

В историческом здании Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова на Моховой улице под председательством Владимира Путина накануне Татьянинного дня состоялось заседание Попечительского совета МГУ. Обсуждались промежуточные итоги реализации программы развития вуза, дальнейшие шаги по повышению конкурентоспособности университета, участие МГУ в передовых научных исследованиях.

— Добрый день, уважаемые друзья! — приветствовал **Владимир Путин** участников заседания. — Прежде всего, хотел бы поблагодарить за значимую поддержку, которую вы оказываете ведущему вузу страны. Сегодня нам предстоит обсудить результаты общей работы и наметить планы на будущее. Высокий авторитет Московского университета, качество его фундаментального образования — как по естественно-научным, так по и гуманитарным дисциплинам — признаны во всём мире. Безусловно, это результат работы многих поколений выдающихся преподавателей и исследователей, создавших здесь уникальные научные школы.



тов этого плана. Для того чтобы реализовать этот проект, принят и специальный закон. Очень рассчитываю на то, что практические шаги не заставят себя долго ждать. Давайте поговорим на все эти темы и на другие, которые вы считаете важными для развития Московского государственного университета.

Слово взял ректор МГУ **Виктор Садовничий**, первым делом поблагодарив Владимира Путина за поставленные задачи и поддержку университета.

— Уважаемые члены Попечительского совета, мы находимся в здании Московского университета, построенном в конце XVIII века. В 1785 году Екатерина приобрела небольшое владение одного из вельмож на Моховой улице, дала 125 тысяч рублей на строительство главного университетского здания, она же сама и выбрала архитектора — Матвея Казакова. Ей очень понравилось построенное здание Сената в Кремле, которое Казаков построил, и особенно его круглый величественный зал, поэтому она попросила построить похожее. Восхищенная Екатерина, по свидетельству историков,

К новым высотам без клонирования

С участием студентов и аспирантов ведётся работа по грантам Российского научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований, создаются лаборатории молодых учёных с широким спектром научной тематики — от химии и физики до нейронаук и медицины. Очевидно, что солидный научный, образовательный потенциал Университета нужно эффективнее использовать для подготовки специалистов высочайшего уровня, способных решать задачи национального развития в госуправлении, в экономике, в социальной сфере, для прорыва по тем направлениям, которые определяют новую технологическую эпоху. Словом, вся российская высшая школа и, конечно, МГУ как её флагман — а это, безусловно, так — призваны сыграть значимую роль в реализации тех стратегических целей, которые стоят перед страной.

Владимир Владимирович отметил, что необходимы открытия, разработки и готовые продукты в тех областях, которые приоритетны для страны, включая, например, искусственный интеллект. У МГУ на данный момент есть сильные компетенции в сфере математики и физики, в том числе и квантовой, в анализе больших данных и проведении сложного математического моделирования, преимущества в информационных технологиях. Также с 2015 года группа молодых ученых МГУ активно занимается вопросами биобанков — глобальных хранилищ биологического материала. За последние годы в университете накоплены серьёзные результаты в медико-биологических и химических исследованиях. Именно в структуре МГУ начинается свою работу Национальная антидопинговая лаборатория.

И хотя динамика технологических изменений очень высокая — мало двигаться просто вперед, считает Владимир Владимирович. Нужно стремительно наращивать



темпы и улучшать свои позиции. По-прежнему, МГУ в авторитетных рейтингах опережает все российские высшие учебные заведения, но и позиции новых, сильных лидеров в высшем образовании укрепляются, а значит, растет не только глобальная, но и внутренняя конкуренция растёт. Это, своего рода, вызов для Московского университета.

Многие вузы уже дышат в спину, теснят МГУ по ряду направлений, например, по физике, которая была традиционно сильна именно в МГУ. Лучшие выпускники, в том числе победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников не только МГУ, но и другие ведущие вузы, причём в регионах Российской Федерации.

— На что хотел бы обратить внимание. Когда изучают смежные дисциплины на разных кафедрах, это, наверное, неплохо: с разных сторон на проблему смотрят, это же очень хорошо, потому что все открытия на протяжении последних ста лет, наверное, делаются, как известно, на стыке наук. Но когда идёт просто клонирование кафедр и факультетов по одним и тем же специальностям, наверное, здесь возникают издержки. Вот образование экономиста можно получить сразу на трёх факультетах

МГУ, менеджера — на семи. При этом дипломы одинаковые, а знания разные? Это просто надо понять, насколько это эффективно, надо посмотреть. Здесь катастрофы никакой нет, но это требует, безусловно, внимания. Уверен, что и руководство университета это прекрасно понимает: сегодня нужны сквозные образовательные и научные программы, более активное развитие междисциплинарного подхода, в том числе на стыке гуманитарных и точных наук, по тем направлениям научно-технологического развития, о которых мы многократно говорили. Важнейшая задача — укреплять научный, преподавательский состав, привлекать действительно выдающихся исследователей — как российских, так и зарубежных, — обладающих знаниями и компетенциями в перспективных, только формирующихся областях, развивать программы академического обмена с другими вузами и университетами.

Нужны проекты, нацеленные на решение крупных задач будущего. Например, следует ускорить процесс создания научно-технологического центра, чтобы объединить потенциал МГУ, Российской академии наук и наших ведущих компаний. Мы сейчас только тоже говорили об одном из элемен-

т сказала по окончании строительства Казакову: «Как все хорошо! Какое искусство! Это превзошло все мои ожидания! С тобой я сочтусь, а теперь вот тебе мои перчатки, отдай их своей жене и скажи, что это память моего к тебе благоволения».

Здание МГУ — первое здание в России, построенное специально для высшего учебного заведения. Здесь получили дипломы Грибоедов, Островский, Тютчев, Чехов, Собинов, Чебышев, Соловьев, Ключевский и здесь же зародилась традиция Татьянинного дня.

— За время, прошедшее с нашего прошлого заседания, нам многое все-таки удалось сделать, — продолжил ректор МГУ. — Многие проекты помогли осуществить члены попечительского совета, я об этом хочу сказать. Но все-таки главное — я хотел сказать о новых задачах и о том, как мы будем отвечать на новые вызовы. Прежде всего, это наша программа развития. За прошедшие с 2010-го годы бюджетное финансирование программы развития составило 9,8 миллиарда, а софинансирование средств со стороны МГУ — 46,8 миллиарда. Мы достигли целевые индикаторы в целом на 92–96 процентов, в некоторые годы даже перевыполняли.

МГУ — это огромный комплекс, 100 тысяч коллектив. В МГУ учатся 50 тысяч человек, в том числе 40 тысяч студентов, 3 тысячи аспирантов, стажеров. Конкурс при поступлении каждый год растет на 5%, в 2018 году он был восемь человек на место. В прошлом году поступило 1300 призеров и победителей международных, всероссийских олимпиад.

(Продолжение на с. 8–9)

На снимках: Здание Института стран Азии и Африки МГУ, Президент Российской Федерации Владимир Путин и ректор МГУ имени М. В. Ломоносова Виктор Садовничий.



брано почти 2000 человек, при этом баллы ЕГЭ превысили уровень по региону — а это показатель качества работы коллектива.

В этом году университет занял первое место среди всех университетов Москвы по динамике баллов ЕГЭ.

Очень важный показатель — это уровень зарплат. Вуз параметры выполнил, даже с некоторой прибавкой.

Еще один важный индикатор — наука. Университет много сделал в этом направлении. МГУПП стал лауреатом 3-х крупных проектов — федеральной центральной программы разработки исследований, инжинирингового центра, сертифи-

гату и перечисленные показатели подтверждают, что программа реализуется успешно.

Следует отметить, что обязательства, которые брались по восстановлению материально — технической базы университета выполнены. МГУПП развивается как очень мощный прикладной целевой центр, в котором располагаются прикладные сетевые лаборатории созданные совместно с НИИ и предприятиями. Уже открыто несколько мощных центров, где сейчас обучаются студенты. Открыт Центр Омрон, Технопарк, открыты новые лаборатории, Центр по автоматизации, Центр криогенных технологий, несколько кондитерских центров. Много проектов запущено

остановился на миссии университета. Вот как она сформулирована: *укрепление национальной безопасности государства посредством развития пищевых и здоровьесберегающих технологий, реализации научно-технологического потенциала пищевой и перерабатывающей промышленности и подготовки таргетированных специалистов, обладающих передовыми компетенциями, способных встраиваться в постоянно меняющиеся процессы глобализации.*

Исходя из миссии стратегическая цель Московского государственного университета пищевых производств — создание на базе вуза

Михаила Балыхина выбрали ректором

26 декабря 2018 г. в Московском государственном университете пищевых производств состоялось очень значимое событие — выборы ректора!

Абсолютным большинством голосов выбран доктор экономических наук Михаил Балыхин! Поздравляем!

Поздравить хочется не только Михаила Григорьевича, но и весь коллектив университета. Ведь за полтора года руководства университетом М. Балыхиным, вуз изменился до неузнаваемости.

Активно восстанавливается материально-техническая база, создаются новые инновационные центры, улучшаются условия учебы и работы, реализуются важные научные проекты.

В своем выступлении Михаил Григорьевич остановился на наиболее значимых фактах развития университета. Прежде всего, он рассказал, что достигнуто за год и показал основные направления развития вуза на следующий год.

Если смотреть, как оценивают университеты Министерство науки и высшего образования — то это 7 ключевых факторов. Ректор отметил, что по всем 7 показателям вуз сделал серьезный прорыв.

Первое, значительно повысился набор в университет. В этом году на-

кационного центра — арбитражной лаборатории продуктов питания, продовольствия и биотехнологии и проект по созданию высокотехнологичных производств — центра на площадке Талалихина.

Следующий показатель — количество иностранных студентов, особенно студентов из дальнего зарубежья. Университет этот показатель в 2018 году вывел на 7%, при средних значениях 4%. Такой результат говорит о том, что университет интересен не только у нас в стране, но и за рубежом.

Показатель, связанный с трудоустройством — особый показатель для МГУПП. Хотя университет по этому показателю всегда был в лидерах, работа продолжается. Идет постоянное укрепление связей с индустрией, связей с профильными НИИ, научными центрами. Вуз становится все более перспективным партнером по реализации совместных проектов.

И еще один показатель — доход университета на душу населения. Мы его в этом году увеличили вдвое.

Все перечисленное говорит о том, что коллектив работает слаженно. Ровно год назад была утверждена программа «Дорожная карта». Фактически по шагам, по этой дорожной карте, университет двигался в 2018

и это означает, что в 2019 году университет будет продолжать развиваться по выбранной траектории.

В этом году активно развивалась связь с предприятиями. Было проведено несколько десятков стратегически важных мероприятий. Это были и конференции, и мощные форумы, и серьезные экспозиции. И везде участвовали партнеры — предприятия и профильные НИИ. Студенты видели, что вуз не только говорит о трудоустройстве, а предлагает конкретные вакансии на конкретных предприятиях.

В этом году был утвержден Международный технологический колледж. В нем студенты могут получить рабочие профессии, большинство из которых входит в рейтинг самых востребованных рабочих профессий.

Все эти достижения стали возможны благодаря четкой и слаженной работе коллектива, отметил Михаил Григорьевич Балыхин.

Затем он рассказал о том, какие пути развития он определяет для университета.

Безусловно, будет работа по повышению баллов ЕГЭ, будет развиваться материально — техническая база.

Говоря о перспективах развития МГУПП М. Балыхин прежде всего

интеграционного просветительско-образовательного и научно-внедренческого кластера мирового уровня в области здоровьесберегающих, пищевых и биотехнологий.

Цель вуза будет развиваться на базе двух кластеров: просветительско — образовательного и научно-внедренческого.

Михаил Григорьевич подробно рассказал о ключевых задачах и представил научно-образовательный центр мирового уровня «пищевая безопасность, агроинженерия, здоровьесбережение».

Затем были ответы на вопросы и выступление очень достойного кандидата — проректора по учебно-воспитательной работе, доктора технических наук, профессора Зои Макаровской. Оно прозвучало как детальное развитие и раскрытие озвученных ректором направлений.

В целом, все участники выборов сошлись в мнении, что у университета есть очень яркая, сильная и перспективная команда лидеров, которая приведет МГУПП на новые рубежи и вершины!

Еще раз, поздравляем Михаила Балыхина с победой!

Пресс-служба МГУПП

На снимке: Михаил Балыхин, ректор МГУПП.



Картина помогла больным детям

Деньги от продажи картины доцента кафедры дизайна Оренбургского государственного университета заслуженного художника РФ Аллы Васильченко будут использованы для поддержки онкобольных детей.

Пастель известной художницы «Летний день», написанная в 2017 году, была продана на аукционе в рамках светского мероприятия «Флорентийская сказка», состоявшегося в Оренбурге накануне новогодних и рождественских праздников. Работа преподавателя ОГУ

стала самым дорогостоящим из всех представленных лотов, цена ее во время торгов возросла до 200 тысяч рублей.

— Мы благодарны Алле Александровне за ее равнодушие к проблемам наших детей, за участие в их жизни и желаем дальнейших успехов в творчестве, — сказала председатель областной общественной организации помощи онкобольным детям и их родителям «Оренонк» Татьяна Захарова.

Она также сообщила, что деньги, перечисленные организаторами аукциона, будут использованы

на покупку лекарств, которые по каким-либо причинам больные не могут получить бесплатно, и на реабилитацию детей, продолжительное время борющихся с тяжелым недугом. В частности, фонд «Оренонк» отправляет ребят в центр «Шередарь», расположенный во Владимирской области, где им помогают перестать быть заложниками болезни и открывают двери в новую жизнь, где есть место радости.

По материалам
пресс-службы ОГУ

Поздравляем академика Геннадия Котельникова

Ректору Самарского государственного медицинского университета академику Геннадию Петровичу Котельникову 11 января исполнилось 70 лет. Про таких говорят — врач от Бога. У академика Российской академии наук не только «золотые» руки, но и по-настоящему широкая русская душа. Все, кто к нему обращается, всегда получают дельный совет и своевременную помощь. Если надо, то Геннадий Петрович готов похлопотать перед коллегами, чтобы решить любую проблему.

Долгое время академик Геннадий Котельников возглавлял Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов. Заседания под его руководством проходили на высокой государственной ноте объединяющей ректорский корпус общностью задач и переживаний за нашу высшую школу.

Вот сухие строчки из биографии академика Котельникова.

Лауреат Государственной премии РФ, трижды лауреат премии Правительства РФ, заслуженный деятель науки РФ, председатель Совета ректоров вузов Самарской области, член правления Российского союза ректоров, член Коллегии и Президиума Научного совета, член Координационного совета по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения РФ, член Межведомственного Совета по присужде-



нию премий Правительства России в области науки и техники, вице-президент Ассоциации травматологов-ортопедов России, почетный гражданин Самарской области.

Автор 890 научных трудов, в числе которых: монографий — 21; учебников для студентов и последиplomной подготовки врачей — 12; руководств для врачей и студентов — 15. Является соавтором национальных руководств для врачей «Травматология» и «Ортопедия»; 17 монотематических сборников научных работ; 16 учебных пособий и 16 методических рекомендаций. Автор 122 изобретений.

Академиком Котельниковым подготовлено 25 докторов и 55 кандидатов медицинских наук.

Депутат Самарской Губернской Думы (2011, 2016). Долгое время входил в состав Высшего совета ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ», возглавлял фракцию ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в Самарской Губернской Думе. На выборах Президента Российской Федерации в 2004 году являлся доверенным лицом В. Путина. 23 октября 2018 г. единогласно избран Председателем Самарской Губернской Думы.

Награжден государственными наградами — орденами «За заслуги перед Отече-

ством» IV степени (2008), «Почета» (2004) и «Дружбы» (1996), удостоен почетного звания «Заслуженный деятель науки России» (1999), награжден 15 ведомственными наградами. Президентом Российской Федерации В. Путиным ему дважды объявлялась благодарность. Награжден Знаком отличия «За заслуги перед Самарской областью» (2009), Почетным знаком Губернатора Самарской области «За труд во благо земли Самарской» (2005), лауреат Губернской премии (2005) и премии Губернатора (2007), награжден нагрудным знаком и грамотой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (2017). Указом Президента РФ от 15.03.2018 № 107 Г. Котельников первым в Российской Федерации награжден Знаком отличия «За наставничество».

И в заключение хотелось бы пожелать дорогому Геннадию Петровичу долгих и плодотворных лет жизни и продолжения успешной деятельности на благо России и её высшей школы.

ДРУЗЬЯ И КОЛЛЕГИ

Р. С. В № 24 «Вузовского вестника» на с. 8–9 опубликовано развернутое интервью с академиком Геннадием Котельниковым, большого друга нашей газеты. Надеюсь и в дальнейшем продолжать с ним самое активное сотрудничество.

Татьянин день — праздник на все времена

Ночь перед экзаменом как ночь перед рождеством. Ты не спишь и надеешься на чудо.

Парень презентовал свой диплом и на один из вопросов ответил:

«Если честно, я в этот вопрос не вдавался».

Один из преподавателей повернулся к нам и сказал на это:

«Никогда, никогда так не говорите. Запомните фразу:

— ЭТО НЕ БЫЛО ЦЕЛЬЮ МОИХ ИССЛЕДОВАНИЙ».

Наши родители вряд ли могли предполагать, что подготовка к экзамену будет представлять собой фотографирование конспекта телефонам.

Профессор студенту:

— Поздравляю!!! Вы только что на «отлично» сдали испанский язык, но мы изучаем французский!

Студент:

— Простите профессор, вчера ночью случайно не ту книжку с полки взял!

У абитуриента на вступительном экзамене спрашивают:

— Вы с Пушкиным знакомы?

— Нет.— С Некрасовым, Чеховым, Толстым?

— Тоже нет.— А с Лермонтовым, Горьким?

— Нет.— Свободны!

Возле аудитории его абитура спрашивает:

— Ну, как, приняли?

— Нет, здесь только по благу. А я, оказывается, ни с кем не знаком...

25 января в России отмечается День российского студенчества (Татьянин день), официально установленный в нашей стране Указом Президента РФ № 76 от 25 января 2005 года. Но свою историю и традиции он ведет еще с 18 века. Так случилось, что именно в Татьянин день, который по новому стилю отмечается 25 января, в 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета», и эта дата стала официальным университетским днем (тогда он назывался «днем основания Московского университета»). С тех пор Святая Татиана считается покровительницей студентов. Кстати, само древнее имя «Татиана» в переводе с греческого означает «устроительница». В Московском Государственном университете имени М.В. Ломоносова традиционно бурно отмечают этот студенческий праздник. Ректор МГУ академик Виктор Садовничий разливал собравшимся медовуху. Затем молодежь гуляет, кто во что горазд, но, конечно, с соблюдением приличий.



