

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

8 (295)

16–30 апреля 2018 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru
www.vuz-vesti.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Северо-Кавказский горно-металлургический

Доктор технических наук, профессор Юрий Дмитриак прошел путь от студента до исполняющего обязанности ректора Московского государственного горного университета. Возглавлял Учебно-методическое объединение (32 вуза) по направлению «Горное дело». Имеет опыт руководящей работы организациями Министерства образования и науки РФ, а также государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». С 2015 года являлся советником Генерального директора уранового холдинга АО «Атомредметзолото» (горно-рудный дивизион гос. корпорации «Росатом»), а потом работал Генеральным директором АО «ВНИПИПромтехнологии» (ведущий проектный институт горно-рудного дивизиона уранового холдинга АО «Атомредметзолото» (гос. корпорация «Росатом»). За время руководства АО «ВНИПИПромтехнологии» при его непосредственном участии получено 8 положительных заключений ФАУ «Главгосэкспертиза России» по ключевым проектам горно-рудного дивизиона уранового холдинга АО «Атомредметзолото». Особо гордится тем, что за время работы в АО «ВНИПИПромтехнологии» ему удалось реализовать проект обустройства уранового месторождения «Источное». Проект включал в себя проектирование, строительство и авторский надзор за эксплуатацией месторождения.

В марте 2018 года на Конференции работников и обучающихся избран ректором Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственного технологического университета). Имеет более 80 научных публикаций. Свободно владеет английским языком. Он награжден медалью «Шахтёрская слава III степени». Почётный работник высшего образования. Действительный член инженерной академии.

В этом номере Юрий Дмитриак отвечает на вопросы нашего корреспондента.

— Юрий Витальевич, познакомьте нас с историей вуза, который Вы недавно возглавили.

— Вуз создан приказом по Высшему Совету Народного Хозяйства СССР от 26 августа 1931 г.



№ 580 на базе Отделения цветных металлов Северо-Кавказского металлургического института как Институт цветных металлов.

В 1932 году из Томска была переведена во Владикавказ научно-исследовательская лаборатория цветных металлов, в которой ученые Северо-Кавказского института цветных металлов выполняли заказы предприятий Народного комиссариата тяжелой промышленности и Народного комиссариата цветной металлургии СССР.

В 1933 году ЦИК СССР утвердил Типовой устав Северо-Кавказского института цветных металлов, согласно которому вуз имел два факультета: горно-рудный и металлургический. В 1934 году с помощью сотрудников института была выработана и впервые в СССР осуществлена на практике технология получения электролитного цинка вообще и из садонских руд, в частности. Образец полученного электролитного цинка весом 30 килограммов с маркой «Севкавцинк» был доставлен в Москву и вручен заместителю председателя Совнаркома СССР В.В. Куйбышеву.

В 1936 году в институте произведен первый выпуск горных инженеров в количестве 17 человек. В 1937 году институт получил новое название — Орджоникидзевский институт цветных металлов.

В 1938 году произведен первый выпуск инженеров-обогащителей в количестве 15 человек. К 1940 году в институте было представлено к защите 11 кандидатских и одна докторская диссертации. В институте организована новая специальность — «Геология и разведка рудных и россыпных месторождений».

23 июня 1941 года был издан приказ по Орджоникидзевскому институту цветных металлов, в котором сообщалось, что, согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР, 58 преподавателей, сотрудников и студентов призываются в ряды Красной Армии.

В 1941–1942 годах институт произвел выпуск 102 инженеров-металлургов, горных инженеров и инженеров-обогащителей. В мае 1942 года 20 выпускникам института было присвоено зва-

ние инженера без защиты дипломных проектов. 15 июня 1943 года состоялось первое после эвакуации вуза расширенное заседание совета института, на котором был разработан и утвержден перспективный специальный план восстановления зданий и учебной базы темпами военного времени.

В июне 1994 года по результатам аттестационной экспертизы вуза Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию вышел приказ о переименовании Северо-Кавказского горно-металлургического института в Северо-Кавказский государственный технологический университет. В 2003 году Приказом Министерства Образования РФ № 2110 от 15.05.2003 г. Северо-Кавказский государственный технологический университет переименован в Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет).

В составе СКГМИ (ГТУ) в настоящее время 12 факультетов, 46 кафедр. На базе университета действуют научно-исследовательский институт теоретической и прикладной информатики, 13 научно-исследовательских, научно-инновационных и научно-образовательных центров, 2 инженеринговых центра.

Университет является членом Ассоциации технических университетов России, Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов. Членами консорциума являются ведущие университеты России, основным направлением деятельности которых является развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий минерально-сырьевого комплекса страны и внедрение новых прорывных технологий на всех стадиях поиска, разведки, добычи и переработки полезных ископаемых.

(Окончание на с. 8–10)

На снимке: Глава РСО-Алания В. Битаров и ректор СКГМИ (ГТУ) Ю. Дмитриак.

Белгородский технологический устремлен в будущее

На вопросы нашего корреспондента отвечает ректор Белгородского государственного технологического университета (БГТУ) имени В.Г. Шухова Сергей Глаголев, доктор экономических наук, профессор.

— Сергей Николаевич, какие главные события происходили в БГТУ имени В.Г. Шухова в последнее время?

— В декабре месяце Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова принял солидную делегацию. Руководители более тридцати российских вузов во главе с замминистра образования и науки РФ Людмилой Огородовой выбрали в качестве площадки для подведения итогов года развития опорных университетов именно наш «Технолог». И это — закономерность, на которую указывает и целый ряд фактов.

В апреле 2017 года БГТУ имени В.Г. Шухова вошел в число опорных университетов страны. Новый статус, присвоенный Минобрнауки, означает, что теперь вуз — на особом счету. «Технолог» — один из 33-х опорных вузов страны, чья программа развития ориентирована на потребности региона в кадрах, исследованиях и разработках.

Речь идет о смене парадигмы развития: университет и регион становятся полноценными равноправными партнерами, которым предстоит совместно решать стоящие перед Белгородской областью задачи.

БГТУ имени В.Г. Шухова выступает в роли интегратора системных решений в рамках развития Белгородской агломерации. Университет подписал соответствующее соглашение о сотрудничестве с администрациями Белгорода и Белгородского



района, собрал необходимые материалы для разработки концепции структурной реорганизации экономики агломерации, помог внести корректировки в Стратегию социально-экономического развития региона до 2025 года с учетом потребностей Белгорода и окрестностей.

Поддержка стартапов по приоритетным направлениям, повышение качества покрытия автодорог и эффективности общественного транспорта, снижение себестоимости строительства, благодаря новым материалам и технологиям — для университета нет второстепенных задач. А к услугам малого и среднего бизнеса — инфраструктура инновационно-технологического парка «Шуховская иннова-

ционная долина», где всегда рады мотивированным резидентам.

В настоящее время к профессии инженера проявляется все больше внимания и она становится более востребована у молодых людей.

Это не меценатство и не блажь: таким образом «Технолог» занимается ранним выявлением способностей технически одаренных школьников и направляет их в нужное русло. Такие абитуриенты — умные и мотивированные — всегда на вес золота.

Надо отметить, что среди двух десятков студенческих проектов, победивших в конкурсе Национального фонда подготовки кадров среди опорных

вузов страны, сразу два — белгородских.

Команда первого проекта — Shukhov Racing Team создает гоночные болиды, способные конкурировать на мировых трассах. Над ними работают инженеры, механики, пилоты, экономисты из числа студентов и аспирантов. Ребята не просто создают отличную спортивную технику и внедряют результаты интеллектуальной деятельности в учебный процесс. Они — настоящие популяризаторы инженерного образования в молодежной среде.

Второй проект — каникулярная школа — «Научкоград Ника» позволяет школьникам провести свободное время с удовольствием и с пользой.

Ребята не только осваивают новые компетенции, но и формируют рабочие связи в рамках сетевого сотрудничества, объединяющего школьников, педагогов, студентов, ученых и бизнесменов.

Предлагаемые техно-кейсы сформулированы по заказу ведущих инновационных предприятий Белгородской области. А по итогам работы школы школьники защищают свои проекты.

БГТУ имени В.Г. Шухова вошел в число победителей по результатам отбора университетских центров инновационного развития регионов России. Университет включен в федеральную программу по реализации приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций».

Итоги отбора были подведены на состоявшемся в университете в декабре 2017 года первом межвузовском форуме «Опорные университеты драйверы развития регионов».

(Окончание на с. 6–7)

На снимке: ректор с губернатором Е. Савченко

Десять российских вузов вошли в топ-500

Десять российских университетов вошли в топ-500 международного рейтинга Round University Ranking (RUR) за 2018 год. При этом Россия заняла второе место в мире по количеству университетов-участников. Всего в рейтинге RUR-2018 приняли участие 783 университета из 74 стран мира.

Россия представлена в списке 70 вузами, из которых 10 вошли в 500 лучших. Лидером среди них стал Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, который занял 153 строчку рейтинга.

В 500 лучших также вошли Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (224 место), Томский государственный

университет (240 место), Московский физико-технический институт (256 место), Новосибирский государственный университет (329 место), Санкт-Петербургский государственный университет (385 место), Российский университет дружбы народов (440 место), Российский государственный университет нефти и газа (478 место), Томский политехнический университет (481 место) и Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет Информационных технологий, механики и оптики (495 место).

Наиболее сильные позиции российские вузы продемонстрировали в области преподавания. В разде-

ле «RUR Преподавание» три образовательных учреждения вошли в топ-100: МГУ имени М. В. Ломоносова (48 позиция), РУДН (65 позиция) и ТГУ (79 позиция).

Лучшим университетом второй год подряд признан Гарвард, второе место занял Чикагский университет, третье — Калифорнийский технологический институт. Имперский колледж в Лондоне и Стэнфордский университет сохранили позиции 2017 года, заняв четвертое и пятое места соответственно.

Помимо России (2 место) в топ-10 стран по количеству университетов-участников вошли США (1 место), Великобритания (3 место), Китай (4 место), Япония (5 место), Тайвань (6

место), Австралия (7 место), Германия (8 место), Италия (9 место), Испания (10 место).

Round University Ranking — международный рейтинг вузов российского происхождения. Университеты оцениваются в нём по 20 индикаторам, сгруппированным по четырём направлениям: качество преподавания (40% от оценки вуза), качество исследований (40%), уровень интернационализации (10% от оценки вуза), уровень финансовой устойчивости (10%).

По материалам пресс-службы Минобрнауки

Олимпиаде по хирургии 30 лет

11 апреля 2018 года в стенах Сеченовского университета состоялся юбилейный тридцатый финал Всероссийской студенческой Олимпиады по хирургии имени академика М. Перельмана. В Олимпиаде планируется участие более 25 команд: победители региональных этапов от всех федеральных округов РФ и иностранные команды-гости (Белоруссия, Казахстан, Украина). Также ожидается участие команды из Венгрии. Планируемое общее количество участников и членов жюри (ведущих хирургов Москвы и России) составит более 500 человек.

Конкурсы проходили в течение четырех дней на различных базах университета: в Университетской клинической больнице № 1, на базе кафедры Оперативной хирургии и Топографической анатомии, в Учебном центре врачебной практики «Praxi Medica», на кафедре Нормальной Анатомии человека.

Олимпиада традиционно проводится на базе Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова с 1988 года. С 1998 года соревнование приобрело статус Всероссийского, а с 2010 года ста-

ло проводиться в 2 этапа: отборочные этапы в Федеральных округах РФ и финал в Сеченовском университете.

Олимпийское хирургическое движение — это кузница «золотых» хирургов. В финале олимпиады соревнуются лучшие команды медицинских ВУЗов России и стран СНГ. Задания конкурсной программы поражают своей сложностью, участники выполняют основные этапы операций, зачастую недоступные и для практикующих врачей. Студенты моделируют ситуации аортокоронарного шунтирования, замещения мочеочочника, накладывают гипсовые лонгеты. Участникам будет предоставлена возможность выполнить трепанацию черепа на голове барана, провести операцию трансплантации легкого, сформировать ручной колоанальный анастомоз и множество других высокотехнологичных манипуляций, которые даже опытным хирургам кажутся непростыми.

Участие в Олимпиаде — уникальный шанс для студентов подготовиться к будущему, когда в руках каждого хирурга будет самое дорогое, здоровье и жизнь пациента.

Как развивают кадровый потенциал в «Первом меде»

Одним из приоритетных направлений развития Первого МГМУ им. И. М. Сеченова является ведение эффективной кадровой политики, направленной на обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Организационная стратегия университета, разработанная в соответствии с концепцией развития Университета в рамках Программы 5–100, потребовала внесения корректив в систему кадрового менеджмента, и с марта 2018 года в структуре Сеченовского университета открылся Международный институт профессионального развития сотрудников.

Основная цель созданного Института в том, чтобы развивать профессиональный потенциал сотрудников в соответствии с последними международными трендами, привлекая иностранных специалистов.

В рамках создания и обеспечения функционирования Международного института профессионального развития сотрудников осуществляется диагностика потенциала работников научных, образовательных и медицинских структурных подразделений университета, а так же развитие наиболее востребованных компетенций. Для каждой категории сотрудников университета будут предложены свои программы обучения и развития, подобраны соответствующие мероприятия с участием ведущих международных экспертов.

Ректор Сеченовского университета, академик РАН Петр Глыбочко отметил:

— В рамках Программы 5–100 основной движущей силой становится персонал университета. Мы четко осознаем высокую значимость человеческих ресурсов, как важной составляющей стратегического потенциала нашего университета. Люди — наш ключевой актив, поэтому для своих сотрудников мы формируем всю необходимую инфраструктуру и со-

здаем мотивацию для профессионального роста.

В рамках системы мероприятий по реорганизации структуры университета ведется масштабная кампания по привлечению к сотрудничеству высококлассных специалистов в различных областях, а также осуществляется деятельность по организации программ повышения квалификации совместно с российскими и зарубежными партнерами.

В частности, 5 апреля прошла серия международных мероприятий, организованных новым Институтом. Питер де Йонг (Peter de Jong, Нидерланды) поделился практическим опытом публикаций в международных изданиях в мастер-классе «Как опубликовать статью в международных журналах. Секреты и приемы».

На втором мероприятии профессор Тревор Гиббс (Trevor Gibbs), директор по развитию Ассоциации медицинского образования в Европе (AMEE), провел семинар на тему «Основопологающие навыки в медицинском образовании» (Essential Skills in Medical Education). Он входит в серию курсов AMEE-ESME, предназначенных для преподавателей, желающих углубить свое понимание основных принципов образовательного процесса, улучшить свои профессиональные навыки, узнать новейшие международные тенденции и лучшие практики. Преподаватели Сеченовского университета стали первой группой, обучающейся по методикам AMEE, представляющей собой глобальное образовательное объединение врачей и педагогов.

Уже в мае 2018 года в Сеченовском университете будет официально открыто первое за пределами Великобритании представительство Ассоциации Медицинского образования (AMEE) в Европе.

По материалам пресс-службы МГМУ имени И. М. Сеченова

От слесаря до профессора

Анатолий Панов, родился 16 мая 1948 года в Курской области (после 6 января 1954 года — Белгородская область) в крестьянской семье.

С 1963 года его трудовой стаж начался с учёбы на слесаря. Днём работал, вечером учился и так почти всю жизнь в две смены до своего юбилея — ковался его характер и воля. Только педагогический стаж составляет около 30 лет. Автор более 200 публикаций, в том числе более 20 книг, одна переведена и издана в Болгарии, подготовил 19 кандидатов наук и одного доктора. Автор-составитель серии: Армия и политика. «Офицерский корпус в политической истории России./ Документы и материалы. 1900–2003 гг.» в 12 томах. Награждён знаком «Почётный работник высшего профессионального образования РФ». Действительный член ряда научно-исследовательских общественных академий



РФ. Лауреат премии им. М. В. Ломоносова в области науки и литературы. Награждён Пушкинской медалью «Ревнителю просвещения». Имеет Почётное звание «Залуженный деятель науки и образования» (РАЕН) и «Основатель научной школы» (РАЕН). Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Российского Нового Университета (Ступинский филиал), доктор политических наук, профессор, полковник в отставке. Профессор кафедры политологии и права МГОУ.

Эксперт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации и Центра стратегического партнёрства, а также проектов Комиссии при Президенте РФ по модернизации и технологическому развитию экономики России. Член Монгольского Делового Совета при РТПП.

Ведёт большую патриотическую работу

в Российском Союзе ветеранов, особенно по внедрению здоровьесберегающих технологий в школах по программе: «Спасём детей — спасём Россию!»

А. Панов — славный потомок донских казаков, не раз участвующий в различных конных походах патриотической направленности, его отличает целеустремлённость, стремление к справедливости, настойчивость в достижении цели, мудрость, принципиальность и такт. Этот юбилей ты, — наш товарищ и друг, встречаешь не только в расцвете творческих сил, но и на новом уровне личной гармонии и духовности. Твои знания — твоя сила!

Желаем тебе и на долгие годы крепкого здоровья, нового уровня самосовершенствования, успехов во всех твоих добрых дела!

Друзья и коллеги

Ректором ТГАСУ избран Виктор Власов

В Томском государственном архитектурно-строительном университете состоялась конференция по выборам ректора. В ней приняли участие 105 делегатов — представителей разных подразделений вуза и студенчества. По итогам голосования ректором ТГАСУ избран Виктор Власов.

Председателем конференции был избран декан строительного факультета Анатолий Малиновский. Делегаты сформировали рабочие органы конференции: секретариат, мандатную и счетную комиссию. Председатель ознакомил участников с регламентом встречи и документами кандидатов.

