

# НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ



Официальное издание Новосибирского государственного  
медицинского университета Минздрава России  
№ 6 (310) 05.09.2023

## ГАЗЕТА

*На фото: абсолютные отличницы, обладательницы медалей «За особые успехи в обучении»  
Екатерина Узлова, Алина Скитер, Адиса Иринчинова и Полина Белоцерковская с ректором  
профессором И.О. Маринкиным и заместителем министра здравоохранения НСО Л.С. Шальгиной*



стр. 2

## Более 900 медицинских и фармацевтических специалистов получили дипломы об образовании

### Главное в номере:

Интеграция вуза и практического здравоохранения, кадровый вопрос и вызовы времени

Годовой отчет ректора  
стр. 3–5

«Когда делаешь что-то руками, мозги начинают работать по-другому»

Отзывы участников  
проекта «Медкадры – в село!»  
стр. 5

«Наша лучшая реклама – наши выпускники, успешно практикующие по всему миру»

Интервью с директором Центра  
международного образования  
стр. 12–13

*В конце июня – начале июля в НГМУ в торжественной обстановке дипломы Новосибирского государственного медицинского университета о высшем и среднем профессиональном образовании получили 927 выпускников, из них 84 – с отличием. Целевую подготовку завершили 155 врачей.*

На самом крупном факультете вуза – лечебном – в этом году 388 выпускников: 327 врачей-лечебников, в их числе 97 человек – целевые; 19 бакалавров с квалификацией «Академическая медицинская сестра, преподаватель» и 42 специалиста со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинская сестра/брат».

В торжественной церемонии вручения дипломов врачам-лечебникам приняла участие заместитель



Декан педиатрического факультета Т.В. Карцева с выпускниками-отличниками

## Документы о медицинском и фармацевтическом образовании получили более 900 специалистов

министра здравоохранения Новосибирской области, выпускница лечебного факультета НГМИ Лада Станиславовна Шалыгина. Вместе с ректором НГМУ профессором Игорем Олеговичем Маринкиным она вручила дипломы отличникам и выпускникам, обучавшимся по целевому контракту. В этом году с красным дипломом вуз окончили 40 врачей-лечебников, в частности четыре абсолютных отличника, удостоенных медали «За выдающиеся успехи в обучении» – это Полина Белоцерковская, Адиса Иринчинова, Алина Скитер и Екатерина Узлова. На сестринском деле один диплом с отличием среди бакалавров и четыре – среди медицинских сестер и братьев.

Педиатрический факультет в этом году выпустил 181 детского врача, в том числе 48 педиатров, обучавшихся по договорам о целевом обучении. Дипломы с отличием получили 13 выпускников, в их числе абсолютная отличница Ксения Эргашева. Также на факультете выпустили 24 врача по общей гигиене,



эпидемиологии, которые обучались по специальности «Медико-профилактическое дело». Четыре выпускника прошли обучение по целевому контракту.

На стоматологическом факультете документы о среднем и высшем образовании вручили 238 специалистам. Дипломы врачей получили 185 человек. Выпустились также шесть врачей-стоматологов, обучавшихся в рамках целевого обучения. Восемь выпускников окончили университет с красными дипломами, в том числе

абсолютный отличник Павел Сарычев. Кроме того, на факультете выдали дипломы о среднем профессиональном образовании по специальности «Гигиенист стоматологический»: всего 53 выпускника, из них девять отличников.

На фармацевтическом факультете 96 выпускников. Дипломы специалиста с высшим фармацевтическим образованием получили 37 провизоров, в их числе три – с отличием. Среднее профессиональное образование успешно завершили 59 фармацевтов, в том числе четверо отличников.



Абсолютный отличник – стоматолог Павел Сарычев



Дипломы бакалавров медсестрам/медбратьям вручил А.Н. Евстропов



На фармацевтическом факультете в этом году семь отличников

*20 июня состоялось очередное заседание членов Ученого совета университета. Завершающее учебный год совещание традиционно было посвящено годовому отчету ректора.*

Свой отчет профессор Игорь Олегович Маринкин начал с показателей мониторинга эффективности деятельности НГМУ, которые, в свою очередь, позволяют оценить и работу ректора. Согласно данным сайта [monitoring.miccedu.ru](http://monitoring.miccedu.ru), по всем пяти критериям – образование, научно-исследовательская работа, международная и финансово-экономическая деятельность, заработная плата профессорско-преподаватель-

рода и области квалифицированными медицинскими специалистами и ликвидировать кадровый дефицит в отрасли. К ее решению вуз и областной Минздрав подходят комплексно. Так, продолжается работа по выстраиванию единой профориентационной системы старшекласников по всему региону. Теперь специализированные медицинские классы или группы будут открыты в каждом районе области. Отбирать кандидатов на целевую подготовку будут как раз из выпускников таких классов. Кроме того, достигнута договоренность с Новосибирским медицинским колледжем по вопросу отбора отлично и хорошо успевающих выпускников для заключения с ними целевого договора на обучение в НГМУ.

опыте широкой студенческой ответственности. В результате в этом году организаторам поступило более 150 заявок от желающих принять участие в проекте. Подробнее об этом читайте в материале на стр. 5.

#### *Интеграция вуза и практического здравоохранения региона*

Деятельность медуниверситета тесно интегрирована в систему практического здравоохранения Новосибирской области: 72 % преподавателей-клиницистов закреплены в качестве совместителей, 15 сотрудников НГМУ являются директорами федеральных учреждений здравоохранения и главными врачами ЛПУ, 5 – заместители руководителей, 41 – заведует отделен-

## Новости Ученого совета

ского состава – Новосибирский государственный медицинский университет достигает необходимых пороговых значений. Динамика колебания контрольных показателей незначительная, в целом цифры 2022 года сопоставимы с 2021-м. Суметь сохранить стабильность в непростые времена – это уже успех.

Более подробно ректор остановился на вопросе финансового обеспечения университета, которое в отчетном периоде составило 1468,4 млн рублей (+9 % от уровня 2021 года). Бюджетные ассигнования из федеральной казны составили 38 %, остальное – доходы от внебюджетной деятельности НГМУ (обучение студентов и последипломное образование, научно-исследовательская деятельность и пр.). Клиника «Медицинский консультативный центр», ориентированная на привлечение финансов в вуз, но из года в год демонстрировавшая падение доходов и ставшая убыточным проектом, по решению ректора была закрыта весной этого года.

#### *Кадровый вопрос*

Одна из ключевых задач, стоящих перед вузом и Минздравом региона в рамках нацпроекта «Здравоохранение», – обеспечить практическое здравоохранение го-

В 2022 году завершили целевую подготовку в НГМУ 187 шестикурсников и 157 ординаторов. Все они успешно справились с трехэтапной процедурой аккредитации на базе Федерального аккредитационного центра вуза. Нужно также отметить, что многие целевики прошли через комиссию по перераспределению. Экспертная группа в составе ректора и проректоров, деканов и заместителя министра здравоохранения НСО в индивидуальном порядке рассматривала вопрос изменения места отработки, преимущественно контрактными обязательствами: учитывали изменившиеся жизненные обстоятельства целевиков и текущие потребности конкретных лечебно-профилактических учреждений. К слову, показатель доезда контрактных выпускников до места отработки из года в год стабильно держится на отметке выше 80 %.

