

НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
№ 4 (299) 19.05.2022

Студенты НГМУ в День Победы в национальных костюмах братских народов
прошли в колонне праздничного парада



стр. 2

В НГМУ отпраздновали 77-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне

Главное в номере:

Новости Ученого совета

Отчет проректора
по последипломному
образованию о работе
департамента в 2021 году

стр. 3

Вниманию студентов
выпускных курсов

Дополнительные бюджетные
места в ординатуре
на 2022/2023 учебный год

стр. 4–5

Яркие победы и достижения
наших студентов

Олимпиадное движение.
Конкурс-конференция
«Авиценна»

стр. 6–7

«НГМУ – это вся моя жизнь!»

Профессор С.В. Савченко –
лауреат номинации
«Золотой фонд НГМУ»

стр. 10–11



В Новосибирском государственном медицинском университете прошел праздничный концерт, приуроченный к празднованию Дня Великой Победы советского народа над фашизмом. Почетными гостями мероприятия стали ветераны вуза и выпускники НГМИ разных лет, отстаивающие суверенитет России в локальных военных конфликтах.

Ректор И.О. Маринкин: «Нельзя забывать, чего стоила советскому народу победа над фашизмом!»

С приветственным словом на сцену поднялся ректор университета, майор медицинской службы запаса, профессор, д-р мед. наук, Заслуженный врач РФ Игорь Олегович Маринкин: «Все меньше и меньше остается живых свидетелей и участников Великой Отечественной войны. Еще несколько лет назад в этом зале в первом ряду сидели самые почетные гости – ветераны вуза, участники ВОВ, у которых учился я и многие другие поколения наших выпускников. К сожалению, сегодня их с нами уже нет, но мы храним память о них. Нельзя забывать, чего стоила советскому народу победа над фашизмом. Именно поэтому каждый год в начале мая по всей стране проходят масштабные патриотические акции и праздники, прославляющие подвиг наших дедов и прадедов, победивших немецких захватчиков. Я желаю всем нам, уважаемые коллеги – студенты, ординаторы и сотрудники, никогда не узнать реалий военного времени. Чтобы на нашем с вами веку нам не довелось лечить и спасать жизни раненых солдат и мирных граждан в полевых госпиталях. Чтобы мы никогда не сменили белые врачебные халаты и медицинские инструменты на военную форму и оружие. Давайте сохраним и передадим будущим поколениям светлую память о наших предках, подаривших нам мирную жизнь, восстановивших огромную страну после военной разрухи и вновь вернувших ей былую мощь. С наступающим праздником, с Днем Великой Победы!»

На фронт ушли две трети выпускников и сотрудников НГМИ. Выпуски 1941 и 1942 годов вошли в историю института как огненные. В память о сражавшихся с фашистами в бою и спасавших солдатские жизни в эвакогоспиталях, о тех, кто вернулся и продолжал трудиться в мирное время, и тех, чьи жизни оборвала война, весь зрительный зал встал с портретами в руках – это наш БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК. Концертную программу праздника составили лирические вокальные и танцевальные номера студенческих творческих коллективов университета.



Кроме того, в этот день прошел традиционный ежегодный внутривузовский Диктант Победы, в котором приняли участие первокурсники лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. Тестовые задания, составленные преподавателями кафедры социально-исторических наук, проверяли знания студентов об основных сражениях Великой Отечественной войны, подвигах героев ВОВ, важнейших исторических датах, а также вкладе сотрудников НГМИ в Великую Победу.

Будущие клинические психологи также провели ряд мероприятий, приуроченных к празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Так, 5 мая прошла традиционная встреча студентов всех курсов «Помним сердцем». Ребята делились личными историями своих семей, рассказывали о подвигах своих предков на фронте и в тылу. 6 мая студенты побывали на тематической встрече «Час мужества пробил» в российско-немецком доме. Говорили о жителях Ленинграда, которым пришлось почти 900 дней прожить в блокадном кольце немецких и финских войск. 8 мая студенты приняли участие в акции «Свеча Памяти» и возложили свечи к Монументу Славы. А в День Победы наши ребята в национальных костюмах братских народов прошли в колонне праздничного парада. «Студенты – клинические психологи призваны работать с чувствами людей, для них, как ни для кого другого, очень важно воспитывать в себе чувство эмпатии, сопереживания, включения в исторический подвиг нашего народа. Те чувства, которые мы, взрослое поколение, испытываем в этот день, необходимо «разбудить» у молодежи. Это невозможно сделать сидя за партами, в академической обстановке. Поэтому мы активно включаемся в мероприятия, связанные с Великой Победой, и студенты, спасибо им, охотно поддерживают нас в этом», – отметила профессор кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии Аклима Накиповна Султанова.



Культуру, историю и географию страны знают отлично!

6 мая, в преддверии Дня Победы, Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН при поддержке Министерства образования Новосибирской области провела межвузовскую научно-интеллектуальную игру «Культурно-исторический образ России». Участие принимали студенты из 12 университетов города Новосибирска. Наши ребята стали вторыми!

Интеллектуальный поединок включал в себя вопросы, касающиеся культурно-исторического наследия России (искусство, кино, литература, живопись, архитектура, фольклор и т.д.), истории государственности нашей страны, достижений отечественной научной мысли, воинской доблести и ратных подвигов русской армии, а также физико-географических характеристик территории России (ландшафт, животный мир, полезные ископаемые, памятники природы).

Команда НГМУ «Медики на страже страны» в составе капитана – завуча кафедры социально-исторических наук, старшего преподавателя Оксаны Юрьевны Сиваченко, Сергея Бублика, Владислава Непомнящих и Артёма Осипова (студенты 1-го курса факультета социальной работы и клинической психологии), Видади Кахраманова и Ксении Раковской (студенты 2-го курса стоматологического факультета) заняли второе место, уступив лидерам – сборной РАНХиГС – всего на три балла! Поздравляем команду с успешным выступлением!



Без срока давности

19 апреля, в День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, в НГМУ прошла встреча студентов младших курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов с Евгением Михайловичем Поповым.

Евгений Михайлович относится к тем, кого называют детьми войны. Ветеран труда, член патриотической комиссии городского совета ветеранов. Много лет занимается военно-патриотическим воспитанием молодого поколения. Он был инициатором создания музея трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина на базе Новосибирского технического колледжа, который носит имя прославленного маршала авиации, и является его бессменным руководителем.

Евгений Михайлович рассказал студентам о событиях на Украине в начале Великой Отечественной войны, об издевательствах бандеровцев над мирным населением, свидетелем которых он стал, будучи ребенком. С тех пор прошла целая жизнь, но память хранит воспоминания об ужасах того времени. «Преступления против человечества, те зверства, что творили нацисты и их пособники с невинными людьми – взрослыми, стариками, детьми – нельзя забывать никогда! У них нет срока давности. Мы должны сохранить правду и не допустить переписывания истории. Это должно быть прививкой всем людям на земле, каждому народу и государству. Повторения таких ужасов допустить нельзя!» – обратился Е.М. Попов к студентам.

Заведующая кафедрой социально-исторических наук Ирина Ивановна Николаева провела студентам экскурс в историю, в частности, рассказала, почему именно 19 апреля стало Днем памяти о геноциде советского народа нацистами. В этот день в 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников». Появление этого документа было первым фактом признания целенаправленной и масштабной политики нацистов и их пособников по уничтожению мирного населения на оккупированной территории и наказуемости таких преступлений.

Новости Ученого совета

19 апреля прошло очередное заседание членов Ученого совета университета. Проректор по последипломному образованию профессор Елена Геннадьевна Кондюрина представила коллегам отчет о работе департамента последипломного образования в 2021 году.

Департамент последипломного образования НГМУ осуществляет профессиональную послевузовскую подготовку в ординатуре, дополнительное профессиональное образование врачей, провизоров и средних медицинских работников, реализуя инновационные образовательные программы по различным направлениям клинической медицины, наук о здоровье, профилактической медицины и фармации. Основной заказчик образовательных услуг – Министерство здравоохранения Новосибирской области. По итогам работы в отчетном периоде подразделения департамента полностью выполнили государственное задание: по программам профессиональной переподготовки проучено 983 специалиста по 71 специальности; по программам повышения квалификации – 5658 специалистов по 99 специальностям. За счет бюджетных ассигнований повысили квалификацию 4304 врача, в том числе 689 прошли профессиональную переподготовку, еще 1325 врачей проучены по договорам за счет физических и юридических лиц, из которых около 223 прошли профессиональную переподготовку.

В 2021 году университет выпустил 531 ординатора, которые завершили обучение по 57 специальностям. Зачислены в ординатуру на 55 специальностей 508 человек, в том числе в рамках бюджета – 253 врача. По целевому направлению поступили 154 человека, из них 111 – для медучреждений Новосибирской области. На коммерческой основе образование в ординатуре получают 273 врача, в том числе 140 иностранных граждан. В отчетном году обучение ординаторов проходило в условиях новой коронавирусной инфекции, что потребовало изменения учебных планов и привлечения части обучающихся к работе по усилению медицинских организаций города Новосибирска и области. Кроме того, для устранения кадрового дефицита в медицинских организациях города и области в период пандемии были разработаны дополнительные профессиональные программы и организовано обучение по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 для врачей, ординаторов, студентов, специалистов среднего звена разных медицинских специальностей с использованием собственной системы дистанционного обучения НГМУ sdo.ngmu.ru. На краткосрочных курсах по заявкам Минздрава НСО было проучено более 6600 человек. Нужно также отметить, что платформа sdo.ngmu.ru активно использовалась и в общем учебном процессе университета в период пандемии, когда часть групп переведена на карантин.

В симуляционных клиниках Федерального аккредитационного центра в 2021 году проучено более 13 700 человек, в том числе свыше 8600 студентов, почти 1900 ординаторов и около 2100 врачей, а также почти 400 специалистов среднего звена и 34 преподавателя НГМУ. На базе Центра подготовлен и проведен второй этап государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации 722 выпускников. В Центре сертификации и аттестации тестирование прошли 2208 курсантов по 70 специальностям для врачей и провизоров и 22 специальностям для средних медицинских работников и фармацевтов, 431 врач протестирован для получения квалификационной категории.

Также продолжалась работа сотрудников университета в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО). За год на портале НМФО подготовлено и утверждено 86 паспортов программ. В рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и в соответствии с действующим соглашением о сотрудничестве между РНИМУ им. Н.И. Пирогова и НГМУ сотрудники нашего университета разработали 35 интерактивных образовательных модулей для портала непрерывного медицинского образования по десяти медицинским специальностям.



В завершение своего выступления Елена Геннадьевна остановилась на некоторых моментах. По ее мнению, необходимо большее внимание уделять реализации целевых показателей нацпроекта по подготовке кадров для нужд практического здравоохранения региона. С целью удовлетворения потребностей здравоохранения НСО необходимо акцентировать внимание на подготовке целевых специалистов по индивидуальной образовательной траектории с возможностью частичного прохождения практики по месту будущего трудоустройства, развивать систему стажировок. Также необходимо проводить подготовку к аккредитации врачей, прошедших профессиональную переподготовку и завершивших обучение в ординатуре. Кроме этого, проректор обратила внимание членов совета на серьезную проблему, связанную с обучением медработников в сомнительных частных учреждениях дополнительного профессионального образования, где образовательный процесс сводится к предоставлению «выписки» о повышении квалификации.

Члены Ученого совета признали работу департамента удовлетворительной и в качестве приоритетных задач на предстоящий период постановили: использовать симуляционные образовательные технологии, технологии дистанционного, интерактивного и электронного обучения на всех клинических кафедрах с реализацией ступенчатого подхода, преемственности на всех этапах подготовки специалистов; усилить взаимодействие с Минздравом НСО по привлечению целевых студентов к обучению на целевых местах в ординатуре, наладить контакт с непосредственными заказчиками целевого обучения с целью создания индивидуальной образовательной траектории, позволяющей подготовить специалиста с необходимыми компетенциями для конкретной медицинской организации; обеспечить проведение процедуры первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации медицинских и фармацевтических работников; развивать материально-техническую базу Федерального аккредитационного центра НГМУ.