Первым свою программу представил кандидат на должность ректора Виктор Власов:

— В период выборов я провел ряд встреч в коллективах вуза, где отчитался о выполнении Комплексной программы развития за последние пять лет и обозначил пути развития на будущую пятилетку, — сказал Виктор Власов. — Наша главная стратегическая цель — это становление ТГАСУ как международно признанного центра инноваций в области архитектуры и строительства, активно влияющего на устойчивое развитие территорий и формирование комфортной среды жизнедеятельности... Основное направление развития университета — это преемственность в лучших достижениях ТГАСУ, гармоничный симбиоз инновационной науки и инновационного образования.

Кандидат также определил основные задачи в научном направлении и в образовании, изложил свое видение социальной политики, а также организационно-правовой структуры и экономической политики инновационного университета.

Делегаты задали вопросы о перспективах развития спортивной базы университета, об



источниках финансирования для реализации программы развития, о планах по оздоровлению сотрудников и детей сотрудников вуза. Виктор Власов рассказал о планируемом механизме вовлечения работодателей в процесс обучения студентов, об усилении позиций стройотрядов и об их участии в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды и ЖКХ» и в приоритетном проекте «Качественные и безопасные дороги».

Второй кандидат Сергей Постников поделился своим видением развития ТГАСУ.

— Мы должны быть реальным опорным вузом нашей власти и региональной экономики. Не

назначенным, а реальным! Что это значит? Для своего, родного, сибирского региона мы должны поставлять специалистов высокого уровня, разрабатывать современные материалы, конструкции, проектировать и строить дома, здания и сооружения... Когда наши идеи и продукция будут востребованы, мы не будем зависеть ни от положения в экономике, ни от рейтингов, ни от других обстоятельств. Но задача с другим кандидатом общая — процветание нашего университета!

Как проректору по учебной работе Сергею Постникову задали много вопросов о планируемых изменениях в заочном обучении, об оптимизации вуза, о направлениях в наборе абитуриентов.

На конференции выступил член Ученого совета ТГАСУ, президент Союза строителей Томской области, депутат Законодательной Думы Томской области Борис Мальцев. Он пожелал, во-первых, чтобы, избрав ректором Виктора Власова, число студентов в университете выросло до 15 тысяч студентов. Во-вторых,

ТГАСУ должен спроектировать новые дома для Томска, новые квартиры, в которых будет «кухня миллионера за деньги продавца». Член Ученого совета ТГАСУ, член Попечительского совета и Ассоциации выпускников ТГАСУ Владимир Вакс также предложил поддержать кандидатуру действующего ректора. Начальник отдела магистратуры ТГАСУ Николай Шадейко предложил поддержать кандидата Сергея Постникова: «Его программа отличается реалистичностью. Сам кандидат отлично знает образовательный процесс изнутри, прекрасно ориентируется в финансовых и организационных процессах

университета».

После этого слова взяли гости конференции. Заместитель губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу Людмила Огородова: «В ТГАСУ создана интернациональная среда, 22 процента иностранных студентов. Университет складывался как научно-образовательное учреждение. В Стратегии научно-технологического развития РФ университет должен занять ведущее место».

Людмила Огородова передала делегатам конференции мнение губернатора, который поддерживает действующего ректора.

Вице-губернатор Томской области по строительству и инфраструктуре Евгений Паршуту подчеркнул, что в последние годы региональная власть успешно работает с ТГАСУ по многим приоритетным проектам, в последнее время — по программе «Формирование комфортной городской среды и ЖКХ», у которой, по мнению главного архитектора области, большое будущее. Совместно с ТГАСУ реализуется значимый проект «Музей науки и техники» и ряд других. Свое выступление Евгений Паршуту закончил словами: «ТГАСУ должен оставаться опорным вузом региона, а Власов — действующим ректором».

На основании тайного голосования подавляющим большинством голосов ректором ТГАСУ на следующий пятилетний срок избран Виктор Власов

— Уважаемые коллеги, благодарю за оказанное доверие! — сказал Виктор Власов. — Цель моей следующей пятилетки — сохранять наш состав, чтобы проводилась в жизнь научная работа и международная, чтобы мы были полезны региону. И будем развиваться дальше!

Отдел по связям с общественностью ТГАСУ

Инновационный бухгалтерский учет в МИИТе

Существуют профессии, которые постоянно повышают уровень запросов к специалисту. Знания в этих профессиях обновляются практически ежедневно. Сегодня специалисты в области финансов, аудита и учета должны обладать навыками и компетенциями, необходимыми для обеспечения экономического роста организаций не только на национальном, но и на международном уровне.

Насколько ужесточились требования к финансисту? Как изменятся профессии бухгалтера и аудитора завтра? У каких финансовых специальностей самый высокий риск исчезнуть? На эти и другие вопросы отвечали участники конференции «Современный бухгалтерский учет: проблемы и перспективы развития», прошедшей 3 апреля 2018 г. в стенах Института экономики и финансов РУТ (МИИТ) и организованной кафедрой «Международный финансовый и управленческий учет».

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет» — молодая, инновационная кафедра — совместный проект Института экономики и финансов МИИТ, Бухгалтерской службы ОАО «РЖД» и Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров (АССА) — международной организации, объединяющей специалистов в области учета, аудита и финансов. Кафедра поставила перед собой сложную и амбициозную задачу подготовки специалистов в соответствии с требованиями международных стандартов качества экономического образования.

От руководства университета участников конференции поприветствовала Директор Центра по связям с производством РУТ (МИИТ) Любовь Васина. В своем выступлении она подчеркнула инновационную роль кафедры «Международный финансовый и управленческий учет» в организации обучения магистрантов по программе, аккредитованной АССА и отметила уникальность данной программы, предоставляющей слушателям возможность, обучаясь на русском языке, сдать 9 из 14 экзаменов, подтверждающих квалификацию АССА.

Такое сотрудничество вуза и Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров во многом оказалось возможным благодаря инициативе заведующей кафедрой, доктора экономических наук Галины Крафт, которая на протяжении 10 лет возглавляла Бухгалтерскую службу ОАО «РЖД», стояла у руля



ее реформирования и как никто другой знает, какими умениями и навыками должны обладать выпускники университета, стремящиеся сделать карьеру в области бухгалтерского учета, аудита и финансов. В своем выступлении Галина Васильевна отметила, что кафедра выбрала в качестве основы для формирования содержательной части программы подготовки магистров квалификацию АССА, как на наиболее востребованную работодателем, чутко реагирующую на постоянно меняющиеся требования к специалистам в области учета и аудита.

Директор Института экономики и финансов Юрий Соколов подчеркнул важность проведения подобного рода конференций, собирающих на своей площадке представителей российских и международных компаний и позволяющих преподавателям высшей школы и студентам понять, какие вопросы на сегодняшний день для бизнеса наиболее актуальны.

Глава Российского представительства АССА Вера Стародубцева отметила роль профессиональной квалификации, как необходимого условия для карьерного роста и получения руководящей должности в сфере экономики и финансов. Наличие квалификации значительно расширяет возможности для построения успешной карьеры, ведь с каждым годом дефицит грамотных специалистов со знанием Международных Стандартов Финансовой Отчетности (МСФО) на рынке труда и, в частности, в ОАО «РЖД» только возрастает. Все выпускники кафедры, обучавшиеся на магистерской

программе, аккредитованной АССА получили предложения трудоустройства в ОАО «РЖД» или отметили свое повышение в должности.

Участники конференции — представители ИЭФ РУТ (МИИТ), Российского представительства АССА, Компании EY, Бухгалтерской службы ОАО «РЖД», ПАО «Трансконтейнер», Центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет», АО «ФПК» обсуждали самые актуальные и спорные вопросы в финансовой сфере. Ряд докладов был посвящен перспективам совершенствования трансфертного ценообразования и практики применения законодательства в этой области. Рассматривались вопросы деофшоризации экономики, налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний и определения налогового резидентства, обсуждалась проблема международного двойного налогообложения и методы его устранения.

Живой отклик студенческой части аудитории вызвала презентация представителей Компании EY (Ernst & Young) по IT-рискам и IT-аудиту в холдинговых компаниях.

Много внимания в докладах представителей ОАО «РЖД» было уделено современным тенденциям развития бухгалтерского учета, практике применения МСФО на территории Российской Федерации и программам разработки федеральных и международных стандартов, готовящихся к принятию.

В рамках конференции торжественно была открыта именная аудитория профессора Ана-

толия Красова, участника Великой Отечественной Войны, имевшего правительственные награды и поощрения МПС России. Анатолий Красов прослужил в МИИТе более 60 лет. Он пришёл на кафедру в 1952 г. после окончания аспирантуры Института народного хозяйства имени Г. В. Плеханова. В 1983 году Анатолию Павловичу было присвоено учёное звание профессора, а спустя почти 10 лет — звание «Почётный профессор МИИТа». Учениками Анатолия Павловича можно назвать не только тех, кто посещал лекции профессора — под редакцией А. Красова был издан учебник «Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте», по которому обучалось не одно поколение студентов железнодорожных вузов по всей стране. Совместно с преподавателями кафедры бухгалтерского учета, по заказу Департамента финансов МПС, Анатолий Павлович подготовил и издал методические рекомендации по применению Плана счетов бухгалтерского учёта основной деятельности железных дорог, в разработке которого лично участвовал.

Ученики Анатолия Павловича, многие из которых сейчас занимают руководящие должности в транспортной отрасли, и его коллеги очень тепло вспоминали профессора, говорили о его большой самоотдаче, исключительной организованности, оптимизме, умении находить контакт со своими студентами и способности решать такие методические задачи, которые казалось бы решить невозможно. Открытие аудитории придало конференции дух преемственности, прошло в очень душевной обстановке, и присутствовавшие на этом мероприятии студенты были растроганы не меньше, чем те, кому посчастливилось знать Анатолия Павловича, работать с ним и учиться у него.

Подводя итоги конференции, организаторы выразили уверенность в том, что она была полезна всем участникам — преподавателям университета, студентам, представителям бизнеса и подчеркнули, что практика проведения таких кафедральных конференций должна быть продолжена.

Дарья АРИСТОВА,
доцент

Михаил КАЛАЧЕВ,
старший преподаватель

На снимке: открытие аудитории имени А. П. Красова.



собираем группу, делаем для них отдельную программу, заключается соглашение. Студенты после окончания университета будут гарантированно трудоустроены на этом предприятии.

Второй вектор — это экспорт российского образования, создание англоязычных образовательных программ магистратуры. В РХТУ заключен ряд договоров с инженерными факультетами университетов, например с университетом имени Намика Кемаля в Чорлу (Турция) по программе радиохимии и радиоэкологии. Эта англоязычная магистерская программа будет преподаваться у нас.

— **Для этого ведь нужно достаточно хорошо знать язык...**

— Да, это так. Естественно, наши преподаватели дополнительно обучаются английскому языку. Готовят демонстрационные, научно-методические и учеб-

ным планируется развитие университета. Первое направление — химическое производство будущего. Безотходное, с меньшим потреблением энергии, замкнутого цикла, с минимизированным количеством выбросов. Естественно, оно будет эффективным и с точки зрения химии, и с точки зрения экономики. Второе направление — так называемый «геном материалов» — создание материалов с использованием цифровых методов прогнозирования, вычисления, моделирования. Оно включает разработку компьютерной модели, затем синтез и проверку свойств. Третье направление — медицина будущего — включает все, что мы делаем для здравоохранения. Это и терапевтические, и диагностические агенты, различные методы получения фармобъектов, методы получения агрохимикатов, методы



партнерам абсолютно широкий спектр разработок.

Наконец — социокультурная среда, создание благоприятных условий для учебы и работы. Конечно же, наш университет требует обновления инфраструктуры, ремонта мест общего пользования, лабора-

«Менделеевке» — 120 лет

Один из старейших и известнейших вузов страны Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева в этом году отмечает свое 120-летие. Университет за годы своего существования прошел путь от промышленного училища до ведущего вуза. Сегодня РХТУ им. Д. И. Менделеева занимает передовые позиции среди технических университетов России и имеет самый высокий рейтинг среди химико-технологических вузов страны. В преддверии юбилейной даты наш корреспондент беседует с и.о. ректора, доктором химических наук, профессором РАН Александром Мажугой.

— **Александр Георгиевич, в прошлом году Вы возглавили ведущий химико-технологический университет. Расскажите, пожалуйста, какова программа его развития на ближайшие годы? На чем планируете сфокусировать свою деятельность?**

— Программа развития РХТУ реализуется в рамках парадигмы университета 4.0 — самой перспективной модели развития, по моему мнению. На первом месте, конечно, стоит образование, поскольку это основное наше государственное задание, на втором — наука, на третьем — коммерциализация научных результатов, на четвертом — создание удобной социокультурной среды для студентов, преподавателей, научных сотрудников. В каждом из этих пунктов есть свои векторы развития.

В образовании мы сейчас, прежде всего, ориентируемся на наших конечных потребителей — предприятия химической отрасли, и траектория движения будущих выпускников строится, исходя из потребностей компаний. Осуществляется разработка образовательных программ совместно с крупными производителями химической продукции. Мы сотрудничаем с такими предприятиями, как «Уралхим», «ЕвроХим», «Акрон», «Лукойл», «Газпром», «Сибур» и др.

Еще одним нашим приоритетным направлением является фармацевтическая промышленность — сейчас существует большой запрос на создание отечественных фармпрепаратов. Совместно с Минпромторгом мы разрабатываем новые образовательные программы для этой отрасли. К взаимодействию привлекаем «Московский эндокринный завод», «Р-Фарм».

Помимо этого с нами сотрудничают предприятия, которые занимаются агрохимией, например, компания «Август», которая строит новый завод в Елабуге. Там необходимо 20 специалистов в области создания субстанций агрохимикатов. Мы



новые материалы на английском языке. Чтобы ускорить работу с иностранными студентами, в этом году мы открыли подготовительное отделение, или подфак, на котором они в течение года учат русский язык. Кроме того, у нас ежегодно около 20 человек из Мьянмы учатся в аспирантуре. Развитие этого направления особенно важно, ведь РХТУ — вуз уникальный, больше в России химико-технологических вузов практически нет. Из крупных только два — мы и КНИТУ. Но наш вуз — центральный, является базовым вузом, который руководит всей образовательной политикой в области химической технологии, а также УМО по химической технологии в России. Плюс ко всему мы диктуем образовательную политику не только для нашей страны, но и для образовательного пространства стран СНГ, то есть Менделеевский университет — базовый вуз по образовательной политике в области химической технологии в странах Содружества.

Третий вектор — электронно-образовательные ресурсы. Имеется в виду разработка дистанционных образовательных программ, разнообразных программ с использованием виртуальной реальности. В этой связи всегда надо понимать, что химия — наука особенная, она экспериментальная, и заменить дисциплину полностью на виртуальную или электронную, компьютерную невозможно. Поэтому у нас комбинированный подход: электронные образовательные ресурсы плюс очное общение студентов с преподавателями на занятиях. Таковы три основных вектора развития образования.

В области науки мы выбрали шесть магистральных направлений, по кото-

приготовления готовых лекарственных форм — у нас есть большие компетенции в этой области. Четвертое — технология двойных назначений. Менделеевский университет всегда славился тем, что большой процент научных исследований связан с оборонными тематиками. У нас есть подразделение, которое занимается высокоэнергетическими соединениями: имеются в виду пороха, твердое ракетное топливо. Также есть подразделение, которое занимается материалами современной ядерной энергетики. Пятое направление науки — «зеленые» технологии, экология, биотехнология, «зеленая» химия. Очень важное направление, оно создано для того, чтобы показать: химия на самом деле абсолютно безопасна — люди обычно воспринимают ее как что-то страшное. А если она в чем-то опасна, то это необходимо. И последнее — образование для будущего.

Третье направление программы развития РХТУ — коммерциализация, мы об этом говорили в самом начале беседы. Ведется активная работа по привлечению компаний, чтобы будущие партнеры поняли: не нужно искать разработки за границей, а надо просто обратиться к нашим ученым, которые ни в чем не уступают иностранным коллегам. Коммерциализация — это работа с бизнесом. У нас 350 разработок, готовых к продвижению: от строительных материалов — это и новый тип кирпичей, новые стекла, новые покрытия для дорожного строительства, асфальты, бетонополимеры — до высокотехнологичных отраслей — IT, запись информации на новые средства накопления... Таким образом, мы активно предлагаем нашим индустриальным

торий и т.п. У нас три основных площадки, две из них находятся в Москве. Первая — на 1-й Миусской улице, где мы сейчас с вами находимся. Это историческое здание — памятник культурного наследия — было заложено в 1898 году. Вторая площадка — учебно-лабораторный комплекс в Тушине, там же находится общежитие и культурно-спортивный комплекс. Третья площадка — филиал университета в городе Новомосковске. Очень интересный «химически-оборонный» регион с высокой локализацией предприятий («Еврохим», «ЩекиноАзот» и др.). Мы рассматриваем Новомосковский филиал как площадку, которая бы реализовывала наши разработки. Для этого планируется, в том числе, сделать там пилотные установки, чтоб все было приближено к производственной зоне. Ну и, конечно же, мы очень хотим, чтобы студенты чувствовали себя в университете как дома. Для этого стараемся улучшать все — от питания в столовых до внешнего вида зданий. В целом становится комфортнее: появляются зоны Wi-Fi, работаем над более качественным проведением праздников и т.п. На повестке дня — ремонт Миусского комплекса и общежитий.

