

Ректор РТУ МИРЭА Станислав Кудж рассказал о лучших практиках в области подготовки кадров для ОПК

Двадцатого октября в МИРЭА – Российском технологическом университете состоялось расширенное заседание Президиума Совета ректоров вузов Москвы и Московской области. Основным на повестке дня был вопрос подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса (ОПК) России. Заседание вёл председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, президент МФТИ **Николай Кудрявцев**.

В докладе ректора РТУ МИРЭА **Станислава Куджа** о лучших практиках РТУ МИРЭА в области подготовки кадров для Оборонно-промышленного комплекса он, в частности, отметил:

– Высшая школа всегда играла важную роль в кадровом обеспечении предприятий оборонно-промышленного комплекса, и именно нам в основном приходится решать те кадровые проблемы, которые сегодня есть в отрасли, и урегулирование которых имеет стратегическую значимость для нашей страны.

Новый важный этап взаимодействия образовательных организаций высшего образования и предприятий ОПК обозначен в постановлении Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г., где установлены целевые показатели подготовки кадров для ОПК, на которые мы как руководители вузов должны четко ориентироваться. Всего вузы страны должны подготовить для ОПК в течение периода до 2030 года более 90 тыс. высококвалифицированных специалистов.

Однако, если мы обратимся к статистике образования, то становится очевидным, что в последние годы показатели приема, численности обучающихся и выпуска для предприятий ОПК снижались, причем весьма существенно. Несмотря на имеющийся кадровый дефицит предприятия ОПК, очевидно, недостаточно плотно взаимодействуют с вузами, что отражается на показателях целевого приема и целевого обучения.

По предварительным данным за 2021 год мы видим, что ситуация изменилась – произошел рост относительно показателей 2020 года, и наша задача эту тенденцию сохранить. Следует отметить, что фактический выпуск 2021 года – ниже установленного Постановлением Правительства Российской Федерации целевого значения, как в целом по стране, так и по Москве и Московской области.



Образовательные организации Москвы и Московской области играют значимую роль в подготовке кадров для ОПК, о чем свидетельствуют данные, представленные в таблице, – на наши регионы приходится почти треть целевого приема в интересах ОПК. Поэтому мы должны совместно с предприятиями ОПК выработать новые, более эффективные меры и решения, которые позволят изменить ситуацию к лучшему.

Статистика в разрезе образовательных организаций показывает, что ведущими вузами в Москве (включая филиалы в Московской области), осуществляющими подготовку кадров в интересах ОПК, являются МГТУ им. Баумана, МЭИ и РТУ МИРЭА, на которые в 2021 году пришлось почти 90% целевого приема в рамках государственного плана подготовки кадров для ОПК.

Рассмотрение ситуации по выпуску в разрезе укрупненных групп направлений подготовки свидетельствует о том, что основная доля выпускников – это выпускники 24 укрупненной группы – Авиационная и ракетно-космическая техника – почти 41 % выпуска обучающихся в рамках целевого приема в рамках государственного плана подготовки кадров для ОПК; 12,8% – это 11 группа – Электроника, радиотехника и системы связи; 9% – Информационная безопасность.

Здесь важно обратить внимание, что среди выпускников 2021 года практически нет тех, кто обучался по договорам

о целевом обучении в рамках договоров с предприятиями ОПК. Это явно свидетельствует о том, что в течение обучения (то есть после зачисления в вузы) предприятия ОПК практически не работают с обучающимися с целью подбора кадров, используя механизм заключения договора о целевом обучении.

РТУ МИРЭА традиционно является вузом, активно сотрудничающим с предприятиями оборонно-промышленного комплекса. Выстроенная в Университете система сквозной подготовки на разных уровнях образования дает не только хорошие качественные результаты подготовки, но и обеспечивает высокий уровень вовлеченности обучающихся в будущую профессиональную деятельность. Это позволяет нашим выпускникам в начале трудового пути легче и быстрее адаптироваться к новым условиям и стать полноценными участниками трудового коллектива.

Важным фактором, влияющим на высокое качество образовательного процесса, является его обеспечение современным оборудованием. За последние три года в Университете созданы 14 мегалабораторий, которые позволяют использовать в образовательном процессе самое современное оборудование, обеспечивая погружение обучающихся в реальный производственный процесс.

Опыт нашей работы, а также знакомство с лучшими практиками других образовательных организаций позволя-

ют говорить, что вузы готовы к широкому взаимодействию с предприятиями ОПК.

Синхронизация наших интересов требует сегодня активного перехода на партнерские отношения и взаимодействия по более широкому кругу вопросов. Только в этом случае высшая школа сможет дать предприятиям ОПК действительно хорошо подготовленных молодых специалистов, обладающих способностями к производительному труду.

В завершении своего доклада ректор РТУ МИРЭА Станислав Кудж предложил под эгидой Совета ректоров вузов Москвы и Московской области:

- провести анализ существующего опыта взаимодействия вузов г. Москвы с предприятиями ОПК для последующего масштабирования наиболее эффективных практик;
- подготовить план организационного взаимодействия вузов г. Москвы с предприятиями ОПК для обеспечения государственного плана подготовки кадров;
- провести совместные Дни открытых дверей вузов с предприятиями ОПК в целях популяризации и привлечения на работу.

Президент МГТУ имени Н.Э. Баумана **Анатолий Александров** в своём выступлении отметил, что необходимо сделать обучение на кафедрах для подготовки специалистов более привлекательным для абитуриентов, предложил меры государственной поддержки для вузов, которые специализируются сегодня на подготовке кадров для ОПК.

Ректор РЭА им. Г.В. Плеханова **Иван Лобанов** рассказал о работе комиссии по международной деятельности, об организации международного научного и учебно-методического сотрудничества в современных условиях.

В ходе визита участники Президиума Совета ректоров совместно с ректором РТУ МИРЭА Станиславом Куджом и Президентом университета **Александром Сиговым** провели для уважаемых коллег экскурсии в мегалаборатории университета. Знакомство с Университетом РТУ МИРЭА началось с посещения технологических комплексов Института радиотехнических и телекоммуникационных систем (РТС).

Окончание на стр. 3.

На снимке: ректор РТУ МИРЭА Станислав Кудж (слева) и председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, президент МФТИ Николай Кудрявцев (справа) на расширенном заседании Президиума Совета ректоров вузов Москвы и Московской области.

В ЮФУ прошел XII Фестиваль Юга России



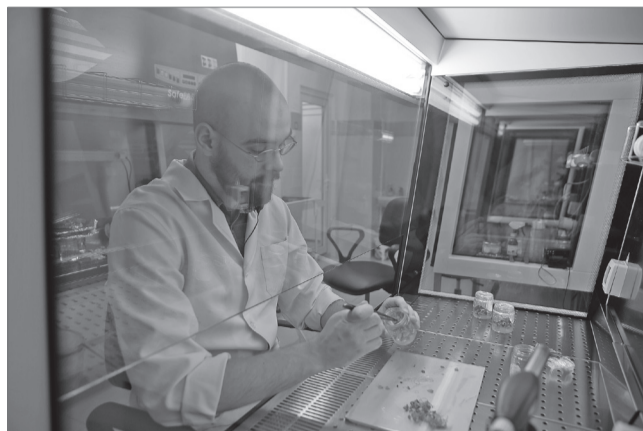
Впервые Фестиваль науки Юга России в Южном федеральном университете прошел в гибридном формате, собрав в программу открытые лекции от ведущих ученых, стримы, квиз и экскурсии. В проекте приняли участие больше двух тысяч обучающихся, абитуриентов и их родителей.

Из года в год Фестиваль науки Юга России собирает научное сообщество вместе, чтобы понятным и доступным языком рассказать и показать всем желающим, чем занимается современная наука.

