

75 лет назад в Ставрополе по решению правительства СССР был открыт медицинский институт. Позади осталась, по существу, целая человеческая жизнь. А для высшего учебного заведения – лишь небольшой фрагмент истории, насыщенный драматическими (война, оккупация) и в то же время яркими, радостными событиями.

Главный же итог пройденного пути – постоянное стремление быть в числе лучших вузов страны, заложенное первым директором института А.Могилиньским, получившим образование в Берлинском университете.

Сегодня Ставропольский государственный медицинский университет возглавляет профессор Валентина МУРАВЬЁВА, выпускница этого института, заслуженный врач Российской Федерации. В её послужном списке – директор одной из первых в стране медицинской страховой компании «ЭМЭСК», заместитель главы администрации Ставрополя, директор Комитета социальной политики, референт губернатора Ставропольского края. Имеет второе высшее образование по специальности «юриспруденция». Автор книги «Общие и частные вопросы медицинской профилактики», более 155 научных работ, из них 6 монографий. Член Совета медицинских и фармацевтических вузов России, Российского союза ректоров. В 2010 г. удостоена звания «Женщина года» в номинации «Общественный и политический деятель». Почётный профессор Института дружбы народов Кавказа. С ней накануне юбилея университета и состоялась наша беседа.

– Валентина Николаевна, мы знаем вашу трепетную любовь к alma mater. Это чувство проявляется в горячем желании ректора удержать высокую планку, которую занимает родной вуз, привить нынешним студентам приверженность идеалам профессии врача, увлечённость наукой... Что бы вы сказали читателям «МГ» в начале нашего разговора?

– Прежде хочу отдать дань памяти тем, кто стоял у истоков становления нашего заведения, о которых мы не должны забывать никогда. Достаточно сказать, что в годы Великой Отечественной войны погибло 33 наших сотрудника, некоторые влились в преподавательский коллектив уже во время войны, эвакуировавшись из Днепропетровска, Одессы, Симферополя, Воронежа, Смоленска, где работали в медицинских институтах. Это было крепкое профессиональное пополнение. Очень жаль, что не все вернулись к любимой работе. В 2010 г. во дворе университета был воздвигнут памятник нашим коллегам, отдавшим жизнь за родину. Светлая им память!

Сегодня наш долг – развивать и реализовать те направления, которые заложили наши предшественники.

– Но университету, чтобы в полной мере отвечать своему назначению, нужна современная медицинская база. Её наращивание происходит годами и ещё, если достаточно выделяется средств на цели обновления. В этом плане чем располагает учебное заведение, чтобы идти в ногу с достижениями в медицине?

– Университет по праву гордится собственными клиническими подразделениями – клиниками микрохирургии глаза, пограничных состояний, эндоскопической и малоинвазивной хирургии, стоматологической поликлиникой. Показатели их работы соответствуют необходимым нормативам. Кроме того, постоянно в лечебно-диагностический процесс внедряются новые методики и технологии. Поэтому специализированная медицинская помощь, которая оказывается нашими специалистами, востребована не только в Северо-Кавказском федеральном округе, но и в других регионах Российской Федерации – жители этих территорий ежегодно составляют более 30% пациентов клиник. По результатам за последний период медицинская деятельность университета получила положительную оценку, что было отмечено в благодарственном письме Министерства здравоохранения РФ.

За последние годы произо-

системы, патологии сосудов, нарушений обмена веществ позволяют значительно сократить сроки восстановления и реабилитации после оперативного вмешательства.

В этом году начнёт свою работу второй блок клиники, где размещены две уникальные операционные – рентгенокомбинированная (для проведения операций под УЗИ- и рентгеноконтролем) и интегрированная, в которых будут проводиться сложные, в том числе высокотехнологичные, хирургические вмешательства на органах грудной и брюшной полостей, в области гинекологии, урологии, сосудистой и эндокринной хирургии.

В рамках программы модернизации существенно обновлена материально-техническая база стоматологической поликлиники: проведён капитальный ремонт, закуплено 257 единиц новой тех-

научно-практические конференции и семинары по актуальным проблемам современной медицины, мастер-классы для практических врачей, осуществляется консультативный приём больных и профориентационная деятельность.