— **Вы выпускник химфака МГУ, в первую очередь — ученый. Как вы собираетесь реализовывать их на своем новом поприще?**

— Да, я заканчивал кафедру органической химии МГУ. По образованию — химик-органик, синтетик, занимался синтезом биологически активных органических соединений. Традиционно химики-органики исследовали новые реакции, то, как получить из одного соединения другое, какие подходы для этого есть... В определенный момент количество открытий новых реакций сошло на нет, поэтому сейчас химики-органики помогают специалистам других областей. Например, для фармацевтики они производят новые лекарства, для новых источников энергии делают электролиты и др. Я выбрал область, которая связана с синтезом биологически активных органических соединений. Прежде всего, то, чем я занимался и занимаюсь, — это материалы для терапии и диагностики онкологических патологий. Адресная доставка противораковых препаратов. Звучит как чисто биологическое направление, на самом деле там очень много химии. Наши основные мишени — рак предстательной железы и колоректальный рак. Мы синтезировали большую серию органических соединений и выбрали два соединения, закончили их доклинические испытания. Соединения обладают выраженной би-

ологической активностью. Второе мое направление также связано с биологией, это химия наноматериалов, магнитные наноматериалы — для терапии и диагностики. И здесь у нас был ряд достижений, которые связаны с получением материала для МРТ диагностики опухолей головного мозга. Мы долго к этому шли... Только через пять лет удалось добиться того, чтобы один материал стал обладать очень хорошей биологической активностью, его мы сейчас начинаем тестировать совместно с институтом нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко.

— Находится время для занятий наукой?

— Практически 90% времени я уделяю административной работе, но стараюсь уделять время и науке. К счастью, у меня есть заместители. Работа ведется на площадке МГУ. Естественно, и в РХТУ я хотел бы развивать направление, связанное с синтезом, для применения биологии в медицине. Для этого надо, чтобы наше направление — медицинская химия, биомедицинские наноматериалы — появилось здесь, и, конечно, создать соответствующие условия, чтобы проводить биологические испытания.

— Немалую роль Вы уделяете коммерциализации инновационных разработок и даже организовали ряд компаний, работающих в сфере инновационного предпринимательства. Как собираетесь этот ценный опыт применять в Менделеевке?

— Действительно, у меня был такой опыт с организациями, которые занимались коммерциализацией материалов для медицины. Например, в рамках одной из компаний — она была резидентом «Сколково» — мы проводили доклинические испытания и потом вместе с фармкомпанией реализовали этот препарат. Будем продолжать двигаться в этом направлении, внедрять этот опыт в РХТУ. При вузе уже существуют по-

рядка двадцати малых инновационных предприятий, они имеют достаточно хорошие обороты, и мы хотим это усилить. Всячески стараемся помогать ученым и находить для них бизнес-партнеров.

— Как Вы думаете, нужна ли в науке амбициозность и в какой степени?

— Конечно, нужна. Занятие наукой похоже на участие в олимпийских играх: все время хочется достичь лучшего результата, а он выражается в разных параметрах.



Например, кто-то измеряет результат в размере гранта. Я считаю, что наукометрические показатели тоже важны. В зависимости от того, в каком журнале опубликовался, тот и победитель. Поэтому амбиции очень важны для ученого. Это соревнование, и чтобы принимать в нем участие и победить — как же без амбиций?

— Приходить в новый вуз, наверное, всегда непросто. Как проходит становление в новой должности?

— Девять месяцев уже прошло в новом окружении. Поскольку я оканчивал не РХТУ, то, конечно, очень волновался,

и люди встретили меня настороженно. Но, мне кажется, через несколько месяцев с коллективом наладился очень хороший контакт. Мы откровенно и честно стараемся сделать вуз лучше, у нас правило ежедневных улучшений. А когда люди видят улучшение, всегда меняется отношение к руководству.

— А как Вас встретили студенты? Как складывается их внеучебная жизнь?



— Студенты встретили хорошо. Я периодически общаюсь и со студенческим советом, и с профкомом студентов. Стараюсь по возможности посещать все студенческие мероприятия. Мы начинали в День знаний 1 сентября необычным концертом для первокурсников. Потом было веселое посвящение в первокурсники со всей нашей командой ректората — на улице, с конкурсами и заданиями. В конце зимы провели Масленицу: организовали конкурс среди факультетов, кто лучше всех испечет блины. Студенты пробовали и голосовали за

те блины, которые вкуснее. А недавно я побывал на «Менделеевской весне» — конкурсе творческих коллективов РХТУ. Потом была отдельная встреча со студентами, где они задавали абсолютно разные вопросы, начиная от того, как они видят изменения образовательной программы и заканчивая условиями в общежитии.

— Раскройте Ваш взгляд на сегодняшнюю высшую школу, чего в ней недостает?

— Это сложный вопрос. Я думаю, что если сейчас есть какие-то проблемы в вузах, то это проблемы еще 1990-х годов. Понятно, что контингент в вузах разный, имеется некоторый провал в возрасте, и это проблема всех вузов. Мы пытаемся решать эту проблему через различные мотивационные программы для молодых ученых, стараясь закреплять их здесь, в университете. Надо переломить представление о том, что оставаться работать в вузе не стоит.

— Чем занимаетесь в свободное время, как проводите отпуска и выходные, если не секрет?

— В свободное время я стараюсь уехать за город, чтобы побыть на природе. Когда есть время, занимаюсь конным спортом. Прошлым летом не отдыхал. Так совпало, что меня назначили на эту должность летом, 30 июня. К тому же летом тяжело уехать, поскольку проходит приемная кампания. Зимой иногда удается съездить в горы, покататься на лыжах, хотя в этом году я тоже никуда не ездил. Надеюсь, в следующем получится. Ну а так, в основном, гуляю, общаюсь с друзьями.

— Ваши пожелания студентам и преподавателям накануне юбилея.

— Студентам — хорошо учиться и побольше уделять времени науке, а преподавателям хочется пожелать побольше хороших студентов!

Беседовала Юлия СТОЛБОВА

Россотрудничество объявило о запуске проекта под названием «Highly Likely Welcome Back, или пора домой!», в рамках которого российским студентам, получающим образование в ряде недружественных РФ стран, будет предложено вернуться на родину и продолжить обучение в отечественных вузах, включая МГИМО.

Представляя проект, эксперты из Россотрудничества подчеркнули, что Россия заинтересована в возвращении студентов-соотечественников, обучающихся за рубежом. В агентстве пообещали, что молодым людям, которые решат воспользоваться программой, помогут перевестись в российские университеты и устроить на работу.

Проект по возвращению российских студентов на родину был инициирован факультетом управления и политики МГИМО МИД России, Фондом развития информационного общества и Платформой для технологических соревнований по решению задач от компаний и подбору для них персонала и проектов «Актум».

В Россотрудничестве убеждены, что в свете ухудшившейся международной обстановки многие россияне захотят вернуться в РФ «по политическим причинам».

«Есть серьезные опасения, что молодые россияне могут пострадать от провокаций в странах, которые проявляют недружественное отношение к нашей стране», — отметила модератор проекта Оксана Буряк на презентации 17 апреля.

В Россотрудничестве отметили появление в ряде стран «негативное влияние русофобских настроений на деятельность соотечественников». По ее словам, «остро стоит вопрос о безопасности» российских студентов за рубежом.

Глава Управления по работе с соотечественниками, молодежному и региональному сотрудничеству ведомства Ольга Евко подчеркнула, что Россотрудничество видит свою роль в качестве коммуникационной площадки для «студентов, выпускников, молодых и не очень специалистов, а также заинтересованных образовательных центров, средних и высших

Пора домой!

учебных заведений и, конечно, потенциальных работодателей».

По ее мнению, именно проект «Highly Likely Welcome Back, или пора домой!» обладает потенциалом для того, чтобы стать такой площадкой. Она также обратила внимание, что в рамках этой программы к каждому студенту и специалисту, прибывшему из-за рубежа, будет найден индивидуальный подход с целью помочь определиться с карьерной траекторией в России.

Создатели проекта ориентируются в первую очередь на тех студентов, которые сегодня обучаются в Великобритании. В МГИМО МИД России уже завершили, что готовы принять молодых людей, получающих образование в Соединенном Королевстве.

— Мы зачастую переоцениваем зарубежные вузы и иногда недооцениваем уровень подготовки в российских учреждениях, — отметил декан факультета управления и политики МГИМО Генри Сардарян.

— Мы считаем необходимым уже сейчас создать всю необходимую инфраструктуру, чтобы они могли вернуться на родину, — добавил он.

В Россотрудничестве также полагают, что никаких проблем с расселением и трудоустройством молодых соотечественников, которые примут решение вернуться в Россию из за рубежа, не возникнет. Как утверждает глава предпринимательской платформы «Преактум» Олег Мансуров, студенты, ранее учившиеся за границей, будут готовы «в случае амбициозных проектов» переехать даже на Дальний Восток.

Кроме того, Мансуров выразил уверенность, что для вернувшихся в Россию студентов не составит никакого труда и устройства на работу.

— Спрос превышает предложение. Много вакансий по тем направлениям, которые связаны с цифровой трансформацией, в сфере больших данных, искусственного интеллекта и других технологических платформ. Порядка 120 тысяч разработчиков нам требуется для экономики ежегодно, — объяснил Мансуров.

Согласно последним данным ЮНЕСКО, сейчас за рубежом обучаются около 60 тыс. студентов из России. При этом самыми популярными среди молодых россиян направлениями являются именно страны НАТО. В Великобритании, например, обучаются более 4 тыс. студентов из РФ. Выходцы из России охотно едут за дипломами и в другие страны. Больше всего россиян учатся в Германии (около 10 тыс. человек), США (5,2 тыс.), Франции (3,6 тыс.) и Чехии (5,3 тыс.).

Зампред комитета Госдумы по образованию и науке Борис Чернышов так оценил перспективу возвращения обучающихся за рубежом россиян на родину.

— Конечно, это правильно. У нас исторически сложилось так, что когда государство отправляет своих специалистов обучаться за рубеж, они зачастую не возвращаются. Сам факт того, что теперь государство предлагает ребятам вернуться, учиться и работать в своей родной стране, очень положительный, — сказал он.

Парламентарий назвал возвращение российских студентов «позитивным шагом».

Что же касается заграничного образования, то его достоинства явно преувеличены. Хороших университетов за кордоном мало, а преобладают «богачки» наподобие наших платных вузов. Кстати, история России может предоставить примеры, когда государи ограничивали выезд молодых людей за рубеж,

нацеливая их потрудиться на благо Отечества. Так, Николай I писал: «Те, кто выезжает за границу, возвращаются в Россию с самыми ложными и вредными о ней понятиями, не знают ее истинных потребностей, законов, нравов, порядка, а нередко и языка». Под страхом конфискации имущества дворянам сначала запретили пребывать за рубежом более пяти лет, а потом этот срок еще сократили. Позднее, запретили путешествия всем дворянам, которые еще не служили и не имели чинов. С 1844 года люди моложе 25 лет вообще не имели права уезжать из России по личным делам. Когда же императору объяснили, что молодежь хочет учиться в Европе, он удивился: «Чему там учиться? Наше несовершенство намного лучше их совершенства».

По материал СМИ

КОНКУРСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ «МАХОН ХАМЕШ» объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и выборах заведующего по кафедре интегрированных коммуникаций:

- заведующего кафедрой – 1 ставка;
- профессора – 1 ставка;
- доцента – 2 ставки;
- старшего преподавателя – 2 ставки;
- кафедре экономики и финансов:
- заведующего кафедрой – 1 ставка;
- профессора – 1 ставка;
- доцента – 2 ставки;
- старшего преподавателя – 2 ставки;
- кафедре общегуманитарных и правовых дисциплин:
- заведующего кафедрой – 1 ставка;
- профессора – 1 ставка;
- доцента – 2 ставки;
- старшего преподавателя – 2 ставки;

Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования. Заявления и документы направлять по адресу: 107076, Москва, ул. Олений Вал, д.3, стр.1. Телефон для справок: 495-660-07-70 (доб.151)

(Окончание. Начало на с. 1)

— **Сергей Николаевич, каково, на Ваш взгляд, своеобразие Белгородского технологического университета?**

— Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова всегда был центром притяжения технически одаренной молодежи. Уровень подготовки специалистов в университете неизменно получает высокую оценку в образовательном и научном сообществе. Университет много лет удерживает первое место среди родственных вузов России, многие специальности занимают лидирующие позиции в рейтингах, проводимых как Министерством образования, так и независимыми экспертами. Но, самое главное — высокую оценку нашим выпускникам дают работодатели.

И действительно, университету есть чем гордиться — более 65 тысяч выпускников вуза успешно трудятся на предприятиях не только нашего региона и России, но также в странах ближнего и дальнего зарубежья. Показательно, что более 60% руководителей предприятий строительной индустрии России получили образование в «Технологе».

В учебном процессе и научных исследованиях вуза задействованы высококвалифицированные преподаватели и сотрудники. Среди них — доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, лауреаты различных творческих и научных конкурсов, ученые, удостоенные высоких государственных наград.

Сегодня университетский кампус располагает современной учебнолабораторной и опытнопроизводственной базой, научно

ситете имени В.Г. Шухова функционирует научно-методический центр профессиональной адаптации и трудоустройства специалистов (НМЦ ПАТС). В 2006 г. данное подразделение получило статус регионального центра в Белгородской области. На протяжении стольких лет в университете сформировалась собственная система содействия трудоустройству студентов и выпускников. Каковы же ее особенности?

Ежегодно коллектив центра проводит свыше 150 карьерных мероприятий под эгидой созданного при БГТУ имени В.Г. Шухова Координационного совета работодателей, в который вошли ключевые предприятия региона и профильные департаменты администрации Белгородской области. Чтобы кратко описать систему содействия трудоустройству, проводимые карьерные мероприятия представляется возможным сгруппировать по следующим основным блокам:

В учебном году сотрудники центра проводят 14 ярмарок вакансий для студентов 8 институтов. По итогам текущего периода в ярмарках приняли участие свыше 100 работодателей и более 1000 студентов выпускных и предвыпускных курсов. По итогам проведенных мероприятий компании предложили студентам свыше 500 вакансий, мест прохождения производственной и преддипломной практик, оплачиваемых стажировок.

Ежемесячно с сентября по июнь сотрудники НМЦ ПАТС проводят экскурсии для студентов на производственные объекты ведущих компаний Белгородской области («Газпром газораспределение Белгород», «МРСК Центра», УК «ЖБК-1», ГК «ЭФКО», АО

«Успешный Шуховец»). Именно выпускники, добившиеся профессиональных и карьерных высот, становятся наставниками для студентов. В рамках экскурсий на предприятия выпускники встречаются с учащимися, делятся опытом. По поручению ректората совместно со студенческой редакцией «Студлайф» произведена запись интервью успешных выпускников с целью популяризации их опыта среди абитуриентов и студентов «Технолога».

Итогами такой комплексной работы являются значительные количественные и качественные показатели работы НМЦ ПАТС совместно с институтами и выпускающими кафедрами. Так, по данным мониторинга трудоустройства Минобрнауки РФ в БГТУ

очень высокую планку — во всех сферах деятельности. Мы должны принципиально изменить вектор развития высшего инженерно-технического образования в регионе, осуществить качественную подготовку кадров и их дальнейшее трудоустройство. И это невозможно без тесного сотрудничества вузов, промышленных компаний и руководства региона. В обретении вузом статуса опорного огромная заслуга правительства Белгородской области, которое много делает для того, чтобы БГТУ имени В.Г. Шухова стал научно-образовательным ядром в реализации задач инновационного развития Белгородской области.

Одна из основных задач опорного университета — совершенствование учебно-



Белгородский технологический

технической библиотекой, студенческими общежитиями, комбинатом питания, одним из лучших в Черноземье студенческим стадионом, бассейном, спортивными залами и площадками. Спортсмены совершенствуют свое мастерство и становятся победителями и призерами соревнований регионального, европейского и мирового значения.

Талантливая молодежь может реализовать себя более чем в 40 студиях и творческих коллективах Студенческого дворца культуры. Наши вокальные, танцевальные, инструментальные группы занимают призовые места на конкурсах не только российского, но и международного уровня.

В БГТУ имени В.Г. Шухова созданы прекрасные условия для развития и других разносторонних способностей студентов. Те, кто интересуется наукой, могут заниматься научно-исследовательской работой под руководством опытных доцентов и профессоров. К концу обучения эти студенты, как правило, являются авторами ряда публикаций и патентов. Работая в научно-практических группах охвачено более 500 человек и столько же вовлечено в организацию малых инновационных предприятий.

Одним из важнейших направлений деятельности вуза, наряду с образовательной, научной и воспитательной, является повышение конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда, их трудоустройство и профессиональная адаптация.

Есть и целый ряд других программ, направленных на всестороннее развитие наших студентов.

Сейчас престиж российской инженерной школы на мировом образовательном пространстве уверенно растет, а техническое образование было, есть и будет востребованным.

У наших студентов — широкая дорога в большую жизнь, с современной профессией, достойной зарплатой, счастливым будущим!

— **Расскажите о системе содействия трудоустройству студентов и выпускников БГТУ имени В.Г. Шухова.**

— Более 15 лет в Белгородском государственном технологическом универ-

ситете имени В.А. Скляренко», ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» и многие другие).

В университете проводят презентации множество компаний из других регионов «ФосАгро», «Хайдельбергцемент», «Лафарж Холсим» и другие.

Коллектив НМЦ ПАТС ведет работу по модернизации электронных ресурсов центра: автоматизированная система трудоустройства «Scillbook» (содержится свыше 300 актуальных вакансий на данной платформе), доступ к которой обеспечивается через «Личный кабинет» студентов университета; развивается сайт центра: добавляются ссылки на федеральные и региональные порталы по трудоустройству, вкладки по содействию трудоустройству студентов и выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и т.д. Также актуальная информация о вакансиях размещена на стендах во всех учебных корпусах университета, на мониторах студенческого телевидения вуза.

