ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

ЮНИВЕСТМЕДИА

17 (257)
1–15 сентября 2016 г.

www.vuzvestnik.ru
www.vuzvesti.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД С НОВЫМИ НАДЕЖДАМИ

1 сентября по всей России вузы распахнули свои двери. По традиции во многих высших учебных заведениях первый день осени стал праздником студентов и преподавателей. В университетах проходили торжественные линейки, концерты, а первокурсникам вручали заветные студенческие билеты. Посвящение в студенты прошло на высокой ноте, с юмором, который порой лился через край. Так, в Кемеровском госуниверситете ещё недавние школьники разделись до нога и выложили все свои прелести в социальные сети. Глава факультета истории КемГУ ***Константин Юматов****, допустивший скабрезную ситуацию, ушел со своей должности. Также в отставку подали заместители декана по учебной и воспитательной работе.*

В целом, картина была оптимистична. Первокурсники оказались полны надежд получить новые знания и навыки.

В этом году почти полмиллиона абитуриентов, а это каждый второй, поступили на бюджетные места в вузы России, средний проходной бал в ведущие университеты составил примерно 80 баллов.

Необходимо отметить, что российские вузы прибавили в международном престиже. 22 из них вошли в рейтинг лучших мировых вузов. Лидирует Московский государственный университет, он занимает 108-ю строчку рейтинга. Санкт-Петербургский государственный университет занял 258-е место, Новосибирский государственный университет — 291-е. Но существует другое мнение о рейтингах. Главный редактор газеты «Аргументы недели» **Андрей Угланов** называет их «способом отсоса денег и мозгов»:

— Обидно то, что наши информагентства, в том числе государственные, взахлёб умиляются этим сомнительным цифрам. Мало того, по-детски радуются тому, что МГУ с его уникальным мехматом и столь же уникальным журфаком остался в рейтинге аж на 108-м месте. А мировая кузница боевой и гражданской космонавтики «Бауманка», мировой лидер в области теоретической, прикладной физики и математики МФТИ, а также Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ не вылетели из топ-500. Не оказалось в рейтинге МАИ — откуда вышли все российские генеральные конструкторы авиационной и космической техники, сотни тысяч ученых и инженеров.

В День знаний первые лица страны побывали в некоторых учебных заведениях. Глава государства **Владимир Путин** лично поздравил учеников и учителей гимназии № 2 во Владивостоке, осмотрел несколько классов и кабинетов, а также побеседовал со старшеклассниками.

Председатель Правительства **Дмитрий Медведев** посетил ведущее учебное заведение среднего профессионального звена железнодорожной отрасли, одно из старейших учебных заведений столицы, структурное подразделение Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ) — Московский колледж железнодорожного транспорта *(подробнее на с. 5)*.

Мэр Москвы **Сергей Собянин** открыл школу-новостройку и новый детский сад на улице Новаторов в Обручевском районе столицы, а также побывал в РЭУ имени Г.В. Плеханова *(подробнее на с. 5)*.

— Сегодня в Москве открыто одновременно 22 образовательных учреждения (школы, детские сады). Всего за последние годы мы сдали около 300 таких зданий. Так что система московского образования не только расширяется, но и обновляется, получая новые здания, новые школы, новые спортивные залы и такие прекрасные актовые залы, — сказал Мэр Москвы на торжественной линейке в школе № 9.

Министр образования и науки Российской Федерации **Ольга Васильева** посетила новую среднюю общеобразовательную школу № 2 в г. Видное Московской области. Ее открытие позволило ликвидировать вторую смену в двух школах города для 328 учеников.

— Сегодня, 1 сентября, наверное, самый счастливый и главный день в вашей жизни. Вы такие красивые, у вас такие красивые букеты, вы очень волнуетесь, вам крайне важно знать, что будет дальше. Не волнуйтесь, потому что вы вступаете в большую жизнь, и поэтому удивительному пути вас поведут ваши педагоги, — сказала О. Васильева, обращаясь к первоклассникам.

Хочется надеяться, что с назначением нового министра образования не заставят себя ждать положительные изменения в высшей школе: повысятся зарплаты, улучшится качество обучения, наладится воспитательный процесс. Пусть в новом учебном году сбудутся ожидания студентов и чаяния преподавателей!

По материалам СМИ

На снимках: В. Путин в гимназии № 2 во Владивостоке; О. Васильева с первоклассниками школы № 2 в г. Видное.

РЕКТОРЫ ИТОЖАТ И ПЛАНИРУЮТ

7-го сентября в НИУ «Высшая школа экономики» прошло заседание президиума Совета ректоров вузов Москвы и Московской области.

Сначала вице-мер Москвы **Анастасия Ракова** рассказала о вопросах выборов в Государственную Думу, касающихся студентов. Она также объявила, что вечером 18-го сентября на Поклонной Горе состоится концерт для молодежи с участием звезд эстрады.

Об итогах приема в московские вузы в 2016 году доложил ректор «Вышки» **Ярослав Кузьминов**. В ближайшее время пройдет конференция в Минобрнауки России по качеству приема в вузы. К этому событию НИУ ВШЭ подготовила ряд аналитических материалов, из которых следует, что в целом качество приема в вузы растет. По среднему баллу ЕГЭ, например, резко скакнул Московский государственный педагогический университет (на 4 балла), очень серьезно приросла Российская таможенная академия, Московский государственный лингвистический университет и Литературный институт имени Горького. Конечно, по России есть и больший прирост. Докладчик отметил, что очень хорошо провел приемную кампанию Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова. Таким образом, появился повод не присоединять его к Политехническому университету, как это планировалось ранее. Во всяком случае, говорят, что руководство над этим размышляет.

Топ-10 лучших московских вузов по приему возглавили МГИМО, Физтех и НИУ ВШЭ.

Но думается, измерять качество приема по среднему баллу ЕГЭ далеко не всегда правомерно. Например, такие таланты, как Пушкин, Чехов, Маяковский, Менделеев, Ньютон и Эйнштейн плохо учились в школе, зато потом как профессионалы проявили себя на самом высоком уровне.

Образовательная миграция не упала, люди не боятся ехать в Москву. Интересно отметить, что в 2,5 раза выросло число образовательных кредитов.

Какая в целом ситуация приема по направлениям подготовки? Лидеры прибавляют, а аутсайдеры падают. Выросло число платных студентов, прежде всего, в РЭУ имени Г.В. Плеханова, НИУ ВШЭ и РАНХиГС. Любопытно, что большинство вузов не повысили цены на обучение.

По мнению докладчика, результат реструктуризации вузов в общем удачен. Вопросы остаются, прежде всего, к Московскому государственному университету дизайна и технологии, в состав которого вошли достаточно «многоликие» вузы.

Руководитель Департамента образования города Москвы **Исаак Калина** отметил вклад московских школ в рост качества приема в московские вузы. Так, среди московских школьников 145 — победители всероссийских олимпиад (около 40%), а рост за последние пять лет — почти в два раза. Такая динамика последовала после объединения школ, позволившего оптимизировать учебный процесс. Из 16 золотых медалистов международных олимпиад — девять прописаны в Москве. Плюс в столице и четыре серебряных призера этих олимпиад. Все 13 поступили в московские вузы. Раньше некоторые из победителей уезжали за границу.

О пилотном проекте «Москва научная» рассказал ректор Московского государственного института индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича **Александр Яндовский**. Планируется посещение туристами университетов, музеев научного профиля, памятников ученым (например, Ломоносову, Менделееву, Тимирязеву, Пирогову и т.д.). Здесь открывается большая инициатива для вузов.

В заключение генеральный директор ГУП «Московский социальный регистр» **Кирилл Кузнецов** доложил о взаимодействии Правительства Москвы со столичными вузами по вопросам учета учащихся для выдачи им проездных билетов. В этом вопросе надо наводить порядок. Не редки случаи мошенничества с социальными картами студента.

Таким образом, ректоры подвели итоги приемной кампании и наметили ближайшие планы для совместных действий.

Андрей БОРИСОВ

На снимке: участники заседания.

ВУЗОВСКОЕ СООБЩЕСТВО НА ПОРОГЕ ПЕРЕМЕН

В многотысячном коллективе Воронежского государственного университета и вузовском сообществе Воронежской области с удовлетворением встретили назначение Ольги Васильевой на должность министра образования и науки РФ. Она известна как государственный деятель, много сделавший на важнейшем направлении патриотического воспитания молодежи, а гуманитариям как ученый, чьи работы востребованы преподавателями разных учебных дисциплин. Профессиональный и государственно мыслящий руководитель, хорошо изнутри знающий школу, вуз и научные структуры, несомненно, будет полезен образованию, науке и делу воспитания молодежи в нынешних очень непростых геополитических условиях и необходимости решения многих сложных задач, которые стоят, в том числе, и перед высшей школой. В частности, задачи продвижения в международных рейтингах по-прежнему остаются актуальными, вхождение в международное образовательное пространство и создание совместных образовательных программ. Это совершенно удивительная ситуация, ведь впервые в истории нашей страны профильное министерство возглавляет женщина, при этом это человек, тесно связанный со сферой образования и аппаратной работой, и востребованный как высококвалифицированный учитель. Все мы искренне желаем Ольге Юрьевне сил и успехов на порученном ей Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным трудном и ответственном участке государственной работы.

В новом учебном году нам предстоит очень многое сделать, чтобы закрепить достигнутое, противостоять разным негативным обстоятельствам и продолжить ту линию устойчивого и инновационного развития, на которую мы четко сориентированы Президентом В. Путиным. Именно об этом говорили мы на собрании профессорско-преподавательского состава нашего университета перед началом нового учебного года и, как я знаю, эти же проблемы конструктивно рассматривали и другие вузовские коллективы Воронежской области в канун первого сентября.

В 2018 году Воронежский государственный университет будет отмечать свой вековой юбилей. Подготовку к нему мы начали уже сейчас, девизом избрав — «ВГУ — городу, региону, стране». За этим девизом последуют конкретные дела, в которых призвана проявиться в полном объеме роль нашего университета как центра образования, науки, культуры и воспитания. Мне приятно отметить, что именно такое позиционирование себя университетом в период подготовки к юбилею встретило понимание и поддержку губернатора Воронежской области А. В. Гордеева, бизнес-сообщества, различных общественных объединений.

Мы хорошо понимаем, что новый 2016–2017 учебный год будет напряженным, потребует больших усилий, высокой ответственности от каждого, но мы готовы работать с полной отдачей, творчески, во имя укрепления нашей страны, понимая высокую миссию российской высшей школы. Говоря «мы», я имею в виду не только руководителей вузов, но и большой отряд вузовских преподавателей и сотрудников и, конечно, студентов, которые за последние годы все больше проявляют гражданскую активность и ответственность.

Начиная новый учебный год, хочу от всей души пожелать своим коллегам, всем работникам образования, всем студентам, всем читателям «Вузовского вестника» здоровья, упорства в решении поставленных задач, больших успехов и личного счастья.

Профессор **Дмитрий ЕНДОВИЦКИЙ**,
ректор ВГУ, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области

КАЖДЫЙ ВТОРОЙ ПОЧТИ ГЕРОЙ

В Минобрнауки России подвели итоги приемной кампании этого года, и оказалось, что каждый второй абитуриент преодолел все препятствия и поступил на бюджет.

Об этом сообщил заместитель министра образования и науки **Александр Климов**:

— Бесплатно получить высшее образование смогли 57 процентов выпускников этого года. В среднем по стране, конкурс в вузы был 8 человек на место. Но стоит учитывать, что один абитуриент может подать документы в 5 университетов на 3 направления подготовки в каждом.

Самые высокие проходные баллы оказались в вузах двух столиц — в Санкт-Петербургском государственном университете, Высшей школе экономики и Московском государственном университете. Впрочем, регионы тоже не отставали — федеральные и опорные университеты тоже пользовались большой популярностью. При этом, почти половина абитуриентов — 45 процентов — подавала документы только в один вуз.

— В Томске, Казани, Москве и Санкт-Петербурге один из самых высоких процентов иногородних учащихся — почти 40 процентов,— уточнил замминистра.— Многие высокобалльники решили поступать и в Дальневосточный федеральнй университет, заинтересовавшись его программами.

Больше ребят стали выбирать инженерные и педагогические специальности. Например, средний балл будущих педагогов вырос с 60,75 до 63,51 пунктов.

— Впервые на педагогические специальности стали поступать стобалльники! –рассказал глава Рособрнадзора **Сергей Кравцов**.— Всего в этом году в педвузы зачислено 60 стобалльников.

Кроме того, в вузы стало проще поступить ребятам из деревень — количество заявлений от них выросло по сравнению с прошлым годом почти на 50 тысяч.

— Число зачисленных в вузы выпускников сельских школ выросло примерно на 7 процентов,— сообщил С. Кравцов.— Это пример социального равенства, который обеспечивает система ЕГЭ.

По материалам СМИ

ПУТИН ПОСЕТИЛ НАХИМОВСКОЕ УЧИЛИЩЕ

Президент РФ **Владимир Путин** начал рабочую поездку во Владивосток с посещения Нахимовского училища.

— Уверен, вы с честью продолжите традиции военного образования, настоящей школы мужества и патриотизма. Нахимовское училище дало путевку в жизнь тысячам молодых людей, многие из которых связали свою жизнь с Военно-морским флотом России. Выпускников училища всегда отличали безупречная выучка, дисциплина, преданность морскому братству, способность решать боевые задачи в любых самых сложных условиях,— сказал Путин, обращаясь к ученикам училища.

Глава государства также поздравил ребят со стартом нового учебного года, пожелал им успехов и отметил, что Нахимовское училище является одним из лучших учебных заведений в России и сейчас необходимо обеспечить высокий уровень образования в соответствии с существующими образовательными стандартами и требованиями времени.

Владимир Путин остался доволен тем, как организованы учеба и быт в филиалах Санкт-Петербургского Нахимовского военного училища, созданных в Севастополе и Владивостоке. Он также отметил важность создания филиала в Мурманске.

— От посещения в свое время севастопольской площадки, сейчас и владивостокской, у меня остались самые лучшие впечатления. Здесь постарались создать все условия и для жизни, и для полноценной учебы. Много внимания уделили возможностям дополнительного образования и творческой реализации воспитанников,— сказал Путин во время телемоста с Санкт-Петербургским училищем и его филиалом в Севастополе.

Глава государства отметил, что главная задача — поддержать стремление молодежи служить Отечеству:

— Отрадно, что здесь мы можем опереться на опыт и традиции таких прославленных учебных заведений как Нахимовское военное Санкт-Петербургское училище. Считаю важным, что нахимовцев будут готовить еще и во Владивостоке и Севастополе,— подчеркнул президент.

Он добавил, что у Министерства обороны РФ есть поручение создать такой же филиал в Мурманске «с тем, чтобы те молодые люди, которые любят море, стремятся связать свою жизнь с морем, были максимально приближены к нашим флотам — Балтийскому, Тихоокеанскому и Северному».

По материалам СМИ

На снимке: В. Путин в Нахимовском училище во Владивостоке.

ОБНОВЛЕННЫЙ ФАСАД МПГУ

29 августа прошло открытие обновленного корпуса МПГУ. На фасаде нанесены портреты в граффити выдающихся российских ученых Владимира Вернадского и Льва Выготского.

— Ученые, портреты которых теперь изображены на фасаде МПГУ, имеют мировую известность, их идеи принадлежат всему человечеству. Недостаточно сказать, что Вернадский — минералог, а Выготский — психолог, потому что их работы гораздо шире и затрагивают многие естественные и гуманитарные науки.— Начал открытие ректор МПГУ, академик РАН и РАО **Алексей Семенов**. Французский психолог и педагог Жан Пиаже в 1960-х годах назвал невосполнимой утратой четверть века, когда работы Выготского не публиковались и замалчивались после разгрома развиваемой им науки педологии в середине 1930-х годов (такая же судьба в дальнейшем постигла генетику с кибернетикой). До 1960-х годов имя Выготского хоть и не было забыто коллегами, но ссылаться на него в научных трудах считалось невозможным.

Заведующий кафедрой психологической антропологии МПГУ **Алексей Обухов**, член комиссии РАН по разработке научного наследия В. И. Вернадского, подчеркнул значимость его учения о биосфере.

Профессор факультета дефектологии МПГУ **Тамара Лифанова**, более 40 лет занимающаяся сбором и публикацией рукописных работ Выготского, находящихся в архивах, отметила, что постановление ЦК ВКП(б)«О педологических извращениях» 1936 года фактически убило комплексную науку о ребенке. Лишь в 1983 году были опубликованы главы монографии ученого «О глухом ребенке», «О слепом ребенке», «Об умственно-отсталом ребенке», позволившие современной дефектологии сделать шаг вперед.

Ученый секретарь Комиссии РАН по разработке научного наследия В. И. Вернадского **Вячеслав Чесноков** рассказал, что 24 тома работ собрания сочинений ученого — лишь 5% от всего объема его трудов, и нам еще долго предстоит открывать для себя истинное значение его научного наследия.

То же самое можно сказать и о Выготском: во всем спектре когнитивных наук — от образовательных исследований до медицины — всплеск интереса к его трудам сегодня является беспрецедентным. Особое значение его научное наследие приобрело в Китае — создано Всекитайское общество Л. С. Выготского и Научный центр Л. С. Выготского при Чжэцзянском университете.

НАША СПРАВКА

Выбор ученых не случаен, оба профессора преподавали студентам вузов-предшественников МПГУ (Московских высших женских курсов, Второго МГУ, МГПИ), Л.С. Выготский также в 1931–34 годах заведовал кафедрой трудного детства, развивая на ней дефектологию и педологию (прежнее название детской психологии).

Владимир Иванович Вернадский (1863–1945) — великий российский естествоиспытатель, мыслитель и общественный деятель. Основоположник комплекса современных наук о Земле — геохимии, биогеохимии, радиогеологии, гидрогеологии — преподавал на географическом факультете.

Лев Семенович Выготский (1896–1934) — классик мировой психологии, основатель культурно-исторической психологии как науки о высших психических функциях, автор работ по психологии искусства, развития, коррекционной педагогике, дефектологии. В ноябре 2016 года исполняется 120 лет со дня его рождения.

По материалам Пресс-службы МПГУ

На снимке: корпус МПГУ с портретом Л. Выготского на фасаде.

