

12 февраля в пресс-центре ТАСС состоялась пресс-конференция, посвященная подготовке Красноярска и национальной команды Российской Федерации к XXIX Всемирной зимней Универсиаде, которая пройдет со 2 по 12 марта 2019 года. Будет разыграно 76 комплектов наград в 11 видах спорта: биатлоне, горнолыжном спорте, керлинге, лыжных гонках, сноуборде, спортивном ориентировании на лыжах, фигурном катании, фристайле, хоккее, хоккее с мячом и шорт-треке.

— Все спортивные объекты полностью готовы к проведению Универ-

сиады, — отметил глава FISU.

— Вопрос наследия является ключевым для нашей организации, выстроены новые спортивные объекты, социальная структура, построен мост, который соединил два берега Красноярска, программа нового жилья, реконструкция дорог, но самое важное — это программа человеческого наследия. Те десятки тысяч человек, которые прошли через этот проект, получили новые знания и возможность коммуникации на региональном и международном уровне, — заявил О. Матыцин.

— Изготовленные из драгоценного металла знаки будут вручаться победителям соревнований Универсиады по аналогии с олимпийскими значками, — рассказал О. Матыцин. — Сделали достаточное количество, чемпионам точно хватит, мы считаем этот знак важным символом больших достижений спортсменов, мотивация после участия и победы на Универсиаде сохранится с ними на весь их спортивный век. Мы знаем много примеров, когда спортсмены, которые почувствовали атмосферу победы на Универсиаде, потом становились олимпийскими

Сейчас имеется большой ажиотаж, билеты на основные соревнования уже давно распроданы. Пользуются особой популярностью хоккей с шайбой, фигурное катание, финал хоккея с мячом, люди потихоньку начинают приобретать билеты на более ранние стадии. В продаже осталось более 100 тыс. билетов, в основном на керлинг, лыжное ориентирование, лыжные гонки; самое главное, что активность на трибунах обещает быть очень большой.

Также М. Уразов рассказал, когда будет открыта деревня зимней Универсиады:

Зимняя Универсиада-2019: ключ на старт

сиады, — отметила заместитель председателя правительства РФ, председатель организационного комитета Универсиады **Ольга Голодец**. — И на всех уже прошли тестовые соревнования. И это не только наша внутренняя оценка, но и оценка международных экспертов.

Заместитель председателя правительства РФ рассказала, что была проделана большая работа по благоустройству Красноярска. Полностью готовы 34 объекта инфраструктуры, из которых 21 — спортивные объекты.

— На данный момент 58 стран заявили о своем участии в Универсиаде. Также рассматривается вопрос участия делегаций из Афганистана и Хорватии, — также заявила О. Голодец.

Состав российской делегации будет состоять из 439 человек, из которых 296 — спортсмены, сообщил президент Российского студенческого союза (РССС) **Сергей Сейранов**.

Организационная работа и подготовка к проведению Универсиады-2019 является важным опытом, который поспособствует развитию российского спорта, подчеркнул глава Международной федерации студенческого спорта (FISU) **Олег Матыцин**.

— С первого дня у нас сложились очень профессиональные и конструктивные отношения и с той командой, которая представляет российскую сторону, и с теми, кто представляет международные спортивные федерации. За эти шесть лет мы увидели значительное развитие региона, всегда нам сопутствовало понимание этой глобальной задачи. Мы говорили о развитии Сибири, я с уверенностью могу сказать, что результаты очень



— Работа всех министерств и координационная деятельность оргкомитета получили новый импульс, это важный опыт для развития российского спорта и региона в целом. Очень положительно оцениваем проделанную работу, ее демонстрацией стали проведение тестовых соревнований, форума FISU, нескольких чемпионатов мира, все они показали высокую степень готовности Красноярска. На заключительной стадии находится этот проект, но уже сейчас установлен рекорд по количеству стран, которые примут участие в Универсиаде — Непал, Филиппины, ОАЭ впервые примут участие в соревнованиях, — рассказал глава FISU.

Также Олег Матыцин поделился важным нововведением: победители Универсиады-2019 впервые получат памятные знаки по аналогии с олимпийскими.

чемпионами и чемпионами мира.

— Универсиада символизирует не только спорт высших достижений, но и демонстрирует, что студенчество всего мира вместе, в гостеприимной стране. Знак станет не только хорошей памятью о турнире, но и будет говорить о достижении спортсмена, мы пошли по традиции олимпийского движения и создали этот прецедент. Традиция награждения такими знаками продолжится и на остальных Универсиадах, но старт ей будет дан именно в Красноярске, — добавил глава FISU.

Организаторы зимней Универсиады в Красноярске планируют реализовать более 350 тыс. билетов на соревнования.

— На Универсиаду мы должны продать более 350 тыс. билетов, — заявил руководитель дирекции зимней Универсиады-2019 **Максим Уразов**. —

— Деревня будет открыта 23 февраля, именно тогда она примет первых спортсменов. Это станет первым знаковым событием, а уже 2 марта состоится церемония открытия Универсиады.

Участие в церемониях открытия и закрытия зимней Универсиады-2019 в Красноярске примут более тысячи артистов, заявил главный режиссер церемоний, призер Олимпийских игр, посол Универсиады-2019 **Илья Авербух**.

Церемония открытия Универсиады состоится 2 марта на «Платинум-Арене», церемония закрытия пройдет 12 марта.

— В общей сложности более тысячи артистов будет задействовано в церемониях открытия и закрытия Универсиады, помимо волонтеров и персонала, это очень большое количество людей, будут большие костюмированные шоу. Декорации готовятся уже месяц, мы занимаемся переоборудованием «Платинум-Арены». Кульминацией, конечно, является зажжение огня, это произойдет на берегу Енисея, ведем работу над вариантами, более 80 фур уже отправилось в Красноярск с различным оборудованием, — рассказал И. Авербух.

Материал подготовил
Александр ШОЛОХОВ

На снимке: президент РССС Сергей Сейранов, глава FISU Олег Матыцин; заместитель председателя правительства РФ Ольга Голодец, руководитель дирекции зимней Универсиады-2019 Максим Уразов и призер Олимпийских игр, посол Универсиады-2019 Илья Авербух.

Москва открыта для взаимодействий с университетами

18 февраля под председательством ректора МФТИ **Николая Кудрявцева** прошло расширенное заседание Президиума Совета ректоров вузов Москвы и МО. Оно было посвящено обсуждению планов взаимодействия московских университетов и Правительства Москвы. В заседании приняли участие заместитель мэра Москвы в Правительстве Москвы по вопросам социального развития **Анастасия Ракова**, министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования и науки **Исаак Калина**, его заместитель **Татьяна Васильева**, а также президент Московской Торгово-промышленной палаты **Владимир Платонов**.

От города выступила Анастасия Ракова, провозгласившая:

— Мы открыты для заключения любых договоров с вузами.

Она остановилась подробнее на двух проектах: «долголетие» и волонтерство, университеты принять в них активное участие, высказав надежду, что как раз вузы способны привлечь в эти и другие проекты столичную интеллигенцию.

В обсуждении заявленной тематики приняли участие ректоры: **Игорь Рема-ренко, Алексей Лубков, Валентина Иванова, Андрей Волков, Александр Климов, Николай Роголёв, Владимир Зернов** и другие. Ректор ВШЭ **Ярослав Кузьминов** говорил о градообразующей миссии университетов в своих регионах и вкратце остановился на разрабатываемом сейчас Московском Стандарте высшего образования.

Москва традиционно привлекает самых сильных абитуриентов со всей страны. Из 4,8 тысяч победителей и призеров олимпиад, зачисляемых



без вступительных испытаний, московские вузы зачислили 2/3. Показатель качества приема московских вузов в этом году составил 78,4 балла — на 1,5 балла выше, чем у занимающего 2-е место Санкт-Петербурга. Значительная часть выпускников московских вузов остается работать в городе, формируя качественный сегмент человеческого капитала Москвы. При этом примерно четверть студентов бюджетного набора — это выпускники школ (отнюдь не только москвичи) с низким баллом ЕГЭ от 55 до 63. Сохраняется значительный прием на направления, которые не имеют рынков труда в Москве или очень значительно превосходят платежеспособный спрос на рынке труда.

В то же время город вынужден привлекать большое количество временных работников — трудовых мигрантов для рабочих мест в сфере строительства и ремонта, на транспорте, в логистическом хозяйстве, в торговле, в ЖКХ, а также в промышленности. Это создает избыточную нагрузку на инфраструктуру Москвы. Временные работники имеют низкие стимулы

к повышению квалификации и качества работы, что негативно сказывается на конкурентоспособности и качестве жизни города. На повестке дня — повышение престижа и квалификации работников, выполняющих работу по сложным регламентам. Основной путь — перевод «продвинутой» части московских программ СПО в формат прикладного бакалавриата. В первую очередь это относится к программам, реализуемым в вузах.

Предложено принять Московский Стандарт высшего образования на основе добровольного соглашения вузов и Правительства Москвы о повышении качества московского высшего образования, а также об участии вузов в решении задач развития города.

Московский Стандарт высшего образования предполагает добровольное соглашение вузов и Правительства Москвы о повышении качества московского высшего образования. Стороны соглашения возьмут на себя определенные обязательства, направленные на повышение эффективности подготовки специалистов для Москвы,

на развитие исследовательской, проектной и социальной миссии московских университетов.

Конечно, проект Московского Стандарта высшего образования только в начале обсуждения. Будут высказаны еще разные мнения на других собраниях заинтересованных лиц. Пока же, как сказал Исаак Калина, желательно проявить инициативу в вузах, чтобы окончательный проект ни у кого не вызывал сомнения.

Далее президент Московской Торгово-промышленной палаты Владимир Платонов рассказал о возможности проведения профессионально-общественной аккредитации в союзе «Московская Торгово-промышленная палата». Он настаивал, что там достаточно специалистов для такой тонкой и чувствительной процедуры для вузов. Однако ректор Финансового университета при Правительстве РФ **Михаил Эскиндаров** возразил докладчику: дескать, какие у вас специалисты? Так что дискуссия по этому вопросу, видимо, еще впереди.

Затем были приняты новые члены президиума Совета ректоров. Им стали: **Александр Климов, Владимир Миклушевский, Валерия Чайка, Александр Мажуга и Сергей Кура-сов**. Были решены и другие организационные вопросы.

В целом заседание Совета ректоров прошло активно, так что Анастасия Ракова покинула заседание весьма довольной. Таким образом, взаимодействие Правительства Москвы и столичных вузов продолжает крепнуть.

Андрей БОРИСОВ

На снимке: президиум Совета ректоров.

«Эра» сотрудничества

13 февраля ректор МГУ имени М. В. Ломоносова, президент Российского Союза ректоров **Виктор Садовничий** выступил на совещании на тему «Об организации взаимодействия высших учебных заведений России и предприятий оборонно-промышленного комплекса с Министерством обороны России при выполнении исследований и разработок на базе Военного инновационного технополиса «ЭРА», которое провел в Анапе заместитель председателя Правительства Российской Федерации **Юрий Борисов**.

Военный инновационный технополис «ЭРА» был создан указом Президента России в июне 2018 года в целях формирования инновационной инфраструктуры, обеспечивающей поиск, развитие и внедрение прорывных технологий в оборонной сфере, а также для создания проектов, способных обеспечить военно-техническое лидерство государства.

От имени ректорского сообщества президент РСР Виктор Садовничий выразил поддержку первому военному иннограду России, а также заверил участников совещания в готовности российских университетов к сотрудничеству и к тесной кооперации в подготовке кадров и при проведении науч-

ных исследований в интересах укрепления обороноспособности страны.

В своем выступлении ректор МГУ отметил увеличивающуюся в последние годы активность прикладных исследований в Московском университете. Большого потенциала в развитии исследований, нацеленных на решение крупных задач будущего, Московский университет сможет достичь при реализации проекта по созданию инновационного научно-технологического центра (долины) «Воробьевы горы». В числе приоритетных направлений развития долины — информационные технологии, нанотехнологии и новые материалы, робототехника, биомедицина, науки о Земле и исследования космоса и т.д. В университете уже сформировано около 50 научных коллективов и эти ученые готовы продолжать и развивать свои исследования в создаваемой долине. А часть результатов этой работы может быть использована для нужд оборонно-промышленного комплекса уже сейчас. Виктор Садовничий подчеркнул, что важно развивать те фундаментальные научные направления, на основе которых в среднесрочной перспективе можно будет развивать прикладные исследования. На сегодняшний день, это, конечно же,

квантовые технологии и технологии искусственного интеллекта. Так, в 2018 году для интенсификации исследований в этих областях в МГУ было открыто два центра Национальной технологической инициативы в областях квантовых технологий и технологий хранения и анализа больших данных. Центр квантовых технологий физического факультета МГУ ведет разработки в области создания защищенных квантовых коммуникаций. Эти разработки уже готовы к практическому внедрению.

В области искусственного интеллекта сейчас акцент делается на применение так называемых нейроморфных или биоподобных алгоритмов для создания когнитивного искусственного интеллекта. На состоявшемся 23 января 2019 года заседании Попечительского совета МГУ, Московский университет совместно с Российской академией наук выступил с инициативой запуска федеральной программы развития интеллектуальных технологий искусственного интеллекта, нацеленной на создание научного и технологического прорыва в этой области. Предложение получило поддержку Президента России. Формирование программы исследований уже началось на базе недавно созданного Института перспективных

исследований мозга МГУ и институтов РАН. Разработки в сфере когнитивного искусственного интеллекта могут применяться и в военных технологиях, таких как робототехника, работы ситуационных центров и др.

В совещании также приняли участие ректор Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», председатель Совета ректоров вузов Калужской области **Михаил Стриханов**, ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого **Андрей Рудской**, ректор Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, президент Ассоциации технических университетов **Анатолий Александров**, ректор Московского физико-технического института, вице-президент РСР, председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области **Николай Кудрявцев**, врио ректора Томского политехнического университета **Петр Чубик**, первый проректор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Ельцина **Дмитрий Бугров**.

По материалам сайта Российского союза ректоров

Под прицелом — целевики

Председатель Правительства РФ **Дмитрий Медведев** подписал распоряжение, в соответствии с которым утверждается список специальностей для целевого обучения в высших учебных заведениях РФ. Соответствующий документ был опубликован на официальном сайте кабинета министров.

В утвержденный правительством перечень направлений, по которым будет проводиться прием на целевое обучение в вузы, вошли 500 специальностей. В итоговый список вошло 131 направление бакалавриата, 107 специальностей магистратуры и 89 направлений специалитета. Кроме того, распоряжение утверждает ряд специальностей для подготовки кадров высшей квалификации, как по программам аспирантуры, так и по направлениям ординатуры.

В утвержденный перечень, занесены, в частности, авиастроение, прикладная математика, физика, архитектура, радиотехника, теплоэнергетика, машиностроение и корабельное вооружение. В перечень вошли специальности «сестринское дело», «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология» и другие. Планируется, что список «целевых» специальностей будет редактироваться под потребности экономики. При этом набор будет осуществляться в пределах квот, установленных в зависимости от потребностей работодателей и регионов.

Сейчас в Правительстве разрабатывают Положение о целевом обучении. В этот документ будут включены правила и сроки установления квот целевого обучения за счет средств федерального бюджета и типовая форма договора о целевом обучении. Будет написан также документ о конкретных цифрах целевого набора. Квоты для приема на целевое обучение будут устанавливаться за счет местного, регионального и федерального бюджетов. Скорее всего, все эти документы будут готовы до конца февраля.

— Сейчас министерство науки и высшего образования ведет работу со всеми коллегами из министерств. Должна сказать, что пока заявки с указанием конкретных субъектов Российской Федерации поступили только от одиннадцати, — сказала зам. председателя Правительства РФ **Татьяна Голикова**, напомнив о поручении главы правительства, согласно которому вице-премьеры и отраслевые министерства должны представить предложения по наполнению контрольных цифр приема и целевого обучения, чтобы восполнить, где это необходимо, потребность в кадрах по направлениям подготовки нацпроектов.

Она отметила, что сегодня в 31 субъекте РФ есть региональные и муниципальные вузы. По её словам, подписанный перечень специальностей позволяет регионам уже сейчас утвердить свои планы приема.

Дмитрий Медведев напомнил о практике распределения выпускников вузов в советские времена и пояснил, что новый механизм целевого обучения призван создать конкурентные условия отбора абитуриентов и подготовки профессионалов, которые после вуза пойдут работать по специальности в тот регион, где на них есть спрос. Если выпускник целевого набора по окончании вуза не устроится на работу, то либо он сам либо компания, которая заключит с ним договор, должны будут компенсировать бюджетные средства.

— Когда речь идет о выделении государственных денег и бюджетных мест, государство вправе рассчитывать, что специалисты по окончании высшего учебного заведения займут правильное место в экономике или социальной сфере, не останутся без работы и поедут в тот регион, который нуждается в этих специалистах, — подчеркнул глава федерального кабмина Дмитрий Медведев на совещании с премьер-министрами.

