

Донецкий национальный университет и его вклад в признание ДНР и вхождение в состав РФ

Есть что-то знаменательное в том, что 85-летний юбилей Донецкий национальный университет отметит как русский вуз, каким он, собственно, и создавался в 1937 году. Развивающемуся индустриальному региону нужны были специалисты для всех сфер народного хозяйства, в первую очередь учителя. И вот уже за 85-летнюю историю существования университета подготовлено более 200 тысяч специалистов высшей квалификации для различных сфер жизнедеятельности Донбасса и зарубежных стран. Среди выпускников – академики, известные ученые, педагоги, представители бизнес-структур, общественно-политические и государственные деятели, которые зарекомендовали себя интеллектуальной и трудовой элитой.

Сегодня коллектив университета, как и все жители республики, вступил в новый этап исторического развития Донбасса, в составе Российского государства. Организация и проведение фундаментальных историко-политологических и культурологических исследований начаты коллективом еще в 2020 году, когда была разработана доктрина «Русский Донбасс». Ученые университета – историки, филологи, культурологи, экономисты, юристы – дали свои научные обоснования доктрины, которая отражает мнение и позицию всего народа Донбасса, с 2014 года отстаивающего свои права на свободу мысли и слова.

13 декабря 2020 года Глава ДНР Денис Пушилин объявил о создании платформы идеологического устройства ДНР – культурно-исторической доктрины «Русский Донбасс», перед редколлегией была поставлена задача дать четкие определения понятиям и научно объяснить общую позицию всего народа Донбасса. После началось ее обсуждение общественностью и экспертным сообществом. Всего в ДНР прошло семь общественных дискуссий по теме «Русского Донбасса», в них приняли участие порядка 500 человек. Доктрину рассмотрели представители законодательной власти, образования, науки и культуры, обсудили ее в Общественной палате Донецкой Народной Республики.

На заседании редакционной группы 20 января 2021 года обсудили поступившие предложения по дополнению доктрины, уточнили концепцию доктрины «Русский Донбасс». Были вынесены предложения о увеличении курса истории России в вузах, учреждениях среднего специального образования (СПО) и школах; о введении в школах курса краеведения; об усилении подготовки по русскому языку на всех уровнях в СПО и вузах; о создании республиканской программы по изданию серии классиче-



В нынешнем году Донецкий национальный университет – единственный классический вуз республики – отмечает свое 85-летие. 27-28 октября на VII Международной научно-практической конференции «Донецкие чтения-2022» будут подведены итоги уже почти девятилетней работы коллектива университета, который внес свой существенный вклад в признание независимости Донецкой Народной Республики и вхождение ее в состав Российской Федерации.

ской русской литературы и книг о Донбассе; о разработке и внедрении в учебный процесс курса по культурологии. Во всех этих мероприятиях самое активное участие принимали ученые Донецкого национального университета под руководством ректора профессора Светланы Беспаловой.

А уже 28 января 2021 года состоялся интеграционный форум «Русский Донбасс», с участием представителей законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественности Донецкой, Луганской народных республик и Российской Федерации. Данный форум проводился с целью широкого обсуждения доктрины «Русский Донбасс» и формирования комплекса по внедрению данного программного документа во все сферы жизнедеятельности государства. Модератором форума выступила ректор Донецкого национального университета, вице-президент Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры Светлана Беспалова.

Именно тогда прозвучал призыв Маргариты Симоньян: «Россия-матушка, забери Донбасс домой!». Слова, которые жители республик восприняли с овациями и слезами, которые долго еще цитировали и об-

суждали как в российском обществе, так и во враждебном украинском.

С самым активным участием ученых Донбасса 23 апреля 2021 был проведен еще один форум «Единство русских: защита прав и свобод», ректор Светлана Беспалова выступила модератором круглого стола «Практическая реализация доктрины «Русский Донбасс». Важно было не только разработать саму доктрину, необходимо было понимать, как действовать дальше сообща, чтобы реализовать те цели и задачи, которые были в ней определены. Глава Республики Денис Пушилин обратился ко всем русским жителям Украины с призывом объединяться в отстаивании исконно русских идеалов – семьи, дружбы, милосердия. Именно эти идеалы сделали сильнее Донбасс.

Представители профессорско-преподавательского и студенческого коллективов Донецкого национального университета были в числе первых, кто получил российские паспорта после подписания 24 апреля 2019 года президентом России Владимиром Путиным указа «Об определении в гуманитарных целях категорий лиц, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке».

19 сентября 2021 года преподаватели, сотрудники и студенты ДонНУ, обладатели российских паспортов, имели возможность проголосовать на выборах в Государственную Думу РФ. Ректор ДонНУ Светлана Беспалова от имени коллектива выразила благодарность президенту РФ Владимиру Путину за возможность быть полноправными гражданами великой России и участвовать в ее общественно-политической, научно-образовательной и социокультурной жизни. В Донбасс начала возвращаться полноценная жизнь, с надеждой на мир, развитие и возможностью реализовать свой потенциал. Люди ждали признания суверенитета своих республики и затем вхождения в состав Российской Федерации.

18 февраля 2022 года Глава Донецкой Народной Республики Денис Пушилин обратился к жителям Республики. Он отметил, что в последние месяцы идет наращивание Украиной количества вооружения. При обстрелах ВСУ населенных пунктов Республики угрозе подвергаются жизнь и здоровье граждан, поэтому с 18 февраля был организован массовый централизованный выезд населения в Российскую Федерацию. В первую очередь эвакуации подлежали женщины, дети и люди пожилого возраста. В университете был оперативно создан Штаб по эвакуации преподавателей, сотрудников, студентов и членов их семей. Однако из двух тысяч преподавателей и сотрудников Донецкого национального университета и 15 тысяч студентов желание эвакуироваться выразили немногие. Уехали 35 преподавателей и 320 студентов. 19 февраля в университете приостановили научно-образовательную деятельность до особого распоряжения, но уже через две недели научно-образовательный процесс был переведен в дистанционный режим, университет продолжал работать. Параллельно осуществлялась мобилизация мужского населения Донбасса, преподаватели, сотрудники и студенты стали в ряды защитников Отечества.

А уже 21 февраля 2022 года президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о признании независимости Донецкой Народной Республики. Этот день определил весь ход дальнейшего развития Русского Донбасса.

Университету предстояло завершить учебный год и провести приемную кампанию в сложных военных условиях.

Наталья МОСКАЛЕНКО,
помощник ректора ДонНУ

На снимке: Светлана Беспалова голосует на референдуме 29 сентября 2022 года.

Окончание на стр. 5.

Минобрнауки предлагает облегчить защиту кандидатских

Минобрнауки хочет освободить аспирантов технических и естественных отраслей науки от написания диссертаций. Обсудить такой эксперимент вчера предложил министр Валерий Фальков. Чтобы получить кандидатскую степень, достаточно будет защитить доклад на основе ранее опубликованных научных статей – минимум пяти. Чиновники считают, что это будет стимулировать аспирантов закончить исследования в срок обучения.

На заседании комитета советников Высшей аттестационной комиссии (ВАК), глава Минобрнауки Валерий Фальков предложил изменить формат защиты кандидатских диссертаций. Вместо нескольких сотен страниц текста аспиранты смогут оформлять диссертацию в виде научного доклада – краткого обобщенного изложения результатов своих исследований на основе ранее опубликованных научных статей. Такая диссертация должна быть представлена к защите еще во время обучения в аспирантуре или в течение одного года после ее завершения.

«Реализацию этой новации целесообразно начать с области технических, физико-математических и других естественных наук. Именно в этих областях имеются значительные исследования, занимающие время, и аспиранты не всегда успевают в установленные сроки оформить текст диссертации и необходимые документы», – заявил министр. В справочных материалах, представленных к заседанию, говорится о «технической, физико-математической, химической, биологической, геолого-минералогической, географической отраслях науки и архитектуре». По словам господина Фалькова, теперь ВАК должен будет определить, на какие именно научные специальности можно будет распространить эту инициативу.

По планам чиновников, эксперимент затронет до 25% выпускников аспирантуры.