Познакомить студентов с сельским здравоохранением не на словах, а на деле – такую задачу поставили перед собой сотрудники университета и придумали программу «Мед-кадры – в село!». В 2022 году успешно стартовал пилот проекта, в нем приняли участие пятеро студентов: летом они работали медбратьями и медсестрами в нескольких ЦРБ. Они же вошли в инициативную группу и рассказали о своем позитивном

опыте, 48 – руководят клиниками или курируют отделения. Из 18 научно-практических обществ врачей НСО 17 возглавляют сотрудники медуниверситета. В состав экспертных групп Новосибирской областной аттестационной комиссии врачей входят 104 сотрудника НГМУ (в том числе 9 председателей групп), 37 человек – эксперты Росздравнадзора, 23 – эксперты Новосибирского территориального отделения ФОМС, а также 24 главных внештатных специалиста и 9 экспертов Минздрава региона и 14 главных специалистов Сибирского федерального округа.

В рамках реализации федеральных проектов эксперты проводили аудит системы оказания медицинской помощи в регионе, посетили более 50 медицинских организаций. По результатам проверки были даны рекомендации и разработаны планы мероприятий по совершенствованию системы оказания медпомощи по следующим профилям: педиатрия, терапия, гематология, детская хирургия и детская травматология и ортопедия, эндокринология, офтальмология, трансплантология, онкология, нейрохирургия, неврология, сердечно-сосудистая хирургия, кардиология и хирургия.

*продолжение на стр. 4*

начало на стр. 3

### Наука в университете

Два года назад НГМУ вошел в состав Новосибирского межотраслевого академического медицинского научно-образовательного консорциума, который объединил шесть учреждений Министерства здравоохранения РФ, два учреждения Министерства науки и высшего образования РФ и девять научно-исследовательских институтов и федеральных исследовательских центров СО РАН. Создан координационный совет по научному и научно-техническому сотрудничеству между учреждениями Минздрава России и НИИ СО РАН под председательством ректора НГМУ. Прошло уже семь заседаний совета: выявлены общие проблемы в реализации научных разработок у участников консорциума и обозначены пути их решения, активизирована совместная научно-исследовательская работа. Так, ведутся исследования в области онкологии, гинекологии, неонатологии и молекулярной генетики, готовятся к защите несколько диссертаций. Результаты научных изысканий уже внедряются в практическое здравоохранение.

На данный момент в университете действуют 40 договоров о научно-практическом сотрудничестве, работают шесть диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по 12 научным специальностям. В отчетном периоде состоялись 23 защиты (17 кандидатских и 6 докторских). В НГМУ издаются три научных журнала: *Journal of Siberian Medical Sciences* (русский и английский язык, включен в перечень ВАК); «Вестник судебной медицины (*Bulletin of Forensic Medicine*)», также входит в перечень ВАК; «Сибирский медицинский вестник», ожидает решения о включении в перечень ВАК.

На протяжении многих лет НГМУ сохраняет лидирующие позиции среди вузов, подведомственных Минздраву России, по публикационной активности сотрудников. Так, по средневзвешенному импакт-фактору журналов, опубликовавших статьи,

и по среднему числу цитирований в расчете на одну публикацию НГМУ занимает 1-е место; по доле публикаций в зарубежных журналах – 3-е место; по среднему числу цитирований в расчете на одного автора – 4-е место; по индексу Хирша – 6-е место; по числу цитирований в РИНЦ – 7-е место.

• По результатам сводного рейтинга ИНТЕРФАКС НГМУ занимает 10-е, а по данным аналитического центра «Эксперт» – 5-е место среди 46 медицинских вузов России.

• За разработку и внедрение на территории Новосибирской области современных высокотехнологичных методов диагностики и лечения злокачественных опухолей крови с использованием таргетных препаратов, а также внедрение в реальную клиническую практику реабилитационных программ для пациентов, получивших химиолучевую терапию, государственная премия Новосибирской области вручена авторскому коллективу НГМУ (Т.И. Поспелова, И.Б. Ковынев, М.С. Войтко, А.С. Лямкина) и ГКБ № 2 (Л.А. Шпагина, М.В. Бурундукова, А.В. Мишенин, И.Н. Нечунаева и Ю.Н. Обгольц).

### Вызовы времени

Когда в феврале 2022 года в стране была объявлена специальная военная операция, медуниверситет откликнулся на вызовы времени. Преподаватели и ординаторы совместно с военными разработали курсы по тактической медицине и выезжали с обучающими мастер-классами в военные гарнизоны – всего было обучено более 2300 мобилизованных бойцов.

В июне того же года доцент кафедры травматологии Д.В. Жуков и доцент кафедры факультетской хирургии Ю.С. Вайнер на две недели уехали в командировку в Луганскую Народную Республику. В прифронтовом госпитале центральной городской больницы города Первомайска за пару недель они выполнили более 400 операций раненым военнослужащим (Указом Президента РФ оба удостоены государственной награды «Медаль Луки Крымского» за вклад в развитие здравоохранения, медицинской науки, подготовку квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу). В октябре заведующая кафедрой офтальмологии А.Ж. Фурсова консультировала раненых бойцов в Луганской республиканской клинической больнице с последующей их транспортировкой для лечения на базе Новосибирской областной клинической больницы.

### Лечебная, научная и общественная деятельность ректора

Профессор Маринкин руководит акушерско-гинекологической клиникой Новосибирской государственной областной клинической больницы, является научным руководителем акушерско-гинекологической клиники медицинского центра «Авиценна» и ведущим научным сотрудником Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН. Ректор остается практикующим врачом, в отчетном периоде он провел 107 акушерских и гинекологических операций. Кроме того, Игорь Олегович выступает с докладами на съездах, конференциях и форумах различного уровня, включая областные школы акушеров-гинекологов, публикует научные статьи и выступает научным руководителем кандидатских диссертаций. Так, за отчетный период он опубликовал 15 статей и одну монографию, подготовил к поступлению в аспирантуру одного клинического ординатора, а также под его руководством защитился один кандидат медицинских наук. В рамках показательных мастер-классов провел пять операций в областном перинатальном центре и одну операцию в клиническом родильном доме Астраханского государственного медицинского университета.

*Прошедшим летом 84 студента лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов трудились в центральных районных больницах Новосибирской области в рамках проекта «Медкадры – в село!». Ребята устроились на должности младшего и среднего медперсонала. Кто-то отработал месяц, а кто-то решил остаться до сентября. Мы узнали, с какими мыслями они вернулись из командировок.*



## «Когда делаешь что-то руками, мозги начинают работать по-другому»

**Эмиль Набиев, Ордынский район:** «Месяц пролетел незаметно. За это время под чутким руководством наставника я приобрел колоссальный как жизненный, так и профессиональный опыт, понял свои слабые и сильные стороны. Наш рабочий коллектив стал мне второй семьей, к которой я всегда могу обратиться за советом в дальнейшей профессиональной жизни. Нисколько не жалею, что 1/3 лета проработал в этой атмосфере. Теперь я уверенно могу сказать, что знаю, чего я хочу от своей профессии. Поверьте, после этого приключения пятый курс своего обучения я проведу гораздо более осмысленно. Рекомендую эту программу тем, кто от души желает заниматься своим ремеслом».

**Виктория Золотавина, Чановский район:** «Мы работали в Чановской ЦРБ, в одном из самых сложных, на мой взгляд, отделений, – в терапии. С одной стороны, очень круто, что ты набираешься опыта, делаешь и руками что-то, и думаешь головой. Но с другой стороны, ты совершенно не готов к этой работе. Первое время тяжело, что-то не понимаешь, не сразу запоминаешь. Но постепенно привыкаешь, осваиваешься, привыкаешь к условиям и людям. Всем медицинским работникам, конечно, спасибо за то, что НАУЧИЛИ делать что-то своими руками!»

