

ЧТО РАДУЕТ МИНИСТРА?

29 сентября состоялась рабочая встреча Президента России **Владимира Путина** и министра образования и науки РФ **Ольги Васильевой**. Разговор коснулся востребованных направлений подготовки специалистов в вузах, профессиональных стандартов, результатов ЕГЭ и других вопросов.

Ольга Васильева обобщила цифры приема в вузы в этом году, отметив, что поступивших на технические, инженерные специальности значительно больше, чем в прошлом году. Также, по ее словам, возрос интерес абитуриентов к педагогическому образованию и гуманитарным специальностям:

— Очень большая радость для меня — в этом году пришло в педагогические вузы на четыре тысячи абитуриентов больше, чем в прошлом. И, самое главное, у нас есть 60 своих полных «стобалльников», которые пришли учиться в педагогические вузы. Значительно повысился процент поступающих на гуманитарные отрасли: это история, лингвистика, социологические дисциплины. И это тоже радует, говорит о том, что всё движется в нужном направлении.

Особый акцент министр сделала на том факте, что в этом году 45 процентов абитуриентов подали документы только в один вуз.

— Это говорит о том, что выбор осознанный, то есть не бегают по вузам, а осоз-



нанно поступают, — прокомментировала она.

— Очень неплохо в этом году с поступлением в средние специальные профессиональные заведения: стало больше на 800 тысяч учащихся, — отметила собеседница президента.

Говоря об улучшении результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым годом (средний балл ЕГЭ в этом году — 65,5 баллов), глава Минобрнауки России особо выделила результаты по русскому языку:

— Ещё для меня очень важно, говоря о среднем балле по русскому языку (ниж-

ний порог прошли все), — можно точно говорить о 65,5 балла в среднем по стране. Это очень высокий балл, и считаю, что это большое достижение нашего образования, большой успех.

Ольга Васильева рассказала о старте применения профессиональных стандартов, о которых уже давно говорило, в том числе, ректорское сообщество:

— В этом году вступают в действие профессиональные стандарты, они соотносятся с международными стандартами, наши молодые рабочие принимают участие в WorldSkills. И очень важно, что у нас сейчас есть 50 топ-профессий, которые приняты нами тоже в соответствии со стандартами. Эти топ-профессии ещё чем хороши: когда молодой человек будет заканчивать учебное заведение, он обязательно пойдёт на квалификационный экзамен и будет показывать результаты своего труда не виртуально, а реально. Этот квалификационный экзамен тоже будет в соответствии со стандартами, поэтому здесь, считаю, тоже очень неплохой результат.

По материалам СМИ

На снимке: рабочая встреча В. Путина и О. Васильевой.

РАСШИРЕННОЕ ВЫЕЗДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ РСР

30 сентября в Самарском национальном исследовательском университете имени академика С. П. Королева состоялась расширенное выездное заседание Совета Российского Союза ректоров.

Перед заседанием президент РСР, ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова **Виктор Садовничий** посетил Самарский государственный медицинский университет, где пообщался со студентами, а также принял участие в заседании Ученого совета СамГМУ. Единоголосным решением Ученого совета СамГМУ В. Садовничему было присвоено почетное звание «Почетный профессор Самарского государственного медицинского университета».

В заседании приняли участие председатели советов ректоров вузов субъектов РФ, руководители отраслевых вузовских ассоциаций, члены Правительства Самарской области. Обсуждался широкий спектр вопросов развития взаимодействия вузов и предприятий, создание наукоемких продуктов на основе кооперации интеллектуальных ресурсов вузов и производственных возможностей реального сектора экономики, функционирования экономических кластеров.

Одной из ключевых тем стало обсуждение участия вузов в международных рейтингах. По мнению большинства руководителей российских вузов, существующие международные рейтинги не учитывают интересы и специфику российской системы высшего образования.

— Рейтинги — это способ конкуренции с на-



шей страной. Это способ доказать молодежи мира, что другие университеты лучше, чтобы привлечь туда лучших студентов со всего мира, способ добиться превосходства для своей страны. Ведущие международные рейтинги выполняют эту задачу, и они очень субъективны, — отметил В. Садовничий.

С этой точкой зрения согласен и ректор Самарского университета **Евгений Шахматов**:

— Вопросы по рейтинговой оценке являются для нас теми задачами, которые мы должны

вместе отстаивать. Такая страна как Россия не может развивать наукоемкие направления, образование, науку, технологии, опираясь на оценку со стороны тех, кто не хочет, чтобы эти направления развивались в нашей стране. Поэтому мы должны принимать решения, которые принесут пользу всем.

На Совете был представлен новый международный рейтинг, разработанный российским научно-образовательным сообществом с учетом международного опыта. Называется он будет

Московский международный рейтинг «Три миссии университета». Вузы будут оцениваться в нем по 40 индикаторам, отражающим три основные миссии университета в современном мире: «образование», «наука», «университет и общество». Причем в отличие от трех признанных сейчас глобальными мировыми рейтингов университетов (THE, QS, ARWU), наибольший вес — 40%, в новом международном рейтинге займет оценка образовательной миссии высших учебных заведений.

— Ни образования, ни оценки миссии университета в обществе в этих трех мировых рейтингах нет. Это дает нам право объявить новый рейтинг, — подчеркнул президент РСР.

Предполагается, что учредителями нового рейтинга выступят Российский союз ректоров, Российская академия наук и Российская академия образования, управляющей компанией станет российское рейтинговое агентство «Эксперт РА». По словам В. Садовничего, интерес к новому международному рейтингу со штаб-квартирой в Москве проявили университеты Китая, Индии, Ирана, Турции, стран СНГ. Первый рейтинг планируется опубликовать уже в 2017 году.

(Продолжение на с. 3)

На снимке: (слева направо) президент Самарского госуниверситета В. Соيفер, С. Поспелов, ректор СамГМУ Г. Котельников, ректор МГУ В. Садовничий и ректор Самарского госуниверситета Е. Шахматов перед заседанием.

ВОСПИТАНИЕ

Опубликовав биографический материал о новом министре образования, портал Life.ru остановился на мнении Ольги Васильевой по поводу того, что должна вложить в человека школа.

«По глубокому убеждению министра, школа должна не только учить, но и воспитывать. ... Министр хочет сделать так, чтобы современный «уровень охвата молодежи культурой» приблизился к советскому. Надо дать молодому поколению как можно больше красоты, даже если придется настаивать на этом, считает Васильева, вспоминая свои детские занятия музыкой. Потом повзрослеют и поймут, насколько это помогает в практической жизни».

— Люди должны отличать Брамса от Листа, и в этом тоже задача учителя. Возвращать крылья путем трудолюбия и усердия, — приводит ее слова портал.

РЕЛИГИЯ

После назначения Ольги Васильевой многие задавали себе вопрос — не будет ли образование с приходом нового министра излишне религиозизировано, ведь ее научная деятельность была всегда связана с церковью. Life.ru пишет об этом.

«Помимо культуры нравственный стержень человеку помогает сформировать религия, говорит министр. После своего назначения она успела встретиться с патриархом, после чего некоторые СМИ сделали вывод, что она позволит церкви вмешиваться в сферу образования. Сложилось противопоставление: мол, предыдущий министр Дмитрий Ливанов был новатором и реформатором, а новый министр — консерватор.

— Неоконсерватизм предполагает движение вперед без жесткой лямки. А образование у нас светское и останется таким. Моя православная вера выражается лишь в том, что я не могу совершить безнравственный поступок».

ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

На встрече Ольги Васильевой с членами профильного Комитета Совета Федерации министру был задан вопрос о возможности возвращения системы распределения выпускников вузов. Отвечая на него, глава Минобрнауки сказала:

— Если и возвращать, то не в том виде, в котором она была, а в виде трехстороннего контракта: между вузом, работодателем и студентом, который участвует в этом трехстороннем соглашении.

Цели министра, мысли человека



В № 18 «Вузовского вестника» было опубликовано программное интервью с министром образования и науки РФ Ольгой Васильевой, в котором говорилось о ее планах и намерениях по работе, в том числе, с высшей школой. В интервью министр сообщила о поддержке инициатив ректоров по введению экзамена по русскому языку как иностранному и созданию национального рейтинга вузов, о разработке законопроекта по антитеррористической защищенности. Что касается школы, она заявила о возвращении системы оценки выпускного сочинения в баллах вместо «зачета/незачета», а также о сохранении ЕГЭ, который, впрочем, по ее мнению, надо совершенствовать.

Меньше чем за два месяца в качестве министра Ольга Васильева успела наметить основные направления политики Минобрнауки России в отношении общего и профессионального образования. Приводим как общие, скорее философско-идеологические высказывания Ольги Юрьевны, так и конкретные цели и решения министра.

ВОЗВРАЩЕНИЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

По информации ТАСС, глава Минобрнауки России рассматривает возможность возвращения специалитета для педагогических, инженерных и силовых вузов. На заседании комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре она сказала:

— Наверное, учитель должен пройти через специалитет, а не бакалавриат. Этот вопрос обсуждается, он в поле зрения. ... То, что внедрение педагогического бакалавриата принесло непонятный результат, сейчас очевидно всем.

КОНТРОЛЬ ЗА ФИНАНСАМИ

«После назначения Васильева на три дня погрузилась в финансовые документы, изучила бюджет Министерства. И на первом же совещании устроила экзамен руководителям подразделений. Начальник финансового департамента не выдержал града вопросов, попросил отсрочку на уточнение информации» — пишет Life.ru о том, как начала свою работу в Министерстве и над Министерством Ольга Васильева. Как уже сообщал «Вузовский вестник», после совещаний несколько человек, работавших при Ливанове, были уволены. Также в Минобрнауки для контроля за финансовыми потоками и закупками был создан специальный Департамент контрольно-ревизионной деятельности и профилактики правонарушений.

Что касается вузов, Ольга Васильева на заседании комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре сказала, что будет следить за рациональным расходованием финансов в высшей школе:

— Вот у нас сейчас проект «5–100». Это университеты, в которые вложены большие деньги, но возникает вопрос, какова их отдача. Бюджет должен расходоваться очень экономно.

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

Ольга Васильева намерена заняться подготовкой учителей, для чего планирует создать при Министерстве Совет ректоров педвузов:

— У нас глобальная проблема с педагогическим образованием. В Совет войдут люди, которые реально знают эту систему и её проблемы.

ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВУЗОВ

На встрече в Совете Федерации 26 сентября Ольга Васильева заявила, что объединения вузов будут прекращены:

— Пока мы прекращаем все объединения, до каждого конкретного разбирательства.

ВХОДНОЙ ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
В ВУЗЫ

— Вузы — особенно серьезные, социально значимые, должны иметь входной письменный экзамен. Без этого качественного образования не будет! — отметила министр в ходе финального испытания конкурса «Учитель года России-2016» в Министерстве образования и науки РФ.

По материалам СМИ

Аспирантуру выводят на кандидатский максимум

Министерство образования и науки готовит масштабную реформу вузовской аспирантуры — чиновники обсудили этот вопрос с ведущими российскими учеными, работающими за рубежом. Ведомство недовольно тем, что лишь 30% аспирантов доходит до защиты диссертации, а также предлагает отменить требование обязательной педагогической практики. Ученые согласились с тем, что система аспирантуры нуждается в изменениях, но предостерегли от слишком строгой регламентации в этом вопросе.

Обсуждение проблем российской вузовской аспирантуры прошло на форуме «Будущее науки» в Казани, где чиновники Минобрнауки встретились с представителями «научной диаспоры» — ведущими российскими учеными, работающими за рубежом. «Нам важен международный опыт в этой области, чтобы понять, как можно развивать аспирантуру», — пояснила замминистра Людмила Огородова. Она попросила соотечественников оценить предварительную модель новой аспирантуры, разработанную министерством.

Заместитель директора Департамента госполитики в области высшего образования Сергей Пилипенко подробно перечислил проблемы существующей системы. Он напомнил, что в прошлом основной задачей аспирантуры считалось «воспроизводство научно-педагогических кадров» — подготовка университет-

ских преподавателей. «Но мы понимаем, что сейчас кандидаты наук востребованы не только в вузах и научных организациях, но и в госуправлении, бизнесе и так далее», — сказал господин Пилипенко. Тем не менее в наследство от старой модели сохраняется требование к аспиранту получить педагогический опыт — даже в дипломе указано «преподаватель-исследователь». «Мы бьемся, чтобы педагогическую составляющую вынести из аспирантуры, потому что у нас на нее есть лишь три года. Нам и трех лет не хватает, чтобы подготовить исследователя», — отметил господин Пилипенко.

Сложности возникают уже на этапе приема в аспирантуру. «На сегодняшний день результаты магистратуры не учитываются при поступлении в аспирантуру. У нас осталась старая система — три классических экзамена и все», — рассказал замглавы департамента. Другая проблема — итоговые требования к выпускнику аспирантуры. Сейчас он должен сдать госэкзамены, «ориентированные как раз на педагогические компетенции», и научный доклад о своей исследовательской работе. Требование защиты диссертации не является обязательным, поэтому большинство на этом и останавливается. «Выпускник аспирантуры получает диплом о высшем образовании и спрашивает себя: какой теперь смысл идти защищать диссертацию? Получить еще один диплом? — за-

дался вопросом чиновник. — Мы видим институциональный разрыв между аспирантурой и системой присуждения ученых степеней». «Я прошла сегодня по аспирантам Казанского федерального университета и спросила у каждого: а вы будете защищаться на третий год аспирантуры? И все отвечают «нет», — посоветовала Людмила Огородова. По ее словам, в России лишь 30% аспирантов в итоге получают ученую степень. «И Счетная палата каждый раз ставит это нам в вину как неэффективное использование государственных средств», — пожаловалась она.

Все эти проблемы Минобрнауки планирует решить с помощью «комплексных изменений в системе аспирантуры». «Очень важным является разработка механизмов, которые позволили бы сделать образование непрерывным», — сказал господин Пилипенко. Для этого чиновники собираются отменить обязательный перечень вступительных испытаний, чтобы образовательные организации могли сами формировать список экзаменов для поступающих в аспирантуру. «Результаты освоения программ магистратуры должны быть заложены в основу приема», — подчеркнул чиновник. — Еще одна важная вещь — ввести на этапе поступления конкурс портфолио». Но главное нововведение — сделать обязательной защиту диссертации при окончании аспирантуры. При этом чиновники пока

не уточнили, как это будет оформлено законодательно.

Математик, лауреат премии Филдса Станислав Смирнов предложил дать возможность защитить диссертацию в течение года после окончания аспирантуры: «Трех лет может быть недостаточно для серьезного исследования». Сергей Пилипенко пояснил, что этот вопрос сложнее, чем кажется, так как связан с армейским призывом: окончание аспирантуры без защиты диссертации снимает с учащихся мужчин отсрочку от призыва в армию. «У нас есть возможность в ряде случаев защищаться в течение четырех лет, но эта ситуация абсолютно не согласована с профессионалами», — поддержала его госпожа Огородова.

Ученые заявили чиновникам, что педагогические навыки все-таки могут оказаться полезными для аспиранта. «В топовых университетах США примерно две трети математиков после аспирантуры уходят в банки или в систему госуправления, но многие остаются заниматься наукой», — поделился Станислав Смирнов. — И таких людей надо учить работать со студентами. Система должна быть гибкой — педагогику можно преподавать, но не стоит ее навязывать».

Александр ЧЕРНЫХ

Газета «Коммерсантъ» № 175 от 22.09.2016, стр. 1

РАСШИРЕННОЕ ВЫЕЗДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ РСР

(Продолжение. Начало на с. 1)

На заседании также много говорилось о роли субъектов РФ в развитии вузовской инфраструктуры.

— По инициативе губернатора Самарской области Николая Меркушкина в регионе началось создание научно-образовательного и инновационного комплекса Гагарин центр, в рамках которого предполагается создать современные инфраструктурные и организационные условия для подготовки кадров для высокотехнологических сфер и открытия ведущих научных школ и научных направлений региона, — подчеркнул заместитель председателя правительства Самарской области **Александр Фетисов**.

С другой стороны, именно университеты, особенно ведущие, выступают в регионах ядрами соответствующих экономических кластеров. И связи «вуз-предприятие» позволяют не только эффективно развивать научно-образовательную деятельность, но и способствуют ускорению социально-экономического развития регионов.

— В Самаре сформирован аэрокосмический кластер, который объединяет более 60 организаций, включая вузы. Это мощное объединение, которое приводит к взаимовыгодному сотрудничеству. Подготовка кадров аэрокосмической отрасли происходит в тесной кооперации с нашими ведущими предприятиями. Вместе с РКЦ Прогресс мы создали на площадке Самарского университета институт космического машиностроения, который возглавил генеральный директор РКЦ «Прогресс» **Александр Кирилин**. Мы вместе создаем образовательные программы, программы подготовки и переподготовки работников предприятия, у нас есть проекты, позволяющие студентам, уже начиная со второго-третьего курса

участвовать в проектной деятельности, а образование через проектную деятельность — самое эффективное, — подчеркнул ректор Самарского университета **Евгений Шахматов**.

О расширении взаимодействия Федерального агентства по делам молодежи с высшими учебными заведениями России говорил его глава **Сергей Поспелов**. По его словам, это необходимо для выстраивания системного подхода при реализации основ государственной молодежной политики:



— Достигнуть целей, закрепленных в Основах государственной молодежной политики, возможно лишь при тесном взаимодействии всех ответственных органов исполнительной власти с образовательными институтами нашей страны, в частности — с высшими учебными заведениями.

В ходе выступления С. Поспелов выделил ряд ключевых направлений развития, работа по которым будет выстроена в первую очередь. В частности, развитие получит институт уполномоченных по правам студентов в вузах. В середине сентября этого года в нескольких десятках регионов нашей страны прошли выборы кандидатов на эти должности среди самих студентов, проект показал заинтересованность молодых людей в развитии подобной инициативы и будет продолжен.

Ещё одним направлением, которому будет уделено особое внимание, станут студенческие клубы.

— В качестве примера систематизации работы с такими структурами могу привести деятельность корпуса студенческих клубов «Фестиваль 2017». Проект реализуется в стенах МГУ и направлен на консолидацию инициатив студенческой молодежи в рамках подготовки к XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов, который пройдет в России в октябре 2017 года, — заявил руководитель Росмолодежи.

В ходе выступления глава Росмолодежи также выделил работу по развитию системы студенческих объединений образовательных



организаций высшего образования и повышения роли студенчества в обеспечении модернизации высшего образования, в решении социально-экономических проблем городов, регионов и страны в целом. Речь зашла и о ежегодном конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО).

Заседание Совета Российского союза ректоров закончилось торжественной церемонией присвоения звания «Почетный доктор Самарского университета» ректору МГУ имени М. В. Ломоносова академику В. Садовничему.

По материалам СамГМУ, Самарского университета и Росмолодежи

На снимках: участники заседания; присвоение звания «Почетный доктор Самарского университета» В. Садовничему.

