

В Самарском государственном медицинском университете состоялось необычное заседание расширенного ученого совета: впервые за четыре десятилетия в его работе приняли участие министры трех регионов Поволжья – Самарской, Пензенской, Ульяновской областей – Геннадий Гридасов, Владимир Стрючков и Валентина Караулова. Они вместе с учеными обсудили совершенствование подготовки специалистов, их ответственности за избранное дело, условий для успешной работы. Значительная роль отводится, как утверждалось на совете, сотрудничеству вуза и практических медиков.

Союз со стажем

Мысль о таком сотрудничестве новой не назовешь: союз, о котором идет речь, длится много десятилетий. Но почему же проблема вынесена на обсуждение ученого совета? Видимо, потому что всё хорошее стремится развиваться и становиться лучшим. Иными словами, контакты университета и отраслевых министерств должны стать плотнее, направленнее, а значит, и продуктивнее. И всё – ради одной цели: заботы о знаниях выпускника, о его профессиональном росте.

О важности решения проблемы именно в таком направлении с первых минут говорил ректор СамГМУ, заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии РФ и дважды лауреат премии Правительства РФ, академик РАН Геннадий Котельников. Он подчеркнул, что необходимость совместных действий растет, ибо от них в немалой степени зависит уровень образования тех, кто должен будет лечить, что на него влияет общность интересов ученых и практиков. Акцентируя внимание на совместной цели, ректор констатировал: «Для вуза это реальная возможность повысить качество подготовки выпускников, например, за счет прохождения производственной практики на базе лечебных учреждений разных областей».

Давнее партнерство со здравоохранением стало одним из фирменных знаков университета. Это подтверждают и теплые отзывы региональных лечебных учреждений, где трудятся бывшие питомцы СамГМУ. А ведь в стационарах и поликлиниках Поволжья медицинский персонал в основном состоит из выпускников университета. И благодарственные письма – лучшее свидетельство, что его воспитанникам там рады.

Разумеется, профессионалы сами не рождаются: высокий уровень подготовки стал лицом СамГМУ, что регионам хорошо известно. Это в своих выступлениях подтверждали министры. И так как ректор убежден, что качественное образование – одна из основ медицинской помощи, он старается инициировать всё, что способствует его достижению. Поэтому будущего специалиста готовят со школьной скамьи. По инициативе вуза были созданы медицинские классы, школьники приобретают специализированные навыки, в дни открытых дверей посещают кафедры, участвуют в олимпиадах. Так развивается интерес к профессии будущих абитуриентов. Проблему раскрыл на заседании совета проректор по учебно-воспитательной и социальной работе профессор Юрий Щукин: «Конечно же, университет крайне заинтересован в том, чтобы принять таких абитуриентов, которые

изначально мотивированы на получение медицинской профессии и мечтают в будущем работать в системе здравоохранения».

Участники заседания отметили, что формирование профессионализма должно идти каждодневно. Глубоко обсуждаются новые стандарты, которые нацелены на улучшение клинической подготовки студентов. И главное здесь – научить их практическим умениям и навыкам. Именно этому подчинено прохождение установленных в стандартах практик, возрождается сельская производственная практика. Вуз делает всё, чтобы учебными базами стали лучшие лечебные учреждения. В клиниках СамГМУ организован центр

В ногу с новыми стандартами

Участники заседания отмечали, что хотя новые стандарты требуют выполнения целого ряда условий, университет с ними справляется успешно. Реализуется компетентный подход к обучению, внедряются образовательные технологии, создаются перспективные методики, используются модульные структуры учебных планов. Было отмечено, что на формирование профессиональной компетентности влияет то, что в преподавании участвуют практики. Этому же содействует и то, что самые талантливые врачи занимаются научными исследованиями, защищают дис-

правило, многие получают желаемую работу.

На этом забота вуза о своих подопечных не заканчивается. Напротив, она начинается снова, но на другом витке, который отражается в системе непрерывной профессиональной подготовки, проходящей в университетском институте последипломного образования. Здесь по направлениям регионов медики повышают свою квалификацию. Фундамент при этом становится формула: «от образования на всю жизнь к образованию через всю жизнь». Г.Котельников сказал об этом много лет назад, когда вуз одним из первых в стране начал развивать последипломное обучение.

быть ничего хорошего, когда приходится бежать из одной больницы в другую.

Сами собой напрашиваются вечные вопросы «кто виноват?» и «что делать?» При ближайшем рассмотрении оказывается, что причин достаточно. Среди них – прекращение обязательного распределения выпускников на работу, уход многих из них в различные коммерческие структуры, наконец, старение кадров. Но от понимания всего этого не легче, ибо вопрос «что делать?» остается, волнует и СамГМУ и его партнеров. А так как о решении думают вместе, оно находится. Это подтверждает В.Стрючков: «Когда мы поняли, что ситуация весьма критичная, то пришли к

Проблемы и решения

Партнерство во имя здоровья

Его укрепила встреча министров здравоохранения трех регионов Поволжья в стенах Самарского государственного медицинского университета



практических навыков. Этот инновационный проект трудно переоценить – ведь известно, что очень часто молодые специалисты, обладая хорошей теоретической базой знаний, не всегда умеют ее использовать. Именно поэтому студенты приходят в этот специализированный центр уже на третьем курсе и на муляжах отрабатывают все приемы обращения с пациентом. Подготовка кадров в университете переплетается с развитием новейших технологий охраны здоровья, основанных на стыке разных профессиональных сведений, самых перспективных и востребованных.