2021 год стал официальным Годом науки и технологий, каждый месяц которого посвящен определенному научному направлению. Фестиваль науки в ЮФУ буквально за два дня охватил все научные сферы и рассказал о современных исследованиях в мире, в России, в ЮФО и Южном федеральном университете.

– Наука всегда остается и будет драйвером стремительных изменений в экономике, обществе и личности, а берет свое начало она в университетах. Фестиваль науки Юга России, с одной стороны, в очередной раз станет площадкой знакомства с этим большим, особым миром научных исследований, а с другой стороны, платформой для развития взаимодействия научных групп университетов, организаций и наших промышленных партнеров. Попытка выработать новый формат трансляции научных результатов, на мой взгляд, успешна, – рассказала ректор ЮФУ **Инна Шевченко**.

Так, в рамках Фестиваля 24 октября в онлайн-формате на сайте проекта прошла командная интеллектуально-развлекательная игра для школьников «Квиз». Вопросы игры были рассчитаны на общую эрудицию обучающихся. 13 команд из Южного федерального округа приняли участие



в водородной энергетике, трех пропастях наномасштабного моделирования и проекте «Без срока давности», его общественной и научной актуальности.

– Наука стала неотъемлемым атрибутом нашей жизни. Вместе с вузами Дона банк «Центр-инвест» старается научиться не только добывать новые знания, но и воплощать их в жизнь. Наука и бизнес очень тесно связаны – в обоих случаях просто необходимы новые знания и технологии для производства уникальных продуктов и их продвижения на глобальные рынки, – подчеркнул председатель Совета директоров банка «Центр-инвест» **Василий Высоков**.

В стримах приняли участие все подразделения Южного федерального университета, рассказав о налоговом контроле в России, развитии туризма в Ростовской области, цифровой грамотности, навигации в мире IT-технологий, «мыслительных колпаках» Эдварда де Боно, «зеленой» архитектуре и многом другом.

Для участников провели мастер-классы по 3D-печати, VR-технологиям и съемке в формате 360 градусов, а также организовали путешествие в страну Филология. Школьникам представили программы осенних проектных смен, бакалавриата, магистратуры ЮФУ и уникальную программу подготовки к ЕГЭ.

Для всех тех, кто решил познакомиться с наукой лично, уже со школьной скамьи, в очном формате при подаче заявок на сайте проекта прошли интерактивные экскурсии в реальные лаборатории.

Все материалы Фестиваля науки Юга России сохранились на сайте проекта, они доступны для всех желающих. Также лекции от ученых Южного федерального университета собраны в отдельный плейлист на Youtube-канале.

Отметим, что официальными партнерами фестиваля из года в год выступают банк «Центр-инвест» и Nauka 0+.

Фестиваль прошел с целью распространения и популяризации научных знаний, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей с самого раннего возраста.

Центр общественных коммуникаций Южного федерального университета



в испытаниях. Победителями стала команда «Smartовые» из МБОУ «Лицей №3 имени академика В. М. Глушкова» (г. Шахты).

– У нас есть замечательная возможность окунуться в мир науки – посмотреть, что она готовит нам сегодня и что интересного, ценного и замечательного есть в науке будущего, как могут наши дети, школьники, студенты, которые еще размышляют о том, кем хотят быть, уже сейчас прикоснуться к этому общему делу. Южный федеральный университет и Южный федеральный округ всегда с радостью готовят этот фестиваль – нам приятно, что здесь найдется интерес для каждого из вас, – отметила президент ЮФУ **Марина Боровская**.

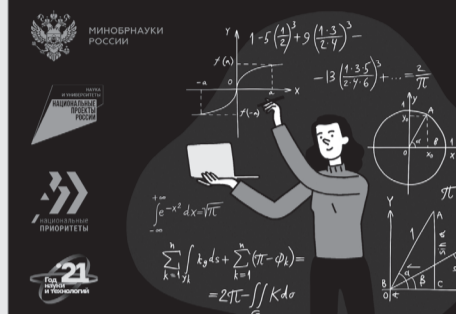
Ведущие ученые Южного федерального университета рассказали о современных методах селекции растений, анализе данных, знакомстве с интеллектуальным анализом видеоданных, эмоциональном интеллекте, водородной эконо-



Завершился первый этап конкурса «Наука. Территория героев»

Двадцать пятого октября завершился первый этап второго сезона конкурса «Наука. Территория героев», запущенного АНО «Национальные приоритеты» совместно с Минобрнауки России в Год науки и технологий. Победителями первого этапа стали 30 школьников и студентов из Симферополя, Курганинска, Протвино, Йошкар-Олы, Ульяновска, Нижнего Новгорода, Абакана и других городов России.

25 ОКТЯБРЯ СТАРУЕТ ВТОРОЙ ЭТАП КОНКУРСА «НАУКА. ТЕРРИТОРИЯ ГЕРОЕВ»



В данный момент в конкурсе участвуют более 5000 школьников и студентов из разных регионов страны. До 2 декабря 2021 года у всех желающих есть возможность пройти задания первого и второго этапов конкурса и, в случае их успешного прохождения, принять участие в финале. Он пройдет в формате научного квиза и объединит 20 лучших участников в борьбе за главные призы: возможность пройти обучение в проектной школе Дальневосточного федерального университета, поучаствовать в практикуме по робототехнике и программированию в Университете Иннополис или получить конструкторские навыки в проектной лаборатории «Спутник» Самарского национального исследовательского университета.

– Создание возможностей для самореализации и развития талантов – одна из ключевых национальных целей, определенных Президентом страны. Наша задача – обеспечить условия, при которых как можно больше молодых людей смогут реализовать себя в сфере исследований и разработок. Особенно важно, чтобы те, кто выбрал путь ученого, отдавали предпочтение перспективным высокотехнологичным отраслям, где требуется высокий уровень научной экспертизы и новые разработки. У победителей конкурса «Наука. Территория героев» будет возможность выбрать, в каком из перспективных направлений они смогут получить новые знания и определить свое будущее. Для становления и укрепления российского сегмента высоких технологий и создания перспектив для деятельности молодых кадров в рамках национальной проекта «Наука и университет» уже в этом году будет создано 100 молодежных лабораторий. Возглавлять лаборатории будут молодые перспективные ученые. Возможно, в скором времени мы увидим победителей конкурса среди сотрудников молодежных лабораторий, где для них будут созданы все условия для воплощения их научных идей в жизнь», – сказал Министр науки и высшего образования Российской Федерации **Валерий Фальков**.

Во втором этапе участники ждут уникальные задания, созданные совместно с ведущими российскими учеными, новые материалы об исследованиях и разработках по различным научным направлениям и видеокурси в передовые научные лаборатории России. Так, например, у участников проекта появится возможность заглянуть в Объединенный институт

ядерных исследований в Дубне, где на установке класса «мегасайенс» NICA проводят исследования элементарных частиц.

Победители первого этапа конкурса стали обладателями умных колонок, а также сертификатов на премиальную годовую подписку мультимедийного сервиса Okko. Полный список победителей первого этапа размещен на сайте проекта «Наука. Территория героев» по ссылке: герои.годнауки.рф/results_1

Для участия в конкурсе желающим необходимо зарегистрироваться на платформе герои.годнауки.рф и начать выполнять задания разных типов. Среди них «научное волонтерство» (здесь будет иметь вес активность участников в соцсетях), «научный интерес» (веселые и несложные научные вопросы) и «научные устремления» (вопросы для знатоков). Ответы на многие задания можно найти в статьях и видео-экскурсиях, опубликованных на платформе.

Результаты 2 этапа будут подведены 25 ноября. Тем, кто не успеет зарегистрироваться до 24 ноября, будет предложена возможность пройти суперблиц. Он будет состоять из вопросов первого и второго этапов конкурса. Призы на суперблице разыгрываются не будут, зато все, кто его пройдет, смогут побороться за выход в полуфинал. Сроки проведения суперблицы: 25 ноября – 2 декабря.

