ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

ЮНИВЕСТМЕДИА

20 (284)
16–31 октября 2017 г.

www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Всемирный фестиваль молодежи и студентов завершен!

Переполненные аудитории и очереди на выступления спикеров — атрибуты девятнадцатого Всемирного фестиваля молодежи и студентов, который 22 октября завершился в Сочи. И это при том, что каждый час на фестивале проходило одновременно 70 форумов, а общее количество обсуждаемых тем доходило до 700 за один день. Огромный интерес молодежи к образованию — один из важных выводов фестиваля.

Девятнадцатый молодежный фестиваль собрал 30 тысяч ребят из 188 стран мира и стал дипломатией поверх официальных структур. Его участники — молодые ребята, которые сегодня учатся или только начинают работать, но уже через несколько лет займут в своих странах серьезные должности — в бизнесе, в политике.

— Без сотрудничества между странами будет беда — сказал президент **Владимир Путин** в своем выступлении на заседании Валдайского клуба в Сочи, проходившем 19 октября одновременно с мероприятиями Всемирного фестиваля молодежи и студентов,— Западные политики в плену стереотипов. Но молодежь, которая сегодня на фестивале, будет стереотипы разрушать. Эта молодежь понимает, что нужна справедливость, нужно преодолевать огромное неравенство. Нужно работать вместе. А не пугать друг друга.

Молодые иностранцы, приехавшие на фестиваль, были уверены: в России их ждет что-то необыкновенное. Но все оказалось за гранью ожиданий. Вся неделя — как на одном вдохе!

— Как вы знаете, у нас идет война, но мы хотим показать, что скоро она кончится, и все у нас будет хорошо. Нас очень тепло встретили. Россия и Сирия — друзья! — говорит участница Фестиваля из Сирии **Зейна Набиль Рустум**.

Такие разные молодые люди, и это первое удивление фестиваля. Несмотря на разницу культур и взглядов, оказалось, что у молодых людей из разных стран одни и те же и переживания. Те же мечты. Как пробиваться к ним, если оторваться от земли проблема — рассказывал австралиец **Ник Вуйчич**. Пропагандирующий неограниченные возможности людей с ограниченными возможностями, он с аудиторией работал на разрыв. Его слушали с замиранием сердца, он говорил о том, что близко каждому.

— Я хочу спросить вас, кто вы сегодня и кем хотите стать? Идите к своей цели шаг за шагом. Если упали — вставайте. Не ищите отговорок и мечтайте по-крупному, даже если ваши родители в вас не верят. Мои думали, что я сошел с ума, когда сказал, что я хочу быть оратором. А сегодня я объездил весь мир, и верю, что будущее за вашим поколением. С позволения того, кто сидит рядом с вами, обнимите его или пожмите ему руку. Я хочу видеть, как любовь распространится по всему залу! — сказал Ник Вуйчич.

Звезды на фестиваль приезжали для откровенного разговора. В чем сила и кто герой нашего времени? Писатель **Фредерик Бегбедер** мог бы стать антипримером. Модник, циник, бонвиван, даже провел два дня в парижской тюрьме за употребление наркотиков. Говорил как раз о грани между свободой и ответственностью.

— Когда вам 20 — это хорошо, вы чувствительны. Все мои самые глубокие эмоции я испытывал в молодости, до 25. Вы чувствуете эмоции, красоту, печаль, сумасшествие, юмор, злость. Вы молоды, вы привлекательны, поэтому не теряйте время — не слушайте советов какого-то французского старикана,— говорит писатель Фредерик Бегбедер.

И молодые слушали. Авторитетных экспертов — в искусстве, спорте, науке, политике. Министры и олимпийские чемпионы, главы крупных корпораций и космонавты, нобелевские лауреаты, актеры… Казалось бы, кого на курорте заманишь на лекцию?! Но залы заполнены под завязку.

— Поскольку я всю неделю провел здесь, на фестивале, то у меня было много возможностей поговорить и с российскими участниками, и с иностранными участниками. Точно понимаю, что они уехали с таким хорошим зарядом оптимизма, энергией. Ну а для иностранных участников, уверен абсолютно, что для 99% из них по-другому сегодня понимается, что такое Россия. Ребята из разных стран говорят о том, что они думали о России, в первую очередь благодаря тому, что показывают и пишут их средства массовой информации в стране, и насколько то, что они увидели, кардинально отличается,— рассказал первый заместитель главы администрации Кремля, руководитель оргкомитета по подготовке и проведению в 2017 году XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов **Сергей Кириенко**.

Суперфестиваль — так прозвали Всемирный фестиваль молодежи и студентов его участники. Воздух здесь был пропитан идеей: молодым везде дорога. Сотни проектов представили в Сочи: от волонтерства до атомной энергетики. Участники фестиваля подготовили почву для совместной работы — строительства будущего. Каким будет этот мир — зависит от них.

— Знаю, что на фестивале царила необычная, абсолютно необычная энергетика, так же, как она царит сегодня на этой площади. Это энергетика молодых! Уверен, что уезжая из России, вы оставите здесь частичку своего сердца. Но Россия всегда останется в вашем сердце. Мы верим в вас! Future starts here and now. Future is you. All the best, dear friends. All the best. Thank you,— обратился к участникам Фестиваля президент России.

Подробнее о Всемирном фестивале молодежи и студентов и заседании клуба «Валдай» читайте на с. 8–9.

Наш корр.

На снимке: участники фестиваля на общей фотографии с президентом России В. Путиным.

Что нового ждет абитуриентов в 2018 году

В октябре вузы должны объявить правила приема. что они и сделали. Когда можно прийти с заявлением в приемную комиссию? Будут ли вузы проверять сочинение? Сколько баллов дадут за аттестат с отличием?

Прием документов в 2018 году начнется не позднее 20 июня и закончится 26 июля. Если в вузе есть собственные экзамены или творческие испытания, то раньше — до 10 июля. Заявления, как и прежде, разрешено подавать на три специальности в пять вузов. Можно — по электронной почте. Минимальные баллы, которые нужно получить на ЕГЭ, чтобы иметь право поступать в вузы, уже определены Рособрнадзором. По русскому языку надо набрать на ЕГЭ хотя бы 36 баллов, по математике — 27. Ведущие вузы этот порог повышают. Скажем, в МГИМО на многие специальности минимум по русскому и иностранным языкам — 70 баллов, по математике на «экономику», «международные экономические отношения» надо принести 55 баллов. Если сдал языковой экзамен в МГИМО меньше чем на 60 баллов, из конкурса выбываешь.

В ВШЭ есть специальности, где минимальный порог чуть не в три раза выше того, что утвердил Рособрнадзор. Чтобы подать документы на «математику» надо принести 75 баллов ЕГЭ по этому предмету. На «мировой экономике» минимум по иностранному языку 70 баллов. А на одну из самых престижных программ двух дипломов, к слову, платную, минимум по языку — 75.

МГУ, ВШЭ будут их перепроверять и учитывать сочинения. Медицинскую справку в вузы предоставлять не надо. Но есть исключения. В МГУ попросят пройти медосмотр тех, кто идет на «лечебное дело», «фармацию», «педагогику и психологию девиантного поведения».

С этого года у выпускников есть возможность получить одновременно диплом МГУ и совместного университета МГУ и Пекинского политехнического института в Шэньчжэне. Прием пока открыт на три программы бакалавриата — «прикладная математика и информатика», «химия, физика и механика материалов» и «экономика».

Обучение в совместном университете платное, но студентам будут выплачиваться стипендии и компенсации за жилье.

Все больше вузов предлагают программы двойных дипломов и возможность учебы за границей в вузе-партнере. Такие программы есть в ИТМО, Дальневосточном федеральном университете, Новосибирском госуниверситете, МГМУ им. Сеченова, Санкт-Петербургском политехническом университете им. Петра Великого.

В 2018 году будет снижено число бюджетных мест на экономических и юридических специальностях, так как, по данным минобрнауки, работу по профессии находят не более половины выпускников. Зато будет увеличено количество мест на инженерные направления (им отдадут до 45 процентов), 12 процентов мест получат педагогические факультеты и педвузы и 5 процентов — медвузы.

В итоге бакалавриат получит 315 тысяч бюджетных мест (включая заочку), специалитет — 74 тысячи мест (с заочкой), магистратура — 207 тысяч мест. 15 тысяч бюджетных мест будет отдано аспирантам, 12 тысяч — ординаторам.

По материалам СМИ

Уравнять в правах отраслевые вузы

Комитет по образованию и науке Госдумы предлагает поддержать отраслевые вузы, дать им дополнительные средства, включить в субсидии деньги на капитальный ремонт, строительство и реконструкцию и оплатить преподавателям курсы повышения квалификации в ведущих университетах и научных центрах.

Среди других рекомендованных комитетом мер — налоговые льготы для вузов, поддержка «непрофильных» специальностей в отраслевых университетах.

Почему такое пристальное внимание к отраслевым вузам? В высшей школе изменились правила финансирования и университеты, которые относятся к разным ведомствам — Минсельхозу, Минкультуры, Минздраву и другим — в этом году недополучили до 10 процентов нужных средств.

В России сейчас около 500 государственных вузов. Все специальности в них разделены на четыре группы. Каждая группа имеет свою базовую стоимость (в среднем от 70 до 130 тысяч в год на человека), плюс поправочные коэффициенты. Это и есть сумма, которую вузу дает бюджет на обучение каждого студента. В итоге вышло, что базовая сумма, к примеру, на подготовку врача — 76 тысяч рублей в год. Реальные затраты в два-три раза выше. Эти цифры позвучали на парламентских слушаниях в комитете. За что же вузы получают корректирующие коэффициенты?

— В том числе, за право самостоятельно разрабатывать стандарты обучения (это, например, МГУ), за обучение инвалидов, высокий средний балл ЕГЭ первокурсников, за доходы от науки и публикации, соотношение числа преподавателей и студентов,— пояснил председатель комитета по образованию и науке Госдумы **Вячеслав Никонов**.

К сожалению, все эти показатели не учитывают отраслевую специфику вузов. Получается, что больше денег имеют ведущие, крупные университеты, в которые приходят самые сильные абитуриенты. А региональным едва хватает на выплату зарплат преподавателям.

При финансировании вузов не компенсируются затраты на капитальный ремонт, покрываются лишь расходы на содержание имущества. При этом специфика вузов и тут не берется в расчет — сельхозвузу, допустим, надо содержать коровники, свинарники, тепличное хозяйство, а у педвуза ничего этого нет. Почти все вузы Минкультуры размещены в памятниках архитектуры и искусства. Содержание этих зданий — огромные расходы. Учителя-предметника можно выучить и в группе, а вот оперного певца — только индивидуально.

В итоге из-за этих финансовых нюансов сельскохозяйственные университеты недополучили в этом году больше трех миллиардов рублей, вузы Минздрава — больше пяти миллиардов, Минкультуры — два миллиарда рублей.

— Мы постарались выровнять ситуацию с этими ведомствами,— пояснил на заседании комитета по образованию и науке Госдумы статс-секретарь Минобрнауки **Павел Зенькович**.

По мнению председателя комитета Вячеслава Никонова, этой меры все же мало. Нужно менять подходы к финансированию отраслевых вузов и учитывать особенности.

Наш корр.

«Домострой» – взрослым и школьникам

Первый заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке и бывший главный санитарный врач России **Геннадий Онищенко** предложил ввести в стране изучение «Домостроя» взрослыми и детьми, а также курс семейных ценностей, который пары должны пройти перед вступлением в брак и венчанием.

Ранее Коммерсантъ сообщил, что в РПЦ разработали учебный курс «Нравственные основы семейной жизни», который может стать частью обязательной школьной программы в старших классах. Инициативу поддерживают в Минобрнауки.

— Я бы еще нравственные основы для взрослых ввел как курс перед регистрацией брака или как минимум перед тем, как они идут на венчание,— заявил Онищенко агентству.— К сожалению, это негде почерпнуть: в книгах этого нет, в кино этого нет, в театрах делается все, чтобы вообще разрушить хотя бы самые намеки на семейную жизнь. Пропаганда этой свободы на уровне млекопитающих,— сказал Онищенко агентству.

Также он полагает, что начинать изучение семейных ценностей следует с «Домостроя» — русского свода житейских правил и наставлений XVI века. Депутат назвал его «сборником нравственных основ семейной жизни, собранным протопопом Сильвестром — интеллектуалом и мыслителем своего времени, духовником Ивана Грозного».

Инициативу РПЦ Онищенко назвал органичной.

— Потому что где еще нашему бедному ребенку об этом узнавать… У нас уже выросло несколько поколений родителей, которые вообще ничего об этом не слышали,— сказал парламентарий.

По материалам СМИ

На снимке: Г. Онищенко.

Юристы собрались в Казанском инновационном университете

На базе юридического факультета Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирясова впервые в Республике Татарстан состоялось заседание президиума Ассоциации юридических вузов, участники которого приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Российское государство и право: традиции и новации».

В работе форума приняли участие научные и педагогические работники из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Архангельска, Курска, Сыктывкара и других городов. Организаторами заседания президиума и конференции выступили Ассоциация юридических вузов и Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП).

Пленарное заседание конференции открыл почетный президент Ассоциации юридических вузов, заведующий кафедрой теории государства и права и политологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор **Михаил Марченко**. Он высказал слова благодарности администрации университета за плодотворное и долгосрочное сотрудничество и вручил ректору Казанского инновационного университета, председателю Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан **Асие Тимирясовой** диплом за многолетнюю эффективную работу и существенный вклад в развитие юридической науки и образования.

В приветственном слове Асия Тимирясова отметила, что за прошедшие годы Ассоциация юридических вузов заняла прочные позиции в системе юридического образования не только в России, но и в зарубежных странах, воспитала не одно поколение высококвалифицированных юристов, которыми сегодня по праву гордится страна. Юридический факультет Казанского инновационного университета является полноправным членом и надежным партнером Ассоциации юридических вузов, начиная с первых дней ее основания. Студенты и магистранты университета неоднократно становились обладателями именных стипендий ЮРВУЗа, а преподаватели являются постоянными участниками заседаний ассоциации, на которых обсуждаются и решаются самые сложные вопросы юридической науки и юридического образования.

Пленарное заседание форума проходило в формате круглого стола, что позволило в режиме живой дискуссии обсудить огромный спектр выступлений, посвященных проблемам юридической науки и образования. В их числе — проблемы теории российского государства и права, традиции и новации в правовой терминологии, инновации в государственном управлении, доказательство закона возрастающей предельной полезности уголовных наказаний и инверсии субъекта в функциях совокупной и предельной полезности этих наказаний и многие другие.

В рамках заседания была открыта выставка научных трудов выдающегося юриста, почетного президента Ассоциации юридических вузов профессора Михаила Марченко, а также состоялось поздравление с юбилеем профессора Российской государственной академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации **Нелли Побежимовой**, которая сыграла неоценимую роль в становлении юридического факультета Казанского инновационного университета.

