

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТИНИК

21 (308)

1–15 ноября 2018 г.

www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru
www.vuz-vesti.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Совсем скоро воронежская медицина отметит знаковое событие. В ноябре 1918 года профессор **Вячеслав Афанасьев** прочел первую лекцию на медицинском факультете Воронежского государственного университета (ВГМУ). Развитие медицинского образования на воронежской земле было сплетено со сложными историческими событиями и с непростой волей судьбы. Между тем беспримерное желание людей, любящих медицину, двигаться вперед, формировать достижения в науке и складывать воедино приобретенный опыт помогло проложить путь от

Лепорский, Петр Никифоровский, Гордей Иосифов.

Новый вуз стал одним из крупнейших научно-педагогических и лечебно-диагностических центров России. С 1977 года Воронежский государственный медицинский институт носит имя Николая Ниловича Бурденко. В июне 1994 года медицинский институт имени Бурденко получил статус медицинской академии, а в 2015 году — университета.

Сегодня на 70 кафедрах ВГМУ преподают и занимаются научно-исследовательской работой более 1000 сотруд-

институт медицинского образования и сотрудничества.

Величественная история и множество перспектив для развития являются не только основанием для гордости, но и ставят перед ВГМУ им. Н. Н. Бурденко важные задачи. Уже более полувека Воронежский медуниверситет, сначала в центральной научно-исследовательской лаборатории, а с 2011 года в созданном на её основе научно-исследовательском институте экспериментальной биологии и медицины, ведет фундаментальные исследования для решения актуальных проблем пра-

механизмов адаптации человека и живых систем к факторам орбитального полета. Поддерживая традиции, заложенные многими поколениями преподавателей, ВГМУ им. Н. Н. Бурденко уверенно следует своим целям и достигает новых высот. Благодаря значительному вкладу в развитие космической биологии и медицины вуз принят в Федерацию космонавтики России.

В 2016 году в медуниверситете на базе Центра практической подготовки специалистов была открыта Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр). Это модель лечеб-

Воронежскому медицинскому образованию — 100 лет

факультета к университету. Сегодня Воронежский государственный медицинский университет — базис отечественной медицинской науки и высшего профессионального образования.

Основательность фундамента, который обеспечивает возможность Воронежскому государственному медицинскому университету стремиться вверх, предопределена его богатой историей. Указом Александра I в апреле 1801 года на северо-западе России был учрежден Дерптский университет (позже он назывался Юрьевским, сейчас — Тартуский). В феврале 1918 года немецкие войска заняли город Юрьев. Университет получил статус немецкого учебного заведения, а русское отделение было эвакуировано в Воронеж.

Золотой фонд российского здравоохранения изначально формировался на базе медицинского факультета Воронежского университета, позже — в самостоятельном медицинском институте, который был создан в декабре 1930 года. Учреждение состояло из двух факультетов — лечебного и санитарно-гигиенического. У истоков создания высшего медицинского образования в Воронеже стояли истинные гуманисты, врачи: Николай Бурденко, Андрей Русанов, Николай



ников, среди них 168 докторов наук и профессоров, 514 кандидатов наук, 3 заслуженных деятеля науки, 6 заслуженных работников высшей школы, 2 заслуженных изобретателя, 29 заслуженных врачей, более 40 членов национальных и международных общественных академий. В настоящее время в структуру вуза входят: лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический факультеты и факультет подготовки кадров высшей квалификации. В составе университета работают 3 института: сестринского образования, дополнительного профессионального образования и Международный

ктического здравоохранения. Научно-технический потенциал института позволяет проводить прорывные молекулярно-биологические исследования по различным направлениям приоритетных платформ биомедицинской науки. Сегодня разработки института активно реализуются в онкологии, хирургии, терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, неврологии. НИИ ЭБМ плотно сотрудничает с ведущими научными институтами и медицинскими университетами Российской Федерации, Германии и Китая. Все это способствует решению многих важных проблем современной биомедицины, в том числе космической — познание

но-профилактического учреждения, которая достоверно имитирует его структуру и функции с помощью симуляционных технологий. В клинике сконцентрированы современные учебные тренажеры, фантомы и муляжи, которые реалистично воспроизводят клинические ситуации, автоматически реагируют на все проводимые манипуляции и вводимые лекарства. В УВК имеется тренинговый зал догоспитальной медицинской помощи, оборудованный макетом реанимобиля, смотровая комната приемного отделения, виртуальная операционная, кабинет амбулаторного приема и палата реанимационного отделения.

Альтернативный симуляционный тренинг не заменит будущему специалисту навыки общения с реальным пациентом. Ведь настоящий врач формируется у постели больного. Именно поэтому из 70 кафедр в учебных корпусах ВГМУ находится только 20, остальные — на базах больниц и поликлиник. Более полувека в структуре ВГМУ находится стоматологическая поликлиника, которая является ведущим региональным лечебно-диагностическим и консультативным центром Центрального Черноземья, сертифицированным по 25 видам медицинской деятельности. (окончание на с. 5)

Новые кадры — для новой экономики

18 октября в Ташкенте президент Российского Союза ректоров, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, академик В. Садовничий и советник Президента Республики Узбекистан, ректор Университета мировой экономики и дипломатии А. Абдувахитов провели Первый Российско-узбекский образовательный форум «Новые кадры — для новой экономики», в котором приняли участие ректоры более 200 вузов обеих стран, Министр науки и высшего образования Российской Федерации М. Котюков, Министр высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан И. Маджидов.

Российско-узбекский образовательный форум «Новые кадры — для новой экономики» прошел в рамках Первого Форума межрегионального сотрудничества России и Узбекистана, который был организован при участии Президента Российской Федерации В. Путина и Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева.

В своем программном докладе ректор Московского университета В. Садовничий отметил, что расширение сотрудничества между Россией и Узбекистаном в научно-образовательной сфере проходит в период нового прорывного этапа во взаимоотношениях обеих стран. В дни государственного визита Президента Российской Федерации В. Путина в Республику Узбекистан было запланировано сразу несколько масштабных мероприятий, подписание солидного пакета документов, проведение первого в нашей совместной истории Форума межрегионального сотрудни-



чества, а также Первого Российско-узбекского образовательного форума.

Виктор Садовничий внес конкретные предложения по развитию российско-узбекского научно-образовательного сотрудничества: совместно участвовать в работе по продвижению рейтинга «Три миссии университета» на международный уровень, создавать совместные образовательные программы, в том числе в области цифровых технологий, создавать научно-образовательные консорциумы в рамках программы «Вернадский», предполагающей кооперацию российских вузов, научных организаций и бизнес-партнеров для реализации совместных российско-узбекских проектов, разработать совместные проекты в целях повышения привлекательности музеев (виртуальные туры, мультимедийные инсталля-

ции), открыть друг другу уникальные библиотечные фонды университетов России и Узбекистана, сделать их более доступными в дистанционном режиме и разработать механизмы интерактивной связи, развивать проекты в области межкультурной коммуникации, одним из механизмов которого являются созданные в Узбекистане Центры тестирования иностранных граждан (в частности, уже созданные на базе Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ташкенте, Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова), создавать совместные научно-образовательные центры (например, результатом тесного сотрудничества МГУ с Национальным университетом Узбекистана создание Междисциплинарного центра

«М.В. Ломоносова — Мирзо Улугбека», в котором формируется российско-узбекская математическая научно-педагогическая школа), систематизировать исследовательскую и добровольческую работу в проекте «Наша историческая память» и создать рабочую группу из экспертов, историков и всех заинтересованных лиц, которые впоследствии могут представить свои предложения и сформулировать новые идеи на совместной конференции.

В рамках работы Форума в выступлениях ректоров ведущих российских и узбекских университетов были представлены результаты сотрудничества высших учебных заведений России и Узбекистана, а также выявлены основные задачи по развитию систем высшего образования двух стран. Работа проходила по четырем секциям: «Русский язык — фактор конкурентоспособности в научно-образовательной среде», «Техническое образование в системе приоритетов российско-узбекского сотрудничества», «Форматы и механизмы подготовки кадров для ключевых отраслей экономики Узбекистана» и «Наука и инновации в высшей школе. Практическим результатом мероприятия стало подписание 128 соглашений о сотрудничестве и реализации совместных образовательных программ и проектов между университетами России и Узбекистана.

Пресс-служба Российского
Союза ректоров

На снимке: участники форума.

В конце октября 2018 года в Инновационном центре «Сколково» завершился VII Московский международный форум инновационного развития «Открытые инновации». Представители Минобрнауки России приняли активное участие в мероприятиях деловой программы Форума.

Одним из центральных событий деловой программы второго дня мероприятия стала панельная сессия «Геном НТИ. Потенциал будущего», посвященная обсуждению вопросов реализации Национальной технологической инициативы.

Участвовали в сессии: Министр науки и высшего образования Российской Федерации Михаил Котюков, губернатор Новгородской области Андрей Никитин, генеральный директор РВК Александр Повалко, директор направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив Дмитрий Песков, генеральный директор ВЭБ Инновации Олег Теплов, генеральный директор Фонда содействия инновациям Сергей Поляков и другие.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Михаил Котюков отметил, что НТИ является инструментом, «который должен помочь в вопросах научно-технологического развития и связывать проекты полного цикла — от фундаментальных идей до практических разработок» и пояснил, как НТИ может взаимодействовать с национальным проектом «Наука».

В рамках Форума была также представлена экспозиция Минобрнауки России, организатором которой выступил Международный союз приборостроителей и специалистов по информационным и телекоммуникационным технологиям.

Более 40 организаций — федеральные и национальные исследовательские университеты,

Открытые инновации



ведущие вузы страны, академические институты, научно-исследовательские центры и малые научно-производственные инновационные предприятия представили на стенде Минобрнауки России результаты научно-исследовательских работ по 71 проекту, которые в соответствии с основными приоритетами, определенными Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, в своих областях обеспечивают переход к передовым производственным технологиям и новым материалам, принципиально новой обработке больших данных, новой экологически чистой энергетике, персонализированной медицине, высокоэффективному агрохозяйству, обеспечивают противодействие техногенным и социокультурным угрозам, кардинально повышают

связанность территории России.

Деловая программа Минобрнауки России проходила в течение всех трех дней работы Форума и включала в себя более 30 различных мероприятий: тематические семинары, круглые столы, панельные дискуссии, презентации и лекции. Был проведен Российско-Китайский День науки, технологий и инноваций, в рамках которого состоялось XXII заседание Российско-Китайской подкомиссии по научно-техническому сотрудничеству Комиссии по подготовке регулярных встреч глав правительств, а также семинары и круглые столы по приоритетным направлениям научно-технологического сотрудничества двух стран.

В мероприятиях форума приняли участие представители руководства профильных де-

партаментов Минобрнауки России, а также руководство Российского научного фонда и Российской академии наук.

Первый заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Григорий Трубников выступил модератором сессии «Инструменты мониторинга и реализации научной, научно-технической и инновационной деятельности в системе приоритетов Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», а также посетил экспозицию разработок и технологий ведущих университетов, научных организаций и инновационных компаний, представленных на объединенном стенде Минобрнауки России.

Экспозицию Минобрнауки России посетил руководитель китайской делегации — заместитель Министра науки и техники Китайской Народной Республики господин Чжан Цзяньго (Zhang Jianguo), который также принял участие в торжественном открытии Российско-Китайского Дня науки, технологий и инноваций.

Стенд Минобрнауки России привлек большое внимание участников и посетителей Форума «Открытые инновации», российских и иностранных средств массовой информации. Экспозиция Министерства стала хорошей площадкой для презентации российских вузами и научными организациями результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и расширения партнерской сети в сфере науки и инноваций, что в дальнейшем позволит активизировать процессы коммерциализации результатов исследований в интересах высокотехнологичных производств.

Пресс-служба Министерства науки
и высшего образования РФ

На снимке: участники форума.

Обсудили системные подходы

Состоялось совещание Министра науки и высшего образования Российской Федерации Михаила Котюкова с руководителями научных и образовательных подведомственных организаций, расположенных на территории СЗФО

1 ноября 2018 г. в Санкт-Петербургском горном университете состоялось совещание Министра науки и высшего образования Российской Федерации Михаила Котюкова с руководителями научных и образовательных подведомственных организаций, расположенных на территории Северо-Западного федерального округа.

Открывая совещание, Министр отметил:

— Впервые, с момента создания в мае этого года Министерства науки и высшего образования, мы собрались в таком расширенном составе, чтобы обсудить системные подходы к решению тех задач, которые поставлены Президентом Российской Федерации в майском Указе. Такие встречи планируется проводить

на регулярной основе, и, я надеюсь, они будут способствовать выработке общих решений и подходов к вызовам, которые стоят сегодня перед нашей страной.

Министр науки и высшего образования представил 7 заместителей Министра, курирующих ключевые вопросы деятельности Минобрнауки России, а также рассказал об организационной структуре Министерства, которая сегодня состоит из 23 департаментов и 2 самостоятельных отделов, а также включает сеть подведомственных организаций. В настоящий момент Министерство выполняет функции учредителя более 1000 организаций, в числе которых: научных организаций — 545; образовательных организаций — 281; учреждений культуры — 9; учреждений здравоохранения — 17; организаций, выполняющих административно-хозяйственные функции 8; предприятий — 155.

Переходя от организационно-структурных вопросов к задачам, стоящим перед Мини-

стерством, Министр обратил особое внимание на исполнении майского Указа Президента от 7 мая номер 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

— Министерство науки и высшего образования было определено «головным» ведомством по разработке национального проекта «Наука» и соисполнителем по национальному проекту «Образование». Успех национальных проектов и программ в значительной степени зависит от эффективной и слаженной работы наших команд. Скажу больше, именно управленческим командам научных и образовательных организаций предстоит сыграть ключевую роль в предстоящих изменениях, — отметил Михаил Котюков.

В ходе совещания с докладом о формировании Государственной программы по научно-технологическому развитию Российской Федерации выступил заместитель Министра Сергей Кузьмин.

О принципах формирования руководящего состава и кадровой политики подведомственных организаций рассказал заместитель Министра Александр Степанов.

Общую структуру управления национального проекта «Наука» и федеральные проекты, входящие в состав нацпроекта, представил заместитель Министра Алексей Медведев.

Заместитель Министра Наталья Бочарова остановилась в своем выступлении на ключевых вопросах развития имущественно-земельного комплекса подведомственных организаций.

Завершилось совещание обсуждением вопросов, которые были озвучены руководителями подведомственных Минобрнауки России научных и образовательных организаций.

По материалам пресс-службы
Министерства науки и высшего
образования РФ



В Самаре ректор возглавил Думу

23 октября 2018 года ректор Самарского государственного медицинского университета академик РАН **Г. Котельников** избран председателем Самарской губернской думы.

Геннадий Петрович в течение 20 лет возглавляет СамГМУ, с 1999 года является председателем Совета ректоров вузов Самарской области. Он — лауреат Государственной премии РФ, дважды лауреат премии Правительства РФ, заслуженный деятель науки РФ, член правления Российского союза ректоров, член Коллегии и Президиума Научного совета Министерства здравоохранения РФ, член Координационного совета по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения РФ, член Межведомственного Совета по при-

суждению премий Правительства России в области науки техники, вице-президент Ассоциации травматологов-ортопедов России, почетный гражданин Самарской области. Руководя одним из крупнейших, лидирующих медицинских университетов, Г. Котельников активно занимается общественной и политической деятельностью: член Высшего совета Всероссийской политической партии «Единая Россия», член регионального штаба ОНФ в Самарской области, дважды избирался депутатом Самарской губернской думы, возглавлял Комитет по образованию и науке.

Безусловно, избрание Г. Котельникова на такой высокий государственный пост это признание его заслуг и результатов научной и общественной деятельности.

Его высокий авторитет, профессионализм, компетентность, умение принимать решения и отвечать за них будут способствовать успешному воплощению в жизнь планов и начинаний, направленных на благо Самарской области и России в целом. Все это явилось основой для единогласного избрания Г. Котельникова на должность председателя губернской думы, работу в которой он будет совмещать с деятельностью ректора СамГМУ.

Поздравляем Геннадия Петровича с вступлением в должность!

Желаем плодотворной работы, крепкого здоровья, благополучия, успехов в реализации всех задуманных планов на ответственном государственном посту!