В полуфинал конкурса «Наука. Территория героев», который состоится с 3 по 11 декабря, попадут 20 человек, обративших максимальное количество баллов за время проведения первых двух этапов или за суперблиц. Полуфинал будет организован совместно с журналом «Кот Шредингера» и будет состоять из двух блоков: создания научного теста и решения задания от ученого.

Последнее состязание участников, запланированное на 20 декабря, объединит 20 победителей полуфинала и пройдет в прямом эфире в формате научного квиза. В результате будут выбраны 7 победителей.

Призеры конкурса получат ценные подарки, в том числе сертификаты на компьютеры, планшеты и другую полезную технику.

Сертификаты об участии в главном конкурсе Года науки и технологий получат все участники, которые полностью выполнили не менее 50% конкурсных заданий.

СПРАВОЧНО:

25 декабря 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2021 году в России Года науки и технологий. Задача Года – привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий, повысить вовлеченность профессионального сообщества в реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также сформировать у граждан нашей страны четкое представление о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах в области науки и технологий.

В Год науки и технологий по всей стране проходят мероприятия с участием ведущих деятелей науки, запускаются образовательные платформы и конкурсы.

Подробная информация о мероприятиях Года доступна на сайте годнауки.рф.

АНО «Национальные приоритеты» – оператор проведения Года науки и технологий в Российской Федерации.

Международный форум молодых ученых «Россия в Арктическом диалоге: глобальный и региональный контекст» пройдет в Архангельске

В рамках председательства России в Арктическом совете на базе Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова (г. Архангельск) 25 – 27 мая 2022 г. пройдет форум молодых ученых «Россия в Арктическом диалоге: глобальный и региональный контекст», который объединит молодежь 8 арктических стран.

«Форум молодых ученых «Россия в Арктическом диалоге: глобальный и региональный контекст» проводится в развитие уже ставшей традиционной Школы аспирантов, реализуемой в САФУ с 2019 года. В 2019 г. мероприятие проводилось на полях международного форума «Арктика – территория диалога», в 2021 году Школа прошла в числе мероприятий X Международного Конгресса арктических социальных наук», – прокомментировала ректор САФУ Елена Кудряшова.

Международный форум молодых ученых призван стать площадкой для объединения молодых исследователей России и всего мира, заинтересованных в вопросах изучения и развития Арктического региона.

Темы Форума отражают повестку программы председательства России в Арктическом совете по четырем приоритетным направлениям: население Арктики, охрана окружающей среды, социально-экономическое развитие региона и укрепление роли Арктического совета как основной площадки многостороннего сотрудничества.

Молодые ученые поделятся своим опытом с коллегами и представят свои исследовательские проекты в рамках презентационных и дискуссионных площадок с участием ведущих экспертов в области арктических исследований.

В настоящее время идет работа по подготовке проведения международной площадки, приглашению участников и лекторов.

Форум будет организован при софинансировании Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова. Заявка была подана совместно с АНО «Региональный центр социальных и технологических инноваций» и вошла в число победителей по итогам конкурса согласно решению заседания Правления Фонда Горчакова.

Ректор РТУ МИРЭА Станислав Кудж рассказал о лучших практиках в области подготовки кадров для ОПК

Окончание. Начало на стр. 1.

Гости ознакомились с комплексом мегалабораторий «Радиомонтажа, изготовления печатных плат, их настройки, прототипирования и контроля».

Следующий пункт программы визита – Космоцентр РТУ МИРЭА, который недавно был открыт генеральным директором Объединенной приборостроительной корпорации Сергеем Сахненко.

В Институте информационных технологий участники Совета ректоров посетили следующие учебно-научные центры: Центр «Интеллектуальные сенсорные системы и технические средства защиты информации», Лабораторию «Информационные

технологии и защита информации», Лабораторию захвата движения Академии Samsung, Академию Samsung, Лабораторию интернета вещей, Лабораторию иммерсивных технологий. Универсальную учебно-научную лабораторию технологий аналитики, моделирования, проектирования и цифрового прототипирования. Лабораторию «Интеллектуальные сенсорные системы и технические средства защиты информации».

Продолжилась экскурсия участников Совета ректоров посещением Института кибернетики МИРЭА – Российского технологического университета. Гостям были представлены Межкафедральная специ-

ализированная учебно-научная лаборатория «Интеллектуальные автономные и мультиагентные робототехнические системы» и Межинститутский учебный центр «Индустрия 4.0 Цифровое роботизированное производство».

В ходе визита ректор РТУ МИРЭА Станислав Кудж и Президент университета Александр Сигов познакомили коллег с основными направлениями подготовки и научно-исследовательской деятельности вуза. Гости посетили не только мегалаборатории университета, но и Ситуационный центр Минобрнауки России, осуществляющий свою деятельность на базе РТУ МИРЭА.

В Совет ректоров вузов Москвы и Московской области входят представители более 30 столичных вузов, в том числе МГУ, РАНХиГС, РУДН, МГТУ имени Н.Э. Баумана, Сеченовского университета, Театрального института имени Бориса Щукина, НИУ ВШЭ и др.

Материал подготовила
Анна ПАУКОВА

На снимках: эпизоды расширенного заседания Президиума Совета ректоров вузов Москвы и Московской области в РТУ МИРЭА.



Гением можно только родиться



Мир стремительно меняется, и человечеству просто необходимо приспособиться к этим изменениям. О том, как использовать когнитивную психологию и нейронауку в практике педагога, московским учителям рассказала член-корреспондент Российской академии образования (РАО), директор Института когнитивных исследований СПбГУ Татьяна Черниговская.

По ее словам, существует много разных прогнозов, как будет развиваться общество. С одной стороны, этот мир будет становиться все более опасным, с другой, – возможности тоже будут возрастать.

– У нас чрезвычайно сложный мозг. Все наши достижения стали возможны благодаря ему. Речь идет об огромной нейронной сети – это почти 100 миллиардов нейронов и гигантское количество связей между ними. Каждый нейрон может иметь до 50 тысяч, а некоторые – до 100 тысяч связей с другими частями мозга.

Если вы это все перемножите, получатся гигантские величины. Когнитивная наука изучает то, как мы думаем, как принимаем решения, как контролируем мыслительные процессы. От всего этого напрямую зависит наше будущее, – рассказала Татьяна Черниговская в рамках проекта «Школа современного учителя: X-lab в Российской академии образования».

Что же в таком случае имеет большее значение – гены или воспитание? Отвечая на этот вопрос, доктор биологических наук говорит, что невозможно выбрать один из двух вариантов. И гены, и воспитание играют важную роль в процессе становления ребенка.

«Гением стать нельзя, им можно только родиться. Но и хорошей наследственности может быть недостаточно, если нет подходящих условий развития и становления», – замечает Татьяна Черниговская.

Кроме того, московские педагоги узнали о том, что общего между математикой и музыкой. По мнению члена-корреспондента РАО, слово «красота» применимо не только к искусству, но и к математике.

«Если ученому-математику показать уравнение, а его голова при этом будет находиться в томографе, то активность его мозга будет такая же, как если бы он слушал Баха. Красота как таковая высвечивается, независимо от того, наука это или искусство», – поделилась Татьяна Черниговская.

В ходе практикума РАО для московских учителей она также перечислила основные характеристики нового мира. Во-первых, это прозрачность: современные техноло-

гии позволяют узнать о каждом вашем шаге. Во-вторых, мир становится гибридным: вы порой не знаете, с кем именно вступаете в коммуникацию, потому что так устроены социальные сети. И в-третьих, это интерактивный мир, который начинает жить автономно: все большее распространение получает интернет вещей, цифровая реальность.