ВУЗЫ ЧЕРНОЗЕМЬЯ СОБРАЛИСЬ В БЕЛГОРОДЕ

21 сентября на базе Белгородского государственного технологического университета (БГТУ) имени В. Г. Шухова под председательством ректора Воронежского государственного университета **Дмитрия Ендовицкого** и ректора БГТУ **Сергея Глаголева** состоялась очередное заседание Ассоциации ректоров вузов Черноземья. В этот раз центральной темой стало обсуждение двух вопросов: «Укрепление взаимодействия Ассоциации вузов Черноземья с вузами Украины и Белоруссии» и «О работе вузов в инновационной деятельности и импортозамещении». В заседании, помимо членов Ассоциации, также приняли участие заместитель губернатора Белгородской области **Ольга Павлова**, руководители вузов Крыма, Луганского госуниверситета имени В. И. Даля, Донбасского государственного технического университета, Витебского госуниверситета имени П. М. Машерова. Перед началом работы участники заседания возложили цветы к памятнику выдающемуся инженеру и ученому В. Г. Шухову, чье имя носит вуз.



тивах развития высшей школы в регионе в сотрудничестве с российскими вузами.

По второму вопросу «Высокие технологии: инновации и импортозамещение» первым высказался проректор стороны, принимающей заседание Ассоциации, — Н. Шаповалов. Он рассказал о многообразной работе вуза с абитуриентами, талантливыми студентами и молодыми учеными, отметил, что более 80 студентов БГТУ получают стипендии Президента и Правительства РФ, что является одним из самых высоких показателей по стране. Кроме того, при «Технологе» создано и успешно работает 120 МИПов, среди которых есть предприятия с доходами более чем 100 млн. рублей.

— Процесс подготовки научных кадров сложный, длительный, «штучный», и начинать его надо со школьной скамьи. Я думаю, что многие вузы идут по этой траектории. К тому же, все чаще звучит мысль о том, что вузам необходимо обмениваться научными разработками. Поэтому я бы хотел предложить создать банк инноваций



председатель Ассоциации, ректор ВГУ Д. Ендовицкий.

— Я рад, что сегодняшнее заседание проходит в БГТУ. За несколько лет существования Ассоциации мы смогли достичь ощутимых положительных результатов. В чем наше конкурентное преимущество? Я считаю, оно в трех видах мобильности: мобильность топ-менеджмента университетов-членов Ассоциации (мы легко собираемся и вместе решаем важные для системы образования вопросы), мобильность наших преподавателей и студентов — это очень хорошо, когда мы «переезжаем» учеными и идеями, — и третий вид мобильности — мобильность центра интеграции системы высшего образования макрорегиона. Сегодня это Белгород, до этого был Брянск, была Тула — для нашего сообщества все регионы равноценны. Поэтому Ассоциация столь эффективна.

Началось заседание с небольшой экскурсии по университетскому кампусу «Технолога», во время которой проректор по учебной работе БГТУ имени Шухова **Николай Шаповалов** познакомил собравшихся с инновационными разработками ученых и студентов вуза.

Открыл заседание ректор БГТУ имени В. Г. Шухова — вуза, недавно вступившего в состав Ассоциации, — С. Глаголев. Он отметил, что задачи, которые ставились при создании Ассоциации, также являются очень актуальными для технологического университета, и предложил кратко ознакомиться с историей, составом и направлениями деятельности вуза. От имени губернатора Белгородской области Е. Савченко собравшихся поприветствовала О. Павлова, которая осветила образовательное пространство Белгородской области и экономическую ситуацию в регионе. После этого со вступительным словом выступил

В соответствии с тематикой первого вопроса заседания, Дмитрий Александрович более подробно остановился на взаимодействии ВГУ с вузами Украины и Белоруссии. В частности, он отметил, что вуз тесно сотрудничает с ними посредством программ Евросоюза:

— В рамках таких консорциумов коллеги смело принимают участие в совместной работе. Это очень важный мост, который связывает наши народы. Такие мосты в области образования мы, конечно же, будем поддерживать и искать новые формы взаимодействия, — подчеркнул Дмитрий Александрович.

Ассоциация вузов Черноземья уже давно

преодолела условные границы, предусмотренные названием объединения. В ходе заседания в состав Ассоциации был принят Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. Кроме того, в ходе заседания было подписано соглашение о сотрудничестве между Воронежским госуниверситетом и Крымским федеральным университетом имени В. И. Вернадского.

О формах и направлениях взаимодействия с украинскими университетами также доложил ректор БГТУ имени Шухова С. Глаголев. Он выразил сожаление по поводу разрыва хорошо налаженной работы с украинскими вузами. Проректор по научной деятельности Луганского госуниверситета им. В. И. Даля **В. Мирошников** заверил собравшихся в готовности вуза делиться опытом и знаниями ученых на различных площадках, рассказал о традициях и о направлениях работы, в которых важное место отведено сотрудничеству с вузами России. Проректор по учебной работе Витебского госуниверситета имени П. М. Машерова **В. Турковский** проинформировал о совместных образовательных программах белорусских и российских вузов, а также обозначил главную задачу взаимодействия вузов — формирование культурных контактов и воспитания патриотизма у молодежи. Еще один почетный гость Ассоциации, ректор Донбасского государственного технического университета **А. Зинченко** также предоставил краткую информацию о своем вузе и о перспек-



в целях исключения дублирования и формирования новых перспектив их внедрения, — подытожил выступление Николай Афанасьевич.

После подведения итогов обсуждения участники посетили Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле» и почтили память героически сражавшихся в годы Великой Отечественной войны советских воинов. Это посещение стало основой для еще одного единодушно принятого направления — активизации совместной работы по патриотическому воспитанию молодежи.

По материалам Пресс-службы ВГУ

На снимках: возложение ректорами цветов к памятнику В. Г. Шухова; соглашение о сотрудничестве между ВГУ и Крымским федеральным университетом имени В. И. Вернадского; выступает С. Глаголев.



Медфаку УлГУ — четверть века

Медицинский факультет УлГУ принимает поздравления с юбилеем. Сегодня медфак, носящий имя своего первого декана Тофика Биктимирова, является одним из ведущих подразделений Ульяновского государственного университета и признанным центром медицинского образования и науки Поволжья и России.

ФЛАГМАН МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная задача медицинского факультета — подготовка врачебных кадров для ульяновского региона и для России. Обучение врачей ведется по двум специальностям — «Лечебное дело» и «Педиатрия». В настоящее время на медицинском факультете учатся 1633 студента, в том числе 188 молодых людей из Узбекистана, Израиля, Армении, Туркменистана, Азербайджана, Украины, Йемена, Замбии, Пакистана, Египта, Вьетнама, Шри-Ланки, Чада, Бангладеш, Сирии, Гвинеи-Бисау, Индонезии, Колумбии, Ливана, Иордании и других стран мира.

На факультете работает 17 кафедр, преподавание осуществляют 110 штатных сотрудников, среди которых более 40 докторов наук, 18 профессоров, один член-корреспондент РАМН, три академика РАЕН, 67 кандидатов наук, 33 доцента. В сентябре 2011 года было подписано соглашение о партнерстве с Министерством здравоохранения Ульяновской области, что позволило заключить договоры с 23 ведущими лечебными учреждениями области. Благодаря плодотворному взаимодействию с региональным профильным министерством, а также с учреждениями здравоохранения, сотрудники медицинского факультета имеют возможность участвовать в лечебно-диагностическом процессе, внедрять новые достижения медицинской науки в практику, активно проводить клинически ориентированные научные исследования.

До 80% штатных сотрудников факультета занимаются практической врачебной работой. За пять лет преподаватели клинических кафедр провели тысячи консультаций и операций, совершили сотни выездов в районы, превратили в практические методы десятки новых приемов диагностики и лечения. Благодаря совместным усилиям ученых медицинского факультета и врачей Ульяновской области, успешно функционируют центры коллективного пользования: Центр профилактики и ранней диагностики рака репродуктивной сферы женщины, Областной онкологический регистр рака, Центр мониторинга артериальной гипертензии, Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками, Центр артериального давления.

На базе кафедры неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры совместно с ФГБНУ «Научный центр неврологии» создан региональный

Юбилей на факультете отметили по-рабочему — организовали всероссийскую конференцию с международным участием «Медико-физиологические проблемы экологии человека». Лучшим подтверждением того, что медицинский факультет УлГУ состоялся, явилась демонстрация научных достижений его коллектива.

научно-практический центр «Инсульт и артериальная гипертензия». Ученые медицинского факультета активно участвуют в различных организационных мероприятиях практического здравоохранения. Пятнадцать ведущих специалистов факультета включены в состав аттестационных комиссий: — в лицензионно-аккредитационную комиссию, общественный совет при Росздравнадзоре Ульяновской области, состав совета Медицинской палаты Ульяновской области.

НАУКА И ИННОВАЦИИ

Научные исследования на медицинском факультете проводятся в рамках национального проекта «Здоровье» в соответствии с программой приоритетных научных исследований Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ в области здоровья и здоровьесберегающих технологий. Наиболее успешно развиваются направления:

- «Экстренная абдоминальная хирургия» (научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор **Владимир Мидленко**),
- «Методы нейровизуализации при сосудистой патологии головного мозга» (научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор **Виктор Машин**),

- «Функциональная система «Здоровье человека в онтогенезе» (научный руководитель — доктор биологических наук, профессор **Татьяна Генинг**),

- «Квантовая терапия и оппортунистические инфекции в педиатрии» (научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор **Алексей Кусельман**),

- «Роль условно-патогенных микроорганизмов в патологии человека» (научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор **Наталья Потатуркина-Нестерова**),

- «Артериальная гипертензия» (научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор **Виктор Рузов**),

- «Патология сердца и сосудов у больных хронической болезнью почек» (научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор **Александр Шутов**).

Развитие этих направлений позволило сформировать научно-педагогические шко-

имени И. И. Мечникова, Российский геронтологический научно-клинический центр Минздрава России, ФГБУ «Федеральный научно-исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н. Ф. Гамалеи» Минздрава России, НИИ пульмонологии ФМБА России, Санкт-Петербургский НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, ФГБНУ «Институт полиомиелита и вирусных энцефалитов имени М. П. Чумакова», ФГБНУ «Научный центр неврологии», факультет фундаментальной медицины МГУ имени М. В. Ломоносова, Геронтологический научно-клинический центр Минздрава России и другие учреждения. Ученые факультета проводят совместные научные исследования с коллегами из более двадцати ведущих вузов России и зарубежья. Успешно развивается международное сотрудничество — с Международной ассоциацией флебологии, Университетом имени Генриха Гейне

(Германия), Всемирной ассоциацией по борьбе с инсультом, клиникой Мэйо (США), Французским обществом флебологов, Испанским обществом ангиологов и сосудистых хирургов, Итальянским обществом сосудистых исследований, Европейским обществом кардиологов, Европейским обществом нефрологов, Европейской ассоциацией диализа и трансплантации, Медицинским центром Sheba в Тель-Авиве, Европейским респираторным обществом.

Стало традицией ежегодное проведение Международного курса «Nexus Medicus». При участии ведущих ученых Российской Федерации и зарубежных стран проводятся международные образовательные курсы Академии перспективных направлений флебологии с участием специалистов Италии, Бразилии и Франции. С 2002 года ведет свою историю всероссийская конференция с международным участием «Медико-физиологические проблемы экологии человека», партнерами ИМЭиФК в организации форума выступают отделение физиологических наук Института эволюционной физиологии и биохимии РАН (Санкт-Петербург) и РФФИ. В событиях традиционно участвуют ученые России, Белоруссии, США, Израиля, Казахстана, Киргизии и Украины. В эти дни проходит очередная подобная конференция, посвященная 25-летию образования медицинского факультета УлГУ.

СТУДЕНТЫ И ВЫПУСКНИКИ

Более трех тысяч врачей с дипломом медфака УлГУ трудятся сегодня по всему миру. Первый выпуск — 136 вчерашних студентов, получил дипломы в 1997 году. В 2010 году состоялся первый выпуск педиатров.

Только в Областной клинической больнице трудятся 152 врача с дипломом УлГУ, 92 — в Центральной городской клинической больнице, 83 — в Областном клиническом центре специализированных видов медицинской помощи, 113 — в Центральной клинической медсанчасти, 29 — в Областном клиническом онкологическом диспансере, каждый второй врач городских поликлиник № 1 и № 6 — выпускник УлГУ, 65% врачей, работающих в городской поликлинике № 4, получили образование на медицинском факультете.

Студенты медицинского факультета активно участвуют в культурно-массовой, спортивной жизни факультета и университета. Стали доброй традицией выезды с подарками на Новый год в детские дома Ульяновской области. Ежегодно будущие медики принимают участие в конкурсах «Мистер УлГУ» и «Мисс УлГУ», дважды ребята побеждали в межвузовском конкурсе «Битва хоров». 17 лет подряд медфаковцы становятся победителями университетской спартакиады.

Ольга НИКОЛАЕВА



НЕДЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

27 сентября в Первом Московском государственном медицинском университете имени И. М. Сеченова состоялось торжественное открытие VII Всероссийской конференции «Неделя медицинского образования — 2016». В России подобное мероприятие прошло впервые.

— Сегодня всё мировое сообщество стоим перед проблемой: какой необходим врач, который придет завтра в практическое здравоохранение, в научно-исследовательские институты, — сказал председатель Совета ректоров медицинских и фармацевтических учебных заведений России, ректор Первого МГМУ им. И. М. Сеченова **Петр Глыбочко**. — И мы озадачены тем, чтобы подготовить специалиста международного уровня.

На конференции обсуждались вопросы изменения учебных программ вузов и стандартов образования, подводились итоги первой аккредитации врачей. Стоит отметить, что МГМУ является федеральным центром аккредитации по стоматологии и фармацевтике. Кроме того, в «Неделе медобразования» участвовали представители международных организаций из США, Германии, Австрии и других стран, которые так же, как и их российские коллеги, заинтересованы в подготовке современного врача, который в ближайшее время сможет работать с клеточными технологиями. В связи с этим в рамках конференции в стенах Сеченовки впервые проводился Международный саммит по персонализированной медицине (прим. ред.: определенная модель организации медицинской помощи людям, основанная на выборе диагностических, лечебных и профилактических средств, которые были бы оптимальными у выбранного лица учитывая его / ее генетические, физиологические, биохимические и другие особенности. Главная цель — оптимизировать и персонализировать профилактику и лечение, избежать нежелательных побочных эффектов через выявление индивидуальных особенностей организма).



— В этом году был открыт институт персонализированной медицины, в планах — первая клиника персонализированной медицины, — отметил Пётр Глыбочко. — Сейчас многие говорят о персонализированном подходе, но нам необходимо выработать конкретные пути в решении тех задач, которые стоят перед практическим здравоохранением. В настоящее время в связи с активной реализацией национального проекта «Здоровье» российские клиники и больницы хорошо оснащены современным оборудованием и не уступают европейским медучреждениям. Однако остается проблема качественной подготовки кадров. Если мы её решим до 2020 года, то это действительно будет прорыв, уровень нашего здравоохранения станет конкурентоспособным, и отрасль сможет ещё более успешно оказывать медицинскую помощь и заниматься различными научными исследованиями.

Кадровый вопрос крайне важен для российского здравоохранения. Именно качество подготовки специалистов и работа системы повышения их квалификации определяют доступность и уровень медицинской помощи для нашего населения.

— На высшей медицинской школе России лежит двойная миссия — это не только снабжение отрасли высококлассными медицинскими специалистами, но и закладывание фундамента личности будущего

врача-специалиста, — считает заместитель министра здравоохранения РФ **Игорь Каргаманян**. — Обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными медицинскими кадрами, переход на непрерывное медицинское образование и систему аккредитации неслучайно является для руководства нашей страны одним из приоритетных направлений на ближайшие годы.

Примерно два года назад Сеченовка совместно с Департаментом здравоохранения и Департаментом образования г. Москвы разработала проект «Медицинский класс в московской школе». Его задачи выходят далеко за рамки углубленного изучения школьниками химии и биологии. Выпускник медицинского класса должен знать, понимать суть профессии и обладать базовыми навыками врача.

— Сегодня мы видим, что ребята, которые учатся в этих классах, в самом деле не только знают, но понимают и умеют очень многое, — утверждает руководитель Департамента образования г. Москвы **Исаак Калина**. — Более того, я уверен, что если мы сумеем с вами разработать некий единый предпрофессиональный экзамен для выпускни-

ков медицинских классов, и найдем способ учитывать его результаты при приеме в медицинские вузы, то мы получим совершенно других студентов-первокурсников. Я считаю, что набор абитуриентов только по баллам ЕГЭ вряд ли позволяет принять именно тех ребят, которые в будущем станут великолепными врачами.

Любопытно, что, например, в Израиле давно действует программа по привлечению врачей из стран СНГ, где для наших специалистов проводятся дополнительное обучение и трудоустраивают в еврейские медицинские учреждения. Следовательно, медицинское образование, которое дают российские вузы, реально ценится во всем мире. Единственное, чего нам не хватает до идеала — это поспевать за современными технологиями и оперативно обучать врачей работе на новом оборудовании. Хочется верить, что при плодотворной работе подобных конференций все шероховатости российского здравоохранения будут учтены, и в ближайшие годы уровень медицины в стране вырастет в разы.

Мария НАУМЕНКО

На снимках: участники конференции.



ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

28 сентября в МГИМО прошло пленарное заседание III Всероссийской научно-практической конференции «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде».

Конференция открылась 27 сентября одновременно на шести площадках города Москвы, где прошли тематические круглые столы. В частности, в МГИМО прошло заседание круглого стола «Современный международный опыт в противодействии идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде».

28 сентября в Университете состоялось пленарное заседание, которое вела ведущая кафедра мировых политических процессов МГИМО **М. Лебедева**.

С приветственным словом к участникам конференции обратился проректор по научной работе МГИМО **Е. Кожокин**. Он заметил, что тематика конференции, к сожалению, приобретает все большую актуальность. По его мнению, это связано с кризисными явлениями геополитического масштаба. Спикер подчеркнул стабилизирующую роль России в этих процессах, прежде всего для Европы.

Перед собравшимися выступил заместитель министра образования и науки РФ **В. Каганов**. Он отметил, что важнейшая составляющая работы с подрастающим поколением — воспитательная — стала воз-

вращаться в федеральные нормативные документы с 2005 года: появились основы молодежной политики, развивается государственная программа патриотического воспитания, внесены изменения в Закон об образовании, где образование определено как сумма воспитания и обучения. Все это способствует защите молодежи от радикальных и экстремистских идеологических течений. Однако предстоит решить еще немало задач для практического применения нормативной базы — резюмировал докладчик.

