

ЕСТЬ ПРИЁМ: ИТОГИ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ-2017!

Приемная кампания этого года запомнилась интересом абитуриентов к инженерным и IT-специальностям, активным использованием информационных технологий в работе приемных комиссий, привлекательностью Санкт-Петербургских вузов для ребят из других регионов и стран. О том, какой стала приемная кампания-2017, рассказывают абитуриенты и руководители высших учебных заведений, а также статистика.

ИНЖЕНЕРНЫЙ И IT-БУМ

Популярность инженерных и IT-специальностей среди абитуриентов стала, как и в предыдущие годы, трендом приемной кампании-2017. Конкурс на эти направления стабильно высокий. Так, в Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» количество поступающих, подавших заявления на направление «Информатика и вычислительная техника», в этом году выросло на 30 процентов — больше тысячи человек, а на направление «Прикладная информатика» на 67 процентов — больше восьмисот человек. Ректор университета **Алевтина Черникова** связала такую ситуацию с качественной профориентационной работой вуза со школьниками.

— Растет число талантливых абитуриентов с высокой мотивацией, осознанно выбирающих будущую профессию, — подчеркнула Алевтина Черникова. — В этом году состоялся первый выпуск учеников «Инженерных классов в московской школе», многие из которых выбрали НИТУ «МИСиС» в качестве основного университета. Заявление на поступление в вуз подали больше 70 таких выпускников.

Сами же абитуриенты признались, что идут на технические специальности не только из-за интереса к точным наукам, но и из-за востребованности профессионалов этой сферы у работодателей. Дарья Осогова с восьмого класса увлекается физикой и вот, наконец, ее мечта сбылась — она поступила в МГТУ имени Н.Э. Баумана.

— Мне всегда было интересно, как устроена природа, а среди школьных предметов больше всего нравилась физика. В девятом классе я определилась с вузом и стала усиленно готовиться к поступлению, — рассказывает девушка. — И вот — я студентка МГТУ имени Н.Э. Баумана. Думаю, что ни с выбором вуза, ни с выбором специальности не прогадала. Сейчас на специалистов моего инженерного профиля большой спрос. О популярности не только инженерных, но и, прежде всего, компьютерных специальностей среди абитуриентов заявляют и в Национальном исследовательском университете «Выс-

шая школа экономики». И если спрос на первые обосновывают возрождением интереса к инженерии в нашей стране как такового, то востребованность вторых связывают с общими тенденциями мировой экономики и увеличением числа компаний, в которых могли бы быть заняты программисты.

— В этом году мы наблюдали рост интереса к техническим специальностям. Большое количество заявлений было подано на «Программную инженерию», «Информатику и вычислительную технику», «Компьютерную безопасность» — отмечает проректор НИУ ВШЭ **Вячеслав Башев**.



Выпускник школы **Алексей Попанов**, поступивший в этом году в Санкт-Петербургский национальный университет информационных технологий, механики и оптики, признается, что вуз выбирал с прицелом не только на будущую специальность, но и на будущую компанию:

— Специалисты Университета ИТМО — одни из лучших в мире, — отмечает юноша — Я уверен, что в университете я смогу получить качественное образование и приобрести необходимые мне навыки для работы в компании мечты — «Яндексе».

Абитуриентский спрос на IT-специальности отвечает требованиям программы развития цифровой экономики, которая была разработана по поручению президента России. Одна из ее задач в сфере образования — выйти к 2025 году на выпуск более 100 тысяч программистов ежегодно. Планируется, что профессионалы в сфере цифровой экономики будут конкурентным преимуществом для нашей страны в новой мировой экономике.

ОРИГИНАЛЫ, ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДАЧА И МЕДАЛИСТЫ

Еще одной особенностью приемной кампании этого года стало активное внедрение информационных технологий в работу приемных комиссий высших учебных заведений. Абитуриенты смогли не только зарегистрироваться «онлайн» на определенное время подачи документов, но и отправить сами документы в электронном виде. Последнее особенно порадовало абитуриентов из регионов.

— Я всегда очень хотела поступить на факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, но приехать больше,

— Среди поступающих много победителей олимпиад, медалистов и ребят, у кого средний балл за ЕГЭ — 280 и выше, — рассказывает ответственный секретарь центральной приемной комиссии Иркутского государственного университета **Дмитрий Матвеев**. — Стало больше абитуриентов, получивших золотой значок ГТО. Он, как известно, дает дополнительные привилегии. Иными словами, ребята используют любую возможность, чтобы повыситься в рейтинге. И это похвально!

КТО ЛИДИРУЕТ ПО КАЧЕСТВУ ПРИЕМА В ВУЗЫ?

Однако во время приемной кампании этого года успели выделиться не только абитуриенты с высокими баллами и популярные направления подготовки, но и вузы. Так, Московские и Санкт-Петербургские высшие учебные заведения в этом году оказались самыми привлекательными для абитуриентов из других регионов и стран.

Председатель Комитета по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга **Андрей Максимов** подчеркнул, что в этом году высшее образование Санкт-Петербурга оказалось наиболее экономически выгодным и доступным по сравнению со многими другими российскими городами. И если по общему количеству вузов и студентов столица город опережает, то по качественным показателям Санкт-Петербург выигрывает. — Различные социологические исследования показывают, что Петербург — номер один по востребованности своих учебных заведений, финансовой доступности и ряду других качественных показателей, — заявляет Андрей Максимов. — Так, к примеру, по результатам независимого исследования Высшей школы экономики Санкт-Петербург занял первое место в России по качеству приема в вузы — в Петербурге оказался самый большой средний балл — более 70 на один предмет. В этом году количество заявлений от абитуриентов значительно превысило цифры прошлого года.

Также Санкт-Петербург занял первое место в России по количеству иностранных студентов. В Северной столице в новом учебном году будут обучаться более 24 тысяч иностранцев. Это первый показатель по стране. Количество обучающихся иностранных студентов в Санкт-Петербурге соответствуют показателям таких европейских городов, как Мадрид и Амстердам.

Татьяна ТУГАРИНОВА

На снимке: сотрудницы приемной комиссии.

Образованная молодежь — наше будущее

В Казахстане в городе Байконур на базе Международной космической школы имени В. Н. Челомея состоялась встреча участников Всероссийского детского космического фестиваля с Министром образования и науки РФ Ольгой Васильевой. На фестиваль приехали 78 школьников из 40 субъектов РФ.

Министр посетила лаборатории космического моделизма и ракетомоделизма Международной космической школы имени В. Н. Челомея, после чего в неформальной обстановке пообщалась с участниками фестиваля.

Ребята рассказали Министру о своих проектах и о том, что дало им участие в РДШ.

Петербургский школьник **О. Замятнин** поделился с Министром теми возможностями, которые он получил благодаря участию в Российском движении школьников.

— Теперь я могу посещать различные мероприятия, ездить на смены в детские лагеря, делать добрые дела и находить новых друзей, — сказал Олег Замятнин.

В. Чичерина из Москвы выступила с предложением сделать смены для вожатых, по аналогии со сменой РДШ «Балтийский Артек». Активистка отметила, что за год работы в РДШ она получила значительный опыт в добровольческой деятельности и хотела бы получить подобный опыт и на федеральном уровне.

Подытоживая разговор с участниками фестиваля, **Ольга Васильева** отметила, что движение должно стать полноценной частью жизни ребят.

— О движении не просто нужно знать и работать в нем, им нужно жить. Необходимо вкладывать свою душу в то, что вы делаете. Именно от вас зависит наше будущее, — сказала Ольга Юрьевна.

Завершилась встреча общим фотографированием и запуском ракет, смоделированных детьми.

Министр вместе с участниками Всероссийского детского космического фестиваля стали свидетелями запуска в космос ракеты-носителя «Союз» с экипажем, командиром которого является Герой России, летчик-космонавт, председатель РДШ **Сергей Рязанский**. В составе основного экипажа также астронавт NASA **Рэндалф Брезник** и астронавт Европейского космического агентства **Паоло Неспולי**.

В интервью корреспонденту телеканала «Россия–24» Ольга Васильева в частности сказала:

— Ребятам надо показать запуск Байконура, сначала планировалось это сделать через олимпиаду «Я мечтаю о космосе», и через работу российского движения школьников. Решили и то и другое. И вот сегодня были самые активные 80 человек из 40 регионов, которые победили и в олимпиаде и проявили себя в направлениях работы российского движения школьников. Получилось, что запуск был сегодня, мы смогли привести детей, они пообщались с командиром экипажа, и для них это было фантастическое общение. Потому что когда я сегодня разговаривала с ребятами (а они взрослые, это 8–11 класс, то есть хорошо себя осознающие), общий ответ был такой: «переполняют чувства, я не могу сразу осмыслить, что произошло, настолько сильное было впечатление». Я считаю, их надо сюда возить, потому что мы должны гордиться тем, что мы сейчас первые, ведь это мощь, это создано руками наших российских ученых, изобретателей, конструкторов. Сегодня мы проходили по центру, и я увидела изречение Юрия Гагарина «оглядываясь назад, могу сказать, что вся моя жизнь — это один фантастический счастливый миг», поэтому вот этот миг, который у ребят сегодня был, надеюсь что он будет их двигать вперед.