Ассоциация юридических вузов (ЮРВУЗ) основана в 1996 году на учредительной конференции в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова. Возглавляет ассоциацию заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор **Сергей Бабурин**. Ассоциация объединяет более 200 юридических вузов-членов России, СНГ, других зарубежных государств, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Андрей НИКИТИН

На снимке: М. Марченко вручает ректору А. Тимирясовой диплом за многолетнюю эффективную работу и существенный вклад в развитие юридической науки и образования.

В борьбе за высокую квалификацию

В Казанском инновационном университете имени В. Г. Тимирясова с 22 по 26 сентября проходил вузовский отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills.

Ректор университета **Асия Тимирясова**, приветствуя участников и гостей мероприятия, напомнила, что в 2019 году Казань станет столицей Международного чемпионата WorldSkills и уже сегодня все образовательные организации республики готовятся к этому масштабному событию.

Казанский инновационный университет одним из первых в Татарстане присоединился к движению WorldSkills, цель которого, с одной стороны, — повысить престижность рабочих профессий, с другой — дать молодежи возможность освоить практические навыки и получить высокую, востребованную на современном рынке труда квалификацию.

В этом году представители вуза уже участвовали в чемпионатах WorldSkills. В феврале в Казани состоялся его региональный этап — «Молодые профессионалы» Республики Татарстан. Первое место в компетенции «Предпринимательство» заняли студентки факультета менеджмента и инженерного **Юлия Сичевская** и **Карина Халеева**, а лучшими в компетенции «Туризм» стали студентка юридического факультета **Ирина Пудикова** и студент факультета сервиса, туризма и технологии продуктов общественного питания **Вячеслав Решетин**. Достойно проявили себя студенты и в компетенциях «Поварское дело», «Администрирование отеля», «Дошкольное воспитание». К слову, одна из площадок регионального чемпионата — по компетенции «Туризм» — работала на базе Казанского инновационного университета, а несколько преподавателей КИУ были привлечены к работе на чемпионате в качестве экспертов.

Победа в региональном этапе столь масштабного конкурса — большое достижение! Уже через два месяца Казанский инновационный университет направил своих лидеров в Краснодар, где проходил финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WoldSkills Russia)». И снова победа! Юлия Сичевская и Карина Халеева в очередной раз подтвердили высокий уровень своих профессиональных знаний и умений и стали абсолютными лидерами в компетенции «Предпринимательство». Успешным было участие в финале и других представителей Казанского инновационного университета — Игоря Гурьянова и Ирины Пудиковой, занявших третье место в компетенции «Туризм».

Но вернемся к вузовскому отборочному чемпионату. В обращении генерального директора Союза «Молодые профессионалы (WoldSkills Russia)» Роберта Уразова к его участникам, которое было зачитано на церемонии открытия, сказано: «Чемпионаты по профессиональному мастерству среди студентов вузов — новый опыт как для России, так и для международного движения WorldSkills International. Изменение экономического уклада и развития технологий требуют совершенно новых подходов к подготовке специалистов. Мы проводим чемпионаты ради качественного изменения подготовки кадров не только в системе среднего профессионального, но и высшего образования. Так что каждый из вас причастен к очень большому и важному делу».

Сразу по завершении церемонии открытия участники разошлись по конкурсным площадкам. Им предстояло выполнить задания и подготовить проекты по выбранному направлению. В компетенции «Туризм» это создание туристических маршрутов, обеспечение взаимодействия предприятий туристской индустрии, расчет стоимости туристского продукта, взаимодействие с турагентской сетью. В компетенции «Предпринимательство» — разработка бизнес-плана, «Администрирование отеля» — работа на стойке регистрации… К слову, главными экспертами на этих площадках выступили выпускники Казанского инновационного университета университета, а ныне — его преподаватели **Елена Кармальская**, **Дарья Назарова**, **Игорь Гурьянов**.

Конкурсные задания составлены в соответствии с требованиями профессиональных международных стандартов WorldSkills и были максимально приближены к реальным условиям. В ходе вузовского отборочного чемпионата студенты умело применяли на практике полученные знания и навыки. А победителей ждет участие в Национальном межвузовском чемпионате WoldSkills, который соберет лучших из лучших в Москве.

Наиля МАЗИТОВА

На снимке: участники вузовского чемпионата WorldSkills Russia.

ОПЛОТ

*Начало двадцать первого века стало знаковым для социально-культурной сферы Чувашской Республики. Этот период характеризуется значительным обновлением кадрового состава организаций культуры и искусства региона. Немаловажную роль в этом сыграл Чувашский государственный институт культуры и искусств. О его работе рассказывает ректор вуза, кандидат философских наук, доцент **Наталья Баскакова**.*

— Наталья Ивановна, что сегодня представляет собой Чувашский государственный институт культуры и искусств? Что является его отличительной особенностью?

— Институт был открыт в 2000 году с целью подготовки кадров для социально-культурной сферы Чувашской Республики. Специально для вуза было построено здание, где в едином комплексе находятся учебный корпус с необходимой инфраструктурой, учебный театр на 500 мест и благоустроенное общежитие.

Чувашия — национальная республика, где преобладает коренной этнос, носитель уникальной самобытной культуры. Одной из важных задач института является подготовка специалистов знающих и любящих чувашскую культуру, нацеленных на ее сохранение, популяризацию и развитие.

За прошедшие годы вузом было подготовлено более 1020 специалистов для театров, библиотек, централизованных клубных систем, учреждений дополнительного образования республики и близлежащих регионов. Статистика последних трех лет свидетельствует о том, что более 80 процентов выпускников остаются в республике и трудоустраиваются по специальности.

В вузе сложился стабильный квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов, а также выполнять научно-исследовательские и творческо-исполнительские работы по профилю института. 85 процентов профессорско-преподавательского состава имеют научные и почетные звания, являются лауреатами государственных премий, международных и всероссийских конкурсов.

— Каким образом в высшем учебном заведении формируется набор студентов, определяются направления подготовки специалистов области культуры и искусства?

— В настоящее время институт осуществляет подготовку кадров по четырем укрупненным группам профессий, 13 специальностям и направлениям подготовки: «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором», «Музыкально-театральное искусство», «Дирижирование», «Вокальное искусство», «Музыкально-инструментальное искусство», «Режиссура театрализованных представлений и праздников», «Социально-культурная деятельность», «Библиотечно-информационная деятельность», «Народная художественная культура» (профили «Декоративно-прикладное творчество», «Руководство хореографическим любительским коллективом», «Руководство этнокультурным центром», «Руководство любительским театром», «Руководство студией кино-, фото-, видеотворчества»), «Искусство концертного исполнительства», «Музыкальное искусство эстрады», «Актерское искусство», «Искусство народного пения».

Ежегодно институт проводит мониторинг потребности в кадрах учреждений культуры, искусства, образования и затем участвует в Конкурсе на распределение контрольных цифр приема граждан на обучение за счет республиканского бюджета, проводимом Минкультуры Чувашии. Последние годы контрольные цифры приема составляют 100 бюджетных мест.

Привлечение хорошо подготовленного выпускника школы к обучению имеет большое значение для качества образования в институте. Именно поэтому одним из важнейших направлений в деятельности института является профориентационная работа, связанная с набором абитуриентов. Это стало актуальным направлением в работе вузов и в связи со сложившейся в нашей стране так называемой «демографической ямой», которая обострила конкуренцию вузов в борьбе за абитуриента.

Работа по набору студентов для поступления ведется планомерно в течение всего учебного года. По каждому направлению подготовки и специальности разработаны информационные проспекты, рекламные буклеты, выпущены плакаты, баннеры, видеоролики. Рекламные объявления о наборе студентов размещаются в средствах массовой информации

не только в Чувашской Республике, но и за ее пределами (Республика Татарстан, Республика Марий Эл, Ульяновская область и др.). Заключены Договора о сотрудничестве со школами, техникумами, колледжами, дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей г. Чебоксары, городов и районов республики; со средними профессиональными учебными заведениями близлежащих регионов и стран СНГ. В течение учебного года проводятся Дни открытых дверей, как в институте, так и выездные Дни открытых дверей в школах и учреждениях среднего профессионального образования, в рамках которых преподаватели проводят мастер-классы. Это дает будущим студентам возможность познакомиться с институтом, специальностями и направлениями подготовки, правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Одна из форм работы института по набору студентов — участие педагогов в качестве экспертов и членов жюри в работе научно-практических конференций в школах, техникумах, колледжах и др. Это позволяет выявить наиболее одаренных учащихся и формировать у будущих абитуриентов мотивацию на развитие знаний на основе получения вузовского образования.

Эффективным средством выявления одаренной молодежи и подбора абитуриентов, являются проводимые институтом международные, всероссийские и республиканские конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и организуемые вузом мастер-классы выдающихся деятелей культуры и искусства Чувашской Республики и Российской Федерации. Наиболее значимыми ежегодными мероприятиями являются: Международный конкурс хореографического творчества детей и молодежи «Танцуй», Международная научно-практическая конференция «Современное общество: проблемы и перспективы движения в социокультурном пространстве», Международная научно-практическая конференция «Культура и искусство: традиции и современность», Всероссийский очно-заочный конкурс молодых исполнителей «Рассвет», Всероссийский конкурс-фестиваль вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов», Всероссийский конкурс вокально-ансамблевого и хорового творчества «Песни Родины», Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на классической гитаре, духовых и ударных инструментах «Инструментальная палитра», Всероссийская конференция «Этническая культура в современном мире», Межрегиональный конкурс художественного слова им. О. Ырсем, Республиканский форум «Одарённые дети Чувашии», Республиканский отборочный тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России», Отборочный республиканский тур Всероссийских Дельфийских игр и др.

— Сейчас много споров по поводу необходимости сдачи ЕГЭ выпускниками школ. Какое у Вас отношение к такой форме сдачи вступительных экзаменов?

— При поступлении в наш институт школьникам необходимо предоставить результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе, два других экзамена: творческое и профессиональное испытания абитуриенты сдают в стенах вуза. ЕГЭ позволяет абитуриентам на первом этапе поступления — подаче документов — не приезжать в вуз, подавать документы в электронном виде, что экономит время, средства и расширяет географию поступления. Однако, если русский язык сдают все выпускники школ в обязательном по-

рядке, то литература — это экзамен по выбору. И, к сожалению, не все выпускники порой сориентированы на сдачу этого экзамена в школе, а досдать этот экзамен позже нельзя. Таким образом, институт теряет «своего» абитуриента. Но этот вопрос мы пытаемся решать в рамках профориентационной работы.

Если говорить об уровне знаний абитуриентов по русскому языку и литературе (ЕГЭ), то они достаточно высокие, что подтверждается в процессе обучения.

Наш институт творческий, мы готовим специалистов для культуры, искусства, и упор при поступлении делается на творческое и профессиональное испытания, при этом, не уменьшая важности знаний и умений абитуриента по русскому языку и литературе.

— Два года назад в институте был создан попечительский совет. Что изменилось в жизни высшего учебного заведения с его появлением?

ЧУВАШСКОЙ КУЛЬТУРЫ

— Председателем попечительского совета института является Кураков Лев Пантелеймонович, действительный член Российской академии образования, почётный доктор Оксфордского и Стамбульского университетов, лауреат премии Правительства Российской Федерации, заслуженный деятель науки Российской Федерации и Чувашской АССР, советник Главы Чувашской Республики, председатель Совета старейшин при Главе Чувашской Республики, председатель Ассамблеи народов Чувашии. По его инициативе институт стал региональным центром по разработке теоретических и практических вопросов реализации «Новой культурно-патриотической стратегии России» национальной комплексной программы «Держава XXI век» разработанной авторским коллективом во главе с заместителем председателя Комиссии по культуре Общественной палаты Российской Федерации, академиком РАЕН Н. Н. Дроздовым и президентом Международного экологического движения «Живая планета» О. В. Олейник.

В рамках реализации Стратегии в Чувашском государственном институте культуры и искусств был проведен ряд важных для республики круглых столов. Среди них «Проблемы формирования культурно-патриотической стратегии России», который прошел 19 февраля 2016 года; круглый стол, приуроченный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, состоявшийся 8 мая 2016 года; круглый стол, проведенный в рамках Съезда народов, проживающих на территории Чувашской Республики и посвященный культурно-патриотическому и экологическому воспитанию молодежи, проведенный 10 сентября 2016 года. Также прошли круглые столы под названиями «Место и роль общественных организаций в реализации культурно-патриотической и культурно-экологической стратегии России, «Место и роль изобразительного искусства в духовно-нравственном и патриотическом воспитании молодежи», «Роль изобразительного искусства в сближении народов, их дружбе и сотрудничестве».

Кроме того, по инициативе академика Льва Куракова в институте была открыта постояннодействующая выставка картин художников Чувашской Республики, систематически проводятся открытые заседания ученого совета вуза в районных центрах республики, состоялось выступление студентов на гала-концерте фестиваля «Студенческая весна МГУ-2017» в Москве 25 апреля 2017 г.

Также под руководством академика Льва Куракова институтом были изданы два сборника научных трудов («Народное единство как основа реализации национальной идеи России — патриотизма» и «Единство народов — основа укрепления Российской государственности»), в которых рассматриваются вопросы единства и цивилизационного развития современной России, проблема укрепления дружбы народов как основного фактора развития Российского государства и др.

— Наталья Ивановна, а каковы перспективы развития института, планы на ближайшее будущее?

— Руководство Республики уделяет пристальное внимание сохранению и развитию вуза, обновляется материально-техническая база, улучшаются условия образовательного процесса.

В соответствии с «Программой развития Чувашского государственного института культуры и искусств на 2013–2017 гг. и на период до 2020 года» вуз активно работает и развивается в следующих направлениях:

образовательное — сохранение и развитие классического художественного образования в регионе, осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов по направлениям культуры и искусства, становление как системообразующего центра художественного образования в Чувашской Республике;

научное — сохранение и приумножение потенциала российской науки на основе лучших отечественных традиций и мирового опыта, с учетом запросов республики и региона;

культурное — быть центром культуры в регионе, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

инновационное — служить центром развития инновационности в области управления и научных разработок, предоставлять качественное классическое образование с применением инновационных методов и технологий в подготовке специалистов социально-культурной сферы;

предпринимательское — развивать социально-ориентированную предпринимательскую активность, развивать сотрудничество с учреждениями и предприятиями на взаимовыгодных условиях в рамках реализации культурно-просветительских услуг и программ.

Чувашский государственный институт культуры и искусств — молодой, динамично развивающийся вуз, являющийся центром подготовки, повышения квалификации и переподготовки высокопрофессиональных специалистов сферы культуры и искусства, способствующий устойчивому культурному развитию Чувашской Республики и Российской Федерации.

Беседовала **Алиса ГРОМОВА**

На снимках: ректор Н. Баскакова, здание института, кадры из жизни вуза.