Заместитель руководителя Департамента образования г. Москвы **И. Павлов** отметил, что Всероссийская конференция по безопасности в образовательной сфере, в силу ее актуальности, востребованности в регионах принимает традиционный, ежегодный характер, ее результаты становятся все более качественными. Продолжая мысль В. Каганова, спикер подчеркнул, что в ходе дискуссий участники должны выработать конкретные инструменты и средства для использования в практической деятельности на ближайший год.

С развернутым докладом и презентацией перед собравшимися выступил первый заместитель Руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета **Е. Ильин**. В докладе была представлена целостная позиция НАК по вопросам противодействия идеологии террориз-

ма и экстремизма. Докладчик рассказал о формах распространения пропаганды терроризма и религиозной вражды, методах борьбы с преступной деятельностью в разных средах — информационной, религиозной, молодежных социальных группах и ряде других. Е. Ильин обратил внимание на значительный прогресс в координации государственных и общественных структур, занятых вопросами патриотического воспитания, образования, а также обеспечения безопасности в молодежной среде.

Директор Центра военно-политических исследований МГИМО **А. Подберезкин** в своем докладе изложил четыре тезиса. Первый состоит в том, что отношение к терроризму и экстремизму формируется руководством страны исходя из оценки нынешней политической ситуации. Второй тезис: терроризм и экстремизм — это политическое средство, значение и эффективность которого в последние годы резко возросло. Третий — необходимо признать, что перед страной стоят серьезные угрозы и вызовы, тогда можно будет выработать конкретные меры противодействия им. Наконец, четвертый тезис — историко-воспитательный: формирование системы ценностей у молодежи должно служить интересам безопасности страны.

Свои доклады также представили заместитель руководителя Департамента региональной безопасности города Мо-

сква, руководитель АТК в городе Москве **А. Шиверских**, председатель экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы **Л. Мясникова**, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края **С. Килин** и другие.

Во второй части пленарного заседания, прошедшей под председательством директора Института международных исследований МГИМО **А. Орлова**, выступили представители всех шести секций с докладами об итогах работы тематических круглых столов.

Состоялась содержательная дискуссия, в ходе которой участники сформировали предложения в итоговую резолюцию конференции. Резолюция станет основой для работы антитеррористических комиссий, учреждений образования, общественных организаций на местах.

Организаторами форума выступили Департамент образования города Москвы, Национальный антитеррористический комитет, МГИМО, Московский институт открытого образования при поддержке Минобрнауки и Департамента региональной безопасности и противодействия коррупции города Москвы.

По материалам
Пресс-службы МГИМО



Студенческий спорт с каждым годом набирает обороты. Проводятся международные соревнования, в том числе всемирные универсиады и чемпионаты, европейские фестивали. О роли студенческого спорта как для каждого студента и вуза, так и для всей России рассказал корреспонденту «Вузского вестника» исполнительный директор Российского студенческого спортивного союза, заслуженный тренер России по бейсболу Дмитрий Киселёв.

студенты и студенты со всего мира, это возможность волонтерского движения, что продолжает деятельность Универсиады.

Что касается MoscowGames, эти игры проводятся ежегодно под патронажем Европейской федерации студенческого спорта, но особенно важно то, как это было организовано в Москве. Мы вызвались, пригласили разные страны, провели игры. Места проведения соревнований и проживания были великолепные, церемонии открытия и закрытия на отличном уровне. Для продвижения студенческого спорта и России на международной арене это очень важно.

Вы знаете, что президентом Международной федерации студенческого спорта (FISU) в ноябре этого года был избран Олег Васильевич Маты-

Технология участия очень проста. Все мероприятия есть в календаре Минспорта, Минобрнауки и РССС. По каждому соревнованию существует положение, которое утверждается за год, в котором прописаны сроки, программа, финансовая составляющая, если она есть, места проживания и требования (сейчас они одни и те же — допускаются студенты до 25 лет). Вся эта информация доступна, и таким образом руководители вузов могут планировать выступление своих команд на тех или иных мероприятиях.

Чтобы поехать уже на европейские соревнования, вуз должен проявить себя — его команды должны поучаствовать во всероссийских соревнованиях среди студентов, Всероссийской универсиаде. Только после этого появляется возможность принять участие в европейских

и именно в молодости, в студенчестве, когда есть силы, желание и все впереди. Если в этот момент не будет заложено физкультурной базы, то, став специалистом, ты поймешь, что многие вещи просто не можешь сделать, так как, например, слишком быстро устаешь. К тому же спорт учит идти к цели, иногда заставляя и преодолевая себя, и в будущем, когда перед тобой встанут сложные задачи, ты будешь знать, что нужно просто немножко собраться, напрячься, сказать себе «я смогу» и сделать.

— **Что же РССС делает для мотивации как студентов, так и вузов, уделять свои силы и время спорту?**

— Помимо соревновательной части у нас есть методическое направление. Мы организуем выезды тренеров и преподавателей методи-

Что даёт России студенческий спорт?

— **Какие самые важные спортивные мероприятия для студентов планируются в следующем, 2017 году?**

— Планируется два крупнейших мероприятия — 28 Всемирные зимняя Универсиада в Алматы (с 29 января по 8 февраля) и 29 Летняя в Тэйбэе (с 19 августа по 30 августа). А на уровне страны у нас будет фестиваль и, конечно, всероссийские соревнования и чемпионаты России среди студентов.

В конце января начнется Всемирная зимняя Универсиада. Делегация внушительная — 320 человек по 12 видам спорта. Мы сейчас работаем вместе в Министерством спорта и федерациями по видам спорта над составом сборной команды. Уже есть планы подготовки спортсменов. Мы знаем, сколько людей поедет на Универсиаду, но кто конкретно, определим позже, ведь зимний сезон только начинается. По итогам соревнований в конце декабря-начале января мы будем знать точно, кто поедет. Это же спорт: ты сейчас кого-то наметил, а они по каким-то причинам не покажут результат — значит, будем брать других.

— **В нашей стране постоянно встречаются студенты-спортсмены со всего мира — например, на Всемирной Универсиаде 2013 года в Казани, на фестивале MoscowGames-2016, прошедшем в сентябре. 29-я Всемирная зимняя универсиада планируется в Красноярске. Какое значение это имеет для нашей страны?**

— На примере Универсиады в Казани. Сегодня Казань — город Мира. Раньше все знали только Москву и Санкт-Петербург, а сегодня мир реально узнал, что есть Казань. Мы-то знаем, что это красивый город, где соединяются Восток и Запад, знаем историю присоединения Казани к Российскому государству. А теперь об этом знают все страны — благодаря студентам-волонтерам. Сами наши студенты уехали с Универсиады с измененным менталитетом, они поняли, что они люди мира, что они способны соревноваться и общаться на равных со студентами всех стран.

Огромное количество волонтеров, которые прошли Универсиаду, получили опыт, изменивший менталитет, опыт, который невозможно было бы получить где-то еще. Это наследие Универсиады поспособствовало созданию при участии Российского студенческого спортивного союза Международного образовательного центра Международной федерации студенческого спорта в Казани. Сегодня Центр — это образовательные программы, в которые вовлечены наши

в том числе потому, что он представляет Россию. Кандидатура Олега Васильевича была поддержана 102 голосами из 128 представителей FISU, и это высочайшая оценка России в студенческом спорте. Почему у нашей страны такое влияние в этой сфере? Как раз именно потому, что мы проводим мероприятия, всемирные универсиады, чемпионаты мира, различные методические совещания, и все это на высоком уровне.

— **Получается, кроме здоровья и выносливости, которые студенту дают тренировки, соревнования позволяют почувствовать свою значимость.**

— Именно! Сборная команда — это сборная команда. Медали — это медали. Но у любого, кто занимается спортом — свои цели, свои амбиции. Студент играет, тренируется, выигрывает, реализовывает себя на своем уровне, и потом он выбьется вперед в любой выбранной отрасли.

— **Любой ли вуз может отправить свои команды на студенческие соревнования, и как это сделать?**

— Если у студента есть желание заниматься спортом и участвовать в соревнованиях, то для него всегда открыты двери. Сейчас в международном студенческом спорте есть новое течение: и в российских, и в европейских играх участвуют не сборные команды страны, а сборные вузов. То есть спортсмену-студенту не нужно отбираться в состав сборной России для последующего участия в чемпионате Европы, а на спортплощадке он встречается не с номером 1 мира, а с номером 1 другого вуза — таким же, как он, студентом. Это не то чтобы другой уровень, это другой подход.

Вуз может отправить своих студентов на любые российские соревнования — один из 60 чемпионатов России среди студентов, фестивали по разным видам спорта, всероссийские универсиады. Этим летом, например, прошел чемпионат мира по бадминтону в Раменском, в 2018 планируется чемпионат мира по боксу в Листе. То есть мест, где студент и вуз могут проявить себя со спортивной стороны, очень много.



играх, которые проводятся раз в два года, где опять-таки соревнуются не сборные команды страны, а вузы.

На всемирную же универсиаду едут только студенты, которые входят в состав основной и молодежной сборных страны. Когда мы говорим о всероссийских соревнованиях, фестивалях, тех же MoscowGames, важна массовость, чтобы студенты приезжали и занимались. Что касается всемирной универсиады, то здесь главные цели — завоевание медалей и подготовка спортсменов, которых мы вместе с Министерством спорта и национальными федерациями по видам спорта рассматриваем как будущих олимпийцев.

— **Пути на соревнования для вузов открыты. Но всегда ли студент, выбирая вуз, может быть уверен, что у него будет возможность проявить себя в спорте с помощью своего учебного заведения?**

— Есть вузы, у которых наличие спортивной базы хорошее, есть вузы, у которых нет никакой спортивной базы. К сожалению, в некоторых небольших вузов для студентов не организовывается возможность нормально заниматься физкультурой и спортом, например, даже нет душа в раздевалках. Представляете — вот вы студент, пришли на физкультуру, преподаватель сказал вам отжаться раз двадцать, а после вам надо, не приведя себя в порядок, ехать домой или идти на лекции, и вы думаете: «Не пойду-ка я в следующий раз на эту физкультуру, пойду-ка я лучше пообщаюсь и поиграю в телефоне».

Но альтернативы спорту нет! Только физическая культура и спорт дадут тебе здоровье,

и именно в молодости, в студенчестве, когда есть силы, желание и все впереди. Если в этот момент не будет заложено физкультурной базы, то, став специалистом, ты поймешь, что многие вещи просто не можешь сделать, так как, например, слишком быстро устаешь. К тому же спорт учит идти к цели, иногда заставляя и преодолевая себя, и в будущем, когда перед тобой встанут сложные задачи, ты будешь знать, что нужно просто немножко собраться, напрячься, сказать себе «я смогу» и сделать.

— **Наряду с традиционными для России бадминтоном, конькобежным спортом, спортивной гимнастикой и так далее, Российский союз студенческого спорта организует соревнования по относительно новым видам спорта, например, по чирлиндингу, чирспорту, армспорту.**

— Понимаете, одна из наших главных целей — это здоровье студентов. Студенты-спортсмены — это же не только будущие спортивные тренеры, преподающие в спортивных вузах и мечтающие о медалях, но и будущие математики, менеджеры в разных отраслях. Они должны быть здоровыми, целеустремленными, с определенными амбициями, и как раз физическая культура и спорт воспитывают это. И поэтому одно из основных наших направлений — это продвижение спорта как такового, а не только подготовка спортивного резерва по дисциплинам, входящим в программу универсиад.

В вузах есть группы, секции по неолимпийским видам спорта, у студентов есть желание участвовать в соревнованиях по ним, и мы вместе с всероссийскими федерациями по видам спорта стараемся помочь в организации этих соревнований. Хотя в будущем молодые люди, скорее всего, и не будут работать в чирспорте, а будут математиками или журналистами, сейчас они занимаются на достаточно серьезном уровне, и мы, конечно, поддерживаем их стремления.

Потом, молодежь любит все новое. Вот я в силу образования и характера больше люблю что-то классическое, например, классический бокс. А чирспорт, может, и не для меня, но я понимаю, что людям нравится. А если им нравится, значит, что-то в этом есть? У нас проводятся даже российские соревнования по фитнес-аэробике. У нас есть спортивный туризм. Так что мы не замыкаемся на чем-то одном, смотрим шире, ведь студенты бегут быстрее, чем мы, хоть мы и не старые. — Улыбнулся Дмитрий Алексеевич.

Беседовала **Евгения ФИЛИППОВА**

На снимках: Дмитрий Киселёв, бадминтонисты МГУЛ забирают золото Всероссийской Универсиады-2016 (фото Екатерины Булатовой, stutentsport.ru).

55-ЛЕТИЕ КЛУБА РЕГБИ

1 октября 2016 г. в Москве на стадионе «Фили» прошло празднование 55-летия легендарного клуба регби, который под названиями «Дружба», потом «Крылья Советов», а затем «Фили», выступал под знаменем спортивного общества «Зенит», от научно-производственного космического центра им. М. В. Хруничева.

Клуб побеждал и становился призером международных турниров в Европе, был 5-ти кратным чемпионом СССР. Более 150 его воспитанникам было присвоено почетное звание мастера спорта, 15 — мастера спорта международного класса, сотни детей приобщались к спорту на базе клуба.

Почетными гостями торжества были основатели клуба, ветераны регби Валентин Ясинский, Борис Блинник, Леонид Виноградов, Евгений Ширманов, Борис Иванов, Юрий Устинов, Сергей Чеченков и другие, которые в далеком 1961 году начали играть в этот мужественный, силовой, тогда ещё малоизвестный вид спорта.

Состоялся матч ветеранов регби из команд «Фили» и «Буревестник» с участием неоднократных чемпионов страны Юрия Лихачева, Евгения Исынова, Бориса Иванова, Александра Фёдорова, Валерия Прошина, Сергея Журавлева, Анатолия Грачева. В заключение встречи регбисты собрались, пели песни, вспоминали интересные случаи, победы и неудачи. Спортсмены отметили, что периоды жизни, когда они занимались регби, были самыми запоминающимися, а может быть, и самыми счастливыми, и все оказались единомышленниками во мнении, что спорт работать и жить помогает.

Владимир ВЕСЕЛОВ

«Знание – сила!»



В начале октября в Олимпийском центре имени братьев Знаменских на Стромынке состоялся спортивно-развлекательный фестиваль «Знание — сила!», в котором приняли участие около тысячи студентов вузов и педагогов образовательных учреждений столицы.

В качестве организатора фестиваля выступила Московская городская организация Профсоюза

работников народного образования и науки РФ, а помощь в проведении оказали учащиеся МГТУ «Станкин», Университета машиностроения (МАМИ) и МПГУ. Под лозунгом «Объединяясь с нами, становишься сильнее!» студенты и преподаватели сдавали нормы ГТО, перетягивали канат и участвовали в «веселых стартах». Для тех, кто в перерывах между состязаниями хотел отдохнуть, лауреаты и дипломанты фестиваля студенческого творчества «Фестос» подготовили увлекательную музыкально-танцевальную программу. Также на спортивной арене работали аттракционы для взрослых и детей, ну а после прохождения всех спортивных площадок фестиваля все желающие могли отведать вкусной греческой каши, пирожков и сладкого чая.

Станислав СЕКРЕТОВ



стройотряды вуза отправляются поднимать целину, строить Саяно-Шушенскую ГЭС и великую Байкало-Амурскую магистраль. Не только выпускники окунулись в атмосферу студенческих отрядов под светлые советские песни и танцы, но и сегодняшние студенты, ведь стройотряды — визитная карточка современного университета путей сообщения.

В МИИТе училось и учится огромное количество иностранцев — в данный момент около 1400 иностранных граждан из 30 зарубежных государств. Поэтому приглашенные на юбилей увидели еще и зажигательный интернациональный фестиваль. Молодые люди, слаженно и виртуозно отбившие бравую барабанную дробь

120-летие МИИТ — через время и пространство

В 1896 году в особняке боярыни Морозовой, что на Тверской 14, прошли первые занятия Императорского Московского инженерного училища, созданного по инициативе заместителя министра путей сообщения, почетного члена Петербургской Академии наук Николая Петрова, при поддержке со стороны императора Николая II и с участием министра путей сообщения князя Михаила Хилкова.

Ректор университета **Борис Лёвин** расска-

зал: — 120 лет назад в училище было 75 студентов, 27 ученых и педагогов, всего 37 сотрудников, и здание — здание на Тверской. Сегодня в нашем университете около 60 тысяч студентов, около 330 докторов наук и около 1100 доцентов, а зданий 127. Это все МИИТ. Все это заслуга руководителей государства, заслуга самих МИИТовцев, которые лелеяли, создавали соответствующую славу нашего университета. Я поздравляю всех МИИТовцев, начиная с тех, кто следит за чистотой, и заканчивая теми, кто решает судьбу нашей России.

Праздничный концерт, устроенный студентами в честь юбилея, отделил веки жизни университета. Самые сложные и яркие моменты жизни МИИТа прошли перед глазами приглашенных. Вот около 1000 студентов и сотрудников вуза становятся защитниками Родины в Великой Отечественной войне. И сколько из них пали в боях! Строки песни «И станет спокойно и сладко, как в детстве, когда обнимала меня моя мать», исполненные студенткой, тронули весь зал. Сам же праздничный день начался с возложения цветов к памятнику МИИТовцам, павшим в годы Великой Отечественной войны. ... Вот студенческие

(невероятные ребята!), певцы, танцоры в национальных костюмах... Так совпало, что и Пекинский транспортный университет празднует свой день рождения 26 сентября, и тоже 120-летний. В честь двух юбилеев выступили китайские студенты с традиционными музыкальными инструментами и с мастерским танцем с мечом.

Особенно приятно было увидеть выступление своих соотечественников приглашенным выпускникам-иностранцам. Многие из них ра-



ботают у себя на родине в сфере транспорта, например, монгол **Ламжав Болд** отучился и защитил кандидатскую в МИИТ, а сейчас работает начальником одного из департаментов организации «Улан-Баторская железная дорога».

Конечно же, на празднике собрались люди разных поколений, разных выпусков, и с какой радостью они встречали своих однокурсников! Возгласы в толпе «— А я Сашку рядом с тобой видел! — Да, Сашка здесь!» не затихали среди гостей вуза. А глаза у них горели не хуже, чем у первокурсников. Очень точно подошла к завершению праздничной встречи МИИТовцев песня «Вот новый поворот...» Сегодняшние студенты еще не знают, что он им несет, но... пусть добрым будет путь!

Древесина отливает золотом

В Поволжском государственном технологическом университете состоялась международная научно-практическая конференция «Современные проблемы биологического и технического лесоводства».

В Йошкар-Олу съехались ведущие ученые России, Венгрии, Белоруссии и Казахстана. Темы докладов — самые разнообразные. Обсуждали строение и свойства древесины и древесных материалов, лесоводственные, биологические и технологические аспекты выращивания древесины целевого назначения, строительные материалы, конструкции и многое другое.

