

РОССИЙСКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

РОДИНА

2010 СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

КАК УЧИЛИСЬ
В ДРЕВНЕЙ
РУСИ

«КЛАССИКИ»
И «РЕАЛИСТЫ»

«ПРОФЕССОР,
ТЫ УБОГ!»

ШКОЛА
И
РЕВОЛЮЦИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ
ПО-ЦАРСКИ

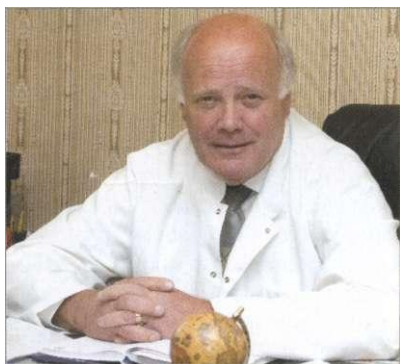
ШКОЛА
ДЛЯ
ЭЛИТНЫХ
ДЕТЕЙ

СТУДЕНТЫ
И
ЛЮБОВЬ

ТЕРНИСТЫЙ
ПУТЬ
ПОДМАСТЕРЬЯ

**ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ:
ВЧЕРА,
СЕГОДНЯ,
ЗАВТРА**





СТАРЕЙШИЙ ВУЗ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Александр ШАБРОВ,
ректор, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН,
заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ.

Санкт-Петербургская государственная медицинская академия имени И. И. Мечникова берёт своё начало от Психоневрологического института, организованного в Санкт-Петербурге академиком В. М. Бехтеревым в 1907 году.

Годы его становления характеризовались организационными трудностями и тяжелейшими условиями в период Первой мировой войны, хаосом и разрухой после революционных событий 1917 года, реформой высшей школы в первые годы советской власти. В 1920 году благодаря усилиям В. М. Бехтерева медицинский факультет получил статус самостоятельного вуза и стал называться Государственным институтом медицинских знаний (ГИМЗ). Институт располагал 36 кафедрами, на которых работали 150 преподавателей, из них 35 профессоров. На единственном в то время общеврачебном факультете обучалось 1800 студентов. Ежегодный план приёма на первый курс ГИМЗ составлял 200 человек.

Основной учебной и клинической базой института была больница им. И. И. Мечникова на 2000 коек, где в 1927 году по инициативе профессора Н. Н. Петрова был организован Научно-практический онкологический институт Ленинградского губернского отдела здравоохранения. Это был первый в стране научно-исследовательский институт такого профиля. В 1930 году вуз был переименован во 2-й Ленинградский медицинский институт (2-й ЛМИ) и был открыт второй факультет — санитарно-профилактический (в последствии санитарно-гигиенический).

В годы Великой Отечественной войны 2-й ЛМИ был единственным в Ленинграде медицинским вузом, который не прекращал своей деятельности даже во время блокады города. Для каждого курса составлялся новый учебный план, который корректировался в зависимости от обстановки на фронте. Студентам вместо занятий нередко приходилось рыть траншеи, устанавливать оборонительные сооружения, работать на заготовке торфа, на разборке деревянных домов на топливо. Выкопанные студентами противотанковые рвы в деревне Пискарёвка весной 1942 года были использованы для захороне-

ния умерших от голода ленинградцев, среди которых были студенты и сотрудники 2-го ЛМИ, работники больницы имени И. И. Мечникова, а также находившиеся на лечении раненые и больные*.

Первая экзаменационная сессия проходила в тяжелейших условиях блокады города, у многих студентов появились признаки дистрофии и цинги.

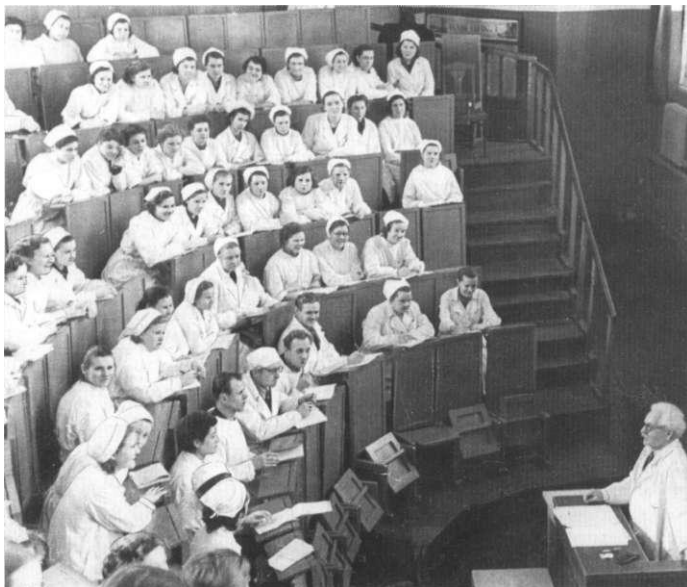
В тяжёлый блокадный 1942 год были проведены два набора студентов: 200 человек — в июне и 250 человек — в ноябре. Вступительных экзаменов не было, всех желающих зачислили в институт после собеседования. В июле и октябре этого же года дипломы врача были вручены соответственно 60 и 150 выпускникам.

В 1944/45 учебном году в вузе обучалось уже более 1400 человек. Несмотря на невыносимые условия осаждённого города, в институте регулярно проводились заседания учёного совета, сотрудники вели на-



Директор института доцент Р. И. Меерович вручает Л. С. Гординой диплом врача с отличием. 1942 год.

Профессор В. А. Башенин читает лекцию студентам. 1950 год.



учные исследования по проблемам, жизненно необходимым для фронта и жителей блокадного города — клиника алиментарной дистрофии, авитаминозам и их осложнениям, разработке методов профилактики, диагностики, лечения и выведения больных из голодной комы.

В январе 1947 года 2-й ЛМИ переименовали в Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт (ЛСГМИ). В первую очередь были восстановлены кафедра коммунальной гигиены, кафедра гигиены питания и кафедра школьной гигиены. Гигиенические кафедры были обеспечены квалифицированными научно-педагогическими кадрами. Была организована третья в стране кафедра эпидемиологии.

Подготовка врачей-гигиенистов потребовала реформирования учебно-методической работы, с тем чтобы будущий санитарный врач имел не только необходимый объём знаний в области гигиенических знаний, но и высокий уровень общеврачебных знаний.

*Впоследствии на этом месте было создано Пискарёвское мемориальное кладбище.

В 1994-м году ЛСГМИ переименовали в Санкт-Петербургскую государственную медицинскую академию, которой в 1997 году было присвоено имя выдающегося микробиолога и иммунолога, лауреата Нобелевской премии И. И. Мечникова.

Начиная с 1994/95 учебного года обучение студентов в академии осуществляется в соответствии с Государственными общеобразовательными стандартами. На их основе в вузе разработаны образовательные программы по всем дисциплинам, обеспеченные учебно-методическими материалами.

Все эти годы академия была и остаётся ведущим центром страны в области медицинского образования и науки. В её стенах работали всемирно известные учёные Н. Н. Аничков, С. В. Аничков, В. М. Бехтерев, Н. Е. Введенский, Р. Р. Вреден, Д. А. Жданов, С. И. Златогоров, А. А. Кедров, Г. Ф. Ланг, П. Ф. Лесгафт, П. Н. Напалков, В. А. Оппель, А. Л. Поленов, С. М. Рысс, А. В. Смирнов, А. А. Ухтомский, З. Г. Френкель, Ф. Я. Чистович.

Сегодня академия осуществляет подготовку специалистов по лечебному, медико-профилактическому и сестринскому делу. На трёх факультетах додипломного образования обучается около 5 тысяч российских и зарубежных студентов, а также более 600 человек — на последипломном уровне (аспиранты, ординаторы, интерны). На 65 кафедрах академии успешно работают более 800 преподавателей, среди которых 135 профессоров и более 400 доцентов и кандидатов наук.

Академия является ведущим методическим центром в России в области медико-профилактического образования. Вуз готовит вра-

чей медико-профилактического и лечебного профилей более чем по 68 специальностям, включая врачей общей практики, специалистов по управлению и экономике здравоохранения, лабораторному делу, менеджменту в сестринском деле.

В вузе разработана и успешно внедрена принципиально новая система подготовки и распределения врачей. С 1993 года набор молодёжи на медико-профилактический и лечебный факультеты проводятся по целевому набору.

Важнейшим направлением в деятельности академии является выполнение научных исследований, которые совпадают с профилем подготовки специалистов. В академии работают 12 научно-практических медицинских центров.

Гордость академии — 15 заслуженных деятелей науки, 12 заслуженных работников высшей школы РФ, более 40 академиков и членов-корреспондентов различных академий, 3 лауреата премии Правительства РФ, 17 заслуженных врачей,

Среди медицинских вузов России академия в последние годы занимает 5-7-е рейтинговые места.

Сохраняя и развивая лучшие традиции научных гигиенических, клинических и медико-биологических школ, в академии на до- и последипломном уровнях осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов для лечебно-профилактических учреждений здравоохранения и государственной санитарно-эпидемиологической службы России и зарубежных стран.