Новый подход к защите будет «стимулировать завершение ими исследований в срок подготовки» и «позволит сократить время от завершения исследования до получения диплома кандидата наук на два–четыре месяца».



«Даже если 50–100–200 человек защитят диссертации в таком режиме, и это позволит им быстрее выйти на передовые рубежи науки, им будет комфортнее», – отметил министр.

Однако для такой формы защиты предлагается сделать более жесткие требования. Если сейчас аспирантам необходимо опубликовать две научные статьи в изданиях из так называемого перечня ВАК, то для защиты в виде научного доклада надо будет опубликовать не менее пяти статей. Причем в лучших изданиях, которые относятся к первому или второму кварталу, или в журналах, которые индексируются российским Russian Science Citation Index (RSCI, составлен РАН, объедняет около 800 отечественных журналов). Также публиковаться можно будет в изданиях, которые индексируются в других международных базах, – их перечень потом определит ВАК.

Возможность защиты «традиционной» диссертации, оформленной в виде многостраничной рукописи, у молодых ученых также останется. Но если эксперимент будет успешным и не приведет к снижению качества исследований, то в дальнейшем такая форма защиты может распространиться на другие отрасли науки, говорится в справочных материалах. Впрочем, пока что Минобрнауки предлагает ВАК лишь изучить такую возможность –

детальнее инициатива будет обсуждаться в декабре.

Председатель ВАК Владимир Филиппов заявил «Ъ», что аналогичный формат с 2021 года используется для защиты докторских диссертаций: «Так было в советское время, и мы это тогда восстановили. А для кандидатских не было ни разу – это будет впервые в истории страны». По его словам, в гуманитарных науках «важно, чтобы аспирант умел писать текст», а в физико-технических направлениях важен результат, опубликованный в научных журналах.

«Наука стала сложнее, эксперименты стали длиннее. И аспиранты просто физически в срок не успевают ни текст диссертации написать, чтобы ее руководитель прочитал, ни поработать с оппонентами», – говорит он. – К тому же стране нужно как можно больше молодых кандидатов и докторов, особенно в технических науках».

Член Европейской академии, действительный член Королевского химического общества и Американского физического общества, профессор РАН Артем Оганов полагает, что эта инициатива затронет небольшое количество аспирантов: «Две статьи для защиты – реальный критерий для множества молодых ученых. А пять статей под силу не каждому аспиранту. Конечно, есть единичные случаи, когда пишут и

десять статей. Таким аспирантам, конечно, надо помогать». Он поддерживает предложение Минобрнауки, однако полагает, что оно подходит далеко не каждому аспиранту: «Молодым ученым имеет смысл систематизировать свои знания о состоянии своей области – и написание диссертации обычно этому помогает».

Как решили поправить процедуру защиты диссертаций из-за бойкота международных баз Руководитель секции ядерной физики РАН академик Валерий Рубаков не видит сложностей для аспирантов в написании диссертации. Но соглашается, что при наличии хороших результатов и статей «нет нужды переписывать их в толстый диссертационный труд, который востребован далеко не во всех научных областях». Он отмечает, что инициатива облегчит жизнь соискателям, но усложнит оппонентам, ведь им надо будет детальнее изучать статьи диссертантов. Также господин Рубаков поддерживает повышение барьера по количеству и качеству публикаций, чтобы послаблением «не воспользовались недобросовестные исследователи». «Также есть риск, что будет сложнее отследить заимствования, поскольку будет не полноценный текст, а краткие выжимки, – предполагает он. – Если в физических и математических науках плагиата почти не бывает, то в других отраслях он встречается».

«Если человек опубликовал пять статей в международных журналах, то нет оснований подозревать его в плагиате», – считает вице-президент по биомедицинским исследованиям Сколковского института науки и технологий, сооснователь проекта «Диссернет» Михаил Гельфанд. По его словам, подобная форма защиты уже используется в Сколтехе и в Высшей школе экономики. «Но надо обсуждать критерии, – считает он. – Все же издания из RSCI по уровню уступают журналам первого и второго квартилей. С другой стороны, сейчас вообще неясно, что будет происходить с публикациями ученых в международных журналах».

Анна ВАСИЛЬЕВА,
газета «Коммерсант»

На снимке: Министр науки и высшего образования России Валерий Фальков

Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина провёл Международный научно-методический форум «Филологическое образование в цифровую эпоху»

12 октября в Институте Пушкина прошёл Международный научно-методический форум «Филологическое образование в цифровую эпоху». Форум прошёл в онлайн-формате.

В ходе работы состоится Международная научно-практическая конференция «Филологическое образование в цифровую эпоху: опыт актуализации образовательных программ», мастер-класс «Использование текстовых данных в преподавании языка: работа с корпусными ресурсами и собственными коллекциями данных» и тренинг «Большие данные в преподавании филологических дисциплин».

Форум начался с пленарного заседания, которое открыл ректор Государственного института имени А.С. Пушкина Наталья Трухановская.

В конференции приняли участие спикеры из России, Беларуси, Казахстана, Киргизии и Узбекистана. Они обсудили вопросы: как совершенствовать преподавание языков и филологических дисциплин посредством внедрения современных образовательных технологий, как применять цифровые технологии для обучения, как организовать и контролировать учебный процесс.

Эксперты лаборатории когнитивных и лингвистических исследований института Антонина Лапошина и Мария Лебедева провели мастер-класс «Использование текстовых данных в преподавании языка: работа с корпусными ресурсами и собственными коллекциями данных». Они познакомили с основными видами текстовых данных в области лингводидактики. Слушатели освоили базовые навыки работы с профильными корпусными ресурсами и анализа собственной коллекции данных с помощью корпусных менеджеров, а также узнают о функционале программы AntConc и способах использования этой программы в своей работе.

Тренинг «Большие данные в преподавании филологических дисциплин» провела заведующая лабораторией филологических исследований института Александра Ольховская. Александра Игоревна рассказала о больших данных в лингвистике и продемонстрировала, как использовать «Национальный корпус русского языка» в практике преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин.

Полный список мероприятий и расписание форума можно посмотреть на сайте: <https://digital.pushkin.institute/forum>.

«Говори вслух»: в НГТУ НЭТИ окажут помощь в освоении русского языка глухими и слабослышащими

12 октября в Институте социальных технологий НГТУ НЭТИ прошёл пресс-завтрак проекта «Слухоречевой практикум «Говори вслух». Основная идея проекта – решение проблемы доступности информационной среды в условиях инклюзивного профессионального образования для лиц, имеющих нарушения слуха и осваивающих программы высшего и среднего профессионального образования.

Сегодня в НГТУ НЭТИ по программам высшего и среднего профессионального образования обучаются около 140 студентов с нарушением слуха. Зачастую выпускники школ, имеющие нарушения слуха и поступающие в профессиональные учебные заведения, слабо владеют как устной, так и письменной речью на русском языке, делая упор в коммуникации на русский жестовый язык (РЖЯ). В силу недостаточности в РЖЯ лексических средств, характерных для научного стиля, освоение студентами с нарушением слуха терминологического аппарата большинства учебных дисциплин очень затруднено. Кроме того, в условиях инклюзивного обучения глухие и слабослышащие студенты, получавшие общее образование в специальных (коррекционных) школах, встречаются с проблемами в выстраивании коммуникации со слышащими сверстниками.

Обозначенные проблемы обуславливают необходимость проведения со студентами с нарушением слуха специальной слухоречевой работы, направленной на развитие устной и письменной речи и формирование понятий, трудно передаваемых средствами РЖЯ.

Участие в проекте «Интерактивный слухоречевой практикум «Говори вслух» позволит студентам приобрести те навыки и компетенции, которые будут способствовать комфортному обучению и более качественному освоению образовательной программы, а также окажут позитивное влияние на формирование коммуникативных навыков в образовательной, творческой и другой деятельности.

Цифровые технологии – в рамки закона

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева совместно с Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан выступили организаторами Международной научно-практической конференции «Цифровые технологии и право», которая проходила в рамках Всемирного форума Kazan Digital Week.

Конференция вызвала огромный интерес: более 2000 участников из 30 стран мира! Она стала масштабной не только по числу участников, но и охвату рассмотренных вопросов.