«Мир все время менялся, никогда не было, чтобы он был стабилен. Но сначала на это уходило сотни тысяч лет, потом – десятки, потом – годы, а теперь – дни. Мы можем не успеть. Выдержит ли наша нервная система такую скорость?» – задается вопросом Татьяна Черниговская.

Вторая часть лабораторного практикума для педагогов была посвящена особенностям разных периодов развития детей. Член-корреспондент РАО рассмотрела, как работает мышление в разном возрасте. Особое внимание было уделено вопросу подбора стратегий обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными характеристиками учащихся.

– Длительность созревания различных функций, которые участвуют и в обучении, и в формировании навыков чтения, письма, счета, может быть разной. Например, для младших школьников и дошкольников характерен большой индивидуальный разброс, чуть ли не в два года. То есть ребенок, которому пять лет, может уже обладать определенными навыком, в то время как семилетний еще пока не умеет этого делать: он нагонит потом, – рассказала Татьяна Черниговская.

Она отметила, что в связи с изменениями, которые происходят в мире, необходимо наладить систему переподготовки психологов и педагогов, которые работают в системе школьного образования. Нужно внедрять достижения современной науки в образовательный процесс, поскольку сейчас, несмотря на обилие информации, научные знания

распространяются плохо, что существенно снижает эффективность обучения.

Практикумы Татьяны Черниговской прошли в рамках проекта РАО «Школа современного учителя: X-lab в Российской академии образования». Его цель – просвещение и повышение квалификации учителей. В рамках проекта будут проходить следующие мероприятия:

1 ноября в 15:15 состоится аналитический практикум члена-корреспондента РАО, доктора психологических наук Виктора Панова на тему «Одаренные дети как группа риска: профилактика проблем адаптации и кризисов». Ссылка на мероприятие: <https://konkurs.mosmetod.ru/index.php?el=2&id=3913>.

11 ноября в 15:15 пройдет интерактивный практикум члена-корреспондента РАО, доктора психологических наук Варвары Моросановой на тему «Академические достижения – залог учебной мотивации: стратегии повышения мотивации школьников к обучению». Ссылка на мероприятие: <https://konkurs.mosmetod.ru/index.php?el=2&id=3969>.

26 ноября в 15:15 пройдет практикум члена-корреспондента РАО, доктора психологических наук Галины Ефремовой на тему «Специфика сетевого обучения школьников на разных уровнях общего образования. Возрастные ограничения в усвоении учебного материала». Ссылка на мероприятие: <https://konkurs.mosmetod.ru/index.php?el=2&id=4008>.

Ксения КОЛЕСНИКОВА,
Руководитель пресс-службы Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования»

На снимке: член-корреспондент РАО, директор Института когнитивных исследований СПбГУ Татьяна Черниговская.

– Владимир Петрович, что привело Вас в сферу образования?

– Я воспитывался и учился в советское время, когда все активные молодые люди со студенческих лет работали сначала в комсомоле, в партийных органах и затем на производстве. В нас уже было заложено патриотическое воспитание, и ностальгия по воспитательной и общественной работе привела меня вместе с единомышленниками во главе с Николаем Михайловичем Огарковым к созданию Московской академии экономики и права (МАЭП), которая начала свою работу в 1993 году. Академия вскоре стала одним из полезных, на мой взгляд, негосударственных образовательных учреждений для нашей страны. МАЭП подготовила свыше 25 тысяч высококвалифицированных бакалавров, специалистов, магистров в области экономики, менеджмента и юриспруденции, 240 кандидатов наук, 28 докторов наук, успешно работающих сегодня во всех уголках страны и далеко за её пределами.

Основным нашим качественным отличием от других вузов всегда являлось внимание к студентам, формирование у них зрелой гражданской позиции, любви и уважения к своей стране, глубокого интереса к ее традициям и закону. Нам удалось увлечь ребят патриотической работой и создать студенческие патриотические клубы академии «Родина» и «Память» при непосредственном

– Вы единственный ректор в Европе, три раза покоривший Эльбрус. Это попытка показать, что можно покорять не только научные вершины, или это просто жажда экстремальных ощущений?

– Во-первых, на Кавказе говорят: Эльбрус нельзя покорить. На его вершины можно лишь взойти, если он разрешит и у вас хватит сил.

Во-вторых, это попытка показать, что если есть цель, значит, ее можно преодолеть при грамотной постановке и подготовке. Восхождение на Эльбрус требует, чтобы был сформирован характер, правильно распределены силы. Например, в условиях нехватки кислорода не нужно бежать, потому что мышцы питаются кислородом: быстро устаешь, и начинают отказывать все органы. Поэтому важно распределить свои силы – как в жизни, так и при восхождении на такие высоты. Мы с командой долго готовились морально, а потом уже физически. По высоте одна вершина, Западная – 5642 метров, вторая, Восточная – 5621, она традиционно была популярна у советских альпинистов, как наиболее сложная и красивая. Мы покорили обе.

Идея восхождения возникла у меня уже давно, поскольку я работал на Северном Кавказе, участвовал в операциях, которые были в 80-е годы, когда на перевалах Кавказа начали находить останки наших солдат. На фоне



Владимир Петрович родился 7 ноября 1951 года в деревне Кузьмичи Любанского района Минской области. Доктор экономических наук, профессор. В 1979 г. окончил Московское высшее техническое училище им. Э.Н. Баумана по специальности «Турбостроение». С 1979 г. по 1987 г. работал в системе «Мосэнерго» Министерства энергетики СССР. В 1987–1990 гг. находился в СРВ в должности заместителя главного советского эксперта на строительстве ТЭС «Фалай», был Секретарем партийной организации группы советских специалистов. После возвращения из Вьетнама работал на ответственных должностях в системе «Мосэнерго». С 2000 г. – ректор Московской академии экономики и права. С 2007 г. – Председатель Центрального правления Общества российско-вьетнамской дружбы. Почётный работник высшего профессионального образования РФ, Почётный работник образования г. Москвы. Почётный гражданин города Ханоя. С 2004 г. по настоящее время депутат муниципального собрания округа «Донской» ЮАО г. Москвы. Награждён орденом Почёта РФ, орденом Труда III степени СРВ и орденом Дружбы СРВ, медалью 850-летия Москвы, 300-летия Санкт-Петербурга, почётным знаком МИД РФ «За вклад в международное сотрудничество», медалью МО РФ «Адмирал Кузнецов», медалями «75 лет Северному Флоту», «За заслуги перед 31 дивизией АПК СН Северного флота» и др.

70 ЛЕТ – ПОКОРЕННЫЕ ВЕРШИНЫ

7 ноября 2021 года исполняется 70 лет ректору Московской академии экономики и права, Председателю Общества российско-вьетнамской дружбы, депутату Донского Совета депутатов, Владимиру Петровичу Буянову. Накануне юбилея наш корреспондент встретился с Владимиром Петровичем, чтобы поговорить с ним о прошлом, настоящем и будущем.

участии Общества российско-вьетнамской дружбы. Активное участие в их деятельности принимали ветераны. Среди них – генерал-майор Анатолий Филиппович Поздеев, участник войны во Вьетнаме; дважды герой Советского Союза, летчик-космонавт, герой Монголии и Вьетнама Виктор Васильевич Горбатко; герой Советского Союза, вице-адмирал, участник Великой Отечественной войны Лев Алексеевич Матушкин, и многие другие.

Возрождая старинную русскую традицию покровительства Военно-морскому флоту, Академия установила шефские связи и сотрудничество с экипажем подводного крейсера стратегического назначения «Екатеринбург» Краснознаменного Северного флота. Наверное, МАЭП – единственный вуз в России, который вел в таком масштабе шефскую работу по патриотическому воспитанию и подводников, и студентов.

