



# СЕЧЕНОВСКИЕ ВЕСТИ

ТЕМА НОМЕРА: СОБЫТИЯ ГОДА

ГОД,  
КОТОРЫЙ  
ВОЙДЕТ  
В ИСТОРИЮ

20

20







## ШАГ В БУДУЩЕЕ: УЧЕНЫЙ СОВЕТ ОДОБРИЛ ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКУ И КЛИНИКУ

2 ноября состоялось заседание Ученого совета Сеченовского Университета под председательством ректора, академика РАН Петра Глыбочко. Открывая Ученый совет, ректор отметил, что, несмотря на непростую эпидемиологическую обстановку, мы работаем в плановом режиме: «Идет дистанционное чтение лекций, проходят практические занятия, работают стационарные подразделения по оказанию плановой медицинской помощи и госпиталь для пациентов с новой коронавирусной инфекцией. Представители администрации встречаются со студенческим активом, обсуждают новые формы образования, электронную образовательную платформу. Сегодня мы обсудим перспективные проекты в науке, медицине и образовании – концепции Института биодизайна и моделирования сложных систем, Референс-центра патологической анатомии и стратегию развития Института электронного медицинского образования».



### Биодизайн и моделирование сложных систем

Одним из стимулов к появлению нового института в структуре Сеченовского Университета стала победа в конкурсном отборе Правительства РФ на создание Научного центра мирового уровня «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение».

Концепцию Института биодизайна и моделирования сложных систем представил первый проректор Андрей Свистунов. Развитие института пойдет по трем направлениям: образование, исследования и прикладная деятельность. Цель – формирование платформы цифровых технологий для преодоления патологических процессов в организме человека.

Институт, развернутый в учебно-научном корпусе на Никитском бульваре, 13, объединит профильные кафедры (биологии и общей генетики; медицинской и биологической физики; биохимии; патологической физиологии; патологии человека; фармакологии) и три инновационных центра (анализа сложных систем; структурной биоинформатики; цифрового моделирования биологических систем).

### Поздравляем с наградой!

За большой вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией, самоотверженность и высокий профессионализм Орденом Пирогова награжден проректор по клинической работе и дополнительному профессиональному образованию Виктор Фомин. Поздравляем Виктора Викторовича с высокой государственной наградой!



Среди стратегических партнеров института ведущие российские и зарубежные центры – институты системного программирования и конструкторско-технологической информатики РАН, Институт биомедицинской химии имени В. Н. Ореховича, Центр биодизайна Университета Дублина (Ирландия), Институт биодизайна Университета Аризоны (США).

### Референс-центр патологической анатомии

В Сеченовском Университете развернут Референс-центр патологической анатомии. Кон-

цепцию референс-центра представил проректор по клинической работе и дополнительному профессиональному образованию Виктор Фомин. Референс-центр откроют в историческом здании Патологоанатомического корпуса Клинического городка в Абрикосовом переулке, дом 1, стр. 1. В состав центра войдут кафедра патологической анатомии им. А. И. Струкова и Централизованное патологоанатомическое отделение. Центр оснащен новейшим оборудованием – системой для проведения иммуногистохимических реакций – иммуноштейнером Ventana Bench Mark Ultra.

У референс-центра уже есть пул внутренних заказчиков – это 13 подразделений Сеченовского Университета, оказывающих помощь по профилю «Онкология».

Стратегические задачи Референс-центра патологической анатомии: роботизация – это поможет исключить ошибки, связанные с человеческим фактором, цифровизация – формирование системы цифрового сканирования препаратов, организация морфологического консилиума, развитие кадрового потенциала.

### Стратегия развития ИЭМО и отчеты заведующих кафедрами

С докладом о стратегии развития и показателях эффективности Института электронного медицинского образования на Ученом совете выступила директор института Марина Кинкулькина. Ключевые приоритеты деятельности института – высокое качество формируемого образовательного контента, максимальная гибкость и высокая скорость реакции на изменения, персонализация образования. Директор института рассказала о задачах и достижениях ИЭМО, гранте Минобрнауки России, создании таргетированных онлайн-курсов по заказу Минздрава РФ, представила мониторинг развития и достижений задачи каждого подразделения института.

Благодарность ректора и высокую оценку работы получили выступившие с отчетами заведующие кафедрами университета академик РАН Владимир Ивашкин (кафедра пропедевтики внутренних болезней) и Леонид Коков (кафедра лучевой диагностики ИПО). На Ученом совете было принято решение о возложении исполнения обязанностей председателя межфакультетского ученого совета на Беатрису Волель, директора Института клинической медицины им. Н. В. Склифосовского.

«Дистанционная и очная работа, смешанные формы обучения, научные исследования и внедрение инноваций в клиническую практику в сложных условиях пандемии – это шаг в будущее, наш общий вклад в формирование качественно нового медицинского образования, клиническую и научную деятельность, победу над пандемией», – сказал Петр Глыбочко, завершая заседание Ученого совета.

## ВЕБИНАРЫ СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И МИНЗДРАВА РФ ДЛЯ ВРАЧЕЙ РОССИИ

*Лечение пациентов с COVID-19: обучение и консультирование по тактике оказания медицинской помощи*

Федеральный дистанционно-консультативный центр анестезиологии-реаниматологии для взрослых (ФДРКЦ) Сеченовского Университета, Министерство здравоохранения России в октябре-ноябре 2020 года провели серию вебинаров для медицинских работников по различным аспектам ведения и лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией.



«Мы договорились с Первым медом, Сеченовским Университетом, что на постоянной основе, практически в режиме через день на каждой неделе будут проводиться консультации для медицинского персонала с точки зрения обучения и консультирование по тактике оказания медицинской помощи», – сообщила Татьяна Голикова.

Благодаря дистанционному формату врачи, работающие с пациентами в красной зоне, могли напрямую задать вопросы ведущим экспертам здравоохранения, получить актуальную информацию по диагностике и лечению COVID-19 в соответствии с Методическими рекомендациями Минздрава России. Сеченовский Университет стал площадкой для трансляции передовых подходов в лечении COVID-19, поскольку за прошедшие месяцы аккумулировал успешный опыт борьбы с новой коронавирусной инфекцией. Госпиталь Сеченовского Университета для пациентов с новой коронавирусной инфекцией стал самым крупным не только в Москве, но и в России.