На открытии пленарного заседания конференции первому слово было предоставлено министру цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи РТ Айрату Хайруллину, который зачитал текст обращения Президента Республики Татарстан Рустама Минниханова к организаторам, спикерам и гостям конференции. Президент отметил значимость темы цифровых технологий, особенно в свете Десятилетия науки и технологий в России и выразил уверенность, что конференция войдет в календарь значимых ежегодных научных мероприятий, объединив на своей площадке ученых-правоведов, представителей органов власти, экспертного сообщества и деловых кругов для достижения поставленных перед государством целей развития цифровых технологий.

От себя Айрат Хайруллин добавил, что ученые, специалисты и эксперты, выбравшие предметом своей деятельности сферу цифрового управления и гражданских прав, стоят в авангарде современного общества. Цифровые технологии стремительно ворвались во все сферы нашей жизни, и они требуют правового регулирования. Министр привел в пример город высоких технологий, расположенный в Татарстане, – Иннополис, где создана правовая основа для пилотирования и обработки технологий, которые позволяют автомобилю передвигаться без водителя. Однако, по словам Айрата Хайруллина, цифровые технологии – это пласт непаханого поля. Здесь много нерешенных вопросов, взять хотя бы отношение к криптовалюте: одни выступают за его легализацию, другие – за запрет.

Большую работу в области инновационных проектов проводит и Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева, это кузница кадров, которым предстоит осваивать новые информационные технологии и отвечать на вызовы и угрозы технологического прогресса. Нужно сказать, что в университете действует Научно-исследовательский институт цифровых технологий и права, издается журнал «Цифровые технологии и право», и лучшие доклады, отобранные программным комитетом конференции, будут опубликованы в этом издании.

– Сегодня мы постоянно слышим о необходимости поддержки технических направлений, в том числе и в области подготовки кадров, – сказала ректор Казанского инновационного университета Асия Тимирязова. – Однако не менее важны и гуманитарные, так как результаты работы современных компаний зависят не только от технологических, но и управленческих, правовых инноваций, в том числе основ цифрового права. Асия Витальевна также подчеркнула, что конференция призвана сформировать научное пространство для решения вопросов, связанных с совершенствованием существующих и выработкой новых механизмов обеспечения правового режима цифровых технологий.

Цифровизация значительно облегчает жизнь, но она несет и риски, в том числе нарушение прав человека и вторжение в частную жизнь. Другая угроза перехода на новый уклад – автоматизация труда, которая ведет к сокращению рабочих мест... Эти и многие другие актуальные вопросы, касающиеся правового регулирования цифровых технологий, осветили выступившие на пленарном заседании эксперты.

Первая международная конференция «Цифровые технологии и право» оказалась насыщен-



ной дискуссионными площадками и богатой на спикеров из многих научных центров России, из Белоруссии, Казахстана, Армении, Узбекистана, Франции, Греции, Ирана, Индии, Таджикистана и других стран.

После пленарного заседания общение и научные дискуссии продолжились на секционных заседаниях. Секций было 12! Участники обсудили темы цифровых технологий в системе публично-правовых (государственно-правовых), частно-правовых, уголовно-правовых, международно-правовых отношений; блокчейн-технологий, криптовалют и децентрализованных финансов в правовых реалиях; регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники. Отдельная секция – «Цифровые технологии в системе правовых отношений» – была организована для студентов и аспирантов.

– Когда у нас родилась идея организовать и провести конференцию среди «цифровых юри-

стов», мы понимали, что эта тема представляет большой и теоретический, и практический интерес, – отметил главный научный сотрудник НИИ цифровых технологий и права Казанского инновационного университета, доктор юридических наук Ильдар Бегишев. – Цифровые технологии активно внедряются в законотворческий процесс, меняя его характеристики и содержание, поэтому важно не утратить этот вектор научного исследования, поскольку на этом пути нас ожидают новые вопросы и проблемы, и их предстоит решать совместными усилиями. Поэтому основная цель нашей конференции – объединение усилий ученых, практиков и выработка общих подходов к решению текущих и стратегических задач правового регулирования и охраны общественных отношений в условиях стремительного развития цифровых технологий.

Наиля МАЗИТОВА

Доноры НГТУ НЭТИ сдали почти 50 литров крови

5 и 6 октября 2022 года в НГТУ НЭТИ прошла традиционная донорская акция «Наш дар во имя жизни».



Организаторами акции в нашем университете являются: Волонтерский штаб НГТУ НЭТИ и Красный крест совместно с Новосибирским клиническим центром крови

Суммарно за два дня кровь сдали 107 человек, собрано около 45 литров.

Среди доноров – 5% сотрудников и преподавателей и, соответственно, 95% студентов.

От Волонтерского штаба НГТУ НЭТИ было предоставлено 30 волонтеров для помощи в проведении мероприятия.

«Донорская акция – это очень важное мероприятие для нашего вуза. Каждый желающий может реально добавить в мир добра, просто сдав 450 мл крови. В организме донора этот объем полностью восстановится за 3 недели, а кому-то спасет жизнь. Невероятно приятно быть организатором такой акции, помогать делать добро. Волонтеры – незаменимые помощники медиков. Встретить доноров, помочь врачам на позициях, сопроводить уже сдавших кровь. Кроме того, на этой акции 5 волонтеров, в том числе и я, также стали донорами», – рассказала организатор акции и руководитель Волонтерского штаба НГТУ НЭТИ Софья Михлякова.

Управление молодежной политики и Волонтерский штаб НГТУ НЭТИ благодарят всех доноров!

«Хочется отметить высокую включенность наших студентов и сотрудников в акцию. Новосибирский клинический центр крови называет наш вуз неизменным лидером Дней донора и отмечает, что НГТУ НЭТИ традиционно выступает инициатором и пропагандистом донорства в студенческой и преподавательской среде Новосибирска», – прокомментировала итоги осеннего Дня донора проректор по воспитательной работе Новосибирского государственного технического университета Людмила Можейкина.

Пресс-служба НЭТИ

«Завтра» водородной энергии обсудили российские ученые в Эльбрусском УНК КБГУ

Больше 90 российских ученых собрал Первый всероссийский семинар «Электрохимия в распределенной и атомной энергетике», который проходил с 18 по 22 сентября в Эльбрусском учебно-научном комплексе Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (КБГУ). Главными темами обсуждения стали применение водородной энергии и разработка новых технологий в атомной энергетике.

Организаторы научно-практического симпозиума – ученые КБГУ и Института высокотемпературной электрохимии Уральского отделения РАН – включили в программу около 70 научных докладов и лекций по важнейшим актуальным проблемам электрохимии и водородной энергетики. В течение 4 дней на пленарной сессии, а также на секциях «Функциональные материалы и электрохимические устройства для распределенной энергетики», «Водородная энергетика: вопросы и решения», «Атомная энергетика: прикладные аспекты и переработка отработавшего топлива», «Функциональные материалы и электрохимические устройства для распределенной энергетики», «Атомная энергетика: прикладные аспекты и переработка отработавшего топлива», «Процессы и устройства с расплавленными солями: электролиз и рафинирование», «Процессы и устройства с расплавленными солями: электролиз и рафинирование», «Атомная энергетика: прикладные аспекты и переработка отработавшего топлива» прозвучали лекции, доклады и устные презентации от ведущих ученых ведущих институтов.

«Вопросы, которые будут рассматриваться на семинаре «Электрохимия в распределенной и атомной энергетике», касаются материаловедческих направлений для водородной энергетики, а также будут рассмотрены материалы и процессы, необходимые для разработки новых технологий в атомной энергетике. Это вопросы повышения эффективности работы электрохимических устройств для получения водорода, а также использование водорода. Здесь же будут рассмотрены вопросы создания новых материалов и их свойств, которые будут использованы в новых технологиях переработки отработавшего ядерного топлива, имею в виду жидкосольевые реакторы. В семинаре принимают участие, с учетом онлайн-формата, 90 ученых со всей России», – рассказал научный руководитель Института высокотемпературной электрохимии Уральского отделения РАН Юрий Зайков.

