

Член редсовета «Вузовский вестник» и большой друг нашей газеты **Асия Тимирясова**, ректор Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирясова, отвечает на вопросы корреспондента в Международный женский день.

— **Расскажите, с какими трудностями столкнулись, возглавив вуз?**

— Не могу сказать о трудностях, поскольку основатель и первый ректор нашего университета Виталий Гайнуллович Тимирясов, возглавлявший его на протяжении 19 лет, оставил настолько отлаженную систему работы вуза, что нам нужно было только поддерживать и развивать ее.

— **В чем, на Ваш взгляд, проявляются особенности женского руководства вузом?**

— С одной стороны, я бы не стала делать жесткого разграничения руководства на женский и мужской. На мой взгляд, все дело в человеке и его отношении к своей работе, а оно должно быть серьезным, основательным и профессиональным. Хотя, с другой стороны, все же следует признать: терпеливость, скрупулезность, аккуратность, которые тоже немаловажны в работе руководителя, — больше женские черты. Кроме того, у женщины больше развита интуиция. Мужчинам же свой-

Смотреть вперед



ственно глобальное мышление, они четче видят стратегическую линию.

— **Как в Вашем вузе отмечают международный женский день?**

— Цветы и поздравления от мужчин, праздничное настроение, улыбки женщин... Все, как и в любом коллективе, где ценят и уважают своих сотрудниц.

— **Какие качества Вы больше всего цените в коллегам-мужчинах?**

— Ректорский корпус нашей республики — в основном мужчины. И могу сказать, что это люди, обладающие сильными профессиональными и управленческими компетенциями, умеющие проблемно и перспективно мыслить, брать на себя ответственность, готовые идти к намеченной цели, работать творчески и вдохновенно. Эти качества моих коллег невозможно не ценить.

— **Поздравляя Вас с праздниками, мужчины высказыва-**

ют, как правило, правильные, но банальные слова. Что бы Вы пожелали себе сами?

— Даже банальные слова, если они сказаны искренне, приятны и трогают душу. А пожелание себе я бы выразила словами немецкого писателя Эриха Марии Ремарка: «Цветы должны быть без повода. Счастье — настоящим. Дом — теплым. Любовь должна быть взаимной. Погода... А без разницы какая погода». Всего этого — и цветов без повода, и теплого дома, взаимной любви, настоящего счастья при любой погоде — я от всего сердца желаю всем женщинам нашего вузовского сообщества.

— **Поделитесь самым памятным для Вас анекдотом или просто смешным случаем из жизни.**

— Мне очень нравится шутка прославленной команды КВН нашей республики — «Четыре татарина». На вопрос, как будет по-татарски слово «вперед», один из участников ответил «Алга!» — «А назад?» — «Нет у татар такого слова — развернулся и снова алга!» Как и в любой шутке, здесь есть доля истины: нужно всегда смотреть вперед и двигаться к новым свершениям.

На снимке: Асия Тимирясова со студентами

Всегда успешен в нефтегазовой нише



Российский государственный университет (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина — признанный флагман среди исследовательских вузов. О его инновациях, проблемах и перспективах рассказывает ректор Виктор Мартынов в интервью нашему корреспонденту.

— **Виктор Георгиевич, что Вы считаете главным в работе ректора?**

Самое главное, сложное, но и самое интересное, ответственное — это работа с людьми. Университет — огромный коллектив абсолютно разных людей, с разными точками зрения на многие вопросы. Они объединены общей целью — качеством образования. В этом одинаково заинтересованы и студенты, и сотрудники. Но это не упрощает задачу ректора — вдохновить их на совместную деятельность, создание интересных и полезных проектов, научить слушать и слышать друг друга, принимать иную,

чем твоя точка зрения, «двигаться навстречу друг другу». Управление коллективом — задача не простая, творческая. А если коллектив состоит из студентов, ученых, преподавателей, сотрудников административного блока? Вот где необъятная территория для творчества, требующего сил, времени, постоянного самообразования, желания этим заниматься, порой в ущерб научной работе. Но это интересная работа.

— **Недавно в Вашем вузе состоялось заседание Наблюдательного совета, кто его возглавляет?**

— Летом прошлого года наш университет перешел из категории бюджетного образовательного учреждения в автономное, соответственно, появился новый орган управления — Наблюдательный совет. Фактически, это аналог Совета директоров, существующий в акционерных обществах и коммерческих структурах. Автономное учреждение, в отличие от бюджетно-

го, дает больше прав, а за расширенными правами следует и больший контроль, который как раз и осуществляет Наблюдательный совет. В него входят: Учредитель в лице Министерства науки и высшего образования, Росимущество, потребители, то есть нефтегазовые компании и министр энергетики Александр Новак, а также три человека из сотрудников университета. Возглавляет совет вице-президент «Роснефти», руководитель Службы внутреннего аудита Геннадий Букаев. В отличие от Попечительского совета нашего университета, который возглавляет Виктор Зубков — председатель Совета директоров «Газпрома», и задача которого оказание помощи университету, функцией Наблюдательного совета, прежде всего, является контроль за финансово-хозяйственной деятельностью.

(Продолжение на с. 8–9)

На снимке: ректор РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина Виктор Мартынов.

С праздником весны, дорогие женщины!

Российские вузы попали в сотню лучших

Аналитическое агентство Quacquarelli Symonds (QS) представило свежий выпуск самого популярного в мире предметного рейтинга университетов. Он показывает, что российские вузы вернули себе большую часть утраченных в 2018 году позиций. Эксперты также отмечают, что вузы России в этом году улучшили свою исследовательскую деятельность по сравнению с международными конкурентами, особенно в области физики и астрономии.

Что же изменилось? Если в 2017 году российские университеты упоминались 26 раз в топ-100 по различным предметам, то в 2018 это число уменьшилось до 22. А сейчас снова выросло до 25. Кроме того, российские университеты увеличили свое присутствие в рейтингах в целом: с 124 упоминаний в 2018 году до 162 в 2019 году.

Четыре российских университета по-прежнему входят в топ-100 по физике и астрономии. Это МГУ им. Ломоносова (26-е место), МФТИ, МИФИ и Новосибирский государственный университет (места в группе 51–100).

Лидером среди российских вузов по-прежнему остается МГУ. В частности, он вошел в топ-50 по пяти различным предметам: лингвистика, физика и астрономия, современные языки, математика, компьютерные науки и информационные системы. Московский университет также показал уникальный рост в области высоких технологий, поднявшись на 57 позицию в мире в предметной области «Инжиниринг и технологии» — в 2018 году университет занимал лишь 76 место.

Пожалуй, впервые за последние 15 лет российские вузы показывают такие отличные результаты и по наукометрическим показателям. Один из них — индекс цитирования — один из самых сложных для улучшения. По словам экспертов, рост этого индикатора у россиян превысил среднемировой уровень.

— Отличные результаты и в критерии «академическая репутация», — говорит Зоя Зайцева, региональный директор QS по Восточной Европе и Центральной Азии. — Помимо традиционного лидера — МГУ, в пятерку лучших по России входят Новосибирский госуниверситет (математика), ВШЭ (социология), МИСиС (науки о материалах) и Санкт-Петербургский Горный университет (горно-инженерное дело).

Кстати, питерский горный университет единственный входит в топ-20 мира: он на 19 месте в своей предметной категории.

Также в топ-100 попали СПбГУ (лингвистика, математика, современные языки), Московская госакадемия хореографии (исполнительское искусство), МГИМО (политика и международные отношения).

Рейтинг QS опирается на мнения более 83 тысяч преподавателей и более 42 тысяч работодателей. Оцениваются более 1200 университетов в 78 странах мира.

КОММЕНТАРИИ

Виктор Садовничий, ректор МГУ им. Ломоносова:

— В свете недавнего послания президента испытываю особую гордость за рывок Мо-

сковского университета в сфере разработки высоких технологий и аэрокосмической отрасли. Это подтверждает эффективную работу естественно-научных подразделений университета, в частности, нового факультета космических исследований. Хочу отдельно отметить наших химиков: в год празднования 150-летия Периодической таблицы химических элементов Менделеева университет вошел в сотню лучших вузов мира по предмету «Химия». Приятно видеть, что постепенно растет и престиж отечественной исторической школы на международной арене: в этом году МГУ вошел в топ-100 по направлению «История» и «Археология». Эти достижения подтверждают, что только классический университет с гармонично развитой системой образовательной и научной деятельности, использующий самые современные средства и методы в исследовательском процессе, может претендовать на лидирующие позиции в мире.

Илья Кирия, заместитель декана факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ:

— Главная причина, почему нам удалось войти в рейтинг, — наличие внутреннего баланса между достаточно прикладным обучением и развитием академических знаний. Ни для кого не секрет, что на направления, связанные с медиа и коммуникациями студенты в первую очередь приходят за прикладными навыками, которые позволяют потом быть востребованными в бурно меняющейся индустрии. Однако наличие помимо прикладных дисциплин ядра академических, теоретических и исследова-

тельских проектов позволяет поддерживать интерес и студентов, и преподавателей к исследовательской деятельности. В результате растет число публикаций в ведущих журналах, растет цитируемость, что положительно влияет на наши результаты в рейтингах.

СПРАВКА

Первый рейтинг лучших университетов мира от компании Quacquarelli Symonds (QS) был опубликован в 2004 году. С тех пор рейтинги QS стали самым популярным в мире источником сравнительных данных об эффективности университетов. Сегодня проект включает в себя пять региональных рейтингов, рейтинг лучших студенческих городов, рейтинги по тематическим областям, рейтинг прочности системы высшего образования и, самый молодой, рейтинг по трудоустройству выпускников.

МЕЖДУ ТЕМ

В предметный рейтинг QS 2019 вошли 13 вузов-участников Проекта 5–100. Количество их суммарного упоминания возросло с 26 до 32 раз.

Университеты-участники Проекта 5–100 вошли в рейтинг по четырем отраслевым группам: «Искусство и гуманитарные науки», «Инженерные науки и технологии», «Естественные науки» и «Социальные науки и менеджмент».

Мария АГРАНОВИЧ

«Российская газета» № 7801 от 27.02.2019

Он много сделал для России и мира



На 89-м году жизни скончался известный физик и нобелевский лауреат Жорес Алферов. В нашей стране и за рубежом он был известен, прежде всего, благодаря своим научным трудам и изобретениям, за которые получил множество престижных премий.

Жорес Алферов родился в Витебске 15 марта 1930 года. После окончания минской школы с золотой медалью поступил в Белорусский политехнический институт. Прочувшись там несколько семестров, переехал в Ленинград. В 1952 году окончил факультет электронной техники Ленинградского электротехнического института (ЛЭТИ). В 1967 году Жорес Алферов был избран заведующим сектором ЛФТИ им. А. Ф. Иоффе. В 1970 году защитил диссертацию и вскоре стал профессором, а после — заведующим базовой кафедрой оптоэлектроники ЛЭТИ. С 1988 года — декан физико-технического факультета СПбГПУ.

Алферов являлся вице-президентом РАН с 1991-го до 2017 года, он автор сотен научных работ, трех монографий и 50 изобретений. Жорес Алферов был ученым с мировым именем, многие его труды были высоко оценены как на родине, так и за рубежом. За свои труды ученый получил множество премий. В 1971 году Франклиновский институт (США) присудил ему престижную медаль Баллантайна, которая была учреждена для награждения за лучшие работы в области физики. Медаль Баллантайна называют «малой Нобелевской премией». А в 1972 году ученый получил Ленинскую премию — это самая высокая награда СССР за достижения в области науки. В 2000 году Алферов получил свою самую известную награду — Нобелевскую премию за развитие полупроводниковых гете-

роструктур для высокоскоростной оптоэлектроники. Благодаря его открытию стало возможным создание волоконно-оптической связи (она является, в частности, основой высокоскоростного доступа в Интернет). Алферов является одним из создателей лазеров, получивших применение в медицине, космической сфере и в быту. Открытия Алферова позволили создать быстрые транзисторы, которые используются в радиоспутниковой связи и мобильных телефонах.

Алферов занимался не только научной деятельностью, но и политической. Он являлся депутатом Госдумы с 1995 года. Ученый избирался по партийным спискам КПРФ, однако членом партии не являлся.

Александр Сергеев, президент РАН:

— Это огромная потеря для российской и мировой науки. Жорес Иванович — не только великий ученый, но и человек, который очень многое сделал для РАН, в самое сложное время защищавший ее позиции и ее престиж на всех самых высоких уровнях. Используя свои позиции во власти, всегда стоял на страже российской науки и в самые сложные годы нового российского времени стал для отечественной науки самым страстным защитником.

Вячеслав Володин, председатель Госдумы:

— Ушел из жизни наш товарищ, коллега, депутат Государственной думы, выдающийся ученый, человек, посвятивший свою жизнь служению науке, помощи людям. Жорес Иванович был основоположником и признанным лидером новых, перспективных направлений в физике, опередивших свое время. Лауреат Нобелевской премии, он снискал признание не только в России. Его имя известно всему миру.

Пресс-секретарь президента России Дмитрий Песков сообщил, что Владимир Путин выразил глубокие соболезнования в связи с кончиной академика Жореса Алферова. По словам Пескова, глава государства отметил огромный вклад нобелевского лауреата в развитие как российской, так и мировой науки. Кроме этого Путин подчеркнул, что Алферов всегда обладал твердой гражданской позицией и сыграл существенную роль в общественной жизни страны.

Геннадий Зюганов навещал Алферова в больнице. Академик, по словам лидера КПРФ, чувствовал себя нормально, он «подготовил письмо на имя президента и премьера о развитии академической науки».

Жорес Алферов много делал для подготовки молодых научных кадров, справедливо полагая, что пока есть резервы, наука и страна будут развиваться. Так, любимое детище академика в последнее время был «Санкт-Петербургский национальный исследовательский академический университет российской академии наук» и Академический лицей «Физико-техническая школа» при нем.

Жорес Иванович принимал активное участие в жизни ректорского сообщества. Когда он вошел в зал Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, где в апреле проходил XI Съезд Российской Ассоциации ректоров, все присутствующие долго рукоплескали ему.

В администрации Петербурга сообщили, что Алферова похоронили 5 марта на кладбище под Санкт-Петербургом — в Комарово.

По материалам СМИ

Лидер в области материаловедения

НИТУ «МИСиС» вошел в группу 101+ лучших университетов мира по направлению Materials Science, что позволило ему стать лидером среди российских вузов в этой предметной области. В 2019 году НИТУ «МИСиС» стал участником рейтинга QS World University Rankings by Subject в шести предметных и двух отраслевых категориях, заметно улучшив свои результаты по сравнению с 2018 годом.

Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» впервые вошел в предметный рейтинг QS по материаловедению в 2017 году. За два года университет заметно укрепил свои позиции, переместившись с 251 места в группу 101+ и занимая сегодня первое место среди вузов России по этому направлению. Сделать это позволили, в том числе, высокие результаты по индикаторам «Репутация среди работодателей» — 82,4 балла, «Академическая репутация» — 77,7 баллов и «Количество цитирований» — 72,1 балла.

Гарри Руда, член Международного научного совета НИТУ «МИСиС», профессор Университета Торонто (Канада): «Одна из главных причин стремительного роста НИТУ

«МИСиС» в рейтингах — грамотное использование возможностей, полученных в рамках Проекта 5–100. Эти средства распределяются на приоритетные научные проекты, которые дают свои результаты, что, в свою очередь, приводит к росту публикационной активности. Университет изначально был силен в металлургии и материаловедении. И теперь мы видим, что эта область расширяется, становится сильнее».

По итогам QS WUR by Subject-2019 НИТУ «МИСиС» в третий раз вошел в топ-50 предметного рейтинга Engineering — Mineral & Mining, получив второй год подряд 100 баллов из 100 по индикатору «Репутация среди работодателей».

Как отмечают составители рейтинга, взаимодействие с бизнес-партнерами — одно из ключевых конкурентных преимуществ НИТУ «МИСиС»: университет получил высокие баллы по индикатору Employer в 5-ти предметных рейтингах из 6-ти.

Алевтина Черникова, ректор НИТУ «МИСиС»: «Высокие баллы по индикатору «Репутация среди работодателей» — результат

реализации правильно разработанной стратегии университета по расширению взаимодействия с бизнес-сообществом. Сегодня мы сотрудничаем более чем с 1600 работодателями/компаниями в сфере разработки образовательных программ, организации практик и стажировок для студентов, создании научных центров и проведении прорывных исследований. Среди партнеров НИТУ «МИСиС» ведущие корпорации России и мира: Объединенная металлургическая компания, Металлоинвест, Северсталь, РУСАЛ, Норникель, Mail.ru Group, Huawei и многие другие».

Согласно результатам нового QS WUR by Subject НИТУ «МИСиС» входит в шесть предметных (четыре — в 2018 году) и два отраслевых рейтинга, показывая положительную динамику по большинству их них. Укрепление позиций в рейтингах — это результат системной работы НИТУ «МИСиС» по развитию прорывных научных направлений, созданию научной инфраструктуры и приглашению ведущих ученых, расширению сотрудничества с ведущими международными научными центрами и привлечению в науку молодых исследователей.

Сегодня в лабораториях, созданных во время реализации Программы-5100, на постоянной основе работает около 150 магистрантов и аспирантов, которые, в том числе, активно привлекаются к реализации договоров НИ-ОКР, выполняемых по заказу предприятий-партнеров вуза, шесть научных коллективов НИТУ «МИСиС» возглавляют ученые младше 35 лет.

Ян ван Рутенбек, член Международного научного совета НИТУ «МИСиС», профессор Лейденского университета (Нидерланды):

«В последние несколько лет мы наблюдаем в НИТУ «МИСиС» впечатляющие изменения, которые приводят к росту университета в рейтингах. Думаю, одна из причин, способствующая этим изменениям, — привлечение молодых, амбициозных ученых, многие из которых уже сейчас руководят проектами и лабораториями. Это большие, качественные культурные изменения».

По материалам пресс-службы НИТУ «МИСиС»

Хочу проснуться в Париже

Студентка четвертого курса института экономики и управления промышленными предприятиями НИТУ «МИСиС» Анастасия Чикалёва — обладатель Гран-при университетского конкурса «Студент года»-2018.

«Драмкружок, кружок по фото, хоркружок — мне петь охота» — знаменитые строчки из стихотворения детской поэтессы Агнии Барто лучше всего расскажут о «студентке, спортсменке и просто красавице» Насте Чикалевой.

Сибирячка Анастасия выросла в поселке Бачатский Кемеровской области — именно здесь с середины 19 века началось освоение Кузнецкого угольного бассейна и находится градообразующее предприятие (обоганительный комплекс) «Бачатский угольный разрез». Несмотря на то, что каждая семья в Кузбассе имеет отношение к шахтерскому делу, Настя с детства тяготела к творчеству: «Я мечтала стать актрисой, увлекалась декоративно-прикладным искусством, танцами, журналистикой...» На протяжении долгого времени занималась в театральной студии «Помидора», где обожала играть отрицательных персонажей, например, Баба-Ягу или Снежную Королеву. «Добрые герои слишком плоские, стандартные, все в них правильно, а в злодеях — длинные эмоции и индивидуальность», — поясняет девушка свой детский мотив.

