



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СЕЧЕНОВСКИЕ ВЕСТИ

ТЕМА НОМЕРА: УЧИТЬСЯ В РОССИИ. ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ВУЗ



НАВЕСТИ И
ПОСМОТРЕТЬ
ВИДЕО

ПОДВИГУ
МЕДИЦИНСКИХ
РАБОТНИКОВ
В БОРЬБЕ
С COVID-19

**СОБЫТИЕ ОСЕНИ.
МОНУМЕНТ
ПОДВИГУ ВРАЧЕЙ
ОТКРЫТ НА
АЛЛЕЕ ЖИЗНИ**



ДОПОЛНЕННАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ



Скачайте Приложение дополненной
реальности через QR-код и наведите
камеру на значок (телефон)



СИЛА В ЕДИНСТВЕ. 30 РОССИЙСКИХ ВУЗОВ ВСТУПАЮТ В АССОЦИАЦИЮ «СОВЕТ РЕКТОРОВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ»

Общее собрание Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России» состоялось 17 сентября 2021 года в Музее истории медицины Сеченовского Университета.

Главными темами собрания Ассоциации под председательством академика РАН, ректора Сеченовского Университета Петра Глыбочко — ключевые векторы медицинского образования и итоги приемной кампании, единство вузов и регионов, вакцинация и работа в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции, противодействие идеологии терроризма в вузах Российской Федерации, участие медицинских вузов в программе академического лидерства «Приоритет-2030».

В заседании приняли участие министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко, заместитель министра здравоохранения РФ Татьяна Семенова, первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике Валерий Рязанский, председатель Комитета Госдумы РФ по охране здоровья Дмитрий Морозов, первый заместитель председателя Комитета Госдумы РФ по образованию и науке Геннадий Онищенко.

Открывая собрание, Петр Глыбочко предоставил слово министру здравоохранения Михаилу Мурашко. Во вступительном слове министр наметил основные векторы развития медицинского образования. Главное — это повышение качества и развитие системного мышления будущих врачей, единство вузов и регионов, важно готовить востребованных специалистами. Для этого необходимо конструктивное взаимодействие ректоров вузов и губернаторов, а также формирование социального пакета для закрепления молодых врачей в регионах. Министр напомнил о том, что эпидемиологическая обстановка остается сложной, и призвал увеличить количество вакцинированных сотрудников до 80 процентов. Завершая выступление, Михаил Мурашко пожелал удачи медицинским вузам, подавшим заявки на участие в программе академического лидерства «Приоритет-2030».

Заместитель министра здравоохранения Татьяна Семенова огласила итоги приемной кампании 2021 года, отметив, что главной особенностью стала подача документов в электронной форме, в том числе и через суперсервис «Поступление в вуз онлайн». Приступить к решению задач кампании 2022 года надо уже сейчас. Предложено усилить работу в сфере профориентации, интеграцию информационных систем вузов с онлайн-сервисами, вести работу по целевому приему, совершенствовать планирование приема на платные места.

С рекомендациями по выполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 гг. на собрании выступил руководитель подразделения аппарата Национального антитеррористического комитета Виталий Лобода.

С докладами о работе вузов выступили ректор Омского государственного медицинского университета Мария Ливзан и ректор Ивановской медицинской академии Евгений Борзов.

По итогам работы собрания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России» Петр Глыбочко отметил, что сила — в единстве. Символом единства станет вступление в Ассоциацию 30 российских вузов, в составе которых есть медицинские факультеты и институты. «Мы едины, мы работаем для страны!» — подчеркнул Петр Глыбочко, завершая собрание.



В обновленном корпусе Института фармации им. А. П. Нелюбина Сеченовского Университета состоялось заседание ученого совета, первого в новом учебном году.

Благодаря тому, что свыше 71% профессорско-преподавательского состава вуза прошел вакцинацию от коронавирусной инфекции, заседание проходило в очном формате.

Академик РАН, ректор Сеченовского Университета Петр Глыбочко представил ученому совету стратегию на 2021/2022 учебный год и перспективные направления развития вуза, основанные на Национальных целях развития России. Ректор информировал ученым советом о поданной Сеченовским Университетом заявке на участие в программе «Приоритет-2030» — проекте государственной поддержки ведущих российских университетов. Предложенная Петром Глыбочко стратегия соответствует Национальным целям развития России, определенным Указом Президента РФ: сохранение здоровья и благополучия людей, развитие талантов, комфортная и безопасная среда для жизни, цифровая трансформация, достойный и эффективный труд. Открытие нового корпуса в районе Тропарево служит достижению стратегических целей. Девятиэтажный корпус готов принять студентов, ученых и исследователей, формирующих инновационные направления в создании лекарственных средств, объединяющих фундаментальные науки с фармацевтической индустрией. Именно здесь ректор выступил с программным докладом, где первым пунктом стало развитие талантов.

Развивая таланты, Сеченовский Университет приступил к формированию учебных планов с учетом индивидуальных способностей студентов. Таким образом, он становится элитарным вузом для талантливой молодежи. Этому способствует развитие Научно-технологического парка биомедицины, создание инновационных центров, в том числе Научного центра мирового уровня «Цифровой биобанк и персонализированное здравоохранение». Главная цель — разработка инновационных технологий и продуктов для внедрения в клиническую практику, создание первой в мире единой большой базы данных, объединяющей показатели функционального значения, биоинформационного, геномного и лекарственного мониторинга, активное вовлечение студентов в исследовательские процессы. Осенью 2021 года будет открыт симуляционный центр для иностранных студентов. «За последние годы нам удалось увеличить почти в два раза число иностранных обучающихся в нашем университете. Открыты подготовительные и образовательные центры в странах Юго-Восточной Азии, Индии, Африки и Латинской Америки, созданы современные он-



лайн-сервисы и модульные программы для иностранных студентов», — сообщил ректор вуза Петр Глыбочко. С целью создания комфортной и безопасной среды для жизни будет построено студенческое общежитие на улице Россолимо — университет планирует войти в государственную программу строительства студенческих кампусов.

