

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина и вузы Донбасса: векторы сотрудничества

21 февраля 2022 г. Российская Федерация официально признала Донецкую и Луганскую Народные Республики. Этот исторический факт имеет принципиально важное значение для дальнейшего углубления интеграционных связей между Россией и республиками Донбасса в сфере высшего образования. Ряд вузов России включился в этот процесс раньше других, и в их числе – Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. Сегодня «Вузовский вестник» представляет его опыт работы на интеграционном направлении.

Развитие интеграционных связей с вузами Донбасса – один из значимых векторов в деятельности Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

Начало этому направлению работы было положено официальным визитом ректора РГУ имени С.А. Есенина, доктора исторических наук, профессора Андрея Ивановича Минаева в Донецкий национальный университет в феврале 2018 г. Это был первый визит ректорского уровня на территорию воюющего Донбасса для всей системы высшего образования РФ. Данная ректорская инициатива дала толчок дальнейшему развитию системной работы университета на донбасском направлении. Именно тогда было подписано Соглашение о сотрудничестве с ректором Донецкого национального университета, доктором физико-математических наук, профессором Светланой Владимировной Беспаловой. Соглашения о взаимодействии были заключены также с Горловским институтом иностранных языков и Луганским государственным университетом имени Владимира Даля. За четыре прошедших года сотрудники вуза побывали общей сложностью более 20 раз на территории Донецкой и Луганской Народных Республик.



Так, в 2018 г. в Донецком национальном университете по инициативе и при поддержке РГУ был создан Есенинский центр (Научно-просветительский центр имени С.А. Есенина), действующий все эти годы как площадка Русского мира, русской культуры, русского языка. Здесь ежегодно проходит студенческий фестиваль «Есенинские чтения», регулярно проводятся научные конференции, литературные гостиные, встречи со школьниками, педагогами, работниками культуры, писательской общественностью Донецкой Народной Республики.

Студенты вузов Донбасса с успехом участвуют в ежегодном Всероссийском (с международным участием) фестивале научного и литературно-художественного творчества «Есенинская весна». В 2019–2020 гг. донецкие и луганские студенты становились обладателями Гран-при фестиваля.

В 2021 г. в восьми фестивальных номинациях, несмотря на условия пандемии, приняли дистанционное участие около 30 студентов из вузов Донбасса, многие заняли призовые места.

При поддержке РГУ имени С.А. Есенина в вузах ДНР и ЛНР создается сеть Центров военной истории. В апреле 2021 г. в Горловском институте иностранных языков при участии делегации РГУ имени С.А. Есенина в составе руководителя Центра региональных проектов и межрегиональных связей, профессора, члена Общественной палаты РФ Ольги Ефимовны Вороновой, профессора, руководителя Аналитического центра по исследованию технологий информационной войны и контрпропаганды Александра Георгиевича Голодова и доцента кафедры политологии, заместителя РРО «Российское военно-историческое общество» Александра Сергеевича Трушина состоялось торжественное открытие Военно-исторического центра. В церемонии приняли участие мэр г. Горловка Иван Сергеевич Приходько и ректор ГИИЯ, доктор филологических наук, профессор Светлана Александровна Кочетова. Представители Рязани – «столицы ВДВ» – передали в фонд Военно-исторического центра новые книги о Великой Отечественной войне, фотоальбомы, памятные сувениры с патриотической символикой. Центр военной истории при участии рязанцев создан также в нынешнем Луганском государственном педагогическом институте; решение об открытии Центра военной истории принято и в ЛГУ имени В. Даля. Цель подобных центров, по замыслу их организаторов, – собрание и сохранение фактов не только о событиях Великой Отечественной войны, которые происходили на этих территориях, но и о военных действиях на Донбассе, развязанных неонацистским режимом Украины после государственного переворота 2014 года.

В вузы республик Донбасса ученые РГУ всегда приезжают с обширной научно-образовательной программой. Созданный в начале 2020 года в РГУ Аналитический центр по исследованию технологий информационной войны и контрпропаганды (руководитель – профессор Института иностранных языков, доктор филологических наук, профес-

сор А.Г. Голодов) предлагает цикл лекций по теории и практике информационного противоборства, особенно востребованный в вузах Донбасса, который все 8 лет начиная с 2014 года находится на переднем крае информационной войны.

Представители РГУ – постоянные участники Международных интеграционных форумов «Русский мир и Донбасс». В январе 2021 г. они в качестве экспертов были приглашены в ДНР для обсуждения Доктрины «Русский Донбасс» – важного политического документа, в котором было со всей определенностью заявлено о том, что «будущее народа Донбасса – только с Россией».

В республиках Донбасса ежегодно с особенной торжественностью отмечается День русского языка – Пушкинский день России. Для участия в Форуме «Русское слово в современном мире» в Донецк в июне 2021 г. были приглашены гости из РГУ. Участников форума приветствовал Глава ДНР Денис Владимирович Пушилин. Гости из Рязани встретились с ним и вручили памятное издание Российского военно-исторического общества «Дорогами побед» и только что вышедший первый том масштабной «Есенинской энциклопедии».

Пленарное заседание открылось научным докладом профессора, доктора филологических наук О.Е. Вороновой «Борьба с русским языком как орудие русофобской политики неонацистского режима Украины». Ученые РГУ выступили на круглых столах и секционных заседаниях. В городах ДНР Донецке, Енакиеве, Харцызске были организованы их встречи с учителями русского языка, лекции, творческие презентации.

В 2021 году отмечалось 220-летие со дня рождения выдающегося создателя четырехтомного «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля – уроженца Луганщины, создававшего свои художественные произведения под псевдонимом «Казак Луганский». Совместно с Луганским государственным университетом имени Владимира Даля (ректор – доктор технических наук, профессор Виктор Дронович Рябичев) ученые РГУ приняли участие в Международной научно-практической конференции «Далевский код культуры», провели Международный круглый стол «В.И. Даль как символ единства Русского мира».

В 2022 году исполняется 80 лет создания подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия», и Рязанский госуниверситет принял участие уже в нескольких посвященных этой дате мероприятиях совместно с вузом-партнером – ЛГУ имени Владимира Даля.

Ранее, во время поездки профессора О.Е. Вороновой в героический город Краснодар, состоялось посещение мемориального музея «Молодой гвардии». В фонд музея ею были переданы материалы об уроженце Рязанского края, начальнике

Окончание на стр. 3.

На снимке: Ректор РГУ имени С.А. Есенина А.И. Минаев, глава ДНР Д.В. Пушилин, ректор Донецкого национального университета С.В. Беспалова, заместитель декана исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Д.А. Андреев открывают традиционные Донецкие чтения (октябрь 2021 г.)

С 8 марта!

«Вузовский вестник» поздравляет с Международным женским днем 8 марта всех прекрасных и мужественных женщин Донбасса и наших замечательных коллег-ректоров ведущих вузов: Светлану Владимировну Беспалову (Донецкий национальный университет), Светлану Александровну Кочетову (Горловский институт иностранных языков) и Светлану Владимировну Дрожжину (Донецкий национальный университет имени Михаила Туган-Барановского). Оптимизма и мужества, здоровья и мира!



Ассоциация вузов Центра России о Года науки и технологий



16 февраля в онлайн-режиме прошло заседание Ассоциации вузов Центра России. Организатором мероприятия выступил Тульский государственный университет.

В состав Ассоциации входят Советы ректоров вузов Брянской, Воронежской, Курской, Липецкой, Орловской, Тамбовской, Тульской областей, а также БГТУ имени В.Г. Шухова и РГУ имени С. А. Есенина.

Очно в мероприятии приняли участие председатель комитета Тульской области по науке и инновациям **Антон Емельяненко**, председатель Ассоциации вузов Центра России, ректор Воронежского государственного университета **Дмитрий Ендовицкий**, и.о. ректора ТулГУ **Олег Кравченко**.

Участники заседания обсудили итоги Года науки и технологий, практику взаимодействия органов государственного казначейства с государственными вузами и участие членов Ассоциации в мероприятиях, посвящённых 30-летию Российского Союза Ректоров.

В своей приветственной речи Антон Емельяненко отметил, что губернатор Тульской области **Алексей Дюмин** уделяет большое внимание развитию научно-образовательного и технологического комплексов. В регионе эффективно задействованы инструменты поддержки научно-исследовательской деятельности.

В Тульской области реализуются два важных проекта – НОЦ «ТулаТЕХ» и ИНТЦ «Композитная долина». Первый призван объединить научные усилия вузов и ведущих предприятий региона, второй станет источником компетенций в сфере производства новых материалов.

В центре внимания губернатора и правительства Тульской области и поддержка университетов.

С этого года по инициативе губернатора Тульской области А. Дюмина реализуется уникальная программа мегагрантов по созданию научно-исследовательских лабораторий под руководством ведущих учёных. Антон Андреевич пригласил

членов Ассоциации принять участие в этой программе.

Завершая своё выступление, он подчеркнул, что Ассоциация вузов Центра России является площадкой, на которой можно обсудить проблемы и обменяться лучшими практиками.

Исполняющий обязанности ректора ТулГУ **Олег Кравченко** рассказал об итогах Года науки и инноваций.

Он подробно остановился на участии университета в реализации ключевых проектов НОЦ «ТулаТЕХ» и ИНТЦ «Композитная долина», в рамках которых вуз осуществляет взаимодействие с предприятиями региона, активно занимающимися научно-исследовательской деятельностью в интересах ОПК, машиностроения, экологии и химии.

Олег Александрович сообщил, что при поддержке правительства Тульской области и губернатора А. Дюмина ТулГУ вошёл в число 15 кандидатов Программы «Приоритет-2030» и получил финансирование в размере 100 миллионов рублей.

Денежные средства идут на развитие таких научных направлений как «Экология», «Здравоохранение» и «Дополнительное профессиональное образование».

В рамках программы «Приоритет-2030» ТулГУ реализует стратегические проекты «Перспективное вооружение», «Биохимтех» (науки о жизни) и «Композиты».

В вузе развивается научная инфраструктура. В День российской науки губернатор Тульской области **Алексей Дюмин** дал старт созданным в университете молодёжным научно-исследовательским лабораториям. Ежегодное их финансирование составляет 60 миллионов рублей.

В лаборатории пришли 52 новых научных сотрудника, почти половина их – студенты ТулГУ.

В рамках проекта «БиоХимТех» в вузе организован Центр экологического мониторинга. Его задача заключается в создании автоматизированной интеллектуальной системы прогнозирования экологической безопасности в регионе и составлении научно-обоснованных сводных томов предельно допустимых выбросов. Полученные данные будут поступать в ситуационный центр губернатора ТО.

В 2022 году реализация проекта ИНТЦ «Композитная долина» предусматривает организацию Инжинирингового центра «Наукоёмкие технологии в машиностроении», создание магистерской программы, а также проведение прикладных научных работ по данному направлению.

В рамках НОЦ «ТулаТЕХ» ТулГУ на 3 года вперёд проработал с КБП им. академика А.Г. Шипунова и НПО «СПЛАВ» им. А.Н. Ганичева проекты научных исследований.

Для подготовки в области тренажёроостроения совместно с предприятием «Тулаторчмаш» открыта кафедра «Тренажёрные системы и комплексы».

важных задач в данном направлении является привлечение детей и молодёжи к сбору и анализу научных данных. **Ольга Васильевна** предложила Ассоциации вузов Центра России выступить инициатором разработки тем для юных исследователей.

Спикер рассказала о законе, позволяющем субъектам РФ выдавать федеральным вузам субсидии из местного бюджета.

Руководитель Управления федерального казначейства по Тульской области **Людмила Кузнецова** своё выступление посвятила практике взаимодействия органов государственного казначейства с государственными вузами. Она отметила важность подготовки специалистов прикладной направленности, обладающих аналитическими способностями.

Председатель Ассоциации вузов Центра России **Дмитрий Ендовицкий** рассказал, что президент РФ В. Путин поручил организовать совместно с Федеральным казначейством антикоррупционный форум, и предложил вузам включиться в эту работу.

В этом году и Российский Совет ректоров (РСР), и Федеральное казначейство, сообщил он, отмечают свои тридцатилетние юбилеи. Выступающий призвал членов Ассоциации стать активными участниками праздничных мероприятий, посвящённых этим датам.

Дмитрий Александрович привёл слова ректора МГУ им. М.В. Ломоносова, Президента Российского Союза ректоров **Виктора Садовниченко**, который в своё время сказал, что именно сплочённая систематическая работа РСР в де-



Олег Александрович рассказал, что в ТулГУ проводятся конкурсы грантов ректора для поддержки молодых учёных и для первокурсников магистратуры, конкурсы «Лучший молодой учёный», «Лучший молодой преподаватель». Молодые исследователи ТулГУ выигрывают гранты президента РФ: становятся президентскими и правительственными стипендиатами.

Правительство Тульской области оказывает поддержку учёным вуза. Так, например, региональную стипендию получают 15 аспирантов ТулГУ.

Член комиссии по образованию и науке Государственной Думы **Ольга Пилипенко** сообщила, что показатели публикационной активности вузов Ассоциации выросли в 1,5 раза. Но остаётся проблема. Это отсутствие в высших учебных заведениях категории «преподаватель-исследователь».

На прошедшем госссове по науке, рассказала выступающая, были озвучены поручения президента РФ В. Путина. Речь шла о создании в вузах инфраструктур под прорывные научные направления, обеспечении условий для учёных, пролонгировании до 5 лет программ, которыми руководят ведущие учёные, повышении стипендии аспирантов.

По поручению президента будет объявлено Десятилетие науки и технологий в России.

Планируется создание региональных центров «Сириус», развитие научно-образовательного туризма и научного волонтерства. Одной из

важных задач в данном направлении является привлечение детей и молодёжи к сбору и анализу научных данных. **Ольга Васильевна** предложила Ассоциации вузов Центра России выступить инициатором разработки тем для юных исследователей.

Дмитрий Александрович выступил с предложением организовать тематические выставки, отражающие историю и современную деятельность РСР, разместить на сайтах и в СМИ вузов материалы о работе РСР и Совета ректоров региона, а также провести в сентябре 2022 года в онлайн-формате Межрегиональную межвузовскую научно-практическую конференцию «Эффективность межвузовского сотрудничества в социально-экономическом и культурном развитии регионов».

Руководители вузов-членов Ассоциации высказались за создание постоянных рабочих групп по актуальным направлениям деятельности, проведение ежегодных консультаций, укрепление взаимодействия между Российским Союзом ректоров и Российским профессорским собранием. Была отмечена огромная роль РСР в деле развития системы высшего образования, усиления научно-исследовательского партнёрства и международных научных связей.

Олег Кравченко пригласил коллег в ТулГУ для обмена опытом.

Управление по связям с общественностью
Тульского государственного университета

Ректор ПГУ Александр Павлович Горбунов награжден ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ



Президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал Указ (№70 от 21.02.2022 года) о награждении государственными наградами ряда общественно-значимых личностей. Документ опубликован в понедельник на официальном портале правовой информации.

Согласно тексту Указа, «За заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу» награждён ректор ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», вице-президент Российского Союза ректоров, председатель Совета ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа, профессор **Александр Павлович ГОРБУНОВ**.

Редакция газеты «Вузовский Вестник» искренне поздравляет Александра Павловича Горбунова с заслуженной наградой.

Окончание. Начало на стр. 1.

штаба молодого гвардейцев, Герое Советского Союза Ивана Земнухова.

В активе РГУ – встречи с профессорско-преподавательским и студенческим (курсантским) составом и других высших учебных заведений – Донецкого общевойскового командного военного училища, Донецкого медицинского университета и Донецкой музыкальной академии имени С. Прокофьева, Луганской академии имени М. Матусовского, Луганского госпединститута и т.д.

Особенно бережно в республиках Донбасса относятся к исторической памяти и исторической правде о Великой Отечественной войне. Ученые РГУ также активно поддерживают это направление научных исследований и патриотической работы.

С участием ученых РГУ, Донецка, Луганска, Горловки проведены Международные конференции «Историческая память о Великой Отечественной войне как основа духовного единства Донбасса и России» (ДонНУ, 2020), Международные круглые столы «Недопущение фальсификации истории Великой Отечественной войны» (ДонНУ, 2021), «Диалог поколений» (ДонНУ, 2021), «Лента памяти» (ЛГУ имени В. Даля, 2021), «Защитим историческую правду о Великой Отечественной войне и Великой Победе: к 80-летию начала войны (РГУ, 2021); Международные форумы «Молодая гвардия. Мужество. Отвага. Героизм: к 80-летию создания подпольной антифашистской организации» и «Молодые патриоты Отечества» (ЛГУ имени В. Даля, 2022).

Особое внимание поддержке сотрудничеству с вузами Донбасса уделяет ректор РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев, принимая личное участие во всех значимых мероприятиях.

Так, в октябре 2021 года он участвовал в очном формате в традиционной Международной научно-практической конференции «Донецкие чтения – 2021: образование, наука, культура, инновации и вызовы современности», выступил с содержательным докладом «Классический университет как фактор региональной социально-гуманитарной стабильности», представив инновационные направления деятельности вуза и опыт взаимодействия с Правительством Рязанской области по социально-экономическому развитию региона. Опыт РГУ с интересом изучается коллегами из вузов Донбасса, т.к. учебно-воспита-

тельный процесс в них осуществляется в полном соответствии с федеральными образовательными стандартами России. В феврале 2022 г. в формате видеосвязи состоялся диалог двух вузов – РГУ и ДонНУ – с участием ректоров, проректоров, деканов факультетов и директоров институтов по вопросам подготовки стартапов и особенностей деятельности федеральных инновационных площадок.

Донецкий национальный университет и Луганский государственный университет имени В. Даля с большой заинтересованностью поддержали предложение ректора РГУ имени С.А. Есенина А.И. Минаева провести дистанционные курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы, а также учителей истории и обществознания ДНР и ЛНР силами профессорско-преподавательского состава Рязанского государственного университета. В январе 2022 г. А.И. Минаев посетил Донецкую Народную Республику и лично вручил дипломы о повышении квалификации 200 педагогам.

В целях поддержки научных исследований коллег из вузов Донбасса и преодоления научной и информационной блокады со стороны Украины в научно-методическом журнале РГУ имени С.А. Есенина «Современное есениноведение», распространяемом через агентство «Роспечать» по России и странам зарубежья, в 2018 году была открыта специальная рубрика «Филологическая мысль Донбасса», в которой к настоящему времени опубликовано около 40 научных статей ученых ДНР и ЛНР.

Тема Донбасса активно присутствует и в научных исследованиях Аналитического центра по исследованию технологий информационной войны и контрпропаганды. Так, руководителем Центра, профессором Института иностранных языков, доктором филологических наук А.Г. Голодовым подготовлена к выпуску в издательстве Донецкого национального университета монография «Тема Донбасса в зеркале немецкой массовой прессы» и находится. Александр Георгиевич является членом Диссертационного совета ДонНУ по направлению «Германская филология». Темы других научных статей, сообщений и докладов экспертов Центра – «Современные НАТОвские стратегии информационной войны против России и Донбасса», «Актуальные проблемы противодействия фальсификации истории Великой Отечественной



войны на современной Украине», «Фейк-ньюс как технология информационной войны против России и Русского мира» и др. В 2020 г. профессору О.Е. Вороновой в одном из луганских вузов присвоено звание «Почетный доктор наук».

Представителей РГУ и их коллег из вузов Донбасса связывают и творческие контакты, встречи с поэтами и писателями Донбасса, со студенческой молодежью ДНР и ЛНР. Доктор филологических наук, член Союза писателей России О.Е. Воронова и доцент университета, композитор, член Союза литераторов России А.С. Трушин создали за годы сотрудничества более 30 песен о героизме донецких и луганских ополченцев, о дружбе и духовном единстве народа Донбасса и России. Их песни «Россия своих не бросает», «Сердце Русского мира – Донбасс», «Женщины Донбасса, женщины России» и многие другие набирают тысячи просмотров в Интернете, а песня «Донбасс и Россия – великая сила», открывающая сборник их песен, изданный недавно при поддержке Правительства ДНР, исполняется на официальных мероприятиях Донецкого национального университета.

В ходе своих поездок по территории республики ученые РГУ имели возможность видеть воочию последствия геноцида против народа Донбасса со стороны правящего режима Украины.

Среди самых тяжелых и неизгладимых впечатлений – «Аллеи ангелов» в центре Донецка и Луганска, мемориалы в память сотен детей, погибших под обстрелами со стороны националистических батальонов. Все 8 лет, прошедших с 2014 года, вузы Донбасса не прекращали свою работу, а преподаватели, оставаясь на своих рабочих местах, продолжали вести насыщенную научно-образовательную деятельность, заряжая студентов своим мужеством, оптимизмом и верой в Россию.

Преподаватели и студенты РГУ имени С.А. Есенина и вузов Донбасса с большим воодушевлением восприняли официальное признание Российской Федерацией Донецкой и Луганской Народных Республик. Это поистине историческое событие – надежный залог того, что сотрудничество российских университетов с вузами Донбасса после завершения специальной операции по защите ДНР и ЛНР, объявленной Президентом РФ В.В. Путиным, получит новый стимул к своему развитию.

Пресс-служба РГУ

На снимке: ректор РГУ А.И. Минаев вручает учителям ДНР дипломы о дистанционном повышении квалификации (январь 2022 г.)

Проявить выдержку!

Обращение ректора СПбГЭТУ «ЛЭТИ»



Ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Виктор Николаевич Шелудько обратился к преподавателям, сотрудникам и студентам университета в связи с ситуацией на Украине.

Уважаемые коллеги, преподаватели, студенты и сотрудники!

Сегодня для всех нас, для всей нашей страны ситуация, да и вся жизнь серьезно меняется.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем обращении детально изложил причины, которыми он руководствовался при принятии этого сложного решения.

Я и большинство преподавателей, сотрудников и студентов университета поддерживаем данное решение. Мы все надеемся, что в самое ближайшее время ситуация нормализуется и стороны конфликта, навязанного извне, перейдут к плодотворному сотрудничеству.

У каждого из нас свое, личное отношение к происходящему на территории Украины. Эти события не могут не вызывать у всех мыслящих россиян обеспокоенность и тревогу.

Эти события будут иметь для нас, наших близких, для граждан России и нашего госу-

дарства очень серьезные последствия во многих сферах. Для нас это и большое моральное испытание, с украинским народом нас связывают братские отношения, мы никогда не рассматривали украинцев как чужих.

Хочу обратить ваше внимание, что ЛЭТИ всегда славился своей уникальной атмосферой братства и товарищества, уважительного отношения к разным мнениям и точкам зрения, интеллектуальностью дискуссий по самым сложным вопросам, уникальной корпоративной культурой.

Но сейчас нам всем нужно время, чтобы наша оценка событий опиралась не на фейки и эмоции, а на объективную реальность.

Прошу вас воздержаться от поспешных и необдуманных комментариев и действий, которые усложнят и так очень сильно накаленную атмосферу в обществе. В это беспрецедентное время мы должны быть вместе со страной, защищающей свои национальные интересы, вместе с нашим народом.

Задача университета – развитие науки, технологий, подготовка востребованных экономикой высококвалифицированных кадров. Мы несем за это ответственность, мы несем ответственность за будущее наших студентов. Мы будем продолжать решать эти задачи, сохраняя и развивая международные коммуникации, несмотря на санкционную политику Запада.

Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники, прошу вас проявить выдержку и добросовестно исполнять свои обязанности: учиться, работать, заботиться о близких, поддерживать тех, кому нужна помощь. Уверен, что вместе мы преодолеем любые трудности и испытания.

Виктор ШЕЛУДЬКО
Ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Мы вместе!

Обращение ректора НИТУ «МИСиС»



Дорогие студенты, преподаватели, ученые и сотрудники!

НИТУ «МИСиС» в своей деятельности исходит из принципа Student First – «Студент прежде всего». Задача вуза – сформировать комфортную и безопасную среду для получения качественного образования, погружения в научно-исследовательскую деятельность, занятий творчеством и спортом, саморазвития. Мы заботимся о наших студентах, обеспечивая их безопасностью, оказывая всестороннюю поддержку в любых сложных ситуациях.

В понедельник, 28 февраля, в НИТУ «МИСиС» начала работать круглосуточная горячая линия line@edu.misis.ru, где обучающиеся и преподаватели могут получить ответы на волнующие вопросы. Специалисты горячей линии оперативно консультируют всех, кому необходима помощь. В университете действует **психологическая служба «Точка опоры»**, регулярно организуя индивидуальные консультации и вебинары. Мы публикуем

на официальных страницах вуза в социальных сетях рекомендации психологов, важную информацию о поддержке студентов в России и за рубежом. В рамках проекта «Открытый ректорат» поддерживаем связь с обучающимися и сотрудниками в режиме 24/7, стремимся оперативно реагировать **на поступающие запросы**.

В НИТУ «МИСиС» при поддержке Минобрнауки РФ, Ассоциации волонтерских центров и площадки «Добро в России» открылся Центр гуманитарной помощи **#МЫВМЕСТЕ** для людей, оказавшихся в сложной ситуации, который принимает вещи и предметы первой необходимости. Пункт сбора расположен в здании Горного института НИТУ «МИСиС». Каждый из нас может помочь нуждающимся, принести детское питание, продукты, средства по уходу за детьми, одежду, мелкую бытовую технику и т.д. **Подробнее о работе Центра.**

Дорогие друзья! Самая большая ценность университета – люди. Все вместе мы формируем академическую среду, исследователи университета создают перспективные научные разработки и внедряют новые технологии, преподаватели запускают новые образовательные программы и инновационные форматы обучения, студенты осваивают профессии будущего. Мы поддерживаем друг друга и стараемся заботиться о тех, кому нужна наша помощь.

Алевтина ЧЕРНИКОВА
Ректор НИТУ «МИСиС»

Новые свидетельства об аккредитации

С 1 марта 2022 года вступило в силу постановление Правительства РФ для реализации новых норм федерального закона «Об образовании», значительно упрощающее государственную аккредитацию образовательных учреждений. Согласно новым правилам, образовательные организации будут проходить процедуру аккредитации только один раз.