**Олег Москвин, Ордынский район:** «Опыта работы получил с лихвой. Главное – проявлять инициативу и не бояться брать на себя ответственность. По зарплате тоже не обделили – с районными надбавками получается даже больше, чем в любой из больниц города. В общем, все ожидания от работы и района полностью оправдались, и я очень рад, что сделал именно такой выбор».



**Влад Таргонский, Купинский район:** «Проработав месяц в хирургическом отделении, я могу сказать, что в районе практики всегда больше, чем в городе. Здесь из-за нехватки кадрового состава врачи делают все манипуляции за себя и за других. Пациенты разные, и клинические ситуации такие же, практически вся МКБ (Международная классификация болезней. – прим. ред.). Коллектив здесь дружелюбный, сразу приняли, все показывали и всему учили. Врачи здесь знают свое дело, рука у них набита. Приглашают на различные

манипуляции. Меня после небольшой проверки знаний взяли в операционную ассистировать, спустя время без меня не проходила ни одна операция отделения. Доверяли в приемном покое накладывать швы, делать первичную хирургическую обработку раны. Особенно интересных случаев отметить не могу. Ведь все случаи интересны, когда сталкиваешься в клинической практике с ними впервые. Я считаю, что этот месяц работы в районной больнице дал хорошую школу и укрепил базу знаний!»

**Юлия Савина, Юлия Харламова и Анастасия Апелькова, Кочковский район:** «Ребята, если вы хотите поработать летом, набраться опыта, научиться делать разные манипуляции и просто подышать свежим деревенским воздухом, насладиться тишиной и спокойствием, – приезжайте в Кочковскую ЦРБ! Вам предоставят работу, жилье, питание, а самое важное – вы получите бесценный опыт, который поможет вам как будущим врачам».

**Алиса Жеребцова, Мошковский район:** «Месяц прошел не зря, впечатления только хорошие. Попали в замечательный коллектив, поэтому работа шла в радость. В отделении давали делать абсолютно все, поэтому узнали и научились многому, практика заставляет мозги работать по-другому».

Отзывы собрала  
Мадина НАУРСБАЕВА

И.О. Маринкин – председатель Новосибирского общества акушеров-гинекологов, экспертного совета по акушерству и гинекологии при Минздраве НСО, наблюдательного совета при городской клинической поликлинике № 1 и диссертационного совета при НГМУ (акушерство и гинекология, медицина труда). Ректор входит в состав правления Новосибирской

областной ассоциации врачей и коллегии Министерства здравоохранения Новосибирской области, состоит в аккредитационном совете Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (Казахстан). Также профессор Маринкин является членом редакционных советов и коллегий журналов «Акушерство, гинекология и перинатология»

(Казахстан), «Репродуктивное здоровье детей и подростков», «Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии», «Репродуктивная медицина», «StatusPraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак», «Сибирское медицинское обозрение». В рейтинге профессорско-преподавательского состава НГМУ профессор Маринкин находится на 3-й позиции.

## Личность •

*21 июля юбилей отпраздновала д-р мед. наук, профессор, заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии, выпускница лечебного факультета 1986 года Ольга Борисовна Немчанинова. Некоторые штрихи к портрету личности – в нашем юбилейном интервью.*

– Мой путь в медицину определился сам собой. Следуя семейным традициям, мой старший брат пошел по папиным стопам в строительный институт, а я по маминым – в медицинский, – начинает свой рассказ Ольга Борисовна. – Безусловно, определяющую роль в выборе профессии сыграли мои впечатления о работе мамы, которая большую часть своей профессиональной жизни проработала терапевтом в городской клинической поликлинике (ГКП) № 1, пройдя путь от участкового врача до заведующей отделением.



рапевтические направления – мое! Великолепные базовые знания по терапии дала мне кафедра факультетской терапии, которой в те годы руководил академик Влаиль Петрович Казначеев. Никогда не забуду обходы пациентов на шестом курсе, которые проводила академик, заведующая кафедрой внутренних болезней Лидия Дмитриевна Сидорова. Это был особый стиль, профессионализм высочайшего уровня!

А занятия по внутренним болезням в нашей группе вела доцент Лора Александровна Иерусалимская – врач и педагог с большим опытом, женщина изысканной красоты, интеллигентная, спокойная. Именно благодаря ей весь мой багаж знаний, который к тому времени сформировался, был структурирован и отшлифован.

Я благодарна судьбе и горжусь тем, что на протяжении 40 лет моя жизнь связана с Новосибирским медицинским институтом-академией-университетом.

## «В традициях нашей семьи лечить людей и воспитывать новые поколения врачей»

Среди моих детских впечатлений – новогодние праздники в поликлинике, мамыны пациенты, которых я встречала в ее кабинете, коллеги, имена и фамилии некоторых из них я помню до сих пор. И, конечно, та неповторимая и не выразимая словами атмосфера, в которую я попадала каждый раз, заходя в поликлинику. Поэтому в моей профориентации было все логично, я с детства точно знала, что пойду в медицинский. Так, в 1980 году, окончив школу с золотой медалью, я стала студенткой лечебного факультета Новосибирского медицинского института.

Я не была абсолютной отличницей, но и троек в зачетке не имела. Учеба давалась легко, потому что было интересно: познавать новое, учиться «у постели больного», переходить в самостоятельную жизнь, где ты сам должен отвечать за свои профессиональные поступки. После третьего курса я устроилась медсестрой в отделение анестезиологии и реанимации больницы скорой медицинской помощи № 2. От-

работала два года в режиме ночных дежурств. Вот это была настоящая школа жизни! Именно тогда пришло осознание, что я не ошиблась в выборе профессии, и понимание, что я смогу в этой профессии жить.

Первой в списке своих учителей и наставников назову профессора Тамару Александровну Литвинову – куратора нашей группы на первом курсе. Именно она стала для меня примером того, как правильно выстраивать отношения «преподаватель-студент» и как нужно знать то дело, которым занимаешься! Анатомия человека в изложении Тамары Александровны – это поэма! С восхищением вспоминаю лекции академика Юрия Ивановича Бородин, профессоров Якова Давыдовича Финкинштейна, Григория Семёновича Якобсона, Олега Рувимовича Грека. Это были лекторские мастер-классы, которые помнит не одно поколение студентов. Позже, когда начались клинические дисциплины, я еще раз убедилась в том, что ни хирургом, ни акушером-гинекологом я не буду, а вот все те-

Здесь я получила путевку в жизнь, переняв от замечательных преподавателей ценные знания и опыт, здесь я провела шесть неповторимых, искренних и настоящих студенческих лет вместе с моими однокурсниками: мы ездили в трудовые десанты на уборки урожая, работали в стройотряде «Медик», проходили практики в центральных районных больницах. Это целая маленькая жизнь, которую нам, студентам-медикам 80-х годов прошлого столетия, повезло прожить.

*– После окончания вуза вы не сразу пришли в дерматовенерологию. Сначала окончили интернатуру по терапии, отработали несколько лет участковым врачом и только потом поступили в ординатуру по дерматовенерологии.*

– Да, сначала я даже не думала о дерматовенерологии, мне была интересна терапия. Поступила в интернатуру на базе центральной медико-санитарной части № 25 – сегодня это городская клиническая больни-

ца № 25. И хотя формально меня закрепили за кардиологическим отделением, обучение проходило во всех отделениях терапевтического стационара: кардиологическом, пульмонологическом, гастроэнтерологическом и отделении профпатологии. И это стало для меня большой удачей с точки зрения возможностей приобретения профессиональных знаний и навыков. На тот момент 25-я медсанчасть была одним из крупнейших многопрофильных лечебных учреждений Сибири и находилась на пике своего развития: уникальный больничный городок в сосновом бору, современная диагностическая база, а главное – высокопрофессиональные кадры, у которых было чему научиться. Здесь же я начала свою самостоятельную работу в поликлинике в качестве участкового врача.

