

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТИНИК

24 (311)

16–31 декабря 2018 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru
www.vuz-vesti.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Ёлки-палки, или произвол дилетантов

Вспоминаю, как в начале нулевых в Колонном зале отмечали 200-летие Минобра. Перечисляли наиболее выдающихся министров. Когда речь зашла о Вячеславе Елутине, раздались бурные аплодисменты. Вклад этого человека, около трех десятилетий возглавлявшего министерство, был оценен спустя годы по достоинству. Последний «постперестроечный» министр, который за свой профессионализм и опору на общественное мнение заслуживает, на мой взгляд, доверия — Владимир Филиппов. Потом пошли «временщики», заряженные на скороспелые реформы и ломающие проверенную систему, опираясь на непродуманные рекомендации и побочные мотивы.

Самым «долгоиграющим» оказался некий интеллигент-западник, сохранивший свое влияние и доныне. Он «грязную» работу предпочитает делать не своими руками, а выдвигая на «баррикады» молодых и согласных. Как-то он неосторожно проговорился, что раньше, дескать, готовили человека-творца, а сейчас нужен потребитель. Его сторонники подхватили: ставка на одаренных детей, одним — нормальное, живое обучение, другим — онлайн-курсы. Последние особо пропагандируют представители Высшей школы экономики, своеобразного штаба «прогрессистов», ратующих за продажу образовательных услуг, кастовость, коренное изменение содержания и методик обучения.

За последние годы можно было наблюдать, как неоправданно росло число вузов. Институты в мгновение ока превращались в академии и университеты. Затем процесс пошел в обратную сторону. С помощью Рособнадзора стали нещадно сокращать вузы. Причем действовали волонтеристскими методами: путем оптимизаций, слияний, лишения госаккредитаций и лицензий. В результате «под нож» попали около 80 процентов негосударственных вузов, зачастую вполне «крепких». Прекратило свое существование и немало государственных вузов, например, Университет печати (бывший единственный в стране Московский полиграфический институт).

Введенная система градации вузов (федеральные, научные исследовательские, опорные и региональные)



позволила манипулировать денежными средствами. У кого-то стало густо, а где-то пусто. Зато вал отчетности значительно возрос. Неясны цели таких преобразований. Если следовать указанию президента РФ Владимира Путина о необходимости подготовки кадров для «рывка» нашей экономики к новому технологическому укладу, то надо увеличивать в разы финансирование высшей школы и открывать простор для творчества ППС. Предварительно профессионально определив первостепенные для страны вопросы развития. Ну, а если менять систему ради выгоды «элиты» и возможности манипулировать населением, тогда совсем другое дело. Произвол дилетантов как раз то, что нужно.

Показатели успешности вузов, такие как различные рейтинги или публикации в зарубежных научных изданиях не выдерживают критики. Во-первых,

никто на Западе не даст нашим вузам высоких рейтингов. Это уже ясно сейчас казалось бы каждому. Свой же рейтинг «Три миссии университета», который продвигает президент Российского союза ректоров Виктор Садовничий, лишь в стадии становления. Во-вторых, публикации, как правило, зависят от оплаты. Да и все самое ценное часто не подлежит размещению в открытой печати.

Уже новый министр науки и высшей школы Михаил Котюков в своих пока редких интервью стал оговариваться, что рейтинги не панацея... Но натиск дилетантов пока не уменьшается. Станет ли руководство нового министерства действовать более разумно и осмысленно или все останется как прежде? На этот вопрос, похоже, даст ответ наступающий 2019 год.

В марте 1882 года мой любимый герой, защитник славян генерал Михаил Скобелев, чье 175-летие со дня рожде-

ния недавно было отмечено, сообщал писателю Ивану Аксакову: «...наше общее святое дело для меня, как полагаю, и для Вас связано с возрождением пришибленного ныне русского самосознания... Я убедился, что основанием общественного недуга есть в значительной мере отсутствие всякого доверия к установленной власти, доверие, мыслимого лишь тогда, когда правительство дает серьезные гарантии, что оно бесповоротно ступило на путь народный как внешней, так и внутренней политики, в чем пока и друзья и недруги имеют основание сомневаться».

Весьма актуальное высказывание: не правда ли?

Помню, как уже давненько в статье «Ход конем господина Невзлина» «Вузский вестник» высказался критически о рвении представителей ЮКОСА в высшую школу. Даже в профильном министерстве тогда не все разделяли такую точку зрения. Однако действительность вскоре подтвердила нашу правоту. Невзлин теперь скрывается от российского правосудия в Израиле. Но один день в свое время всё-таки побывал в ранге ректора Гуманитарного университета. Вот и и теперь стоило бы прислушаться к общественному мнению по вузовским проблемам. Но главное — не шарахаться из стороны в сторону, а исходя из данности, продвигаться к лучшему положению дел.

Хотелось бы пожелать коллегам, чтобы надежды на лучшее в новом году начали сбываться, а дилетанты получили «укорот». Ведь, как писал Гёте: «Нет ничего страшнее деятельного невежества». Оперативное мышление менеджеров должно, наконец, смениться стратегией и волей профессионалов, направленных на развитие сильной и процветающей России.

И пусть новогодние ёлки не превратятся в руках бюрократов в сухие палки, затрудняющие продвижение колесницы высшей школы вперед.

Андрей БОРИСОВ

На снимке: памятник Михаилу Скобелеву в родовом имении (село Заборово Рязанской области), где покоится прах генерала и его родителей.

Фото Людмилы Тришиной

С НОВЫМ ГОДОМ!

Предложения о нацпроекте «Наука»

Участников встречи с министром науки и высшего образования РФ интересовал широкий спектр тем: от перспектив трудоустройства молодых специалистов и новых форм проведения учебных занятий до обеспечения жильем ученых и задач отечественной науки в целом.

Молодежный актив Уральского федерального университета — аспиранты, молодые ученые, представители союза студентов, а также студенты-иностранцы задавали вопросы об инициативах в сфере исследований и молодежной политики Министру науки и высшего образования Российской Федерации **Михаилу Котюкову**. Разговор получился живым и содержательным.

Отвечая на вопросы студентов, министр отметил:

— Мне бы очень хотелось, чтобы вы нашли работу еще до того, как вы закончите университет. И чтобы это рабочее место ждало именно вас, специалистов высокой квалификации, с широким набором компетенций. На решение этой задачи, в том числе будет направлена работа научно-образовательных центров.

— Важно, чтобы университет имел в фокусе именно такие целевые ориентиры, чтобы не просто войти в международные рейтинги, а стать серьезной базой для дальнейшего успеха своих выпускников. Этому посвящена и идея научно-образовательного центра. А университет должен стать точкой сбора всех лучших практик, — сказал Михаил Котюков.

Как было отмечено в ходе встречи, стартовый национальный проект «Наука» во многом ориентирован именно на вовлечение в научно-исследовательскую деятельность молодых ученых. По словам министра, сейчас очень многое зависит, в том числе, от инициатив и активности молодых людей.

— Мы за 6 лет должны создать 900 новых исследовательских лабораторий. И вы должны

понимать, что это как раз для вас информация к действию, — подчеркнул министр.

Михаил Котюков в ходе беседы поддержал инициативу студентов УрФУ организовать всероссийский форум, посвященный вопросам трудоустройства, и запустить его в рамках мероприятий, посвященных 100-летию юбилею университета, который будет отмечаться в 2020 году. Согласился министр и с необходимостью поиска множественных решений проблемы жилья для молодых ученых.

— Сейчас программа ориентирована на научных сотрудников, но только лишь жилищными сертификатами проблему не решить. В рамках научно-образовательного центра тоже будем решать эту проблему, — отметил министр.

Отвечая на вопрос о возможности проведения всех лекционных занятий в формате онлайн, Михаил Котюков напомнил о ценности

личного общения преподавателя и студентов, возможностях точечной настройки программы в соответствии с особенностями конкретной аудитории.

— В рамках национальных проектов мы планируем примерно 20% образовательных программ сделать доступными в он-лайн. Ведь, к сожалению, не во всех вузах и регионах есть образовательные программы топового уровня. Однако, все курсы перевести в онлайн невозможно. Эта сфера бурно развивается, но мы будем двигаться очень аккуратно — сказал глава Минобрнауки России.

Спрашивали Михаила Котюкова и о его собственном студенческом опыте, теме дипломной работы и советах, как стать министром.

— Чтобы стать министром, каждый день нужно предметно работать, делать это для себя, по-честному. Нужно приобретать новые

знания и возможности. Тот, кто хочет чего-то добиться — использует возможность, кто не хочет — ищет отговорки. Желаю вам трудностей, в хорошем смысле, чтобы впоследствии уметь решать сложные задачи. Буду очень рад, если кто-то из этой аудитории в будущем станет министром, — ответил Михаил Котюков.

А в завершении встречи от имени студентов университета министру преподнесли традиционный подарок выпускника Уральского федерального университета — памятную каску.

— Вы теперь официально выпускник нашего университета, — поблагодарили студенты министра за содержательную и интересную беседу.

Также М. Котюков ответил на вопросы журналистов. Представителей СМИ интересовали итоги состоявшегося совещания по вопросу реализации в регионе инициатив в рамках национальных проектов «Наука» и «Образование».

— Мы обсуждали вопросы возможного формирования в Свердловской области научно-образовательного центра. Центр должен интегрировать возможности науки, профессионального образования и совместные работы университетов, научных организаций с индустриальными партнерами. Мы обсуждали критерии, возможные элементы системы управления, возможности вовлечения студентов в эти проекты. Решения будут приниматься в первой половине 2019 года. Все предпосылки, необходимые для формирования НОЦ, здесь точно есть, — сказал министр.

По материалам сайта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

На снимке: министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков.



Аспирантура — осознанный выбор

Молодежный актив Уральского федерального университета — аспиранты, молодые ученые, представители союза студентов, а также студенты из разных стран — смогли задать вопросы об инициативах в сфере исследований и молодежной политике министру науки и высшего образования РФ **Михаилу Котюкову**. Разговор с главой Минобрнауки России получился живым и содержательным.

ОБ АСПИРАНТУРЕ

— Аспирантура стала полноценной частью образовательной деятельности. Тем не менее, мы должны найти баланс между образовательной и практической составляющей аспирантуры.

Нужно понимать, что поступление в аспирантуру — осознанный выбор для освоения профессии исследователя. Поэтому аспирантура должна быть приближена к реальной научной работе. В рамках национальных проектов «Наука» и «Образование» мы рассмотрим возможность зачета производимого аспирантом научного продукта, статей или патентов. В ближайшие годы мы будем тестировать такую практику.

Также планируется ввести грантовый проект для поддержки аспирантов, которые еще не получили ученую степень. Такой конкурс будет полезен молодым людям, которые уже активно вовлечены в научный процесс, запуск планиру-

ем в 2019 году, — сказал Михаил Котюков.

О ВСЕРОССИЙСКИХ ФОРУМАХ

— Я поддерживаю инициативу провести в год столетия Уральского федерального университета всероссийский форум. Причем такой форум точно необходимо транслировать и на другие города, проводить такие события в разных местах, — отметил министр.

О ЖИЛЬЕ МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

— Сейчас программа ориентирована на научных сотрудников и только лишь сертификатами проблемы жилья не решить. В рамках научно-образовательного центра в уральском регионе и будем решать эту проблему, — отметил М. Котюков.

О РАБОТЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК СО ШКОЛЬНИКАМИ

— РАН работает со школьниками активно, например, проект «Малая академия» реализован в разных регионах, научным институтам точно не требуется для этого образовательная лицензия, так как этот проект выстраивается по другим правилам, ничего не нарушая. Мы показываем школьникам, как устроена наука изнутри; ученые, приходя в школу, могут передать знания, увлечь. Сейчас для нас очень ва-

жен фактор ранней профориентации, — сказал М. Котюков.

О КООПЕРАЦИИ

— Мы должны сформировать систему образования, которая будет соответствовать лучшим мировым практикам. Россия должна попасть в первую десятку стран по качеству образования.

При этом не нужно уделять излишнее внимание рейтингам. Гораздо важнее говорить о тесной связи университетов с наукой и промышленными компаниями. Этому посвящена идея научно-образовательного центра на Урале. Мне бы очень хотелось, чтобы каждый из вас нашел свое рабочее место еще до выпуска из университета. Университет должен стать точкой сбора всех лучших практик, главное — поддерживать горизонтальные связи и создавать совместные проекты, — отметил министр.

ОБ ОНЛАЙН-КУРСАХ

— В рамках национальных проектов мы планируем примерно 20% образовательных программ сделать доступными в онлайн. Ведь, к сожалению, не во всех вузах и регионах есть образовательные программы топового уровня. Однако все курсы перевести в онлайн невозможно. Эта сфера бурно развивается, мы будем двигаться очень аккуратно, — сказал М. Котюков.

ОБ ЭНДАУМЕНТЕ

Задача эндаумента — обеспечить финансируемыми перспективные программы университета, но размер фонда должен быть достаточно приличным. Задача по его развитию — перспективная. Этот фонд может быть источником поддержки исследовательских инициатив и еще ряда программ. Несомненно, его нужно развивать, увеличивать, — подчеркнул министр.

О РАБОТЕ МИНИСТРОМ

— Чтобы стать министром, каждый день нужно предметно работать, делать это для себя, по-честному. Нужно приобретать новые знания и возможности. Тот, кто хочет чего-то добиться, использует возможность, кто не хочет, ищет отговорки. Желаю вам трудностей в хорошем смысле, чтобы впоследствии уметь решать сложные задачи. Буду очень рад, если кто-то из этой аудитории в будущем станет министром, — заключил Михаил Котюков.

Напомним, что сегодня в УрФУ проходит рабочее совещание ректоров вузов и руководителей научных организаций под председательством министра науки и высшего образования РФ. Михаил Котюков также провел совещание о ходе реализации в Свердловской области инициатив по нацпроектам «Наука» и «Образование».

Пресс-служба Уральского федерального университета

Подготовка управленческих кадров на Урале

В начале декабря полномочный представитель Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе **Николай Цуканов** провел рабочую встречу с директором Уральского института управления — филиала РАНХиГС **Дмитрием Репиным**.

В ходе обсуждения вопросов подготовки резерва управленческих кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, повышения квалификации государственных и муниципальных служащих Николай Цуканов отметил ключевую роль УИУ РАНХиГС в процессе

формирования кадрового потенциала системы государственного управления Уральского федерального округа.

