

К новым высотам путь не простой



В завершение учебного года председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев провел встречу с руководителями ряда отечественных высших учебных заведений, чтобы подвести его итоги.

На беседу пригласили ректоров МГУ, Санкт-Петербургского государственного университета, МГТУ имени Баумана, МФТИ, НИУ ВШЭ, Дальневосточного федерального университета, Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Томского госуниверситета, РАНХиГС, Санкт-Петербургского политехнического университета, МИФИ и Тюменского госуниверситета. От правительства присутствовали профильный вице-премьер Татьяна Голикова, министр науки и высшего образования Михаил Котюков, глава Рособнадзора Сергей Кравцов.

В вузах идет пора зачисления абитуриентов по итогам Единого госэкзамена.

— Период госэкзаменов прошел в доста-

точно спокойной обстановке, без каких-либо серьезных осложнений, — отметил Медведев. — Подготовка к ЕГЭ — это всегда очень напряженный и ответственный период для выпускников, родителей. От результатов действительно зависит будущее молодых людей.

Он поздравил всех, кто прошел этот этап в жизни, и пожелал молодым людям успешного поступления.

План приема в вузы в 2018 году расширен на 9 тысяч мест. — В общей сложности он превышает 514 тысяч мест, — заявил премьер-министр.

Заговорив о глобальных задачах, Медведев напомнил, что на ближайшие шесть лет президентом поставлены цели, которые невозможно решить без сильной высшей школы. И само образование поэтому тоже нужно подтягивать на новые высоты. Сейчас в правительстве разрабатывают национальные проекты в сфере образования и науки, где планируется свести воедино и детализировать все планы и механизмы их выполнения.



Соответствующее финансирование под эти цели уже заложено, заверил глава кабинета министров.

— Я просил бы всех коллег ректоров подключиться к этой работе. Имею ввиду работу по подготовке национальных проектов в сфере образования и науки, — обратился он к собравшимся.

Совместными усилиями правительство и вузы к 2024 году должны обеспечить такой уровень конкурентоспособности российского образования в мире, чтобы оно вошло в первую пятерку по научным исследованиям. Задача эта, считает Дмитрий Медведев, не из простых, потому что научное и образовательное сообщества стали глобальными, студенты и профессоры сами решают, где им учиться и работать.

Россия сильна математикой, физикой, преподаванием в области компьютерных знаний, машиностроением, отдельными гуманитарными направлениями. Зато серьезно отстает по биотехнологиям и биомедицине, тран-

спортным наукам, телекоммуникациям. Этим направлениям Медведев попросил уделять больше внимания.

Кроме того, принципиально превращать российские вузы в современные университетские центры со всеми атрибутами. Например, строить кампусы и создавать университетские городки.

— Да, это непросто, — согласен глава правительства. — Это требует земли, подчас значительного финансирования. Но представление об университетах просто как о зданиях, да еще и разбросанных по городу — нам это хорошо известно и в Москве, и в Питере — это представление XIX–XX веков, а не XXI. Университет — это среда, а среда — это коммуникации, инфраструктура. Без кампусов, без университетских городков университетских центров сделать невозможно.

(окончание на с. 7)

На снимках: Дмитрий Медведев и Ольга Голодец, ректоры Михаил Стриханов, Виктор Садовничий и Андрей Рудской.

Язык делает мир

3 июля состоялось вручение дипломов бакалавров студентам Института международных отношений и социально-политических наук Московского государственного лингвистического университета. Из стен вуза выпустились молодые специалисты в областях политологии, социологии, журналистики, PR и связей с общественностью, международных отношений и т.д. А вместе с ними и наш корреспондент с дипломом бакалавра по направлению журналистика.

Церемония продлилась около часа, с поздравительной речью выступил **Арсен Касюк**, декан ИМОиСПН, гостям предлагалась развлекательная программа, включающая в себя этнические танцы, песни на иностранных языках. Затем в торжественной обстановке вручались дипломы, в первую очередь отмечали студентов, закончивших вуз с отличием и получивших красный диплом.

Институт международных отношений и социально-политических наук (ИМОиСПН) был создан в 2004 году в составе переводческого факультета, а в апреле 2006 года реорганизован в учебное подразделение на правах факультета. И вот, уже, почти 15 лет готовит специалистов, профессионально владеющих двумя иностранными языками.



ми. Ярких и талантливых личностей, готовых к любым трудностям и вызовам современного мира.

Стоит отметить и славную историю Московского государственного лингвистического университета, частью которого является ИМОиСПН, берущую начало в 1930, и в особенности — традиции преподавания и изучения иностранных языков. Которые делают вуз крупнейшим в России в области языкознания, и заслужено удерживают в топе ведущих образовательных учреждений нашей страны. В МГЛУ обучаются около 10 тысяч студентов и аспирантов, обучение ведется на 36 иностранных языках. Недаром девиз вуза — *Lingua facit pacem* (лат. Язык делает мир).

Хочется поздравить не только моих одноклассников, но и всех тех, кто в этом году окончил обучение, и получил диплом. Успехов Вам в Ваших новых начинаниях и в целом, в жизни.

Александр ШОЛОХОВ,
выпускник МГЛУ-2018

*P.S. Друзья и коллеги поздравляют ректора МГЛУ **Ирину Краеву** с юбилеем и желают ей крепкого здоровья и успехов в работе.*

О результатах ЕГЭ сообщил глава Росособрнадзора

— В этом году единый государственный экзамен прошел максимально спокойно, честно и объективно, в рабочем режиме и без серьезных сбоев, — сообщил руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов. — Каждый школьник смог продемонстрировать свои знания вне зависимости, от того, где он проживает, и поступить либо в вуз, либо в учреждение среднего профессионального образования.

Практически по всем предметам результаты сохранились на уровне прошлого года. Это говорит о стабильности экзамена, о корректности всех измерительных материалов. В 2018 году сдать ЕГЭ на 100 баллов смогли более шести тысяч участников. По большинству предметов несколько сократилось число участников, которые не смогли набрать установленные минимальные баллы.

Уже три года подряд из заданий исключены тесты, и все вопросы соответствуют школьной программе.

По математике сделано разделение на базовый и профильный уровни. Базовый уровень для тех, кому не нужен этот предмет для поступления в вуз, но пригодится в жизни. Профильная математика — для выпускников, которые связывают свою дальнейшую и профессиональную деятельность с точными науками, инженерными и естественно научными специальностями.

В 2018 году самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание (выбрали 53%), второй по популярности — физика (выбрала четверть участников). 61% сдавали профильную математику. Остался высоким интерес к биологии (21%), истории (20%), химии (14%).

По поводу утечки ответов и списывания хотелось бы отметить следующее: в ходе экзаменационной кампании не было зафиксировано утечек контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Анализ результатов экзаменов также подтверждает отсутствие утечек: аномалий, как в распределении баллов, так и в процентах выполнения отдельных заданий нет. Система построена таким образом, чтобы полностью минимизировать, даже отключить человеческий фактор, снизить нагрузку на организаторов, сократить сроки обработки работ. Количество участников ЕГЭ, удаленных с экзаменов за нарушения, также осталось примерно на уровне прошлого года. 478 участников были удалены за использование мобильных телефонов, 463 — за шпаргалки. Их результаты аннулированы. К счастью, с каждым годом таких моментов все меньше и меньше. Очень многое зависит от отношения к экзамену, учебе, и здесь видна положительная динамика. Школьники стали более ответственно подходить к сдаче ЕГЭ и больше рассчитывать на свои силы. Так и должно быть.

Тем, кто не сдал экзамен, предоставляется возможность пересдать русский язык и базовую математику осенью.

Неоднократно предлагалось ввести в экзамен устную часть. В этом году был сделан первый шаг на пути к этому, когда в качестве допуска к итоговой аттестации в девяти классах, появилось собеседование. Это пятнадцать минут устной речи, пересказ текста, беседа с учителем. В следующем году эта процедура будет уже обязательной.

По материалам программы «Вести» на телеканале «Россия 24» и пресс-службы Росособнадзора

Валерию Белгородскому — 55 лет!



19 июля 1963 года родился Валерий Белгородский.

В 1991 году Валерий Савельевич окончил Московский ордена Трудового Красного Знамени технологический институт легкой промышленности (ныне — Московский государственный университет дизайна и технологии), затем до 1998 г. работал в вузе на разных должностях. В 1998–2005 гг. был проректором по административно-хозяйственной работе, проректором по инновациям и развитию Московской государственной академии легкой промышленности (с 1999 г. — МГУДТ).

В 2005 г. окончил Российскую академию государственной службы при Президенте Российской Федерации по специальности «Государственное и муниципальное управление».

С 2005 года — ректор МГУДТ, с 2008 г. — член Союза дизайнеров России; входит в состав Совета Гильдии оформителей (организаторов пространств и мероприятий) Московской торгово-промышленной Палаты.

Профессор, доктор социологических наук, академик международной академии наук высшей школы, почетный академик национальной академии развития образования, почетный работник высшего профессионального образования РФ. Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники. Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Валерий Савельевич опубликовал более 50 научных работ, в том числе 5 монографий. 7 учебников и учебных пособий с грифом Минобрнауки и УМО-Легпрома, справочник, более 30 учебных пособий и методических разработок. Результаты работ внедрены в промышленность с реальным экономическим эффектом, получены авторские свидетельства, патенты, отмечены медалями выставок России.

Редакция газеты поздравляет Валерия Белгородского и желает ему благополучия и новых успехов на благо высшей школы!

Генерал пяти войн



23 июля исполнилось 95 лет со дня рождения **Махмута Гареева**, советского и российского военачальника, генерала армии, доктора военных и исторических наук, профессора, военного теоретика.

Он окончил Ташкентское Краснознаменное пехотное училище имени В. И. Ленина в 1941 году. В 1941–1942 годах командовал взводом в Среднеазиатском военном округе.

С декабря 1942 года был участником Великой Отечественной войны, ранен в боях под Ржевом, в 1944 году снова ранен в голову.

В феврале 1945 года после выхода из госпиталя направлен на Дальний Восток, старшим офицером оперативного отдела штаба 5-й армии. В её составе сражался с японцами в августе 1945 г.

В 1950 году окончил Военную академию имени Фрунзе. В 1950–1957 годах Махмут Гареев — начальник штаба полка, командир гвардейского учебного мотострелкового полка.

В 1959 году окончил Военную академию Генерального штаба, стал командиром мотострелковой и танковой дивизий.

В 1970–1971 годах М. Гареев — главный военный советник в Объединённой Арабской Республике.

С февраля 1974 года — начальник Военно-научного управления Генерального штаба, с 1984 года — заместитель начальника Генерального штаба Вооружённых Сил СССР.

С 1989 года был главным военным советником в Афганистане вплоть до вывода оттуда ограниченного контингента советских войск.

Махмут Гареев — автор свыше 100 научных трудов, 300 статей и публикаций в сборниках, журналах, газетах. Им написаны книги «Тактические учения и маневры», «М. В. Фрунзе — военный теоретик», «Если завтра война?..». По сей день он — президент Академии Военных наук.

Друзья и коллеги поздравляют Махмута Ахметовича с юбилеем и желают ему активного долголетия.

Пусть победят самые талантливые!

1 июля 2018 года объявлен профессиональный Конкурс для журналистов, редакций СМИ и авторов социальных медиа, а также блогеров и фотографов «Национальная система квалификаций в отражении российских СМИ — 2018», организаторами которого выступают национальное агентство развития квалификаций и Союз журналистов России.

На Конкурс принимаются журналистские публикации, тематические циклы в печатных и интернет СМИ, радио и телевизионные материалы, графические работы и фотографии, а также медиапроекты, посвященные формированию, функционированию и совершенствованию Национальной системы квалификаций в Российской Федерации, для выявления и популяризации лучших образцов журналистского творчества, вышедшие в свет с 1 января 2018 года по 1 ноября 2018 года.

Приём заявок на участие в конкурсе проводится с 1 июля 2018 года по 1 ноября 2018 года.

Основной целью конкурса является привлечение внимания общественности к актуальным вопросам, связанным с национальной системой квалификаций.

Представленные на конкурс материалы будут оцениваться Экспертной комиссией, в состав которой входят журналисты ведущих российских СМИ и победители прошлогоднего конкурса «Национальная система квалификаций в отражении российских СМИ — 2017». Итоги подведет конкурсная комиссия под руководством председателя Национального совета при президенте РФ по профессиональным квалификациям Александра Шохина, включающая представителей:

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

Национального агентства развития квалификаций;

Союза журналистов России;

Советов по профессиональным квалификациям.

Финалисты Конкурса получают дипломы и ценные призы в рамках IV Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России» 7 декабря 2018 года.

Также победителей по отдельным номинациям ждут денежные вознаграждения, кто будет этим счастливым определит конкурсная комиссия.

Прием заявок для участия в конкурсе по электронной почте: pr@nark.ru или по ссылке на сайте национального агентства <https://nark.ru/activity/contest-for-media/>

Приглашаем к участию!

Итоги года подвели на форуме

В МГУПП прошел Международный инженерно-технологический форум. Крупнейшие компании поддержали начинания Московского государственного университета пищевых производств по 100% трудоустройству.

Pepsico, «Черкизово», Omron, «Объединенные кондитеры», «Очаково», «Мултон», «Микоян» в общей сложности более 100 предприятий приняли участие в Ярмарке вакансий для выпускников МГУПП.

Мероприятие собрало более 3000 гостей и участников. Студенты и выпускники демонстрировали свои навыки на мастер-классах, показывали свои разработки и научные достижения.

В рамках форума прошла церемония вручения дипломов выпускникам вуза. С напутственной речью выступили ректор вуза, руководители институтов, кафедр и представители ведущих компаний отрасли.

Завершился форум заседанием попечительского совета МГУПП. В него вошли первые лица крупнейших компаний отрасли, государственных учреждений и ведущие представители научного мира.

Первое заседание попечительского Совета прошло под председательством С. Носенко (президента группы компаний «Объединенные кондитеры») и председателя комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию М. Щетинина.

Подготовила **Виктория ЧИРКОВА**



26 июня на базе Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева под председательством ректора Воронежского государственного университета, профессора **Дмитрия Ендовицкого** прошло заседание Ассоциации вузов Черноземья. В нем приняли участие представители Советов ректоров вузов Воронежской, Липецкой, Курской, Белгородской, Тамбовской и Орловской областей, а также Брянской, Тульской, Рязанской и Тверской областей. Участие во встрече принял первый заместитель губернатора Орловской области **Александр Бударин**. Он, приветствуя собравшихся, сказал:

ленным результатам, которые станут дальнейшей базой для совместного развития.

После вступительного слова собравшиеся перешли к основной повестке дня. Первым с докладом о взаимодействии вузов Ассоциации в целях выполнения задач, поставленных в Майском (2018 г.) Указе Президента России Владимира Путина выступил председатель Ассоциации, ректор ВГУ **Дмитрий Ендовицкий**.

— Мы проанализировали Майский указ и определили задачи, в достижении которых напрямую участвуют вузы. В числе ключевых направлений — наука, образование, здравоохранение, экология, развитие цифровой экономики, — сказал **Дмитрий Ендовицкий**.

До 2024 года в России должно быть создано не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов, научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики. В Воронежской области сейчас активно внедряются инновационные медицинские технологии. Например, система ранней диагностики и дистанционный мониторинг состояния здоровья пациентов. ВГУ совместно с ВГМУ им. Н. Н. Бурденко проводят актуальные исследования по вопросам здорового

зателей не обойтись без фундаментальной науки. Уже сейчас вузы работают над созданием современных здоровьесберегающих технологий, принципиально новых лекарственных средств, которые существенно повышают качество и продолжительность жизни человека. Развиваются информационные технологии в медицине, — рассказал ректор ВГУ.

Другая задача касается создания современных условий для молодых ученых и удержания их не только в России, городах федерального значения, но и в регионах. Для того, чтобы мотивировать молодых ученых оста-

И.С. Тургенева и ТГТУ успешно прошли все проверки Рособрнадзора. **Ольга Пилипенко** и **Михаил Краснянский** предложили коллегам, которых ждет аккредитация в будущем, консультационную помощь. Это поможет минимизировать риски, грамотно и вовремя оформить необходимые документы. Ректор Воронежского государственного лесотехнического университета им. Г. Ф. Морозова **Михаил Драпалюк** также поделился опытом прохождения вузом проверок Рособрнадзора.

Участники заседания обсудили и проведение Приемной кампании, количество бюджетных мест по различ-



Заседание Ассоциации вузов Черноземья



— Страна не может полностью реализовать свой потенциал без нового научно-образовательного подхода. Мы вступили в новую эру образования, когда становится очевидным, что от его качества зависит развитие и регионов, и страны в целом. Уверен, что дискуссия столь авторитетного сообщества приведет к опреде-

долголетия, исследования биомаркеров и ГМО.

— Большое внимание в Майском указе уделено повышению качества и продолжительности жизни населения. К 2024 году ожидается повышение продолжительности жизни до 78 лет, а к 2030 году — до 80 лет. Для достижения запланированных пока-

заться в нашей стране и продолжать заниматься наукой, необходимо не только поднимать уровень науки, но и улучшать условия работы, которые им предоставляются. Особенно это касается регионов.

Члены Ассоциации отметили стратегическое значение положений Указа для вузовского сообщества и определили меры, обеспечивающие постоянное взаимодействие на межвузовском и межрегиональном уровнях. Объединение научного потенциала поможет

ным направлениям подготовки. Члены Ассоциации были единодушны в решении в ходе Приемной кампании наиболее полно учитывать интересы абитуриентов и корпоративные интересы вузов Ассоциации, тесно сотрудничать.

После обсуждения основной повестки дня члены Ассоциации ознакомились с опытом Орловского государственного университета — посетили его современные лаборатории: биомедицинской фотоники и Центр междисциплинарного инжиниринга.



успешно достичь поставленных в Майском указе целей.

Следующий вопрос, который обсудили на заседании, — нормативно-правовое обеспечение деятельности вузов в соответствии с требованиями Рособрнадзора. Опытом поделились ректор Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева **Ольга Пилипенко** и ректор Тамбовского государственного технического университета **Михаил Краснянский**. ОГУ им.

По итогам заседания было принято решение о формировании межвузовской базы имеющегося современного научного оборудования, которая позволит открывать межрегиональные центры компетенций.

Пресс-служба ВГУ

На снимках: участники заседания

Фото — Пресс-служба ОГУ имени И. С. Тургенева





Сегодня Красногорский колледж представляет собой современный образовательный холдинг, где на 10 образовательных площадках в городах Московской области Красногорск, Истра, Звенигород, Щелково, Шаховская, Волоколамск и Тучково ведется подготовка кадров в области оптического приборостроения и электроники, программирования и вычислительной техники, экономики и банковского дела, пожарной безопасности и правоохранительной деятельности, сферы обслуживания и продовольствия, транспорта и сельского хозяйства, архитектуры и строительства.

На протяжении долгих лет колледж удерживает лидирующие позиции в рейтинге образовательных организаций системы среднего профессионального образования Московской области.

Виктор Демин — президент Союза директоров средних специальных учебных заведений России, доктор педагогических наук, кандидат экономических наук, профессор, директор Красногорского колледжа ответил на вопросы нашей корреспонденции:

— **Виктор Михайлович, недавно прошел очередной Российский съезд ректоров вузов с участием Президента России Владимира Путина. Как ссузы откликнулись на это событие?**

— Все съезды Российского Союза ректоров имеют большое, по нашему мнению, значение не только для высшего, но и всех уровней образования. Участие в съездах ректоров вузов, ведущих ученых, вузовской общественности позволяет сделать научно обоснованные оценки и выводы о происходящих в современном мире глобальных процессах и явлениях, тенденциях в развитии техники и технологии, что, безусловно, транслируется на систему образования. XI съезд Российского Союза ректоров не стал исключением. Более того, участие в съезде Президента России Владимира Путина еще раз продемонстрировало приоритет образовательной политики государства и значение системы образования для развития всех сторон российского общества. Президентом России подчеркнута роль образования в решении тех задач, которые призваны обеспечить принципиально новые форматы развития инновационных отраслей экономики страны. Руководителям системы СПО понятен тезис, который прозвучал на съезде, о том, что обновление системы образования крайне необходимо и оно продиктовано тем, что мы пока еще отстаем от тех глобальных изменений, которые происходят в мировой экономике.

Важно подчеркнуть, что среди нашего педагогического сообщества, а это более 3000 техникумов и колледжей, в которых обучается более 3 млн студентов, около 400 профессиональных образовательных организаций находятся в структуре вузов. Поэтому высшая школа также решает проблему подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, демонстрируя единство подходов к обучению и воспитанию в рамках единого образовательного пространства.

Отрадно, что Союз ректоров приверженец широкого использования международного опыта в развитии российской высшей школы. Эта тенденция во многом важна и для системы среднего профессионального образования, потому что без учета тех процессов, которые происходят в Европе и мире, невозможно решить задачу подготовки кадров на уровне мировых стандартов и передовых технологий. Это тем более важно, что Россия является активным участником движения WorldSkills, а в прошлом году стала победителем этого мирового форума.

Формирование нового международного рейтинга высших учебных заведений для нас крайне ценно, потому что среднее профессиональное образование также вышло на рейтинговую систему оценки своей деятельности с использованием международного опыта. Безусловно, рейтинг помогает увидеть проблемы и наметить пути их решения.

Надо отметить, что вузовская общественность высоко оценивает внимание со стороны государства к проблемам высшей школы. За 15 лет почти в 2,5 раза выросло финансирование системы образования, что позволило значительно укрепить её учебно-материальную базу. Важно, что развивается и государственно-частное партнерство, продолжают инвестиции со стороны бизнеса. Активное взаимодействие с работодателями всегда было характерно для системы СПО, но те пути, которые Союз ректоров обозначил на съезде, во многом ценны и для нас.

Опыт у Российского Союза ректоров значительно больше нашего, но для нас цен-

образовательные учреждения достаточно высок. Я скажу больше, по некоторым рабочим профессиям студенты обучаются за счет средств родителей. Это происходит потому, что рабочие и специалисты со средним профессиональным образованием востребованы региональным рынком труда. Зачастую нужны рабочие кадры под те изменения, которые непрерывно происходят на рынке труда. Здесь важную роль играют короткие ускоренные программы, которые реализуются в системе СПО.

Да, разные задачи стоят перед высшей школой и системой профессионального образования. Вместе с тем, ряд функций высшей школы могла бы взять на себя и наша система. Этот тезис был поднят Президентом России, когда речь зашла о прикладном бакалавриате. Ясно, что этот уровень образования сегодня осуществляют вузы, поэтому предстоит серьезная работа, если это направление подготовки перейдет в систему среднего профессионального образования.

Наше учебное заведение около 7 лет назад было одним из первых, которое вошло в эксперимент по подготовке бакалавриата в системе СПО. По известным причинам этот эксперимент завершался в системе высшего образования, хотя кадры, которых мы готовили — это тот отряд производительных сил, который крайне необходим был отечественной экономике.

Следует также отметить, что сегодня выс-

пы обучения, воспитания с учетом тех целей и задач, которые решают каждый уровень образования.

— **Что в жизни ссузов будет знаменательного в этом году?**

— Система среднего профессионального образования стоит на пороге серьезных изменений. В соответствии с поручениями Президента России и необходимостью глубокой модернизации системы среднего профессионального образования в регионах началась разработка программ развития профессиональных образовательных организаций. Подход, который закладывается в основу программ развития, — это новое содержание подготовки кадров, обновление перечней профессий и специальностей, формирование новой миссии педагогов и обновление их знаний и компетенций. Приятно осознавать, что средний возраст преподавателей постепенно снижается. Перед системой СПО стоит проблема изменения моделей учебных заведений, когда фактически в результате интеграции образуются крупные образовательные холдинги. Например, если ранее численность студентов колледжа составляла около 1000 человек, то сейчас у нас около 3500 студентов. В вопросах подготовки кадров среднего звена мы отвечаем за целый сегмент экономики и социальной сферы северо-запада Московской области. Если ранее подготовка кадров велась по 5–6 специальностям, то сегодня

Ушел в века лозунг: плохо будешь учиться — пойдешь в систему профессионального образования

Одиннадцать тезисов

ными являются инновационные подходы к формированию трех миссий университетов — это образование, наука, общество.

Вопрос науки, казалось бы, какое отношение он имеет к среднему профессиональному образованию? Однако, хотел бы отметить и его на примере нашего учебного заведения, в котором работает 20 докторов и кандидатов наук, и таких учебных заведений немало. Это говорит о том, что научный потенциал системы СПО достаточно высок, а значит для нас характерны те же проблемы, которые сегодня есть и в высшей школе. Какое бы направление сегодня мы не взяли, будь то промышленность, медицина, транспорт и так далее, мы везде сталкиваемся с самой передовой техникой и технологией, которая и определяет содержание подготовки кадров. Именно на это еще раз обратил внимание в своем выступлении **Виктор Садовничий**. Именно это мы воспринимаем как главный фактор обновления и актуализации системы СПО, которая должна решить проблему обеспечения рынка труда высококвалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

Очень важен тезис, прозвучавший в выступлении Виктора Садовничего о том, что нестандартные идеи и инновации во многом будут определять будущее страны, отсюда актуальным является вопрос поддержки талантливой молодежи и в высшей и в средней профессиональной школе.

Ещё один важный тезис, поддержанный ректорами, говорит о том, что дело не только в объёмах финансирования, а в необходимости повышения качества кадрового потенциала системы образования, организации образовательного процесса, уровня материально-технической базы.

Решения Союза ректоров, принятые по итогам съезда, созвучны с принятыми мерами по модернизации и системе среднего профессионального образования.

Сейчас произошел перелом в понимании обществом важности и роли среднего профессионального образования. Родители понимают, что мандат успешности своих детей состоит не только в том, чтобы получить диплом о высшем образовании. Ушел в века лозунг: плохо будешь учиться — пойдешь в систему профессионального образования. Сегодня конкурс в профессиональные



шая и средняя профессиональная школы обеспокоены теми вызовами, которые стоят перед обществом, а значит и перед образованием. Во-первых, это цифровизация экономики, а следовательно и системы образования. Во-вторых, это вопросы, связанные с гибкостью и конкурентоспособностью системы образования. Причем, в выступлении Виктора Садовничего прозвучала мысль о необходимости быстрее переосмысления того, чему учить, как учить и какими компетенциями должны обладать наши выпускники. Проблема учебников в условиях цифровизации экономики для нас тоже весьма актуальна.

Но неправильно будет думать, что компьютер решит все. Преподаватель по-прежнему важная фигура в образовании. От уровня его профессионализма, его личной гражданской позиции во многом зависит качественные изменения в самой системе образования и её результативности.

Одним словом, XI съезд Российского Союза ректоров — это большое событие для всего российского образования, повод осмыслить свое место в системе единого образовательного пространства, укрепить связи с высшей школой и другими уровнями образования, выработать единые принци-

это уже 25 специальностей и профессий, 50% которых относятся к списку наиболее востребованных и перспективных на рынке труда. Мы работаем с 7 муниципальными рынками труда, часть программ реализуется в сетевом формате, а следовательно оптимизируются возможности использования ресурсов обучения, кадрового потенциала, обогащается практика подготовки кадров. В систему пришли такие новые структуры как ресурсные центры, учебно-производственные кластеры, центры квалификаций, кафедры на предприятиях и организациях, где 70% времени обучения происходит непосредственно на рабочем месте и это во многом повышает качество подготовки кадров. Образовательные учреждения поставлены в новые условия, когда контрольные цифры приема формируются под «диктовку» бизнес-сообщества. И чтобы на конкурсной основе выиграть эти контрольные цифры, нужно быть убежденным в том, что объемы и структура подготовки кадров совпадают с потребностями работодателей. В этой связи мы сейчас готовимся к переходу на 4 модели образовательных организаций.

— **Как идет перестройка работы средних специальных учебных заведений в последнее время?**

— В соответствии с поручениями Президента России и решением задачи модернизации среднего профессионального образования в 2018–2024 годах в целях устранения дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена на региональном рынке труда необходимо будет решить ряд задач, которые и найдут отражение в программах инновационного развития колледжей и техникумов.

В чем мы видим кардинальные изменения в работе нашего учебного заведения? Хотел бы вам представить 11 тезисов, характеризующих современный колледж:

Современный колледж — это центр опережающего непрерывного образова-

Использование возможностей движения WorldSkills и традиции олимпиадного движения.

Современный колледж — это создание эффективных механизмов повышения профессионального уровня педагогических кадров, повышение их квалификации, формирования системы их аттестации. Повышение роли преподавателей высшей квалификационной категории, экспертного сообщества, привлечение на педагогическую работу молодых специалистов.

Современный колледж — это инновационный порядок финансирования образовательных организаций.

квалификации педагогических работников. В этом году почти 200 выпускников прошли независимую оценку освоенных компетенций по стандартам WorldSkills. Вопросы цифровой экономики заняли важное место и в реализации проекта «Путевка в жизнь».

— Какие особенности приемной кампании — 2018 будут в ссузах?

— Пока никаких изменений в приемной кампании не ожидается. К сожалению, дети сироты, инвалиды, которые раньше пользовались льготами, теперь их не получают в силу того, что предстоит реализовывать задачу доступности профессионального образования. Хотя с точки зрения социальной поддержки эта категория студентов пользуется определенными преимуществами. Исходя из этого, правила приема и контрольные цифры во многом по своим целям и задачам совпадают, но число желающих поступить в систему СПО в 2,5 раза превышает те возможные места, которые мы предлагаем, поэтому многие вынуждены учиться на платной основе.

— У вас всегда была хорошо поставлена воспитательная работа. Приведите, пожалуйста, примеры.

— Методы воспитания — это способы взаимосвязанной деятельности воспитателей и воспитанников, направленной на решение определенных задач профессионального, гражданского, нравственного, патриотического воспитания. Влияние на сознание, чувства, поведение воспитанников ведется в процессе совместной деятельности с педагогом в урочное и внеаудиторное время. Многие зависят и от личности самого педагога.

земли. В работе агрохолдинга применяются новейшие технологии и оборудование XXI века. Производство молочной продукции потребовало подготовки квалифицированных кадров механизаторов, трактористов, полеводов, овощеводов, специалистов по уходу за крупным рогатым скотом и других профессий. Это сейчас очень перспективное направление, и мы видим какой интерес проявляют к этой подготовке сами студенты.

Второе направление — это подготовка кадров для строительного комплекса, который в Подмосковье быстро развивается. Растет потребность и в таких профессиях как повар-кондитер, мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта, швея по производству специальной рабочей одежды и другие. Традиционно в колледже ведется подготовка кадров по высокотехнологичным специальностям для предприятий оборонно-промышленного комплекса.

— Каковы Ваши планы по сотрудничеству с вузами и Российским Союзом ректоров?

— Во-первых, с Российским Союзом ректоров общие вопросы мы всегда согласовывали или решали вместе. Поэтому наши представители всегда были участниками крупных вузовских мероприятий, а Виктор Садовничий со своей стороны посещал крупные мероприятия Союза директоров ссузов.

Во — вторых, большинство учебных заведений системы СПО имеют договоры с высшими учебными заведениями о сотрудничестве, но характер этих договоров поменялся. Форм сотрудничества очень много и за долгие годы они укрепились. Сегодня идет процесс ротации, поскольку меняется приорите-



о современном колледже

ния и развития, гибко реагирующий на изменение объемов, направлений и структуры подготовки кадров, требований профессиональных стандартов и работодателей.

Современный колледж — это современные модели управления, приближенные к реальному производству: базовые кафедры, учебные полигоны на производстве — комплексные центры профобразования; центры подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров на основе реализации мобильных и коротких программ обучения.

Современный колледж — это современные условия обучения, обеспечивающие мобильность и конкурентоспособность кадров на рынке труда, овладение выпускниками профессиональными компетенциями с учетом передовых технологий.

Современный колледж — это современная стратегия профориентации школьников, создание условий для реализации программы «Путевка в жизнь» и получения выпускниками школ наряду с аттестатом свидетельства о получении рабочей профессии.

Современный колледж — это современное сообщество педагогических кадров, в том числе из числа специалистов отраслей экономики, увлеченных идеями социально-экономического прорыва российского профессионального образования, владеющих современными методами обучения и воспитания, практического обучения, инструментами и механизмами независимой оценки профессиональных компетенций выпускников. Поддержка преподавателей, имеющих ученые степени и звания, возможность им вести научную работу в интересах развития системы СПО.

Современный колледж — это комфортная образовательная среда для технологического и образовательного предпринимательства.

Современный колледж — это объединение возможностей образовательных организаций и бизнеса для реализации долгосрочных прорывных технологических и образовательных программ, направленных на подготовку кадров, способных обеспечивать изменения в качестве жизни наших людей, развития экономики и социальной сферы.

Современный колледж — это поддержка талантливых и одаренных студентов.

Современный колледж — это строительство современных общежитий, спортивных сооружений и учебных корпусов, снятие ограничений в использовании на эти цели внебюджетных средств. Поддержка государственно — частного партнерства и введение налоговых преференций для бизнеса, что укрепит престиж системы СПО и будет способствовать повышению качества подготовки кадров.

— Многие выпускники вузов, к сожалению, не находят работу по специальности. В ссузах дела обстоят также?

— Проблема трудоустройства слишком многогранна с точки зрения социальных последствий, то есть это неотработанный единый механизм. Не всегда совпадают социальные устремления студента и социальная ответственность образовательного учреждения. Ведь существуют такие факторы, на которые учебное заведение не может повлиять: призыв выпускника в армию, уход студенток в декретные отпуска, желание студента реализовать свое конституционное право получить образование на другом уровне. Есть также возможности получить образование за рубежом, поскольку вопросы международного сотрудничества начинают в большей мере развиваться. Поэтому сегодня говорить об абсолюте невозможно. Показатель трудоустройства является важнейшим в мониторинге оценки качества образования, и мы в процессе обучения управляем этими процессами достаточно эффективно. Сейчас трудоустройство наших выпускников составляет более 50%, учитывая, что около 60% студентов обучается по целевым договорам.

— Как ссузы откликаются на вызовы грядущей цифровой экономики?

— Вопросы создания современной цифровой образовательной среды становятся актуальнее с каждым днем. Сейчас по приказу Министерства образования Московской области на базе колледжа создан Региональный центр компетенций в сфере информационных технологий. Этот центр призван решать вопросы подготовки и проведения чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, демонстрационного экзамена. Также решать вопросы обновления содержания подготовки кадров для ИТ отрасли, переподготовки и повышения



У нас в колледже существует также множество различных кружков, секций, клубов по интересам. Всего в 2017/2018 учебном году работали 40 таких кружков различной направленности: технические, спортивные, творческие, туристические, патриотические и многие другие. Студенты активно участвуют в ключевых областных акциях: «Лес победы», «Подари свое дерево» и других. Волонтеры участвовали в выборах Президента РФ, в ЧМ-2018, в Тотальном диктанте и т.д.

— Остановитесь подробнее на жизнедеятельности Вашего Красногогорского колледжа. Что здесь происходит интересного?

— Одна из особенностей нашего колледжа — это изменение формата обучения под воздействием тех социальных заказов и технологий, которые сегодня происходят на региональном рынке труда. Например, мы вынуждены сейчас объективно в Волоколамске заниматься возрождением подготовки рабочих по направлению «Сельское хозяйство». Ключевым партнером стала Вьетнамская агрофирма ООО «ТиЭйч-РУС Милк Фуд». Это мощный агрохолдинг по производству молочной продукции в Российской Федерации: 6 тысяч поголовья крупного рогатого скота и тысяча гектар

ты в системе среднего профессионального образования. Поэтому сотрудничество с вузами по-прежнему престижно, важно и актуально. Есть около 400 программ среднего профессионального образования, которые реализуются в вузах.

— Какой процент студентов Вашего учебного заведения поступает на платной и какой на бесплатной основе?

— Число студентов на платной основе превышает число бюджетников почти в 1,5 раза. Бюджетное финансирование, конечно, имеет особенность быть ограниченным и, прежде всего, с точки зрения потребности молодежи и родителей, она зачастую бывает выше, чем потребность рынка труда. Но, учитывая возможности нашего колледжа, мы предоставляем возможность получить образование платной основе. Ведь у каждой семьи есть свой взгляд на построение профессиональной карьеры своих детей, и кто-то использует эти возможности.

Интервью взяла
Елена НАУМОВА

На снимках: Виктор Дёмин и студенты колледжа.

13 июля состоялось расширенное заседание Президиума Совета ректоров вузов Москвы и Московской области. Несмотря на середину лета и жару, ректоры продолжают активно трудиться, и обсуждали актуальную повестку дня.

Проинформировал о встрече ректоров с председателем правительства **Дмитрием Медведевым** **Николай Кудрявцев**, ректор МФТИ, председатель Совета ректоров. Он, в частности, сказал:

— Очень полезная встреча. Будут поручения премьера по затронутым вопросам. Например, **Николай Кропачев**, ректор СПбГУ, говорил об академи-



— Турнир ректоров был учрежден Советом ректоров вузов Москвы и Московской области, Московским региональным отделением «Российского спортивного студенческого союза» и МГИМО. Участники Первого Чемпионата ректоров высоко оценили турнир, ректоры с нескрываемым азартом и удовольствием поражали мишени из малокалиберной винтовки. Но участников было всего шесть, чего нельзя сказать о нынешнем турнире, который собрал 17 руководителей учреждений высшего образования Москвы и Московской области. Данный турнир уни-

Ректоры в отпуск не спешат

ческих свободах. **Виктор Садовничий**, ректор МГУ, подчеркнул важность издания научных журналов. Университеты стали полноправными игроками в научной сфере. Дискуссию вызвало определение ведущих вузов. Об этом тоже стоит задуматься (см. подробнее на с. 1, 7).

Руководитель Департамента образования города Москвы **Исаак Калина** рассказал о сотрудничестве вузов с Департаментом в связи с пятилетием Университетских суббот. Поблагодарил вузы за вклад в успешное завершение учебного года.

— В преддверии универсалий больше 4 тысяч учащихся. Их результат, как правило, очень хороший. Более 1,5 тысячи студентов привлечены в школы для обмена опытом. И, наконец, Университетские субботы.

Подробнее о субботах доложила **Татьяна Васильева**, заместитель руководителя Департамента образования города Москвы. В частности, она рассказала, что в этом проекте участвовало около 50 вузов. Более 600 тысяч посещений школьниками и их родителями. В прошлом году этот проект был отмечен в твиттере мэром Москвы **Сергеем Собяниным**. В сентябре проекту исполняется 5 летия, и он успешно продолжается, вызывая большой интерес у школьников, учителей и директоров школ. Презентация 5 лет суббот состоится 8 сентября в день города.

Наталья Починок, ректор РГСУ раскрыла опыт взаимодействия вузов города Москвы с детскими технопарками. Её рассказ дополнил представитель Департамента науки, промышленности политики и предпринимательства города Москвы, **Дмитрий Литвин**.

Затем состоялось награждение победителей и призеров Второго чемпионата ректоров вузов Москвы и Московской области по пулевой стрельбе, которых проходил с 17 по 20 апреля в тире МГИМО. **Эдуард Нечаев**, исполнительный директор МРО РССС, рассказал о турнире:



кален, ректоры своим личным примером, показывают необходимость быть готовыми к труду и обороне Отечества, пропагандируют здоровый образ жизни и патриотическое воспитание молодежи в вузах Москвы и Московской области. Предложенное стрелковое упражнение очень доступное и не требует особых навыков в стрелковом спорте. В этом году в турнире выступило четыре представителя прекрасного пола из ректорского сообщества, доказывая, что возраст, физическая подготовка или пол не имеет значения, создавая серьезную конкуренцию мужской половине. Все 17 ректоров и президентов университетов и академий Москвы и Московской области получили удовольствие, заряд бодрости и дипломы-мишени со своим результатом. В прошлом году, турнир, несомненно, вызвал большой интерес у участников, и к концу Второго Чемпионата ректоры выступили с предложением на следующий год приглашать своих коллег из других регионов и организовать Чемпионат России по стрельбе среди ректоров. В прошлом году места на пьедестале распределились следующим образом: **Андрей Волков** (1-е место), **Сергей Сейранов** (2-е место) и Наталья Починок (3-е место).

В этом году, кубки были торжественно вручены ректорам Наталье Починок (2-е место), Андрею Волкову (2-е место), **Валерию Белгородскому** (2-е место), **Ивану Лобанову** (3-е место) и **Денису Фомину-Нилову** (3-е место). Абсолютным победителем стал ректор «Строгановки» **Сергей Курасов** (1-е место).

В заключение заседания, проректор МГПУ, **Дмитрий Агранат**, кратко рассказал о практике использования QR-кода для ознакомления работодателей с содержанием ВКР (выпускная квалификационная работа) выпускника.

Андрей БОРИСОВ

На снимках: участники заседания Президиума Совета ректоров.



К новым высотам путь не простой

(Окончание. Начало на с. 1)

— Россия — страна, где спрос на высшее образование один из самых высоких в мире: 9 из 10 родителей видят своих детей с вузовскими дипломами, — сказал Д. Медведев на встрече с ректорами

— Напомню, что в прежнюю эпоху в нашей стране, я имею в виду Советский Союз, да и в других странах, эти представления были совсем иными. В одной из книг я наткнулся на описание того, что считалось успешной карьерой — причём не у нас, а в Соединённых Штатах Америки — для женщины в конце 1950-х годов: окончить курсы машинописи, хорошо владеть этой техникой и поступить на работу. Это считалось достаточным для того, чтобы создать основу для жизни, карьеры человека на длительное время: школа и курсы машинописи. Сейчас всё изменилось — изменилась наша страна, мир, наши ценности и представления о ценностях самого образования.

Президент Российского союза ректоров, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, академик **Виктор Садовничий**, поблагодарив премьера за образование, сказал:

— Я хотел выступить с позиции того, что система образования является стратегически важной для нашей страны. Наша страна огромная. У нас 600 университетов, Вы упомянули, они разные, есть проблемы. Задача нашего университета и тех, которые достигли определённого уровня, — помочь, чтобы в России все университеты были сильные. Если государство даёт диплом о высшем образовании, он должен быть качественным и отвечать уровню образования нашей страны. Нам есть что показать и чем гордиться. В связи с этим на съезде ректоров была выдвинута идея программы «Вернадский», это условное название. Речь идёт о том, чтобы в регионах создавать кластеры, цель работы которых состояла бы в том, чтобы молодые учёные, студенты, аспиранты ехали не в центр, а наоборот — было бы привлекательным поехать в регион, в Ханты-Мансийск, например, на Сахалин, на Камчатку. Чтобы создать там нужную научную школу, исходя из потребностей региона, его промышленности, экономики, ресурсов. А ведущие университеты могли бы в этом поучаствовать и сыграть ведущую роль.

Есть ещё одно хорошее обстоятельство — мы, Московский университет, выступили инициатором закона о научно-технологических долинах при университетах. На выходе ваши постановления о старте такой долины в МГУ, но они при каждом университете могут быть, и кое-где уже существуют и научные парки, и...

Д. Медведев:

— Я только, Виктор Антонович, не люблю слово «долина». Это же у нас не Silicon Valley, у них это в долине, а мы вроде назвали это центром.

В. Садовничий:

— Я назвал это долиной исторически... Так вот, передать в эти центры структуры, научные парки, которые есть. Эта программа, на мой взгляд, должна быть хорошей, она принята региональными университетами, мы общаемся. И конечно, при соответствующей поддержке — может, коллеги будут это моё предложение развивать, дополнять — это было бы хорошей программой поднятия уровня и распределения потенциала по всей стране.



Есть ещё одно обстоятельство, которое говорит в пользу того, чтобы это развивать, так называемое междисциплинарное образование. Три года назад я в Московском университете наобум выдал: «Давайте, чтобы лектор мехмата читал математику для юристов, для биологов, для психологов, а студенты слушали не по направлению курс». Преподаватели все были против: это наш хлеб, кафедры!.. Я тогда сказал: «Давайте на сайте в интернете студенты запишутся. Если их будет больше 10 тысяч — откроем. Не будет — не будем». Записалось 20 тысяч. Сейчас на этих онлайн-курсах у нас 34 тысячи слушателей, на междисциплинарных курсах. И это очень востребовано людьми.

И в заключение — о поиске талантов. Дмитрий Анатольевич, очень важно, чтобы эти таланты мы находили и чтобы они равномерно были распределены, работали на страну. Как находить? С помощью олимпиад. У нас в этом году 2,5 миллиона участников олимпиад — с первого класса до выпускного. Союз ректоров проводит эти олимпиады. Конечно, все они будут поступать в вузы — выпускники. Есть разные точки зрения. Есть точка зрения, что надо в сильный вуз привлекать. Например, в Московский университет. Они там получают настоящее высшее образование. Я придерживаюсь немного другой точки зрения. Я считаю, что этот талант хорошо бы окунуть в среду, создавая её в том или ином регионе. Есть Дальневосточный университет. Мне ректоры говорят, что там есть

проблемы. Поэтому поиск талантов нужно сопрячь с тем, что эти таланты должны всю Россию поднимать. В этом наш долг.

Совсем недавно в Сочи на Фестивале молодёжи и студентов в присутствии Владимира Путина я предложил создать Международный союз молодых учёных. Это предложение было поддержано, и такой союз создан. Он начал работать, выбрал ряд приоритетов. Многие страны (около

Д. Медведев:

— Я, конечно, в конце всё прокомментирую, а сейчас буквально только два слова скажу в отношении вещей, которые являются исключительно важными, но в то же время абсолютно новыми для нашей страны. И Виктор Антонович, и Ярослав Иванович говорили про цифровую революцию и онлайн-курсы. Очевидно, что подобного рода курсы в любом университетском сообществе изначально встречаются в штыки. Большинство преподавателей, даже с мировым именем, уверены, что это халтура, и не воспринимают это. Но плыть против течения в этом направлении неверно.

Наша задача, задача государства, — сделать таким образом, чтобы эти онлайн-курсы были качественными.

Вот Вы сказали, я сразу посмотрел эту платформу: здесь даже не 300 курсов пока, а 277. Если все ведущие вузы считают, что это лучшая база для развития онлайн-образования, значит так и нужно делать. Нам здесь не нужно распылять силы.

Я уже два слова сказал по поводу того, каким образом нам нужно смотреть на судьбу университетов. Здесь я не могу не согласиться с тем, что основным критерием является отношение учредителя. Это правильно. Неважно, как этот учредитель выглядит, это может быть государственная структура, государственный орган или частные учредители. Если учредителю наплевать на судьбу университета, такой университет должен быть в конечном счёте, если это государственный университет, важный для страны, передан в Министерство науки и высшего образования, и тогда к нему будут применяться общие критерии. Либо, если этот университет относится к частной сфере, учредитель просто должен призадуматься, каким образом ему этот университет содержать. Другого здесь быть не может.

Я такой порядок хочу распространить, или применить, вместе с коллегами, конечно, и в отношении российского университетского сообщества, включая наши отраслевые вузы, за которые часто ратуют отраслевые министры, а когда дело доходит до их финансирования, они разводят руками и говорят, что у нас на университеты денег не остаётся, мы должны другим заниматься. Если это так, тогда эти университеты должны быть в общей системе, и это совершенно очевидно.

По материалам «Российской газеты» и сайта Российского союза ректоров

На снимке: ректор университета транспорта Борис Лёвин (слева) и представитель одного из столичных вузов прибывшие на Совет ректоров.

60) включились в этот союз. Экология, цифровая экономика, искусственный интеллект — всё это очень волнует молодёжь не только нашей страны, но и всего мира. Союз молодых учёных — наш приоритет, и, конечно, он тоже требует поддержки, потому что это ещё и политический приоритет.

Ректор НИУ ВШЭ Ярослав Кузьминов:

— Здесь собрались ректоры ведущих российских университетов, имеющих право на собственные стандарты. Собственно, это наиболее общее и формальное определение ведущих университетов, которое мы сейчас имеем.

Фокус цифровой революции — это школы, конечно. Там нужны новые интерактивные цифровые учебники, обучающие симуляторы. Движки для них есть, и мы готовы участвовать в наполнении контента, в цифровом обновлении наших школ. И вузы должны помогать школам определять и вытаскивать таланты — это система олимпиад, которую Виктор Антонович возглавляет, это интеграция университета в профильных старших классах.

Сегодня 4 из 10 лучших школ Москвы — это лицеи в составе университетов и СУНЦ МГУ, но, кроме СУНЦ, им всего несколько лет — это некий показатель того, что может сделать такого рода обращение вузов в школу.

Высшее образование — это массовые онлайн-курсы, конечно, ведущих профессоров страны. Они должны заместить традиционные лекции. Мы в ведущих вузах это начали делать.

Интервью с ректором Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктором экономических наук, профессором, академиком Российской академии образования, независимым членом Советов директоров ряда крупных промышленных объединений и банков **Михаилом Эскиндаровым**.

— **Михаил Абдурахманович, Финансовый университет в следующем году будет отмечать свое столетие. Вы наверняка готовитесь к этой знаменательной дате. Расскажите, что делается в этом направлении.**

— У нас составлен целый план мероприятий. Для начала мы ровно за год до второго марта поставили часы во всех учебных корпусах с обратным отсчетом. В основные мероприятия, которые мы запланировали в преддверии столетия, входят множество различных научных конференций, форумов, в том числе международных. Самый главный форум будет проходить в ноябре. Мы собираемся пригласить туда известных государственных деятелей из многих стран и лауреатов нобелевской премии. Кстати, в университете существует программа, которая так и называется: «10 лауреатов нобелевской премии по экономике в Финансовом университете». Эту программу финансирует наш выпускник **Михаил Прохоров**. Что же касается вну-



далее. В целом, мне кажется, что нынешние рейтинги вполне адекватные и отвечают требованиям сегодняшнего дня.

Правда, существуют иные требования у международных рейтинговых компаний. Я много раз говорил, что сегодня нашим вузам очень сложно конкурировать с крупнейшими зарубежными вузами по многим причинам. Самая первая причина заключается в том, что большинство вузов из первой сотни всех этих рейтингов — это исследовательские университеты, которые изначально создавались именно как исследовательские, которые ведут параллельно и учебный процесс. А наши вузы в своем историческом развитии — это, прежде всего, учебные заведения, ведущие научные исследования. Сегодня несколько изменился курс наших вузов на вхождение в международные рейтин-

и будем вносить. Сегодня наш университет разрабатывает около пятидесяти заданий аппарата правительства. И наши ученые принимают активное участие в разработке денежно-кредитной политики государства на сегодняшнем этапе. Мы участвуем в обсуждениях в Центральном банке и в Государственной Думе, в Совете Федерации. То есть мы не остаемся в стороне от этих проблем и работаем активно.

— **Вы являетесь академиком Российской академии образования. Что вы можете сказать о последнем общем собрании этой уважаемой организации?**

— Академия образования проводит большую работу, в том числе не только в системе среднего, но и высшего образования. Обобщается передовой опыт лучших вузов. Российская академия образования в последний год подписала соглашение с более чем десятью ведущими высшими учебными заведениями о сотрудничестве и проведении совместных исследований. Это и московские вузы, и ведущие региональные вузы и, конечно, это очень важно, чтобы ученые академии наук регулярно работали вместе с вузовскими преподавателями. Финансовый университет проводил несколько конференций и курсов повышения квалификации с участием представителей Академии наук, членов президиума.

Финансовое образование обязывает

тренних мероприятий, то у нас уже сейчас проводятся всевозможные выставки. Первая выставка прошла в новом московском парке «Зарядье» и называлась «От куны до биткойна». На протяжении десяти дней мы рассказывали об истории денег, о развитии финансовой системы в России, показывали соответствующие денежные знаки, ценные бумаги и так далее. Мы планируем еще множество других культурно-просветительских проектов с финансовой тематикой. В том числе хотим в ближайшее время открыть фотовыставки в крупнейших парковых зонах Москвы.

— **У Вас очень хорошо стоит воспитательный вопрос. Я никогда не слышала, чтобы студенты финансового университета становились участниками каких-либо скандалов. Как Вы добиваетесь такого? У Вас есть какой-то специальный отбор? Может, Вы на них давите своим безукоризненным авторитетом? В чем секрет?**

— Вопрос интересный и сложный. Здесь играет роль любая мелочь, которая кажется сегодня таковой, а завтра может стать большой проблемой. Безусловно, мы проводим большую работу с поступающими. Начинается эта работа с дней открытых дверей, где мы рассказываем о традициях университета, о выпускниках и о требованиях, к ним предъявляемых. Наш выпускник, в первую очередь, идет в финансово-банковскую сферу, где все хорошо друг друга знают, и где от взаимного уважения и доверия зависит собственный успех и успех вашей организации. Будущим абитуриентам следует взять это на заметку. Но, конечно, мы проводим и воспитательную работу. Правда выстраиваем ее не с точки зрения «дети, так делать неправильно», а исходя из того, что каждый преподаватель — это одновременно и воспитатель. Нам важно как он ведет учебный процесс, какие затрагивает проблемы, как он подает материал и с каким контекстом. Мы уделяем этому большое внимание и, в том числе, проводим соответствующую работу среди преподавателей. Я считаю, что личный пример достойного поведения — лучший способ воспитания. Также большое значение имеют органы студенческого самоуправления. У нас очень хороший студенческий совет университета, который регулярно становится лауреатом различных конкурсов, и, по-моему, даже в этом году стали

лучшим студсоветом Москвы. Т.е. огромное количество ребят увлекается различными мероприятиями, им некогда бездельничать и заниматься скандальными вещами. Ну и, как вы могли заметить, в университете исключительный порядок. Мне кажется, тут сама атмосфера заставляет вести себя соответствующим образом. И это тоже играет большую роль.

— **Поговорим немного о трудоустройстве выпускников. Есть какие-то особенности в решении этого вопроса?**

— Особенность заключается в том, что у нас есть формальные и неформальные соглашения с большим количеством различных организаций. Уже более 10 лет у нас открыты базовые кафедры со всеми крупнейшими аудиторскими консалтинговыми компаниями. У нас есть базовая кафедра, где работают сотрудники из Газпромбанка, ВТБ, 1С и из многих других уважаемых компаний. Представители этих организаций ведут учебный процесс, работают со студентами и потом отбирают лучших из лучших к себе на работу. Еще мы ежегодно проводим как минимум два раза ярмарки вакансий, куда приглашаем крупнейших работодателей. И в ходе бесед и консультаций многие ребята там находят работу. Также у нас существует центр содействия трудоустройству выпускников. Центр проводит множество презентаций различных организаций. Другими словами, это плановая, очень организованная работа специального органа, созданного в университете. И очень важно, что по результатам мониторинга Министерства образования мы видим, что университет находится в числе ведущих вузов по трудоустройству и, что самое важное, по трудоустройству по специальности.

— **Мы недавно были с Вами на форуме, где рейтинговое агентство RAEX озвучило последние рейтинги университетов страны. Как Вы относитесь к рейтингам?**

— RAEX проводит эту работу уже давно, и, я считаю, что они вполне хорошо справляются со своей задачей. Более обширно информацию собирает Интерфакс. Ему важны более пятидесяти различных показателей деятельности университета: учебные вопросы, научная деятельность и публикационная работа в средствах массовой информации, работа с талантливой молодежью, связь с работодателями, и так

ги. Если раньше мы говорили, что, условно, 5 вузов России должны войти топ-100 в мире, то сегодня задачи изменились. Мы говорим о вхождении в конкурсы предметно, то есть по математике, физике, химии, социальным наукам и т.д. Понятно, что была изначально поставлена нерешаемая задача на вхождение 5 российских вузов в сотню лучших в мире. Я на форуме говорил, и сегодня повторю, что на сегодняшний день это нереально. И для этого еще потребуются много лет. Но то, что вузы начинают входить, хоть и предметно, в число ведущих, это уже хорошо.

— **Кстати об исследовательской деятельности. Есть ли какие-то новые программы или научные разработки?**

— Если говорить об учебном процессе, то мы открываем новый факультет, который называется «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», где будет несколько профилей, в том числе профиль «Международная деятельность ТЭК». Если говорить о научных исследованиях, то буквально на днях будет опубликован очередной национальный доклад о проблемах в развитии экономики. Этот доклад подготовлен нашими учеными совместно с Институтом народнохозяйственного прогнозирования. И я думаю, что многие выводы и положения этого доклада найдут отражение в документах Правительства, вызовут интерес. Первый такой доклад опубликовали в позапрошлом году, и он вызвал очень серьезную дискуссию. Десятки научных организаций подключились к обсуждению, и пресса, хоть и критично, но тоже обсуждала наши предложения.

— **Сейчас приступило к работе новое Правительство. Что Вы ожидаете от действий финансового блока? И на что ориентируете ваших студентов?**

— Мы гордимся тем, что два декана наших факультетов стали членами Правительства. Это первый вице-премьер **Антон Силуанов**, который является деканом финансово-экономического факультета, и возглавлявшая социальный блок **Татьяна Голикова** — декан факультета Государственного управления и финансового контроля.

— Что касается задач, то они определены. Надо сделать решительный рывок и, конечно, этот рывок можно осуществить, используя в том числе и финансовые инструменты, а именно бюджетные и кредитные. Конечно, мы свои предложения вносим

Так что новый состав президиума под руководством **Людмилы Вербицкой** проводит большую работу по восстановлению имиджа Академии.

— **Существуют ли в этом году какие-то особенные условия для поступления в Финансовый университет? Может, какой-нибудь особый конкурс?**

— Особого конкурса у нас нет. Мы всегда отказываемся от дополнительных экзаменов, но с огромным удовольствием приглашаем победителей и призеров олимпиад, в первую очередь Российской олимпиады, и рассчитываем, что число поступивших в этом году олимпийцев будет больше. В прошлом году мы зачислили 110 человек, рассчитываем, что в этом году будет побольше. Мы установили очень хорошие скидки для тех, кто не добрал достаточное количество баллов, для поступления на бюджетное место. Эти скидки варьируются в зависимости от количества баллов. Установлены специальные стипендии для победителей всероссийских олимпиад среди школьников, в том числе именные стипендии. Очень надеемся, что абитуриентов привлекут и новый факультет, о котором я уже говорил, и новые профили подготовки.

— Мы рассчитываем, что средний балл в ЕГЭ в этом году будет не ниже, чем в прошлом. По экономике в прошлом году у нас был очень большой прием, больше 650 мест, и средний балл поступивших был 85. А если взять только первую сотню поступивших, то у них средний балл был больше 90.

— **А как Вы боретесь с теми, кто ухитряется списать на ЕГЭ?**

— Я о такой проблеме не слышал, но, если вы говорите, значит она есть. Поступившие к нам без знаний все равно надолго не задерживаются. Мы отчисляем большое количество студентов. По результатам прошлого семестра мы отчислили около 300 человек за академическую неуспеваемость. На самом деле нынешняя система очень лояльна к двоечникам, им разрешают сдавать хвосты в течение целого учебного года. Мы за честность, прежде всего, мы ценим в наших студентах трудолюбие. Поэтому ждем тех, кто согласен соответствовать.

Интервью взяла
Екатерина СМЕРНОВА,
студентка МосГУ

На снимке: Михаил Эскиндаров с выпускником в Кремле.

30 июня в Государственном Кремлевском дворце состоялся самый долгожданный день для Финансового университета при Правительстве РФ — день, когда часть студентов стали выпускниками.

4000 выпускников собрались на торжественное вручение своих заветных «корочек», которые откроют им путь во взрослый мир финансов.

На главной площадке страны их ждал Заслуженный артист России **Александр Олешко**, чтобы «горячо, но академично» провести самый запоминающийся день в их жизни.

Поздравить будущих финансистов приехал знаменитый выпускник университета, Первый вице-премьер, министр финансов РФ, **Антон Силуанов**.

— Ребята, сегодня один из самых запоминающихся дней в вашей жизни, ведь вы стали выпускниками самого лучшего финансового-экономического вуза страны, который обеспечивает вас широким спектром знаний и опытом, востребованностью на рынке и перспективным будущим. Сейчас, уже смело можно сказать, что перед вами открыты все дороги. Я желаю каждому из вас выбрать свою профессию, получать от нее удовольствие и найти себя в этом огромном мире.. Успехов на будущем жизненном пути!

Министр финансов дал выпускникам три главных напутствия, которые, по его мнению, приведут их к успеху:

Первое — учитесь всю жизнь, постоянно совершенствуясь в своем деле.

Второе — держитесь вместе.

Третье — и, конечно, не забывайте свою родную альма-матер и преподавателей, оставивших для каждого из вас частичку своей души.

Чтобы скрасить горечь расставания со своим любимым учебным заведением, в холе второго этажа Кремлевского дворца гостей приглашали танцевать замечательные аниматоры из ансамбля «Рандеву». Яркость нарядов и заводная музыка создавали атмосферу балла, где каждая девушка может почувствовать себя Золушкой, а молодые люди — рыцарями. А чтобы девушкам не надоели их наряды, в вестибюле первого этажа стояли роскошные платья из настоящих цветов, готовые подарить каждой девушке фотографию в стиле принцессы.

— Я всех поздравляю с праздником! — сказал Председатель Правления Пенсионного Фонда России **Антон Дроздов**. Поздравляю родителей, потому что этот кошмар закончился, и наши дети получают дипломы! Хочу поздравить преподавателей и пожелать



Выпускной удался!



им здоровья, творческих успехов! Именно благодаря вам наши дети имеют теперь такие дипломы, которые открывают самые широкие горизонты. Выпускники, у вас новый жизненный этап, теперь не будет экзаменов, сессий. Вашим новым экзаменатором будет сама жизнь, а она очень часто не дает права на пересдачу. Надеюсь, что те знания, которые вы здесь получили, позволят вам принимать нужные и, самое главное, правильные решения. Хотел бы, чтобы ваш диплом стал проводником на вашем профессиональном пути, чтоб он был предметом вашей гордости и билетом в клуб профессиональных финансистов. Успехов вам и удачи!

Праздник на сцене создавали финалисты телепроекта «Минута славы», «Голос», «Синяя птица», любимые всеми группы: «Пятеро», «Премьер-министр», «Интонация», **Родион Газманов** и многие другие. В один момент волшебное обаяние вечера захватило передние ряды, и кавалеры с первых рядов затанцевали со своими дамами медленный танец. Среди этих джентльменов можно было увидеть и ректора **Михаила Эскиндарова**, умело доказывающего старую истину «талантливый человек талантлив во всем». А фонарики телефонов создали в зале мир звездного блеска и романтики.

В завершении вечера с проникновенным обращением выступил к уже бывшим студентам ректор Финансового университета, профессор Михаил Эскиндаров:

— Сегодня для нас всех большой праздник — очередной «отряд» наших выпускников становится квалифицированными специалистами. Меняются время, эпохи, а мы все также тяжело прощаемся с вами. Но и радость теплится в моем сердце, ведь многие из вас пришли в стены Финансового университета еще детьми, а выпускаются уже взрослыми людьми, готовыми вступить в непростую, сложную, интересную и самостоятельную жизнь. Вы выходите в большое плавание, но я уверен, что мы с вами все-таки не расстанемся. Двери нашего университета остаются всегда открытыми для вас, мы будем рады прийти вам на помощь. А самое главное, мы всегда будем одной большой семьей! Будьте успешными! В добрый путь!

Екатерина СМЕРНОВА,
студентка МосГУ

Наша редакция также поздравляет всех выпускников с получением дипломов и желает им найти свое место в жизни.

На снимках: эпизоды праздника выпускников в Кремлевском дворце.

Специалисты, нужные региону

Ульяновский госуниверситет — опорный вуз региона готовит кадры, ведет научные разработки и развивает стратегическое партнерство по целому ряду важных для Ульяновской области отраслей промышленности.

— Один из ключевых элементов экономики Ульяновской области — нефтегазовый комплекс, — рассказывает доцент кафедры нефтегазового дела и сервиса УлГУ Александр Пылин. — До недавнего времени он существовал без очень важного звена — адаптированного под местные условия нефтегазового образования, и выпускники ульяновских школ не имели возможности получать профильные специальности, столь необходимые региону. Поэтому руководство Ульяновского госуниверситета при поддержке правительства и нефтегазовых компаний области приняло решение о создании в вузе полноценной многоуровневой системы подготовки газовиков и нефтяников.

Работа началась в 2005 году практически с нуля. В вузе стали обучать студентов и слушателей по шести новым видам профессиональной деятельности, являющимся основой нефтегазового дела, таким как бурение скважин на нефть и газ, эксплуатация и обслуживание объектов, ремонт нефтяных скважин, обслуживание АЗС и т.д. Опыт ведущих нефтяных вузов страны показывает, что в одиночку учебному заведению сложно заниматься практической подготовкой специалистов — уж больно многоплановая это задача. За содействием обратились к работодателям.

Партнерами университета в деле продвижения новых для региона профессий стали ведущие топливные компании Ульяновска и Сибири. Со всеми предприятиями были заключены договоры о сотрудничестве, в соответствии с которыми распределены обязанности. Университету была отведена роль кузницы кадров, на предприятия воз-



ложили заказ на подготовку специалистов, а также оказание помощи вузу в организации учебного процесса, которая предполагала обеспечение специальной литературой, наглядными пособиями, оборудованием, организацию практики студентов и стажировок преподавателей. Специалисты компаний выступают в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий, рецензентов выпускных квалификационных работ, преподавателей.

В 2006 году в УлГУ началась подготовка рабочих по 23 профессиям нефтегазовой отрасли, был создан Центр нефтегазового образования, в котором сегодня получают рабочие профессии до 30% студентов кафедры. Спустя несколько лет в вузе приступили к обучению специалистов по двум основным направлениям высшего образования, касающимся отрасли, — «Сервис в нефтегазовом комплексе» и «Нефтегазовое дело», а также со средним специальным образованием. Четыре года назад в университете была создана кафедра нефтегазового дела и сервиса.

Более 300 обладателей диплома о высшем образовании и почти тысяча квалифицированных рабочих — итог трудов кафедры на сегодняшний день. Сейчас в университете осваивают нефтегазовое дело 350 ульяновцев и представителей соседних регионов. Студенты пользуются современной учебной и технической базой. Оборудована комплексная аудитория для лекционных и практических занятий, где будущие нефтяники осваивают процессы бурения, добычи топлива, эксплуатации нефтебаз и АЗС. Созданы лаборатории нефти, нефтепродуктов, буровых растворов и другие. Скоро в вузе появится учебный пункт по добыче и промысловой подготовке нефти. При этом оборудование, нецелесообразное для практического освоения профессии, в вуз поставили заинтересованные работодатели.

Сотрудничество с предприятиями не ограничивается объединением усилий по подготовке кадров для отрасли. Кафедра нефтегазового дела и сервиса ежегодно участвует в хоздоговорных научно-иссле-

довательских работах для ОАО «Ульяновскнефть» и других лидеров отрасли. Разработчики университетских учебных способностей модернизации производственного процесса.

Более 70% выпускников устраиваются на работу в нефтяные компании Ульяновской области и других регионов России. Треть студентов очного отделения обучается в профильном центре для получения рабочей профессии — это позволяет совмещать учебу с работой в нефтяных компаниях, приобретать трудовой опыт и стаж, а после выпуска претендовать на должности мастеров, главных технологов, геологов, руководителей структурных подразделений.

За 10 лет в вузе была создана многоуровневая система нефтегазового образования, базирующаяся на принципе непрерывности: освоившие рабочую профессию могут продолжить учебу — для нефтяников и газовиков предусмотрена возможность получения высшего или второго высшего образования в заочно-ускоренной форме или в Институте дополнительного образования.

Ныне многие выпускники УлГУ работают на ответственных должностях крупных нефтяных компаний. Среди обладателей дипломов УлГУ — генеральный директор ОАО «Юганск КРС» Мурман Бигвава, главный инженер ООО «Ульяновскнефтегаз» Алексей Слугин, главный метролог платформы «Приразломная» ОАО «Газпромшельфнефть» Юрий Кривенко.

В числе ближайших задач Александр Пылин называет организацию подготовки магистров и аспирантов нефтегазового профиля, специалистов и квалифицированных рабочих для предприятий транспорта, хранения и раздачи углеводородного газа, создание студенческого научного общества.

Ольга НИКОЛАЕВА

На снимке: студенты Ульяновского государственного университета.

Будь сильнее наркотиков

Вот уже на протяжении последних 15 лет ежегодно в Международный день борьбы с наркотиками студенты Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) вместе с активистами Общероссийской общественной организации «Всероссийское антинаркотическое движение» и волонтерское движение обучающейся молодежи «Здоровая инициатива» проводят антинаркотические мероприятия.

В этом году день начался с антинаркотической акции «Будь сильнее наркотиков». Ребята хорошо подготовились, изготовили специальные футболки и кепки с логотипами МГТУ им. Н.Э. Баумана и слоганом — «Будь сильнее наркотиков». Кроме того изготовили специальные ленточки на которых так же нанесен девиз акции «Будь сильнее наркотиков».

В этом году акция проводилась при поддержке Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России совместно с Общероссийским движением «За реальные дела» и общероссийской общественной организацией «Офицеры России».

Торжественное открытие акции состоялось напротив здания учебно-лабораторного корпуса МГТУ им. Н.Э. Баумана. С приветствием к участникам обратился председатель профсоюза студентов бауманского университета Владимир Бойко, который поблагодарил студентов и активистов волонтерского движения «Здоровая инициатива» за неравнодушие к проблеме распространения наркотиков у нас в стране и пожелал всем здоровья и успешной учебы.

Также к участникам акции обратился директор учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде», сопредседатель ООД «Здоровая инициатива» Геннадий Семикин, который рассказал предисторию акции с 2003 года, когда впервые студенты вышли на эту акцию. Геннадий Иванович выразил признательность молодежным лидерам за активность и настойчивость в организации мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику наркомании.



На акцию поддержать участников прибыл председатель Исполкома общероссийской организации «Офицеры России» генерал-лейтенант полиции в отставке Александр Михайлов, который поздравил молодежь с успешным окончанием сессии и в предверии Дня молодежи пожелал всем всегда быть на передовой в реализации самых амбициозных планов, не бояться трудностей и стать успешными в жизни. «Офицеры России» всегда поддержат молодежь в организации мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни.

После торжественного открытия акции все участники начали раздавать ленточки водителям на перекрестках и пешеходам, разъясняя им при этом свою позицию в отношении неприятия нарко-

генной субкультуры. Обращаясь к гражданам студенты и активисты-волонтеры демонстрировали свою любовь к Родине и желание сделать все, что бы молодежь была сильнее наркотиков!

По окончании акции лидеры профсоюза студентов и «Здоровой инициативы» поехали в центральный офис «Офицеров России» где приняли участие в работе круглого стола по теме: «Профилактика наркомании в молодежной среде».

В дискуссии приняли участие специалисты в сфере профилактики наркомании, врачи-наркологи и представители общественных организаций, занимающиеся вопросами пропаганды здорового образа жизни и противодействием проникновению в молодежную среду наркогенной субкультуры и идеологии экстремизма и терроризма.

Работа круглого стола началась с выступления Антона Цветкова — Председателя Общероссийского движения «ЗА РЕАЛЬНЫЕ ДЕЛА!», члена Президиума Общероссийской организации «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», который обосновал свою позицию нетерпимости к распространению наркотиков и предложил объединить усилия всех кто по своим служебным обязанностям проводит антинаркотическую работу и общественным организациям, занимающимся профилактикой наркомании в молодежной среде.

С интересным докладом выступила Татьяна Клименко, директор Научно-исследовательского института наркологии — филиала ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор. Татьяна Валентиновна открыла дискуссию о современных технологиях, позволяющих выстроить эффективную систему профилактики наркомании. Дискуссию поддержал Александр Михайлов, председатель исполкома «Офицеров России!», который предложил активнее входить в информационно-коммуникационную среду «Интернет» с новыми молодежными проектами в сфере формирования здоровьесберегающей среды.

С опытом антинаркотической работы выступил Алексей Миронов, доцент кафедры «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура» МГТУ им. Н.Э. Баумана. «Равному» это основной принцип работы среди сверстников. По мнению Алексея Миронова, успешность в реализации государственной антинаркотической политики может быть в том случае, если сама молодежь осознанно будет включаться в практику противодействия наркотической идеологии.

Информационную поддержку акции «Будь сильнее наркотиков» и в организации работы круглого стола «Профилактика наркомании в молодежной среде» осуществляла газета «Вузовский вестник».

Полина ЧЕПИК,

активист ООД «Здоровая инициатива»

На снимке: участники акции.

Без бумажки ты букашка

А с бумажкой — человек! Этот крылатый афоризм подарил миру Василий Лебедев-Кумач в 1932-м году в своей «Песенке бюрократа». Это выражение пользовалось большой популярностью в советский период. Тогда с дипломом можно было гарантированно получить хорошую работу. И ценность образования, как правило, была обусловлена хорошим обучением и воспитанием.

Меня с этим афоризмом познакомила бабушка, считающая этой «бумажкой» диплом о высшем образовании, без которого нельзя быть полноценным человеком в нынешнем обществе. Но в моей семье есть довольно странная тенденция не пользоваться своими «бумажками». Так мой папа уже 20 лет не пользуется своим дипломом, старшая сестра — 5 лет. А многие родственники, забравшие дипломы, работают совершенно на других специальностях.

Закономерность? Глупость в выборе направления? Или же в современных реалиях диплом о высшем образовании не так уж и нужен?

Давайте разберемся. И начнем с минусов современного образования.

Во-первых, не все могут себе позволить это удовольствие. Стоимость образовательных услуг зависит от выбранного факультета, региона и непосредственно учебного заведения, но, если брать средний чек за год обучения в отечественных вузах, то получим нехилую сумму в 120000–140000 рублей. А теперь идет простая математика. Средней зарплатой в России считается 36000 рублей, и, чтобы накопить ребенку на 4 года обучения, нужно больше года откладывать всю свою зарплату или долгие годы копить. Многие дети пытаются помочь оплатить свое образование и прогуливают учебу чтобы заработать. В итоге получаем выпускника с бумажкой, но без всей полноты знаний, которые она должна олицетворять.

Во-вторых, это большая трата времени. За четыре года можно набрать хороший стаж работы. Если мы берем мою специальность «журналистика», то даже с дипломом не возьмут серьезную должность, так как талантливых специалистов и так очень много. А начинать с низов профессии можно и без диплома. И за четыре года усердной работы можно достичь таких высот, до которых выпускникам вузов еще долго придется карабкаться. Ведь людей, знающих практическую составляющую профессии, берут на работу охотнее, чем тех, кто очень хорошо учился и знает историю журналистики на 5 баллов.

Отсюда выливается 3 пункт в минусах современного образования — устаревшие знания и нехватка практической составляющей. Прогресс несется с ужасающей скоростью, многие просто за ним не успевают. Мы часто видим в аудиториях профессоров в преклонном возрасте, которые преподают по учебникам советских времен. Зачастую лекции читают люди, которые сами знакомы с предметом по учебникам. И дают преимущественно теорию тех знаний, которые уже даже не актуальны. Что также мало поможет студентам в освоении будущей профессии.

И, конечно, нельзя забывать о стрессе, который сопровождает студентов на каждой сессии. Учеба — тяжелый труд, не каждый способен выдержать натиск давления. А в экзаменационный период многие сваливаются от усталости и недосыпа из-за огромного количества информации, которую нужно непременно знать. Отсюда болезни, долги и еще больший стресс. Стандартизированная программа так же добавляет стресса студентам. Почти на каждом факультете дополнительно учат предметам, которые даже отдаленно не связаны с будущим призванием. Например, высшей математике



на филологическом факультете, где бедные гуманитарии ждут, чтобы их страдания наконец-то закончились. Но потом получают еще какой-нибудь стандартный предмет и так продолжается до самого выпуска. Кстати, раз уж мы ориентируемся на запад, может, пора уже ввести предметное обучение, когда ученик сам подбирает себе предметы? Но вернемся к теме.

Еще одним минусом является большое количество частных вузов, которые на проверку не дают необходимых знаний по специальности. У них нет ни кадров, ни программ, отвечающих современным требованиям, и качество такого образования не ценится работодателями. Таким образом вузы просто зарабатывают деньги на людях. В свое время я, как и многие, оказалась в заблуждении, поступив в МИТРО, думая, что при Останкино учиться престижно. Но позже этот университет не получил аккредитацию и до сих пор не вернул мне деньги за обучение. Поэтому подходить к выбору

образования дает специализированные знания. Я бы не хотела, чтобы меня оперировал хирург без высшего образования, или же тренировал человек, который толком не знает, что делать при травме. Конечно, не во все профессии можно прийти без образования. Например, вас не возьмут на должность физика-ядерщика, врача, судьи и так далее... Обучение дает вам уникальные знания и навыки, которым не научишься в домашних условиях. И часто это единственная возможность стать специалистом в сфере, где вы хотите работать.

Невзирая на то, что современные работодатели зачастую реальный опыт и практические навыки ценят выше теоретических знаний, диплом все же дает конкурентное преимущество. При размещении вакансии отдел кадров может даже сразу отсеивать кандидатов без «бумажек», если конкурс большой. Да и с точки зрения работодателя образованный сотрудник более перспективный, а обучить его специфике работы не



вуза в наше время надо с большой осторожностью.

Также для доказательства ненужности высшего образования часто рассказывают истории успеха таких миллиардеров, как Стив Джобс, Стив Возняк, Генри Форд, Ричард Брэнсон... Все они либо не учились, либо бросили учебу. И таких историй много. Так что, высшее образование и правда лишь бесполезная бумажка?

На самом деле в России процент состоятельных людей без высшего образования составляет всего 2%, значит, 98 процентам богатых людей пригодилась учеба. Нельзя отрицать еще тот факт, что выпускники высших учебных заведений получают зарплату в среднем на 15%-20% больше, чем те, кто не имеет «бумажку».

Так зачем же получать высшее образование?

составит труда. При этом нельзя забывать о карьерном росте. Ведь по статистике «зеленый свет» на новую должность дают человеку с дипломом чаще, чем без него.

Образование расширяет кругозор. Вы получаете множество знаний из разных областей, расширяете границы ваших интересов; лекторы, каждый из которых сможет открывать вам что-то новое, делятся своим опытом и часто меняют ваш взгляд на мир. А это делает из вас разностороннюю личность, что уже немало.

Также вы получаете множество контактов в профессиональных кругах. В наше время самые крепкие дружеские отношения складываются именно в школе и университете. Вы можете встретить в университете свою любовь и обрести много новых друзей. А если это не просто друзья, но

и грамотные специалисты, то им просто цены нет. Образование нужно для повышения культурного уровня. Часто мы можем слышать такое слово, как эрудиция. Человека, знающего много фактов в разных областях, считают эрудированным, а того, кто умеет связать эти факты в правильную картину мира — образованным. Можно сказать, что учеба сделает из вас интересного собеседника, что делает образование важной частью социализации.

Кстати, «бумажка» дает вам немало очков в пользу уважения. Что бы там ни говорили противники высшей школы, а диплом до сих пор повышает статус. Вас воспринимают серьезнее и относятся к вам лучше.

Какой бы ни был стресс, а обучение в вузе — это школа жизни, где студент учится общаться, готовиться к всевозможным исходам событий, учиться, как поступить в той или иной ситуации, справляться с трудностями, при этом, не теряя хладнокровия. Еще в стенах вуза можно обрести такие уникальные навыки, как поглощение огромного количества информации за ограниченное количество времени (за ночь перед экзаменом), списывание, ведение переговоров с преподавателем, когда не знаешь предмета, работа с литературой и многие другие интересные вещи. Иногда это очень даже может помочь в жизни.

Давайте взглянем правде в глаза. После школы подростки чаще всего очень свободолобивые, и не обремененные опытом, уважением к другим людям и их мнениям. Во многих статистиках утверждают, что люди без высшего образования более склонны к преступлениям, чем люди с «бумажкой», и среди статистики преступников около 10% подростки. Именно учеба и воспитание заставляют нас превращаться в достойных людей. И именно преподаватели держат в узде нашу бунтующую юность, показывают на своем примере, как правильно себя вести в обществе, заставляя тянуться к той высокой планке, которую они ставят. Высшее образование дает уверенность в завтрашнем дне. Возможно, сразу оно не пригодится, но может помочь в будущем. Например, сегодня вы домохозяйка, у вас замечательная семья, в которой муж кормилец. Но завтра может случиться что угодно. В этом случае диплом станет вашим «парашютом», который поможет содержать семью и справиться с трудностями.

Хотелось бы подытожить тем, что получать или не получать образование, зависит от читателя. Я считаю, что тут все зависит от целей конкретного человека. Ведь если ваша цель заработать, открыв, например, фирму по продаже колготок в интернете, возможно, вам не стоит терять четыре года вашей жизни. Но если образование имеет целью обучение, покорение вершин, преодоление себя и как следствие получение профессии, о которой многие могут только мечтать, то вам точно нужно бежать и сдавать документы в приемную комиссию. Конечно, вы можете ошибиться, как мои родственники, с выбором направления, но тот полученный опыт, то веселье, что вас ожидает, стоит того, чтобы рискнуть и стать счастливым.

Пока я четко уверена, что моя будущая «бумажка» мне пригодится. Сейчас я искренне получаю огромное удовольствие в университете и каждый день узнаю что-то новое. Конечно, есть много минусов в нашей системе образования. Возможно, некоторые минусы не касаются именно вашего вуза, но они все же существуют в других. А может, я не знаю более значимых минусов, которые знаете вы. Но это не мешает делать систему образования чуточку лучше с каждым новым учебным годом. И когда-нибудь в будущем все будет говорить, что в России самое лучшее образование. И ни у кого даже мысли не будет назвать диплом «бумажкой».

Екатерина СМЕРНОВА,
студентка МосГУ

Материалы Скобелевских чтений

Санкт-Петербургский филиал Скобелевского комитета (председатель В. Мовчанюк) выпустил в свет сборник материалов Скобелевских чтений, посвященных 140-летию победы России в войне с Турцией 1877–1878 гг. и вклада в эту победу великого русского полководца Михаила Скобелева.

В сборник включены доклады и сообщения девяти авторов, изучавших и исследующих в настоящее время этапы русско-турецкой войны, периоды полководческой деятельности М. Скобелева, в частности его участие в указанной войне, отражение этой деятельности в литературе, памятники ему в России и Болгарии как свидетельство любви к нему славянских народов.

В представленных докладах отмечается, что первый памятник М. Скобелеву был поставлен уже через три года после его смерти — в местечке Ораны (после 1917 г. — г. Варена, один из райцентров Литвы), в военном лагере Троцкого уезда (после 1917 г. — Тракайский район), где Скобелев участвовал в своих последних маневрах. Монумент был сооружен на деньги, собранные офицерами и солдатами. На плите по периметру постаменту было начертано: «Михаилу Дмитриевичу Скобелеву. Непобедимому вождю и незабвенному начальнику». А в Вильно (ставшим впоследствии Вильнюсом) при Военном собрании был учрежден музей М. Скобелева.

В 1902 г. в Минске на доме, где он проживал, командуя 4-м армейским корпусом, установили мемориальную доску. Был воздвигнут его бронзовый бюст и в Варшаве — на средства гусар Гродненского полка, в котором он начинал свою боевую деятельность. В 1907-м, в год 25-летия со дня гибели М. Скобелева, его именем назвали город Новый Маргилан (с 1924 г. — Фергана) — в память об инициаторе создания этого административного центра, о гуманном и справедливом отношении Скобелева к местному населению в бытность его военным губернатором Ферганской области; на главной площади города ему был установлен памятник. В 1911 г. в украинском селе Уланово (Глуховского района Сумской области) открыли под покровительством Скобелевского комитета не только памятник М. Скобелеву, но и инвалидный дом на 100 мест для нижних армейских чинов.

24 июня 1912 г. в канун 30-й годовщины гибели М. Скобелева памятник ему был торжественно открыт в Москве. На площади, получившей имя Скобелева, построили войска, отслужили молебен, из близлежащей церкви Космы и Дамиана, по сей день украшающей площадь, прошел крестный ход, был возложены венки, в т.ч. от делегации Болгарии, возглавлявшейся мини-

стром внутренних дел Любкановым. Памятник был передан в ведение Московского городского общественного управления.

Вскоре после прихода к власти большевиков, 12 апреля 1918 г. по инициативе В. Ульянова (Ленина) был принят декрет Совнаркома «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг, и разработке проектов памятников Российской Социалистической революции». На основании этого декрета 1 мая 1918 г. памятник М. Скобелеву был варварски разрушен. Разрушение снималось на пленку кинооператором. Уже в наши дни фильм о сносе памятника неоднократно демонстрировался по телевидению.

В новых исторических условиях, возникших в нашей стране в начале 90-х годов, инициативная группа, в которую входили известные ученые, журналисты, представители дворянского собрания, общественные деятели, бывшие военные и другие заинтересованные лица, 6 марта 1995 г. приняла решение воссоздать в рамках международного общественного объединения «Славяне» Скобелевский комитет и утвердила его новый устав. Президентом комитета избрали всемирно известного летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза и Героя Болгарии Алексея Леонова.

Скобелевский комитет в современных условиях, будучи общественной организацией, ставит перед собой несколько иные задачи по сравнению со своим могущественным предшественником. Главная из них состоит в восстановлении доброго имени великого русского полководца М. Скобелева.

За истекшие годы многие из поставленных задач были выполнены и цели реализованы. Так, в 1995 г. при участии Скобелевского комитета памятник М. Д. Скобелеву был открыт в Рязани (скульптор — Б. Горбунов). В канун 160-летия со дня рождения М. Скобелева 28 сентября 2003 г. в селе Заборово Александрово-Невского района Рязанской области состоялось событие, которого читающая, мыслящая, помнящая Россия ждала многие десятилетия. После нескольких лет реконструкции был открыт мемориал покоящегося здесь легендарного народного героя России и Болгарии генерала от инфантерии М. Скобелева. Открытию мемориала предшествовал научный симпозиум «Яркий символ величия России», прошедший в Рязани 26–27 сентября.

11 апреля 2007 г. в Петропавловской крепости Санкт-Петербурга состоялась торжества по случаю установки мемориальной доски на комендантском доме, в котором родился М. Скобелев. Доску открыл А. Леонов.

В том же 2007 г., 22 сентября в болгар-

ском г. Плевене был открыт третий в городе памятник М. Скобелеву, автором которого является московский скульптор В. Суровцев. Монумент возвышается почти на 10 м над одной из центральных площадей города.

9 декабря 2014 г., в день Героев Отечества, после 20 лет напряженных усилий Скобелевского комитета при поддержке Русского военно-исторического общества четырехметровый гранитно-бронзовый памятник М. Скобелеву был открыт в Москве. Но не на Ильинском бульваре, как предусматривалось ранее, а на проспекте Вернадского у здания Академии генерального штаба, которую М. Скобелев окончил в 1868 г. — тогда она располагалась в Санкт-Петербурге.

В большом количестве трудов, посвященных боевой деятельности великого полководца, отмечается, что на всех ее этапах М. Скобелев проявлял заботливое, чуткое отношение к солдатам своих подразделений и другим подчиненным. Конкретное выражение забота о них находила свое отражение в издававшихся им приказах. Это отметил один из участников чтений Л. Добровольский в своем докладе, озаглавленном «Облик генерала М. Скобелева» (с. 81–89). Докладчик анализирует тексты приказов полководца в период командования им 16-й пехотной дивизией в ходе войны в Болгарии в октябре-декабре 1877 г. Он, в частности, отмечает: «Тексты приказов свидетельствуют о глубоком знании Скобелевым нужд всего вверенного ему живого организма дивизии. Приказы дают представление об их авторе как о деятельном, вникающем во все тонкости дела командире, знающего цену и важность каждой мелочи в любом вопросе».

Так автор приводит следующие выдержки из приказов М. Скобелева: «Осматривая вчерашнего числа пищу нижних чинов дивизии в деревне Богот, я нашел: в Углицком полку: в 1-й стрелковой роте щи хорошиими, во 2-й стр. роте суп из фасоли, дурного вкуса, с недоваренной фасолью; в 9-й роте суп посредственным; в 12-й роте суп с крупой и с примесью пшеничной муки — жидким и дурного вкуса.

В Казанском полку: в 1-й стрелковой роте щи отличного вкуса и очень наваристые, в 5-й и 10-й ротах щи очень хорошиими. Каша во всех поименованных ротах была хорошего вкуса. Считаю, что более или менее хорошая пища нижних чинов всего более зависит от заботливости ротных командиров, я объявляю замечание командирам рот Углицкого полка: 2-й стрелковой, 9-й и 12-й линейных». (Приказ 13 октября 1877 г., № 350).

«Всем начальникам частей осмотреть одежду нижних чинов и вычинить что можно. Запасную обувь взять с собою. Недостоеющее число фуфаяк, теплых носков и рукавиц купить по дороге в попутных городах, или посылкою вперед с этой целью особо назначенных лиц. Рекомендуются суконные портянки. Чулки, портянки должны быть вымазаны салом, что предохранит от отмораживания. Сало наилучшее гусиное, затем свиное и бычачье, последнее только в крайности. Сало баранье не допу-



скается» (Приказ 9 декабря 1877 г. № 457).

Наряду с докладами действующих исследователей скобелевцев составители весьма удачно включили в сборник воспоминания о М. Скобелеве его современника С. Либровича (1855–1918) — русского писателя, историка, просветителя под названием «Скобелев и книги» (с. 69–74). В своих мемуарах он наглядно свидетельствует о постоянном живом интересе М. Скобелева к книгам самых разных жанров, однако преимущественно по военной истории. Полководец был посетителем знаменитого книжного магазина М. Вольфа в Петербурге. С. Либрович пишет, в частности, в своих мемуарах: «... Книги покупал десятками! Не только серьезную литературу, но и исторические романы, жизнеописания полководцев ... Читал Скобелев много. На разных языках. Читал с какой-то поразительной быстротой. Библиотеку не собирал, оставлял себе лишь некоторые сочинения научного, преимущественно энциклопедического характера».

Другие исследователи со слов очевидцев отмечали, что даже в ходе боевых действий в Болгарии и в Средней Азии Скобелев в перерывах между боями находил время для чтения книг, журналов и газет, стремясь удовлетворить свою неугасимую жажду все новых знаний. Выход в свет сборника на родине полководца служит еще одним свидетельством того, что историческая справедливость восторжествовала. Имя М. Скобелева будет жить вечно в народной памяти.

Владлен ГУСАРОВ,

вице-президент Скобелевского комитета, академик РАН, доктор географических наук.

На снимках: президент Скобелевского комитета А. Леонов (11 апреля 2007 г.) открывает мемориальную доску на комендантском доме Петропавловской крепости, в котором родился М. Скобелев. У памятника М. Скобелеву в болгарском г. Плевене, открытому 22 сентября 2007 г. (скульптор — В. Суровцев). Слева направо: российский скульптор Я. Бородин, директор военно-исторических музеев г. Плевена М. Аспарухов с супругой, вице-президент Скобелевского комитета В. Гусаров.



Сегодня все в гости к нам на «инноватику»!



2 июля под Ухтой состоялось торжественное открытие Республиканского молодежного образовательного форума «Инноватика: Крохаль — 2018». Попригветствовать лично лучшую молодежь региона приехал Глава Республики Коми **Сергей Гапликов**.

Организаторы открыли самое долгожданное мероприятие в области молодежной политики в Коми отчетным видеороликом об «Инноватике: Крохаль — 2017». После гимнов России, Республики Коми и Ухтинского государственного технического университета слово взял Сергей Гапликов:

«Мы сегодня с Николаем Денисовичем обсуждали ряд проектов, которые очень важны с точки зрения передачи будущим поколениям истории и памяти о тех, кто в далекие годы создавал нашу республику и вселял уверенность о том, что жизнь на севере должна быть удивительной и прекрасной. Мне действительно повезло, что я имею честь приезжать на такую уникальную инновационную площадку, как Крохаль. И конечно же, как руководитель региона, я горжусь тем, что мы вместе с нашими партнерами, с ухтинским университетом создаем определенные возможности для развития ваших будущих планов. Успехов вам! Я хочу, чтобы вы верили в себя, как мы теперь верим в нашу сборную, которая вчера обыграла испанцев!» — завершил на актуальной и радостной ноте свою речь губернатор Коми.

Сергей Анатольевич также вручил памятные медали XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017 года в Сочи руководителям делегации волонтеров от республики и делегации участников Анатолию Чemezovu и Сергею Жеребцову, координатору организационной работы по подготовке к фестивалю Марии Вахниной, участнику Владимиру Ермакову, режиссеру-постановщику презентационной площадки на выставке Youth Expo Светлане Дуксо и автору-проектировщику дизайн-проекта презентационной площадки республики Степану Кубику. А благодарственным письмом Федерального агентства по делам молодежи за личный вклад в развитие молодежной политики Российской Федерации наградил начальника управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам УГТУ Сергея Штоля.

Поздравительное слово прозвучало и от председателя Государственного совета республики **Валентины Жиделевой**. Затем выступил ректор УГТУ, профессор **Николай Цхадая**:

— Дорогие и любимые мои студенты, уважаемые гости, я искренне признателен вам, что вы восьмой год приезжаете на нашу площадку. Я в пятидесятых годах был в лагере для октябрят, который располагался здесь на Крохале. Потом по инициативе ректора Ухтинского индустриального института это местечко перешло университету. Здесь рождаются самые смелые идеи. И я уверен, что ваши проекты, которые родятся в ваших мыслях здесь, будут непременно реализованы. Дай бог вам счастья и здоровья!

Директор форума Сергей Жеребцов представил всем присутствующим команду волонтеров, рассказал о том, что ждет участников в ближайшие пять дней «Инноватики: Крохаль — 2018» и поблагодарил партнеров мероприятия, которые внесли мощный вклад в организацию. А именно: ООО «Газпром трансгаз Ухта», АО «Транснефть-Север», ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка», дизайн-студия PIXEL, ПАО «МТС», ГАУ РК «Центр информационных технологий», ООО «Северкомплектстрой», ООО «ТАЙБАЛА» «Волшебная флейта», фитнес-клуб Gregory Office.

«Инноватика: Крохаль» — это всегда обсуждения, это коммуникации, это лучшие проекты, это лучшая молодежь всей республики, для которой мы привозим самых лучших экспертов и создаем самые лучшие условия для того, чтобы неделя прошла плодотворно и замечательно. «Сегодня все гости к нам на «Инноватику»!», — приветствовал со сцены Сергей Жеребцов.

На открытии присутствовали и почетные гости: генеральный директор ООО «Комистроймост» Евгений Соловьев, генеральный директор ООО «Нерудпром» Виктор Ипполитов, генеральный директор ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка» Алексей Иванов, заместитель генерального директора по эксплуатации газопроводов ООО «Газпром трансгаз Ухта» Дмитрий Волков, генеральный ди-



ных чемпионов России 2016, 2017 годов по хип-хоп танцам, Чемпионы России 2018 года по чир-спорту, танцевального коллектива United Bit, выпускника индустриального института УГТУ Евгения Петрова. А вокальная студия ухтинского вуза завершила торжественное открытие исполнением гимна «Инноватики», автором слов которого является Константин Фрейман, музыки — Анеш и Эка Джанелидзе.

А после торжественного открытия участники могли пройтись среди выставочных стендов муниципальных образований. Делегации рассказывали об особенностях своих городов и районов, проводимых в них форумах, мероприятиях и акциях, предлагали сфотографироваться с представителями в национальных костюмах и привезенными экспонатами.

Так участники узнали, что делегаты МР «Усть-Вымский» считают его особенностью святость земли: на территории района расположено 18 памятников истории и культуры, а также святыни Русской православной церкви. К тому же они гордятся тем, что у них проходят Межрегиональный молодежный спор-

ководитель программы «Неформальное образование» в Республике Коми Сергей Тяпкин провел нетворкинг для всех участников.

«Нетворкинг помогает избавиться от эмоциональных барьеров и познакомиться максимальное количество людей за самое короткое время» — пояснил ведущий. На протяжении часа участники играли во всевозможный интерактив в командах и совместно. Закрепить положительные эмоции все участники смогли на заключительном вечернем мероприятии — концерте кавер-группы Lime. Оживленная молодежь, улыбки, смех дали всем отличный настрой на все последующие дни крупнейшего молодежного форума в Республике Коми, а прекрасная солнечная погода, сменившая проливной дождь и холодную температуру пришлось как раз кстати.

Республиканский молодежный образовательный форум «Инноватика: Крохаль — 2018» проводится в этом году со 2 по 7 июля. Бессменными организаторами выступают Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Ухтинский государственный технический университет и Республиканский центр поддержки молодежных инициатив. Форум собрал около 300 человек: 180 участников, 40 волонтеров, 20 организаторов и 60 экспертов. В 2018 году форум идет под эгидой Года добровольчества в России и Года Культуры в Республике Коми.

Восьмой год подряд «Инноватика» объединяет энергичную молодежь. Участники получают здесь ценные знания и обмениваются опытом, а также представляют свои проекты экспертному жюри в рамках «Конвейера проектов», по результатам которого лучшие работы получают грантовую поддержку. Образовательная программа включает в себя лекции, мастер-классы, круглые столы, тренинги, встречи с интересными людьми, потоковые лекции с известными политическими и общественными деятелями. Напомним, что работа форума пройдет по девяти направлениям: «Молодежные медиа», «Ты — предприниматель», «Молодежное самоуправление», «Волонтерство», «Арт-республика», «Патриотизм», «Молодые ученые», «Работающая молодежь» и «Кадры государственной молодежной политики».

Материал подготовила
Ирина КОНОВАЛЮК

На снимках: глава Республики Коми Сергей Гапликов приветствует молодежь, участники форума, выступает Николай Цхадая.



ректор АО «Транснефть-Север» Рустэм Исламов, и.о. ректора Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина Ольга Сотникова, генерал-полковник, президент Академии геополитических проблем Леонид Ивашов, руководитель администрации МОГО «Ухта» Магомед Османов, директор Сыктывкарского лесного института Любовь Гурьева.

Концерт продолжился творческими номерами от кандидатов в мастера спорта, многократных победителей и призеров конкурсов, фестивалей и чемпионатов Европы и мира, абсолют-

тивно-культурный двухдневный фестиваль «Ворсалон медшор шедас» («Главная добыча Вэрс») и межрегиональный молодежный образовательный форум «Птица счастья».

В течение Дня знакомства — такова была обозначена тематика дня — для участников состоялось знакомство с организаторами, командой волонтеров, кураторов и медиацентра форума «Инноватика: Крохаль — 2018» в большом шатре после обеда первого дня. Руководитель «Конвейера проектов», федеральный тренер Ассоциации тренеров Российского союза молодежи, ру-

Судьба «резидента» Тургенева

В нынешнем году исполняется двести лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева. Литературоведы, биографы большого писателя земли русской до сих пор продолжают искать и находить новые, порой очень любопытные, сведения о нем. К их числу относятся данные о деятельности Тургенева во благо российской разведки. Вкупе с малоизвестными подробностями биографии классика они стали предметом исследования автора этой публикации.

По образному выражению известного литературного критика, родители Ивана Сергеевича словно с разных планет прилетели. Гвардейский офицер, бесстрашный красавец-мужчина, представитель старинного дворянского рода Сергей Николаевич Тургенев в боях с иноземцами прославил фамилию тюркского происхождения, вполне ему соответствующую: турген означает быстрый, вспыльчивый, горячий.

Мать писателя, Варвара Петровна Лутовинова, в детстве много натерпелась от мачехи и бездушного дяди, но после скоропостижной кончины жестокого родственника оказалась единственной наследницей его огромного состояния. Не будучи красавицей, волевая и богатая дворянка выходила замуж, понимая, что ее молодого избранника больше привлекает не она, а ее роскошное имение.

В такой семье 28 октября (9 ноября) 1818 года и родился в Орле будущий классик, который до девяти лет жил в Спаском-Лутовинове близ уездного города Мценска.

Рождение детей не смягчило крутого нрава Варвары Петровны: за обычные шалости Ивана и его старшего брата Николая часто поролы. Видимо, тогда и сформировалось у будущего писателя своеобразное проявление Эдипова комплекса. Привыкнув беспрекословно подчиняться властной матери, бесцеремонно отвергнутый в пятнадцатилетнем возрасте своей первой любовью княжной Екатериной Шаховской, влюбленной в его отца, он с мазохистской покорностью преклонялся впоследствии перед Полиной Виардо. Зигмунд Фрейд, узнай об этом, наверняка бы удовлетворенно хмыкнул.

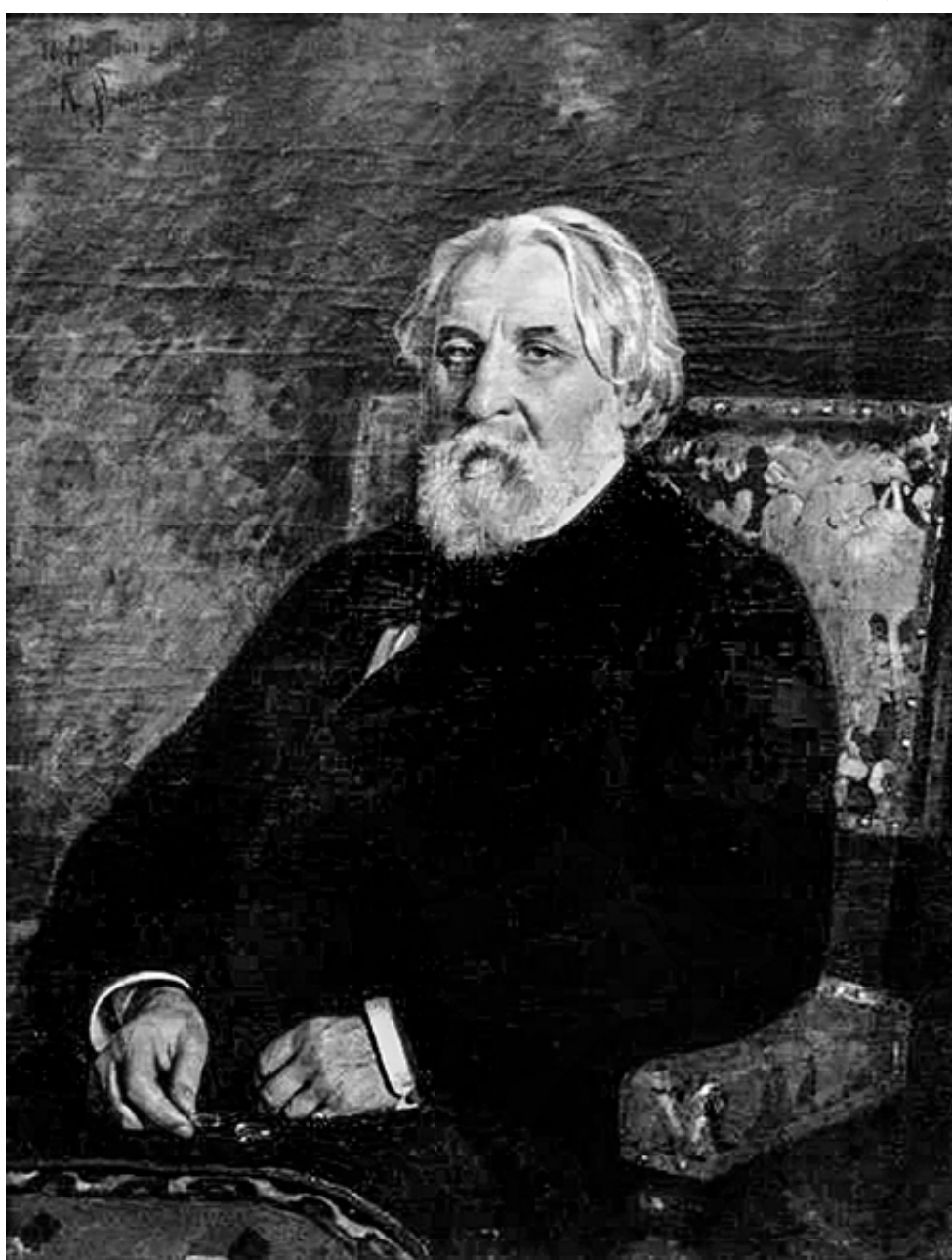
Природа многим щедро одарила Ивана Тургенева. К совершеннолетию вдобавок к глубокому уму и прекрасной памяти он унаследовал от отца высокий рост, широкие плечи, немалую физическую силу. А вот молодецкой удалю, смелостью, решительностью не отличался. Прибавьте к этому высокий, почти женский голос юноши, стеснительность и способность по поводу и без повода краснеть, и вы получите классический образец сочетания не сочетаемого.

С детства отменно владевший французским, немецким языками, после окончания первого курса Московского университета и двух лет изучения словесности в университете Петербурга жадный до знаний юноша решил осваивать философию в Берлинском университете.

В Европу он отправился на пароходе, на котором перебиралась к мужу супруга поэта и дипломата Федора Тютчева. О первом своем морском путешествии Иван Сергеевич всю жизнь вспоминал с великим стыдом. На судне возник пожар, во время которого юный Тургенев первым бросился к спасательным шлюпкам, сметая на палубе женщин и детей. Жертв тогда удалось избежать, если не считать душевной травмы будущего романиста.

ВСТРЕЧА С «ВОДЯНОЙ»

О другом случае панического состояния Тургенева поведал его друг Ги де Мопассан. Французский классик дружил с рус-



ским собратом и с его слов поместил в газете «Фигаро» такую историю. Однажды во время летней охоты на родине Иван Сергеевич вышел на берег реки и решил искупаться. Разделся и погрузился в теплую воду, наслаждаясь тишиной и покоем.

Внезапно кто-то дотронулся до его плеча. Пловец удивленно обернулся и увидел похожее на обезьяну волосатое существо. Испытав дикий страх, Тургенев изо всех сил устремился к берегу, но чудовище не отставало, норовя коснуться его лица. Не помня себя от ужаса, автор «Записок охотника» добрался до берега и бросился бежать, позабыв о ружье и одежде. Но полуобезьяна-получеловек не отставала. Обессиленный беглец уже готов был обезножить от страха, когда ему на выручку подоспел мальчик-пастух с кнутом в руках. Нисколько не страшась, подросток принялся что есть силы стегать человекообразное существо кнутом. Получив отпор, чудовище с воплями пустилось наутек.

Эта история многократно мелькала в перестроечное время в статьях и телепрограммах в качестве доказательства существования йети и их водоплавающих родственников. Дескать, если один классик со слов другого рассказал о случившемся, значит, факт не подлежит сомнению.

Конец досужим измышлениям положил писатель-краевед Николай Старченко. Мопассан не нафантазировал, просто любители вольных интерпретаций оборвали новеллу француза перед ключевой заключительной фразой: «Оказалось, это была сумасшедшая, жившая в лесу свыше тридцати лет; ее кормили пастухи...» Тургенев тоже не делал из этого тайны: в рассказе «Бежин луг» создан лаконичный художественный образ Акулины дурочки, которая прежде была

красавицей, но тронулась умом после того, как в воде побывала.

Однако не «Бежину лугу» суждено было стать поворотным моментом в жизни Ивана Сергеевича. Первым увидел свет в «Современнике» его рассказ «Хорь и Калиныч», который Панаев рискнул поместить в журнал за неимением припоздавшей новеллы другого автора. Риск издателя оправдался на все сто: небольшое по объему, но подкупающее простотой и откровенностью повествование, ставшее запевным в цикле «Записок охотника», свидетельствовало о появлении новой яркой звезды на литературном небосклоне.

Писательская стезя терниста. После смерти Гоголя Тургенев подготовил о нем яркую статью, которую «зарубила» цензура. Иван Сергеевич не уgomонился и отослал материал в Москву, где стараниями друзей публикация увидела свет. Скандал случился грандиозный, после которого Тургенева в апреле 1852 года арестовали, затем сослали в родовое имение без права выезда за пределы Орловской губернии.

Стражи закона знали, что в 1843 году Иван Тургенев буквально потерял голову от неразделенной любви к Полине Виардо. Еще до ссылки, как нитка за иголкой, он следовал за ней повсюду. Даже испанский язык ради общения с ней выучил. Его не смущало, что у замужней дамы его сердца двое детей и никаких ответных чувств к нему. Благо, не гнала прочь. Правда, взяла на воспитание незаконнорожденную дочь влюбленного в нее русского писателя, названную, разумеется, Полиной, помогла ей получить образование, выдала замуж за французского офицера. Впрочем, от финансовой подпитки Ивана Сергеевича практичная певица не отказывалась. В отличие от возлюбленной, русский писатель

семьей так и не обзавелся, прожив несколько десятилетий «на краюшке чужого гнезда».

ТВОРЧЕСКАЯ КОМАНДИРОВКА С ОБРЕМЕНЕНИЕМ

Наконец, в 1856 году, долгожданная встреча с Виардо состоялась. Правда, ей предшествовала беседа литератора с одним из самых влиятельных российских сановников. Заграничный паспорт писателю вручал Председатель кабинета министров, в недавнем прошлом руководитель Третьего отделения Канцелярии его Императорского величества граф А. Ф. Орлов.

Исследователи полагают, что именно он дипломатически тонко склонил писателя к работе на российскую разведку. Зная, что Тургенев болезненно воспринял поражение России в Крымской войне, высокопоставленный собеседник с горечью поведал о провале в работе резидента российской разведки во Франции Я. Н. Толстого, который не сумел правильно оценить военный потенциал Франции и перед началом неудачной для России войны прислал на родину шапкозакидательский отчет.

Видя искреннее недоумение литератора, граф Орлов с улыбкой заметил, что сугубо штатскому Тургеневу никто не собирается ставить задачу сбора данных о технике и вооружении французских вооруженных сил. Куда важнее восстановить благоприятный имидж России на Западе. В таком сложном деле и понадобится помощь образованного, известного за рубежом прозаика Ивана Сергеевича Тургенева.

— Лучше Вас никто, — продолжал гнуть свою линию хозяин кабинета, — не сможет улучшить содержательное наполнение газет, журналов, работающих в интересах государства российского. Неправдивую информацию о России собирать и умело разоблачать тоже способен далеко не каждый. Так что Вам, писателю-патриоту, владеющему пятью иностранными языками, обладающему обширными связями с зарубежным бомондом, что называется, и карты в руки.

Хитроумный премьер ни словом не обмолвился о Полине Виардо, к которой так стремился попасть Иван Тургенев, но дал понять, что общению писателя с ней никто препятствовать не будет. Матерый разведчик граф Орлов знал толк в вербовке. Если первые слова влиятельного чиновника Тургенев встретил, что называется, в штыки, то выходил из кабинета с сознанием важности порученного ему дела.

Справедливости ради, не ответственное поручение было главенствующим ожиданием: он предвкушал радость скорой встречи со своей музой. Не имея такого живительного и в то же время мучительного источника вдохновения, вряд ли ему удалось бы написать шесть великолепных романов, два из которых — «Дворянское гнездо», «Отцы и дети» вошли в список лучших произведений всех времен и народов, а «Рудин» и «Накануне» причислены к списку важнейших текстов русской литературы.

Один из авторов книги об истории спецслужб России Иосиф Линдер приоткрыл особые страницы заграничной биографии Тургенева, а из-под пера литератора Артема Гуляряна вышло исследование под интригующим названием «Секретная жизнь Ивана Тургенева». Произведения эти не документальные, однако нынешние влиятельные представители российских спецслужб выделяют их из общего потока беллетристики.

Историк Николай Яковлев в книге «ЦРУ против СССР» и вовсе открыто именует

Тургенева резидентом русской разведки. С ним солидарен и сведущий в делах такого рода писатель-патриот Александр Проханов. Их поддерживает профессиональный разведчик Юрий Дроздов: «Среди российских нелегалов-разведчиков насчитывается много выдающихся людей: Грибоедов, Тютчев, Менделеев, Пржевальский, Тургенев», — писал он. И уж совсем безапелляционен сценарист Андрей Константинов, убежденный, будто многолетний роман с Виардо был лишь прикрытием разведывательной деятельности Тургенева.

Наивно полагать, будто интересующие спецслужбы сведения добываются исключительно внедренными в штабы армий европейских государств агентами. В большинстве своем тогдашние и сегодняшние «Штирлицы» являются респектабельными господами, которые получают львиную долю важной информации вполне легальными способами.

Уж кого-кого, а Ивана Сергеевича Тургенева европейским контрразведчикам трудно было заподозрить в противоправной деятельности. Русский писатель был широко известен в Европе как талантливый литератор, приятный собеседник, наставник творческой молодежи. В его французском поместье «Ле Френ» (Ясени) собирався весь французский бомонд. На обеды приходили братья Гонкуры, Эмиль Золя, Густав Флобер, Ги де Мопассан. Ранее, в Баден — Бадене, к Виардо захаживали немецкий король Вильгельм, королева Августа, голландские и бельгийские принцы.

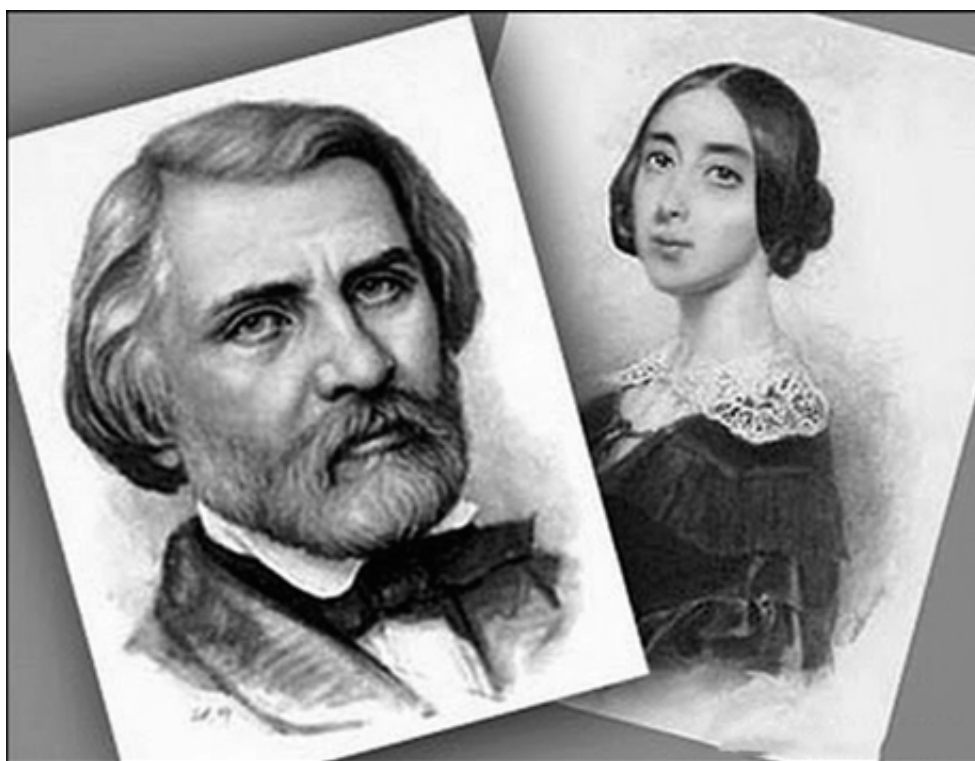
Крупные политики, высокопоставленные военные, дипломаты, «золотые перья» Франции почитали за честь попасть на прием к гостеприимному «Тургелю», как ласково величали французы русского писателя. Если же анонсировалось, что гостей намерена осчастливить своим присутствием Виардо, от желающих присутствовать и вовсе не было отбоя.

Светские беседы за бокалами лучших вин нередко плавно перетекали в обсуждение политических проблем. Высокопоставленные персоны откровенничали, незаметно перешагивая границу между общедоступными сведениями и фактами закрытого характера. Магнитофоны, диктофоны тогда еще не были в ходу, поэтому приходилось полагаться на великолепную память русского классика.

Тургенев благоволил к писателям и журналистам, которые формировали на страницах СМИ благоприятный имидж России за рубежом. Не скупился на похвалу тем, кто умело разоблачал несправедливую информацию о стране, гражданином которой он оставался. А те были и рады стараться, поскольку публичное одобрение их материалов самим Тургеневым в присутствии высокопоставленных особ сулило заметные выгоды.

Однажды руководитель Третьего отделения... попенял Тургеневу на то, что писатель, присматривая за эмигрантами из России, мало расходует казенных денег на создание благоприятного имиджа России. В ответ Иван Сергеевич довольно непочтительно заметил, что отчет о своих действиях он обязан давать только Государю, а о деньгах никому. «Вам ли не знать, — добавил писатель, — излишняя расточительность иностранца всегда подозрительна». Ведь спецслужбы любой страны берут на заметку щедрых иностранцев, подозревая их либо в игромании, либо в шпионаже.

Игроком вроде Достоевского Тургенев не был, шпионом в общепринятом понимании тоже. Остаются два мотива: патриотизм, и джентльменское соглашение с властью оказывать ей некоторые услуги информационного характера в обмен на возможность жить за границей с правом беспрепятственного возвращения на родину.



ПОЛПРЕД РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

По большому счету, Тургенев был влиятельным участником тогдашней информационной войны. Телевидения и радио еще не существовало, главным оружием пропаганды оставалось печатное слово, которым русский классик владел превосходно.

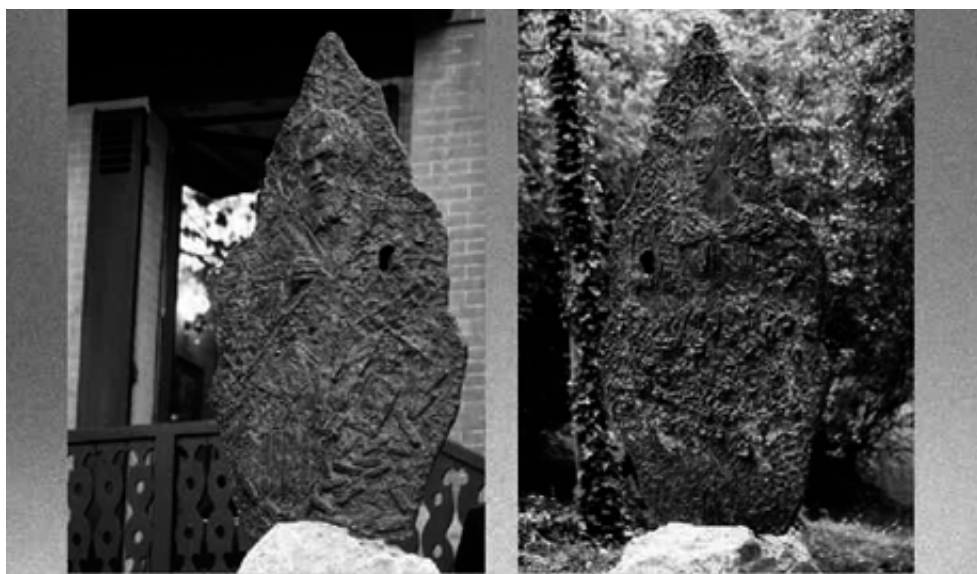
Во многом благодаря «Тургелю» европейцы познакомились с творчеством Пушкина, Гоголя, Льва Толстого, Салтыкова-Щедрина, не говоря уж о его собственных произведениях. Тургенева первым из русских писателей стали переводить и печатать на Западе, сам он блестяще переводил Пушкина на французский. С подачи нашего соотечественника многие европейцы с удивлением обнаружили, что Россия, которая представлялась им нецивилизованным государством, по уровню культуры не только не уступает странам Запада, но в чем-то и превосходит их.

Подобное осознание на весах внешней политики дороже многих сведений о воен-

Упомянутый уже Артем Гуларян цитирует выражение А.П. Чехова о том, что русский за границей, если не шпион, то дурак. Скорее всего, фраза вырвана из контекста, либо использована в ироничном смысле, но в любом случае подобная дилемма по отношению к Тургеневу едва ли уместна. Все гораздо сложнее, хотя известные меры предосторожности при общении с людьми, которых ныне именуют резидентами, он соблюдал неукоснительно.

Впрочем, тогдашние «дипломаты с погонами» сами продумывали хитроумные схемы организации встреч с весьма информированным Тургеневым. Известен случай, когда высокопоставленный дипломатический сановник с княжеским титулом и по совместительству резидент русской разведки предложил Ивану Сергеевичу стать шафером на церемонии его венчания в Париже.

Тургенев удивился, но отказать не решился. Позже князь пояснил писателю, что просьба продиктована интересами государства российского. Он поведал, что



МОСКВА. УСТАНОВЛЕН НА ТЕРРИТОРИИ МГИМО В 2004 ГОДУ. СКУЛЬПТУРА - ЛИСТ ЯСЕНЯ, НА ОДНОЙ СТОРОНЕ КОТОРОГО - ТУРГЕНЕВ, «ВЫРАСТАЮЩИЙ» ИЗ КНИГ С ПЕРОМ В РУКЕ, НА ДРУГОЙ - ВИАРДО, СИДЯЩАЯ СРЕДИ РОЗ И ИГРАЮЩАЯ НА ЛИРЕ. ЛИСТ ПРОБИТ НАСКВОЗЬ В ТОМ МЕСТЕ, ГДЕ РАСПОЛАГАЮТСЯ СЕРДЦЕ ПИСАТЕЛЯ И ЛИРА В РУКАХ ПЕВИЦЫ. СКУЛЬПТОР - Г. ПОТОЦКИЙ.

ном потенциале сопредельных государств. Фактически Тургенев открыл Россию Европе, во многом способствовал разоблачению мифа о неслыханной дикости и агрессивности «азиатских орд».

Сегодняшние либералы не любят вспоминать, что русский классик находился на государственной службе, будучи чиновником по особым поручениям Министерства внутренних дел. Писатель входил в состав особой канцелярии, руководил которой составитель знаменитого словаря В.И. Даль. Либералам кажется, что сотрудничеством с властью Иван Сергеевич дискредитировал себя.

французская контрразведка наверняка «в курсе» специфики его работы, контакты отслеживаются. Теперь же, когда Тургенев на глазах у всех фактически вошел в число родственников новобрачного, встречи с ним ни у кого не вызовут вопросов.

Так оно, собственно, и вышло. В итоге графу не пришлось лишний раз «светиться», разъезжая по европейским городам. Информацию государственной важности из Неаполя, Дрездена, Рима собрал и передавал по назначению не заподозренный ни в чем противоправном русский писатель Тургенев.

Изредка Тургенев наезжал в Россию и всякий раз его визиты на родину сопровождались слухами об окончательном возвращении на родную землю. Сначала он наведывался в столицу, затем уезжал в свое имение и проводил там месяц-другой. Кстати, косвенным доказательством его негласного сотрудничества со спецслужбами служит тот факт, что власть имущие не посягали на родовое имение. Хотя с собственностью неугодных правящему режиму дворян не церемонились.

Увы, окончательно возвратился он на родину в 1883 году в гробу после кончины во Франции. Тело писателя перевезли в Петербург и похоронили на Волковом кладбище при огромном скоплении народа. Провожали знаменитого писателя в последний путь не только собратья по перу, но и представители других профессий. Утверждают, будто среди дипломатов было много мужчин с цепким взглядом и армейской выправкой, которых позже стали именовать военными атташе.

Каждый по-своему решает, чем более ценен Тургенев — вкладом в мировую литературу, или некими не очень ясными достижениями на разведывательном поприще. Большинство поклонников его творчества благодарны русскому классику, за которым закрепилась слава основоположника нового вида русского романа. Давно привычными стали такие понятия, как тургеневская проза, тургеневский язык. И пока непривычны определения: Тургенев — активный участник тогдашнего информационного противоборства между Россией и коллективным Западом, полномочный представитель литературной России во Франции, проводник интересов своей родины за рубежом.

В переименованном виде известное изречение может выглядеть так: «Когда звучат музы, пушки молчат». Далеко не всегда пушками можно добиться большего, нежели «мягкой» силой литературы, искусства. Во время многолетней командировки Тургенева в страны Европы он выступал в роли талантливого дирижера, направляя талант муз в мощное звучание Российского внешнеполитического оркестра. Оркестра, способного не допустить артиллерийской канонады. И не столь важно, действовал русский классик только лишь в качестве литературного полпреда на Западе, или выполнял кроме всего прочего некие деликатные поручения. Видимо, не случайно двусторонняя скульптура Тургенева — Виардо установлена не во дворе Литературного института, а на территории МГИМО. Да еще раньше воздвигнутого там же памятника главе внешнеполитического ведомства России, канцлера Александра Горчакова.

Не факт, что Тургенев был генералом разведки, но литературным генералом, если не маршалом, он, несомненно, являлся. Впрочем, сторонники конспирологических взглядов убеждены: здание Орловского управления ФСБ не просто так расположено по соседству с домом, где родился знаменитый романист.

Ныне информационная война между коллективным Западом и Россией достигла куда большего размаха, нежели во времена Тургенева. Основными средствами ее ведения стали телевидение и радио, но литература, журналистика печатных СМИ не утратили своего влияния. Жаль только, что сегодняшних российских литераторов-патриотов масштаба Грибоедова, Тютчева, Тургенева, способных и великие произведения создавать, и выполнять другого рода ответственные поручения, на отечественном горизонте не просматривается.

Александр ЗЛАИН

На снимках: портрет Тургенева кисти Репина; Тургенев и Виардо; «ясеновая» скульптура на территории МГИМО.



Герои не должны быть забыты

22 июня 2018 года, в День памяти и скорби, в музее славянской культуры имени Константина Васильева, состоялось закрытие авторской выставки «ЗАБЫТЫЕ ВЕЛИКИЕ ГЕРОИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ» художника-портретиста **Аиды Лисенковой Ханемайер**, выпускнице Московского полиграфического института, ныне «растворившемся» в так называемом «Политехе». Выставка длилась больше месяца, начиная с майской даты Дня Победы.

Благодаря видео репортажу с презентации-открытия, опубликованного в соцсетях самим музеем, общественность успела познакомиться с повествованием художницы о судьбах и фантастических подвигах, изображённых ею Героев, что буквально оживило героическую страницу ушедшей эпохи. Во многом благодаря этому, несмотря на вечернее время пятницы и капризы погоды в день торжественного закрытия выставки музей посетил большое количество гостей и зрителей.

Вёл вечер почетный работник культуры города Москвы **Григорий Гинзбург**.

— Я, как искусствовед, — начал ведущий, — хотел бы обратить внимание на одну деталь: Аида создала свой жанр — это жанр эпического исторического портрета.

Перед присутствующими гостями, автор кратко описала подвиги и частично

биографии некоторых Героев со своих портретов. К примеру, остановившись у картины, где изображен танкист **Дмитрий Лавриненко**, она красочно описала бой и победу одного танка Т-34 над целой армией неприятеля, пытавшейся войти в незащищенный город Серпухов и чудное спасение экипажем танка **Дмитрия Лавриненко** во время боя под Скиманово. Рассказала художница и о трёх морях-подводниках, подвиги и мастерство которых заставляют гордиться за своих соотечественников. К примеру, командир подводной лодки Л-3 **Владимир Клоновалов** провел самый результативный бой за всю историю военно-морских сражений. Это великое и одновременно страшное событие «Бой подводной лодки Л-3 с кораблем «Гойя»» на отдельном холсте рядом с портретом капитана зрители имели возможность рассмотреть в деталях.

Затем, выступил известный московский искусствовед **Станислав Айдинян**, который, к слову, более десяти лет назад заметил потенциал художницы, и еще тогда посветил ряд статей ее творчеству. В этот раз знаток живописи детально остановился на каждой из пятнадцати картин выставки, подчеркнув при этом простоту и непринужденную естественность пор-

третних сюжетов, чем принципиально отличается стиль художницы в изображении Героев от традиционного стиля парадных портретов. Гости имели возможность через выступление **Станислава Айдиняна** увидеть на примере Аиды, как художественное творчество развивается от начального впечатления до идеи, а от идеи к профессионально-творческой позиции.

О работах Аиды высказались искусствоведы **Елена Лисенкова** и **Ольга Бабанова**. Дав свою оценку стилю и направлению, искусствоведы в целом пришли к похожим выводам о социальной пользе, создаваемой серии работ художницей, несомненной выразительности изображений и профессиональной зрелости автора.

Ярким моментом этого вечера стало выступление Помощника Председателя Клуба Героев Москвы и МО **Владимира Белых**. Неожиданно для всех присутствующих, **Белых** развернул красное Знамя Победы. Стяг был исписан подписями космонавтов, Героев и даже путешественника **Федора Конюхова**. Оказывается, флаг побывал на орбите Земли, в воздушном путешествии **Конюхова**, был взят в самое глубокое погружение в Северный Ледовитый океан, а так же украшал собою момент исторического события — водру-

жения Святого православного Креста Героями России в 2014 году в точке самой середины Северного Полюса — пусть и условной, но Оси нашей Планеты. Этот знаковый момент Аида запечатлела на большом, трехметровом полотне. На создание многофигурной композиции (12 человек с портретным сходством) с золотым крестом по центру у художницы ушло более трех лет. Этот холст был передан автором в 2017 году Клубу Героев Москвы и МО. В знак большой признательности за колоссальный труд, который Аида вложила в картину «Воздвижение Святого Креста на Северном Полюсе», от Клуба Героев художнице было предоставлено почетное право, поставить свою подпись на Знамени Победы в присутствии собравшихся.

Вечер не обошелся без концертной части. Поздравить Аиду пришёл друг художницы, известный певец и композитор **Дмитрий Дунаев**. А так же со своим аккомпаниатором выступила выпускница московской консерватории **Мария Зуева**, исполнив песни военных лет. Представители прессы проводили видеосъемку и аудиорепортажи.

Наш корр.

На снимках: художница Аида и её картины с выставки.



ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИК

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:
**Сергей Лысков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Лидия Шолохова, Анастасия Амелина**

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 24.07.2018.
См. также www.znanium.com
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
(раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru
Заказ № 3120-2018. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халеева, А.В. Тимирязова**