

НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени
№ 10(277) 18.12.2019



**Дорогие коллеги – профессора, доценты, преподаватели и сотрудники
Новосибирского государственного медицинского университета!
Уважаемые студенты, ординаторы и аспиранты! От всей души поздравляю вас
с наступающим Новым 2020-м годом и Рождеством Христовым!**

В этом году прошли очередные выборы ректора университета, и я благодарен за поддержку и оказанное мне доверие. Своей главной задачей я считаю создание в вузе таких условий, которые бы позволили обеспечить компетентностный подход и практикоориентированность медицинского образования. Сегодня это ключевой вектор развития, который позволит нам и дальше готовить высококвалифицированные, конкурентоспособные врачебные кадры, а значит обеспечить успешную реализацию национального проекта «Здравоохранение».

Впереди нам предстоит серьезная работа, но и сделано уже немало. Например, в этом году Новосибирская область вошла в десятку лидирующих регионов РФ по числу выпускников, трудоустроенных на должности участковых врачей после первичной аккредитации.

Также наш регион в числе первых по доле обучающихся специалистов здравоохранения в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования, что подтверждает в том числе активное развитие

дистанционных образовательных технологий в университете. Развивается аккредитационно-симуляционный центр вуза.

Благодаря серьезной финансовой поддержке со стороны федерального бюджета виртуальные клиники получили новые высокореалистичные тренажеры.

Отрадно, что по итогам социологических исследований НГМУ вновь среди лучших учебных заведений России. Сохраняет вуз свои позиции и в рейтинге мировых университетов ARES за надежное качество преподавания, научную деятельность и востребованность выпускников работодателями.

Я убежден, что наша лучшая реклама – наши выпускники: хорошо подготовленные молодые специалисты, открытые новому и готовые совершенствовать свой профессионализм. Все это – результат слаженного командного труда всего коллектива университета. Мы делаем благое дело – учим и лечим.

Пусть эта мысль помогает нам сохранять и приумножать наши успехи!

*Уважаемые коллеги, желаю вам здоровья, счастья, финансового благополучия, тепла и уюта семейного очага!
Пусть наступающий год оправдает ваши надежды и ожидания, принесет успех и радость новых свершений! С праздником!*

Ректор, заслуженный врач РФ профессор Игорь Маринкин



Новосибирский государственный медицинский университет отпраздновал 84-летие

Подробности на стр. 2

Также в номере:

Мультилингвистическая
среда



стр. 3
Изучение иностранных языков
в НГМУ

В жизни точно
пригодится!



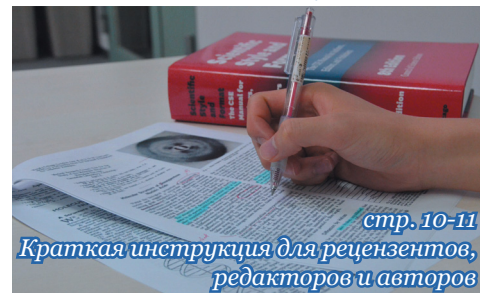
стр. 5
Городские соревнования
по оказанию первой помощи

Сергей Сергеевич Юдин.
Моцарт от хирургии



стр. 8-10
Проект музея университета
«Время и люди»

Рецензирование
научных статей



стр. 10-11
Краткая инструкция для рецензентов,
редакторов и авторов

С днем рождения, alma mater!

Новосибирский государственный медицинский университет отпраздновал 84-летие. Торжественное собрание прошло 22 ноября в Большом зале главного корпуса.

— Я рад приветствовать вас в этом зале, где многие получали зачетные книжки и дипломы, произносили клятву врача. В этом году университету исполнилось 84 года. Должен сказать, что к своему 85-летию вуз подходит в достаточно хорошей форме, с хорошими показателями. Об этом свидетельствует тот факт, что из года в год в НГМУ поступает большое число золотых медалистов, около сорока процентов абитуриентов приезжают к нам из других регионов. Наши выпускники поступают в ординатуру в ведущие вузы России и научно-исследовательские институты, — открыл торжественное собрание ректор университета, заслуженный врач Российской Федерации профессор Игорь Олегович Маринкин.

Традиционно в День университета за заслуги в подготовке квалифицированных медицинских кадров и за многолетний добросовестный труд сотрудники вуза награждаются почетными грамотами и благодарственными письмами главы региона, мэрии города и регионального Министерства здравоохранения. В этом году ректор вручил **почетные грамоты губернатора Новосибирской области**:

- профессору кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ Игорю Борисовичу Ковыневу;
- доценту кафедры педиатрии ФПК и ППВ Наталье Владиленовне Кухтиновой;
- ассистенту кафедры педиатрии ФПК и ППВ Ольге Александровне Латушкиной;
- профессору кафедры внутренних болезней имени акад. Л.Д. Сидоровой Елене Анатольевне Мовчан;
- доценту кафедры анестезиологии и реаниматологии Ларисе Анатольевне Соловьевой.

Почетные грамоты мэрии г. Новосибирска получили:

- доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Игорь Валерьевич Васильев;
- профессор кафедры инфекционных болезней Александр Васильевич Васюнин;
- ассистент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ Анастасия Александровна Гребенюк;
- доцент кафедры внутренних болезней им. акад. Л.Д. Сидоровой Людмила Николаевна Можина;
- профессор кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии Павел Гаврилович Сысолятин;
- доцент кафедры пропедевтики детских болезней Елена Петровна Тимофеева.

Благодарственными письмами мэра г. Новосибирска отмечены старший преподаватель кафедры фармацевтической химии Евгения Юрьевна Жеребцова и старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Марина Викторовна Хомякова.

Почетной грамотой Министерства здравоохранения Новосибирской области награждены:

- преподаватель кафедры медицинской генетики и биологии Владимир Евгеньевич Гарный;



Ректор вручает почетный знак «Золотой фонд НГМУ» заведующей центром ординатуры Вере Викторовне Зеленской

- доцент кафедры патологической анатомии Михаил Александрович Карпов;
- доцент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ Анна Сергеевна Лямкина;
- доцент кафедры ортопедической стоматологии Игорь Анатольевич Маслов;
- доцент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ Ольга Михайловна Хромова.

Кроме того, **почетными грамотами Новосибирского государственного медицинского университета** отмечены:

- профессор кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ



Семья почетного профессора НГМУ В.Д. Новикова поздравляет Тамару Александровну Литвинову с победой в конкурсе «Лучший куратор года»

Надежда Ивановна Логвиненко;

- ассистент кафедры внутренних болезней им. акад. Л.Д. Сидоровой Юлия Владимировна Овечкина;
- преподаватель кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии Татьяна Викторовна Попова;

- документовед отдела подготовки научных кадров Нина Александровна Пугина.

Университет по праву может гордиться сотрудниками и преподавателями, которые остаются верны своей профессии уже много лет, внося индивидуальный вклад в общее благое дело. Михаил Егорович Иванцов, сотрудник кафедры анестезиологии и реаниматологии, недавно отметивший 90-летие, один из таких ярких примеров. Он награжден **грамотой и медалью имени Григория Денисовича Залесского**. На вопрос, в чем же секрет его здоровья и бодрости духа, он ответил: «Ведите здоровый образ жизни, читайте книги и занимайтесь любимым делом!».

Еще одной почетной наградой, учрежденной в университете, является **знак «Золотой фонд НГМУ»**. Лауреатами этой номинации становятся выдающиеся выпускники НГМИ-НГМА-НГМУ, чьи имена служат лучшим ориентиром для молодых врачей, только начинающих свой путь в профессии. В этом году список «Золотого фонда НГМУ» пополнили:

- выпускник 1971 года, хирург-онколог, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации, заведующий кафедрой общей хирургии Сергей Григорьевич Штофин;
- выпускница 1983 года, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой поликлинической педиатрии Татьяна Николаевна Ёлкина;
- выпускница 1993 года, врач-педиатр, доктор медицинских наук, профессор кафедры педиатрии ФПК и ППВ, заведующая центром ординатуры Вера Викторовна Зеленская;
- выпускник 2000 года, стоматолог-хирург, доктор медицинских наук, доцент кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии, заместитель декана стоматологического факультета Михаил Николаевич Дровосеков.



Ведите здоровый образ жизни, читайте и занимайтесь любимым делом — Михаил Егорович Иванцов, обладатель медали им. Г.Д. Залесского, о своем рецепте долголетия

наук, доцент кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии, заместитель декана стоматологического факультета Михаил Николаевич Дровосеков.

Чествовали на Дне университета и врачебные династии НГМУ. На сегодняшний день их насчитывается уже четыре десятка, в некоторых семьях традиции врачевания передаются на протяжении четырех поколений. Династийные знаки и грамоты ректор и председатель профсоюза сотрудников вуза Александр Борисович Кривошеев вручили представителям трех династий: Иерусалимских, Соколовых-Сазоновых-Ефановых и Самотейкиных.

Также подвели итоги ежегодного конкурса «Лучший куратор года», победителю которого вручается премия и памятная медаль имени почетного профессора



Династийный знак получает представитель династии Иерусалимских Надежда Алексеевна Малкова

НГМУ Валерия Дорофеевича Новикова «Педагогическое признание». Объявили победителя представители семьи профессора, им стала доктор медицинских наук, профессор кафедры анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина Тамара Александровна Литвинова.

Творческие коллективы студентов выступили с вокальными и танцевальными номерами. Завершился концерт финальной песней-гимном университета.

Текст, фото:
Ирина СНЕГИРЁВА



Приоритеты

19 ноября состоялось очередное заседание членов Ученого совета. Директор Центра международного образования и языковой коммуникации Татьяна Федоровна Извекова представила коллегам доклад о показателях эффективности интернационального сотрудничества университета в контексте современных тенденций и конкурентных требований.



Мульти лингвистическая среда

«Значительное расширение географии иностранных граждан, желающих получить образование в нашем университете, говорит о том, что НГМУ – конкурентоспособный, востребованный вуз на международном рынке», – отметила Татьяна Федоровна. Процесс глобализации не обошел стороной образовательную сферу. Возможность получать опыт в своей профессиональной сфере в любой точке мира – прекрасное преимущество стать уникальным специалистом. Для реализации такой возможности необходимы активная жизненная позиция, мотивация и, конечно же, владение иностранным языком.

В НГМУ преподается курс по английскому языку для профессорско-преподавательского состава, организованный по инициативе ректора. В этом году группа обучающихся пополнилась заведующими и завучами ведущих кафедр, что, по мнению Т.Ф. Извековой, свидетельствует о достаточно высокой мотивации сотрудников для выхода в мировое профессиональное сообщество.

Говоря о международной академической мобильности, директор Центра от-

жила включить в ежегодную конференцию студентов и молодых ученых «Авиценна» научный модуль на английском языке, в рейтинге ППС повысить баллы за публикацию на иностранном языке в зарубежном издании (с приложением сертификата, подтверждающего уровень владения иностранным языком).

В дополнение к докладу выступила доцент кафедры фармакологии Светлана Владимировна Мишенина. Она рассказала о создании проекта студенческого научного общества на английском языке.

«Участие в программе “Проектно-ориентированное обучение на английском языке” позволило мне по-новому построить учебную и научную работу со студентами. Заручившись поддержкой преподавателей кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Карины Анатольевны Левчук и Алексея Александровича Широких, еще два года назад мы провели на кафедре первое заседание студенческого научного кружка на английском языке. Члены нашего кружка, победители и призеры студенческой конференции “Авиценна” в секции фармакологии отлично владеют не

только английским, но и немецким языками. Они приняли активное участие в подготовке и проведении этого заседания. В этом году мы решили провести еще одно такое мероприятие с участием студентов, ординаторов и аспирантов. Хочется, чтобы по закону диалектики количественные изменения – занятия на английском и подготовка к защите проектов – перешли в качественные изменения, и заседание удалось», – отметила Светлана Владимировна.