По словам заведующего кафедрой стандартизации, сертификации и товароведения ПГТУ профессора **Владимира Федюкова**, конференция имела огромное практическое значение. Ведь она содействовала решению очень важной задачи — объединения усилий ученых и производственников для того,

чтобы получать в России древесину целевого назначения. «Зеленый океан» в нашей огромной стране должен играть в экономике не меньшую роль, чем нефть и газ. Лес — ресурс возобновляемый, но при этом важно, чтобы получаемой древесины было не только много, но чтобы она была качественной и, соответственно, помогала зарабатывать стране как можно больше средств.

Как добиться «золотого» отлива древесины? По убеждению ученых и практиков, сегодня, как никогда, важно уже во время выращивания деревьев прогнозировать — какой в итоге получится конечный продукт. Одновременно надо решать задачу по улучшению физико-механических свойств получаемой древесины. Помочь в этом важном деле могут инновационные разработки ученых ПГТУ, в частности, новое высокоэффективное и при этом очень несложное в применении устройство —

Оценили, так оценили!



Лично поздравил МИИТ с юбилеем министр транспорта РФ **Максим Соколов**, назвав вуз «общероссийским лидером в области подготовки и переподготовки специалистов и научных кадров для транспорта и транспортного строительства». Министр зачитал поздравление от Председателя Правительства РФ **Дмитрия Медведева**. Свои поздравления также прислали мэр Москвы **Сергей Собянин**, Председатель Совета Федерации **Валентина Матвиенко**, Председатель Государствен-

ной Думы **Сергей Нарышкин**, президент Российской академии наук **Владимир Фортов** и другие государственные и известные отраслевые деятели. Приехали на праздничные мероприятия помощник Президента РФ **Игорь Левитин**, руководитель Федерального агентства связи **Олег Духовицкий**. Почетным гостем МИИТ в этот день стал известный российский государственный деятель, первый министр путей сообщения Российской Федерации, первый президент ОАО «РЖД» **Геннадий Фадеев**.

В день 120-летия Московскому государственному университету путей сообщения имени Николая II была объявлена Благодарность Президента РФ **Владимира Путина**. Почетным знаком отличия был награжден и лично ректор университета Борис Лёвин. Накануне 120-летия университета в Георгиевском зале Кремля президент вручил ректору высокую государственную награду — Орден Александра Невского «За заслуги в развитии науки, образования, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю плодотворную работу».

В праздничный день произошло множество важных для жизни вуза событий: открыт многофункциональный спортивный комплекс МИИТа, проведено торжественное заседание Ученого совета, начала работу Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: тенденции развития», министр транспорта РФ вручил ведомственные награды сотрудникам вуза. МИИТовцам также вручили почётные награды Министерства образования и науки РФ, ОАО «РЖД», ЦК РОСПРОФЖЕЛ и другие. В Главном корпусе МИИТ 26 сентября открыли памятник Императору Николаю II, а во дворце культуры вуза прошел торжественный праздничный концерт.

Вуз, который стабилизирует мозги

Выпускник вуза, известный всем по телепередаче КВН, заслуженный деятель искусств России **Александр Масляков** в своем видеопоздравлении отметил, что МИИТ всегда предоставлял возможность найти применение своим способностям, в том числе, творческим, и очень метко выразился об образовании в вузе: «Инженерное направление стабилизирует мозги, приучает в разумной колее решать какие-то проблемы, и эта «техническая» разумность помогает в жизни — и в творчестве, и в быту».

МИИТ получил поздравление и пря-

миком из космоса. Паря в невесомости и отправляя микрофон друг другу по воздуху легким движением руки, выпускники университета, бортинженеры МКС **Олег Скрипочка** и **Анатолий Иванишин** поздравили МИИТовцев с находящейся на орбите станции.

Евгения ФИЛИППОВА

На снимках: на концерте в честь 120-летия МИИТ, архивный фотоснимок, ректор Б. Лёвин и министр М. Соколов на открытии спортивного комплекса вуза, космонавты поздравляют МИИТовцев.



полвека назад, в 1968 году, и все эти годы объединяет ученых ПФО в области лесоводства и смежных дисциплин.

По словам ученого секретаря Регионального координационного совета по современным проблемам лесоводства **Галины Горбачёвой**, Волгатех — один из самых динамично развивающихся вузов страны, один из признанных лидеров в сфере лесной промышленности. К примеру, при ПГТУ уже более десяти лет действует единственная в России лаборатория «Квалиметрии резонансной древесины». Именно здесь под руководством профессора Федюкова проводился мониторинг резонансной ели, из которой были изготовлены панели для обшивки зрительного зала Большого театра в ходе его масштабной реставрации.

По материалам Пресс-службы ПГТУ

Первый Фестиваль науки был проведен 11 лет назад по инициативе МГУ и его ректора Виктора Садовниченко — тогда это была только одна-единственная площадка. В этом году участвовали уже 63 города и села, каждый вуз старался проявить себя с научной точки зрения и привлечь будущих абитуриентов. Пять тысяч мероприятий по всей стране — это лекции знаменитых ученых (каково звучит «Жидкие кристаллы, ЖК-полимеры и технологии будущего: от дисплеев до искусственных мышц» Алексея Бобровского — и ведь слушателям понятно!), мастерклассы от запуска собранного своими руками катерка до «Парадоксов в современной аэродинамике» в МАИ, конкурсы для малышей, старшеклассников и молодых исследователей. Хотя основные события пришлись на три дня с 5 по 7 октября, некоторые выставки идут по несколько недель, а на лекции вузы приглашают и до, и после фестиваля.

В этом году, по традиции, главными площадками фестиваля стали Фундаментальная библиотека и Шуваловский корпус МГУ, а также павильон

в виртуальную реальность, человек тренируется возвращаться к МКС с помощью маленьких реактивных двигателей.

— Какое участие студенты принимают в разработках? — спросила я студентов 3-го курса **Петра Зайделя** и **Дениса Матвеева**. — Участвуем как можем, — улыбнулись они. — В лаборатории есть костюм для полного погружения в виртуальную реальность, и мы занимаемся отладкой и экспериментами с этим костюмом.

Часто приходится слышать опасения по поводу вреда для здоровья от использования шлемов виртуальной реальности. Врач **Алексей Ермолаев**, который представлял коллектив врачей (Medical Technologies VR edition) — офтальмолог, невролог, психиатров, — занимающихся изучением этого вопроса, рассказал:

— Во-первых, шлем должен быть правильно сбалансирован, чтобы не давить на шейный отдел позвоночника. Во-вторых, сегодня рекламируется много гаджетов, которые делаются на основе телефонов. Но чтобы использование этого устройства



вал и уезжал с ускорением в стену. Теперь, когда подобрана правильная формула, он немножко качается, держит равновесие и не падает.

«Техникам» на фестивале, конечно, было проще. Их разработки наглядны — подходи и изучай. Вуз экономическим и юридическим было сложнее показать себя, но они не растерялись. Студенты Финансового университета, например, придумали для посетителей игры — например, разобраться в дебрях договора «с подвохом».

КАБЫ НЕ БЫЛО НАУКИ В ГОРОДАХ И СЁЛАХ, НИКОГДА Б НЕ ЗНАЛИ МЫ ЭТИХ ДНЕЙ ВЕСЁЛЫХ

Экспоцентра на Красной Пресне. «Вузский вестник» публикует небольшой репортаж из Фундаментальной библиотеки.

НАУКА, ТЫ ПРОСТО КОСМОС

Космическая тема сквозила почти в каждом проекте — ведь в этом году исполнилось 55 лет со дня полета Юрия Гагарина.

Воздушно-инженерная школа МГУ «RosCosSat» для школьников и студентов дает возможность ребятам запустить собственный спутник. Студентка факультета Вычислительной математики и кибернетики **Анна Шубная** рассказала:

— Школьнику выдаются три платы — с микроконтроллером, с датчиком давления и температуры и с радиопередатчиком. Задача — все спаять и запрограммировать зонды, чтобы по радиоканалу передавалась информация с датчиков. Самые простые аппараты поднимаются на высоту до 300 метров, более сложные — до 1000. Есть у нас и «высшая лига», где не соединяют готовые платы, а разрабатывают свою конструкцию. Один из важных проектов — создание квадрокоптеров, которые летают на высоте 20 метров и информируют об участках возгорания. Самый внушительный проект для студентов — запуск спутника на шар-зонде в стратосферу. Аппарат поднимается километров на 30, затем шар-зонд разрушается (одна из задач — сфотографировать момент разрушения) и аппарат приземляется. После приземления его еще нужно найти, а отнести его может на сотни километров. Недавно спутник команды белорусов улетел, по-моему, в Переславль-Залесский.

ЧЕМ ГРОЗИТ ВИРТУАЛЬНЫЙ МИР

Сегодня не ты идешь к информации, а информация идет к тебе — виртуальная реальность делает ее еще ближе, осязаемей. Ее созданию и использованию была посвящена добрая часть фестиваля.

— Мы неделю писали код, — рассказал **Артем Макаревич**, студент факультета информационных технологий МГУ МИРЭА, — чтобы показать, что создание виртуальной реальности доступно для любого человека.

С помощью, грубо говоря, куска пластика, телефона и джойстика я походила по упрощенной модели кабинета, «написанной» студентами вуза. Поворачиваясь в реальном мире — изменяешь направление в виртуальном, «дойдя» с помощью джойстика до стола — упираться в него, потому что виртуальная комната максимально приближена к реальности.

— Например, человек уехал в отпуск. — Воодушевленно рассказывает Артем. — А ему неожиданно сказали — «ты нужен нам в офисе». Физического офиса, кстати, может вообще не быть. Человек надевает очки и может полноценно работать. Вполне возможно создать сервер, который будет обрабатывать запросы, комнату, где будут храниться файлы. И погружение себя и других людей в эту реальность тоже уже почти возможно.

С помощью этих технологий создаются симуляторы различных устройств — например, спасения космонавта, отдалившегося от своей космической станции, разработанный в МГУ. Погрузившись

было безопасным, у телефона должны быть очень хорошие акселерометр и гироскоп. Часто в них этот механизм не отлажен — в тот момент, когда человек поворачивает голову и перед глазами меняется реальность, внутренне ощущение ему подсказывает, что этой замены не произошло. В более совершенных шлемах таких неприятных ощущений не возникает. В-третьих, велико влияние на психику — человек может испугаться, проявится так называемый «вьетнамский» или «афганский синдром». Вопрос, как виртуальная реальность влияет на человека, встает все более остро, потому что она будет все больше использоваться во всех сферах — в конструировании, архитектуре, создании симуляторов для летчиков и подводников, или даже для таких простых вопросов, как продажа недвижимости или мебели.

ЗА ЧТО БЕРЕТ ГОРДОСТЬ

Интерактивы интерактивами, но самое ценное — разработки вузов для реальной промышленности.

Интересная отечественная разработка, аналогов которой нет в мире — подошвенный имитатор хождения «Корвит». Ботинки для имитации хождения были созданы Институтом медико-биологических проблем РАН, сейчас принадлежат Центру авиакосмической медицины — дочерней компании института.

— Включаю прибор, устанавливаю давление и длительность... — произнесла сотрудница, и девушка, надевшая ботинки, залилась смехом — видимо, ощущения были необычные.

Представитель компании рассказала:

— Воспринимается, как массаж, но мозг считает, что человек идет. Таким образом, навык хождения не забывается даже в невесомости. В медицине эта технология используется лет 15–20 и помогает пациентами восстанавливаться гораздо быстрее, но на борт космической станции прибор еще не поступил — начать их использование планируют в 2017 году. Космонавтам на орбите нужно будет «ходить» в них несколько часов в день, и после возвращения на Землю им гораздо легче будет адаптироваться.

Лаборатория микробной биотехнологии МГУ тоже занята делом. Магистр второго года обучения **Яна Ламова** рассказала об экологическом проекте:

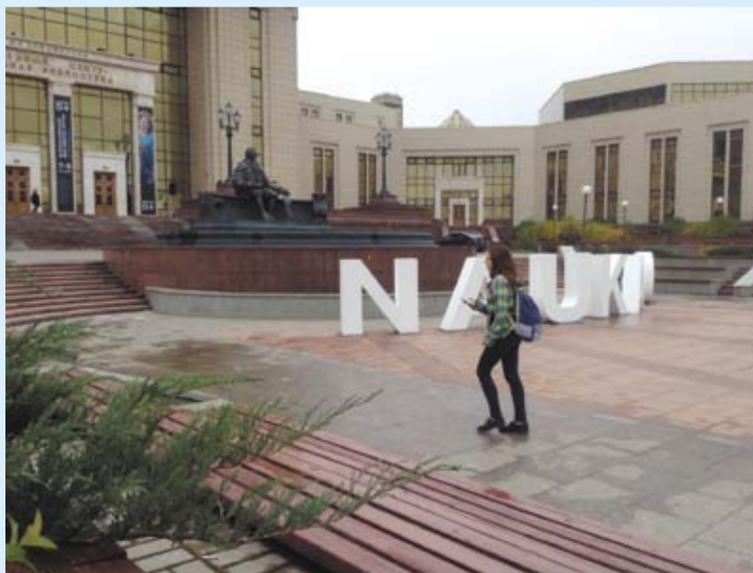
— Мы готовим биопрепарат для утилизации нефтяных загрязнений на основе нефтеокисляющих бактерий. Предположим, произошла авария и выброс нефти в воду. Сначала ее собирают механическими, химическими способами, но все равно остается тонкая пленка, которую ничем не

собрать, и тогда уже распыляют или разбрасывают такой биопрепарат. У нас в лаборатории за семь суток утилизируется до 50–60 процентов загрязнений, при условии, если нефть без примесей. Эта технология используется довольно давно, но мы оптимизировали биопрепарат. Высушенная культура, просто выброшенная в море, сразу расплывается и может не достигнуть места загрязнения. Мы же поместили бактерии в специальную оболочку, которая в воде не растворяется, а растворяется только в нефти. Когда бактерии достигают места загрязнения, оболочка исчезает, и бактерии начинают потихоньку «съедать» нефть.

В МИСИС были разработаны лопатки для турбин самолетов нового поколения — в два раза легче обычных. В результате уменьшился не только вес, но и расход топлива. А для МЧС в вузе был сделан пожарный костюм, который выдерживает до 600 градусов на 9 секунд (по теххарактеристикам) и может использоваться для пожаротушения, например, в Арктике, потому что выдерживает температуру до –60 градусов. Для сравнения — костюмы предыдущих поколений теряют свои защитные свойства уже при –20 градусов.

НАУКА С ПЕРВЫХ ВУЗОВСКИХ ШАГОВ

Лаборатория инженерной физики физического факультета МГУ позволяет почувствовать



науку студентам в течение всего обучения в вузе. Уже на втором курсе они выполняют «веселые задачки», как их назвал руководитель направления «микроконтроллеры» лаборатории **Сергей Запуниди** — делают, например, устройство для считывания оставшихся поездок на проездных билетах, собирают и пишут программу для блока питания с возможностью регулировать напряжение.

Сергей Александрович рассказал и о более серьезных проектах:

— Три года студенты работали вот над этим роботом. Это упрощенный аналог сивгея — по большому счету, палка на колесах, которая не падает. Первый год делали саму железку, второй — управление двигателем, а за третий год наконец-то написали алгоритм движения, который и правда очень непростой. Чего не хватает студенту — так это, конечно, научного, инженерного опыта, чтобы решать задачу не в лоб, а почитать теорию, понять ее и воплотить. И вот когда это было сделано, робот, наконец, заработал. А до этого чего я только не посмотрел! Он то покачивался и падал, то вста-

МЕХМАТ, БИЛЬЯРД И МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

Еще никто не придумал ничего понятнее, чем иллюстрация. Предметы, иллюстрирующие математические законы, были специально заказаны Мехматом МГУ для выставки. Что, например, могли делать на фестивале науки два бильярда? А они показывали свойство конических сечений — эллипса и параболы.

Заместитель декана по магистерскому и дополнительному образованию механико-математического факультета МГУ **Михаил Попеленский** объяснил:

— Это парабола — кривая, множество точек которой равноудалены от фокуса и от директрисы. У нее есть такое свойство — луч, который идет параллельно оси, отражаясь от стенки параболы, попадает в фокус. Таким лучом стал бильярдный шар — ударяешь по нему по любому месту стенки параболы, и он обязательно попадает по второму шару, стоящему на фокусе.

Занять ребенка и себя самого долгими зимними вечерами, которые уже вот-вот наступят, можно головоломками, самые интересные из которых можно было попробовать собрать на выставке — ханойскую башню, кубик сома, танграм (прототип тетриса)... Интересующимся Михаил Юрьевич посоветовал прочесть книгу известного автора, писавшего о головоломках, Мартина Гарднера и более серьезную математическо-познаватель-

ную книгу Рихарда Куранта и Герберта Роббинса.

Даже собирать и запускать самолетик помогает знание механики — ребятам показывали, как можно чуть-чуть загнуть крылья самолета (одно вверх, а другое вниз), чтобы он закрутился в полете.

Иногда слышу мнение, что молодежь и дети сегодня ничем не интересуются. Но с каким удовольствием ребята испытывали шлемы, собирали головоломки и били молотками по так называемой неньютоновской жидкости! Школьники

на фестивале пробежал мимо меня с горящими глазами. Он тянул своего друга за рукав и говорил ему:

— Давай теперь все быстро обойдем, конечно, за полчаса мы все не успеем, но я все равно хочу все испытать.

Студенты-волонтеры с воодушевлением рассказывали о своих стендах, разработках вуза. Без них выставка была бы неживой, считает Михаил Попеленский, ведь кто бы стал читать, что написано на стендах. Преподаватели, сотрудники представленных фирм, студенты и аспиранты общались с посетителями фестиваля, и объясняли все так, что понятно было и школьникам, и непосвященным в тайны науки взрослым.

Евгения ФИЛИППОВА

На снимках: волонтеры объясняют свойства неньютоновской жидкости (в данном случае, крахмала с водой), посетители фестиваля на выставке Мехмата МГУ, здание Фундаментальной библиотеки в дни праздника науки.

М. Эскиндаров: «Учиться нужно не только тому, чему заставляют, но и тому, чему хочется»

Финансовый университет при Правительстве РФ прошёл путь от института, готовящего специалистов финансово-банковской сферы, до крупнейшего научно-образовательного комплекса России. Ректор университета, доктор экономических наук **Михаил Эскиндаров** вспомнил начальный этап развития своей альма-матер и рассказал о нынешнем положении дел в вузе.