Целевой набор также может разрешить проблему нехватки конкретных специалистов. В сентябре 2018 года директор департамента медицинского образования и кадровой политики Минздрава **Татьяна Семенова** на заседании Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов посетовала, что руководители учебных заведений игнорируют контрольные цифры приема в ординатуру по дефицитным

специальностям, которые выставляет Минздрав, и призвала их сначала анализировать эту информацию и только потом направлять заявку на получение бюджетного финансирования.

— Документ, который я подписал, касается перечня специальностей и направлений подготовки, по которым проводится приём на целевое обучение в вузах в пределах определенной квоты, — заявил Дмитрий Медведев в ходе заседания.

Этот документ — часть пакета подзаконных актов, направленных на то, чтобы полностью заработал новый механизм целевого обучения в рамках нового закона, пояснил он.

— С его принятием мы не только обеспечим конкурентные условия отбора подготовленных абитуриентов, которые будут поступать на конкурсных условиях, но и будем готовить, надеюсь, профессионалов, которые по окончании учебного заведения пойдут работать по специальности в тот регион, где на них есть спрос, — сказал Дмитрий Медведев.

Ранее министр науки и высшего образования России Михаил Котюков на встрече со студентами Новосибирского государственного университета заявил, что его ведомство не разделяет идею возвращения к системе обязательного распределения выпускников вузов.

По материалам СМИ

Химия и жизнь

Состоявшийся 5–7 февраля 2019 года в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии впервые собрал представителей школьного, вузовского и среднего профессионального образования.

Как отметил ректор МГУ академик РАН **Виктор Садовничий**, такие встречи университетских ученых и представителей образовательного сообщества — это «...важный инструмент взаимодействия с нашими коллегами на всех уровнях». Ректор МГУ рассказал участникам о программе «МГУ — школе», проектах «Университетские субботы» для учащихся и «Университетские среды» для учителей. В их рамках проводятся мастер-классы, лекции, экскурсии и практикумы. В.А. Садовничий также поделился опытом работы с талантливой молодежью: ежегодно до трети общего числа поступающих в Московский университет — победители и призеры олимпиад. В частности, в 2018 году из 223 бюджетных мест на 1 курсе химического факультета МГУ 71 получили победители и призеры олимпиад 1 уровня.

Важность Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии подтвердили и другие организаторы. Помимо МГУ, в организации съезда участвовала Ассоциация учителей и преподавателей химии при поддержке Благотворительного фонда Андрея Мельниченко, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Российской академии наук, Российской академии образования, Российского союза химиков, издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник» и Российского химического общества имени Д. И. Менделеева.



— Нам впервые удалось включить в дискуссию преподавателей средних профессиональных образовательных организаций, — отметила председатель Ассоциации учителей и преподавателей химии **Людмила Левина**. — Узнав об их проблемах и потребностях, мы ещё раз убедились в важности качественного химического образования на всех уровнях. Химию можно убрать из школьной программы, но не из жизни, — подчеркнула председатель Ассоциации.

Фонд Андрея Мельниченко, созданный по инициативе основного бенефициара гиганта химической промышленности «Еврохим», целенаправленно поддерживает химическое образование в России.

— Знание химии необходимо каждому человеку, — подчеркнул исполнительный директор Фонда **Александр Чередник**. — Поэтому помимо поддержки талантливых юных химиков за счет создания профильных химических классов и активного участия в организации Менделеевской олимпиады, например, мы в сотрудничестве с химическим факультетом МГУ серьезно работаем с учителями. Ведь каждый грамотно подготовленный преподаватель — это сотни хороших обученных детей.

Опасность появления на рынке труда неграмотных химиков подчеркнул и президент химического факультета МГУ академик РАН **Валерий Лунин**:

— Все понимают, что плохой врач мо-

жет убить пациента. Но мало кто осознает, сколько людей может навредить один неумеха-химик, — отметил академик.

«Химическая наука пронизывает все сферы нашей жизни, множество отраслей промышленности, медицину, сельское хозяйство. Все так или иначе используют достижения химической науки. Но в начале пути каждого ученого, каждого профессионала-практика, для которого вход в профессию и развитие в ней сопряжены со знанием химии, стоите вы — преподаватели и учителя химии, — обратился к участникам генеральный директор корпорации «Российский учебник», стратегического партнера мероприятия, **Александр Брычкин**. — Время ставит сегодня перед страной и обществом совершенно новые вызовы, требующие кардинального улучшения качества общего образования, повышения заинтересованности школьников в естественнонаучных и математических дисциплинах».

«Итогом работы, которую начали участники съезда, станет новая система подготовки специалистов-химиков, способных выполнить задачу развития российской промышленности. Эту задачу можно решить, только создавая новые технологические процессы переработки сырья, изготовления новых сплавов и синтеза сложных соединений, а также производя на их основе новые вещества, материалы и изделия, — подытожил декан химического факультета МГУ член-корреспондент РАН **Степан Калмыков**. — Но помимо этого мы надеемся снизить градус хемофобии, а также уберечь наших граждан от мошенников, которые сейчас вовсю пользуются химической неграмотностью наших сограждан».

По материалам пресс-службы МГУ

На снимке: участники съезда

Обрушение ИТМО

В середине февраля в здании Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики, и оптики (ИТМО) обрушились перекрытия с пятого по второй этаж. ЧП произошло прямо во время учебного процесса. Было эвакуировано более 80 человек, к счастью, обошлось без пострадавших. Крыша рухнула в той части здания, где шел ремонт и занятия там практически не проводились.

Площадь обрушений составила примерно около 1 тыс. квадратных метров — с первого по пятый этаж.

Стоит отметить храбрость 30-летней преподавательницы ИТМО **Юлии Кальниченко**, которая помогла выйти студентам из аудитории во время обрушения крыши и аудиторий. Как рассказали студенты, Ю. Кальниченко быстро и организовано вывела группу из здания, несмотря на практически нулевую видимость.

— Она вызвала сразу МЧС, собрала нас, и мы шли группой, чтобы не растеряться <...> Я была в панике, она меня успокоила, — рассказала одна из студенток Пятому каналу.

Интересный факт, что обрушившиеся перекрытия в здании петербургского университета ИТМО были в аварийном состоянии. И об опасности их обрушения говорится в проекте реставрации здания, который был выполнен в мае

2018 года. Об этом написал «Коммерсант». Согласно сайту госзакупок, тендеры на реставрацию и капитальный ремонт отдельных элементов здания и его помещений ИТМО проводил с 2015 года более 60 раз. <...> Несколько тендеров — на капремонт и на отдельные ремонтные работы — были объявлены в конце 2018 и начале 2019 года.

По материалам СМИ

О приоритетах системы профобразования

Сколько ученых не хватает нашей науке? Может ли студент прожить на стипендию? Как поженить науку и бизнес? Будет ли в аспирантуре обязательная защита диссертации? Об этом и многом другом на «Деловом завтраке» в «Российской газете» от 13.02.2019 рассказал министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков.

Публикуем выдержки из разговора с министром, касающиеся профессионального образования.



Сколько ученых не хватает нашей науке? Может ли студент прожить на стипендию? Как поженить науку и бизнес? Будет ли в аспирантуре обязательная защита диссертации? Об этом и многом другом на «Деловом завтраке» в «Российской газете» от 13.02.2019 рассказал министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков.

Публикуем выдержки из разговора с министром, касающиеся профессионального образования.

— **Работодатели уже много лет повторяют: вузы выпускают людей, не готовых работать в реальных условиях. Недавно два ведущих рекрутинговых агентства и вовсе отказались от графы «образование» в форме резюме. Все равно придется переучивать или доучивать. А ведь на подготовку таких «специалистов» государство расходует огромные деньги. Как предполагается менять ситуацию?**

— **Михаил Котюков:** Действительно, в некоторых областях порой существует «дисгармония» между ожиданиями работодателей и реальными знаниями выпускников. Но на деле эта проблема решается довольно легко: прежде всего, вовлечением самих работодателей в образовательный процесс. Ведь сегодня их можно приглашать в вузы в качестве лекторов или ведущих мастер-классов и семинаров, организаторов олимпиад и, конечно же, проводить стажировки «на производстве».

Безусловно, повышение качества образовательных программ — абсолютный приоритет для системы профобразования. Надо приблизить учебные программы к запросам рынка труда. Выпускники вузов должны получить уровень компетенций, который позволит им быть конкурентоспособными. Вот что принципиально важно. А графа «образование» в резюме — это лишь внешний «инструмент» оценки.

— **Не планируется ли вернуться к системе распределения выпускников?**

— **Михаил Котюков:** В свое время в Госдуму выносилось предложение о переходе к распределению после окончания вуза. Однако проект был негативно встречен всеми сторонами: студентами, преподавательским составом и работодателями. Возврата к системе распределения не будет, однако не стоит забывать об институте це-

левого набора, благодаря которому тысячи выпускников получают работу сразу после окончания учебного заведения.

— **Сегодня по окончании аспирантуры защищается катастрофически мало выпускников — немногим более 12 процентов. Российская академия наук требует снова сделать аспирантуру отдельным уровнем высшего образования, что, по мнению академиков, будет способствовать росту числа защит. Какая позиция у министерства?**

— **Михаил Котюков:** В первую очередь необходимо развеять мифы, что Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», принятый в 2012 году, кардинально изменил подход к обучению в аспирантуре, сделав ее уровнем образования и отдалив от науки. Аспирантура всегда была частью высшего образования. Кроме того, подготовка диссертации при обучении в аспирантуре по-прежнему является обязательной. Мы считаем, что надо сохранить аспирантуру как третий уровень высшего образования.

В чем главная проблема? Нам нужно больше защит. Сегодня доля образовательных программ в аспирантуре всего 12,8 процентов. Нужно ли что-то добавлять? Возможно. Я спрашивал молодых ученых: «Вам важно иметь компетенции, навыки передачи знаний более молодым?» Важно. Значит, нужны программы по психологии, педагогике, возможно, языковая подготовка. Но все это нужно очень тщательно взвесить.

В советское время в аспирантуре было примерно 30 процентов защит. Сегодня 10–12 процентов сразу, и еще примерно столько же через год. А мы хотим, чтобы 30 процентов было в первый год выпуска.

Принципиальных решений пока не принято. Но мы будем предлагать модернизацию аспирантуры. В частности, хотим снять требования по аккредитации с программ аспирантуры. Кроме того, научно-образовательный комплекс должен сформировать заказ как работодатель на «остепененного» выпускника. Думаю, что мы сможем запустить здесь целевое обучение. Когда научный институт будет заказчиком выпускника аспирантуры и сразу за степень давать надбавку к зарплате.

— **В ряде вузов вместо дипломных работы стали принимать бизнес-проекты. Что это за практика?**

— **Михаил Котюков:** И не только бизнес-проекты. В рамках нацпроекта мы предлагаем вузам подобные эксперименты. Суть в том, что, подготовив бизнес-проект или опубликовав серьезное исследование в хорошем научном издании, выпускник уже демонстрирует высочайший уровень подготовки и компетенции. И формально его можно не перепроверять.

— **Что думает министр науки и высшего образования о нынешней стипендии? Может ли студент сегодня прожить на стипендию? В среднем они получают около 3 тысяч рублей, самые активные и умные — 10–20 тысяч, но таких очень мало. В советские времена стипендия была от 42 до 55 рублей. По тем временам очень приличные деньги.**

— **Михаил Котюков:** Система стипендий сегодня достаточно гибкая. Очень много возможностей передано в сами вузы. Есть стипендии президента и правительства РФ, именные стипендии, стипендия президента РФ для обучения за рубежом и т.д. Поэтому не уверен, что нужно увеличивать стипен-

диальный фонд. Все-таки это один из факторов мотивации. Есть система показателей, при достижении которых можно рассчитывать на более высокий уровень поддержки. Есть возможности и у будущих работодателей предлагать свои стипендии. Все зависит от того, насколько активен сам студент.

— **Сейчас в мире около 70 миллионов слушателей онлайн-курсов, а через пять лет их, по прогнозам, будет 200 миллионов. Не проигрывает ли традиционная форма обучения виртуальной?**

— **Михаил Котюков:** Сразу отмечу: онлайн-образование не претендует на замещение традиционного образования, но дополняет его, помогая студентам получить больше доступной информации. А у профессоров появляется больше времени на «живое» общение со студентами в рамках практических и лабораторных занятий и, самое главное, на науку. Ведь преподаватель в университете — не только носитель знания, но и первую очередь его создатель.

В мировой практике массовые открытые онлайн-курсы уже стали неотъемлемой частью системы образования. Россия пока в начале пути. Но первые шаги уже сделаны. Вузы выходят со своими курсами на ведущие международные платформы. Например, на платформе Coursera свои онлайн-курсы есть у восьми ведущих вузов России — ВШЭ, МГИМО, МИФИ, МФТИ, НГУ, СПбГУ, СПбПУ, ТГУ. Кроме того, создаются и свои платформы, аналогичные зарубежным. Кстати, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», предусмотрено увеличение числа российских университетов в сети: от них потребуют размещения не менее 10 образовательных курсов на международных платформах онлайн-образования.

— **Одна из задач министерства на 2019 год — совершенствование системы аккредитации вузов. Расскажите, к чему им готовиться?**

— **Михаил Котюков:** Главной проблемой госаккредитации является ее формальность и оторванность от действительных академических и педагогических результатов. Фактически аккредитационная экспертиза сводится сейчас к проверке учебно-методической документации вузов на ее соответствие ФГОС. Мы сейчас обсуждаем новую систему. Какой она будет — предстоит решить совместно с вузовской общественностью.

— **Недавно стало известно, что планируется «разморозить» право на образовательные кредиты. Какая сейчас ситуация?**

— **Михаил Котюков:** В прошлом году были введены новые правила предоставления образовательных кредитов для граждан. Однако их действие пока приостановлено. Необходимо привести документ в соответствие с новыми нормами, которые появились из-за реорганизации министерства и изменения зоны его ответственности. В настоящее время мы работаем над внесением изменений в постановление № 197, а также ведем переговоры со Сбербанком России по заключению соглашения о сотрудничестве.

Подчеркну: Минобрнауки напрямую заинтересовано в предоставлении гражданам дополнительных возможностей для получения высшего образования. Однако справедливости ради отмечу: кредитных историй среди тех, кто учится по контракту, крайне мало. Самые популярные специальности у такой категории студентов: экономика, юриспруденция, менеджмент, лингвистика, реклама, журналистика, педагогика, финансы.

— **В конце прошлого года в СМИ был просто «завал» информации о различных вузовских рейтингах. Порой сами вузы путались, кто и где на каком месте. Такое обилие рейтингов — стимул к развитию?**

— **Михаил Котюков:** Конечно, рейтинги — не самоцель, а лишь индикатор сильных и слабых сторон конкретного вуза. Но при любой оценке нужно учитывать специфику. Например, ГИТИС не может ориентироваться на общие рейтинги, такие как ARWU, THE и QS, он не будет отобран ими даже для рассмотрения. А вот, например, в предметном рейтинге QS «Исполнительские виды искусства» ему точно найдется место.

Кроме оценки работы университетов, рейтинги помогут выбрать партнера, например, для совместных научных исследований. В этом случае «балом правят» предметные или региональные рейтинги. Студентам и абитуриентам будут наверняка интересны рейтинги вузов по трудоустройству выпускников или таблица самых международных университетов мира. Так что увеличение количества рейтингов — общемировая тенденция. При этом вузы прежде всего должны концентрироваться на своем развитии — тогда и рейтинг будет в порядке.

— **Получит ли Россия в этом году Нобель по химии?**

Этот год Генеральная ассамблея ООН объявила Международным годом Периодической таблицы химических элементов. Оказывается, много даже в голову не приходит, что только в России таблица связана с именем Менделеева, а в мире имя создателя вообще не фигурирует. Премьер Дмитрий Медведев призвал ученых, представителей власти, бизнеса объединиться в борьбе за то, чтобы в мировом сообществе присвоить таблице имя Менделеева. Это реально?

— **Михаил Котюков:** Мы этот вопрос с коллегами начали обсуждать еще в прошлом году. Тут есть одна чисто правовая коллизия. Дело в том, что какой-то официальной процедуры присвоения таких имен в мире не существует. Есть Международный союз теоретической и прикладной химии, который принимает решения о наименовании отдельных элементов. Но чтобы всю таблицу назвать чьим-то именем, такой процедуры мы не смогли нигде найти. Тем менее рассчитываем, что мировое научное сообщество согласится, что это таблица составлена на основании закона, который разработал Дмитрий Иванович 150 лет тому назад.

Должен сказать, что во время торжественной церемонии открытия Международного года, которая прошла в конце января в штаб-квартире ЮНЕСКО, во многих выступлениях звучала фраза: таблица Дмитрия Менделеева. Мы считаем, что это абсолютно справедливо. Ведь когда он представил свои результаты, было известно всего 63 элемента. Он их не просто расположил последовательно, а оставил свободные места, понимая, что они точно будут заполнены, предсказал их свойства. И все подтвердилось. Многие пустые клетки были заполнены еще при его жизни. И дальше таблица пополнялась новыми элементами, сегодня в ней уже 118 элементов.

— **Михаил Котюков:** Мы бы, конечно, очень приветствовали подобное решение. Потому что многие новые элементы были синтезированы в России. И наши ученые продолжают работать в этом направлении. Мы развиваем научную инфраструктуру, которая позволяет искать и определять новые элементы. Поэтому я думаю, что присуждение Нобелевской премии было бы заслуженным международным признанием вклада российских исследователей в этот очень важный проект. В Париже говорили, что имя Дмитрия Ивановича Менделеева по праву должно стоять в одном ряду с такими величайшими именами в мире, как Ньютон, Эйнштейн.

Полную версию читайте в «Российской газете» от 13.02.2019.

Время выбрало нас

В преддверии тридцатилетия вывода советских войск из **Республики Афганистан** студенты Института высокоточных систем имени В.П. Грязева Тульского государственного университета посетили выставку «Время выбрало нас» Тульского военно-исторического музея.

Экспозиция посвящена тулякам — солдатам и офицерам, выполнявшим свой интернациональный долг в Афганистане. Мероприятие было организовано совместно с Тульскими региональными организациями «Инвалиды войны в Афганистане» и «Российский союз ветеранов Афганистана».

Экскурсию для студентов провел добрый друг нашего вуза — сотрудник Тульского военно-исторического музея, заместитель председателя Тульской региональной организации «Инвалиды войны в Афганистане» **Вячеслав Сеницын**. Он проходил срочную службу в Афганистане — в Кундузе и Баграме в должности наводчика танка Т-62 285 танкового полка.

— Про эту войну много говорят... Была ли она нужна?.. Или не была нужна?.. Но самую верную оценку тому, что произошло, дают отцы и деды афганских студентов, которые учатся в нашей стране. О советских воинах — афганцы называют нас «шурави» — они всегда отзывались и отзываются с уважением и благодарностью, — произнёс Вячеслав Васильевич. — Но лучше всего об этом сказал командующий 40-й армией, Герой Советского Союза, генерал-полковник Борис Всеволодович Громов: «Советские войска беспрепятственно вошли в страну, выполнили свои задачи и организованно вернулись на Родину». И вышли мы с поднятыми знамёнами! В течение почти десяти лет, что мы находились в Афганистане, на Востоке не было наркотиков и терроризма. Было спокойствие.

Вячеслав Васильевич сообщил, что перед отправкой их части в Афганистан письма родителей своим сыновьям возвращались обратно с формулировкой: «Адресат выбыл в неизвестном направлении». Сохранялась строгая секретность, и о том, что творилось в душах матерей и отцов, можно было только догадываться. И вот однажды полк подняли по тревоге. По понтонному мосту советские воины въехали на территорию Афганистана. Но письмо домой Вячеслав всё-таки сумел отправить: передал тайком через женщину-обходчицу. Так информация ушла в Тулу. А поскольку родители туляков держали между собою связь, то все и узнали, куда отправили их детей.

— Не верьте, когда говорят, что смерти не страшны! — обратился к ребятам ветеран боевых действий. — Все мы боялись смерти! Все

По его словам, советские воины попали в другой мир, другое измерение. Это был мусульманский средневековый Восток... Погодные условия очень тяжёлые: ночью — пронизывающий холод, днём — невыносимая жара. Спасали необыкновенные, можно сказать, уникальные панамы, которые носили советские ребята. В такой панаме голова никогда не потела.

Кстати, на выставке есть стенд с личными вещами самого Сеницына. Впечатления от увиденного — сильнее! Вот стоит самый обычный на первый взгляд мужчина, рассказывает вам о событиях того времени, а вы ловите себя на мысли, что перед вами человек-легенда.

Вячеслав Васильевич сообщил студентам, что во время боевых действий в Афганистане была очень развита минная война. Особенно опасны были мины-лепестки, имитирующие своей окраской песок, землю, камни. Наступил человек на такую мину — и полстопы как не бывало.

— Во время боя целиться некогда. Чем сильнее огонь с твоей стороны, тем больше шансов выдержать! — подчеркнул экскурсовод у стенда ВДВ.

Рассказы о туляке **Евгении Коновалове**, служившем в составе 345-го гвардейского отдельного парашютно-десантного полка в 1986–1989 годах, о разведчике **Владимире Пузанкове**, о Герое России, нашем земляке **Сергее Соколове**, который остался без обеих ног, но сохранил в себе бодрость духа и волю к жизни, произвели на ребят неизгладимое впечатление.

— В Афганистане случались и чудеса, — поведал ребятам ветеран. — Одному из этих чудес посвящена песня «Змея», которую можно легко найти в интернете. Да, было такое. К советскому солдату привязалась змея. И спасла ему жизнь, обмотавшись вокруг его ног и не дав ему ступить туда, где его ждала неминуемая гибель.

Узнали экскурсанты и о том, что верной спутницей советских воинов в Афганистане была гитара. А ещё о том, что в этой стране побывали все Народные артисты СССР. Они поднимали боевой дух интернационалистов.

— Ложки мы всегда носили при себе — в сапоге или в кармане, — продолжил Вячеслав Васильевич. — Вода была на вес золота. Нам выдавали обеззараживающие таблетки. Их надо было растворять в воде, которую черпали из арыка. Я старался терпеть, но воду из арыка не брать. Чтобы не заразиться. Кстати, война войной, а бриться нам надо было обязательно! Чтобы не наказали.

Ветеран боевых действий рассказал студентам о подвиге старшего лейтенанта **Александра**



мы хотели жить! Но мы уже в восемнадцать лет знали, что это такое, когда смерть ходит за тобой по пятам. Цинк на плацу, мы проходим и прощаемся с погибшими. И мысль одна в голове: «Господи, только бы не я был следующим!» Никогда не забуду Витю Харченко из Твери... Вот только что был жив он — и вот его нет. Жуткий страх! А один из наших бойцов съездил на побывку, женился. Вернулся и... погиб. Вместе с новым паспортом молодая жена получила похоронку.

В Афганистане подразделение, в котором служил Сеницын, сопровождало колонны, отбивало атаки. Бойцы стояли на блокпостах.

— Но вот что интересно... Службу свою я вспоминаю по-доброму, — признался Вячеслав Васильевич. — Это был один из лучших периодов моей жизни. Мы испытали себя!

Экскурсию Вячеслав Васильевич начал со стенда, посвящённого Республике Афганистан.

Чихирева, ценой собственной жизни спасшего своё подразделение. Погиб Александр в день своего двадцатипятилетия. Родился четвёртого марта и четвёртого марта ушёл из жизни...

После экскурсии своими впечатлениями поделилась первокурсница направления «Мехатроника и робототехника» кафедры САУ **Анна Безменщикова**.

— Было очень интересно! — высказалась она. — Приятно удивило то, что все экспонаты подлинные. Это позволяет прочувствовать то время. А нашим экскурсоводом был участник боевых действий в Афганистане. Это здорово! Я гордостью прониклась! Эти люди — настоящие воины! И очень человеческие. Сохранили в своих сердцах доброту!

Татьяна КРИКУНКОВА

На снимке: Вячеслав Сеницын со студентами.

Профстажировка

Опрос общероссийского народного фронта (ОНФ) показал, что четверть зимних практик не связаны с темой студенческих работ. Треть зимних производственных практик лишь опосредованно соответствуют темам курсовых или дипломных работ студентов.

Такие результаты получены по итогам опроса в мобильном приложении ОНФ «Народный контроль» и на сайте профстажировки.рф с 16 января по 5 февраля, в котором приняли участие студенты из 77 регионов. Полученные данные эксперты используют при формировании предложений по созданию социальных лифтов для студентов, которые они готовят вместе с платформой «Россия — страна возможностей».



— Как мы видим, специальными электронными ресурсами пользуются всего 12% студентов. Это не говорит о низкой самостоятельности и активности студентов в данном вопросе. Дело в том, что студенты с осторожностью выбирают первое место прохождения практики и рады заручиться поддержкой учебного заведения в виде направления. К старшим курсам ситуация меняется — у студентов уже появляются знакомые им организации, в которых они проходили практику. Хорошо, когда у учебного заведения налажены отношения с несколькими предприятиями, готовыми принять студентов на практику, но должны появляться и новые связи. Эту проблему решают такие информационные ресурсы, как профстажировки.рф, которые объединяют объявления работодателей с приглашениями на практику из разных регионов, — прокомментировал координатор проекта ОНФ «Профстажировки» в Краснодарском крае Евгений Чистяков.

Что касается возможного трудоустройства на том предприятии, где проходила практика, 43,6% респондентов ответили, что такую возможность рассматривают. 40,9% участников опроса сообщили, что определяются после прохождения практики и 15,5% — не планируют там работать.

— Практики и стажировки должны давать возможность раскрыть талант студента, попробовать свою будущую работу. Поэтому здесь нужна скоординированная работа предприятий и образовательных учреждений. Это позволит индивидуально подходить к поиску места для практики каждого студента, разрабатывать программы практик, формировать систему наставничества на предприятии.

Ассоциация развития электронного медицинского образования

По инициативе и на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова создана Ассоциация развития электронного медицинского образования. Учредителями выступили семь медицинских вузов России: Сеченовский университет, Кубанский, Саратовский, Тихоокеанский, Башкирский, Сибирский и Санкт-Петербургский государственные медицинские университеты. Еще 35 высших учебных заведений выразили готовность присоединиться к ассоциации для создания единого пространства электронного медицинского образования.

Планируется, что электронная национальная платформа медицинского образования станет облачным ресурсом, обеспечивающим не только университетские задачи, но и будет интегрирована в электронные рабочие места медицинских работников.

— Создание Ассоциации развития электронного медицинского образования продиктовано острыми потребностями профессионального медицинского сообщества. Современный тренд экономики — переход к цифровизации во всех сферах, в том числе и здравоохранении. Поэтому отрасли была нужна структура, координирующая, поддерживающая и развивающая данное направление. В его рамках нам предстоит колоссальная работа по объединению вузов, внедрению электронного пространства в медицинское обучение, созданию качественных видеоматериалов, а также масштабная экспертная работа, — отмечает ректор Сеченовского университета Петр Глыбочко.

Ассоциации развития электронного медицинского образования сформирована на базе Института электронного медицинского образования

ях, внедрять программы адаптации молодых специалистов и т.д. А пока этого нет, студенты сообщают, что только 40,1% зимних практик полностью соответствуют теме их задания на курсовую или дипломную работу. Данные опроса помогут нам сформировать предложения по созданию социальных лифтов для студентов, которые мы сейчас готовим вместе с платформой «Россия — страна возможностей», — прокомментировал результаты координатор проекта ОНФ «Профстажировки» Илья Семин.

Общероссийский народный фронт (ОНФ) — это общественное движение, созданное в мае 2011 года по инициативе президента РФ Владимира Путина, которое объединяет активных и неравнодушных жителей страны. Лидером движения является Владимир Путин. Главные задачи ОНФ — контроль за исполнением указов и поручений главы государства, борьба с коррупцией и расточительством, неэффективными тратами государственных средств, вопросы повышения качества жизни и защиты прав граждан.

Проект ОНФ «Профстажировки» реализуется с марта 2017 года. Он помогает студентам и выпускникам инженерно-технических образовательных учреждений подобрать предприятие для прохождения стажировки по специальности в любом регионе России. Проект фактически создает механизм прямого взаимодействия молодых специалистов и предприятий. «Профстажировки» является частью платформы «Россия — страна возможностей».

Пресс-служба ОНФ

(ИЭМО) Сеченовского университета, который был открыт в марте 2018 года в рамках выполнения дорожной карты проекта «5–100». Его возглавляет Наталья Серова.

ИЭМО представляет комплекс по созданию, тестированию и продвижению электронного контента в различных форматах, позволяющих развивать доступность качественного медицинского образования. Институт объединил подразделения университета, включенные в систему электронного и симуляционного обучения, и стал единой площадкой для всех категорий обучающихся от школьников до врачей. Одна из главных целей института — разработка и продвижение собственной единой электронной образовательной платформы Сеченовского университета с последующим внедрением в других медицинских вузах для того, чтобы создать единую электронную среду в области медицинского образования.

За год работы было записано более 850 академических часов видеолекций и более 100 массовых открытых онлайн-курсов (МООК). В планах — развитие электронных образовательных ресурсов, аналитика и мониторинг, максимальное продвижение образовательных программ на международных платформах, в том числе на Coursera, разработка и внедрение в учебный процесс новых симуляционных и виртуальных образовательных технологий, международное сотрудничество. Также планируется формирование системы совместного создания электронных образовательных ресурсов, единой экспертной среды и системы взаимозачетов.

Пресс-служба Первого МГМУ им. И.М. Сеченова

В 2019 году Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования (ФГКВООУ ВО) «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации — одно из старейших военных учебных заведений страны — отмечает 100-летие со дня образования. В разные годы его существования здесь служили, работали и обучались 300 Героев Советского Союза (из них пятеро награждены дважды), 15 Героев Российской Федерации и четыре Героя Социалистического Труда.

Статус университета вуз получил в 1994 году. Указом Президента Российской Федерации от 20 июня 1994 г. на базе Гуманитарной академии Вооруженных Сил было создано единое военно-учебное заведение — Военный университет. День образования Военного университета — 5 ноября — день формирования в 1919 году Учительского института Красной Армии.

В годы Гражданской войны молодая Красная Армия нуждалась в большом количестве хорошо подготовленных, политически зрелых учителей, библиотекарей, пропагандистов, агитаторов, клубных работников. В связи с этим в ноябре 1919 г. в Петрограде на базе агитаторских курсов открывается Учительский институт Красной Армии. Начальником института был назначен опытный политработник М. Аплетин.

ческих работников для Красной Армии и Флота с высшим военно-политическим образованием.

1 октября 1934 г. Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР, отмечая большие достижения и заслуги вуза, принял постановление «О награждении Военно-политической академии орденом В. И. Ленина».



от 2 июля 1943 г. Военно-политическая академия была преобразована в Высшие всеармейские военно-политические курсы (ВВВПК) Главного политического управления Красной Армии с годичным сроком обучения. Начальником курсов был назначен полковник А. Ковалевский. Через год, в 1944-м, за выдающиеся успехи в подготовке кадров, курсы были

Кизюн и сегодня в строю Военного университета: с 2012 года он является бессменным председателем Совета ветеранов вуза.

В мирных условиях академия стала готовить политработников — заместителей командиров полков (кораблей) по политической части и работников политорганов для всех видов Вооруженных Сил и родов



Военный университет



После первого выпуска 134-х политработников, который состоялся в марте 1920 г., Учительский институт Красной Армии им. Н. Г. Толмачева был преобразован в Петроградский Красноармейский университет им. Н. Г. Толмачева. Возглавил его профессор С. И. Ковалев.

После нескольких реформ учебное заведение преобразовывается в Военно-политический институт им. Н. Г. Толмачева с присвоением ему статуса военной академии. Штат слушателей достигает 300 человек.

В конце 1924 — начале 1925 гг. в процессе перехода армии на мирное положение было проведено очередное преобразование системы подготовки военно-политических кадров. 14 мая 1925 г. приказом Председателя РВС СССР № 516 Военно-политический институт Красной Армии им. Н. Г. Толмачева был преобразован в Военно-политическую академию им. Н. Г. Толмачева, которая подчинялась непосредственно Политическому управлению РККА. На академию была также возложена задача подготовки преподавателей по социально-экономическим дисциплинам для военно-учебных заведений.

В предвоенные годы академия осуществляла подготовку военно-полити-

11 января 1938 г. академии было присвоено имя В. И. Ленина.

Вскоре в жизни академии произошло еще одно важное событие. Было принято решение о переводе ее из Ленинграда в Москву, что свидетельствовало о пристальном внимании государственного и военно-политического руководства страны к деятельности академии и о возрастании ее роли в подготовке политических работников для Красной Армии в условиях обострения международной обстановки и усиления опасности новой войны. В короткий срок академия завершила передислокацию в Москву, где разместилась в здании Военно-транспортной академии по адресу улица Большая Садовая, дом № 14. Сегодняшний Военный университет имеет новые обширные территории и современные учебные корпуса, расположенные в разных районах столицы.

Великую Отечественную войну академия встретила боевым сплоченным коллективом. Уже в июле 1941 г. на фронт были направлены все 550 выпускников, часть командного и преподавательского состава, 132 адъюнкта.

В целях ускоренной подготовки военно-политических кадров для действующей армии постановлением ГКО СССР

награждены орденом Красного Знамени. За годы войны коллектив академии подготовил для Красной Армии и Флота около 13 тыс. политработников. Ее воспитанники сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны. Не было ни одного соединения в Вооруженных Силах, где бы не находились питомцы академии, которые достойно несли высокое звание политработника, мужественно воевали с врагом, умело организовывали партийно-политическую работу в частях и соединениях. Более 100 из них в годы войны были удостоены генеральских и адмиральских званий.