Еще одним содокладчиком стала студентка 4-го курса лечебного факультета Анастасия Логинова. Она владеет английским и немецким языками и регулярно участвует в программах международной академической мобильности. Анастасия рассказала о своих поездках в университеты Германии и Японии.

Виктория ЛАРИНА

21 ноября состоялась защита проектов на английском языке участников группы повышения квалификации «Проектно-ориентированное обучение на иностранном языке». В этом году курс был посвящен академическому письму на английском языке. Каждый из участников подготовил статью по своей профессиональной тематике по всем правилам международных рецензируемых журналов.

Были представлены следующие доклады:

1. A.I. Novikov «Transventricular closing of defects of interventricular septum without artificial circulation»
2. I.A. Golubeva «Morphological changes of the small intestine after drinking water of different composition» (experimental study)
3. E.A. Zhuk «Dyspepsia syndrome, vegetative dysfunction level in general anxiety level in patients with diabetes mellitus type II»
4. N.V. Salomeina «Changing the elements of the system mother-fetus when exposed to different doses of cadmium in the experiment»
5. Y.V. Chikinev «Peroral endoscopic myotonic»
6. N.O. Karabintseva «The possibility of creating multifunctional silver-containing medicines with detoxifying effect»
7. E.A. Archibasova «Features of vegetative regulation rhythm's heart in militaries»
8. M.N. Drovoskov «Special case treatment»
9. O.A. Tkachuk «3-D conformal radiotherapy in treatment of prostate cancer».



28 ноября студенты научного кружка кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины защищали проекты на английском языке. Был представлен обзор литературы по актуальным вопросам фармакологии и результаты экспериментальных работ.

Курировали заседание сотрудники профильной кафедры доцент Светлана Владимировна Мишенина и ассистент Константин Игоревич Ершов, а также старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Карина Анатольевна Левчук. «Мы рады, что студенты проявляют интерес к экспериментальной работе, к фармакологии, докладывают о результатах своих изысканий на английском языке. Желаем ребятам дальнейших успехов», – отметила С.В. Мишенина.



Были представлены следующие доклады:

1. Д. Емельянов – 4 курс, лечебный факультет. «Pharmacological improvement of cognitive functions»
2. Б. Кремис – 4 курс, лечебный факультет. «Actual problems of antibiotic therapy in patients with nosocomial infections»
3. З. Мусурманкулова – 4 курс, лечебный факультет. «The history of the discovery of antibiotics: from Nobel laureates to Madame Penicillin»
4. А. Шишканова – 3 курс, педиатрический факультет. «Development of an experimental test system for researching blood clot lysis»
5. Х. Насепп – 4 курс, лечебный факультет. «Search for a dosage of thrombovazim to eliminate thrombosis of the superior sagittal sinus in an experiment»
6. А. Чапанов – 4 курс, лечебный факультет. «Overview of drugs used in modern neoadjuvant chemotherapy regimes of Her2 positive breast cancer»
7. Г. Байкалов – аспирант 2 года кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины. «Evaluation of the effect of Thrombovazim on the state of coronary circulation».

НВ! Приказ №633 от 28.11.2019 г.

Трем студенткам первого курса лечебного факультета объявлено **дисциплинарное взыскание в виде выселения из общежития** за нарушение «Правил внутреннего распорядка проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России», а именно п.4.4.9 «Проживающим в общежитии запрещается: появляться в общежитии в состоянии алкогольного, наркотического, токсического опьянения; приносить, употреблять (распивать), хранить спиртные напитки, пиво и напитки, изготовленные на его основе; употреблять наркотические и токсические вещества».



Ксения Прокофьева, Павел Медведев и Анастасия Логинова – активные участники программ международной академической мобильности

метила студентов, которые имеют успехи в учебе и хорошо владеют иностранными языками. Так, Анастасия Логинова, Павел Медведев и Ксения Прокофьева несколько раз стажировались в зарубежных университетах и получали высокую оценку своих знаний и практической подготовки.

В целях повышения лингвистической компетенции обучающихся и сотрудников университета Татьяна Федоровна предло-

В призерах конкурса менеджеров

1 ноября в Новосибирском государственном университете экономики и управления прошел V межвузовский конкурс, посвященный Международному дню менеджера. В нем приняли участие и студенты лечебного факультета НГМУ, получающие высшее образование по направлению подготовки «Сестринское дело». Ребята заняли третье место.

Справка: Конкурс проводится в целях повышения престижности профессии менеджера и популяризации управленческих компетенций, развития сотрудничества управленческих кафедр новосибирских вузов.

— К участию в конкурсе приглашались студенты 3-4 курсов, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент». Мы тоже получили приглашение. Конечно, у наших ребят совершенно другой профиль образования, но мы решили испытать свои силы. Собрали команду из студентов второго курса. В рамках образовательной программы цикл по менеджменту у них длился всего 8 дней в сентябре, поэтому мы проводили дополнительную серьезную подготовку во внеучебное время, — рассказала куратор команды старший преподаватель кафедры экономики и управления в здравоохранении НГМУ Светлана Алексеевна Лифанова.

Конкурсная программа предусматривала презентацию команды, защиту домашнего задания (участники готовили видео-интервью с топ-менеджерами), проверку теоретических знаний и решение практических кейсов, раскрывающих компетенции современного управленца.

— Нужно объективно признать, что наши ребята соревновались в неравной борьбе, потому что все остальные команды состояли из студентов выпускных курсов менеджера. Оттого еще приятнее победа студентов-медиков. Для них это более чем отличный результат. Все усилия оказались не напрасными, — подчеркнула С.А. Лифанова.

За НГМУ выступали Андрей Кочетков (капитан команды), Маргарита Тихомирова, Александра Тихомирова, Николай Немыкин и Дарья Донская. Поздравляем ребят с победой!

Андрей Кочетков:

— Пожалуй, самым сложным для меня было организовать работу команды. Ногодились знания, которые мы получили на коротком курсе по менеджменту в рамках учебной программы в сентябре. Я убедился, что необходимо развивать коммуникативные навыки, способность завоевывать внимание публики, умение работать в команде, расширять свою эрудицию в самых разных направлениях. Эти знания и навыки очень помогут в будущем как в профессиональной деятельности, так и в других сферах жизни.

Скажу честно, мы не рассчитывали на призовые места, но сделали все от нас зависящее, старались не упасть в грязь лицом, достойно защищали честь нашей вуза.

Маргарита Тихомирова:

— Самой сложной была подготовка к конкурсу, так как мы «шли на ощупь».

Готовились серьезно: встречались после учебы с командой и с куратором Светланой Александровной. Домашнее задание конкурса по подготовке видео заняло очень много времени. Мы разделили работу на всех: кто-то ездил к менеджерам на встречу и вел беседу, кто-то непосредственно снимал весь этот процесс, а кто-то занимался монтажом.

В день самого конкурса мы немного растерялись, не ожидали, что соревноваться мы будем со студентами выпускных курсов вузов города, специализирующихся на менеджменте и управлении.



Команда НГМУ с куратором Светланой Алексеевной Лифановой

Мы ориентировались на борьбу интересов, а не на соревнование лучших умов в этой сфере!

Но нам было очень приятно представлять Новосибирский государственный медицинский университет. Мы выступали в белых халатах, это очень привлекало внимание. Приведу цитату одной из участниц команды, которая заняла первое место: «Так мило, что такие малыши, как вы, да еще и из медицинского университета, могут дать отпор таким акулам менеджмента, как мы».

Да, третье место — не лучший результат, но если учесть силы наших противников, то для нас это замечательный результат!

Николай Немыкин:

— Несомненно, это был новый для нас опыт в данной сфере, и я уверен, что полученные знания окажутся очень полезными в будущем. Например, в ситуациях, которые требуют оперативного и четкого решения. Учитывая то, что менеджмент — это не основная сфера нашей деятельности, подготовка к конкурсу потребовала много времени и сил. Я считаю, что третье место — это показатель слаженной работы всего коллектива.

Александра Тихомирова:

— Участие в таком конкурсе для нас стало неким челленджем. Мы были заинтересованы в нем, потому что, во-первых, это в новинку для нашего университета, а во-вторых, потому что это студенческая жизнь и нужно проживать ее активно! Естественно, одной из главных сложностей являлось отсутствие времени на подготовку. Все мы учимся, кто-то работает.

Несмотря на то, что в процессе подготовки мы серьезно углубили свои знания в сфере менеджмента, на призовое место мы даже не рассчитывали. И как приятно было занять третье место!

Дарья Донская:

— Мы думали над тем, какие вопросы задавать топ-менеджерам в интервью, чтобы получить как можно более развернутые ответы, раскрывающие суть работы руководителя. После отсчитывали запись думали, какие фрагменты оставить, что представляет наибольшую ценность. Это огромный опыт, и он поможет мне в дальнейшем. Умение решать проблемы, настойчивость, трезвость мышления, стрессоустойчивость, умение стабилизировать ситуацию, легкость в общении, тактичность — это все я почерпнула, когда готовилась к конкурсу и когда участвовала в нем. Конечно, наша победа стала для меня неожиданностью, я даже не ожидала, что мы сможем войти в тройку лучших.

Стипендиаты мэрии

19 ноября в Камерном зале Новосибирской государственной филармонии состоялась торжественная церемония вручения свидетельств стипендиата мэрии города Новосибирска аспирантам, студентам и студенческим семьям за научную, творческую и инновационную деятельность.

Стипендиатами мэрии города стали студентка 5 курса лечебного факультета Эльвира Атаманова, студентка 4 курса педиатрического факультета Анастасия Грибанова и студентка 5 курса факультета социальной работы и клинической психологии Валерия Власова. Также стипендия мэра назначена студентке 5 курса лечебного факультета Ирине Деренченко как представителю молодой студенческой семьи с ребенком. Финансовое поощрение студенты будут получать в течение года.



Стипендиаты с деканами лечебного и педиатрического факультетов А.И. Новиковым и Т.В. Карцевой

По условиям отбора претендовать на стипендиальные выплаты могли студенты, успевающие на «хорошо» и «отлично» на протяжении всех лет обучения и занимающиеся научно-технической, инновационной, творческой деятельностью.

Дошло до суда

Второкурсники лечебного факультета провели деловую игру «Рассмотрение индивидуального трудового спора в судебном порядке» в рамках изучения дисциплины «Правоведение».



Студентам была предложена фабула дела о восстановлении на работу медицинского брата, который был уволен из лечебного учреждения по ст. 81 п. 8 ТК РФ за совершение аморального поступка. В процессе подготовки к «судебному заседанию» они должны были изучить не только нормы трудового права, но и дополнительно ознакомиться с некоторыми разделами гражданского процессуального права: иск; судебное представительство;

лица, участвующие в деле; судебные доказательства; судебное решение и т.д. А также заранее распределить роли судьи, истца, ответчика, прокурора, свидетелей и адвоката.

Деловая игра проводилась в обстановке, приближенной к разбирательству гражданских дел в судах, с соблюдением таких условностей, как «удаление из зала судебного заседания свидетелей», «подписка за дачу ложных показаний».

— Любое гражданское дело — это конкретная жизненная ситуация, и я надеюсь, что данный урок позволит студентам задуматься над причинами конфликтов на работе, научит, как не допускать их. А если подобная ситуация возникнет, то они смогут самостоятельно ее разрешить в соответствии с нормами права, — прокомментировала организатор деловой игры старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения Ольга Владимировна Филатова.