У вузов, чья аккредитация действовала до 1 марта, свидетельства автоматически становятся бессрочными. Новый порядок аккредитации снизит административную нагрузку на образовательные организации. Кроме того, из процедуры исключены избыточные и дублирующие друг друга требования.

Министерством науки и высшего образования и Министерством просвещения РФ совместно с Росособразованием были разработаны отдельные показатели для школ, колледжей и вузов. Главное, что будет оцениваться, – это качество подготовки студентов и школьников. Для оценки качества образования в аккредитованных организациях по этим же показателям будет регулярно проводиться мониторинг. Отвечать за эту работу будет Росособразование.

«Бессрочная аккредитация даёт возможность вузам чувствовать себя более уверенно на образовательном поле, уменьшая напряжённость среди сотрудников в подготовке документов. Я думаю, все помнят эти бессонные ночи на протяжении нескольких месяцев, когда сотрудники и преподаватели готовили буквально тонны бумаги, порой в ущерб качеству образования, так как приходилось уделять большое внимание соответствию требованиям стандартов и нормативных документов. Конечно, эти документы обязательно должны сохраняться и в дальнейшем, но всё-таки смещение акцентов в процедуре проведения аккредитации и учёт всё больших параметров позволит сделать оценку вуза более объективной», – сказал исполня-

щий обязанности ректора Московского государственного технологического университета «СТАНКИН» Владимир Серебренний.

«За отмену процедуры аккредитации в последние годы выступало всё вузовское сообщество, ведущие университеты приветствуют введение бессрочной аккредитации. Очевидно, что проверка учебной документации на предмет её буквального соответствия нормативным документам явно не способствовала повышению качества образования. К оценке вузов со стороны учредителя по данным мониторинга мы относимся с пониманием и считаем, что государство должно осуществлять контроль за деятельностью вуза по ключевым направлениям его деятельности», – прокомментировал ректор Уральского федерального университета Виктор Кокшаров.

«Аккредитационный мониторинг – наиболее эффективное и своевременное нововведение, ведь новая система оценки будет способствовать росту качественных показателей научной, инновационной и учебно-методической работы, сократив административную нагрузку на вуз. Новую модель аккредитации нельзя назвать излишне упрощённой. Усовершенствованный комплексный метод оценки качества подготовки студентов, очевидно, принесёт хороший результат», – уверен ректор Башкирского государственного университета Николай Морозкин.

«То, что методику проведения аккредитации надо менять, было понятно давно. На каждом втором совещании по вопросам образования эта система подвергалась основательной критике. Согласно новой

модели аккредитации, практически по всем показателям, которые являются аккредитационными, а также применяются в системе мониторинга, надзора и контроля, информация черпается из открытых источников. А трудозатраты вузов при этом будут сведены к минимуму. Бессрочная аккредитация не означает бесконтрольную работу вуза: вносимые в законодательное поле системы образования изменения подразумевают проведение аккредитационного мониторинга раз в три года, а также постоянный контроль со стороны Росособразования», – считает ректор Российского нового университета Владимир Зернов.

«Полагаю, что оценка работы образовательной организации на основе данных мониторинга – положительный фактор. Вузы отчитываются перед учредителем по разным направлениям работы, что позволяет Минобрнауки России и контрольно-надзорным органам сформировать объективную картину деятельности образовательной организации. Помимо этого, использование данных мониторинга сократит вал бумажной работы, исчезнут килограммы документов, которые вуз готовил перед государственной аккредитацией, что позволит образовательной организации сосредоточиться на основном виде своей деятельности – качественной подготовке будущих специалистов», – отметила ректор Волгоградского государственного университета Алла Калинина.

**Материалы сайта
Министерства науки
и высшего образования**

Выбраны новые академики РАО

Второго марта 2022 года в Российской академии образования прошло ежегодное общее собрание членов РАО, в рамках которого состоялись выборы в академики и члены-корреспонденты РАО. На участие в выборах, которые были объявлены 2 декабря 2021 года, подано 49 заявок от учёных в области всего спектра наук об образовании. Все документы прошли техническую и содержательную экспертизу, по результатам которой в качестве кандидатов были зарегистрированы 18 человек.



По итогам голосования академиками РАО избраны ректор Московского педагогического государственного университета, доктор исторических наук Алексей Владимирович Лубков и председатель Российского профессорского собрания, доктор юридических наук Владислав Валерьевич Гриб.

Членами-корреспондентами избраны: директор института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор филологических наук Радиф Рифкатович Замалетдинов; главный редактор научно-теоретического журнала «Педагогика», доктор педагогических наук Руслан Сахитович Бозиев; заведующий кафедрой методики преподавания химии Московского института открытого образования, доктор педагогических наук Павел Александрович Оржековский; заведующая кафедрой теории и методики обучения математике и информатике, доктор педагогических наук Людмила Леонидовна Босова, заместитель президента РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, доктор психологических наук Виктор Стефанович Басюк.

«Наращивание технологической базы, передовые исследования и открытия во многих областях были бы невозможны без качественного образования. А его развитие, в свою очередь, должно опираться на науку, на нашу с вами работу. Уверена, новые члены академии, внесут значимый вклад в развитие всего спектра наук об образовании. Отделения академии играют сегодня заметную роль в решении важнейшей задачи национальной безопасности России, способствуя развитию и сохранению единства её научно-образовательного и культурного пространства», – подчеркнула президент РАО, академик Ольга Юрьевна Васильева.

Пресс-служба РАО

На снимке: выступает Ольга Васильева.
Фото с сайта Российской академии образования.

Министерство спорта успешно отчиталось за прошедший год и олимпийские игры

Первый день весны был отмечен в спортивном мире сразу тремя событиями. Президент страны Владимир Путин поздравил успехов нашим спортсменам – паралимпийцам на начинающихся через три дня очередных Играх в Пекине, министр спорта Олег Матыцин провел расширенное заседание коллегии по итогам прошлого года, в конце которого сообщил о совершенно неадекватном обращении МОК ко всем международным федерациям об отстранении российских спортсменов от международных соревнований в связи с операцией на Украине. Это решение нарушает основной принцип олимпизма – предоставление равных возможностей и недопущение дискриминации по политическим, религиозным и другим мотивам.

Заседание с участием вице-премьера Чернышенко проходило в он-лайн режиме и по сути подвело итоги не только 2021 года с олимпийскими играми в Токио, но и завершившихся чуть более недели назад Зимних олимпийских Игр-2022 в Пекине. А, по существу, с учётом решения МОК и всего международного зимнего сезона. В прошедшем году Олегу Матыцину удалось

сформировать эффективный аппарат сотрудников министерства и отчасти национальных федераций, сумевших в трудных условиях пандемии организовать подготовку на заключительном этапе летней и зимней олимпийских сборных и достичь лучших в истории российского спорта результатов. Самым ярким достижением стали 32 медали последних Игр и второе место в мире по этому показателю.

Дмитрий Чернышенко оценил этот успех, а также общее улучшение работы по развитию спорта в стране, обратив внимание на развитие массового спорта, как основы спорта высших достижений. В этом году выделено около полумиллиарда рублей на закупки инвентаря и оборудования для 84 регионов нашей страны, введение в строй в 50 регионах 100 спортивных комплексов, намечено израсходовать 2400 миллионов рублей на «умные спортплощадки».

Помощник президента Игорь Левитин при общей положительной оценке проделанной работы отметил слабую координацию усилий двух главных ведомств – Министерства спорта и Национального олим-

пийского комитета. Свои соображения по улучшению работы ведомств высказали руководитель комитета в государственной Думе Дмитрий Свищев и Александр Варфоломеев (Совет Федерации), а также председатель общественного совета Раиса Терехина, обратившая внимание на повсеместный недостаток врачей в спортивных диспансерах и низкий уровень финансирования спортивной науки.

Обстоятельный доклад о выступлении нашей сборной в Пекине сделал её руководитель Андрей Конокотин*. В делегации из 475 человек заболели только двое. Из 213 спортсменов (108 мужчин и 105 женщин) 68 вернулись с медалями, это очень высокий показатель. Всё золото (6 медалей) добыли спортсмены двух видов спорта – лыжных гонок и фигурного катания, но в большинстве других видов были яркие и, порой, неожиданные успехи. Провалились только кёрлингисты и бобслеисты, остальные участники выступили хорошо и вполне удовлетворительно. На участие в Играх затрачено 740 запланированных миллионов рублей. Голосование в форме он-лайн показало полную поддержку итогов заседания.

Комментируя итоги заседания коллегии, не могу не отметить, что ни слова не было сказано о катастрофическом состоянии базового вида спорта – лёгкой атлетики, международная федерация которой в этот же день отказала спортсменам России в участии в международных соревнованиях этого года даже в личном статусе. А в столице уже несколько лет нет ни одного стадиона, пригодного для проведения официальных соревнований. Усилия нового лидера Федерации, олимпийской чемпионки и действующей рекордсменки мира в беге на короткие дистанции Ирины Приваловой просто необходимо поддержать на государственном уровне специальной программой с соответствующим финансированием.

* Андрей Эдуардович Конокотин – ровесник министра и его коллега по настольному теннису, возглавлявший Федерацию по этому виду спорта, ныне начальник управления министерства.

Андрей ПОЛОСИН,
профессор, мастер спорта

Студенческий Совет МСПИ

Воспитательная работа в образовательном процессе является важным направлением, позволяющим раскрывать творческие способности студентов, формировать нравственно-духовные качества, правильные мировоззренческие ориентиры, коммуникативные и деловые компетенции. Большая роль отводится студенческим советам, являющимся органами общественного самоуправления. Студенческий Совет в МСПИ – активный и действующий на основании Устава и Положения о Студенческом Совете коллектив единомышленников и, главное, единокорпусников. Студенческому Совету по плечу и решение вопросов, связанных с организационно-учебной деятельностью, проведение культурно-массовых значимых мероприятий и праздников к важным событийным датам института, таким как: «5 декабря – День воинской славы – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)», «День студента. Татьянин день.» и концертно-театрализованные видео-поздравления с Международным днём учителя, с Днём преподавателя высшей школы, с Новым годом.

Активно студенты МСПИ участвуют в волонтерском движении, акции «Спешите де-

лать добро» (помощь приютам для собак), стали уже традицией.

Студенческое сообщество бережно относится к истории, к памяти героического прошлого нашей страны. Создание Консорциума негосударственных вузов по военно-патриотической и военно-мемориальной воспитательной работе среди молодёжи во многом укрепило позиции и желание студентов быть участниками современной новой истории в бережном сохранении исторической правды.

30 ноября 2021 года в Московской международной академии (ММА) прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственные основы российского патриотизма и стратегия военно-патриотического воспитания молодёжи», в работе которой принял участие ректор МСПИ Д.А. Мельников, академик Международной академии наук информации, информационных процессов и технологий. Конференция была организована в рамках федерального гранта Росмолодёжи «Сохранение исторической памяти». В мероприятии приняли участие представители Управления Министерства обороны Российской Федерации по увековечению памяти погибших при защите

Отечества, преподаватели и студенты вузов и колледжей города Москвы.

Участники обсудили духовно-нравственные основы российского патриотизма, поисковое движение в России и научно-исследовательскую деятельность в контексте реализации стратегии военно-патриотического воспитания молодёжи. Интерес вызвала тема цифровизации мемориальных баз данных как средства сохранения памяти поколений.

Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребностей личности в достижении индивидуальных успехов, реализации своих целей и задач, формировании самостоятельности, самоутверждения развитии самостоятельности личности, её основных качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, получению определённой специализации профессионального развития.

В своей работе МСПИ возлагает на себя миссию создания центра культурного просвещения молодёжи, направленную на сохранение и развитие интеллектуальных, творческих, духовных и профессиональных качеств.

Проектная деятельность в институте является одним из приоритетных направлений воспитательной работы, она способствует формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений, создаёт необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося вуза, формирует нравственное самосознание и ответственность как черты личности, предоставляет возможности для самореализации и развития организаторских качеств обучающихся посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел. Участие в таких проектах как: «Форум-фестиваль профессиональных и социально-ориентированных проектов молодёжи #ЛучшийПроектТвоей», «Будущие лидеры», «Молодёжь. Семья. Дети», «Будущее за профессионалами» позволяет студентам раскрыть свои творческие, деловые качества, привнести новое в создание инновационных моделей в исследовательской и научной деятельности.



Студенты МСПИ принимают активное участие в важных общественных и государственных мероприятиях. Они представляют институт в Общественной палате РФ, в Федеральном штабе общественной поддержки «Единой России» при организации голосования.

Перед студенческим сообществом в 2022 году стоят задачи дальнейшего роста: создание волонтерского центра, развитие студенческого международного сотрудничества, активизация научно-исследовательской деятельности. Интерес к студенческой жизни, к коллективному творчеству, поиску новых форматов, актуальных и востребованных сегодня, определяют истинное искреннее желание быть единой командой современного сообщества студенческой молодёжи.

Пресс-служба МСПИ

На снимках: весёлая Масленица в МСПИ; студенты МСПИ – волонтеры Кубка Всероссийской федерации Косики каратэ 2021, посвящённого Дню Великой Победы, в Олимпийском центре имени братьев Знаменских в Москве.



Очередной форум «Шаг в будущее»



В марте в Москве пройдет ежегодный молодежный научный форум «Шаг в будущее». Это финальное соревнование, в преддверии которого этой осенью были проведены региональный и федерально-окружной этапы Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» для продвижения проектов в регионах страны. В 56 отборочных турах, которые программа «Шаг в будущее» организовала на территории страны в прошедшем году, участвовали более 25 тысяч талантливых молодых людей, желающих продемонстрировать свои научные и технологические достижения. Выставки для школьников-исследователей из 8 федеральных округов России прошли на базе 30 территориальных представительств РМПО и программы «Шаг в будущее» в Центральном федеральном округе Липецке, в Северо-Западном федеральном округе в Мурманске, в Приволжском и Уральском федеральных округах в Самаре, в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах в Барнауле, в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах во Владикавказе. Для участия в них были отобраны около 2500 проектов. Призеры этих выставок были рекомендованы для участия в национальном финале в Москве, который пройдет во время Международного форума «Шаг в будущее».

Александр Карпов, руководитель программы «Шаг в будущее», д-р филос. наук так говорит о предстоящем молодежном форуме: «Весной этого года с 21 марта по 20 мая Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее» соберет 1200 школьников-исследователей и студентов начальных курсов, живу-

щих на разных континентах мира. Он пройдет на базе 12 ведущих российских университетов и 14 всемирно известных научно-исследовательских институтов.

Девиз форума – «Молодёжь мира – вызовам современности», он посвящён 175-летию со дня рождения российского Галилея, отца русской авиации Николая Егоровича Жуковского, творческих наследников которого воспитывает сегодня программа «Шаг в будущее». Форум проводится при поддержке Фонда Президентских грантов, главными его организаторами являются Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана и Российское молодёжное политехническое общество.

Форум организован в дистант – формате, он соединит в себе выставку, конференцию, соревнования, школу научного предпринимательства, консультариум. Цифровая площадка программы «Шаг в будущее» сделает доступными мероприятия форума для широкой мировой аудитории. Учёные и специалисты, студенческие группы и школьные классы по всему миру смогут стать виртуальными участниками работы 50 научных секций и выставочной экспозиции форума, посетить церемонии открытия и награждения.

Думаю, самое значимое достижение программы «Шаг в будущее» это то, что 30 лет своей деятельности программа создала в масштабах страны эффективную систему научно-исследовательской подготовки талантливых школьников в возрасте от 7 до 18 лет, которые стремятся реализовать себя в инженерном деле, в области естественных и социально-гуманитарных наук. С момента своего основания программа уделяет особое внимание применению разработок молодых исследователей, вовлечению в предпринимательскую деятельность молодых людей, имеющих опыт создания нового – знаний, техники, технологий. Инновации, стартапы, научно-технологическое и социальное предпринимательство школьников-исследователей являются одной из главных составляющих нашей программы. 10 апреля 2020 года президент Путин дал поручение разработать предложения по внедрению предпринимательской подготовки в школьную внеурочную деятельность, среднее образование должно давать возможность для реального применения получаемых знаний».

Во время работы форума пройдет Всероссийский конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес», она будет проводиться в форме бизнес-соревнований на тематических секциях и выставочных экспозициях. В 1997 году программа «Шаг в будущее» организовала первый в истории России инновационный молодёжный конкурс с таким названием. В 2021 году проект Российского молодёжного политехнического общества «Молодёжь. Наука. Бизнес», направленный на предпринимательское развитие программы, был удостоен гранта Президента Российской Федерации. Частью этого проекта является создание интернет-площадки для сообщества молодых предпринимателей, её рабочее название «Карьера и компетенции будущего», сайт www.step-into-the-future.ru.

На взгляд **Александра Карпова**, основными препятствиями для предпринимательского развития проектов школьников-исследователей служат слабая доступность предпринимательского консультирования; научной и технологической инфраструктуры; инвестиций и контактов с потребителями. Одним из цифровых инструментов преодоления этих проблем будет интернет – площадка «Стартапы будущего», которая разрабатывается на домене МГТУ им. Н.Э. Баумана. Пилотная версия этой интернет – площадки будет размещена на том же сайте программы и содержать раздел «Исследовательское обучение». Разместив на площадке описание своего проекта, школьник-исследователь или команда не только получат возможность презентовать его для потенциальных потребителей, но и решить ряд своих проблем. Например, пригласить в состав команды проекта участников, обладающих необходимыми компетенциями – менеджеров, экономистов, пиарщиков, программистов, или предложить другим проектным командам сотрудничество в реализации. Площадка даст возможность партнёрам программы пригласить творческую и перспективную молодёжь для обучения или в будущий кадровый состав, это даст возможность нашей стране сделать новый шаг в будущее.

В течение пяти лет в Бауманском университете развивается работа по исследовательскому обучению школьников. Здесь была создана первая в стране

школа «Научные кадры будущего», использующая модель исследовательского обучения, разработанную программой «Шаг в будущее». Курс ориентирован на талантливых школьников-исследователей 7-8 классов Москвы и Московской области. Он рассчитан на три года и включает в себя углубленное изучение физики и математики, выполнение проектов на базе кафедр, научных лабораторий МГТУ им. Н.Э. Баумана и научно-исследовательских институтов РАН. Работа школы была поддержана трёхлетним грантом Минобрнауки России – это был один из пяти грантов, данным проектам в области педагогики по результатам министерского конкурса среди вузов страны.

Учащиеся исследовательской школы пополнили славную когорту выпускников программы «Шаг в будущее». Среди них **Анастасия Баркова**, четверокурсница факультета Энергомашиностроения МГТУ им. Н.Э. Баумана, ставшая победителем Российской национальной премии «Студент года – 2021» в номинации «Интеллект года». История ее успеха начинается в 2016 году, почти четыре года Анастасия ездила на вечерние занятия в университет из подмосковного Краснознаменска. В научной лаборатории факультета «Энергомашиностроения» под руководством доцента Ольги Беловой она выполнила серьезный исследовательский проект, который впоследствии был представлен на различных научных соревнованиях.

В 2018 году 11-классница Анастасия Баркова получила диплом с отличием об окончании школы «Научные кадры будущего» при МГТУ им. Н.Э. Баумана. В том же году она успешно выступила на выставке «Шаг в будущее», научная работа школьницы «Исследование возможности получения бинарного льда с использованием вакуумных технологий», была удостоена Диплома первой степени. По результатам выставки «Шаг в будущее» она завоевала не только первое место, но и приз молодежного жюри «Лучшая работа». Как обладатель последнего, Анастасия отправилась в Дублин на Межгосударственный молодежный научный форум Европы – соревнование молодых учёных Европейского Союза.

Материал подготовлен **Наталией ЗЕНКЕВИЧ**, программа «Шаг в будущее»

«Искусство заходит через чёрный вход, а не через парадный»



Кира Георгиевна Муратова – ярчайший представитель советского и постсоветского кинематографа. Авторы проекта РБК «Стиль» внесли её в список «15 женщин-режиссёров в истории мирового кино, которых нужно знать». Накануне 8 Марта вспоминаем одну из самых необычных её картин – «Мелодия для шарманки», которая очаровала жюри XXXI Московского международного кинофестиваля, стала обладателем премии «Ника» за 2009 года в номинации «Лучший фильм стран СНГ и Балтии», а на «Закрытом показе» Александра Гордона неожиданно обвинена в «чернушности»...

«Я вижу отражение себя». Например, кто в детстве не замечал странную привычку старших пристально и с укором долго смотреть на нас без единого слова до тех пор, пока не осознаем свою вину в чём-то? Дети как раз впервые за карьеру

слыше. И чудаковатость в работе можно объяснить как результат восприятия общества глазами ребёнка. Иначе, скажем, зачем больше десяти человек находятся в одной маленькой комнате, одновременно разговаривая по телефону и пытаюсь



режиссёра становятся главными героями её фильма.

Алёна и Никита кажутся нам более адекватными, нежели чудаковатые взро-

перекричать друг друга, из-за чего фразы сплетаются и становятся бессмысленными? Таким вопросом, по сюжету, задаются именно дети.

Сатира создаётся с целью высмеять, но смеяться после фильма не хочется. Совсем наоборот... Нам показали действительность и что случилось бы, окажись такие же, как главные герои, дети в подобной ситуации. Несмотря на это, Кира Муратова не отчитывает зрителя за то, что «он такой плохой» и не помог бы брошенным детям, – она, скорее, призывает смириться. Ведь, если вдуматься, никто не помог бы Алёне и Никите по простой причине: мы, как и персонажи, к которым они обращаются, не знаем о бедах, постигших главных героев. Режиссёр призывает смириться с реальностью, ведь изменить ничего не получится – её мысли выражает мужчина из эпизода фильма словами: «Ничего менять не надо, вы ничего не измените, покайтесь, возведите очи к небу». Камера разворачивается вверх, перед зрителями – потолок...

В основе «Мелодии для шарманки» – сценарий Владимира Зюева. По замыслу писателя, после трагического финала к погибшему мальчику Никите являются ангелы и забирают его собой на небеса, но К. Муратова решила послать к мальчику обыкновенных рабочих. Такой шаг, вероятнее всего, нужен был, чтобы откритизировать религиозный подтекст, однако не удалось. В одном из выпусков телепередачи «Закрытый показ» гости около часа обсуждали место религии в сюжете киноленты, не забыли обвинить режиссёра и в «чернушности» её фильмов, на что Кира Георгиевна ответила: «Искусство заходит через чёрный ход, а не через парадный».

Тимур МАГДИЕВ

Фото из открытых интернет-источников.

КНИГА ОБ ОПЫТЕ И УРОКАХ ПРОТИВОСТОЯНИЯ ПАНДЕМИИ



Руководители вузов и научно-педагогическая общественность получили возможность ознакомиться с очень актуальным и полезным изданием – объемной книгой (737 с.) «Общество и пандемия: опыт и уроки борьбы с COVID-19 в России» (М.: Издательский дом ДЕЛО, 2020).

Как сказано в аннотации, издание содержит исследования ученых и специалистов ведущих российских университетов и научных центров (а авторов 115 человек), которые анализируют наиболее актуальные проблемы весны и лета 2020 г., вставшие перед здравоохранением, образованием, социальной сферы, экономической политикой, системой государственного управления в связи с коронавирусной инфекцией.

В книге 8 разделов, раскрывающих названные аспекты темы, в которых рассматривается и опыт, полученный в результате принятых мер, излагаются рекомендации на будущее.

Для вузовских коллективов особый интерес представляет 8-ой раздел «Образование: испытание дистанцией» (с.199–246), в котором отдельная глава посвящена высшему образованию. В ней анализируются такие аспекты, как развитие в сфере высшего образования, преподаватели и студенты в условиях дистанционного обучения. Инфраструктура вузов и реакция системы управления на вызовы пандемии, международный опыт. В обобщенном виде представлены и те основные уроки, которые высшее образование должно извлечь из опыта противодействия коронавирусной инфекции. Весьма положительное, что выводы, которые делаются на основе анализа этих уроков, носят конструктивный характер.

Авторы, отмечая, что пандемия ввела в широкую практику образовательного процесса дистанционное обучение, сделала актуальной разработку новой педагогики и цифровой дидактики, в то же время делают вывод, что дистанционное образование не заменит полностью традиционное, предсказывают более широкое использование смешанного обучения.

Показательно, что среди тех, кто поделился с читателем накопленным опытом В. Фальков, министр науки и высшего образования, С. Кравцов, министр просвещения Российской Федерации, А. Музаев, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования, Т. Голикова, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации.

На Первом канале прошел показ фильма об Александре Невском по сценарию преподавателя НГТУ НЭТИ

23 февраля в дневном эфире Первого канала состоялась премьера двухсерийного документально-игрового фильма «Александр Невский». Среди авторов сценария – доцент кафедры филологии НГТУ НЭТИ Екатерина Гилева.



– Об Александре Невском написано много книг, снято немало фильмов. Каким князь предстает в вашем сценарии?

– В одном из черновых вариантов мы придумали для фильма такое название: «Александр Невский. По тонкому льду». И личность князя Александра, и его эпоха сложны. Однозначные оценки и акценты кажутся хрупкими, а тонкость в оценках часто влечет за собой неоднозначность и делает повествование топким, зыбким. Я не знаю, какой портрет Александра Невского сложился в итоге, – над фильмом работала большая команда. Порой тот образ, который прописан в сценарии, за время съемок и монтажа претерпевает изменения. Кино – это всегда большое волшебство и большой секрет. Я помню, что мы с моим соавтором по сценарной работе как могли пытались представить князя Александра живым человеком: добрым, умным, сложным, сомневающимся, храбрым, болеющим, «наступающим на горло собственной песне», сильным, любящим. Когда мы писали сценарий, мы любили человека, который представлялся нам, и любили всех тех, кто действует рядом с ним. Пока работали над сценарием, многое перечитали, и мне ночами снились придуманные сцены: трава XIII века, снег в прибрежной полосе, зимний сухостой, голоса людей, о существовании которых история забыла сразу после их смерти... Мальчик Александр, остающийся княжить в Новгороде... Князь Александр Невский, защитивший родную землю и в последний раз глядящий в русское небо...

– Екатерина, вы давно совмещаете преподавание с драматургией?

– Десять лет. Первую пьесу, она называется «Дорога на Хохотуй», я написала в 2011 году.

– Можно ли ее где-то увидеть в виде спектакля?

– Сейчас нет. Она была поставлена в 2015 году в Улан-Удэ в Государственном русском драматическом театре им. Н.А. Бестужева, а в прошлом году ее ставили студенты Театрального института им. Б. Щукина в Москве.

– Фильм об Александре Невском – «документально-игровой». Что это значит?

– Есть такой жанр кино – «байопик». Они рассказывают о жизни известных людей, основываясь на реальных событиях и фактах. В фильме об Александре Невском игровые сцены, в которых участвуют актеры, перемежаются с историческими справками и рассказом об интересных фактах, характеризующих эпоху.

Управление информационной политики НГТУ

К 165-летию Владимира Бехтерева

Академик Бехтерев – это одна из ярчайших страниц отечественной медицины: всемирно известный ученый широкого профиля, выдающийся невропатолог, гениальный психиатр, талантливый психолог, физиолог и морфолог, основатель российской научной школы психиатрии. Его увлечение телепатией, гипнозом и психологией толпы по-разному воспринималось современниками и неоднозначно оценивается до сих пор. Однако Владимир Бехтерев неоднократно доказывал на практике, что гипноз и прочие «феномены парапсихологии» можно успешно использовать в прикладном ключе. Устраивая сеансы массового гипноза, он блестяще исцелял пациентов от алкоголизма. В результате этого, гипноз был официально признан в начале 20-го века российской, а затем и мировой медициной, как лечебный метод.

Занимаясь строением мозга, Бехтерев провел ряд блестящих экспериментов выявивших расположение нервных волокон и клеток. Кроме того, методом распила замороженного мозга на тончайшие слои, ему удалось получить точнейший для своего времени «Атлас головного мозга». Узнав об этом, один уважаемый немецкий профессор, сказал: «Знают прекрасно устройство мозга только двое – Бог и Бехтерев». В своих исследованиях Владимир Бехтерев применял комплексный подход, изучая мозг методами физиологии, анатомии и психологии. Он является «отцом-основателем» отечественной рефлексотерапии и автором многочисленных фундаментальных трудов по анатомии, физиологии и патологии нервной системы.

В 1918 г. по инициативе Бехтерева был организован «Петроградский институт изучения мозга и психической деятельности человека» (Институт мозга), в рамках которого имела «лаборатория парапсихологии». С одобрения Бехтерева там работала группа молодых ученых во главе с Александром Барченко. Под руководством Владимира Бехтерева он занимался исследованием некоторых феноменов парапсихологии, в то время как сам академик выполнял серию экспериментов по изучению телепатии в опытах на человеке и животных с привлечением знаменитого дрессировщика Владимира Дурова. Такого рода эксперименты Бехтерева, раскрывавшие возможности прямого внушения информации отдельному человеку или группам людей, вызвали особое внимание НКВД в плане создания психотронного оружия. Западные спецслужбы тоже интересовались «секретными» работами Бехтерева в Институте мозга, хотя до сих пор нет ясности, удалось ли ему вообще создать это оружие.

В работе Института мозга существовал еще один «политический аспект», поскольку группа Барченко для решения проблем мировой революции обращалась к «древним знаниям», связанным с Шамбалой и Гипербореей, планируя участие в Гималайском походе Николая Рериха и советских экспедициях на Крайнем Севере. Не удивительно, что все это было строжайше засекречено и всплыло на поверхность только после распада СССР. Поэтому, есть вероятность, что именно политические аспекты деятельности академика Бехтерева в созданном им Институте мозга и обусловили «предпосылки» для его «неожиданной» кончины в 1927 г. Однако, к версиям этого трагического события, мы с вами обратимся позже, а сейчас перейдем к биографии выдающегося ученого.

Владимир Бехтерев родился в селе Сарали Вятской губернии 1 февраля (20 января) 1857 г. в обедневшей дворянской семье из старинного вятского рода Бехтеревых. Отец его был мелким чиновником – становым приставом. Он умер от чахотки, когда юному Владимиру едва исполнилось 8 лет. Среднее образование Владимир Бехтерев получил в Вятской гимназии, которую закончил в 1873 г. Несмотря на материальные трудности, он в том же году поступил в Петербургскую Ме-

дико-хирургическую (позже – Военномедицинскую) академию. По окончании высшего образования, Владимир Бехтерев работал (с 1878 г.) при клинике профессора Ивана Мержеевского, проявляя повышенный интерес к психиатрии и душевным болезням. В 1879 г. он был принят в действительные члены Петербургского общества психиатров, и уже через три года его командировали за границу для стажировки в лучших клиниках Берлина, Вены и Парижа.

В 1881 г., после возвращения в Россию и защиты докторской диссертации, Владимир Бехтерев избирается приват-доцентом Петербургской медико-хирургической академии. Но уже в 1885 г. он отправляется в Казань, где становится профессором Казанского университета (зав. Кафедрой психиатрии) и заведующим психиатрической клиникой окружной казанской лечебницы. Вскоре Бехтерев создает психофизиологическую лабораторию при Казанском университете и основывает Казанское общество невропатологов и психиатров, начавшее впервые России издавать специализированный журнал «Неврологический вестник». В те времена Казанский университет считается одним из крупнейших российских вузов – научным и культурным центром всего города, и Владимир Бехтерев превосходно налаживает там учебную и практическую работу. Однако, несмотря на все успехи в Казани, Бехтерев с 1893 г., все-таки, возвращается в Петербург, где руководит кафедрой нервных и душевных болезней Медико-хирургической академии. Причем, связь с Казанью и ее университетом он сохраняет еще на долгие годы, поэтому Казанское неврологическое общество избирает его в 1893 г. своим почетным членом.

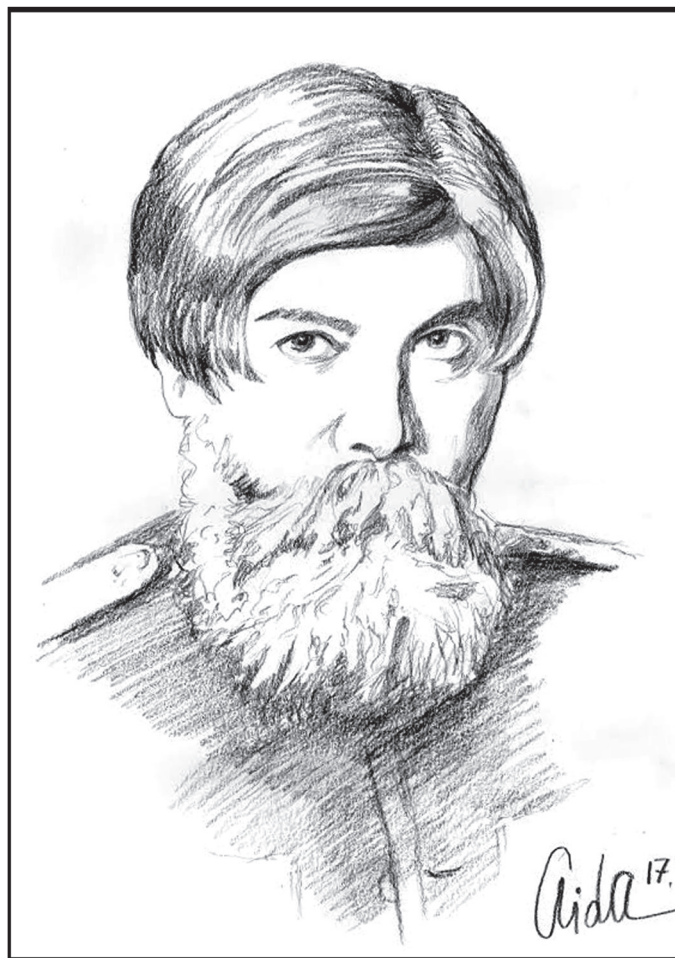
В Петербурге Бехтерев развивает бурную деятельность, организовывая первую в столице клинику нервных болезней, при которой создается нейрохирургическое отделение, как фундамент новой медицинской дисциплины – нейрохирургии. В 1894 г. году его назначают членом медицинского совета министерства внутренних дел, а еще через год – членом военно-медицинского ученого совета при военном министре. Кроме того, с 1897 г. (и до конца жизни) он постоянно ведет преподавательскую работу в Петербургском женском медицинском институте. В этот, пожалуй, самый напряженный и плодотворный период своей деятельности, Бехтерев создает в столице России Общество психоневрологов, а также Общество нормальной и экспериментальной психологии и научной организации труда. Кроме того, Владимир Бехтерев занимается организацией изданий и редактированием журналов «Изучение и воспитание личности», «Вопросы изучения труда», «Обозрение психиатрии, неврологии и экспериментальной психологии» и других.

В 1899 г. Бехтерева избирают академиком Военно-медицинской академии и присуждают ему золотую медаль Российской академии наук. В этот период под его началом готовятся к защите докторские диссертации, появляется группа блестящих молодых ученых и растет знаменитая петербургская психоневрологическая научная школа. В 1900 г. за двухтомник «Проводящие пути спинного и головного мозга» Бехтереву присуждают премию М. Бэра. В этом же году выходят в печать семь томов его капитальной работы «Основы учения о функциях мозга», а в 1907–1910 гг. публикуется его новый трехтомник – «Объективная психология». В 1907 году Бехтерев на частные пожертвования основывает «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт» (вуз нового типа – без словесных ограничений), который в наше время носит его имя. Кроме того, одним из важных направлений психиатрии Бехтерев считает борьбу с пьянством, и в 1912 г. он открывает в столице «Экспериментально-клинический институт по изучению алкоголизма», где весьма эффективно лечит больных массовым гипнозом.

В период Первой мировой войны и февральской революции Бехтерев продолжает заниматься наукой, а во времена Октябрьской революции и Гражданской войны принимает активное участие в работе советских комиссий по народному образованию и здравоохранению. В 1918 г. Владимир Бехтерев выступает как создатель первого в Советской России института мозга, а также воспитательно-клинического института для нервных детей. Он по-прежнему занимается созданием и редактированием целого ряда медицинских журналов, организацией съездов психоневрологов, чтением лекций студентам. В 1924 г. Бехтерев вместе с другими российскими медиками привлекается к лечению Владимира Ленина. Кроме того, как депутат Петроградского Совета, он ведет большую общественную работу. В 1927 г. Владимира Бехтерева правительственным указом награждают званием заслуженного деятеля науки. А 24 декабря того же года, будучи в Москве, Бехтерев скоропостижно умирает в возрасте 70 лет. После медицинского обследования и кремации его прах со всеми почестями хоронят в Петербурге на Литераторских мостках.

Владимир Бехтерев был женат с 1879 г. на Наталье Базиливской (1860–1926, последние 10 лет она была в эмиграции в Финляндии), с которой у него было шестеро детей: 1880 г. – Евгений (вскоре умер), в 1883 г. – Ольга, в 1887 г. – Владимир, в 1888 г. – Петр, в 1890 г. – Екатерина, в 1904 г. – Мария. Второй женой академика в 1926 (до этого у них в течение 10 лет были тесные взаимоотношения) стала Берта (Гуржи) Арэ (1887–1937). Сын Петр не пошел по стопам отца, зато его дочь Наталья (внучка Владимира Бехтерева), подобно своему знаменитому деду, стала академиком – специалистом по исследованию функций мозга с мировой славой. Наталья Бехтерева была удостоена Госпремии СССР в области науки, награждена орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, «За заслуги перед Отечеством» III степени и др. Как академик РАН и РАМН, она стала почетным членом десятков международных научных обществ. Она – автор свыше 370 научных работ. Ей принадлежит разработка способа вживления электродов в мозг человека.

Загадочная и внезапная смерть академика Бехтерева (всегда отличавшегося крепким здоровьем) 24 декабря 1927 г., породила несколько версий о причинах этого трагического события. Его внук Святослав Медведев (директор «Института мозга человека»), так же, как и большинство родственников, считал, что Владимир Бехтерев был отравлен. Однако, серьезных доказательств ни одна из версий этой трагедии не имеет. Хотя, относительно вероятными считаются две версии, связанные с диагнозами заболеваний, поставленными Бехтеревым сначала Владимиру Ленину (в 1924 г. Бехтерев, якобы, определил сифилис у «вождя мирового пролетариата» и попал «на карандаш» к самому Григорию Зиновьеву), а затем Иосифу Сталину (по некоторым данным, 24 октября 1927 г. Бехтерев диагностировал у Сталина паранойю, кому-то проговорившись об этом буквально за несколько часов до своей внезапной смерти). Есть и третья, достаточно серьезная, тоже не доказуемая версия,



согласно которой НКВД «устранило» академика Бехтерева, как только его разработки в Институте мозга привели к открытию психотронного оружия, которое правительство решило засекретить любой ценой на неопределенное время.

Академик Бехтерев оставил огромное литературное наследие. Он является автором около 1350 опубликованных научных работ на русском языке и порядка 500 работ на иностранных языках. Будучи пионером в изучении человеческого сознания и мозга, Владимир Бехтерев первым из ученых пришел к выводу, что: «Смерти нет, и это можно доказать!». Тем самым он вернул современникам веру в осмысленность жизни и ответственность за свои поступки. Память об академике Бехтереве бережно хранится у нас в России и странах СНГ. В Москве его именем названа 14-я городская психиатрическая больница. Именем Владимира Бехтерева назван Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт, перед зданием которого установлен бюст ученого. Другой его памятник был открыт в 2007 г. в Елабуге (Татарстан) перед зданием Музея уездной медицины имени Бехтерева. Именем Бехтерева названы медицинские и учебные заведения в Петербурге, Кирове и Казани. В честь академика Бехтерева выпускается журнал «Обозрение психиатрии и медицинской психологии». Мемориальные доски ученому находятся во многих памятных местах. Улицы в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Воронеже, Ржеве, Казани, Астрахани, Липецке и других городах тоже названы в честь академика Бехтерева. Отделением физиологии РАН присуждается Золотая медаль имени Бехтерева. Ему посвящен документальный фильм (2008 г.) И. Голубевой и А. Жукова «Смерти нет. Тайна академика Бехтерева». В честь ученого выпущены почтовые марки и памятная монета.

По просьбе редакции газеты известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер к 165-летию академика Бехтерева представила в распоряжение редакции созданный ею ранее графический портрет юбиляра (бумага, сангина черная, 45х30 см), публикуемый вместе с данным историческим очерком.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

Искусство советского времени: Юрий Пименов

О ЧЕМ ПИСАЛ «САМЫЙ МОСКОВСКИЙ ХУДОЖНИК»?

В конце 2021 г. в «Новой Третьяковке» на Крымском валу открылась ретроспектива одного из известнейших советских художников Юрия Пименова. Известнейшего, одного из лучших и не совсем типичного.

• Как известно, с середины 1930-х годов советское изобразительное искусство радикально сменило стиль. Многочисленные объединения художников были сведены в официальные творческие союзы. И многим художникам пришлось на ходу менять свой стиль, чтобы соответствовать требованиям времени. И носить гордое звание соцреалистов. При том, что соцреализм Пименова весьма своеобразен.

• Так о чем же писал? В работах увидим импрессионизм и экспрессионизм, да и авангард — правда, скорее в ранних работах.

• Смотря на картины, думаешь, что художник не любил рисовать мужчин. Возможно, Пименов и в самом деле неважно изображал мужчин. Зато женщин рисовал много и с удовольствием.

• Пименов так же не писал портретов вождей. Юрий Иванович пытался «отмазаться» от подобных заказов, говоря, что не умеет хорошо писать мужские портреты. Но это не помешало ему получить две Сталинских премии.

• Ранние работы очень отличаются от более поздних. Ранние работы обладают большой выразительностью. Эмоциональное наполнение у Юрия Пименова обладает радостью строительства новой жизни, энтузиазмом, характерным для первого десятилетия советской власти. Юрий Иванович всегда стремился показать, чем живет страна.



Юрий Пименов. «Даешь тяжелую индустрию». 1927 г.



Юрий Пименов. «Лирическое Новоселье». 1965 г.

ЧТО ЖЕ ВЫСТАВИЛИ В «ТРЕТЬЯКОВКЕ»?

Блондинка за рулем, она же «Новая Москва». То, что известно всем еще со школьных учебников. Моделью для картины стала жена Юрия Пименова. Работа создавалась по госзаказу. Интересно, что у «Новой Москвы» есть сиквел: «Фронтальная дорога». Только здесь та же самая блондинка ведет не кабриолет, а грузовик, и едет к освобожденному Советской армией городу.

Экспозиция была разделена на несколько разделов, каждый из которых ограничен занавесом. При этом цветов, использованных в экспозиции, всего два: красный и синий. Такие цвета навеяны палитрой самого художника.

Максим НИКИТИН



Юрий Пименов. «Новая Москва». 1937 г.



Юрий Пименов. «Фронтальная дорога». 1944 г.

ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИНИК

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Николай Жильцов, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
125284, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>

E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Номер вышел в свет 04.03.2022.

Электронная версия: www.vuzvestnik.ru

См. также <http://www.ivis.ru> и <http://www.vuz-vesti.ru>

Смотрите наши книги на <https://www.litres.ru>

Заказ № 1370-2022. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации – ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: vuzvestnik@mail.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев,
А.Г. Грязнова, А.Г. Забелин, И.М. Ильинский, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников,
Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, М.Г. Балыхин, В.П. Савиных,
А.В. Лубков, М.Н. Стриханов, И.И. Халеева, А.В. Тимирясова