

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

11 (298)

1–15 июня 2018 г.



www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru
www.vuz-vesti.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
 РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
 СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

6 июля в Москве в «Президент-отеле» состоялся VI Международный форум ведущих вузов, на котором рейтинговое агентство RAEX (РАЭС-Аналитика) озвучило свой седьмой ежегодный рейтинг вузов России.

Тройку лидеров четвертый год подряд занимают: МГУ имени М. В. Ломоносова, МФТИ, НИЯУ «МИФИ», — отмечает **Алексей Ходырев**, исполнительный директор направления «Рейтинги университетов» рейтингового агентства RAEX. Остальные участники, входящие в топ-10 2017 года, остались в десятке лучших, лишь незначительно изменив очередность.

Спикеры форума поднимали вопрос необходимости рейтинга вузов, обсуждали его преимущества и недостатки.

«Участие в рейтингах помогает вузам понять над чем стоит работать», утверждает **Сергей Киреев** (МИФИ).

В свою очередь, **Максим Назаров** (РАН-ХиГС при президенте РФ) отмечает: «Хорошие рейтинги — возможность для интеграции студентов, но нельзя опускаться до образовательного туриста. Нужны преимущества знаний, полученных за счет интеграции».

Также рейтинги показали, что 50 из 100 лучших вузов страны расположены в четырех регионах — Москве, Санкт-Петербурге, Московской и Томской областях, что говорит о региональной неконкурентоспособности. Ректор Южного Федерального университета **Марина Боровская** утверждает, что уровень региональных вузов зависит

Рейтинги — не панацея



Андрей Рудской, ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, затронул в своем докладе вопрос о развитии российских научных журналов, которые необходимо выводить на мировой уровень. В первую очередь, это должны быть гуманитарные журналы, с публикациями высокого качества». На данный момент существенной проблемой является «плохой язык коммуникации», поэтому необходимо улучшить уровень технического иностранного языка в редколлегиях, приглашая сотрудников с родным иностранным языком. «К созданию таких журналов нужно подходить системно, а академию наук стоит рассмотреть как площадку для их создания».

Подводя итоги международного форума вузов, хочется отметить, что научное сообщество смотрит в одном направлении, пытается решить проблемы российского образования и достигнуть единых целей в его развитии. Рейтинги российских вузов, конечно, нужны, но они не панацея от всех бед, накопившихся в высшей школе.

Елена НАУМОВА,
Екатерина СМЕРНОВА
 студентки МосГУ

На снимке: ректор Московского физико-технического института Николай Кудрявцев и ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Андрей Рудской.

не только от качества образования, но и от инфраструктуры регионов. На сегодняшний день абитуриенты и их родители выбирают тот вуз, который находится в безопасном, развивающемся городе, в поисках социальной стабильности и защищенности. Важной проблемой является и то, что выпускники ведущих вузов страны не возвращаются

работать обратно в регионы, такая тенденция заметно сказывается на региональной экономике. Спикеры форума рассматривали различные решения этой проблемы, такие как: более эффективное использование средств в регионах, улучшение системы взаимодействия региональных вузов с ведущими вузами страны и т.д.

Кубанскому технологическому университету — 100 лет!



Кубанский государственный технологический университет — старейшее учебное заведение Краснодарского края.

Это единственный в России вуз, обучающий студентов по уникальным направлениям подготовки: технологии сахаристых веществ, хранения и переработки зерна, технология кофе, чая, производство эфирных масел, синтетических душистых веществ и парфюмерно-косметических изделий.

За вековой период деятельности университета подготовлено свыше 130 тысяч специалистов для высокотехнологичных отраслей промышленности не только в Краснодарском крае, а также в 60-ти странах мира.

16 июня 2018 года вуз отметит своё 100-летие. По этому случаю исполняющая обязанности ректора, доктор технических

наук, профессор **Ирина Красина** выступила на страницах газеты, ответив на вопросы нашего корреспондента.

— **Ирина Борисовна, расскажите кратко об истории Вашего университета.**

— 16 июня 1918 года Советом народного образования Кубано-Черноморской советской республики было принято решение об открытии в городе Екатеринодаре (ныне Краснодар) Кубанского политехнического института. Именно с этой даты начался отсчет истории первого на предкавказском Юге вуза — Кубанского государственного технологического университета, а вместе с ним — высшего образования и науки Кубани.

История КубГТУ — малая частица великой истории нашей Родины. В ней воплотились

ее сущностные черты и особенности, судьбы нескольких поколений, тяготы и испытания, выпавшие на долю России, ее взлеты и триумфы.

Историческая необходимость появления университета подтверждается тем фактом, что создание высшего учебного заведения в Краснодаре независимо друг от друга поддержали два непримиримых идеологических противника — основатель первого в мире социалистического государства Владимир Ленин и главнокомандующий Добровольческой армией Антон Деникин.

Коллектив университета бережно хранит историю вуза и память о его преподавателях, сотрудниках и студентах.

Основателю и первому ректору вуза профессору Борису Розингу на здании главного административного корпуса установлена

мемориальная доска, а в его вестибюле — стела.

На деньги, собранные по инициативе студентов и работников вуза, у здания университета по улице Красной, 135 установлен памятник «Ради жизни на Земле» студентам и сотрудникам, павшим в боях за Родину.

В память о ветеранах войны и боевых действий на территории университетского кампуса заложен парк имени 65-й годовщины Великой Победы, установлен памятный знак «Мы помним...».

На здании учебного корпуса по ул. Красной, 135 установлены памятные доски Героям Советского Союза выпускнику КХИТИ Е. Игнатову и преподавателю В. Козлову.

(Продолжение на с. 4)

На снимке: корпуса КубГТУ.

Об индивидуальной траектории обучения

Университет «20.35», обеспечивающий профессиональное развитие человека в цифровой экономике, заинтересован в сотрудничестве с вузами, реализующими приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ» («СЦОС в РФ»), в части создания условий для реализации индивидуальных траекторий обучения студентов, такое мнение высказал его директор, **Василий Третьяков**, на полях Международной конференции по новым образовательным технологиям #EdCrunch, прошедшей в Томске.

— Для нас очень важен потенциал ресурса «одного окна» и подсистемы «цифрового портфолио» для развития эксперимента по реализации индивидуальных траекторий обучения студентов, формирования уникальных наборов компетенций за счет использования курсов от разных университетов, — сообщил Василий Третьяков. — Цифровые сертификаты об освоении онлайн-курсов — это первый шаг к формированию цифрового профиля компетенций, накоплению цифрового следа, которые станут для каждого из обучающихся в университете «20.35» новым инструментом коммуникации с работодателями, партнерами, инвесторами, командами проектов.

Перспективы сотрудничества вузов и университета Национальной технологической инициативы обсуждались в рамках Международной конференции по новым образовательным технологиям, организованной при поддержке Томского государственного университета.

Наш корр.

Открытие «Инженерных каникул-2018» в МАДИ

Наш университет в 2015 году был одним из первых инженерных вузов Москвы, которые поддержали проект Департамента образования г. Москвы «Инженерный класс в московской школе». Один из важных этапов выполнения данного проекта — проведение так называемых «Инженерных каникул» для выпускников 10-х классов в конце мая — начале июня. В 2017 году на Инженерные каникулы в МАДИ записались 96 учащихся, а в этом — 188 учащихся из 12 школ Москвы. В яркий солнечный день 28 мая состоялось открытие «Инженерных каникул в МАДИ» — университет приветливо принял (как мы надеемся) своих будущих абитуриентов.

Лаборатории пятнадцати кафедр МАДИ «открыли свои двери» для школьников. В одной из них школьники на практике знакомятся с приемами изготовления отливок и различными видами сварки, в другой — с неразрушающими методами контроля качества материалов, в третьей они осваивают простейшие приемы технического обслуживания автомобиля, а в четвертой — узнают, почему автомобильный двигатель выходит из строя или является слишком шумным. Конечно же, они познакомятся с 3-D принтерами и 3-D сканерами, с азами автоматизированного проектирования. Своими руками они попробуют построить модель моста и понять, как добиться прочности постройки. Юношей наверняка заинтересует мощная военная автомобильная техника. Для того, чтобы понять, где могут работать выпускники МАДИ и какую пользу они могут принести родному городу мы проведем для них увлекательные экскурсии в НОЦ Инновационных технологий в логистике, в Центр организации дорожного движения г. Москвы, ГУП «Мосгортранс».

Впереди у выпускников 10-х классов еще целый год учебы в школе. Мы надеемся, что участие в «Инженерных каникулах» поможет им сделать осознанный выбор будущей специальности, даст возможность выбрать интересную тему проектной работы и выполнить ее под руководством одного из преподавателей программы «Инженерные каникулы в МАДИ». Наконец, знания, полученные во время практики, помогут сдать предпрофессиональный экзамен, который стал с 2018 года обязательным для выпускников инженерных классов московских школ. Не следует забывать, что успешная сдача такого экзамена, а также успешная защита выполненной проектной работы позволяет получить льготы при конкурсном зачислении на бюджетные места в вузе.

Александр СОЛОВЬЕВ

Иностранные студенты состязались в спорте

Команда Поволжского государственного технологического университета стала победителем V Всероссийской спортивной олимпиады среди иностранных студентов вузов РФ.

Соревнования проходили с 2 по 5 мая в Екатеринбурге на базе Уральского государственного экономического университета. За победу боролись 440 студентов из 45 стран, которые представляли 21 российский вуз.

Всероссийская олимпиада иностранных студентов вузов России проводится при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Некоммерческого партнерства «Ассоциация иностранных студентов России». Это международное спортивное мероприятие, направленное на коммуникацию участников, здоровый образ жизни, популяризацию российского спорта, профилактику межнациональных конфликтов. Открывая олимпиаду, президент Ассоциации иностранных студентов в России, **Аду Яо Никэз**, отметил: «В спорте мы говорим на одном языке. Мы можем забыть какое-то слово на русском языке, а «гол» везде звучит одинаково, эмоции от соревнований одинаковые у всех. Спорт — это самый лучший способ объединения людей».

Сборные студентов, магистрантов и аспирантов состязались в восьми дисциплинах: скалолазание, стритбол, настольный теннис, пулевая стрельба, шахматы, шашки, мини-футбол, парковый волейбол. В состав команды ПГТУ, возглавляемой тренером, **Геннадием Николаевым**, вошли 27 талантливых студентов, готовых поспорить за медали олимпиады. И ребята не подкачали — сборная Волгатеха заняла призовые места в пяти

видах спорта, в остальных студенты, обучающиеся в ПГТУ, оказались на четвертой-пятой позициях.

В командном зачете места распределились следующим образом:

- 1 место — сборная Поволжского государственного технологического университета (г. Йошкар-Ола);
- 2 место — сборная Уральского государственного экономического университета (г. Екатеринбург);
- 3 место — сборная Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург).

Команда ПГТУ победила в олимпиаде, оторвавшись от ближайших соперников на 20 баллов. Все призеры получили дипломы и медали.

Возвратившихся в Йошкар-Олу спортсменов-победителей тепло приветствовал ректор Волгатеха, **Виктор Шебашев**. Он поздравил ребят с замечательным достижением, поблагодарив за волю к победе и пожелав новых успехов в спорте и в учебе.

Отметим, что в ПГТУ сегодня учатся свыше 800 иностранных студентов из 26 государств ближнего и дальнего зарубежья. Они активно участвуют в жизни вуза — занимаются наукой, спортом, волонтерской деятельностью, вносят неповторимый колорит в проведение культурных мероприятий. Словом, студенты-иностранцы чувствуют себя в столице Марий Эл своими. Они гармонично влились в большую многонациональную «волгатеховскую» семью, где царит дух мира, взаимоуважения и дружбы.

Пресс-служба ПГТУ

О Льве Яшине в преддверии чемпионата

В преддверии чемпиона мира по футболу, который пройдет впервые в России, среди студентов были проведены опросы. Один из вопросов был такой: слышали ли они о Льве Яшине.

В нашем быстротечном мире, когда все события меняются почти что молниеносно, казалось бы, что Яшина уже успели забыть. Но большинство учащихся ответило, что имя Льва Яшина им знакомо.

И многие хотели бы узнать подробности его жизни.

Интересно, что очень скоро на экраны страны выйдет документальный фильм о знаменитом вратаре Льве Яшине. А премьера ленты состоится 13 июня в Доме Кино.

Лев Иванович Яшин — фигура легендарная в мировом футболе, единственный вратарь в мире, который был удостоен уникальной награды «Золотой мяч».

После него такой чести не оказывалось ни одному вратарю мира. Три голкипера за длинную историю этого приза ближе всего подошли к этой цели: итальянцы Дино Дзофф и Джанлуиджи Буффон, а также немец Мануэль Нойер. Но каждый из этого трио остановился всего в шаге от того, что бы стать лучшим футболистом.

Именем Яшина названа Малая Планета, корабль и самолет. А также самая яркая и самая большая часть экспозиции Московского метрополитена, которая посвящена первенству планеты по футболу — 2018.

Президент Международной федерации футбола Джанни Инфантино с восхищением сказал:

— Яшин сделал революцию в футболе.

Югославский и сербский кино-

режиссер, отмеченный наградами самых престижных кинофестивалей мира, включая две «Золотые Пальмовые ветви» Каннского кинофестиваля, Эмир Кустурица кратко констатировал:

— Яшин — настоящий символ целой эпохи!

Фильм, о безусловно, лучшем вратаре за всю историю футбола так и будет называться:

«Л. Яшин N1».

В киноленте выскажут свое мнение о супер голкипере, раскроют его характер такие известные деятели культуры, как Геннадий Хазанов, Сергей Никоненко, Лев Лещенко, Валерий Барinov, а также лучшие отечественные футболисты и тренеры прошлого и настоящего: Анатолий Бышовец, Владимир Пономарев, Юрий Семин, Дмитрий Хохлов, Антон Шунин.

Все это и многое другое можно будет увидеть, посмотрев новый документальный фильм.

Но далеко не все так гладко было в судьбе нашего великого футболиста. После чемпионата мира по футболу 1962 года Яшин едва не бросил играть. Эти драматические моменты также будут отражены в фильме.

Документальный фильм «Л. Яшин N1» представляют Продюсерский центр «Динамо» и Андрей Перегудов. Руководитель проекта: Михаил Тюркин. Авторы идеи: Евгений Богатырев, Андрей Перегудов, Михаил Тюркин. Сценарист: Евгений Богатырев. Режиссер картины и режиссер монтажа: Светлана Харчевина. Продюсер: Владимир Голиков. Операторы: Виктор Доброницкий, Максим Толстой, Виктор Воронин, Борис Любимов, Виктор Солоницын.

Александр ЛЮБИМОВ

Курс на экспорт российского образования

С 14 по 16 мая Государственный университет управления стал центральной площадкой для проведения 7-й Международной конференции по развитию международного образования — IUNC Eurasia 2018. Мероприятие прошло в контексте приоритетного проекта Минобрнауки России «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» и объединит более 250 представителей вузов и ведущих рекрутинговых агентств из разных стран мира, заинтересованных в установлении и развитии сотрудничества.

Программа мероприятия включала открытые сессии и презентации ведущих экспертов по международным отношениям и маркетингу, круглые столы и дискуссии, предоставляющие широкие возможности для обмена опытом. На конференции поднимали вопросы, связанные с академической мобильностью и инструментами набора иностранных студентов со спецификой по рынкам, а также проанализировали формы и способы успешного межвузовского сотрудничества.

В рамках конференции состоялась специальная серия мероприятий The 2nd BRICS HigherEd Cooperation Forum. Делегации университетов из России, Индии, Бразилии, Южной Африки и Китая рассмотрели текущую ситуацию в сфере высшего образования в государствах БРИКС, наметили пути сотрудничества и разработали дальнейший план действий по развитию взаимоотношений внутри группы.

На IUNC Eurasia 2018 также прошло вручение премии «Интернационализация высшего образования 2018» — Второго ежегодного конкурса проектов по развитию высшего образования и международной деятельности университетов России и стран СНГ. Премия была учреждена Ассоциацией Восточно-Европейских Университетов в 2017 году и вручается высшим учебным заведениям за достижения в области международной деятельности и интернационализации высшего образования.

Конференция IUNC Eurasia 2018 организована Государственным университетом управления и Ассоциацией Восточно-Европейских Университетов.

Валерия ДВОРНИКОВА

«Икигай» для молодого преподавателя

25 апреля в здании Московского авиационного института на Берниковской набережной «отгремел» финал конкурса «Молодой преподаватель вуза». Московская городская организация Профсоюза образования провела его уже в третий раз.

Здесь было все — чрезвычайно волнительные испытания, опытное жюри, включившее представителей разных поколений, и шумные группы поддержки с плакатами, флажками и воздушными шарами. Но главное — были они, восемь девушек-преподавателей, боровшихся за звание победителя. Яркие, запоминающиеся и сильно отличающиеся друг от друга. Роднило их одно: из-за своего юного возраста и открытого взгляда финалистки больше походили на студенток. Хотя на самом деле это были ассистенты кафедр, старшие преподаватели и даже доценты, отлично знающие свой предмет и готовые к каверзным вопросам учащихся. Благодаря им финал конкурса этого года имел существенное отличие от финалов прошлых лет: впервые в последний этап вышли только представительницы прекрасного пола.

В решающий день на сцену МАИ вышли молодые кадры из МИЭТ, МИСиС, МГПУ, МГТУ им. Баумана, МПГУ, Политеха и РГСУ. Девушки презентовали свои визитные карточки на тему «Я успешен в этом», подготовленные заранее, и принимали участие в дебатах, где им пришлось импровизировать. Выходя в пятно света от прожекторов и глядя в заполненный зал, им нужно было не растеряться и, вспомнив свой боевой настрой на парах в вузе, выложиться на сто процентов. Члены жюри ждали от конкурсантов разговора по существу, свежих мыслей и нестандартного подхода.

— Мы прекрасно понимаем, что студенты стали совсем другими. Даже те, что учились лишь несколько лет назад, отличаются от нынешних. И поэтому мы хотим увидеть в конкурсантах преподавателей



как сегодняшнего дня, так и дня будущего. Мы хотим, чтобы они были интересны современным студентам, чтобы давали им не только знания, но и компетенции, которые понадобятся в дальнейшей жизни, — отметила во вступительном слове председатель жюри, председатель МГО Профсоюза образования **Марина Иванова**.

Больше всех под это определение подошли трое — два гуманитария и один специалист в технической области. Они же смелее прочих выступили во время дебатов и наиболее полно раскрыли заданную тему при самопрезентации.

Третье место заняла самая нестандартная участница — **Варвара Молодцова** старший преподаватель кафедры иностранных языков факультета базовых компетенций Московского Политеха. Маленькая и хрупкая, но с большим запасом энергии внутри, в строгом костюме и очках, но с дерзкой ультракороткой стрижкой — такой Варвара предстала перед аудиторией. Даже к своему монологу-«визитке» она подошла иначе: прев-

ратила его в стихотворение. А отвечая на вопросы жюри, к удивлению присутствующих призналась, что является весьма требовательным преподавателем.

«Серебро» конкурса досталось **Светлане Сидоровой**, — доценту кафедры электронных технологий в машиностроении факультета машиностроительных технологий МГТУ им. Баумана. Это была самая опытная финалистка: за ее плечами — 10 лет педагогического стажа и 40 научно-исследовательских и учебно-методических работ. Но, пожалуй, в формулу ее успеха также вошли уверенность в себе, спокойствие и обезоруживающая добрая улыбка.

А победительницей конкурса стала девушка с искрой в глазах — старший преподаватель кафедры методики обучения английскому языку института иностранных языков МГПУ **Наталья Мухина**. Наталья окончила МГПУ в 2011 году и затем начала работать в своей альма-матер. За это время она успела победить в городском конкурсе «Педагогический дебют», слетать на стажировки в Аме-

рику и Чили, где преподавала местным студентам языки и являлась своего рода амбассадором русской культуры. В своем монологе на тему «Я успешен в этом» девушка вспомнила слова Уинстона Черчилля: «Успех — не окончателен. Неудачи — не фатальны. Значение имеет лишь мужество продолжать».

— Путь к успеху никогда не представляет собой прямую. Важно, чтобы мы помнили об этом и у нас не создавалось иллюзий легкодоступности успеха. Например, перед поездкой в Америку в 2012 году я получила отказ, а перед поездкой в Чили долго сомневалась и думала, не вернуть ли мне билет (было страшно лететь на другой конец света). Но я шла к своей цели и в результате получила блестящий опыт, который никогда не забуду, — подчеркнула Наталья. — В японском языке есть слово «икигай», которое означает «счастье», «полное удовлетворение от того, чем человек занимается». Мой икигай и мой успех — это преподавание.

Оставшимся пяти участницам до призовых мест не хватило совсем немного. Дипломов финалистов конкурса «Молодой преподаватель вуза Москвы — 2018» были удостоены **Юлия Баданина** (МГТУ им. Баумана), **Ольга Борисова** (МПГУ), **Юлия Дрыго** (РГСУ), **Татьяна Жертунова** (МИЭТ), **Наталья Ломоносова** (МИСиС).

Тем временем победителей по окончании финальных испытаний оказалось больше трех: заслуженную награду получили самые преданные болельщики — учащиеся МГТУ им. Баумана, неутомимости, драйву и слаженности которых можно только позавидовать.

Ксения БРИЛЛИАНТОВА,
главный специалист информационного
отдела МГО Общероссийского
Профсоюза образования

На снимке: финалистки с Мариной Ивановой.

Транспорт будущего

15 мая 2018 года Российский университет транспорта (МИИТ) при поддержке Министерства транспорта Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Федерального агентства морского и речного транспорта, Федерального агентства воздушного транспорта и совместно с Некоммерческой организацией «Ассоциация высших учебных заведений транспорта» провел III Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего». В мероприятии участвовали представители руководства Минтранса России, ОАО «РЖД» и других транспортных компаний.

Главная задача конкурса — реализация творческих способностей обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, стимулирование у них интереса к научно-исследовательской дея-

тельности по всем направлениям, связанным с транспортной отраслью.

В конкурсе принимали участие школьники с 5-го по 11-й класс, учащиеся образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающиеся по программам профессионального обучения, иные представители молодежи в возрасте до 19 лет (включительно), не являющиеся студентами, обучающимися по программам высшего образования.

15 мая в Гимназии МИИТ прошел финальный тур.

Конкурс проводился по 11 номинациям, относящимся как к представлению действующих макетов и моделей, так и к письменным проектам. Победители и призеры определились во всех номинациях с учетом двух возрастных категорий (до 15 и до 19 лет). Работы оценивали специальные группы экспертов.

Драйвер роста

В Российском университете транспорта (МИИТ) состоялась международная научно-практическая конференция «Высокоскоростные железные дороги — драйвер экономического роста».

На площадке конференции были развернуты экспертные дискуссии по актуальным вопросам формирования инфраструктуры высокоскоростного железнодорожного транспорта России: «ВСМ — драйвер развития агломераций и сервисов для жизни»; «ВСМ — фактор технологического развития»; «ВСМ — драйвер развития образования»; «Особенности проектирования, строительства и эксплуатации ВСМ в районах с холодным климатом». Конференция объединила представителей органов власти, российского и международного бизнеса, теоретиков и практиков научного и образовательного сообществ. Особое внимание было уделено вопросам развития российско-китайского диалога и сотрудничества.

Организаторами и партнерами конференции выступили Российский университет транспорта (МИИТ), Российская академия транспорта (РАТ),

ООО «Эр Юань», ОАО «РЖД», АО «Скоростные магистрали», Корпорация «Китайские железные дороги», Союз строителей железных дорог, газета «Ведомости».

В качестве ключевых спикеров в конференции приняли участие Первый заместитель генерального директора ОАО «РЖД» **А. Мишарин** и Заместитель генерального директора корпорации «Китайские железные дороги» **Хуан Минь**.

Дискуссионные вопросы конференции: влияние ВСМ на развитие территорий и агломераций; перспективы формирования международных транспортно-логистических коридоров на базе ВСМ; цифровые технологии на всех этапах жизненного цикла ВСМ; технологии «интеллектуальных» ВСМ; требования к квалификации современных кадров для ВСМ; совместные образовательные программы и новые формы подготовки кадров для ВСМ; особенности строительства ВСМ в районах с холодным климатом.

По материалам
пресс-службы МИИТ



(Окончание. Начало на с. 1)

— В чем своеобразие Вашего вуза?

— Любому человеку, мотивированному на получение знаний и повышение профессиональной компетентности, предоставляется возможность обучения в университете по различным образовательным траекториям и уровням, от подготовки к поступлению в вуз до получения ученых степеней и научных званий.

Учебный процесс основан на системной актуализации содержания образовательных программ с учетом требований работодателей.

Развитие дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, реализация образовательных программ двойного дипломирования, в том числе в рамках сетевого университета стран СНГ позволяет внедрять новые подходы к обучению, которые обеспечивают развитие профессиональных компетенций.

Вовлечение в педагогическую деятельность руководителей и ведущих специалистов российских и зарубежных компаний — отраслевых лидеров, мастер-классы, тренинги экспертов позволяют интегрировать в образовательные программы новейший опыт, учитывать тенденции развития профильных отраслей экономики. Развивается сеть базовых кафедр на предприятиях.

Университет осуществляет подготовку по программам повышения квалификации инженерных кадров в рамках Президентской и Ведомственной программ, право на реализацию которых вуз получил на конкурсной основе. Ведется целевая подготовка кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Вуз был включен в число образовательных учреждений, участвовавших в эксперименте по обучению уволенных военнослужащих на основе предоставления государственных именных образовательных сертификатов.

КубГТУ в составе научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов сервиса создал Региональный центр обучения и подготовки специалистов для обслуживания и проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи.

Особое внимание в университете уделяется практической подготовке обучающихся. Заключение около 200 договоров на совместную подготовку специалистов с высокотехнологичными предприятиями Краснодарского края и других субъектов Российской Федерации. За последние годы в 5 раз возросло количество студентов, прошедших практику на ведущих предприятиях России в Москве, Санкт-Петербурге, Новом Уренгое, Нефтеюганске, Рязани, Надыме, Нижневартовске, Екатеринбурге, Севастополе, Волгограде, Иркутске и др.

Студенты и аспиранты проходят практику и стажировки за рубежом — в Германии, Франции, Сингапуре, США, Великобритании, ОАЭ.

Особое внимание уделяется подготовке по английскому языку. Обучение ведется по методикам и учебным материалам ведущих европейских учебных заведений. Около 7000 студентов защитили выпускные квалификационные работы с использованием иностранного, преимущественно английского языка. 700 выпускников получили дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций».

Университет имеет современную инфраструктуру образовательной и научно-исследовательской деятельности, в развитие которой ежегодно инвестируется до двухсот миллионов рублей.

Внедрение новейших аппаратных и программных средств позволило создать в вузе развитую информационную инфраструктуру в рамках проекта «Цифровой кампус Кубанского государственного технологического университета».

Кампусная компьютерная сеть на основе волоконно-оптических каналов связала в единое информационное пространство учебные корпуса и общежития университета. Все сферы деятельности вуза имеют достаточно достоверное отра-

жение и информационное обеспечение на основе автоматизированной системы управления.

Уровень развития информационно-телекоммуникационной системы позволяет университету оставаться единственным в Краснодарском крае вузом, транслирующим заседания приемной комиссии по зачислению на первый курс в Интернете в режиме онлайн.

Сайт университета неоднократно занимал призовые места во всероссийском конкурсе студенческих СМИ в номинации «Хорошие новости».

— Раскройте инновационный потенциал университета.

— Сегодня КубГТУ является одним из ведущих инновационно-образовательных центров Краснодарского края с развитой инфраструктурой учебного процесса, научно-инновационных исследований и подготовки кадров высшей квалификации.

Инновационные проекты и разработки ученых университета отмечались высшими наградами зарубежных салонов, выставок, ярмарок в Швейцарии («Exhibition of Inventions Geneva»), Франции («Конкурс Лепин»), «Изобретения и инновации»), Тунисской Республике («Тунис-Иннов»), Румы-

— Остановитесь на наиболее сильных сторонах Вашей деятельности.

— Кубанский государственный технологический университет занимает ведущее место среди вузов юга России по научным исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности, топливно-энергетического комплекса, энергосбережения и создания возобновляемых источников энергии, автомобильного, промышленного и гражданского строительства, машиностроительных производств, обеспечения технологической, информационной и экономической безопасности России.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на получение новых знаний по основным направлениям и использование их для подготовки высококвалифицированных кадров, сохранение и развитие ведущих научно-педагогических коллективов, привлечение и закрепление молодежи в сфере науки и инноваций, создание наукоемких технологий и конкурентоспособной научно-технической продукции.

Приоритет научно-исследовательской деятельности коллектива университета — содействие технологической независимости России



Л Е Т К У Б Г Т У

нии («INVENTICA»), Египте («Egypt Event»), Республике Болгария («International Technical Fair»), становились победителями Московского международного салона образования, Московского международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед», национальной ежегодной выставки-форума «ВУЗПРОМЭКСПО», Всероссийского межвузовского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ», Федерального акселератора технологических стартапов Generation5, Всероссийского конкурса на соискание национальной премии в области предпринимательской деятельности «Золотой Меркурий», конкурса проектов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках программы «У.М.Н.И.К.», краевого губернаторского конкурса молодежных инновационных проектов «Премия IQ года» и других.

Вовлечение обучающихся в инновационный процесс региона и отрасли, разработку и реализацию наукоемкой продукции и технологий, повышение конкурентоспособности выпускников КубГТУ путем формирования дополнительных компетенций в области инновационной деятельности обеспечивает созданный при ЦКП

и Краснодарского края через создание наукоемких продуктов и их трансфер в высокотехнологичные отрасли экономики.

В 2015 году КубГТУ на конкурсной основе выиграл право на создание Государственного инжинирингового центра и стал первым вузом Краснодарского края, его создавшим. Деятельность Государственного инжинирингового центра «Высокие технологии и продовольственная безопасность» позволяет университету активно участвовать в решении задач масштабного технологического перевооружения российской пищевой и перерабатывающей промышленности, долгосрочного обеспечения технологической независимости и конкурентоспособности российской промышленности, исключения критической зависимости от импорта, содействует развитию экономики Краснодарского края и России.

КубГТУ включен в Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России», является официальным участником технологических платформ «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания» и «Комплексная безопасность промышленности и энергетики».



«Исследовательский центр пищевых и химических технологий» студенческий инновационный бизнес-инкубатор.

КубГТУ поддерживает многолетние творческие связи с предприятиями, научными и образовательными учреждениями Республики Крым: государственным концерном «Национальное производственно-аграрное объединение «Мас-сандра», Национальным институтом винограда и вина «Магарач». Прорабатывается вопрос о заключении соглашения о сотрудничестве с родной Российской Федерацией — заводом шампанских вин «Новый свет».

Создание и внедрение инновационных технологий в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечивает научно-производственный кластер «Современные безотходные технологии конструирования, производства и оценки качества пищевых продуктов», созданный на базе КубГТУ.

За последние годы существенно возросли показатели цитируемости научных трудов научно-педагогических работников вуза.

Многие годы университет сохраняет лидирующие позиции по результативности изобретательской и патентно-лицензионной деятельности, за-

нимая 1–4 места среди крупнейших патентообладателей России. Ежегодно КубГТУ получает до 400 охраняемых документов на объекты интеллектуальной и промышленной собственности. Количество патентов на изобретения за последние пять лет возросло более чем вдвое. Изобретения ученых КубГТУ оцениваются экспертами Федерального института патентной собственности как перспективные и включены в «100 лучших изобретений России».

В научно-исследовательской работе участвует свыше трети студентов.

За последние пять лет студентами КубГТУ опубликовано более 5 тысяч научных статей, получено свыше 500 охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности.

— Расскажите о международном сотрудничестве.

— Основной приоритет международной деятельности технологического университета — расширение присутствия вуза в мировом научно-образовательном пространстве через развитие академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, увеличение объемов образовательных услуг иностранным гражданам. Основой для его реализации являются принципы патриотизма, интернационализма и толерантности.

КубГТУ стал первым вузом, открывшим в 1948 году иностранным студентам дорогу в российскую высшую школу. За 70 лет диплом КубГТУ получили свыше 2400 граждан из 80 стран.

Ежегодно в вузе обучаются около 500 граждан зарубежных государств, в том числе 90 — на подготовительном факультете для иностранных граждан. Выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение в аспирантуре.

КубГТУ сотрудничает более чем с двадцатью университетами Франции, Германии, Великобритании, США, Китая, Монголии, Болгарии, Украины, Казахстана, Армении и других стран. Основные формы взаимодействия: академические обмены преподавателями для чтения лекций и студенческими группами для прохождения научных стажировок и практики, проведение совместных научных конференций и семинаров, публикация совместных научных трудов, участие в международных конкурсах и программах. Студенты, аспиранты и научно-педагогические работники ежегодно получают гранты международных фондов и стипендии Президента России на выполнение научных исследований и стажировки за рубежом.

В 2017 году Кубанский государственный технологический университет вошел в состав Сетевого университета стран СНГ — уникального инновационного механизма академической мобильности.

— И в заключение, немного о внеучебной деятельности молодежи.

— Быть активным и креативным — жизненная позиция наших студентов, стимулирующая к совершенствованию и развитию.

Только профессионально и социально ориентированный молодой человек может противостоять вызовам современности. Именно поэтому в числе приоритетов молодежной политики вуза — воспитание патриотизма.

Студенты принимают участие в социальных акциях, конкурсах, фестивалях и многих других проектах.

Университет располагает прекрасной базой для занятий спортом. Спортивный комплекс «Политехник» является одним из крупнейших среди вузов Кубани. Гордость университета — стадион, модернизированный с использованием новейших технологий и материалов. Физической культурой и спортом занимается более пяти тысяч студентов и преподавателей, объединенных в 29 спортивных секций. Заполнены студентами и тренажерные залы.

Студенты университета — чемпионы и серебряные призеры чемпионата мира по грепплингу среди юношей, члены сборной России по регби, победители соревнований в Южном федеральном округе по самбо и регби; в Краснодарском крае по классическому троеборью, по регби-7 среди вузов, в Краснодаре по баскетболу среди женских команд.

Важную воспитательную и просветительскую функцию выполняет Музейный комплекс вуза, деятельность которого направлена на формирование у сотрудников и студентов чувства патриотизма, уважительного отношения к истории и традициям университета. К 95-летию университета был открыт единственный на Юге России Политехнический музей. Музей КубГТУ вошел в число призеров всероссийского конкурса музеев учебных заведений.

— **Ирина Борисовна, спасибо за интересное интервью. Поздравляем университет с вековым юбилеем!**

На снимках: и.о. ректора Ирина Красина, логотип вуза, выпускники.



Вот уже более 60 лет миссия Рязанского политехнического института — готовить самых востребованных специалистов для региональной экономики. В 1956 году институт был создан для того, чтобы обеспечить развивающуюся промышленность и экономику Рязанской области высококвалифицирован-

В институте с первого курса используется практико — ориентированное обучение будущих инженерных кадров, о котором как о необходимости говорил Президент РФ Владимир Путин. Таким образом, студенты проходят все ступени производственного обучения, формируют необходимые производственно-технологические, производственно-управленческие и проектно-конструкторские компетенции.

Список направлений подготовки расширяется и с 2018 года начинается набор на новые направления и профили: «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», «Информационные технологии при моделировании и проектировании машиностроительных изде-

целом, при этом получив мировое признание. В институте как правопреемнике Первой мужской гимназии открыты именны аудитории, посвященные ее выдающимся выпускникам: основоположнику отечественного инженерного образования А.С. Ершову, великому поэту и художнику Я.П. Полонскому, основоположнику отечественной фармакологии Н.П. Кравкову, Герою Советского Союза, летчику — испытателю А.В. Белякову, великому ученому К.Э. Циолковскому. Институт бережно сохраняет свое историческое наследие и лучшие традиции российского инженерного образования, прививает любовь к историческому наследию прошлого.

18 мая, в день 20-летия со дня присвоения статуса института вузу и в преддверии подготовки к 200-летию юбилею со дня рождения Якова Полонского, на здании главного корпуса института торжественно открыта памятная доска, а на территории открыт сквер

дент на один день», «Золотая фишка», «Инженерные каникулы» и др.

Личностно-ориентированный подход к реализации воспитательных задач, на который опирается научно — педагогический коллектив института, предполагает системное вовлечение студентов в творческий процесс, при этом дифференцируя их по группам, в зависимости от потребностей и способностей личности. Это дает возможность студентам проявить себя и реализовать свой потенциал максимально эффективно не только в учебе, но и в институтских творческих коллективах и объединениях по интересам, среди которых хореографический коллектив «Контраст», ВИА, туристический клуб «Колумб», спортивные секции, органы студенческого самоуправления и т.д., в которых каждому студенту можно найти увлечение по душе.

Как и много лет назад, уже студенты 21 века вписывают новые достижения

Стратегия успеха Рязанского Политеха

ными инженерно-техническими специалистами и руководителями среднего и высшего звена.

Однако невозможно не упомянуть о такой вехе в истории развития вуза, как 20-летие со дня присвоения вузу статуса института. Это высокое звание, полученное в 1998 году, отразило достижения и успехи и стало залогом будущего прогресса, подчеркнуло фундаментальность подготовки специалистов.

И в XXI веке развитие промышленного производства, активизация строительства, расширение транспортной сети в регионе обостряет потребность в выпускниках института — специалистах в области машиностроения, строительства, проектирования зданий, энергетики, автомобильного хозяйства и другие.

Деятельность Рязанского политехнического института никогда не ограничивалась исключительно ведением учебного процесса. В институте реализуется целый комплекс мер, направленных на устойчивый рост уровня и качества образования в соответствии с потребностями развития экономической сферы Рязанского региона. Политех работает в постоянном контакте с работодателями, с администрацией города Рязань, его областью и ориентируется на потребности реального сектора экономики.

В рамках максимального приближения учебного процесса к условиям реального производства и потребностям работодателей студенты Политеха имеют возможность учиться не только в стенах института, но и погружаться непосредственно в производственный процесс на предприятиях, где за последние три года открыты 15 базовых кафедр, среди них: «Организация бережливого производства на предприятиях» (ПАО завод «Красное знамя»),

«Автомобили и автомобильное хозяйство» («Рязанская автоколонна 1310»),

«Технология возведения зданий и специальных сооружений» (ООО «Рязанский завод ЖБИ-3»), «Производство и применение строительных материалов» (ООО «ТехноНИКОЛЬ-строительные системы»), «Эксплуатация дорожно-строительных машин и оборудования» (АО «Рязаньавтодор») и др.



лий и производств», «Промышленная логистика», «Управление человеческими ресурсами», «Менеджмент промышленных организаций», «Управление инновациями в инженерном бизнесе» и другие, открыты магистратура по направлениям «Строительство» и «Архитектура».

Качественно новый подход к взаимодействию вуза с работодателями гарантирует эффективное решение проблемы трудоустройства выпускников Политехнического института. Насколько эффективно сотрудничество — судите сами: процент выпускников, работающих по полученной специальности, составляет более 90%.

Политех имеет свое особенное узнаваемое «лицо» не только как активный участник образовательного пространства региона. «Лицом» института с 2005 года стал его главный корпус — памятник архитектуры XIX века. Здание, в котором располагается Рязанский политехнический институт — уникально и имеет свою богатейшую историю. В его стенах размещалась Первая мужская гимназия. Из стен гимназии вышло огромное число воспитанников, которые внесли неоценимый вклад в развитие науки, техники, образования, искусства и культуры не только Рязанской земли, но и нашего Отечества, в

имени великого поэта, где установлена скульптурная композиция, посвященная Я.П. Полонскому.

Для студентов Рязанского политехнического института, а они авторы проекта сквера имени Я. Полонского, представилась прекрасная возможность принять участие в областном проекте «Парки — хранители традиций и истории» и увидеть результат своей работы, который уже сегодня формирует новый облик города. Сквер моментально превратился в место притяжения студентов, туристов и местных жителей.

Чем основательнее и тверже становятся профессиональные знания студентов, тем очевиднее, что в стенах вуза они реализуют свои способности, раскрывают и развивают духовные, нравственные и творческие задатки. Развитию и пропаганде молодежной инновационной деятельности в институте так же уделяется большое внимание. Рязанский Политех широко и многопланово проводит региональный конкурс проектно-творческих и конструкторских работ «Мой проект» среди учащихся школ, колледжей, продолжается работа Центра молодежного инновационного творчества. Открываются инженерные классы. В рамках сотрудничества со школами города успешно реализуются проекты «Сту-

в славную летопись Рязанского политеха. Среди них **Кристина Зорина** — победитель ежегодной премии «Доброволец России — 2017», **Инна Васькова** завоевала золотую медаль Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия» с архитектурным проектом «Региональный аэропорт в Рязанской области», **Александра Аверина** стала победителем в номинации «Художественное слово» на Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» и многие другие. Копилка Рязанского Политеха постоянно пополняется. Среди наград дипломы конкурса «Доверие потребителей» Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Всероссийского конкурса «За вклад в развитие интеллектуальной собственности — 2018», золотая, серебряная и бронзовая медали Московского международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2018». Политех — обладатель Национальной премии в области импортозамещения «ПРИОРИТЕТ-2018» в номинации «ПРИОРИТЕТ — ХИМПРОМ» и т.д.

Важной тенденцией для Политеха является неразрывная связь учебного процесса и спорта, здорового образа жизни. Помимо традиционной «Зарядки с директором» и успешной сдачи норм ГТО, студенческие команды по футболу, баскетболу, волейболу, самбо, гиревому спорту активно участвуют в массовых мероприятиях всех масштабов — от городского до всероссийского, высоко неся славное знамя Политеха. Пилоты гоночной команды Рязанского Политеха занимают призовые места на этапах всероссийских соревнований.

Рязанский политехнический институт с уверенностью смотрит в будущее и планирует еще более амбициозные проекты. Рязанский Политех — это марка, символ успеха, репутации, традиций, современности и перспектив.

Материал подготовил
Андрей БОРИСОВ

На снимках: Рязанский политехнический институт, ректор Московского политехнического университета В. Миклушевский и директор Рязанского института И. Мурог со студентами.

КОНКУРСЫ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по следующим кафедрам:

КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»

профессора – 7 ставок

доцента – 2 ставки

КАФЕДРА «ИНФОРМАТИКИ, ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

заведующего – 1 ставка

ст. преподавателя – 1 ставка

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИКИ»

заведующего – 1 ставка

профессора – 2 ставки

доцента – 1 ставка

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

заведующего – 1 ставка

профессора – 5 ставок

доцента – 1 ставка

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

заведующего – 1 ставка

профессора – 4 ставки

доцента – 2 ставки

КАФЕДРА «ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН»

профессора – 1 ставка

доцента – 1 ставка

ст. преподавателя – 1 ставка

преподавателя – 1 ставка

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН»

заведующего – 1 ставка

профессора – 1 ставка

доцента – 1 ставка

старший преподаватель – 1 ставка

КАФЕДРА «УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН»

заведующего – 1 ставка

профессора – 1 ставка

доцента – 1 ставка

ст. преподавателя – 1 ставка

преподавателя – 1 ставка

Срок подачи документов – до 26 июня 2018 года включительно.

Дата проведения конкурса 29 июня 2018 г. в 10.00 в здании Института.

Список необходимых документов для участия в конкурсе представлен на сайте <http://nibmoscow.ru>

в разделе «Вакансии».

Прием документов на участие в конкурсе осуществляется по электронной почте: nibkonkurs@mail.ru

Адрес: Москва, ул. Юности, 5, корпус 2.

Телефон для справок: 8 (499) 374–75–09.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

объявляет конкурс

на замещение вакантных должностей научных работников:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕКТОР:

Ведущий научный сотрудник – 0,3 ст

Старший научный сотрудник – 0,3 ст.

На замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ПО КАФЕДРЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ:

профессор – 1,5 ст.

ПО КАФЕДРЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН:

профессор – 0,5 ст. доцент – 1,5 ст.

ПО КАФЕДРЕ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН:

доцент – 2 ст. старший преподаватель – 1,5 ст.

ПО КАФЕДРЕ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ:

профессор – 0,6

ст. доцент – 3 ст.

старший преподаватель – 6 ст.

преподаватель – 1 ст.

ПО КАФЕДРЕ ЗАПАДНО-ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ:

профессор – 0,8 ст.

доцент – 2,5 ст.

старший преподаватель – 1,5 ст.

Информацию о проведении конкурса можно посмотреть на сайте ОЧУ ВО «Институт стран Востока» www.oipu.ru в разделе «Вакансии и стажировки» в подразделе «Вакансии».

Адрес: 107031, г. Москва, ул. Рождественка, дом 12/1, стр. 1

Телефон для справок: + 7 (495) 625–16–04

Цифровые экосистемы

В Московском государственном Техническом университете имени Н. Э. Баумана в учебный процесс внедряется цифровая экосистема мониторинга показателей психофизиологического статуса студента.