С апреля четыре университетские клиники развернули 2000 коек для больных коронавирусом и за 2,5 месяца работы приняли порядка 5000 пациентов. Участие высококвалифицированных кадров вуза стало гарантией качества и инновационных методов лечения при оказании помощи пациентам. Участниками первого федерального вебинара по лечению COVID-19 октября 2020 года стали более 1000 врачей со всей страны. Мероприятие анонсировала заместитель председателя правительства РФ Татьяна Голикова на совещании президента РФ Владимира Путина с членами Правительства РФ. Сеченовский медуниверситет будет проводить с проблемными регионами консультации медперсонала по тактике лечения коронавируса, сообщила вице-премьер РФ Татьяна Голикова в ходе совещания президента с кабинетом.



Первый вебинар был посвящен лечению коронавирусной инфекции в соответствии с Методическими рекомендациями Минздрава России. Он ориентировал исключительно на профессиональное сообщество. Открыл вебинар проректор по клинической работе и дополнительному профессиональному образованию Сеченовского Университета Виктор Фомин. Он отметил, что «решающее значение в обеспечении качества оказания медицинской помощи имеет работа по единым протоколам, и решения по тактике лечения конкретных пациентов



должны приниматься на основании актуальной версии рекомендаций». Главный инфекционист ФДРКЦ, профессор кафедры инфекционных болезней Сеченовского Университета Карина Умбетова подробно раскрыла возможности этиотропной терапии коронавирусной инфекции. Итогами ведения тяжелых пациентов, которые попадают в отделения реанимации интенсивной терапии, поделился заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Сеченовского Университета Андрей Яворовский. Заведующий кафедрой, директор Клиники пульмонологии и респираторной медицины Сеченовского Университета, главный пульмонолог Минздрава России Сергей Авдеев рассказал об особенностях терапии на амбулаторном и стационарном этапе, показаниях для госпитализации. Профессор кафедры пульмонологии Андрей Ярошецкий подробно раскрыл тему неинвазивной респираторной поддержки, которая сейчас является основным методом терапии COVID-19 для тяжелых пациентов.

В ноябре 2020 года прошли вебинары по диагностике, лечению и маршрутизации пациентов с коронавирусной инфекцией в амбулаторных условиях, лучевой диагностике, оценке тяжести течения, мониторингу и возможным ошибкам, подходу к лечению пациентов с сопутствующими заболеваниями и ряд других.

ФДРКЦ начал свою работу с середины марта 2020 года. С первых дней пандемии он непрерывно ведет консультации региональных врачей с привлечением ведущих экспертов из разных областей медицины – реаниматологии, пульмонологии, вирусологии и др. На сегодняшний день это единственный в России центр, оказывающий дистанционную помощь регионам России в режиме 24/7 при лечении сложных пациентов. Запись вебинаров доступна на сайте Сеченовского Университета.



## 2020-й – Год памяти и славы. 75-летие Великой Победы

*Рожденные в огне. В годы Великой Отечественной войны формировались научные и клинические школы Сеченовского Университета.*

История медицины, научных и клинических школ наглядно показывает: «наука не только научение, но и производство нового знания», которое не прерывается никогда, развивается в самых трудных и непредсказуемых обстоятельствах. В июне 1941 года более половины сотрудников Сеченовского Университета, в то время 1-го МОЛМИ, по мобилизации были призваны в действующую армию. В огне Великой Отечественной войны ковался фундамент будущих клинических и научных школ, рождались выдающиеся медицинские школы: хирургические, терапевтические, кардиологические, организации здравоохранения. Сотрудники университета – создатели научных школ продолжили научную, клиническую и педагогическую работу после войны, воспитали новое поколение выдающихся врачей. Светлая память и вечная слава всем тем, кто на дорогах войны создавал новые знания, лечил, учил и победил.

Сегодня, в год 75-летия Великой Победы, в Сеченовском Университете работают новые поколения медиков – наследники по прямой выдающихся российских врачей. Лечат, учат, создают научные школы. Сегодня все они мобилизованы и призваны на борьбу с пандемией COVID-19, невидимый фронт проходит по всему миру. Пожелаем врачам здоровья, новых открытий и победы в этой трудной битве за жизни людей.

9 Мая – великий праздник и напоминание о том, как наш народ проявил невероятный героизм, выстоял и победил в борьбе с врагом! В День Победы мы отдаем дань памяти и славы погибшим воинам и тем, кто работал в тылу, благодарим ветеранов за мирную жизнь.

## Быть хирургом. Жизнь как подвиг

*Борьбу за жизнь и здоровье людей ведут хирурги Клинического центра Сеченовского Университета.*

Хирурги УКБ № 1 стали лауреатами государственных премий. Премия Российской Федерации в области науки и технологий присуждена Владимиру Паршину за научное обоснование и внедрение в клиническую практику новой концепции снижения заболеваемости и смертности у пациентов со стенотическими заболеваниями трахеи. Лауреатом премии Правительства РФ по науке и технике стал Игорь Решетов.

Опережая время, работает команда хирургов под руководством Алексея Лычагина – директора клиники, врача травматолога-ортопеда, заведующего кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии катастроф Сеченовского Университета. Внедренная или инновационная методика эндопротезирования коленного сустава с использованием автоматизированной роботической системы позволяет выполнить предоперационное планирование, учитывая все особенности анатомии и биомеханики пациента, и прецизионно установить протез коленного сустава. Отличных результатов достигли хирурги клиники под руководством Романа Комарова, врача сердечно-сосудистого хирурга, заведующего кафедрой.

Научная школа хирурга-онколога Петра Царькова и созданная им уникальная клиника – в авангарде мировой онкохирургии и колопроктологии, в числе тех, кто формирует международные тренды. Каждому пациенту здесь предлагают наилучшие для него стратегию и тактику лечения, основанные на международных протоколах и уникальных компетенциях клиники.

Развитие нейрохирургии дает возможность оказания высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) в самых тяжелых случаях. Первый МГМУ им. И. М. Сеченова – нейрохирургическое отделение УКБ № 3 под руководством выдающегося врача-нейрохирурга, создателя научной школы Григория Евзикова, входит в топ-50 российских медицинских центров по оказанию ВМП.



## Время героев

*COVID-19. Госпитали Сеченовского Университета.*

Госпитали COVID-19 Сеченовского Университета открывались в несколько этапов. Согласно распоряжению Правительства РФ от 2 апреля 2020 года № 844-р, всего в Первом МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России развернуто 2000 коек для оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией.