Д. Репин проинформировал Н. Цуканова о ходе реализации Президентской академией комплексной программы «Развитие системы управления регионом», направленной на формирование централизованной и сбалансированной системы стратегического управления субъектами Российской Федерации.

Н. Цуканов и принимавшие участие в совещании заместитель полномочного представителя Президента Российской

Федерации в УФО В. Дубенецкий и помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в УФО А. Ленская обратили внимание на высокий уровень состоявшегося на площадке УИУ РАНХиГС мероприятия по защите проектов развития регионов Уральского федерального округа (дополнительная профессиональная образовательная программа «Развитие региональных программ»).

В процессе рассмотрения проекта «Команда Урала», инициированного полномочным представителем Президента Российской Федерации и направленного на

формирование молодежного управленческого резерва Уральского федерального округа, было принято решение о переходе к заключительному этапу подготовки проекта и последующей его реализации на базе Уральского института управления — филиала РАНХиГС.

В заключении встречи Д. Репин рассказал Н. Цуканову о конкретных шагах по формированию Попечительского совета УИУ РАНХиГС.

По материалам пресс-службы РАНХиГС

30 лет в авангарде бизнес-образования

Московская международная высшая школа бизнеса МИРБИС (институт) в декабре отметила свое 30-летие. МИРБИС был создан в 1988 году на основе межправительственного соглашения СССР и Италии. Учредителями МИРБИС выступили Институт народного хозяйства (ныне Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, ректором которого был В. Грошев) и итальянского общества экономических исследователей «НОМИЗМА». Президентом общества в то время был профессор Р. Проди — экономист, политический деятель, профессор старейшего в Европе Болонского университета, председатель Европейской комиссии в 1999–2004 годах, премьер-министр Италии в 2006–2008 годах. В 2010-м году он стал почетным профессором МИРБИС и его частым гостем. В этот юбилей он также прислал видео поздравление своему ребенку.

Одним из учредителей МИРБИСА и его основателем стал профессор **Станислав Савин**, возглавлявший его до последнего времени. Сейчас с. Савин председатель совета учредителей МИРБИСА, а его ректором стал известный бизнесмен **Николай Цветков**. Сейчас он в поисках новых путей развития МИРБИСА. И можно пожелать ему успеха на этом нелегком пути.

Ректор Института МИРБИС Николай Цветков, поздравляя основателей института, преподавателей, студентов и выпускников с юбилеем, подтвердил ключевые ориентиры школы, позволяющие ей оставаться определяющим портретом российской МВА-института:

— В первую очередь, это качественный переход от школы с огромными активами знаний

к системе принятия решений, к «школе решений». Для нас новым направлением должно стать то, что сегодня является новым трендом мировой экономики, мирового образования, мировой индустрии. Это цифровизация, это онлайн-образование. Наша школа остается ориентиром рынка бизнес-образования России, и на нее возлагаются большие надежды — в том числе и со стороны государства. Для которого школа может сделать много интересного и полезного в части ценностного управления на всех уровнях, — подчеркнул Николай Цветков.

Профессор Станислав Савин на юбилее МИРБИСА подчеркнул:

— Мы были первопроходцами в бизнес-образовании России. Среди наших выпускников, которых уже больше 34 тысяч, известные бизнесмены и руководители различных рангов, в числе которых, например, нынешний министр обороны Сергей Шойгу. Уже не первый год МИРБИС участвует в Президентской программе подготовки управленческих кадров.

Недавно Станиславу Савину исполнилось 80 лет. Он родился в Российской глубинке, селе Ермак Омской области. С юных лет на его плечи легла забота о семье, порой об элементарном пропитании. Повзрослев, поступил в мореходку, стал секретарем комитета комсомола на минеральном «Вдумчивый». Затем пошел по серверному пути. С тех пор полюбил бурю. Помните, как у Максима Горького: «Буря, пусть сильнее грянет буря!»

После спуска на воду атомхода «Ленин», Станислав загорелся новыми технологиями, поступил в знаменитый Томский политехнический.

И, закончив университет, надолго связал свою жизнь с Томском. Работал в комсомоле, потом партийная работа в Томском обкоме под руководством Егора (Юрия) Лигачева, который его очень ценил. Со временем был выдвинут в Академию наук при ЦК КПСС. Тему для исследования выбрал новаторскую — по управленческим решениям. Добился и кандидатских, и докторских степеней.

Когда грянула «перестройка», начал, наверное, главное дело в своей жизни — основал одну из первых в России бизнес-школ МИРБИС. Он пи теперь принимает в ее жизни самое деятельное участие. Самое главное — вносит в коллектив добросердечие и участвует в судьбе каждого.

— Пока хоть одному человеку нужен, ты живешь, — говорит Станислав Леонидович и добавляет, — птица сильна крыльями, а человек своим окружением.

Сегодня с. Савин мечтает хоть чем-то способствовать созданию международного Евразийского университета, который помог бы с успешной евразийской интеграцией, так нам необходимо.

— Когда захожу в храм, — говорит бывший парт работник Станислав Савин, — то вспоминаю свои грехи. Надо верить и помогать Боженьке творить добро. И помнить, что только он сможет судить каждого из нас. Почетный профессор Института МИРБИС Владимир Козлов, комментируя 30-ти летний юбилей вуза, рассказал о социальных инструментах, которыми пользовался МИРБИС и результатах, которые удавалось достичь.

— Время бежит очень быстро. И со временем начинаешь понимать значимость работы

в МИРБИСе. Социальная проблематика — она же не только о детях, я бы хотел напомнить о взрослых, офицерах и генералах, которые прошли здесь курсы обучения, — сообщил Владимир Козлов.

Он напомнил, уже через две недели после памятных событий августа — сентября 1991 года, было принято решение о создании центра социальной адаптации «Демос», который стал важным элементом системы образования под эгидой МИРБИС. Создатели «Демоса» прогнозировали, что армия столкнется с потоком увольнений и сокращений — что вскоре подтвердилось.

1 ноября 1991 года первые десять слушателей «в погонах» сели за парты и начали изучать азы новой для них проблематики управления и менеджмента. А всего переподготовку прошло около 7 тысяч военнослужащих.

В последнее время в МИРБИСе появилась академия медиа-индустрии. Начинание отнюдь не бесспорное. Но студенты этой академии сумели поразить всех собравшихся своими блестящими выступлениями: пением, танцами и т.д.

Хотелось бы пожелать коллективу МИРБИС и его руководству удачи и успехов во всех начинаниях. А также плодотворного сотрудничества с «Вузским вестником», которому в этом году исполняется 25 лет. Всего Вам самого доброго!

Андрей ШОЛОХОВ,

Заслуженный работник культуры РФ, Почетный профессор института МИРБИС.

На снимках: ректор МИРБИСА Николай Цветков вручает Цветы его основателю, профессору Станиславу Савину, почетные гости.



Искусственный интеллект и цифровая экономика

На состоявшемся закрытии форума ректор Государственного университета управления **Иван Лобанов** отметил, что ГУУ стал центром притяжения ведущих российских и зарубежных ученых и экспертов в области управления в реальном секторе экономики, политиков, предприятий малого и среднего бизнеса, общественных организаций и вузов, студентов.

Иван Лобанов выделил несколько приоритетов в развитии университета. Эти направления появились во многом благодаря эффективности работы на площадках форума. Так ректор напомнил оценку проведения международного мероприятия и всей работы вуза Директором Департамента координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ Екатериной Бабелюк. Она отметила, что у ГУУ есть все шансы попасть в список вузов, где появится центр ускоренной подготовки специалистов для цифровой экономики. Таких центров в России будет всего 50.

— Мы надеемся, что ГУУ попадет в этот список. Мы видим, что все шансы на это есть. Данный форум тому подтверждение, — отметила Екатерина Бабелюк.

Одним из перспективных направлений для вуза является изучение «блокчейн-технологий». В подготовке высококвалифицированных кадров этой сферы заинтересованы многие организации и ведомства. Это подчеркнул в своем выступлении Представитель Уполномоченного при президенте РФ по защите прав предпринимательства в сфере интернета Дмитрий Мариничев.



Роль блокчейна заключается в том, что эти технологии дают возможность сделать человечеству шаг к уходу из экономического рабства и выравниваю позиций по взаимодействию с точки зрения построения новой социально-экономической модели. Я считаю, что молодые управленцы, которые учатся в ГУУ должны стать своего рода творцами, потому что они создают новую экосистему и возможности развития. Высокие технологии — это шанс взглянуть на мир по-новому, — сказал Дмитрий Мариничев.

По итогам работы II Международного научного форума «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика» было принято решение о заключении соглашения о сотрудничестве между Государственным университетом

управления и АНО «Цифровая страна». Организация занимается развитием стратегии информационного общества в Российской Федерации.

В рамках состоявшегося открытия кафедры ЮНЕСКО «Социально-правовые и этические основы общества знаний (информационного общества)» прошло подписание четырехстороннего соглашения между Государственным университетом управления, Университетом Нинбо (КНР), Папским католическим университетом (Бразилия) и Ксавьерским институтом менеджмента и предпринимательства (Индия).

Вузы будут реализовывать совместные программы по развитию перспективных направлений образования, науки, разработке профессиональных образовательных программ, подготовке

кадров и повышению их квалификации, внедрению новых технологий и научных разработок, организации международных научно-практических форумов и конференций.

Одним из ключевых направлений сотрудничества станет развитие цифрового волонтерства. Добровольцы из вузов-партнеров будут работать над решением проблем цифрового неравенства, доступу к информации, медиаобразованию, распространению позитивного контента, поиском путей и механизмов по искоренению деструктива в социальных сетях и т.д. Данная инициатива была положительно оценена и поддержана Председателем комитета Государственной Думы ФС РФ по финансовому рынку Анатолием Аксаковым.

— Будем развивать все направления, которые были отмечены в рамках работы сессий и других площадок. Мы заключили новые контракты и соглашения с крупными организациями. Особенность форума в том, что у нас прозвучала та информация, которая еще не находила общественной огласки. Естественно, это делает мероприятие уникальным и особенным. Подчеркну, что работа будет вестись далее в течение всего года, до следующего форума: будем реализовывать обозначенные инициативы, — подводя итог форума, отметил ректор ГУУ Иван Лобанов.

По материалам пресс-службы ГУУ

На снимке: ректор ГУУ Иван Лобанов и директор Департамента координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ Екатерина Бабелюк.



Волонтеры проекта Московского социально-педагогического института — участники экспедиции по популяризации русского языка за рубежом



Говорить по-русски

Сохранение, продвижение и популяризация государственного языка является одним из важнейших показателей авторитета для любого государства и отражением степени его влияния на принятие глобальных решений в мире. В связи с этим, русский язык как официальный язык российского государства и ключевой компонент социально-коммуникативной системы многонационального и полиэтнического народа нашей страны, необходимо рассматривать в качестве одного из основных инструментов продвижения внешнеполитических интересов Российской Федерации.

Продвижение и популяризация русского языка за рубежом объективно способствуют формированию позитивного образа России, являются инструментом российского влияния в мире, а также механизмом трансляции и передачи гуманистических ценностей российской культуры, моделей образования и достижений отечественной науки и др. Таким образом, деятельность, направленная на поддержку и продвижение русского языка, а также обучения на русском языке иностранных обучающихся, включая популяризацию отечественной истории и национальной культуры за рубежом, это одна из важнейших составных частей внешней политики Российской Федерации.

Хорошо известно, что в настоящее время существует большое количество государственных программ, социальных проектов и просветительских мероприятий, способствующих не только распространению российского образования и достижений фундаментальной науки, но и сбережению отечественного культурного наследия — сохранению русского языка, который являет собой одну из важнейших основ цивилизационной идентичности России. Решением этих значимых социальных вопросов

успешно занимаются многие российские некоммерческие и образовательные организации, в числе которых широко известный Фонд «Русский мир», государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина и др.

Вот и в этом году, в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога («Русский язык»)» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Московский социально-педагогический институт активно приступил к реализации собственного проекта, на конкурсной основе поддержанного Министерством просвещения Российской Федерации.

Проект МСПИ «Организация волонтерского движения по популяризации русского языка за рубежом как эффективного средства формирования позитивного образа Российской Федерации» является научно-образовательным и, прежде всего, ставит задачу по проведению экспедиции волонтеров с целью реализации ими комплекса образовательно-просветительских мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, образования на русском языке, истории и культуры России среди иностранных обучающихся за рубежом. Членами команды проекта, много лет занимающимися вопросами продвижения русского языка, образования на русском языке, истории и культуры России за рубежом, а также трансляцией и передачей богатого педагогического опыта и авторских методик российским и иностранным коллегам, была разработана уникальная

программа обучающего семинара, позволяющая ее слушателям приобрести компетенции будущего волонтера, способного к передаче иностранным обучающимся за рубежом существенных особенностей русского языка, его тембрального и стилистического колорита. Методология семинара выстроена таким образом, чтобы будущий волонтер в рамках зарубежной экспедиции и проведения образовательно-просветительских мероприятий был способен более точно охарактеризовать особенности русской культуры, раскрыть черты личности русского человека через произведения великих русских поэтов, отечественных художников и композиторов России XIX–XX века и, усилить понимание в международном обществе, и прежде всего, среди своих сверстников, социальной значимости русского языка как культурно-исторического кода России.

Конечно, справедливо будет уточнить читателям, что самому процессу обучения и подготовки волонтеров к зарубежной экспедиции логично предшествует большая работа, связанная со сбором, анализом и обобщением существующего опыта в исследуемой сфере. Проведенный в рамках настоящей проекта учеными, педагогами и методистами МСПИ комплексный анализ на основе данных о существующих аналогичных проектах в регионах России и ближнем зарубежье указал на необходимость единого подхода, а именно разработки стратегии развития добровольческого движения, направленного на популяризацию русского языка и образования на русском языке, расширение географии стран, в которых проводятся эк-

спедиции волонтеров. В этот документ, на наш взгляд, должны войти ключевые тезисы развития волонтерского движения в этой области, основанные на успешном опыте всех участников данного процесса за многие годы.

Считаем также возможным сказать пару слов и о самом процессе отбора слушателей программы обучающего семинара, авторы и педагоги которого будут готовить их к последующей волонтерской деятельности в рамках зарубежной экспедиции. Отбор потенциальных волонтеров строился на проведении анкетирования и выполнения творческого задания о знании русского языка, культуры и истории российского государства, известных символов России. В рамках реализации проекта МСПИ, учитывая его временные рамки и поставленные задачи, в анкетировании приняло участие 500 респондентов из пяти образовательных организаций Москвы и Московской области. По результатам анализа анкетирования и выполнения творческого задания респондентами состоялся экспертный отбор 10 слушателей программы семинара. Все слушатели, успешно прошедшие обучение, совместно с членами команды проекта направились в зарубежную экспедицию.

Сама же многодневная экспедиция волонтеров, направленная на продвижение и популяризацию русского языка и образования на русском языке, истории и культуры России среди иностранных обучающихся, проводилась в стране Восточной Европы — Венгрии, городе Сегед. Работа членов команды проекта и успешно подготовленных ими волонтеров велась в образовательных учреждениях разного вида и уровня образования города Сегед, в том числе, осуществлялась в одном из старейших высших учебных заведений Венгрии — Сегедском университете, в соответствии с двухсторонним договором между МСПИ и Сегедским университетом в области научно-творческого сотрудничества.

Сейчас проект Московского социально-педагогического института находится в самой активной фазе своей реализации — анализируется эффективность программы прошедшей экспедиции и полученный в рамках ее уникальный опыт волонтеров, отрабатываются методические рекомендации, формируется база аналитических материалов. Вместе с тем, можно с уверенностью заключить, что окончательные итоги подводить преждевременно, а деятельность, направленную на популяризацию русского языка, образования на русском языке, истории и культуры России среди иностранных обучающихся за рубежом, необходимо продолжать.

Пресс-служба МСПИ

На снимке: участники анкетирования

Социально-психологическое тестирование в Бауманке

С декабря 2018 года ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана) Министерством науки и высшего образования Российской Федерации выбран в качестве экспериментальной площадки для проведения социально-психологического тестирования (СПТ) среди студентов.

Данное тестирование предусмотрено Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Кроме того, порядок проведения СПТ определен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» июня 2014 г., № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

В Бауманском университете созданы все условия для организации тестирования, а также имеется определенный опыт проведения подобного рода исследований. Так с 1996 года в вузе функционирует Учебно-методический центр «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» (УМЦ ЗТПН) и успешно работает лаборатория психолого-педагогической поддержки студентов. Кроме того,



с 2010 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана создана кафедра «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура». Решением ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана Анатолия Александрова все эти структуры задействованы в проведении СПТ.

Аппаратно-программное тестирование проводится на аппаратно-программном комплексе в специализированном классе. Психологи центра и педагоги кафедры являются модераторами и в соответствии с составленным расписанием тестирования принимают группы студентов в количестве 20 человек одновременно. Перед началом тестирования все студенты

проходят инструктаж и им разъясняется порядок проведения СПТ, при этом они обязательно дают свое информированное согласие на участие в экспериментальном исследовании. Программа СПТ составлена таким образом, что каждый студент получает свой логин и пароль для входа в систему и после прохождения батареи тестов имеет возможность сразу посмотреть результаты тестирования. В случае возникающих вопросов по интерпретации результатов, студент имеет возможность на месте проконсультироваться с психологом о возможности коррекции своего поведения. В случае возникновения желания, студент так

же может записаться индивидуально на прием к психологу для дальнейшей работы по самосовершенствованию своих психических качеств и состояний. Расписание работы психологов вывешено в аудитории, где проводится тестирование.

Практика проведения СПТ показывает, что многие студенты обращаются за консультацией к психологам в связи с заинтересованностью в изменении своего психологического статуса. Желание знать особенности развития своих психических процессов и уметь разбираться в сложностях психологических условий, способствующих повышению адаптационных механизмов психики в преодолении трудных жизненных ситуаций, связанных в первую очередь с учебным процессом.

Как показывают первые результаты тестирования, у студентов не возникает трудностей в прохождении тестов, кроме того, они заинтересованно отвечают на все вопросы. В связи с конфиденциальностью тестирования, вуз гарантирует индивидуальный подход к каждому студенту в работе над результатами.

Все психологи, которые задействованы в СПТ, сами являются преподавателями и хорошо знают особенности организации учебного процесса в Бауманском университете, что несомненно помогает в общении со студентами.

Александр СТОЯНОВ,
учебный мастер кафедры
АФК МГТУ им. Н.Э. Баумана

На снимке: процесс тестирования.

6 декабря в здании главного корпуса Рязанского политехнического института состоялась открытие именной аудитории **Дмитрия Иловайского** — «дома Иловайского», который он, по единодушному мнению участников события, обрел после многих лет незаслуженного забвения.

Иловайский — выдающийся историк, автор трудов по истории России, первого исторического исследования истории Рязанского княжества, автор учебников, по которым узнавали о великом прошлом своей Родины многие поколения российских гимназистов, выпускник Первой мужской гимназии Рязани, правопреемником которой ныне является Рязанский институт Московского политехнического университета.

Увековечение памяти личности такого масштаба стало логичным, гармоничным и естественным продолжением мероприятий по сохранению исторической памяти. Эта работа в институте ведется системно. В частности, открыты именные аудитории выпускникам гимназии: выдающемуся русскому поэту Я. Полонскому, основоположнику российского инженерного образования А. Ершову, основателю отечественной школы фармакологии Н. Кравкову, известному летчику, участнику знаменитого чкаловского перелета А. Белякову, — а также отцу современной космонавтики К. Циолковскому, который в этих стенах держал экзамен на звание народного учителя. Открытие каждой аудитории — результат продолжительной и кропотливой работы по сбору архивных материалов, оригинальных документов.

В рамках этих и многих других мероприятий по увековечению исторической памяти поддерживается связь с родственниками выдающихся выпускников, музеями Рязанской области и других регионов, вузами (МГУ им. Ломоносова, МВТУ им. Баумана, РГУ им. Есенина и т.д.). Институт — площадка для конференций, круглых столов, семинаров, выставок.

Стены главного корпуса института хранят более чем 200-летний дух

просвещения и духовности. Гимназию посещали венценосные особы, портреты которых ныне взирают на студенческую молодежь, которая поднимается по исторической лестнице, запомнившей Александра I, Николая I, Александра II, Николая II.

Однако сфера активности Рязанского политехнического института не ограничивается только внутренним пространством здания. По

известный историк, профессор Леонид Чекурин и единственные в России представители рода Иловайских и Цветаевых Ольга Трухачева и Андрей Потерилло с сыном Денисом.

К открытию именной аудитории была приурочена научно-практическая конференция «Д. И. Иловайский: ученый, историк, патриот». На конференции создалась особая атмосфера благодаря при-

обязаны, в частности, установлением даты основания города (1095 год) и восстановлением имени Олега Рязанского. Именно с этим рязанским князем связывают изображение на гербе области, памятник ему установлен на Соборной площади в 2007 году.

Ольга Воронова, литературовед, член Общественной палаты РФ, Председатель Комиссии по культурному и духовному наследию Об-

щественной палаты Рязанской области, в своем выступлении подчеркнула, что взаимосвязь двух великих родов — Иловайских и Цветаевых — это значимый факт для рязанской культуры как неотъемлемой части культуры российской и мировой. Также О. Воронова говорила о том, что Рязанский политехнический институт выступает как историко-культурный и мемориальный центр всероссийского значения. Рязанский Политех, по ее словам, работает не только с глубокой памятью о прошлом, но и держит руку на пульсе современных тенденций, совмещая идеи политехнизма и культурного просвещения. В зарождающемся в Рязани научно-образовательном туризме институт может стать одним из ключевых объектов этого направления.

Работа по сохранению исторического наследия в Рязанском политехническом институте, безусловно, будет продолжаться. Ведь для студентов это и формирование гражданской позиции, исторической памяти, и возможность проявить себя в исторических изысканиях, краеведческой работе. В этих стенах учатся новые Ершовы, новые Кулибины, а может быть, и новые Иловайские.

Ольга ТРУНИНА,

кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Информатика и информационные технологии» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

На снимках: торжественное открытие именной аудитории, приветствие директора участникам конференции, экскурсия по именной аудитории, участники научно-практической конференции.



ОТКРЫВАЯ ИСТОРИЮ



инициативе коллектива института и родственников памятные доски на фасаде установлены в честь А. Ершова и А. Белякова. В преддверии 200-летия со дня рождения выдающегося русского поэта Я. Полонского открыта памятная доска на здании и сквер во дворе, проекта которого разработали студенты института.

Конечно же, студентов Рязанского политехнического института как настоящих патриотов России и Рязанского края интересуют не только сугубо профессиональные, но и исторические, краеведческие аспекты. Поэтому на научно-практической конференции, посвященной открытию новой именной аудитории, собрались многие неравнодушные к своему историческому и культурному наследию молодые люди.

Символическую ленточку «дома Иловайского» перерезали директор института **Игорь Мурог,**

существом как подвижников, многие годы посвятивших исследованиям биографии и личности Дмитрия Ивановича — Л. Чекурина и к.ф.н. Е. Жупиковой, так и представителей семейства, вот уже сотню лет бережно хранящего воспоминания о «дедушке Иловайском».

Ольга Трухачева, внучка Анастасии Цветаевой, в настоящее время ведет большую работу по сохранению и популяризации цветаевского наследия. Она передала в дар институту уникальные оригинальные документы и книги, касающиеся истории рода Иловайских и Цветаевых, и дала обещание продолжить сотрудничество с Рязанским Политехом.

Выступавшие рязанские ученые Л. Чекурин и Н. Булычев, председатель Топонимической комиссии при Рязанской городской Думе, подчеркивали роль Д. Иловайского как выдающегося историка, блестящего краеведа, которому рязанцы



Ставшие уже родными стены Московского Государственного Университета Пищевых Производств встречают приветливо. На проходной знакомые лица: «Я к Михаилу Григорьевичу».

Ректор университета **Михаил Балыхин** — спринтер, как он сам себя называет. Забег в свой кабинет совершил прямо с совещания в Министерстве науки и высшего образования. Кажется, была у него в гостях совсем недавно, а столько нового произошло в университете.

— **Михаил Григорьевич, начнем наш разговор с небольшого исторического экскурса. До XX века во всем мире готовили различные блюда как-то без высшего пищевого образования. Сейчас такое образование появилось, но с едой, полезной и не опасной для человека, проблем меньше не стало. Что Вы можете сказать по этому поводу?**

— На современном этапе университет готовит кадры для пищевой и перерабатывающей промышленности, соблюдая триединство: мощную технологическую подготовку специалиста с четкой возможностью предоставления обучения по рабочим профессиям и навыками внедренческой инновационной деятельности. В этом году мы учредили колледж и набрали более 150 человек на платной основе. На выходе после двух ступеней образования (СПО, ВО) выпускники — инженеры-технологи или биотехнологи с наличием компетенции рабочей профессии, например, повара-кондитера или лаборанта-аналитика.

Важное место занимает и реализация прикладных научных исследований, таких как разработка рецептур, пищевкусовых добавок; БАД, БАВ, Штаммов и все что связано с биотехнологией; мощный комплекс, который должен реализовывать исследования в области качества пищи и здоровьесбережения.

Необходимо обладать современной материально-технической базой и соответствующими специалистами, которые могут осуществлять контроль качества сырья на входе и готовой продукции в результате, находить несоответствия ГОСТам, стандартам или подтверждать их

качество. Если первое, то рекомендовать что-то к исправлению здесь же и, после повторной проверки выдавать документ государственного образца. Что мы в нашем научно-исследовательском кластере МГУПП сейчас и реализуем в рамках проекта «Инжиниринговые центры на базе вузов» по ФЗ-217.

Поэтому я бы не согласился с тем, что ситуация не поменялась в области общепита. Весь развитый мир обратил внимание на важность и необходимость здорового питания как основы здоровья сбережения и активного долголетия, а базисом этой системы является функциональное питание. Напомню, функциональное питание — это не просто здоровое питание, это, прежде всего, детское, спортивное, специализированное и лечебное питание. Такое питание учитывает современные тренды диетологии, нутрициологии и индивидуальных траекторий под различные

— **В каких-то странах кроме России, развивается пищевое образование?**

— Да, конечно, где-то в большей степени развито, где-то в меньшей. Приведу в пример Китай. Эта страна в последние годы пошла по очень серьезному пути укрепления социальной инфраструктуры, и «пищевка» стала для них одним из приоритетов. Я в этом убедился на собственном опыте, когда недавно посещал их кластеры в совместной поездке с представителями российско-китайского фонда. Цель поездки — подписание договоров по академической мобильности со школами и университетами Китая. И там мы побывали в одном уникальном кластере, таком, о котором сейчас говорит наш уважаемый Министр М. М. Котюков, а именно необходимость выстраивания парадигмы в форме треугольника «Лаврентьева» (образование — наука — внедрение).

означает, что у нас есть шанс не только занять свое место под солнцем, но и стать, как сейчас модно говорить, трендсеттером...

— **Специалисты Московского пищевого бывало выступали в СМИ по поводу вкусной и здоровой пищи. Будет ли продлена эта практика?**

— Однозначно, да. Первый Пищевой Университет (МГУПП) — единственный в стране (и в мире их не так уж много), делает все, чтобы стать частью мировой системы разделения труда, а именно войти в международные рейтинги. Как это связано с работой со СМИ? Прямо пропорционально! Наш университет я рассматриваю как элемент международной инфраструктуры. И поэтому, когда речь идет об образовании и науке, одним из важных факторов является репутация вуза как в стране пребывания, так и за ее пределами. А она [репутация]

Московский пищевой



потребности организма человека. Раньше подобного не было.

Другое дело, что на современном этапе количество «Кухонь» значительно увеличилось, и определить качество и соответствие ГОСТ и стандартам не всегда удается оперативно, особенно в тех странах, в которых практикуется фастфуд (прежде всего на Ближнем Востоке и Юго-восточной Азии). В этом году у нас большой набор обучающихся именно из этих регионов. Они приезжают не только, чтобы получить базовые технические, биотехнологические, инженерные и управленческие компетенции, но, и чтобы получить новый опыт в области передовых научных разработок в области пищевых систем, биотехнологии, пищевкусовых и ингредиентных компонентов. Внимание к качеству того, чем кормят население, растет не только в нашей стране, но и в других государствах. Это не может не радовать. Также как и то, что МГУПП по праву занимает в этом направлении авторитетное место.

Так в Китае, в пригороде Пекина на большой территории для поддержки прикладной науки открыли крупный Научоград по направлениям микробиология, геновая инженерия, биотехнология и многое другое. Это 100 тысяч кв. метров лабораторий, оснащенных по последнему слову техники. Новейшее оборудование из Германии, Швеции, Италии, Америки. Из китайского только холодильные камеры и автоклавы (специальное сопутствующее оборудование, в котором при разных температурах с давлением хранятся исследуемые биотехнологические элементы). К этому Научограду локомотивом подцеплен вуз Institute of Nutrition&Environment, и на выходе в качестве внедренческого полигона для передовой науки стоит крупнейший производитель продуктов питания, агропроизводитель с мощным исследовательской и биотехнологической компетенцией — корпорация COFCO.