Активно НМЦ ПАТС сотрудничает также с органами государственной власти Белгородской области в сфере содействия трудоустройству молодых специалистов (Департамент строительства и транспорта, Департамент внутренней и кадровой политики, Управление по труду и занятости населения Белгородской области и т.д.).

Коллектив центра ежегодно проводит международную заочную научно-практическую конференцию «Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях», материалы которой публикуются в сборнике. Подобные мероприятия являются площадкой для обмена опытом с университетами других регионов РФ в сфере содействия трудоустройству молодежи. Помимо этого, центр проводит научно-методическую работу в данной сфере, публикует информационные буклеты и т.д.

В рамках развития движения наставников в России университет является флагманским вузом региона по реализации данного направления в Белгородской области. С 2015 г. в БГТУ имени В.Г. Шухова реализу-



ет им. В.Г. Шухова доля трудоустройства выпускников превышает 80% три года подряд. Средний уровень зарплаты наших выпускников в течение первого года после выпуска превышает 28 000 рублей. Это одни из самых высоких показателей в Центрально-Черноземном регионе.

— **Поясните роль университета в регионе и в России.**

— Как опорный университет региона, БГТУ имени В.Г. Шухова ориентирован на решение задач региональной экономики и на обеспечение местного рынка труда высококвалифицированными специалистами. Среди основных задач — сдерживать отток интеллектуального потенциала, так как в прошлые годы лучшие выпускники школ, в основном, отправлялись получать образование в вузах Москвы, Санкт-Петербурга и Воронежа. Для этого в вузе должен быть сформирован сильный преподавательский состав и значительно улучшено техническое обеспечение.

Безусловно, новый статус нашего учебного заведения налагает огромную ответственность на весь коллектив учебного заведения, поэтому руководство ставит себе

го процесса, включение лучших практик ведущих компаний, подготовка кадров, соответствующих потребностям региональной экономики. Работодатели также заинтересованы в сотрудничестве с вузом: они получают на выходе выпускников с актуальными для нужд конкретного производства компетенциями. Успешным примером реализации совместной подготовки кадров является обучение на базовых кафедрах (их в настоящее время — 41), предполагающая непосредственное участие индустриального партнера в обучении студентов и одновременно решение конкретных производственных задач. На сегодняшний день в таком формате наш университет сотрудничает с 36 предприятиями, к 2021 году их число увеличится до 50.

Потребуется не только введение новых специальностей и направлений подготовки, масштабное внедрение проектной работы и технологическое обновление материальной базы обучения, но и обеспечение мультипрофессиональности в процессе подготовки кадров. Необходимо будет формирование у студентов пограничных

компетенций, например, «инженер + экономист + ИТ». Наша модель выпускника вуза — инженер с фундаментальными знаниями, лидер, имеющий экономические и юридические компетенции, владеющий иностранным языком. В настоящее время наблюдается дефицит главных инженеров — людей с управленческими компетенциями, базовыми знаниями корпоративных финансов. Одна из самых важных задач, стоящих перед университетом в статусе опорного — создание на его базе колледжа высоких технологий, ориентированного на подготовку кадров для высокотехнологичных производств в рамках реализации программ среднего профессионального образования.

инженерно-технологическая школа на базе средней школы № 50 г. Белгорода. В настоящее время совместными усилиями разрабатывается программа развития этой школы на ближайшие 5 лет. Это будет способствовать раннему выявлению способностей технически одаренных школьников, их дальнейшей профессиональной ориентации. В результате обучения в детском техническом университете «Технолог» получит хорошо подготовленных абитуриентов.

Продолжится развитие научных и инновационных направлений в рамках созданного центра превосходства национального уровня «Нанотехнологии, конструкционные и функциональные материалы строительного и специального назначения».



устремлен в будущее



В нем будет осуществляться подготовка по важным для экономики региона сложным профессиям в области цифровых технологий, роботизации, аддитивных технологий, производства беспилотников, транспортных и телекоммуникационных систем, инновационной логистики и др. Выпускникам, получившим среднее профессиональное образование, будет предоставлена возможность получения образования разного уровня по нескольким вариантам (последовательно, параллельно, по индивидуальной образовательной траектории и др.).

В перспективе с помощью программы «Опорный университет» планируется провести модернизацию процесса обучения и сформировать эффективную систему подготовки профессионалов, увеличить объемы подготовки и обеспечить востребованность программ аспирантуры и магистратуры, обеспечить как широкое качественное образование, так и реализацию учебных программ для подготовки элиты региона. Создан малый технологический университет с углубленным изучением точных наук и инженерной школы, в структуре которого, кроме шуховского лица, будет функциони-

Результативность деятельности центра превосходства будет обеспечена за счёт формирования научных команд-лидеров национального уровня в соответствии с четырьмя направлениями исследований: «Конструкционные и функциональные материалы специального назначения», «Строительное материаловедение и нанотехнологии», «Геоника», «Прогрессивные технологии строительства интегрированных жилых эко- и энергоэффективных кварталов». Эти команды обеспечат: востребованные результаты исследований, большую долю совокупного публикационного потока БГТУ им. В.Г. Шухова, приток внебюджетных средств и средств фондов. Прорывными результатами деятельности центра превосходства станут эффективные строительные материалы и аддитивно-модульная технология полного цикла проектирования и строительства жилых кварталов, включающих индивидуальные коттеджи, таунхаусы и малоэтажные секционные дома с возможностью их трансформации в процессе жизненного цикла, эксплуатации с учетом адаптации к изменяющимся условиям среды в различных регионах России

Важнейшим стратегическим проектом является проект «БГТУ им. В.Г. Шухова — интегратор системных решений в рамках Белгородской агломерации». Особое внимание будет уделяться развитию технологического предпринимательства. В настоящее время в университете действуют более 100 малых инновационных предприятий. У талантливых студентов, аспирантов, молодых ученых есть шанс попробовать свои силы в качестве руководителя своего предприятия. У БГТУ имени В.Г. Шухова уже достаточно проектов, реализованных на благо города и Белгородской области. Будут реализованы уникальные программы технологической магистратуры совместно с индустриальными партнерами.

К 2021 году БГТУ имени В.Г. Шухова должен стать университетом нового формата — с новой системой управления и обучения, ориентированной на практику, производство, центром инновационного развития Белгородской области.

— Назовите основные направления подготовки в БГТУ имени В.Г. Шухова.

— Строительство: материаловедение и технология материалов. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Архитектура: Дизайн архитектурной среды; Градостроительство;

Землеустройство и кадастры.

Химическая технология:

Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

Биотехнология;

Техносферная безопасность; Природообустройство и водопользование; Нано-

инженерия; Технология художественной обработки материалов. Экономика; Менеджмент; Управление персоналом; Бизнес-информатика; Машиностроение; Технологические машины и оборудование;

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

— Хотя бы немного о правилах приема в 2018-м.

— Кардинальных изменений в правилах приема в этом году нет. Новшества имеют отношение лишь к небольшим категориям поступающих. Так, абитуриентам с инвалидностью больше не нужно проходить медико-социальную экспертизу, что им не противопоказано обучение на тех или иных специальностях.

Расширены полномочия вузов по приему выпускников колледжей.

Безусловно, хотелось бы к новшествам отнести восстановление военной кафедры в БГТУ имени В.Г. Шухова и открытие новых специальностей и направлений: Химическая технология материалов сов-

ременной энергетики, Биотехнология, технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Помимо этого, хотелось бы напомнить абитуриентам следующие моменты, на которые необходимо обратить внимание.

С 1 октября официально началась приемная кампания в вузы 2018 — именно в этот день заведения обязаны опубликовать правила приема.

На какие моменты рекомендую обратить внимание.

Перечень Экзаменов.

Первым делом открываем правила приема в университет. Первое, что должно быть опубликовано, — список ЕГЭ, которые надо сдать, чтобы поступить на ту или иную специальность. В разных вузах экзамены могут быть разные. В среднем, для поступления нужно три экзамена.

Проходной балл и конкурс в прошлом году.

Статистика говорит, что средние баллы ЕГЭ с каждым годом растут. Так что проходные баллы на выбранное направление в 2018 году станут немного выше проходных в 2017-м. Заодно надо уже сейчас пригласить сразу к нескольким направлениям, чтобы понять, какие ЕГЭ будут выпускнику реально по силам.

Индивидуальные достижения.

В дополнение к баллам ЕГЭ, можно получить в сумме до 10 дополнительных баллов за разные достижения — например, аттестат об окончании школы с отличием, участие в олимпиадах и конкурсах, золотой значок ГТО, волонтерство. Сколько баллов и за что именно давать, каждый вуз решает сам. Поэтому важно посмотреть, в каком вузе ваш значок ГТО или «красный» аттестат принесут больше баллов.

Общежитие.

Тем, кто едет поступать из других городов, стоит реально оценить ситуацию с общежитиями. Где-то их просто нет, а значит, придется тратиться на съем квартиры, а в других университетах место в общежитии получают лишь старшекурсники. В БГТУ имени В.Г. Шухова предоставляются места всем иногородним.

Досуг и дополнительное образование.

Помимо учебы в стенах университета есть еще и студенческая жизнь. Насколько она интересна, можно почерпнуть в студенческих группах в соцсетях, на сайте университета.

Можно у нас получить и дополнительное образование.

— Спасибо Сергей Николаевич за ответы на интересующие наших читателей вопросы. Крепкого Вам здоровья и новых успехов в Вашем благородном труде.

На снимках: В. Путин и юнармейцы, О. Васильева осматривает вуз; студенты за учебой, самодеятельность, иностранные студенты.





(Продолжение. Начало интервью ректора Юрия Дмитряка на с. 1)

— В чем своеобразие горно-металлургического института?

— Свообразие СКГМИ (ГТУ) заключается в единстве двух направляющих его развития. Прежде всего, СКГМИ (ГТУ) является одним из крупнейших вузов горно-металлургического профиля в Российской Федерации, готовя специалистов для крупнейших профильных предприятий отрасли по всему спектру необходимых им специальностей. И вместе с тем СКГМИ (ГТУ) является локомотивом устойчивого развития региона, обеспечивая его потребности в высококвалифицированных специалистах.

СКГМИ (ГТУ) является крупным научно-исследовательским центром, реализуя научные исследования в соответствии с профилем подготовки специалистов по 13 научным направлениям. Кроме того, СКГМИ (ГТУ) обладает собственным туристическо-рекреационным потенциалом для лечения и оздоровления студентов и сотрудников.

— Как участвует вуз в устойчивом развитии горных территорий?

— Переход к рыночной системе хозяйствования привел к тому, что большинство горно-добывающих предприятий стали нерентабельными, что отразилось не только на самом горном природопользовании, но и на системах расселения, жизнеобеспечения людей и других, тесно связанных с горно-добывающими центрами системах природопользования, включая сельское хозяйство и туризм.

В современных условиях стало необходимо более строго, основываясь на международных нормативах, решать вопросы охраны окружающей природной среды, включая выделение и сохранение наиболее ценных природных ландшафтов и экотон, учитывая последствия предыдущего периода интенсивного освоения гор, выраженные в многомиллионных кубометрах отвалов и тысячах горных выработок и серпантинных дорог, провоцирующих стихийные разрушительные процессы (оползни, камнепады и т.д.), негативно влияющие на окружающую среду и поэтому требующие постоянного мониторинга.

Резкий и во многом драматический переход от прошлой системы горного природопользования к современной вынудил пересмотреть всю стратегию горно-технического образования. Основные изменения включают в себя расширение в образовательном процессе экологических направлений, а также развитие новых технологий добычи и переработки сырья, рекультивации отходов горно-промышленного производства, мониторинг окружающей среды. Существенно расширилась гуманитарная составляющая в учебном процессе за счет экономических, юриди-

ческих и социальных предметов, что вызвано необходимостью решать возникшие перед горно-добывающими предприятиями проблемы в таких сферах, как землепользование и земельное право, рыночные механизмы регулирования ресурсопользования, решение острых социальных проблем населенных пунктов с объектами горно-промышленных предприятий (безработица, разрушение инфраструктуры, приостановление миграции населения с гор, реформирование и трансформирование населенных пунктов и объектов горно-перерабатывающей промышленности в другие сферы, например, использование зданий и сооружений, а также подземных горных выработок для различных видов туризма, отдыха и т.д.).

Комплекс новых вызовов потребовал новых интегральных и междисциплинарных концепций, таких как устойчивое развитие горных территорий. Начиная с конференции в Рио в 1992 году, университет последовательно внедрял принципы устойчивого развития при организации учебного процесса и научно-практической деятельности. Ведь именно в горах важен учет всех трех составляющих устойчивого развития — экологической, экономической и социальной. Поэтому университет стал основным базовым учреждением и организатором на Северном Кавказе международных форумов по устойчивому развитию горных территорий. На базе университета проведено 17 международных форумов, из них 8 — конференций, 5 — семинаров и 4 — кру-

гается системная работа в области сбора, хранения и передачи информации о проблемах гор, а основной задачей — координация информационного обмена между специалистами, занимающимися горной тематикой на Северном Кавказе. В настоящее время штаб-квартира СКНС располагается в МИНТЦ «Горы» университета.

— Как с основным профилем связаны туризм, бродильные производства и другие направления подготовки?

— К началу 90-х годов санаторно-курортное лечение и туристско-экскурси-

зволяют одновременно охватить лечением более 80 тыс. человек.

Помимо природной и бальнеологической составляющих рекреационного комплекса республики огромную ценность представляет богатейшее историческое наследие Осетии. На территории республики локализовано более 1,5 тысяч памятников истории и культуры, в том числе федерального значения. По количеству памятников истории на 1 кв. км Северная Осетия занимает одно из первых мест в России.

Сегодня туристическая отрасль в республиках Северного Кавказа является



Северо-Кавказский

глых стола, на которых рассматривались проблемы и решались вопросы по различным проблемам устойчивого развития горных территорий. Начиная с 2004 года, все международные форумы проводятся под эгидой ЮНЕСКО и при непосредственном участии представителей Секретариата ЮНЕСКО.

Университет за этот период принимал участие в разработке и реализации нескольких значимых проектов, часть из них совместно с партнёрами: Республиканская инвестиционная программа «Горы Осетии», которая была направлена на повышение эффективности горного производства и улучшение социально-экономического уровня жизни населения в горах; первый в России республиканский Закон «О горных территориях РСО-Алания» (1998 г.); с 2009 года в университете издаётся Международный научный журнал «Устойчивое развитие горных территорий», который входит в «Перечень научных журналов...», рекомендуемых ВАК, а в 2017 году журнал стал полноправным членом международной системы Scopus; на базе СКГМИ (ГТУ) создан Международный инновационный научно-технологический центр «Устойчивое развитие горных территорий» (МИНТЦ «Горы»), который взял на себя функции трансфера знаний в области устойчивого развития, поддержки кооперации и партнерства с международными организациями и учёными кавказских государств, реализации экологических и междисциплинарных программ на горных территориях Северного Кавказа. В 2015 году МИНТЦ «Горы» СКГМИ (ГТУ) вступил в Международное Горное Партнёрство (MP, Рим, Италия), а с 2016 года центр является членом Международной научной инициативы (MRI, Берн, Швейцария).

СКГМИ (ГТУ) и МИНТЦ «Горы» университета были одними из учредителей и организаторов Северо-Кавказской научной сети (СКНС), целью работы которой яв-



онное обслуживание сформировались в устойчивую сферу экономики. К этому времени в республике функционировало 12 турбаз, 7 санаториев, дом отдыха, 3 пансионата, 12 оздоровительных лагерей, 3 альплагеря, а также ряд ведомственных профилакториев. Ежегодная загрузка турбаз составляла около 1 млн. чел./дн, что по тем временам превосходило показатели таких республик, как Армения и Азербайджан. В немалой степени этому способствовали и 14 туристских маршрутов всевозможного значения, пролегавших по территории Осетии.

В настоящее время благодаря присутствию на территории республики всех 6 бальнеологических групп общепринятой классификации минеральных вод, Северная Осетия может служить базой для создания крупной санаторно-курортной агломерации, сопоставимой с широко известными Сочи-Мацестинским и Кавминводским регионами. Запасы минеральной воды, около 15 тыс. м³/сут. — разведанных и более 18 тыс. м³/сут. — прогнозных, по-

одной из приоритетных в сфере развития экономики этого региона.

В РСО-Алания определено девять инвестиционных площадок рекреационного комплекса, составивших основу туристского кластера. Прежде всего — это горно-рекреационный комплекс «Мамисон», который позиционируется в качестве одного из корневых объектов туристского кластера всего Северо-Кавказского региона.

Это будущий крупнейший горно-лыжный курорт мирового уровня, соответствующий всем международным стандартам, важной особенностью которого станет широкий ценовой диапазон и разнообразие предлагаемого отдыха. Его первая очередь рассчитана на одновременное пребывание здесь до 7,5 тыс. человек. Общая длина трасс только для первой очереди Мамисонского комплекса составляет 45 км с перепадом высот от 1 900 до 3 200 метров. Удобные площадки для застройки — более 500 га. Общий объем инвестиций — свыше 30 млрд. рублей.

Помимо Мамисона определены Владикавказская, Наро-Заккинская, Дигорская, Кора-Урсдонская, Тамиск-Бирагзангская, Куртатинская, Казбекская и Цейская инвестиционные площадки. СКГМИ (ГТУ) имеет собственную туристическую базу в Цейском ущелье, а также горную инвестиционную площадку в с. Дзуарикау (Святое село), которая находится в живописном Ханикомском ущелье.