Университетский инфекционный стационар стал одним из крупнейших и технологически оснащенных в системе борьбы с коронавирусной инфекцией. Процесс организации работы госпиталя для пациентов с COVID-19 был непростым, новая для всех ситуация стала огромным стрессом для сотрудников и пациентов. Среди многих других вопросов важно было оперативно решить кадровый вопрос: в университетских клинических больницах, трансформируемых в госпиталь, не было необходимого количества реаниматологов-анестезиологов. На помощь пришли сотрудники Научно-практического центра интервенционной кардиоангиологии (НПЦИК) Сеченовского Университета: они приступили к работе в отделении реанимации на базе госпиталя в УКБ № 3. В госпиталях COVID-19 Сеченовского Университета работали все: хирурги-онкологи, колопроктологи, кардиохирурги, торакальные и абдоминальные хирурги.

В День медицинского работника России, обращаясь к врачам, ректор Сеченовского Университета Петр Глыбочко сказал: «Сегодня, независимо от врачебной специальности, все мы в едином строю, на передовой. Самый мощный в стране Клинический центр Сеченовского Университета, обладающий огромным научным и клиническим потенциалом, развернул ковид-госпиталь на 2000 коек. На базе вуза создан Федеральный дистанционный консультативный центр анестезиологии-реаниматологии, в котором мы помогаем врачам регионов России в самых, казалось бы, безнадежных случаях, быстро принимаем правильные решения, делимся клиническим опытом и научными открытиями. Сегодня – время героев, время каждого из нас – врачей, медицинских сестер, организаторов здравоохранения. В Сеченовском Университете работают новые поколения медиков – наследники по прямой выдающихся российских врачей-фронтовиков. Заразу эту, COVID-19, мы победим!»

В недалеком будущем на Аллее жизни будет установлена стела – монумент, посвященный врачам – героям борьбы с коронавирусом.

## Как «жить в цифре» – цифровая трансформация вуза

*Цифровой университет – это новая реальность образования.*

Дорожная карта цифровой трансформации Сеченовского Университета реализуется под руководством первого проректора Андрея Свистунова. Цель цифровой трансформации – создать цифровую экосистему для подготовки медицинских специалистов, умеющих работать в цифровой среде здравоохранения. Модель цифрового Сеченовского Университета – формирование единой среды цифровых сервисов, которые в дальнейшем можно будет применять в других вузах – тиражировать. Ключевые элементы модели: система управления на основе данных, цифровые образовательные технологии, индивидуальные образовательные траектории, компетенции цифровой экономики.

С помощью ключевых элементов будут созданы образовательный центр «Сеченовская КиберКлиника», центр управления социальными сетями и цифровой коуч для медицинских вузов. Для эффективного управления процессом цифровой трансформации будут созданы Совет по цифровизации и офис управления цифровыми проектами. Цифровой университет – это новая реальность образования.

Сеченовский Университет разрабатывает матрицу сервисов и компетенций, которые должны быть у цифрового медицинского вуза, формирует инновационную среду и навыки работы с цифровыми технологиями. Реализация дорожной карты цифровой трансформации университета будет продолжена в 2021 году.



## Нацпроект «Наука». Научный центр мирового уровня

*Проект Сеченовского Университета «Цифровой биобанк и персонализированное здравоохранение» выиграл конкурс на создание НЦМУ.*

Актуальная задача – развитие проектных научных консорциумов в партнерстве с институтами РАН и международными научными центрами.

Проект Сеченовского Университета «Цифровой биобанк и персонализированное здравоохранение» выиграл конкурс на создание научного центра мирового уровня (НЦМУ) в рамках национального проекта «Наука». Проект по развертыванию НЦМУ будет реализован в консорциуме с тремя институтами РАН и Новгородским опорным университетом имени Ярослава Мудрого. Проект рассчитан на период с 2020 по 2025 год.

Главная цель – разработка инновационных технологий и продуктов для внедрения в клиническую практику. Главным результатом деятельности НЦМУ станет первая в мире единая большая база данных, объединяющая показатели функционального значения, биоинформационного, геномного и лекарственного мониторинга.

В здравоохранении появится уникальная технологическая платформа анализа больших баз данных для создания «цифровых двойников заболеваний», которые позволят врачам предусматривать и прогнозировать течение, развитие, лечение и исходы заболеваний. Кроме того, еще одним результатом станет система эффективного прогнозирования лечения и подбора индивидуальной терапии на основе симуляции процессов.

## Образование. Новое время – новые требования

*Переход от получения знаний к освоению компетенций.*

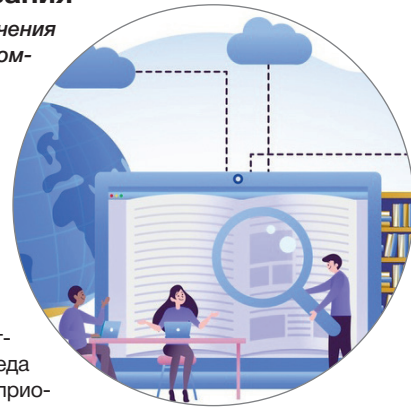
В 2020 году в связи с пандемией COVID-19 внесены изменения в законодательство, программы практической подготовки, и как никогда ранее актуальной становится дистанционная среда обучения. На основе приоритетов научно-технологического развития РФ формируются

новые федеральные государственные образовательные стандарты. Действующие ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата актуализированы, в частности, дана возможность выбора направления начиная с третьего курса обучения («Система 2+»). Усилен контроль качества образования. Основной критерий контроля – независимость. Основной критерий качества – востребованность в социуме и на рынке труда. Сеченовский Университет реализует новую модель подготовки специалистов, включающую технологию приема (конкурсный отбор с учетом индивидуальных достижений), образовательные программы, инфраструктуру (электронная среда) и менеджмент (управление программами через институты и центры).

«При проектировании образовательных программ необходимо учитывать проект «Цифровой Университет», актуализацию ФГОС ВО (3++), профессиональные стандарты, требования к качеству и индивидуальную траекторию обучения. Цель – переход от получения знаний к освоению компетенций», – пояснила проректор по учебной работе Татьяна Литвинова.

Для проведения аттестации в университете создан регламент, сформированы 30 составов государственной экзаменационной комиссии. Успешное сопровождение государственной итоговой аттестации осуществляет Информационная система вуза «Университет – обучающийся».

В рамках проекта «Цифровой Университет» формируется электронно-информационная среда для преподавателей и обучающихся. Растет популярность межвузовской площадки электронного медицинского образования Sechenov.online. Планируется дальнейшее развитие бесконтактного обучения.



Публикацию подготовила  
Наталья Литвинова





## «ПИРОГИ НА ПИРОГОВСКОЙ — 2020»



Одним из ярких и приятных событий этого года можно назвать праздник «Пироги на Пироговской», состоявшийся 24 января. Давайте вспомним, как проходил этот день. Встречали гостей учащиеся Сеченовского Предуниверсария и приглашали принять участие в русских народных играх, а затем провожали в зал, где гостям предлагали пироги на любой вкус.

На празднике выступили ректор Сеченовского Университета Петр Глыбочко и советник при ректорате Иван Чиж, поздравили с днем российского студенчества всех учащихся Сеченовского Университета. Студенты и гости праздника принимали участие в квесте, а также

могли отработать навыки наложения швов на хирургическом тренажере. Порадовали студенты, выступив с творческими номерами.

Сразу после выступлений нас ожидала встреча с известным актером и кинорежиссером Иваном Охлобыстиным. Актеру задавали вопросы о карьере, планах и проектах, о роли в знаменитом сериале «Универ», спрашивали о том, как достичь успеха, совет по личностному росту. Праздник, посвященный дню российского студенчества – «Пироги на Пироговской» – завершился дискотекой. В течение всего года мы вспоминали лучшие события и традиции любимого университета и вновь мечтали о сладких январских пирогах.



## СЕЧЕН

вчера · сегодня · завтра



Выпуск «Сеченовец. Вчера. Сегодня. Завтра» подготовили активисты студенческого медиа-центра First med media: Мария Жорник, Анна Короблинова, Дарья Макарова, Дарья Петренко, Ксения Жирнова, Эльвира Утигальцева, Полина Скворцова, Анастасия Байрашевская, Полина Генина. Фотографии – фотографы FMM.

## «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»: СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЕСЕННИЙ БАЛ



Студенческий бал проходит весной. Это великолепное событие студенты ждут весь год, и не зря! Ведь именно на балу происходят волшебные и удивительные вещи, воспоминания о которых мы хотели бы сохранить на всю жизнь. 14 марта в отеле «Корстон», что находится на просторах Воробьевых гор, собралось пестрое общество нарядно одетых юношей и девушек, которые кружились весь вечер в нежном ритме вальса, активно двигались в мазурке, паване, польке, фламенко и танго.

Тема бала навеяна книгой «Алиса в Стране чудес» Льюиса Кэрролла. Мы побывали на чаепитии Шляпника, окунулись в атмосферу правления Червонной королевы, увидели улыбку Чеширского кота и то, как: «Ах, боже мой, боже мой! – опаздывает Белый Кролик. – Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!» Путешествие в Страну чудес сопровождали зажигательные танцы коллектива TWINS и потрясающие вокальные номера студентов.

Прекрасной была и работа хореографов – студентов Сеченовского Университета: танцы «Шляпник» и «Белая королева» создали сказочную атмосферу «Алисы в Стране чудес». Не зря студенты, ординаторы и выпускники Сеченовского Университета с нетерпением ждут одно из лучших событий весны – Студенческий бал. Атмосфера сказки, великолепные наряды, песни, танцы и дружба, влюбленность и немного волшебства – и все это создаем мы сами!



## ПОСЛЕ БАЛА. НА ПЕРЕДОВОЙ: БОРЬБА С ПАНДЕМИЕЙ COVID-19

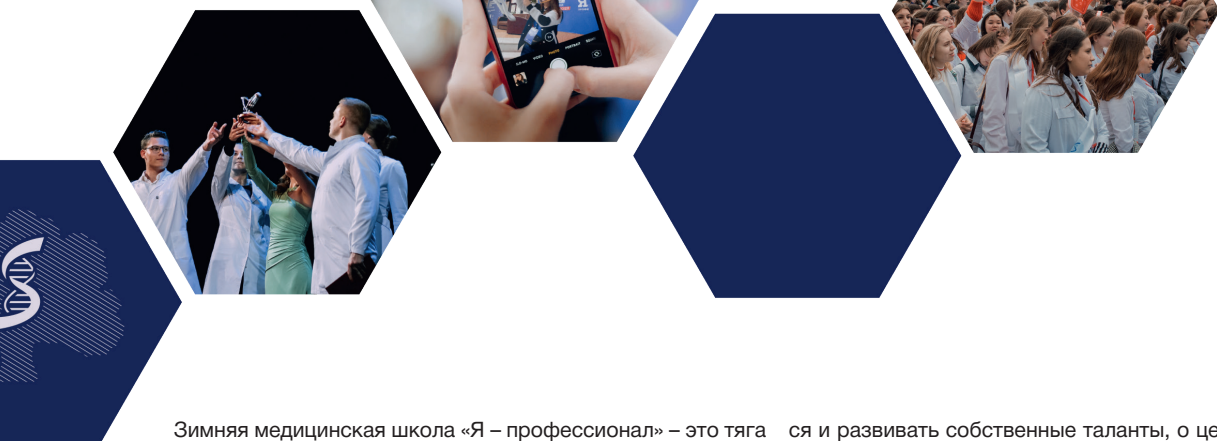


Отдельная роль в борьбе с пандемией COVID-19 принадлежит волонтерам, которые, еще не имея дипломов и всего объема нужного, не смогли остаться в стороне. О событиях на передовой – в больницу – нас держит в курсе Волонтерский Центр Сеченовского Университета. Он помогает всем желающим реализовать свой потенциал в такое непростое время.



## НОВЕЦ

сегодня · завтра



### ЗИМНЯЯ ШКОЛА ОЛИМПИАДЫ «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»



Зимняя медицинская школа «Я – профессионал» – это тяга к знаниям, целеустремленность, дружба, вдохновение и, конечно же, любовь к науке и своей будущей работе – медицине. Попад в эту атмосферу, каждый из присутствующих получил огромный опыт, багаж знаний и уверенность в выбранном им пути, ведь все сомнения и волнующие вопросы развеивались опытными спикерами из всех сфер медицины.

Всех вдохновила речь известного детского хирурга Дмитрия Морозова, повествовавшего о ценности слов и действий врача, о возможности беспрестанно самосовершенствоваться

и развивать собственные таланты, о ценности самой жизни, о ее быстротечности. За отведенное время необходимо сделать все, чтобы в первую очередь ты сам гордился собой, а уже потом окружающие люди заметят твой талант. Мотивировало выступление Валентины Олесовой, взывавшей к силе воле в борьбе за свое место в мире медицины, ведь чтобы начать свою практику, необходимо доказать, что ты достоин этого, и что это тебе действительно нужно. Но прежде всего важна борьба с самим собой, со всеми позыми к лени, с эгоизмом и со стремлением к комфорту, только тогда ста-

нет возможным поставить жизнь другого человека выше своей, чтобы спасти его.

Зимняя медицинская школа – это единый организм, который действует и будет действовать в одном направлении – в направлении развития медицины, выведения ее на новые уровни, ведь собрание стольких замотивированных, заряженных энтузиазмом, открытых людей в одном месте просто не может привести к другому. И этот круг всегда будет в действии, продвигая и создавая для нашего мира медицины совершенно необыкновенные вещи и идеи.



### НОЧЬ МУЗЕЕВ, «СВЕРЧОКЪ» И ОСТРОВ САХАЛИН



«Профессия врача – это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов», – писал Антон Павлович Чехов, врач, писатель, невероятно талантливый человек.

В дни празднования 160-летия со дня рождения А. П. Чехова, с 8 по 26 апреля в Сеченовском Университете проходил онлайн-фотоконкурс «Сверчокъ». Конкурс содержал несколько правил: нужно было прочитать и вспомнить рассказы писателя, выбрать сюжетную мизансцену из любимого произведения, сделать фотографию в стилизованных костюмах и отправить одну фотографию на почту, указав свои данные.

В фотоработах конкурсантов членами жюри оценивались знание произведений Чехова, подготовка образов, юмор и умение передать все это на фотографии. Лауреаты конкурса были награждены памятными дипломами, а также их работы разместили на интернет-ресурсах. В рамках Всероссийской акции «Ночь музеев» Культурный центр представил новый проект – создание театрально-музыкального кинестетического музея имени А. П. Чехова при Молодежном театре «На Пироговке». Этот музей содержит в себе уникальное собрание экспонатов в сфере театра и музыки.

В декабре 2020 года в этом театре состоится премьера спектакля по произведениям А. П. Чехова. Студенты, которые занимаются в театральной студии, усердно готовились к этой премьере. Изучая актерское мастерство, сценическую речь и художественное слово, они записывали аудиорассказы и короткие ролики, которые отражали жизнь А. П. Чехова, его поездку на Сахалин (в этом году мы отмечаем 130 лет с его поездки на Сахалин и начала работы над книгой очерков «Остров Сахалин». «В ней за строгой формой и деловитостью тона, за множеством фактических и цифровых данных чувствуется опечаленное и негодующее сердце писателя», – так отзывались о книге его современники).

Антон Павлович Чехов был убежден в том, что «желание служить общему благу должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья». Именно поэтому творчество писателя так близко нам – будущим врачам, готовым служить общему благу.

БА  
-19



адлежит нашим студентам-ма нужных знаний и опыта, – в больницах по всему го-го Университета, который такое непростое время.

Наши студенты-волонтеры работают в красной, желтой и зеленой зонах и имеют много мелких задач, решая которые, они значительно облегчают работу врачам. Ребята могут сами выбрать больницу и зону, в которой они хотят работать, удобный для них график (некоторые самоотверженные волонтеры дежурили по 12 или 24 часа, иногда – двое суток подряд из-за недостатка рабочих рук). Каждому волонтеру больница предоставляет средства индивидуальной защиты.

Волонтеры работали не покладая рук, с воодушевлением и большой отдачей, и медицинский персонал с огромной теплотой и благодарностью к этому отнесся. Как отмечают волонтеры, эта напряженная ситуация очень здорово сплотила всех сотрудников, от мала до велика, независимо от статуса: студент ты или врач – никто не остался в стороне. Каждый день волонтеры сталкиваются с тяжелыми случаями, часть из которых заканчивается летальным исходом, но большая часть пациентов выздоравливает: они возвращаются к близким и прежней благополучной жизни. Эти неподдельные эмоции – искрящиеся светом и счастьем глаза, радостный смех, облегчение в голосе – настоящее вознаграждение за проделанную работу. Потому что врач – это призвание, и волонтеры знают это не понаслышке!





## ПАМЯТЬ СЕРДЦА



Помните!  
Через века, через года,—  
помните!  
О тех,  
кто уже не придет никогда,—  
помните!

Не плачьте!  
В горле сдержите стоны,  
горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны!  
Вечно  
достойны!

Хлебом и песней,  
Мечтой и стихами,  
жизнью просторной,  
каждой секундой,  
каждым дыханьем  
будьте  
достойны!

Люди!  
Покуда сердца стучатся,—  
помните!  
Какою  
ценой  
завоевано счастье,—  
пожалуйста, помните!

Песню свою отправляя в полет,—  
помните!  
О тех,  
кто уже никогда не споет,—  
помните!

Детям своим расскажите о них,  
чтоб  
запомнили!  
Детям детей  
расскажите о них,  
чтобы тоже  
запомнили!  
Во все времена бессмертной Земли  
помните!  
К мерцающим звездам ведя корабли,—  
о погибших  
помните!

Встречайте трепетную весну,  
люди Земли.  
Убейте войну,  
прокляните  
войну,  
люди Земли!

Мечту пронесите через года  
и жизнью  
наполните!..  
Но о тех,  
кто уже не придет никогда,—  
заклинаю,—  
помните!

Роберт Рождественский.  
Реквием. Вечная слава героям  
(фрагмент)



### 2020 год юбилейный – 75 лет Великой Победы

**В**еликая Отечественная война 1941–1945 годов. Долг каждого из нас – хранить память о войне и чтить память погибших. Трудно переоценить вклад в Победу врачей, ученых-медиков, медицинских сестер, санитаров. Среди них – преподаватели, студенты и сотрудники нашего университета.

9 Мая – великий праздник и напоминание о том, как наш народ проявил невероятный героизм, выстоял и победил в борьбе с врагом! В День Победы мы отдаем дань памяти и славы погибшим воинам и тем, кто работал в тылу, благодарим ветеранов за мирную жизнь. Память о Великой Отечественной войне придает нам сил и в самые трудные дни помогает выстоять и победить.

