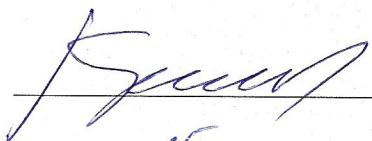


**«СОГЛАСОВАНО»**

Проректор по научной и инновационной работе  
СамГМУ, з.д.н. РФ, профессор



Н.Н. Крюков

«25» сентября 2013г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Научный руководитель СНО СамГМУ,  
профессор



В.А. Куркин

«25» сентября 2013г.

**Программа очного этапа I Всероссийского конкурса на лучшее  
молодежное научное общество медицинских и  
фармацевтических высших учебных заведений**

**г. Самара, 29-30 октября 2013 года.**

**Программа очного этапа I Всероссийского конкурса на лучшее молодежное научное общество медицинских и фармацевтических высших учебных заведений**

**г. Самара, 29-30 октября 2013 года.**

**28 октября:**

**08:00** – заезд участников конкурса, расселение  
**14:00 – 15:00** – экскурсия по клиникам СамГМУ  
**16:00 – 18:00** – экскурсия по Самаре

**29 октября:**

**09:00 – 10:00** – регистрация участников Конкурса (Гагарина, 18, актовй зал).  
**10:00 – 11:00** – открытие конкурса  
**11:00 – 12:00** – начало конкурса «Волонтерство», жребий станций (см. Приложение 1)  
**12:00 – 13:00** – обед  
**13:00 – 14:30** – конкурс «Приветствие» (см. Приложение 2)  
**14:30 – 15:00** – кофе-брейк  
**15:00 – 17:00** – спортивный конкурс – стритбол (см. Приложение 3)  
**18:00** – культурная программа

**30 октября:**

**09:00 – 10:00** – отчет по конкурсу «Волонтерство» (команды участники должны представить отчет о проведенной волонтерской акции в форме видео или презентации продолжительностью не более 3 минут)  
**10:00 – 12:30** – конкурс «Что? Где? Когда?» (см. Приложение 4)  
**12:30 – 13:00** – кофе-брейк  
**13:00 – 15:30** – конкурс «Ораторское искусство» (см. Приложение 5)  
**15:30 – 16:00** – подведение итогов Конкурса  
**16:00 – 17:00** – торжественное закрытие Конкурса  
**17:00 – 18:00** – праздничный ужин  
**18:30 – 22:00** – прощальный ужин в ресторане (по желанию)

**31 октября:**

Отъезд участников Конкурса

## Конкурс «Волонтерство» (По станциям)

В день начала конкурса команды ВУЗов участников по жребию получают одну из следующих станций:

1. Детский сад № 173 «Сказка» (ул. Гагарина 25а)
2. Детский сад № 324 (ул. Мяги 19а)
3. Детский сад № 349 (ул. Мориса-Тореза 26 б)
4. Школа № 37 (ул. Мориса-Тореза 36 а) старшие классы, младшие классы
5. Школа № 76 (ул. Мориса-Тореза 32 а) старшие классы, младшие классы
6. Школа № 116 (ул. Гагарина 39) старшие классы, младшие классы
7. Профессиональное училище № 11 (ул. Гагарина 36)

Участникам команд необходимо на представленных площадках дошкольных, школьных и средне - специальных учебных заведений представить следующие проекты (проекты распределяются по жребию):

### **Станция №1 «Оказание первой медицинской помощи при незначительных ранах»**

1. Теоретическое обоснование вопроса (понятие ран, какие раны считаются незначительными, возможные причины их возникновения, варианты оказания первой медицинской помощи).
2. Демонстрация практических навыков оказания первой медицинской помощи при незначительных ранах.
3. Обучение учащихся данным практическим навыкам.

Необходимо: антисептическое средство, салфетки (стерильный тампон), материалы для наложения повязки (бинт, лейкопластырь и т.д.)

Длительность работы на станции: 40 мин

### **Станция №2 «Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении»**

1. Теоретическое обоснование вопроса (формирования понятия об артериальном кровотечении, причины возникновения, признаки данного кровотечения, способы оказания первой медицинской помощи и т.д.)
2. Демонстрация практических навыков оказания первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.
3. Обучение учащихся данным практическим навыкам.

Необходимо: жгуты, бинты.

Длительность работы на станции: 40 мин

### **Станция №3 «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»**

1. Теоретическое обоснование вопроса (понятие об ожогах, их степени и видах, возможные причины их возникновения, способы оказания первой медицинской помощи).
2. Демонстрация практических навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.
3. Обучение учащихся данным практическим навыкам.

Необходимо: бинты (стерильные материалы), вода.



Длительность работы на станции: 40 мин

**Станция №4 «Оказание первой медицинской помощи при обморожениях»**

1. Теоретическое обоснование вопроса (понятие об обморожениях, возможные причины их возникновения, правила оказания первой медицинской помощи).
2. Демонстрация практических навыков оказания первой медицинской помощи при обморожениях
3. Обучение учащихся данным практическим навыкам.

