

Бизнес-образование в горном деле

Недавно в НИТУ «МИСиС» прошла защита дипломных проектов слушателей программы MBA Mining с отраслевой специализацией — «Менеджмент горного производства».

Очередная группа менеджеров высшего и среднего звена из горнодобывающих предприятий Казахстана освоила полный курс программы MBA Mining и завершила его блестящей защитой. Программа стартовала уже в далеком 2013 году, и в течение шести лет, ежегодно набираются группы желающих обучаться. В 2018 году набралась группа из 20 слушателей, а осенью планируется очередной выпуск, в котором получит диплом MBA MINING сотый наш выпускник.

Среди всевозможных рекламных материалов, которые распространяются бессистемно, сложно создать такую рекламную листовку, которая запомнится, или хотя бы останется у человека в памяти за доли секундного взгляда.

Как оказалось, реклама нашей программы заставляет хоть на миг задуматься, как возможно создать не просто новую программу MBA (Master of Business Administration — мастер делового администрирования), являющуюся наиболее серьезным звеном подготовки менеджеров-профессионалов, а создать ее именно в горном деле.

Ведь цель этих программ — привить навыки высококвалифицированного управленца на базе широких и универсальных знаний в бизнесе, MBA — это скорее привилегия ведущих экономических бизнес-школ, а не технических университетов. Но ведь именно специализация MBA является тем индивидуальным элементом, наличие которого предполагает ответ на вопрос: «Чем Ваша программа MBA отличается от всех остальных, которые прорастают ежегодно на российском рынке?». В случае программы MBA Mining НИТУ «МИСиС» — это отраслевая специализация — «Менеджмент горного производства», которая была исторически первой. Сейчас мы обучаем слушателей уже по нескольким специализациям, являющимися отраслевыми в горном деле, и создаем новые уникальные отраслевые специализации, новые потоки слушателей и выпускников.

Когда происходят нестандартные события, осуществляются смелые и труднореализуемые проекты, это всегда вызывает положительные эмоции у тех, кто имеет к ним самое непосредственное отношение и инте-

рес у всех остальных. Сегодня Горный Университет, в котором создавалась программа MBA Mining, является подразделением НИТУ МИСиС. Процесс объединения имел большое значение: неизменными остались формы и виды обучения, МГГУ не только не потерял свое высокое качество, но и приобрел

теплов, главными были отзывы слушателей, что последний модуль «прошел очень интересно и что Вы помогли каждому слушателю по ВКР, консультировали и очередной модуль прошел в хорошей обстановке». После успешной защиты слушатели говорили много теплых слов в адрес программы MBA



многое, отчасти модифицировав свой потенциал вуза. Нашим партнерам импонировало то, что их выпускники получают диплом MBA НИТУ МИСиС с предметами технико-экономической горной отраслевой специализации.

Программа с горной отраслевой специализацией MBA Mining является наиболее ценной и востребованной, прежде всего потому, что она предназначена для менеджеров высшего и среднего звена горнодобывающей отрасли промышленности и является практически уникальной в истории российского рынка программ MBA.

Известно, что преподавание MBA, а также руководство дипломными проектами MBA является ответственным и многогранным делом, требующим креативного подхода со стороны руководителей и преподавателей MBA. Сегодня, когда очередная группа слушателей с горных предприятий Казахстана, успешно заканчивает программу MBA Mining НИТУ «МИСиС» и готовится защищать свои дипломные проекты в Москве, мы можем уже анализировать пройденный опыт и подводить итоги нашей совместной работы с горнопромышленными предприятиями Казахстана.

Конечно, для руководителя программы и всех креативных преподава-

телей, в особенности, отметил, что в России, как и во всем мире, много программ MBA, но с такой отраслевой специализацией горного производства программ нет, и Горный институт НИТУ «МИСиС» является пионером в этом деле.

Можно много писать и рассказывать о нелегком этапе переговоров и поиске взаимовыгодного формата сотрудничества Горного Института НИТУ «МИСиС» с казахстанскими горнодобывающими компаниями. Но важен результат: сейчас прошел очередной, уже седьмой по счету, выпуск менеджеров высшего и среднего звена, успешно закончивших обучение по пилотной программе MBA Mining с отраслевой специализацией «Менеджмент горного производства». Вместе с этим проходит обучение еще двух групп по отраслевым специализациям «Менеджмент горного производства» и «Управление разработкой и реализацией инвестиционных проектов и целевых программ горного производства». В этих группах в качестве слушателей присутствуют руководители высшего звена и топ менеджеры как уранодобывающих предприятий, входящих в структуры компании, так и из других горных компаний Казахстана и России.

В таком сложном проекте, как MBA Mining невозможно, и было бы категорически неправильно обходиться без учета мнений и предпочтений всех слушателей без исключения. Здесь, как нигде в другом месте, играет первостепенную роль индивидуальный подход к требованиям слушателей, отвечающий сегодняшним потребностям производства. Примечательно то, что слушатели, вне зависимости от своей позиции на работе, активно участвуют в учебном процессе, проявляя свою заинтересованность в его результатах. Это делает креативным подход к занятиям, который проявляется в позитивной и полезной обратной связи преподавателей со слушателями.

Обратная связь осуществляется в самых различных формах: это и анкетирование слушателей по окончании каждого модуля и анализ нашими преподавателями и менеджерами КЯУ результатов занятий. Это дает возможность руководителю программы MBA Mining критически оценить индивидуальные требования каждого слушателя и найти тот формат занятий, который был бы предпочтительным, как для каждого слушателя в отдельности, так и для группы в целом.

Нет необходимости говорить о том, что наши слушатели давно уже не учащиеся, а специалисты высокого уровня, профессионалы, достигшие значительных успехов в карьере и занимающие ключевые высокие должности в своих компаниях. И чтобы не возникало у них ощущения, что они снова студенты, необходим особый подход к преподаванию и к руководству дипломными работами. Наши слушатели писали дипломы на животрепещущие темы экономики и менеджмента по данным предприятий, на которых они работают менеджерами высшего звена, то есть их дипломные работы являются востребованными научными исследованиями, что тоже даёт практическую ценность и продуктивность программе MBA Mining.

Наш адрес www.misis.ru MBA MINING. 119991, Москва, Ленинский проспект, дом 4 НИТУ «МИСиС» Горный институт, д. 6, каб. Г-256.

Алексей ПУЧКОВ,
директор Международной школы
бизнеса и технологий (МШБИТ),
руководитель программы MBA Mining
Горного института НИТУ МИСиС

На снимке: выпускники в здании.

«Отшумели дипломов защиты, отзвенели бокалы в тостах...», впереди у выпускников — взрослая жизнь, новые встречи, необъятные горизонты... Мы обратились к новоиспеченным бакалаврам и магистрам Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» с просьбой вспомнить самые яркие моменты своих студенческих лет и поделиться планами на будущее.

• Наталья Федорова, ИНМиН (ММТМ-16–10–10, «Физическое материаловедение»):

Я окончила направление «теоретическая физика» бакалавриата физического факультета КемГУ у себя в Кемерове и в 2016 году поступила в магистратуру НИТУ «МИСиС», основываясь на топ-список вузов Москвы. В течение двух лет очень плотно занималась наукой в лаборатории «Биомедицинские наноматериалы» — разработкой магнитных наночастиц для лечения и диагностики онкологических заболеваний. Можно сказать, именно здесь я впервые узнала, что такое настоящая наука: словно кадр из фильма, ты в секретной лаборатории, где разрабатывается нечто революционное... Самое яркое впечатление — знакомство с нашими научными сотрудниками. Хочу продолжить развиваться в научной сфере и сфере образования, поступить в аспирантуру НИТУ «МИСиС». Впереди столько перспектив, связанных с моими разработками!