ЖДЁМ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

На вопросы «Вузовского вестника» отвечает председатель Совета ректоров вузов Самарской области, ректор Самарского государственного медицинского университета, академик РАН ***Геннадий Котельников****.*

— Геннадий Петрович, начало нового учебного года — хороший повод оглянуться назад и определить стартовые позиции на перспективу. Расскажите, с какими планами и ожиданиями вузы Самарской области подходят к новому учебному году?

— Самарская область один из регионов России, имеющих мощную вузовскую систему, сформировавшуюся в советский период. Некоторые вузы имеют вековую историю или приближаются к этой дате. После многих лет относительно стабильного существования вузовская система Самарской области взяла курс на активную модернизацию, катализатором которого, безусловно, стала деятельность Губернатора Самарской области Н. И. Меркушкина, занявшего свой пост в 2012 году. Им поставлены четкие задачи по развитию экономики Самарской области на инновационной основе, превращение региона в один из ведущих промышленных центров России. Конечно, в этом процессе, наряду с предприятиями, ключевую роль должны сыграть наши ведущие вузы, являющиеся и центрами подготовки высококвалифицированных кадров и научными центрами.

Безусловно, центральным событием последнего времени стал процесс объединения вузов, который определит вектор развития системы высшей школы Самарской области на многие годы вперед.

Самарский государственный университет имени академика С. П. Королева (национальный исследовательский университет) и Самарский государственный университет объединились в единый Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева. Объединенный вуз сохранил статус «национального исследовательского университета» и укрепил свои позиции как участник программы «5–100», переместившись из третей во вторую группу.

Самарский государственный архитектурно-строительный университет присоединился к Самарскому государственному техническому университету (СамГТУ) — одному из старейших технических вузов Поволжья. СамГТУ принял участие в конкурсе Минобрнауки РФ на получение статуса «опорного» вуза и выиграл этот конкурс, став одним из 11 опорных вузов России. Считаю это крупным достижением нашего региона.

Самарский государственный медицинский университет назначен координатором Нижневолжского кластера медицинских вузов. Это означает, что университет стал тем самым «опорным вузом», который будет осуществлять методическое, организационное, экспертно-аналитическое и информационное сопровождение деятельности кластера. Участниками Нижневолжского кластера стали три крупных российских медицинских университета — Башкирский, Оренбургский и Саратовский.

В целом надо отметить, что в последние годы вузы Самарской области активно модернизируют свою материально-техническую базу. Например, у нас построено и введено в эксплуатацию три вузовских бассейна в рамках программы «500 бассейнов», построено новейшее шестнадцатиэтажное общежитие на 300 мест в СамГТУ, построен и начал функционировать филиал СамГТУ в городе-спутнике Самары — Новокуйбышевске, введен в эксплуатацию большой корпус Поволжского государственного социально-педагогического университета, в котором будут обучаться около 2 000 человек, и такие примеры можно продолжать долго.

Наблюдается определенный рост качества подготовки абитуриентов, поступающих в самарские вузы. В большинстве вузов средний бал поступающих в 2016 году увеличился на несколько пунктов.

Нельзя не отметить и того, что вузы Самарской области с опережением реализуют положение «майских» указов Президента РФ В. В. Путина об увеличении заработной платы педагогических работников вузов. В первом полугодии средняя заработная плата в вузах составила 44 433 рубля, что выше среднего значения по Приволжскому округу.

— Недавно министром образования и науки Российской Федерации вместо Дмитрия Ливанова назначена Ольга Васильева. На каких задачах в сфере высшего образования, по Вашему мнению, новый министр должна сконцентрироваться в первую очередь?

— Я думаю, что самое серьезное внимание должно быть уделено качеству высшего образования. Это многокомпонентное понятие подразумевает и материально-техническую оснащенность вузов, и информационное обеспечение образовательного процесса, и соответствие содержания образования требованиям работодателей, и высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава, и другие параметры.

Не могу не коснуться и проблемы ЕГЭ: решая определенные социальные задачи, например, повышая шансы выпускников из сельской местности поступить в вузы, не эффективно решает главную задачу — провести качественный отбор абитуриентов в вузы. Учебное заведение не имеет возможности оценить тех, кто в него поступает, и особенно это актуально для медицинского образования, которое должны получать высоко мотивированные люди. Кроме того, расширяя посредством ЕГЭ территориальную доступность высшего образования, мы получили проблему оттока лучших выпускников школ в столичные вузы, что, естественно, обедняет абитуриентскую базу в регионах. На мой взгляд, система ЕГЭ должна быть серьезно модернизирована.

Очень актуальна проблема воспроизводства научных и педагогических кадров для высшей школы. Несмотря на то, что в последние годы Правительство РФ уделяет внимание этой проблеме, профессия ученого и преподавателя вуза пока не стала по-настоящему востребованной. Здесь, на мой взгляд, есть несколько причин. Это и психологическое наследие 90-х годов, когда уровень жизни преподавателей опустился на самое дно. И слабые социальные позиции аспирантов, уже взрослых людей, создающих семьи и не имеющих возможностей заработать себе на жизнь без ущерба учебе в аспирантуре. Особенно это касается людей из малообеспеченных семей, которые просто не могут себе позволить учебу в аспирантуре по финансовым соображениям. Но самое главное — это, конечно, заработная плата педагогов высшей школы. В советское время уровень заработной платы в высшей школе был один из самых высоких в стране. Сейчас в материальном плане карьера ученого и педагога далеко не самая привлекательная для талантливой молодежи. Безусловно, эту ситуацию надо исправлять.

МЕДВЕДЕВ ПРОВЁЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ В ПИТЕРЕ

В конце августа в стенах Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики председатель правительства РФ ***Дмитрий Медведев****, новый министр образования и науки* ***Ольга Васильева*** *и представители ведущих вузов страны приняли участие в форуме «Развитие высшего образования». Эксперты обсудили будущее и настоящее российской высшей школы.*

— Все мы хотим, чтобы наше образование было лучшим в мире или, во всяком случае, одним из лучших в мире, чтобы фразу «я получил высшее образование в России» произносили с гордостью. Поэтому мне было бы интересно услышать и ваше мнение о том, где мы сейчас находимся, какой у нас в настоящий момент имеется опыт по реформированию высшего образования, все его позитивные и негативные стороны, для того чтобы нам учитывать это в дальнейшей работе,— обратился к присутствующим Дмитрий Медведев.

Темами дискуссионных площадок стали зарплаты преподавателей, система аттестации научно-педагогических кадров, роль университетов в развитии регионов, трудоустройство выпускников, внедрении современных технологий и новых форм обучения, а также развитие исследований и инноваций.

— Важнейшая задача нашей страны в целом — это возрождение высокотехнологичного сектора экономики, высокотехнологичной промышленности,— поделился своей точкой зрения вице-президент Российской академии наук **Жорес Алферов**.— Мы очень много потеряли за последние 25 лет. Возрождать их нужно на совершенно новом уровне, и роль образования здесь огромная.

Заработная плата преподавателей оказалась одной из самых обсуждаемых проблем. Как утверждают профессора, вузы находятся в неравных условиях: наиболее успешные получают гранты, государственные заказы — и имеют возможность развиваться и дополнительно поощрять выдающихся сотрудников. А провинциальные, зачастую, рассчитывают лишь на государственные субсидии. Дмитрий Медведев заверил, что к концу этого года средняя заработная плата по университетам преподавателей будет в полтора раза выше, чем средняя заработная плата по региону, а в 2018 году — уже в два раза, несмотря на текущую экономическую конъюнктуру и проблемы с финансированием.

— Считаю, что Министерство образования должно беречь наш профессорско-преподавательский корпус, заботиться о нем, делать для него все возможное. Это необходимо, чтобы наша университетская наука и наши вузы действительно процветали,— подчеркнула Ольга Васильева.

Предложения, сформированные во время работы форума, лягут в основу будущих законодательных актов и постановлений.

По материалам СМИ

Фото Пресс-службы Минобрнауки России

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ПЕРВОКУРСНИК!

Какой университет в один день может похвастаться 9-ю торжественными церемониями посвящения первокурсников в студенты, поздравлением с МКС и улыбками ребят из 152 стран мира? В день знаний РУДН распахнул свои двери — стартовал новый учебный год!

Еще вчера беззаботные школьники, а сегодня — серьезные и перспективные студенты, встретились на давно излюбленных местах в Российском университете дружбы народов — на фонтанах у главного корпуса и во внутреннем дворике на Орджоникидзе. По-летнему солнечная погода расположила всех участников Праздника знаний к прогулкам и теплому общению. Мы задали ребятам разных факультетов и курсов вопросы и узнали, что РУДН — это не просто университет, это «второй дом, где царствует дружба», это «место, где очень интересно учиться», это «особый мир и толпа единомышленников». РУДН дает возможность общаться с ребятами со всего мира, понимать разные менталитеты и делиться своей культурой, становиться лучше, развиваться и получать качественное образование, обрести профессию и осуществлять свои мечты, а некоторым — даже встретить любовь. Фантазируя на тему, что будет после окончания РУДН, кто-то настроен серьезно: получу диплом, стану специалистом, буду продолжать учиться, а кто-то мечтает выйти замуж, много путешествовать и просто выспаться…

Учитывая специфику университета, деканы факультетов и приглашенные гости на торжественных церемониях посвящения первокурсников в студенты поздравляли уже лучших из лучших, возлагали большие надежды на новых ребят, знакомили их с миссией университета и кодексом чести студента РУДН, делали упор на многонациональность и подготовку специалистов для международного рынка. На вопрос «почему РУДН?», иностранцы отвечают не задумываясь — российское образование ценится во всем мире, а в университете дружбы народов они чувствуют себя как дома, кроме того это возможность завести друзей и партнеров из разных уголков планеты на всю жизнь.

Сами ребята очень по-дружески и с любовью отзывались о своих иностранных одногруппниках, кто-то рассказывал, как помогал делать домашние задания, а кто-то уже решительно настроен показать своим коллегам Санкт-Петербург, Казань, Сочи, Улан-Удэ и достопримечательности Москвы — Красную площадь, Воробьевы горы, ВДНХ, Арбат, ночной город и набережные. Некоторые, будучи патриотом своего университета, собираются показывать друзьям территорию РУДН и угостить лучшей шаурмой в Москве.

Так или иначе, в РУДН царила атмосфера праздника. Приятно осознавать, что студенты, мечтательные, веселые и уже такие мудрые — новое поколение, в чьих руках будущее Университета дружбы народов и всего мира!

По материалам Пресс-службы РУДН

На снимке: День первокурсника в РУДН.

Сергей Нарышкин поздравил студентов Бауманки

Спикер Госдумы ***Сергей Нарышкин*** *посетил МГТУ им. Баумана, где принял участие в церемонии посвящения в студенты и провел совещание членов Совета по образованию и науке при председателе Государственной Думы, ректоров и профессоров ведущих вузов России.*

Посещение знаменитого вуза началось для Сергея Нарышкина с центра подготовки специалистов для компании Mail.ru. Затем председатель Госдумы побывал в «Доме физики» — комплексе лаборатории, где одновременно могут заниматься учебной, исследовательской и экспериментальной работой до 16 групп студентов.

А ещё спикер Госдумы посетил центр «Фотоника», который был открыт в 2012 году. Центр состоит из 5 лабораторий, где работают студенты всех курсов. Ведущий научный сотрудник университета, руководитель одной из лабораторий **Станислав Юрченко** рассказал, что «Фотоника» занимается биомедицинскими технологиями, связанными с диагностикой различных заболеваний, контролем качества продуктов, системами безопасности. Все телекоммуникационные системы также связаны со светом. В лабораториях «Фотоники» созданы приборы, которые позволяют выявлять онкологические заболевания на ранних стадиях, здесь разработаны уникальные технологии в области ОПК. Центр работает с зарубежными учёными и экспериментаторами.

Главная задача лабораторий вуза — вырастить молодых учёных-практиков, дав студентам возможность заниматься опытами и практической наукой. Например, в центре идет работа над прибором, который позволит на дистанции обнаруживать скрытые объекты — оружие, наркотики, взрывчатку. Другая разработка позволит существенно уменьшить погрешность измерения ГЛОНАСС — удастся перейти со значений нескольких метров до сантиметров и исследованиями на современной технике.

Открывая совещание, Сергей Нарышкин подчеркнул, что высокие технологии — один из главных вопросов инновационного развития. Многое здесь зависит от перспектив развития образования, науки и производства, которые тесно связаны между собой.

— Одна из серьёзных междисциплинарных проблем заключается в сфере защиты интеллектуальной собственности, и эффективность законодательства в этой области имеет ключевое значение,— сказал Сергей Нарышкин.

По его словам, в этом году депутаты уделили большое внимание защите интеллектуальной собственности: были внесены изменения в Гражданский кодекс, введены в практику новые инструменты в области борьбы с интернет-пиратством. В седьмом созыве Госдумы эта работа будет продолжена. Сергей Нарышкин считает, что именно сейчас, когда произошли перемены в руководстве Минобрнауки, самое время подумать над совершенствованием системы управления в образовании.

Первый заместитель министра образования **Наталья Третьяк** обратила внимание на важность подготовки технических специалистов. Ежегодно Министерство увеличивает число бюджетных мест в технических вузах, но инженеров и учёных по-прежнему не хватает.

— Основное препятствие на пути развития импортозамещения — недостаток высококвалифицированных кадров,— согласился первый заместитель министра промышленности и торговли Глеб Никитин.

Минпромторг совместно с Минобрнауки реализует ряд проектов по подготовке кадров для работы в различных отраслях, в том числе в оборонно-промышленном комплексе. Принято около 800 профессиональных стандартов, из них 300 в области промышленности. Актуален и вопрос о расширении экспорта, и для этого нужно синхронизировать российские промышленные стандарты с международными.

Ректор Санкт-Петербургского политехнического университета **Андрей Рудской** считает, что надо вернуть систему распределения, потому что сейчас многие выпускники, которые учились на бюджетных отделениях, не работают по специальности. Он также предложил законодательно закрепить обязанность предприятий принимать студентов на практику.

Одна из проблем, которая мешает развитию высокотехнологичной промышленности,— диспропорция между структурой науки и подготовкой научных кадров. Председатель Комитета Госдумы по науке и наукоёмким технологиям Валерий Черешнев напомнил, что утверждена Стратегия научного развития до 2030 года, но учёных сейчас не хватает. Мировая тенденция показывает существенное увеличение числа научных работников — сейчас их восемь миллионов, что на 21 процент больше, чем в 2007 году. В России число учёных снижается. Сейчас их 6 процентов от экономически активного населения, а в Финляндии, например, 17 процентов. По числу изобретений Россия уступает США и Китаю, а многие студенты нацелены на работу в исследовательских организациях в других странах.

— А как же поручение президента о создании к 2020 году 25 миллионов высокотехнологичных рабочих мест? — спросил **Валерий Черешнев**.

Ректор МГТУ им. Баумана **Анатолий Александров** считает, что залог успеха в том, что вуз не может существовать в отрыве от промышленности. На базе технических вузов создаются инжиниринговые центры, где ведутся научные разработки для промышленности. На эти центры из федерального бюджета в 2013 году направляли 600 миллионов рублей, а в 2016 году уже один миллиард. МГТУ им. Баумана — флагман среди таких исследовательских центров. Вуз работает с предприятиями, занимается научными разработками. За последние шесть лет он увеличил в несколько раз объём выпуска инновационных разработок, в том числе в области медицины, компьютерного оборудования, систем управления.

— У нас сохранились научные заделы, поэтому мы выигрываем конкурсы на разработку проектов,— сказал Александров.— Молодёжь вернулась в лаборатории, потому что в мире очень мало центров такого уровня.

А чтобы молодёжь вернулась, надо создавать ей условия для работы в России. В Бауманке созданы все условия для работы талантливой молодежи: здесь 14 научных центров, среди сотрудников которых 35 процентов — молодые учёные.

Затем на площади перед вузом прошла традиционная церемония посвящения в студенты. Ректор Анатолий Александров пожелал ребятам успехов в учёбе и исследовательской работе. Сергей Нарышкин, поздравив студентов, подчеркнул, что преподаватели и выпускники Бауманки прославили вуз и в нашей стране и во всём мире.

— Вам суждено продолжить дело Туполева, Королёва и других выдающихся инженеров,— сказал Нарышкин.— Инженерное образование является фундаментом для развития и укрепления позиций России в глобальной конкуренции.

От лица экипажа международной космической станции первокурсников поздравил с орбиты бортинженер МКС, выпускник МГТУ им. Н. Э. Баумана **Олег Скрипочка**.

По традиции, вспомнили и о тех, кто не дожил до этого дня — прошло возложение цветов к памятнику погибшим бауманцам, память которых почтили минутой молчания.

Сергей Нарышкин, Наталья Третьяк и Анатолий Александров вручили символический студенческий билет юным первокурсникам. Прозвучала клятва студента. Праздник завершился салютом.

А после окончания официальной части праздник продолжился. В Лефортовском парке первокурсников прошла неформальная церемония посвящения от студентов старших курсов. В этом году они вновь собственноручно приготовили порции гречневой каши, что бы недавние абитуриенты смогли в прямом смысле слова почувствовать себя полноправными «однокашниками» — частью большого бауманского братства. Там же прошел и праздничный концерт для первокурсников.

По материалам Пресс-службы МГТУ имени Н. Э. Баумана

На снимке: С. Нарышкин в Бауманке.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ В МГУ

*1 сентября 2016 года двери Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова распахнулись для 10 000 первокурсников. По традиции День знаний для «вновь прибывших» студентов начался с актовой лекции ректора МГУ академика **Виктора Садовничего**.*

— Сегодняшний день войдет в историю вашей жизни, может быть, как самый знаменательный. Вы одержали очень важную победу в своей жизни — поступили в лучший университет страны. Теперь Вам предстоит стать людьми мыслящими, элитой нашего общества,— поприветствовал молодых людей ректор.

Тема первой университетской лекции и для гуманитариев, и для представителей факультетов естественных наук одна: история образования и становление научного знания в мире. В течение полутора часов Виктор Антонович рассказывал о первых ученых и о древнейших научных школах, о том, как и где зарождались первые университеты. Аристотель, Платон, Коперник, Галилей, Ньютон и Лейбниц — имена известных всему миру ученых. «Но несправедливо считать, что российская наука берет свое начало только в XVIII веке и просто формировалась по западному образцу»,— отметил академик, подробно останавливаясь на истории российского образования, которое, по его мнению, стало неотъемлемой частью жизни общества еще при князе Владимире. Особое внимание В. Садовничий, конечно, уделил истории, роли Московского университета и его людям:

— Я представлю портреты наших профессоров, которые делали славу нашей великой страны, расскажу о том, какой путь исканий, доказательств и ошибок прошли ученые, чтобы овладеть истиной.