Необходимо: вода, средства для повязки, жир (борная мазь и т.д.)

Длительность работы на станции: 40 мин

**Станция №5 «Оказание первой медицинской помощи при обмороках, тепловом и солнечных ударах»**

1. Теоретическое обоснование вопроса (раскрыть понятие об обмороках, тепловом и солнечном ударах, их основные признаки, возможные причины их возникновения, правила оказания первой медицинской помощи).
2. Демонстрация практических навыков оказания первой медицинской помощи при обмороках, тепловых и солнечных ударах.
3. Обучение учащихся данным практическим навыкам.

Необходимо: нашатырный спирт, вата.

Длительность работы на станции: 40 мин

**Станция №6 «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях»**

1. Теоретическое обоснование вопроса (раскрыть сущность понятия «Отравление», его виды, признаки, возможные причины возникновения, правила оказания первой медицинской помощи).
2. Демонстрация практических навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях.
3. Обучение учащихся данным практическим навыкам.

Длительность работы на станции: 40 мин

**Станция №7 «Оказание первой медицинской помощи при капиллярном и венозном кровотечениях»**

1. Теоретическое обоснование вопроса (раскрыть сущность понятий капиллярное кровотечение и венозное, их дифференциальные признаки, возможные причины возникновения, правила оказания первой медицинской помощи).
2. Демонстрация практических навыков оказания первой медицинской помощи при капиллярном и венозном кровотечении
3. Обучение учащихся данным практическим навыкам.

Необходимо: марля (бинт т.д.)

Длительность работы на станции: 40 мин

**Станция №8 «Оказание первой медицинской помощи при переломах»**

1. Теоретическое обоснование вопроса (понятие о переломах, их видах, признаках, возможных причинах возникновения, правилх иммобилизации и оказания первой медицинской помощи).
2. Демонстрация практических навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.
3. Обучение учащихся данным практическим навыкам.

Необходимо: бинты, шины

Длительность работы на станции: 40 мин

**Станция №9 «Оказание первой медицинской помощи при утоплении»**

1. Теоретическое обоснование вопроса (понятие об утоплении, правила оказания первой медицинской помощи).
2. Демонстрация практических навыков оказания первой медицинской помощи при утоплении.
3. Обучение учащихся данным практическим навыкам.

Длительность работы на станции: 40 мин

**Станция №10 «Перевязки»**

1. Теоретическое обоснование вопроса (раскрыть сущность понятия «Перевязка», цели использования, назначение, виды, правила применения)
2. Демонстрация практических навыков наложения перевязок
3. Обучение учащихся данным практическим навыкам.

Необходимо: бинты, марля и т.д.

Длительность работы на станции: 40 мин

**Дополнительные станции:**

- Мама, папа, я – здоровая семья. Основы гигиены для детей. Профилактика наиболее распространенных заболеваний: ОРВИ, пищевые отравления, бытовые травмы.
- Добрый доктор – НЕболит! (Доказать детям, что ходить к врачу совсем не страшно.)
- Сбалансированное, «правильное» питание для детей. (На примере овощей и фруктов и антипример фастфуд).

Оценка конкурса осуществляется педагогическим составом данного учебного заведения, а так же жюри конкурса от вуза организатора, с помощью специальной анкеты (см. ниже).

Количество баллов, полученных на этом конкурсе идет в общий зачет команды в полном объеме.





САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

## АНКЕТА

для оценивания деятельности команды

1. Название команды (город):
2. Название станции (учебное заведение, номер станции):
3. Ф.И.О. наблюдателя:

1	Степень осведомленности данным вопросом (информативность)	
2	Доступность представления	
3	Уровень владения практическими навыками	
4	Эффективность обучения	
5	Результативность работы команды	

\*Оценивание осуществляется по 5-ти балльной шкале

Подпись представителя УЗ (с расшифровкой):

Подпись члена жюри от вуза-организатора (с расшифровкой):

## Конкурс «Приветствие»

Командам ВУЗов участникам необходимо представить свою визитную карточку в форме танца, песни, СТЭМа или оригинального номера. Продолжительность выступления – 5 минут.

Оценка данного конкурса проводится по 10 бальной шкале. Где 10 баллов – наилучшее выступление (1 место в конкурсе), а 1 балл – получает команда с неудовлетворительным выступлением и занимает 10 место в рейтинге. Баллы расставляют члены жюри из числа научных руководителей СНО\МНО вузов, совещательным голосованием.

## Спортивный конкурс (Стритбол)

В конкурсе от каждой команды участвует 4 человека (3 в игре, 1 в запасе). По жеребьевке определяются пары команд соперников. Площадка представляет собой половину обычной площадки для баскетбола с одной корзиной. Команды играют по системе «игра на вылет» (проиграл – выбыл из игры). Продолжительность одного матча – 5 минут. Если основное время не выявило победителя, назначается дополнительное время до первого заброшенного мяча.

Оценка данного конкурса проводится по 10 бальной шкале. Где 10 баллов – команда занявшая 1 место в конкурсе, а 1 балл – занявшая 10 место в конкурсе.

## Конкурс «Что? Где? Когда?»

Состав команд: 6 человек. Выбирается один капитан команды. Каждая команда должна придумать короткое название.

Команды рассаживаются отдельно, в игровой круг, каждая команда отдельно.

Инвентарь: 2 чистых листа А4, 2 ручки и листы с номером команды и номером вопроса.

Продолжительность игры: 90 минут.

I раунд - 40 минут

перерыв - 10 минут

II раунд - 40 минут.

Приветственное слово. Разъяснение правил игры. Организационных моментов.

Ход игры: В первом раунде задается 10 вопросов. Каждый вопрос читается медленно, но не повторяется! На обдумывание вопроса дается 1 минута. По истечении 1 минуты команды обязаны сдать свой вариант ответа. Если команда задерживает ответ - он автоматически не засчитывается. Команда пишет свой ответ на специальной бумажке, с номером команды и номером вопроса, отдает листочек с ответом представителям из орг.комитета, которые в свою очередь относят все листочки секретарю. Секретарь сидит отдельно и проверяет правильность ответа на каждый вопрос и добавляет баллы в рейтинг команды.

После каждой минуты прочитывается правильный ответ, сопровождающийся слайдом в презентации. После перерыва проводится 2 раунд точно так же как и первый. Одним из вопросов станет задание «черный ящик». Участникам команды нужно будет отгадать, что находится в «чёрном ящике». За правильный ответ также начисляется один балл. В конце игры секретарь подводит итоги. Объявляются победители: 1,2,3 место и самый смешной ответ.

Все вопросы имеют медицинскую тематику.

Количество баллов, полученных на этом конкурсе идет в общий зачет команды в полном объеме.



## Конкурс «Ораторское искусство»

Участникам конкурса предлагается представить аудитории устное сообщение по предложенной теме в форме публичного ораторского выступления. Длительность сообщения – не более 3-х минут.

### Оргкомитет и жюри конкурса.

1. Оргкомитет обеспечивает организационно-правовое и информационно-методическое сопровождение Конкурса, организует его проведение, подготавливает все необходимые конкурсные задания и документы, осуществляет контроль за ходом Конкурса, устанавливает порядок и проводит регистрацию результатов выполнения конкурсных заданий.
2. Победителей Конкурса определяет Жюри, которое формируется из числа научных руководителей СНО\МНО вузов участников.
3. Жюри осуществляет оценку выполнения заданий участниками Конкурса по критериям, определяемым Оргкомитетом.
4. Темы конкурса распределяются между командами путем жребия. Одна команда – одна тема.

### Подведение итогов конкурса и награждение

1. Решение о победителях Конкурса принимает Жюри.
2. Оценки участников Конкурса по пятибалльной системе заносятся каждым членом жюри в специальный бланк и передаются счетной комиссии.
3. Критериями оценки ораторского мастерства являются:
  - Раскрытие содержания темы.
  - Логика выступления.
  - Оригинальность подачи материала.
  - Контакт с аудиторией.
  - Мультимедийное сопровождение
  - Соблюдение регламента выступления.
  - Манера поведения на трибуне, раскованность, жестикация.
  - Техника речи (дикция, интонация, громкость, темп и пр.).
  - Образность речи (красота фразы, крылатые выражения, сравнения, эпитеты, афоризмы, юмор и т.д.).
  - Культура речи (правильность словесных конструкций, ударения в словах, лексическое богатство, единство стиля речи).
4. Победители Конкурса определяются по сумме набранных баллов.

### Список тем для каждой команды:

1. Чтобы вы сделали, если бы руководили страной?
2. ... - это главная проблема современного общества!
3. Почему мы так живем?
4. В чем смысл жизни?
5. Об основах демократии...

6. Семья, как основа крепкого общества.
7. Что нынче в моде?
8. Конец света неминуем, и вот почему...
9. Мы патриоты своей страны, потому что...
10. 10 причин стать гражданином другой страны.
11. Я патриот России и этим все сказано!

#### **Медицинские темы:**

1. Профессия врача – это...
2. Мое призвание:
  - офтальмолог
  - кардиолог
  - травматолог
  - терапевт
  - оториноларинголог
  - психиатр
  - хирург
  - уролог
  - пульмонолог
  - невролог
  - гинеколог
3. Почему я стал врачом?
4. Современные проблемы кардиологии (психиатрии, неврологии и т.д.)
5. Что бы я изменил в системе обучения в медицинских ВУЗах?
6. Мои первые 5 шагов, как министра здравоохранения?
7. Трудные будни сельского врача!
8. Коррупция в медицине, как разлагающий фактор системы здравоохранения.
9. Будущее медицины будет именно таким...
10. Профилактика – основа здоровья!