Сама аура, которая здесь царит, заставила посмотреть на мир по-другому, я это увидела сегодня. Безусловно, этот опыт продолжится.

На вопрос о результатах сдачи школьниками ЕГЭ и первых итогах поступления в вузы, министр ответила:

— Я с большим удовольствием говорю, что 57% выпускников поступают на бюджетные места, у нас было 603 000 выпускников в этом году, ЕГЭ сдавало 700 000. По ЕГЭ примерные результаты чуть повыше, чем в прошлом году. Почти вдвое повысился результат тех ребят, которые смогли преодолеть предел, это очень важно. Это показывает, что программа РосОбрНадзор «Я готовлюсь к ЕГЭ» дает результаты. У нас из бюджетных мест практически 47% отдано инженерным специальностям, остальные медикам и педагогам. И на сегодняшний день картина такая, что мы имеем высокий конкурс на очень многие специальности, гуманитарии как всегда впереди, но и инженерные специальности тоже востребованы. И в педагогических вузах также высокий конкурс, к примеру, в Московском государственном педагогическом университете — 6 человек на место. Это абсолютная открытая честная цифра. Я много



раз говорила и говорю, что наши губернаторы делают все усилия и для того чтобы оставлять молодых педагогов и давать возможность решать вопросы жилья, поэтому говорить что ничего не делается — нельзя. Делается много, просто я считаю, надо больше рассказывать о том, что хорошего происходит в стране, в том числе среди педагогов.

О том насколько является проблемой то, что школьники, победившие на олимпиадах, занимают большинство бюджетных мест: я думаю, что это начало проблемы, которую этот год показал и конечно ее надо осмыслить, проанализировать и думать, что делать дальше. Мы всеми силами должны искать и поддерживать талантливых детей. С одной стороны конечно огромное счастье, что у нас такое количество олимпиадников. Может быть, стоит увеличивать количество бюджетных мест, но боюсь пока говорить, насколько это будет реально возможно.

Качество сдачи единого государственного экзамена улучшается, в этом году выявлено в полтора раза меньше нарушений, чем в прошлом. Нужно отходить от пути натаскивания, не нужно чтоб они испытывали страх, стресс. Всё это можно убрать, если ребенок будет знать, а чтоб он знал, его надо учить всему, расши-

рять кругозор и повышать интеллектуальное развитие. Я считаю, натаскивание — абсолютно недопустимая вещь, потому что на это идет даже не один год из жизни ребенка, а целых два — 10–11 класс. То есть мы готовим ребят к поступлению в вузы, а педагоги весь первый семестр первого курса подтягивают знания, потому что начинается введение в специальность, и там огромный набор новых предметов.

Я категорически против, когда мне говорят про узкую направленность — у ребенка должна быть база, а потом уже право выбора.

Про то, что история должна быть обязательным предметом для сдачи ЕГЭ разговоры ведутся давно и могу сказать следующее: пугаться не стоит, это мировая практика, каждая страна сдает национальный язык, родную историю, английский язык, математику, и дальше по выбору. И мы сдавали эти предметы, и шесть, и семь, а в 53 году в советской школе было и одиннадцатый! Тем более это будет базовый курс истории. Примерное введение истории как обязательного предмета для сдачи ЕГЭ предвидится о 2020–2022 годах.

По материалам СМИ

На снимке: министр образования и науки РФ О. Васильева (в центре).

Российские школьники побеждают на Олимпиадах

На 58-й Международной математической олимпиаде, которая проводится среди учащихся старших классов каждый год, российские школьники получили одну золотую медаль, три серебряных и две бронзовых. Олимпиада проходила с 16 по 23 июля в Рио-де-Жанейро.

Лучший результат на состязаниях показал **Михаил Иванов** из Санкт-Петербурга. У него золотая медаль и 14 место в индивидуальном зачете.

Серебряные медали у **Горгия Вепрева** из Рыбинска, **Никиты Добронравова** из Новосибирска и **Кирилла Тыщука** из Санкт-Петербурга.

Бронзовые медали у москвичей **Тимофея Зайцева** и **Вадима Ретинского** — самого младшего члена команды.

Лидером соревнований стала сборная Южной Кореи, все участники которой были отмечены золотыми медалями.

Руководителем сборной команды России на Международной математической олимпиаде выступил **Назар Агаханов**, член Консультативного совета Международной математической олимпиады, доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук, руководитель отделения математики Лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ.

На 48-й Международной физической олимпиаде сборная команда российских школьников в составе пяти человек завоевала пять золотых медалей. Всего в олимпиаде приняли участие школьники из 88 стран. Олимпиада проходила с 16 июля по 23 июля в городе Джокьякарта (Индонезия). В 2017 году команда России увеличила «золотой результат» на одну медаль. Золото получили одиннадцатиклассники: **Дмитрий Плотников** из Москвы; **Станислав Крымский** из Санкт-Петербурга; **Василий Югов** из Перми; **Кирилл Паршуков** (Республика Коми); **Сергей Власенко** из Воронежа.



Министр образования и науки России **Ольга Васильева** поздравила ребят и их тренеров с победой:

— Еще со времен Михаила Васильевича Ломоносова Россия — одна из самых активных стран, участвующих в развитии физики как науки. Мы видели это в достижениях наших ученых, мы видим это и в результатах наших молодых талантов. Хочу поздравить российскую команду с ярчайшим выступлением на Международной физической олимпиаде, откуда каждый участник привезет с собой золотую медаль.

Руководителями сборной команды российских школьников на Международной олимпиаде по физике выступили: **Артем Воронов**, руководитель команды, проректор по учебной работе и довузовской подготовке МФТИ; **Михаил Осин**, доцент кафедры общей физики МФТИ; **Виталий Шевченко**, сотрудник Лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ.

Подготовку команды вела команда тренеров МФТИ: **Валерий Слободянин, Александр Киселев, Виталий Шевченко, Федор Цыбров, Алексей Алексеев**.

По итогам завершившейся 49-й Международной олимпиады по химии сборная команда российских школьников в составе четырех человек завоевала две золотые и две серебряные медали. Олимпиада проходила в городе Накхон Патхом (Тайланд) с 6 по 14 июля, в соревнованиях приняли участие представители 76 стран.

Счет российским медалям международных олимпиад 2017 года открыли:

Руслан Котляров из Казани (золото), **Екатерина Жигилева** — ученица гимназии Тюменского государственного университета (серебро) и **Кирилл Козлов** из Москвы (серебро).

Первый результат и абсолютная победа у **Александра Жигалина** — ученика Пироговской школы Москвы, который стал лучшим

химиком мира и завоевал золотую медаль.

Научное руководство подготовкой сборной команды осуществлял академик **Валерий Лунин**, декан химического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Непосредственным организатором процесса подготовки российской сборной к олимпиаде являлся доцент университета **Илья Глебов**. Илья Олегович — бывший участник международной олимпиады и медалист. В настоящее время он обучает студентов химического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.

На 28-й Международной биологической олимпиаде, проходившей с 22 по 30 июля в городе Ковентри (Великобритания) сборная команда Российской Федерации завоевала полный комплект наград, улучшив прошлогодний результат по количеству полученных золотых медалей.

На Международной биологической олимпиаде состязались 260 учащихся из 67 стран мира. По итогам выполнения заданий теоретического и практического туров олимпиады российские школьники завоевали две золотые, одну серебряную и одну бронзовую медали.

Золото — **Татьяна Пашковская** и **Егор Алимпиев**.

Серебро — **Илья Седлов**.

Бронза — **Никита Егоркин**.

Сборную команду российских школьников к ИВО-2017 готовили: **Александр Рубцов, Галина Белякова, Глеб Швецов**.

Таким образом, российское образование сохраняет высокие позиции в мире. В Москве и регионах постоянно укрепляются связи школы и вуза. И результаты наших олимпиадцев тому свидетельство.

*По материалам пресс-службы
Минобрнауки России*

На снимке: участники Олимпиады.

УлГУ подружил молодых бизнесменов

Российско-Китайский студенческий бизнес-инкубатор — уникальный проект, который реализуется на территории Российской Федерации уже во второй раз. В прошлом году первый бизнес-инкубатор появился в Хабаровске. В этом году бизнес-инкубаторы были открыты в четырех городах: Омске, Ульяновске, Уфе и Хабаровске. В Ульяновске акселерационная программа проходила на базе опорного вуза региона Ульяновского государственного университета.