В послевоенные годы обучение военных кадров Советской Армии продолжало совершенствоваться. В соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) от 7 мая 1947 г. была восстановлена Военно-политическая академия им. В. И. Ленина. Начальниками академии в эти годы были генерал-майор А. Ковалевский (1947–1948), генерал-полковник К. Крайнюков (1948–1949), генерал-полковник И. Шикин (1949–1950), генерал-лейтенант М. Козлов (1950–1957), генерал-полковник Ф. Кузнецов (1957–1959), генерал-полковник А. Желтов (1959–1971), генерал армии Е. Мальцев (1971–1981), генерал-полковник Г. Средин (1981–1987), генерал-полковник Н. Кизюн (1987–1991). Николай

войск, вести переподготовку старшего политсостава, обобщать опыт и научно разрабатывать вопросы партийно-политической работы в армии и на флоте.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 декабря 1969 г. за выдающиеся заслуги в подготовке кадров политических работников для Советских Вооруженных Сил академия была награждена орденом Октябрьской Революции. В связи с награждением приказом Министра обороны СССР № 304 академия получила новое наименование: Военно-политическая орденов Ленина и Октябрьской революции Краснознаменная академия имени В. И. Ленина.

В соответствии с новыми задачами в ВПА создаются факультет подготовки политработников для армий братских социалистических стран, военно-юридический и военно-педагогический факультеты. Академия оказывает интернациональную помощь братским армиям стран социалистического содружества в подготовке политических работников, военных педагогов и научных кадров.

В начале 90-х годов XX в. академия стала крупнейшим гуманитарным научным центром Вооруженных Сил, в ней функционировало шесть диссертационных советов, ежегодно издавались около 200 наименований учебной и научной лите-

ратуры по актуальным проблемам военного строительства, вооруженной защиты Отечества, обучения, воспитания личного состава войск, организации и проведения партийно-политической работы, морально-психологической подготовки войск.

Военно-политическая академия успешно выполняла поставленные временем задачи. В конце 80-х — начале 90-х гг. все члены военных советов — начальники политуправлений военных округов, групп войск и флотов, почти все начальники политорганов соединений, большинство заместителей по политической части командиров полков (кораблей) и им равных частей были выпускниками Военно-политической академии им. В. И. Ленина.

7 декабря 1991 г. на основании распоряжения Президента РСФСР и в связи с упразднением в Вооруженных Силах военно-политических органов и политического аппарата частей и подразделений Военно-политическая академия им. В. И. Ленина была переименована в Гуманитарную академию Вооруженных Сил Российской Федерации, начальниками которой были генерал-полковник А. Коллиниченко (декабрь 1991 — сентябрь 1992) и генерал-полковник Б. Омеличев (сентябрь 1992 — июль 1994).

20 июля 1994 г. в соответствии с Указом

ной службы войск Национальной гвардии и других силовых ведомств России, а также для армий 26 стран мира.

С 1994 года Военный университет в своём обновлённом составе выпустил более 18 тысяч офицеров и без малого 2 тысячи гражданских специалистов!

Учебный и научный потенциал университета по достоинству оценен не только

ской, но и в мировой науке. Научный потенциал вуза заметно превышает аккредитационные показатели.

В университете развёрнута собственная электронная библиотечная система, которая обеспечивает доступ курсантов и слушателей к оцифрованным фондам библиотеки ВУ. Всего отсканировано уже около 5000 учебных и научных изданий общим

Главной особенностью последнего времени для университета стало привлечение военнослужащих к выполнению специальных задач в Сирийской Арабской Республике. И эти задачи были успешно решены. Все военнослужащие не только были признаны участниками боевых действий, но и награждены государственными и ведомственными наградами. Полученный в ходе операции в Сирии опыт активно внедряется в образовательный процесс. Командование и профессорско-преподавательский состав к решению этой задачи подходят максимально ответственно.

30 июля 2018 г. Президентом Российской Федерации — Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Владимиром Владимировичем Путиным было принято решение о создании Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации. Его возглавил заместитель Министра обороны Российской Федерации — начальник Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации генерал-полковник Андрей Картаполов.

Среди наиболее актуальных задач дня — перспективное совершенство-



Министерства обороны РФ

Президента Российской Федерации на базе Гуманитарной академии Вооруженных Сил РФ был создан Военный университет, вобравший в себя традиции и опыт таких известных учреждений высшей военной школы как Военно-политическая академия имени В. И. Ленина (Гуманитарная академия Вооруженных Сил), Военный институт иностранных языков Красной Армии и Военный Краснознаменный институт Министерства обороны СССР, Львовское высшее военно-политическое училище, Московская военная консерватория (военный институт), Военная академия экономики, финансов и права, Ярославский военный финансово-экономический институт им. генерала армии А. Хрулёва, Военный финансово-экономический факультет при Московском финансовом институте. На Боевом знамени вуза засверкали уже шесть орденов: Ленина, Октябрьской Революции, Красного Знамени (два), Красной звезды (два).

Начальниками университета в этот период были генерал-полковник Н. Звинчуков (1994–1999), генерал-полковник И. Ефремов (1999–2001), генерал-полковник В. Марченков (2001–2017).

Валерий Марченков и сегодня продолжает работать в университете. Он — главный научный сотрудник (научный руководитель) Военного университета. Член Совета ректоров вузов Москвы и Московской области.

С октября 2017 г. по настоящее время Военным университетом Министерства обороны Российской Федерации руководит генерал-лейтенант Игорь Мишуткин.

Сегодня Военный университет является многопрофильным многоуровневым учебным заведением, ведущим учебно-методическим и научным центром Вооруженных Сил РФ. Здесь осуществляется подготовка специалистов высшей квалификации гуманитарного, финансово-экономического, юридического, филологического и военно-дирижерского профилей подготовки. Реализуются образовательные программы трех уровней образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). Ведется обучение более чем по 1500 дисциплинам. Военный университет готовит специалистов для Вооруженных Сил Российской Федерации, Федераль-



в России, но и за рубежом. В декабре 2011 г. по решению Европейской деловой ассамблеи вуз получил международный приз «Европейское качество». В апреле 2012 г. по решению Совета ректоров Европы Военный университет был признан лучшим учреждением Европы в сфере образования.

Военный университет сегодня — это Военный институт (военных дирижеров), 10 факультетов, 5 кафедр, 5 центров (из них 3 — научно-исследовательских), отдел информационных образовательных технологий, 5 научно-исследовательских лабораторий, отделы и службы. При этом структура вуза постоянно совершенствуется.

В году своего 100-летнего юбилея Военный университет по праву обладает статусом ведущей военно-гуманитарной школы России. Образовательная, методическая и научная деятельность в вузе ведётся на 50 кафедрах, где трудится квалифицированный профессорско-преподавательский состав: 115 докторов и около 500 кандидатов наук, более 130 профессоров и свыше 300 доцентов. В стенах военного вуза изучаются 42 иностранных языка. Более 60 учёных университета являются академиками и членами-корреспондентами различных академий. В вузе плодотворно развиваются около 20 научных школ и направлений, прочно занявших свое место не только в россий-

объёмом свыше 6 миллионов страниц.

По итогам участия военных вузов в Международных олимпиадах курсантов образовательных организаций высшего образования, которые состоят из испытаний по военно-профессиональной подготовке, иностранному языку, математике, военной истории и информатике, у Военного университета в 2018 году — первое место в командном зачёте. А по итогам Международной олимпиады по иностранному языку команда вуза завоевала Кубок Министра обороны Российской Федерации.

По результатам Всероссийской научной олимпиады по уголовному праву, уголовному процессу и криминалистике среди обучающихся в высших образовательных учреждениях страны Военный университет в упорнейшей борьбе завоевал первое место в командном зачёте.

Но не только в гуманитарной сфере сильны курсанты и слушатели университета. Военная составляющая, которая в настоящее время активно совершенствуется, — тоже на высоте. 9 мая 2018 года в Александровском саду у Вечного огня лучшему расчёту военного парада был впервые вручён переходящий кубок имени военного команданта Москвы Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Ивана Колесникова. И завоевал его парадный расчёт Военного университета!

ние образовательного процесса с точки зрения деятельности по повышению качества военно-политической и воспитательной работы в армии и на флоте в соответствии с новым уровнем практических задач, подготовка специалистов военно-политической работы, способных формировать личность воина-государственника — надежного и преданного защитника Отечества, носителя традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В связи с этим остро встает вопрос модернизации системы подготовки военно-политических кадров в Военном университете. Идет напряженная работа по созданию нормативной базы для подготовки специалистов военно-политической работы. При этом неизменным остается требование Министра обороны Российской Федерации Героя России генерала армии С. Шойгу об обеспечении готовности офицера к практической работе сразу же после выпуска.

Кроме того, речь идет об актуализации военно-профессиональной составляющей подготовки обучающихся, об ориентированной на практику видовой и родовой подготовке будущего военно-политического работника. И Военный университет изо дня в день наращивает усилия на данном направлении. В том, что все поставленные перед вузом задачи будут успешно решены — сомневаться не приходится.

Материал подготовили:
профессор **Юрий АРЗАМАСКИН,**
профессор **Владимир ЛАРЧЕНКОВ,**
Военный университет

На снимках: Начальник Военного университета, генерал-лейтенант Игорь Мишуткин; ветераны Военного университета; фронтовой корреспондент и знаменитый писатель Константин Симонов в гостях у слушателей редакторского отделения ВПА им. В. И. Ленина; Министр обороны РФ генерал армии Сергей Шойгу во время посещения Военного университета; парадный расчёт Военного университета; заместитель Министра обороны РФ — начальник Главного военно-политического управления Вооруженных Сил РФ генерал-полковник Андрей Картаполов в Военном университете в День знаний.

В наступившем году Гжельский государственный университет отметит 120-летие учебного заведения.

В истории Гжели были героические и драматические страницы. Но, пожалуй, самой малоизвестной в «биографии» промысла долгое время оставалась история профессионального образования, во многом определившего высокий художественный уровень и популярность продукции промысла во всем мире. Благодаря научным исследованиям преподавателей университета удалось восстановить этот пробел.

Сегодня исследователи разделяют историю профессионального художественного образования на два этапа: первый — от отца к сыну. Второй этап в Гжели начался с открытия в 1899 году филиального отделения Строгановского училища, в котором талантливая молодежь могла получить «художественное и практическое образование».

Известно, что открытием филиала гжельцы обязаны попечителю Московского учебного округа графу **Сергею Григорьевичу Строганову** и директору Строгановского художественно-промышленного училища **Николаю Васильевичу Глобе**, которые были убеждены, что изготовление керамики — не ремесло, а искусство, поэтому работать на промыслах должны художники, мастера, способные развивать национальный стиль.

В одном из отчетов училища о деятельности филиалов значится, что «учащиеся получают теоретическое художественное и практическое образование с узкоспециальными целями, преследуемыми местны-

ми программами высшего и среднего профессионального образования — 41, что в четыре раза больше, чем в 2008 г., и почти в 2 раза больше, чем в 2012 г. Все реализуемые программы успешно аккредитованы в марте 2018 г. Университет открывает новые специальности и направления подготовки, является ведущим образовательным учреждением страны по подготовке специалистов для народных художественных промыслов.

Ведется активная научно-исследовательская и художественно-творческая работа. Количество научно-педагогических

учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья. В марте 2014 года открыто представительство в Чешской Республике (г. Прага). Были организованы выставки работ в Беларуси, Гватемале, Казахстане, Никарагуа, Сальвадоре, Чехии. Совместно с Университетом Сан-Карлос открыт Национальный центр искусств в Амамтитлане (Гватемала), для которого в ГГУ готовят художников декоративно-прикладного искусства. В целом, за последние пять лет количество иностранных студентов увеличилось в четыре раза. Соотношение иностранных студентов и общей численности

в пяти художественных школах Гжельского университета, открытых в городах Люберцы, Раменское и Бронницы, в поселках Красково и Электроизолятор, занимаются более 600 детей.

В феврале 2018 года университет успешно прошел очередную государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на шесть лет. Государственную аккредитацию получили все образовательные программы университета.

За последние годы проведена большая работа по развитию вуза, но перед университетом стоят не менее важные и сложные задачи. К ним можно отнести следующие:

— развитие университета как центра непрерывного образования, науки, культуры и искусства, повышение вклада в социально-экономическое развитие Московской области, Российской Федерации, при этом основной, приоритетной сферой деятельности должна оставаться сфера художественно-промышленного образования;

— дальнейшее становление вуза как международного ресурсного центра мастеров высокотехнологичного декоративно-прикладного искусства (керамика, стекло, металл), крупного образовательного и учебно-производственного комплекса с экспериментальными и учебно-производственными мастерскими, структурными подразделениями, реализующими различные виды и уровни образования, объекты социально-культурной сферы;

— повышение научного и педагогиче-



Второй век художественного образования в Гжели

ми кустарными производствами. Обучение в них бесплатно. Руководителями филиальных отделений состоят преподаватели Строгановского училища, специально откомандированные для занятий в них».

Так на промысле была создана своя, национальная художественная школа производства керамики, которая сегодня успешно развивается в Гжельском государственном университете — многопрофильном высшем учебном заведении, которое включает в себя 30 учебных и научных подразделений, реализующих более сорока образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Это единственный вуз России, обеспечивающий подготовку и переподготовку кадров в области декоративно-прикладного искусства в районе бытования традиционного народного промысла, ему присвоен статус экспериментальной площадки Российской академии образования.

Юбилей — это всегда повод подвести итоги и наметить планы на будущее. Университет является центром сохранения традиций всемирно известного промысла и подготовки кадров для региона, собрав в своих стенах известных художников, педагогов, высококвалифицированных специалистов по различным направлениям декоративно-прикладного искусства. Их ученики, студенты университета, являются продолжателями славных дел многих поколений народных мастеров. Художников, дизайнеров, мастеров народных промыслов привлекает атмосфера творчества, которая царит в университете.

Главные задачи коллектив университета видит в сохранении нравственных, культурных и духовных ценностей России, приумножении традиций народных художественных промыслов, патриотическом воспитании подрастающего поколения, подготовке специалистов высокой квалификации.

Университет динамично развивается. Общее число студентов, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе, постоянно растет. По сравнению с 2007 г. число студентов увеличилось более чем в 4 раза, по сравнению с 2012 г. — в 1,8 раза. Число реализуемых в вузе образовательных



работников с ученой степенью и приравненных к ним, приведенное к целочисленным значениям ставок, составляет 85 процентов. В числе сотрудников вуза пять заслуженных художников и два заслуженных деятеля искусств Российской Федерации. Студенты и преподаватели являются победителями и участниками международных, всероссийских, региональных выставок, конкурсов, фестивалей, форумов, конференций.

Университет добился весомых успехов в воспитательной и социальной работе. Объединенный совет обучающихся четырежды был признан победителем конкурса Минобрнауки России. Это принесло 12 млн руб. и позволило реализовать 51 студенческий проект. Объединенный совет обучающихся дважды становился победителем конкурса на премию губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Четыре раза университет стал лауреатом всероссийского конкурса «Студенческий актив». Студенческие коллективы ежегодно получают призовые места на всероссийских и международных творческих конкурсах. Только на московском открытом фестивале студенческого творчества «Фестос» университет трижды занимал первое место, 121 студент был удостоен звания лауреата.

В вузе успешно осуществляется международная деятельность. Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с 33

студентов превышает медианные значения показателей других вузов.

Большое значение имеет система дополнительного образования. С 2013 года центром дополнительного образования университета реализуются программы профессионального образования по таким направлениям переподготовки, как Государственное и муниципальное управление, Физическая культура, Адаптивная физическая культура, Дошкольное образование. Университет предлагает более 20 программ повышения квалификации, в том числе по подглазурной росписи фарфора, традиционной гжельской росписи, майолики, гипсомодельному делу, технологии производства фарфора, а также правовым, экономическим аспектам образовательной деятельности, инновационным технологиям преподавания и воспитания.

Чтобы стать настоящим мастером, нужны годы, и начинать учиться желательно с раннего возраста. Поэтому были открыты художественные школы Гжельского государственного университета, которые помогают раскрыть творческие возможности детей в раннем возрасте и развить их в дальнейшем. Под руководством внимательных и чутких художников-педагогов дети обучаются рисунку, живописи, композиции, скульптуре, различным видам декоративно-прикладного искусства, изучают историю изобразительного искусства. Сегодня

ского потенциала профессорско-преподавательского состава университета, педагогического состава колледжа за счет развития внутривузовской системы подготовки кадров высшей квалификации. Формирование новых и развитие всех существующих художественных и научных школ, создание благоприятных условий для творческой работы коллектива университета, его структурных подразделений;

— совершенствование информационной инфраструктуры, единого научно-образовательного информационного пространства, интегрированного в мировую информационную среду, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, научно-исследовательскую деятельность и систему управления, повышение уровня информационной культуры всего коллектива вуза;

— развитие и совершенствование материально-технической базы, учебно-производственного комплекса, завершение строительства студенческого общежития, расширение социальной инфраструктуры университета и другие.

Специфику вуза определяет, как и прежде, факультет изобразительного искусства и дизайна. Собрав в своих стенах ведущих мастеров-керамистов, университет старается прививать будущим художникам особый, неповторимый гжельский почерк в создании не только керамических, но и других работ. При этом к народным традициям, к искусству в том или ином виде приобщаются все студенты, какой бы специальности они ни обучались. Ведь образование — абсолютная ценность, постоянный источник творчества, мастерства и вдохновения.

Борис ИЛЬКЕВИЧ,

ректор Гжельского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

Валентина СЕМЕНОВА,

специалист по связям со СМИ

На снимках: выпускная квалификационная работа Дарьи Дубровиной «Праздник Ивана Купалы», в музее декоративно-прикладного искусства ГГУ представлены работы выпускников университета.

По приглашению Центрального Правления Общества вьетнамо-российской дружбы делегация Центрального правления Общества российско-вьетнамской дружбы, во главе с Председателем Центрального Правления ОРВД, ректором Московской академии экономики и права **Владиславом Буяновым** с 9 января по 18 января 2019 года посетила Социалистическую Республику Вьетнам в рамках «Перекрестного года», решение о проведении которого было принято руководителями РФ и СРВ.

В программе визита была встреча с руководством ЦП ОРВД с участием представителей Союза Обществ дружбы Вьетнама. Обсуждались вопросы по проведению совместных мероприятий на 2019–2020 гг.

Делегация посетила Мавзолей Хо Ши Мина. Торжественное возложение венка. Осмотрела экспозицию «Домик Хо Ши Мина», где он жил в последние годы. Сделана запись в книге Почетных гостей Мавзолея.

Состоялась встреча с руководством Посольства РФ в СРВ во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации **Константином Внуковым**. Обсуждались планы проведения совместных мероприятий на 2019–2020 гг. В своем выступлении Посол К. Внуков подчеркнул важность визита делегации ОРВД и отметил «Приятно, что «Перекрестный год» России во Вьетнаме и Вьетнама в России начинается с визита по линии «народной дипломатии», и что важно, программа этого визита очень обширна и насыщена.

В заключение встречи членами делегации был дан небольшой концерт. По решению Центрального Правления ОРВД Чрезвычайному и Полномочному Послу РФ К. Внукову и сотрудникам Посольства РФ **В. Бубликову, С. Танакову, Н. Шафинской** за большой личный вклад в развитие российско-вьетнамских отношений и в связи с 60-и летием Общества российско-вьетнамской дружбы вручены юбилейные медали «Дружба».

В тот же день состоялась рабочая встреча в Ханойском отделении ОРВД с участием представителей Союза Обществ дружбы города.

Были обсуждены планы сотрудничества на 2019–2020 гг. между столицами наших стран по линии народной дипломатии. Членами делегации дан небольшой концерт. Делегация ОРВД приняла участие в работе отчетной конференции ОРВД. В. Буянов выступил с приветствием к делегатам конференции. В начале своего выступления от имени российской делегации он поздравил **мадам Нгуен Фыонг Нга** с назначением ее на пост Председателя Союза Вьетнамских Обществ дружбы, пожелал успехов в работе и вручил букет цветов. В выступлении В. Буянов рассказал о тех планах и мероприятиях, которые намечено провести в «Перекрестный год» России и Вьетнама по линии народной дипломатии. Большой группе активистов ОРВД были вручены юбилейные медали «Дружба».

Делегация ОРВД находилась в провинции Куанг Нинь, где посетила залив Халонг и остров Титова. С рабочей поездкой посетила город Камфа, встретилась с активистами отделения ОРВД, посетила исторические места города и новый международный аэропорт города, который был построен на инвестиции частных предпринимателей.

В городе Халонг делегация провела переговоры с руководством отделения ОРВД провинции Куанг Нинь, в Народном комитете провинции были проведены переговоры с директором департамента провинции по культуре, спорту и туризму **тов. Фам Нгок Тгюн**, на которых обсуждались вопросы развития туристических связей между провинцией Куанг Нинь и регионами России, развития спорта и культурных связей.



Визит во Вьетнам



В городе Халонг прошла встреча с руководством ОРВД города **мадам Фам Тхи Туэт Май**. Обсуждались вопросы благоустройства острова Титова в плане пропаганды советско/российско-вьетнамской дружбы — установка памятных мемориальных досок рассказывающих об истории наименования острова и установки на нем памятника летчику-космонавту СССР **Герману Титову**, установки киосков с русскими сувенирами. Активистам ОРВД вручены юбилейные медали «Дружба».

Делегация ОРВД посетила тепловую электростанцию «Фалай», на строительстве которой, с 1985 г. по 1990 г. работали члены делегации — **В. Буянов, А. Горковенко** — заместители главного советского эксперта; **В. Коршунов** — эксперт «Зарубежэнергостроймонтаж».

Состоялась встреча с руководством ТЭС «Фалай» и вьетнамскими коллегами, вместе с которыми возводили электростанцию. Осмотрели машинный зал, главный щит управления станции, пообщались с персоналом ТЭС. Активистам Общества вручили юбилейные медали «Дружба».

Делегация посетила город Нячанг (провинции Кхань Хоа). Проведена встреча в Народном комитете провинции Кхань Хоа с руководством местного отделения ОРВД, посетила Приморское отделение совместного российско-вьетнамского Тропического центра (руководители — **Ли Ба Линь, Нгуен Хонг Винь, Нгуен Тхи Тху Тхань, Чан Ван Хиен, Буй Ба Суан, Н. Филичев**).

Делегация встретила с руководителями российской диаспоры и представителями российского бизнеса в г. Нячанге, а так же провела рабочую встречу с диаспорой вьетнамцев работающих в нашей стране. В рабочих встречах поднимались вопросы дальнейшего развития сотрудничества и контактов по линии народной дипломатии, и в первую очередь развития культурных и гуманитарных связей, в том числе и туризма.

Российская делегация, активисты ОРВД провинции Кхань Хоа и представители Центрального правления Общества вьетнамо-российской дружбы в г. Камрань возложили цветы к памятнику погибшим советским/российским и вьетнамским воинам, отдавшим свои жизни за мир и стабильность Юго-Восточной Азии.

Делегация Общества российско-вьетнамской дружбы посетила Центральный офис совместного российско-вьетнамского Тропического центра в Ханое, осмотрела музей Тропцентра, сделала запись в книге Почетных гостей, провела переговоры по вопросам развития культурного и гуманитарного сотрудничества. Был отмечен большой вклад сотрудников Центра в развитие российско-вьетнамского сотрудничества. Активистам Центра вручены юбилейные медали «Дружба».

В целом визит во Вьетнам показал большой потенциал российско-вьетнамского сотрудничества, в том числе и в сфере образования. Стоит, например, вопрос о создании российско-вьетнамского университета. Но нужно, чтобы власть имущие приняли соответствующее решение. Дело это перспективное и, скажем, с Китаем уже успешно реализуемое. Так что — все впереди.

Неплохо бы реализовать, наконец, соглашение о создании российско-вьетнамского университета, подписанное во время официального визита во Вьетнам в 2013 году Президента РФ В. Путина, используя большой потенциал Общества российско-вьетнамской дружбы и Московской академии экономики и права, которые возглавляет В. Буянов.

Наш корр.

На снимках: эпизоды из поездки.

ОТ СЛОВ К ДЕЛУ



В одном из прошлых номеров мы поздравляли **Михаила Григорьевича Балихина** с победой на выборах и вступлением в должность ректора Московского государственного университета пищевых производств. Сегодня мы обсуждаем планы его дальнейшей работы.

— **Михаил Григорьевич, зачем в Вашем университете проходит модернизация магистерских программ обучения?**

— Магистратура на современном этапе одна из приоритетных ступеней образования высококвалифицированных специалистов, поэтому в двух тезисах не пояснить, это целая система. Расскажу по пунктам.

Начать необходимо с того, что многих выпускников бакалавриата Московского государственного университета пищевых производств предприятия и компании разбирают задолго до окончания обучения и не всегда в рамках классической технологии подготовки в магистратуре, как более углубленной программы бакалавриата, есть возможность массово замотивировать выпускников продолжить очную образовательную траекторию. А заверченный образовательный путь перспективного специалиста — это как минимум две пройденных ступени образования, и я на этом настаиваю.

Таким образом, с целью максимального охвата студентов и усиления их заинтересованности, мы глубоко пересмотрели подход к проектированию программ магистратуры МГУПП, а именно выделили два ключевых типа программ, это собственно прикладные бизнес-ориентированные программы (подобные программы проектируются исключительно совместно с представителями бизнес сообщества: с предприятиями согласовывается не только контент, но и матрицы компетенций; на выходе готовятся технологи-управленцы под конкретные задачи определенных предприятий). И сетевые исследовательские программы — это некое ноу-хау МГУПП, о деталях, которого рассказывать не считаю возможным, но отмечу, что выпускники этих программ получают как минимум два диплома магистра-исследователя, будут иметь приоритетное право поступления в бюджетную аспирантуру и получат высокооплачиваемое трудоустройство в лабораторных комплексах МГУПП и партнерских научно-исследовательских институтах, а также федеральных исследовательских центрах.

Уникальность этого типа программ магистратуры заключается в том, что мы начинаем готовить специалиста-исследователя в рамках программы магистрату-

ры, что должно помочь решить ключевую проблему современного высшего образования, а именно вернуть идентичность и значимость третьей ступени образования-аспирантуры, а именно дать учредителю четкое понимание, что в аспирантуру мы берем тех, кто ее точно закончит, чья последующая профессиональная деятельность будет сопряжена с наукой.

Таким образом, в 2019 году мы запустим 23 передовых программы магистратуры, которые предметно выверены с учетом всех актуальных требований работодателей и трендов развития экономики, из которых сетевых исследовательских программ будет 4. Флагманской исследовательской магистерской программой станет образовательная разработка с нашим базовым партнером Федеральным научным центром «Пищевых систем им. В.М. Горбатого» в рамках вновь созданной сетевой кафедры «Конструирование функциональных продуктов и нутрициология».

Первый анонс этих программ привел к предварительному конкурсу 4 человека на место, убежден, что в дальнейшем количество желающих будет значительно больше.

— **Уверена, что при таком подходе действительно есть все шансы, сделать Ваши программы востребованными. Михаил Григорьевич, а как защищали руководители свои программы?**

— Каждую из магистерских программ руководители защищали на учебно-методическом совете по заранее определенному шаблону. Дискуссий было много, коллектив отнесся к этому процессу обстоятельно и ангажированно, поэтому проводили защиту в два этапа, достаточно долго. В рамках защиты необходимо было доказать, почему именно эта программа должна претендовать на бюджетное финансирование. Хочу отметить, что ни одну программу мы не приняли с первого раза, дорабатывали, допиливали и докручивали.

Последними защищали программы наши ветеринары. Ветеринария — непременное направление, с одной стороны любое пищевое и перерабатывающее предприятие без ветеринара и ветсан-эксперта — неполноценно, потому что все типы надзоров в этой области, так или иначе, связаны с ветеринарией. Не говоря уже о ветеринарии как об отдельной отрасли, крайне востребованной и у студентов, и у государства. Но некоторые студенты ошибочно полагают, что им достаточно образования бакалавра, и чтобы его замативировать осознанно поступать в магистратуру, траектории и поддерживающие

их программы магистратуры должны быть интересны, актуальны и перспективны.

Таким образом, в процессе поиска железобетонных аргументов, зачем им [студентам] необходимо штурмовать магистерскую высоту, пришла интересная идея программы для выпускников бакалавриата ветеринарии, это программа для подготовки высших руководящих кадров страны, как для бизнеса, так и для государственных структур в области ветеринарии, ветсан-экспертизы и контрольных органов.

Всех карт раскрывать не буду, но могу сказать, что эта программа будет уникальной. Много ли технических университетов готовят управленцев-госслужащих? Я планирую, что по программе ветеринарии, студенты будут реализовывать себя как профессионалы, прежде всего, на госслужбе: министерствах, ведомствах, контрольных органах по данному направлению.

повышать квалификацию и переобучать действующих сотрудников производства, осуществлять входной контроль компетенций вновь пришедших сотрудников с помощью изобретенного в стенах МГУПП учебного виртуального симулятора. Я уже рассказывал об этом ранее, мы создали цифровой двойник хлебопекарного производства. Сейчас развернем его на базе конкретного предприятия, а с нового учебного года этот симулятор станет одним из столбов фундамента качественной прикладной подготовки первокурсников, что позволит значительно ускорить и вывести на новый уровень освоение компетенций технолога в данном случае хлебопекарного производства.

Подобных симуляторов планируем создать в 2019 году еще 5 по ключевым направлениям: пивоварение, виноделие, кондитерские технологии, инженерия, мясо-молочное производство.



Еще один важный вектор для университета — это реализация программ магистратуры как второе высшее образование. То есть программы для тех, кто уже имеет за плечами две ступени образования, но, тем не менее, не останавливается на достигнутом, а развивается в смежных отраслях в соответствии с эволюционирующими трендами экономики страны.

Многие путают, пытаются выдать за программы второго высшего классические программы магистратуры. Это неправильно и не перспективно. Успешно реализовать программу второго высшего образования можно в том случае, если: а) предлагаешь подготовку к наиболее перспективной и актуальной профессии; б) программа такой магистратуры находится, как говорится, «на острие» востребованности компетенций, и в этом случае не обойтись классическими методиками преподавания выпускникам бакалавриата; в) должна быть программа, которая четко капитализирована передовым оборудованием, элементной базой, исключительно прикладным педагогическим составом, где важен не столько преподавательский, сколько наставнический подход.

К таким нестандартным решениям для организации качественного дополнительного образования уже работающих высококвалифицированных кадров, отнесу наш уникальный образовательный проект, который мы будем реализовывать в рамках недавно заключенного стратегического соглашения с одним из крупных российских пищевых предприятий АО «Владимирский хлебокомбинат».

Речь идет об учебной программе, с помощью которой заказчик сможет

В дополнение мы заключаем с вышеуказанным партнером еще один контракт об открытии совместного хлебопекарного цеха на базе Московского государственного университета пищевых производств. Это будет современное производство безглютеновых хлебопекарных изделий. Мы будем печь хлеб в промышленном масштабе по советским технологиям, с применением уникальных заквасок МГУПП, предоставляя возможность студентам не только практиковаться, но и быть трудоустроенными по профилю еще в процессе обучения. Это производство станет одной из составных частей учрежденного на базе МГУПП Инжинирингового центра.

— **Недавно Вас избрали ректором, и мы с большой радостью осветили это событие на страницах «Вузовского вестника». Хотелось бы услышать самую главную особенность Вашей программы, как она будет реализовываться на практике?**

— Ключевой момент, который заинтересовал членов Ученого совета и приглашенных гостей, — это реализация парадигмы «университета-интегратора». В моей программе была представлена конкретная дорожная карта того, как будет развиваться университет в рамках обозначенной выше парадигмы.

В рамках концепции университета-интегратора в эффективную экосистему МГУПП включены четыре ключевых блока: просвещение (гимназия, музейно-просветительский комплекс и экспозиционный передовых достижений), образование (в первом вопросе Михаил Григорьевич очень подробно раскрыл данный блок),

наука (аспирантура, проблемные лаборатории, исследовательские центры), внедрение (инжиниринговые центры, малые инновационные предприятия, арбитражные сертификационные центры).

— В образовательном блоке был выделен подход, — продолжает Михаил Григорьевич, — который заинтересовал всех без исключения, но потребовал дополнительного пояснения — «Развитие системы «аллокационной» подготовки высококвалифицированных специалистов». Аллокатор — это некий непрерывный механизм движения частиц атомов. По законам физики самые тяжелые частицы оседают на стенках, а самые легкие вылетают. «Аллокационная» модель подготовки — дать возможность, с одной стороны, обучающемуся пройти несколько профессиональных траекторий в рамках одной образовательной программы. С другой стороны, дает возможность университету отбирать лучших студентов («тяжелые частицы»), далее — предметно их траектировать, уделяя особое внимание, а основную массу не самоопределившихся («легкие частицы») — переориентировать, если мы будем понимать, что выбранное студентом ранее направление, оказалось ему не интересно.

Также мы консолидировали три важных понятия «наука-образование-бизнес», которые сейчас являются ключевым триумвиратом в системе менеджмента современного образования, и добавили к ним четвертое важное понятие — внедрение, то есть наука должна быть коммерциализирована. Между наукой и бизнесом просто необходим отлаженный эффективный механизм внедрения, который будет позволять перевести наши научные исследования, как говорится, на язык бизнеса.

— С Вашим приходом наладилось управление, упростился документооборот, меньше бумажной волокиты, что положительно сказывается на работе ППС. С помощью чего Вы достигли таких результатов?

— Приятно слышать, но буду открытым, иначе не каждый член моего дружного коллектива правильно поймет нас с Вами. С одной стороны бюрократической волокиты стало больше, как многие считают, но необходимо учитывать, что за 1,5 года совместной работы документооборот вуза увеличился более чем в три раза и уровень ответственности каждого сотрудника значительным образом увеличился. С другой стороны, нам удалось систематизировать и автоматизировать большое количество бизнес-процессов. И сейчас мы активно движемся в сторону полной автоматизации документооборота, когда все согласования происходят в режиме онлайн. Документ в бумажном виде будет лишь на входе и выходе.

На мой взгляд, схема, требующая конкретики, учета, контроля и соблюдения всех правил и регламентов, заставляет людей быть точными в действиях, конкретными и исполнительными. Поэтому я выстраиваю результативную модель, где эффект виден на каждом этапе. Это касается сотрудников любого уровня, они все действуют в рамках модернизированных или разработанных с нуля регламентов.

— В мире создаются университеты здоровья, объединяющие медицину, пищевую безопасность, экологию и т.д., а что делается в этом направлении у Вас?

— Для себя я понимаю совершенно четко, что тренд здоровьесберегающих технологий и пищевых систем — это за-

лог успеха вверенного мне университета. На данный момент мы не выставляем это на передовую линию, но для себя понимаем, что триггером перехода будут именно здоровьесберегающие технологии, а это и пищевая безопасность, функциональное питание, green&smart-технологии, бережливое производство, аддитивные пищевые технологии и многое другое, что кажется большинству людей недостижимым сейчас. Мы понимаем, что 40% классических профессий на рубеже 4–5 лет с большой вероятностью исчезнут, их заменят роботы, искусственный интеллект и т.д. А вот такие специальности, которые помогут отсрочить заболевания, продлить долголетие, сделать человека более стойким к аномалиям будут приобретать все большее значение с каждым годом, и это подтверждаемый статистикой уже сегодня тренд.

Мы решаем эту проблему следующим образом: в настоящее время организуется перспективный консорциум, состоящий из двух университетов (МГУПП и Кубанский государственный технологический университет), двух НИИ («Федеральный научный центр «Пищевых систем им. В. М. Горбатого» и Федеральный исследовательский центр «Питание и биотехнологии») и нескольких крупных предприятий (Группа компаний «Союзснаб», Группа компаний «ЭФКО», Группа «Черкизово»).

Какова цель данного взаимодействия?

Мы сейчас прорабатываем создание совместного Научно-образовательного центра мирового уровня. Он подразумевает как раз участие трех необходимых составляющих «образование-наука-бизнес». Планируется крупный комплекс, который будет учрежден на базе МГУПП,

у всех имеющихся партнеров будут свои филиалы. Комплекс включит в себя мощную просветительскую инфраструктуру, прикладные программы с конкретными предприятиями и размещение производственных мощностей несерийного типа на базе вузов, составляющая, обеспечивающая трансфер прикладного образования и науки в бизнес. И все реализуется в режиме сетевого образования, учитывая интересы друг друга. В дальнейшем в этот научно-образовательный центр мы планируем привлекать и других участников.

— Все это очень интересно и перспективно, но все-таки когда-то нужно и отдыхать. Грядет праздник «День защитника Отечества». Как будут отмечать его в Вашем вузе?

— Мне кажется вот это уж точно стратегическая задача моих любимых женщин, — смеется Михаил Григорьевич. — Я вам могу четко и уверенно сказать, как я планирую праздновать 8 марта. В прошлом году что только ни придумывали, я делал то, что мне не свойственно — читал стихи прекрасным дамам, видимо, в этом году мне придется петь.

А если без шуток, то праздник серьезный. У нас очень тесная связь с нашим Советом ветеранов Северного административного округа. В канун праздника мы обязательно проведем заседание с глубокоуважаемыми защитниками нашей родины — это мы делаем систематически. Есть идея провести мероприятие в виде ширококомаштабной дегустации нашей продукции. Со студентами мы проведем ряд тематических мероприятий — гастро-фестиваль, флешмобы и конкурсы. В общем лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, поэтому заранее приглашаю Вас на это мероприятие.

Кафедра. Перезагрузка



20 февраля в МГУПП состоялось торжественное открытие Корпоративной кафедры «Индустрии питания, гостиничного бизнеса и сервиса», созданной университетом совместно с Минпромторгом и АО «Чувашторгтехника» (ТМ «Абат»).

На площадке университета состоялась встреча директора Департамента сельскохозяйственного, пищевого и строительно-дорожного машиностроения Минпромторга России **Евгения Корчевого** с представителями бизнес-сообщества и высших учебных заведений Российской Федерации. Представители Минсельхоза, Минобрнауки, Департамента образования города

Москвы, более 40 машиностроительных предприятий пищевой промышленности, руководители 12 вузов, 15 колледжей города Москвы ознакомились с новыми инновационными лабораториями и центрами МГУПП. Среди них медиа-центр «Открытая кухня», холодный цех, компьютерный класс, а также обновленный горячий цех.

Разноформатные лектории и практические аудиторию создаются для того, чтобы поддерживать у студентов стабильный интерес к профессии, вызывать у них желание учиться и посещать университет. Медиа-центр «Открытая кухня» работал уже в день открытия — известный московский шеф-повар **Евгений**

Малютин проводил для студентов и гостей мастер-класс по приготовлению блюда из рыбы.

— Столько обновлений произошло за последний год, сколько не было за все время моего обучения в бакалавриате, — делится впечатлениями один из ребят, пока я осматриваю лаборатории с заведующей кафедры **Ириной Кусовой**,

После торжественного разрезания красной ленточки, мероприятие продолжилось в формате «круглого стола», в ходе которого были разработаны модели взаимодействия промышленности и образовательных организаций.

В этот день было подписано 5 договоров об организации корпоративных кафедр ведущих предприятий отрасли на базе МГУПП и договор об открытии инновационного хлебопекарного комплекса.

Материал подготовила **Виктория ЧИРКОВА**

Фото с сайта МГУПП

На снимках: ректор Михаил Бальных, он же с представителями Кубанского гос. тех. университета, на открытии кафедры — Михаил Бальных и Евгений Корчевый, шеф-повар Евгений Малютин «о тонкостях приготовления блюд».



Адмиралы флота российского всегда доблестно служили Отечеству, но лишь один из них — **Федор Ушаков**, причислен к лику святых. Подобно **Александру Суворову** на суше, он не проиграл ни одного морского сражения, не позволил пленить ни одного подчиненного, по-отечески, как искренне верующий человек неизменно относился к людям с любовью и заботой.

Сложилась парадоксальная ситуация: о флотоводце написаны книги, сняты кинофильмы, но за густой завесой идеолого-романтического тумана реальная личность непобедимого флотоводца размыта и едва угадывается. Противоречий и недомолвок хоть отбавляй. К примеру, военные моряки считают его лучшим российским флотоводцем, а в названии училища для первоначальной подготовки будущих офицеров ВМФ увековечена фамилия **Павла Нахимова**? В доблести героя Крымской войны нет сомнений, но в негласной флотской иерархии он идет вторым после Ушакова. Получается, воспитанники кузницы флотских кадров могли именовать не нахимовцами, а ушаковцами.

Даже с годом рождения адмирала нет ясности. В одних академических словарях значится 1743-й, в других — в 1744-й, последние издания называют 1745-й. По усредненному значению, 275-я годовщина со дня рождения непобедимого флотоводца приходится на нынешний год. Впрочем, если юбилейная дата впереди, нынешняя публикация не окажется лишней. Будет время поразмыслить: случайно так получилось, или некий указующий перст судьбы вел выходца из обедневшего дворянского рода с фамилией турецкого происхождения к блистательным морским победам над возможными дальними родственниками.

НЕПУБЛИЧНЫЙ ГЕРОЙ

Никто точно не знает, как выглядел флотоводец. Век фотографий в его бытность еще не наступил, а живописные портреты адмирала, если и были, не сохранилось. Правда, сотрудники музея Ушакова в городе Темникове убеждены, что его единственный прижизненный портрет цел и экспонируется в их музее, но у столичных искусствоведов на этот счет иное мнение. Что касается наиболее известного полотна работы **Петра Божанова**, на котором адмирал изображен с орденами на парадном кителе и с подозрительной трубой в руке, то оно написано в 1912 году.

В этой связи интересен такой факт. Когда в 1944 году **Иосиф Сталин** решил учредить орден Ушакова, он распорядился разместить в нем изображение флотоводца. Ранее по такому алгоритму создавался орден Александра Суворова, но если с полководческой наградой проблем не возникло, то с флотоводческой вышла заминка. В назначенное время члены комиссии положили на стол Верховного главного командующего эскиз с изображением Ушакова с той самой Божановской картины. И облегченно выдохнули, когда Сталин в целом одобрил идею.

Специалисты были готовы ответить на самые неожиданные вопросы вождя, касающиеся личности Ушакова, но тогда обошлось без уточнений. Не пришлось, к примеру, объяснять, почему отец адмирала, будучи сержантом, вышел в отставку со всеми почестями, полагающимися отставным офицерам. Федор Ушаков старший служил сержантом лейб-гвардии Преображенского полка, а гвардейские чины были на две ступени выше армейских. Гвардии сержант формально приравнивался к офицеру пехотинцу, а фактически считался даже более значимой фигурой.

В отличие от отца-гвардейца, Ушаков младший не любил светской шумихи. Другой бы на его месте светился от счастья, получив в 1780 году сулящее большие выгоды назначение на должность командира императорской яхты, а он просил направить его на боевой корабль. И добился своего.

УШАКОВ — ЭТО СУВОРОВ НА МОРЕ

Выражение, вынесенное в подзаголовок, приписывают Сталину. Есть растиражированный кадр из кинофильма **Михаила Рома** «Корабли штурмуют бастионы», где Суворов и Ушаков изображены вместе. Близкими друзьями они не были, но относились друг к другу с большим уважени-

ем. Ушаков моложе Суворова почти на полтора десятилетия: он еще осваивал флотскую науку в Морском корпусе, а Суворов был уже полковником. Зато во второй русско-турецкой войне XVIII века великий полководец громил неприятеля на суше, а набирающий силу флотоводец — на море. Победа эскадры Ушакова при Тендре лишила турецкую армию помощи флота, что развязало руки Днепровской флотилии, сыгравшей важную роль при взятии Измаила.

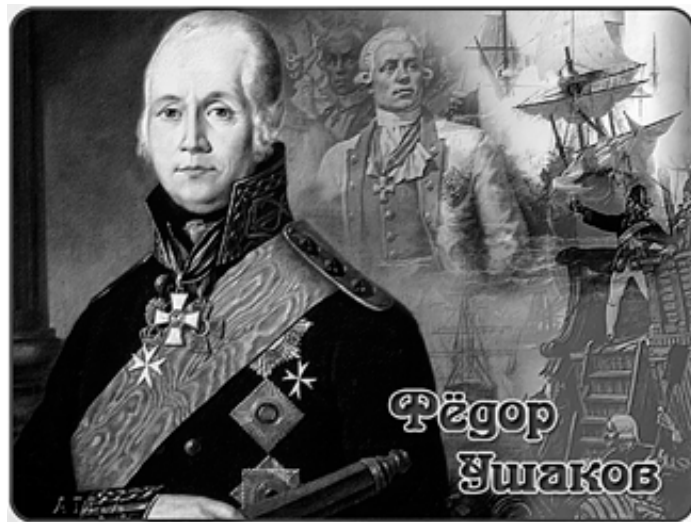
Знаковое поражение турецкой эскадры контр-адмирал Ушаков нанес в 1790 году. О его решительности и способности действовать нестандартно тогда заговорили даже турецкие моряки. У них в головах не укладывалось, что можно атаковать противника сходу. Пока турки недоумевали, русские парусники приблизились к ним на расстояние пушечного выстрела и открыли огонь. Два турецких линкора пошли ко дну, такая же участь постигла десяток малых судов. Противник потерял около двух тысяч моряков убитыми, 700 человек попали в плен. Будучи в полном восторге от морской виктории, крымский правитель **Григорий Потемкин** писал: «Наши, благодаря богу, такого перца задали туркам, что любо! Спасибо, Федор Федорович».

Светлейший князь не прогадал, сделав ставку на перспективного офицера. Между тем, Ушаков не был баловнем судьбы, он не получил ни одного чина (звания) досрочно, долгое время не имел наград. Три года после окончания в 1766 году Морского корпуса мичман Ушаков служил на Балтике. Перевелся в Донскую (Азовскую) флотилию в 1769-м, когда Россия вела войну с Турцией. Первым серьезным испытанием стало для него сражение с турками при Балаклаве в 1773 году, когда о лейтенанте Ушакове заговорили как о подающем большие надежды офицере.

После заключения мира с Турцией капитан-лейтенант Ушаков участвовал в дальнем походе до итальянского Ливорно, затем получил в 1775 году под начало фрегат «Павел».

Командиром он был особенным. Очень религиозный, спокойный, вежливый, даже стеснительный по натуре человек на командирском мостике преображался в решительного, уверенного в себе морского офицера. Каждого матроса знал по имени и фамилии, охотно поощрял за усердие в службе и никогда не наказывал провинившихся по горячим следам.

Судьба военного моряка непредсказуема. Не успел контр-адмирал Сухотин поздравить командира линкора Ушакова с производством в капитаны первого ранга, как тотчас же задвинул его в глубокий тыл, поручив контролировать в Херсоне строительство военных кораблей.



Святой непобедимый

Радости новое назначение не доставило, но приказ есть приказ. Вскоре кораблестроители поняли, что легкой жизни для них не будет. Ушаков хорошо знал болевые точки кораблей и нередко заставлял переделывать ненадежные, по его убеждению, конструкции.

Беда пришла, откуда не ждали. Купцы завезли в Херсон чуму, поэтому пришлось вводить в гарнизоне жесткие карантинные ограничения. Военные моряки и штатские корабли обязаны были не покидать обозначенные капитаном первого ранга границы «черты оседлости» и терпеть другие ограничения.

Ушаков делал упор на профилактике и гигиене. Не только матросов, но и штатских мастеров по утрам и вечерам осматривали фельдшер. Старшие команд следили за стиркой белья, одежда заподозренных в заболевании сжигалась, а ее владельцев изолировали в так называемые заразные бараки. Набор средств гигиены был невелик: кипяченая вода, мыло, русская баня с парилкой.

Около двух лет пришлось провоевать с заразой. К счастью, обошлось без жертв и срыва рабочего графика. В итоге первый свой орден Святого Владимира 4-го класса и благодарность от адмиралтейств-коллегии Ушаков получил не за боевые подвиги, а за победу над чумой.

В 1787 году капитана бригадирского ранга Ушакова (чин, предшествующий первому адмиральскому) назначили командиром 66-пушечного линкора «Святой Павел». Переломным моментом его флотской биографии стало сражение с турками у острова Фидониси в июле 1788 года. Ушаков, командуя авангардом российской эскадры в составе четырех фрегатов, проявил похвальную самостоятельность, но попал за это в начальственную немилость.

Поначалу сражение развивалось по турецкому сценарию. Их эскадра превосходила российскую по численности и вооружению, поэтому предприняла попытки взять ее в кольцо. Русскими моряками командовал контр-адмирал граф **Марко Войнович**. Находясь

на флагманском корабле, он не сумел правильно оценить обстановку и не предпринял ничего вразумительного в противовес туркам.

Видя такое дело, командир русского авангарда решился на неожиданный маневр — пошел на сближение с флагманским турецким кораблем и навязал ему бой. Не ожидавший подобного поворота турецкий флотоводец лишился возможности управлять своими парусниками. Суворовский принцип быстроты и натиска в морском исполнении Ушакова принес свои плоды. Потеряв значительную часть оснастки, изрядно потрепанный турецкий флагман и другие неприятельские

корабли стали удобными мишенями для русских пушек. Через три часа противоборства русские моряки перехватили инициативу и приступили к преследованию противника.

Адмирал Войнович в рапорте на имя Потемкина поспешил приписать победу себе. Надеялся, что тот на радостях не будет перепроверять его победную реляцию, однако до светлейшего князя дошла и другая информация. Крымский наместник проверил ее и отказался поощрять командира эскадры.

Узнав об этом, Войнович не на шутку разобиделся: Ушаков и командиры кораблей авангарда сразу попали под пресс ревнивого начальственного гнева. Их откровенно подталкивали к отставке.

Справедливость восторжествовала в 1790 году, когда Потемкин отстранил-таки Войновича от командования эскадрой, назначив на его место контр-адмирала Ушакова. В письме к императрице светлейший князь писал: «Благодаря богу и флот, и флотилия наша сильнее уже турецкого..., но адмирал Войнович бегать лих и уходить, не драться. Есть во флоте Севастопольском контр-адмирал Ушаков. Отлично знающ, предприимчив и охотник к службе. Он будет мой помощник».

Талантливый флотоводец оправдал надежды князя. Русские парусники под руководством нового командующего Черноморским флотом обошли в 1790 году восточный берег Черного моря от Синопа до Анапы и потопили 26 неприятельских судов.

Раздосадованные неудачами, в июле 1790 года турки большими силами атаковали русскую эскадру в Еникальском проливе, но эффект неожиданности не сработал. Наши моряки оказались готовыми к такому повороту событий и отразили атаку, не потеряв ни одного парусника. Более того, перешли в контратаку. Нарастив усилия, русские моряки близ Хаджи-бея нанесли туркам решительное поражение. За победы при Тендре и Хаджи-бее адмирал Ушаков был награжден орденами Святого Владимира 1-го класса и Святого Георгия 2-го класса.

Личности победителей часто бывают окружены мифами. Утверждают, будто у турок русский адмирал стал именоваться не иначе как Ушак-паша. Титул паши, конечно, впечатляет, чего не скажешь об укороченной фамилии. Ушак — означает слуга, лакей. Слугой Ушаков мог быть царю, а лакем никому.

В 1791 году русский флотоводец наголову разбил турецкий флот у мыса Калиакрия. Эта победа вошла в историю как сражение, утвердившее Россию на южных морях и закрепившее ее политический престиж в мире.

После заключения мира с турками в Яссах адмирал победитель удостоился ордена Святого Александра Невского. В 1793 году его произвели в вице-адмиралы и высочайше повелели неустанно заботиться о готовности Черноморского флота к настоящим и будущим дальним походам. Чем он и занимался до 1798 года, когда получил приказ идти в Конс-

мо. Скорее всего, его подменили число дальних морских походов флотоводца. Невдомек таким горе биографам, что адмирал Ушаков не нуждается в преувеличениях. Военные моряки знают, насколько велика цена даже одного выигранного крупного морского сражения, а Федор Ушаков победил, как минимум, в четырех из них.

Заслуги Ушакова не были по достоинству оценены на Родине. Император Павел Первый назначил его в 1801 году на второстепенную должность, а еще через шесть лет отправил в отставку.

Знаменитый флотоводец поселился в Темниковском уезде Тамбовской губернии, где и скончался в 1817 году. Во время Отечественной войны 1812 года ему предложили возглавить губернское народное ополчение, но адмирал из-за болезни отказался. Зато на свои деньги открыл госпиталь, закупил медицинское оборудование и лекарственные средства.

адмирал Ушаков



тантинополь, чтобы во взаимодействии с турецкой эскадрой отправиться в Средиземное море с целью освобождения Ионических островов от французской оккупации. В этом походе адмирал Ушаков, удостоенный в 1799 году высшего флотского чина, проявил себя искусным флотоводцем, политиком, дипломатом. Моряки под его командованием не только воевали за Ионические острова, но и участвовали в освобождении Неаполя, Рима.

Ключевым событием той кампании стало во многом мифологизированное овладение в 1799 году крепостью на острове Корфу. Режиссер Михаил Ром кинематографическим влиянием заставил зрителей поверить, будто парусники штурмовали укрепленные бастионы, что называется, в лоб. На самом деле, Ушаков и не думал подставлять корабли под огонь береговых артиллерийских батарей. Моряки провели продолжительную разведку боем, обстреляв расположенный рядом с Корфу слабоукрепленный остров Видо. Под прикрытием тумана русские корабли обошли Корфу и атаковали неприятеля там, где он никак не ожидал. Для закрепления успеха высадили морской десант. Французы капитулировали.

В различных изданиях без ссылок на источники сообщается о сорока трех победных сражениях адмирала Ушакова. Откуда взялась эта цифра, неведо-

мо. Личную жизнь адмирал так и не устроил. Невеста тогда еще мичмана Ушакова поддалась уговорам матери и вышла замуж за другого. Она родила мальчика, который стал военным моряком, и долгое время успешно служил под началом Ушакова.

Последние годы жизни Федор Ушаков благочестиво провел в деревне Алексеевка поблизости от Санаксарского монастыря. Долгое время настоятелем обители был родной дядя адмирала — **преподобный Федор Санаксарский**. Там он и был похоронен. Отставного адмирала похоронили рядом с дядей.

В 2004 году Федора Ушакова причислили к лику святых. Церковь канонизировала Ушакова не столько за его ратные заслуги, сколько за праведную христианскую жизнь. С той поры он почитается как святой покровитель российских военных моряков.

Именем Федора Ушакова названа бухта в Баренцевом море и мыс на побережье Охотского моря. Военные моряки считают великой честью быть награжденными орденами Ушакова и медалью его имени. Памятники флотоводцу установлены не только в России, но и на греческом острове Корфу, а также в Болгарии.

Александр ЗЛАИН

На снимках: портрет Ушакова работы Петра Божанова; памятник Ушакову в Болгарии.

На страже нашей цивилизации



славной церкви за границей митрополита Виталия: «Будут брошены все силы, миллиарды золота, лишь бы погасить пламя Русского Возрождения. Вот перед чем стоит сейчас Россия. Это почище Наполеона, Гитлера...».

Пророчество митрополита Виталия к сожалению, сбывается у нас на глазах. Вот почему в наше время, когда Россия переживает еще одну Смуту, стоит лишний раз задуматься над историческим процессом второй половины XIX века, участником которого был М.Д. Скобелев. И тогда можно увидеть социальную и генетическую преемственность многих событий, проследить происхождение

В речи российского президента на 6-м Конгрессе соотечественников, проживающих за рубежом, и на Всемирном Русском Народном Соборе **Владимир Путин** провозгласил «особый путь России» и особую роль в мире русской цивилизации, объединяющую народы на основе традиционных ценностей: патриотизма, добра, справедливости, евразийской солидарности и милосердия. Именно этим ценностям был верен всю свою яркую, но короткую жизнь полководец **Михаил Скобелев** (1843–1882), чье 175-летие со дня рождения общественность отмечала в прошлом году. Его недруги называли «слишком русским генералом». Он прославился в борьбе за освобождение славян (1877–1878) в Болгарии от пятивекового османского ига и участием в присоединении Средней Азии, или как тогда ее называли Туркестана к России в 70-х годах 19 века. Последний процесс был непростым, но естественным и необходимым для расширения русского мира. Он нес народам освобождение от рабства и приобщение к гуманистическим ценностям нашей цивилизации. Границы России устанавливались в соответствии с реалиями тогдашнего времени, когда на эти стратегические регионы претендовала Англия. Но и теперь Россия ведет здесь непростую борьбу за укрепление в новых условиях и формате своих рубежей и развитие русской цивилизации.

Остается только выразить надежду, что знамя русского возрождения, которое когда-то символизировал М.Д. Скобелев, окажется в руках тех, кто использует его в интересах народа, а не отдельных слоев, рвущихся к власти над ним. Борьба за это знамя предстоит многотрудная, ибо по словам не так давно почившего первоиерарха Русской право-

действующих на исторической арене сил. А значит, сознательно строить будущее России. Быть ли ей обновленной современной империей или сборищем разрозненных «уделов», эксплуатируемых Западом? Это зависит прежде всего от понимания власти имущими своих долгосрочных интересов. Правящая элита Российской империи в свое время сделала выбор в пользу интеграции и определенной самостоятельности развития. На новой основе такой выбор был повторен и в СССР. И это не случайно. По самым глубинным причинам России предназначено быть сосредоточием великой евроазиатской цивилизации, основанной на идеях социальной справедливости и взаимопроникновения культур. Поэтому о создании Евразийского союза последнее время говорит президент РФ Владимир Путин.

Что ж, будем надеяться, что наметившиеся на фоне во многом удручающей реальности подвижки в общественном сознании остановят тех, кто замыслил «конец истории» и глобализацию без учета интересов России в прискорбном для них меньшинстве и бессилии повернуть парадигму нашей многовековой истории вспять. Думается, что скоро и заокеанским вершителям судеб человечества, например, в Афганистане и нашей Средней Азии придется вспомнить скобелевские уроки истории и главный из них: только многонациональной и многоликой России доступна направляющая роль на традиционно входящем в ее интересы пространстве.

Андрей БОРИСОВ

На снимке: памятник Михаилу Скобелеву в его родовом имении в селе Заборово (Спасское) Рязанской области.

Консерватизм, но не закосженелость

В конце января в Международном мультимедийном пресс-центре МИА «Россия сегодня» состоялось первое в этом году заседание Зиновьевского клуба. Темой заседания стала: «Проблема социального знания и кризис гуманитарной науки». В современном мире важное значение приобретают человеческие отношения. Экономика, политика, управление — всё это сферы социального взаимодействия в едином целом, называемые человеческой цивилизацией. Можем ли мы знать что-то о законах социального целого? Что такое социальное действие на основе научного знания? История человечества как история социальной организации ещё не написана, но способна ли в принципе гуманитарная наука решить такую задачу?

На эти и другие, подчас, сложные вопросы ответили председатель Зиновьевского клуба **Ольга Зиновьева**, координатор клуба **Дмитрий Куликов**, арт-директор клуба **Ксения Зиновьева** и члены Зиновьевского клуба — **Искандер Валитов**, **Алексей Панкин** и **Михаил Фридман**.

риям. Потому что они очень хорошо понимают генезис науки, и что лежит в ее основании. А в основании науки лежит гипотеза и эксперимент. Это и есть естественно-научный метод. Поскольку никакого метода в гуманитарной науке нет, зарубежные теоретики утверждают, что есть только естественные науки, где есть экспериментальный путь и экспериментальный метод,— подчеркнул Д. Куликов.

С ним соглашается И. Валитов:

— *То, что в науке называется объектом, здесь в гуманитарном знании имеет принципиально другой характер, чем у естественных наук. Всякая социально-гуманитарная практика имеет дело с рефлексивными системами. Это означает, что любая позиция, любая фигура, всякий человек, который проявляет ту или иную активность, действует, исходя из того как он понимает ситуацию, как он ее оторефлексировал.*

Участники обсудили также высказывания американского биолога, Нобелевского лауреата **Джеймса Уотсона** о том, что

Факты биографии

Иван Андреевич Крылов (1769–1844) — выдающийся русский баснописец, поэт, публицист и драматург. На его счету 236 басен, большая часть из которых имеет оригинальные сюжеты, остальные же восходят к творчеству Лафонтена и Эзопа.

Читатели со школьной скамьи знают его произведения, но реальная жизнь автора кажется заурядной и неинтересной. Мы решили развеять этот миф и собрали 5 интересных фактов об Иване Крылове.

Изучал нравы народа в кулачных боях

«Важнейшая наука для царей: / Знать свойство своего народа / И выгоды земли своей»

В юности Иван Андреевич увлекался кулачными боями, из которых, благодаря своей силе, часто выходил победителем. Это увлечение развивало не только его физические способности, вполне вероятно, что именно тогда он впервые обратил внимание на народный быт и нравы.

«Он посещал с особенным удовольствием народные сборища, торговые площади, качели и кулачные бои, где толкался между пестрой толпой, с жадностью прислушиваясь к речам простолюдинов»,— вспоминал современник.

Писал с ошибками и преподавал литературу

«Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое»

Образование Ивана Крылова нельзя назвать последовательным: грамоте он выучился дома (его отец был страстным любителем чтения), а французскому языку у богатых соседей. До конца дней он писал с ошибками и остальные науки осваивал уже в зрелом возрасте. Писатель также знал итальянский язык, а еще играл на скрипке.

Несмотря на пробелы в образовании и трудности с орфографией, он оказался отличным учителем литературы.

Не боялся критиковать сильных мира сего

«В породе и в чинах высота хороша, / Но что в ней прибыли, когда низка душа?»

Молодой Крылов был необыкновенно плодовитым автором. Во многом

благодаря этому он вошел в близкие сношения с театральным комитетом, получил даровой билет и поручение перевести либретто французской оперы «L'Infante de Zamora». Однако будущий баснописец не удержался от острой сатиры в адрес ведущего драматурга того времени, **Якова Княжина**, и его жены, дочери самого **Александра Сумарокова**. Крылов вывел их под именами Рифмокрада и Тараторы в комедии «Проказники». Этот эпизод рассорил Крылова с Княжиным и закрыл первому дорогу в драматургию.

Вел активную издательскую деятельность

«Завистники на что ни взглянут, / Подымут вечно лай; / А ты себе своей дорожкой ступай: / Полают, да отстанут»

После драматургии писатель увлекся издательским делом. Свой первый журнал он выпустил в 20 лет, назывался он «Почта духов» и выглядел как переписка гномов с волшебником Маликульмульком. В нем Иван Андреевич продолжил свои сатирические упражнения, в том числе на Рифмокрада и Таратору. Журнал просуществовал с января по август и из-за недостатка подписчиков закрылся. Через несколько лет Крылов создал журнал «Зритель», но позже переименовал его в «Санкт-Петербургский Меркурий».

Был страшным неряхой

«А я скажу: по мне уж лучше пей. / Да дело разумею»

Несмотря на свою активную деятельность Крылов был крайне флегматичным и медлительным человеком. После обеда он имел привычку спать не менее двух часов. Друзья знали эту странность баснописца и всегда оставляли ему свободное кресло.

Более того, часто находясь на людях, Иван Андреевич все равно уделял очень мало внимания своему внешнему виду, не любил менять одежду и причёсываться. Известен анекдот: собираясь на маскарад, Крылов спросил у знакомой дамы, как ему лучше одеться, чтобы остаться незамеченным. Ответ был прост и изыскан: «А вы помойтесь, причешитесь — вот вас никто и не узнает».

<https://eksmo.ru/interview/>

Из басен в жизнь

А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь! («Квартет»).

Да только воз и ныне там! («Лебедь, Рак и Щука»).

Услужливый дурак опаснее врага! («Пустынник и медведь»).

Демьянова уха... («Демьянова уха»).

Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать... («Волк и ягненок»).

Сильнее кошки зверя нет! («Мышь и Крыса»).

Ай, моська! Знать, она сильна, что лает на слона! («Слон и Моська»).

Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться? («Зеркало и Обезьяна»).

А вору дай хоть миллион — он воровать не перестанет («Крестьянин и лисица»).

Что сходит с рук вору, за то ворюшек бьют («Вороненок»).

Вертеться как белка в колесе («Белка»).

Мартышкин труд («Обезьяна»).

А Васька слушает да ест...

Пора и власть употребить! («Кот и повар»).

В семье не без урода! («Слон на воюводстве»).

Щуку бросили в реку («Щука»).

А ларчик просто открывался («Ларчик»).

Слона-то я и не приметил («Любопытный»).

Свинья под дубом («Свинья под дубом»).



РОССИЯ СЕГОДНЯ

ЗИНОВЬЕВСКИЙ
КЛУБ
МИА РОССИЯ СЕГОДНЯ

Заседание Зиновьевского
клуба:

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО
ЗНАНИЯ И КРИЗИС
ГУМАНИТАРНОЙ НАУКИ

Социально-гуманитарное знание сталкивается сегодня с главной проблемой — уход от концепций философов XIX и XX веков, которые утверждали, что человек не является продуктом только биологического взаимодействия, а, в большей степени, социальных и коллективных отношений. Участники заседания убеждены, что фундаментальные естественные науки не могут быть теоретической основой социально-гуманитарных феноменов. В структуре взаимоотношений человека с обществом работают иные теоретические механизмы.

— *Всякие попытки на основе естественнонаучных представлений судить о социально-гуманитарных феноменах в общем — то обречены на провал... Ведь и Маркс подчеркивал, что человек появился в результате какого-то коллективного труда, коллективных осознанных и оторефлексированных взаимодействий. Основной трудностью и проблемой социально-гуманитарного знания является то, что оно не может освоить содержание культуры этих двухсот лет с марксизмом и другими научными теориями,— считает Искандер Валитов.*

Дмитрий Куликов замечает, что гуманитарные науки имеют совершенно другое происхождение и в отличие от естественных наук, основанных на теориях и доказательствах.

— *Западники не случайно не имеют такой категории как доктор искусствоведения или искусствоведческих, педагогических или философских наук. Слово «наука» не применяют к этим катего-*

гены влияют на различие между IQ представителей европеоидной и негроидной рас. Участники заседания выразили мнение о том, что когда речь идет о человеке и его интеллектуальных способностях надо четко отличать две вещи. С одной стороны его некую биологическую подоплеку как способ существования биологических тел. С другой стороны рассматривать человека с точки зрения продукта социальной организации.

— *По Марксу и другим философам, включая Зиновьеву, человек с его айкью (IQ), интеллектуальными способностями и поступками, определяется не тем, каковы особенности его биологического субстрата, включая расовые и генетические коды, а совершенно другими механизмами, по поводу которых у человечества явных и артикулированных представлений до сих пор нет,— заявил И. Валитов.*

Члены Зиновьевского клуба считают, что социально-гуманитарное знание меняется вместе с развитием человеческой цивилизации. Многие мыслительные процессы в основе этого знания пропадают за ненужностью, особенно с приходом цифровых технологий. Однако социально-гуманитарное знание очень важно для понимания и реализации человеческих взаимоотношений. Заседание завершилось дискуссией о значении социально-гуманитарного знания и роли **Александра Зиновьева** в формировании отечественной философской мысли.

