НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА

Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени
№ 4(262) 15.05.2018

В медуниверситете отпраздновали 73-ю годовщину Великой Победы

Военно-патриотический фестиваль «Зарница», драматическая постановка «Завтра была война» и разговор о национальной идее современной России

Подробности на стр. 2

В номере:

Визит главного федерального инспектора по НСО

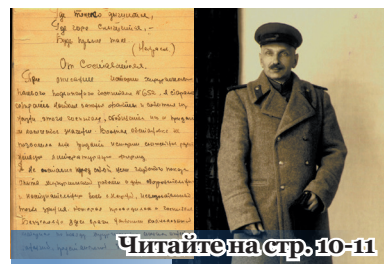
Вести Ученого совета

Завершилась медуниверсиада

В.А. Плюшкин: Профориентацию прошел еще в школе

К юбилею В.В. Лантуха. Жизненная философия – движение вперед

Спасибо, что живой. История военных лет



Проект «Династии НГМУ». Династия Мышей

Накануне празднования Дня Великой Победы в университете прошло сразу несколько событий: военно-патриотический фестиваль «Зарница», лекция и презентация книги «Знать и помнить» и драматическая постановка театральной студии вуза «АвиСцена».

В субботу, 5 мая, в переходе между общежитиями прошел традиционный военно-патриотический фестиваль «Зарница». Пока на улице варили кашу с тушенкой на военно-полевой кухне, в зале маршировали «солдаты» и пели строевые песни, выносили раненых товарищей с поля боя, ориентировались на местности по картам, собирали и разбирали автоматы, одевались на скорость и подшивали подворотнички к гимнастеркам, 16-килограммовой гирей проверяли физическую подготовку, а интеллектуальную – вопросами из истории времен Великой Отечественной. Убедительную и безоговорочную победу в фестивале одержали студенты стоматологического факультета, команда будущих педиатров в самый последний момент вырвалась на второе место, оставив лечебному факультету почетное третье место.

Историко-патриотическую лекцию, построенную на материалах книги «Знать и помнить», прочитал для студентов 7 мая профессор кафедры внутренних болезней НГМУ, участник Общероссийского общественного движения «За сбережение народа» Александр Иванович Пальцев. В соавторстве с еще одним участником движения А.Б. Красильниковым профессор Пальцев написал и издал книгу, в которой рассказывается о героическом подвиге советского народа и современных пасквилянтах, стремящихся извратить историю. На страницах издания подняты вопросы о государственной идеологии и национальной идее современной России.

8 мая в Большом зале университета прошло торжественное собрание студентов и сотрудников. С поздравительной речью выступил ректор НГМУ профессор Игорь Олегович Маринкин, который подчеркнул:

– Память о великом подвиге нашего народа шире, чем просто память о войне. Это память о героях, которые освободили Европу от фашистских захватчиков, о тех, кто приближал победу в тылу и тех, кто поднимал страну с колен после войны, о тех, кто развивал Новосибирский медицинский институт. Потомки поколения, вынесшего на своих плечах все лишения страшной войны, должны быть достойны своих предков, достойны страны, в которой живут.

От лица ветеранов ответное слово предоставили доценту кафедры истории Раисе Семеновне Базаркиной, которая призвала будущих врачей всегда помнить историю своего народа и не позволять ее переписать.

Более 70% выпускников и сотрудников НГМИ ушли на фронт, выпуски 1941 и 1942 годов вошли в историю института как огненные. В память о сражавшихся с фашистами в бою и спасавших солдатские жизни в эвакогоспиталях, о тех, кто вернулся и продолжал трудиться в мирное время, и тех, чьи жизни оборвала война, весь зрительный зал встал с портретами в руках. После этого театральная студия университета «АвиСцена» представила зрителям драматическую постановку «Завтра была война...» по мотивам одноименного произведения Бориса Васильева. В мини-спектакле были задействованы вокальный ансамбль «Prime-time», танцевальный коллектив «Айседора» и бальная танцевальная пара Александра Чухарева и Анастасии Реутовой.

ФОТО: Ирина СНЕГИРЁВА
Екатерина ЛУЦЕНКО

НГМУ посетил главный федеральный инспектор по Новосибирской области

3 мая главный федеральный инспектор по Новосибирской области Юрий Владимирович Семенов посетил Новосибирский государственный медицинский университет.

В ходе встречи с ректором и проректорами главный федеральный инспектор ознакомился с основными направлениями деятельности университета. Так, Ю.В. Семенову представили общую информацию об учебном процессе, системе последипломного образования, научных изысканиях, а также воспитательной работе и профориентации будущих врачей. Руководство вуза заострило внимание на работе со студентами целевой формы подготовки. На данный момент около половины обучающихся в НГМУ за счет бюджетных средств – целевые студенты.

Также главный федеральный инспектор посетил виртуальные симуляционные клиники Межрегионального симуляционно-аттестационного центра НГМУ. Ю.В. Семенов увидел, как студенты и ординаторы отрабатывают различные манипуляции на высокотехнологичном и дорогостоящем оборудовании – роботах-пациентах, фантомах, тренажерах и симуляторах.

Вести Ученого совета

На очередном собрании Ученого совета университета, которое состоялось 17 апреля, обсуждались основные итоги деятельности департамента воспитательной и социальной работы в 2017 году, а также итоги работы департамента последипломного образования за аналогичный период.

Проректор по воспитательной и социальной работе Константин Александрович Бакулин в своем отчете отметил, что воспитательная деятельность в университете ведется в соответствии с основной целью – подготовкой выпускника вуза как всесторонне развитой личности, сочетающей в себе высокие профессиональные, гражданские и нравственные качества. В прошедшем году основная работа департамента была направлена на формирование профессиональных знаний, навыков и компетенций в рамках олимпиадного движения, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни и активное развитие физкультурной и спортивно-массовой деятельности. Кроме этого, сотрудники департамента занимались профориентацией, содействием трудоустройству обучающихся и выпускников университета, развивали культурно-художественное и творческое направление среди студенчества, проводили мероприятия, способствующие противодействию идеологии экстремизма и терроризма, а также развитию толерантного межнационального общения.

Нужно отметить, что в отчетном периоде наряду с плановыми мероприятиями были реализованы новые подходы в воспитательной и социальной работе. Так, совместно с департаментом последипломного образования была создана инициативная группа волонтеров-инструкторов, которые проводили для жителей города тренинги по оказанию первой помощи пострадавшим. Для сотрудников социальных служб Новосибирска подобные обучения идут на регулярной основе.

В 2017 году первые выпускники медицинского класса школы №170 г. Новосибирска поступили в НГМУ. Набран новый медицинский класс. Ряд мероприятий, направленных на профилактику недоезда целевых выпускников до учреждений, направивших их на обучение, принесли свои результаты. По сравнению с 2016 годом этот показатель улучшился на 5,55%. Работа в этом направлении будет продолжена.

Также к отчету проректора сотрудники видеостудии «Авиценна» подготовили короткий фильм об основных мероприятиях, организованных и проведенных сотрудниками департамента.

О деятельности департамента последипломного образования в 2017 году рассказала проректор Елена Геннадьевна Кондюрина. Подразделения департамента в отчетном году выполнили большой объем работы. Завершили обучение в интернатуре 340 врачей, в том числе 138 целевиков, готовившихся для здравоохранения Новосибирской области. Ординатуру закончили 137 врачей, из них 40 специалистов в рамках целевого приема для НСО.

На факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей повысили квалификацию более 12 тысяч человек по 65 специальностям, профессиональную переподготовку прошли более тысячи специалистов. Основной задачей в 2017 году было внедрение системы непрерывного медицинского образования (НМО), совершенствование последипломного образования врачей за счет расширения спектра направлений (медицинская профилактика, медицинская реабилитация, правовая регламентация медицинской деятельности, паллиативная медицина, гериатрия, онкология, челюстно-лицевая хирургия) и дальнейшего внедрения новых образовательных технологий (электронное обучение, дистанционное образование, симуляционное обучение). Переработаны программы, учебные планы и учебно-тематические планы с учетом компетентностного подхода, профессиональных стандартов, квалификационных требований и порядков оказания медицинской помощи.

Ректор вручает медаль Ивана Павлова почетному профессору НГМУ С.Г. Лыковой

Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения провел 334 цикла, в том числе 92 выездных, на которых обучено почти 2,5 тысячи курсантов. Также Центр расширил спектр оказываемых образовательных услуг: добавились циклы для медсестер, фармацевтов и клинических психологов.

Сотрудники Центра дистанционных образовательных технологий в отчетном периоде разработали и внедрили на Портале НМО 51 программу дистанционного повышения квалификации медицинских специалистов. Обучение проводилось в системе дистанционного обучения НГМУ. Всего с использованием системы университета подготовлено почти три тысячи специалистов.

В 2017 году Департамент последипломного образования продолжил создание многоуровневой системы по отработке практических навыков и умений у студентов, интернов и ординаторов, практических врачей, проводимых на базе Межрегионального симуляционно-аттестационного центра. Нужно отметить, что МСАЦ активно развивался: улучшилась материально-техническая база, увеличилось количество обучающих симуляционных курсов, разрабатывались симуляционно-имитационные модули. В течение прошлого года на базе виртуальных клиник Центра проведено почти 18 тысяч практических занятий. Также в рамках симуляционного цикла проводилась подготовка выпускников ко второму этапу первичной аккредитации по специальностям «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология», «фармация», «медико-профилактическое дело», «медицинская биохимия» и «медицинская биофизика». Кроме того, Центр является основной площадкой для проведения студенческих олимпиад.

В Центре сертификации и аттестации в 2017 году прошли тестирование более 5,6 тысячи курсантов, завершивших обучение на циклах усовершенствования и профессиональной переподготовки. Также тестирование прошли около тысячи специалистов, получающих квалификационные категории. Кроме того, Центр сертификации и аттестации обновил и расширил банк тестов.

В числе стратегических задач, стоящих перед департаментом последипломного образования, Е.Г. Кондюрина отметила следующие. В связи с дальнейшим развитием системы НМО требуется дальнейшее развитие Центра дистанционных образовательных технологий. Необходимо вести подготовку к предстоящей в начале 2019 года аккредитации врачей, прошедших профессиональную переподготовку и завершивших обучение в ординатуре. Для этого, по словам проректора, целесообразно создать на базе департамента Центр аккредитации врачей, что даже в пределах Новосибирской области внесет существенный вклад в конкурентоспособность вуза в целом. Следуя современным тенденциям, необходимо уделить большее внимание обучению врачей первичного звена, сделав акцент на такие направления, как профилактическая медицина, паллиативная помощь, гериатрия и реабилитология. В соответствии с изменениями в системе высшего образования и появлением новых специальностей и в целях удовлетворения потребностей практического здравоохранения нужно расширять спектр лицензий по программам ординатуры.

Кроме этого, на заседании Ученого совета ректор университета Игорь Олегович Маринкин вручил удостоверения о присвоении ученых званий и степеней, дипломы победителей конференций и соревнований и другие награды. Удостоверение о присвоении ученого звания доцента получили В.В. Величко, Т.В. Зырянова и Н.Г. Ложкина. Диплом доктора медицинских наук вручен Е.Н. Воропаевой, кандидата медицинских наук – Т.Н. Бабаевой. Почетную медаль Ивана Павлова – выдающегося русского физиолога, лауреата Нобелевской премии ректор вручил почетному профессору НГМУ С.Г. Лыковой. Диплом за первое место в Региональной студенческой научной конференции в секции «85 лет СГУГиТ: Культура, технологии, инновации» получила студентка лечебного факультета Александра Макогон.

Завершилась IX медуниверсиада НГМУ «Созвездие Гиппократа»

Завершилась традиционная медуниверсиада НГМУ «Созвездие Гиппократа». В этом году она прошла уже в девятый раз! С 10 по 14 апреля Новосибирский медуниверситет провел шесть олимпиад регионального, всероссийского и международного уровней, охватив всю Россию от Калининграда до Якутска и ближнее зарубежье.

Акушерство и гинекология

Старт медуниверсиаде дала VI Паназиатская международная студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии. Между собой соревновались 15 команд из российских городов, а также сборная из Кыргызстана. В программе было заявлено два хирургических конкурса: необходимо было наложить три интракорпоральных шва на муляже матки на лапароскопическом тренажере и выполнить внутрикожный косметический шов по Холстеду на симулированном материале. На фантоме «Ноэлль» команды вели осложненные роды, на УЗ-тренажере проводили ультразвуковое гинекологическое исследование. Выставить диагноз и определиться с объемом оказания медицинской помощи пациентке участники должны были после просмотра короткой видеозадачи, основанной на реальном клиническом случае. Теория по курсу акушерства и гинекологии проверялась в форме тестирования на английском языке. Победителями олимпиады стала сборная команда НГМУ «Репродуктивный потенциал». Также судейская коллегия отметила дипломами участников, чьи выступления были лучшими на отдельных этапах соревнований.

Офтальмология

На IV Всероссийскую олимпиаду по офтальмологии в Новосибирск съехались команды из 10 городов. Практические конкурсы были организованы на базе МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова, участники исследовали функциональное состояние глаза путем проведения скиаскопии и накладывали шов на роговицу на симуляторе. Теоретические конкурсы прошли в морфологическом корпусе медуниверситета. Сборные отвечали на вопросы по истории офтальмологии, анатомии, заболеваниям и травмам органа зрения, а также решали клиническую задачу по неотложным состояниям в офтальмологии. Победу в олимпиаде одержала команда «Точка зрения» из НГМУ.

Неврология

В V Евразийской международной олимпиаде приняли участие 16 команд из России, Казахстана и Киргизии. Студенты соревновались в шести конкурсах: проходили тестирование, оказывали неотложную неврологическую помощь роботу-пациенту в симулированных условиях, выполняли люмбальную пункцию на фантоме, решали ситуационные задачи, изучали КТ и МРТ-снимки и проводили неврологический осмотр пациента, в роли которого выступал волонтер. Первое место по итогам олимпиады разделили команды г. Новосибирска «Федерация Нейрогенерация» и г. Казани «Неспящие в Казани». Кроме того, члены жюри отметили команды, ставшие лучшими в отдельных конкурсах.