Чтобы стать резидентом бизнес-инкубаторов необходимо было зарегистрировать свой проект на сайте Российского союза молодежи и пройти конкурсный отбор. В ульяновский бизнес-инкубатор было подано 177 заявок, в результате конкурсного отбора 15 человек прошли отбор и получили право стать резидентами бизнес-инкубатора. Аналогичный конкурс прошел в провинции Гуйчжоу КНР, в результате которого резидентами из Китая стали 13 человек.

В открытии Российско-Китайского молодежного бизнес-инкубатора принял участие губернатор Ульяновской области **Сергей Морозов**:

— Сотрудничество России и Китая имеет стратегическое значение. Ульяновская область — Россия в миниатюре. Здесь активно развивается наука, открываются предприятия, запускается высокотехнологичное производство. Молодежное бизнес-сотрудничество позволит укрепить культурные и экономические связи между двумя странами, а совместные бизнес-проекты откроют новые перспективы для молодежи.

Приветствовали участников бизнес-инкубатора директор центра международного сотрудничества РСМ, исполнительный сопредседатель Российско-Китайского клуба молодых предпринимателей **Алексей Ежов**, заместитель директора центра молодых предпринимателей **Гуйчжоу Сонг Ман Ман**, ректор УлГУ **Борис Костишко**, главный редактор международного журнала на русском и китайском языке «Москва-Пекин» **Эраст Галумов**.

Насыщенная программа бизнес-инкубатора включала в себя работу с региональными и федеральными экспертами, встречи в фор-

мате B2B с представителями власти и бизнеса региона, посещение предприятий и выезды в районы. Участники из КНР посетили предприятия индустриального парка «Заволжье», центр трансфера технологий «ULNANOTECH», бизнес-инкубатор Ульяновской области, IT-конференцию «Ulcamp-2017», познакомиться с научным, производственным и рекреационным потенциалом Мелекесского, Ульяновского и Старомайнского районов. В результате встреч были подписаны согла-

ботки проектов, направленных на развитие туристической отрасли, были приглашены председатель китайского землячества в Москве, генеральный директор туристической компании «Тихий Океан» **Гун Вей** и исполнительный директор по международным связям культурного центра «Тихий океан», специалист по смарт-технологиям **София Чжан**.

Защита проектов и официальное закрытие Российско-Китайского бизнес-инкубатора состоялось 18 июля. Российские резиденты

и **Антон Михеева**. Номинацию «Лучший инновационный продукт» получила работа студента Ульяновского государственного университета **Глеба Шерстнёва** «Сенсорные комнаты для детей».

Заместитель председателя Российского союза молодежи **Татьяна Селиверстова** отметила высокий уровень представленных проектов и заявила, что резиденты, занявшие первые места, продолжат проработку идей на инвестиционной сессии в Сколково. Планируется, что в августе в Китае откроются инкубаторы-побратимы и российские резиденты отправятся на обучение в КНР. Кроме того, выпускники бизнес-инкубатора станут членами Российско-Китайского клуба молодых предпринимателей. Все резиденты получили сертификаты о прохождении образовательной программы «Создание инновационного предприятия. Менеджмент инноваций» в объеме 110 часов.

На церемонии закрытия присутствовали помощник губернатора по межрегиональной и международной деятельности **Екатерина Сморода**, президент союза «Ульяновская областная торгово-промышленная палата» **Александр Якунин**, директор департамента дополнительного образования, воспитания и молодежной политики министерства образования и науки Ульяновской области **Оксана Солнцева**, проректор по внешним связям и молодежной политике Ульяновского государственного университета **Татьяна Кириллова**, руководитель Российско-Китайского студенческого бизнес-инкубатора в Ульяновске **Елена Семёнова**.

Все участники оставили свои послания на стендах, на которых изображен логотип Российско-Китайского студенческого бизнес-инкубатора. Один из стендов отправился в Китай в провинцию Гуйчжоу, второй будет передан губернатору Ульяновской области **Сергею Морозову**.

Финальным аккордом церемонии закрытия стал музыкальный подарок. Резиденты из Китая и студенты Ульяновского государственного университета исполнили гимн дружбы, написанный специально для этого события.

Екатерина МАТУШКИНА



шения о сотрудничестве провинции Гуйчжоу КНР с Ульяновской областной торгово-промышленной палатой, Корпорацией развития предпринимательства Ульяновской области, Ульяновским государственным университетом. В общей сложности за время работы бизнес-инкубатора было заключено 11 договоров как между частными предпринимателями, так и между организациями.

Эксперты и участники бизнес-инкубатора из КНР высоко оценили туристический потенциал региона. Большой интерес китайской стороны вызвали русские народные традиции, а также ленинские места, которые были представлены в ходе экскурсионной программы «Красный маршрут». Для прора-

зентовали 12 бизнес-проектов в области отдыха, развлечений, производства пищевой упаковки, медицины, туризма и сферы услуг. Работы получили высокую оценку региональных и федеральных экспертов из России, Китая и Швейцарии. Часть проектов в скором времени будут реализованы в рамках подписанных документов о сотрудничестве с китайскими предпринимателями.

Победителем в номинации «Лучшая инновационная идея» стал предприниматель **Искандер Касимов** с проектом «Производство пищевой пленки в г. Ульяновске». В номинации «Лучший инновационный проект» выиграл проект «Гостеприимный Ульяновск» предпринимателей **Виктории Маркеловой**

ВСЕМИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ СОВСЕМ СКОРО!

Чуть больше двух месяцев осталось до главного молодежного события этого года — девятнадцатого всемирного фестиваля молодежи и студентов. С 14 по 22 октября нашу страну в рамках мероприятия посетят больше 20 тысяч специалистов в возрасте от 18 до 35 лет из 150 государств. Основными городами-участниками фестиваля станут Владивосток, Екатеринбург, Калининград, Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Симферополь и Сочи.

Фестиваль призывает к объединению молодежного мирового сообщества вокруг идеи справедливости, укреплению международных связей, а также развитию межнационального и межкультурного взаимодействия. Мероприятие соберет самых активных и деятельных молодых лидеров со всего мира: журналистов, спортсменов, инженеров-конструкторов, лидеров молодежных организаций политических партий, представителей студенческого самоуправления и творческой молодежи. Участниками фестиваля станут молодые люди, успешно прошедшие многоэтапный конкурсный отбор.

Помогать в организации крупнейшего молодежного события года будет волонтерский корпус, состоящий из 5 тысяч молодых людей из разных стран. Волонтерами мероприятия станут люди самых разных профессий: сердечно-сосудистые хирурги, начальники пожарно-спасательной службы, повара, программисты и даже балетмейстеры. Несколько дней назад завершился последний этап их конкурсного отбора. Теперь волонтеры всемирного фестиваля молодежи и студентов будут проходить образовательную программу и различные тесты, которые профессионально подготовят их к работе на фестивале.

— За время рекрутинговой кампании мы получили более 35 тысяч заявок от желаю-



щих участвовать в организации главного молодежного мирового события, конкурс семь человек на одно место — очень высокий, это даже выше мировых показателей, — заметил член ОП РФ, сопредседатель Совета Ассоциации волонтерских центров **Артем Метелев**.

В день открытия фестиваля в Москве состоится грандиозный парад-карнавал студенческой молодежи со всего мира. Однако в отличие от 1957 и 1985 годов, когда Всемирный фестиваль молодежи и студентов проводился в нашей стране, основная часть праздничных мероприятий в этом году будет проходить не в Москве, а в Сочи. Ключевые события состоятся в Олимпийском парке.

— Хотелось, чтобы прибывшие гости почувствовали, что такое Россия, и уехали с чет-

ким представлением, какая это современная страна, — заявил первый замглавы администрации президента РФ **Сергей Кириенко** на встрече с руководителями региональных подготовительных комитетов фестиваля на Всероссийском молодежном форуме «Территория смыслов на Клязьме».

Дискуссионная программа фестиваля будет включать в себя разнообразные площадки для диалога: панельные дискуссии, открытые лектории, научные конференции. Главными темами обсуждений станут: «Культура и глобализация», «Глобальная экономика», «Экономика знаний», «Развитие общественных институтов», «Политика и международная безопасность». Также каждый день фестиваля будет посвящен одному из макрорегионов планеты: Америке,

Ближнему Востоку, Азии и Океании, Европе и России как хозяйке мероприятия. Официальными языками молодежного события станут рабочие языки ООН: английский, арабский, испанский, китайский, русский, французский.

Как и в прошлые годы, символом мероприятия была выбрана разноцветная ромашка. Она символизирует преемственность традиций, связь поколений, единство всего мирового сообщества. Ключевая особенность фестиваля этого года — разнообразие взглядов и мнений, поэтому главными элементами ромашки стали цветные пиксели как знак общности молодежи всего мира в информационную эпоху, время технологического прогресса. Лозунг всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017 года: «За мир, солидарность и социальную справедливость, мы боремся против империализма — уважая наше прошлое, мы строим наше будущее!»