Деловая игра дает возможность показать студентам практическую значимость дисциплины «Правоведение» и позволяет на личном опыте убедиться в том, как трудно без правовых знаний решать конкретные вопросы, быстро ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при рассмотрении и разрешении трудовых споров.

Высокие требования работодателей к медицинским работникам, увеличение в последние годы количества судебных исков в отношении врачей накладывает на медицинский вуз задачи по формированию у студентов навыков самостоятельной работы с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

— Главная цель такой деловой игры — научить студентов работать с людьми и юридическими лицами при разрешении конфликтных жизненных ситуаций. Чтобы у них был навык работы с нормативно-правовыми актами и другими документами, чтобы они владели тактическими приемами поведения в судебном процессе и публичных выступлениях. Творческий характер игровой деятельности, максимальная вовлеченность в учебный процесс всех участников игры создают условия для формирования мотивации личностного роста студентов, их коммуникативной компетентности, — подчеркнул заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения профессор Александр Викторович Калинин.



Культура семьи как фактор сохранения нации

6 декабря в Новосибирске прошел II Форум молодых ученых «Наука, свобода и нравственность». Форум организовало Правительство региона совместно с Новосибирской Митрополией Русской Православной Церкви.

В пленарном заседании форума приняло участие более 200 человек – представителей органов власти, учреждений культуры, образовательных и научных организаций, преподавателей, аспирантов и студентов вузов, священнослужителей, активистов молодежных и религиозных объединений. Новосибирский государственный медицинский университет представляли проректор по воспитательной и социальной работе Константин Александрович Бакулин, доцент кафедры акушерства и гинекологии, клинический психолог, руководитель центра репродуктивного просвещения подростков «Жизнь» Анна Владимировна Усова и активисты студенческого спортивного клуба «Пульс».

Анна Владимировна выступила с сообщением о формировании семейной культуры как факторе сохранения нации. «Когда речь идет о сохранении нации, подразумевается разговор о будущем. Но разговор о будущем – это разговор без готовых ответов. Позитивный опыт родительства можно получить только в семье. К сожалению, по опыту предыдущего поколения, мы учили всему, только не родительству. Люди, рожденные в 50-е годы, очень своеобразно выполняли свою супружескую и родительскую функцию. У этого поколения есть свои, особые характеристики: самый высокий уровень разводов и аборт, модус этих разводов и модель последующих отношений родителей с детьми, специфическое половое поведение 70-х и 80-х. Этика, эстетика, политика и экономика 90-х во многом стала отражением представлений о жизни именно этого поколения», – приводит данные исследований А.В. Усова.

К сожалению, поколение современных родителей, когда дело касается воспитания детей, забывает, что время – идет, а жизнь – меняется. Сегодня можно с уверенностью сказать, что мы готовим детей к позавчерашнему дню, подчеркивает Анна Владимировна. «В этой ситуации мы занимаемся тем, что по-прежнему переживаем за детей и пытаемся прививать им те же взгляды, те же представления о том, что правильно, что лучше, что хуже, какие были у наших родителей, у наших предков. Обучение идет в обратном порядке из-за того, что вся наша культура построена на том, что предшествующее поколение передает свой опыт следующему».

В условиях четвертой волны индустриализации, когда люди большую часть времени проводят дома, великая дилемма «семья или работа» осталась в XX веке. Промышленное общество прошлого столетия было нацелено на рабочий труд: человек у себя дома и не бывал. Сейчас люди живут дома и ставят свои отношения с домашними на первый план, поэтому ценность



Источники фото: nauka.pso.ru

семьи в современном мире будет только расти, считает докладчик.

«Впервые в истории человечества следующее поколение знает больше, чем предыдущее. Все исследования свидетельствуют о том, что нынешняя молодежь – самое правильное из всех поколений, какие только можно себе представить. Специалисты выделяют четыре компетенции, которые будут наиболее нужны детям в том мире, который наступает и частично уже наступил. Их называют «четыре К»: коммуникация, кооперация, креативность и критическое мышление. В реалиях сегодняшнего дня родителям необходимо демонстрировать и передавать фундаментальные ценности (уважение, доброта), культивировать чувство уверенности в себе и доверие к самому себе. Оказывать родительскую поддержку в любой ситуации, давать свободу выбора и больше самостоятельности».

Министр науки и инновационной политики Новосибирской области отметил, что доклад Анны Владимировны был самым живым и интересным. Действительно, это выступление вызвало самое активное обсуждение.

«Мне очень понравился формат форума как возможность диалога с представителями власти, церкви и науки. Как врача, человека, работающего с подростками, меня волнует демографическая ситуация в нашей стране. Семья – это очень хрупкая структура, которую наше общество должно холить и лелеять. Многие люди не хотят создавать семьи, а женщины часто настроены на карьеру и откладывают рождение детей на поздний срок. Каким образом власть может влиять на эти настроения? Как возрождать традиции семейных отношений, используя опыт церкви? Эти важные вопросы мы как раз и смогли обсудить с коллегами из разных сфер», – отмечает Анна Владимировна Усова.

Мы заинтересованы в мотивированных абитуриентах – ректор

10 ноября в Новосибирском государственном медицинском университете прошел День открытых дверей. Вуз посетили порядка 500 человек.



Старшеклассники и их родители пообщались с преподавателями, деканами факультетов и студентами. Кроме того, с гостями университета встретился ректор профессор Игорь Олегович Маринкин.

– Хочу подчеркнуть, что медуниверситет проводит такие встречи не для того, чтобы привлечь как можно больше абитуриентов. Вуз не испытывает трудностей с набором обучающихся. Для нас такие встречи – это еще одна возможность сказать, что мы заинтересованы в мотивированных ребятах, профессионально ориентированных. Обращаю ваше внимание, что даже на внебюджетную основу обучения у нас существует порог по баллам ЕГЭ, не преодолев который вы не сможете к нам поступить. Будьте готовы много и серьезно



учиться, программа медуниверситета отличается от программ других вузов. Кроме оценок важны еще и ваши личные качества, прежде всего сострадание и сопереживание чужой боли и беде. Подумайте хорошо, прежде чем принимать такое важное решение – связывать себя с медициной. Желая вам успешно сдать ЕГЭ и сделать обдуманный выбор профессии! – обратился ректор к гостям.

Также школьники смогли окунуться в учебный процесс: под контролем студентов-медиков на симуляционном оборудовании они пробовали свои силы в наложении швов, делали непрямой массаж сердца и гастроскопию, пломбировали и удаляли зубы, пеленали младенцев и пр. Творческую студенческую жизнь представили вокальный коллектив университета Prime-time и танцевальный коллектив «Сибирский сувенир».

В жизни точно пригодится

8 декабря на базе школы №216 прошел Городской фестиваль по оказанию первой помощи, приуроченный к 80-летию Российского Красного Креста в Новосибирской области.

Мероприятие проводится с целью возрождения движения санитарных дружин и популяризации массового обучения навыкам оказания первой помощи, а также предоставляет возможность продемонстрировать владение навыками оказания первой помощи, подчеркнули организаторы фестиваля.

– Десять лет назад, когда мы в медуниверситете только задумывали соревнования по оказанию первой помощи среди школьников города, мы даже не могли себе представить, какой масштаб они приобретут! В этом году у нас самое большое количество участников, к нам присоединились студенческие команды. Здорово, что вам это интересно. Но самое главное, вы получаете важные знания и навыки оказания первой помощи. Такой опыт совершенно точно не будет лишним! – поприветствовал участников фестиваля проректор по воспитательной и социальной работе НГМУ Константин Александрович Бакулин.



В соревнованиях участвовали 15 команд – школьники из Новосибирска и Бердска, сборные студентов высших учебных заведений города и представители учреждения стационарного социального обслуживания «Новосибирский дом ветеранов». Задания имитировали ситуации, наиболее часто встречающиеся в жизни: нужно было освободить верхние дыхательные пути от инородного тела, провести сердечно-легочную реанимацию, остановить кровотечение, наложить повязку при переломе конечности и транспортировать «пострадавшего» в безопасное место. Роли «пострадавших» исполняли волонтеры-медики из числа студентов медуниверситета и медколледжа. Действия конкурсантов оценивали инструкторы проекта «Команда первой помощи».



Четвертый год подряд первенство среди школьников удерживает команда лицея №7 г. Бердска. Среди высших учебных заведений первое место завоевали студенты НГУЭУ. Команды НГМУ и Новосибирского медицинского колледжа участвовали в соревнованиях вне зачета.

Организаторами мероприятия выступили некоммерческая организация дополнительного образования «Береги жизнь» совместно с Новосибирским государственным медицинским университетом, Новосибирским медицинским колледжем и общественной благотворительной организацией «Российский Красный Крест».

Материалы разворота подготовила
Ирина СНЕГИРЁВА

Х юбилейная олимпиада по акушерству и гинекологии

Олимпиада прошла 9 декабря в симуляционной клинике акушерства и гинекологии. Между собой соревновались пять команд старшекурсников лечебного и педиатрического факультетов.

Проверку на знание теории команды проходили в конкурсе «Блиц-опрос». 30 вопросов по 19 различным ситуациям из акушерско-гинекологической практики. На размышление над каждым заданием – всего минута. В конкурсе на знание хирургических инструментов необходимо было собрать набор инструментов для проведения одной из предложенных операций, назвать каждый из них и рассказать ход операции.

Наложить выходные акушерские щипцы, оказать пособие по Цовьянову и классическое ручное пособие, провести ручное отделение плаценты и гинекологический осмотр – такие задания получили участники в конкурсе на фантомах. Этап проверки хирургических навыков предполагал наложение на муляже шва по Донати, внутрикожного косметического шва по Холстеду, гемостатического компресси-

онного шва матки по Рембезу и узловых швов на «перфоративное отверстие» матки на лапароскопическом тренажере.

В конкурсе «Клинический случай» студенты решали клиническую ситуацию по неотложным состояниям в акушерстве и гинекологии: изучали данные лабораторных и инструментальных обследований, выставляли диагноз и определяли объем оказания медицинской помощи пациенту. Кроме того, участники проводили ультразвуковое исследование органов малого таза женщины на УЗ-тренажере. Отдельный конкурс был посвящен капитанам команд: проверяли их общую эрудицию



по истории медицины и знания в рамках специальности.



Победу в олимпиаде одержала команда «Без осложнений». В ее составе играли:

Александра Власенко (капитан) – 6 курс, леч. ф-т
Анна Василенко – 6 курс, леч. ф-т
Леонид Илаков – 6 курс, леч. ф-т
Валентин Бабичев – 5 курс, леч. ф-т
Анастасия Ребус – 5 курс, леч. ф-т
Дарья Капустина – 5 курс, пед. ф-т
Татьяна Шабанова – 5 курс, пед. ф-т
Валерия Ньюхалова – 4 курс, леч. ф-т
Елена Пальчикова – 4 курс, леч. ф-т

Разминка перед экзаменом

Весь четвертый курс – 12 команд педиатрического факультета 12 декабря участвовали в олимпиаде по пропедевтике детских болезней.

Олимпиадные задания были нацелены на проверку пройденного ранее материала, поэтому стали хорошей разминкой перед предстоящим экзаменом по пропедевтике детских болезней.

Так, первый этап конкурса был отведен проверке умений выделить ведущие синдромы поражения органов и систем. На следующем этапе – проверка умений оценить физическое и нервно-психическое развитие детей. Третий конкурс – владение методикой инструментального обследования детей.

Первое место заняла команда «5-ый педотряд»: Эльвира Аллахвердиева, Алина Анисимова, Але-

на Бабичева, Алина Гусева, Алексей Золотарев, Анна Королева, Алена Косякова, Анна Ляковская, Иван Панченко, Анастасия Синюшкина, Олеся Трошина и Ирина Хрусталева.