В настоящее время Академия реализует программы дополнительного профессионального образования – это курсы по повышению квалификации, профессиональные переподготовки, стажировки, научные конференции, деловые встречи и семинары.

этих перевалов Эльбрус был недостижимой вершиной. Но, как сказал Тамерлан: «Могущество мечты в ее величии, над которым даже у времени нет власти». Покорить эту вершину – это была моя мечта с юношеских лет, и она осуществилась уже в должности ректора, что действительно приятно.

– С 2007 года Вы являетесь Председателем Общества российско-вьетнамской дружбы. Что Вам руководило согласием принять на себя такую ответственную нагрузку?

– Общество дружбы СССР/Россия с Вьетнамом – одна из старейших общественных организаций нашей страны, которая более 60 лет плодотворно работает в сфере народной дипломатии. Работа в Обществе и на благо Общества – мой личный вклад в укрепление и развитие традиционной дружбы и взаимопонимания между нашими народами.

«Пьешь воду, помни об источнике», – говорят во Вьетнаме. И мы знаем, что вьетнамский народ хранит и укрепляет вьетнамо-советскую и вьетнамо-российскую дружбу, как букет самых красивых цветов. Несмотря на то, что Советский Союз уже не существует, Российская Федерация и Вьетнам в новых

условиях продолжают беречь и крепить сложившиеся славные традиции.

– Как Вы оцениваете вклад ОРВД в развитие отношений между двумя странами?

– Основная задача Общества российско-вьетнамской дружбы – развитие и укрепление дружбы между народами России и Вьетнама. Мы действуем методами народной дипломатии, в которой принимают участие не дипломатические чиновники, а ученые, деятели искусства и культуры, бизнесмены, религиозные деятели, молодежные, туристические и спортивные организации, частные граждане. За 63 года нам удалось многое сделать в этом направлении, приведу примеры только последних пяти лет. Благодаря Международному конкурсу детского рисунка «Я рисую Вьетнам – Я рисую Россию», который проводится в этом году уже шестой раз, сотни российских школьников узнали много нового о Вьетнаме, а вьетнамские школьники – о России. Таким образом, мы закладываем основы дружбы среди подрастающего поколения наших стран. Мы регулярно проводим викторины на знание Вьетнама, в которых участвуют жители России всех возрастов и из всех регионов, а в этом году вик-

торина проводится совместно с Российским Центром науки и культуры в Ханое.

В прошлом, 2020 году, ОРВД получило Президентский грант на проведение научно-практической конференции «Роль народной дипломатии в развитии российско-вьетнамских отношений». Конференция прошла в перекрестный год Россия-Вьетнам. На этот период пришелся и ряд юбилейных дат в жизни наших стран и народов, в том числе: 70-летие установления дипломатических отношений, 90-летие создания Компартии Вьетнама, 75-летие победы в Великой Отечественной войне, 70-летие со дня создания Общества российско-вьетнамской дружбы, 70-летие со дня создания Союза Обществ дружбы Вьетнама с зарубежными странами, 75-летие независимости Вьетнама. Конференция прошла одновременно в двух форматах – онлайн и офлайн. В актовом зале Московской Академии Экономики и Права присутствовало 156 участников, в том числе и из других городов России, делегаты от вьетнамских диаспор Владивостока и Санкт-Петербурга, активисты ОРВД, курсанты колледжа МЧС. Онлайн к конференции присоединилось 172 участника, представляющих Москву и ряд субъектов Российской Федерации (Алтайский край, Ива-





новская область, Приморский край, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Ярославская область, Республика Мордовия, Кузбасс), а также Социалистическую Республику Вьетнам.

В ОРВД создан Деловой центр, благодаря которому мы помогаем найти партнеров российским и вьетнамским предпринимателям. Мы также создали новую традицию: рядом с памятником Хо Ши Мину в Москве уже растут четыре Деревя дружбы, посаженных президентами, премьер-министром Вьетнама и Генеральным секретарем Коммунистической партии Вьетнама. Каждый раз церемония посадки транслировалась средствами массовой информации.

Одним из важнейших событий в жизни обоих Обществ дружбы стало торжественное открытие памятника Герою Советского Союза и Герою Вьетнама, летчику-космонавту Герману Титову, бывшему Председателю Общества советско-вьетнамской дружбы и Общества российско-вьетнамской дружбы, которое состоялось 14 сентября 2015 года. Таким образом, мы увековечиваем нашу общую историю. Активисты Общества принимают участие в подготовке и издании книг о Вьетнаме, к настоящему моменту уже издано 15 таких книг.

– Что Вы можете сказать о приоритетах развития сотрудничества между двумя обществами (ОРВД и ОВРД), в частности, и двумя странами, в целом, в ближайшие годы?

– Вьетнам остается одним из ключевых партнеров Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Набирает динамику торгово-инвестиционная кооперация, растет взаимный товарооборот, кроме того, Вьетнам стал первым государством, с которым Евразийский экономический союз (ЕАЭС) заключил Соглашение о свободной торговле. Реализация документа призвана способствовать активизации торгово-экономических связей, наращиванию взаимных потоков товаров, услуг, инвестиций между странами-членами ЕАЭС и СРВ. Интенсивно развивается научно-технологическое сотрудничество, где более четверти века веду-

щие позиции занимает не имеющий мировых аналогов Совместный Российско-Вьетнамский Тропический научно-исследовательский и технологический центр.

Традиционный характер носят связи в области образования. За прошедшие десятилетия в нашей стране подготовлены десятки тысяч высококвалифицированных вьетнамских специалистов. Сегодня в российских вузах обучается около 6 тыс. граждан СРВ. Увеличивается квота стипендий, выделяемых вьетнамской стороне



за счет средств федерального бюджета – в 2020 году этот показатель достиг 1 тыс.

Что касается сотрудничества между ОРВД и ОВРД, то приоритеты нашей деятельности остаются прежними. Между нашими организациями осуществляется регулярный обмен делегациями, проводятся совместные мероприятия, наши силы направлены на развитие и укрепление дружеских связей между народами наших стран.

В 2018 году Обществу российско-вьетнамской дружбы исполнилось 60 лет и одним из подтверждений того, что ОРВД идет по правильному пути, стала очередная, четвертая государственная награда Вьетнама, Орден



Труда, который был вручен Обществу лично Генеральным Секретарем Компартии Вьетнама товарищем Нгуен Фу Чонгом во время своего официального визита в Россию.

На встрече с Чрезвычайным и Полномочным Послом Вьетнама в России Данг Минь Кхоем в августе этого года делегация ОРВД обсудила возможности и направления совместной работы, в частности, оказание содействия в преподавании русского языка в школах Вьетнама, возвращение к вопросу о

лога и сотрудничества. И сегодня, когда Запад старается изолировать Россию, искажается историческая роль СССР и России в мире, молодежи навязываются фальшивые ценности, именно народная дипломатия может помочь открыть современную Россию миру и мир для России. Кроме того, пандемия КОВИД 19 также создала барьеры для личного общения граждан многих стран, и это нужно учитывать при планировании дальнейшей деятельности в сфере народной дипломатии.

Деятельность институтов народной дипломатии в России в настоящее время осложняется целым рядом проблем. К ним относятся дефицит ресурсов для развития общественной дипломатии, отсутствие государственной материальной и моральной поддержки со стороны органов власти, недоработки в стратегии народной дипломатии, отсутствие эффективной координации действий между институтами народной дипломатии, старение кадров обществ дружбы.

У старшего поколения остались какие-то воспоминания о славном прошлом советско-вьетнамских отношений, которыми вполне можно и нужно гордиться, а у молодого поколения иногда встречается лишь смутное представление об этой стране как о туристическом направлении или источнике нелегальной миграции. Но ни то, ни другое не отражает реального положения современного Вьетнама, вырвавшегося из нищеты и уже более 30 лет успешно осуществляющего обновление и модернизацию.

С учетом всего вышесказанного, на посту Председателя ОРВД, который я занимаю с 2007 года, я прилагаю все свои усилия для налаживания эффективной работы Общества и планирую продолжать эту работу.

От имени всех членов Общества российско-вьетнамской дружбы и сотрудников Московской Академии экономики и права поздравляем Владимира Петровича Буянова с юбилеем, и от всей души желаем долгих лет жизни, насыщенной яркими, добрыми событиями и крепкого здоровья.



III Международный Косыгинский форум «Современные задачи инженерных наук»

В Москве в рамках дополнительного плана мероприятий Года науки и технологий состоялся III Международный Косыгинский форум «Современные задачи инженерных наук», объединивший на два дня маститых ученых и молодых исследователей, инженеров и производственников из разных стран для определения роли и задач инженерных наук в различных отраслях российской промышленности.

Организаторами форума являются ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) и Российская академия наук, Российский Союз научных и инженерных общественных объединений при участии Российского химического общества им. Д.И. Менделеева, Российской инженерной академии.

В течение двух дней на территории университета проходили пленарные заседания, стратегические и экспертные сессии, дискуссионные площадки, творческие коллаборации, государственно-частные научные и бизнес-диалоги.

Официальную часть Форума **20 октября** открыл представитель Председателя Исполнительного комитета Содружества независимых государств **Александр Мусебювич Кули-заде**. С приветственными речами также обратились Генеральный секретарь Европейской федерации национальных инженерных ассоциаций **Дирк Бошар** (Бельгия); Директор Центра сотрудничества, образования и науки Университета Цзаочжуан, Председатель Правления АНО «Центр Русско-Китайского гуманитарного сотрудничества и развития **Инь Бинь** (КНР); Академик Российской Академии наук, Научный руководитель Геофизического центра РАН, Действительный член Европейской академии наук, внук А. Н. Косыгина – **Алексей Джерменович Гвишиани**; Член-корреспондент Российской Академии наук, Президент Российской инженерной академии, **Борис Владимирович Гусев**; Президент Российского союза предпринимателей текстильной и легкой промышленности, **Андрей Валентинович Разбродин**, Президент ассоциации разработчиков, изготовителей и поставщиков средств индивидуальной защиты **Котов Владимир Иванович**, Академик Российской Академии наук, Член коллегии по основным направлениям интеграции и макроэкономике Евразийской экономической комиссии, **Сергей Юрьевич Глазьев** и ректор РГУ им. А. Н. Косыгина, профессор **Валерий Савельевич Белгородский**.

Важным итогом торжественной части стало подписание Соглашения о создании отраслевого Консорциума «Косыгинский научно-образовательный центр», цели которого координация совместных действий; объединение усилий и консолидация интеллектуальных, инфраструктурных и информационных ресурсов его участников для научного, технологического и кадрового обеспечения легкой и текстильной промышленности, разработки современных технологий и создания новых материалов; реализация совместных проектов, направленных на научно-технологическое развитие Российской Федерации, повышения глобальной конкурентоспособности системы отраслевого образования и улучшения экологии нашей страны.

Основная задача Консорциума – обеспечение интеграции образования и науки; создание единой информационной среды; разработка единых подходов и стандартов системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профессиональным образовательным программам различных уровней.

Консорциум создается для достижения целевых задач Программы стратегического академического

лидерства (программа «Приоритет-2030»), направленной на поддержку программ развития образовательных организаций высшего образования.

В Консорциум вошли как производства, так и научно-образовательные площадки: Ассоциация разработчиков, изготовителей и поставщиков средств индивидуальной защиты, Учреждение образования «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», Акционерное общество «Инновационный научно-производственный центр текстильной и легкой промышленности» (АО «ИНПЦ ТЛП»), Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова Российской академии наук (ИОНХ РАН), Общероссийская общественная организация «Российская инженерная академия», Российский союз научных и инженерных общественных объединений (РосСНИО), Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности (СОЮЗЛЕГПРОМ), Общество с ограниченной ответственностью «Текстильная компания Треартек».

В первый день работы Форума состоялись мероприятия:

- Творческий хакатон среди молодежных команд «Индустрия моды 4.0»
- Презентация интеллектуальной платформы тестирования, профориентации и трудоустройства молодых кадров «Talanty» и подписание Соглашения о сотрудничестве между РГУ им. А.Н. Косыгина и ООО «Тэленти».
- Круглый стол Siemens, темой которого стало «Изучение современных технологий разработки ПО



сегодня, как драйвер карьерного роста в будущем». Итого работы стало решение внедрять в учебный процесс программы Siemens, для чего необходимо принять участие в академической программе в рамках уже существующего сотрудничества (на базе Косыгин-парка создана и успешно функционирует лаборатория «Цифровое производство».

• Церемония награждения победителей Международного молодежного конкурса научных проектов «Стираем границы», который призван содействовать профессиональному росту молодых ученых и продвижению инновационных разработок в практическую деятельность.

• Аквариум науки «Творчество – основа продуктивной деятельности обучающихся», состоящий из



двух сессий: «Научные подходы в дизайн-проектировании предметов прикладного искусства» и «Сакральные истоки танцевальной культуры России – основа творческих проектов хореографов будущего». В ходе работы состоялась дискуссия актуальных вопросов и научных исследований в области искусства и дизайна.

• Международный научно-технический симпозиум «Экономические механизмы и управленческие технологии развития промышленности», на котором было заслушано более 30 докладов по актуальным вопросам развития рыночной экономики и текстильных предприятий. Особый интерес



проектирование новых сортов конопли, мискантуса; обзор технологий переработки и получения целлюлозы и иной продукции; перспективы создания новых материалов из растительного сырья; синтез биотехнологий и технологий производства текстильных материалов, а также перспективные рынки продукции из конопли и мискантуса, импортозамещение и экспорт. По результатам сессии был составлен Меморандум о намерениях и организована Рабочая группа по инициированию создания межотраслевого и междисциплинарного проекта «Производство высокомаржинальной продукции, как результат углерод-отрицательного земледелия» для его представления Правительству РФ и включения в число «проектов-маяков» НТИ 35 по низкоуглеродному развитию регионов и технологиям производства высокомаржинальной продукции из растительного сырья. Членами рабочей группы стали представители предпринимательского сообщества, исполнительных органов власти, ВУЗов и научно-исследовательских центров, частных компаний и т.д. Представители Минпромторга и АНО «Платформа НТИ» выразили готовность поддержать проект.

Также в этот день прошли научные симпозиумы:

- «Современные инженерные проблемы ключевых отраслей промышленности», к открытию которого издан в трех томах Сборник научных трудов МНТС (электронная версия размещена на официальных сайтах Университета и Академий).
- «Современные инженерные проблемы в производстве товаров народного потребления», важным итогом которого стало решение подписания Соглашения между РГУ им. А.Н. Косыгина, МИТХТ им. М.В. Ломоносова (кафедра химии и технологии переработки пластмасс и полимерных композитов) и Университетом прикладных наук Кайзерслаутерн, Германия об академическом сотрудничестве.

• «Повышение энергоэффективности и экологической безопасности процессов и аппаратов химической и смежных отраслей промышленности», посвященный 110-летию А.Н. Плановского состоялся при участии Всекитайской Ассоциации по науке и технике в соответствии с решением о проведении Годов российско-китайского научно-технического и инновационного сотрудничества в 2020–2021 годах, принятом лидерами России и Китая.

По завершении III Международного Косыгинского форума оргкомитетом было принято решение о проведении следующего форума в 2023 году.