Ясно, что вузовские клиники – большой плюс в становлении специалистов. Здесь важные инновации – еще и средство обучения, преподавания, источник зарождения знаний. Новая операция – урок для будущего профессионала: он не только старается понять каждый ее штрих, но и запомнить всё, что делает наставник, учится думать и чувствовать как клиницист. К тому же завтрашние врачи вплотную соприкасаются с созданием необходимых разработок. Им известно, что сотни изобретений, новых способов диагностики и лечения, перспективных методик и технологий внедрены в практику. Много дают центры профилактики и лечения социально значимых заболеваний, центр пересадки органов и тканей, единственное в стране отделение гравитационной терапии. Это развивает творческую мысль ребят, они стараются, чтобы их предложения были полезны пациентам, что, конечно, влияет на повышение уровня образования.

сертации, возглавляют кафедры вуза, предоставляют студентам свои стационары и поликлиники. Наглядной иллюстрацией столь тесного сотрудничества стали слова Геннадия Котельникова: «В здравоохранении Самарской области почти 1,5 тыс. кандидатов и докторов наук, при этом 17 лечебно-профилактических учреждений имеют статус клинических. Такие цифры – это еще один значимый результат совместной работы вуза с практическим здравоохранением». О подобной связи можно судить и по фактам: открыты кафедры – медицинской права и биомедицинской этики, доказательной медицины и клинической фармакологии, общей патологии, управления качеством здравоохранения, медицинского страхования. Их возглавляют опытные специалисты.

Вуз вернулся к производственной практике в районных больницах, что укрепило навыки его подопечных. Правда, речь шла лишь о старшекурсниках лечебного и педиатрического факультетов, но в этом году туда отправятся уже и третьекурсники.

Выпускники, получившие дипломы, – достояние общее: не уйдя еще окончательно из-под крыла университета, они попадают под крыло здравоохранения. И это тоже следствие взаимопонимания обеих систем. С тех пор как исчезла обязательность трудоустройства специалистов, университет не отказался от помощи им, контактируя в этом вопросе с главными врачами, приглашая их на встречи со студентами. Не чураются общения с ребятами и министры, в результате чего обе стороны знакомятся с запросами, требованиями и возможностями друг друга. Как

Ориентация идет на кредитно-модульную систему. Каждый врач, кроме прохождения предусмотренной программой цикла усовершенствования в течение всего года, зарабатывает кредиты за разные компоненты самостоятельной работы, за выполнение научных исследований, участие в конференциях и съездах, мастер-классах и клинических разборах. Общий объем заработанных кредитов учитывается при аттестации на квалификационную категорию. Предложив кредитно-модульную систему и реализовав ее на практике, СамГМУ совместно с Министерством здравоохранения области выступили в качестве организаторов всероссийских конференций по проблемам непрерывного профессионального развития.

Когда думают вместе

Итак, чтобы люди получали хорошую медицинскую помощь, стараются и те, кто учит, и те, кто лечит. Но, как прозвучало на встрече, есть еще одна проблема, причем острая: нехватка врачей и среднего медицинского персонала. Об этом с тревогой говорили все министры. По данным В.Карауловой, в ее Ульяновской области весьма высокий дефицит и врачей и медицинских сестер. В Пензенской области ситуация получше, но всё равно – на 10 тыс. человек тут приходится только 29 врачей. В.Стрючков отметил: «Система здравоохранения Пензенской области сегодня имеет хорошую материально-техническую базу, прекрасное дорогостоящее оборудование, современные передовые технологии. Однако недостаток кадров – это главный камень преткновения в системе оказания качественной и доступной медицинской помощи».

Лучше положение в Самарской губернии, о чем говорит показатель обеспеченности врачами, 42,4 на 10 тыс. населения. Тем не менее покой министру Г.Гридасову только снится. И вот почему: за последние 3 года укомплектованность постоянными специалистами падает, ординаторские пустеют. Причем везде – в стационарах, в поликлиниках, на скорой помощи, в системе которой кривая оттока ползет вниз особенно круто: с 92,7 до 90,3%. А всего в области не хватает 12% врачей. Правда, как-то спасает совместительство. Но понятно, что не может

выводу, что без помощи вузов эту проблему не решить. И в этом плане мы благодарны СамГМУ за совместную работу, которая со временем, я не сомневаюсь, позволит нам преодолеть сложившийся кадровый дефицит».

Всё так и есть – университет давно уже ведет прием абитуриентов по направлениям с мест. Профессор Юрий Щукин детализирует: «Сегодня в нашем университете по целевому набору обучаются больше тысячи человек, это почти треть всех студентов бюджетного отделения. Если говорить о ближайших перспективах, то в наступившем году отрасль здравоохранения трех областей пополнит порядка 200 молодых специалистов, получивших диплом СамГМУ». О том, что Поволжье будет и впредь получать от СамГМУ столь необходимые кадры, свидетельствует сообщение ректора о новом целевом наборе по специальностям «лечебное дело» и «сестринское дело». Заметив, что специалисты среднего звена сегодня крайне востребованы во всех регионах страны, а потому подготовка студентов в рамках программ среднего профессионального образования также будет способствовать решению кадрового вопроса», Г.Котельников сообщил, что обучение начнется в этом году.

Самарское отраслевое министерство тоже внесло лепту – издало приказ об аттестации старшекурсников, и тот, кто подтвердил свои знания и умения, получил доступ к пациенту. Несмотря на строгости, в проверке участвовало 600 желающих. Удача коснулась не всех, но те 80%, которые победили, стали, с одной стороны, своеобразной помощью лечебным учреждениям, с другой – свидетельством высокого уровня обучения.

В результате от единства действий вуза и практического здравоохранения выигрывает медицинская помощь населению, резюмировали участники ученого совета.

Любовь ЛЮБИМОВА,
корр. «МГ».

Самара.

НА СНИМКЕ: олимпиады помогают студентам овладевать практическими умениями и навыками профессии.

Фото
Александра ХУДАСОВА.