МГТУ им. Н. Э. Баумана являясь Национальным научно-исследовательским университетом в сфере техники и технологий, признан в нашей стране и за рубежом одним из лидеров по подготовке инженерных и научных кадров.

Обучение в Бауманском университете сопряжено с интеллектуальными и психосоматическими перегрузками у студентов, обусловленными, в первую очередь процессом адаптации к новым условиям учебы в вузе и специфическими требованиями «образовательного прессинга», а также дефицитом времени и внедрением в учебный процесс образовательных программ нового поколения. Как показывает

регающих технологий в учебный процесс сопряжено и с формированием среди студентов моды на ЗОЖ.

Одним из определяющих факторов мотивации студентов здорового образа жизни является внедрение в учебный процесс современных цифровых технологий мониторинга и контроля параметров (показателей) жизнедеятельности студента.

В Российской Федерации создан определенный тренд на улучшение качества общественного здоровья за счет разработки и внедрения цифровых технологий индивидуального мониторинга показателей жизнедеятельности человека. В этой связи и в Бауманском университете активно ведется пропаганда ценностей здоровья и внедряется в образовательные компоненты элементов цифровой экосистемы мониторинга показателей психофизиологического статуса студентов.



анализ практики, все вместе взятое, является причиной возможной социально-психологической дезадаптации студентов, приводящей к депрессивным состояниям и нервным срывам, асоциальным поступкам, в том числе, провоцирует употребление психоактивных веществ, наркотических средств или их современных аналогов. Не исключаются и случаи суицидальных поведенческих реакций.

В этой связи, одной из важных решаемых задач ректором МГТУ имени Н. Э. Баумана А. Александровым и президентом МГТУ имени Н. Э. Баумана И. Федоровым является сохранение и укрепление здоровья студентов. С 1996 г. в Университете реализуется Комплексная программа «Здоровьесберегающие технологии и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательно-воспитательном процессе». Популяционный мониторинг состояния здоровья и социально-психологического благополучия студентов осуществляется через деятельность Учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» МГТУ имени Н. Э. Баумана (УМЦ ЗТПН) и кафедры «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура» (АФК), которые входят структурно в Физкультурно-оздоровительный факультет МГТУ имени Н. Э. Баумана.

УМЦ ЗТПН и кафедра АФК при внедрении в учебный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий тесно взаимодействуют с Научно-образовательным медико технологическим центром (НОМТЦ), Головным учебно-исследовательским и методическим центром профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов), санаторием-профилакторием МГТУ им. Н. Э. Баумана, что, несомненно, способствует развитию и инклюзивного образования в Бауманском университете.

В университете созданы все условия для ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), в то же время, внедрение современных здоровьесбе-

Экспериментальное исследование по внедрению цифровой экосистемы мониторинга показателей психофизиологического статуса в учебный процесс проводится специалистами и педагогами кафедры АФК. В первую очередь это обусловлено тем, что на кафедре проводятся занятия со студентами, имеющими определенные ограничения возможностей здоровья, что способствует повышению мотивации среди таких студентов для более эффективной адаптации к новым условиям обучения в системе высшего образования МГТУ им. Н. Э. Баумана. При этом у студентов формируется ценностное отношение к своему здоровью, происходит осознание значимости управления качеством своего здоровья, что позволяет приобрести некий дополнительный жизненный смысл и сформулировать для себя те конкретные и практически достижимые цели, движение к которым требует мобилизации всех ресурсов организма, способствует развитию личности.

Одними из важных задач внедрения цифровой экосистемы мониторинга показателей психофизиологического статуса студентов в учебный процесс являются:

- формирование навыков и умений управления собственным здоровьем через формирование идеологии ответственности каждого студента за собственное здоровье и воспитание привычки самоанализа своего психофизического статуса, способности к саморегуляции и самокоррекции;

- разработка и внедрение элементов цифровой экосистемы мониторинга показателей психофизиологического статуса студента в его повседневную жизнедеятельность;

- последующий анализ полученных результатов первичной апробации элементов цифровой экосистемы и распространение полученного опыта в учебный процесс вуза.

К элементам цифровой экосистемы мониторинга показателей психофизиологического статуса студента относится набор носимых электронных гаджетов, осуществляющих не-

прерывный мониторинг 24/7/365 и собирающих показатели психофизиологического статуса человека. Данные с этих гаджетов формируют Big Data массивы и доступны для обработки и анализа в режиме онлайн как пользователю (студенту), так и оператору (педагогу).

Внедрение здоровьесберегающей технологии с элементами цифровой экосистемы повышает эффективность формирования среди студентов мотивации к ведению здорового образа жизни, а также способствует профилактике заболеваний и воспитанию устойчивых полезных привычек, в том числе формирует моду на ЗОЖ. Кроме того, цифровая экосистема позволяет использовать облачные технологии сбора, обработки, аналитики, хранения данных, а также реализует достаточно облегченное подключение новых устройств и расширение функциональных возможностей, при этом формируется единая информационная база данных и статистики параметров здоровья студентов.

Недавно, в апреле месяце под руководством Старожука Евгения, проректора по экономике и инновациям МГТУ им. Н. Э. Баумана, состоялось заседание Научно-технического совета МГТУ им. Н. Э. Баумана по проблемам внедрения новых цифровых технологий в образовательную систему ВУЗа.

На заседании выступили представители инженерной отечественной компании ООО «Спортидея», которые представили возможности созданных новых «умных гаджетов», в разработке которых принимали участие и инженеры-выпускники Бауманского университета.

Директор УМЦ ЗТПН МГТУ им. Н. Э. Баумана профессор Геннадий Семикин доложил о реализации в вузе комплексной программы «Здоровьесберегающие технологии и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательно-воспитательном процессе». Также Геннадий Иванович акцентировал свое внимание на внедрении современных здоровьесберегающих технологий с учетом применения элементов цифровой экосистемы мониторинга и управления здоровьем студентов.

Кроме того, с опытом использования «умных гаджетов» и других элементов цифровой техники выступил Алексей Миронов, доцент кафедры АФК, который представил наглядно результаты эксперимента по внедрению цифровой экосистемы мониторинга параметров здоровья для студентов, имеющих ограничения возможностей здоровья.

Решением НТС рекомендовано продолжить взаимодействие научных подразделений и кафедры АФК МГТУ им. Н. Э. Баумана с инженерами и специалистами ООО «Спортидея» в разработке и внедрении в образовательную среду Бауманского университета цифровых здоровьесберегающих технологий с применением элементов цифровой Экосистемы.

Кроме того, предложено:

- проведение исследований по экономическому обоснованию использования элементов цифровой Экосистемы как в рамках бюджета пользователя, так и в рамках общественного здравоохранения;

- создание концептуально новых промышленных дизайнерских проектов элементов цифровой Экосистемы;

- разработка концепции новых информационных технологий сбора, хранения, использования и защиты персональных данных неинвазивного и дистанционного мониторинга жизненно важных параметров состояния человека;

- разработка инновационных биомедицинских систем, создающих новую цифровую Экосистему для нужд телемедицины;

Таким образом, сотрудничество между ведущими профильными кафедрами МГТУ им. Н. Э. Баумана и социально ответственным бизнесом позволят сформировать в среде студентов, специалистов и педагогов мотивацию к здоровому образу жизни за счет повышения ответственности за свое индивидуальное здоровье, а также сотрудничество позволяет обеспечить взаимодействие социально ответственного бизнеса и университетской науки в рамках внебюджетной деятельности.

На снимке: инициаторы разработки цифровой экосистемы.

В Московском государственном техническом университете (национальный исследовательский университет) 31 мая 2018 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Пути и условия совершенствования системы профилактики зависимых форм поведения и противодействие проникновению идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде».

Организаторами конференции выступили Учебно-методический центр «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодёжной среде» МГТУ им. Н.Э. Баумана, Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России, Евразийская ассоциация здоровья, Региональная общественная организация по пропаганде здорового образа жизни «Союз борьбы за народную трезвость» и Общероссийское общественное движение «Всероссийское антинаркотическое волонтерское движение обучающейся молодежи «Здоровая инициатива».

вательную среду Андрей Головин, генеральный директор Союза некоммерческих организаций в сфере профилактики и охраны здоровья «Евразийская ассоциация здоровья», директор Центра проектирования устойчивого развития институтов гражданского общества Государственного университета управления. В своём докладе «Концепция участия институтов гражданского общества в профилактике потребления табака, алкоголя, наркотиков и формировании культуры трезвого здорового образа жизни» Андрей Аркадьевич представил уникальный опыт работы по данной проблеме во взаимодействии с общественными организациями и движениями, занимающимися вопросами здорового и трезвого образа жизни среди молодёжи.

Интересная дискуссия развернулась в отношении опыта кафедры «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура» МГТУ им. Н.Э. Баумана по внедрению в образовательный процесс современных цифровых

ное значение. Ценности здорового образа жизни, трезвого поведения, здоровьесберегающего мышления должны становятся не только модными и престижными, но и основой жизни молодого человека.

В своих выступлениях участники конференции затронули широкий спектр вопросов, касающихся перспективных направлений развития первичной профилактики зависимых форм поведения, формирования трезвого здорового образа жизни. Были подняты вопросы ресурсного обеспечения профессиональной подготовки кадров, развития антинаркотического добровольческого (волонтерского) движения, разработки профилактических методик работы со школьниками и студентами по формированию культуры трезвого мышления, более активного участия институтов гражданского общества в профилактических мероприятиях образовательных учреждений.

По мнению участников конференции профилактическая работа, наряду с медицинскими

6. Рассмотреть возможность создания в структуре подведомственных вузов специализированные подразделения (антинаркотические площадки), спектр деятельности которых направлен на оказание консультативной и правовой помощи обучающейся молодёжи и добровольческим (волонтерским) организациям антинаркотической направленности, а также на создание и реализацию программ профилактики наркомании и пропаганды ценностей здорового образа жизни. Ежегодно проводить конкурс на лучшую антинаркотическую площадку и лучшую добровольческую организацию в этой сфере деятельности.

7. Поддержать инициативу Ассоциации по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки» совместно с Московским государственным техническим университетом (национальным исследовательским университетом) имени Н.Э. Баумана по проведению Открытых конкур-

Против экстремизма и терроризма

От имени руководства Бауманского университета с приветственным словом к участникам форума выступил Геннадий Семикин — профессор, доктор медицинских наук, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, лауреат Почётной грамоты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Геннадий Иванович обратил особое внимание на участие студенческой молодёжи и волонтеров ООД «Здоровая инициатива» в подготовке и проведении Конференции. Участие молодёжи в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании способствует формированию среди сверстников определённой позиции в отношении противодействия проникновения в образовательную среду наркогенной субкультуры. «В Конференции принимают очное участие представители более 30 регионов России, и порядка 60 человек участвуют заочно, предоставив свои публикации и выступления организаторам» — констатировал Г. Семикин.

Также с приветствием к делегатам Конференции обратился Сергей Сотников, заместитель начальника ГУНК МВД России. Сергей Александрович отметил успешное сотрудничество с бауманцами и волонтерами ООД «Здоровая инициатива», обозначив тот факт, что впервые составлена «дорожная карта» по которой в соответствии с определённым графиком в текущем году проводятся мероприятия, направленные на мотивацию ведения здорового образа жизни и формирование негативного отношения молодёжи к наркотической субкультуре. Сергей Александрович обратил особое внимание на работу волонтеров по принципу «равный-равному» и необходимость активнее участвовать в формировании системы профилактики наркомании в образовательных организациях.

Далее по программе состоялись выступления Г. Семикина, директора учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодёжной среде» МГТУ им. Н.Э. Баумана об опыте работы волонтерской организации «Здоровая инициатива» и начальника управления межведомственного взаимодействия ГУНК МВД России Виталия Хмельницкого о профилактике наркомании в образовательной среде и роль волонтерских организаций в антинаркотической сфере.

Также с докладом выступила Татьяна Шестакова, исполнительный директор Ассоциации по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки». Татьяна Евгеньевна представила всем присутствующим опыт работы Ассоциации совместно с ООД «Здоровая инициатива» и МГТУ им. Н.Э. Баумана в реализации совместных мероприятий по формированию среди молодёжи моды на здоровый образ жизни. Особое внимание она обратила на необходимость участия вузов и студентов во Всероссийских конкурсах «ВУЗ Здорового образа жизни» и «Будь здоров», организованных Ассоциацией совместно с МГТУ им. Н.Э. Баумана при поддержке Комиссии Совета Федерации по профилактике наркомании при Совете Федерации Федерального собрания Российской Федерации, которую возглавляет Галина Карелова, заместитель Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

И завершил выступления по проблеме формирования системы профилактики зависимых форм поведения и противодействие проникновению идеологии экстремизма и терроризма в образо-



технологий экосистемы мониторинга показателей психофизиологического статуса студентов в учебном процессе. Бауманский университет провел экспериментальное исследование повышения эффективности занятий по адаптивной физической культуре со студентами, имеющими ограничения возможностей здоровья. Совместно с компанией «ONETRACK» проведена дополнительно олимпиада среди преподавателей и студентов по показателям, измеряемым с помощью «умных часов» параметры двигательной активности, правильного питания и сна.

Выступающие студенты-бауманцы Стефан Костенко и Никита Барсуков рассказали, что к элементам цифровой экосистемы мониторинга показателей психофизиологического статуса студента относится набор носимых электронных гаджетов, осуществляющих непрерывный мониторинг 24/7/365 и собирающих показатели психофизиологического статуса человека. Данные с этих гаджетов формируют Big Data массивы и доступны для обработки и анализа в режиме онлайн как пользователю (студенту), так и оператору (педагогу). Далее представитель компании «ONETRACK» Александр Пеньков выступил с докладом о здоровом образе жизни и формировании здорового мышления на основе учета показателей психофизиологического статуса человека, полученных с носимых «умных часов» и специальной, разработанной инженерами-бауманцами, программой.

По итогам Конференции принят за основу проект резолюции, который опубликован на ресурсах МГТУ им. Н.Э. Баумана, ООД «Здоровая инициатива», Ассоциации «Здоровые города, районы и посёлки» а также Евразийской Ассоциации здоровья и Региональной общественной организации по пропаганде здорового образа жизни «Союз борьбы за народную трезвость».

Здоровье является одной из основополагающих ценностей человека, семьи, общества, государства. Сегодня различные химические (табачные, алкогольные, наркотический факторы) и ментальные (интернет-зависимость, факторы экстремизма и терроризма) зависимости являются основными факторами, разрушающими психическое и физическое здоровье нации, особенно среди молодёжи. В связи с этим формирование здоровьесберегающего мышления и поведения в образовательной среде имеет первостепен-

ными методами, лежит в продвижении педагогических, психологических и социальных практик превентивного характера. Решение проблем профилактики зависимых форм поведения в большой степени зависит от консолидации усилий учёных и практиков по выработке качественной стратегии первичной профилактики аддиктивного поведения с использованием современных принципов и методов антиалкогольного, антитабачного, антинаркотического и трезвого просвещения в образовательной среде.

В выступлениях было подчеркнуто, что в основе разработки методик первичной профилактики зависимостей и формирования ценностей здорового образа жизни должны лежать научные знания.

По итогам проведённой конференции участники конференции предлагают заинтересованным сторонам в лице государственных и общественных институтов:

1. Обратить внимание на потенциал усиления профилактической работы через консолидацию усилий образовательных и гражданских институтов. Это позволяет расширить и улучшить профилактическую работу со студентами и молодёжью посредством проведения методических, практических, научных мероприятий, совместной работы на экспертных площадках.

2. Существует необходимость совершенствования координации и мониторинга работы антинаркотических добровольческих (волонтерских) организаций, в т.ч. в образовательных учреждениях.

3. Предложить включить в тематику проведения мероприятий года добровольца 2018 вопросы управления профилактикой наркомании и развития антинаркотических добровольческих (волонтерских) организаций.

4. Рекомендовать при формировании планов работы или программ субъектов России в сфере реализации антинаркотической политики предусмотреть меры по поддержке и развитию антинаркотического добровольческого (волонтерского) движения в молодёжной среде.

5. Внести изменения и дополнения в Концепцию профилактики психоактивных веществ в образовательной среде, утверждённую Минобрнауки России от 05 сентября 2011 года, в части касающейся развития антинаркотического добровольческого (волонтерского) движения обучающейся молодёжи.

сов студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» и среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет»; проведение в информационно-коммуникационной сети «Интернет» он-лайн вебинаров для лидеров антинаркотических волонтерских организаций по проблемам профилактики наркомании и популяризации ценностей здорового образа жизни; подготовку из числа лидеров добровольческих организаций инструкторов здорового образа жизни в рамках программы «10 000 шагов к жизни».

8. Обеспечить разработку и реализацию образовательных программ повышения квалификации сотрудников образовательных учреждений всех типов и видов, педагогических и молодёжных работников по вопросам управления профилактикой зависимых форм поведения, организации антинаркотического волонтерского движения обучающейся молодёжи.

9. Поддержать инициативу Совета по проблемам профилактики при Совете Федерации РФ о внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации, предусматривающие повышение ответственности за незаконную пропаганду и рекламу наркотических средств и психотропных веществ в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

10. Поддержать проект «Концепции участия институтов гражданского общества в профилактике потребления табака, алкоголя, наркотиков и формировании культуры трезвого здорового образа жизни», разработанный Евразийской ассоциацией здоровья для широкого обсуждения участия гражданских институтов в профилактике зависимых форм поведения и прошедший 26 апреля 2018 г. первичное обсуждение в рамках Рабочей группы по взаимодействию институтов гражданского общества в сфере профилактики химических зависимостей и формированию культуры трезвого здорового образа жизни при Комиссии по охране здоровья граждан и развитию здравоохранения Общественной палаты РФ.

11. Проинформировать заинтересованные стороны о создании первой в России онлайн-библиотеки профилактических материалов <http://профилактика.онлайн> для гражданских институтов, содержащей востребованные материалы по профилактике курения, потребления алкоголя и наркотиков, иных химических и нехимических зависимостей, формированию здорового образа жизни.

12. Признать положительной практикой организацию методических семинаров для участников сферы профилактики зависимых форм поведения, в том числе в образовательной среде, по обмену опытом и рассмотрению прикладных вопросов на базе Общественной палаты РФ. Рекомендовать продолжить работу площадки в рамках Рабочей группы по взаимодействию институтов гражданского общества в сфере профилактики химических зависимостей и формированию культуры трезвого здорового образа жизни при Комиссии по охране здоровья граждан и развитию здравоохранения Общественной палаты РФ.

13. Организаторам конференции запланировать проведение следующей всероссийской научно-практической конференции на май 2019 года, обеспечив участие широкого круга заинтересованных сторон.

Разворот подготовила
Арина МАСЛОВА,

волонтер ООД «Здоровая инициатива»

На снимке: начальник Управления межведомственного взаимодействия ГУНК МВД России Виталий Хмельницкий.

Фразы и анекдоты из жизни студентов

Из переписки:

— Каг пищеца видишь или видишь?
— Видишь. Но я бы на твоём месте сначала разобрался со словом «каг»
— А что не таг?

Я играю на гармошке у прохожих на виду,
После вуза нужно как-то заработать на еду.

— Говорят, что в жизни человека студенческие годы самые лучшие, а я что-то пока этого в полной мере не ощутил.
— Просто потом будет еще хуже...

У преподавателя по защите информации с компа стянули экзаменационные билеты. Можно сказать, курс прочитан не зря.

Похоже, что многие представители нынешнего молодого поколения слишком всерьез восприняли поговорку «Будешь много знать — скоро состаришься!»

Я тут по матанализу доказательство написал на две страницы, а, оказывается, это вообще опровергнуть надо было.

Студент мечтал стать инженером, но завалил сессию и пошел мечтать стать генералом.

На лекции преподаватель объясняет условия проведения очередной предметной олимпиады:

— ... Победителей нашей олимпиады ждут призы.
Студент с заднего ряда:
— Что ждёт? ПРИЗЫВЫ!

Природа еще не знала существа изворотливее и коварней, чем студент на экзамене...

Быть студентом хорошо, только учёба мешает.

Молодая выпускница сельхозакадемии стоит посреди поля кабачков и рассуждает в полном недоумении:

— Всё о кабачках знаю: как растут, как цветут, как плодоносят. Но вот как они икру мечут???

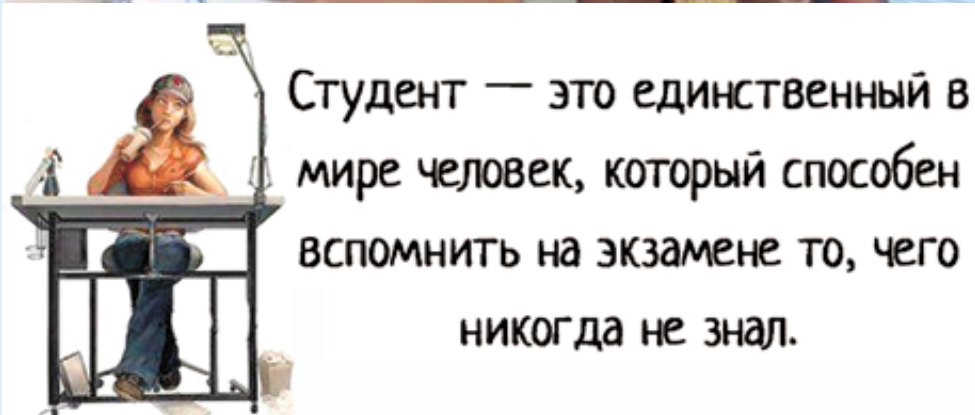
Студент сдает экзамен по физике. Сдает очень плохо. Профессор пытается его вытянуть, спрашивает:

— Ну, скажите хотя бы, при какой температуре кипит вода?
— Профессор, я не знаю, при какой температуре она кипит, но я знаю, что при 40 градусах она превращается в водку!

Для студента главное не сдать экзамен, а вовремя вспомнить про него.

Студентам на заметку: чтобы сделать уникальный реферат, достаточно открыть вторую страницу поисковика.

Группу профессоров-инженеров пригласили совершить тренировочный полет на самолете. После того, как они уселись на места, им сообщили, что самолет построили их студенты. Все, кроме одного, рванули к выходу в панике. Оставшегося профессора, спокойно сидящего на своем месте, спросили: «Почему вы остались?» — «Я полностью уверен в своих студентах. Зная их, могу вас заверить, что этот кусок металла даже не взлетит!»



Ну, сами понимаете, телевизора нет, интернета нет, радио нет, что делать? Правильно, вино пить!

© доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики А. Ю. Фомин

Кому на Руси жить хорошо? Вы все знаете, что всем плохо.

© доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики А. Ю. Фомин

Ученый, ученая, ученое, ну, скажем, к примеру: ученый кот, ученая курица, ну, что-нибудь такое ученое... я Ксюшу Собчак не имею в виду.

© доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики А. Ю. Фомин

Вы же ЕГЭ сдавали, прекрасный экзамен.

© доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики А. Ю. Фомин

Погода испортилась: подул ветер, начал накрапывать дождь, упало настроение, ослабло правосознание...

© доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики А. Ю. Фомин

Ты мне не тыщ, я тебе не Егор Кузьмич. © доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики А. Ю. Фомин.

«Синтаксис — это не свод нудных правил придуманный престарелыми учительницами с неудавшейся личной жизнью»

© доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики А. Ю. Фомин

— Вопросы, трудности, темные места, белые пятна, черные дыры?... Все ли понятно, или так, в голубом тумане?)

© доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики А. Ю. Фомин

— Нормы обязательны для всех: для школьников, студентов... депутатов, прости Господи...

© доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики А. Ю. Фомин

— Этот учебник для учителей, то есть для тех людей, имевших глупость, пойти учиться на...

© доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики А. Ю. Фомин

— Пусть лучше духовно развиваются, а не делают грудь и губы окунем.

(с) Рябчун

Иду я по Казани, вижу вывеску. Вроде написаны кириллицей, но ничего не понятно. А они свои татарские слова кириллицей написали. Ну и что, что я прочитала «аврылдыбырвы», ничего же не понятно. Я и спрашиваю: «Товарищ, здесь что?»

© декан факультета журналистики и медиакоммуникаций Тарасюк

Вы самый худший факультет во всем университете!

© Все деканы на собраниях факультетов

Мать моя в коньках на босу ногу!

© Студенты

— У нас скоро что? Декабрь!
Комментарий за кадром:
есть фильм «Назад в будущее», а у нас «Вперед в прошлое»
© преподаватель КСЕ и студенты

— Очень скоро может быть поздно.
Поезд тронется и дверь закроется.
© преподаватель КСЕ

Я не знаю, что со мной происходит... Кажется это называется кратковременный идиотизм..
© Студент(ка)

Ну, вы же будущие журналисты, у вас все должно быть нормальным в голове.
© преподаватель Миронов

Из беседы студентов:
— Самое обидное в том, что я посещал все пары, всех преподавателей и только Фомин мне дал... (АВТОМАТ)
© Студенты

— Друзья, а в автобусе есть контролёры? (громко перед турникетом)
— Нет вроде. (голос из салона)
— Ну всё, заходим! (с радостью на душе)
© Студенты

Когда царь сказал «А», «Б», хотелось бы, чтобы он говорил и следующие буквы.

© Кулёмина Людмила Борисовна — доцент кафедры истории и философии. Кандидат социологических наук. #историяроссии

— Мне которую ночь снится Кулемина.
— Людмила Борисовна, я начну готовиться, обещаю!
© Студент

Преподаватель немецкого языка:
— Ты готов?
Студент:
— Ещё нет. — Ну давай, переводи. Ты следующим отвечать будешь.
— Елена Александровна, мне выйти можно?

Вот Мцыри- пятнадцатилетний отрок, а мы в 14 выдаем паспорт. Зачем? Никто не знает?! Загадка современного бытия, паспорт в 14 лет...

© заведующий кафедрой русского языка, литературы и журналистики Л. И. Шевцова

Вам не нужно знать каждый сантиметр тела вашего декана, чтобы знать, что это он.

© старший преподаватель кафедры истории и философии Т. В. Петрова

Вы думали в сказку попали? В сказку, но страшную.

© кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Степанов В. В.

— Как будет старушка по-английски? (Студентка) — Не помню.. Grandfather?

— Ты знаешь, в Америке сейчас пошли такие тенденции, что я уже даже не знаю, что тебе ответить.

преподаватель английского языка Фадеев Эдвард

Анекдоты подобрали
Ульяна КУТУЗОВА
и Андрей КРЮЧКОВ

ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИНЬК

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Сергей Лысков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Лидия Шолохова, Анастасия Амелина

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,

(495) 941-31-62,

http://www.redstarph.ru

E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Номер вышел в свет 06.06.2018.

Электронная версия: www.vuzvestnik.ru

См. также www.znaniyum.com

(раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru

Заказ № 2346-2018. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халеева, А.В. Тимирязова