Участников семинара поприветствовал и.о. ректора КБГУ Юрий Альтудов, который подчеркнул, что встреча значима не только с научной точки зрения.

«Сегодня мы много раз слышали слова «мы», «наша наука», «наша страна» – это объединяющие слова, которые являются основой нашей встречи, основой науки, основой наших дальнейших достижений. Здесь присутствуют разновозрастные люди, и если до



Выступает Юрий Альтудов

Выступает Алексей Дуб

пандемии молодых людей на конференциях было не так много, то теперь все больше и больше молодежи интересуется наукой. Это десятилетие – Десятилетие науки, и необходимо работать, развивая нашу страну, чтобы в дальнейшем мы чувствовали себя только комфортнее», – сказал Альтудов.

Первый заместитель генерального директора АО «Наука и инновации» госкорпорации «Росатом» Алексей Дуб подчеркнул, что семинар привлекателен для специалистов тем, что носит прикладной характер.

«Семинар решает вопросы водородной энергетики и материалов, а для меня важны оба эти направления, именно в части перспектив их внедрения в соответствующие изделия госкорпорации. Мы очень заинтересованы в композиционных материалах для разных назначений и, прежде всего, для конструктивных назначений, потому что композиционные материалы обладают уникальными свойствами (низкая коррозионная активность в некоторых средах), которые нас интересуют; это сочетание высокой прочности и теплопроводности с одновременно относительно низким весом», – пояснил он.

Представитель Росатома подчеркнул, что водородная энергетика также важна для госкорпорации, «потому что мы определяем свои программы и свое отношение к водородной энергетике».

«Сочетание такого спектра специалистов и организаций является дополнительной верификацией соответствующих решений. Надеюсь, семинар поможет убедиться в том, что выбранные нами в госкорпорации цели, задачи и планы имеют весомые основания для их реализации с одной стороны, с другой стороны, что мы имеем возможности их скорректировать и получить еще более эффективные решения», – резюмировал Дуб.

Пресс-служба КБГУ

Встреча Главы КБР Казбека Кокова с профессорско-педагогическим составом КБГУ

12 октября в рамках праздничных мероприятий по случаю 90-летия Кабардино-балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова прошла встреча Главы КБР Казбека Кокова с членами ученого совета КБГУ и прибывшими из разных регионов страны руководителями вузов.

«Рад приветствовать профессорско-преподавательский состав университета, гостей нашей республики и поздравить с юбилеем коллектив КБГУ, который прошел славный путь и продолжает двигаться к новым целям. Вклад этого учебного заведения в развитие Кабардино-Балкарской Республики неоценим. Главные задачи, которые ставились перед вузом в 30-е годы, когда было принято решение об открытии педагогического института в Кабардино-Балкарии, уверен, что сполна были выполнены – это повышение образованности народов республики.

Дальнейшее развитие республики, ее процветание мы, несомненно, связываем с успешной деятельностью КБГУ. Уверен, что высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза позволит нам решать те задачи, которые в первую очередь стоят перед страной, учитывая и сегодняшнюю ситуацию, отвечая на те вызовы, которые идут извне. Главную роль здесь сыграете вы – люди, которые сегодня готовят нашу молодежь, не просто дают ей знания, но и ориентируют в части сохранения традиционных, российских ценностей. Еще раз с праздником, успехов в вашей деятельности», – обратился к собравшимся Казбек Коков.

Глава республики обозначил цель встречи – пообщаться, услышать от преподавате-

лей видение перспектив вуза с учетом тех процессов, которые происходят в стране.

И.о. ректора КБГУ Юрий Альтудов поблагодарил Главу Кабардино-Балкарии и Правительство республики за оказываемую поддержку высшего образования, благодаря которой «мы движемся вперед».

Разговор главы с профессорско-преподавательским составом вуза получился живой и откровенный. Педагогов интересовало, например, какие научные направления являются приоритетными для республики.

«Считаю, что основные научные направления – это медицина, полимеры, то, что мы увидели сегодня в Центре передовых материалов и технологий КБГУ, очень перспективное направление, и, конечно, IT-технологии. Это то, что может двигать нашу экономику вперед. Еще одна важная составляющая – вопросы экологии», – ответил Казбек Валерьевич.

И.о. ректора КБГУ напомнил собравшимся, что при непосредственной поддержке руководства республики принято решение о создании в КБР IT-парка, проект которого находится в стадии разработки.

Казбек Коков высказал мнение о концепции педагогического образования в республике, необходимости разработать меры поддержки для молодых ученых, чтобы повышать профессиональный уровень в республике.

На вопрос о том, какие первоочередные меры нужны в работе с молодежью, Глава КБР ответил:

«Работа с молодежью в приоритете государственной политики. Приняты соответствующие нормативные документы, созданы органы исполнительной власти, которые



занимаются этим вопросом. Необходимо создать инфраструктуру, где молодежь может найти себя. И здесь работа преподавателей, учителей очень важна».

Начальник управления по профориентационной работе и довузовской подготовке Аксана Карашева поблагодарила Казбека Кокова за принятое решение выплачивать стипендии, учрежденные им, студентам, поступающим на педагогические специальности.

«Это только первый шаг, мы будем разрабатывать и другие стимулирующие меры», – заметил глава.

Руководители педагогического и медицинского колледжей Фатима Ашабокова и Светлана Пшибиева обратили внимание Казбека Кокова на такой вопрос, как разработка

льготных условий поступления в вуз выпускников колледжей.

Директор института права, экономики и финансов КБГУ Елена Машукова обратилась к главе с просьбой прочитать лекцию студентам КБГУ и получила положительный ответ.

Завершая встречу, Казбек Коков подчеркнул, что важнейшая задача вуза – подготовка высококлассных специалистов, талантливых ученых, предприимчивых руководителей и мыслителей, составляющих основу кадрового потенциала.

«Окончив университет, нужно работать на благо страны. Поднимать экономику, делать мир лучше», – уверен Глава КБР.

Пресс-служба КБГУ

В КБГУ открылся центр передовых материалов и технологий

12 октября 2022 года в основной день торжеств по случаю 90-летия Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова прошло открытие университетского центра передовых материалов и технологий.

В торжественной церемонии принял участие Глава КБР Казбек Коков, который поздравил вуз со славным юбилеем и значимым обретением.

«Ваша деятельность всегда актуальна, а в свете сегодняшнего дня и очевидной потребности в импортозамещении прогрессивных материалов и технологий особенно. От вашей работы зависит будущее нашей страны!» – обратился глава республики к коллективу нового центра во главе с и.о.

проректора КБГУ по научно-исследовательской работе, д.х.н. Светланой Хашировой.

Вместе с членами Правительства КБР Казбек Коков осмотрел лаборатории Центра прогрессивных материалов и технологий, новое оборудование, благодаря которому можно проводить не только исследовательские испытания, но и нарабатывать в больших количествах опытные образцы полимерной продукции и значительно ускорить их внедрение в промышленность, медицину и другие отрасли, которые сейчас очень сильно нуждаются в передовых материалах.

Глава КБР оживленно интересовался процессом варения полимеров, образцами суперконструкционных материалов, отпечатанных на 3D-принтере.



«У нас также самый сильный в России центр аддитивных технологий, потому что мы единственные в стране, кто сами синтезируем материалы для 3D-печати и сами разрабатываем и синтезируем и полимеры разного вида, и композиционные материалы. Мы изобрели и применяем технологии изготовления различных изделий всеми существующими методами 3D-печати. Кроме того, в рамках этого центра мы открыли лабораторию биопечати, т.е. мы уже можем печатать живыми клетками.

Очень важно, что нам удалось сделать гармоничное сочетание оборудования мирового уровня, инфраструктуры мирового уровня с молодым жизнеспособным коллективом мирового уровня. Здесь сейчас работает более 30 молодых ученых, количество с каждым годом расширяется. Мы привлекаем студентов, аспирантов в науку,

и практически 80 процентов из них уже имеют ученые степени, которые они получили тоже в нашем университете. У нас функционирует один из самых крупных диссертационных советов в стране, таких советов всего 2 в нашей стране, и один из них наш. Мы выпускаем специалистов по всем областям полимерной химии. Надеюсь, что в ближайшем будущем все, кто работает в нашем центре, будут иметь не только кандидатские, но и докторские степени», – сообщила директор Центра прогрессивных материалов и технологий, – прокомментировала директор центра прогрессивных материалов и технологий.

