www.sechenov.ru | Издается с 18 февраля 1931 года, № 5 (86) | 1 мая 2019 г.

СЕЧЕНОВСКИЕ ВЕСТИ

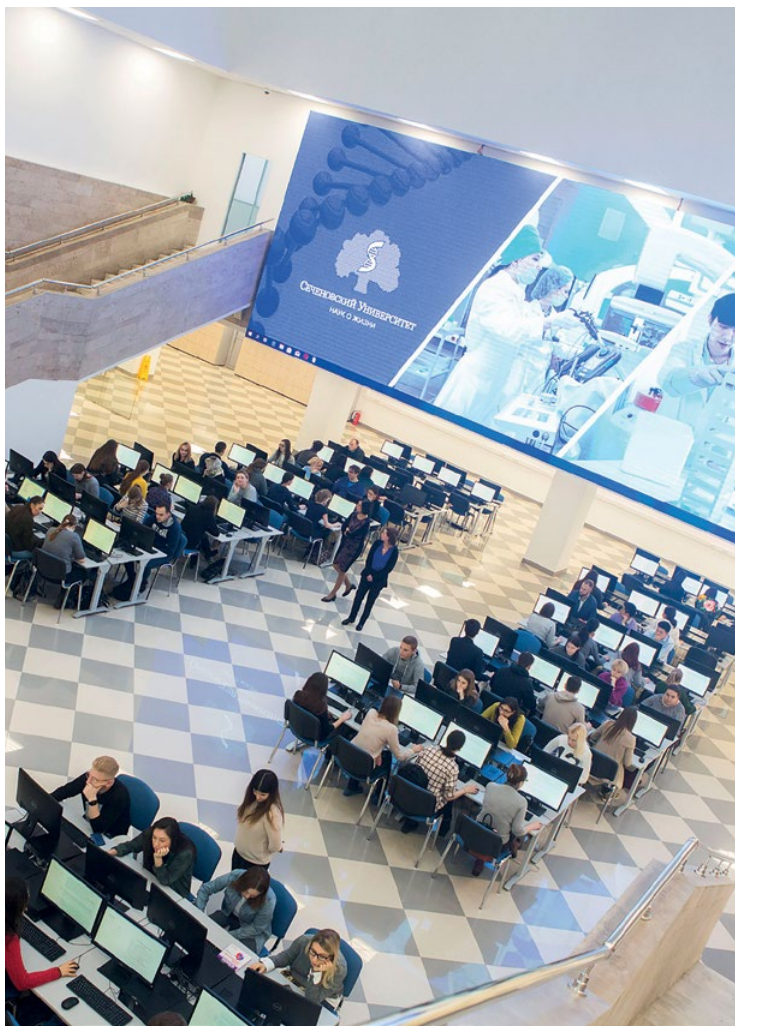
Сеченовский Университет

Ищите нас в соцсетях:

https://vk.com/1msmu_pressa

https://www.facebook.com/pressa1msmu/

https://www.instagram.com/sechenovuniversity/



СПАСИБО ЗА ПРОГРАММУ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ!

В Сеченовском университете 26 марта прошло совместное заседание наблюдательного и попечительского советов, на котором были рассмотрены итоги работы и перспективы развития вуза. Для проведения заседания был выбран Институт электронного медицинского образования.

«Здесь создана система подготовки и переподготовки для студентов, ординаторов, аспирантов, действующих врачей. Есть виртуальная клиника, которая рассчитана на тысячу коек, приемные покои, операционные, где можно отрабатывать эндо-, лапароскопические, роботические навыки. Все это дает возможность хорошо подготовиться нашим выпускникам. Кроме этого, в этом центре мы имеем возможность проверить знания каждого студента за счет тестирования, которое проходит в этом зале. Сегодня здесь могут одновременно пройти тестирование 500–600 студентов», – рассказал ректор Сеченовского университета Петр Глыбочко.

Мэр Москвы отметил, что Первый МГМУ им. И.М. Сеченова традиционно является основной базой подготовки квалифицированных кадров для медицинских учреждений столицы: «Спасибо за программу медицинских классов в московских школах! Это перевернуло отношение наших учащихся к медицине. Стало гораздо больше желающих поступать на медицинские специальности. Качество преподавания изменилось. И самое главное, это уже осознанный выбор, потому что ребята смотрят, как ведется преподавание, как работать в больницах, поликлиниках, с какими трудностями они столкнутся. То, что это осознанный выбор, и то, что ребята осознанно выбирают профессию, – это очень-очень важно», – отметил Сергей Собянин.

Университет участвует в реализации проекта непрерывного повышения уровня квалификации врачей «Московский врач». В стенах вуза специалисты московских больниц и поликлиник проходят компьютерное тестирование и отработку практических навыков в учебной клинике.

Олег Сарынин

УНИВЕРСИТЕТ ВОШЕЛ В НОВЫЙ РЕЙТИНГ THE

Британское издание Times Higher Education опубликовало пилотный выпуск нового глобального рейтинга университетов Times Higher Education University Impact Rankings.

Разработан и предложен новый подход к определению влияния университета на развитие общества. В частности, оценивается влияние высшего образования на достижение целей Организации Объединенных Наций (ООН) в области целей устойчивого развития (ЦУР ООН), которые были приняты на саммите ООН в сентябре 2015 года. Помимо общего рейтинга, издание опубликовало также 11 рейтингов отдельно в рамках каждой ЦУР. В сотне лучших университетов рейтинга THE University Impact Rankings в области цели устойчивого развития «хорошее здоровье и благополучие» представлен Сеченовский университет (84-я позиция).

Подробнее см. на сайте Проекта «5-100»: ***https://5top100.ru/news/101458/.***

Дорогие ветераны Великой Отечественной войны, сотрудники и студенты Сеченовского университета!

Поздравляю вас с Днем Победы!

9 Мая – символ единения нашего народа, бессмертного подвига в годы Великой Отечественной войны, день гордости и славы солдат, офицеров, военных врачей и медицинских сестер. Мы помним о героическом труде тех, кто оставался в тылу, работал и жил с великой целью: «Все для фронта! Все для Победы!»

Наш долг – чтить память героев, быть опорой ветеранам, делать все, что в наших силах, для благополучия нашей Родины и ее граждан, развития науки, медицины и образования.

В День Победы искренне и сердечно желаю вам и вашим близким крепкого здоровья, мирного неба, добра и благополучия!

С праздником, с Днем Великой Победы!

Ректор *Петр Глыбочко*

СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ФЛАГМАН ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках X Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования – 2019» 3 апреля состоялось общее собрание Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России».

В собрании приняли участие статс-секретарь, заместитель министра здравоохранения РФ Дмитрий Костенников, директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Татьяна Семенова, председатель Комитета Совета Федерации по социальной политике Валерий Рязанский, первый заместитель председателя Комитета ГД по образованию и науке Геннадий Онищенко, член Комитета ГД по охране здоровья Татьяна Соломатина. Место проведения собрания – Институт электронного медицинского образования (ИЭМО) Сеченовского университета. Главные темы повестки дня – развитие электронного медицинского образования и актуальные вопросы подготовки медицинских кадров: в сфере здравоохранения формируется Единая государственная информационная система (ЕГИС). По приглашению председателя совета ректоров, академика РАН, ректора Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Петра Глыбочко участники собрания совершили обзорную экскурсию по ИЭМО. Перед открытием общего собрания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России» состоялась церемония награждения победителей ежегодной премии координационного совета по области образования.