В последние годы сложилась практика проведения совместных заседаний учёного совета университета и коллегии Минздрава края, на которые приглашаются главные врачи лечебных учреждений городов и районов Ставрополья. На них обсуждаются наиболее актуальные проблемы кадрового обеспечения отрасли, профессиональной подготовки и повышения квалификации врачей, модернизации здравоохранения, что позволяет совместными усилиями решать тактические и стратегические задачи развития здравоохранения региона.

– А на чём стоит университетская наука? Если быть, то быть лучшим и в этом – так ведь рассматривается движение вперёд? Речь даже идёт о шагах к нанотехнологиям в медицине.

– Научные исследования и подготовка научно-педагогических кадров определены программой стратегического развития университета до 2020 г. и концепцией научно-инновационного развития до этого же периода.

В университете функционируют 4 научные школы, осуществляющие инициативные исследования по широкому спектру научных направлений. С 2008 по 2012 г. выполнялись 68 комплексных тем, 299 их фрагментов и самостоятельных НИР, 138 завершены.

Увеличилось число научных публикаций, что способствует

Юбилей

Радость движения вперёд

В Ставропольском государственном медицинском университете созданы условия, чтобы учить, лечить и заниматься наукой



ники, открыты отделение современных стоматологических технологий и фантомные классы по обучению практическим навыкам, где размещено современное тренажёрное оборудование и мультимедийные экраны. Осуществлены мероприятия по информатизации поликлиники.

– Практическое здравоохранение и университет всегда были и будут в одной связке. Так определено поставленными правительством задачами. Потому что от системы их взаимодействия, особенно в вопросах подготовки кадров, зависит оказание медицинской помощи населению. Насколько продуктивно вы работаете в этом направлении?

– Уже несколько лет университет выстраивает эффективную модель взаимодействия с практическим здравоохранением. В рамках нашего сотрудничества совместно с Минздравом края разработана программа по обеспечению отрасли медицинскими кадрами. Налажено активное взаимодействие в реализации программ и мероприятий федерального и регионального уровня.

По инициативе университета организована кураторская работа сотрудников клиник кафедр в городах и районах края на базе территориальных консультативных центров. Для этого регулярно проводятся выездные

В рамках взаимодействия с практическим здравоохранением в 2010 г. университетом на базе Ставропольского краевого клинического центра специализированных видов медицинской помощи создана лаборатория инновационных технологий обучения с уникальным тренажёрным оборудованием для подготовки врачей хирургических специальностей навыкам лапароскопических и эндоскопических оперативных вмешательств. За 3 года работы здесь проведено обучение свыше 300 специалистов не только Ставропольского края, но и других регионов Северного Кавказа. Одним из важнейших элементов обучения врачей в лаборатории, помимо освоения практических навыков на современном тренажёрном оборудовании, являются регулярные тематические циклы усовершенствования и видеотрансляции с обратной связью из центральных хирургических клиник. Кроме того, организован непрерывно функционирующий видеоканал между этой лабораторией и операционными лечебного учреждения для трансляции операций и их последующего детального разбора.

Лаборатория инновационных технологий обучения стала и площадкой для научно-практического сотрудничества с ведущими специалистами-хирургами российских и зарубежных медицинских университетов. Они проводят лекции и тематические занятия во время интенсивных циклов обучения на кафедре хирургии и эндохирургии факультета последипломного образования.

Активная работа лаборатории инновационных технологий обучения позволила обеспечить работу всех эндоскопических стоек в учреждениях краевого здравоохранения и значительно увеличить количество эндоскопических и лапароскопических оперативных вмешательств.

значительному росту научного рейтинга вуза. По значению индекса Хирша университет входит в число 10 ведущих медицинских и фармацевтических вузов России, а по числу зарубежных публикаций занимает 9-е место. За 5 лет проведено 160 научных форумов, в том числе 13 всероссийских и 14 – с международным участием. Получено более 50 патентов и диплом на открытие «Явление трансдермально переноса биологически активных веществ с помощью наноносителей» (профессор И.Базиков, кандидат биологических наук П.Омельячук), зарегистрировано 130 рационализаторских предложений. Наиболее активно проводилась подача заявок на изобретения в области стоматологии и иммунологии. Сотрудниками университета выпущено более 50 монографий.