ДЕРЖИСЬ, СТУДЕНТ!

В переводе с латыни словом «студент» называли работающего, старающегося, стремящегося и прилежно занимающегося. Именно таким понятием охарактеризовал себя сам Овидий, приехавший в Афины, чтобы грызть неподъемный гранит — науку.

Впрочем, и само слово «стипендия» пришло к нам оттуда же. В переводе с латинского «пендо» означает «взвешиваю» — именно так (по весу) в Древнем Риме отмеряли жалованье.

Современные студенты-модники обожают модель мужской обуви «пенни-лофер». Благодаря специальной прорези в язычке в обуви можно носить монетку, которая по легенде приносит счастье. А изобретательные студенты умудряются прятать туда и шпаргалки.

Огромную роль в распространении удивительной игрушки кубик Рубика сыграли именно студенты. Создатель этого предмета (Эрне Рубик) предполагал использовать его как учебное пособие для тех, кто изучает архитектуру. Но учащиеся будапештской Академии искусств пришли в восторг настолько, что сделали ее хитом на все времена.

На этом интересные факты о Татьянин день заканчиваются. Раньше среди студентов был весьма популярен московский ресторан «Яр». Так вот, когда был особенно большой наплыв посетителей, швейцары этого заведения брали мел в руки и писали на спинах входящих студентов адреса их проживания. Когда очередной «школяр» не рассчитывал свою норму, бесчувственного вручали извозчику. И тогда водитель без проблем доставлял «посылку» на дом.

Обычаю вести конспекты студенты обязаны графу Уварову. Будучи главой министерства просвещения при Николае I, он придумал систему, которая помогла бы выявить вольнодумцев в среде преподавательского состава.

Каждый студент хоть раз в жизни слышал (а скорее всего и употреблял в собственной речи) понятие «галиматья». Именно так французские учащиеся Средневековья называли путаницу в голове, мешанину из классических знаний.

На снимке: студент СамГУ принимает участие в праздновании Дня студентов

Идет экзамен. Преподаватель поясняет:

— Вопрос на пять. Чем измеряется напряжение?

— Вопрос на четыре. Чем измеряется напряжение?

А — вольтметром, Б — амперметром, В — омметром.

— Вопрос на три. А не вольтметром ли измеряется напряжение?

На экзамене профессор спрашивает нерадивого студента:

— Что такое экзамен?

— Это беседа двух умных людей.

— А если один из них идиот?

— То второй не получает стипендию.

Студент сидит, сдает экзамен по истории. Вдруг он поворачивается к соседке на задней парте и спрашивает:

— А в каком году отменили крепостное право?

Девушка, занятая ответом на свой вопрос, кратко отвечает:

— В 61-м.

Парень отворачивается...

О чём-то думает... и через три минуты опять поворачивается к ней:

— Погоди, это как.. В 61-м же Гагарин в космос полетел...

— В чем измеряется сила тока?

— В километрах.

— ???

— Ну, так провода же тянутся, тянутся.

Профессор:

— Какой самый выдающийся продукт подарила нам химия на сегодняшний день?

— Блондинок.

Накануне нового года» Вячеслав Терехов обратился к министру науки и высшего образования РФ Михаилу Котюкову с просьбой ответить на ряд вопросов, касающихся развития науки и образования в стране, а также работе по осуществлению этих масштабных задач. В первую очередь о достижениях эффективности работы по претворению в жизнь национальных проектов и соответственно научных исследований.

ДЕНЬГИ ЕСТЬ, А РЕЗУЛЬТАТ?

— Я думаю, что для того, чтобы определить эффективность научных исследований, необходимо видеть их результаты. Другого пути, по-моему, нет.

— Вопрос о развитии науки, в том числе об эффективности научной деятельности и различных проектов, был, наверное, ключевым вопросом на заседании президентского совета. Решение этой проблемы, безусловно, затрагивает необходимость создания механизма координации научной деятельности. Государственные средства на проведение фундаментальных исследова-

Добавлю также, что вместе с Академией наук мы значительно сократили (почти в два раза) количество отчетных форм, которые должны были представлять институты. Вторую, в два раза, а масштаб цифр там изменялся сотнями позиций.

Поэтому количество научных тем, которые сегодня, так или иначе, включаются в государственное задание, а соответственно, распределяются по институтам, сократилось примерно в три раза! Но, с другой стороны, и стоимостное наполнение каждого реального исследования за счет высвободившихся средств увеличилось в те же самые три раза. Средний объем затрат на исследование раньше составлял 6,5 млн рублей, а сегодня он увеличился практически до 22 млн. Это пример повышения ответственности за использование средств, направляемых на различные научные исследования.

НА ОЧЕРЕДИ ВЕДОМСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ

— Но это касается институтов, подведомственных вашему министерству?

ских задач и социально-экономического развития региона. Предполагается, что в стране будет создано 15 таких научно-образовательных центров мирового уровня.

В нашем понимании научно-образовательный центр сегодня — это партнерское объединение, у которого есть общий проект. Его разрабатывают академические и образовательные организации совместно с индустриальными партнерами, заинтересованными в развитии новых технологий и обеспечивающими финансирование таких разработок.

— Это значит, что есть регион, в котором находится сильный научно-исследовательский институт или университет и мощная производственная база. Но это уникальные условия. Например, Новосибирск, где все эти компоненты существуют, но есть уникальное место Томск. Там богатая университетская школа, но нет индустриальной составляющей.

— Да, Томск имеет очень богатую университетскую школу, одну из лучших

стvenность при этом за трудоустройство ложится сразу на троих: университет, абитуриента или уже обучающегося студента и будущего работодателя. И это не принудительное распределение — поедешь туда, куда тебе скажут. На старте абитуриент договаривается с будущим работодателем. Университет реализовывает образовательную программу, студент ее осваивает. И работодатель, если уже была достигнута договоренность взять этого человека на работу, обязан выполнить свое обещание.

— Но и студент тоже обязан выполнять договоренность. В сегодняшних условиях заставлять кого-то ехать, куда он не хочет, просто невозможно. Но повысить взаимную ответственность всех в этом треугольнике вполне можно. При этом мы рассчитываем, что и отбор со стороны работодателя будет вестись на другой принципиальной основе.

— К сожалению, есть примеры, когда абитуриент с очень низким уровнем знаний зачислялся в университет, и на выходе из университета его практические знания были

Движение вперед есть

ний распределяются, и не только для нужд научно-исследовательских организаций, находившихся ранее в ведении Академии наук, но и на исследования, проводимые организациями, работающими в различных ведомствах, в том числе и в системе высшего образования.

В связи с этим возникает необходимость создания унифицированной процедуры экспертизы таких проектов и программ, и оценки их результатов. Это не означает, что эксперты получат право на изъятие бюджетных средств у той или иной организации. Но правила должны быть унифицированы с тем, чтобы мы понимали, какие направления исследований поддерживаются, каких целей мы должны добиться, и каким образом будет приниматься результат соответствующей работы.

ВСЕ ЛИДЕРАМИ БЫТЬ НЕ МОГУТ!

— Речь идет о классификации научных организаций?

— Речь идет об определении результативности деятельности научных организаций. Раньше почти все организации признавались лидерами. Вполне понятно, что это не соответствовало действительности. В этом году мы вместе с Российской академией наук, подчеркиваю, вместе с экспертным научным сообществом, изучили эффективность деятельности академических научных организаций. Выяснилось, что треть из них — это действительно подлинные лидеры в науке; четверть организаций попала в третью категорию — это те, кто отстали по всем ключевым показателям.

Но и это не все. Сама Российская академия наук в этом году принципиально изменила подход к приему результатов научных работ. Речь идет о результатах работ за прошлый год, естественно. Должен сказать, что это достаточно серьезное изменение, которое произошло в академическом сообществе. В результате примерно 40% научных тем с подачи Академии наук — и это принципиально важно — на сегодняшний день переформируются. Когда Академия поменяла подходы к приему отчетов, мы смогли увидеть, что 40% всего объема научных планов за год выполнялись менее чем одним научным сотрудником! Естественно, эти темы нельзя назвать объемными. А тогда, соответственно, и результат не может быть значительным. Нужны такие планы? Вряд ли. Вместе с тем, такой подход серьезно снизит и бюрократическую нагрузку на самих научных сотрудников. Ведь тема должна быть сформулирована, ее надо защищать в научных организациях на разных этапах, отчитываться по такому же большому кругу — вот вам пример непродуктивной работы. Поэтому вместе с Академией наук мы приняли решение в рамках формирования госзаданий институтам от таких тем отказываться.



— Да, пока это так. Но мы будем предлагать проведение методов этой унифицированной экспертизы и всем остальным ведомствам, в которых проводится научная деятельность. Не только нам, но и всем министерствам, безусловно, важно понимать, насколько организации, которым выделяются соответствующие средства, качественно выполняют свою работу. Естественно, что такую экспертизу надо проводить не только своими силами, но и привлекать научно-экспертное сообщество.

Если коротко, для всех министерств и ведомств необходимо установить единые требования к порядку формирования госзаданий и заказов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и отбор тематик научных проектов. Экспертиза результатов при этом должна быть на всех этапах исследования прозрачна и объективна.

— Но существуют чисто прикладные исследования, в частности, в области здравоохранения?

— Согласен. Что касается прикладных исследований, то здесь итогом должны быть такие понятные эффекты, как рост продолжительности жизни граждан, снижение смертности от различного рода заболеваний, экологическое оздоровление территорий, укрепление надежности транспорта, энергосбережение, и, в конце концов, рост производительности труда. А в сфере военно-технологических исследований — повышение обороноспособности нашей страны.

— Сейчас много говорится о необходимости создания в стране научно-образовательных центров (НОЦ). Что они из себя будут представлять? Создание новых академических городков?

— Нет, это не новые академгородки. НОЦ — это фактически интеграция науки, бизнеса и индустрии для решения практиче-

в стране. Там, действительно, присутствует мощный научный академический фундамент. Значит, индустриальные партнеры будут находиться в других местах, которые заинтересованы в идеях и разработках, над которыми работает научно-образовательная команда.

Нам важно, чтобы Томск и дальше развивался так, как он развивается. Важно, чтобы идеи, которые рождаются в Томске и разрабатываются там, были востребованы экономикой. Могу сказать, что ученые Томска сегодня создают такую программу, в которой заинтересованы индустриальные предприятия, находящиеся в других местах. Я думаю, что успехи таких проектов не заставят себя долго ждать.

ШКОЛУ ЗАКОНЧИЛ — ЕСТЬ КУДА ПОЙТИ, А УНИВЕРСИТЕТ?

— Вопрос о трудоустройстве выпускников вузов не нов. В Советском Союзе все выпускники трудоустроивались. Не все были довольны тем местом, куда их на три года направляли, но работа была, а сегодня многие выпускники остаются не у дел. Они молодые специалисты, и работы для них нет.

— Процент трудоустройства после окончания высшего учебного заведения, конечно, еще не идеальный, но и не такой плохой, как вам кажется. 80% выпускников ведущих университетов трудоустроиваются в первый год после окончания вуза, и это серьезный показатель. Говорить же про систему распределения, которая была, в сегодняшних условиях, наверное, неправильно. Надо идти по другому пути. Обращаю ваше внимание, что есть поправки в законодательство, которые с 1 января 2019 г. дают большие возможности развития целевой подготовки, целевого обучения. Это другой путь. Ответ-

также низки. Чтобы этого не было, в определении программ обучения и в контроле за ее исполнением будет принимать участие и работодатель. Именно он в процессе обучения видит, как будущий выпускник и, соответственно, его будущий работник интегрируется в задачи предприятия или отрасли. Склонен он или нет вести исследовательские направления, способный ли будет из него инженер.

Я рассчитываю, что это приведет к более тесной интеграции образования, науки и экономики.

— Это дело будущего?

— Не совсем. Есть уже много практических примеров.

— Вопрос о присуждении ученых степеней. Будут ли они присуждаться учеными советами ведущих университетов и окончательно здесь же утверждаться, или ВАК, как высшая аттестационная комиссия, по-прежнему, необходима?

— Есть университеты, ученые советы которых наделены правом присуждать ученые степени. Да, их совсем немного. Но это не потому, что мы не хотим расширять их число.

Некоторые вузы, имея такую возможность, сами отказались от этого права. Не все, кто получил формально эту возможность, торопятся реализовывать ее на практике. Все-таки репутацию такого университета надо заслужить. Должно быть четкое понимание, зачем подобный инструмент вводится, и кому его можно доверить. Я не хочу сказать, что у нас в системе ВАК абсолютно все в порядке, но, тем не менее, отказываться от нее полностью сегодня, я считаю, будет неправильным.

Должен сказать, что в ближайшее время на площадке Высшей аттестационной комиссии состоится очередное большое мероприятие, где будут обсуждаться вопросы развития этой системы.

А пока я предлагаю в режиме мониторинга смотреть за успехами университетов в собственных защитах и в собственных степенях. Присуждение ученых степеней — очень важная задача. И нужно серьезно обсуждать, как повысить качество этой работы.

— Как идет создание министерства? Долго ли ваши подразделения будут разбросаны по всей Москве?

— По всей Москве — это громко сказано. По крайней мере, внутри третьего кольца — укладываемся.

Первый организационный этап, конечно, уже пройден. Все базовые процессы уже запущены, бюджет следующего года сформирован. Национальные проекты разроботали. В общем, движение вперед есть. А временные трудности преодолимы, какими бы они ни казались масштабными, но мы понимаем, что это всего лишь временные трудности.

По материалам INTERFAX.RU

28 декабря министр высшего образования и науки РФ Михаил Котюков и ректор НИУ ВШЭ Ярослав Кузьминов представили полный вариант исследования итогов летней приемной кампании в российские вузы, включая платных студентов, филиалы и негосударственные вузы. Последние две категории вошли в мониторинг впервые, что позволило получить полную картину ключевого сегмента российского высшего образования.

Мониторинг проводится Высшей школой экономики и Яндексом при участии Минобрнауки России и Рособрнадзора. Он включает только те вузы, где критерием зачисления является результат ЕГЭ абитуриента или приравненный к ним результат выступления на олимпиаде школьников. Это позволяет сопоставлять вузы и направления между собой, выстраивать рейтинги качества приема.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПОЗИТИВНЫ

Как отметил Михаил Котюков, общий прием в российские вузы (бакалавриат, специалитет и магистратура) по сравнению с 2017 годом увеличился примерно на 6 тыс. человек и составил 1 млн 148 тыс. человек.

— В рамках госзадания, или как традиционно принято говорить «на бюджет», зачислены 528 тыс. человек, это плюс 12,5 тыс. к уровню прошлого года. Мы можем говорить уверенно, что вопрос доступности высшего образования сохранен, даже ситуация с показателями улучшается. Если сравнивать эти цифры с количеством выпускников 11-х классов школ, то это примерно 57%. Достаточно высокий показатель, — сообщил Михаил Котюков.

Он также напомнил, что средний балл ЕГЭ у поступивших в 2018 году составил 69,1. Наибольший конкурс был зафиксирован среди поступающих на «Фундаментальную медицину», «Экономику и управление», «Сестринское дело». Наименьший интерес у абитуриентов вызывают «Сельское хозяйство», «Рыбное хозяйство», «Физкультура и спорт», «Музыкальное искусство». По мнению министра, необходима дополнительная работа для формирования у абитуриентов понимания привлекательности различных направлений подготовки на рынке труда: какие из них востребованы, какие возможности для самореализации будут предоставлены.

В целом, заявил Михаил Котюков, что количественные показатели работы системы образования имеют позитивную динамику, качественные показатели тоже характеризуются достаточно позитивно.

КРУПНЕЙШИЕ ВУЗЫ РОССИИ: С УЧЕТОМ ПЛАТНОГО ПРИЕМА И ФИЛИАЛОВ ИХ СОСТАВ ВЫГЛЯДИТ НЕПРИВЫЧНО

Таков один из ключевых выводов Мониторинга качества приема в вузы — 2018, отметил Ярослав Кузьминов.

— Диплом у всех — бюджетных и платных студентов, выпускников головного вуза и филиалов — одинаковый. Представление о «мощности» вуза и отношение к его диплому определяется, таким образом, всей совокупностью его студентов и выпускников, — уточнил он.

По итогам мониторинга самым крупным вузом страны оказывается Российская академия народного хозяйства и гос. службы, имеющая 38 филиалов в половине регионов России.

Второе место занимает НИУ ВШЭ, работающий в 4 городах, 3 и 4 места поделили два федеральных университета — Казан-

ский и Уральский, на пятом — МИРЭА — Российский технологический университет, так же, как и федеральные университеты, созданный на базе объединения нескольких крупных вузов. МГУ занимает теперь шестое место по размеру приема, Бауманка — седьмое. СПбГУ на 20-м месте.

Топ-25: лидеры по качеству бюджетного и платного приема совпадают

В топ-25 вузов по качеству платного приема 2018 года (численность приема — более 50 человек) вошли 13 вузов Москвы, 5 вузов Санкт-Петербурга, по одному вузу из регионов с крупными университетскими центрами.

Корреляция качества бюджетного и платного приема очень высока (83,3%). Так, МФТИ, МГИМО, НИУ ВШЭ в Москве, СПбГУ, НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, занимающие первые пять мест в рейтинге по качеству бюджетного приема — 2018, занимают соответствующие места и по качеству платного приема.

ЭФФЕКТ РЕПУТАЦИИ

Это отражает «эффект репутации» ведущих вузов. Во-первых, их выпускники, как правило, выделяются работодателями

В наших вузах



как те, кто гарантированно или с большей вероятностью, чем другие, имеет необходимые для работы профессиональные знания и креативные способности. Во-вторых, средний заработок выпускников этих вузов в первые 3 года работы в среднем превышает средний уровень на 20–30%. Соответственно, семьи абитуриентов принимают решение о том, что они могут инвестировать в высокое качество образования, рассчитывая, что будущая карьера и доходы студентов окупят затраты их семей.

Многие абитуриенты, которым не хватило баллов для поступления на бюджетное место в вуз из топ-10, предпочитают поступить на платное место в этом вузе, отказываясь от бюджетных мест в следующих десяти по рейтингу качества приема вузах. При этом топ (группу «высокой репутации») могут составлять от 2–3 до 15 вузов по направлению.

ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИМЕРЫ

Направление «Математика». Средний балл ЕГЭ на платные места в вузах топ-10 (79,4) практически равен среднему баллу

ЕГЭ на бюджетные места (81,8) в вузах, занимающих 11–20 места. При этом около 700 человек выбирают платное обучение в топ-10 (в среднем 325,4 тысяч рублей в год).

Направление «Физика». По этому направлению Физтех и ВШЭ имеют у студентов-платников 87 и 84 балла, что соответствует бюджетному набору таких ведущих вузов, как МГТУ им. Баумана (85 баллов), МИСИС (83 балла) и Питерский Политех (81 балл).

Доля платных студентов в головных вузах устойчиво растет

При прочих равных условиях это предполагает рост качества их обучения.

На бюджетные места в 2018 году по конкурсу ЕГЭ зачислена 291 тыс. чел., на платные — 200 тыс. чел. Из них примерно 20 тыс. чел. — в филиалы вузов, 1 тыс. — в частные вузы на бюджетные места, 12 тыс. — в частные вузы на платные места.

С 2011 года доля платного набора в головных вузах и крупных филиалах постепенно растет — с 25,7% до 39,9%. В первую очередь это происходит за счет педагогических направлений (с 10% в 2011 году до 31% в 2018 году), гуманитарных направлений (с 47% до 69%), направле-

ний, связанных с информатикой (с 7% до 27%).

Снизилась доля платного приема на направлениях, связанных с сельским хозяйством (с 7,9% до 4,5%). Незначительно выросла и осталась небольшой доля платного приема на технических направлениях (с 7,2% до 13,8%). Незначительно выросла и осталась высокой доля платного приема на социально-экономических направлениях (с 56,2% до 71,7%).

Рост платного приема в наблюдаемой группе вузов в основном основан на уходе с рынка двух категорий: а) множества негосударственных вузов и коммерческих филиалов государственных вузов и б) непрофильных, не обеспеченных кадрами образовательных программ государственных вузов с преиму-

щественно платным приемом. Работа Рособрнадзора и Минобрнауки в этом отношении, таким образом, не только ограничила некачественное образование, но и укрепила финансовое положение вузов с качественными программами.

Другой фактор роста связан с перераспределением госзадания с экономистов, юристов, менеджеров на инженерные и информационные направления. Неудовлетворенный спрос на эти социально-экономические направления перешел на платные места оставшихся на рынке программ более высокого качества.

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

В 2018 году в среднем по России стоимость обучения в вузе составляет 139 тыс. рублей в год. Это примерно соответствует среднему бюджетному финансированию вузов в расчете на студента (с учетом «сдвига» платного приема на относительно менее капиталоемкие направления). Таким образом, последовательная политика Минобрнауки России, направленная на выравнивание цены платного и бюджетного студента для ву-

зов, привела к желаемому результату.

КОЛИЧЕСТВО ФИЛИАЛОВ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ВУЗОВ РЕЗКО СОКРАТИЛОСЬ

Качество оставшихся практически не отличается от головных вузов соответствующих регионов.

В последние 6 лет Минобрнауки России и Рособрнадзор проводили активную работу по «расчистке» рынка высшего образования от программ низкого качества. Повышались требования к государственной аккредитации образовательных программ, закрывались слабые филиалы (как правило, не имевшие собственных педагогических кадров, не говоря уже о научно-лабораторной базе). Шел процесс выхода с рынка негосударственных вузов с аналогичными характеристиками. В результате с 2011 по 2017 год сеть филиалов государственных вузов сократилась на 54,1% (а с 2005 — на 73,7%); сеть государственных вузов — на 21,1%. Число негосударственных вузов сократилось на 40,4%, а их филиалов — на 71,2%.

— В результате мы получили то, что можно смело назвать новой реальностью российского высшего образования. Его среднее качество заметно выросло, «красный хвост» вузов и программ, ориентированный на школьных троечников и на облегченное прохождение университетского курса, сократился в несколько раз, — рассказал Ярослав Кузьминов.

— С другой стороны, сохранившиеся негосударственные вузы и филиалы в 2018 году практически ничем не отличаются по качеству от головных вузов соответствующих регионов. На платных местах в головных вузах, филиалах и частных вузах качество приема почти идентично — 62,4, и 61,6, 61,4 балла соответственно.

Бюджетные места распределены по вузам неэффективно

В 81% вузов есть направления, на которых количество бюджетных мест не превышает 25 (даже на укрупненную группу направлений). В общей сложности таких направлений (укрупненных групп) — 47% по всем вузам.

Между тем только на 16% программ из этих укрупненных групп с бюджетным приемом меньше 25 человек вузам удалось набрать больше 25 человек на платные места.

Ярослав Кузьминов напомнил, что штатный состав преподавателей вузов оптимизирован под соотношение «преподаватель-студент» 1 к 12. То есть на группу из 25 студентов вузу оплачиваются две преподавательские ставки, при том, что среднее число изучаемых в год предметов — 8. Это ведет к крайне негативным явлениям, когда один преподаватель читает 3–4 совершенно разных курса, по которым он не только не ведет научной работы, но даже не имеет возможности знакомиться с новыми научными публикациями. Ректор НИУ ВШЭ предложил реализовать ограничение, о котором эксперты говорят уже 15 лет. По группам направлений, где бюджетный прием по стране превосходит 5 тысяч человек, минимальный размер контрольных цифр приема по направлению не может быть ниже 50, а по всем остальным — ниже 25 мест. Вуз, который получает такое государственное задание, по крайней мере имеет финансовую возможность собрать коллектив преподавателей, включающий специалистов по всем основным предметам образовательной программы.

По материалам СМИ

Студенческая Москва спортивная

24 декабря закончился первый этап XXXI Московских студенческих спортивных игр, самых популярных и самых массовых студенческих соревнований Москвы. Официальные студенческие соревнования столицы включены в единый календарный план соревнований Москвы и проводятся Московским отделением Российского студенческого спортивного союза, при участии и поддержке Департамента спорта Москвы, Совета ректоров Москвы и [Московской области, Комиссии Мосгордумы по физической культуре, спорту и молодежной политике.

Из 95 видов спортивной программы МССИ, в первом этапе состоялись соревнования по 45 видам программы и определились победители и призеры в 29.

После первого этапа Игр лидирует НИУ МГСУ (ректор Андрей Волков, заведующий кафедрой физвоспитания Василий Никишкин) — самый титулованный Университет, восьмикратный (подряд с 2010 года) Чемпион Москвы в абсолютном зачете. Это предсказуемый результат! А вот вторая позиция НИУ МЭИ (ректор Николай Дмитриевич Роголёв, заведующая кафедрой физвоспитания Горелова Валентина) и 4-е место Финансового университета (ректор Эскиндаров Михаил, заведующий кафедрой физвоспитания Павел Галочкин) на экваторе МССИ очень неожиданно!

Не только празднично и торжественно в сентябре открылись XXXI Игры в олимпийском комплексе «Лужники», в день московского этапа эстафеты огня XXIX Всемирной зимней универсиады в Красноярске, но соревнования по отдельным видам спорта, входящих в про-



ТОП 15 ВУЗов, по итогам 1 этапа, выглядит следующим образом:

№	ВУЗ	Очки	Место в группе	Место в абсолютном зачете
1.	НИУ МГСУ	3488,52	1	1
2.	НИУ МЭИ	3164,39	2	2
3.	РГУФКСМиТ	2939,83	1	3
4.	Финансовый университет	2893,8	2	4
5.	МГУ	2799,14	3	5
6.	РГАУ-МСХА	2734,01	4	6
7.	РГСУ	2595,22	3	7
8.	РХТУ	2212,28	1	8
9.	РУТ-МИИТ	2038,62	5	9
10.	МФТИ	1989,57	4	10
11.	РГУНГ	1930,42	5	11
12.	МГТУ им. Н.Э. Баумана	1761,03	6	12
13.	МАИ	1599,76	7	13
14.	МГИМО	1305,8	1	14
15.	НИУ ВШЭ	1265,2	8	15

грамму XXXI МССИ, торжественно начинались с парада студентов-спортсменов, которые выносили флаги своих университетов и академий. Ректоры университетов, известные спортсмены, руководители спортивных федераций напутствовали студентов на успехи в спорте и в учёбе.

Во время торжественной церемонии открытия соревнований по виду спорта, на глазах у сегодняшних студентов-спортсменов, тренеры, преподаватели университетов и академий Москвы, посвятившие развитию этого вида спорта в своём вузе более 25 лет, награждаются почётными дипломами проекта «Легенды студенческого спорта».

Популярность студенческих соревнований Москвы растёт, ведётся он-лайн трансляция большинства соревнований, центральный телеканал «МАТЧ ТВ» показал репортажи о студенческих соревнованиях по плаванию, дзюдо и шахматам в первом этапе XXXI МССИ. Планируется освещение студенческих соревнований столицы и во втором этапе МССИ.

Желаем всем участникам успешных выступлений во втором этапе. А ректоров приглашаем присоединиться к болельщикам своих вузов и поддержать студентов-спортсменов на трибунах во время стартов. Результаты не заставят себя ждать!

Эдуард НЕЧАЕВ

На снимках: Сергей Пономарев, член Исполкома Российского студенческого спортивного союза

Памятник в центре Стокгольма

Вот уже три века загадка убийства шведского короля Карла XII — противника Петра I остается неразгаданной

Каждый, кто бывал в центре Стокгольма, обязательно остановится и осмотрит бронзовый памятник королю Швеции Карлу XII-ому (1682–1718). Его создал скульптор Йохан Петер Молин, а установлен он был в 1868 г. в 150-летнюю годовщину убийства этого короля в 1718 г.

Карл XII изображен в военном мундире тех лет, без головного убора. В правой, опущенной руке у него — шпага, а поднятой левой он указывает на восток. Памятник стоит на белом постаменте высотой примерно 3 м и огорожен четырьмя черными чугунными вазами высотой примерно 70 см, между ручками которых натянута цепь.

Место, в котором он установлен, называется сад Кунгстредгорден, расположенный между королевским дворцом и королевской оперой.

В XVI в. Здесь находился королевский аптекарский огород — тут выращивали овощи и фрукты для нужд дворцовой кухни. В начале XVIII в. был разбит декоративный барочный парк с высаженными «заморскими деревьями». Это единственная часть осуществленного грандиозного плана архитектора Никодемуса Тессина-младшего. Огороженный стеной

огромный парк был доступен только членам королевской семьи, для публики его открыли в XIX в.

В 1860-е гг. были проведены работы, чтобы создать максимальный комфорт для гуляющей публики. Уже тогда он стал излюбленным местом для прогулок и отдыха. Правда, постепенно парк превращался в площадь. В XX в. большую часть деревьев вырубili, чтобы увеличить «полезную площадь для городских нужд». К счастью, городские власти вовремя остановились. Сегодня, следуя традиции, вдоль центральной аллеи современного бульвара тянется посаженная в два ряда сакура. Каждой весной ее буйное цветение украшает Кунгстредгорден. Недаром горожане этот парк называют на японский манер «Кунг-сан».

Со временем Кунгстредгорден из придворного парка превратился в самый популярный городской бульвар. Летом здесь проходят небольшие концерты и представления, устраивают фестивали и массовые празднества, а зимой заливают каток. Можно разыграть и партию в шахматы — на асфальте выложены черно-белые квадраты и стоят большие деревянные фигуры в ожидании игроков. Ничто не даст вам возможность ощутить атмосферу Стокгольма лучше, чем прогулка в парке Кунгстредгорден.

Карл XII не относится к числу любимых героев шведской истории, ведь именно его безудержная страсть к военным походам положила конец могуществу Швеции. Карл XII вззошел на трон в возрасте 15 лет после смерти своего отца. Молодой король по призванию был воином, он с детства мечтал о славе Александра Македонского.

Почти 20 лет его правления — это бесконечные войны с целью утвердить главенство Швеции на севере Европы. В Швеции даже поговаривали, будто в детстве на маленького наследника было наложено заклятие, которое сделало его неспособным вовремя заключать мир и постоянно побуждало продолжать войну. Король действительно был горяч и вспыльчив. Одержанные Карлом XII одна за другой победы заставили говорить о 18-летнем юноше как о талантливом полководце. Французский просветитель Вольтер называл его «львом Севера».

В 1700 г. началась вторая Северная война (1700–1721 гг.) между Швецией и странами Северного Союза, в который входили Россия, Польша, Саксония, Дания и Норвегия, обремененные территориальными притязаниями шведов. После победы шведов под Нарвой над русской армией вера Карла XII в свою непобедимость стала безоговорочной. Но эта самоуверенность подвела шведского короля. Северная война оказалась для него роковой. Петр I реорганизовал армию, построил балтийский флот. В 1701–04 гг. русские войска закрепились на побережье Финского залива, заняли Дерпт (Тарту), Нарву и другие прибалтийские крепости. В 1703 г. Петр I основал город-крепость Санкт-Петербург.

В 1708 г. шведская армия вторглась на территорию России с целью захвата Москвы. Во время похода Карлом XII было принято решение повести ее в Малороссию, гетман которой Мазепа перешел на сторону Карла, но не был поддержан основной массой украинского казачества. На следующий 1709 г. она потерпела сокрушительное поражение под Полтавой 27 июня (8 июля). Карл XII, раненый в ногу еще накануне самой битвы, бежал в Османскую империю, где его благосклонно принял султан Ахмед III. Начав свое пребывание в роли почетного гостя, в конце концов, Карл оказался почетным пленником. После столкновения свиты Карла и янычар султана 12 февраля 1713 г., в котором Карл был ранен, потеряв кончик носа, последовал приказ о его аресте. Шведского короля взяли под стражу и отправили в Адрианополи. Он по-прежнему пытался склонить турок к войне с Россией. За назойливость турки наградили его прозвищем «Демирбаш Шарл» — «Карл-Железная Башка».

Изнуренная войнами Швеция находилась в крайне тяжелом состоянии, власть и влияние Карла значительно пошатнулись. Тем более, что покинув Стокгольм в начале войны, Карл в столице своей страны больше никогда не был. Получив тревожные известия с родины, Карл в 1715 г. бежал из плена. В парике, с паспортом на чужое имя, всего за 16 дней он кружным путем через всю Европу добрался до владений Швеции в Северной Германии. Попытки Карла XII восстановить потерянную власть и влияние потерпели неудачу. В 1718 г.

во время своего последнего похода в Норвегию, при осаде крепости Фредрикстен вечером 11 декабря (30 ноября) Карл, находившийся в передовой траншее, был убит внезапным выстрелом пули в висок.

По сей день между историками продолжается спор о том, было ли это убийство или несчастный случай, и с какой стороны, вражеской или собственной, находился стрелок. В 1746, 1859 и 1917 гг. были проведены три эксгумации праха короля, покоящегося в Риддархольмской церкви в Стокгольме, не давшие однозначного ответа.

Сторонники убийства предполагают, что выстрел мог быть сделан своим же шведским солдатом, уставшим от войны. Сторонники же другой версии утверждают, что в шведской аристократии существовал круг лиц, которым убийство Карла было на руку. В их число входил наследный принц Фредрик I, который в случае смерти Карла XII должен был сменить его на посту короля. Не исключается и версия шальной пули с норвежской стороны.

Но приверженцы всех версий признают, что Карл XII стал последним европейским монархом, павшим в бою. После Карла шведский трон унаследовала его сестра Ульрика Элеонора, но вскоре престол перешел к ее мужу Фредрику I.

Тем временем война продолжалась. Русский балтийский флот одержал победы над шведами при Гангуте (1714 г.), Гренгаме (1720 г.) и др. После неудачной попытки продолжения войны Фредрик I заключил 30 августа в 1721 г. Ништадский мир (г. Ништад, Финляндия) с Россией.

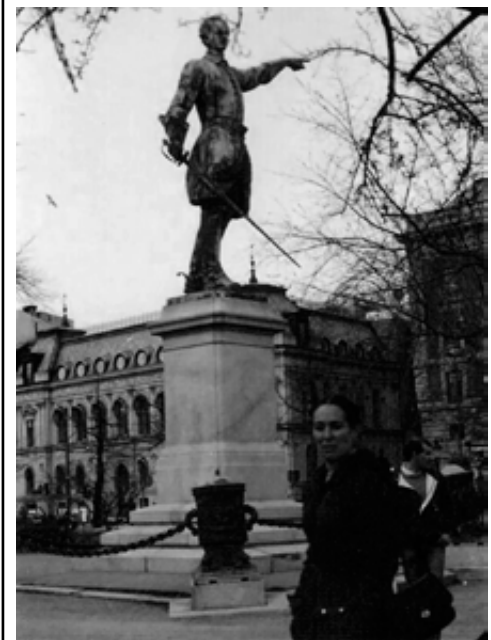
С соответствии с условиями мирного договора Швеция признала присоединение к России Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии, части Карелии и других территорий. Россия обязалась уплатить Швеции денежную компенсацию и возвратить Финляндию.

Сегодня память Карла XII в Швеции чтут лишь крайние националисты и праворадикалы.

Владилен ГУСАРОВ,

академик РАН, доктор географических наук

На снимке: памятник Карлу XII в Стокгольме.



В 2019-м наше сотрудничество продолжится

Сердечно поздравляю редакционный коллектив и читателей «Вузовского вестника» с Новым 2019 годом!

В уходящем году Ваше издание, как и ранее, активно участвовало в освещении тех важных инновационных преобразований, которые происходят в настоящее время в отечественной высшей школе.

Ваше издание является действенной площадкой межвузовского диалога, обмена опытом научно-образовательной деятельности между высшими учебными заведениями Российской Федерации.

2018 год для Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина был успешным. Достигнутые результаты способствовали росту авторитета РГУ в российском и международном образовательном сообществе. В результате конкурсного отбора инновационных образовательных проектов, проведенного Министерством просвещения России, за проект «РГУ имени С. А. Есенина — образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона»

Рязанский государственный университет благодарит Вас за внимание к работе нашего коллектива, за освещение ряда важных мероприятий, инициатором которых был наш вуз: Международной научно-практической конференции «М.Д. Скобелев: история и современность», активным участником которой Вы были; экспедиции

учёных нашего университета по маршрутам, связанным с жизнью и деятельностью прославленного генерала; Всероссийского форума русского языка, посвящённого наследию академика И. И. Срезневского; открытию при содействии нашего университета Научно-просветительского центра имени С. А. Есенина в Донецком

национальном университете — нашем партнёре; участию представительной делегации РГУ имени С. А. Есенина в Международном интеграционном форуме «Русский мир и Донбасс: от сотрудничества к интеграции в науке, образовании, инновациях и культуре».

Надеюсь, что и в Новом 2019 году наше сотрудничество продолжится.

От всей души желаю всем читателям «Вузовского вестника» в Новом году успешной учебной работы и научных свершений во благо нашей великой страны!



дентов получили поддержку Федерального агентства по делам молодежи в номинациях: «Вовлечение молодежи в социальную практику и информирование молодых людей о возможностях саморазвития»; «Межнациональное и межрелигиозное взаимодействие»; «Поддержка волонтерских и добровольческих инициатив»; «Поддержка студенческих инициатив»; «Поддержка творческой молодежи», «Молодёжные патриотические проекты» (Российско-балканский международный

Планы грандиозные, но реалистичные

нашему вузу присвоен статус федеральной инновационной площадки.

Важным достижением стало открытие в марте физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном, названного по предложению студентов «Классика». Мероприятие посетил губернатор Рязанской области Николай Викторович Любимов. Новый ФОК стал хорошей тренировочной площадкой для студентов и преподавателей РГУ, в первую очередь факультета физической культуры и спорта. На базе ФОКа организована работа по проведению массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных и зрелищных мероприятий, осуществляется подготовка спортсменов и спортивных команд РГУ имени С. А. Есенина для участия в соревнованиях различного уровня.

В мае 2018 года в вузе прошла процедура государственной аккредитации. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 715 от 24 мая 2018 года РГУ имени С. А. Есенина признан прошедшим процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет по 160 образовательным программам из 166 представленных.

В 2018 году мы отметили 100-летие рязанского высшего педагогического образования. 15 октября 1918 года Рязанский педагогический техникум приобрёл статус Рязанско-

го педагогического института — первого учреждения в регионе, которое обеспечивало подготовку учителей с высшим педагогическим образованием. К этой дате была приурочена студенческая конференция «Педагогика: взгляд студенческой молодёжи».

В рамках Года Добровольца знак «Доброволец года Рязанской области» вручен студентам вуза Ксении Корякиной и Евгении Решетиной.

В марте 2018 было заключено соглашение о сотрудничестве с Донецким национальным университетом, в рамках которого ведётся активная работа: лекции ведущих преподавателей РГУ имени С. А. Есенина в формате вебинаров; участие студентов из Донецка в творческих, научных, образовательных и досуговых проектах; участие делегации РГУ имени С. А. Есенина в международном интеграционном форуме «Русский мир и Донбасс: от сотрудничества к интеграции образования, науки, инноваций и культуры» (октябрь 2018 г.). В ходе работы Форума в Донецком национальном университете был открыт культурно-образовательный центр по изучению творчества Сергея Есенина.

На Московском международном салоне образования был подписан договор о сотрудничестве между университетом и Международным детским центром «Артек». В соответствии с условием договора «Артек» получит квалифицированных специалистов с необходимыми компетенциями для организации своей деятельности — вуз будет готовить практико-ориентированных специа-

листов для сферы отдыха и оздоровления детей.

В ноябре состоялось заседание Координационного комитета кафедр ЮНЕСКО. В рамках заседания была рассмотрена и получила положительное заключение заявка на создание в университете кафедры ЮНЕСКО, которая будет специализироваться на исследовании социокультурной среды древних городов.

В мае в рамках официального визита в Рязанскую область РГУ посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол КНР в России господин Ли Хуэй, который поблагодарил руководство вуза за работу по развитию российско-китайских культурных связей и за созданные в университете условия для обучения студентов из Китая.

В ноябре 2018 года университет посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Государства Израиль в Российской Федерации Гарри Корен. Визит был организован по инициативе Правительства Рязанской области в рамках рабочей поездки на деловой форум «Дни международного бизнеса». Целью визита стала встреча с преподавателями и студентами, изучающими международные отношения и политологию в университете.

По итогам финала XV Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия», состоявшегося в рамках Петербургского международного экономического форума из 2380 социальных проектов проект РГУ имени С. А. Есенина «Университет третьего возраста» стал обладателем III места в номинации «Мои открытые университеты».

Двенадцать проектов наших сту-

дентов получили поддержку Федерального агентства по делам молодежи в номинациях: «Вовлечение молодежи в социальную практику и информирование молодых людей о возможностях саморазвития»; «Межнациональное и межрелигиозное взаимодействие»; «Поддержка волонтерских и добровольческих инициатив»; «Поддержка студенческих инициатив»; «Поддержка творческой молодежи», «Молодёжные патриотические проекты» (Российско-балканский международный

форум; Фестиваль молодёжных организаций г. Рязани и Мюнстера (Германия). Общая сумма привлечённых средств по данному конкурсу 6 800 000 рублей.

Кроме того, в номинациях Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов поддержаны и реализованы мероприятия на общую сумму 10 900 000 рублей: Всероссийский слёт педагогических отрядов, III Форум русского языка, посвященный изучению наследия академика И. И. Срезневского, Российско-японский форум, Форум соотечественников «Made in Russia».

Студенческий театр «Переход» в этом году отметил сразу три юбилея: открытие 20-го театрального сезона, день рождения художественного руководителя Г. Кириллова и 50-летний юбилей его творческой деятельности.

По нашему мнению, научный, образовательный и творческий потенциал коллектива преподавателей, сотрудников и студентов способен обеспечить динамичное развитие РГУ. Если говорить о перспективах развития, планы у нас грандиозные, но вполне реалистичные. Наша основная задача — быть полезными региону. И мы будем делать все возможное для этого. Наша востребованность — залог нашего развития. Конкретные задачи — это повышение качества подготовки выпускников, качества образования.

Андрей МИНАЕВ,

ректор РГУ имени С. А. Есенина,

На снимке: Андрей Минаев, доктор исторических наук, профессор.

К новым высотам без клонирования

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Майским указом президента была поставлена задача обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования. Когда МГУ законодательно было предоставлено право самостоятельно устанавливать образовательные стандарты, был совершен переход на шестилетнюю систему образования (специалитет) и введена интегрированная магистратура. За четыре года можно получить диплом бакалавра, и еще за два года — магистра. Почти 90% оканчивающих бакалавриат, продолжают обучение в магистратуре по тому же направлению, то есть получают шестилетнее образование.

МГУ предоставлено право самостоятельно присуждать ученые степени и формировать диссертационные советы. Сейчас сформировано 92 совета, в этом году состоялось 500 защит, все уже получили диплом МГУ о степени. В университете 20 тысяч сотрудников, 5 тысяч профессоров и 3,5 тысячи научных сотрудников. 377 кафедр, 40 институтов научных в МГУ и две школы — Специализированный центр школа-интернат им. Колмогорова и Университетская гимназия. Шесть зарубежных филиалов, один в Севастополе, создан совместный университет в Шэньчжэне вместе с Китайской Народной Республикой, Политехническим университетом. В прошлом году был создан новый факультет космических исследований. Он уже принял 25 студентов по программам шестилетнего специалитета и 45 студентов по программе магистратуры. По многим оценкам потенциал Московского университета — 20–25% потенциала России.

— Теперь хотел коротко остановиться на полученных нами результатах, — продолжает свою речь Виктор Антонович. — Первое: мы сделали за прошедшее время, на мой взгляд, главное — повысили все-таки качество образования и конкурентоспособность. Об этом [говорит] такой факт: за всю историю Московского университета численность иностранных обучающихся достигла почти 10 тысяч человек. Такого не было никогда. Это говорит об авторитете нашей системы. В Московский университет считают за честь приехать почтительные лекции или обменяться опытом известные зарубежные профессора и преподаватели.

В 2018 году в МГУ приехали более 400 профессоров из 45 стран читать лекции: из Франции, Великобритании, Соединенных Штатов, Германии, Китая и других. Московский университет является лидером по международным рейтингам среди российских университетов и по большинству критериев конкурирует с ведущими университетами мира. В последнем рейтинге по естественным наукам МГУ входит в двадцатку всех университетов мира. Высоким авторитетом пользуются его филиалы в Астане, Ташкенте, Баку, Душанбе, Ереване, Копере (Словения) и совместный университет с Пекинским политехом в Шэньчжэне. Уделяется большое внимание поддержке молодых: только в этом году самостоятельно учреждены 1,5 тысячи специальных грантов и стипендий достаточно высокого уровня.

— Второе: наши достижения в научной деятельности. — Продолжает ректор. — Мы сейчас стараемся работать преимущественно в новых областях. Университет, кстати, единственный среди всех университетов выиграл два конкурса на гранты поддержки центров Национальной технологической инициативы (эти гранты при поддержке АСИ). МГУ стал научным руководителем двух центров НТИ — по направлениям «Квантовые технологии» и «Технологии хранения и анализа больших данных».

Центр квантовых технологий создан на базе многих факультетов и решает стратегические задачи в образовательно-инновационном направлении. Получены результаты по созданию прототипов квантовых вычислений, квантовых компьютеров, создана аппаратура защищенных квантовых коммуникаций, в том числе через волоконные линии связи и атмосферные каналы, защищается и передача информации с низкоорбитальных спутников. В центре уже идет коммерциализация квантовых шифраторов и квантовых телефонов, а в среднесрочной перспективе — и квантовых компьютеров. Ведется комплексная подготовка кадров — научных и инженерных.

Другой центр — хранения и анализа больших данных. Он объединил 10 подразделений университета в области сквозных технологий, анализа и хранения больших данных. Здесь создаются технологии в области анализа информации, предсказания и аналитики полумок сложных технических устройств, работы с геопространственными данными («облачные» технологии), разработки новых алгоритмов обнаружения угроз, информационной безопасности, работы ситуационных центров. Работа ведется совместно с ведущими российскими ИТ-компаниями. В консорциум двух центров НТИ входят около 40 партнерских организаций: это промышленность, это бизнес, в том числе организации корпорации «Ростех». С предприятиями Тульской области — «Сплав» и Алексинским химкомбинатом — ве-

ства. Московский университет и Союз ректоров провел с 2014 года 18 форумов, в которых приняли участие более тысячи ректоров из разных стран мира. Всего таких форумов мы провели 60, а если посчитать всех ректоров-участников, — 2,5 тысячи. В рамках этого сообщества работает молодежный научный форум «Ломоносов». В нем уже за эти годы — 300 тысяч молодых ученых из 75 стран. А в 2017 году в Сочи во время Всемирного фестиваля молодежи и студентов мы создали Международный союз молодых ученых, и такой союз начал работать, сделал первые шаги.

В апреле 2018 года на съезде Союза ректоров была выдвинута идея программы «Вернадский». Цель программы — подготовка научно-педагогических кадров для регионов. Головной вуз совместно с региональными вузами

рию. Если говорить об условиях — это одна из лучших подобных лабораторий в мире. У меня были руководители ВАДА, и они это тоже признают. Сейчас ВАДА завершает процесс получения образцов старых проб еще в прежней лаборатории. Сейчас вроде бы процесс завершен, и там принимаются соответствующие решения. Но все сотрудники прежней лаборатории переведены в Московский университет, лаборатория принята к эксплуатации, она сдана в установленном порядке и начала работу. Тем самым поручение выполнено, лаборатория при МГУ создана. Остаются вопросы, относящиеся к РУСАДА, но уже сотрудники находятся в основном у нас.

Далее Виктор Садовничий рассказал о пяти сформированных задачах. Первая — создание на территории Московского университета научно-технологического центра — долины, «Ноев ковчег» планируется включить как один из проектов.

Вторая задача — разработка федеральной научно-технической программы развития цифровых интеллектуальных технологий для технологического прорыва в области создания таких сквозных цифровых интеллектуальных технологий, искусственного интеллекта с когнитивными возможностями.

Третья задача — «Гармонизация российского гуманитарного пространства». Возникла такая идея создания на старой территории, рядом с главным зданием МГУ, некий конгресс-холл, который бы непрерывно использовался для чтения лекций, деятельности молодежных стартапов, ситуационных центров.

Четвертая задача — две школы университета. За счет собственных средств уже начат проект нового кампуса. В планах завершить уникальное учебное заведение, а для этого нужно финансирование.

Пятая задача — два больших стратегических проекта. Мегапроект «Единая Евразия — трансевразийский пояс развития», это интегральная евразийская транспортная система. Над ним уже 10 лет работают ученые Российской академии наук и Московского университета. В 2018 году практически завершена разработка концепции мегапроекта. Продвижение и реализация этого мегапроекта по своему замыслу, содержанию этапов реализации отвечает национальным целям и стратегическим задачам развития страны. Второй совместный проект — это библиотека данных, центр научно-технологического обеспечения стратегического развития и приоритетных проектов. Задача центра — повысить эффективность науки, приблизить тематику к потребностям экономики, более эффективно научно-технически сопровождать инновационные проекты.

В конце своего доклада Виктор Садовничий добавил два интересных замечания:

— В советское время Московский университет имел комплекс для отдыха студентов и сотрудников в одной из прибалтийских республик. У нас очень хорошие были условия тогда для студентов, но в начале 1990-х этот комплекс был изъят у Московского университета. И ко мне многие обращались: нельзя ли что-то придумать? Есть одна хорошая новость. При поддержке губернатора Калининградской области мы создаем в непосредственной близости от Куршской косы Балтийскую базу МГУ, что будет иметь большое значение для Университета, я думаю, и для области. Хотел поблагодарить Антона Андреевича Алиханова за желание помочь в реализации этого крупнейшего проекта в Прибалтике. И второе. Сегодня много было мной сказано о возможностях Университета, и возникает вопрос: по силам ли это Университету? Конечно, мы обязаны сделать, но мне кажется, что ответ на этот вопрос в фактах. Московский университет: количество зданий — 1 200, площадь — два миллиона квадратных метров, площадь территории университета — 11 тысяч гектаров (сравним с площадью королевства Лихтенштейн), коллектив — сто тысяч. Для сравнения, ведущие университеты мира — Стэнфорд, Гарвард, другие — в несколько раз меньше по этим показателям.

Мы обязаны и по научным [показателям] быть на столько выше: научный потенциал — 10 тысяч кандидатов и докторов наук. Поэтому, конечно, нам под силу решать те задачи, кото-



дуются работы по созданию новых композитных материалов, разворачивается промышленное производство таких материалов в особой экономической зоне «Узловая» под Тулой мощностью две тысячи тонн.

Ректор МГУ далее отметил:

— Я очень благодарен Сергею Чemezovu и губернатору Тульской области Алексею Дюмину за активное содействие в сотрудничестве по этим проектам с Московским университетом. Еще один важный, уникальный научный проект — ему нет в мире равных — это «Ноев ковчег», то есть создание банка данных, депозитария всего живого на Земле. Нами получены уникальные результаты. Впервые в мире создана информационная система для хранения данных о коллекциях любых видов биологического материала — 1,2 миллиона образцов. Еще одно. Нами выведена на полную мощность созданная в Карачаево-Черкесии на высоте 2 100 [метров] обсерватория. Построен целый городок, только что завершено строительство. Там стоит телескоп 2,5 метра последнего поколения, работает в разных диапазонах, и он является крупнейшим телескопом в России, построенным за последние 40 лет. Мы очень рады, что в это время удалось создать городок-обсерваторию в Карачаево-Черкесии.

Третье: работа Московского университета по расширению международного сотрудниче-

и руководством регионов, промышленными корпорациями определяет стратегические для развития регионов задачи и обеспечивает создание научных школ, укрепление кадрового потенциала регионов.

— Четвертое: хочу доложить о выполнении Ваших поручений, Владимир Владимирович, и решениях нашего совета. О международном рейтинге «Три миссии [университета]». — Продолжил Виктор Антонович. — Этот рейтинг был одобрен Вами на заседании вашего Совета по науке и образованию. Московский университет образовал международный рейтинг «Три миссии», принципиально новый. В его обсуждении приняло участие 260 делегатов из 23 стран, включая Аргентину, Бразилию, Великобританию, Индонезию, Индию, Италию, Польшу, Испанию, Россию и США, и мы утвердили параметры этого рейтинга. Какие они? Три ключевые миссии: образование, наука и — впервые — взаимодействие университетов с обществом. Еще поручение — о создании антидопинговой лаборатории. Позвольте доложить.

Уважаемый Владимир Владимирович, на заседании Совета по развитию физкультуры и спорта Вы дали поручение о совершенствовании системы предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним. В соответствии с этим поручением Московский университет на своей территории создал антидопинговую лаборато-

рые Вы поставили, Владимир Владимирович, в своем выступлении. И с помощью членов попечительского совета, я думаю, что мы обязаны решить эти задачи.

Губернатор Тульской области **Алексей Дюмин** рассказал о результатах совместных проектов на базе ведущих промышленных предприятий. Например, диагностический комплекс «Ангел», и медицинский тактильный эндохирургический комплекс, произведенный на «Сплаве» в рамках программы диверсификации. Также на базе «Ангела» совместно с МГУ разработан роботизированный комплекс, предназначенный для оказания неотложной помощи больным и пострадавшим с дистанционной передачей данных при неотложных составляющих. Также «Сплав» и МГУ проработано создание трубопроводной арматуры, требующей повышенной термостойкости. В рамках проекта МГУ и Алексинского химического комбината налажено опытное производство из композиционных пресс-материалов на основе нового типа, которые востребованы в энергетике, в транспортной технике, а также в оборонно-промышленном комплексе.

Президент РАН **Александр Сергеев** отметил, что в настоящее время в Московском государственном университете работает около 230 членов Российской академии наук: «В последнее время, мы считаем, что наши наиболее серьезные проекты должны быть связаны именно с междисциплинарным характером исследований, который удобно развивать в Московском университете, поскольку здесь есть фактически факультеты по всем направлениям, — Российской академии наук, потому что мы сейчас тоже работаем вместе и с медицинской академией, и сельскохозяйственной академией. То есть это действительно наилучшая платформа для междисциплинарных проектов. Среди этих проектов я бы хотел поддержать три проекта, о которых кратко говорил Виктор Антонович». Александр Михайлович акцентировал внимание на проекте, в котором должны участвовать и математики, и физики, и IT-технологи, и социологи, и политики, для того чтобы были сформулированы, исследованы самые современные модели

прогнозирования тех стратегических процессов, которые развиваются не только во времени, но и в пространстве. Второй проект междисциплинарный, связанный с научным сопровождением принятия различных стратегических решений в области экономики, в области социологии. И, наконец, третий проект — по исследованию мозга.

Губернатор Ханты-Мансийского АО **Наталья Комарова** упомянула об открытии филиала Малого театра в Когалыме:

— И в этой связи получилось так, что эта дружба с МГУ, Малым театром выливается в такой замечательный проект. И еще один проект, о котором я хотела бы упомя-

ализации этого проекта. В нашем случае мы три направления взяли. Это информационное изучение и цифровизация информации о ядрах, геология и экология нефтегазовая и работа с большими данными, как информация о ядре, так и другой нефтегазовой информацией.