Одной из значимых для Северной Осетии отраслей по-прежнему считается производство алкогольной продукции.

Поступления акцизов от алкогольной производящей отрасли играют большую

«Миранда» занимается производством биоэтанола и других продуктов.

Таким образом, направления подготовки «Гостиничное дело» и «Продукты питания из растительного сырья» являются востребованными как для нужд РСО-Алания, так и для СКФО.

— **Расскажите об учебно-материальной базе и профессорско-преподавательском составе.**

— В 2017 году в СКГМИ (ГТУ) реализовывалось 40 основных образовательных программ (ООП). В том числе: науки о Земле, архитектура, строительство, электро- и теплотехника, машиностроение, про-

магистратуры: электроника и нанoeлектроника; информатика и вычислительная техника.

— **Расскажите об учебно-материальной базе и профессорско-преподавательском составе.**

— Профессорско-преподавательский состав университета включает 506 преподавателей, из них 396 человек — штатные сотрудники, 31 внутренние и 79 внешние совместители.

Остепененность ППС (в расчете на количество работников с учетом внутренних и внешних совместителей) в целом по университету составляет 69,7%.

На балансе ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) находятся 90 объектов недвижимого имущества (в том числе здания, сооружения, линейные объекты), 5 земельных участков, которые закреплены за вузом на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования.

В состав имущественного комплекса университета входят санаторий-профилакторий в живописном Цейском ущелье на 100 мест, детский сад на 135 мест, спортивная инфраструктура, включающая в себя 2 крытых объекта (10 спортивных залов, плавательный бассейн) и сооружение «Спортивная площадка открытого типа» с разграниченными функциональными зонами, в том числе благоустроенное футбольное поле, мини-поля для занятия волейболом и баскетболом, оснащенные спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и спорту.

— В 2018 году можно уже отметить значительное уменьшение количества выпускников общеобразовательных школ РСО-Алания. Чтобы обеспечить выполнение контрольных цифр приема и при этом не снизить качество приема, мною были проведены встречи с выпускниками школ в каждом районе республики, и практически в каждой школе г. Владикавказа. Вследствие этого удалось не только сохранить количество школьников, выбравших ЕГЭ по профильной математике и физике на уровне прошлого года, но реализовать такую форму работы с выпускниками, которая облегчит их подготовку к поступлению в вуз. Так, например для школьников, выбравших ЕГЭ по физике, проводятся бесплатные занятия. С муниципальными образованиями районов заключены соглашения о целевой подготовке, а также о совместной деятельности как в области профориентации, так и в части формирования контингента абитуриентов для СКГМИ (ГТУ).

— **Какие связи с регионом поддерживаются и другими российскими вузами?**

— Реализуя основные направления своей программы, мною предприняты меры по налаживанию тесных партнерских связей с муниципальными образованиями РСО-Алания, а также с крупными промышленными предприятиями и вузами не только республики и СКФО, но и с другими регионами России.



горно-металлургический



роль в пополнении бюджета. Руководство Северной Осетии нацелено на развитие производства алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Если бы все имеющиеся в республике спиртовые заводы заработали, а всего их 25, то произвели бы более 50–60 млн. дал (10 литров). Однако такой объем производства перекрывает потребность России в этиловом спирте, которая составляет около 40–45 млн. дал.

На сегодняшний день работают, то есть имеют лицензию на производство этилового спирта, восемь предприятий, из которых три являются государственными и принадлежат ОАО «Росспиртпром» (ООО «ДДД», ООО «Престиж», ОСП «Беслан»). Остальные, в основном все современные и хорошо оснащенные производства с небольшим износом, простаивают, не получив по разным причинам лицензии, которые выдает Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка.

Около десятка заводов по производству спирта в Северной Осетии готовы перепрофилироваться для выпуска биоэтанола. В настоящее время завод ООО

мышленная экология и биотехнологии, технология продукции и организация общественного питания техносферная безопасность, геология разведка и разработка полезных ископаемых и горное дело, металлургия, технология транспортных процессов, технология художественной обработки материалов, экономика, менеджмент, государственное и муниципальное управление, финансы и кредит, социологические науки, юриспруденция, философия, этика и религиоведение, дизайн и другие.

Ряд образовательных программ, реализуемых в СКГМИ (ГТУ), в настоящее время соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, перечень которых был утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации № 1944-р от 3 ноября 2011 г.

И их числе четыре программы бакалавриата: электроэнергетика и электротехника; электроника и нанoeлектроника; автоматизация технологических процессов и производств; информатика и вычислительная техника и две программы

В университете функционирует предприятие общественного питания на 760 посадочных мест. Медицинские услуги оказываются на базе санатория-профилактория, (отдельно стоящего корпуса, в котором расположен и здравпункт) и двух медпунктов, расположенных в спорткомплексе «Плавательный бассейн» и спортивно-оздоровительном лагере «Цей».

Состояние материально-технической базы СКГМИ (ГТУ) в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения полностью соответствуют требованиям образовательных стандартов.

— **Как трудоустраиваются ваши выпускники?**

— Работа университета со стратегическими партнерами строится по направлениям организации трудоустройства и практик, а также адаптации образовательных программ к условиям реального производства.

Сформирована постоянная устойчивая группа партнеров университета (более 50 организаций). Выпускники инженерно-технических направлений обучения имеют возможность распределения в крупнейшие российские и региональные компании: ОАО «ГМК «Норильский никель», ОАО «Кольская ГМК», Уральская ГМК, ГидроОГК, ФСК «ЕЭС», ООО «Евродон», ОАО «Новоангарский ГОК», ОАО «Русгидро», ОАО «Электроконтактор», ООО «Газпром», ОАО «Электроцинк» и др.

Студенты СКГМИ (ГТУ) принимают участие в программе «Профессиональный старт» (ОАО «Кольская ГМК», ОАО «Янгология», ООО «Артель старателей Чукотки», ПАО «ГМК «Норильский никель», ООО «Металлик геологоразведка»), где проходят практику на реальных рабочих местах в этих предприятиях. По окончании прохождения практики более 20% студентов получают приглашение на работу.

— **Каковы особенности приема абитуриентов в 2018 году?**

Продолжая почти вековые традиции, наш вуз обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов для предприятий минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов России и внедрение новых прорывных технологий на всех стадиях поиска, разведки, добычи и переработки полезных ископаемых. СКГМИ (ГТУ) является прекрасной площадкой для подготовки студентов не только СКФО, но и других регионов России. Об этом свидетельствует успешный опыт подготовки высококвалифицированных специалистов для предприятий ПАО «ГМК «Норильский Никель», АО «Комбинат «КМАруда», АО «Апатит», ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат, Тырныаузский горно-обогатительный комбинат, Садонский свинцово-цинковый комбинат и многие другие.

На протяжении трех лет наш вуз тесно сотрудничает с ФГАОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» и ФГБОУ ВО НИУ «Белгородский государственный научно-исследовательский государственный университет».

22 ноября 2017 г. подписано Соглашение о сотрудничестве в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности между Северо-Кавказским горно-металлургическим институтом (государственным технологическим университетом) и Грозненским государственным нефтяным техническим университетом имени академика М. Д. Миллионщикова. Мы входим в Национальный консорциум минерально-сырьевых вузов страны.

(Окончание на с. 10)

На снимках: Ю. Дмитрак; с ректором Южно-Российского государственного политехнического университета Владимиром Передерием, гостями и студентами вуза на конференции; на конкурсе национальных культур и кухонь народов мира; поздравление женщин с 8 марта; со студенческим активом вуза.

(Окончание. Начало интервью ректора Юрия Дмитрака на с. 1 и 8–9)

— **Расскажите о наиболее интересных аспектах Вашей деятельности и значительных мероприятиях года.**

— 22 марта 2018 мною и министром экономического развития РСО-Алания Казбеком Томаевым на заседании ученого совета вуза был подписан договор о создании базовой кафедры в структуре министерства. Базовая кафедра будет представлять собой интегрированное инновационное учебно-научное структурное подразделение университета. В ее рамках преподавание специальных дисциплин будет осуществляться с использованием ресурсов министерства. Кафедра будет осуществлять подготовку специалистов по следующим направлениям: «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат), профиль «Государственное регулирование экономики»; «Государственное и муниципальное управление» (магистр), профиль «Государственное управление экономическим развитием».

20 февраля 2018 г. СКГМИ (ГТУ) заключил соглашение о сотрудничестве с Центральным проектно-технологическим институтом госкорпорации «Росатом». Документ подписан мною и генеральным директором АО «Центральный проектно-технологический институт» Михаилом Тарасовым.

19 февраля 2018 г. СКГМИ (ГТУ) и российский филиал австралийской компании Micromine — крупнейший мировой производитель геоинформационных систем для горной промышленности — ООО «Майкромайн Рус» подписали договор о сотрудничестве. Этот договор позволит сторонам развивать совместную деятельность в области науки и образования. Компания планирует предоставлять научные задачи для специалистов СКГМИ. В прошлом году она уже поставила компьютерный класс на кафедру «Геология», шестой в России и первый на Северном Кавказе, и комплект бесплатных учебных лицензий на свое программное обеспечение.

14 февраля 2018 г. на встрече с руководством Министерства образования Грузии обсуждены механизмы организации обучения в СКГМИ (ГТУ) студентов по Государственной программе поддержки соотечественников за рубежом. Предметом содержательных переговоров стало сотрудничество в реализации мероприятий по профессиональной ориентации соотечественников — жителей приграничных районов Грузии.

22 ноября 2017 г. подписан договор о стратегическом партнерстве и сотрудничестве между вузом и госкорпорацией «Росатом». Руководители «Росатома», курирующие научный блок корпорации, встретились с руководством вузов республики, представивших свои научные разработки. В работе круглого стола приняли участие директор АО «ВНИИХТ» госкорпорации «Росатом» Александр Ивакин, руководитель проекта «Наука и инновации» Геннадий Сарычев, руководитель Центра редких и редкоземельных металлов Юрий Трубаков, представители руководства вузов республики и ведущие ученые СКГМИ (ГТУ).

15 ноября 2017 г. в Научном центре СКГМИ состоялась научно-практическая конференция «Актуальность внедрения научных разработок студентов и ученых СКГМИ (ГТУ) на предприятиях промышленного комплекса РСО-Алания», на которой представители бизнеса, научных кругов, студенты и преподаватели СКГМИ обсудили пути привлечения науки к решению проблем предприятий республики. В работе конференции приняли участие министр промышленности и транспорта Северной Осетии Хайдарбек Бутов и руководители крупнейших промышленных предприятий республики.

29 сентября 2017 г. подписан двусторонний договор между СКГМИ (ГТУ) и Клубом аланской культуры в Турции (ассоциацией диаспоры турецких осетин

в Турции). Предмет договора — сотрудничество и взаимодействие в сфере профессионального образования, актуализация образовательных программ профессионального образования и дополнительного образования взрослых, повышение квалификации и профессиональная подготовка в контексте стандартов WSI представителей Клуба аланской культуры и диаспоры турецких осетин.

22 сентября 2017 г. я, как руководитель вуза, принял участие во Втором Международном совете ректоров университетов, имеющих горно-технический профиль образования. На форуме присутствовали 115 ректоров из 51 страны мира. На сегодня, пожалуй, это одна из самых авторитетных и уважаемых в мировом горном сообществе площадок для обсуждения вопросов, посвященных развитию высшего горного образования в стране и за рубежом. На этот раз главной темой форума стало обсуждение вопроса по созданию Международного центра компетенций в горно-техническом образовании под эгидой ЮНЕСКО. СКГМИ (ГТУ) примет в этой работе активное участие.

— **С какой программой Вы возглавили Северо-Кавказский горно-металлургический институт?**



— Основная цель программы: укрепление Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственного технологического университета) как ведущего в стране и мире вуза — центра образования и науки в области горного дела и металлургии и обеспечение его устойчивого развития.

Для достижения этой цели необходимо решить ряд задач:

В области кадровой политики — формирование стабильного кадрового состава, обладающего высокой профессиональной квалификацией, преемственностью традиций, способностью к постоянному самосовершенствованию и другими качествами, необходимыми для постоянно прогрессирующего функционирования университета; обеспечение комфортных условий труда и отдыха студентов, преподавателей, научных и административно-хозяйственных работников, а также сохранение атмосферы благожелательности, взаимопомощи и корпоративной солидарности внутри трудового коллектива.

В области образовательной деятельности — подготовка высокопрофессиональных специалистов с высшим образованием, прежде всего в области горного дела и металлургии, способных самостоятельно ставить и решать сложные технические, научные и общественно значимые задачи, обладающих необходимыми компетенциями и адаптированных в современном международном сообществе людей с аналогичным уровнем образования; создание единой системы подготовки высокопрофессиональных специалистов с высшим

образованием в области горного дела и металлургии, включающей активное формирование контингента абитуриентов, подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием, переподготовку и повышение квалификации. Такая система должна строиться на принципах разумной межвузовской и международной унификации образовательных программ подготовки горных инженеров и металлургов, студенческой академической мобильности, осуществления преподавания на английском языке и совершенствовании подготовки преподавательских кадров. В результате выпускники университета после прохождения краткосрочной адаптации на предприятии должны уметь работать на современном производстве практически в любой стране мира.

В научной и инновационной деятельности — вывести университетские научные исследования на международный уровень и признание СКГМИ (ГТУ) российским и мировым центром науки в области горного дела и металлургии; усилить фундаментальную составляющую научных исследований с прицелом на приложения в области горного дела и металлургии, привлечь с этой целью научные учрежде-

и на рынке труда, сохранение и возрождение традиций университета.

Не маловажным для вуза являются и дополнительные виды образовательной деятельности. В этой области планируются разработка и осуществление комплекса мероприятий по привлечению в СКГМИ (ГТУ) внебюджетных средств путём оказания дополнительных образовательных услуг; обеспечение стабильного среднего роста доходов вуза, включая рост средней заработной платы работников за счёт осуществления ими дополнительной образовательной деятельности.

Финансово-экономическая деятельность — это обеспечение стабильного профицита бюджета университета и роста заработной платы сотрудников; создание здорового финансового климата путём применения современных технологий финансового менеджмента и бухгалтерского учёта.

Вопросы управления и юридического обеспечения деятельности вуза путем создания мобильной, сбалансированной и юридически обоснованной системы управления университетом, позволяющей оперативно реагировать на возникающие изменения в законодательстве и общественной жизни; разработки комплекса мероприятий по совершенствованию деятельности СКГМИ (ГТУ), основанных на применении современных технологий управления вузом с использованием соответствующей юридической базы.

В области административно-хозяйственной части — создание университетской инфраструктуры, соответствующей статусу ведущего горного вуза страны и мира. Совершенствование механизмов хозяйственного управления с помощью чётко отлаженной, «прозрачной» системы материально-технического обеспечения функционирования университета.

В области международных связей, PR и маркетинга вуза — продвижение и поддержка СКГМИ (ГТУ) в отечественной и мировой образовательной системе как перспективного, высоко котирующегося на мировом рынке бренда, доминирующего в системе высшего горного образования; создание условий для привлекательности продуктов СКГМИ (ГТУ) для потребителей (абитуриентов, студентов, организаций, российских и иностранных компаний), использование зарубежного опыта во всех сферах деятельности университета и установление взаимовыгодного сотрудничества с иностранными учреждениями и компаниями.

Программа разработана с учётом территориального расположения СКГМИ (ГТУ). Выполнение мероприятий, предусмотренных программой, предполагается осуществлять в тесном контакте с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, органами государственной власти и муниципального самоуправления Республики Северная Осетия-Алания, Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации, заинтересованными в сотрудничестве с вузом.

Главное условие успешной реализации программы: ежедневная мотивированная, приносящая удовлетворение работа каждого члена трудового коллектива для обеспечения прогрессивного развития сообщества Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственного технологического университета).

— **И, в заключение, о Ваших увлечениях и семье.**

— Увлекаюсь футболом. Любимое занятие — собирать грибы. Могу часами ходить по лесу в поисках грибного улова. Очень люблю готовить и угощать друзей. Женат, два сына, один из которых также окончил Московский государственный горный университет.

На снимке: подписание договора с министром экономического развития РСО-Алания Казбеком Томаевым о создании базовой кафедры в структуре министерства.

Владимирский государственный университет имени Александра и Николая Столетовых (ВлГУ) является опорным вузом в регионе. Он лидирует по многим позициям и развивает инновационный вектор. Ректор ВлГУ Анзор Саралидзе ответил на вопросы нашего корреспондента.

— Анзор Михайлович, напомните вкратце историю вуза.

— Владимирский государственный университет (ВлГУ) имени Александра и Николая Столетовых — классический опорный вуз, сформировавшийся в результате органичного соединения технического, естественно-научного, педагогического и социально-гуманитарного направлений. Базовый для нашего университета инженерно-технический блок берет свое начало в 1958 году с открытия в городе Владимире филиала Московского вечернего машиностроительного института. Педагогическое направление было интегрировано в наш университет в 2011 г. в результате присоединения Владимирского государственного гуманитарного университета (ранее — педагогического), хотя корнями оно уходит в 1919 г., когда в городе Владимире был открыт Владимирский институт народного образования. Сейчас ВлГУ — один из крупнейших университетов ЦФО России, входит в число тридцати трех опорных университетов.

— Расскажите об учебно-материальной базе и профессорско-преподавательском составе?