• Николай Маслович, ИТАСУ (ММ-14–2, «Прикладная математика»):

На последнем курсе я впервые выиграл конкурс с денежным призом. Вместе с двумя одноклассниками мы решили объединить наши дипломные работы в единый проект и снять об этом видео для VIII Молодежной премии в рамках Дней Науки НИТУ «МИСиС». Сами написали сценарий, сняли студию и сделали монтаж с инфографикой. Видеоролик очень понравился комиссии, и мы заняли второе место.

Буду поступать в магистратуру НИТУ «МИСиС» и продолжать научную деятельность. Год назад открыл для себя направление Data Science, в котором и развиваюсь с тех пор. Работу планирую искать именно в этом направлении — недавно прошел на второй этап отбора стажировки Сбербанка Sberseasons.

Маргарита Романова, ИТАСУ (ММ-14–1, «Прикладная математика»):

Я родом из города Ухты республики Коми, поэтому все четыре года жила в общежитии. Это было незабываемо: общежитие очень сильно учит самостоятельности и невероятно социализирует.

Планирую поступать в магистратуру НИУ ВШЭ на арт-дирекшен. Кроме того, буквально на днях я наконец устроилась дизайнером в Яндекс, о чем мечтала с первого курса! В будущем хочу уехать за границу и работать в какой-нибудь «айтишной» компании UX/UI дизайнером.

Сергей Севагин, МГИ (МТ-МО-16–2–5, «Ремонт и реновация

технологических машин и оборудования»):

Несмотря на то, что я с отличием окончил бакалавриат и магистратуру МГИ, студенческие годы мне запомнились прежде всего играми нашей университетской хоккейной команды «Стальные медведи». В 2013 году мы организовали сборную, я играл на позиции центрального нападающего, сейчас являюсь капитаном команды. Если поступлю в аспирантуру, то продолжу играть или буду тренировать ребят.

• Андрей Закунов, ЭкоТех (ММТ-16–9–9, «Металлургия»):

Человек богат друзьями, поэтому студенчество для меня — это люди, с которыми я познакомился в вузе, ребята, с которыми бок о бок прошел четыре или даже шесть лет учебы, — Олег Нуржанов, Саян Агимов, Владимир Кобыльников, Дмитрий Новиков... Вся бакалаврская группа МЦМ-12–1 и магистерская — ММТ-16–9–9. Конечно, замечательные преподаватели — профессо-

несколько раз летом отдохнул на Черном море — воспоминания на всю жизнь. В ближайшее время нацелен на аспирантуру, также готов к службе в армии.

• Дарья Гичан, ИИБС (МИСТ-16–1–2, «Информационные системы и технологии»):

Оглядываясь назад, с теплотой вспоминаю первый семестр магистратуры, когда мы командой всю ночь до шести часов утра работали над учебным проектом в рамках научно-исследовательской работы, чтобы успеть в срок. Все хотели спать, но продолжали трудиться, было очень весело!

Сейчас я работаю в российской IT-компании IBS, занимаюсь внедрением ERP системы SAP на крупных предприятиях по функциональной области «Финансы», планирую продолжать развиваться в данном направлении.

• Владислав Блиц, ИИБС (МИСТ-16–1–2, «Информационные системы и технологии»):

Мне особенно запомнилась поездка в Белоруссию, в город Гродно в составе команды НИТУ «МИСиС» по спортивному программированию: было очень интересно познакомиться с новой для себя страной и городом, а также принять участие в совместных занятиях со студентами Гродненского университета.

Планирую продолжить работу в Сколковском институте науки и технологии в качестве инженера лаборатории информационных технологий для передового производства. В настоящее время задач у лаборатории только прибавляется, а значит, снова есть возможность взяться за решение одной из наиболее интересных и сложных из них.

• Елена Куликова, ИБО (МЛГ-16–1, «Лингвистика»):

Помимо высокой квалификации преподавателей, которые от души вкладывали в нас теоретические и практические знания, самое яркое академическое воспоминание связано с первым защищенным проектом по коммуникационному аудиту в первом семестре магистратуры — на тот момент мы выступали уже в качестве экспертов, профессионалов своего дела, поэтому было особенно волнительно. Кроме того, никогда не забуду ознакомительные визиты в ведущие компании-партнеры нашей международной магистерской программы «Communications and International Public Relations» — IBM, ABBYY, «Медиадиалог»... Встречи со спикерами этих компаний и вся атмосфера вокруг были настолько динамичными и мотивирующими, что, казалось, даже стены оживут с минуты на минуту.

С нового учебного года я буду работать на родной кафедре иностранных языков и коммуникативных технологий НИТУ «МИСиС» с мыслями реализовать свой «коммуникативный» потенциал. Ведь, как говорится, где родился, там и пригодился.

Подготовила **Юлия СТОЛБОВА**

На снимке: выпускники.

Выпускники-2018



Работаю инженером-технологом в компании ООО «ПСК ПластМеталл». Занимаюсь написанием технологических процессов изготовления деталей, наладкой станков с ЧПУ (числовое программное управление), отвечаю за твердосплавный инструмент на токарном участке, в данный момент — начальник токарного участка с ЧПУ. Возможно, когда-нибудь я сменю место работы, но пока меня все устраивает — уровень зарплаты, возможности совмещения с учебой и профессионального развития. В будущем вижу себя одним из лучших инженеров-технологов России!

• Екатерина Жерздева, ЭУПП (МП-14–2, «Бизнес-информатика»):

Компания, люди определяют все! В течение четырех лет бакалавриата вокруг меня было много примеров для подражания, у каждого из них можно было чему-то научиться. Главным толчком в развитии себя как активного студента стало участие в программе «Новый уровень» Центра карьеры НИТУ «МИСиС» — благодаря ей я стала заниматься множеством интересных мероприятий, ключевое из которых — организация экскурсий на предприятия в рамках проекта «Компания моей мечты».

Уже более года я работаю по специальности в немецкой компании Plaut Consulting, являюсь стажером SAP, изучаю модуль «Логистика». В планах — учеба в магистратуре, которую будет удобно совмещать с работой.

ра Е.В. Богатырева, А.Л. Петелин, П.И. Черноусов, И.В. Данченков и вообще все сотрудники кафедр ЦМиЗ и ЭРПТ.

Очень запомнилась практика на Соликамском магниевом заводе в Пермском крае. В НИТУ «МИСиС» я осознал, что занят настоящим, истине своим делом, металлургия — моя область! Попробую поступить в аспирантуру. Независимо от результатов экзаменов, хочу работать по специальности и даже готов к переезду из родной Москвы, если появится хороший вариант работы на заводе в российском регионе.