Кроме того, в ходе заседания ректор вручил аттестат доцента по специальности «Патологическая анатомия» кандидату медицинских наук Михаилу Александровичу Карпову, кандидату медицинских наук Сергею Николаевичу Шилову – по специальности «Патологическая физиология», диплом кандидата медицинских наук – Игорю Юрьевичу Саматову. Почетной грамотой Министерства здравоохранения Новосибирской области за заслуги в подготовке квалифицированных кадров в сфере здравоохранения и многолетний добросовестный труд отмечена доцент кафедры внутренних болезней Татьяна Владимировна Манжилеева. Почетную грамоту НГМУ за многолетнюю подготовку специалистов для практического здравоохранения и в связи с юбилеем получил заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения профессор Александр Викторович Калининченко.

Совет ветеранов и профком НГМУ благодарят студентов за активное участие в организации и проведении праздника для ветеранов вуза, приуроченного к Дню Победы:

Александра Варванского (5-й курс, стоматологический факультет), Егора Зайлова (2-й курс, стоматологический факультет), Нигору Кириллову (2-й курс, стоматологический факультет), Валерия Мамышева (1-й курс, педиатрический факультет), Ивана Михайлова (2-й курс, стоматологический факультет), Анну-Марии Салонгину (2-й курс, фармацевтический факультет), Андрея Хусаева (5-й курс, стоматологический факультет).

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ ЛЕЧЕБНОГО, ПЕДИАТРИЧЕСКОГО И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ!

Новосибирский государственный медицинский университет получил дополнительные бюджетные места в ординатуре на 2022/23 учебный год по ряду направлений.

Оксана Николаевна ГЕРАСИМЕНКО,

д-р мед. наук, профессор, заведующая кафедрой факультетской терапии им. проф. Г.Д. Залесского, главный терапевт Новосибирской области:



– В настоящее время в системе здравоохранения приоритет смещается от лечения заболеваний к их предотвращению и профилактике. Вместе с тем меняются задачи первичного амбулаторного звена по оказанию медицинской помощи, полностью меняется функционал врача-терапевта и врача общей практики. По сути, врач-терапевт и врач общей практики становятся ключевыми фигурами современной медицины. От правильности выбора врачом диагностики, лечения и реабилитации зависит качество оказания медицинской помощи на первичном этапе. Поэтому так важно умение интерпретировать данные современных методов диагностики, назначать самые эффективные схемы лечения, применять современные высокотехнологичные методы диагностики и лечения, выявлять на доклиническом этапе заболевание.

Сегодня врач-терапевт – это лидер в командном взаимодействии с узкими специалистами, который понимает всю цепочку лечебного процесса от профилактики до оказания специализированной высокотехнологичной помощи

и в последующем реабилитации пациента на различных этапах. Увидеть человека в его единстве, выбрать правильную тактику лечения может только терапевт, который хорошо понимает патогенез развития состояния. Зачастую пациенты находятся в коморбидном состоянии, когда в организме протекают сразу несколько заболеваний, и здесь важно верно составить программу реабилитации. Грамотный терапевт видит целью своей работы не просто лечение болезни, но и улучшение качества жизни пациента и членов его семьи.

Современный терапевт, владеющий огромным количеством информации, умеющий работать в современных библиотечных системах, имеющий доступ к самым современным знаниям и технологиям, должен в первую очередь остаться врачом, который любит пациента, сочувствует ему и строит с ним партнерские отношения. Это врач медицины будущего, так называемой 5П-медицины.



Наталья Васильевна СТАВИЦКАЯ, д-р мед. наук, главный фтизиатр Сибирского федерального округа и Новосибирской области, директор Новосибирского НИИ туберкулеза:

– Врач – благородная профессия, призванная лечить и спасать отдельного человека, а иногда и большие массы людей. Речь идет, в первую очередь, об инфекционных заболеваниях, часто охватывающих целые страны и континенты. Одно из таких заболеваний – туберкулез, который сегодня в мире входит в десятку основных причин смерти и занимает 1-е место как причина смерти среди инфекционных заболеваний (за исключением COVID-19), унося ежегодно до 1,5 млн жизней.

В XIX веке туберкулез имел поистине пандемический масштаб, в России среди городского населения от него погибало огромное количество людей. В XX веке с развитием противотуберкулезной службы эпидемия пошла на спад, и в 60–80-е годы туберкулез был почти побежден, однако во время перестройки она разгорелась с новой силой. В последние 10–15 лет заболеваемость туберкулезом в стране неуклонно уменьшалась, и в результате недавно России удалось выйти из списка стран, которые ВОЗ относит к территориям с тяжелым бременем туберкулеза. Сегодня можно сказать, что в РФ туберкулез стал монстром, загнанным в клетку.

Однако благоприятные тенденции по туберкулезу в меньшей степени касаются Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Здесь самые плохие эпидемиологические показатели по стране, и, главное, у нас невероятно высокая доля больных с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. В Сибири нужны врачи и ученые, готовые посвятить себя тому, чтобы монстр не вырвался из клетки. Этому посвящена совместная с противотуберкулезной службой работа Новосибирского НИИ туберкулеза (ННИИТ) – единственного за Уралом федерального центра по борьбе с туберкулезом. Зона его курации простирается от Урала до Тихого океана и охватывает 21 субъект страны – это 2/3 территории РФ, на которых проживает 17 % населения страны.

ННИИТ занимается научной, организационно-методической, лечебной, консультационной деятельностью, эпидемиологическим мониторингом на территориях Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. С 2010 года ННИИТ является сотрудничающим центром ВОЗ по подготовке специалистов по борьбе с туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью (RUS-123). В 2015 году бактериологической лаборатории ННИИТ присвоен статус Центра передового опыта Сети супранациональных референс-лабораторий ВОЗ по туберкулезу (NCE-CRL).

Действительность требует привлечения в наш институт инициативных молодых специалистов в области фтизиатрии, торакальной хирургии, микробиологии, клеточной молекулярной биологии и прочих специалистов, обладающих современной профессиональной подготовкой, ориентированных на развитие карьеры и дальнейший рост компетенций, в том числе в научной деятельности – наряду с лечебно-диагностической работой молодежь занимается наукой. У нас проходят практическую подготовку ординаторы по специальностям «Фтизиатрия», «Торакальная хирургия», «Эндоскопия», «Эпидемиология».

Ростислав Михайлович ЗАБЛОЦКИЙ, главный педиатр Новосибирской области, главный врач Городской детской клинической больницы скорой медицинской помощи:



– Детское здравоохранение всегда было, есть и останется главным приоритетом государственной политики. От качества работы педиатра зависит не только здоровье детей, но и ресурсы здоровья населения будущих поколений. Именно в педиатрии закладываются возможности интеллектуальных и физических качеств человека, поэтому детский врач может не только лечить заболевание, но и предотвращать формирование хронических патологий. Врач-педиатр никогда не стареет, потому что он всегда работает с самыми благодарными и искренними пациентами. Сегодня именно в педиатрии появились фантастические возможности, когда мы можем предотвратить многие заболевания, которые ранее считались неизлечимыми и приводили к инвалидизации и смерти. Вовремя оказанная высокотехнологичная помощь вкупе с гораздо более мощным реабилитационным потенциалом, чем у взрослого человека, позволяет ребенку восстановиться и жить полноценной жизнью.

Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи – крупнейшее медицинское учреждение Новосибирской области по детскому здравоохранению. Это главная детская хирургическая больница региона, у нас большая педиатрическая служба. Наши специалисты работают на самом современном высокотехнологичном оборудовании, оказывают плановую и экстренную неотложную помощь детям по самым разным направлениям. У нас большой поток пациентов, случаи



Михаил Юрьевич НАРОВ, д-р мед. наук, профессор кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии:

– По нашим наблюдениям, в последние годы в России количество обращений к психиатрам на амбулаторный прием увеличилось в несколько раз. Это может быть связано с внешними причинами, например, стрессом, вызванным пандемией коронавирусной инфекции, так и с общим развитием нашего общества – визит к психиатру уже не рассматривается как нечто страшное или постыдное. Вследствие большого спроса на консультации существенно вырос престиж психиатров, появилась возможность зарабатывать деньги, сравнимые с доходами врачей хирургических и стоматологических специальностей.

Среди важных задач современной психиатрии остается диагностика и лечение так называемых больших психических расстройств, из которых наибольшую известность имеют шизофрения, биполярное аффективное расстройство и различные формы депрессии. В «пограничной» психиатрии приходится помогать людям с расстройствами личности и неврозами. Детские психиатры занимаются вопросами аутизма и расстройствами поведения, в том числе с эпизодами самоповреждений. Необходимо помнить, что в психиатрии, как и в любой

другой медицинской специальности, имеются смертельно опасные психические расстройства, диагностика и лечение которых не менее значима, чем работа с сосудистыми или онкологическими заболеваниями. Среди методов лечения психических расстройств традиционно остаются психофармакология и психотерапия, а также биологические методы лечения, такие как электросудорожная терапия и транскраниальная магнитная стимуляция.

Психиатрия динамично развивается, широкое применение в последнее время нашли методы дистанционных осмотров с использованием телемедицинских технологий, которые позволяют проводить осмотры пациентов и психотерапию без привязки к кабинету врача. Профессиональное становление врача в психиатрии после окончания ординатуры, как правило, занимает около пяти лет. В дополнение к психиатрической специальности в дальнейшем врач путем профессиональной переподготовки может выбрать узкую специализацию внутри профессии и стать наркологом, сексологом, психотерапевтом или судебно-психиатрическим экспертом. В настоящее время психиатры работают в государственных и негосударственных медицинских организациях. Судя по крупнейшим агрегаторам кадрового подбора персонала, спрос на психиатрическую специальность у работодателей есть всегда.

КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ В ОРДИНАТУРЕ ПО РАЗНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Акушерство и гинекология – 18
Анестезиология-реаниматология – 25
Клиническая лабораторная диагностика – 7
Патологическая анатомия – 3
Рентгенология – 17
Судебно-медицинская экспертиза – 6
Детская хирургия – 4
Детская эндокринология – 3
Неонатология – 4
Педиатрия – 30
Психиатрия – 15
Психиатрия-наркология – 2
Психотерапия – 3
Гематология – 1
Генетика – 1
Инфекционные болезни – 11
Кардиология – 3
Клиническая фармакология – 1
Лечебная физкультура и спортивная медицина – 6
Неврология – 18
Ревматология – 1
Рефлексотерапия – 3
Терапия – 24
Физиотерапия – 5
Фтизиатрия – 7
Эндокринология – 7
Общая врачебная практика (семейная медицина) – 11
Нейрохирургия – 1
Онкология – 9
Оториноларингология – 15
Офтальмология – 16
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение – 2
Сердечно-сосудистая хирургия – 1
Торакальная хирургия – 1
Хирургия – 20
Урология – 1
Челюстно-лицевая хирургия – 1
Эндоскопия – 3
Стоматология терапевтическая – 5
Стоматология хирургическая – 1
Стоматология ортопедическая – 1
Стоматология детская – 2
Ортодонтия – 1



Сергей Владимирович САВЧЕНКО,
д-р мед. наук, профессор кафедры
судебной медицины:

– Выбирая специальность судмедэксперта, молодому специалисту нужно ориентироваться, прежде всего, на свои индивидуальные наклонности и особенности характера. Важным при подготовке клинического ординатора по нашей специальности являются его способности к познанию нового, добросовестное отношение к образовательному процессу и интерес к изучению морфологии. Судебно-медицинские эксперты должны быть высоко эрудированными в самых разных разделах медицины, уметь разбираться во всех патологических процессах, которые могут быть причиной смерти или оказать влияние на летальный исход. Поэтому подготовка ординаторов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» достаточно многогранна. Важную роль в этом процессе играет уровень клинической базы, на которой проводится обучение. В НГМУ будущих судмедэкспертов готовит кафедра судебной медицины на базе Новосибирского областного клинического бюро судебно-медицинской экспертизы, которое является одним из ведущих учреждений в России. Бюро оснащено всем необходимым для исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы (живых лиц, трупов, вещдоков, материалов дел), поэтому у клинических ординаторов есть все возможности для качественной профессиональной подготовки.

