

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

19 (306)

1–15 октября 2018 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru
www.vuz-vesti.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Дальний Восток — наш приоритет

Недавно Дальневосточный федеральный округ (ДФО) стал центром притяжения внимания всей страны. Во Владивостоке под председательством президента РФ Владимира Путина состоялся Госсовет, посвященный проблемам развития Дальнего Востока, прошел Международный экономический форум на острове Русский, где расположен Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ). Казалось бы, ректоры вузов, находящихся в этом приоритетном регионе, должны откликнуться на предложение «Вузовского вестника» рассказать о своих усилиях по подготовке кадров для эффективного освоения богатств края. Но призыв редакции организовать спецвыпуск оказался почти не услышан. Может быть Совет ректоров ДФО, который возглавляет Сергей Иванченко, ректор Тихоокеанского государственного университета, почитал, что говорить пока не о чем. Вероятно, ректор Дальневосточного федерального университета, Никита Анисимов, приехавший из Москвы, еще не освоил местный колорит. Или обширность территории просто ослабляет межвузовские связи? Не будем гадать.

Но все же от себя отметим, что в эти дни на Дальнем Востоке в Дальневосточном федеральном университете готовятся отметить 100-летие высшего исторического образования на Дальнем Востоке России. В рамках праздничных мероприятий планируется в ДВФУ встреча выпускников всех поколений, презентация сборника воспоминаний и научная конференция, посвященная сохранению культурно-исторического наследия. Организатором юбилейных событий выступает Школа искусств и гуманитарных наук ДВФУ.

Начало высшего исторического образования в регионе отсчитывается со времени открытия во Владивостоке частного историко-филологического факультета 16 октября 1918 года. В 1920 году он вошел в состав Государственного дальневосточного университета, затем — Дальневосточного государственного университета, правопреемником которого является ДВФУ.

В этом номере несколько интересных откликов, все же полученных на наш запрос. (см. с. 5–7) Благодарим ректоров этих вузов. Надеемся, что их коллеги в последующем все же прервут «обет молчания» и расскажут вузовской общественности о своих достижениях



и проблемах, а также об усилиях по решениям грандиозных задач, поставленных руководством страны перед всеми госструктурами ДФО. ***

27 мая 1998 года распоряжением Правительства РФ на базе Южно-Сахалинского государственного педагогического института и трех профессиональных колледжей был создан Сахалинский государственный университет, который отметил свое 20-летие.

Создание целого университета классического образца в островном регионе помогло бы не только закрепить молодежь, но и придать новый импульс в развитии Сахалинской области. К этому времени островной регион по развитию экономического потенциала, развитости систем общего и профессионального образования, объему международных связей не уступал многим другим регионам нашей страны, где уже были открыты университеты классического типа.

В 2011 году в составе вуза появилась новая структура — Политехнический колледж. Он образовался путем реорганизации Сахалинского колледжа бизнеса и информатики и Сахалинского топливно-энергетического техникума. А в апреле 2012 года состоялась подписание меморандума о сотрудничестве с оператором нефтегазового проекта «Сахалин-1» «Эксон

Нефтегаз Лимитед» и правительством Сахалинской области в поддержку развития Технического нефтегазового института СахГУ. Открытие такого института на Сахалине — событие уникальное. Он создавался на условиях трехстороннего государственно-частного партнерства: субъекта Федерации, государственного университета и крупнейшей нефтегазовой компании мира. Аналогов этому не было ни в прошлые годы, ни в новейшей истории государства.

За эти 20 лет сложной, ежедневной и кропотливой работы проходит преобразование Сахалинского государственного университета в мощный образовательный, научный, культурный и общественный центр региона. Понимая всю ответственность перед регионом и страной в целом, университет меняется и преобразуется, отвечая на вызовы современности. В минувшие годы через институты и колледжи учебного заведения под присмотром сотен преподавателей прошли десятки тысяч островитян: в большинстве своем они продолжили работать на своей малой Родине, но часть студентов уехала в другие регионы и страны.

Какие стратегические задачи сегодня решает университет и почему он является важнейшим игроком в реализации региональных, российских и международных проектов, рас-

сказывает исполняющий обязанности ректора Сахалинского государственного университета, кандидат педагогических наук, почетный работник высшего профессионального образования **Олег Фёдоров**:

— Знаковым событием для нашего вуза и Сахалина в целом стало подписание соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки между нашим университетом и Московским государственным университетом им. М. Ломоносова, в котором мы наметили большие планы по взаимовыгодному и продуктивному сотрудничеству. Наши стремления в развитии межвузовских отношений были всецело поддержаны региональным правительством и лично губернатором.

Этот акт стал продолжением договора о сотрудничестве с Сахалинской областью, подписанным между московским госуниверситетом и правительством островного региона. Второй год подряд мы совместно с Московским государственным университетом и университетом г. Саппоро (Япония) провели международную образовательную программу «Здравствуй, Сахалин!». В течение десяти дней 50 студентов, представляющие 14 японских вузов, изучали русский язык на нескольких уровнях: от начального до продвинутого. На этих занятиях студенты оттачивали межкультурные коммуникации, узнавали о чертах русского менталитета и особенностях общения. Помимо изучения языка, студенты

знакомились с историческими и природными достопримечательностями Сахалина. Мы привлекали к занятиям и волонтеров — учащихся СахГУ, которые помогали поддерживать общение между представителями двух стран и поднимали уровень «бытового» русского языка. В 2018 году в рамках программы Сахалин посетила внушительная делегация из МГУ, в том числе проректор, начальник управления профессиональной ориентации и работе с талантливой молодежью Татьяна Кортва. Помимо студенческого интенсива, был проведен совместный международный научный семинар с участием представителей российских, белорусских и японских вузов.

(Окончание на с. 5–7)

На снимке: президент РСР, ректор МГУ им. М. В. Ломоносова, Академик Виктор Садовничий и и.о. ректора СахГУ Олег Федоров.

Уникальный институт на чурапчинской земле

В Республике Саха, Якутия одному из базовых регионов нашего Дальнего Востока, есть уникальный вуз — Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта. Лет 10 назад главный редактор «Вузовского вестника» А. Шолохов вместе с делегацией Министерства образования РФ посетил это высшее учебное заведение. Все здесь поражаало воображение: уникальная природа, море цветов, какой-то особенный прозрачный воздух и колорит. И, конечно, студенты-спортсмены, проходящие подготовку практически в крае вечной мерзлоты, но чрезвычайно оптимистичные и гостеприимные, как и весь педагогический коллектив вуза. В этом номере на вопросы нашего корреспондента отвечает ректор Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта С 2003 года **Иннокентий Готовцев**. Он кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта. Читает лекции по дисциплинам менеджмента физической культуры и инновациям в ФКиС.

Занимается легкой атлетикой. Странник здорового образа жизни. Основные приоритеты: семейные



ценности, воспитание детей с учетом культурных особенностей региона.

Заслуженный работник ФК Республики Саха (Якутия), «Отличник ФКиС РФ», «Отличник ФКиС РС(Я)», золотой знак отличия ВФСК «ГТО».

— **Иннокентий Иннокентьевич, расскажите кратко об истории Вашего вуза.**

— Наш институт создан в 1999 году и является на сегодня одним из молодых вузов России. Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 03 февраля 1999 года и Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 25 июня 1999 года № 351 на базе Чурапчинского филиала Якутского педагогического училища № 1. До 2007 г. институт функционировал как республиканский вуз. Затем Распоряжением Правительства РФ от 21 марта 2007 года № 308-р институт передан в федеральную собственность и переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта». Сегодня институт входит в число 14 отраслевых вузов Российской Федерации в области физической культуры и спорта

и находится в ведении Министерства спорта РФ.

Предпосылками создания нашего вуза явились давние традиции нашего района в области духовного развития, образования, искусства, спорта. Еще в до-революционной Якутии из чурапчинской земли вышла плеяда деятелей искусства, культуры, образования, в 30-е годы в Чурапче, в сельской глубинке было открыто Педагогическое училище — первое профессиональное образовательное учреждение, в 70-е годы стала известна на весь мир Чурапчинская спортивная школа и имя Заслуженного тренера СССР, Якутской АССР Дмитрия Коркина, подготовившего олимпийских чемпионов по вольной борьбе. (читайте на с. 6)



«Глобалисты» собрались в «Вышке»

9 октября в Высшей школе экономики состоялось общее собрание членов Ассоциации «Глобальные университеты», в которую входит 21 вуз — участник Проекта 5–100. По итогам собрания Правительству России был представлен перечень мер, которые будут способствовать выполнению положений майского указа Президента России. Кроме того, были сформулированы предложения по созданию новой модели аккредитации в высшей школе.

— Чего ждут от ведущих университетов?

— Задача «пробиться» в мировые рейтинги была поставлена президентом перед вузами еще в 2012 году, и сейчас эта цель в значительной степени достигнута. Но если раньше фокус внимания был сосредоточен на том, чтобы стать видимыми в мире, то сейчас перед ведущими университетами стоят и другие задачи, отметил ректор НИУ ВШЭ Ярослав Кузьминов. Поскольку государство вложило в эту группу вузов значительные инвестиции, и они работают лучше, чем средний российский вуз, теперь они должны способствовать подъему отечественной высшей школы в целом, повышать качество школьного образования, развивать науку и инновации.

Заместитель председателя Правительства России **Татьяна Голикова** подчеркнула, что на ближайшее десятилетие задача дальнейшего роста международной конкурентоспособности российского образования сохраняется. Нужно расширить наше присутствие в мировых рейтингах, в том числе по тем направлениям, по которым пока не удалось добиться успеха. Для этого будут созданы центры компетенций в таких областях, как сельское хозяйство, транспорт, строительство, биотехнологии, клиническая медицина, урбанистика и архитектура, дизайн и коммуникации. При оценке эффективности работы ученых целесообразно учитывать не только общие базы данных публикаций (Web of Science и Scopus), но и отраслевые базы, а также отраслевые рейтинги, которым мы пока не придавали значения, — сельскохозяйственные, медицинские и другие.

«С помощью ведущих университетов, их кадров, науки, которая там развивается, мы должны внести существенный вклад в кадровое обеспечение нашей экономики», — добавила Татьяна Голикова. С 1 января 2019 года начнется реализация национальных проектов, и сейчас продолжается обсуждение их содержания и объема финансирования. От представителей Ассоциации «Глобальные университеты» правительство ждет предложений для национальных проектов «Образование» и «Наука».

— Что предлагают ректоры?

— Участники общего собрания ассоциации предложили, в частности, разработать программу формирования национальных исследова-

тельских сетей, в основе которой — сотрудничество вузов, имеющих сильные научные школы, с региональными вузами, имеющих задел в том же предметном направлении. Эта программа позволит России войти к 2024 году в топ-5 стран-лидеров по научным исследованиям, как это предусмотрено в майском указе Президента России, считает Ярослав Кузьминов, ректор «Вышки».

В рамках сотрудничества ведущих университетов с региональными также предлагается открывать сетевые образовательные программы. Речь не идет о том, чтобы студенты в регионах



переходили на онлайн-курсы, записанные профессорами ведущих университетов. Как подчеркнул Ярослав Кузьминов, вопрос формы в данном случае вторичен: главное — чтобы у вузов развивались сетевые отношения и чтобы головной университет брал на себя ответственность за качество преподавания основных дисциплин.

С 2020 года предлагается выделять гранты вузам и научным институтам, привлекающим на работу ведущих российских и зарубежных ученых с высокими научными результатами, включить ведущие отраслевые университеты в состав исполнителей государственных программ развития отраслей в части прикладных исследований и опытно-конструкторских разработок. Ярослав Кузьминов считает необходимым создавать специальные учебно-научные центры интернатного типа на базе глобальных университетов по модели СУНЦ МГУ, а ректор Дальневосточного федерального университета **Никита Анисимов** — лицеи при вузах в крупных городах по модели НИУ ВШЭ и МИФИ.

— Что будет с аккредитацией?

— Участники общего собрания также обсудили перспективы перехода на новую модель аккредитации в высшей школе.

По мнению Татьяны Голиковой, бинарный подход к оценке качества, когда вуз или получает аккредитацию, или не получает, нужно пересмотреть. Ведь очень много претензий предъявляется к качеству экспертов, которые оценивают соответствие вузов установленным требованиям. В том, что среди экспертов оказываются не лучшие представители вузов, есть вина ректоров, считает заместитель председателя правительства.

Как заявил руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов, в общем образовании единая система оценки качества уже создана, и мож-

ся генератором большого количества цифровых данных, на их основе нам нужно настраивать систему перманентного мониторинга качества реализации образовательных программ. Государство закупает на рынке определенные услуги и нам нужна система постоянной оценки их качества. Для начала возможен эксперимент в ограниченном кругу организаций, которые доказали свою состоятельность, а в дальнейшем можно говорить о масштабировании».

Предлагается трехуровневая модель аккредитации.

Первый уровень — базовая аккредитация, которая выдается и отзывается вместе с лицензией для бакалаврских программ, реализуемых через сетевое взаимодействие с другими вузами. Второй уровень — продвинутая аккредитация, в том числе для магистерских программ, выдаваемая после независимой оценки результатов студентов. Третий уровень, дающий право на аспирантуру, — аккредитация ведущего вуза. Она присваивается по результатам независимого аудита и международной экспертизы; для ее подтверждения вузу необходимо иметь научные школы и присутствовать в глобальных рейтингах.

«Новый механизм позволит сформировать критерии оценки высшего образования, в равной степени понятные абитуриентам, студентам и работодателям, — считает Ярослав Кузьминов. — Кроме того, он создаст стимулы вузам для повышения качества образовательных программ».

Ассоциация «Глобальные университеты» создана с целью координации деятельности и сетевого взаимодействия вузов-участников Проекта 5–100. В Ассоциацию входят победители конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим российским университетам в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, ориентированные на активное участие в международной конкуренции: НИУ ВШЭ, НИТУ МИСиС, ТГУ, ТПУ, УрФУ, ДВФУ, КФУ, МФТИ, МИФИ, ЛЭТИ, ИТМО, НГУ, ННГУ, Самарский университет, СПбПУ, БФУ им. И. Канта, Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, РУДН, СФУ, ТюмГУ, ЮУрГУ. Инициатором создания Ассоциации «Глобальные университеты» выступил НИУ ВШЭ.

По материалам пресс-службы
Министерства науки и высшего
образования РФ

На снимке: участники обсуждения в «Вышке».

«Учитель года России — 2018»

Завершился Всероссийский конкурс «Учитель года России — 2018». К гостям церемонии награждения победителей с приветственным словом обратился Помощник Президента Российской Федерации А. Фурсенко. Он зачитал поздравительный адрес от Президента Российской Федерации В. Путина.

Победителем Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2018» был признан **Алихан Динаев**, преподаватель общественного права Математической школы № 1 имени Х. Ибрагимова города Грозного Чеченской Республики. Главный приз конкурса — Большого хрустального пеликана — победителю вручили Министр просвещения Российской Федерации **Ольга Васильева** и председатель Большого жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2018», ректор МГУ имени М. В. Ломоносова Виктор Садовничий.

В лице финалистов Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2018» Министр просвещения Российской Федерации О. Васильева поздравила всех педагогов страны.

Во время праздничного концерта были также объявлены имена обладателей специальных призов.

Советник Президента Российской Федерации А. Левицкая вручила награду абсолютному победителю Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2018» Ната-



лье Черновой, учителю-логопеду, учителю-дефектологу детского сада № 40 комбинированного вида города Петропавловск-Камчатский Камчатского края.

Специальный приз «За социальное лидерство» вручила председатель Общероссийского Профсоюза образования Г. Меркулова. Его получил Сергей Лебедев, учитель информатики и ИКТ Адыгейской республиканской гимназии города Майкопа Республики Адыгея.

Особые слова благодарности прозвучали в адрес педагогов, обучающихся детей, которым требуется длительное лечение. Специальным призом «За творческую работу с детьми, находящимися на длительном лечении в детских больницах» были отмечены Екатерина Зорина, Марина Кропычева, Иван Гусев и Мария Иванова.

Этот специальный приз вручили Министр здравоохранения Российской Федерации **В. Скворцова** и глава Минпросвеще-

ния Российской Федерации О. Васильева.

В ходе церемонии главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец вручил специальный приз имени Геннадия Селезнёва «За настойчивость в достижении цели» учителю музыки из лицея села Хлевное Липецкой области — Николаю Щеглову.

Специальный приз «За содействие гражданскому воспитанию и формированию культуры мира среди обучающихся» получила Эмма Сафуллина, учитель английского языка гимназии № 39 Республики Башкортостан.

Специальный приз «За профессиональное владение русским языком» от ассоциации учителей литературы и русского языка получили учитель начальных классов школы № 29 с углубленным изучением отдельных предметов города Смоленска Анна Игнатенко, учитель истории и обществознания гимназии № 1 города Челябинска Екатерина Владимировна Казакова и учитель биологии средней общеобразовательной школы № 32 города Братска Татьяна Пронович.

Специальный приз «За мастерство в использовании современных информационных технологий» был вручен учителю информатики из Самары Екатерине Александровне Балькиной.

По материалам пресс-службы
Минпросвещения России

На снимке: О. Васильева, В. Садовничий и А. Динаев.

Итоги приема радуют

3 октября состоялось заседание Президиума Совета ректоров вузов Москвы и Московской области. Первым делом были рассмотрены итоги приема в московские вузы в 2018-м году. Собранные заслушали доклад ректора НИУ ВШЭ **Ярослава Кузьмина**. Он в частности отметил, что итоги приема, безусловно, радуют. Москва заняла 1-е место по качеству поступивших в вузы. Причем разрыв с регионами увеличивается. Намечился резкий рост зачисления на платной основе в столичные университеты. Это свидетельствует и о том, что вузы успешно развиваются. Особо отметил докладчик успехи ректора **Михаила Бальхина**, Московский государственный пищевой университет. Люди поверили в развитие этого вуза. Очень хорошо «рванули» МТУСИ и «Менделеевка» по платному образованию. Но в некоторых вузах, например в МАДИ, есть проблемы по последнему показателю. Отстают здесь и педагогические университеты. Традиционно лидерами по направлениям подготовки являются «Бауманка», РГУ нефти и газа «Казачий» университет и другие столичные вузы. Процент иногородних, поступивших

в московские вузы доходит до 50%. Интересно отметить, что растет число столичных школьников, поступающих в питерские вузы. Появилась тенденция — после московской магистратуры хорошо устроится в регионах.

Докладчик предложил принять Московский стандарт высшего образования на основе добровольного соглашения Правительства Москвы и московских вузов. Согласно стандарту, стороны возьмут на себя определенные обязательства (по принципу «участвуешь — получаешь») по повышению качества московского высшего образования и развития исследовательской, проектной и социальной миссии московских университетов в соответствии с задачами и амбициями Москвы.

Среди лидеров бюджетного и платного приема регионов по качеству бюджетного приема вошли Московский физико-технический институт, Московский государственный институт международных отношений, НИУ Высшая школа экономики, Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина.

В топ-5 регионов по качеству бюджетного приема вошли Москва и Мо-



сковская область, Санкт-Петербург, Томская область, Республика Татарстан и Новосибирская область.

Председатель Совета ректоров **Николай Кудрявцев** предостерег от самоуспокоенности. Он подчеркнул, что движение вперед — это в том числе и наши совместные программы с Департаментом Образования города Москвы. Нельзя снижать темпы, — заключил он. Руководитель Департамента Образования **Исаак Калина** отметил, что после выборов мэра нужно вновь подумать, чем мы полезны городу. Многие олимпиадники пришли в школы, кроме «университетских суббот» могут появиться «университетские вечера» для населения, а также вузовские консультации. Нужно подумать, как вписаться в программу «московское долголетие» и «город равных районов».