С дерматовенерологией мои отношения стали складываться немного позже, уже во время учебы в клинической ординатуре при Институте клинической и экспериментальной медицины СО РАМН, а точнее, в отделе патоморфологии и морфометрии (сегодня – Научно-исследовательский институт молекулярной патологии и патоморфологии). Одним из научных направлений деятельности Института была разработка проблем морфогенеза хронических заболеваний кожи и концепции единства реакций пограничных тканей – слизистых оболочек и кожи – при действии неблагоприятных факторов. Я с огромной благодарностью вспоминаю члена-корреспондента РАН, профессора Льва Моисеевича Непомнящих, возглавлявшего отдел, и профессора Галину Ивановну Непомнящих, которые сориентировали меня именно на это научное направление. Так в моей жизни появилась и дерматовенерология, и, конечно, кафедра кожных и венерических болезней нашего университета, куда я пришла в 1992 году, сразу после окончания ординатуры. И с тех пор место работы не менялось.

Я попала в коллектив блестящих педагогов и профессионалов своего дела. Своим непосредственным учителем в самостоятельной профессиональной деятельности как врача-дерматолога считаю профес-

сора Софью Григорьевну Лыкову, к которой отношусь с огромным уважением и великой благодарностью за все, что она сделала для моего профессионального становления и роста. Я училась у нее не только диагностировать и лечить то или иное заболевание, но и тому, как разговаривать и вести себя с пациентами, со студентами, с коллегами. Несмотря на то, что кожа является самым доступным для осмотра органом, диагностика кожных заболеваний из-за их многообразия и клинических нюансов часто представляет сложность. Поэтому в нашей специальности очень важен «визуальный» опыт, который я приобретала на обходах и клинических разборах, которые проводила Софья Григорьевна, на заседаниях научно-практического общества дерматовенерологов, где она филигранно анализировала сложные клинические случаи. Профессор стала и моим научным наставником. В 2009 году я с особой ответственностью приняла от своего Учителя руководство кафедрой.

*– Какими принципами руководствуетесь в работе со студентами? Каким принципам следуете в практической врачебной деятельности?*

– Люблю думающих студентов! Стараюсь убедить их в том, что базовые знания патологии кожи и инфекций, передаваемых половым путем, необходимы врачу любой специальности! Стараюсь развивать у них междисциплинарное мышление, то есть то, чему учили и меня. Нынешние студенты – это дети поколений Y и Z с неотъемлемой приверженностью современным информационным технологиям. Им чужды устаревшие, «традиционные» методы обучения. Сведе-

ния, которые раньше можно было получить только от преподавателя, теперь есть в открытом доступе, в интернете они могут найти ответ на любой вопрос за несколько секунд. Они умеют довольно быстро получать и обрабатывать информацию, но затрудняются воспринимать ее в больших объемах. У них, как утверждают психологи, «клиповое» мышление. Это не хорошо и не плохо. Это реальность, которая требует от нас, преподавателей высшей школы, качественно нового подхода в обучении будущих врачей.

В практической врачебной деятельности врача-дерматолога мне очень пригодились базовые знания по патологии человека и общетерапевтический подход к пациенту, которому меня научили в институте.



С одноклассницами Е. Магжановой (слева) и И. Хаид (в центре) на первомайской демонстрации, 1980-е гг.

Недаром говорят, что кожа – зеркало организма. Существует мнение, что кожные болезни – это не серьезно, они не приводят к угрожающим жизни состояниям. В большинстве случаев это действительно так.

*продолжение на стр. 8*

*начало на стр. 6*

Но не надо забывать о том, что многие дерматозы патогенетически связаны с заболеваниями внутренних органов и могут выступать маркерами эндокринопатий, патологии желудочно-кишечного тракта, онкологической патологии и т.д. Кроме того, состояние кожи влияет на эмоциональный статус человека. Поэтому очень важно разобраться с каждым больным индивидуально, назначить не только стандартную терапию, но и дать рекомендации, необходимые именно ему, с учетом его возраста, образа жизни, профессии, приверженностям в питании, психологического состояния.



*Выпускница НГМИ, 1986 год*

*– Ольга Борисовна, вы – представительница медицинской династии. Расскажите о ней немного.*

– Я уже упоминала о своей маме, враче-терапевте, которая много лет проработала в ГКП №1, а потом сменила направление своей профессиональной деятельности и перешла на работу в Новосибирскую областную врачебно-трудовую экспертную комиссию, откуда и ушла на пенсию с должности председателя комиссии. Выйдя замуж за своего однокурсника Геннадия Немчанинова, я попала не только в семью врачей, но и в семью преподавателей нашего вуза. Отец моего мужа – Валентин Николаевич

Немчанинов – педиатр от Бога, кандидат медицинских наук, доцент. Вся его профессиональная жизнь связана с кафедрой детских болезней лечебного факультета Новосибирского медицинского института, куда он, выпускник НГМИ, пришел после окончания аспирантуры и которую возглавлял с 1988 по 1996 год. Мама моего супруга – Лыкова (Немчанинова) София Григорьевна – дерматовенеролог, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач России, почетный профессор НГМУ, лауреат номинаций «Золотой фонд НГМУ» и «За вклад в развитие НГМУ». Она тоже всю свою жизнь в профессии отдала нашей общей альма-матер. Окончила ординатуру, затем аспирантуру и пришла ассистентом на кафедру кожных и венерических болезней, с 1997 по 2009 год руководила ею и до последних своих дней оставалась ее профессором. Мой муж, Геннадий Валентинович Немчанинов, по своему базовому образованию тоже дерматовенеролог, выпускник первого набора интернатуры по дерматовенерологии в Новосибирске. Позже он возглавлял отдел здравоохранения Заельцовского района, работал главным врачом поликлиники. В общем, в традициях нашей семьи – не только лечить, но и учить лечить людей!

*– Какой вы человек вне профессии? Чем интересуетесь, как отдыхаете. Какая у вас жизненная философия?*

– Когда медицина составляет более половины всей твоей жизни, то профессия и обычные житейские будни становятся абсолютно неразделимы! Действительно, медицина – это мой стиль жизни, другого для себя я уже и не представляю. Мне нравится быть востребованным специалистом, быть полезной пациентам – это приносит профессиональное удовлетворение. Не только близкие люди, но и практически все мои друзья, так или иначе, связаны с медициной, и мне нравится быть с ними на одной волне. В общем, у меня профессионально детерминированный образ жизни!

Отдыхаю я в путешествиях. Моя любовь – это озеро Байкал, уникальная природа Горного Алтая, Сахалина и Камчатки. Храню очень приятные воспоминания о путешествиях по «маленькой», «нетуристической» Европе. Мои жизненные принципы просты и, как мне кажется, не оригинальны. Люблю точность и порядок, люблю доводить любое начатое дело до конца. Стараюсь соблюдать три «не»: не осуждай, не жалуйся, не завидуй. Не терплю лжи, не люблю бросать слова на ветер: пообещала – выполни; не уверена, что можешь выполнить, – не обещай. И еще мне близки слова Габриэль Бонёр (Коко) Шанель: «Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать».