— **Михаил Абдурахманович, давайте начнем нашу беседу с итогов приемной кампании-2016.**

— В целом, мы довольны итогами приемной кампании, которую провели в нынешнем году. Как и всегда, на все направления подготовки был большой конкурс: около 9,5 человек на бюджетное место. Достаточно высокий конкурс оказался и на платный прием. Средний проходной балл на бюджет составил 83,2, на договорную основу — 69. В этом году ощущался большой спрос на наши магистерские программы, куда конкурс составил более трех человек на место. Могу отметить, что качество подготовки абитуриентов улучшается, за исключением знаний по математике. Ещё продолжают беспокоить результаты по русскому языку. Интересно, что баллы ЕГЭ растут, а знания ухудшаются. В сентябре мы тестируем первокурсников по русскому языку, иностранному и математике. И ежегодно видим немалые пробелы. Это означает, что необходимо вносить весомые изменения и в подготовку школьников, и даже, может быть, в саму процедуру ЕГЭ. Хотя лично я, честно признаюсь, не вижу, чем сегодня можно заменить ЕГЭ. Если только не вернуться к системе, которая существовала ранее, но она тоже имела очевидные изъяны. Нам всем необходимо думать, в первую очередь, о качестве школьного образования. Когда ребята приходят в вузы со слабыми знаниями по основным дисциплинам, то доучить их до хорошего специалиста становится крайне сложной задачей.

— **Какие новые направления подготовки появились в университете?**

— Мы открыли факультет международного туризма, спорта и гостиничного бизнеса. Для нас это практически новые сферы. В прошлом году совместно с Ростуризмом была образована

иностранцев туристов, приезжающих в Россию, с каждым годом увеличивается. В 2018 году в нашей стране пройдет чемпионат мира по футболу, а на год раньше — Кубок конфедераций. Огромное количество болельщиков приедут в Россию. К этому моменту наши студенты уже будут достаточно подготовлены, чтобы выступить в качестве волонтеров и временных сотрудников различных учреждений гостеприимства.

— **Ваш выпускник Олег Сафонов является руководителем Ростуризма. Где ещё трудятся обладатели дипломов Финансового университета?**

— Последние три года мы выпускаем более 10 тысяч человек. Кроме Московского головного офиса у Финансового университета 27 филиалов по всей стране, начиная Благовещенском и заканчивая Санкт-Петербургом. Наши выпускники, в первую очередь, ориентированы на финансово-банковский сектор. В столице основным партнером университета является Министерство финансов РФ со своими структурными подразделениями: Федеральным казначейством, Федеральной налоговой службой. Мы активно сотрудничаем с крупнейшими банковскими организациями: ВТБ, Внешэкономбанком, Газпромбанком. Министерство образования провело анализ выпускников высших учебных заведений 2015 года, и 85% выпускников Финансового университета трудоустроиваются уже в первые месяцы после получения диплома. Мы один из немногих вузов с таким высоким показателем. Остальные ребята либо продолжают учебу, либо уезжают в магистратуру за рубеж, а кто-то выполняет гражданский долг: девушки рожают, парни идут в армию. Само собой, мы не расслабляемся, на месте не сидим и совершенствуем образовательный процесс, продолжая активно развивать международные программы, в том числе, двойного диплома. Ежегодно 30–40 иностранных профессоров проводят лекции для наших студентов. Например, в ноябре в стенах университета выступил знаменитый американский экономист Джозеф Стиглиц.

— **Скажите, будучи студентом, Вы предполагали, что станете ректором своей альма-матер?**

тетов комсомола всего института, а на третьем курсе уже был секретарем комитета. Постепенно я шел к руководству вузом, был замдеканом, деканом факультета, проректором по учебной работе, первым проректором. И вот 10 лет назад, 22 сентября, меня избрали ректором своего родного вуза.

— **10 лет у штурвала университета — не мало! Можно ли утверждать, что Вы патриот этого места?**

— Безусловно, я всю жизнь провел здесь. Много-много лет назад я приехал в Москву, поступил в институт и прошел все ступеньки: от студента до ректора. Мне трудно представить себя без университета, иначе жизнь бы прошла бесцельно.

— **Какими успехами, достижениями своего вуза Вы гордитесь?**

— Я начинал руководить сравнительно небольшим вузом, где реализовывалось ограниченное количество направлений, не более трех.



Сегодня в университете проводится обучение по 13 направлениям подготовки, численность студентов увеличилась в 20 раз — около 50 тысяч человек, количество преподавателей возросло до трех тысяч. 10 лет назад в академии не было ни одного научного работника и научного подразделения. В настоящее время вуз фактически является не только учебным заведением, но и научно-образовательным центром, объединяющим 27 филиалов. Мы значительно расширили международное сотрудничество и активно работаем в качестве экспертов и консультантов различных министерств, ведомств Аппарата Правительства РФ и Администрации Президента. Сейчас, например, рассматривается предложение наших ученых по экономическому росту России.

Для меня самое главное, что мы крайне редко получаем замечания со стороны работодателей по качеству подготовки специалистов. Не так давно на официальном сайте университета было опубликовано интервью нашего выпускника 2015 года Павла Рубахина. Молодой человек утверждает, что университет научил его расставлять приоритеты, обоснованно спорить, акцентировать внимание на важных вещах, разбираться в людях. Я полностью разделяю точку зрения Павла и сам неоднократно стремился донести эти простые слова до молодежи. Учиться нужно не только тому, чему заставляют, но и тому, чему хочется. Мы даем возможность студенту дополнительно заниматься в научных кружках, участвовать в олимпиадах и конкурсах и большое внимание уделяем воспитательному процессу.

— **И как сегодня организуется досуг студентов Финансового университета?**

— Я даже затрудняюсь перечислить все дополнительные возможности для развития студентов, потому что их несчетное количество. У нас несколько танцевальных ансамблей, театральных студий, научных клубов. Имеется концертный зал на 1300 человек, оборудованный по последнему слову техники, где часто проходят студенческие театральные представления. Я даже завидую нынешнему поколению, потому что в мое время такого не было.

— **На Ваш взгляд, какими качествами, знаниями должен обладать современный российский специалист финансовой отрасли?**

— Финансист, в широком смысле — это и банкир, и страховщик, и финансовый математик. В первую очередь, такой специалист должен

обладать глубокими теоретическими знаниями, подкрепленными умением анализировать, и свободно владеть иностранным языком. Также важно уметь работать в команде и принимать совместные решения. Эпоха героев-одиночек давно закончилось. И, конечно, как бы это пафосно не звучало, мы стараемся всеми силами воспитать патриотов России.

— **Если говорить про российские реалии. Все мы знаем, что за границей кредитный процент намного ниже. Какими способами можно привести его в норму в нашей стране?**

— Эта проблема столь серьезна, что расколола общество на неравные части. Большинство мечтает, чтобы банковский кредит стал дешевле, а меньшинство упорно настаивает на том, что деньги должны быть дорогими. Последняя сторона радеет за сохранение низкой инфляции. Но мы относим себя к другой точке зрения и считаем, что если в ближайшее вре-

мя процентные ставки Центрального банка не снизятся, то экономика долго будет оставаться в рецессии, потому что сегодня чрезвычайно мало предпринимателей, отдельных субъектов, которые способны брать такие кредиты. А так как других серьезных источников дохода у бюджета нет, то проблемы экономики именно отсюда. Я полагаю, что в настоящее время политика Центрального банка ошибочна, и необходимо сделать всё возможное для того, чтобы увеличить массу денег в экономике, чтобы финансы шли непосредственно производителям, а не на рынок.

— **Поделитесь планами по развитию университета.**

— Каждый год мы предлагаем абитуриентам что-то новое. Сейчас энергично изучаем потребности рынка в новых специалистах и планируем открывать новые направления в сфере таможен. Также собираемся создать несколько программ по финансовым технологиям с ведущими техническими вузами. В настоящий момент ведем переговоры с МИСиС, Бауманкой и МАИ. Ещё готовим документы для открытия программы «Реклама и связи с общественностью в банковской сфере».

— **Михаил Абдурахманович, Вы очень интересный собеседник и, наверняка, с малых лет любите книги. Порекомендуете, пожалуйста, несколько произведений к прочтению.**

— Всё моё воспитание — книжное. С детства я взахлеб читал книги. В школе на меня глубокое впечатление произвел роман «Овод» Этель Лилиан Войнич. В молодости я даже свои материалы публиковал под псевдонимом Овод. А в старших классах писал выпускное сочинение на примере героя из этой книги.

Во время учебы в институте я жил в общежитии, в комнате мне удавалось размещать свою личную библиотеку из полутора тысяч книг. Я считаю, что молодежь обязана познакомиться с повестью Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». И даже взрослым людям советую прочитать это произведение. Также недавно меня поразила книга американского ученого Нассима Талеба «Черный лебедь».

Мария НАУМЕНКО

На снимках: ректор ФУ при Правительстве РФ М. Эскиндаров с Министром финансов РФ А. Силуановым; студентки университета.



базовая кафедра, которую возглавил руководитель этой организации, наш выпускник Олег Сафонов. В нынешнем году впервые осуществлен прием на данные направления. Мы убеждены, что выпускники будут востребованы, так как сегодня активно развивается внешний и внутренний туризм и, соответственно, гостиничное хозяйство.

Что касается спортивного менеджмента, мы замечаем недостатки в организации спортивного движения. Наши выпускники работают спортивными менеджерами, агентами, и университет хотел бы использовать их опыт в реализации учебного процесса.

— **Михаил Абдурахманович, полеты в Египет закрыты, Турцию кое-как открыли только этим летом, с Евросоюзом и США отношения напряженные. Казалось бы, не самое подходящее время для создания факультета международного туризма.**

— Мы верим, что все эти вышеперечисленные глупости закончатся в ближайшее время, Россия не будет долго находиться в глубокой изоляции, и у нашего государства наладятся здоровые отношения и с Западом, и с Востоком. Несмотря ни на какие санкции, количество

— 1 сентября я традиционно провожу со студентами «Час ректора» — отвечаю на любые вопросы ребят и стремлюсь донести до молодежи, что человек, который не ставит перед собой великих целей, ничего не достигнет. Университет гарантирует тот минимум, который заложен в учебном процессе и в государственном образовательном стандарте. Но задача ребят требовать от профессорско-преподавательского состава ещё больше знаний, умений, практического материала. Благодаря подобным встречам, мы многое изменили: привлекли к учебному процессу практикующих специалистов, стали приглашать в качестве лекторов руководителей финансовых базовых структур. Небезызвестно, что финансово-экономический факультет университета возглавляет министр финансов Антон Силуанов. Факультетом финансового контроля руководит председатель Счетной палаты РФ Татьяна Голикова. Такая политика вуза позволяет нам пользоваться успехом у работодателей.

Возвращаясь к вашему вопросу: я окончил кредитно-экономический факультет. Конечно, стать ректором не мечтал, но всегда был активным студентом. На первом курсе меня избрали комсоргом, на втором я вошел в состав коми-

20–23 сентября 2016 года в Казани состоялись II Международная научная конференция «Наука будущего» и II Всероссийский научный форум «Наука будущего — наука молодых», организованные Министерством образования и науки Российской Федерации, и прошедшая на базе Казанского федерального университета.

«Наука будущего» является наиболее ярким научным событием года в России. В работе приняли участие свыше 1300 человек, в числе которых более ста ведущих отечественных и зарубежных ученых из 42 стран мира.

— Популяризация научных знаний всегда являлась основой для развития науки. Именно это позволяет узнать молодому поколению истории успеха, и увидеть, чего можно добиться в современной науке, — отметил в своем выступлении заместитель министра образования и науки Российской Федерации **Алексей Лопатин**.

В рамках пленарного заседания прозвучали актуальные доклады российских и зарубежных ученых, состоялся расширенный круглый стол с участием 80 крупнейших ученых, в ходе которого выработывались новые подходы к подготовке кадрового состава и финансирования существующих лабораторий. Важнейшим итогом первого дня Конференции стало заседание Совета по грантам, на котором были определены 40 победителей пятого конкурса Программы мега-грантов Правительства РФ.

Второй день Конференции начался со встречи ученых-мегагрантников с главами крупнейших научных фондов нашей страны, где одним из главных акцентов стали вопросы повышения качества экспертизы и поддержки молодых ученых в России, и продолжен циклом докладов в рамках Российско-Французского дня молодых ученых, посвященного 50-летию научно-технического сотрудничества между нашими странами.

— В научном плане «Наука будущего» — уникальная конференция. Я не знаю никакой другой конференции, в программе которой



НОВЫЕ ЛИДЕРЫ НАУКИ

на торжественной церемонии закрытия Форума и Конференции.

В завершение церемонии, сопредседатель Программного комитета Конференции и Форума, профессор **Алексей Кавокин** зачитал текст итогового меморандума, в котором были отражены итоги всех мероприятий и заявлен целый ряд

и организации научно-исследовательского процесса в нашей стране. Конкурс студенческих работ, проведенный на Форуме, показал высокий уровень научно-технических разработок, выполняемых студентами. Своевременная поддержка, оказанная победителям этого конкурса, и привлечение их для работы в ведущих отечественных лабораториях могут дать отечественной науке новых ярких лидеров. Продолжение проведения форума и конференции на регулярной основе являются важным фактором развития науки в России, — говорится в итоговом документе, который был

подписан лидерами отечественной и зарубежной науки.

В состав Организационного комитета вошли ректор Санкт-Петербургского национального исследовательского Академического университета Российской Академии наук академик **Жорес Алферов**, замминистра образования и науки РФ **Людмила Огородова**,

НАУКА
БУДУЩЕГО
НАУКА
МОЛОДЫХ



так подробно были бы представлены фактически все науки, — отметил в одном из своих выступлений сопредседатель Программного комитета Конференции, профессор **Александр Кабанов**.

В ходе II Всероссийского научного форума «Наука будущего — наука молодых» на всей территории кампуса Казанского федерального университета проходила увлекательная рабо-

инициатив для дальнейшего развития проекта.

— Форум и Конференция «Наука будущего» стали площадкой для демонстрации значительных научных достижений российских лабораторий, обмена передовым научным опытом, обсуждения актуальных проблем отечественной и мировой науки, перспектив развития международного сотрудничества

президент Республики Татарстан **Рустам Минниханов**, директор Департамента науки и технологий Министерства образования и науки РФ **Сергей Салихов**, ректор Казанского федерального университета **Ильшат Гафуров** и другие известные деятели в сфере науки и образования в нашей стране.

По материалам СМИ

Студотряды медвузов собрались в Курске



В 2016 году движение студенческих отрядов России отметило 57-летний день рождения. За время существования движения через него прошли более 18 млн. человек. Со всей энергией молодежь всегда включалась в решение задач государственного масштаба.

Сегодня Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» — крупнейшая молодежная организация страны, которая объединяет более 242 тысяч молодых людей из 74 регионов России. Отряды работают по строительному, педагогическому, оперативному, медицинскому и другим направлениям.

Молодежный Форум студенческих отрядов медицинских и фармацевтических вузов, который прошел 22–23 сентября 2016 г. на базе Курского государственного медицинского университета, ставил своей целью объединить на своих площадках студенческую молодежь, работающую или желающую вступить в студотряды. Участники Форума подвели итоги трудового семестра, обсудили проблемы и перспективы развития этого движения в медицинских и фармацевтических вузах, прежде всего медицинских студотрядов.

КГМУ имеет многолетний опыт работы в организации студотрядов, в том числе и в новейшей истории России. В вузе функционирует двадцать восемь студенческих отрядов, в работе которых принимает участие более тысячи обучающихся. Отличительной

особенностью этой деятельности в университете является не просто гуманистическая, гражданская направленность, но и профессиональная ориентированность. Создан Штаб студенческих отрядов, который работает в непосредственном контакте с региональным Штабом РСО.

Организаторами Форума выступили ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, МООО РСО. Форум прошел при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации, по решению Совета ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений от 3 декабря 2015 г.

В форуме приняли участие студенты крупнейших медицинских вузов — Курска, Кирова, Твери, Иваново, Архангельска, Казани, Перми, Ярославля, Барнаула, Красноярска и Воронежа.

В программу Форума вошли разнообразные форматы для участников: от круглых столов и дискуссионных площадок до обсуждения результатов научных исследований и обучающих мастер-классов.

Участники Форума обменялись опытом организации деятельности студенческих отрядов разной направленности, обозначили и обсудили ряд проблем, касающихся развития движения студенческих отрядов медицинских и фармацевтических вузов, которые нашли свое отражение в резолюции.

Татьяна ШУЛЬГИНА

Владимир Фортков: Химия вносит большой вклад в ВВП

XX Менделеевский съезд по общей и прикладной химии проходит в Екатеринбурге с 26 по 30 сентября с участием 2500 человек, в том числе 300 иностранных ученых. На съезде традиционно демонстрируются достижения в методологии химического синтеза, наноматериалах и нанотехнологиях, конструктивных и функциональных материалах, биомолекулярной химии и биотехнологии, молекулярной электронике, супрамолекулярной химии, электрохимической энергетике. Менделеевские съезды проводятся каждые 4–5 лет. Местом проведения XX съезда был выбран Екатеринбург — один из крупнейших центров химической науки и промышленности России. В съезде активное участие принимают ученые УрО РАН и Уральского федерального университета.

Научные программы, связанные с химией, сегодня нужны стране, так как вносят большой вклад в увеличение валового внутреннего продукта, уверен президент Российской академии наук **Владимир Фортков**. На XX Менделеевском съезде он рассказал о новых междисциплинарных научных проектах. К примеру, в сфере обороны или энергетики — недавно Академия наук инициировала создание «умных сетей», соединяющих электрические промышленные системы и управленческие (интернет).

— Уже подготовлено около 30 проектов такого плана, — сообщил Владимир Евгеньевич. — Мне кажется, то, что сейчас происходит в оборонной промышленности — интересно, потому что если сюда вливаются деньги, то рост будет довольно быстрым. Лично я испытываю осторожный оптимизм по этому поводу.

Как отметил ученый, сделать экономику страны по-настоящему инновационной пока не удалось — процесс внедрения новых технологий идет тяжело. Однако на них можно посмотреть как раз на таких событиях, как Менделеевский съезд — ученые имеют возможность увидеть проблемы в разработках друг друга, Владимир Фортков выступил также с лекцией о свойствах химических элементов, которые испытывают в условиях высокого давления.

По материалам Пресс-службы Уральского федерального университета

РУССКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

В октябре 2016 года в столицах трех стран СНГ — Ереване, Душанбе и Азербайджане — пройдут мероприятия в рамках проекта «Русская гуманитарная экспедиция», направленного на продвижение русского языка за рубежом.

«Русская гуманитарная экспедиция» — проект, реализуемый Федеральным агентством «Россотрудничество» и Московским педагогическим государственным университетом. Цель проекта заключается в привлечении внимания к русскому языку и культуре, а также поддержке соотечественников, проживающих за рубежом. Особое значение имеет демонстрация внедрения достижений науки в образовательную практику.

Мероприятия «Русской гуманитарной экспедиции» адресованы учителям и воспитателям, а также руководителям

образовательных учреждений. Преподаватели МПГУ — известные ученые-специалисты в области лингвистики и литературоведения, теории и методики обучения и воспитания — проведут ряд научно-методических мероприятий, посвященных актуальным вопросам преподавания русского языка в поликультурном пространстве, и представят результаты актуальных исследований в области филологии и методики. Проект предполагает проведение комплекса мероприятий — лекций, мастер-классов, дискуссий, викторин и семинаров, а также вечеров русской культуры.