В возрасте восьми лет Настя впервые приняла участие и победила в городском конкурсе красоты. С тех пор стала жить «от конкурса до конкурса»: «Никогда не сидела на месте, мне всегда было что-то нужно, а лучше все и сразу! И не важно, что это, участие в конкурсе тцецов или организация очередного мероприятия для школьников». В 10–11 классе Настя выиграла школьные выборы и стала президентом детской юношеской организации «Юность».

Насыщенная общественная и творческая жизнь шла параллельно с успешной учебой: девушка окончила с золотой медалью социального-гуманитарный класс средней общеобразовательной школы и при поддержке се-



мьи отправилась покорять столицу. «Еще с пятого класса я была уверена, что стану получать образование в Москве. Не знала в каком вузе, на какой специальности... но интуитивно чувствовала, что это тот самый город с бешеным ритмом, который будет городом моей судьбы и моей мечты!»

Любовь к Москве в итоге привела Настю в наш университет — о нем она узнала совершенно случайно от знакомых во время летней приемной кампании, когда уже успела подать документы в несколько других столичных вузов. Едва перешагнув порог главного корпуса, она мгновенно поняла, что здесь проведет ближайшие четыре года: «Сомнений не оставалось — с моей стороны случилась любовь с первого взгляда».

До зимней сессии Настя занималась только учебой: «Поначалу было трудно — вдали

от родных, новое окружение, много новых задач... я даже плакала. Но постепенно все наладилось». Со второго семестра она пришла в студенческий совет, о котором мечтала полгода, и... завертелось!

Настя не пропускала ни одного мероприятия объединенного совета обучающихся — будь то возложение цветов у Кремлевской стены, парад московского студенчества, день открытых дверей НИТУ «МИСиС»...

Преодолев высокий конкурс, она попала на программу «Наставничество» проекта «Новый уровень» и в результате сама вышла на новый уровень — Насте, как куратору, была доверена группа первокурсников. Она проводила для вчерашних школьников комплекс тренингов по адаптации к университету и, полагаясь на собственный опыт, помогала им преодолеть те же барьеры, с которыми сталкивалась сама. Сейчас эти ребята учатся на третьем курсе и до сих пор с удовольствием обращаются к ней за любым советом.

Успехи Насти не прошли незамеченными: она стала председателем студсовета института ЭУПП, сменив на этом посту выпускницу НИТУ «МИСиС» 2018 года **Татьяну Рогожкину**, а вскоре ни больше ни меньше как душой и символом своего второго дома, университета. Вместе с дружной командой активистов она организует всевозможные мероприятия, занимается профориентацией школьников городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе», представляет альма-матер на тематических форумах, конкурсах, в международных центрах...

Череда школьных побед сменилась чередой побед университетских: в 2018 году проекты студенческого совета были признаны лучшими на всероссийских конкурсах в Ростове-на-Дону и Ижевске, где Настя представляла НИТУ «МИСиС». Кроме того, ее группа поддержки безоговорочно победила на конкурсе «Мисс МИСиС»-2018, участие в котором — отдельная большая история в ее жизни.

Несмотря на невероятно активную об-

щественную жизнь (Настя может проводить в вузе по 17 часов в сутки), учеба для студентки Чикалевой по-прежнему в приоритете. На третьем курсе, благодаря увлекательным лекциям по стратегическому менеджменту профессора **Николая Жданкина**, Настя приняла, по собственному мнению, «судьбоносное решение» перевестись с направления «Бизнес-информатика» на направление «Промышленный менеджмент» и теперь пишет дипломную работу на тему «Применение инновационных методов стратегического планирования для повышения эффективности». Впереди — защита, выпускной и снова поступление — в магистратуру НИТУ «МИСиС».

Настя признается, что Татьянин день-2019 стал для нее самым счастливым днем в жизни: «Получить Гран-при в год столетия университета — это не только большая честь, но и большая ответственность... Очень неожиданно, волнительно до дрожи в коленках и подступающих слез радости... Многие наши ребята достойны этой награды, поэтому я особенно благодарна любимому университету за высокую оценку моей деятельности и большие возможности для студентов. А школу жизни, которую мы проходим благодаря мастерству наших преподавателей и наставников, можно расценивать как отдельный учебный модуль!»

За свои успехи Настя благодарит не только семью и университет, но и многочисленных друзей «от Москвы до Владивостока»: «Без их поддержки и веры ничего бы не получилось. Это результат нашей сплоченности и эффективной командной работы».

Отвечая на вопрос, как планирует потратить денежную премию, Настя, загадочно улыбувшись, поделилась романтической мечтой: «Я очень люблю Сибирь, снег, снегоходы, баню... но однажды хочу в свой день рождения проснуться в Париже!»

На снимке: Анастасия Чикалёва.

Мечтайте и творите чудеса!

В рамках проекта «Технология успеха» студенты НИТУ «МИСиС» встретились с предпринимателем, основателем и руководителем группы компаний «Метрополь», заведующим кафедрой рационального природопользования географического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, депутатом Государственной Думы РФ VI созыва Михаилом Слипенчуком.

Встреча получилась необычайно живой и интересной: история жизни Михаила Викторовича очень близка и понятна каждому студенту, приехавшему в Москву из глубинки, к тому же в ходе беседы ребята не боялись поднимать любые, даже самые острые вопросы, а спикер с легкостью профессионала на них отвечал.

М. Слипенчук — коренной сибиряк, родом из Алтайского края. Он с детства мечтал путешествовать по всему миру. Но в СССР это было практически невозможно — за рубеж «могли выезжать только дипломаты, разведчики и особо выдающиеся ученые, плюс моряки». Поэтому Михаил решил поступать в МГУ на специальность «океанология». В 17 лет приехал в Москву, здесь впервые увидел эскалатор и прочие атрибуты столичной жизни... Но на «океанологии» оказался высокий конкурс, и он поступил на специальность «рациональное природопользование», решив стать ученым-экологом.

В 1987 году в стране случилась из ряда вон выходящая провокация: германский «пилот-луксбитель» Матias Руст беспрестанно пересек советскую границу на легкомоторном спортивном самолете и приземлился на Красной площади. Вскоре после этого Михаила срочно призвали в армию, как и тысячи других советских молодых людей. Он отслужил на Дальнем Востоке и вернулся в МГУ. Защитил кандидатскую диссертацию. И тут — развал СССР, финансирование науки практически прекратилось, а мечта осталась. Перед ним встала задача зарабатывать деньги. Но где и в каком качестве?

На дальнейшую судьбу М. Слипенчука повлиял фильм режиссера Оливера Стоуна «Уолл-стрит» (об истории взлета и падения молодого брокера Бада Фокса): в 1993 году он решил пойти работать на фондовый рынок и до сих пор трудится в этой сфере. «Я финансист-самоучка, самостоятельно разобрался в том, как и что движется на финансовом рынке», — признается Михаил Викто-



рович. — Но чересчур увлекся зарабатыванием денег. «Очнулся» в 2004–2005 году: а зачем я их зарабатываю, ради чего?»

Именно тогда М. Слипенчук решил вернуться к своей давней мечте и организовать экспедицию. В итоге получилась целая серия экспедиций: он со своей командой достиг Северного полюса, побывал в Арктике с известным ученым-океанологом Артуром Чилингаровым, в Антарктике — с принцем Монако Альбертом... Сплавы по реке Амур, семь погружений в озеро Байкал... В экспедиции «Миры» на Байкале, организованной совместно с институтом океанологии Академии наук, были задействованы глубоководные аппараты «Мир-1» и «Мир-2» и принимал участие В. Путин. «Да, моя профессия превратилась в хобби, а мечта осуществилась только через 30 лет, но зато как это интересно! Ради этого стоит жить и работать!»

Результаты активной финансовой и научной деятельности М. В. Слипенчука дали свои плоды. В 1995 году он возглавил созданную им «Инвестиционно-финансовую компанию «Метрополь», а в 2011-м — свою родную кафедру рационального природопользования географического факультета МГУ. В 2011–2016 годах работал депутатом Госдумы в должности заместителя председателя Комитета по природным ресурсам, природопользованию и экологии.

Любящий муж и счастливый отец четверых сыновей (старшему — 22 года, младшему — два с половиной), М. Слипенчук в свои 54 уверен: «Успех — история условная, она зависит от друзей, семьи и других моментов. Ваша задача — уметь мечтать, несмотря ни на что, и иметь перспективы этой мечты. Помните: когда есть мечта, можно творить чудеса! Всегда рассчитывайте только на свои силы».

Михаилу Викторовичу задали много вопросов — от международной кооперации и «инвестиционного климата» до «как заработать на квартиру». Не осталась в стороне тема Байкала — любимого озера спикера, ведь «там не пьянеешь, выпасаешься за четыре часа и порываешься туда вернуться снова и снова».

«Вода — это счастье, а строительство на Байкале завода по производству бутилированной воды для продажи в Китай — не проблема. Наоборот, это поспособствует развитию российской экономики, особенно если привлечь туда российских инвесторов», — полагает М. Слипенчук. — Другое дело — любовь к природе, ее надо прививать с детства каждому ребенку в возрасте до 11 лет».

Михаил Викторович обозначил ребятам наиболее перспективные направления науки и экономики: цифровизация, новые материалы, источники энергии, биоматериалы (живые организмы или создание материи с заданными свойствами) и сельское хозяйство. «Почти всему этому учат в нашем университете!» — подчеркнул гость.

«Правда ли, что у вас на полке стоит «Капитал» Маркса?» — «Нет, но я его читал». — «Наука ради бизнеса или бизнес ради науки?» — «Необходимо дополнение обеих сторон». На вопрос «Как вы заработали свой первый миллион?» М. Слипенчук, не задумываясь, ответил: «А для чего его зарабатывать?» «Ну как для чего? Все студенты, приезжающие учиться в Москву, озадачены проблемой как купить квартиру», — пояснила студентка. «Квартира не может быть целью! — возразил спикер. — Вот у меня нет своей квартиры...» «Да ладно???» — не могла поверить девушка. «Зато есть свой офис!» — заключил бизнесмен. «А вакансии у вас там есть?!» — крикнул кто-то без микрофона со второго ряда. Ребят уже сложно было остановить...

В заключение под бурные аплодисменты зала Михаил Викторович вручил в подарок трем студентам, задавшим самые интересные вопросы, по книге своего отца — поэта, прозаика, публициста Виктора Слипенчука.

Полосу подготовила **Юлия СТОЛБОВА**

На снимке: Михаил Слипенчук.



За вековой период деятельности университетом подготовлено более 130 тысяч специалистов с высшим образованием для высокотехнологичных отраслей промышленности Краснодарского края, России, 65-ти стран мира.

За большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и научных кадров КубГТУ награжден Почетной грамотой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (2014 г.).

образования по итогам 2017 года.

В 2018 году КубГТУ прошел государственную аккредитацию по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм (уровень — высшее образование — магистратура).

Основные образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Экономическая безопасность» прошли независимую оценку качества, получив свидетельства о профессионально-общественной аккредитации Ассоциации «Русский Регистр» (2017 г.).

Образовательные программы направления 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (профили: Технология бродильных производств и виноделие, Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий, Современные направления раз-

материально-лабораторной базы участвуют крупные зарубежные и отечественные компании: Shneider Electric (Франция), Nestle (Швейцария), Zorn Instruments (Германия), Danfoss (Дания), ОАО «Коммерческий банк «Центр-Инвест», компания СИ-БУР, ООО «НК «РОСНЕФТЬ»-НТЦ» и др.

Яркой формой самореализации студентов и сотрудников университета является добровольчество. Центром привлечения волонтеров «Политехник» для XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи было подготовлено более полутора тысяч волонтеров. Также подготовка волонтеров осуществлялась для XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов «Сочи-2017», Чемпионата Мира по футболу-2018. Успешно реализуются проекты социальной направленности, экологические, спортивные и донорские акции,

Решать вопросы с женским обаянием

На вопросы «Вузовского вестника» к Международному женскому дню отвечает и.о. ректора Кубанского государственного технологического университета (КубГТУ) **Ирина Красина**.

— **Ирина Борисовна, трудно ли женщине быть ректором?**

— Быть ректором очень непросто, а когда ты женщина — еще сложнее, ведь сложилось твердое убеждение, что вузом, особенно технологическим должен руководить мужчина. Но для меня это родной вуз. И все здесь мне дорого. Я пришла сюда студенткой, возглавляла комсомольскую организацию факультета, была освобожденным заместителем секретаря ВЛКСМ вуза. Опыт комсомольской и партийной работы хорошая закалка для руководителя. Каждый руководитель должен обладать профессиональными качествами, авторитетом, а женщине-руководителю, еще необходимо, чтобы ее уважали и слушались мужчины, работающие с ней в одной команде. Но гибкость и дипломатичность в сочетании с настойчивостью позволяют женщине эффективно строить взаимоотношения с деловыми партнерами и коллегами. Очень часто помогает решать трудные вопросы женское обаяние, умение слушать собеседника, искренняя заинтересованность только в положительном результате.

— **Как в Вашем вузе отмечают Международный женский день?**

— Современное празднование Женского дня уже не имеет цели утверждения равенства, а считается днем весны, женской красоты, нежности, душевной мудрости и внимания к женщине, вне зависимости от её статуса и возраста. И все же, в первую очередь, в современном обществе Международный женский день — это праздник весны и внимания к женщине, когда представители сильной половины человечества могут еще раз порадовать своих любимых и родных женщин подарками и заботой. А нам, милые женщины, это напоминание, что мы — слабые, хрупкие, нежные и любящие, хранительницы домашнего очага и семейных традиций. В нашем вузе мы стараемся создать атмосферу праздника. В холе университета с утра звучит музыка, студенты раздают всем женщинам вуза первые весенние цветы — нарциссы. Центр «Досуга и творчества» готовит праздничную концертную программу, а профком реализует проект «Живые картины».

— **Какими инновациями последнего времени Вы особенно гордитесь?**

— 16 июня 2018 года Кубанский государственный технологический университет торжественно отметил свой 100-летний юбилей.

Признанием заслуг Кубанского государственного технологического университета на государственном уровне явилось присуждение премии Правительства Российской Федерации в области качества за достижение значительных результатов в области качества продукции и услуг и внедрение высокоэффективных методов менеджмента качества (по итогам 2015 года).

В 2016 году КубГТУ успешно прошел процедуру плановой государственной аккредитации по всем заявленным уровням профессионального образования, укрупненным группам профессий, спе-

циальных технологий жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов) успешно прошли международную и национальную профессионально-общественную аккредитацию в Ассоциации инженерного образования России с присвоением Европейского знака качества ENAEE (2018 г.).

КубГТУ принят Международным советом CDIO в качестве члена всемирной инновационной образовательной структуры подготовки инженеров «WORLDWIDE CDIO INITIATIVE» (2018 г.).

Образовательные программы КубГТУ являются победителями Всероссийского конкурсного медиапроекта в сфере до-

культурные мероприятия, посвященные популяризации здорового образа жизни, принципов волонтерской деятельности и олимпийского движения. В 2014 году на базе КубГТУ, первого из вузов Краснодарского края, был создан государственный инженеринговый центр. В 2015 году ФГБОУ ВО «КубГТУ» был признан победителем открытого конкурса Минобрнауки России и Минпромторга России на предоставление государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инженеринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования. В 2018 году, в рамках реализации стратегической программы развития государственного инженерингового центра «Высокие технологии и продовольственная безопасность» на базе ФГБОУ ВО «КубГТУ», заключены ЕПСМ-контракты с крупными предприятиями зерноперерабатывающей отрасли на строительство инвестиционных объектов «под ключ» общим объемом финансирования более 310 млн рублей.

В КубГТУ используется практико-ориентированный подход в обучении студентов — будущих молодых кадров для государственной службы. Впервые в практике взаимодействия вузов России с органами законодательной власти субъектов РФ было создано Представительство кафедры Государственного и муниципального управления КубГТУ на базе Законодательного Собрания Краснодарского края. Организовано прохождение всех видов практик (стажировок) студентами 2–5 курсов КубГТУ в исполнительных органах государственной власти Краснодарского края и органах местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края.

— **Какие больше всего качества Вы цените в коллегах мужчинах?**

— Больше всего в мужчинах я ценю настоящую силу — это, прежде всего сила характера. Та самая сила, которая позволяет им быть надежными, щедрыми. Всегда держать данное слово. Вставать среди ночи к младенцу. Выхаживать заблуждающую жену. В конце концов, просто вовремя принести чашку чая и обнять.

Дорогие женщины, поздравляю вас с наступающим праздником весны. Хотелось бы пожелать всем моим коллегам пусть душа до краев наполнится светом, теплом и радостью от искренних пожеланий, нежных цветов, приятных подарков! Пусть кружится голова от внимания и комплиментов мужчин, пусть исполняются желания, надежды и мечты. Здоровья, счастья и любви!

На снимках: и.о. ректора КубГТУ Ирина Красина и студенты.



циальностей и направлений подготовки. Аккредитованы 20 направлений по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

КубГТУ признан победителем открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России: программа целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки и производства аппаратуры узлов связи, средств информационных систем, систем и комплексов телекоммуникаций специального назначения», направленная на совершенствование содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК, реализована КубГТУ совместно с ОАО «Краснодарский приборный завод «Каскад» (2017 г.).

КубГТУ и его филиалы успешно прошли мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего

полнительного профессионального образования «Образовательный марафон» (2016–2018 гг.) и представлены в справочнике «Банк лучших практик ДПО России».

В 2018 году коллектив КубГТУ награжден Благодарственным Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации.

КубГТУ является единственным вузом России, обучающим студентов по уникальным направлениям: технология табака, кофе, чая, производство эфирных масел, синтетических душистых веществ и парфюмерно-косметических изделий. КубГТУ — ведущий вуз России, осуществляющий подготовку по технологии сахаристых веществ, технологии хранения и переработки зерна, технологии жиров, виноделию и пивоварению, товароведению и экспертизе товаров. В КубГТУ сосредоточен широкий спектр инженерных специальностей и направлений подготовки.

КубГТУ обладает развитой инфраструктурой учебного процесса, научно-инновационных исследований и подготовки кадров высшей квалификации. В оснащении

В Майкопском государственном технологическом университете (МГТУ) провели первое заседание Ассоциации бережливых вузов России и трехдневный обучающий семинар для 22 бизнес-тренеров «Фабрики процессов».

Ассоциация бережливых вузов России, созданная в конце минувшего года в рамках первого Всероссийского форума «Проектная и бережливая синергия как фактор повышения производительности труда», объединила 11 вузов. Их руководство заявило о своей готовности реализовывать проекты бережливого производства. Ассоциацию возглавила врио ректор МГТУ Саида Куижева. Год назад при содействии госкорпорации «Росатом» и поддержке главы Адыгеи Мурата Кумпилова МГТУ стал первым «бережливым» вузом страны, запустившим проект, направленный на совершенствование учебного процесса, оптимизацию временных и кадровых ресурсов.

вания ЭИОС при переводе обучающихся в МГТУ из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» (администратор проекта — зам. декана экологического факультета МГТУ Елена Кучинская). Начальник учебно-методического отдела вуза Наталья Чудесова проинформировала об итогах проекта «Улучшение процесса формирования индивидуального учебного плана студента», начальник отдела по обеспечению управления имуществом комплексом МГТУ Малика Тахумова — проекта «Разработка рекомендаций по навигационному маршрутизации в здании учебного корпуса и в здании общежития № 1», студентка факультета управления вуза Анжела Гумова рассказала об упрощении процедуры принятия решения по оказанию материальной помощи студентам.

отмечено, что особые успехи достигнуты в проектах, нацеленных на повышение эффективности работы приемных комиссий, совершенствование документооборота, создание единой информационной среды. Тренд на 2019 год — все проекты должны быть логично взаимосвязаны как с целями бережливого вуза, так и с Национальными проектами «Образование» и «Наука».

«Нам предстоит сделать очень многое. Новые вузы, вошедшие в Ассоциацию, должны в короткие сроки включиться в работу. Через несколько месяцев мы проанализируем вашу активность. Ассоциации не нужен балласт, красивые картинки, важно ваше внутреннее состояние готовности идти вперед», — сказала ректор МГТУ.

«ФАБРИКА» НОВОГО МЫШЛЕНИЯ

Гости МГТУ посетили проектный офис «Бережливый вуз — МГТУ» и обучающий

образовательных учреждений региона, которые теперь успешно внедряют принципы бережливого производства в повседневную работу.

«Фабрика процессов» — это признанный в мире наиболее удачный способ трансформации сознания человека. Мы можем бесконечно говорить, что существующие процессы — это хорошо, но самое нужное — это провести обучаемого через «Фабрику», чтобы у него возникло состояние человека-творца. И тогда у него появится уверенность, что он может любую ситуацию — на работе, дома, — улучшить в разы. Чем больше фабрик процессов, тем лучше», — резюмировала руководитель Ассоциации.

Участники первого заседания Ассоциации обсудили программу курсов повышения квалификации по бережливому производству.

Технологии бережливости



НОВЫЙ УРОВЕНЬ МЕЖВУЗОВСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Первое заседание Ассоциации, состоявшееся в январе, провели ее председатель, врио ректор МГТУ Саида Куижева и эксперт АО «Производственная система Росатома (ПСР)» Надежда Давыдова. Участниками мероприятия стали представители Приволжского исследовательского медицинского университета Министерства здравоохранения РФ, Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ВолгГМУ Минздрава РФ, Нижегородского государственного инженерно-экономического университета, Белгородского государственного института искусств и культуры, Удмуртского государственного университета.

«Задача Ассоциации — вывести на новый уровень взаимодействие вузовского сообщества, экспертов, восстановить и развить российскую управленческую школу научной организации труда на платформе бережливости. Используя передовые процессы управленческих моделей, мы должны обобщить и углубить весь наработанный опыт, и, руководствуясь принципами бережливости, повысить производительность труда. Я уверена, что мы добьемся хороших результатов без привлечения дополнительных ресурсов, и качество жизни каждого сотрудника, студента, аспиранта в наших вузах значительно вырастет», — приветствовала гостей вуза ректор МГТУ.

Эксперт АО «ПСР» положительно отметила плодотворную работу коллектива МГТУ. Вуз за год достиг значительных результатов. Подробно опытом внедрения принципов бережливого производства в деятельность МГТУ с представителями вузов поделились координатор проекта «Бережливый вуз — МГТУ», проректор по учебной работе Людмила Задорожная и руководители реализованных проектов вуза. Высоко оценен коллегами проект МГТУ «Сокращение потерь за счет использо-

СОЗДАНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ

Приоритетная задача проекта «Бережливый вуз — МГТУ» — повышение качества подготовки специалистов путем создания на основе принципов бережливого производства комфортной среды для взаимодействия ключевых участников образовательного процесса — студентов и преподавателей. Это подразумевает выстраивание работы всего учебного заведения на основе принципов эффективного управления ресурсами, исключения неэффективных временных затрат, всестороннего использования интеллектуального потенциала.

«В процессе работы над этим грандиозным проектом МГТУ участвовал в разных международных научно-практических конференциях, анализировали опыт других организаций, размышляли о способах его реализации. Самое главное в проекте — это системный подход, который должен охватывать абсолютно все направления деятельности университета, что мы и делаем поэтапно, основываясь на принципах бережливого вуза», — говорит ректор МГТУ.

Проект ориентирован на определение и устранение проблемных зон в деятельности вуза. Это и организация рабочего места преподавателя, и новая система сбора и анализа предложений студентов, и оптимизация расходов на коммунальные услуги, и внедрение современных технологий для хранения и обработки данных.

БЕЗ БАЛЛАСТА И КРАСИВЫХ КАРТИНОК

На заседании Ассоциации подвели итоги работы за год, реализации «бережливых» проектов в вузах, отметили успехи и акцентировали внимание на перспективных задачах. Вузы России последовательно внедряли бережливые технологии в свою управленческую систему, создавая комфортную среду, прежде всего, для ключевых участников образовательного процесса, то есть студентов и преподавателей. Было



центр «Фабрика процессов», задача которых — ознакомить с концепцией, базовыми принципами и инструментами бережливого производства, развить навыки их применения на предприятиях, в учреждениях, органах государственной власти и местного самоуправления.

«Работа началась с образования проектных групп, обучения руководства университета в нашем обучающем центре «Фабрика процессов». Затем к работе в проектах подключили студентов. Сегодня в МГТУ процесс обучения студентов бережливым технологиям вышел на новый уровень: выработан единый для всех факультетов стандарт, дисциплина «Основы бережливого производства» появилась в расписании занятий», — рассказала Людмила Задорожная.

Результаты очевидны. В частности, процесс формирования индивидуального учебного плана студента ускорен в шесть раз, существенные улучшения есть по всем другим проектам.

«Что такое фабрика? Это пример реализации философии бережливого производства, основанной на уважении к сотрудникам и постоянном совершенствовании процессов. Это действенная система простых решений, осуществляемая посредством методов, подходов и эффективных инструментов. Первая реакция обучаемого на фабрике — это «взрыв мозга», растерянность, затем человек пересматривает свои позиции и взгляды. Эмоционально пережив происходящее на фабрике, он свежим взглядом смотрит на жизнь — на рабочий процесс, свою работу, все, что его окружает» объясняет бизнес-тренер «Фабрики процессов» вуза Сергей Чефранов.

ВОЙТИ В СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА-ТВОРЦА

По словам ректора МГТУ, на сегодняшний день подготовку на «Фабрике процессов» прошли уже более 400 человек. Среди прошедших обучение — студенты и преподаватели университета, государственные и муниципальные служащие, работники

«ЗАРЯДКА» ДЛЯ БИЗНЕС-ТРЕНЕРОВ

Помимо работы Ассоциации, в январе МГТУ стал площадкой трехдневного обучающего семинара для 22 бизнес-тренеров «Фабрики процессов», ведущих подготовку специалистов по внедрению бережливых технологий в управленческую систему организаций и предприятий регионов России. Этот семинар курировал эксперт госкорпорации «Росатом» Владимир Арженцов. Семинар объединил бизнес-тренеров из пяти регионов — Республики Адыгея, Дагестана, Башкортостана, Рязанской области и Краснодарского края, представителей ГК «Росатом».

По мнению Владимира Арженцова, секрет успеха МГТУ — в системной работе, которую вуз при поддержке Министерства образования и науки республики ведет по внедрению бережливых технологий и обучению аспектам бережливого производства на базе университета.

«Благодаря этому в Адыгее впервые в России была создана уникальная система формирования бережливого мышления у жителей региона. Сейчас в регионе фабрики процессов созданы и работают на базе детских садов, школ, колледжей, университета. Вот эта системная работа, которую ведет МГТУ, позволяет обучать бережливому производству как малышей, так и руководителей высокого ранга, поддерживать тесный контакт с промышленными предприятиями. В Майкопе сегодня работает одна из лучших систем в России», — считает эксперт госкорпорации «Росатом» Владимир Арженцов.

В планах вуза на 2019 год, помимо подготовки жителей республики и гостей из других регионов, разработка нового сценария организации и проведения бизнес-игры по основам бережливого производства, выход на освоение новых сфер применения бережливых технологий.

Оксана ФЁДОРОВА

На снимках: участники мероприятия.

— **Уважаемая Алла Георгиевна! 2019 год — юбилейная дата для Вашего вуза. Ему исполнилось 100 лет! От имени редакции газеты «Вузовский вестник» и, уверен, к нам присоединятся все читатели, поздравляем Вас с этой знаменательной датой! Желаем дальнейших успехов в научных исследованиях и подготовке высококвалифицированных кадров. Что значит для Вас Финансовый университет?**

— «Университет длиною в жизнь» — так озаглавили мои коллеги и друзья подаренный мне прекрасный фотоальбом. И с ними я полностью согласна. Из 100 лет жизни вуза и 81 года моей личной жизни я в нем счастливо и активно учусь и тружусь почти 65 лет. Здесь получила блестящее высшее финансовое образование, успешно защитила кандидатскую (1964 г.) и докторскую (1975 г.) диссертации и стараюсь отдать свой долг прекрасному коллективу, делая все, что в моих силах, для дальнейшего развития и процветания родного вуза.

— **Известно, что Вы прошли все ступени иерархической лестницы — от студентки до ректора и президента. Но эти высокие должности в вузах, как правило, занимают мужчины. Как Вам жилось в этом мужском обществе? Ведь, например, в Совете ректоров вузов Москвы и Московской области Вы были почти единственной женщиной.**



Президент Финансового университета при Правительстве РФ, Заслуженный деятель науки РФ Алла Грязнова отвечает на вопросы нашего корреспондента.

лучшие ректоры продолжили свою активную работу на благо развития вузов и образования в целом. Среди них: Л. Вербицкая, В. Виноградов, Г. Вяткин, В. Костомаров, С. Кутепов, Е. Пивоваров, В. Романов...

— **Вам тоже пришлось участвовать в этой работе?**

От студентки до ректора и президента

— Жилось очень хорошо. Всегда чувствовала мужскую поддержку, дружеское участие и неоднократно по их просьбе возглавляла борьбу за решение сложных финансовых вопросов для образования в целом. Вообще у нас сложилась дружная компания ответственных трудооголиков, единомышленников и поэтому работать было очень интересно и результативно.

— **А можно расшифровать «результативно»?**

— Пожалуйста. Например, приватизацию вузов, несмотря на мощнейшее давление, мы не допустили; задержали введение ЕГЭ; освободили вузы от избыточного налогообложения и т.д. В результате обошлись без рейдерских захватов помещений вузов; задержка ЕГЭ позволила качественно улучшить контрольные задания, а чтобы не потерять особо талантливую молодёжь, создали систему предметных олимпиад (126 по России), нейтрализовав в определённой мере недостатки ЕГЭ; освободили от налогообложения вузовское имущество, которое, хотя и приобретено было за внебюджетные средства, но используется строго в рамках Устава вуза на образовательные цели, а не сдаётся в аренду с целью получения прибыли и т.д. Все это требовало и смелости, и профессиональной аргументированности, и настойчивости. В общем, было, ох, как нелегко. И, наконец, нам удалось сохранить мощный ректорский потенциал ведущих вузов, разрешить им вводить должность «Президент вуза». В результате был создан Совет президентов, который вошел в состав Российского Союза ректоров вузов, Экспертный совет по законодательству Комитета по образованию и науке Госдумы РФ. Известные крупные специалисты, бывшие

— Не просто участвовать, а возглавить ее по просьбе, кстати, ректоров-мужчин.

— **Чем, на Ваш взгляд, отличаются особенности женского руководства вузом?**

— По большому счету, на мой взгляд, ничем. А если смотреть по мелочам, то, конечно, некоторые отличия обнаружатся. Женщины более дотошный народ, поэтому они вникают в проблему глубже, порой до мелочей, хотя последнее не всегда рационально; там, где мужчина решает задачу повышенным голосом и кое-какими словами, там женщина старается решить комфортнее, мягче, порой подключая свое обаяние, умеет делать шаг назад, чтобы потом сделать два шага вперед и обязательно добиться результата.

— **Расскажите, пожалуйста, с какими трудностями Вы столкнулись, став ректором, а затем президентом?**

— Ректором нашего вуза я стала в 1985 г., т.е. на мою долю выпала самая тяжелая задача — решать вопросы развития вуза в период ломки общественного уклада, перехода на рельсы рыночной экономики, развала Советского Союза, шоковой терапии, гиперинфляции, борьбы суверенитетов. Необходимо было срочно перестраивать финансовую систему, кардинально изменять подготовку кадров под требования рыночной экономики. А потребность в новых кадрах нарастала как снежный ком. Так, вместо трех Госбанков, родилось почти 1,5 тыс. частных банков, а вместо двух страховых государственных компаний — «Госстрах» и «Ингосстрах» появилось более 2 тыс. частных компаний. Всем нужны кадры! Более того, появилась необходимость в кадрах принци-

пиально новых для нас профессий — оценщик, аудитор.

К счастью, со всеми проблемами удалось справиться. Помог мне накопленный почти двадцатилетний опыт работы под руководством предыдущего ректора — Владимира Васильевича Щербакова — мудрого, талантливого, стратегически мыслящего человека, в том числе десять лет работы с ним в должности проректора по научной работе и международным связям, когда мне удалось осуществить переход коллектива вуза в научной работе от мелкотемья к разработке крупных комплексных научно-исследовательских работ, к выполнению важных госбюджетных разработок по заказам правительства и хозяйственных — по заказам предприятий.

Что касается международных связей, то они неизмеримо расширились и охватили ведущие капиталистические страны с развитой рыночной экономикой. Обычным явлением стали стажировки преподавателей и студентов, совместные научные исследования и международные студенческие конкурсы, что явилось хорошей подготовкой к работе в переходный период и подготовки высококвалифицированных кадров для рыночной экономики.

— **И каков итог работы более двух десятилетий ректором?**

— Скромный камерный Московский финансовый институт с 3,5 тыс. студентов и 9 тыс. кв. м. учебных

литературы, подготовленной преподавателями вуза.

Новыми добрыми традициями стали яркие праздники, рожденные по моей инициативе: «Посвящение в студенты первокурсников», выпускные балы, творческие конкурсы «Мисс академии» и «Мистер академии», поэтические вечера, литературно-музыкальный салон «В гостях у ректора», регулярные встречи ветеранов войны и труда со студентами. Прочно в студенческую жизнь вуза вошли межвузовские интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», КВН, работа вокальной, хореографической и театральной студий.

У Финансовой академии в это время сложились многогранные международные связи: были заключены договоры о сотрудничестве с вузами и финансово-банковскими структурами 50 стран мира, а в академии стали обучаться студенты из 42 государств. Я возглавила крупнейшее в стране Учебно-методическое объединение по группе экономических специальностей: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», куда вошли свыше 700 вузов и филиалов. За академией прочно закрепился бренд «Флагман финансово-банковского образования». Указом Президента вуз получил высокий статус «Финансовая академия при Правительстве РФ» Под моим непосредственным руководством была создана пятитомная «История финансовой академии»,



площадей превратился в один из самых престижных российских вузов с 21 тыс. студентов и 30 тыс. специалистов, ежегодно повышающих свою квалификацию; с филиалами, расположенными во многих регионах России. Была создана мощная материально-техническая база: академия разместились в прекрасно оборудованных учебных корпусах (более 100 тыс. кв. м.), оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой. Появились новые корпуса общежитий, впервые была создана собственная спортивно-оздоровительная база, многофункциональный блок общественного питания, а также поликлиника с полным набором специалистов, оснащенная современной диагностической и лечебной аппаратурой. Стал выпускаться академический журнал «Вестник финансиста», красочная многотиражная газета «Финансист», открыт магазин «Финансист» по продаже научной и учебно-методической

а в 2006 году разработан и утвержден Ученым советом Стратегический план развития вуза. У академии появился свой гимн, флаг, профессорские мантии, знаки отличия.

— **А в период работы президентом с какими трудностями Вы столкнулись?**

— В период работы президентом я продолжила заниматься подготовкой аспирантов и докторантов в рамках вуза, была Председателем диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций. Одновременно была заместителем председателя Высшей аттестационной комиссии по всем гуманитарным и общественным наукам. В 90-е годы советы по защите диссертаций плодились как грибы, а качество защищаемых работ явно снизилось, поэтому под руководством талантливого ученого и Председателя ВАК академика Михаила Кирпичникова с 2007 г. нам удалось сделать серьез-

ный шаг вперед: безболезненно сократить количество диссоветов с 4,5 до 3 тысяч, обеспечить более равномерное их размещение по территории страны, повысить качественный состав диссертационных советов вузов и экспертных советов ВАК; разработать подробные паспорта по всем научным специальностям (более 450) и представить новую Концепцию развития ВАК, предусмотрев, в частности, повышение статуса аспирантуры и докторантуры как важных научных подразделений подготовки научно-педагогических кадров.

Что касается вуза, то очень сложной проблемой стало широкомасштабное объединение вузов. Нам, правда, повезло, т.к. к нам в 2010 г. присоединили в основном вузы нашего профиля, которые мы хорошо знали, ибо они входили в Учебно-методическое объединение вузов, которое я возглавляла почти 20 лет — ежегодно собирала их на методические конференции, вместе писали учебники... но всю сложнейшую работу по объединению вузов пришлось выполнять, прежде всего, новому ректору — Михаилу Эскиндарову, которого я выдвинула на эту должность накануне своего 70-летия, которое по закону является возрастным барьером для должности ректора. Это мой аспирант, докторант, я видела его организаторские способности, верность вузу и за долгие годы

годно под общим названием «Мосинтерфин», хотя их местом проведения была не только Москва, но и Германия, и Франция, а участниками становились финансовые представители со всех континентов.

Во время этих форумов обсуждались также вопросы о превращении Москвы в Международный финансовый центр, презентовались крупные российские инвестиционные проекты, что позволило привлечь для их реализации иностранных инвесторов.

Еще один важный объект моей активной работы в это время — это руководство Аудиторской палатой России, которая стала самой крупной Саморегулируемой организацией, в нее вошли аудиторские фирмы от Калининграда до Владивостока, вся ведущая четверка международных аудиторских компаний. Это стал сложный период перехода на международные стандарты учета и отчетности, международные стандарты аудита, введения единых аттестатов аудитора.

К нашему вузу эта работа имела непосредственное отношение. Ведь мы были первым российским вузом, приступившим к подготовке кадров аудиторов для банков, страховых компаний, а мне было поручено возглавить Национальную аттестационную комиссию. Именно поэтому в Центральный совет АПР я пригласила двух ведущих ученых нашего вуза — докторов экон. наук, про-

Армии с участием народных артистов театра и кино, молодых талантов эстрады, лучших студенческих вокальных и хореографических коллективов. Билеты ветеранам всегда предоставляются бесплатно. Концерты проводятся за счет спонсорских средств, которые выделяют бизнесмены, ведущие социально-ответственный бизнес, среди которых много моих бывших студентов. Это моя особая гордость!

— **Известно, что в свое время Вы в качестве эксперимента опробовали свой проект непрерывного образования «Детский сад — школа — вуз — послевузовское образо-**

— **Какие качества Вы больше всего цените в коллегах мужчинах?**

— Ум, интеллигентность, доброжелательность, верность в дружбе и любви.

— **А в целом в людях?**

— Порядочность, честность, доброту.

— **Что ненавидите?**

— Зависть, злобу, ложь и предательство.

— **Поздравляя Вас с праздником, мужчины высказывают, как правило, правильные, но зачастую банальные слова. Что Вы пожелали бы себе сами?**



Финансового университета

совместной работы продвигала его по служебной лестнице вплоть до первого проректора вуза. Не хотелось, чтобы вуз с мощными традициями возглавлял чужак, который мог прийти со своей командой и начать перестраивать по своему прекрасно демократично сложенный механизм творческой научной и педагогической работы талантливого коллектива.

В это время я решала другие задачи, поставленные Президентом и Премьером страны. После финансового кризиса 2008–2009 годов, которой был такой силы, что перерос в экономический, а затем в системный, руководство страны подняло вопрос международного масштаба — необходимость перестройки мировой финансовой системы, ибо в нынешнем виде она не отвечает жизненным потребностям — «непредсказуемая», «неуправляемая», как неоднократно отмечали Владимир Владимирович Путин и Дмитрий Анатольевич Медведев.

В этой связи, как Первый Вице-Президент Российской Региональной гильдии финансистов, я предложила заняться разработкой проблемы, поставленной руководством России, а для этого превратить Российскую гильдию финансистов в Международную и, совместно с учёными и ведущими в мире финансистами-практиками найти подходы к решению этой сложнейшей задачи. Под руководством Министра финансов РФ — Алексея Леонидовича Кудрина мы начали проводить международные финансовые форумы по данной проблеме.

Первый масштабный форум состоялся в октябре 2011 года, в котором приняли участие ведущие финансисты — представители 34 стран мира. С тех пор форум стал проводиться еже-

фессоров Романа Булыгу и Маргариту Мельник. Им удалось подготовить ряд работ, которые стали настольными книгами для аудиторов: учебники «Основы аудита», «Методика аудита интеллектуального капитала», «Становление и развитие стратегического аудита» и т.д.

— **Алла Георгиевна, будучи ректором вуза, Вы большое значение придавали патриотическому воспитанию студентов, помогали им раскрыть свои творческие способности и таланты, в т.ч. в поэтическом творчестве, вокальном и хореографическом искусстве и т.д. Продолжаете ли Вы работу в этой области?**

— Конечно. Вот уже более 20 лет я провожу благотворительные песенные фестивали «Это было недавно, это было давно» для ветеранов войны и труда, ветеранов-бывших узников фашистских концлагерей и ГЕТО, жертв политических репрессий, воинов-героев горячих точек планеты. Фестивали получили горячее одобрение Правительства Москвы и Московской области, Госдумы и Совета Федерации, ветеранских организаций вузов.

Это дань глубокого уважения к ветеранам, подарившим нам почти 75 лет жизни под голубым небом, это демонстрация тесной связи поколений.

Фестивали и Гала-концерты проводятся 2 раза в год — к 9 мая в честь Дня Победы и 5–6 декабря в честь начала наступления наших войск под Москвой — на лучших концертных площадках столицы — в Колонном зале Дома Союзов, в Государственном Кремлевском Дворце, в Концертном зале им. Муслима Магомаева в Крокус Сити Холле, в Концертном зале им. П. И. Чайковского, в Центральном театре Российской

Академии. Этот эксперимент продолжается?

— Да. Только теперь кроме известной школы «Наследник» функционирует Первая Европейская Гимназия им. Петра Великого, Президентом которой я имею честь быть. Вокально-хореографическая группа гимназии «Лайк» часто выступает на организуемых мною Гала-концертах для ветеранов. Талантливые малышки и школьники трогают сердца ветеранов и они дарят им самые бурные аплодисменты, цветы, подарки.

Кроме того, я помогаю проводить детские фестивали-конкурсы «Ретро: песни XX века голосами детей XXI века», что позволяет познакомить детей с шедеврами песенного творчества, а через них лучше понять, чем жили и дорожили их бабушки и дедушки, что дорого их родителям, а это способствует укреплению связи поколений, что в настоящее время имеет особо важное значение.

— **Праздники для других Вы устраивать умеете. А как в Вашем университете отмечают Международный женский день?**

— На мой взгляд, очень тепло и красиво. Главный закоперщик здесь всегда Профком во главе с очень обаятельной, доброжелательной Еленой Чернецовой. У нее — блестящего педагога, на этой должности открылся какой-то особый талант. Мы любуемся ей и не ходим никого другого видеть в этой должности вот уже 30 лет. Она заказывает всегда прекрасный концерт, организует веселое застолье и никого не отпускает без подарка. Конечно, и мужчины всегда балуют нас своим вниманием и сувенирами. Море цветов, улыбки, праздничное настроение — в общем, прекрасная атмосфера праздника царит в вузе.

— Хорошего здоровья и верных друзей.

— **Ваше хобби?**

— Исторические романы, балет, теннис.

— **Ваше кредо по жизни?**

— Берегите время — это ткань, из которой соткана жизнь. Разделенная радость — радость вдвойне, разделенное горе — горе наполовину.

— **Поделитесь самым памятным для Вас анекдотом или просто смешным случаем из жизни?**

— Это не анекдот, а быль, но, конечно, комичная.

Абитуриентка сдает вступительный экзамен. Видимо, сильно разволновалась, берет в руки глобус и авторучкой показывает Антарктиду. Речь: «Внизу этого шара имеется такая страна — Атрактика. В ней никто не живет и ничего не растет. Это имеет большое народно-хозяйственное значение».

Студентка 2 курса вечернего отделения — мать троих детей сдает экзамен по политэкономии социализма. Ей достается вопрос: Стоимость товара рабочая сила. Прочитала вопрос и молчит. Преподаватель, подождав, пытается вывести ее из оцепенения, подсказать ответ: «Не волнуйтесь, пожалуйста. В этом вопросе нет ничего сложного. Вы ведь уже успешно сдали экзамен на первом курсе по политэкономии капитализма. Стоимость любого товара — это время, затраченное на его производство. Вам же знакомо понятие «воспроизводство рабочей силы»? Обрадованная студентка воспрянула духом и с гордостью отвечает: «Это время, затраченное на производство детей!». Сидящие в зале студенты умирают со смеху. «И сколько ты затратила на рождение троих?» — раздаётся сквозь смех чей-то голос.

На снимках: Алла Грязнова с Владимиром Путиным, она же со студентами



(Продолжение. Начало на с. 1)

— **Виктор Георгиевич, каково сегодня положение инженерной науки и образования в России на Ваш взгляд?**

— Мы пережили период развала 90-х, и отношение к инженерному образованию, науке улучшается, но довольно медленно. Созидание и восстановление не быстрые процессы. Например, в образовательных организациях, готовящих инженеров для военно-промышленного комплекса, ситуация улучшилась значительно потому, что это востребованная отрасль. В ряде отраслей положительная динамика только наметилась и это сказывается на образовательных организациях, готовящих для них специалистов. Если говорить о нефтегазовой промышленности, то следует отметить несколько факторов. Во-первых, востребованность специалистов, отрасль развивается. Во-вторых, интеллектуализация производств, и, как следствие, высокая инвестиционная стоимость рабочих мест. Последняя рассчитывается очень легко: известен объем инвестиций на проект и определено количество специалистов, которые будут на этом объекте работать. Простым делением одной величины на другую получаем среднюю инвестиционную стоимость одного рабочего места. В нашей отрасли она одна из самых высоких, и будет еще повышаться. В-третьих, программа импортозамещения не просто слова, это процесс, который могут осуществить специалисты с широчайшим набором компетенций, способные не только эксплуатировать, но и создавать сверхсложное оборудование. Следовательно, требования работодателей к качеству подготовки выпускников будут еще более жесткими. И мы к этому готовы. Российская инженерная школа строится на хороших традициях, высоко интеллектуальном потенциале, это надежный фундамент.

— **То есть, востребованность Ваших специалистов растет, провалов с трудоустройством и качеством образования нет?**

— Провалов с трудоустройством у нас нет вообще, «технари» по основным производственным специальностям очень востребованы. Не зря в нашем университете растет количество базовых кафедр с промышленностью. Десять лет назад мы рассматривали магистратуру как второй уровень образования в первую очередь для подготовки преподавателей, научных работников. В итоге оказалось, что в науку, преподавание идет не более 3% выпускников магистратуры, остальные 97% ждет высокотехнологичная промышленность. Если внимательно

почитать основополагающие документы Президента нашей страны Владимира Владимировича Путина, то увидим, что нашей стране сейчас очень важна связь науки, образования и практики/промышленности. Базовые кафедры, открытые в нашем университете, как раз и являются ядром, позволяющим объединить эти три составляющие. В какой-то мере эти кафедры решают и вопрос трудоустройства выпускников, ориентируя их на работу на своих предприятиях.

В нашем университете большая доля магистратуры: в бакалавриат и специалитет на бюджетные места мы принимаем 910 человек, в магистратуру — 600.

То есть практически все сильные студенты-бакалавры имеют возможность пойти в магистратуру, пройти все виды практик — производственную, технологическую и т.д., учитывая применяемые в университете образовательные технологии, получить уникальное, на мой взгляд, образование высочайшего качества.

Но мы ориентируемся не только на своих бакалавров, более 40% поступающих в магистратуру приходят из других вузов.

— **А что делать тем бакалаврам, которые слабее?**

— Эффективный результат успешного обучения достигается при наличии двух составляющих, первая — это способности, а вторая — трудолюбие, прилежание и мотивация. Карьерный конструктор каждый собирает сам. Построение карьеры «по горизонтали» — рабочие профессии 6–7 разряда или, в дальнейшем, учеба на вечернем факультете, совмещенная с работой, тоже хорошие варианты. Многовариантность образования позволяет выбрать свой идеальный вариант.

— **О разделении на бакалавриат и магистратуру. Стоило ли ломать прежнюю систему высшего технического образования или сейчас этот вопрос остается?**

— Этот вопрос по-прежнему актуален. Наш университет в свое время был против перехода на двухуровневую систему, потому что качество советского технического высшего образования не вызывало сомнений. Но переход был осуществлен, поэтому нам нужно было сделать так, чтобы этот переход был оправдан, качество подготовки специалистов не только не ухудшилось, но и стало еще выше. Мы считаем, что решили этот вопрос — через магистратуру совместно с промышленностью.

Хочется отметить еще один аспект многоступенчатости. Абитуриенты поступают в университет в 17 лет, не представляя, что их ждет в дальнейшем. Кого-то родители подтолкнули, кто-то пошел с приятелями за компанию — только около 30–40% абитуриентов поступают в вуз осмысленно. Получение диплома специалиста определенного профиля многих тяготит, создает ощущение, что уже нельзя куда-то перейти. При двухуровневой системе такая ситуация не возникает — выпускник получает фундаментальное образование — бакалавриат по первоначально выбранному направлению. Дальше он может корректировать свою траекторию карьеры, например, на более востребованную или на ту, что больше по душе. Выбор направления подготовки в магистратуре более осознан. Наличие базовых кафедр, тесная связь с промышленностью тоже помогают этому выбору. Так что не стоит все непривычное сразу отвергать, во всем можно найти положительные стороны и новые возможности.

— **И все-таки двухуровневую систему все еще обсуждают...**

— Сейчас обсуждать уже поздно. И потом, есть еще один плюс магистратуры. Весь мир идет вперед, увеличивается индекс развития человеческого потенциала, который ЮНЕСКО считает каждый год. Там есть один показатель — среднее количество лет обучения населения. Это школа — 10 лет или 11–12 лет, плюс доля людей с высшим образованием и, количество лет, которые они учились — три, четыре или пять. Чем выше этот показатель, тем лучше. Когда мы перешли в массовом порядке с пятилетнего обучения на шестилетнее, то подняли этот международный показатель. Лишних знаний не бывает, они могут быть востребованы сейчас или завтра.

Во многих странах мира доля молодежи, которая получает высшее образование выше, чем в нашей стране.

на рынке труда. Если бакалавриат будет массовым, а такая тенденция есть, то магистратура как раз станет высшим профессиональным образованием, которое даст навыки под конкретную профессию и под конкретное рабочее место.

— **Тенденция не безусловная, так мы останемся без рабочего класса.**

— Почему? Рабочий тоже будет с высшим образованием, скорость развития современных техники и технологий как раз к этому и ведет. — Разные точки зрения, некоторые говорят, что не у всех людей хватает интеллекта, чтобы окончить университет. — Интеллект следует развивать, нужно дать людям, по крайней мере, возможность получить образование. Дальше, как им воспользуются — вопрос каждого, но в целом для общества хорошо, когда люди образованы и воспитаны,



Всегда успешен



Например, в таких странах, как Канада, Япония, показатель достигает, а то и превышает 80% У нас тоже неплохой показатель, мы потихонечку идем к тому, чтобы практически все выпускники школ получали высшее образование. В истории нашей страны был период, когда обязательным было пятилетнее образование, потом восьмилетнее, затем десятилетнее — одиннадцатилетнее. Может, через 20 лет обязательным будет бакалавриат как общее обязательное образование?

Сейчас идет четвертая промышленная революция, для которой характерны очень быстрые изменения, которые невозможно формализовать. У человека должно быть очень хорошее фундаментальное образование, чтобы он мог быстро перенастроиться и быть успешным

потому что важнейшая функция вуза — воспитание. Лучше, когда все получают высшее образование, общий уровень интеллектуальности в стране возрастает.

— **Это касается хорошего качества образования, а вот когда предлагают разные онлайн-курсы...**

— Не считаю это полноценным образованием. Это довольно слабо контролируемый процесс. Передача знаний с помощью онлайн курсов возможна, но умения, навыки так не сформируешь. Это относится и к воспитательному процессу. А общение, такая важная составляющая университетской жизни, как же без нее. В магистратуре, где идет освоение профессиональных навыков, формируется особая высокая ответственность за свои действия, переход на систему онлайн образования представляется про-

блематичным. говорим о том, что нужно разделять общее образование и профессиональное.

— **А вот аспирантуру сделали как третью ступень, это правильно или она лучше функционировала в прежнем виде, когда готовили преподавателей и ученых?**

— В каждом процессе есть плюсы и минусы. К аспирантуре, как исключительно к образованию, сейчас стали слишком гипертрофированно относиться. То есть проседает научная основа, не хочешь писать диссертацию — не пиши, хочешь — пиши, а все-таки первоочередная задача, подчеркну, сделать самостоятельное научное исследование.

Изначально была наука в чистом виде и ничего больше, теперь же маятник качнулся в другую сторону. Поэтому надо

третьем курсах рабочую профессию по профилю будущей инженерной деятельности, тогда специалист получается совершенно другим. Обеспечить всем студентам технической специальности получение рабочих профессий по профилю — важная задача, важность которой далеко не все понимают. Наш путь к осознанию этого тоже был не простым, здесь сказываются и недостаточность финансирования, и недостаточное количество квалифицированных мастеров, способных вести обучение. Но мы с этой задачей справились и считаем, что выиграли в борьбе за качество образования.

— **Как Вы смотрите на оценку вузов по рейтингам публикационной активности, не кажется ли Вам, что часто, это несколько предвзято?**

пример, результатов участия студентов в олимпиадах: международных, всероссийских, предметных. Например, ФИЭБ — Федеральный интернет-экзамен для бакалавров, где его результаты учитываются? Нигде. Или ориентир вуза на здоровый образ жизни. У нас самая большая кафедра — это кафедра физического воспитания и спорта, мы заботимся о своих студентах. А во всех ли университетах есть такие кафедры? Далеко не во всех, часто это формальный подход. Или, допустим, кафедра русского языка, потому что у нас много иностранцев, кафедра иностранного языка. Это большие кафедры, но они не занимаются исследованиями, мы не лингвистический вуз, у них иные задачи. Как быть с публикационной активностью преподавателей этих кафедр?

На мой взгляд, ближе к реальности рейтинг, организованный Президентом Российского Союза ректоров Виктором Антоновичем Садовничим — «Три миссии университета».

— **В зарубежных рейтингах России заведомо ничего не светит...**

— А у них цели другие, поэтому никогда мы там не будем, никто нам высокого уровня не присвоит. Эти рейтинги делаются не для объективной оценки, а для того, чтобы привлечь талантливых ребят в определенные вузы и страны. Наше образование тоже хорошее и оно ничуть не хуже иностранного, по крайней мере, по нефтегазовому сектору есть твердая уверенность, что мы лучше многих зарубежных вузов.

— **О каких достижениях Вашего университета за последнее время Вы можете рассказать?**

— В конце прошлого года наш университет получил еще один орден — Ор-

ден Дружбы за работу в Узбекистане, подготовку кадров для НХК Uzbekneftegaz.

Все страны не так часто награждают зарубежные вузы. У нас уже три таких награды: две вьетнамские — Орден Дружбы и Орден Труда и третий орден узбекский. Своего рода международное признание. Мировой нефтяной совет опубликовал 16 лучших, по его мнению, университетов в мире, примерно, из 350, где есть нефтегазовое образование и, куда рекомендуется поступать. И наш университет единственный из российских и стран СНГ входит в этот список. Мы считаем — это очень хороший показатель. Хотелось бы добавить, что в этом году у нас заработала базовая кафедра, отвечающая требованиям нашего времени, которую мы открыли вместе с Росприроднадзором. Получена Премия Правительства в области образования за серию учебников по технологии переработки нефти. Это уже шестая премия Правительства РФ за последние 10 лет!

— **Несколько слов о Вашем сотрудничестве с Департаментом образования города Москвы и грантах? Здесь у Вас тоже много успехов?**

— Да, нам есть чем гордиться. Например, Пушкинский бал для школьников Москвы. Профориентационная работа во многих школах, чтобы ребята осознанно выбирали профессию. Очень успешно проходят дни открытых дверей, «Университетские субботы» посещает большое количество абитуриентов и их родителей.

Понимаете, гранты, поддерживают наши усилия по профориентационной работе, по большому счету это и воспитательная работа. Очень ценно, что наш вуз привлекает к этой работе еще и студентов и молодых преподавателей. Мы готовим себе смену.

— **Каковы пожелания коллегам и нашей газете, которой в 2019-м исполняется 25 лет?**

— Так как у нас практически новое Министерство науки и высшего образования, то хотелось бы видеть его не только как юридического учредителя, но и как близкого товарища, по-другому быть не может. Надеемся, что будет уделено больше внимания организации науки, образования, воспитательной работе, будет меньше формальных требований, и, в том числе через Рособрудзор. Хотелось бы, чтобы для рейтинговых хороших вузов была значительно упрощена процедура аккредитации — все же главное не юридическое оформление, а содержание. Причем именно содержание, а не форма, потому, что если форма будет приоритетом над содержанием, в долгосрочной перспективе это приведет к плохим результатам.

Всем нам побольше хороших абитуриентов, мотивированных студентов.

«Вузовский вестник» — это наш язык, на котором мы общаемся между собой и доносим мнение общественности до всех заинтересованных организаций. Без такой газеты университетское сообщество не может существовать. «Вузовский вестник» — очень правильное название. Вот он и должен быть этим вестником. Надеюсь, что газета будет дальше успешно работать на благо и процветание университетского сообщества.

— **Спасибо за интервью, всего самого доброго, дальнейших успехов Вашему вузу.**

На снимках: Виктор Мартынов, кадры из жизни университета, Пушкинский бал.



в нефтегазовой нише



прийти к среднему варианту, учитывающему и то, и другое. Может быть, уменьшить объем учебной нагрузки, а приоритетность науки увеличить.

— **Какие основные проблемы в инженерном образовании Вы можете отметить применительно к Вашему сектору?**

— Надо сказать, что инженерное образование очень дорогое, по-другому и быть не может, так как нужны производственные практики и дорогостоящее оборудование, которое недостаточно купить. Его надо обслуживать. Без промышленности это сделать невозможно. Там, где промышленность помогает — получается лучше, где плохо помогает — получается хуже.

Студентам инженерных специальностей необходимо давать на втором-

Рейтинг — инструмент конкурентоспособности, нужный для экономической борьбы. Так получилось, что наши вузы стали рыночными объектами, которые борются за финансирование. И как любой рыночный инструмент он подстроен под интересы определенных групп, поэтому сложно говорить о его объективности. Например, публикации в зарубежных журналах. Реальные исследования в промышленности в журналах не публикуются. Во-первых, права на них принадлежат заказчику и публикации не подлежат. Во-вторых, часто исследования носят закрытый характер из соображений безопасности. И что делать с таким показателем?

Я считаю, что больше внимания следует уделить качеству образования, востребованности выпускников. Нет, на-

ден Дружбы за работу в Узбекистане, подготовку кадров для НХК Uzbekneftegaz. Все страны не так часто награждают зарубежные вузы. У нас уже три таких награды: две вьетнамские — Орден Дружбы и Орден Труда и третий орден узбекский. Своего рода международное признание. Мировой нефтяной совет опубликовал 16 лучших, по его мнению, университетов в мире, примерно, из 350, где есть нефтегазовое образование и, куда рекомендуется поступать. И наш университет единственный из российских и стран СНГ входит в этот список. Мы считаем — это очень хороший показатель. Хотелось бы добавить, что в этом году у нас заработала базовая кафедра, отвечающая требованиям нашего времени, которую мы открыли вместе с Росприроднадзором. Получена Премия Правительства в области образования за серию учебников по технологии переработки нефти. Это уже шестая премия Правительства РФ за последние 10 лет!

— **А какие основные проблемы университета и перспективы его развития Вы могли бы назвать?**

— Я считаю, что университет успешен в своей профессиональной нише — нефтегазовом образовании, но все очень сильно меняется. Надо шире смотреть и быстрее реагировать на изменения во внешней среде. Например, в прошлом году совместно с ПАО «ЛУКОЙЛ» была создана базовая кафедра «Возобновляемых источников энергии». Где-нибудь в стране еще есть такая кафедра? Если нельзя бороться с возобновляемыми источниками, то надо это дело возглавить (улыбается). Да и в принципе, если есть возможность, их надо реализовать. Хотя не всегда это эффективно и правильно с точки зрения экономики. Но мы начали вести подготов-

В дни празднования 200-летия со дня рождения великого русского баснописца Ивана Крылова немало поводов вспомнить строчки из его произведений. Вот и недавно вышедшая книга Евгения Понасенкова «Первая научная история войны 1812 года» (М.; АСТ, 2018, — 864 с., 2-е изд. испр. и доп.) заставляет вспомнить бессмертную басню «Свинья под дубом»: Свинья под Дубом вековым//Наелась жолудей до-сыта, до-отвала//Наевшись, выпалась под ним//Потом, глаза продравши, встала//И рылом подрывать у Дуба корни стала...

Автор этой популярной монографии яркий представитель так называемого Ордена либеральной интеллигенции, готовой подрывать исторические корни России.

Выложив и тенденциозно прокомментировав все негативные факты по войне 1812 года этот самовлюбленный выпускник истфака МГУ разместил в книге около десяти своих фотографий. Увесистый том вышел небывалым по нынешним временам тиражом — 5 тысяч экземпляров!

Судя по интернету, Понасенков готовит уже и новый схожий проект по Второй мировой войне, где предатель генерал Власов, видимо, будет одним из главных героев.

Выпустить биографию Власова в серии «Жизнь замечательных людей» мечтает и небезызвестный гуру нового поколения Дмитрий Быков.

Таким образом, на историческом поле можно наблюдать нешуточное наступление «Эжесов поросёнок».

И цель этих авторов — наша молодежь, еще не выработавшая твердых убеждений. Здесь есть над чем задуматься власти имущим.

Надо сказать, что историки и публицисты, стоящие на государственных, патриотических позициях, пока проигрывают многие сражения за умы людей. В этой связи хотелось бы отметить книгу писателя Николая Шамагонова, автора многих увлекательных произведений по истории Отечества, в которых разоблачаются либеральные мифы, но не игнорируются нелицеприятные факты. Эта книга посвящена той же Отечественной войне 1812 года и называется «Новые факты наполеоновских войн и разгром Наполеона в России» (М., ЮниВестМедиа, 2012–352 с.). Она издана в серии «Русские витязи: защитники и созидатели России».

Книга создана в год 200-летия Отечественной войны 1812 года. Как справедливо отмечал историк Владимир Карпец, ход сражения на её полях хорошо известен, но её подлинный смысл продолжает оставаться тайной, и мы к нему только приближаемся — причем всё более — в свете современных событий.

Писатель и историк Николай Шамагонов как раз и делает в своей новой книге еще один шаг к постижению истинных причин наполеоновских войн, приведших в конце концов к разгрому Наполеона в России. Конечно, о приводимых им фактах и особенно их толкованиях можно спорить. Но многие тенденции развития России в противостоянии её Западу обозначены, безусловно, верно.

«Уже давно в Европе существует только две действующие силы: Революция и Россия», — проницательно писал Фёдор Тютчев в 1849 году. Французская Революция, порождённая масонством и породившая Наполеона, стремительно распространялась по миру, пытаясь подстегнуть так называемый прогресс, за которым зачастую скрывались интересы олигархических групп и этнических образований. Так, Наполеон ещё во время своего египетского похода заявил, что прибыл в Палестину для восстановления Иерусалима и Иудеи, обещая евреям восстановление Храма Соломона, чем завоевал среди них большую популярность. Как подтверждают исторические источники, «его победоносные войска повсюду сбрасывали железные оковы с еврейского народа. Наполеон Бонапарт приносил евреям равенство и свободу».

В этих начинаниях Наполеона на первых порах поддерживало банкирское сообщество во главе с Ротшильдами, уже тогда поделившими Европу на «уделы». Они-то и способствовали его возвышению, превращению в Императора. Но после женитьбы Бонапарта на герцогине Марии-Луизе Австрийской в 1810 году и рождения 20 марта 1811 года Наполеона II, который должен был стать, по замыслу отца, мировым правителем в обход семейства Ротшильдов, поддержка банкиров была исчерпана. Возможно, тут-то окончательно стала реализовываться идея войны Наполеона с Россией. Война, как всегда, обескровливая народы, экономически разоряла участвующие страны, зато позволяла хорошо нажиться олигархам. И если приглядеться к разразившимся в XX столетии

двум мировым войнам и многим последующим вооруженным конфликтам, то видна та же проверенная схема: пока народы воюют, международные финансисты «наваривают» капиталы.

Итак, «мятежной вольности наследник и убийца» за несколько лет изменил лицо Франции, превратив Республику «Свободы и Равенства» в огромную и агрессивную империю. Вторгаясь в чужие страны, он разрушал в них существующие монархические режимы и насаждал свои, более деспотические порядки. Даже под угрозой поражения в России у Наполеона не было и мысли освободить крестьян от крепостной зависимости, что обещало бы ему немало сторонников. И как точно заметил еще Дмитрий Мережковский, русский народ под-

ясно, что на новое сражение под Москвой сил уже нет. Однако, к сожалению, надо отметить, что был в составе войск Наполеона и так называемый «русский легион», подобный власовцам Второй мировой. Но нельзя сомневаться: «... победа нравственная, та, которая убеждает противника в нравственном превосходстве своего врага и в своём бессилии, была одержана русскими под Бородиным» (Л. Толстой). Об этой оценке классика Понасенков, конечно не упоминает. И все-таки, несмотря на «офранцузивание» (говорили-то и писали российские вольтерьянцы по-французски) и «омасонивание» части дворянской «верхушки», даже она поднялась на защиту Отечества, да и, конечно, своих имений от врагов, нахлынувших из Евро-

Свиньи под дубом



нялся в борьбе за Христа против Антихриста.

Именно народ сыграл главную роль в разгроме нашествия «двунадесяти языков». По сути атеистическая армия европейского сброды, надругавшаяся над Православной церковью и её священнослужителями, вызвала нарастающий протест населения оккупированной страны. Среди же российской элиты у Наполеона было немало сторонников. Даже Михаила Илларионовича Кутузова некоторые историки, например, Алексей Мартыненко, обвиняют в отнюдь не случайной сдаче Москвы, в которой остановились тяжелораненные герои Бородин. Об этом же упоминает и генерал-губернатор Москвы Ф. Ростопчин. Начальник канцелярии Кутузова С. Маевский вспоминал: «Многие срывали с себя мундиры и не хотели служить после...уступления Москвы...» Но Н. Шамагонов все же отдает должное главнокомандующему русской армией, внесшему большой вклад в нашу победу.

В отличие от Понасенкова, безудержно критикующего Кутузова, особенно за Бородинское сражение, Шамагонов считает, что план русского Главнокомандующего был сорван бездарным и завистливым бароном Беннигсеном, начальником его штаба. Тот втайне от Кутузова изменил положение резервного корпуса. Этот приказ стоил жизни Багратиону и двум братьям Тучковым, которые встретили врага на открытой местности, а не в засаде, как предполагалось ранее. Это-то, в частности и привело к непростому положению русских войск в генеральном сражении и большим потерям. Кутузову стало

пы. Дружба, как говорится, дружбой, а табачок врозь! Так ли поведёт себя сегодняшняя самовозглашённая российская элита, хранящая свои наворованные капиталы в офшорах? В её патриотизме сильно приходится сомневаться.

Увлечение чуждебесием в России начала XIX века не прошло даром. Оно взрастило «цветы зла» для декабристской фронды, а затем масонского заговора и свержения монархии в феврале 1917-го, открывшего дорогу гражданской войне и последующей череде насилия.

В дальнейшем Россия только оправилась от потрясений, стабилизировалась, как вновь была провозглашена страной «застоя» и перевёрнута с ног на голову духовными наследниками тех же западников-либералов, антитрадиционные действия которых не позволяют ей по-настоящему воспрянуть и теперь. Но всё больше народа прозревает и начинает видеть подлинную суть событий, а значит, есть надежда на возрождение страны как мощного справедливого Евразийского союза, о котором говорит Президент РФ Владимир Путин. Хотя задача эта очень трудная. Ещё в конце XX века первоиерарх русской православной церкви за границей митрополит Виталий предупреждал: «Будут брошены все силы, миллиарды золота, лишь бы погасить пламя Русского Возрождения. Вот перед чем сейчас стоит Россия. Это почище Наполеона, Гитлера...».

В 1799, 1805 и 1806–1807 годах Россия участвовала в нескольких неудачных военных кампаниях против наполеоновских войск. В конце концов, объединённые силы Австрии и России

были разбиты пол Аустерлицем в 1807 году, а объединённые силы Пруссии и России — под Фридландом в 1807 году. В итоге 7 июня 1807 года Александром I и Наполеоном был подписан так называемый Тильзитский мир. Два его главных условия были навязаны Францией как победительницей. Во-первых, Россия должна была признать все завоевания Наполеона и вступить с ним в союз. Во-вторых, Россия обязана была прервать отношения с Англией и присоединиться к континентальной блокаде. Были и другие условия, которые постепенно затгивали сложный узел противоречий между Россией и Францией. Такова внешняя канва причин, приведших к войне 1812 года.

Автор книги, анализируя причины войны, много внимания уделяет личности императора Александра I, которого считает на основании веских аргументов незаконнорождённым сыном Павла I, имевшим массу недостатков. Всё это, как говорят доказательства учёного Г. Гриневича. вполне может быть именно так, но мы не будем заострять на этом внимание — читатель прочтёт о том в соответствующих главах. Но причины войны 1812 года, безусловно, лежат значительно глубже.

Отечественная война закончилась 25 декабря 1812 года по старому стилю (ныне 7 января). Но война с Наполеоном продолжалась до 1814 года. Лишь тогда объединёнными силами европейских государей, освободившихся от владычества французского императора, удалось окончательно разбить его новую армию. 31 марта 1814 года союзные армии торжественно вступили в Париж, а 6 апреля в Фонтенбло Наполеон подписал акт об отречении от престола. Крушение империи Наполеона было закономерным следствием поражения его армии в России. Кратковременное стодневное возвращение Наполеона к власти и окончательное поражение при Ватерлоо в 1815 году поставило точку в судьбе этого агрессора, погибшего на острове Святой Елены через несколько лет в плену у англичан, традиционно верховодивших во многих политических процессах.

Обращаясь к Наполеону, автор видит в нём много слабостей и преступных наклонностей, а главное — зависимость этой противоречивой личности от крупной буржуазии, которая во многом и управляла действиями новоявленного императора. Кстати, об этом же пишет один из лучших французских исследователей жизни и деятельности «корсиканского чудовища» Жан Тюлар в книге «Наполеон, или миф о спасителе», недавно вышедшей в серии «Жизнь замечательных людей». Да, Наполеон Бонапарт сделал ставку на крупную буржуазию, создал все условия для её сказочного обогащения (отсюда в значительной мере его завоевательные войны), но, в конечном счете, не преуспел, ибо «главная добродетель буржуазии — неблагодарность, а главный недостаток — трусость». Пока всё шло хорошо, буржуазия поддерживала своего «спасителя» от «санкюлотов» и набивала мощну. Но как только начались поражения в Испании, а затем и в России, союз был нарушен.

Интересно отметить, что буржуазия, оказывалась перед лицом опасности, всякий раз находил «спасителей». Так Наполеон проторил дорогу Кавеньяку, Луи Наполеону, Тьеру, Петену, де Голлю. В России русским корсиканцем называли генерала Скобелева, чьи поступки также направляла «невидимая рука истории» и ничтожка тянулася к французским масонам. Судьба генерала Александра Лебедева еще раз напоминает о преемственности некоторых ролей в истории, которую зачастую пишут совсем другие люди.

По сути же, как особенно хорошо видно спустя два столетия, война была столкновением революционных идей и традиций, оплотом которых всегда являлась Россия с её ролью «удерживающего» православного государства. И сегодня в условиях стремительной глобализации мира не стихает борьба между теми, кто хотел бы установить бесконтрольную власть мирового правительства и силами, ратующими за многополярный мир, которые возглавляет Россия.

Нужно отметить, что «холодная» война с Россией, перемежавшаяся горячими обострениями, велась не с известной речи Черчилля в Фулто-не в 1946 году, а на протяжении столетий. Так, по мнению недавно трагически погибшего руководителя советской внешней разведки Леонида Шебаршина, изучавшего ту эпоху, в войне 1812 года в Ставке российского командования был англичанин по фамилии Уилсон. Он участвовал в боевых действиях, его воспринимали как коллегу и соратника по коалиции. После окончания войны Уилсон написал книгу о том, что Россия является естественным противником Англии, а, следовательно, тогдашней цивилизации. И надо прилагать все усилия для того, чтобы её поставить на место. В значительной мере русофобское движение именно тогда набрало особую силу. Последующая трагическая история России это только подтвердила.

Прочитайте книгу Николая Шамагонова, загляните в историю первого открытого масштабного столкновения этих двух сил. Уверен, что Вы найдете для себя много нового и любопытного. Думаю, что даже если не во всём согласитесь с аргументацией автора, Вы не пожалеете о прочитанном.

Андрей ШОЛОХОВ,
кандидат исторических наук

ЗАЩИТНИКИ И СОЗИДАТЕЛИ
РОССИИ

РУССКИЕ
ВИТЯЗИ

Николай Шамагонов

1812: новые факты
наполеоновских войн и Разгром
Наполеона в России

Р.С. Книгу Николая Шамагонова «Новые факты наполеоновских войн и разгром Наполеона в России», а также другие популярные монографии серии «Русские витязи: защитники и созидатели России» Вы можете приобрести, обратившись в редакцию «Вузовского вестника» по телефону (499) 230-28-97 или по электронной почте: vuzvestnik@mail.ru. Дополнительную информацию смотрите на сайте: <http://www.vuzvestnik.ru/>.

200
ЛЕТ

ЮНИВЕСТМЕДИА

БОРОДИНО
Битва 7 июня 1812 года

О международном сотрудничестве вузов



На вопросы редакции «Вузовского вестника» отвечает заместитель директора Департамента международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования, кандидат политических наук **Борис Железов**.

— **Борис Валерьевич, расскажите вкратце о целях и задачах Департамента международного сотрудничества.**

— В настоящее время основное внимание в работе Департамента международного сотрудничества уделяется вопросам практической реализации майских Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. в части, касающейся международной составляющей национальных проектов в области образования и науки.

Департамент задействует рабочие механизмы образовательного и научно-технического сотрудничества на межправительственном и межведомственном уровнях; ведет работу по совершенствованию его договорно-правовой базы; проводит крупные конгрессно-выставочные мероприятия.

Одновременно в сотрудничестве с зарубежными партнерами ведется проработка вопросов создания уникальных

научных установок класса «мега-сайенс», научных центров мирового уровня на территории Российской Федерации, особое внимание уделялось вопросам совместной инновационной деятельности, включая коммерциализацию результатов завершённых НИОКР и развитие трансфера технологий.

В настоящее время в контексте активизации восточного направления внешнеполитического курса Российской Федерации к числу приоритетных партнёров в области образовательного и научно-технического сотрудничества относятся КНР, другие страны ШОС и БРИКС, а также ряд государств Азиатско-Тихоокеанского региона, обладающих развитым научно-техническим потенциалом и высоким уровнем развития образования. Одновременно предпринимаются усилия для сохранения созданного ранее большого задела сотрудничества с ведущими странами Евросоюза, в первую очередь с Германией, Францией и Италией. Несмотря на жёсткую антироссийскую политику администрации Трампа, по согласованию и в координации с МИД сохраняем возможности продолжения научного диалога с США, в первую очередь в тех областях, где российская наука занимает ведущие позиции (фундаментальные свойства материи, полярные исследования и др.)

Важным геополитическим направлением международного научно-образовательного сотрудничества остается СНГ.

Двустороннее сотрудничество со странами традиционного зарубежья ведется в форматах подготовки и организации участия представителей Министерства в межправительственных комиссиях, рабочих группах по науке, образованию и гуманитарному сотрудничеству (примерно с 80 странами), подготовке к подписанию меморандумов и рамочных соглашений (около 15 за прошлый год).

Отдельным направлением работы Департамента являются соглашения о вза-

имном признании образования и квалификаций. Всего таких соглашений около 70. Министерством ведется активная работа по актуализации ранее заключённых соглашений о взаимном признании образования (6) и новых соглашений (11).

Ведется работа по присоединению к Азиатско-Тихоокеанской региональной конвенции о признании квалификаций в области высшего образования 2011 года.

По линии многостороннего сотрудничества Департаментом обеспечивается участие представителей Министерства в работе крупнейших международных глобальных и региональных организаций: ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ЕК, ОБСЕ, Совета Европы, ОЭСР, АТЭС, АСЕАН, АСЕМ, БРИКС, СГБМ, ШОС, ОЧЭС и ряда других международных организаций; ведущих международных научных организаций: ЦЕРН, ОИЯИ, ИИТО, МЦНТИ, Международного центра геномной инженерии и биотехнологий (МЦГИБ), а также в развитии Общеввропейского пространства высшего образования (Болонском процессе). (Всего более 25 многосторонних организаций и инициатив).

Департаментом проводится работа по организации и проведению крупных конгрессно-выставочных мероприятий (более 10 крупных выставок и ярмарок, в том числе ММСО); осуществляется мониторинг и оказывается организационно-техническая поддержка обеспечению финансирования участия России в деятельности профильных международных организаций.

— **Какие первоочередные задачи сейчас стоят перед вузами по развитию международного сотрудничества?**

— Выполнение майских указов Президента Федерации, предусматривающих не менее чем двукратное увеличение численности обучающихся в вузах иностранных граждан и в значительной степени связанное с этой задачей обеспечение международной конкурентоспособности российского образования

и российской науки, в том числе за счет повышения своего места в ведущих мировых рейтингах, содействия развитию международного экономического и гуманитарного сотрудничества российских регионов.

— **На какие методические материалы или книги можно опираться для совершенствования понимания механизмов международного сотрудничества российских вузов?**

— Департамент международного сотрудничества непосредственно не занимается научным и методическим обеспечением международного сотрудничества российских вузов. Вместе с тем в 2017–2018 гг. в рамках курируемого Департаментом Приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы высшего образования» на базе РАНХиГС был создан центр компетенций международных служб образовательных организаций специально для сотрудников международных служб российских вузов, который в ходе проводимой работы в значительной степени аккумулировал и развил методическую базу сотрудничества на основе материалов, подготовленных в вузах — участниках проекта.

https://www.ranepa.ru/index.php?option=com_zoo&view=item&layout=item&Itemid=4399

— **Какие мероприятия планируются для проректоров по международному сотрудничеству в 2019-м году?**

— Можно рекомендовать принять участие в Московском международном салоне образования <https://expomar.ru/expo/mmso-2019/>. Кроме того в декабре традиционно проводится семинар-совещания проректоров по международной деятельности. Время и место проведения в этом году пока что не определено.

На снимке: заместитель директора Департамента международного сотрудничества Борис Железов.

Интернациональное технологическое образование

НИТУ «МИСиС» — один из ведущих флагманов технологического образования в России, также славящийся своими современными лабораториями и инжиниринговыми центрами мирового уровня. На вопросы «Вузовского вестника» об особенностях международного сотрудничества отвечает исполнительный директор Управления по международным делам **Васиф Фарджов**.

— **Васиф Вагифович, в какие университеты в основном ездят Ваши студенты для прохождения стажировок или продолжения учебы?**

— Это, в основном, европейские страны, такие как: Германия, Франция, Польша, Италия, Португалия, Испания, в общем — вся Центральная Европа. Также, помимо этого, у нас есть партнеры в Китае и в ЮАР.

— **Можете назвать какие-то определенные, наиболее популярные вузы?**

— Наиболее популярные вузы те, которые по профилю нашего университета. Этот список до-

вольно-таки большой и пополняется каждый год. Для примера, можно назвать Горную Фрайбергскую академию, популярную среди металлургов и горняков, также у горняков популярен Университет Йоханнесбурга (ЮАР). Для айтишников, студентов Института информационных технологий и автоматизированных систем управления (ИТАСУ) — это Вроцлавский технологический университет, а среди материаловедения такие французские вузы как Высшая европейская инженерная школа материаловедения (сокращенно EEIGM) Университета Лотарингии и Национальная инженерная школа г. Сент-Этьенна (ENISE) Университета Лиона.

— **Какие стажировки предпочтительнее: короткие или длительные?**

— Нам больше всего интересно развивать программу двойных магистерских дипломов, когда студент за короткий срок (два года) может успеть освоить программу нашего университета и университета-партнера, и получить на выходе на два диплома двух разных образовательных организаций.

Так же мы обращаем внимание на мобильность профессоров, то есть у нас очень много профессоров едет по совместным проектам, выполнять исследования в вузы-партнеры. И НИТУ «МИСиС» оказывает в этом всестороннюю поддержку.

— **А в чем специфика международного сотрудничества НИТУ «МИСиС»?**

— У НИТУ «МИСиС» очень много партнеров, которыми выступают как отдельные университеты, так и консорциумы университетов, и целые страны. Чтобы найти общий язык наш университет ежегодно проводит более 100 встреч с представителями посольств. Также с их помощью мы выходим на контакт с университетами и все проблемы, которые возникают на этапе сотрудничества, а это может быть связано, например, с получением визы или с улучшением бытовых условий наших студентов, если они отправляются в другую страну или, если мы принимаем иностранных студентов здесь. Все такие вопросы решаются в прямом контакте с университетами, а если являются действительно сложные и системные

проблемы, то они выносятся на уровень посольства, которое всегда оперативно их «купирует».

— **Так как у Вас национально-исследовательский технологический университет, есть современные инновационные инжиниринговые центры, как это отображается на специфике научного международного сотрудничества с иностранными вузами?**

— Наш университет оказывает услуги R&D для бизнеса как российского, так и международного. Бывают и госзаказы. Нашими разработками и научным потенциалом интересуются за рубежом и поэтому к нам часто приезжают с визитом представители посольств, в частности, зимой у нас были представители Республики Гватемала, которые были крайне заинтересованы в использовании Инжинирингового центра прототипирования высокой сложности в выполнении своих исследовательских и научных заказов для потребностей своей страны. Также интерес к этому центру проявляют представители Италии и Испании.

Беседовал **Александр ШОЛОХОВ**

Технологии объединяют

В Ульяновском государственном университете будет создана новая базовая кафедра информационного профиля.

Такой шаг предусмотрен соглашением о сотрудничестве между УлГУ и одной из ведущих компаний в сфере ИТ «Айтек-Инжиниринг». Документ предполагает партнерство в сфере подготовки кадров для отрасли информационных технологий и реализацию совместных проектов. Ключевые направления сотрудничества — виртуаль-

ная и дополненная реальность, нейросети, искусственный интеллект. «Считаю, что создание базовой кафедры выгодно обеим сторонам, — отмечает депутат ГД РФ, член Попечительского совета УлГУ **Марина Беспалова**. — Для университета главная отдача заключается в совершенствовании учебного процесса, включении в него лучших практик, а в конечном счете — в том, чтобы образование лучше соответствовало потребностям экономики и общества. Бизнесу это тоже

выгодно: благодаря работе базовых кафедр они получают выпускников вузов с теми компетенциями, которые им нужны. Обычно сотрудники компании ведут лекционные и семинарские занятия, мастер-классы, руководят дипломными и курсовыми работами, практиками и стажировками, привлекают студентов к выполнению проектов и исследований. Кроме этого, университет может оказывать предприятиям экспертную поддержку».

Для достижения взаимовыгодных целей стороны планируют создать при «Айтек-Инжиниринг» базовую кафедру информационного профиля с целью формирования у выпускников необходимых профессиональных компетенций, а также проводить совместные конференции, лекции и семинары, организовывать практику студентов, подготовку и переподготовку специалистов.

Ольга НИКОЛАЕВА

Президентский экзамен

Под зорким присмотром сразу двух президентов в Красноярске начались соревнования XXIX Зимней Универсиады. Более двух тысяч сильнейших студентов из 50 стран начали розыгрыш 73 комплектов медалей в 11 видах спорта, из которых 8 в основной программе. Торжественное открытие прошло на новом, специально построенном стадионе, вмещающем 7000 зрителей. Концерт, начавшийся сразу после традиционного прохода всех делегаций, знакомил с искусством народов Сибири, что идеально соответствовало местоположению города на двух берегах великой сибирской реки почти по середине пересекающей с юга на север самую большую страну мира. Зрелище было, надо сказать, экзотическим и весьма впечатляющим. Благодаря хорошо организованной трансляции Первого канала в субботний прайтайм его смогли увидеть сотни миллионов телезрителей. После приветственных речей президента Международной федерации студенческого спорта Олега Матыцина, президент Российской федерации Владимир Путин объявил Универсиаду открытой.

Это вторая универсиада на территории России, после прошедшей с большим успехом Летней универсиады-73 в Москве. Мне довелось комментировать её также по Первому каналу вместе народным артистом Николаем



Озеровым со стотысячного в те годы и полностью заполненного стадиона в Лужниках. В те времена нашу страну представляли по существу первые составы национальных сборных по большинству видов спорта, и преимущество СССР в медальном зачете было подавляющим. Успех не только в спорте, но и в организации всех мероприятий обеспечил положительное голосование членов Международного олимпийского комитета за предоставление Москве права проведения Игр 1980 года. Сейчас такая задача не ставилась, но умелая организация больших соревнований стало для нас уже привычной.

Предварительные соревнования по мужскому и женскому хоккею, а также показательному турниру по хоккею с мячом (бенди) начались ещё до открытия, а на следующий день, 3 марта были разыграны первые медали. И сразу нас порадовали лыжники. В классических гонках и персьюте все медали наши! В шорт треке на дистанции 1500 м Екатерина Ефременко завоевала серебро. В сноуборде в параллельном гигантском слаломе два первых места заняли поляки, Дмитрий Сарсенбаев получил бронзу, а двукратный чемпион мира Дмитрий Логинов остался на четвертом месте.

Во вторник завершился турнир

по альпийской комбинации (слалом и скоростной спуск), где швейцарец Янник Шабло из Метлингенского федерального института спорта сумел обойти наших Антона Енджиевского (Сибирский федеральный ун-т) и Никиту Алехина (С-Пет. ун-т им. Лесгафта). Соревнования горнолыжников проводятся прямо в городе, в урочище Бобровый лог и их могут видеть тысячи горожан. Женский супергигант выиграли австрийка, швейцарка и шведка, лучшая из наших Елизавета Тимченко была шестой, остальные заняли 9, 10, 11, 19 и 20 места. У мужчин победили два швейцарца и чех. Иван Кузнецов был десятым, остальные 21, 25, 36, и 45. Успешно продвигаются к финалам все наши хоккейные команды: Японию обыграли 8:1, США 11:1. Успешно движутся по турнирной сетке и керлингисты. В новом виде программы лыжном ориентировании победили Сергей Горланов и Марина Вяткина

К концу первого дня у России 12 медалей, 4 из которых золотые. Во второй день Россия ушла в отрыв в медальном зачете, ещё 17 медалей! По итогу третьего дня у нас 39 медалей (11+ 15+ 13), тогда как у ближайших соперников Швейцарии и Южной Кореи всего по 5!

На снимке: На открытии универсиады президент РФ Владимир Путин и президент FISU Олег Матыцин

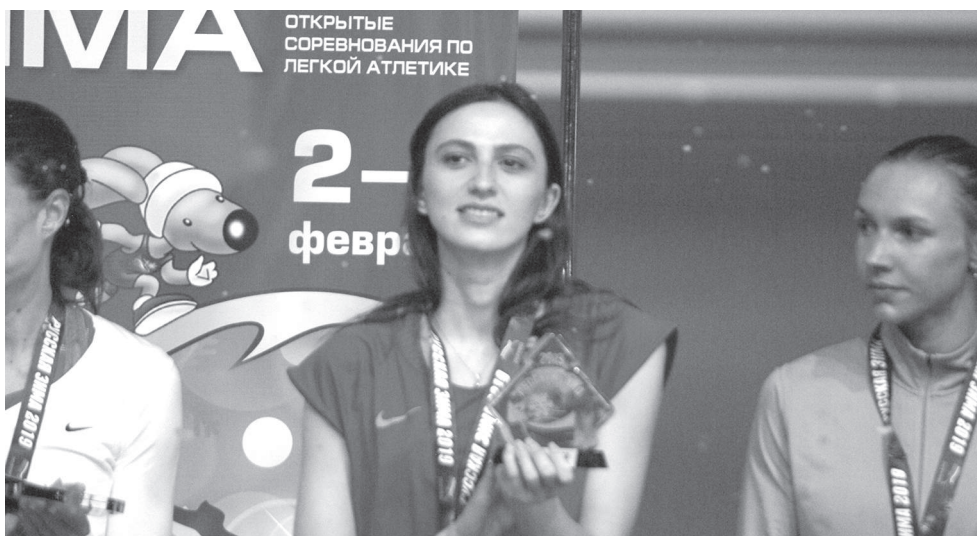
Холодная зима лёгкой атлетики

Несмотря на продолжающееся мощное давление на российский спорт со стороны международных организаций наша легкая атлетика сохраняет возможности достойного выступления на мировом уровне.

Готовь сани летом, а телегу зимой. Прошедший в начале февраля Турнир «Русская зима» хотя и потерял международный статус остается главным смотром состояния отечественной атлетики, стремящейся к лету вернуться в систему мирового спорта и, наконец, получить право выступать под собственным именем и с российским флагом. Пока сохраняется хотя бы небольшая возможность вернуть статус до начала XXX Летней универсиады, которая пройдет в июле в Неаполе, полезно оценить наши ресурсы в ударных видах её программы. Таковыми всегда были прыжки и сегодня остающиеся основным резервом наших медальных перспектив.

В манеже ЦСКА внимание около двух тысяч зрителей концентрировалось на сектор для прыжков в длину, где чемпион мира 2013 года **Александр Меньков** дважды прыгнул на 8 м 11 см, а в последней попытке улетел на 8 м 30 см, прибавив к своему лучшему результату мирового сезона целых 15 см! Несмотря на блестящие прыжки и успешное прохождение всех допинг тестов Саша до сих пор не получил разрешения выступать на международных соревнованиях в статусе независимого атлета.

После этого внимание переключилось на соседний сектор для прыжков высоту, где состязались две сильнейшие сейчас в мире прыгуньи — олимпийская чемпионка Лондона **Анна Чичерова** и лидер сезона чемпионка мира и Европы **Мария Ласицкене**. Взяв с первой попытки два метра, Анна вырвалась вперед соперницы, которой эта высота покорилась только со второго прыжка. Следующие 2,02 м обе пропустили, предприняв попытки покорить пока никому недоступные в этом



году 2,04. И Маша преодолела эту высоту, уступающую зимнему мировому рекорду всего 4 см! К сожалению, не удалось в этом секторе состязания мужчин, где лидером мирового сезона с результатом 2,31 был олимпийский чемпион **Иван Ухов**. Накануне он, решением Спортивного арбитражного суда, был дисквалифицирован

на 4 года за нарушения антидопинговых правил в 2012 году! Хотя Иван более 100 раз успешно проходил все проверки, в докладе Макларена ему были вменены нарушения по доносу Родченкова. Его лишили званий олимпийского чемпиона Лондона-2012 года и чемпиона мира Москвы-2013. Вместе с ним были лишены

наград медалисты Игр высотница **Светлана Школина**, прыгун тройным **Люкман Адамс** и двукратный призер в эстафете **Татьяна Фирова**. Этим же решением были дисквалифицированы за «старые грехи» **Гульфия Агафонова-Ханафеева**, **Мария Беспалова**, **Анна Булгакова**, **Екатерина Галицкая**, **Вера Ганеева**, **Татьяна Лысенко-Белобородова** и **Юлия Кондакова**. У этой дюжины классных атлетов есть право подачи апелляции в течение 21 дня. Хотя большинство из них закончили выступления в составе сборной страны, это наказание лишит их почётных титулов и пожизненной спортивной пенсии.

Интерес к тройному прыжку поддерживала другой лидер мирового сезона — **Екатерина Конева** (14,81 м). Она более чем на метр опередила всех соперниц, но до своего результата не дотянула 14 см. В беговых видах лучший результат показала **Антонина Кривошапка** пробежавшая 400 м за 51,86. На других дистанциях были показаны вполне удовлетворительные результаты, но особо выделить некого. К сожалению, все отмеченные спортсменки и лидеры в других видах давно закончили университеты, а из молодых следует отметить 21-летнюю **Крестину Сивкову**, подтвердившую своё лидерство последних лет в отечественном спринте высоким результатом в беге на 60 м — 7,20 с. Порадовали и две прыгуньи с шестом: 22-летняя омичка **Ирина Иванова** и 19-летняя **Елизавета Бондаренко** преодолели четыре с половиной метра и опередили всех более старших соперниц!

В целом турнир прошёл на хорошем уровне, но был омрачён сообщением о дисквалификациях лидеров прошлых лет и ожиданием новых кар, весьма вероятных после получения Всемирным антидопинговым агентством (ВАДА) архивов РускаДА.

Андрей ПОЛОСИН

Под знаком «цифры»

Педагогическое образование в условиях цифровизации экономики

В стенах Московского педагогического государственного университета прошла международная научно-практическая конференция, в которой приняли непосредственное и заочное (заседание транслировалось в режиме online) участие около 1000 человек из 80 регионов России, а также Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана, Молдовы.

Открывая работу форума, ректор МПГУ, доктор исторических наук, член-корреспондент РАО **Алексей Лубков** сказал, что цифровизация экономики неизбежно влечет за собой не только новые перспективы и возможности для образования, подготовки специалистов, но и определенные проблемы. «Любая возможность рывка неизбежно порождает свои проблемы, которые необходимо обсудить и решить», отметил он. В МПГУ над этими проблемами работают две структуры — Институт развития цифрового образования и Институт журналистики, коммуникации и медиаобразования. «Но сама цифра не отменяет роли человека и учителя», сказал он.

В своем выступлении генеральный директор ООО «Мобильное электронное образование», научный руководитель Института развития цифрового образования МПГУ **Александр Кондаков** отметил, что сегодня цифровая экономика меняет характеристики деятельности и сдвигает их в сторону креативности и коммуникативных компетенций. «И основой продуктивной деятельности педагогического сообщества должно стать согласование требований к компетенциям и их формирование на протяжении всей жизни человека». Он также обратило внимание на необходимость учитывать роль сетей в формировании личности и перестраивать в связи с этим деятельность педагога, который должен освоить и исполнять новые функции, в том числе, создание



мотивации к поиску и осознанию информации, обучение навигации в информационных потоках, модерации социальных сетей, умение быть координатором онлайн-платформ, обеспечивать сетевую безопасность.

Об опыте Казахстана в этом вопросе рассказал ректор Казахского национального педагогического университета имени **Абая Такир Талыбаев**. Перед нашими университетами стоит задача подготовки специалистов, которые должны быть готовы к профессиональной деятельности в условиях цифровых технологий, сказал он. Принято решение о внедрении в учебные планы бакалавриата курса «Цифровые технологии в образовании». На всех педагогических специальностях внедряется курс робототехники, а в КазНПУ открыт Центр цифровых ресурсов. Совместно с рядом вузов Москвы и Красноярска идет работа в рамках международной лаборатории проблем информатизации образования и образовательных технологий, разрабатывается концепция комплексной цифровизации университета. Для преподавателей открыт курс по цифровым технологиям.

Ректор Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка **Александр Жук** рассказал, что подготовка в Беларуси педагогов в условиях цифровизации осуществляется системно в связи с поставленной Президентом государства задаче — созданием IT-страны. «В БГПУ ведется системная работа по трансформации моделей электронного обучения в соответствии с Концепцией информатизации университета. Созданы 4 практико-ориентированных центра, реализуется проект «Золотая лекция», создана Сетевая академия педагогики электронного обучения, на очереди — создание стем-парка», сказал он.

Говоря об опыте Красноярского педагогического университета, его ректор, **Валерий Ковалевский**, обратил внимание участников форума на то, что цифровая компетентность педагога — это, по сути, проблема подготовки учителей новой реальности. Педагог должен научиться работать с детьми, которые выросли с гаджетами в руках. Для этого в вузе реализуется проект по развитию цифровой педагогической

компетенции. Кроме того, участие в Вордскиллс помогло создать Центры цифровой компетентности. Большое место в Красноярске уделяют и сетевому взаимодействию со школами, и повышению цифровых компетенций у преподавателей вуза. «У нас есть центр, где проходят обучение и преподаватели вуза. После прохождения этого курса 20% преподавателей уже могут создавать авторские курсы цифровых компетенций», сказал он.

В рамках конференции прошло заседание Общественного совета МПГУ как базовой организации государств-участников СНГ по подготовке педагогических кадров. В нем приняли участие более 10 руководителей педагогических вузов из регионов России и стран СНГ, в том числе Казахского национального педагогического университета имени Абая, Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка и других. Его участники наметили основные направления работы в 2019 году. В частности, весной планируется провести в г. Алматы международный конкурс молодых преподавателей (до 35 лет) «Учимся учить» и международную научно-практическую конференцию молодых преподавателей. Кроме того, ректор МПГУ выступил с инициативой о возможной разработке публичных докладов о развитии национальных систем образования.

Михаил ТИМОФЕЕВ

*Р. С. редакции «Вузовского вестника». Проблемы цифровизации педагогического образования остро вскрыл директор Центра образования № 109 г. Москвы, академик РАО **Евгений Ямбург**. Он, в частности, отметил, что новые технологии нужны, но нужна и серьезная духовно-нравственная основа. Без развития общей культуры вся так называемая цифровизация пойдет коту под хвост.*

Общее собрание членов РАО

27 февраля в Российской академии образования прошло Общее собрание членов РАО. В заседании приняли участие около 200 видных российских и зарубежных ученых, членов академии, представители Администрации Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, Государственной Думы РФ, члены Попечительского совета РАО, видные государственные деятели и ученые.

Основной темой обсуждения стало участие Российской академии образования в реализации национальных проектов «Образование», «Наука», а также перспективные планы развития РАО и ближайшие масштабные проекты. Во второй части собрания прошли выборы новых членов Академии и представителей органов ее управления.

Собравшихся поприветствовал **Магомедсалам Магомедов**, глава Попечительского совета РАО, Заместитель Руководителя Администрации Президента РФ. «Перед системой образования страны и Российской академией образования в частности стоят масштабные прорывные задачи, и нам с вами предстоит серьезная работа. Считаю, что наши ежегодные встречи очень важны не только для развития академии, но и прежде всего для поступательного движения по совершенствованию образовательной системы, улучшению качества образовательной деятельности в нашей стране», — сказал он.

Президент РАО **Юрий Зинченко**, избранный на эту должность в октябре прошлого года, в своей приветственной



речи коротко рассказал о ряде планируемых крупных мероприятиях: «Идет работа по созданию Международной ассоциации академий образования. Впервые в Российской Федерации в июле пройдет XVI Европейский психологический конгресс. По значимости для психологического сообщества его можно сравнить с проведением в нашей стране Чемпионата мира по футболу. РАО — один из организаторов XVI всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна — моя Россия». Мы будем развивать молодежные проекты в сфере наук об образовании, начали проведение национальных популяционных исследований психического развития современного ребенка «Растем в России». В первом в стране лонгитюдном исследовании уже задей-

ствованы такие регионы как Ленинградская область и Алтайский край, с которыми недавно были заключены соглашения о сотрудничестве. К проекту в этом году будет подключено еще несколько регионов Российской Федерации» — рассказал **Юрий Петрович**.

Вице-президент РАО, академик РАО **Эдуард Галажинский** в своем выступлении более подробно раскрыл перспективы участия Российской академии образования в национальных проектах «Наука» и «Образование» и предложил некоторые шаги, чтобы деятельность Академии была более успешной. Как укрепление научной деятельности Академии на собрании было подписано соглашение о сотрудничестве между РАО и Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ). «Мы приветствуем и всегда будем поддер-

живать ваше стремление к консолидации усилий, направленных на формирование грамотного научного мировоззрения нашей молодежи», — сказал **Владислав Панченко**, Председатель Совета РФФИ.

В рамках собрания прошли выборы новых, в том числе иностранных, членов Академии. На 14 вакантных мест член-корреспондентов РАО претендовали 40 зарегистрированных кандидатов. 10 свободных мест академиков РАО хотели занять 26 членов-корреспондентов РАО. В этом году впервые пожелавшие кандидаты представили информационные видеоролики, рассказывающие об их достижениях в сфере наук об образовании.

Среди избранных академиками РАО **Ильшат Гафуров**, ректор Казанского федерального университета, **Юрий Алаш-кевич**, заведующий кафедрой Сибирского государственного технологического университета, **Юрий Соломин**, художественный руководитель «Малого Театра» и другие.

Кроме того, Общим собранием были избраны два вице-президента РАО: **Эдуард Галажинский**, российский психолог, академик РАО, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, ректор Томского государственного университета и **Николай Малафеев**, академик РАО, доктор педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

Отдел по связям
с общественностью РАО

Очередная книга серии «Любовные драмы», выпускаемой издательством «ВЕЧЕ» — «Триумфы и драмы Русских балерин от Авдотьи Истоминой до Анны Павловой», посвящена нелёгким судьбам этих волшебных служительниц Мельпомены.

Автор — Александра Шахмагонова — уже обращалась к этой теме в книге «Матильда Кшесинская и драмы русских балерин», но та книга была в основном посвящена звезде русского балета, великое будущее которой пророчествовал император Александр III, заявив Матильде на выпуске из театрального училища: «Будьте украшением и славою русского балета».

И вот новая книга, в которой рассказывается о любовных драмах Авдотьи Истоминой, Екатерины Телешевой, Евгении Колосовой, Айседоры Дункан, Анны Павловой и других балерин.

Предлагаем читателям вступительную статью к книге...

«Считается, что балет в России берёт своё начало в годы правления царя Алексея Михайловича, прозванного Тишайшим именно за то, что он тихо, без шума открыл в России очень много дельного и полезного. Именно при нём, скажем, введены в России полки нового строя — то есть так называемое «регулярство», лишь незначительно дополненное во времена его преемника, которому приписаны многие достижения Тишайшего. При нём открылось и балетное искусство, о котором в одной известной песне времён социализма говорилось, как бы между прочим, что «даже в области балета мы впереди планеты всей».

Вот ведь что получилось. Как будто бы принесли к нам на Русь это волшебное искусство иноземцы, но именно у нас оно стало развиваться стремительно, и именно наши балерины вскоре затмили всех иноземных танцовщиц.

Но в книге речь не о самом балете, а о его труженицах, о тех, кто из года в год, из поколения в поколение совершенствовали своё мастерство, а вместе с совершенствованием мастерства, проходили и путь завоевания всё новых и новых высот на ниве любви. Но при этом немало любовных драм выпало на долю тех, кто дарил людям волшебное своё искусство.

Были времена, когда балерин-танцовщиц и за людей не почитали — лицедейки и всё тут. Они не имели никаких прав, с ними поступали так, как того желали их хозяева. Впрочем, как и вообще со служительницами Мельпомены. Вспомним кинофильм «Крепостная актриса». Скажете, мол, художественный фильм — это произведение не документальное. Не совсем так. В кинофильме ведь на главных ролях герои реальные.

Но давайте посмотрим, кто хозяин крепостной актрисы? «Гнусный турок» Кутайсов. Персонаж исторический, персонаж реальный. Уточним только, что имеется в виду Иван Павлович Кутайсов. Уточнение необходимо, поскольку сын этого «гнусного турка» — блистательный герой Отечественной войны 1812 года, сложивший голову за Отечество в Бородинском сражении. Он-то иначе относился к прекрасному полу, нежели его отец, любитель всевозможных интриг, в которые пытался втянуть даже своего благодетеля Императора Павла I. Известна история с красавицей Анной Лопухиной, в которой, кстати, император оказался на высоте. Павел Петрович действительно ухаживал за Анной Лопухиной, действительно поселил её в специальном павильоне близ своего дворца, действительно каждый вечер посещал её, но когда его ухаживания подошли к грани серьёзной, Лопухина разрыдалась и призналась, что давно любит князя Гагарина, находящегося в это время в армии Суворова в Италии.

Император немедленно извинился, укорил за то, что не сказала сразу, вызвал Гагарина из армии — тот как раз отличился в одном деле и был направлен с реляцией к Государю — и устроил счастье молодых. На Западе бы, скорее, депеша была иного содержания — прибить соперника где-нибудь потихоньку. Но русские Государи отличались благородством...

Но, факт остаётся фактом — в кинофильме «Крепостная актриса» верно показано ужасное, бесправное, унижительное положение крепостной, состоящей в театральной труппе вельможи, вознёсшегося в князи из грязи. Ну а те кто вышел в так называемые элиты из грязи, всегда ведут себя, мягко говоря, бескультурно. В лихие девятые писали о том, как охотились по вечерам за балеринами, забирая их после спектаклей, бритоголовые хозяева ельцинизма с явным дефицитом серого мозгового вещества.

Правда, если уж ещё серьёзнее коснуться кинофильма «Крепостная актриса», нельзя не отметить невежества создателей фильма. Невежества в изображении героев. На экране показана в уничижительной форме супруга И.П. Кутайсова. Там сцены ревности, истерика. А ведь эта женщина — мать знаменитого ге-

роя Отечественной войны, славного генерала Александра Ивановича Кутайсова, сложившего голову на Бородинском поле. Мало того, она — сестра знаменитого суворовского генерала-артиллериста Дмитрия Петровича Резвого, оставившего заметный, даже яркий след в истории развития этого рода войск, в тактике действий. И ещё раз повторю — мало того — она происходила из славного рода Резвых, выходцев из Осташкова. В конце восьмидесятых мой отец писатель Николай Шахмагонов именно это отметил в очерке «Павший на поле чести», посвящённом генералу Кутайсову и вышедшем в популярном в ту пору сборнике «Прометей», издаваемом редакцией ЖЗЛ издательства «Молодая гвардия».

Какой же шум, какое негодование вызвало написанное в очерке: «Как видим, Александру Кутайсову, талантливому генералу и разносторонне одарённому человеку, дала жизнь русская женщина, происходившая из чисто русской семьи, корни которой уходят в исконно российские земли, в город Осташков, где берёт начало великая русская река Волга. Именно из этой семьи, давшей потом России многих замечательных сыновей, вынес Александр всё лучшее, что в нём было. Безусловно, не от отца, титулованного турка-брадобрея, он мог получить широту русской души, безудержную храбрость, замечательный военный талант...».

Разумеется, негодование так называемой либерально-демократической интеллигенции. Генрих Боровик даже по телевизору на популярной в ту пору передаче «Позиция» негодовал.

А между тем, поведение трусливого брадобрея имеет прямое отношения к нашей теме. Похабное отношение к актрисам, а одновременно волокитство за особами, мягко говоря, сомнительными.

Он был большим любителем служительниц Мельпомены. Особенно привечал танцовщиц... Стройность, точёные фигуры... Но если крепостные оказывались у него на весьма унижительном положении, то зарубежные танцовщицы превозносились всячески. У него даже была внебрачная дочь от актрисы Луизы Швалье, урождённой Пуаро, шпионки Бонапарта. Брадобрей приобрёл ей дома на набережной Невы в Петербурге и в Гатчине.

Шпионские дела этой балерины и любовницы Кутайсова в период царствования императора Павла Петровича терпели, во-первых, потому, что она была любовницей любимчика императора, а во-вторых, что может быть, даже важнее, потому что в конце своего царствования началось сближение России и Франции, кстати, послужившее одной из причин покушения.

Архитектор Н.В. Якимов в статье повествовании, посвящённом «Усадьба Клодницких», опубликованной в Историческом журнале «Гатчина сквозь столетия», отметила, что Луиза «была не только влиятельной фавориткой Кутайсова, но и платной шпионкой Наполеона» и поведала, что уже на следующий день после убийства Павла I Петровича, Александр I после некоторых колебаний — арестовать или выслать — всё же выслал Луизу Швалье из России к большому огорчению Кутайсова. «Гнусный турок» был настолько влюблён в балерину-шпионку, что до конца дней своих носил медальон с её изображением.

Кстати, в ночь убийства императора брадобрей вместо того, чтобы спасти своего благодетеля, что он мог легко сделать, подняв шум во дворце, бежал к любовнице в одних носках и подштанниках. А затем, когда почувствовал, что отношение нового императора к нему резко изменилось, бросил семью и сбежал за границу. Его супруга Анна Петровна, урождённая Резвая, удалась с младшими детьми — всего было шесть — в своё подмосковное имение Рождествено, и вела там затворническую жизнь. Правда Александр Кутайсов остался в службе.



В истории театральных трагедий извещен и такой факт. Молодая французская танцовщица сбежала из гарема знаменитого хозяина Архангельского, Николая Борисовича Юсупова, чем очень опечалила старика. Сбежала, надо думать, не случайно. Юсупов, о котором везде говорится со знаком плюс, действительно принёс много пользы России, действительно, даже Пушкин считал его другом — я имею в виду Николая Борисовича (1750–1831) старшего, поскольку внук его тоже был Николаем Борисовичем. Ну а что касается крепостных актрис... Так они для него были чем-то наподобие вещей. Правда к одной из балерин отношение у него оказалось особым. Но пусть пока остаётся это маленькое загадкой. В соответствующем разделе расскажу, о ком из балерин идёт речь...

Немало известно фактов, свидетельствующих о довольно трудном положении служительниц прекрасного искусства. Но есть и другие факты, свидетельствующие о том, как жизнь служительниц Мельпомены постепенно выправлялась.

Более того наш знаменитый поэт Денис Васильевич Давыдов (1784–1839) страдал от неразделённой любви к юной балерине Александре Ивановне Ивановой (1795–1855). Стихотворение, посвящённое ей, строки из которого хочу привести, написано в 1814 году. То есть писал его уже закалённый в боях тридцатилетний гусарский полковник, можно сказать, без пяти минут генерал-майор — генеральское звание он получил спустя год. Во время своего довольно продолжительного отпуска, который проводил в Москве, он и влюбился в балерину Александру Иванову.

И какие слова вылились из сердца!

(...)

Я ваш! — и кто не воспыхает!

Кому не пишется любовью приговор,

Как длинные она ресницы подымает

И пишет страстью взор!

Или вот...

О, вы, которые здесь прелестями гордитесь!

Не вам уж более покорствуется любовь,

Взгляните на неё и сердцем содрогнитесь:

Она — владычица и смертных и богов!

Стихи, как видим, адресованы уже не бесправному существу. Балерина предстаёт перед нами, как «владычица и смертных и богов».

А дальше — больше. В приведённом выше эпизоде мы видим влюблённого поэта-гусара. А вот теперь перед нами влюблённый генерал-губернатор Санкт-Петербурга генерал инфантерии Михаил Петербург Милорадович. Он влюблён в балерину Екатерину Александровну Телешеву. Она не из крепостных, и даже не из разночинцев. Она из обедневшего дворянского рода. Но, тем не менее, профессия ещё является препятствием для того, чтобы взять её в жены. Впрочем, Милорадович был закоренелым холостяком, и вполне возможно, именно это было основной причиной. Но внимание, которое он оказывал балерине Телешевой, выходило за рамки обычного.

Но и это не всё. В Телешеву влюбился и знаменитый автор комедии в стихах «Горе от ума» Александр Сергеевич Грибоедов (1795–1829). Возник сложнейший любовный треугольник... И Милорадович, которого называли «храбрым из храбрых», и дерзкий, отважный

поэт — люди горячие... О судьбе Екатерины Телешевой, о развязке страстей, рождённых треугольником, подробно рассказано в очерке, помещённом в книге.

Пока же о теме книги в общих чертах.

Страсти вокруг балерин нарастали год от года. Даже вспыхивали дуэли — дворяне, в том числе и титулованные, сходились на поединки из-за тех, кого ещё недавно светское общество считало существами низшего сорта, хотя уж где-где, а в рядах так называемых элит, низких особей более чем достаточно.

Прогремела на всю столицу «четверная дуэль», в которой участвовали кавалергардский штабс-ротмистр Василий Васильевич Шереметев, вызвавший на дуэль камер-юнкера графа Александра Петровича Завадовского. А после дуэли Шереметева и Завадовского должен был состояться поединок между секундантами. Секундантами же были Александр Сергеевич Грибоедов, друг Завадовского, и корнет Александр Иванович Якубович, друг Шереметева.

Вторая дуэль была отложена, поскольку первая завершилась смертельным ранением Шереметева.

БАЛЕТ И

Теперь мы обратимся непосредственно к описанию дуэли, которое сделано в очерке «Четверная дуэль» из-за балерины:

В 1817 году у Истоминой начался роман с кавалергардом Василием Шереметевым. Но стоило ей переехать к нему на жительство, заключения вокруг неё завертывались и закрутились с ещё большей силой. Многим ухажёром не понравилось оказанное ею предпочтение кавалергарду. Особенно всполошился камер-юнкер граф Александр Петрович Завадовский. Он уже положил глаз на балерину, и вдруг такой пассаж. Она вроде бы, как и не замужем, но если не за мужем, то за любовником спряталась ото всех.

Повреждение нравов в России уже произошло стараниями возвратившейся из зарубежной поездки некоей особы, отдалённо напоминающей Царя Петра Алексеевича, зато чётно, как теперь уже доказано, в Бастилию. Это повреждение навязывалось в течение восемнадцатого века, продолжилось и в начале века девятнадцатого. Ну а потому никто и ничего не видел предосудительного в том, что балерина Авдотья Истомина перебралась на жительство к кавалергарду Василию Шереметеву (1794–1817).

Некоторые биографы скромно пишут, мол, она жила у него на квартире. Но шила в мешке не утаишь. Хороша квартирнка.

Так вот эта «квартирантка», даже переехав к своему возлюбленному, возможно, всего лишь временно возлюбленному, весьма соблазнительно вела себя и с другими. Разумеется, из-за этого происходили между любовниками ссоры и разборки. А однажды ссора разгорелась не на шутку.

Истомина даже подумывала, а не покинуть ли Шереметева. Слишком груб он оказался.

Наконец, она приняла решение некоторое время пожить у подруги, чтобы с Шереметева страсти улеглись.

Решение принято, но... вмешался его величество случай. Когда Истомина уже собиралась отправиться к подруге, к ней в гримёрную зашёл Александр Сергеевич Грибоедов, вовсе не её поклонник, но почитатель таланта, восхищённый игрой в тот вечер, и, что немаловажно, друг её вздыхателя графа Завадовского.

Истомина сообщила о своём решении ехать к подруге. На это Грибоедов сказал, что приглашает её к себе в гости, как он выразился, «на чай».

Дмитрий Александрович Смирнов (1819–1866), мемуарист, литературный критик и литературовед, посвятивший своё творчество изучению наследия А.С. Грибоедова, так описал события, связанные с «дуэлью четырёх», услышанную от современника того события, члена грибоедовского кружка Андрея Андреевича Жандра:

«Шереметев, шалун, повеса, но человек с отлично-добрым и благородным сердцем, любил Истому со всем безумием страсти, а стало быть, и с ревностью. И в самом деле она была хорошенькая, а в театре, на сцене, в танцах, с грациозными и сладострастными движениями — просто прелесть!.. Шереметев с ней ссорился часто и, поссорившись перед роковой для него дуэлью, уехал от неё. Надо заме-

титель, что скорей он жил у неё, чем она у него. Истомина, как первая танцовщица, получала большие деньги и жила хорошо... Грибоедов, который в то время жил вместе с графом Завадовским, бывал у них очень часто как друг, как близкий знакомый. Завадовский имел, кажется, прежде вид на Истому, но должен был уступить счастливому сопернику... Поссорившись, Шереметев, как человек страшно влюблённый, следил, наблюдал за Истоминой; она это очень хорошо знала.

Не знаю уж почему, во время этой ссоры Грибоедову вздумалось пригласить к себе Истому после театра пить чай. Та согласилась, но, зная, что Шереметев за ней подсматривает, и не желая вводить его в искушение и лишний гнев, сказала Грибоедову, что не поедет с ним вместе из театра прямо, а назначила ему место, где с ним сейчас же после спектакля встретится, — первую, так называемую Суконную линию Гостиного двора, на этот раз, разумеется, совершенно пустынную, потому что дело было ночью. Так всё и сделалось: она вышла из театральной кареты против самого Гостиного двора, встретила с Грибоедовым и уехала к нему.

— Да помилуйте, — прервал я Жандра, — ведь Якубович не имел по этому делу решительно никаких отношений к Завадовскому. За что же ему было с ним стреляться?..

— Никаких. Да уж таков человек был. Поэтому-то я вам и сказал, и употребил это выражение: «при сей верной оказии». По его понятиям, с его точки зрения на вещи, тут было два лица, которых следовало наградить пулей, — как же ему было не вступить? Поехали они к Грибоедову и к Завадовскому объясняться. Шереметев Грибоедова вызвал. «Нет, братец, — отвечал Грибоедов, — я с тобой стреляться не буду, потому что, право, не за что, а вот если угодно Александру Ивановичу (т.е. Якубовичу), то я к его услугам». Une partie carree устроилась.

Шереметев должен был стреляться с Завадовским, а Грибоедов с Якубовичем. Барьер был назначен на 18 шагов, с тем, чтобы противникам пройти по 6 и тогда стрелять. Первая очередь была первых лиц, то есть Шереметева и Завадовского.

Я забыл сказать, что в течение всего этого времени Шереметев успел помириться с Истоминой и как остался с ней с глазу на глаз, то

ка, у самой шеи... Тогда уже, и это очень понятно, разозлился Завадовский. «Il en voulait a ma vie, — сказал он, — a la barriere! (соблаговолите к барьеру). Делать было нечего, — Шереметев подошёл, Завадовский выстрелил. Удар был смертельный — он ранил Шереметева в живот. Шереметев несколько раз подпрыгнул на месте, потом упал и стал кататься по снегу...»

Это случилось 12 ноября 1817 года...

Ну что ж, одна дуэль состоялась. Грибоедов предложил Якубовичу продолжить дело. Александр Иванович Якубович (1792–1845), в то время корнет, а в последствии декабрист, был одним из четырёх участников «четвертной дуэли».

Но как стреляться, если друг Якубовича Шереметев лежал на животе, и кровь обогрела снег вокруг него.

Дмитрий Александрович Смирнов так писал о необходимости отложить дуэль:

«Якубович, указывая на Шереметева, обратился к Грибоедову с изъяснением того, что в эту минуту им, конечно, невозможно стреляться, потому что он должен отвезти Шереметева домой... Они отложили свою дуэль до

императора Николая II и балерины Матильды Кшесинской. Об этой любви я рассказала в книге «Матильда Кшесинская и любовные драмы русских балерин», недавно вышедшей в серии «Любовные драмы». Но в последнее время появилось в печати столько новых безобразных выдумок, чуть ли не о браке свергнутого государя с Кшесинской в апреле 1917-го, и о скрывающихся на Западе наследников, что стоит и в этой книге поговорить о звезде русского балета, поведение которой по отношению к царю и к его памяти заслуживает уважения.

Любовные отношения цесаревича и юной балерины не имели перспектив. По заведённой с петровских времён порядку наследники российского престола, да и великие князья обязаны были выбирать себе в невесты западноевропейских принцесс. Из-за этого порядка некоторые наследники престола, как, к примеру, сын императора Александра II, Александр Александрович, ставший цесаревичем после внезапной смерти своего старшего брата Николая, заявлял о желании отказаться от престола, чтобы жениться по любви. Но это не избавляло его от необходимости прервать отношения с возлюбленной им княжной Марией Элимовной Мещерской, фрейлиной императрицы Марии Александровны, супруги Александра II.

Тут нужно заметить, что предметами первых увлечений Александра II, в бытность цесаревичем, были фрейлины. Во фрейлину влюбился и его сын, будущий император Александр III, а вот сын Александра III — Николай Александрович — уже был влюблен в балерину.

Роман был прерван сразу после помолвки цесаревича Николая Александровича с его будущей супругой Александрой Фёдоровной. Но за Матильдой Кшесинской самым серьёзным образом ухаживал великий князь Сергей Михайлович, а вскоре она познакомилась с великим князем Андреем Владимировичем, связь с которым принесла сына и выдержала испытание временем. Ни о каком оформлении отношений в императорской России не могло быть и речи. Но в эмиграции бракосочетание состоялось, и Матильда Феликсовна стала светлейшей княгиней Романовской-Красинской.

За знаменитой балериной Анной Павловой тоже пытался ухаживать один из великих князей, Борис Владимирович, внук императора Александра II, и брат возлюбленного самой Кшесинской великого князя Андрея Владимировича.

Таким образом, менялись времена, менялись и нравы. Балерины превратились из существ, к которым высший свет относился как людям второго сорта, в звёзд Мельпомены, заводили романы, с которыми и даже в определённых обстоятельствах вступать в браки, уже не считалось столь предосудительным, как ранее.

И всё же на протяжении всего этого эволюционного пути наиболее яркие представительницы волшебного сообщества артисток балета немного имели радостей и счастья. Их любовные отношения, с кем бы они не складывались, приводили к трагедиям и драмам, порой жестоким и нелегко переносимым.

Любопытен рассказ и о балерине Ольге Хохловой, которая стала супругой знаменитого Пабло Пикассо. Дочь русского полковника Ольга Хохлова не разделяла всеобщих европейских восторгов по поводу картин этого уже бывшего по её мнению живописца, к стати обшвытанного даже европейскими театральными зрителями за декорации, нормальными людьми не воспринимаемыми. Она говорила супругу и о портретах, писанных с неё: «Что это? Что за уродство? Нет уж, если хочешь писать мой портрет, то пиши так, чтобы я могла узнавать своё лицо».

Завершая книгу, Александра Шамагонова пишет:

«Перед нами прошли судьбы знаменитых балерин, большинство из которых добились известности и славы, но не получили взамен счастья.

Они служили людям — своим зрителям, своим почитателям, своим обожателям — служили, порой, ценою собственного счастья в личной жизни, ценою обрушивавшихся на них любовных драм, служили самозабвенно и чаще всего совершенно бескорыстно.

Не нам их судить — их достаточно осудило Провидение. Лучше скажем просто: спасибо им за то волшебство, которое они создавали на сцене!»

Материал подготовила
Полина ТРОФИМОВА

На снимках: обложка книги; балерина Анна Павлова

БАЛЕТНЫЕ ТРАГЕДИИ



Шереметев, наблюдавший издали, всё это видел. Следуя за саними Грибоедова, он вполне убедился, что Истомина приехала с кем-то в квартиру Завадовского. После он очень просто, через людей, мог узнать, что этот кто-то был Грибоедов. Понятно, что всё это происшествие взбесило Шереметева, он бросился к своему приятелю Якубовичу с вопросом: что тут делать?

«Что делать, — ответил тот, — очень понятно: драться, разумеется, надо, но теперь главный вопрос состоит в том: как и с кем? Истомина твоя была у Завадовского — это раз, но привез её туда Грибоедов — это два, стало быть, тут два лица, требующих пули, а из этого выходит, что для того, чтобы никому не было обидно, мы при сей верной оказии составим une partie carree (увеселительную прогулку вчетвером) — ты стреляйся с Грибоедовым, а на себя возьму Завадовского».

вдруг вынул из кармана пистолет и, приставивши его прямо ко лбу, говорит: «Говори правду, или не встанешь с места, — даю тебе на этот раз слово. Ты будешь на кладбище, а я в Сибири, — очень хорошо знаю, да что же. Была близка с Завадовским или нет?» Та, со страху или в самом деле вправду, но, кажется, сказала, что была. После этого понятно, что вся злоба Шереметева обратилась уже не на Грибоедова, а на Завадовского, и это-то его и погубило.

Когда они с крайних пределов барьера стали сходить на ближайšie, Завадовский, который был отличный стрелок, шёл тихо и совершенно спокойно. Хладнокровие ли Завадовского взбесило Шереметева или просто чувство злобы пересилило в нём рассудок, но только он, что называется, не выдержал и выстрелил в Завадовского ещё не дошедши до барьера. Пуля пролетела около Завадовского близко, потому что оторвала часть воротника у сорту-

первой возможности...»

Итак, первый этап четвертной дуэли состоялся 12 ноября 1817 года. А что же дальше?

В книге повествуется и о самой балерине, вызвавшей столь непримиримую вражду и соперников» и их друзей. Рассказывается и о счастливых развязках романов:

«Случались в судьбах балерин и счастливые развязки. Так князь

Павел Гаврилович Гагарин, представитель знаменитого рода, генерал-адъютант, вторым браком был женат в 1831 году на балерине Марии Ивановне Спиридоновой и имел от неё двух дочерей. Интересно, что первой женой Гагарина была Анна Петровна Лопухина (1777–1805), дочь генерал-прокурора, действительного тайного советника, светлейшего князя П. В. Лопухина.

Общество не приняло второй брак Павла Гавриловича Гагарина, и он вместе с супругой удалился в своё имение.

Время шло. Общество постепенно начинало менять своё отношение к служительницам Мельпомены.

К примеру, почитатели балерин Марии Суrowsиковой-Петипа и Марфы Муравьёвой разделились на два лагеря, непримиримых между собой. Ну почти как ныне футбольные болельщики, правда, без нынешнего хамства и мордобоя. Но хамство и мордобой — ценности демократии. Куда ж от них теперь денешься! А то время было иным. Эпоха Православного Самодержавия. Даже члены императорской фамилии разделились на два условных лагеря в почитании талантливых балерин. К стати, сами балерины сохраняли отличные отношения. Мария бывала на спектаклях Марфы и наоборот...

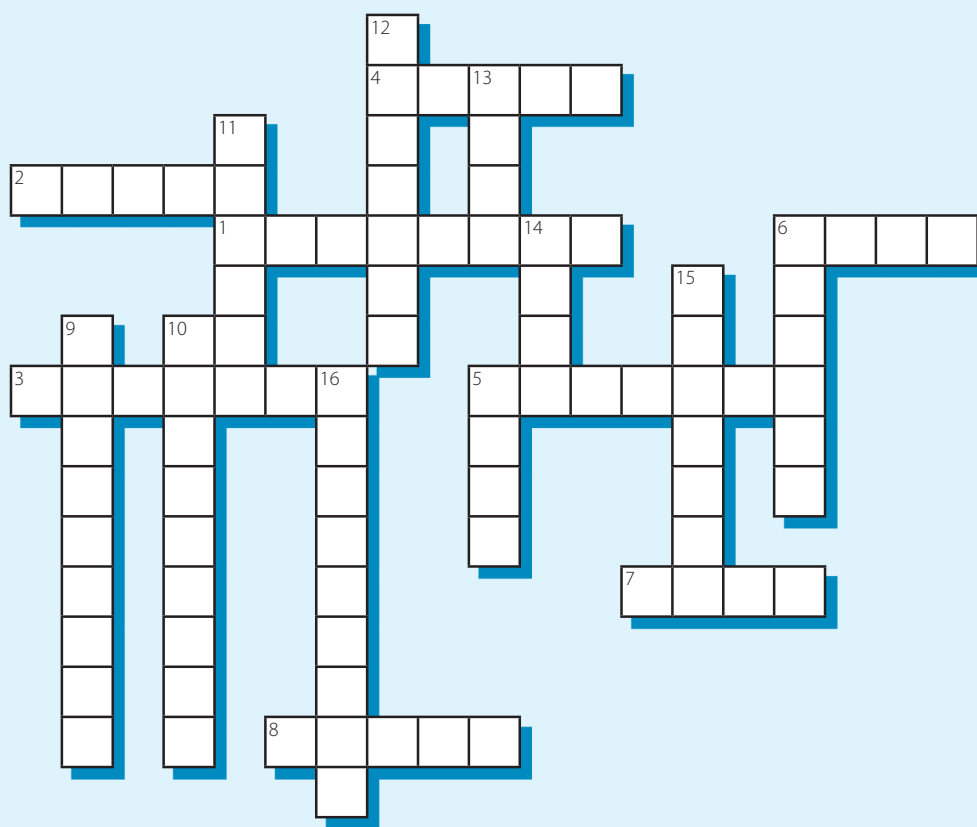
Что касается отношения к балеринам со стороны представителей правящей династии, то тут нужно сказать следующее. Если и случались романы у великих князей, то чаще всего с фрейлинами. Так появился на свет внебрачный сын великого князя Павла, впоследствии императора Павла I, которого называли Симеоном Афанасьевичем, а фамилию дали — Великий. Были романы с фрейлинами и у императора Александра I и у будущего императора Александра II, и у его сыновей Александра Александровича, будущего императора Александра III и у великого князя Алексея Александровича.

Но постепенно и великие князья, презрев мнение света, стали ухаживать за балеринами. Одним из первых прототипом эту дорожку великий князь Николай Николаевич Старший (1831–1891), третий сын императора Николая I и императрицы Александры Фёдоровны. Он был влюблён в балерину Екатерину Числову. И непросто влюблён. В результате этой связи балерина родила ему двух сыновей и двух дочерей. Об этом романе рассказано на последующих страницах книги.

Великий князь Дмитрий Павлович, презрев мнение света, открыто жил с балериной Верой Алексеевной Каралли, мало того, сделал её соучастницей убийства Григорий Распутина. В дальнейшем память об этом преступлении стала преградой для их отношений.

Но, наверное, самая грандиозная, самая значительная история — это история любви цесаревича Николая Александровича, будущего

Кроссворд для милых дам



По горизонтали:

1. Цветы, которые традиционно дарят женщинам на 8 марта.
2. Француженки утверждают: «Лучше морщинка на лице, чем на ...». Продолжите это утверждение.
3. Какова настоящая фамилия Анны Ахматовой?
4. Если приглядеться, то её можно увидеть на лице.
5. Изначально их планировалось проводить в Международный женский день с целью защиты прав женщин.
6. Самая капризная дама на свете?
7. А что чехи называют словом «вонявки»?
8. Какого цвета чулок носит дама, давно забывшая о женственности и полностью окунувшаяся в книжные отвлечённые интересы.

По вертикали:

5. Боевая раскраска женщины.
6. Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее. Воробей погоде рад – Заглянул к нам месяц ...
9. Арабские женщины удерживают первое место в мире по потреблению этого, несмотря на паранджу. Что это?
10. Каким гребнем голову не расчешешь?
11. Фамилия женщины, которая в 1910 году на конференции в Копенгагене предложила праздновать Международный женский день.
12. Бывает на туфлях или в волосах.
13. Игральная карта с изображением женщины.
14. Части тела женщины, которые могут расти от самых ушей.
15. Австралийская мама с сумкой для ребенка.
16. Эта дама бесконфликтная. Чем-то она выделяется среди других. Её сравнивают с цветком, растущим практически везде. Кто это дама?

Подготовила Яна МАНАХОВА



— Вовочка, почему вчера тебя не было в школе?
— А я подарок учительнице делал.
— Какой подарок?
— Вчера же был международный женский день, я и решил — пусть отдохнет без меня.

Мужики на фирме советуются, что подарить дамам на 8 марта, решили:
— КОСМЕТИКУ.

Деньги выделить по статье: РЕМОНТ ФАСАДА И ВЫВЕСКИ. Главбух подписала.

Жена мужу сказала:
— Запомни, дорогой! Как я 8 Марта встречу, так ты год и проведёшь!

В начале 20-го века две девушки — Кларочка Цеткин и Розочка Люксембург, торговавшие цветами, остались недовольны объемами продаж, и решили провести масштабную рекламную кампанию. Так возник «Международный женский день».

Цветы не самый практичный подарок на 8 марта. Поятся пару дней, а дальше в мусорку. Другое дело, свиная голова. Это и суп, и холодец, и просто красиво.

Совет мужчинам: «Если вы благополучно пережили день Святого Валентина, не обольщайтесь, впереди 8 марта!»

Если ты не знаешь, что подарить жене на 8 Марта — вынеси, наконец, ёлку! Ещё полгода на её месте будет стоять веточка мимозы...

— Дорогой, ты купил мне на 8 марта подарок?
— Конечно, дорогая.
— А он мне понравится?
— Если не понравится, отдашь мне, я о таком спиннинге давно мечтал.

— Мужчина, я могу вам чем-нибудь помочь?
— Да, мне нужен подарок на 8 Марта!
— Вам надо что-то подороже, я вас правильно поняла?
— Почему вы так решили?
— Ну, это с учётом того, что сегодня уже 24-е марта...

Просыпается муж с женой утром 8 марта. Жена сладко потягивается:
— Ах, какой дивный сон я видела! Будто бы мне на 8 марта подарил бриллиантовое кольцо. Что бы это значило?
Муж целует её:
— Подожди до вечера, дорогая. Вечером жена накрыла стол, поставила бутылку вина, зажгла свечи...
Приходи муж и дарит ей красивую коробочку, перевязанную ленточкой. Та её открывает и ... видит книгу «Толкование снов».

букет, конфеты

Ответы на ребусы:

13. Дама. 14. Ног. 15. Кенгуру. 16. Одуванчик.

По вертикали: 5. Марс. 6. Маяж. 9. Косметика. 10. Петушиный. 11. Цеткин. 12. Шпилька.

8. Синий.

По горизонтали: 1. Тюльпаны. 2. Чулки. 3. Горенко. 4. Пудра. 5. Митинги. 6. Мода. 7. Духи.

Ответы: