

НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ



Официальное издание Новосибирского государственного
медицинского университета Минздрава России
№ 5 (309) 16.06.2023

ГАЗЕТА

**Дорогие коллеги – профессора, доценты, преподаватели и сотрудники
Новосибирского государственного медицинского университета!
Уважаемые студенты, ординаторы, аспиранты, ветераны вуза!**

Примите самые теплые и искренние поздравления с нашим профессиональным праздником – Днем медицинского работника!

Наша профессия – это каждодневный непростой труд во имя и ради ЖИЗНИ. Мы помогаем родителям познать счастье материнства и отцовства, избавляем человека от боли и возвращаем его к привычной жизни, а порой спасаем и дорисовываем линии жизни, не позволяя им оборваться. Это требует от нас колоссальной ответственности и максимальной отдачи – физических и душевных сил, энергии, собственного здоровья, но все забывается, когда видишь счастливые глаза выздоровевших пациентов.

Сегодня мы с вами – свидетели совершенно нового витка в истории не только нашего государства, но и всего мира. Для каждого из нас, уважаемые коллеги, большая ответственность пройти этот путь вместе со всей страной, сплотиться и выстоять, продолжая выполнять свое дело на совесть. Каким будет завтра, без преувеличения, зависит от каждого из нас, поэтому наша с вами общая задача – лечить, учить и учиться на благо российского общества и здравоохранения.

Уважаемые коллеги, пусть будет крепким ваше здоровье и здоровье близких и дорогих вам людей. Желаем вам неиссякаемой жизненной энергии, душевных сил и вдохновения, счастья и уверенности в завтрашнем дне! Спасая других, берегите себя!



**Заслуженные врачи Российской Федерации, профессора:
врач-хирург А.И. Шевела, врач – анестезиолог-реаниматолог А.А. Смагин,
врач – акушер-гинеколог, ректор НГМУ И.О. Маринкин**

Главное в номере:

**Мне и тебе –
нам не все равно**

Университет присоединился
к марафону гражданской
активности «Ты – Россия»
стр. 2–3

Новости Ученого совета

Итоги работы департамента
последипломного образования
за 2022 год и перспективы
на будущее
стр. 4–5

**«На внеаудиторную работу
уходит много времени,
но мне она не в тягость»**

Интервью с деканом лечебного
факультета А.И. Новиковым
стр. 11–13

Приоритеты •

Новосибирский медуниверситет присоединился к марафону гражданской активности «Ты – Россия!», приуроченному ко Дню России. 2 июня в Большом зале главного корпуса прошла встреча студентов-медиков с представителями силовых ведомств, руководителями лечебных учреждений и общественных организаций, деятелями культуры и спортсменами.



Мне и тебе – нам НЕ ВСЕ РАВНО

Справка: Марафон стартовал 17 мая и проходит на территории всей Новосибирской области. В рамках марафона школьники и студенты, сотрудники организаций и предприятий встречаются с руководителями региональных министерств, главами муниципальных образований, известными спортсменами и общественными деятелями. Мероприятие проходит в формате открытого диалога: участники обсуждают суверенный путь развития страны, нравственные ориентиры и гражданскую идентичность, возможные формы проявления патриотизма в условиях проведения специальной военной операции. Молодые люди задают вопросы об истории страны и региона, о патриотизме, о перспективах развития и возможностях для молодежи. Завершится марафон 6 июня форумом «Гражданский диалог», в рамках которого запланировано проведение диалоговой площадки «Откровенный разговор с губернатором. Ты – Россия».



Открытый диалог будущих врачей с известными представителями разных сфер общества получился очень насыщенным и интересным. Студенты-медики задали экспертам больше двух десятков вопросов. Ребята интересовались, будет ли индексироваться стипендия, узна-



вали о мерах поддержки целевых студентов, спрашивали о вероятности возвращения советской системы государственного распределения выпускников. Звучали и более серьезные вопросы: выдержит ли экономика страны беспрецедентное санкционное давление со стороны западных государств? как в условиях массового воздействия современной западной культуры сохранить свою традиционную российскую идентичность? как студентам проявлять свою гражданскую активность и в чем заключается активная гражданская позиция врача? Конечно, не обошли стороной и тему специальной военной операции: ребята спрашивали о конечных целях спецоперации, о сроках ее завершения и т.д.

– Считаю, что встреча прошла очень продуктивно. Студенты-медики, как правило, аполитичны, потому что они много и долго учатся, у них просто нет свободного времени, чтобы участвовать в каких-то политических диспутах. А в ходе этой встречи студенты смогли задать вопросы представителям

самых разных сфер нашего общества – участникам спецоперации, представителям культуры, спорта, бизнеса – и услышали разные экспертные точки зрения. И не менее важно, что и сами студенты выразили свое мнение при своих однокурсниках, преподавателях, деканах, а не обсуждали это где-то в кулуарах. Та каша, что варится в головах молодежи, должна выплеснуться. Они должны осознать, с какими проблемами столкнулась сегодня наша страна, весь наш народ. Им нужно понимать, что другой страны у них нет и не будет, и поэтому нужно сделать так, чтобы наша страна победила, чтобы она развивалась. А это зависит в том числе и от молодежи, от того, как студенты будут учиться и в будущем трудиться, – отметил ректор.

На вопросы студентов отвечали: Станислав Лукашов – заместитель начальника Управления ФСБ России по Новосибирской области; Виктор Табачков – ветеран военной службы; Михаил Алоян – руководитель Федерации бокса НСО, двукратный чем-

19 мая на роликодроме НГМУ прошла VI городская межвузовская студенческая олимпиада по теоретическим и практическим вопросам оказания первой помощи пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций. Ежегодные соревнования возобновились после вынужденного двухлетнего перерыва из-за пандемии. В этом году за победу боролись команды Новосибирского медуниверситета и Новосибирского медицинского колледжа.

Спасти пострадавших в результате ЧС

Организаторы олимпиады – сотрудники кафедры нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности – вели подготовку студентов к соревнованиям с середины апреля. Участники команд занимались на базе Федерального аккредитационного центра НГМУ, в том числе отрабатывали навыки проведения сердечно-легочной реанимации на интерактивных симуляторах.

Конкурсанты преодолевали три этапа: проверку теоретических знаний, сдачу практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и решение ситуационных задач – оказание первой помощи «пострадавшему».

– Первый и второй этапы команды преодолели достаточно успешно, хотя и не без потери некоторого количества баллов. Практические конкурсы ожидаемо проходили бо-

лее оживленно и интересно. Ценные рекомендации, интересные замечания и комментарии, основанные на богатейшем практическом личном опыте, студенты получили от заведующего кафедрой анестезиологии и реаниматологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей профессора Евгения Ивановича Верещагина, за что и члены оргкомитета, и члены команд искренне ему признательны. Традиционно олимпиаду поддержали сотрудники Главного управления МЧС России по Новосибирской области. На роликодром прибыл экипаж спецтехники МЧС: химико-радиометрическая лаборатория, автомобиль аварийно-спасательной службы и пожарно-спасательный автомобиль. Стоит ли говорить, что демонстрация оборудования вызвала ажиотаж и среди



участников, и среди болельщиков. И еще один момент, на который бы я хотел обратить внимание: в этом году в олимпиаде активное участие принимали иностранные студенты из ближнего и дальнего зарубежья. Мы считаем важным привлекать ребят к массовым мероприятиям, это помогает им быстрее адаптироваться к жизни и учебе в нашей стране, – отметил заведующий кафедрой нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности Евгений Александрович Ставский.

Первое и второе место в олимпиаде заняли сборные лечебного факультета, бронзу забрала команда медицинского колледжа. Одинаковое количество баллов набрали сборные педиатрического и стоматологического факультета и разделили между собой четвертое место. В составе команды-победителя выступали Евгений Дедюнов, Анастасия Дорофеева, Анна Морозова, Арина Трубникова, Ону Удока и Джонатан Фанорд (на фото внизу).



пион мира по боксу и двукратный призер Олимпийских игр; Михаил Дробышев – директор молодежного театра «Первый театр»; Игорь Салов – руководитель регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»; Ярослав Фролов –

главный врач городской клинической больницы № 34; Владимир Шуев – президент фонда ветеранов спецподразделений и сотрудников ФСБ России «Антитеррор», участник специальной военной операции.

Организаторами марафона выступили правительство Новосибирской области, региональное

военно-патриотическое движение «Защитник», региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию», региональное отделение Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание».

Новости Ученого совета

16 мая прошло очередное заседание членов Ученого совета университета с участием министра здравоохранения Новосибирской области Константина Васильевича Хальзова. С основным докладом выступила проректор по последипломному образованию Елена Геннадьевна Кондюрина, которая представила отчет о работе департамента за 2022 год.



Проректор по последипломному образованию Е.Г. Кондюрина

В отчетном году департамент последипломного образования НГМУ продолжал профессиональную послевузовскую подготовку в ординатуре, дополнительное профессиональное образование врачей, провизоров и средних медицинских работников с применением инновационных образовательных программ по различным направлениям клинической медицины, наук о здоровье, профилактической медицины и фармации.

План государственного задания по дополнительным профессиональным программам на 2022 год был выполнен полностью. Профессиональная переподготовка проведена по 49 специальностям, повышение квалификации – по 74. Повысили квалификацию за счет бюджетных средств 6072 специалиста региона с высшим и средним медицинским образованием, в том числе прошли профпереподготовку 448 врачей и 39 работников из числа среднего медперсонала. Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 4966 специалистов с высшим медобразованием и 619 – со средним. По договорам за счет физических и юридических лиц проучено 4854 медицинских работника, из которых 279 прошли профессиональную переподготовку. Работа проводилась в тесном взаимодействии с Министерством здравоохранения Новосибирской области, которое является основным заказчиком образовательных услуг.

Сегодня в университете реализуется 50 программ ординатуры. В прошлом году вуз окончили 440 ординаторов, в том числе 157 целевых. В отчетном периоде прием обучающихся в ординатуру увеличился за счет возросшего числа по-

ступающих по договорам о целевой подготовке и договорам о платном образовании. Два года назад начата подготовка ординаторов с целью последующего трудоустройства в НГМУ. В 2021 году набрано десять обучающихся, в прошлом году еще семь, они учатся как в нашем университете, так и в других медицинских вузах страны. В текущем году планируется выпуск 446 человек, из них 105 – целевые ординаторы от регионального Минздрава. Всего на текущий момент в НГМУ обучается 1103 ординатора, четверть из которых – целевые.

При технической поддержке сотрудников Центра дистанционных образовательных технологий (Центра ДОТ) в отчетном периоде проведено более 200 вебинаров на циклах повышения квалификации врачей и 75 образовательных онлайн-мероприятий. Записано и размещено в системе дистанционного обучения НГМУ 102 лекции, переопубликовано свыше 400 видеолекций. В рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и действующего соглашения о сотрудничестве между НГМУ и Российским национальным исследовательским медицинским университетом (РНИМУ) им. Н.И. Пирогова при курации Центра ДОТ подготовлено 20 интерактивных образовательных модулей для Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Федеральный аккредитационный центр (ФАЦ) НГМУ в отчетном периоде подтвердил III (высший) аккредитационный уровень. Всего за время работы Центра создано 97 паспортов симуляционно-

имитационных модулей (СИМ), снято 102 видеоролика, из них 10 СИМ и 9 видеороликов – в 2022 году. Обучение в ФАЦ НГМУ в прошлом году прошли 9813 студентов, ординаторов, специалистов со средним медицинским образованием, врачей и сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава. Также в отчетном периоде на базе Центра прошли внутривузовские олимпиады по шести специальностям и две международные олимпиады, в которых в общей сложности приняли участие более 600 студентов.

В 2022 году департамент последипломного образования перешел на работу в Системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования и Единой информационной системе мониторинга и статистики. На данных платформах организовано взаимодействие между Минздравом НСО, медицинскими организациями и НГМУ. Утверждены и реализованы 54 программы профессиональной переподготовки и 542 программы повышения квалификации. Одна из приоритетных специальностей – «Физическая и реабилитационная медицина» продолжительностью 576 часов, по ней проучено 122 специалиста с высшим медицинским образованием. Кроме того, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции проведено 18 циклов повышения квалификации по профилактике и лечению COVID-19 и обучено 1987 специ-

алистов здравоохранения г. Новосибирска и Новосибирской области. После прохождения обучения ординаторы направлялись на усиление медицинских организаций в период борьбы с пандемией: трудоустроены врачами и сотрудниками среднего медицинского звена в поликлиники и больницы 292 человека. Также в связи со потребностью регионального Минздрава в оказании медицинской помощи населению по профилям «Инфекционные болезни», «Трансфузиология», «Кардиология», «Скорая медицинская помощь» обучение прошли 2567 специалистов здравоохранения.

В приоритете у департамента последиplomного образования следующие задачи: использование симуляционных образовательных технологий, технологий интерактивного и электронного обучения на всех клинических кафедрах, а также развитие цифровой образовательной среды вуза; усиление взаимодействия с Министерством здравоохранения НСО по привлечению студентов и работающих врачей первичного звена к обучению на целевых местах в ординатуре, создание индивидуальной образовательной траектории, позволяющей подготовить специалиста с необходимыми компетенциями для конкретной медицинской организации; реализация совместных проектов с другими образовательными организациями, в том числе с Центром развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова; обеспечение проведения процедур первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации медицинских и фармацевтических работников, а также развитие материально-технической базы Федерального аккредитационного центра и др.

После выступления проректора слово взял министр здравоохранения НСО Константин Васильевич Хальзов. Он подчеркнул, что тесная интеграция медуниверситета и регионального Минздрава позволяет эффективно работать над самой главной задачей – ликвидацией кадрового дефицита в лечебных учреждениях города и области. «Елена Геннадьевна представила очень подробный доклад. Прделана действительно большая работа, но вместе с тем есть еще

много вопросов и проблем, которые нам предстоит решить сообща», – отметил министр.

Также члены Ученого совета заслушали доклад декана стоматологического факультета Михаила Николаевича Дровосокова, который рассказал о развитии симуляционной стоматологической клиники. Редакция публиковала большой материал по этой теме в прошлом году. Ознакомиться с публикацией «Симуляционная клиника стоматологии: от простых манипуляций до дентальной имплантации» в выпуске № 2 (297) от 09.03.2022 можно на страничке газеты на сайте университета (new.ngmu.ru/medpaper).



1-й ряд слева направо: проректор по воспитательной работе К.А. Бакулин, зам. министра здравоохранения НСО Е.А. Аксёнова, министр здравоохранения НСО К.В. Хальзов, председатель областной ассоциации врачей С.Б. Дорофеев

В ходе заседания Ученого совета также прошли торжественные награждения и вручения. Аттестат о присвоении ученого звания профессора ректор вручил Владимиру Владимировичу Анищенко, диплом доктора медицинских наук – Дмитрию Викторовичу Жукову, диплом кандидата медицинских наук – Наталье Сергеевне Доценко.

От соискателя к ученой степени

Научная работа является одним из приоритетов работы медицинских вузов Российской Федерации. В НГМУ на постоянной основе успешно работают шесть диссертационных советов: 21.2.046.01 – Фтизиатрия и инфекционные болезни; 21.2.046.02 – Кардиология и внутренние болезни; 21.2.046.03 – Хирургия и анестезиология и реаниматология; 21.2.046.05 – Клеточная биология и патологическая анатомия; 21.2.046.06 – Акушерство и гинекология и медицина труда; 21.2.046.07 – Дерматовенерология и гематология и переливание крови. Этой публикацией редакция газеты открывает рубрику, посвященную работе диссертационных советов университета.

18 мая состоялось заседание диссертационного совета по научным специальностям 21.2.046.05 – Клеточная биология и патологическая анатомия по поводу защиты диссертации ассистента кафедры патологической анатомии Александра Андреевича Абышева на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Научную работу на тему «Морфологические изменения в печени при гранулематозном воспалении и коррекции окисленным декстраном в возрастном аспекте в эксперименте» по специальности «Патологическая анатомия» соискатель выполнил на базе Новосибирского государственного медицинского университета.