Подобные кластеры созданы и в Канаде. В Европе подобные кластеры сейчас проектируются, а это

формируется тогда, когда профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники университета занимают активную позицию в плане коммуникации, в том числе, и с представителями СМИ. Они комментируют, выступают, предлагают, тем самым формируя позитивное конструктивное мнение об университете. За время моей работы в должности ректора мы дали порядка сотни интервью. Сейчас один федеральный канал по их инициативе снимает о нашем университете фильм, в котором мы делимся своим опытом активного развития и эффективной работы. Мои коллеги довольно часто выступают в СМИ, поэтому мы выделили дополнительное финансирование для создания собственной профессиональной телестудии, чтобы формировать собственный контент, а также использовать для онлайн образовательных проектов.

Также мы часто стали приглашать именитых специалистов из различных областей и сфер деятельности — это и шеф-повара, и биотехнологи, специалисты по напиткам и именитые кондитеры. Некоторые из них готовы выступать в классических лекториях, другим этого недостаточно — нужно профессиональное материально-техническое оборудование. Конечно, прежде всего, это необходимо шеф-поварам. И сейчас в процессе активной стройки у нас уникальный проект, который реализуется в режиме государственного частного партнерства — в декабре мы открываем уникальную кухню-телестудию. На 120 квадратах будет построена передовая кухня с профессиональным оснащением — конвектоматы, печи, плиты, холодильники, средства малой механизации общей стоимостью более 10 млн рублей. В итоге у нас

получится экспозиционная лаборатория-студия, где можно будет проводить мастер-классы любого уровня, при этом нами будут учтены все особенности передовых технологий преподавания (проекторы, интерактивные панели, системы освещения и звукозаписи).

— О чем бы Вы в первую очередь хотели поведать потребителям пищевой продукции?

— Чем проще совет, тем он полезнее. Должен быть баланс цены и качества. Если продукт является результатом переработки, например, фарш или колбасные изделия, и имеет явно заниженную стоимость, которая дешевле исходного сырья (мясо), это сразу должно навести на две мысли — это либо продукт с истекающим/истекшим сроком годности, либо содержание натурального сырья (мяса) в продукте не более 40%. Очень часто производители полуфабрикатов пользуют-

Dantex — это крупный производитель климатических систем нового поколения. Carel — компания, которая занимается разработкой современных систем управления и регулирования, предлагающих инновационные возможности для рынка систем отопления, охлаждения, увлажнения, вентиляции и кондиционирования воздуха. Наш новый центр служит примером активного сотрудничества университета с ведущими компаниями отрасли.

Вскользь скажу, что мы открыли два передовых учебно-производственных кондитерских цеха, и качественно их оснастили. Мы теперь в профессиональном режиме выпускаем хорошую кондитерскую продукцию и непосредственное участие в процессе производства принимают студенты университета, что является достижением прикладного образования технологов.

Для нас очень большим проры-

успешным бизнесменом. Примерные вложения в этот комплекс составят не менее 30 млн руб.

Открытие госпиталя планируется в мае 2019 года.

— Остановитесь на наиболее значимом проекте, который будет реализован в приближающемся новом году.

— В День работника пищевой промышленности мы презентовали новую уникальную «4D-лабораторию» — виртуальный симулятор хлебопекарного предприятия. Симулятор 4D служит передовым элементом инженерного образования, а именно — помогает качественно подготовить специалиста по работе на конкретном оборудовании с помощью современных технологий VR и ER. Студенты смогут закреплять усвоенный теоретический материал, условно говоря, не выходя из дома, так как мы планируем реализовать функционирование симулятора

— Департамент Образования Москвы выделяет гранты для развития тематики «школа-вуз». Что делается по этой теме у Вас?

— Департамент Образования города Москвы поддерживает нас практически по всем направлениям, за что им большая благодарность. Например, очень важный проект «Среда для учителей» — это порядка 50 тематических прикладных мастер-классов по направлениям университета. Департамент принимал прямое участие в формулировании тем. 30% тем носят инновационный характер — новые кондитерские технологии, передовые тренды биотехнологии, функциональное питание и многое другое. Очень скрупулезно следят за тем, чтобы мы предлагали именно те программы обучения, которые будут интересны, в том числе преподавателям школ. Еще один важный проект — «Инженерные классы», в рамках которого мы реализуем прикладные мастер-классы и обучение по передовым направлениям: прототипирование, аддитивные технологии, робототехника и искусственный интеллект.

Нам дали возможность реализовать еще один интересный проект — создать медиа-студию и запустить профессиональный YouTube-канал, где участвовать в съёмках будут не только ведущие технологи МГУПП и известные специалисты индустрии питания, но непосредственно абитуриенты и студенты.

— Ваши пожелания коллегам в канун нового 2019 года.

— Я пожелал бы коллегам, того, что желаю и себе. Никогда не унывать, если не достигаешь поставленной цели, и всегда двигаться вперед, не останавливаясь на достигнутом!

Если что-то в моменте идет не по плану, и кажется, что ситуация кризисная или тупиковая — надо помнить, что выход есть всегда и во многих случаях по абсолютно непредсказуемой траектории. Желаю быть идентичными, командными, профессиональными, быть гибкими и демократичными.

Ну а самое главное, что мы-преподаватели являемся именно теми специалистами, которые создают не только профессионалов для страны, но и личностей для общества, а это большая ответственность. Помните это!

Знаю, что «Вузовскому вестнику» в 2019-м году уже 25 лет. В наше быстротекущее время — это немало! Хочу пожелать коллективу родной газете ректорского сообщества и дальше держать планку публикаций по высшей школе. Здоровья всем и счастья!

Беседовала

Виктория ЧИРКОВА

На снимках: ректор МГУПП Михаил Бальхин, на открытии Центра криогенных технологий и холодильной техники, предварительный проект уникальной кухни-телестудии.

в борьбе за качество

ся добровольным характером применения ГОСТов и перебарщивают с коллагенами, что, мягко говоря, на пользу потребителю не идет.

Я сторонник натуральных продуктов. Считаю, что необходимо соблюдать элемент правильной диеты, есть все, но сбалансировано, в режиме рациона и в соответствии с теми пищевыми пристрастиями, и с теми медицинскими особенностями организма, которые есть у каждого из нас. Для этого совместно с ФНЦ «Пищевые системы» им. В.М. Горбатого, ФИЦ «Питание и биотехнология» и НИЦ «Курортология» мы создали сетевую кафедру «Конструирование функциональных продуктов и нутрициология». На кафедре реализуются уникальные сетевые программы магистратуры в области подготовки биотехнологов, микробиологов, специалистов-проектировщиков индивидуальных траекторий здорового питания, там же все, что связано с вопросами диетического питания, лечебного, детского и спортивного.

— В Вашем университете появилось в последнее время много инноваций. Расскажите о наиболее интересных из них.

— 15 ноября мы открыли в режиме ГЧП совместно компанией Dantex Центр криогенных технологий и холодильной техники. На площади 150 кв.м. было установлено передовое оборудование по жизнеобеспечению деятельности промышленных предприятий в т.ч. smart технологий управления производством. У студентов по направлению «холодильная техника и криогенные технологии» появилась возможность оттачивать свое мастерство и получать передовые компетенции в стенах университета. Как я сказал выше, Центр был открыт совместно с компаниями DANTEX и CAREL. Компания



вом является закладка первого камня в строительстве крупного ветеринарного госпиталя на площадке Талалихина 33. На 2000 квадратных метрах планируется построить мощный учебно-прикладной комплекс, где в реальном времени будет производиться не только диагностика, лечение, оперирование, но и стационар для животных разных типов. Планируем оснастить этот комплекс новейшим оборудованием, в том числе современным кабинетом МРТ, КТ и рентген. Также там будет приборная и исследовательская базы, что поможет проводить исследования полученных результатов в рамках одного комплекса. В госпитале будут проходить учебную практику наши студенты, а выпускники и преподаватели получат в новом центре дополнительное трудоустройство.

Хочу отметить, что это также проект, реализуемый по системе ГЧП. В этом проекте принимает активное участие наш выпускник, который окончил ветеринарное направление в МГУПП, и сейчас является

в режиме онлайн посредством нашей внутренней Единой электронной образовательной среды. С помощью виртуального тренажера студент сможет «отшлифовать» все необходимые навыки в условиях, максимально приближенных к реальным.

На открытие лаборатории приехали коллеги, среди которых был директор одного из крупных хлебопекарных заводов. После того как он ознакомился с работой симулятора, снял шлем виртуальной реальности, сразу сделал нам интересное предложение — через две недели приехать на его завод с презентацией и готовым контрактом на совместную работу по данному направлению. На его предприятии такой симулятор будет использоваться для повышения квалификации сотрудников и более качественного отбора рабочего персонала.

Еще по четырем приоритетным направлениям мы планируем запустить такие симуляторы: пивоварение, сыроварение, переработка мяса, кондитерские технологии.



Геннадий Петрович Котельников – ректор СамГМУ, академик РАН, лауреат Государственной премии РФ, дважды лауреат премии правительства РФ, заслуженный деятель науки РФ, председатель Самарской Губернской Думы, почетный гражданин Самарской области.

Член правления Российского Союза ректоров, член коллегии и президиума научного совета Минздрава России. Создал и восемь лет возглавлял Совет медицинских вузов России, 19 лет является председателем Совета ректоров вузов Самарской области.

Награжден знаком отличия «За наставничество» за номером один, который 16.03.2018 года вручил президент России В.В.Путин. Награжден орденами Дружбы, Почета, «За заслуги перед Отечеством IV степени», награжден национальной премией лучшим врачам России «Призвание» за создание нового направления в медицине.

Академиком Г.П.Котельниковым создана научно-педагогическая школа травматологов-ортопедов. Под его руководством защищено 25 докторских и 55 кандидатских диссертаций.

В преддверии 100-летия университета и своего 70-летия для читателей газеты «Вузовский вестник» председатель Самарской Губернской Думы, ректор СамГМУ, академик РАН, почетный гражданин Самарской области Геннадий Котельников рассказал о вузовских научно-педагогических школах, учениках и новаторских разработках университета. И о том, почему академик РАН и ректор вуза принял приглашение возглавить областной парламент.

— Геннадий Петрович, Ваше избрание спикером областного законодательного собрания было абсолютно

ном — что будем работать вместе, никаких противостояний между ветвями власти быть не должно и не будет. Все наши ре-

Геннадий Котельников: технологии

единогласным, несмотря на то, что в Самарской Губернской Думе работают разные фракции. На сколько это важно для дальнейшей эффективной законотворческой деятельности?

— В своих интервью я не раз говорил о том, что никогда не планировал связывать свою жизнь только с политической деятельностью. Хотел строить карьеру как врач, организатор здравоохранения, ученый, педагог! И сейчас повторяю это. Предложение губернатора Азарова возглавить Самарскую Губернскую Думу, которое было поддержано партией «Единая Россия», оказалось для меня совершенно неожиданным. Дмитрий Игоревич — безусловный лидер, я отношусь к нему с большим уважением, был его доверенным лицом во время выборов на должность мэра Самары.

Несомненно, факт единогласного избрания — это не просто доверие мне как человеку, это согласие работать единой командой, что очень важно для работоспособности нашего законодательного собрания. Мы договорились о самом глав-

шения, шаги, планы должны быть направлены на улучшение жизни жителей Самарской области.

Хочу подчеркнуть, что я возглавил региональный парламент на внештатной основе, чтобы иметь возможность продолжить работу в своем родном медицинском университете, которым руковожу уже более 20 лет.

— В 2019 году исполняется 100 лет Самарскому государственному медицинскому университету. Что бы Вы назвали слагаемыми его успешного движения вперед?

— Прежде всего, это, конечно, преемственность, наличие в СамГМУ авторитетных научно-педагогических школ. Их основоположниками являются академик РАН А. Краснов, академик РАМН И. Солдатов, чл. — корреспондент АМН СССР Т. Ерошевский, М. Сергиевский, профессора А. Аминев, Г. Ратнер, заслуженный деятель науки РФ В. Косарев, Н. Крюков, Г. Маковецкая, Ф. Гильмиярова, А. Жестков, профессора В. Куркин, И. Повереннова и другие. Это крупные ученые, врачи, прославившие вуз, разработчики целых на-

правлений в медицине. Из стен нашего университета вышли три министра здравоохранения СССР и РФ — Г. Митерев, академик РАН профессор И. Денисов, В. Калинин. Наш вуз в течение 50 лет готовил военных врачей различных специальностей. Молодое поколение продолжает традиции, заложенные основателями научно — педагогических школ университета. Именно поэтому СамГМУ отличается сильным профессорско-преподавательским составом — научным и педагогическим сообще-

27 тысячам больных, проводить около 350 тысяч консультаций, выполнять в год более 900 высокотехнологичных операций, в том числе трансплантацию почек и печени. На базе клиники СамГМУ располагаются 24 клинические кафедры, где осуществляется обучение врачей более чем по 60 специальностям. Кроме собственных клиник, мы используем и мощности крупных лечебных учреждений губернии, 21 из которых имеют статус клинических. 36 сотрудников СамГМУ являются главны-



ством единомышленников, готовящим медицинских специалистов для Самарского региона и всего Поволжья.

Наличие клинической базы и тесное взаимодействие с практическим здравоохранением региона — еще одно слагаемое успеха вуза. СамГМУ — один из немногих медицинских вузов в стране, имеющих собственные клиники — многопрофильный стационар на 1015 коек. Возможности уникальных специализированных центров позволяют оказывать помощь более

ми внештатными специалистами Минздрава Самарской области. При этом руководство региона, министерства здравоохранения Самарской области и СамГМУ одинаково трактуют стратегию и тактику развития системы охраны здоровья населения, находя полное взаимопонимание по всем ключевым проблемам. Преемственность в подготовке специалистов обеспечивается на всех уровнях образования: довузовском, додипломном, последипломном. Сегодня в СамГМУ учатся около 7 тыс. студен-

тов, ординаторов и аспирантов, повышают квалификацию около 8 тыс. специалистов.

— **Пройдя большой профессиональный путь от практикующего врача-травматолога до организатора здравоохранения и политика федерального масштаба, Вы создали свою научно-педагогическую школу, имеете много учеников, воспитали целую плеяду ученых и врачей. Это отметил 16 марта 2018 года и Президент РФ Владимир Путин, когда вручал Вам**



ные к клинической деятельности. Именно эти задачи решает Институт экспериментальной медицины и биотехнологий, Центр прорывных исследований “Информационные технологии в медицине”, вузовский технопарк, клиники СамГМУ. Недавно мы запустили курс «Технологическое предпринимательство», который ведут руководители структурных подразделений вуза, разрабатывающие инновационные проекты и команда биотех-стартапа. В рамках данного образовательного курса студен-

никах СамГМУ. Значительная роль по разработке и внедрению в практику результатов исследований принадлежит Институту экспериментальной медицины и биотехнологий. Уже практически 25 лет на рынке представлены биоимплантаты «Лиопласт», созданные учеными СамГМУ. Одно из направлений инновационной деятельности СамГМУ — информационные технологии в медицине. Наши разработки становятся все более востребованными в образовательной сфере и практическом здравоохранении.

Только недавно мы оснастили интерактивными анатомическими столами «Пирогов» медицинские вузы, колледжи, школы медико-биологического профиля России и стран СНГ. На аппаратно-программных комплексах «Виртуальный хирург», созданными учеными СамГМУ, студенты и молодые врачи отрабатывают навыки проведения операций. В восьми медицинских учреждениях Самарской области установлены тренажеры для ранней реабилитации после инсульта «ReviVR». Весьма наукоемким проектом является система пла-

одной школы на две самостоятельные. Так что теперь есть Научно-педагогическая школа академика Краснова и Научно-педагогическая школа академика Котельникова. Сейчас у меня 80 учеников: 25 докторов наук и 55 кандидатов наук. Многие из них работают не только в Самарской области. По учебникам, написанным мною в соавторстве с моими учениками учится практически вся страна. Учебник по травматологии переиздавался уже трижды. Изданы национальное руководство по травматологии, национальное руководство по ортопедии, учебник по травматологии, учебник по ортопедии, экстремальной хирургии.

— **Приближается новый год. Что бы Вы хотели пожелать своим коллегам?**

— Новый год — самый любимый и волшебный праздник. Надеюсь, что 2019 год будет успешным для тех, кто учится, и для тех, кто учит, передает свое мастерство тем, кому предстоит принять на себя ответственность за будущее нашей Родины. Технологии меняют мир, меняться должны и мы. Тогда будут достижения и открытия, и я желаю всем но-

МЕНЯЮТ МИР, МЕНЯТЬСЯ ДОЛЖНЫ И МЫ



высокую государственную награду — знак отличия «За наставничество». Какие новые подходы в образовании использует СамГМУ, чтобы мотивировать молодежь заниматься наукой и осваивать азы технологического предпринимательства?

— Наше поколение и молодежь 2000-х годов — совершенно разные люди. Современные молодые люди лучше воспринимают интерактивные образовательные и практико-ориентированные технологии, приближен-

тов учат создавать новые уникальные проекты, разбираться в процессе коммерциализации НИОКР, формировать команду.

— **СамГМУ известен в России своими инновационными разработками. Какие из них активно внедряются в клиническую и образовательную практику?**

— Сегодня университет обладает высоким научным и инновационным потенциалом. Ежегодно мы получаем более 80 патентов, причем 80% внедряются в практику, из них 40% — в Кли-

нирования и контроля операции «Автоплан», которая позволяет на основе предоперационных исследований МРТ и КТ спланировать проведение хирургической операции, посредством построенной 3D-модели внутренних органов, находящихся в зоне операционного поля.

В 2014 г. в университете организован уникальный научно-производственный технопарк, на площадке которого располагаются научно-образовательные центры «Аддитивные технологии», «Новые материалы», «Медицинские микросистемы», позволяющие быстро и эффективно пройти этапы разработки «от идеи до производства».

— **Как педагог с большим практическим опытом, расскажите о созданной Вами научно — педагогической школе травматологов — ортопедов?**

— Я горжусь своими учениками и созданной мною научно-педагогической школой. Сначала она называлась научно-педагогической школой травматологов-ортопедов академиков Краснова и Котельникова. Позже было принято решение о разделении

вых профессиональных свершений, инновационных прорывов в науке и учебном процессе, неиссякаемого интереса к выбранному делу! Также присоединяюсь ко всем поздравлениям, которые прозвучат в наступающем году по поводу 25-летия газеты “Вузовский вестник”. Желаю Вам много актуальных и серьезных аналитических материалов, а также творческого долголетия!

Материал подготовил
Владимир РЕЗНИКОВ

На снимках: Демонстрация системы планирования и хирургической навигации “Автоплан” министру здравоохранения РФ Вероники Скворцовой; Визит заместителя председателя правительства РФ Ольги Голодец в Центр прорывных исследований СамГМУ “Информационные технологии в медицине”; Демонстрация анатомического стола “Пирогов” председателю Счетной палаты РФ Алексею Кудрину; Студентам Самарского государственного медицинского университета доступны образовательные технологии мирового уровня, разработанные учеными СамГМУ.

Что волнует современных подростков? Об этом они говорили на финале конкурса ораторов «Слово — золото», который организовал Институт Пушкина при поддержке столичного Департамента образования.

8 декабря в актовом зале института собрались 25 старшеклассников московских школ и студентов колледжей — победителей отборочного этапа. Мотивация для участия в конкурсе у них самая разная.

Татьяна из Школы 1544 мечтает стать ведущей. «Конкурс — неплохой способ проявить себя. Мне очень понравились темы, которые придумали организаторы, за что им отдельное спасибо. Я люблю выступать перед людьми, получаю удовольствие от того, что меня слушают, мне нравится дарить свою энергетику, доносить свои идеи». Для финала Татьяна выбрала тему «Каждый должен сам для себя решить, беден он или богат».

Подростки говорили о свободе и счастье, Всемирной сети и одиночестве, спорили о Боге и людях, героях нашего времени, цитировали Лермонтова, Ницше и братьев Стругацких. За три минуты, что давались на выступление, каждый участник старался убедить в своей правоте жюри и зрителей. Чтобы ребята не увлекались, за 15 секунд до конца этого срока в руках председателя жюри звенел колокольчик. Так заслуженный профессор института и председатель Российской ассоциации риториков Владимир Аннушкин предупредил, что пора завершать речь.

Выступления оценивали не только взрослые: в состав жюри вошли семь преподавателей и трое студентов Института Пушкина.

Перед началом выступлений профессор Аннушкин провел с участниками речевую разминку, дал ценные советы: «Произношение должно быть энергичным, но не пулеметным и не затянутым. Умейте делить речь на такты, умейте ставить точные логические ударения. Пусть звучит музыка вашей речи, у каждого человека она немножко своя».

Выступления оценивались по нескольким критериям: содержание, способность выразить мысли в словах, выразительность и разнообразие, синтаксис, произношение, язык телодвижения. «Не маши руками, аки веслом гребешь», — цитировал Петра Первого профессор Аннушкин. — Но и деревянным не стоит быть. Парни всегда более зажатые, чем девушки».

Справедливость этой фразы продемонстрировало выступление Маргариты Дорофеевой из Колледжа полиции на тему «Кто — герой нашего времени? Где брать идеалы?». Девушка говорила свободно, держалась естественно. «Я не верю в наше время. У нас на каждом шагу новые идеи, новые мысли, слишком много возможностей, и мы можем прийти как до самого верха, так и опуститься вниз буквально за считанные минуты. Я не верю в наше время, но я верю в людей, которые в нем живут. Мы все идеальные лица нашего времени, нашего поколения. Мы амбициозны, у нас огромные стремления и такие же

огромные возможности дойти до целей, которые мы выбрали. Мне кажется, что у нашего времени нет конкретного героя, идеала. Мы не создаем культ личности, но каждый внутри себя создает вот этого героя».

После выступления каждого участника ожидало непростое испытание — отвечать на вопросы зрителей. Первый вопрос Маргарите задал профессор Аннушкин.

— Скажи, конкретный герой сидит в жюри?

— Я с членами жюри не знакома, — слегка растерявшись, ответила Маргарита.

— А вот тот молодой человек в погонах — потенциальный герой?

— Ой, вот он очень умный человек, это черта героя.

быть услышанными. И это приводит к огромным возможностям и к огромным рискам. Сегодня информационное пространство подобно площади, где проводится ярмарка. Огромное количество честных торговцев и артистов и огромное количество мошенников. Поэтому мы можем сказать, что интернет воспитывает новых людей, которым необходимо очень хорошо отсеивать информацию. Очень легко быть обманутым, и для этого необходимо развивать информационный иммунитет, а именно — критическое мышление, — считает юноша.

Вопросами выбора моральных ориентиров задался Михаил (Школа 171): «Человечество перестает искать себе пророков, которые показали бы ему, что — норма,

отвечает положительно: «Если говорить о свободе романтической, то, конечно, я не свободен. Если говорить о свободе с пониманием своей ограниченности, то я считаю себя свободным. Я осознаю, что в нашем государстве верховенствует закон, закон я соблюдаю. Поэтому я свободен».

— Какая формулировка свободы позволяет быть настоящим? — спрашивает Андрей одна из зрительниц.

— Часто люди думают, что быть настоящим — значит ни от кого не зависеть, что-то делать по-своему. Я не считаю это правильным.

— Я предполагала, что быть настоящим — значит соответствовать образу Божию.

— А что для вас Бог? — в свою очередь спрашивает Андрей.

— Я не готова ответить на этот вопрос. — Это требует объяснения. Скажем так, Бог есть, но что для Вас Бог? Философы говорят что бог внутри нас, другие говорят, что Бог это что-то сущее, витающее в воздухе...

Разгорающийся спор останавливает профессор Аннушкин. «И любовь, и абсолют, и истина и путь — размышляйте над этими вопросами. И то, что вы сказали, что человек — есть образ Божий, это то, как проявили себя сегодня все наши ораторы. Каждый из них личность, каждый из них образ божий, каждый интересен и талантлив».

Конкурс ораторов «Слово — золото» при поддержке Департамента образования города Москвы Институте Пушкина проводит с 2015 года. «Конкурс нам самим очень нравится, и мы видим, что каждый год в нем участвует все большее число школьников и учащихся колледжей, — рассказывает куратор мероприятия, заведующая кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации Арина Жукова. — Радостно видеть, что некоторые ребята участвуют в конкурсе уже не в первый раз. Некоторые ребята принимали участие в прошлом и позапрошлом году. Например, ученик школы № 171 Михаил в прошлом году был участником финала, а в этом году уже занял третье место»

Поздравляем лучших ораторов!

1 место — Андрей Тиванов, Колледж полиции

2 место — Даниил Радусев, Школа № 1944

3 место — Михаил Сёмкин, Школа № 171

Лауреаты по номинациям

За творческий подход к подготовке и исполнению речи — Артем Смирнов, Педагогический колледж № 18 «Митино»

За глубокое содержание и проникновенное исполнение речи — Лоренц Сона, Школа № 1223

За риторическое обаяние — Маргарита Дорофеева, Колледж полиции

По материалам пресс-службы
Института Пушкина

На снимке: участники мероприятия.

Слово-золото



— А тот «юный предприниматель», который постоянно задает вопросы?

— Я стою тут, картавая, очень стесняюсь своего дефекта речи. Он тоже картавит, он — герой, потому что он себя преодолевает, не стесняется разговаривать.

— Твоей картавости я совершенно не замечаю. А про жюри пусть нескромно, но скажу: имей в виду, герои и там есть.

Следующий вопрос Маргарите задал юноша из зала:

— А был ли золотой век? Было ли время, в которое вы бы поверили?

— Да, было. Рыцари, герои книжные хорошие. Вот я упомянула тему культа личности, может быть, это искусственный герой, но он же был один, на всю нацию. А сейчас каждый такой герой понемножечку, это классно.

Новое поколение — это поколение Интернета. Интернет должен быть свободным, никакие запреты не научат человека самого понимать, что ему нужно, а что нет. Об этом, положив на кафедру маленького игрушечного ёжика в качестве «филологического» талисмана, рассуждал тот самый «юный предприниматель», учащийся школы № 1944 Даниил.

— Интернет уравнивал нас всех в праве

что хорошо, а что плохо. Напротив, оно дает себе полную свободу выбора в том, какими путями следовать. Этический релятивизм медленно, постепенно, но верно вытесняет христианскую модель морали. В таком многообразии серых оттенков жизни, в отсутствии черного и белого есть ли место тому, кто бы обличил пороки общества? Если сам порок — это уже нечто увядающее, ведь абсолютной добродетели тоже нет».

В своем выступлении Михаил цитировал произведение Ницше «Веселая наука», в котором философ спрашивал «Где Бог?» и отвечал «Мы убили его — Вы и я». «Смерть Бога есть эпохальный момент в развитии общества. Оно больше не породит героя, но само им станет», — считает юноша.

Для «молодого человека в погонах» — курсанта колледжа полиции Андрея Тиванова, конкурс — это возможность отстаивать свои идеи по поводу свободы: «Я считаю, что многие определения свободы ошибочны. Если связывать свободу с тем, что все можно, и я хочу нарушать законы, это абсолютно неправильно».

На вопрос из зала, считает ли Андрей себя свободным, курсант, не задумываясь,

Русский язык в поликультурном мире

Преподаватели Московского педагогического государственного университета (МПГУ) завершили работу в рамках проекта «Современная методическая школа «Русский язык в поликультурном мире» при поддержке Россотрудничества. В течение нескольких дней они провели цикл семинаров для преподавателей русского языка сразу в четырех странах Европы и Ближнего Востока. Их слушателями стали представители Ливана, Сирии, Дании, Бельгии, к которым присоединились их коллеги из Ирландии, Нидерландов, Люксембурга, а также представители западноевропейских СМИ.

— Мы хотели не только взаимно обменяться накопленным в нашем университете

опытом, — говорит руководитель проекта, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка МПГУ Светлана Колесникова, — но и помочь преподавателям вузов и учителям школ выработать и применять на практике новые формы и методы в обучении русскому как иностранному, а также преподаванию учебных предметов на русском языке.

В каждой стране были свои темы, вызывавшие особый интерес участников. Так, педагогов Ливана познакомили с приемами преодоления культурно-языкового шока. Им также представили задания по развитию лингвистического мышления детей-билингвов, про-

демонстрировали образовательные ресурсы для разноуровневого обучения русскому языку как иностранному. С большим интересом они прослушали курсы по кинопедагогике, игровым технологиям, методикам обучения подростков.

Во время семинара, проходившего в Копенгагене, его участники проявили интерес к проблемам социолингвистики, библиотерапии и психологическим приемам работы с детьми-билингвами. Тема ресурсов кинопедагогике, интерактивные занятия по работе с художественным и документальным кино, которые провел ректор МПГУ Алексей Лубков, также стала центральной в семинаре.

В Сирии и Бельгии большое внимание вызвали мастер-классы по технологиям успешного обучения русскому языку в условиях внеязыковой среды в школе, методикам современного образования, работе с русской классической и современной литературой. Всем участникам методических мероприятий были выданы сертификаты. Кроме того, в Бельгии команда ученых и преподавателей МПГУ приняла активное участие в организации и проведении конкурса по русскому языку.

Михаил ТИМОФЕЕВ,
директор Центра маркетинга
и коммуникаций МПГУ

Добровольчество в реализации антинаркотической политики

Нашим президентом Владимиром Путиным 2018-й объявлен Годом добровольца. На ВДНХ в павильоне № 693 декабря собрались 15 тысяч добровольцев из разных точек страны и из-за рубежа на международный молодёжный форум «Год добровольца». В основном это молодежь — школьники, студенты, которые пытаются реализовать себя в разных сферах деятельности.

Спикеры Международного форума добровольцев обсудили планы развития волонтерского движения в России до 2024 года. Площадка мероприятия включала одновременную работу семи лекториев. Сессии шли одна за другой. Участники Форума приветствовали посла Года добровольца в России Полину Гагарину, ставшую лицом самых неравнодушных и ответственных. Весь 2018-й она регулярно встречалась и продолжает встречаться с добровольцами по всей стране.

В ходе мероприятий Форума участники не только говорили о помощи, но и реально её оказывали. Расписали новогодние открытки, которые отправили в детские дома и дома престарелых с наилучшими пожела-



ниями. В течение года добровольцы помогали бездомным животным, оказавшимся на улице. И таких проектов с каждым годом становится все больше. К примеру, онлайн-конкурс добровольческих инициатив побил рекорды по желающим принять в нем участие. Как сказала на Форуме вице-премьер Российской Федерации Татьяна Голикова: «На конкурс подано 16 тысяч проектов в 12 номинациях, в трех возрастных категориях. Это в 10 раз больше, чем в предыдущие

годы. Победители получают гранты в размере до миллиона рублей на реализацию своих уникальных проектов».

Студенты МГТУ имени Н.Э. Баумана и лидеры общероссийского волонтерского антинаркотического движения «Здоровая Инициатива» приняли участие в работе сессии «Добровольчество в реализации антинаркотической политики. Задачи и перспективы», которая была организована Главным управлением по контролю

за оборотом наркотиков МВД России (ГУНК МВД России). Участники сессии определили роль добровольческих движений России в реализации антинаркотической политики. Сопредседатель ООД «Здоровая инициатива» Алексей Миронов награжден грамотой ГУНК МВД России за вклад в формирование антинаркотической политики в молодёжной среде. Лидеры ООД «Здоровая инициатива» и студенты-бауманцы провели переговоры с представителями ГУНК МВД России и договорились о совместном проведении на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана Третьего всероссийского интернет-урока по проблемам профилактики наркомании и пропаганде ценностей здорового образа жизни среди молодёжи, который прошел 10 декабря 2018 года.

В дальнейшем ООД «Здоровая Инициатива» будет активно участвовать в мероприятиях, посвящённых году добровольца в России.

Материал подготовил
Алексей МИРОНОВ

На снимке: ректор МГТУ им. Баумана Анатолий Александров и профессор Геннадий Семикин.

«Я — Волонтер-2018»

Прошло более 10 лет, как впервые зашёл разговор о музыкальном фестивале «Бауманцы против наркотиков». После этого, при поддержке ректората и лично ректора МГТУ Бауманского университета Анатолия Александрова, была организована добровольческая деятельность по принципу «Равный — Равному».

В 2012 году на базе кафедры «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура» (АФК) МГТУ им. Н.Э. Баумана было создано Антинаркотическое волонтерское движение обучающейся молодёжи России — «Здоровая инициатива». Девиз данного движения: «Здоровый образ жизни — это здоровый образ мыслей».

На базе Учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодёжной среде» и кафедры АФК сформирован штаб для активистов, лидеров волонтерского движения «Здоровая инициатива» и студентов МГТУ имени Баумана.

Лидеры ООД «Здоровая инициатива» проводят различные оздоровительные мероприятия, такие как: акции «Будь сильнее наркотиков» в Международный день борьбы с наркотиками и «10 000 шагов к жизни совместно с «Лигой здоровья нации», соревнования по волейболу, страйкболу, пейнтболу, картингу. Активисты данного волонтерского движения взаимодействуют и делятся опытом с ребятами из других городов России. Сотни студентов вступили в данный добровольческий отряд с одной целью — помо-



гать людям. Волонтеры совместно со студенческим профкомом уже провели более 100 различных оздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни среди студентов.

Мероприятие в рамках Всероссийского студенческого фестиваля «Я — Волонтер!», прошедшее в Большом Зале Дворца Культуры МГТУ им. Н.Э. Баумана 5 декабря 2018 года, также было организовано силами волонтеров ООД «Здоровая Инициатива» и Профсоюза студентов. Ровно год назад Указом Президента Российской Федерации Владимиром Путиным 5 декабря был объявлен на-

циональным «Днём Добровольца», а 2018 год — Годом Волонтера.

Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана Анатолий Александров и Сопредседатель общероссийского антинаркотического движения волонтеров обучающейся молодёжи «Здоровая инициатива» Геннадий Семикин лично вручили дипломы за вклад в развитие волонтерского движения лидерам ООД «Здоровая инициатива»: Полине Чепик, Денису Скок, Александру Стоянову, Светлане Князевой, Никите Барсукову, Кристине Титуниной, Ольге Артемьевой, Сергею Ванскому.

Стоит отметить, что ООД «Здоровая Инициатива» успешно реализует антинаркотические проекты с Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России. Так, 29 октября 2018 года Министр внутренних дел Российской Федерации, генерал полиции Владимир Колокольцев вручил нагрудный знак «За содействие МВД России» лидеру ООД «Здоровая Инициатива» МГТУ им. Н.Э. Баумана — Полине Чепик в номинации «Содействие в профилактике социально опасных форм

поведения граждан, в том числе незаконного потребления и оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».

Полина Чепик и Денис Скок также совместно с МВД России подготовили и провели антинаркотическую площадку на 19-м Всемирном Фестивале Молодёжи и Студентов в Сочи.

Для вручения дипломов и сертификатов другим различным волонтерским организациям на сцену были приглашены заведующий Лабораторией психологической поддержки студентов Учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодёжной среде» Алексей Миронов и председатель Профсоюза студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана Владимир Бойко. Были награждены многочисленные делегации от волонтерских организаций Москвы, Томска, Воронежа, Санкт-Петербурга, Волгограда, Екатеринбургa и Казани, посетившие фестиваль в рамках программы «Студенческая мобильность России обучающихся инженерному делу».

В этом году молодёжные волонтерские движения развиваются и расширяются, что позволяет значительно расширять их сферу действий, тем самым оказывая помощь большому количеству людей.

Кристина ТИТУНИНА
и Светлана КНЯЗЕВА
волонтеры ООД «Здоровая инициатива»

На снимке: Кристина Титунина с участником фестиваля.

В 2019 году «Вузовскому вестнику» исполняется 25 лет. Для современного человека — это совсем юный возраст, а для газеты — крупный юбилей. Такие даты всегда символически. Они означают, что издание остается актуальным. И не это ли понимание — главный подарок к круглой дате?

«Вузовский вестник» взял на себя непростую задачу — освещать новости высшего образования не одного города, не одной области, а всей страны. Но у него это замечательно получается. Газета дает возможность высказаться всем, кто связан с образованием и наукой, — и абитуриентам, и студентам, и преподавателям, и ректорам.

Не первый год с изданием сотрудничает Московская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ. На страницах «Вузовского вестника» мы рассказываем о наших возможностях и самых запоминающихся событиях — о стажировке председателей первичных профсоюзных организаций столичных вузов в Европе, о финале конкурса «Молодой преподаватель вуза» и так далее.

В декабре у каждой организации, и у профсоюза в том числе, есть еще один информационный повод, который нельзя проигнорировать, — это подведение итогов уходящего года.

КАК МЫ ЗАПОМНИМ ЭТИ 365 ДНЕЙ?

Безусловно, в 2018 году важным для нас оставалось социальное партнерство. Мы продолжили сотрудничество с Департаментом образования города Москвы и заключили дополнительное соглашение о внесении изменений и дополнений в отраслевое соглашение между ДО-ГМ и МГО Профсоюза на 2017–2019 годы. В него вошло большинство профсоюзных поправок, которые связаны с усилением роли «первичек» в решении социально-трудовых вопросов, предоставлением педагогам дополнительных гарантий и не только.

В то же время соцпартнерство развивалось на локальном уровне — в школах, колледжах... Весной мы учредили знак МГО Профсоюза «Территория социального партнерства», которого уже удостоилось 61 образовательное учреждение столицы. Награды получили те организации, в которых выстроен конструктивный и результативный диалог между «первичкой» и администрацией. Надеемся, что в 2019 году «территория социального партнерства» будет только расширяться.

Знаковым событием стало и принятие постановления Комитета МГО Профсоюза о вознаграждении и доплате председателям первичных профсоюзных организаций. Такие компенсации позволяют снять с профлидера часть учебной нагрузки и высвобождают ему время на общественную работу.

Нельзя не сказать и о том, что в 2018 году мэр Москвы Сергей Собянин поддержал просьбу МГО Профсоюза о назначении выплат классным руководителям московских школ. Педагоги, которые руководят классами в 25 человек, получили дополнительное ежемесячное вознаграждение в размере 12 500 рублей. Также столичным правительством была услышана профсоюзная инициатива, которая касалась аспирантов-очников: им предоставили льготу на проезд в общественном транспорте.

Конечно же, этот год не мог состояться без традиционных для нас

подписей членов МГО Профсоюза за сохранение пенсионных гарантий педагогов.

А совсем недавно, в середине декабря, прошел конкурс «Профорг года — 2018» — шумный, непредсказуемый и запоминающийся. Ежегодно он вызывает большой интерес у студенчества, причем не только у самих участников, но и у болельщиков. На сей раз в финале боролись десять студентов — профактивистов из разных московских вузов. Победу одержала Полина Москвитина из Московского Политеха, «серебряным» призером стала Елизавета Казанцева из РХТУ, а «бронзы» была

в тренажерные залы. Партнерами программы стали несколько популярных сетевых клубов Москвы. Они предложили членам профсоюза абонементы по стоимости карт постоянных клиентов. При этом цена была снижена еще на несколько тысяч рублей за счет дотации от МГО Профсоюза. Планируется, что программа будет продлена и в 2019 году.

Новым социальным проектом стала и акция «Подари билет ветерану», в рамках которой Профсоюз вместе с неравнодушными москвичами подарил ветеранам педагогического труда порядка 500 билетов на концерты ко Дню Победы. Получила продолжение акция к Первому сентября: первоклассникам — детям и внукам членов МГО Профсоюза — выдали 6500 наборов канцтоваров в преддверии Дня знаний...

ВСЕ — В ОДНОМ ДОКЛАДЕ

Рассказать можно еще о многом — о проверках, консультациях, действующих социальных программах, обучающих семинарах, профсоюзных конкурсах... Об отдельных ярких мероприятиях и ежедневной работе.

Причем рассказ этот может быть не только в текстовом, но и в цифровом виде: ежегодно мы фиксируем все наши результаты в публичном докладе, где описываем каждое направление работы и приводим по нему подробную статистику.

Такие доклады существуют и бумажном, и в электронном формате. Последний вариант вы найдете на нашем сайте mgoprof.ru («Документы» → «Публичные доклады»).

ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ

Но рубеж старого и нового года — это не только время подведения итогов. Грядущий год ставит перед каждым из нас новые задачи — и перед конкретным человеком, и перед целой организацией. Чтобы они не оставались мечтами, нужно не бояться брать на себя ответственность и принимать смелые решения, нужно хотеть учиться и самосовершенствоваться, нужно прислушиваться не только к себе и своим желаниям, но и к людям, которые нас окружают и порой нуждаются в нашей помощи. В этом, пожалуй, и есть основное профсоюзное пожелание на будущий год.

Поздравляем читателей «Вузовского вестника» с Новым годом! Пусть он будет для вас счастливым, добрым и светлым! Успехов в работе, гармонии с близкими, радости от достижений во всех делах!

А коллективу «Вузовского вестника» в наступающем 2019 году также желаем вдохновения, творческого развития и свежих идей!

Ксения ЗОТКИНА,
главный специалист МГО Общероссийского профсоюза образования

Время оглянуться назад



крупных мероприятий, в каждом из которых участвуют сотни членов МГО Профсоюза: это и летний лагерь-семинар молодых педагогов «Новый вектор», и весенний бал, и профсоюзное обучение на теплоходе, и первомайская демонстрация, и спортивный фестиваль «Знание — сила!», и Слет председателей «первичек» Центрального федерального округа, и череда мероприятий ко Всемирному дню действий за достойный труд... Кстати, немаловажно, что этой осенью в рамках акции «За достойный труд!» было собрано более 50 тысяч

удостоена Ирина Ширкова из МАДИ. Девушки увереннее всех справились с самопрезентацией, блицем из 20 вопросов, дебатами, а также подготовили инфографику на тему, связанную с деятельностью профорга, и выполнили секретное задание, которое заключалось в выступлении экспромтом.

Также в 2018 году МГО Профсоюза продолжала развивать свои социальные программы. Ко Дню учителя в пилотном режиме был запущен проект «ПроФитнес»: педагоги и студенты смогли с выгодой приобрести годовые абонементы

Тула – зимняя столица России

Студенты Тульского государственного педагогического университета имени Л. Н. Толстого — волонтеры Новогодней столицы России.

Звон саней Деда Мороза уже раздаётся по всей стране. Так, в Туле он уже побывал на официальном открытии городской елки.

Звание новогодней столицы России зимой 2018–2019 годов досталось Туле, поскольку город в отборочных этапах смог представить и современные площадки, и хорошую инфраструктуру, и опыт проведения культурных мероприятий подобного масштаба. Как же преобразилась Тула к праздникам?

Для начала стоит рассказать об украшении — главном атрибуте для создания новогоднего настроения. На главной площади города, площади Ленина перед Кремлем, сияет елка высотой в тридцать два метра. Светящаяся на ней гирлянда ни разу не повторяет узор в течение часа. Там же установлены большие часы с логотипом праздничной Тулы, которые отсчитывают часы до Нового года. Иллюминации сверкают и вдоль пешеходной улицы Металлистов, где по вечерам любит гулять молодежь: огромные елочные шары, арки и деревья. Для того, чтобы, проходя по этой улице, гости и жители новогодней столицы чувствовали дух города и могли любоваться его историческими достопримечательностями, были отремонтированы фасады домов, которые стоят здесь с конца девятнадцатого века.



Конечно, украшена не только площадь в центре города. Новогодние инсталляции присутствуют и в сквере напротив театра драмы и вдоль всего проспекта Ленина — главного проспекта Тулы.

Эмблема праздника — тульский мастер, выковывающий снежинку. Этот персонаж (которого так и называли — Мастер Кузнецов) — собирательный образ тех искусных умельцев, которыми прославилась Тула. Достаточно вспомнить знаменитую повесть Николая Лескова «Левша» о туляке, который смог подковать блоху. Вслед за эмблемой родились «Сказ о снежинке, которая не тает» и гимн праздника «Тула новогодняя».

Город-герой может похвастаться открытием двадцати шести катков. Один из них также расположен на площади Ленина, прямо возле главной елки. И вход, и прокат снаряжения совершенно бесплатный. Еще одним из центральных катков станет оборудованный каток на Упе вдоль новой Казанской набережной, открытие которой состоялось

в сентябре этого года. Эта набережная и улица Металлистов станут новыми для города праздничными площадками.

В празднование Нового года и в популяризацию региона вовлечены студенты различных тульских учебных заведений. Одно из направлений — работа переводчиком (согласно статистике, 15% гостей, приехавших встретить в город праздник или провести каникулы, составляют иностранцы). 300 волонтеров сосредоточатся по всей Туле, чтобы направлять гостей и жителей новогодней столицы на интересные мероприятия, в интересующие людей музеи и т.д. 50 человек будут дежурить на основных площадках и точках проведения мероприятий. По рассказам студентов, которые взяли на себя такую ответственность, даже в не самых популярных местах города 7-го декабря было довольно много гостей.

В городе организован штаб приема гостей, располагающийся в Тульском кремле. Заполняете анкету, показываете паспорт (обязательное условие — проживание вне Тульской области) — и вот у вас на руках бесплатный бейдж, позволяющий получать скидки в магазинах и музеях города. Их полный список находится в красочном буклете, который вы получаете вместе с бейджем гостя.

Так что, если вы не знаете, как провести свои каникулы, — приезжайте в Тулу. Здесь есть, на что посмотреть.

*По материалам
пресс-службы ТГПУ*

Волонтеры – к Новому году

Тульский государственный университет не мог остаться в стороне от масштабного и значимого проекта — к его реализации подключились и преподаватели, и студенты, — говорит ректор ТулГУ Михаил Васильевич Грязев. — Быть Новогодней столицей страны, принимать гостей не только из российских регионов, но и из-за рубежа — большая честь и большая ответственность. Но Тула вновь продемонстрировала своё гостеприимство: туристов встретил ярко украшенный город со множеством интересных активностей, а волонтеры помогли не растеряться в этом праздничном великолепии. В Новый год всегда происходят чудеса, и в Туле это можно особенно хорошо ощутить!..

Проект поддержал губернатор Тульской области Алексей Геннадьевич Дюмин: он лично контролировал ход подготовки к торжествам, провёл ряд совещаний, встретился с волонтерами Новогодней столицы.

Накануне старта проекта прошло обучение волонтеров для работы на улицах города. Большинство из 400 добровольцев — студенты ТулГУ.

В опорном вузе создан Объединённый волонтерский центр, члены которого принимают участие во многих региональных мероприятиях. Новогодние праздники не стали исключением — ТулГУ подготовил для рабо-

ты более ста человек. На первой же встрече им рассказали о программе лояльности для туристов — бейдже «Гость Тулы», работе «горячей линии» консультирования туристов и справочнике гостеприимства, основах общения при туристической коммуникации.

Одновременно, в ТулГУ прошёл обучающий курс для водителей такси,



пройдя который они смогут получить специальный знак, дающий право проводить экскурсии по городу.

— В университете разработан курс «Историко-культурное наследие тульского края», на его основе составлена программа обучения водителей-экскурсоводов. Они получают базовые знания об истории и культуре Тулы, о наиболее интересных памятниках архитектуры, в том числе о тульском кремле, купеческих усадьбах, храмах. Также мы обучили их основным правилам проведения экскурсии, построения рассказа. Курс состоит из четырёх занятий — те, кто успешно прошли тестирование, получили специальный знак на свой автомобиль, который указывает, что водитель имеет право проводить экскурсии, — рассказал доцент кафедры «Туризм и индустрия гостеприимства» ТулГУ Всеволод Станиславович Харитонов.

На кафедре лингвистики и перевода подготовили лингво-волонтеров со знанием английского языка. В течение месяца они будут работать в атриуме тульского кремля, где располагался штаб акции.

Студентам ТулГУ было предложено поработать в непосредственной близости от студгородка вуза. В главном корпусе университета заработал штаб для переодевания и хранения униформы, всех волонтеров обеспечивают

горячим питанием. В связи с зимней погодой, продолжительность каждой смены не превышает трёх часов.

Работу волонтеров в городе координирует штаб по приёму туристов, расположенный в музейно-выставочном комплексе тульского кремля. Там также организовали дежурство волонтеров, которые в дополнение к информированию гостей выдают бейджи «Гость Тулы» после заполнения необходимой анкеты, а также дарят тульские сладости гостям, предъявившим бейджи.

Праздничные мероприятия охватили весь город. 7 декабря в тульском кремле открылась Гостиная Деда Мороза, на главной площади города заработал Губернский каток, в этот же день на нём состоялось ледовое шоу с участием звёзд фигурного катания — Алексея Ягудина, Татьяны Тотьмяниной, Максима Маринина, Оксаны Домниной, Романа Костомарова, Мария Петровой, Алексея Тихонова, Аделина Сотниковой и других. В новогоднюю ночь в центре Тулы покажут мэппинг-шоу — проекцию движущихся 3D-изображений на здание. В центре города проходят различные фестивали, работает новогодняя ярмарка.

*По материалам
пресс-службы ТулГУ*

На снимке: студенты ТулГУ

Ульяновский государственный университет имеет все шансы стать пионером в сфере подготовки специалистов и научных исследований по радиофармации. В опорном вузе региона создан специализированный центр «Персонализированная ядерная медицина».

Согласно задачам, поставленным Президентом и Правительством РФ, Россия должна войти в пятерку ведущих научно-технологических держав мира по приоритетным направлениям научно-технологического развития. Эти приоритеты определены Российской академией наук, они являются неотъемлемой частью национального проекта «Наука». Речь идет о высоком уровне кооперации научных организаций, университетов, организаций, работающих в реальном секторе экономики над крупными совместными исследовательскими проектами. Особо сложные задачи стоят перед региональными вузами, которые должны найти масштабное применение своим научным разработкам условиях динамично развивающегося рынка. Вузы, которые давно осознали эти задачи и ищут пути их решения, безусловно могут рассчитывать на положительную динамику. Ульяновский государственный университет как опорный университет региона входит в их число. История, и его нынешний, достигнутый всего за 30 лет, высокий статус доказывают, что именно в УлГУ сосредоточен основной интеллектуальный потенциал региона. Перспектива Ульяновской области неотделима от эффективности работы его базового опорного университета.

Сегодня Ульяновская область — привлекательный регион для инвестиций. Благодаря активной позиции губернатора **Сергея Морозова** в регионе приходят крупнейшие производители, область занимает ведущие позиции по привлечению инвестиций. Формируются и развиваются новые региональные кластеры экономики, связанные с атомной энергетикой, авиационной, машиностроением, химической промышленностью, альтернативной энергетикой. Развитие данных кластеров определили формирование приоритетных направлений в подготовке кадров, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, разработке перспективных технологий и развитию инновационной деятельности УлГУ в рамках программы стратегического развития регионального опорного университета до 2021 года.

С первых дней УлГУ определил для себя цель обеспечить соответствие уровню ведущих высших учебных заведений России. Это позволило ему войти в число лучших классических университетов РФ по основным показателям деятельности, стать центром образования, науки, культуры, информационных технологий, инновационной деятельности здравоохранения и спорта в Приволжском федеральном округе, одержать победу в конкурсах Министерства науки и высшего образования и стать не только опорным вузом Ульяновской области, но и Университетским центром инновационного, технологического и социального развития региона.

В УлГУ формируется система, в рамках которой осуществляется интеграция образования, науки и экономики. УлГУ активно сотрудничает с ведущими университетами России по направлениям НТИ (подписано пять соглашений) и зарубежными университетами (список партнеров приближается к сотне). Многие годы УлГУ активно развивает сотрудничество с ведущими предприятиями Росатома (АО ГНЦ НИИАР (г. Димитров-

град), АО ГНЦ ВНИИИМ им. академика А. Бочвара (г. Москва), АО «ИРМ» (г. Заречный) и др. Университет не стремится заключать соглашения ради показателей, главное — это помощь в решении государственных задач, возложенных на партнера УлГУ. Подготовка кадров, научные исследования, новые технологические разработки — вот те направления, которые успешно развивает Ульяновский государственный университет в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими предприятиями, научными институтами. УлГУ — единственный университет в Ульяновской области, реализующий комплексные проекты модернизации инновационных производств в рамках Постановления Правительства Российской Федерации № 218. Три года назад вуз совместно с АО «ГНЦ НИИАР» завершил проект модернизации существующего в АО «ГНЦ НИИАР» производства изотопов кобальта-60, йода-131, калифорния-252 и создания нового производства для расширения номенклатуры радионуклидной продукции: стронция-89, итрия-90, генераторов радий-223, радий-224.

Опыт Ульяновского государственного университета позволил классическому университету вести разработки на межрегиональном уровне совместно с еще одним предприятием ГК «Росатом» — АО «Институт реакторных материалов», расположенным в Свердловской области, начать реализацию еще одного комплексного проекта в рамках Постановления Правительства РФ № 218 в области создания новой изотопной продукции медицинского назначения.

Ульяновский государственный университет уже давно реализует проекты трансфера технологий за пределами региона, например, университет выполнил проект по разработке и внедрению системы мониторинга состояния сухих хранилищ отработанного ядерного топлива на базе индустриального партнера — АО «Институт реакторных материалов» (г. Заречный, Свердловская область).

Ядерный инновационный кластер г. Димитровграда Ульяновской области тесно связан с разработками по направлению «Радиационные технологии», которое развивается в УлГУ уже двадцать лет. За это время накоплена значительная база результатов научных исследований, сформированы ведущие научные коллективы, создана мощная научно-исследовательская инфраструктура, реализуются крупные комплексные проекты в интересах атомной отрасли России. Одним из таких проектов является проект «Производство стержней управления и защиты с повышенными эксплуатационными характеристиками для действующих и инновационных ядерных реакторов IV-го поколения», выполненный в рамках Постановления Правительства РФ № 218. Заказчик проекта — АО «Государственный научный центр «Научно-исследовательский институт атомных реакторов». По итогам реализации проекта организовано производство стержней управления и защиты для всех действующих отечественных ядерных реакторов на быстрых нейтронах (БН-600, БОР-60), проектируемых БН-800 и БН-1200, СВБР-100, БРЕСТ-ОД-300.

Совместно с управляющей компанией Ядерного инновационного кластера — Центром кластерного развития — УлГУ начал создание в г. Димитровграде инжинирингового центра. Этот проект поддержан Министерством экономического развития РФ. Центр будет оказывать услуги инжиниринга участникам кластера, организациям атомной от-

расли РФ и смежных с ней отраслей, малым инновационным компаниям, реализующим прямой и обратный трансфер технологий в интересах атомной отрасли и гражданской сферы.

Уникальны для Ульяновской области и разработки УлГУ в области лазерных и оптоволоконных технологий — эти исследования в рамках Постановления Правительства Российской Федерации № 220. Партнером классического университета в данном проекте являются Национальный центр оптоэлектронных исследований в г. Тампере (Финляндия) и университет г. Монс (Бельгия). Полученные международным коллективом результаты сопоставимы с мировыми, а по ряду позиций, являясь оригинальными, опережают аналогичные зарубежные разработки области нелинейной оптики.

Компетенции УлГУ обеспечивают участие университета в проектах разработки новых продуктов с российскими

активно взаимодействует с ассоциацией русскоговорящих ученых RASA. Организована международная исследовательская группа, включающая в себя специалистов институтов РАН (ФИАН, ИОФ РАН, ИЦВО РАН, ИРЭ РАН), а также ряда крупнейших международных центров Финляндии, Бельгии и Великобритании. Вуз сотрудничает с зарубежными учебными и научными центрами Карлсруе, Ассоциацией им. Гельмгольца, Политехническим университетом в г. Монс (Бельгия), Национальным центром оптоэлектронных исследований в г. Тампере (Финляндия), Университетом в г. Баффало (США), Университетом в г. Астон (Великобритания). Это позволяет коллективу получать уникальные материалы для исследований, использовать современное исследовательское оборудование, осуществлять научный обмен, повышать квалификацию, способствуя укреплению передовых позиций в России в мировой науке.

Сегодня в рамках национального проекта «Наука» специалисты УлГУ

Медицина будущего



и зарубежными партнерами. Например, Ульяновский государственный университет в кооперации с Карл Цейсс (Швейцария), с НИЦ «Курчатовский институт» разработал и изготовил не имеющую аналогов в мире защитную горячую камеру с роботизированной системой для дистанционной автоматизированной загрузки/выгрузки радиоактивных образцов в микроскоп производства Карл Цейсс (Швейцария). Роботизированная система управляется дистанционно с помощью разработанного в УлГУ программно-аппаратного обеспечения.

УлГУ приобрел достаточный опыт по привлечению зарубежных ученых и может обеспечить комфортные условия для работы ведущих российских и мировых специалистов, развитие молодых перспективных исследователей. Развитие наукоёмкого сегмента региональной экономики, связанного с проведением перспективных фундаментальных и прикладных научных исследований в значительной мере обеспечивается научными школами и системой подготовки кадров Ульяновского государственного университета. Здесь собран научный коллектив, способный решать передовые и актуальные задачи по направлению «Лазерные и оптоволоконные технологии», создана также научная школа для подготовки кадров высшей квалификации, востребованных как в России, так и за рубежом.

Коллектив исследователей УлГУ в рамках международного центра «Фотоника»

в партнерстве с ведущими российскими научными и производственными организациями работают над тем, чтобы создать научно-образовательный центр мирового уровня — R&D-центр «Персонализированная ядерная медицина».

Одним из статусных моментов университета является наличие в его структуре Института медицины, экологии и физической культуры, впервые в стране объединившим в единое целое все направления, ответственные за здоровье человека. Для обеспечения научной активности института в 2014 году был создан Научно-исследовательский медико-биологический центр, включающий современные научно-исследовательские и клинично-диагностические лаборатории, в т.ч. геномики и постгеномных технологий. В минувшем году после получения университетом статуса опорного регионального университета был запущен научно-технологический центр «Персонализированная ядерная медицина».

— Создание такого научно-технологического центра на базе Ульяновского государственного университета позволит нам эффективнее выполнять поставленные в майских Указах Президента задачи по повышению продолжительности жизни и снижению смертности населения, — отмечает губернатор Ульяновской области Сергей Морозов.

Основной целью деятельности центра является разработка новых радиофармацевтических препаратов и их компо-

нентов для рынка ядерной медицины. Научно-технологический центр «Персонализированная ядерная медицина» должен обеспечивать разработку новых радиофармацевтических препаратов (в т.ч. персонализированных на основе использования методов геномики, транскриптомики и протеомики), новых носителей для РФП, опытное производство радиофармацевтических препаратов и, доклинические испытания. Здесь готовы создавать новые чудо-лекарства с использованием методов геномики, транскриптомики и протеомики.

При поддержке правительства Ульяновской области и АНО «Ядерный инновационный кластер Ульяновской области» Центр оснащен современным материально-техническим обеспечением для разработки РФП, их опытного производства и доклинических испытаний. Это оборудование позволяет синтезировать РФП третьего поколения на основе изотопов ^{177}Lu , ^{90}Y , ^{68}Ga и ^{99}Tc (включая синтез пептидов), а также перспективные изотопы (^{223}Ra , ^{213}Bi).

Министр развития конкуренции и экономики региона Рустем Давлятшин

ка». Дисциплины по выбору «Фармакология радиофармацевтических препаратов», «Организация учета и оборота радиофармацевтических препаратов» уже включены в учебные планы и изучаются студентами-медиками УлГУ.

Специалисты нового центра установили партнерские отношения с зарубежными и российскими разработчиками и медицинскими центрами, в том числе клиникой Университета г. Бонн (ФРГ), клиникой Венского медицинского университета (Австрия); Департаментом радиофармацевтики Университета г. Майнца (ФРГ), Мульти-дисциплинарным институтом HubertCuren (Франция), Федеральным высокотехнологичным центром медицинской радиологии (г. Димитровград), Российским онкологическим научным центром им. Н. Н. Блохина, Ульяновским областным онкодиспансером, Европейским медицинским центром (г. Москва).

Деятельность по разработке новых технологий предусматривает исследования в области персонализированного лечения рака предстательной железы с использованием РФП — эта методика



убежден, что проект, связанный с проведением научных исследований в области радиофармацевтических препаратов, является якорным в составе ядерно-инновационного кластера Димитровграда: «Нам необходимо объединять усилия в области развития отечественного рынка радиофармацевтических препаратов: от R&D в этой сфере и производства перспективных радионуклидов на базе АО «ГНЦ НИИАР» до радионуклидной терапии в лечебных учреждениях.

Университетский центр обладает научно-технологическими возможностями для разработки новых персонализированных РФП с использованием методов геномики, транскриптомики и протеомики, обеспечен квалифицированными сотрудниками и обладает всем необходимым для успешной деятельности на благо региона и России.

Сегодня в рамках подготовки кадров по радиофармацевтике в УлГУ ведется разработка учебных материалов регионального компонента по специальности ординатуры 33.08.04 «Радиофармацевти-

основана на индивидуальном подборе пептидной составляющей препаратов с учетом мутаций, характерных для данного пациента. Кроме того, в планах университетских ученых — работа над технологией синтеза радиофармацевтических препаратов для лечения и диагностики опухолей предстательной железы, предназначенная для использования в онкологических клиниках и ПЭТ-центрах.

Новый центр будет обеспечивать разработку технологий производства радиофармацевтических препаратов, их дальнейшее использование, опытное производство, доклинические испытания, клиническую апробацию, а также трансфер технологий синтеза таких препаратов на рынки ядерной медицины, в том числе и зарубежные. В результате в Ульяновской области будет создан новый сектор экономики, обеспечивающий снижение смертности от онкологических заболеваний, рост объема НИ-ОКР, количества высокотехнологичных рабочих мест.

Иван ШАТОВ

Университетская среда для педагогов

В рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Университетская среда для учителей» в МГТУ им. Н.Э. Баумана проведено 47 образовательно-просветительских мероприятий, при этом 41 мероприятие, включающих мастер-классы, интерактивные лекции, практические занятия с экскурсиями в научно-образовательные центры Университета.

Все они были направлены на:

— непрерывное образование московского учителя;

— знакомство учителей с передовыми достижениями современной науки и техники, инновационными образовательными технологиями;

— взаимодействие МГТУ им. Н.Э. Баумана и школы в разработке и внедрении инновационных методик проведения учебных занятий по естественнонаучным и специальным дисциплинам;

— научно-методическую поддержку образовательного процесса в предпрофессиональных классах.

Образовательно-просветительские мероприятия по 41 теме способствовали формированию инновационно-творческой, организационно-управленческой и психолого-педагогической компетенций педагогов образовательных организаций города Москвы при реализации проекта «Инженерный класс в московской школе».

— приобретению практических навыков организации и внедрения современных форм и методов проведения занятий в инженерных классах;

— содействию созданию высокой мотивации к развитию способностей обучающихся при участии в исследовательских проектах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, научных конференциях, инженерных выставках, поддержка талантливой молодежи при овладении педагогами инно-

вационными образовательными технологиями;

— трансферт опыта учебно-научных школ национального исследовательского университета МГТУ им. Н.Э. Баумана в систему общего образования города Москвы.

Занятия по темам: «Взаимодействие школы и ВУЗа в создании интеллектуальной развивающей среды профильного инженерно-технического обучения как педагогической системы нового уровня», «Профилактика девиантного поведения в образовательной среде», «Использование достижений космических технологий в образовании», в виду большой востребованности, по просьбам образовательных организаций — участников проекта, были проведены повторно. По каждому мероприятию педагоги получали раздаточные материалы.

Всего по проекту прошли обучение 2493 человека при плановом показателе 2400 педагогов.

Руководители и педагоги образовательных организаций ГБОУ Школа № 354 им. Д. М. Карбышева, ГБОУ Школа № 1231 им. В. Д. Поленова, ГБОУ Школа № 1811 «Восточное Измайлово», ГБОУ «Московская международная гимназия», Межрайонный совет директоров № 13 (р-ны «Ивановское», «Новогиреево», «Перово»), ГБОУ «Инженерная школа № 1581» направили благодарности в адрес Университета и отметили высокий профессиональный уровень преподавателей и актуальность тематики проекта «Университетская среда» в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Наталья ЗЕЛЕНЦОВА,

руководитель научно-образовательного коллектива мероприятий, начальник отдела взаимодействия с профильными школами ЦДП МГТУ им. Н.Э. Баумана, к.т. н., доцент

В «Первом меде» мыслят стратегически

Ректор Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, председатель Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России» Петр Глыбочко внес предложения в «Стратегию развития здравоохранения до 2025 года» на рассмотрение в Комитет по охране здоровья Государственной думы РФ.

— В первую очередь, нам необходимо в государственных учреждениях здравоохранения провести аудит врачей таких специальностей как «онкология», «сердечно-сосудистая хирургия», «детская хирургия». Важно провести аудит профессиональных навыков именно этих специалистов, поскольку они задействованы в реализации приоритетных направлений нацпроекта «Здравоохранение». В состав аудиторских бригад целесообразно включить сотрудников Национального медицинского исследовательского центра и подведомственных Министерству здравоохранения РФ университетов, — отмечает ректор Первого МГМУ им. И. М. Сеченова.

Также Петр Глыбочко предлагает расширить функционал выпускников, которые уже прошли программу бакалавриата «Сестринское образование». Речь идет о передаче им части обязанностей врачей общей практики, в частности, им можно поручить организацию и контроль за диспансеризацией и вакцинацией, работу в школьных медицинских структурах.

Ректор Сеченовского университета предлагает окончательно утвердить нормативно-правовую базу, определяющую содержание социального пакета выпускника медицинского университета, который направляется на работу в сельскую местность или отдаленный от столицы региона населенный пункт. — Нужно мотивировать современную молодежь, ориентированную на потребительский подход, работать в сфере здравоохранения

в любых уголках страны. Это могут быть дополнительные выплаты, так называемые, подъемные, и такая практика используется во многих регионах. Или поступить как в Брянской области, с которой мы активно сотрудничаем, — обеспечить жильем молодых врачей, — говорит Петр Глыбочко.

Помимо этого ректор Первого МГМУ им. И. М. Сеченова предлагает ввести ограничения в сфере дополнительного профессионального образования.

— Сегодня остро стоит проблема постдипломного образования. В законе «Об образовании» говорится, что пройти подготовку и переподготовку можно в любой организации, которая имеет региональную лицензию. В результате появились фирмы-однодневки, зарабатывающие на выдаче сертификатов всем подряд. В отрасли сложилась ситуация, дискредитирующая ее, неудовлетворенность пациентов качеством оказания медицинских услуг только растет. На первый взгляд, все специалисты сертифицированы и могут в течение последующих пяти лет работать в практическом здравоохранении. Но это формальность, реально уровень знаний врача не повышается. Поэтому необходимо, чтобы специалисты проходили подготовку и переподготовку в ведущих центрах страны, — сообщил он.

Петр Глыбочко направил пакет документов с данными предложениями председателю Комитета по охране здоровья Госдумы РФ Дмитрию Морозову. Его предложения были вынесены к обсуждению на пленарных слушаниях «Стратегии развития здравоохранения до 2025 года», которые прошли 3 декабря 2018 года в Государственной думе.

По материалам пресс-службы Первого МГМУ им. И. М. Сеченова

Звёзды студенческого спорта-2018

7 декабря в год 25-летия организации, Российский студенческий спортивный союз (РССС) при поддержке Правительства Москвы провел Бал «Звёзды студенческого спорта».

Бал «Звёзды студенческого спорта» — торжественная церемония чествования лучших студентов-спортсменов и университетов, общероссийских спортивных федераций, государственных, общественных и коммерческих организаций, внесших большой вклад в развитие и популяризацию студенческого спорта, проводится с целью развития студенческого спорта и пропаганды успешных выступлений российских студентов-спортсменов, как фактора популяризации студенческого спорта в Российской Федерации.

В мероприятии приняли участие почетные гости: Секретарь Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта Алексей Кулаковский, президент Между-

народной федерации университетского спорта **Олег Матыцин**, президент Российского студенческого спортивного союза **Сергей Сейранов**, заместитель Министра спорта Российской Федерации **Игорь Сидоркевич**, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации **Марина Боровская**, помощник вице-преьера Правительства РФ Ольги Голодец **Вениамин Каганов**, генеральный секретарь Олимпийского комитета России, пятикратная олимпийская чемпионка **Анастасия Давыдова**, руководитель Департамента спорта города Москвы, олимпийский чемпион Николай Алексеевич Гуляев.

Участникам и гостям Бала направили приветствие Президент Российской Федерации Владимир Путин, министр спорта Российской Федерации Павел Колобков, президент Олимпийского комитета России Станислав Поздняков. Поздравление с 25-летием РССС и пожелания

гостям Бала направила вице-премьер Правительства РФ **Ольга Голодец**.

Лауреатами Бала в разных номинациях стали люди, много сделавшие для развития студенческого спорта. Среди них — **Ирина Киселева** — вдова первого Президента РССС, заслуженного мастера спорта, двукратного олимпийского призера по боксу Алексея Киселева. Ирина Михайловна была на многих Всемирных Универсиадах и всячески помогала нашей студенческой сборной в борьбе за победы. Награду за вклад в студенческое спортивное движение ей вручил нынешний Президент РССС, ректор МГАФК Сергей Сейранов.

За выдающиеся достижения на международных соревнованиях среди студентов в 2018 году наградили, в том числе **Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова** (настольный теннис — женщины). Студентки этого университета Анна Блажко, Екатерина Гу-

сева и Диана Иванова стали победительницами в командных соревнованиях Европейских игр среди университетов по настольному теннису. Поздравляем наших партнеров («тимирязовцев»), а также других вузовских спортсменов и работников, отмеченных на Балу (*подробнее см. на http://studsport.ru/10.12.2018_bal_zvezdi_studencheskogo_sporta_2018*).

Материал подготовил
Александр ШОЛОХОВ

с использованием данных с сайта РССС

На снимках: Президент ФИСУ Олег Матыцин (справа) с почетными гостями, студенты-спортсмены с символом Универсиады-2019, Президент РССС Сергей Сейранов награждает Ирину Киселеву, зажигательное выступление, студентка МГТУ им. Баумана Алена Сванарева, победившая в чемпионате по чирлидингу.

Фото предоставлены РССС и Андреем Полосиным



Победители Всероссийской летней Универсиады Среди вузов:

3 место — Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта

2 место — Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

1 место — Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

Среди субъектов РФ:

3 место — г. Санкт-Петербург

2 место — Краснодарский край

1 место — г. Москва

ПОДПИСКА ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

ВЫСШАЯ ШКОЛА XXI
Альманах века XXI

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

Вниманию читателей!

Идет подписная кампания на первое полугодие 2019-го, подписаться на газету «Вузовский вестник» можно через агентство Урал-пресс и Роспечать (индекс 19368).

Оставайтесь с нами!

Присылайте свою информацию и предложения!

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК
Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 17.12.2018.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также www.znaniyum.com
(раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru
Заказ № 5991-2018. Общий тираж 5000 экз.

Над номером работали:
Сергей Лысыков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Мария Сорокина,
Инна Тимохина, Лидия Шолохова,
Александр Шолохов

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.
Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»
Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)
Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: vuzvestnik@mail.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимир, С.С. Водчиц, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халева, А.В. Тимирязова, М.А. Эскиндаров