Сохранению здоровья и благополучию людей будет способствовать развитие Клинического центра, цифровизация, внедрение инновационных методов диагностики и лечения. В структуре Клинического центра развернуты Национальный референс-центр иммуногистохимических и патоморфологических методов лечения, Национальный медицинский исследовательский центр (НМИЦ) по профилю «Урология», на очереди — НМИЦ пульмонологии и НМИЦ анестезиологии-реаниматологии для взрослых. За счет средств субсидии в рамках федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» в корпусе им. В. Х. Василенко будет установлен современный магнитно-резонансный томограф.

Большое внимание Сеченовский Университет уделяет созданию условий для достойного и эффективного труда, развития молодых сотрудников. «Самая важная задача — совершенствование человеческого капитала, многогранная работа, в которой баланс опыта и молодости очень важен. Талантливая молодежь должна тщательно отбираться, и мы должны предоставить все условия для совершенствования профессионального потенциала», — убежден Петр Глыбочко.

На заседании с отчетом о работе приемной комиссии выступила проректор по учебной работе Татьяна Литвинова. По итогам работы в новом учебном году зачислено 2600 человек, в том числе 1886 — специалитет и 140 — магистратура, 806 из них (42% мест) — по целевому набору. Самые популярные специальности (наибольшее количество поданных заявлений): «лечебное дело», «педиатрия» — конкурс около 38 чел. на место. Самый высокий средний балл ЕГЭ при поступлении на специальности «лечебное дело» — 95; «педиатрия» — 92, «врач-исследователь» — 98 (зачислены 75 человек).

О порядке организации противоэпидемических мероприятий в новом учебном году ученому совету доложил проректор по клинической работе и дополнительному профессиональному образованию, член-корреспондент РАН Виктор Фомин. Отчет о готовности учебных корпусов и общежитий к новому учебному году представил проректор по административно-хозяйственной работе Иван Рязанцев. С отчетом о работе кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии имени М. И. Перельмана на ученом совете выступил выдающийся врач, один из ведущих торакальных хирургов России, заведующий кафедрой Дмитрий Гиллер.

Состоялось вручение высоких наград университета. Почетную грамоту вуза ректор вручил члену-корреспонденту РАН, профессору, доктору медицинских наук, заведующему кафедрой гигиены детей и подростков Владиславу Кучме. Благодарность ректора вручена Дмитрию Морозову, заведующему кафедрой детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л. П. Александрова.

Завершая ученым советом, Петр Глыбочко пригласил участников заседания на открытие монумента «Подвигу медицинских работников в борьбе с COVID-19» и выразил уверенность в том, что новый этап развития университета, который начинается в этом учебном году, может быть успешно реализован только на основе единства стремлений, на высокой ответственности и полной самоотдаче для целей дальнейшего продвижения Сеченовского Университета наук о жизни.



МОНУМЕНТ «ПОДВИГУ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В БОРЬБЕ С COVID-19» ОТКРЫТ НА АЛЛЕЕ ЖИЗНИ

Тысячи медиков со всей страны вот уже второй год самоотверженно спасают жизни людей в «красных» зонах. Колоссальную нагрузку и опасность для собственного здоровья героизмом они не считают. Говорят, что просто выполняют свою работу.

В благодарность таким людям 17 сентября 2021 года на территории Сеченовского Университета установлен памятник. В церемонии открытия приняли участие заместитель председателя правительства Российской Федерации Татьяна Голикова, министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко, мэр Москвы Сергей Собянин, первый заместитель председателя Совета Федерации Федерального собрания РФ Андрей Яцкин.

Ректор Сеченовского Университета, председатель Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России», академик РАН Петр Глыбочко, приветствуя почетных гостей и всех участников мероприятия, отметил сплоченность населения страны, профессионализм медицинских работников, грамотное руководство Министерства здравоохранения РФ, правительства страны и лично президента В.В. Путина в борьбе с пандемией новой коронавирусной инфекции.

«В Сеченовском Университете мы перепрофилировали коечный фонд, развернув две тысячи коек ковидного госпиталя, обучили персонал работе в ковидных госпиталях, лечили пациентов, исследовали заболевание, вырабатывали новые схемы лечения», — отметил Петр

Глыбочко, поблагодарив всех, кто поддержал идею создания памятника «Подвигу медицинских работников в борьбе с COVID-19» и помог воплотить ее.

Инициатива создания памятника от Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов» была поддержана министром здравоохранения России Михаилом Мурашко.

Автор монумента — народный художник РФ, академик Российской академии художеств, скульптор Салават Щербаков. Памятник установлен на пожертвования как юридических, так и физических лиц.





ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Друзья! 1 октября начался учебный год у студентов Центра международного образования Сеченовского Университета. Студенческий актив Центра подготовил специальный выпуск о дружбе и о том, почему учиться медицине лучше всего в Сеченовском Университете!



УЧИТЬСЯ В РОССИИ — УЧИТЬСЯ В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ!

Не зря говорят, что Россия — страна возможностей. Здесь каждый найдет то, что ему по душе. Россияне очень дружелюбные и открытые. Среди них можно встретить настоящих друзей, которые всегда поддержат и помогут.

Медицинское образование в Сеченовском Университете основывается на стремлении преподавателей помочь обучающимся освоить фундаментальные знания в сочетании с применением прогрессивных технологий для дальнейшего оказания квалифицированной медицинской помощи. Студенты изучают медицину, а в будущем, если они приложат усилия, перед ними откроют свои двери потрясающие лаборатории с новейшим оборудованием, их коллегами станут самые опытные врачи!

РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Отличные ресурсы для образования — это записи видеолекций ведущих специалистов нашего университета, возможность всегда вспомнить ту или иную тему из любой медицинской области, остановить, если необходимо прерваться, и продолжить, когда появится возможность. Более того, в библиотеке университета находится огромное количество учебных пособий, статей

и учебников, которые доступны студентам, не используя по каким-либо причинам электронные ресурсы. Также работает большое количество учебных комнат, куда обучающиеся могут приходить и заниматься в любое удобное им время.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Больше всего студенческая жизнь радует новыми знакомствами. Именно с этой целью, а также для объединения на территории Сеченовского Университета представителей различных наций, культур, вероисповеданий в 2019 году по инициативе Сергея Кондратьева, заместителя директора ЦМО по развитию экспорта образования и внеучебной работе, в структуре Центра международного образования был создан Совет землячеств. После создания новой организации в университете стало проводиться огромное количество межнациональных мероприятий, у студентов появилась возможность познакомиться с культурой других стран, ощутить чужой менталитет, услышать язык и обрести друзей, живущих на другом конце земного шара. Трудно себе представить такое вне студенческой жизни. Все это позволяет получать удовольствие от того, что происходит здесь и сейчас.

Публикация подготовлена студентами Центра международного образования



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЗАНЯЛ ЛИДИРУЮЩИЕ ПОЗИЦИИ В РЕЙТИНГЕ THE

Мировой рейтинг университетов Times Higher Education начинает публикацию серии предметных рейтингов 2022 года. Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет) значительно улучшил свои позиции в двух предметных областях: «Науки о жизни» (Life sciences) и «Клиническая медицина и здоровье» (Clinical and Health). Нынешние показатели вуза существенно превосходят данные прошлого года.

Так, в текущем рейтинге «Наук о жизни» Сеченовский Университет занял позицию «301-400», поднявшись в рейтинге более чем на 300 строк вверх. За год вузу удалось улучшить позиции и в рейтинге по клиническим дисциплинам, поднявшись в этом высококонкурентном рейтинге до уровня «501-600».

Напомним, ранее был опубликован ежегодный рейтинг Times Higher Education World University Rankings, участниками которого стали 1662 университета из 99 стран мира. Сеченовский Университет занимает 19 место из 60 российских вузов, войдя в группу мировых университетов 1001-1200, и по-прежнему остается лидером среди российских медицинских университетов — участников рейтинга THE WUR.

НАД ВЫПУСКОМ О ЦЕНТРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТАЛИ:

- Екатерина Курдюкова, председатель ЦМО Совета обучающихся;
- Мухтар Исмаилов, председатель Совета землячеств при поддержке ЦМО;
- Садия Зантария, заместитель председателя ЦМО Совета обучающихся, руководитель проекта Stand up;
- Кирилл Гирько, видеоредактор FMM.



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ — ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ВУЗ!

В Сеченовском Университете самым востребованным специальностям — «лечебное дело», «стоматология», «фармация» — обучаются студенты из 93 стран мира. В новом учебном году в Центре международного образования вуза их более трех тысяч человек.

Стараниями ректора Сеченовского Университета, академика РАН Петра Глыбочко динамично развивается вузовская инфраструктура. В сентябре развернут новый симуляционный центр для иностранных студентов. Аудитории, в которых проходит обучение на кафедрах и в университетских клиниках, оснащены по последнему слову техники. Растет спрос на программы послевузовской подготовки — ординатуру и аспирантуру. Особенность и преимущество нашего университета в том, что последипломное образование — узкую специализацию — студенты получают на английском языке.

ПОЧЕМУ СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ — ЛУЧШИЙ ВЫБОР ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ?

Важный критерий выбора иностранными гражданами именно Сеченовского Университета — профессорско-преподавательский состав. Российские и иностранные преподаватели — ученые и клиницисты мирового уровня. Все они безупречно владеют медицинским английским языком.

Сеченовский Университет обладает огромной многопрофильной клинической базой, и студенты старших курсов имеют возможность учиться возле постели больного, изучать клинические кейсы и проходить клинический разбор с врачами-клиницистами.

Активно развивается качественное дистанционное образование, растет число электронных образовательных ресурсов Единого образовательного портала DO. SECHENOV и международной межвузовской платформы SECHENOV. ONLINE.

Большую иностранную студенческую семью нужно сопровождать и курировать. Центр международного образования и отдел миграционного учета Сеченовского Университета всегда на связи с посольствами, оказывают максимальную поддержку иностранным обучающимся. Студенты из разных стран получают помощь в самых разных направлениях, начиная с адаптации в стране обучения и до документооборота. В этом помогают электронные ресурсы МФЦ университета.

МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Любая студенческая инициатива должна быть проговорена, услышана и проработана. Для этого надо просто зайти в Центр международного образования. В каждом кабинете студент встретит заинтересованность и готовность обсудить то, что его волнует. Он будет услышан, найдет поддержку в решении любых проблем.

Работая с иностранными студентами, мы учитываем разные культурные устои, веяния, направления, с глубоким уважением относимся к национальным традициям. В нашей работе очень важна команда. Коллектив у нас молодой, мы давно друг друга знаем, нацелены на оперативность, аналитику и здравый смысл в решении вопросов, способны прийти к компромиссу в самых сложных ситуациях. Для этого надо быть участными, толерантными, уметь выслушать и услышать. Команда радуется и вдохновляет, заслуживает похвалы за то, что мы вместе в любых ситуациях, в горе и радости.

Дмитрий Морозов,
заместитель директора Центра международного образования по учебной работе



СОВЕТ ЗЕМЛЯЧЕСТВ СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В Центре международного образования Сеченовского Университета с целью объединения и адаптации иностранных студентов и обучающихся, которые приезжают к нам из различных регионов России, создан Совет землячеств. Из 36 землячеств — 20 русскоговорящих и 16 англоговорящих. Социокультурные направления деятельности — юридическая поддержка, медиа и дизайн, наука, благотворительность, культура, спорт и тьюторство (UnityCulture, UnityLaw, UnityScience, UnityMedia, UnityCharity, UnitySport, UnityTutoring). В работе землячества принимают участие не только иностранные, но и российские студенты.

SECHENOV UNITY DAY

В Центре международного образования родилась традиция проведения университетского Дня народного единства — Sechenov Unity Day и фестиваля Unity Food Fest. Праздников такого масштаба ранее не было. Посольства и постпредства выделяют национальную одежду, музыкальные инструменты, представители этих организаций непосредственно посещают Sechenov Unity Day.

Яркая, интересная, богатая и насыщенная жизнь иностранного студенческого сообщества в стенах Сеченовского Университета была скрыта. И вот появилась идея показать эту жизнь. В 2019 году собрался актив зарубежных и российских студентов разных курсов, ординаторы и аспиранты (преемственность — это важно), был подготовлен и с успехом прошел Sechenov Unity Day. После оглушительного успеха родилась идея провести Unity Food Fest — фестиваль еды и национальных традиций, танцев, конкурсов.

ВСЕХ НАС ОБЪЕДИНЯЕТ МЕДИЦИНА

Главная идея землячеств — открытость. Студенты разных стран, конфессий и вероисповедания едины в дружбе, доверии, взаимопомощи и в том, что все мы — в стенах Сеченовского Университета. Всех нас объединяет медицина, научные исследования, стремление к миру и добру. Главное — в любых ситуациях быть человеком. Мы открыты, идет слаженная работа!

Друзья, встретимся на Sechenov Unity Day!
Сергей Кондратьев, заместитель директора Центра международного образования по развитию экспорта образования и внеучебной работе



UNIVERSITY ANTHEM

Oh, those restless nights before exams, my friend,
Don't forget the study time we spent, my comrade!
Springtime saw us crying every now and then —
Bitter tears of a semester's end.

Flipping through the tomes and handbooks hastily,
We would find a welcome so Displeased
Where we thought we would approach our destiny —
Clinics, hospitals, dispensaries.

*What we forget, the city streets remember,
To Moscow, muscovites shall say farewell.
We started off as students in September,
Tomorrow we'll be doctors just as well.*

We would study days and night together, friend,
Though sometimes we argued — nonetheless, my comrade,
You would always be the one to lend a hand.
Like sworn brothers, we shared Happiness

Of our youth and our first enamourment,
Do you still recall that utter bliss?
Then again, we studied to our hearts' content —
Clinics, hospitals, dispensaries...

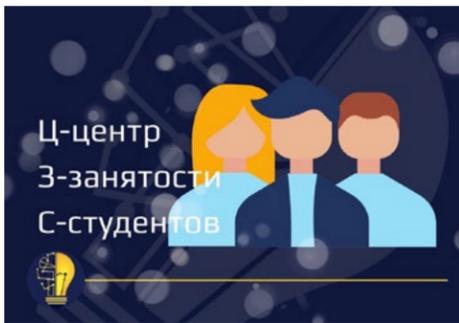
*What we forget, the city streets remember,
To Moscow, muscovites shall say farewell.
We started off as students in September,
Tomorrow we'll be doctors just as well.*

Brave, unyielding, knowledgeable, compassionate,
Death and illness are what we shall fight, my comrade!
Primi inter pares, just like Sechenov,
Students of MSMU, unite!

Life ahead of us is bright and full of hope,
Either here, or maybe overseas,
We are ready to approach our microscopes,
Clinics, hospitals, dispensaries!

*What we forget, the city streets remember,
To Moscow, muscovites shall say farewell.
We started off as students in September,
Tomorrow we'll be doctors just as well. (x3)*

Перевод гимна Сеченовского Университета
на английский Марья Сергеевой,
6 курс МШМБ



Радуйтесь, дружите и совершенствуйтесь вместе с Центром занятости студентов

Центр занятости студентов. Целеустремленность. Знания. Саморазвитие. ЦЗС создавался, как огромная площадка Совета обучающихся Сеченовского Университета, открывшая возможность российским и иностранным студентам вуза проявить себя в самых разнообразных сферах жизни.

ЦЗС сегодня — это стремительно набирающий обороты проект по обеспечению досуга студентов. Центр занятости студентов открывает самые разные способы приятного и полезного времяпрепровождения в Сеченовском Университете. Структура ЦЗС включает в себя множество площадок в самых разнообразных сферах. Площадки — это кирпичики, из которых состоит Центр занятости студентов. Здесь каждый из вас найдет занятие по душе.

ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЦЗС ПРОДУМАНЫ И СОЗДАНЫ СТУДЕНТАМИ

Можно качественно отдохнуть от учебы, если слишком много учебы в голове: устал от завала конспектов, хочется развеяться и оторваться с друзьями? Тогда нам нужно meet on session! Руководитель главной crazy площадки Яна Романовна #SESSION_ЦЗС.

Самое главное, что открыть свою площадку может любой студент. Все существующие в ЦЗС мероприятия продуманы и созданы студентами.

«Мы можем не просто заниматься медициной, а быть многогранными людьми. Пробуйте, участвуйте, проявляйте себя, делайте все, что можете сделать и даже то, о чем можете хотя бы мечтать», — призывает Роман Крымский, руководитель Центра занятости студентов.

ЦЗН ПОДДЕРЖИТ ВАШИ НАЧИНАНИЯ!

Хотите провести разовую лекцию или тренинг, касаемо вашей программы? Или открыть клуб вышивания? Организовать восхождение на Эверест? Мы в ЦЗС рады любому вашему предложению, всегда поможем двигаться только вперед и, безусловно, поддержим Ваши начинания!

Публикацию подготовили Роман Крымский, Мария Игитханян, Евгения Багдасарян, Даниил Зеленов, Центр занятости студентов Сеченовского Университета
Текст и фото ЦЗС

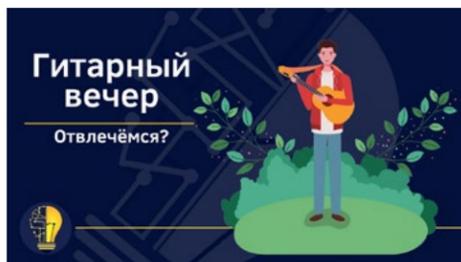


КОМАНДА ЦЕНТРА ЗАНЯТОСТИ СТУДЕНТОВ:

«Если ты инициативный, компетентный, коммуникабельный и в твоей голове заблудилось множество идей и планов, которые Ты хотел бы реализовать, то нам с тобой точно по пути!»

ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ. ЗНАНИЯ. САМОРАЗВИТИЕ

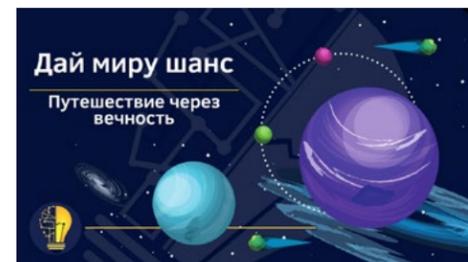
ЧТО МОЖНО И НУЖНО В ЦЕНТРЕ ЗАНЯТОСТИ СТУДЕНТОВ?



Проявить талант в любом музыкальном жанре при помощи «Квартирника». Организатор — Мария Игитханян #ГИТАРНЫЕ_ВЕЧЕРА_ЦЗС;



Побороться за звание лучшего факультета на одноименном турнире «Битва факультетов», организованном Евгенией Багдасарян #БИТВА_ФАКУЛЬТЕТОВ_ЦЗС;



Культурно и с пользой провести время в компании с отделом «Дай миру шанс» и его руководителем Еленой Большаковой #ДМШ_ЦЗС;



Научиться не поддаваться на уловки и сохранять эмоциональный баланс в любых ситуациях можно при помощи такой игры, как «Мафия». И все это под руководством Максима Сергеева #МАФИЯ_ЦЗС;



Обрести себя. Давно мечтал погрузиться в мир неизведанного? Открыть тайны своего подсознания? Хотел научиться читать и составлять натальные карты, но звезды не сошлись? Всеми этому тебя обучит маэстро Павел Рубцов #ПУТЬ_К_САМОПОЗНАНИЮ;



Подчинить процессы в своем организме, ведь стресс, прокрастинация, невнимательность, гнев, закомплексованность и другие проблемы не должны портить твою жизнь, а поможет тебе глава биохакеров Анастасия Гайдук #КЛУБ_БИОХАКИНГА_ЦЗС;



Прокатать свое ораторское мастерство и навык публичных выступлений, принять участие в горячих дебатах — мы поможем, а Никита Рыбалкин покажет #ДЕБАТЫ_ЦЗС;



Играть в настольные игры: отгадай всех преподавателей в «Крокодиле», купи Изму и Трубецкую в «Монополии» или разогрей все musculus в «Твистере» с Давидом Багаевым #РУКИ_НА_СТОЛ;



Подтянуть свой английский без скучных лекций и зазубривания грамматики поможет разговорный клуб английского языка English Conversation Club. Руководитель Игорь Завьялов. Welcome, we're waiting for you! #English_Conversation_Club_ECC_ЦЗС



Улететь на ракете от волков с Уолл-стрит вместе с площадкой «Не является инвестиционной рекомендацией», руководитель площадки — Владимир Мурзо. У нас все серьезно! #DENGI_ЦЗС;



Уйти от суеты и слушать шелест страниц в атмосфере уютного вечера у камина, с кружкой какао, котиком и книгой в руках можно вместе с «Междвухкинг». Поможет погрузиться в эту атмосферу Иоанна Патарая Иоанна #МЕЖДВУХКИНГ_ЦЗС;



Окунуться в события других эпох, узнать больше об истории медицины, интересно, популярно и с огоньком обсудить события давно минувших лет. Хранит секреты древности старейшина «Исторического клуба» Дарья Кондрашова #ИСТОРИЧЕСКИЙ_КЛУБ_ЦЗС.



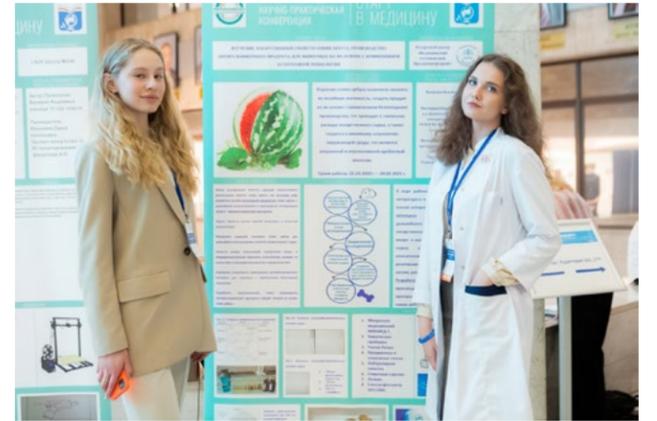
Продемонстрировать свой интеллект и ловкость рук в состязании в нарды. А заваривать душистый чай и подсказывать ходы будет мастер Генрих Оганисян #НАРДЫ_ЦЗС;



Вдохновиться поэзией самому или вдохновить других на встречах «Зеленой лампы» под руководством Софьи Киселевой #ЗЕЛЕНАЯ_ЛАМПА_ЦЗС;



Почаствовать в благотворительности. Проект (CHERRY) — приходите в фонд помощи ЦЗС детским домам #CHERRY_ЦЗС;



КАК РЕАЛИЗОВАТЬ МЕЧТУ И СТАТЬ СТУДЕНТОМ МЕДВУЗА?

«Как реализовать мечту? Действовать!» — девиз факультета довузовского образования Сеченовского Университета.

Сомневаешься в выборе профессии? В Сеченовском Университете для школьников и студентов колледжей проводят Университетские субботы в форме интерактивных лекций, мастер-классов и экскурсий. Для участников Университетских суббот открыты двери инновационных образовательных площадок в центре Москвы: Институт персонализированной кардиологии, Институт стоматологии имени Е. В. Боровского, Институт медицинской паразитологии, тропических и трансмиссивных заболеваний им. Е. И. Марциновского, Научно-технологический парк биомедицины, Учебный центр врачебной практики PRAXI MEDICA. На этих площадках можно смоделировать свою будущую профессиональную деятельность, познакомиться с местом будущей учебы, преподавателями, врачами и учеными-разработчиками новых направлений в медицине.



УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ — 2021 В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Огромной радостью для участников и организаторов стала возможность проведения Университетских суббот в очном формате на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии. Школьники и студентов колледжей здесь встретила команда высокопрофессиональных экспертов и тьюторов.



В Сеченовском Университете для школьников и студентов колледжей проводят Университетские субботы в форме интерактивных лекций, мастер-классов и экскурсий. Для участников Университетских суббот открыты двери инновационных образовательных площадок в центре Москвы: Институт персонализированной кардиологии, Институт стоматологии имени Е. В. Боровского, Институт медицинской паразитологии, тропических и трансмиссивных заболеваний им. Е. И. Марциновского, Научно-технологический парк биомедицины, Учебный центр врачебной практики PRAXI MEDICA.

Институт персонализированной кардиологии, Институт стоматологии имени Е. В. Боровского, Институт медицинской паразитологии, тропических и трансмиссивных заболеваний им. Е. И. Марциновского, Научно-технологический парк биомедицины, Учебный центр врачебной практики PRAXI MEDICA.

Команда сотрудников кафедры обладает уникальным опытом работы с талантливой молодежью, принимает активное участие в организации и проведении международной студенческой олимпиады по хирургии им. академика М. И. Перельмана и деятельности хирургического кружка «Эскулап». Здесь начинали свой путь в профессию многие великие хирурги, в том числе Лео Бокерия.

В рамках Университетских суббот состоялся кафедральный мастер-класс «Методы клинической анатомии». Все его участники были разделены на небольшие группы и получили возможность отработать практические навыки на трех интерактивных площадках: анатомическом столе «Пирогов», в лаборатории виртуальной анатомии с использованием шлемов HTC Vive и Oculus, на тренажере для отработки навыков эндохирургии.

Участники мастер-класса узнали о возможностях современного интерактивного оборудования, смогли отработать на нем медицинские навыки, оценить свои успехи, и, возможно, найти личностные и профессиональные ориентиры для будущей профессиональной деятельности.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ И ХИМИИ

Хочешь стать победителем или призером олимпиады? Действуй! Прими участие во Всероссийской Сеченовской олимпиаде школьников (ВСОШ) по биологии и химии (включена в Перечень олимпиад школьников).

С 1 октября начинается регистрация участников ВСОШ, а пока готовься! На сайте Сеченовского Университета работают пять виртуальных тренажеров по подготовке к олимпиаде. С 4 октября запускают дополнительные образовательные программы офлайн и онлайн «ОЛИМПИАДА! по химии» и «ОЛИМПИАДА! по биологии».

ШКОЛЬНЫЙ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»!

Боишься не успеть подготовиться? На странице довузовского образования тебя ждут:

- Сеченовский лекторий по химии и биологии;
- виртуальные тестовые тренажеры по химии, биологии, русскому языку;
- независимая оценка качества знаний по химии и биологии (НОКЗ);
- апробация теоретической части конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- тематический тренажер по биологии.

Часть мероприятий проходит в режиме самозаписи онлайн. Другая часть реализуется в рамках проекта «Медицинский класс в московской школе».

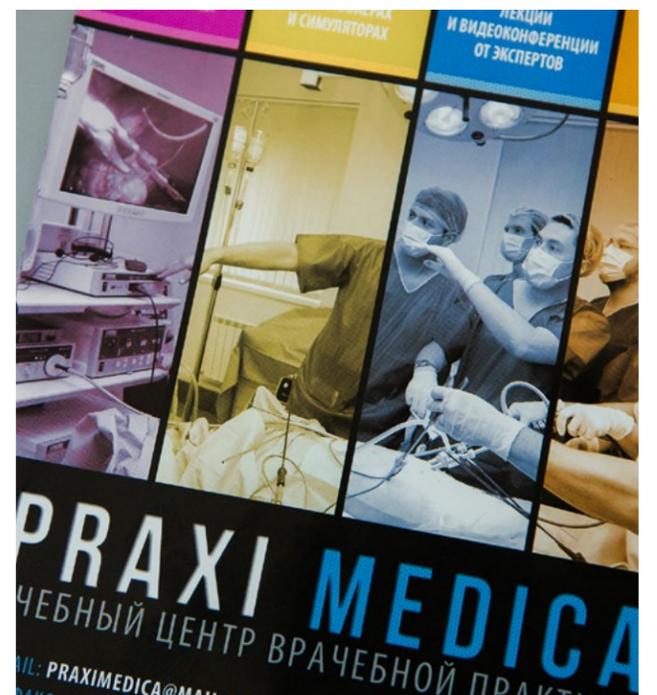
ПОРА НАЧИНАТЬ!

С 4 октября начинается обучение по дополнительной образовательной программе в формате офлайн и онлайн «Подготовка к поступлению в вуз». Слушатели подключаются ко всем образовательным ресурсам. Планируешь стать врачом-исследователем, поступить в международную школу «Медицина будущего» или учиться в школе мастерства?