Фармация

Региональная студенческая олимпиада по фармации проходила в НГМУ уже в девятый раз! Участвовали команды шести российских медицинских вузов и сборная из Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова. В конкурсе «Фармакологическая разминка» студенты демонстрировали знания лекарственных препаратов: определяли фармакологическую группу, называли показания и противопоказания к применению и возможные побочные эффекты. Задание под названием «Фармацевтические афоризмы» было призвано проверить, насколько участники олимпиады знакомы с латинскими афоризмами на фармацевтическую тематику. В качестве ситуационной задачи командам было предложено задание по организации приема, хранения и отпуска пациентам иммунобиологических лекарственных препаратов. В конкурсе «Создадим лекарство – сохраним планету» проверялись знания основ получения лекарственных средств методом культуры тканей лекарственных растений. И завершил олимпиаду конкурс «Арт-аптека», по условиям которого каждая команда должна была представить презентацию в любой форме на тему «Аптека в искусстве». По итогам соревнований все семь команд набрали одинаковое количество баллов, разделив между собой звание победителя. В каждом отдельном конкурсе жюри выбрало лучшую команду, а также наградило сборные за самые быстрые и самые оригинальные ответы.

Анатомия и физиология

Впервые в этом году прошла Международная студенческая олимпиада по физиологии и анатомии, посвященная памяти д.м.н., профессора, чл.-корр. АМН А.Г. Гинецинского. Между собой соревновались восемь команд из России и ближнего зарубежья. Организаторы предложили участникам сыграть в анатомо-физиологического крокодила и игру «Верю – не верю», выстроить правильные последовательности физиологических процессов и анатомических структур, определить орган, отвечающий за ту или иную функцию и прочее. В этих соревнованиях вырвалась вперед и завоевала Гран-при команда НГУ «Галоперидол за счет заведения». Чуть больше балла лидерам уступили «Поле Куликова» из НГМУ, разделив первое место с командой «Всадники турецкого седла» (КРСУ, Кыргызстан).

История анатомии, латинский язык и анатомическая терминология

Уже в третий раз в НГМУ съехались восемь команд студентов-медиков из России, Казахстана и Кыргызстана на Международную олимпиаду по истории анатомии, латинскому языку и анатомической терминологии. В этом году она была посвящена памяти доцента кафедры анатомии НГМУ, участника ВОВ Льва Васильевича Пупышева. Организаторы олимпиады подготовили семь различных по содержанию конкурсов, направленных на всестороннюю проверку знаний по анатомии и латинскому языку. Команды решали латинские анаграммы, строили цепочки последовательности анатомических структур, дословно переводили известные анатомические термины с латинского на русский и наоборот, искали логику в казалось бы несвязанных между собой иллюстрациях и прочее. Отдельным конкурсным заданием стала анатомия в стихах, а также задачи, объединенные под общим названием «Sapienti sat», то есть «Умному достаточно». В оживленной соревновательной борьбе Гран-при забрала команда НГМУ «Симфиз бублика», первое место между собой разделили «Клыки мудрости» (НГМУ) и «Кохля» (СГМУ, Архангельск).

Полосу подготовила Ирина СНЕГИРЁВА

Хроника СНО

Авиценна – 2018

Более 450 научных докладов по актуальным вопросам современной медицины, биологии и фармации представили студенты и молодые ученые на IX Российской научно-практической конкурс-конференции с международным участием «Авиценна – 2018». Конференция прошла в НГМУ 12 апреля и была посвящена 100-летию со дня рождения член-корр. АМН СССР профессора А.А. Демина.

В этом году в работе конференции приняли участие почти 2,5 тысячи человек. География участников – вся Россия и ближнее зарубежье. Новосибирск представляли НГУ, СГУПС, НГАУ, НГПУ, НГУЭУ и научные учреждения СО РАН: Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им. Я.Л. Цивьяна, Институт цитологии и генетики, Научно-исследовательский институт экспериментальной и клинической медицины, Научно-исследовательский институт клинической и экспериментальной лимфологии, Научно-исследовательский институт химической биологии и фундаментальной медицины. Работа конференции проходила по 29 научным секциям, в итоговый двухтомный сборник материалов конференции вошло более 750 тезисов. Ознакомиться со сборником и программой можно в библиотеке университета и на сайте в разделе СНО НГМУ. Все материалы также будут размещены в РИНЦ.

По итогам секционных заседаний были определены победители в двух номинациях: «Лучшая научная работа студента» и «Лучшая научная работа молодого ученого». Организаторы отметили высокий профессиональней уровень докладов.

Лучшая научная работа студента

1. А. Мудров, С. Микайлова, Б. Набиев, Р. Семенов – «Возможность определения угла лонной дуги путем анализа наружной пельвиометрии». Научный руководитель: к.м.н. В.А. Мудров, Чита. Секция «Акушерства и гинекологии».

2. Полина Чеснокова – студентка 1 курса лечебного факультета – «История больницы № 34 через призму истории Новосибирска». Научный руководитель: к.и.н. Е. Ю. Павлова. Секция «Социально-исторические науки».

3. Анастасия Малютина – студентка 6 курса педиатрического факультета – «Экспериментальное моделирование острой ишемии миокарда на лабораторных животных». Научные руководители: д.м.н., профессор В.П. Новоселов, д.м.н., профессор С.В. Савченко. Секция «Судебная медицина».

4. Александр Шпикс – студент 2 курса стоматологического факультета – «Влияние речевого поведения студентов и преподавателей на динамику стресса». Научный руководитель: к.фил.н, доцент Т.Ф. Извекова. Секция «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

5. Татьяна Шинко – студентка 5 курса фармацевтического факультета – «Обнаружение цианогликозидов в цветках бузины». Научный руководитель: к.техн.н., доцент Д.С. Круглов. Секция «Фармакогнозия и фармацевтическая химия».

6. К. Вернер, А. Грибанова – студентки 6 курса педиатрического факультета – «Здоровье организованных детей дошкольного возраста». Научный руководитель: д.м.н., профессор Т.Н. Елкина. Секция «Педиатрия».

7. Екатерина Могильная – студентка 6 курса лечебного факультета – «Экспрессия CSF-R1 и IL-1R1 в образцах аденокарциномы при инвазивном протоковом раке молочной железы». Научный руководитель: д.б.н., проф. А.И. Аутеншлюс. Секция «Патологическая физиология».

8. Павел Медведев, Наталия Кашина, Дмитрий Мудрый – студенты 5 курса лечебного факультета, и Белла Касенова – ординатор 2 года обучения, кафедра урологии – «Результаты лечения пациентов при болезни Пейрони». Научный руководитель: д.м.н., профессор А.А. Еркович. Секция «Хирургические болезни», подсекция №1.

9. Игорь Иванов – студент 6 курса педиатрического факультета – «Технические аспекты операции трансплантации сердца свиньи человеку на трупе». Научный руководитель: д.м.н., профессор А.В. Волков. Секция «Хирургические болезни», подсекция №2.

10. В. Бондаренко, А. Волкова – «Нужен ли междисциплинарный подход при ведении больных с болезнью Бехтерева?». Научный руководитель: доцент Л.А. Уколова, О.С. Шубина. Секция «Внутренние болезни», подсекция № 1.

11. В. Ступакова, Я. Шебуняева – «Особенности течения тумор-ассоциированного синдрома тромбогенной готовности у пациента с гемофилией А». Научные руководители: д.м.н., профессор Т.И. Поспелова, к.м.н., ассистент Т.Н. Бабаева. Секция «Внутренние болезни», подсекция № 2.

12. В. Капарушкина, М. Кулхари – 2 курс лечебного факультета – «Равновесно интегрированная концепция развития болезни». Научный руководитель: ст. преподаватель М.Г. Жданова. Секция «Философия».

13. Анна Кузовкова – студентка 6 курса медико-профилактического факультета – «Компьютерная томография в диагностике и оценке динамики экстранодальных изменений в легких при лимфомах». Научный руководитель: асс. А.В. Сударкина. Секция «Лучевая диагностика и лучевая терапия. Онкология».

14. И Поветьев – студент 2 курса лечебного факультета – «Анализ параметров кардиоинтервалограмм у спортсменов, занимающихся бадминтоном и волейболом в процессе тренировки». Секция «Нормальная физиология. Иммунология».

15. Илья Широких – студент 4 курса лечебного факультета – «Антибактериальная активность полусинтетических производных кумаринов в отношении Staphylococcus aureus». Научный руководитель: к.м.н., ассистент Л.Г. Бурова. Секция «Фармакология».

16. Арина Бевзюк, Лиана Сабирова, Азизджон Мукумов, Лев Лобанов – «Экспериментальная оценка накопления и выведения соединений сурьмы и мышьяка в организме белых крыс при пероральном поступлении». Научный руководитель: д.м.н., профессор В.В. Турбинский. Секция «Гигиена. Медицинская реабилитация. Медицина катастроф».

17. Ф. Сухарев, Н. Щеголькова – студенты 5 курса лечебного факультета – «Динамика заболеваемости поздними формами сифилиса в Новосибирске за 2013-2017 годы». Научный руководитель: д.м.н., профессор А.А. Хрянин. Секция «Дерматовенерология и косметология».

18. Сергей Ковалев – студент 6 курса медико-профилактического факультета – «Дифференциальная экспрессия и альтернативный сплайсинг в культурах клеток глиом по данным RNA-SEQ». Научные руководители: д.б.н., проф. РАН Ю.Л. Орлов, к.м.н. Е.Л. Леберфарб. Секция «Естественнонаучные дисциплины».

19. Л. Пересвет, Е. Перевалова – студентки 4 курса стоматологического факультета – «Эргономика как неотъемлемый фактор оптимизации оказания специализированной стоматологической помощи». Научный руководитель: к.м.н., доцент Н.Б. Бородина. Секция «Стоматология».

20. Маргарита Таранина – студентка 6 курса лечебного факультета – «Основы ОК-терапии. Клинический опыт применения при прогрессирующей миопии у детей». Научные руководители: к.м.н., доцент Т.Ю. Ким, к.м.н. П.Г. Нагорский. Секция «Офтальмология. Оториноларингология».

21. Юлия Пшонко – студентка 5 курса лечебного факультета – «Клещевой энцефалит: проблемы информированности и иммунизации населения». Научный руководитель: к.м.н., доц. В.В. Летягина. Секция «Общественное здоровье и организация здравоохранения».

22. Владислав Ромашев – студент 2 курса лечебного факультета – «Исследование волевой сферы студентов медицинского вуза». Научный руководитель: к.п.н., доцент Г.В. Безродная. Секция «Психология и педагогика».

23. Глеб Карпович – студент 5 курса педиатрического факультета – «Актуальные вопросы осложненного течения коклюшной инфекции». Научный руководитель: д.м.н., профессор А.В. Васюнин. Секция «Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Микробиология».

24. А. Казанцев, Э. Фадеева – «Морфологические изменения и состав клеточного инфильтрата на различных стадиях хронического пародонтита». Научный руководитель: к.м.н., доцент М.В. Чупина, Красноярск. Секция «Морфология».

25. Анастасия Хрипунова – студентка 5 курса фармацевтического факультета – «Изучение экономической доступности антигистаминных лекарственных препаратов в Новосибирской области». Научный руководитель: д.ф.н, доцент И.А. Джупарова. Секция «Управление фармации. Фармацевтическая биотехнология».

26. А. Калина, Г. Карпович – «Неэпилептический миоклонус младенчества и раннего детства». Научные руководители: д.м.н., проф. Б.М. Доронин, к.м.н. И.В. Волков, О.К. Волкова. Секция «Неврология и нейрохирургия».

27. А. Неустроева – студентка 5 курса факультета социальной работы, клинической психологии и менеджмента – «Исследование социально-психологических предикатов выбора объекта аддиктивного поведения». Секция «Психиатрия. Наркология».

28. Вероника Луговенко – студентка 4 курса факультета социальной работы, клинической психологии и менеджмента – «Особенности родительского отношения к детям с аутизмом». Научный руководитель: ст. преподаватель И.В. Лазюк. Секция «Клиническая психология».

Знаю сам – научу других

Недавно в одном из торгово-развлекательных центров Новосибирска студенты-стоматологи и волонтеры-медики провели информационную акцию для взрослых и детей, направленную на профилактику стоматологических заболеваний.

Дети рисовали на бумаге зубными щетками и красками, тем самым учились правильно чистить зубы. С помощью муляжа и пластилина пробовали самостоятельно запломбировать зуб. Взрослым волонтеры рассказывали о вариантах протезирования, ортодонтическом лечении, методах ухода за конструкциями. Также участники акции проверяли свои знания о гигиене полости рта с помощью анкеты-опросника. Каждому достались небольшие сувениры от партнеров акции – производителей стоматологической продукции.

Можно уверенно сказать, что акция, проведенная совместно с Ассоциацией молодых стоматологов, Новосибирской областной ассоциацией врачей-стоматологов и представителей Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», прошла не зря! Помните: полость рта – входные ворота желудочно-кишечного тракта, от здоровья которого зависит состояние ВСЕГО организма!

Акцию организовали: студенты стоматологического факультета – Софья Сапрыкина, Юрий Похил, Нина Петросян, Кирилл Золотаев, Евгений Медведев, Александра Спиридонова, Анна Машнина, Полина Солодкова, Мария Куринцева, Эльмира Гаджиева, Василий Ефремов, Сергей Чиколкин; волонтеры-медики – Полина Ряскина, Мафтуна Раджабова, Кристина Сунько, Зарнигор Миразимова, Шоира Салибаева.

Студенты научного кружка кафедры акушерства и гинекологии, активно участвующие в работе Центра пропаганды репродуктивного здоровья «Жизнь», продолжают свои просветительские лекции для школьников и студентов.

Волонтеры центра «Жизнь» побывали с лекциями в нескольких школах и гимназиях, а также пообщались со студентами Новосибирского колледжа печати и информационных технологий и Сибирского государственного университета геосистем и технологий.

Студенты-медики свободно говорят со своими сверстниками на деликатные темы: о физиологии мужского и женского организма, личной гигиене, методах контрацепции, передающихся половым путем инфекциях, взаимоотношениях мужчин и женщин и многом другом. Что немаловажно – развенчивают мифы и стереотипы. Слушатели лекций могут свободно задавать те вопросы, ответы на которые раньше искали на просторах интернета, где далеко не вся информация является достоверной.