Ребята заработали дополнительный балл к оценке на предстоящем экзамене по пропедевтике детских болезней.

Также по условиям олимпиады участники команд-призеров, имеющие отличную успеваемость по предмету, получили право участвовать в дополнительном индивидуальном конкурсе, победа в котором гарантирует пятерку за экзамен в зимней сессии.

Студентам нужно было ответить на вопросы по истории педиатрии. Лучше всего с этим заданием справились студентки первой группы Анастасия Дагаева и Юлия Осадчая.



Наука и практика

Школа «ЮСТИ РУ»

29 ноября в Новосибирске прошла ежегодная научно-практическая конференция «Школа «ЮСТИ РУ», собравшая более 180 специалистов разных областей медицины. Дерматовенерологи, акушеры-гинекологи, урологи и врачи других смежных специальностей обсуждали вопросы лечения, диагностики и профилактики инфекций, передаваемых половым путем.

Справка: Международный союз по борьбе с инфекциями, передаваемыми половым путем (IUSTI) – старейшая в своей области международная организация, основанная в 1923 году. Целью IUSTI является достижение международного сотрудничества в борьбе с ИППП, включая ВИЧ/СПИД.

С приветственным словом к участникам обратились президент региональной общественной организации «Ассоциация акушеров-гинекологов и дерматовенерологов» профессор Н.М. Агамян, заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии НГМУ профессор О.Б. Немчинова и президент Гильдии специалистов по ИППП «ЮСТИ РУ», главный научный сотрудник Московского научно-практического центра дерматовенерологии и косметологии департамента здравоохранения г. Москвы профессор М.А. Гомберг.

Профессор М.А. Гомберг представил три доклада: в первом он говорил о тактике ведения пациентов с выделениями из влагалища, во втором – с урогенитальными инфекциями при неэффективности стандартной терапии, а в третьем сделал обзор последних изменений в ведении пациентов с микоплазменной и хламидийной инфекциями.

Профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии НГМУ А.А. Хрянин представил коллегам четыре лекции. Он рассказал о современных возможностях лечения генитального герпеса, попытался ответить на вопрос о том, как сделать оптимальный выбор в лечении ВПЧ-ассоциированных заболеваний, также говорил об урогенитальных инфекциях как факторе риска бесплодия

и смешанных вагинальных инфекциях. По ходу своих лекций профессор проводил интерактивные опросы аудитории.

На ошибках в практике ведения пациентов с заболеваниями шейки матки заострила внимание коллег врач акушер-гинеколог, доцент кафедры акушерства и гинекологии Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова О.Е. Семиошина. Кроме этого, она говорила об особенностях обследования и ведения пациенток с заболеваниями шейки матки старшей возрастной категории.

Заместитель директора по лечебной работе Сибирского окружного медицинского центра Федерального медико-биологического агентства России Г.Ю. Ярин выступил с сообщением о подходах к терапии нарушений мочеиспускания.

Доклад профессора кафедры туберкулеза НГМУ Е.В. Кульчавеня был посвящен туберкулезу, а именно передаче этого заболевания половым путем. Ординаторы кафедры дерматовенерологии и косметологии НГМУ М.А.



Литохина, В.К. Бочарова и М.В. Русских сделали сообщение об отношении студентов-медиков к ВИЧ-инфицированным людям.

Для участников конференции была организована фармацевтическая выставка, где врачи могли познакомиться с последними разработками в сфере борьбы с ИППП и обсудить с представителями компаний-спонсоров вопросы, связанные с данной темой.

Конференция прошла в оживленной обстановке. Доклады лекторов были очень информативными и вызвали интерес у аудитории. Все участники получили образовательные сертификаты.

«Школа ЮСТИ РУ» проходила при поддержке Министерства здравоохранения региона, Новосибирского государственного медицинского университета и РОО «Ассоциация акушеров-гинекологов и дерматовенерологов».

Одной строкой

Доступная среда

1 ноября в НГМУ прошло совещание по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с ограничениями здоровья. В заседании приняли участие представители медицинских университетов Барнаула, Иркутска, Кемерово, Красноярска, Новосибирска, Омска и Томска.



В ходе совещания обсуждались проблемы и перспективы повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью в медицинских вузах. В частности, руководитель Центра организации и поддержки инклюзивного образования НГМУ А.Л. Сюткина рассказала о том, что в этом направлении сделал Новосибирский медуниверситет.

Выходи играть!

Студент специальности «Клиническая психология», участник театральной студии НГМУ «АвиСцена» Влад Мисюркеев стал финалистом проекта «Народный театр».



Справка: «Народный театр» – Всероссийский конкурс талантов, организованный Роскультцентром. В Новосибирске проводился при поддержке театра «Красный факел» и Министерства образования НСО.

Прослушивания проходили в три этапа. Конкурсантов оценивало жюри, состоящее из заслуженных деятелей театра и кино, общественных деятелей, специалистов в области театрального искусства Новосибирской области. Председателем жюри стал специально пригла-

шенный гость, артист театра и кино Сергей Пиоро.

Всего в проекте участвовало более 70 человек. В финал вышли семеро, в том числе Владислав Мисюркеев.

День клинических психологов

2 декабря в Большом зале главного корпуса прошел праздничный вечер, посвященный Дню психического здоровья и Дню факультета.

Будущие клинические психологи подготовили концертную программу с творческими номерами. Праздник объединил студентов всех курсов, преподавателей кафедры клинической психологии, а также выпускников факультета, ведущих психологическую практику во многих медицинских учреждениях г. Новосибирска и частных психологических центрах.



С днем рождения, факультет!

6 декабря студенты праздновали день рождения старейшего факультета университета – лечебного!



Почетными гостями вечера стали сотрудники деканата и преподаватели. Декан, выпускник лечебного факультета Александр Иванович Новиков тепло поздравил обучающихся с праздником и вручил почетные грамоты студентам, которые являются гордостью факультета: хорошо учатся, участвуют в олимпиадах и научно-практических конференциях, защищают честь университета на спортивных соревнованиях, проявляют себя в творчестве.

Студенты подготовили танцевальные и вокальные номера. Творческим сюрпризом стала посвященная лечебному факультету песня, исполнил которую выпускник 2001 года, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Дмитрий Викторович Чебыкин.

Активисты студенческого профкома подготовили подарки от спонсоров мероприятия.

Давайте знакомиться

14 декабря в университете в пятый раз прошел день медико-профилактического факультета.

Это мероприятие традиционно проводится для знакомства и сплочения студентов всех курсов, главными участниками которого становятся первокурсники. В этом году старшекурсники подготовили для них чаепитие и конкурсы, связанные с будущей профессией. Делились своим опытом, рассказывали новобранцам об особенностях учебы.





1 декабря отпраздновала юбилей старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Ирина Семеновна АЛЕКСЕЕВА



1 января поздравления с юбилеем принимает профессор кафедры анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина Тамара Александровна ЛИТВИНОВА



2 января поздравления с юбилеем принимает заведующая Центром ординатуры, профессор кафедры педиатрии ФПК и ППВ Вера Викторовна ЗЕЛЕНСКАЯ

Актуальное в неврологии

23 ноября кафедра неврологии НГМУ провела ежегодную Межрегиональную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы неврологии». В экспертном диалоге приняли участие порядка 120 специалистов различных специальностей.

Открыл пленарное заседание заведующий кафедрой неврологии НГМУ профессор Б.М. Доронин. Он выступил с сообщением о теоретических установках формирования и развития неврологии, определяющих ее современное состояние. Выступление О.Б. Дорониной, доцента кафедры неврологии Новосибирского медицинского университета, было посвящено лизосомным болезням накопления в практике врача-невролога.



Старший научный сотрудник НИИ терапии и профилактической медицины СО РАН С.Н. Дума говорила о нарушениях когнитивных функций после инсульта и возможности предотвращения деменции. Невролог-эпилептолог, заведующая неврологическим отделением ГКБ №11 О.И. Мигуськина посвятила свой доклад фармакорезистентной эпилепсии. Детский невролог-эпилептолог ДГКБ №3 О.К. Волкова рассказала о новых возможностях терапии эпилепсии у детей.

О новых подходах в диагностике рассеянного склероза доложил доцент кафедры неврологии В.Б. Доронин. М.М. Юлдашева, также сотрудник кафедры, акцентировала внимание на особенностях церебральной венозной гемодинамики у больных с гипертонической энцефалопатией. Врач-нейрохирург Новосибирского научно-исследовательского института травматологии и ортопедии им. Я.Л. Цивьяна Н.А. Копорукко рассказал о возможностях применения 3D печати в реконструктивной хирургии дефектов черепа. Темой доклада нейрохирурга Федерального центра нейрохирургии В.М. Джафарова стала кластерная головная боль и стимуляция крыло-ножного ганглия.

Главный штатный невролог Национального медицинского исследовательского центра им. акад. Е.Н. Мешалкина В.Г. Постнов говорил о клинической характеристике больных с хронической глобальной ишемией мозга и синдроме «мягкой» деменции. Профессор кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики Уральского ГМУ В.А. Широков выступил с сообщением о подходах к диагностике и лечению многоуровневых нейропатий.

Нарушение школьной успеваемости – проблема педагогов или врачей? Этот вопрос разбирала О.Б. Доронина. О чем говорит бессонница, как ее диагностировать и лечить, говорила преподаватель кафедры неврологии НГМУ, невролог, сомнолог К.С. Доронина. Нейродиетолог Н.В. Чистякова рассмотрела возможности кетогенной диеты в практике невролога.

Мероприятие прошло при поддержке Новосибирского государственного медицинского университета, Министерства здравоохранения Новосибирской области и Новосибирского отделения Всероссийского общества неврологов.

Перед зданием детской клинической больницы скорой помощи №3, что на Красном проспекте, стоит единственный в России памятник хирургу Сергею Сергеевичу Юдину. Редко кто из посетителей задумывается, что это был за человек и какова его роль в истории областной клинической больницы, располагавшейся ранее в этом здании. А те, кто слышал о Юдине как об известнейшем во всем мире хирурге, главном хирурге института скорой помощи имени Н.В. Склифосовского, недоумевают: какое отношение он имеет к нашему городу? Сергей Сергеевич Юдин – академик АМН СССР, лауреат Ленинской и Государственных премий СССР, почетный член Хирургического общества им. Н.И. Пирогова, Королевского общества хирургов Великобритании, Американского общества хирургов, общества хирургов Каталонии, почетный доктор Сорбонны и Парижской академии – был жертвой необоснованных репрессий в 40-50-х годах и отбывал ссылку в Новосибирской области.

«Сергей Сергеевич Юдин». На эту работу ушло около десяти лет. В ней не только личные воспоминания, но и воспоминания его коллег, переписка, документы, взятые из личного дела ссыльного Юдина. Валентина Николаевна изучала архивы КГБ, литературу об известном хирурге, которую только смогла найти. Книга получилась увесистой – более 600 страниц текста. В ней шесть глав, охватывающих всю жизнь ученого: «Россия», «Америка», «Москва», «Лубянка», «Сибирь». Приводим некоторые выдержки из книги.

В июне 1952 года шестикурсники медицинского института сдавали госэкзамен по хирургии в здании областной больницы. И вдруг все взгляды устремились на широкую лестницу в конце коридора. Наступила пронзительно-тревожная тишина. Вниз спустился незнакомый высокий пожилой человек в белом халате в сопровождении сотрудников больницы. На вопрос «Кто это?» в толпе тихонько ответили: «Юдин. Хирург из Москвы, высланный в Сибирь». Среди студентов

Сергеевич не отозвался. Промолчал. Подошел позже, когда все убрали со стола. Я была одна, мыла посуду. Он сказал: «Пенсию человеку нужно давать смолоду, чтобы он перебесился и чтобы нашел себя, а потом он будет работать и работать, его не остановишь, пока не упадет».

«Как-то вечером Юдин задержался на работе. Только открылись двери, у него в глазах и на языке вопрос: что говорили по радио? А Елена Сергеевна и Наталья Владимировна щебетали о своем, и, беседуя, забыли обо всех печалях, о Москве, и радио не включали. Сергей Сергеевич спокойно и решительно поставил безнадежный диагноз: «Бабы и есть бабы...». И сокрушенно покачал головой, видя такой образец беззаботности. Пожалуй, это было самое тяжелое суждение, услышанное за год. Очень любил Юдин обращение без имени, подчеркивающее статус особы – совсем мало употребляемое в России. Сударыня – ко мне. К маме – сеньора. Это было очень органично и всегда уместно».



Сергей Сергеевич Юдин. Художник Михаил Нестеров

Сергей Сергеевич Юдин.

Моцарт от хирургии

была Валя Понурова. На ум ей пришел учебник по хирургии, где упоминался «стол Юдина».

Валентина Николаевна тогда и не думала, что совсем скоро судьба свяжет этого человека с судьбой ее семьи и подарит целый год удивительного общения и даже первых опытов научной работы под его руководством.

Школа большой хирургии

Летом 1952 года операционная онкологического отделения превратилась в школу мастерства. Сюда приходили посмотреть операции Сергея Сергеевича хирурги других больниц города, студенты. Часто врачи возникали внезапно, не спрашивая на то разрешения. Но Юдина это не отвлекало. Он был спокойно сосредоточен. Привык к интересу, который многие годы сопровождал его работу, привык быть учителем, воспитателем.

Многих посетителей поражали необыкновенные руки хирурга, которые приковывали к себе внимание. Коллеги вспоминали, что Юдин постоянно тренировал кисти и пальцы, чтобы они были подвижны и ловки. Валентина Николаевна пишет, что «руки Сергея Сергеевича точно, очень тонко «читали» то, что воспринимали, позволяли судить о структуре и состоянии тканей под ними». Часто в конце операционного дня в ординаторской спонтанно возникали «посиделки». «Сергей Сергеевич любил рассказывать о хирургах и людях своего времени, об искусстве, живописи, скульптуре, музеях, знакомых художниках, артистах. Причем рассказывал он исключительно красочно, талантливо, завораживающе и очень убедительно. Мы, слушатели, так увлекались, что забывали о времени: было три часа, а уже шесть!» – вспоминал хирург Владимир Шапкин.

«Переезжайте к нам жить»

Мама Валентины Понуровой Елена Сергеевна Кролевец работала в областной больнице рентгенологом. Однажды посоветовалась с дочерью: «А может, пригласим Юдина к нам пожить?» Валентина была против: им самим было тесно в небольшой квартирке в кооперативе «Печатников» на улице Трудовой. Но после смерти бабушки девушка подошла к академику и предложила: «Переезжайте к нам жить». Так Сергей Сергеевич и Наталья Владимировна Юдины перебрались на квартиру к Понуровым.

Впереди был почти целый год совместных вечерних посиделок, праздников, походов в театр. В комнате Юдиных застучала пишущая машинка.

«Десятого октября Сергею Сергеевичу исполнился 61 год. День рождения вне тюремных стен, но в изгнании, в чужом доме... С высоты 23 лет – 61 выглядит более чем почтенно и убедительно. Невольно можно пожелать человеку такого возраста спокойно отдыхать, ведь это ему позволяет пенсия, что я и сделала. Сергей

«Так я и не знаю, за что сидел»

Жизнь в нашем городе не была для Юдина легкой и беззаботной. Он рвался в Москву, чтобы продолжить научную работу. Здесь медицинское начальство не давало ему делать практически ничего. Положение особенно ухудшилось после процесса по «делу врачей». Ему резко сократили число операций, студентам не рекомендовали на них присутствовать. Хирург иногда с горечью говорил: «Дети, вам нужно уйти из операционной. Нельзя смотреть на работу врага народа...». О лекциях в мединституте не могло быть и речи. Даже Валентину Понурову обвиняли на партийном собрании в отсутствии бдительности и взаимодействия с ученым, «не вызвавшим доверия в нашей стране».

Ссылка для Юдина закончилась 6 июля 1953 года, вскоре после смерти Берия. Теперь он мог говорить. Оказывается, его арестовали, чтобы сделать из него свидетеля против маршала Жукова. «За что же я сидел? Я и сам не знаю», – не раз говорил ученый. В Управлении УВД НСО ему объявили о полной реабилитации: «Вы свободны. Вы можете ехать в любой город Советского Союза. Но вас ждет Москва».

Сибирская ссылка закончилась. Юдин вернулся в Москву, в институт. Жаль только, жить ему осталось всего один год...

Воспоминания член-корреспондента АН СССР, заведующего лабораторией Института эволюционной физиологии и биохимии имени И.М. Сеченова, а тогда – студента Новосибирского медицинского института Юрия Викторовича Наточина, опубликованные в журнале «Наука и жизнь» (№3, 2019).

Как только он получил разрешение оперировать, он стал проводить по 4-6 операций в день. Работал в онкологическом отделении, оперировал в основном опухоли различных отделов желудочно-кишечного тракта. Посмотреть на эти операции собиралось множество врачей и, конечно, мы, студенты. Специалисты в один голос восхищались высочайшей техникой и артистизмом Юдина, ну, а нас, еще не всегда понимавших огромную сложность многих из этих операций, поражала легкость, с которой оперировал Сергей Сергеевич.

Удивляла сила духа ученого. Будучи несправедливо обвинен, оторван от работы, друзей, изолирован от общества, С.С. Юдин вовсе не озлобился, что частенько случалось с людьми в подобных обстоятельствах. Попав в Новосибирск, он стремился к полноценной жизни, к труду, был удивительно доброжелателен, энергичен, хотя сам он зачастую наталкивался на глухую стену неприятия. Так, он задумал в этих трудных условиях осуществить широкую программу научных работ. Но, будучи рядовым врачом онкологического отделения, он не имел никаких штатных помощников. Сергей Сергеевич хотел привлечь к делу студентов-медиков, но руководителей нашего института, несмотря на неоднократные просьбы, уклонялись от встречи с ним. Помочь ему старались лишь заведующий кафедрой нормальной анатомии профессор К.В. Ромодановский и некоторые другие преподаватели института.

Летом, во время каникул, Юдин все-таки спросил у дочери секретаря обкома Лены Тур, которая училась на нашем курсе, не согласились бы студенты помогать

В ночь на 22 декабря 1948 года за ним приехала машина под предлогом проконсультировать больного. Его арестовали за якобы преступную связь с иностранцами и антисоветскую агитацию, ведь он часто бывал за границей – ведущие клиники Европы с удовольствием приглашали талантливого хирурга. Сергей Сергеевич больше трех лет провел в московских тюрьмах. В марте 1952 он был выслан в Сибирь, в город Бердск. Вместе с ним выехала из Москвы его жена Наталья Владимировна. В Бердске они разместились в доме №62 по улице Советской. За ссыльным установили «гласный надзор». Больше всего на свете Сергей Сергеевич хотел снова окунуться с головой в работу – изучать медицинскую литературу, заниматься наукой, оперировать. Все решил случай. В Новосибирске заболела жена секретаря обкома партии Ивана Петровича Тура, человека глубоко порядочного, много сделавшего для развития Сибири. Ей понадобилась хирургическая помощь, и когда решили было отправить ее в Москву, то специалисты Кремлевской больницы посоветовали делать операцию на месте, вызвав для этого из Бердска С.С. Юдина. Сергей Сергеевич, конечно, согласился, лишь попросил вначале посмотреть хирургические клиники Новосибирска. Выбор пал на онкологическое отделение областной клинической больницы, которая была развернута в здании реального училища на Красном проспекте, 3. Первый операционный день Сергея Сергеевича состоялся 19 апреля. С 24 июня 1952 года его официально приняли в штат областной больницы в качестве постоянного консультанта.

О жизни Сергея Сергеевича в Сибири известно немного. Но сохранились воспоминания тех, кто общался и работал с ним в тот период.

Хирург-офтальмолог Валентина Николаевна Понурова, бывшая шестикурсницей Новосибирского мединститута, когда судьба свела ее со знаменитым хирургом, написала и издала книгу о нем. Она так и называется

ему в экспериментальной работе? Несколько человек с радостью откликнулись, среди них были В.Н. Понурова, З.Г. Андросова, Ю.М. Левин и другие. Мы трудились вместе с Сергеем Сергеевичем с раннего утра до позднего вечера. Однако осенью, когда возобновились занятия в институте, нам запретили работать с ним, а меня даже освободили от обязанностей секретаря комсомольской организации курса. Число участников работы уменьшилось, тем не менее мы продолжали помогать Сергею Сергеевичу обрабатывать полученные результаты, рисовать графики и т. п. Позднее руководство института запретило студентам присутствовать и на хирургических операциях Сергея Сергеевича.

Несколько слов следует сказать о тех научных проблемах, которые занимали Сергея Сергеевича в Новосибирске. Они были посвящены физиологии пищеварения, точнее изучению нейрогуморальной регуляции желудочной и кишечной секреции у человека, роли нервов в регуляции деятельности пищеварительных желез. Листая сохранившиеся у меня записи С.С. Юдина, можно точно воспроизвести сформулированные им задачи намечаемого исследования: «Целью проводимой работы является изучение желудочной секреции у людей, используя для этого больных с желудочными свищами на разных этапах операций искусственного пищевода».

По сути дела, он продолжал работы великого И.П. Павлова, который за эти исследования был удостоен в 1904 году Нобелевской премии. Но в отличие от физиолога Павлова хирург Юдин шел более трудным путем: он не экспериментировал на собаках, где можно ставить любые опыты, а лишь наблюдал за своими пациентами, используя те ограниченные возможности, которые открывала необходимость хирургического лечения. Так, у некоторых больных проходимость пищевода была нарушена опухолью, и требовалось создание нового пищевода. На разных этапах этих операций создавались уникальные возможности не только для обследования этих больных, но и выяснения особенностей отделения соков (секретов) в желудке и тонком кишечнике. Так как в ходе операций в ряде случаев возникала необходимость в перерезке нервов, подходящих к желудку, то можно было выяснить их значение в регуляции секреторных процессов. И так далее.

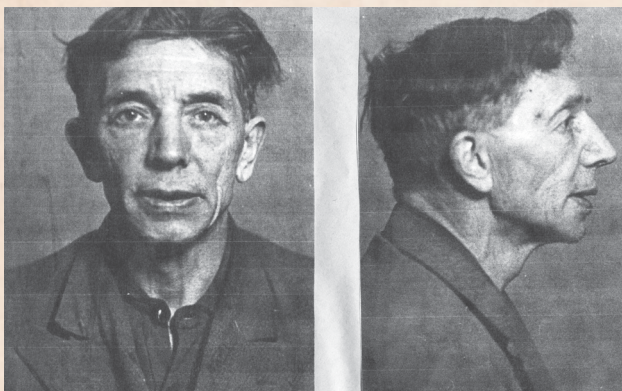
Большое значение в ту пору С.С. Юдин придавал изучению роли коры головного мозга в деятельности желудка и кишечника. Для этого делали анализы желудочной секреции при разных ее фазах, стимулируя выделение соков сначала обычной пищей, а затем гипнотическим внушением. Эти же исследования проводили у больного и после ваготомий – перерезки в ходе операции (например, удаления опухоли) обоих блуждающих нервов. Благодаря этому удалось точно выяснить роль разных нервных проводников (симпатических и парасимпатических) и гормонов в передаче сигналов, идущих к желудку от коры головного мозга. В частности, было установлено, что почти у всех больных, подвергшихся перерезке блуждающих нервов, путем гипноза можно вызвать подъем желудочной секреции. А это меняло взгляд на роль блуждающих нервов в передаче сигналов от мозга к желудку и в развитии язвенной болезни. С.С. Юдин писал в письме, полученном мною весной 1954 года: «Наши работы показывают всю безнадежность и бессмысленность операций ваготомий как метода лечения язвенной болезни: пересечение 10-х пар блуждающих нервов может ослабить только первую фазу и не только не влияет на вторую, химическую фазу желудочной секреции (о чем ныне стало позволительным говорить полным голосом!), но... ваготомии 2-ю фазу только затягивают и удлиняют вследствие двигательного паралича желудка, замедленной эвакуации, а следовательно, удлинения гормональной фазы (то есть увеличения сроков действия секретов, разъедающих стенки желудка. — Ю.В. Наточин)».

Программа работ непрерывно расширялась и усложнялась, возникла все-таки необходимость в опытах на собаках, и С.С. Юдин оперировал их в vivarii Новосибирского НИИ восстановительной хирургии, травматологии и ортопедии. Сергей Сергеевич работал с исключительным энтузиазмом, воодушевлением, хотя ему по-прежнему чинили всяческие препятствия. В том же письме, перечисляя и оценивая сделанное в Новосибирске, он писал: «Вот мы и дошли до главного вопроса, который нам помешало исследовать и разрешить в Новосибирске излишне «бдительные» чиновники. Я имею в виду, конечно, начатую работу по прямым переливаниям крови от голодного и сытого донора до и после ваготомии. Эти работы, так интересно заду-



манные и столь успешно начатые, были насильственно остановлены вопреки всем моим стараниям и хлопотам». По замыслу Юдина эти опыты должны были прояснить причины возникновения язвенной болезни, а это было главной целью его тогдашних поисков.

Сергей Сергеевич был прирожденным врачом, в его мыслях и думах непрестанно жили больные, пока состояние их не становилось удовлетворительным. Нечасто в наши суетные дни после тяжелых операций хирург вновь отправляется на вечерний обход в больницу. Для Сергея Сергеевича это было ежедневным правилом. И мне не раз доводилось вечерами провожать его из дома в больницу на обход, который он проводил вместе с врачами онкологического отделения.



В тюрьме. Фото из личного дела

Прогулки вечером по Красному проспекту после обхода, наши беседы остались незабываемыми и по сей день, хотя уже прошло три с половиной десятилетия. В Сергее Сергеевиче поражала необычайная широта интересов, преданность избранному делу, любовь к Родине. То, что он был хирург божьей милостью, врач и ученый – несомненно, об этом много написано. Но Сергей Сергеевич бы разносторонне одаренный человек.



Сергей Сергеевич (в центре) с сотрудниками операционного блока областной клинической больницы

Он очень любил музыку, и в минуты, предшествующие тяжелой и трудной операции, обычно листал партитуру симфоний П.И. Чайковского, особенно он любил Шестую. Эта дума о смысле жизни, возможно, позволяла ему сосредоточиться, собраться с силами, питала его удивительную способность к сопереживанию. Он прекрасно знал историю и литературу, обладал тонким чувством художника, свободно владел несколькими европейскими языками, его отличали блестящее мастерство лектора и поразительное чувство языка, в чем может убедиться читатель, если он возьмет его «Размышления хирурга» или любой из томов «Избранных произведений».

Публичным выступлениям Сергей Сергеевич придавал очень большое значение, тщательно к ним готовился, и его доклады и лекции производили неизгладимое впечатление не только глубоким содержанием, но и формой изложения. Во время одной из бесед вечером после обхода Сергей Сергеевич сказал, что лектор в институте или ученый во время доклада отличается

от актера тем, что должен совмещать в одном лице и драматурга, и художника, и режиссера, и актера. В 1954 году, уже вернувшись в Москву, С.С. Юдин вновь читал лекции для слушателей Центрального института усовершенствования врачей в аудитории Института им. Н.В. Склифосовского на Колхозной площади. Я присутствовал на лекциях, посвященных специальным проблемам хирургии, но в канву рассказа искусно были вплетены события и русской истории, и недавно закончившейся войны, и слушались они с увлечением. В одной из лекций он стал рассказывать о вкладе в хирургию академика Н.Н. Бурденко. Долго перечислял высокие посты, которые занимал Николай Нилович, а потом сказал, что, по его мнению, помимо таланта и феноменальной трудоспособности, одним из главных секретов успеха академика является то, что, несмотря на все высокие посты, он отстаивал свое право лечить и оперировать больных.

Летом 1952 года в Новосибирск приехал академик АМН СССР П.И. Страдынь, известный хирург, онколог, историк медицины. Он собирался посетить также Томск, собрать там материалы для рижского музея истории медицины, но встретившись с Сергеем Сергеевичем, решил все имевшееся в его распоряжении время провести в Новосибирске. Он присутствовал на операциях Юдина, много времени гулял с ним по городу. Меня поражала их жажда жизни, интерес к сибирскому укладу, для них не совсем обычному. Павел Иванович приехал с фотоаппаратом и очень много снимал разнообразные деревянные дома, которыми так богат был в ту пору Новосибирск. Особенно нравились обоим резные наличники, своеобразие цветных ставен на окнах, которые для сибиряков казались такими обычными...

С юношеских лет С.С. Юдин любил и часто посещал театры. Он рассказывал, что видел почти весь репертуар Художественного театра до Первой мировой войны. Он любил и Малый театр. Живя в Новосибирске, он постоянно бывал в Оперном, не пропускал ни одной премьеры. «Чтобы достичь наибольшего успеха в любом деле, — писал Сергей Сергеевич, — человеку необходимы многие качества, кои все вместе редко кому даются в достаточной степени. Одни умеют тонко наблюдать, другие способны трезво рассуждать, третьи — успешно действовать... Лишь очень редко все три качества встречаются в гармоническом сочетании в одном лице». Проблема характера, способностей, творческих начал неизменно интересует каждого из нас, поэ-

тому так современно звучат мысли С.С. Юдина, когда он говорит о творчестве вообще и творчестве хирурга в частности: «Хирургическое творчество непременно складывается из двух различных элементов: искусства рукодейства и научного мышления. Одно без другого окажется бесплодным». И дальше — о качествах, необходимых хирургу: «Тут нужны четкость и быстрота пальцев скрипача и пианиста, верность глазомера и зоркость охотника, способность различать малейшие нюансы цвета и оттенков, как у лучших художников, чувство формы и гармонии тела, как у лучших скульпторов, тщательность кружевницы и вышивальщиц шелком и тиссером, мастерство кройки, присущее опытным закройщикам и модельным башмачникам, а главное — умение шить и завязывать узлы двумя-тремя пальцами вслепую, на большой глубине, т.е. проявляя свойства профессиональных фокусников и жонглеров»...

Рецензирование научных статей: краткая инструкция для рецензентов, редакторов и авторов

Развитие и продвижение научного журнала невозможно без создания системы качественной экспертной оценки рукописей. Вне зависимости от выбранного типа рецензирования работа главного редактора и редакции для создания и обеспечения функционирования качественной системы рецензирования включает поиск рецензентов и организацию взаимодействия с ними, разработку критериев оценки статьи, оценку качества поступающих рецензий, поддержание связи с авторами, контроль соблюдения политики журнала и принятых редакцией стандартов работы.

Виды рецензирования

Двойное слепое рецензирование — ни рецензент, ни автор не знают друг друга.

Преимуществом этого метода является беспристрастное отношение рецензента к рецензируемой работе. Однако в небольших научных сообществах рецензент может определить, кто является автором.

Некоторые журналы практикуют тройное слепое рецензирование, когда личность автора неизвестна даже редакторам. Такой способ рекомендуют использовать в небольших научных сообществах во избежание обвинений редакторов в предвзятости.

Одностороннее слепое рецензирование — рецензенты знают авторов, но авторы не знают, кто рецензирует их статьи.

Такой метод дает рецензенту больше информации, на которой базируется его рецензирование.

В небольших сообществах рецензент с большой долей вероятности понимает, кто является автором, и его оценка может быть предвзятой.

Открытое рецензирование — рецензенты знают авторов, и авторам сообщают, кто рецензирует их статьи.

Редакции журналов, практикующие такой вид рецензирования, полагают, что полная прозрачность обеспечивает более конструктивную оценку научной работы и

позволяет авторам и рецензентам обсуждать вопросы, возникающие в процессе рецензирования. Однако при таком типе рецензирования не исключено предвзятое отношение к автору.

Публичное рецензирование — статьи размещаются на сайте в открытом доступе, и читателей приглашают открыто их комментировать, в том числе анонимно.

Преимущества: полностью открытая, прозрачная система. Любой специалист может оставить свои замечания.

Недостатком этого типа рецензирования является то, что не все читатели обладают достаточной квалификацией — и поэтому велик риск получить некомпетентные комментарии. Кроме того, не все авторы готовы предоставить на суд общественности собственные статьи в сыром виде.

Необходимо отметить, что в настоящее время ни один журнал не использует только лишь метод публичного рецензирования. Некоторые журналы сочетают публичное и другие виды рецензирования (см., например, как рецензируются статьи в журнале Atmospheric Chemistry and Physics: www.atmospheric-chemistry-and-physics.net/rewier/rewire_process_and_interactive_public_discussion.html).

Каскадное рецензирование — эта система рецензирования используется тогда, когда статья не представляет интереса для

журнала по различным причинам (например, не соответствует тематике) и автор направляет ее в партнерский журнал. В таком случае рецензии могут быть представлены этому журналу. Подобный подход требует согласования действий авторов и рецензентов.

Публичное раскрытие информации: ряд редакций журналов полагают, что замечания рецензента и исправления, вносимые авторами в рукопись, являются важной частью системы научной коммуникации, и поэтому размещают на сайте не только опубликованную статью, но и первоначальный вариант рукописи с замечаниями рецензента и ответами автора (например, журнал BMC Public Health Journal).

Подобный подход позволяет сделать процесс рецензирования абсолютно прозрачным, а доступность замечаний рецензентов широкой аудитории может повлиять на качество их отчетов. Недостатками этого типа рецензирования являются возможный отказ рецензента публиковать свои отчеты, а также дополнительная нагрузка для редакции журнала.

Изучение процесса рецензирования представляет большой интерес для ученых — ежегодно публикуется множество материалов, посвященных экспертной оценке статей. Предпринимаются попытки формализовать компетенции и обязанности рецензентов, разработать шаблоны рецензий, организовать процесс обучения рецензентов, ускорить процесс обмена информацией между редактором, автором и рецензентом и повысить качество рецензирования и, соответственно, качество публикуемых статей.

Наиболее востребованными темами для изучения являются этические аспекты взаимодействия между автором и рецензентом, различные типы рецензирования, критерии оценки рукописей, а также сама проце-

дура рецензирования, структура рецензии.

Далее мы рассмотрим содержание и структуру рецензии, а также возможности для обучения рецензированию (ресурсы для рецензентов).

Содержание и структура рецензии

Рецензент должен оценить рукопись по следующим критериям:

1. Соответствие предметной области

Необходимо определить, соответствует ли рукопись предметной области научного журнала и интересам ее аудитории.

2. Обоснованность

Отвечает ли работа по дизайну исследования, научным методам, структуре и содержанию, а также глубине анализа всем необходимым требованиям, не отступает ли она от принципов беспристрастного научного исследования, воспроизводимы ли результаты исследования?

Составлена ли исследуемая выборка надлежащим образом? Достаточно ли подробно она проанализирована, чтобы обобщать результаты исследования?

3. Новизна

Привнесло ли проведенное исследование что-то новое в соответствующую предметную область?

4. Этичность

Отвечает ли исследование требованиям оригинальности, одобрено ли экспертным советом (если это предусмотрено), является ли оно беспристрастным с точки зрения конфликта интересов?

Независимо от того, насколько велика предполагаемая значимость рукописи, она не может быть допущена к публикации в случае избыточности, наличия плагиата или нарушения базовых этических принципов научных исследований: законности, пользы и уважения к людям.

«Время и люди»



Памятник С.С. Юдину у здания ДГКБ №3 на Красном проспекте

Начало на стр. 8

Трудной была для Сергея Сергеевича зима 1952-53 годов. В этот период шло следствие по делу врачей-шпионов, его «на всякий случай» лишили возможности проводить исследования. Он описал лишь результаты проведенной работы, переплетенный том отправил в Москву, но ответа не было. В конце марта 1953 года стало ясно, что близятся перемены, и до освобождения действительно оставалось немного, хотя Юдин, конеч-

но, еще ничего не знал. А решилось все так. В начале июля 1953 года член Президиума ЦК КПСС Н.А. Булганин принял руководство Институтом имени Н.В. Склифосовского в связи с реконструкцией здания. Обращаясь к соратнику С.С. Юдина профессору Д.А. Арапову, Булганин спросил: «Как по-Вашему, за что был арестован С.С. Юдин?» И сам ответил: «Ни за что!» Новый вопрос: «Как Вы думаете, он очень обиделся или хочет вернуться в Москву?». Профессор Арапов ответил: «Я думаю, он хочет вернуться». — «Вы думаете или он действительно хочет?». — «Хочет». В тот же день Арапов известил телеграммой Сергея Сергеевича, и 8 июля он вылетел с супругой в Москву. Юдины сразу же получили новую квартиру в высотном доме у Красных ворот, и снова захватил Сергея Сергеевича круговорот самых разнообразных дел в Институте имени Н.В. Склифосовского. В письме, которое я получил через несколько месяцев после его возвращения в Москву, Сергей Сергеевич так описывает свои дела и заботы: «По поручению министра я бесконечно занят, помимо хирургической и педагогической работы и руководства всей научной работой Института Склифосовского, еще и очень важными делами общественными: подготовкой сессии АМН СССР и перевыборов Президиума, подготовкой XXVI Всесоюзного съезда хирургов, намеченного на конец июня 1954 года, и полной реконструкцией Института Склифосовского по моим прежним проектам, на что правительство отпусти-

ло 20 миллионов на 1954 год. Необходимо эти суммы использовать и задание правительства выполнить. Мне приходится этим заниматься самому, ибо во многих министерствах — строительных и промышленных — со мной считаются больше и легче идут на уступки, чем при переговорах с административным директором. Это — моя главная беда».

После реабилитации С.С. Юдин прожил всего 11 месяцев. В июне 1954 года в Киеве на Съезде украинских хирургов он выступил с прекрасным программным докладом о перспективах развития хирургии. Почувствовав боли в груди, он сказал, что не дожидается окончания съезда и поедет домой. Перед отлетом попросил отвезти его в старую психиатрическую больницу, чтобы посмотреть неоконченную фреску Врубеля «Скрежет зубный». В самолете боли усилились настолько, что экипаж вынужден был снизить высоту, но в Москву он прилетел вновь бодрый, от госпитализации отказался, сказал, что поедет домой, отдохнет и приедет в клинику смотреть больных. Через несколько часов Сергея Сергеевича не стало — инфаркт миокарда. Его похоронили на Новодевичьем кладбище. Мемориальные доски на здании Института им. Н.В. Склифосовского и на доме, где жил С.С. Юдин выполнил один и тот же скульптор Михаил Оленин. Он же автор бюста на надгробии хирурга. Когда у него спросили, почему оба локтя Юдина выходят за границы лаврового венка, он ответил: «Это был хирург, не поддающийся никаким рамкам!».



Мемориал на месте захоронения хирурга

Материал подготовили студенты
Регина ГАЛЕНКО,
Бабкен МОВСЕСЯН,
зав. кафедрой оперативной
хирургии и топографической
анатомии А.В. ВОЛКОВ

В тексте также использованы
материалы документального
фильма телеканала «Культура»
«Сергей Юдин.
Моцарт от хирургии».

Важной составляющей рецензии являются комментарии для редактора и автора.

Комментарии для редактора

Конфликт интересов — описывается реальный или потенциальный конфликт интересов, связанный с содержанием рукописи или ее авторами, который может привести к предвзятому заключению.

Конфиденциальные комментарии — этот раздел предназначен для комментариев, которые не будут переданы авторам. Он включает итоговое заключение рецензента о судьбе рукописи, предположения рецензента, выражение сомнений в связи с возможным нарушением этики, а также рекомендации и сопроводительные комментарии (например, рецензент может посоветовать редактору запросить дополнительную информацию у автора).

Предполагаемое решение — как правило, краткое заключение о судьбе рукописи (принять к публикации, принять к публикации после незначительной доработки, принять к публикации после значительной доработки, отклонить, отклонить и предложить автору подать статью на рассмотрение повторно).

Комментарии для автора

Вводная часть — содержит основные выводы и оценку ценности статьи для читателей.

Основные комментарии — в этом разделе описываются актуальность статьи с точки зрения целей и задач журнала, уровень достоверности представленных данных и этические вопросы.

Специальные комментарии — рецензент оценивает разделы статьи (аннотация, введение, методы, результаты, обсуждение) или конкретные фрагменты.

Рекомендации автору — рецензент дает рекомендации автору для повышения качества статьи и, возможно, будущих исследований.

Заключительный комментарий — краткое описание сильных и слабых сторон рукописи без каких-либо дополнительных рекомендаций.

Оценка элементов рукописи

Рецензенту может быть предложено использовать вопросы к каждому разделу для ускорения процесса подготовки экспертного заключения и представления наиболее полной информации о статье редактору и автору.

Название

Название точно соответствует содержанию рукописи? Будет ли оно привлекать внимание читателей?

Аннотация

Содержание рукописи изложено в аннотации надлежащим образом (аннотация структурирована, представлено описание целей, методов, результатов и значимости)?

Есть ли расхождения между аннотацией и разделами рукописи? Можно ли понять аннотацию без прочтения рукописи?

Введение

Введение краткое?

Четко ли определена цель исследования и поставлена задача? Обосновывает ли автор актуальность и значимость исследования, базируясь на обзоре литературы? Если да, отвечает ли эта часть требованиям к объему?

Приводит ли автор определения терминов, которые встречаются в рукописи?

Если рукопись направлена в раздел «Оригинальные исследования», есть ли в ней четко сформулированная гипотеза?

Обзор литературы

Насколько целостным является обзор литературы?

Методы

Сможет ли другой исследователь воспроизвести результаты исследования, используя предложенные методы, или методы не ясны?

Обосновывают ли авторы свой выбор при описании методов исследования (например, выбор методов визуализации, аналитических инструментов или статистических методов)?

Если авторы высказывают гипотезу, разработали ли они методы, которые позволяют обоснованно проверить гипотезу?

Как представлен дизайн исследования?

Как анализ данных помогает в достижении поставленной цели?

Результаты

Результаты четко объяснены?

Совпадает ли порядок представления ре-

зультатов с порядком описания методов?

Результаты являются оправданными и ожидаемыми или неожиданными? Есть ли результаты, которым не предшествует соответствующее описание в разделе «Методы»?

Насколько точна презентация результатов?

Обсуждение

Является ли обсуждение кратким? Если нет, как его сократить?

Если гипотеза была озвучена, сообщают ли авторы о том, была ли она подтверждена или опровергнута? Если гипотеза не была подтверждена, сообщают ли авторы, был ли дан ответ на поставленный в исследовании вопрос?

Соответствуют ли выводы авторов результатам, полученным в ходе исследования?

Если получены неожиданные результаты, авторы надлежащим образом анализируют их?

Какой потенциальный вклад вносит исследование в отрасль и в глобальную науку?

Выводы

Отмечают ли авторы ограничения исследования? Есть ли дополнительные ограничения, которые следует отметить?

Каково мнение авторов об этих ограничениях?

Каково мнение авторов о направлении будущих исследований?

Список литературы

Список литературы соответствует формату журнала?

В списке литературы есть библиографические ошибки? Отсылки на статьи из списка литературы в тексте статьи верны?

Есть ли важные работы, которые не упомянуты, но которые следует отметить?

Ссылки в статье больше, чем необходимо? Актуальны ли процитированные ссылки?

Таблицы

Если в статье есть таблицы, правильно ли они описывают результаты?

Следует ли добавять в статью одну или несколько таблиц?

Данные, представленные в таблицах, обработаны соответствующим образом и облегчают восприятие информации, а не усложняют его?

Рисунки

Насколько необходимы рисунки в тексте? Можно ли проиллюстрировать результаты иным образом?

Достоверно ли рисунки и графики показывают важные результаты? Нужно ли внести изменения в рисунки и графики для более точного и наглядного представления результатов?

Подписи к рисункам и графикам позволяют понять информацию, не обращаясь к самой рукописи?

Раскрытие информации о конфликте интересов

Четко ли указана информация о финансировании и конфликте интересов?

Критерии принятия окончательного решения рецензента

После оценки статьи рецензент может принять одно из следующих решений о судьбе статьи: принять статью к публикации, принять после небольшой доработки, принять после значительной доработки и повторного рецензирования, отклонить, отклонить и предложить автору направить рукопись на рассмотрение повторно.

Рекомендовано использовать следующие критерии для обоснования того или иного решения.

Принять статью к публикации

Рецензент понимает, что статья готова к публикации в текущем представлении. Статья обоснована, этична, значима для научного сообщества и дополняет уже опубликованные работы, стиль письма четкий и лаконичный.

Принять после небольшой доработки

К статье есть не критичные замечания, которые необходимо исправить.

Это может быть плохой стиль статьи, отсутствие ясности изложения, недостаточно проработанная структура статьи, ошибки в ссылках, дублирование информации в рисунках и таблицах и в тексте статьи.

После внесения изменений и повторной оценки статья может быть принята к публикации.

Принять после значительной доработки и рецензирования статьи

В статье есть серьезные недочеты и ошибки, влияющие на достоверность полученных результатов: проблемы с этикой, дизайном исследования, пробелы в описании методов исследования, плохо представленные результаты либо их неверная интерпретация, недостаточно полное описание ограничений проводимого исследования, противоречивые (или опровергнутые собственными заявлениями автора) выводы, отсутствие ссылок на важные исследования, нечеткие таблицы и рисунки, требующие серьезной доработки.

После повторной оценки статья может быть принята, отклонена или отправлена на дополнительную экспертизу. Такое решение часто требует сбора дополнительных данных от автора.

Отклонить

Работа не соответствует целям и задачам журнала, имеет один или несколько неустраняемых недостатков или серьезные этические проблемы: согласие на публикацию не было получено в случаях, когда это необходимо, методы проведения исследования неэтичны, методология дискредитирована или ошибочна.

При таком решении автору не следует подавать на рассмотрение исправленный документ без специального запроса. Рецензенту следует дать подробные комментарии, аргументируя свое решение, поскольку они могут помочь автору существенно улучшить работу.

Отклонить и предложить автору подать статью на рассмотрение повторно

Тема или поставленный вопрос исследования интересны, но автор использует неверные или недостаточно надежные методы, следовательно, полученные данные также не являются надежными. Такое решение также возможно в случаях, когда статья требует множества изменений либо не удастся получить от автора запрашиваемой дополнительной информации. Авторам предлагается провести исследование с учетом рекомендуемых изменений снова и представить на рассмотрение новые результаты.