У нас с МГУ есть несколько и локальных проектов, но они имеют большое значение для нас, в том числе в феврале реализуемый на базе Кольского научного центра Российской академии наук такого курса междисциплинарного — арктические междисциплинарные исследования «Арктика-2019». Совместная работа, курс разработан географическим факультетом



нуть, как о том проекте, который очень по многим направлениям отвечает на задачи, которые сформулированы в национальных, федеральных проектах, государственных программах. Это проект «Вернадский — Западная Сибирь». И в том числе потому, что в его реализации задействовано очень большое количество участников, которые имеют реальные интересы и возможности для ре-

МГУ, нашим Югорским университетом, и мы уже готовы его реализовывать.

Генеральный директор АО «Экспоцентр» **Сергей Беднов** добавил несколько слов:

— Вот сейчас была продемонстрирована очень интересная программа развития Московского университета, и очень много интересных разработок и в области фотонных кристаллов, и квантовой технологии. И мне кажет-

ся, что эти разработки нуждаются в продвижении на национальные и международные рынки. И одним из эффективных инструментов являются выставки. Мы профессионально занимаемся организацией международных выставок и в России, и за рубежом, поэтому хотели бы предложить Московскому университету свои выставки для продвижения продукции. Вот сегодня сказал Виктор Антонович про квантовый телефон — это была бы очень интересная разработка, которая заняла бы достойное место на выставке «Связь и информационные технологии».

Заседание Совета **Владимир Путин** завершил словами благодарности и поздравлением:

— Отмечая это, хотел бы еще раз обратиться к коллегам и поблагодарить вас за эту работу. МГУ — безусловно, лидер в системе высшего образования, развивает научную сферу активно, и от того, насколько успешным является наш ведущий вуз, в значительной степени влияет на всю систему образования в нашей стране, а значит и влияет на создание атмосферы, базы, условий для достижения тех общенациональных целей, которые мы перед собой ставим сейчас. Это чрезвычайно важно. Это не просто текущая, рутинная работа. Это важная общегосударственная задача. Я вас хочу поблагодарить за эту работу и позволю себе выразить надежду на то, что мы с вами также активно будем сотрудничать и в дальнейшем для поддержки Московского государственного университета.

И еще раз от вашего имени хочу поздравить студентов МГУ и всех студентов России, всех, кто учится в различных учебных заведениях нашей страны, с приближающимся Днем студента. Пожелать им успехов в учебе и в будущей профессиональной деятельности.

Более подробно на сайте kremlin.ru

На снимках: Виктор Садовничий и Владимир Путин со студентами МГУ, зал заседания, Андрей Воробьев и Сергей Собянин.

Российско-китайский университет в Шэньчжэне

Новым символом развития российско-китайской дружбы и сотрудничества в сфере высшего образования обещает стать новое здание Российско-китайского университета в Шэньчжэне, очень похожее на главный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова. Так оно выглядит сегодня из окна общежития, в котором живёт группа преподавателей МГУ, формирующая контингент преподавателей и студентов нового храма науки. Завершение строительства намечено к лету 2019 года. Как нам сообщил задействованный в проекте доцент ВМК МГУ Алексей Полосин, принимавший участие в создании филиалов МГУ в Севастополе, Астане, Баку, Ташкенте и Ереване, этот дворец науки высотой 225 м станет самым большим из всех представительств за рубежом. Десяти миллионный Шэньчжэнь — крупнейший город на юге страны был основан всего 30 лет назад, но хорошо известен в мире студенческого спорта благодаря проведению в нем Всемирной универсиады 2011 года.

По сообщению газеты «Аргументы недели» (№ 1–2019) идея создать российско-китайское высшее учебное заведение родилась у проректора МГУ Сергея Шархая в уже далеком 2014 году.

— Китай прекрасно понимает, что существует ряд специальностей и направлений образования, которые МГУ дает лучше всех в мире. Преподавание в университете

будет вестись по образовательным стандартам МГУ, не менее половины профессорско-преподавательского состава тоже из МГУ, и на выходе выпускники университета получают диплом МГУ и диплом ППИ китайского



совместного университета.

На пути создания университета были преодолены серьезные барьеры: законодательный, языковой и психологический. Например, создан Центр русского языка университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне. Для него преподаватели МГУ разработали специальные учебники.

В сентябре 2017 года состоялась долгожданная церемония открытия совместного университета. Пока выбор дисциплин гораздо уже, чем в

МГУ или Пекинском политехническом институте (другом соучредителе). Для бакалавриата это: филологический факультет (программа «Русский язык и литература»), факультет вычислительной математики и кибернетики (программа

«Прикладная математика и информатика»), факультет наук о материалах (программа «Химия, физика и механика материалов»), экономический факультет (программа «Экономика»), биологический факультет (программа «Биология» на русском и английском языках). Выпускники бакалавриата получают два диплома: МГУ имени М.В. Ломоносова и совместного Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне.

Для магистратуры: русский язык и культура в современном мире (фи-

лологический факультет, естественно, на русском языке), нанобиотехника, фундаментальная и системная экология (биологический факультет, английский язык).

Изюминка поступления наших абитуриентов в том, что, как говорится, «механически» поступить в столь престижный вуз, просто заплатив деньги за учебу, нельзя. Кроме проходных баллов пресловутого ЕГЭ надо сдавать дополнительные экзамены в МГУ.

Программы вступительных испытаний, а также список ЕГЭ и другие условия поступления легко найти на сайте: szmsubit.ru. Планы у совместного университета грандиозные: 12 факультетов и, не менее, пять тысяч студентов.

Говорят, оптимисты учат английский, пессимисты — русский, реалисты — китайский. А самые умные — учат сразу три языка и получают два диплома. Поэтому и умные ...

Ну а если серьезно, то этот, совместный образовательный проект может быть основой для дальнейшего развития российско-китайских отношений, чему, к сожалению, противодействует наше прозападная либеральная интеллигенция. Таким образом, МГУ прокладывает путь для объявленного прорыва России к новым технологиям, не смотря на санкции Запада.

Андрей ПОЛОСИН

На снимке: здание Российско-китайского университета в Шэньчжэне.

Наш молодой исследователь на Нобелевском семинаре

Стокгольмский международный молодежный научный семинар (SIYSS — Stockholm International Youth Science Seminar) — это ежегодное мероприятие для молодых ученых всего мира, организованное в связи с нобелевскими торжествами Комитетом Шведской федерации молодых ученых в сотрудничестве с Нобелевским фондом.

Эта программа направлена на объединение молодых исследователей всего мира с общими интересами. Отбор участников семинара проходит среди победителей национальных научных выставок, успешных студентов университетов. Эти молодые люди имеют две общие черты: высокий интерес к естественным наукам и стремление к познанию других культур, знакомству с интересными людьми.

Программа Семинара включает научную и лекционную деятельность, а также уникальные мероприятия, такие как встреча с лауреатами Нобелевской премии. Кроме того, студенты знакомятся со шведской наукой, исследованиями, а также со шведской культурой и обычаями. Однако, главным событием Семинара является представление участниками своих исследований друг другу и шведским студентам. Благодаря своей непосредственной связи с событиями Церемонии вручения Нобелевских премий, Стокгольмский международный молодежный научный семинар считается самым престижным событием в молодежном научном мире. Участники прошлых соревнований часто вспоминают о том, как программа вдохновила их на продолжение исследований и что неделя, проведенная ими в Стокгольме в рамках этого торжественного события, была поистине уникальным опытом.

В 1998 году программа «Шаг в будущее» получила право ежегодно направлять лучшего молодого исследователя России для участия в Церемонии вручения Нобелевской премии. Всего 25 успешных молодых людей из разных стран мира, ученые которых внесли решающий вклад в развитие науки, могут принять участие в этом главном научном событии года. Каждый из этих молодых людей представляет свою страну на Нобелевской церемонии перед элитой мировой науки. Они получают уникальную возможность

сделать доклад о своих научных достижениях перед Нобелевскими лауреатами, лично встретиться с ними, прослушать Нобелевские лекции, а также принять участие во всех мероприятиях Нобелевских торжеств.

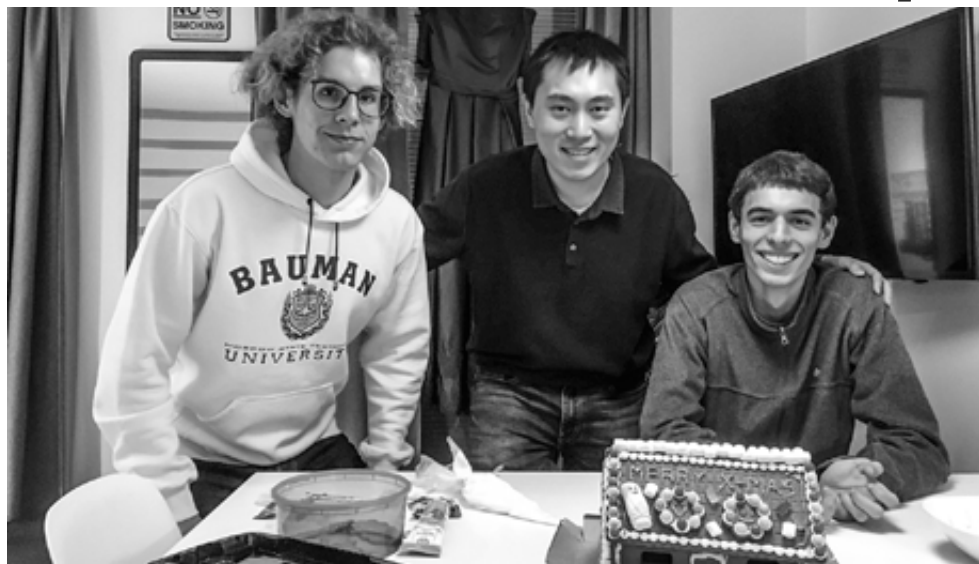
Благодаря международному признанию программы «Шаг в будущее» Российская Федерация сегодня имеет статус постоянного участника Стокгольмского семинара.

В декабре этого года в Стокгольме отправился призёр Всероссийского форума «Шаг в будущее», выпускник московской школы № 498, студент первого курса МГТУ им. Н.Э. Баумана Степан Минин. Вот как он рассказывает о своих впечатлениях:

— Для меня Стокгольмский молодежный научный форум начался со знакомства участников друг с другом. Все ребята оказались очень открытыми и дружелюбными. Что меня особенно поразило, насколько мотивированы участники семинара их разных стран. Все — молодые люди, но четко осознающие, чего они хотят, идущие к своей цели.

На следующий день мы осматривали этнографический комплекс Скансен, где узнали о шведской кухне, флоре и фауне. Было интересно познакомиться с различными шведскими традициями, чтобы понять сходства и различия в культурах наших стран. Позже состоялся международный ужин, на котором каждый участник должен был за 56 секунд представить свою страну и культуру. Задача непростая, но все справились. Было весело!

Третий день был одним из самых ответственных для молодых участников семинара, так как предстояло выступление на выставке — конференции. Организация была похожа на форум «Шаг в будущее»: мы находились у стендов с проектами, к нам подходили общаться посетители выставки. Затем каждый из молодых исследователей выходил на сцену с рассказом о своей работе. Разнообразие тем исследований впечатляет: биология, медицина, физика, эксперименты с геномом, создание алгоритмов по поиску лекарств, IT-технологии, нейронные сети и другие. Мой проект «Исследование способов оптимизации нейросетевых вычислений», предлагает варианты ускорения работы алгоритмов сетей, которые обучают вычислительную маши-



ну решать задачи, поставленные человеком. Как представляется, моё выступление прошло успешно, ко мне подходили участники и посетители форума, благодарили.

На другой день начинались Нобелевские лекции, где выступали лауреаты премии этого года. Они рассказывали участникам программы SIYSS о своих научных исследованиях. Позже, на Нобелевском приёме, у меня была возможность пообщаться с лауреатами лицом к лицу: с обладателем премии по физике 2010 года Андреем Геймом, одним из разработчиков первого метода получения графена, выпускником Московского физико-технического института, и с лауреатом этого года по физике Донной Стрикленд, канадским ученым, работающей в области лазерной физики и нелинейной оптики. Андрей Гейм рассказал мне о свойствах полученного им графена, перспективного материала для ряда приложений, в частности, создания световых панелей и, возможно, солнечных батарей. Поинтересовался моей работой и пожелал успехов.

После лекций мы были в Старом городе, познакомились с его достопримечательностями, а затем провели Этический семинар в Нобелевском музее, на котором участники семинара обменялись мнениями о мораль-

ных вопросах той или иной научной деятельности. И, наконец, надев фраки, мы отправились на Церемонию вручения Нобелевской премии.

Церемония проходила в городской ратуше Стокгольма. Каждого лауреата, после произнесенной им речи, награждал лично король Швеции Карл XVI Густав, вручая ему диплом и медаль с портретом Альфреда Нобеля. В зале присутствовала королевская семья, Нобелевские лауреаты прошлых лет. Нобелевская церемония, воспоминания о которой останутся на всю жизнь, знакомства, Нобелевскими лауреатами разных лет, Нобелевский банкет, общение с участниками семинара из европейских стран — всё это незабываемо!

Благодарю мою школу, программу «Шаг в будущее», Бауманский университет за помощь и поддержку, возможность побывать на Стокгольмском молодежном семинаре, встретиться с выдающимися учеными мира — Нобелевскими лауреатами.

Материал подготовила

Наталья ЗЕНКЕВИЧ,

программа «Шаг в будущее»

На снимке: участники семинара.

Шаг к техническому прорыву

Студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры ждет распределенная система модульного обучения.

В декабре 2014 года в послании Федеральному Собранию Владимир Путин обозначил Национальную технологическую инициативу (НТИ) одним из приоритетов государственной политики, цель которой — глобальное технологическое лидерство России к 2035 году. В результате было принято решение сформировать на базе российских университетов и научных организаций сеть центров компетенций для создания инновационных решений в области сквозных технологий, обеспечивающих глобальное лидерство компаниям, которые используют данные технологии для производства продуктов и услуг. Сопровожде-

нием и мониторингом работы центров уполномочена занимается Российская венчурная компания (РВК).

Одной из технологий, которая, предположительно, будет определять структуру мировой экономики в ближайшие 15–20 лет является сенсорики.

В апреле 2018 года в рамках конкурсного отбора центров компетенций по сквозным технологиям Национальной технологической инициативы (НТИ) заявка Национального исследовательского университета «МИЭТ» признана лучшей в номинации «Технологии сенсорики». МИЭТ инициировал проект по технологическому прорыву в области сенсорики за счёт развития научной и производственной кооперации успешных игроков российского высокотех-

нологического рынка, в результате чего на базе университета был создан Центр компетенции НТИ, который, используя научно-технический задел вуза в качестве стартовой позиции, станет источником новых знаний и технологий для участников рынков НТИ по направлению сквозной технологии сенсорики.

Центр НТИ интегрируется в полноценную научно-образовательную и производственную инфраструктуру инновационного комплекса МИЭТ со специализацией по нано- и микроэлектронике, электронике и IT-технологиях. Сеть центров коллективного пользования, опытные производства, базовые технологии, современное оборудование, высококвалифицированные кадры — достаточный потенциал для старта освоения технологии Центра компетенций НТИ с первого дня старта проекта.

Для реализации поставленных амбициозных задач был сформирован Консорциум, в который вошли ученые НИУ МИЭТ, представители бизнес-кластера и объединенных предприятий. Среди основных партнеров университета: ТУСУР, Сколтех, КАМАЗ, АО «Российская электроника», ЦНИИ робототехники и технической кибернетики, НПП «Исток им. Шокина», Зеленоградский нано-технологический центр и другие. Консорциум был сбалансирован по компетенциям, ресурсам и функциям, что должно позволить реализовывать полный цикл: исследования — разработка — проектирование — прототипирование — производство — коммерциализация — сбыт. В Центре будут разрабатываться и внедряться в производство технические средства и системы восприятия, распознавания и взаимодействия с реальным миром.

Еще одной важной задачей Центра является создание нового формата обучения. В образовательные задачи проекта входит реализация

системы модульного обучения студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, которая позволит подготовить лидеров в области сенсорики для разработки, внедрения и использования новых технологий.

Уже в этом семестре в МИЭТе планируется запустить 15 образовательных программ, которые будут реализовываться как курсы повышения квалификации для формирования у студентов и аспирантов дополнительных компетенций. В основу заложен принцип междисциплинарности, позволяющий студентам соседних направлений познакомиться с базовыми принципами смежных дисциплин. Курсы будут читать ведущие преподаватели и ученые МИЭТа, для этого кафедры и институты МИЭТа разрабатывали адаптированные программы: институт перспективных материалов и технологий — курс по технологии проектирования чувствительных элементов для сенсоров; кафедра телекоммуникационных систем — курс по ознакомлению с «5G»; институт биомедицинских систем — сенсоры, связанные с биомедицинскими системами, кафедра информационной безопасности — курсы по защите сенсоров; институт микроприборов и систем управления — курсы по радиоэлектронике и автоматизации; институт нано- и микросистемной техники — курсы по сенсорики. В дальнейшем список программ планируется значительно расширить. Таким образом новые образовательные программы обеспечат кадровый потенциал для глобального технологического лидерства России в ближайшей перспективе.

По материалам Медиа-Центра
Национального исследовательского
университета «МИЭТ»

На снимке: студенты МИЭТа.



Сотрудничество мединиверситетов России и Китая

17 января 2019 года в Гуандунском фармацевтическом университете (г. Гуанчжоу, КНР) состоялось открытие Заседания Постоянного Совета Российско-Китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) совместно с Форумом ректоров по инновационным методам в фармацевтическом образовании. Событие стало стартом серии масштабных международных мероприятий под эгидой РКАМУ по тематике «Интеграция-инновации-взаимодействие», в числе которых запланировано проведение научной международной конференции по лечению и профилактике метаболических заболеваний, симпозиума по клинической фармакологии, а также российско-китайского конгресса по инновационным методикам подготовки клинических фармакологов.

В работе Заседания Постоянного Совета РКАМУ приняли участие более 30 ректоров ведущих медицинских вузов РФ и КНР. Россию представили делегации из 21 университета, 15 из них возглавили ректоры университетов: Ставропольского ГМУ, Амурской ГМА, Кубанского ГМУ, Дальневосточного ГМУ, Тихоокеанского ГМУ, Дагестанского ГМУ, Тверского ГМУ, Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского, Ярославского ГМУ, Уральского ГМУ, Воронежского ГМУ им. Н.Н. Бурденко, Южно-Уральского ГМУ, Приволжского исследовательского медицинского университета, Оренбургского ГМУ и Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета.

Основными темами мероприятия стали — фармацевтическое образование, подготовка кадров для фармацевтической отрасли, повышение качества оказания фармацевтической помощи, внедрение новых технологий в фармакологию и взаимодействие университетов с бизнесом. Участники мероприятия подвели итоги работы Ассоциации за 2018 год, поделились лучшими практиками в области международного образования и клинической фармакологии, обозначили планы по укреплению дальнейшего двустороннего сотрудничества.

С приветственным словом к участникам обратились ректор Гуандунского фармацевтического университета Го Цзяо, сопредседатель РКАМУ с китайской стороны академик **Ян Баофэн** и сопредседатель РКАМУ с российской стороны академик РАН **Петр Глыбочко**.

Ректор Сеченовского университета Петр Глыбочко в своей приветственной речи в частности отметил:

— Эта конференция, как и многие другие мероприятия Российско-китайской ассоци-



ции медицинских университетов, объединяющей более 100 университетов, эффективная площадка для профессионального диалога руководителей медицинских университетов, ведущих специалистов сферы здравоохранения и фарминдустрии России и КНР, представителей научно-исследовательских организаций и бизнеса. Ежегодно отчет о работе РКАМУ представляется Комиссии по гуманитарному сотрудничеству между Россией и Китаем под руководством вице-премьеров Лю Яньдун и Татьяны Голиковой, которые положительно оценивают вклад РКАМУ в развитие двустороннего сотрудничества в здравоохранении.

В свою очередь Сеченовский университет реализует проект «Школа — Университет — Фармацевтическая отрасль», целью которого является подготовка собственных кадров для фарминдустрии, проведение клинических исследований и создание новых препаратов, а также выстраивает систему продуктивного партнерства с ключевыми представителями фармацевтического бизнеса, в рамках которого формируется основа для повышения конкурентоспособности российского образования и науки. В 2016 году в Сеченовском университете был создан Институт фармации и трансляционной медицины, введен в эксплуатацию Научно-образовательный центр трансляционной медицины в рамках реализации государственной программы «Фарма 2020». Уже совсем скоро центр, помимо оборудованных по высоким мировым стандартам

образовательных площадей, получит и собственные производственные мощности, на его базе будет развернут полный производственный цикл, от разработки до опытного производства.

Президент Харбинского медицинского университета Ян Баофэн в своей речи подчеркнул:

— Мы надеемся расширять перспективы взаимного партнерства, углублять научно-исследовательское и образовательное взаимодействие в области фармакологии, в частности, в рамках подготовки высококвалифицированных кадров, а также разработки новых видов продукции и технологий. Таким образом, только совместными усилиями мы сможем оказать содействие развитию фармацевтической индустрии обеих стран.

В рамках конференции с докладами выступили представители 22 российских и 28 китайских университетов. В частности, были представлены: доклад ректора Уральского государственного медицинского университета Ольги Ковтун «От фундаментальных исследований до внедрения в клиническую практику новых отечественных препаратов: вклад уральских ученых», ректора Санкт-Петербургского химико-фармацевтического университета Игоря Наркевича «Разработка инновационных фармацевтических и пищевых субстанций растительного происхождения как основа для развития российско-китайских отношений в области медицинской

и фармацевтической промышленности», ректора Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко Игоря Есауленко «Инновационные подходы в подготовке клинических фармакологов в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко», ректора Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Владимира Попкова «Совершенствование фармацевтического образования и взаимодействия с фармацевтической отраслью: опыт Саратовского медицинского университета им. В.И. Разумовского» и многие другие. Сеченовский университет представил доклад директора Института фармации, заведующего кафедрой Фармацевтической и токсикологической химии им. А.П. Арзамасцева Галины Раменской «Фармацевтическое образование в Университете наук о жизни». В своем сообщении она подчеркнула:

— Современное фармацевтическое образование в Сеченовском университете направлено на подготовку специалистов для всей сферы обращения лекарственных средств, с учетом стратегических задач развития, а также с целью повышения конкурентоспособности выпускников Сеченовского университета на российском и зарубежном рынке труда.

На мероприятии также прошли церемонии подписания соглашений о сотрудничестве — Ярославского государственного медицинского университета с Гуандунским фармацевтическим университетом и Дагестанским государственным медицинским университетом с Гуандунским фармацевтическим университетом.

В целом конференция стала эффективной площадкой для тесного взаимодействия медицинских университетов обеих стран по актуальным проблемам современного медицинского образования и здравоохранения в целом, и фармацевтической отрасли в частности.

Напомним, что Российско-китайская ассоциация медицинских университетов (РКАМУ) была создана в 2014 году по инициативе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова и Харбинского медицинского университета. Начиная с 2015 года, заседания Постоянного совета РКАМУ проходят совместно с российско-китайскими научными симпозиумами и конференциями по разным областям медицины и фармации.

По материалам пресс-службы Сеченовского университета

На снимке: участники мероприятия.

Как мотивировать сотрудников?

В рамках государственной поддержки молодых ученых в 2018 году проект «Психологические особенности трудовой мотивации руководителей и сотрудников государственных и частных организаций» заведующего кафедрой социальной психологии ОГУ Александра Вишнякова был отмечен персональной стипендией Оренбургской области.

Коллектив молодых ученых Оренбургского госуниверситета под руководством доктора биологических наук **Александра Вишнякова** вместе со студентами на протяжении четырех лет проводил исследования в госучреждениях и частных компаниях Оренбуржья. Цель его заключалась в том, чтобы выявить, как влияют ценностные ориентации сотрудников и статус организации на мотивацию, каковы психологические особенности трудовой мотивации, есть ли различия в способах поощрения и стимулирования, какими качествами должен обладать эффективный управленец.

Ответы на эти и другие вопросы ученые пытались найти, проводя тестирование руководящего состава и рядовых работников по специальным методикам с учетом разных показателей: специфики работы государственных и частных организаций, пола, возраста, социального статуса, занимаемой должности и других данных. Был проанализирован и обобщен обширный материал,



включающий новейшие отечественные исследования по изучаемой проблематике.

— В ходе проведенного исследования мы определили, что нет единого способа эффективного стимулирования сотрудников, — рассказал руководитель проекта Александр Вишняков. — Мы выделили группы работников с различным набором параметров трудовой мотивации и ценностными ориентациями и дали рекоменда-

ции управляющему звену организаций по их улучшению.

А. Вишняков подчеркнул, что в Оренбургской области подобные исследования в таком масштабе проводились впервые, в то время как в стране в настоящее время большое внимание уделяется изучению трудовой мотивации и подготовке управленцев нового поколения. Например, уже два года реализуется проект «Лидеры России»,

направленный на выявление потенциальных лидеров и включение их в правительственный кадровый резерв. Некоторые методики, использованные в этом проекте, применяли во время проведения тестирования в Оренбуржье.

Он поделился, что большое влияние на мотивацию сотрудников оказывает личность руководителя: при наличии харизматичного лидера возрастает эффективность работы всей команды. Важную роль играет возрастной фактор. Так, молодые люди ориентированы на решение новых, порой достаточно амбициозных задач, и им важно получить вознаграждение. Люди старше 55 лет нацелены на удержание результата, им необходимы не только материальные стимулы, но и общественное признание и социальные гарантии.

В настоящее время проект «Психологические особенности трудовой мотивации руководителей и сотрудников государственных и частных организаций» успешно апробирован и нашел практическое применение в работе государственных и частных охраняемых предприятий региона, в нескольких медицинских учреждениях и государственных организациях.

По материалам пресс-службы ОГУ

На снимке: заведующий кафедрой социальной психологии, Александр Вишняков.



По-своему поем,
Поддавшись чувствам
Человечим...
(«Поэтам Грузии»)

В этом отношении исследования зарубежных есениноведов века намечают крайне важную тенденцию. Она выражается в том, что при всей глубоко национальной природе своего дарования Есенин оказывается близок и даже родственен пониманию носителей иной ментальности, иной культуры, иной традиции и даже другой веры. Одной лишь диалектикой национального и общечеловеческого на уровне содержания и тематики его творчества этого не объяснить. Очевидно, что в данном случае речь может идти о более глубокой сфере ментальных контактов на уровне транснациональных архетипов, коренящихся в подпочвенных глубинах национального сознания, включая и область интуитивно-бессознательных импульсов. Можно уже не гипотетически утвер-

ждать следующее: Сергей Есенин разговаривает с миром на самом глубинном уровне диалога культур: на уровне диалога ментальностей, на языке транснациональных архетипов.

Иначе как понять, почему есенинская «Песнь о собаке» стала народной песней бойцов итальянского Сопротивления? Почему, как пишет уже в начале нашего, XXI-го, века южнокорейский исследователь Ли Дэ Ву, крупнейший поэт Южной Кореи О Джанг Хван плакал, перечитывая есенинское «Возвращению на родину», и не сте-

Вполне закономерно, что проблема взаимодействия национальных культур на уровне ментальных контактов сегодня занимает умы исследователей разных стран. Можно даже утверждать, что она выдвинулась на первый план именно в начале XXI века. «Может ли иностранец понять Есенина?» — именно так ставил вопрос болгарин Панко Анчев, секретарь Союза писателей Болгарии, главный редактор журнала «Литературная Болгария». Отвечая на него, автор стремился подчеркнуть то, что особенно близко восприятию болгар в есенинской поэзии: «Поэт — это, по Есенину, человек, которому позволено вести себя свободно. Поэт — это, своего рода, пароль свободы для Есенина... Я, болгарин, таким образом пытаюсь читать на русском языке этого великого русского поэта».

Другая болгарская исследовательница, Ирина Захариева, видит ключ феноменального интереса представителей разных культурных традиций к Сергею Есенину в том, что ему удалось «передать универсализм не только русской, но и любой другой национальной души через самовыражение лирического субъекта». «Есенин — поэт общечеловеческий», — утверждает в одном из интервью наш английский коллега, известный учёный-славист Гордон Маквей. Этим, видимо, всё и объясняется.

В концептуально значимой статье немецкого исследователя и переводчика Хартмута Лёффеля «Сергей Есенин в зеркале немецкой литературы» сделана новая интересная попытка дополнить традиционное изучение литературных влияний и типологических параллелей проблемой взаимодействия ментальных систем. Хартмут Лёффель стремится дать ответ на вопрос, почему художественное сознание немецкой культуры оказалось столь воспри-

Примечателен и тот факт, что люди, только начинавшие изучать русский язык, русскую культуру, открывали в произведениях Есенина такие элементы звуковой поэтики, которые не замечались ранее нашими соотечественниками. Так, иранский исследователь Абтин Голкар первым обратил внимание на звуковую переключку слова «Россия» с ментально значимыми для иранцев понятиями: Россия — Персия, Россия — Хороссан. Он же обратил внимание и на внутреннюю рифму [рыз-раз] в словах Рязань — Шираз. Голкар делает вывод, что звуковая переключка этих географических понятий послужила одной из причин их выбора поэтом. Таким образом, исследователь тонко уловил не только цветное созвучие, не только цветовую соотнесённость «голубой да ласковой страны» Персии с «голубой Русью» в восприятии Есенина, но и их поэтический диалог на уровне звуковых ассоциаций.

Концептуально развивая тему «Есенин и мировая культура», зарубежные исследователи находят новые аспекты межкультурного диалога с есенинской поэзией. В частности, наш французский коллега Мишель Никё пишет, что нам ещё предстоит открыть параллели между импрессионистическими «Романсами без слов» Поля Верлена и ранней пейзажной лирикой Есенина с его «пейзажами души», или, например, между «Цветами зла» Бодлера и «Москвой кабацкой» Есенина.

Проведённый нами анализ вновь и вновь убеждает: задача международного культурного сообщества состоит в том, чтобы, преодолевая неизбежные ментальные барьеры, стремиться к новому уровню взаимопонимания в рамках диалога культур, диалога ментальностей. Это будет достойный ответ науки XXI века, спрое-

Есенин — поэт общечеловеческий

науками — литературоведением в том числе — стоит задача выработки новых подходов к сравнительному изучению национальных культурных моделей на основе ментального анализа.

Именно ментальный анализ, с нашей точки зрения, позволяет выявить самые сложные и тонкие аспекты диалога культур на уровне диалога ментальностей, объяснить механизм преодоления ментальных барьеров и межкультурных различий, превращения национальной культурной ценности в глобальную, общечеловеческую ценность, обогащающую общемировую фонд классического наследия.

В современном литературоведении единичей ментальности выступает архетип. Особый интерес в связи с этим представляют художники с ярко выраженной ментальной доминантой, которые мыслят не столько образами, сколько архетипами. Поэтому так важно исследовать историко-культурные связи национальных литератур в аспекте диалога ментальностей.

В последнее время возникли и стремительно развиваются новые научные дисциплины: история ментальностей, психология ментальностей. Ментальные механизмы национального бытия изучаются в рамках таких новых и новейших научных дисциплин, как этносемиотика, лингвокультурология, этнопедагогика, этнопсихология, этносоциология, историческая феноменология и т.д. Смеем предположить, что в ближайшем будущем сформируется новая область знаний — менталистика. Поэтому выявление ментального кода в творчестве великих национальных художников, выражающих дух нации, является одной из наиболее актуальных научных задач. Как воспринимают Есенина в современном мире? «Русский Моцарт», «деревенский Орфей», «сельский Гамлет», «московский Франсуа Вийон», «российский Верхарн», «советский Мюссе», «Дон Кихот деревни и берёзы»... Все эти яркие характеристики относятся к одному и тому же человеку и поэту — Сергею Есенину. Национальный гений всемирно по определению. Поэтому, наверное, в самом «наирусском» из всех русских поэтов, по словам Евгения Евтушенко, люди, живущие в самых разных странах, находят нечто сокровенно близкое своим собственным национальным кумирам. Поэтому в современных исследованиях возникают всё новые типологические параллели — Есенин и Р.М. Рильке, Есенин и Бодлер, Есенин и Роберт Бёрнс, Есенин и Франц Верфель, Есенин и Франсис Жамм, Есенин и Янко Есенский, Есенин и Исикава Такубоку. Сергей Есенин сам очень хорошо понимал живую диалектику национального и всечеловеческого как основу подлинно гуманных отношений между народами мира:

И каждый в племени своем,
Своим мотивом и наречьем,
Мы всяк

снулся признать в этом, хотя читал Есенина не на русском, а на японском языке и сам переводил его на корейский через посредство японского.

Почему, как отмечает японская исследовательница Тиэ Оги, японских читателей завораживают есенинские «Цветы» — эта маленькая поэма, которая, на первый взгляд, и не относится к числу наивысших творческих достижений поэта?

Почему С. Есенин остаётся самым востребованным поэтом в Армении при всех колоссальных заслугах В. Брюсова перед армянской культурой?

Почему в польском Интернете внимание к Есенину настолько значительно, что превышает почти в два раза число обращений к Блоку и Пастернаку, у которых гораздо больше биографических и творческих связей с польской культурой? Почему на Украине создан, по существу, национальный миф об украинских корнях Сергея Есенина?

Подобные национальные мифы о Есенине приобретают уже межнациональный, глобальный характер. В каком-то смысле можно говорить о том, что идёт своеобразный процесс не только освоения, но и присвоения есенинского наследия национальными культурами мира.

Примеры активной рецепции есенинской поэзии можно множить и множить. Так, видный белорусский литературный и общественный деятель Нил Гилевич в статье «Мужество исповеди: слово о Сергее Есенине» пишет о том, что ни один поэт мира не оказал такого влияния на белорусскую поэзию, как Есенин, что голос Сергей Есенина слышен в интонациях каждого белорусского поэта.

Примечателен и тот факт, что в современном Иране формируется новая, очень интересная научная школа есениноведения. В связи с этим хотелось бы процитировать фрагмент интереснейшей диссертации Хамид-резы Аташбараба, нашего иранского коллеги, который пишет следующее: «Персидский читатель, несомненно, любит есенинскую Персию. При чтении «Персидских мотивов» у перса одновременно возникает вопрос: как долго Есенин пробыл в Персии, а после, узнав биографию поэта, из которой видно, что он никогда не был в Персии, читатель снова не может понять: как в таком возрасте, без знания персидского языка Сергей Есенин с помощью всевозможных символов персидской культуры создал такой изумительный цикл? Далее, когда читатель замечает, с какой своеобразной тонкостью автор описывает свои отношения с персиянкой, он вообще начинает сомневаться и в биографии поэта, и даже в том, что эти стихи написаны Есениным, а не являются литературной мистификацией. Современная Персия глазами «ласкового уруса» с радостью открывает по-новому для себя самый образ своего идеального прошлого, своей культуры».

имчивым к поэзии Есенина. Исследователь обнаруживает общечеловеческий комплекс, родственный обоим культурам, в романтическом образе бродяги-скитальца, в мотиве «разочаровывающего возвращения», в мотиве тоски по родине.

Интересно отметить те случаи, когда писатели и учёные — носители других языков — воспринимали звуковую сторону русского языка через звукопись поэзии Сергея Есенина. Так, шведскую исследовательницу Барбару Леннkvист поразило в фамилии «Есенин» созвучие слову «Воскресение». (Известно, что это созвучие ещё ранее подчёркивали в своих стихах В. Хлебников и А. Вознесенский.) Это наблюдение привело Б. Леннkvист к восприятию Есенина как поэта, несущего в мир пасхальную идею, идею всеобщего Воскресения, возрождения и обновления мира.

цированный на включение надёжного механизма самозащиты национальных культур мира от экспансивных вызовов глобализации, на укрепление жизнеспособности национальных культурных моделей и их права на неограниченную историческую перспективу. На этом непростом, но таком нужном и важном для всех нас пути Сергей Есенин для нас — «самый яростный попутчик».

Ольга ВОРОНОВА,

руководитель Есенинского научного центра
Рязанского государственного университета
имени С.А. Есенина, доктор филологических
наук, профессор, член Общественной
палаты Российской Федерации,
член Союза писателей России

На снимках: Сергей Есенин; Есенин и Айседора Дункан.



В Совете Федерации 24 декабря прошедшего года состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров Всероссийских конкурсов среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет» и среди студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров!».

Организаторами конкурсов выступили Российская Ассоциация по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки». Председателем Ассоциации является губернатор Вологодской Области Олег Кувшинников и Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет (Ректор — профессор, доктор технических наук Анатолий Александров)). Конкурсы проводятся при поддержке Галины Кареловой, заместителя Председателя Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации.

Всего в конкурсах в 2018 году приняло участие 86 образовательных организаций высшего образования и 120 научных работ и проектов. Победителями признаны 7 вузов и 14 научно-практических студенческих работ. География вузов победителей показывает масштабы конкурса — Хабаровск, Якутск, Красноярск, Томск, Екатеринбург, Курск, Москва, Гжель, Рязань, Тверь, Казань, Ростов-на-Дону, Улан-уде, Чебоксары, Череповец и другие.

В приветствии к участникам церемонии награждения Г. Карелова поздравила всех победителей и призеров всероссийских конкурсов с уверенной победой, пожелала всем в дальнейшем быть здоровыми и вовлекать в здоровый образ жизни все больше и больше людей. По словам вице-спикера Совета Федерации целью конкурсов является пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и выявление современных здоровьесберегающих технологий для дальнейшего их внедрения в образовательную среду.

Кроме того, Галина Карелова проинформировала всех, что в Совете Федерации создаётся Совет по проблемам молодёжи, в который предложено войти ректору МГТУ им. Н.Э. Баумана А. Александрову.

Также, с приветствием к участникам обратился Николай Тихомиров, член Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональному управлению и делам Севера, Представитель от исполнительного органа государственной власти Вологодской области, который от имени председателя Ассоциации по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки», губернатора Вологодской области О. Кувшинникова, поблагодарил всех кто принял участие в конкурсах за активную позицию в пропаганде ценностей здорового образа жизни среди молодёжи.

Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана Анатолий Александров выразил уверенность в том, что все участники конкурсов вне зависимости от того, какое место они заняли в итоге, не останутся без внимания и представленные работы и проекты будут тиражироваться для внедрения в других образовательных организациях. В своем выступлении ректор выделил тот факт, что в Бауманском университете созданы структурные подразделения по внедрению в учебный процесс здоровьесберегающих технологий, это кафедра «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура (АФК)» и учебно-методический центр «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодёжной среде».

Сергей Сотников, заместитель начальника Главного управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации и Артемий Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высше-

го образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в своих выступлениях отметили важность и актуальность всех представленных работ и проектов в сфере развития и популяризации в молодёжной среде ценностей здорового образа жизни.

Звание «Здоровый университет» присвоено:

Российскому государственному университету нефти и газа (национальному исследовательскому университету) имени И.М. Губкина», г. Москва;

Казанскому «Приволжскому» федеральному университету;

Сибирскому государственному университету науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва», г. Красноярск;

Дальневосточному государственному медицинскому университету Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Хабаровск;

Курскому государственному медицинскому университету Министерства Здравоохранения Российской Федерации;

— Научно-практическая работа: «Волонтерская программа «Мы — творцы здоровья!» Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, г. Якутск.

— Научно-практическая работа: «Береги здоровье смолоду» Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск.

— Научно-практическая работа: «ЗОЖ через года», Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск.

— Научно-практическая работа: «Курить — здоровью вредить», Гжельский государственный университет. — Научно-практическая работа: «Университет — Территория здоровья. Студенческая молодежь-здоровое поколение», Бурятский Государственный университет, г. Улан-Удэ.

— Научно-практическая работа: «Опыт создания «Карты питания Донского школьника» на основе долгосрочного волонтерского проекта по формированию представлений о здоровом (оптимальном) питании у здоровых и детей-инвалидов средних

федеральный университет имени М.К. Аммосова, г. Якутск.

— Научно-практическая работа: «Zumba Party CHSU: двигаться — это модно», Череповецкий государственный университет. — Научно-практическая работа: «Общероссийское общественное движение «Всероссийское антинаркотическое волонтерское движение обучающейся молодежи «Здоровая инициатива» — пропаганда ЗОЖ по принципу «Равный — Равному», Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), г. Москва.

— Научно-практическая работа: «Музыкальные здоровьесберегающие технологии в обучении детей с РАС», Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ, г. Москва.

При этом уже трижды победу в конкурсе «Будь здоров!» завоевали научные студенческие работы под руководством Ирины Дядиковой, декана факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки и Виктории Дударевой, ассистента кафедры здорового образа жизни (ЗОЖ) и диетологии Ростовского государственного медицинского университета.

Победитель в конкурсе «Будь здоров» научная работа о деятельности кафедры «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура (АФК)» МГТУ им. Н.Э. Баумана по внедрению в учебный процесс на кафедре современных цифровых технологий контроля параметров качества здоровья, автором которой является студентка МГТУ им. Н.Э. Баумана Кристина Титунина, а её научным руководителем Геннадий Семикин (зав. каф. «АФК») набрала наибольшее количество оценочных единиц при подсчете голосов членов конкурсной комиссии.

Одним из определяющих факторов мотивации студентов здорового образа жизни является внедрение в учебный процесс современных цифровых технологий мониторинга и контроля параметров (показателей) жизнедеятельности студента.

Также, победителем в конкурсе «Будь здоров!» стала студенческая работа о деятельности Общероссийского общественного движения «Всероссийское антинаркотическое волонтерское движение обучающейся молодежи «Здоровая инициатива» — пропаганда ЗОЖ по принципу «Равный — Равному», которую подготовили студенты-волонтеры ООД «Здоровая Инициатива» Денис Скок, Александр Стоянов, Никита Барсуков, Светлана Князева и Сергей Ванский и Ольга Артемьева.

В работе ребята рассказали о волонтерском движении, лидерами которого они являются. Целью создания волонтерской организации является пропаганда ценностей здорового образа жизни и профилактика наркомании среди сверстников. У ООД «Здоровая инициатива» основой успешной работы является поддержка и реализация студенческих инициатив в сфере реализации здоровьесберегающих технологий.

Также, не менее важным фактором при работе волонтеров является принцип «Равный — Равному», когда студенты помогают студентам не только в учебе, а и в различных жизненных ситуациях. За время работы студенческий волонтерский антинаркотический отряд МГТУ им. Н.Э. Баумана участвовал и организовывал множество молодежных проектов, направленных на формирование здорового образа жизни среди студентов.

Конкурсы продолжатся и в 2019 году. Желаем всем, кто примет участие и направит материалы организаторам — УДАЧИ!

Кристина ТИТУНИНА,

Студентка МГТУ им. Н.Э. Баумана

На снимках: Геннадий Семикин, Алексей Миронов и ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана, Анатолий Александров; Сергей Сотников, Николай Тихомиров и Оксана Якушева.

«Будь Здоров!»



Тверскому государственному медицинскому университету Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Рязанскому государственному медицинскому университету имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Необходимо отметить тот факт, что Дальневосточный государственный медицинский университет уже в третий раз подряд становится победителем конкурса «Здоровый университет».

Специальными дипломами в ходе торжественной церемонии награждены победители конкурса «Будь здоров!»:

— Научно-практическая работа: «Внедрение в учебный процесс по кафедре «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура» (АФК) МГТУ им. Н.Э. Баумана современных цифровых технологий контроля параметров качества здоровья»,

образовательных и рекреационных учреждений ростовской области», Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов-на-Дону.

— Научно-практическая работа: «Формула безопасности», Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.

— Научно-практическая работа: «Международная онлайн-акция по профилактике алкогольной зависимости среди молодежи «Уже не модно!», Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург.

— Научно-практическая работа: «О здоровье надо знать!», Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары.

— Научно-практическая работа: «Идея здорового образа жизни в Республике Саха (Якутия) и проблема алкоголизма у коренных жителей Севера», Северо-Восточный

В издательстве «ВЕЧЕ» вышла новая книга писателя **Николая Шахмагонова** «Александр II в любви и супружестве. Любовные приключения императора», в которой раскрыты любовные истории и драмы императора Александра II, считавшегося одним из самых любвеобильных русских самодержцев. Автор опровергает выдумки пасквильантов об отце Александра II, основываясь на документах и мемуарах дочери, великой княжны Ольги, показывает его примерным семьянином и строгим воспитателем детей. А также касается любовных коллизий в жизни братьев Александра II, великих князей Константина и Николая, которые, по словам некоторых историков, брали с него пример, повествует о судьбах жён государя-Освободителя — императрицы Марии Александровны и Екатерины Долгорукой, а также о любовных драмах его сыновей — Николая, рано ушедшего в мир иной, Александра, считавшего императором Александром III и Алексея, морганатический брак которой с дочерью поэта Жуковского был расторгнут и который так и не нашёл другой второй половинки, оставшись одиноким на всю жизнь.

Представляем главу из книги.

«...мог высечь только родной отец».

Вечерело и закатные лучи солнца пробивали наискось кабинет наследника российского престола, когда на пороге появился граф Адлерберг, старый приятель цесаревича Александра Николаевича и участник его юношеских забав и приключений. Теперь же за столом своего кабинета сидел повзрослевший молодой человек в военном мундире, строгий, подтянутый.

горячо, заставив забиться сердце. По пути в Смоленск поезд цесаревича, состоящий из множества карет с царскими вензелями на дверях, остановился в имении отставного магазин-вахтёра Алексея Степановича Каретникова, за службу царскую награждённого дворянством и купившего имение у помещика, у которого до призыва в армию был крепостным.

За свой гвардейский рост, за разумение служебных дел получил Алексей Каретников многие награды в период службы. В Отечественную войну Двенадцатого года возил царские депеши в войска и донесения из войск. Говорили, что его знал и уважал сам Михаил Илларионович Кутузов. Знали Каретникова и при дворе, потому не случайно была запланирована остановка именно в Кимборово. До Смоленска уже не так далеко. Ну и въехать в город неплохо бы с утра, отдохнувшими, а не утомлёнными длинными дорожными перегонами.

Путешествие по России продолжалось уже не первый месяц, да вот только такой возможности, что открывалась в Смоленске, цесаревичу в других городах и не снилось. Строгий воспитатель Василий Андреевич Жуковский всегда находился рядом. Ну а значит, никаких развлечений. Только встречи с губернаторами, предводителями дворянства, посещения мануфактур и прочих учреждений. Балы и другие увеселительные мероприятия исключались начисто — такова воля отца, императора Николая Павловича, отправившего в путешествие двадцатилетнего сына. Задача — ознакомление с Россией, которой рано или поздно придёт-ся управлять. И ещё одна цель — уже тайная, родительская — излечить любвеобильного

молодого человека от страстных романов с фрейлинами, которым никто и числа не ведал. Отправил же император с сыном своим цесаревичем его воспитателя Василия Андреевича Жуковского совсем не случайно. Под его суровым оком не забалуешь...

Кто ж знал, что случится непредвиденное. Когда проезжали Тулу, Василий Андреевич получил сообщение о болезни кого-то из родственников. Ну и вынужден был срочно отправиться в уездный городок Белёв, что на берегу красавицы Оки. В Калугу, а затем в Смоленск таким образом цесаревич должен был ехать без своего воспитателя.

Кимборово... Июль... Летний зной спал только к вечеру. Повернули к дворянской усадьбе. Лихо развернулись кареты, сверкая в закатных лучах вензелями.

Алексей Каретников, разумеется, был извещён Жуковским о том, что цесаревич остановится у него перед Смоленском. Всё необходимое приготовил к приёму дорогих гостей. Вышел хозяин навстречу, а за ним супруга с дочерью. По сторонам центральной усадебной аллеи челядь выстроилась.

Цесаревич легко выбрался, почти выпрыгнул из кареты, распрямился, поражая всех стройностью и выправкой, и не чинясь, нарушая этикет, направился к хозяину. Да так быстро, что тот и слова приветствия, заготовленные заранее, позабыл.

— Встречай, братец, встречай гостей незваных, — весело заговорил цесаревич. — Да что, да почто незваных, — заговорил Каретников. — Дорогие гости, пожалте, пожалте в мои скромные чертоги.

Цесаревич сделал знак, чтобы его сопровождающие следовали за ним, да тут словно споткнулся. Подойдя к семейству Каретникова, он замер перед его дочерью, красота которой сразу обожгла сердце. Боже мой, куда уж там до неё штатным дворцовым раскрасавицам, замученным столичным климатом петербургским. Кровь с молоком. Стройна, светловолоса, голубоглаза — подлинная русская красавица. И откуда такое чудо в глуши, в сельце невеликом, захолустном?

— Супружница моя, Ксения Ефимовна, — представлял меж тем Каретников.

«Красива, — отметил про себя цесаревич. — Есть в кому дочери быть волшебной, сказочной, неотразимой...»

Конечно, что-то сказал галантно. А сам-то, сам во все глаза на необыкновенную девицу...

— Дочь моя, Елена Алексеевна, — продолжил Каретников.

Редко цесаревич замирал перед столичными красавицами, а тут замер на мгновение и склонился, чтобы поцеловать руку, хотя хотелось в этот миг прикоснуться губами не только к маленькой милой ручке.

А она-то, Алёнушка, словно из прекрасной русской сказки, тоже замерла, и тоже забилося её сердечко в неведомых предчувствиях, чего-то неотвратимого, чего-то доселе казавшегося невозможным для неё, совсем ещё юной девицы.

А хозяин уже приглашал в дом на обед. В русских имениях в подобных случаях всё что по полудни — всё обед, даже если и сумерки густятся вокруг.

На обеде всё чинно, по этикету. Всё, да не всё. Словно в полусне цесаревич Александр

ИМПЕРАТОР АЛЕКСАНДР II В ЛЮБВИ

Он вопросительно посмотрел на вошедшего, отрываясь от бумаг.

Адлерберг пояснил свой визит, не дожидаясь вопроса:

— Пришло письмо от попечителя учебных заведений города, — он сделал паузу и закончил, хитро улыбнувшись, — города Смоленска...

Цесаревич сразу встрепенулся, словно почувствовав, что письмо касается именно его, и не ошибся. На вопрос:

— Что же пишет попечитель?

Адлерберг, сделав шаг к столу и развернув лист бумаги, ответил:

— Сообщает о том, что гимназист Николай Пржевальский совершил поступок, за который его собираются исключить из гимназии.

— Что же такого он совершил?

— Выкрал и выбросил в Днепр журнал, в котором преподаватель записывал прегрешения гимназистов, — сообщил Адлерберг.

— Зачем? — удивлённо спросил цесаревич. — Донял гимназистов этот их преподаватель, ну и бросили жребий, кто выкрадет из канцелярии и уничтожит журнал. А когда в карцер отправили весь класс, гимназист Николай Пржевальский признался, что сделал это он. Директор гимназии принял решение об исключении...

— Вот даже как! — цесаревич встал из-за стола, подошёл к окну и, не оборачиваясь, попросил продолжить рассказ.

— Матушка гимназиста Елена Алексеевна Пржевальская, — Адлерберг снова сделал паузу и уточнил, — в девичестве Каретникова, дочь помещика из Кимборова, умоляет не исключать. Ну хоть высечь за проступок, но не исключать.

— Высечь? И что же?

— По нашим законам высечь дворянина имеет право только отец, — напомнил Адлерберг.

— Знаю! — сказал цесаревич. — Давай письмо.

Адлерберг положил исписанный лист бумаги на стол и с интересом посмотрел на цесаревича. Тот ещё раз пробежал глазами текст, усмехнулся и, склонившись над столом, написал резолюцию: «Высечь мерзавца и всего делов!». А затем поставил свою подпись.

— А почему это попечитель тебе написал? — спросил, подавая Адлербергу письмо.

— Да потому что к наследнику престола чиновник его ранга обращаться не может. — Понятно. Отправь письмо немедленно.

Адлерберг покинул кабинет, а цесаревич снова подошёл к окну и задумчиво посмотрел на сочную зелень парка, на аллеи, открывающиеся из окон летней резиденции русских царей.

Кимборово, небольшое село Кимборово, помещик Каретников и его дочь, первая Смоленская красавица. Всё это вспомнилось остро,

АЛЕКСАНДР II В ЛЮБВИ И СУПРУЖЕСТВЕ



Любовные приключения императора

Николай Шахмагонов

Любовные драмы

и Алёнушка, ломая все планы родительские, сели рядышком во главе стола — ну не дать не взять — жених и невеста. Наверное, уже в те минуты ёкнули сердца родительские и у Алексея Степановича, и у Ксении Ефимовны. К чему приведёт такая вот влюблённость с первого взгляда, тем более, влюблённость молодых людей, столь неравных по происхождению. Это тебе не отставной офицер Михаил Кузьмич Пржевальский, что повадился в дом, надоедая сватовством, пока не дал ему Алексей Степанович от ворот поворот и отказал в приёмах. А тут — страшно сказать — наследник Российского престола, сын грозного императора Николая Павловича, о котором более чем слышан смоленский помещик Алексей Каретников.

Как себя вести? Что делать? На обеде сидели родители Елены Алексеевны как на раскалённых углях. Здравницы произносили, гостей потчевали, а сами глаз не спускали с цесаревича и доченьки своей. Эх, пара то хоть куда. Друг другу под стать. Да только невозможна такая пара. Это в допетровские времена русский царь выбирал себе в жёны первую красавицу из сотен девиц России. И не так уж важна была знатность невесты, хотя, конечно, те, кто занимался поиском красавиц, представляли на выбор дочерей вельмож, которые отблагодарить могли. Закулисные пружины и тогда действовали.

Но настали времена другие. По правилам, установленным в угоду Западу, жениться наследник престола мог только на европейской принцессе, чтобы через принцессу эту, когда она станет императрицей, воздействовать на русского государя.

Эх, были б старые времена, допетровские, как славного всё закончилось! Цесаревич был по-настоящему очарован, и когда после обеда Каретников пригласил гостей прогуляться по саду, случилось для него событие, встревожившее не на шутку. Цесаревич исчез. А вместе с ним исчезла и его доченька-красавица. Ну не так, чтобы уж совсем исчезли. Просто удалились от гостей и хозяев, уединились в саду.

Родители родителям рознь. Когда, к примеру, императору Павлу Петровичу, деду цесаревича Александра Николаевича, приглянулась на балу красавица Анна Лопухина, её отец, поощряемый «гнусным турком Кутайсовым», был наверху от счастья...

А что же здесь? Что можно было ожидать от юного цесаревича?

Следил Каретников краем глаза, да разве ж уследишь? Сад большой, имение вообще весьма и весьма солидное. Выйдя в отставку и женившись на богатой невесте из рода Демидовых, Алексей Каретников купил это имение у своего бывшего хозяина, по-

мещика. Уж больно прикипел душой к этим местам.

И вот теперь по великолепному саду этого имени прогуливался с его дочерью не кто-то, а наследник российского престола.

Цесаревич и необыкновенная его спутница прошли немного по аллейке сада, а тут и беседка на пути, вся утопающая в зелени. Заглянули в неё. На столе книги.

Вот и тема для разговора...

— Что читаете? — с интересом спросил цесаревич. — Писателя Нарезного, Василия Трофимовича Нарезного... Папенька из Смоленска привёз. Слог замечательный, напевный, — проговорила Алёнушка, пряча взор своих прекрасных глаз.

Цесаревич взял книгу, прочитал:

«Прелестна заря утренняя, когда ланиты её сияют на чистом небе; благоухающ ветр кроткого вечера, когда веет он с лона розы и лилии; блистательны прелести ваши, девы славенские, когда кротость души и спокойствие сердца изобразают светлые взоры ваши!»

Он посмотрел на Алёнушку и сказал:

— Знаю, знаю... Это «Славенские вечера», посвящённые древности. Это новелла, кажется, «Вечер седьмой: Ирена»?

И он, внезапно вспомнив обилие иноземных девиц при дворе, пробежал глазами по странице, выбрал то, что брало за душу, пристально глянул на смоленскую красавицу и почти не глядя в текст, прочитал, видно, выстрадавшее в мыслях о будущем, о прекрасном, обо всё, что ожидает каждого великого князя в этой жизни:

«Не подражайте дочерям земель ино-
племенных, которые славу свою полагают

— Да, да граф! — кивнул цесаревич, упреждая какие-то слова, которые тот должен был произнести. — Мы идём. Что там?

— Вечерний чай...

— Ах, вечерний чай... Да, да... Мы сейчас. Ещё пару минут. Цесаревич был в этом месте и в эти часы главным, самым главным. Он мог решать и делать, казалось, всё, что его душе угодно. Но это только казалось. И он в значительной степени являлся пленником этикета — тех ограничений, которые придумали себе люди, чтобы сделать свою жизнь сложнее, скучнее и неинтереснее. Ограничения в «многомятежных человеческих хотениях» — любимая фраза Иоанна Грозного — необходимы, но важно, чтобы они исходили не от нарочитого «держаться и не пущать», а из сердца, из души, порождённые не только знаниями порядков и правил, а воспитанием — правильным, назовём его патриархальным, — воспитанием, которое всегда выше образования, превращающегося в образованщину, если нет воспитания.

Цесаревич Александр Николаевич с самого раннего детства демонстрировал свои образованность — не случайно, ведь у него были лучшие учителя — и воспитанность — ведь у него был необыкновенный, талантливый, чуткий, но в то же время, если нужно, требовательный и жёсткий воспитатель — Василий Андреевич Жуковский.

Ну а уж педагогом Жуковский являлся отменным. В молодости он проявил себя учителем нескольких поклонений своих племянниц по многим предметам, а в особенности по изящной словесности. Но и он однажды не выдержал искушения и горячо, до беспамятства

в Кимборово. Он был обязан сесть в карету и мчаться дальше, дальше и дальше по просторам России. Но у него было несколько дней на посещение Смоленска и на ознакомление со Смоленщиной. И он хотел, чтобы рядом была поразившая его красавица.

Утром поезд, составленный из карет с золочёными вензелями, пугая сельчан своей торжественностью, двинулся в путь. И в карете цесаревича рядом с ним умчалась из родительского гнезда, впервые одна, впервые в обществе молодого человека юная красавица Алёнушка Каретникова.

Пусть до Смоленска не очень долго. А цесаревичу хотелось, чтобы он длился вечно. И того же хотелось его необыкновенной спутнице.

В Смоленске торжественная встреча. Губернатор — статский советник Виктор Яковлевич Рославец — всего лишь несколько дней назад, 6 июля 1837 года, принял этот важный пост. И вот выпала задача встретить цесаревича Александра и выполнить программу, о которой его предупредил в спе-



циальном письме Василий Андреевич Жуковский. Губернатор ждал указаний Жуковского, уточнений задач, да вот Жуковский-то и не при-

И ЛЮБОВНЫХ ПРИКЛЮЧЕНИЯХ

в искусстве прельщать, не чувствуя влечения сердечного. Тщеславятся они числом побед своих, коварством приобретаемых. Прелестью жизни называют они свободу буйную не покоряться святым законам стыдливости, лучшему украшению пола прелестного. Не подражайте им, дочери российские. Внемлите древней песне моей. Вы познаете, что победы таковы непродолжительны. Время откроет коварство, разврат, сокрытые под личиною кроткой любезности. Тогда исчезнет торжество мнимое, и преступная прелесть будет жертвою несчастною своих замыслов!».

Елена Алексеевна посмотрела на него с удивлением, и цесаревич, перехватив взгляд, сказал с улыбкой:

— Удивлены? Бравый военный и вдруг понимает и способен прочувствовать такие строки?

— Нет, нет, что вы?! — попыталась возразить девушка.

— Не надо. Я же вижу и не обижаюсь. Просто мой воспитатель, мой главный, я бы сказал, учитель знаете кто? — и не дожидаясь ответа, назвал: — Василий Андреевич Жуковский. Слышали о таком?

— Ещё бы...

И прочитала...

Ах! Не с нами обитает

Гений чистой красоты;

Лишь порой он навещает

Нас с небесной красоты...

Цесаревич улыбнулся и сказал:

— Нет, нет. Тут не согласен. С нами обитает гений чистой красоты. С нами. Василий Андреевич мне говорил, что из этих его строк Пушкин взял в своё знаменитое стихотворение вот именно это. Помните: «Как мимолётное виденье, как гений чистой красоты...» Вы, именно вы, милая Алёнушка, гений чистой красоты.

— Ну что вы, что вы?

— Не спорьте, не спорьте...

Цесаревич взял её руку, поднёс к губам и коснулся того места, где заканчивалась лёгкая перчатка.

— Настоящий мужчина, — продолжил он. — Обязан быть решительным, смелым, обязан быть властным, обязан уметь вести за собой в бой... Но он обязан чувствовать «гений чистой красоты», понимать прекрасное, владеть не только резким языком командным, но и языком изящной словесности.

Он снова коснулся её руки, полу-обнял за талию.

— Ой, нас, кажется, ищут, к нам идут. Шёл граф Адлерберг. Больше никто не решался нарушить уединение цесаревича и прекрасной дочки хозяина имени. Но это уединение становилось уже, мягко говоря, слишком затянувшимся.



влюбился в одну из своих учениц, с которой стоял в слишком близком родстве, чтобы надеяться на что-то серьёзное в их отношениях.

Отменное воспитание цесаревича тоже не смогло оградить его от влюблённостей во фрейлин. И вот теперь он снова оказался в плену своих чувств, быть может, самых сильных и искренних в его жизни.

Они вышли из беседки и направились к дому, перед фасадом которого уже собрались и хозяева, и гости.

— Алёнушка... Я не могу с вами расстаться. Одна мысль об этом убивает меня.

— Но что же делать? Мне тоже жаль, что вы уезжаете? Может, погостите у нас? — с надеждой прибавила она.

— О, нет. Увы. Мой батюшка-государь составил очень жёсткий план путешествия. И завтра меня уже ждут в Смоленске. А знаете? Я приглашаю вас с собой, в Смоленск. Вы согласны?

Что могла сказать Елена Каретникова, ведь она была и во власти своей влюблённости, и во власти своих родителей. А что могли сказать они? Как ответить на приглашение дочери в поездку? Но ведь она была в какой-то мере и во власти наследника престола!

Какая буря чувство пронеслась в родительских сердцах, когда они услышали из уст цесаревича — наследника престола российского просьбу отпустить с ним в Смоленск их юную доченьку, которую они берегли и лелеяли, которую охраняли от любых опасностей, в том числе и на любовной ниве?

Конечно, если бы не жестокий закон, по которому великие князья, а в особенности наследники престола, могли жениться только на

заморских принцессах, можно было бы уповать на такое развитие отношений, которое могло окончиться супружеством. Но в данном случае, такой исход исключался полностью.

Ночь. Тёплая июльская ночь. Короткая ночь. Цесаревич не спалось. Вышел на балкон. Кругом тишина до звона в ушах. Смолкло всё в господском доме, погасли свечи, потемнели глазницы окон. Где-то близко, за каким-то окном она, красавица Алёнушка. Сердце забило, когда вспомнил лёгкие прикосновения, вспомнил кроткий, нежный голосок, блеск прекрасных глаз. Заставил себя вернуться в комнату, лечь, постараться заснуть, ведь день ждал сложный, хлопотный.

Но долго не спалось родителям красавицы Алёнушки. О чём только не передумали Алексей Степанович и Ксения Ефимовна, в каких переживаниях провели ночь, неведомо, да только поутру не смогли они найти убедительных аргументов, чтобы запретить дочери поездку в Смоленск. Не посмели они открыто высказать опасения, что цесаревич — наследник престола Российского, сын негшибаемого Николая Павловича окажется обыкновенным соблазнителем и обесчестит их доченьку. Вон Лопухин мечтал, чтоб обесчестили, да только там-то как раз всё завершилось лишь платоническим романом. А здесь?!

Чувства, если они действительно очень сильны и искренни, порой не знают границ. Приглашая красавицу Алёнушку в поездку, цесаревич Александр Николаевич был охвачен лишь одним желанием — ещё хотя бы немного побыть с нею рядом. Увы, он не принадлежал себе, он не мог взять, да остаться погостить

ехал, и вышло всё совсем не так. Граф Адлерберг взял на себя организацию мероприятий. Конечно, цесаревич со своей прекрасной спутницей посетил Смоленский театр, основанный в 1780 году и знаменитый тем, что первой зрительницей его была прабабушка Александра Николаевича императрица Екатерина Великая, побывав в госпитале, ведь там лечились воины русской армии, заглянул в библиотеку, не без желания Елены Алексеевны, ну а потом... Молодость есть молодость. Начались балы, балы, балы. Губернские вельможи с удовольствием откликнулись на такие вот предложения Адлерберга.

Что же мог сделать губернатор? Инструкции?! Так ведь и не спросишь ни у кого, можно ли их нарушать? От государя через Жуковского поступили загода совсем иные распоряжения. Но к кому обращаться? Жуковского нет. А до государя далековато. Царедворцы же, сопровождавшие цесаревича, рядом. Как послушаться их?

Закрутилось, завертелось...

В театре, в ложе цесаревич и его спутница — самая красивая зрительская пара. На балах, где они не отрывались друг от друга, самая красивая пара танцевальная.

Кто мог сказать, что следует, а чего не следует делать, кто мог сказать, как поступать влюблённым, которым ни минуты не хотелось быть друг без друга и которые, пользуясь полной свободой, ни на минуту не расставались целыми сутками.

Вот уж и время, отведённое на пребывание в Смоленске, закончилось. Вот уж пора бы мчаться дальше и дальше. Но куда же там?! Разве можно найти в себе силы оторваться от любимой.

И вдруг как гром среди ясного неба. В Смоленск прибыл Василий Андреевич Жуковский, совсем не имевший представления о том, что происходит. Прибыл и увидел своего воспитанника в обществе «гения чистой красоты».

Решение могло быть лишь одно. «Гения чистой красоты» немедленно отправить к родителям, а цесаревича посадить в карету, чтобы следовать по назначенному маршруту...

Далее в книге рассказывается о том, какие последствия имела поездка цесаревича и Елены Каретниковой в Смоленск.

Материал подготовил
Александр КАРПУХИН,
офицер запаса

На снимках: обложка книги Николая Шамагонова «Александр II в любви и супружестве. Любовные приключения императора», Николай Пржевальский, город Смоленск.

Турнир по легкой атлетике среди студентов

С 13 по 14 декабря в московском легкоатлетическом манеже имени братьев Знаменских прошел XII ежегодный турнир по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта».

Соревнования проводились при поддержке Министерства спорта РФ, Российского студенческого спортивного союза и Всероссийской федерации легкой атлетики.

В турнире приняли участие около 500 легкоатлетов — учащихся высших учебных заведений России из 39 регионов России, в частности Республики Саха-Якутия, Республики Чувашии, Самары, Иванова, Ярославля Мурманска, Архангельска, Владимира, Калининграда, Тюмени, Урала, Сибири, Республики Марий Эл, Республики Коми, Республики Татарстан, Центрального федерального округа, Москвы, Московской области и др.

Организатор соревнований — **Андрей Шляпников**, спринтер-легкоатлет, девятикратный чемпион СССР, двукратный чемпион Европы, участник Олимпийских игр в Москве-1980. В настоящее время входит в Президиум Всероссийской федерации легкой атлетики, являясь председателем Комитета по развитию студенческой легкой атлетики.

Андрей Вадимович, рассказывая о цели турнира, вспомнил традиционные Всесоюзные студенческие соревнования, проводимые Студенческим спортивным обществом — «Буревестник». «К сожалению, после развала СССР студенческий спорт оказался в тяжелой ситуации. Но лидеры мировой легкой атлетики свои первые победы одерживают на студенческих стартах. Также легкая атлетика играет важную роль в популяризации здорового образа жизни. Поэтому в 2006 году Андрей Шляпников организовал первый турнир, на который приехали 80 спортсменов. И то, что соревнования «Звезды студенческого спорта» стали традиционными, с участием более 500 участников, подтверждает востребованность и актуальность подобных стартов. У нас не стоит задач показывать конкретные результаты. Главное — это участие, привлечение большего числа студентов к занятиям легкой атлетикой. Приятным сюрпризом для организаторов соревнований стало участие двух топовых Российских федеральных телевизионных каналов — «Россия-24», «Матч-ТВ». Значит, рейтинг соревнований растёт. Движемся в правильном

направлении. Есть идеи по развитию соревновательной программы. Будет интересно! Надеемся на помощь и спонсоров».

РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАНИЙ

В беге на 600 м у мужчин победу с результатом 1:19.21 одержал Тимофей Чалый. Вторым к финишу пришел Евгений Малахов (1:19.28), третий — Константин Зуев (1:20.17).

В беге на 3000 м у мужчин лучшим был Андрей Попов, его результат —



8:26.43. Второе место завоевал Антон Магометов (8:28.21). Замкнул тройку призеров Сергей Соловьев (8:29.77).

В беге на 600 м у женщин первой финишировала Анастасия Шахтарина, ее результат — 1:34.90. Второе место завоевала Карина Краснова (1:35.08). На третью ступень пьедестала почета поднялась Екатерина Самуйлова (1:35.90).

В беге на 3000 м у женщин первенствовала Ксения Зырянова (9:49.36). Второе место заняла Ольга Николаева (9:57.66). Третье — Кристина Яковлева (10:10.65).

В прыжке в длину у мужчин лучшим был Иван Татаринов (7.20 м). Второе место занял Георгий Шергин (7.17 м). Замкнул тройку призеров с результатом 6.96 м Максим Слакв.

В толкании ядра у мужчин первенствовал Александр Крутиков (16.14 м). Второе место занял Александр Чижевиков (16.02 м). Третий — Константин Мусаев (15.15 м).

В прыжке в длину у женщин дальше всех улетела Диана Ададько (6.03 м). Второе место — Диана Сергеева (5.85 м). Третье — Арина Малахова (5.74 м).

В толкании ядра дальше всех толкнула снаряд Анна Боброва (13.75 м).

Второе место завоевала Валерия Чернобыль (12.83 м). Замкнула тройку призеров Ксения Трубинова (12.52 м).

В беге на 300 м первым финишировал Егор Филиппов, его результат — 34.88. Второе место завоевал Михаил Руфов (35.39). Замкнул тройку призеров в этом виде программы Максим Слакв (35.42).

На этой дистанции у женщин лучшей была Анна Устинова (39:67). Второе место завоевала Анастасия Булахова (39:93). Третьей финишировала Ксения Девяткина (40:43).

с результатом 8.71 финишировала Полина Граудынь. Замкнула тройку призеров Маргарита Плавунова (8.75).

В беге на 2000 м с/п лучшим был Андрей Менякин, преодолевший дистанцию за 5:46.45. Вторым финишировал с результатом 6:02.08 Максим Сосегов. Замкнул тройку призеров Данила Глухарев (6:22.91).

В этом виде программы у женщин лучшей была Ксения Зырянова (6:35.82). Второе место — Ольга Николаева, ее результат — 6:49.01. Третьей финишировала Мария Пержинская (8:04.29).

В спортивной ходьбе на 5000 м победу праздновал Вячеслав Аймурзин (21:30.39). Вторым к финишу пришел Артем Трифонов (21:31.27). Третье место — Валерий Шемяков (22:17.32).

У женщин на этой дистанции лучшей была Анастасия Сливач (24:49.24). Второе место завоевала Анастасия Денисова (26:36.20).

У женщин на дистанции 60 м первенствовала Ксения Разгуляева (7.68). Второе место — Яна Самойленко (7.72). Замкнула тройку призеров Юлия Довженко (7.85).

В тройном прыжке дальше всех улетел Георгий Шергин, его результат — 15.05 м. Второе место занял Михаил Четвертных (14.71 м). Замкнул тройку призеров в этом виде программы Павел Маркин (14.66 м).

У женщин в этом виде программы первенствовала Диана Ададько, улетевшая на 13.07 м. Второе место завоевала Диана Сергеева (12.29 м). На третью ступень пьедестала почета поднялась Евгения Балясникова (12.21 м).

В прыжке в высоту лучшим был Виталий Шабельников, который преодолел планку на высоте 2.12 м. Второе место с результатом 2.06 м занял Александр Мрыхин. Замкнул тройку призеров Антон Овсянников (1.75 м).

У женщин в прыжке в высоту лучшей была Елизавета Ошарина (1.75 м). Второе место заняла Ксения Трубинова (1.60 м). С таким же результатом третьей стала Полина Граудынь.

В прыжке с шестом у женщин лучшей была Екатерина Брянчина, ее результат — 4.10 м. Второе место заняла Людмила Нерубенко (3.90 м). С прыжком на 3.80 м третье место заняла Милана Фахрутдинова.

Материал подготовил
Алексей ЗУБАКОВ

На снимках: участники соревнований.

ПОДПИСКА ПРОДОЛЖАЕТСЯ!



Вниманию читателей!

Завершается подписная кампания на первое полугодие 2019-го, подписаться на газету «Вузовский вестник» можно через агентство Урал-пресс и Роспечать (индекс 19368).

Оставайтесь с нами!

Присылайте свою информацию и предложения!



Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Сергей Лысов, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Лидия Шолохова, Виктория Чиркова,
Яна Монахова, Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 25.01.2019.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также www.znanium.com
(раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru
Заказ № 0338-2019. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечать» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водич, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халеева, А.В. Тимирязева