ребят учатся сегодня на наших профильных направлениях подготовки. Например, на таких как энергоэффективность и энергосбережение в освоении и использовании углеводородных ресурсов; наращивание ресурсной базы топливно-энергетического комплекса: разведка и освоение месторождений углеводородов на шельфе, залежей с трудноизвлекаемыми запасами и нетрадиционными источниками углеводородов; экологическая и промышленная безопасность нефтегазового производства.

— Думаю, что в качестве подготовки. Мировой нефтегазовый совет недавно выпустил рейтинг вузов, в которых стоит получать базовое нефтегазовое образование. В этот список вошли всего 16 образовательных учреждений. Мы — единственное российское высшее учебное заведение, которое включили в этот список. По показателям эффективности мы также в тройке самых успешных.

Вообще я хотел бы отметить, что у нас особый подход к подготовке студентов. Мы не стремимся научить студента всему. Мы хотим научить его учиться всю жизнь и дать ему базовые знания, привить интерес к познанию нового, где бы он ни находился. На мой взгляд, просто необходимо, чтобы у студента были возможность и инструментарий, с помощью которых он смог бы и после окончания обучения в университете нарастить свои знания и компетенции в требуемой области, чтобы быть всегда востребованным в компании, в которой трудится.

И особенно приятно отмечать то, что такой подход к обучению студентов дает свои плоды. Так, в прошлом году мы участвовали в федеральном экзамене бакалавров по профильным для нашего университета направлениям. Там мы получили благодарственное письмо от научно-исследовательского института мониторинга качества образования. Наши бакалавры не только отлично выдержали экзамен, но и были отмечены золотыми, серебряными и бронзовыми медалями. Все это говорит о высоком уровне подготовки выпускаемых нами специалистов. И это особенно важно сегодня, когда нефтегазовая отрасль становится передовой инновационной структурой, в которой знания и умения являются очень важным и ценным активом. В этом году мы также оправдали звание научно-исследовательского университета по количеству выпускаемых магистров. У нас их число от общего числа выпускников превысило сорок процентов.

У НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ САМАЯ ВЫСОКАЯ

Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина — мечта не только абитуриентов, но и работодателей. В этом году он вошел в тройку вузов, чьи выпускники гарантированно находят работу в течение первого года после окончания обучения, и занял первое место по размеру стартовой заработной платы выпускников. О талантливой молодежи университета, профориентационной работе со школьниками и важных мероприятиях в жизни вуза нам рассказал ректор университета, член-корреспондент Российской академии образования, доктор экономических наук, профессор ***Виктор Мартынов****.*

— Виктор Георгиевич, каким сегодня предстает перед студентами и абитуриентами Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина?

— Наш университет сегодня считается ведущим высшим учебным заведением российского нефтегазового сообщества. Каждый год у нас традиционно высокий конкурс. К нам поступают лучшие. Например, в этом году больше сорока процентов абитуриентов, которых мы взяли, имеют аттестат с отличием и медаль. И отрадно то, что большинство из этих умных и талантливых

Своими престижем и популярностью университет обязан не только богатой истории образовательного учреждения и знаменитым выпускникам. Высшее учебное заведение постоянно развивается и улучшается, оно востребовано работодателями. Только в этом году мы заняли лидирующие позиции в нескольких российских и международных рейтингах. По данным пенсионного фонда, мы находимся в тройке лучших вузов страны. У нас один из самых высоких показателей по проценту трудоустроенных выпускников. Кроме этого, было отмечено, что у наших выпускников самая высокая стартовая зарплата.

У нас работает подразделение по содействию трудоустройству выпускников, которое периодически в течение года организует ярмарки вакансий, презентации компаний, соединяет работодателей с их потенциальными работниками. Летом, когда выпускники получают дипломы и во многих других вузах у службы занятости «жаркая пора», наше подразделение задействовано минимально. Потому что нет контингента, который нужно трудоустраивать.

— В чем же секрет такой востребованности выпускников высшего учебного заведения на рынке труда?

Я вижу главную задачу нашего вуза в том, чтобы дать талантливым людям возможность получить хорошее образование, которое впоследствии поможет им хорошо трудоустроиться и стать ценным специалистом. Огромное внимание в нашем учебном заведении уделяется выработке у студентов качеств творческого лидера, способного не только повести за собой, но и найти выход и полностью раскрыть свой потенциал при любых условиях, в любой экономической и политической обстановке, в любом коллективе. У студентов нашего вуза есть возможность поучаствовать в работе малых инновационных предприятий, основной целью которых является практическое применение интеллектуальных достижений университета. Активно сегодня развивается инжиниринговый центр университета, нацеленный на решение задач импортозамещения и трансфера технологий в нефтегазовой отрасли, где свои творческие и аналитические способности могут применить наши магистранты и аспиранты. Свою деятельность ведёт и Губкинская студенческая бизнес-школа.

— Почему, на Ваш взгляд, сегодня профессия специалиста в нефтегазовой промышленности остается привлекательной для выпускников школ?

— Это одна из самых стабильных и успешных отраслей нашей экономики. Она обеспечивает высокий уровень оплаты труда. Эта профессия интересна молодым людям. Ведь где, как не здесь, использование новых технологий и различных инноваций наиболее широко распространено? В этой отрасли очень интересно работать. Я думаю, что и в будущем нефтяная отрасль останется важной частью экономики России. И не только в качестве экспортного потенциала. Надо помнить, что наша страна очень большая, и много энергетических ресурсов уходит на внутреннее потребление. Больше половины того, что мы добываем, мы потребляем сами. И даже если это не чистая энергетика, то нефть и газ все равно остаются ценным сырьем для переработки. Ни выпуск различных химических продуктов, ни той же самой пластмассы без нефти и газа невозможны. Поэтому в любом случае, чтобы не было на мировом рынке, нефтегазовая отрасль будет важна, нужна и востребована.

СТАРТОВАЯ ЗАРПЛАТА

— Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина уделяет большое внимание профориентационной подготовке школьников, вспомнить только знаменитые губкинские «Университетские субботы». Какие еще проекты высшее учебное заведение реализует в сотрудничестве с Департаментом образования города Москвы?

— Мы благодарны Департаменту образования за выделяемые субсидии, многие проекты без них не были бы возможными. Помимо «Университетских суббот», благодаря которым школьники с восьмого по одиннадцатый класс могут прослушать увлекательные тематические лекции, мы ежегодно проводим Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне». При поддержке Правительства Москвы это мероприятие проводится специально для московских школьников. Фестиваль включает в себя творческие и исполнительские конкурсы, направленные на сохранение культурно-исторического наследия Александра Сергеевича Пушкина и ценностей Отечественной культуры, традиций русской словесности. Участие в Пушкинском фестивале способствует поддержке и развитию одаренных учащихся, повышает уровень их исполнительского мастерства в области танца, вокала, поэзии, инструментального творчества, театрального и изобразительного искусства. Такой же всероссийский Пушкинский конкурс мы проводим и для студентов вузов страны.

Также у нас существуют проект инженерных классов в московских школах, который мы организуем в сотрудничестве с крупнейшими предприятиями нашей отрасли. Яркий пример его реализации — инженерный «Роснефть-класс» в школе № 199. С обучающимися инженерного класса преподаватели нашего университета проводят дополнительные занятия по математике, физике, информатике, химии. По окончании «Роснефть-класса» учащиеся могут получить целевое направление для поступления в Российский государственный университет Нефти и Газа (НИУ) имени И. М. Губкина с перспективой дальнейшего трудоустройства.

— А как в университете обстоят дела с внеучебной деятельностью студентов?

— Прежде, чем ответить на вопрос, я бы хотел отметить, что мы в числе лидеров не только по качеству нефтегазового образования и востребованности выпускников работодателями, но и по студенческой самодеятельности. Нам часто говорят, что мы самый гуманитарный из всех технических вузов. Это действительно так. У наших студентов есть возможность заниматься не только изучением своей технической специальности, но и творчески развиваться. У нас большой дворец культуры, где более 20 творческих студий. Задача нашего учебного заведения — готовить не просто квалифицированного специалиста, но и всесторонне развитую личность. Ведь в человеке, как говорится, должно быть прекрасно всё.

И результаты внеучебной деятельности наших студентов не могут не радовать. Так, в этом году мы заняли первое место по итогам Межвузовского зачета Московского открытого фестиваля студенческого творчества «Фестос» и получили второе место в Московских студенческих спортивных играх в общекомандном зачете.

Благодаря инициативе и активной работе нашей молодежи у нас уже второй год проходит Всемирный форум студентов, обучающихся на нефтегазовых специальностях. Его организаторами выступают Губкинская секция международного общества инженеров нефтегазовой промышленности (SPE) и Объединенный совет обучающихся. Форум призван собрать вместе лучших студентов нефтегазовых специальностей с университетов всего мира, чтобы создать надежную площадку для обмена идеями и опытом.

Традиционно на форуме выступают лидеры нефтегазовой отрасли. К примеру, в этом году с докладами выступили вице-президент Мирового нефтяного совета Анатолий Золотухин, менеджер по науке и сотрудничеству с университетами Научно-технологического центра НИС «Газпром нефть» (Сербия) Марко Ванич и региональный директор SPE России и Каспия Антон Аблаев.

— И, наверное, такая активная и талантливая молодёжь вуза не обошла стороной девятнадцатый Всемирный фестиваль молодежи и студентов?

— Да, от нас на фестиваль поехали семь человек. И все они отлично и очень продуктивно провели там время! Я бы хотел подчеркнуть, что участниками девятнадцатого Всемирного фестиваля молодежи и студентов стали более двадцати тысяч молодых людей из ста пятидесяти стран мира в возрасте от восемнадцати до тридцати пяти лет, и мы в их числе!

На одной площадке этого мероприятия собрались молодые лидеры из разных сфер: представители молодежных общественных организаций, молодые журналисты, творческая и спортивная молодежь, молодые инженеры и IT-специалисты, лидеры молодежных организаций политических партий, молодые предприниматели, лидеры студенческого самоуправления, молодые ученые и преподаватели вузов, а также соотечественники и иностранцы, изучающие русский язык и интересующиеся российской культурой.

Большинство наших студентов были задействованы в работе площадки «Медиацентр», часть стала волонтерами фестиваля. А вот сотрудник кафедры стандартизации, сертификации и управления качеством производства нефтегазового оборудования Татьяна Гусева представляла наш университет на площадке «Будущее науки и глобальное образование» как молодой преподаватель.

— Виктор Георгиевич, Вы стали ректором в 2008 году, и в следующем году будет десять лет Вашему ректорству. Можно ли подвести уже какие-то предварительные итоги? Какими эти годы стали для университета?

— Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина очень изменился за эти десять лет. И эти изменения касаются и самой структуры вуза, и финансирования, и содержания учебных программ. Показатели университета во многих направлениях его деятельности стали лучше. Однако все-таки я бы сказал, что сделать нам предстоит еще больше, чем уже сделано. И возможно, подводить какие-то глобальные итоги все-таки рано. Впереди еще очень много работы.

— Какие мероприятия запланированы в Российском государственном университете нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина на текущий учебный год?

— Самые важные мероприятия этого учебного года, на мой взгляд, будут связаны с празднованием столетия со дня основания Московской горной академии, из которой впоследствии и выделилось наше учебное заведение. Мы планируем провести целый ряд студенческих мероприятий. Будут среди них и конференции, и концерты, и спортивные игры. Но самое главное, мы собираемся пригласить на мероприятия выпускников нашего университета. Для нас сегодня укрепление связей с нашими успешными «детьми» — одно из приоритетных направлений работы вуза. Ведь кто как не они смогут наставить молодое поколение на правильный путь, подсказать, как лучше профессионально повести себя, мотивировать на взятие карьерных высот.

Беседовала

Татьяна ТУГАРИНОВА

На снимках: ректор В. Мартынов, здание Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, кадры из жизни вуза.

Против двойных стандартов

На прошлой неделе президент России принял участие в пленарном заседании Международного дискуссионного клуба «Валдай». В этом году заседание Валдайского клуба проходило в горах в Сочи. Встреча продолжалась более трех с половиной часов. Тема форума, на который приехали 130 участников из 33 стран мира, «Созидательное разрушение: возникнет ли из конфликтов новый мировой порядок?».

В этом году компанию российскому президенту на итоговой пленарной сессии составили бывший президент Афганистана **Хамид Карзай**, научный директор Норвежского Нобелевского института **Асле Тойе** и председатель совета директоров компании «Алибаба-групп» **Джек Ма.** Традиционно выступление Путина ожидалось с большим интересом. Тем более, что пресс-секретарь президента **Дмитрий Песков** накануне заявил, что оно будет очень важным. О чем же говорил Владимир Путин в своей речи и в ответах на вопросы?

О ПРИОСТАНОВКЕ ЯДЕРНЫХ СОГЛАШЕНИЙ

Большую часть своего выступления российский президент посвятил проблеме ядерного разоружения. Это стало ответом на твит президента Трампа, посвящённый сотрудничеству США и России в этой сфере. Путин напомнил, что в 90-е годы было заключено несколько важнейших соглашений, которым Россия неуклонно следовала. Доходило до того, что на совершенно секретных российских объектах стояли американские флаги: там были оборудованы рабочие места для американских наблюдателей, поделился российский президент. Сами же Штаты ограничились гораздо меньшими сокращениями ядерного потенциала.

Приостановка трёх соглашений сейчас связана с тем, что американская сторона ничего не делает. Не выполняет соглашения по утилизации плутония и уничтожению химического оружия.

— Мы в одностороннем порядке уничтожили все химическое оружие… А у них денег нет,— возмутился Путин. У них печатный станок, доллары печатают, а денег нет. А у нас есть.

О СИТУАЦИИ В КАТАЛОНИИ

Президент России Владимир Путин во время выступления на Валдайском форуме также отметил рост противоречий в политике европейских стран. Во многом это было вызвано тем, что решения принимались с оглядкой или в угоду «старшему брату», которым являлись Соединённые Штаты, отметил российский президент.

В частности, Владимир Путин привёл в пример отделение Косово от Сербии, которое активно поддерживалось как США, так и многими европейскими странами. Однако после отделения Косово многие другие регионы тоже захотели независимости, подчеркнул Путин.

— Раньше надо было думать об этом. Что, никто не знал о противоречиях? — спросил российский лидер.— В своё время фактически приветствовали распад целого ряда государств в Европе, не скрывая радости по этому поводу. Зачем же нужно было так бездумно, исходя из конъюнктуры и желания угодить «старшему брату» из Вашингтона, безоговорочно поддерживать отделение Косово?

В то же самое время, как подчеркнул Путин, в случае с Крымом волеизъявление граждан на Западе почему-то не поддержали.

— Напомню, что когда Крым, например, объявил о своей независимости, а затем — в результате референдума — и о присоединении к России, это уже почему-то не понравилось. А теперь вот Каталония. В другом регионе — Курдистан,— рассудил Владимир Путин.

О БУДУЩЕМ МИРОПОРЯДКА

Президент РФ Владимир Путин заявил, что Организация Объединённых Наций должна оставаться центром международной правовой системы. Альтернативы ООН нет, подытожил глава государства.

— За последнее десятилетие было несколько попыток принизить роль организации или просто-напросто подставить под свой контроль. Все эти попытки предсказуемо провалились. На наш взгляд, ООН должна оставаться центром международной правовой системы,— отметил Путин, выступая на пленарном заседании «Валдай».

Российский лидер также добавил, что реформы и совершенствование ООН необходимы, однако всё должно происходить постепенно. Более того, базовые принципы всё-таки должны сохраняться, отметил Владимир Путин.

О СИТУАЦИИ НА УКРАИНЕ

— Со стороны Украины нет ни одного шага в исполнении минских соглашений. Но другого пути тоже нет, сказал российский президент и добавил, что боится, что без урегулирования всех спорных вопросов ситуация может сложиться как в Сребреннице (примечание редакции: самое массовое убийство в Европе после Второй мировой войны), и допустить этого Россия не может. Европе надо влиять на позицию Киева,— сказал Путин.

О российско-американских отношениях

— В США развёрнута беспрецедентная антироссийская кампания… по любому вопросу говорят, ищите российский след, и тут же находят,— заявил российский лидер. Но вспомнил он при этом и хорошие страницы отношений: поддержка США при вступлении России в ВТО и дружеская поддержка Билла Клинтона в то время, когда Путин делал свои первые шаги в политике в качестве главы правительства.

О СВЕРХЗАДАЧАХ РОССИИ

— Мы должны сделать Россию гибкой и конкурентоспособной,— заявил президент. Чтобы продемонстрировать вызовы, как нужно отвечать на вызовы времени, Путин рассказал историю о беременной девочке.

Четырнадцатилетней девочке на электронную почту стала приходить реклама товаров для беременных. Родители девочки пожаловались в компанию, которая ее рассылала, а позже выяснилось, что девочка и правда ждёт ребёнка. Но ни она сама, ни родители этого не знали. А компьютер, проанализировав запросы подростка в поисковике, узнал о беременности самым первым и дал указание другой машине начать рекламную рассылку.

ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Единый государственный экзамен в России во многом себя оправдал, но возникает и много проблем, заявил на Валдайском форуме президент РФ Владимир Путин.

— У нас много споров. Действительно, этот способ выявления знаний себя во многом оправдал, но много и проблем возникает,— сказал российский лидер, выступая в ходе заключительной дискуссии заседания клуба «Валдай».

Путин отметил, что «всегда в образовании должен присутствовать элемент творчества».

— Все-таки, образование не должно быть конвейером. Это не просто конвейер знаний, не просто начетничество. Всегда в образовании должен присутствовать элемент творчества, конечно ЕГЭ ограничивает это творчество. Это понятно. Но нужно придавать этот элемент, совмещая с глубокой специализацией,— сказал глава государства на заседании международного дискуссионного клуба «Валдай».

Он подчеркнул, что в настоящее время существуют современные методики обучения, одна из которых заключается в том, что нужно выбирать самое важное и перспективное, при этом «нельзя глубоко забираться в каждый предмет».

— Нужно дать общий обзор и потом выбирать самое важное, самое нужное, самое перспективное для конкретного молодого человека, для конкретного ребенка, который проявляет интерес и способности к определенному виду деятельности, к определенному знанию. По такому пути надо идти,— резюмировал Президент РФ.

Глава государства напомнил также, что академик РАН **Юрий Толстой** сказал о том, что при всех нововведениях беспокоит только одно: как бы образование не потеряло душу, и призвал прислушаться к этому тезису.

Стоит отметить и то, что теме образования Путин уделил внимания и во время своей речи на Всемирном фестивале молодежи и студентов, мероприятия которого проходили в одно время с Валдайским форумом.

— Чрезвычайно важные вещи, одно из основных направлений, куда в современном мире должны вкладываться ресурсы государства — это здравоохранение и образование, конечно. Здравоохранение и образование даже трудно разделить, что важнее. Поскольку жизнь человеческая бесценна, то, наверно, все-таки здравоохранение где-то выше других направлений деятельности сегодняшнего дня,— сказал Путин

Также президент России Владимир Путин заявил, что Россия намерена предпринять определенные шаги по возвращению на родину отечественных ученых, уехавших за границу.

— Я, может, скажу такие жесткие вещи, но, тем не менее, Россия заинтересована в возвращении тех, кто реально состоялся, и реально здесь может эффективно сотрудничать,— отметил президент.

Он добавил, что в России продлят программу мегагрантов, они будут гарантированно выделяться в течение нескольких лет.

КЛУБ «ВАЛДАЙ»

Это международная дискуссионная площадка, которая была образована в 2004 году. Своим названием клуб обязан месту проведения первой конференции, которая состоялась в том же году в Великом Новгороде недалеко от озера Валдай*. Одной из основных своих целей он видит консолидацию российской и международной интеллектуальной элиты для выработки эффективных решений по преодолению глобальных проблем в области экономики, политики, права, энергетики, безопасности и т.д.

«Интеллектуальный потенциал клуба «Валдай» высоко оценивается в России и за рубежом. За годы существования клуба в его работе приняли участие более 900 представителей международного научного сообщества из 62 стран мира. В их число входят профессора крупнейших мировых «фабрик мысли» и университетов — Гарвардского, Колумбийского, Джорджтаунского, Стэнфордского, Карлтонского, Лондонского, Каирского, Тегеранского, Восточно-Китайского, Токийского, Тель-Авивского, Мессинского, а также Университета имени Джонса Хопкинса, Лондонской школы экономики, Королевского колледжа Лондона, Сьянс По и Сорбонны. Клуб активно взаимодействует с ведущими мировыми экспертами в таких областях, как международные отношения, глобальная политика, экономика, безопасность, энергетика, социология, коммуникации и другие»,— сообщают организаторы Валдайского клуба.

Известность среди международного экспертного сообщества также получили региональные конференции клуба «Валдай» — Азиатский, Ближневосточный и Евро-Атлантический диалоги. Специальная сессия клуба проводится в рамках Петербургского международного экономического форума.

По материалам СМИ

На снимке: В. Путин с участниками клуба «Валдай».

Российская высшая школа — в Сочи

Девятнадцатый Всемирный фестиваль молодежи и студентов посетили не только молодые люди из разных стран, но и руководители высших учебных заведений. С какими заявлениями они выступили и к чему призвали молодежь?

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕТСТВА: ЗА И ПРОТИВ

Ректор Института Пушкина **Маргарита Русецкая** приняла участие в интеллектуальном поединке, организованном Международной ассоциацией корпоративного образования на площадке «Индустрия будущего».

Тема дебатов «Цифровизация детства: новые угрозы человечеству или бескрайние возможности развития человеческого потенциала». Оппонировала Маргарите Русецкой директор Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения Москвы доктор медицинских наук **Татьяна Батышева**.

В начале дискуссии Маргарита Николаевна констатировала факт глобальных изменений, которые произошли в обществе. По ее словам, окружающая нас «цифровая действительность» привела к принципиальным изменениям психики человека, и если не так давно мы могли говорить только о двух видах коммуникации — устной речи и речи письменной, то сейчас, по мнению Маргариты Русецкой, можно выделить третий вид коммуникации — речь цифровая.

В ответ Татьяна Батышева рассказала, что психиатры уже более 20 лет говорят о зависимости психических расстройств от проникновения в нашу жизнь новых технологий, в том числе и гаджетов. «Сегодня на первое место среди причин инвалидизации детей выходят психические заболевания. Такая ситуация характерна не только для нашей страны, но и для всего мира». Маргарита Русецкая считает, что стоит посмотреть на проблему шире, а причинно-следственные связи на самом деле не так очевидны.

ИДЕЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ АССОЦИАЦИИ РЕКТОРОВ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА

Единую ассоциацию ректоров университетов мира предложил создать ректор МГУ **Виктор Садовничий**, выступая на во вторник на панельной дискуссии «Университеты в эпоху глобальных вызовов» в рамках Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Сочи.

— Я предлагаю для того, чтобы мы могли объединять все наши усилия, может, выступить с инициативой создания единой ассоциации ректоров университетов мира. Понимаю, что это много, но можно продумать формы общения. Без этого общения, без узнаваемости друг друга у университетов нет будущего,— сказал Виктор Садовничий.

О СЕКРЕТАХ ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

Ректор Сибирского государственного медицинского университета **Ольга Кобякова** в рамках фестиваля молодежи подчеркнула, что для хорошего самочувствия необходимо высыпаться и грамотно планировать свой день.

Оставаться в хорошем настроении поможет окружение, настроенное оптимистично и обладающее чувством юмора, заявила Ольга Кобякова на мастер-классе «Как выспаться при жизни: можно ли спать меньше, а успевать больше?».

— Я вам советую окружать себя теми людьми, которые излучают оптимизм, юмор и самоиронию, с которыми весело, смешно и здорово. Потому что, если ваше окружение будет депрессивным, вам будет сложнее оставаться оптимистичным,— сказала она.

Кобякова напомнила, что, чтобы хорошо себя чувствовать и все успевать, нужно высыпаться и грамотно планировать свой день. Так, по ее словам, сон должен быть качественным и в полной темноте, а выспаться наперед не получится. Для того, чтобы сделать все дела и почувствовать наконец удовлетворение, Кобякова рекомендует составлять списки дел.

КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ БУДУТ НУЖНЫ БИЗНЕСУ?

Мировая конкурентная бизнес-среда в течение ближайших пяти лет заметно изменится — из-за активного развития технологий компаниям потребуются кадры, готовые регулярно проходить обучение. Поэтому перед вузами стоит задача привить студентам желание совершенствоваться, чтобы быть востребованными на рынке труда. Такое мнение высказал руководитель регионального развития консалтинговой компании PwC в России **Максим Мациборко** в ходе панельной дискуссии на Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи. Другие участники обсуждения говорили о необходимости более раннего взаимодействия вузов и бизнеса, чем это происходит сейчас, а также о роли самоорганизации студентов в этом вопросе.

Панельная дискуссия «Университет — выпускник — бизнес: как выстроить конструктивное взаимодействие?» была организована Уральским федеральным университетом и благотворительным фондом «Система».

Как отметил Мациборко, опрос руководителей крупных компаний показал, что «70% из них ждут изменения конкурентной среды в течение пяти лет из-за активного развития технологий». Постоянно меняющийся мир потребует от выпускников вузов регулярно проходить краткосрочные курсы переподготовки, говорит он.

— Студенту необходимо прививать навык обучаться, он должен понимать, что его обучение не закончится после получения диплома, и он будет обучаться примерно до 70 лет, поэтому будущее за постоянным краткосрочным обучением. У вузов основная роль — научить студентов обучаться,— сказал Мациборко.

Сегодня бизнес, чтобы получить специалиста с нужным набором компетенций, открывает центры обучения. По данным Мациборко, более 100 крупных компаний в России имеют 150 программ подготовки.

— Тем не менее, взаимодействие институтов и бизнеса — это очень важно, бизнес должен идти навстречу и использовать ту площадку вуза, которая есть рядом с ним, создавая возможность практики, стажировки,— отметил он.

Ректор Уральского федерального университета **Виктор Кокшаров** в свою очередь отметил, что университеты меняются в соответствии с духом времени.

— В последнее время спектр сотрудничества работодателей и Уральского федерального университета расширился неимоверно: есть базовые кафедры, 15 совместных образовательных центров с ведущими предприятиями и лабораторные комплексы на предприятиях,— сказал он.

По мнению ректора, подготовка специалистов — это четырехсторонний процесс, предусматривающий взаимодействие бизнеса, власти, университетов и выпускников.

— В Уральском федеральном университете активную роль во взаимодействии с преподавательским составом, с бизнесом играет союз студентов. Это приносит хорошие плоды: у нас по итогам обучения трудоустраивается 90% выпускников, из них по полученной специальности — 80%,— сказал Кокшаров.

ДВФУ ПРЕДОСТАВИТ ЦЕНТРУ «СИРИУС» РАЗРАБОТКИ ПО АРКТИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКЕ

На фестивале молодежи и студентов исполняющий обязанности ректора ДВФУ **Никита Анисимов** заявил, что Дальневосточный федеральный университет предоставит образовательному центру «Сириус», который находится в Сочи, ряд исследований по арктической тематике.

— ДВФУ предоставит «Сириусу» методические разработки в области освоения ресурсов Мирового океана. Также разработки наших лучших специалистов,— сказал он.

Исполняющий обязанности ректора отметил, что задача вуза — совместно с образовательным центром «выявлять талантливых ребят с выдающимися способностями и помогать им в построении успешной карьеры в высокотехнологичных областях».

ПРОДВИЖЕНИЕ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ ЗА РУБЕЖОМ

В Тюмени накоплен опыт по привлечению иностранных студентов и им вполне можно делиться с другими регионами.

Об этом заявила доцент ТюмГУ, участница Всемирного международного фестиваля молодежи и студентов в Сочи **Галина Ефимова** после ток-шоу, на котором ректоры ведущих вузов страны, представители зарубежной высшей школы и региональных университетов обсуждали, как привлечь в Россию иностранцев, сообщает «Тюменская область сегодня».

По ее словам, в Тюменском государственном университете на каждой специальности обучаются студенты из ближнего и дальнего зарубежья. Для того, чтобы им было проще адаптироваться в стране и преодолеть языковой барьер, за каждым закрепляется куратор. Кроме того, есть курсы русского языка.

— Из выступления спикеров мне понравилась идея о размещении в Интернете информации о вузах на английском языке. При этом важно ее постоянно актуализировать на официальном сайте и на страницах кафедр в социальных сетях и предоставить возможности для обратной связи. Некоторые абитуриенты идут не в вуз, а на кафедру, где готовят специалистов востребованных профессий и, соответственно, должны получить всю необходимую информацию,— подчеркнула Галина Ефимова.

Иностранные студенты и выпускники российских вузов повышают престиж вуза и всей высшей школы России. Участники дискуссии пришли к выводу, что необходимо консолидировать работу университетов над созданием единого бренда российского образования. Помощь вузам готово оказать Министерство иностранных дел.

Заместитель министра образования и науки Российской Федерации **Павел Зенькович** уточнил, что ожидается законодательное решение вопроса о разрешении иностранным студентам подготовительных факультетов не возвращаться за продлением визы в свою страну перед зачислением на первый курс.

— Надо пройти между Сциллой и Харибдой: сделать так, чтобы те, кто приезжает учиться в Россию с хорошими намерениями, приезжали и испытывали минимум трудностей при въезде и пребывании здесь, но при этом не допустить, чтобы упрощенным режимом воспользовались люди, которые к нашей стране относятся как минимум враждебно,— подчеркнул Павел Зенькович.

Наш корр.

На снимках: ректор Института русского языка имени А. С. Пушкина М. Русецкая и ректор МГУ имени М. В. Ломоносова В. Садовничий во время выступлений; студенты-участники фестиваля.