• Олег Нуржанов, ЭкоТех (ММТ-16–9–9, «Металлургия»):

В 2012 году я окончил спортивную школу «Самбо-70» и поступил в НИТУ «МИСиС». За годы учебы в университете принял участие и победил во множестве мероприятий — конкурсе талантов «Мистер МИСиС-2013», чемпионате по решению бизнес-кейсов ENES CASE CONTEST в Гостином дворе, Чемпионате Москвы по самбо в программе XXVIII Московских студенческих спортивных игр... На последнем курсе я увлекся темой публичных выступлений: стал членом Студенческого парламентского клуба и членом клуба тренеров, где меня обучали азам ораторского искусства. Выступал на городских соревнованиях по дебатам.

Благодаря НИТУ «МИСиС» я побывал на практике на Урале, где увидел мир металлургии своими глазами. Съездил на Школу актива «Горизонт»,

Куда ведет Болонский процесс?



Время от времени с разной активностью в общественном пространстве возникает дискуссия о целесообразности участия России в Болонском процессе, высказывается точка зрения об унифицированных стандартах, ущемляющих национальные интересы.

23–24 мая 2018 года в Париже состоялась юбилейная 10-я конференция министров образования стран-участниц Болонского процесса, объединившая представителей 70 стран мира. Российскую делегацию возглавлял статс-секретарь — заместитель профильного министерства РФ П. Зенькович, в состав официальной делегации также входила наша собеседница, директор ФГБУ «Главэкспертцентр» **Вера Скоробогатова**. С ней наш разговор сегодня:

— **Вера Игоревна, как Вы относитесь к высказываниям о негативной роли участия России в Болонском процессе?**

— Не думаю и не представляю, что сегодня возможен такой шаг назад, очень часто встречаюсь с представителями образовательных организаций, которые имеют недостаточное представление о Болонском процессе, и для чего 19 июня 1999 г. в городе Болонья на специальной конференции министры образования 29 европейских государств приняли декларацию о европейском пространстве высшего образования или Болонскую декларацию. В качестве основной цели Болонский процесс должен был обеспечить сближение, гармонизацию и последовательность систем высшего образования в Европе.

Российская Федерация присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 года на Берлинской встрече министров образования европейских стран, и я считаю, что это был очень важный и своевременный шаг для системы образования страны.

Болонский процесс — это не только переход на трехуровневую систему образования, но и сближение, гармонизация и последовательность систем высшего образования в Европе через использование унифицированных единых инструментов. Имеется в виду Национальная рамка квалификаций, Европейское приложение к диплому, универсальная система измерения учебной нагрузки студента при освоении образовательной программы — так называемая ECTS, система накопления кредитов, и, наконец, единые подходы в оценке качества высшего образования, закрепленные в Европейских стандартах обеспечения качества (ESG).

При этом каждая страна действует в соответствии со своими национальными интересами и приоритетами, например, в России, наряду со степенями, принятыми в Болонском процессе, существует и спе-

циалитет по определенным направлениям подготовки.

— **Вы возглавляете ФГБУ «Главэкспертцентр», обеспечивающий признание иностранного образования в России. Какую роль в признании играют инструменты Болонского процесса?**

— Самое прямое. На чем основано признание иностранного образования, в том числе, российского, за рубежом? На доверии к системе оценки качества образования, т.е. аккредитации; на сопоставимых уровнях и программах образования; на возможности в едином измерении определить учебную нагрузку по предметам; на прозрачности и объективности процедур признания, основные принципы которого заложены в Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе от 11 апреля 1997 г., так называемой Лиссабонской конвенции.

В соответствии с ее положениями каждая страна должна иметь Национальный информационный центр по признанию иностранного образования, который должен давать максимально полную и объективную информацию о системе образования страны, о процедурах признания, о системе обеспечения качества. В соответствии с распоряжением Правительства России на «Главэкспертцентр» возложены эти полномочия.

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена цель обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, а также задача увеличения не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях.

Скажите, можно ли выполнить эту задачу, если мы будем говорить на разных языках о направлениях подготовки, об учете учебной нагрузки, об оценке качества? Если наше образование не будет признаваться, потому что игнорирует общепринятые принципы и проверенные временем инструменты.

Использование инструментов Болонского процесса — это путь к автоматическому признанию российского образования, что очень важно для нас, потому что пока нам приходится доказывать, что наша 11-летняя система среднего образования дает те же знания, что и принятая в Европе 12-ти летняя, что уровень специалиста согласно Европейской рамке квалификаций нужно признавать на уровне магистра и многое другое.

В Ереванском коммюнике (май 2015 г.) поставлена задача «Гарантировать, что квалификации из других стран Европейского пространства высшего образования будут автоматически признаваться на том же самом уровне, который соответствует национальным квалификациям», автоматическое признание — важный современный тренд, но о нем можно говорить только при условии единых гармонизированных подходов.

Благодаря Болонским реформам до-

стигнут прогресс в предоставлении студентам и выпускникам возможности перемещения в Европейском пространстве высшего образования с признанием их квалификаций и периодов обучения; образовательные организации становятся все более активными в международном контексте; представители академического сообщества участвуют в совместных исследовательских и образовательных программах, растет академическая мобильность.

— **О каких приоритетах европейского пространства высшего образования говорилось на конференции в Париже?**

— В последующие 2 года странам предстоит сосредоточиться на реализации положений Парижского коммюнике — итогового документа, принятого Министрами по завершении мероприятия. В частности, в коммюнике подчеркивается особое значение качества высшего образования в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями по обеспечению качества, развития цифровых технологий, соблюдения положений Лиссабонской конвенции о признании, а также усиление социального аспекта высшего образования.

В сфере повышения академической мобильности и взаимного признания результатов обучения требуется полная имплементация Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS). Министры также одобрили принятие обновленного Приложения к Диплому (Diploma Supplement) и отметили возра-



стающую роль образовательных программ короткого цикла.

Также говорилось об особой роли университетов в общественной жизни, так называемой «третьей» миссии, социальной — содействию социальному, культурному и экономическому развитию общества.

— **Какой вклад внесла Россия в работу конференции?**

— Во-первых, Россия активно участвовала в подготовке конференции. Большая заслуга принадлежит ректору МИИГАиК Н. Камыниной, которая является официальным уполномоченным представителем Российской Федерации в Болонской Ассамблее. Мы представили Национальный доклад о внедрении инструментов Болонского процесса, который получил положительную оценку, что свидетельствует об успешной интеграции России в Европейское пространство высшего образования.

В своем выступлении заместитель министра П. Зенькович отметил достижения Российской Федерации в области высшего образования и приоритетные направления работы, такие как обеспечение качества и доступности образования, тру-

доустройство выпускников, а также разработку новых образовательных стандартов в соответствии с современными потребностями экономики и рынка труда.

В то же время надо сказать, что мы еще не в полной мере используем инструменты Болонского процесса, например, у нас до сих пор не принята Национальная рамка квалификаций, что значительно затрудняет процесс признания наших квалификаций за рубежом, не все образовательные организации выдают Европейское приложение к диплому, слабо используется Европейская система трансфера и зачета кредитов (ECTS). Главэкспертцентр ведет большую работу по их внедрению, регулярно проводит обучающие мероприятия, консультирует ВУЗы.

Учитывая, что в прошлом году был утвержден приоритетный проект «Развитие экспорта российского образования», ставящий амбициозные задачи увеличения количества иностранных студентов и развития несырьевого экспорта, конечно, нужно двигаться дальше, в том числе, и в рамках данного проекта. Кстати, Казахстан, значительно позже нас присоединившийся к Болонскому процессу, в 2010 году, сделал более решительный рывок по внедрению его принципов и правил.

— **А где проходила конференция?**

— Во Дворце Броньяр, но открытие проходило в главном здании ведущего университета Франции, в амфитеатре — Сорбонны, в интерьерах VIII века, под внимательными взглядами основателя университета Робера де Сорбона, выдающихся ученых Блеза Паскаля, Антуана Лавуазье, Рене Декарта, наконец, кардинала Ришелье, по инициативе которого построена Капелла Сорбонны.

Именно в Сорбонне 25 мая 1998 года министрами четырех стран: Франции, Германии, Италии и Великобритании была подписана Сорбонская декларация о гармонизации архитектуры Европейской системы высшего образования, заложившая основные принципы Болонского процесса. На сегодняшний день он включает в себя 48 государств, которые за последние 20 лет осуществили значительные преобразования в своих национальных системах образования и это продвинуло европейское образование вперед.

В принятом в Париже коммюнике подчеркивается, что «академическая свобода и целостность, институциональная автономия, участие студентов и преподавателей в управлении высшим образованием и ответственность перед обществом за высшее образование — это основа Европейского пространства высшего образования. В то время, когда Европа сталкивается с серьезными социальными проблемами — от безработицы и социального неравенства до проблемы миграции и роста политической поляризации, радикализации и насильственного экстремизма — высшее образование может и должно играть решающую роль в решении этих вопросов. Обеспечивая студентов и других учащихся возможностями обучения в течение всей жизни для личного развития, высшее образование повышает перспективы их трудоустройства и стимулирует быть активными гражданами в демократических обществах».

Разве мы не согласны с этими принципами?

На снимках: В. Скоробогатова, делегация РФ.



Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина — главное высшее учебное заведение российского нефтегазового сообщества. Основан 17 апреля 19 ректор Губкинского университета занимает профессор **Виктор Георгиевич Мартынов**, с которым наша корреспондентка беседовала на множество актуальных тем, в том числе

— Количество бюджетных мест в нашем университете долгое время практически не меняется, произойдет некоторое увеличение мест в магистратуре в связи с открытием новых магистерских программ. Подготовка специалистов для отрасли в университете построена по принципу соответствия технологическим цепочкам нефтегазового производства. Только за прошлый год мы открыли четыре базовые кафедры с нефтегазовыми компаниями и государственными службами. Во-первых, кафедру «Управление системой снабжения в нефтегазовом комплексе» (магистратура) в сотрудничестве с ПАО «НК «Роснефть» — раньше в стране ни один университет не готовил специалистов по материально-техническому снабжению, особенно для сложных систем, таких как обеспечение нефтегазового производства всеми видами ресурсов; кафедру «Экологического надзора, экспертизы и нормирования» совместно с Федеральной службой по надзору в сфере природопользования; кафедру «технологического надзора и регулирования нефтяной и газовой промышленности» с Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору; кафедру «Возобновляемых источников энергии» с ООО «ЛУКОЙЛ-Энергоинжиниринг». Мы открываем новые программы в рамках уже существующих направлений.

власти проводят активные попытки значительно увеличить динамику взаимодействия ресурсов региона, принимают ли участие в этом проекте Ваши специалисты?

— Мы готовим кадры для работы на крупных СПГ-проектах в Арктике и проводим научные изыскания в этой области.

— В августе у Вас юбилей, а кроме того и десять лет работы в должности ректора. Назовите несколько Ваших самых важных достижений.

— Во-первых, я считаю, что в университете создана инфраструктура обучения по междисциплинарным программам на основе виртуальных производственных объектов: виртуальный нефтеперерабатывающий завод, центр производственно-диспетчерского управления режимами нефтегазовых комплексов, ситуационный центр «Надежность российских нефтепроводов», Центр морского бурения ПАО «НК «Роснефть», Центр управления разработкой месторождений и так далее. Это все очень эффективно работает, дает новое качество подготовки специалистов, и за это мы получили премию Правительства в области образования.

Во-вторых, за этот период созданный филиал нашего университета в Ташкенте по межправительственному соглашению между Россией и Узбекистаном для под-

тинге «Вузы глазами студентов» проекта «Типичный абитуриент» и «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня», который мы считаем очень важным. Мы стабильно входим в десятку лучших российских вузов. Этот рейтинг — отношение потребителей. Также наш университет занимает 2–3 место в стране по востребованности выпускников у работодателей. Это тоже, на мой взгляд, объективный показатель. Также по стартовой зарплате выпускников губкинцы на первом месте в стране. Соответственно, объективные показатели в нашем университете очень хорошие. Помимо того, что в художественной самодеятельности мы тоже самые лучшие в стране. То есть целый ряд таких показателей объективно говорит, что мы многого достигли, но это все необходимо удерживать и развивать дальше.

— Ваш университет славится не только качеством инженерного образования, но и хорошо отлаженным воспитательным процессом. На чем он основан? Какие мероприятия в этом году будут наиболее значимы?

— Нашим студентам мы даём возможность развить свои таланты. В свою очередь, в будущем они помогут ребятам научиться быть коммуникабельными. Это наиболее актуально в нефтянке в российских регионах, на буровых, на

Наследие Московской горной академии

и в области нефтегазового образования.

— Недавно Вы посетили Международный Экономический форум в Санкт-Петербурге, который прошел под лозунгом «построение доверительной экономики». Можете ли Вы назвать это событие действительно инновационным? Что из услышанного на форуме Вам наиболее созвучно?

— Этот форум действительно можно назвать инновационным. Устаревшие схемы, экономика постепенно меняются, в первую очередь происходит переход на цифровизацию всей экономики. В связи с этим, кадровые вопросы тоже нуждаются в новом осмыслении. Как готовить специалистов? Каких именно специалистов? Где они в дальнейшем будут работать? Это все сегодняшние вызовы, которым был посвящен форум в Санкт-Петербурге. На мой взгляд, это было самое центральное экономическое мероприятие. И в принципе получается так, что, не смотря на все санкции в русле новых тенденций, Россия продолжает оставаться центром притяжения для новых идей, продуктов и технологий.

— Сейчас много говорят о развитии цифровой экономики, в соответствии с этим меняется высшая школа, какие инновации происходят в Вашем университете?

— В нашем университете в этом году появился новый факультет комплексной безопасности ТЭК, направленный как раз на новые вызовы в переустройстве мира, возникновение гибридных угроз, электронных технологий, которые с одной стороны помогают, а с другой создают сложности с точки зрения доступа, особенно к критически важным объектам инфраструктуры — нефтегазовой и энергетической отраслей. Основа нового факультета — это информационная безопасность в нефтегазовом комплексе и в ТЭК в целом, и привязанная к этому экономическая безопасность и юридические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности объектов нефтегазовых комплексов и энергетики. Именно это — ответ на комплексные гибридные угрозы.

— Появятся ли в предстоящем учебном году новые специальности в Губкинском университете? Произойдет ли увеличение или сокращение бюджетных мест?



— На сегодняшний день поднимаются цены на нефть, но и на бензин рост цен значительно увеличивается. Что Вы думаете по этому поводу? Как скажется, на Ваш взгляд, процесс роста цен на нефть на профессиональном нефтегазовом образовании?

— К счастью, на высшее образование рост цен на бензин никак не влияет, ведь это абсолютно разные процессы. Финансирование бюджетных образовательных учреждений никак не зависит от подобных внешних условий. А вот от экспортных цен на нефть в достаточной мере все-таки зависит бюджет России. Чем больше средств в казне государства, в различных фондах, тем легче финансировать социальные сферы, такие как образование, наука и здравоохранение. Исходя из этого, чем выше цены на мировом рынке, тем лучше. Но внутреннее ценообразование на топливо практически не привязано к внешнему, в том числе и на нефтепродукты. Свыше 70 процентов в цене литра бензина — это налоги, поэтому и сама по себе стоимость нефти занимает около десяти процентов, поэтому винить нефтяника во всем нельзя. В последнее время нефтегазовые компании большую часть полученной прибыли инвестируют в модернизацию нефтеперерабатывающих заводов и производств для выпуска экологически чистого и эффективного топлива.

— Сейчас прилагается много усилий для освоения Арктики, российские

готовки высококвалифицированных кадров для нефтегазовой отрасли Узбекистана значительно укрепил свои позиции. Мы получили в декабре 2017 года орден дружбы Республики Узбекистан за качественную и эффективную организацию подготовки кадров для республики.

В-третьих, прием в магистратуру в Губкинский университет фактически стал равен приему на первый курс бакалавриата, то есть у нас большинство успешных студентов могут продолжить свое обучение в магистратуре по около 90 магистерским программам. Среди выпускников дневного обучения 42% выпускников университета — магистры, это сдвиг на более высокий уровень образования.

В-четвертых, создание ранее не существовавшей в стране системы базовых кафедр в партнерстве с промышленностью. Это результативная связь с отраслью, актуальные направления и новое содержание обучения.

В-пятых, в нашем университете появилось много учебных и лабораторных центров, создано и модернизировано большое количество аудиторий и оборудования для комфортного обучения студентов.

Ну и последнее, что я считаю значимым для РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина — это получение в 2010 году статуса национально-исследовательского университета, который мы успешно поддерживаем и через рейтинги и свою деятельность во всех направлениях. Это отмечено в рей-

месторождениях, где работать выпускникам придется в условиях небольших коллективов зачастую в замкнутом пространстве. Творчество, спорт — это всё развитие личностных компетенций. Яркой студенческой жизнью университет повышает себе рейтинг в молодежной среде. К нам приходят, по-настоящему, талантливые люди. Кроме «Фестоса» мы стабильно второе — третье место занимаем в различных студенческих играх. Фестивалях КВН. И потом, у нашего вуза хорошие спортивные успехи.

— В этом году исполняется 100-летие Московской горной академии. Планируются ли в Вашем университете какие-либо мероприятия в связи с этим? Чем знаменательно для РГУ нефти и газа это событие?

— Для нас это событие очень актуально, потому что все-таки Губкинский университет — это альма-матер для наших выпускников, а с другой стороны для вуза в целом альма-матер — это Московская горная академия, которая была создана в 1918 году и до 1930 года существовала, а позднее разделилась фактически на шесть университетов. Ректором Московской горной академии был наш отец-основатель, академик Иван Михайлович Губкин, который затем пришел в Московский нефтяной институт. Совместно с МИСиС, Геологоразведочным университетом имени Серго Орджоникидзе запланированы праздничные мероприятия в сентябре этого года. Мы вместе, несмотря на то, что это отдельные успешные вузы, ведь мы готовим кадры для базовых отраслей нашей страны. Наши вузы дружат, хотя горной академии нет, но есть ее наследие в лице наших университетов.

— И, в заключение, хотя бы несколько слов о трудоустройстве Ваших выпускников.

— Дела обстоят очень хорошо, мы в тройке лучших вузов страны по трудоустройству выпускников. В этом году в рейтинге авторитетного агентства RAEX мы стали вторыми после МГУ по востребованности. Выпускники работают во всех крупных российских и зарубежных организациях, с которыми мы сотрудничаем.

Беседовала **Елена НАУМОВА**

На снимках: ректор и студенты университета.

Высший пилотаж Первого казачьего университета

26 июня в медиа-центре «Российской газеты» прошел совет экспертов «Технологический прорыв в пищевой промышленности: бизнес — наука — кадры», организатором которого стал Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ).

В медиа-центре собрались представители крупных товаропроизводителей пищевой промышленности, ведущие ученые профильных научно-исследовательских организаций и восьми пищевых вузов. Особую важность обсуждаемой проблемы подчеркнули **Владимир Плотников** — первый заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам, Президент АККОР и **Сергей Данкверт** — Руководитель Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. По словам Владимира Плотникова, технологический прорыв в отечественной пищевой промышленности принципиально важен не только для обеспечения населения продуктами питания нашей страны, но и для решения продовольственной проблемы в глобальных масштабах. Сергей Данкверт особо подчеркнул значение подготовки современных кадров для технологического прорыва в пищевой промышленности.

Модераторами Экспертного совета выступили: **Валентина Иванова** — ректор МГУТУ имени К.Г. Разумовского, доктор экономических наук, профессор, и **Николай Консантинов** — исполнительный директор Ассоциации межрегионального социально-экономического взаимодействия «Центральный Федеральный Округ».

Главными спикерами конференции были эксперты в области пищевой промышленности: академик РАН **Андрей Лисицын**, заместитель генерального директора Черкизовского МПЗ **Чолконпул Авылов**, председатель Ассоциации операторов социального питания Ульяновской области **Ростислав Эдварс**.

Участники конференции были единодушны в том, что тех-



нологический прорыв невозможен без качественных изменений в способе производства этой отрасли, без глубокой переработки сельскохозяйственного сырья, без обеспечения международной конкурентоспособности нашей продукции, то есть без технологического прорыва. При этом особо подчеркивалась необходимость принципиально нового качества подготовки кадров для обеспечения этого прорыва на основе интеграции потенциалов вузов, бизнеса и научных организаций.

Экспертами отмечалось, что в современных условиях именно отраслевые пищевые университеты могут осуществить интеграцию факторов технологического прорыва, сформировавшиеся в бизнесе, науке и подготовке кадров. В частности Валентина Иванова рассказала об инновационных образовательных технологиях, которые применяются в МГУТУ, в том числе о кластерах непрерывного технологического образования, проектном методе обучения,

комплексных выпускных квалификационных работах.

Валентина Иванова:

— Мы формируем команды выпускников разных направлений подготовки, которые в рамках выпускных квалификационных работ формируют единый бизнес — проект, который включает в себя и инновационные технологические решения, и бизнес-план, и обеспечение безопасности и пищевой ценности продуктов питания, и цифровизацию производственных циклов и управления, и дизайн, и продвижение продукции и многое другое по заказам и пожеланиям предприятий — наших индустриальных партнёров. На совете экспертов в «Российской газете» мы представляем часть этих работ в форме «конвейера проектов».

Выпускники университета представили участникам заседания презентации двенадцати комплексных проектов. Студенты МГУТУ имени К.Г. Разумовского предоставили возможность всем участникам конференции оценить их работы,

в некоторых случаях даже продегустировать.

Эксперты отметили, что особенно важным, на их взгляд, является тот факт, что применяемые студентами технологические разработки базируются на передовых достижениях отечественных отраслевых институтов Российской Академии Наук. Эти разработки основаны на серьёзном научном фундаменте обеспечения здоровья детей и взрослых функциональными, обогащёнными витаминами, минералами и нутриентами пищевыми продуктами.

Валентина Иванова отметила, что суть модели технологического прорыва состоит в интеграции трех основных составляющих — бизнеса, науки и системы подготовки кадров. Но важнейшее ядро этой интеграции — это, конечно же, пищевые университеты предпринимательского типа, которые опираются на взаимодействие с крупнейшими научными структурами. «Также важна опора на работодателей, гибкий учебный план, систему подготовки кадров, ориентированную на механизм дуального обучения. Пищевая промышленность в своем развитии имеет важнейшую опору на малый бизнес. Кроме того, для нас очень важно, что крупнейший бизнес «Черкизово» дает свои проекты нашему университету».

Подводя итоги совета экспертов, участники подчеркивали важность внедрения в практику рассмотренной модели технологического прорыва в пищевой и перерабатывающей промышленности. В частности, **Мария Муркова** — заместитель директора департамента информационной политики профильного министерства России сказала: «Высший пилотаж проектов состоит в том, что вуз в данном случае стал тем «мостом» для выпускников от учебной кафедры сразу на место сотрудника компании, для которой готовился проект».

Материал подготовила
Елена НАУМОВА

На снимке: эпизоды из жизни вуза, ректор МГУТУ имени К.Г. Разумовского в Российской газете.

Эта статья написана к 85-летию со дня рождения академика Данило Жорж Маркович (1933–2018 гг.) — свидетеля и активного исследователя трагических событий гражданской войны на территории СФРЮ и Югославии (Сербия и Черногория), видного сербского ученого, общественного и государственного деятеля, члена Сербской академии образования, иностранного члена Российской академии образования, почетного доктора МГУ имени М.В. Ломоносова и ряда других университетов России, Чрезвычайного и полномочного представителя Югославии в Россий-

Повторяя за политиками Польши и стран Балтии исторически и политически абсурдные «теории» оккупации советскими войсками в годы Второй мировой войны и провоцируя американских «доброжелателей» на военно-экономическое противостояние с Россией, русофобски настроенные ведущие политики Украины оскорбляют население этой страны, а также память миллионов своих сограждан, погибших в годы Первой и Второй мировых войн, и лишают будущего и исторической памяти нынешнее и последующие поколения людей.

трагический разлом в православно-славянской цивилизации, если придерживаться цивилизационной классификации С. Хантингтона, т.е. сначала в русском мире — СССР, а затем в Югославии. Под этим же внешним воздействием стал активно проявляться терроризм — исламский радикализм в Югославии и на Ближнем Востоке, а также крайний национализм бандеровского толка на Украине. И тот и другой стали вербовать себе сторонников со всего мира. Интернационализация терроризма, как показывают события последних трех десятилетий, стала активно прояв-

зывать Д. Маркович, — и сравнительного обзора основных процессов глобализации, характеристик, сопровождающих ее цивилизаций, отдельных интеграционных процессов, которые планируются, а некоторые и осуществляются в государствах, принадлежащих к различным цивилизациям, религиям идеологическим и идейным ориентациям, в некоторых из них (можно сказать в большинстве) ключевую роль имеет Россия со своими особенностями многонационального, многорелигиозного и мультирегионального общества, можно сделать вывод, что Россия,

Современный мир глазами ученых России и Сербии

ской Федерации (1994–1998 гг.). Он автор более чем 600 научных трудов, публикаций, учебников в области охраны труда, окружающей среды, социологии образования, социальной экологии, экополитологии и глобалистики, глобальной экономики и международной политики.

Геополитические изменения в мире, получившие ускорение с распадом СССР и объявлением руководителями США XXI века веком США, совпали с революционными изменениями в информационно-компьютерных

технологиях (ИКТ), что не могло не отразиться на характере политических, военных и экономических конфликтов в мире. С помощью современных ИКТ можно быстро настраивать молодежь на протестное движение и способствовать успеху т.н. «цветных революций», дирижируемых из-за океана, или создавать информационный вакуум, вести информационную, а проще — дезинформационную (гибридную) войну. Все это в настоящее время используется в наступлении западного мира во главе с США на страны славянского мира — Сербию, Украину и собственно Россию.

Понятно, что США реализуют свой глобальный экономический проект по обеспечению интересов транснациональных корпораций (ТНК) во всем мире и прежде всего в Европе. Д. Маркович в своем анализе последствий глобальной экономики указывал, что «в действительности мировая глобальная экономика — это ни что иное, как освоение планеты западными ТНК в интересах этих компаний, но не в интересах народов планеты». США и их европейские союзники достигли своей цели в краткосрочной перспективе по разобщению народов России и Украины. И сделано это по рецепту германского канцлера О. Бисмарка — сторонника разобщения русской и украинской части одного славянского народа и доведения их до братоубийственной войны.



Одновременно события на Украине стали реальным проявлением цивилизационного разлома на постсоветском пространстве и в русском мире.

Еще в 2009 году французский аналитик А. Латса подчеркивал: «Нас могут отрезать от России в цивилизационном, геополитическом, политическом и энергетическом плане. Причем новая стена в Европе пройдет не через Берлин, а через Украину, разделив ее на пророссийский Восток и проамериканский Запад. Эта линия разломов приблизительно поделит континент на католическую и православную Европы соответственно теории разделенных цивилизаций, представленной С. Хантингтоном и Н. Моисеевым». В связи с этим важно методологическое положение Н. Моисеева о взаимосвязи цивилизаций и исторических модернизационных процессов: «...т.е. непрерывного совершенствования технологической и технической основы цивилизации и подстройки к ней общественных организационных структур...», которые «рождают предпосылки для столкновения цивилизаций. Не стран и народов, как в былые времена, а цивилизаций».

Под воздействием межцивилизационных конфликтов произошел

лишь именно в период нарастания межцивилизационных конфликтов и внутрицивилизационных разломов, причем последние, по нашему твердому убеждению, обусловлены в большей мере внешним воздействием.

Геополитические изменения в мире характеризуются усилением агрессивной политикой США, НАТО, ЕС против России. Этот процесс сопровождается нагнетанием русофобских настроений, натравливанием всего мира против нашей страны и создания непримиримой оппозиции по канонам «цветных» революций и гибридной войны. При этом важно отметить одно качественное явление: прежде все агрессивные действия США против России и других стран прикрывались так называемым нарушением прав человека — главной ценности западного мира. С приходом Д. Трампа из бизнеса в большую политику этот «фиговый листок» отброшен и президент США откровенно заявляет: экономические интересы американских ТНК и самих США превыше всего.