29. София Кучерова – студентка 5 курса медико-профилактического факультета – «Поиск потенциальных маркеров рака предстательной железы с использованием различных баз данных». Научные руководители: к.б.н., н.с. О.Е. Брызгунова, к.б.н., м.н.с. М.Ю. Коношенко. Секция «Медицинская химия».

Лучшая научная работа молодого ученого

1. Оксана Егорова – преподаватель кафедры социально-исторических наук – «Способы продления человеческой жизни по А.В. Сухово-Кобылину». Научный руководитель: к.и.н., доцент И.И. Николаева. Секция «Социально-исторические науки».

2. Наталья Ощепкова – ассистент кафедры судебной медицины лечебного факультета – «Морфология внутренних органов при ожоговом шоке». Научные руководители: д.м.н., профессор В.П. Новоселов, д.м.н., профессор С.В. Савченко. Секция «Судебная медицина».

3. А. Мелешко – клинический ординатор кафедры педиатрии и неонатологии, К. Чикирева – «Особенности заболеваемости у детей с экстремально низкой массой тела при рождении в сочетании с ЗВУР». Научный руководитель: к.м.н., доцент А.А. Андрюшина. Секция «Педиатрия».

4. И. Егорова, К. Коробейникова, Л. Богомолова – «Распространенность избыточной массы тела и ожирения в неслективной популяции женского населения Восточной Сибири: кросс-секционное популяционное исследование». Иркутск. Секция «Акушерство и гинекология».

5. Екатерина Хусаинова – «Эффективность паратиреоидэктомии в лечении гиперпаратиреоза у диализных пациентов». Научный руководитель: д.м.н., профессор Е.А. Мовчан. Секция «Внутренние болезни», подсекция № 1.

6. Валентина Козик, Дарья Чернышева, Валентина Дульченко, Мадина Хасанова, Елена Стафеева (Глебченко), Екатерина Найдена, Анастасия Толмачева – «Оценка взаимосвязи годичных исходов острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST с различными факторами риска». Научные руководители: д.м.н., доцент Н.Г. Ложкина, В.Б. Барбарич. Секция «Внутренние болезни», подсекция №2.

7. Наталья Синюкова – «Нарратив в медицине, паллиативной помощи и биоэтике». Институт философии и права СО РАН, Новосибирск. Научный руководитель: д.ф.н., доцент Э. В. Барбашина. Секция «Философия».

8. Ксения Данилова – ординатор 2 года обучения кафедры лучевой диагностики – «Изменения фракционной анизотропии при рассеянном склерозе». Научный руководитель: к.м.н. М.Е. Амелин. Секция «Лучевая диагностика и лучевая терапия. Онкология».

9. Светлана Вечкапова – ассистент кафедры нормальной физиологии «Влияние амида ламбертиановой кислоты на эпилптиформную активность пирамидных нейронов гипокампа». Научный руководитель: д.б.н. А.С. Ратушняк. Секция «Нормальная физиология. Иммунология».

10. Владимир Барашкин, Евгения Зырянова, Наталья Кольченко, Фарангиз Мухидинова, Елена Сафарова – «Анализ детской ожоговой травмы». Научный руководитель: д.м.н, профессор Е.А. Ставский. Секция «Гигиена. Медицинская реабилитация. Медицина катастроф».

10. А. Касатова – аспирант ИГМУ (Иркутск), Р. Сибирцев, А. Пахомова, Е. Пахомова – «Кумуляция бора в печени и влияние последующего облучения нейтронами при проведении бор-нейтронозахватной терапии мышам линии SCID». Научные руководители: д.м.н, проф. Ю.В. Пахомова, к.м.н., доц. В.В. Каныгин. Секция «Патологическая физиология».

11. Александра Решетняк – клинический ординатор 2 года обучения кафедры дерматовенерологии и косметологии – «Анализ коморбидности псориаза и метаболического синдрома». Научный руководитель: д.м.н., проф. С.Г. Лыкова. Секция «Дерматовенерология и косметологии».

11. Николай Чураков, Роман Нараев – ординаторы 1 года обучения кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии – «Остеосинтез переломов мыщелкового отростка нижней челюсти внутриротовым доступом». Научный руководитель: д.м.н., профессор П.Г. Сысолятин. Секция «Стоматология».

12. Валентина Зенковская – старший лаборант кафедры педагогики и психологии – «Диагностика степени активности использования интерактивных технологий в работе музейного педагога». Научный руководитель: к.п.н., доцент Т. Н. Гриневецкая. Секция «Психология и педагогика.

13. Алина Нетескина – студентка 6 курса медико-профилактического факультета – «Биосинтез компонентов внеклеточного матрикса хондроцитами коленного сустава больных гонартрозом в динамике культивирования». Научный руководитель: н.с., к.б.н. А.А. Воропаева. Секция «Морфология».

14. Антон Гофер – студент 6 курса лечебного факультета, Юлия Гофер – студентка 6 курса педиатрического факультета, Тариэл Мамуладзе и Вячеслав Базлов – врачи травматологи-ортопеды ННИИТО – «Индивидуальное динамическое ортезирование суставов верхних конечностей в комплексной реабилитации детей с диагнозом ДЦП при помощи аддитивных технологий». Научные руководители: к.м.н., доцент Д.В. Жуков, ассистент Р.С. Репин. Секция «Хирургические болезни», подсекция №1.

15. Е. Новикова, М. Чернышева, А. Сулимов – «Характеристика постуральной устойчивости профессиональных футболистов по данным компьютерной стабилометрии». Научный руководитель: профессор, д.м.н. Н.П. Грибова, Смоленск. Секция «Неврология и нейрохирургия».

16. Юлия Нигматуллина – старший преподаватель кафедры УЭФ, Оренбург. Секция «Управления фармации. Фармацевтическая биотехнология»

17. Анна Бастеева – клинический ординатор 1 года обучения кафедры оториноларингологии – «Временная лечебная повязка на небную миндалину как метод консервативного лечения хронического тонзиллита». Научный руководитель: к.м.н., доцент А.С. Автушко. Секция «Офтальмология. Оториноларингология».

18. Сергей Белокуров – аспирант Санкт-Петербургского химико-фармацевтического университета – «Исследование сапонинового комплекса в различных экстрактах пажитника сенного». Научный руководитель: д. фарм. н., проф. Е.В. Флисюк. Секция «Фармакогнозия и фармацевтическая химия».

В НГМУ обсудили актуальные проблемы социальной работы

Актуальные проблемы социальной работы обсуждало экспертное сообщество 4 апреля в рамках III Региональной научно-практической конференции, организованной Новосибирским государственным медицинским университетом совместно с региональным Министерством труда и социального развития. В работе конференции приняли участие сотрудники различных организаций, занимающихся социальной поддержкой населения города Новосибирска и области, а также представители профильных кафедр НГМУ, НГУЭУ и АГМУ (Барнаул).

Целью конференции было обобщить и систематизировать современные научные подходы и эмпирические практики социальной работы региона. Так, в ходе пленарного заседания заместитель министра труда и социального развития НСО Елена Викторовна Бахарева выступила с докладом о реализации социальной политики и социальной защиты населения в регионе. Заместитель начальника Главного

управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области Олег Юрьевич Тишечко рассказал о программе ресоциализации осужденных.

Ряд выступлений подготовили сотрудники медуниверситета. Профессор кафедры теории и технологии социальной работы Зоя Ивановна Лаврентьева говорила об инклюзивном образовании в практике социальной работы. Декан факультета социальной работы, клинической психологии и менеджмента Наталья Вениаминовна Гуляевская в своем докладе акцентировала внимание на проблемах социального образования в России и, в частности, на необходимости формирования позитивного имиджа профессии социального работника.

Также в рамках конференции прошли два круглых стола, на которых обсуждались социальные проблемы отдельных категорий населения, нуждающихся в социальном обслуживании, и социальные практики в здравоохранении и социальной работе. В числе прочего прошла презентация проекта «Сад активного долголетия», который реализуется на базе Новосибирского областного геронтологического центра. «Активное долголетие» совмещает на одной площадке реабилитационные программы, образование и досуг, помогает раскрыть творческий потенциал участников авторских программ, составляющих основу проекта.

Приоритетные направления проекта – проведение комплекса оздоровительно-реабилитационных мероприятий немедикаментозного характера, внедрение современных социальных технологий и оздоровительных методик, гериатрическое сопровождение пожилых граждан, организация обучающих и досуговых мероприятий, развитие волонтерского движения.

С 2016 года специалисты геронтологического центра практикуют выездные консультационные площадки для жителей Новосибирской области: более тысячи человек из 9 районов региона стали участниками тематических программ. В текущем году центр активно внедряет новое направление в работе – социальный туризм, организуя поездки по достопримечательным местам Новосибирской области.

Подготовила
Виктория ЛАРИНА

Ярмарка вакансий

25 апреля в НГМУ прошла очередная ярмарка вакансий. В мероприятии приняли участие ректор университета И.О. Маринкин, министр здравоохранения НСО О.И. Иванинский и его заместители А.В. Лиханов и Е.А. Аксенова, председатель Правления Новосибирской областной ассоциации врачей С.Б. Дорофеев. На встречу с потенциальными работодателями пришли около 500 студентов выпускных курсов медуниверситета, клинических ординаторов, специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием и врачей.

Замминистра Е.А. Аксенова представила статистику укомплектованности врачебными кадрами городских и районных больниц. По ее словам, в учреждениях здравоохранения региона работают порядка 10 тысяч врачей, из них в первичном звене около 6 тысяч. Согласно статистике, каждый четвертый доктор трудится в ЦРБ, но общая укомплектованность врачами в районах остается низкой – всего 55%. Однако замминистра отметила некоторую положительную динамику последних двух лет, подчеркнув, что в области увеличилось число участковых врачей-терапевтов и педиатров. Также Елена Анатольевна назвала ЛПУ, где кадровый вопрос стоит наиболее остро и напомнила, что для молодых специалистов предусмотрены особые социальные и финансовые преференции.

Проректор по последипломному образованию Е.Г. Кондюрина обратила внимание обучающихся на изменения в правилах поступления в ординатуру и формирование собственной образовательной траектории будущих медиков в рамках системы непрерывного медицинского образования.

На встречу с потенциальными сотрудниками приехали 59 главных врачей городских и сельских лечебных учреждений. Сразу после общего собрания они провели собеседования с желающими трудоустроиться.

Ярмарка вакансий – это регулярное мероприятие, которое университет проводит ежегодно в целях повышения укомплектованности врачами и специалистами лечебных учреждений города и области. Напомним, что порядка 80% всех выпускников НГМУ готовит для нужд здравоохранения региона, около половины всех бюджетных мест отдано под целевую форму обучения.

Лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ»

Профориентацию прошел еще до школы

Валерий Александрович Плюшкин – кандидат медицинских наук, работает врачом-педиатром на станции скорой медицинской помощи, преподает на кафедре педиатрии и неонатологии родного медуниверситета. В 2017 году на Областном конкурсе профессионального мастерства «Врач года» стал обладателем приза зрительских симпатий. Пожалуй, лучшей оценкой профессионализма молодого доктора Плюшкина служат просьбы со стороны коллег проконсультировать их детей и внуков. Недавно Валерий Александрович получил еще одно общественное признание – стал лауреатом номинации «Золотой фонд НГМУ».

Валерий Александрович, с чем связан Ваш выбор профессии врача? И почему именно педиатрия?

Профессию врача выбрал будучи совсем еще ребенком, потому что мои родители – врачи. Я не только вырос во врачебной семье, но и все детство, все школьные каникулы провел на работе родителей, видел всю эту деятельность изнутри. Мне казалось, что я не только люблю, но и хорошо знаю эту работу. Так что этап профориентации прошел в дошкольные и школьные годы в общении с медицинскими работниками, которые передали мне все свои принципы работы, сформировали правильное отношение к пациентам и коллегам, научили строить свою жизнь как служение нуждающимся в помощи людям.

Педиатрия – это та специальность, которая стоит у истоков жизни каждого, это начало начал. Самое дорогое для любого взрослого человека – это его дети, самые беззащитные и беспомощные, вызывающие наибольшее сострадание, когда они болеют, когда им уже не могут помочь родители и возникает необходимость обращаться за помощью к врачу-педиатру, который, в свою очередь, испытывает самое важное ощущение незаменимости этой профессии. Ведь дети – это наше будущее. Да и работать с детьми одно удовольствие, от них, как от ангелочков, исходит много любви, искренности, доверия, душевного тепла. Работая с ними и сам начинаешь меняться, становишься радушнее, более открытым. Как говорится, с кем поведешься, от того и наберешься.

Что Вам особенно запомнилось из студенчества?

Для меня каждый предмет был интересным, и, слава Богу, судьба меня свела с плеядой замечательных преподавателей, некоторые из них учили и моих родителей, что было вдвойне приятно. Получилось как у мушкетеров Дюма – двадцать лет спустя. Встречая и сейчас своих преподавателей по долгу службы, не перестаю восхищаться их медицинскому и педагогическому таланту. Это профессионалы с большой буквы, бескорыстные патриоты своей профессии, которые делают свою работу не в объеме той зарплаты, которую получают, а в масштабе той широты души, которой обладают.

Кого считаете самыми главными учителями в университете? И есть ли старшие наставники по жизни, к которым не только за профессиональным, но и житейским советом можно прийти?

В идеале для любого из нас первыми учителями в чисто человеческом смысле являются наши родители и прародители, старшие братья и сестры, которые закладывают основы мировоззрения и отношение к жизни. Таковым для меня является мой отец – Плюшкин Александр Семенович, выпускник Новосибирского мединститута, который живет и работает под лозунгом строк из песни Высоцкого «Рвусь из сил, из всех сухожилий...», отдавая все силы на помощь нуждающимся людям, пациентам, откликаясь в любое время по первому зову, борясь за их интересы до победного, забывая о себе. Безусловно, в период того, как я приближался к завершению обучения и приходил в специальность, для меня надежными маяками и светилами науки были и до сих пор остаются Тамара Владимировна Белоусова и Сергей Яковлевич Анмут, которые в любую минуту готовы прийти на помощь, что бы ни случилось, поддержать не только в профессиональных вопросах, но и в житейских ситуациях.

Какому главному принципу следуете в своей врачебной работе?

Основной принцип в моей врачебной деятельности – «Не навреди!». Стараюсь применять его не только в медицинской практике, но и в целом в общении с людьми, и, конечно, не делать людям того, чего не желаешь себе.

В педагогической деятельности есть у Вас какие-то свои методы работы? Каково быть молодым преподавателем? Как заинтересовать студентов, мотивировать?

Работать со студентами очень интересно, но и не просто, зато очень помогает в профессиональном развитии, ведь, как известно, «обучая, учимся сами». Причем, оказалось, стать врачом – это одно, а стать преподавателем, учить молодых специалистов – это совсем другое. Первое, конечно, что посчитал полезным усвоить для себя – не стоит корчить из себя учителя, нужно всегда считать себя учеником у жизни, входить в положение студентов, принимать решения, исходя из их интересов.

Чтобы замотивировать студентов, нужно только одно – понимание того, что для них наиболее приоритетно, и исходя из этого так материал и преподнести, рассказать то, чего не пишут в учебниках, поделиться тем жизненным опытом, который приобретен, в основном, на личных ошибках, что пережил сам, что поможет им не наступить на те же грабли, дабы не заплатить за эти ошибки дорогую цену.

Почему Вы пошли именно на скорую и что заставило остаться? Там ведь своя специфика: оперативность действий нужна и ответственность выше.

Скорая помощь – это концентрат, это кристалл оперативного реагирования медработников. То, чем необходимо овладеть в первую очередь, знания, которые наиболее полезны в обыденной жизни, для родных и близких. Скорая каждый день сталкивается с ситуациями, когда вопрос жизни и смерти зависит не только от знаний, но и от умений. В этот момент ты оказываешься на передовой врачебного фронта, находясь один на один с такой ситуацией (или плечом к плечу с собратом по оружию в одной бригаде), невзирая на чины и ранги, в открытом и честном бою должен победить болезнь ради жизни пациента. И этим ты выполняешь свой человеческий долг, твоя совесть перед людьми и Богом чиста. Ситуация нередко требует, чтобы ты «пришел, увидел, победил!» Поэтому на скорой нелегко работать. Но, как известно, чем хуже условия, тем дружнее коллектив. По большей части никто не задирает нос, не подставляет друг друга, а, напротив, всегда готов прийти к тебе на помощь по первому зову и подставить свое надежное плечо не только на работе, но и в жизни. С такими людьми хочется работать несмотря ни на какие трудности, так появляются братья по духу.

Насколько я знаю, у Вас есть хобби: вы звонарь. Почему именно это занятие? И часто ли удается уделить ему время?

Хобби – это дань моде. Это слово не соответствует истинному содержанию служения звонаря. Надо сказать, что это послушание является скорее всего потребностью и необходимостью общения с чем-то чистым, светлым, с Богом. Звук колокола очищает душу человека, направляет его в стратегическом стремлении не к мирским благам, деньгам, а к духовной чистоте, к самоотдаче, указывает правильный путь в жизни, к тому, ради чего нужно жить.

У каждого звонаря колокольный звон свой, особый, индивидуальный, и в разные периоды жизни он меняется. Колокол позволяет лучше понять себя и настроить себя на правильный лад. Хотелось бы, чтобы каждый услышал звук своего душевного колокола, научился жить в гармонии с окружающим миром, радоваться жизни, быть счастливым.

Что для Вас значит номинация и победа (признание зрителей) в областном конкурсе профессионального мастерства «Врач года» и включение в число лауреатов «Золотого фонда НГМУ»?

Я искренне благодарен за оказанное доверие, очень ценю мнение моих коллег. Это большой кредит доверия, который необходимо оправдать, и даст Бог, буду достойно представлять свою alma mater и соответствовать этому высокому званию.

Лауреаты «Золотого фонда НГМУ» – это те штыки нашего вуза, которые, безусловно, будут развивать университет в разных сферах, подтверждая успехи ветеранов и открывая путь в будущее студентам, которые завтра пополнят ряды «Золотого фонда» и обязательно сделают очень много открытий для здоровья нашей нации.

Пользуясь случаем, хотелось бы поблагодарить всех наших учителей-ветеранов НГМУ, медицинских работников, всех тех, чей труд не всегда виден на сцене происходящих событий, но их участие в работе очень важно – всем им нижайший поклон до земли, дай Бог им здравствовать на многая лета, чтобы наше здравоохранение процветало, крепло и развивалось.

Беседовала
Ирина СНЕГИРЁВА
Фото Валерия ПАНОВА

Юбиляры

4 мая 75-летний юбилей отметил доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации, отличник здравоохранения СССР, академик РАМТ, заведующий кафедрой офтальмологии педиатрического факультета НГМУ, руководитель «Клиники профессора Лантуха» Владимир Васильевич Лантух.

Профессор В.В. Лантух – автор 110 научных работ, монографии «Офтальмология Севера», 20 патентов на хирургические методики (шесть из них в области эстетической блефаропластики). Он высококвалифицированный хирург, ежегодно проводящий 600–800 глазных операций самого различного профиля. Им разработан и внедрен в клиническую практику новый метод хирургического лечения осложнений близорукости, далеко зашедшей глаукомы, макулодистрофии, пигментной дегенерации сетчатки. Он первым в мире произвел операции на роговице с помощью эксимерного лазера, первая отечественная модель которого была создана при его участии.

Владимир Васильевич Лантух: Моя философия по жизни – постоянное развитие и движение вперед

Владимир Васильевич родом с Дальнего Востока, из небольшого железнодорожного поселка Манзовка неподалеку от г. Уссурийска. Его мама Зоя Степановна была врачом-стоматологом, в детстве он часто бывал у нее на работе. Вырос и пошел по стопам матери, поступил в медицинский институт во Владивостоке. На пятом курсе увлекся наукой в студенческом кружке на кафедре глазных болезней. Офтальмологическая операция, на которую однажды удалось попасть студенту Владимиру Лантуху, навсегда определила выбор специальности.

– Я подумал тогда, что, пожалуй, нет больше ни одной специальности, которая приносила бы такой результат, когда поступает фактически слепой человек, а выписывают его зрячим. Мы получаем такой колоссальный эмоциональный заряд от пациентов, которые годами не имели возможности видеть, а после лечения смотрят на окружающий мир новыми глазами, – рассказывает Владимир Васильевич.

На занятиях в научном кружке на талантливого студента обратила внимание первая заведующая кафедрой глазных болезней, доктор медицинских наук, профессор Маргарита Васильевна Зайкова и предложила ему продолжить научную работу уже в аспирантуре. Владимир Васильевич принял предложение. После окончания аспирантуры уехал по распределению в Уссурийск работать врачом-офтальмологом в поликлинике.

– Несмотря на то, что работу в поликлинике приходилось совмещать с дежурствами на «скорой помощи», это, наверное, самое спокойное, безмятежное время в моей жизни. На тот момент я уже женился, у нас родилась дочка. Мне кажется, это был этакий полустанок, где я сошел, огляделся, и поехал дальше», – вспоминает профессор Лантух.

В 1971 году он успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Изучение сезонности, метеотропности и патогенеза первичной глаукомы в условиях муссонного климата Приморья» и вернулся из Уссурийска обратно во Владивосток, работал на кафедре глазных болезней родной альма матер. Следующий его переезд, теперь уже через полстраны, состоялся через восемь лет, в 1979 году. Вместе с семьей Владимир Васильевич уехал в Сибирь и возглавил кафедру офтальмологии Новосибирского медицинского института. Еще через пять лет была готова докторская диссертация, посвященная физиологии и патологии зрительного анализатора в климато-географических условиях Сибири и Северо-Востока, которую он успешно защитил и утвердился в звании профессора.

Владимир Васильевич считает своей жизненной философией постоянное развитие и движение вперед. Этот принцип хорошо прослеживается на примере его профессионального роста. Ему было всего 36 лет, когда он возглавил кафедру офтальмологии одного из крупнейших медицинских вузов страны. В 37 лет был назначен главным офтальмологом Новосибирской области, проработал на этой должности вплоть до 1998 года. Под его руководством было создано крупное медицинское учреждение – Новосибирский филиал МНТК «Микрохирургия глаза» им. академика С. Н. Федорова, где на протяжении шести лет он исполнял обязанности директора.

– Поначалу было очень сложно. В клинике ежедневно проходило до 70 операций. При этом в штате было всего несколько хирургов, которые могли выполнять операции любой сложности, остальные – молодые специалисты, которых необходимо было учить. Поэтому параллельно с административной работой я ежедневно оперировал по 10–12 человек в режиме «нон-стоп», – вспоминает первые годы работы профессор Лантух. – МНТК «Микрохирургия глаза» – это не только современная клиника, но и хорошая школа, где мы заложили основы, традиции, которые сегодня продолжают наши ученики, уже и сами являющиеся ведущими офтальмологами города Новосибирска.

В начале 1990-х годов Владимир Васильевич работал в заграничных клиниках: в Объединенных Арабских Эмиратах и Польше, где был совладельцем первой частной глазной клиники.

– В Эмиратах хорошо знали академика Святослава Федорова. Так как я был его учеником, меня уважали и доверяли, давали возможность оперировать, – рассказывает Владимир Васильевич.

Однако несмотря на высокую степень доверия, он находился под постоянным контролем. Ни одна международная организация не защищала интересы профессора Лантуха, так как он был частным врачом, за любую врачебную ошибку его могли приговорить к смерти без суда и следствия – таковы законы шариата. Тем не менее, подчеркивает Владимир Васильевич, работа за границей стала для него полезным опытом, который впоследствии позволил открыть собственную клинику в Новосибирске.

«Клиника профессора Лантуха» – старейшее частное медицинское учреждение Сибири. Она начиналась с глазного кабинета, который профессор открыл в 1991 году при городской поликлинике №1. Два года спустя филиалы появились в Барнауле и Томске. Офтальмологическая клиника профессора Лантуха первой в России начала оказывать услуги по подбору мягких контактных линз «Джонсон и Джонсон». В то время за ними в Новосибирск приезжали пациенты со всей Сибири. В 1995 году клиника переехала в собственное помещение в центре города, где расположена и сегодня. Она является одной из клинических баз кафедры офтальмологии НГМУ.

Владимир Васильевич большое внимание уделяет работе студенческого научного кружка при кафедре, где постоянно занимается более 20 человек, лично проводит занятия с «кружковцами».

– У нас все как в гражданском обществе: инициатива идет от студентов. Несколько лет подряд проводим внутривузовскую олимпиаду по офтальмологии, которую, по сути, организуют сами ребята. У нас нет диктатуры, мы стараемся воспитывать самостоятельность и умение достигать поставленных целей, воплощать задуманное. Иметь бездефицитную врачебную специальность и поддерживать ее на стабильно высоком уровне очень непросто, но нам в Новосибирске на протяжении уже многих лет это удается, – говорит профессор.

Сегодня Владимир Васильевич осваивает новое направление – эстетическую, пластическую и косметическую микрохирургию лица и век, в планах – открытие многопрофильной клиники с современными обучающими центрами. Остается только пожелать профессору реализации всех намеченных целей.

Над материалом работала Виктория ЛАРИНА

Достижения

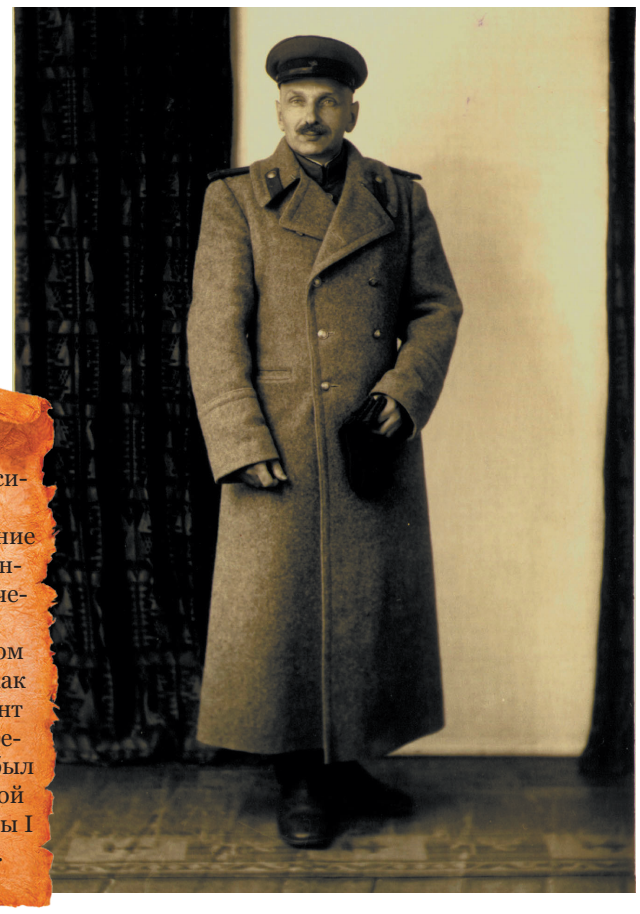
Поздравляем коллег с получением свидетельства о регистрации базы данных

«Характеристика случаев кардиоэмболического и некардиоэмболического инсультов»

Авторы: Н.Г. Ложкина, С.А. Христо, В.Б. Барбарич, Б.М.Доронин, Т.Ф. Попова, А.А. Марущак

Спасибо, что живой...

Эта история произошла в начале мая 2017 года. А может быть стоит вести отсчет намного раньше, со времен Великой Отечественной войны... Потому что не было бы этой истории, если бы не руки полевого хирурга, которые спасли жизнь...



Федор Федорович Богданов (1900-1989). Окончил медицинский факультет Томского университета. До начала Великой Отечественной войны в течение нескольких лет был ассистентом факультетской хирургической клиники НГМИ, где работал под руководством таких именитых хирургов, как академик В.М. Мыш и доцент М.Д. Пономарев. За свой боевой подвиг во время войны был награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны I и II степени, 10 медалями.