#### Бессмертному полку Сеченовского Университета посвящается...

В июне 1941 года более половины сотрудников Сеченовского Университета, в то время 1-го МОЛМИ, по мобилизации были призваны в действующую армию. Битва за Москву стала одной из самых кровопролитных в ходе Великой Отечественной войны. Войска гитлеровской Германии, развернув 30 сентября

1941 года операцию «Тайфун», вплотную подошли к столице. В ходе битвы за Москву вермахт понес первое сокрушительное поражение за время Второй мировой войны. Оборона Москвы длилась с 30 сентября по 4 декабря 1941 года. 5 декабря 1941 года Красная армия перешла в контрнаступление по всему фронту под Москвой. Многие студенты и преподаватели Сеченовского Университета воевали в составе 5-й дивизии Народного ополчения Фрунзенского района, 3-й Московской Коммунистической дивизии и приняли участие в битве за Москву.

Музей истории медицины, Культурный центр (Молодежный театр «На Пироговке»), студенческий медиацентр First Med Media подготовили фильм «Бессмертный полк Сеченовского Университета», снятый на основе хранящихся в Музее истории медицины воспоминаний выпускников и сотрудников Первого медицинского – участников Великой Отечественной войны. Показ фильма состоится на официальном канале Сеченовского Университета в YouTube.

#### «Память сердца. Белые халаты»

В 2020 году Культурным центром Сеченовского Университета разработаны и проведены образовательно-просветительские программы для студентов и школьников «Память сердца. Белые халаты» в честь 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В очном и дистанционном форматах проведены спектакли Молодежного театра «На Пироговке». Состоялись музыкально-поэтические вечера, встречи, конкурсы художественного слова, интеллектуальные викторины, исторические квесты, фотоконкурс, созданы видеоролики в жанре исторических реконструк-

ций. С успехом прошли программы «Арт-кафе. Увлекательно о науке и искусстве», проект «ПоЧитаем Чехова» к 160-летию драматурга-врача – выпускника Сеченовского Университета. Состоялась премьера телеспектакля «Послевкусие...» по мотивам пьесы Леонида Зорина «Варшавская мелодия».

#### «Варшавская мелодия»

Каждый год, 9 Мая, мы видим наших дедов и прадедов в боевых наградах, гордо несем портреты Бессмертного полка... Вот он – герой-победитель! Стоит и задумчиво смотрит вдаль. Что он там видит, о чем думает? Может, вспоминает ушедших товарищей, не доживших до этого дня, видит свой первый рукопашный, горящий в окопе танк, как переплывал под снарядами реку, а вода была алая от крови, как снова шел в атаку... А может, он вспоминает свою первую и единственную любовь... Кто знает...

Ко Дню воинской славы России, Дню начала контрнаступления Красной Армии против немецких войск в битве под Москвой (5 декабря), ко Дню Героев Отечества 9 декабря Молодежный театр «На Пироговке» Сеченовского Университета подготовил спектакль «Послевкусие...» по пьесе Леонида Зорина «Варшавская мелодия».

Действие начинается в первые дни после Второй мировой войны. Герой спектакля – русский солдат Виктор, который к 24 годам прошел ужасы войны, дошел до Берлина. Спектакль поведает зрителям глубокую и пронзительную историю двух судеб длиною в жизнь...

Культурный центр  
Сеченовского Университета



## АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОПАТОЛОГИЯ LEGE ARTIS

Осенью 2020 года Александр Караулов, заведующий кафедрой клинической иммунологии и аллергологии и лабораторией иммунопатологии Сеченовского Университета и Рудольф Валента, заведующий отделением иммунопатологии Венского медицинского университета – лидеры «зеркальных лабораторий» российского и австрийского вузов, стали лауреатами профессиональных премий в России и Германии.

Александр Караулов за выдающиеся работы в области иммунологии, сравнительной и экспериментальной патологии, научные достижения в области биологии и биомедицины вручена премия имени И. И. Мечникова Российской академии наук. Рудольфу Валенте присуждена премия Эриха Фукса, учрежденная Немецкой медицинской ассоциацией за выдающиеся заслуги в области аллергологии и клинической иммунологии как исследователя, преподавателя и организатора научных мероприятий.

О том, как lege artis – по всем правилам искусства – работают «зеркальные лаборатории», говорим с Александром Карауловым и Рудольфом Валентой.



**Рудольф Валента: «У меня есть опыт работы с отличной командой молодых исследователей»**



Пять вопросов профессионалу – заведующему отделением иммунопатологии Венского медицинского университета, основателю и куратору INUNIMAI – международной сети медицинских университетов и факультетов последипломного медицинского образования по молекулярной аллергологии и иммунологии, заместителю заведующего лабораторией Сеченовского Университета.

– Как идет работа с молодыми учеными?

– Готов поделиться впечатлениями. У меня есть опыт работы с отличной командой молодых исследователей – научных сотрудников лаборатории иммунопатологии Института молекулярной медицины Сеченовского Университета, в частности с Ксенией Рябовой и Антониной Карсоновой. Уровень исследований, которые они выполняют в области молекулярной аллергологии, чрезвычайно высок. Также я хотел бы отметить целеустремленность, вовлеченность в клинические исследования, профессионализм и заинтересованность в работе аспиранта международной PhD программы Сеченовского Университета и Венского университета Инны Тулаевой. Тема ее диссертации – вакцина против вирусного гепатита типа В. Работа над универсальной платформой, которая включает не только аллергены, но и вирусные частицы и позволит разрабатывать вакцины практически от любого антигена, идет уже более двух лет. Студентка 6-го курса Института клинической медицины имени Н. В. Склифосовского Дарья Трифонова, недавно поступившая на международную PhD программу, – одна из лучших. Дарья прошла отбор среди сотни претендентов и уже приступила к интенсивной работе в лаборатории Венского университета.

**Александр Караулов:**

**«Программа 5–100 открыла окно возможностей»**

Прямая речь



«Во всем мире сейчас активно занимаются вопросами молекулярной аллергологии, в том числе проблемами аллергии на шерсть и перхоть животных, большинство этих работ имеет либо описательный, либо фундаментальный характер. На нынешний момент, по данным открытых источников, работ, объединяющих и фундаментальный и клинический характер исследования аллергии на кошку, с дальнейшей разработкой вакцины, нет. Однако тематика набирает популярность: в условиях пандемии COVID-19, когда людям приходится проводить дома значительно больше времени, растет актуальность проблемы аллергии.

Мы завершили сложный фундаментальный этап наших исследований, получены и отобраны компоненты вакцин, есть данные по распространенности, связи с симптомами, функциональной активности. Мы приблизились к созданию наиболее безопасной и эффективной вакцины против аллергии на кошек. В наших исследованиях принимают участие студенты и аспиранты Сеченовского Университета. Проект 5–100 открыл окно возможностей для старта молодежи в большую науку на международном уровне. Сегодня на кафедре, а в декабре 2020 года у нас юбилей – 30 лет со дня основания кафедры, и в лаборатории иммунопатологии с молодыми учеными работают 5 иностранных профессоров из Австрии, Германии, Франции, Швейцарии и Италии.

