



СЕЧЕНОВСКИЕ ВЕСТИ

ТЕМА НОМЕРА: ЛИДЕРСТВО И ИННОВАЦИИ

ПАНДЕМИЯ. МЕДИЦИНА. ЭКОНОМИКА

Как медицина в период COVID-19 становится драйвером экономики → стр. 4–5





ЛИДЕРСТВО. ПЕТР ГЛЫБОЧКО ОБОЗНАЧИЛ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД



Ректор Сеченовского Университета академик РАН Петр Глыбочко на заседании Ученого совета 1 сентября представил векторы развития вуза: выход на первую позицию среди российских университетов в пространстве наук и жизни, участие в нацпроектах «Наука» и «Здравоохранение», реализации национальных целей развития России до 2030 года. Для этого предстоит решить ряд задач, обеспечив поддержку молодых талантов, развитие Клинического центра, цифровую трансформацию вуза, создание научных консорциумов, развитие международного сотрудничества, компетенций преподавателей и студенческого кампуса.



Поддержка молодых талантов

Сеченовский Университет приступит к формированию учебных планов с учетом индивидуальных способностей студентов, обеспечит междисциплинарный подход в образовании и станет элитарным вузом для талантливой молодежи. Спектр образовательных программ по интеллектуальным системам, биомеханике, биоматериалам, биотехнологии и нутрициологии будет расширен. Планируется дальнейшее развитие Научно-технологического парка биомедицины, создание инновационных центров.



Развитие Клинического центра

Внедрение инновационных методов диагностики и лечения – в числе главных задач Клинического центра. В его структуре будут развернуты Референс-центр цифровой патологии и Центр ядерной медицины. На базе Национального медицинского исследовательского центра «Урология» в новом учебном году продолжится разработка эффективных решений для повышения качества медицинской помощи и их масштабирование на другие профили. Для регионов России будет реализован проект «Сеченов Мастер-класс».



Цифровая трансформация

Развитие Клинического центра напрямую связано с цифровой трансформацией Сеченовского Университета. Институт цифровой медицины совместно с Клиническим центром разработает пятилетнюю программу развития. Цель программы – создание Федерального центра компетенций цифрового здравоохранения. Сеченовский Университет как цифровой университет становится прототипом подготовки кадров для цифрового здравоохранения, центром, формирующим экосистему цифровой трансформации медицинского образования.

Российские и международные научные консорциумы

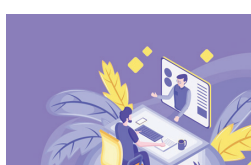
Актуальная задача – развитие проектных научных консорциумов в партнерстве с институтами РАН и международными научными центрами.

Проект Сеченовского Университета «Цифровой биобанк и персонализированное здравоохранение» выиграл конкурс на создание научного центра мирового уровня (НЦМУ) в рамках национального проекта «Наука».

Проект по развертыванию НЦМУ будет реализован в консорциуме с тремя институтами РАН и Новгородским опорным университетом имени Ярослава Мудрого. Проект рассчитан на период с 2020 по 2025 год.

Главная цель – разработка инновационных технологий и продуктов для внедрения в клиническую практику. Главным результатом деятельности НЦМУ станет первая в мире единая большая база данных, объединяющая показатели функционального значения, биоинформационного, геномного и лекарственного мониторинга.

В здравоохранении появится уникальная технологическая платформа анализа больших баз данных для создания «цифровых двойников заболеваний», которые позволят врачам предусматривать и прогнозировать течение, развитие, лечение и исходы заболеваний. Кроме того, еще одним результатом станет система эффективного прогнозирования лечения и подбора индивидуальной терапии на основе симуляции процессов.



Новые компетенции преподавателей

Сеченовский Университет в новом учебном году продолжит следовать принципам постоянного развития специалистов. Для преподавателей запускается проект «Сеченов-Про». Цель проекта – внедрять новые образовательные технологии, развивать цифровые компетенции. Практика целевых стажировок научных сотрудников, преподавателей фундаментальных кафедр и клиницистов в ведущих мировых университетах будет продолжена (с учетом эпидемиологической обстановки по COVID-19).

Проект Сеченовского Университета «Цифровой биобанк и персонализированное здравоохранение» выиграл конкурс на создание научного центра мирового уровня (НЦМУ) в рамках национального проекта «Наука». Главная цель – разработка инновационных технологий и продуктов для внедрения в клиническую практику. Главным результатом деятельности НЦМУ станет первая в мире единая большая база данных, объединяющая показатели функционального значения, биоинформационного, геномного и лекарственного мониторинга.

Поздравляем с наградами!

1 сентября 2020 года на Ученом совете вручены награды

Поздравляем профессора Абрама Львовича Сыркина с вручением высшей ведомственной награды Минздрава России – медали «За заслуги перед отечественным здравоохранением» и присвоением звания «Почетный заведующий кафедрой Сеченовского Университета». Поздравляем Ольгу Юрьевну Олисову, заведующую кафедрой кожных и венерических болезней имени В.А. Рахманова, с присвоением почетного звания «Заслуженный врач Российской Федерации».

Поздравляем Олега Ивановича Адмакина, заместителя директора Института стоматологии имени Е.В. Боровского, с присвоением почетного звания «Заслуженный врач Российской Федерации».

Новые назначения

1 сентября 2020 года на Ученом совете представлены назначенные приказом ректора заведующие кафедрами и директор института

Андреев Денис Анатольевич – заведующий кафедрой кардиологии, функциональной и ультразвуковой диагностики Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского.

Киселева Мария Георгиевна – заведующая кафедрой педагогики и психолого-социальной работы, директор Института психолого-социальной работы.

Павлова Галина Валериевна – заведующая кафедрой медицинской генетики Института клинической медицины им Н.В. Склифосовского.

Рачина Светлана Александровна – заведующая кафедрой госпитальной терапии № 2 Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского.

Поздравляем с назначением и желаем успехов!



Экспорт медицинского образования

Сеченовский Университет за последние годы увеличил число иностранных студентов в два раза. Новый учебный год станет стартовым для проекта по экспорту медицинского образования за рубеж. Цель проекта – открытие подготовительных и образовательных центров в странах Юго-Восточной Азии, Индии, Африки и Латинской Америки, формирование международных научно-образовательных команд на кафедрах и в институтах, создание новых международных лабораторий и центров.