— ВлГУ сегодня — это 20 000 студентов и более 2 500 преподавателей и сотрудников,

организованных образовательных программ, организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с передовыми направлениями технологического развития. Эти направления играют большую роль в модернизации системы профессионального образования, что подчеркнул Президент Владимир Владимирович Путин в своем Послании к Федеральному Собранию 2018 года.

В рамках программы развития опорного университета реализуются три стратегических проекта.

мирования национального самосознания и воспитания у молодежи уважения к истории, святыням и традициям России и Владимирской земли.

— Остановитесь на достижениях университета в разных сферах деятельности.

На базе опорного университета создан региональный центр инженерных компетенций и наукоёмких технологий. Его сотрудники в тесном сотрудничестве с инженерными кадрами предприятий решают комплексные задачи по проектированию и внедрению в производство

ВлГУ — постоянный участник всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме». Ежегодно на форуме молодежь Владимирской области представляет свои проекты на специальном «Конвейере», где лучшие идеи получают грантовую поддержку. Студенты ВлГУ достойно представляют свой регион на олимпиадах «IT-Планета», «Я — профессионал» и другие. Участие в олимпиадах позволяет молодежи страны развивать свои профессиональные компетенции и стать востребованными специалистами на рынке труда.

Программа развития деятельности студенческих объединений ВлГУ получала ежегодную поддержку Минобрнауки России. Это позволило провести десятки образовательных, научных, просветительских и патриотических мероприятий, в том числе всероссийских и с международным участием.

Студенческая жизнь ВлГУ яркая и насыщенная. Каждый может проявить и развить свои таланты. Ежегодно проводятся 320 конкурсов и фестивалей. Молодежь ВлГУ — полноправный участник процесса управления и развития вузов. В университете действуют большое число студенческих объединений, в том числе Совет обучающихся, Студенческое научное общество, Корпус волонтеров ВлГУ, Профсоюзная организация, Штаб студенческих трудовых отрядов, Киноклуб «Политехник», Центр поддержки молодежного предпринимательства, Экологический совет.

ВлГУ уделяет большое внимание развитию спорта, популяризации здорового образа жизни



Инновационный вектор Владимирского госуниверситета

в его структуре 12 институтов и филиал в г. Муром. Материальная база университета включает 11 учебно-лабораторных корпусов, 35 научно-образовательных центров и лабораторий, 11 студенческих общежитий, три спортивных комплекса, бассейн, студию ГТО, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», телестудию.

— Что Вам удалось сделать на посту ректора?

— Возглавив университет шесть лет назад, я для себя в качестве главной цели поставил сплотить коллектив объединенного университета на решение общих как внутренних, так и внешних для вуза задач. Началась большая и сложная работа по созданию эффективной управленческой команды, новых институтов, усилению ключевых кафедр и научных школ, созданию базовых кафедр на предприятиях (в настоящее время их 40).

Благодаря активному взаимодействию с командой губернатора Владимирской области Светланы Юрьевны Орловой мы реализуем большое число проектов федерального уровня, значимых как для университета, так региона в целом. При поддержке губернатора, возглавляющей Попечительский совет вуза, мы расширили сотрудничество с ключевыми предприятиями области, наладили новые контакты с Российской академией образования, ведущими вузами Москвы, Санкт-Петербурга, Томска и других городов. ВлГУ стал инновационным научно-образовательным центром — одним из пяти центров импортозамещения региона. Среди наиболее значимых федеральных проектов отмечу следующие. В 2013 году проект создания и развития «Владимирского Инжинирингового центра использования лазерных технологий в машиностроении» при ВлГУ стал победителем конкурса Минобрнауки и Минпромторга России.

В 2013–2015 гг. на базе ВлГУ выполнялся крупный образовательный проект «Кадры для региона» при финансовой поддержке Минобрнауки России.

В 2017 году университет победил в двух системообразующих конкурсах профильного министерства: получил статус опорного университета и стал университетским центром инновационного, технологического и социального развития региона.

— Что включает программа развития ВлГУ как опорного университета?

— Программа развития опорного университета предусматривает множество преобразований. Они направлены на повышение качества подготовки студентов, рост объема научно-исследовательской и инновационной деятельности, проведение общественно-значимых мероприятий. При этом большое внимание мы уделяем развитию практико- и проектно-ори-



Проект «Ресурсная платформа педагогического образования» направлен на преодоление содержательного разрыва между федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и новым профессиональным стандартом педагога. Категория «ресурсная платформа» в названии проекта призвана объединить то, на что опирается современное педагогическое образование (квалифицированные кадры, новые учебно-методические материалы, образовательные технологии, инфраструктуру). Таким образом, ВлГУ должен стать пилотной площадкой, на базе которой планируется создать уникальный научно-методический ресурс по поддержке и развитию педагогического образования в регионе и опорных университетах РФ.

Проект «Комплексные инновации для региональной промышленности» направлен на достижение ведущими промышленными предприятиями Владимирской области в кооперации с ВлГУ технологического лидерства по ключевым направлениям развития за счет внедрения в производство комплексных инноваций. Основная идея проекта связана с комплексной научно-технической и организационной поддержкой предприятий, внедряющих у себя новые технологии и организующих выпуск новой продукции.

Проект «Интерактивная образовательная площадка «Владимир на Клязьме — духовная опора России» предполагает интеграцию ресурсов региона и научно-образовательного потенциала ВлГУ с целью фор-

инновационных видов продукции и новых технологий.

Если говорить о достижениях университета в научной и инновационной сферах, то стоит отметить, что ежегодно научные коллективы университета реализуют более 350 финансируемых НИОКР по различным направлениям. Ученые университета выполняют проекты, финансируемые из средств Минобрнауки России, грантов Президента РФ, Фондов поддержки научной и научно-технической деятельности и из зарубежных источников.

Также научные проекты ученых университета четырежды были признаны победителями проектов кооперации вузов и промышленных предприятий, реализуемых по Постановлению Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218. Опорный университет награжден дипломом Роспатента в связи с включением изобретения в список «100 лучших изобретений России» за 2016 год «Способ получения графена» (патент Российской Федерации № 2572325). Наш преподаватель победил в конкурсе на предоставление финансовой поддержки научным работникам, достигшим высоких научных (научно-технических) результатов в области математики и получил статус «федеральный профессор».

Университет активно участвует в международных, всероссийских и региональных выставках научно-технического и художественного творчества, например, «ВУЗПРОМЭК-СПО», «НТТМ», «Московский международный салон образования», «Стройпрогресс», Российская неделя искусств, Всемирный форум искусств.

ни среди учащихся и сотрудников вуза. Студенты и выпускники вуза — в числе победителей и призеров олимпиад, всероссийских и международных соревнований.

— Как идет у Вас подготовка к приемной кампании 2018?

— В 2018 году Владимирский государственный университет осуществляет прием на 211 программ подготовки в головном вузе и на 34 программы подготовки в Муромском институте (филиале) ВлГУ. В нашем университете можно получить образование по всем уровням подготовки: среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура. Всего ВлГУ готов принять на первый курс на места, финансируемые из средств федерального бюджета, 2341 студента. География наших абитуриентов, а в последние годы студентов очень широкая: более 70 регионов от Калининграда до Сахалина, много жителей Москвы и Московской области. Более 40 лет в ВлГУ ведется подготовка иностранных граждан. Сегодня в университете учатся более 900 иностранных студентов из 51 страны. Приемная кампания на очную форму обучения для поступающих на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры начнется 20 июня. Прием на очно-заочную и заочную формы обучения уже идет.

Выпускники ВлГУ работают на ведущих предприятиях Владимирской области и других регионов России. При этом процент трудоустроенных выпускников ВлГУ (включая продолживших обучение) составил 90% по итогам 2017 года.

— В чем своеобразие Вашего университета?

Сегодня во Владимирской области ВлГУ является основным инициатором и интегратором научно-образовательных процессов. Формируя региональный кадровый резерв, мы вдумчиво работаем со всей молодежью, пробуем ее таланты. А начинаем эту работу с профориентации будущих абитуриентов. В сотрудничестве со школами, колледжами, органами управления образования, работодателями сотрудники университета шаг за шагом помогают абитуриентам сделать осознанный и свободный от социальных стереотипов выбор будущей профессии с пониманием перспектив трудоустройства. Ранняя профориентация школьников и развитие движения наставничества входят в число приоритетных государственных задач, обозначенных Президентом Владимиром Владимировичем Путиным.

Верно построенная профессиональная траектория, грамотные и неравнодушные наставники — это основа личного успеха человека и развития экономики страны!

На снимках: главный корпус университета; ректор ВлГУ Анзор Саралидзе со студентами.

Пятая зимняя

Одним из важнейших проявлений эффективного развития Российского студенческого спортивного союза в последнее десятилетие стало возрождение в 2010 году всероссийских универсиад по зимним видам спорта. Открывшаяся в последний день февраля в Екатеринбурге уже пятая универсиада показала растущую популярность зимнего спорта в вузовских коллективах и заметный рост спортивного мастерства. О ходе проведения и результатах соревнований обозреватель нашей газеты беседовал с исполнительным директором Российского Студенческого Спортивного Союза (РССС) Дмитрием Киселёвым.

— В этом году программа была дополнена пятым видом спорта, им стал шорт трек, проводившийся в челябинском дворце спорта «Уральская молния», — сказал он. В Челябинске прошли и соревнования по скоростному бегу на коньках. Прекрасно оборудованный биатлонный центр Екатеринбурга принял биатлон, Нижний Тагил стал ареной борьбы гонщиков на лыжах, а Новоуральск организовал соревнования по ориентированию. В сорев-

нованиях завершающего финального этапа универсиады приняло участие 535 атлетов, представлявших 61 вузовский коллектив из 36 субъектов страны. Заметно повысилась спортивная квалификация участников: 7 мастеров спорта международного класса, 185 мастеров, 187 кандидатов в мастера и всего 31 участник второго и третьего разрядов. Встречи с руководителями команд показывают постепенное улучшение материальной базы вузов.

Конечно, в этом отношении повезло казанцам, получившим в своё распоряжение великолепные спортивные сооружения, созданные ко Всемирной универсиаде 2014 года, но и многие другие вузы смогли найти средства на создание лыжных трасс, заливку льда на стадионах, экипировку и современную организацию тренировочного процесса, что было основным препятствием для развития студенческого спорта два три десятилетия назад.

В этом главная заслуга ректоров, радеющих о спортивном совершенствовании своих студентов, в условиях отсутствия централизованного обеспечения. Контраст поразительный. Там,



где ищут возможности развития студенческого спорта, там удаётся кооперироваться с местными предприятиями и властями строить спортивные объекты и поддерживать команды, тогда как многие вузы не в состоянии организовать нормальные занятия по физической культуре для студентов всех четырёх курсов бакалавриата. По-прежнему не проявляют активности в развитии зимнего спорта крупнейшие столичные вузы в советское время успешно готовившие лыжников и конькобежцев даже для сборных команд страны.

Единственное исключение «Бауманка», в которой много лет успешно работает созданная ещё при руководстве спортивной кафедрой Алексеем Киселёвым, секция ориентирования, посылающая своих лидеров на универсиаду.

Наибольшее представительство у Свердловской области, задействовавшей пять екатеринбургских вузов; по 4 представили Санкт Петербург и Башкортостан, по 3 Москва и Хабаровский край. А по уровню мастерства традиционно лидируют челябинцы и смоляне. Уральский университет ФК из Челябин-

ска набрал больше всех зачётных очков 58, Смоленская ГАФКСИТ уступила всего 4 очка, но зато стала лучшей в медальном зачёте, завоевав 8 золотых, 6 серебряных и 11 бронзовых наград. Второе и третье места по медалям достались челябинским вузам ЮГУ 6+5+3, и УУФК 5+6+4. Интересно, что четвертое место занял небольшой ИФК из районного центра Чайковский, завоевавший 6 медалей, из которых 4 золотые. Среди регионов России лучшими стали челябинцы: восемьдесят девять очков, вторые смоляне 54, третьи омичи 52, четвертое место делят петербуржцы и свердловчане по 49 очков.

Следующая Всемирная зимняя Универсиада пройдёт через 10 месяцев в Красноярске и у наших лучших студентов спортсменов ещё есть время для успешной подготовки на завершающем этапе и достойного выступления на родной земле. Анализ современного состояния показывает, что главным на этом этапе становится организационная активность и хозяйственная хватка ректоров болеющих за успехи своих студентов и в «мировом масштабе».

На снимках: эпизоды универсиады.



Чемпионат боксеров



В последний день августа в столице Калмыкии Элисте начнется Чемпионат мира среди студентов по боксу.

Отборочным турниром для него стал проведенный в тех же условиях Чемпионат России, на который из 56 вузов 38 субъектов необъятной страны съехалось сто девятнадцать лучших бойцов с квалификацией от кандидата в мастера спорта до мастера спорта международного класса. Открытие

турнира состоялось в день юбилея заслуженного мастера спорта СССР, двукратного призера олимпийских игр по боксу, первого руководителя Российского Студенческого Спортивного Союза (РССС) Алексея Киселева, которому 17 марта исполнилось бы

80 лет. Участников приветствовал президент Республики Калмыкия и руководитель оргкомитета будущего чемпионата мира Алексей Орлов,

от Министерства спорта РФ выступила зам. министра Мария Томилина. За увлекательными поединками на ринге

наблюдало множество зрителей полностью заполнявших все места в зале в течение недели. Полный состав сборной студенческой команды России публикует сайт РССС.

Полосу подготовил
Андрей ПОЛОСИН

На снимках: Первый президент РССС, профессор Алексей Киселев боксирует, в 60-х годах (в центре), бои в Элисте.



у конкурентов, а по сути, «перекупать».

— **Почему такая сложная ситуация с технологами?**

— Мне кажется, в последнее время в образовании был значительный спрос на подготовку экономистов, юристов, журналистов. Это все специальности не технические, а гуманитарные. Технолога же должен в себе сочетать и экономиста, и специалиста по работе с оборудованием со знанием химии и автоматизации.

Все эти многопрофильные направления заложены в образовательной программе нашего университета. У нас есть полный цикл — от технолога до экономиста — на выходе получается готовый универсальный специалист, который может работать во всех направлениях производственного предприятия.

Наш вуз — многопрофильная и многосторонняя платформа, которая развивается и налаживает коммуникации с большим количеством бизнес-партнеров. Мы

Почему нужна оптимизация? Экономический контур постоянно меняется, увеличивается стоимость жизни, снижается потребительский спрос, падает реальный доход населения. Это отражается и на желании получить платное образование, профориентации, дополнительных курсах — получается замкнутый круг.

Для выхода из него компании вынуждены заниматься как привлечением доходов, так и сдерживанием затрат. А сдерживание затрат — это очень большой блок, который состоит из многих аспектов и без людей эти изменения не претворить в жизнь. Вовлеченность коллектива и его согласованность очень важны. Для этого у нас создаются рабочие группы. Все оптимизационные процессы структурированы, линейны, понятны и прозрачны для каждого участника. Если четкой системы нет — будут сбои. При сбоях главное вовремя расставить показатели, которые позволяют среагировать и принять коррек-

успеха, своего рода «ЖЗЛ живую». При желании базовую кафедру можно именовать по фамилии успешного человека или компании.

— **Мы уже говорили об экономическом контуре и его изменениях. Как быть университету конкурентным в этой среде, как повысить интерес потенциальных абитуриентов?**

— Самое важное в экономике — спрос. Поэтому вопрос «Как повысить интерес к университету?» — весьма актуален.

Важное направление университета — удобная информационная интернет-площадка. Абитуриенту она подскажет выбрать именно наш вуз, а не другой. Бизнесу — поможет определиться с сотрудничеством.

Внимание уделяется и социальным сетям. У нас есть центр молодежной политики, который занимается продвижением и позиционированием университета сре-

МГУПП. Образование и бизнес рука об руку

Совсем недавно «Вузовский вестник» был в гостях у Московского Государственного Университета пищевых производств. И вот мы встречаемся снова. На этот раз поговорим о том, чего так часто нам не хватает — о деньгах. Нашим собеседником выступает — **Максим Юрьевич Музыка**, проректор по экономике и стратегическому развитию МГУПП.

— **Максим Юрьевич, расскажите, как взаимодействуют вуз и бизнес.**

— Университет — это многосторонняя платформа, подразумевающая встречу интересов самых различных групп. Здесь встречаются заказчики образования (студенты, и люди, желающие продолжить профессиональную подготовку) и наука, и бизнес. Следует отметить, что университет обладает большой фундаментальной базой для проведения научных исследований. Причем многие из них могут стать коммерческими проектами и быть интересны организациям, в которых есть спрос на такого рода научные исследования. В этой ситуации университет становится площадкой для коммуникации и развития всех сторон. Например, совместное проведение различных мероприятий, направленных на продвижение; образовательные программы; бизнес-проекты; взаимная рекламная поддержка. Таким образом и формируется многосторонняя платформа.

Современные требования таковы, что университет должен существовать не только за счет нормативно-подушевого финансирования, но и за счет развития собственных направлений деятельности, приносящих доход. Наше время и учредитель диктуют нам необходимость эффективного использования ресурсов, как человеческих так и инфраструктурных, для привлечения денежных средств в рамках законодательных и нормативных актов.

Наше стратегическое направление — коммуникации с бизнесом. В своих интервью Михаил Григорьевич (М.Г. Балыхин — ректор МГУПП — прим. автора) неоднократно определял эту траекторию. Для нас очень важно работать с отраслевыми партнерами. Такое сотрудничество позволяет нам готовить адаптированных специалистов и проводить переподготовку специалистов специально под запрос предприятия.