Открывая собрание, Петр Глыбочко отметил, что концепция электронного медицинского образования предполагает разработку стратегии внедрения электронных технологий в обучение, создание системы независимой оценки знаний студентов, врачей и аттестации преподавателей, интеграцию дистанционных образовательных программ в систему непрерывного образования. «Цифровая революция, реализация национального проекта «Здравоохранение» и национальной программы «Цифровая экономика» определили необходимость создания инфраструктурной и ресурсной базы. Поэтому в 2018 году в Сеченовском университете создан первый в России Институт электронного медицинского образования», – пояснил Петр Глыбочко. Далее председатель совета ректоров выступил с инициативой создания рабочей группы и экспертного совета по отбору образовательных программ, сертификации дополнительного медицинского образования.

О формировании ЕГИС в сфере здравоохранения (действующая с 2016 года платформа ***http://edu.rosminzdrav.ru/*** будет интегрирована в эту систему), отражении всех этапов получения высшего медицинского и фармацевтического образования в ЕГИС и федеральном регистре медицинских работников совету ректоров доложила Татьяна Семенова. Дмитрий Костенников поблагодарил совет ректоров и лично Петра Глыбочко за отличную работу в деле развития электронного медицинского образования и заверил, что все инициативы в этой сфере будут поддержаны. Геннадий Онищенко призвал ректорский корпус активнее включиться в обсуждение законопроекта, направленного на создание равных условий для государственных и негосударственных организаций, участвующих в оказании государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, в том числе услуг в сфере образования и здравоохранения. Проректор по учебной работе Сеченовского университета Татьяна Литвинова выступила с докладом об этапах развития электронного медицинского образования в России и проинформировала о том, что 2 апреля состоялось награждение победителей и призеров второго сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», ставшей одним из ключевых профессиональных конкурсов и социальных лифтов для студенческой молодежи. Победители и призеры олимпиады получают денежные премии, льготы при поступлении в магистратуру, аспирантуру и ординатуру, будут включены в национальную базу для прохождения стажировки в крупных российских компаниях.

ЦИФРОВОЕ БУДУЩЕЕ

Сеченовский университет, центр превосходства в российском электронном медицинском образовании, стал участником всероссийского сетевого проекта в рамках развития современной цифровой образовательной среды.

Подписание многостороннего соглашения между 30 российскими вузами, заключенного с целью обеспечения высокого качества, престижности и доступности образования, состоялось 11 апреля на площадке Московского международного салона образования (ММСО). Вузы-партнеры в рамках проекта будут участвовать в создании системы общественной оценки качества образовательного контента и онлайн-курсов, обеспечивающей возможность привлечения широкого круга поставщиков контента, включая вовлечение работодателей в процессы создания и экспертизы контента и оценки результатов обучения. А также принимать участие в разработке программ открытого образования, обеспечивающих получение высшего образования для всех категорий граждан с использованием открытых онлайн-курсов.

Среди подписавших соглашение вузов, помимо Сеченовского университета, – НИТУ «МИСиС», Университет ИТМО, МГИМО, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГРИ-РГГРУ, СПбПУ, Северо-Восточный и Северо-Кавказский федеральные университеты, Новгородский и Чеченский государственные университеты и другие организации высшего образования.

КОРОТКО О ВАЖНОМ: «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»

На торжественной церемонии награждения олимпиады «Я – профессионал» вручили 106 золотых медалей.

Церемония состоялась в московском Центре международной торговли. «Я – профессионал» – один из флагманских проектов АНО «Россия – страна возможностей», созданной по инициативе Президента России Владимира Путина.

Золотыми медалистами медицинских направлений соревнований по лечебному делу, педиатрии, стоматологии и фармации стали Анна Данилова (Сеченовский университет), Антон Погорельцев (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет) и Виктория Барабанова (Сеченовский университет), именно им были вручены награды во время церемонии подведения итогов.

По медицинским направлениям лидерами в пятерку лучших по числу дипломантов вошли: Сеченовский университет – 71, Казанский государственный медицинский университет – 47, Башкирский государственный медицинский университет – 29, Пятигорский медико-фармацевтический институт – 21 и Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова – 18.

Уникальным мероприятием для ста лучших студентов со всей страны, наиболее успешно проявивших себя во время проведения олимпиады, стала Зимняя медицинская школа Sechenov.Pro, которая прошла в период с 30 января по 3 февраля 2019 года на площадке санатория «Звенигород» Сеченовского университета.

МЕДОБР-2019

Новое качество медицинского образования

Становление новой системы образования, вхождение в мировое образовательное пространство сопровождается изменениями педагогической теории и практики. Медицинские знания сегодня приобретают мультидисциплинарную направленность. Об этом шла речь на X Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования – 2019».

Мероприятие состоялось на площадках Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. Масштабную конференцию посетило более 7000 человек.

Организаторы конференции: Министерство здравоохранения РФ, Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», Ассоциация «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», Сеченовский университет и Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России». Конференция открылась пленарным заседанием «Трансформация ресурсов – платформа обеспечения качества медицинского образования здравоохранения», модератором и докладчиком пленарного заседания выступил Петр Глыбочко, председатель Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России», ректор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

В торжественной церемонии открытия конференции приняли участие: Татьяна Семенова, директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава РФ, Игорь Каграманян, первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике, Дмитрий Морозов, председатель Комитета Государственной Думы по охране здоровья, Елена Громова, заместитель руководителя Департамента здравоохранения Москвы. В рамках конференции состоялся цикл тематических мероприятий: на тематическом круглом столе обсудили национальный проект «Здравоохранение» (разработан в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204) и федеральные проекты в его составе, включая проекты обеспечения медицинских организаций квалифицированными кадрами, а также аккредитацию медицинских специалистов и непрерывное медицинское образование. Состоялись семинары по лечебному делу, подготовке специалистов в области общественного здравоохранения, развитию системы независимой оценки качества образования, подготовке в ординатуре и аспирантуре, публикационной активности.

Одним из ключевых мероприятий «Недели медицинского образования – 2019» стала XII Всероссийская студенческая олимпиада по практической медицинской подготовке «Золотой МедСкилл». Задания в ситуациях, максимально приближенных к реальности, выполняли 55 команд студентов 4–6 курсов медицинских вузов России и стран СНГ. Студенты приняли участие в мастер-классах по кардиологии, экстренной ситуации, действиям в зоне катастроф, акушерской практике, медицине боли, травматологии. Стали слушателями уникальной лекции академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ, заведующего кафедрой Сеченовского университета Лео Бокерии. Первое место в олимпиаде «Золотой МедСкилл» завоевала команда Сеченовского университета, призерами стали команды Казанского федерального университета, Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, Саратовского ГМУ, Курского ГМУ, Медицинской академии им. С.И. Георгиевского, Омского ГМУ.

Реализуя проект повышения конкурентоспособности российских вузов «5-100», Первый МГМУ им. И.М. Сеченова осуществил запуск уникального международного проекта – конференции Doctor as a Humanist («Врач как гуманист», или «Гуманизм в медицине»). Задача конференции – объединить под эгидой Сеченовского университета ведущие медицинские университеты разных стран, привлечь внимание ведущих медицинских центров и научных организаций по всему миру к гуманистическим проблемам медицины и медицинского образования.

В рамках «Недели медицинского образования» состоялась апробация площадки «Медицина Квант» – лаборатория научного творчества». В работе лаборатории приняли участие более 60 учащихся образовательных организаций Москвы, которым интересна учебно-исследовательская деятельность по различным дисциплинам. Важным событием стало заседание общего собрания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России».

Работу конференции сопровождала масштабная выставка медицинских и образовательных технологий, симуляционного оборудования и наглядных учебных пособий, оборудования для практического оснащения рабочих станций первичной аккредитации врачей по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация». Помимо участников конференции, выставку посетили 3000 школьников, для них были организованы экскурсии.

Олег Сарынин,
Татьяна Суворова

МЕСТО ВСТРЕЧИ

ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ СТАНЕТ ЦЕНТРОМ ПРЕВОСХОДСТВА

Ученый совет одобрил результаты работы и поддержал направления развития Института стоматологии

Заседание Ученого совета Сеченовского университета под председательством ректора академика РАН Петра Глыбочко проходило 8 апреля 2019 года на базе Института стоматологии по адресу ул. Можайский Вал, 11.

Перед началом Ученого совета состоялся ректорский обход. Петр Глыбочко посетил отделение детской стоматологии и ортодонтии, кабинет цифровых технологий, отделение ортопедической и терапевтической стоматологии.

Институт стоматологии, созданный приказом ректора в ходе реализации дорожной карты Сеченовского университета, объединил научное, клиническое и образовательное направления: в его составе стоматологический центр, образовательный департамент и научная группа.

Институт стоматологии формирует центр превосходства

Директор Института стоматологии Ирина Макеева доложила Ученому совету о результатах работы и перспективах развития. Институт предоставляет стоматологическую помощь высокого уровня, лечение и реабилитацию с применением эффективных методов протезирования, оказывает помощь в самых сложных случаях.

К апрелю 2019 года проведен ремонт и переоснащение – стали доступны инновационные технологии в клинической практике, научных исследованиях, образовании, изменился дизайн: тематически оформлены все подразделения Института стоматологии. Организационная структура обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений. Разработана стратегия и тактика повышения публикационной активности, запланированы темы совместных научных исследований с другими институтами Сеченовского университета.

Приоритетные направления научно-клинической работы: лазерные и телемедицинские технологии в стоматологии (совместно с Институтом трансляционной медицины), создание биоинженерных конструкций на основании биопринтинга и реконструктивная хирургия с использованием костно-мышечных лоскутов (совместно с Институтом молекулярной медицины), саливадиагностика и микробиоты полости рта (совместно с Институтом фармации).

Основное направление развития стоматологического образования – From Dentistry to Oral Medicine. Сформирована команда иностранных сотрудников, созданы научные группы под их руководством, определены направления стажировок, совместно с международным отделом подготовлены договоры по PhD с университетами Генуи и Милана. Обсуждается поэтапное выполнение научных работ и особенности защиты диссертаций.

Перспективный план – создание на базе Института стоматологии научно-исследовательского центра превосходства «Персонализированная и цифровая стоматология» (руководитель центра – профессор Марко Татулло, вице-президент Международной ассоциации стоматологических исследований – International Association for Dental Research (IADR)).

О плане финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год ученому совету доложила проректор по экономике и финансам Юлия Ковалева.

Экономика и финансы вуза – 2019

Проректор по экономике и финансам отметила положительную динамику: за пять лет доходы университета выросли на 44%. При этом средняя заработная плата в университете возросла в два раза и в 2018 году составила 99,4 тыс. рублей. В структуре основных расходов фонд оплаты труда с начислениями составил 60%, фонд развития, включая ФАИП, – 16%, коммунальные платежи, содержание зданий и помещений, уплата налогов – 11%, материальные запасы – 10%.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания (без учета земельного налога и налога на имущество) в целом, по сравнению с 2018 годом, увеличилось на 5%. По итогам доклада Петр Глыбочко отметил, что у вуза есть «хорошее, позитивное движение вперед».

> *Перспективный план – создание на базе Института стоматологии научно-исследовательского центра превосходства «Персонализированная и цифровая стоматология» (руководитель центра – профессор Марко Татулло, вице-президент Международной ассоциации стоматологических исследований – International Association for Dental Research (IADR))*

Выдвижение на соискание государственных премий

Ученый секретарь университета Ольга Воскресенская доложила ученому совету о выдвижении работ на соискание государственных премий Правительства Москвы:

– реабилитация пациентов, перенесших острый коронарный синдром, методом скандинавской ходьбы;

– пространственно-временная динамика распространения вируса бешенства в России и мире;

– исследования функциональных свойств цистеиновой протеиназы пшеницы тритикаинаальфа.

На заседании вниманию Ученого совета был предложен фильм к юбилею – 10-летию кафедры тропической медицины и паразитарных болезней (заведующий кафедрой академик РАН Владимир Сергиев).

Наталья Литвинова

Институт стоматологии был создан в соответствии с приказом ректора № 942/Р от 16 ноября 2017 года)

Образовательный департамент, директор – профессор О.И. Адмакин

Кафедры: терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, пропедевтики стоматологических заболеваний, профилактики и коммунальной стоматологии, госпитальной хирургической стоматологии и ЧЛХ, стоматологии детского возраста и ортодонтии, стоматологии ИПО (занято 98 ставок (147 человек)).

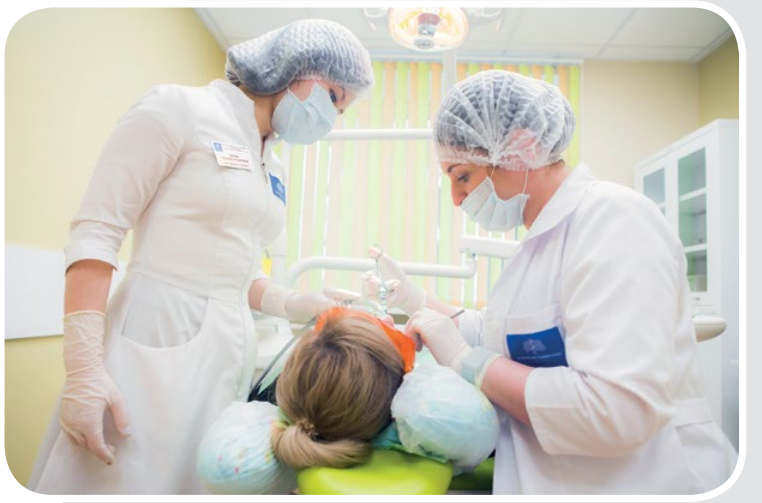
Учится: студентов 1021 (524 – бюджет), иностранных – 709 (489 – англоговорящих), 190 ординаторов (81 – бюджет), 61 аспирант (24 – бюджет),155 зубных техников (77 – бюджет).

Стоматологический центр, главный врач – к. м. н. О.П. Эмирвелиева

Отделения: терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии с зуботехнической лабораторией, хирургической стоматологии (32 врача, 20 – средний медперсонал, 7 зубных техников).

Научная группа, зам. директора по науке – к. м. н. А.Ю. Туркина

Научные группы кафедр, международная научная группа, группа повышения публикационной активности, ответственные за научную работу, в том числе СНО.



НЕВРОЛОГИЯ: НА ПОРОГЕ ОТКРЫТИЯ

Ученые и врачи в поисках маркера иммунного ответа при нарколепсии

Нарколепсия как заболевание впервые было описано в 1880 году французским врачом Жаном-Батистом Желино. В 1989 году несколькими группами ученых были открыты орексиновые нейроны, стабилизирующие цикл сон-бодрствование. Это изменило представления о патофизиологии нарколепсии, дало новый импульс научным исследованиям в этой сфере во всем мире.

Кафедра нервных болезней и нейрохирургии и Клиника нервных болезней им. А.Я. Кожевникова Сеченовского университета вместе с европейскими коллегами проводят масштабные научные и клинические исследования по нарколепсии. О нарколепсии и сотрудничестве с Первым МГМУ им. И.М. Сеченова говорим с профессором Клаудио Бассетти.

Клаудио Бассетти

Директор больницы и главный врач неврологической клиники, заместитель декана по исследованиям медицинского факультета Бернского университета (Швейцария), ученый-исследователь, профессор. Выпускник Базельского университета. Научные интересы – связь между сном и мозгом при физиологических и патологических состояниях.

Профессор основал экспериментальные лаборатории сна в Цюрихе, Лугано и Берне, а также нейроцентр в Лугано. В разные годы Клаудио Бассетти – президент европейских профессиональных сообществ SNG, SFCNS, ESRS, действующий президент Европейской академии неврологии (EAN).

Клаудио Бассетти опубликовал более 300 научных работ и 8 справочников. Обзор работ можно найти в разделе «Публикации проф. К. Бассетти из Medline/PubMed».

– Клаудио, вы признанный в мире эксперт, работали во многих университетах мира; что объединяет университеты и их сотрудников?

– Все университеты мира объединяют исследования, клиническая работа, поиск нового – это общий принцип, философия университетов. Когда я приехал в Сеченовский университет, встретился с профессором Михаилом Полуэктовым и профессором Владимиром Парфеновым, понял, что мы едины в стремлении помочь пациентам, страдающим нарколепсией. Это заболевание известно более ста лет, но только в начале 1990-х годов были сделаны первые открытия в области этиологии и различных факторов – генетических и внешней среды, способствующих возникновению и развитию нарколепсии. Исследования в этой области – поиски маркеров иммунного ответа при заболевании – идут во многих странах мира: в Китае, Японии, Финляндии, Ирландии, Швейцарии и США. В случае успеха станут возможными ранняя диагностика и эффективное лечение этого тяжелого заболевания.

– Чем вас привлекает исследование нарколепсии?

– Моя работа в неврологии длится уже 30 лет, когда я проходил специализацию в Бернском университете, то поначалу интересовался болезнью Паркинсона, инсультом, другими направлениями неврологии. Проблемами нарколепсии я занялся по совету профессора Гесса, племянника лауреата Нобелевской премии по физиологии и медицине Вальтера Гесса, он сказал мне: «Самое интересное и неисследованное – это сон. Займись сном!» Действительно, нарколепсия оказалась очень интересным заболеванием. Помню, как я увидел первого пациента, наблюдал сонливость, катаплексию, галлюцинации, парез во время сна – очень странная и загадочная история, необычная клиническая картина.

В начале 2019 года мы опубликовали очень важную статью в Nature – впервые в мире мы показали, что есть специальные клетки иммунной системы, и если наши наблюдения будут подтверждены в ходе дальнейших исследований, то они станут первым маркером иммунного ответа при нарколепсии. Это сделает возможной раннюю диагностику заболевания, поможет найти ответ на многие вопросы, например, можно ли контролировать возникновение и развитие болезни. В науке всегда так: мы получаем ответ на один вопрос, и сразу возникает десять других вопросов, но сейчас есть понимание, что мы на пороге открытия в этиологической терапии. Мы планируем большое исследование в Швейцарии – надеюсь, что в апреле-мае получим там грант на эту работу.

Прежде всего пациенту с нарколепсией необходимо поставить правильный диагноз. Правильный диагноз, ранняя диагностика – это очень важно при любом заболевании. Потом дать пациенту рекомендации, как жить с нарколепсией, какие профессии исключены при заболевании, как стабилизировать сон, подобрать препараты для терапии.

Типы нарколепсии

Согласно Международной классификации расстройств сна, выделяют два типа заболевания:

– нарколепсия I типа (синдром недостаточности орексина, нарколепсия-катаплексия, нарколепсия с катаплексией);

– нарколепсия II типа (без катаплексии).

– Пациентам трудно жить с таким недугом?

– Знаете, есть разные степени заболевания, иногда оно проявляется легким недомоганием, но в большинстве случаев пациенты испытывают сильные страдания, ухудшается качество жизни. К тому же болезнь трудно диагностировать: представьте, человек говорит: «Я все время хочу спать!» Окружающие думают, что это склонность к лени, усталость, а не симптом заболевания. Другие симптомы еще хуже – потеря контроля над телом при смехе, галлюцинации при засыпании, частичный паралич при пробуждении – все это поначалу воспринимается не как болезнь, а как признаки того, что у человека психологические проблемы. Часто нарколепсия проявляется в 15–20 лет – это подростковый возраст.

– Как понять, что причина не усталость, а начавшаяся болезнь – нарколепсия?

– Симптомы нарколепсии в клинической диагностике – это постоянная сонливость, даже при достаточном времени для полноценного сна, когда через час или два после того как вы проснулись снова нестерпимо хочется спать. Атаки сна могут застать в любой момент – на прогулке, в кинотеатре или в общественном транспорте – всюду. Может быть катаплексия – непроизвольные падения: от сильных эмоций или от смеха человек теряет контроль над мышцами и падает. Долгое время полагали, что это психологическая проблема – своеобразный уход от реальности, реакция на стресс. Поэтому нарколепсию считали психологическим заболеванием – до тех пор, пока не обнаружили то же самое заболевание у животных.

– Ваш совет пациенту, которому поставлен диагноз «нарколепсия»: что делать?

– Прежде всего надо принять то, что произошло, адаптироваться к заболеванию: от болезни невозможно убежать, но можно и нужно научиться жить, максимально сохраняя качество жизни. Второй этап – это компенсировать ограничения, налагаемые недугом, – выполнять рекомендации врача, принимать таблетки и так далее. Третье – не думать только о болезни, не подчинять заболеванию всю свою жизнь. Это длительный, порой пожизненный процесс: наблюдение, контакт врача и пациента.

– Ваш совет молодому врачу: как работать с пациентами?

– Медицина на начальном этапе – это генерализация, но когда начинаешь лечить пациента, приходит осознание, что все очень индивидуально. Чем больше опыт у врача, тем сильнее понимание, что ты лечишь не заболевание вообще, а заболевание у конкретного человека. Никогда не забывайте об этом.

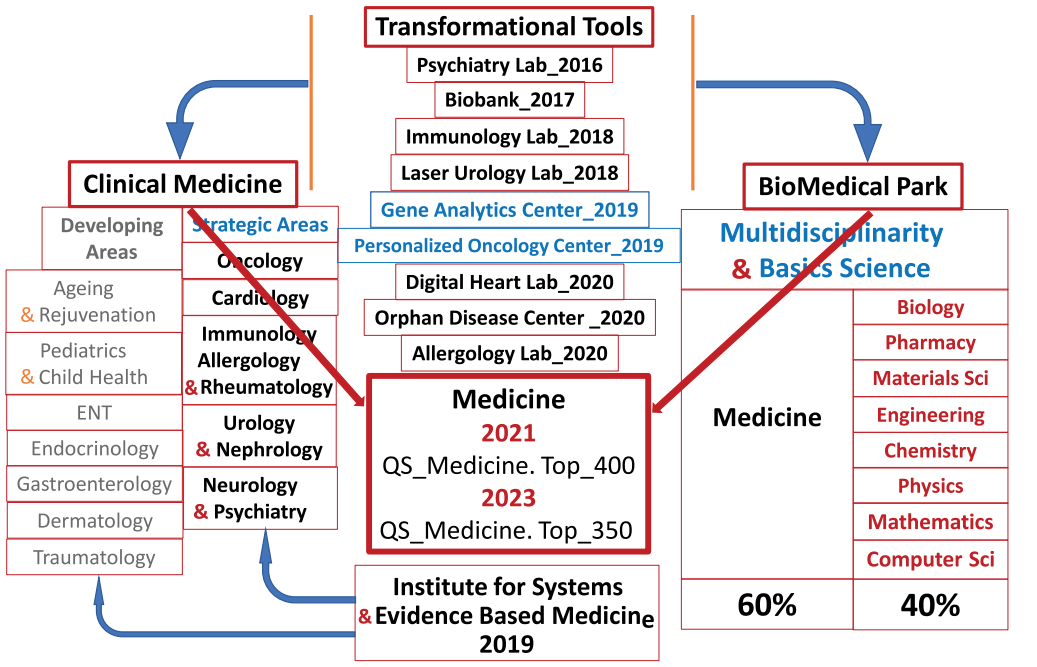
– Над чем вы работаете в Сеченовском университете?

– В университетской Клинике нервных болезней им. А.Я. Кожевникова мы с профессором Полуэктовым исследуем профиль нарколептиков в России. Мы создали научную группу, уже есть первые результаты, и я полон энтузиазма. Весной в Берне (Швейцария) пройдет Европейский день нарколепсии – лекции, мастер-классы, разбор клинических случаев, встреча с пациентами, доклады молодых ученых. В этом году мы будем говорить о качестве жизни пациентов с нарколепсией, о том, как адаптироваться в повседневной жизни, в профессии, социуме и т. д. Такие дни ежегодно проходят в разных странах мира: они прошли в Испании, Италии, Германии, других европейских странах. С инициативой их проведения я выступил десять лет назад. Теперь и у меня есть мечта провести такой день в России, в Сеченовском университете. Надеюсь, мы обсудим это в июне 2019 года – летом я планирую снова приехать в Россию.

Записала Наталья Литвинова

МЭС ОДОБРИЛ НОВЫЙ ПРОЕКТ УНИВЕРСИТЕТА

В Сеченовском университете на базе Научно-технологического парка биомедицины (НТПБ) начинает работу Международная школа медицинских исследований



10 апреля 2019 года состоялось заседание Международного экспертного совета (МЭС), посвященное вопросам организации и стратегии развития новой структуры Сеченовского университета – Международной школы научных исследований, развернутой на базе НТПБ.

Модераторами совещания выступили первый проректор вуза Андрей Свистунов и председатель МЭС Джеффри Ньютон. Доклад Medical Research Strategy представил директор НТПБ Денис Бутнару. В заседании приняли участие директора институтов Сеченовского университета.

Научные исследования по международным стандартам

Открывая заседание, Андрей Свистунов информировал о встрече членов МЭС с ректором вуза академиком РАН Петром Глыбочко, стендовых сессиях, проведенных накануне, посещении биобанка и других мероприятиях с участием международных экспертов, состоявшихся в рамках консультативного совета (International Advisory Council Meeting), проходившего в университете с 8 по 10 апреля.

Говоря о теме заседания, Андрей Свистунов отметил следующее: «В свете стоящих перед Сеченовским университетом задач предстоит вывести наши исследования на международный уровень. Для этого необходимо внедрить международные стандарты исследований, обработки данных, трансформировать клинический материал в высокорейтинговые публикации мирового уровня».

Как пояснил первый проректор, для участия в проекте по развитию методологии медицинских исследований были отобраны молодые клиницисты, владеющие английским языком и занимающиеся исследованиями в кардиологии, хирургии, ревматологии, нефрологии, дерматовенерологии, травматологии, оториноларингологии, эндокринологии, урологии, неврологии. Именно они станут курсантами Международной школы медицинских исследований, развернутой на базе НТПБ Сеченовского университета.

С презентацией школы выступил директор НТПБ Денис Бутнару.

Международная школа медицинских исследований

По словам Дениса Бутнару, курсантам школы предстоит изучение дисциплин, необходимых для интеграции в международное научное пространство, повышения публикационной активности и реализации трех направлений миссии университета: “World level medical university with tripartite responsibility: student centered, research focused, patient oriented”. Преподаватели школы – представители ведущих университетов Великобритании и Сеченовского университета: Alexey Zaikin, professor of Systems Medicine University College London; Kurinchi Gurusamy, Division of Surgery & Interventional Science University College London; Daniil Munblit, Imperial College London, Oleg Blyuss, Biomedical Statistician Queen Mary University of London, Lisa Carrier, Head of Technology Enhanced Education of Imperial College London.

Международная школа медицинских исследований объединит как уже существующие научные лаборатории, так и те, которые будут созданы в ближайшие годы, станет одним из инструментов трансформации вуза в международный научный, исследовательский, образовательный и клинический центр. Результатом работы школы наряду с внедрением научных достижений в клиническую практику станет перемещение Сеченовского университета на более высокую позицию в рейтинге Quacquarelli Symonds (QS) по направлению «медицина».

Одобрено экспертным советом

По итогам презентации члены МЭС Джеффри Ньютон, представитель Массачусетского технологического института; Тревор Гиббс, директор по развитию AMEE; Рудольф Валента, Венский медицинский университет; Роман Зубарев, профессор Каролинского института (Швеция); Терухито Мочизуки, директор Института лучевой терапии медицинского факультета Университета Эхиме (Япония); Дэвид Нил, старший вице-президент по вопросам международных научных исследований компании Elsevier поддержали стратегию развития нового подразделения в структуре НТПБ Сеченовского университета, отметив, что вуз развивается и успешно реализует стратегические задачи по всем направлениям деятельности.

Наталья Литвинова

> ***Международная школа медицинских исследований объединит как уже существующие научные лаборатории, так и те, которые будут созданы в ближайшие годы, станет одним из инструментов трансформации вуза в международный научный, исследовательский, образовательный и клинический центр***

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ФАРМАКОЛОГИИ

Сеченовский университет выиграл грант и открывает новую международную магистерскую программу

В 2019 году в Сеченовском университете открыт набор на магистерскую программу по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленности «Компьютерное моделирование в фармакологии».

Программа готовит магистров для работы в высокотехнологичных областях фармакологии и компьютерной разработки лекарств, сбора, анализа и хранения данных о химических соединениях, классификации и конструирования новых молекулярных структур с заданными свойствами – драг-дизайна.

«Драг-дизайн, направленное конструирование новых лекарственных препаратов, стал важнейшей частью фармакологии. Компьютерное моделирование новых лекарственных препаратов поможет сократить время и затраты на создание новых соединений, позволяет подобрать эффективные дозы лекарственных средств, победить многие ранее неизлечимые болезни», – уверен директор Института трансляционной медицины и биотехнологии Вадим Тарасов.

Специалисты в области драг-дизайна востребованы отечественными и зарубежными фармацевтическими компаниями, контрактными организациями, научно-исследовательскими институтами и лабораториями, осуществляющими разработку инновационных лекарственных средств. Подготовка магистров по направлению «Компьютерное моделирование в фармакологии» в Сеченовском университете реализуется в рамках программы двойного диплома с Университетом Париж VII имени Дени Дидро (University Paris Diderot (Paris 7)).

Студенты Сеченовского университета будут проходить часть программы в Университете Дидро, а французские магистранты – в Сеченовском университете. Совместная государственная аттестационная комиссия, в которую войдут сотрудники российского и французского вузов, будет принимать защиту выпускной квалификационной работы у студентов, обучающихся по программе двойного диплома. По результатам защиты выпускники получат дипломы двух университетов.

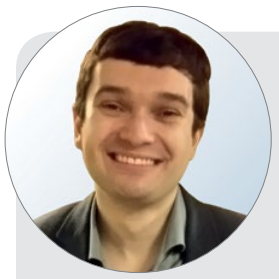
Реализация проекта магистратуры стала возможной благодаря гранту Благотворительного фонда Владимира Потанина. Гранты были предоставлены в четырех номинациях: новая магистерская программа, новый учебный курс, новый учебный онлайн-курс, новые методы и технологии в обучении. Сотрудники Сеченовского университета выиграли грантовый конкурс в номинации «Новая магистерская программа».

В группу исполнителей проекта входят заведующий лабораторией биоинформатики Юрий Порозов, директор Института трансляционной медицины и биотехнологии Вадим Тарасов, специалист по управлению проектами Института трансляционной медицины и биотехнологии Сергей Завадский, а также директор Центра магистерских программ Юлия Федорова.

ДАНИИЛ МУНБЛИТ: МОЕ КРЕДО – БЫТЬ МАКСИМАЛЬНО ОТКРЫТЫМ!

В Сеченовском университете – единственном медицинском вузе – участнике Проекта «5-100» – начинает работу Международная школа медицинских исследований, развернутая на базе Научно-технологического парка биомедицины (НТПБ).

Среди преподавателей школы – врач и ученый-исследователь Даниил Мунблит. В рубрике «Университет возможностей» он рассказывает о своем опыте MSc и PhD, научных интересах, работе со студентами и о том, почему важна международная коллаборация.



Даниил Борисович Мунблит

Доцент кафедры педиатрии и детских инфекционных болезней, преподаватель Международной школы медицинских исследований НТПБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

Лектор отделения педиатрии факультета медицины Imperial College London, Великобритания. Магистр аллергологии (MSc, 2010), доктор философии по педиатрии (PhD, 2016).

Мой прадед – земский врач

Мой прадед получил образование в Гейдельбергском университете (Германия), потом вернулся в Россию, работал земским врачом, а я всегда хотел стать врачом-педиатром. Окончил медицинский лицей, затем РНИМУ им. Н.И. Пирогова, ординатуру в НИКИ педиатрии и остался работать в клинико-диагностическом отделении. Впоследствии оно было преобразовано в отделение аллергологии, что, наверное, и предопределило мой интерес к этой специальности. Поработав год после ординатуры, в поисках нового опыта уехал в Израиль – учил иврит, служил в армии, занимался организационной деятельностью. Затем, по совету Исмаила Магомедовича Османова, главного специалиста – педиатра ДЗМ города Москвы, продолжил обучение в Великобритании.

Дорога в Лондон. MSc и PhD

Для поступления в магистратуру обязателен высокий уровень английского языка, соответствие критериям университета. Обучаясь в РНИМУ, я часто ездил в Англию, учил язык, поэтому мой уровень языка позволял поступить на модульную программу в Великобританию – это был магистерский курс по аллергологии в одном из лучших вузов мира Imperial College London.

В то время не было такого прекрасного сообщества, как сегодняшняя Российско-Британская ассоциация молодых медиков. Денис Викторович Бутнару и Никита Сушенцев проделали фантастическую работу, и ассоциация представляет собой отличный социальный лифт для тех, кто хочет развиваться в науке, совершенствовать знание языка, быть интегрированным в международное научное сообщество.

Мое же поколение имело существенно меньше инструментов для решения задач, но благодаря определенному стечению обстоятельств я все же нашел свою дорогу. Моим наставником в Imperial College London стал Джон Уорнер (John Warner). Я учился на магистерской программе (MSc) и одновременно ходил в клинику, наблюдал, как работают врачи в отделении аллергологии и иммунологии. Во время прохождения магистратуры, а затем докторантуры (PhD) в Imperial College London к научным интересам в области педиатрии, аллергологии и иммунологии добавилось изучение грудного молока: оказалось, что это глобальная, малоизученная и невероятно интересная тема. Концепция очень простая: мы хотим изучить состав грудного молока, понять, как влияют различные факторы на его состав, и то, как влияет грудное молоко на развитие различных заболеваний.

Научные интересы

Казалось бы, сколько существует человечество, столько и актуальна эта тема – грудное вскармливание. Зависит ли состав грудного молока от географического положения, социума, этноса и других факторов? В поисках ответа – это научная работа, которую мы делали совместно с НИКИ педиатрии и моими коллегами из Италии, – мы изучали, насколько состав грудного молока отличается в разных странах, смотрели, что потом происходило с детишками, которые были на грудном вскармливании.

Цель – найти биологические маркеры, которые связаны с более высоким или более низким риском развития различных заболеваний. Есть научные работы, которые показывают, что состав грудного молока можно менять с помощью различных диетических интервенций, например, если давать мамам пробиотики, продукты, богатые полиненасыщенными жирными кислотами, и т. д.

В аллергологии много исследований, связанных с интервенциями во время беременности или первых месяцев жизни. Конечная цель – предупредить развитие аллергических заболеваний. Можно лечить заболевание либо пытаться предупредить его развитие. Мы работаем на уровне профилактики, предотвращения риска развития заболеваний. Аллергические заболевания являются глобальной проблемой во многих странах. ВОЗ, ЮНИСЕФ и большинство педиатрических организаций по всему миру – все мы работаем над созданием эффективной программы профилактики.

Работа со студентами

Мне интересна работа с ребятами в Сеченовском университете: есть ощущение перемен, колоссального драйва, движения, и ты в этом участвуешь и можешь изменить мир к лучшему. Сейчас у меня есть студенты – 10 человек, с ними я работаю в Сеченовском университете, и четверо в Великобритании, в Imperial College London. Общение со студентами невероятно интересно: поколение, которое учится сейчас, намного более свободное. Это открытые, контактные ребята, обладающие множеством полезных навыков, мотивированные на электронное образование, общение, изучение языка, научную работу.

Вместе со студентами мы делаем различные проекты, в том числе систематические обзоры и метаанализ данных, которые высоко ценятся в научных журналах. Подобная работа занимает много времени, сопряжена с тщательным изучением материала и требует четкого следования методологии. В процессе работы студенты учатся критически анализировать медицинскую литературу – это важно вне зависимости от того, будут они в дальнейшем заниматься клинической практикой или научной деятельностью. Для подготовки систематического обзора нужны знания по базовой эпидемиологии и медицинской статистике, необходимо до мелочей разобрать каждую статью, существующую в мире по конкретной теме, проанализировать ее и понять, что написано, как проведено исследование и можно ли доверять его результатам. В общении со студентами придерживаюсь принципов свободы и отсутствия иерархичности. Полагаю, что уважение строится не на иерархии, но исключительно на взаимном доверии и твоем экспертном уровне: уважение возникает не к титулам и степеням, а к человеку и его делам.

Ученые открыты к общению

Возможность быстрого перемещения между странами, а также наличие Всемирной паутины привели к стиранию границ. Мир открыт, и всем интересно, что происходит в России, все-таки мы говорим об огромной стране, которая раскинулась на два континента. Ученые из разных стран хорошо знают друг друга и находятся в постоянном общении, в особенности если речь идет об узких областях. Мое кредо – быть максимально открытым! Именно это – открытость в науке, готовность к коллаборации, оптимистичное восприятие мира – стараюсь передать своим ученикам.

Пять советов молодым ученым

1. Никогда не терять интерес к своему делу. Стремиться к идеалу – заниматься научной и клинической работой. Это помогает не погрязнуть в рутине.

2. Быть максимально открытыми, дружить со всеми, коллаборировать с коллегами вне зависимости от области, которой они занимаются: в коллаборации удаленных друг от друга областей иногда может вырасти нечто очень интересное.

3. Все научные проекты занимают долгое время – месяцы и годы. Человеку, у которого нет терпения, почти невозможно заниматься научной деятельностью.

4. Публикация даже очень качественной, хорошего уровня научной работы в международном журнале может занять месяцы. Нельзя терять уверенности в себе. Причины могут быть разные: статья написана на не очень качественном английском языке, не в том формате, который принят в международных журналах, или просто небрежно написана: в таких случаях редакторы даже не вчитываются в текст. Статья должна быть настолько качественно сделана, чтобы ее хотелось читать.

5. Верьте в удачу, будьте терпеливы и упорны в работе, цените время – свое и своих коллег.

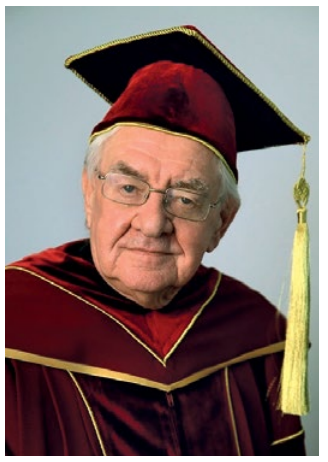
Российско-Британская ассоциация молодых медиков

Российско-Британская ассоциация молодых медиков была основана в 2018 году в Сеченовском университете по инициативе ректора Петра Глыбочко при поддержке посольства Великобритании в России для развития научных и образовательных связей между студентами, врачами и молодыми учеными двух стран в области биомедицины.

ДОСЬЕ ПРОФЕССИОНАЛА

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Валентину Ивановичу Покровскому, почетному заведующему кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины, 90 лет



Глубокоуважаемый Валентин Иванович!

Этапы Вашей деятельности в медицине и науке невозможно охватить в нескольких словах – это был необыкновенно сложный, тернистый путь преподавателя и ученого с мировым именем, мудрого, профессионального руководителя российской медицинской науки. Путь, который начинался на кафедре инфекционных болезней родного 1-го Московского медицинского института им. И.М. Сеченова. Важнейшими поворотами в Вашей судьбе стали назначение Вас директором ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, президентом Российской академии медицинских наук, возвращение в свою alma mater, где в 1997 году Вы возглавили кафедру эпидемиологии. Под Вашим руководством на кафедре были созданы современные образовательные материалы, учебники, учебно-методические разработки, которые в настоящее время широко используются в учебном процессе в медицинских вузах, училищах и колледжах Российской Федерации.

Валентин Иванович, Вы незаурядный, глубокий человек, новатор, и с Вашим приходом на кафедру активизировалась как педагогическая, так и научная деятельность коллектива. Под Вашим руководством выполнено более 70 докторских и 140 кандидатских диссертаций, опубликовано более 600 научных работ. Ваши ученики в настоящее время возглавляют крупные научные центры и кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии в России и странах СНГ. Продолжает успешно развиваться научная школа академика В.И. Покровского. Именно Вы организовали службу диагностики и профилактики ВИЧ-инфекции в нашей стране, стояли у истоков и активно участвовали в международном движении врачей против ядерного оружия. Принимали участие в работе попечительского совета Свято-Дмитриевского сестричества.

Лауреат Государственной премии РФ (1997), премий Правительства РФ (1996, 1999, 2009), а также ряда именных премий АМН СССР и РАМН, Вы награждены орденами «За заслуги перед Отечеством» III и II степени (1994, 1999), орденом Ленина (1986), орденом Трудового Красного Знамени (1971), медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением».

Дорогой Валентин Иванович!

Мы, Ваши коллеги по кафедре эпидемиологии и доказательной медицины, преклоняемся перед Вашими великими заслугами, перед Вашим талантом Ученого и Врача, перед Вашим мужеством и силой воли! Мы считаем, что нам всем очень повезло работать с Вами – Человеком с большой буквы! Вы по праву пользуетесь огромным авторитетом не только в нашей стране, но и за рубежом, завоевали к себе всеобщую любовь и уважение. Вы всегда остаетесь для нас близким и мудрым наставником.

Мы желаем Вам активного долголетия, здоровья, радостных встреч и событий, новых важных решений и побед!!!

Сотрудники кафедры эпидемиологии и доказательной медицины Сеченовского университета, 1 апреля 2019 г.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА. БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК. ВРАЧИ

Проходят годы, сменяются поколения, но Великая Победа – символ национального единства, несгибаемого мужества и стойкости, славы и доблести – навечно вписана в наши сердца.

Война – самое страшное потрясение и неизмеримо тяжкое испытание в жизни человеческого общества. Уничтожение всех и вся – удел войны, спасение и сохранение жизни – призвание медиков! Трудно переоценить вклад в победу во время Великой Отечественной войны профессоров и преподавателей, выпускников и студентов, сотрудников нашего вуза, которые ушли на фронт добровольцами и показали высочайшие образцы патриотизма.

С первых дней войны многие преподаватели и студенты Сеченовского университета – в то время 1-го МОЛМИ – вступили в 5-ю дивизию народного ополчения Фрунзенского района и 3-ю Московскую коммунистическую дивизию. В рядах первых добровольцев был и 75-летний Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения, профессор медицинского факультета 1-го МОЛМИ, инициатор и создатель первой в стране кафедры социальной гигиены (организации здравоохранения).

Велик вклад нашего вуза в успешную работу медицинской службы действующей армии и тыла: главным хирургом Красной армии был Н.Н. Бурденко, главным терапевтом Красной армии был назначен М.С. Вовси; главным терапевтом Военно-морского флота – А.Л. Мясников, главным гинекологом Закавказского фронта – А.Э. Мандельштам. Главными и ведущими хирургами фронтов и армий служили Н.Н. Еланский, В.В. Кованов, В.И. Стручков, И.С. Жоров, Е.С. Шахбазян. Флагманским хирургом Черноморского флота был назначен Б.А. Петров. Ведущими хирургами госпиталей и медсанбатов работали Б.В. Петровский, М.И. Кузин, Н.Н. Кумаритова, Н.А. Баяндин, А.Ф. Фатин, Т.Н. Касаткина, В.И. Кижаев. Терапевтическими службами фронтов, армий, госпиталей руководили В.Х. Василенко, Э.М. Гельштейн, Ф.Р. Бородулин, А.Г. Гукасян, З.А. Бондарь, В.И. Иванов-Незнамов, М.Г. Кумаритов. Эпидемиологические службы различных уровней возглавляли И.И. Елкин, Ф.Ф. Талызин, С.И. Каплун, И.Н. Попов. Ведущие ученые 1-го МОЛМИ В.Н. Виноградов, И.Г. Руфанов, Е.М. Тареев, Е.К. Сепп в качестве главных специалистов состояли в Совете системы эвакогоспиталей Наркомздрава СССР.

А сколько рядовых медиков – выпускников нашего вуза самоотверженно трудились во фронтовых медсанбатах и госпиталях и «стояли в двух шагах от смерти по воле сердца, и не раз!». Более 700 из них были награждены орденами и медалями, четверо – званием Героя Советского Союза. Все они творцы Великой Победы. Бессмертный полк. Врачи. Они всегда с нами, в наших сердцах, в граните памятника героям-медикам на Аллее жизни.

Вечная слава героям!

Музей истории медицины

УЧИМСЯ ПИСАТЬ НАУЧНЫЙ ТЕКСТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

(Рекомендации Офиса академического письма)

О разделах научной статьи «Благодарности» и «Конфликты интересов»

Некоторые медицинские научные статьи завершаются разделами «Благодарности» (**Acknowledgements**) и «Конфликты интересов» (**Conflicts of Interest**).

Международный комитет редакторов медицинских журналов (The International Committee of Medical Journal Editors) рекомендует включать в Acknowledgements информацию о финансировании исследования (funding), общем руководстве исследовательским коллективом или административной поддержке (general supervision of a research group or general administrative support), помощи в написании текста статьи (writing assistance), научном редактировании (technical editing), языковом редактировании (language editing) и корректуре (proofreading). Пример: The preparation of this review was supported by Russian Foundation for Basic Research (RFBR; Project No. 12345, 'Development of hybrid bioresorbable tissue-engineered constructs for regenerative urology') and Russian Science Foundation (RSF; Project No. 6789, 'Novel photopolymerizing biocompatible compositions and scaffolds for regenerative and reconstructive urology created via laser 3D printing'). The authors wish to thank Dr. John Smith for his proofreading of the manuscript.

Если информации для включения в раздел «Благодарности» нет, но в соответствии с требованиями журнала наличие раздела обязательно, он может иметь следующий вид: None. No funding to declare.

Конфликт интересов существует, если хотя бы один из авторов (или организация, которую он представляет), рецензентов или редакторов имеет финансовые, юридические, профессиональные или личные связи, способные повлиять на объективность оценки результатов исследования или представление информации в тексте статьи.

В случае наличия такого конфликта о нем необходимо написать. Например, так: Professor Ivan Petrov receives funding from *company X* that may be affected by the research reported in the paper. Или так: This research is sponsored by *company X* and may lead to the development of products which may be licensed to *company Y*, in which Ivan Petrov has a business.

Однако в большинстве исследований конфликты интересов отсутствуют. В таком случае раздел может содержать одно из следующих предложений: None. / None declared. / All authors have no conflict of interest to report. / No potential conflict of interest was reported by the authors. / The author(s) declare(s) that there is no conflict of interest.

Александр Зайцев, зам. директора Офиса академического письма, Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) объявляет конкурсный отбор и выборы на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

профессоров кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора, сертификат специалиста для клинических кафедр):

– пропедевтики стоматологических заболеваний ИС (0,75 ст.);
– анестезиологии и реаниматологии ЛФ (1,0 ст.);
– безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ЛФ (1,0 ст.);
– клинической иммунологии и аллергологии ЛФ (1,0 ст.);
– акушерства и гинекологии ИЗД (1,0 ст.);
– биотехнологии ИТМиБ (1,0 ст.);

доцентов кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет):

– Институт лингвистики и межкультурной коммуникации (1,0 ст.);
– медицины труда, авиационной, космической и водолазной медицины ИОЗ (0,75 ст.);
– акушерства и гинекологии № 1 ЛФ (1,0 ст.);
– биологической химии ЛФ (1,0 ст.);
– глазных болезней ЛФ (1,0 ст.);
– детских болезней ИЗД (1,0 ст.);
– нервных болезней и нейрохирургии ЛФ (1,0 ст.);
– травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ЛФ (0,75 ст.);
– госпитальной хирургии ЛФ (1,0 ст.);

старших преподавателей кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы):

– химии ИФ (0,25 ст.);

преподавателей кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; стаж работы в образовательной организации не менее 1 года, при наличии ученой степени – без предъявления требований к стажу работы):

– Институт лингвистики и межкультурной коммуникации (1,0 ст.);

ассистентов кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; стаж работы не менее 3 лет):

– акушерства и гинекологии ЛФ (0,75 ст.);
– госпитальной терапии № 1 ЛФ (0,5 ст.);
– педагогики и медицинской психологии ИП-СР (0,5 ст.);
– акушерства и гинекологии № 1 ЛФ (0,75 ст.; 1,0 ст.);
– глазных болезней ЛФ (1,0 ст.);
– клинической иммунологии и аллергологии ЛФ (1,0 ст.);
– онкологии ЛФ (1,0 ст.);
– пульмонологии ЛФ (0,75 ст.);
– факультетской хирургии ЛФ (1,0 ст.);
– пропедевтики стоматологических заболеваний ИС (0,5 ст.).

Адрес: 119991, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 4, комн. 224.

Газета «Сеченовские вести», № 5 (86)
Учредитель: ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)
www.sechenov.ru.
Главный редактор: П.В. Глыбочко.
Распространяется бесплатно.
Адрес редакции: 119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2.
E-mail: gazeta@1msmu.ru.

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.

Свидетельство о регистрации: ПИ № ФС 77-70380 от 13.07.2017.
Ссылка при перепечатке обязательна.
Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:
А.В. Еремин, Б.В. Давыдов, О.А. Сарынин,
М.В. Андреев (фотокорреспондент),
Е.О. Чистяков (дизайн и верстка),
А.Г. Меленева (корректор),
Н.Г. Литвинова (редактор).
Издательство ООО «Информационные банковские системы. Консалтинг». Адрес издательства: 105264, г. Москва, ул. 4-я Парковая, д. 23.

Отпечатано в типографии ООО «Компания «Ларсон-Центр».
Адрес типографии: 115230, г. Москва, Электролитный проезд, д. 1а.
Время подписания номера в печать: установленное по графику – 13:00 29.04.2019, фактическое – 12:00 29.04.2019.
Заказ № 528
Тираж 3500 экз.
16+