В 2011 г. создан центр научно-инновационного развития (ЦИНР), в составе которого лаборатория – фармакогенетических исследований, экспериментальной хирургии, по изучению проблем общественного здоровья и статистическому анализу, научно-образовательный центр медико-биологических проблем, включающий лаборатории фармакологии, физиологии и патологии эндотелия, клеточных технологий и нанотехнологии лекарств. Они проводят фундаментальные и прикладные научные исследования в рамках трёх государственных заданий Министерства здравоохранения РФ, полученных университетом и финансируемых по итогам конкурса. ЦИНР выполняет также функцию центра коллективного пользования для вузов Ставрополья и Ставропольского края.

Наш университет и его клинические базы являются площадкой для клинических испытаний лекарственных препаратов, осуществляемых в рамках российских и международных многоцентровых проектов, полу-

чивших одобрение Минздрава России. В течение 2012-2013 гг. исследовательскими группами, возглавляемыми профессорами Н.Гевандовой, В.Павленко, В.Пасечниковым, М.Голубевой, проведено 13 клинических испытаний III и IV фаз.

В целях стимулирования и финансовой поддержки научно-исследовательских проектов молодых учёных и студентов в университете организуются внутривузовские конкурсы грантов. Участниками конкурса стали более 70 сотрудников, аспирантов и докторантов вуза. 30 научных проектов, признанных экспертными комиссиями наиболее перспективными, получили необходимое финансирование. Общая сумма средств, выделенных университетом на осуществление проектов-победителей, составила 4 млн руб.

Прекрасно проявили себя молодые учёные университета – профессор С.Минаев, кандидат медицинских наук А.Исаева, доктор медицинских наук П.Корой, став победителями конкурса грантов Президента РФ. Размер грантов составлял от 500 тыс. до 2 млн руб. Научные коллективы университета в 2011 и 2013 гг. получали грантовую поддержку Российского гуманитарного научного фонда в размере 150 тыс. и 230 тыс. руб. на выполнение фундаментальных научных работ.

В последние годы расширились рамки международного сотрудничества университета: заключено 13 партнёрских договоров с высшими учебными заведениями и научными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья (Армения, Белоруссия, Азербайджан, Италия, Индия, Украина, Чехия), позволяющих осуществлять взаимодействие на всех уровнях, включая научно-исследовательскую деятельность и студенческий обмен. 15 учёных университета получили статус почётных членов зарубежных академий наук и награждены зарубежными орденами, медалями и дипломами. В научно-исследовательской работе ежегодно в той или иной форме принимает участие более 1000 наших студентов. Своё будущее в науке университет связывает с молодёжью.

Нужно отметить, что при поддержке фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «СТАРТ» сотрудниками вуза созданы 8 малых инновационных предприятий. С 2009 г. 20 сотрудников и студентов стали победителями Всероссийского конкурса «У.М.Н.И.К. на Старт».

Сегодня малые инновационные предприятия, созданные учёными вуза, производят разнообразную наукоёмкую продукцию: гигиенические средства для лечения и профилактики заболеваний ротовой полости, ортопедические устройства для новорождённых детей, бальнеологические средства, тест-системы для диагностики аллергии и инфекционных заболеваний, нанотехнологические средства, улучшающие регенерацию тканей при ожогах и других повреждениях, реагенты для реализации нанотехнологий в ортопедической стоматологии.

– Учебный процесс – самый важный этап в жизни каждого вуза. Какому статусу соответствует ваш уровень подготовки специалистов для здравоохранения?

– В декабре 2012 г. мы прошли процедуру государственной аккредитации, по результатам которой был присвоен статус «университет». Обучение ведём в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. По итогам мониторинга эффек-

тивности вузов с 2011 г. наш университет уверенно занимает лидирующие позиции в рейтинге медицинских образовательных учреждений Юга России.

А успех складывается из многих составляющих. Мы располагаем кадровым составом высокой квалификации. Организация учебного, научного и воспитательного процесса идёт в соответствии с современными требованиями. Всего в университете реализуется 256 образовательных программ по всем уровням подготовки. Ежегодно основные из них по специальностям «лечебное дело», «стоматология» и «педиатрия» входят в сборник «Лучшие программы инновационной России». Это нас радует и заставляет идти в ногу со временем. В университете создан центр практических навыков. На базе стоматологической поликлиники оборудованы фантомные классы. Помимо этого, кафедры оснащены симуляционным оборудованием и тренажёрами. Вуз располагает научной библиотекой с фондом более 379 тыс. единиц хранения. Кафедры и учебные аудитории в полной мере оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. В операционных установлена видеоаппаратура, позволяющая демонстрировать операции в учебные комнаты. В университете внедрён принцип многоуровневого и непрерывного профессионального образования.

Большое внимание в университете уделяется вопросам охраны здоровья студентов и сотрудников, формированию здорового образа жизни и пропаганде его ценностей. Создан оздоровительно-профилактический комплекс, который включает центр студенческого здоровья, медицинский пункт и профилакторий. Ежегодно проводятся массовая иммунизация студентов и сотрудников, диспансеризация и скрининговые обследования, создана электронная база данных состояния здоровья обучающихся. Волонтерские отряды студентов организуют агитационную и информационно-пропагандистскую деятельность по формированию здорового образа жизни среди студенческой молодёжи и жителей региона. В 2012 г. по инициативе нашего университета и при поддержке и участии Совета ректоров вузов Ставропольского края и администрации Ставрополя была разработана межведомственная программа охраны здоровья студентов высших и средних специальных учебных заведений. Активная работа университета по здоровьесбережению получила заслуженное признание в рамках всероссийского конкурса среди высших учебных заведений «Вуз здорового образа жизни», – в 2013 г. Ставропольский медуниверситет вошёл в тройку победителей.

– Что бы вы как ректор пожелали в юбилейный год профессорско-преподавательскому коллективу, вашим выпускникам – врачам, нынешним студентам?

– Чтобы своим подвижническим трудом, верностью профессии, виртуозным мастерством они преумножали авторитет университета. Желаю всем здоровья, счастья, уверенности в своих силах, надежды и оптимизма. Пусть им в жизни сопутствует лишь успех! И конечно, дальнейшего творческого полёта в жизни, учёбе, работе, науке. Чтобы всегда они ощущали прекрасное чувство радости движения вперёд!

Беседу вела
Галина ПАПЫРИНА,
спец. корр. «МГ».

Ставрополь.

Деловые встречи

Школа диабета: учиться, чтобы обучать других

Очень важно в ходе лечения найти общий язык с пациентом

Вопросам ведения и обучения пациентов с сахарным диабетом 2-го типа с помощью структурированной программы был посвящён 3-дневный семинар для эндокринологов, организованный Эндокринологическим научным центром Минздрава России. В нём приняли участие 40 врачей, обучающихся пациентов в школах диабета Москвы и Московской области.

Они отметили, что эффективность лечения пациентов с сахарным диабетом зависит от многих факторов, среди которых наиболее важными являются две вещи: умение врача найти индивидуальный подход к пациенту и владение последними знаниями о том, как жить с диабетом.

Согласно проведённому среди эндокринологов опросу, 86,6% респондентов считают терапевтическое обучение обязательным как при назначении препаратов инсулина, так и при длительном наблюдении пациентов на инсулинотерапии.

В настоящее время во всём мире отмечается значительное увеличение числа больных сахарным диабетом 2-го типа. На это заболевание приходится более 90 из 100 случаев сахарного диабета, который требует от пациентов не только кардинального изменения образа жизни, но в некоторых случаях и постоянных инъекций инсулина. Однако инсулинотерапия сопровождается рядом психологических трудностей как для пациентов, так и для врачей, что обусловлено низким уровнем знаний пациентов о своём заболевании, с одной стороны, и недостатком времени у врача для обучения пациента во время амбулаторного приёма, с другой стороны. Эти факторы, зачастую, являются основными причинами низкой приверженности пациентов к лечению и, как следствие, неудовлетворительной компенсации заболевания, приводящей к развитию грозных осложнений сахарного диабета, а у врачей способствуют эмоциональному выгоранию.

– Сахарный диабет – особое заболевание, при котором за успех лечения, его эффективность в ответе не только врач, но и сам пациент, – подчёркивает



заведующий отделением программно-образовательного обучения и лечения Эндокринологического научного центра Министерства здравоохранения РФ доктор медицинских наук Александр Майоров. – Овладеть необходимыми знаниями помогают специальные занятия, которые проводятся в школах диабета. Там пациент приобретает практические навыки и знания об управлении диабетом, которые в дальнейшем помогут ему жить полной жизнью, несмотря на заболевание.

Для повышения качества образования эндокринологов в центре при поддержке одной из ведущих фармацевтических компаний разработана так называемая структурированная программа для специалистов, обучающихся пациентов с сахарным диабетом 2-го типа, находящихся на инсулинотерапии, в школах диабета и региональных образовательных центрах.

Следует отметить, что, как и в случае с пациентами, во время семинаров специалисты приобретают не только теоретические знания, но и практические навыки. Такой подход к обучению служит эффективным методом повышения квалификации эндокринологов.

– Для нас важно не просто повысить знания специалистов и предоставить им все необходимые обучающие материалы, – говорит ведущий научный сотрудник Эндокринологического научного

центра Ольга Мельникова. – Одна из важнейших задач семинаров – научить их правильно общаться с пациентами, а также эффективно использовать пособия для обучения пациентов. Ведь главная цель врачей, обучающихся пациентов с сахарным диабетом, заключается в том, чтобы донести до пациента необходимую информацию, позволяющую преодолеть боязнь инсулинотерапии, а также мотивировать его изменить образ жизни, научить контролировать своё заболевание. Особенно это важно при работе с пациентами с сахарным диабетом 2-го типа, где приходится иметь дело с более сложным контингентом, который ввиду своего возраста с трудом принимает что-то новое.

По окончании обучения участники семинара получают именную сертификат, комплекты материалов для последующего обучения пациентов.

На сегодняшний день участие в подобных семинарах приняли более 1300 эндокринологов из различных городов России.

Алёна ЖУКОВА,
корр. «МГ».

Москва.

НА СНИМКЕ: чем раньше начнётся процесс обучения управлению сахарным диабетом, тем полноценнее будет жизнь пациента.

Фото Александра ХУДАСОВА.

Кагры

Молодые врачи едут на Ямал

Более 100 врачей поступили на работу в ямальские больницы с начала этого года. Половина из них – молодые специалисты. Так, в окружной психоневрологический диспансер принят медицинский психолог, и теперь все 4 ставки полностью закрыты.

В участковой больнице посёлка Ханымей появился гинеколог. Постоянного специалиста такого профиля здесь не было почти 2 года.

Районная больница села Мужы пополнилась сразу 7 врачами, среди которых есть новые для неё специалисты – онколог и фтизиатр.

Практически полностью укомплектована Красноселькупская ЦРБ.

Сегодня в отрасли заняты свыше 14,5 тыс. человек. Их них 2,3

тыс. – врачи. Однако ямальская медицина продолжает испытывать дефицит кадров. Больницы автономного округа готовы принять на работу около 200 специалистов высшего профиля и 300 человек среднего медперсонала.

При поддержке правительства автономного округа, городских и районных администраций принимаются меры, призванные изменить кадровую ситуацию. Среди них – обеспечение молодых специалистов и выпускников медицинских учреждений жильём. Окружной закон предусматривает государственные гарантии и меры социальной поддержки для молодых специалистов, впервые поступающих на работу в окружные организации здравоохранения.

В округе второй год успешно реализуется проект «Земский доктор». В 2012 г. Ямал принял

24 «земских» врача. Каждый из них получил 1 млн руб. из федерального бюджета и ещё 1 млн добавил округ.

По плану в этом году на Ямал должны приехать 10 «земских» докторов, 6 из которых уже прибыло.

Ежегодно в медицинские вузы России на федеральные целевые места поступают выпускники ямальских школ. В этом году Министерство здравоохранения РФ выделило региону 16 целевых бюджетных мест для обучения в Тюменской государственной медицинской академии. В Департамент здравоохранения от желающих поступило 63 заявления.

Елена ОСТАПОВА.

Ямало-Ненецкий автономный округ.