Мы надеемся в ближайшее время запустить доклинические исследования уже полученной вакцины на модельных животных, и начать готовить протоколы и базы для последующих клинических исследований, здесь, конечно, очень много сложностей, в том числе и юридического характера, однако мы настроены оптимистично и активно подстраиваемся под изменяющуюся действительность».

Сеченовский Университет вправе гордиться преподавателями и профессорами, которые обучают талантливых молодых людей, привлекают их к научной работе и помогают выйти в большую жизнь.

– Молодые российские ученые и их иностранные коллеги – есть различия?

– Определенные различия есть – сказывается разница менталитетов. Молодые люди Западной Европы, на мой взгляд, больше ориентированы на свой собственный успех, индивидуальные достижения. Молодые ученые из России больше ориентированы на командную работу. У них есть четкое понимание, что образование – это привилегия и ответственность, они готовы отблагодарить общество за эту привилегию и за доверие, готовы расти и соответствовать команде, в которой они работают.

Приведу вам пример. Когда мы только начали сотрудничество, клинические доктора Ксения Рябова и Антонина Карсонова, прибывшие в лабораторию Венского университета, практически не имели необходимого опыта работы в лаборатории, и было удивительно наблюдать, как они в максимально короткие сроки обучились всем необходимым навыкам, чтобы стать полезными команде исследователей. Это удивительная ситуация. В Вене молодые доктора не особо заинтересованы в лабораторной работе, и уж тем более им не свойственна вовлеченность в исследования за пределами их специализации.

– Города и люди. Городская среда влияет на иммунитет?

– Иммунитет зависит не от того, живет человек в городе или сельской местности, а от готовности вести здоровый образ жизни, заниматься спортом. Например, бег доступен везде. Если мы говорим о Москве, то здесь прекрасные набережные, и одна из лучших – Пречистенская набережная в Хамовниках, также отлично подходит для бега архитектурный комплекс Москва-Сити. Вена и Москва – эти города близки мне и имеют много общего: богатое историческое наследие, высокий уровень жизни, транспортная доступность, возможность заниматься спортом и доброжелательные люди.

– Как не утратить оптимизм и доброжелательность в условиях пандемии?

– Не вижу причин для того, чтобы терять оптимизм и доброжелательность: во всем мире над проблемой COVID-19 работают ученые высокого уровня. Не стоит испытывать пустых страхов: уже есть протоколы лечения, и никто не останется без помощи. В то же время важно понимать, что эта ситуация зависит от личной ответственности каждого жителя города или страны: очевидно, что никому нельзя пренебрегать средствами индивидуальной защиты, гигиены и другими рекомендованными правилами.

Давайте вспомним ситуацию, которая была чуть более 100 лет назад – эпидемия «испанки». Если смотреть фотографии того времени, то мы увидим те же средства защиты, но се-

годня у нас есть преимущества – это серьезные исследовательские институты, клиники, врачи. Более того, ситуация пандемии высветила необходимость и важность клинических исследований. Возможно, мы получим прогресс в решении проблемы не только новой коронавирусной инфекции, но и многих других проблем, которые ранее, в период благополучной жизни, были не так очевидны.

– Как пандемия влияет на научные исследования?

– Большинство исследований сосредоточено на своих странах и людях, это логично – фактически сейчас каждая страна внутри себя занимается научными разработками, но будущее за коллаборациями. Несмотря на шумиху, происходящую вокруг COVID-19, мы не можем забывать о наших основных проектах. В Сеченовском Университете и Венском университете ведется исследование по разработке вакцины против аллергии на кошек, в Институте иммунологии ФМБА России разрабатывают вакцину от аллергии на березу – это два основных аллергена в России. На базе Венского университета также разрабатываются вакцины от других аллергенов.

Аллергия – очень серьезный иммунопатологический процесс. От аллергии страдают миллионы людей, и, несмотря на ситуацию с пандемией, мы должны проявить заботу об этих людях. Более того, я хотел бы обратить внимание на то, что работа с протоколами вакцинации, технологией и алгоритмами разработки вакцин от аллергии сегодня используется для оценки иммунного ответа и разработки вакцин от новой коронавирусной инфекции. Технология практически общая, и один проект помогает другому, давая дополнительный материал и дополнительные точки развития.

«Зеркальные лаборатории» Венского университета и Сеченовского Университета успешно работают уже несколько лет, и мы не планируем прерывать взаимовыгодное сотрудничество, несмотря на COVID-19. Пандемия высветила проблемы глобализации, но они не должны влиять на партнерство, в том числе научное, между странами. Пока сложно сказать, какими будут последствия пандемии для мира в целом и научного мира, но однажды это закончится. Жизнь победит.

Публикацию подготовила Наталья Литвинова



«Зеркальные лаборатории» Венского университета и Сеченовского Университета успешно работают уже несколько лет, и мы не планируем прерывать взаимовыгодное сотрудничество, несмотря на COVID-19».





## ОБЪЯВЛЕНИЕ

**заведующих кафедрами** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование (Master of Arts для иностранных граждан), наличие ученой степени и ученого звания (не менее PhD (Doctor of Philosophy), M.D. (Doctor of Medicine) для иностранных граждан); стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);

**профессоров кафедр** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, направленность которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу; ученая степень доктора наук (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра детских болезней КИДЗ им. Н. Ф. Филатова (1,0 ст.);
- кафедра организации и управления в сфере обращения лекарственных средств ИПО (0,5 ст.);
- кафедра педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ им. Н. Ф. Филатова (1,0 ст.);

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) объявляет конкурсный отбор и выборы на замещение должностей научно-педагогических работников:

**доцентов кафедр** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИСН (1,0 ст.);
- кафедра фармакологии ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.);
- кафедра челюстно-лицевой хирургии им. академика Н. Н. Бажанова ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст.);
- кафедра высшей математики, механики и математического моделирования ИПМ (1,0 ст.);
- кафедра организации и экономики фармации ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.);
- кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (1,0 ст.);
- кафедра детских болезней КИДЗ им. Н. Ф. Филатова (1,0 ст.);

**старших преподавателей кафедр** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее про-

фессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра фармацевтической и токсикологической химии им. А. П. Арзамасцева ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.);
- кафедра педагогики и медицинской психологии ИП-СР (0,5 ст.);

**ассистентов кафедр** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; без предъявления требований к стажу работы; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра челюстно-лицевой хирургии им. академика Н. Н. Бажанова ИС им. Е. В. Боровского (0,5 ст., 0,5 ст.);
- кафедра внутренних профессиональных болезней и ревматологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);

- кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии ИС им. Е. В. Боровского (0,5 ст.);
- кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы ИП-СР (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра детских болезней КИДЗ им. Н. Ф. Филатова (0,5 ст.);
- кафедра госпитальной хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра фармакологии ИФ им. А. П. Нелюбина (0,5 ст.).