Президент МГСУ **Валерий Териченко**, депутат мосгордумы, также призвал активизироваться в сотрудничестве с городом, «открыть» вузы для населения. Если в университетах музеи, спортивные базы. И все это можно использовать на пользу мо-

сковичам, а также расширить работу в школах.

Об эффективности мероприятий, проводимых в московских вузах по обеспечению безопасности, доложил ректор МГСУ Андрей Волков. Он подчеркнул, что надо бы раздобыть дополнительное финансирование для решения назревших проблем. Очень важно соблюсти баланс разумности: как открыть кампусы и университеты и при этом обеспечить безопасность. Здесь есть над чем подумать.

О выдаче социальной карты аспирантам и наполнении реестров студентов информацию довел до собравшихся генеральный директор ГУП «Московский социальный реестр» **Кирилл Кузнецов**.

Далее Николай Кудрявцев поздравил ректоров, отметивших свои дни рождения. Он также поздравил ректора НИТУ МИСиС со 100-летием прославленного университета стали и сплавов.

Андрей БОРИСОВ

На снимках: эпизоды заседания Президиума Совета ректоров.



В поиске основных ориентиров

14 сентября в главном здании Московского педагогического государственного университета (МПГУ) собрались преподаватели и студенты московских вузов, учителя и методисты столичных школ, ученые — историки, политологи, социологи и священнослужители, всего более 250 человек. Все они стали участниками масштабной научно-практической конференции «Духовно-нравственное образование в современной России: вызовы и перспективы». Инициаторами и организаторами мероприятия выступили МПГУ и Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. Его участниками стали не только представители педагогического университета и православных структур, но и буддийской и исламской обществности, московские учителя и общественные методисты по основам православной культуры.

На обсуждение было вынесено много важнейших вопросов. Подготовка педагогов к преподаванию духовно-нравственных дисциплин в школе и вузе, взаимодействие церкви и светской системы образования в духовно-нравственном

образовании молодежи, задачи кафедр теологии в России — вот лишь часть основных проблем, вынесенных на обсуждение участников научного форума.

На пленарном заседании в зале Ученого совета МПГУ перед участниками выступил ректор МПГУ, член-корреспондент РАО, доктор исторических наук **Алексей Лубков**:

— За последние два года в сфере образования произошли позитивные изменения, направленные на возвращение содержания в образовательные стандарты, повышение внимания к воспитанию как к неотъемлемой части образовательного процесса, развитие преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в школе, — заметил он.

Важной задачей на перспективу, по мнению ректора, является развитие преемственности при реализации духовно-нравственного компонента на всех уровнях образования и изучения школьниками и студентами богатого цивилизационного наследия России.

Профессор кафедры возрастной психологии МПГУ Татьяна Авдулова обратила внимание на особенности форми-

рования моральных оценок у дошкольника и необходимости реализации специальных программ развития, основы которых разработаны специалистами университета. В свою очередь руководитель отдела образования Департамента образования и науки ДУМ РФ Гульфия Хабибуллина, выступая, отметила, что преподавание основ религиозной культуры в школе требует специальной подготовки действующих и будущих учителей с учетом развития новых педагогических технологий.

Участники конференции обсудили также проблемы приобщения учащихся к традиционным религиозным и нравственным ценностям через реализацию церковных и церковно-государственных инициатив. В своих выступлениях учителя и директора российских православных школ поднимали актуальные вопросы создания целостной образовательной среды на основе предметов православного компонента, обсуждали возможность реализации форсайт-проектов в православном образовании и в целом — место и роль современных православных школ в образовательном пространстве России.

Особое внимание и оживленное обсуждение вызвала тематика секции «Духовно-нравственное воспитание личности и профилактика проявлений экстремизма в системе «студент — педагог — родитель — школьник» (модераторы — доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В. Сластенина Т. Березина и кандидат исторических наук, профессор МПГУ Е. Омельченко). Докладчики анализировали трансформацию современных семейных ролей в воспитании детей, говорили о проблеме подготовки учителей к участию в проектах духовно-нравственной направленности. Отдельный блок выступлений был посвящен вопросам профилактики вовлечения детей и молодежи в деятельность религиозных сект и экстремистских организаций. Представители московских образовательных комплексов получили конкретные рекомендации по работе со школьниками и их родителями по данной актуальной теме.

Михаил ТИМОФЕЕВ

Продолжая славные традиции

В 2018 году исполняется сто лет со дня образования Московской горной академии (МГА). Этот институт, созданный декретом Совета Народных Комиссаров от 4 сентября 1918 года, был одним из первых советских политехнических вузов, а студенты и выпускники МГА представляют собой уникальное явление в истории отечественной высшей школы.

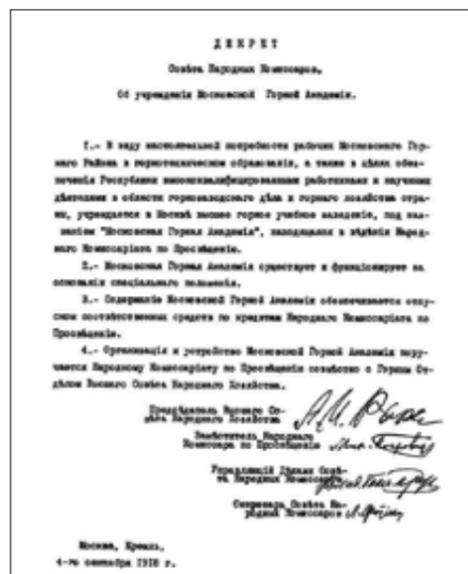
Молодая Советская республика отчаянно нуждалась в грамотных инженерах, способных ликвидировать тотальную разруху в стране. И по окончании Гражданской войны в этот новый прорыв — кадровый — она отправила своих лучших бойцов. Как вспоминал в своих мемуарах **В. Емельянов**, член-корреспондент АН СССР, Герой Социалистического Труда, а тогда — обычный боец Красной армии, приехавший в МГА после выписки из госпиталя, «сюда прибывала молодежь со всех концов страны. Они воевали с Деникиным, Колчаком, Врангелем, участвовали в создании первых органов Советской власти, совершали героические поступки, сами не сознавая своего героизма... Среди студентов были и политкомиссары полков и дивизий, и секретари губкомов, укомов и райкомов партии, и председатели исполкомов».

Первыми студентами МГА стали еще молодые, но уже многое повидавшие люди, знающие жизнь, и понимающие, чего они в этой жизни хотят. Именно это поколение вынесло на своих плечах и Гражданскую войну, и индустриализацию первых пятилеток, и Великую Отечественную, и послевоенное восстановление хозяйства, и создание ядерного щита. Они сделали для страны столько, что мало кто сможет стать с ними рядом. И их успехи сегодня действительно кажутся нереальными.

Только несколько цифр. При том, что их было всего порядка полтора тысяч человек, студенты и выпускники Московской горной академии дали стране двух Героев Советского Союза и девятнадцать Героев Социалистического труда, причем Авраамий Завенягин был удостоен этого звания дважды, а Ефим Славский — трижды. Из стен Московской горной академии вышли шесть академиков Академии наук СССР, членами-корреспондентами АН СССР были избраны тринадцать выпускников МГА, академиками академий наук союзных республик стали четыре человека, член-коррами республиканских академий — двое. Итого — двадцать пять академиков на полторы тысячи человек, каждый шестидесятый. Профессоров и докторов наук — несколько сотен.

И это не все — выпускники МГА реализовывались не только и даже не столько в науке. В Горной академии училось больше десятка советских министров и наркомов. Министром геологии и охраны недр СССР был **Пётр Антропов**, советской металлургией руководили **Иван Тевосян** и **Александр Шереметьев**, угольную промышленность страны возглавляли **Дмитрий Оника** и **Борис Братченко**. Впрочем, «питомцы МГА» оставили след в истории страны не только в сферах профильного образования. Система высшего образования в позднем СССР, которой сегодня так часто восхища-

ются, была детищем **Вячеслава Елютина**, несколько десятилетий проработавшего министром высшего и среднего специального образования СССР. **Леонид Мельников** был не только министром строительства предприятий угольной промышленности СССР, но и в должности первого секретаря компартии Украины возглавлял крупнейшую республику Советского Союза. Советским атомным проектом, скрывавшимся за псевдонимом «министерство среднего машиностроения», руководили **Авраамий Завенягин** и **Ефим Славский**. И даже недоучившиеся студенты МГА внесли свою лепту в управление страной — так, Иван Лихачёв, подаривший последнюю букву заводу ЗИЛ, много лет руководил министерством автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР, а генерального



секретаря Союза писателей СССР Александра Фадеева часто в шутку называли «писательским министром».

А еще из МГА вышли директора крупнейших промышленных гигантов страны, таких как «Магнитка» и Запорожсталь, ректоры лучших технических вузов страны, причем не только образовавшихся после разделения МГА, но и, например, «Бауманки» или МИФИ, директора крупнейших исследовательских институтов и многие другие люди, оставившие заметный след в истории страны.

Концентрация талантов в Московской горной академии была невероятной. Где еще могли жить в одной комнате общежития будущий председатель Государственного комитета Совета Министров СССР по использованию атомной энергии Василий Емельянов, будущий генеральный секретарь Союза писателей СССР Александр Фадеев, будущий геолог-первооткрыватель Волго-Уральской нефтегазоносной провинции Алексей Блохин и будущий министр металлургической промышленности СССР Иван Тевосян?

Надо сказать, что многие будущие громкие имена впервые прозвучали еще в студенческие годы. Авраамий Завенягин, еще будучи студентом-второкурсником, был избран проректором МГА. Леонид Миллер,

впоследствии — один из первых советских разработчиков биметаллов, лауреат Сталинской премии, главный специалист отдела цветной металлургии Госплана СССР и Константин Чепиков, позже — член-корреспондент АН СССР, заместитель директора ИАНХ руководили студенческими общежитиями академии. Представителями студенчества в руководстве факультетов были Александр Займовский (позже — известный учёный-металловед, член-корреспондент АН СССР, лауреат Ленинской и четырех Сталинских премий), Михаил Ложечкин, будущий председатель Государственной комиссии по запасам полезных ископаемых при Совете Министров СССР и Евгений Павловский, ставший председателем Восточно-Сибирского филиала АН СССР. А председателем партийной организации Московской горной ака-

получила 1250 тыс. рублей, за это же время «Комитет нефтяных разведок МГА» заработал около 1147 тыс. рублей.

И сегодня НИТУ «МИСиС» активно сотрудничает более чем с 1600 ведущими бизнес-компаниями России и мира, госструктурами, инновационными стартапами. Среди бизнес-партнеров Объединенная металлургическая компания, Металлоинвест, Каракан-инвест, Северсталь, Норникель, СУЭК, ИВМ, Внешэкономбанк, Росатом, Сбербанк и многие другие.

Разработанная в НИТУ «МИСиС» программа профнаavigации позволяет студентам участвовать в прорывных исследованиях и разработках, которые университет ведет по заказу бизнес-сообщества. В результате партнеры университета имеют возможность отбирать лучших обучающихся для решения



демии был не кто иной, как будущий глава советских писателей Александр Фадеев.

Широко празднует столетие МГА, преемником которой является, НИТУ «МИСиС» остается верным традициям, заложенным Московской горной академией, чьи ученые всегда были на острие научного поиска. Даже во времена разрухи и голода занимались, например, изучением одной из самых актуальных тогда проблем для международной науки — радиоактивностью. Еще в 1919 году в МГА была создана кафедра радиоактивных элементов, даже студентам читался специальный курс «Радиоактивные вещества». Те же процессы происходят в университете и сегодня. НИТУ «МИСиС» принимает активное участие в международных научных коллаборациях уровня MegaScience — LHCb, SHiP, Horizon 2020, MoEDAL. В 2017 году в университете был создан Центр инфраструктурного взаимодействия и партнерства MegaScience, основная цель которого — координация международного сотрудничества университета в сфере масштабных научных и образовательных проектов, развития академической мобильности. Руководителем Центра стал профессор Андрей Голутвин, лидер эксперимента SHiP, всемирно известный эксперт в области физики элементарных частиц.

Или другой пример. Московская горная академия работала в теснейшей связке с производством, там активно занималась выполнением научных работ по заказам хозяйствующих субъектов. Ректор **Иван Губкин** на десятилетнем юбилее МГА говорил: «... Академия не могла рассчитывать на отпуск достаточных средств, так что нужно было думать самим об изыскании этих средств. Эта задача была чрезвычайно трудная, и Академия ее разрешила, став на путь увязки своей работы с промышленностью. Она сумела своей работой заинтересовать промышленность, сделаться для нее необходимой и получила от промышленности необходимые средства». Только от изыскательских работ по заказам нефтяников были получены деньги, сопоставимые с бюджетными поступлениями. За пять лет, с 1924 по 1928 гг., по госбюджету академия

актуальных производственных задач и последующего трудоустройства.

Широкие возможности для самореализации, которые предоставляет университет, позволяют не только работать в ведущих компаниях страны и мира, но и создавать собственные стартапы. Сегодня вокруг университета формируется инновационный пояс, в который входят более 30 малых предприятий, открытых выпускниками университета. В качестве примера можно привести МИП Biomimetix, учрежденный учеными Центра композиционных материалов НИТУ «МИСиС» и успешно сотрудничающий с ведущими медицинскими и исследовательскими центрами России по внедрению своих разработок: искусственных мышц, биоимплантатов с памятью формы, эндопротезов суставов.

Празднуя юбилей, НИТУ «МИСиС» не только рассказывает широкой общественности об истории университета, но также способствует укреплению престижа российской науки и продвижению технического образования. Университет проводит серию юбилейных мероприятий, главным из которых станет «Встреча поколений», которая пройдет 15 сентября в ЦПКО им. Горького. Эта встреча объединит всех, для кого за эти долгие годы университет стал настоящей alma mater, а также друзей и академических и бизнес-партнеров университета.

Открывая новый век, НИТУ «МИСиС» ставит перед собой сложные и амбициозные цели. Для их достижения у университета есть все необходимое: правильно выбранная стратегия, талантливые студенты, профессиональные и преданные делу сотрудники, преподаватели и ученые, современная учебно-научная инфраструктура, поддержка академического и бизнес-сообществ.

Пресс-служба НИТУ «МИСиС»

На снимках: Декрет Совета народных комиссаров об учреждении Московской горной академии, Здание Горной академии на Большой Калужской улице (сегодня — Ленинский проспект), главное здание НИТУ «МИСиС».



Амурский государственный университет — пример вуза, неразрывно связанного с жизнью своего региона. В последние годы АмГУ утвердился в статусе университета, вышедшего на федеральный уровень и активно участвующего в проектах, масштабных даже по меркам нашей страны.

В настоящее время, ведущими факторами обеспечения социально-экономического роста являются использование новых научных знаний, высоких технологий и внедрение инноваций.

Вектор развития Амурского государственного университета изначально во многом ориентирован на социально-экономическое развитие Амурской области и Дальнего Востока. Важное геополитическое значение и природно-ресурсный потенциал региона, а также поддержка на федеральном уровне

потенциала для космической отрасли.

Участие в проекте предприятия-партнера осуществляется путем взаимного с ФГБОУВО «Амурский государственный университет» сотрудничества в области подготовки квалифицированных специалистов для космодрома «Восточный» на основе объединения интеллектуального потенциала, организационных и материальных ресурсов, обеспечения трудоустройства выпускников.

С 2013 г. АмГУ входит в состав космического научно-образовательного инновационного консорциума в области формирования современной эффективной системы подготовки квалифицированных кадров для ракетно-космической промышленности. В 2016 г. университет стал лучшей в РФ площадкой по реализации практико-ориентированной целевой подготовки кадров для

предприятия и организации Амурской области: «УК «Петропавловск», «Прииск Соловьевский», «Хэргу».

В связи с развитием в Амурской области приоритетных отраслей газонефтепереработки и строительством газохимических и нефтехимических предприятий для ООО «Газпром переработка» и «СИБУР», возникла острая необходимость подготовки специалистов по химической технологии. На территории Амурской области будет построен газонефтехимический кластер, включающий газоперерабатывающий завод мощностью 49 млрд куб. м газа в год. Это самый крупный завод в России и один из крупнейших заводов в мире. Завод по переработке гелия, мощностью 60 млн т гелия в год — крупнейший гелиевый завод в мире. Газохимический завод по производству полиэ-

ятий по подготовке кадров для ключевых отраслей ДФО и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025 года. Программа была подготовлена Минобрнауки России совместно с Минвостокразвития России и АРЧК. Наибольшая потребность в квалифицированных специалистах будет наблюдаться в таких отраслях, как добыча угля, руды и золота, строительство, туризм, транспорт и логистика. Одним из основных показателей эффективности программы является повышение к 2025 году доли выпускников, трудоустроившихся на Дальнем Востоке в течение года после выпуска, до 70%. Согласно постановления в 2018 году в АмГУ планируется открытие структурного подразделения МАИ — научно-образовательный центр «Космические системы и ракетостроение», а в 2019 году открытие структурного

Амурский государственный университет

привлекли в Приамурье масштабные проекты, для реализации которых требуется профессиональная подготовка высококвалифицированных кадров. При этом все возрастающее значение приобретает подготовка инженерных кадров для высокотехнологичных и инновационных отраслей, в том числе для оборонно-промышленного комплекса страны. Первостепенное значение университет уделял и уделяет приоритетным для ДВФО электроэнергетической, горнодобывающей, космической и другим отраслям. Университет готовит специалистов в области энергетики, автоматизации, прикладной геологии, техноферной безопасности, эксплуатации наземной космической инфраструктуры.

С 2009 г. АмГУ осуществляет подготовку кадров для ракетно-космической отрасли страны. В соответствии с договорами между АмГУ, правительством Амурской области, ФГУП «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры», ведущими аэрокосмическими вузами России ведется обучение специалистов, в том числе с использованием формата сетевого взаимодействия. Потребность в кадрах ФГУП «ЦЭНКИ», ведущего предприятия по обслуживанию технических и стартовых комплексов космодрома «Восточный», в краткосрочной перспективе до 2019 г. составит 825 человек, из которых 300 — с высшим образованием.

Использование имеющейся мощной и современной лабораторной базы АмГУ, а также ее модернизация в рамках реализации представляемого проекта позволяет вести эффективную подготовку специалистов в рамках образовательных модулей, обеспечивает формирование требуемых в ракетно-космической отрасли компетенций и осуществляет полифункциональное взаимодействие с ведущим предприятием отрасли — предприятием-партнером.

В 2015–2016 гг. АмГУ стал победителем конкурсов Минобрнауки РФ «Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса». В рамках реализации проекта при поддержке ФГУП «ЦЭНКИ» создан многофункциональный образовательный центр по подготовке инженерных кадров для эксплуатационных служб космодрома «Восточный».

В состав вышеуказанного образовательного центра входят базовая кафедра «Системы наземной космической инфраструктуры» (ФГУП «ЦЭНКИ») и информационно-аналитическое управление реализации образовательных программ для кадрового обеспечения объектов инженерной инфраструктуры космодрома «Восточный». Последнее включает три сектора: «Сектор реализации программ подготовки специалистов в сфере электро- и теплоэнергетики», «Сектор реализации программ подготовки специалистов в области математического и программного обеспечения информационных систем», «Сектор реализации программ подготовки специалистов по профилю охраны труда и техники безопасности». Основная цель Центра — обеспечить функционирование базовой кафедры ФГУП «ЦЭНКИ» в структуре Амурского государственного университета и реализацию образовательных программ, направленных на формирование кадрового



высокотехнологичных отраслей оборонно-промышленного комплекса.

В университете непрерывно ведется работа по созданию современного научно-исследовательского комплекса по космической тематике, наращивается современная лабораторно-исследовательская база с целью повышения качества подготовки студентов и научных кадров высшей квалификации.

В современных условиях многопрофильность и полифункциональность Амурского государственного университета позволяют ориентироваться не только на кадровые потребности действующих предприятий оборонно-промышленного комплекса, но и задействовать уже сегодня свои возможности для набирающих обороты высокотехнологичных отраслей.

В качестве примера — реализованный Амурским государственным университетом в 2013–2015 гг. грант Министерства образования и науки РФ «Кадры для регионов». В результате созданы новые лаборатории для подготовки электроэнергетиков с использованием прорывных технологий, которые снабжены самым современным промышленным оборудованием. Это многопрофильная промышленная лаборатория «Цифровая подстанция», лаборатория интеллектуальных систем электроснабжения и энергосбережения, лаборатория электроснабжения, лаборатория электроэнергетических систем и релейной защиты, лаборатория интеллектуальной энергетики. Также в рамках гранта был создан учебный полигон для подготовки студентов-геологов, открыта лаборатория «Методы изучения минерального сырья», лаборатория «Горные машины и оборудование», лаборатория «Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», лаборатория «Обогащение полезных ископаемых» и др.

В выполнении задач программы принимали участие ведущие предприятия электроэнергетической отрасли: «РусГидро», «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», ДРСК, «Гидроэлектромонтаж». Партнерами АмГУ в его реализации также являлись крупнейшие горно-металлургические и горнодобываю-

тилена. Кроме того, для СИБУРа идет строительство нефтеперерабатывающего завода в с. Березовка. Все эти предприятия требуют подготовки кадров по многим специальностям — от инженеров-технологов до IT-специалистов. Амурский государственный университет и ООО «Газпром переработка» подписали в октябре 2014 г. стратегическое соглашение, в соответствии с которым АмГУ является базовым (и единственным) вузом в Амурской области для подготовки бакалавров для Газпрома. В 2016 г. АмГУ при поддержке ООО «Газпромпереработка», ПАО «СИБУР Холдинг» и ООО «Амурская энергетическая компания» начал подготовку специалистов в области химической технологии для Амурского газоперерабатывающего и Амурского газохимического заводов, магистрального газопровода «Сила Сибири».

Тесное сотрудничество АмГУ с предприятиями не только обеспечивает места прохождения практик, стажировок, участие в образовательном процессе ведущих специалистов-производственников, но и дает возможность узнать их потребности.

Наши партнеры, а в их числе крупнейшие предприятия области, филиалы федеральных компаний, понимают, что необходимо создавать условия для подготовки кадров для их предприятий здесь, на месте, в Амурской области.

Подготовка специалистов инженерной квалификации ведется на основе использования традиционных и внедрения современных инновационных технологий в образовательный процесс. Традиционные образовательные технологии составляют основу базовой инженерной подготовки и реализуются при следующих формах обучения: лекции, практические занятия, лабораторные работы. Обучение профильным предметам сопровождается применением инновационных образовательных технологий: телекоммуникационных технологий, методов активного обучения, технологий проблемного обучения, метода проектов.

В августе 2018 года премьер-министр РФ Дмитрий Медведев подписал распоряжение об утверждении программы меропри-

подразделения Российского государственного университета нефти и газа им. И. М. Губкина — кафедра технологии и переработки нефти и газа.

Вопросы подготовки кадров активно обсуждались на IV Восточном экономическом форуме, который прошел в сентябре этого года во Владивостоке. В его работе приняли участие заместитель председателя Правительства Амурской области А. Плутенко и врио ректора А. Лейфа, автор этого материала.

В рамках ВЭФ-2018 Амурский государственный университет, СИБУР, Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке, и Правительство Амурской области подписали соглашение о сотрудничестве в сфере развития человеческого капитала и обеспечения трудовыми ресурсами.

Документ предусматривает сотрудничество по подготовке специалистов для производств СИБУРа и профессиональной ориентации учащихся учреждений среднего, среднего профессионального и высшего образования на Дальнем Востоке.

В соответствии с соглашением университет намерен разработать и внедрить образовательные программы подготовки специалистов для газоперерабатывающей и газохимической отраслей, обеспечить качественную подготовку соответствующих специалистов, а также оказать содействие СИБУРу в реализации механизма целевой подготовки кадров. Совместно с Агентством по развитию человеческого капитала АмГУ будет разрабатывать план мероприятий по замещению кадровой потребности для предприятий Амурской области.

Во время Форума заместитель председателя Правительства Амурской области А. Плутенко встретился с представителями СИБУРа, Технопарка «Русский», центра Сколково, Союза молодых профессионалов (Ворлдскиллс Россия), ПАО Мегафон и АСИ. Стороны договорились в рамках совместной работы обмениваться технологиями, готовить проекты и искать инвесторов для их реализации, защищать интеллектуальную собственность.

Еще одно важное соглашение, в соответствии с которым в области будет внедрен региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста, было подписано на Форуме между Правительством Амурской области и Агентством стратегических инициатив.

Таким образом, совместная работа университета, Правительства области и предприятий-партнеров объективно имеет все предпосылки для дальнейшего развития. И конечная цель проектов — создать мощный кадровый ресурс для экономики Дальнего Востока, обеспечить преемственность квалифицированных кадров и их соответствие современным отраслевым критериям.

Андрей ЛЕЙФА

На снимке: Андрей Лейфа подписывает соглашение на Восточном экономическом форуме.

(в начало на с. 1)

На вопросы нашего корреспондента продолжает отвечать ректор Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта **Иннокентий Готовцев**.

— **Иннокентий Иннокентьевич, в чём своеобразие Вашего института?**

— Целью развития института до 2020 года является его становление как ведущего образовательного, спортивного и научно-методического центра в сфере физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия), осуществляющего виды деятельности, включающее в том числе реализацию инновационных образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования и поддержка системной модернизации высшего образования в сфере физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия). Одним из мероприятий для достижения этих целей является формирование эффективной многоуровневой системы подготовки спортсменов высшего мастерства.

Уникальный институт на чурапчинской земле

Образовательная структура в Чурапче, работает именно как единый спортивно-образовательный центр, по схеме: «детский сад — школа-интернат — институт физической культуры и спорта — региональный центр спортивной подготовки».

В Институте выстроена устойчивая система непрерывного образования кадров в сфере физической культуры и спорта, которая включает следующие элементы:

— довузовскую подготовку и профессиональную ориентацию школьников;

— подготовку по программе среднего профессионального образования;

— подготовку по 5 программам высшего образования бакалавров;

— подготовку магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура по 2 магистерским программам;

— подготовку по более 10 программам дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, повышение квалификации, получение дополнительной профессиональной квалификации);

— **Расскажите немного об учебно-материальной базе и профессорско-преподавательском составе.**

— Институт является единственным вузом спортивной направленности в республике Саха (Якутия). В настоящее время в Институте реализуется 7 направлений подготовки различного уровня по очной и заочной формам обучения, обучается 796 студентов, ежегодно более 1000 слушателей проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

На 8 кафедрах работают более 70 преподавателей, в том числе 80% имеют ученую степень и спортивные звания. Для более повышения качества образования и получаемых знаний в институте по приглашению работают ведущие ученые и преподаватели из других вузов.

Непрерывное профессиональное образование реализуется через формирование многоуровневой структуры подготовки в стенах одного вуза, которая позволяет студентам и учащимся спроектировать для себя разнообразные индивидуальные траектории профессионального становления путем интеграции различных уровней подготовки и образовательных программ:

У нас есть учебно-лабораторный корпус, имеется спортивный зал, есть и легкоатлетический манеж. Мы гордимся стадионом «Боотур Уус» на 3000 мест. Имеются два общежития: на 36 мест, и на 66 мест, а также библиотека.

Наличие в институте выхода к ресурсам Internet позволяет еще больше расширить возможности по информационному поиску. Согласно договору о сотрудничестве для профессорско-преподавательского состава, сотрудников, аспирантов, соискателей и студентов открыт Интернет доступ к фондам ЭБС IPRbooks. Также в институте существуют две гостицы для молодых преподавателей, насосная станция, гараж для легковых автомобилей.

— **Каковы итоги приёмной кампании?**

— В 2018 году были утверждены контрольно-цифровые приемы, в том числе «Фи-

зическая культура» бакалавриат очное — 65, заочное — 35;

«Физическая культура» магистратура: очное — 10, заочное — 10;

«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»: бакалавриат очное — 15, заочное — 5.

При конкурсе несколько человек на место можно было отобрать лучших и наиболее способных абитуриентов.

— **Каковы Ваши основные задачи на новый учебный год?**

— В плане разработка и внедрение элементов электронного обучения для программ бакалавриата и магистратуры, а также создание индивидуальных учебных программ в рамках инклюзивно-образовательной среды. Запланировано начало строительства общежития на 200 мест, со столовой на 100 мест. Будут включены в глобальные научно-образовательные и инновационные сети. Научно-педагогические работники примут участие в реализации прикладных и фундаментальных научных исследований совмест-

рами, главами муниципальных образований, директорами образовательных учреждений республики. Востребованность выпускников вуза определяется также требованиями существующего рынка. На сегодня, отрасли нужны профессионально компетентные, грамотные, мобильные молодые специалисты, которые в последующем могут определять политику, тенденции и перспективы развития собственного региона.

Большинство из них работают учителями физической культуры, тренерами в сельских и отдаленных северных районах. Выпускники трудоустроиваются по линии министерств — образования, спорта, работают главами и заместителями глав районов, наслегов, директорами и заместителями директоров общеобразовательных школ, ДЮСШ, сотрудниками МЧС и МВД.

— **Каков вклад Вашего вуза в жизнь региона?**

— Начиная с первых лет работы института велась реализация комплексной экспериментальной программы по органи-

но из-за не допуска команды легкой атлетики РФ на Олимпиаду, не смогла принять участие. В 2014 г. студенты 3 курса Снежана Максимова, Федор Хаптагаев, а также сотрудники института А. Слепцов, Д. Слепцов принимали участие в Зимней Олимпиаде в Сочи в качестве волонтеров.

Несомненно, что эти и другие успехи наших студентов берут свои истоки, начиная с дошкольного и школьного возраста, и являются результатом многолетнего труда, как самих воспитанников, так и многочисленной команды тренеров, учителей, воспитателей.

За годы работы ФГБОУ ВО ЧГИФКиС всего подготовлено 2 докторов наук и 15 кандидатов наук. С 2009 по настоящее время научно-педагогическими работниками выполнено 11 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по государственным заданиям Министерства профессионального образования и науки РС (Я), Министерства спорта РС (Я), Министерства спорта РФ, при финансовой поддержке Федерального медико-биологического агентства. Итогом вы-

полнения научно-исследовательских работ стали 13 учебных пособий и монографий. Подготовлены магистерские, кандидатские и докторские диссертации.

Для развития различных форм научного сотрудничества ведется взаимосвязанная деятельность с организациями Республики Саха (Якутия), с ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами центральных регионов России и стран зарубежья. ЧГИФКиС является полноправным членом международного проекта «Университет Арктики», членом Международной ассоциации университетов физической культуры. На высоком организационном уровне проведены международные конференции «Физическая культура и спорт: тенденции его развития в условиях Азиатско-тихоокеанского региона», «Международные спортивные игры «Дети Азии» — фактор продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва». Ежегодно, согласно плану научных конгрессов и конференций Министерства спорта РФ, проводятся всероссийские конференции с международным участием. За годы работы институт провел 41 научную конференцию, из них 8 республиканского, 16 регионального, 11 всероссийского, 6 международного уровня.

В 1999–2000 учебном году Министерство образования РФ впервые включило физическую культуру в перечень учебных предметов, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников.

С 2009–2010 у.г. По Приказу Министерства образования и науки РФ, ректор ЧГИФКиС Иннокентий Готовцев включен в состав жюри Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».

На основании Соглашения между Республикой Саха (Якутия) и Министерством спорта РФ о сотрудничестве и взаимодействии в области развития физической культуры и спорта (от 7 апреля 2015 года № 273), Распоряжением Правительства РС(Я) «О создании ГБУ РС (Я) «РЦСП» (07.08.2015 г. № 860-р) создан Региональный центр спортивной подготовки. Центр гармонично влился в систему непрерывного образования, поставив перед собой цель по подготовке спортсменов высокого класса Республики Саха (Якутия). В РЦСП занимаются студенты-спортсмены высокого класса по шести видам спорта: вольная борьба, бокс, пулевая стрельба, теннис, легкая атлетика, стрельба из лука.

— **Что на Ваш взгляд нужно сделать, чтобы молодёжь не уезжала из регионов?**

— Работа по принципу «где родился — там и пригодился» должна вестись со школьной скамьи. Необходимо молодежи учить любить свою родину. Начиная с 7–8 класса школьникам необходимо формировать культуру жизни в своем регионе. Одним из вариантов можно предположить реализацию грантовой системы поощрения в различных отраслях общественной жизни.

На снимке: ректор ЧГИФКИС Иннокентий Готовцев со студентами.



но с другими региональными, федеральными и международными образовательными и научными организациями.

Студенты-магистранты и аспиранты будут шире использовать инструментальные методы исследования для научного анализа.

Будет развиваться студенческий спорт, вестись работа с населением на выполнение Указа Президента о достижении 50% массового занятия физической культурой до 2025 года.

— **Какие наиболее интересные инновации у Вас реализуются?**

— На плановые 2018–2020 годы получено государственное задание от Министерства спорта Российской Федерации по теме: «Разработка научно-обоснованных предложений по применению специальных упражнений национальных видов спорта в подготовке спортсменов базовых видов спорта Якутии», на примере национальных видов спорта «Мас-рестлинг», «Хапсагай», «Якутские национальные прыжки».

На базе института функционирует лаборатория «Физического совершенствования человека в условиях Севера». Основная функция лаборатории заключается в научно-методическом и медико-биологическом сопровождении физкультурно-спортивной деятельности в условиях непрерывного физкультурного образования.

Ведется работа по разработке анатомического атласа человека, применительно к национальным видам спорта.

— **Как трудоустроиваются Ваши выпускники?**

— Всего с 2003 выпуск специалистов очной и заочной формы составляет 1392, в том числе 792 очной формы обучения, 600 заочной формы обучения.

Анализ данных трудоустройства наших выпускников показывает, что многие выпускники сейчас являются успешными организато-

зации системы непрерывного образования «ДОУ — школа — ВУЗ». Участники реализации данного проекта — дошкольное образовательное учреждение «Чуораанчык», Чурапчинская республиканская спортивная школа — интернат им. Д. П. Коркина и наш институт. С 2005 года мы стали федеральной экспериментальной площадкой министерства науки и образования РФ по реализации проекта «Чемпион своей судьбы — выпускник вуза».

Результаты реализации экспериментальной программы мы видим в успехах и спортивных достижениях наших воспитанников и студентов. Так, выпускники базовой спортивной школы-интерната, а ныне студенты нашего института стали участниками XXIX Олимпийских Игр и I Всемирных Интеллектуальных Игр (Пекин 2008).

По праву можем гордиться спортивными достижениями наших студентов. За 15 лет подготовлены 3 участника летних Олимпийских игр, 4 участника I Всемирных игр интеллектуальных видов спорта, 6 чемпионов мира, 1 заслуженный мастер спорта РФ, 16 мастеров спорта международного класса, 3 гроссмейстера по шашкам, более 80 мастеров спорта Российской Федерации и 90 мастеров спорта Республики Саха (Якутия), более 20 членов сборных команд Российской Федерации по вольной борьбе, международным шашкам, лыжному спорту, легкой атлетике, боксу и пулевой стрельбе. Воспитанники отделения вольной борьбы — Виталий Корякин участвовал в XXIX Олимпийских играх (Пекин, 2008), тренер М. Скрыбин, Николай Аянитов-Ноев — в XXX Олимпийских играх (Лондон, 2012), тренер И. Сысолятин, Боксер Василий Егоров — в XXXI Олимпийских играх (Рио-де-Жанейро, 2017), тренер А. Пахомов. Легкоатлетка Сардана Трофимова завоевала путевку на XXXI Олимпийские игры в Рио-де-Жанейро, тренер Т. Жиркова,

(Окончание. Начало на с. 1)

Мы и в дальнейшем, совместно с Московским университетом планируем развивать программу «Здравствуй, Сахалин!», сохраняя старые мероприятия и разрабатывая новые. В частности, обсуждаются планы проведения международных летних лагерей, в которых корейские, японские и китайские школьники и студенты будут изучать русский язык, а российские — восточные языки. Международный научный семинар, вызвавший на Сахалине большой интерес, расширится за счёт привлечения студентов и молодых исследователей. Ставший популярным среди японских студентов интенсивный курс русского языка в будущем сможет привлечь на Сахалин учащихся из других стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Помимо этого, по предложению ректора МГУ Виктора Садовниченко, мы активно готовимся ко включению в образовательный проект «Вернадский». После проработки вопроса планируется при Сахалинском госуниверситете совместно с МГУ и ТОГУ создать научно-образовательный центр. Смысл программы состоит в том, чтобы выровнять качество высшего образования в различных субъектах РФ благодаря созданию прочных связей между ведущими российскими и региональными вузами. Так, будут организовываться совместные кафедры, лаборатории, центры коллективного пользования. Еще один интересный проект связывает наш университет, ведущий российский нефтегазовый вуз страны — РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина — и компанию «Эксон Нефтегаз Лимитед», которая оказывает финансовую поддержку. На базе технического-нефтегазового института СахГУ организован уникальный для островной области образовательный курс «Нефтяной инжиниринг». У наших студентов есть возможность получить образование на уровне ведущего отраслевого вуза, не выезжая в Москву. Фактически студент, успешно прошедший весь курс программы, получит и диплом СахГУ и дополнительный диплом университета имени Губкина.

Конечно, в таких начинаниях очень важен заинтересованный в наших студентах крупный и малый бизнес. Так, например, в вузе проходят бизнес-дни от крупнейших нефтегазовых компаний «Эксон Нефтегаз Лимитед» и «Сахалин Энерджи». Ведущие специалисты компаний читают учащимся профильные лекции, а студенты, в свою очередь, выезжают к ним на действующие предприятия. Итогом таких встреч является не только профориентация молодежи, но и трудоустройство выпускников, которые получают особые условия по программам поддержки молодых специалистов у данных компаний. Отмечу, что только в «Сахалин Энерджи» работают свыше 400 выпускников вуза, а в «Эксон Нефтегаз Лимитед» — более 500 человек. Сегодня компании «Шлюмберге», «Газпром» и «Сбербанк» также планируют проводить подобные мероприятия совместно с нашими студентами. Говоря о взаимодействии бизнеса и университета, нельзя не отметить, что у нас регулярно проводятся ярмарки педагогических вакансий, на которые приезжают представители районов Сахалинской области, желающие «завербовать» наших выпускников в свои школы. Им предлагают и подъемные, и современные учебные классы, и жильё. Так, в прошлом году трое наших выпускников (учителя математики

Здравствуй, Сахалин!

и физики) в Южно-Сахалинске получили ключи от квартир. И это касается не только выпускников педагогических направлений. У нас успешно проходят открытые ярмарки вакансий, на которых представили бизнеса рассказывают о своих компаниях. Так студенты получают информацию о работе в российских и зарубежных организациях, узнают о возможностях трудоустройства и стажировок. Молодых людей интересует все: заработная плата, социальные гарантии и карьерный рост. Представители компаний в личных беседах разъясняют, какую работу могут предложить учащимся и как пройти стажировку. К нам приходят представители строительного и нефтегазового бизнеса, правоохранительных органов, государственной власти, экологических организаций, гостиниц и туристических агентств и мно-



гие другие. Как известно, по поручению президента РФ вузы должны в течение трех лет проводить мониторинг трудоустройства выпускников. Наши показатели трудоустройства составляют 96%, и это не может не радовать. Выпускники 2018 года уже сегодня трудоустроены на 85%, остальные продолжают обучение на следующем уровне образования, проходят срочную службу в армии или находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Есть еще один хороший пример взаимодействия образования и бизнеса: наш университет совместно с авиакомпанией «Аврора», входящей в группу «Аэрофлот», начал готовить студентов по специальности «сервис на транспорте». Это наш первый набор абитуриентов очной и заочной форм обучения. Данная специальность открыта в рамках туристического кластера, созданного при содействии правительства области. Кроме того, сотрудники авиакомпании «Аврора» получили хорошую возможность повысить уровень профессионального образования, обучаясь по заочной форме на данной специальности. Совместная работа «Авроры» и университета позволит обеспечить подготовку востребованных на рынке труда специалистов сервиса для всей отрасли гостеприимства и туризма Дальнего Востока.

Говоря о перспективах развития Дальневосточного региона, скажу, что мы начинаем вести совместные проекты с Агентством по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке. Мы хотим включить нашу молодежь в работу над развитием региона, поэтому представительство

Агентства будет располагаться именно в стенах университета. В рамках этого сотрудничества планируем вести совместные научные исследования и экспериментальные разработки в сфере развития человеческого капитала и управления трудовыми ресурсами из числа молодых специалистов. Планируем реализовывать и продвигать проекты, содействующие профессиональному росту, занятости и трудоустройству выпускников университета, и, конечно же, внедрять передовые практики в систему дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Говоря о развитии Дальнего Востока, особенно в сфере налаживания международных связей, нельзя не упомянуть наших азиатских соседей. В этом году 24 студента из Харбинско-

го университета Чибя (Япония), мы ведем работу по развитию агрокультуры на Сахалине. К ним мы регулярно отправляем будущих биологов, экологов, специалистов по техносферной безопасности, менеджеров, экономистов и переводчиков. Специально для этого японский университет подарил нам суперсовременную теплицу, в которой занимаются наши студенты, уже побывавшие в Японии на практике. В рамках образовательного модуля «Приглашенные профессора из Японии» в СахГУ приезжают профессора из Страны восходящего солнца с лекциями о развитии аквакультуры и о развитии международных отношений, о технологиях энергосбережения и о туризме. Такие образовательные модули проходят в вузе практически каждый месяц. Мы активно занимаемся проведением совместных научных исследований с учеными Национального технологического института, колледжа Хакодате (Япония). Не так давно завершилась педагогическая практика у группы студентов из Южной Кореи. В течение недели учащиеся вузов Страны утренней свежести знакомились с теорией и практикой преподавания корейского языка в Сахалинском государственном университете. В рамках этой программы прошел ряд открытых уроков для островных студентов, изучающих корейский язык. Помимо этого, в наш университет приезжают бакалавры, магистры и аспиранты по программам обмена из азиатских вузов. Здесь они изучают русский и английский языки.

Безусловно, СахГУ — это точка для развития и притяжения островной молодежи. Ведь именно здесь, на Сахалине, создана мощная система студенческого самоуправления и волонтерского движения. В декабре 2017 года наша модель студенческого самоуправления и воспитательной работы признана лучшей на Дальнем Востоке. Она направлена на всестороннее развитие молодых людей, их самореализацию. Любый студент нашего университета, который готов предложить интересный проект, может быть уверен в том, что его поддержат и у него появится возможность его реализовать.

Мы гордимся нашими студентами, которые с честью и достоинством представляют свою alma-mater в регионе и за его пределами. На национальном финале World Skills Russia, прошедшем в Южно-Сахалинске, студенты из двух наших колледжей получили высокую оценку от экспертов и заняли достаточно высокие строчки в рейтинге. А волонтерское объединение университета «Феникс» стало движущей силой для проведения этого масштабного мероприятия. Уже в начале 2019 года на Сахалине пройдут первые международные спортивные игры «Дети Азии», где наши студенты выступают не просто волонтерами, а уже организаторами, атташе иностранных делегаций, переводчиками, экскурсоводами — и все они со знанием английского, японского, корейского, китайского языков. Не сомневаюсь, что с помощью наших студентов эти игры пройдут на высоком уровне и не оставят равнодушными никого из гостей спортивного праздника. Мы с уверенностью смотрим в будущее нашего региона и страны и понимаем, что готовим хороших и востребованных специалистов. И, конечно, гордимся нашими студентами и нашим университетом!

На снимке: ярмарка вакансий на Сахалине.

го профессионально-технического колледжа (Китай) вступили в ряды сахалинского студенчества. Программы учебного обмена с зарубежными вузами уже давно и с успехом реализуются в СахГУ, однако зачисление целого курса китайских студентов для получения степени бакалавра по выбранной специальности стало для нас первым опытом. С Харбинским профессионально-техническим колледжем нас связывает договор о сотрудничестве, подписанный в 2017 году, в рамках которого прошли курсы повышения квалификации для преподавателей из Китая, зимний студенческий фестиваль в Харбине. В нашем университете за несколько лет должны выучиться почти 400 китайцев. Первые 24 студента успешно сдали вступительные экзамены во время визита выездной приемной комиссии СахГУ в Харбине. Все они доучились до выпускных курсов в своем колледже.

Учебу на острове китайские студенты начнут с изучения русского языка. В первый семестр им предстоит получить базовые знания по русскому, грамматике и речи. Второй семестр будет посвящен изучению «технического» языка — специализированных понятий и терминов. Уже в следующем учебном году студенты должны продолжить обучение по двум направлениям: «строительство» и «электроэнергетика и электротехника». Постигать будущую профессию им предстоит вместе с сахалинскими студентами за одной партой.

Говоря о международном сотрудничестве, хочу отметить ряд проектов, которые нас связывают со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Так, совместно

Скобелевы будут — они воскреснут

28–29 сентября в Рязанской области состоялась Международная научно-практическая конференция «М.Д. Скобелев: история и современность», посвященная 175-летию со дня рождения выдающегося полководца. Конференция прошла в рамках III Патриотического форума «Наука побеждать». К участию были приглашены представители Посольства Болгарии, ведущие военные историки России, сотрудники военных академий и гражданских вузов, представители культурной и педагогической общности, ветеранских и молодежных общественных организаций.

Состоялся митинг у бюста генерала Михаила Скобелева в Рязани. Торжественные мероприятия у памятника генералу на территории музея-усадьбы «Мемориальный комплекс М.Д. Скобелева» в селе Заборово Александра Невского района Рязанской области. В них приняли участие представитель президента РФ ЦФО Игорь Щеголев, губернатор Рязанской области Николай Любимов, представитель министерства обороны и Международного скобелевского комитета, генерал-майор в отставке Александр Кирилин и другие почетные гости. Известная московская художница Аида Лисенкова-Ханнемайер подарила музею картину «Скобелев в Геок-Тепе» (см. на с. 16). Состоялась заупокойная панихида у места захоронения Михаила Скобелева и его родителей в Спасо-Преображенском храме, что в родовом гнезде «белого генерала» (прозванного так за пристрастие к белым лошадям и кителям).

Газета «Вузовский вестник» неоднократно публиковала материалы о Михаиле Скобелеве (см. № 14, № 15, № 17 2018 г.). Поэтому не буду повторяться о судьбе, подвигах и чрезвычайно актуальных общественно-политических взглядах героя, ратовавшего за возрождение «пришибленного русского самосознания» и за неразрывную связь интеллигенции и народа.

На конференции, которая проходила в Рязанской областной библиотеке им. М.А. Горького и Рязанском государственном университете С.А. Есенина, выступило более 140 человек. Выступления на пленарном заседании транслировались в интернет.

Участники конференции, представляющие широкие круги военной, научной, педагогической, культурной общности, отмечали высокую общественно-политическую и государственную значимость состоявшегося патриотического форума.

Символично, что форум с суворовским названием «Наука побеждать», посвященной героической биографии М. Скобелева, прошел на древней Рязанской земле в год 100-летия легендарного Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного ордена Суворова дважды Краснознаменного училища имени генерала армии В. Маргелова. Преемственность традиций ратной героики, в том числе выдающихся полководцев А. Суворова и М. Скобелева, была, есть и будет одной из главных основ боеспособности российского воинства, единства армии и народа.



В докладах, прозвучавших на конференции, было подчеркнuto актуальное значение военно-теоритического и духовного наследия выдающегося русского полководца М. Скобелева, исключительно современное звучание его размышлений о необходимости укрепления национального самосознания как основы российской государственности, о великой роли армии в исторических судьбах Родины.

Объединяющим началом многих выступлений были известные слова М. Скобелева: «Мой символ краток: любовь к Отечеству, свобода, наука и славноство».

Участники констатируют, что форум проходил в сложной внешнеполитической обстановке. Проводя успешные боевые операции против международного терроризма в Сирийской Арабской Республике, наши Вооруженные Силы сражаются на дальних рубежах за национальные интересы России, за мир и покой наших граждан, в конечном счете — за мир во всем мире.

Нас не может не беспокоить провокационная политика марионеточного киевского режима, направленная против России, против православного мира, политика геноцида против защитников Русского мира в Донецкой и луганской народных республиках, попытка реанимации нацистской идеологии, забвение исторических уроков прошлого.

Мы не можем не понимать и того, что истинной целью многоликого и коварного противника является ослабление и уничтожение России, превращение ее в послушную колонию Запада.

Сбываются пророческие предостережения великого полководца Михаила Скобелева: «Подходят такие времена, каких еще не было. России понадобятся гиганты воли и гения, а не марионетки, которыми управляет зарубежная рука <...>. Великое утешение для нас — вера

и сила исторического призвания России».

Сегодня мы уверены: наше Отечество, как и в былые времена, сумеет себя защитить.

Гарант этому — наши доблестные Вооруженные Силы, эффективная военная доктрина, реализуемая Министерством обороны Российской Федерации. Гарант этому — твердая неуклонная позиция Верховного Главнокомандующего Владимира Путина, поддержанная Российской армией и народом.

Участники высказали ценные предложения по увековечиванию памяти Михаила Скобелева и военно-патриотическое воспитание.

В частности, Министерству обороны Российской Федерации, исходя из сложившейся геополитической ситуации, предложено всемирно поддерживать взятый курс на неуклонное наращивание оборонительного потенциала Вооруженных Сил РФ, обеспечение безопасности российских военнослужащих, осуществляющих контртеррористическую операцию в Сирийской Арабской Республике. В целях дальнейшего развития военной науки оказывать поддержку научным и образовательным проектам, посвященным преемственности духовных и патриотических традиций российской Армии, опыту военно-патриотического воспитания молодого поколения. Предлагается присвоить имя Михаила Скобелева одному из строящихся кораблей ВМФ.

Министерству просвещения российской Федерации рекомендуется развивать практику проведения общероссийских конкурсов и фестивалей детской патриотической песни с телевизионным показом их творческих итогов на федеральных каналах. Всемерно поддерживать развитие шефских связей средних общеобразовательных школ с воинскими частями, военными вузами и предприятиями оборонно-промышленного комплекса.

Министерству высшего образования и науки Российской Федерации желательно усилить грантовую поддержку научных исследований по изучению Военно-теоретического наследия выдающихся полководцев России и проблемам военной истории России. Развивать студенческий военно-исторический туризм по памятным местам как действенное средство формирования исторической памяти, уважения к героическому прошлому своей страны.

Федеральному агентству по печати и массовым коммуникациям надо бы пересмотреть базовые основы информационной политики в сфере СМИ, сформировать новую государственную информационную доктрину, основанную на формировании национального самосознания. Активнее поддерживать творческих работников, создающих фильмы, спектакли, музыкальные произведения патриотического содержания, воссоздающие светлые образы героев отечества, памятные события.

Федеральному агентству по делам молодежи необходимо оказывать всемирную поддержку работе Суворовских, Нахимовских, кадетских училищ, развитию юнармейского движения. В целях качественного улучшения патриотической работы с молодежью разных возрастных групп предусмотреть организационные мероприятия по созданию новой общественной организации — Союза патриотической молодежи России.

Министерству культуры Российской Федерации предлагается способствовать созданию героического образа генерала Михаила Скобелева в театре и кино. Содействовать продвижению нового и классического военно-патриотического музыкально-песенного репертуара на уровень федеральных теле- и радиоканалов.

Российскому военно-историческому обществу включить в общероссийскую систему военно-исторического туризма маршруты по местам героической деятельности Михаила Скобелева, включая Мемориальный комплекс «Музей-усадьба М.Д. Скобелева» в с. Заборово Александрово-Невского района Рязанской области (совместно с Федеральным агентством по туризму). К тому же оказать финансовую поддержку созданию и установке памятника полководцу в Санкт-Петербурге.

Участники конференции считают необходимым особо подчеркнуть актуальное звучание военных уроков и духовных заветов Михаила Скобелева — великого русского полководца и дальновидного государственного деятеля — для нашего времени. «Со времени Суворова, — писал его современник, — никто не пользовался такой любовью солдат и народа. Имя его стало легендарным — оно одно стоило сотен тысяч штыков».

Скобелевы еще будут — они воскреснут».

Андрей ШОЛОХОВ

На снимке: участники торжественных мероприятий в Рязанской области у памятника Михаила Скобелева в селе Заборово.

По местам славы русского генерала

Немногим более десятка работ, выставленных во время проведения конференции, посвященной 175-летию М.Д. Скобелева — это лишь небольшая часть общего числа этюдов и зарисовок, выполненных мною во время экспедиции Рязанского отделения Русского географического общества по местам походов этого военачальника. Большинство работ надо завершить, а потому демонстрировать их было ещё рано. Экспедиция, руководимая М.Г. Малаховым, началась с покорения пика Скобелева, высотой более пяти тысяч метров и расположенного на территории Киргизии. Но мне удалось присоединиться только к части маршрута, начинавшейся в городе Ош и завершавшейся в казахстанском Актау на берегу Каспийского моря. В эту часть входило посещение таких мест как: Маргелан, Фергана, Коканд, Ташкент, Бухара, Хива, Нукус, Ургенч, руины старинных крепостных сооружений в районе Нукуса и Ургенча, Кунград, форт Новоалександровский, Форт Шевченко, бухта Кендерли, плато Устюрт и в сумме — преодоление более чем четырёх с половиной тысяч километров. При планировании чуть более двух недель, ознакомление с каждым городом было беглым, не в каждом удалось успеть посетить краеведческий музей, чтобы ознакомиться с официальной современной трактовкой событий второй половины девятнадцатого века, в результате которых Средняя Азия оказалась в составе Российской империи, а затем и СССР.

Немного было времени и на современные этнографические наблюдения и наблюдения природы, на опросы местных жителей, на съёмку нестандартных и разнообразных ракурсов. Не все крепостные сооружения давних времён было время осмотреть более или



менее внимательно. Но что можно заметить почти сразу? А в административных центрах крупных городов стоят до сих пор кирпичные здания дореволюционной эпохи, православные храмы, а, например, близ Форта Шевченко можно увидеть одно и двухэтажные домики с резными деревянными наличниками. Но, конечно, наследие культурного и хозяйственного строительства советского периода видны и очевидны повсеместно. Интернет в настоя-

щее время даёт массу возможностей, но живое восприятие как всегда важнее, и по своему информативнее.

Во время проведения экспедиции работали операторы фото и видеосъёмки для сбора материала с целью создания репортажных и историко-художественных роликов. При том, что исторические ландшафтные артефакты мне были безусловно интересны, и я уделял им должное внимание, важными были и композици-

онно-образные виды и сюжеты, попадавшие по пути, которые можно было «выхватить» из окружающей жизни во время сравнительно недолгих остановок, во время прогулок по улочкам Бухары и Хивы. И хорошо, что Самарканд, на который в графике перемещения времени не хватало, мне удалось посетить с художественной миссией самостоятельно пятью годами ранее. Да, результат моей работы похож на то, что обычно именуется пленером. Но осмысленность, исторический контекст составляет несколько иные акценты в итогах работы, в экспозиционной последовательности на выставке или в публикации, в образном самом строе. Большинство работ выполнено в графических техниках намеренно из-за небольшого количества времени, отпущенного мне на работу и вследствие других соображений. Поэтому задача передать яркое солнце Средней Азии ставилась мною далеко не всегда. Да и более идейные графические листы и живописные картины, иллюстрации, исторические сюжеты и сюжеты символические, многодельные работы — это несколько иная и значимая часть творческой жизни.

Да, с погодой нам, можно сказать, повезло — солнце частенько загораживали лёгкие облачка, и было в целом не жарко. Многие ли знают, например, что заново выстраиваемый под руководством М.Д. Скобелева административный центр Новый Маргелан носил после его кончины имя Скобелева и только позднее стал именоваться Ферганой? Я лично узнал об этом только во время поездки...

Максимильян ПРЕСНЯКОВ,
художник экспедиции

На снимках: картины М. Преснякова.

В ходе совместной научно-спортивной экспедиции Русского географического общества, Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина и Рязанского музея путешественников в честь 175-летия прославленного российского полководца и государственного деятеля М. Д. Скобелева на высшей точке хребта Кичик Алай (Кыргызстан) — пике Скобелева (5051 м) — была установлена памятная табличка и заложена капсула с землей из родового имения Скобелевых в с. Заборово Александро-Невского района Рязанской области.

Вхождение территории современного Кыргызстана в состав Российской империи стало результатом не только действий русских войск, но и, во многом, административной и дипломатической деятельности военного губернатора Ферганской области Михаила Скобелева. В ходе Алайской военно-научной экспедиции 1876 года, которая по объему привлеченных человеческих и материально-технических ресурсов должна стоять в одном ряду с Хивинским походом и 2-й Ахал-Текинской экспедицией, Российская империя не только существенно прирастила свою территорию, увеличила численность населения, но и получила лояльную местную администрацию на своих южных рубежах. Включение Алайской долины и прилегающих к ней горных урочищ в хозяйственно-экономическую систему страны обеспечило мультипликативный эффект на долгие годы: в течение многих десяти-

летий в долине паслось до половины всего поголовья крупного и мелкого рогатого скота трех советских республик, строились дороги и объекты социальной инфраструктуры, перерабатывающие предприятия, активно велись геологоразведочные работы, добывались полезные ископаемые.

Огромная роль генерала Михаила Скобелева в организации Алайской экспедиции и налаживании мирной жизни населявших ее племен были высоко оценены еще в XIX веке, его именем были названы основанный им город Новый Маргелан (современная Фергана), площади, улицы, скверы, парусно-винтовая корвет; в честь «белого генерала» была названа высшая точка горного массива Кичик Алай (Пик Скобелева, 5051 м), горный перевал Седло Скобелева и примыкающий к ним ледник. В канун 175-летия со дня рождения полководца именно вершина Чон Кумтор, которая до сих пор среди местного населения сохраняет привычное название Пик Скобелева, была выбрана участниками экспедиции для восхождения и установки мемориальной таблички.

Местом старта высокогорной части экспедиции выбран г. Ош, откуда группа исследователей отправляется в Алайскую долину по знаменитому Памирскому тракту (часть Великого Шелкового Пути) через перевалы Чыйырчык (2400 м) и Талдык (3615 м), — тем же маршрутом, которым вел Ошскую колонну российских войск генерал Скобелев. Около четырех часов поездки

автотранспортом, — и взору открывается величественная череда снежных вершин Чон-Алайского хребта — самого северного на Памире с Пиком Ленина (7134 м) в средней части. После спуска с перевала можно еще около часа любоваться этой белой стеной, возвышающейся над плоской долиной почти на 5 километров.

Пешая часть маршрута стартует в небольшой киргизской деревне Кашка-Су, откуда по руслу одноименной реки начинается долгий подъем вглубь ущелий Кичик Алая. По мере подъема наблюдается хорошо знакомый альпинистам эффект: оставшиеся позади горы Памира с каждым шагом вверх тоже как бы поднимаются, кажутся выше и, — что совсем удивительно, — ближе. Двухпудовый рюкзак довольно скоро из предмета экипировки превращается в часть тебя самого, и снимать его на коротких привалах совсем не хочется. Очень скоро вырабатывается индивидуальный режим движения, к которому, кажется, приспосабливается и сердце: его удары становятся все более частыми и ритмичными; дыхание также подстраивается к работе сердца, тем более, что в воздухе все больше горной чистоты и все меньше кислорода. Ближе к ночи организм готовит восходителью сюрприз: мозг будет более интенсивно снабжаться кровью, постоянно получая дополнительные порции кислорода, и не даст «провалиться» в глубокий сон до самого утра.



Каждый день индикаторы высоты над уровнем моря медленно, но неуклонно ползут вверх, пока, наконец, к концу третьих суток, вдали не появляется «хвост» ледника Скобелева. Устройство базового лагеря на высоте чуть более 4000 м и акклиматизационный выход на ледник позволили штурмовой группе подготовиться к решающему броску к вершине, и ранним утром 9 сентября команда в составе 12 человек стартовала в северном направлении с твердым намерением — нет, не покорить Пик Скобелева, но взойти на него с должным уважением как к самой вершине, так и к человеку, имя которого она носит.

Несколько слов о составе участников восхождения. Организатором и вдохновителем экспедиции, ее бессменным лидером на всем протяжении маршрута был Герой России, Заслуженный мастер спорта СССР, знаменитый полярный исследователь Михаил Малахов, которого всегда сопровождают в путешествиях его сыновья Михаил — профессиональный

режиссер и руководитель студии «Иннокко Фильмз» и Алексей — менеджер всего проекта. В качестве научного руководителя экспедиции выступил проректор по научной деятельности Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина Владимир Горнов; альпинистскую подготовку группы обеспечивал Вячеслав Бельцев — обладатель почетного титула «снежный барс СССР». Видеосъемку в сложнейших условиях высокогорья осуществлял московский кинооператор Алексей Федоров; профессиональную фотосъемку обеспечивал Сергей Бузилкин. За состоянием здоровья всех членов экспедиции неусыпно следил хирург-онколог Дмитрий Уткин. Ядро штурмовой группы составили опытные туристы-экстремалы Александр Филиппов, Олег Гревцов, Лев Сафонов и его сын Никита. Для подготовки к возвращению штурмовой группы и обеспечения функционирования базового лагеря в нем оставался директор Рязанского музея путешественников Александр Капитанов; участники штурмовой группы постоянно помнили, что внизу их ждет ночлег и горячий ужин, что, безусловно, придавало им сил при подъеме на вершину и, особенно, при спуске с нее.

При подъеме на морену, прохождении самого ледника Скобелева, журчавшего под «кошками» тысячами струй талой воды, восхождении к перевалу Седло Скобелева и на финальном рывке к вершине участникам штурмовой группы очень пригодился

замерзающими пальцами приходилось больше чертить, чем писать), в записке, оставленной в капсуле рядом с памятной табличкой, которую после фотографирования пришлось буквально вмуровать в склон, основательно засыпав камнями, чтобы уберечь ее от бешеных порывов ветра. Рядом с табличкой был оставлен мешочек с землей, взятой, с благословения настоятеля, в храме-усыпальнице М. Скобелева. Часть этой земли была символически развеяна над вершиной: ветер унес ее в сторону Ферганской долины. На короткое время на пике были развернуты флаги Рязанской области и г. Рязани, РГУ имени С. А. Есенина и Медуниверситета имени академика И. П. Павлова, музея путешественников и ряда организаций, спонсировавших экспедицию. Приятным сюрпризом от отца и сына Сафоновых стал своеобразный салют памяти великого полководца из бутылки так любимого им шампанского «Вдова Клико»; было еще раз проверено и подтверждено, что традиционное выдержанное шампанское является отличным средством профилактики не только морской, но и горной болезни.

Спуск в базовый лагерь начался, когда солнце уже уверенно устремилось за ближайшую горную цепь. В светлое время удалось пройти до конца ледника и, сняв «кошки», выйти на морену. Дальнейшее движение проходило в быстро сгущающихся сумерках, а последние 3–4 километра — в темноте, с включенными налобными фонарями. За-

К ВЕРШИНЕ «БЕЛОГО ГЕНЕРАЛА»



мыкающие участники восхождения вернулись в лагерь в половине десятого, когда большинство их товарищей, лишь «отметившись» у термосов с горячим иван-чаем, уже окунулись в тепло спальных мешков. Некоторым даже удалось глубоко заснуть... на пару часов.

Утром следующего дня участники экспедиции уже шагали в сторону перевала Кёкджар (4160 м), а буквально по их следам со стороны Пика Скобелева на долину надвигалась непогода: далекие вершины окутывали темные тучи, гулким эхом по горам рокотали раскаты грома, блистали молнии. У самого Кёкджара — огромного Красного Камня, в котором угадывались очертания барана с опущенными заячьими ушами, с неба посыпалась белая снежная крупа, резко похолодало. Спуск в долину, занявший еще около часа дал непогоде дополнительную фору в виде шквалистого ветра, срывающего палатки и не позволявшего развести огонь в примусах. С трудом удалось найти относительно защищенный от ветра пятачок у каменной гряды и разбить лагерь, куда посреди ночи наведался табун диких лошадей. Усилиями бодрствовавших табун удалось отогнать, хотя вожак его еще долго стоял в бледном свете молодой луны, готовый вернуться и выяснять отношения с непрошенными гостями. Вторая ночевка у истоков реки Кёкджар после недолгого похода к озеру Кош-Кель позволила восстановить силы и подготовиться к спуску в Алайскую долину 12 сентября.

Тем самым была завершена высокогорная часть проекта, позволившая осуществить историческую реконструкцию одного из маршрутов воинских подразделений русской армии по установлению контроля над горными перевалами и ущельями Алайской долины, отдать дань памяти «белому генералу» на вершине горного пика, названного в его честь, собрать богатый иллюстративный материал для будущего фильма об Алайском походе 1876 года и присоединении южной части Киргизии к Российской империи.

А еще удалось в очередной раз доказать самим себе, что побеждает лишь тот, кто борется за победу.

Владимир ГОРНОВ,
проректор по научной деятельности
РГУ имени С. А. Есенина.

На снимках: участники экспедиции.

Коллектив Научно-исследовательского института прикладной математики и механики Томского государственного университета на протяжении 50 лет проводит фундаментальные исследования, результаты которых ложатся в основу новых продуктов и технологий для ракетно-космической, авиационной и атомной промышленности. Среди последних разработок ученых – композиционные материалы, предназначенные для использования в экстремальных условиях; новые решения, позволяющие улучшить функциональные характеристики спутников; конструирование баллистических установок для проведения наземных испытаний с целью создания новых инструментов защиты космических аппаратов и другие проекты.

– Наш институт создан в 1968 году, исторически он является преемником НИИ математики и механики, открытого в 1932 г., и спецотдела СФТИ, – рассказывает директор НИИ ПММ ТГУ **Анатолий Глазунов**. – Именно в то время появилось понятие «уклон № 2» – подготовка специалистов и проектирование техники специального назначения для укрепления обороноспособности страны. НИИ ММ просуществовал до 1941 года. В начале войны многие сотрудники ушли на фронт, а оставшиеся вошли в штат спецотдела СФТИ, где занимались исследованиями, нацеленными на решение стратегически важных задач в области баллистики.

С момента организации НИИ ПММ и по настоящее время основными направлениями его научной деятельности являются механика и физика быстротекучих процессов, теория упругости, прочности и разрушения, динамика летательных аппаратов, небесная механика и астрометрия. Среди партнеров

Полувековой юбилей



института – крупнейшие российские и зарубежные компании, совместно с которыми коллектив НИИ проводит свои исследования: АО «ИСС» им. академика М.Ф. Решетнёва, АО «НПО Лавочкина», Европейское космическое агентство, ряд других организаций.

Так, например, совместно с АО «ИСС», который является одним из главных производителей спутниковых систем в РФ, сотрудники лаборатории исследования конструкций из композиционных материалов НИИ ПММ разрабатывают новые модели силовых схем и несущих конструкций трансформируемых космических

рефлекторов. Цель ученых – снизить массу конструкций, обеспечить их высокую жесткость и стабильность размеров.

Одним из приоритетных направлений в работе института является развитие аддитивных технологий. Ученые разработали не имеющий аналогов 3D-принтер, который позволяет печатать из керамики, конкурирующей по своим свойствам с высоколегированными сталями, цветными металлами и твердыми сплавами. Стоит отметить, что исследователи не только отработывают новую технологию печати, но и синтезируют для нее новые материалы. В част-

ности, методом «твердого пламени» – самораспространяющегося высокотемпературного синтеза, основанного на экзотермической реакции горения – они получают керамические порошки (карбиды, нитриды и бориды металлов).

Ученые НИИ ПММ ТГУ одни из немногих в России занимаются конструированием баллистических установок для проведения экспериментов, направленных на разработку эффективных средств защиты космических аппаратов (МКС, спутников) от атак метеороидов и элементов космического мусора.

Большую часть технических задач исследователи решают с помощью математического моделирования и создания собственных программных комплексов. Так, их программный комплекс тестирует электронные приборы бортовой аппаратуры космических аппаратов в условиях вибрационных и ударных нагрузок. Он просчитывает возможные риски и позволяет разработчикам принимать решения по оптимизации конструкции, тем самым сводя к минимуму возможность возникновения нештатных ситуаций при эксплуатации аппаратуры.

В настоящее время ученые НИИ ПММ ТГУ реализуют ряд новых проектов, в том числе в интересах космической промышленности (в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы») и в области аддитивных технологий (в рамках госзадания Минобрнауки России в интересах НТИ по направлению TechNet (Национальная технологическая инициатива)).

Пресс-служба ТГУ www.tsu.ru

На снимке: ректор ТГУ Эдуард Галажинский

О трудоустройстве выпускников

Одиннадцать российских вузов попали в топ-500 международного рейтинга университетов по трудоустройству выпускников по версии QS, лидером среди них стал МГУ имени Ломоносова.

Компания QS Quacquarelli Symonds, занимающаяся аналитикой и консалтингом в области образования и карьеры, опубликовала 11 сентября свой третий рейтинг пятисот ведущих университетов мира по трудоустройству выпускников. В ходе подготовки были отранжированы 600 ведущих университетов мира.

«В этом году в рейтинг вошли 11 российских университетов, показывающих в целом стабильные данные. МГУ единственный из российских вузов улучшил своё положение, а Санкт-Петербургский университет – единственный, чья позиция в рейтинге понизилась», – говорится в сообщении, поступившем в РИА Новости.

МГУ попал в топ-100 лучших вузов мира по двум самым важным показателям рейтинга – «Репутация среди работодателей» и «Успешность выпускников». «Он поднялся до первой десятки во второй сотне (места со 101 до 110) и готовит более успешных выпускников, чем любой другой российский вуз», – поясняют авторы рейтинга.

Кроме МГУ в топ-200 также вошел Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), который попал в группу мест 161–170. МГИМО расположился в группе 201–250, Высшая школа экономики – в группе 251–300.

Московский государственный технический университет имени Баумана, Московский физико-технический институт, МИФИ, МИСиС, Новосибирский государственный технический университет, Новосибирский государственный университет и Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова попали в группу 301–500.

«С учетом особенностей национальной экономики, университет МГИМО получил наивысшее количество баллов в мире в рейтинге «Уровень трудоустройства выпускников». По показателю «Успех выпускников» в число лучших 50 университетов вошли МГУ имени Ломоносова (20-е место) и Санкт-Петербургский государственный университет (49-е место). Этот индикатор показывает степень карьерного продвижения выпускников», – отмечается в сообщении.

Массачусетский Технологический Институт впервые стал мировым лидером, отеснив на второе место Стэнфордский университет. На третьем месте – Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе.

Кроме того, в десятку лучших вошли Гарвардский университет (четвертое место), Сиднейский университет (пятое), Мельбурнский университет (шестое), Кембриджский (седьмое) и Калифорнийский университет в Беркли (восьмое место). Ведущим университетом Азии стал Университет Цинхуа (девятое место). Десятое место эксперты отдали Оксфордскому университету.

По материалам РИА Новости

Межуниверситетское сотрудничество

Ведущие российские и вьетнамские высшие учебные заведения договорились о межуниверситетском сотрудничестве, подписав в пятницу соответствующее многостороннее соглашение в Москве.

Подписи под соглашением поставили представители 12 российских вузов и 12 вьетнамских вузов, среди которых МГПУ, МАДИ, МГЮА, Российский государственный социальный университет, Московский энергетический институт, НИУ ВШЭ, МГСУ, МИИТ, Хошиминский педагогический университет, Университет провинции Тхайнгуен, Государственный университет экономики и народного хозяйства Социалистической Республики Вьетнам (СВР), Ханойский университет науки и технологий, Юридический университет города Хошимин, Ханойский педагогический университет и другие.

«Укрепление прямых связей между отдельными высшими учебными заведениями обеих стран способствует расширению приема в российские образовательные организации высшего образования граждан Вьетнама. В настоящее время заключено более 50 прямых партнерских соглашений, многие из которых предус-

матривают развитие академического мобильности», – сказала ТАСС заместитель министра науки и высшего образования России Марина Боровская, принимавшая участие в церемонии подписания соглашений.

Согласно материалам Минобрнауки, Вьетнаму выделяется одна из самых больших квот на стипендии среди стран дальнего зарубежья. «С 2015 учебного года Вьетнаму ежегодно увеличивается выделяемая квота, а также растет количество фактически принятых граждан СВР на обучение в российские образовательные организации высшего образования», – говорится в материалах.

Планируется, что данная квота будет последовательно увеличиваться до 1 тыс. стипендий к 2020 году, на предстоящий 2018–2019 учебный год вьетнамским партнерам планируется выделить 958 квот. «На сегодня в образовательных учреждениях России обучаются более трех с половиной тысяч граждан СВР, в том числе по государственной линии порядка 1700 человек», – отмечается в материалах.

По материалам РИА новости

Диалог в сфере науки и технологий

В Минобрнауки России 28 сентября 2018 г. состоялось очередное заседание Совместного комитета Россия – Европейский Союз по сотрудничеству в области науки и технологий. Стороны условились продолжить взаимовыгодное научно-техническое сотрудничество по широкому спектру направлений, а также пролонгировать Соглашение между Правительством Российской Федерации и Европейским Сообществом о сотрудничестве в области науки и технологий от 16 ноября 2000 года.

Совместный комитет Россия-ЕС по сотрудничеству в области науки и технологий за годы своего существования стал устоявшимся форматом для «сверки часов» по основным векторам научно-технического сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза. Совместный комитет ежегодно заседает поочередно в России и ЕС. Участников заседания 28 сентября 2018 г. в Москве по-

приветствовали заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации **А. Медведев** и Посол ЕС в Российской Федерации **М. Эдерер**.

А. Медведев, в частности, отметил: «Научно-техническое сотрудничество с нашими европейскими партнерами имеет давние традиции и динамично развивается. Наше взаимодействие в сфере науки и техники многогранно и включает в себя реализацию совместных научно-исследовательских проектов, создание исследовательской инфраструктуры, поддержку научной мобильности, молодых ученых и широкого круга других инициатив. Уверен, что эта магистраль, соединяющая российских и европейских партнеров, может послужить важным мостом в выстраивании взаимовыгодного многопланового диалога России и ЕС.»

Заседание состоялось под сопредседательством М. Романовского, директора Де-

партамент государственной научной, научно-технической и инновационной политики Минобрнауки России, и **Марии Кристины Руссо**, директора по международному сотрудничеству Генерального директората по исследованиям и инновациям Европейской Комиссии. Участники обсудили реализацию Соглашения между Правительством Российской Федерации и Европейским Сообществом о сотрудничестве в области науки и технологий, а также наметили планы по развитию научно-технического сотрудничества на перспективу после 2020 г. Отдельное внимание российские и европейские эксперты уделили результатам и перспективам развития научно-исследовательского диалога в рамках программ «Горизонт 2020» и ERA-Net.RUS Plus, а также потенциалом научной кооперации в сфере здравоохранения, авионавтики, исследовательской инфраструктуры и т.д.

Обе стороны подчеркнули, что масштабные совместные планы требуют прочного фундамента. Это касается не только финансовой поддержки, но и нормативно-правовой базы. В этой связи участники заседания поддержали продление Соглашения между Правительством Российской Федерации и ЕС о сотрудничестве в области науки и технологий, выразив уверенность в том, что эта проверенная временем основа научно-технического сотрудничества России и ЕС эффективно послужит и в будущем.

Следующее заседание Совместного комитета Россия-Европейский Союз по сотрудничеству в области науки и технологий состоится в 2019 г. в г. Брюсселе.

По материалам пресс-службы
Министерства науки и высшего
образования РФ

Значение музыки в жизни человека



Давно замечено, что музыка, в трудные моменты жизни человека, дает ему силы для дальнейшего существования, окрыляет его оптимизмом и уверенностью, что все закончится благополучно. Применение принципов социалистического реализма в культуре и, особенно в сфере музыки, приносили просто фантастические результаты. Население советской страны, перенеся годы разрухи после гражданской войны и интервенции, после разрухи, оставленной немецко-фашистскими захватчиками и их сателлитами, смогло не только восстановить экономику страны, но и сделать фантастический скачок. И во многом благодаря позитиву и энергии, который несли песни того времени. Дорогу на радио, в студии звукозаписи получали истинные композиторы-мелодисты: Исаак

Дунаевский, Александр Цфасман, Тихон Хренников, Василий Соловьёв-Седой, Анатолий Новиков, Александр Аверкин, Григорий Пономаренко, Владимир Дашкевич, Александра Пахмутова, Микаэл Таривердиев, Алексей Рыбников, Давид Тухманов, Эдуард Артемьев, Григорий Гладков, Раймонд Паулс, Эдуард Ханок, Евгений Крылатов и другие. Я вспоминаю отзывы моих родителей, как с песнями проходили общественные мероприятия, застолья, с песней работали и отстраивали разоренную войной страну. Люди знали на память много песен. Мой отец рассказывал, как в годы войны возвращаются женщины и ребятишки постарше с дальнего похода, а сил идти нет. «И ели впроголодь и работали с раннего утра. И вот только кто-то запоет песню, другие, как могут подхватят, и силы появляются и шаг шире становится...».

В бою в критические моменты бойцы тоже пели песни. И не зря в конце лета 1941 года по директиве Наркомата обороны на фронт, для поднятия боевого духа советских солдат, было опрарвлено около 12 000 гармоней, а осенью того же года — уже более 60 000. Наиболее распространённой была гармоника «венка». Воины Красной Армии пели и эту энергетичную фронтовую музыку мы все помним по знаменитой поэме «Василий Теркин» Александра Твардовского.

*Обогреться, потолкаться
К гармонисту все идут.
Обступают. — Стойте, братцы,
Дайте на руки подуть.*

Музыку любили и эффективно использовали на войне выдающиеся Русские полководцы. А Суворов. Большое психологическое значение Суворов придавал военной музыке и солдатской песне, тор-

жественному выносу знамени, которые усиливают моральный дух войска. Суворов говорил: «Музыка удваивает, утраивает армию... С крестом священника, развернутыми знаменами и громогласной музыкой взял я Измаил!».

Позднее необыкновенно популярный за бесстрашие и непобедимость генерал М. Скобелев также считал музыку мощным оборонительно-наступательным фактором. Василий Немирович-Данченко вспоминал: «13 октября 1877 года Скобелев пишет собственноручный приказ по 16-й пехотной дивизии, где указывает подчиненным офицерам, чтоб во всех ротах обратить серьезное внимание на образование хороших песельников; поход без песельников — грусть, тоска. И музыка у Скобелева была всюду и всегда — под музыку шли в бой, музыка заглушала предсмертные стоны, музыка торжествовала победу, музыка заволаживала диких текинцев, когда под стенами Геок-Тепе раздавались торжественные звуки вечерней зари и молитвы».

Национальной идеей нашего времени президентом РФ В. Путиным назван патриотизм. Отсюда и основной музыкой нашего времени должна быть патриотическая мобилизующая музыка. «Россия сосредотачивается» — так словами канцлера А. Горчакова можно сказать о нашем времени. Вот почему я, как композитор пишу военно-патриотическую музыку. И среди более чем 200 моих песен внушительную часть занимают военные марши и маршеобразные песни. Какое время, такая и музыка. Наиболее яркие песни включены в пять сборников военно-патриотических песен и военной лирики.

Среди написанных песен есть песни для ВМФ, ВДВ, ВКС, ВКО, службы тыла. Патриотические марши и лирические песни

написаны на яркие события, произошедшие в последние годы в России: марш «Крымская весна», «Победный марш строителей Крымского моста», марш «Бессмертный полк», вальс «Офицерские жены», «Хмеймимский вальс». Отдельные группы составляют песни посвященные героям Великой Отечественной войны, российским мореплавателям и военачальникам, юнармейцам. Пятый сборник песен называется «Россия своих не бросает». Песни этого сборника воспевают героическую борьбу ополченцев и жителей Донбасса с националистическими формированиями и войсками киевского режима. Отдельные песни воспевают героев Донбасса, подло убитых диверсантами ВСУ: комбатов Моторолу и Гиви, героического главу ДНА А. Захарченко.

Считаю, что «чистая музыка» — музыка бездельников. А поскольку слушание музыки есть активный процесс, то простая музыка может приводить к атрофии органов распознавания музыки, а популярный ныне и примитивный в музыкальном плане бормотальный РЭП — к упадническим и суицидным мыслям.

Задача музыки нашего времени — мобилизовать сознание граждан России на построение мощной, развитой, культурной, богатой страны с патриотическим населением, страны гармонично живущей с людьми всей планеты. Музыка нашего времени должна давать энергию «строителям» могучей и независимой России, а не разлагать тлетворной пошлостью и рабским подражанием Западу. В нашей музыкальной истории есть на кого равняться и кому подражать!

Александр ТРУШИН,
композитор

На снимке: Александр Трушин.

Научное наследие Никиты Моисеева

На днях в президиуме РАН, в соответствии с постановлением президиума РАН от 24.04.2018 г. № 84 «Об утверждении положения о Комиссии РАН по изучению научного наследия академика Н. Н. Моисеева и ее состава», состоялось организационное заседание Комиссии.

Заместитель председателя Комиссии академик РАН, Герой социалистического труда, научный руководитель Высокогорного геофизического института (г. Нальчик) М. Залиханов во вступительном слове отметил, что в письме от 20.12.2106 г. на имя президента РАН академика

В. Фортова в связи юбилеем Никиты Моисеева мы с **Виктором Садовничим** подчеркивали: «неоценимый вклад академика Н. Н. Моисеева в отечественную науку и образование ставит его в один ряд с такими выдающимися российскими мыслителями, как В. Вернадский, Н. Бердяев, Н. Вавилов, Д. Лихачев». Учитывая выдающиеся заслуги академика Никиты Моисеева в отечественной науке, активную деятельность по популяризации наук о земле и обществе президиум РАН принял специальное постановление о праздновании 100-летия со дня рождения Никиты Моисеева, а также: об учреждении премии имени Н. Н. Моисеева, присуждаемой РАН за выдающиеся работы в области теории систем управления и методов оптимизации, а также методологии исследования проблем взаимоотношений человека-природы-общества; об учреждении комиссии РАН по изучению



научного наследия ученого в областях: теоретической и прикладной математики и использования ее для решения сложных задач физики и техники, а также в различных системах управления; методологических проблем взаимоотношения человека-природы-общества и проблем стабильности биосферы в условиях повышенных антропогенных воздействий; философии экологии, социальной экологии, политологии.

Комиссия одобрила проекты Направлений работы Комиссии и их руководителей, Плана работы на 2018–2019 гг. и рекомендовала их к утверждению председателем Комиссии академиком

РАН, ректором МГУ имени М. Ломоносова В. Садовничим.

Планом работы комиссии, в частности, предусматривается издание материалов торжественного заседания в РАН, посвященного 100-летию со дня рождения Н. Моисеева 10.11.2017 г.; проведение XXVI моисеевских чтений (межвузовский методологический семинар) «Ноосферные взгляды В. Вернадского в теории универсального эволюционизма Н. Моисеева»; Международного форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы и риски»; 1У международной заочной конференции «Славянский мир в научном наследии Н. Н. Моисеева и реальность».

В ходе обсуждения данных документов выступили академик Ю. Евтушенко профессор В. Петросян, Я. Вишняков, А. Безгодов, К. Харabet, А. Сытин, А. Чумаков, И. Сосунова, С. Барматова, И. Турицын, профессор МНЭПУ С. Степанов.

На заседании были высказаны предложения: по увязке модернизационных идей Никиты Моисеева с провозглашенным президентом РФ **Владимиром Путиным** курсом на технологический прорыв (профессор Я. Вишняков) по организации выставки трудов Н. Моисеева в РАН (профессор И. Сосунова), по созданию ассоциации молодых исследователей научного наследия академика Н. Моисеева (профессор С. Барматова), об исследовании в рамках концепции универсального эволюционизма проблемы снижения уровня девиантного поведения современной молодежи (профессор К. Харabet) и другие.

Станислав СТЕПАНОВ
ученый секретарь Комиссии,

доктор педагогических наук, профессор МНЭПУ

На снимке: профессор МГУ имени М. В. Ломоносова В. Петросян, академик РАН, Герой социалистического труда, заместитель председателя Комиссии М. Залиханов, профессор, директор Института планетарного развития (г. Дубай ОАЭ) А. Безгодов, проф. МНЭПУ, ученый секретарь Комиссии С. Степанов, сотрудник Академии МНЭПУ С. Зубанов — в рабочем кабинете Комиссии РАН по изучению научного наследия академика Н. Моисеева.



направленности и экскурсий на промышленные предприятия и заканчивая кружками по программированию и робототехнике привлекают все больше участников. Также растет число и охват различных конкурсных мероприятий в этой сфере.

Все это приводит к тому, что к нам приходит все больше и больше высоко мотивированных абитуриентов, которые хотят связать свою жизнь и профессию с инженерией, а не просто получить диплом «для галочки».

Своим абитуриентам мы рассказываем, что мир стоит на пороге новой промышленной революции. Мы шагаем в эру тотальной цифровизации инженерной деятельности, идем к «безлюдным» производствам, управлять которым сможет только специалист с широким инженерным кругозором. Мы также объясняем, что управление станком в новой реальности — это уже не вращение рукоятки подачи, а выбор нужных настроек в мобильном приложении. В этой связи главная задача вуза не столько прививать студентам знания и навыки, востребованные в текущий момент, сколько готовить кадры на перспективу. Выпускник современного

высокой заинтересованности предприятий машиностроения в инжиниринговых услугах МГТУ «СТАНКИН» также являются запросы на проведение НИОКР со стороны крупнейшей индустриальной холдингов. В качестве примера может быть указан запрос Государственной корпорации «Ростех» на разработку станков и оборудования в рамках формирования совместного конструкторского и научно-технологического центра МГТУ «СТАНКИН» и Технического университета г. Грац (Австрия). 5 июня 2018 г. на расширенном заседании Российско-Австрийского Делового совета в г. Вена в рамках делового визита в Австрию Президента РФ при поддержке Союза металл-технической промышленности Австрии и Союза машиностроителей России было подписано соглашение между МГТУ «СТАНКИН» и Технологическим университетом г. Граца. Данное соглашение подразумевает совместное развитие научно-технологического и образовательного блока.

— **Год назад мы уже беседовали с Вами. Хотелось бы узнать, что Вам удалось сделать за прошедшее время?**

научно-исследовательских, образовательных организаций для динамичного развития и обеспечения конкурентоспособности отечественного машиностроения на основе цифровых инноваций;

создание научной школы в области инжиниринга цифровых («безлюдных») производственных систем совместно с ведущими промышленными предприятиями, научно-образовательными организациями — мировыми лидерами, институтами РАН;

обеспечение поставок в серийное производство отечественных импортозаменяющих комплектных систем ЧПУ, внедрения средств автоматизации и управления технологическими процессами машиностроительных предприятий различных уровней.

— **В последнее время в российских вуза появляется немало женщин-ректоров. Насколько эта роль сродни женской природе?**

— Мне кажется, что работа вдохновляет и доставляет удовольствие, когда перед тобой серьезный вызов, ответ на который важен для всей страны. У меня именно такая работа, и пол тут не важен.

Без станков развития не будет

Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» — один из ведущих инженерных вузов. Не так давно его возглавила кандидат технических наук, доктор политических наук **Елена Катаева**. В этом номере она отвечает на вопросы нашего корреспондента.

— **Елена Георгиевна, каковы итоги и в чем были особенности приемной кампании этого года? Какие направления наиболее востребованные среди абитуриентов?**

Приемную кампанию 2018 года без сомнения можно назвать успешной для МГТУ «СТАНКИН». Показателем этого служит увеличение более чем в 1,5 раза количества поданных абитуриентами заявлений. В свою очередь это привело к росту проходного и среднего балла поступающих, что позволило улучшить качество приема по всем направлениям подготовки.

По традиции высоким спросом в этом году пользовались направления подготовки, связанные с информатикой и информационными технологиями. Конкурс на такие направления, как Информатика и вычислительная техника и Прикладная информатика, превысил 20 заявлений на одно бюджетное место. Но при этом отмечу, что инженерные направления, например, Машиностроение или Мехатроника и робототехника, пользуются пусть и немного меньшим, но все же растущим год от года спросом.

Очевидный тренд — рост заинтересованности в поступлении в наш Университет абитуриентов из других регионов. Значительно увеличилось число поступающих из Владимирской и Калужской областей, а также из Чувашской республики, что может быть связано с активной работой нашего Университета в данных регионах. При этом к нам приезжают хорошие ребята с достаточно высоким баллом ЕГЭ.

В этом году был также отмечен рост числа иностранных граждан, поступающих на бюджетные места как соотечественники, проживающие за рубежом. Соотечественники прибыли из более чем десятка стран, в том числе, и довольно экзотических, например Палестины.

— **Какая мотивация, на Ваш взгляд, у Ваших абитуриентов и студентов?**

МГТУ «СТАНКИН» является базовой площадкой Центров технологической поддержки образования (ЦТПО) города Москвы, а также имеет в своей структуре Федеральный центр технического творчества учащихся. Через нас проходит свыше 3000 школьников ежегодно. Имея такую мощную базу, мы можем видеть общую картину и отмечаем стабильно возрастающий интерес молодежи к инженерному творчеству и инженерной деятельности среди школьников. Год от года профориентационные мероприятия, начиная с «университетских суббот», различных научно-популярных лекций инженерной

университета должен обладать большим объемом междисциплинарных знаний, быть готов работать в парадигме Индустрии 4.0 и отвечать всем требованиям нового технологического уклада.

Такие перспективы значительно повышают мотивацию студентов не только активно осваивать новые знания, но и активно искать возможности их применения в науке и инженерной деятельности.

— **Как дела в стране со станкостроением? Принимает ли Ваш вуз какое-либо участие в модернизации отрасли?**

— Будучи базовой отраслью машиностроения, определяющей технологический облик всей промышленности, станкоинструментальная индустрия является объектом пристального внимания Президента и Правительства Российской Федерации.

В частности, развитие конкурентоспособного отечественного станкостроения является залогом достижения четырех из девяти национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 (пункты «е», «ж», «з», «и»).

Обострение геополитической конкуренции и введение по отношению к Российской Федерации санкции, ограничивающих доступ к передовым технологиям, является дополнительным стимулом к интенсивному развитию станкостроения.

Очевидно, что развитие отечественного цифрового станко- и машиностроения требует консолидации компетенций и ресурсов всей отрасли, государственной поддержки и неперемного выхода на международную кооперацию.

В целях исправления сложившейся ситуации МГТУ «СТАНКИН» был предпринят ряд инициативных мер в части интеграции в решение текущих и перспективных задач станкостроения и стратегических отраслей машиностроения.

Расширяя сетевое взаимодействие с партнерами по научно-образовательной деятельности, университет принял участие в конкурсе грантов в рамках государственной поддержки Центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций, вступив в 4 консорциума.

В рамках развития взаимодействия с индустриальными партнерами университетом было заключено более 10 договоров и соглашений с ведущими высокотехнологичными предприятиями и научно-исследовательскими центрами.

Помимо заключения соглашений с предприятиями станкостроения, в частности, ООО «СТАН», АО «Балтийская Промышленная Компания» (включая соглашение о создании базовой кафедры), подтверждением

— За прошедший год была проведена большая работа в плане разработке новых образовательных программ и актуализации под требования промышленности реализуемых. Проводились мероприятия в сфере профориентации и работе со школьниками, результаты чего не заставили себя ждать, и уже эта приемная кампания показала значительный рост количества принятых абитуриентов. Например, традиционно привлекательные для обучающихся на условиях полной компенсации затрат направления УГСН 38.00.00 Экономика и управление уступили лидерство приоритетным для Университета направлениям инженерно-технического и информационно-технологического профиля. Большой популярностью пользовался новый профиль магистратуры, посвященный технологическому инжинирингу.

При этом значительно улучшилось «качество» поступающих, так как вырос балл ЕГЭ. В научной плоскости год прошел под знаком активной кооперации.

2018 год стал для нас годом переосмысления целей и задач развития университета. Мы поняли, что наша ключевая задача — обеспечить цифровую трансформацию машиностроения и сейчас активно концентрируем компетенции в данной сфере. Например, работаем над задачей формирования гибкой производственной ячейки на первой в России цифровой фабрике, которая должна быть создана на базе ПАО «ОДК — Сатурн», реализуем проекты по инжинирингу и созданию элементов «цифрового двойника» предприятий машиностроения.

— **Каковы планы на учебный год?**

Этот учебный год будет для нас очень ответственным, мы выходим на процедуру государственной аккредитации, что предполагает дополнительную серьезную работу. Между тем, мы не хотим останавливаться на достигнутом, а дальше планируем улучшать качество образования в Университете, делая его привлекательным для партнеров из промышленности, образовательной сферы и конечно абитуриентов. В наших планах развитие сетевых программ и программ двойных дипломов с зарубежными университетами, увеличение академической мобильности преподавателей, научных сотрудников и студентов. Воспользовавшись переходом на новые образовательные стандарты в этом учебном году мы решили разработать содержательно новые, а по некоторым направлениям принципиально отличающиеся от реализуемых образовательные программы, которые позволят нам более широко охватить востребованные профессии в области цифрового машиностроения.

Приоритетами в научной сфере для нас станут:

Развитие Ассоциации «Цифровые инновации в машиностроении» как механизма консолидации усилий технологических,

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА:

Елена Катаева родилась 14 июня 1956 года в Ленинграде.

В 1978 году окончила физико-механический факультет Ленинградского политехнического института им. Калинина по специальности «динамика и прочность машин».

Кандидат технических наук, доктор политических наук.

Педагогический стаж работы свыше 35 лет. Владею английским языком и в совершенстве французским языком.

Свою трудовую деятельность начала в 1979 году в Ленинградском политехническом институте им. Калинина в должности преподавателя кафедры «Автоматика и вычислительная техника». Обучала студентов по таким дисциплинам как теоретическая механика, аналитическая механика, линейное программирование, сопротивление материалов.

В 1990 и 1991 годах работала помощником председателя Ленсовета, впоследствии — мэра города Санкт-Петербурга А.А. Собчака.

В 1992–1999 годах — в Аппарате Правительства Российской Федерации, Администрации Президента Российской Федерации и ПАО «ЕЭС России».

В 2001–2002 годах — заместитель Министра природных ресурсов Российской Федерации.

В 2002–2004 годах — заместитель председателя Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг (ФКЦБ России) по внешним связям, работе с общественностью и прессой.

В 2004–2016 годах — заместитель генерального директора по работе с органами государственной власти ОАО «Газпромрегионгаз».

В 2016–2017 годах — советник генерального директора Госкорпорации «Роскосмос».

В период с 2005 по 2017 год также являлась членом Совета директоров Группы «АльфаСтрахование», председателем Совета директоров в ряде крупнейших газораспределительных организаций центрального федерального округа Российской Федерации и членом Совета директоров — представителем интересов Российской Федерации в ОАО «ВНИПИнефть».

Награждена Почетной грамотой Председателя Правительства Российской Федерации, медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга», Орденом Почета, Почетными грамотами и золотым нагрудным знаком ОАО «Газпромрегионгаз».

29 августа 2017 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации назначена исполняющим обязанности ректора МГТУ «СТАНКИН».

8 мая 2018 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации назначена ректором МГТУ «СТАНКИН».

На снимке: ректор МГТУ «Станкин» Елена Катаева

Я – профессионал



26 сентября ректор МГУ имени М. В. Ломоносова академик **В. Садовничий** принял участие в торжественной церемонии открытия олимпиады студентов «Я — профессионал», которая прошла в конгресс-центре Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова.

В церемонии открытия приняли участие заместитель руководителя Администрации Президента РФ В. Кириенко, министр науки и высшего образования РФ М. Котюков, президент Российского союза промышленников и предпринимателей А. Шохин, генеральный директор АНО «Россия — страна возможностей»

А. Комиссаров, ректоры вузов организаторов олимпиады и представители крупных компаний.

В этом году Московский университет стал организатором олимпиады по трем направлениям — биологии, географии и химии. В. Садовничий рассказал об олимпиадном движении в Московском университете: об интеллектуальных соревнованиях школьников и студенческих конференциях, о том, как конкурентная среда мотивирует людей, живущих в ней. Ректор отметил своевременность и актуальность создания такого проекта как «Я — профессионал». По его словам, эта олимпиада дает шанс развиваться дальше старшекурсникам, выпускникам, молодым специалистам, позволит не утрачивать стремления к саморазвитию и за пределами вуза. В. Садовничий предложил коллегам-ректорам и министру науки и высшего образования подумать о единой координации олимпиадного движения в стране.

На церемонии открытия присутствовали и студенты Московского универ-

ситета. Представитель биологического факультета, обладатель золотой медали на Международной олимпиаде школьников по биологии Никита Алкин выступил с инициативой использовать базу олимпиады «Я — профессионал» и опыт Московского университета для создания международной олимпиады студентов.

Олимпиада студентов «Я — профессионал» — проект открытой платформы «Россия — страна возможностей». В 2018–2019 учебном году олимпиада проходит по 54 направлениям. До 22 ноября все российские студенты и недавние выпускники вузов, желающие попробовать свои силы, смогут зарегистрироваться на сайте олимпиады <https://yandex.ru/profi/>. С 23 ноября начинается отборочный онлайн-этап олимпиады, затем финалистов ждут зимние школы и заключительный очный этап. Победители второй олимпиады «Я — профессионал» будут определены весной 2019 года.

Пресс-служба МГУ

На снимке: ректор МГУ В. Садовничий.

Первый женский университет

Санкт-Петербургский государственный университет запустил проект, посвященный 140-летию юбилею женского образования в России. 2 октября в СПбГУ открылась выставка, рассказывающая об истории создания Бестужевских курсов — первого женского университета в нашей стране — и его известных выпускниц.

Санкт-Петербургские высшие женские (Бестужевские) курсы были открыты в 1878 году при участии таких выдающихся людей, как Дмитрий Менделеев, Андрей Бекетов, Софья Ковалевская и Петр Лесгафт. Несмотря на то, что курсы существовали на частные пожертвования, их выпускницы получали первоклассное высшее образование на уровне мировых университетов того времени.

За 40 лет работы курсов их окончили более 7000 женщин. В разное время курсистками были революционерка Надежда

Крупская, писательница Александра Бруштейн, актрисы Любовь Блок и Елизавета Тиме, художница Евгения Эвенбах, климатолог Евгения Рубинштейн и многие другие.

В рамках проекта «140 лет высшему женскому образованию в России», помимо основной выставки в СПбГУ, посвященной истории создания и судьбе выпускниц первого женского университета — Высших женских (Бестужевских) курсов, было организовано еще несколько тематических экспозиций. Так, издательство «Яндекса» представило серию портретов и снимков повседневной жизни слушательниц курсов в онлайн-проекте «История России в фотографии», а с 11 октября в музейно-выставочном центре «РОСФОТО» действует экспозиция «Курсистка — имя нарицательное», рассказывающая о жизни молодой независимой женщины в столице Российской империи.

Первый женский университет России был известен и высоким уровнем научно-материальной базы, которая включала собственные лаборатории, обсерваторию и крупнейшую вузовскую библиотеку. Последней будут посвящены отдельные выставки, которые откроются 7 октября. Так, на площадке Президентской библиотеки имени Бориса Ельцина начнет работу экспозиция «Бестужевские курсы в зеркале библиотеки», где посетители увидят редкие книги, предметы быта и культуры, оцифрованные фотографии и документы.

После революции 1917 года Бестужевские курсы вместе с библиотекой вошли в состав Петроградского университета (ныне Санкт-Петербургский государственный университет). Сегодня СПбГУ ведет работу по созданию мемориально-библиотечного комплекса «Библиотека Бестужевских курсов». Гости

экспозиции, посвященной 140-летию создания курсов, смогут увидеть уникальные исторические интерьеры, а также познакомиться с частными собраниями и библиотечными коллекциями XIX века.

Наконец, тема высшего женского образования будет обсуждаться в рамках одного из мероприятий секции «Образование» Санкт-Петербургского международного культурного форума. Участники пленарной панели «Женщины в истории российского высшего образования: к 140-летию Высших женских (Бестужевских) курсов» рассмотрят тенденции развития женского лидерства в науке, образовании и культуре, общественной сфере и управлении.

Выставку в СПбГУ можно будет увидеть до 15 декабря.

Пресс-служба СПбГУ

Успех любит инициативных!

Какими качествами нужно обладать, чтобы быть успешными в цифровой экономике, студентам Уральского федерального университета (УрФУ, Екатеринбург) рассказал декан экономического факультета Московского государственного университета (МГУ, Москва) **Александр Аузан**. Он считает, что с каждым годом автоматизация все больше вытесняет рутинный труд, что рождает спрос на творческих людей с системным мышлением.

«Человеческое общение не поддается автоматизации, усиливается роль командной работы и растет отдача от навыков

коммуникации, — отметил Александр Аузан. — Также нужно уметь анализировать данные — это „новая латынь“, которую должны знать все. Объемы информации постоянно увеличиваются, и растет отдача от умения работать с текстами. Не могу не отметить фактор умения проявлять инициативу, не бояться запускать новые проекты. Россия — лидер по показателю „избегание неопределенности“, это главное препятствие для развития инновационного процесса в нашей стране. Как мне однажды сказал Даниил Гранин, в России можно сделать очень многое, если не

спрашивать разрешения. Очень важна способность действовать без долгих согласований и разрешений. Парадокс же в том, что россияне реально хотят видеть страну другой, но боятся сделать шаг».

Александр Аузан считает, что для молодых специалистов характерна вера в необходимость серьезных усилий и возможность быстрого успеха. В свою очередь, трудности очень часто воспринимаются как сигнал неверно выбранного пути.

«Россия обладает огромным потенциалом человеческого капитала, реализовать который, к сожалению, не получается по причине несовершенных государственных институтов, — подчеркивает Александр Аузан. — По индексу человеческого капитала страна занимает 16-е место в мире и имеет один из самых высоких показателей охвата школьным образованием. По защите прав собственности Россия находится на 122-м месте, а по восприятию коррупции на 131-м месте в мире».

Александр Аузан уверен, что для подготовки высококлассных, конкурентоспособных специалистов нужно серьезно корректировать модель российского образования. По его словам, если на начальной ступени образования Россия входит в топ-5 лучших стран, средняя школа серьезно сдает позиции и занимает уже 32-е место среди схо-

жих по уровню благосостояния стран. Что касается высшей школы, согласно рейтингу ТНЕ, только 24 российских вуза входят в 5% лучших вузов мира, что сопоставимо с результатами Канады, Испании, Франции. Также важную роль играет и российский рынок труда — по созданию возможностей для привлечения талантов он занимает 81-е место, а по привлекательности для талантов — только 107-е место в мире.

«Работодателя нужно спросить, какова его глобальная конкурентоспособность. Многие российские компании работают методами XX века, а при этом специалисты к ним приходят из вузов с образованием XXI века. Я готов выслушивать замечания по качеству специалистов от ведущих российских компаний, работающих на мировом рынке — Росатома, Касперского, Роскосмоса и других. Но если компания не то, что в глобальном масштабе, а на федеральном и региональном уровне выглядит слабо, то в университете лучше знают, кто нужен для будущего России», — заявил Александр Аузан.

Пресс-служба Уральского федерального университета.

На снимке: декан экономического факультета МГУ Александр Аузан.

Фото: Илья Сафаров



Еще лучше, еще эффективнее!

На первое в этом учебном году мероприятие в рамках Университетской субботы в РНИМУ им. Н. И. Пирогова зарегистрировалось более 200 человек! Собравшихся на первую лекцию школьников и их родителей поприветствовал ректор Университета, академик РАН **Сергей Лукьянов**.

— Очень приятно видеть сегодня полный зал гостей, а особенно ваши заинтересованные лица, — обратился ко всем присутствующим Сергей Анатольевич. — Университет участвует в проекте «Университетские субботы» Департамента образования уже четвертый год, и опыт показывает, что выбранный формат профориентации очень востребован. Нам важно рассказать вам о медицинской науке и профессии врача, и никто не делает это лучше наших преподавателей — прекрасных специалистов, клиницистов и профессоров, которые работают в РНИМУ имени Н. И. Пирогова. Конечно, мы хотим видеть вас в стенах нашего Университета, но для нас очень важно, чтобы вы шли к нам осознанно. Поэтому еще со школьной скамьи важно понять, медицина — это ваше или нет, и двигаться туда, куда подсказывает сердце. Медицинская наука — это сложная специальность, требующая внутреннего горения и связанная с огромными нагрузками: психологическими и физическими. Врач — это не просто профессия, это призвание! Поздравляю вас с началом сезона и желаю интересных, увлекательных лекций. Уверен, что они такими и будут. Всего вам доброго!

На торжественном открытии присутствовали представители Департамента образования города Москвы.

— За пять лет более 660 тысяч будущих абитуриентов побывали на таких университетских субботах, и это помогло им выбрать профессию по душе. Искренне желаю вам в этом учебном году открыть что-то новое и интересное на лекциях в рамках полюбившихся вам «суббот», — тепло поприветствовала участников проекта заместитель начальника Управления реализации государственной политики в сфере образования Департамента образования города Москвы **Людмила Алексеева**.

Первую лекцию нового сезона на тему «Секреты зарождения жизни» подготовили ассистент кафедры биохимии, врач лаборатории физиологии и патологии стволовых клеток Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева **Яна Байзьянова** и руководитель отдела инновационных образовательных и научных медицинских программ кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии РНИМУ имени Н. И. Пирогова **Александр Гуцин**. Довольно сложный теоретический материал был мастерски включен в сценарий по мотивам японских мифов, поэтому школьники легко усвоили новые знания. Очень интересной была практическая часть,



где ребят познакомили с инструментальными методами диагностики. Исследование проходило на настоящем аппарате УЗИ в реальном времени.

Вторая часть насыщенного дня была не менее интересной. Сотрудники кафедры медицины катастроф, студенты — члены научного кружка кафедры и волонтеры подготовили для будущих абитуриентов большую образовательную программу ко Всемирному дню оказания первой медицинской помощи в Университете.

В этом году по традиции школьников пригласили на вводную лекцию «Спасите жизнь человека. Сердечно-легочная реанимация» заведующего кафедрой медицины катастроф профессора **Игоря Левчука**.

— В этот день наша главная задача — добиться, чтобы каждый овладел простыми навыками оказания первой медицинской помощи, значение которой для пострадавшего сложно переоценить, — отметил И. П. Левчук.

— Вы сможете почерпнуть для себя полезные знания, которые пригодятся не только в профессии, но и в жизни.

Практические навыки ребята отработали на специально организованной площадке у пано. Такие занятия неизменно вызывают ажиотаж у участников. Не стало исключением и открытие сезона 8 сентября. Школьники увлеченно осваивали навыки оказания первой помощи, а помогали им в этом и сотрудники кафедры медицины катастроф и студенты, доступно объясняя технику и демонстрируя ее.

Как объяснила ученый секретарь кафедры медицины катастроф РНИМУ имени Н. И. Пирогова профессор **Марина Костюченко**, школьники после заполнения анкет приняли участие в специально организованных мастер-классах. На каждой из семи станций старшеклассники отработали практические навыки проведения сердечно-легочной реанимации, искусственной вентиляции легких, усвоили правильный алгоритм действий при оказании первой помощи человеку, познакомились с табельными средствами оказания первой помощи и средствами личной безопасности. На последнем этапе было организовано закрепление полученных навыков на электронных манекенах. А те, кто справился с полной программой и ответил на тестовые вопросы, получили электронный сертификат участника Всемирного дня первой медицинской помощи в РНИМУ имени Н. И. Пирогова.

Вместе со школьниками приехали учителя школ — партнеров Второго меда. Своими впечатлениями об открытии сезона и сотрудничестве с Университетом поделились куратор медицинского профиля школы № 1563, учитель химии **Надежда Ванина**.

— Мы сотрудничаем с РНИМУ уже более 24 лет и, конечно, принимаем участие в университетских субботах с момента запуска этого проекта. Помнится, на одной из «суббот» нашим ребятам достался приз — торт в виде мозга человека! Полученные знания ребята активно применяют на занятиях, форумах, фестивалях и других мероприятиях. Недавно мы участвовали в форуме «Город

образования» на ВДНХ: ученики нашего класса смело демонстрировали все то, чему научились во всех тематических практикумах и мастер-классах. Я уверена, что эти знания помогут ребятам успешно сдать и предпрофессиональный экзамен, который имеет для них большое значение.

Мы очень рады открытию нового сезона университетских суббот, и сегодня наш профильный класс присутствует практически в полном составе. Я желаю этому проекту, чтобы он существовал еще долгое время, потому что занятия вызывают у ребят интерес к профессии и приносят им большую пользу — а это самое главное».

В эту «субботу» была организована и выставка лучших рисунков и кроссвордов, которые участники из разных городов прислали на приуроченный к этому дню конкурс. Наши гости могли проголосовать за понравившуюся работу, и автор, набравший больше голосов, получил приз зрительских симпатий.

— Еще лучше, еще эффективнее!

Такие отзывы участников проекта вдохновляют команду начальника Управления по работе с абитуриентами Университета **Анны Дьяконовой** работать еще эффективнее. Мы поинтересовались у нее, в чем секрет такого успеха университетских суббот и других проектов для абитуриентов в РНИМУ им. Н. И. Пирогова.

— За четыре года мы дважды выигрывали в конкурсе на лучшую Университетскую субботу среди всех вузов Москвы. Это высокий результат, которого добилась вся наша слаженная команда, — объяснила Анна Дмитриевна.

— Наша задача — выбирать актуальные темы новых лекций и занятий и проводить их в таком формате, который будет эффективен для восприятия школьников. Мы всегда открыты сотрудничеству и стараемся приглашать заинтересованных преподавателей. Помогают нам и студенты: зачастую именно они подсказывают, какой преподаватель объясняет материал наиболее доступно. Этот процесс идет непрерывно, и команда постоянно расширяется. У нас работают как опытные преподаватели с большим стажем работы, так и те, кто совсем недавно сам был студентом или ординатором нашего вуза. Мы рады, что студенты и волонтеры РНИМУ помогают нам на каждом нашем мероприятии. Общаясь со школьниками на одном языке, они могут лучше объяснить или показать какие-то трудные моменты. Кроме того, обучая младших товарищей, они сами начинают лучше понимать материал.

А мы ждем школьников на следующих лекциях в проекте университетских суббот. Расписание можно посмотреть на сайте Университета в разделе «Школьникам»

По материалам управления внешних связей РНИМУ им. Н. И. Пирогова.

На снимках: участники мероприятия.

Окупись в мир профессий

Государственный университет по землеустройству в 2018 году стал участником городского проекта «Университетские субботы». Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Университетские субботы», позволяют создавать новые формы дополнительного образования и новые возможности для организации интеллектуального досуга обучающихся, повышение образовательного уровня школьников и студентов колледжей города Москвы, популяризации науки и научных достижений, способствуют профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся, формируют у учащихся умения и навыки, необходимые для будущей профессии.

Цикл просветительско-профориентационных мероприятий в рамках городского проекта «Университетские субботы», проводимый Государственным университетом по землеустройству, направлен на решение следующих задач: повышение престижа и популяризации научных знаний; выявление и развитие у учащихся творческих способностей; активизация интереса школьников и студентов к углубленному изучению предметов; развитие у учащихся логического, творческого, ассоциативного мышления; знакомство школьников и студентов с достижениями современной науки; формирование различных компетенций через систему тренингов, мастер-классов, практикумов; содействие в профессиональном самоопределении учащихся.

В рамках реализации проекта Государственным университетом по землеустройству до конца 2018 года будет проведено 63 меропри-

ятия в форме мастер-классов, квестов, практикумов и деловых игр. К участию в мероприятии активно привлекаются школьники и студенты образовательных организаций города Москвы. В ходе мероприятий слушатели получают новые интересные знания, учатся творчески мыслить, осваивают компетенции, необходимые для будущей профессии, с интересом и интеллектуально проводят свободное от учебы время.

Каждое мероприятие, входящее в цикл, позволяет слушателям не только интересно и с пользой провести внеучебное время, но и освоить профессиональные компетенции, необходимые для будущей профессии, познакомиться ближе с интересующими профессиями, сделать осознанный выбор своей дальнейшей профессиональной деятельности. Мероприятия направлены также на стимулирование познавательной активности школьников и студентов города Москвы, на развитие у них творческого, логического мышления, увеличение интереса к науке и социокультурному миру в целом.

С июня по сентябрь школьники и студенты образовательных организаций города Москвы побывали на 22 мероприятиях, проведенных в Государственном университете по землеустройству.

За это время участники освоили 15 ступенек навстречу личной эффективности, узнали, как использовать недвижимость с максимальной выгодой, познакомиться с ипотечным кредитованием, познали азы мастерства архитектурной графики и искусства ручной росписи по ткани, научились создавать авторский объект за один



час, сделали оригинальную открытку за 20 минут, учились формировать качественную городскую среду, узнали о дачных спорах о земле, учились измерять углы, длины с помощью геодезических приборов, а также управлять беспилотным летательным аппаратом, ориентироваться по карте, познакомиться с историческими водными путями и меромиктическими озерами, узнали все о характере, поведении и деловых качествах, научились стратегически мыслить, захотели стать архитекторами и землевладельцами, открыли свое архитектурное бюро, стали эффективными менеджерами и скульпторами.

Впереди участников ждет еще множество увлекательных мастер-классов, тренингов, пра-

ктикумов, деловых игр, квестов, занимательных лекций и творческих встреч! Зарегистрироваться на мероприятия, проводимые Государственным университетом по землеустройству можно на сайте Университетские субботы <http://us.dogm.mos.ru/>.

Мероприятия проводимые в рамках городского проекта «Университетские субботы» способствует реализации задач, поставленных перед системой образования города Москвы.

Олеся ФАДЕЕВА,

директор центра мониторинга деятельности аграрных вузов Государственного университета по землеустройству

На снимке: участники мероприятия.

Близится двухсотлетие со дня рождения **Ивана Тургенева**. Безусловно, с учетом масштаба личности исконно русского классика нечего и пытаться в рамках одной публикации воссоздать его многогранный образ. Нужны новые подходы. К примеру, можно поведать о его друзьях и соратниках. Не зря гласит пословица «скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты».

Наша газета рассказывала о непростых взаимоотношениях Ивана Тургенева и Льва Толстого, поместила фото памятника, на котором классики стоят рядом, но смотрят в разные стороны. Полагаю, если бы скульптор добавил к монументальному дуэту изваяние их общего друга **Афанасия Фета**, в имени которого классики рассорились до дуэли, то композиция получилась бы еще удачнее.

Любопытно, что в жилах самого Афанасия Фета, родившегося в декабре 1820 года в орловском имении помещика Афанасия Шеншина, не было ни капли русской крови. Появлению на свет тончайшего певца русской природы, любви и красоты предшествовали поистине шекспировские страсти.

Началось все с курортного романа отставного ротмистра Афанасия Шеншина, случившегося в германском Дармштадте. Сорокачетырехлетний вдовец приехал туда на воды, где и захлестнула его волна неземной любви к двадцатидвухлетней супруге муниципального чиновника Иоганна Фёта Шарлотте. До-

ее не буди», «Вакхическая песня» и другие. Книгу высоко оценил Белинский, заявив: «Из живущих в Москве поэтов всех даровитее г-н Фет».

НА ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

После окончания университета Фета наперебой звали к себе издатели журналов, но поэт удивил всех. Он поступил на военную службу даже не вольноопределяющимся, а нижним чином в захолустный кирасирский полк, расквартированный в Херсонской губернии.

Сказать, что ему пришлось нелегко, значило бы ничего не сказать. В среде кавалеристов за доблесть почитались не ум и знания, а лихость, умение пить спиртное, волочиться за женщинами и презрительное отношение к нижним чинам. На поэта-новобранца как на диковинку приходили смотреть офицеры других полков гарнизона и местные интеллигенты.

Фет выдержал испытание солдатской казармой. Правда, признал, что «никогда еще не был... убит морально до такой степени».

Через год службы его стали приглашать в офицерское собрание, через три разрешили покидать пределы гарнизона, через десять представили к присвоению офицерского звания, которое тогда давало право на возвращение отобранного у него дворянства.

Мечта должна была вот-вот осуществиться, когда закон изменили: дворянство стал гарантировать лишь майорский чин.

до полковника. Для поэта это стало непоправимым ударом судьбы. Терпенье лопнуло, в 1858 году штабс-ротмистр Фет вышел в отставку.

ДВЕ БЕСПРЕДЕЛЬНОСТИ В ОДНОМ

Великий предшественник Афанасия Фета на поэтической ниве Федор Тютчев говорил о двух беспредельностях внутри себя. Думается, подобная характеристика куда более применима к Фету. Столь явное сочетание противоположностей встречается крайне редко. Каково это, первые 14 лет жизни быть русским дворянином Шеншиным, затем без малого четыре десятилетия оставаться безродным иностранцем Фетом, после чего снова получить фамилию приемного отца. То поэт бедовал, будучи единственным высокообразованным нижним чином в заштатном полку, то, став офицером, с немецкой дотошностью держал подчиненных, что называется, в ежовых рукавицах.

Выйдя в отставку, Фет поселился в Москве и занялся литературным трудом. Правда, вскоре убедился, что гонорары не обеспечивают семье прожиточного минимума, поэтому решил круто изменить жизнь.

На удивление многих, Фет на деньги жены — Марии Боткиной приобрел 200 десятин пахотной земли и захудалый хутор Степановку неподалеку от родового имения Шеншиных.

риально поддерживал старательных крестьян. Соседи-помещики уважали его, много лет кряду избирали мировым судьей.

Семнадцать лет деревенской жизни не прошли даром. «Я был бедняком-офицером, — писал он другу, — а теперь, слава богу, воронежский, курский, орловский помещик. Все это приобрел упорным трудом, а не мошенничеством».

Помещиком он стал, а дворянином нет. Лишь в конце 1873 года вышел царский указ «О присоединении штабс-ротмистра А. А. Фета к роду отца его Шеншина со всеми правами, званием и роду его принадлежащими».

С того времени послания родным и близким поэт-помещик подписывал фамилией Шеншин, но стихи и прозу вынужден был печатать под известной любителям поэзии фамилией Фет. «Хоть подпиши Шеншин, а все выходит Фет, — сокрушался он в одном из писем.

ПРЕД ФИНИШНОЙ ЧЕРТОЙ

После восстановления справедливости можно было сосредоточиться на творчестве, однако поэт «перегорел» и все реже писал стихи. Тяжкие испытания надломили его. Шеншин-Фет продал процветающую Степановку, поселился в Москве и взялся переводить античных классиков.

Философ Николай Страхов так высказался о нем: «Он был сильным человек, всю жизнь боролся и достиг всего, чего хотел: завоевал

Русский немец — друг Тургенева

бропорядочная фрау Шарлотта воспитывала ребенка и готовилась к рождению второго. И вдруг решила оставить мужа, дочь, отца и на позднем сроке беременности сбежать с любовником в Россию.

Еще как-то объяснимо, если бы сумасбродной фрау вскружил голову русский красавец гренадерского роста с повадками ловеласа. Увы, отставной ротмистр был весьма неказист и негалантен.

Ничего не объединяло странную пару — ни вероисповедание, ни язык, ни обычаи, но колдовская сила любви слила их воедино. Впрочем, исследователь творчества Фета Юрий Осипов утверждает, что у Шарлотты Фёт, в девичестве Беккер, имелось психическое расстройство. Но у зрелого Афанасия Шеншина с психикой и мозгами был порядок.

Через два месяца после приезда в Россию беглянка, юридически оставаясь женой Иоганна Фёта, обвенчалась по православному обряду с русским избранником, став Елизаветой Петровной Шеншиной. Поговаривали, будто священник обвенчал молодоженов за солидную взятку. А вскоре юная супруга родила сына, нареченного после крещения Афанасием.

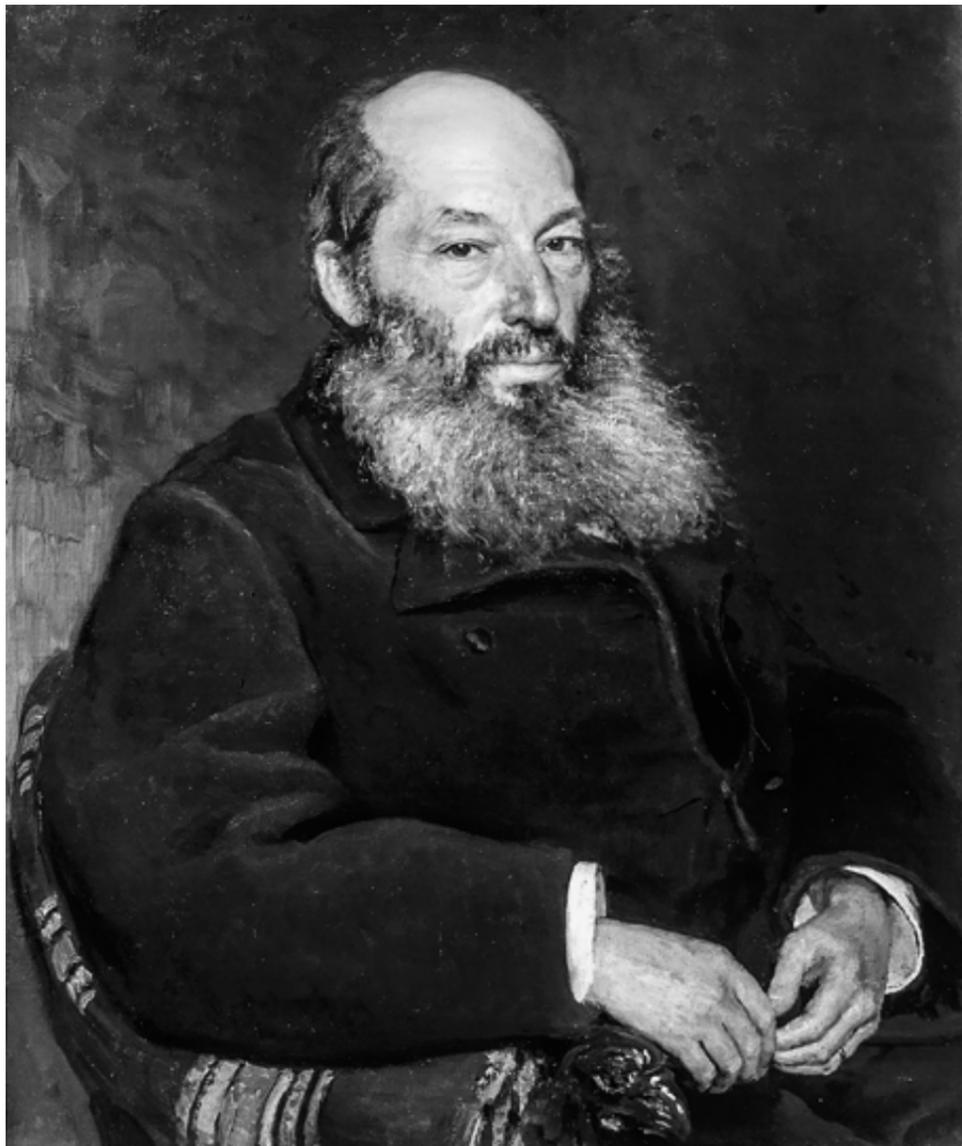
Подлог больно отразится на судьбе будущего известного русского поэта, вынужденного большую часть жизни носить фамилию Фёт. Точки над буквой ё позже пропали по недосмотру наборщика первой книги поэта, а потом автор так и стал подписывать другие произведения.

В четырнадцатилетнем возрасте над его головой сгустились тучи. В орловском губернском правлении и в местной епархии по сигналу некоего доброхота началось расследование законности брака православного Шеншина с неразведенной иностранкой иудейского вероисповедания. От греха подальше мальчика отправили учиться в далекий лифляндский пансион.

Спрятаться не удалось и там. Решением духовной консистории подростка лишили фамилии, из наследника русского дворянина он превратился в немца-разночинеца, лишённого как дворянских привилегий, так и права называть себя русским. Его обяжали под официальные бумаги ставить подпись: «К сему иностранец Афанасий Фёт руку приложил».

Благо, отставной офицер не отрекся от приемного сына. Он отправил его в Москву, где юноша поступил на юридическое отделение университета, затем стал изучать словесность. С первых месяцев учебы студент заявил о себе как о самобытном поэте: на страницах журнала «Москвитянин» публиковались многие стихи еще неизвестного широкой публике автора, подписанные «А.Ф.».

В 1840 году вышел первый сборник стихов Фета, в который вошли самобытные произведения «Я пришел к тебе с приветом», «На заре ты



Скрепя сердце, Фет продолжил военную службу теперь уже офицером. Из захолустья ему удалось перевестись в гвардейский полк, расквартированный близ Волхова. Появилась возможность бывать в столичных издательствах: его радушно встретили в «Современнике», познакомили с Тургеневым и Толстым. Более того, Тургенев согласился стать не только его редактором, но и продюсером, взявшимся продвигать сочинения талантливого земляка в массы.

В 1856 году стараниями Тургенева увидел свет новый сборник стихов Фета, который все еще ухитрялся сочетать офицерскую службу с поэтическими занятиями, надеясь выслужить вождевленное дворянство.

И снова незадача. Как на грех подоспел новый высочайший указ, по которому дворянство даровалось офицерам, дослужившимся

Откуда что взялось, но в нем открылся аграрный талант. Добавьте к этому неумное желание трудиться по 18 часов в сутки, немецкую педантичность, жесткие методы хозяйствования, и к удивлению Тургенева, поместье новоявленного землевладельца за полтора десятилетия стало рентабельным. Автор «Отцов и детей», заехав в Степановку, не узнал ни хутора, ни «агронома-хозяина с бородой до чресел, который о литературе и слышать не хочет».

О методах хозяйствования помещика Шеншина разговор особый. Поэт-лирик, возвышенная натура ухитрялся быть одновременно помещиком-самодуром. Фет органически не переносил безответственности, халатного отношения, небрежности к работе. Лодырей и пьяниц карал сурово, самолично одаривая увесистыми подзатыльниками. При этом мате-

себе имя, богатство, литературную знаменитость и место в высшем свете... Все это он ценил и всем этим наслаждался, но я уверен, что всего дороже на свете ему были его стихи, и он знал: их прелесть несравненна, самые вершины поэзии...»

Афанасий Афанасьевич скончался в ноябре 1892 года. На рабочем столе оставил набросок стихотворения о природе родных ему и Тургеневу орловских просторов. Удивляться нечему, главными темами его стихов были природа и любовь. Поэт как никто другой умел улавливать неуловимое, пейзаж в его творениях необычайно тонок. Вот лишь один пример:

*Шепот, робкое дыханье,
Трели соловья,
Серебро и колыханье
Сонного ручья.
Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца,
Ряд волшебных изменений
Милого лица...*

Ни одного глагола, зато какая гамма чувств и эмоциональная сила. За это стихотворение поэта одни критиковали, другие возвеличивали. Фету подражали, ему завидовали, пародировали и не перестают делать этого до сих пор.

С учетом особенностей читательской аудитории «Вузовского вестника» риску процитировать обнаруженное Андреем Левкиным в интернете любопытное подражание Фету:

*Шепот, робкое дыханье,
Дрожь ресниц крутых,
По шпаргалке бормотанье,
Знаний — никаких.
Слов пустых нагроможденье
Целая гора,
Беззастенчивость, смущенье,
Глазами игра.
Обещания, угрозы,
Комплиментов мед,
Оправдания и слезы
И — зачет?...Зачет!*

Судя по всему, некий вузовский педагог «привязал» живущие в веках строки к современности. Согласитесь, если удивительно музыкальные стихи на слуху без малого два века, их автора помнят и ценят. Помнят и о его духовном родстве с земляком-орловцем Иваном Тургеневым, к двухсотлетию со дня рождения которого готовятся россияне. Многие приедут в Спасское-Лутовиново, где прошли детские годы классика. А оттуда недалеко и до села Клейменово, где упокоился иноземец по крови, но русский по духу Афанасий Шеншин-Фет.

Александр ЗЛАИН
На снимке: Афанасий Фет.

В родовом гнезде «белого генерала»



Михаил Скобелев родился 29 (17 сентября по старому стилю) 1843 года в Санкт-Петербурге в семье генерал-лейтенанта Д. Скобелева. Выдающийся русский военачальник и стратег, человек огромного личного мужества, генерал от инфантерии (1881), генерал-адъютант (1878). Участник Среднеазиатских походов и Русско-османской войны 1877–1878 гг., освободитель Болгарии.

О его подвигах и походах слагали песни и легенды. За 19 лет военной карьеры Скобелев побывал в пекле семидесяти сражений. Путь от поручика до генерала был пройден им за 11 лет — рекордно короткий срок. Он был высокообразован, знал восемь иностранных языков. Турки были удивлены тем фактом, что прославленный генерал знал Коран и цитировал его по-арабски. Благодаря руководству молодого генерала в Средней Азии были повсеместно упразднены рабство и торговля детьми, появились почта и телеграф, началось строительство железной дороги.

Его имя тесно связано с Рязанской землей. Раз-

рушенное в 1917 году родовое имение Скобелевых в селе Заборово постепенно возрождается. Сегодня это мемориальный комплекс: Спасо-Преображенский храм, ставший семейной усыпальницей Скобелевых, и единственный в России небольшой музей в здании бывшей сельской школы, построенной на средства военачальника.

В экспозиции музея более пятисот экспонатов, отражающих короткую, но яркую судьбу генерала Скобелева. Есть его личные вещи, например записки, погони, письменный стол, а также престижные награды. У М. Скобелева было три степени ордена Святого Георгия Победоносца из четырех.

Выдающийся военачальник — «белый генерал» (так его называли за то, что он всегда сражался на белом коне и в белом мундире) М. Скобелев показал себя образцовым военным администратором, был хорошим руководителем, заботился о своих подчиненных. Храбрость и мужество Скобелева сочетались в нем с дальновидностью и расчетливостью опытного военачальника. Мелочи, касавшиеся солдатского

быта, не ускользали от его внимания. Болгарский народ считает его национальным героем и заботливо сохраняет многочисленные памятники Скобелеву.

Скоропостижная смерть молодого генерала М. Скобелева 7 июля (25 июня по старому стилю) 1882 года повергла в шок всю Россию. Его похороны вылились в событие общенационального масштаба.

В конце сентября этого года широко отмечалось на рязанской земле 175-летие «белого генерала». В его родовом гнезде в селе Заборово (Спасское) прошло возложение цветов к памятнику Михаила Скобелева, заупокойная панихида у его надгробия в Спасо-Преображенской церкви.

Московская художница Аида Лисенкова-Ханемайер вручила музею полководца картину, на ней изображен штурм крепости Геок-Тепе (Ахалтекинский Оазис) — 12 января 1881 года. В 11 часов 20 минут дня был произведен взрыв мины. Восточная стена упала и образовала удободоступный обвал. Пыль ещё не улеглась, когда колонна Куропаткина поднялась в атаку. Подполковнику Гайдарову удалось овладеть западной стеной. Войска теснили неприятеля, который однако оказывал отчаянное сопротивление. После долгого боя текинцы бросились в бегство через северные проходы, за исключением части, которая осталась в крепости и, сражаясь, погибла. Скобелев преследовал отступающего врага на протяжении 15 вёрст. Русские потери за всю осаду со штурмом составили 1104 человека, а во время штурма было потеряно 398 человек (в том числе 34 офицера). Внутри крепости были взяты: до 5 тысяч женщин и детей, 500 персов-рабов и добыча, оценённая в 6 млн рублей.

Во время штурма крепости под ноги лошади победителя М. Скобелева упала трехлетняя туркменская девочка. Скобелев поднял плачущего ребенка на руки и велел отвезти его к себе в кибитку. После штурма крепости, после безуспешных поисков родителей девочки, девочка была передана на воспитание графине Милютинной. Девочку окрестили, крестным отцом стал М. Скобелев. Фамилию дали по названию народа крепости-текинцы. Звали ее Текинская Татьяна. Татьяна — крепость была взята в Татьянин день 12 января (ст.стиль), отчество получила в честь крестного отца.

Наш корр.

На снимке: картина Аиды Лисенковой-Ханемайер

СКОБЕЛЕВ-175

Рожден в Петропавловской крепости. И дед, и отец — генералы.

Без всяких сиятельств и светлостей По жизни с открытым забралом.

Что значит, открыто и честно Дорогу свою пробивал он,

Чтоб быть всенародно известным, Прославленным стать генералом.

Такие считаются редкостью, В любом появившись они веке.

Таланта, упорства и цепкости Так много в одном человеке.

И если б ученым стал Скобелев, В науке остался навечно.

Как минимум, премия Нобеля Ему была обеспечена.

А выбрал он сферу военную, И в ней продвигался уверенно.

Обрел свою славу нетленную. Завистников злобных — немерено.

Но будучи грозным воителем, Громя неприятеля с радостью,

Не мстил никогда очернителям — Прощал человечьи их слабости.

Побед добиваясь решительных, Давал он ответ посрамленным.

Успехи приходят стремительно Лишь к цели всегда устремленным.

Сам в битвах сражался отчаянно. Ранений имел — и немало,

Солдаты души в нем не чаяли, А он свой настрой отдавал им.

Расскажут Европа и Азия О Скобелеве в приданиях.

У нас же есть своеобразие, Где память на грани попрапия,

Но если из памяти гонят Царей, императоров правивших,

Пусть молодость знает и помнит Героев, Россию прославивших.

Рожден в Петропавловской крепости. Сегодня ему сто семьдесят пять.

Жизнь... смерть, пусть на грани нелепости, Нас учат, как трудно крепости брать.

P.S.

Оставим в прошлом памяти попрапие. Пусть будет образ светлый возрожден.

Так не в порядке просто оправдания, А в честь его больших заслуг признания

Да будет Скобелева орден утвержден!

Дмитрий НЕПЛИ

Таких людей забывать нельзя



«Таких людей забывать нельзя, вечная им должна быть память», именно с этих слов известный поэт Дмитрий Непли начал свою речь о генерале Михаиле Скобелеве в честь 175-летия со Дня Рождения великого полководца.

В Москве возле Академии Генштаба у памятника генералу Михаилу Скобелеву 29 сентября собрались представители Скобелевского комитета, Болгарской общины, чтобы в этот день почтить светлую память русскому военачальнику и стратегу, герою Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Дмитрий Непли прочитал стихотворение «Скобелев 175», которое написал ко дню рождения генерала, выразив все свои мысли и благодарность за подвиги героя, затем все присутствующие провели возложение цветов к недавно восстановленному памятнику.

Генерал Михаил Скобелев, который родился в семье, где и отец, и дед были генералами, заслужил уважения и благодарности русского народа и как никто иной должен являться примером для подражания нынешнему и будущему поколению защитников Отечества.

Присутствующий на возложении Вице-президент Скобелевского комитета Владилен Гусаров, отметил:

— Изучая жизненный путь, боевую деятельность Скобелева, который с малых лет стремился к достижению своей цели и посвятил большую часть своей жизни защите Отечества, нынешние и будущие защитники могли бы многому научиться.

Но поднимая проблему, сколько людей в нашей стране знают о том, кто такой Михаил Скобелев, хочется пожелать только того, чтобы с каждым годом знающих людей становилось все больше. Для этого должен возрасти интерес к истории своих генералов и великих полководцев.

На данный момент в России установлено три памятника Михаилу Скобелеву.

Материал подготовила Елена НАУМОВА

На снимке: у памятника генералу Михаилу Скобелеву у Академии Генштаба представители Скобелевского комитета и Болгарской общины.

Вузовский Вестник
Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:
Сергей Лысыков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Мария Сорокина,
Инна Тимохина, Лидия Шолохова,
Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,

http://www.redstarph.ru

E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Номер вышел в свет 11.10.2018.

Электронная версия: www.vuzvestnik.ru

См. также www.znaniyum.com

(раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru

Заказ № 4752-2018. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халева, А.В. Тимирязова