Впервые всемирный фестиваль молодежи и студентов состоялся в 1947 году в Праге. Он стал самым продолжительным в истории фестивального движения — мероприятие длилось почти 6 недель. В нём приняли участие 17 тысяч человек из 71 страны. 2017 год — юбилейный не только для фестиваля, но и для российской истории: 60 лет назад размах Всемирного фестиваля молодежи и студентов, проходившего в Москве, поразил весь мир, поставив высокую планку для будущих столиц фестиваля.

— Сейчас мы выходим на финишную прямую, и у нас есть только одна цель — сделать все возможное, чтобы этот Всемирный фестиваль молодежи и студентов стал лучшим, — отметил первый замглавы администрации президента РФ **Сергей Кириенко**.

Наш корр.



«Вузовский вестник» подготовил интервью с ректором Российского государственного гуманитарного университета **Евгением Ивахненко**, который подвел итоги приемной кампании 2017 года и поделился своим видением перспектив развития вуза.

— **Евгений Николаевич, про РГГУ часто упоминают в прессе, иногда встречаются**

му желанию, тогда как «массовым» считается увольнение по инициативе администрации 20-ти и более работников. Конечно, в этом нет ничего хорошего, подобная конфликтность огорчает, но в итоге мы доукомплектовали штат Института высококвалифицированными кадрами.

— **В той же статье говорится, что, как пояснил Ивахненко, годовые контракты нужны администрации вуза «для свободы рук».**

— Ректор Ивахненко такое мнение не высказывал в адрес администрации, которую он возглавляет. Более того, я считаю практику однолетних контрактов ущербной и требующей постепенного изменения на более продолжительные сроки, чему соответствуют действия администрации вуза в 2017 году. Срок контрактов будет связан с временем руководства аспирантом (2–3 года), эта практика начнет применяться уже в нынешнем году.

У университета еще остается немало проблем, и их решение — это наша первоочередная задача. Но если у коллектива РГГУ возникают вопросы относительно условий труда, то я всегда готов обсудить их на коммуникативной площадке или в личном порядке, учесть любые конструктивные аргументы.

— **Действительно ли при Вашем ректорстве была расформирована комиссия по антиплагиату, которая ранее проверяла диссертации сотрудников РГГУ?**

РГГУ: эпоха Ренессанса

откровенные попытки выставить его руководство в негативном свете. Например, газета «Совершенно секретно» пишет, что к моменту прихода Ивахненко вуз оказался в сложном финансовом положении: в бюджете РГГУ образовалась «дыра» в 238 млн. руб., в связи с чем началось сокращение численности преподавательских кадров. Как Вы реагируете на подобные заявления?

— Стараюсь чаще общаться с прессой, потому что открытость и готовность к диалогу — лучшее оружие против слухов и домыслов. Юристы РГГУ уже готовят к газете «Совершенно секретно» судебный иск. В статье подана недостоверная информация, многие факты искажены. К моменту моего прихода на должность ректора вуз действительно оказался в сложном финансовом положении: прежнее руководство оставило в бюджете РГГУ «дыру» в 275 млн. руб. только по зарплате, в связи с чем в течение 2016 года была проведена работа по упорядочению финансово-хозяйственной деятельности. К 2017 году финансовое положение вуза выровнялось полностью: прекращена трехлетняя практика задержек выплаты зарплаты преподавателям, ликвидированы кредиторские задолженности и др.

Общая численность штатных сотрудников практически не изменилась. Была приведена работа по установлению соответствия преподавательского состава контингенту обучающихся, уменьшилось количество внешних совместителей. В подтверждение могу продемонстрировать штатное расписание РГГУ.

— **Также пишут, что в сентябре 2016 года из Института психологии массово уволились 12 сотрудников из-за Ваших планов оптимизировать штат и увеличить нагрузку на преподавателей. В вузе распространилась практика внедрения годовых контрактов, а нагрузка на ставку преподавателя достигла 900 часов в год (и 600 часов внеаудиторной работы).**

— Нагрузка на преподавателей не увеличилась. Норма аудиторной нагрузки на преподавателей «900 часов в год» была установлена прежней администрацией в 2013 году. В 2016 году подсчет нагрузки стал осуществляться по автоматизированной системе управления (БИТ.ВУЗ), не допускающей дублирования и некорректный подсчет часов.

Практика введения годовых контрактов с преподавателями датируется 2012–2013 гг. В 2017 году количество годовых контрактов резко уменьшилось. Университет постепенно стал переходить на заключение 2–3-х летних контрактов, а с категорией наиболее заслуженных преподавателей (19 профессоров) планируется заключение бессрочных контрактов.

12 из 85 преподавателей, работающих в Институте психологии, уволились по собственно-

По моей инициативе в апреле 2016 г. впервые была создана комиссия по антиплагиату, на которой под моим председательством рассматривались факты некорректного заимствования в диссертациях сотрудников РГГУ. Работа комиссии была приостановлена по решению ученого совета университета (Протокол № 15 от 25.10.2016 г.).

— **РГГУ уверенно прошел последний мониторинг эффективности вузов Минобрнауки, тогда как в 2012 году он был признан неэффективным. Как Вам это удалось и для чего вообще нужен подобный мониторинг?**

— За последний десяток лет число вузов увеличилось по экспоненте. Когда количество образовательных учреждений растет быстрее объемов их финансирования, это неизбежно приводит к снижению доходов большинства университетов и понижению качества образования.

Чтобы оценить текущее положение и возможные масштабы предстоящего кризиса, государству потребовалось провести серию так называемых «стресс-тестов» для образовательных учреждений. Подобный опыт Россия получила в 2012 году, когда Министерство образования и науки впервые провело «Мониторинг деятельности федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования», в котором 3 из 5 оценочных показателей имели финансово-экономический характер (доходы и НИ-ОКР на 1 научно-педагогического сотрудника, площадь учебно-лабораторных площадей на 1 студента).



По результатам первого мониторинга 136 из 502 государственных вузов имели «признаки неэффективности» и нуждались в реорганизации, в том числе и РГГУ. Иными словами, более 25% государственных высших учебных заведений и почти 50% их филиалов не прошли финансово-экономический «стресс-тест».

Чтобы оставаться в образовательном пространстве, руководителям вузов пришлось предпринимать незамедлительные меры по адаптации к новым экономическим условиям. Сегодня РГГУ переживает эпоху Ренессанса, поскольку начал в полной мере использовать свой финансовый и научный потенциал. По данным мониторинга Минобрнауки России, в 2016 году университет усилил позиции в сфере научно-исследовательской деятельности вдвое.

— **В чем это выражается?**

— В РГГУ принята системная программа поддержки и развития научных кадров. Впервые в истории университета поставлен вопрос о ставках научных сотрудников на факультетах и кафедрах для поддержки молодых ученых в подготовке диссертаций и проведении научных исследований. Ключевые научные результаты достигнуты в исследовании и продвижении русского языка, истории международных отношений, культурологии, философии, лингвистике, когнитивных наук. Получают разработку проекты в сфере робототехники и искусственного интеллекта. Осенью нынешнего года планируется создание научно-образовательной лаборатории в сфере цифрового гуманитарного знания (Digital Humanities).

По поручению Минобрнауки РФ университет разрабатывает научно-методическую концепцию учебных модулей по философии и истории России для обучающихся по гума-

нитарным направлениям подготовки высшего образования.

В июле РГГУ стал площадкой для экспертной дискуссии по проблемам обновления аспирантуры как ключевого звена в подготовке научно-педагогических кадров в РФ, в которой приняли участие представители 56 ведущих вузов страны и нескольких вузов-партнеров из Евросоюза.

— **Важный показатель успешного вуза — количество грантов. Получает ли их РГГУ?**

— В 2016/17 учебном году в РГГУ проводились научные исследования, в том числе грантовые, по 51 научному направлению. Грантовые исследования были поддержаны фондами РФФИ, РНФ, грантами Президента РФ. Всего был поддержан 51 грант на общую сумму 135 684,4 тыс. руб., что является немалым достижением университета.

— **Сегодня большое внимание уделяется рейтингам вузов, где научная продуктивность — значимый фактор. РГГУ в этом смысле — рейтинговый вуз?**

— В 2017 году, согласно рейтингу научной продуктивности вузов АЦ «Эксперт», действующему на базе измерения международной

занимали лишь 26 место. Качество роста нашего университета оценивается в 94,8%. Цитируя экспертное мнение, активная научная деятельность — это индикатор успехов и в других сферах деятельности вуза, например, в образовании — это возможность участия в современных исследованиях, практическая работа, международные связи.

— **Насколько активно развиваются международные проекты?**

— РГГУ сотрудничает с университетами Европы, Америки, Азии, Африки и Австралии, многие из которых являются ведущими университетами мира. Получают развитие магистерские и аспирантские программы двойных дипломов: РГГУ — Университет Париж 8 (Франция), РГГУ — Университет им. Альберта Людвиг (Германия) и др.