Друзья и коллеги

Опыт участия в EuroSkills использую в своей работе



На чемпионате Европы по профессиональному мастерству EuroSkills Budapest 2018 сборная России заняла первое место. В этом успехе немалая заслуга и представителей Татарстана, среди них — студентка Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязева **Карина Халеева**, одержавшая блестящую победу в компетенции «Предпринимательство»

— **Карина, поделитесь, пожалуйста, впечатлениями от чемпионата. Какими были атмосфера, настроение, отношения между участниками?**

— Атмосфера возникла потрясающая — от самого начала сбора в Москве, где мы готовились к такому непростому событию в нашей жизни и где стали большой семьей, когда все поддерживают друг друга. До сих пор все общаемся, собираемся устроить встречу в Москве в ближайшие месяцы. Немного времени прошло, а уже по всем дико скучаю. Здорово, что с большинством еще увидимся на чемпионате в Казани в 2019 году, но уже все в разных ипостасях: кто-то поедет экспертом, кто-то тренером, а кто-то продолжит как участник.

Отношения на площадке с конкурентами тоже были замечательными. В соревновательные дни не давали друг другу расслабиться, а после награждения все вместе здорово пообщались. Австрийский участник очень полюбил нашу страну, ходил с российским флагом и в последний день соревнований спел для нас наш гимн. Все иностранные конкурсанты отмечали, насколько российская команда сплоченная и дружная, по-доброму завидовали и обещали приехать в гости.

— **Что во время чемпионата было для вас наиболее сложным?**

— Пришлось полностью перекраивать тайминг выполнения модуля, который мы отработывали на тренировках. За день до соревнований на площадке мы узнали, что на команду выделен всего один компьютер, а написание бизнес-плана предусматривает определенное количество слов в модуле (что до этого не практиковалось).

Выпавшая тема — ответственное потребление и производство (12-я цель устойчивого развития ООН) плюс waste management (утилизация/переработка отходов). Мы отработывали множество идей, но ни одна, к сожалению, не подошла. Бизнес-идею пришлось придумать на месте с нуля.

— **На ваш взгляд, какие качества нужны для победы в столь престижном чемпионате?**

— Необходимо обладать очень гибким умом, уметь подстраиваться под обстоятельства, потому что на чемпионате высока степень неопределенности задачи. Работоспособность и стабильность (интенсив на площадке крайне велик; к сожалению, были команды, которые начинали сдуваться, оттого что не распределили правильно силы и отдали все в первый день соревнований). Ну и умение скрывать усталость и мешки под глазами после двух часов сна и бесчисленного количества кружек кофе, разумеется. У всех должно сложиться впечатление, что ты совсем не устал, легок и позитивен, что бы ни случилось.

— **Вы, Карина, прошли уже столько чемпионатов. Чему, помимо основной компетенции, дает вам опыт участия в чемпионатном движении?**

— Стрессоустойчивость — это самое важное, что дало мне движение. Два года назад от неаккуратного слова тренера я начинала лить слезы и у меня сразу опускались руки. Сейчас никакое препятствие не может сбить меня с ног, я приобрела олимпийское спокойствие и ясную голову во время решения любой задачи. Я стала намного уверенней в себе, эффективнее в работе, могу обрабатывать больше информации, чем прежде.

Когда я участвовала в рамках тренировки в чемпионате в Ярославле, встретила многих компатриотов других регионов, которые ранее видели меня на финале-2017 в Краснодаре. Все подходили и говорили, насколько я изменилась, насколько прокачала себя. Очень приятно, когда люди отмечают твой профессиональный и личностный рост.

Предпринимательские навыки, как оказалось, можно развивать. Мне всегда казалась, что с предпринимательской жилкой нужно родиться и только такие люди могут добиться успеха в бизнесе. Старо как мир, но актуально по сей день: терпение и труд все перетрут.

— **Какие знания, по-вашему, необходимы людям, которые мечтают заняться предпринимательством? Какими качествами — личностными, профессиональными — они должны обладать?**

— Высокая мотивация первостепенна, потому что очень часто сложно самого себя заставить броситься на трудные задачи без поддержки кого-то извне. Необходимо быть самостоятельным, скрупулезным и сфокусированным. Уметь рефлексировать — это очень важно. Например, я имела проблемы с делегированием полномочий, потому что всегда кажется, что лучше тебя никто не сделает. Боль-

шая ошибка! В результате анализа и правильных выводов я начала работать над данной «точкой роста». Кстати, есть такая фишка у нас в команде, что мы никогда не говорим «слабые стороны», называем это «точками роста», «местом для самосовершенствования».

— **С кем вы в первую очередь разделили радость победы?**

— С семьей, родным вузом, экспертным сообществом, друзьями, коллегами, даже с Президентом Татарстана Рустамом Нургалиевичем Миннихановым (9 октября глава республики провел встречу с татарстанцами — победителями и призерами EuroSkills-2018. — Прим. ред.).

В зале, где проводилась церемония награждения победителей EuroSkills, не ловил вайфай, но все мои близкие смотрели прямую трансляцию в интернете. Когда после награждения я вернулась в отель, у меня было более сотни непрочитанных сообщений. Такая поддержка поражает, конечно, и очень льстит.

— **Каковы ваши дальнейшие планы?**

— Теперь я вступаю в должность заместителя руководителя Центра развития предпринимательских компетенций нашего вуза. Будем помогать ребятам развивать предпринимательские навыки, а также двигаться в рамках чемпионата, чтобы Казанский инновационный университет вновь и вновь подтверждал высокий уровень подготовки и повышал планку участников. Ну а в перспективе — открыть свой бизнес.

Беседовала Наилля МАЗИТОВА

На снимках: Карина Халеева, Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов поздравил татарстанцев — победителей и призеров EuroSkills 2018.



Департаментом образования г. Москвы на глубоком системном уровне осуществляется развитие системы дополнительного образования детей и молодежи в технических и естественно-научных сферах.

Одним из ключевых элементов этой системы является проект развития Центров технологической поддержки образования или ЦТПО, открытых на площадках ведущих московских университетов и предоставляющих услуги дополнительного образования и поддержки проектной деятельности московских школьников на безвозмездной основе. ЦТПО НИТУ «МИСиС» — «Лаборатория цифрового производства «ФАБЛАБ» работает с 2012 года. Это уникальная площадка, оснащенная современными цифровыми производственными машинами, комплектующими и материалами и являющаяся резиденцией креативных специалистов. Синергия интеллектуальных и технологических ресурсов дают возможность реализовать почти любой проект, авторы которого готовы инвестировать в него свои время, силы и, что, возможно самое главное — живой интерес.

ЛАБОРАТОРИЯ В КОТОРОЙ МОЖНО СДЕЛАТЬ ВСЁ, ЧТО УГОДНО

ЦТПО НИТУ «МИСиС» открылся на подготовленной площадке — на базе лаборатории

в нагревательный блок, откуда через сопло небольшого (0,15...2,0 мм) диаметра выдавливается в виде тонкой нити вязкого расплава. Благодаря программно заданным перемещениям сопла относительно стола 3D принтера жидкий пластик укладывается в сколь угодно сложные узоры — так формируются слои будущего изделия. С некоторыми оговорками, современный настольный 3D принтер может в виде совокупности плоских слоев воспроизвести любую трехмерную геометрию в пределах своего рабочего объема. Наиболее распространенным пластиком для 3D печати сегодня становится полилактид — биоразлагаемый полимер, получаемый из органического сырья, но для специальных задач доступны различные термопласты: полиуретан, ABS и даже растворяющийся в воде поливинилалкоголь. Производство филамента давно налажено в России и его стоимость за последние годы заметно снизилась, таким образом, современный 3D принтер перестает быть просто средством моделирования или прототипирования, но может уже являться и средством несерийного или даже мелкосерийного производства.

В ЦТПО 3D печать это первый выбор для изготовления небольших деталей средней и сложной геометрии. Главным достоинством 3D печати остается бесконечная технологическая гибкость, главным недостатком — относительно малая скорость работы.

ры пределом в 6...8 мм, а размеры рабочего поля (800*600 мм) ограничивают максимальные размеры одной детали. Если подготовлено задание на изготовление детали больших размеров, то на помощь может прийти большой фрезерный станок. Размеры его рабочего поля превышают 2*3 метра и это больше самого большого листа фанеры, серийно производимого в России (да и в мире). В этой машине обработка материала осуществляется с помощью вращающихся инструментов: фрез и сверел. Также как и в случае с предыдущими аппаратами, за траекторию перемещения инструмента относительно заготовки отвечает компьютер, причем перемещение инструмента может одновременно проходить по одной, двум или трем координатным осям. Фрезерный станок позволяет обрабатывать все без исключения древесные плиты, заготовки из пластмасс (полиэтилен, полипропилен, полиацеталь и пр.) и даже сплавы цветных металлов. На вводном занятии со школьниками большой фрезерный станок, как правило, выступает средством производства предметов мебели — табуретки или книжной полки. С помощью станка вырезаются все необходимые детали, которые потом собираются по технике «тугой посадки» — без метизов и клея.

ращаться из 3D принтера во фрезерный станок или аппарат лазерной маркировки. Этот проект существенно упростил работу ЦТПО на выездных мероприятиях разных форматов. В 2016 году коллектив ЦТПО бросил силы на борьбу с одним из главных ограничений доступной 3D печати — малым размером воспроизводимых объектов. Так появился «Printzilla» — принтер с возможностью создавать объекты с размерами в плане 0,8*0,8 м и высотой до 2 м. В 2018 году был разработан и собран большой 3D принтер «Mothra», уступающий предшественнику размерами, но превосходящий его точностью и производительностью.

Для решения новых задач нужны новые средства и методы и свое решение, почти всегда быстрее и зачастую эффективнее сторонних.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основная экспертиза ЦТПО НИТУ «МИСиС» лежит в технологиях и технике персонального цифрового производства.

Мы учим, например, тому, что 3D принтер, это производственный инструмент, имеющий свои особенности, понимание которых позволяет добиваться высоких результатов. Мы учим как проектировать и печатать прочные детали из различных полимеров. Мы

Новые технологии доступны всем



«фабл» (fab lab), которая, в свою очередь, была первой лабораторией этого международного формата не только в Москве, но и в России. С технологической точки зрения любой фабл представляет собой совокупность дополняющих друг друга производственных машин, управляемых с помощью компьютеров и специального или универсального программного обеспечения. Ниже приводится описание машин, являющихся наиболее важными в лаборатории.

НАСТОЛЬНЫЙ 3D ПРИНТЕР

Около десяти лет назад, благодаря ряду факторов, из которых наиболее важным стал бум проектов Open Source Hardware, началось стремительное удешевление, а лучше сказать — демократизация трехмерной печати. Некогда экзотичные, эксклюзивные и очень сложные машины стали обзаводиться своими простыми и доступными версиями. Поначалу это коснулось единственной технологии — FDM (Fused Deposition Modeling — моделирование распределением расплава), но позже демократичные версии появились и у стереолитографии, и у лазерного спекания. Тем не менее, сейчас и в ближайшие годы доминировать в сегменте наиболее доступных (и наиболее распространенных) аддитивных машин будут аппараты, работающие по принципу распределения расплава полимера. Исходным материалом для таких машин служит «филамент» — пластиковый шнур стандартного (1,75 и 2,85 мм) диаметра, который с помощью подающего механизма подается

МАШИНА ЛАЗЕРНОЙ РЕЗКИ

Если ждать несколько часов, пока 3D принтер закончит задание, нет возможности или желания, а деталь, которую необходимо изготовить является плоской или может быть воспроизведена из набора плоских элементов, то первый выбор для ее производства в ЦТПО — это лазерная резка. Машина лазерной резки, используемая в ЦТПО основана на газоразрядном (CO2) источнике и системе подвижных и неподвижных зеркал, способных направить лазерный луч через фокусирующую линзу в любое место на поверхности материала. Со скоростью до 100 мм/с лазерный луч может прорезать насквозь фанеру или акрил толщиной 3...4 мм, при этом лазерный луч может описывать какие угодно фигуры, вырезая, соответственно, простые или сложные плоские детали. Лазерная машина в ЦТПО позволяет работать с широким спектром материалов: древесные плиты, пластиковые (акрил, полиацеталь,) листы, плотный и гофрированный картон и даже ткани. Как правило, первое, что делает школьник осваивая машину лазерной резки — это вырезает небольшой брелок со своим именем, но потом с помощью лазерного аппарата изготавливаются детали шасси колесных и гусеничных роботов, сложные геометрические украшения, формирующие красивые тени абажуры для светильников и многое другое.

ФРЕЗЕРНЫЙ СТАНОК С БОЛЬШИМ РАБОЧИМ ПОЛЕМ

Мощность лазерного источника ограничивает толщину обрабатываемой фане-



НАСТОЛЬНЫЙ ФРЕЗЕРНЫЙ СТАНОК

Помимо огромного фрезерного станка в ЦТПО есть еще и настольные фрезерные станки, принцип действия у них тот же самый, но иной масштаб обуславливает иное применение. Несмотря на то, что настольный фрезерный станок может с высокой точностью обрабатывать широкий спектр материалов, основным его назначением остается изготовление заготовок печатных плат. Соответственно, основными обрабатываемым материалом является покрытый медной пленкой текстолит, а основными инструментами — фрезы малых диаметров.

МАШИНЫ ДЕЛАЮТ МАШИНЫ

Совокупность машин, инструментов и знаний, которые есть в ЦТПО дают возможность, а новые потребности, которые постоянно возникают — дают стимул для расширения технологических возможностей центра. С помощью существующих машин можно делать новые. Так, например, в 2013 году в центре был разработан и апробирован настольный фрезерный станок, не уступающий по своим характеристикам японскому аппарату, использовавшемуся в лабораториях fab lab во всему миру, но с себестоимостью на порядок ниже стоимости этой серийно выпускаемой машины. В 2014 году в ЦТПО реализовали проект «Laptop Factory» — компактной машины в прочном корпусе, готовой к постоянным переездам и перелетам и способной за счет быстрой смены рабочего органа прев-

учим тому, как на ощупь отличить фрезы из быстрорежущей стали от твердосплавных и какие режимы обработки задавать для фрезы с одним или двумя зубами. Мы учим тому какие материалы нельзя обрабатывать на машине лазерной резки и тому, как обрабатывать те материалы, которые обрабатывать можно. Мы учим работать школьников с инструментами цифрового производства, впрочем, важнее всего, не то, чему мы их учим, а то, чему они учатся самостоятельно, учатся друг у друга. Работая над все более и более сложными проектами, ребята учатся структурировать цели и распределять приоритеты по задачам, работать в команде, управлять ресурсами, прежде всего временными. Эти, так называемые «мягкие» навыки и являются самым ценным приобретением, которые школьники выносят из ЦТПО. Умение быстро приобретать и применять новые знания это ценнейшая компетенция не только будущего студента, но и специалиста, начинающего свой профессиональный путь в мире стремительно развивающихся и меняющихся технологий.

Эволюция больших и дорогих цифровых производственных машин и появление их настольных (любительских, домашних) версий очень напоминает эволюцию компьютеров, когда от больших и дорогих компьютеров (мейнфреймов) мы пришли к простым, но очень широко распространенным «персоналкам».

Владимир КУЗНЕЦОВ,

руководитель ЦТПО НИТУ «МИСиС»

На снимках: школьники в лаборатории.

Воронежскому медицинскому образованию — 100 лет

(Окончание. Начало на с. 1)

В структуру Воронежского государственного медицинского университета входит еще одна собственная клиническая база — детская клиническая больница. Это высокоспециализированное учреждение, где оказывается стационарная и амбулаторно-поликлиническая помощь детям и подросткам по более чем ста двадцати видам медицинской деятельности, включая педиатрию, детскую кардиологию, ревматологию, гастроэнтерологию. Техническая оснащенность больницы соответствует всем федеральным Стандартам и Порядкам оказания специализированной медицинской помощи.

Первостепенное значение ВГМУ им. Н. Н. Бурденко отдает как образовательному процессу, научной работе, молодежной политике, так и работе по сохранению здоровья населения. В этой связи пропаганда профилактической медицины, развитие здорового образа жизни, продвижение студенческого спорта и олимпизма — основополагающие критерии. Вуз является организатором широкомасштабных общегородских мероприятий: «Воронеж на орбите здоровья», «Сила поколения — вера, спорт, движение» и многих других. Вуз системно проводит просветительские и предупредительные акции о пагубном влиянии вредных привычек на организм человека и о необходимости своевременного выявления хронических заболеваний. Такие акции часто сопровождаются профильными консультациями специалистов структурных подразделений медуниверситета и бесплатной экспресс-диагностикой здоровья не только воронежцев, но и жителей всего региона. Примечательно, что по итогам 2017 года ВГУ стал победителем всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни» среди медицинских вузов страны.

Наряду с ценностями физического здоровья — духовное воспитание молодого поколения. Деятельное участие в нравственном воспитании будущих врачей сегодня принимает Русская Православная Церковь в лице Воронежской митрополии. В 2018 году между Воронежским государственным медицинским университетом, Воронежской и Лискинской епархией, а также Воронежской духовной семинарией подписан договор о сотрудничестве.

Знать и уметь — две важные составляющие подготовки врача. Третьей не менее важной составляющей является милосердие. Эту триаду в медуниверситете начал «обрамлять» созданный под эгидой ректора **Игоря Есауленко** Центр добровольчества «Млечный путь». Специфика работы этого объединения — преемственность поколений волонтеров. На протяжении 15 лет волонтеры ВГМУ оказывают помощь и психологическую поддержку детям-сиротам, ухаживают за людьми с ограниченными физическими возможностями. В числе направлений работы «Млечного пути»: медицинское, социальное, культурное, экологическое волонтерство, благотворительность, космическое просвещение, пропаганда здорового образа жизни.

ВГМУ им. Н. Н. Бурденко ведёт активную деятельность по интеграции университета в международное образовательное и академическое пространство. Так с 1992 года в уни-



верситете функционирует Международный институт медицинского образования и сотрудничества, за время работы которого подготовлено более 600 иностранных специалистов из 58 стран мира.

Формы международного сотрудничества чрезвычайно разнообразны: участие профессорско-преподавательского состава ВГМУ в зарубежных научных симпозиумах и конференциях, визиты с лекциями иностранных учёных в вуз, студенческий обмен. Регулярно организуются языковые олимпиады, а также летние языковые школы в рамках Российско-Китайской Ассоциации медицинских университетов.

Одним из итогов подписанного в ноябре 2016 года соглашения о сотрудничестве между ВГМУ им. Н. Н. Бурденко и Харбинским медицинским университетом в рамках Российско-китайской ассоциации медицинских университетов стало открытие на базе Воронежского медуниверситета первого в России университетского Центра традиционной китайской медицины. Центр реализует свою работу по трем основным направлениям: образовательному, научному и международному.

Год 100-летия для ВГМУ им. Н. Н. Бурденко стал началом воплощения новаторских идей. Вуз создал Воронежский медицинский предвуниверсарий. Теперь учащиеся школ задолго до окончательного выбора будущей профессии могут сформировать свои предметные и личностные компетенции, а также развить интерес к медицине. Сейчас участниками проекта являются пять учебных заведений города. Обучение в медицинских классах, открытых на базе медицинского вуза, рассчитано на два года старшей школы. За это время ребята углубленно изучают профильные предметы, а также анатомию, физиологию и основы медицины. Такой формат обучения поможет школьникам сделать осознанный выбор будущей профессии. Занятия проводятся не только на кафедрах медицинского университета, но и в стационарах, поликлиниках, где школьники в качестве волонтеров помогают медицинскому персоналу в уходе за пациентами, общаются с врачами



на интересующие их темы, наблюдают за ходом лечебно-диагностического процесса.

Отсчет новой страницы истории готовит ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. Свое второе столетие он начинает со зримых достижений, высоких рейтингов, немеркнувших надежд и конкретных планов.

ВГМУ стабильно входит в сотню лучших вузов России и в ТОП-10 лучших медицинских вузов, удерживая таким образом, лидирующие позиции десятилетиями. Основные наработки, соответствующие главным принципам деятельности воронежского вуза и открывающие его современную историю, видны уже сейчас. В течение года в Воронеже и области проводятся научные, научно-практические, учебно-методические и физкультурно-оздоровительные мероприятия, посвященные юбилею вуза. Был организован Фестиваль медицинской науки, подготовлены и выпущены специализированные печатные издания, решением ученого совета утверждено Почетное звание «Ветеран ВГМУ им. Н. Н. Бурденко», разработан нагрудный знак. Рядом с главным корпусом университета к юбилею вуза был установлен памятник «Древо медицинских знаний», также планируется открытие двух мемориальных досок.

В текущем году создан проектный офис по развитию здравоохранения Воронежской, Липецкой и Тамбовской областей. ВГМУ будет принимать участие в регулировании и обновлении региональных программ здравоохранения, совершенствовании практической подготовки обучающихся. Кроме этого, уже ведется поиск решений по разработке единого подхода к развитию добровольчества в этих регионах. Ожидается, что состав волонтеров-медиков не ограничится студентами вузов. На оказание добровольной помощи будут приглашать как студентов медицинских колледжей, так и ординаторов.

В работу ВГМУ постепенно внедряются принципы «бережливого университета». Организован Учебный центр бережливых технологий в здравоохранении. Основная его задача — тиражирование компетенций по оптимизации трудовых, временных и финансовых затрат в университете, корректировка учебного процесса. Безусловно, это невозможно без внедрения новых технологий. В настоящее время ведется подготовка к реализации проекта «Цифровой университет», который предполагает объединение всех направлений работы нашего университета в единой информационной системе.

Впереди у вуза — упорная работа, ведь путь, который намечен, сложный и масштабный. Однако всем этим усилиям уже есть огромное вознаграждение — желание молодежи постигать медицинские науки. В этом году количество желающих поступить на бюджетную форму обучения в ВГМУ выросло на 16,9%. Если в 2017 году было подано 5315 заявлений от абитуриентов, то в 2018 году — 6401. Число заявлений на коммерческо-договорную форму обучения выросло на 17,5% с 3297 в 2017 году до 4000 в 2018 году. Стоит отметить, что в рейтинге по качеству бюджетного приема в 2018–2019 году ВГМУ занял 1 место среди вузов Воронежской области, 7

место среди 47 медицинских вузов и 56 место среди 420 вузов страны.

Развитие медицинского университета неразрывно связано с совершенствованием всего здравоохранения. Как отметила министр профильного ведомства Вероника Скворцова, «Мы можем сделать то, чего от нас ждет страна». Именно поэтому сегодня уделяется особое значение превентивной медицине и улучшению демографической ситуации в России — прорабатываются проекты по борьбе с сердечно-сосудистыми, онкологическими и другими заболеваниями. С текущего года в группу таких программ включена борьба с ментальными расстройствами, среди которых — нарушение памяти и внимания. Это значит, что на повестке дня — работа в многоаспектных направлениях.

С решения этих и многих других задач Воронежский медицинский университет начинает свое второе 100-летие.

Андрей БОРИСОВ

На снимках: здание ВГМУ, будущие врачи осваивают профессию.

КЛЮЧЕВЫЕ ВЕХИ РАЗВИТИЯ ВУЗА:

1801 — Указ Александра I об учреждении Дерптского университета.

1802 — открытие Дерптского университета, в составе университета был медицинский факультет.

1893 — переименование города Дерпт в Юрьев. Дерптский университет стал называться Юрьевским университетом.

1918 — немецкие войска заняли город Юрьев.

1918 — решение Совета Народных Комиссаров РСФСР о переводе Юрьевского университета в Воронеж. На базе Юрьевского университета создан Воронежский университет. В числе прибывших профессоров медицинского факультета был хирург Николай Нилович Бурденко.

1918, ноябрь — начались занятия на четырех факультетах университета: историко-филологическом, юридическом, физико-математическом и медицинском (есть фрагмент из газеты «Известия»). В 1918 году медицинский факультет имел 22 кафедры.

1930 — В соответствии с Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР медицинский факультет Воронежского университета был преобразован в Воронежский медицинский институт.

1931 — Воронежский медицинский институт состоял из двух факультетов — лечебного и санитарно-гигиенического, имел 36 кафедр и 19 профессоров.

1938 — в Воронеже торжественно отмечается 20-летний юбилей Воронежского медицинского института. В институте обучается 2512 студентов, за 20 лет (1918–1938) подготовлено 4527 врачей.

1962 — начала работу Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ).

1977 — решением Совета Министров РСФСР Воронежскому государственному медицинскому институту присвоено имя академика Н. Н. Бурденко.

1994 — Институт был преобразован в Воронежскую государственную медицинскую академию им. Н. Н. Бурденко (ВГМА им. Н. Н. Бурденко).

2011 — образован Научно-исследовательский институт экспериментальной биологии и медицины ВГМА им. Н. Н. Бурденко (НИИ ЭБМ).

2015 — Воронежская государственная медицинская академия им. Н. Н. Бурденко преобразована в Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко (ВГМУ им. Н. Н. Бурденко).

2015 — ВГМУ вошел в состав Восточно-Европейского образовательного медицинского кластера.

2016 — открыта Учебно-виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр) ВГМУ на базе Центра практической подготовки специалистов.

2017 — ВГМУ стал победителем конкурса «Вуз здорового образа жизни».

2018 — открыт Воронежский медицинский Предвуниверсарий.

Скажем «нет» наркомании и экстремизму

В МГТУ им. Н.Э. Баумана прошла Всероссийская конференция «Современные технологии противодействия наркомании и проникновению идеологии экстремизма в образовательную среду»

Учебно-методический центр «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодёжной среде» (УМЦ ЗТПН) Бауманского университета в соответствии с Комплексным планом по противодействию идеологии экстремизма и терроризма на 2017/2018–2018/2019 учебные годы уже во второй раз организует на своей площадке в целях обеспечения реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 26 апреля 2013 г. № Пр-1069 совместно с Научно-исследовательским центром проблем национальной безопасности, Общероссийским движением «За реальные дела», Общественной организацией «Офицеры России» и Общероссийским общественным движением «Здоровая инициатива» проведение Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии противодействия наркомании и проникновению идеологии экстремизма в образовательную среду».

С приветствием к участникам от имени ректора обратился **Борис Падалкин**, первый проректор-проректор по учебной работе МГТУ им. Н.Э. Баумана, который поблагодарил организаторов, приглашенных специалистов и студентов за активное участие в работе Конференции и неравнодушное отношение к проблеме противодействия распространению наркомании и идеологии экстремизма и терроризма.

Борис Васильевич акцентировал внимание присутствующих на опыте Бауманского университета, где работает Комплексный план основных мероприятий по противодействию идеологии терроризма в МГТУ им. Н.Э. Баумана на 2017/2018–2018/2019 учебные годы. Кроме того, Борис Васильевич озвучил, что в университете разработан и внедрен в учебный процесс Учебно-методический комплекс дисциплины «Профилактика проникновения идеологии экстремизма и терроризма в молодежную среду», который читается для студентов 1-го курса всех факультетов. Также специалистами УМЦ ЗТПН, разработан и уже читается учебный модуль программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Педагогические технологии профилактики проникновения идеологии экстремизма и терроризма в образовательную среду». В текущем учебном году, по информации Б. Падалкина запланировано проведение научно-исследовательской работы «Концепция реализации технологий противодействия идеологии экстремизма и терроризма в условиях образовательной среды вуза».

От Министерства обороны РФ выступил генерал-майор **Алексей Цыганков**, заместитель начальника Главного управления военно-политической работы Вооруженных сил Российской Федерации, который представил опыт работы военных специалистов по предотвращению проникновения в войска наркотиков и идеологии экстремизма. Также Алексей Михайлович обратился к участникам Конференции с предложением создать рабочую группы по обобщению опыта организации в образовательных организациях и вузах Минобороны России профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

Антон Цветков, председатель Общероссийского движения «За реальные дела», председатель экспертного совета по безопасности и взаимоотношениям граждан с правоохранительными ведомствами выступил с докладом по теме: «Роль

общественных объединений в противодействии наркомании и проникновению идеологии экстремизма и терроризма в образовательную среду». По мнению Антона Цветкова, мы проигрываем борьбу с наркотиками в Интернете и на улице, не работаем на опережение, практически отсутствует реальная и эффективная профилактика. Цветков подчеркнул, что среди многих молодых людей слабые наркотики в сознании уже приравнены к алкоголю и не воспринимаются как что-то «из ряда вон выходящее», постыдное или сверхопасное.

В рамках проведения Конференции состоялась церемония вручения удостоверений новым членам «Офицеры России» из числа преподавателей Бауманского университета. Удостоверения вручал Александр Михайлов, руководитель Центрального исполкома общественной организации «Офицеры России».



Далее выступили генерал-полковник в отставке **Владимир Колесников**, экс-первый заместитель Министра внутренних дел Российской Федерации и генерал-лейтенант полиции в отставке Александр Михайлов, член Совета по внешней оборонной политике. **Александр Михайлов** особо подчеркнул роль гражданского общества в формировании системы ценностей у молодёжи на основе традиций и патриотизма. Владимир Колесников постарался убедить присутствующих в том, что государство имеет все возможности в борьбе с наркоугрозой, экстремизмом и терроризмом, однако необходимо объединить усилия здоровых сил общества, в особенности студенческую молодёжь, которая должна по принципу «равны-равному» вовлекать в общественно-полезную деятельность сверстников.

В этом вопросе их поддержала **Ирина Волынец**, председатель Общероссийского общественного движения «Национальный родительский комитет», член Общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка, которая высказала свою позицию в несомненной роли родительской общественности в вопросах воспитания подростков и молодёжи. По мнению Ирины именно родители смогут помочь педагогам и общественности правильно организовать мотивацию молодёжи к здоровому образу жизни и вовлекать детей в социально-значимые виды деятельности.

В пленарном заседании Конференции с докладом по теме «Распространение наркомании — как глобальная проблема для молодёжи» выступила профессор **Татьяна Клименко**, директор НИИ наркологии — филиала ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского». Татьяна Клименко раскрыла основные направле-

ния работы медицинского сообщества в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых, а также она обосновала необходимость первичной профилактики, как основы процесса борьбы с наркоугрозой.

Вопросы духовно-нравственного воспитания поднял в своем выступлении представитель РПЦ **Алексей Лазарев**, руководитель направления по противодействию наркомании Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви. По мнению Алексея, молодой человек, который духовно развит и много времени уделяет своему нравственному развитию всегда сможет определить ту ложь, которую пытаются в виде мифов о безвредности наркотиков распространять представители наркобизнеса.

Продолжил тему духовно-нравственного развития личности председатель Духовного управления мусульман города

Участники Конференции отметили необходимость и важность совершенствования нормативно-правовой базы, проведения просветительской работы среди детей и молодежи. Целенаправленная работа с родительской общественностью с целью консолидации усилий всех заинтересованных учреждений и ведомств, государственных и общественных структур, по мнению участников Конференции, позволит снизить степень распространенности различного рода зависимостей среди обучающихся, наличие экстремистских тенденций и угрозы терроризма в обществе.

В рамках Конференции были проведены: Секция № 1 «Информационные технологии противодействия экстремизму и терроризму» и Секция № 2 «Современные формы и методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании в образовательной среде».

Докладчиками на секциях были рассмотрены: современные информационные технологии профилактики и противодействия проникновению идеологии экстремизма и терроризма в образовательную среду; актуальные вопросы борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодёжной среде; деятельность волонтерских организаций по профилактике негативных явлений в молодежной среде. Также прошли дискуссии и обмен опытом по проблемам профилактики наркомании в образовательной среде.

Участники Конференции отметили успешное развитие волонтерского движения, которое охватило практически всю страну и различные сферы жизнедеятельности молодёжи, что позволяет формировать позитивную социокультурную среду, которая противостоит негативным молодежным субкультурам.

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники Конференции рекомендовали Министерству науки и высшего образования РФ активизировать работу в образовательных организациях по разработке инновационных технологий (в том числе информационных) противодействия проникновению наркомании, идеологии экстремизма и терроризма в образовательную среду, а также предпринять еще ряд действенных мер.

Министерству обороны РФ рекомендовано установить межведомственное взаимодействие с Министерством науки и высшего образования РФ по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактики девиантного поведения, в том числе, наркопотребления и суицидального поведения, а также проявлений экстремизма и терроризма среди допризывной молодёжи. Для этого предлагается создать рабочую группу на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана и Военного университета Министерства обороны Российской Федерации.

Информация о Конференции размещена в информационно-коммуникационной среде «Интернет» на интерактивной карте антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации на странице Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде (<https://map.ncpti.ru/>).

Кроме того видеотрансляция конференции размещена на ресурсах ООД «Здоровая инициатива» (<https://volonter.bmstu.net/>) и учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодёжной среде МГТУ им. Н.Э. Баумана» (<https://healthtech.bmstu.net/>)

Денис СКОК,

студент МГТУ им. Н.Э. Баумана

На снимке: президиум конференции.

18 октября 2018 года в Узбекистане прошло торжественное открытие филиала НИТУ «МИСиС», который стал шестым по счету и вторым, расположенным за рубежом. В церемонии открытия приняли участие министр науки и высшего образования РФ **Михаил Котюков**, министр высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан **Ином Мажидов**, председатель правления АО «АГМК» **Абдулло Хурсанов**, ректор НИТУ «МИСиС» **Алевтина Черникова**. Основными направлениями деятельности филиала станут подготовка высококвалифицированных инженерно-технических кадров для решения важнейших научно-технологических задач для промышленности Республики.

НИТУ «МИСиС» на протяжении всей своей столетней истории тесно связан с Узбекистаном, осуществляя подготовку высококвалифицированных кадров для горно-металлургической отрасли. В рамках расширения взаимодействия с Республикой Узбекистан НИТУ «МИСиС» открыл филиал в городе Алмалык, решение о создании которого было поддержано правительствами двух стран.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Михаил Котюков поприветствовал участников и гостей церемонии открытия филиала Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в городе Алмалык и отметил, что в августе 2018 года Минобрнауки России приняло решение об открытии филиала и это было одно из первых решений вновь созданного министерства:

— Создание филиала открывает начало очень большой совместной программе развития университета, города, промышленных партнеров, которые вложили средства и душу в то, чтобы создать это замечательное место, — заметил М. Котюков.

Министр выразил уверенность, что открытие филиала НИТУ «МИСиС» поспособствует

Новые горизонты



развитию серьезной качественной программы подготовки специалистов и, в перспективе, проведению серьезных исследований.

— Уже сегодня это место собирает и университет, и будущее, самого главного заказчика для работы, и компании-партнеры, количество которых будет только расти, — отметил Михаил Котюков.

НИТУ «МИСиС» сотрудничает со всеми ключевыми промышленными компаниями Республики Узбекистан, реализуя комплексные проекты как в образовательной, так и научно-исследовательской сферах. Среди партнеров университета такие известные компании как Навоийский ГМК, Узметкомбинат, «Узбекские железные дороги», а также компания Дженера Моторс-Узбекистан.

НИТУ «МИСиС» также внедряет в Узбекистане лучшие образовательные и научно-исследовательские практики, наработанные университетом в России благодаря тесному многолетнему сотрудничеству с ведущей горно-металлургической компанией «Металлоинвест». Использование опыта совместных с предприятиями Металлоинвеста программ обучения, стажировок и повышения квалификации, а так-

же лабораторных и научных исследований технологий производства стали и железорудной продукции содействует подготовке специалистов высокого уровня для горно-металлургической промышленности Узбекистана.

— Сегодня в нашем университете по специальностям горно-металлургического профиля обучаются более 400 студентов из Узбекистана. К защите кандидатских диссертаций под руководством ведущих ученых сейчас готовятся 15 аспирантов. В 2018/19 учебном году в Алмалыкском филиале будут учиться 150 студентов, наша задача — предоставить им все возможности в сфере образования и науки, которыми располагает НИТУ «МИСиС», — отметила ректор НИТУ «МИСиС» Алевтина Черникова.

Обучение в филиале будет осуществляться по учебным планам и программам, утвержденным НИТУ «МИСиС», с учетом требований государственных образовательных стандартов Узбекистана. К учебному процессу наряду с узбекскими специалистами привлечен высококвалифицированный преподавательский состав из России, имеющий многолетний опыт педагогической деятельности в ведущих вузах РФ и зарубежных стран.

Основные задачи, стоящие перед филиалом НИТУ «МИСиС» в Узбекистане, — подготовка квалифицированных кадров для активно развивающейся промышленности Республики, а также создание научно-исследовательских центров и лабораторий для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области металлургии и горного дела в соответствии с запросами ключевых бизнес-партнеров.

Пресс-служба НИТУ «МИСиС»

На снимке: министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков, ректор НИТУ «МИСиС» Алевтина Черникова и представители из Узбекистана.

МЕДТЕХНИКА ПГТУ

Сотрудники лаборатории «Мехатронные системы» Поволжского государственного технологического университета представили Республику Марий Эл на международной выставке EhoBerlin, прошедшую в Берлине

Выставка с успехом продемонстрировала современные мировые тенденции в области медицинского и промышленного экзоскелетостроения и протезирования. В России этой очень перспективной и важной сфере уделяется сегодня особое внимание. И не последнюю роль здесь играют разработчики из Марий Эл.

Напомним, что в рамках постановления Правительства РФ № 218 ученые лаборатории «Мехатронные системы» ПГТУ под руководством Игоря Кудрявцева трудятся над созданием роботизированного экзоскелета для реабилитации больных с ограниченными возможностями движения. Промышленным партнером по изготовлению этой высокоточной техники выступает Волжский электромеханический завод. Уже изготовлен экспериментальный образец экзоскелета. Проведены исследовательские испытания, подтвердившие правильность технических решений, заложенных в его конструкции. В ближайшее время пройдут приемочные и клинические испытания.

Рынок экзоскелетов растет. Как утверждает команда исследователей экзоскелетной тематики из Нидерландов с проектом March, мировой рынок экзоскелетов будет увеличиваться ежегодно минимум вдвое. А значит, разработки ученых Волгатеха в этой сфере — на пике актуальности!

Марина БИКМАЕВА

Шахматная школа Сергея Карякина в Йошкар-Оле

31 октября на базе Марийского государственного университета открыта Шахматная школа **Сергея Карякина**. Это уже третья по счету Шахматная школа, открытая гроссмейстером. Первая располагается в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова, вторая — в городе Хвалынске Саратовской области, а третья теперь открыта в опорном вузе Марий Эл

Решение об открытии Шахматной школы было принято в июле текущего года во время встречи Главы Республики Марий Эл **Александра Евстифеева** с Сергеем Карякиным, а уже в октябре проект был полностью реализован при поддержке Правительства Республики Марий Эл и личного участия обладателя Кубка мира ФИДЕ, Заслуженного мастера спорта России.

— Для нас очень важно, что Сергей Александрович прибыл к нам, и делится своими интеллектуальными достижениями, своими методиками, знаниями с будущим регионом — нашей молодежью, — что создает ценность события, происходящего на наших глазах. Имея такого научного руководителя, тренера, ясно, что учиться есть чему, и есть у кого, — сказал Глава Марий Эл.

Александр Евстифеев, приветствуя собравшихся, процитировал высказывание Президента России Владимира Путина, отметив, что шахматы — это не просто спорт, они делают человека мудрее и дальновиднее, «помогают объективно оценить сложившуюся ситуацию, просчитать поступки на несколько ходов вперед. А главное, воспитывают характер», — напомнил Глава региона и поблагодарил Сергея Карякина за открытие школы.

Вице-чемпион мира по шахматам Сергей Карякин в свою очередь поблагодарил Главу Марий Эл, а также руководство вуза за поддержку в реализации проекта. «При одном моем желании открыть школу на таком высоком уровне мне самому



не удалось бы. Это наша общая работа, я уверен, что она будет продолжаться и набирать обороты», — сказал Сергей Карякин.

Международный гроссмейстер обратился к тем, кто уже занимается в Шахматной школе, отметив, что она открыта для всех любителей этой игры: «Ходите, занимайтесь, у вас есть прекрасная возможность, сильные тренеры и наставники», — призвал Сергей Карякин.

По случаю открытия Шахматной школы в адрес Главы Марий Эл и жителей республики поступили телеграммы от президента Международной шахматной Федерации (ФИДЕ) Аркадия Дворковича, а также от президента Российской шахматной федерации Андрея Филатова.

Ректор Марийского государственного университета Михаил Швецов также выразил слова признательности в адрес Правительства Республики Марий Эл за оказанную помощь при открытии Шахматной школы на базе вуза.

— Благодарю Александра Александровича, что Правительство республики поддержало идею развития шахмат, и это дало нам импульс, чтобы открыть школу на базе нашего университета. Хочу сказать, что она принадлежит не вузу, а всей республике, — отметил Михаил Швецов.

После церемонии официального открытия гости и участники осмотрели помещения образовательного учреждения, которые предполагает зонирование общей площади для индивидуальных и групповых занятий, проведения соревнований. Школа оснащена современным мультимедийным оборудованием с возможностью проведения занятий с гроссмейстером в режиме онлайн.

Обучение будет проводиться с использованием авторской методики Сергея Карякина, а занятия для школьников, студентов вузов, взрослых любителей шахмат в рамках курсов дополнительного образования «Университет третьего возраста», будут вести профессиональные тренеры,

кандидатуры которых согласовал гроссмейстер. Среди них — мастер спорта ФИДЕ по шахматам, двукратный вице-чемпион Республики Марий Эл по шахматам, чемпион города Йошкар-Олы Константин Бурнашев и двукратный чемпион Республики Марий Эл по шахматам, двукратный чемпион города Йошкар-Олы Андрей Степулёв.

На пресс-подходе вице-чемпион мира по шахматам Сергей Карякин заверил, что как минимум два раза в год намерен лично посещать Шахматную школу в Йошкар-Оле, поддерживать ребят, помогать им и участвовать в их развитии.

— Конечно, я буду проводить онлайн-уроки, видеоконференции, а в День шахмат, 20 июля, обязательно приму участие в Межрегиональном фестивале сатиры и юмора «Бендериада», — сказал Сергей Карякин.

Помимо обучения на базе Шахматной школы планируется реализация программ повышения квалификации для учителей начальных классов «Шахматы в школе» и педагогов дополнительного образования — «Организация кружковой работы по шахматам».

После официальной церемонии, в этот день, ставший праздником для всей спортивной общественности, был проведен сеанс одновременной игры с гроссмейстером, подведены итоги конкурса детского рисунка «Я люблю шахматы!».

Один из участников церемонии, приехавший специально из другого региона — города Кирова, Алексей Душин поделился своими эмоциями:

— Для нас, любителей шахмат, Сергей Карякин — это человек-легенда, а представившаяся возможность сыграть с ним — большая честь. Спасибо университету, это стоило того, чтобы преодолеть путь в 300 километров! Желаю школе успешной реализации всех планов и больших профессиональных побед.

Елена БЕРЕСНЕВА

С 17 по 19 октября 2018 года в Рязанском государственном университете имени С. А. Есенина состоялся III Всероссийский форум русского языка, посвящённый наследию академика И. Срезневского.

Форум был организован и проведён Рязанским государственным университетом имени С. А. Есенина при поддержке Фонда «Русский мир» и

Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Координатором форума стало управление учебно-воспитательной работы РГУ имени С. А. Есенина. Содействие в организации форума оказали Студенческий совет и Студенческое научное общество исследователей наследия академика И. И. Срезневского нашего университета.

Участие в работе форума приняли студенты 28 образовательных организаций высшего образования, представившие 23 региона, 7 федеральных округов Российской Федерации. Впервые в форуме участвовали студенты Донецкого национального университета, вуза-партнёра РГУ имени С. А. Есенина.

— Программа форума даёт возможность обсудить широкий круг вопросов — от анализа фундаментальных аспектов языкознания до специфики раз-

Перспективы использования информационных и коммуникационных технологий для изучения и продвижения русского языка в России и за рубежом.

Особенности функционирования русского языка в национальных республиках, входящих в состав Российской Федерации.

Сотрудничество органов государственной власти, образовательных и общественных организаций в подготовке кадров в сфере обучения русскому языку (как родному, как неродному, как иностранному). Русский язык в школе.

17 октября в конференц-зале конгресс-отеля «Амакс» состоялось торжественное открытие форума. К участникам форума обратились советник Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН России) **Софья Бережкова**, заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области **Ольга Васина**, ректор РГУ имени С. А. Есенина, доктор исторических наук **Андрей Минаев**, член Общественной палаты Российской Федерации, профессор РГУ имени С. А. Есенина, доктор филологических наук **Ольга Воронова**, председатель Студенческого совета РГУ имени С. А. Есенина **Артём Лактюхин**.

рина Кирилл Алексеев, выступая перед участниками форума, подчеркнул необходимость регулирования процессов, связанных с языковой грамотностью, на законодательном уровне.

Заведующая отделом исторической лексикографии Института русского языка имени В. В. Виноградова Российской академии наук Маргарита Чернышёва обратила внимание участников форума на то, что активная деятельность по изучению и продвижению русского языка в настоящее время особенно актуальна в славянских государствах. Студент РУДН Акил Мохаммад рассказал о своём опыте продвижения русского языка и информационных ресурсов на русском языке в Индии, а также подчеркнул, что изучение русского языка в Индии может иметь ключевое значение для развития экономического сотрудничества с Россией.

В завершение первого дня работы форума состоялась открытая защита-презентация студенческих научно-просветительских проектов, посвящённых продвижению русского языка в России и за рубежом.

В экспертизе проектов приняли участие учёные-филологи Государственного института русского языка имени А. С. Пуш-

русского языка имени В. В. Виноградова РАН, доктора филологических наук Маргариты Чернышёвой и профессора МГОУ, доктора филологических наук Олега Никитина, посвящёнными роли княгини Е. Р. Дашковой и лингвиста Ф. И. Буслаева в развитии отечественного языкознания.

Третий день работы форума начался с посещения участниками и экспертами форума Рязанского кремля.

Программу форума завершила торжественная церемония подведения итогов.

В рамках итогового мероприятия прошла видеоконференция с Ириной Келл, преподавателем русского языка Кембриджской русской академии (Великобритания, Кембридж). В ходе видеоконференции Ирина Келл подробно рассказала об особенностях преподавания русского языка в Великобритании, привела примеры проводимых ею внеучебных мероприятий для британских школьников, посвящённых русскому языку, русской истории и культуре.

Вниманию собравшихся были представлены лучшие, с точки зрения экспертов, студенческие научно-просветительские проекты, посвящённые решению актуальных проблем в области изучения и популяризации русского языка,

III Всероссийский форум русского языка



вития русского языка в эпоху цифровых технологий, а также особенностей его преподавания и изучения в иноязычной среде. Уверен, что содержательные доклады и дружеская атмосфера форума станут благоприятной основой для дальнейшего сотрудничества и совместных исследований, — подчеркнул в обращении к участникам форума **Владимир Толстой**.

— На фоне существующей геополитической обстановки в мире, в условиях идеологического противостояния России со стороны ее западных оппонентов задача сохранения русскоязычного пространства приобретает приоритетную направленность. Проведение форума имеет первостепенное значение как с точки зрения просветительской направленности, так и для все растущей необходимости увеличения количества энтузиастов-мультипликаторов нашего великого русского языка в России и в среде зарубежной общественности, — отметил в приветственном слове Владимир Кочин.

В рамках форума состоялось обсуждение следующих вопросов:

Русский язык как государственный язык, язык межнационального общения, основа национальной безопасности и международного диалога. Роль русского языка в развитии общественной дипломатии. Изучение и продвижение русского языка в славянских государствах.

Работу форума продолжил круглый стол «Участие государственных, образовательных, общественных организаций в продвижении русского языка, русской литературы и культуры в России и за рубежом», который провела проректор РГУ имени С. А. Есенина по воспитательной работе и международной деятельности Оксана Исаева.

В ходе круглого стола ректор РГУ имени С. А. Есенина Андрей Минаев рассказал о работе по созданию Научно-просветительского центра имени С. А. Есенина в Донецком национальном университете, декан филологического факультета Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина, кандидат филологических наук Андрей Щербаков представил возможности, которые открывает для студентов участие в программах «Послы русского языка в мире» и «Магистры русского языка».

Директор Института иностранных языков, содиректор Института Конфуция РГУ имени С. А. Есенина Елена Марьяновская и содиректор Института Конфуция РГУ имени С. А. Есенина Нина Шань рассказали участникам форума о деятельности Культурно-образовательного центра имени С. А. Есенина, созданного в Чанчуньском университете (КНР) при содействии РГУ имени С. А. Есенина в 2017 году. Декан факультета русской филологии и национальной культуры РГУ имени С. А. Есе-

кина, Российского университета дружбы народов, Института русского языка имени В. В. Виноградова РАН, Московского государственного областного университета, Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина.

18 октября участники и эксперты форума побывали на учебно-ознакомительных экскурсиях в университетских музеях академика И. И. Срезневского и С. А. Есенина.

В продолжение программы участники и эксперты форума посетили село Срезнево Шилковского района Рязанской области — Мемориальный комплекс имени академика И. И. Срезневского, где возложили цветы к мемориалу великого филолога-слависта и произнесли слова о важности сохранения и популяризации его наследия. В селе Срезнево студенты побывали на мастер-классах профессора Института Пушкина, доктора филологических наук Владимира Аннушкина и профессора РУДН, доктора педагогических наук, члена Совета по русскому языку при Президенте РФ Виктора Шаклеина, посвящённых культуре речи и особенностям преподавания русского языка в зарубежных странах, и учебно-ознакомительных экскурсиях в музее академика И. И. Срезневского и в храме Казанской Иконы Божией Матери.

Второй день работы форума завершился мастер-классами заведующей отделом исторической лексикографии Института

в том числе: «Памятная доска академику И. И. Срезневскому в Санкт-Петербурге», автор — Мария Малышева, студентка РГУ имени С. А. Есенина; «Язык деловой письменности г. Коломны второй половины XVIII века», автор — Татьяна Корнеева, студентка Государственного социально-гуманитарного университета, «Языковые особенности российско-белорусского приграничья», автор — Ксения Лысенко, студентка Смоленского государственного университета; «Словари онимов районного типа (на примере Убинского района Новосибирской области)», автор — Алина Ташкина, студентка Куйбышевского филиала Новосибирского государственного педагогического университета.

По итогам форума была единогласно принята резолюция, содержащая предложения по дальнейшей реализации государственной политики Российской Федерации в области русского языка.

Почётные гости и участники форума едины во мнении: совместные созидательные усилия, направленные на изучение и продвижение русского языка и наследия академика И. Срезневского, помогут сохранить русскую речь, «великое русское слово».

Материал подготовили
Павел КВАРТНИКОВ
и **Юлия ЗАВЕРТЯЕВА**

На снимках: участники форума.

Русский мир и Донбасс

«Русский мир и Донбасс: от сотрудничества к интеграции в образовании, науке, инновациях и культуре» — так назывался Международный интеграционный форум, состоявшийся при поддержке Фонда «Русский мир» в Донецкой Народной Республике 23–26 октября 2018 г. Гостями форума стали ученые из Российской Федерации, Республики Беларусь, Луганской Народной Республики, Южной Осетии, Никарагуа и других стран.

Рязанскую делегацию возглавил ректор Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина, доктор исторических наук, профессор **Андрей Минаев**. В состав делегации вошли также профессор кафедры журналистики, доктор филологических наук, член Общественной палаты Российской Федерации **О. Воронова**, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России **П. Акульшин**, доктор филологических наук, профессор Института иностранных языков РГУ **А. Голодов**, доцент, кандидат технических наук, заместитель председателя Рязанского регионального отделения Российского военно-исторического общества **А. Трушин**.

Участников форума на торжественной церемонии открытия приветствовали врио главы ДНР **Д. Пушилин**, врио главы ЛНР **Л. Пасечник**, руководитель Интеграционного центра «Россия — Донбасс», депутат Государствен-

ной Думы Федерального собрания РФ **А. Козенко**. Руководитель рязанского вуза внес предложение о создании Межвузовской ассоциации «Университеты Русского мира». В качестве эксперта приняла участие в дискуссии и профессор РГУ имени С. А. Есенина **О. Воронова**, предложившая увеличить квоту для обучения молодых ученых ДНР и ЛНР в аспирантуре и докторантуре российских вузов.

На пленарных заседаниях и секционных площадках рязанские ученые выступили по вопросам информационно-психологического противоборства в контексте новых глобальных угроз Русскому миру, о роли Донбасса

уже отмеченное многими совместными мероприятиями, будет продолжено. В ответном слове **А. Минаев** заверил в готовности рязанской стороны развивать содержательное взаимодействие и передал в дар Донецкому национальному университету Полное академическое собрание сочинений С. А. Есенина в 7 томах (9 книгах), материалы международных есенинских конференций, красочные альбомы, изданные в содружестве с Институтом мировой литературы РАН и Государственным музеем-заповедником С. А. Есенина.

В рамках форума состоялась также презентация научно-методического журнала РГУ имени С. А. Есенина «Сов-

презентации, прошедшей с большим успехом, Государственный заслуженный академический ансамбль песни и танца «Донбасс».

От имени Международного Скобелевского комитета и Российского военно-исторического общества **А. Трушин** передал в дар Министерству культуры ДНР и Донецкому военно-историческому музею Великой Отечественной войны буклеты о генерале Михаиле Скобелеве, 175-летие которого широко отмечается в России, и материалы о Маршале Советского Союза **С. Бирюзове**, освобождавшем Донбасс в годы Великой Отечественной войны, предоставленные земляками маршала — Администрацией г. Скопина Рязанской области и Скопинским краеведческим музеем. 30 экземпляров альбома «Россия своих не бросает» были переданы в дар библиотекам и клубам ДНР, что было с благодарностью принято донецкой стороной.

Международный интеграционный форум «Русский мир и Донбасс» стал новой важной вехой в развитии интеграционных процессов между Россией и республиками Донбасса в научной, образовательной и культурной сферах.

Ольга ВОРОНОВА,

профессор кафедры журналистики РГУ имени С. А. Есенина, член Общественной палаты

На снимках: заместитель председателя Рязанского регионального отделения Российского военно-историческо-



ной Думы Федерального собрания РФ **А. Козенко**.

В ходе форума состоялись пленарные и секционные заседания, форумные дискуссии. С особым интересом были встречены участниками форума программные выступления председателя Ассоциации юридических вузов России **С. Бабурина** и директора программ по СНГ Фонда «Русский мир» **В. Железнова**.

На главной дискуссионной площадке, посвященной проблемам научно-образовательной интеграции России и Донбасса, которую провела при участии руководителей образовательных ведомств ДНР и ЛНР ректор Донецкого национального университета, доктор физико-математических наук, профессор **С. Беспалова**, приняли участие ректор Юго-Осетинского государственного университета **В. Тедеев** и рек-

в истории России, сохранении культурно-исторического наследия Русского мира на донецкой земле, об опыте гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Члены рязанской делегации приняли участие в открытии Научно-просветительского центра имени С. Есенина (Есенинского центра) на базе Донецкого национального университета. Этому событию предшествовало заключение Соглашения о сотрудничестве между двумя вузами, подписанное их ректорами **А. Минаевым** и **С. Беспаловой** в ходе мартовского визита рязанской делегации в Донецк. Во время торжественной церемонии ректор Донецкого национального университета (ДонНУ) **Светлана Беспалова** поблагодарила рязанских коллег за помощь в создании Центра и выразила уверенность, что плодотворное сотрудничество,



ременное есениноведение» с новым разделом «Филологическая мысль Донбасса», в котором опубликовано около 10 статей ведущих ученых-литературоведов ДНР, а также талантливых студентов-филологов. Всем участникам донецкой рубрики были вручены авторские экземпляры.

Еще одним проектом рязанцев, презентация которого состоялась в рамках форума, стал музыкально-песенный альбом «Россия своих не бросает», включивший 10 песен о героях донецкого ополчения, о мужественных жителях Донбасса, преданных идеалам Русского мира (автор слов — профессор РГУ имени С. А. Есенина, член Союза писателей России **О. Воронова**, автор музыки — лауреат национальной премии «Золотое перо России» в музыкальной номинации, доцент **А. Трушин**). Некоторые песни из альбома исполнил на

го общества, доцент **А. Трушин**; профессор кафедры журналистики РГУ имени С. А. Есенина, член Общественной палаты РФ **О. Воронова**, ректор РГУ имени С. А. Есенина, профессор **А. Минаев**, профессор кафедры истории России РГУ имени С. А. Есенина **П. Акульшин**; профессор Института иностранных языков РГУ имени С. А. Есенина **А. Голодов**. члены рязанской делегации, авторы музыкально-песенного альбома «Россия своих не бросает» **А. Трушин** (третий слева) и **О. Воронова** (в центре) среди донецких коллег и студентов — участников торжественного открытия Есенинского центра в Донецком национальном университете (четвертая слева — руководитель Есенинского центра в ДонНУ, доцент, кандидат филологических наук **Л. Квашина**). ректор РГУ им. С. А. Есенина, профессор **А. Минаев** и ректор ДонГУ **Светлана Беспалова**.

МПГУ — столичному образованию

В современном мире вузы больше не являются terra incognita, куда могут попасть только преподаватели и студенты. В Московском педагогическом государственном университете в различных образовательных программах могут участвовать и дети, и взрослые. В рамках соглашения вуза с Департаментом образования города Москвы в МПГУ было запущено сразу несколько проектов для столичного образования, причем участие в них совершенно бесплатно для жителей города.

Первым мероприятием проекта «Дни славянской культуры в столичном образовании» стал фестиваль, приуроченный к Дням славянской письменности и культуры. Туда входили квесты, экскурсии, конференции, лекции, творческие мастерские, даже спектакль и конкурс чтецов. А 22 мая 2018 года школьников встречали в Главном корпусе МПГУ, для всех желающих в этот день одновременно работали четыре интерактивные площадки по историко-культурному наследию России, можно было встретиться и пообщаться с интересными людьми.

И детям, и взрослым всегда нравится участвовать в квестах, в течение такой игры «Русский язык: азбука истории» студенты провели ребят по всем уголкам исторического здания МПГУ, где ученики выполняли самые разные задания от изучения старославянской азбуки до решения творческих текстовых задач по истории праздника в других странах. В процессе школьники составили карту памятных мест Центрального округа Москвы. Выполняя задания на шести станциях другого квеста «Русская культура XIX века» участники перенеслись в эпоху, где их ждали персонажи позапрошлого века.

Самой популярной площадкой в этот день стали творческие мастерские по народному искусству: школьники и педагоги изготавливали русские тряпичные куклы, куклы-обереги и куклы-перевертыши, расписывали сувенирные магниты, делали аппликации из бумаги на темы русских народных сказок, оформляли буквицы-заставки к сказкам. Закончилась программа этого дня сценической постановкой по мотивам юмористического рассказа А.П. Чехова «Юбилей» в исполнении студентов МПГУ.

На этом проект «Дни славянской культуры в столичном образовании», конечно, не завершился. Например, на Дне города всех желающих познакомили с традиционными промыслами народов России: студенты МПГУ и члены межвузовского студенческого отряда проводили мастер-классы по обучению ремеслам славянских народов. Они делали игрушки из лыка, бурятские обрядовые флаги, рисовали на воде в восточной технике эбру, плели на палочках мандалы из шерстяных ниток, занимались песочной анимацией и народной росписью на деревянных срезах. Никто не остался равнодушным!

На территории ГБОУ «Школа № 1529» города Москвы студенты смогли объединить разные поколения: школьники и их родители играли в народные игры, водили хоры, участвовали в традиционных для славянских народов конкурсах и состязаниях.

Студенты и преподаватели МПГУ и сейчас выезжают в различные образовательные учреждения, они стараются расширить кругозор учеников, сохранить традиционные ценности. И сделать все это интересным для детей.

Другой проект дает возможность московским школьникам получить дополнительное образование в «Детском университете МПГУ». Около 600 школьников уже занимаются по шести дополнительным общеобразовательным программам разных уровней сложности. Каждый смог найти себе занятие по душе — от информатики и математики до полевой экологии!

Ребята, которые с компьютером уже на «ты», с удовольствием занимаются информатикой углубленно, ведь такие темы, как робототехника или создание искусственного интеллекта сейчас очень популярны. Дети не просто делают что-то технически новое своими руками, но и «оживляют» с помощью программирования полученную конструкцию. Предлагая на кружке занятия на трех робототехнических платформах, в МПГУ стараются заинтересовать всех ребят, независимо от возраста. Ученики занимаются визуальным и объектно-ориентированным программированием, трехмерным и имитационным моделированием, вопросами информационной безопасности и искусственного интеллекта. Уверены, что каждому захочется узнать принцип работы 3d-принтера и подготовить свои эскизы для реализации в виде моделей. Сейчас интенсивно развивается направление, связанное с интеллектуальными методами обработки и анализа данных. Считается, что практически все профессии недалекого будущего будут связаны с интеллектуальными алгоритмами, поэтому современным школьникам новые знания в области искусственного интеллекта просто необходимы.

Поддержать и повысить уровень математических знаний ученики 5–9 классов могут на программе «Математические кружки при МПГУ», где они самостоятельно решают задачи из предложенного в начале занятия списка и обсуждают свои решения с преподавателями.

На кафедре зоологии и экологии МПГУ существует один из старейших центров изучения животных в Москве. И именно здесь ученики разного возраста не только получают теоретические знания, но и выполняют свои первые практические исследования, участвуя в дополнительной общеразвивающей программе «Полевая экология». Занятия для юных зоологов проводят преподаватели вуза в тех же аудиториях и с теми же препаратами и материалами, что

и у взрослых студентов. Школьники могут даже выезжать на агробиологическую станцию «Павловская слобода», которая расположена на опушке старого хвойного леса в Истринском районе Московской области.

Астрономический кружок «Небесная механика» дает полноценные представления о том, где живет человечество и как устроена Вселенная, как действие различных механизмов во Вселенной привело к эволюции самой Вселенной, Земли и, в конечном счете, человека. В этом году в МПГУ был открыт Астрокосмический комплекс им. С.П. Коро-

Впереди слушателей ждет еще много животрепещущих тем. В МПГУ можно будет узнать, как защитить ребенка от деятельности деструктивных групп в Интернете, как предотвратить религиозную агрессию и многое другое, полезное учителям и родителям.

В 2018 году в МПГУ также совершенно бесплатно получают новые знания и навыки сами учителя, именно для них был создан новый проект Правительства Москвы — «Университетская среда для учителей», где занятия ведут доктора и кандидаты наук, признанные специалисты в своей области.



лева, на базе которого и проходят занятия по астрономии.

В рамках курса обсуждаются основные сведения о строении Солнечной системы, о природе планет и других небесных тел, о явлениях, связанных с движением Луны вокруг Земли и Земли вокруг Солнца, кинематике солнечных и лунных затмений. Дети изучают и законы Кеплера, и формулу закона Всемирного тяготения, и многое другое. На волне нового интереса к астрономии и возвращению этого предмета в школьный курс кружок все больше набирает популярность.

А дополнительная общеразвивающая программа «Сам себе админ» поможет ребятам уверенно пользоваться средствами информационно-коммуникационных технологий.

И, конечно, «Детский университет МПГУ» не обошел вниманием художественное творчество: на программе «Художественное экспериментирование» школьники 2–5 классов в непринужденной обстановке учатся рисовать и конструировать, экспериментировать с разными художественными материалами, техниками и инструментами. Они уже поняли, как летает самолет, почему не падает эквилибрист, узнали, какое бывает равновесие, зачем художнику трубочка для коктейля, дети даже сами смогут сделать мультфильм.

Также этой осенью в МПГУ прошел цикл научно-практических семинаров и других мероприятий для образовательных организаций по очень важной и актуальной теме: «Роль образования в профилактике экстремизма и вовлечения молодежи в деятельность религиозных сект и радикальных группировок». На семинарах обсуждались такие острые темы, как «Ислам и псевдоислам», перспективы духовно-нравственного образования в современной России, не обошли стороной и тему молодежных субкультур и психологических потребностей подростков. А чтобы охватить как можно больше тем и людей, в День дошкольного работника был проведен вебинар, на котором говорили в том числе о том, как сделать жизнь детей в детском саду радостной и необыденной, а потом запись этого вебинара разослали в дошкольные структурные подразделения образовательных организаций Москвы.

Более 400 учителей смогли поучаствовать в различных квестах, мастер-классах, полевых практикумах, круглых столах, семинарах и интерактивных лекциях. Проведено уже больше двадцати занятий (а это почти половина), впереди еще много интересного.

Учителям предлагаются самые актуальные темы, новые знания они смогут применить в своей дальнейшей работе. Представитель любой педагогической специальности, будь то учитель русского языка и литературы или физик, сможет найти что-то новое для себя. Например, словесники и учителя начальных классов уже разобрались в специфике выполнения творческих заданий и сделали выводы о методических особенностях работы в группе в ходе квеста «Территория общения». На другом мастер-классе учителя узнали о креативных практиках для создания школьных СМИ. В вузе можно узнать и об изучении стихосложения в школе, и об основных процессах, связанных с излучением света, в том числе о квантовых излучателях. Нужно только выбрать лекцию и зарегистрироваться на нее.

Поучаствовать в работе круглого стола на тему «Психология цифрового поколения и технологии его обучения» было полезно всем, тренинг «Основы медиабезопасности в школе: методы профилактики угроз» тоже не оставил участников равнодушными, а лекция-видеопрезентация с элементами мастер-класса «Непрерывное шахматное образование в начальной школе» затронула набирающую сейчас популярность область дополнительного образования.

На этих квестах и лекциях учителя не просто получают знания, впитывают информацию и отработывают новые навыки, они общаются, активно обмениваются своим опытом, завязывают дружеские отношения. Знакомятся с современными технологиями, без которых уже сложно представить школьную жизнь.

В МПГУ уверены, что все проекты, которые вуз реализует совместно с Департаментом образования города Москвы, принесут пользу жителям города самого разного возраста. А качественные знания и хорошее образование станут еще доступнее для всех!

Надежда АЛИМОВА

На снимках: участники мероприятий.



Бауманский старт в профессию

Более 400 учащихся инженерных классов смогли принять участие в 20 метапредметных практико-ориентированных занятиях в технологической инженерной среде МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Школьникам представилась уникальная возможность — попробовать себя в роли инженеров, программистов, конструкторов и др. Ребята получили дополнительные знания и умения по инженерно-технологическому профилю, практически познакомились с образцами новой техники и инновационными технологиями на мастер-классах, научно-практических семинарах и интерактивных лекциях.



Тематика занятий охватила широкий спектр направлений инженерной деятельности (в соответствии с новыми направлениями проекта «Инженерный класс в московской школе»): компьютерная лингвистика, имитационное моделирование, IT-дизайн предприятия, современные технологии обработки деталей на станках с ЧПУ, космические технологии, биомедицинская техника, 3-D моделирование, MDI — приложения, применение языка Python при решении задач по физике и математике, управление мобильными роботами, оптические явления в технике, интернет вещей, нанометрология, автомобиль будущего и др.

На интерактивных занятиях школьники под руководством опытных наставников из числа ведущих преподавателей МГТУ им. Н.Э. Баумана на практике изучили принципы работы атомно-силового микроскопа, принципы работы фрезерного станка с ЧПУ и изготовили сувенирный образец, приняли участие в проведении медико-биологических экспериментов (УЗИ, микроскопия биоматериалов, рентген), в технологическом процессе нанесения тонкопленочных покрытий; ознакомились с принципами трехмерного моделирования, управления колесным роботом в среде MATLAB; создали собственные программы на занятиях по компьютерной лингвистике, собрали тестовую среду виртуального мероприятия, создали прототип системы интернета вещей для контроля климата в помещении.

Школьники научились работать в команде при создании инженерного проекта, ознакомились с экспозицией Музея Университета, включающей экспонаты от Императорского технического училища, подлинники приборов из лаборатории Н. Жуковского, в том числе и гироскоп Эйлера, макеты аэродинамических труб начала XX века, макеты современных аэродинамических труб, робототехнический комплекс МРК-25, скафандр летчика-космонавта СССР.



В. Соловьева и др. Уникальные экспонаты произвели огромное впечатление на ребят. Будущие инженеры узнали, почему без малого 200 лет Университет остается ведущим техническим Вузом России, в чем суть «русского метода обучения ремеслам», как заниматься исследовательской деятельностью в перспективных отраслях науки: создавать космические корабли, сложнейшую технику и высокие технологии, мощные энергосистемы, обеспечивать информационную безопасность и т.д.

Будущие инженеры имели возможность познакомиться на практике с опытом инженерных школ Университета по 20 инновационным научно-техническим направлениям, а так же познакомиться с традиция-

ми, корпоративной культурой МГТУ им. Н.Э. Баумана, ощутить «дух бауманского братства».

Мы надеемся, что новые знания, яркие запоминающиеся впечатления, первые профессиональные успехи помогут школьникам найти свой путь в жизни, любимую профессию.

Татьяна ЧЕРНЫШКОВА,

Специалист по учебно-методической работе Отдела взаимодействия с профильными школами Центра довузовской подготовки МГТУ им. Н.Э. Баумана

На снимках: участники мероприятия.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН



В октябре МГТУ им. Н.Э. Баумана вновь распахнул свои двери для преподавателей московских школ. Осенне-зимний марафон занятий в рамках городского проекта Департамента образования города Москвы «Университетская среда для учителей» продолжают 32 научно-просветительских мероприятия в формате мастер-классов, лекций и семинаров.

Ведущие преподаватели Университета — доктора и кандидаты наук каждую неделю, по вечерам, рассказывают учителям московских школ о самых актуальных и интересных инженерно-технических разработках. С конца октября по декабрь у гостей Университета есть возможность узнать о последних тенденциях в области электронной микроскопии и промышленного дизайна, обсудить информационно-психологическую безопасность школьников в социальных сетях и профилактику

девиантного поведения школьников, получить актуальные сведения о технологиях анализа программного кода, компьютерной лингвистике и разработке радиотехнических устройств. На занятиях педагоги овладевают технологиями руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников, изучают формы и методы предпрофильного инженерно-технического обучения.

Кроме того, педагоги получили возможность посетить музей, научно-образовательные центры «Дом Физики», «Криология» и др. И надо видеть, какой почти детский восторг и удивление появляются в глазах взрослых, умудренных опытом людей, при посещении Молодежного Космического центра и центра управления полетами. А это значит, что цель достигнута: посетив Университет хотя бы раз, преподаватели школ не только вернуться, но и приведут



с собой своих юных учеников — будущих абитуриентов Бауманки.

Учитывая, что главная обязанность педагога доносить детям знания, учителя должны постоянно следить за их актуальностью. А значит, расширение и дополнение имеющихся профессиональных навыков является неотъемлемой частью педагогической деятельности. На занятиях в рамках проекта «Университетская среда» обсуждаются важнейшие составляющие содержания профильного инженерно-технического обучения в инженерных классах, требования к управлению образовательными организациями, последние разработки новейших технических устройств, аспекты взаимодействия с детьми и многое другое. В бесконечной череде уроков и отчетов учителям уследить за всеми новинками невозможно, а дополнительные образовательные занятия дают готовую ин-

формацию в удобной форме, что существенно ускоряет процесс обучения, и делает его максимально эффективным.

Принять участие в проекте могут руководители, заместители руководителей и педагоги всех московских школ. Все занятия бесплатны и уникальны, количество участников от школы — не ограничено. Каждый педагог может записаться на любое количество занятий, по интересующим его темам. Чтобы участвовать в мероприятии, необходимо прислать заявку от школы на адрес cdp-school@bmstu.ru, в которой указать ФИО, тему занятий и контактные данные педагогов. Кроме этого, каждый участник должен зарегистрироваться на сайте www.konkurs.mosmetod.ru.

Наталья САПЕГА

На снимках: участники марафона.

Школа новых технологий

Четвертый ежегодный образовательный конкурс «3D-бум» стартовал в столице. Его проводят на территории Московского института стали и сплавов.

В интеллектуальном состязании свои навыки покажут ученики столичных школ с 6–11 классов, а также студенты столичных колледжей первого и второго курсов. Всего «3D-бум» собрал более 700 человек.

Отмечается, что помогать воспитанникам будут учителя черчения, технологии, информатики и преподаватели дополнительного образования.

Всего в рамках конкурса участники представят свои работы в десяти номинациях, каждая

из которых так или иначе связана с современными технологиями. Среди них — 3D-моделирование, прототипирование, робототехника, реверс-инжиниринг и другие направления.

Отмечается, что во время открытия ежегодной площадки для идей, инноваций и роста инженерных компетенций все желающие смогут познакомиться с историей конкурса, посетить выставку проектов победителей конкурсов прошлых лет, а также познакомиться с 3D-моделированием, 3D-печатью и робототехникой на мастер-классах.

Кроме того, для гостей состязания подготовят специальную выставку, на которой будут показаны самые любопытные достижения

победителей интеллектуальных состязаний прошлых лет. А для участников и их кураторов подготовят образовательные интенсивные занятия по актуальным технологическим направлениям.

Конкурс проходит уже в четвертый раз и продлится в течение трех месяцев. Закрепить полученные в рамках конкурса знания на практике и защитить свои готовые проекты участники смогут с 4 по 20 февраля 2019 года. А уже 28 февраля состоится подведение итогов конкурса.

На официальном сайте мэра Москвы С. Собянина сообщили, что победители получат ценные подарки. Кроме того, те, кто лучше всех по-

кажет себя на конкурсе, получат дополнительные баллы для поступления в высшие учебные заведения.

Состязание «3D-бум» проведут в рамках проекта «Школа новых технологий», старт которого состоялся в августе 2013 года. Организаторами инициативы стали столичные Департамент информационных технологий и Департамент образования. Основной целью проекта являются внедрение в образовательный процесс современных технологий развитие у учителей навыков в информационной сфере.

ЭХО ПРОШЕДШЕЙ ВОЙНЫ...

1943 год... Советский народ продолжает нести большие человеческие потери в войне с фашистской Германией, но советская армия уже не обороняется, а ведет освободительные бои за города, которые в течение двух лет находились в руках противника...

Тогда и была разработана Смоленская стратегическая наступательная операция, проведенная войсками Западного и левого крыла Калининских фронтов на западном направлении в период с 7 августа по 2 октября 1943 года и являвшаяся составной частью общего наступления Красной Армии в летне-осенней кампании 1943 года.

Сражение продолжалось 57 дней. За это время наши войска освободили от оккупантов Смоленскую и часть Калининской областей, города Ельня, Духовщина, Рославль, Смоленск и вступили на территорию Белоруссии. Быстрое продвижение наших войск обеспечило крушение «Восточного вала» в верхнем течении Днепра и создало угрозу северному флангу группы армий «Центр». Германское командование было вынуждено перебрасывать дополнительные силы с орловско-брянского направления, что обеспечило успешное продвижение советских войск под Курском.

В разгар битвы на Курской дуге войска Западного и левого крыла Калининских фронтов готовились к реализации наступательной операции с целью освобождения Смоленска и прилегающих к городу территорий. Замысел действий наших войск состоял в том, чтобы нанести поражение группе армий «Центр», овладеть рубежом Духовщина — Смоленск — Рославль и не допустить переброски вражеских дивизий с этого участка фронта на юг, где шли решающие сражения 1943 года.

Операция, названная в честь величайшего российского полководца, — «Суворов» имела важное стратегическое значение. Она позволила расширить к северу общий фронт наступления Красной Армии летом и осенью 1943 года почти на 400 км. Германское командование в ходе операции с целью противодействия наступлению войск Калининского и Западного фронтов было вынуждено в общей сложности задействовать около 55 дивизий, причем 13 из них перебросить с орловского и три дивизии с других направлений.

В итоге Смоленской операции противник потерпел поражение и лишился стратегического плацдарма на важнейшем — центральном — московском направлении... Всего потери советских войск в этой операции составили около

450 тысяч человек (из них 107 тысяч — безвозвратные)...

Это военная хроника, но за этой хроникой стоят сотни и сотни бойцов, погибших и раненых, без которых невозможно было победить врага 73 года назад... И за этой хроникой стоит имя моего деда — ефрейтора Ляушева Мухаджира Сагидовича, 1917 года рождения, призванного на фронт из аула Пшизов и погибшего 1 сентября 1943 года в ходе Смоленской



операции в районе деревни Калита.

Скупые строчки донесения о потерях, опубликованные в базе данных «Мемориал», сообщают лишь о том, где и когда погиб мой дедушка и кому надо сообщить о его гибели...

Много лет сначала мой отец, а затем и мы с братом искали место захоронения деда, однако поиски были осложнены тем, что деревня Калита, возле которой была братская могила, уже давно исчезла, как и многие деревеньки в Смоленской области. В прошлом году я решила обратиться к поисковикам, нашла в социальных сетях группу «Поисковые отряды Смоленщины» и написала им письмо с данными своего деда. Ответ пришел через день!!! Оказывается, большинство могил в области были перенесены и останки перезахоронены, потому что появилась опасность их исчезновения. А останки моего деда были перезахоронены на мемориал Вал Победы в городе Дорогобуж Смоленской области... Наконец-то появилась счастливая возможность поклониться могиле родного человека...

Август 2018 года... Спустя 75 лет с момента гибели моего дедушки мы с братом Зауром поехали в Дорогобуж... Почти 350 км от Москвы по Минскому шоссе... Старая Смоленская дорога... И повсюду!!! могилы погибших в той страшной войне...

Дорогобужу принадлежит почетное место среди старинных городов Смоленщины. Как сообщают нам справочные источники, первое упоминание о нем отмечается в грамоте смоленского князя Ростислава (1150 г.): «А у Дорогобужу три гоны короткие, а почестья гривна, а пять лисиць». Основываясь на содержании этого документа, можно сделать вывод о том, что уже в середине XII века существовал град (огороженное укрепление

Вот к этому историческому месту и привела нас дорога 25 августа 2018 года... Я сразу увидела родное имя... В ряду сотен других имен... Да, это он, мой дед, которого я никогда не видела, но он всегда был с нами, благодаря тому, что он всегда занимал важное место в сердце моего отца. Дедушка ушел на фронт, когда моему папе не было и трех лет, и, конечно, черты родного лица стерлись из памяти, но любовь сына к отцу прошла через годы... В тот день на Валу Победы Дорогобужа звучали эти стихи...

Горсть земли... (Аслан Ляушев)

Вдруг ночью просыпаюсь я,
У изголовья — мать моя.
Седая прядь на голове,
Тревожно молвит мне слова —
Ты весь в бреду, горишь в огне,
Стихи читаешь, сын, во сне.
Отца с почтением вспоминаешь,
Меня святой ты называешь.
Не ждал предчувствия беды,
Но весть войны страшна под вечер.
«Отца не стало, он убит», —
Шепнул нам с болью встречный ветер.
В углу мать глухо зарыдала,
Так скоро я осиротел.

Невозможно передать те чувства, которые захлестнули нас... Боль от того, что так долго не могли к нему прийти, и счастье от того, что мы стоим рядом с ним... Мы привезли с собой горсть адыгской земли... Слезы печали и радости...

Дедуля, наконец, ты дождался своих родных... Прости, что мы так долго к тебе шли... Мы плакали и рассказывали тебе обо всем: о бабушке, которая всегда тебя помнила, о сыне, который стал военным юристом и завершил службу в звании полковника юстиции в Верховном Суде СССР; о его замечательной семье; о нас — твоих внуках; о том, что у тебя растут один правнук и две правнучки и даже есть маленькая праправнучка... О том, что вот уже два года 9 мая в День Победы мы вместе с тобой шагаем в рядах Бессмертного полка... И я уверена, ты слышал нас, дедуля, потому что у нас на сердце стало очень спокойно...

Мы долго стояли у мемориала, где похоронено более полутора тысяч человек... Удивительно, какие сильные чувства можно испытывать по отношению к человеку, которого ты никогда не видел, но он всегда незримым образом присутствовал в твоей жизни через память... Чувства безграничного уважения и сильной любви... И, конечно, желание вернуться туда еще раз...

Мы уезжали со смоленской земли с чувством огромной благодарности к поисковикам, которые делают неоценимо огромную и значимую работу, к жителям города Дорогобужа, которые с большой любовью и заботой оберегают памятники войны... Войны, оставившая такие глубокие раны, которые не заживают и по сей день...

...Нет в России семьи такой,
где б ни памятен был свой герой...
Вечная память...

Светлана ЛЯУШЕВА,

доктор философских наук, профессор,
Адыгейский государственный
университет, г. Майкоп

На снимках: Светлана и Заур Ляушевы, Вал Победы, г. Дорогобуж.

В статье использованы материалы с сайтов: <https://history.wikireading.ru/179026>; http://www.telenir.net/voennaja_istorija; <http://www.rosavl.ru/history/toponimika/dorogobuzh.htm>



Студентка «Бауманки» награждена МВД

Общероссийское общественное движение «Всероссийское антинаркотическое волонтерское движение обучающейся молодежи «Здоровая инициатива» (ООД «Здоровая инициатива») создано в 2010 году на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана». За прошедшие годы волонтеры-активисты ООД «Здоровая инициатива» и студенты Бауманского университета провели совместно различные акции и мероприятия по пропаганде среди сверстников ценностей и здорового образа жизни. Кроме того, волонтеры участвовали во всероссийских мероприятиях и проводили Интернет-уроки совместно с МВД России и Ассоциацией по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки». Совместно с Общероссийской организацией «Лига здоровья нации» волонтеры реализуют в течении последних трех лет масштабный оздоровительный проект «10 000 шагов к жизни». Активисты ООД «Здоровая инициатива» в целях повышения мотивации ведения здорового образа жизни в рамках учебного процесса по кафедре «Здоровые сберегающие технологии и адаптивная физическая культура» МГТУ им. Н.Э. Баумана успешно внедряют современные цифровые системы контроля параметров здоровья.

Главной целью волонтерского движения является формирование ценностей здорового образа жизни. Девиз волонтерского движения: «Здоровый образ жизни — это здоровый образ мысли». Активисты взаимодействуют и делятся опытом с ребятами и из других городов России на позиции «равный- равному».

Необходимо особо отметить, что ООД «Здоровая инициатива» успешно реализует антинаркотические проекты совместно с Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России. Ежегодно ООД «Здоровая инициатива» совместно с ГУНК МВД России проводят различные мероприятия такие как: Акция «Вместе против наркотиков»; оздоровительные мероприятия по картингу и пейнтболу и пр.

Так, 29 октября 2018 года Министр внутренних дел Российской Федерации генерал полиции Российской Федерации **Владимир Колокольцев** вручил государственные и ведомственные награды представителям добровольческих объединений, сотрудникам органов внутренних дел, курсантам образовательных организаций системы МВД России, которые проявляют активную позицию в волонтерской деятельности.

Открывая торжественную церемонию, Министр обратил внимание на то, что участие активных участников добровольческих организаций правоохранительной направленности проходит в Год волонтера и добровольца.

Глава МВД России высоко оценил взаимодействие с антинаркотическими движениями, которые насчитывают свыше 400 тысяч человек: «Они помогают нам выявлять места сбыта наркотиков и лиц, причастных к их незаконному обороту. Положительные результаты приносит просветительская деятельность таких организаций, проводимые ими профилактические

акции, ориентированные прежде всего на молодежь».

От ООД «Здоровая инициатива» в номинации «Содействие в профилактике социально опасных форм поведения граждан, в том числе незаконного потребления и оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» награждена нагрудным знаком «За со-

Полина Чепик в октябре 2017 года в качестве делегата от ООД «Здоровая инициатива» приняла участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов, который проходил в городе Сочи (далее Фестиваль). Совместно с ГУНК МВД России, осуществляла подготовку к дискуссии на площадке «Гражданская платформа развития» по теме: «Роль гражданского общества



действию МВД России» магистр кафедры Информационная безопасность МГТУ им. Н.Э. Баумана **Полина Чепик**.

В настоящее время Полина, являясь активистом ООД «Здоровая инициатива», помогает в организации и является участником различных культурно-оздоровительных и антинаркотических мероприятий, а так же организует взаимодействие с другими волонтерскими организациями.

в противостоянии глобальным угрозам».

Добровольчество — это стиль жизни, люди взаимодействуют друг с другом на бескорыстном начале, с добрым и открытым сердцем. Всё это несёт счастье, студенты обретают верных друзей, каждый может проявить и открыть себя с новой, лучшей стороны, а тем самым формируется здоровая нация, физически и духовно здоровое поколение!

Активист волонтерского движения «Здоровая инициатива» отмечен знаком

Денис Скок является лидером Общероссийского общественного движения «Всероссийское антинаркотическое волонтерское движение обучающейся молодежи «Здоровая инициатива».

За прошедшие годы волонтеры-активисты ООД «Здоровая инициатива» и студенты Бауманского университета провели совместно различные акции и мероприятия по пропаганде среди сверстников ценностей здорового образа жизни.

Общероссийская общественная организация «ЛИГА ЗДОРОВЬЯ НАЦИЙ» реализует Всероссийскую образовательную программу «Сохрани своё здоровье», которая направлена на формиро-

вание здорового образа жизни и борьбу с неинфекционными заболеваниями. Целью Программы является получение знаний и выработка навыков и умений, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья и работоспособность человека. В рамках данной программы, одним из важных направлений совместной практико-ориентированной здоровьесберегающей деятельности МГТУ им. Н.Э. Баумана, ООД «Здоровая инициатива» и Общероссийской Общественной организации «Лига здоровья нации» стал Проект «10 000 шагов к жизни», который проводится на территории ВДНХ в форме велнес-занятий с врачебным контролем. К проведению

оздоровительных занятий приглашаются ведущие специалисты в сфере внедрения здоровьесберегающих технологий и профилактики неинфекционных заболеваний.

Денис СКОК, являясь учебным мастером кафедры «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура» МГТУ им. Н.Э. Баумана. Под его руководством группой студентов разработана специальная программа для гаджетов, которая позволяет вести регистрацию и учет всех, кто принимает активное участие в мероприятиях Проекта. Кроме того, Денис совместно с Учебно-методическим центром «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» МГТУ им. Н.Э. Баумана внедрил в практику велнес-занятий современные цифровые технологии контроля параметров качества здоровья. Волонтеры и студенты, которые занимаются на кафедре АФК МГТУ им. Н.Э. Баумана с помощью «умных браслетов» сами контролируют свои показатели частоты сердечных сокращений и давление в ходе прохождения по территории ВДНХ 10 000 шагов (7–8 км). Все результаты показаний (ЧСС и давление) заносятся в программу и студенты могут во время учебных занятий консультироваться с врачами кафедр.

Необходимо отметить тот факт, что Денис Скок принял участие в качестве модератора антинаркотической площадки совместно с ГУНК МВД России в рамках XIX Всемирного фестиваля

молодежи студентов, который прошел с 14 по 22 октября 2017 года в городском курорте Сочи.

Кроме того, волонтеры ООД «Здоровая инициатива» участвуют во всероссийских мероприятиях и проводили Интернет-уроки совместно с МВД России и Ассоциацией по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки». Совместно с Общероссийской организацией «Лига здоровья нации» волонтеры реализуют в течении последних трех лет масштабный оздоровительный проект «10 000 шагов к жизни». Активисты ООД «Здоровая инициатива» в целях повышения мотивации ведения здорового образа жизни в рамках учебного процесса по кафедре «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура» МГТУ им. Н.Э. Баумана успешно внедряют современные цифровые системы контроля параметров здоровья.

Желаем волонтерам ООД «Здоровая инициатива», а также и студентам МГТУ им. Н.Э. Баумана успехов в пропаганде здорового образа жизни среди сверстников и формировании негативного отношения молодежи к наркотикам!!!

Полосу подготовил
Алексей МИРОНОВ,

*кандидат педагогических наук,
психолог, доцент кафедры
«Здоровье сберегающие технологии
и адаптивная физическая культура»
МГТУ им. Н.Э. Баумана*



«Мы чаяли, что Ты в своем государстве государыня, что Ты сама правишь, что Ты своей государской чести смотришь и своему государству прибытка; поэтому мы и хотели с Тобой такая дела делати! Ажно у Тебя помимо Тебя правят люди государством, да и не то, что люди, а мужики торговые, а Ты пребываешь в своем девическом чину, как есть пошлая девица... А мужики торговые, которые отставили наши государския головы, посмотрят, как учнут торговати!» Такое письмо царь Иван Грозный отправил английской королеве Елизавете Первой 24 октября 1570 года. А через четырнадцать лет он скорострительно скончался при весьма странных обстоятельствах, не обошедших без участия в них английских подданных. Переписка первого русского самодержца, официально венчанного на царство, с Елизаветой Первой, дошла до нас далеко не полностью. Но, вчитываясь в ее содержание, с уверенностью можно сказать о том, что последний Рюрикович умер не своей смертью: уж очень напряженными были дипломатические отношения Русского государства с королевством Английским.

Царь Иван Васильевич Грозный, и как личность, и как политик, до сих пор вызывает жаркие споры историков, разбившихся на два лагеря: одни видят в нем великого реформатора, другие — кровавого тирана, правление которого стало предпосылкой к Смуте. Но, не смотря на разногласия специалистов, совершенно очевидно то, что он продолжал поддерживать положение России, как полноправного государства на мировой арене. Со времен Василия Третьего тенденция участия России во всех политических делах Европы только увеличивалась: Москва закончила объединение земель вокруг себя, стоянием на реке Угре была поставлена последняя точка в двухвековом татарском преобладании, были проведены изменения в государственном устройстве. Все это возвысило страну в глазах Запада: мощная централизованная держава представляла собой нешуточную силу и в военном плане. Многие европейские государи прислали свои посольства в Москву, наладились торговые связи с границей, короли более мелких держав стали стараться породниться с московским великим князем посредством династических браков.

Историки, да и просто любители истории смакуют особенности характера первого русского царя. Однако Грозным он стал не сразу. Вот что писали о нем английские путешественники, впервые побывавшие в России: «Иоанн затмил своих предков и могуществом, и добродетелью. Имеет многих врагов и усмиряет их. Литва, Польша, Швеция, Дания, Ливония, Крым ужасаются русского имени. В отношении к подданным он удивительно снисходителен, приветлив. Одним словом, нет в Европе более россиян преданных своему государю, коего они равно и страшатся и любят. Непрестанно готовы слушать жалобы и помогать, Иоанн во всё входит, всё решает; не скучает делами и не веселится ни звериной ловлей, ни музыкой, занимаясь единственно двумя мыслями: как служить Богу и как истреблять врагов России!» Значит, что-то или кто-то повлиял на характер государя, о чем разговор еще впереди.

К успехам царя можно отнести учреждение судебника, созыв Стоглавого собора, проведение ряда реформ государственного устройства, присоединение Казанского и Астраханского ханств. Последнее относится к внешней политике, на что следует обратить особое внимание.

Открытие и освоение, или завоевание и присоединение новых территорий, прежде всего, влияет на экономику страны. Начало шестнадцатого века в Европе ознаменовалось эпохой Великих геогра-

фических открытий. К дальним берегам отправлялись экспедиции с целью не столько расширить границы своих держав, сколько, при помощи новых колоний, экономически питать центр и обогащать конкретных людей. Об этом свидетельствует тот факт, что большинство таких экспедиций было организовано на средства влиятельных богачей, а не за счет королевской казны. Самый яркий пример тому — экспедиция Христофора Колумба, которую можно назвать коммерческой.

В гиганты мировой экономики выбиваются Испания, Португалия, Голландия, и, конечно же, Англия.

Англия — страна, располагающаяся на небольшом архипелаге островов площадью всего 133 тысячи квадратных километров, в те времена не располагавшая даже регулярной армией, была одной из стран, живущих за счет колоний. Ее колонии охватывали полмира, а экономические интересы выходили далеко за их пределы. Для поддержания жизнедеятельности и благосостояния державы, располагающейся на островах с малопригодными для развития натурального хозяйства климатическими условиями: холодами, туманами, частыми дождями, ее колонии отдавали свои лучшие товары за бесценно, что и обусловило их бедность.

Проведение политики выжимания соков из всех земель, докуда дотянутся руки английских чиновников, а также политики узаконенных грабежей на международных морских путях, позволило Англии стать самой экономически развитой державой, со стремительно развивающимся флотом, претендующей на большую роль в мировой политике.

Само собой разумеется, в поисках новых источников обогащения, взоры тогдашнего английского короля Эдуарда Четвертого обратились на Восток. Но, в отличие от привычных Англии мелких конкурентов в сфере экономики в континентальной Европе, на востоке к тому времени сложилось единое и мощное Русское государство, политика давления на которое была не применима.

24 августа 1553 года, в Двинский залив вошел корабль капитана Ричарда Ченслера. Как выяснилось позднее, английская морская экспедиция сбилась с курса, уцелел лишь один корабль, направлявшийся в Индию через Китай, а оказавшийся в Двине.

При встрече с местным населением — поморами, капитан Ченслер тут же придумал, что на борту корабля находится королевское послание к царю Ивану Грозному, в котором Эдуард Четвертый предлагает торговать с Англией. На самом деле он располагал «универсальным» посланием к монарху любой страны, которая может встретиться на пути экспедиции, а не лично к Ивану Грозному. На этом импровизации сметливого шкипера не закончились: в Москве он выдал себя за официального королевского посла, хотя таких полномочий, конечно же, не имел, и был принят со всей пышностью. Так завязались торговые отношения России и Англии, инициатором которых был Ченслер, оценивший богатство русских земель на пути с берегов Белого моря в Москву.

С тех пор торговля между двумя державами приняла регулярный характер: через год Ченслер отправляется ко двору русского царя уже с официальным визитом и получает льготную торговую грамоту для английских купцов. Учредители и спонсоры экспедиций даже переименовывают компанию по открытию северных морских путей и поиску новых держав для торговых отношений из «Mystery» в «Московскую компанию».

Для русского царя экономические отношения с заморской страной тоже были выгодны в виду сомнительных перспектив развития торговой политики на других

направлениях: путь по Волге перекрывали татары, на Балтике Дерпт отказался выплачивать дань России. Там, а также в других балтийских городах, русские купцы стали терпеть существенные притеснения.

Но никто: ни Иван Грозный, ни члены недавно созданной Боярской думы и представить себе не могли, насколько прочно англичане вскоре обоснуются на той земле, куда их вроде бы случайно недавно занесло.

Через два года (1557) в Россию был организован ввоз английского сукна, пороха и некоторых металлов. Взамен из страны вывозились меха, ворвань, мед, корабельный лес, оконная слюда, которая стала пользоваться неожиданно высоким спросом в Лондоне. Английскими промышленниками разрабатывались месторождения железной руды, мануфактурщиками строились заводы по переработке русского леса на нашей же территории.

Ярославль, Астрахань, Вологда, Кострома, Ивангород — вот далеко не полный список городов, где появились английские торговые представительства. Вскоре такое представительство появилось и в Москве.

Английские купцы торговали свободно и беспощинно как оптом, так и в розницу. Более того, по указу царя, ни один чиновник местной администрации не имел права вмешиваться в дела Московской компании,

России непосредственно только с торговыми представителями Британии.

Тем временем, с начала русско-английских торговых отношений, на английском престоле сменилось уж два монарха, королевой Англии стала Елизавета Первая.

Она, также, как и Иван Грозный, была человеком тяжелой судьбы: ее путь на трон ознаменовался многими кровавыми событиями, попытками переворотов, интригами и казнями. Может быть, поэтому, одна из самых знаменитых английских королей была сторонницей мягкой дипломатии, где превалировали приемы уклончивости и выжидательности, вместо проведения в жизнь конкретных решений.

Как уже говорилось, расширение торговли на запад было в интересах Ивана Грозного. Но государь искал в Англии не только торгового партнера, но и политического союзника.

Иван Четвертый искал убежище для себя, если вспыхнет восстание или случится переворот. Что интересно, через английского посла Рондольфа он предлагал королеве рассматривать Москву, как убежище для нее самой, на случай победы Марии Стюарт в многолетнем противостоянии с Елизаветой за права на трон. Однако, союза, как такового, заключено не было, да и запрета на торговлю Англии

Английский след



а это могло послужить почвой и для разного рода махинаций, на которые англичане всегда были мастаками. Так, выяснив потребность царского двора и казны в драгоценных металлах, они завозили в Россию не английское серебро, а немецкое, занимаясь его скупкой и продажей на переплавку.

Также, пользуясь правом беспрепятственного въезда и выезда из страны, владельцы перерабатывающих сырье мануфактур, вызывали с родины мастеров, архитекторов, рабочих, образуя при этом поток въезжающих людей, лишь косвенно имеющих отношение к самой торговле с Россией, по факту же — обслуживающих заводы своих хозяев.

Нетрудно себе представить, какую огромную выгоду извлекали для себя купцы и владельцы «Московской компании», по сути, заново колонизировавшие Россию, но уже в интересах Британии. А вот русские купцы от торговли с новоявленным союзником имели выгоды куда скромнее, ведь Россия не располагала мощным торговым флотом наподобие английского. Получалось, что взаимно дарованное право беспощинной торговли могло использоваться лишь немногими из них, кто достигал Англии на бортах английских кораблей, по договору или за плату взятые англичанами с собой. Или же наши купцы могли торговать только на территории

с Польшей, как с врагом России, которого также добывалось русское посольство, не последовало.

Последовали многочисленные туманные отговорки с английской стороны. И лишь через год королева завершила, что русский царь может рассчитывать на гостеприимство в Лондоне, и даже на проживание там за свой счет. Такой ответ был слишком унижен для царя, и воспринимался, как милостыня: в русском государстве иностранных послов содержал Посольский приказ. Первый камень со стороны Англии был брошен.

В ответ на него российским самодержцем был принят целый ряд мер. Во-первых, письма Елизавете стали гораздо более резкими — царь писал без стеснений и официального стиля; во-вторых, у английских купцов были отобраны все привилегии и товары, на деятельность компании наложен запрет. Это гораздо больше кольнуло королеву, стремившуюся создать из средней по величине европейской страны огромную империю, прежде всего, благодаря хорошо развитой экономике. Закрывался такой богатый и такой перспективный торговый путь, что миссию британской Московской компании можно было считать проваленной.

Английская сторона поспешила замять дело дипломатией, и послу Дженкинсу, дав-



нему знакомому царя, удалось вернуть отнятые у английских купцов льготы и права в обмен на обещанные гарантии дружбы и преданности английского королевского двора, которые он, как ни странно, так и не предоставил. В 1572 году Дженкинс покидает Россию, а год спустя Иван Грозный облагает налогом английские товары, узнав, что заморские купцы все-таки торгуют с Польшей.

Королевский двор снова пустил в ход дипломатию, но на этот раз царь был не-

в русской смуте

преклонен: через послов был передан ультиматум о том, что если Елизавета не пойдет на все условия Московского государства, торговая инициатива будет отдана в руки других держав. Каков был ответ королевы, неизвестно: английский посол, привезший его, сгорел вместе с ценными бумагами при пожаре от удара молнии.

Историк Казимир Валишевский, наиболее детально описавший период правления Ивана Грозного, пишет, что после данного ультиматума никаких торговых отношений между странами не было в течение трех лет, хотя и официального разрыва тоже не последовало.

Тем временем, английские купцы почувствовали себя на русской земле чересчур вольготно: царю стали поступать сведения о неких бумагах, порочащих его имя, которые ввозятся этими купцами и распространяются, о гнилом и некачественном товаре, которым те торгуют, о больших долгах Московской компании и других вещах. Когда Иван Грозный узнал, что Елизавета находится в добрососедских отношениях не только с Польшей, но и с другими противниками России, например, Швецией, не прочь наладить экономическое партнерство с враждебной Балтикой, он понял, что ничего, кроме собственной выгоды, английская королева от торговли с Россией не ищет. Соответственно, авторитет английских купцов не просто понизился, а резко упал. Царь стал открыто ругать их и их товар, посла не выказывать должного уважения, заставляя их по много месяцев ожидать приема, а одного чиновника британского посольства заживо сожгли или зажарили на Болотной площади. О нем следует поговорить отдельно.

Личность Елисея Бомелия вызывала больше вопросов, чем ответов. Кем он был на самом деле, никто не знал. Одно можно было сказать точно: своей хитростью, лукавством и скрытностью Бомелий заслужил репутацию изрядного поганца даже на Западе.

Сын священника, недоучившийся медик, был ни раз преследуем за оказание медицинских услуг без лицензии. Его также обвиняли в чернокнижничестве, занятиях астрологией и колдовстве. Но этот проныра сумел зарекомендовать себя

в кругах знати, что спасло его от смертной казни. Также покровители Бомелия познакомили его с русским послом Андреем Савиным, и тот вытащил его из тюрьмы лондонского архиепископа.

Неизвестно как, но Бомелию удалось внушить послу, что лучшего, чем он, лекарства от чумы, свирепствовавшей тогда в Москве, не найти. После приезда в Россию он стал Елисеем, но, снискав себе не славу, а ненависть всего царского двора.

Ссылаясь на звезды и планеты, новоявленный ведун объявил царю, что его любимую жену Анастасию отравили завистники, чем снискал себе уважение самодержца. А когда оборотистый англичанин преподнес Ивану Грозному сосуд с противоядием от всех ядов и чар, уважение переросло в безграничное доверие.

Елисей Бомелий имел лабораторию в Сухаревой башне, где и проводил свои наблюдения. Плодом таких наблюдений были донесения царю о заговорах, интригах и врагах при дворе, с указанием конкретных людей. Там же, в Сухаревой башне, Бомелием изготавливались яды для отравления неугодных царю бояр и воевод. В результате, по вине угодливого авантюриста, отравителя и псевдоврача, Россия лишилась множества достойных людей из знатных родов.

Но пришел час и самого Елисея. Были рассмотрены челобитные на него, в кото-

рых утверждалось, что лекарь имеет связи с Польшей и Швецией, куда отправляет донесения, написанные по-латински. По другой версии Бомелий предсказал царю пресечение династии и наступление Смутного времени, за что получил тяжелый удар по голове. Отлежавшись, он бежал из Москвы, вступив в сговор с псковскими боярами. Предателя схватили, и, вернув в столицу, растянули на дыбе, затем сожгли. Как бы там ни было, очевидно, что англичанин искал связей с врагами России, занимался развалом государственного управления.

И, все же, несмотря ни на что, государем была предпринята еще одна попытка заключить союз с Англией посредством династического брака. Говорят, что именно Бомелий подал царю идею посвататься к Елизавете Первой. Однако историки склонны относить это, скорее, к слухам, чем к фактам. Совсем другое дело — сватовство Ивана Грозного к племяннице королевы — Марии Гастингс, графине Гоптингтонской.

Летом 1582 года, по поручению царя этим вопросом занимается русский посол в Англии Федор Писемский. Он заверяет Елизавету в том, что, как только будет получено ее позволение на брак, царь тут же разведется с Марией Нагой и женится на Гастингс. Но королеве не нужен был этот брак, и она, со свойственной ей дипломатией, писала в Москву: «Любя брата своего, вашего государя, я рада быть с ним в свойстве. Но я слышала, что государь ваш любит красивых девиц, а моя племянница некрасива. Мне стыдно списывать портрет с племянницы и послать его к царю, потому что она некрасива и больна, лежала в оспе, лицо у нее теперь красное, ямковатое».

Понятно, что королева тянула время. Но и Иван Грозный настаивал на своем. Тогда в Москву был отправлен посол Джереми Боус, который должен был подкрепить условия брачного союза беспрецедентной торговой сделкой: англичане требовали, ни много ни мало, абсолютной монополии на торговлю с Россией. Понятно, что подобные условия были неприемлемы для Ивана Грозного, переговоры зашли в тупик. Попутно Боус получил указание отговорить русского царя от женитьбы на

Марии Гастингс, что и делал весьма усердно: он то расписывал непривлекательную внешность графини, то говорил, что она не имеет никакого положения при дворе, то уверял, что она формально племянница, а на деле очень дальняя родственница королевы.

В 1584 году царь, наконец, решает лично приехать в Англию, своими глазами увидеть невесту и самому провести переговоры о браке.

18 марта 1584 года, после принятия целебной ванны, царь хотел сыграть в шахматы со своим помощником Богданом Бельским, расставил фигуры, но вдруг упал замертво.

Причин столь неожиданной смерти 53-летнего царя называют множество, но историк спецслужб Геннадий Соколов уверен, что это было делом рук англичан. Английские лекари окружали Грозного в течение 27 лет и уже не были каким-то экзотическим явлением при царском дворе. В то время английскую медицину характеризовало широкое применение ртути в лекарствах, а в костях последнего Рюриковича было обнаружено количество ртути, в 32 раза превышающего норму! Стоит поподробнее присмотреться к англичанам, вращающимся в то время в кругах, приближенных к Ивану Грозному, и понять их истинную роль в тех событиях.

Геннадий Соколов говорит, что обнаружил в Британской библиотеке зашифрованные послания Ричарда Ченслера из Москвы в Лондон. Как мы уже знаем, Ченслер был в Москве два раза. Второй раз он отправился в столицу России уже как шпион: купцы и моряки с двух его кораблей собирали сведения о стране, расширяли агентурную сеть. С ним прибыли и некие молодые люди, задачей которых стало выучить русский язык и освоить культуру. Вот что он писал позднее: «Если бы русские знали свою силу, то никто не мог бы соперничать с ними, но они её не знают».

При вскрытии останков первой жены Ивана Грозного Анастасии (2000 г.) также обнаружено количество ртути, превышающее норму. С останками царевичей Федора и Иоанна — та же история. Максимально допустимое количество ртути — 0,04 мг, у наших героев — 1,3 мг.

Ртуть не убивает сразу. Она накапливается в организме постепенно, приводя к меркуриализму — хроническому отравлению ртутью. Это заболевание характеризуется нарушениями нервной системы, как пишет Большой медицинский словарь. Человек, больной меркуриализмом, становится нервным, раздражительным, подозрительным, у него бывают эпилептические припадки. Все это, по свидетельству современников, было характерно для поведения Ивана Грозного.

Анастасия Романовна Захарьина-Юрьева умерла через три года после появления при царском дворе англичан (1560). Ей было всего тридцать лет. Летописи отмечают и значительное ослабление здоровья царя в тот же период. Видимо, их травил малыми дозами одновременно, но Ивана потом перестали, добившись нужного результата — подозрительного, нервного, агрессивного правителя на троне страны с богатейшими природными ресурсами. Ведь именно после смерти жены царь стал таким, каким вошел в историю — Грозным: яд медленно действовал.

Царский сын Иван умирает в 1581 году, и происходит это совсем не от удара в висок посохом, как изображено на картине Репина — это миф, придуманный папским легатом Антониом Поссевиным. Да, удар был, но не смертельный — Иван на своих ногах ушел отлежаться, а через десять дней умер. Его лечили английские лекари.

Через три года, видимо, осознав всю серьезность намерения Ивана Грозного посетить Англию, Елизавета посылает к нему очередного отравителя. Она понимает,



что у царя, если он доедет до Лондона, будет много слишком неудобных вопросов и обоснованных претензий. Говорят, что Роберт Якоби был действительно хорошим специалистом и прослужил в России восемь лет, развивая медицину. Но одно другому не мешает.

Сейчас в моду входит версия, согласно которой женолюбивого царя не отравили, а вылечили ртутными лекарствами от сифилиса. Однако, по свидетельству историка Марии Загурской, при обследовании останков царя, экспертная комиссия не нашла никаких признаков сифилиса ни на черепе, ни на костях. Зато обнаружили «лошадиную» дозу ртути и мышьяка. Версию отравления тогда разрабатывать никто не решился, многие факты были сфальсифицированы, ради того, чтобы никто не поднял шума. (Подробнее читайте: Мария Загурская. «50 знаменитых загадок Средневековья: Тайна смерти Ивана Грозного»).

После смерти Ивана Грозного на престол вззошел его младший сын Федор Иоаннович, в костях которого тоже обнаружены ртуть и мышьяк. Затем на престол вззошел Борис Годунов — большой друг англичан. Задолго до этого английский посланник Флетчер писал: «Младший брат Царя дитя лет шести или семи, содержится в отдаленном месте от Москвы под надзором матери и родственников из дома Нагих. Но как слышно, жизнь его находится в опасности от покушения тех, которые простирают свои виды на престол в случае бездетной смерти царя... царский род в России, по-видимому, скоро пресечется со смертью особ, ныне живущих, и произойдет переворот в русском царстве».

За морем хорошо знали обстановку и строили планы свергнуть Россию в Смуту. В Лондоне рассчитывали, воспользовавшись Смутой, сделать из России английский протекторат, под видом помощи в наведении порядка, ввести войска и захватить северные земли — считает Геннадий Соколов. Но этим расчетам не суждено было сбыться — народное ополчение Минина и Пожарского освободило Москву раньше, чем Лондон начал действовать.

Иван АПАЛЬКОВ

На снимках: Иван Грозный показывает свои сокровища английскому послу Горсею (картина Александра Литовченко), Иван IV Грозный, Елизавета Первая.

P.S.: Про Ивана Грозного в историографии намешано много клеветы. В частности, сейчас доказано, что Иван IV не убивал сына. Большой интерес представляет поиск библиотеки Ивана Грозного. Она могла бы открыть новый взгляд на древнерусскую историю, в которой тайн больше, чем достаточно.

25 августа 2018 года исполнилось 100 лет со дня рождения Юрия Авдеева (1918–1987), художника, создателя мелиховского музея-заповедника А.П. Чехова, Заслуженного работника культуры РСФСР, члена Союза писателей СССР, Почетного гражданина города Чехова, где его именем названа улица.

Мелихово. 1951 год. На месте большого чеховского дома проходит разбитая просёлочная дорога, по которой гоняют деревенское стадо. О Чехове напоминают лишь старые липы, высокие берлинские тополя, кусты тёмной венгерской сирени, да разбросанные в бурьяне одичавшие многолетние цветы. В центре усадьбы — одинокий маленький домик: флигель, где Чехов написал «Чайку». Сюда, под сень старых лип, в тёплый майский день пешком пришёл невысокий, худой человек с яркими голубыми глазами. Это был Юрий Авдеев. Пришёл — и решил остаться здесь навсегда.

В начале 1952 года Юрий Константинович стал директором мелиховского музея А. Чехова, который был тогда филиалом Серпуховского музея. В то время никто не верил, что чеховскую усадьбу можно восстановить: ни начальство («мы не будем восстанавливать помещичий дом», — говорили Авдееву), ни Чеховы (Мария Павловна Чехова предлагала превратить Мелихово в Дом отдыха для учителей), ни жители деревни.

Как же он сумел превратить забытый богом и людьми уголок во всемирно известный музей-заповедник? Московский театровед Татьяна Константиновна Шах-Азизова, хорошо знавшая Авдеева, так отвечала на этот вопрос (это было одно из её последних публичных выступлений):

— Почему у Авдеева получилось? — говорила Шах-Азизова. — Судьба привела его к Чехову. Выбор — очень точный, потому что Авдеев был «чеховским человеком». В этом необыкновенном человеке с потрясающей русской речью таились тихое упорство и почти гипнотическое воздействие на окружающих.

За 35 лет работы в музее-заповеднике в Мелихове Авдееву удалось восстановить и большой чеховский дом, и чеховскую кухню, и хозяйственные постройки, которые сам писатель называл «наивным двором». Трижды ремонтировалась мелиховская церковь Рождества Христова, в которой часто бывали Чеховы, где пел и сам Антон Павлович. Музею передали школу, построенную Чеховыми для мелиховских ребятишек. Авдеев добился открытия трёх филиалов музея в Новосёлках, Крюкове и Чехове.

Когда Авдеев пришёл в Мелихово, в чеховском флигеле висел портрет Сталина и несколько фотокопий. В конце его жизни,

в фондовых книгах музея было записано 17 тысяч экспонатов — мемориальных вещей, так или иначе связанных с Чеховым и его семьёй. Именно они стали основой экспозиций во всех мелиховских зданиях.

Современники часто вспоминают, что Авдееву удалось создать в Мелихове «живой музей», в котором всё дышало памятью об Антоне Павловиче Чехове. «Нам казалось, что Чехов на минуту вышел, вот сейчас он мелькнет в аллее парка, и мы его увидим», — рассказывали старожилы Лопасни и Чехова.

Юрий Авдеев умел находить единомышленников, умел убеждать. Скоро у музея и его директора появились друзья: и писатели, и журналисты, и режиссеры, и артисты, и, конечно, литературоведы — чеховеды. Годы восстановления Мелихова совпали с подготовкой полного 30-томного собрания сочинений Чехова. Они щедро делились с сотрудниками музея своими открытиями.

И, конечно, частыми гостями музея стали его друзья-художники. Мелихово превратилось в настоящий русский Барбизон. Гостили и работали здесь учителя Авдеева по Орловскому художественному училищу, которые были в свое время учениками Аркадия Рылова и Константина Юона. И однокурсники,



сок. В фондах мелиховского музея хранятся десятки работ П. Шолохова. Друзья и умерли в один год

Юбилейная выставка Ю. Авдеева «Подвижники нужны как солнце» имела рабочее

Подвижники нужны как солнце...



и собственные ученики Авдеева — серпуховский живописец Александр Курочкин и модный московский дизайнер Сергей Апрышко. Они тоже вырастили десятки своих учеников. Так что живописное древо живо и продолжает развиваться. Не забыть бы о подольских художниках (Олеге Коровине и Николае Данилине, который получил за мелиховскую серию Государственную премию). Много друзей приезжало и из Москвы — Петр Шолохов, Александр Преображенский, Борис Берендгоф и многие другие.

В памяти особняком стоит одна фигура: высокий и крепкий старик с небольшим этюдником. Нет, не старик — человек без возраста. Это Петр Иванович Шолохов. Несмотря на разницу в возрасте (Шолохов был на 20 лет старше Авдеева) они крепко подружились на фронте. Вместе переживали холод и голод, вместе шли через фронтовые опасности. Когда с Авдеевым случилась беда, Шолохов старался его поддержать. Дело в том, что под Ригой, Авдеев, профессиональный художник, полностью ослеп. После шести лет госпиталей врачи вернули глазам Авдеева один процент зрения, способность видеть цвет и одну точку, в которую вмещались три буквы. Он снова мог читать, соединяя слоги в слова.

Когда Авдеев — инвалид 1-й группы — стал директором музея в Мелихове. К нему, бросив все московские дела, приехал фронтовой друг, П. Шолохов. Они вместе прошли все деревенские тропинки, изучили каждое дерево. Петр Иванович читал письма Чехова, и Авдеев с его феноменальной памятью запоминал их наизусть. Шолохов помог слепому директору освоиться на новом месте. Практически, кроме самых близких людей, никто и не догадывался, что Авдеев почти не видит.

Художники поддерживали отношения всю жизнь. Писали одни и те же мелиховские сюжеты, только подход был разный. У Петра Ивановича — выразительная тональная живопись, у Авдеева — буйство кра-

название: «Авдеев и его друзья-художники». Интересные работы были там представлены. Но важно еще одно. Не только картины писались здесь, сам Мелиховский музей создавался талантливыми и бескорыстными художниками. Это был их общий труд — не просто усадьба, но великолепная картина с неслучайным колоритом — каждый уголок здесь был освещен особым светом и цветом. Поэтому и экспозиции, созданные 60–70-лет назад, оказались вечными. Они и сегодня так же интересны современному посетителю музея, как и преждему. Недаром Авдеев говорил: «Каждой вещи нужно найти свое место, как мазку краски на картине».

Ольга АВДЕЕВА

На снимках: Юрий Авдеев и Петр Шолохов в Мелихове, Мелиховская церковь Рождества Христова, афиша — Музей писем, Ольга Авдеева на выставке у картин Петра Шолохова.



ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК Главный редактор Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:
Сергей Лысыков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Мария Сорокина,
Инна Тимохина, Лидия Шолохова,
Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 09.11.2018.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также www.znaniyum.com
(раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru
Заказ № 5395-2018. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.
Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»
Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)
Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Бальхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водичи, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халева, А.В. Тимирязев, М.А. Эскиндаров