Мы находимся в определенном экономическом контуре. Сегодня на рынке труда существует кадровый голод. Технолога-специалиста найти непросто. Его можно либо готовить с нуля, либо идти по более затратному варианту — искать на рынке



совместно создаем центры и лаборатории позволяющие развивать актуальные и интересные направления во всех отраслях пищевой индустрии — начиная от упаковки и заканчивая автоматизацией производственных линий, экспертизы входного сырья и готовой продукции. Медицинское направление позволяет определять качество готовой продукции, что крайне востребовано в диетологии. То есть, МГУПП — это учебный и научный центр, который дает возможность бизнесу делать выбор адресно — в нашу пользу.

Резюмируя могу сказать, что бизнесу интересны наши направления начиная от экспертиз в области качества до совместного патентования новых продуктов, создания технологических карт, написания технологических инструкций.

— **Чуть ранее Вы затронули тему оптимизация. Давайте поговорим об этом подробнее.**

— Экономическая модель любого хозяйствующего субъекта почти всегда одинакова — привлечение дополнительных доходов, максимизация прибыли и сокращение издержек. Сокращение издержек или оптимизация бизнеса воспринимается людьми очень негативно. Потому что оптимизационные меры касаются непосредственно тех, кто работает в компании. Мне кажется, чтобы убрать негативный оттенок, стоит слово «оптимизация» переформатировать в «интервенцию». Называть этот процесс интервенцией организационного развития. Это как раз управление теми изменениями, которые необходимы для одной-единственной цели — для экономического развития предприятия, в нашем случае, университета.

тирующие действия. И рабочие группы, про которые я уже упоминал, фокусируются на тех контрольных точках, которые позволяют своевременно и эффективно принимать превентивные меры для недопущения сбоев или для быстрого решения того или иного вопроса.

В целом, организационная структура университета зависит от финансовой структуры. Именно она определяет культуру предприятия, в ней разрабатываются те алгоритмы и качественные процессы, которые закладывают прозрачность и дают магистраль действий.

— **Расскажите о коммерческих партнерах, с которыми сотрудничает университет.**

— К нам обращаются за помощью в создании общих центров по экспертизе, по проведению лабораторных исследований, по созданию новых прототипов, опытных моделей, информационных баз, сетевых направлений и совместных академий.

Сейчас мы ведем более 25 проектов в разных производственных областях. Занимаемся разработкой профессиональных мини-производств, на которых могут учиться студенты, чтобы по окончании вуза они могли сразу начать работать на производстве. Такой у нас симбиоз совместной подготовки целевых кадров.

Мы стараемся сделать так, чтобы наши выпускники, которые добились успеха в бизнесе и заняли серьезные должности, возвращались в университет в качестве менторов. Для этого создаем базовые кафедры как элемент многостороннего сотрудничества. Там успешные выпускники могут передавать свой опыт, историю

ди молодежи.

Постоянно проводятся мероприятия как в рамках вуза, так и вне его. В конце марта прошел «Диалог на равных» — это новый проект Федерального агентства по делам молодежи, формат которого предполагает регулярные встречи-дискуссии. В этот раз студенты общались с руководителем Федерального агентства по делам молодежи Александром Бугаевым на тему «Молодежная политика как инструмент формирования человеческого капитала».

Проводятся ежемесячные Дни открытых дверей. Мероприятие начинается на входе с фестиваля, где представлены все кафедры (их в университете 28). Кафедры показывают свои достижения. Если это ветеринарная клиника, то там есть животные; если это пищевая инженерия, то это гастрофестиваль с хлебобулочными изделиями и изысканными блюдами; если пищевая безопасность, то это труды уважаемых академиков — монографии, которые признаны во всем мире.

Потом проходит беседа с ректором. Михаил Григорьевич общается с потенциальными абитуриентами и их родителями, также ведется онлайн-вещание для тех, кто не смог присутствовать лично. После беседы ребята идут на квесты по разным направлениям обучения. Они знакомятся с прикладными лабораториями, инфраструктурой университета. Мы рассказываем и показываем в чем наше конкурентное преимущество перед другими вузами.

Помимо вышеперечисленного, мы принимаем участие в выставках, проводим совместные конференции с партнерами.

— **Наша беседа подходит к концу, скажите несколько напутствующих слов для наших читателей.**

— Студенту — заниматься саморазвитием. Выбирать дипломную работу не по принципу «что мне легче написать», а что будет полезно и более востребовано в профессии в дальнейшем. Активно участвовать в жизни университета, заниматься спортом. Спорт, как мне кажется, оказывает очень большое влияние на жизнь любого человека, он ориентир. Спорт дисциплинирует, заставляет трудиться, терпеть, формирует амбиции для достижения результата.

Только в режиме многозадачности человек развивается, растут его компетенции, как в личной жизни, так и в профессиональной.

Беседовала **Виктория ЧИРКОВА**

На снимках: Максим Музыка; он же с ректором Михаилом Балыхиным.

Интервью с культурным обозревателем и фотокорреспондентом интернет-портала «Культура двух столиц» Ильей Золкиным, посвященное выдающейся актрисе **Инне Михайловне Чуриковой**, неожиданно началось с прочтения им стихотворения:

О, Женщина ты тайна мироздания! в тебе прекрасны дух, душа и плоть... ты аромат нетленного дыхания... тебя из света сотворил Господь...

И добавил: «Я думаю, что эти слова, как ничто другое, могут характеризовать народную артистку Советского Союза, лауреата Государственной премии Российской Федерации **Инну Чурикову**».

— **Илья Дмитриевич, недавно Вы смотрели в Театре Наций спектакль «Аудиенция» в постановке режиссера Глеба**

Вениамина Ивановича Цыганкова, то он, задумавшись, сказал: «Девочка странная, она или гений, или дура, но я возьму ее». Да и впоследствии не понимали, что она будет играть с такой необычной индивидуальностью. Но она не падала духом, выступая в Московском театре юного зрителя (ТЮЗ): сначала в массовках, потом изображая домашних и хищных животных, в том числе лису, свинью из сказки Сергея Михалкова «Трусохвостик». И даже Бабу Ягу! Она сознавала, что, занимаясь любимой профессией, надо выходить к зрителю и нести ему то, что у тебя есть.

Слава тебе, Господи, что через три года работы в ТЮЗе она встретила **Глеба Анатольевича Панфилова**, который пригласил ее сняться в роли Тани Теткиной в кар-

Благодаря замечательному переводчику и радиоведущему **Юрию Голигорскому**, который много лет работает в Лондоне и не понаслышке знает жизнь королевы, сделан качественный перевод пьесы. А затем Глебу Панфилову и Питеру Моргану удалось ввести в пьесу русскую тему, адаптировав ее для российского зрителя.

Инна Михайловна любит свою королеву и действительно делает этот персонаж мягким. Поэтому в «Аудиенции» Елизавета II, в первую очередь, представлена как человек, а потом уже как политический деятель. Ведь этот спектакль не о политике, а о женщине. Она простой и обыкновенный человек и в то же время человек, который ежедневно отдает свой каждый вздох служению народу Великобритании.

Гарольд Уилсон (**Сергей Колесников, Сергей Пинегин**), Энтони Иден, Гарольд Макмиллан (**Андрей Харитонов**). При этом, что интересно, каждого премьер-министра зрителям очень деликатно и остроумно представляет королевский Конюший (**Владимир Еремин**).

В целом в «Аудиенции» каждый персонаж качественно проработан и представляет собой нечто максимально достойное. Нельзя не признать, что в спектакле переводчик пьесы Юрий Голигорский сохранил иронию и юмор драматурга Питера Морганна, на что живо реагирует и откликается зрительный зал.

— **А что в данном случае можно сказать о тандеме Инны Чуриковой и Глеба Панфилова?**

ЗРИТЕЛЮ КАЖЕТСЯ, ЧТО ОНА ПРОСТО РОДИЛАСЬ ЕЛИЗАВЕТОЙ II

Панфилова, где в главной роли Елизаветы II выступила его супруга Инна Михайловна. Что Вы скажете об этом?

— Я не первый раз смотрел этот спектакль, поэтому отмечу, что Инна Михайловна серьезно отнеслась к реализации замысла пьесы и к своей работе над образом, в то время как зрителю кажется, что она просто родилась Елизаветой II. Небезынтересно, что поначалу на постановку долго искали деньги и решали, на какой сцене ее выпускать. Сначала хотели делать этот спектакль на сцене ее родного «Ленкома», но у театра не было на это средств. Да и Театр Наций не смог бы осилить, если бы не финансовая поддержка Благотворительного Фонда **Алишера Усманова** «Искусство, наука и спорт». По большому счету, вся театральная Москва должна благодарить Алишера Бурхановича за то, что он помог осуществить уникальный театральный проект, в котором великая артистка смогла сыграть великую роль.

Как только открывается занавес, всех ошеломляют декорации и выход Инны Михайловны, воплощающей королеву разных возрастов: сначала в одной сцене, потом в другой и третьей. И везде она разная: такая, какая требуется по возрасту. После того, как один из первых спектаклей по техническим причинам был задержан на 40 минут, и, наконец, начался, Инна Михайловна сыграла так, что зрители аплодировали ей стоя 20 минут. Потому что она показала тот уровень актерского мастерства, который нынче почти не встретишь.

Сейчас про многих говорят «гении». Но, во-первых, если поискать, то не найдешь того, кого можно поставить в один ряд с Инной Чуриковой. И, во-вторых, надо понять, что на самом деле есть незаменимые артисты. Можно, распределив роли, поставить актеров в разные составы. При этом спектакль кардинально не проиграет от того, что какую-то роль сыграет не этот, а другой артист. Но на месте Инны Чуриковой невозможно представить себе другую актрису.

— **В игре Инны Михайловны столько юмора, которыми изобилует образ Елизаветы II...**

— Потому что Елизавета II всегда обладала чувством юмора английской леди. По-моему, эти качества присущи и Инне Чуриковой, нашей российской леди. С одной стороны, у нее наивный и доверчивый взгляд на мир; с другой, — невероятно мудрый, даже лукавый, все понимающий и осознанный. Она любит людей. Инна Михайловна — человек невероятного позитива и обаяния. У нее не было уныния даже в те моменты, когда в начале 60-х годов ее карьера не особо складывалась. И на курсе Высшего театрального училища имени М.С. Щепкина, где она училась, точно не знали, что с этой принцессой делать. Кстати, когда она поступала на курс профессо-

рине «В огне брода нет» (1967), благодаря которой в дальнейшем состоялась и ее театральная карьера. Здесь воедино слилось все: киномир открыл Инну Чурикову, а, благодаря ему, ее узнал театральный мир, и всем стало понятно, что появилось необыкновенное явление в искусстве.

До этого она снималась у крупных режиссеров, но в небольших эпизодах. Например, у Василия Ордынского в фильме «Тучи над Борском» (1960), Георгия Данелия в картине «Я шагаю по Москве» (1963). В 1965 году этот режиссер, уже прогрессирующий картиной «Сережа» (1960), которую он снимал вместе с Игорем Таланкиным, снова берет ее в свою картину «Тридцать три».

Правда, перед этим Инна Чурикова создала незабываемый образ Марфушки в фильме Александра Роу «Морозко» (1964). Недавно поклонники актрисы рассказали, что, когда они пришли взять у нее автограф, то принесли ей огромную фотографию — портрет Инны Михайловны в образе Марфушки. Рядом с ней стоял ее супруг Глеб Анатольевич Панфилов, который иронично заметил: «Я увидел тебя такой на экране и влюбился на всю жизнь». В то время, наверно, казалось, какой странный вкус у подающего надежды молодого режиссера. А сейчас понятно, что никакой другой женщины представить рядом с ним просто невозможно.

— **Некоторые отмечают, что Инна Михайловна создала слишком мягкий образ английской королевы...**

— Если почитать пьесу британского драматурга **Питера Морганна**, то он представляет Елизавету II, как положительный персонаж. При этом он дает добро на постановку своей пьесы в России только потому, что королеву будет играть Чурикова.



Пьеса — это художественное произведение, которое до конца не показывает вероятную правду. Даже, если посмотреть отдельные фильмы-биографии, там можно обнаружить невероятное количество вымысла. Потому что любую историю надо рассказывать так, чтобы зрителю было максимально интересно наблюдать за ней. Поэтому образ Елизаветы II представлен на сцене таким, каким он может быть не только понятен и приятен зрителю, но и чтобы ему хотелось лицезреть его до конца.

— **А какой разной в образе королевы предстает Инна Михайловна с премьер-министрами, которые каждый вторник, примерно в 18:30, приходили на аудиенцию к Елизавете II в Букингемский дворец...**

— Вы много видели людей, которые ведут себя одинаково с каждым? Есть разного рода «пристройки» к каждому человеку. Ее героиня говорит «дружелюбие», но «не дружба». Она не приближает к себе никого, кроме членов семьи. В ней с детства были заложены такие моральные принципы, которые ею соблюдаются на протяжении всей ее жизни. И она — честный человек и интеллигентная женщина. Нравился ей кто-то или нет, она держит со всеми дистанцию...

За шесть с лишним десятков лет Елизавета II познакомилась с 12 премьер-министрами. В спектакле превосходно были представлены ее встречи и беседы с такими премьер-министрами, как Уинстон Черчилль (**Михаил Горовой**), Маргарет Тэтчер (**Галина Тюнина, Вера Воронкова**), Джон Мейджор (**Анатолий Лобозкий, Сергей Пиотровский**), Дэвид Кэмерон (**Олег Масленников-Войтов, Игорь Конякин**),

— Это не просто тандем, так как вся семья Панфиловых-Чуриковой участвовала в создании спектакля. В том числе, и сын Иван Панфилов, который является продюсером постановки. А еще другие члены семьи — три очаровательных создания — рыжеволосые, коротконогие овчарки, породы вельш-корги, которых с детства так любила Елизавета II и которые великолепно исполняли свои роли, появляясь на сцене.

Глеб Анатольевич — потрясающий режиссер, у которого жена, Инна Михайловна, снималась почти во всех его картинах, исполняя в них центральные роли. Это, конечно, похоже на творческий союз Федерико Феллини и Джульетты Мазиины, с которыми сравнивают эту пару. Но Феллини снимал Мазину в семи своих фильмах: «Огни варьете» (1951), «Белый шейх» (1952), оscarоносной «Дороге» (1954), в «Мошенниках» (1955), «Ночи Кабирии» (1957), «Джульетта и духи» (1965). И через 21 год в «Джинджер и Фред» (1986). После этого было еще много картин режиссера, в которых Мазина не снималась.

Кинематограф Глеб Панфилов — это мировое кино. Участвуя в международных фестивалях, его фильмы побеждали. Так, в 1969 году фильм «В огне брода нет» удостоился главного приза «Золотой леопард» Международного кинофестиваля в Локarno, а Инне Чуриковой преподнесли тогда ее первую награду — камею. На 32-м Венецианском кинофестивале Глеб Панфилов получил «Серебряного льва св. Марка», а Инна Чурикова — «Золотого льва св. Марка» за фильм «Начало» (1970). На Берлинском международном кинофестивале, например, с успехом прошла его картина «Тема» (1979), где Чурикова сыграла запоминающуюся роль. Из-за цензуры авторский вариант фильма был выпущен только в 1986 году, поэтому главный приз — «Золотого медведя» Берлинского международного кинофестиваля он получил только в 1987 году.

Все его творчество, как в кино, так и в театре, сосредоточено вокруг одной актрисы. Он настолько тонко чувствует свою жену, как актрису, верит и доверяет ей, что сделал с ней потрясающую галерею образов. При этом она снималась не только у него. Но все те работы, которые она делала вместе с мужем, они настолько неповторимы, что, дай Бог, вообще, чтобы кому-то так повезло, чтобы в одной семье были такой режиссер и такая артистка. Боюсь, что это невозможно.

Инна Михайловна сегодня находится в прекрасной творческой форме, и можно надеяться, что она еще не раз и не два сможет удивить зрителей, потому что такого класса артистка с каждой новой ролью поражает все больше и больше.

Алла БУЛОВИНОВА

На снимках: Инна Чурикова и Глеб Панфилов.

Фото Ильи Золкина

Самобытность, ставшая классикой

К 195-летию со дня рождения Александра Островского

Известный русский писатель и талантливый драматург, основоположник современного русского театра, сформировавший новую школу реалистической игры, а также основатель Артистического кружка, член-корреспондент Петербургской Академии наук и обладатель премии Уварова — Александр Островский по праву считается великим человеком в истории формирования российской культуры.

Помимо множества уникальных творческих достижений, известный всем со школьной скамьи великий драматург стал ярким примером личности, нашедшей свой жизненный путь и следовавшей ему вопреки наставлениям родителей и общества.

Отец Александра, Николай Фёдорович, окончил Костромскую семинарию, затем Московскую духовную академию, однако после обучения стал практиковать как судебный стряпчий по имущественным и коммерческим делам, дослужившись до чина коллежского асессора и получив дворянство в 1839 году. Мать Александра скончалась, когда ему исполнилось семь лет, и его отец взял в жены баронессу Эмилию фон Тессин, которая впоследствии принимала активное участие в воспитании и образовании будущего драматурга. Александр получил хорошее домашнее образование: у его отца была большая библиотека, где маленький Александр начал читать русскую литературу. Затем, с 1835 года продолжил свое обучение уже в гимназии. Николай Фёдорович настаивал на том, чтобы сын пошел по его стопам и стал юристом, поэтому Александр поступил в Московский университет на юридический факультет. Но настояния отца не смогли затмить увлечений Островского театром и литературой, и как результат — полный провал экзамена по римскому праву и вынужденное заявление об уходе из университета. Какое-то время он еще работал писцом в суде, но литературная известность не заставила себя долго ждать. В судах Островский служил до 1851 года.

Образование и дальнейшая карьера — не единственная причина разногласий писателя с отцом. Позже между ними возник конфликт и из-за связи Александра с бедной простолудинкой Агафьей Ивановной. Безусловно, он не мог послушаться родителя, пренебречь требованиями общества, своего положения и жениться на ней. Всё, на что он мог решиться в своем положении — это жить с ней в гражданском браке. И так он прожил с Агафьей около двадцати лет. Она не имела образования, но была первой, кто читал его произведения, поддерживала его во всем.

Окруженный дворянским бытом, Островский не только как никто другой чувствовал его праздность и порочность, но и понимал, что для устранения какой-либо проблемы надо сначала показать обществу, что такая проблема есть, и что с ней необходимо бороться. Его произведения заставляли людей взглянуть на обычаи дворянской жизни под другим углом и понять, что привычное — не всегда значит правильное и лучшее из возможных вариантов. Таким образом, главными врагами человечества Островский считал стяжательство, лень и корысть. Подмечая малейшие черты обыденной жизни, он удивительно тонко передавал их особенность и самобытность, используя в то же время в своих произведениях обобщенные образы. Его героями были представители разных слоев общества, совершенно непохожие друг на друга, но всем понятные и знакомые типы людей и характеров.

В 1947 году в периодическом издании «Московский городской листок» появляется первое произведение Островского — «Несостоятельный должник», которому впоследствии суждено было перерасти в нечто большее — комедию «Свои люди — сочтемся». Так начиналась творческая биография Островского. Вышеназванная комедия принесла ему как признание, так и запрет на постановку. Цензура усмотрела в ней насмешку и оскорбление купеческого сословия. По распоряжению самого императора Николая Первого пьесу тут же запретили к постановке, а автор был выдворен со службы и отдан под строжайший надзор полиции.

В то же время Н. Гоголь, присутствовавший на чтении первой комедии Островского, заметил: «Хорошо, но видна некоторая неопытность в приемах. Вот этот акт нужно бы подлиннее, а этот — покороче. Эти законы узнаются после



и в непреложность их не сейчас начинаешь верить». Тем не менее, комедия произвела на Гоголя большое впечатление. Он написал на клочке бумаги похвальный отзыв, который передал автору через Погодина. Впоследствии Островский хранил этот отзыв «как драгоценность».

Затем, невзирая на цензуру, было выпущено множество его пьес, книг. В 1850–1851 годах драматург активно сотрудничал с изданием журнала «Москвитянин» и как критик и как редактор. Под влиянием «молодой редакции» журнала и главного идеолога этого кружка, А. Григорьева, Александр Николаевич сочинил пьесы «Бедность не порок», «Не в свои сани не садись», «Не так живи, как хочешь». Темы творчества Островского в этот ранний период — идеализация патриархальности, русских старинных обычаев и традиций. Все эти настроения слегка приглушили обличительный пафос творчества писателя, однако в произведениях этого цикла выросло драматургическое мастерство Александра Николаевича. Его пьесы стали известными и востребованными. С 1856 года писатель участвует в выпуске журнала «Современник».

Критические высказывания, сопровождавшие творчество Островского, Н. А. Добролюбов понимал и объяснял так: «Все признали в Островском замечательный талант, и вследствие того всем критикам хотелось видеть в нем поборника и проводника тех убеждений, которыми сами они были проникнуты».

Для Островского сочинения являются способом правдиво изобразить жизнь народа. В 1860-х годах он написал множество «бытовых» драм и пьес. Среди них: «Тяжелые дни», «Пучина», «Шутники». С конца 1860-х годов творчество Островского переживает период активного развития. В его драматургии появляются образы и темы «новой», пережившей реформу России: дельцы, приобретатели, вырождающиеся патриархальные толстосумы и «европеизированные» купцы. Александр Николаевич создал блестящий цикл сатирических комедий, развенчивающих пореформенные иллюзии граждан: «Бешеные деньги», «Горячее сердце», «Волки и овцы», «Лес». Нравственным идеалом драматурга являются чистые душой, благородные люди: Параша из «Горячего сердца», Аксюша из «Леса». Современник писателя, режиссер Л. Новский писал об Островском так: «Склад ума чисто русский, можно сказать, народный, метко и глубоко понимавший истую, характерную сущность вещи». Представления Островского о смысле жизни, счастье и долге воплотились в пьесе «Трудовой хлеб». Почти все произведения Александра Николаевича, написанные в 1870-х годах, публиковались в «Отечественных записках».

Театральное дело занимает особое место в биографии Александра Островского. Его творчество стало важнейшим этапом развития русского национального театра. В 1866 году Островский основал Артистический кружок, благодаря которому в театральном кругу появилось множество талантливых людей. Вместе с Артистическим кружком он провел значительную реформу русского театра, развил его. Главные идеи реформирования состояли в следующем: во-первых, театр должен строиться на условностях, то есть должна присутствовать незримая «четвертая стена», которая отделяет зрителей от актеров; во-вторых, Островский считал, что при постановке спектакля ставку необходимо

делать не на одного известного актера, а на команду хорошо понимающих друг друга артистов; также, по его мнению, важна неизменность отношения актеров к языку — речевые характеристики должны выражать почти все о представленных в пьесе героях; в конце концов, Островский делал акцент на том, что «публика ходит в театр смотреть хорошее исполнение хороших пьес, а не самую пьесу: пьесу можно и прочесть».

Сущность театра Островского заключается в отсутствии экстремальных ситуаций и противодействия актёрскому нутру. В пьесах Александра Николаевича изображаются обычные ситуации с обычными людьми, драмы которых уходят в быт и человеческую психологию. Эти правила были взяты за основу К. С. Станиславским. Он продолжил развитие театра и актерского мастерства именно с этого этапа развития и с наставлений, данных театральным деятелем Александром Островским.

В день тридцатилетия деятельности Островского И. Гончаров выразил значение его творчества для литературы и театра следующим высказыванием: «Литературе Вы принесли в дар целую библиотеку художественных произведений, для сцены создали свой особый мир. Вы один достроили здание, в основании которого положили краеугольные камни Фонвизин, Грибоедов, Гоголь. Но только после Вас мы, русские, можем с гордостью сказать: «У нас есть свой русский, национальный театр». Он, по справедливости, должен называться: «Театр Островского».

В последние годы Островский сочинил значительные социально-психологические комедии и драмы, повествующие о трагических судьбах тонко чувствующих, одаренных женщин в циничном и корыстолюбивом мире: «Таланты и поклонники», «Бесприданница». Здесь драматург разработал новые приемы сценической выразительности, предвосхитившие творчество Антона Чехова. Сохраняя особенности своей драматургии, Александр Николаевич стремился воплотить «внутреннюю борьбу» героев в «интеллектуальной тонкой комедии».

Премьерные спектакли по «Бесприданнице» состоялись осенью 1878 года и вызвали протест у зрителей и театральных критиков. Успех к произведению пришел уже после смерти писателя. До сих пор всеми горячо любима вышедшая в 1984 году экранизация Эльдара Рязанова под названием «Жестокий романс». В то же время, несмотря на популярность у зрителей и признание его «лучшим фильмом года» по версии журнала «Советский экран», фильм имел разгромные рецензии критиков, обвинявших режиссёра в отходе от авторской трактовки пьесы и неверной расстановке акцентов. Стремясь защитить режиссера, Нина Алисова — исполнительница роли Ларисы в фильме Протазанова — напомнила со страниц «Литературной газеты», что «пьесы Островского безграничны, и каждый художник вправе ставить его по-своему».

Описывая современную ему действительность, драматург уделял большое внимание темам, которые можно назвать вечными: настоящая любовь, предательство, обман, власть денег. С течением времени эти темы не только не потеряли свою актуальность, но и умножили ее. Произведения, герои и идеи Островского и по сей день на слуху. Многие персонажи и характеры, описанные им век назад, стали нарицательными — Бальзаминовы, Кабанихи — и до сих пор встречаются в современной жизни.

Русский драматург и современник Александра Николаевича П. Невежин верно определил значение творчества Островского в историческом масштабе: «Перед нами во весь рост стоит общественный деятель, которым гордиться должна страна и имя которого, на вечные времена, станет синонимом справедливости, гуманности и борьбы за свободу».

Пьесы Островского продолжают ставиться современными режиссерами и до сих пор имеют большую популярность у современного театрального зрителя. В частности, в настоящее время можно посмотреть такие постановки как спектакль «Бешеные деньги» в театре Сатиры, «Не все коту масленица» и «Таланты и поклонники» в Малом театре, «Лес» в МХТ им. А. П. Чехова, «Отелло уездного города» в МХАТ им. М. Горького и «Бесприданница» в театре «Сатирикон».

Сегодня Островский и Малый театр — имена неотделимые друг от друга. Этот театр, по справедливости, можно назвать театром Островского, так как в нем были поставлены все 48 пьес, написанные драматургом. Не так давно я сама побывала в Малом на спектакле «Бешеные деньги» и ясно увидела, что, несмотря на уходящие годы и смену веков, пьесы Островского продолжают впечатлять своей меткостью и зоркостью по отношению к жизни и в наши дни. В студенческие годы возникает более глубокое понимание этих пьес и их соотношения с реальностью, поэтому очень советую всем, кто изучал творчество Островского еще в школе, освежить свои воспоминания и заново открыть для себя мир драматургии и «школу жизни» Александра Николаевича Островского.



Цитаты:

«Только два сорта и есть, податься некуда: либо патриот своего отечества, либо мерзавец своей жизни» («Правда — хорошо, а счастье лучше»)

«Видно сокола по полёту» («Бесприданница»)

«Чего сама-то боится, тем и других пугает» («Гроза»)

«Если бы я был царём, то издал бы такой закон: бедный женится на богатой, богатый — на бедной» («Женитьба Бальзаминова»)

«Без хитрости на свете не проживешь» («Бесприданница»)

«Да ведь уж коли чему быть, так и дома не спрячешься» («Гроза»)

«И крокодилы плачут, а все-таки по целому теленку глотают» («Волки и овцы»)

«Счастье не пойдет за тобой, если сама от него бегашь» («Бесприданница»)

«Знай свое дело — молчи, коли уж лучше ничего не умеешь» («Гроза»)

«В бедности-то всякий жить умеет; нет, ты умеи прожить деньги с эффектом; тут много ума нужно» («Лес»)

«Нет хуже этого стыда, когда приходится за других стыдиться» («Бесприданница»)

«Нет, говорят, своего-то ума. И, значит, живи век чужим» («Гроза»)

На снимках: картина Василия Перова «Портрет писателя А. Н. Островского»; кадр из фильма «Жестокий романс».

Полосу подготовила
Ангелина ТРЕПАШКИНА

7 марта в Москве в Новой Третьяковке открылась выставка, приуроченная к недавнему 175-летию Василия Верещагина (1842–1904).

Он всегда был неоднозначной фигурой: отрицал войну и в то же время писал ее. Его любили и ненавидели. Им восхищались и его презирали. О нем говорили: «Верещагин не просто только художник, а нечто большее».

Родился Василий Васильевич Верещагин 14(26) октября 1842 года в Череповце в семье дворянина. Он был вторым из четырех детей в семье. Его братья также добились высот: младшие, Сергей (1845–1878) и Александр (1850–1909), стали военными, а старший, Николай (1839–1907) — общественным деятелем, создателем новой отрасли народного хозяйства, инициатором крестьянского «артельного маслоса», которое позже выросло в крупнейшее кооперативное движение России. Сейчас его имя носит Вологодская государственная молочнохозяйственная академия.

Сам Василий планировал стать военным, в возрасте девяти лет он поступил в морской кадетский корпус. После выпуска он некоторое время служил на флоте, а через короткий отрезок времени ушел в отставку и поступил в петербургскую Императорскую Академию художеств, где учился с 1860 по 1863 год у А. Маркова, Ф. Моллера, А. Бейдемана. Не закончив обучение в петербургской академии, Верещагин отправился в Париж, где учился под руководством Жана-Леона Жерома, академика и яркого противника импрессионизма.

Верещагин долгое время держался в стороне от новых веяний искусства, впрочем, как и его учителя. Возможно, именно это воздержание и привело впоследствии к особому взгляду Василия Васильевича на искусство в будущем.

Дело в том, что классическая школа батальистики кардинально отличалась от работ Верещагина: она показывала только парадную сторону войны. Никакой крови — только торжествующие полководцы! Война была идеализирована, романтизирована. А Верещагин, напротив, как военный, знал все страшные стороны войны, он ненавидел ее, поэтому и пытался показать весь ее ужас. Удивительно, но хоть наш герой и ненавидел войну, он все равно на нее стремился. В 1867 году по приглашению, которое он, кстати, с радостью принял, генерала К. Кауфмана состоять при нем художником, отправляется на войну в Среднюю Азию. Там он получил боевое крещение, выдержав осаду города Ташкента. За это он был награжден орденом Святого Георгия 4-го класса. Это была единственная награда, которую принял художник.

Именно в этом походе Верещагин раскрывается как художник-баталист, именно в этом походе он пишет Туркестанскую серию (1867–1874).

В 1873 году Верещагин устраивает персональную выставку своих туркестанских произведений в Хрустальном Дворце в Лондоне, а весной 1874 года состоялась выставка в Петербурге. Выставка заканчивается скандалом: ею недоволен сам император, Верещагина обвиняют в антипатриотизме и сочувствии к врагу. После критики в свой адрес, художник уничтожает несколько своих произведений. Однако это все не помешало через месяц Императорской академии художеств присвоить Верещагину звание профессора, от которого он отказался. После разразившегося скандала он отправляется в путешествие по Индии, где пишет Индийскую серию. В то же время Павел Третьяков покупает картины Верещагина, потому что понимает: эти картины необычайно важны.

После путешествия по Индии, в 1877 году, Верещагин снова возвращается на войну, в этот раз русско-турецкую (1877–1878).

Во время русско-турецкой войны Верещагин впервые встречается с Михаилом Скобелевым (1843–1882) — одним из величайших полководцев второй половины XIX века. Здесь



После страшной русско-турецкой войны Верещагин отправляется в путешествие по святым местам Палестины и Сирии, изучает Ветхий и Новый Завет. Здесь он пишет Палестинскую серию (1883–1885), где пытается показать человеческую природу Христа, прибегает к неканонической трактовке евангельских сюжетов. Как следствие, большую часть работ этой серии запрещают к показу в России, Верещагину не остается ничего, кроме как вывезти картины в Америку и распродать на аукционах.

Видимо, при жизни Верещагину так и не удастся донести до публики свою правду, которую он так старательно добывает в войнах, страданиях, красках. Хотя запреты выставок также можно понять. В стране действует жест-



метод исторической реконструкции и решает показать публике реальную победу.

Но обмануть себя у Верещагина не получилось, душа ведь требует настоящей войны, поэтому, как только началась русско-японская война (1904–1905), он снова отправляется на фронт, в этот раз в возрасте 62 лет. Война

Он добывал правду в красках



художник становится свидетелем блестящей победы в сражении при Шейново. Путь на Константинополь открыт, все ликуют. Однако Верещагин не разделяет восторга, ведь в битве при Шейново погибли более 5000 человек. Под впечатлением он пишет картину «Шипка-Шейново. Скобелев под Шипкой», на которой изображает трупы солдат в снегу, а позади ликующую армию.

На войне Верещагин пишет Балканскую серию (1877–1881). Эта серия по праву считается самой глубокой по содержанию, вершиной мастерства художника, свидетельством зрелости таланта. Именно для этого цикла Верещагин заказывал особые рамы, многие со специальными надписями. Именно после этой серии к Верещагину приходит настоящая слава, несмотря на продолжающиеся недовольства.

кая цензура, нельзя дать подданным понять, что что-то идет не так, что война помимо побед может приносить поражения, разрушения, смерть.

А Верещагин уже устал от постоянных нападков в свою сторону, и за что-то правду! В 1888–1894 художник создает Русскую серию. Здесь нет ни страшных сцен войны, ни павших воинов, ни торжествующих победителей. Эта серия, написанная художником после путешествия по русскому северу, пронизана непривычными для Верещагина покоем, тишиной и чистотой.

Однако Верещагин не может без войны, каким бы противником последней он не пытался казаться. Поэтому в 1887–1900 он пишет серию «1812 год». Впервые художник показывает не события, очевидцем которых являлся сам, а обращается к войнам прошлого. Он выбирает



всегда и везде преследовала художника. В ней он и нашел свою смерть. 31 марта (13 апреля) 1904 года Верещагин вместе с адмиралом С. Макаровым погиб при взрыве на мине броненосца «Петропавловск» на внешнем рейде Порт-Артура.

Личность Василия Верещагина до сих пор привлекает людей разного возраста и разного статуса. Необычайно популярна выставка в Новой Третьяковке, на которой, кстати, представлено около 500 различных работ художника: картины, фотографии, эскизы и зарисовки — все это вы можете увидеть на экспозиции.



У нас всегда большая очередь, а в выставочных залах очень много посетителей. Но и это не мешает поистине насладиться работами великого художника. А, кстати, на верхнем ярусе экспозиции обустроена «гостиная Верещагина», где посетители могут отдохнуть и послушать истории жизни мастера.

Выставка продлится до 15 июля. Приходите на выставку — не пожалеете!

Маргарита ЛАРИНА,
студентка МГЛУ

На снимках: Василий Верещагин (фото); «Шипка-Шейново (Скобелев под Шипкой)»; «Пусть войдут»; «Апофеоз войны»; «Богатый киргизский охотник с соколом».