*Ирина СНЕГИРЁВА  
Фото из личного архива  
О.Б. Немчаниновой*

**1 июля 50-летний юбилей**  
отпраздновал профессор кафедры  
психиатрии, наркологии,  
психотерапии и клинической  
психологии

**Михаил Юрьевич  
НАРОВ**



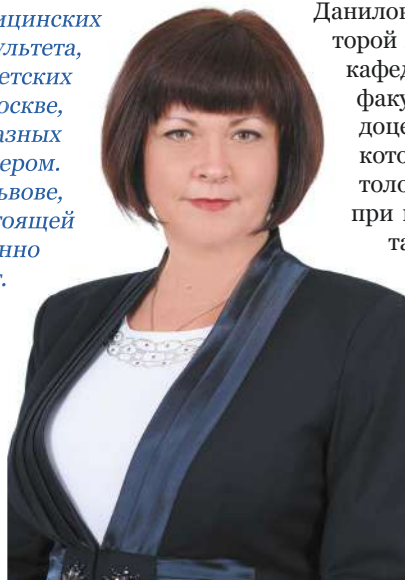
**5 июля 80-летний юбилей**  
отпраздновал заведующий  
Центральной научно-исследовательской  
лабораторией НГМУ  
**Александр Исаевич  
АУТЕНШЛЮС**





*Татьяна Валерьевна Карцева – доктор медицинских наук, декан педиатрического факультета, заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, врач-педиатр. Родилась в Москве, детство и юность провела в самых разных уголках Советского Союза – папа был офицером. После окончания школы училась во Львове, Калининграде, Ленинграде, но настоящей альма-матер для нее стал именно Новосибирский медицинский институт. Здесь она получила профессию и состоялась как врач, педагог и руководитель. 8 августа Татьяна Валерьевна принимала поздравления с юбилеем.*

– Татьяна означает «строительница». Как декану и заведующей кафедрой мне необходимо проявлять организаторские способности, нести за все ответственность. Исторически так сложилось,



Даниловны Ковальчук, преемником которой я стала в должности заведующей кафедрой и декана педиатрического факультета. Мой любимый педагог – доцент Тамара Джановна Амирова, которая проводила занятия по неонатологии. Я консультировалась у нее при подготовке кандидатской диссертации. Тамара Джановна – замечательный человек, педагог от Бога, до сих пор отношусь к ней с благодарностью и теплотой. Запомнились лекции Александра Васильевича Васюнина по детским инфекционным болезням, Ларисы Федоровны Казначеевой – по госпитальной педиатрии, учение о здоровом ребенке – Анны Григорьевны Щедри-

## «Источник радости врача в том, что он может помочь человеку, опираясь на свои знания, умения и опыт»

что Татьянин день стал студенческим праздником, но изначально он не относился к образованию или науке. Татьяна Римская была христианкой, посвятившей себя уходу за больными и помощи нуждающимся. Наверное, символично, что в свое время я выбрала медицинскую специальность. Мне было очень жалко больных детей, немощных стариков, хотелось им помочь, облегчить их страдания. Со временем пришло понимание, что жалость и альтруизм – это далеко не все в медицине. Но я не разочаровалась в профессии, мне нравится и лечить детей, и заниматься со студентами, в другой сфере я себя даже не представляю. Родители полностью поддержали мой выбор, ведь до меня в семье не было врачей, – рассказывает наша героиня.

По первому образованию Татьяна Валерьевна – медицинская сестра детских учреждений. Начинала учиться в медучилище во Львове, на Западной Украине.

– Изучать анатомию мне приходилось фактически на двух иностранных языках – на украинском и латыни. К примеру, преподаватель говорит: «Шлунок – це gaster, нирка – це ren». И нужно запомнить,

что есть что, – улыбается Татьяна Валерьевна.

Но, несмотря на трудности перевода, учеба проходила успешно. Через год, в связи с переездом родителей к новому месту службы, она перевелась в Калининградское медицинское училище, которое окончила с красным дипломом в 1986 году. Два года проработала медсестрой в отделении новорожденных в роддоме города Калининграда, затем поступила в Ленинградский педиатрический медицинский институт. После третьего курса вместе с семьей переехала в Новосибирск.

– В Ленинграде (Санкт-Петербурге) сильные педиатрические школы, заложены Н.П. Шабаловым, И.М. Воронцовым, В.В. Юрьевым. Но мне ни разу не приходилось жалеть о переводе в Новосибирский медицинский институт. В нашем вузе традиционно очень серьезная подготовка на педиатрическом факультете. В НГМИ я перешла на 4-м курсе, когда начинаются занятия на клинических дисциплинах, формируется клиническое мышление, закладывается база для будущей врачебной работы. Много мне дала работа под руководством Надежды

ной, занятия по хирургии под руководством Вячеслава Васильевича Шестакова. Это блестящие преподаватели и врачи, по-настоящему увлеченные своей работой.

Когда я только пришла в наш институт, сразу отметила, что студентам уделяется большое внимание. В Ленинградском педиатрическом медицинском институте основная часть времени отводилась на самостоятельную работу, изучение учебной и методической литературы. В НГМИ чувствовалось руководство преподавателей, которые учили своим примером, важная роль отводилась клиническим разборам, также большое внимание уделялось деонтологическим моментам, воспитательной работе. В 2020 году педиатрический факультет отпраздновал 55-летие со дня основания. За полвека сложились свои научные школы и уникальные традиции, которые мы поддерживаем и развиваем. Все то, что было заложено нашими Учителями, мы стараемся передать нынешнему поколению студентов, воспитываем ответственных, рассудительных, грамотных и порядочных детских докторов, – говорит декан факультета.

*продолжение на стр. 10*

## Личность

*начало на стр. 9*

Диплом врача-педиатра Татьяна Валерьевна получила в 1994 году, когда страна переживала непростые времена: менялось государственное устройство, росла преступность и социальная неустроенность. Несмотря на тяжелую ситуацию в здравоохранении и высшей школе, наша героиня никогда не думала о том, чтобы уйти из профессии. Без малого 30 лет ее жизнь связана с родным педиатрическим факультетом и кафедрой пропедевтики детских болезней.

– Я – человек консервативный: раз и навсегда выбрав медицину, педиатрию, с момента окончания института тружусь на одной кафедре – пропедевтики детских болезней. В НГМУ я чувствую себя как дома. Работа в вузе, в деканате требует много сил, терпения и самоотдачи. Но я рада, что основная часть жизни проходит именно здесь, в университете, среди интересных, талантливых и отзывчивых людей. Педагогическая работа, на мой взгляд, даже более благодарная, чем врачебная. Нахождение в больнице подразумевает краткосрочное общение. Выздоровливая, дети уходят от нас, и больше мы не имеем возможности их наблю-

дать, не знаем, как в дальнейшем сложится их жизнь. На кафедре, в деканате мы можем наблюдать результаты своего труда, когда выпускаем студентов, встречаем их в лечебных учреждениях. Должна сказать, что у нас хорошие студенты: если с ними работать, вкладываться в их обучение, воспитание, то будет отдача.

*– Татьяна Валерьевна, вам часто поступают отзывы о бывших студентах? Есть поводы для гордости выпускниками педиатрического факультета?*

– Да, достаточно часто. По отзывам руководителей больниц, заведующих отделениями, выпускников педиатрического факультета отличает сильная теоретическая и практическая подготовка, они ответственные, воспитанные и хорошо мотивированы к работе. Как должное воспринимаешь такие лестные отзывы о ребятах, которые и в период обучения выделялись своими способностями и достижениями. Некоторые уже заведуют отделениями в клиниках, другие преподают на кафедрах. Интересно с ними встречаться, общаться, радоваться их успехам. Иногда это касается бывших студентов, в



успешности которых приходилось сомневаться, но люди взрослеют и заложенные в вузе жизненные принципы помогают найти себя и применить все знания и умения, которые были получены при обучении на кафедрах педиатрического факультета.