Казбек Коков выразил благодарность ученым КБГУ, занимающимся одним из самых прогрессивных направлений науки.

Пресс-служба КБГУ



Донецкий национальный университет и его вклад в признание ДНР и вхождение в состав РФ

Окончание. Начало на стр. 1.

Самоотверженный коллектив университета, часто рискуя собственной жизнью, преодолел все вызовы этого времени. Были вычитаны учебные часы, проведены экзамены и государственные итоговые аттестации, выданы дипломы. Параллельно были созданы приемные комиссии на факультетах, которые начали консультирование и прием документов у абитуриентов. Приемная кампания прошла, не взирая на все трудности, слаженно и результативно. Более четырех тысяч абитуриентов было зачислено на 86 направлений подготовки бакалавриата и магистратуры в Донецкий национальный университет. А это значило, что университет остается лидером высшего образования в Донецкой Народной Республике. Также это свидетельствовало о высоком уровне признания вуза жителями Донбасса, которые поколениями получали высшее профессиональное образование в ДонНУ. Даже военное время не повлияло на стойкость духа донбассовцев, которые предпочитали оставаться дома, демонстрируя этим свой патриотизм и непокоренность.

Когда в мае 2021 года Минобрнауки РФ рекомендовало российским вузам стать партнерами вузам Донецкой и Луганской народных республик, Донецкий национальный университет был выбран Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова. И это не случайно – МГУ имени М.В. Ломоносова и ДонНУ имеют тесные научно-образовательные связи еще с советских времен. Ректор МГУ академик Виктор Антонович Садовничий с 2014 года поддерживал коллектив университета, за восемь лет сложились многочисленные направления сотрудничества, которые и определили выбор вуза-партнера. Только в 2021 году 56 студентов ДонНУ приняли участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», проводимой на базе МГУ имени М.В. Ломоносова. 16 студентов – награждены дипломами и грамотами за лучшие доклады. На базе исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова десять преподавателей исторического и юридического факультетов ДонНУ прошли повышение квалификации по теме «Актуальные проблемы изучения истории России конца XIX – начала XXI века». Также на базе факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова была организована программа повышения квалификации **«Журналистика и медиакоммуникация в условиях цифровизации»** для десяти преподавателей кафедры журналистики и профильных работников ДонНУ. Ученые МГУ



Круглый стол Практическая реализация доктрины Русский Донбасс.

принимали участие в научных мероприятиях ДонНУ: в пленарном заседании VI Международной научной конференции «Донецкие чтения 2021: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (декабрь 2021); в работе круглого стола «Практическая реализация доктрины «Русский Донбасс» в сферах жизнедеятельности ЛДНР» (апрель 2021); в пленарном заседании Международной научно-практической конференции «Историческая память о Великой Победе как основа духовного единства Донбасса и России» (декабрь 2020); в работе круглого стола «Фальсификация истории Великой Отечественной войны и информационные войны в системе геополитических реалий современного мира» (декабрь 2020); в работе круглого стола «Интеграционные процессы в социально-экономической, научно-образовательной и духовно-культурной среде Русского мира: традиции, реальный опыт, перспективы и задачи» (ноябрь 2020).

Ученые МГУ имени М.В. Ломоносова входят в состав Координационного совета ДонНУ по стратегии развития научных исследований и образовательных технологий в области общественно-политических наук, культурологии, медиасреды и массовых коммуникаций.

24 мая 2022 года в МГУ имени М.В. Ломоносова состоялась конференция «Развитие комплексного сотрудничества в образовательной и научной сферах между Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Донецким национальным университетом». Делегация ученых ДонНУ в составе 14 человек во главе с ректором Свет-

ланой Беспаловой приняла очное участие в работе пленарного заседания. В дистанционном формате прошло 12 секционных заседаний с участием ученых МГУ и ДонНУ.

По результатам работы конференции ректоры МГУ имени М.В. Ломоносова академик Виктор Садовничий и ректор ДонНУ Светлана Беспалова подписали Соглашение о сотрудничестве и утвердили Дорожную карту. В рамках конференции также состоялся ряд рабочих встреч на факультетах МГУ, обсуждение дальнейшего сотрудничества в сфере науки, образования и социокультурной жизни. Профессорско-преподавательский состав ДонНУ принял участие в работе пленарного заседания дистанционно.

А уже на Первом образовательном форуме образовательных организаций России и ЛНР, ДНР, который проходил в Ростове-на-Дону 3-5 июня 2022 года, академик Виктор Садовничий предложил коллегам использовать как модель опыт сотрудничества МГУ имени М.В. Ломоносова и Донецкого национального университета.

Для Донецкого национального университета начался новый период в его жизнедеятельности. Согласно Дорожной карте до конца 2022 года запланировано провести более 500 совместных научно-образовательных мероприятий, направления сотрудничества расширятся и наполняются новым смыслом.

1 сентября 2022 года университет приступил к работе в дистанционном формате. Коллектив традиционно готовился к ежегодной международной научно-практической конференции «Донецкие чтения-2022», прово-

дил юбилейные мероприятия на факультетах и кафедрах.

Референдум, который проходил в Республике в конце сентября, поставил точку в долгой борьбе донбассовцев за свое право на самоопределение. 99,23% жителей Донецкой Народной Республики проголосовали за вхождение Республики в состав Российской Федерации. 4 октября 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Путин обратился к нации, завершив свое epochальное сообщение словами: «Сегодня этот выбор делаем мы, сделали граждане Донецкой и Луганской народных республик, жители Запорожской и Херсонской областей. Они сделали выбор быть со своим народом, быть с Родиной, жить её судьбой, побеждать вместе с ней». 5 октября Президент РФ подписал законы о вхождении в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Многотысячный коллектив Донецкого национального университета слушал историческое и судьбоносное для него обращение Президента РФ со слезами на глазах – этого события в Донбассе ждали восемь с половиной лет. В нем был вклад каждого представителя ведущего вуза Донбасса и коллектива в целом. Отныне Донбасс стал частью Российской Федерации, а Донецкий национальный университет получил право называться русским.

Ректор ДонНУ Светлана Беспалова, поздравляя трудовой и студенческий коллективы университета с вхождением ДНР в состав РФ, отметила: «Сегодня мы вновь вместе! И теперь уже – навсегда! Ничто не сможет разрушить наше единство. Это наше право. Оно завоевано в сражениях, достигнуто в результате общих усилий, общего труда, сплотивших нас в одно целое. Русский народ набирает силу, он восстанавливает вековую справедливость, объединяется и спланивается».

Сегодня перед коллективом университета стоят задачи по организации и проведению историко-политологических и культурологических исследований в процессе перехода от анализа интеграционных процессов к выработке конкретных заданий деятельности в органическом единстве с духовными и культурными началами, законами и институтами Российского государства. Свой следующий юбилей русский Донецкий национальный университет планирует отметить как равный среди первых вузов Российской Федерации, поскольку «Имя обязывает!», уже долгие годы – это девиз ДонНУ, который на очередном историческом витке наполнится новым содержанием.

Наталья МОСКАЛЕНКО,
помощник ректора ДонНУ



Сергей Бабурин и Ольга Воронова во время обсуждения доктрины Русский Донбасс в Донецком национальном университете.



Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий и ректор ДонНУ Светлана Беспалова подписали Соглашение о сотрудничестве.

Как совместить науку и путешествия, обсудили на форуме молодых ученых ДВФУ

Ведущие эксперты Дальнего Востока обсудили планы развития научного туризма и научного волонтерства на форуме молодых ученых и инноваторов «Восток. Наука II» в Дальневосточном федеральном университете (ДВФУ). По итогам встречи решено разработать турпродукты с научной составляющей, которые подойдут как молодым ученым, так и школьникам.



«Для нас важно, чтобы каждый человек, гость, турист, который посещает наш кампус, уезжал с положительными впечатлениями. Были истории, когда ребята приезжали в университет по программе студтуризма, и это путешествие мотивировало их поступить в магистратуру или ординатуру ДВФУ», – поделилась Дарья Романцова.

Удачными практиками в рамках научного туризма и волонтерства поделились председатель межрегионального фонда поддержки молодежных инициатив «Татьянин день – Приморье» Олеся Некрасова и заместитель проректора по науке и инновациям Забайкальского государственного университета Анна Шапиева.

«Инициатива десятилетия нам дала вектор развития в части популяризации науки и вовлечения широкого круга непрофессионалов в научную деятельность. Все это должно курироваться, отслеживаться при участии профессионалов и ученых. Ключевой задачей в сфере научного волонтерства мы определили организацию работы через создание регионального центра гражданской и волонтерской науки. Важно снять с ученых все организационные, информационные и методические вопросы, чтобы исследователи занимались только наукой, а волонтеры им помогали. Также у нас выстроена система взаимодействия внутри центра: университет определяет для себя партнера-спутника, для нас им стала платформа «Люди науки» и координационный совет», – рассказала Анна Шапиева.

Олеся Некрасова рассказала о проекте «Аскольд и Дир». Исторический научно-краеведческий слет на необитаемом острове в походно-полевых условиях проводится третий год совместно с учеными ДВФУ и Дальневосточного отделения РАН. Проект развивает научный туризм и рассказывает доступным языком об исследованиях, открытиях и путешествиях. Сейчас ведутся переговоры с Ростуризмом, чтобы инициатива была включена в реестр.

По словам заместителя председателя правительства Камчатского края Александры Лебедевой, правительство планирует поддерживать школьный научный туризм на законодательном уровне.

«Сейчас пилотируется девятый федеральный закон о социальных заказах. Суть в том, чтобы коммерческие организации оказывали социальные услуги гражданам. Уже пятый год Ростуризм планирует выделить федеральную субсидию, чтобы поддержать туризм, направленный на школьников 5–9 классов. Пока не все регионы прониклись и поняли, в чем суть», – поделилась Александра Лебедева.

Отметим, что в Дальневосточном федеральном университете у студентов уже есть опыт разработки туристских программ, в том числе и научных. Так, например, студентка Школы экономики и менеджмента ДВФУ Елизавета Лебедь подготовила проект по развитию научного туризма в макрорегионе. Следующим летом она вместе со своей командой проведет первый молодежный форум «Твой Дальний Восток», цель которого показать научно-познавательный потенциал Дальневосточного федерального округа.

К 2031 году ДВФУ планирует сформировать на острове Русском передовой исследовательский центр для вовлечения молодых ученых в научную деятельность. Также вуз запустит ряд конкурсов для финансирования новых исследований и разработок. Такая поддержка поможет создать в университете благоприятную для молодежных проектов среду и содействовать популяризации новых научно-технических направлений.

Пресс-служба ДВФУ

Работа вузов в условиях СВО



12 октября в главном корпусе ВГУ состоялось заседание Совета ректоров вузов Воронежской области. Встреча была посвящена работе вузов в условиях проведения специальной военной операции. Открыл встречу председатель Совета, ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий, говоривший, в частности, об обращениях студентов из числа семей, члены которых были мобилизованы. Дмитрий Ендовицкий отметил, что нужно выработать единый подход в реакции на такие сообщения. В начале встречи выступил заместитель председателя правительства Воронежской области Олег Мосолов, озвучивший собравшимся несколько блоков задач, стоящих на данный момент перед вузовским сообществом. – Что касается частичной мобилизации, то в отношении аспирантов и студентов государственных вузов и негосударственных вузов, имеющих аккредитацию, этот вопрос разъяснен уже на уровне законодательства. Механизмы бронирования продолжают действовать и во время мобилизации, – предельно ясно дал понять Олег Мосолов. В рамках вопроса по второму блоку задач – помощи семьям мобилизованных и всем категориям участников СВО (добровольцы, контрактники и проч.) – зампреда правительства региона отметил, что Воронежская область отплатила для этой помощи порядка 2,6 млрд рублей. Олег Мосолов призвал руководителей вузов внимательно отнестись к студентам, участвующим в подобной помощи, а также оперативно реагировать на запросы и нужды студентов из семей, члены которых были призваны по частичной мобилизации. В диалоге по затронутым вопросам руководители вузов рассказали о том, как обстоят дела по этим вопросам конкретно на местах, а также высказали свои пожелания и предложения решений имеющихся на местах проблем. Было принято решение о создании типовой карты мер поддержки студентов из семей участников СВО, а также самих участников, которая может быть использована в работе вузов не только Воронежской области, но и других регионов.

По материалам пресс-службы ВГУ

Глава Минобрнауки РФ в Перми призвал вузы привлекать студентов к помощи семьям мобилизованных

Валерий Фальков выступил на совете ректоров Прикамья. Министр отметил, что нельзя изолировать студентов от событий, которые происходят в стране, в том числе от СВО и мобилизации.

В Пермь приехал министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков. Он принял участие в заседании совета ректоров вузов региона и предложил на нём привлекать студентов к волонтерской работе.

– Отдельно хотел бы сейчас обратить ваше внимание на то, что студенты, и вы это прекрасно знаете, они у нас не могут быть вне контекста того, что происходит, – сообщил Фальков. – Специальная военная операция, мобилизация, разного рода резонансные события, которые происходят. На них реагирует общество, и нельзя изолировать от этого студентов. Поэтому нам, конечно, надо и объяснять с вами, и погружать студентов через разного рода активные мероприятия в ту повестку, в которой живет страна. Это, с одной стороны, и помощь региону, потому что регион-то – он просто никуда от этого не денется, я к вопросу о мобилизации в том числе.

Глава федерального Министерства науки и высшего образования обратил внимание на открытие на базе российских университетов центров гуманитарной помощи «Мы вместе». Он считает, что эти центры имеют огромный потенциал.

– Смотрите, сегодня мобилизация разворачивается, семьи многие оказываются в непростой ситуации. Сюда надо обратить внимание нам, вузам, с тем чтобы волонтерскую помощь напрямую оказывать, – рассказал министр. – Это матери, родители тех, кто ушел на фронт, без всякого преувеличения. Это где-то семьи. Порой просто, знаете, доброе слово и разговор уже идет на пользу, потому что регион занят задачами другого масштаба. А вот общение с родственниками, помощь, тем более тем, кто находится, может быть, в сложной ситуации, ходить не может или сложно ходит, где-то не до конца понимает... Кормильцы же зачастую ушли или всё равно мужчины ушли, которые выполняли роль стержневую в своем микроколлективе. На них равнялись и родственники, и родители. Это то, куда надо приобщать студентов, и то, чем нам с вами надо заниматься системно и последовательно.

Всероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе» направлена для оказания бытовой помощи семьям, военным, сбора денег на помощь семьям военнослужащих и так далее.

Ранее власти Прикамья организовали акцию по сбору необходимых вещей для мобилизованных.

К 110-летию Льва Гумилёва

1 октября этого года исполнилось 110 лет со дня рождения Льва Гумилева – выдающегося российского ученого-историка, этнолога, поэта и переводчика. Большой интерес и острую полемику до сих пор вызывает основанное Гумилевым учение о человеческих этносах, как о биосоциальных категориях. Поднятые им вопросы особенно актуальны в наше непростое время тотальной конфронтации Русского Мира с Объединенным Западом. Его книга «От Руси до России» была удостоена в 1995 г. премии «Вехи». Причем, год спустя она же была рекомендована Минобрнаукой в качестве факультативного учебника истории для 8-10-х классов средней школы, а книжная палата признала ее «Книгой года». В текущем 21-м веке на фоне значительной свободы в наших СМИ и вообще в литературной деятельности появление биосоциальных концепций не вызывает особого удивления. Но, дело в том, что свои новаторские взгляды на общественно-историческое развитие в мире этносов Лев Гумилев отстаивал в тяжелейших условиях послереволюционной России 20-40-х годов прошлого века. Расплачиваться за свою смелость ему тогда приходилось арестами и годами пребывания «в местах не столь отдаленных». А для того, чтобы себе лучше представить, откуда он черпал силы для столь упорного преодоления консервативных взглядов на российскую историю, обратимся к его биографии.