продолжение на стр. 6

начало на стр. 5

А.А. Абышев в 2022 году окончил аспирантуру на кафедре патологической анатомии НГМУ. Научным руководителем его работы был д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии Александр Петрович Надеев. Официальными оппонентами на защите выступили д-р мед. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории экспериментальной хирургии и морфологии Национального медицинского исследовательского центра им. акад. Е.Н. Мешалкина Александр Михайлович Волков и д-р мед. наук, профессор, заведующая лабораторией общей патологии и патоморфологии Института молекулярной патологии и патоморфологии – филиала Федерального исследовательского центра фундаментальной и трансляционной медицины (г. Новосибирск) Галина Анатольевна Лапий. В качестве ведущей организации выступил Южно-Уральский государственный медицинский университет.

В дискуссии приняли участие члены диссертационного совета профессора Т.А. Агеева, С.В. Залавина, С.В. Логвинов и С.В. Савченко. В своих выступлениях они отметили, что при выполнении диссертации были получены новые представления о морфологических особенностях БЦЖ-гранулематоза в печени мышей линии С57Bl/6 в возрастном аспекте и при его коррекции окисленным декстраном. В свою очередь, новые данные о патологических изменениях в печени новорожденных мышей могут быть полезны для понимания особенностей патогенеза гранулематозных воспалительных заболеваний у плодов, новорожденных и детей раннего возраста, а также имеют значение для осмысления патогенеза и морфогенеза туберкулезного воспаления у взрослых. Оценка эффективности окисленного декстрана в эксперименте с БЦЖ-гранулематозом позволяет продолжить разработку новых эффективных способов лечения и профилактики туберкулеза с учетом морфологических особенностей гранулематозного воспаления в возрастной динамике. Члены диссертационного совета

поддержали диссертацию А.А. Абышева единодушным голосованием.

В этот же день состоялась еще одна защита диссертации аспиранта Виталия Дмитриевича Ключина на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Соискатель выполнил работу на тему «Структурная организация и процессы фиброобразования печени с токсическими гепатозами и циррозом печени и при коррекции окисленным декстраном в эксперименте» на базе Федерального исследовательского центра фундаментальной и трансляционной медицины и Новосибирского государственного медицинского университета. Научными руководителями выступили д-р мед. наук, профессор, академик РАН Вячеслав Алексеевич Шкурупий и канд. мед. наук, доцент кафедры патологической анатомии Михаил Александрович Карпов. Оппонировали при защите д-р мед. наук, профессор, заведующий лабораторией технологий управления здоровьем Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН Виталий Валерьевич Морозов и д-р мед. наук, профессор кафедры патологической анатомии Сибирского государственного медицинского университета Игорь Леонидович Пурлик. Ведущей организацией стал Научно-исследовательский институт морфологии человека им. акад. А.П. Авцына Российского научного центра хирургии им. акад. Б.В. Петровского (г. Москва).

Выступившие в дискуссии профессор В.А. Акулинин, С.В. Вторушин, П.М. Ларионов и А.П. Надеев отметили, что полученные В.Д. Ключиным при выполнении диссертационного исследования новые данные могут способствовать дальнейшей разработке лекарственного средства, препятствующего развитию фиброза, цирроза печени и их осложнений. Используемый в эксперименте окисленный декстран, являясь лизосомотропным и мед-

ленно биодegradабельным веществом, уменьшает деструктивные изменения и стимулирует репаративные процессы в гепатоцитах при токсическом остром и хроническом гепатозах, циррозе печени. В работе была продемонстрирована высокая противифибротическая эффективность окисленного декстрана при токсическом остром и хроническом гепатозах, циррозе печени у крыс. Применение окисленного декстрана препятствует синтезу и формированию коллагеновых, ретикулярных волокон в печени у крыс при токсическом остром и хроническом гепатозах, циррозе печени. Впервые показано, что введение окисленного



Защита А.А. Абышева. Выступает научный руководитель А.П. Надеев. В президиуме профессора С.В. Савченко и С.В. Залавина

декстрана препятствует развитию таких осложнений, как гидроторакс, асцит и геморрагический синдром в случаях развития токсического острого и хронического гепатозов и цирроза печени у крыс. Автором работы была выявлена слабая корреляционная связь процессов фиброобразования с процессами изменения количества, «фибробластической активности» и апоптоза фибробластов при токсическом остром и хроническом гепатозах и циррозе печени у крыс. Голосование по присуждению В.Д. Ключину ученой степени кандидата медицинских наук прошло при одном отрицательном бюллетене.

Заместитель председателя диссертационного совета С.В. САВЧЕНКО

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ! РЕДАКЦИЯ ПРИНИМАЕТ К ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛЫ О РАБОТЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ.

От ценностных ориентиров студентов-медиков до новых подходов в хирургии и организации здравоохранения

23–24 мая состоялась ежегодная региональная научная студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири». Традиционно секция «Жизненный цикл и здоровье человека» прошла в НГМУ. Студенты нашего университета достойно выступили и заняли призовые места.

Так, диплома первой степени удостоены студенты С. Соловьёв и Т. Хуснутдинов за работу «Варианты анатомического строения отверстий и каналов нижней челюсти» (научные руководители: д-р мед. наук, доцент М.Н. Дровосеков и канд. мед. наук, доцент П.А. Елясин). Также дипломом первой степени награжден А. Ведерин, подготовивший доклад на тему «Перспективы и возможности симуляционного курса обучения рутинной аппендэктомии с использованием модели из органного биоматериала» (научный руководитель: д-р мед. наук, профессор А.В. Кузнецов).

Дипломы второй степени получили Д. Байкенов и В. Шнитко, которые представили работу на тему «Организация системы помощи пациентам отделений микрохирургии кисти в г. Новосибирске» (научный руководитель: канд. мед. наук, доцент Д.В. Чебыкин). Также дипломом второй степени удостоен доклад И. Стрепетова «Клинические проявления паттернов черепа» (научный руководитель: канд. мед. наук, доцент П.А. Елясин).

Дипломами третьей степени отмечены научные работы Э. Дементьевой и Д. Дементьевой «Чрескожная чреспеченочная холангиостомия в структуре методов раз-



решения механической желтухи различного генеза» и «Экспериментально смоделированная перфорация тонкой кишки дренажным катетером PIGTAIL с дальнейшей оценкой герметичности и риска развития осложнений», которые они подготовили под научным руководством д-ра мед. наук, профессора А.В. Кузнецова.

Кроме того, наши студенты стали победителями и призерами в еще нескольких секциях конференции, которые проходили на других площадках вузов г. Новосибирска. В секции «Социология» члены жюри единогласно присудили первое место А. Усовой и В. Соколову за доклад «Ценностные ориентации студентов-медиков первого года обучения» (научный руководитель: завуч кафедры социально-исторических наук О.Ю. Сиваченко). Студентки первого курса факультета социальной работы и клинической психологи А. Савченко и Д. Ежова заняли третье место в секции «История и политология» с докладом «Исторический образ Новосибирска глазами студентов НГМУ» (научный руководитель: завуч кафедры социально-исторических наук О.Ю. Сиваченко).

Поздравляем ребят с победами!



Новости профкома и ветеранской организации НГМУ

11 мая члены совета ветеранов и профкома доставили домой продукты Тамаре Алексеевне Цветковой.

17 мая после репетиции ансамбля ветеранов университета «Вдохновение» поздравляли с 80-летием Наталью Вениаминовну Метёлкину. Первыми с добрыми пожеланиями в адрес юбиляра выступили председатель профкома НГМУ Александр Борисович Кривошеев и председатель совета ветеранов Анатолий Федорович Ганин, вручили ей букет роз

и набор конфет. Ветераны хорошо провели время за чашкой чая: пели романсы, читали стихи, делились новостями.

22 мая на дому поздравили цветами и конфетами Эльзу Сергеевну Жеребцову, которая накануне отпраздновала 85-летний юбилей. В этот же день навестили Валентину Ивановну Сурмач, недавно перенесшую операцию, также подарили ей цветы и конфеты.

Владимир Евгеньевич ВОЙЦИЦКИЙ: «Мой профессиональный принцип – помогать пациенту, пока есть возможность хоть что-то сделать!»

Врач-онколог, профессор, доктор медицинских наук, Заслуженный врач России, заведующий кафедрой онкологии университета и лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ» Владимир Евгеньевич Войцицкий 21 мая отпраздновал 60-летие. Корреспонденту редакции он рассказал о пути в профессию, учителях и профессиональных принципах.

– Когда меня спрашивают, почему я решил стать врачом, затрудняюсь ответить на этот вопрос сразу и однозначно. Родители мои – люди, далекие от медицины. Мама по образованию геолог, отец – рабочий. В доме разговоров о медицине не было, и советов стать врачом мне никто не давал. До девятого класса я ни о какой профессии всерьез и не думал, пока мне в руки не попали две книги из школьной библиотеки, написанные врачами о врачах: «Сердце хирурга» знаменитого Фёдора Углова и «Мысли и сердце» не менее известного Николая Амосова. Эти произведения сыграли едва ли не главную роль в моей жизни, с тех пор мне захотелось заниматься медициной, и иных мыслей, кроме поступления в Новосибирский медицинский институт, до конца школы уже не было.

В те годы поступить в медицинский было гораздо сложнее, чем сейчас, нужно было сдавать «живые» экзамены. С первого раза я не прошел по конкурсу, и хорошо, потому что тогда-то и началась моя медицинская биография. Я пошел и сам договорился, чтобы меня взяли на работу санитаром в операционный блок городской клинической больницы № 1. Целый год каждый день ездил на троллейбусе на работу к восьми часам утра через весь город, со Станиславского жилмассива. Скажу искренне, что работа санитаром в крупнейшей городской больнице – лучшая школа для будущего врача. Тут ты видишь всю изнанку романтической профессии людей в белых халатах: сложные операции, невероятную усталость

докторов, перевязки обширных ран. В горбольнице тогда еще работал хирургом Георгий Дмитриевич Мыш из знаменитой династии хирургов.

В течение года я, мальчишка, наряжал мэтра в операционной: помогал надеть хирургический халат, перчатки.

Из онкологического отделения приходил оперировать легендарный Константин Викторович Вардосанидзе. Первые мастэктомии я подглядел именно в его исполнении, еще не зная тогда, что через несколько лет сам начну делать такие операции. Вадим Фёдорович Коваленко, в будущем много лет руководивший ГКБ № 1, тогда был молодым торакальным хирургом, за его работой мне также доводилось наблюдать в операционной. Еще один человек, который стал для меня примером отношения к работе – Олег Борисович Мирошник, заведующий отделением хирургии горбольницы. Одним словом, когда наблюдаешь за работой таких мастеров, многое перенимаешь и откладываешь в собственную копилку врачебной мудрости.

Работая санитаром, я параллельно записался на подготовительные курсы в медицинский институт. Вот так прошел год – в семь часов утра уходил из дома и поздно вечером возвращался. Но, несмотря на изматывающий образ жизни, желание поступить в НГМИ и стать врачом не только не ослабло, а наоборот, окрепло.

На следующий год я поступил в Новосибирский медицинский ин-



ститут. Среди однокурсников считался уже опытным специалистом, с юношеской бравадой рассказывал им о своей работе в больнице и даже давал советы. Меня сразу привлекли к общественной работе, и все шесть лет я отвечал за организацию всех спортивных соревнований в институте как член комитета комсомола НГМИ. Причем эту нагрузку получил в наказание за собственную инициативу: вскоре после первого сентября пришел к декану младших курсов Анатолию Фёдоровичу Ганину и предложил провести среди студентов-первокурсников спартакиаду по волейболу.

Нашим преподавателем нормальной анатомии, который впоследствии стал научным руководителем моей кандидатской диссертации, был профессор Андрей Юрьевич Летягин. Сегодня мы с ним друзья, а когда-то он был моим строгим учителем, и именно он привил интерес к науке. Зная о трудностях изучения анатомии, мы все заранее дрожали перед этим курсом, но в итоге я оказался первым, кто попросился к А.Ю. Летягину в научный кружок, и так увлекся, что не только исправно посещал все занятия, но и приезжал в анатомку в каникулы, препарировал индивидуально. Зачем? Наверное, у меня это в природе – упорство и преодо-

ление трудностей, мне интересно то, что сложно.

Все первые курсы я с нетерпением ждал начала хирургических циклов. Изначально знал, что терапевтом не стану, это даже не обсуждалось. Мне было интересно другое – хирургия. И опять повезло с преподавателями – блестящие хирурги Сергей Ильиодорович Нечаев и Виктор Васильевич Атаманов, с которыми мне довелось работать и дружить. К сожалению, оба уже ушли из жизни. Еще один мой учитель – Евгений Михайлович Блажитко. Попасть к нему в группу считалось большой удачей – нам с одноклассниками повезло учиться у него в субординатуре на базе областной клинической больницы. Он очень многому научил нас и в профессии, и в жизни.

Не могу не вспомнить еще об одном замечательном человеке. Я не увлекался травматологией, и тем не менее дружил с Евгением Афанасьевичем Прудниковым, который вел у нас цикл на кафедре травматологии. Прудниковы – уникальная врачебная семья, отец Евгений Афанасьевич, два сына Евгений Евгеньевич и Олег Евгеньевич и внук Дмитрий Олегович – все травматологи. Именно Евгений Афанасьевич научил меня великой



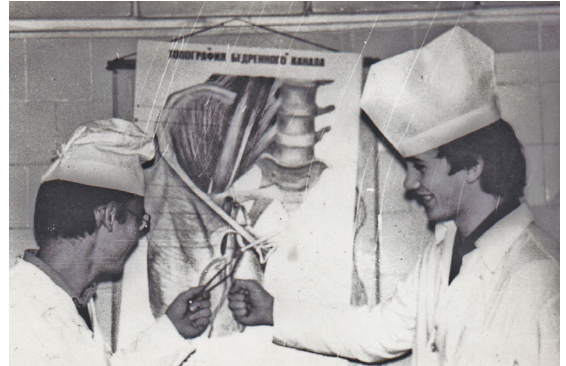
мудрости, которой я, как врач, следую всегда: сначала нужно посмотреть больного, а потом рентгенограмму. Не наоборот!

Не менее важный для меня человек – профессор Григорий Андреевич Моргунов, в годы моего студенчества заведовавший кафедрой хирургических болезней НГМИ. По специальности кардиохирург,

он много лет проработал в НИИ патологии кровообращения им. Е.Н. Мешалкина. Свою первую научную работу я выполнил на шестом курсе под его руководством, она была посвящена вопросам кардиохирургии. Именно во время учебы у профессора Моргунова мне повезло принимать участие в операциях на открытом сердце, которые проводились в условиях гипотермии на базе областной больницы. По поручению старших товарищей я ездил в цех мороженого на хладокомбинат за гильзами со льдом, доставлял их в больницу, а затем стоял в операционной, где работал Григорий Андреевич.

Казалось бы, при таких замечательных учителях, как Прудников, Моргунов, Блажитко, мне надлежало стать либо травматологом, либо кардиохирургом, либо абдоминальным хирургом. А я сделал крен в сторону онкологии. И это при том, что к началу пятого курса у меня сформировался настоящий страх перед онкологией как разделом медицины: незадолго до этого я потерял отца. Цикл по онкологии шел как раз на пятом курсе, читал его нам Юрий Эммануилович Наров. Тогда я впервые побывал в областном онкодиспансере, где базировалась институтская кафедра, но никаких знаков судьбы не почувствовал. Более того, когда на шестом курсе нам читал лекции заведующий циклом онкологии на базе кафедры госпитальной хирургии Габриэль Людвигович Такач, я всячески старался не слушать, не вникать, не погружаться в эту тему, еще не зная, что именно этот человек станет моим первым и главным учителем по онкологии.

Окончив институт, я поступил в клиническую ординатуру по хирургии, что было в ту пору невероятно сложно – такое право получали вра-



чи, несколько лет отработавшие в сельской больнице, имеющие стаж. Ординатура считалась первой ступенью карьеры, окончив ее, ты уже мог стать заведующим отделением и даже поехать по контракту на работу в развивающиеся страны. Учитывая это, кандидатуры для учебы в ординатуре обсуждались на заседании комитета комсомола института! Но, так как учился я хорошо и по баллам шел первым на комиссию по распределению, мне предоставили место в ординатуре.

В первый год клинической ординатуры у нас был месячный цикл по онкологии. И там выбирать уже не приходилось: хочешь не хочешь, а надо идти. Это был 1987 год, с того момента исчисляется стаж моей работы в онкологической службе, именно онкология стала единственным направлением в медицине, которое меня по-настоящему увлекает до сих пор, вот уже больше 35 лет. Габриэль Людвигович Такач определил меня в торакальное отделение областного онкологического диспансера. Я оказался в таком великолепном, профессиональном коллективе, где царил такой уникальный климат доброжелательности, что уходить отсюда мне уже не захотелось. В итоге я работал здесь весь срок ординатуры, даже в летние каникулы. И, несмотря на мою молодость и неопытность, главный врач онкодиспансера Анатолий Яковлевич Есин и заведующий торакальным отделением Борис Николаевич Смирнов предложили мне остаться работать врачом.

Через два года работы в отделении мне предложили перейти ассистентом на кафедру онкологии.

продолжение на стр. 10

Личность

начало на стр. 8

Стать ассистентом кафедры означало одновременно заниматься преподавательской работой, научной деятельностью и продолжать оперировать. Я принял это предложение и в довершение сразу же поступил в заочную аспирантуру по онкологии. Помню, старшие коллеги надо мной тогда посмеивались: «А ты, оказывается, настоящий ученый...» Так что мое образование оказалось в прямом смысле слова непрерывным. Тема кандидатской диссертации была связана с химиотерапией экспериментальной опухоли молочной железы. Практически случайный выбор темы научного исследования предопределил мою будущую врачебную специализацию. Я очень благодарен моему научному руководителю кандидатской диссертационной работы члену-корреспонденту РАМН Михаилу Семеновичу Любарскому, замечательному человеку и выдающемуся ученому.

Поработав какое-то время на кафедре, я все-таки сделал выбор в пользу клиники и перешел на должность врача-ординатора в отделение маммологии онкодиспансера, тем более что оно как раз справилось новоселье в только что отстроенном новом корпусе. Как любому молодому и энергичному хирургу, да еще кандидату наук, мне хотелось привнести что-то новое в онкологию, и я впервые начал выполнять реконструктивно-пластические операции при опухолях молочной железы. А

через несколько лет Юрий Эммануилович Наров, который к тому времени вернулся в онкодиспансер в качестве уже главного врача, предложил мне стать его заместителем по лечебной работе. Юрий Эммануилович – еще один мой учитель, я за многое ему благодарен.

С тех пор началась моя административная карьера, хотя клиническую практику я никогда не оставлял и не хочу расставаться с ней по сей день. Конечно, в операционной приходится работать не так часто, как хотелось бы, но консультативный прием пациентов веду, уделяя этому достаточно много времени. И хотя докторскую диссертацию я защищал, уже работая начмедом, но на основании результатов собственной клинической практики.

Как я уже упоминал, мои учителя по медицинскому институту стали для меня учителями и по жизни. Их житейский опыт и человеческая мудрость помогли мне сформироваться не только как врачу, но и как организатору здравоохранения. Умение дипломатично решать любые, даже самые сложные вопросы во взаимоотношениях с коллегами и подчиненными, уважительным отношением к пациентам, неприятием откровенного рвачества и органической неприязни к бездельникам я обязан не только моим родителям, но и институтским учителям. Именно преподаватели вуза научили меня тому, что больному человеку надо помогать при любой ситуации, даже если у него запущенная форма рака. Всегда есть

возможность помочь человеку, и надо стараться находить такие способы: если нет возможности провести радикальную операцию, можно попытаться выполнить лапароскопическое паллиативное вмешательство и продлить жизнь или просто облегчить уход из нее. Таков мой профессиональный принцип – помогать пациенту, пока есть возможность хоть что-то сделать!

В 2014 году Юрий Эммануилович вернулся в медуниверситет и возглавил кафедру онкологии. Я сменил его на должности главного врача онкодиспансера. Он пригласил меня и еще нескольких коллег из коллектива диспансера на преподавательскую работу. Так произошло мое очередное возвращение в альма-матер. Когда Юрия Эммануиловича не стало, мне предложили стать заведующим кафедрой.

Если бы была возможность прокрутить киноленту моей жизни на тридцать с лишним лет назад, сделал бы все то же самое: поступил в Новосибирский медицинский институт, стал онкологом и всю жизнь бы работал в одном лечебном учреждении. Синдром эмоционального выгорания? Это действительно знакомо врачам моей специальности. Как спастись? Я стараюсь просто вырваться на недельку из города, чтобы в путешествии сменить картинку перед глазами. И нескольких дней хватает, чтобы начать скучать по работе. Такая судьба.

**По материалам книги
«Время и люди. НГМУ – 80 лет!»**

Фармацевты нарисовали линнеевский цветок

Кафедра фармакогнозии и ботаники ко дню рождения великого шведского натуралиста и основателя современной ботаники Карла Линнея провела I Конкурс ботанического рисунка «Линнеевский цветок».

В конкурсе приняли участие студенты фармацевтического факультета НГМУ, которые предоставили на суд жюри свои работы, выполненные в разных техниках изобразительного искусства. Объединяло все эти работы ботаническое содержание.

Жюри высоко оценило качество работ и отметило таланты студентов. Все участники конкурса получили



сертификаты и дипломы по номинациям, а также небольшие подарки. Жюри особо выделило три работы авторства Евгении Никитенко (1-й курс), Марии Вегнер (5-й курс) и Софии Храменковой (1-й курс). Надеемся, что конкурс станет традиционным и на следующий год привлечет еще больше талантливых студентов.

9 июня прошел финал ежегодного областного конкурса профессионального мастерства «Врач года – 2023». Традиционно помимо главного приза врачебное сообщество чествует и старшее поколение – вручает награду «Нашему учителю». В этом году награды удостоен декан лечебного факультета, доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Александр Иванович Новиков!

Александр Иванович НОВИКОВ:
«На внеаудиторную работу уходит много времени, но мне она не в тягость»

– Когда я узнал о представлении меня к награждению в номинации «Наш учитель», меня охватили двоякие чувства. С одной стороны, награждение, безусловно, приятно, мой труд высоко оценила Новосибирская областная ассоциация врачей, лидеры здравоохранения области. С другой стороны, в моей памяти все номинанты этой категории – люди очень возрастные, с историческим послужным списком. Неужели я в этой категории? Я даже посмотрел положение о номинации: не менее 40 лет, отданных медицине и преподаванию. У меня стаж почти 42 года, так что соответствую. Хотя есть дальнейшие планы, но пора оглянуться и оценить пройденный жизненный и профессиональный этап.

Я благодарен судьбе, коллегам и руководству НГМУ, которые доверили мне ответственный пост обучения и воспитания поколений врачей, приходящих в здравоохранение России. Я глубоко удовлетворен своим трудом, поступаю в соответствии с принципами, которые сформировали во мне мои родители, советские школа и вуз. Мне очень приятно, когда удаётся поощрить лучших студентов; оградить здравоохранение от прихода недостойных специалистов. Очень поддерживает и радует информация о профессиональных успехах вчерашних выпускников.

Александр Иванович – выпускник нашего института, его имя есть на стенде среди абсолютных отличников. Он лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ». Работает



в университете с 1987 года. Начиная ассистентом на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии, был заместителем декана лечебного факультета по младшим курсам, с 2016 года возглавляет факультет. Степень погруженности Александра Ивановича в жизнь факультета легко можно оценить по тому, насколько хорошо он знает своих студентов, вникает в их заботы и проблемы, искренне радуется их успехам, а еще поддерживает связь с выпускниками и гордится их профессиональными достижениями. «Наш учитель» – так про него могут сказать многие поколения студентов.

«Мне сейчас трудно сказать, почему я решил поступать в медицинский вуз. Мама была учителем физики в школе, отец – инженер в

оборонном научно-исследовательском институте. В школьном аттестате у меня была единственная четверка – по русскому языку. Наибольших успехов добился в математике: побеждал на районных олимпиадах и участвовал в городских конкурсах. Мой дядя работал врачом-травматологом в городской больнице № 34. Но прямой врачебной династии у нас не было. В школе работал яркий педагог – Леонид Прокопьевич Чернобай, который вел одновременно биологию, физкультуру, военное дело и труд. Меня настолько заинтересовали его уроки биологии, что с этого началось мое увлечение медициной», – рассказывает Александр Иванович.

В 1977 году он поступил на лечебный факультет Новосибирского медицинского института. «Лекции нам читали известные профессора и яркие личности – Яков Давыдович Финкинштейн и Юрий Иванович Бородин. В то время на кафедре нормальной анатомии преподавал профессор Павел Маркович Трясучев, который впоследствии был избран заведующим кафедрой Витевского медицинского института. Хорошо запомнился также заведующий кафедрой истории КПСС Павел Александрович Потапов, который поставил первый в моей жизни «автомат». Яркий след оставило общение с профессором кафедры госпитальной терапии Татьяной Николаевной Сентяковой, когда мы разбирали электрокардиограмму пациента. Это был интеллектуальный, научный поиск. Труднее всего мне дался, как ни странно, экзамен по общей гигиене, когда я около часа отвечал на билет. Я в полном объеме ответил на вопросы, сделал лишь одну, небольшую ошибку, перепутав группы витаминов.

Но ближе мне была все-таки хирургия. Доцент кафедры факультетской хирургии Владимир Ильич Ладыгин был опытным хирургом и обаятельным человеком. После каждого занятия я задавал много вопросов, и Владимир Ильич был из тех преподавателей, кто обстоятельно на все отвечал. Мне запомнились наши содержательные, интересные беседы.

продолжение на стр. 12

начало на стр. 11

Также мне нравились занятия с доцентом кафедры общей хирургии Петром Владимировичем Трутневым, который на тот момент вернулся из зарубежной командировки, и нам было очень любопытно слушать его рассказы. Я занимался в кружке на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии, на которой сейчас работаю. Заведующей кафедрой тогда была Тамара Даниловна Никитина, которая в 1967 году стала первой женщиной-профессором НГМИ. Под ее руководством я готовил первые доклады, она была очень интересным в общении человеком».

После четвертого курса Александр Иванович работал фельдшером в составе реанимационной бригады Центральной подстанции скорой помощи. На вызовах студен-



ту из интеллигентной семьи случилось общаться с самыми разными людьми, в том числе из неблагополучных семей. Два года работы на скорой помощи были очень важными для его профессионального и личностного роста.

Как отличник учебы и активный общественник (был активистом в студенческом профкоме, которым в те годы руководил старшекурсник Сергей Дорофеев – сегодня председатель Новосибирской областной ассоциации врачей и главный врач Городской клинической поликлиники № 1) Александр Иванович был свердловским стипендиатом. «В течение двух лет я получал свердловскую стипендию, которая составляла 75 рублей. Это было немногим меньше ленинской, которая составляла

100 рублей. Плюс еще на скорой я зарабатывал рублей 50, в сумме получалось 125 рублей. Интересно, что по окончании НГМИ, будучи уже врачом, я стал получать даже меньше, – улыбается Александр Иванович. – Для того чтобы быть свердловским стипендиатом, нужно было учиться на все пятерки. Когда студенты начинают жаловаться, как тяжело учиться в нашем университете, я достаю выписку из моего диплома, где нет ни одной четверки, только пятерки. Все реально, на мой взгляд».

Вспоминает Александр Иванович еще одно яркое событие из студенческой жизни – военные сборы после пятого курса, и подкрепляет воспоминания фотографиями. «Условия, конечно, были тяжелые – мы жили в палатках, которые представляли из себя навес. Днем страдали от жары, ночью – от холода. Спали, укрывшись одеялами и шинелями. Нам выдали боевое оружие – все было серьезно. Ежедневно марш-броски, занятия с противогазами, дежурства в карауле. Мне довелось охранять бензохранилище и свинарник. На принятие присяги приезжали родители. Сейчас, конечно, все тяготы и лишения забылись, с улыбкой вспоминаешь то время».

На торжественном вручении дипломов Александру Ивановичу как именному стипендиату и его сокурснице, тоже отличнице, Марии Перекальской, в будущем ставшей заведующей кафедрой внутренних болезней НГМУ, доверили зачитывать присягу врача Советского Союза. К тому моменту он окончил субординатуру по хирургии на базе больницы скорой медицинской помощи № 2 под руководством профессора Василия Лаврентьевича Хальзова. Начинать свой профессиональный путь А.И. Новиков врачом-хирургом, затем младшим научным сотрудником НИИ патологии кровообращения (НИИПК) им. акад. Е.Н. Мешалкина. «В клинику Мешалкина мы пришли после окончания НГМИ вдвоем с моим однокурсником – будущим директором НИИПК, академиком РАН Александром Михайловичем



Караськовым. Работа в клинике была ярким периодом в моей жизни. Будучи выпускником лечебного факультета, я попал в детское отделение. Приходилось многому учиться. Вместе с известным сегодня кардиохирургом профессором Игорем Николаевичем Котельниковым, который сейчас оперирует в Италии, мы вместе работали и жили по соседству в «мешалкинском» общежитии в Академгородке. У нас сложился свой круг общения, мы дружили с выпускниками НГУ, врачами Центральной клинической больницы СО РАН. В 80-х годах в Академгородке была интересная культурная жизнь, мы участвовали в маевках, творческих вечерах, посещали клуб врачей. Это был конец советской эпохи, уже чувствовалась определенная свобода».

В те же годы он увлекся конным спортом и туризмом. В 24 года впервые сел на лошадь. Начал с конных прогулок в окрестностях Академгородка, впоследствии совершил шесть конных походов в горах Алтая, в Кемеровской области, на Байкале, по реке Тобол, по Полтавщине на Украине, по пустыне Каракум в Туркмении. Уже работая в НГМИ, год совмещал преподавание с работой спортивного врача на ипподроме. «Студентам задаю вопрос: в каком виде спорта у меня разряд? Никто еще не ответил правильно, все предполагают, что по шахматам. На самом деле у меня два разряда: по конному и парашютному спорту. Разряд по парашютному спорту получил в 1989 году, когда участвовал в военных сборах на базе Бердской бригады ВДВ. На сборах мне, как полагается, выдали форму, я уз-

В конце весны давали бал!

Семь лет назад по инициативе студенток лечебного факультета Вероники Гончаровой и Марии Семеневой в медуниверситете впервые прошел Исторический бал. Девушки занимались в городской студии исторических бальных танцев и решили провести подобное мероприятие в НГМУ.

Первый Исторический бал под названием «С танцем сквозь века» состоялся при поддержке кафедры социально-исторических наук в 2016 году, накануне 8 Марта. Событие вызвало живой интерес у студентов, ведь бал – это всегда красочный танцевальный праздник, возможность отвлечься от изнурительной учебы, забыть о проблемах и просто поднять себе настроение. С тех пор танцевальные исторические вечера студенты устраивают ежегодно. Каждый следующий бал не похож на предыдущий. Он погружает участников в определенную историческую эпоху, что помогает сохранять часть нашей общей исторической памяти и глубже познавать культуру прошлых столетий.

27 мая в главном досуговом центре университета – зеркальном зале перехода общежитий – прошел VI Исторический бал.



На этот раз организаторы устроили танцевальный вечер, взяв за основу сюжет романа английской писательницы Джейн Остин «Гордость и предубеждение», который связан с балом. Гостями бала стали не только студенты-медики, но и слушатели Института ФСБ России. Чтобы легко и непринужденно кружиться в танце и вести беседы, они весь год готовились: постигали пластику бальных танцев и изучали литературу начала XIX века.

нал, как пришивать три звездочки на старлейские погоны. Эта форма у меня до сих пор хранится в лабораторном корпусе, студенты иногда берут на праздники».

На работу в НГМИ Александр Иванович перешел в 1987 году. Его пригласили преподавать на кафедру топографической анатомии и оперативной хирургии. «Для меня это было непростым решением: мне нравилось оперировать, работать в клинике, где был дружный коллектив и перспективы карьерного роста. Но, видимо, у меня все-таки есть склонность к педагогической работе. Это стало решающим аргументом. Помню, как волновался, идя на встречу к руководителю отдела врожденных пороков сердца – члену-корреспонденту РАН Елене Евгеньевне Литасовой. Но она спокойно, с пониманием отнеслась к моему решению».

«Работа на кафедре предполагает не только научную и преподавательскую деятельность, но и воспитательную. До сих пор помню, как в 1990 году нам с ассистентом кафедры лор-болезней поручили 180 студентов для поездки в совхоз «Приморский» убирать свеклу и картошку. Чтобы уследить за своими подопечными, я ложился в час ночи, а вставал в шесть утра. Совершеннолетние работали на комбайнах, остальные вручную собирали овощи

в ведерки. Все закончилось вполне благополучно, никто не пострадал, студенты получили неплохое денежное вознаграждение. Но для нас, молодых ассистентов, это выезд стал серьезным испытанием. Некоторые шедевральные объяснительные я до сих пор храню. К примеру: «Я, такая-то, участвовала в уборке картофеля на комбайне № 2, при параллельном движении комбайн № 3 открыл по мне стрельбу картошкой, и я, защищая свое здоровье, открыла ответный огонь картошкой. А то, что картофелина, брошенная мною, перебила бензопровод у трактора, и он встал на шесть часов, пока не привезли новую шлейку, я не виновата. Я защищалась».

За двадцать лет работа в деканате мне несколько не наскучила. Я испытываю радость, когда есть возможность помочь достойным студентам перевестись на бюджет, получить место в общежитии, поощрить повышенной стипендией. Всегда с большим интересом прихожу на все вузовские мероприятия – будь то олимпиада по хирургии, или спартакиада, или культурно-массовое мероприятие. Стараюсь поддержать студентов лечебного факультета. Мне интересно, чем они живут, в каких сферах проявляют себя. В творческих номерах студенты часто меня пародируют, что я, мол, ругаю их

за курение, зачетки требую, выполняю «полицейские» функции. Но я к этому нормально отношусь. На мой взгляд, нужно прививать студентам элементарную культуру поведения. Всегда поражает, когда студенты не понимают, что нужно встать, когда к тебе обращается преподаватель или вообще старший человек. Если мы не воспитаем дисциплину, культуру поведения, подобающую врачу, в студенческие годы, то кто это сделает? Бывают случаи, когда меня благодарят за то, что после таких профилактических бесед бросают курить. На внеаудиторную работу уходит много времени, но мне она не в тягость. Сейчас, оглядываясь назад, понимаю, что это было правильное решение – перейти на преподавательскую работу в вуз.

Когда воспитываешь студентов, всегда возникает вопрос: а как ты воспитал собственных детей? Могу с гордостью сказать, что мой сын окончил с золотой медалью гимназию № 1, с отличием – механико-математический факультет НГУ, он – спортсмен-разрядник по легкой атлетике. Как стипендиат Правительства Франции учился в Париже. Был моим разведчиком среди французского студенчества. Сейчас живет и работает во Франции».

По материалам книги
«Время и люди. НГМУ – 80 лет!»

16 июня исполняется 45 лет доценту, заведующему кафедрой нормальной анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина Павлу Александровичу Елясину. Корреспонденту редакции не с первого раза удалось поговорить с именинником: у Павла Александровича всегда горячая пора – интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады и конференции. Он сам – натура интересующаяся, и студентов стремится увлечь. В результате разговор получился быстрым, но емким.

И прежде чем пожелать вам приятного прочтения, скажем еще пару слов. Мы решили добавить тексту интерактивности и напомнить читателю про два интересных материала о проектах кафедры нормальной анатомии человека, запустил которые П.А. Елясин: «Музей анатомии человека», № 7 (265) от 06.10.2018 и «Морфологические олимпиады как мотивация знать больше и учиться мыслить нестандартно», № 7 (302) от 10.10.2022. Все выпуски газеты доступны на сайте университета.

Павел Александрович Елясин: «Люблю анатомию во всех ее проявлениях»

– Павел Александрович, почему вы выбрали медицинский вуз? Семейная династия, чей-то яркий пример или...?

– Начнем с того, что учился я в физико-математическом классе, а предметы мне больше нравились естественно-научные, но такого направления у нас в школе не было. С девятого класса целенаправленно готовился к поступлению в медицинский институт, принимал участие в различных школьных олимпиадах, конкурсах и т.д. В семье врачей не было, да и я врачом в общепринятом смысле не стал.

– Как вам давалась анатомия?

– Дело в том, что у меня были знакомые, учившиеся на год старше, поэтому я был счастливым обладателем большого количества конспектов, лекций и редких в те времена учебников. Хочу напомнить, что интернета тогда не было и всю информацию нам приходилось добывать с гораздо большими трудностями, чем современным студентам. Так что предметы, включая анатомию, мне давались достаточно легко. Анатомия человека мне нравилась всегда, к тому же я уже на первом курсе устроился на кафедру лаборантом и готовил трупный материал для пре-

паровки студентами на занятиях. В свое время все группы имели возможность препарировать. И не могу не сказать об Александре Илларионовиче Черданцеве, к сожалению ныне покойном. Он стал первым ярким педагогом, которого я встретил в вузе. Этот человек во многом повлиял на мое восприятие анатомии и, наверное, в целом на мой выбор профессионального пути.

– Как вы пришли к преподаванию? Вас пригласили как успешного студента или вы сами проявили инициативу? И почему именно анатомия?

– Помимо работы лаборантом на кафедре анатомии я устроился сначала санитаром, а потом медбратом в отделение онкоурологии горбольницы. И, в общем-то, изначально видел себя в хирургии. Но к четвертому курсу начал подозревать, что работа с пациентами мне эмоционально крайне тяжела. Поэтому когда в конце четвертого курса заведующий кафедрой анатомии Александр Николаевич Машак спросил меня о планах на будущее и поинтересовался, не хочу ли я после окончания вуза пойти на кафедру, я сразу же согласился.

На кафедре есть традиция, что молодые преподаватели поначалу закрепляются за старшим, более опытным коллегой, посещают их занятия и лекции. Так вот, когда я начинал свою педагогическую деятельность, мне повезло – меня закрепили за Александром Николаевичем Машаком. Прежде чем вести занятия, я сдавал ему необходимые темы. Один раз даже рисковал не получить допуск к преподаванию, запутался в границах печени. Зато до сих пор помню (а прошло 20 лет), в каком из десяти учебников на каких страницах эти границы описа-



ны. Так что методика преподавания у меня от Александра Николаевича, считаю его своим учителем.

– Знаю, что вы очень трепетно относитесь к наследию и сохранению памяти о Юрии Ивановиче Бородине. Расскажите об идее сделать музей из кабинета академика.

– К Юрию Ивановичу невозможно относиться иначе, и это не только мое мнение. В последние годы его жизни мне посчастливилось очень близко общаться с этим великим человеком – выдающимся анатомом, ученым, учителем и новатором, и я убежден, что это был гений своего времени. Что касается идеи создания кабинета-мемориала, то она не нова. Во многих вузах имеются аудитории, связанные с крупными учеными, работавшими когда-то в учебном заведении. Впервые предложение создать из рабочего кабинета Юрия Ивановича музей озвучил проректор по воспитательной и социальной работе Константин Александрович Баку-

лин. Думаю, в ближайшие годы мы это реализуем.

– Вы – строгий, требовательный преподаватель, но студенты вас очень любят. Как думаете, в чем секрет?

– С вашего позволения о любви студентов и своей популярности я рассуждать не буду, поскольку это крайне непостоянные факторы. Что касается требовательности, то она необходима в преподавании одной из основных теоретических дисциплин.



лин в учебной программе будущих врачей. И я бы, наверное, относился еще более требовательно, но не всегда позволяет окружающая действительность. Единственное, что могу сказать: к делу, которым занимаешься, надо относиться с душой.

– Благодаря вам олимпийское движение по анатомии и смежным с ней дисциплинам вышло на очень высокий уровень. НГМУ задает планку всем медицинским вузам страны и ближнего зарубежья в этом направлении. Вам нравится этим заниматься, иначе бы это дело не имело бы такого успеха. Что вами движет, что вдохновляет придумывать и искать что-то новое?

– Нам действительно удалось достичь в этом направлении некоторых успехов. В одном из последних интервью у Юрия Ивановича Бородина спросили, что больше всего он ценит в жизни. «Возможность общаться с людьми», – отве-

тил он. Эта мысль переключается с моим стилем жизни. Я очень люблю общаться с людьми, люблю новые знакомства и путешествия, особенно когда общаешься с коллегами по анатомическому цеху. Олимпийское движение дает возможность знакомиться с анатомами из других городов России и стран. В НГМУ за последние годы на морфологических мероприятиях побывали команды практически из всех крупных российских городов и стран СНГ – к нам с удовольствием едут и студенты, и их кураторы, со многими сложились многолетние дружеские отношения. Регулярно задаю вопрос своим студентам по поводу необходимости олимпиад, и они, я надеюсь искренне, говорят, что да, такие мероприятия крайне важны и интересны. Так что будем продолжать их проводить, пока время не внесет свои коррективы.

– Тематические баннеры с аномалиями развития, сверхвозможностями человеческого тела, анатомические рисунки студентов – все, что украшает коридоры кафедры – все инициировали вы. В анатомическом музее тоже постоянно что-то совершенствуете. Расскажите об этом.

– Опять-таки позволю себе процитировать Юрия Ивановича Бородина, который говорил: «Стены должны учить». Все, что сегодня размещено на стенах кафедры – не просто декор. Это большой фактический материал, сделанный силами студентов-активистов, позволяющий наглядно продемонстрировать важные разделы анатомии, а также исторические аспекты развития кафедры и науки в целом. Поскольку на стенах осталось еще немного свободного места, в планах изготовить еще несколько учебных стендов – студенты работают в этом направлении.

Анатомический музей – неотъемлемая часть кафедры. Важнейшую роль в его создании сыграл еще один корифей отечественной анатомии – Константин Владимирович Ромодановский. Поскольку нового биологического материала не поступает, работа в музее сегодня направлена в основном на реставрацию препаратов. Этим занимаются студенты – участники научного кружка при кафедре под руководством кураторов. Сейчас также ведется большая работа по введению qr-кодов для всех демонстрационных препаратов, создан сайт, где хранится вся информация.

– Что еще у вас в планах? Что бы хотелось внести в учебный процесс, как оптимизировать?

– Планы обширные, возможность их реализации – не очень. Конечно, оптимальным было бы возвращение к анатомии на биологических объектах, но ряд юридических аспектов, по-видимому, не позволит воплотить это в жизнь в ближайшее время. Но надежды мы не теряем. Второй момент: тенденция последних лет, все более и более прочно входящая в нашу жизнь – цифровизация преподавания. Современные студенты все больше времени проводят в гаджетах, поэтому логично использовать это на пользу обучения. Сейчас создается огромное количество контента, который позволяет улучшить восприятие учебного материала. Стол Пирогова, например. У нас в вузе пока такого нет. Конечно, было бы неплохо иметь на кафедре возможность использовать многочисленные разработки, что, несомненно, пойдет только на пользу.

– Хочется узнать о вас как о человеке. Чем увлекаетесь? Судя по вашему кабинету, вы очень любите читать и разбираетесь в музыке.

– Люблю свою семью, читать, слушать музыку (особенно ценю виниловые пластинки), анатомию во всех ее проявлениях, людей.

Ирина СНЕГИРЁВА

4 июля празднует юбилей самый опытный сотрудник кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии доцент Галина Михайловна Рынгач. Она проработала на кафедре 45 лет! И теперь уходит на заслуженный отдых. По этому случаю редакция газеты решила вспомнить архивный материал, посвященный Галине Михайловне.

«Здравствуйте, уважаемые студенты! Я поздравляю вас, вы пришли на кафедру оперативной хирургии и топографической анатомии. Наша дисциплина сложная, но выучить ее возможно», – по-доброму обращается к третьекурсникам доцент кафедры Галина Михайловна Рынгач. Знакомство со студентами начинается с проверки знаний хирургических инструментов: как называется, где используется и



Историю искусств поменяла на истории болезни

как его правильно в руках держать. Тут же добавляет: «С этого момента вы все будете держать инструменты правильно». Вот так просто и ясно, без строгих нот в голосе и суровых взглядов Галина Михайловна задала тон не только первому занятию, но и всему году обучения на кафедре.

Галина Михайловна пришла на кафедру сорок лет назад из практического здравоохранения. Поначалу думала, что вернется к дежурствам в больницу, но потом привыкла к доброму, сплоченному кафедральному коллективу и осталась...

А за десять лет до того вчерашняя школьница Галина впервые переступила порог мединститута. Нет, она пришла не документы подавать, а устроиться на работу. Только что вернулась из Москвы, пробовала поступить на исторический факультет МГУ, хотела изучать теорию и историю искусств. Номер ее экзаменационного листа был тысяча с чем-то, а набирали всего 25 человек – куда уж там поступить... Но она твердо решила на следующий год ехать опять. Ее старший брат (сегодня хирург Александр Михайлович Фещенко. – прим. ред.) тогда уже был студентом НГМИ. И Галина решила устроиться кем-нибудь в институт, чтобы быть поближе к брату.

– Пришла в отдел кадров и слышу эмоциональный разговор декана лечебного факультета и начальника отдела:

из деканата уволился секретарь по первому и второму курсу, срочно нужна замена. И тут я. Справлюсь не справлюсь, вопроса не стояло, некогда было искать человека. И меня приняли. Я была единственным молодым сотрудником, не брали тогда студентов на работу в деканат. Работала среди взрослых коллег, они меня, естественно, спрашивали: «Ты же к нам будешь поступать?» Я говорю: «Нет». Но настолько ко мне все хорошо относились, быстро разубедили, что не нужно мне ни в какую Москву ехать, так что я уже к зиме точно решила – буду поступать в НГМИ, – рассказывает Галина Михайловна.

К маю она разузнала, что в пединститут на биофак нужны те же экзамены, что и в медицинский. А НГПИ тогда был на ул. Советской, недалеко от главного корпуса НГМИ, и Галина прямо с работы бегала туда сдавать экзамены, так сказать, потренироваться перед поступлением в медицинский. Успешно поступила на заочное отделение биологического факультета, прошла установочную сессию по химии, забрала документы и поступила в Новосибирский мединститут.

– Отучилась и ни разу не пожалела о своем решении. По распределению попала в 34-ю городскую больницу. Главный врач нами распоряжался как крепостными: не хватает врачей на ско-

рой – иди на скорую, в отделении переливания крови – отправит туда, в реанимации – и туда отправит. За четыре года в разных отделениях поработала, но больше всего мне понравилось в реанимации. Здесь результат работы виден тут же, пациенты тяжелые, бывало, вытаскиваешь буквально с того света. Если бы я и дальше работала в больнице, так бы и осталась в реанимации.

Но Галине Михайловне пришлось отказаться от дежурств в больнице. Муж уехал в долгую заграничную командировку, не с кем было оставлять маленького ребенка. И тогда она вернулась в родной институт. На кафедру топографической анатомии как раз требовался преподаватель.

Галина Михайловна – педагог требовательный, но студенты ее любят и уважают, потому что если уж ставит двойку, то заслуженно. А еще потому, что умеет заинтересовать.

– Мне хочется, чтобы они знали. Проработав столько лет на кафедре топографической анатомии, я понимаю, что, не представляя, где, что у человека находится, невозможно лечить! – говорит Галина Михайловна. – Когда я пришла работать на кафедру, я ведь начала учиться заново, потому что тех знаний, которые даются студентам на лекциях, этого недостаточно. Это самая малость, затравка, чтобы студент сам дальше учился, развивался, познавал. Но даже эту малость они порой не хотят выучить. Но я их пытаюсь заставить, увлечь, хотеть и уходит на это много времени и сил.

Конечно, чтобы пробудить интерес к сложному предмету, одной харизмы педагога недостаточно. У Галины Михайловны есть комплект уникальных препаратов, таких, например, как ребенок с незарощенным Боталловым протоком, Меккелев дивертикул, врожденный пилоростеноз и др. Вот здесь-то и просыпается интерес у студентов. Оно и понятно, одно дело картинки смотреть, и совершенно другое – увидеть в реальности. Или учиться вязать узлы, а потом взять в руки пинцет, зажим с иглой и попробовать наложить швы на муляже. Как раз за этим занятием Галина Михайловна оставляет студентов на переерыве между парами: «Передохните сходите, через полчаса продолжим занятие». Поворачивается ко мне с улыбкой: «Теперь уже не оторвутся, увлеклись».

Ирина СНЕГИРЁВА