Программирование роботов

Программирование роботов — одна из программ дополнительного образования, которые реализуются в ЦТПО НИУ МЭИ для учащихся московских школ. Ребята собирают различные мехатронные устройства, в том числе и роботы из наборов Лего. Отличительная особенность конструктора — это наличие в его составе программируемого контроллера, датчиков и исполнительных механизмов. Занятия со школьниками с использованием наборов Лего — это приобщение учащихся к техническому творчеству и приобретение навыков программирования мехатронных устройств. Дети всегда стремятся узнать что-то новое и интересное. Поскольку редко кто из учащихся имеет представление о том, какие бывают датчики, как работают исполнительные механизмы и как программировать контроллер, чтобы все слажено работало, ребятам предстоит познакомиться с основами робототехники, устройством и принципами работы основных датчиков, основами программирования. Перед написанием программы, учащиеся обсуждают алгоритм выполнения поставленной преподавателем задачи. В процессе занятий школьники собирают конструкции, в составе которых последовательно используются имеющиеся в наборе датчики, обсуждаются фрагменты программы для работы устройства с каждым датчиком. Интересно наблюдать реакцию ребят, когда их конструкция начинает работать и устройство реагирует на сигналы датчика согласно задуманному алгоритму. Процесс обучения продолжается, и от сравнительно простых конструкций учащиеся переходят к сборке более сложных устройств, включающих несколько датчиков и исполнительных механизмов. Теперь перед устройствами ставятся более сложные задачи, выполнение которых зависит от информации, поступающей с нескольких датчиков. Примером такого устройства может служить мобильный робот для участия в робототехническом турнире «Робот в городе», который проводится в ЦТПО НИУ МЭИ.

Игорь ОРЛОВ
Научный руководитель ЦТПО НИУ МЭИ

О Герцоге Беляевском и культурном мифе современной Москвы

При поддержке Департамента образования города Москвы в Институте Пушкина началась работа по созданию нового онлайн-курса «Русская литература XXI века: помощь в подготовке к ЕГЭ». Речь идет о литературоведческом исследовании, которое поможет старшеклассникам осознать ценность одного из интереснейших культурных пластов, продемонстрирует специфику современного литературного процесса на нестандартных живых примерах, мотивируя к активной творческой подготовке и успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Концепция проекта возникла в ходе творческого диалога с искусствоведом **Виталием Пацюковым** и сотрудниками галереи «Беляево» — **Натальей Цветковой** и **Юлией Балдиной**. Идея курса — «гений места» — выбрана, учитывая уникальное расположение Института Пушкина, который находится на адресу: ул. академика Волгина, 6, в районе станции метро Беляево. Совсем недалеко — на Волгина, 25 корпус 2 — долгое время жил поэт-концептуалист, художник, скульптор, лауреат Пушкинской премии Дмитрий Пригов (1940–2007), именовавший себя Герцогом Беляевским и Беляевским мудрецом.

Институт сохранился в воспоминаниях Дмитрия Александровича:

— У меня под боком, на той же центральной улице Беляево — улице Волгина — расположился Институт русского языка им. Пушкина, куда тучами стекаются, вернее, слетаются, со всех стран студенты, доценты, аспиранты и профессура — в общем, все иностранное, говорящее по-русски. И, естественно, все они мои желанные и сами того страстно желающие гости. Они навещают меня и разлетаются по своим странам. Они занимают там ключевые позиции в университетах и исследовательских центрах.

Сегодня в парковой зоне Института Пушкина создан Сад русского алфавита. Огромные буквы, уникальность которых отмечена тем, что они встречаются только в кириллице, уже давно стали излюбленным арт-объектом для всех, кто приходит в Дом, где живет русский язык. Фотографии

студентов и гостей вуза на фоне кириллических букв тоже разлетаются по всему миру!

Беляевский культ букв стал особым символом Юго-Запада Москвы. Недалеко от метро Беляево и галереи с аналогичным названием на торце одного из домов со стороны улицы Миклухо-Маклая можно увидеть огромную буквограмму «АЯ», автор которой — знакомый нам Дмитрий Пригов.

Город превращается в текст, который можно рассмотреть и прочитать, с которым можно вступить в творческий диалог. Например, осмыслить, каково значение мира, способного вместить в себя словесное описание с помощью букв русского алфавита от А до Я? Каково предназначение моего «Я», написанного с прописной или строчной буквы?

Или, возможно, кто-то вспомнит журнал неофициального русского искусства «А–Я»? Материалы о русском авангарде и концептуализме, исследования о советском китче и нонконформистах для этого издания готовились в СССР, а публиковались в Париже с 1979 по 1986 годы.

Аналогий достаточно, чтобы прочувствовать культурную атмосферу обычного спального района Москвы с необычной историей. Началась эта история очевидно, 15 сентября 1974 года, когда в Беляево, на пересечении улиц Профсоюзная и Островитянова, прошла выставка, организованная непризнанными художниками. Привычный для советского гражданина субботник вдруг превратился в демонстрацию русского авангардизма, а выставка получила название «Бульдозерная».

Еще одна знаковая дата — 2 ноября 2003 года. В этот день состоялся перформанс Дмитрия Пригова. Поэт всем желающим (а их оказалось около 70 человек) показал свой район, провел экскурсию по любимым местам. Читал стихи, рассказывал о тех, кто живет здесь: о писателе Евгении Попове, художнике Борисе Орлове, философе Евгении Шифферсе.

Пригов писал, что в Беляево «во все времена… проживали непоследние, неординарные, а порой и просто выдающиеся люди. Вот они, родные и милые — Аверинцев, пока не съехал в Вену, Гройс, пока не съехал в Кельн, Парщиков, пока в тот же Кельн не съехал, Ерофеев, пока не съехал под руку центральных властей на Плющиху. Съехал отсюда и Попов. И Янкилевский, но в Париж. И Ростропович, и Рушди. Но еще живут Кибиров и Сорокин. Но съехали Кабаков с Булатовым. Но еще живут Инсайтбаталло и Стайнломато. Но съехали Шнитке, Пярт и Кончелли…»

Так рождался культурный миф Герцога Беляевского, повествующего о «своих владениях», своих соседях и гостях… Новый район Москвы обретал собственную интригующую историю.

Уникальность Беляево с научной точностью описана польским архитектором Куба Снопеком, опубликовавшим монографию на английском и русском языках «Беляево навсегда. Советский микрорайон на пути к списку ЮНЕСКО».

Именно в Беляево на рубеже XX–XXI веков произошел синтез модернистской архитектуры и русского концептуализма. Беляево-Коньковский жилой массив был спроектирован архитектором Яковом Белопольским. Основная застройка велась между 1964–1970 годами. Геометрия (которую так любили концептуалисты) микрорайонов внутри района формировалась не только жилыми домами, вузами, кинотеатрами, городской инфраструктурой, но и проезжей частью, эстетикой пешеходных зон, зелеными насаждениями и водоемами. У района появлялась своя динамика и своя цветовая гамма. Бетонные сооружения летом прятались в зелени дворов, парковые зоны насыщали городское пространство естественной жизнью. Высокие протяженные здания на юго-востоке Беляево, в свою очередь, оберегали территорию от порывистых южных ветров. Кроме того, жилые дома располагались с учетом свето-воздушной перспективы. Район приобрел свою архитектурную атмосферу, которая постепенно наполнилась творческим потенциалом, научной культурой и мифологией.

История о Герцоге Беляевском — только преамбула к одной из тем онлайн-курса об истории становления русской литературы XXI века и современном литературном процессе, о путях создания мифологии обычного спального района столичного мегаполиса.

Эльмира АФАНАСЬЕВА

На снимке: арт-объект парковой зоны Института Пушкина.

ОТСУТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ — БЕДА МНОГИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Какие компетенции нужно прививать будущим предпринимателям? Какие угрозы для только начинающих свой бизнес выпускников вузов существуют в России? И от чего больше зависит успех в предпринимательстве: от данных с рождения черт характера или от приобретенных знаний? На эти и другие вопросы, связанные с современным состоянием предпринимательского образования в России, нам ответил исполнительный директор Национальной ассоциации обучения предпринимательству, член Научного совета по развитию предпринимательского образования при Российской академии образования ***Данила Можжухин****.*

— Данила, несмотря на то, что российское предпринимательство имеет многовековую историю, предпринимательское образование как таковое возникло в нашей стране не так давно. С чем, на Ваш взгляд, это связано?

— Да. Действительно, обучение предпринимательству для России направление новое, молодое. Во времена Советского Союза отношение к предпринимательству было несерьезным. На мой взгляд, это главная причина, почему предпринимательское образование в нашей стране активно развиваться начало только сейчас. Сегодня руководство страны и сами граждане приходят к осознанию того, что предпринимательство — это не только престижная и уважаемая сфера деятельности, но и профессия, которой необходимо учиться. Все чаще на государственном уровне звучат предложения развертывания широкомасштабной работы в сфере обучения молодежи основам предпринимательской деятельности. Первые лица государства призывают к воспитанию уважения к предпринимательской профессии, развитию предпринимательского образа мышления у молодого поколения нашей страны.

Перед российским предпринимательским образованием на данный момент стоит много задач. Прежде всего, необходимо сформулировать стандарты, требования к содержанию образовательных программ по предпринимательству, технологиям обучения, практикам, педагогическим кадрам. Отсутствие в пространстве векторов развития российского образования системного взгляда на вопросы обучения предпринимательству не позволяет развернуть на достойном уровне образовательные программы по предпринимательству на всех этажах системы получения образования, вовлечь в разработку и осуществление таких программ образовательные организации. Просматриваются и перспективы сокращения отставания нашей страны от остального мира и в сфере непрерывного предпринимательского образования. Вместе с тем в стране постепенно накапливается опыт, основанный на инициативах отдельных образовательных организаций, педагогов и бизнес-тренеров, формируются базы эталонных и типовых практик обучения предпринимательству.

Отрадно и то, что активно начинают появляться учебные пособия по отдельным компетенциям предпринимательского образования. Так, недавно в вышел в свет восьмым изданием учебник для бакалавров «Конкуренция в предпринимательстве» Ю. Б. Рубина -президента Национальной ассоциации обучения предпринимательству, который дает возможность преподавателям образовательных организаций обучить молодых предпринимателей основам конкуренции, дать базовое представление о ней. Пособий по конкуренции практически не существует. И в том, что издание не только затрагивает тему, которая мало освещена и необходима подрастающему поколению, но и интересно раскрывает и подает ее — в этом, на мой взгляд, заключается основной секрет уникальности этого учебника.

— И ведь сама Национальная ассоциация обучения предпринимательству выпускает научно-практический журнал «Современная конкуренция», номера которого часто бывают посвящены вопросам предпринимательского образования.

— Да, это правда. Под эгидой Ассоциации такой журнал издается, и вопросы предпринимательского образования там затрагиваются очень часто. Кстати, в ноябре выйдет уже четвертый номер журнала в этом году. Он будет целиком посвящен вопросам предпринимательства и предпринимательского образования. А в начале 2018 года мы представим первый номер научно-практического журнала «Современная конкуренция» прямо к конференции «Современное предпринимательское образование», которая пройдет в апреле следующего года при поддержке Центра предпринимательства. Планируется, что номер журнала познакомит участников конференции с актуальными и важными наработками в сфере предпринимательского образования. Первый номер журнала следующего года будет полностью посвящен предпринимательскому образованию, и основную его часть будут составлять статьи докладчиков конференции.

— Национальная ассоциация обучения предпринимательству известна своими конференциями и конкурсами, вот и сейчас Вы упомянули одно из традиционных мероприятий ассоциации. А какие мероприятия в рамках работы организации пройдут в ближайшее время?

— Недавно мы запустили наш уже традиционный конкурс выпускных квалификационных работ по предпринимательству. Участвовать в нем могут работы студентов бакалавриата, магистратуры и среднего профессионального образования. Подать заявку на конкурс можно будет до первого февраля 2018 года. Нас не может не радовать тот факт, что с каждым годом качество поданных работ с точки зрения предпринимательской составляющей повышается, а идеи, описанные в работах, приобретают черты осознанно выбранных бизнес-проектов, у которых есть все шансы быть реализованными.

Также в ноябре мы запустим новый конкурс — образовательных программ по предпринимательству. Конкурс нацелен на то, чтобы поощрять образовательные организации, реализующие программы по предпринимательству, популяризировать последние в академической среде, формировать систему взаимоотношений между профессиональными участниками рынка, образовательными организациями, студентами и научным сообществом.

Первого декабря состоится конференция «Международная предпринимательское образование: формирование и развитие профессиональных предпринимательских компетенций», организованная с Ростовским государственным экономическим университетом (РГЭУ) совместно с Ассоциацией при поддержке Российской академии образования (РАО). Во период работы конференции будут рассмотрены вопросы, связанные с развитием системы предпринимательского образования в России: модели обучения, выстраивание инфраструктуры, российские и международные практики. Также будут проведены мастер-классы.

Ассоциация активно работает и в направлении международного сотрудничества. Недавно мы принимали в Москве президента Международного совета по малому бизнесу (ISCB) Гералин Франклин и обсудили вопрос о предоставления российским ученым возможностей публиковаться в иностранных журналах. Национальная ассоциация обучения предпринимательству является представителем Международного совета по малому бизнесу в нашей стране и может оказывать содействие, помощь российским ученым, исследующим проблемы предпринимательства, в публикации своих работ в иностранных журналах.

— В этом году при Российской академии образования был создан Научный совет по развитию предпринимательского образования. Каковы основные направления деятельности Совета?

— Как я уже сказал, развитие предпринимательского образования в России предполагает решение целого спектра проблем. И Российская академия образования стала институциональным координатором процессов становления и укоренения методических и теоретических подходов в сфере предпринимательского образования, которые были бы созвучны сложившейся годами мировой практике и учитывали бы российскую специфику. Главной целью Совета является консолидация усилий профессионального сообщества по развитию и совершенствованию ресурсных условий развития предпринимательского образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели Совет организует проведение исследований в области предпринимательского образования, разработок учебно-методических материалов, кейсов, тестов в целях реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в сфере предпринимательства, научно-практических конференций, семинаров и круглых столов.

— Данила, а какие компетенции, на Ваш взгляд, необходимо прививать будущим предпринимателям?

— Прежде всего, будущие предприниматели должны, выпускаясь из учебного заведения, обладать целым спектром определенных профессиональных знаний, умений и навыков, основанных на функциях предпринимательской деятельности. К этому спектру мы относим: компетенции в области создания, ведения, развития и прекращения бизнеса. Все эти знания впоследствии становятся для выпускников базой, благодаря которой они могут анализировать, видеть возможности для своего дела, а впоследствии и обретают уверенность в себе и своих силах.

Широко известно, что успех в предпринимательской деятельности определяется не только компетенциями в области предпринимательства. Наряду с профессиональными компетенциями целесообразно развивать личностные способности и качества, профессионально значимых для предпринимательства, у студентов программ по предпринимательству. Личностные качества вносят неоценимый вклад в успешное занятие предпринимательством.