Родился Лев Гумилев 1 октября (18 сентября) 1912 г. в Петербурге в семье русских поэтов «серебряного века» – Николая Гумилева и Анны Ахматовой. Их брак оказался недолгим, поэтому с 1912 по 1918 гг. Лев Гумилев рос и воспитывался у бабушки по линии отца в Тверской губернии, в родовом имении Гумилевых – Слепнёве, а после революции 1917 г. – в Бежецке. С 1918 г. мать Николая Гумилева переехала с внуком Львом к сыну в Петроград. Со своей матерью – поэтессой Анной Ахматовой, также проживавшей в Петербурге, юный Лев Гумилев почти не общался.

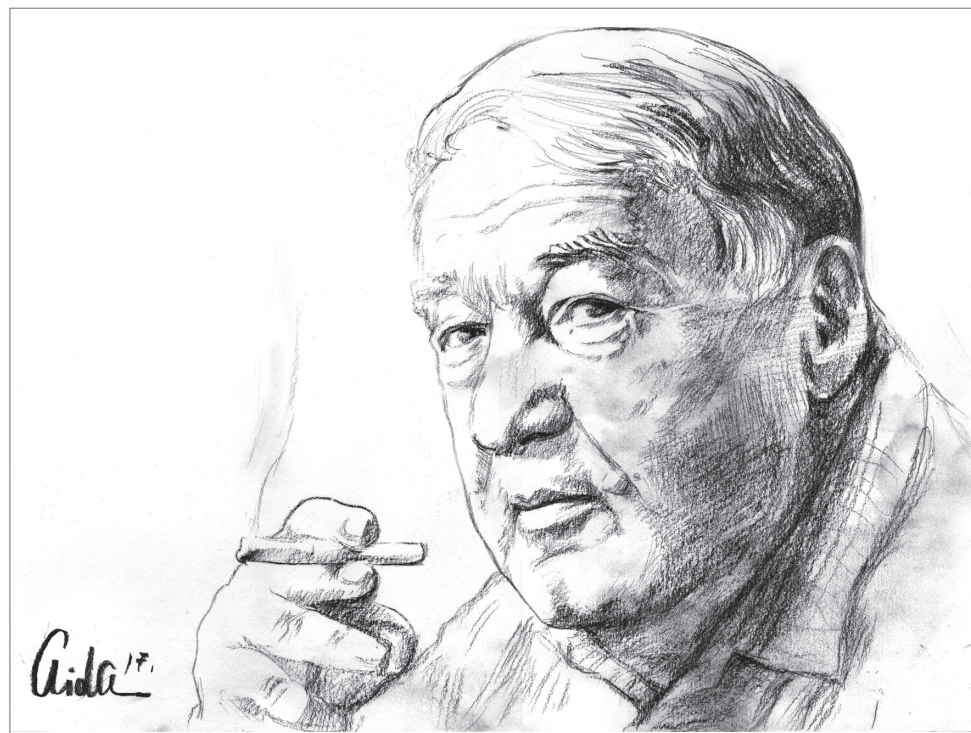
В августе 1921 г. юный Лев Гумилев испытал первый серьезный удар судьбы. Его отец, известный поэт и путешественник Николай Гумилев, не желавший уезжать в эмиграцию и пытавшийся заниматься литературным творчеством в Петербурге, был неожиданно арестован сотрудниками ЧК, обвинен в участии в контрреволюционном заговоре, и вскоре после этого расстрелян.

Но жизнь продолжалась, и среднее образование Лев Гумилев получал в Бежецке, где он в 1929 г. окончил школу, после чего переехал к своей матери Анне Ахматовой в Ленинград. Там Гумилев около года учился в единой трудовой школе №67, готовясь к поступлению в педагогический институт. Однако, в связи с «революционным» запретом на обучение в вузах для дворянских детей, осуществить эту мечту ему тогда не удалось. Но, все же, занявшись чем-то было необходимо, и Лев Гумилев берет за любую работу. В 1931 г. он устраивается коллектором в Геологический комитет, и отправляется в Прибайкальскую геологическую экспедицию, а через год работает лаборантом в Среднеазиатской экспедиции Геологического комитета. По возвращении в Ленинград в 1932 г., Лев Гумилев снова работает коллектором в ЦНИГРИ (Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов), а в следующем году устраивается на работу сотрудником ГИНАН (Геологический институт Академии наук) и участвует в нескольких экспедициях в Крыму. В декабре 1933 года происходит первый арест Льва Гумилева, однако обвинение не выдвигается, и его вскоре освобождают.

В 1934 г. Лев Гумилев поступает на исторический факультет ЛГУ (Ленинградский государственный университет), и в 1934-1936 гг. работает в нескольких археологических экспедициях. В ноябре 1934 г. Гумилев снова подвергается аресту вместе с группой студентов ЛГУ. Но за него вступаются известные

литераторы, и после письма Анны Ахматовой Сталину, всех задержанных студентов освобождают из-под ареста. К сожалению, это заступничество помогает Гумилеву, все-таки, не очень надолго.

В марте 1938 г. он в третий раз подвергается аресту и, в конечном счете, его приговаривают к 5 годам лишения свободы. Теперь Лев Гумилев терпеливо отбывает срок, работая на шахте под Норильском. В марте 1943 г. его выпускают на свободу, но оставляют на вольном поселении. В этот период Великая Отечественная Война уже идет к завершению, и в октябре 1944 г. Лев Гумилев добровольно отправляется на фронт. Там он принимает активное участие в разгроме гитлеровской Германии в Восточной Пруссии и доходит до Берлина. За проявленное мужество Гумилева награждают медалями «За взятие Берлина» и «За победу над Германией». В 1945 г. демобилизованный Лев Гумилев возвращается в Ленинград. Здесь он восстанавливается в ЛГУ, и после окончания его экстерном становится в 1946 г. аспирантом ИВАН (Институт востоковедения Академии наук).



Однако послевоенная жизнь преподносит Льву Гумилеву довольно неопытные сюрпризы. 14 августа 1946 г. выходит Постановление Оргбюро ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“» (это – фактический разгром целого ряда неугодных властям отечественных литераторов во главе с Зощенко). О творчестве Анны Ахматовой там говорится так: «Ахматова является типичной представительницей чуждой нашему народу пустой безыдейной поэзии. Ее стихотворения, пропитанные духом пессимизма и упадочничества... наносят вред делу воспитания нашей молодежи и не могут быть терпимы в советской литературе.»

После такого разгрома мать Льва Гумилева Анну Ахматову в том же 1946 г. исключают из Союза писателей СССР. А в декабре 1947 г. и самого Льва Гумилева отчисляют из аспирантуры. Однако, вопреки ударам судьбы, он не сдается и работает библиотекарем в Психотерапевтической клинике. А в мае-ноябре 1948 г. Гумилев, как научный сотрудник Горно-Алтайской экспедиции, принимает участие в раскопках кургана в долине Пазырык. В декабре 1948 г., несмотря на все препятствия, Лев Гумилев блестяще защищает кандидатскую диссертацию по теме «Политическая история первого тюркского каганата VI-VIII вв. н. э.». В 1949 г. он работает в ГМЭ (Государственный музей этнографии), участвуя в раскопках Саркельской археологической экспедиции. В том же 1949 году Гумилев становится действительным членом Географического общества при АН СССР.

Казалось бы, его жизнь вот-вот наладится, однако уже в ноябре 1949 г. Лев Гумилев подвергается четвертому аресту, и его пригово-

ривают к 10 годам заключения. До 1956 г. он отбывает срок в исправительно-трудовых лагерях сначала под Карагандой, затем под Омском. После XX съезда КПСС его освобождают и реабилитируют досрочно в мае 1956 г. Распроставшись с лагерной жизнью, Лев Гумилев возвращается в Ленинград, где уже в декабре того же года становится сотрудником Государственного Эрмитажа и работает в Центральной научной библиотеке. В 1957-1962 гг. он возглавляет Астраханскую археологическую экспедицию Эрмитажа. В 1960 г. выходит в печать первая монография Гумилева под названием «Хунну».

Докторскую диссертацию по теме «Древние тюрки» Лев Гумилев уверенно защищает в ноябре 1961 г., и в следующем году переходит на работу в НИГЭИ (Научно-исследовательский географо-экономический институт при ЛГУ). Его первая большая работа из серии «Ландшафт и этнос» выходит в 1964 г.

5 марта 1966 г. Льва Гумилева настигает очередной удар судьбы – умирает его мать Анна Ахматова. В том же 1966 г., когда выходит в печать его книга «Открытие Хазарии», Лев

известность и пользуются массовой поддержкой студентов. При этом его отвергаемые в научной прессе оригинальные, идущие вразрез с консервативной точкой зрения работы по истории и этнографии охотно печатаются в «ненаучных» журналах. Кроме того, Гумилев теперь – желанный гость и консультант на телевидении, радио и в кинотеатрах. Этот «странный период» официального запрета и неофициального признания творчества Льва Гумилева продолжается вплоть до самого начала горбачевской «Перестройки». Запрет снимают только в 1986 г. после обращения самого Гумилева в Отдел науки и учебных заведений при ЦК КПСС. После этого, в 1988 г. выходят в печать сразу 22 публикации Льва Гумилева по самым разным темам. А в следующем, 1989 г., печатается его основополагающая книга «Этногенез и биосфера Земли». Продолжаются и другие публикации Гумилева.

В том же 1989 г. у Льва Гумилева случается и первый инсульт, после которого он, несмотря на ухудшение здоровья, упорно продолжает свое творчество. В 1990 г. выходят в свет монографии Гумилева «Этногенез и биосфера Земли», «Древняя Русь и Великая степь», а также курс его лекций – «География этноса в исторический период». В декабре 1990 г. Лев Гумилев избирается действительным членом РАЕН (Российская академия естественных наук). А в 1991 г. выходят новые публикации его работ и организуются циклы лекций Гумилева на радио и телевидении.

Этот самоотверженный труд не проходит для Льва Гумилева даром, и 15 июня 1992 г. он умирает в результате обострения тяжелой, продолжительной болезни. Его с почестями хоронят в Санкт-Петербурге на Никольском кладбище Александро-Невской лавры. Лев Гумилев оставил после себя огромное научное и творческое наследие. Он является автором более 12 монографий и 200 статей, не считая множества лекций, стихов, драм, рассказов и поэтических переводов. В 1992 г. Гумилев был посмертно удостоен премии имени Х. З. Тагиева за книгу «Тысячелетие вокруг Каспия». Большой интерес и острую полемику до сих пор вызывает основанное Гумилевым учение о человеческих этносах, как о биосоциальных категориях.

Памятник Льву Гумилеву и его родителям Николаю Гумилеву и Анне Ахматовой был открыт в 2003 г. в г. Бежецк. Там же его имя носит средняя школа №5. В 2005 г. был установлен памятник Гумилеву в Казани. В Уфе, в Институте этнологических исследований им. Р.Г. Кузеева, установлен бюст Гумилева. В Астане, решением президента Нурсултана Назарбаева, с 1996 г. именем Льва Гумилева называется Евразийский Национальный университет. В 2002 г. там был создан кабинет-музей Гумилева. В 2012 г. к столетию Гумилева в Казахстане была выпущена юбилейная почтовая марка. В честь «90-летия Льва Гумилева» назван горный пик в Кош-Агачском районе Республики Алтай высотой 3520 м, где «сходятся» границы России, Китая, Монголии и Казахстана.

По просьбе редакции газеты, известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер предоставила к очередному юбилею Льва Гумилева созданный ранее его графический портрет (бумага, сангина черная, 30 x 45 см), публикующийся вместе с данным очерком. На этом портрете выдающийся российский этнолог предстает перед нами в пожилом возрасте – на пике известности и славы. Взгляд Гумилева задумчив, а дымящаяся в руке сигарета как бы подчеркивает его состояние бесконечного созерцания прошлого и будущего нашей великой многонациональной Родины. Пусть жизнь и подвергала его не раз самым жестоким испытаниям, но Лев Гумилев никогда не сгибался перед судьбой, а упорно шел к своей заветной цели – раскрытию истинных закономерностей исторического развития этносов и народов России.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

II Всероссийский Фестиваль Студенческой лиги плавания «Плавание объединяет»



Мероприятие проводится Общероссийской Студенческой Лигой Плавания при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Университета ИТМО и Российского Студенческого Спортивного Союза.

Цели мероприятия – пропаганда здорового образа жизни в молодёжной среде; через занятие плаванием, как базового и жизненно необходимого навыка для каждого человека.

Задачи мероприятия – пропаганда здорового образа жизни в молодёжной среде; развитие студенческого плавания в Профессиональных образовательных организаций (ПОО) и Образовательных организаций высшего образования (ОО-ВО) в Российской Федерации (далее вместе – образовательные организации); широкое привлечение к систематическим занятиям видом спорта «плавание» студенческой молодёжи; развитие сту-

В период с 1 октября по 30 ноября 2022 г. на территории Российской Федерации пройдёт II Всероссийский Фестиваль Студенческой лиги плавания «Плавание объединяет». Мероприятие проводится на территории 10 субъектов – городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга, областей Московской, Свердловской, Оренбургской и Ростовской, краёв Красноярского и Ставропольского, республик Татарстана и Карели. Запланированное количество участников более 300.

денческого плавательного сообщества регионов; социализация лиц с ограниченными возможностями; выявление заинтересованных лиц в развитии студенческого плавания конкретного региона, в целях дальнейшего сотрудничества для реализации всероссийских проектов; определение текущего состояния материально технической базы образовательных организаций.

Участие в мероприятии бесплатное. В мероприятии примут участие обучающиеся из ПОО и ООВО; выпускники получившие государственный документ об образовании в 2022 г.; профессорско-преподавательский состав образовательных организаций; руководители образовательных организаций.

Как заявил исполнительный директор Лиги плавания – **Эдуард Нечаев**, Мероприятие в таком формате проводится впервые и только благодаря поддержке Минобра России, Университета ИТМО и РССС. В прошлом году мы проводили Фестиваль в упрощённом формате и на территории 5 субъектов. Но Фестиваль вызвал не поддельный интерес со стороны руководства образовательных организаций, которые своим личным участием придали Фестивалю высокий статус. Так ректор Федерального государственного бюджетно-

го образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» – Бурганов Рафис Тимерханович лично привлёк к участию более 5 коллег. Невзирая на свою загруженность с удовольствием приняли участие и получили массу положительных эмоций. Пользуясь случаем благодарю всех руководителей и партнёров за оказанную нам честь. Вместе мы делаем большое дело.»

Порядок участия регламентирован Положением. Мероприятие включает в себя теоретическую, практическую и соревновательную части.

Эдуард НЕЧАЕВ

На снимках: ректор ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ» – Бурганов Рафис Тимерханович, во время проведения заседания Совета ректоров вузов Республики Татарстан вручает Благодарственную грамоту представителю образовательной организации- участнику Фестиваля 2021 года, заместителю председателя Совета, ректору ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России Созинову Алексею Станиславовичу; участники Фестиваля студенты и преподаватели ФГБОУ ВО «КГЭУ» после награждения



ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИК

**Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ**

Над номером работали:

Николай Жильцов, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

117342, г. Москва,
Севастопольский проспект, 56/40
Тел.: 8 (495) 941-21-12
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Номер вышел в свет 17.10.2022.

Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также <http://www.ivis.ru> и <http://www.vuz-vesti.ru>
Смотрите наши книги на <https://www.litres.ru>

Заказ № 4672-2022. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации – ПИ № ФС-1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа».

Индекс газеты по каталогу «Урал-Пресс Подписка» 19368, телефон: 8 (499) 700-05-07, e-mail: moscow@ural-press.ru

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: vuzvestnik@mail.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев,
А.Г. Грязнова, А.Г. Забелин, И.М. Ильинский, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников,
Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, М.Г. Балыхин, В.П. Савиных,
А.В. Лубков, М.Н. Стриханов, И.И. Халеева, А.В. Тимирясова