Новые учебные корпуса и общежитие для иностранных студентов

В новом учебном году планируется завершить реконструкцию учебного корпуса Института фармации площадью 28 000 квадратных

метров на проспекте Вернадского. В учебном корпусе на Никитском бульваре после завершения ремонта будет размещен Институт биодизайна и моделирования живых систем. Планируется строительство общежития на 1500 мест для иностранных студентов. В 2020 году будет подготовлена проектная документация, вуз планирует войти в государственную программу развития студенческих кампусов.



Программа стратегического академического лидерства

В 2020 году завершается Проект «5-100». Сеченовский Университет готов войти в Программу стратегического академического лидерства. Развивая фундаментальные и прикладные исследования, вуз трансформируется в университет наук о жизни – этот вектор будет продолжен. Задача вуза – стать Национальным исследовательским университетом. Для этого формируется рабочая группа по подготовке стратегии развития до 2030 года.

Артем Лисовский

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ПАЦИЕНТОВ

17 сентября, во Всемирный день безопасности пациентов, министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко выступил с лекцией для студентов и ординаторов Сеченовского Университета.

Безопасность пациентов – это основополагающий принцип оказания медицинской помощи. Каждый вид, форма и условия оказания медицинской помощи сопровождаются определенными рисками для пациентов. Нежелательные события при осуществлении медицинской деятельности могут возникнуть в результате любых медицинских вмешательств даже при их правильном выполнении (вне зависимости от того, имеют ли они диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность).

Для повышения безопасности пациентов необходимы комплексные решения в рамках системы здравоохранения – широкий спектр мероприятий по улучшению организации деятельности, в том числе инфекционный контроль, безопасное применение лекарственных средств и медицинских изделий, безопасная клиническая практика и безопасные условия для оказания помощи.

Михаил Мурашко поблагодарил Сеченовский Университет за вклад в борьбу с коронавирусом: «Спасибо ректору Петру Глыбочко, что было развернуто 2000 коек. На мой взгляд, медицинский персонал сработал в этой ситуации отлично. Спасибо за эту работу», – отметил Михаил Мурашко.



«Студенты Сеченовского Университета привыкли, что лекции читают нобелевские лауреаты, известные ученые. Лекция министра здравоохранения РФ для них прошла впервые. Михаил Альбертович, надеемся, что Вы еще не раз посетите наш вуз и прочитаете студентам новые лекции. Мы всегда ждем Вас в нашем университете. Спасибо за эту встречу!» – завершил встречу ректор Сеченовского Университета Петр Глыбочко.

В этот день в УКБ № 1 прошел семинар «Говорить на языке пациентов». Семинар провели заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, советник при ректорате Иван Чиж, проректор по клинической работе и дополнительному профессиональному образованию Виктор Фомин и заместитель начальника военного учебного центра Никита Меньяйлов.



НЕДЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**XI Общероссийская конференция
с международным участием**

Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
(Сеченовский Университет)

На платформе Сеченовского Университета с 29 сентября по 4 октября проходит XI Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2020».

Тематика конференции постоянно совершенствуется: меняются коммуникации, технологии, развивается цифровизация и непрерывное медицинское образование. Все это формирует новые задачи для медицинских вузов, способствует интеграции высшего медицинского образования и практического здравоохранения.

Конференция открылась пленарным заседанием «Цифровой университет – эффективный инструмент системы медицинского образования».

Основные темы для обсуждений:

Цифровой университет – основа современной системы подготовки медицинских кадров. Цифровая среда – платформа для развития научного и профессионального потенциала здравоохранения.

Персонализация в здравоохранении и медицинском образовании. Традиции и новации. Непрерывное медицинское образование: формирование индивидуальной профессиональной траектории.

Новые аспекты академического сотрудничества, молодежной политики и наукометрии. Формирование и поддержка инновационной среды – основа прорывных медицинских технологий.

За годы проведения конференция трансформировалась в глобальный образовательно-коммуникационный проект, цель которого – оперативное реагирование на глобальные вызовы времени при подготовке врачей и организаторов здравоохранения.

ИННОВАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР



Петр Глыбочко выступил с инициативой по созданию межотраслевого кластера «Биомедицина»

18 сентября Сеченовский Университет стал местом проведения Наблюдательного совета Фонда «Московский инновационный кластер» (образован в 2018 году по указу президента РФ Владимира Путина). Мероприятие прошло под руководством мэра Москвы Сергея Собянина. Открывая заседание, он напомнил, что столица России входит в число лидеров по внедрению инноваций в самых разных областях.

В заседании принял участие ректор Сеченовского Университета Петр Глыбочко. Он сообщил, что Сеченовский Университет стал участником Московского инновационного кластера в 2019 году и является частью программы «Московский акселератор» в области медицинских технологий. Петр Глыбочко отметил, что вуз приобрел огромный и, главное, успешный опыт по борьбе с COVID-19.

«В университете создана цепочка трансляционных исследований – от моделирования молекулы или медицинского изделия до проведения клинических испытаний, и благодаря практически шаговой доступности Клинического центра есть возможность сразу внедрять эти продукты в клиническую практику. В крайне непростой для нашей страны момент мы вместе с нашими партнерами показали, что эта цепочка работает», – отметил Петр Глыбочко.

Вместе с тем, по мнению ректора Сеченовского Университета, работа по созданию лекарственных средств и инновационных медицинских технологий может быть более эффективной. Перспективу он видит в межотраслевом сотрудничестве и объединении ресурсов. В ходе заседания Петр Глыбочко выступил с инициативой по созданию межотраслевого кластера «Биомедицина» совместно с участниками биофармкластера «Северный», который, объединив усилия и компетенции, будет заниматься разработкой лекарственных средств и медицинских технологий.

«Несмотря на активное развитие исследовательской составляющей, система разработки инновационных препаратов, медицин-

ских изделий и оборудования, сложившаяся на сегодня в России, имеет существенный разрыв в инновационной цепочке в области доклинических и ранних клинических испытаний. Это приводит к тому, что разработки новых лекарств и технологий, проведенные в научных лабораториях, останавливаются и не выходят в клинические испытания. В настоящее время многие называют это «долиной смерти» продвижения и поддержки новых биомедицинских технологий. Опыт COVID-19 показал нам, что межотраслевая кооперация – это путь к успеху за счет сотрудничества и объединения ресурсов», – заявил Петр Глыбочко.

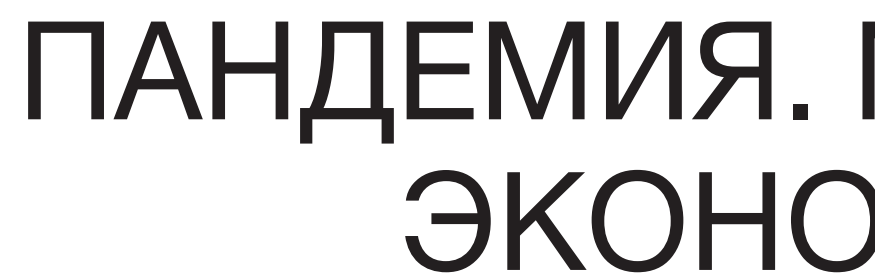
Ректор Сеченовского Университета подчеркнул, что уже реализуются несколько проектов. В частности, совместно с партнерами создаются предприятия по внедрению системы мобильного кардиомониторинга, Центр по разработке средств персонализированной диагностики и Центр скрининга активности молекул, который будет обладать базой более 1,5 миллиона соединений.

Также ректор Сеченовского Университета предложил в качестве инновационного проекта организовать научно-технологический центр «Биофармация», где могли бы реализовываться совместные проекты участников межотраслевого кластера. Обращаясь к Наблюдательному совету, Петр Глыбочко попросил поддержать эти идеи.

Во время заседания состоялось еще два знаковых события. Московский инновационный кластер подписал соглашение о сотрудничестве с научным парком «Чжунгуаньцунь». Это произошло в формате телемоста «Москва – Пекин». Кроме того, Московский инновационный кластер подписал соглашение о сотрудничестве с «Роспатентом».

Также в пятницу в Сеченовском Университете прошел онлайн-форум «Марафон инноваций». Участники обменялись мнениями по важным темам и обсудили самые актуальные вопросы разработки и внедрения инноваций в городскую среду Москвы.

Петр Глыбочко: «Несмотря на активное развитие исследовательской составляющей, система разработки инновационных препаратов, медицинских изделий и оборудования, сложившаяся на сегодня в России, имеет существенный разрыв в инновационной цепочке в области доклинических и ранних клинических испытаний. Это приводит к тому, что разработки новых лекарств и технологий, проведенные в научных лабораториях, останавливаются и не выходят в клинические испытания. В настоящее время многие называют это «долиной смерти» продвижения и поддержки новых биомедицинских технологий. Опыт COVID-19 показал нам, что межотраслевая кооперация – это путь к успеху за счет сотрудничества и объединения ресурсов».



Как медицина в период COVID-19 ста

Москва, ул. Большая Пироговская, 6, стр. 1

История УКБ № 1 длится более 160 лет. Больница хранит лучшие традиции отечественной медицины и постоянно совершенствует лечебный процесс. В отделениях можно получить специализированную терапевтическую, хирургическую, кардиохирургическую, травматолого-ортопедическую помощь, включая эндопротезирование и артроскопические вмешательства. На базе всех отделений функционируют клинические кафедры, каждая из которых – самостоятельная научная школа. В числе специалистов – более 50 кандидатов и докторов медицинских наук, профессоров и академиков РАН. Также УКБ № 1 является самым крупным подразделением клинического центра по кожному фонду.



Самое крупное подразделение Клинического центра. В его состав входят клиники акушерства и гинекологии им. В.Ф. Снегирева; эндокринологии; пропedeutики внутренних болезней, гастроэнтерологии и гепатологии им. В.Х. Василенко; урологии им. Р.М. Фронштейна; кожных и венерических болезней им. В.А. Рахманова; медицинской реабилитации; колопроктологии и малонавязивной хирургии. Больница имеет собственную диагностическую базу, включающую рентген-кабинеты, кабинеты компьютерной томографии, ультразвуковой диагностики, отделение функциональной диагностики, эндоскопии, биопсии, отделение вспомогательных репродуктивных технологий и лабораторную службу.



В составе больницы – клиники нервных болезней им. А.Я. Кожевникова; ревматологии, нефрологии и профпатологии имени Е.М. Тареева; психиатрии им. С.С. Корсакова, психосоматической медицины. Отделения: лечебно-диагностическое № 1; нефрологическое, «Искусственная почка», нейрохирургическое отделение с операционным блоком; лучевой диагностики, центр профессиональной патологии. Пациентам предлагают профилактику и лечение болевых синдромов, поражения периферической и вегетативной нервной систем, паркинсонизма, рассеянного склероза, когнитивных нарушений и психосоматических расстройств, нефритов, хронических гепатитов, васкулитов, системной красной волчанки, профзаболеваний, психических, невротических расстройств и других заболеваний.

В университетских клинических больницах пациентам доступна медицинская помощь. В период пандемии COVID-19 в Клиническом центре были развернуты госпиталь на 2000 кой, консультативный центр по анестезиологии, осуществлялась активная лечебная, научная деятельность. Результат – здоровье и качество жизни, переболевшим коронавирусной инфекцией, тем, здравоохранения.

Отличная работа врачей Клинического государственными и ведомственными наградами. Работал в Московском государственном Университете в числе первых, кому за медицинскую помощи в условиях, сопряженных с риском жизни, вручен орден Пирогова. В первый понедельник октября – отмечается Международный день учителя.

Поздравляем с праздником врачей Казанские клинические больницы и клиники! Готовьте к своему здоровью!

«Здоровье – это не расходы, а и

«Мировой кризис, вызванный эпидемией коронавируса, наша экономика зависит от нашего здоровья. Многие правительства в смятение. Лидеры времени, чтобы понять, что наша «жесткая» «мягкого» здоровья, и что здоровье – это сила. Представитель ВОЗ Винни Бьянни.

Стоматологический центр Институт

Москва. Можайский вал. 11

Стоматологический центр формирует для пациента действительно на протяжении всей жизни. Здесь работает научная, лечебная и учебная работа. Специалисты стоматологических заболеваний и не допустить их развития уровня, с применением лучших методов лечения и протезирования, и за то, что это клиника для всей семьи – детская, желательная и комфортная атмосфера, индивидуальность и то, что система оплаты услуг – абсолютно прозрачная, шагающей стадии лечения или протезирования.