Ресурсы для рецензентов на английском языке

1. A guide to becoming a peer reviewer (Taylor & Francis Group)

<https://editorresources.taylorandfrancis.com/reviewer-guidelines/>

Обучающие материалы размещены на сайте издательства Taylor & Francis. Содержат информацию о типах рецензирования, содержании статуса рецензента, описании процедуры рецензирования, характерной для журналов Taylor & Francis Group, информацию об этических стандартах работы рецензента, рекомендации по подготовке текста рецензии.

Материалы доступны онлайн без предварительной регистрации на сайте издательства.

2. Reviewer's Hub (Elsevier)

<https://www.elsevier.com/reviewers>

Ресурс для рецензентов, разработанный издательством Elsevier. Содержит информацию о подготовке рецензии, советы начинающим рецензентам, ссылки на актуальные статьи, посвященные рецензированию. Все материалы доступны онлайн без предварительной регистрации на сайте издательства.

3. Peer Reviewers (Springer Nature)

<https://www.springernature.com/in/reviewers>

Ресурс для рецензентов, разработанный компанией Springer Nature. Содержит рекомендации для рецензентов от издательства BioMed Central, мастер-классы от издательства Nature, обучающие материалы для рецензентов от издательства Springer. Все материалы доступны онлайн без предварительной регистрации на сайтах издательства.

4. Reviewing Tips and Best Practice (Wiley)

<https://authorservices.wiley.com/editors/peer-review/reviewing-tips-and-best-practice.html>

Ресурс для рецензентов, разработанный издательством Wiley. Содержит рекомендации для рецензентов и авторов. Все материалы доступны онлайн без предварительной регистрации на сайте издательства.

5. EASE peer review toolkit (EASE)

<http://www.ease.org.uk/publications/peer-reviewer-toolkit/>

Портал для рецензентов, разработанный Европейской ассоциацией научных

редакторов. Содержит полезные для рецензента материалы, в том числе по принципам рецензирования, используемым инструментам, а также обучающие ресурсы.

6. Peer review training and guides (Equator Network)

<http://www.equator-network.org/toolkits/peer-reviewing-research/peer-review-training-and-resources/>

На сайте Equator Network (Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research — Международная инициатива по повышению качества и прозрачности исследований в области здравоохранения) размещен список материалов, которые будут полезны рецензентам и редакторам.

7. Peer-review training for scientific researchers (American Chemical Society)

<https://www.acsreviewerlab.org/>

Обучающие материалы размещены на сайте Американского химического общества. Они представляют собой 6 интерактивных модулей: введение в рецензирование, этика рецензирования, подготовка к рецензированию, оценка значения исследования и его качества, оценка презентации исследования и готовности рукописи к публикации, написание рецензии.

Все модули доступны онлайн бесплатно после регистрации на сайте общества.

8. Publons Academy (Clarivate Analytics)

<https://publons.com/community/academy/>

Обучающий курс для рецензентов на платформе Publons.

Курс состоит из 10 модулей, посвященных изучению различных тем:

- привлекательный модуль — рассматриваются темы курса и учебный процесс;
- издание научной литературы и рецензирование — рассматриваются механизм работы научного издательства и типы рецензирования;
- чего хочет журнал — коммуникации с редакторами и навыки, которых ожидают от рецензента;
- этические вопросы — поднимаются темы, касающиеся этических нарушений со стороны автора и рецензента, конфликта интересов и неправомерного поведения;
- первое приближение — рассмотрены подходы к подготовке рецензии, а также критерии, по которым следует оценивать название статьи, аннотацию и список литературы;
- оценка введения — уделяется внимание содержанию введения, критериям его оценки и комментариям рецензента;
- оценка методологии — рассматриваются дизайн исследования и критерии его оценки;
- оценка данных и результатов — рассматриваются данные в таблицах и рисунках в разделе «Результаты»;
- оценка обсуждения и выводов — рассматриваются содержание разделов «Обсуждение» и «Выводы» и критерии их оценки;
- структура рецензии — рассматриваются вопросы подготовки текста качественной рецензии.

Каждый модуль снабжен проверочными заданиями. Все модули доступны онлайн бесплатно после авторизации на сайте Publons.

9. Reviewer training materials (British Medical Journal)

<https://www.bmj.com/about-bmj/resources-reviewers/training-materials>

Ресурс, разработанный издательством BMJ, содержит следующие материалы: текущая информация о современном состоянии рецензирования; критерии хорошей рецензии; ожидания редактора от рецензии; тестовая статья для подготовки рецензии.

Этот ресурс является важным для изучения, поскольку помимо теоретических рекомендаций содержит также реальные примеры из редакционной практики, реальные тексты рецензий ранее опубликованных статей и реальные комментарии редакторов журнала.

10. Public Library of Peer Review Studies

<http://www.mendeley.com/peer-review-resources/>

Открытая группа Mendeley, посвященная рецензированию.

В.Г. Кузнецова, С.В. Савченко

Использованная литература:

1. Рецензирование/сост. М. М. Зельдина; Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум. — М.: Ваше цифровое издательство, 2019. — 28 с.
2. Смарт П. Настоящая книга для редакторов научных журналов. — СПб.: Эко-вектор, 2019. — 146 с.

#ЗА_СПОРТ

10 ноября прошли соревнования по волейболу среди девушек в рамках Фестиваля факультетов высших учебных заведений г. Новосибирска. Студентки лечебного факультета НГМУ завоевали третье место.

В команде играли: Светлана Кузина и Елена Бузмакова – 4 курс; Виктория Алисова, Дарья Лошанина, Яна Терехова и Екатерина Носова – 2 курс; Валерия Кулинич и Елизавета Мерзлякова – 1 курс. Тренирует девушек старший преподаватель кафедры физического воспитания Л.М. Клевцова.

30 ноября прошли соревнования по армрестлингу среди студентов высших учебных заведений Новосибирской области. Команда НГМУ заняла второе место.

В личном первенстве места распределились следующим образом:

Илья Никитин (3 курс, лечебный факультет – СД ВО, капитан команды) – 1 место в весовой категории свыше 100 кг.

Юлия Новикова (1 курс, лечебный факультет) – 1 место в весовой категории до 70 кг.

Таврос Оганнисян (1 курс, стоматологический факультет) – 2 место в весовой категории до 70 кг.

Юлия Сигачева (4 курс, спец. Клиническая психология) – 2 место в весовой категории до 60 кг.

Антон Никитин (2 курс, педиатрический факультет)

– 3 место в весовой категории свыше 100 кг.
Татьяна Пляц (1 курс, фармацевтический факультет) – 3 место в весовой категории до 60 кг.
Володя Варданян (1 курс, стоматологический факультет) – 4 место в весовой категории до 90 кг.
Субхиддин Сатторов (1 курс, стоматологический факультет) – 4 место в весовой категории до 80 кг.
Фариз Кахраманов (5 курс, лечебный факультет) – 6 место в весовой категории до 70 кг.

Ответственный за команду – старший преподаватель кафедры физического воспитания А.С. Шишов

1 декабря прошел Открытый кубок Сибири среди высших и средних специальных учебных заведений г. Новосибирска по спортивной и оздоровительной аэробике. Сборная НГМУ заняла первое место в номинации «Фитнес-аэробика» и третье в номинации «Хип-хоп».

Состав команды:

Ирина Трубочеева – 4 курс, лечебный факультет
Екатерина Балубова – 4 курс, лечебный факультет
Виктория Телепова – 3 курс, лечебный факультет
Юлия Хичий – 3 курс, педиатрический факультет
Анастасия Кузнецова – 3 курс, педиатрический факультет
Алина Оснач – 3 курс, лечебный факультет
Светлана Борисова – 1 курс, лечебный факультет
Дарья Реклинг – 1 курс, лечебный факультет
Анастасия Карасева – 1 курс, лечебный факультет
Мария Андреева – 1 курс, лечебный факультет
Татьяна Рублева – 1 курс, лечебный факультет

Маркелова Татьяна – 1 курс, педиатрический факультет
Дарья Тюменцева – 1 курс, педиатрический факультет
Тренирует девушек заведующая кафедрой физического воспитания доцент Л.А. Дубковская.

В течение месяца в университете проходили соревнования по девяти видам спорта в рамках ежегодной Спартакиады среди студентов первого курса.

«В каждом виде программы была борьба, но все обошлось без травм и происшествий. Кубок забрали первокурсники педиатрического факультета. Можно сказать, отыгрались за прошлогоднюю неудачу, когда факультет занял четвертое место. Всем победителям были вручены грамоты и призы», – рассказал главный секретарь соревнований, старший преподаватель кафедры физвоспитания Александр Сергеевич Шишов.

Каждое соревнование сопровождал врач по спортивной медицине НГМУ М.В. Меньшикова. Судейство осуществляли преподаватели кафедры физвоспитания: Л.А. Дубковская – главный судья; А.С.Шишов – шахматы, дартс, многоборье, мини-футбол; А.В. Кокшаров – дартс и многоборье; Е.В.Степкин и Н.М. Жданович – баскетбол; Л.Б. Клевцова – бадминтон; Л.М. Торсунов – мини-футбол; В.М.Котельников – волейбол.

«Хочется отметить преподавателей кафедры Е.В. Степкина, Н.И. Жданович и Г.Г. Сергеева – помощников деканов по спортивной работе и ответственных за подготовку команд факультетов, занявших призовые места», – сказал А.С. Шишов.

По информации кафедры физвоспитания

Med Stars' 2019



Прошел ежегодный фестиваль творчества студентов Med Stars. Вел мероприятие Егор АСТАПЕНКО. Лучшие моменты запечатлели Ольга СЕРГИЕНКО и Никита ВОЛЬНЫХ.

В этом году темой фестиваля были мультфильмы. Команда лечебного факультета взяла за основу своего мюзикла мультфильм «Красавица и чудовище». Сердце лечат только сердцем – это стало главным посылом их творческого номера.

Будущие клинические психологи не стали ограничивать себя рамками какого-то конкретного мультфильма и придумали свой, оригинальный сюжет. Второстепенные герои из разных мультфильмов объединились, чтобы вырезать из пленки главных действующих лиц. Но закончилось все, конечно, хэппи-эндом: они поняли, что в любом произведении нет лишних героев, каждый играет пусть маленькую, но важную роль. Словом, психологи не изменили себе.

У педиатров дела разворачивались в Простоквашино. Пели и танцевали, признавались в любви своему факультету и декану Татьяне Валерьевне Карцевой. И в итоге пришли к общему выводу, что не могут жить без ... нет, не Простоквашино, а педиатрического факультета!

Творческое объединение стоматологического факультета отправило зрителей в восточную сказку. Ребята представили мюзикл о приключениях Аладдина, Джина и принцессы Жасмин. Ребятам удалось передать дух сказочного Востока зажигательными песнями, танцами и яркими костюмами. Именно их творческий номер жюри выделило отдельно и назвало победителем фестиваля!

На сцене также выступали вокальный ансамбль Prime-time, танцевальные коллективы «Сибирский сувенир», «Айседора», Boom Stom и сборная по спортивной аэробике, театральная студия «АвиСцена» и коллектив инструменталистов.



Главный редактор: И.О. Маринкин
Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва
Верстка: И.А. Снегирёва
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ
Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52
Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24
Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016 г.
Газета является производственно-практическим изданием. Бесплатное распространение. Отпечатано в АО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104.
Подписано в печать 17.12.2019 г. По графику 22.00, фактически 22.00.
Тираж – 2000 экз.