Объявление о конкурсном отборе, опубликованное в газете «Сеченовские вести» от 01.11.2020 года и на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на замещение должности ассистента кафедры судебной медицины ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.) считать недействительным.

Подробная информация о конкурсном отборе и выборах размещена в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте университета [sechenov.ru](http://sechenov.ru) в разделе «Международная рекрутинговая площадка. Работа и карьера в Сеченовском Университете».

Адрес: 119991, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 4, ком. 224, тел.: (495) 609-14-00, доб. 20-09.

## УЧИМСЯ ПИСАТЬ НАУЧНЫЙ ТЕКСТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

(Рекомендации Офиса академического письма)



**С**оставление CV (краткой биографии): разделы **Work Experience, Education, Skills, Additional Sections.**

Продолжаем рассматривать особенности составления CV.

CV в хронологическом формате состоит из следующих разделов: 1. Contact Information. 2. Personal Statement (Summary or Objective). 3. Work Experience. 4. Education. 5. Skills. 6. Additional Sections.

Рассмотрим разделы 3–6.

В разделе **Work Experience** необходимо перечислить места работы в обратном хронологическом порядке, т. е. начиная с самого последнего. Укажите должность (job title), название организации (name of the company), даты (dates worked).

После указания места работы можно добавить до пяти пунктов («жирных точек», bullet points) с описанием обязанностей и достижений. Если возможно, приводите цифры. Пример А ниже.

Associate Professor, January 2015 to present  
Sechenov University, Department of Therapeutic Dentistry

- taught 5 undergraduate and 3 postgraduate courses in Russian and English focusing on contemporary dental practice, including lectures and hands-on trainings
- co-authored a dental education program for English-speaking students
- developed lectures on cariology and endodontics for English-speaking students

Пример А

В разделе **Education** перечислите учебные заведения в обратном хронологическом порядке. Если у вас есть высшее образование, школу указывать не стоит. Формат раздела: годы обучения; степень (degree) или квалификация (qualification); название учебного заведения (institution name); перечисление видов обучения, достижений (опционально). Пример В ниже.

В разделе **Skills** перечисляют ключевые профессиональные навыки. Используйте ключевые слова, связанные с целью подачи CV (например, с прохождением стажировки). Самые важные навыки следует упомянуть не только в этом разделе, но и в Personal Statement. Навыки иногда

делят на soft skills (навыки межличностного общения) и hard skills (профессионально-технические).

В разделе **Additional Sections** указывают достижения и виды деятельности, которые важны для достижения вашей цели, но не соответствуют предыдущим разделам CV. Сюда относятся awards, professional certifications, publications, professional affiliations, conferences attended, additional training / languages.

Александр Зайцев,  
зам. директора Офиса академического письма,  
Институт лингвистики  
и межкультурной коммуникации

2001–2003 Clinical Residency on Restorative Dentistry and Endodontics  
Department of Cariology and Endodontics  
Central Research Institute for Dentistry and Maxillofacial Surgery  
16 Timur Frunze Str., Moscow, Russian Federation, 119021  
Supervisor: Prof. Ivan Petrov  
1996–2001 DDS  
Evdokimov Moscow State University of Medicine and Dentistry  
20/1Delegatskaya Str., Moscow, Russian Federation, 127473

Пример В

## ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА ВЛАДИМИРА ВАСИЛЬЕВИЧА АНДРИАНОВА



В ноябре 2020 года не стало заслуженного профессора Сеченовского Университета В. В. Андрианова.

Владимир Васильевич Андрианов родился 6 июня 1947 года в Москве. В 1972 году окончил Первый Московский медицинский институт им. И. М. Сеченова. Творческий и научный пути Владимира Андрианова связаны с физиологией и научной школой Петра Анохина, развивавшейся его учеником Константином Судakovым. Андрианов впервые разработал методы микроионофоретического подведения веществ с од-

новременной регистрацией импульсной активности нейронов мозга у животных в свободном поведении. Высочайший профессионализм, неиссякаемое трудолюбие нискали ему заслуженное уважение коллег и любовь студентов. До последнего дня Владимир Андрианов активно вел педагогическую деятельность. Большой ученый, мудрый наставник молодежи, трепетный поклонник и любитель живописи, музыки и поэзии ушел,

оставив глубокий след в сердцах коллег и многих поколений врачей.

Коллективы кафедр нормальной физиологии Первого МГМУ им. И. М. Сеченова и Института нормальной физиологии им. П. К. Анохина скорбят о безвременной кончине и выражают искренние соболезнования родным и близким Владимира Васильевича.

Вечная память.

Газета «Сеченовские вести», № 10 (101)

Учредитель: ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) [www.sechenov.ru](http://www.sechenov.ru).  
Главный редактор: П. В. Глыбочко.  
Распространяется бесплатно.  
Адрес редакции: 119991, г. Москва, Трубецкая ул., д. 8, стр. 2.  
E-mail: [gazeta@1msmu.ru](mailto:gazeta@1msmu.ru).

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.

Свидетельство о регистрации:

ПИ № ФС 77-70380 от 13.07.2017.

Ссылка при перепечатке обязательна.

Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

А. И. Ельшевский,  
М. В. Андреев (фотокорректор),  
Т. В. Нехотина (корректор),  
Н. Г. Литвинова (редактор).  
Верстка: [www.verstki.net](http://www.verstki.net).

Издательство ООО «Информационные банковские системы. Консалтинг». Адрес издательства: 105264, г. Москва, 4-я Парковая ул., д. 23.

Отпечатано в типографии  
ООО «Компания «Ларсон-Центр».

Адрес типографии: 115230, г. Москва, Электролитный проезд, д. 1а.

Время подписания номера в печать:  
установленное по графику – 12:20 30.11.2020,  
фактическое – 11:30 30.11.2020.

Заказ № 528

Тираж 3500 экз.