МЕДИЦИНА. ЭКОНОМИКА

9 становится драйвером экономики

х больницах Сеченовского Университета помощь безупречного качества. В перисском центре Сеченовского Университета 000 коек и Федеральный дистанционный зиологии-реаниматологии для взрослых, я, научная и исследовательская деятельность жизни, сохраненное многим пациен- ой инфекцией, снижение нагрузки на сис- ческого центра была отмечена высокими ми наградами, многие врачи Сеченовско- кому за самоотверженность при оказании сопряженных с риском для жизни, был и понедельник октября – в 2020 году это одный день врача. ачей Клинического центра, университет- ники! Пациентам желаем осознанного от-

ы, а инвестиции»

эпидемией COVID-19, напомнил нам, что о здоровья. Разразившийся кризис привел Лидерам понадобилось слишком много «жесткая» экономика зависит от нашего е – это не расходы, а инвестиции», – зая- янима.

ститута стоматологии им. Е.В. Боровского

ациентов целостную экосистему стоматологического здоровья, здесь работают российские и зарубежные врачи-стоматологи, циалисты центра помогают своевременно выявить риски сто- развития, предоставляют стоматологические услуги высокого я и протезирования. Многие пациенты ценят Стоматологический и – детей, взрослых, людей старшего поколения. Здесь добро- дуальный подход, внимательные и чуткие врачи. Немаловажно озрачна, формируется одновременно и не меняется на завер-

ию подготовили: Анна Маганет-Юрова, Артем Лисовский



Университетская клиническая больница № 4

Москва, ул. Доватора, 15, стр. 1

Многопрофильный стационар, основная цель которого – реализовывать передовые медицин- ские технологии, совершать открытия в лечебной и научной работе.

Больница круглосуточно проводит экстренную и плановую госпитализацию. Основные стацио- нарные отделения клиники: терапевтическое, кардиологическое, пульмонологическое, хирургиче- ское, торакальное хирургическое, челюстно-лицевой хирургии, онкогинекологии, а также диагно- стические отделения.

На базе клиники сотрудники кафедр университета проводят подготовку студентов, ординаторов, аспирантов, докторантов, а также ведут консультации и диагностическую практику.



Научно-практический центр интервенционной кардиоангиологии

Москва, Сверчков переулок, 5

Центр – место силы, place of power российской кардиологии. Здесь учат молодых врачей, ведут научные исследования, телемедицинские консультации для регионов России, цифровой регистр пациентов. Здесь лечат сложные болезни, принимают urgentных кардиологических пациентов. Опе- рации идут под рентгеновским контролем, применяются комбинированная операционная и рентге- новская техника, гибридные операции, интервенционная и открытая хирургия. Часто сложнейшие интервенции делают без разреза, с помощью маленьких проколов. Семь дней в неделю, 24 часа в сутки здесь идет борьба за жизнь и здоровье пациентов, против тяжелого хронического заболе- вания, нарушающего кровоснабжение сердца, мозга и других жизненно важных органов – атеро- склероза сосудов.



Университетская детская клиническая больница

Клинического института детского здоровья им. Н.Ф. Филатова

УДКБ – один из ведущих многопрофильных педиатрических стационаров страны. Развернута на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова более 120 лет. В клинике оказывают помощь пациентам с ревматическими болезнями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, цен- тральной нервной и эндокринной системы. В лечебно-диагностическом отделении осуществляется амбулаторный прием врачей экспертного уровня по 19 специальностям, проводится вакцинация всеми зарегистрированными для применения в педиатрической практике вакцинами. Все пациен- ты больницы регулярно консультируются ведущими профессорами и доцентами педиатрических кафедр.



МАРИЯ КИСЕЛЕВА: «ПСИХОЛОГ – ЧАСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ КОМАНДЫ»

Летом 2020 года директором Института психолого-социальной работы назначена доктор психологических наук Мария Киселева. Об истории института, его задачах и целях, инновационном развитии и психологическом десанте и о том, почему создание практикоориентированного Института психолого-социальной работы станет стартом для новых направлений медицинской психологии, – говорим с Марией Георгиевной.



Мария Георгиевна Киселева

Директор Института психолого-социальной работы Сеченовского Университета. В 1998

году окончила Московский педагогический университет им. В.И. Ленина, затем Академию Внешней торговли, Институт практической психологии и психоанализа, Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (по специальности «клиническая психология»). Работала в НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева и Федеральном институте развития образования. Доктор психологических наук.

«Человек есть тайна»

Институт психолого-социальной работы находится в историческом здании – во флигеле Марининской больницы. Здесь родился и провел первые годы жизни Федор Михайлович Достоевский. На мой взгляд, он был одним из первых русских писателей, который, подобно психологу, пытался разобраться в устройстве человеческой души. «Человек есть тайна. Ее надо разгадать, и ежели будешь ее разгадывать всю жизнь, то не говори, что потерял время; я занимаюсь этой тайной, ибо хочу быть человеком», – эти слова Достоевского созвучны нашей работе.

Психология – наука о душевном состоянии, мотивах, стремлениях человека в самых разных проявлениях, и психолог с этим работает. Мы занимаемся медицинской, клинической психологией: сопровождением лечебного процесса; патопсихологией; нейропсихологией и нейро-реабилитацией – восстановлением психических функций после травм, искусственным интеллектом; киберпсихологией – изучаем влияние на психику компьютерных игр, соцсетей, виртуальной реальности, дистанционного обучения, различных средств коммуникации. Кроме клинических психологов, в нашем институте обучаются медицинские сестры и социальные работники. Также в наши задачи входит сопровождение инклюзивного образования в Сеченовском Университете. Нам важно, чтобы студенты с особенностями здоровья могли не только полноценно получать знания и оттачивать умения, но и жить увлекательной студенческой жизнью. У многих возникает вопрос, почему в нашем институте объединены, казалось бы, несовместимые направления: психологи, медицинские сестры, инклюзивное образование. Ответ прост: в основе всех этих процессов лежат милосердие и любовь к человеку, глубокое понимание протекания его душевных процессов. Нам важно видеть в человеке не просто объект для лечения, обучения или чего-то еще, но весь спектр его целей, желаний, мыслей, переживаний, часто противоречивых, о которых сложно говорить даже с близкими людьми. Наша задача – быть рядом и суметь разделить как боль, так и радость тех, с кем мы работаем.

Психолог – часть медицинской команды

Психолог становится частью медицинской команды, и одна из главных целей нашего института – практикоориентированная работа в медицинских учреждениях. Меняется подход

к больному: мы говорим о персонализированной медицине, становится важным не просто вылечить поврежденный орган больного, но вернуть ему радость жизни, вписать его в общество, а для этого необходимо психологическое сопровождение лечебного и реабилитационного процесса. Мы планируем сотрудничество с университетскими клиническими больницами, Центром реабилитации. Готовим цикл тренингов для врачей по работе с трудными пациентами, родственниками пациентов. В планах – лекции и семинары для медицинских сестер по профилактике профессионального выгорания, эмоциональной поддержке пациентов.

Ориентир – лучшие научные школы

Научная деятельность Института психолого-социальной работы ориентирована на исследования в области психологического сопровождения лечебного и реабилитационного процесса, нейропсихологии, патопсихологии, киберпсихологии. Актуально использование виртуальной реальности в нейрореабилитации и в коррекции когнитивных и эмоциональных нарушений. Для нас важно поддерживать баланс между использованием новейших технологий и опорой на лучшие отечественные психологические школы, например, на нейропсихологическую школу, получившую мировое признание благодаря российскому психологу Александру Лурии.

Научная работа Александра Романовича Лурии не прерывалась и в годы Великой Отечественной войны: он был назначен руководителем крупного нейрохирургического эвакогоспиталя и вместе с группой сотрудников развернул исследования и реабилитационную практику раненых с травмами головы. После войны заведовал кафедрой нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. Кстати, наши преподаватели – в основном выпускники психфака МГУ. Факультет психологии Московского государственного университета сегодня и всегда – основа, ядро российской психологической науки. Мы опираемся на его фундамент, при этом нашими целями являются развитие практической медицинской психологии, внедрение психологического знания в жизнь лечебных учреждений, включение клинического психолога в качестве полноправного члена в медицинскую команду.

«Психологический десант»

Среди задач института – воспитание творческого, включенного в современный контекст специалиста, способного самостоятельно мыслить, ставить и решать научные и практические задачи. Студенческие годы, как мне видится, это не только и не столько про «грызть гранит науки», сколько про создание питательной среды для раскрытия потенциала студентов. Важно высветить их сильные качества, вовлечь в процесс созидания, познания, творения. Планируем включать наших студентов в более широкий жизненный контекст, чем просто лекции и семинары.

Ярким событием для нас станет участие студентов и преподавателей Института психолого-социальной работы Сеченовского Университета в молодежном форуме образовательного центра «Арт-резиденция «Таврида» в Крыму. Наша смена на форуме проходит со 2 по 10 октября, в ней примут участие как студенты-психологи, так и медицинские сестры, прошедшие отборочный конкурс. Наш «Психологический десант» станет первым в истории форума «Таврида», и надеюсь, не последним! Перед нашими ребятами вызов: продемонстрировать, что такое современный творческий психолог или медицинская сестра. Студенты получают задания – разработать социальную или реабилитационную программу.

Среди социальных тем – разработка программ, плакатов, социальных роликов, тренингов, стимулирующих здоровый образ жизни, вакцинацию, ношение масок, раннее обращение к врачу, профилактику заболеваний, что стало особенно актуальным в период пандемии. Важная тема – экологическая психология, объединяющая психологические, биологические, естественные и общественные науки. По поручению министра туризма Крыма наши психологи будут разрабатывать тренинг-проект по формированию бережного отношения к роскошной, но уязвимой природе Крыма. Опять может возникнуть

вопрос: при чем тут психологи? Дело в том, что все наши мысли, а затем действия, являются продуктом нашей психической деятельности. Для того чтобы достучаться до человека, надо его понимать. А кто, как не психолог, может это сделать?! Наши преподаватели-наставники проведут лекции, мастер-классы, практические занятия.

Инновационное развитие

В будущем году одна из ключевых кафедр института – кафедра педагогики и психолого-социальной работы отметит полувековой юбилей. Многие сделано за эти годы, есть импульс для инновационного развития в сфере научных исследований, практической психологии, сотрудничества с клиниками Сеченовского Университета. Медицинские психологи не врачи, мы не

лечим тело, но можно сказать, что мы отличные медиаторы. Мы устанавливаем связь между душой и телом, личностью и обществом.

Суть медиации в медицине – формирование благоприятных психологических условий, которые приводят к снижению эмоционального напряжения и способствуют принятию конструктивных решений, улучшению качества жизни. Среди главных профессиональных качеств психолога, наряду с фундаментальными знаниями и широким кругозором, – умение быть чутким, но нейтральным, не утратившим объективность, способным видеть человека в широком контексте. Создание практикоориентированного Института психолого-социальной работы станет стартом для новых направлений медицинской психологии.



Рынок труда и образования в цифрах и фактах

Через 10 лет в России будет не хватать ИТ-специалистов, инженеров, врачей, биоинженеров и генетиков, аналитиков данных и экспертов по информационной безопасности, а также профессионалов в социальной сфере – психологов.

(Источник – РБК Образование)



Платформа, объединяющая на одной территории форум молодых профессионалов в сфере культуры и искусств «Таврида», арт-парк и образовательный центр «Арт-резиденция «Таврида». Смена с участием преподавателей и студентов Сеченовского Университета – «Психологический десант» пройдет со 2 по 10 октября.

ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

Нейрохирургическое отделение УКБ № 3 входит в топ-50 ведущих российских клиник, оказывающих ВМП

Специализированный госпиталь для пострадавших с травмой нервной системы впервые в мире был развернут в России в 1915 году.

В 1924 году по инициативе Николая Бурденко, заведующего кафедрой факультетской хирургии Сеченовского Университета, врача, ученого и организатора здравоохранения началось становление системы нейрохирургической помощи в России.

Сегодня развитие нейрохирургии дает возможность оказания высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) в самых тяжелых случаях. Первый МГМУ им. И.М. Сеченова – нейрохирургическое отделение УКБ № 3 под руководством выдающегося врача-нейрохирурга, создателя научной школы Григория Евзикова, входит в топ-50 российских медицинских центров по оказанию ВМП.

О нейрохирургии, врачах и пациентах, экономике и гуманизме говорим с профессором, доктором медицинских наук Григорием Евзиковым.

Пациентоориентированность и цифровые технологии

– Возглавляемое вами нейрохирургическое отделение занимает 16 позицию в топ-50 ведущих российских клиник (данные аналитического центра Vademecum), оказывающих ВМП, не погруженную в систему ОМС. Как вы формируете поток пациентов?

– Большой поток формируется благодаря жестким стандартам работы, пациентоориентированности и цифровым технологиям – так мы работаем более двадцати лет. Каждый врач в обязательном порядке, помимо лечебной работы, занимается поиском больных, налаживает контакты с московскими и региональными неврологами. Мы создали и активно продвигаем сайт <https://neuromedic.ru/> – информируем о возможностях нашего отделения. Все эти годы мы стремились занять нишу, которая не занята другими нейрохирургами. Среди патологий, которые мы оперируем, на первом месте стоят вертеброгенные заболевания, онкология, хирургия периферической нервной системы.

Сейчас мы адаптируемся к новым условиям: снижается поток пациентов на ВМП в части хирургии периферической нервной системы – такова политика Департамента здравоохранения города Москвы. Нам, как и остальным клиникам Сеченовского Университета, достаются только те пациенты, от которых отказываются городские и региональные клиники.

COVID-19 и ВМП

– Медицина – часть социума. Пандемия COVID-19 отразилась на работе отделения, оказании ВМП?

– Все нейрохирурги работали в госпитале для пациентов с COVID-19, никто не отказался. Безусловно, пандемия от-

рицательно повлияла на выполнение плана по ВМП, но мы формируем очередь пациентов, поддерживаем контакты, и больные активно обращаются за медицинской помощью, возвращаются к нам.

– Что сегодня важно для российской нейрохирургии?

– Академик Владимир Крылов, нейрохирург, организатор здравоохранения в свое время выступил с инициативой создания десяти российских центров нейрохирургии. Это решило бы проблему перемещения тысяч людей из регионов на лечение в Москву, дало возможность получить помощь в близких к месту жительства городах.

В рамках национального проекта «Здравоохранение» были созданы федеральные центры в Тюмени и Новосибирске – прекрасные многопрофильные нейрохирургические центры мирового уровня. По экономическим причинам идея развертывания других центров осталась нереализованной, но если она будет реализована, и центры откроют в Иркутске, Краснодаре, Самаре, других крупных городах – это создаст условия для высокотехнологичной помощи многим тяжелым нейрохирургическим пациентам.

Развивается телемедицина, цифровые технологии – все это правильно и хорошо, но ничто не заменит общения врача и пациента.

Хирургия и жизнь

– В такое непростое время можно говорить об экономической составляющей – затратах на создание нейрохирургических центров?

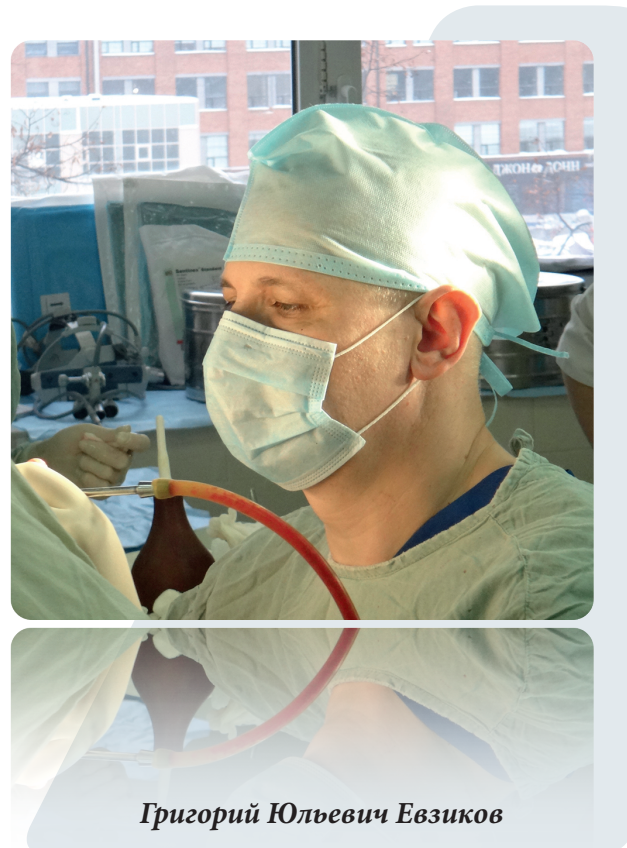
– Создание центров нейрохирургии – это не вопрос экономической целесообразности. Прежде всего, это показатель гуманности, нравственного развития общества. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи людям с тяжелыми болевыми синдромами, опухолями центральной нервной системы, сосудистыми поражениями мозга сохраняет жизнь и качество жизни, не допускает глубокой инвалидизации пациентов. Результат лечения – в конечном итоге, если уж так хотите говорить об экономике – снижение нагрузки на систему здравоохранения, несомненный экономический эффект, но оставим это экономистам.

В России есть прекрасные врачи, и развертывание центров оказания ВМП дает людям уверенность в том, что и в нашей стране можно получить помощь мирового уровня. Надо преодолеть психологический барьер – убежденность в том, что лучшие врачи где-то там, за рубежом.

– Первый понедельник октября – Международный день врача. В 2020 году это 5 октября, что бы вы пожелали коллегам в этот день?

– Погруженности в профессию. Медицина – подвижнический труд и требует от человека максимального погружения в специальность. В юности надо сделать правильный выбор, и если остался в медицине, пусть это станет делом всей жизни.

Записала Наталья Литвинова,
фото сайта <https://neuromedic.ru/>



Григорий Юльевич Евзиков

«Хирург мирового уровня в области лечения опухолей спинного мозга, аневризмы мозговой артерии в остром периоде», – так отзываются о нем коллеги.

Развитие нейрохирургии дает возможность оказания высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) в самых тяжелых случаях. Первый МГМУ им. И.М. Сеченова – нейрохирургическое отделение УКБ № 3 под руководством выдающегося врача-нейрохирурга, создателя научной школы Григория Евзикова, входит в топ-50 российских медицинских центров по оказанию ВМП.

ВМП ПО НЕВРОЛОГИИ В ЦЕНТРЕ РЕАБИЛИТАЦИИ



Константин
Сергеевич
Терновой

Директор Центра медицинской реабилитации, заведующий стационарным отделением.