РГГУ поддерживает программу студенческого обмена ЕС Erasmus +, программы Германской Службы академических обменов (ДААД), Британского Совета, Библиотеки конгресса США, Итальянского института культуры, Института Сервантеса и Campus France, программу научных исследований ЕС HORIZON 2020.

При этом в РГГУ действует 18 международных учебно-научных центров, в том числе, Российско-китайский учебно-научный центр «Институт Конфуция РГГУ», Учебно-научный Мезоамериканский центр имени Ю.В. Кнорозова, Высшая школа европейских культур, Российско-швейцарский учебно-научный центр.



Студенты углубленно изучают историю, культуру, языки различных стран мира.

Продолжается работа по проведению тренингов академического письма на английском языке с целью подготовки статей для публикаций в международных рецензируемых научных журналах. Внедрены научно-образовательные модели, направленные на развитие языковых компетенций, академической мобильности, межкультурной коммуникации.

— **РГГУ традиционно пользуется большим спросом у абитуриентов. Какова динамика?**

— Интерес к нашему университету проявляет молодежь всей страны, и популярность РГГУ в прессе только подогревает этот интерес. В этом году мы получили на 5,5 тысяч заявлений больше, чем в прошлом, по некоторым направлениям конкурс достигал 100 человек на место, в среднем же он составил около 40 человек на место, тогда как в прошлом году не превышал 35. Таким образом, по итогам приемной кампании РГГУ в этом году поставил новый рекорд. Среди абитуриентов было много призёров и победителей Всероссийских олимпиад. Важным достижением является то, что на площадку РГГУ вернулись всероссийские Олимпиады для школьников по русскому языку и истории, в 2017 году они были включены в перечень Минобрнауки.

— **Как часто в РГГУ появляются новые образовательные программы?**

— Постоянно. Например, в прошедшем учебном году две новых программы были включены в лицензию на право ведения образовательной деятельности в магистратуре — это «Когнитивное и программное обеспечение интеллектуальных роботов» и «Визуальные медийные искусства». Междисциплинарность всегда была сильной стороной РГГУ, и мы стараемся ее всячески развивать.

На снимке: ректор РГГУ Евгений Ивахненко, здание университета, студенты.

Россия и Китай — эффект синергии



воохранения Российской Федерации **Артём Тарасенко**, исполнительный директор РКМУ, первый проректор Сеченовского Университета **Андрей Свистунов**.

Обсуждались современная модель медицинского образования и новые возможности для российско-китайского академического партнерства, а также актуальные проблемы медицинского образования России и Китая. Состоялась конференция по российско-китайскому академическому партнерству, на которой с докладами выступили ректоры медицинских вузов России и Китая. Все выступающие были едины во мнении, что российско-китайское медицинское сотрудничество развивается очень динамично, акцент сместился в сторону академического развития. Базовыми моделями медицинского образования на современном этапе являются: школа, университет, клиника, основными принципами российско-китайского академического партнерства — непрерывность, преемственность.

Для реализации совместной модели медицинского образования уже сделано многое: активно развиваются академические и научные обмены студентами и преподавателями, совместные научные исследования, на регулярной основе проводятся двусторонние конференции, развивается культурный обмен. Подписано 37 российско-китайских Соглашений, проведено 46 важных международных встреч, начала работать совместная образовательная программа общественного здоровья и традиционной китайской медицины, программа двойных дипломов. Были проведены российско-китайский Фестиваль вузовской науки, российско-китайский Молодежный форум, Летняя и Зимняя школы РКМУ.

В недалеком будущем — создание совместного российско-китайского медицинского университета. Важно подчеркнуть, что деятельность Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов пользуется поддержкой Правительства Российской Федерации и Правительства Китайской Народной Республики.

Можно с уверенностью констатировать тот факт, что российско-китайское сотрудничество в рамках РКМУ в области образования, научно-исследовательской деятельности и практического здравоохранения развивается активно и успешно, с учетом состояния российско-китайских отношений и глобальных трендов современного медицинского образования.

Участники заседания подчеркнули, что основными задачами на предстоящий период работы являются: совершенствование уже имеющихся форм работы, совместных научных исследований, дальнейшее создание центров традиционной китайской медицины на базах российских медицинских вузов, активизация двусторонних академических обменов студентами и преподавателями, развитие дистанционных и иных инновационных форм образовательных технологий, совместная работа по созданию новых лекарственных препаратов, импортное патентованных лекарств.

Самое активное участие в работе российско-китайской Ассоциации медицинских университетов принимает и Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко. На совместном заседании в Саратове выступил ректор ВГМУ Игорь Есауленко, который поделился с коллегами опытом сотрудничества с китайскими медицинскими вузами.

В ноябре прошлого года делегация из Китая во главе с президентом Харбинского медицинского университета Яном Баофеном посетила ВГМУ имени Н.Н. Бурденко. Состоялось заседание круглого стола по вопросам научного, учебного и клинического сотрудничества, на котором были представлены инновационные проекты университета в области офтальмологии, факультетской терапии. Был открыт Центр традиционной китайской медицины — первый в России научный академический центр подготовки специалистов, в рамках которого китайским профессором проведен мастер-класс по иглорефлексотерапии. По итогам визита подписан Протокол, в котором обозначены направления дальнейшего сотрудничества, которые в настоящее время успешно реализуются.

В феврале 2017 г. решением Ученого Совета Президенту Харбинского медицинского уни-

верситета, профессору Яну Баофену было присвоено звание «Почетный профессор» ВГМУ имени Н.Н. Бурденко за большой вклад в развитие российско-китайского медицинского сотрудничества, выдающие научные достижения в области фармакологии и фармацевтики.

В марте 2017 г. на базе университета был проведен финал IV Международной олимпиады по иностранному языкам «Медицина и языки: на перекрестке культур». В Олимпиаде впервые приняли участие 79 студентов из шести медицинских вузов Китая, в том числе Харбинского медицинского университета, Нанкинского медицинского университета, Шанхайского медицинского университета и др. 17 студентов из этих вузов сумели выйти в финал Олимпиады, а 10 человек приехали в Воронеж и приняли участие в конкурсных испытаниях по английскому языку.

За короткое время пребывания в Воронеже китайские студенты успели не только принять участие в олимпиаде, но и совершить обзорную экскурсию по городу, познакомились с университетом: посетили виртуальную клинику, музейный комплекс, пообщались в не-

переподготовку и повышение квалификации для врачей по рефлексотерапии, мануальной терапии, гомеопатии, диагностике по методу Фолля, фито и ароматерапии. В течение учебного года были разработаны и внедрены в учебный процесс образовательные программы с применением элементов традиционной китайской медицины, учебно-тематические планы, проводились практические и семинарские занятия. Прошли профессиональную переподготовку и стали врачами-рефлексотерапевтами 8 человек, 16 врачей повысили свою квалификацию в этой области медицины. По всем остальным циклам прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию более 50 слушателей.

Одной из главных задач развития Центра традиционной китайской медицины ВГМУ имени Н.Н. Бурденко считает развитие и совершенствование применения методов традиционной китайской медицины в практическом здравоохранении на основе их интеграции с классической европейской медициной. И здесь нам не обойтись без помощи китайских коллег. На сентябрь текущего



формальной обстановке на заседании клуба любителей иностранного языка. В своих отзывах они написали, что получили огромное количество положительных эмоций и впечатлений, отметили теплый прием и гостеприимство хозяев олимпиады, выразили благодарность руководству ВГМУ имени Н.Н. Бурденко и оргкомитету за организацию Олимпиады. Вот только один из отзывов: «На олимпиаде понравилось все: отличная организация, честное жюри, знакомство с новыми людьми. В нашей стране языковые конкурсы по английскому медицинскому языку — редкость. Тема олимпиады уникальна для нас. Я думаю, что она очень важна, потому что английский язык — язык международного общения и мы, студенты-медики, должны общаться с коллегами из других стран».

24 мая текущего года в ВГМУ имени Н.Н. Бурденко прошла первая видеоконференция с Харбинским медицинским университетом. С докладами выступили ведущие профессора двух университетов, которые представили инновационные проекты по офтальмологии, травматологии и ортопедии. Доклады российских и китайских ученых были выслушаны сторонами с большим интересом, в ходе живой дискуссии коллеги обсудили дальнейшие совместные перспективы научных исследований. А заведующую кафедрой офтальмологии Воронежского медицинского университета, профессора **Марию Ковалевскую** сразу пригласили в Харбинский медицинский университет для проведения совместных исследований в области генетики катаракты, маркеров старения, настолько большой научный интерес вызвал ее доклад «Протеомные и компьютерные технологии в исследованиях в офтальмологии».

Был затронут на видеоконференции и вопрос о итогах работы и перспективах развития Центра традиционной китайской медицины традиционной китайской медицины, открытого в университете в ноябре 2016 года. За это время Центр обеспечил профессиональную

года запланировано посещение университета врачами традиционной китайской медицины для проведения мастер-классов, планируем совместное изучение научного применения и обоснования использования лекарственных средств, применяемых традиционной китайской медициной, работу по сертификации китайских специфических лекарственных препаратов (БАДов) и легальное продвижение их на российский рынок (Минздрав России должен согласовать возможность подобного изучения). А в будущем — и создание частного государственного партнерства, в том числе и с китайскими фирмами, заинтересованными в российском рынке.

Ректор ВГМУ имени Н.Н. Бурденко убежден, что медицина будущего интернациональна. С 22 по 30 июля в университете пройдет Летняя школа РКМУ 2017 для студентов из китайских и российских медицинских вузов. Запланировано изучение русского языка, чтение лекций на тему: «Профилактика заболеваний в системе оказания первичной медицинской помощи», практические занятия на базе поликлиник города, большая и интересная культурно-экскурсионная программа. Ведь мы должны показать китайской молодежи не только передовые технологии, но и то, что студенты общаются и дружат между собой, лучше узнать друг друга, познакомиться с богатой культурой и традициями России и Китая.

Большие перспективы российско-китайского сотрудничества в рамках Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов обязывают нас ко многому, а мы, со своей стороны, приложим все усилия для его дальнейшего развития.

Алексей МОРОЗОВ,

проректор по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью ВГМУ имени Н.Н. Бурденко

На снимках: главный корпус ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ректор ВГМУ И. Есауленко.

НИУ МИЭТ: у вуза и школы одна цель



ная от экскурсий, которые вуз регулярно проводит для старшеклассников, и заканчивая конкурсами, олимпиадами, научно-техническими ярмарками и десятками других мероприятий, которые он организует для школьников. Мы также активно ведем работу с педагогами и директорами школ. Об интегрированности вуза и школ может много сказать тот факт,

что несколько руководителей университета возглавляют Управляющие советы зеленоградских школ. В Зеленограде МИЭТ заключил соглашения о сотрудничестве с 18 учебными учреждениями — это 100% школ округа. Такая целенаправленная, создающая политика взаимообогащает университет и образовательные учреждения.

Вуз — активный участник программы Департамента образования Москвы «Инженерный класс в Московской школе». Такие классы есть в восьми зеленоградских школах № № 618, 853, 1150, 1194, 1353, 2045, гимназии № 1528 и лицее № 1557. Задачи, которые призваны решать инженерные классы носят стратегический характер — они способствуют подготовке со школьной скамьи специалистов для практической работы, а также развивают профильную и предпрофессиональную подготовку. Для таких классов школами совместно с Центром технологической поддержки образования МИЭТ разрабатывается учебная программа. Университет проводит семинары, конференции, практикумы, оказывает содействие в проведении аттестации и отборе учеников в инженерные классы, организует дополнительные модульные курсы, популяризирует знания в школьной среде.

Ежегодно в МИЭТе при поддержке Департамента образования Москвы успешно реализуются проекты по организации и сопровождению проектной деятельности школьников. Такие мероприятия направлены на популяризацию науки и творчества в молодежной среде, профориентацию и пропаганду инженерного образования у будущего поколения. МИЭТ — один из участников приоритетного направления «Развитие системы профильного обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования», реализуемого в рамках комплекса мероприятий по организации и сопровождению проектной деятельности школьников. Благодаря этой программе более 300 школьников прошли курсы по робототехнике, компьютерным сетям, системам автоматического управления в Центре технологической поддержки образования МИЭТ.

МИЭТ частый участник Межрайонного совета директоров школ. Например, одно из его заседаний прошло весной этого года на площадке вуза. В его работе помимо директоров зеленоградских школ и руководства приняли участие зампрефекта ЗелАО **Андрей Новожилов** и представители зеленоградского инновационного территориального кластера. По итогам заседания было решено создать рабочую группу по интеграции профориентационных мероприятий вуза в планы работы школ Зеленограда.

Специалисты Управления профориентационной деятельности МИЭТа постоян-

но взаимодействуют с учителями физики и математики зеленоградских школ. Многие конкурсы, олимпиады и конференции МИЭТ организует при непосредственном участии профильных педагогов школ.

Кроме того, Медиа-центром четко выстроена система информирования школьников о тематических мероприятиях вуза. Анонсы событий и многочисленных мероприятий, которые проводит для школьников МИЭТ, размещаются в СМИ, на сайте для абитуриентов университета — Abiturient.ru, в социальных сетях, на сайтах школ и на информационных стендах.

Институт интегрирован в жизнь столицы и активно принимает участие в общегородских мероприятиях для школьников, помогает продвигать научно-техническое творчество молодежи и популяризировать науку и технику в школьной среде. Например, прошедшая осенью прошлого года ярмарка научных идей и проектов школьников «РИТМ Зеленограда», состоявшая в рамках образовательного проекта «Время ускорений...» Фестиваля межрайонного совета директоров образовательных организаций ЗелАО «Наши общие возможности» — наши общие результаты». В ней приняли участие 162 технически одаренных школьника с 123 инновационными проектами. Ярмарка собрала беспрецедентное для этого мероприятия число зрителей — ее посетили более 2 тысяч человек.

МИЭТ является одной из городских площадок для проведения «Университетских суббот» — проекта Департамента образования Москвы. Послушать интересные научные лекции, проходящие каждую субботу в течение учебного года, в вуз съезжаются школьники со всей столицы.

В этом учебном году вуз провел 41 «Университетскую субботу», лекции преподавателей посетили более 1200 человек. Вуз стремится максимально широко представить образовательные и технические возможности университета и помочь юному поколению проявить себя и выбрать, какая из областей научного знания может быть им особенно интересна в будущем. За 2016–2017-й учебный год в мероприятиях, организованных вузом для школьников, приняли участие более 6 тысяч ребят.

Каждое мероприятие МИЭТа уникально и разработано с учетом специфики вуза и потребностей школьников. Вот только самые яркие из множества событий: командное интеллектуальное соревнование «Математическая регата МИЭТ», Интернет-олимпиада «Поверь в себя», Олимпиада для школьников Москвы: «Дизайн, трехмерное восприятие», Олимпиада по робототехнике, Олимпиада по проектированию, конструированию и 3D печати, конференции «Творчество юных» и РИТМ МИЭТ и др. Эти проекты успешно реализуются уже несколько лет и пользуются популярностью среди школьников и их родителей. Для наибольшего вовлечения участников многие из конкурсов и олимпиад проводятся не только в очном режиме, но и онлайн через Интернет. Участвуя в олимпиадах и конкурсах, проводимых МИЭТом, ребята могут попробовать свои

силы в решении задач, как в сфере фундаментальных наук (физике, математике, химии), так и интенсивно развивающихся прикладных областей знания (программировании, 3-D моделировании, экологии). Участники мизетовских конференций и олимпиад могут не только преумножить свои познания, но и приобщиться к университетской жизни, а наиболее целеустремленные и успешные даже получить дополнительные конкурсные баллы при поступлении в МИЭТ.

Особой популярностью среди школьников пользуется каникулярная школа, где старшеклассники из Зеленограда, Москвы и Подмосковья могут во время школьных весенних, осенних и летних каникул познакомиться с жизнью университета, посетить увлекательные развивающие занятия по робототехнике, программированию, IT, улучшить свои знания по информатике и вычислительной технике, а также позаниматься спортом на базе спорткомплекса МИЭТ и освоить нормативы ГТО. Только в минувшем учебном году в программе каникулярной школы приняли участие более 100 старшеклассников.

МИЭТ проводит для школьников не только мероприятия научно-технической направленности, но и патриоти-



ческие, нацеленные на формирование гражданского самосознания у подрастающего поколения. Например, к 75-летию Победы в битве под Москвой МИЭТ организовал Московскую городскую научно-практическую конференцию «Пролог великой Победы», в которой вместе с ветеранами и студентами вуза приняли участие учащиеся кадетских классов образовательных учреждений округа. В преддверии Дня Победы в зеленоградском Парке 40-летия Победы МИЭТ вместе с КЦ «Доброволец» организовал патриотический квест «Города-герои» для 9 команд, состоящих из учащихся школ Зеленограда.

Вуз не останавливается на достигнутом и в дальнейшем продолжит работать со школами и готовить для ребят массу захватывающих и полезных мероприятий. Помимо полюбившихся школьникам конкурсов, конференций и олимпиад, МИЭТ в следующем учебном году станет инициатором и организатором ряда увлекательных событий и обучающих программ по робототехнике и 3D-моделированию. Школьники ждут незабываемые Московский городской молодежный фестиваль «Битва роботов», инженерно-технические молодежные соревнования «Робо-футбол», «Школа аддитивных технологий» и многое другое.

Медиа центр МИЭТ

Летняя универсиада 2017



ТРУДНЫЙ ПУТЬ В ТАЙБЭЙ

Шесть лет назад Международная федерация студенческого спорта (ФИСУ) приняла предложение Республики Китай (Тайбэй) провести XXIX летнюю универсиаду на о. Тайвань. В то время как, впрочем, и сейчас, этот остров не имел общепризнанного статуса и даже название страны в разных концах мира читалось по-разному. Получив независимость после полувековой японской оккупации в 1945 году, остров стал оплотом режима Чан Кай Ши, изгнанного с континента лидера Китайской республики со столицей в Нанкине. КНР считает остров своей «временно оккупированной территорией», тайванцы признают принадлежность в большому Китаю, но присоединяться не спешат, а силовому захвату препятствует военный союз с США. В XXI веке остров быстро расширяет своё участие в международной жизни, хорошо торгует со многими странами, проводит множество общественных акций. Достаточно сказать, что у столицы острова Тайбэя (он же Тайбей, Тайпей) более трёх десятков городов-побратимов, в том числе, российский Улан-Удэ. Несмотря на визовый режим в последние годы остров стали

посещать российские туристы, любящие не столько немногочисленными средневековыми храмами, сколько достижениями передовой современной страны, символом которой стал 509-метровый 101-этажный небоскрёб. Почти трёхмиллионный Тайбэй (с пригородами около 7 миллионов жителей) обладает всей необходимой современной инфраструктурой для проведения универсиады и её технические аспекты не вызывают беспокойства. Проблемы начались в 2015 году и там, где их совсем не ждали. Мощная кампания по дискриминации российского спорта, начатая по инициативе Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) и поддержанная Международной федерацией лёгкой атлетики (ИААФ), а затем и Международным олимпийским комитетом (МОК), обвинявшим нашу страну в создании государственной программы приёма допинга в ряде видов спорта, в том числе на Зимних олимпийских играх 2014 года в Сочи, привела к исключению нашей лёгкой атлетики и ряда других видов спорта из международного календаря.

Уже два года наши спортсмены не участвуют в международных турнирах. Вместе с 4200 атлетами в права на участие лишены и многие тысячи не названных поименно ветеранов и десятки тысяч студентов. В этом году после создания обновлённой Всероссийской федерации лёгкой атлетики, казалось, намечился путь к возвращению россиян в мировой спорт, но всё завершилось допуском 41 атлету выступать в международных турнирах под белым флагом без всякого упоминания своей страны. Фактически, в начале августа на старт чемпионата мира в Лондоне смогло вместо обычной сотни россиян только 19 «безродных» атлетов.

Право выступить на универсиаде под белым флагом получили из более ста заявленных только 11 студентов, но и их участие остаётся под вопросом, так как они не имеют права быть в российской делегации и неясно, как их аккредитовать. Об этой и других проблемах наш обозреватель беседовал с президентом Российского студенческого спортивного союза (РССС), ректором МГАФК, профессором **Сергеем Сейрановым**.

НАША КОМАНДА

Сергей Германович рассказал:
— В Тайбэе наша делегация традицион-
но будет одной из крупнейших: в её составе

348 атлетов, а также 169 руководителей, тренеров, врачей, судей и технических сотрудников. И это при том, что более сотни легкоатлетов не вошли в состав. Мы выступим во всех 20 видах спорта программы универсиады, из которых обязательных только 12. А вот в показательном 21-м виде, бильярде, участвовать не будем, у наших студентов он пока не развит. Впервые посылаем команды по бейсболу, чрезвычайно популярному в США и на Кубе, но остающемуся экзотичным у нас, а также ушу. Без королевы спорта — лёгкой атлетики, главным «медалеёмким» видом, определяющим общекомандный успех, становится плавание. В нашей команде 34 пловца. Жаль, что из-за травмы не сможет участвовать чемпион мира Рылов. Вторая по численности команда фехтовальщиков: по 12 мужчин и женщин выступают во всех видах оружия и, мы надеемся, успешно. По 20 участников в футбольной и баскетбольной командах, а также бойцов, в чрезвычайно популярном в Азии тхеквондо. Впервые баскетбольная сборная сформирована из сильнейших игроков Ассоциации студенческого баскетбола без привлечения студентов, играющих в высшей лиге чемпионата России. Старшим тренером этой команды выбран Анатолий Лаптев из МГАФК, много лет успешно работающий с одной из сильнейших студенческих команд. В команде бейсболистов 17 игроков, по 16 дзюдоистов, тяжелоатлетов, по 12 волейболистов, гимнастов, прыгунов в воду, стрелков из лука и игроков в настольный теннис. Небольшими составами представлены ушу и теннисисты (по 8), а также гольфисты (3 мужчины и 3 женщины).

Самые титулованные в нашей сборной — прыгуны в воду, заслуженные мастера спорта Захаров и Кузнецов, а также гимнастка Спиридонова и Пасека. Мы понимаем, что не во всех видах спорта можем рассчитывать на успех, но считаем, что нужно дать шанс всем сильнейшим спортсменам-студентам, стимулировать развитие признанных ФИСУ видов спорта в нашей стране. Конечно, без весомого вклада легкоатлетов, нам будет трудно бороться за общекомандную победу, но я уверен, что наши атлеты приложат все силы, и мы узнаем имена новых чемпионов и призеров универсиад, которых сейчас знают только их тренеры и друзья.



TAIPEI 2017
29TH SUMMER UNIVERSIADE



НЕСКОЛЬКО СЛОВ ОБ УНИВЕРСИАДАХ

Всемирные летние универсиады — одни из крупнейших комплексных соревнований и по числу участников и престижу уступают только олимпийским играм. Узнать об их славной истории, начавшейся в 1961 году и любопытной предыстории, можно на сайтах «ФИСУ» и в Википедии. Число участников последних универсиад достигало 9000. На них впервые прозвучали имена многих будущих звёзд мирового спорта. В 1986 году Игорь Паклин установил на универсиаде мировой рекорд в прыжке в высоту 2 м 41 см. Хотя за прошедшие три десятилетия мировой рекорд подростка на 4 см, в этом году даже повторить результат Игоря пока не удалось никому. Универсиада в Тайбэе пройдет с 19 по 31 августа. Там будет жарко во всех смыслах. Средний минимум температуры в это время 28 градусов, а средний максимум — 32! Правда, город расположен на самом северном выступе острова, с трёх сторон омываемом морем. Но температура воды в море 27–28 градусов не даёт надежды на прохладу.

В последние годы соревнования универсиад успешно освещало телевидение, а некоторые виды транслировались в прямом эфире на различных сайтах. Хотя в далеком от центральной России Тайбэе будет немного наших болельщиков, мы надеемся, что выступления россиян не останутся без внимания широкой публики.

На снимке: президент РССС Сергей Сейранов.

День студенческого баскетбола

В предпоследний день июня в Лужниках прошёл грандиозный праздник студенческого баскетбола. На многочисленных площадках крупнейшего спортивного комплекса страны прошли показательные выступления лучших игроков страны, турнир по стритболу с участием нескольких десятков команд, развлекательные выступления по рестлингу и многим другим видам спорта, для участия в которых широко привлекались зрители.

Завершившийся десятый юбилейный сезон Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ) невольно располагает на подведение итогов и сравнение с той игрой, что была не менее популярна в нашей стране на протяжении предшествующих десятилетий. Выход отечественного баскетбола на мировую арену в олимпийском 52-м году был весьма впечатляющим, серебро хельсинских игр показало, что в СССР играть умеют. Но крупное поражение в финале от американцев чётко выявило значительный отрыв в классе от родоначальников «лучшей игры с мячом». Мы существенно уступали в росте игроков развитию студенческого баскетбола! Отставание в росте было ликвидировано за следующее десятилетие, ещё через 10 лет удалось обыграть сборную США на играх в Мюнхене, но развить студенческий баскетбол до американского уровня нам так и не удалось до сегодняшнего дня.

Хотя уже в конце пятидесятых — начале шестидесятых из состава сильнейших студенческих команд некоторым игрокам удавалось попадать в сборную. Помнится, играя в первенстве МГУ за свой факультет против геологов, мне приходилось решать труднейшую задачу — удержать Владимира Иллук, уже в то время выходившего на



площадку в составе сборной СССР! А вот помочь нашей сборной МГУ Иллук мог только в товарищеских, неофициальных матчах. Согласно правилам тех лет он, будучи игроком штатной команды ЦСКА, не мог выступать на первенстве вузов Москвы, в которое допускались только состоящие в «Буревестнике». Тем не менее, несмотря на маленькие стипендии, куда меньше, чем у армейцев и динамовцев, команды «Буревестника» пробивались в высшую лигу страны, а финальный турнир Всесоюзных студенческих игр по

классу игры почти не уступал Всесоюзным Спартакиадам и Чемпионату СССР. Так, на играх 1962 года в Тбилиси в составах вузовских команд блистали техничной игрой несколько кандидатов в сборную! Олимпийские успехи позволили нашим сильнейшим игрокам участвовать в турне по США. И вот там-то мы увидели, что команды многих университетов уверенно сражаются на равных с нашей олимпийской сборной. Но, пропустив тридцать лет такого положения дел, посмотрим на игру современных Студенческой лиги ВТБ и АСБ. Её создание сразу решило несколько проблем, не поддававшихся решению в течение десятилетий. Впервые, удалось избавиться от подставных игроков, «усиливавших» игру в решающих матчах прошлых лет. Введение личных карточек с фотографиями и строгого судейства позволило наладить игровой учёт и систему освещения игр прессой и местным телевидением. Это стало возможным только при поддержке руководства страны и попечительства крупного банка ВТБ. Избрание президентом лиги министра юстиции **Александра Коновалова**, участие в показательных матчах первого заместителя президента ВТБ **Андрея Перегудова** и даже членов правительства и других влиятельных лиц позволило значительно улучшить финансирование, сформировать группу менеджеров и чёткую организационную основу. У команд вузов появились средства на красивую спортивную форму, перелёты на матчи в другие города, атрибутику и поощрение тренеров.