Единственный момент, который вызывает сожаление, – когда выпускники нашего факультета уходят из педиатрии, выбирая узкую специализацию, не связанную с работой с детьми. Дело, по большому счету, даже не в заработной плате, а в том, что не все выдерживают груз двойной ответственности – перед пациентом и его родителями, родственниками.

Между тем хотелось бы отметить, что врач – это профессия на все времена, выпускники медицинского вуза всегда будут востребованы и нужны обществу. Не стоит ждать благодарности от пациентов и их родственников, это не должно быть самоцелью. Врач получает радость в первую очередь от своей работы, от возможности помочь человеку, применив свои знания, умения, опыт, а все остальное приложится.

*– Расскажите про олимпиады на факультете. По каким предметам проходят соревнования? Что это дает будущим детским врачам?*

– Наш факультет стоял у истоков олимпиадного движения. Пер-



Занятия со студентами на клинической базе

вая внутривузовская олимпиада по педиатрии прошла в 2010 году, до этого проводились игры «Что? Где? Когда?». Позже мы организовывали педиатрические олимпиады регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие команды из разных регионов страны.

Из года в год количество олимпиад только увеличивается. В разработке и проведении многих из них – по педиатрии, хирургии, морфологии, педагогике и т.д. – принимают участие преподаватели кафедр педиатрического факультета. Олимпиадные задания могут быть совершенно разные, от проверки теоретических знаний и практических навыков на симуляторах до решения клинических задач, которые, в большинстве случаев, формируются из историй болезни реальных пациентов. Студенты факультета принимают участие во всех олимпиадах, которые проходят внутри нашего университета, а также выезжают в составе команд в другие вузы. Участие в таких мероприятиях добавляет знаний, опыта решения сложных клинических задач, уверенности в своих возможностях, а также понимания того, над чем еще нужно поработать.

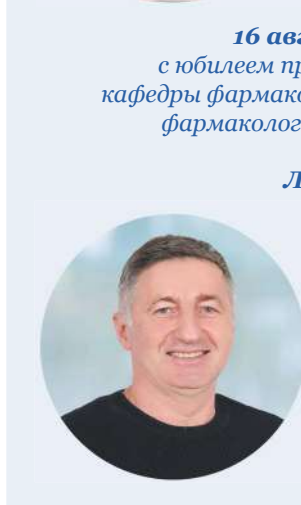
*– Студенты с восторгом рассказывают о ваших лекциях по пропедевтике детских болезней. Чем вам удается так заинтересовать и увлечь их?*

– Не знаю, может, это просто первая встреча с педиатрией и все еще кажется интересным, во всем хочется разобраться. А я просто стараюсь им в этом помочь.

И в целом я бы хотела сказать о нашей кафедре пропедевтики детских болезней. Она играет важную роль в подготовке будущих педиатров. Мы работаем со студентами, начиная с 1-го курса, с учебной практики, и заканчиваем на 6-м курсе подготовкой к итоговой государственной аттестации. Также коллектив кафедры готовит специалистов в клинической ординатуре. Наша задача – научить работе с пациентом. Студенты и молодые специалисты только-только



**8 августа** поздравления с юбилеем принимала профессор кафедры фтизиопульмонологии **Екатерина Валерьевна КУЛЬЧАВЕНЯ**



**16 августа** поздравления с юбилеем принимала профессор кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины **Людмила Даудовна ХИДИРОВА**

**24 августа** 65-летний юбилей отпраздновал профессор кафедры терапевтической стоматологии **Константин Олегович САМОЙЛОВ**

приходят в клинику, и их нельзя на этом этапе бросать в свободное плавание.

*– Ваши дети не пошли по вашим стопам?*

– Дочь Анастасия занимается интересным для нее делом, не связанным с медициной. Это ее решение. Я считаю, что каждый должен сам выбирать свой жизненный путь. В нашей семье наметилась такая тенденция – какую бы профессию мы изначально ни выбирали, в итоге приходим к педагогической деятельности. Отец – военнослужащий в отставке, преподает юриспруденцию, мама – была учителем математики, я – врач, но моя работа также связана с педагогической деятельностью на кафедре и в деканате.

*– Как бы вы сформулировали свой главный принцип в жизни и профессии?*

– Делай, что должно, и будь что будет. Множество людей со времен правления древнеримского императора Марка Аврелия добились чего-то в жизни благодаря этому

афоризму, который ушел в народ и распространился по всему миру.

### БЛИЦ

*– Самое лучшее в моей профессии – это...* возможность общения с очень разными людьми, развиваться и самообразовываться вместе с ними.

*– Никто бы никогда не подумал, что я...* испытываю удовольствие, когда могу кому-то помочь. Всегда лучше помогать кому-то, чем просить помощи для себя.

*– Никогда не поздно...* начать ничего не делать, поэтому откладывайте это занятие на потом. А вот что-то начать делать может быть поздно, не хватит сил, здоровья и времени.

*– Я часто себе напоминаю, что...* люди разные, даже те, кто плохо поступают сейчас, могут быть хорошими и добрыми.

*– Мне важно быть...* нужной, любимой, рядом со своими родными и близкими людьми.

*Записала Ирина СНЕГИРЁВА*

## Приоритеты ●

Каждый восьмой студент нашего университета – иностранец. География тех, кто выбирает получать медицинское и фармацевтическое образование в НГМУ, обширная: весь азиатский регион (страны СНГ, Бангладеш, Вьетнам, Индия, Ирак, Иран, Китай, Лаос, Ливан, Монголия, Пакистан и т.д.), африканский континент (Ангола, Египет, Замбия, Зимбабве, Камерун, Кот-д'Ивуар, Ливия, Мали, Нигерия, Сомали, Уганда и т.д.), а также страны Центральной и Южной Америки (Гватемала, Колумбия).

Курирует это направление Центр международного образования и языковой коммуникации под руководством Татьяны Фёдоровны Извековой. У редакции появилось сразу два повода для разговора с Татьяной Фёдоровной: первый – ее юбилей, который она отпраздновала 22 июля; второй – 20-летие Центра, которое случится буквально через несколько месяцев.

Нулевые. Университет начинает активно развивать международные связи. В 1999 году в НГМУ зачислены восемь первых студентов из Пакистана. В это же время в университет приходит Татьяна Фёдоровна. Она недавно окончила филологический факультет Новосибирского пединститута, училась в аспирантуре и работала над кан-

«Я была молодым специалистом. Чтобы понимать специфику своей работы, за 20 лет я прошла множество курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. С одной стороны, я – лингвист, а с другой – руководитель



## «Лучшая реклама нашего образования – наши выпускники, успешно практикующие во многих клиниках мира»

дидатской диссертацией. Ее приняли на должность секретаря в новое структурное подразделение – деканат факультета обучения иностранных студентов. «Встал вопрос, как обучать этих студентов? И я разработала курс русского языка для иностранцев и стала с ними заниматься», – рассказывает Татьяна Фёдоровна.

Через два года в вузе обучалось уже порядка 250 граждан из стран Азии и Африки. В результате в 2004 году факультет обучения иностранных студентов был переименован в международный факультет врачей общей практики, а кафедра иностранных языков, кафедра латинского языка и курс русского языка для иностранцев были объединены в кафедру лингвистики и межкультурной коммуникации. Оба структурных подразделения возглавила Т.Ф. Извекова, к тому моменту успешно защитившая кандидатскую диссертацию в области филологических наук.