Анатолий Васильевич ЮДАНОВ,
канд. мед. наук, доцент кафедры
госпитальной и детской хирургии
НГМУ, главный врач
Государственной Новосибирской
областной клинической
больницы, главный хирург
Сибирского федерального округа
и Новосибирской области:



– Хирургия – это специальность для тех, кто способен принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. У операционного стола хирург сам принимает решение и где-то даже определяет дальнейшую судьбу человека. Да, безусловно, врачи других специальностей занимаются тем же самым – лечат и спасают жизни людей, но только хирург зачастую сталкивается со сверхсложными ситуациями, когда думать и действовать нужно без промедления.

Хирургия – одна из немногих специальностей, которые за последние десятилетия получили колоссальное технологическое развитие. Сегодня операции проводятся через небольшие проколы с применением сверхточного электрохирургического оборудования: лапароскопов, артроскопов, торакокопов. Хирурги работают на тончайших структурах под микроскопом, проводят рентгенэндоваскулярные вмешательства через просветы сосудов. У детских хирургов размеры троакаров всего 3–5 мм, трудно даже себе представить, как можно сделать операцию через такой маленький инструмент!

Это очень уважаемая специальность. Хирургов – настоящих профессионалов своего дела – чтят и благодарят.



Илья Викторович ПИКАЛОВ,
д-р мед. наук, профессор,
заведующий кафедрой клинической
лабораторной диагностики,
главный специалист лабораторной
диагностики Сибирского
федерального округа
и Новосибирской области:

– Клиническая лабораторная диагностика – медицинская специальность, посвященная анализу биологических жидкостей организма *in vitro* с целью поиска изменений, характерных для какой-либо патологии. Лабораторная оценка крови, мочи и других биоматериалов является неотъемлемой частью в комплексе лечебно-диагностических мероприятий при широком спектре заболеваний. Точность выполнения анализа может стать решающим фактором в дальнейшем подтверждении или исключении серьезных нарушений в организме. Несмотря на некоторую монотонность, работа врача клиничко-лабораторной диагностики требует высокой доли ответственности и большого объема знаний по фундаментальным и клиническим направлениям.

Традиционно клиническая лабораторная диагностика включает ряд дисциплин: клиническая биохимия, гематология, цитология, иммунология, изосерология, медицинская микробиология, паразитология, молекулярно-биологические технологии и др. Научно-техническое развитие в области медицинского оборудования и появление новых анализаторов и систем позволяет уменьшить время проведения исследования, увеличить точность результатов и снизить влияние человеческого фактора в диагностическом процессе. Врач клинической лабораторной диагностики выполняет клинические лабораторные исследования четвертой степени сложности и формулирует клиничко-лабораторные заключения по ним, организует деятельность медицинского персонала в лаборатории, ведет учетную документацию, консультирует других специалистов и пациентов по вопросам клинической лабораторной диагностики.

Виктор Анатольевич ДРОБЫШЕВ, д-р мед. наук,
профессор кафедры
госпитальной терапии
и медицинской
реабилитации, главный
физиотерапевт
Новосибирской области:



– Реабилитационная направленность современной системы здравоохранения определяет широкое применение средств лечебной физической культуры (физические упражнения, массаж, механотерапия, гидрокинезотерапия, тренажеры, в том числе биоправляемые) в восстановлении нарушенных функций у пациентов с заболеваниями и последствиями травм различных органов и систем.

Спортивная медицина является составной частью медицинской науки и практики, имея своей основной целью борьбу с последствиями спортивного травматизма. Спортивный врач сопровождает спортсменов начальной подготовки, профессионалов, спортивные команды, физкультурников и лиц, занимающихся фитнесом, способствует повышению эффективности тренировочного процесса и росту спортивного мастерства.

Специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине в настоящее время востребован на рынке труда, находит свое применение в стационарных и поликлинических учреждениях, реабилитационных центрах, санаториях, профилактических учреждениях, спортивных клубах, спортивных школах, медицинских центрах. Он умеет работать с детьми раннего возраста, дошкольниками и подростками, со взрослыми и людьми пожилого возраста, олимпийцами и параолимпийцами.

Потребность общества в широком использовании средств физической культуры и спорта в формировании и укреплении здоровья, эффективной реабилитации пациентов различного профиля будет возрастать в будущем, что позволяет говорить об обучении в ординатуре по лечебной физкультуре как об интересном и перспективном решении выпускника НГМУ.



Лариса Леонидовна ПОЗДНЯКОВА,
главный специалист
по инфекционным
болезням Новосибирской
области, главный врач
городской инфекционной
клинической
больницы № 1:

– Сегодня инфекционные болезни остаются одной из главных причин смертности населения во всем мире. По данным ВОЗ, ежегодно 2 млрд людей болеют инфекционными заболеваниями, из них 17 млн умирают. Ежедневно 50 тыс. смертей в мире обусловлены инфекционными болезнями. Опасность заключается не только в «реставрации» уже давно известных инфекционных болезней, но и в появлении новых, прежде не известных человеку, что показала пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19.

С одной стороны, инфекционные болезни занимают обособленное место в структуре терапевтических заболеваний, а с другой – они связаны со всеми другими профилями медицины, потому что представляют собой большое поле для дифференциальной диагностики. Пожалуй, врачи-инфекционисты – это специалисты, которые лучше всего владеют дифференциальной диагностикой и хорошо знают смежные специальности, потому что перед ними каждый раз стоит задача быстро распознать инфекцию и направить пациента по нужному профилю. Огромное количество заболеваний может протекать с лихорадкой, с болями в животе, с высыпаниями на коже и т.д., поэтому врач-инфекционист должен обладать колоссальными знаниями и иметь широкое клиническое мышление.

Отдельно нужно сказать об эпидемии ВИЧ-инфекции, которая захлестнула все человечество. Новосибирская область входит в десятку пораженных регионов. Помимо того, что сама по себе ВИЧ-инфекция – достаточно сложное заболевание, ее сопровождает большое количество оппортунистических инфекций, опухолей и т.д., поэтому для врача-клинициста это каждодневный профессиональный вызов.

Молодым специалистам будет интересно в нашей специальности, потому что врачу-инфекционисту невозможно остановиться в своем развитии, невозможно расслабиться, полагая, что он уже все знает. Регулярно появляются новые схемы лечения и варианты диагностики, практически каждый год выявляется какая-то новая нозологическая форма, и наша миссия – стоять на страже не только здоровья граждан, но и эпидемиологической безопасности. При желании врачи-инфекционисты могут вести научные изыскания, тем более что тем для исследований более чем достаточно.

Телемост медвузов России и ЛНР

Ректор НГМУ профессор Игорь Олегович Маринкин обсудил вопросы международного сотрудничества медвузов с Луганским медицинским университетом им. Святителя Луки. Телемост прошел 29 апреля в рамках научно-практической онлайн-конференции, посвященной реализации государственных интеграционных программ Российской Федерации и Луганской Народной Республики.



Профессор Маринкин, приветствуя коллег, отметил, что сегодня главная задача – помочь коллегам из Луганского медуниверситета интегрироваться в образовательный процесс российской высшей школы, помочь клиническим базам вуза начать работать по тем протоколам и порядкам оказания медпомощи, которые применяются в большинстве клиник РФ.

«Вопрос достаточно сложный, поскольку все то новое, что давно и активно применяется в высшем образовании России и в практике клиник, для большинства учебных заведений Луганска и Донецка – неизвестное. Считаю, что самым лучшим способом интеграции, обмена опытом является личное общение, поэтому совместно с сотрудниками НГМУ мы спланировали выезд в Луганск. Мы будем читать в медуниверситете лекции по основным вопросам акушерства и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии, хирургии и организации здравоохранения. Также планируем мастер-классы по оперативной гинекологии, акушерству, по реконструктивным операциям в полостной хирургии, по порядкам и принципам ведения тяжелых больных нейрохирургического профиля, после многочисленных травм, что сейчас актуально. В дальнейшем планируем и обмен студентами, в том числе привлечь луганских студентов в наши олимпиады и научно-практические конференции», – подчеркнул Игорь Олегович.

Профессора и доценты НГМУ готовятся к поездке. В Луганск, в частности, отправятся проректор НГМУ по региональному развитию, заведующий кафедрой факультетской хирургии Константин Викторович Атаманов, профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии факультета повышения квалификации врачей Сергей Владимирович Васильев, а также экс-министр здравоохранения Новосибирской области, депутат Госдумы от «Единой России», доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья НГМУ Олег Иванович Иванинский.

«Я с удовольствием включился в проект, поскольку являюсь доцентом кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья НГМУ. Во время первой командировки в ЛНР министр здравоохранения республики и главные врачи задавали очень много вопросов по организации медицинской помощи. Есть о чем рассказать и над чем трудиться, и не только касательно работы медицинских специалистов, но и в части организации работы учреждений, которые сегодня функционируют на территории народных республик в особых условиях», – сказал О.И. Иванинский.

Вернулись из Москвы с победой

Сборная НГМУ вернулась из Москвы, где с 11-го по 17-е апреля на базе Сеченовского Университета прошел финал XXX Международной студенческой олимпиады по хирургии имени М.И. Перельмана. Наши ребята завоевали первое место в конкурсе «Шов периферического нерва» и стали третьими в конкурсе «Трансплантация почки».

В соревнованиях участвовала 21 команда из медицинских вузов России и ближнего зарубежья – всего более 500 студентов! В программе было заявлено 30 конкурсов, направленных на проверку знаний анатомии, физиологии, клинических дисциплин, классификаций заболеваний и показаний к различным видам хирургических вмешательств. Оценивалось владение торако- и лапароскопической, микрохирургической и классической техниками выполнения операций.

По мнению опытных членов жюри со всей России, организаторы предложили студентам выполнить очень сложные хирургические операции. Взрослая и детская кардиохирургия, трансплантация почки и печени, цереброваскулярная хирургия, риносептопластика, оперативная гинекология и урология, травматология, абдоминальная, торакальная и колоректальная хирургия – это далеко не весь перечень заданий шестидневной олимпиады.

Как отметили кураторы команды НГМУ – заведующий кафедрой госпитальной и детской хирургии профессор Юрий Владимирович Чикинёв и заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии профессор Алексей Владимирович Кузнецов, – наши студенты достойно представили Новосибирский медуниверситет. «Команда состояла из 14 человек, поэтому операционным бригадам удалось поучаствовать сразу в нескольких конкурсах, каждый из которых требовал се-

резнейшей теоретической и практической подготовки. На разных этапах соревнований наши ребята показали стабильный результат, оставаясь в десятке лидеров, а в двух конкурсах даже сумели вырваться вперед – завоевали первое и третье места. Для них эта олимпиада стала отличным опытом», – подчеркнули наставники.

За НГМУ выступали: Андрей Верченко – 4-й курс, лечебный ф-т (капитан команды); Алина Бабюк – 6-й курс, лечебный ф-т; Александр Ведерин – 4-й курс, лечебный ф-т; Диана Галаган – 5-й курс, лечебный ф-т; Анастасия Гусева – 6-й курс, лечебный ф-т; Дарья Кешикова – 5-й курс, лечебный ф-т; Мария Куведер – 6-й курс, педиатрический ф-т; Сергей Марков – 5-й курс, лечебный ф-т; Минкаил Рабаев – 4-й курс, лечебный ф-т; Юлия Тющаква – 4-й курс, педиатрический ф-т; Михаил Федотов – 4-й курс, лечебный ф-т; Софья Фоменко – 5-й курс, лечебный ф-т; Дарья Шварц – 3-й курс, лечебный ф-т; Алёна Черняк – 4-й курс, лечебный ф-т.



Книга «Навыки общения с пациентами» (Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер)

во всем мире считается основным учебником по совершенствованию навыков общения с пациентами. Это авторитетное издание описывает основанные на доказательствах подходы, принципы и навыки общения, специфичные

именно для медицинской практики, которые могут существенно повлиять на результаты лечения и удовлетворенность процессом оказания помощи как врачей, так и пациентов. Руководство адресовано студентам медицинских вузов, врачам всех специальностей, среднему медицинскому персоналу, организаторам здравоохранения.

Вопрос о включении в программу аккредитации коммуникативного модуля активно обсуждается в Министерстве здравоохранения России. Вполне возможно, что уже в ближайшее время проект будет реализован. Пособие «Навыки общения с пациентами» окажет существенную помощь в организации симуляционных тренингов по коммуникативным навыкам.

Электронная версия книги доступна пользователям библиотеки НГМУ на портале www.books-up.ru.

Перинатальный квест

Спустя три года вновь в Новосибирском медуниверситете прошла Паназиатская олимпиада по акушерству и гинекологии, которая собрала участников из восьми медицинских вузов страны – к нам приехали гости из Барнаула, Кемерово, Красноярска, Омска, Самары, Сургута и Читы.

В этом году организаторы олимпиады подготовили командам сюрприз – вместо уже привычных, заранее известных конкурсов, участников ждал перинатальный квест на базе симуляционной клиники акушерства и гинекологии Федерального аккредитационного центра НГМУ. Подробности мы узнали у главного куратора олимпиады, доцента кафедры акушерства и гинекологии Галины Александровны Авдиюк.

«Мы хотели провести такую олимпиаду, где команды смогли бы почувствовать себя врачами перинатального центра, пусть пока и симуляционного. Чтобы они поняли, каково это – работать в команде? Когда один врач проводит пациентке УЗИ-диагностику, второй – лабораторную диагностику, третий оказывает пособие в родах, а четвертому предстоит провести реанимационные мероприятия новорожденному. И у нас это получилось. Всем командам было предложено проиграть две задачи: случай в акушерстве и в гинекологии. Все справились успешно, но, естественно, с разным результатом.

Также новшеством этой олимпиады стало взаимодействие с Ново-

сибирским медицинским колледжем. У коллег прекрасный центр симуляционного обучения и тренингов, где мы и провели конкурс «Реанимация новорожденного». Как очень верно отметил директор медколледжа Алексей Николаевич Пилипенко на подведении итогов соревнований, процесс лечения пациента – это всегда союз врача, среднего и младшего медперсонала. В будущем мы планируем развивать наше сотрудничество в олимпиадном движении.

Для нас важна открытость, прозрачность и объективность олимпиады, поэтому оценка каждого конкурса проходила строго в соответствии с пунктами чек-листов, отражающих последние клинические рекомендации и требования к прохождению аккредитации. Вот, кстати, еще один момент: наша олимпиада помогает студентам подготовиться и к процедуре допуска к осуществлению профессиональной врачебной деятельности после окончания 6-го курса. В зависимости от сложности конкурса участники могли набрать от 15 до 35 баллов. Мы получили много положительных отзывов от наших гостей: и от студентов, и от преподавателей. Но результат олимпиады отражается не только в позитивной обратной связи, но и в том, что у нас не было заявок на апелляцию, никто не пришел оспаривать оценки. Потому

что, повторюсь, все было прозрачно. Кроме того, все наставники команд могли свободно входить в любой кабинет и видеть, как работают студенты и по каким критериям члены жюри оценивают их действия и ответы. И еще важный момент: первый день олимпиады был тренировочным. Гости из других городов отрабатывали навыки на тренажерах УЗИ, принимали роды у сим-мамы, проводили кесарево сечение, накладывали швы на матку и так далее. Преподаватели нашей кафедры акушерства и гинекологии консультировали ребят по всем вопросам», – прокомментировала Галина Александровна.

Первое место заняла команда НГМУ в составе Антона Андриянова, Софьи Антоенко, Алины Ботоевой, Екатерины Воробьевой, Алины Думновой, Виктории Ивановой, Елизаветы Качан, Софьи Клещевой, Ирины Левкиной, Алины Михайловой, Валерии Стаценко и Ивана Шиманкова. Вторыми стали студенты Алтайского медуниверситета, а замкнула тройку лидеров сборная Самарского медуниверситета. В мае коллеги из Кемеровского медуниверситета проведут свою олимпиаду по акушерству и гинекологии – студенты НГМУ уже подали заявку на участие. Желаем ребятам успешно выступить на соревнованиях и показать лучший результат!

Фармоолимпиада

Фармацевтический факультет впервые провел олимпиаду по фармации для студентов, получающих среднее профессиональное образование. Соревнования прошли на базе симуляционной аптеки Федерального аккредитационного центра НГМУ 15 апреля, участвовали пять команд.



Программа олимпиады включала в себя 4 конкурса. Первый – «Визитная карточка», в котором команды представляли свою команду и отношение к будущей профессии. Во втором конкурсе «Фармацевтическая атмосфера» участники должны были ответить на фармакологические вопросы жюри, касающиеся лекарственных препаратов, проконсультировать посетителя аптеки, а также оформить тематическую витрину, предложить рубрикаторы и проверить правильность оформления ценников на препараты. Третий конкурс олимпиады – Ex tempore – предполагал изготовление жидкого лекарственного препарата – микстуры. Последним конкурсом стала викторина от работодателей, проверяющая общие знания студентов о лекарствах.

В состав жюри олимпиады вошли представители кафедр фармацевтического факультета университета, группы фармацевтических кампаний «Фармаимпекс» и аптечной сети «Гармония здоровья». Победителем олимпиады стала команда «Империя фармации» в составе Кирилла Читалова, Ульяны Бирюковой, Дарьи Дроздовой, Елизаветы Саранговой и Юлии Степановой. Деканат фармацевтического факультета поздравляет всех участников, благодарит преподавателей, сотрудников аккредитационного центра и представителей аптечных сетей за помощь в организации и проведении олимпиады.



Научный потенциал

14 апреля уже 13-й раз в университете прошла Российская (итоговая) научно-практическая конкурс-конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Авиценна», посвященная 95-летию со дня рождения члена-корреспондента РАН, Заслуженного врача РСФСР, почетного профессора НГМУ, ректора НГМИ (1980–1996 гг.) и заведующего кафедрой фтизиатрии (1981–2002 гг.) Игоря Григорьевича Урсова.

Участниками конференции стали почти 2,5 тысячи студентов и молодых ученых из медицинских и фармацевтических вузов и научно-исследовательских институтов России, Беларуси, Донецкой и Луганской народных республик, Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана.

Программа конкурс-конференции включала 29 секционных заседаний. Прозвучало 325 устных докладов, посвященных актуальным вопросам современной медицины, биологии, фармации и т.д. Члены жюри отметили высокий профессиональный уровень и содержательность докладов. Завершилась конференция пленарным заседанием, на котором выступила одна из трех дочерей И.Г. Урсова – Елена Игоревна Краснова – профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней НГМУ. Она рассказала о своем отце – враче, ученом, ставшем для многих учителем и наставником в науке и профессии.

По результатам работы конференции издан 2-томный сборник материалов, куда вошли более 700 тезисов. Ознакомиться с материалами можно в библиотеке НГМУ и на страничке Студенческого научного общества на сайте вуза.



В рамках проекта «Время и люди» издан буклет об И.Г. Урсове

Широкомасштабные и значимые исследования доктора Урсова в области организации здравоохранения и решения актуальных проблем ликвидации туберкулеза в стране были отмечены государством: в 1968 году ему присвоено звание Заслуженного врача РСФСР. Это был тот случай, когда стандартная формулировка правительственного указа по-настоящему отражала истину.

В том же 1968 году Игорь Григорьевич возглавил Новосибирский НИИ туберкулеза. Он создал сплоченный коллектив еди-

ставил и на протяжении нескольких лет совершенствовал доктрину организации интермиттирующей бактерицидной терапии больных с впервые выявленным деструктивным туберкулезом легких как в стационаре, так и в амбулаторных условиях. Суть идеи была необычайно проста: повысить эффективность лечения туберкулеза за счет двух-, трехдневных перерывов между введениями лекарств. Предлагалось воздействовать только на микобактерии с активным метаболизмом и дать возможность дремлющим микробам (персисторам) перейти к активному обмену веществ. Парадокс в том, что невведение лекарства – как лечебное воздействие! Для этого требовалось по-новому взглянуть на глубинные процессы взаимоотношения микобактерий и макроорганизма, чтобы избирательно воздействовать на гетерогенную популяцию микобактерий. Кардинальный постулат – не подменять защитные силы организма назначением массивных доз препаратов, а повышать их эффективность, разумно используя оптимальные и при этом щадящие схемы и способы введения. Метод интермиттирующей химиотерапии внедрен в 52 туберкулезных учреждениях Сибири, а также за ее пределами. Сегодня интермиттирующую терапию используют во всем мире в лечении персистирующих инфекций, в том числе стрептококковой, герпетической и кандидозов.

С 1980 по 1996 год Игорь Григорьевич руководил Новосибирским государственным

за». Я обещал подумать над предложением. Вскоре после нашей встречи меня вызвали в областной комитет коммунистической партии и предложили работать в аппарате обкома, курировать вопросы здравоохранения и социального обеспечения. На новой работе с Игорем Григорьевичем мы стали встречаться чаще: на бюро обкома, на заседаниях отдела рассматривались вопросы здравоохранения и, конечно, состояние заболеваемости туберкулезом. Выступления Игоря Григорьевича свидетельствовали, что он не только хорошо осведомлен о ситуации, касающейся туберкулеза, но и разбирается в вопросах здравоохранения в целом. Его предложения по улучшению системы отличались конкретикой, глубиной и широтой содержания.

В это же время Игорь Григорьевич начал работу по проектированию нового здания института туберкулеза. Как всегда это бывает, были свои препоны, не все шло гладко. При моей поддержке Игорь Григорьевич стал своим человеком в отделе строительства областного комитета партии. Заведующий отделом А.В. Капитанов неоднократно отмечал, насколько обстоятельно и глубоко выискивал Игорь Григорьевич в детали проекта будущего института. Так частые контакты и совместные обсуждения многих вопросов сближали нас, и в результате деловые отношения переросли в дружеские.

Конечно, дружить с Игорем Григорьевичем было более чем приятно. Прежде всего, это был по-настоящему интеллигентный, высокообразованный человек. Я вспоминаю такой случай: у меня в кабинете мы обсуждали очередной вопрос медицины, и присутствующий здесь же еще один человек с некоторым апломбом заявил: «А вот Л.Н. Толстой по этому поводу говорил...» Далее последовала длинная цитата, не очень похожая на слова великого классика. Игорь Григорьевич улыбнулся, при этом как-то особо засветились его глаза и сказал: «Нет, избави бог, Лев Николаевич никогда этого не говорил». И процитировал Л.Н. Толстого. «Я и не думал, что Вы так хорошо знаете Толстого», – сконфузился наш собеседник.

Игорь Григорьевич был по-настоящему большим Учителем. Я не понаслышке знаю, как гордились своим наставником его ученики. Трое из пяти докторов наук, которых он воспитал – мои однокашники: Владимир Григорьевич Кононенко, Юрий Николаевич Курунов и Татьяна Анатольевна Колпакова. Нужно отметить, что и сам Игорь Григорьевич всегда с большим почтением и уважением отзывался о своем учителе – члене-корреспонденте АМН СССР, профессоре Ф.В. Шебанове. Если где-то шел разговор о фтизиатрии в присутствии И.Г. Урсова, он тут же вспоминал Филиппа Васильевича и приводил конкретные примеры, что в этом случае рекомендовал или делал его учитель.

Насколько велик авторитет Игоря Григорьевича среди фтизиатров, мне пришлось наблюдать на совещании в Смоленске, где рассматривались вопросы работы высшей медицинской школы. На этом совещании Игорь Григорьевич выступал с докладом, который очень тепло был встречен участниками совещания. После его окончания коллеги долго не отпускали его, задавали много профессиональных вопросов. То и дело в обра-

Авиценна – 2022

Игорь Григорьевич родился в семье служащих 20 января 1927 году в селе Калашниково Калининской области. В 1945 году в Краснодаре с золотой медалью окончил летную спецшколу ВВС и поступил в технический вуз. Быстро понял, что медицина его привлекает гораздо больше, и в 1947 году стал студентом лечебного факультета 1-го Московского медицинского института им. И.М. Сеченова. Слушал лекции крупных российских ученых-анатомов А.И. Абрикосова, А.И. Струкова, физиолога И.П. Разенкова (ученика И.П. Павлова), биохимика Б.И. Збарского (участвовал в бальзамировании тела В.И. Ленина). Занимался в кружке на кафедре топографической анатомии, руководил которой профессор В.В. Кованов – в те годы ректор 1-го Московского медицинского института, заместитель председателя президиума Академии медицинских наук СССР В.Д. Тимакова. На третьем курсе проявил интерес к хирургии, вплоть до пятого курса по два-три раза в неделю дежурил в хирургическом стационаре. На выпускном курсе учился в субординатуре на кафедре туберкулеза под руководством профессора В.Ф. Шебанова. После окончания института Игоря Григорьевича оставляли в очной аспирантуре, но семейные обстоятельства заставили его отказаться от такого предложения. По распределению он уехал работать фтизиатром в противотуберкулезный санаторий в село Зубрилово Пензенской области. Зимой, в пургу и морозы, проезда в село не было – тогда молодой фтизиатр Урсов и оперировал, и роды принимал. Через два года, в 1955 году он возглавил туберкулезный диспансер в городе Клин Московской области. Здесь-то и началось становление И.Г. Урсова как врача, организатора здравоохранения и ученого.

За 13 лет, пока Игорь Григорьевич руководил Клинским тубдиспансером, было сделано многое. Под его руководством проведено первое флюорографическое обследование 95 % жителей г. Клина в сочетании с туберкулинодиагностикой. За активное выявление, лечение и профилактику туберкулеза, снижение заболеваемости до спорадической, т.е. случайной (15 на 100 тыс. при населении в 112 тыс., а смертность составила 0,5 на 100 тыс. населения, т.е. по одному человеку через год) в 1962 году тубдиспансер г. Клина получил первую премию Совета Министров СССР. Игорь Григорьевич добился того, что 500 больных туберкулезом получили квартиры. Параллельно он заочно учился в аспирантуре на кафедре туберкулеза родного медицинского института и готовил научную работу. В 1964 году успешно защитил кандидатскую диссертацию «Повторные флюорографические обследования населения города Клина и Клинского района Московской области».



номышленников, работа которого была подчинена главной идее – повышению эффективности лечения туберкулеза. Изучались взаимосвязи туберкулеза человека и сельскохозяйственных животных (О.И. Мархинина, И.В. Паутова, Г.М. Лисиченко, Г.С. Мурашкина), проводились исследования по туберкулинодиагностике (Т.Г. Теньковская, Л.И. Гринева и И.В. Омельченко) и дифференциальной диагностике туберкулеза легких и хронической пневмонии у детей и подростков (М.И. Кискевич) и у взрослых (Н.И. Сереброва, В.И. Поташова). Изучались бронхографии при деструктивном туберкулезе (Л.Н. Шарапова) и причины рецидивов туберкулеза (Л.П. Бирюкова). Под руководством И.Г. Урсова сформирована Сибирская школа фтизиатров: общей цели победы над туберкулезом посвящено 30 кандидатских и пять докторских диссертаций его учеников



и соратников. Его авторству принадлежат 11 монографий и около 300 статей. Делая акцент на том, что туберкулез не только медицинская, но и социальная проблема, он именно этим аспектам посвятил докторскую диссертацию на тему «Организационные и эпидемиологические основы проблемы ликвидации туберкулеза», защитил которую в 1973 году. Через пять лет ему было присвоено звание профессора по специальности «Фтизиатрия».

В семидесятые годы прошлого столетия Игорь Григорьевич Урсов положил начало новому направлению во фтизиатрии – пред-



медицинским институтом. В этот период было создано 25 новых кафедр и курсов, открыт факультет довузовской подготовки, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей (ФПК и ППВ) расширился с одной до девяти кафедр, а число докторов наук увеличилось почти в три раза. Он же стал основателем кафедры туберкулеза ФПК и ППВ и первым ее заведующим. За годы его работы на кафедре обучение передовым методам работы прошли более трех с половиной тысяч врачей.

Профессор Урсов был признанным лидером фтизиатрии в Сибири, знатоком эпидемиологического туберкулеза и организатором борьбы с ним. Признанием авторитета ученого стало избрание профессора И.Г. Урсова в 1986 году членом-корреспондентом РАМН. Завершила свое выступление Елена Игоревна словами: «Благодарю вас за память!»



Из воспоминаний профессора Александра Ивановича Пальцева:

С Игорем Григорьевичем мы познакомились в 1974 году, вскоре после его защиты докторской диссертации, посвященной важной медицинской государственной задаче – ликвидации туберкулеза. Я в то время был главным врачом городской больницы № 22. Я принес ему свои научные наработки. Игорь Григорьевич встретил меня тепло, посмотрел материалы и неожиданно предложил: «Приходите работать к нам в медицинский институт, мы начали большую работу по лечению туберкуле-



зании к нему звучали фразы «Вы – наш старейшина», «Вы – главный во фтизиатрии», а фтизиатры из республик Средней Азии громко говорили: «Вы – наш аксакал».

Уже 20 лет прошло, как не стало Игоря Григорьевича – замечательного человека, доктора Божьей милостью, большого ученого и учителя и настоящего друга. Но он навсегда в нашей памяти и в продолжении тех великих дел, которым он положил начало.

Подробнее об И.Г. Урсове – в буклете «Время и люди» на сайте вуза в разделе «Историко-просветительский центр НГМУ».

Ирина СНЕГИРЁВА

Когда русский – иностранный

12 апреля ректор университета профессор Игорь Олегович Маринкин провел ежегодную встречу с иностранными студентами из дальнего зарубежья

Справка: сегодня в НГМУ обучаются более 120 студентов, ординаторов и аспирантов – иностранных граждан дальнего зарубежья: Анголы, Афганистана, Бангладеш, Бенина, Вьетнама, Гаити, Египта, Замбии, Зимбабве, Ирака, Ирана, Камеруна, Колумбии, Кот-д'Ивуара, Лаоса, Мозамбика, Монголии, Нигерии, Палестины и Судана.

Сотрудники Центра международного образования и языковой коммуникации заранее провели анкетирование иностранных обучающихся. Зарубежных студентов просили рассказать о трудностях, с которыми они столкнулись в процессе обучения и проживания в чужой стране. Результаты опроса передали ректору. Как отметил Игорь Олегович, такая форма обратной связи помогла ему гораздо больше узнать об учебе и быте иностранных студентов. Среди прочего ребята интересовала работа на должностях среднего медперсонала в больницах города и возможность после окончания фармацевтического факультета продолжить обучение в аспирантуре по фармацевтическим специальностям. На первый вопрос ответил проректор по региональному развитию Константин Викторович Атаманов: для иностранных граждан никаких ограничений нет, для трудоустройства необходимо успешно пройти комиссию по допуску к работе в качестве среднего медперсонала. Что касается второго вопроса, то декан фармацевтического факультета Наталия Олеговна Карабинцева также заверила студентов, что в аспирантуре есть направление «Фармация», условия поступления одинаковы как для российских претендентов, так и иностранных. Кроме того, ректор поручил Н.О. Карабинцевой в течение года подготовить все необходимые документы для лицензирования программ ординатуры по фармацевтическим специальностям.

Во встрече принимали участие деканы факультетов и заведующие кафедрами морфологического профиля. По их словам, среди иностранных студентов, как и российских, есть ребята с разной степенью мотивации к учебе. Главной

проблемой для них по-прежнему остается языковой барьер. Александр Иванович Новиков, декан лечебного факультета – здесь самое большое число зарубежных обучающихся – рассказал о практике расселения иностранцев в общежитиях с русскоговорящими студентами. Таким образом, погружение в языковую среду помогает им быстрее выучить русский и адаптироваться к культуре и менталитету нашей страны. Это крайне важно еще и потому, что большинство студентов из дальних стран из-за дорогостоящего перелета редко уезжают домой, не видятся с близкими по два-три года. Декан фармацевтического факультета Наталия Олеговна Карабинцева похвалила отдельных студентов за отличное знание химии: они выступают на межвузовских олимпиадах по данному предмету и занимают призовые места. Об успехах зарубежных обучающихся рассказал и декан стоматологического факультета Михаил Николаевич Дровосеков. Среди будущих стоматологов есть иностранцы со средним баллом в зачетке 5,0, а также ординаторы, которые успешно учатся и работают на клинических базах. И деканы, и заведующие кафедрами отметили важность культурного и профессионального обмена знаниями с иностранными студентами, которые рассказывают, как обстоят дела в разных сферах медицины в их странах: например, насколько развита трансплантация органов, какие генетические исследования проводятся, какое растительное сырье используется в фармацевтической промышленности и т.д.

Слово взял также проректор по воспитательной и социальной работе Константин Александрович Бакулин. Он призвал зарубежных обучающихся присоединиться к внеучебной жизни медуниверситета. Рассказал о творческих студенческих коллективах, где можно попробовать себя в танцах, пении и актерском мастерстве, играть в баскетбол, волейбол или футбол в спортивных секциях. Проректор предложил основать землячества студентов дальних стран по аналогии с теми, что уже создали обучающиеся из ближнего зарубежья, и возобновить фестиваль культур народов мира Crossroads.

ющей и старших коллег по кафедре в профессиональном становлении молодых преподавателей. И занятия с «лицеистами» – самыми талантливыми школьниками, планировавшими поступать в мединститут. И подготовка «олимпийцев» к межвузовским олимпиадам по химии; и ведь не было года, когда наши ребята остались без призового места как в командном, так и в личном соревновании.

А какие были творческие вечера, приуроченные к праздникам! Новый год, 8 Марта, дни рождения, окончания сессий – каждый раз это было новое костюмиро-



В 1-м ряду слева направо: Н.Е. Ким, Т.И. Вострикова, Н.Н. Лиенко, В.Г. Шумская, Е.Ю. Чернова. Во 2-м ряду: Н.В. Гошко, Л.В. Каталова, О.В. Андрушкова, Т.Н. Черемисина, Т.А. Кузнецова, А.В. Востриков

ванное представление. И к каждому из них мы подходили с душой, готовили друг другу подарки. Думаю, у многих из нас они хранятся до сих пор, особенно те, что сделаны своими руками. Наши выходы в свет на общеинститутские мероприятия были не так часты, но всегда с триумфом. Думаю, многие в университете помнят наших «Ромашек» и «Морячков» на 8 Марта, «Птиц счастья», «Клоунов», «Цыганок» и «Девушек из высшего общества» – на Новый год. И каждое наше выступление было мини-спектаклем. Не зря о нас говорили: «Кафедра Востриковой – это явление в вузе».

Современные реалии требуют новых подходов в преподавании

НГМУ организовал I Международный студенческий анатомический форум

15 апреля в онлайн-формате прошел I Международный студенческий анатомический форум, участие в котором приняли 12 медицинских вузов России и ближнего зарубежья.

Идея провести подобный форум принадлежит доценту кафедры анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина Павлу Александровичу Елясину. Много лет подряд он выступает главным организатором студенческих олимпиад и конференций по анатомии, собирая большое количество российских и зарубежных участников.

Анатомический форум объединил 12 вузов из России и стран СНГ: Новосибирский ГМУ, Первый Московский ГМУ им. И.М. Сеченова, Первый Санкт-Петербургский ГМУ им. И.П. Павлова, Астраханский ГМУ, Омский ГМУ, Самарский ГМУ, Медицинский университет «Реавиз», Белорусский ГМУ, Андижанский ГМУ, Западно-Казахстанский ГМУ им. Марата Оспанова, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова, Кыргызско-Российский славянский университет им. Б.Н. Ельцина.

Студенты в своих докладах рассказали об особенностях преподавания дисциплины «Анатомия» в их вузах. Так, например, говорили о том, как пришлось перестраивать учебный процесс в период пандемии, о позитивном влиянии олимпиад по анатомии на изучение предмета. Делились студенты и мнемоническими приемами, которые значительно упрощают процесс запоминания анатомических терминов. Также в ходе форума состоялась анатомическая олимпиада по разделу «Спланхнология». Напомним, что впервые такие соревнования организовала кафедра НГМУ в прошлом году, тогда в ней приняли участие пять команд из разных вузов, а в этом году их было уже 12.

Как студенты, так и педагоги вузов-участников сошлись в едином мнении, что форум прошел очень продуктивно и стал еще одной возможностью обменяться опытом. В реалиях постоянно меняющегося мира важно быть гибкими и мобильными и искать новые формы и подходы в преподавании, отметили они.

Важно подчеркнуть, что активную работу сотрудников кафедры анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина как внутри НГМУ, так и с коллегами из других медицинских российских и зарубежных вузов на очередном заседании учебно-методической комиссии в Москве отметил заведующий кафедрой анатомии Сеченовского университета профессор В.Н. Николенко. «В России сегодня три центра анатомии: исторически сложившиеся Москва и Санкт-Петербург, а теперь еще и Новосибирск». Поздравляем коллег с всероссийским признанием!

Мы жили в нашем замкнутом мире, огражденные от внешних проблем, сплетен и интриг. Учебный процесс был строго спланирован и логически, грамотно выстроен. Благодаря нашей горячо любимой Тамаре Ивановне климат в коллективе был доброжелательным и по отношению друг к другу, и по отношению к студентам. Мы все ее помним и желаем ей здоровья. В честь ее еще 60-летия Юрий Иванович Склянов (к сожалению, ушедший от нас несколько лет назад) написал замечательные стихи, под каждой строкой которого подпишутся все, кто когда-либо был знаком с Тамарой Ивановной Востриковой – замечательной женщиной, отличным педагогом и мудрым руководителем:

Как замечательно и как прекрасно,
Что в милой сердцу НГМА
Довольно много дам изящных,
Среди которых есть яркая звезда!

Она нас удивляет
И постоянно восхищает.
Не скрою, также вдохновляет
И всех, конечно, покоряет!

Вы можете спросить: «А чем?!»
И я отвечу: «А вот всем!»
Умом, тактом и делами,
Коммуникабельностью с нами,
Любовью к химии своей,
Созданьем праздничных затей!

Позвольте взять на душу грех –
Не называть достоинств всех.
Их список длинный, он прекрасен,
И для гостей уж вывод ясен!

Хочу сказать: Вы – ЧЕЛОВЕК!
Пусть будет Вам отпущен век!
Пусть длится Ваша жизнь счастливо,
Она, как молодость, красива!

Наталья Ем-Еровна КИМ,
доцент кафедры фармацевтической химии

23 апреля свое 80-летие отпраздновала Тамара Ивановна Вострикова, заведовавшая кафедрой общей и биоорганической химии НГМИ–НГМА–НГМУ в 1982–2003 гг. Тамара Ивановна уже почти десять лет на заслуженном отдыхе, но мы, коллеги, всегда вспоминаем о ней с теплотой в сердце и отмечаем ее мудрое руководство коллективом.

Перед тем как уйти на заслуженный отдых, Тамара Ивановна написала книгу, назвала которую очень просто: «Химия и наша жизнь». В ней и в самом деле отразилась вся жизнь кафедры: ее история, будни и праздники коллектива. Тамара Ивановна дала возможность сотрудникам кафедры поделиться своими воспоминаниями на страницах книги. Перечитывая эту книгу, я ловлю себя на мысли, что все без исключения с искренней любовью вспоминают коллектив и радостное время, проведенное вместе. Все отмечают, что Тамара Ивановна была строга и требовательна, но одновременно добра и справедлива и являлась образцом верного служения профессии. Отзывчивый, честный, добропорядочный человек, обладающий дипломатическими способностями в решении любых проблем, возникающих на кафедре.

Многие улетели из нашего гнезда, свитого Тамарой Ивановной. Например, Александр Шестов сейчас трудится в США, Наталья Калинина – в Канаде, Ольга Андрушкова – в Москве в МГУ. Евгений Третьяков – заместитель директора по науке Новосибирского института органической химии им. Н.Н. Ворожцова, Александр Апарнев заведует кафедрой химии в НГТУ, Татьяна Штейнпрейс – региональный представитель фармацевтической компании. Многие ушли на заслуженный отдых. Но мы продолжаем поддерживать связь друг с другом в социальных сетях, организуем видеоконференции, искренне радуемся успехам коллег.

Память хранит самые яркие воспоминания о работе на кафедре. Это и активное участие заведу-

Дружба народов

26 апреля студенты Новосибирской государственной консерватории им. М.И. Глинки выступили перед обучающимися НГМУ в рамках проекта «Диалог культур». Ребята представили концерт музыки композиторов Казахстана «Дружба народов».



Череду разнообразных концертных лирических и динамических номеров в исполнении лауреатов международных конкурсов – студентов исполнительских кафедр вуза сопровождал интереснейший рассказ ведущих концерта о музыкальной культуре Казахстана, его выдающихся музыкантах и композиторах XIX–XXI веков.

Напомним, что это уже не первое выступление студентов Новосибирской консерватории в нашем университете в рамках данного проекта. Каждый раз студенты-медики очень тепло встречают гостей и по достоинству оценивают творческие номера профессиональных музыкантов. Так было и в этот раз: зрители благодарили артистов громкими аплодисментами. На концерте побывали в том числе и иностранные студенты-медики из дальнего зарубежья, которые впервые познакомились с музыкальной культурой Казахстана.



Интеграция национальных культур

В Музее национальной культуры семьи на факультете социальной работы и клинической психологии прошла встреча студентов – будущих клинических психологов с руководителем молодежного объединения таджиков города Новосибирска и Новосибирской области Умаром Шеровым. Подобные мероприятия проводятся на факультете регулярно и направлены на интеграцию национальных культур в условиях современной России.

Приглашенный гость рассказал об истории, языке и культуре таджикского народа. Студенты просили Умара подробнее остановиться на семейной социализации таджиков, их традициях и обрядах. В завершение встречи они благодарили У. Шерова за интересный экскурс в национальные особенности своего народа. Кстати, Умар – выпускник стоматологического факультета НГМУ. В студенчестве он был активным участником межнациональных праздников, которые проходят в университете постоянно.



20 мая доктор медицинских наук, профессор кафедры неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией Ирина Алексеевна Несина принимает поздравления с юбилеем.

«Я благодарна судьбе, что моя профессиональная жизнь выстроилась вокруг НГМИ–НГМА–НГМУ»

В медицину Ирина Алексеевна пришла по примеру мамы и тети. Ее мама после окончания Новосибирского мединститута работала врачом-терапевтом в Баганской районной больнице, а после переезда в Новосибирск – в первой поликлинике. Тетя всю свою жизнь посвятила заботе о детском здоровье, работала педиатром.

«Конечно, после школьной скамьи программа медицинского института давалась не так легко, но преподаватели и кураторы относились к нам с пониманием, никогда не отказывали в дополнительных занятиях. Нам с однокурсниками по-настоящему повезло, потому что весь профессорско-преподавательский состав вуза того времени был по-настоящему звездным, это были уважаемые ученые и врачи, известные во всем Советском Союзе. Сложно выделить кого-то отдельно, каждый был по-своему интересен и уникален, но некоторых все же назову: академики Юрий Иванович Бородин и Лидия Дмитриевна Сидорова, профессора Борис Александрович Вицын, Михаил Яковлевич Субботин, Виктор Васильевич Атаманов, Александр Иванович Пальцев, Борис Никифорович Кривошеев, Майя Феофановна Валентик, Алексей Павлович Иерусалимский, Геннадий Георгиевич Колонда, Мария Ильинична Лосева, Яков Давыдович Финкинштейн, Евгений Геннадьевич Изюмов, Виктория Викторовна Каменская, Владимир Карпович Баланчук, Анатолий Федорович Ганин», – рассказывает Ирина Алексеевна.

Студенческие годы она вспоминает с ностальгией. Группа у них собралась дружная, на всех субботниках, демонстрациях, парадах и праздниках они были вместе.

Ни одно крупное общественное мероприятие города не проходило без их участия. Ирина Алексеевна рассказывает, что их группе повезло быть в числе приветственной делегации на встрече с главой Монгольской Народной Республики Юмжагийн Цеденбалом во время его визита в Новосибирск. Вспоминает моя собеседница также и встречи с Михаилом Боярским и группой «Машина времени», которые устраивал для студентов мединститут. «Да, все успевали: и учились хорошо, и общественной работой занимались, и в студенческом театре играли! Эта незабываемая, насыщенная студенческая культурная жизнь дала нам много для дальнейшего развития, сформировала творческое отношение к своей профессии», – подчеркивает Ирина Алексеевна.

В 1980 году она окончила шестой курс лечфака и поступила в клиническую ординатуру на кафедру внутренних болезней на базе областной клинической больницы. Возглавляла кафедру профессор Лидия Дмитриевна Сидорова, чьи обходы пациентов и последующие клинические разборы Ирина Алексеевна называет «большой клинической школой» для всех, кому повезло у нее учиться.

После окончания ординатуры молодого врача Несину оставили на кафедре ассистентом. «Мой научный путь определили Майя Феофановна Валентик и Никита Львович Тов, – рассказывает профессор И.А. Несина. – Меня заинтересовали вопросы нефрологии, которыми они занимались. Я перешла работать в нефрологическое отделение и начала собирать материал для кандидатской диссертации. Конечно, в этом мне помогли мои наставники М.Ф. Валентик и Н.Л. Тов. Научным руководителем выступила Лидия Дмитриевна. Она курировала меня на каждом этапе работы, я могла обратиться к ней с любым вопросом в любой момент и получить исчерпывающий ответ».

На кафедре внутренних болезней в областной больнице Ирина Алексеевна проработала десять лет. Новым этапом в ее карьере стала смена профессионального фокуса в сторону амбулаторной

проводили научно-практические конференции. В этот период мне удалось пообщаться с выдающимися коллегами, которые занимались вопросами курортологии: это академики А.Н. Разумов и Ю.А. Рахманин, профессора Д.А. Куимов, Е.Ф. Левицкий, Т.В. Кулешова, Б.В. Владимировский, А.В. Шакула». И сегодня Ирина Алексеевна продолжает заниматься вопросами восстановительного лечения, реабилитации и курортологии.

«Новосибирский медицинский институт воспитал меня как врача, педагога и ученого. И, конечно, основы моей профессиональной и преподавательской работы были заложены в областной клинической больнице, где я делала свои первые самостоятельные шаги как врач и педагог. У меня была прекрасная возможность учиться у блестящих клиницистов, ходить с ними на обходы, дежурить на сменах, смотреть и перенимать все, что они стремились передать молодому поколению. Я благодарю судьбу за то, что вся моя профессиональная жизнь выстроилась вокруг НГМИ–НГМА–НГМУ. Я продолжаю работать и стараюсь передать весь накопленный опыт, который получила когда-то сама от старших наставников, следующим поколениям врачей», – заключает профессор.

Делай что должно, и будь что будет – таким принципом руководствуется Ирина Алексеевна по жизни. Цветоводством занимается для души. Силы и энергию для новых дел черпает в природе родного сибирского региона. Но, конечно, любит открывать для себя и новые города и страны.

Ирина СНЕГИРЁВА



С одноклассниками. И. Несина – в центре, 1-й ряд. 1977 г.

помощи и санаторно-курортного лечения. Она перешла на кафедру поликлинической терапии, которой руководила профессор Галина Фёдоровна Лаптева. В этот же период начала работать над докторской диссертацией по теме реабилитации больных вибрационной болезнью на курорте «Белокуриха», подготовила и защитила которую под руководством профессора Любови Анатольевны Шпагиной. Изначально группой профессиональных заболеваний она заинтересовалась благодаря профессору Елене Леонидовне Потеряевой.

«На протяжении нескольких лет я руководила курсом курортологии на кафедре восстановительной медицины. Побывала практически на всех курортах и в санаториях Новосибирской области, а также в ряде других ведущих курортов Сибирского федерального округа. Две диссертационные работы моих учениц были связаны с вопросами курортологии. Позже на кафедре, которой руководила профессор Е.Л. Потеряева, мы проводили серьезную работу с санаториями: оказывали им методическую помощь, обучали врачей санаторно-курортных учреждений,



В пантоводческом хозяйстве. Ирина Алексеевна занимается в том числе вопросами пантолечения



Сергей Владимирович Савченко:

«Новосибирский государственный медицинский университет – ЭТО ВСЯ МОЯ ЖИЗНЬ»

Профессор кафедры судебной медицины, заведующий курсом судебной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей НГМУ. Врач судебно-медицинский эксперт Новосибирского областного клинического бюро судебно-медицинской экспертизы. Автор более 200 научных публикаций и 9 монографий. Доктор медицинских наук, профессор. 21 мая Сергей Владимирович празднует 60-летие!

- 1979–1985 гг. – обучение на лечебном факультете НГМИ
- 1985–1987 гг. – клинический ординатор кафедры судебной медицины
- 1987–1995 гг. – ассистент кафедры судебной медицины
- 1992 г. – защита кандидатской диссертации на тему «Судебно-медицинская оценка механизмов образования повреждений селезенки при травме тупыми предметами»
- 1996–2002 гг. – доцент кафедры судебной медицины
- С 1988 г. – врач судебно-медицинский эксперт Новосибирского областного бюро судебно-медицинской экспертизы
- 2002 г. – защита докторской диссертации на тему «Патоморфология и экспертная оценка изменений миокарда и эндокарда при ушибе сердца»
- 2003–2006 гг. – профессор кафедры судебной медицины, заведующий курсом судебной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей НГМА
- 2007–2010 гг. – декан лечебного факультета
- С 2010 г. – профессор кафедры судебной медицины, заведующий курсом судебной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Поступление Сергея Владимировича в медицинский институт не было случайным, так как он родился в семье студентов-пятикурсников лечебного факультета НГМИ. Влияние родителей было определяющим в выборе профессии. С ранних лет Сергей Владимирович слышал в семейных разговорах медицинские термины, рассказы об интересных клинических ситуациях, в том числе после экстренных ночных вызовов отца в областную клиническую больницу, где он заведовал отделением анестезиологии и реанимации, а мама работала педиатром. Среди поступивших в 1979 году на лечебный факультет было много студентов, родители которых были известными в городе врачами: Игорь Исаенко, Миша Нечаев, Дима Мыш, Юра Минкин и др. Наряду со вчерашними школьниками на курсе были и ребята постарше – рабфаковцы и отслужившие в армии, казавшиеся семнадцатилетним мальчишеским совсем взрослыми. Среди них были, например, Алексей Клевасов, Сергей Дорофеев, Владимир Ловцов.

Конечно, годы обучения в НГМИ Сергей Владимирович вспоминает с особой теплотой и ностальгией. «Студенчество было окутано особой атмосферой, созданной преподавателями, чьи лекции и практические занятия вызвали неподдельный интерес. Это были удивительные люди как в профессиональном, так и в человеческом плане, на них хотелось быть похожими. Наверное, именно поэтому студенты часто выбирают профессию, ориентируясь на личность преподавателя, покорившего их своим кругозором, эрудицией. Особенно запомнились анатомы Клавдия Григорьевна Реминная и Георгий Васильевич Томчик, гистолог Юрий Иванович Склянов, патологоанатом Игорь Васильевич Иркин, оперативные хирурги и анатомы Аркадий Васильевич Волков и Николай Дорофеевич Новиков, онкологи Габриэль Людвигович Такач и Константин Викторович Вардосанидзе, акушеры-гинекологи Калерия Сергеевна Чирковская и Владимир Владимирович Бурмакин, хирурги Юрий Михайлович Прохоров, Евгений Михайлович Блажитко, Виктор Васильевич Атаманов и Сергей Илиодорович Нечаев, уролог Валентин Ильич Исаенко и многие другие», – вспоминает Сергей Владимирович.

С четвертого курса он начал подрабатывать медбратом в отделении анестезиологии и реанимации в только что открывшемся 4-м роддоме, а на старших курсах – в областной клинической больнице. По его мнению, именно работа в качестве среднего медицинского персонала дает студенту тот неоценимый опыт, который может помочь ему в дальнейшем в работе врача. Субординатуру

по хирургии Сергей Владимирович проходил на базе 2-й больницы скорой медицинской помощи, куратором и наставником его группы был еще совсем молодой ассистент кафедры госпитальной хирургии Михаил Семенович Любарский. Он покорил всю группу с первых практических занятий своим широким кругозором, интеллигентностью и демократичностью. «Вместе с М.С. Любарским мы практически ежедневно бывали в операционной. Семинары, которые он проводил по субботам, отличались невероятной глубиной обсуждения каждой темы. Даже полемицируя по поводу, казалось бы, простого панариция, Михаил Семенович начинал с этиологического фактора и общего состояния организма, подробно обсуждая все возможности и способы диагностики, от хирургического осмотра и данных лабораторных исследований до предполагаемой «картины панариция» при МРТ. Впоследствии, когда сам начинал работать на кафедре со студентами, невольно хотелось подражать этому удивительному человеку», – делится профессор Савченко.

Судебно-медицинской экспертизой С.В. Савченко заинтересовался еще на первом курсе, когда с одногруппником пришел в студенческий кружок на кафедру судебной медицины. Курировал кружок доцент Аркадий Евгеньевич Шорохов. «Это был очень начитанный человек, основу его общения с людьми составляли ирония и юмор. Он блестяще читал лекции, на которые приходили студенты со всех курсов НГМИ и даже из других вузов города, так что в зале не оставалось свободных мест. Студенты его очень любили, и он любил общаться с молодежью», – рассказывает Сергей Владимирович. Конечно, когда он предложил студенту Савченко поступать в клиническую ординатуру по судебно-медицинской экспертизе, тот согласился без колебаний. Учеба, а затем совместная работа и крепкая дружба, которую Сергей Владимирович и Аркадий Евгеньевич пронесли через всю жизнь, оставили неизгладимый след в жизни нашего героя.

Еще одним человеком, оказавшим влияние на профессиональное становление Сергея Владимировича как врача, стал ассистент кафедры судебной медицины НГМИ, ученик профессора М.А. Самотейкина Сергей Октябрьевич Кузнецов. «Эрудированный патолог, он мастерски проводил вскрытия, красиво выступал на патологоанатомических конференциях, за что его очень ценил председательствующий на них в ГКБ № 1 профессор Георгий Дмитриевич Мыш. Сергей Октябрьевич научил меня смотреть в микроскоп, разбираться с выявленной



Одногруппники Володя Яхно, Игорь Москалёв, Юра Минкин и Серёжа Савченко. 3-й курс, 1981 г.

на секции морфологией, вести диалог с клиницистами у секционного стола».

После ординатуры С.В. Савченко поступил в аспирантуру на кафедру судебной медицины НГМИ, но в силу определенных обстоятельств научное руководство пришлось искать в Москве. Наставником по кандидатской диссертации стал главный судебно-медицинский эксперт Министерства обороны СССР профессор Юлий Иванович Соседко. Защита работы, посвященной экспертной оценке травмы селезенки, прошла в Москве в диссертационном совете при 2-м Московском медицинском институте им. Н.И. Пирогова. Частые командировки в Москву и общение с коллегами по вопросам судебно-медицинской травматологии в значительной степени помогли расширить профессиональный кругозор молодого судмедэксперта Савченко.

В 1997 году на первых Мешалкинских чтениях в НИИ патологии кровообращения Сергею Владимировичу, выступавшему с докладом по скоростной кардиальной смерти у лиц молодого возраста, удалось познакомиться с патологоанатомами этого учреждения профессором Г.Г. Часовских, П.М. Ларионовым и А.М. Волковым, а также с сотрудником Института цитологии и генетики СО РАН В.Г. Циммерманом (учеником основателя сибирской школы кардиоморфологов профессора Ю.Г. Целлариуса). Общась с коллегами, С.В. Савченко увлекся исследованиями морфологии сердца и в результате защитил докторскую диссертацию, посвященную изучению патоморфологии эндокарда и миокарда при ушибе сердца.



С коллегами, патологоанатомами А.М. Волковым (слева) и П.М. Ларионовым (справа)

Важным этапом в профессиональной деятельности Сергея Владимировича, по его словам, стало избрание профессора Владимира Павловича Новоселова заведующим кафедрой судебной медицины НГМИ. Кафедра сменила базу, переехав из лабораторного корпуса в здание бюро судебно-медицинской экспертизы, ее сотрудники теперь получили большие возможности использовать секционные материалы в процессе обучения студентов, проводить научные исследования. К тому же судмедэксперт бюро теперь было гораздо удобнее совмещать основную работу с преподаванием. Таким образом сформировался коллектив высококвалифицированных специалистов, совместно решавших учебно-научно-производственные задачи. В 2002 году на кафедре был организован курс повышения квалификации для врачей – судмедэкспертов не только Новосибирского бюро, но и других регионов страны, которым вот уже 20 лет руководит Сергей Владимирович.

В 2007 году С.В. Савченко поступило предложение занять пост декана лечебного факультета. Это была хорошая школа административной работы, но почти не оставалось времени для научной и экспертной деятельности, поэтому в 2010 году он без сожаления вернулся на кафедру. Вскоре появилась другая возможность попробовать свои силы в новом направлении – Сергей Владимирович

вошел в состав редакционной коллегии журналов «Вестник судебной медицины», Journal of Siberian Medical Sciences и «Сибирский медицинский вестник». На данный момент профессор Савченко – член двух диссертационных советов по патологической анатомии, в одном из которых он заместитель председателя.

– Сергей Владимирович, как Вы можете охарактеризовать работу врача-судмедэксперта? Как меняется профессия с годами, какие новые вызовы стоят перед врачами этой специальности?

– Прежде всего, должен сказать, что судебно-медицинские эксперты должны быть высоко эрудированными в самых разных разделах медицины, уметь разбираться во всех патологических процессах, которые могут быть причиной смерти или оказать влияние на летальный исход. Приведу пример из собственной практики. При исследовании погибшего в салоне автомобиля пассажира в результате незначительной автотравмы, полученной в процессе аварии (при этом другие пассажиры машины почти не пострадали), я не мог понять причину образования разрыва грудного отдела аорты. Как правило, разрывы аорты возникают при очень сильном ударном воздействии, например, при падении человека с большой высоты. Меня смущали выявленные странные локальные изменения аорты в месте разрыва, явно не атеросклеротического происхождения, да еще у молодого мужчины. Это был морфологический признак так называемой шагреневой кожи, что было связано со специфическим воспалением стенки аорты – сифилитическим мезаортитом. Это было подтверждено микроскопическим исследованием, при котором в средней оболочке стенки аорты была выявлена лимфоидно-плазмоцитарная инфильтрация с очагами деструкции. Развившееся специфическое воспаление стенки аорты сопровождалось изменением биомеханических свойств, в том числе ее прочности.

В последнее десятилетие значительно возросло количество случаев скоропостижной (ненасильственной) смерти. В этих случаях, чтобы разобраться с причиной смерти, судебно-медицинскому эксперту нужны знания по патологической анатомии. И, конечно, нельзя не сказать о значительно возросшем в последние 5–7 лет в России количестве так называемых врачебных дел. Здесь важную роль играет мнение эксперта о причине смерти и наличии причинно-следственной связи между действиями врача и неблагоприятным исходом. Таким образом, от профессионализма судебно-медицинского эксперта порой зависит судьба клинициста, принимавшего участие в оказании медицинской помощи пациенту.

– Молодежь охотно идет в вашу специальность? Что бы Вы посоветовали ребятам, которые еще не определились с направлением? Из кого получится хороший судмедэксперт?

– При выборе любой медицинской специальности выпускникам следует учитывать их индивидуальные особенности, которые определяются личностными качествами, увлечениями и наклонностями. И обязательно прислушаться к своему сердцу, без него в медицине работать нельзя. В работе судебно-медицинского эксперта, по моему мнению, наряду с золотым стандартом врачебных качеств – профессионализмом, коммуникабельностью, умением работать в команде, честностью, надежностью, вниманием, оптимизмом и др. – не менее важно наличие экспертного мышления, которое формируется в процессе обучения в клинической ординатуре и при последующем профессиональном становлении. Радует, что в последнее десятилетие в нашу специальность приходят выпускники с достаточно хорошей базовой подготовкой, о чем свидетельствует средний балл диплома – не ниже 4,3–4,5!



Профессор Савченко с будущими коллегами – клиническими ординаторами кафедры судебной медицины

терапии, которые повлияли на развитие патоморфоза, выявленного на вскрытии. Дочь после окончания лечебного факультета и интернатуры в НГМУ с удовольствием занимается лучевой диагностикой. У нашей внучки уже есть детский чемоданчик врача, ей нравится играть в доктора. Посмотрим, может быть, из этого что-нибудь получится!..

Записала Ирина СНЕГИРЁВА

– И, наконец, не о работе. Чем увлекаетесь, как отдыхаете?

– Как у всякого современного человека, времени всегда не хватает. Но в рабочем расписании всегда бассейн и домашний велотренажер. Велосипед – любимое увлечение еще из детства. А зимой бегаю на лыжах. Открыл с новой стороны Л. Фейхтвангера, Э. Хемингуэя и Э.М. Ремарка – с удовольствием перечитал ряд произведений и познакомился с теми, что ранее не читал. Вместе с супругой любим балет, мы частые гости нашего НОВАТа. Летом на даче с внучкой Алёной и внуком Мишей рыбачим на Бердском заливе. Все наши семейные посиделки и развлечения сохраняем не только в фотографиях, но и на видеопленке – хоум-видео еще одно наше с супругой увлечение. Ценим также глубокие, содержательные фильмы, отслеживаем новинки индустрии кино и охотно обсуждаем их в нашем клубе единомышленников, куда входят моя соратница по практической и научной работе профессор Т.А. Агеева и ее муж.



С внучкой Алёной на рыбалку

– Что для Вас НГМИ?

– Новосибирский государственный медицинский институт дал путевку в жизнь почти всем членам моей семьи. Мои родители окончили его в 1964 году, я с супругой – в 1985-м, моя родная сестра – в 1993-м, дочь – в 2007-м. Это alma mater почти для всех моих самых близких людей. Когда меня спрашивают, не надоедает ли нам с женой медицина не только на работе, но и дома, я однозначно отвечаю: «Нет!» Медицина накладывает отпечаток на человека, особым образом формирует его мировоззрение, меняет мышление и определяет основополагающие жизненные принципы. Я не смог бы, наверное, соединить свою жизнь не с врачом! Бывает, я консультирую жену по вопросам формулирования какого-нибудь непростого диагноза, а у нее могу получить информацию о трактовке некоторых клинических данных и полученной

Татьяна Владимировна Ефимова – первый детский челюстно-лицевой хирург области, ветеран университета, более 20 лет проработавшая на кафедре стоматологии детского возраста, 14 мая отпраздновала 80-летие!



Татьяна Владимировна родилась в 1942 году в городе Калинин (ныне город Тверь). После окончания школы работала санитаркой в оперблоке, потом пробовала поступить на лечебный факультет Калининского государственного медицинского института, но попытка не удалась. На следующий год пришла вновь – и поступила на стоматологический факультет. В Новосибирск приехала вслед за мужем, которого направили сюда по распределению. Супруг – Владимир Васильевич Ефимов – много лет проработал стоматологом-ортопедом, его пациентами были многие партийные работники и другие высокопоставленные лица.

Татьяна Владимировна начала трудовую деятельность в областной больнице в 1967 году под наставничеством челюстно-лицевого хирурга Павла Гавриловича Сысолятина. В 1978 году Т.В. Ефимова возглавила стоматологическое отделение облбольницы и руководила им до 1984 года, после чего перешла на должность заведующей новым, только что открывшимся отделением детской челюстно-лицевой хирургии на базе 8-й детской больницы (сегодня Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи). Она принимала активное участие в его организации.

Тогда же, в 1984 году на стоматологическом факультете НГМИ открылась кафедра стоматологии детского возраста. Татьяна Владимировна была в числе ее первых сотрудников, занимала должность сначала ассистента, а затем доцента. Параллельно с практической работой и преподаванием вела научные изыскания и в 1991 году защитила кандидатскую диссертацию, посвященную вопросам реабилитации детей с расщелинами губы и неба.



Татьяна Владимировна – ветеран труда. За более чем 40 лет работы в практическом здравоохранении она среди прочего внедрила в хирургическую практику стоматологов метод ультразвукового исследования мягких тканей челюстно-лицевого отдела, склерозирующую терапию этоксисклеролом при гемангиомах, ринохейлопластику при остаточных деформациях верхней губы и носа, внутритротовой подход при костнопластических операциях, компрессионно-дистракционный остеосинтез и многое другое. Имеет два авторских свидетельства и восемь рациональных предложений.

Без малого четверть века она отдала воспитанию будущих врачей-стоматологов, вырастила много талантливых учеников. В их числе Александр Павлович Лобатый (к сожалению, ныне покойный) – первый ординатор Татьяны Владимировны, который после ее ухода из ГНОКБ возглавил новое отделение челюстно-лицевой хирургии; канд. мед. наук Михаил Васильевич Колыбелкин – челюстно-лицевой хирург, заведующий отделением детской челюстно-лицевой хирургии Городской детской клинической больницы скорой медицинской помощи; д-р мед. наук Михаил Николаевич Дровосеков – декан стоматологического факультета НГМУ, стоматолог-имплантолог; канд. мед. наук Александр Олегович Изюмов – доцент кафедры стоматологии детского возраста и др.

Врачебную династию Владимира Васильевича и Татьяны Владимировны Ефимовых продолжила дочь Светлана – выпускница НГМИ. Живет в Германии, работает сосудистым хирургом. А сын Константин выбрал военную стезю. Участвовал в локальных военных конфликтах, отмечен государственными наградами.

Уважаемая Татьяна Владимировна, примите самые искренние поздравления с юбилеем и пожелания крепкого здоровья и активного долголетия! Благодарим Вас за любовь к своему делу, за опыт и знания, которыми Вы щедро делились с нами, своими учениками.

Ария Царицы ночи и синтез-номер сказочного Джинна, балетная партия Айши и современный танец в стиле контемпорари

Яркие победы творческих коллективов НГМУ на Региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна»

Завершился XXVII Региональный фестиваль «Российская студенческая весна». Студенты Новосибирского медуниверситета заняли два первых, второе и третье места в разных номинациях!

В номинации академический вокал студентка 4-го курса лечебного факультета Дарья Кульпина заняла первое место. Она исполнила арию Царицы ночи из оперы Вольфганга Амадея Моцарта «Волшебная флейта».

В номинации «Современный танец» члены жюри отдали первое место коллективу «Айседора» – девушки представили танец в стиле контемпорари под композицию «Стороною дождь».

В номинации «Оригинальный жанр» ординатор 2-го года обучения кафедры хирургической стоматологии, хирургической имплантации и челюстно-лицевой хирургии Юрий Похил при поддержке студентов стоматологического факультета представил вокально-танцевальный синтез-номер «Самый лучший друг» и занял второе место.

Елизавета Стальмакова, студентка 2-го курса лечебного факультета, выступала в номинации «Эстрадный танец. Соло» с номером «Танец Айши» из балета «Гаянэ» Арама Хачатуряна и заняла третье место.

Поздравляем ребят с победами и желаем новых творческих открытий и успехов!



Мисс НГМУ – 2022

15 апреля в Новосибирском государственном медицинском университете прошел финал конкурса красоты, грации и таланта «Мисс НГМУ – 2022».

За право носить титул самой красивой девушки университета боролись 8 конкурсанток: Наталья Власова, ординатор кафедры офтальмологии; Елизавета Ан, студентка лечебного факультета; Валентина Черепанова, студентка стоматологического факультета; Диана Мустафа, студентка стоматологического факультета; Дарья Казина, студентка стоматологического факультета; Мария Мартынова, студентка стоматологического факультета; Валентина Гандзюк, студентка фармацевтического факультета; Дарья Мишенина, студентка лечебного факультета.

Девушки дефилировали по сцене в белых халатах, исполнили танец чирлидеров, а также демонстрировали свои таланты в индивидуальных творческих номерах: танцевали, пели, играли на музыкальных инструментах, рисовали и готовили торты. В финальном выходе конкурсантки поднялись на сцену в вечерних платьях.

Титула «Мисс НГМУ – 2022» удостоена Наталья Власова, ординатор кафедры офтальмологии. Первой вице-мисс стала Валентина Черепанова, второй вице-мисс – Мария Мартынова.



#ЗА_СПОРТ

Календарь спортивных достижений студентов НГМУ

2 апреля в г. Новосибирске прошел Чемпионат Сибирского федерального округа по фехтованию на саблях среди женщин. Мастер спорта Дарья Монухова, студентка 1-го курса стоматологического факультета, заняла третье место.



Д. Монухова

Завершилась 45-я Универсиада среди студентов вузов Новосибирской области. Первокурсница лечебного факультета Софья Плаксина, имеющая 1-й разряд по шахматам, стала третьей на пятой доске. Студент 4-го курса стоматологического факультета Александр Маргарян завоевал первое место в весовой категории 87 кг в соревнованиях по греко-римской борьбе. Команда НГМУ по спортивной аэробике под руководством тренера, заведующей кафедрой физического



А. Маргарян (слева)



Сборная НСО по спортивной аэробике

воспитания Л.А. Дубковской забрала бронзу в номинации «Хип-хоп». За вуз выступали Анастасия Кузнецова (5-й курс, педиатрический факультет), Светлана Борисова (3-й курс, лечебный факультет), Таисья Маркелова (3-й курс, педиатрический факультет), Мария Андреева (3-й курс, лечебный факультет), Анастасия Касьянова (1-й курс, лечебный факультет), Анастасия Лукьянец (1-й курс, лечебный факультет) и Анастасия Кедрова (1-й курс, лечебный факультет).

На Чемпионате России по спортивной аэробике, который проходил в г. Москве в середине апреля, студентка 1-го курса лечебного факультета, мастер спорта по спортивной аэробике Варвара Беленко, выступавшая в составе сборной Новосибирской области, заняла третье место в дисциплине «Гимнастическая платформа».

Поздравляем спортсменов с победами и желаем новых достижений!

Главный редактор: И.О. Маринкин
Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва
Верстка: И.А. Снегирёва Корректор: Е.В. Егоров
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ
Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52, каб. 418
Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24. Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016.

Газета является производственно-практическим изданием. Бесплатное распространение. Отпечатано в АО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104. Подписано в печать 18.05.2022. По графику 22:00, фактически 22:00. Тираж 2000 экз.

16+

Полное или частичное воспроизведение или размножение каким-либо способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного согласия редакции.