В выстраивании информационной и дипломатической политики по противодействию экономическим и военно-политическим антироссийским устремлениям Запада важно выбрать правильное направление по формированию современной научной картины мира с понимания исторической роли союза как главной славянской ценности народов России, Украины и Беларуси. «Наши народы, — подчеркивал Н. Моисеев, — объединяет не только религия, общность цивилизации, единство миропонимания, которые служат основой формирующейся евразийской цивилизации, в основе которой — общность трех славянских народов: белорусов, русских и украинцев... Мы единый суперэтнос. Это приговор Истории. И чем быстрее мы это поймем, тем легче нам всем будет справиться с тем множеством бед, которые выпали на нашу долю!». «В контексте такого подхода, — ука-

зывает Д. Маркович, — и сравнительного обзора основных процессов глобализации, характеристик, сопровождающих ее цивилизаций, отдельных интеграционных процессов, которые планируются, а некоторые и осуществляются в государствах, принадлежащих к различным цивилизациям, религиям идеологическим и идейным ориентациям, в некоторых из них (можно сказать в большинстве) ключевую роль имеет Россия со своими особенностями многонационального, многорелигиозного и мультирегионального общества, можно сделать вывод, что Россия, в некотором смысле становится цивилизационной альтернативой Западу, но эта альтернатива должна быть всесторонне осмыслена и проверена действительностью». Цивилизационный подход сблизил научные взгляды Д. Марковича и академика Н. Моисеева в экополитологической оценке противоречивых процессов глобализации особенно в части негативных последствий поддержки политическими силами США и ЕС экономических интересов ТНК с применением военной силы, что привело к разрушению ряда государств Ближнего Востока, а также распаду СССР, Югославии и трагическим событиям на Украине. Эти важные методологические аспекты были рассмотрены в последних совместных с Д. Марковичем публикациях.

России и странам, образовавшимся на постсоветском пространстве, другим славянским народам трудно выдержать цивилизационное противостояние в глобальном мире, т.к. в кризисной социально-экономической ситуации население этих стран, особенно молодежь, может оказаться перед трудным выбором, как украинская молодежь была поставлена перед выбором в 2013–2014 гг. Поэтому именно грамотная социально-экономическая политика, реальный экономический рост, опережающее развитие культуры и отечественного образования, а также развитие всех институтов гражданского общества помогут молодежи сформировать современную научную картину мира, сориентироваться в геополитических изменениях нынешнего времени и сделать правильный цивилизационный выбор.

Михаил Залиханов,
академик РАН, герой социалистического труда, научный руководитель академии МНЭПУ

Станислав СТЕПАНОВ,
профессор МНЭПУ

На снимке: Данило Жорж Маркович.

Исполнилось 70 лет Степану Сергеевичу Водчицу — видному деятелю изобразительного искусства, художнику книги и педагогу, заслуженному деятелю искусств Российской Федерации, члену президиума Международной Академии Профессионалов, действительному члену Академии русской словесности и изящных искусств им. Г.Р. Державина, члену Союза художников России и Московского Союза журналистов, члену редсовета газеты «Вузовский вестник».

Вся творческая деятельность Степана Сергеевича Водчица связана с отечественным книгоизданием. В 1970 году окончил факультет графических искусств Московского полиграфического института (ныне институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского Московского государственного политехнического университета). Работал научным сотрудником в дизайн-студии по проблемам книжного дизайна того же института, затем во Всесоюзном научно-исследовательском институте комплексных проблем полиграфии. В этом институте учился в аспирантуре, вел научно-исследовательскую работу, принимал участие в разработке отраслевых стандартов по издательско-полиграфическому оформлению книжных изданий.

С середины 1970-х гг. работает как профессиональный мастер книжного дизайна и иллюстратор. Участник направления, получившего название «художественное конструирование книги», или «книжный дизайн». Вместе с группой единомышленников выдвинул ряд конструкторских решений по комплексному дизайну книжных изданий. Предложенная им методика прошла апробацию в ряде центральных издательств. Его подход к задачам дизайна оказался плодотворным и перспективным. Он получил широкое распространение в учебной, технической и научно-популярной книге.

По поручению отдела главного художника Госкомиздата СССР при участии ВНИИ полиграфии в 1988 году первым в практике отечественного книгоиздания разработал методические рекомендации по систематизации (типизации) оформления книжных изданий и типовые макеты-проекты для справочной литературы. Макеты апробировались в ряде центральных издательств и на предприятиях полиграфической промышленности, одобрены рабочей комиссией по реализации отраслевой программы повышения качества книжной продукции на 1987–2010 годы, а затем рекомендованы руководством Госкомиздата СССР для внедрения в практику издательств. Макеты послужили также основой для разработки отраслевого стандарта ОСТ 29.133.99 «Справочники. Требования к основному тексту, аппарату издания и издательско-полиграфическому оформлению», который утвержден и введен в действие приказом Государственного комитета Российской Федерации по печати.



ЧЕЛОВЕК КНИГИ



За 40 лет С. Водчицем создано более тысячи книг, каждая из которых имеет свою историю, свою собственную архитектуру, ясно и красиво отражающую содержание книги и тип издания. В лучших работах ярко проявились присущая ему реалистичность мышления, своеобразие художественной индивидуальности, тонкий вкус и понимание специфики книжного искусства. В перечне его творческих работ — книга о главе государства В. Путине, авторские книги выдающихся деятелей науки и культуры академиков РАН В. Осипова, И. Федорова, народного артиста СССР И. Кобзона. И, конечно же, главная книга государства — это «Конституция Российской Федерации». В последние годы выполняет ответственные задания по дизайну книжных изданий для Конституционного Суда Российской Федерации, Мэрии Москвы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

С. Водчиц — один из лидеров графического дизайна. Его проектные разработки для МВД СССР «Графи-

ка дорожных знаков» и «Гарнитура шрифтов для дорожных знаков» внедрены и закреплены в Государственном стандарте СССР «Знаки дорожные. ГОСТ 10807–78», который действует по настоящее время на территории Российской Федерации, стран СНГ и Балтии. Значительным успехом в творческой работе является и такой проект как разработка и внедрение геральдики (герб, флаги и другая эмблематика), а также фирменного стиля для Следственного комитета Российской Федерации.

С. Водчиц известен не только как художник графического и книжного дизайна, но и как

сиской Академии художеств и Московского союза художников. За оформление книги «Владимир Григорьевич Шухов. Первый инженер России», приуроченной к юбилею ученого, Международным и Российским Союдами научных и инженерных объединений награжден золотой медалью имени В.Г. Шухова (2003).

Внес значительный вклад в обеспечение деятельности Следственного комитета Российской Федерации, и награжден медалью «За содействие» (2008). За плодотворное сотрудничество в области книгоиздания награжден Правительством Москвы юбилейной медалью «В память 850-летия Москвы». А вся его многолетняя творческая деятельность в области книгоиздания отмечена медалью «Ветеран труда».

В течение всей творческой деятельности неоднократно награждался дипломами национальных и международных конкурсов искусства книги, почетными грамотами Госкомиздата СССР, министерства высшего и среднего специального образования СССР и Российской Федерации. В последнее десятилетие является обладателем наград Общероссийского конкурса изданий для вузов «Университетская книга», Всероссийского конкурса «Образ книги», конкурса Ассоциации книгоиздателей России «Лучшие книги года» и Всероссийского конкурса «Образ книги». Является также лауреатом конкурса в номинации «Лучшие иллюстрации», а также за подготовку и выпуск авторских книг, способствующих развитию отечественного книжного дизайна.

Все годы работы в издательствах «Международные отношения», юридическом издательстве «Норма», издательстве МГТУ имени Н.Э. Баумана, возглавлял их художественные отделы. Все, кому довелось работать и общаться со Степаном Сергеевичем, знают, что свои деловые и творческие достижения, огромную работоспособность он сочетает с самыми высокими человеческими качествами — добротой, деликатностью, отзывчивостью и заботой о коллегах. «Всем хорошим во мне я обязан книгам» — так характеризует себя как личность сам Степан Сергеевич словами выдающегося русского писателя М. Горького.

Дорогой Степан Сергеевич!

В день Вашего 70-летия примите наши сердечные поздравления и пожелания новых творческих успехов на благо отечественного книгоиздания! Мы желаем Вам крепкого здоровья на долгие годы, семейного счастья и благополучия, исполнения Ваших самых заветных желаний и надежд!

Иллюстрации размещены на с. 8.

Андрей ШОЛОХОВ,
главный редактор газеты
«Вузовский вестник»

На снимках: автопортрет, обложки книг Степана Водчица.



**Глубокоуважаемый Степан Сергеевич!
Московский союз художников от всей
души поздравляет Вас с юбилеем!**

70 лет — это особая дата. Она замечательна тем, что, оглядываясь назад, вы по праву можете гордиться огромным списком заслуг и достижений, вам принадлежащих. Но вместе с тем впереди еще целая жизнь, в которой, несомненно, вас ждут новые победы и профессиональные взлеты.

Мы искренне желаем вам успехов в вашей творческой работе, сил, терпения, оптимизма. И пусть уважение, любовь, благодарность, которые вы снискали за годы служения российской культуре и искусству, сопутствуют вам всегда.

С уважением,

В. Глухов,

председатель Правления РОО «Московский
Союз Художников»

Уважаемый Степан Сергеевич!

От всей души поздравляем вас с юбилеем! Пусть во всех ваших творческих начинаниях вам сопутствует удача. Мы искренне благодарны вам за огромный вклад, который вы вносите в развитие отечественного книгоиздания, за постоянное внимание к нашей отрасли. Желаем вам успехов, сил и здоровья.

Ассоциация книгоиздателей России

Уважаемый Степан Сергеевич!

Примите самые сердечные поздравления по случаю Вашего юбилея. 70 лет — это расцвет жизненного опыта и мудрости.

Мы гордимся Вами — выпускником нашего института, в прошлом Московского полиграфа. Необыкновенная жизненная активность, широчайший диапазон интересов, высокий профессионализм, безупречный вкус настоящего книжника — всё это сделало Вас в книжном сообществе фигурой, без преувеличения, знаковой. Благодаря этим деловым качествам, Вы сумели завоевать прекрасную репутацию и глубокое уважение партнеров и коллег.

Искренне надеюсь, что профессионализм, неиссякаемая энергия и активная жизненная позиция помогут Вам и в дальнейшем добиваться успехов на жизненном пути.

Будьте всегда здоровы и успешны. Счастья Вам и Вашим близким.

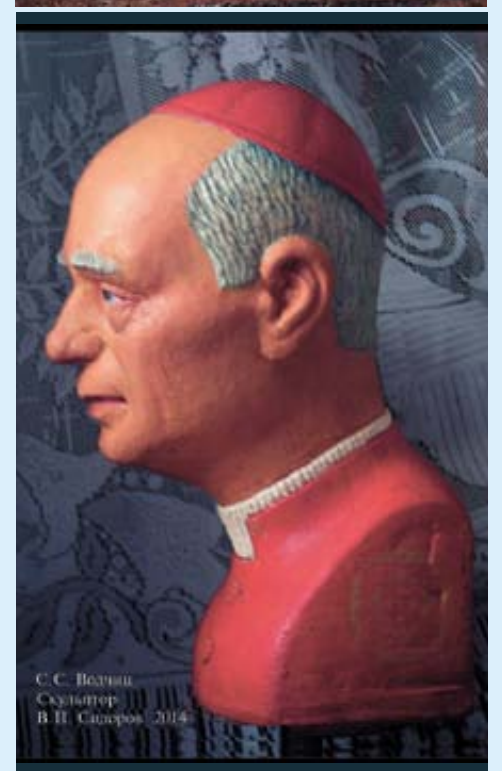
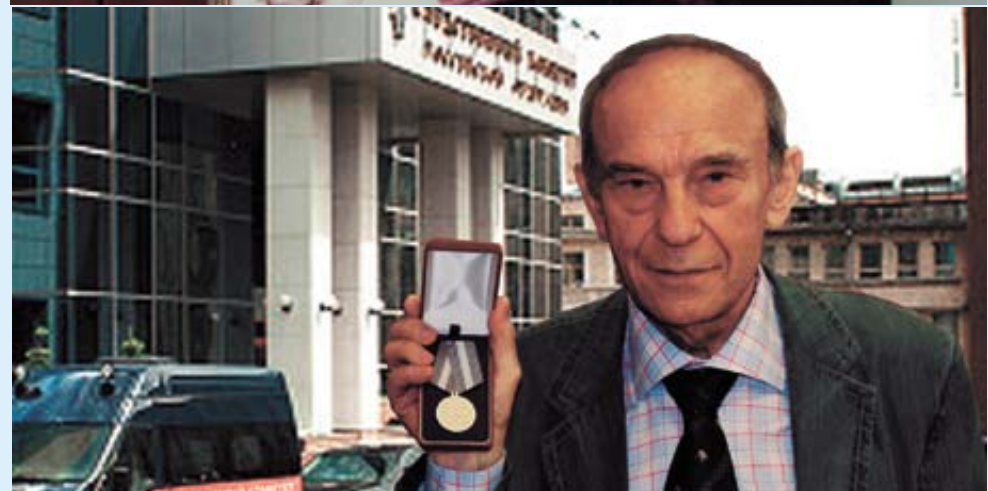
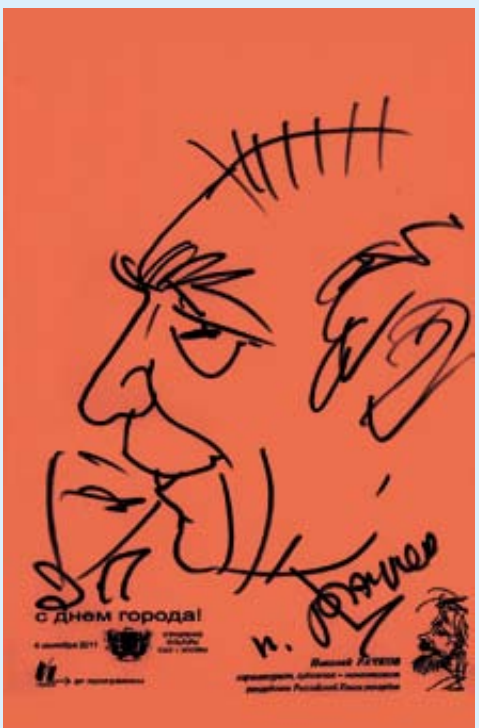
О. Корытов

директор института графики
и искусства книги имени В. А. Фаворского
Московского государственного
политехнического университета



На снимках: с Т. Кузнецовой во время вручения портрета, с медалью Следственного комитета, со студентами в аудитории; портреты Степана Водчицы кисти художников А. Гайворонской, Л. Бирюкова, барельеф А. Акимова, керамический бюст В. Сидорова, дружеский шарж кисти Н. Рачкова.

Степану Водчицу — 70 лет!



**ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИК**

**Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ**

Над номером работали:

Сергей Лысков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Лидия Шолохова, Анастасия Амелина

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 06.06.2018.
См. также www.znaniyum.com
(раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru
Заказ № 2755-2018. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимир, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халеева, А.В. Тимирязова