Галина ПАСКЕВИЧ



– Широкая научная общественность неслучайно уже второй год проявляет большой интерес к конференции в Борисоглебском филиале ВГУ. Дело в том, что в современном образовательном пространстве научный дискурс сфокусирован вокруг вопроса «Как учить?». Вопрос же «Чему учить?» остается без внимания на протяжении 30 лет. Именно на его рассмотрение направлена наша конференция, что делает ее в некотором смысле уникальной, – пояснил директор Борисоглебского филиала ВГУ, кандидат политических наук **Игорь Свертков**.

Приветствуя участников конференции, своевременность поднятой темы, которая дает возможность на высоком научном уровне обсудить актуальные проблемы образования в реализации цифровизации и дистанционной формы обучения, отметили: глава Борисоглебского городского округа Воронежской области, директор Борисоглебского филиала ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» **Елена Агаева**; основатель и главный редактор российской общевузовской газеты «Вузовский вестник» и альманаха «Высшая школа XXI века», заслуженный работник культуры РФ, почетный работник высшей школы, лауреат премии правительства РФ в области образования, кандидат исторических наук, доцент **Андрей Шолохов**; директор Института развития образования им. Абдурахмана Джамии Академии образования Таджикистана, доктор педагогических наук, доцент

Санкт-Петербург), **Галины Аксеновой** (г. Москва), **Елены Шкарупеты** (г. Воронеж), **Елены Чернышовой** (г. Борисоглебск). **Галина Боева**, основываясь на новейших аналитических исследованиях в области педагогики, культурологии, социологии и экономики, проанализировала насущные проблемы высшего образования, возникшие в эпоху пандемии. **Елена Шкарупета** изложила ряд аспектов повышения цифровой зрелости системы образования субъектов. **Галина Аксенова** обосновала значимость включения церковного краеведения в образовательный и воспитательный процесс, а **Елена Чернышова** представила описание психолингвистического аспекта процесса познания.

Обсуждение глобальных вопросов современного научного знания и образования продолжилось на заседаниях секций – «Педагогика и психология», «Математика и естественные науки», «Социально-гуманитарное знание», «Филологическое знание: лингвистическое направление», «Филологическое знание: литературоведческое направление».

На секции «Педагогика и психология» наибольший интерес вызвал доклад **Нелли Груник Цикиной** и **Инны Калиты** (г. Брно, Чехия), раскрывающий научные основы применения видеопродукции при обучении русскому языку как иностранному в университетах Чехии. Ученые проанализировали новые задачи дистанционного обучения, возникшие в связи с пандемией (COVID-19) в мире, на основе личного опыта сформулировали позитивные и не-



Наибольшее количество отзывов и вопросов на секции «Филологическое знание: литературоведческое направление» вызвал доклад **Ольги Богдановой** (г. Санкт-Петербург), которая выступила с новым, нехрестоматийным прочтением поэмы Николая Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

Доклады, представленные на секции «Социально-гуманитарное знание», отличались широтой проблемного поля: рассматривались вопросы влияния пандемии COVID-19 на социально-экономическую сферу и преподавание социально-гуманитарных дисциплин в России и мире; иден-

зования, а студентки **Владислава Безрукова** и **Виктория Соснина** (г. Борисоглебск) поделились опытом создания образовательного контента для младших школьников.

В качестве слушателей в конференции приняли участие более ста педагогов и других специалистов дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, системы дополнительного образования, а также представители органов государственного управления и местного самоуправления. Слушатели активно включались в дискуссии пленарного заседания и секций. Педаго-

Эпистемологические основания современного образования

В Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета (г. Борисоглебск) 15-16 октября состоялась вторая Международная научно-практическая конференция «Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс». На мероприятие поступило около 150 заявок из 14 субъектов Российской Федерации – Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Уфы, Ставрополя, Казани, Ельца, Тамбова, Мичуринска, Балашова, Красноярска, Липецка, Саратова, Борисоглебска. Свои доклады представили ученые из ближнего и дальнего зарубежья – Белоруссии, Украины, Таджикистана, Сербии, Чехии, Германии, Китая.



Лютфия Имматова, декан технологического факультета Борисоглебского филиала ВГУ, доцент, кандидат физико-математических наук **Сергей Зюзин**. Выступавшие были единодушны во мнении, что рассогласование между активно развивающейся наукой и отстающим от нее по научному содержанию образованием ведет к кризису образовательной системы – она перестает соответствовать новым требованиям подготовки специалиста.

Дистанционный формат конференции не мешал живому общению. Дискуссию по вопросам внедрения научного знания в образовательный процесс уже на пленарном заседании вызвали доклады докторов наук. **Галины Боевой** (г.

гитивные стороны дистанционного обучения.

На секции «Математика и естественные науки» большой интерес вызвал доклад по исследованию нового поколения электронных устройств для использования в системах обработки и передачи больших объемов данных (кандидат физико-математических наук **Алексей Терещенко** и коллектив авторов, г. Москва). Живое обсуждение вызвали доклады кандидата биологических наук **Татьяны Завидовской** (г. Борисоглебск), доктора биологических наук **Максима Ларионова** (г. Москва). Ученые-биологи поделились теоретическими наработками, которые, к сожалению, пока не используются в практике озеленения городов и в формировании экологической грамотности населения.

Доклады участников секции «Филологическое знание: лингвистическое направление» были посвящены актуальным проблемам современной лингвистики: коммуникативной и символической функциям языка (**Стевич Велибор**, г. Белград, Сербия); дифференциации семантики слова (**Иосиф Стернин**, **Александра Рудакова** – г. Воронеж); электронной лингводидактике (**Антонина Щербак**, г. Тамбов); вопросам лингвокраеведения (**Сергей Попов**, **Людмила Верховых** – г. Борисоглебск).

тификации российской и немецкой молодежи в современных условиях социокультурного развития и молодежной политики советского государства в начале 1920-х годов; перспективы изучения Белгородской черты на современном этапе. Наибольший интерес, многочисленные вопросы и оживленную дискуссию у слушателей вызвал доклад доктора филологических наук, научного сотрудника Института политических исследований в Белграде **Сани Стосич**, освещающий новые парадигмы жизни и преподавания в период COVID-19 на примере республики Сербия.

На конференции была предоставлена площадка и молодым ученым. Участниками секции «Актуальные проблемы науки: взгляд молодых ученых» стали 20 студентов, магистрантов и аспирантов из России и зарубежья. Они поделились результатами исследования в разных направлениях научной деятельности. Аспиранты Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена **Ван Цзяо**, **Цзан Юньмэй** (КНР) провели литературоведческий анализ художественных произведений в условиях межкультурного взаимодействия. Проблеме обучения студентов иностранным языкам посвятили свои выступления магистранты **Майя Хижнякова** и **Мария Соколова** (г. Санкт-Петербург). Вопросы исторического образования затронули магистранты **Денис Титов** (г. Елец), **Александра Белугина** (г. Борисоглебск). Студент **Александр Савельев** (г. Борисоглебск) рассмотрел проектную деятельность по информатике в рамках дополнительного обра-

ги-практики заинтересованно обсуждали методические возможности применения знаний, полученных на секциях. В результате продуктивного взаимодействия ученых и практиков были выработаны рекомендации по эффективной организации дистанционного обучения, применению актуальных научных сведений в профессиональной педагогической деятельности.

– *Большой интерес научной общественности России и зарубежья, проявленный к конференции, говорит о ее высоком статусе*, – подчеркнул, давая оценку мероприятию, ректор ВГУ, доктор экономических наук, профессор **Дмитрий Ендовицкий**. – *Еще до вхождения в структуру Воронежского государственного университета Борисоглебский государственный педагогический институт был на карте России заметным центром образования и науки в области педагогики. Сегодня Борисоглебский филиал ВГУ продолжает свою деятельность, привлекая внимание мировой научной общественности к актуальным вопросам педагогики, модернизации процесса образования на всех уровнях – дошкольном, школьном, вузовском.*

Вера ПУГАЧ, кандидат филологических наук, доцент Борисоглебского филиала ВГУ

На снимках: директор Борисоглебского филиала ВГУ, кандидат политических наук Игорь Свертков; эпизоды конференции.



ГОСТИНАЯ ЛЮДМИЛЫ ЖУМАЕВОЙ В «ГЕЛИКОН-ОПЕРЕ»



Красивый вечер под названием «Привлечь к себе любовь пространства» (строки из стихотворения Бориса Пастернака «Быть знаменитым некрасиво») или Кто живет в «Геликон-опере», прошел 24 сентября в Белоколонном зале княгини Шаховской в Московском музыкальном театре «Геликон-опера», что на Большой Никитской улице, дом 19/16.

В свою музыкальную гостиную, проект которой стартовал в юбилейном для театра сезоне 2019-2020 гг., по-домашнему, с улыбкой, пригласила гостей, друзей и близких **Людмила Жумаева**, мама основателя театра в 1990 году и его художественного руководителя, народного артиста России, профессора, заведующего кафедрой режиссуры и мастерства актёра музыкального театра, художественного руководителя мастерской в Российском институте театрального искусства (ГИТИСе) **Дмитрия Бермана**.

Людмила Алексеевна сама профессор, работает заведующей кафедрой иностранных языков Московского государственного института культуры, является заслуженным учителем России, членом-корреспондентом Академии педагогических наук. Но театр «Геликон-опера» для нее самое родное место в городе, в котором она знает каждый уголок и все, что с ним связано.

Именно это позволяет ей со знанием дела рассказывать много интересного не только о творческой стороне знаменитого театра, но и о тех, кто был приближен к нему и был дружен лично с ней и ее сыном, и кто своим творчеством вошел в его теперь уже более чем 30-летнюю историю.

Именно поэтому в новом сезоне первый ее авторский вечер в гостиной был посвящён великим артистам, чьи имена тесно переплелись с историей «Геликон-оперы». Об этом как раз свидетельствуют их имена, которыми названы все репетиционные помещения театра, а также залы, фойе и многочисленные гримерные.

По словам Людмилы Алексеевны, именно эти творцы оперного искусства – режиссеры, актеры, музыканты – привлекли к себе любовь пространства «Геликон-оперы». Среди них: примадонна оперной сцены, меццо-сопрано, народная артистка СССР **Ирина Архипова** (1925-2010), профессор Москов-

ской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, солистка Большого театра; знаменитый оперный режиссер и педагог, народный артист СССР **Борис Покровский** (1912-2009); оперная дива, профессор Московской консерватории и солистка Большого театра, народная артистка России **Елена Образцова** (1939-2015); великий бас **Федор Шаляпин** (1873-1938), незабываемый баритон **Дмитрий Хворостовский** (1962-2017); неповторимая в своем творчестве сопрано, народная артистка СССР **Галина Вишневская** (1926-2012), большой друг театра, оставившая в нем свой неизгладимый след. В театре есть гримерные под именами солиста Большого театра, народного артиста СССР **Артура Эйзена** (1927-2008), эстонского и российского дирижера **Эри Класа** (1939-2016); знаменитого оперного режиссера **Георгия Ансимова** (1922-2015), более полувека работавшего на сценах Большого театра и Московского театра оперетты, выдающегося педагога, профессора ГИТИСа, из мастерской которого вышли ведущие оперные режиссеры России, включая самого Дмитрия Бермана. Есть еще гримерные под именами народной артистки РСФСР, меццо-сопрано **Тамары Янко** (1912-1988); профессора Московской консерватории, солистки Большого театра **Ирины Масленниковой** (1918-2013) и даже народной артистки СССР, актрисы театра и кино, эстрадной певицы **Людмила Гурченко** (1935-2011).

Вспоминая всех этих творческих личностей, на двух экранах с противоположных сторон поочередно демонстрировались их знакомые лица. А затем начался трогательный концерт с участием солистов «Геликон-оперы», которые исполняли произведения из репертуара прославленных звезд оперы, блиставших многие годы на оперной сцене в тех или иных партиях из разных опер русских и зарубежных композиторов.

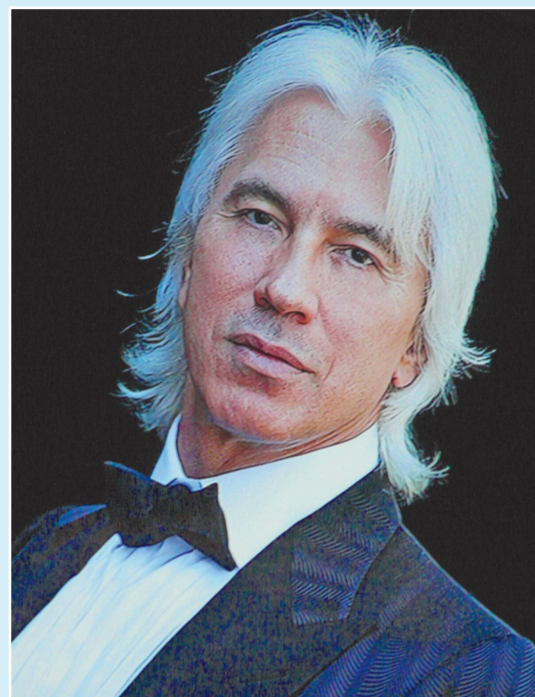
Так, **Ирина Рейнард** своим сочным, густым голосом исполнила арию Любаши из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Царская невеста», которую пела Ирина Архипова. А **Инна Звезницкая** спела протяжным, как и подобало, голосом горькую арию Катерины Измайловой из оперы «Леди Макбет Мценского уезда» Дмитрия Шостаковича, которую в 1966 году в одноименном фильме-опере Шостаковича с проникновенной болью к героине исполняла Галина Вишневская.

В почти двухчасовом концерте, посвященном Елене Образцовой, Тамаре Янко, Артуру Эйзену, Дмитрию Хворостовскому, Ирине Масленниковой, Людмиле Гурченко, прозвучали арии, романсы и песни, которые когда-то каждый из них пел, в исполнении таких ныне звездных солистов «Геликон-оперы», как заслуженной артистки РФ **Анны Гречишкиной** и заслуженного артиста РФ **Дмитрия Пономарева**, **Дмитрия Скорикова** и **Александры Ковалевич**, **Юлии Щербаковой** и других. Они пели в сопровождении аккомпаниаторов-концертмейстеров – члена Союза композиторов Франции и России **Сергея Четкетко** и старожилы театра, работающего в нем со дня основания, пианистки, заслуженной артистки РФ **Наталии Арутюновой**, аккомпанировавшей еще на мастер-классах итальянской оперной певицы **Ренаты Скотто** в конце 90-х годов XX века. В ее исполнении, кстати, прозвучало музыкальное посвящение Эри Класу: попури на темы опер из репертуара маэстро.

Вот такая осуществилась связь поколений, связь сердец и времен в гостиной Людмилы Жумаевой в «Геликон-опере». Удачи!

Алла БУЛОВИНОВА

Фото автора



ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТНИК

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Николай Жильцов, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
125284, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,

<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Номер вышел в свет 01.11.2021.

Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также <http://www.ivis.ru> и <http://www.vuz-vesti.ru>
Смотрите наши книги на <https://www.litres.ru>
Заказ № 6167-2021. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации – ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»
Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: vuzvestnik@mail.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев,
А.Г. Грязнова, А.Г. Забелин, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников,
Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Левин, Е.К. Миннибаев, М.Г. Балыхин, В.П. Савиных,
А.В. Лубков, М.Н. Стриханов, И.И. Халева, А.В. Тимирясова