Математик и ботаник С. Рачинский, психолог Л. Выготский, механик М. Лаврентьев, физик-экспериментатор И. Кикоин — в этом учебном году именно о них рассказывал лектор. Их заслуга не только в великих открытиях и научных трудах, но и в стремлении передать свои знания другим, ведь главным лейтмотивом этого Дня знаний стало открытие Университетской гимназии.

— Каждый ученый должен быть и учителем,— отметил Виктор Антонович, и именно эти четыре героя служат отличным примером к этому высказыванию. Одной лекцией сегодня, кстати, ректор не ограничился — прямо во время речи он предложил студентам освоить «легкий способ возведения в квадрат любого двузначного числа», авторство которого принадлежит Рачинскому.

Академическая часть Дня первокурсника плавно перетекла в церемонию посвящения в студенты.

— Глядя на ваши молодые лица, я завидую всем вам, у которых будет очень интересная и насыщенная жизнь здесь, в стенах университета, проверенного столетиями,— сказал **Владимир Соловьев**, летчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза, первый заместитель генерального конструктора «РКК Энергия имени С. П. Королева», руководитель пилотируемых космических полетов России и профессор мехмата МГУ, поздравляя собравшихся в зале.

Тех, кто будет ставить рекорды в мире науки напутствовали и рекордсмены в спорте. Выпускницы Высшей школы культурной политики и управления в гуманитарной сфере, олимпийские чемпионки в соревнованиях по синхронному плаванию **Александра Пацкевич**, **Светлана Ромашина** и **Алла Шишкина** порекомендовали «ценить все моменты университетской жизни», своим примером доказывая, что студенты МГУ — успешны во всем. В этот день они получили дипломы об окончании магистратуры МГУ. С началом учебного года первокурсников поздравил и вице-президент Наньянского технологического университета Сингапура профессор **Лам Кин Йон**, получивший диплом Почетного профессора Московского университета.

— Поток знаний, который обрушится на вас, возможно, будет сложно сразу усвоить, но самое главное — это то упорство, с которым вы будете все воспринимать,— напутствовал ректор студентов, передавая ключ знаний. Первокурсники же, в свою очередь, произнесли Клятву студента Московского университета. Молодые люди пообещали не жалеть сил и времени на постижение наук, использовать полученные в университете знания на благо Отечества, хранить и развивать славные традиции МГУ.

По материалам Пресс-службы МГУ имени М. В. Ломоносова

На снимках: 1 сентября в МГУ.

ПЛЕХАНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОПОЛНИЛ РЯДЫ

Начало учебного года было отмечено традиционным праздником — Днем знаний, который начался с торжественного парада первокурсников всех факультетов.

С приветственным словом к студентам обратился ректор Университета **Виктор Гришин**:

— Мои особые поздравления первокурсникам, ведь для них это первый учебный год в нашем Университете. С сегодняшнего дня РЭУ — ваш второй дом. Вы не ошиблись, поступив к нам, у нас одни из лучших образовательных программ, лучшие преподаватели, ведь они выпускают наших ребят способными претендовать на самые высокие позиции в государственных должностях, в коммерции, в науке. Я вам желаю сохранить в себе желание учиться, ведь чтобы воспитать из вас действительно лучших, нам необходимо ваше стремление овладеть знаниями. Успехов!

Традиционно первокурсники, победители различных олимпиад и обладатели золотых медалей, принимают из рук ректора и почетных гостей символический ключ к знанию и студенческий билет. Торжественная часть мероприятия завершилась исполнением гимна РЭУ. Для всех студентов была проведена ежегодная Экономическая игра.

Также в преддверии начала учебного года 30 августа, после 2 лет реставрационных работ, состоялось торжественное открытие IV исторического корпуса Университета с домовым Храмом во имя иконы Божией Матери «Взыскание погибших». Открыл отреставрированный исторический корпус Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова мэр Москвы **Сергей Собянин**.

Сергей Собянин, приветствуя студентов и преподавателей Плехановки, поздравил университет с открытием корпуса:

— Ваш Плехановский Университет стоит в ряду лучших вузов столицы. И дело, конечно, не только в хорошо обустроенных зданиях, важно, кто здесь преподает, и кто учится. Вы одни из лучших студентов Москвы. С моей стороны, считаю важной задачей создать качественную городскую среду с возможностью заниматься образованием, спортом, отдыхом, культурой. Вам повезло, что вы находитесь в одном из лучших городов мира, пользуйтесь этим. Поздравляю!

В рамках визита столичный градоначальник осмотрел историческую экспозицию, рассказывающую о корпусе и церкви, а также посетил сам Храм в честь Иконы Божьей Матери «Взыскание погибших». Встретился Сергей Собянин и со студентами, вручив студенческие билеты первокурсникам, поступившим в РЭУ им. Г. В. Плеханова по результатам крупных олимпиад.

В честь Дня знаний в открытом после реставрации домовом Храме во имя иконы Божией Матери «Взыскание погибших» прошел праздничный молебен.

По материалам Пресс-службы РЭУ имени Г. В. Плеханова

На снимке: В. Гришин и С. Собянин.

МЕДВЕДЕВ ПОСЕТИЛ МИИТ В ГОД 120-ЛЕТИЯ ВУЗА

*В День знаний МИИТ принял главу российского Правительства **Дмитрия Медведева** и руководителей Минобрнауки России и Минтранса России **Ольгу Васильеву и Максима Соколова.***

Местом встречи Дмитрия Анатольевича и других высоких гостей с миитовцами было избрано подразделение университета, ведущее учебное заведение среднего профессионального образования транспортной отрасли — Московский колледж железнодорожного транспорта (МКЖТ). Этот выбор свидетельствует о постоянном внимании Правительства РФ к обеспечению квалифицированными специалистами среднего звена и рабочими массовых профессий транспорта, как важной стратегической отрасли страны, а также о признании высокого престижа и потенциала МИИТ в этой области.

Дмитрий Медведев ознакомился с учебно-производственным полигоном МКЖТ, посетил учебные аудитории, музей колледжа, который является одним из самых старых учебных заведений отрасли и ведёт свою историю с 1872 года.

Премьер-министр отметил, что России, как крупнейшей железнодорожной державе, нужны высококвалифицированные специалисты.

Железнодорожный транспорт во всех отношениях является основным для страны, поэтому Правительство РФ намерено повышать производственный и кадровый потенциал отрасли.

Для достижения этой цели возможности МИИТ должны быть использованы с максимальной эффективностью.

Премьер-министр высоко оценил деятельность университета по подготовке специалистов для транспорта, пожелал преподавателям и студентам новых успехов в трудовой деятельности и учёбе и расписался в книге почётных гостей МКЖТ МИИТ.

С оценкой уровня учебно-лабораторной базы МИИТ, данной Д. Медведевым, согласна и О. Васильева. Необходимо отметить, что в ходе беседы с ректором университета **Борисом Лёвиным** она подчеркнула важность отраслевого, в том числе транспортного, образования для государства.

При этом О. Васильева является сторонницей продуманных и просчитанных реформ в сфере образования и науки, основанных на оптимальном сочетании лучших отечественных традиций и передового зарубежного опыта.

Эта позицию надо признать обнадёживающей для всей отечественной высшей школы.

Николай КСЕНЬИН

На снимке: Д. Медведев с учениками МЖКТ.

Фото Олеси Курпяевой, «Российская газета»

НЕЛЬЗЯ ОТГОРОДИТЬСЯ ОТ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Для первокурсников Московского государственного института международных отношений (университета) МИД России (МГИМО) новый учебный год начался с торжественных поздравлений от ректора ***Анатолия Торкунова*** *и министра иностранных дел РФ* ***Сергея Лаврова****.*

Анатолий Васильевич поздравил первокурсников с началом учебного года и пожелал больших успехов. Он поделился результатами минувшей приемной кампании, по итогам которой был зафиксирован средний показатель ЕГЭ на бюджетные места в МГИМО — 93 балла.

Министр подчеркнул сколь важно и непросто сегодня становиться дипломатом и специалистом-международником. Спектр вопросов, которые являются предметом международных отношений, в настоящий момент требует особых навыков и умений от людей, связывающих свою судьбу с этой профессией.

Ниже приводим наиболее интересные и важные выдержки из выступления С. Лаврова перед студентами.

— Очень рад приветствовать всех вас на нашей традиционной встрече, которая проводится в начале учебного года. В прошлом году МГИМО(У) отметил свое 70-летие, вступил в новую фазу развития в качестве признанного научного и образовательного центра мирового уровня в области международных отношений, сочетающего в себе зрелость и преемственность с неизменным динамизмом, стремлением к самосовершенствованию, что, конечно, должно характеризовать не только деятельность института, но и каждого из вас и всех присутствующих.

…Сегодня накопленные в МГИМО(У) опыт и потенциал востребованы как никогда. Мне уже приходилось говорить, что, несмотря на все «электронные революции», личное умение ведения переговоров, культура профессиональных переговоров с целью выработки компромиссов не по электронной почте, а глядя глаза в глаза — сегодня это востребовано как никогда. Беспрецедентно важно именно личное общение. Этому учат в семье, чтобы жить нормально, по-человечески в окружении других людей. В институте учат способностям договариваться, понимать своего партнера, как их необходимо применять в профессиональной деятельности, будь то дипломатия, журналистика или бизнес в любом его измерении, в том числе, конечно, и международном. Если вспомнить историю европейской дипломатии, весь XIX век и большая часть первой половины XX века, при всех хитросплетениях дипломатических игр итогом любой внешнеполитической работы, так или иначе, являлось создание очередных противостоящих друг другу коалиций, формирование новых военных альянсов. Сегодня нам необходимо добиваться таких навыков, которые позволяли бы формировать новую международную систему во всех ее аспектах — политическом, экономическом, гуманитарном — не по итогам катастрофических военных конфликтов, а через упорную дипломатическую работу на основе подлинного партнерства. При этом, конечно, мы не должны предаваться иллюзиям, будто в мире уже сделан однозначный выбор между логикой сотрудничества и взаимного учета интересов, с одной стороны, и концепциями обеспечения своего превосходства любыми, в том числе силовыми, методами — с другой. Конечно, нет.

Нас беспокоит, что спустя более четверти века после крушения Берлинской стены так и не ушла в прошлое философия создания разделительных барьеров с целью обеспечения себе односторонних преимуществ с расчетом создать такую ситуацию, когда можно управлять процессами в других странах, а самим закрыться от негативного воздействия извне. В таком случае, если мы дадим развиваться этим тенденциям, то окажемся перед перспективой разворачивания вспять уже казавшейся необратимой тенденции углубления взаимозависимости современного мира. Думаю, что процессы глобализации, которые и дальше будут активнейшим образом подстегиваться бурным развитием технологий, уже зашли достаточно далеко, поэтому вряд ли можно рассчитывать отгородиться от глобальных проблем с помощью различных стен, заборов (неважно, физических или виртуальных, идеологических), которые, в частности, не позволяют действительно создать в Европе единую систему равной, неделимой безопасности для всех. Попытки навязывать другим народам, культурам и цивилизациям какие-то произвольно определенные взгляды и системы ценностей извне всегда были и, наверное, продолжатся еще какое-то время. Такая практика вызывает в мире все большую озабоченность.

С нашей точки зрения рецепт преодоления негативных тенденций, связанных с расхождениями в позициях, непониманием между людьми, представляющими различные цивилизационные уклады, достаточно прост. Надо не на словах, а на деле взяться за выправление международных отношений на основе принципов, которые заложены в Уставе ООН, — равноправие, равенство, взаимное уважение, невмешательство во внутренние дела, мирное урегулирование споров. Если все страны мира будут следовать этим принципам, то, наверное, не нужно будет заниматься дискуссиями о том, началась или нет новая «холодная война» и т.д.

…Сегодняшняя разобщенность крупных государств может очень дорого аукнуться. Все большее число серьезных политиков и исследователей признает, что рост террористической угрозы является наиболее острой опасностью для благополучия государств в различных регионах. Вы видите, что творят боевики из т.н. «Исламского государства», какие совершают варварские преступления, делают ставку на изгнание тех, кто не принимает их идеологию крайнего экстремизма. Разрушение культурно-исторических памятников в Ираке, а недавно — в сирийской Пальмире показывает, что эти люди не просто рвутся к власти на огромных пространствах, но и сознательно подрывают сам фундамент общечеловеческой культуры. Думаю, в этой ситуации весьма актуальна задача защиты культурных ценностей на основе соответствующей Конвенции ООН 1954 года. Думаю, нам необходимо проработать в ЮНЕСКО конкретные шаги по обеспечению такой позиции международного сообщества.

— За последний год «Исламское государство» значительно укрепило свои позиции на части территорий Сирии и Ирака, однако международные усилия так и не привели к значительным и явным результатам. Возможно ли в нынешних условиях создание эффективных коалиционных действий против т.н. «Исламского государства»? Когда, по Вашему мнению, возможно будет положить конец деятельности этой организации?

— Ответ на второй вопрос напрямую зависит того, удастся ли эффективно действовать на направлении, с которого Вы начали, — эффективном объединении усилий всех, кто не приемлет идеологию и практику т.н. «Исламского государства».

…Бороться с этим злом необходимо, но нужно бороться последовательно и избегая двойных стандартов. Мы изначально предупреждали о том, что «заигрывание» с экстремистами ради достижения узкокорыстных геополитических целей до добра не доведет.

…Сейчас была оказана мощнейшая неразборчивая поддержка любым силам, включая самых отъявленных экстремистов, которые готовы помочь свергнуть диктатора, пытаются поставить во главу угла всех действий мирового сообщества по Сирии свержение, ликвидацию или уход Президента Сирии Б. Асада, поскольку он, дескать, нелегитимен. Во-первых, он легитимен не только, потому что он является избранным президентом государства-члена ООН. Если кому-то требовалось подтверждение, напомню, что два года назад была реализована наша инициатива, предложенная Президентом России В. Путину Президенту США Б. Обаме о химической демилитаризации Сирии, были приняты решения в рамках Конвенции по запрещению химического оружия, которые приветствовали присоединение Сирии под руководством Президента Б. Асада к этой Конвенции, а также резолюции Совета Безопасности ООН, где сотрудничество режима Б. Асада с международным сообществом по ликвидации химических составов тоже всячески приветствовалось. Не может быть, что для целей уничтожения химического оружия режим Б. Асада легитимен, а для целей борьбы с терроризмом — нет. Тут не хватает логики.

Из-за такого подхода наших западных коллег страдает дело.

…Всем понятно, что ударами с воздуха это зло не победить, поэтому Президент России В. Путин в ходе своих встреч с Преемником Наследного принца Саудовской Аравии М. Бен Сальманом, в ходе встречи с Министром иностранных дел Сирии В. Муаллемом за последние пару месяцев сформулировал предложения, которые заключаются в том, чтобы все те, кто понимают серьезнейшую опасность, исходящую от «Исламского государства» и прочих террористических группировок, объединили бы свои усилия, координировали действия, не мешали друг другу и, главное, избегали взаимных стычек. Прежде всего, речь идет о сирийской и иракской армиях, ополчении курдов в Сирии и Ираке и отрядах сирийской оппозиции, состоящих из сирийских граждан, а не из наемников. Разумеется, это все важно было бы скоординировать с деятельностью, которую проводит коалиция, включая удары по позициям «Исламского государства» с воздуха, участием стран региона, оказывающих финансовую и иную поддержку различным отрядам сирийской оппозиции. Если мы уберем из этого уравнения контрпродуктивное требование отставки Президента Сирии Б. Асада как предварительное условие борьбы с терроризмом, которое сейчас присутствует в позиции целого ряда наших партнеров, мы вполне сможем эффективно работать. Как раз на это направлена инициатива Президента Российской Федерации В. Путина, которую мы активно продвигаем в контактах со странами Персидского залива, США и европейцами.

— Могут ли возникнуть разногласия между Россией и ее союзниками после достижения общих целей в рамках БРИКС, ШОС, ЕАЭС?

— Если говорить о национальных интересах, то в любом союзе — экономическом или военном — они никогда на 100% у всех не совпадают. Разные структуры экономики (если мы говорим об интеграционных процессах ЕАЭС), уровень развития, исторические особенности, экономическая специализация населения и многое другое. У вех стран по-разному развита связь с внешними рынками. Но для того и разрабатываются интеграционные проекты, чтобы обеспечить такое сочетание условий, которое будет представлять из себя пакет компромиссов, итоговый результат которого выгоден всем. Убежден, имеющиеся договоренности — больше сотни документов, составляющих основу ЕАЭС, а раньше, Таможенного союза — настолько выверены и понятны специалистам, что сомневаться, что это в интересах каждой страны, которая основала и затем присоединяется к этому объединению, очень трудно. Я убежден, что это перспективнейший проект. Да, сейчас конъюнктура мировых рынков, прежде всего сырьевых, и валютные колебания не позволяют полностью использовать преимущества этой интеграции, создают на обозримом этапе развития этих процессов понижательные тенденции. Однако, у меня нет сомнений, что заложенный фундамент и договоренности, которые были дополнительно разработаны и приняты, являются весьма перспективными и обеспечат долгосрочные интересы наших государств.

Как я уже говорил, проявили интерес наши китайские друзья. Идут специальные контакты между комиссией ЕАЭС и КНР. В более широком плане, как я упомянул, концепция «Экономического пояса Шелкового пути» представляет для китайской стороны в контексте сопряжения с интеграционными процессами в ЕАЭС и, в целом, на этом пространстве. Здесь же есть роль и для ШОС. Если мы более широко посмотрим на ситуацию, то евразийские экономические интеграционные процессы соприкасаются на Востоке с азиатско-тихоокеанскими интеграционными инициативами, а их там немало, а на Западе — с интеграционным проектом ЕС. Кто знает, если все отставят в сторону какие-то политические амбиции, политические предварительные условия и не будут слушать советов от тех, кто находится далеко от этого региона, а будут руководствоваться своими жизненно важными национальными коренными интересами, я бы не исключал, что в какой-то перспективе (наверное, не в немедленной) разговор о создании таких гармонизирующих окружностей, совпадающих и объединяющихся одной целью, вполне возможен. Концептуально мы давно поддерживаем такой подход.

— Как Вы оцениваете перспективы реализации Минских соглашений с учетом недавних переговоров Президента России В. Путина с Канцлером Германии А. Меркель и Президентом Франции Ф. Олландом и, в целом, складывающуюся сегодня ситуацию?

— Безусловно, это сейчас главный «нерв» в европейской политике. Обнажен он был не по нашей инициативе.

…Мы выступаем за то, чтобы Минские договоренности были выполнены в полном объеме без каких-либо изъятий и хитростей. Готовы в этом помогать. Делаем все для того, чтобы, несмотря на абсолютно аррогантную позицию Киева, Донецк и Луганск оставались за столом переговоров, а также на позициях приверженности Минским договоренностям, суть которых — сохранение целостности Украины при обеспечении прав населения территории Донбасса.

…Убежден, что если бы западные страны, оказывающие решающее влияние на поведение официального Киева, собрали бы все эти политические силы (чтобы США и Евросоюз делали это в унисон) и настоятельно посоветовали бы им вести себя так, как договаривались, то, убежден, что ничего подобного вчерашним безобразиям не произошло бы, и Минские соглашения стали бы выполняться. Шансы у нас еще есть.

В завершении выступления Лавров заявил о том, что взаимодействие МИДа с МГИМО является сегодня очень важным, выпускники МГИМО составляют кадровый потенциал для министерства. Он пожелал творческих успехов всем студентам и профессорско-преподавательскому составу.

Ректор МГИМО А. Торкунов поблагодарил С. Лаврова за выступление, добавив, что многие темы, освещенные в выступлении министра, станут предметом научных исследований и работ студентов университета.

От лица первокурсников выступил студент Кирилл Мамаев:

— Впереди нас ждет упорная и кропотливая работа, и мы понимаем какие открытия и встречи ожидают нас впереди. Мы гордимся своей причастностью к одному из лучших вузов страны» — добавил он.

После традиционной лекции Сергей Лавров посетил Международный институт энергетической политики и дипломатии и вручил студенческие билеты магистрам целевой программы ОАО «Холдинг МРСК» «Международное экономическое сотрудничество в электроэнергетической отрасли» по направлению «Экономика» и специализации «Международная электроэнергетика».

По материалам Пресс-службы МГИМО

На снимке: С. Лавров и А. Торкунов.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ФИНАНСИСТЫ

В День знаний, 1 сентября 2016 г., в концертном зале «Крокус Сити Холл» им. Муслима Магомаева состоялась торжественная церемония посвящения в студенты Финансового университета.

Открылся праздничный концерт выступлением оркестра курсантов Военного университета Министерства обороны РФ, который исполнил зажигательные вариации на темы любимых всеми шлягеров прошлых лет. Затем на сцену поднялся ректор Финансового университета **Михаил Эскиндаров**. В своём обращении он особо отметил, что «студентами Финансового университета становятся только лучшие из лучших», и пожелал ребятам, чтобы студенческие годы были веселыми, интересными и насыщенными. Также Михаил Абдурахманович поблагодарил родителей первокурсников за то, что они доверили университету самое ценное, что есть в жизни — своих детей, и заверил, что преподаватели и сотрудники вуза сделают все возможное, чтобы это высокое доверие оправдать.

Поздравить первокурсников пришли выдающиеся выпускники и друзья университета — министр финансов России **А. Силуанов**, председатель правления Пенсионного фонда России **А. Дроздов**, руководитель Федеральной налоговой службы **М. Мишустин**, руководитель Федерального казначейства **Р. Артюхин** и вице-президент ТПП РФ **В. Дмитриев**.

В своём обращении А. Силуанов сказал о том, как важны для каждого человека годы студенчества, ведь «именно в этот период складывается настоящая, крепкая дружба и формируются основы всей последующей жизни». Завершая выступление, Антон Германович пообещал, что лучшие студенты смогут продолжить свой профессиональный путь в Министерстве финансов. Предложение министра финансов поддержали и другие почетные гости праздника. Поднимаясь на сцену и поздравляя первокурсников, они единодушно призывали ребят быть усердными в учебе, голодными до новых знаний и впечатлений и, успешно закончив обучение в университете, приходить на работу в министерства и ведомства, чтобы совместными усилиями делать нашу страну лучше и сильнее.

В свою очередь президент Финансового университета **А. Грязнова** сказала о том, что непростая экономическая ситуация не только ставит серьёзные задачи, но и предоставляет большие возможности, и призвала первокурсников смело смотреть в будущее и серьезно относиться ко всем учебным дисциплинам.

Музыкальным подарком для первокурсников стали яркие концертные номера студентов Финансового университета и зажигательные выступления популярных групп «Маяковский», «Инфинити», «ЧП», а также Григория Юрченко, Согдианы и Стаса Костюшкина.

По доброй традиции в конце праздничного концерта на сцену вслед за ректором поднялись проректоры и деканы и первокурсникам торжественно были переданы символы Финансового университета: Ключ знаний, Студенческий билет и Зачётная книжка. Завершилась церемония посвящения в студенты исполнением студенческого гимна «Гаудеамус».

Затем ребята разъехались по факультетам, где им в торжественной обстановке были вручены студенческие билеты. Студентов факультета «Государственное управление и финансовый контроль» приветствовала лично председатель Счётной палаты Российской федерации **Т. Голикова**, которая является деканом факультета. Татьяна Алексеевна поздравила первокурсников и особо отметила, что сегодня нашей стране очень нужны молодые, высококвалифицированные специалисты, которые не боятся финансовых кризисов и готовы решать даже самые сложные задачи.

От всей души поздравляем первокурсников и желаем с честью нести высокое звание студента Финансового университета! Веселой и интересной студенческой жизни!

По материалам Пресс-службы ФУ при Правительстве РФ

На снимке: М. Эскиндаров на торжественной церемонии.

ВГУ РАСПАХНУЛ ДВЕРИ

1 сентября Воронежский государственный университет распахнул двери для своих студентов. Несколько тысяч первокурсников впервые переступили порог вуза, сегодня они сядут за парты в учебных аудиториях и получат свои студенческие билеты.

С началом нового учебного года коллектив ВГУ поздравил ректор вуза **Дмитрий Ендовицкий**.

— Нам вместе с вами предстоит сложная, но увлекательная, захватывающая работа, полная открытий и свершений. Для первокурсников государственный и одновременно народный праздник 1 сентября — это начало нового этапа в их жизни. На этом пути вас ждут замечательные события, большие и маленькие открытия, постижение прекрасного мира истинной науки. Возьмите с собой трудолюбие и оптимизм! Для студентов и преподавателей — это время для новых планов, задач, движения вперед. Особую благодарность и признательность выражаю профессорско-преподавательскому составу за ежедневный кропотливый труд, мудрость и профессионализм. На ваши плечи возложена огромная ответственность за обучение и воспитание молодого поколения. Выявляя таланты и способности своих учеников, преподнося им ценные и необходимые в жизни знания, вы формируете будущее нашей страны, — отметил Дмитрий Александрович.

Музыкальным подарком для собравшихся стало выступление Губернаторского эстрадно-духового оркестра Воронежской филармонии и кавер-бэнда «Cover Brothers», которые играли на входе в Главный учебный корпус ВГУ. Студентам пришелся по вкусу праздничный концерт — тут и там на площадке можно было встретить танцующих под музыку и улыбающихся студентов.

2 сентября в Концертном зале Воронежского государственного университета коллектив вуза с началом нового учебного года поздравил Воронежский молодежный симфонический оркестр, который подарил собравшимся яркий и незабываемый музыкальный праздник.

Оркестр под руководством заслуженного артиста Российской Федерации, маэстро **Юрия Андросова** провел прекрасную программу. Музыканты исполнили великолепные произведения Жоржа Бизе, Петра Ильича Чайковского, Габриеля Форе, Джорджа Гершвина, Леонарда **Бернстайна**, Эдуарда Николаевича Артемьева, **Жака Оффенбаха**, Владимира **Космы**, **Иоганна Штрауса, Иоганнеса Брамса**. Солировали — артисты Воронежского государственного театра оперы и балета.

В этом году удивил коллектив университета ректор Дмитрий Ендовицкий. Он выступил вместе с оркестром и исполнил «Пьесу для пишущей машинки» Лероя Андерсона.

По материалам Пресс-службы ВГУ

На снимке: Д. Ендовицкий со студентами.

Фото Дмитрия Чернова

ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ ВРАЧЕВАНИЯ

1 сентября 2016 года в Государственном центральном концертном зале «Россия» состоялось посвящение в первокурсники Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова.

Торжественная церемония открылась выступлением ректора университета, председателя Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России **Петра Глыбочко**:

— В этом году 32 тысячи человек подали заявления на поступление в Первый МГМУ И. М. Сеченова. Зачислено 2487 студентов, которые выбрали специальности на 7 факультетах и в 2 центрах и Институте фармации и трансляционной медицины. Первого сентября одномоментно приступят к обучению 1100 групп. Влились в наши ряды и ученики 10-х классов — обучающиеся в Медицинском Сеченовском Предуниверсарии. Для каждого из вас это новый этап развития и освоения профессии врача, ученого-исследователя, медицинского работника. Наш университет — кузница кадров российского здравоохранения и по праву гордится своей историей, выпускниками и учителями, прекрасной научно-образовательной базой. Вас ждут виртуальные клиники, электронная медицинская библиотека, практика на базе собственного Клинического центра, а также центральных больниц города Москвы. В нашем вузе — участнике Проекта 5–100, вы будете учиться у российских и иностранных преподавателей, ученых и врачей — создателей научных школ, чьи имена составляют славу российского и мирового здравоохранения. Мы не только лидеры медицинского образования в нашей стране, но ставим стратегическую цель — готовить врачей международного уровня для всех отраслей стремительно развивающейся медицинской науки и практики.

К первокурсникам в поздравительном адресе обратилась министр здравоохранения РФ **Вероника Скворцова**:

— Поздравляю с началом учебного года! С началом новой жизни! Это особенно волнительно для первокурсников — тех, кто одержал первую серьёзную победу в своей жизни и поступил в Первый МГМУ имени Сеченова. И, безусловно, заслужил право стать студентами ведущего медицинского вуза России страны. В наше время стремительного развития отрасли, Первый МГМУ имени И. М. Сеченова уже сейчас формирует модель здравоохранения будущего.

В мероприятии также приняли участие — первый заместитель министра здравоохранения РФ **Игорь Каграманян**, помощник председателя Правительства РФ **Геннадий Онищенко**, первый заместитель руководителя департамента здравоохранения Москвы **Татьяна Мухтасарова** и профессорско-преподавательский состав Сеченовского Университета. С напутствием к первокурсникам обрались «Почетный заведующий кафедрой», легенда медицины, всемирно известный врач-эпидемиолог академик **Валентин Покровский** и организатор медицинской науки, главный кардиохирург Минздрава РФ **Лео Бокерия**.

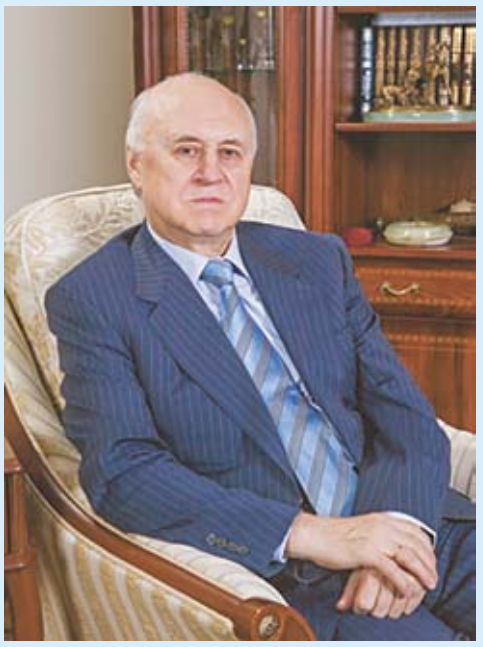
На церемонии ребята дали «Торжественное обещание первокурсников», сделав первый шаг в профессиональный мир, в науку врачевания. Первокурсники обещали принять и продолжить славные традиции Первого Меда, приложить все усилия, чтобы овладеть знаниями и стать достойными специалистами. Помочь им в этом готовы не только преподаватели, но студенческие научные и творческие объединения Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, которые представили яркую презентацию в финале праздника.

Концертную программу для первокурсников с участием спортивного студенческого клуба «Феникс» (ССК) и волонтерского центра Университета, подготовил студенческий культурный центр «New Art».

По материалам Пресс-службы МГМУ имени И. М. Сеченова

На снимке: посвящение в первокурсники.

О «ПРАВИЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» И НОВОМ МИНИСТРЕ



«Что-то физики в почете, что-то лирики в загоне…»,— писал в 60-е годы прошлого века поэт А. Вознесенский. По тем временам эту ситуацию можно было както объяснить: в сталинские годы — бурная индустриализация, затем — Великая Отечественная война, а за нею — холодная война, гонка вооружений. Да и просто — СССР имел огромную по масштабам и чрезвычайно многоотраслевую промышленность.

А сейчас-то почему министерство образования все пост«перестроечные» годы возглавляли доктора физико-математических наук? Экономика России убогая, вся ее «мощь» — в трубе нефтяной да газовой… Многое, конечно, можно объяснить глобализацией, информационно-телекоммуникационной революцией, беспрецедентно быстрым ростом роли и значения высоких технологий… Во всяком случае, «технологический императив» обрел статус аксиомы, а экономический рост стал своего рода мировой религией. Многие уже решили, что в споре физиков и лириков последние бесповоротно и окончательно повержены: количество педвузов резко сократилось, на факультеты психологии абитуриенты не идут даже на бюджетные места и т.д.

В 90-е годы общественные и гуманитарные науки поначалу получили небывалый рост, немыслимый в годы советской власти. Практически все почти 500 негосударственных вузов, возникших в ту пору, занимались именно этими науками. Но по сути дела всё было только в самом начале: качество образования в большинстве из них было, в основном, крайне низкое. Была объявлена борьба за его повышение. И вот теперь, после четырех мониторингов эффективности, начиная с 2013 года, количество этих вузов в России сократилось с 490 до 90 «эффективных». В госвузах, где социально-гуманитарные факультеты являются непрофильными, их тоже закрывают. Выходит, что социально-гуманитарные науки снова в загоне…

К чему я всё это говорю? К тому, что в «правильной системе образования» точные и естественные науки, с одной стороны, и общественные и гуманитарные, с другой, должны составлять *равновеликие и взаимодополняющие подсистемы*. Одна без другой рано или поздно начнет деградировать. Мне кажется, что правильное соотношение между этими подсистемами уже утрачено, что те, кто руководил образованием все эти годы, да и руководители государства, законодательные органы этого не замечают или не хотят замечать. Тем более олигархат с примкнувшими к нему бизнесменами, для которых «Россия,— как говаривал известный тюремный сиделец, а ныне беглый олигарх Ходорковский,— это пространство для свободной охоты». Этим людям на такого рода проблемы, попросту говоря, совершенно наплевать.

Но те, для кого Россия — родина, те, кто хочет видеть ее жизнеспособной, благополучной и сильной, понимают, что в основе любой великой державы должен лежать *более или менее внятно сформулированный идеал*, из которого вытекают миссия нации и государства, их главные цели и взгляд на место в мировом сообществе. Идеал связывает общество и государство в единое целое. Иначе нация, государство и общество рано или поздно рассыпаются, атомизируются и погибают.

В известной степени (не говоря о внешнем факторе) из-за эрозии своей идеологии был уничтожен СССР. Советская система, а точнее, ее высшее руководство, не допускало существования в научном сообществе крупных философов, политологов, социологов — ученых-мыслителей, чьи идеи корректировали бы существовавшую идеологию, противодействовали бы ее атрофии.

Нынешние попытки отодвинуть социальные и гуманитарные науки на второй план, загнать их еще дальше в тупик, таят в себе для России большую опасность. «Технологическая парадигма» при всех ее очевидных нынешних успехах, призывы «построить благополучную Россию, где будет комфортно жить», звучат довольно наивно: ведь это идеал всё того же общества потребления, который на наших глазах уже достаточно опростоволосился — он ведет к конфликтам и войнам, ибо «всем всего не хватит».

Скажу еще раз: на мой взгляд, Россия не имеет более или менее внятного идеала, который определял бы всем понятный путь ее движения в будущее. В 90-е годы власти пытались вместе с учеными создать некий новый вариант *национальной идеи*. Но из этого ничего не вышло: любой национальный идеал возникает на основе уже существующих философских, политических или религиозных доктрин. Их не было в те времена, нет и сейчас. Общество остро нуждается в прорывных идеях, базирующихся на фундаментальных социальных и гуманитарных исследованиях. «Чтобы попасть в рай, необходимо тщательно изучить дорогу, ведущую в ад»,— предупреждал мудрый Н. Макиавелли. Говорю это к тому, что Минобрнауки не следовало бы «бомбить» сектор социально-гуманитарных наук и образования, бездумно принимать к реализации

в прошлом, а тем более сейчас, затасканные западные (особенно американские) их модели образования и образа жизни, ибо мы воочию наблюдаем, как строят они ад в любой точке мира, где «вдруг» обнаруживаются их национальные интересы…

Теперь о новом министре образования Ольге Юрьевне Васильевой, первой женщине в истории России и первом гуманитарии на этом посту. Я внимательно прочитал, по крайней мере, подавляющее большинство ее публичных заявлений на разных собраниях. Сказать одним словом — мне они по душе. Ольга Юрьевна рассматривает образование «… как сложный процесс, в котором огромную роль играет *воспитание*». Я выступаю за это уже четверть века. Правительство РФ обсуждало доклад на эту тему, подготовленный мною с группой ученых в 1995 году, и отвергло его как очернительский. В декабре 2012 года я имел краткий разговор о воспитании, точнее, о «Законе об обучении» с Президентом РФ В. В. Путиным.

О. Ю. Васильева весьма взвешенно относится к прошлому, в частности, к советскому периоду, в том числе к личности Сталина. Я разделяю такой подход: слишком много по этому поводу откровенно наврал Хрущев, но и его многократно переплюнул Яковлев и К°.

Важнейшей темой Ольга Васильева считает вузовское образование. При этом она заявляет: «Перед нами не стоит цель закрывать филиалы, нет плана или количественной сетки по сокращению вузов. Более того, некоторые процессы сейчас приостановлены до принятия решений. Существуют мониторинги и работающие оценки качества работы филиалов, их результаты открыты, и каждый гражданин может посмотреть, какова ситуация». В другом выступлении министр говорит: «Мы должны посмотреть, что происходит с ЕГЭ, взять лучшее, отмести то, что не стоит делать, и идти вперед. Я считаю, что детей не нужно натаскивать на ЕГЭ во внеурочное время — оно должно быть направлено на воспитание, формирование человека. *Человек — это наша главная задача*, и внеурочное время — то самое, когда можно с ребенком говорить и что-то делать, чтобы он вырост гражданином нашей страны». Ну, что тут сказать? Всё правильно!

Я надеюсь, что новый министр будет вести курс в сторону *правильного соотношения* точных и естественных наук с общественными и гуманитарными, в отличие от ее предшественников, будет больше считаться с образовательным сообществом и общественным мнением в целом.

Либеральный экспертный пул возопил о клерикализации школы и превращении Министерства образования в министерство патриотического воспитания, а саму Васильеву причислил к крайним консерваторам, монархистам и сталинистам одновременно.

Не стоит торопиться со столь категоричными прогнозами. Пусть Ольга Юрьевна поработает хотя бы 100 дней.

А сейчас поздравим ее с назначением и будем судить по делам. И если дела начнут совпадать со словами, которые мы уже услышали, я запишусь в ее «партию».

P.S. Пользуясь случаем, от всей души поздравляю своих коллег с новым учебным годом! Желаю здоровья, благополучия и успехов во всех благородных делах!

Профессор **Игорь ИЛЬИНСКИЙ**,
Президент Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области, ректор Московского гуманитарного университета, доктор философских наук

На снимках: И. Ильинский; конкурс «Краса университета» и День первокурсника в МосГУ.

СОЗДАЁМ ГЛОБАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объединение вузов никого уже не удивляет. За последнее время Московский государственный университет дизайна и технологии стал участником реорганизаций целых четыре раза. О последствиях слияния высших учебных учреждений мы поговорили с ректором МГУДТ ***Валерием Белгородским****.*

— В состав МГУДТ уже вошли три вуза: Университет пищевых производств, ГКА имени Маймонида и Государственная академия славянской культуры. Вы объединяете учебные заведения с совершенно разными направлениями подготовки. Удается ли сохранять их самобытность, уникальность?

— Слияние университетов в первую очередь и подразумевает сохранение традиций и всего самого лучшего, что было в вузах до их объединения. В этом году к нам присоединились три крупных российских учебных заведения. Каждое из них уникально по-своему, и мы стараемся не только сохранить самобытность каждого вуза, но и внести в их деятельность новые плюсы.

Наш университет — это, в первую очередь, институт дизайна. И объединившись, например, с Московским государственным университетом пищевых производств, у нас есть возможность не только давать студентам качественные знания по уже имеющимся дисциплинам, но и пойти в будущем по еще более широкому пути — добавить в их предметы основы культуры и дизайна в области пищевого производства. Таким образом, влившись в нашу структуру, новые образовательные учреждения ничего не теряют, а скорее, наоборот, приобретают. В частности, много привилегий получают студенты и вне занятий. В составе нашего вуза они имеют возможность проживать в общежитиях, которые находятся в центре Москвы, отдыхать на трех загородных базах, поправлять свое здоровье в санатории и участвовать в работе студенческого совета, одного из лучших в столице.

— Почему все-таки совершенно несхожие по профилю с университетом дизайна вузы захотели именно к Вам под крыло?

— Время идет, мир меняется, а вместе с ним меняется и наш вуз. МГУДТ существует с конца 20-х годов прошлого столетия, за эти годы университет претерпел ряд изменений, в результате которых он только совершенствовался, тем самым доказывая, что он был и остается одним из лучших.

У нашего вуза также есть большой опыт и в реорганизационных процессах. В 2012 году к нам присоединился первый вуз — Текстильный университет имени А. Н. Косыгина. Он всегда славился и студентами, и своей научной базой, и своими преподавателями. Но современные реалии российской социально-экономической действительности изменились. Преподавателям необходимо модернизировать учебные программы так, чтобы выпускать востребованных специалистов. Ведь мы работаем на столичную культуру и искусство, на предприятия центрального региона. Выпускник должен быть лучшим и иметь те знания, которые интересны на рынке труда сегодня. Нам удалось в свое время создать из конгломерата текстильного университета новую научную базу, интересные программы, которые стали востребованы у абитуриентов. Скажем, предприятия легкой текстильной промышленности, закупая новое оборудование, не могут найти сотрудников, которые умеют работать с этим оборудованием. Из двух кафедр текстильного университета, мы сделали одну и стали выпускать дессинаторов (специалисты, которые сначала разрабатывают рисунок на ткани, а затем вводят соответствующую программу в электронное вышивальное (вязальное) оборудование — прим. ред.). МГУДТ — единственный университет, который готовит этих прекрасных специалистов. Видимо, данный пример и ряд подобных продемонстрировали другим вузам, что наш университет развивается успешно, поэтому они захотели к нам присоединиться.

— Получается, МГУДТ сегодня — это не только дизайн, не только технологии легкой промышленности, но и ещё огромное многообразие других направлений, совершенно не пересекающихся с данной сферой. Может быть, пора менять название вуза или же преобразовывать появившиеся специальности под формат университета дизайна?

— Переименование вуза, действительно, планируется. Пока не буду говорить, какое, но могу сказать, что это вопрос времени, и мы надеемся, что данное событие произойдет уже до конца этого года.

Что касается формата вуза, то хочу отметить, что есть академические программы, которые трогать нельзя, поэтому изменения в большей степени касаются технологий, где обучение должно идти в ногу со временем.

Мы ничего не стали придумывать нового. Сегодня во всём мире существуют глобальные университеты, которые не специализируются на узком профиле. Мы взяли за образец структуру Массачусетского института. В нём успешно существует множество направлений: от еврейской школы до инженерных и медицинских специальностей.

Создавая такое высшее учебное учреждение, как сейчас МГУДТ, соединяя в себе направления, далекие от дизайна, мы создаем совершенно новый в России глобальный университет, у которого в будущем есть перспективы войти в международные рейтинги.

— Когда же настанет это время?

— Всё зависит от желания тех структур, которые к нам присоединились, и от наших возможностей. Как правило, реорганизация в образовании — это длительный процесс, который занимает, минимум, три года. Выход университета на международный уровень зависит от того, насколько успешно мы все вместе сможем преобразоваться.

Уже сегодня итальянцы предложили нам открыть филиал в городе Виджевано. Они предоставляют бесплатно помещения, для того, чтобы программы МГУДТ были реализованы для итальянских граждан. Этим летом я подписал соглашение с мэром Виджевано и министром образования области. Было бы очень интересно, чтобы и наши студенты, и итальянские получали совместные дипломы.

— Получается, для мировой практики опыт создания глобальных университетов с разнородными направлениями — это норма. А для России пока в новинку?

— Вы правы, но наш вуз с этой задачей успешно справляется и может служить отличным примером. Во многом благодаря имеющемуся опыту. Над вопросами реорганизации и оптимизации образовательных процессов в Российской Федерации я работал еще 10 лет назад в своей докторской диссертации. Сейчас, похоже, настало время создавать то, что когда-то писалось на бумаге.

Пройдя первый путь реорганизации института текстильной промышленности, я осмелюсь сказать, что объединение однопрофильных университетов не так выгодно, как разнопрофильных. Сегодня университет ведет 50% направлений из всех, которые существуют в России. А это широкие возможности для науки, которая рождается на пересечении различных дисциплин. Когда мы совмещаем физику, химию, появляется что-то новое. Так и в нашем случае.

— Вы, как свидетель и непосредственный участник неоднократных реорганизаций, какие можете выделить плюсы и минусы оптимизации вузов?

— В этом процессе больше пюсов, чем минусов. Сейчас общая тенденция развития высшего образования в мире ведет к укрупнению вузов. Объединение учебных заведений — это достаточно перспективно, поскольку у нового университета появляются более широкие возможности, чем у каждого вуза по отдельности. В результате оптимизации происходит объединение сил преподавательского состава, библиотеки и всей научной базы, и в итоге студент получает высококачественное образование.

Кроме того, укрупнение образовательных учреждений ведет к улучшению материально-технической составляющей, поскольку министерство поддерживает вузы, которые реорганизуются, они получают дополнительное финансирование.

Минус в том, что отрасль образования — это устойчивая система, к тому же она достаточно консервативна, поэтому оптимизация вузов — это сложный процесс. Мы должны трезво смотреть на ситуацию. Объединение — это вопрос не одного дня, а серьезная поэтапная работа, где требуются взвешенный анализ и выработка совместной стратегии.

— Что в планах?

— В планах действительно создать новую модель российского университета, выйти на международный уровень, занять свою нишу в мировой системе образования.

— Расскажите, пожалуйста, о сотрудничестве с Департаментом образования г. Москвы.

— Как правило, в год мы выигрываем три-четыре московских программы: это и университетские субботы, и центр технологической поддержки образования, где в настоящее время обучается около двух тысяч школьников.

Сегодня в нашем университете организован процесс полного непрерывного образования. Первая ступень — центр дополнительного образования детей от 4 до 12 лет. Далее в структуру университета входит специализированная гимназия, где проводится обучение с 9-го по 11 класс. Также в состав МГУДТ входит колледж. И, конечно же, программы высшего образования: бакалавры, магистры, аспиранты, докторанты.

— МГУДТ — это не только место, где обучающиеся получают качественное образование. Здесь функционирует много дополнительных сфер для студентов: спорт, творчество, студенческие СМИ, модельная школа. Не каждый вуз может похвастаться столь обширным спектром. Планируете ли расширять, модернизировать данные направления, создавать новые?

— Действительно, для студентов у нас создано много дополнительных направлений: КВН, три танцевальные группы, модельная школа, спортивно-оздоровительные лагеря. МГУДТ является соучредителем спортивной футбольной студенческой лиги.

Венец студенческих работ — организация РОСТ (российское общество студенческого творчества). Каждый талантливый студент может прийти туда, продемонстрировать свои знания и умения, создать некий проект и представить его на базе РОСТа. Мы помогаем ребятам открывать свой бренд, свои предприятия.

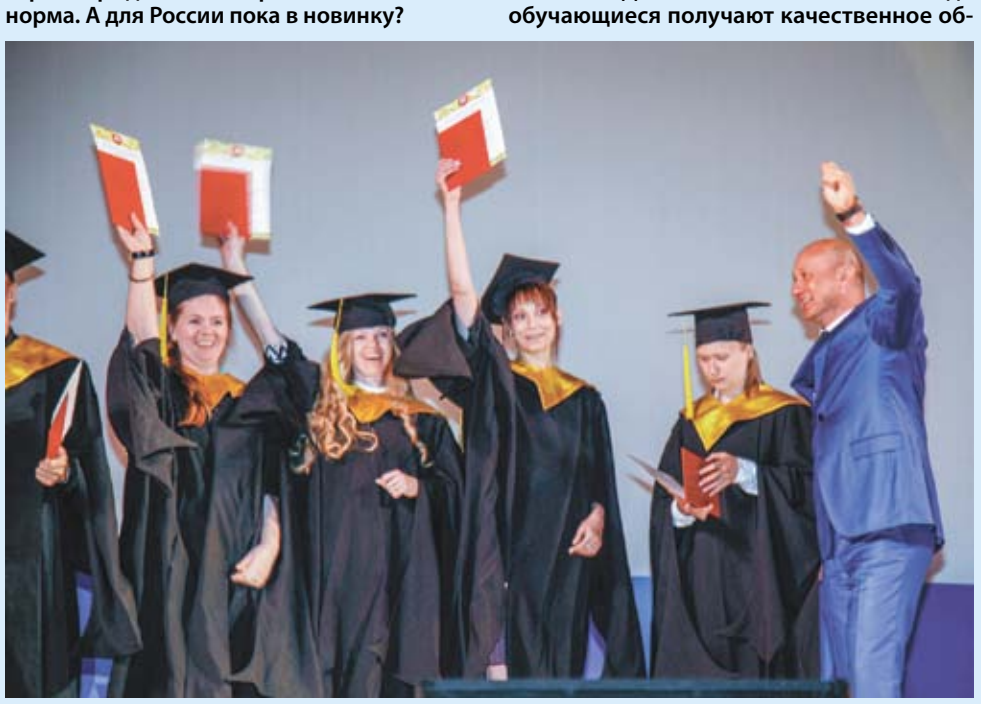
— В Вашем университете реализуется инновационная площадка «Территория Профи». Что это такое?

— Этой программе уже около четырех лет, она дает возможность молодым специалистам найти достойного работодателя, а работодателям привлечь к себе в команду перспективные кадры. Каждый факультет и каждая специальность закреплены за определенным предприятием. Образовательный процесс сформирован таким образом, чтобы студент за период обучения обязательно прошел стажировку в нескольких организациях. Кроме того, представители фирм приезжают и проводят свои мастер-классы, лекции в стенах университета. Таким образом, этот проект построен на взаимовыгодном сотрудничестве. Ежегодно фестиваль «Территория Профи» проводится на выпускном вечере в день выдачи дипломов. В этом году на мероприятии присутствовало 54 заинтересованные компании. И вместе с документом о высшем образовании некоторым ребятам сразу вручили трудовую книжку.

Также в этом году, благодаря проекту «Территория Профи», удалось трудоустроить более 150 выпускников. Это в десятки раз больше, чем в прошлом году. Хочу отметить, что по статистике, одно из первых мест в России по трудоустройству занимают именно выпускники нашего университета.

— Напоследок, несколько слов об особенностях недавно прошедшей приемной кампании.

— Качество образования в том или ином вузе говорит само за себя. Если программа действительно востребованная, то на неё много желающих. В среднем, конкурс по университету — около 4 человек на место. Самые востребованные направления: конструирование швейных изделий, художественное проектирование, дизайн, информационные технологии. В последние годы набирают популярность технологические, инженерные направления, тогда как раньше абитуриентам были более интересны экономические, юридические и гуманитарные профили.



Беседовала **Мария НАУМЕНКО**

На снимках: ректор МГУДТ В. С. Белгородский; он же с мэром города Виджевано (Италия); выпускной в МГУДТ (2016 г.).

Сотрудничество Школы № 64 и Института Детства МПГУ

Сотрудничество между Институтом Детства Московского педагогического государственного университета и ГБОУ Школа № 64 открывает широкие перспективы для реализации проблемно-деятельностного обучения студентов и аспирантов вуза, для совершенствования методической подготовки учителей, воспитателей, учителей-логопедов школы.

Сотрудничество вуза со школой в решающей мере определяет возможность развития субъектности будущих педагогов в профессиональном образовании, что реализуется в использовании полилога, диалога, смыслотворчестве, межсубъектных отношениях, ситуации успеха и др.

Проведение различных видов педагогической практики студентов бакалавриата, магистрантов и аспирантов на базе школы предполагает интерактивное педагогическое взаимодействие всех участников учебного процесса — методистов вуза, студентов и/или аспирантов, учителей и учащихся школы. В ходе такого сотрудничества осуществляется разноуровневый и разнонаправленный обмен информацией.

Студенты и аспиранты работают с детьми, выполняют научные исследования в соответствии с тематикой дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций. Педагоги школы делятся опытом учебной и воспитательной работы. Методисты университета проводят научно-практические семинары для учителей и воспитателей школы, консультируют дошкольников и школьников с особыми образовательными потребностями.

Школьная практика является основой формирования у студентов (аспирантов) моделей профессиональной деятельности и профессионального поведения. Совместная научная и научно-методическая работа школьных педагогов, преподавателей и аспирантов вуза способствует раскрытию научно-исследовательского потенциала школы и университета.

В дошкольном отделении ГБОУ Школа № 64 уже несколько лет осуществляется инклюзивное образование, функционируют группы комбинированной направленности, в которых рядом с условно здоровыми детьми обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача педагогов в инклюзивных группах — научить детей видеть других людях равных себе, независимо от их особенностей.

Обучение детей в нашем учреждении ведется согласно программе, рассчитанной на массовый детский сад, а для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Для каждого группового или подгруппового занятия предусмотрено вариативность выполнения задания по уровню сложности.

Наше учреждение предоставляет площадку для получения практических знаний для студентов и аспирантов Института Детства МПГУ, возможность участия в методических обучающих мероприятиях. Для студентов проводятся на высоком профессиональном уровне занятия и другие мероприятия с воспитанниками. Студенты накапливают необходимый практический опыт, формируют умения и получают объем знаний, который в дальнейшем будет использован в их профессиональной деятельности.

Специалисты Института Детства МПГУ охотно делятся с нами новейшими знаниями, открытиями в области отечественной и зарубежной педагогики.

Галина БАБИНА,
профессор кафедры логопедии Института Детства МПГУ,
Галина ЯШИНА,
директор ГБОУ Школа № 64
Татьяна ЖУКОВА,
Руководитель СП № 2 ГБОУ Школа № 64

ЛЕТНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

В Институте Пушкина завершились летние программы по русскому языку для иностранцев. Почти 700 иностранных слушателей изучали этим летом русский язык в Институте Пушкина.

По многолетней традиции, в институте проводится два вида летних образовательных программ для иностранных граждан: Международные летние курсы русского языка, куда принимают всех желающих, и две Летние школы — одна для зарубежных преподавателей русского языка, вторая — для студентов зарубежных вузов, изучающих филологию, русистику и смежные дисциплины.

Как рассказала руководитель Летних курсов, декан подготовительного факультета **Наталья Татаринова**, особенностью Летних курсов 2016 года стал ряд новых программ, разработанных преподавателями Центра обучения русского как иностранного и кафедрой стажировки зарубежных специалистов. Пользовались популярностью курсы «Русский язык для политологов и дипломатов», «Русский язык для культурологов»; программы подготовки к сертификационным экзаменам «Русский язык делового общения» и «Русский язык повседневного общения».

В этом году количество слушателей Летних курсов выросло по сравнению с прошлым годом и составило порядка 400 человек. Своих студентов направили несколько зарубежных школ и университетов: гимназия А. Эйнштейна (Словакия), Туринский университет (Италия), Университет Адама Мицкевича (Польша), Университет Киото Санге (Япония).

— Традиционно в институте обучается много студентов из Италии; любопытно, что итальянцы не хотели учиться в одной группе с другими слушателями из Италии, — рассказывает Наталья Татаринова.

В рамках Летней школы по направлению Министерства образования и науки РФ на основе межправительственных договоров или в соответствии с межвузовскими соглашениями прошли обучение 257 человек. Среди них были и зарубежные преподаватели русского языка, которые прошли программу повышения квалификации «Русский язык как иностранный и методика его преподавания в зарубежных учебных заведениях».

Слушатели Летних курсов и Летней школы рассказали, почему они решили учить русский язык.

37-летний программист из Польши **Петр Майхшак** считает, что знание русского языка расширяет перспективы:

— Я начал учить русский язык в начальной школе, но потом надолго забросил его. И вновь стал учить только три года назад. Я занимался в Российском центре науки и культуры в Варшаве и там узнал, что есть возможность совершенствовать свой уровень языка в России. Мне порекомендовали Институт Пушкина. Я получаю удовольствие от изучения русского языка. Россия — это наш сосед, и хорошо знать язык соседей. Я хочу познакомиться с русской культурой и людьми, отправиться в путешествие на восток России.

Другой польский слушатель, 18-летний студент Варшавского университета **Станислав Кравецки** изучает право и считает, что русский язык может быть полезен для карьеры:

— Я говорю по-польски, по-английски, по-испански. Решил, что мне надо выучить еще один иностранный язык. Когда человек говорит на нескольких языках, ему проще найти работу. Русский похож на польский, красивый и интересный язык. В Польше много русских, и возможно, им может понадобиться консультация юриста на русском языке.

Переводчики немецкого и русского языков из Университета Гранады (Испания) **Лусия Рамос** и **Мария Руиф** уже три года изучают русский язык.

— Я из Марбельи, здесь очень много русских, и я хочу работать в сфере туризма, — говорит Люсия.

— А я хочу работать в международной фирме, связанной с другими странами, — добавляет Мария Руиф.

О положении русского языка в Хорватии и будущей профессии рассказывает студент-филолог Университета Загреба **Степан Андроич**:

— Сначала я хотел изучать только английский язык и английскую филологию. Но поскольку в нашем университете студент должен выбрать еще одно направление, то решил выбрать русский язык. Я учу русский уже второй год и очень доволен своим выбором. В будущем думаю стать переводчиком. В Хорватии русский язык активно изучали в годы существования социалистической Югославской республики. Но когда Хорватия получила независимость, было очень непопулярно изучение русского языка. Русских считали союзниками Сербии, которая в это время воевала с Хорватией. После войны ситуация изменилась, и много людей вновь стали изучать русский язык. Каждый год университет заканчивает около 30 переводчиков или преподавателей русского языка.

Переводчиком русского языка хотел бы стать и **Карлос Эрнандес** из Испании:

— Мне 39 лет, живу в Люксембурге. Работаю учителем химии в Европейской школе, в которой учатся дети чиновников из стран ЕС. Я изучаю русский язык уже несколько лет. Русский язык очень сильно отличается от испанского и других языков, которые я знаю. Я решил, что будет интересно выучить другой язык. Мечтаю стать переводчиком русского языка в ООН.

Студент православно-богословского факультета Университета Белграда **Савва Милованович** планирует в будущем стать теологом:

— Я решил учить русский язык, потому что он очень важен для православной теологии. Многие сочинения Святых отцов переведены с греческого оригинала и латыни на русский язык. Они важны для изучения православной теологии, но на сербском языке не существуют.

Помимо занятий по русскому языку, в Институте Пушкина была организована интересная внеаудиторная программа. Слушатели имели возможность заниматься русскими народными танцами (и многие ею с удовольствием воспользовались), смотреть российские фильмы, изучать национальную кухню и готовить русские блюда. Учебные экскурсии по достопримечательностям столицы прошли по «Булгаковской Москве», «Цветаевским местам», усадьбе Кусково, ВДНХ, Воробьевым горам, Царицыно и другим.

Зарубежные гости остались довольны преподаванием русского языка в Институте Пушкина.

— Мне очень понравилось, что на уроках немного людей: 7–8 человек в группе. Мы много говорим, работаем с лексикой и грамматикой, объясняем значение слов, читаем тексты по культуре, политике, — рассказал Станислав Кравецки.

Савва Милованович заключил:

— Я очень доволен Летними курсами Института Пушкина. Думаю, что занятия были очень полезными, мои знания русского языка улучшились. Надеюсь приехать еще раз в Россию.

По материалам Пресс-службы ГИРЯ имени Пушкина

На снимках: слушатели летних курсов.

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

Вот уже на протяжении почти 95 лет, МГМСУ имени А. И. Евдокимова радушно принимает в свою семью первокурсников. 1 сентября, в День знаний, в Колонном зале Дома Союзов состоялась торжественная церемония посвящения в студенты! Почти 2000 вчерашних абитуриентов стали студентами одного из самых престижных вузов страны!

Из-за рекордного в этом году количества первокурсников, было решено провести торжественное мероприятие в 2 этапа. Таким образом, полностью церемонию смогли увидеть абсолютно все ребята, а также их родители, родственники и друзья. Каждый новоиспечённый студент имел возможность познакомиться с творческими коллективами и организациями университета, которые представляли свою работу в холле.

С напутственными словами для будущих врачей выступил ректор МГМСУ **Олег Янушевич**:

— Я очень надеюсь, что все, кто поступил в наш университет, получат те знания, которые позволят им стать лучшими специалистами в разных областях медицины, психологии и экономики. Еще раз хочу всех вас поздравить и объявляю торжественный день Посвящения в студенты открытым!

Выступление ректора продолжил президент МГМСУ им А. И. Евдокимова **Н. Ющук:**

— В нашем университете сегодня представлен очень мощный профессорско-преподавательский состав, более 20 человек баллотируются в академики в этом году! Это очень достойно и вы действительно пришли в прекрасный университет! Старайтесь получить образование и быть достойными тех преподавателей, которые будут вас обучать!,— напутствовал профессор.

Концертная программа традиционно прошла ярко и насыщенно, и было заметно, как вчерашние абитуриенты с замиранием сердца следят за действом на сцене. Зрителей порадовали ребята из таких творческих коллективов как «Mix dance», «Театр танца», «Stand-up», Академического хора, оркестра МГМСУ, вокальной студии «Sunrise».

Также все собравшиеся увидели видеоролики об истории МГМСУ и его факультетах. Очень важно, чтобы уже с первого дня ребята могли познакомиться с жизнью университета, его традициями и обычаями.

Торжественно произнеся клятву, ребята облачились в белые халаты, и теперь имеют полное право носить гордое звание студента-медика. Соблюдая многолетнюю традицию, выпускники университета **Ольга Руднева** и **Андрей Латышев** передали ключ знаний первокурсникам, пожелав успехов на тернистом пути медицины.

Выступать на таком масштабном мероприятии очень почетно, поэтому ребята с особым трепетом относятся к такой возможности. «Исполнять гимн университета на Посвящении для меня большая честь. В этот момент я как никогда чувствую свою принадлежность к Hinc sanitas!»,— рассказывает солистка Академического хора **Дарья Данилец**.

После торжественной части все первокурсники получили долгожданные студенческие билеты. Уже завтра они начнут посещать занятия, которые с каждым днём будут приближать их к заветной мечте — профессии врача! Поздравляем всех первокурсников с их первым днем в стенах Университета! А МГМСУ с достойным пополнением!

Мария ФЕДОННИКОВА

«Добро пожаловать в нашу семью!»

В День знаний в Доме культуры НИТУ «МИСиС» состоялся праздничный концерт, посвященный началу нового учебного года.

С приветствием к первокурсникам обратились ректор **А. Черникова**, президент **Ю. Карабасов** и кинорежиссер, выпускник физико-химического факультета МИСиС 1978 года **Ю. Кара**. Алевтина Анатольевна отметила, что «приемная кампания 2016 года стала самой успешной для университета за последние пять лет: если в 2015 году у студентов первого курса средний балл ЕГЭ составил 79,4 баллов, то в этом году взята новая высота — 80,7 баллов». Юрий Сергеевич посоветовал ребятам удержать эту планку знаний, не расслабляться, думать об учебе. А Юрий Викторович пожелал ребятам стать достойными того, чтобы о каждом из них в будущем можно было снять фильм. К слову, сейчас он готовит фильм о первом ректор института, выдающемся инженере-металлурге, организаторе советской промышленности А. Завенягине.

Затем по традиции прозвучал гимн студентов Gaudeamus. С творческими номерами выступили участники ансамбля эстрадного балета «Андеор» и команда КВН «Сборная ГУУ и МИСиС».

Сотрудник Управления науки **А. Воронин** рассказал ребятам о возможностях участия в научной деятельности вуза уже на первом курсе, а руководители студенческих объединений — о возможностях участия в общественной жизни.

Первокурсников также поздравили молодые выпускники — **М. Богатова**, **Н. Фатклисламов** и мастер спорта по боксу **Н. Стогов**. Теперь большая семья НИТУ «МИСиС» пополнилась на четыре тысячи новых студентов! В добрый путь!

Юлия СТОЛБОВА

На снимке: студенты исполняют гимн Gaudeamus.

Губкинец — это звучит гордо

1 сентября 2016 года в РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний. Университет посетили руководители ведущих компаний России и мира: ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Лукойл», АО «Росгеология», ПАО «Транснефть», ОАО «Мосгаз», «Каспийский трубопроводный консорциум», АО НК «РуссНефть», ПАО «Татнефть», АО «РИТЭК», ПАО «Сибур Холдинг», Schlumberger, а также представители Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Российской государственной пробирной палаты при Министерстве Финансов РФ, Московской городской думы и Нефтегазстройпрофсоюза России. С приветственным словом перед преподавателями и студентами вуза выступил Министр энергетики РФ ***Александр Новак***.

В актовом зале ДК «Губкинец» собрались более тысячи вновь поступивших студентов. Официальная часть началась с просмотра фильма об университете. Актовую лекцию для студентов прочитал декан факультета геологии, геофизики нефти и газа Губкинского университета профессор **Александр Лобусев**.

Завершилось торжественное мероприятие ярким красочным шоу, которое представили студенты, участники музыкальных, танцевальных студий университета. После праздничного концерта первокурсники посетили учебные аудитории и лаборатории, познакомились между собой и с будущими преподавателями, а также с представителями студенческих общественных организаций.

Ректор **Виктор Мартынов**:

— Губкинский университет — это трамплин к будущей счастливой жизни. Это возможность начать строить свою карьеру. А для того, чтобы эта возможность реализовалась, нужно много и упорно трудиться. У нас много выпускников, которыми мы гордимся. Хочу пожелать всем нашим первокурсникам получать удовольствие от учебы, стать обладателем престижного диплома высшего образования, получить путевку в жизнь, чтобы жизнь сложилась так, как вы хотите в соответствии с вашим упорным трудом! В этом учебном году наш университет встречает с большими нововведениями. Вы, наверное, знаете о том, что есть приказ Минобрнауки РФ, по которому к нам присоединяется РГГРУ имени Серго Орджоникидзе — очень знаменитый вуз, который является головным по геологоразведке всех полезных ископаемых. И если раньше мы отвечали перед страной за подготовку кадров для ТЭК, то теперь на нас возлагается ответственность и за подготовку кадров по геологоразведке, добыче остальных полезных ископаемых. Конечно, это нам по плечу.

Министр энергетики РФ Александр Новак поздравил студентов и преподавателей с началом нового учебного года, отметив, что Губкинский университет готовит кадры высочайшего уровня не только для российских, но и зарубежных предприятий и является одним из лучших вузов страны.

— Многие руководители российских компаний являются выпускниками вашего вуза. Губкинский университет оснащен самой современной исследовательско-лабораторной базой, здесь работают высокопрофессиональные преподаватели, которые делают огромную работу по подготовке кадров для нашей страны,— сказал глава российского Минэнерго.

Обращаясь к первокурсникам, министр отметил, что ребята сделали правильный выбор, связав свою будущую профессию с нефтегазовой отраслью, так как энергетика сегодня является ведущей отраслью промышленности.

По материалам Пресс-службы РГУ имени Губкина

День знаний в МАИ

Представитель Пресс-службы МАИ провёл с новоиспечёнными маёвцами День знаний и узнал, что они думают и о первосентябрьском слёте, и о своём будущем в Московском авиационном институте.

— Вам повезло, что вы поступили в МАИ. Он изменяется, становится инновационным, и я надеюсь, что мы это сделаем вместе! — так со сцены приветствовал ректор Московского авиационного института **Михаил Погосян** собравшихся на Ритуальной площади маёвцев. Как тех, кто ими только стал, так и тех, кто носит это звание уже на протяжении нескольких лет.

Программа празднования слёта первокурсников 1 сентября была насыщенной — от спортивных соревнований до мастер-классов. За новыми маёвцами было не угнаться — они сновали от одного аттракциона к другому, то испытывая силу своего удара на одном аттракционе, то пытаясь закинуть мяч в кольцо на батуте другого. У столов с мастер-классами по прототипированию и 3D-печати толпились любознательные первокурсники, а экспонаты выставки техники с увлечением рассматривали не только «козероги» (слэнговое название первокурсников МАИ), но и пришедшие на праздник ребята с других курсов.

Впрочем, веселье было не только на Ритуальной площади — в знаменитом Дворце культуры и техники МАИ празднование проходило с таким размахом, что первокурсники и студенты в конце вечера самозабвенно танцевали на самой сцене Большого зала Дворца, как на заправской дискотеке.

— Я уже четыре дня хожу и улыбаюсь,— взволнованно говорит ожидающий экскурсии на свой факультет Михаил.— Я выбрал МАИ из трёх вузов, а кафедру «Проектирование самолетов», потому что авиационная техника — самая передовая. К тому же самолёты меня всегда привлекали, я делал модели. У меня сейчас множество планов. Можно сказать, уже начал их выполнять. Я за эти дни познакомился с кучей человек, получил столько впечатлений! И завёл полезные знакомства.

В противоположность Михаилу Андрей, поступивший на факультет «Двигатели летательных аппаратов», на экскурсию не стремился — он успел побывать на ней в День открытых дверей. Он занимался в кружке авиамоделирования в Доме Пионеров на улице Вилиса Лациса и уже тогда загорелся идеей поступить в МАИ.

— Двигатели — это очень серьёзная, базовая профессия. Ты можешь сделать двигатель не только для самолёта, но и для любой наземной установки,— сказал Андрей.

По материалам Пресс-службы МАИ

На снимке: День знаний у маёвцев.

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам и подразделениям вуза.

С перечнем вакансий, квалификационными требованиями, критериями и процедурой конкурсного отбора можно ознакомиться на сайте университета (www.muctr.ru), в разделе конкурсный отбор.

Заявление претендента и необходимые документы для участия в конкурсе следует подавать по адресу: 125047 г. Москва, Миусская площадь д. 9, секретариат Ученого совета, к. 236.

Телефон для справок: 8-499-978-86-44.
E-mail: konkurs@muctr.ru

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

объявляет о проведении выборов ректора.

Общее собрание (конференция) по выборам ректора состоится 15 ноября 2016 г. в 15.00 по адресу: 125009, г. Москва, М. Кисловский пер., д. 6.

Положение о выборах ректора ГИТИСа опубликовано на сайте: www.gitis.net

ОЧУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И ПРАВА»

объявляет конкурс на замещение вакантной должности по кафедре:
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 0,5 ставки

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня публикации.

Адрес: 127273, г. Москва, ул. Отрадная, д. 6.

Телефон для справок: (495) 736-92-70
E-mail: info@uni21.org

КАМПУСНАЯ КАРТА ПОЯВИЛАСЬ В МГУ

В преддверии нового учебного года в светлом красивом холле первого этажа нового здания экономического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, что на Ленинских горах, дом 1, строение 4Б, состоялась презентация многофункциональной кампусной карты. Она разработана на базе социальной карты москвича и является чиповой картой MasterCard, выпущенной Сбербанком. На пресс-конференции для журналистов ее представили президент, председатель правления Сбербанка **Герман Греф**, ректор Московского университета **Виктор Садовничий**, министр Правительства Москвы, руководитель Департамента информационных технологий г. Москвы **Артем Ермолаев**, глава MasterCard в России, Казахстане, Беларуси и Армении **Алексей Малиновский** и декан экономического факультета **Александр Аузан**.

Примечательно, что в приятном нововведении представлено несколько функций. Прежде всего, карта является идентификатором студентов и преподавателей на территории университета, а также ключом к цифровым сервисам вуза и города и еще платежным средством. Карта также объединяет банковские и нефинансовые приложения. С ее помощью можно не только проходить на территорию университета, но и заказывать книги в библиотеке, узнавать или уточнять расписание занятий при входе в университет и при необходимости запрашивать справки из деканата. При этом социальные приложения к карте позволяют использовать ее как льготный проездной билет в общественном транспорте Москвы и как полис обязательного медицинского страхования. И еще… можно получать скидки в магазинах-партнерах.

В сентябре первыми оценят возможности кампусной карты студенты экономического, юридического факультетов, а также Высшей школы государственного аудита ведущего вуза страны.

По словам Германа Грефа, это первый комплексный проект по выпуску кампусной карты для студентов, аспирантов и сотрудников Московского университета, включающий сразу все перечисленные услуги. При этом, благодаря технологии PayPass, ее не нужно никуда вставлять.

Конечно, это пока пилотный проект, но в будущем его планируется развивать по всей стране. И Сбербанк имеет уже договоренности с другими российскими вузами.

Как удобно пользоваться универсальной кампусной картой собравшимся на презентации подробно рассказала и продемонстрировала студентка 2 курса экономического факультета МГУ **Светлана Павлова**.

Алла БУЛОВИНОВА

На снимках: (справа налево) Александр Аузан, Артем Ермолаев, Виктор Садовничий, Герман Греф, Алексей Малиновский.

ЗА ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ

1 сентября, в День знаний в четвертый раз подведены итоги совместного проекта Совета ректоров вузов Воронежской области, Воронежского художественного музея им. И. Н. Крамского и газеты «Вузовский вестник» — по результатам работы в учебном году награждаются студенты художественных факультетов Воронежских вузов.

В этот раз дипломы и художественный альбом, посвященный творчеству И. Н. Крамского, были вручены студентке Воронежского государственного университета **Ольге Володиной**, студентке Воронежского государственного педагогического университета **Анастасии Ерошенко**, студентке

Воронежского государственного института искусств **Ангелине Пироговой**, студенту Воронежского государственного опорного технического университета **Андрею Козлову** и учащейся Воронежского художественного училища **Анне Ковалевой**.

Участников встречи от имени руководителей проекта тепло поздравили директор художественного музея, член-корреспондент Российской академии художеств, заслуженный деятель искусств Воронежской области **Владимир Добромиров**, ученый секретарь Совета ректоров, доцент **Владимир Листенгартен**, кандидат исторических наук, член союза художников России **Арина Мещерякова**.

В 2016–2017 учебном году проект будет продолжен.

По материалам Пресс-службы ВГУ

На снимке: вручение диплома одной и победителей.

Фото А. Исаева

СЕВАСТОПОЛЬСКИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ ПОЛУЧИЛИ ОТСРОЧКУ

В Севастопольском государственном университете первокурсники получили статус студента на день раньше, 31 августа, но учиться начнут только с 3 октября.

Торжественное посвящение в студенты вчерашних абитуриентов 31 августа, а не 1 сентября? становится одной из традиций Севастопольского государственного университета. Вуз был создан два года назад на базе основных учебных заведений города, и, поскольку у каждого института существуют свои «первосентябрьские» обычаи, второй год подряд общий сбор объединяет первокурсников в последний день лета.

В этот день в ходе представления под открытым небом студенческий актив и культурный центр СевГУ познакомили новых членов университетского сообщества с возможностями развития и активной жизни, которые предоставляет вуз. На сцену, специально установленную на университетской площади, поднялись директора всех институтов, а ректор университета **Валерий Кошкин** дал напутствие первокурсникам:

— Можно развиваться, преодолевать препятствия и двигаться к своей цели. Можно искать обстоятельства, которые мешают, и обвинять в своих неудачах других. Севастопольский государственный университет выбрал первый путь, и мы желаем вам вместе с нами идти по нему к своему успеху!

Университету действительно приходится преодолевать сложности в своем становлении и развитии. Одной из самых серьезных стала нехватка мест в общежитиях для студентов, поступивших в ходе последней приемной кампании. Растущий рейтинг СевГУ и новые образовательные направления привлекли в вуз большой поток студентов, половина которых — иногородние. В результате для первокурсников шести из десяти институтов учебный год начнется только 3 октября: университет намерен до этого времени решить жилищный вопрос. Оптимальным выходом из сложной ситуации руководство вуза видит передачу в пользование Севастопольскому государственному университету неиспользуемой инфраструктуры закрытого два года назад Института банковского дела Нацбанка Украины. Это решение поддерживают и севастопольцы: в опросе на сайте правительства города 61% проголосовавших среди трех претендентов на свободную площадку отдали предпочтение СевГУ.

Валерий Кошкин назвал результаты опроса закономерными и справедливыми.

— Инфраструктура Института банковского дела — лучший в Севастополе комплекс для высшего образования, объект гражданского назначения. Университету такой комплекс сейчас не просто нужен, а жизненно необходим, — заявил он.

По материалам Пресс-службы СевГУ

На снимке: ректор В. Кошкин со студентами.

ДЕЛУ ВРЕМЯ: КАК ОБУЧАТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

В начале учебного года корреспондент «Вузовского вестника» побеседовал с исполнительным директором Национальной ассоциации обучения предпринимательства (РАОП) ***Алексеем Бабошиным*** *о том, какую роль предприниматели играют в национальной экономике и как сделать так, чтобы их стало больше.*

— Алексей Владимирович, расскажите, пожалуйста, какими вопросами на данном этапе занимается РАОП.

— Национальная ассоциация обучения предпринимательству (РАОП) поставила целью работу над важнейшим вопросом для нашей страны: как обучать будущих предпринимателей. Это важно, потому что именно предприниматели являются основными драйверами экономического процесса, способными повысить уровень конкурентоспособности страны. Известно, что в настоящее время доля малого и среднего предпринимательства в валовом внутреннем продукте в России находится на уровне 20–21%, тогда как, для сравнения, доля малого и среднего бизнеса в ВВП многих зарубежных стран составляет более 50%. Аналогичная ситуация наблюдается с долей занятого населения, приходящейся на сектор малого и среднего предпринимательства. В России малый и средний бизнес обеспечивает лишь 25% постоянных рабочих мест, тогда как в развитых странах данный показатель колеблется от 35% до 80%. К чему нас призывает руководство страны? Летом премьер-министр Дмитрий Медведев в ходе встречи с представителями Предпринимательской платформы партии сказал, что Профессия Предпринимателя должна, наконец, стать уважаемой. Президент постоянно говорит, что от конкурентоспособности российских предпринимателей зависят успехи российской экономики. Этой профессии надо обучать. Вот это — наша главная задача. Именно эта идея объединяет членов ассоциации: образовательные учреждения, преподавателей, предпринимателей, представителей органов власти.

Во всем мире университеты и колледжи — главные проводники предпринимательского образования. Во всех американских колледжах (СПО) есть программы обучения предпринимателей. Есть и университетские программы обучения предпринимательства на уровне бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. К слову, в США это третья по популярности специальность в бакалавриате.

В России сегодня главными действующими лицами являются вовсе не вузы: в лучшем случае школы бизнеса, а в большинстве своем — отдельные бизнес-тренеры, которые обучают тому, чему считают нужным. А между тем существует отработанная во всем мире практика обучения предпринимательства. И мы хотим, чтобы в России мы не просто учли опыт других стран в этой области, а чтобы мы стали лучше других.

— Несколько слов о достижениях РАОП. Что уже было сделано в этом направлении?

— Один из проектов ассоциации называется «Карта активности ВУЗов Российской Федерации в сфере обучения предпринимательству». «Карта активности» — это уникальное всероссийское исследование, которое позволит оценить текущий уровень активности и потенциала учебных заведений высшего образования в сфере обучения предпринимательству в нашей стране. Партнером ассоциации в данном проекте выступает ООО «Центр предпринимательства».

Исследование позволит идентифицировать отдельные вузы и кластеры, обучающие студентов по данному направлению, изучить их программы и учебно-методические материалы, выявить профессиональные коллективы и отдельных преподавателей, занимающихся обучением предпринимательству. Также, мы изучим инфраструктуру и экосистему, в которой студенты проходят обучение и оттачивают приобретенные навыки.

«Карта активности» позволит нам выделить сильные тренды и указать на слабые точки в сфере обучения предпринимательству. По результатам будут сформированы рекомендации для повышения активности и совершенствования обучения данному направлению в вузах РФ.

Авторским коллективом членов Национальной ассоциации обучения предпринимательству (РАОП) во главе с ее президентом — Рубиным Юрием Борисовичем, членом-корреспондентом Российской академии образования, лауреатом премии Правительства РФ в области образования, заслуженным работником Высшей школы РФ, доктором экономических наук, профессором, а также коллегами из Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина и Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, был разработан проект образовательного стандарта по предпринимательству. В прошлом году была закончена разработка образовательного стандарта для среднего профессионального образования и бакалавриата. В текущем году мы закончим разработку образовательного стандарта для магистратуры и аспирантуры. Стандарт для СПО и бакалавриата прошел обсуждение в комитете по образованию общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА России» и получил поддержку и одобрение. В настоящий момент проходит подготовка к серии профессионально-общественных обсуждений стандарта в Российском союзе промышленников и предпринимателей (РСПП). Они пройдут осенью 2016 года.

В этом году в Совете по профессиональным квалификациям финансового рынка, была создана рабочая группа по разработке профессионального стандарта «Предприниматель», возглавил которую президент ассоциации Рубин Юрий Борисович.

Несколько лет назад РАОП инициировала ежегодный Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по предпринимательству. Это очень важный социальный проект, направленный не только на то, чтобы популяризировать предпринимательство, но и создать систему взаимоотношений между профессиональными участниками рынка, студентами и научным сообществом.

Несмотря на то, что прием работ в этом году закончится лишь 30 сентября, уже сейчас мы можем констатировать, что в этом году мы получим рекордное количество участников. Итоги конкурса будут объявлены на ежегодной крупнейшей в России конференции в сфере обучения предпринимательству, которая пройдет 17 и 18 ноября в Москве. В этом году, как и в предыдущие годы, ассоциация является генеральным партнером конференции.

Ассоциация также активно занимается подготовкой теоретических и учебно-методических материалов. В прошлом году мы издали первую научную монографию на тему предпринимательского образования в России. Она стала результатом серьезной работы коллектива авторов, помимо теоретических вопросов в этой книге содержатся проекты образовательных стандартов.

Был издан первый на русском языке учебник по управлению собственным бизнесом, рассчитанный на студентов-бакалавров. Как это ни парадоксально, но до него не было ни одной книги по управлению собственным бизнесом. До него была лишь литература об основах предпринимательства, о философии бизнеса, о теории и практике предпринимательства, в которых описывались отдельные явления без четких указаний, как надо вести бизнес. Еще был издан учебник по конкуренции, тоже первый в нашей стране.

— Возвращаясь к вопросу о том, кого обучать: согласно исследованиям психологов и социологов, лишь небольшая доля населения (порядка 10%) имеет склонность к тому, чтобы открыть собственный бизнес. Как быть в таком случае? Кого обучать?

— Это ошибочное мнение, когда во главу угла ставится врожденная склонность. Склонность существует, однако, не к предпринимательству. Я считаю, что нужно разграничивать предпринимательство как направление профессиональной деятельности и такие личностные свойства людей как предприимчивость или, например, трудолюбие. Нельзя личностные качества отождествлять с профессией. Это разные вещи. Все люди поют, но не все поют в опере. Человек может быть предприимчивым, и не быть предпринимателем и наоборот — он может не быть предприимчивым, но обстоятельства его толкают к тому, чтобы он это делал. Когда в стране массовая безработица, очень многие люди становятся предпринимателями потому, что это единственный способ выжить, прокормить семью, обеспечить себя рабочим местом. В начале девяностых годов людям не платили зарплату на заводах и в университетах, почему вдруг в стране моментально возникли десятки тысяч предпринимателей? Откуда они взялись? У них не было выхода.

Некоторые люди считают, что предпринимательство — это не профессия, а набор личностных качеств, полученных от Бога. Мы считаем, что это не так. Человек учится в вузе на определенной специальности, где ему рассказывают, как это делается — но ему никто не говорит, что с этим нужно родиться. Если у него есть блестящие способности к овладению профессией, это вовсе не означает, что этому не надо учиться. Научить можно и человека со скромными способностями. Задача образовательного учреждения — научить любого, что предпринимателем, также как водителем такси, может стать каждый. Другой вопрос в том, как далеко он продвинется.

— Почему Ваша зона активности — именно среднее и высшее образование?

— В нашей стране среднее и высшее профессиональное образование являются по сути неохваченными в сфере обучения предпринимательству.

На мой взгляд, люди должны понимать, что это такое уже в подростковом возрасте. Когда ребята идут учиться в колледж, 15 лет — самый подходящий возраст для того, чтобы познакомиться с основами предпринимательства. По Гражданскому кодексу РФ, ребенок, начиная с 14 лет, может стать предпринимателем с согласия родителей. Опираться только на свои склонности, как уже было сказано, недостаточно, надо обучать, и не только как считать деньги, но и, например, как создать бизнес, как управлять бизнесом, как его развивать и при необходимости грамотно закрывать.

Что касается молодежи старшего возраста, в 18 лет они уже могут заниматься предпринимательством без согласия родителей. Время учебы в бакалавриате — период наивысшей творческой активности молодых людей. Это возраст от 18 до 22 лет. Мне кажется, умению вести бизнес нужно обучать на всех факультетах, и кроме того, конечно, создавать отдельные факультеты предпринимательства.

Учебник для студентов-бакалавров российских вузов «Управление собственным бизнесом» выходит уже 14-м изданием. Он может быть также интересен студентам колледжей, а ее отдельные главы — российским школьникам и всем тем, кто изучает логику, механизмы ведения бизнеса и секреты профессионального предпринимательства самостоятельно. Это первый и пока единственный в России учебный курс по управлению собственным бизнесом.

Монография «Предпринимательское образование в России и за рубежом: история, содержание, стандарты, качество» посвящена обобщению российского и международного опыта обучения предпринимательству в системах высшего и среднего профессионального образования, анализу ключевых направлений развития предпринимательской экосистемы, нормативно-методических и учебных материалов, лучших практик обучения предпринимательству в России и за рубежом.

Но наша деятельность не ограничивается средним профессиональным и высшим образованием. Мы аккумулируем в ассоциации ценнейший опыт технологий обучения предпринимательству как российский так и международный. В 2016 году мы по заказу Центра поддержки предпринимательства Республики Мордовия реализуем масштабную региональную образовательную программу для предпринимателей Мордовии.

— Получается, у Вас вырисовывается глобальная миссия — чтобы повысить общий образовательный уровень населения. Не только в сфере специального образования, куда целенаправленно идут люди, планирующие открыть собственный бизнес, но и рассказать остальным, что у них тоже есть такая возможность. То, что должен знать каждый человек, живущий в XXI веке.

— Да. Международными исследованиями доказано, что обучение предпринимательству молодых людей развивает у них инициативу, помогает им быть более творческими и уверенными в себе в любой сфере, действовать социально ответственно.

Дарья АКСЕНОВА

ЕГО НЕ ЗАБУДУТ

*Совсем недавно ушел в отставку министр образования и науки РФ **Дмитрий Ливанов**, возглавлявший ведомство более четырех лет. Не лишним будет вспомнить основные сюжеты, связанные с пребыванием его во главе Минобрнауки.*

ЗАМАХНУЛСЯ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

Еще до того, как официально вступить в должность министра, Ливанов дал интервью «Российской газете», в котором, в частности, сказал, что число студентов, обучающихся в вузах за счет государства, необходимо уменьшить в два раза. Это заявление немедленно сделало Ливанова врагом КПРФ (на всем протяжении работы чиновника в министерстве партия делала заявления с резкой критикой его деятельности) — притом что реальных мер по сокращению бюджетных мест, судя по всему, принято не было: если в 2013 году их в России была 491 тысяча, то в 2017-м, согласно заявлению Министерства, будет 575 тысяч. Тем не менее, Ливанову постоянно приходилось опровергать слухи о скорых сокращениях — последний раз министр выступил по этому поводу за две недели до отставки в начале августа.

РЕФОРМА РАН

Ливанов критиковал устройство Российской академии наук, еще будучи заместителем тогдашнего министра образования и науки Андрея Фурсенко в середине 2000-х,— и именно ему в качестве главы министерства пришлось осуществлять масштабную и неоднозначную реформу Академии. Здесь министра снова подстерегала риторическая неудача — Ливанову даже пришлось извиняться после того, как члены Академии обиделись на его слова о том, что РАН в ее прежнем виде представляла собой хозяйственный институт.

В результате реформы было создано Федеральное агентство научных организаций (ФАНО), которое теперь управляет имуществом РАН и подведомственных ей институтов; саму Академию при этом объединили с Российской академией медицинских наук и Российской академией сельскохозяйственных организаций. Реформу активно критиковали многие члены РАН и ученые, которые, в частности, были недовольны тем, что их деятельностью теперь будут заправлять чиновники; некоторые академики заявили о своем отказе становиться членами новой РАН; в городах России проходили акции протеста против изменений. Также существовала версия, что реформа была местью директора «Курчатовского института» Михаила Ковальчука, близкого к Владимиру Путину, академикам — якобы за то, что его не избрали членом РАН. Уже в 2016 году более ста ученых направили президенту открытое письмо, в котором упрекают ФАНО в развале российской науки и требуют переподчинить ее РАН.

НЕЭФФЕКТИВНЫЕ ВУЗЫ

Вскоре после прихода Ливанова на должность Минобрнауки обнародовало предварительный список неэффективных вузов, подлежащих реорганизации или оптимизации. Среди прочего, «признаки неэффективности» были выявлены в таких заслуженных университетах, как РГГУ и МАРХИ.

Критике подверглись в первую очередь принципы, которыми министерство руководствовалось при составлении списков: например, фактически не учитывалась научная репутация вузов, зато важными показателями стали средняя площадь помещений на одного студента и количество выпускников-иностранцев.

История с несостоявшейся реформой РГГУ оказалась в каком-то смысле символом половинчатой стратегии министра: Ливанов вроде бы хотел сменить ректора Ефима Пивовара, и СМИ даже сообщали о его скорой отставке со ссылкой на источники в ведомстве, однако в итоге Пивовар разыграл сложную комбинацию с участием различных структур власти, запустил программы сотрудничества с ФСО и Росмолодежью — и остался на своем посту (в 2016-м он стал президентом РГГУ, а новым ректором был избран Евгений Ивахненко). Лингвист Максим Кронгауз, входивший в комиссию по оптимизации университета, которая составляла для Минобрнауки проект реформы вуза, говорил тогда, что «неэффективность министерства [была] выше неэффективности университета».

ОПТИМИЗАЦИЯ

При Ливанове Минобрнауки России активно проводило объединение вузов якобы с целью повышения их эффективности. Были созданы федеральные университеты, научно-исследовательские университеты, вузы-левиафаны (например, Московский политехнический университет, Московский технологический университет и др.). Сам Ливанов объяснял этот процесс демографической ситуацией в стране: чтобы выжить, институты и университеты с небольшим количеством студентом должны объединяться с более крупными. Также министр уверял, что консолидация вузов и создание в регионах, например, опорных университетов никак не скажется на преподавательском составе, зато позволит сократить бюрократический аппарат. Результат этих слияний еще предстоит оценить…

Вокруг объединений регулярно возникали скандалы. Например, в декабре 2013-го студенты Российского государственного торгово-экономического университета во главе с его ректором Сергеем Бабуриным бастовали в знак протеста против объединения вуза с Плешкой. В 2016-м петиция против слияния РХТУ с МИСиС собрала 20 тысяч подписей, а в конце июля представители авиационной индустрии выступили против объединения нескольких транспортных вузов в Национальный университет транспорта.

ЕДИНЫЙ УЧЕБНИК ИСТОРИИ

Создать официальную линейку учебников, которые будут рассказывать о прошлом страны «в рамках единой концепции, в рамках логики непрерывной российской истории, взаимосвязи всех ее этапов, уважения ко всем страницам нашего прошлого», вообще-то предложил в 2013 году лично Владимир Путин — но разрабатывать ее должно было ведомство Ливанова. Так что и критиковали в связи с этим именно Министерство образования и науки: например, созданный бывшим министром финансов РФ Алексеем Кудриным Комитет гражданских инициатив беспокоился о том, что такие учебники будут воспитывать «послушание и сервилизм».

Работавшие над единым учебником истории ученые заявляли, что школьникам расскажут «научную правду» о войнах в Чечне, а также о событиях в Южной Осетии и Абхазии; в отношении Сталина было решено избегать как термина «эффективный менеджер», так и определения «кровавый тиран».

В итоге, впрочем, инициативу по-тихому прикрыли — в августе 2014-го Ливанов заявил, что вместо конкретных учебников будет разработан «единый историко-культурный стандарт», учитывать который должны авторы пособий.

САМ СЕБЯ ВЫСЕК

Дмитрий Ливанов считался одним из самых либеральных людей в российском правительстве — и неоднократно подтверждал эту репутацию. Так, министр образования и науки публично выступил против закона, запретившего гражданам США усыновлять российских сирот (инициатор законопроекта Екатерина Лахова в ответ заявила, что Ливанов «не понимает, чем занимается»).

Кроме того, именно при Ливанове Минобрнауки занялось проблемой поддельных диссертаций — в частности, министр в феврале 2013 года подписал приказ о лишении ученых степеней 11-ти кандидатов и докторов наук, защищавшихся в МПГУ, среди которых оказалось несколько чиновников (например, глава управы Замоскворечья и руководитель аппарата уполномоченного по правам человека в Астраханской области). В ответ, впрочем, депутаты Госдумы обвинили в подделке степеней и образовательных документов сотрудников Минобрнауки; в результате скандала заместитель Ливанова Игорь Федюкин, возглавлявший комиссию, которая расследовала нарушения, ушел в отставку.

По материалам СМИ

РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВРАЩАТЬСЯ В ЭКСПЕРИМЕНТ НАД ДЕТЬМИ

*Новый учебный год страна начинает с новым министром образования. Стоит ли в связи с этим ждать изменений в образовательной политике? И если да, то каких? Об этом рассказал последовательный критик прежнего главы Минобрнауки, первый заместитель Комитета Госдумы по образованию **Владимир Бурматов**.*

— Владимир Владимирович, чего вы ожидаете от назначения Ольги Васильевой?

— Радикальную смену курса точно не жду, поскольку образование — это не та сфера, где надо совершать какие-то резкие движения. Любая ошибка, сделанная сегодня, даст негативные последствия на десятилетия вперёд. То, что натворил предыдущий министр образования Дмитрий Ливанов и его команда, нам придётся разгребать даже не годами, а именно десятилетиями. Что касается Ольги Васильевой, то к её назначению я отношусь осторожно позитивно, это — успешная кандидатура. У неё не должно быть профессиональных конфликтов, она хорошо понимает, чем живёт школа, чем живёт вуз. У неё есть опыт налаживания диалога с самыми различными и зачастую очень противоречивыми группами людей. И ей, бесспорно, предстоит вернуть доверие к министерству со стороны педагогов и учёных, которое было утрачено при прежнем главе ведомства. Это очень непростая задача, но я надеюсь, что она с ней справится. Определённый оптимизм внушают и её первые заявления.

— Какие проблемы в новом учебном году придётся решать в первую очередь?

— На мой взгляд, это очевидно. Во-первых, надо остановить беспредел, творившийся в отношении вузов. Под предлогом оптимизации закрывались благополучные государственные вузы с вековой историей. Объединяли то, что объединить в принципе невозможно. «Шарашкины конторы» по продаже дипломов продолжали спокойно работать, зато вполне успешным вузам создавали проблемы, пытаясь таким образом забрать у них собственность, землю. Из-за неугодного министру ректора уничтожали целые учебные заведения, студенты оказывались на улице. То же самое происходило с сельскими школами, педагогическими вузами. При Ливанове шёл просто геноцид педагогического образования.

Не менее важно навести, наконец, порядок со школьными учебниками. Вроде бы они должны быть бесплатны, но вот опять первое сентября, и опять мы видим, что родители вынуждены учебники покупать. И тратить на это огромные деньги — подчеркну, 3,5 тысячи рублей просто за комплект учебников.

— В прошлом немало скандалов вспыхивало и из-за финансового неблагополучия других участников образовательного процесса — педагогов. Выполняется ли один из майских указов президента о повышении зарплат учителей?

— Судя по отчётам, практически во всех субъектах Федерации зарплата учителей доведена до средней по экономике региона. Но зачастую это делается неприемлемыми бухгалтерскими методами. Я посетил около десятка августовских педагогических совещаний и наблюдал такую картину: представители местной власти заявляют, что, да, зарплата доведена до средней по региону, а в ответ из зала звучат реплики: «Вы же подсчитали эти показатели на лето, с учётом отпускных». Мне доводилось разбираться и с не менее вопиющими случаями: в некоторых регионах в конце года, чтобы отчитаться, в декабре зарплату учителям повышали, а в августе — понижали. С такими действиями надо бороться, мы их фиксируем, их показываем. Если у кого-то есть впечатление, что о зарплатах педагогов все забудут после того, как губернатор отчитался об успехах, то это не так. Мы будем держать ситуацию на контроле.

Интервью дано в сокращенном варианте из «Парламентской газеты» от 07.09.2016

ПЕРВЫЕ ПЕРВОКУРСНИКИ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХА

2 сентября первых первокурсников Московского политехнического университета посвятили в студенты. Более 1000 человек собрались в Колонном зале Дома союзов, чтобы поучаствовать в торжестве.

— Сегодня я волнуюсь больше, чем вы, — признался ректор Московского политеха **Андрей Николаенко**. — Для меня крайне важно, чтобы из разрозненных учебных групп сформировалась команда, чтобы студентам было комфортно, и молодые люди смогли максимально раскрыть свой потенциал, получили знания, которые затем можно будет применить на практике, в конце концов, нашли новых друзей.

Московский политех образовался путем слияния двух флагманов в сфере высшего образования — Университета машиностроения и МГУ печати имени Ивана Федорова. Приёмную кампанию каждый вуз провел самостоятельно, а с 1 сентября два учреждения стали единым многопрофильным университетом.

— Не скрою, я вам сегодня искренне завидую, — обратился к первокурсникам директор Высшей школы печати и медиаиндустрии **Константин Антипов**. — Здесь и сейчас начинается история Московского политеха. И я уверен, что каждый из вас впишет в эту историю сотни, а то и тысячи славных, ярких страниц.

Концертную программу открыл гимн студентов «Gaudeamus» в исполнении Академического хора Московского Политеха. Все зрители, студенты и профессорско-преподавательский состав, подпевали.

— Студентом я стал совсем недавно, — говорит студент факультета социальных технологий и управления **Никита Григорьев**. — Впереди нас ждет долгий, а, может быть, короткий путь. Первокурсникам хочу пожелать легкого взлета и поменьше зон турбулентности.

Присутствующие насладились красочным концертом, в котором участвовали танцевальные и музыкальные коллективы политеха. В конце мероприятия всех заворожил своим выступлением симфонический оркестр «Золотой век», после чего была произнесена торжественная клятва первокурсников.

Созданный на базе двух вузов Московский политех продолжит традиции высшего образования и станет поистине ведущим вузом страны. Ведь лучших представителей политехнической сферы объединили для того, чтобы в будущем первокурсники могли стать высококвалифицированными специалистами в области машиностроения, транспорта, информационных технологий, биотехнологий, медиаиндустрии и других актуальных отраслей. Пожелаем всем студентам успешной учебы!

Мария НАУМЕНКО

На снимках: К. Антипов и А. Николаенко; выступление танцевальной группы.

Фото Дарьи Мирошниченко

ПОСТУПИЛИ ВНЕ КОНКУРСА

В этом году 24 абитуриента НИТУ «МИСиС» стали первокурсниками благодаря победам во всероссийских олимпиадах школьников. Большинство из них выбрали учебу в институте новых материалов и нанотехнологий и институте информационных технологий и автоматизированных систем управления. Мы обратились к ребятам с просьбой рассказать о себе, своем выборе и планах на будущее.

Татьяна Курамшина (г. Чебоксары) — призер олимпиады «Физтех» по математике:

— Я окончила Лицей № 3 физико-математического профиля. Помимо увлечения физикой и математикой, люблю участвовать в различных мероприятиях, особенно организовывать их. Среди хобби также рисование и чтение литературы.

Выбрала НИТУ «МИСиС неслучайно. Это хорошо зарекомендовавший себя вуз. Здесь есть не только новое оборудование и очень интересная научная жизнь, но и возможность реализовать себя как личность. Университет преуспевает во всех сферах жизни.

Мое направление — *«Электроника и наноэлектроника»* — актуально сейчас как в стране, так и в мире, это наше будущее, поэтому проблем в поисках работы быть не должно.

Максим Калинин (г. Челябинск — призер третьей степени Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»:

— Окончил лицей с физико-математическим профилем. Увлекаюсь наукой и спортом, профессионально занимался баскетболом.

Университет выбрал по двум причинам: город расположения и 17 место в рейтинге вузов России.

В будущем я хочу основать международную IT-компанию. Для ее эффективного управления необходимо понимать весь процесс создания продукта, поэтому в НИТУ «МИСиС» я пошел учиться на направление *«Прикладная информатика»*.

Лада Исакова (г. Фурманов Ивановской области) — призер третьей степени Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»:

— Училась в физико-математическом классе обычной школы. Мне нравится учиться и участвовать в олимпиадах, свободное время посвящаю семье и своему молодому человеку.

Из множества вузов я выбрала НИТУ «МИСиС», развивающийся университет, который дает возможность построить хорошую карьеру, самореализоваться, получить достойное образование, а также освоить английский язык!

В будущем хочу посвятить себя программированию, эта специальность востребована, к тому же я люблю математику, поэтому выбрала *«Прикладную математику»*.

Анатолий Дурилов (г. Кострома) — призер третьей степени Объединенной межвузовской математической олимпиады.

— Я увлекаюсь музыкой и баскетболом, играю на гитаре. Поступил в НИТУ «МИСиС» на направление *«Электроника и наноэлектроника»*. Хотелось бы, чтобы было поменьше черчения и побольше физики. Пока сложно сказать, кем буду работать в будущем. Смотря какие будут предложения.

Михаил Поскребышев (г. Ижевск) — призер олимпиады «Физтех» по физике:

— Я выбрал НИТУ «МИСиС из-за стипендиальной программы «Best MISIS — Создавая будущее» и хороших возможностей, которые есть в этом вузе. Поступил на *«Нанотехнологии и микросистемную технику»* в институт новых материалов и нанотехнологий, потому что мне интересны темы, которые там изучаются. Люблю физику, математику, шахматы, акробатику и волейбол.

Елизавета Пузина (г. Волжский Волгоградской области) — призер второй степени олимпиады «Надежда энергетики» по математике:

— О НИТУ «МИСиС» я мечтала с девятого класса! Слышала о нем хорошие отзывы от знакомых студентов, которые здесь учатся. Университет даст знания, которые пригодятся мне в будущем, что в конечном итоге поможет устроиться на хорошую работу. Хочу стать специалистом по прикладной информатике в дизайне, эта программа показалась мне наиболее интересной. Также знаю, что в этом вузе очень комфортно учиться, есть время на хобби, на мероприятия, где можно проявить себя или же лекции, на которых можно узнать что-то новое, для меня это важно.

В любом случае надеюсь, что учеба в вузе поможет мне найти себя.

Ася Ливший (г. Москва) — призер олимпиады «Надежда энергетики» по математике:

— Я закончила физико-математический класс лицея 1502 при МЭИ. С детства люблю математику, поэтому выбрала направление *«Прикладная математика»*. Также увлекаюсь музыкой, интеллектуальными играми, пою в хоре.

Николай Городилов (г. Ижевск) — призер третьей степени олимпиады «Ломоносов» по математике:

— Я учился в лицее, в классе с IT уклоном. Честно говоря, до последнего сомневался в выборе вуза, посетил много приемных комиссий, но, когда пришел в НИТУ «МИСиС», понял, что хочу учиться именно здесь. Выбрал *«Информатику и вычислительную технику»*, потому что это одно из самых востребованных направлений.

Из интересов — игра «Что? Где? Когда?». Меня звали даже на всероссийские соревнования, но из-за олимпиады пришлось отказаться.

Анна Васильева (г. Якутск) — призер третьей степени Северо-восточной олимпиады школьников по математике:

— Я окончила Технический лицей Нины Афанасьевны Алексеевой с уклоном на технические предметы: физику, химию, информатику. Поступила в НИТУ МИСиС, так как здесь открывается море возможностей для развития, комфортные условия для учебы и проживания. Мое направление — *«Материаловедение и технологии материалов»*. В школе мне очень нравилась химия и, по моему мнению, инженеры по этому направлению востребованы в нашей стране. В будущем я бы хотела стать опытным и конкурентоспособным сотрудником большого предприятия.

Михаил Мырзаханов (г. Москва) — призер второй степени Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по ядерной энергетике и технологиям:

— Учился в физико-математическом лицее № 1523 при МИФИ. Выбрал НИТУ «МИСиС», так как из всех возможных для меня вариантов он приглянулся мне больше всего. Мне понравилось здание, его местоположение, люди и программа. Сначала думал пойти на инженера, но потом понял, что математика и информатика мне ближе и выбрал направление *«Прикладная математика»*. Пока точно не знаю, кем стану в будущем, но рассчитываю на работу в крупной компании.

Вероника Лазаревич (г. Москва) — призер олимпиады «Физтех» по математике, призер олимпиады «Шаг в будущее», призер третьей степени Объединенной межвузовской математической олимпиады.

— Я окончила Лицей № 1568 с физико-математическим уклоном. 13 лет занимаюсь танцами, играю на сцене, была даже мысль поступать в театральное, но в итоге поступила в НИТУ «МИСиС» на *«Прикладную информатику»*. Надеюсь, что получится на направление дизайна.

Вуз выбирала долго, смотрела рейтинги востребованности выпускников… Конечно, строю планы на будущее, ставлю цели, мечтаю, но это должно оставаться только моими мыслями, чтобы осуществилось!

Алексей Завадовский (Республика Коми) — призер второй степени Объединенной межвузовской математической олимпиады:

— Я родом из далекого северного края. Вырос в Троицко-Печорском районе, в поселке Троицко-Печорск. Обстоятельства сложились так, что после седьмого класса я решил поступить в Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» (ранее «ГОУ РК КРФМЛИ»). Там я проучился и прожил в общежитии следующие четыре года. Научился комфортно чувствовать себя в чужом городе и быть самостоятельным. Также там я получил знания, которые позволили мне успешно написать в Москве второй этап Объединенной межвузовской математической олимпиады. Этот диплом, собственно, и дал мне возможность поступать без вступительных испытаний на любое направление вуза.

НИТУ «МИСиС» я выбрал потому, что оказался под впечатлением от самого вуза и был уверен в том, что поступлю. С момента подачи документов еще ни разу не разочаровался в своем выборе. Уверен, что так будет вплоть до моего выпуска. Правда, направление *«Наноматериалы»* я выбрал наугад.

Подготовила **Юлия СТОЛБОВА**

НОВО-ИЕРУСАЛИМСКИЙ ВЕРНИСАЖ

Есть места, которые известны всей России. Одно из таких — это Воскресенский Ново-Иерусалимский монастырь, построенный патриархом Никоном, который стал местом паломничества многочисленных верующих и туристов. Знаменательно, что неподалеку отсюда, под Истрой, Правительство Московской области открыло прекрасный музейно-выставочный комплекс «Новый Иерусалим».

В настоящее время здесь проходят различные выставки. Например, экспозиция, посвященная творчеству Зураба Церетели где представлены произведения живописи, скульптуры, шелкографии, выполненные мастером в период с 1980-х годов по сегодняшний день.

Интересна экспозиция «Большой театр. Эпизоды истории». Этот уникальный выставочный проект рассказывает о жизни знаменитого театра и о его выдающихся оперных и балетных спектаклях. Специально под уникальные экспонаты Музея Большого театра был разработан авторский архитектурный

проект выставки с имитацией в пространстве характерных атрибутов театра: зрительской ложей и сценой; также были изготовлены индивидуальные витрины под костюмы. Восприятию экспозиции помогает и световое оборудование. Выставка охватывает период с конца XIX века до сегодняшних дней. Посетители смогут увидеть эскизы костюмов и декораций выдающихся театральных художников, таких как Константин Коровин, Федор Федоровский, Симон Вирсаладзе, Владимир Дмитриев и другие. Также на выставке представлены костюмы и личные вещи мастеров, чья творческая судьба связана с Большим театром: дирижерская палочка Петра Чайковского, головной убор к партии Одиллии, принадлежавший Майе Плисецкой, пуанты Джульетты Галины Улановой, костюмы Елены Образцовой, Владимира Васильева, Екатерины Максимовой и других выдающихся артистов. Афиши, фотографии, элементы бутафории и даже кресло из императорской ложи Большого театра позволят окунуться в театральную историю, вспомнить знаменитых исполнителей, разглядеть тонкую работу театральных художников, костюмеров, бутафоров.

Особое внимание хотелось бы уделить выставке, приуроченной к 75-летию битвы под Москвой: «Непокорённые. Русский путь». Выставка посвящена военной истории России от Куликовской битвы до битвы под Москвой в 1941 году и призвана еще раз напомнить о силе и мужестве простых людей, не сломавшихся перед лицом сильного врага, желавшего не только завоевать земли, но и подчинить себе советский народ.

Экспозиция призвана рассказать молодому поколению о великой славе и доблести русского воинства. Страницы истории России наполнены событиями, явившими миру не только высокие военно-тактические качества военачальников, но, в большей степени, удивительную силу духа народа в непримиримой борьбе за свою независимость с внешними врагами и интервентами. Истории войн, образы великих военачальников и героев отражены в экспозиционном пространстве.

Живописные и графические работы, скульптурные портреты, медали, знамена, а также карты, предметы обмундирования и быта повествуют о ходе военных событий ключевых битв нашей истории, погружают зрителя в атмосферу тех лет. Студентам и преподавателям вузов будет интересно побывать в музейно-выставочном комплексе «Новый Иерусалим» и посетить сам Воскресенский монастырь.

Лидия ШОЛОХОВА

На снимках: экспонаты музейно-выставочного комплекса «Новый Иерусалим».

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
http://www.redstarph.ru
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 07.09.16.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
Сайт: вузвести.рф
Заказ № 4077-2016. Общий тираж 5000 экз.

Вузовский Вестник Главный редактор Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:
Сергей Лысиков, Наталья Маслова, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Анастасия Никитина, Лидия Шолохова, Мария Науменко

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.
Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»
Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.
За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)
Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролкова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров