

(Продолжение монолога и.о. ректора РНИМУ им. Н.И.Пирогова профессора Андрея Камкина. Начало см. № 42 от 07.06.2013.)

И это помимо академической стипендии. Надеюсь, что и в этом календарном году у нас будут возможности поощрить студентов, любящих своё дело и свой университет. Ну а для плохих студентов есть один выход из положения – выходные двери нашего университета.

«...процент отчисленных из вуза достаточно небольшой и составил за весеннюю сессию около 3% от общего контингента студентов, обучающихся в университете. Это при том, что в этом году неуспевающие студенты были отчислены со всех курсов. Хотелось бы отметить, что в США отчисляется более 50% контингента студентов, а в ФРГ значительно больше. Почему же у нас столь низкий процент отчисленных? Все гении? Нет! К сожалению, у нас из года в год снижалась планка требований к студентам из-за их низкой успеваемости. В это же время в западных странах всех студентов, не выдерживающих высоких образовательных требований, немедленно отчисляют из университетов».

Хотя отчисленных в зимнюю сессию на 01.04.2013 было не так много (всего 357 человек, что соответствует 3,4% от общей численности студентов в вузе), это, на фоне предшествующего благодушного отношения к студентам, вызвало бурю эмоций, как у самих отчисленных студентов, так и у их родителей. Последовали письма с жалобами во все мыслимые инстанции, вплоть до писем на имя В.Путина. Однако проверка данных регулярно показывала справедливость и законность отчислений. Далее – нами были пресечены все просьбы, связанные с изъятием из приказа об отчислении тех или иных фамилий. Любопытно, что просителей – «ходоков» было раза в 3 больше, чем отчисленных студентов. Смелость и политическую волю администрации я ранее декларировал и гарантировал коллективу. Но если в зимнюю сессию мы сделали переходный период с некоторым послаблением для разгильдяев, то в грядущую летнюю сессию всё будет только в рамках закона. Приказ о проведении экзаменов летом уже вывешен на сайте 2 апреля.

«Господа нерадивые студенты, пока ещё оставшиеся в вузе. Господа-халыжники, пока ещё занимающие чьи-то места. Эта сессия была для вас последней, когда к вам подходили, как к детям, когда преподаватели должны были учитывать ваши семейные обстоятельства, когда вам давали возможность пересдавать дисциплины по 10 раз. Больше мы не дадим вам мешать своим присутствием хорошо учиться заинтересованным студентам, а преподавателям – нормально работать. Мы не дадим вам дискредитировать наш вуз вашим присутствием. Вы думаете, что мы не примем кардинальные меры, чтобы не потерять подушное финансирование вуза? Ошибаетесь! Во главу угла поставлены не деньги, а идея процветания вуза, процветания нашего здравоохранения и медицинской науки. Не можете учиться, не хотите учиться – до свидания! Мы не пугаем. Пугают детей глупые родители. Мы предупреждаем взрослых людей, и больше предупреждений не будет! Господа, отчисленные из университета. Мы надеемся, что больше никогда не увидим вас в наших стенах!»

«Совершенно очевидно, что главным фактором низкой успеваемости и, следовательно, основной причиной отсева студентов в нашем университете является отсутствие у них желания учиться и работать по избранной специальности. Западный студент приходит в университет только учиться. Он знает, чего он хочет не только в юности, но, во многих случаях, и в детстве. Ответственный студент в большинстве случаев проявляет неприкрытый инфантилизм. Зачастую в университет его приводят родители, а ему совершенно всё равно где учиться. Отсюда отсутствие интереса, полное безразличие к учёбе, нежелание постигать дисциплины. А университет рассматривается как место времяпрепровождения. Играет роль и отношение преподавателей к студентам, как к детям. Часто слышу

«...дети опять пришли неподготовленные...». Студенты это НЕ ДЕТИ. На «Посвящении в студенты» это совершенно чётко сформулировал академик РАМН В.Ярыгин, один из наиболее уважаемых педагогов нашего университета. В их возрасте те, кто не попал в вуз, стоят у станков, и с них спрашивают, как со взрослых людей. Университет – это тоже производство, и в этой связи наши преподаватели должны прекратить совершенно неуместный «либерализм». Низкий уровень учебной мотивации у студентов надо либо переломить, и уже в первом семестре на 1-м курсе формировать у студентов положительное отно-

отчисленных за академическую неуспеваемость, превратился в пустую формальность. Все отчисленные из университета автоматически через год зачислялись обратно на основании их заявлений, подписанных ректором. Теперь этого нет. Студенты имеют право на восстановление в вузе, только если они были отчислены по медицинским показаниям (т.е. ушли в академический отпуск) или в результате призыва на военную службу. Они могут быть восстановлены, если были отчислены по собственному желанию или семейным обстоятельствам. Теперь о студентах, отчисленных за нарушение правил

Прямая речь

Очищение



внутреннего распорядка вуза или за невыполнение учебного плана. Прежде всего, студенты, отчисленные за мошенничество или грубое нарушение правил внутреннего распорядка вуза, вообще не подлежат восстановлению, и больше их в нашем вузе никогда не будет. Далее, в зимнюю сессию мы уже не восстанавливали студентов, отчисленных за академическую неуспеваемость два раза. Что касается студентов, отчисленных за невыполнение учебного плана один раз, то этот вопрос раньше решал ректор, а 15 апреля 2013 г. учёный совет университета принял решение, согласно которому студенты, отчисленные за академическую неуспеваемость, не будут восстанавливаться в наш вуз. Кстати, такая система существует в ФРГ. Конечно, я допускаю отдельные исключения, но они не будут связаны с «позвоночным правом». А вообще, на время работы нашей администрации всем рекомендую «позвоночное право» забыть. Кстати, многие это уже ощутили на себе и, вероятно, поняли всю бесполезность нас пресовать.

ЕГЭ – это тот вопрос, от которого болят зубы. Как показывает наш опыт, часть студентов, поступивших с огромным баллом ЕГЭ, но только не обладают никакими знаниями, но даже не могут написать без сопровождающих то или иное заявление. Так что ЕГЭ совсем не предотвращает махинаций, связанных с получением хорошего аттестата о среднем образовании и махинаций, связанных с поступлением в вуз. Кроме того, любая тестовая система, возведенная в ранг абсолюта, лишает молодёжь способности думать, а следовательно, развиваться как личности. Но в этом плане главное другое – врач должен делать логический вывод из полученной информации, а это качество ЕГЭ убивает полностью. Ни один наш студент не может связно написать ответ на вопрос только потому, что он ранее никогда не писал сочинений, никогда не осмысливал ситуацию в целом. Впрочем, это слишком объёмный вопрос для обсуждения в данном формате. Я думаю, что школе и вузу нужно возвращаться к принципам, заложенным в советские времена. Всё-таки тогда наше образование было одним из лучших в мире. Но, возможно, точка невозврата уже давно пройдена.

«В какую бы аудиторию мы не зашли с проверкой – преподаватель ведёт занятия, студенты сидят в основном в халатах, но на подоконниках или столах сзади кучи верхней одежды. Это запрещено категорически. За это будем наказывать и студентов и преподавателей, и очень жёстко. И не говорите, что нет мест в раздевалке. Мест полно, просто лень стоять в очереди. Лень проснуться на 10 минут раньше и т.д. Вопрос закрыт. Я предупредил».

– После того, как мы выдвинули это требование, прошло не так много времени, однако количество кафедр, где допускалось присутствие студентов в верхней одежде, сократилось. Одна из причин заключалась в том, что после полной

замены рам в университете, в лабораториях и аудиториях стало тепло и студенты, которые мёрзли, перестали брать верхнюю одежду с собой. Вторая причина – некоторые кафедры смогли выделить место для верхней одежды. Но и администрация со своей стороны решила реставрировать главный вход в корпус (закрытый сейчас) и увеличить там гардероб, чтобы студенты стояли в очереди не более 2 минут. Но это возможно только при реконструкции всего здания, которая будет в 2014-2015 г.

«Подделка подписей в зачётах и студенческих билетах стала достаточно распространённым явлением. Сейчас с этим уже покончено. Все студенты, подделавшие подписи в документах государственного образца, были в тот же день отчислены из университета. Нам начинающие мошенники не нужны. Сначала подделка студенческого билета, зачётки, потом истории болезни, потом больничного листа, а в заключение и диагноза. Почему нет?»

В этой связи скажу о списывании. Вы, конечно, можете решить, что новая администрация выжила из ума, но что такое списывание с формальной позиции? Это попытка незаконным, мошенническим образом получить документ государственного образца. Но это обдумай позднее».

– В зимнюю сессию за подделку документов (обычно подписей в зачётах) было отчислено 8 студентов лечебного факультета. Эти студенты были отчислены без права восстановления. Что касается списывания, то таких студентов было достаточно много. Это были и шпаргалки по классическому образцу советских времён, и технические средства самого современного образца, а не только мобильные телефоны. К вопросу предотвращения списывания кафедры подходили по-разному. Например, изъятие перед экзаменом мобильных телефонов, жёсткий контроль за студентами при подготовке к ответу и др. Но, как я думаю, время борьбы со списыванием ещё не наступило. Да и методы должны быть другие. Я не имею в виду технические глупилки. Речь идёт о том, чтобы оставить в университете только тех студентов, которые действительно хотят учиться. А для остальных – выход открыт. Кстати, открытым выход оказался для нескольких студентов, которые пришли писать зачёты за других. С этим явлением мы столкнулись раньше, и я предупредил студенческую молодёжь о последствиях. Теперь и те, кто пришёл писать за других, и те, за кого писали, оказались на улице. О восстановлении речи нет. Ещё раз повторюсь, начинающие мошенники медицине не нужны.

«Возврат былых функций факультету – одна из основных задач ректората. Это вполне реализуемая задача, поскольку на факультете сохранился костяк учёных, имеющих великолепные лаборатории, соответствующие мировому уровню, контингенты блестящих со- трудников, работы которых высоко котируются на мировом уровне».

«Весной 2013 г. будет решён вопрос об открытии на МБФ новых кафедр, соответствующих требованиям мировой науки сегодняшнего дня».

«Правда, этот брак определяется не нашей работой, а тем контингентом, который мы вынуждены зачислять по итогам ЕГЭ».

– В последние годы процесс восстановления в наш вуз студентов,

Московский НПЦ наркологии
объявляет приём:
• в интернатуру по психиатрии
• в ординатуру и аспирантуру по психиатрии-наркологии.
Тел.: (499) 178-7622. E-mail: mnpn@mail.ru

Администрация ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница» Великого Новгорода
срочно приглашает на работу
ДЕТСКОГО ХИРУРГА
с опытом работы не менее 3 лет.
Договорные условия оплаты труда от 30 тыс. руб.
Гарантируется предоставление съёмного жилья с последующим выделением служебного.
Подъёмные в размере 500 тыс. руб.
(Областной закон № 189-ОЗ от 17.12.2012).
Контактный телефон (8162) 633-709.

ФГБУ «Национальный НИИ общественного здоровья» РАМН
объявляет конкурс на замещение вакантной должности
заведующего сектором координации научных исследований и информации (доктора медицинских наук).
Срок представления документов –
месяц со дня публикации объявления.
Адрес: ул. Воронцово поле, д.12, строение 1, Москва 105064.
Тел.: (495) 917-8281 – учёный секретарь,
916-0203 – отдел кадров.
Факс (495) 916-0398.

или – иначе – в условиях СССР, это был один из самых элитных факультетов. Что же произошло? МБФ был рассчитан на подготовку кадров для огромной и блестящей медико-биологической науки СССР. Ректорат уже писал на сайте, что сразу после организации МБФ стал жемчужиной в научном и образовательном процессе в стране. Выпускники МБФ ценились не только в СССР, но и в мире на вес золота. Реформы 90-х годов, по существу, ликвидировали фундаментальную науку. Это привело к резкому снижению конкурса на МБФ, выпускники которого оказались не нужными ельцинской системе. А те, кто закончил раньше, сразу же уехали за рубеж. Что бы выжить в условиях рынка, на МБФ пришлось открыть платное «лечебное дело с углублённой фундаментальной подготовкой». МБФ стал выпускать специалистов не свойственного ему профиля. А биофизики, биохимики и кибернетики шли работать врачами-лаборантами, что, вероятно, мало кого устраивало. Теперь этот период развала факультета закончился».

«Для восстановления функций МБФ ректорат уже в конце августа 2012 г. принял решения:
1. О выводе из-под юрисдикции деканата МБФ отделения «лечебное дело». С сентября деканату лечебного факультета был передан 1-й курс МБФ (студенты, поступившие в 2012 г.). После зимней сессии этого учебного года деканат МБФ отдаст 2-й курс деканату лечебного дела. Можно было бы провести передачу всех курсов одновременно, но это внесёт огромные трудности в работу обоих деканатов. Так что работа будет вестись постепенно и без ущерба как для преподавателей, так и для студентов.
2. С сентября 2013 г. будет ограничен приём на МБФ. Лучше меньше, но лучше. Нам лучше иметь меньше студентов, но таких, которые придут за идею стать учёными в области фундаментальных дисциплин XXI века.
3. Для реализации пункта 2 будет существенно поднята нижняя планка баллов ЕГЭ.
4. Для реализации пункта 2 ректорат начал переговоры с Минздравом России о введении по одному профильному экзамену на все отделения МБФ (кстати, и на все факультеты тоже)».

«Возврат былых функций факультету – одна из основных задач ректората. Это вполне реализуемая задача, поскольку на факультете сохранился костяк учёных, имеющих великолепные лаборатории, соответствующие мировому уровню, контингенты блестящих со- трудников, работы которых высоко котируются на мировом уровне».

«Весной 2013 г. будет решён вопрос об открытии на МБФ новых кафедр, соответствующих требованиям мировой науки сегодняшнего дня».

Восстановление престижа

«В том виде, в котором медико-биологический факультет существует, он никому не нужен. Вместе с тем в первоизданном виде,

(Продолжение следует.)