По материалам СМИ

Российский поэт, драматург, писатель, журналист, издатель сатирико-просветительских журналов **Иван Крылов** известен наиболее широко в качестве автора более чем двухсот стихотворных басен, изданных в девяти прижизненных сборниках. Многие цитаты из его лучших произведений стали у нас в России крылатыми фразами. 13 февраля 2019 г. исполняется 250 лет со дня его рождения.

Лично мне на всю жизнь запомнилась его мудрая басня «Стрекоза и муравей»:

*Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза...
Злой тоской удручена,
К Муравью ползет она...*

Однако трудяга муравей ее решительно «отшивает»:

*«Ты все пела? Это дело:
Так поди же, попляши!»*

Известно, что еще в юности Ивану Крылову нравилось посещать народные сборища, кулачные бои, ярмарки и качели для того, чтобы лучше узнавать про быт, речь и обычаи простого народа. Все это, безусловно, пригодились ему потом, когда он определился с литературным направлением и взялся за сочинение неподражаемых басен.

Крылов прославился у нас не только своим поэтическим даром, но также и как самый веселый, в прямом смысле, российский литератор. Современники вообще считали его невероятным, просто сказочным толстяком и обжорой. Об этой «нестандартной» особенности баснописца рассказывали анекдотичные истории. Так, например, однажды Крылов удостоился приглашения на обед к самой императрице. Однако угодить ему оказалось не столь легко даже для августейшей особы. Крылов все время ворчал, что императрица пожидничала с обедом. В результате, прислуга была вынуждена без конца наполнять его тарелку все новыми и новыми яствами и кусками.

Будущий знаменитый баснописец Иван Крылов родился 13 февраля 1769 г. в Москве первенцем (позже у него появился брат) в небогатой семье армейского офицера. Однако вскоре семья покинула Первопрестольную и отправилась по месту службы отца на Южный Урал. После усмирения к 1776 г. случившегося там восстания Пугачева, едва не стоившего жизни отцу Ивана Крылова (он был комендантом Яицкой крепости, подвергшейся нападению восставших) и всей семье, он подал в отставку и переехал в Тверь, получив должность губернского секретаря. Там он и умер в 1778 г., когда Ване едва исполнилось 10 лет, поставив осиротевшую семью в тяжелое материальное положение. В силу этих обстоятельств, юный Иван Крылов не мог получить хорошее среднее образование, нерегулярно посещал школьные занятия, но все-таки упорно занимался самообразованием. Ведь, пока был жив отец Крылова, он успел привить юному Ивану любовь к чтению, письму и математике, оставив в наследство целый сундук с книгами.

Но осиротевшей семье в эти трудные времена повезло с богатыми соседями, позволившими Ване Крылову бесплатно заниматься французским языком вместе с собственными детьми под руководством опытного наставника-гувернера. А через некоторое время юного Крылова, учитывая тяжелое положение семьи, устроили подканцеляристом Губернского магистрата, где до того работал отец. Однако и после этого денег Крыловым хватало только на еду.

Лишь переезд семьи в 1782 г. в Санкт-Петербург, где матери Крылова удалось выхлопотать пенсию и устроить старшего сына, Ивана, приказным служителем в Казенную палату, решил в некоторой степени денежную проблему. Причем, сама эта новая работа Крылова не особенно интересовала, поскольку гораздо более важными для него были увлечения литературными делами, музыкой, рисованием, иностранными языками и посещением театров.

Характерно, что уже в те времена Иван Крылов проявлял разносторонние дарования, самостоятельно занимаясь не только литературой, но еще и осваивая итальянский

язык, математику, выучиваясь игре на скрипке. В свои 15 лет он сумел написать неплохое по тем временам либретто комической оперы «Кофейница». Все эти достаточно разнообразные «дополнительные увлечения» не изменились у него даже после кончины матери в 1788 г., когда на плечи Ивана Крылова легла забота о младшем брате.

Со временем Крылов написал и другие посвоему талантливые, хотя и не всегда понятые и признанные современниками произведения, такие как трагедии «Клеоптра» и «Филомела», а также комическая опера «Бешеная семья». Причем, уже с 1780-х годов у него начинает проявляться явная тяга к сатире. В 1787–1788 гг. Иван Крылов создает комедию «Проказники», едко высмеивая известного драматурга **Якова Княжнина** и других представителей литературной элиты. Однако, несмотря на это, его сатирический талант, все-таки, расцветает с 1789 г., когда Иван Крылов становится издателем журнала «Почта духов» (как «переписка гномов и волшебника»). Выбранный им фантастический жанр позволяет

продержаться более года, поскольку ни властям предержащим, ни дворянскому сословию не нравились печатавшиеся на его страницах пусть даже самые замаскированные намеки на их «несовершенство».

Причем, вместе с закрытием журнала из литературных кругов на значительный срок выбывает и сам издатель. По слухам, Ивану Крылову в тот период не сиделось на месте, и он настолько увлекся карточной игрой, что даже получил от властей временный запрет на появление в обеих столицах. Однако, в конце концов, он все-таки «приземляется» на значительное время в имении князя **Сергея Голицына** в качестве секретаря и воспитателя его детей. И среди тех, кто в тот период лично знал Ивана Крылова, утверждается неизменное убеждение в его больших и разнообразных дарованиях в поэзии, музыке и даже в математике.

Но в действительности Крылов нашел свое истинное призвание, лишь в 1805 г., когда в возрасте 36 лет предъявил собственные переводы двух лучших басен Лафонтена

ярких стихотворных произведениях Крылова (издававшихся в пользовавшихся большим успехом у читателей и критики сборниках), баснописец мастерски бичевал «устои» российской общественной жизни с навязчивым увлечением высших и даже средних слоев населения всякого рода «иностранщиной», с культивируемым повсюду мотовством, пренебрежением к материальным основам жизни, а также с неизжитыми до конца в России даже в наше время коррупцией, чванством, казнокрадством, взяточничеством, воровством и т.д. Но самое удивительное в его судьбе — это то, что, при всей обжигающей сатире его басен, «дедушка Крылов» стал одним из самых любимых авторов российских читателей всех возрастов. При всем этом он спокойно пережил трех императоров и ни разу не был репрессирован, благодаря удачно им выбранному «эзоповскому языку» для своих потрясающих басен.

Официально Иван Крылов никогда не был женат. Но, по слухам, у него была гражданская жена — домработница Феня. Считалось, что от Крылова у нее появилась внебрачная дочь Александра. После смерти Фени, Александра продолжала жить в доме Крылова. Во время ее замужества великий баснописец нянчил ее детей, а все свое имущество завещал ей.

Скончался Иван Крылов 9 ноября 1844 г. в возрасте 75 лет в Санкт-Петербурге из-за двустороннего воспаления легких и был с большими почестями похоронен на Тихвинском кладбище Александрово-Невской лавры. На погребении великого баснописца присутствовал второй человек в государстве — сам граф Орлов. Причем, в момент похорон все друзья и знакомые мэтра получили по экземпляру сборника изданных предусмотрительным Крыловым басен.

За свою долгую жизнь Иван Крылов дошел по службе до чина статского советника, а с 1811 г. он был еще и членом Императорской Академии наук по отделению русского языка и словесности. Басни Крылова до сих пор пользуются огромной популярностью везде у нас в России, а в более узких кругах популярны и другие его литературные произведения. Для молодых поколений россиян он был и навсегда останется любимым «дедушкой Крыловым». Его именем названы многие улицы и переулки в десятках городов России и стран СНГ. В Санкт-Петербурге существует квартира-музей Ивана Крылова в здании публичной библиотеки на Садовой улице. В летнем саду той же Северной Столицы издавна существует памятник знаменитому баснописцу. А в 1976 г. памятник Ивану Крылову, включающий скульптурную композицию из 12 персонажей его басен, был открыт в Москве на Патриарших прудах. Здесь Крылов изображен скульптором А. Древиным с большим портретным сходством в виде пожилого, полного, флегматичного и добродушного человека. В Омске, Санкт-Петербурге, Ярославле есть детские библиотеки имени Крылова. Его басни переведены на несколько иностранных языков, кроме того, лучшие из них нашли свое музыкальное воплощение и переложены на музыку А. Рубинштейном и другими композиторами. К 225-летию великого баснописца у нас в России была выпущена в 1994 г. серебряная памятная 2-рублевая монета.

Думается, всемирная популярность, как и присутствие Ивана Крылова на Сенатской площади в день восстания декабристов отнюдь не случайность. Это повод исследовать «опасные» связи баснописца.

По просьбе редакции газеты известный московский художник-портретист **Аида Лусенкова-Ханемайер** написала к 250-летию Ивана Крылова портрет великого баснописца (бумага, сангина черная, 45х30 см), публикующийся вместе с историческим очерком о нем. В учебниках мы привыкли созерцать портрет стареющего и флегматичного дедушки Крылова, но Аида отошла от стандарта. На ее графическом портрете Крылов — это среднего возраста, полный сил и творческой энергии мастер, очевидно, находящийся в еще начале того пути, который подарил нам всем целую плеяду его замечательных басен. Особенно впечатляюще на данном портрете большие, широко открытые глаза и мечтательное выражение лица Ивана Крылова.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

РУССКИЙ ЭЗОП



К 250-ЛЕТИЮ Ивана КРЫЛОВА

Крылову достаточно сильно и, в то же время, относительно безнаказанно критиковать общественные пороки своей эпохи. И хотя «Почта духов» просуществовала всего лишь восемь месяцев, этот сатирический журнал сделался прологом для появившегося через три года нового журнала того же издателя (Крылов совместно с **Александром Клушиным**) — «Санкт-Петербургский Меркурий», поначалу около года позиционировавшийся, как «Зритель».

Новый журнал с самого начала составил заметную конкуренцию «Московскому журналу» **Николая Карамзина**, публикуя на своих страницах такие едко-сатирические произведения, как «Ода на заключение мира со Швецией», «Похвальная речь в память моему дедушке», «Речь, говоренная повею в собрании дураков» и другие крупные пьесы Крылова. Однако и «Меркурию» не удалось

с французского на русский язык знаменитому отечественному баснописцу Ивану Дмитриеву, получив от него полнейший восторг и достаточно искреннее одобрение. Вот, именно с той самой поры и началось развитие и формирование того поэтического дара «дедушки» Крылова, замечательные басни которого, пусть и написанные для защиты от цензуры в сказочно-памфлетной форме, озаряли жизнь не одного поколения молодых россиян, да, пожалуй и в наше время не утратили своего познавательного-воспитательного значения. За следующий период своей достаточно продолжительной жизни Крылов, начиная с нескольких переводов и переходя затем к абсолютно самостоятельным произведениям (на основе примеров из жизни «братьев наших меньших»), создал порядка 236 басен, опубликованных в девяти прижизненных сборниках. В этих небольших, но



Антон — прибавление дня

В этом году день рождения Чехова был отмечен в подмосковном Мелихове уникальным событием: закончен большой ремонт главного чеховского дома. Приезжая в Мелихово, с содроганием смотрела на этот ремонт, разгар которого пришелся на осень. Из памяти не выбросишь, как во время ремонта в Чехове «гончаровского дома» («Пушкинского гнезда») горе-реставраторы сняли крышу, да так и оставили дом под зиму голеньким: стены промокли так, что проходят десятилетия, а с сыростью справиться не могут. На этот раз ремонт в Мелихове обошелся без эксцессов: крышу вернули на ее законное место вовремя. Респект и реставраторам, сделавшим большой ремонт за полгода, и сотрудникам музея.

Судьба главного чеховского дома трагична. В 1929 году крестьяне, которые, судя по их воспоминаниям, любили и уважали Чехова, его дом разобрали. Из половины бревен дома сделали столовую сельхозартель, а вторую половину растащили. На месте чеховского дома образовалась яма, рядом проходила дорога, по которой гоняли деревенское стадо. Чуть в отдалении, в бурьяне все же поставили скромную памятную доску: «Здесь стоял дом А. П. Чехова».

Восстановление дома началось в середине 1950-х годов, когда приехавший в Мелихово художник-фронтвик **Юрий Константинович Авдеев** объединил вокруг себя и Чеховых, и современников писателя, и своих друзей-художников, и областные власти.

В июле 1957 года внучатый племянник писателя, молодой художник **Сергей Сергеевич Чехов** заложил первый камень восстанавливаемого фундамента чеховского дома. Тогда дом не «реставрировался», как пишут некоторые журналисты, а строился заново. Старые бревна (середины XIX века) возвращать на место не стали: уж очень они были ветхие. Современники Чехова, которых тогда много было в Мелихове, зорко следили за каждым шагом строителей. И дом восстал из небытия таким, каким оставил его Чехов. 29 января 1960 года он был полностью восстановлен и принял первых посетителей.

Смешно читать безапелляционные утверждения нового поколения журналистов, не бывавших раньше в Мелихове: «Ремонт в Мелихове не делался 50 лет». Что за ерунда! Конечно, делался! И сколько душевных сил тратилось на то, чтобы этот ремонт «пробить», а потом добиться

нормального качества работы! «Реставратор — друг памятника, пока ты стоишь рядом с ним. Отвернулся — превращается во врага», — грустно говорил Ю. К. Авдеев.

Передо мной письмо матери, **Любови Яковлевны Лазаренко**, тогда главного хранителя музея, в Областное управление культуры: «Реставрацией, которая ведется в доме А. П. Чехова, не довольны ни директор, ни сотрудники музея. Простите, это работа не реставраторов, а шабашников. С сотрудниками музея **тов. Гиль** (А. В. Гиль — инженер реставрационного треста — прим. автора) разговаривает, как с людьми второй категории. Или высокомерно, или переходит на крик и угрозы: «сниму рабочих». А рабочим рекомендовал: «Никого не слушайте, гоните всех матом». Да, халтуру можно защищать только горлом и наглостью...» (февраль 1984 года). Бедная мама, ведь ей эту борьбу с халтурой реставраторов приходилось пропускать через сердце незадолго до того, как сердце разорвалось.

На этот раз серьезный ремонт пришлось делать из-за ошибок, которые совершили те, кто занимался дренажом на усадьбе. Прокопали канавы, да залили их цементом — ну что это за дренаж, какая вода уйдет по цементным канавам? Вот и просел фундамент, появилась в комнатах плесень. На этот раз дом подняли почти на метр (и это правильно), но если не сделать настоящий профессиональный дренаж на усадьбе, а смириться с «цементными канавками», то все вернется на круги своя, дом снова начнет отсыревать.

Открывали «главный дом» в изумительно красивый день: сверкал снег в многометровых сугробах, по которым, как говорил Чехов, зайцы заглядывают к нему в окно. В праздничный день дорожки были очищены, а каждое дерево, каждый кустик украшали ослепительно белые снежные шапки. Вспоминались слова В. И. Немировича-Данченко: «Милый Антон Павлович! Народная поговорка говорит: Антон прибавление дня. И мы скажем: наш Антон прибавляет нам дня, а стало быть, и света, и радостей, и близости чудесной весны!».

Внутри дом сохранил прежний уют и скромное благородство. Перемены не велики — в «пушкинской комнате и коридоре окон с цветными стеклами стало больше (вместо двух — три), стало светлее. Единственное изменение — комната матери **Евгении Яковлевны Чеховой**. Долгие годы она служила фондовой, но теперь, наконец, ей вернули мемориальный облик. Комната скромная, напоминающая об увлечениях и занятиях матери писателя, рукодельницы и хозяйки, принимавшей гостей Антона Павловича.

Материал подготовила
Ольга Авдеева

На снимках: 1. Ленточку перерезают: директор музея К. Бобков, заместитель Главы Чеховского округа О. Щукина, чеховед В. Катаев (слева направо); 2. Мелихово. Главный чеховский дом после ремонта; 3. Комната Евгении Чеховой, матери писателя.



КОНКУРС:

Объявление ОЧУ ВО «Институт стран Востока» об отборе на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

По кафедре регионоведения и международных отношений:

- профессор – 0,1 ст. По кафедре мировой экономики и социально-экономических дисциплин;
- старший преподаватель – 0,5 ст. По кафедре западно-европейских языков;
- старший преподаватель – 1 ст. По кафедре восточных языков;
- преподаватель — 0,5 ст. Информацию о проведении конкурса можно посмотреть на сайте ОЧУ ВО «Институт стран Востока» www.oip.ru в разделе «Вакансии и стажировки» в подразделе «Вакансии».

Адрес: 107031, г. Москва, ул. Рождественка, дом 12/1, стр. 1
Телефон для справок: +7 (495) 625-16-04

ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИНИК

**Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ**

Над номером работали:

Сергей Лысков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Лидия Шолохова, Виктория Чиркова,
Яна Манахова, Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 21.02.2019.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также www.znaniyum.com
(раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru
Заказ № 0360-2019. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров,
С.С. Водниц, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов,
Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных,
А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халеева, А.В. Тимирязова