Центра, в спектр моих задач входит широкий круг вопросов – от методики преподавания и эффективной межкультурной коммуникации до соблюдения законодательства в области миграционной политики, – поясняет Татьяна Фёдоровна. – С приходом в 2008 году на пост ректора Игоря Олеговича Маринкина вузу удалось значительно укрепить и расширить связи с зарубежными партнерами. Он заинтересовался этим направлением и поддержал его развитие, началась интенсивная работа. В тот период я побывала во многих странах мира, мы запустили ряд проектов совместно с Россотрудничеством, которое занимается продвижением российского образования, науки и культуры за рубежом. Благодаря этому к нам хлынул поток иностранных студентов. А когда мы начинали, у всех на слуху были только Москва и Санкт-Петербург, никто не знал про Новосибирск и НГМУ. Поэтому да, тот крепкий фундамент, который

мы сейчас имеем, выстроен многолетней работой, плюс ко всему нас хорошо рекламируют наши многочисленные выпускники, которые успешно работают в медицине в разных странах мира».

Сегодня показатель международной деятельности вуза – один из ключевых, по которым определяется эффективность университета и его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. На протяжении многих лет доля иностранцев от общего числа обучающихся в НГМУ составляет 11–13 %, то есть ежегодно в вузе обучается около 800 студентов, ординаторов и аспирантов – граждан ближнего и дальнего зарубежья.

«Образование, полученное в Новосибирском медуниверситете, ценится на всем постсоветском пространстве, в странах Ближнего Востока, в Монголии. Наш контингент, наша целевая аудитория выбирает качество образования и спокойствие, комфортные условия

для жизни. Именно спокойствие я в свое время активно продвигала как одно из преимуществ Новосибирска. Третий город страны по численности населения, столица Сибири, научный и культурный центр Сибирского региона», – продолжает Татьяна Фёдоровна.

*– Как пандемия и вынужденная изоляция, а потом и непростая политическая обстановка в мире отразились на международных образовательных связях университета?*

– Могу с уверенностью сказать, что несмотря ни на что интерес к российскому образованию во всем мире растет. Государственных квот на обучение иностранцев в России с каждым годом становится все больше. Что касается договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и клиниками, то некоторые из

минали свои студенческие годы, преподавателей – и говорили на русском языке. Вот это и есть самое настоящее международное сотрудничество, потому что, невзирая на то, что происходит в мире, мы вместе, нас объединяют профессиональные интересы. Мы помним то, что нас объединяет, и строим совместные планы на будущее.

*– Какие перед вами и вашими сотрудниками стоят задачи?*

– Чувствую, как изменяется время, как меняются студенты. Нужно менять методики преподавания и сам подход к обучению. У нас на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации хороший коллектив, и это позволяет нам быстро реагировать и идти в ногу со временем, отвечать новым запросам и меняться. Взять даже такой момент, как заучивание. Языки не-

здать направление и научить работать с информацией, анализировать ее, научить выбирать достоверные источники. Наша задача сейчас в этом в большей степени: указать студентам путь, по которому они смогут сами идти. Ну и разрабатывать такие методики преподавания, которые будут помогать им усваивать материал.

*– Вы считаете себя русской мамой для иностранных студентов?*

– Конечно. Они все знают мой номер телефона, могут приходить ко мне со своими проблемами. С любыми. Например, недавно была ситуация с несчастной любовью. Иностранцы студенты – часть моей жизни. Я просто не представляю себя без них, без новых знакомств и путешествий. Я много езжу по миру и по работе, и для себя. У меня есть правило: я никогда не путешествую с туристическими группами и не останавливаюсь на одном месте больше двух дней. И не разделяю в поездках работу и отдых: обязательно зайду в какой-нибудь университет или встречу с коллегами.

Человек, который не путешествует, имеет, как правило, стереотипный взгляд на мир. Он живет, мыслит, соответственно и действует в рамках сформированной в постоянной культурной парадигме ментальности. Путешествия нас обогащают, даже если это поездки внутри страны. Мое увлечение путешествиями начиналось именно так, с поездок в другие регионы России. Когда появилась возможность, я стала открывать для себя другие страны. Когда я побывала в США и Японии, поняла, что мир просто безграничный. В своей речи я постоянно употребляю фразу: «На данный момент я вижу ситуацию так». То есть я всегда допускаю, что ситуация может измениться, мое мнение может измениться, и это абсолютно нормально. Когда мы на кафедре с коллегами спорим, я говорю: «Убедите меня! Если ваши доводы будут убедительными, я приму вашу позицию».



Со студентками НГМУ – участницами межвузовского фестиваля культуры CROSSROADS, 2016 год

них не продлены, пока поставлены на паузу на неопределенный срок. Но времена не выбирают, мы работаем в «предлагаемых обстоятельствах», в соответствии с текущей внешнеполитической обстановкой. Ориентироваться в ней – часть нашей профессии.

Недавно была в командировке и после конференции оказалась за одним столом с компанией людей (врачей) из разных стран. Они вспо-

возможно освоить без заучивания, а у современных студентов в принципе отсутствует такой навык, они попросту не могут этого сделать. Они по-другому берут и усваивают информацию. Если мы раньше сидели в библиотеках, то сейчас у студентов ответы на все вопросы в кармане – взял телефон, открыл поисковик и готово. Теперь преподавателю приходится конкурировать с девайсом. Поэтому гораздо проще

Ирина СНЕГИРЁВА  
Фото из личного архива  
Т.Ф. Извековой

*21 августа 75-летие отпраздновал врач – анестезиолог-реаниматолог, доктор медицинских наук, профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета Алексей Николаевич Шмаков.*

В медицину Алексей Николаевич попал совершенно случайно, мечтал учиться на химическом факультете Томского университета, но первая попытка поступления оказалась неудачной, хотя школа была окончена с серебряной медалью. Через год он поехал в Омск, где поступил в медицинский институт, сдав только один экзамен по химии. Выбрал педиатрический факультет, рассудив, что с детьми работать несравненно приятнее. Уже на первом курсе учеба увлекла настолько, что пришлось понимание – ничего случайного в жизни не происходит,



вам и попытались вернуть Алексея Николаевича, предложив, наконец, квартиру, но Шмаковы своего решения не поменяли.

На участке и в стационаре 14-й больницы Новосибирска доктор Шмаков проработал около четырех лет. А в 1981 году получил предложение от заместителя главного врача областной клинической больницы по педиатрии Нелли Владимировны Яткиной перевестись в областную.

Конечно, Алексей Николаевич согласился с радостью: «Областная тогда казалась мне недосягаемым идеалом, самой лучшей в городе, я был просто счастлив, что оказался здесь. Я и сейчас могу сказать то же самое. У нее свое лицо, свой характер, мощная энергия, которая не давала ей сломаться в самые трудные периоды, хотя попытки сломать, переделать были.

## **«Не надо выпячиваться, гордиться наградами и достижениями, тем более требовать признания и ждать похвалы – надо просто быть врачом и лечить своих больных»**

и он пошел в медицинский именно потому, что это – то дело, которым он должен заниматься в жизни. И ни разу потом Алексей Николаевич не усомнился в правильности выбора профессии.

В Новосибирской областной клинической больнице он работает уже больше сорока лет. Путь туда был долог и извилист, хотя родился он в Новосибирске, учился в 12-й школе, жил в стоквартирном доме на Красном проспекте. Но семье пришлось уехать из города, так как глава семейства Николай Антипович по долгу службы ездил по всей Новосибирской области, успешно поднимая сельское хозяйство и зарабатывая ордена за доблестный труд. Так что в детстве Алексею пришлось пожить во многих районах: в Усть-Таркском, Мошковском, Черепановском, Татарском, Новосибирском сельском районе. Знание области пригодилось через много лет, когда Алексей Николаевич колесил по районам врачом санитарной авиации.

А сразу после института Шмаков был распределен врачом-педиатром в Челябинскую область. Он был практически единственным педиатром в городке Верхнеуральске, в Южноуральске вел прием в поликлинике, ходил по вызовам, наблюдал проблемных деток с самого рождения до двух лет. Дома появлялся не чаще двух-трех раз в неделю, хотя к этому времени уже был человеком семейным, отцом двух дочек. Воспитанием их занималась в основном супруга, Галина Степановна.

Очень остро у молодой семьи стоял вопрос с жилплощадью. Узнав, что в Новосибирске участковым врачам-педиатрам предоставляют квартиры, долго раздумывать не стали. Алексей уехал в Новосибирск, а семья осталась ждать вызова. Супруга рассказывала потом, что встревоженные мамочки стояли несколько дней у горкома с лозунгами: «Верните нам доктора Шмакова!» Руководители города прислушались к народным призы-

Все меняется в жизни, и областная больница тоже, но она остается собой, особенной, неповторимой. Мне даже трудно представить ситуацию, при которой здесь не смогут профессионально помочь».

– Вы были врачом-педиатром в амбулаторном звене, и неплохим, судя по тому, как провожали вас уральские мамочки. Какими путями оказались в реанимации?

– Я в областную шел на должность заведующего 24-м детским отделением, но пока шел, вакансию заняли. Предложили реаниматологию, я согласился, конечно. И опять случайность определила мою дальнейшую профессиональную жизнь, и реаниматология стала любимым делом. В реанимации тогда творили чудеса три кита или, правильнее сказать, китихи: Ольга Дмитриевна Болотина, Людмила Владимировна Куранова и Людмила Петровна Михеева. Абсолютно грамотные профессионалы, за больных бились до последнего. Именно это их качество сделало меня на всю жизнь

поклонником этих прекрасных женщин. Они и внешне отличались какой-то значительной красотой и уверенностью. Александр Лялюк тоже руки приложил к воспитанию из меня настоящего реаниматолога. В 1986 году в отделении появился Алексей Иванович Дрошнев, прекрасный врач, дежурить с ним было особым удовольствием – удивительно уютный, надежный, профессиональный человек и немного стеснительный в общении. Алексей во многом был похож на нашего заведующего Колмогорова, может, поэтому они и стали неразлучными, верными друзьями на всю жизнь.

Своих он не выдавал ни при каких обстоятельствах. И еще Порфирьич, так его многие называли в больнице, был инженером от Бога, мы ежегодно подавали по 12–13 рационализаторских предложений, за каждое из которых получали денежное вознаграждение, за особо ценные – по 10 рублей, большие деньги по тем советским временам. Соавтором Порфирьича чаще был Анатолий Александрович Поршеников, тоже «умелец – золотые руки». Мы многое делали своими руками: фиксаторы, удобные загубники, а Поршеников даже инъекционный аппарат для искусствен-

сора Ивана Павловича Верещагина, который настоятельно советовал Шмакову заняться наукой и подготовить кандидатскую диссертацию. В 1998 году кандидатская на тему «Интенсивная терапия токсико-метаболических ком у детей» была защищена, вскоре и докторская диссертация под руководством Владимира Николаевича Кохно на тему «Технология консультирования и эвакуации новорожденных в критических состояниях» тоже. «Вот что значит вовремя подтолкнуть человека в нужном направлении», – смеется Шмаков.

В 2003 году Анатолий Васильевич Юданов, заведовавший в то время отделением санитарной авиации, пригласил Алексея Николаевича поработать к себе. Конечно, работа в санавиации беспокойная и физически напряженная, но Шмаков привык спасать детей, он этим всю жизнь занимался, так что ездил, летал, привозил детей в клинику, помогал на месте, то есть делал свою работу с полной самоотдачей. Он признался однажды, что не любит больных детей, а любит здоровых, поэтому и старается их вылечить побыстрее. В санитарной авиации Шмаков проработал до 2007 года, потом ушел на кафедру и с тех пор преподает студентам и врачам.

Алексей Николаевич мало говорит о себе, да и то с долей легкой иронии. Однажды на большом листе бумаги он написал: «Не делайте умное лицо, вы же врач!» Написал и повесил в отделении. Профессор Шмаков и сейчас совершенно уверен, что «умное лицо никого и никогда не спасает от глупых поступков». А в медицинской профессии категорически нельзя быть самоуверенным и беспечливо доверять только своему мнению, ведь речь идет о жизни человека.

В семейной жизни Алексея Николаевича все стабильно: рядом с ним его жена, единственная и неповторимая. Старшая дочь Наталья стала врачом-терапевтом, младшая Нина от медицины далека, но вот племянница Леночка пошла по стопам дяди и сейчас работает врачом-анестезиологом в Ганновере.

Материал из книги «Больница в лицах. ГНОКБ – 80 лет!»



Транспортировка маленького пациента в областную больницу по линии санавиации

Александр Порфирьевич Колмогоров заведовал отделением более 20 лет, и лучшего заведующего я не встречал. Он воспитывал нас полнейшим отсутствием воспитания, никогда не читал нотаций, не повышал голоса, не делал выговоров. Его слова «реаниматологу зад дан не для того, чтобы сидеть, а чтобы осложнения чувствовать и вовремя реагировать» я запомнил на всю жизнь. Это была первая заповедь реаниматолога в понимании Колмогорова, и интуицией этой, так необходимой каждому практикующему врачу, он, несомненно, обладал. Александр Порфирьевич был немногословен и абсолютно надежен. Если к нему случайно попадала «секретная информация» о ком-либо, дальше она не прохо-

ной вентиляции легких смастерил. Сейчас бы это назвали современным словом «импортозамещение».

Специальность реаниматолога – не самая легкая в медицине, особенно детская реаниматология, но Алексей Николаевич так не считает. Работать с детьми для него всегда было естественно и привычно, поэтому в 1990 году, когда нужно было организовать отделение детской реанимации, Шмаков согласился заведовать этим отделением, уверенный в своих силах. Работать в реанимации он уже умел прекрасно, у «китов» не зря учился, вот только трудно было без крепкой и надежной спины Александра Порфирьевича, без его молчаливого руководства. Но ничего, справился, еще и успел проучиться у профес-

## СтудБУДНИ

Завершился фестиваль «Студенческая весна в Сибири». Наши ребята стали победителями и призерами в вокальных, танцевальных и инструментальных номинациях. Публикуем фотоотчет.

«Российская студенческая весна» – единственная в России программа поддержки и развития студенческого творчества. Ежегодно в «Студвесне» участвует около 1,5 миллионов студентов, представляющих более тысячи образовательных организаций со всех уголков нашей страны.

«Студенческая весна» в Новосибирской области – это время непрерывного потока творчества и вдохновения. Время, когда студенты топят лед сибирской зимы своим творчеством! Танцы, вокал, театр, музыкальные инструменты, оригинальный жанр, мода, медиа, видео и арт – ты точно сможешь

проявить себя! Заявляй о себе и своих талантах!

**ФОТО:**  
пресс-служба фестиваля



Главный редактор: И.О. Маринкин  
Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва  
Верстка: И.А. Снегирёва      Корректор: Е.В. Егоров  
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ  
Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52, каб. 418  
Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24. Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016.  
Газета является производственно-практическим изданием. Бесплатное распространение.  
Отпечатано в АО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104.  
Подписано в печать 04.09.2023. По графику 22:00, фактически 22:00. Тираж 2000 экз.