Три команды, в каждую из которых входят авторы учебников и учебно-методических пособий для школы и дошкольного образования, практически одновременно отправятся в Ереван, Ду-

шанбе и Баку. Мероприятия в Душанбе пройдут 17–19 октября на базе Российского центра науки и культуры, в Ереване 20–21 октября в Армянском государственном педагогическом университете им. Х. Абовяна, в Баку 27–28 октября в Бакинском славянском университете.

Между Россией и странами, куда направляется гуманитарная экспедиция, активно развиваются связи в области образования, в школах и вузах республики Азербайджан доступно обучение на русском языке. Кроме того, ежегодно в Россию отправляются абитуриенты для обучения в вузах.

Русский язык в Таджикистане имеет статус языка межнационального общения, является важным средством доступа к научно-технической информации, а также является языком культуры и ис-

кусства. В Таджикистане на данный момент действует 17 средних школ с русским языком обучения, в 166 школах русский язык используется наряду с таджикским языком.

Активно развивается и российско-армянское гуманитарное взаимодействие. В Армении работают филиалы нескольких крупнейших российских вузов, а университеты Армении очень заинтересованы в совершенствовании процесса преподавания русского языка.

Миссия проекта сводится еще и к возможности установления научных, деловых и личных контактов между специалистами в области образования из России и стран СНГ.

По материалам
Пресс-службы МПГУ

УСПЕШНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО АККОРК И МОРДОВСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА

В июле 2016 года завершился проект по проведению международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева.

МГУ им. Н. П. Огарева, получивший статус национального исследовательского университета, является крупнейшим вузом Республики Мордовия. В 2015 году вуз заключил договор с агентством АККОРК о проведении профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Профессионально-общественная аккредитация программ по направлению «Строительство» была организована агентством АККОРК совместно с объединением работодателей «ОПОРА РОССИИ». От академического сообщества к оценке программ были привлечены эксперты из Московского государственного строительного университета (доц. **Валентина Туснина**, проф. **Светлана Самченко**). Рынок труда представляли эксперты от ООО «Стройтранс» (гендиректор компании **Сергей Князев**) и от Регионального центра независимой экспертизы (руководитель мастерской «ИП Журавлева» **Татьяна Журавлева**).

Образовательные программы по направлениям «Электроэнергетика и электротехника» и «Теплоэнергетика и теплотехника» прошли профессионально-общественную аккредитацию Союза машиностроителей России, также организованную в партнерстве с агентством АККОРК. Среди экспертов, проводивших независимую оценку программ, были сотрудники Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» (проф. **Валерий Фащиленко**) и Московского государственного машиностроительного университета «МАМИ» (доц. **Ольга Сенникова**).

Одним из наиболее значимых этапов сотрудничества МГУ им. Н. П. Огарева и АККОРК стало проведение международной аккредитации образовательной программы по направлению «Лечебное дело». Медицинский институт МГУ им.

Н. П. Огарева славится высоким качеством подготовки врачей и конкурентоспособен не только на региональном, но и на национальном и международном уровне: ряд дисциплин преподается на английском языке, и учиться сюда приезжают студенты из ближнего и дальнего зарубежья. Несколько династий врачей Республики — выпускники МГУ им. Н. П. Огарева. Руководство вуза уделяет большое внимание постоянному повышению качества образования, поэтому международная аккредитация рассматривалась в мединституте прежде всего как возможность по-новому оценить текущее положение дел и стратегию развития.

В силу специфики проекта агентство АККОРК сделало основной акцент на привлечение зарубежных экспертов к проведению оценочных процедур. Совместный выбор агентства и вуза пал на Ассоциацию медицинских центров Израиля MEDES — одну из наиболее известных организаций в стране с самой авторитетной медициной в мире. Ассо-

циацией неотложной медицинской помощи взрослому населению «Диагностический центр № 3» Департамента Здравоохранения г. Москвы **Ярослав Галь**, преподаватель кафедры нервных болезней и нейрохирургии РУДН **Алла Струченко**, а также представитель студенческого сообщества — учащийся РНИМУ им. Н. И. Пирогова **Михаил Асманкин**.

В ходе двухдневного визита команды экспертов в Саранск были организованы встречи и круглые столы с руководителями МГУ им. Н. П. Огарева и его подразделений, администрацией крупнейших мордовских клиник, а также с представителями Министерства здравоохранения Мордовии. Эксперты побывали в Мордовской республиканской психиатрической больнице, где расположена кафедра психиатрии и нервных болезней университета, и встретились с зав. кафедрой и главврачом **Вячеславом Подсеваткиным**. Директор Мордовского республиканского клинического перинатального центра **Алексей Герасименко** познакомил экспертов с работой учреждения и представил возможность оценить качество оборудования и оказываемых услуг.

Эксперты отметили высокий уровень взаимодействия вуза с работодателями. Директор мединститута **Лариса Балыкова** подтвердила, что в течение многих лет значительную часть работы составляет поиск и развитие сотрудничества с базами практики. В будущем руководство вуза планирует открыть собственную поликлинику, где могли бы практиковаться студенты.

Во время очного визита экспертов Роман Голдман делился опытом израильских врачей по различным вопросам, связанным с практическим здравоохранением, уделяя особое внимание высокотехнологичным методам лечения, малоинвазивным и роботизированным операциям. Стороны отметили, что уже

сам процесс коммуникации был неординарным с точки зрения обмена информацией и стратегическими планами. Кроме того, удалось достичь предварительных договоренностей о дальнейшем сотрудничестве в плане организации международной стажировки для студентов и участия в московских мероприятиях MEDES.

Для АККОРК этот проект обернулся подписанием договора о сотрудничестве с ассоциацией MEDES, которая стала новым зарубежным партнером агентства. В дальнейшем АККОРК планирует развивать взаимодействие с MEDES, организуя мероприятия с участием российских

и израильских медиков: практикующих врачей, ученых и преподавателей. АККОРК благодарит МГУ им. Н. П. Огарева за выбор агентства для организации международной и профессионально-общественной аккредитации. Все участники проекта положительно оценили результаты сотрудничества и полученный импульс для дальнейшего развития.

Вузам, ведущим обучение по образовательной программе «Лечебное дело», АККОРК предлагает пройти международную аккредитацию с привлечением экспертов из ведущих зарубежных организаций в медицинской сфере. Состав экспертной команды может быть аналогичным описанному выше; также возможен подбор экспертов в соответствии с индивидуальными пожеланиями заказчика при условии соблюдения требований Европейских стандартов и рекомендаций ESG.

По материалам
Пресс-службы АККОРК

АККОРК
Агентство по контролю качества
образования и развитию карьеры

циация MEDES — это объединение 11 лучших клиник и медцентров Израиля, в которых работают в общей сложности более 8000 докторов (<http://medesas.com/>).

MEDES ведет активную работу по международному распространению лучших практик. В рамках этой деятельности ассоциация сотрудничает в том числе и с российскими медцентрами и объединениями, в частности с Научным центром сердечно-сосудистой хирургии им. Бакулева, ОАО «Медицина» и другими.

В команду экспертов вошли руководитель MEDES **Роман Голдман**, врач анестезиолог-реаниматолог отделения общей реанимации НИИ Скорой помощи им. Н. В. Склифосовского Департамента Здравоохранения г. Москвы **Ваграм Мовсисян** и заведующий от-



УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ - 2016

Владимир Путин встретился в Кремле с победителями конкурса «Учитель года России — 2016».

— Вы относитесь к своему призванию как к искусству, отдаете своему любимому делу все свое свободное время... Только так и можно добиваться в любой сфере заметных результатов, — сказал глава государства.

Абсолютным победителем конкурса стал молодой учитель русского языка и литературы из Краснодарского края **Александр Шагалов**. Он и в Кремле опередил коллег, выступив первым. «Что вы читаете?» — спросили главу государства. «То, что не люблю, — ответил он. — А из того, что люблю, у меня на столе лежит постоянно Лермонтов для того, чтоб подумывать о чем-то, отвлечься и вообще попасть в другой мир — полезный, красивый и интересный». Один из учителей не растерялся и пригласил на открытый урок по Лермонтову. Но президент решил не откладывать. «Что будем делать? Стихи читать? Сейчас давайте, — сказал он. — Я начну, а вы продол-

жите: «Люблю Отчизну я, но странною любовью».

Поинтересовался Путин и зарплатой. «Зависит от заслуг», — объяснили участники встречи. Шагалов признался, что получает 26–28 тысяч рублей. «То есть ниже среднего?» — удивился президент. Впрочем, в регионах разные условия жизни, добавил он.

Говорили и о географии. «Все называют Японию Страной восходящего солнца», — заметил глава государства. «Россия — страна восходящего солнца», — улыбнулся он и привел в пример Чукотку — самую восточную часть Евразии. «И через Чукотку, острова, шло освоение Аляски», — напомнил он и пообещал приехать в регион.



Президент поддержал идею создать сеть детских образовательных центров в регионах наподобие «Сириуса» в Сочи. «Мы должны наладить работу с талантливыми детьми», — согласился он с доводами учителей. А то «всякие фонды шастают по стране» и увозят их за рубеж.

По материалам «Российской газеты»

На снимке: встреча В. Путина с учителями.

Фото Алексея Никольского/Пресс-служба президента/ТАСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ «Махон ХаМеШ»

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедре: ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
— профессора — 1 ставка
— доцента — 2 ставки
— старшего преподавателя — 2 ставки
— преподавателя — 2 ставки
Срок подачи заявления — месяц со дня опубликования.
Заявления и документы направлять по адресу: 107076, Москва, ул. Олений Вал, д. 3, стр. 1.
Телефон для справок: 495-660-07-70 (доб.151).

ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА-ГИТИС»

объявляет конкурс на замещение должностей ППС по кафедрам: РЕЖИССУРЫ И МАСТЕРСТВА АКТЕРА МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА
— профессора — 0,75 ставки
— доцента — 1,0 ставки
СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ
— доцента — 0,75 ставки, 0,25 ставки
Срок подачи заявления — два месяца со дня публикации.
Документы направлять ученому секретарю ГИТИСа по адресу: 125009, Москва, М. Кисловский пер., д. 6
Информация на сайте www.gitis.net

НОЧУ ВПО «ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам: РЕГИОНОВЕДЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
— профессора — 1 ставка
ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
— доцента — 2 ставки
— старшего преподавателя — 1 ставка
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
— доцента — 1 ставка
ЗАПАДНО-ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ
— доцента — 0,4 ставки
ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ
— доцента — 0,5 ставки
— преподавателя — 0,5 ставки
Информацию о проведении конкурса можно посмотреть на сайте НОЧУ ВПО «Институт стран Востока» www.oig.ru в разделе «Вакансии и стажировки» в подразделе «Вакансии».
Адрес: 107031, г. Москва, ул. Рождественка, дом 12/1, стр. 1.
Телефон для справок: +7 (495) 625-16-04.

ИСКУССТВО И СБЕРБАНК ВСЕГДА РЯДОМ

Недавно в культурной жизни нашей страны произошло знаменательное событие. В канун своего 175-летия Сбербанк России провел важную пресс-конференцию, где в присутствии журналистов заключил два соглашения о культурном сотрудничестве с Государственным музеем изобразительных искусств имени А.С. Пушкина и Русским музеем из Санкт-Петербурга. Для этого в крупнейшем информационном агентстве России «ТАСС» одновременно собрались президент, председатель правления Сбербанка **Герман Греф**, директор ГМИИ имени А.С. Пушкина **Марина Лошак** и директор Государственного Русского музея **Владимир Гусев**.

При этом Герман Оскарович во всеуслышание объявил, что Сбербанк к своему юбилею запускает широкомасштабный культурный и социальный проект, благодаря финансовой поддержке которого в течение осени все желающие, в том числе студенты и школьники, могут бесплатно посетить 18 художественных музеев в 17 городах России. Примечательно, что каждый из включенных в перечень музеев делает бесплатным вход для посетителей по своему индивидуальному графику.

Так, в ГМИИ имени А.С. Пушкина до 30 октября можно бесплатно насладиться ретроспективой знаменитого итальянского гравера, рисовальщика и архитектора Пиранези (1720–1778), который по кураторскому замыслу помещен в историческую перспективу из трех веков. И увидеть выставку «Искусство жить. Интерьер бюргерского дома в Голландии эпохи расцвета», объединяющей в одном выставочном пространстве живопись и предметы декоративно-прикладного искусства. Но, к сожалению, уникальная выставка «Рафаэль. Поэзия образа. Произведения из Галерей Уффици и других собраний Италии» остается платной.

С 12 по 30 ноября в Меншиковском дворце — филиале Эрмитажа в Санкт-Петербурге — можно полюбоваться отреставрированной копией «Сада земных наслаждений». Судя по проведенным исследованиям, картина написана в середине XVI века нидерландским художником и повторяет центральную створу знаменитой работы Иеронима Босха (1450–1516). Это первый показ картины с начала ее поступления в Эрмитаж в 1922 году.

А в Русском музее в течение двух месяцев, по четвергам, с октября по ноябрь, можно бу-

дет лицезреть коллекцию, охватывающую все исторические периоды и тенденции развития русского искусства, основные виды и жанры, направления и школы более чем за 1000 лет: с X по XXI век. И также увидеть специальную выставку «Кандинский и Россия» в корпусе Бенуа.

С 1 октября по 18 декабря продлится свободный вход в Ярославском художественном музее, который представит разнообразную палитру русского искусства — от иконы XIII века (самая древняя — Спас Вседержитель) до графики авангарда — Кандинского и Поповой. И еще познакомит с выставкой «Илья Ефимович Репин и ученики». Известно, что великий русский художник много лет

красноярского Севера, Хакасии, Тувы, Якутии и Чукотки. А также в Кемеровском музее изобразительных искусств, где собраны домашние иконы XIX — начала XX веков; Музее изобразительных искусств Казани, в котором есть гравюра Дюрера, скульптура Дюпре, живопись учителя Рембрандта Сваненбурга; в октябре там откроется выставка произведений Константина Коровина из собрания Русского музея. В Волго-Вятском филиале Государственного центра современного искусства, расположенном в здании Арсенала в Нижнем Новгороде, с 15 по 27 ноября будет осуществлен доступ на бесплатной основе к произведениям современных художников из Южной Кореи. В Краснодарском краевом художе-

В рамках юбилейной программы Сбербанка в Тюменском областном музее изобразительных искусств организуется выставка «Художники Тюмени — городу», на которой будут представлены работы местных художников. А в Приморской государственной картинной галерее Владивостока посетители впервые увидят масштабную выставку произведений русской живописи второй половины XIX — начала XX веков «Городской романс» из собрания Третьяковской галереи.

Примечательно, что в честь своего 175-летия Сбербанк организует в ГМИИ имени А.С. Пушкина выставку картин для слепых и слабовидящих людей. Экспозиция тактильных копий шедевров Боттичелли, Кранаха, Шардена, Пикассо, Гогена, Руссо из коллекции музея откроется в середине ноября и будет приурочена к Всемирному дню слепых.

Перед проектом также стоят образовательные задачи: специальными акциями, в том числе в партнерстве с популярными мобильными приложениями, банк планирует привлечь молодежь в музеи, участвующие в акции, и в целом повысить интерес молодого поколения к искусству.

Небезынтересно, что на недавно прошедшем московском фестивале «Круг света» Сбербанк представил 3D-инсталляции на зданиях Московского университета на Воробьевых горах и Большого театра, которые раскрыли 175-летнюю историю развития банка через историю искусства. При этом в сюжетах световых шоу банка использовались проекции тех произведений искусства, которые можно увидеть, посетив бесплатно музеи, участвующие в грандиозной акции.

По окончании презентации дорогостоящего проекта Сбербанка России, его руководитель Герман Греф подчеркнул, что «Музейный проект для нас очень символический и важен. И если наша инициатива поможет миллионам людей приобщиться к Великому наследию российских музеев, то это будет лучшим подарком на 175-летие Сбербанка».

Алла БУЛОВИНОВА

На снимке: подписание соглашения о сотрудничестве Сбербанка России в лице его президента Германа Грефа с директором ГМИИ имени А.С. Пушкина Мариной Лошак и директором Русского музея Владимиром Гусевым.

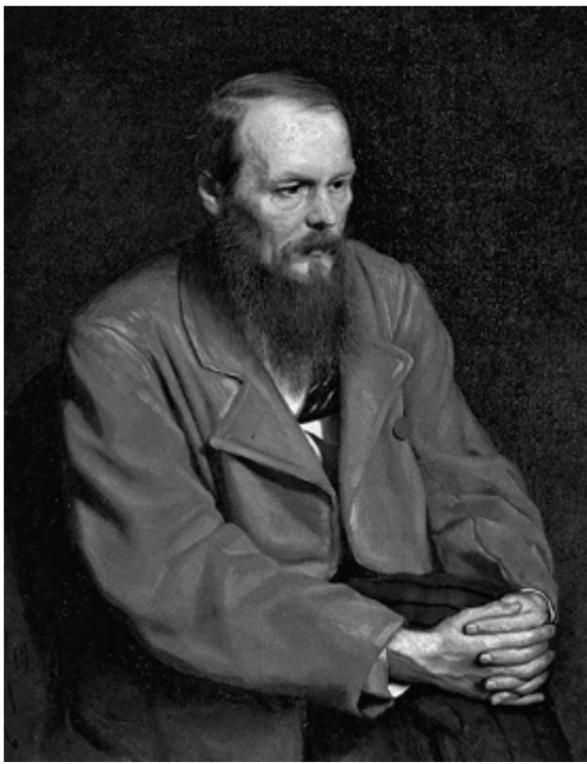
Фото автора



преподавал в Академии художеств и в студии М.К. Тенишевой, и среди его 200 учеников были, например, Валентин Серов, Борис Кустодиев, Исаак Бродский.

Благодаря беспрецедентной акции Сбербанка сотням тысяч людей предоставлена возможность посетить постоянные экспозиции в Музее изобразительных искусств Екатеринбурга, Новосибирском художественном музее, Красноярском художественном музее имени В.И. Сурикова, в котором хранится одна из самых больших художественных коллекций за Уралом, в том числе искусство

в музее имени Ф.А. Коваленко с 1 по 13 ноября можно будет увидеть голландскую гравюру. Широко откроют свои двери Музей изобразительных искусств в Ростове-на-Дону, Галерея Виктора Бронштейна в Иркутске, Астраханская государственная картинная галерея имени П.М. Догадина, Воронежский областной художественный музей имени И.Н. Крамского. В Пермской художественной галерее дополнительно ко всему откроется выставка «Русский авангард», объединяющая работы трех художественных музеев: Нижнего Новгорода, Перми и Екатеринбурга.



состояния» и приговорили к восьми годам каторги», затем каторжный срок сократили вдвое с последующей отправкой в солдаты.

Сорок пять минут между жизнью и смертью способны сломать даже самую крепкую психику. И без того склонный к болезням молодой литератор после необычной развязки чувствовал себя совершенно опустошенным. Перед отправкой на каторгу написал брату: «Ведь был же я сегодня у смерти три четверти часа, прожил с этой мыслью, был у последнего мгновенья. И теперь еще раз живу!».

В «первой» жизни ему было чего вспомнить. Детство прошло «в семействе русском и благочестивом». Даже полутемный коридор и две

три месяца в составе группы медиков боролся с эпидемией. Работал на совесть, был награжден медалью «За 1812 год» и получил похвальный аттестат с характеристикой Лодера: «М. А. Достоевский выполнял обязанности с примерным рачением и отличным успехом, подавая раненым и больным помощь, и трудно раненым производил успешные операции».

Окрыленный такой оценкой, начинающий врач возвратился в Москву, где завершил обучение в академии. Генерал-штаб-доктор Лодер запомнил Достоевского и предложил ему связать судьбу с военной медициной. Тот согласился и в августе 1813 г. получил назначение на должность лекаря прославленного 68-го Бородинского пехотного полка. Через три года получил звание штаб-лекаря и возглавил медицинскую службу геройской воинской части.

В апреле 1818 г. опытного военного врача назначили ординатором, а еще че-

Известный психиатр высоко ценил русского писателя, ему импонировало желание Достоевского заглянуть по ту сторону сознания личности, обнажить внутренний мир индивида, обычно тщательно скрываемый от других. Взгляды Достоевского и Фрейда на некоторые явления совпадали. Почти через полвека после смерти автора «Братьев Карамазовых» Фрейд в работе «Достоевский и отцеубийство» утверждал, будто русский литератор подсознательно ненавидел своего отца, а его эпилепсия, о которой речь впереди, была физическим проявлением вины сына после смерти родителя.

Долгое время считалось, что Михаила Андреевича убили его крепостные за жестокое с ними обращение. Лишь в 1975 г. в «Литературной газете» появилась статья Г. Федорова «Домыслы и логика фактов», в которой неопровержимо доказывалось, что М. А. Достоевский не был жестоким крепостником и умер

КРУТЫЕ ВИРАЖИ СУДЬБЫ ДОСТОЕВСКОГО

Федор Михайлович Достоевский, 195 лет со дня рождения которого отмечается 11 ноября нынешнего года, занимает особое место в галерее российских литературных классиков. Основатель и президент фонда его имени И. Волгин любит цитировать высказывание другого великого русского писателя — Л. Толстого: «Наконец-то я понял, почему ценят Достоевского — мысль у него есть». Классик, которого М. Горький вместе с Достоевским ставил в один ряд с Шекспиром, Данте, афористично выразил суть творчества создателя первых российских психологических триллеров. В настоящей публикации предпринята попытка помочь думающим читателям лучше уяснить особенности биографии классика и на этой основе выработать личностное отношение к творческому наследию выдающегося мыслителя земли русской.

Бурная и противоречивая биография Достоевского вполне укладывается в канву захватывающего триллера. Кроме него никому из отечественных классиков первой величины не доводилось стоять на эшафоте в ожидании казни на Семеновском плацу Петербурга морозным утром 22 декабря 1849 г, никого из коллег по перу на пороге между жизнью и смертью в двадцативосьмилетнем возрасте не мучила мысль: «Что, если бы не умирать, а воротить жизнь?».

Приговоренных к «смертной казни расстрелянием» участников кружка Петрашевского доставили на плац из Петропавловской крепости для приведения приговора в исполнение. Среди осужденных был и познавший вкус литературной славы Федор Достоевский. Он видел шеренгу солдат, три вкопанных в мерзлую землю столба, к которым уже привязали первых страдальцев. Молодой литератор стоял в следующей тройке. На нем был продуваемый зимним ветром смертный саван, он уже приложился к кресту священника. Жить оставались считанные минуты.

Прозвучала предварительная команда «товсь!», за ней последует неминуемое «пли!», и все закончится. Никто из осужденных не знал, что в последний момент на плац прискачет фельдшер с высочайшим рескриптом о даровании им жизни, но не свободы.

Отставного инженер-поручика Достоевского лишили «чина, всех прав

комнаты отцовской служебной квартиры во флигеле Мариинской больницы для бедных на улице с говорящим названием «Новая Божедомка» (ныне Достоевского) представлялись теплыми и уютными. В пятилетнем возрасте мать научила его читать, в десять лет будущий писатель «знал почти все главные эпизоды русской истории из Карамзина», с увлечением перечитывал произведения Жуковского, Пушкина.

ДОБРОЕ ИМЯ ОТЦА

Еще в дореволюционных изданиях появились противоречивые сведения об отце Достоевского. Дальше — больше, в некоторых публикациях он представлялся сущим деспотом. Многие авторы, не утруждая себя проверкой информации, писали, что Михаила Андреевича убили крепостные крестьяне принадлежавшего ему имения в Тульской губернии. Лишь в середине XX в. исследователи творчества классика В. Ермилов и Г. Федоров многое сделали для восстановления доброго имени отца писателя.

Прадед Федора Михайловича был обедневшим польским дворянином, дед служил униатским священником, затем перешел в православие. Отец писателя учился в Подольской семинарии и в 1809 г. был направлен на учебу в московское отделение Императорской медико-хирургической академии.

Несостоявшийся священник увлеченно учился врачебному делу. И преуспел настолько, что его в числе лучших слушателей четвертого курса в сентябре 1812 г. командировали в уездный городок Касимов Рязанской губернии для оказания медицинской помощи раненым в войне с французами. В этом и окрестных населенных пунктах на базе эвакуированного из Москвы основанного Петром Великим госпиталя была развернута предшественница госпитальной базы фронта. Организацией медицинского обеспечения там ведал генерал-штаб-доктор Х. Лодер.

По данным Л. Кузнецова, медперсонал нескольких тамошних лечебных учреждений включал 300 специалистов, в число которых входили 98 студентов-медиков. Одним из них и был Михаил Достоевский, который четыре месяца врачевал раненых и больных, затем еще

рез месяц старшим лекарем Московского госпиталя (ныне ГВКГ им. Н. Н. Бурденко). Исследователи не дают ответа на вопрос, почему в декабре 1820 г. Достоевского скоропалительно уволили с военной службы? Возможно, это связано с опалой руководителя госпиталя Лодера.

После увольнения следовало думать о хлебе насущном. К тому времени Михаил Андреевич женился на купеческой дочери Марии Федоровне Нечаевой. Жилья в Москве у него не было, денег тоже не скопил. Видимо, поэтому в 1821 г. он принял предложение стать лекарем Московской больницы для бедных с предоставлением служебного жилья. К тому времени в семье подрастал первенец, названный Михаилом, еще через год на свет появился Федор.

Признанием заслуг отца будущего генерала на новом поприще стало присвоение ему в 1827 г. чина коллежского асессора (по Табели о рангах приравнялся к воинскому званию майор). Еще до производства в чин коллежского советника (полковника) в 1837 г. Михаилу Андреевичу был пожалован дворянский титул. Он был награжден двумя орденами, его вместе с сыновьями внесли в третью часть Родословной книги Московского потомственного дворянства. В 1831 г. отец писателя приобрел небольшое имение (село Даровое) в Каширском уезде Тульской губернии, а через год выкупил за бесценок расположенную неподалеку деревеньку Черемашню.

После смерти супруги в 1837 г. у вдовца на руках осталось семеро детей. Смерть жены так потрясла и сломила Михаила Андреевича, что он отказался от повышения по службе и подал в отставку. Служебную квартиру пришлось освободить, своего жилья в Москве не было. Стоит ли так уж осуждать его за появившееся от горя пристрастие к спиртному и за последующее сожительство с горничной Александровой, которая постаралась заменить детям мать.

Характер у главы семьи был не сахар, он отличался педантизмом и раздражительностью, был строг с детьми, гневлив, но заверять, что Федор не любил отца и даже желал ему смерти, кощунственно. Авторы, полагавшие, будто вложенные в уста Ивана Карамазова слова писателя: «Кто не желает смерти отца?» относятся к нему самому, скорее всего, находились под влиянием Зигмунда Фрейда.

8 июня 1839 г. от апоплексического удара. Доброе имя отца Достоевского было восстановлено.

НА ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Через несколько месяцев после смерти супруги Михаил Андреевич отвез Михаила и Федора в Петербург, определив их в пансион Костомарова для подготовки к поступлению в одно из лучших тогда военно-учебных заведений — Главное инженерное училище.

Странно, что физически более развитый Михаил не прошел медицинскую комиссию, а нервного и менее всего предрасположенного к военной службе Федора признали к ней годным. С января 1938 г. начался отсчет его не столь продолжительной армейской биографии.

Изматывающие строевые и тактические занятия, необходимость зубрежки большого объема материала, бесконечные парады и смотры были не по душе склонному к литературному творчеству Достоевскому. Дискомфорта добавляли его природная замкнутость, насмешки над ним богатых сокурсников. Не лежало у него сердце ни к математике, ни к черчению, ни к военному делу вообще.

Многие исследователи не могли объяснить, почему при четырехлетнем сроке обучения Достоевский пробыл в училище пять лет. Разгадка проста: после провального первого курса «кондуктора» Достоевского оставили на второй год. Могли и отчислить, но после слезного обращения отца к императору оставили. В 1841 г. Федор стал полевым инженером-прапорщиком. Еще через год в звании подпоручика будущего классика перевели в верхний офицерский класс, у него появилась возможность жить на квартире и заниматься литературным творчеством.

В августе 1843 г. Достоевского зачислили на службу в Главное инженерное управление. Любопытной деталью выпускника училища радовался бы назначению в центральный аппарат военного ведомства, а Федора Михайловича офицерская карьера не прельщала. Он откровенно тяготился службой и в октябре 1844 г. вышел в отставку.

(Продолжение на с. 14–15)

На снимке: портрет Достоевского кисти В. Перова (1872 г.)

(Продолжение. Начало на с. 13)

БЛИСТАТЕЛЬНЫЙ ДЕБЮТ

Достоевский рисковал. Желание заняться литературным творчеством объяснимо, но отставной офицер обязан был думать о хлебе насущном. Дворянский титул денег не приносил, отцовское имя было заложено-перезаложено, к тому же после смерти отца кроме взрослых Михаила и Федора в осиротевшей семье остались пятеро детей.

Не было гарантий, что писательские способности начинающего литератора будут оценены по достоинству и принесут доход. Правда, незадолго до отставки вышла в свет повесть Бальзака «Евгения Гранде» в переводе Достоевского, но одно дело переводить чужие произведения, и совсем другое само быть автором.

Федор Михайлович решил сразу «выстрелить» повестью, а то и романом. Писал как одержимый днем и ночью. Его одноклассник по инженерному училищу и сосед по съемной квартире Д. Григорович, честь ему и хвала, «открыл миру Достоевского». Не будь его, трудно предположить, как сложилась бы писательская судьба классика. Во всяком случае, отдавая накануне Григоровичу пухлую папку с рукописью «Бедных людей», Достоевский не знал, что за этим последует. С ощущением легкости от завершенной работы отправился бродить по городу.

Воротился в четыре утра. Только лег спать, раздался звонок в дверь. Вошли Григорович с Некрасовым и бросились обнимать ничего не понимающего Достоевского. Оказывается, Григорович приехал к Некрасову и предложил ему на пробу прочесть вслух первые десять страниц «Бедных людей». Прочтя их, не смогли оторваться и просидели над рукописью всю ночь.

Тем же утром Некрасов принес рукопись Белинскому, воскликнув вместо приветствия: «Новый Гоголь явился».

«— У вас Гоголи- то как грибы растут», — недовольно проворчал Белинский, но рукопись взял. Когда Некрасов вечером зашел к нему, Белинский встретил его в необычайном волнении: «Приведите, приведите его скорее!»

Встреча начинающего писателя и маститого критика, по словам Достоевского, произвела на него неизгладимое впечатление. Она вселила уверенность в своих силах, укрепила дух, помогла впоследствии выжить на каторге. В холодном каторжном бараке слова Виссариона Григорьевича: «Вам правда открыта и возвращена как художнику... Цените же ваш дар и оставайтесь верным, и будете великим писателем» согревали, вселяли надежду.

Небывалый успех «Бедных людей», опубликованных в 1845 г., мог вскружить голову и более зрелому художнику, а болезненно-самолюбивому Достоевскому и того больше. Степень его возбуждения зашкаливала: он строил грандиозные планы, принимался за несколько произведений сразу и не доводил большинство из них до завершения. Тем не менее, до ареста в 1849 г. написал десять разных по объему произведений, ряд из которых Белинский назвал «нервической чепухой».

Достоевский спешил, будто предчувствуя недоброе. Читать его тогдашние и многие последующие произведения тяжело из-за невнимания прозаика к языку и стилю повестей и романов. Если «Бедных людей» он переписывал несколько раз, то большинство других трудов писалось им под заказ, обычно в цейтноте. Но уже тогда у начинающего писателя прослеживалось стремление показать душевные движения персонажей. Его герои — люди с судорожно напряженной волей, которым обида и унижение доставляют болезненное наслаждение. Такой, с позволения сказать, мазохизм позже то ли оскорбительно, то ли восхитительно назван впоследствии Достоевщиной.

О психологизме классика написаны тома, словно другие авторы пренебрегали полным и глубоким изображением чувств, мыслей, переживаний с помощью специфических средств художественной литературы. Разумеется, это не так, но психологизм До-

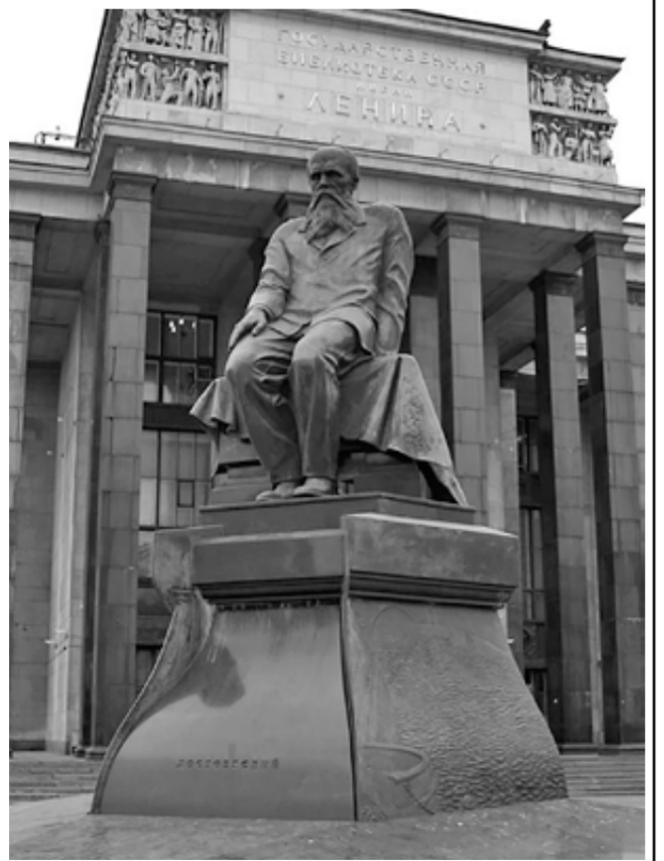
стоевского особенный. В действиях его героев много безотчетного, их сознание всегда находится в конфликте с подсознанием. Намерения персонажей никогда не совпадают с исполнением. Его герои постоянно заняты анализом, во всем видят не то, что лежит на поверхности, а мучительно стараются обнаружить невидимое, таинственное.

Классик всегда задавался целью раскрыть душу героев, обнаружить психологические пружины, вызывающие действия. Прямой путь к цели им неинтересен, герои Достоевского в силу рефлексии, раздвоенности идут умышленно усложненной дорогой. У писателя преобладают диалоги, внутренние монологи. Автору важнее не то, что человек делает, а как он мыслит. Мучительное раздумье, постоянная рефлексия характеризуют состояние душевного мира его героев. Отсюда стремление и умение изображать душевную жизнь в крайнем ее проявлении, в момент наивысшей напряженности, порой на грани душевного срыва. Федор Михайлович будто выворачивает души персонажей наизнанку, препарирует их, с дотошностью ученого разглядывает все складки и морщинки подноготной.

Въедливый писатель М. Веллер опубликовал любопытные выдержки из высказываний В. Вересаева, который ценил Льва Толстого, а Федора Достоевского терпеть не мог. В ка-

таниях. В Тобольске, на пути к Омскому острогу, жены декабристов снабдили каторжан теплой одеждой и деньгами. Достоевского особенно обрадовали не столько тулуп и валенки, сколько Евангелие, писчая бумага, карандаши. Правда, бумагу и карандаши конвойные отобрали, позволив взять лишь Евангелие. С ним Федор Михайлович не расставался всю оставшуюся жизнь, и сейчас оно хранится в его музее-квартире в Москве.

Жизнь Федора Михайловича на каторге известна по автобиографическому роману «Записки из Мертвого дома». Одни исследователи считают, что неволя излечила писателя от многих недостатков и фактически пошла ему на пользу, поскольку жестокая реальность вытеснила прежний идеализм, позволила познать такие глубины души человеческой, которые неведомы иным писателям. Другие полагают, будто суровые испы-



КРУТЫЕ ВИРАЖИ



честве разницы в подходах Вересаев привел эпизод из «Войны и мира», когда Долохов и Петя едут в разведку к биваку французов и по-французски спокойно обмениваются мнениями о расположении противника. По мнению Вересаева, Достоевский написал бы примерно так: «Долохов, сам не понимая своих ощущений, чувствуя какое-то холодное колотье вдоль хребта, неуверенно произносит: «А не кажется ли вам, господа, что я русский шпион?». Или другое умозаключенное недруга Федора Михайловича. Человек шел по пустыни и встретил льва. Побледнел и убежал. Это банальность. А если человек увидел льва, покраснел и остался на месте — это Достоевский. Можно соглашаться или не соглашаться с Вересаевым, но в убедительности ему не откажешь».

В ГОДЫ ИСПЫТАНИЙ

Познавшего вкус славы Достоевского арестовали в ночь с 22 на 23 апреля 1849 г. и заточили на восемь месяцев в Петропавловскую крепость, где он после недельного отчаяния взял себя в руки и принялся писать повесть «Маленький герой». Федора Михайловича, посещавшего собрания кружка Петрашевского, арестовали за то, что он читал полученное из Москвы от Плещеева «полное дерзких выражений против православной церкви и верховной власти» письмо Белинского к Гоголю.

Ничтоже сумняшеся, очень религиозно-го писателя обвинили в антицерковных де-

тания надломили писателя, оттуда, дескать, болезненный надрыв его произведений, мистицизм.

Болезни болезням рознь. На долю Достоевского пришлось как обычные простуды, так и весьма экзотические заболевания. С детства не отличавшийся отменным здоровьем, в дальнейшем он приобрел, а возможно унаследовал от отца недуг, который в древние времена считался священным. Речь идет о «болезни пророков», именуемой в профессиональной среде эпилепсией.