Пора начинать! На странице факультета довузовского образования ты можешь найти ссылки на цикл лекций «Наукометрия». Слушай и определяйся! Тебя ждут: студенческое научное общество им. Н. И. Пирогова; международная школа «Медицина будущего»; Центр научной карьеры и Сеченовский биомедицинский клуб!

Время пролетит быстро! Не бойся, дерзай!

Марина Козарь,
декан факультета довузовского образования





РАБОТА И КАРЬЕРА В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ОБЪЯВЛЕН ОТКРЫТЫЙ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР И ВЫБОРЫ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование (Master of Arts для иностранных граждан), наличие ученой степени и ученого звания (не менее PhD (Doctor of Philosophi), M. D. (Doctor of Medicine) для иностранных граждан); стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедр, не менее 5 лет; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра онкологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.).

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР:

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, направленность которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу; ученая степень доктора наук (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученого звание профессора; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра госпитальной хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра акушерства и гинекологии КИДЗ им. Н. Ф. Филатова (1,0 ст., 0,5 ст.);
- кафедра общей гигиены ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (1,0 ст.);
- кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра госпитальной терапии № 1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра госпитальной терапии № 2 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);

- кафедра нормальной физиологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра детских болезней КИДЗ им. Н. Ф. Филатова (0,5 ст.);
- кафедра медицинской паразитологии и вирусологии ИМПТиТЗ им. Е. И. Марциновского (1,0 ст.);
- кафедра кардиологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра психиатрии и психосоматики ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л. П. Александрова КИДЗ им. Н. Ф. Филатова (1,0 ст.);
- кафедра фармацевтической и токсикологической химии им. А. П. Арзамасцева ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.);
- кафедра кожных и венерических болезней им. В. А. Рахманова ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.).

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР:

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; ученая степень или звание (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- департамент международных проектов в здравоохранении ИЛИУЗ (0,25 ст.);
- кафедра хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра факультетской терапии № 2 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра госпитальной хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра психиатрии и психосоматики ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);

- кафедра фармацевтической и токсикологической химии им. А. П. Арзамасцева ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (1,0 ст.);
- кафедра хирургической стоматологии ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст.);
- кафедра промышленной фармации ИПО (0,5 ст.);
- кафедра терапевтической стоматологии ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст.);
- кафедра челюстно-лицевой хирургии имени академика Н. Н. Бажанова ИС им. Е. В. Боровского (0,5 ст.);
- кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии имени академика А. А. Воробьева ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (1,0 ст.);
- кафедра внутренних, профессиональных болезней и ревматологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст., 0,5 ст.);
- кафедра детской, профилактической стоматологии и ортодонтии ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст.);
- кафедра социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИСН (0,5 ст.);
- кафедра травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 0,5 ст.);
- кафедра анестезиологии и реаниматологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра нормальной физиологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра информационных и интернет-технологий ИЦМ (0,25 ст.);
- кафедра фармацевтического естествознания ИФ им. А. П. Нелюбина (0,5 ст.);
- кафедра биологической химии ИБИМСС (1,0 ст.);
- кафедра общей хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра акушерства и гинекологии КИДЗ им. Н. Ф. Филатова (0,25 ст.);
- кафедра общей врачебной практики ИПО (0,5 ст.).

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР:

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени или звания — без предъявления требований к стажу работы; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы ИП-СР (0,25 ст.);
- Институт лингвистики и межкультурной коммуникации (0,75 ст., 1,0 ст.);
- кафедра педагогики и медицинской психологии ИП-СР (0,5 ст.);
- кафедра эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (1,0 ст.);
- кафедра фармацевтической и токсикологической химии им. А. П. Арзамасцева ИФ им. А. П. Нелюбина (0,5 ст., 0,5 ст.);
- кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.).

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР:

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; стаж работы в образовательной

организации не менее 1 года, при наличии ученой степени — без предъявления требований к стажу работы):

- кафедра биотехнологии ИФ им. А. П. Нелюбина (0,5 ст.).

АССИСТЕНТОВ КАФЕДР:

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; без предъявления требований к стажу работы; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст., 0,5 ст., 1,0 ст.);
- кафедра общей хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии ИПО (0,25 ст.);
- центр изучения иностранных языков ИЛИМК (1,0 ст.);
- кафедра нервных болезней и нейрохирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра факультетской терапии № 2 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра акушерства и гинекологии КИДЗ им. Н. Ф. Филатова (0,5 ст.);
- кафедра психиатрии и наркологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст., 0,75 ст.);
- кафедра фармацевтической и токсикологической химии им. А. П. Арзамасцева ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.);
- кафедра эндокринологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра фармакологии ИФ им. А. П. Нелюбина (0,5 ст.);
- кафедра эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (0,5 ст.);
- кафедра акушерства и гинекологии № 1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра внутренних, профессиональных болезней и ревматологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,75 ст.).

Объявления о конкурсном отборе, опубликованные на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в газете «Сеченовские вести» за май 2021 года на замещение должности старшего преподавателя Института лингвистики и межкультурной коммуникации (0,25 ст.), за июнь 2021 года на замещение должности доцента кафедры аналитической, физической и коллоидной химии ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.), за сентябрь 2021 года на замещение должности доцента кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.) считать не действительными.

Подробная информация о конкурсном отборе и выборах размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Университета: sechenov.ru в разделе — Международная рекрутинговая площадка «Работа и карьера в Сеченовском Университете».

АДРЕС:

119991, г. Москва,
ул. Большая
Пироговская,
д. 2, стр. 4, ком. 224,
тел.: (495) 609-14-00,
доб. 20-09



Газета «Сеченовские вести», № 08 (109)

Учредитель: ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) www.sechenov.ru.

Главный редактор: П. В. Глыбочко.
Распространяется бесплатно.
Адрес редакции: 119991, г. Москва,
Трубецкая ул., д. 8, стр. 2.
E-mail: gazeta@1msmu.ru

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.

Свидетельство о регистрации:
П/И № ФС 77-70380 от 13.07.2017.
Ссылка при перепечатке обязательна.
Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

М.А. Радецкий
В.А. Богомолов (цифровые технологии)
М.В. Андреев (фотокорректор)
Н.С. Сергеева (корректор)
Н.Г. Литвинова (выпускающий редактор)
П.Д. Илюхин (дизайн и верстка)

Издательство ООО «Мелон».
Адрес издательства: 117587, г. Москва,
ул. Сумская, д. 6

Отпечатано в типографии
ООО «Компания «Ларсон-Центр».
Адрес типографии: 115230, г. Москва,
Электролитный проезд, д. 1а.

Время подписания номера в печать:
установленное по графику — 17:00 30.09.2021,
фактическое — 18:00 30.09.2021.
Заказ № 530
Тираж 3500 экз.



МЕСЯЦ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Пять пороков команды – система факторов, которые мешают построению и функционированию эффективных команд.

ПЯТЬ ПОРОКОВ КОМАНДЫ

1. НЕДОВЕРИЕ
2. БОЯЗНЬ КОНФЛИКТА
3. БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ
4. НЕТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ
5. БЕЗРАЗЛИЧИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ



ОКТАБРЬ СОЗДАВАЙ КОМАНДЫ!



ДОПОЛНЕННАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ



Скачайте Приложение дополненной реальности через QR-код и наведите камеру на значок (телефон)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

НАША КОМАНДА — СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Наша команда — Сеченовский Университет. Непрерывный рост компетенций, тяга к знаниям и желание помочь людям — это то, что отличает наших сотрудников.



БЫЛО ДОКАЗАНО, ЧТО ЧЕМ МЕНЬШЕ КОМАНДА, ТЕМ ОНА ПРОДУКТИВНЕЕ. КОМАНДЫ ДО 5 ЧЕЛОВЕК РАБОТАЮТ БЫСТРЕЕ. БОЛЬШАЯ КОМАНДА БОЛЕЕ ФУНКЦИОНАЛЬНА. НО ЧТОБЫ ОНА ДЕРЖАЛАСЬ И ЭФФЕКТИВНО ФУНКЦИОНИРОВАЛА, ВАЖНО ПРОФЕССИОНАЛЬНО УСТАНОВИТЬ РОЛИ И ПРАВИЛА ВНУТРИ КОМАНДЫ.



ПРИНЦИПЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ:

- ЕДИНАЯ ЦЕЛЬ;
- ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИЕ НАВЫКИ;
- СТРОГИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДУКТИВНОСТИ;
- ВЗАИМООТВЕТСТВЕННОСТЬ;
- НЕБОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ЛЮДЕЙ.



ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНД — ЭТО САМОЕ ЖЕЛАТЕЛЬНОЕ И ЛОГИЧНОЕ, ЧТО МОЖЕТ ПРОИЗОЙТИ С РАБОЧИМ КОЛЛЕКТИВОМ, ПОЭТОМУ РАБОТА С КОМАНДОЙ ДЛЯ ЛЮБОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ОДНИМ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ.

Каждый врач стремится хорошо делать то, чему научился и чему посвятил свою жизнь: помогать пациентам. В современном мире постоянно изменяющихся технологий и открытой информации особую роль для врачей приобретают навыки лидерства и создания команды, нацеленной на победу над болезнью. Сеченовский Университет хранит и развивает лучшие традиции отечественной медицины, ориентированной на здоровье человека и улучшение качества его жизни.

Чтобы оставаться гибким, приспосабливаться и проявлять истинное лидерство, мы должны уметь управлять людьми, а не только проектами. Если пандемия чему-то нас и научила, так это тому, что грань между работой и домом становится все более размытой. Как руководители мы должны быть готовы протянуть руку помощи, когда мы видим, что кто-то из нашей команды испытывает трудности, будь то проблемы на работе или дома. Наша роль — поддерживать коллег, когда они в нас больше всего нуждаются. Открытость, искренность, поощрение прозрачности — все это способы помочь члену вашей команды почувствовать себя нужным и открытым к общению.

Сегодня в нашем университете созданы все условия для эффективной командной работы. Сформирована единая коммуникационная среда, объединяющая врачей, пациентов, студентов и ученых. Каждый сотрудник через свой электронный почтовый адрес получает доступ к уникальным информационным ресурсам и сервисам. В частности, в цифровом личном кабинете

можно связаться с любым сотрудником любого подразделения, создавать группы, обмениваться информацией, совершать видеозвонки, получать новости и удаленно оформлять заявления.

В команде университета работают выдающиеся ученые из разных стран. Они полноценно ведут научную работу, используют лаборатории, принимают пациентов, находясь за тысячи километров от своих коллег. В Сеченовском Университете обучаются 22 тысячи будущих врачей, из них более пяти тысяч — иностранные студенты из всех обитаемых континентов: из Евразии, Америки, Австралии и Африки. Сохранить такой высочайший уровень образования нам помогает уникальная команда преподавателей и использование передовых цифровых решений.

Какими компетенциями должен обладать лидер, чтобы вести к результату команду, члены которой могут находиться в разных странах, общаться на разных языках и иметь различный культурный и профессиональный уровень? Напоминаем, что с января 2021 года-- в каждом новом номере «Сеченовские вести» мы печатаем лист из интерактивного календаря на текущий месяц. Если вы не успеваете взять напечатанную газету, то можете скачать вкладку по ссылке. Каждый новый месяц соответствует формированию новых компетенций, и сегодня отдел развития персонала подготовил для вас на сайте Сеченовского Университета в разделе Sechenov Digital Skills Center подборку из лучших образовательных курсов по теме развития командных и лидерских компетенций.