Выделим такие личностные способности людей, которые имеют высокую профессиональную значимость для занятия предпринимательством — способность к подготовке своих компаний к выполнению предпринимательских действий, способность к обеспечению выполнениями своими компаниями предпринимательских действий, способность к приобретению необходимой компетентности для занятия предпринимательством на профессиональном уровне, способность к управлению собой в процессе занятия предпринимательством.

Из числа профессионально-значимых качеств стоит отметить: гибкость в обнаружении возможностей, волю к победе, чувство реальности, трудоголизм — склонность к выполнению требуемых рутин 24 часа в сутки, внутренний локус контроля, чувство ответственности, а также конкурентный дух. Задача преподавателей, наставников привить будущим бизнесменам эти качества и развить способности для успешного занятия предпринимательским делом.

— Данила, тогда какими могут быть главные препятствия на пути молодого предпринимателя к успеху?

— Я думаю, что беда многих предпринимателей — это отсутствие профессиональных компетенций, уверенность в том, что в предпринимательском деле можно обойтись и без профессиональных знаний. Очень многие относятся к перечисленным мной ранее качествам, необходимым молодому предпринимателю, как к чему-то врожденному, данному с детства и считают, что развивать их не нужно. Но это неправильно. Человек создает себя сам. Лично я вообще считаю, что успех в предпринимательстве больше зависит от старания и приложенных усилий, чем от данных с рождения человеку талантов.

Конечно, препятствиями в нашей стране для молодых предпринимателей до сих пор остаются бюрократия при ведении бизнеса, коррупционная составляющая последнего, неправильная установка при открытии бизнеса начинающими бизнесменами — извлечь прибыль любой ценой, а не произвести полезный для общества продукт.

Беседовала **Татьяна ТУГАРИНОВА**

На снимках: Д. Можжухин (слева) с Г. Франклин и Ю. Рубиным, Д. Можжухин (в центре) во время тренинга для молодых предпринимателей.

Вуз, который формирует личность

19 октября в Московском Педагогическом Государственном Университете начались торжественные мероприятия, посвященные 145-летию университета. На празднике по случаю Всероссийского дня лицеиста состоялась торжественная церемония открытия кафедры теологии, гости мероприятия увидели уникальную выставку «Истоки», а студенческие музыкальные коллективы показали свое мастерство на «Фестивале хоров».

Почетным гостем торжества стал митрополит Волоколамский **Иларион**, ректор Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых Кирилла и Мефодия (ОЦАД), председатель Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата.

Праздник прошел в главном здании университета, где сегодня располагается Институт филологии. Открыл его ректор МПГУ **Алексей Лубков**. Поприветствовав гостей, преподавателей и студентов, он сообщил:

— Совсем скоро мы будем праздновать юбилей нашего Университета, 145 лет. Мы будем отмечать его в самом сердце Москвы, в Кремле, и сегодня мы открываем выставку, посвященную истории нашего вуза.

Студенты МПГУ из разных уголков планеты прочитали бессмертные строки стихотворений Александра Сергеевича Пушкина. Обратив особое внимание на слова «И сердце бьется в упоенье, и для него воскресли вновь и божество, и вдохновенье, и жизнь, и слезы и любовь», ректор МПГУ отметил, что именно любовь вдохновляет всех поэтов, художников, музыкантов на творчество.

— И для нас большая радость, что сегодня под этими сводами звучит музыка митрополита Илариона,— сказал он.

Его слова подтвердили участники «Фестиваля хоров» — Смешанный и Женский хоры студентов музыкального факультет Института искусств, Камерный хор Московского технологического университета. В сопровождении камерного оркестра МПГУ Cantus Firmus, на высочайшем профессиональном уровне, в полном соответствии с русской и мировой хоровыми традициями они исполнили фрагменты из первой части и Фугу № 8 соль-мажор из «Страстей по Матфею», а также Paradisi Gloria из кантаты «Stabat Mater» митрополита Илариона.

По окончании концерта в Зале Ученого совета университета состоялась встреча владыки Илариона с членами Ученого совета, преподавателями и студентами Университета. Ректор ОЦАД выступил перед ними с речью, посвященной призванию учителя и основам христианской педагогики. Он высоко оценил место МПГУ в подготовке педагогов для нашей страны, назвав его самым крупным педагогическим университетом России и подчеркнув, что «МПГУ постоянно демонстрирует преемственность традиций отечественной культуры и новых, современных подходов к университетскому педагогическому образованию, решая при этом главную задачу образования — формирование личности человека. Невозможно представить себе педагогику без синтеза просвещения, обучения и воспитания, и, главное, без фигуры Учителя»,— сказал он.

Владыка Иларион высоко оценил сам факт создания кафедры теологии в МПГУ.

— Я очень рад тому, что в стенах МПГУ существует и успешно развивается кафедра теологии; создание условий, при которых и дети, и молодежь будут получать качественные знания о религиозных традициях, должно стать одним из приоритетов государственной образовательной политики,— подчеркнул ректор ОЦАД.

В завершение своего выступления он еще раз поблагодарил преподавателей и студентов МПГУ, людей, выбравших «одно из прекраснейших и благороднейших призваний — педагогику», отметив, что «образование — это не торговля образовательными услугами».

Во время визита митрополита Илариона было подписано Соглашение о сотрудничестве между ОЦАД и МПГУ. Документ предусматривает сотрудничество в области педагогического образования, духовно-нравственного просвещения и патриотического воспитания. В частности, предполагается взаимодействие при разработке и реализации основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Предусмотрено также сотрудничество в области разработки и реализации новых и дополнительных образовательных программ, проведении совместных мероприятий, направленных на формирование традиционных российских семейных ценностей, сотрудничество в организации детского и молодёжного отдыха, научно-исследовательской работе и многое другое.

В течение праздника прошла презентация исторической выставки «Истоки». В ней отразилась эпоха первых 50-ти лет деятельности МПГУ, с 1872 по 1930-е годы. История вуза и страны показана через призму музейных предметов, уникальных архивных материалов, в том числе из федеральных архивов России, раритетных изданий книг и предметов личных коллекций. Выставочная площадь состоит из экспозиционных витрин с подлинными историческими предметами: «Ботаническая коллекция» Института биологии и химии, «Геолого-минералогическая коллекция» Географического факультета, «Коллекция зоологии и экологии имени профессора А. Ф. Котса», «Коллекция лабораторного оборудования ИФТИС». Исторический, фото- и архивный материал нашел свое отражение на стендах экспозиции.

Кульминацией юбилейных торжеств, посвященных 145-летию МПГУ, станет концерт в Малом зале Государственного Кремлевского дворца, который пройдет 1 ноября.

Михаил ТИМОФЕЕВ,
директор Центра маркетинга и коммуникаций МПГУ

На снимке: митрополит Иларион и ректор МПГУ Алексей Лубков,.

Форум в университете пищевых производств

12–13 октября 2017 г. в Московском государственном университете пищевых производств, в рамках празднования Дня работника пищевой промышленности, состоялся Всероссийский Форум «Инновации и развитие», где МГУПП стал площадкой для возможности решения важнейших проблем и задач развития научной, учебной, производственной деятельности в агропромышленном комплексе.

В стенах университета собрались представители органов власти — **Валентина Переверзева,** первый заместитель Министра образования Российской Федерации; **Александр Щетинин,** председатель Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, ведущие специалисты и руководители отрасли: **Мушег Мамиконян,** председатель правления Мясного Союза России; **Дмитрий Никитюк**, директор Федерального исследовательского центра питания и биотехнологии; **Виктор Тутельян**, научный руководитель «ФИЦ питания и биотехнологии»; **Сергей Уланин,** директор Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт проблем хранения Федерального агентства по государственным резервам» и многие другие.

В рамках работы Всероссийского Форума «Инновации и развитие» состоялась работа круглого стола «Из опыта работы к эффективному взаимодействию». Его открыл ректор университета **Михаил Балыхин** с перспективами развития университета. Среди участников и докладчиков работы мероприятия с предложениями и перспективами сотрудничества выступали: Первый заместитель Агропромышленного союза России Министерства сельского хозяйства Российской Федерации **Александр Бабурин**, Генеральный директор ОАО «Мельничный комбинат в Сокольниках» **Сергей Савостин**, Директор Владикавказского торгово-экономический колледжа **Валерий Абиев**, Директор Отделения продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН ФАО-Россия **Евгения Серова**, Представитель Российского представительства фирмы ABL Techologies LTD **Светлана Верещагина** и многие другие.

В ходе работы круглого стола подписаны более 30 соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями отрасли, учебными заведениями Москвы, средне-специальными учебными заведениями России.

Активное участие в работе Форума принимали ведущие предприятия отрасли с представлением продукции и инновационных разработок: АО «Владимирский хлебокомбинат», ООО «Снежана», ООО «Sobranie», ОАО «КалининградХлеб», Аэропорт Домодедово, ООО пищекомбинат «Бельковский», ООО «Акустическая заморозка», ЗАО МПБК «Очаково» и многие другие. Форум объединил в стенах университета более 50 компаний. Ведущие профессора университета кафедры «Технологии бродильных производств и виноделие», в условиях Центра компетенций «Бродильные технологии, виноделие и безалкогольные напитки», предложили гостям новые научные разработки для дегустации.

Активное участие, наравне с профессионалами, в рамках проведения Дня работника пищевой промышленности приняли и молодые специалисты — студенты университета и гости мероприятия. Свои силы продемонстрировали будущие профессионалы в кулинарном деле, участники кулинарного конкурса «Национальные традиции».

Профессионализм работников пищевой отрасли помогает постоянно расширять ассортимент и повышать качество продукции. Нельзя забывать и о таком важном моменте, как безопасность потребляемой пищи. Ведь еда должна быть не только вкусной, но еще качественной и свежей. Вот и студенты университета и Владикавказского торгово-экономического колледжа показали свои таланты и возможности. Шедеврами кулинарного искусства завершился конкурс «Национальные традиции».

Команды представили свои изысканные блюда — русской, французской, итальянской, японской, мексиканской и молекулярной кухонь. Соперники были достойные.

Приветственные слова и пожелания дальнейшего развития в адрес вуза прозвучали от Валентины Переверзевой, Александра Щетинина.

В адрес вуза были направлены благодарности от **Ольги Васильевой**, **Евгения Непоклонова** и других.

Проведенное торжество позволило достичь стратегических долгосрочных целей — сохранить тесные партнерские отношения.

Пресс-служба МГУПП

На снимках: (слева направо) директор Федерального исследовательского центра питания и биотехнологии Дмитрий Никитюк, научный руководитель ФИЦ питания и биотехнологии Виктор Тутельян, директор Института ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической и пищевой безопасности МГУПП Борис Уша, ректор МГУПП Михаил Балыхин; участники кулинарного конкурса «Кухня народов мира».

«Стальные» первокурсники-2017

Осенний семестр в разгаре. Это значит, что первокурсники уже познакомились с одногруппниками, преподавателями и имеют представление о возможностях, которые дает университет. Наш корреспондент обратился к новоиспечённым студентам университета стали и сплавов НИТУ «МИСиС», зачисленным на первый курс, как победители олимпиад, без вступительных испытаний, с просьбой коротко рассказать о себе, своём выборе вуза и планах на будущее.

«Я ИЗ СЕМЬИ ЭНЕРГЕТИКОВ»

Мне всегда хотелось пойти на электроэнергетику, потому что в нашей семье почти все — энергетики. Мама увлечённо рассказывает про свою профессию… В моём родном городе Иваново есть энергетический институт, но я мечтала о Москве. Планировала поступать в МЭИ и вдруг случайно наткнулась на информацию о НИТУ «МИСиС». Увидела, что здесь тоже есть моё направление. Изучила сайт вуза и решила подать оригинал аттестата… В школе я любила участвовать в олимпиадах. Увлекаюсь лёгкой атлетикой, больше всего мне нравится бегать на длинные дистанции. В вузе мне хотелось бы попробовать много нового. Надеюсь, что будет на всё хватать времени и сил.

представляет **Елизавета Гордова**

«СТАТЬ ПЕРЕВОДЧИКОМ И ДОСТОЙНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ»

Ещё в школе я решил, что буду получать образование в сфере лингвистики. Принимая участие в вузовских олимпиадах, посетил НИТУ «МИСиС». Университет произвёл очень хорошее впечатление! И родители одобрили мой выбор.

Мои увлечения: рисую карандашом, пишу прозу и пытаюсь писать стихи, практикуюсь в переводах. Образцы для подражания нахожу в литературе: от классической (в широком смысле — от Гоголя и Чехова до Лема и Гашека) до сетевой. И, конечно, осваиваю иностранные языки. За испанский взялся сам, а французский пришлось выучить за лето в связи с переходом в новую школу, где этот язык был вторым. В итоге стал говорить на нём даже лучше одноклассников. Меня интересуют различные аспекты лингвистики: история языков, их взаимодействие, классификация… Хочу стать квалифицированным переводчиком — их катастрофически не хватает. И, разумеется, достойным человеком.

рассказывает **Александр Кондарин**

«С ДЕВЯТОГО КЛАССА МЕЧТАЛА О НИТУ «МИСИС»

Родом я из Старого Оскола Белгородской области, золотая медалистка. С девятого класса мечтала о НИТУ «МИСиС», и вот моя мечта сбылась! Здесь, в Горном институте, училась моя старшая сестра, она очень довольна НИТУ «МИСиС». Ведь это один из лучших и престижных вузов России. Как и сестра, я тоже выбрала Горный, но другую специальность, хочу стать инженером-маркшейдером. Кроме того, считаю, что специалитет даёт более глубокое образование.

Люблю активно проводить свободное время — участвовать в конкурсах и олимпиадах, заниматься организационной и творческой деятельностью… Например, в школе я состояла в юношеской организации «Альтаир». Помогала организаторам составлять сценарии для праздников. В университете надеюсь продолжить заниматься общественной работой: с удовольствием бы стала сотрудником студенческого профкома или дирекции. К каждому делу подхожу очень ответственно.

говорит **Яна Булгакова**

«БУДУ ПРОГРАММИСТОМ»

В Москву я приехал из Тамбова. В школе первые четыре года усердно учился, получал только «пятёрки», но вскоре оценки потеряли для меня привлекательность. Я начал понимать, что в будущем оценки не понадобятся, а золотая медаль — слишком маленькая награда за годы «зубрёжки»… В свободное время увлекался шахматами, шашками, робототехникой, театром и каратэ.

Ключевую роль в выборе вуза для меня сыграл высокий рейтинг НИТУ «МИСиС». Университет демонстрирует тенденцию стабильного развития и становится всё более популярным среди абитуриентов. Моя профессия будет связана с программированием.

рассказывает **Александр Ашуров**

«ДАВНО УВЛЕЧЁН ИНФОРМАТИКОЙ»

Выбрать будущую профессию мне помогли уроки информатики в нашем классе с физико-математическим уклоном (город Гусь-Хрустальный Владимирской области). Я стал заниматься информатикой дополнительно. В последние три года учёбы в школе я принимал активное участие и побеждал в многочисленных олимпиадах городского, регионального и всероссийского уровней… В итоге в 11 классе я стал призёром 3 степени в олимпиадах «Надежда энергетики» и «Информационные технологии» по информатике, что позволило мне поступить в НИТУ «МИСиС» без вступительных испытаний. Хочу стать грамотным и востребованным специалистом.

В свободное время занимаюсь спортом: в 2017 году мне присвоен золотой знак отличия ГТО, есть спортивные разряды по стрельбе и волейболу. Защищал честь городской команды по футболу.

отмечает **Кирилл Смирнов**

«НЕ ПОНАСЛЫШКЕ ЗНАЮ, ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ МЕТАЛЛУРГА»

Я родился и вырос в Челябинске, в Металлургическом районе, и не понаслышке знаю, что такое День металлурга… Неслучайно свой путь в спортивном программировании я начал в металлургическом вузе, НИТУ «МИСиС»: в 9 классе принял участие в олимпиаде, организованной университетом. Поначалу задания давались с трудом, да и конкуренты были очень сильными, среди них — призёр международной олимпиады из Белоруссии. Но в результате НИТУ «МИСиС» стал для меня одним из приоритетных вузов…

Сейчас я продолжаю заниматься олимпиадным программированием. Наверно, моё будущее будет связано с информатикой. Программирование или конструирование, моделирование или разработка. Покажет время… Люблю футбол: смотрю матчи Российской футбольной премьер-лиги и матчи сборной России. Иногда рыбачу с папой, ведь Челябинск — это край 3000 озёр!

говорит **Алексей Майоров**

«ИЗГОТАВЛИВАЮ ИНСТРУМЕНТЫ ИЗ СТАЛИ И ДРЕВЕСИНЫ»

В Москву я приехал из Шлиссельбурга Ленинградской области. Ещё в 9 классе, решил, что буду поступать на направление «металлургия» — мне очень нравятся металлы. Вот уже несколько лет изготавливаю на дачном участке предметы из стали и древесины, недавно сделал примитивный лук из орешника. Иногда использую алюминий и ПВХ. Применяю стандартные строительные инструменты, порой — самодельные. Например, клещи для литья алюминия и небольшой молоток для нанесения рисунка на сталь с помощью бородка. В прошлом году я начал строить небольшую кузницу. В будущем хочу заниматься отладкой инновационного производства. Целюсь на международную деятельность.

рассказывает **Глеб Белогуров**

«БУДУЩЕЕ — ЗА МАТЕРИАЛАМИ»

С 8 класса я начал активно посещать вузовские мероприятия для абитуриентов. Когда побывал в НИТУ «МИСиС», университет мне сразу понравился и я поступил в заочную инженерную школу. Занимался проектной деятельностью в институте новых материалов и нанотехнологий, по результатам которой получил диплом 2 степени. Тема проекта: «Сравнение физико-химических характеристик аэрозольных частиц в различных жилых помещениях».

Поступил на направление «Материаловедение и технологии материалов», ведь за новыми материалами — наше будущее. В свободное время с удовольствием занимаюсь спортом — бодибилдингом и футболом.

делится **Тимур Хайдаров**

«МНЕ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ АТМОСФЕРА В НИТУ «МИСИС»

В школе мне хорошо давались точные науки, поэтому я решила сдавать ЕГЭ по физике. Готовясь к экзамену, записалась в школу МФТИ, где на меня огромное впечатление произвёл преподаватель физики. Он настолько увлёк нас своим предметом, так интересно и легко рассказывал самые сложные вещи, а главное — жил физикой, что я решила участвовать в олимпиаде школьников «Физтех» по физике и… неожиданно для себя стала призёром.

При выборе НИТУ «МИСиС», конечно же, в первую очередь ориентировалась на физику, а также на языковую подготовку — для профессионального роста необходимо участвовать в международных стажировках. И ещё: мне очень понравилась атмосфера нашего вуза, просто захотелось здесь учиться!

говорит **Антонина Липакова**

Подготовила **Юлия СТОЛБОВА**

На снимках: Елизавета Гордова, Александр Кондарин, Яна Булгакова, Александр Ашуров, Кирилл Смирнов, Алексей Майоров, Глеб Белогуров, Тимур Хайдаров, Антонина Липакова.

Праздник поэзии в Вешняках

24 октября 2017 г. в актовом зале Московского гуманитарного университета состоялась торжественная церемония вручения Международной Бунинской премии, которая в этом году проводилась в номинации «поэзия».

Приветствие участникам и лауреатам Бунинской премии 2017 года направил министр Культуры РФ **Владимир Мединский**, в котором он, в частности, отметил:

— За годы своего существования Бунинская премия по праву заслужила авторитет одной из наиболее престижных наград в области русской литературы. Среди её лауреатов значатся имена по-настоящему видных поэтов и прозаиков, наших с вами современников. Отрадно, что в России получают развитие столь важные общественные инициативы, нацеленные на популяризацию чтения, на усиление позиций русского языка.

Председатель Попечительского совета Бунинской премии, член Союза писателей России, ректор университета, профессор **Игорь Ильинский** вместе с председателем Жюри членом Президиума Союза писателей России, лауреата литературных премий **Борисом Тарасовым** вручили заслуженные премии новым лауреатам.

Для участия в XII конкурсе поступило более 200 публикаций оригинальных поэтических произведений, как и в прошлые годы он привлек большой интерес писателей, литературных журналов. В конкурсе участвуют 74 автора из 32 городов различных регионов России и 10 зарубежных стран (Белоруссии, Германии, Израиля, Казахстана, Латвии, Литвы, Нидерландов, Сербии, США, Украины).

Лауреатами Международной Бунинской премии 2017 года стали: **Игорь Волгин**, **о. Леонид (Сафронов)**, **Николай Зиновьев**, **Тимур Зульфикаров**.

Имя **Игоря Волгина** хорошо известно в литературной и культурной жизни России. Он сочетает талант яркого поэта и учёного. Его публичные выступления на телевидении и научных конференциях хорошо знают в России и за рубежом. Как поэт, он дебютировал в 1960-е годы, став младшим современником знаменитых шестидесятников.

Из экспертного заключения: «Перед нами большой самобытный русский поэт со своим мировидением и миросозерцанием. Ему свойственен свой поэтический язык, понятный и прозрачный, вдумчивый и предельно искренний. Он мастерски оснащает поэтическую речь оригинальными рифмами, насыщает ее аллюзиями и метафорами».

Николай Зиновьев — известный русский поэт. Он прямо заявляет о том, что является продолжателем традиций тех поэтов, которые, как и он, с любовью и болью писали о России, но с надеждой на лучшее…

Валентин Распутин как-то сказал:

— Талант Зиновьева отличен от других ещё и тем, что он немногословен в стихе и чёток в выражении мысли, он строки не навевает, как это часто бывает в поэзии, а вырубает настолько мощной и ударной, неожиданной мыслью,— мыслью точной и яркой, что это производит сильное, если не оглушающее впечатление…

Отец Леонид (Сафронов) признан в отечественной поэзии ведущими литературоведами и любителями русской поэзии.

Из экспертного заключения: «Смысл поэзии отца Леонида (Сафронова) сосредоточен в Боге. Он глубоко сознает всю меру ответственности за слово, сказанное пред Словом Истины. Его стихи просты, как любое творенье Любви: «все понятно, все на русском языке». И, как любое творение, неизмеримо сложны, постижимы лишь до определенного предела. Любой стих — проповедь священника, переданная в мелодике русского стиха. Но в них нет никакого поучительства, указующего перста, а есть только простота и красота народной души, стремящейся к Богу».

Творчество **Тимура Зульфикарова**, пишущего на русском языке, хорошо известно в России и в бывших республиках Советского Союза. Он награжден двенадцатью литературными премиями.

Из экспертного заключения: «Поэзия Тимура Зульфикарова соединяет Азию и Россию, Восток и Запад. Достоинства стихотворений Зульфикарова в том, что по своему стилю, языку и теме они настолько самобытны и ярки, что эстетическая возвышенность достигает в них небывалых художественных высот, а может быть и прозрений».

Дипломы Международной Бунинской премии присуждены: **Тамаре Потемкиной, Елене Буевич**, **Алексею Гречуку**.

Решением Попечительского совета Международная Бунинская премия «За яркий творческий вклад в русскую литературу» присуждена талантливому писателю — автору книги «Про падение пропадом» **Дмитрию Бакину** (посмертно).

Дипломы Попечительского совета Международной Бунинской премии присуждены: заместителю Председателя Бунинского общества России **Дмитрию Минаеву** — за просветительскую деятельность и заботу о сохранении бунинских мест; руководителю литературно-краеведческого музея И. А. Бунина, учителю русского языка и литературы «Гимназии № 1» г. Липецка **Елене Кочетковой** — за высококвалифицированное руководство школьным музеем; редактору-составителю, автору научных комментариев к собранию сочинений омского писателя, человека яркой судьбы Б. Г. Пантелеймонова, друга и современника И. А. Бунина, **Ирине Махнановой** — за сбережение исторической памяти.

В Актовом зале Московского гуманитарного университета собрались члены Попечительского Совета, члены Жюри и эксперты Бунинской премии, лауреаты Бунинской премии прошлых лет, писатели и поэты, государственные и общественные деятели, руководители московских вузов, ученые, литературоведы и гуманитарии, издатели, журналисты, преподаватели и сотрудники, студенты и аспиранты Московского гуманитарного университета и других высших учебных заведений столицы, учащиеся колледжей, лицеев и школ, представители телерадио, печатных и электронных СМИ. Музыкальные поздравление лауреатам и всем присутствующим студенты факультета культуры и искусства МосГУ, лауреаты международных конкурсов и фестивалей.

Попечительский совет, учреждая в 2004 году Бунинскую премию, руководствовался высокими целями поддержания русского языка, возрождения лучших традиций отечественной литературы. Председателем Попечительского Совета является Игорь Ильинский — ректор Московского гуманитарного университета, профессор, член Союза писателей России, действительный член Академии российской словесности.

Московский гуманитарный университет вместе с Национальным институтом бизнеса, Институтом современного искусства, Национальным союзом негосударственных вузов, Обществом любителей российской словесности учредили Бунинскую премию, посвященную памяти Ивана Алексеевича Бунина — выдающегося русского поэта и писателя, академика Российской академии наук, Нобелевского лауреата. Это единственная в 1200 вузах России, как государственных, так и негосударственных, литературная премия, присуждаемая ежегодно выдающимся художникам слова, пишущим на русском языке.

Лауреатами премии, которая вручается ежегодно с 2005 года, стали Андрей Битов, Лариса Васильева, Глеб Горбовский, Даниил Гранин, Андрей Дементьев, Николай Добронравов, Борис Евсеев, Сергей Есин, Фазиль Искандер, Александр Кабаков, Тимур Кибиров, Инна Лиснянская, Альберт Лиханов, Виктор Лихоносов, Владимир Личутин, Людмила Петрушевская, Юрий Поляков, Александр Проханов и другие выдающиеся российские прозаики и поэты. В прошлом году специальной (внеконкурсной) премии Попечительского совета Бунинской премии удостоен выдающийся итальянский журналист, писатель и общественный деятель Джульетто Кьеза (Giulietto Chiesa).

Присылаемые на конкурс работы проходят двойную экспертизу, к которой привлечены специалисты ведущих вузов и научных учреждений Российской академии наук. Решение о лауреатах принимает Жюри конкурса, в которое входят крупные писатели, поэты и литературоведы страны. Бунинская премия признается сегодня одной из престижнейших наград в области современной литературы.

В течение восьми лет председателем Жюри Бунинской премии был народный артист РФ, лауреат Государственной премии РФ **Святослав Бэлза**. Ныне Жюри возглавляет известный писатель, лауреат Государственной премии РФ Борис Тарасов.

Денежные средства для награждения победителей литературного конкурса жертвуют организации и лица из сферы среднего и мелкого бизнеса, культуры, науки, которым небезразличны настоящее и будущее русского языка, литературы, культуры, безопасности России.

Полосу подготовил
Николай ЗАХАРОВ

На снимке: И. Ильинский (справа) с лауреатами Бунинской премии.

ВЕЛИКИЙ ЕВРАЗИЕЦ

1 октября 2017 года исполнилось 105 лет со дня рождения Льва Гумилева — выдающегося российского ученого-историка, этнолога, поэта и переводчика.

Он рассматривал русский народ и другие народы России, как единое целое, состоящее из различий. Лев Гумилев считал, чем сложнее будет организована Россия, и чем больше в ней будет наций, народностей, идентичностей, тем она будет устойчивей. Согласно его главной идее, каждый этнос — это энергия, которая при созидательном пробуждении может преобразить Россию. Поэтому наша основная сила находится в самом русском народе, а также в других народах России и окружающего ее Содружества. Именно в этой мощной энергии и заключается, по мнению Льва Гумилева, надежда на светлое будущее всей нашей цивилизации. Он был уверен, что Россия — это самостоятельно развивающаяся цивилизация и суперэтнос, а не периферия между Европой и Азией.

Лев Гумилев родился 1 октября 1912 г. в Петербурге в семье русских поэтов Николая Гумилева и Анны Ахматовой. Их брак оказался недолог, поэтому с 1912 по 1918 гг. Лева Гумилев рос и воспитывался у бабушки по линии отца в Тверской губернии, а после революции 1917 г. — в Бежецке. С 1918 г. мать Николая Гумилева переехала с внуком Левой к сыну в Петроград. Со своей матерью — поэтессой Анной Ахматовой, проживавшей также в Петербурге, юный Лев Гумилев почти не общался.

В августе 1921 г. Лев Гумилев испытал первый серьезный удар судьбы. Его отец, известный поэт и путешественник Николай Гумилев, не желавший уезжать в эмиграцию и пытавшийся заниматься литературным творчеством в Петербурге, был неожиданно арестован сотрудниками ЧК, обвинен в участии в контрреволюционном заговоре, и вскоре после этого расстрелян.

Но жизнь продолжалась, и среднее образование Лев Гумилев получал в Бежецке, где он в 1929 г. окончил школу, после чего переехал к своей матери Анне Ахматовой в Ленинград. Там Гумилев около года учился в единой трудовой школе № 67, готовясь к поступлению в педагогический институт. Однако, в связи с «революционным» запретом на обучение в вузах для дворянских детей, осуществить эту мечту ему тогда не удалось. Но, все же, заняться чем-то было необходимо, и Лев Гумилев берется за любую работу. В 1931 г. он устраивается коллектором в Геологический комитет, и отправляется в Прибайкальскую геологическую экспедицию, а через год работает лаборантом в Среднеазиатской экспедиции Геолкома.

В 1934 г. Лев Гумилев поступает на исторический факультет Ленинградского государственного университета, и в 1934–1936 гг. работает в нескольких археологических экспедициях. В ноябре 1934 г. Гумилев подвергается аресту вместе с группой студентов ЛГУ. За него заступаются видные литераторы, а после письма Анны Ахматовой Сталину, всех задержанных студентов освобождают из-под ареста. Хотя, это заступничество помогает Гумилеву, все-таки, не очень надолго.

В марте 1938 г. он снова подвергается аресту и, в конечном счете, его приговаривают к 5 годам лишения свободы. Теперь Лев Гумилев терпеливо отбывает срок, работая на шахте под Норильском. В марте 1943 г. его выпускают на свободу, но оставляют на вольном поселении. В этот период Великая Отечественная Война уже идет к завершению, и в октябре 1944 г. Лев Гумилев добровольно отправляется на фронт. Там он принимает активное участие в разгроме гитлеровской Германии в Восточной Пруссии и доходит до Берлина. За проявленное мужество Гумилева награждают медалями «За взятие Берлина» и «За победу над Германией». В 1945 г. демобилизованный Лев Гумилев возвращается

в Ленинград. Здесь он восстанавливается в ЛГУ, и после окончания его экстерном становится в 1946 г. аспирантом Института востоковедения Академии наук.

Однако послевоенная жизнь преподносит Льву Гумилеву свои неприятные сюрпризы. 14 августа 1946 г. выходит Постановление Оргбюро ЦК ВКП(б)«О журналах «Звезда» и «Ленинград» (это — фактический разгром целого ряда неугодных властям отечественных литераторов во главе с Зощенко). О творчестве Анны Ахматовой там говорится так: «Ахматова является типичной представительницей чуждой нашему народу пустой безыдейной поэзии. Её стихотворения, пропитанные духом пессимизма и упадочничества наносят вред делу воспитания нашей молодёжи и не могут быть терпимы в советской литературе.»

После такого разгрома мать Льва Гумилева Анну Ахматову в том же 1946 г. исключают из Союза писателей СССР. А в декабре 1947 г. и самого Льва Гумилева отчисляют из аспирантуры. Однако, вопреки ударам судьбы, он не сдается и работает библиотекарем в Психотерапевтической клинике. А в мае-ноябре 1948 г. Гумилев, как научный сотрудник ГорноАлтайской экспедиции, принимает участие в раскопках кургана в долине Пазырык. В декабре 1948 г., несмотря на все препятствия, Лев Гумилев блестяще защищает кандидатскую диссертацию по теме «Политическая история первого тюркского каганата VI–VIII вв. н.э.». В 1949 г. он работает в ГМЭ (Государственный музей этнографии), участвуя в раскопках Саркельской археологической экспедиции. В том же 1949 году Гумилев становится действительным членом Географического общества при АН СССР.

Казалось бы, его жизнь вот-вот наладится, однако уже в ноябре 1949 г. Лев Гумилев подвергается четвертому аресту, и его приговаривают к 10 годам заключения. До 1956 г. он отбывает срок в исправительно-трудовых лагерях сначала под Карагандой, затем под Омском. После XX съезда КПСС его освобождают и реабилитируют досрочно в мае 1956 г. Распрощавшись с лагерной жизнью, Лев Гумилев возвращается в Ленинград, где уже в декабре того же года становится сотрудником Государственного Эрмитажа и работает в Центральной научной библиотеке. В 1957–1962 гг. он возглавляет Астраханскую археологическую экспедицию Эрмитажа. В 1960 г. выходит в печать первая монография Гумилева под названием «Хунну».

5 марта 1966 г. Льва Гумилева настигает новый удар судьбы. Умирает его мать — Анна Ахматова. Он с большим трудом добивается ее похорон по церковному обряду. Из-за взаимных обид отношения с матерью всю жизнь были для него большой проблемой. Настоящего примирения между ними так и не произошло.

В том же 1966 г., когда выходит в печать его книга «Открытие Хазарии», Лев Гумилев общается с московской художницей Наталией Симоновской, которая до конца жизни становится его женой. Начиная с 1971 г., многие работы Льва Гумилева печатаются в иностранных журналах и становятся известны за рубежом. Его книга «Поиски вымышленного царства» успешно издается в Варшаве в 1973 г. В ответ, со стороны доктора исторических наук Виктора Козлова идет жесткая критика Льва Гумилева в журнале «Вопросы истории СССР». Причем, ответ Гумилева на эту критику у нас не публикуется, а его дальнейшие публикации оказываются под «негласным» запретом.

Но Лев Гумилев не сдается и уже в мае того же 1974 г. успешно защищает свою вторую докторскую диссертацию по географической теме — «Этногенез и биосфера Земли». Однако ВАК отказывает Гумилеву в 1976 г. в признании его докторской степени, и период замалчивания его научных трудов продолжается. Зато, выступления Льва Гумилева среди широкой аудитории приобретают большую известность и пользуются массовой поддержкой студентов. При этом его отвергаемые в научной прессе оригинальные, идущие вразрез с консервативной точкой зрения работы по истории и этнографии охотно печатаются в «ненаучных» журналах. Кроме того, Гумилев теперь — желанный гость и консультант на телевидении, радио и в киностудиях. Этот «странный период» официального запрета и неофициального признания творчества Льва Гумилева продолжается вплоть до самого начала горбачевской «перестройки». Запрет снимают только в 1986 г. после обращения самого Гумилева в Отдел науки и учебных заведений при ЦК КПСС. После этого, в 1988 г. выходят в печать сразу 22 публикации Льва Гумилева по самым разным темам. А в следующем, 1989 г., печатается его основополагающая книга «Этногенез и биосфера Земли». Продолжаются и другие публикации Гумилева.

В том же 1989 г. у Льва Гумилева случается и первый инсульт, после которого он, несмотря на ухудшение здоровья, упорно продолжает свое творчество. В 1990 г. выходят в свет монографии Гумилева «Этногенез и биосфера Земли», «Древняя Русь и Великая степь», а также его курс лекций — «География этноса в исторический период». В декабре 1990 г. Лев Гумилев избирается действительным членом РАЕН (Российская академия естественных наук). А в 1991 г. выходят новые публикации его работ и организуются циклы лекций Гумилева на радио и телевидении.

Этот самоотверженный труд не проходит для Льва Гумилева даром. 15 июня 1992 г. он умирает в результате обострения тяжелой, продолжительной болезни, и его с почестями хоронят в Санкт-Петербурге на Никольском кладбище Александро-Невской лавры.

По просьбе редакции газеты известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер создала к 105-летию Льва Гумилева его графический портрет (бумага, сангина черная, 30 х 45 см), публикующийся вместе с историческим очерком о нем. На этом портрете выдающийся российский этнолог предстает перед нами в пожилом возрасте — на пике известности и славы. Взгляд Гумилева задумчив, а дымящаяся в руке сигарета как бы подчеркивает его состояние бесконечного созерцания прошлого и будущего нашей великой многонациональной Родины. Пусть жизнь и подвергала его не раз самым жестоким испытаниям, но Лев Гумилев никогда не сгибался перед судьбой, а упорно шел к своей заветной цели — раскрытию истинных закономерностей исторического развития этносов и народов России.

Портрет Л. Гумилева для публикации нарисовала Аида Лисенкова-Ханемайер.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В. И. СУРИКОВА ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»

объявляет конкурсный набор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

Кафедра рисунка:
– ст. преподавателя – 0,5
Кафедра живописи и композиции:
– профессора – 0,5
– ст. преподавателя – 1
Кафедра графики и композиции:
– ст. преподавателя – 0,5
Кафедра гуманитарных наук:
– профессора – 0,25
– ст. преподавателя – 0,5
Кафедра архитектуры:
– профессора – 0,75
– доцента – 1
Кафедра теории и истории искусств:
– профессора – 0,75

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня публикации.
Документы, согласно положению о конкурсах, направлять по адресу:
109004, Москва, Товарищеский пер. д. 30
Справки по телефону: +7 (495) 912–47–72

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам и подразделениям вуза.

С перечнем вакансий, квалификационными требованиями, критериями и процедурой конкурсного отбора можно ознакомиться на сайте университета (www.muctr.ru), в разделе конкурсный отбор.
Заявление претендента и необходимые документы для участия в конкурсе следует подавать по адресу: 125047 г. Москва, Миусская площадь д. 9, секретариат Ученого совета к.236; телефон 8–499–978–86–44, E–mail: konkurs@muctr.ru

Почему стоит учиться в Бурятии

Количество первокурсников в республике Бурятия с каждым годом увеличивается. Причины такой растущей популярности бурятских вузов не только в постоянном улучшении качества образования, но и в появлении уникальных специальностей, предлагаемых абитуриентам. Это доказывает и приток студентов из других регионов, таких как Забайкальский край и республика Тыва. Только в Улан-Удэ можно получить образование в области интегративной медицины, буддийской философии и байкаловедения.

— Уезжать из родного города не хотелось, а мечта стать дизайнером не оставляла меня с самого детства — признается студентка третьего курса института изобразительного искусства при Восточно-сибирском государственном институте культуры **Варвара Терникова** — поэтому я рада была пойти именно в это учебное заведение. Следующий семестр проведу в Китае — буду изучать свою профессию с точки зрения восточной культуры.

Сегодня ВСГАКИ — это единственное учебное заведение в стране, среди вузов культуры и искусств, которое уже пятьдесят лет осуществляет подготовку кадров в условиях процессов взаимодействия двух Великих Культур — Запада и Востока. При академии действуют институт танца, музыки, экономики культуры, режиссуры, актерского и изобразительного искусства, а также гуманитарно-культурологический институт.

В самом центре столицы расположен крупнейший образовательный центр республики — Бурятский государственный университет. Подготовка специалистов в области восточной политики является приоритетным направлением этого учебного заведения. На базе БГУ свою работу осуществляет Восточный институт, где обучение ведется по специальностям «Востоковедение и африканистика» и «Зарубежное регионоведение». Культуру Востока изучают и студенты других специальностей. Так, ребята из медицинского института осваивают интегративную медицину, включающую в себя наравне с западными методами лечения традиционную китайскую и тибетскую медицину, а также индийскую аюрведу. На всей территории России обучение этому направлению ведется только в Бурятском государственном университете.

— Когда поступал в медицинский не знал, что смогу узнать, что такое индийская аюрведа — рассказывает студент второго курса медицинского института **Олег Лисин** — а теперь очень рад появившейся возможности. По-моему, это очень перспективное направление. К тому же, при хорошей учебе есть возможность съездить в Тибет и изучить все на практике.

Величественные корпуса Восточно-сибирского государственного университета технологии и управления, напоминающие здания правительства или крупных управляющих компаний, расположены по всему городу Улан-Удэ. За годы своего существования вузом подготовлено более 60 тысяч специалистов для различных отраслей экономики страны. С 1998 года в университете реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства по трем направлениям профессиональной переподготовки: «Менеджмент», «Управление маркетингом» и «Финансовый менеджмент».

Перед огромным зданием Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В. Р. Филиппова, посажено много цветов и деревьев. У вуза традиция — каждый год встречать первый курс ухоженным садом — показателем того, к чему студенты должны стремиться. БГСХА — это многопрофильный научно-культурно-образовательный центр с 6 факультетами и 3 институтами, с численностью более восьми тысяч студентов, один из лучших сельскохозяйственных вузов Сибири и Дальнего Востока.

Самое необычное учебное заведение республики Бурятия расположено за пределами столицы — в Иволгинском дацане. Это Буддийский Университет «Даши Чойнхорлин» имени Дамба Даржа Заяева — единственное образовательное учреждение в России, готовящее специалистов в области буддийской философии.

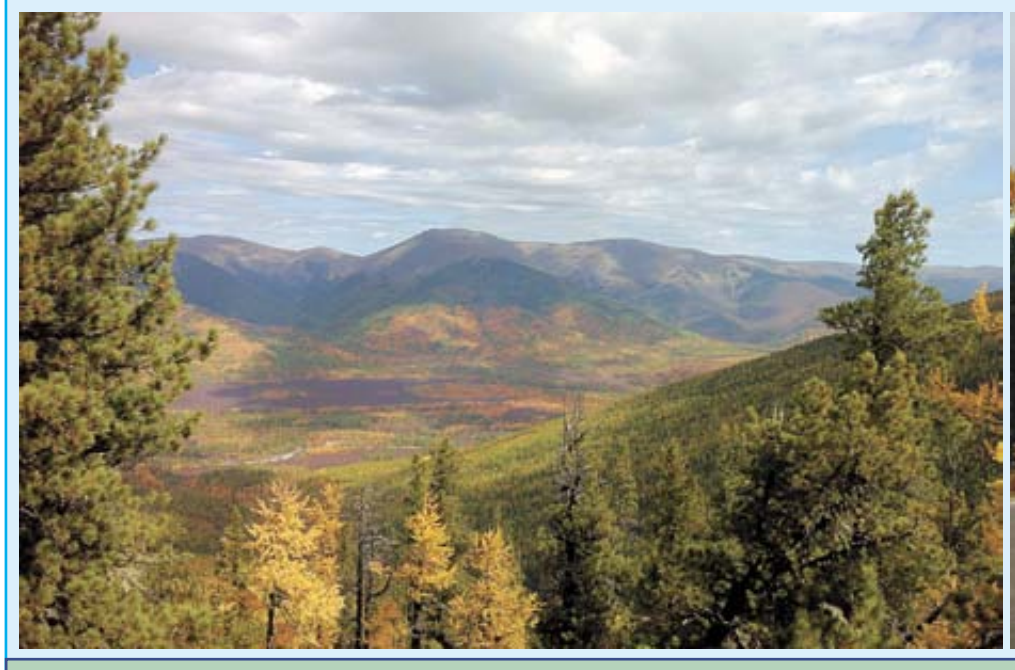
В университете обучается более ста хувараков-студентов, которые осваивают буддийскую философию — цанид, правильное исполнение обрядов, основы тантризма, изучают медицину, астрологию. Ребята изучают тибетский, старомонгольский письменный, английский языки. Кроме того хувараки участвуют практически во всех молебнах проводимых в Иволгинском дацане, получая тем самым необходимую практику ведения молебна.

После окончания самые способные студенты едут в Индию для продолжения обучения в Гоман-дацане, буддийском монастыре, который имеет духовные и исторические связи с Бурятией. Традиционный курс обучения в Индии составляет 16 лет. По окончании обучения ламы получают звание Геше — кандидата философских наук.

P. S. Однако Бурятия может быть интересна не только абитуриентам, но и тем, кто уже давно окончил вуз. Республика знаменита самым крупным в мире озером Байкал и таежной красотой природы. Сюда стоит съездить уже ради того, чтобы поесть на берегу священного водоема приготовленный на костре свежий омуль, наслаждаясь прекрасными видами вокруг.

Вероника ГРОМОВСКАЯ

На снимках: золотая осень в Бурятии.



Вузовский вестник

Главный редактор Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:
Сергей Лысиков, Наталья Маслова, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Лидия Шолохова, Евгения Филиппова, Анастасия Амелина

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62,
http://www.redstarph.ru
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 26.10.2017.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также www.znanium.com (раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru
Заказ № 7163-2017. Общий тираж 5000 экз.

***© Учредитель:* ООО «ЮниВестМедиа».**
Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.
Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.
Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»
Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)
Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролкова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров**