

# ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

4 (220)

16–28 февраля 2015 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

[www.vuzvestnik.ru](http://www.vuzvestnik.ru)  
[www.vuzvesti.ru](http://www.vuzvesti.ru)  
[info@vuzvestnik.ru](mailto:info@vuzvestnik.ru)

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА  
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,  
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

## ПОБЕДА С ЯВНЫМ ПРЕИМУЩЕСТВОМ

В Москву из Гранады возвратилась студенческая сборная России, принимавшая участие в XXVII Всемирной зимней Универсиаде. Успех небывалый. Наши 56 медалей, из которых 20 золотых, резко выделяются на фоне достижений команд, занявших последующие места: 2. Корея — 16 (5); 3. Казахстан — 11 (5); 4. Швейцария — 10 (5); 5. Китай — 9 (5); 6. Норвегия — 6 (5).

В этом году универсиада проводилась в необычном формате — впервые в двух далеко расположенных друг от друга странах: первый этап проходил в Словакии, второй — в Испании. Успех российской команды был обеспечен в Штрбске-Плесе и Осербли, где наши лыжники (в основном, студенты поволжских, сибирских и уральских вузов) добились семи побед, а биатлонисты — четырёх. Ещё три золота принесли прыжки с трамплина. Наибольшего успеха в Словакии, трёх золотых медалей, добился студент Поволжской академии физкультуры, спорта и туризма **Андрей Ларков**.

Переезд в Гранаду осуществляло только руководство команды, поскольку участники более обширного второго этапа, а это фигуристы, мастера шорт-трека, горнолыжники и сноубордисты, мужская и женская команды хоккеистов и кёрлингистов, прилетели в Гранаду прямыми рейсами из Москвы.

Небывалый успех был достигнут за счёт организации работы Российского студенческого спортивного союза, возглавляемого первым вице-президентом FISU **Олегом Матыциным**, с сильнейшими атлетами. Трудное финансовое положение



даже самых крупных и престижных вузов не позволяло им обеспечивать подготовку высококлассных атлетов на своих, в большинстве устаревших, базах. Опыт подготовки к Универсиаде-2013 в Казани, когда сильнейшие студенты трениро-

вались в составе молодёжных и юниорских, а порой и основных сборных страны, располагавших куда большими возможностями, был использован и в этом году. Из широко известных спортсменов в универсиаде приняли участие и победили фигуристка **Алёна Леонова** и женская сборная кёрлингисток со скипом **Анной Сидоровой**, в которой место выбывшего ветерана **Нкеируки Езех** заняла магистрантка петербургского университета имени П. Ф. Лесгафта **Виктория Моисеева**. Хорошо выступила и мужская команда кёрлингистов скипа **Андрея Стукальского**, начавшая с двух поражений, но в итоге пробившаяся в финал. И, конечно, особенно приятен двойной успех в нашем национальном виде спорта — хоккее, где уступившая в предварительном турнире канадцам мужская команда (этот матч показывало наше телевидение), сумела взять реванш в финале. Её основу составили игроки ХК «Рязань», усиленного студентами, играющими в других клубах высших лиг.

Сенсационной стала победа женской хоккейной сборной, дважды обыгравшей считавшихся сильнейшими в мире канадков (подробнее читайте на с. 10).

**Андрей ПОЛОСИН,**  
Гранада-Москва

На снимке: кёрлинг — атака российской команды.

## Ждем вас в «Храме наук о Земле» — Государственном университете по землеустройству



История Государственного университета по землеустройству началась в царствование императрицы Екатерины II, когда 25 мая 1779 года (14 мая по старому стилю) на основании Указа Правительствующего Сената по Межевой Канцелярии было объявлено об открытии Землемерной школы, которая была названа Константиновской в честь родившегося в тот год внука Екатерины II — Великого князя Константина Павловича.

Целью создания нового учебного заведения была подготовка кадров для проведения обширных работ по Генеральному межеванию (землеустройству) земель Российской Империи.

На Межевой Инструкции от 25 мая 1766 года Екатерина II собственноручно начертала: «Укрепи, Господи, достояние людям Твоим», подчеркнув тем самым, неизбежность размежеванной земельной собственности и важность землеустройства.

В настоящее время Государственный университет по землеустройству является единственным в России специализированным и самым крупным высшим учебным заведением по подготовке специалистов по землеустроительной и кадастровой деятельности. Здесь готовят также геодезистов, архитекторов, юристов, специализирующихся на земельном праве, экономистов-менеджеров в области управления земельными ресурсами и земельного рынка, оценщиков зем-

ли и иной недвижимости, экологов и специалистов по охране природы.

За 235-летнюю историю Государственный университет по землеустройству подтвердил и приумножил статус высшего учебного заведения — лидера в области землеустроительного образования и инноваций.

Корреспондент газеты встретился с ректором Государственного университета по землеустройству, академиком Российской академии наук, заслуженным деятелем науки Российской Федерации, доктором экономических наук, профессором **Сергеем Волковым**.

— **Сергей Николаевич, скажите несколько слов о настоящем Государственного университета по землеустройству.**

— Государственный университет по землеустройству — это уникальное и единственное в мире высшее учебное заведение, в котором сосредоточены все специальности, имеющие отношение к Земле. Здесь готовят специалистов в области землеустройства, кадастров, земельного права, оценки земли и иной недвижимости, ландшафтной и сельской архитектуры, геодезии, земельного менеджмента, военного дела.

Университет успешно координирует деятельность 104 вузов Российской Федерации и других государств, ранее входивших в качестве постоянных и ассоциированных членов в Учебно-методическое объединение вузов Российской Федерации по образованию в области землеустройства и кадастров.

За последние пять лет Университет подготовил более пяти тысяч специалистов для проведения земельных преобразований в России.

Сегодня в Университете обучаются более 7000 студентов, слушателей ФПК и аспирантов из России и 40 зарубежных стран, действует аспирантура, докторантура, работают диссертационные советы, Научно-производственный институт земельно-информационных технологий «Земинформ», Институт повышения квалификации «Информкадастр», две учебно-научные базы в Подмоскovie на площади 96 га, малые инновационные предприятия.

Многие выпускники Университета самоотверженно трудятся на предприятиях, в организациях аграрно-промышленного и земельно-имущественного комплексов страны.

Наряду с подготовкой профессиональных кадров, Университет широко известен в нашей стране и за рубежом своими научными разработками и фундаментальными исследованиями. По объему

финансирования научно-исследовательских работ Университет в разные годы занимает призовые места и лидирующие позиции среди аграрных вузов страны, а по объему финансирования НИР на одного штатного преподавателя лидирует среди 59 вузов Минсельхоза России.

Университет осуществляет многолетнее международное сотрудничество с крупными учебными, научными центрами Северной и Латинской Америки, Европы, Азии, СНГ. Это — Шведский Королевский политехнический институт (Стокгольм), Страсбургский институт прикладных наук (Франция), Шанхайский Университет Тунцзы (Китай), Международная Федерация Землемеров (FIG), Университет штата Мэриленд (США) и др. Ученые Университета возглавляют Проблемный Совет по земельным отношениям и землеустройству стран-участников СНГ и помогают в выработке земельного законодательства в этих странах.

В рамках программы ТЕМПУС, финансируемой Европейским Союзом и направленной на поддержку процессов модернизации высшего образования в странах-партнерах из Восточной Европы, Центральной Азии, Западных Балкан и Средиземноморья, Государственный университет по землеустройству участвует в трех их инновационных образовательных проектах. Основная задача — расширение сотрудничества в области высшего образования между Европейским Союзом и странами-партнерами.

В ходе образовательной деятельности в Государственном университете по землеустройству изучаются новейшие технологии, основанные на использовании космических спутников, беспилотных летательных аппаратов, современных систем цифровой фотогеометрии, картографии, геоматики, автоматизированного землеустроительного проектирования, автоматизации кадастра недвижимости, управления территориями и инвестициями.

Наш Университет постоянно совершенствует учебный процесс, находится в фарватере перестройки образовательной деятельности, участвует в создании Федеральных государственных образовательных стандартов (три плюс) — ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

(Начало. Продолжение на с. 8–9)

На снимке: вручение Государственному университету по землеустройству награды «Лучший университет» на Международной Сократовской церемонии (Вена, Австрия) 30 декабря 2014 года.

# ВЫСШАЯ ШКОЛА СТОЛИЦЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ



Героическая эпопея столичной высшей школы в один из самых трагических периодов ее истории, в годы Великой Отечественной войны, заставляет задуматься о многом. И задуматься, прежде всего,

о том, как при столь неблагоприятных, поначалу катастрофических, обстоятельствах наша страна смогла выстоять и победить такого сильного врага. Высшая школа с честью прошла полосу тяжелых испытаний, разделив с народом и тяжесть утрат, и радость Победы. Память о ней вечно будет жить в памяти. Не забыть вещей слов русского классика Л. Леонова: «Нам думалось тогда, в 1945 г.: если донныне празднуются Полтава и Куликово поле, на сколько же веков хватит нашей радости? Слава наша будет жить вечно, пока живет человеческое слово. И если всю историю Земли написать на одной странице — и там будут помянуты наши великие дела. Потому что мы защитили не только свои жизни и достояние, но само звание человека, которое хотел отнять у нас фашизм». Замечательные, справедливые слова.

Весь мир с напряженным вниманием следил за невиданной по своим масштабам и жестокости схваткой. Об этом напомнил визит американского дипломата Гопкинса в Москву. В сентябре 1941 года в журнале «Life» появилась статья с выразительной строкой, которой суждено было сыграть историческую роль. Официальной задачей Гопкинса было спросить у Сталина, что ему более всего нужно от Союзенных Штатов, как долго он думает воевать, и что он будет делать, если Япония станет более дерзкой. Но более важным было поручение, данное Рузвельтом Гарри Гопкинсу, — разнюхать, каковы реальные возможности советских вооруженных сил. Гопкинс передал президенту информацию об увиденном им, и поразившем его в Москве краткой фразой: «Колоссальная решимость сражаться!» В этом свете визит Г. Гопкинса в Москву многое уточнил в ситуации, которая была не вполне ясной Вашингтону. И западные союзники объединили усилия с русскими, презрев глубокие идеологические и политические разногласия. Так, фраза «Колоссальная решимость сражаться» стала не только историческим фактом, но и определенным фактором всемирной истории.

В первые же дни войны во всех московских вузах началась запись добровольцев. Несмотря на имевшиеся «брони» и отсрочки от службы в армии на время учебы, многие профессора, преподаватели и студенты изъявили желание идти на войну. Свою героическую страницу в летопись Великой Отечественной войны вписали и выдающиеся деятели литературы и искусства, которые добровольно в составе ансамблей и фронтовых бригад или индивидуально, выступали на фронте, а нередко и на передовой. Случались даже факты «дезертирства» на фронт. Так, 200 студентов эвакуированного в Новосибирск МАТИ во главе с секретарем комитета комсомола, всеми правдами и неправдами доставшие комсомольские путевки, самовольно отправилась на фронт. Командованием военного округа, по просьбе ректората вуза, беглецы были возвращены на учёбу. Лидера для порядка «наказали» по комсомольской линии, объявив выговор за нарушение дисциплины, чем дело и закончилось.

В действующей армии представители вузовской общественности пополняли и укрепляли ее командный и политический состав. Профессора, преподаватели и студенты несли с собой в армию культуру и знания, становились, как правило, командирами, политработниками и военными специалистами. Немало славных ратных дел на счету МГУ: 2200 его воспитанников и сотрудников награждены орденами и медалями, а семь из

них были удостоены звания Героя Советского Союза. Из «Тимирязевки» вышли два адмирала — командующий Северным флотом А. Головкин и командир бригады тральщиков В. Михайлин. А 15 профессоров МИСИ стали генералами. Студент-теоретик из Московской консерватории П. Апостолов стал полковником и командовал гвардейской дивизией. ...

Отдав фронту лучших представителей, вузы не прерывали работу, как это случилось в других воюющих странах. Только в 1944 г. в США закрылись 50 университетов из-за отсутствия желающих учиться. У нас же университеты не закрывали, кроме исключительных случаев, когда было невозможно их вывезти из зоны оккупации. Разрушали их фашистские оккупанты. Известно, что в годы войны разрушено фашистами 334 института. Ныне потомки тех разрушителей (по сути, их внуки, когда живы и деды, которые поправ все суверенитеты, железной рукой, наводили т.н. «новый порядок» в Европе) вместо того, чтобы оплакивать и оплачивать нанесенные людям ущерб и жертвы, учат нас уважению суверенитета народов!?

Героические будни оказались особенно тяжелыми в начальный период войны. Мо-

Учили и учились, под стать фронтовикам... По-фронтовому!

В годы войны состоялось и рождение самостоятельной отрасли вузовской науки, нашедшей достойное место в системе наук наравне с академической и отраслевой. НИР была признана необходимой частью основной деятельности высшей школы, занимавшей вторую половину рабочего времени преподавателя. Война заставила снять ведомственные барьеры и укрепила творческие связи работников, занятых в различных звеньях процесса производства, от постановки задачи, выработки авторского замысла, конструкторского и технологического решений до реализации их и получения готового продукта. Нередко ученые вставали во главе производственных коллективов и даже к станку.

Из планов НИР было отбраковано все мелкое и второстепенное, и силы ученых сосредоточились на разработке наиболее значимых для обороны и экономики проблем. Так, решение профессором МГУ Келдышем проблемы платтера вместе с открытиями академика Христиановича в области теории крыла обеспечило повышение скорости самолета на 100 км/час. В пробТУ внедрили литьё

## Учили и учились, под стать фронтовикам... По-фронтовому!

московский институт нефти и газа имени Губкина по прибытии в Уфу вынужден был временно размещаться в бараках и землянках. Ветераны вспоминают, как поднимал их дух и помогал трудиться вид работавших морозной зимой под открытым небом цехов авиационного завода. Работать приходилось в непригодных помещениях, в морозы, когда даже замерзали вода и чернила, и не хватало помещений, учебников, бумаги, оборудования. Во вторую смену, а часто и без выходных, по 12 и более часов в сутки трудились студенты, совмещая учебу с работой на оборонных предприятиях. На их плечах лежали и различные мобилизации на городские нужды, и уборочные кампании на селе. Самоотверженный труд, равный подвигу, явился знаковым признаком русской школы.

Отечественные вузы напряженно работали, как бы трудно ни складывались события на фронтах. Более того, в годы войны открывались и новые вузы, и разворачивали работу открытые накануне войны, в их числе МАТИ. В 1942 году, в решающие дни Сталинградской битвы, открыл двери Московский механический институт боеприпасов (позже МИФИ), и в высшую школу пришла высокая академическая наука. А в МГПИ, эвакуированном в Горно-Алтайск в 1943 г., создали новые кафедры классической филологии, методики русского и ойротского языков и литератур, началась подготовка учителей латинского, греческого языков для школ Ойротской области. В 1943 г. в МГУ был открыт факультет международных отношений, преобразованный через год в МГИМО. В том же 1944 г. распахнул свои двери известный в образованном мире музыкальный институт имени Гнесиных, а в МВТУ перешли на подготовку специалистов широкого профиля с энциклопедическим инженерным мышлением. Высшая школа жила напряженной, размеренной жизнью.

Несмотря на стеснения военного времени, выпуск специалистов не претерпел заметного сокращения, и вузам удалось сохранить качество подготовки специалистов. Более того, качество образования не только не снизилось, но, судя по итогам экзаменационных сессий, в ряде вузов даже повысилось. О том же свидетельствуют и другие убедительные данные. Так, МАИ, потерявший на фронтах войны более ста профессоров, гордится своими выпускниками военных лет, прославившими Россию, русскую науку и технику. Пятнадцать выпускников из них — известные на весь мир академики конструкторы, организаторы науки и производства. А в 1944 г. в Москве на первом конкурсе музыкантов-исполнителей самым молодым лауреатом стал М. Ростропович, учившийся в военные годы

металла в кокиль и центробежное литьё, а в МХТИ создали и наладили производство нового материала, «Кирзы», что позволило переобуть солдат из ботинок с обмотками в кирзовые сапоги, в которых они дошагали с боями до Берлина. В июле 1941 г. ученые МВТУ получили заказ на противотанковое ружьё, создали ударную фронтовую бригаду, и в октябре, в дни обороны столицы, на передовой появилась первая партия ружей. Мир не знал такой «скорострельности»!

Московские вузы, как и высшая школа страны в целом, совершили великий подвиг в укреплении обороны страны и развитии экономики и культуры. Они достойно прошли через все трудности и вернулись в столицу не ослабленными и обескровленными, а обновленными окрепшими коллективами, готовыми к новым испытаниям и победам. И что важно отметить, они оставили глубокий добрый след в местах пребывания в годы эвакуации, сообщив импульс экономическому и культурному развитию, росту научно-преподавательских кадров на местах, создав многие учебные и научно-исследовательские учреждения.

Ныне нас с высоких кафедр просвещают будто «великая мудрость предшественников состояла в том, что они сохранили университетскую автономию, без которой невозможно выстроить самобытную и весьма эффективную систему высшего образования». Опыт российских университетов в годы Великой Отечественной войны свидетельствует о другом, а скорее о противоположном. Их не пустили на самотёк, в свободное плавание на волю рыночных стихий, но всех подчинили режиму предельной мобилизации сил на разгром врага под лозунгом: «Все для фронта, все для победы!».

С высоты прошедших лет и веков глубоким смыслом наполняются слова В. Путина на VII Всероссийском съезде ректоров: «Хотел бы сразу сказать, что высокий уровень русского образования — это один из немногих факторов, которые позволяют нам находиться в числе ведущих государств мира. Такое стало возможным лишь потому, что с самых первых дней образовательная политика была делом государственной важности. Ею целенаправленно занимались на самом высоком государственном уровне. В начальный период, конечно, широко использовался европейский опыт и зарубежные преподаватели. Но спустя долгие годы в России выросла и состоялась своя система, свои модели образования».

Вот она, воистину, великая мудрость властей, возложивших на себя ответственность за состояние русского высшего образования. Взяв лучшее из западного опыта, «приноро-

вив всемирное просвещение к условиям русской жизни и утвердив его на прочных основах православия, самодержавия и народности», предоставили вузам автономию, по-русски, не вмешиваясь в их оперативную деятельность. Существовала даже норма, согласно которой, в изъятие из общего правила, партийная организация института не имела права контроля за деятельностью его руководства. Было бы ошибкой полагать, что русские вообще отказались от университетской автономии и академических свобод, как признанных в мире атрибутов вузовского бытия. Это означает лишь то, что западные университетские ценности перешли в России в новое измерение и вззошли на более высокий уровень.

В самые трудные годы войны в условиях предельной мобилизации сил продолжали работать кафедры, советы факультетов и вузов, решая проблемы совершенствования как учебно-воспитательной, так и научно-исследовательской работы. Такую, в точном и полном смысле слова, академическую свободу никто не ограничивал, напротив, она всемерно поощрялась властями. Что же касается студентов, то за ними сохранялась не ограниченная свобода выбора профессии, как и свобода выбора степени овладения учебными курсами по избранной специальности на отлично, хорошо или удовлетворительно. Освободив субъектов образовательного процесса от выбора учебных курсов, власти открыли простор для развития творческого процесса совершенствования учебно-воспитательного процесса. Разработку же учебных планов и программ поручали высшим в стране авторитетам, что недоступно даже самым крупным и титулованным университетам.

Власти, определяя стратегию университетского строительства, не вмешивались в оперативную деятельность университетов. Формула «Император — протектор университета», без малого три века работает в России. И все её успехи в мире во многом определялись тем, насколько полно была реализована упомянутая формула. Не оставаясь безучастной к судьбам российского образования, власти не управляли высшей школой непосредственно, но руководили ею через ученых, чиновников и министров типа Ломоносова, Уварова... Правда, встречались и Магницкие, и Рунич, нанешие стране серьёзный ущерб. К сожалению, они находят продолжение и в современной жизни, вызывая растущую тревогу университетской общественности. Но и на этот счет в стране имеется исторический опыт.

Приближающийся юбилей Победы возвращает нас к истокам и урокам. В связи с этим уместно вспомнить слова П. Струве: «Мы скажем русскому юноше, что России безразлично, веришь ли ты в социализм, в республику или в общину, но ей важно, чтобы ты чит величие ее прошлого, чтобы благочестие с. Радонежского, дерзновение митрополита Филиппа, патриотизм Петра Великого, героизм Суворова, поэзия Пушкина, Гоголя, Толстого, самоотвержение Нахимова, Корнилова и миллионов русских людей, богатей и бедняков, умиравших за Россию, были для тебя святынями. Ибо этими святынями творилась и поддерживалась Россия как живая и соборная личность и как духовная сила».

В наши дни, когда Россия вновь в поиске путей к возрождению, накопленный опыт, переосмысленный и усвоенный, особенно важен. Пришло время чтобы еще раз внимательно всмотреться в страницы военной летописи сквозь линзу современного знания и проникнуть в сложную нелинейную динамику войны и Великой Победы. Вот почему вновь обращаемся мы к страницам прошлого. Если героическая история Великой Отечественной войны, в которой каждый может найти приметы своего вуза, станет примером для современных тружеников и деятелей высшей школы, укрепит их силы и дух, то подвиг, в свое время спасший Родину, еще раз сослужит ей добрую службу в новых испытаниях.

Профессор Евгений ОЛЕСЕЮК

## КОНТАКТЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ НЕ СВОРАЧИВАЮТСЯ



11 февраля под председательством **Николая Кудрявцева** прошло заседание Президиума Совета ректоров вузов Москвы и Московской области. О развитии университетов и международной деятельности рассказал собравшимся заместитель министра образования и науки РФ **Вениамин Каганов**. Он утверждал, что несмотря на сложную международную обстановку контакты по образованию и науке практически не сворачиваются. Договоры о сотрудничестве заключены с 80 государствами. Только за рубежом в 36 филиалах 21 федерального вуза работает 600 преподавателей и обучается примерно по пять тысяч очных и заочных студентов. Не заморожено создание совместных университетов, например, Российско-Вьетнамского. На очной форме обучения в российских вузах обучается свыше 101 тысячи иностранных студентов.

Затем заместитель руководителя Департамента труда Правительства Москвы **Алексей Рябинин** доложил о предоставлении субсидий из бюджета города Москвы на реализацию мероприятий по созданию рабочих мест для

выпускников учреждений высшего профессионального образования.

По докладам председателей комиссий **Михаила Стриханова**, **Виктора Мартынова**, **Сергея Григорьева** и **Виктора Блажеева** был утвержден план работы Совета ректоров на 2015 год.

Бюро Президиума во главе с Виктором Блажеевым предстоит оценивать риски, возникающие при объединении вузов для доклада на комиссии Минобрнауки РФ.

Директор по развитию и инновационной деятельности Городского центра профессионального и карьерного развития Департамента образования Москвы **Марина Марченко** довела до ректоров анализ результатов отбора в вузах именных стипендиатов Правительства Москвы.

**Андрей БОРИСОВ**

На снимках: участники заседания Президиума Совета ректоров.



## СОКРАЩАТЬ ПРОДУМАННО



Депутат Государственной Думы Российской Федерации **Сергей Кузин**, долгое время возглавлявший МГО Профсоюза считает, что за последние годы проведена большая работа по защите интересов работников образования.

— **Сергей Павлович, сейчас идет процесс объединения вузов, что Вы можете сказать по этому вопросу?**

— Я считаю, что процесс достаточно закономерный в том смысле, что вузы, как и все в образовании, это живая структура, и что-то заканчивает существование, что-то нарождается новое, что-то разделяется, что-то соединяется, т.е. это живой процесс. Здесь важно, чтобы делалось это не искусственно, не по чьей-то указке, а по делу, чтобы это приносило пользу высшему образованию, стране, студентам, которые обучаются в этом вузе, в конечном итоге, чтобы это всегда положительно влияло на качество образования. Так что это вполне нормальный процесс, важно чтобы он шел естественно, а не принудительно.

— **При объединении вузов идет ли процесс сокращения или увеличения преподавательского штата?**

— Тут многое зависит от того, сколько в этих вузах было кадров до объединения, может, был избыток кадров, или наоборот, нехватка. Я думаю, что в каждом конкретном случае это должно решаться индивидуально. Могу сказать только одно, что сокращения кадров, а точнее увеличения заработной платы за счет увеличения нагрузки оставшимся работникам быть не должно, нагрузка должна оставаться нормальной, как положено по закону, по всем положениям, а заработная плата при этом должна соответствовать указам Президента РФ от мая 2012 года.

Интервью взял **Андрей ПОНАМАРЕВ**

## ПРОФСОЮЗНАЯ ПЯТИЛЕТКА



ствия прислали ректор МГУ имени М.В. Ломоносова **Виктор Садовничий**, ректор СТАНКИНа **Сергей Григорьев** и профсоюзные лидеры зарубежных стран мира.

Итогам прошедшей «профсоюзной пятилетки» был посвящен доклад председателя МГО Профсоюза работников народного образования и науки  **Марины Ивановой**. Целиком он был опубликован в «Учительской газете» — Москва» (№3, 2015) и на сайте [www.pronm.ru](http://www.pronm.ru), поэтому Марина Алексеевна подробно остановилась лишь на важнейших аспектах нашей работы и вызовах, стоящих перед профсоюзом.

За пять лет в системе российского и московского образования произошло много перемен. К сожалению, некоторые из них привели к сокращению профсоюзного членства. Тем не менее, в столице имеются вузы, в которых абсолютное большинство студентов — члены профсоюза. И все же позиции первичных профорганизаций надо усиливать. А для этого необходима, прежде всего, активизация информационной работы. Кстати, в этой сфере у МГО Профсоюза есть свои достижения. Марина Иванова отметила, что сайт организации за год просматривают свыше трехсот тысяч раз, а за последний год в популярных социальных сетях появились официальные группы московского профсоюза образования, в которых наблюдается постоянный рост числа участников. У многих, но пока не у всех студенческих профкомов столичных вузов тоже имеются свои сайты и сообщества в соцсетях.

На конференции прозвучали доклады двадцати с лишним делегатов: депутатов, директоров школ, глав территориальных и первичных профорганизаций. Были среди них и руководители профкомов нескольких университетов. Так, председатель первичной профсоюзной организации студентов МАДИ **Илья Арифуллин** говорил о мотивации профсоюзного членства и главных «изюминках» профкома



Автодорожного университета. Это подготовка волонтеров для прошедшей с невероятным успехом Олимпиады в Сочи, участие и победы профактивистов в различных конкурсах. К примеру, в московском городском конкурсе «Профорг года» уже на протяжении трех лет неизменно лидируют представительницы МАДИ.

Работа за отчетный период была признана удовлетворительной. Все делегаты поддержали кандидатуру Марины Ивановой, избрав ее председателем на очередной пятилетний срок. На заседании Комитета МГО Профсоюза, состоявшемся сразу после конференции, были избраны ее заместители. Ими стали **Константин Гужевкин** и **Сергей Горбун**.

**Станислав СЕКРЕТОВ**

На снимках: участники конференции; выступает Марина Иванова.

13 февраля в Учебно-исследовательском центре Московской Федерации профсоюзов прошла VII отчетно-выборная конференция Московской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Более 250 делегатов представляли на конференции профкомы столичных вузов, колледжей и образовательных комплексов. Одним из делегатов стал депутат Госдумы **Сергей Кузин**, который на протяжении двадцати лет возглавлял МГО Профсоюза. Среди почетных гостей были заместители руководителей Департамента образования Москвы, Центрального Совета Общероссийского профсоюза образования и Московской Федерации профсоюзов, а также депутаты Московской городской Думы. Прибыли на конференцию и наши зарубежные коллеги из Болгарии, Белоруссии и Украины. Делегацию из многотрадной столицы Донбасса во главе с председателем Донецкой областной организации Профсоюза работников образования и науки **Асей Горшков** зал приветствовал стоя. Кроме того, свои видеопривет-



В этом году Новосибирский государственный медицинский университет, основанный в 1935 году, отмечает свое 80-летие. Под руководством ректора — заведующего кафедрой акушерства и гинекологии д.м.н., профессора, выпускника Новосибирского медицинского института **Игоря Олеговича Маринкина** — вуз успешно развивается на современном этапе, сохраняя все то, что было заложено его организаторами — известными врачами и учеными, основателями крупнейших научных школ.

Традиции, которыми сильна отечественная медицина, гармонично сочетаются с инновационными подходами в обучении. Гордостью вуза по праву является Межре-

знакомство с Новосибирском, яркие, запоминающиеся события.

Здравоохранение и медицинское образование остаются одними из приоритетных направлений для нашей страны, и коллектив НГМУ прикладывает все усилия для решения поставленных задач.

В Новосибирске расположены ведущие федеральные клиники страны, научно-исследовательские институты СО РАН, и выпускники НГМУ могут при желании реализовать себя в науке, клинической работе. Но главной задачей вуза остается подготовка кадров для практического здравоохранения города Новосибирска и сельских районов области. НГМУ ведет подготовку специалистов, исходя из реальной ситуации в здравоохранении региона и в целом страны, в вузе выстроена эффективная система целевой контрактной подготовки, которая позволяет решать проблемы кадрового дефицита в районных и городских учреждениях здравоохранения.

Выпускников НГМУ очень ждут в многопрофильных стационарах, специализированных лечебных учреждениях, в поликлиниках, центральных и участковых больницах — словом, везде, где требуется профессионализм, сострадание и участие медицинских работников.

Ежегодно НГМУ, помимо врачей на лечебном, педиатрическом и стоматологическом факультетах, выпускает провизоров, врачей-биохимиков, врачей-биофизиков, психологов, менеджеров в сфере здравоохранения, социальных работников — специалистов, без которых уже не-

аспирантов — 164, докторантов — 5. Несмотря на демографические проблемы в стране, количество абитуриентов в университете год от года увеличивается. Традиционно высокий конкурс отмечается на профильном лечебном факультете. Из наиболее талантливых студентов четвертых курсов формируются академические группы, в которых готовят кадры для научно-исследовательских институтов Сибирского отделения Российской академии медицинских наук, ведущих федеральных клиник, кафедр Новосибирского медицинского университета. Большая часть из выпускников работает в медицинских

стандартами на клинических базах, расположенных в 68 лечебно-профилактических учреждениях города Новосибирска и Новосибирской области: 11 федеральных клиниках, трех крупных ведомственных учреждениях здравоохранения, 54 государственных бюджетных учреждениях здравоохранения.

В университете ярко выражена связь лечебного и педагогического процессов. В настоящее время из числа профессорско-преподавательского состава 20 сотрудников университета являются главными врачами клинических лечебных учреждений, 42 — главными внештатными специ-



## Новосибирскому медицинскому университету

гиональный образовательный центр высоких медицинских технологий НГМУ, оборудованный современными фантомами и тренажерами. Симуляционные технологии позволяют обучающимся отработать практические навыки и компетенции. При этом по-прежнему, как и во все времена, важное значение имеет преподавание клинических дисциплин непосредственно «у постели больного», живое общение с пациентом. Принципиальной позицией администрации вуза является приглашение в качестве преподавателей ведущих специалистов практического здравоохранения, которые владеют современными подходами в диагностике и лечении, и делятся своими знаниями, опытом с будущими коллегами.

Понимая, что медицинский вуз готовит не просто квалифицированных специалистов, но ВРАЧЕЙ, ответственных за жизнь и здоровье пациентов, в НГМУ большая роль отводится воспитательной работе, деонтологическим вопросам. В вузе созданы все условия для становления врача и гармоничного развития личности, чтобы студенты не только получили необходимые знания и навыки, но осознанно и взвешенно подошли к выбору медицинской специальности, по-настоящему нашли свое призвание.

Визитной карточкой НГМУ стало студенческое олимпиадное движение. В апреле в НГМУ состоится ставшая уже традиционной VI Медуниверсиада «Созвездие Гиппократ», в рамках которой пройдут олимпиады по акушерству и гинекологии, неврологии, офтальмологии, фармации, научная конференция студентов и молодых ученых «Авиценна». НГМУ гостеприимно распахнет свои двери для сотен участников из других городов и стран. Медуниверсиада — это не только конкурсная программа, но и встречи коллег, обмен опытом ведущих специалистов — руководителей и преподавателей кафедр медицинских вузов, общение студентов и

возможна жизнь современного общества.

В настоящее время Новосибирский государственный медицинский университет осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Подготовка специалистов ведется по восьми укрупненным направлениям подготовки: «Фундаментальная медицина», «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация», «Сестринское дело», «Психологические науки», «Экономика и управление», «Социология и социальная работа». Университет имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности по программам специалитета, бакалавриата, интернатуры, ординатуры, аспирантуры. Ведется подготовка по 19 программам специалитета, 2 — бакалавриата, 60 — ординатуры, 29 — интернатуры, 32 — аспирантуры (по шести направлениям подготовки), 130 — повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Большинство из реализуемых программ имеют государственную аккредитацию, что подтверждает качество подготовки специалистов и соответствие содержания образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных программ.

В университете работает 1683 человек, из них 870 — профессорско-преподавательский состав (224 доктора медицинских наук, 395 кандидатов). Среди профессорско-преподавательского состава 38 человек имеют звание «Заслуженный врач РФ», четыре — «Заслуженный работник Высшей школы РФ»; в НГМУ 15 «Отличников здравоохранения», восемь заслуженных деятелей науки, три члена-корреспондента РАН, шесть действительных членов (академиков) РАН, два лауреата государственных премий.

Число студентов в 2015 году — 4800, интернов — 551, ординаторов — 287,

учреждения города Новосибирска и Новосибирской области.

Образовательные услуги в университете обеспечивают 75 кафедр на семи учебных факультетах: лечебном, педиатрическом, стоматологическом, фармацевтическом, медико-профилактическом, факультетах менеджмента, социальной работы и клинической психологии. Последипломное обучение осуществляется на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей (ФПК и ППВ), а также в Центре повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения. Отработка практических навыков студентов и врачей, проходящих обучение на ФПК и ППВ, осуществляется в Межрегиональном образовательном центре высоких медицинских технологий НГМУ.

Достоинством университета являются шесть диссертационных советов, обеспечивающих защиту докторских и кандидатских диссертаций по 13 научным специальностям. Ежегодно в них защищаются 45–60 диссертаций.

Обучение студентов осуществляется в пяти учебно-лабораторных корпусах. В учебном процессе используются клинические базы, виварий, ЦНИЛ. Фонд библиотеки насчитывает 321 677 экземпляров. В читальном зале, оснащенном современными компьютерами, созданы условия для доступа к электронным ресурсам библиотеки.

Иногородним студентам для проживания предоставляются места в общежитиях. Общее число проживающих в них составляет 1197 человек. В настоящее время в структуре университета действуют здравпункт с отделением терапевтической стоматологии, медицинский консультативный центр, центр медицинской косметологии, совет независимых медицинских экспертов.

Обучение студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и специалистов отрасли здравоохранения ведется в соответствии с российскими и международными

алистами Министерства здравоохранения Новосибирской области и Сибирского федерального округа. Все сотрудники имеют сертификат специалиста, своевременно повышают квалификацию по специальности.

Более 100 сотрудников клинических кафедр НГМУ являются членами 27 экспертных групп Новосибирской областной аттестационной комиссии врачей, рецензентами аттестационных работ; 27 из 28 научно-практических обществ врачей возглавляют сотрудники медицинского университета.

НГМУ принимает участие в работе комиссии Министерства здравоохранения НСО, в которой ежегодно аттестуется более 2500 врачей. Сотрудники университета принимают участие в организации и работе школ для врачей и пациентов города и области (школа акушера-гинеколога, школа пульмонолога, школа лимфолога и др.).

Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) продолжает оставаться главным научно-методическим и экспериментально-клиническим центром для всего вуза. Здесь проводятся фундаментальные исследования в области медицинских, естественных и других наук; прикладные исследования по ранней диагностике, лечению и профилактике заболеваний; разработка новых технологий, медицинской техники, лекарственных препаратов, диагностических тест-систем, биологически активных добавок; подготовка научно-педагогических кадров высокой квалификации через докторантуру, аспирантуру и соискательство.

В НГМУ работает отдел координации федеральных программ, конкурсных проектов и инновационного развития, цель которого — предложение инновационных направлений с последующим продвижением наиболее перспективных из них для поддержки участия отдельных сотрудников или университета в целом во внешней конкурсной деятельности и федеральных

целевых программах.

Научная деятельность НГМУ традиционно ведется в тесном сотрудничестве с институтами сибирских отделений РАН. Исследования университета носят преимущественно прикладной характер, приоритет отдается темам, определяемым потребностями практического здравоохранения.

На кафедрах университета многие годы работали и продолжают трудиться известные в России специалисты различных областей медицинской науки и практики, выросло новое поколение ученых и педагогов, которые являются постоянными участниками конференций и симпозиумов международного, всероссийского, межрегионального уровня, а также мастер-классов, семинаров, «круглых столов».

Ученые, внесшие наибольший вклад в развитие науки университета, становятся лауреатами специально учрежденных в вузе номинаций и званий — «Почетный профессор НГМУ», «За вклад в развитие НГМУ», «Золотой фонд НГМУ», «Легенда вуза». Сотрудники вуза участвуют в международных медицинских проектах, проходят стажировку в иностранных университетах, читают лекции в медицинских центрах США и Европы.

На всех кафедрах вуза работают студенческие научные кружки. В рамках ежегодной Универсиады «Созвездие Гиппократы» традиционно проводится международная конференция молодых ученых и студентов «Авиценна». Студенты НГМУ — постоянные участники региональной конференции «Интеллектуальный потенциал Сибири» и городской межвузовской олимпиады

глийский и немецкий языки), создан международный студенческий актив. Развиваются международные контакты университета в области научных исследований с вузами и медицинскими учреждениями Азии.

Помимо образовательного процесса в вузе созданы благоприятные условия для проявления творческих способностей студентов. Вокальные, танцевальные и театральные студенческие коллективы НГМУ принимают активное участие в праздничных и торжественных мероприятиях вуза. В начале учебного года проводятся мероприятия для адаптации первокурсников к новому коллективу и новому ритму жизни: фестиваль первокурсника, посвящение в жители общежитий, бал первокурсника, конкурс творчества первокурсников «Медстарс». Основные и важные события вуза и медицинской общности города освещаются в издаваемой в НГМУ «Новосибирской медицинской газете» и в фильмах видеостудии «МедТВ».

На базе спортивного клуба НГМУ работают 18 секций: по пауэрлифтингу, мини-футболу (женский и мужской), шахматам, волейболу (юноши и девушки), баскетболу (юноши и девушки), стрельбе, бадминтону, борьбе самбо и дзюдо (юноши и девушки), спортивной фитнес-аэробике, фехтованию, плаванию, легкой атлетике, лыжным гонкам, в которых занимаются 190 спортсменов. Среди обучающихся в университете — один мастер спорта международного класса, восемь мастеров спорта и 17 кандидатов в мастера спорта, 100 перворазрядников.

В 2014 году НГМУ успешно прошел лицензирование и государственную аккредитацию и подтвердил статус университета на пять лет. Вуз является лауреатом национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации-2011»,

## КГМУ на распутье

Еще летом прошлого года новость о создании Крымского федерального университета заставила призадуматься жителей живописного полуострова. Тогда же, в августе 2014, Правительство РФ распорядилось создать КФУ на базе семи вузов и семи научных организаций. Под одну гребенку объединения с шестью другими попал и самый известный, 85-летний Крымский государственный медицинский университет (КГМУ). И это поразило крымчан еще больше, разделив общественность на два противоположных лагеря, пытающихся словно одеяло перетянуть вуз на свою сторону.

Ярым последователем идеи объединения и включения КГМУ в федеральный университет стал **Сергей Донич**, по странному совпадению назначенный на должность ректора новосозданного КФУ. Это он, аргументируя целесообразность включения медицинского в состав КФУ, говорил, что «медицинский вуз давно приватизирован ректором и его семьей». Еще более странно звучат заявления, которые, к слову, идут в разрез с провозглашенной Путиным идеей наращивания экспорта образовательных услуг: «А зачем нам эти иностранцы? Нам надо своих студентов воспитывать, а не всех кенийцев и нигерийцев».

По ту сторону вузовских баррикад оказался коллектив КГМУ. И аргументация его позиции куда более обоснована: Крымский медицинский — это вуз со своей особой историей и научными школами, снискавшими славу далеко за пределами полуострова. Именно КГМУ получил Европейский образовательный сертификат (Лондон, IES), главная ценность которого заключается в наличии возможности для окончивших вуз иностранцев не под-

тверждать дипломы в своих странах. А ректору вуза **Анатолию Бабанину** — впрочем, уже бывшему ректору (28 января Сергей Аксенов подписал указ о его увольнении) — присуждена награда в области научных исследований The name in Science.

В чем же проблема? Изменение статуса университета на академию и включение в КФУ, непременно влечет за собой потерю лондонского сертификата. И это ой как пугает иностранных студентов, часть из которых сразу же поспешила разорвать контракт, а часть в надежде на понимание продолжает писать протестные обращения к **Сергею Лаврову** и письма-просьбы самому Президенту РФ.

Обратить внимание на проблему с крымским медуниверситетом пытаются многие. Так, представитель Крыма в Совете Федерации и выпускник того самого КГМУ **Сергей Цеков** поднимал вопрос о рациональности включения КГМУ в КФУ на заседании Совета Федерации еще 15 октября 2014 г. И хотя он и получил поддержку председателя Совета Федерации **Валентины Матвиенко**, его голос, судя по всему, остался гласом вопиющего в пустыне.

Сама по себе идея создания Крымского федерального университета, возможно, не так уж плоха — особенно на фоне уже давно функционирующих федеральных университетов в девяти федеральных округах РФ. Но есть здесь свои подводные камни: наверное, не случайно в других субъектах Федерации медицинские университеты функционируют самостоятельно и прямо подчиняются не Минобрнауки, а Минздраву РФ.

Юлия ДЫСА

## — 80 лет!



по химии. В последние годы прочно закрепилась тенденция повышения уровня проводимых в НГМУ предметных олимпиад от внутривузовского к международному.

НГМУ активно проводит профориентационную работу, в числе немногих новосибирских вузов организуя выездные акции в районах города и области, встречи студентов с представителями «Золотого фонда НГМУ». На сегодняшний день проводится большая работа со студентами, обучающимися в вузе по целевой контрактной подготовке, в том числе встречи с главными врачами ЦРБ. НГМУ в сотрудничестве с лечебными учреждениями города Новосибирска организует экскурсии для студентов и школьников.

Для привлечения студентов из зарубежных стран к учебной и научной деятельности в вузе разработаны и внедрены методики дистанционного обучения, инновационные курсы на английском языке по фундаментальным дисциплинам, программы дополнительной языковой подготовки (ан-

«За высокое качество образовательных услуг» и получил право использования логотипа конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации-2011». Получил Большую золотую медаль Сибирской ярмарки «УЧСИБ-2012» за успешное внедрение симуляционных образовательных технологий на различных этапах непрерывного медицинского образования. Качество образовательных услуг НГМУ получило высокие оценки по результатам опросов мнений потребителей, проведенных НИИ «Статэксперт» (г. Москва) в основных городах России и Сибирского федерального округа, и получил статус лауреата и право использования логотипа «Лучшие вузы СФО-2012» и «Лучшие вузы РФ-2012».

**Лидия МАЛКОВА,  
Екатерина ПРЯМУШКО**

На снимках: ректор НГМУ Игорь Маринкин; из жизни вуза.

Фото Екатерины Прямушко

## ТГУ борется с обморожением

Обморожение составляет 10–15 процентов всех травматических случаев в северных регионах. Лечение может затягиваться на два и более месяца, и почти в 90% случаев эта травма приводит к инвалидности.

В то же время во многих ситуациях процесс лечения можно ускорить, а отмороженную конечность спасти, уверены радиопизику Томского госуниверситета.

— Идею нам «подкинул» профессор химического факультета **Владимир Козик**, который изучал тогда возможности применения сверхвысотных частот в химических реакциях, — рассказывает профессор РФФ **Григорий Дунаевский**. — Дело в том, что при СВЧ-излучении происходит глубокий внутренний прогрев всего объема. Многим известно, что обмороженные участки нельзя подвергать воздействию сильного тепла снаружи — это может привести к разрыву глубоких сосудов. Но при серьезном обморожении ждать, когда конечность отогреется при комнатной температуре, тоже нельзя — в ней могут начаться необратимые процессы. Поэтому применяются длительные дорогостоящие методы лечения. А СВЧ-излучение способно очень быстро прогреть конечность на всю глубину, это эффективный и недорогой способ спасти пострадавший орган.

Самый доступный источник СВЧ-излучения — обычная микроволновка. Но использовать ее в «чистом виде» невозможно из-за слишком большой мощности, которую она генерирует. Нужно было модифицировать устройство так, чтобы оно стало безопасным для живых организмов и удобным в эксплуатации. За эту непростую задачу взялись сотрудники лаборатории электроники СФТИ: заведующий лабораторией **Владимир Антипов**, старший научный сотрудник **Юрий Цыганок** и ведущий инженер **Анатолий Хлестунов**.

Почти два года ушло на модификацию СВЧ-печи. К ней была сконструирована

сложная приставка, которая уменьшила мощность излучения.

С самого начала работа велась в сотрудничестве с медиками клиник Томского военно-медицинского института, где находился тогда один из самых крупных в Сибири центров по лечению термических поражений. На территории клиник проводились эксперименты, руководили которыми заместитель начальника клиники хирургии, подполковник медслужбы **Игорь Горелик** и профессор ТВМИ **Евгений Гаврилин**. Результаты были впечатляющим — уже на четвертый день у подопытных кроликов восстанавливались функции конечностей.

Казалось, все складывалось удачно: был выигран грант конкурса по программе «Старт», поданы две заявки на патенты, разработчики готовились к клиническим испытаниям. Но осенью 2010 года ТВМИ был закрыт, а клиники расформированы.

Ученые-физики остались без экспериментальной медицинской базы.

— Но свою часть работы над проектом мы продолжили, — говорит Григорий Дунаевский. — Сейчас разработали новое устройство, работающее уже на основе не «микроволновки», а других приборов, генерирующих СВЧ-поля значительно меньшей мощности. Есть идея создать портативное устройство, которое можно было бы применять в машинах скорой помощи и в отдаленных фельдшерских пунктах.

Уже получены три патента на разработку, есть опытный вариант установок. Но без сотрудничества с медиками дальнейшие исследования невозможны. Теперь основная задача разработчиков — найти партнеров, которые взяли бы на себя экспериментальную часть и помогли завершить создание такого нужного для Сибири прибора.

(По материалам Управления  
информационной политики ТГУ)



Экономическую ситуацию, сложившуюся в нашей стране глубоко и всесторонне комментирует научный руководитель РЭУ им. Г. В. Плеханова, доктор экономических наук, профессор **Сергей Валентей**. Сергей Дмитриевич является также главным редактором журналов «Общественные науки и современность» и «Федерализм».

— **Всем здравомыслящим людям понятно, что в России надо проводить реиндустриализацию. Какие для этого, на Ваш взгляд, есть возможности и резервы?**

— Речь уже идет не о резервах, а о выживании. Глубина проблемы такова, что другого выхода у нас просто нет. Мы потеряли практически весь машиностроительный комплекс. Когда я говорю «потеряли», это не значит, что у нас не существует заводов и станков по переработке. Но они настолько изношены и устарели, что продукция, которую мы производим, просто неконкурентоспособна. Так, в среднем по экономике, износ основных фондов составил в 2013 г. 48,2%, превысив аналогичный показатель 2004 года на 4,7%. Долгие годы существовало расхожее мнение, что достаточно «влиять» в экономику финансовые ресурсы, и тогда все будет замечательно. Затем, стало понятно, что «просто» денег недостаточно, нужны технологические инвестиции. И только последние год-два было признано, что технологии сами по себе мало что дадут, поскольку на многих предприятиях их некому осваивать.

20–25 лет назад трудно было представить, что «самая читающая», как говорили во времена СССР, страна мира будет испытывать кадровый голод. А голод этот не просто существует. Он нарастает. Как отмечается в подготовленном в РЭУ докладе «Реиндустриализация экономики России в условиях новых угроз», абсолютное сокращение численности занятых в сферах, определяющих «технологическое лицо» любой экономики с 2000 г. составило: в металлургии — 263 тыс. чел. (2000 г. — 1258 тыс. чел., 2013 — 995 тыс. чел.), а в машиностроении — 1 млн. 309 тыс. чел. (2000 г. — 2081 тыс. чел., 2013 г. — 772 тыс. чел.).

Нельзя игнорировать и отношение населения, прежде всего молодежи, к целесообразности трудоустройства в промышленности. Когда проходной бал по ЕГЭ у экономиста значительно выше, чем у инженера, а стать инженером для многих, равнозначно признанию себя неудачником, рассчитывать на технологический рывок сложно.

Но, по счастью, опасность нехватки кадров Правительством осознана. Возрождаются техникумы, самое серьезное внимание обращено на подготовку инженерных кадров. Однако как мне жаловались менеджеры ряда предприятий, несмотря на это, значительная часть входящих на производство работников не в состоянии трудиться на современном оборудовании, т.к. видели его только на картинках. Получается, мы готовим кадры не для современных,

инновационных технологий, а для заводов, построенных в конце 80-х годов прошлого века. И это имеет объяснение, поскольку, например, уже в 2008 г. средний фактический возраст ликвидируемых машин и оборудования в сфере образования составлял 20 лет, а средний ожидаемый срок их службы — 10 лет. Значит, вывод о том, что в стране готовятся кадры ненужные экономике, не верен. Статистика свидетельствует, что многим отечественным предприятиям нужны кадры именно такого уровня квалификации — фрезеровщики, расточники и др. специалисты, которых в странах с инновационной экономикой скоро будут показывать за стеклом в музеях.

В результате, нередки случаи, что предприятия, закупающие современные технологические комплексы, не находят на рынке труда необходимых специалистов. Значит им приходится приглашать высококвалифицированных работников из-за рубежа. В принципе, в этом нет ничего плохого, если бы параллельно и в массовом порядке на их примере и под их руководством готовились отечественные кадры. Но этого чаще всего не происходит.

Таким образом, резервы реиндустриализации — это новые технологии, а также новые кадры, причем не только инженеры и рабочие, но и менеджеры или, выражаясь «старорежимно», управленцы, способные руководить не свечными заводиками, а современными предприятиями.

Я уже говорил, что в РЭУ подготовлен доклад по проблемам реиндустриализации. Как любое научное исследование, он не бесспорен, но, думаю, его ключевой тезис обоснован достаточно корректно. Суть его в том, что проблемы, с которыми столкнулась страна, по своей сложности и масштабности во многом соответствуют тем, которые стояли перед советским правительством в конце 1920-х гг. Готовясь к индустриализации, необходимо было создать условия для обеспечения в общенациональных масштабах: практически полного обновления оборудования в промышленности; подготовку кадров для новых технологий; переход к инновационной, по тем временам, системе управления производством.

Решало оно и еще одну центральную задачу любой крупной реформы — обеспечение ее финансирования.

С этой целью, в полном соответствии с теорией первоначального накопления капитала, была разорена деревня, наполнив рынок дешевой неквалифицированной рабочей силой. На это же «работал» и институт катор-

**Неверно утверждать, что в России повсеместно готовят плохих специалистов. Если бы это было так, то многие уезжающие за рубеж специалисты не устраивались бы там на хорошую работу.**

жного труда заключенных ГУЛАГа. Сегодня такие способы невозможны. Но решать задачу придется. Причем, в условиях многолетнего снижения производительности труда, падения цен на нефть и санкций.

Первое, что приходит на ум — экономия на расходах. Этот процесс уже «запущен» Правительством.

Второе направление — поддержка предприятий, без которых экономика «не вытает». Выбор таких предприятий Правительством также осуществлен.

Не вдаваясь в дискуссии, правильно или не правильно выбраны предприятия (равно как и о целесообразности всеобщего 10% секвестирования), коснусь главного. Если на выбранных предприятиях не будет осуществлено полное технологическое и кадровое обновление производства, на основе современных методов управления и организации, деньги будут потрачены напрасно.

— **Сергей Дмитриевич, что мы должны развивать в первую очередь для того, независимым в экономическом отношении государством?**

— Полагаю, машиностроение. Причем, в сегментах, без перевооружения которых реиндустриализация невозможна, где мы исторически сильны, а также там, где такой прорыв не осуществили наши зарубежные

**20–25 лет назад трудно было представить, что «самая читающая», как говорили во времена СССР, страна мира будет испытывать кадровый голод.**

конкуренты. И выбор этот должны делать профессионалы. Нужно собрать «яйцеголовых» экспертов, а не банкиров; эти эксперты должны думать не о том, как больше заработать, а о том, какой вектор развития избрать на ближайшие 20 лет.

Второе направление — связь образования и науки.

Все понимают, что данная связь оставляет желать лучшего, подготовка кадров часто оторвана от науки. И не только потому, что, например, студенты не посещают производство, но и потому, что современное образование очень дорого. Так, например, для организации на современном уровне исследований в лаборатории РЭУ «Перспективные композиционные материалы и технологии», Университет будет закупать прибор стоимостью порядка 10 млн. руб. Если этого не сделать, уровень (точность) анализа окажется на порядок ниже зарубежных. Как результат, коллектив Лаборатории станет в этом сегменте науки неконкурентоспособным. Обращая внимание, речь идет только об одном приборе.

Третье направление — связь образования и производства.

Неверно утверждать, что в России повсеместно готовят плохих специалистов. Если бы это было так, то многие уезжающие за ру-

бившие фразу: «Вначале ввяжемся в драку, а потом разберемся». Фраза хлесткая. Но Наполеон оказался на Святой Елене, а Михаил Сергеевич Горбачев стал первым и последним Президентом СССР. Мне ближе иная мысль: «Экономика не терпит революций». Поэтому полагаю, что решая задачу развития экономики, особенно в тех тяжелейших условиях, в которых оказалась Россия, нужно не экспериментировать, а обеспечить, наконец, жесткий контроль за эффективным освоением государственных расходов.

Так, известно, что любые инновационные проекты требуют «длинных» денег. Известно также, что у российского бизнеса таких денег либо нет, либо, по разным причинам, он не склонен ими рисковать. В таких условиях главным источником «длинных денег» может быть только государственный бюджет. Но если из него финансируется конкретный проект, то органы государственной власти должны не только иметь четкое представление об ожидаемом результате, но и контролировать сроки выполнения государственного заказа. Они же должны наметить реперные точки контроля за реализацией проекта. Но не по освоению средств, а опять-таки по реальному результату. Ими, совместно с Федеральным законодателем, должны быть прописаны внятные санкции

## ЭКОНОМИКА НЕ

беж специалисты не устраивались бы там на хорошую работу. Значит, проблема сложнее. Она в том, что, получив навыки, адекватные требованиям современной экономики, выпускники не получают возможности применить их в России, а за рубежом такое право им предоставляется. Как и в случае с обеспечением приборами научных исследований, здесь все предельно просто. Умные люди должны работать на умной технике. Итогом, выступит рост производительности, помимо прочего, являющийся результатом удовлетворенности трудом.

Сказанное только что ни в коей мере не противоречит тому, что я говорил, отвечая на первый вопрос. Да, в основном у нас готовят кадры под индустриальную экономику. Но одновременно готовят и специалистов для инновационной модели развития,

по отношению к исполнителю за невыполнение проекта по качеству, срокам, объемам затрат и пр. К сожалению, со всем перечисленным у нас беда. Порой складывается впечатление, что когда речь идет о государственных закупках, главная цель не в эффективном использовании полученных ресурсов, а в их получении. И «успехи» многочисленных государственных программ — прекрасный тому пример.

Если это отношение, как со стороны бизнеса, так и со стороны конкретных министерств и ведомств не будет изменено, ни о какой независимости говорить не придется. Общественное богатство будет «пущено на ветер». А нищета и независимость — вещи несовместимые. Поэтому развивать нам и в первую, и во вторую, и в десятую очередь нужно культуру государственного управления. «Учет и контроль», как бы сказал нелюбимый сегодня В. И. Ленин.

— **Когда свыше 20 лет назад объявлялся переход к рыночной системе экономики, подчеркивалось, что она гораздо эффективнее плановой. Но на деле оказалось все не так однозначно. Почему в нашей стране так и не сформировался класс эффективных собственников?**

— Вопрос простой и одновременно сложный. Я думаю, что первая причина попытки «прыжка в рынок» состояла в неуспехе административно командной системы управления, в ее низкой эффективности. Вторая — в провале реформ Горбачева, вызвавших к жизни необходимость предложить обществу что-то противоположное предпринимавшемуся до того. И это «противоположное» лежало на поверхности: «при плановом хозяйстве жили плохо, а при рыночном будем жить хорошо». А поскольку человеку свойственно верить в чудо, все стройными рядами, как дети за крысоловом в известной сказке, двинулись в рынок. И хотя, по счастью и не пропали, но пришли явно не туда. По причине вполне банальной — экономика не терпит революций. А потому обеспечить переход к рыночным отношениям (а не к рыночному базису) можно только в рамках поэтапного, пошагового (как это, кстати, происходит в Китае) реформирования отношений предшествующих. Но большинство населения хотевшего раньше как можно скорее оказаться в коммунизме, возжелало столь же быстро начать жить при капитализме. Причем, с уровнем доходов, как в США или в Западной Европе.

Соответствующим таким ожиданиям был и подход к формированию класса эффективных собственников.

В рамках замены административно-командной системы управления методом чистки была осуществлена кадровая реформа — смена руководства крупных предприятий — «красных директоров» — молодыми, зубастыми частными собственниками. Предполагалось, что поскольку эти собственники будут преследовать только одну цель — рост прибыли, — рынок вынудит их, борясь за каждую копейку, внедрять новые технологии, новые системы управления. Так, по замыслу, должен был сформироваться класс «эффективных собственников». Но этого не произошло, как ничего хорошего не вышло из Февральской революции 1917 г., именованной некоторыми современниками «Революцией гимназистов».

Причины этого достаточно банальны и лежат, скорее, в области политики и психологии, а не экономики.

Во-первых, бывшая «общенародная собственность» перешла не в руки креативных молодых высококвалифицированных менеджеров, а приближенных к власти. Но, как говорят американцы, «в политику идет тот, кому не повезло в бизнесе».

Во-вторых, получить что-то в собственность и стать «эффективным собственником» — не одно и то же. Настоящим хозяином (как, кстати, и ученым) становится только тот, кто «сделал себя сам». Кто, не

кций: фискальную, стимулирующую, социальную, перераспределительную. Налоговая же политика в России уже много лет ориентируется в основном на функцию фискальную. Это существенно ограничивает рост производительности труда (особенно в малом бизнесе). В этом же направлении действует и высокая процентная банковская ставка, и единая 13-и процентная ставка налога.

Еще одна проблема — низкий уровень подготовки документации, предоставляемой для получения государственного финансирования проектов, грантов и т.п. Я уже двадцать лет в министерствах и ведомствах слышу одно и то же: мы не можем выделить деньги под проекты потому, что качество подготовки исходной документации предельно низко. Но если это общенациональная беда, может быть следует озаботиться организацией обучения по подготовке программ и проектов? Думаю, это не будут зря потраченные средства.

Кстати, в недавнем номере «Эксперта» была опубликована интересная статья о том, как к Швейцарии студентов с молодых ногтей учат готовить коммерческие проекты. Комментарии, как говорится, излишни.

— **Недавно прошедший в Москве Гайдаровский форум обсуждал российскую экономику исключительно с либеральных позиций. В чем Вам видится слабость таких односторонних взглядов и рекомендаций?**

— Проблема не во взглядах, а в отсут-

с которой я говорил, то у советского правительства в конце 1920-х гг. была возможность в массовых масштабах закупать за рубежом новое оборудование. В 2010-м г. эти каналы перекрыты. Сами мы многие конкурентоспособные технологии произвести не можем, по причине деградации промышленного парка и многих инженерных и научных школ. Значит, как и в 1920-е гг., их нужно закупать за границей. Не продадут американцы и европейцы, будем покупать в Азии. Это нам встанет дороже: когда ты можешь выбирать между несколькими, платишь одну цену, когда не из чего выбирать, платишь другую. При этом я бы не питал иллюзий относительно желания западных конкурентов осчастливить нас поставкой новых технологий в случае отмены санкций. Например, даже в период самых теплых отношений, когда была предпринята попытка войти в Opel, мы получили отказ. Отсюда вывод — развивать собственное машиностроение, металлообработку, кадры и пр.

**Развивать нам и в первую, и во вторую и в десятую очередь нужно культуру государственного управления.**

Иначе экономически удавят.

— **Сергей Дмитриевич, а в какие паруса «дуют» общемировые тренды развития экономических систем?**

— В направлении инновационной модели развития. Упрощенно, логику ее формирования можно представить так. Для по-

кадров. У них свой интерес — приобретение мозгов, способных обслуживать технику, на которой производится продукция с высокой добавленной стоимостью. В росте человеческого капитала заинтересовано и государство, поскольку увеличение его доли в национальном богатстве, обеспечивает рост конкурентоспособности и устойчивости национальной экономики. Именно по этой глубоко прагматичной причине, а не из-за любви к гражданам, оно постоянно инвестирует в сферы, где наблюдаются «провалы рынка». В таком триединстве интересов и состоит общемировая тенденция развития, которая проявилась в последней четверти XX века, приведя к возникновению экономики инноваций, экономики знаний.

Подобного консенсуса интересов в России не наблюдается. Мы «выпадаем» из общемирового тренда. И это один из несомненных негативных результатов либеральных реформ. Массово стареющее оборудование;

нежелание предпринимателей тратить на переподготовку кадров, в сочетании со сквалыжничеством при начислении заработной платы, на которую, в лучшем случае, можно дотянуть до следующей; отказ государства от регулирования системы социально-трудовых отношений... О каких инвестициях в человеческий капитал можно серьезно в такой ситуации говорить? Кстати, лет десять назад я ознакомился с одним очень интересным исследованием. Проведенный в одном из городов опрос иностранных инвесторов показал, что низкие заработные платы российских инженеров и квалифицированных рабочих перекрывают риски потерь от взяток и прочего, делая размещение в России производств рентабельным.

— **Как, по Вашему мнению, повысить долю человеческого капитала в экономическом богатстве нашей страны?**

— Видимо, нужно двигаться в двух направлениях. Во-первых, инвестировать в предприятия прорыва, где будут в полной мере задействованы современные методы управления, в том числе в области современной системы трудовых отношений (участие в управлении, компенсации за переработку, нервную работу, постоянная переподготовка и пр.). Не знаю, сколько будет этих предприятий... пять-десять процентов, но такие предприятия уже существуют. Во-вторых, постепенно модернизировать остальные предприятия или ликвидировать не имеющие перспективы.

Но есть проблема, не сняв которую, все эти рассуждения бессмысленны. Когда я

# ТЕРПИТ РЕВОЛЮЦИЙ

**Бывшая «общенародная собственность» перешла не в руки креативных молодых высококвалифицированных менеджеров, а приближенных к власти.**

покладая рук, формировал собственное дело, накапливал богатство. Такой гражданин становится эффективным собственником еще и потому, что, постепенно накапливая капитал, приобретает знания по управлению им. Ведь только в процессе подобного параллельного накопления собственности и опыта у него формируется понимание, что управление машиностроительным заводом, отличается от управления пивным ларьком.

Один пример. В Институте экономики РАН я в течение многих лет наблюдал за деятельностью одного малого предприятия. Начиналось все с производства пельменей. Но, постепенно, оно расширило сферы своей деятельности. Сперва до охранной деятельности, затем, — площадки под парковку автомобилей, потом — магазинчиков. В процессе расширения своей деятельности, его хозяева арендовали у Института сперва одну комнату, потом две комнаты, три и т.д. На моих глазах происходило формирование реального эффективного собственника (от копеечного бизнеса до миллионного), пример которого можно включать в любой учебник по экономике.

Завершая ответ на вопрос, остановлюсь на одном принципиальном, на мой взгляд, уроке. То, что с эффективными собственниками у нас проблемы, не является результатом, как я слышал в одном разговоре, «заговора кучки либералов». В этом виноваты все, кто хотел как можно быстрее оказаться в рынке.

— **При советской власти экономисты все время сетовали на низкую производительность труда из-за отсутствия надлежащих стимулов. А как обстоят дела сейчас с этой пресловутой производительностью?**

— Советские экономисты правильно писали, что уравниловка лишает работников материального стимула, что ведет к снижению производительности труда. Сейчас уравниловки нет, но есть экономия предпринимателей на заработной плате. Это позволяет им обеспечивать достаточный доход без инвестиций в модернизацию и управление производством.

Другим фактором, негативно влияющим на уровень производительности труда, является сложившаяся система налогообложения. Как известно, налоги выполняют несколько фун-

кции дискуссии. Человек слаб. Если ты отстаивая свою позицию не смотришь в глаза оппоненту, то начинаешь верить в собственную исключительность и, как результат, — обречен на ошибки. Вспомните хотя бы судьбу КПСС. Это первое.

Второе. Реализация либеральной модели имела известный позитивный результат. Так, например, когда М. С. Горбачева, в свое время, спросили, приведут ли преобразования экономики к безработице, он ответил отрицательно. Не знаю, был ли он честен, но ответ он тогда «да», его политическая карьера, наверное, была бы завершена. Сегодня же нормально воспринимается немислимые во времена СССР существование безработных, разница в доходах, в размерах собственности, которыми владеют граждане страны и пр. И то, что люди откладывают рождение ребенка, потому что они не могут его содержать — это тоже жертва рынка. Но с ней мирятся. И таких примеров множество. Это позитивный результат. Но какой ценой?

Третье. Ситуация столь сложна, что не могу не вспомнить «возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть по одиночке» Б. Окуджавы. Сейчас не до споров кто более прав. Среди либералов много умных, квалифицированных специалистов. Неужели они не видят, что экономическую политику нужно менять? Думаю, видят. Но сказав «А», нужно говорить «В». Признав необходимость смены курса, нужно признать и справедливость критики в свой адрес. Но как сказал когда-то Н. С. Хрущев: «Критика не шоколад, ее никто не любит». Далее. Возможно, многим либералам сложно принять необходимость доучиваться методам реального участия государства в управлении. Ведь им уже близко к 60-и или за 60.

И все же надеюсь, что поезд сдвигается, мы начинаем менять вектор развития. Только нужно действовать без резких скачков — экономика не терпит революций.

— **Сейчас много говорят о «Вашингтонском консенсусе», под которым подразумевают какие-то договоренности между Россией и США в сфере финансов. Уточните, какие именно.**

— О каком консенсусе может идти речь в условиях санкций? Все договоренности нарушены. Это одна из дополнительных трудностей, с которой мы столкнулись. Если же обратиться к проблеме реиндустриализации,

вышения уровня конкурентоспособности предприятия, закупается более производительное оборудование. Для того чтобы это оборудование работало нормально, требуется высококвалифицированная рабочая сила, которая уже не довольствуется лишь высокой заработной платой. Она предъявляет качественно новые требования к условиям производства, уровню жизни, образованию, здравоохранению и прочему.

Число таких работников перманентно возрастает, приводя, на определенном этапе, к возникновению так называемого «среднего класса». Его представили — не пролетарии, о которых писал К. Маркс. Они — собственники «человеческого капитала» — новый социальный феномен, способный сообразно своему месту в социальной структуре общества, без революций и иных насильственных действий, через демократические институты реально влиять на принятие решений, определять направленность социально-экономического развития страны.

Несколько слов о механизмах формирова-

**Все же надеюсь, что поезд сдвигается, мы начинаем менять вектор развития. Только нужно действовать без резких скачков — экономика не терпит революций.**

ния человеческого капитала. Представим, что у Вас имеется 100 тысяч рублей, которые Вы положили в банк под 10% годовых. Значит, к концу пятого года Вы получите доход в размере 61 тысяча 51 рубль. А теперь представим, что Вы вложили пятьсот тысяч в свое обучение в вузе. По окончании вуза Ваша заработная плата составит 50 тысяч рублей в месяц. Таким образом, во-первых, менее чем за два месяца Вы получите доход, больший, чем от пятилетнего депозита в банк (налоги не учитываются). Во-вторых, менее чем за год, Вы окупите вложения в образование, а дальше будет получать ренту на свой человеческий капитал. Это, конечно, более чем упрощенная схема, но она отчасти объясняет, почему наши квалифицированные специалисты уезжают за рубеж. Дело в том, что при инновационной модели развития высококвалифицированные специалисты, чтобы гарантировать получение ренты на человеческий свой капитал, не только вынуждены постоянно самообразовываться, но нормально отдыхать, заботиться о здоровье и пр. В этом же заинтересованы предприниматели, инвестируя в человеческий капитал через переподготовку

учился в МГУ, героями считались исследователи и космонавты. А сегодня герои — «Разбитые фонари — 27», «Слепой 39» и т.п. Вряд ли вы назовете мне хотя бы один фильм, где ученые и преподаватели были бы главными героями, кроме комедий, где они представлены или взяточниками, или полуприкурками. Тупеем господа.

Сколько у нас обсуждался пожар в библиотеке Академии наук? Дня два? А ведь это трагедия всей отечественной науки. Поэтому давайте называть вещи своими именами — потери, которые общество в период реформ понесло вследствие деградации человеческого капитала больше, чем в сфере технологий. Я также убежден, что именно качество этого капитала определит темпы нашего движения вперед, либо отставания. Не станки, не оборудование, а знания. Это самое главное богатство любой страны и всегда было основным богатством России. Неслучайно все и повсюду скупают мозги наших соотечественников.

Они вечны, а материальное богатство преходяще.

Беседовала **Татьяна АЛЕКСЕЕВА**



(Окончание. Начало на с. 1)

— **Сергей Николаевич, на Международной Сократовской церемонии в Вене в конце декабря 2014 года Вы стали обладателем заслуженной награды «Лучший университет». В прошлом году Вы стали лауреатом премии Правительства Российской Федерации в области образования. Расскажите, пожалуйста, подробнее об этих премиях. Как удается достичь таких высот?**

— Полученные Государственным университетом по землеустройству награды — это результат многолетней работы всего коллектива, это ежедневный кропотливый труд, который привносится в российское образование, в развитие и совершенствование научного потенциала нашей страны, устойчивое сохранение традиций отечественной науки и в духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодого поколения.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2013 года № 2090 — р «О присуждении премий Правительства Российской Федерации 2013 года в области образования» творческому коллективу под моим непосредственным руководством присуждена премия Правительства Российской Федерации 2013 года в области образования и присвоено звание «Лауреата премии Правительства Российской Федерации в области образования» за комплекс учебных и учебно-методических изданий «Научно-образовательное и кадровое сопровождение землеустройства и земельно-кадастровой деятельности в новых социально-экономических условиях развития Российской Федерации».

Это, прежде всего, комплекс учебно-методических изданий, методы дистанционного обучения, соответствующее программное, научно-методическое и техническое обеспечение работ.

Премия в Доме Правительства Российской Федерации вручал Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Викторович Ливанов, а слова поздравления лауреатам правительственной награды произнес Председатель Правительства Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев.

За представленные научные и методические разработки на XVI Российской агропромышленной выставке «Золотая осень» в октябре 2014 года наш университет получил три золотые, четыре серебряные и четыре бронзовые медали в научных конкурсах «За достижения в области инноваций в АПК» и «За эффективное информационное обеспечение АПК».

Работа нашего Университета также была высоко оценена Европейским бизнес-сообществом на международном и российском образовательных рынках в 2014 г. По итогам мониторинга деятельности вузов на евро-азиатско-африканском образовательных пространствах, проводи-

мого Оксфордским Сократовским Комитетом (г. Оксфорд, Великобритания), Государственный университет по землеустройству был удостоен престижной международной награды «The Best University» (Лучший университет), которая присваивается с 2000 г. от имени Европейской Бизнес Ассоциации (Сертификат № BE 240 1351–602).

Одновременно с этой наградой мне, как ректору Университета, было присвоено почетное звание «Manager of the Year — 2014» (Менеджер года).

Во время вручения награды «The Best University», от Генерального директора Европейской Бизнес Ассоциации Джона В. Неттина, мне поступило официальное предложение войти в состав Оксфордского Академического Союза — престижного научного сообщества.

Вручение наград и презентация награжденных предприятий, организаций и учреждений проходили 29–30 декабря 2014 г. во Дворце Палладинни города Вены (Австрия).

Международные награды Европейской Бизнес Ассоциации завоевали признание на всех континентах.

Данные награды, полученные коллективом Государственного университета по землеустройству, свидетельствуют о признании нашего вуза одним из ведущих не только в России, но и за рубежом. ГУЗ оценен по достоинству, как Правительством Российской Федерации, так и Международным научным сообществом.

— **В мае 2014 года Государственный университет по землеустройству отпраздновал 235-летие со дня образования. Расскажите, пожалуйста, о проводимых в университете юбилейных мероприятиях.**

— Праздничные мероприятия длились четыре дня с 26 по 29 мая 2014 года, и включали в себя следующие основные мероприятия: богослужение в Домовом храме имени Святых равноапостольных Константина и Елены, которое возглавил Митрополит Истринский Арсений, Первый Викарий Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла; торжественное собрание коллектива нашего Университета, концерт звезд российской эстрады; праздничный прием от имени ректората и выпускников вуза в Президент-отеле г. Москвы; Международный научно-практический форум в области землеустройства и кадастров; заседание Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по образованию в области землеустройства и кадастров; встреча с выпускниками и студенческий праздничный концерт.

Во время юбилейного празднования состоялись знаковые для всего российского государства мероприятия. Первое — открытие на территории Университета первого в нашей стране бронзового памятника «Землеустроителю России», высотой 4,6 м и диаметром постамента — 1,5 м. Второе — проведение совместно с Государственным историческим музеем первой в России, уникальной выставки «Награды и знаки отличия за труды по землеустройству (1754–2014 гг.)». Третье — подготовлен и издан первый и единственный в землеустроительной и кадастровой отрасли цветной иллюстрированный Каталог «Награды и знаки отличия за труды по землеустройству (1754–2014 гг.)», в объеме 400 с.

Возросший авторитет Государственного университета по землеустройству и его значение для российского государства, землеустроительного образования и науки были особо подчеркнуты государственными органами власти, профессиональной общественностью, представителями междуна-

родных организаций, Русской Православной Церкви во время праздничных мероприятий, посвященных 235-летней годовщине со дня основания вуза.

С поздравлениями в адрес Университета обратились Председатель Правительства Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев; Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Валентина Ивановна Матвиенко; Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Сергей Евгеньевич Нарышкин; Министр сельского хозяйства Российской Федерации Николай Васильевич Федоров; Министр экономического развития Российской Федерации, член Попечительского совета Университета Алексей Валентинович Улюкаев; Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Викторович Ливанов; Патриарх Московский и всея Руси Кирилл; Руководитель Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Игорь Владимирович Васильев; Председатель Маджлиси Оли (Парламента) Республики Таджикистан, выпускник Университета Шукурджон Зухурович Зухуров; губернаторы ряда субъектов Российской Федерации; Президент Российской Академии Наук Владимир Евгеньевич Фортов; Начальник инженерных войск Вооруженных сил Российской Федерации Юрий Михайлович Ставицкий; Председатель профсоюза работников АПК Российской Федерации Наталья Николаевна Агапова, а также более 300 других руководителей российских и зарубежных предприятий, организаций, учреждений, коммерческих структур, ректоры вузов, выпускники Университета.

— **Недавно в Вашем университете прошли Вторые Рождественские чтения Центрального Викариатства города Москвы. Расскажите кратко о них.**

Учитывая положительную оценку проведения в стенах нашего Университета Первых Рождественских образовательных чтений, руководство Русской Православной Церкви предложило провести 25 ноября 2014 года в Государственном университете по землеустройству Вторые Рождественские образовательные чтения Центрального Викариатства города Москвы на тему: «От Киевской Руси к третьему Риму. Заветы Святого равноапостольного Князя Владимира».

И Первые, и Вторые Рождественские образовательные чтения возглавлял Митрополит Истринский Арсений Первый Викарий Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

На Чтениях поднимался вопрос о возможности привнесения духовных традиций российского народа в образовательную деятельность с тем, чтобы поднять духовно-нравственную составляющую воспитания молодежи.

Вторые Рождественские образовательные чтения Центрального Викариатства города Москвы проходили в формате конференции, на которой выступало не только духовенство, но и известные профессора Московской духовной академии и Российского православного университета, администрация и преподаватели нашего Университета.

Проведение Вторых по счету Рождественских образовательных чтений в стенах нашего вуза — большая честь, оказанная нам Московским Патриархатом и Центральным Викариатством города Москвы.

Духовное воспитание молодого поколения в Государственном университете по землеустройству не осталось незамеченным. В ноябре 2014 года меня пригласили участвовать в программе радиостанции «Вера» (100,9 FM) «Светлый вечер». Это новая радиостанция, которая рассказывает современному жителю

## Ждем вас в «Храме наук университете»



— Одной из старейших и глубоко почитаемой традицией нашего Университета является наличие сильной культурно-духовной составляющей.

Духовно-нравственное воспитание студента является неотъемлемой частью российского образования.

В настоящее время, в ГУЗе постоянно действует, восстановленная силами выпускников, преподавателей и студентов, Домовая церковь имени Святых равноапостольных Константина и Елены, которая в 2001 году была освящена Патриархом Московским и всея Руси Алексием II.

Двери Храма ежедневно открыты. Преподаватели, студенты и выпускники нашего вуза с радостью принимают участие во всех Богослужениях и других духовных мероприятиях.

19 ноября 2013 года, по благословению Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, в преддверии XXII Международных Рождественских чтений, в стенах Государственного университета по землеустройству состоялись Рождественские образовательные чтения Центрального Викариатства города Москвы, посвященные памяти 700-летия со дня рождения Преподобного Сергия Игумена Радонежского.

нашего мегаполиса о вечных истинах Православной веры. Отвечая на вопросы ведущего, я дал подробное интервью об истории Государственного университета по землеустройству, одного из старейших учебных заведений России, о возрождении Домового храма, о культурных традициях нашего вуза. Разговор шел также о ситуации в аграрном секторе нашей страны и перспективах развития этой отрасли. В беседе были затронуты вопросы востребованности на рынке труда выпускников Государственного университета по землеустройству. Эфир программы «Светлый вечер» с Сергеем Волковым от 24 ноября 2014 года можно прослушать в записи, в архиве на официальном сайте радиостанции «Вера».

— **Сергей Николаевич, что Вы можете рассказать о востребованности выпускников Государственного университета по землеустройству на рынке труда?**

— Востребованность выпускников учреждений высшего профессионального образования — один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется, в первую очередь, рынком труда в регионе, а работа по полученной спе-



циальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательного учреждения. Каждый преподаватель нашего вуза имеет глубокую приверженность общему делу — образованию молодого поколения, вкладывая все свои знания, опыт, энтузиазм и душевное тепло в свою работу. Поэтому выпускники нашего вуза всегда находятся на уровне высоких требований современной жизни. Полученные в Государственном университете по землеустройству знания всегда востребованы и дают возможность для реализации самых смелых планов, успеха на профессиональном поприще и карьерного роста.

Государственный университет по землеустройству делает ставку именно на фундаментальные знания, при этом, не забывая поддерживать тесные связи с государственными органами и крупнейшими российскими компаниями-работодателями.

Выпускники нашего Университета участвуют в создании систем управления земельно-имущественным комплексом Российской Федерации; занимаются упорядочением земель в Министерстве по атомной энергии (Минатом); работают в Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, Министерстве экономического развития Российской Федерации, Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом (Росимущество) и других государственных органах, министерствах и ведомствах, а также в крупнейших российских компаниях аграрного сектора; в глобальном бизнесе нефтяной компании ОАО «Лукойл»; в ОАО «Газпром» — российской энергетической компании, занимающейся геологоразведкой, добычей, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией

ность в аграрных вузах России, возглавляя Совет по воспитательной работе при ассоциации «Агрообразование». За этот период усилен духовно-нравственный потенциал аграрного образовательного сообщества.

В 2013–2014 гг. Государственный университет по землеустройству инициировал создание и осуществляет руководство и координацию Всероссийского студенческого землеустроительного отряда, включающего около 1000 студентов из 30 аграрных вузов страны.

В 2014 году на всероссийской сцене достойно показала себя университетская команда КВН «Гудзон». Ребята в течение года провели целую серию игр во Всероссийских студенческих лигах, завоевав симпатии не только профессионалов в мире культуры и творчества, но и многих москвичей, а также жителей Калининграда, Нижнего Новгорода, Сочи и Петропавловск-Камчатского. Наиболее яркие выступления пришлось на Сочинский Международный фестиваль КВН «КИВИН-2014», где наша команда попала в число рейтинговых, а также на финал лиги «Запад России», который прошел совсем недавно — с 15 по 20 декабря 2014 года.

Студентки Университета отлично себя проявили на всероссийских и общегородских конкурсах творчества и красоты «Мисс студенчество Москвы-2014» и «Мисс-Gaudeamus России — 2014».

Студентка второго курса факультета городского кадастра нашего вуза Анна Чекаева признана самой красивой девушкой ЦАО г. Москвы.

С 2010 года при поддержке ректората и профсоюзного комитета осуществляет свою деятельность камерный хор «Согласие» Государственного университета по землеустройству, в котором поют и развивают свои вокальные способности студенты нашего вуза.

вое место в номинации «Лучшее учебное заведение в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы». Этому способствовало также и то, что наш вуз в 2014 г. культивировал уже 55 видов спорта, в то время как в 2010 г. их было только 28.

Студенты Университета неоднократно выполняют нормативы «Мастера спорта России» по таким традиционным для вуза видам спорта, как боевое самбо, армреслинг, плавание и другие.

В 2014 году Государственный университет по землеустройству участвовал в знаменитом событии спортивно-общественной жизни мирового масштаба — XXII Олимпийских зимних играх в Сочи.

Олимпийская чемпионка зимних Олимпийских игр 1988 года в Канаде в лыжных гонках, участница четырех Зимних Олимпийских игр, преподаватель кафедры физкультуры нашего вуза Светлана Вячеславовна Нагейкина 12 января 2014 года завершила этап эстафеты Олимпийского огня, который проходил в ее родном городе Тамбове. Ей также выпала честь зажечь городскую чашу на центральной площади и поздравить с грандиозным праздником горожан.

25 января 2015 года по приглашению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла более двухсот человек студентов Государственного университета по землеустройству приняли участие в празднования Дня российского студента (Татьянинного Дня) в главном соборе Москвы — Храме Христа Спасителя.

— **Несколько слов об известных выпускниках Вашего вуза.**

— В числе наших известных выпускников и преподавателей конца XIX начала XX вв.: Владимир Гаврилович Глазов —



верситету есть, кем гордиться. Среди наших выпускников — высшие государственные деятели, главы регионов и городов, руководители крупнейших предприятий страны, духовенство, ученые, вклад которых в развитие российской науки и образования огромен.

Успех каждого выпускника — наша гордость!

— **Давайте подведем итог нашей беседы. Что Вы можете сказать в заключение?**

— Для землемера, да и не только, очень важно уметь любить Родину. А чтобы полюбить Родину, нужно для начала научиться любить и ценить родную российскую землю. Надо понимать, что земля не только объект купли-продажи и других юридических сделок, но и живой организм, который каждый гражданин нашего Отечества обязан ценить и беречь. Человек должен чувствовать ответственность за землю своих предков, и честно, и свято выполнять свой долг.

Из ответственности, порядочности и личных достижений каждого человека и гражда-

## «О Земле» — Государственном по землеустройству



газа, газового конденсата и нефти; в ОАО «Россети» — крупнейшей в России и мире энергетической компании, обеспечивающей передачу и распределение электроэнергии; в ОАО «РЖД»; в Саморегулируемой организации Некоммерческом партнерстве «Кадастровые инженеры», в Национальном союзе землеустроителей России, в Ассоциации частных землемеров; Российском союзе промышленников и предпринимателей, и других крупных организациях.

— **Расскажите, пожалуйста, об успехах студентов Вашего университета на творческом и спортивном поприщах.**

— Студенты Государственного университета по землеустройству всегда были, есть и будут самой инициативной частью молодого поколения нашей страны. Они занимают активную гражданскую, общественную и жизненную позицию и проявляют высокую заинтересованность, как в собственном будущем, так и в будущем своего государства.

Начиная с 2011 года и по настоящее время, Государственный университет по землеустройству координирует просветительскую, культурно-творческую и спортивную деятель-

Художественный руководитель и дирижер — заслуженный работник культуры Российской Федерации Ирина Ефимовна Тимохина.

Хор Государственного университета по землеустройству — победитель всероссийских и международных конкурсов. Коллектив вуза выступает на различных сценах нашего города, принимает участие в фестивалях, как в России, так и за рубежом.

К основным творческим успехам 2014 года следует отнести участие хора в XXXIII Международном фестивале православной музыки «Хайнувка-2014», который прошел в Польше с 20 по 25 мая прошлого года, где хор стал лауреатом этого музыкального праздника. Известность фестиваля настолько велика, что его многочисленных участников приветствовал непосредственно Президент Польши Бронислав Комаровский.

Определенных успехов в 2014 году Университет достиг и в спорте. В соответствии с постановлением Правительства Москвы наш вуз в отчетном году участвовал в смотре — конкурсе на лучшую организацию учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в вузах Москвы и занял пер-

Министр народного просвещения с апреля 1904 по октябрь 1905 гг.; Лев Аристович Касо — с 1910 г. Министр народного просвещения по 1914 г., до 1910 г. читал курс гражданского и поземельного права; Александр Николаевич Шварц — Министр народного просвещения с 1908 по февраль 1910 г.; Сергей Андреевич Муромцев — преподавал курс законодательства, а в 1906 г. был избран Председателем I Государственной Думы (с апреля по июль 1906 г. в связи с роспуском Думы).

Известными выпускниками XX столетия были:

Виктор Николаевич Хлыстун — Заместитель Председателя Правительства РФ, Министр сельского хозяйства Российской Федерации (1970 г.); Ма Ка Вэй — Министр Земли и природных ресурсов Китая (1954 г.); Жарандыл Наранцацралт — Премьер-министр Республики Монголия, Министр градостроительства и градостроительства, Мэр г. Улан-Батора (1980 г.); Борис Сергеевич Варенов — Руководитель «Роскомзема» (1972 г.); Андрей Владимирович Антипов — Руководитель «Москомархитектуры», руководитель «Мосгоргеотреста» (1979 г.); Олег Михайлович Толкачев — Зам. Мэра в Правительстве Москвы по земельно-имущественному комплексу, почетный профессор ГУЗа (1999 г.); Арутюн Амаякович Аюпян — Народный артист СССР, фокусник (1943 г.) и других известные люди

Гордость любого вуза — его выпускники. Нашему уни-

нина складывается судьба нашей Родины в целом. Искренняя забота о Земле Русской неразрывно связана с ответственностью за Россию — за страну, где мы живём, которую любим и которую хотим видеть успешной и процветающей.

Профессионализм, порядочность, ответственность, стремление двигаться вперед, преодолевая трудности — это те чувства, которые скрепляют единство нашего государства. И только вместе мы сможем быть сильными, обеспечить движение России вперед, добиться исполнения наших общих планов и замыслов.

Быть студентом и выпускником Государственного университета по землеустройству — уникального и единственного во всем мире и в России вуза, где сосредоточены все специальности, имеющие отношение к Земле, очень почетно и престижно.

Ждем Вас в «Храме наук о Земле» с верой в то, что ее будущее будет в надежных руках.

Беседовал **Игорь СОЛОУХИН**

**На снимках:** ректор ГУЗ С. Волков с Министром образования и науки РФ Д. Ливановым; университетская команда по футболу; стройотряд ГУЗ «Землемер»; команда КВН «Гудзон»; церемония открытия первого в России памятника «Землеустроителю России» в рамках юбилейных мероприятий во внутреннем дворе Государственного университета по землеустройству; Председатель Маджлиси Оли (Парламента) Республики Таджикистан, выпускник Университета Ш. Зухуров с дружественным визитом в ГУЗ.



# Все наши медали XXVII Зимней Универсиады

## БИАТЛОН

### Золотые

1. Шопин Юрий — 12,5 км — Ульяновский государственный педагогический университет.
2. Иванов Ярослав — 10 км — Сургутский государственный университет.
3. Павлова Евгения — 10 км — Новосибирский государственный педагогический университет.
4. Смешанная эстафета 2x6 жен.+ 2x7,5 (Смирнова Кристина — Сургутский государственный педагогический университет, Павлова Евгения, Филимонов Вадим, Шопин Юрий).

### Серебряные

1. Буртасов Максим — 10 км — Сибирская государственная геодезическая академия.
2. Филимонов Вадим — 20 км — Тюменский государственный университет.
3. Иванов Ярослав — 12,5 км — Сургутский государственный университет.
4. Павлова Евгения — 10 км — Новосибирский государственный педагогический университет.
5. Аввакумова Екатерина — 15 км — Санкт-Петербургский университет имени П. Ф. Лесгафта.

### Бронзовые

1. Шопин Юрий — 10 км — Ульяновский государственный педагогический университет.
2. Шопин Юрий — 15 км — УлГПУ.
3. Шопин Юрий — 20 км — УлГПУ.
4. Буртасов Максим — 10 км — Сибирская государственная геодезическая академия.
5. Смирнова Кристина — 10 км — Сургутский государственный педагогический университет.

## ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

### Золотые

1. Феллер Андрей — 10 км — Сибирский федеральный университет, Красноярск.
2. Ларьков Андрей — Спринт — Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Казань.
3. Ларьков Андрей — 30 км — Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма, Казань.
4. Усатова Оксана — 5 км — Сибирская академия физической культуры и спорта, Омск.
5. Мужская эстафета 4x7,5 км (Феллер Андрей, Ларьков Андрей, Николаев Артём — Казанский государственный федеральный университет, Шакирзянов Рауль — Чайковский государственный институт физической культуры).
6. Женская эстафета 3x5 км (Усатова Оксана, Карькина Виктория — Кемеровский государственный институт культуры и искусств, Николаева Светлана — Смоленская ГАФКСиТ).
7. Смешанная эстафета, спринт (Гафаров Антон — Уральский институт коммерции и права, Николаева Светлана — Смоленская ГАФКСиТ).



### Серебряные

1. Николаев Артём — 10 км — Казанский государственный федеральный университет.
2. Гафаров Антон — Спринт — Уральский институт коммерции и права.
3. Шакирзянов Рауль — 30 км — Чайковский государственный институт физической культуры.
4. Николаева Светлана — 15 км — Смоленская ГАФКСиТ.
5. Смешанная эстафета, спринт — (Шакирзянов Рауль, Поголяева Анна — Новокузнецкий филиал Кемеровского государственного университета).

### Бронзовые

1. Гонтарь Валерий — 10 км — Пензенский государственный университет.
2. Шакирзянов Рауль — спринт — Чайковский государственный институт физической культуры.
3. Николаев Артём — 10 км — Казанский государственный федеральный университет.
4. Васильева Лилия — 5 км — Самарский институт права.
5. Николаева Светлана — спринт — Смоленская ГАФКСиТ.

## ПРЫЖКИ С ТРАМПЛИНА

### Золотые

1. Мужская команда (Климов Евгений — Чайковский государственный институт физической культуры; Максимочкин Михаил — Институт образования и наук, Москва; Хазетдинов Ильмир).
2. Аввакумова Ирина — средний трамплин — Московская государственная академия физкультуры.
3. Женская команда (Аввакумова Ирина, Гладышева Анастасия — Волжская государственная академия водного транспорта, Нижний Новгород).

### Серебряные

1. Хазетдинов Ильмир — средний трамплин — Стерлитамакский институт физической культуры.
2. Смешанная команда (Гладышева Анастасия, Максимочкин Михаил).

### Бронзовые

1. Климов Евгений — средний трамплин.
2. Гладышева Анастасия — средний трамплин.

## ГОРНЫЕ ЛЫЖИ

### Золотая

1. Овчинникова Дарья — альпийское многоборье — Сибирский федеральный университет, Красноярск.

## ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ

### Золотая

1. Леонова Алёна — одиночное катание — Санкт-Петербургский университет имени П. Ф. Лесгафта.

### Серебряная

1. Астахова Кристина/Рогонов Алексей — парное катание — Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма; Московская академия физической культуры и спорта.

### Бронзовые

1. Гачинский Артур — одиночное катание — Московская академия физической культуры и спорта.
2. Артемьева Мария — одиночное катание — Санкт-Петербургский университет им. П. Ф. Лесгафта.

## СНОУБОРД

### Золотая

1. Олюнин Николай — кросс — Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева.

## ФРИСТАЙЛ

### Серебряные

1. Пертахия Марика — могул — Сибирский федеральный университет, Красноярск.
2. Чеснокова Елизавета — халфпайп — Уральский государственный институт физической культуры, Челябинск.
3. Пентюхова Лидия — кросс — Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова.

### Бронзовые

1. Шимбуев Сергей — могул — Российский государственный университет Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Москва.
2. Чула Павел — халфпайп — Московский государственный университет физкультуры, Малаховка.
3. Омелин Игорь — кросс — Уральский государственный институт физической культуры, Челябинск.

## ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ

### Золотые

1. Мужская команда.
2. Женская команда.

## КЁРЛИНГ

### Золотые

1. Женская команда (Галкина Екатерина — Московская государственная академия ФК; Моисеева Виктория, Сайтова Александра, Сидорова Анна — скип — все из Санкт-Петербургского университета физической культуры имени П. Ф. Лесгафта; Фомина Маргарита — Московская областная академия физической культуры, Малаховка).

### Серебряные

1. Мужская команда (Архипов Евгений — Российский государственный университет Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма; Дроздов Андрей, Калалб Антон и Стукальский Алексей-скип — все из Санкт-Петербургского университета физической культуры имени П. Ф. Лесгафта).

### Серебряные

1. Командная гонка на 5000 м (Мясников Дмитрий — Башкирский институт физической культуры, Шашкин Кирилл — Сочинский государственный университет, Стрелков Эдуард — Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, Захаров Тимур — Башкирский государственный университет).

## СЕВЕРНОЕ ДВОЕБОРЬЕ

### Бронзовая

1. Команда — прыжок и эстафета 3x5 км (Мастиев Самир — Уральский федеральный университет; Набеев Нияз — Казанский федеральный университет; Яхин Эрнест — Стерлитамакский институт физкультуры).

Подготовил **Андрей ПОЛОСИН**

**На снимках:** в командном спринте золото досталось Антону Гафарову и Светлане Николаевой, а серебро — Раулю Шакирзянову и Анне Поголяевой; российские биатлонистки стали призерами в гонке преследования.



# МИРБИС собирает друзей

День защитника Отечества традиционно отмечают во многих российских вузах, это и закономерно: студенты, как правило, служили или будут служить в армии, некоторые учатся на военных кафедрах. В военные годы преподаватели и студенты вузов внесли весомый вклад в нашу победу как бойцы, офицеры, разработчики техники и вооружения.

В Московской международной школе бизнеса «МИРБИС» (Институте), недавно перешагнувшей свое 25-летие, День защитника Отечества празднуют особенно торжественно. Создатель и учредитель «МИРБИСа» и председатель Клуба почетных профессоров **Станислав Савин** — капитан второго ранга в отставке, ряд ведущих сотрудников — офицеры запаса. Профессорско-преподавательский состав «МИРБИСа» давно и активно

работает по переквалификации офицеров, увольняющихся в запас.

Вот и на этот раз собравшихся гостей приветствовала ректор Института профессор **Елена Бешкинская**. Был показан фильм о ратных делах нынешних преподавателей и сотрудников «МИРБИСа».

Долг памяти отдали большому другу Института летчику-космонавту СССР, Герою Советского Союза **Анатолию Березовому**, недавно покинувшему этот мир.

Перед собравшимися зажигательно выступили студенты Музыкального училища при ГМПИ имени Ипполитова-Иванова. Затем ввиду начала Масленицы всех угостили вкуснейшими блинами.

## Ко Дню защитника Отечества

Ведущий вечера полковник в отставке **Валерий Залко**, как всегда был на высоте и порадовал всех доскональным знанием биографий ветеранов Вооруженных сил.

В общем, праздник удался на славу. Так держать, дорогой «МИРБИС»!

**Андрей БОРИСОВ**

**На снимках:** ректор «МИРБИСа» Елена Бешкинская поздравляет с 75-летием профессора Евгения Жукова; участники празднования Дня защитника Отечества в «МИРБИСе»; генерал-лейтенант Валерий Стрельников вручил медаль Станиславу Савину.



# Антинаркотическая «площадка» в Бауманке

29 января 2015 года в МГТУ имени Н.Э. Баумана состоялось заседание межведомственной антинаркотической рабочей группы Коллегии при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном Округе по вопросам правоохранительной деятельности, обороны и безопасности.

Тема заседания была посвящена совершенствованию мер профилактики наркомании в образовательных организациях субъектов Российской Федерации Центрального федерального округа.

Проблема является актуальной для всего Центрального федерального округа, так как в округе находится самое большое в России количество образовательных организаций различного типа и вида. Для всей образовательной среды тема формирования системы профилактики наркомании и организации взаимодействия в данной сфере со всеми заинтересованными учреждениями и уполномоченными органами.

Именно образовательные организации являются наименее защищенными от давления наркосреды, не смотря на повышения эффективности законодательной базы противодействия распространению наркотиков среди молодежи.

Координатором всей антинаркотической деятельности является Государственный антинаркотический комитет, а в округе — Управление ГАК по ЦФО, которое возглавляет **Геннадий Удовиченко**, заместитель руководителя аппарата ГАК — начальник Управления по ЦФО, руководитель межведомственной антинаркотической рабочей группы Коллегии при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном Округе по вопросам правоохранительной деятельности, обороны и безопасности. И в этот раз Геннадий Викторович стал председателем в работе заседания, на которое были приглашены представители Русской Православной Церкви, органов управления образованием, здравоохранением, представители организаций и учреждений по работе с молодежью и лидеры волонтерских антинаркотических организаций обучающейся молодежи.

В заседании приняли участие представитель Президента Российской Федерации в ЦФО **Денис Барченков**; руководитель Координационного центра по противодействию наркомании Отдела по церковной благотворительности и социальному

служению Русской Православной Церкви **Епископ Каменский** и **Алапаевский Мефодий**; представитель Минобрнауки России **Павел Пономарев**; заместитель директора департамента развития физической культуры Минспорта России **Виктор Бабкин**; помощник Минздрава России **Клименко Татьяна**, старший научный сотрудник кафедры аналитической токсикологии, фармацевтической химии и фармакогнозии Первого МГМУ имени И.М. Сеченова **Юрий Кочнев**; директор Учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» МГТУ имени Н.Э. Баумана **Геннадий Семикин** и представитель волонтерского антинаркотического движения «Здоровая инициатива» **Варвара Лазарева**.

В организации работы заседания приняли участие студенты-волонтеры Бауманского университета, активисты Всероссийского общественного движения «Здоровая инициатива». Штаб актива движения «Здоровая инициатива» работает в Бауманском университете на базе учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде». Еще всего три года как создана «Здоровая инициатива», а волонтеры-студенты уже смогли зарекомендовать себя в самых сложных и актуальных направлениях работы. К примеру — проводится пропаганда здорового образа жизни, ценностей здоровья и профилактика различных форм зависимостей стали главными в деятельности молодежи «Здоровой инициативы». И в этот раз студенты-волонтеры «Здоровой инициативы» приняли самое актив-

ное участие в организации и проведении заседания межведомственной антинаркотической рабочей группы Коллегии при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном Округе по вопросам правоохранительной деятельности, обороны и безопасности.

Участники заседания рассмотрели следующие вопросы, связанные с наркопотреблением среди учащихся высших учебных заведений, созданием условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни, разработкой методических рекомендаций антинаркотической направленности для учащихся, продвижением антинаркотических волонтерских движений, пропагандирующих здоровый образ жизни, а также вопросы, касающиеся опыта работы антинаркотической волонтерской агитбригады МГТУ имени Н.Э. Баумана.

С приветственным словом от Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном округе выступил Денис Барченков — заместитель начальника департамента по вопросам правоохранительной деятельности, обороны и безопасности аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в ЦФО.

Также с приветствием от Русской Православной Церкви ко всем участникам форума обратился Епископ Каменский и Алапаевский Мефодий. В своем слове он выразил надежду на более тесное сотрудничество уполномоченных органов и организаций, молодежных антинаркотических движений с Русской Православной Церковью в

духовно-нравственном воспитании детей, подростков и молодежи, формировании у них любви к своей Родине и гордости за ее историю.

Открывая заседание, Геннадий Удовиченко выразил признательность ректору МГТУ имени Н.Э. Баумана **Анатолию Александрову** за создание прекрасных условий безопасной образовательной среды в вузе, а так же за поддержку инициатив студенческой молодежи в области пропаганды ценностей здорового образа жизни и профилактики наркомании. При личном участии ректора создан и успешно работает Центр здоровья и психологической поддержки студентов на базе студенческого общежития. В данном Центре работает и антинаркотическая площадка вуза, разрабатываются новые методы работы по профилактике наркомании среди сверстников по принципу «равный-равному».

Подробно о деятельности Бауманского университета в сфере развития здоровьесберегающих технологий и профилактики наркомании рассказал в своем выступлении Геннадий Семикин. Он так же отметил роль студенческого актива волонтеров антинаркотического движения «Здоровая инициатива» в формировании мотивации среди студентов к ведению здорового образа жизни.

В завершение слово было предоставлено лидеру молодежного антинаркотического движения «Здоровая инициатива» студентке МГТУ имени Н.Э. Баумана Варваре Лазаревой, которая продемонстрировала всем участникам содержание основных мероприятий молодежной организации и агитбригад в профилактике наркомании среди сверстников по принципу «равный-равному» и сделала особый акцент на взаимодействии с Минобрнауки России, ФСКН России и Русской Православной церковью.

Кроме того, участники заседания рабочей группы приняли решение продолжить практику по привлечению молодежных общественных объединений, организаций, движений и антинаркотических добровольческих активистов из числа учащихся образовательных организаций различного уровня к работе по профилактике наркомании и реализации мер по сокращению спроса на наркотики с студенческой среде, а также поощрению инициатив учащихся по участию в мероприятиях антинаркотической направленности.

На снимке: участники заседания.



## Против наркотиков вместе с церковью

Проведение секции Международных Рождественских чтений (далее — Секция) на базе Бауманского университета уже становится доброй традицией. Так, 22 января 2015 года в МГТУ имени Н.Э. Баумана в рамках XXIII Международных Рождественских образовательных чтений состоялся круглый стол «Вопросы развития антинаркотической деятельности русской православной церкви».

В мероприятии приняли участие председатель Фонда, руководитель Координационного центра по противодействию наркомании Отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви (далее — РПЦ) **Епископ Каменский** и **Алапаевский Мефодий**; заместитель руководителя аппарата Государственного антинаркотического комитета (ГАК), начальник Управления по Центральному федеративному округу **Геннадий Удовиченко**; заместитель начальника Координационно-аналитического управления аппарата ГАК **Юлия Швецова**; директор Учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» МГТУ имени Н.Э. Баумана (далее — УМЦ ЗТПН), член Общественного совета при ФСКН России, сопредседатель ООД «Здоровая инициатива», профессор, доктор медицинских наук **Геннадий Семикин**.

В работе круглого стола участвовали представители Русской Православной Церкви, занимающиеся развитием реабилитационных центров и формированию единой их сети.

В обеспечении организации работы Секции приняли участие студенты-волонтеры, активисты Всероссийского общественного движения «Здоровая инициатива». Как и в прошлом году, студенты с символикой Бауманского университета и ООД «Здоровая инициатива» встречали представителей Русской Православной Церкви, проводили небольшие экскурсии по университету и помогли в организации регистрации участников мероприятия. Кроме того, в организации мероприятия принимали участие специалисты Благотворительного фонда профилактики и реабилитации больных наркоманией «НАРКОМ», которые подготовили для всех участников работы Секции специальную подборку из газет «Пока не поздно» о профилактике асоциальных зависимостей, в которых отражена совместная работа Благотворительного фонда «НАРКОМ» с УМЦ ЗТПН МГТУ имени Н.Э. Баумана и волонтерской организацией студентов Бауманки «Здоровая инициатива».

Основная дискуссия развивалась по вопросу создания и функционирования Сети реабилитационных центров для наркоза-

висимых людей, которые подведомственны Русской Православной Церкви. Активная поддержка созданию таких центров была высказана представителями ГАК.

Участники встречи обсудили вопросы объединения реабилитационных структур Русской Православной Церкви на территории России в единую сеть — объединенную комплексную систему церковной помощи и поддержки людям, страдающим наркотической зависимостью; о ресоциализации, включающей трудоустройство, постреабилитационное сопровождение сообщества православных выздоравливающих; о взаимодействии с государственными органами, в том числе с медицинскими учреждениями.

Сеть непосредственно упростит помощь наркозависимым людям. Центры помощи будут знать о своем существовании и взаимодействовать на региональном уровне. Реабилитация больных — это тяжелая работа, требующая огромные душевные ресурсы.

Геннадий Удовиченко, выступавший с докладом, отметил, что, исходя из практики, в реабилитационном процессе очень важна духовная составляющая.

Епископ Каменский и Алапаевский Мефодий подчеркнули необходимость достижения взаимопонимания РПЦ и ГАК в вопросах реабилитации и ресоциализации, и только в том

случае реализация проекта будет успешна и поможет многим наркозависимым встать на путь излечения. Кроме того, Епископ Мефодий обратил внимание присутствующих на необходимость выхода на новый уровень развития вспомогательных центров по подготовке новых сотрудников и специалистов для реабилитации центров православной направленности.

К сожалению, утрачиваются моральные ценности, потеряны жизненные ориентиры. Для наркозависимых людей, оказавшихся в беде, необходима вера в будущее!

Подводя итоги круглого стола, участники призвали: «... собрать все в кулак и действовать».

В заключение мероприятия Епископ Мефодий поблагодарил ректора МГТУ имени Н.Э. Баумана, руководителя УМЦ ЗТПН и активистов «Здоровая инициатива» за возможность организации круглого стола на высоком уровне. Кроме того, Епископ Каменский и Алапаевский Мефодий выразил надежду на дальнейшее сотрудничество Русской Православной Церкви и Бауманским университетом в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Полосу подготовила **Полина ЧЕПИК**, студентка 2 курса МГТУ имени Н.Э. Баумана

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ  
– профессора – 0,5 ставки  
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
– профессора  
ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
– профессора – 0,5 ставки  
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
– профессора – 0,25 ставки  
МАТЕМАТИКИ-1  
– профессора – 0,25 ставки  
УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА  
– профессора  
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА  
– профессора  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ  
– профессора.

объявляет конкурс на замещение должностей научных работников по научным подразделениям:

МУЗЕЯ ФИНАНСОВ  
– старшего научного сотрудника.  
Окончательная дата приема заявлений для участия в конкурсе 14.04.2015.  
Информация о проведении конкурса размещена на сайте Университета в разделе «Конкурс на замещение должностей» (go.fa.ru/vacancy) Документы направлять по адресу: 125993, Москва, Ленинградский пр-т, 49.  
Телефон Управления кадрового обеспечения: (499) 943-98-26.

**ФГБОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»**

объявляет о проведении выборов заведующих кафедрами:

ИСТОРИИ ТЕАТРА РОССИИ  
ИСТОРИИ И ТЕОРИИ МУЗЫКИ И МУЗЫКАЛЬНО-СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ.

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

СЦЕНИЧЕСКОЙ ПЛАСТИКИ  
– профессора – 0,5 ставки  
– доцента – 0,75 ставки  
– доцента – 0,5 ставки  
– старших преподавателей – 0,5 ставки – 4  
– старших преподавателей – 0,25 ставки – 4  
– преподавателей – 0,25 ставки  
ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ, ЛИТЕРАТУРЫ  
– профессора  
– профессоров – 0,5 ставки – 2  
– профессоров – 0,25 ставки – 5  
– доцентов – 3  
– доцента – 0,75 ставки  
– доцентов – 0,5 ставки – 4  
– доцентов – 0,25 ставки – 4  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА  
– профессора – 0,5 ставки  
– доцента

– доцента – 0,25 ставки  
– старшего преподавателя – 0,75 ставки  
– старшего преподавателя  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
– доцента

– старших преподавателей – 2  
– старшего преподавателя – 0,75 ставки  
– старших преподавателей – 0,5 ставки – 2  
– преподавателя – 0,25 ставки  
ПРОДЮСЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ ИСКУССТВ

– профессора  
– профессоров – 0,25 ставки – 4  
– доцентов – 0,25 ставки – 5  
– старшего преподавателя – 0,75 ставки  
– старших преподавателей – 0,25 ставки – 9  
СЦЕНОГРАФИИ

– профессора – 0,75 ставки  
– профессора – 0,5 ставки  
– доцента – 0,5 ставки  
– доцентов – 0,25 ставки – 3  
– старшего преподавателя  
– старшего преподавателя – 0,5 ставки  
– старших преподавателей – 0,25 ставки – 3  
– преподавателя – 0,25 ставки.

Срок подачи заявлений – два месяца со дня публикации.

Документы направлять ученому секретарю ГИТИСа по адресу: 125009, Москва, М. Кисловский пер., д. 6.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТОНКИХ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА» (МИТХТ)**

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:  
ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТМАСС И ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ  
– профессора

**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И СТРУКТУР**

– доцента – 0,5 ставки  
БИОТЕХНОЛОГИИ И БИОНАНОТЕХНОЛОГИИ  
– доцента  
ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ имени Я. К. Сыркина  
– доцента – 0,5 ставки  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
– доцента – 0,5 ставки  
ОБЩЕЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ  
– доцента.  
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.  
Адрес МИТХТ: 119571, г. Москва, пр. Вернадского, д. 86.  
Телефон для справок: (499) 600-82-33.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам:  
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА, АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА  
– доцента (кандидата наук) – 1 чел. – 0,5 шт.ед.  
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

– доцента (кандидата наук) – 1 чел. – 1 шт.ед.  
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
– профессора (доктора наук, профессора) – 1 чел. – 1 шт.ед.

– доцентов (кандидатов наук, доцентов) – 2 чел. – 2 шт.ед.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА

– старшего преподавателя – 1 чел. – 1 шт.ед.  
ЦЕНТРУ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

– ведущего научного сотрудника (кандидата наук) – 1 чел. – 0,5 шт.ед.

– младшего научного сотрудника – 1 чел. – 1 шт.ед.

Дополнительная информация по телефону: (499) 317-64-66.

Адрес: Москва, ул. Азовская, д. 2, к.1, каб.306, отдел кадров.

Заявления подаются в течение 1 месяца со дня опубликования объявления о конкурсе.

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников на условиях заключения трудового договора по кафедрам:  
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ  
– доцента – 0,5 ставки  
– профессора – 0,25 ставки  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ТРУДА

– профессоров – 0,5 ставки – 4.

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.

Документы принимаются по адресу: г. Москва, 1-й Басманный пер., дом 3, стр. 1 www.imc-i.ru.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ» (ГУУ)**

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (с последующим заключением трудового договора) по кафедрам и научных работников по подразделениям:  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ  
– доцента – 2 ставки  
– ассистента – 0,5 ставки  
УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

– доцента – 1,5 ставки  
УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННЫМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ

– доцента – 3,5 ставки  
ЛОГИСТИКИ

– доцента – 1,5 ставки  
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО БИЗНЕСА

– профессора – 2,5 ставки  
– доцента – 0,75 ставки  
УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

– доцента – 1,5 ставки  
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АУДИТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

– профессора – 5 ставок  
– доцента – 12,75 ставок  
– старшего преподавателя

БАНКОВСКОГО И СТРАХОВОГО ДЕЛА  
– профессора – 1,5 ставки  
– доцента – 2,5 ставки  
– ассистента

СТАТИСТИКИ  
– доцента

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

– доцента – 0,5 ставки  
– ассистента  
ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ  
– профессора  
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ  
– профессора – 1,5 ставки  
– доцента – 0,25 ставки  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ  
– доцента – 0,25 ставки  
ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ  
– профессора – 0,5 ставки  
– доцента – 0,5 ставки  
УПРАВЛЕНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ И ИНДУСТРИИ СПОРТА

– доцента  
УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ, КИНО, ТЕЛЕВИДЕНИЯ И ИНДУСТРИИ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

– доцента – 2 ставки  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

– ассистента  
ПРОГРАММНОЙ ИНЖЕНЕРИИ

– доцента – 2,5 ставки  
– старшего преподавателя

ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
– профессора

– доцента – 6,5 ставок  
– старшего преподавателя – 0,25 ставки  
МАТЕМАТИКИ

– доцента  
ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

– ассистента – 0,1 ставки  
УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ

– профессора – 0,25 ставки  
– доцента

– ассистента – 0,75 ставки  
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

– доцента – 2 ставки  
МАРКЕТИНГА

– профессора – 0,5 ставки  
– доцента – 0,5 ставки  
РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

– профессора  
– доцента – 0,75 ставки  
ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ

– доцента – 0,5 ставки  
– ассистент – 0,5 ставки  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

– профессора – 0,5 ставки  
– доцента – 3,25 ставки  
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

– профессора – 0,5 ставки  
– доцента – 3,5 ставки  
ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

– профессора – 1,5 ставки  
– доцента

– старшего преподавателя – 0,5 ставки  
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

– доцента – 0,5 ставки  
ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

– доцента – 0,5 ставки  
– ассистента – 0,5 ставки  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО И ТРУДОВОГО ПРАВА

– доцента – 2,5 ставки  
– ассистента – 0,5 ставки  
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

– доцента – 2 ставки  
– ассистента  
КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

– доцента – 0,5 ставки  
УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-СИСТЕМАМИ

– доцента – 2 ставки  
ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ, СОЦИАЛЬНЫХ И БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИЙ

– директора  
ИНСТИТУТА ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

– директора  
ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

– директора  
ИНСТИТУТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВОКОММУНИКАЦИЙ В УПРАВЛЕНИИ

– директора  
ИНСТИТУТА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– директора  
ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

– директора  
ИНСТИТУТА МАРКЕТИНГА

– директора  
ИНСТИТУТА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

– директора  
ИНСТИТУТА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ КАДРОВ

– директора  
ИНСТИТУТА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СФЕРЫ И БИЗНЕСА

– директора.  
Сроки подачи заявлений на конкурс и условия проведения конкурсного отбора указаны на сайте ГУУ <http://www.guu.ru>

Адрес: 109542, Москва, Рязанский проспект, 99.  
Телефон: (495) 371-13-32, (495) 371-12-55.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ПРИКЛАДНОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

– профессоров – 2  
ЦЕНТРАЛЬНОГО КАБИНЕТА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

– профессора  
ЛЕКСИКОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

– старших преподавателей – 2  
– доцентов – 4

– профессора – 0,5 ставки  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПЕРЕВОДЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

– старшего преподавателя  
– преподавателя – 2

ГРАММАТИКИ И ИСТОРИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
– старшего преподавателя

– профессора  
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА

– доцента – 4  
МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРЕВОДА И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

– доцента.  
Срок подачи документов – месяц со дня публикации.

Документы принимаются по адресу: 119034, Москва, ул. Остоженка, 38, к.98.

Справки по телефону: (499) 255-28-16.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ИНФОРМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

– старшего преподавателя – 0,5 ставки  
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ГРАФИКИ

– профессора – 0,5 ставки  
МЕХАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

– профессора  
ОТОПЛЕНИЯ И ВЕНТИЛЯЦИИ

– профессора  
ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ

– профессора – 0,5 ставки  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

– доцентов – 2  
ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ

– старших преподавателей – 2  
– старшего преподавателя – 0,5 ставки.

Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – месяц со дня публикации.

Заявление с документами направлять по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26.

Телефон для справок: (499) 188-38-83.

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К. Э. ЦИЛКОВСКОГО (МАТИ)**

объявляет выборы на замещение должностей по кафедрам:

РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ И НАНОТЕХНОЛОГИЙ

– заведующего кафедрой – 0,5 ставки  
МАРКЕТИНГА

– заведующего кафедрой – 0,5 ставки.

объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедре ГОСУДАРСТВЕННОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

– старшего преподавателя – 0,75 ставки  
– старших преподавателей – 0,25 ставки – 2.

Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.

Адрес университета: 121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 3, каб.611-В.

Телефон: (499) 141-95-49.

**ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей по кафедрам (весенний семестр 2014/15 уч. года):

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

– доцента.  
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.

Адрес: 115280 Москва, ул. Автозаводская, д. 16, комн. 1619.

Справки по телефону: (495) 675-62-42, (495) 276-34-45, 16191.

**ФГБОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА ИМ. А. С. ПУШКИНА»**

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

– профессора – 3,5 ставки  
– доцента – 4 ставки

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН  
– доцента – 5,75 ставки

– старшего преподавателя – 0,7 ставки  
– ассистента – 0,75 ставки.

Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.

Документы направлять по адресу: 117485, Москва, ул. Ак. Волгина, д. 6.

тел.: (495) 335-02-22.

**ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ И ИНФОРМАТИКИ»**

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ

– доцента  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

– доцента – 0,5 ставки  
УПРАВЛЕНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ СИСТЕМ

– доцента  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

– доцента  
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ

– доцента  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

– преподавателей – 2.  
Срок подачи – месяц со дня публикации.

Документы и заявления на конкурс направлять по адресу: 107996, г. Москва, ул. Стромынка, д. 20.

**ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников по кафедрам:

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1 ИНСТИТУТА ЮРИДИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА

– доцента – 1 ставка  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2

– доцентов – 1 ставка – 2  
– доцента – 0,5 ставки

– старшего преподавателя – 1 ставка  
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН (г. Киров)

– профессора – 0,5 ставки  
– ассистента – 1 ставка  
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА (г. Киров)

– доцента – 0,5 ставки  
– преподавателя – 1 ставка  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

– доцента – 0,75 ставки (г. Оренбург)  
– преподавателя – 1 ставка  
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

– старшего преподавателя – 0,5 ставки  
КРИМИНОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

– профессора – 1 ставка  
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

– старшего преподавателя – 0,25 ставки  
ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

– профессора – 1 ставка  
– доцента – 1 ставка  
– доцента – 0,25 ставки  
ТРУДОВОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА (г. Киров)

– старшего преподавателя – 0,5 ставки  
– ассистента – 1 ставка  
УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ (г. Вологда)

– доцентов – 1 ставка – 2  
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛИСТИКИ (г. Киров)

– преподавателя – 1 ставка  
ФИНАНСОВОГО ПРАВА

– профессора – 0,5 ставки.  
Информация о конкурсе размещена на сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) <http://msal.ru>.

– доцента – 0,25 ставки.  
АНО ВПО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам:

ГРАЖДАНСКОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

# НЕПОБЕДИМЫЙ АДМИРАЛ

24 февраля 2015 года исполняется 270 лет со дня рождения адмирала Фёдора Ушакова, одного из создателей Черноморского флота, совершившего настоящую революцию не только в нашей, но и в мировой военно-морской стратегии и тактике. Старшим поколениям образ непобедимого адмирала «Ушак-паша», как со страхом называли Ушакова турки, запомнился по кинодилогии: фильму «Адмирал Ушаков» и его продолжению — «Корабли штурмуют бастионы» (1953).

Первым значительным эпизодом русско-турецкой войны 1787–1791 гг., в котором молодой Черноморский флот под руководством Федора Ушакова получил боевое крещение (тот морской бой стал основным эпизодом 1-го фильма), стало знаменитое морское сражение при Фидониси (ныне — о. Змеиный). Противники встретились утром 14 июля 1788 г. недалеко от устья Дуная. Турки имели большое преимущество перед российской эскадрой: 15 турецких линейных кораблей и восемь фрегатов против двух наших линейных кораблей и десяти фрегатов. Количественно это выражалось, как 1110 турецких орудий при 10000 членов экипажей, против 550 российских орудий при 4000 членов экипажей.

Начинающий флотоводец Ушаков командует авангардом флота в качестве бригадира. Он пытается убедить главнокомандующего адмирала Войновича смело переходить к нестандартному маневру с охватом турецкого авангарда и разделением огромной флотилии противника на части. Войнович колеблется, но Ушаков берет инициативу на себя и дерзко выполняет необычный маневр, застающий врасплох противника, придерживающегося линейной тактики. Начинается артиллерийская канонада. Море заволанивает пороховой дым, вздымаются фонтаны воды от падения пушечных ядер и на поврежденных кораблях разгораются пожары. В результате, флагманы противника охвачены огнем, а разрозненный турецкий флот, теряя корабли, вынужден начинать отход. Задача российского флота в данном сражении, целью которого была поддержка сухопутных войск под Очаковым, оказалась полностью выполнена. После этой блестящей победы императрица Екатерина II, с подачи князя Потемкина, пожаловала отличившемуся в сражении Федору Ушакову чин контр-адмирала.

Но это было лишь первое столкновение с флотом сильного противника, а сколько еще таких морских баталий ожидало Федора Ушакова впереди! Назовем важнейшие из них, но

сначала вспомним биографию знаменитого адмирала.

Родился будущий гений морского боя в селе Бурнаково Романовского уезда Ярославской губернии — 24 февраля 1744 г. — в семье отставного поручика лейб-гвардии Семёновского полка Фёдора Игнатьевича Ушакова. В 16-летнем возрасте юный Ушаков круто меняет свою судьбу и вместо подготовки к службе в сухопутных войсках поступает в Морской шляхетский кадетский корпус в Санкт-Петербурге.

По окончании учебы Федора Ушакова в 1766 г. в чине мичмана отправляют служить на Балтийский флот на корвете «Нарген», а к 1773 г. он уже — капитан военного корабля «Модон», участвующего в обороне Балалавы под Севастополем. В 1775 г., в связи с окончанием русско-турецкой войны, Ушакову присваивают звание капитан-лейтенанта и отправляют служить на Балтику, затем — в Средиземное море. В этот период его повышают в звании и назначают командовать все более мощными военными кораблями. К 1780 г. он — уже капитан 2-го ранга, а с 1783 г. Ушаков занимается созданием Черноморского флота с главной базой в Севастополе.

Первый бой Севастопольской эскадры с турецким флотом у Фидониси состоялся (как говорилось выше) в 1788 г., а уже с 1789 г. Федор Ушаков — контр-адмирал, командующий всем Черноморским флотом. Через год, 8 июля 1790 г., он, находясь во главе Севастопольской эскадры, блестяще выигрывает Керченское сражение и спасает Крым от высадки мощного турецкого десанта. Однако противник жаждал реванша и 28 августа 1790 г. противоборствующие флоты вновь пересеклись в Одесском заливе у мыса Тендра. Соотношение орудий было 1360 против 836 снова в пользу турок. Но адми-



рал Ушаков применил неожиданные маневры, в нужный момент смело бросил в бой резерв и наголову разбил турецкий флот. Еще одна блестящая победа была одержана Черноморским флотом под командованием адмирала Ушакова 31 июля 1791 г. у мыса Калиакрия (северное побережье Болгарии). Преимущество в огневой мощи опять было на стороне противника, но Федор Ушаков дерзко атаковал вражеский флот, пренебрегая линейной тактикой, и выиграл сражение с максимальными потерями для турок. Это существенно ускорило окончание войны и привело к подписанию Ясского мира. В 1793 г. за боевые заслуги Ушаков был удостоен звания вице-адмирала.

Несмотря на смену власти в 1796 г. (после смерти Екатерины II на трон империи вступает ее сын Павел I), адмирал Ушаков по-прежнему пользуется непререкаемым авторитетом. И в 1798 г., в связи с созданием Второй антифранцузской коалиции (Великобритания, Россия, Турция...), Павел I назначает его главнокомандующим российским флотом в Средиземном море. Под руководством Ушакова наша флотилия, к которой присоединилась и турецкая эскадра, атаковала Ионические острова, освобождая их от французского господства. А 3 марта 1799 г. адмирал Ушаков высадил десант и захватил главную на Адриатике французскую крепость (данный исторический факт является основным эпизодом 2-й части кинодилогии об Ушакове), расположенную на о. Корфу. За этот подвиг он был произведен в полные адмиралы. На Ионических островах, по инициативе Ушакова, было создано Свободное государство семи островов.

В фильме «Корабли штурмуют бастионы» есть одна ключевая сцена (описанная в Википедии): «Мордовцев (соперник, враг адмирала, перед отправкой Ушакова

из Петербурга в Средиземное море) нехотя зачитывает Ушакову приказ, сообщая, что ему предстоит действовать совместно с (адмиралом) Нельсоном и советуя тщательно изучить британские морские инновации — отказ от линейной тактики, расчленение сил противника и резерв. Вмешавшийся Суворов напоминает Мордовцеву, что некий адмирал прославился теми же приемами на десять лет раньше. На недоуменный вопрос того, кто это был, Суворов отвечает, что это был турецкий адмирал Ушак-паша (так прозвали Ушакова побежденные им турки)».

В 1799 г. адмиралу Ушакову вместе с фельдмаршалом Суворовым удается полностью освободить от французов все Неаполитанское королевство. Ситуация в Средиземноморском регионе тогда складывалась в пользу Ушакова и Суворова, но в 1800 г. из-за «эгоизма», проявленного Англией и Австрией, Россия вышла из Второй коалиции, и к октябрю того же года Ушакову пришлось вернуть Черноморскую эскадру в Севастополь.

В 1801 г. Павел I был убит заговорщиками, а вступивший на трон Александр I отправил адмирала Ушакова в отставку в 1807 г. В последние годы жизни Федор Ушаков находился в своем имении в деревне Алексеевка, Тамбовской губернии, целиком отдаваясь благотворительной деятельности. Скончался он 14 октября 1817 г. и был похоронен в Синакарском монастыре.

Федор Ушаков стал символом воинской славы и доблести Российского флота. В 2001 г. он был канонизирован РПЦ, как святой православный адмирал. В честь Ушакова принято называть боевые корабли. У нас есть населенные пункты, улицы имени адмирала Ушакова. С этим именем связаны институты, организации, музеи, храмы и часовни. Именем адмирала Ушакова названы географические объекты и даже один крупный астероид. Во многих городах России и за рубежом в его честь установлены памятники и мемориальные доски. В 1944 г. у нас были учреждены медаль и орден имени адмирала Ушакова.

По просьбе редакции газеты к 270-летию со дня рождения Федора Ушакова известный московский художник-портретист Аида Лусенкова-Ханемайер создала его графический портрет (бумага, сангина черная, 45х30 см), публикующийся вместе с посвященной этой дате статьёй.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

## МИИТ в Польше



В Варшаве подписан договор между Комитетом Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД) и Ассоциацией вузов транспорта о статусе Ассоциации.

Российскую делегацию в Варшаве представляли Президент Ассоциации вузов транспорта, ректор МИИТ Борис Лёвин и проректор МИИТ по международным связям Владимир Глазков.

Основная цель командировки была посвящена обсуждению вопросов сотрудничества Ассоциации вузов транспорта, Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ) с Комитетом Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД).

Состоялись встречи ректора МИИТа с Председателем Комитета ОСЖД Тадеушем Шоздой, заместителем председателя Комитета Виктором Жуковым, главным редактором журнала «Бюллетень ОСЖД» С. Кабенковым. Председателям и представителям комиссий ОСЖД и постоянных рабочих групп была представлена подробная информация о деятельности Ассоциации вузов транспорта и Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ), об опыте их сотрудничества с Международным Союзом железных дорог, Координационным Советом по Транссибирским перевозкам (КСТП) и другими организациями.

Затем был подписан договор, в соответствии с которым Ассоциация вузов транспорта получила статус присоединенного предприятия ОСЖД.

Были обсуждены вопросы сотрудничества в области подготовки кадров, проведения научных исследований, организации международных конференций, семинаров и др. В этих целях в состав комиссий ОСЖД и постоянных рабочих групп вузы направят экспертов для участия в совещаниях и мероприятиях, проводимых в рамках этой организации.

Ректор МИИТ Б. Лёвин предложил использовать суперкомпьютер МИИТа для формирования и последующего использования информационной базы ОСЖД.

Наш корр.

На снимке: Тадеуш Шозда и Борис Лёвин: обмен документами.

## «ПЛЕШКА» ОБЪЕДИНЯЕТСЯ С МЭСИ?



По сообщению «Российской газеты» Минобрнауки одобрило присоединение Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ) к РЭУ имени Г.В. Плеханова. На базе этих двух вузов будет создан ведущий экономический исследовательский университет. С соответствующими обращениями в Министерство обратились ученые советы вузов.

Насколько будет эффективно управлять объединенным вузом с почти 100 тысячами студентов, покажет время.



рии развлечений». Книжные премии, книжные ярмарки, среди которых особо следует упомянуть пользующуюся огромной популярностью у читающей публики ярмарку «Non/fiction» в ЦДХ — с очередями в кассу и гардероб, с толпами у прилавков.

Мне кажется, что рановато творить поминки по русской литературе и ее роли в обществе. Более того, при отсутствии мощного центра, господствующего направления, современная русская литература поражает своим стилистическим и тематическим разнообразием. Переживает ренессанс историческая проза (я имею в виду романы А. Иванова, Л. Юзефовича, А. Терехова, А. Варламова, Е. Водолазкина и других), активно развивается так называемая «женская проза» (Л. Улицкая, Д. Рубина, Е. Катишонок, М. Степнова, И. Чижова и другие), документально-биографическая и автобиографическая проза (от романов серии «ЖЗЛ» до романов А. Чудакова и Д. Гранина).

пример — недавний роман А. Варламова «Мысленный волк» о Первой мировой, написанный с «национально-патриотических» позиций, но обращающийся к прозаическим традициям «либеральных» Пришвина и Пастернака. ... А молодежь предпочитает, к сожалению, литературу развлекательную. Или зарубежную, намекая, что от русской словесности устала в школе. В любом случае, времена, когда у каждого второго в руках был, скажем, томик Пелевина с «Generation P», прошли.

Но, с другой стороны, могу назвать крайне популярный у современных старших школьников и студентов роман армянской русскоязычной писательницы М. Петросян «Дом, в котором...» Этот текст выдержал несколько переизданий, ему посвящены десятки молодежных сайтов, по его мотивам устраивают ролевые игры. Его «народная слава» такова, что Стивен Фрай в часовой передаче о современной русской литературе посвятил роману отдель-

разного рода акции по популяризации чтения типа «Тотального диктанта», «Года литературы» свидетельствуют о некоторых робких поисках в этом направлении. Чтение как познавательная деятельность нуждается в общественной пропаганде, и мне кажется, что такого рода пропаганда, использующая современные средства и формы, привычные для молодого поколения, ничем не уронит значимость литературы, но, наоборот, привлечет к ней внимание.

— **Русская культура в XIX и XX веках во многом основывалась на литературе, которая играла социально-значимую роль. Не зря Ленин, например, писал о Толстом как о зеркале русской революции. А как определить эту роль сейчас?**

— Да, совершенно неслучайно говорят о русских как о «литературоцентричной нации». В основе нашей культуры лежит слово: и письменное (слово литературное и публицистическое), и устное (слова молитвы, слова

# В ОСНОВЕ НАШЕЙ КУЛЬТУРЫ

2015-й объявлен Годом литературы в России. В связи с этим в нашей газете запланирован целый ряд материалов. Сегодня на вопросы нашего корреспондента отвечает Янина Солдаткина, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы ИФилиИЯ МПГУ, автор монографии «Мифопоэтика русской эпической прозы 1930–1950-х годов: генезис и основные художественные тенденции», статей по истории русской литературы советского периода, по современной русской литературе и журналистике, член авторского коллектива школьных и вузовских учебников по истории отечественной литературы XX века, член оргкомитета международной научно-практической конференции «Шешуковские чтения».

— **Янина Викторовна, Владимир Путин на торжественном вечере по случаю открытия Года литературы в МХТ имени А. П. Чехова говорил о мощной созидательной силе русской литературы, о той роли, которую она во все времена играла в формировании личности, о ее способности развивать творческий потенциал людей, объединять нацию вокруг общих духовных и нравственных ценностей. Кто из современных авторов, на Ваш взгляд, обладает подобной силой, кто способен задавать эстетические и культурные ориентиры нашим гражданам?**

— Современные критики и ученые-филологи уже довольно давно окрестили текущий период русской литературы «временем нулевых». Думается, в этом определении есть не только хронологический, но и качественный смысл. И, если сравнивать с Золотым и Серебряным веками русской литературы, современный литературный пейзаж кажется пустынным, в нем, к сожалению, отсутствуют явные лидеры, способные, как Вы говорите, «объединять нацию». Но, с другой стороны, отечественная критика в принципе любит рассуждать, если вспомнить название эссе Мережковского, «о причинах упадка» в русской литературе.

Но давайте попробуем сменить ракурс, вспомним тот сложный путь, который прошла литература в послесоветский период. 90-е годы, время, когда десятками, сотнями возвращаются из забвения великие литературные имена и произведения, печатаются и начинают изучаться заново поэты и писатели «потаенной» литературы и литературы русского Зарубежья. Но вместе с этим — кризис журнальной периодики, кризис книгопечатания, вал «дешевого читва», подменившего собой литературу. Ощущение, что постмодернизм с его деконструкцией любых значимых ценностных понятий безраздельно подчинил себе все сферы культуры... Сейчас же мы видим, как складывается своего рода издательский бренд «качественная проза» — проза для тех, кто устал от «импе-

**РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВСЕГДА, И ПРИ ПУШКИНЕ, И ПРИ ДОСТОЕВСКОМ И ТОЛСТОМ, И ПРИ ШОЛОХОВЕ, ПЛАТОНОВЕ И ПАСТЕРНАКЕ, И СЕЙЧАС, ПРИ БЫКОВЕ И ПРИЛЕПИНЕ, ШИРЕ И МНОГОЗНАЧНОЙ ПОЛИТИЧЕСКИХ УБЕЖДЕНИЙ И ПАРТИЙ**

Отдельное большое и востребованное направление представляет собой «православная проза». Ни один из названных (а также множество не названных мною) авторов не обходится без серьезного разговора о нравственных, духовных проблемах общества, от поисков истины и смысла существования, ни один не теряет связей с классической русской литературой и литературой XX века. Сейчас читатель волен выбирать, чьи поиски и ответы ему ближе: иронично-трагического М. Шишкина с его верой в воскрешающую силу слова и любви («... Потому что если любовь была, то ее ничто не может сделать небывшей. И умереть совершенно невозможно, если любишь») или, скажем, трогательная повесть о победе из детства и о детском выборе П. Санаева «Похороните меня за плинтусом...»

— **В жизни похоже «вестернизация» провалилась, а ее адепты сбились в «пятую колонну». А в современной литературе в России видны два направления: прозападного либерального и национально-патриотического. С одной стороны, это Дмитрий Быков, Виктор Шендерович, Даниил Гранин. С другой, чаще всего называют Александра Проханова, Юрия Полякова, Захара Прилепина. Каких писателей, на Ваш взгляд, чаще всего читает молодежь?**

— Все-таки, мне кажется, современная литература многообразнее этих двух «направлений», для нее политические определения не очень показательны. Я не хочу этим сказать, что современная литература — вне полити-

**«ЖЕНСКАЯ ПРОЗА» — ЭТО МАССОВОЕ ЧТИВО ИЛИ КАЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА?**

ки, ни в коем случае. Но, по моему убежденному мнению, русская литература всегда, и при Пушкине, и при Достоевском и Толстом, и при Шолохове, Платонове и Пастернаке, и сейчас, при Быкове и Прилепине, шире и многозначней политических убеждений и партий. На самом деле, наиболее интересные с точки зрения именно литературного мастерства произведения рождаются на пересечении различных взглядов и традиций, не вписываясь ни в какие жесткие системы и рамки. Например, прекрасный роман Л. Юзефовича «Журавли и карлики», лауреат премии «Национальный бестселлер», достаточно сурово, если не сказать отрицательно, оценивает деятельность «либеральных» властителей России в период кризиса 1993 года, но отнести роман к «национально-патриотической» прозе представляется большой натяжкой. Или — обратный

сюжет, роман переведен на итальянский. И хотя по форме текст напоминает собой пространственные в массовой литературе романы в стиле фэнтези, но по своему содержанию он близок замечательным отечественным образцам, в первую очередь «Мастеру и Маргарите» М. Булгакова и «Школе для дураков» Саши Соколова. За фантастическими превращениями в романе скрыта проблема нравственного выбора и ответственности за сделанный выбор, когда каждому из героев предстоит научиться (или же не научиться) самоотверженности, жертвенности, пониманию других, но при этом и стойкости, готовности бесстрашно отстаивать свои принципы, защищать то, что дорого. Поразительно, что, полемизируя с постмодернистами, подростки-персонажи романа доказывают: жизнь — не игра, за все свои претензии, за всех, кто тебя окружает, тебе придется отвечать по самому большому счету. Конечно, эгоисты так и останутся эгоистами, сожалеемыми об упущенных возможностях и не умеющими любить, тогда как тем, кто способен подняться над собственными комплексами и интересами, мир подарит настоящие чудеса. И то, что такая книга пользуется успехом у молодой аудитории, кажется мне положительным симптомом.

— **В России стали меньше читать. Какие-то значимые тиражи лишь у массовой литературы. Как возродить ценность хорошей книги для молодежи?**

— К сожалению, молодежь, так же, как и люди среднего поколения, предпочитают визуальные искусства. Да, учитель или педагог выс-

шей школы может заставить прочитать определенное количество книг из школьной или вузовской программы. И такая «мотивировка» не всегда плоха — зачастую потом ученики благодарят за прочитанное к экзамену или коллоквиуму. Но, очевидно, что такими мерами решить проблему не чтения невозможно. С другой стороны, молодежь подвержена различным модным влияниям и веянием. Обратите внимание, в больших городах стало модным вести здоровый образ жизни, заниматься спортом... Многие обращаются к разного рода волонтерской деятельности или хотя бы просто разово помогают старикам или сиротам, потому что это встречает понятное одобрение окружающих. Судя по очередям на престижные музейные выставки, ходить в музеи тоже становится модным. Может быть, следующей придет мода на чтение книг? По крайней мере,

народной фольклорной традиции, слова публичных выступлений). И с этой точки зрения, думаю, пока никакие визуальные тенденции не отменили роль слова, словесного выражения, словесного творчества. Невиданная популярность в России социальных сетей, используемых как площадка для высказывания («Живой журнал», а теперь и Фейсбук), только подтверждает эти тезисы. Не вызывает сомнения и тот факт, что современные писатели (и названные Вами ранее Быков с Прилепиным, и не названные Акунин, Лимонов, Улицкая) ведут активную социальную и даже политическую деятельность, не сильно отличаясь в этом смысле от писателей XIX–XX веков. Но если мы займемся, собственно, социологией литературы, то мы увидим, что в качестве общественного института литература «проигрывает» телевидению: телевидение в гораздо большей степени влияет на социокультурную ситуацию в стране, чем литература.

Но, с другой стороны, как и в лучших своих образцах XX века, современная литература хранит национальные нравственные идеалы и традиции, противопоставляя себя «обществу потребления». Как бы ни отличались между собой те, кого Вы назвали «либералами», от тех, кто считается «национал-патриотами», все они без исключения ратуют за распространение печатного слова, за сохранение приоритета духовного над материальным, за моральное самосовершенствование. Как искали правду Божию и человеческую герои Достоевского и Толстого, Шолохова и Пастернака, так же ее взыскуют герои Прилепина, Варламова, Петросян, Водолазкина, Шишкина, Улицкой. На недавней научной конференции в Беларуси мне довелось делать доклад на тему «Эволюция типа праведника в современной русской прозе». Да, праведники в прозе Иванова, Улицкой, Водолазкина не похожи на праведников Лескова, но они, очевидно, не приемлют современных «антигероев» времени, ориентированных только на удовольствие и обогащение, они противостоят им всеми доступными художественными средствами. Может быть, литература и перестала быть «учительницей жизни», но идеалисткой, напоминающей обывателю о вечных ценностях, литература по-прежнему является.

— **После распада СССР появилась мысль о бескрайней свободе, многие писатели стали писать о чем угодно и не только о социально-значимых вопросах. Прокомментируйте, пожалуйста.**

— Мы уже вспоминали с Вами о постмодернизме, с которым обычно ассоциируются подобные утверждения. Не будем сейчас обсуждать то, насколько они соответствуют действительности. Но общеизвестно, что практически в любую литературную эпоху ведутся споры о назначении литературы, о том, какой

она должна или не должна быть. Революционно-демократические критики XIX века признавали только литературу о «социально-значимых вопросах», а «органическая критика» отстаивала прежде всего эстетический потенциал литературы.

Не менее острая полемика об общественном и художественном наполнении литературы разразилась в 1920-е годы между рапповцами, «перевальцами», «обэриутами» и другими литературными группировками. О том, вправе ли общество диктовать писателю темы произведения. Боюсь, что сейчас писателю диктует не общество, не государство, а его книгоиздатель или литературный агент. Не секрет, что идеи «фабрики литературы» возродились в современном книжном бизнесе, вынуждающем популярных авторов немассовой прозы писать

**ЧТЕНИЕ КАК ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НУЖДАЕТСЯ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРОПАГАНДЕ**

## ЛЕЖИТ СЛОВО

«по роману в год», что не может не отражаться на качестве написанного. Про институт «литературных негров» при массовых детективных или любовных сериях даже не хочу говорить. В данном случае «бескрайняя свобода» обернулась жесткими контрактами и навязанными темами.

... По своей профессии я являюсь не литературным критиком, но — историком и исследователем литературы. А потому для меня имеет значение не только тематика как таковая, но эстетические достоинства произведения и его нравственный посыл, его семантика. Не буду отрицать, что мы живем в период, когда «писать о чем угодно» значит зачастую писать плохо, халтурно, на потребу самым низменным вкусам, ради банального обогащения... И с этой точки зрения, увы, коммерциализация литературы к ее чести не служит. Но, с другой, у хорошего писателя любая тема будет соци-

**МОЖЕТ БЫТЬ, ЛИТЕРАТУРА И ПЕРЕСТАЛА БЫТЬ «УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ ЖИЗНИ», НО ИДЕАЛИСТКОЙ, НАПОМИНАЮЩЕЙ ОБЫВАТЕЛЮ О ВЕЧНЫХ ЦЕННОСТЯХ, ОНА ПО-ПРЕЖНЕМУ ЯВЛЯЕТСЯ**

ально-значимой. Судьба отцеубийцы Артема Горяинова из романа Прилепина «Обитель» имеет колоссальную социокультурную значимость — судя по обилию комментариев и отзывов в прессе и социальных сетях — поскольку роман не об экзотическом преступлении, а об обществе, о человеческом становлении, о верности самому себе в самых страшных испытаниях. Как я уже говорила, я придерживаюсь мнения, что современная литература достойна всяческого внимания и уважения, а потому найти в ней произведения содержательно и эстетически состоятельные не представляет большого труда. Не все так уж плохо.

— **Есть ли сейчас понятие массовая литература? И кто к ней относится? Дарья Донцова, Виктор Пелевин, Татьяна Устинова?**

— Да, конечно, массовой литературой забиты все неспециализированные книжные магазины. Опять же, перефразируя классику, это все книжный бизнес. Не могу назвать себя экспертом именно в массовой литературе, потому что не могу ее подолгу читать даже как исследователь. С моей точки зрения, в массовой литературе можно выделить несколько тематических направлений: детективное (та самая условная Дарья Донцова), любовное, фантастическое, очень близки к массовой литературе псевдоисторические описания или «остросюжетные» и «конспирологические» версии известных событий или биографии медийных персон. Такого рода продукция узнается как на ощупь: мягкая обложка, тонкая серая бумага, так и по стереотипным сюжетам, ходульным персонажам и безликому стилю.

Но гораздо интереснее стоит вопрос с так

называемой «литературой мейнстрима», выделяющейся как на фоне массовой детективно-любовно-приключенческой продукции, так и среди постмодернистских, неомодернистских и других эстетических изысков «элитарной прозы». Уже упомянутая мной «женская проза» — это массовое чтение или качественная литература? Многие мои коллеги считают, что Улицкая, Рубина, Степнова, Чижова ничем принципиально не отличаются от Донцовой с Марининой. А сама «женская проза» — «это как мужская, но только хуже». Тогда как мне кажется, что появление массива «женской прозы», очень востребованного у читателей и читательниц, свидетельствует о серьезных гендерных переменах в русской словесности, о тяге к семейно-бытовой тематике, о потребности в адаптации серьезных литературных

сюжетов для «неэлитарного читателя», то есть о том, что качественная литература находит своего адресата не только в кругу «интеллектуалов».

В конце концов, не на «засилье» ли «женской прозы» ответил Захар Прилепин своими «пацанскими рассказами»? И хорошо, что ответил, восполнил, так сказать, гендерный перекос, создал «пацанское», «мужское» направление в современной прозе. Мир должен находиться в равновесии, хотя бы и мир литературный. Названное же Вами имя Виктора Пелевина в данном контексте кажется мне очень симптоматичным. Пелевин — постмодернист, чьи тексты сложны для усвоения даже для современных студентов-гуманитариев. Но издательские стратегии, о которых мы с Вами уже упоминали, сознательно делают из него популярного автора, книги которого, выходящие с завидной регулярностью, раскупаются

нарасхват. Он — автор «модный». В его текстах, как это и свойственно постмодернизму, с легкостью узнаются современные политические реалии, травестируются и высмеиваются общественные мифы. Вообще, постмодернизм как художественное направление как раз предполагает отрицание пропасти между массовой и элитарной литературой, что Виктору Пелевину удалось блестяще реализовать. Однако при этом у исследователей уже не вызывает сомнений, что в будущем хотя бы один из романов Пелевина 1990-х годов войдет в историю отечественной литературы как образец художественного мышления эпохи. Массовая же проза, надеюсь, ни в какие учебники не попадет.

— **Вы исследовали творчество Шолохова, Платонова, Пастернака. Как проявляются традиции этих авторов в современной русской литературе?**

— Как ни странно, современная литература, казалось бы, так далекая по тематике, по стилистике, по своим художественным качествам и целям от творчества этих авторов, находится с ними в продуктивном творческом диалоге. И я в данном случае имею в виду не просто соображения общего порядка о, как уже говорилось ранее, нравственных поисках, о жажде истины, о нравственном выборе, свойственном героям всех названных авторов. Безусловно, современная литература — настоящая, хоть, возможно, и немного капризная и ветреная наследница отечественной культуры.

Для внимательного читателя очевидно, что герои, сюжеты, проблемы литературы XX века по-новому проживаются и проговариваются современными писателями. Один из недавних

примеров. Русская писательница Елена Катишонок, родившаяся в Риге, а сейчас живущая в Канаде (да, современная русская литература огромна по своей географии!), в своем романе «Жили-были старик со старухой», получившем, кстати, литературную премию «Ясная поляна», недвусмысленно обращается к опыту шолоховского «Тихого Дона». Собственно, а могли ли быть иначе, если ее герои — ростовские казаки-старообрядцы, переехавшие в начале XX века в Прибалтику? У главного персонажа романа, столяра Григория Иванова не только «мелеховское» имя, но и происхождение: его мать — цыганка, привезенная отцом из европейского похода. После ранения он будет



**СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА – НАСТОЯЩАЯ, ХОТЬ, ВОЗМОЖНО, И НЕМНОГО КАПРИЗНАЯ И ВЕТРЕНАЯ НАСЛЕДНИЦА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

хромать — совсем как Пантелей Прокофьевич, но трагедия их с женой Матреной бытия — его измена жене в пожилом возрасте, в кемеровском госпитале, где кастелянша Калерия спасает его, раненного на войне и увезенного санитарным поездом далеко от родных мест, от голодной смерти на морозе, — скорее, является парафразом истории Григория и Натальи, поскольку, как и Наталья после рождения детей, Матрена не прощает мужа, отстраняется от него. Катишонок не претендует на эпическую широту и художественное мастерство Шолохова, ее интересуют темы семьи и рода, но она как будто воздает дань уважения писателю, символически кланяется ему из нашего времени.

Алексей Варламов в «Мысленном волке», прототипами героев которого стали Пришвин и Розанов, самым активным образом, тем не менее, обращается к творчеству Платонова и Пастернака: варламовский механик Василий Христофорович — это же платоновский мастер, настоящий Захар Палыч из романа «Чевенгур», лечащий вещи и мечтающий стать смотрителем колеса времени, но одновременно — и живаговский Антипов-Стрельников. То есть до буквальных сюжетных совпадений вроде плена, ухода в революцию, нежелания видеть жену и дочь... Вплоть до «грешницы Лары», все-таки нашедшей брошенную Танечку (Ульяну у Варламова) в финале романа. Рассказывая о революции и первой мировой, Варламов протягивает ниточку к этим великим произведениям, творчески продолжая традицию. Один из самых любимых моих романов последнего времени, «Лавр» Евгения Водолазкина, недвусмысленно продолжает линию размышлений о

**ЛИТЕРАТУРА ПОМНИТ СВОИ КОРНИ, РАЗВИВАЕТСЯ – КАК НОВАЯ ВЕТКА МОЩНОГО СТВОЛА, А НЕ КАК ПРИВИТЫЙ ДИЧОК**

времени и человеку, заданную «Доктором Живаго» Пастернака. Будучи врачом, как и пастернаковский герой, Арсений-Лавр Водолазкина в основу своего бытия кладет идею «жизни как жертвы», обоснованную еще воспитателем Юрия Живаго, религиозным мыслителем Веденяпиным. Как и Живаго, он отказывается от личного счастья, самоумалывается, претерпевает различные испытания ради верности своему долгу, своей любви. Как и Живаго, Арсений, принявший схиму под именем Лавра, отрицает власть смерти и времени над собой, поскольку

подчиняется не истории как причинно-следственной временной протяженности, но Богу и Его милости. Как и автор «Доктора Живаго», Водолазкин пишет историософский роман о пути к Богу, к Высшему суду, к бессмертию. В частности, отказ от отпевания и церковных похорон для Живаго, растворение нетленного тела Лавра в природе — все это близкие по семантике образы, выражающие идею духовного бессмертия, победы христианского, невременного, а не физиологически-реалистического взгляда на человеческое существование. По сути, литературная историософия Б. Пастернака и Е. Водолазкина есть своего рода преломление духовного наследия христианства, его мистического понимания истории как сферы проявления Промысла, с одной стороны, и человеческих усилий по приближению к идеалу любви и жертвенного служения людям — с другой. Узнавая в современной литературе отголоски, отзвуки произведений XX века, не могу не радоваться тому, что литература не разрывает связи, что она помнит свои корни, развивается — как новая ветка мощного ствола, а не как привитый дичок.

— **Сегодня ярко развернулась полемика об употреблении мата в кино и литературе. Но как отметил Президент РФ, Толстому, Чехову, Бунину не нужно было добавлять неформальную лексику, чтобы быть ближе к народу. А что Вы думаете по этому поводу?**

— Ни в коем мере не являюсь поклонницей брани ни в какой ее форме. Но при этом мне понятны установки авторов на отражение реалий современного быта, современного менталитета. Посмотрите, Толстой не злоупотреблял ненормативной лексикой, но для воссоздания исторического колорита использовал огромные вставки на французском языке. У Шолохова множество диалектизмов и просторечий, на которые ему пеняли и Горький, и Сталин, но которые были писателю необходимы в художественных целях. Солженицын не только составил «Русский словарь языкового расширения», но и ввел в русскую литературу лагерный жаргон... Очевидно, что любой автор руководствуется чувством меры, вкуса и эстетическими потребностями при обращении или же исключении обсценной лексики. Если задача в том, чтобы таким образом «быть ближе к народу», если брань становится самоцелью, то, простите, это говорит о творческом проигрыше писателя. Но если, как у Шолохова, Солженицына, Бродского, у писателя есть сверхзадача отразить максимально широкие языковые пласты, «живой великорусский язык», то тут, на мой взгляд, все зависит от таланта и элементарного такта конкретного автора.

— **Каковы Ваши личные предпочтения? Назовите хотя бы два-три имени, которые близки Вам? И почему?**

— Мне в принципе, как, наверное, уже стало понятно из нашей беседы, интересна современная литература, ее метания, искания, ее удача и поражения. Прекрасная, филигранная, глубокая проза Водолазкина и изысканная романистика Шишкина, завора-

живающее, не отпускающее повествование М. Петросян об интернате для необычных детей «Дом, в котором...». Эволюция «женской прозы», развитие дарования Захара Прилепина, размышления о национальном характере Варламова и, скажем, Алексея Иванова... В них, с моей точки зрения, по-прежнему звучит голос отечественной культуры. Они по-прежнему, как это свойственно русской литературе, — о смысле жизни, о жертвенности, любви и истине. Значит, культура продолжается.

# Искусство создает человека порядочного



В этом году в Московском финансово-юридическом университете МФЮА важное событие — вот уже четверть века учебное заведение выпускает из своих стен грамотных специалистов. За эти годы вуз добился многого: приобрел статус Университета, более десяти лет занимает первое место в рейтинге негосударственных вузов и, что немаловажно, особое внимание уделяет творческому воспитанию студентов. Оказавшись в университете в первый раз, может показаться, что они ошиблись дверью и очутились в музее. В коридорах расположена художественная галерея и постоянно играет классическая музыка. Ректор МФЮА **Алексей Забелин** рассказал о юбилее, дальнейших перспективах развития вуза и об университетском музее.

## О ЮБИЛЕЕ И ПРЕДСТОЯЩИХ СОБЫТИЯХ

Тема 25-летнего юбилея университета найдет отражение во всех событиях, которые пройдут у нас в МФЮА в этом году: конкурс «Мистер и Мисс МФЮА», Внутриуниверситетская лига КВН МФЮА, фестиваль социальной рекламы «Арт.Старт», весенний Ректорский бал и другие.

Еще одно важное событие, которое мы празднуем всем университетом — это 70-летие Великой победы. По этому случаю готовится выставка «Расскажи о Герое!». В каждой семье был человек, который либо сражался на фронте, либо трудился в тылу. Инициатива создания выставки принадлежит студентам, предложившим собрать различные экспонаты из разных семей. Мы посоветовались и решили, что акция будет проходить не только среди студентов, но и среди преподавателей. Уже сейчас начали поступать первые экспонаты, совершенно фантастические. Первым из них стала вырезка из газеты с историей про бабушку, с ее фотографиями — 70 лет назад и сейчас. Рассказ о том, как она трудилась на заводе в то тяжелое время, стихи о ней. Я надеюсь, что эта выставка достойно заменит нынешнюю выставку «Слава человеку труда!», которая в скором



времени будет экспонироваться в наших филиалах.

## ОБ ИСКУССТВЕ И ВОСПИТАНИИ

Всю жизнь я восхищаюсь искусством. У нас дома была семейная художественная коллекция: картины, иконы, предметы прикладного искусства России и Западной Европы. Я считал, что она должна служить студентам. Так был создан музей. А затем пришла идея создания Музейно-выставочного центра как основы культурно-образовательной среды нашего университета.

Идея понравилась всем. Вскоре коллекция стала пополняться экспонатами, переданными в дар музею нашими выпускниками, преподавателями, профессорами вуза. Сейчас коллекцию составляют предметы искусства XV–XX вв. В ней широко представлены живописные полотна русских и западноевропейских мастеров, в частности, Ивана Айвазовского, Алексея Саврасова, Максимилиана Волошина, Адриана ван Остаде, Паоло Веронезе. Представлена коллекция графики, декоративно-прикладного искусства: мебель XVIII–XIX веков, изделия из серебра и бронзы работы известных мастеров — Сазикова, братьев Грачевых, Михаила Першина, Хлебникова, мастерской Фаберже, а также неповторимая по разнообразию коллекция художественного фарфора.

По инициативе наших студентов музею было дано название «Дворянское собрание»: помещение, где размещена экспозиция, напоминает дворянскую усадьбу XIX века с анфиладой комнат, две ели и домовая церковь, и гостиная, и кабинет молодого человека. Еще один элемент культурно-образовательной среды МФЮА — это студенческая церковь «Введения во Храм Пресвятой Богородицы». В ней немало уникальных икон. Особой ценностью храма является иконостас, изготовленный специально для коллекции икон, переданных в дар студенческой церкви выпускниками, профессорами и преподавателями вуза. В храме по праздникам идут богослужения, а в обычные дни — занятия по истории мировых религий.

В нашей коллекции нет копий, здесь только подлинники: у того, что было создано 300–400 лет

назад, совсем другая аура. На мой взгляд, подлинники произведения искусства несут мощную духовную нагрузку. Смотрю на них с благоговением и ощущаю века, которые прошли с момента создания этих вещей... Каким чудом они сохранились! А сейчас они находятся в нашем университете.

В музее проходят занятия по курсу «История искусства», «Мировая художественная культура», «Культурология». Преподаватели-искусствоведы читают нашей молодежи лекции, ведут семинары и диспуты. Я полагаю, что использование музейно-выставочного пространства позволяет молодежи глубже проникнуть в искусство. Как сказал классик, «искусство должно быть понято народом». Понимание — это тяжелый труд, искусство должно проникать в душу человека.

Погружение в прекрасное продолжается и в театре. Наши коллеги из театральных вузов выступают с премьерными показами своих спектаклей в нашем новом театральном-концертном зале. Так, театр кафедры Театра и кино Московского гуманитарно-лингвистического института (МГЛИ) еженедельно представляет для наших студентов классику: постановки пьес Шекспира, Вампилова, Оскара Уайльда, Тургенева, Зоценко. Спектакли включены в учебный процесс.

## О ПЛАНАХ НА БУДУЩЕЕ

В МФЮА заканчивается пятый пятилетний план развития нашего университетского хозяйства. Какие задачи стоят перед нами на следующие пять лет? Повышать качество образования и уровень профессорско-преподавательского состава, повышать стоимость нашего студента на рынке труда. Главный критерий работы вуза — это успехи наших студентов и трудоустройство наших выпускников на престижную созидательную и творческую работу. Самое главное, чтобы они становились успешными людьми, любили Родину и труд. На мой взгляд, любовь к труду и есть любовь к Родине. Когда любишь трудиться, то и успех придет сам собой. Если не умеешь работать, не хочешь, а идешь на работу только ради денег, то ничего



не получится. Деньги — это лишь средство для того, чтобы воплотить мечты. Если мечты созидательные, значит, все получится.

Моя мечта — чтобы все мои студенты были успешными, счастливыми и порядочными людьми. Искусство помогает мне воплотить в жизнь эту мечту. Ведь издавна люди выражали свои эмоции в произведениях искусства. Моя задача — усилить эти чувства, заложенные в генах у каждого, и сделать всех еще счастливее. Для этого и Храм Божий, и возрождение любви к человеку трудящемуся.

У нас в планах на 6-ю пятилетку — дальнейшее развитие университета. Мы строим бассейн, несколько учебных корпусов, реконструируем наше здание на Неглинке. Это будет Дворец студентов. Создаем мощный компьютерный информационно-аналитический центр, оснащаем Дворец науки, который создается для привлечения школьников к научно-техническому творчеству, к развитию творческого потенциала. Хочется после себя оставить красиво построенное здание, замечательно воспитанных детей. Задача такая — оставить людям, которые связаны с университетом, как можно больше хорошего. А искусство — это путь человека к счастью. К счастью созидания и любви к людям.

Беседовала **Александра ЛИПКИНА**

На снимках: экспозиция «Слава человеку труда»; выставка «Дворянская усадьба»; плакаты, висевшие в коридорах МФЮА.

## ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЭКОЛОГОВ

Авторы-составители: **Н. Н. Дроздов, А. В. Гусев, Л. П. Кураков, В. Н. Муратов, В. Г. Тыминский, Ю. М. Органов, Л. С. Тарасевич, М. В. Игнатъев, И. И. Абылгазиев, Н. Р. Соколова, В. Л. Кураков, А. В. Акимов, Н. В. Яковлев, О. В. Олейник, А. В. Рождественский, Н. В. Малов, Н. Ф. Угаслов, А. Л. Кураков, В. В. Безлепкин, В. П. Долгишев, Н. В. Муратов, В. Н. Гордеев, Н. И. Глухов, А. Г. Костромин, П. И. Лепешкин, В. А. Нямин, Е. В. Орлова, И. Е. Поверинов, О. П. Фесенко, С. В. Шейнова.**

Под общей редакцией заслуженного деятеля науки Российской Федерации, действительного члена (академика) Российской академии образования доктора экономических наук, профессора **Л. П. Куракова.**

Рецензенты: член-корреспондент Российской академии образования, доктор экономических наук, профессор **Г. И. Лукин**; доктор экономических наук, профессор **А. Ю. Егоров**; доктор экономических наук, профессор **Э. Н. Кроливецкий**; доктор экономических наук, профессор **С. М. Пястолов.**

Словарь-справочник по экономике: для экологов, менеджеров и предпринимателей / Н. Н. Дроздов, А. В. Гусев, Л. П. Кураков и др.; под общ. ред. Л. П. Куракова. — М.: Изд-во ИАЭП, 2015. — 1104 с. ISBN 978-5-905934-16-2

Словарь-справочник содержит толкование около 12 000 терминов, охватывающих основные направления социально-экономической сферы, экологии, управления и права.

Издание осуществлено совместно с Международным союзом экологов, промышленников и предпринимателей (г. Москва), Международной академией глобального информационного управления (г. Москва), Европейской академией естественных наук (Германия, г. Ганновер), Институтом развития дополнительного профессионального образования (г. Москва), Мордовским государственным университетом имени Н. П. Огарева (г. Саранск), Институтом экономики, управления и права (г. Казань) и Институтом агробизнеса, экономики и права (г. Москва).

Для экологов, руководителей предприятий, предпринимателей, менеджеров, работников социально-экономической сферы, преподавателей и студентов.

Научный руководитель проекта, известный экономист, академик **Л. Кураков**, автор многочисленных учебников, фундаментальных словарей и монографий, за особые заслуги в развитии научных исследований Европейской академии естественных наук (Германия) награжден орденом за большой вклад в науку.



Отпечатано в АО «Красная Звезда»  
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38  
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,  
(495) 941-31-62,  
<http://www.redstarph.ru>  
E-mail: [kr\\_zvezda@mail.ru](mailto:kr_zvezda@mail.ru)  
Номер вышел в свет 20.02.15.  
Заказ № 842-2015. Тираж 5000 экз.

ВУЗОВСКИЙ  
ВЕСТИНИК

Главный редактор  
**Андрей ШОЛОХОВ**

© Учредитель:

ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»  
Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.  
Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97

E-mail: [info@vuzvestnik.ru](mailto:info@vuzvestnik.ru)

Над номером работали:  
**Сергей Лысиков, Наталья Маслова, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Евгения Филиппова, Татьяна Алексева, Александра Липкина, Анастасия Никитина**

Редакционный совет: **И. Б. Федоров, Г. А. Балыхин, В. В. Блажеев, А. И. Владимиров, С. С. Водчиц, Н. Н. Гриценко, А. Г. Грязнова, В. А. Зернов, И. М. Ильинский, Ю. С. Карабасов, Б. С. Карамурзов, Г. П. Котельников, Н. Н. Кудрявцев, С. П. Кузин, Б. А. Лёвин, Е. К. Миннибаев, В. И. Жуков, Л. А. Пучков, В. П. Савиных, А. С. Сигов, А. К. Фролова, И. И. Халева, М. А. Эскиндаров**