Если обратиться к первоисточнику, то картина вырисовывается следующая. «Еще за два года до Сибири, во время разных моих литературных неприятностей и ссор у меня открылась какая-то страшная и невыносимо мучительная нервная болезнь, — вспоминал Федор Михайлович. — Рассказать я не могу об этих отвратительных ощущениях, но живо их помню: мне часто казалось, что я умираю, ну, вот, правдо, настоящая смерть приходила, а потом уходила. Я боялся также летаргического сна. И странно — как только я был арестован, вдруг вся эта отвратительная болезнь прошла. Ни в пути, ни в каторге, в Сибири, и никогда потом я ее не испытывал — я стал бодр, крепок, свеж, спокоен... Но во время каторги со мной случился первый припадок падучей — с тех пор она меня не покидает».

Получается, ранее классик говорил о какой-то иной нервной болезни. Возможно, о галлюцинаторном синдроме, либо об истероформных состояниях, но не о падучей. Что касается ее, исследователи уточнили: начиная с 1860 г., Достоевский педантично фиксировал в блокноте эпилептические приступы, и насчитал их более сотни.

Странно другое: литератор считал припадки даром судьбы и ждал их повторения. Ждал не сами припадки, а минуты, им предшествующие. Федор Михайлович будто проваливался в иное измерение, испытывая ярчайшие, чрезвычайно сильные эмоции, наполненные ощущением счастья, необычайного восторга, идеальной гармонии. Можно только фантазировать, какого рода зрение открывалось писателю, но особое ощущение, обостренное восприятие событий помогало ему создавать шедевры.

Испытывая, по его воспоминаниям, «такое счастье, которое невозможно в обыкновенном состоянии и о котором не имеют понятия другие люди», Достоевский, будто аккумулятор, подзаряжался божественной творческой энергией.

Приходилось читать, будто в зарубежной психиатрии используется термин «эпилепсия Достоевского», но опрошенные мной авторитетные российские психиатры и неврологи не подтвердили этого факта. Во всяком случае, в Международной классификации болезней (МКБ) такой термин отсутствует.

ЖИТЕЙСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ

Предположения скептиков, будто литератор после каторги растерял писательские навыки, не оправдались. «Записки из Мертвого дома» стали подлинным художественным произведением, в котором органично сплелись великая идея и хорошая форма изложения.

Испив полную чашу невзгод в омском остроге и во время военной службы солдатом в Семипалатинске, успев жениться, Ф. Достоевский вместе с супругой М. Исаевой и пасынком в 1859 г. поселились сначала в Твери, затем в Петербурге. Начался новый этап его биографии.

В начале 1860 г. он вместе со старшим братом взялся за издание журнала «Время». Годом позже Федор Михайлович напечатает там романы «Униженные и оскорбленные» и «Записки из Мертвого дома». Критики встретили первый из них прохладно, а мнение читателей оказалось иным. Роман выдержал несколько изданий и всегда был востребован наряду с «Преступлением и наказанием», «Братьями Карамазовыми», «Идиотом», «Бесами» и «Подростком».

Многие считают главным трудом жизни классика «Преступление и наказание». Его лучше знают, он остается в школьной программе. Небезызвестный прозаик Б. Акунин ухитрился даже опубликовать двухтомник, озаглавленный «Ф.М.», в котором воспроизводит якобы найденные в архивах неизвестные дотоле главы «Преступления и наказания». Следует отдать должное современному писателю, его роман читается на одном дыхании, а якобы обнаруженные главы написаны в стилистике и духе описываемого Достоевским времени.

Возникает даже крамольная мысль, будто Акунин превзошел Достоевского. Разум подсказывает — это невозможно. Но право, если бы Федор Михайлович все свои произведения облакал в «акунинскую» форму, то про-

двинутые школьники не ставили бы учителей в тупик, обнаружив в текстах классика неуклюжие повторы, неуместные по стилю просторечия, тяжеловесные, изломанные фразы. К тому же в любом классе обязательно найдется умник, который процитирует фразу Хемингуэя о Достоевском: «Я никак не мог понять, как человек может писать так плохо, так безнадежно, так чудовищно плохо, и производить при этом такое сильное впечатление».

Преступления Родиона Раскольникова исследованы вдоль и поперек. Не только убийство, но и гордыня, мысль о том, что все «твари дрожащие», а он особенный, право имеющий, известны любому старшекласснику. По Достоевскому, грех убийства вторичен, главное преступление Раскольникова состоит в игнорировании христианских заповедей. Первое злодейство главный герой романа совершает перед Богом, второе — двойное убийство, перед людьми.

Философские вопросы, над разрешением которых мучился Раскольников, занимали умы многих мыслителей. Наполеон, Ницше, Шопенгауэр теоретизировали, допустимо ли перешагивать через иные препятствия, если спасительная идея того потребует? Препятствием для Раскольникова стала никчемная старуха процентщица,

донести в полицию сам на себя. «Пусть лучше каторга, чем такая жизнь».

Катков, получив письмо Достоевского, сразу оценил замысел и подивился прозорливости проживающего в Германии писателя: накануне в Петербурге произошло убийство ростовщика и его кухарки. Писатель не мог об этом знать. Не ведал о нем и сам издатель, ведь детали преступления появились в газете после получения письма с планом будущего произведения.

Но и это еще не все: перед выходом из печати первых глав романа некий молодой человек в Москве убил ростовщика и его служанку. Заинтригованные читатели заговорили о Достоевском как о мистике-провидце.

В октябре 1865 г. Федор Михайлович возвратился в Петербург в долгах как в шелках. Аванс за роман хватил лишь на уплату неотложных долгов. В Петербурге на выигрыш в рулетку рассчитывать не приходилось, таких заведений в столице России не было. А пояись они, Федор Михайлович, скорее всего, не устоял бы. Он был игроком по натуре. Впрочем, недостатки тоже можно превращать в достоинство. Не будь он завсегдатаем рулетки, роман «Игрок» мог и не появиться. Осенью 1866 г. писатель вновь оказался в отчаянном финансовом положении. Он еще не оправился после кончины жены, как умер его старший брат, обанкротился издаваемый

в 1868 г. его пригласили стать участником нового журнала «Заря», «вечного должника» не волновало ни направление издания, ни фамилии других членов редколлегии — важно было получить аванс за повесть, которую он еще и не осмыслил.

Достоевские возвратились в столицу в июле 1871 г. Мало-помалу жизнь семьи налаживалась. Супруга взяла на себя труд стать главным бухгалтером и сумела избавить семью от долгов. В возрасте 50 лет Достоевский получил возможность работать не «из-под палки», но и при этом ухитряется выполнять контрактные обязательства, что называется, под занавес. С 1872 г. Достоевские жили больше в Старой Руссе, нежели в Петербурге. Там почти полностью были написаны романы «Подросток», «Братья Карамазовы», многие главы «Дневника писателя».

Написав обычным пером, порой при лучине, без пишущей машинки, не говоря уже о компьютере, тридцать томов произведений, широкой публике Федор Михайлович известен «Преступлением и наказанием» и «Братьями Карамазовыми». Одна из частей Карамазовых названа «Pro и contra» (За и против). Название отражает характер не только романа, но и всего творчества писателя. Достоевский истерзан сомнениями. Он бунтует против мира, где «дите плачет, где льются слезы, пропитавшие землю до

кий сын земли русской скончался 28 января (9 февраля) 1881 г., похоронен на Тихвинском кладбище Александро-Невской лавры.

У классика было четверо детей, двое из которых умерли в младенчестве. Дочь, Любовь Федоровна, пошла по стопам отца, написав три романа. Любители русской словесности благодарны ей за теплые, талантливо написанные воспоминания об отце. Сын, Федор Федорович, унаследовав от отца эпилепсию, получив юридическое и естественно — научное образование, стал крупным конезаводчиком. В его заслугу входит сохранение архива отца, который он в годы Гражданской войны с риском для жизни перевез в Москву. Внук Федора Михайловича по мужской линии, Андрей Федорович, многое сделал для популяризации произведений своего великого деда.

Любопытную, не опровергнутую пока никем статистику привел исследователь М. Волоцкий в «Хронике рода Достоевских», изданной в 1933 г. По его данным, из всех известных тогда потомков Федора Михайловича лишь 27 не имели отклонений по здоровью, зато 66 представителей славного рода страдали шизофренией, эпилепсией, алкоголизмом. Впрочем, Волоцкий особо отметил: среди потомков Федора Михайловича велик процент научно и художественно одаренных лиц.

СУДЬБЫ ДОСТОЕВСКОГО

для Гитлера — «неполноценные» расы цыган, славян, евреев. Многие полагают, что и большевики в 1917 г. ради иллюзорной коммунистической идеи не пожалели миллионы сограждан.

Любопытна история создания этого произведения. Идея написать повесть или роман, за основу которого взят расширенный психологический отчет о преступлении, родилась у Достоевского не от хорошей жизни. Сбежав от кредиторов и поселившись в захудалой гостинице в германском Висбадене, писатель мечтал об одном — выиграть в рулетку. Водилась за ним такая страстишка. Однажды выиграл одиннадцать тысяч франков и надеялся на повторную удачу. Увы, проигрался в пух и прах. Хозяин гостиницы грозил полицией за неуплату номера, занять денег было не у кого. В отчаянии он пишет письмо издателю «Русского вестника» М. Каткову, в котором излагает замысел, говоря сегодняшним языком, психологического триллера, и просит выслать аванс 300 рублей.

Федор Михайлович поведал издателю о молодом человеке, бывшем студенте, который, поддавшись некоей идее, решает убить старуху процентщицу, по его мнению, никуда не годную и даже вредную для общества. Убив никчемного человека, студент поможет матери, сестре уехать за границу и всю оставшуюся жизнь будет отмаливать преступление. Но угрызения совести не дали ему спокойно жить. Преступник решил

Михаилом журнал «Эпоха». Достоевский взял на содержание семью брата, продолжил заботиться о пасынке. Федор Михайлович вынужден был продать издателю Стелловскому собрание своих сочинений с условием в короткий срок написать новую повесть. В случае невыполнения контрактных обязательств он лишался бы права распоряжаться своими произведениями.

Достоевский пригласил стенографистку Сниткину и с 4 по 29 октября 1866 г. надиктовал ей «Игрока». Писатель успел за столь короткий срок избавиться от вполне реального литературного рабства, приобретя взамен узы Гименая. Весной следующего года Федор Михайлович и Анна Григорьевна уехали за границу, где оставались более четырех лет.

Романы «Идиот» и «Бесы» написаны вдали от Родины. Причем, супруги не уезжали, а скорее вновь убегали от долгов. Достоевский взял в долг у Каткова под задуманный роман «Идиот» три тысячи рублей, две трети из них оставил в Петербурге вдове брата с детьми и пасынку.

По пути в Швейцарию Федор Михайлович не справился с искушением заехать в Баден-Баден, чтобы сесть за рулеточный стол. Вначале крупно выиграл, затем проиграл все, даже фамильные украшения жены. Пришлось вновь молить о кредитах.

Поселились супруги в Женеве. Поначалу вдохновенье придавало рождение ребенка, но через три месяца младенец умер. У писателя снова все стало валиться из рук, все чаще давала о себе знать давняя болезнь. Когда

самой сердцевины, но не знает, как сделать «что-то такое, чтобы не плакало больше дитя...», чтоб не было вовсе слез ни у кого». Противоречия терзают не только Ивана, но и Алешу Карамазова. Уж на что любимый персонаж классика проникнут духом христианской любви, смирения, всепрощения, а поди же, утверждает, что помещика, затравившего собаками ребенка, следует расстрелять без суда и следствия.

Многие не без оснований считают Достоевского философом, которому был дан талант предвидения. Никто пока не обнаружил доказательств его дружбы с другим великим Федором — Тютчевым, но их взгляды на роль русского народа в мировой истории во многом совпадали. Дипломат Тютчев обосновал великое предназначение нашего народа, философ и психолог Достоевский расшифровал архетип русского человека. Федор Иванович писал о ведущей роли русских в славянской семье народов, а Федор Михайлович известен пророческими взглядами на их взаимоотношения. С горечью предрекал он, что наступит особый период, когда европейские славяне ответят России черной неблагодарностью за братскую помощь. Так оно и вышло: освобожденные русскими от турецкого ига болгары в двух мировых войнах воевали против россияни. На переломе тысячелетий не только они, но и поляки, чехи, словаки, народы бывшей Югославии ринулись в Евросоюз, везде и вся оплевывая Россию.

Предчувствием грядущих катаклизмов пронизано и небольшое по объему, но очень значительное по искренности чувства и глубине мысли произведение — речь Достоевского во время московских пушкинских празднеств 8 июля 1880 г. По словам И. Аксакова, она привела публику в восторг и соединила в одном чувстве западников и славянофилов. Это был очередной, к сожалению, последний триумф члена-корреспондента Петербургской академии наук, великого романиста, русского основоположника жанра психологического триллера Федора Михайловича Достоевского. Вели-



Благодаря усилиям наследников, а также истинных поклонников творчества Ф. М. Достоевского в разных городах России установлены памятники великому писателю, открыто несколько музеев Достоевского. Самые известные из них расположены в Санкт-Петербурге, Москве и в Старой Руссе. Автор этих строк побывал в московском музее-квартире Достоевского, где услышал от экскурсовода сенсационную информацию, нашедшую подтверждение в авторитетном издании. Оказывается, на аукционе Литфонда роман «Бесы» продан недавно за два миллиона сто тысяч рублей. Обычный, совсем не в обложке с бриллиантами, экземпляр, напечатанный в издательстве «Академия» в 1935 г. Интрига в том, что весь тираж «Бесов» был по указанию Сталина уничтожен. Уцелело всего несколько экземпляров. Отсюда особый интерес к ним коллекционеров.

Александр ЗЛАИН

На снимках: памятник Достоевскому в Москве; рабочий кабинет писателя в последней квартире в Петербурге; монумент Достоевскому в Санкт-Петербурге; дом-музей писателя в Старой Руссе.



РУССКАЯ НЕДЕЛЯ НА ИОНИЧЕКИХ ОСТРОВАХ

В конце сентября на Ионических островах проходила «Русская неделя». На остров Корфу пришел сторожевой корабль «Адмирал Григорович» Черноморского флота ВМФ РФ. Под звуки военного оркестра были возложены цветы к памятнику адмиралу Федору Ушакову, который освободил Ионические острова в 1799 году от власти французских якобинцев. В церемонии приняли участие известный писатель **Валерий Ганичев**, автор книг об Ушакове, бизнесмен и представитель Русского православного собора **Николай Цветков**, сотрудники российского посольства РФ в Греции и другие официальные лица.

Программа «Русской недели на Ионических островах» включала в себя посещение жителями острова корабля «Адмирал Григорович», круглый стол по теме «Русские и греки: десять веков культурного диалога», праздничный концерт российских и греческих музыкальных коллективов в центре городов Корфу и Лефкада, литургию в Храме Святого Иоанниса, торжественное открытие в Лефкаде памятника св. Феодору

Каждый год в конце сентября — начале октября проводится «Русская неделя», в которой принимает обязательное участие один из больших десантных кораблей ВМФ России. Проводится особая церковная Литургия с выносом иконы праведного воина Федора и церемония возложения венков к памятнику адмиралу. По городу проходит объединенный российско-греческий военный оркестр.

Еще несколько слов о прекрасном острове Корфу, где сегодня предпочитают отдыхать немало российских граждан.

остров за собой, строили мощные крепости и роскошные дворцы. Ландшафт Корфу сочетает горы и равнины, уединенные бухты и протяженные пляжи...

На острове есть что показать даже самому притязательному туристу. На



сегодняшний день он является одним из популярнейших курортов Европы. Многоцветное море, золотые пляжи, уютные бухты, заливы, живописные рыбацкие деревушки, гостеприимный народ — все это

хранятся мощи Святого Спиридона, покровителя города. Немало чудес сотворил Св. Спиридон, легенды о которых передаются из поколения в поколение. Четыре раза в году Керкира (столица Корфу) с особой пышностью отмечает день этого Святого.

Посетите Корфу — и вы не пожалуете, погрузившись в дружескую атмосферу этого греческого острова.

Лидия ШОЛОХОВА



Самый северный из островов Ионического моря — изысканно красивый с причудливыми кружевными берегами заливов и маленьких бухточек, утопающий в зелени и обаяемый солнцем остров Корфу — издревле именуют жемчужиной Греции, «островом вечных возвращений...»

придает неповторимый колорит отдыху на Корфу.

В самой гуще путаных улочек Старого города Корфу находится церковь Святого Спиридона (христианский святой, почитается в лике святителей как чудотворец), построенная в 1590 г., с высо-



Ушакову в честь основания Республики Семи островов, конференцию по теме «Роль святого адмирала Федора Ушакова в основании Республики Семи островов» и другие мероприятия.

Интересно отметить, что Ф. Ушаков не потерял ни одного корабля, ни один русский моряк не попал в плен, за беспримерные подвиги причислен к лику Святых.

Тесные узы дружбы связывают Корфу и Россию, начиная с момента освобождения острова Русским флотом от французского господства. Командующий флотом, адмирал Федор Ушаков особо почитаем на острове. В честь флотоводца возведено два памятника — в Новой Крепости (Нео Фурио) и на острове Видо, где находился его командный пункт. В городе Керкира, в его старой исторической части, одна из улиц носит имя русского адмирала-освободителя.



Воспетый Гомером и Ксенофонтом, вдохновлявший поэтов, писателей, художников и музыкантов, Корфу поразителен в своей многоликости и многообразии. Такие мастера, как Гете, Оскар Уайлд, Джеральд и Лоренс Дарреллы, художники Альфред Сислей и Эдвард Лир, кто пером, а кто кистью увековечили неповторимую прелесть Корфу. Красоту острова не унести с собой. Завоеватели Корфу становились его почитателями и, стараясь сохранить

ключенных в золотые рамы, деревянные резные стулья вдоль стен. В глубине церкви в серебряном саркофаге, сделанном из специального жесткого дерева, облицованном серебром и украшенном двенадцатью маленькими иконами из эмали,

кой колокольней с красным навершием, видимая отовсюду. Богато ее убранство. Мраморный иконостас, свод в иконах-медальонах, за-

На снимках: торжественные мероприятия у памятника адмиралу Ф. Ушакову на Корфу; залив св. Георгия на северо-западе Корфу; сад людей в Палайо Анактора (вид с моря); А. Шолохов с В. Ганичевым; Ангелокастро — византийские укрепления, выдержавшие нападение турок в 1571 г.; церковь Святого Спиридона.



Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 07.10.16.

Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также электронную газету vuzvesti.pf
и www.znaniy.com (раздел «Научная периодика») Заказ № 4557-2016. Общий тираж 5000 экз.

**ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТНИК**

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Сергей Лысиков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Анастасия Никитина, Лидия
Шолохова, Евгения Филиппова

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805. Перепечатка материалов газеты «ВузОВСКИЙ ВЕСТНИК» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа». Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет. Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)
Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халева, М.А. Эскиндаров