Весной 2020 года Сеченовский Университет получил лицензию на оказание высокотехнологичной медицинской помощи по неврологии (нейрореабилитации). Кому и как помогут в Центре медицинской реабилитации Сеченовского Университета, рассказал Константин Терновой.

«Центр медицинской реабилитации Сеченовского Университета был открыт в 2015 году с целью оказания помощи пациентам, перенесшим сосудистые катастрофы – инсульты и инфаркты, и пациентам, которые получили повреждения крупных суставов, костей скелета. Центр развивался, набирался опыта, изучались и вносились новые технологии. В 2020 году, накопив достаточно опыта, знаний и умений, проведя магистральный кислород в палаты, мы получили дополнительную лицензию на оказание высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) по неврологии и нейрореабилитации. Теперь наш центр может оказывать помощь пациен-

там, перенесшим операции на позвоночнике, спинном и головном мозге.

Пациенты, которые поступают на нейрореабилитацию, будут заниматься лечебной физкультурой в индивидуальном порядке, а также на тренажерах с биологической обратной связью, которые помогут восстановить паттерн походки, чувствительность и силу в конечностях. Для стимуляции этих процессов нами используются усовершенствованные методики иглорефлексотерапии – наши сотрудники прошли обучение в ведущих медицинских университетах Сеула (Южная Корея).

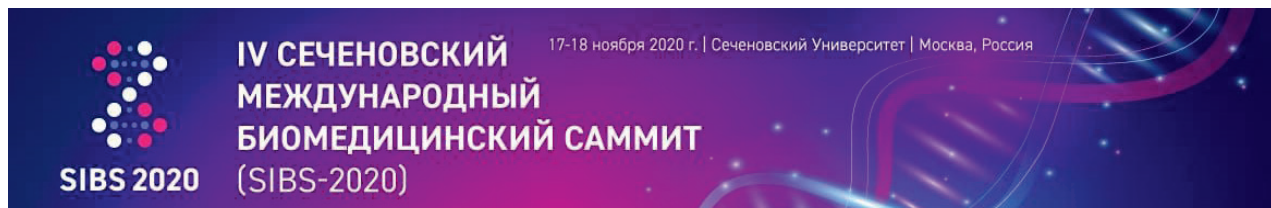
Индивидуальный подход вкупе с высокотехнологичным оборудованием с биологической обратной связью позволяет повысить качество жизни пациентов. Реабилитация после перенесенных тяжелых заболеваний нервной системы проходит в достаточно короткие сроки – от двух до шести недель.

При оказании помощи пациентам мы используем уникальное оборудование – это роботы для восстановления функций нижних и верхних конечностей, различные виды перчаток с биологической обратной связью, которые позволяют пациенту восстанавливать тонкую моторику кисти и когнитивные функции.

Для развертывания ВМП планируется сотрудничество с вертебрологами, которые работают в стенах нашего университета, нейрохирургами УКБ № 3, федеральными лечебными учреждениями, оказывающими помощь по неврологии и нейрохирургии, ведомственными клиниками, центрами неврологии.

Специализированной нейрореабилитации крайне мало в Российской Федерации, и на базе нашего реабилитационного центра будет проводиться обучение, повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала, оказывающих помощь в физической реабилитации неврологического профиля.

Наша команда представлена молодыми специалистами, которые сами находятся в прекрасной физической форме, участвуют в марафонских забегах, соревнованиях по плаванию и волейболу, проводимых Сеченовским Университетом. В этом году наши врачи совершили восхождение на Эльбрус. Вовлеченность сотрудников в занятия спортом позволяет им личным примером поддерживать пациентов, понимая, насколько тяжело восстанавливаться после тяжелых ситуаций. Надеемся, что с нового года мы сможем принять пациентов на нейрореабилитацию».





ОБЪЯВЛЕНИЕ

заведующих кафедрами (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование (Master of Arts для иностранных граждан), наличие ученой степени и ученого звания (не менее PhD (Doctor of Philosophy), M.D. (Doctor of Medicine) для иностранных граждан); стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра пропедевтики внутренних болезней ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);

профессоров кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, направленность которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу; ученая степень доктора наук (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра кожных и венерических болезней им. В.А. Рахманова ИКМ им. Н.В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра судебной медицины ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра ортопедической стоматологии ИС им. Е.В. Боровского (0,5 ст.);
- кафедра гигиены детей и подростков ИОЗ им. Ф.Ф. Эрисмана (1,0 ст.);
- кафедра онкологии ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра патологической анатомии им. академика А.И. Струкова ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);

доцентов кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образо-

вание; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра общей гигиены ИОЗ им. Ф.Ф. Эрисмана (1,0 ст., 1,0 ст.);
- департамент международных проектов в здравоохранении ИЛИУЗ (0,25 ст.);
- кафедра клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра эндокринологии № 1 ИКМ им. Н.В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний ИС им. Е.В. Боровского (1,0 ст.);
- кафедра регуляторных отношений в области обращения лекарственных средств и медицинских изделий ИТМиБ (1,0 ст.);
- кафедра анатомии человека ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра инфекционных болезней ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра онкологии ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра хирургии ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра патологической анатомии им. академика А.И. Струкова ИКМ им. Н.В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);

- кафедра химии ИФ им. А.П. Нелюбина (1,0 ст.);
- кафедра детских болезней КИДЗ им. Н.Ф. Филатова (1,0 ст.);

старших преподавателей кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра медицинской информатики и статистики ИЦМ (1,0 ст.);
- кафедра химии ИФ им. А.П. Нелюбина (0,5 ст.);
- кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра фармации ИФ им. А.П. Нелюбина (1,0 ст.);

преподавателей кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; стаж работы в образовательной организации не менее 1 года, при наличии ученой степени – без предъявления требований к стажу работы):

- кафедра медицинской и биологической физики ЛФ (1,0 ст.);

ассистентов кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному кур-

су; без предъявления требований к стажу работы; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра эндокринологии № 1 ИКМ им. Н.В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра внутренних, профессиональных болезней и ревматологии ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ им. Ф.Ф. Эрисмана (1,0 ст.);
- кафедра гуманитарных наук ИСН (1,0 ст.);
- кафедра детских болезней КИДЗ им. Н.Ф. Филатова (1,0 ст.);
- кафедра инфекционных болезней ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра патологической анатомии им. академика А.И. Струкова ИКМ им. Н.В. Склифосовского (0,5 ст., 1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра госпитальной хирургии ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст., 0,25 ст., 0,25 ст.);
- кафедра онкологии ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра экономики и менеджмента ЛФ (1,0 ст.);
- кафедра факультетской хирургии № 1 ИКМ им. Н.В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко ИОЗ им. Ф.Ф. Эрисмана (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра кардиологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИКМ им. Н.В. Склифосовского (0,25 ст.);
- кафедра пульмонологии ИКМ им. Н.В. Склифосовского (0,5 ст.).

Подробная информация о конкурсном отборе и выборах размещена в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте университета: sechenov.ru в разделе «Международная рекрутинговая площадка. Работа и карьера в Сеченовском Университете».

Адрес: 119991, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 4, ком. 224, тел.: (495) 609-14-00, доб. 20-09

УЧИМСЯ ПИСАТЬ НАУЧНЫЙ ТЕКСТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

(Рекомендации Офиса академического письма)



Составление CV (краткой биографии): разделы Contact Information и Personal Statement

Продолжаем рассматривать особенности составления CV.

CV в хронологическом формате состоит из следующих разделов: 1. Contact Information. 2. Personal Statement (Summary or Objective). 3. Work Experience. 4. Education. 5. Skills. 6. Additional Sections.

Рассмотрим первые два.

Раздел 1 (Contact Information) обычно включает в себя полное имя (Full name), название профессии (Professional title), адрес электронной почты (Email address), номер телефона (Phone number), профиль в LinkedIn, а также домашний адрес (Home address).

Раздел 2 (Personal Statement) содержит резюме и (или) цель составления CV и представляет собой один абзац (не больше 100 слов), в котором лаконично и эффективно обобщаются опыт и навыки. Этот раздел – своего рода введение к остальным частям CV.

Основные пять элементов personal statement: (1) профессия, (2) основные навыки, (3) основные достижения, (4) название компании, клиники, университета, лаборатории, в которой вы хотите получить работу, место для стажировки или т. п., (5) польза, которую вы можете принести на новом рабочем месте.

Приведем пример Personal Statement специалиста, который составляет CV для прохождения международной стажировки:

Gynecologic Pathologist and Scientist with 15+ years of experience looking to do observership in Vincent Academy of Pathology's Department of Pathology. Seeking to leverage morphology and immunohistochemistry skills to be a full-value member of tumor boards, conduct collaborative investigations, and gain Vincent Academy experience in diagnostics, management, and referral center organization.

Обратим внимание на грамматические особенности раздела. Первое предложение с ин-

формацией о профессии, опыте и (что опционально) цели подачи CV не содержит сказуемого. Второе предложение с информацией о навыках и вкладе на новом месте работы, напротив, не содержит подлежащего и начинается со сказуемого в Present Continuous, в котором к тому же опущен вспомогательный глагол to be. Такую же структуру имели бы и все последующие предложения.

Также отметим, что название профессии в этом разделе принято писать с прописных букв (Gynecologic Pathologist and Scientist).

Остальные разделы CV рассмотрим в следующей публикации.

Александр Зайцев,
зам. директора Офиса академического письма,
Институт лингвистики
и межкультурной коммуникации

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

В Сеченовском Университете стартовала программа амбассадоров цифровой трансформации

Наш университет совместно с другими членами ведущими вузами, выбранными Министерством науки и высшего образования в рамках федерального проекта «Кадровые ресурсы для цифровой экономики РФ», участвует в разработке и реализации модели «Цифровой университет». Часть

мероприятий уже реализуется, много изменений ждет нас впереди.

Развитие неформальных каналов внутренних коммуникаций позволит быстрее и понятнее донести информацию до каждого сотрудника, с этой целью в университете сформирована команда амбассадоров – проводников информации об изменениях.

Амбассадоры – это наши коллеги, которые первыми пройдут все этапы развития цифровых

компетенций. Это предвестники новой цифровой культуры университета, созвучной ценностям и задачам, поставленным руководством. Понимая и разделяя эти задачи, они станут центром изменений в своем подразделении – вне зависимости от занимаемой должности. Силами Группы стратегических профессиональных ресурсов сформирован список из 29 амбассадоров цифровой трансформации университета. При помощи тестов и опросов проводится оценка индивидуальных компетенций для кастомизации образовательных программ. В октябре 2020 года пройдет воркшоп с участием иностранного эксперта Леа Веденски (Израиль) в области кор-

поративной культуры в эпоху цифровизации, посвященный формированию основных элементов цифровой культуры университета: миссии, цели, ценности, легенды, герои, ритуалы. На воркшопе особое внимание будет уделено развитию компетенции «Этика ответственности перед будущим». Впереди нас ждет увлекательное цифровое путешествие, про которое амбассадорам предстоит рассказать своим коллегам!

Если вы хотите присоединиться к команде амбассадоров, отправляйте письмо на HR@staff.sechenov.ru с ответом на вопрос «Почему я хочу стать амбассадором цифровой трансформации».

Газета «Сеченовские вести», № 8 (99)

Учредитель: ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) www.sechenov.ru.
Главный редактор: П.В. Глыбочко.
Распространяется бесплатно.
Адрес редакции: 119991, г. Москва, Трубецкая ул., д. 8, стр. 2.
E-mail: gazeta@1msmu.ru.

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.

Свидетельство о регистрации:
П/И № ФС 77-70380 от 13.07.2017.
Ссылка при перепечатке обязательна.
Письменные рукописи не возвращаются и не рецензируются.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Д.В. Бутнару, А.И. Ельшевский,
М.В. Андреев (фотокорреспондент),
Т.В. Нехотина (корректор),
Н.Г. Литвинова (редактор).
Верстка: www.verstki.net.
Издательство ООО «Информационные банковские системы. Консалтинг». Адрес издательства: 105264, г. Москва, 4-я Парковая ул., д. 23.

Отпечатано в типографии
ООО «Компания «Ларсон-Центр».

Адрес типографии: 115230, г. Москва, Электротитный проезд, д. 1а.

Время подписания номера в печать:
установленное по графику – 12:20 29.09.2020,
фактическое – 11:30 29.09.2020.
Заказ № 528
Тираж 3500 экз.