Считанные дни оставались до 9 мая, когда к нам в университет пришел мужчина с просьбой помочь разыскать место захоронения хирурга, который когда-то преподавал в мединституте. И вот что она рассказал... Алексей Николаевич Мачнев приехал в Новосибирск из Коломны, чтобы в день празднования Великой Победы возложить цветы на могилу военно-полевого хирурга Федора Федоровича Богданова в знак памяти и благодарности за спасенную жизнь своего отца.

– Нас у родителей 11 детей, я самый младший. Разыскать могилу Федора Федоровича было нашим общим семейным решением. Мой отец Николай Иванович Мачнев через всю жизнь пронес память об этом человеке. Он попал в военно-полевой госпиталь с тяжелым ранением, хирург Богданов делал обход по сортировочному отделению, куда сначала поступали все раненые, смотрел, кого из солдат еще есть надежда спасти. Взялся бороться и за жизнь отца. После войны они переписывались. Связь оборвалась в 1989 году, когда доктора не стало, – рассказал Алексей Николаевич.

Начали искать. Подняли архивные дела: да, действительно, работал Федор Федорович Богданов в НГМИ. Пришел в институт в 1948 году на должность начальника учебной части военной кафедры, потом перешел ассистентом на кафедру факультетской хирургии, защитил кандидатскую диссертацию. Был главным хирургом Новосибирского Облздравотдела. Удалось разыскать и могилу хирурга Богданова на Заельцовском кладбище. Теперь за захоронением ухаживают студенты медуниверситета.

Н.И. Мачнев

Позже удалось разыскать дочь доктора Богданова Инну Федоровну. Она до сих пор хранит переписку отца с фронтовыми коллегами и друзьями. Сохранились у нее и фронтовые записки некоего Игоря Корсуна, где, в частности, упоминается и Федор Федорович Богданов. Мы публикуем наиболее интересные части рукописи.

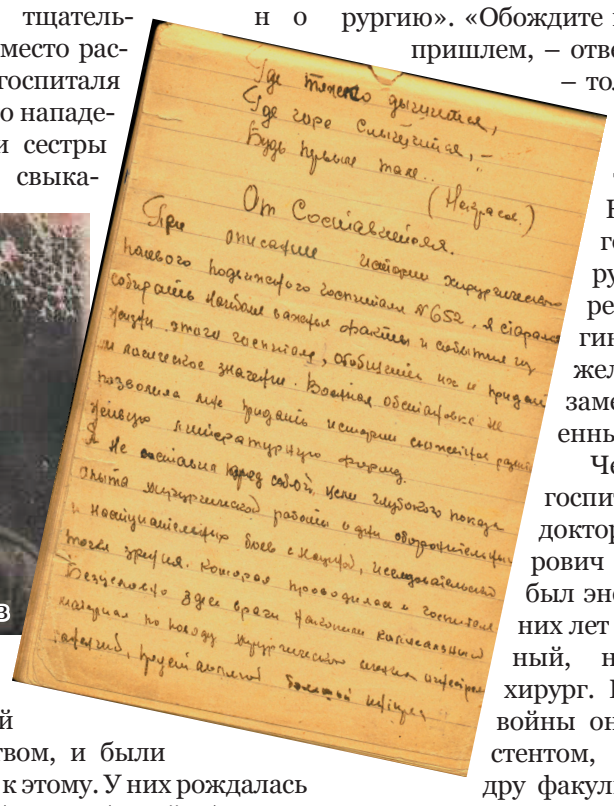
Предисловие

«При описании истории хирургического полевого подвижного госпиталя №652 я старался собирать наиболее важные факты и события из жизни этого госпиталя, обобщить их и придать им логическое значение. Военная обстановка не позволила мне придать истории сюжетное развитие, живую литературную форму. Я не ставил перед собой цели глубокого показа опыта хирургической работы в дни оборонительных и наступательных боев с научной, исследовательской точки зрения, которая проводилась в госпитале. Безусловно, здесь врачи накопили колоссальный материал по поводу хирургического лечения огнестрельных ранений, представляющий большой интерес для обогащения военно-полевой хирургии. Это дело научно-медицинских работников.

В истории госпиталя показан рост медицинских работников, та сложная военная обстановка, в которой приходилось работать на фронте и их борьба за спасение жизни раненых бойцов Красной Армии. Уже одно это будет поучительным для людей, которые будут изучать работу санитарной службы в нашей Отечественной войне с немецкими захватчиками».

И. Корсун. Август 1944 г.
1-й Белорусский фронт

«Походно-полевой госпиталь №652 развернули в деревне Красное Минино Смоленской области. В полуразрушенных домах, в сараях, очищенных от грязи, в палатках, раскинутых в саду, размещались лечебные отделения и раненые. Над деревней день и ночь пролетали эскадрильи вражеских бомбардировщиков. Это заставляло тщательно маскировать место расположения госпиталя от воздушного нападения. Врачи и сестры постепенно свыкались с военной тревогой и беспокойством, и были безразличны к этому. У них рождалась привычка работать в боевой обстановке, в грохоте войны. Нужно сказать, что в составе госпиталя не было кадровых армейских врачей, которые бы понимали военно-полевую хирургию, ни у кого из них не имелось опыта по санитарному обеспечению боевых операций. Врачам, работающим раньше в гинекологических клиниках, не сразу стали понятны сложность и грандиозность требований, которые предъявляла война к санитарной службе. Неопытность врачебного персонала, незнание законов и требований военно-полевой хирургии сказались уже при самом развертывании госпиталя, первоначальной его обстановке и подготовке к приему раненых и больных. Достаточно сказать, что раненые, поступившие в госпиталь из санпропускника без всякой регистрации, сразу направлялись по палатам, где имелись свободные места. Здесь же, в палате, в присутствии раненых производилась перевязка, дополнительная обработка ран. Тут же на переносном стандартном столе лежал стерильный материал, хирургические инструменты.



Вскоре в госпиталь приехал армейский хирург профессор Попов. Он сразу понял, в чем нуждается молодой госпиталь. Врачи ему: «Кадры у нас молодые, неопытные. Нам нужен хирург, знающий военно-полевую хирургию». «Обождите несколько дней, пришлем, – ответил профессор, – только и вы упорно работайте над собой, растите, учитесь. Нам очень много требуется хирургов, и я уверен, что из вас, гинекологов, при желании вырастут замечательные военные хирурги».

Через неделю в госпиталь приехал доктор Федор Федорович Богданов. Это был энергичный, средних лет мужчина, опытный, наблюдательный хирург. На второй день войны он, являясь ассистентом, покинул кафедру факультетской хирургической клиники Новосибирского медицинского института и явился в Новосибирский военный госпиталь, а оттуда уехал на фронт. Ему была знакома и понятна та четко сформулированная единая военно-полевая хирургическая доктрина, с которой санитарная служба Красной Армии вступила в нынешнюю войну. Доктор Богданов был избавлен от хирургической ограниченности, которой страдали молодые врачи госпиталя.

«Госпиталь, в который вы едете, хорошо оснащен, – говорил профессор Попов доктору Богданову. – Но там нет опытного хирурга. Вам предстоит большая работа. Вам необходимо будет не только лечить, оперировать раненых, но и обучать других врачей и сестер».

Доктор Богданов приехал в Минино и, не отдохнув от тяжелой дороги, принялся тщательно осматривать хозяйство госпиталя, знакомиться с медицинскими работниками. Наблюдательный, он не смог не заметить, что в госпитале отсутствуют сортировочное и перевязочное отделения, отдельная палата для больных с анаэробной инфекцией, которые были совершенно необходимы для успешной хирургической работы и являлись обязательным требованием военно-полевой хирургии.

Завязался разговор с врачами – простой, откровенный. Доктора Богданова интересовало многое. Вот здесь, в этом госпитале, он должен будет работать. Он пытливо вникал во все, расспрашивал, и уже явственно представлял себе, с чего ему нужно начинать работу.

Из палаты, где лежали раненые, вышла врач Болотина. На ее лице было выражение крайнего беспокойства и тревоги. Она подошла к новому хирургу и почти со слезами обратилась к нему: «У нас лежит раненый лейтенант Сербинов. Его позавчера привезли к нам с фронта. Он имеет небольшую рану голени, но сегодня больной так отяжелел, что я его не узнаю. Сейчас у него повышенная температура, пульс частый, задыхается. Я вижу, что он буквально гибнет на моих глазах... Я теряю больного и сама не знаю, почему...» Врач Болотина была опытным терапевтом, но как она могла облегчить страдания раненого, который нуждался в хирургической операции. «Покажите мне его», – попросил Богданов. Вместе с врачами он направился в комсоставскую палату, где лежал лейтенант Сербинов, снял одеяло с раненого. Глаз хирурга мгновенно заметил на голени, выше повязки, маленькие пузырьки с кровянистым содержимым, бронзовый окрас кожи, отек, идущий с голени до середины бедра. Ощупыванием он установил резко выраженное похолодание всей левой голени. Хирург несколько поспешно проговорил: «У больного осколочное ранение левой голени с переломом большеберцовой кости. Сейчас у него уже выраженная форма анаэробной гангрены голени. Подготовьте его к операции».

Когда в операционной, находящейся в здании сельской школы, старшая сестра Анна Георгиевна Подовинникова готовила операционный материал и хирургические инструменты к операции, доктор Богданов вновь

показал врачам пузырьки на голени, видневшиеся под повязкой раненого. «Эти пузырьки – признаки газовой гангрены. В этих случаях необходима срочная операция». У постели раненого Богданов объяснил врачам сущность осложнения огнестрельных ранений: анаэробной инфекции, ранние признаки диагностики, меры по лечению и профилактике.

Через час больной был положен на операционный стол. В присутствии врачей Богданов ампутировал у него под местным обезболиванием верхнюю треть бедра левой ноги. Жизнь лейтенанта Сербинова, которая, казалось, уходила от него, была сохранена. Это была первая хирургическая операция, произведенная в госпитале в полевых условиях. После операции встал вопрос, куда поместить больного с анаэробной инфекцией? Требовалось совершенно изолировать его от остальных больных. Оперированный лейтенант Сербинов был положен в отдельную палату, которую оборудовали специально для раненых с анаэробной инфекцией. С этого же дня были выделены хирургические инструменты и отдельная операционная для газовой инфекции. Так в госпитале было проведено мероприятие, которое явилось безусловным требованием военно-полевой хирургии.

Доктор Федор Федорович Богданов был назначен ведущим хирургом госпиталя. Уже в первые дни своего пребывания в нем он горячо взялся за правильную организацию хирургической работы, за воспитание и подготовку квалифицированных людей – военно-полевых хирургов, медицинских сестер и санитаров. Воспитание умелых кадров явилось главным моментом.

Два отделения – терапевтическое и хирургическое, имеющиеся в госпитале, конечно, ни в какой степени не могли обеспечить своевременную медицинскую помощь раненым и больным. Отсутствие сортировочного отделения приводило к тому, что раненые без предварительного медицинского осмотра направлялись прямо в палаты, туда иногда попадали и больные с анаэробной инфекцией. Палатный фонд в госпитале использовался нецелесообразно, что создавало скученность раненых в отдельных палатах. Ведущий хирург осмотрел палаты-сараи, в которых лежали раненые и больные, ознакомился с историями болезней, точно установил диагноз каждого раненого, дал врачам указания по лечению.

Для оказания оперативной помощи тяжелораненые бойцы и командиры были определены в хорошо оборудованные палаты, расположенные поблизости от операционной. К ним были специально прикреплены врачи. За каждым раненым и больным был особый, специальный уход, что ускоряло и улучшало процесс лечения.

По указанию хирурга Богданова в госпитале были оборудованы и оснащены сортировочное и перевязочное отделения. Раненые и больные бойцы и командиры, прибывавшие с фронта, предварительно попадали в сортировочное отделение, где дежурным врачом, а в сомнительных случаях и ведущим хирургом, распределяли по палатам. Открытие сортировки и перевязочной давало возможность своевременно оказать медицинскую помощь раненым, устранить возможность проникновения в общие палаты раненых с анаэробной инфекцией, своевременно организовывать при необходимости срочное хирургическое вмешательство.

Чтобы лучше помочь врачам овладеть хирургическим искусством, дать им правильное воспитание, доктор Богданов хорошо изучил способности и наклонности каждого врача, что они из себя представляли. Несмотря на сложность боевой обстановки и трудности, возникающие в работе, обучение медицинского персонала в госпитале не прекращалось. В перерыве между операциями и обработками ран, хирург Богданов учил врачей и медицинских сестер технике переливания крови, рассказал, по каким признакам можно определить присутствие газовой гангрены, обучил специальному уходу за ранеными в брюшную полость. Врачи, в свою очередь, обучали медицинских сестер, работающих в операционной и перевязочной. Борьба за медицинское мастерство проходила успешно. Уже через два месяца постановка хирургической работы в госпитале приняла свои формы. Госпиталь, проводя большую работу по оказанию помощи раненым и больным, постепенно обогащался опытными специалистами.

А.Ф. Ганин и А.Н. Мачнев у могилы Ф.Ф. Богданова

***

Обстановка на фронте часто менялась, и госпиталю, находившемуся в первой линии, также приходилось менять место своей дислокации. 28 сентября 1941 года по приказу командования, госпиталь, погрузив имущество на свои автомашины и эвакуировав всех раненых в глубокий тыл, передислоцировался на другой участок фронта, где проходили особенно ожесточенные бои. И в это горячее время заболел воспалением легких ведущий хирург Богданов. У него было крайне тяжелое состояние. Как же быть? Что делать? Можно было оставить его на лечение в соседнем госпитале, но как работать молодым врачам без ведущего хирурга? Фронт требует опыта и неотложной медицинской помощи, требуются руки опытного хирурга и его авторитетная консультация. Нет, ведущего хирурга оставлять нельзя! Богданов с высокой температурой решил поехать к новому месту со всеми работниками госпиталя. Ехать было тяжело и опасно. Автобус, в котором находились врачи, сильно трясло по разбитым дорогам, в него врывался холодный ветер. Врачи окружили своего коллегу горячей материнской заботой.

Дочь доктора Богданова Инна Федоровна

Где сказано, как оперировать, когда падают бомбы? Где сказано, какие врачу нужно иметь нервы, чтобы своим телом прикрыть больного? Есть ли предел великому спокойствию врача в минуты смертельной опасности? На войне врачи госпиталя становились солдатами и бесстрашными умелыми хирургами.

Ночью, когда госпитальные машины остановились в лесу, врач Болотина и медицинская сестра Анна Подовинникова, боясь положить его на холодную землю, держали его на своих руках, укрывая своими шинелями и согревая теплом своего тела. Это было трогательное проявление дружеских чувств, настоящая забота о своем фронтовом товарище.

Остановились в городе Подольске. Под госпиталь было отведено четырехэтажное здание школы, в которой несколько дней тому назад размещался стационарный госпиталь. В больничных светлых комнатах поспешно оборудовали операционную и перевязочную. Казалось, здесь можно было бы спокойно работать, но это спокойствие было обманчивым. На город беспрерывно налетали эскадрильи немецких бомбардировщиков.

Условия, в которых работал госпиталь, пожалуй, не предусмотрены ни в одном учебнике по военно-полевой хирургии. Война выдвинула свои неумолимые законы, переходившие границы понятия об установленных правилах хирургической работы, которые выдвигались учеными-медиками. Вот в операционную принесли тяжелораненого бойца. У него осколком снаряда раздроблена правая голень. Ранение осложнилось газовой гангреной. Требуется срочная операция. Сестра Анна Подовинникова подготовила стол: материал, хирургический инструментарий, обработала операционное поле. Как только хирург Богданов, еще слабый после болезни, приступил к операции, в воздухе послышался гул вражеских бомбардировщиков, а затем на город посыпались бомбы. Одна бомба упала во двор госпиталя. Взрывная волна огромной силы вырвала в операционной оконные рамы, стал обваливаться потолок. Мелкие осколки разбитого стекла, комки обвалившейся штукатурки посыпались на операционный стол со стерильным материалом. Хирург контужен, потерял на мгновение слух, но он не покидает раненого. Его нервы напряжены до крайности, но он старается быть спокойным, выдержанным и приказывает сестре и санитарам перенести стол и раненого в соседнюю комнату, чтобы продолжить начатую операцию. Но и здесь невозможно работать. От взрывной волны задрожали столы, вылетели окна. Только в третьей комнате хирург Богданов окончил операцию – ампутировал голень, сохраняя этим жизнь раненому бойцу.

***

Несмотря на загруженность текущей хирургической работой, врачи не прекращали и своей научно-исследовательской работы. Хирург Богданов думал над тем, как в условиях госпиталя первой линии создать удобства для раненых во время наложения гипсовых повязок. Существовавшие для этой цели специальные столы Никифоровой и Юдина, успешно применявшиеся в стационарах мирного времени, в связи с их громоздкостью не были пригодны для работы в полевом хирургическом госпитале. У хирурга Богданова возникла мысль о собственной конструкции рамы-тазодержателя для наложения гигиенических повязок. И он осуществил свою мысль на деле. В своей объяснительной записке по этому поводу написал: «Мною сконструирована с октября 1943 года стандартная рама-тазодержатель для наложения гипсовых повязок, приспособленная для стандартного перевязочного стола, принятого на оснащение санитарной службы Красной Армии, и для работы на стандартных носилках, покрытых столешницей. Эта стандартная рама с приспособлением для опоры области лопаток и подставкой для ног сделана из подручного дерева, проста по устройству и, благодаря своей портативности, представляет особую ценность при работе, главным образом, в условиях армейского района, реже медсанбата. Этим она выгодно отличается от специальных сложных по устройству больших столов типа Никифоровой!».

***

Наш госпиталь за три года прошел славный путь. Все честно поработали на благо Родины. Все честно спасали жизни раненых бойцов и командиров. В этом ваша совесть чиста перед нашим Отечеством! Три года войны... прошли три года большой работы. А впереди еще более упорная работа и победа над врагом. Страна никогда не забудет людей, которые возвращают жизнь!»

Июнь-август 1944 г.
Рожище, Брест, Селец
Игорь Корсун

С рукописью работала
зав. музеем НГМУ
С.Г. ШАМОВСКАЯ-ОСТРОВСКАЯ

Проект «Династии НГМУ»

Династия Владимира Михайловича Мыша

Владимир Михайлович Мыш – заслуженный деятель науки РСФСР, академик АМН СССР. Его называли живой хирургической энциклопедией, «инженером от хирургии»: за всю свою жизнь он провел более 30 тысяч операций. Доцент Г.Т. Шиков, директор НГМИ и ГИДУВа с 1937 по 1947 год, отмечал: «Многие операции ученого вошли в учебные пособия и монографии, по которым учатся врачи. Их техника изумительна, они доставляют даже опытнейшим хирургам эстетическое наслаждение остроумием и законченным совершенством приемов, которые создают впечатление полной простоты даже там, где хирург решает сложнейшую техническую задачу. Такой технике надо учиться… Она требует не только хирургической подготовки, хирургического рвения, но и вдохновения…».

Владимир Михайлович Мыш родился 4 января 1873 года в Санкт-Петербурге в семье адвоката (присяжного поверенного) Михаила Игнатьевича Мыша, хорошо известного своими трудами в области юриспруденции, и домохозяйки Любови Абрамовны, происходившей из купеческой семьи. Среднее образование он получил в 6-й Санкт-Петербургской классической гимназии. К моменту ее окончания он владел немецким и французским языками и настолько хорошо играл на скрипке, что перед ним стоял выбор: поступить в консерваторию или в Военно-медицинскую академию. Но выбрал все же медицину: сказалось влияние домашнего семейного врача М.Ф. Рабиновича. В автобиографической книге «Мой путь врача-специалиста» Владимир Михайлович писал: «…доктор Рабинович усматривал во мне наличие склонности к врачебной специальности: в том, что я с увлечением выдергивал клещами вбитые мною же в подоконник гвозди, воображая, что извлекаю зубы; летом на даче я ловил лягушек и, пользуясь шипом какого-то колючего кустарника, пытался выяснить, сколько слоев брюшной стенки лягушки надо пройти, прежде чем попадешь в брюшную полость; по собственному почину лечил задыхающуюся канарейку паровыми ингаляциями, и, наконец, перочинным ножом вскрыл флюс сильно страдавшей от зубной боли нашей домашней прислуге».

В 17 лет В.М. Мыш поступил в Военно-медицинскую академию в Санкт-Петербурге, став самым молодым студентом. На четвертом курсе под руководством профессоров М.С. Субботина и Л.П. Попова он выполнил свою первую научную работу «Панкреатический диабет, его патогенез и клиника» – монографическое исследование, изложенное на 203 страницах и базирующееся на 188 литературных источниках, в основном иностранных. Здесь же была представлена экспериментальная часть, выполненная на собаках. За эту работу Владимир Михайлович был удостоен золотой медали академии.

В 1895 году он с отличием окончил Военно-медицинскую академию и первым из врачей остался по конкурсу при академии в так называемом «профессорском институте» для усовершенствования. В.М. Мыш три года проработал в клинике одного из самых выдающихся представителей хирургии того времени академика Н.А. Вельяминова, с которым познакомился еще на пятом курсе. Практиковаться в качестве хирурга В.М. Мыш не прекращал даже во время отпуска. Так, летом 1896 года он побывал в клиниках Германии и Швейцарии, где познакомился с работой выдающихся хирургов-клиницистов.

В следующем году свой трехмесячный отпуск Владимир Михайлович провел в хирургической лечебнице г. Кисловодска, выполняя операции разной степени сложности. Всего за время работы в клинике Н.А. Вельяминова В.М. Мыш выполнил семь научных работ, успешно сдал экзамены, подготовил и в 1898 году защитил диссертацию на тему «Herniae vaginales inguinales в детском возрасте», получив степень доктора медицины. Тему докторской он нашел самостоятельно, также самостоятельно провел научные исследования: тщательно изучив анатомическое строение и технику оперативного вмешательства при врожденной паховой грыже, он высказался против способа операции, предложенного Н.А. Вельяминовым. Впоследствии В.М. Мыш писал: «Можно было опасаться, что подобное, хотя бы и строго научно обоснованное, "поучение" со стороны такого дитяти от хирургии, каким я тогда был, вызовет неудовольствие. На самом же деле все обошлось благополучно».

Сибирский период

С осени 1901 года начался главный период жизни В.М. Мыша – сибирский, который длился без малого 50 лет. В открывшемся Томском университете – единственной в Сибири высшей школы для подготовки врачебных кадров – Владимир Михайлович участвовал в конкурсе на вакансию профессора кафедры общей хирургии с десмургией и учением о вывихах и переломах (кафедре теоретической хирургии) на медицинском факультете. Хотя военная администрация не разрешала увольнение с военно-медицинской службы, поддержка академика Н.А. Вельяминова помогла Владимиру Михайловичу пройти по конкурсу в ТГУ и демобилизоваться из армии. Пока шла процедура утверждения в новой должности, В.М. Мыш посетил Берлин и Гейдельберг, где углубленно изучил организацию рентгенологической, ортопедической и хирургической помощи в образцовых клиниках Европы, а позже, впервые в Сибири, применил полученные знания на практике.

Преподавательская деятельность Владимира Михайловича началась в очень трудных условиях, так как не было ни клиники, ни сколько-нибудь оборудованной кафедры. Основной материал студенты получали из лекций В.М. Мыша, к которым он готовился очень тщательно, но, полагаясь на свою превосходную память, почти ничего не фиксировал на бумаге. Впоследствии эти лекции вошли в отдельное издание для студентов и врачей «Основы хирургической патологии и терапии» (1907). Этот труд имел такие важные разделы, как: учение об асептике; местное и общее обезболивание; спинномозговая анестезия; учение о повреждениях (огнестрельные, закрытые, термические) и влияние их на организм; влияние различных состояний организма на течение повреждений; учение о пересадке тканей; основы пластической хирургии. Сам В. М. Мыш считал книгу незаконченной, но, по отзывам современников, в ней нашли отражение важнейшие вопросы хирургии. Впервые в университете он стал читать курс лекций по рентгенологии для врачей и студентов, а в 1904 году на основе опыта, полученного им ранее в европейских клиниках, при кафедре им был организован первый в Сибири рентгеновский кабинет. В 1905 году он опубликовал «Лекции по практическому курсу рентгенографии». Всего в период работы на кафедре теоретической хирургии В. М. Мыш выполнил 11 научных работ.

М.Г. Курлов, возглавлявший кафедру терапии медицинского факультета ТГУ, основал в Томске общину сестер милосердия Общества Красного Креста. В.М. Мыш смог организовать хирургическое отделение при кафедре в одной из больниц, где оказывали помощь сестры милосердия. В начале работы отделения в стационаре было всего две койки, но к 1904 году их было уже 16. Отделение стало клиникой, которая имела большое значение для демонстрации больных студентам, проходившим курс общей хирургии. Владимир Михайлович возглавлял клинику до 1919 года.

В 1909 году Владимир Михайлович перешел на заведование кафедрой факультетской хирургической клиники Томского университета, которой он руководил до 1931 года. Здесь в 1911 году по его проекту для клиники и кафедры был построен отдельный кирпичный двухэтажный хирургический корпус на 165 коек со всем необходимым оборудованием. Именно здесь усилиями В. М. Мыша, впервые в Сибири, помимо рентгенологического, были открыты урологический и стоматологический кабинеты.

В этой клинике проводились самые сложные по тем временам, а порой и уникальные операции, на которые не решались другие хирурги. В 1912 году В. М. Мыш первым в России и третьим в мире выполнил радикальную операцию при альвеолярном

Из воспоминаний ученика В.М. Мыша профессора С.Л. Шнейдера:

«В 1920-м году можно было видеть Владимира Михайловича в нетопленной квартире, в шубе и шапке, глубоко за полночь за научной работой и подготовкой к лекциям и занятиям. В этом, как мы называли его квартиру, "большом голубятнике", за маленьким столиком у "железки", прерывая свои занятия подкладыванием в печку дров и подшуровыванием их, работал не покладая рук после долгого рабочего дня наш учитель. Это были часы чтения-проверки наших научных работ, в перерывах между этим Владимир Михайлович согревался горячим чаем, все на той же плитке кипяченным. Как он, бывало, говорил: "Согреемся калориями тепла". Если нужно было, то он не отказывал нам и был переводчиком с английского. А если поздно ночью телефонный звонок возвещал о прибытии раненых в военный госпиталь, экстренном случае в железнодорожной больнице, серьезном осложнении в клинике или в физиотерапевтическом институте, безоговорочно отправлялся Владимир Михайлович туда, где требовались его умелая рука и разумный совет. А утром с точностью до одной минуты приходил на занятия в клинику».

эхинококкозе печени – заболевании, вызываемом паразитированием в организмах человека и животных ленточного червя эхинококка. Был организован также амбулаторный прием больных, в котором участвовал как сам профессор, так и его ближайшие сотрудники. В лаборатории клиники осуществлялись гистологические, бактериологические и другие исследования, необходимые для практики и науки. В это время Владимир Михайлович неоднократно бывал в заграничных научных командировках, посещая клиники Германии, Австрии и Швейцарии.

В годы Гражданской войны работа клиники была перестроена под нужды военного времени: вместо прежних трех операционных дней в неделю был введен четвертый, коечный фонд увеличился вдвое. Однако и тогда В.М. Мыш ни на минуту не ослаблял своей научной и преподавательской деятельности.

С 1922 года В.М. Мыш стал совмещать работу на кафедре факультетской хирургической клиники с руководством созданной им кафедры урологии, которую он возглавлял до 1931 года. В 1926 году им были опубликованы «Клинические лекции по урологии». Тогда же при его кафедре были выделены курсы оториноларингологии, стоматологии, ортопедии и травматологии, ставшие вскоре самостоятельными, положившими начало становлению соответствующих служб и клиник в Сибири.

ГИДУВ. Переезд в Новосибирск

В 1927 году в Томске был открыт Государственный институт для усовершенствования врачей (ГИДУВ). В.М. Мыш был одним из инициаторов его открытия и первым профессором института, возглавив кафедру хирургии. В 1928 году он был утвержден в должности профессора хирургической клиники при этой кафедре. Клиника стала крупнейшим в Сибири научно-хирургическим центром совершенствования специализации врачей. Владимир Михайлович охотно делился с врачами-курсантами своим опытом, часто советовался с ними, и сам при этом учился. Его девизом было: «Постоянно учись, постоянно совершенствуй себя и свое мастерство».

Когда в 1931 году институт усовершенствования врачей был переведен из Томска в центр Сибирского края Новосибирск, В.М. Мыш первый дал согласие на переезд. Его новая клиника в Новосибирске вскоре стала самой передовой во всей стране как по оснащению, так и по результатам хирургических операций. В 1934 году Мыш первым из новосибирских медиков получил почетное звание заслуженного деятеля науки. Владимир Михайлович Мыш принимал активное участие в открытии на базе ГИДУВа Новосибирского медицинского института в 1935 году и создании в нем кафедры факультетской хирургии. Однако основной его работой по-прежнему оставался ГИДУВ, где, помимо оказания хирургической помощи больным, он занимался разработкой и внедрением новых методов лечения, которые сначала тщательно исследовались на экспериментальных животных и только после проверки их безопасности и высокой эффективности применялись в клинике. Владимиру Михайловичу неоднократно предлагали переехать в Москву и Ленинград, но он отказывался, так как считал, что для развития медицины в Сибири он сможет сделать гораздо больше.

Работа в эвакогоспиталях. Наука и новаторство

Опыт работы в военных госпиталях во время Первой мировой и Гражданской войн был использован В.М. Мышом в годы Великой Отечественной войны. Он был назначен главным консультантом эвакогоспиталей Сибирского военного округа в Новосибирске, одновременно продолжая работать в хирургических клиниках НГМИ и ГИДУВа. Владимир Михайлович уделял много внимания организации и постановке хирургической деятельности в эвакогоспиталях. Многие его предложения и методики, внедренные в практическую деятельность, позволили хирургам успешно лечить раненых и возвращать их в строй в более короткие сроки. Особое внимание уделялось также переливанию крови и рентгенологическому исследованию свищей с введением контрастной массы (метод фистулографии). Этот метод нашел широкое применение в эвакогоспиталях Сибири при лечении огнестрельных остеомиелитов, удалении инородных тел.

В военные годы В.М. Мыш продолжал научную деятельность. Под его редакцией вышли два сборника научных работ сотрудников эвакогоспиталей и его кафедр в ГИДУВе и мединституте. В 1944 году был опубликован второй том книги «Очерки хирургической диагностики (опухоли живота)». В 1945 году В. М. Мыш был избран действительным членом Академии медицинских наук СССР.

Профессор Мыш стал инициатором создания специализированной урологической помощи в Сибири. Хирургии мочевых путей он уделял особое внимание. В те годы эта область науки и медицинской практики была еще слабо изучена, но В.М. Мышу удалось добиться такого высокого уровня организации обследования урологических больных, диагностики и успешного хирургического лечения, которые были доступны еще очень узкому кругу хирургов страны. Он первым в урологической практике ввел бескатетерное ведение послеоперационного периода при операциях высокого сечения мочевого пузыря. Им впервые в стране разрабатывалось учение о хирургических нефритах, была доказана возможность одностороннего заболевания почек. В. М. Мыш усовершенствовал диагностику почечных заболеваний, в частности туберкулеза, гидронефроза и других; одним из первых провел двухмоментную чрезпузырную простатэктомию при гипертрофии предстательной железы; предложил ряд оригинальных операций по пересадке мочеточника по видоизмененному им способу, пластику как способ лечения фимоза. Им были опубликованы «Клинические лекции по урологии с приложением указателя отечественной урологической литературы» (1926), монография «Клинические лекции по урологии» (1936).

Важной заслугой В.М. Мыша как новатора является развитие им в Сибири черепно-мозговой хирургии. Первые его печатные работы по нейрохирургии были опубликованы в журналах «Хирургический архив Вельяминова» и «Хирургия» уже в 1911–1912 годах, задолго до того, как нейрохирургия оформилась в отдельное направление в медицине. Его исследования в области оперативного лечения эпилепсии, опухолей головного и спинного мозга, пересадки мышечной ткани для остановки кровотечения при черепно-мозговых операциях – существенный вклад в советскую нейрохирургию.

Наиболее важными В.М. Мыш признавал попытки хирургического лечения атетоза по методу Горсли (Gorsley): «Впервые в мировой литературе я мог отметить полный окончательный лечебный эффект в двух случаях этого общепризнанного неизлечимого страдания». Владимир Михайлович считал, что не все случаи атетоза неизлечимы, но не всегда удается сознательно отбирать пригодные для операции случаи. Этой проблеме были посвящены его работы «Об операции Горсли в деле лечения корковых разновидностей эпилепсии и атетоза» (1926), «Еще к вопросу о хирургическом лечении атетоза» (1929).

В двух своих работах В.М. Мыш большое внимание уделил лечению мозгового пролапса («Вестник хирургии», 1937; Acta Medica USSR, 1940). Также он искал способы хирургического лечения и различных форм эпилепсии. Первая работа об этом была опубликована еще в 1911 году. Она основана на опыте двух операций массажа мозга по Бирхеру, а сводка результатов лечения была опубликована в 1926 году на 1-м съезде врачей Сибири. Еще в Томске В. М. Мыш первым стал проводить операции на головном мозге по поводу опухолей. В своих статьях «Паллиативные операции при неоперируемых опухолях мозга» (1912) и «Прокол мозолистого тела как декомпрессивная операция» (1924) он привел подробную сводку литературы, статистику, обоснование операции и т. д. Владимир Михайлович успешно проводил операции по удалению звездчатого узла при каузалгиях, при рецидивирующих кистах мозжечка, патологии периферической нервной системы и различных случаях послеоперационных невралгий (попадание нервов в лигатуры при операциях грыжесечения, аппендэктомии, операциях на почках).

В статье «Послеоперационные невралгии, их профилактика и лечение» (1934) он обобщил наблюдения и дал свои рекомендации. Всего В.М. Мышом было опубликовано 16 работ по нейрохирургии.

В. М. Мыш был сторонником использования принципов асептики и антисептики в хирургии, активно применял как химические вещества, убивающие микробов, так и физические методы обеззараживания всех предметов, соприкасающихся с ранами. Так, в клиниках, возглавляемых В.М. Мышом, применялась обработка операционного поля 10% водным раствором марганцовокислого калия вместо дефицитной в то время настойки йода. Еще до Великой Отечественной войны в его клиниках пропагандировался вторичный шов на гранулирующие раны, который лишь в период войны стал обязательным при огнестрельных ранениях и считался достижением в военно-полевой хирургии. Усилиями В. М. Мыша в Сибири стали применяться и популяризироваться такие способы анестезии, как спинномозговое и общее, обезболивание при помощи морфийно-эфирного ингаляционного наркоза при хорошо разработанных показаниях их применения.

Особое внимание В.М. Мыш уделял хирургии брюшной полости, в том числе желудка и двенадцатиперстной кишки. Он предложил способ борьбы с опасным осложнением операции заднего гастроэнтероанастомоза – передним с добавочным энтероанастомозом по Брауну. Значительное число работ В.М. Мыша посвящено переломам и вывихам, костной патологии. В 1934 году в Томске он опубликовал монографию «Очерки хирургической диагностики – позвоночник, таз, конечности», которая была переиздана в Новосибирске спустя четыре года. В третий раз эта монография с дополнениями вышла в 1941 году. Определенный вклад внес Владимир Михайлович, разработав методику оперативного вмешательства при лечении костно-суставного туберкулеза, в том числе коленного сустава. Кроме того, В.М. Мыш предложил операцию по восстановлению подвижности нижнечелюстного сустава при двустороннем костном анкилозе.

Владимир Михайлович уделял большое внимание самообразованию, считая это необходимым для каждого врача. Владея несколькими европейскими языками, постоянно читал не только отечественную, но и зарубежную литературу, выписывал все книги

«Книга для врача вообще и для желающего расти врача-специалиста, в особенности, необходима так же, как и инструмент для мастерового. Будущий врач еще на студенческой скамье должен быть заинтересован в составлении библиотечки, которая будет его надежным спутником и советчиком в будущей самостоятельной работе. Эту библиотеку надо заботливо пополнять в течение всей своей жизни... Я не могу представить себе специалиста без собственной, всегда под руками имеющейся, библиотеки и не знаю более уродливого явления, чем врач, отъезжающий по окончании вуза на самостоятельную работу свободным от книжного балласта в убеждении, что он все постиг, все знает и в книге не нуждается...», – писал В. М. Мыш.

по медицине и хирургии, издававшиеся в Европе. Его личная библиотека, накопленная почти за полвека врачебной работы, содержала до 20 тысяч экземпляров и была передана в дар Новокузнецкому институту усовершенствования врачей.

Дмитрий Владимирович Мыш

Георгий Дмитриевич Мыш

По общему признанию, В. М. Мыш удивительным образом сочетал качества блестящего хирурга, выдающегося клинициста и преподавателя. Задача, которую ставил перед собой Владимир Михайлович в последнее десятилетие своей долгой и насыщенной жизни, – подготовить группу учеников с законченным академическим стажем, «кадров для кадров», создать еще одну когорту руководителей хирургических кафедр. К числу профессоров-хирургов, вышедших из его научной школы, он сам причислял В.С. Левита (Москва), Г.М. Мухадзе (Тбилиси), М.С. Рабиновича (Омск), С.Л. Шнейдера (Новосибирск), Б.И. Фукса (Куйбышев), К.Н. Черепнина (Томск), А.Г. Савиных (Томск), В.М. Галкина (Ленинград). К ним же он относил и молодых преподавателей ГИДУВа и НГМИ доцентов М.Д. Пономарева, Н.К. Дица, Д.В. Мыша, В.А. Стогова, Л.А. Каплана и других, а также видных практических хирургов. Учениками В.М. Мыша издано свыше 400 работ, в том числе подготовлено и защищено несколько докторских и кандидатских диссертаций.

В.М. Мыш оставил после себя более 130 монографий, брошюр, статей, докладов. Среди них такие фундаментальные труды, как «Основы хирургической патологии и терапии», «Хронический болевой нефрит без изменений в моче и с таковым», «Клинические лекции по урологии», «Очерки хирургической диагностики – позвоночник, верхние и нижние конечности», статьи в «Большой медицинской энциклопедии». В 40-е годы вышли в свет его работы по истории медицины и истории общего наркоза. Большое число было опубликовано в центральных журналах: «Военно-медицинский журнал», «Хирургия», «Советская клиника», «Советская хирургия» и др. Он был членом редакционных коллегий журналов «Хирургия», «Новый хирургический архив»; соредактором ряда медицинских журналов: «Сибирские врачебные ведомости», «Сибирский медицинский журнал», «Сибирский клинико-профилактический журнал», «Новый хирургический архив». Владимир Михайлович принимал участие в создании журнала «Сибирский архив теоретической и клинической медицины».

Деятельность Владимира Михайловича Мыша на протяжении всей его жизни не оставалась без внимания государства. Так, еще в 1905 году за вклад в развитие медицины в России он получил чин действительного статского советника. До Октябрьской революции В.М. Мыш имел награды Российской империи: ордена Святого Станислава III степени (1901) и II степени; Святой Анны III степени (1906) и II степени (1909), а также медали в память царствования Императора Александра III и 300-летия царствования Дома Романовых (1913). В советское время В. М. Мыш был награжден двумя орденами Ленина, Трудового Красного Знамени и медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За трудовую доблесть», а также «Почетный железнодорожник». В 1935 году постановлением Запсибкрайисполкома В.М. Мыш был премирован легковым автомобилем «Форд». В 1936 году хирургической клинике ГИДУВа, а позже – кафедре факультетской хирургии Новосибирского мединститута было присвоено его имя. В ГИДУВе еще при его жизни были учреждены две стипендии имени В.М. Мыша.

Скончался Владимир Михайлович 31 декабря 1947 года на 75-м году жизни. Похоронен на Заельцовском кладбище г. Новосибирска. На могиле воздвигнут памятник, увенчанный его бюстом.

По стопам отца пошел сын Владимира Михайловича Мыш Дмитрий Владимирович. Он окончил медицинский факультет Томского государственного университета, обучался в хирургической клинике Мыша-старшего. Дмитрий Владимирович был одним из первых врачей, пропагандирующих знания в такой сложной области хирургии, как онкология. Он организовал в Новосибирске первое онкологическое отделение. В 50-е годы он вел большую преподавательскую, научную и лечебную работу в Новосибирской хирургической клинике имени академика В. М. Мыша.

Могила профессора В.М. Мыша на Заельцовском кладбище г. Новосибирска

Владимир Георгиевич Мыш

Дмитрий Георгиевич Мыш

Продолжателем семейной династии хирургов стал и сын Дмитрия Владимировича Георгий. Он окончил Новосибирский государственный медицинский институт, работал хирургом в г. Белово Кемеровской области. Вернувшись в Новосибирск, работал на кафедре госпитальной хирургии НГМИ, а с 1971 года стал первым заведующим кафедрой факультетской хирургии созданного в мединституте педиатрического факультета и одновременно главным врачом Государственной Новосибирской областной клинической больницы. Около десятка работ Г.Д. Мыша посвящены новым для того времени методам диагностики и лечения с использованием технических средств (компьютерный контроль за больным, полуавтоматический аппарат для получения искусственной управляемой гипотермии и т. д.). Отдельные его работы освещают вопросы ангиологии, курортологии, пластики, эндокринологии, онкологии.

Четвертое поколение династии врачей представляют сыновья Георгия Дмитриевича Владимир и Дмитрий. Они так же как и их отец учились в Новосибирском государственном медицинском институте. Владимир Георгиевич начинал карьеру как хирург, но позже принял решение стать терапевтом. После защиты диссертации работал в Институте терапии, продолжив свои исследования под руководством академика Ю.П. Никитина. В середине 80-х годов В.Г. Мыш эмигрировал в Израиль. Дмитрий Георгиевич после окончания вуза работал практическим врачом-хирургом, однако после эмиграции в Америку также сменил квалификацию на врача-терапевта.

Очерк из книги «Династии НГМУ»

Историческая реконструкция работы вагона-госпиталя в День Владимира Мыша

Акция «День Владимира Мыша в Новосибирске» прошла 28 апреля в Музее железнодорожной техники на станции «Сеятель». Она была посвящена 145-летию со дня рождения выдающегося врача и приурочена к 125-летию города. События разворачивались в настоящем вагоне-операционной времен Великой Отечественной войны, вагоне-кухне и на прилегающей платформе. Каждый участник акции мог почувствовать себя «раненым» бойцом Великой Отечественной войны, получить первую помощь от медсестер и главного врача и даже попросить школьников помочь написать «письмо бойца домой».

14 июля 1941 года в Новосибирск прибыл первый санитарный поезд. После него ежедневно до окончания войны к нам приезжали десятки поездов с ранеными бойцами. Больных распределяли в эвакогоспитали Сибирского Военного округа – лучшие медицинские учреждения за Уралом. Там они получали лечение и должный уход. Например, в школе №76 до 1947 года находился один из таких госпиталей. Восстановиться больным помогали взрослые горожане и школьники. Главным консультантом всех эвакогоспиталей был Владимир Михайлович Мыш. Он лично провел во время войны более 30 тысяч операций, а всего новосибирские госпитали под его руководством спасли во время войны более 200 тысяч раненых.

Молодые исследователи

Трудности перевода

Каково быть студентом-иностранцем в медицинском вузе?

Студент 2 курса стоматологического факультета Александр Шпикс под научным руководством к. филол. н. Т.Ф. Извековой провел исследование влияния речевого поведения студентов и преподавателей на динамику стресса. Доклад занял первое место в секции «Лингвистика и межкультурная коммуникация» конференции «Авиценна–2018».

Обучение в университете нередко сопровождается стрессовыми переживаниями, особенно во время сдачи зачетов и экзаменов. Стресс – это особое психофизиологическое состояние организма, которое на определенный отрезок времени способствует улучшению когнитивных процессов, помогает запомнить и воспроизвести большой объем изучаемого материала. Однако длительное нахождение в состоянии стресса приводит к истощению физических и психических ресурсов организма и может оказаться причиной психосоматических и невротических расстройств.

Существует много факторов, усиливающих или, наоборот, ослабляющих стрессовые воздействия в процессе обучения. К ним, в частности, относится речевое поведение студентов и преподавателей.

В современном обществе молодые люди проявляют большой интерес к обучению за рубежом, при этом иностранные студенты испытывают дополнительный стресс в связи с недостаточно хорошим владением языком страны, в которой они обучаются, с необходимостью адаптации к новой культуре, академической и социальной среде.

В нашем университете также обучается много иностранных студентов. Для того, чтобы помочь им в процессе адаптации к обучению, необходимо знать факторы, которые являются для этих студентов стрессовыми, особенности их реагирования на стресс.

В рамках работы СНО кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации было проведено исследование 100 студентов первых и вторых курсов лечебного, педиатрического факультетов и факультета клинической психологии. Была поставлена – цель проанализировать речевое поведение студентов и преподавателей, влияющее на стресс (способствующее или ослабляющее), особенности речевого поведения и переживания стресса у студентов, родным языком которых не являлся русский язык.

Студентам была предложена анкета, в которой содержались вопросы, касающиеся социальных характеристик обучающихся, их психоэмоционального состояния, стрессогенных факторов, требовалось вспомнить слова и выражения, вызвавшие стресс, отметить слова и выражения, являвшиеся реакцией на стресс. Для объективизации уровня стресса была использована «Шкала психологического стресса PSM-25». 64% опрошенных студентов были русскоязычными, 36% – студенты, родным языком которых не является русский (казахи, узбеки, таджики, азербайджанцы, грузины, армяне и др.). Оказалось, что по результатам анкеты субъективное восприятие нахождения в состоянии стресса было одинаковым у студентов обеих групп. Однако тест оценки уровня стресса PSM-25 показал, что в момент опроса гораздо больше иностранных объективно находились в состоянии выраженного стресса (89%) по сравнению с русскоязычными студентами (75%). Было высказано предположение о том, что иностранные студенты могли неверно описывать свое эмоциональное состояние в связи с недостаточно хорошим владением русским языком.

Говоря о причинах стресса, практически все студенты указывали на нехватку времени, недостаток отдыха, большое количество зачетов, иностранные студенты на третье место в ряду причин ставили трудность в понимании того, что говорит преподаватель (30%), не успевали записывать (26%), читать слайды (22%). Интересно, что и русскоязычные студенты, хотя и с меньшей частотой, в качестве причин стресса называли затруднения в понимании преподавателя (9%), и то, что они не успевают записывать информацию на лекциях (9%).

Обращает на себя внимание тот факт, что иностранные студенты значительно чаще, чем русскоязычные, указывали на то, что не могут контролировать свое эмоциональное состояние во время стресса. Они чаще имели конфликты с преподавателями и сокурсниками. Исследователи предположили, что эта ситуация могла быть связана с тем, что иностранные студенты, вероятно, не могут вовремя подобрать нужные слова, чтобы объяснить свои проблемы и претензии на русском языке, в результате чего возникают отрицательные эмоции, которые чаще приводят к конфликту.

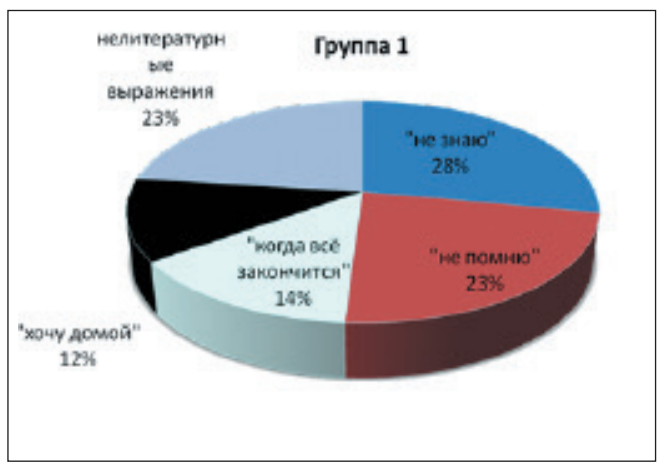
Опросник позволил выяснить, какие слова и выражения окружающих провоцируют у студентов состояние стресса. Все иностранные студенты отметили, что есть определенные слова и выражения преподавателей, которые провоцируют состояние стресса, к ним они отнесли следующие:

- «ничего не знаешь»;
- «ты вообще не открывал учебник»;
- «скоро коллоквиум».

8% русскоязычных студентов написали, что не слышали от преподавателей слов, вызывающих стресс, остальные назвали следующие стрессогенные выражения: «на этот вопрос нам ответит...»; «отрабатывать будете до посинения»; «помните, у вас скоро экзамены»; «большой отсев»; «я сегодня не принимаю отработки».

Студенты отметили также выражения сокурсников, которые вызывали у них стресс: «я ничего не знаю», при этом говоривший сдавал экзамен или зачет на «отлично»; «экзамен такой легкий», а на самом деле экзамен для большинства студентов оказывался сложным.

На вопрос, «какие слова приходят вам в голову, когда вы находитесь в стрессе», иностранные студенты отвечали так (рис. «Группа 1»).



Русскоязычным студентам в этой ситуации приходили в голову следующие выражения (рис. «Группа 2»).

Обращает на себя внимание тот факт, что иностранные студенты часто говорили, что они не знают, не помнят те слова, которые приходили в голову во время стресса, воспроизводили выражения, отражающие желание уйти от ситуации («когда все это закончится», «хочу домой»). Ответы «не знаю», «не помню» могут быть связаны с механизмом вытеснения неприятной информации или невозможностью быстро словесно отреагировать на проблему. Частое мысленное использование нелитературных выражений также может отражать проблемы с нахождением нужных слов в ответ на неприятный стимул.

Ответы русскоязычных студентов на реакцию на стресс чаще отражали усталость и резко негативные реакции («не хочу больше здесь учиться», «устал, надоело, пустая трата времени», «устала, все бесит»).

Таким образом, полученные результаты подтвердили большую распространенность стресса у студентов. Были обнаружены особенности в переживании стресса иностранными студентами: более высокий уровень стресса, чем субъективно оценивают его сами студенты; затруднения в контроле эмоций во время стресса; часто возникающие конфликты с окружающими; вытеснение неприятной информации в подсознание («не помню», «не знаю»); затруднения с нахождением нужных слов в ситуации стресса. Были выявлены определенные слова и выражения, которые вызывают или усиливают ощущение стресса.

Обнаруженные особенности эмоционального реагирования иностранных студентов на трудности в обучении, слова преподавателей, оказывающиеся триггерами, запускающими стресс, могут быть использованы с целью профилактики стресса.

В дальнейшем планируется изучение состояния стресса и уровня адаптации к учебному процессу иностранных студентов старших курсов, а также разработка комплекса мероприятий, включающих педагогические и психологические аспекты, для улучшения адаптации к учебному процессу в вузе иностранных студентов.

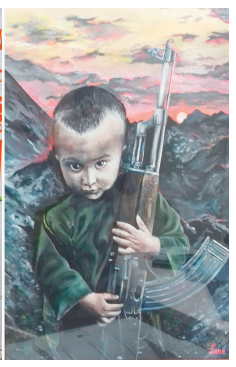
Студенческие творческие коллективы НГМУ – призеры Фестиваля «Студенческая весна в Сибири»

Вокальный ансамбль «Prime-time»

Танцевальный коллектив «Айседора»

Участники танцевального коллектива «Кобра»

Талантливые студенты НГМУ завоевали восемь наград на ежегодном Фестивале «Студенческая весна в Сибири».



Песня вокального ансамбля «Prime-time» «За тихой рекою» в номинации «Эстрадный вокал» заняла первое место! Первыми стали и ребята из танцевального коллектива «Кобра» с эстрадным танцем «В поисках счастья». Коллектив «Айседора» представил на суд жюри танец «Перерождение» и занял второе место. Танец в стиле «Хип-хоп» команды девушек стоматологического факультета завоевал третье место. Также третьими в номинации «Бальный танец» стали студент 6 курса лечебного факультета Александр Чухарев и студентка 5 курса факультета клинической психологии, социальной работы и менеджмента Анастасия Реутова.

Четверокурсница лечебного факультета Полина Караваева, которая, кстати, является автором нового гимна НГМУ, заняла третье место в номинации «Авторская песня». Вокальное выступление студентки 6 курса педиатрического факультета Евгении Дерюшевой жюри отметило специальным призом Фестиваля.

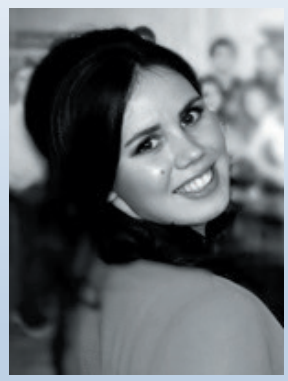
В номинации «Художественное творчество» две работы студентки 4 курса лечебного факультета Ланы Афанасьевой, посвященные 30-летию вывода советских войск из Афганистана и 100-летию Первой мировой войны, заняли третье место.

Педагог вокального ансамбля «Prime-time» – Наталья Нестеренко, хореограф танцевального коллектива «Айседора» – Наталья Алдохина, хореограф танцевальной команды «Кобра» – Светлана Москвина. Руководитель студенческого клуба НГМУ – Елена Зеленовская.

#ЗА_СПОРТ

Продолжаем поздравлять победителей и призеров спортивных соревнований, проходивших в рамках 41-ой Универсиады среди студентов вузов Новосибирской области.

Поздравляем студента 6 курса педиатрического факультета, кандидата в мастера спорта **Магомеда-Ильяса Магомедова с первым местом** в соревнованиях по боксу в весовой категории 75 кг!

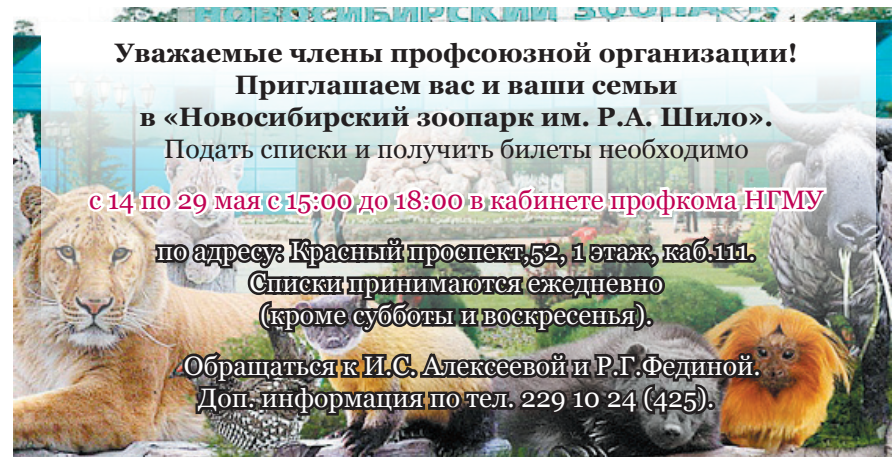


Также поздравляем еще одну студентку педиатрического факультета, третьекурсницу **Ксению Цигулеву.**
Она заняла **третье место** в соревнованиях по дзюдо в весовой категории 63 кг.

Желаем ребятам не останавливаться на достигнутом и уверенно идти к новым спортивным победам!

Коллектив кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии поздравляет Наталью Николаевну Дубинину с юбилеем!

Желает крепкого здоровья и благополучия, добра и радости, удачи и любви, успехов в работе!



Уважаемые члены профсоюзной организации!
Приглашаем вас и ваши семьи в «Новосибирский зоопарк им. Р.А. Шило».
Подать списки и получить билеты необходимо

с 14 по 29 мая с 15:00 до 18:00 в кабинете профкома НГМУ

по адресу: Красный проспект,52, 1 этаж, каб.111.
Списки принимаются ежедневно (кроме субботы и воскресенья).

Обращаться к И.С. Алексеевой и Р.Г.Фединой.
Доп. информация по тел. 229 10 24 (425).

Главный редактор: И.О. Маринкин
Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва
Верстка: И.А. Снегирёва
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ
Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52
Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24
Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016 г.
Газета является производственно-практическим изданием. Бесплатное распространение.
Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104.
Подписано в печать 14.05.2018 г. По графику 22.00, фактически 22.00.
Тираж – 2000 экз.

16+

Полное или частичное воспроизведение или размножение каким-либо способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного согласия редакции.