Наблюдая за выступлениями двух десятков сильнейших вузовских команд СЛ (и 16 в АСБ), можно отметить определенный прогресс в организации чемпионатов. В отличие

от прошлых лет, среди сильнейших команд 13 представляют классические и технические университеты и только 3 спортивные вузы. Большим стимулом стала возможность выхода в Международную спортивную лигу и, конечно, впервые попадание в состав сборной на Всемирную универсиаду в Тайбэе. Всё это позволило руководству Лиги и Ассоциации поставить задачу подготовки игроков в штатные составы команд мастеров. Однако, пытаюсь понять, почему это пока не удаётся, из бесед с игроками удалось выяснить, что большинство из них тренируется три, а то и два раза в неделю, уступая по тренировочной нагрузке даже командам полувековой давности. Частично, это зависит от финансовых возможностей вузов, но во многом опирается на традиционную систему занятий, а иногда на нехватку времени аренды залов. Сравнивая подготовку игроков в наших университетах с опытом обучавшихся в американских колледжах наших студентов Дмитрия Зимина и Руслана Патева (центральной из лучших команд мастеров «Химки») можно отметить, что сделать предстоит ещё немало. Как известно, «порядок бьёт класс» и можно надеяться, что созданная организационная структура со временем наладит подготовку мастеров баскетбола не только через систему училищ олимпийского резерва, но и через команды вузов, как это давно и широко практикуется в США.

На снимке: чемпионка мира по стритболу (баскетбол 3 x 3) Александра Столяр (в центре).

Полосу подготовил
Андрей ПОЛОСИН

Тонкий знаток русской души

Третьяковская галерея встречает нас бесчисленными работами кисти самых разных художников: сразу обращаешь внимание на разнообразие жанров — вот портреты чинных дам, имена которых остались неизвестными, вот картины по мотивам библейских сказаний или греческой мифологии, вот — Федор Достоевский, вон там — Петр III, а на той стене висит пейзаж с лунной дорожкой. Аж глаза разбегаются — не знаешь, у какой из них остановиться, разглядеть получше и сфотографировать на память.

Больше всего мне приглянулись, как ни парадоксально, картины, на которых изображены моменты жизни простых людей — такие, как у Василия Перова. Сам он принадлежит к товариществу передвижников — художников, творчество которых уходит в критический реализм. Передвижники изображали жизнь такой, какая она есть — на их картинах правдивая история народа, страдающего от голода и нищеты; это может привлечь внимание людей и в наше время — сюжеты полотен кажутся смутно знакомыми, как будто нечто подобное уже встречалось на городских улицах. Так как критический реализм остается актуальным во все времена, передвижники вполне могут пережить «второе рождение» и снова оказаться популярными. Тем более, что в нашей сегодняшней российской действительности есть, что критиковать.

Василий Перов, тонкий знаток людских душ и человек обостренной совести, родился в 1833 году в сибирском городе Тобольске. Художественное образование получил в Арзамасской школе А. Ступина, затем продолжил обучение в Московском училище живописи и ваяния. Первые его жанровые картины демонстрировали причастность Перова к «идеям гуманности и улучшения человеческой жизни» — такие работы, как «Приезд станового на следствие», написанная в 1857 году. В 1861 году, после отмены крепостного права полотна его становятся обличительными: «Сельский крестный ход на Пасхе», «Проповедь в селе», «Чаепитие в Мытищах, близ Москвы». Перов с неожиданной откровенностью и не без горькой иронии запечатлевает социальные и нравственные противоречия России.

Период жизни Перова в Париже также отмечается множеством замечательных работ, в которых отражено сочувствие к беднейшим членам французского общества — чего стоят этюд «Слепой музыкант» 1863 г., «Парижская шарманщица» 1864 г.

Во многих работах второй половины 1860-х годов воплощены размышления о людях, задавленных нищетой и их загубленных судьбах. Повествуют они о бедствиях народа, о горестной участи человека в мире. «Проводы покойника», «Тройка. Ученики мастеровые везут воду», «Приезд гувернантки в купеческий дом». Сюда же можно отнести «Возвращение крестьян с похорон зимою».

Известный в свое время критик В. Стасов писал:

— Перов создал в 1865 году одну из лучших своих картин: «Деревенские похороны». Картина была маленькая по размерам, но великая по содержанию... Художество выступало тут во всем величии своей настоящей роли: оно рисовало жизнь, оно «объясняло» её, оно «произносило свой приговор» над её явлениями. ...Эти похороны ещё безотраднее и печальнее, чем у Некрасова в поэме «Мороз-Красный нос». Там гроб провожали отец, мать, соседи и соседки, — у Перова никого. Перов дал полную покинутость и одиночество крестьянской семьи в её горе.

Знаю, что в России популярны и «охотничьи полотна» Перова — «Птицелов», «Охотники на привале». В картинах присутствует как мягкий юмор, так и элемент воссоединения человека с природой.

1870 гг. стали для художника годами портретного жанра — портреты А. Островского, Ф. Достоевского и В. Даля и по сей день радуют наш глаз.

Перов рисовал особенно полюбившиеся эпизоды из повседневной жизни не только с натуры — в его творчестве есть период, когда художник иллюстрировал подобные моменты из культовых литературных произведений. Так, роман Тургенева «Отцы и дети» сподвиг его на написание «Старики-родители на могиле сына». Картина вышла настоящей, живой и осязаемой — пример того, какой должна быть достойная иллюстрация.

Больше всего меня зацепили работы периода 1863–1864 гг., такие, как «Шарманщик», «Продавец песенников», «Парижские тряпичники».

Полотна Перова на эту тему великолепны — в них сразу чувствуется жизнь, а люди с картин кажутся настоящими. Взглянешь на них — и будто бродишь по улочкам Парижа, встречая по дороге героев его творений. Драматические же творения Перова на тему «униженных и оскорбленных» заставляют всерьез задуматься о том, насколько тяжелой была жизнь людей, и как много вещей изменилось к лучшему, если сравнивать те времена и наши дни. Перов описывает чужие переживания так точно и настолько натурально передает все их хрупкие грани с хитросплетениями, что не проникнуться ими просто невозможно. Одновременно с тем все его сюжеты кажутся простому человеку близкими, родными и понятными.

Поневоле, внимательно всматриваясь в полотна Перова, начинаешь открывать с новых сторон историю своей родной страны, неожиданно чувствуя невзгоды, трудности, проблемы простых людей так тонко, как будто переживаешь на собственном опыте.

Юлия МИШИНА,

студентка 1 курса МГЛУ

На снимках: «Шарманщик»; «Тройка».



КОНКУРСЫ

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам и подразделениям вуза. С перечнем вакансий, квалификационными требованиями, критериями и процедурой конкурсного отбора можно ознакомиться на сайте университета (www.muctr.ru), в разделе конкурсный отбор.

Заявление претендента и необходимые документы для участия в конкурсе следует подавать по адресу:

125047 г. Москва, Миусская площадь д. 9, секретариат Ученого совета к. 236; телефон 8-499-978-86-44, E-mail: konkurs@muctr.ru

**ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИНИК**

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

**Сергей Лыиков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Лидия Шолохова, Евгения Филиппова,
Анастасия Амелина**

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только по письменному согласию ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

**Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)
Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru**

Редакционный совет: **И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц,
Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов,
Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных,
А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров**

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,

(495) 941-31-62,

<http://www.redstarph.ru>

E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Номер вышел в свет 08.08.2017.

Электронная версия: www.vuzvestnik.ru

См. также www.znaniy.com (раздел «Научная

периодика») и vuz-vesti.ru

Заказ № 5744-2017. Общий тираж 5000 экз.

Вниманию читателей!

**ПОДПИСКА
ПРОДОЛЖАЕТСЯ!**

Закончилась основная подписная кампания на второе полугодие, но сама подписка продолжается, и еще можно подписаться на «Вузовский вестник» с августа через агентства Урал-пресс и Роспечать (индекс 19368).

**ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИНИК**