

Совету ректоров вузов Самарской области – 50 лет ПОЛВЕКА – УВЕРЕННОЙ ПОСТУПЬЮ РАЗВИТИЯ

– Геннадий Петрович, когда был создан Совет ректоров вузов Самарской области и кем были его первые руководители?

– Первое заседание Совета ректоров состоялось 5 июня 1973 года. И за почти полувековую историю председателями Совета ректоров вузов Самарской области, кроме меня, были еще только два человека.

В 1973–1988 годах – Виктор Павлович Лукачѳв, ректор Куйбышевского авиационного института. За эти годы были заложены основы деятельности Совета ректоров, который стал ключевой региональной структурой вузовского управления. Фактически Совет ректоров функционировал как часть системы государственного управления высшей школой.

В 1988–1999 годах Совет возглавлял Юрий Петрович Самарин, ректор Самарского государственного технического университета. С начала 90-х годов резко упал престиж высшего образования. Основные усилия вузовского сообщества были направлены на выживание и поддержание минимально необходимых для функционирования вузов условий. В этой ситуации Совет ректоров стал центром обсуждения многих актуальных вузовских проблем и поиска путей их решения.

– Как долго Вы руководите Советом ректоров вузов Самарской области?

– Получается, что с прошлого века и даже с прошлого тысячелетия. Возможно, звучит несколько пафосно, но это, действительно, так. В 1999 году я был ректором Самарского государственного медицинского университета и считал, что деятельность Совета ректоров вузов необходимо существенно активизировать. Потому и взялся за эту работу. И тогда для меня особенно была важна помощь коллег. Например, Виктор Александрович Соифер, который тогда возглавлял аэрокосмический университет, а сегодня – президент Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева, всегда поддерживал меня, вместе мы реализовали многие важные проекты.

И сегодня Совет ректоров – это большая сила, объединяющая руководителей всех организаций высшего образования региона, включая филиалы вузов. И вместе мы делаем многое.

В нашей работе регулярно участвуют представители органов государственной и муниципальной власти, бизнес-структур, общественных организаций. А это – тоже очень важный фактор, добавляющий Совету сил и влияния. И все 24 года руководства Советом ректоров вузов Самарской области я со своими коллегами постоянно старался и стараюсь сделать Совет эффективной и динамично развивающейся



2023 год для Совета ректоров вузов Самарской области – юбилейный, ему исполняется 50 лет. И добрую половину прошедшего полувека Совет возглавляет председатель Самарской Губернской Думы, почетный ректор Самарского государственного медицинского университета, академик Российской академии наук, лауреат Государственной премии Российской Федерации, трижды лауреат премии Правительства Российской Федерации, заслуженный деятель науки Российской Федерации, Почетный гражданин Самарской области и городского округа Самара Г.П. Котельников.

В 2022 году Геннадий Петрович в очередной раз был единогласно избран председателем Совета ректоров вузов Самарской области. Сегодня в «Вузовском вестнике» он рассказывает о современной деятельности вузовского сообщества, Десятилетии науки и технологий, объявленном Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным, о развитии университетской науки в целом.



организацией, играющей важнейшую роль в жизни вузовского сообщества региона.

– **Каковы его главные достижения за прошедшее время?**

– Одно из ключевых направлений деятельности Совета ректоров – это межвузовская интеграция, объединение вузовских ресурсов в решении образователь-

ных, научных и социальных задач. В этих целях Совет ректоров создал ряд межвузовских структур, интегрирующих ресурсы вузов. Так, например, Ассоциация вузов Самарской области является ключевым партнером Правительства региона в реализации проектов развития системы высшего образования. В рамках Ассоциации строятся вузовские общежития, бас-

сейны, развивается инфраструктура учреждений высшего образования.

Далее – межвузовский медиацентр. Он был создан для информационной поддержки и подготовки специалистов. Медиацентр являлся эффективной площадкой для взаимодействия вузов, проведения межвузовских мероприятий и центром компетенций в сфере информационных технологий. Пропускная способность медиацентра – до 3 тысяч человек в день.

Это и межвузовский студенческий медицинский центр на базе клиник Самарского государственного медицинского университета, где обслуживаются более 25 тысяч студентов вузов Самары, Самарской области и других регионов. Сотни сирот и инвалидов из их числа пользуются бесплатной медицинской помощью, нуждающиеся студенты регулярно получают препараты по программе льготного лекарственного обеспечения.

Не осталась в стороне и социальная поддержка профессорско-преподавательского состава. В свое время Совет ректоров реализовал несколько социальных проектов, не имевших аналогов в стране. Большим событием стало строительство межвузовского жилого дома для профессорско-преподавательского состава вузов – люди вместе со своими семьями получили 130 квартир по цене на треть ниже рыночной. Сейчас планируем заложить еще один такой объект.

В те годы, когда вузы боролись за выживаемость, зарплата преподавателей также оставляла желать лучшего. И Совет ректоров реализовал проект выплаты надбавок к их зарплате, которые получали около 100 преподавателей.

– **Каковы наиболее актуальные задачи Совета ректоров, которые диктует само время?**

– Самая главная задача – это создание в вузах необходимых условий для получения студентами качественного образования по всем специальностям и направлениям подготовки. Все мы понимаем, что качественный студент – это, прежде всего, качественный подготовленный выпускник школы. В связи с этим очень важно создавать условия, чтобы максимальное количество выпускников самарских школ оставались учиться в самарских вузах, а затем и работать в родном регионе.

Окончание на стр. 4–5.

На снимках: встреча академиков РАН Г.Котельникова и А.Румянцева со студентами-медиками; знакомство губернатора Самарской области Д.Азарова и председателя Самарской Губернской Думы Г.Котельникова с разработками СНИУ им. академика С.П.Королева.

Владимир Путин об образовании и молодёжной политике

Президент России Владимир Путин 21 февраля обратился с посланием Федеральному собранию РФ. Мероприятие проходило в Гостинном Дворе в Москве. Речь главы государства была обращена к членам правительства, Совета Федерации и Государственной думы. Среди первоочередных задач, стоящих перед обществом, глава государства отметил развитие образования и воспитание молодёжи. Ниже приводим выдержки из выступления Владимира Путина, касающиеся образования.

Одним из главных вопросов, напрямую связанных с развитием общества, является воспитание молодёжи.

«Свободное развитие общества – это готовность брать ответственность за себя и за близких, за свою страну. Такие качества закладываются с детских лет, в семье. И конечно, для укрепления наших общих ценностей, национальной идентичности крайне важны система образования, отечественная культура.

Используя ресурсы Фонда президентских грантов, Фонда культурных инициатив, Института развития интернета, другие инструменты, государство будет поддерживать все формы творческого поиска – современное и традиционное искусство, реализм и авангард, классику и новаторство. Дело не в жанрах и направлениях. Культура призвана служить добру, красоте, гармонии, размышлять над порой очень сложными, противоречивыми вопросами жизни и главное – не разрушать общество, а пробуждать лучшие человеческие качества.

Развитие культурной сферы станет одним из приоритетов возрождения мирной жизни на Донбассе и в Новороссии. Здесь потребуется восстановить, отремонтировать и оснастить сотни учреждений культуры, в том числе музейные фонды и здания, то, что даёт людям возможность ощутить взаимосвязь прошлого и настоящего, связать это с будущим, ощутить принадлежность к единому культурному, историческому, образовательному пространству многовековой, великой России.

С участием педагогов, учёных, специалистов мы должны серьёзно повысить качество школьных, вузовских учебных курсов, по гуманитарным наукам прежде всего, – истории, обществознанию, литературе, географии, – чтобы молодёжь могла как можно больше узнать о России, её великом прошлом, о нашей культуре и традициях.

У нас очень яркое, талантливое молодое поколение, которое готово работать на благо страны в науке, культуре, социальной сфере, бизнесе и в государственном управлении. Именно для таких людей новые горизонты профессионального роста открывает конкурс «Лидеры России», а также проходящий сейчас в новых субъектах Федерации конкурс «Лидеры возрождения».

Отмечу, что целый ряд победителей, финалистов этих проектов пошли добровольцами в боевые части, многие сейчас работают на освобождённых территориях, помогают налаживать экономическую, социальную жизнь, при этом действуют профессионально, решительно и мужественно.

С учётом масштабных задач, стоящих перед страной, мы должны серьёзно обновить подходы к системе подготовки кадров, к научно-технологической политике.

На недавнем Совете по науке и образованию мы говорили о необходимости чётко расставить приоритеты, сконцентрировать ресурсы на получении конкретных, принципиально значимых научных результатов, прежде всего в тех сферах, где у нас есть хорошие заделы и которые имеют критическое значение для жизни страны, включая транспорт, энергетику, ту же систему ЖКХ, медицину, сельское хозяйство, промышленность.

В основе новых технологий практически всегда лежат фундаментальные исследования, когда-то сделанные фундаментальные исследования, и в этой сфере, так же как и в культуре, – я хочу это подчеркнуть, – мы должны предоставить учёным, исследователям большую свободу для творчества. Нельзя всех загонять в прокрустово ложе результатов завтрашнего дня. Фундаментальная наука живёт по своим законам.

И добавлю, что постановка и решение амбициозных задач – это мощнейший стимул для молодёжи идти в науку, возможность доказать, что ты лидер, что ты лучший в мире. И нашим научным командам есть чем гордиться.

В декабре прошлого года встречался с молодыми исследователями. Один из вопросов, которые они ставили, – это жильё. Проза такая, но важная. У нас уже действуют жилищные сертификаты для молодых учёных. В прошлом году дополнительно направили на эти цели один миллиард рублей. Поручаю Правительству определить резервы для расширения этой программы.

За последние годы ощутимо вырос престиж, авторитет среднего профессионального образования. Спрос на выпускников техникумов и колледжей просто огромный, колоссальный. Понимаете, если у нас безработица сократилась до исторического минимума, 3,7 процента, значит, люди работают, кадры нужны новые.

Считаю, что мы должны существенно расширить проект «Профессионалитет», в рамках которого создаются образовательно-производственные кластеры, обновляется учебная база, а предприятия, работодатели в тесном контакте с колледжами и техникумами формируют образовательные программы исходя из потребностей экономики. И конечно, очень важно, чтобы в эту сферу приходили наставники с опытом работы на реальном, сложном производстве.



Задача конкретная – за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России».

В ходе послания Владимир Путин предложил вернуться к традиционной системе подготовки специалистов с высшим образованием.

«Наконец, очень важный вопрос – о нашей высшей школе. Здесь также назрели существенные изменения с учётом новых требований к специалистам в экономике, социальных отраслях, во всех сферах нашей жизни. Необходим синтез всего лучшего, что было в советской системе образования, и опыта последних десятилетий.

В этой связи предлагается следующее.

Первое – вернуться к традиционной для нашей страны базовой подготовке специалистов с высшим образованием. Срок обучения может составлять от четырёх до шести лет. При этом даже в рамках одной специальности и одного вуза могут быть предложены программы, разные по сроку подготовки, в зависимости от конкретной профессии, отрасли и запроса рынка труда.

Второе – если профессия требует дополнительной подготовки, узкой специализации, то в этом случае молодой человек сможет продолжить образование в магистратуре или ординатуре.

Третье – в отдельный уровень профессионального образования будет выделена аспирантура, задача которой – готовить кадры для научной и преподавательской деятельности.

Хочу подчеркнуть, переход на новую систему должен быть плавным. Правительству совместно с парламентариями потребуются многочисленные поправки в законодательство об образовании, о рынке труда и так далее. Здесь нужно всё продумать, проработать до мелочей. У молодёжи, у наших граждан должны появиться новые возможности для качественного образования, для трудоустройства, профессионального роста. Повторю ещё раз: возможности, а не проблемы.

И особо отмечу: те студенты, которые учатся сейчас, смогут продолжить образование по действующим программам. И так же не подлежат пересмотру уровень подготовки и дипломы о высшем образовании граждан, которые уже прошли обучение по ныне действующим программам бакалавриата, специалитета или магистратуры. Они не должны потерять в своих правах. Прошу Общероссийский народный фронт взять все вопросы, связанные с изменениями в сфере высшего образования, на особый контроль.

Нынешний год объявлен в России Годом педагога и наставника. Учитель, преподаватель прямо участвует в строительстве будущего страны, и важно повысить общественную значимость учительского труда, чтобы родители больше говорили своим детям о благодарности к учителю, а учителя – об уважении и любви к родителям. Давайте помнить об этом всегда».

По материалам сайтов Президента РФ

На снимке: 21 февраля 2023 года. Через несколько минут Владимир Путин обратится с ежегодным посланием Федеральному собранию.

Фото из открытых источников

Русский как государственный язык

«Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку», – писал Константин Паустовский. Язык не просто объединяет жителей страны, служит средством общения, это нечто большее. Увы, в последнее время русский язык претерпевает громадные изменения, и немалую роль в этом играют слова иностранного происхождения. Насколько это правомочно, задумались и на государственном уровне. Двадцать восьмого февраля президент Владимир Путин подписал закон, предусматривающий недопустимость использования иностранных слов, за исключением тех, что не имеют аналогов в русском языке.

Документ размещён на официальном интернет-портале. Закон направлен на повышение значимости русского языка и обеспечивает статус русского языка как государственного на всей территории России, а также устанавливает контроль за тем, как должностные лица и население страны соблюдают нормы современного русского литературного языка. Документ вводит такие понятия, как нормативные словари, нормативные грамматики и нормативные справочники. В них фиксируются нормы современного русского литературного языка.

В случаях, когда русский язык используется как государственный, не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих литературным нормам. К таким словам и выражениям, в частности, относятся все формы нецензурной брани. Сферы, где русский язык обязательно использовать как государственный, прописаны: образовательная среда, государственные и муниципальные информационные системы, информация для потребителей товаров, работ и услуг. Если присутствует текст на иностранном языке, то

перевод должен быть выполнен шрифтом такого же размера, типа и цвета.

Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации», ограничивающий употребление иностранных слов в русском языке, был принят Госдумой 16 февраля, сразу во втором и третьем чтениях. Как рассказала «Известиям» член комитета Госдумы по науке и высшему образованию Ольга Пилипенко, документ направлен на то, чтобы устоялись национальные ценности и чтобы они охранялись законом, тем более что русский язык прописан в Конституции как основной государственный.

Директор департамента научной деятельности Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина Андрей Щербаков в интервью Media-MIG подчеркнул своевременность изменений в законе о государственном языке: «Большинство законов не могут быть долгое время совершенно статичны. Тем более если речь идёт о такой важной сфере, как государственный язык. Закон о нём был принят в 2005 году – почти двадцать лет

назад. И, естественно, возникли детали, нуждающиеся в том, чтобы их подкорректировали. Одним из важнейших аспектов нового закона стало расширение сфер использования языка, подлежащих государственному регулированию. В первую очередь это касается образования, а также – предложения товаров и услуг».

По словам Андрея Щербакова, «в законе речь идёт только о новейших заимствованиях, причём о таких, которые имеют общепринятые распространённые аналоги в русском языке».

Как заявила РИА «Новости» глава думского комитета по культуре Елена Ямпольская, вопрос замены иностранных слов при использовании русского языка как государственного встанет к 2025 года, когда появятся нормативные словари.

«С 2025 года заработает норма об обязательной лингвистической экспертизе нормативно-правовых актов. Это тоже очень важно, так как многие из наших законов пока ещё – совершенно «нечитаемы». Люди их элементарно не понимают. И изменения в данной сфере уже давно назрели», – отметил член Совета при Президенте РФ по русскому языку, председатель научно-образовательного союза «Родное слово» Константин Деревяanko.

Задавая нормативные ориентиры для вдумчивого использования русского языка на официальном уровне, поправки не оставляют без внимания и проблему его массового продвижения, в том числе за рубежом. Дополнения к статье 4

рассматриваемого ФЗ предписывают федеральным органам государственной власти: создавать условия для изучения русского языка иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории Российской Федерации и за её пределами; оказывать поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом, в получении и распространении информации, пользовании информацией на русском языке на территориях государств проживания соотечественников; осуществлять господдержку издания словарей, справочников, грамматик русского языка, создания информационных ресурсов, содержащих информацию о нормах современного русского литературного языка.

Методологическая база на данном направлении заложена основательная, дело – за её эффективным применением. Особое внимание в этой связи обращено к технологиям продвижения образовательных и культурных программ.

Пора мирной конкуренции за гуманитарное влияние окончена. Необходимость защиты и поддержки русского языка в условиях мощного противодействия требует от информационных систем оперативного решения двух важнейших задач – по обеспечению доступа к изучению русского языка из любой точки мира и по контролю языковых знаний иностранных граждан, въезжающих в Россию.

По материалам СМИ

XV Съезд Евразийской Ассоциации университетов

2 марта в МГУ прошел XV Съезд Евразийской Ассоциации университетов. Под председательством президента Ассоциации, ректора МГУ имени М.В.Ломоносова академика Виктора Садовниченко представители 125 университетов из 18 стран мира обсуждали пути сближения научно-образовательных пространств на просторах Большой Евразии.

В своем вступительном слове Виктор Антонович Садовнический отметил, что к своему юбилейному съезду Ассоциация подошла в статусе авторитетной международной организации, которая уже многие годы служит развитию и укреплению наднациональных академических и научных связей. Чтобы обсудить важные проблемы развития современного образования, науки и жизни университетов, в Московский университет приехали представители 83 университетов – членов Ассоциации, руководители 26 университетов, вступивших в ее ряды в ходе проведения съезда. Кроме того, в работе съезда в качестве наблюдателей приняли участие представители еще 18 вузов из Египта, Ирана, Объединенных Арабских Эмиратов, Омана, Республики Сербской, Черногории, других университетских объединений, заинтересованных в межуниверситетском диалоге и более тесном взаимодействии.

В адрес съезда поступили приветствия из коллегии Евразийской экономической комиссии, секретариата Содружества Независимых Государств, Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания, Министерства иностранных дел, Министерства науки и высшего образования, Министерства науки и экономического развития Российской Федерации, Министерства науки и образования Республики Казахстан, Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Ассоциации арабских университетов, ведущих университетов Китая, Индонезии, Ирана, Вьетнама, Йемена.

В своем отчетном докладе «О деятельности Евразийской ассоциации университетов в период после 14-го Съезда и направлениях дальнейшего развития Евразийской ассоциации университетов» В.А. Садовнический обратил внимание на ряд тенденций в развитии университетского сообщества стран евразийского континента. Виктор Антонович отметил, что во всем мире университеты были и остаются важнейшей частью общества, двигателями науки, культуры. История МГУ и других университетов подтверждает это. «В Московском университете – ведущем университете России мы гордимся, что принадлежим к университетской корпорации с ее уникальной традицией и историей. Выпускники и профессора Московского университета – это выдающиеся ученые, которые всегда сотрудничали с другими университетами. Университет породил крупнейшие музеи страны – Пушкинский, Политехнический и другие. Золотой век русской литературы – это тоже во многом заслуга выпускников университета – А.С. Грибоедова, И.С. Тургенева, А.П. Чехова. Впервые идеи евразийства были выражены в дискуссиях и трудах выпускников и профессором Московского университета», – сказал ректор.

В.А. Садовнический напомнил, что в 1994 году именно в стенах МГУ были впервые выдвинуты идеи евразийства. Флагманом евразийских исследований в Московском университете является мегапроект «Единая Евразия: Транс-евразийский пояс RAZVITIE» – резидент научно-технологической долины Московского университета, ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы».

Ректор отметил, что последние десятилетия породили стремление развивать различные формы сотрудничества – ассоциаций и консорциумов. Так, Ассоциация Евразийских университетов была основана в 1989 году как ассоциация университетов СССР, а с 1992 года действует под своим современным названием.

Ассоциация прошла долгий путь. За плечами ее членов 14 съездов, посвященных вопросам сотрудничества, Болонскому процессу, отношениям, основанным

на принципах единого образовательного и научного пространства. Им посвящены, в частности, Ежегодный экономический форум «Евразийская экономическая перспектива», форум «Алтай и Азия». В рамках Ассоциации обсуждались острые вопросы организации процесса обучения во времена пандемии. Издано 10 монографий из серии «Современный евразийский уни-

сетевой университет. Мы посвящаем его развитию весь второй день работы съезда. Проект молодой, но перспективный. В его состав уже сегодня входит 20 университетов», – подчеркнул В.А. Садовнический.

Развитие большого евразийского партнерства в области образования – это одна из задач Российского Союза ректоров. Начиная с 2000 года РСР инициировал



верситет». Как отметил В.А. Садовнический, на повестке дня и создание научного журнала Ассоциации.

«Каждый ректор знает, что забота о коллективе – одна из задач любого ректора. Профсоюзные организации университетов – один из механизмов такой работы. По нашей инициативе была создана Ассоциация профсоюзных организаций университетов, это – наш надежный партнер», – сказал ректор МГУ. Важным союзником Ассоциации является и Международная ассоциация академий наук. В прошлом году на базе Московского университета прошло 35-е заседание Совета МААН.

Виктор Антонович подчеркнул, что совместные образовательные программы – эффективный способ сближения образовательных стандартов на евразийском пространстве. Он особо подчеркнул, что на съезде подписаны соглашения о запуске десятков таких программ.

Зарубежные филиалы МГУ – серьезная база для развития научно-образовательного сотрудничества со странами континента. Сегодня в них учатся 5 тысяч студентов – фактически будущая элита многих стран. Расширение этой практики позволяет сохранять национальные образовательные традиции. «Мы видим тенденцию и к развитию сетевых университетов. Это университеты стран ШОС, БРИКС, СНГ. В мае 2022 года был создан Евразийский

проведение более 70 форумов ректоров университетов России и других стран с участием около 5000 руководителей вузов десятков государств мира.

Заметными факторами научно-образовательной дипломатии стали форумы ректоров России и Китая, России и Беларуси, России и Ирана, России и Вьетнама, России и Казахстана, России и Киргизии. Создана Федерация ректоров российских и арабских университетов, Ассоциация университетов России и Индии. Эти форматы становятся частью двухсторонних связей стран СНГ и ШОС.

Отдельно ректор МГУ остановился на рейтинге «Три миссии университета» – сегодня, бесспорно, крупнейшем в мире, ведь фокус его внимания охватывает около 2000 тысяч университетов. Он пригласил ректоров активнее использовать его инструментарий в своей деятельности.

В 2015 году в МГУ запустили платформу «Открытое образование». Сегодня в ней более 2 млн пользователей, более 1000 онлайн-курсов. Уже 30-й год в МГУ проходит международная конференция молодых ученых «Ломоносов». «Все эти площадки можно использовать для большей интеграции наших университетов», – сказал В.А. Садовнический.

Мало совершить научное открытие, нужно рассказать о нем обществу. Этой работе посвящен Всероссийский фестиваль «Наука 0+» («Наука для всех»). В прошлом

году он собрал 16 млн участников. Фестиваль также был проведен в Беларуси и Узбекистане.

Необходимо наращивать сотрудничество между ассоциациями на евразийском пространстве, например, между ассоциациями технических или медицинских университетов, углублять взаимодействие в рамках Ассоциации азиатских университетов, Ассоциации прикаспийских университетов и др. «В рамках этого взаимодействия наша ассоциация фактически становится ассоциацией всего единого евразийского пространства, мы готовы к этой работе, активно ведем ее», – подчеркнул академик Виктор Садовнический. По его мнению, следует также усилить роль научно-методических центров ЕАУ. В этой связи ректор МГУ предложил расширить номенклатуру совместных центров компетенций.

«Уверен, в этой деятельности нужно базироваться на имеющемся опыте, активно осмысливать его с учетом актуальных глобальных и региональных тенденций. Я бы предложил в качестве девиза XV съезда Ассоциации Евразийских университетов формулу «Развитие в условиях новых вызовов». Мы должны не просто решать эту сложную задачу, это мы должны делать совместно и эффективно, так как мы ответственны за будущее своих стран да и всего мира», – сказал В.А. Садовнический.

В рамках съезда были приняты новые члены Ассоциации: Советом Ассоциации было рассмотрено 26 заявлений от университетов и рекомендаций от одного из университетов – члена Евразийской ассоциации университетов. По каждому из них было принято положительное решение. Также на полях съезда было подписано соглашение о сотрудничестве между Евразийской ассоциацией университетов и Азиатской ассоциацией университетов, соглашение о сотрудничестве между Евразийской ассоциацией университетов и Ассоциацией технических университетов, Меморандум о научном и образовательном сотрудничестве между МГУ имени М.В. Ломоносова, Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне и Самаркандским государственным университетом. Кроме того, была утверждена дорожная карта сотрудничества между Российским Союзом ректоров и Советом ректоров Республики Беларусь, а также Меморандум содружества университетских и инновационных школ о сотрудничестве в сфере образовательных проектов. Партнерские отношения в виде двухсторонних соглашений о сотрудничестве также formalizовали более 20 университетов России, Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и других стран.

В соответствии с Уставом Евразийской Ассоциации университетов прошли переборы президента Ассоциации. На новый срок в этом качестве единогласно был утвержден ректор МГУ имени М.В.Ломоносова, президент Российского Союза ректоров академик Виктор Садовнический. Также были сформированы новые составы Совета Ассоциации и других руководящих органов. Участники Съезда приняли Резолюцию XV Съезда Евразийской Ассоциации университетов, особо отметив важную роль, которая Ассоциация играет в качестве площадки поддержания системного межуниверситетского диалога, формирования условий для развития научно-образовательного и гуманитарного сотрудничества евразийских стран.

По материалам сайта МГУ.

Совету ректоров вузов Самарской области – 50 лет

ПОЛВЕКА – УВЕРЕННОЙ ПОСТУПЬЮ РАЗВИТИЯ

Окончание. Начало на стр. 1.

Именно поэтому в 2022–2023 учебном году традиционно увеличилось количество бюджетных мест в вузах региона и составило 12449 (на 400 мест больше, чем годом ранее). Увеличение коснулось ряда направлений, в том числе медицинских и педагогических. Самый большой рост наблюдается по направлениям в сфере информационных технологий, как наиболее приоритетным специальностям. В 2022 году было выделено 2397 бюджетных мест в 12-ти вузах региона. Плюс к этому еще 4280 внебюджетных мест.

Работа Совета ректоров направлена на формирование в регионе особой вузовской среды. Этому способствует эффективная деятельность научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего», объединившего научные школы и реальный сектор экономики губернии.

Особо подчеркну, что НОЦ «Инженерия будущего» был создан по инициативе губернатора Самарской области Дмитрия Игоревича Азарова. Во многом благодаря его усилиям регион вошел в эту программу, и у нас появился НОЦ мирового уровня – интеграционная площадка самых перспективных вузовских научных разработок и потребителей этих разработок из реального сектора экономики.

Сегодня в состав Центра входят не только 50 участников из 6-ти регионов России, но и наши партнеры из Республики Беларусь. Это очень значимая и масштабная научная структура.

– Дайте, пожалуйста, характеристику системы высшего образования Самарской области.

– Всего в Самарской области – 25 вузов и их филиалов. В общей сложности в них сегодня обучаются почти 100 тысяч студентов. Основу системы высшего образования региона составляют 12 крупных государственных вузов, в которых обучается подавляющее большинство студентов – более 90 процентов. Мы гордимся тем, что Самарская область входит в число лидеров в России по степени концентрации вузов, имеющих высокий государственный статус.

Численность профессорско-преподавательского состава, работающего в вузах Самарской области на штатной основе, достигает 5 тысяч человек, среди них почти 800 докторов наук и около 3 тысяч кандидатов наук.

В Самарской области также около 80 учреждений среднего профессионального образования, в которых обучаются еще 87 тысяч студентов. Таким образом, общая армия студентов вузов и среднеспециальных учебных заведений губернии – 187 тысяч человек.

– Каких же успехов добились самарские вузы?

– Как известно, в России после Года науки и технологий стартовало целое Десятилетие науки и технологий, в котором самарские вузы принимают самое активное участие.

Три вуза региона второй год являются участниками крупнейшей в современной истории России федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», по которой вузам предоставляются гранты на научные исследования.

Самарский государственный медицинский университет, возглавляющий кластер медицинских вузов Поволжья, под руководством ректора Александра Владимировича Колсанова по итогам 2022 года снова

производственный технопарк и ряд других инновационных подразделений.

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, где ректором Владимир Дмитриевич Богатырев, улучшил свои позиции и переведен из базовой части гранта программы «Приоритет-2030» в его специальную часть с увеличением финансирования.

Тольяттинский государственный университет, который возглавляет ректор Михаил Михайлович Криштал, сохранил свои позиции в программе «Приоритет-2030».

Два вуза Самарской области участвуют в федеральном проекте «Передовые инженерные школы» – Самарский национальный исследовательский университет и Самарский государственный медицинский университет. Это позволит внедрять новые методы и формы подготовки инженерных кадров для приоритетных областей технологического развития региона и всей страны.

И в целом хочу особо подчеркнуть, что в Самарской области давно и успешно ведется работа по усилению взаимодействия по линии «вузы – предприятия», а



Игоревичем Азаровым, региональным министерством образования и науки и Самарским федеральным исследовательским центром РАН ежегодно реализует широкую систему губернских премий и грантов для ученых, преподавателей и студентов вузов. За достижения в решении научных проблем им присуждаются премии губернатора Самарской области, предоставляются губернские гранты на выполнение работ в области науки, назначается ряд именных стипендий.

Размеры сумм этих премий, грантов и стипендий различные, но поверьте на слово – весьма достойные. И это лишний раз подчеркивает четкое понимание того, что без науки ни регион, ни страна жить не могут.

– В последние годы государство взяло курс на развитие университетской науки. Как это отразилось на вузах Самарской области?

– У нас взят активный вектор на развитие не просто университетской науки, а в большей мере – прикладной, инновационной, связанной с реальным сектором экономики. Все упоминавшиеся выше проекты направлены именно на это.

Началось все с создания сети национальных исследовательских университетов. И у нас в регионе появился такой – Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва. Следующий шаг – создание сети опорных университетов. Три самарских вуза получили такой статус. Что важно: опорный университет – это вуз с развитой наукой.

Далее – новый этап по вхождению нашей области в программу научно-образовательных центров мирового уровня и создание в регионе нашего НОЦ «Инженерия будущего».

Следующий серьезный шаг – федеральная программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», о которой тоже уже говорилось. Это программа развития университетской науки на десятилетие.

Не так давно произошла трансформация Самарского научного центра Российской академии наук. Он объединил 5 научных институтов в одну организацию – Самарский федеральный исследовательский центр РАН. Центр активно работает совместно с региональными вузами по реализации ряда проектов на порядок интенсивнее, чем все предыдущие годы.

Научные исследования проводят более 700 ученых Самарского федерального исследовательского центра Российской ака-



занял первое место. В течение всего десятилетия вуз будет получать средства гранта размером до 1 миллиарда рублей в год.

В целом СамГМУ сегодня – один из ведущих медицинских вузов России, в который входят 6 научно-исследовательских институтов, 3 образовательных института, Центр прорывных исследований, научно-

именно – налажена прочная связь научной базы и образовательного потенциала с реальным сектором экономики региона.

– Существует ли в регионе система стимулирования и поощрения за занятия научной деятельностью?

– Совет ректоров совместно с губернатором Самарской области Дмитрием



демии наук. Среди них 6 академиков РАН – Федор Васильевич Гречников, Виктор Александрович Сойфер, Евгений Владимирович Шахматов, Сергей Николаевич Шевченко, Владимир Павлович Шорин и ваш покорный слуга, а также 4 члена-корреспондента РАН – Геннадий Петрович Аншаков, Иван Михайлович Байриков, Александр Григорьевич Зибарев и Геннадий Самуилович Розенберг. И мы гордимся тем, что самарские научные школы имеют богатые традиции и хорошо известны во всем мире!

В настоящее время на государственном уровне происходит реформирование системы финансирования науки, чтобы более активно задействовать региональную составляющую, а в показатели деятельности регионов включить также показатели научной деятельности. Поэтому нагрузка на вузы будет серьезная. Ведь сегодня основная наука сосредоточена именно в вузах, в отличие от советской системы, где основными научными игроками были НИИ и КБ. Наверное, это более правильно, когда вузы становятся основными генераторами научной мысли.

И Совет ректоров вузов сегодня – в центре этого движения. Его работа ведется по таким важным направлениям, как создание партнерских отношений с федеральными, региональными органами власти и органами местного самоуправления, интеграция усилий вузов в решении общих задач и создание межвузовских структур, поддержка талантливой студенческой молодежи, социальная поддержка профессорско-преподавательского состава вузов, а также по многим другим направлениям.

– Как изменения, происходящие в мировой и российской системах образования, оказывают влияние на работу самарского Совета ректоров?

– Безусловно, самое примечательное событие последнего времени, это – выход России из Болонской системы образования. Ректоры ведущих вузов страны на заседании Российского Союза ректоров предложили альтернативу Болонской системе и поддержали создание новой системы образования на основе той, что была в СССР. Министр науки и высшего образования России Валерий Николаевич Фальков заявил, что Болонскую систему надо воспринимать как «пережитый этап». Министр добавил, что в ближайшие несколько лет в России будет создана своя национальная система высшего образования.

Президент Российского Союза ректоров, ректор МГУ Виктор Антонович Садовничий подчеркнул, что двухуровневая система высшего образования – бакалавриат и магистратура – не улучшила уровень подготовки студентов. Четырех лет бакалавриата явно недостаточно для полноценного формирования знаний, умений и необходимых компетенций. И в целом Болонская декларация не является договором или каким-либо другим официальным документом. Поэтому и разрывать ничего было не надо.

Можно констатировать, что это Болонская система вышла из нас, а не мы из нее.

Наконец, самую детальную и красноречивую оценку сложившейся ситуации дал Президент России Владимир Владимирович Путин в своем историческом Послании Федеральному Собранию 21 февраля 2023 года. Вузозское и медицинское сообщество Самарской области с большим энтузиазмом восприняло предложение главы государства о кардинальных изменениях системы образования. Надо взять лучшее, что было в советском периоде, посмотреть лучшие наработки и лучшие практики, которые были у нас в последние 20 лет. И да, конечно, нам чужды навязанные понятия бакалавриата и магистратуры, нам близки прекрасно зарекомендовавшие себя на протяжении десятилетий ординатура и интернатура. Поэтому теперь упор в высшем образовании будет делаться на специалитет длительностью в 5–6 лет. А особую поддержку вызвало предложение выделить аспирантуру в отдельный вид подготовки.

– Геннадий Петрович, способствует ли Ваша должность в Самарской Губернской Думе решению задач, стоящих перед вузовским сообществом? И какое значение имеет взаимодействие научного сообщества с властью?

– Я считаю особенно важным создание конструктивного и плодотворного сотруд-



ничества высшей школы с региональной властью. Мы у себя в регионе видим примеры эффективного взаимодействия научного сообщества и власти, видим реально происходящие изменения вокруг. И в первую очередь – благодаря огромному вниманию, которое уделяет развитию высшей школы губернатор Дмитрий Игоревич Азаров.

В результате в последние годы наблюдается активный рост материально-технической базы вузов региона: строятся новые объекты вузовской инфраструктуры, ре-



монтируются учебные корпуса и студенческие общежития, восстанавливаются здания вузов из числа памятников архитектуры. На эти цели выделяются миллионы и миллиарды рублей из областного бюджета.

В Самаре открылся новый корпус СамГМУ, где разместился Институт инновационного развития. Постоянно модернизируется инфраструктура Тольяттинского государственного университета – на территории вуза открылся новый бассейн, строится здание инновационно-техноло-

Азарова, который представил проект главе государства и заручился его поддержкой.

Новый кампус станет серьезной базой для разработки научных и прикладных идей совместно с научно-образовательным центром мирового уровня «Инженерия будущего». Добавлю лишь, что реализация столь масштабного проекта пройдет в нашем регионе впервые за полвека.

– Вопрос, продиктованный событиями мирового масштаба последнего года: насколько сегодня важно проведение воспитательной работы в студенческой среде?

– В этот поистине исторический период развития мира, страны и нашего региона на всех нас ложится дополнительная высокая ответственность. Мы должны приложить все силы и проявить все умения для того, чтобы Самарская область и дальше с честью несла высокое звание одного из крупнейших студенческих центров страны.

В связи с этим нам предстоит большая и очень непростая работа с умами и сердцами нашей студенческой молодежи. Создан Совет проректоров по воспитательной работе вузов Самарской области, которым руководит заместитель председателя Совета ректоров вузов, директор Самарского филиала Московского городского педагогического университета Галина Ефимовна Козловская.

В условиях сложной международной обстановки большое значение имеет патриотическое воспитание в вузах и профессиональных образовательных организациях. Стоит серьезная задача – наладить системный диалог органов власти и студенческого сообщества по актуальным политическим и социально-экономическим вопросам. Очевидно, что без прямого контакта тут не обойтись. Необходима организация особых учебных циклов, реализация значимых общественных проектов и инициатив.

И отрадно, что наши студенты сами, по собственной инициативе, проявляют заметную политическую зрелость. Самарское студенчество прекрасно зарекомендовало себя на ниве волонтерства и добровольчества. Это движение мы будем всемерно развивать и дальше, что станет весомым вкладом в патриотическое воспитание студенческой молодежи.

Сегодня в Самарской области возрождается студотрядовское движение. Штабы студенческих отрядов действуют во всех крупных вузах и большинстве учреждений среднего профобразования.

В вузах губернии функционируют профсоюзные студенческие организации. В регионе также работает Совет старост – действенный орган студенческого самоуправления, насчитывающий 4 тысячи человек. Совет проректоров вузов по воспитательной работе совместно с Советом старост ведут активную совместную работу в студенческой среде.

*Интервью провел
«Вузовский вестник»*

На снимках: эпизоды из жизни Совета ректоров.



В окопах крепости Ивана Грозного

Спустя год с начала Специальной военной операции (СВО) эпицентр событий на фронтах сместился в окрестности Бахмута (Артемовска) Донецкой Народной Республики. Бои здесь отличаются особой интенсивностью, ожесточенностью и продолжительностью. Причём, в эфире с противоположной стороны частенько слышится польская речь. Упорство, с которым украинцы обороняют город, а также интерес к нему потомков Речи Посполитой во многом объясняется важнейшим стратегическим положением населённого пункта. Этот факт отметил ещё российский государь Иван Грозный, когда в XVI веке закладывал здесь пограничную крепость.

После начала гражданского конфликта в 2014 году в окрестностях ДНР/ЛНР с украинской стороны были выстроены протяжённые эшелонированные линии обороны. Фактически вся территория Донецкой и Луганской области, которая была под контролем ВСУ, представляет из себя бесконечные укрепайоны. Одним из ключевых их участков стал город Бахмут.

В довоенном 2021 году в нём насчитывалось 72 000 жителей. То есть город небольшой, но и немаленький по сравнению с соседями – Лисичанском, Краматорском и Славянском, другими городами ДНР. Но в отличие от соседей-гигантов история Бахмута началась в 1571 году, когда посреди Дикого поля, куда входили нынешние территории и ДНР, и ЛНР, появился сначала сторожевой форт, по-русски – сторожа.

После отступления из Северодонецка и Лисичанска украинские войска заняли заранее подготовленную линию обороны Северск-Соледар-Бахмут. Бахмут – транспортный узел с многочисленными автодорогами и железнодорожным сообщением. Из него легко можно добраться в Славянск, Северск, Лисичанск, Попасную, Светлогорск, Горловку и Константиновку. Это ключевой город в снабжении ВСУ. Если город будет занят, российская армия получит новый плацдарм для атаки на Константиновку, Краматорск, Славянск и выход к административной границе Донецкой области. В свою очередь украинская армия лишится удобных путей снабжения своей группировки на севере, не сможет контратаковать на Лисичанском направлении, вести плотный артиллерийский обстрел Горловки, к тому же прервет оборону Краматорска.

Украинское руководство прикладывает огромные усилия для того, чтобы удержать город, сюда постоянным потоком подходят всё новые и новые резервы.

Дело в том, что со стороны ВСУ – это критическая точка, которую они вынуждены защищать заметными силами. При этом все основные позиции давно пристреляны артиллерией ВС РФ, которая не испытывает проблем с логистикой снарядов, и имеет заметное преимущество в этом плане.

После стабилизации фронта в ЛНР, ЧВК «Вагнера», а именно эта группа ведет боевые действия в окрестностях Бахмута, усилила штурмовые действия в близлежащих населённых пунктах, пытаясь повторить успех Северодонецкой операции – заставить ВСУ отступить из города.

Сам по себе этот населённый пункт, кроме всего остального, является узловой логистической точкой. Классический райцентр. Взятие его со стороны ВС РФ решает сразу несколько задач: Обеспечивает укрепление позиций Северодонецка-Лисичанска.

Плацдарм для операции по возвращению Красного Лимана и окрестностей.

Плацдарм для продвижения к Славянску и Краматорску.

Бою за населённый пункт отличает особая ожесточённость, не зря боевые действия называют «Бахмутской мясорубкой».

Главную линию украинской обороны: Северск – Соледар – Бахмут – Троицкое. И в первую очередь, в Бахмут (Артемовск), который непосредственные участники СВО называют не иначе, как Бахмутской мясорубкой.

С августа 2022 года бои идут за каждый метр. Приходится штурмовать всё новые и новые укрепленные точки, ведь город оборонительные фактически превратили в крепость. Сегодня мало кто помнит, что в таком статусе он уже был. На этом месте 450 лет назад стояли стены и башни, призванные обеспечить безопасность южных границ Руси.

В ту пору Дикое поле считали своим лишь крымские татары, гулявшие здесь веками, как у себя дома, а Иван Грозный – царь всея Руси с 1547 по 1584 год впервые задумался укреплять здесь наши южные рубежи. Именно он приказал создавать пограничные крепости, как тогда называли, сторожи по рекам Айдар и Северский Донец.

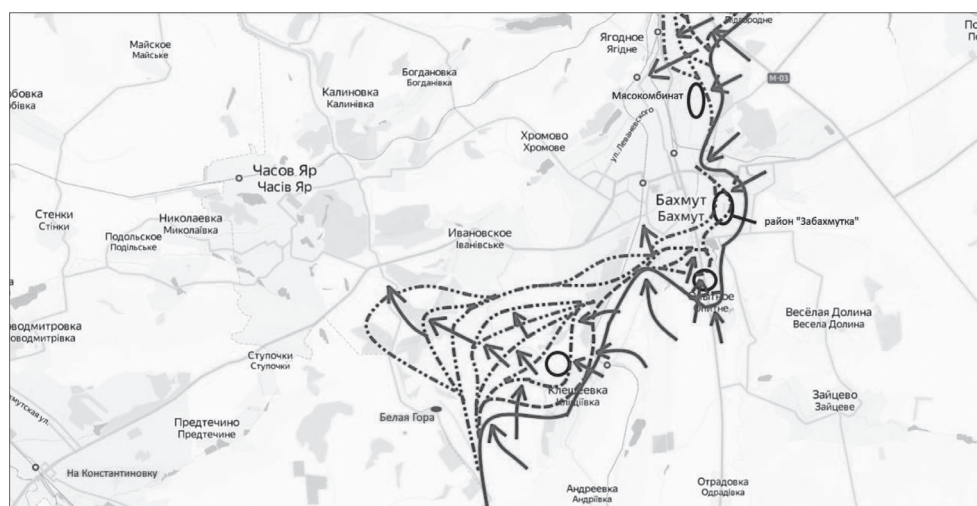
Целью было защита южного рубежа в первую очередь от Крымских татар, по сути вассалов турецкого султана. В письменных источниках того времени впервые упоминается и Бахмутская сторожа, шестая по счёту из семи, расположенная южнее Северского донца на реке Бахмутке.

История города Артемовска, раньше называвшегося Бахмутом, ведет свой отсчет с 1571 года. Именно тогда царь Иван Грозный для отпора крымским татарам и защиты южного рубежа государства приказал создавать пограничные сторожи по рекам Айдар и Северский Донец. В письменных источниках за этот год упоминается Бахмутская сторожа – 6-я по счёту из семи, расположенная «усть Черного Жеребца, от Святогорской сторожи полднице».

Во время царствования Ивана Грозного в Русском царстве начали воздвигать пограничные сторожи для противостояния набегам крымских татар. Одной из таких стала «Бахмутовская сторожа» – её построили ещё в 1571 году, и именно этот год считается датой основания современного города. крепость, а потом и город на притоке реки Северский донец – речке Бахмутке. Это слово в переводе с одного из древнетюркских наречий означает «солёная вода».

В начале XVIII века при царствовании Петра I здесь построили крепость и переименовали поселение в острог Бахмут. Затем, в 1703 году, для защиты от татарских набегов была построена деревянная крепость, которая стала важным оборонным пунктом на южной границе Российского государства. В 1704 году это поселение было приписано к Изюмскому слободскому полку, а позднее стало центром Бахмутской провинции, Бахмутского уезда.

В 1732 году в городе построили церковь. К 1783 году поселок стал уездным, находился он в тогдашней Екатеринославской губернии. В 1897



году в городе проживало около 19,3 тысяч человек, к 1913 году население выросло до 28 тысяч.

Изначально Бахмут задумывался Иваном Грозным, как крепость, но таковой он стал не скоро. Поначалу при приближении крымчаков или других неприятелей всё население Бахмутской сторожи – несколько десятков человек, садились на коней и убегали в крепость Валуйки, которая находилась на территории современной Белгородской области. Это было единственное тогда место, которое могло противостоять крымчакам.

Бахмут находился от Валук довольно далеко. На карте печопка пикетов выдвинута на юг, начиная от того места, где Оскол впадает в Северский донец – это севернее Славянска. Рядом сейчас стоит город Святогорск со знаменитой Святогорской лаврой. Мощная крепость Изюм в современной Харьковской области появилась лишь через сто лет после основания Бахмута.

Вопрос – как такая маленькая сторожа дожила до наших дней? Ответ кроется в важнейшем стратегическом положении города. Так вот место для крепости случайно не выбирают. К нему присматриваются десятилетиями.

А ещё по близости от Бахмута исток реки Бахмутки, и точка 7 – исток реки Луганы, передвигающаяся по которой можно добраться быстрее от Бахмута до реки Дон. От него примерно одинаковое расстояние до 5 ключевых точек. Во-первых, до впадения реки Бахмут на севере в Северский донец. Именно там стоит неподалёку Святогорская лавра. Точка 2 – исток реки Самары, которая течёт по степи и впадает в Днепр, Если плыть вниз, к Чёрному морю. А если от стрелки Самары и Днепра плыть вверх по течению, то попадешь в Киев.

Точка 3 – это исток реки Волчья, большая часть русла которой проходит по Приазовской степи. Волчья впадает в реку Самара. Точка 4 – исток реки Кальниус, которая впадает в азовское море и течёт тоже по приазовской степи. Соединяет своим руслом столицу ДНР Донецк и приморский Мариуполь.

Точка 5 – исток реки Миус, которая впадает в Миусский лиман Азовского моря. Иными словами, район нашего Таганрога, откуда рукой подать до устья Дона. В котором есть крепость Азов, запирающая выход в Азовское море по реке Дон – постоянный камень преткновения казаков и турок. Но если плыть по Миусу, то можно попасть в Азовское море, минуя устье Дона и крепость Азов.

Вот и получается, что царь Иван Грозный выбрал место с названием Бахмут как идеальный

перевалочный, или как сегодня говорят, логистический центр. А ещё это направление было стратегическим для русских царей, начиная с Ивана Грозного в продвижении на юг к Азовскому и Чёрному морям.

Когда 1610 году поляки шли захватывать Москву в компании с Литовским княжеством, они для начала захватили и разорили крепость Валуйки, куда бегали представители Бахмутской сторожи при малейшей опасности с юга. Зачем поляки это сделали? Дело в том, что одной из главных целей разжигания поляками Великой Смуты на Руси было желание остановить продвижение нашей страны на юг, к тёплому морю.

Поляки вместе со Шведами контролировали в то время Балтийское море, к которому веками подбиралась Русь. В конце 16 – начале 17 веков, то есть в времена появления Бахмута у Руси был только один выход к морю на севере в районе современного Архангельска. Могли там и остаться и по сей день. Ведь после захвата крепости Валуйки поляки более, чем на сотню лет лишили российское государство возможности продвигаться на юг. Всё это время бахмутский пикет был предоставлен сам себе. Его гарнизон и мирные жители остались один на один с Диким полем, зажатыми между Ногайской ордой и Крымским ханством.

Поляки и Шведы торжествовали. Русское царство оказалось запертым в бесплодных северных землях без нормального торгового выхода на мировые рынки. Лишь Петр 1 продолжил дело Ивана Грозного, начав прокладывать путь к черноморским берегам. И одной из опор на этом пути стал Бахмут.

Сегодня Бахмут – это крупный дорожный узел, каким и был века назад. Киев пытается его удержать любой ценой. В Бахмуте у ВСУ обустроены несколько линий обороны, обойти которые никак не получалось.

Оставление города для Киева означает не только репутационные издержки, но также нарушение всей выстроенной линии обороны. Теперь посыпаться может находящийся севернее Северск, нависнет угроза над Авдеевской группировкой. В связи с этим становится понятнее польская активность в этом районе ДНР. Имеется в виду наличие большого количества польских военных в рядах украинской армии. 400 лет назад им удалось изолировать русское государство, отрезав нам путь на юг.

В 1924 году город был переименован в честь «товарища Артёма» – так называли советского партийного деятеля Фёдора Андреевича Сергеева. В 1924 году после гибели известного революционера Артема (Ф.А. Сергеева) город стал называться Артемовском. Назвали город Артемовском. Станцию Бахмут, кстати, также переименовали в станцию Артемовск.

В ноябре 1941 года город был оккупирован немецкими войсками в ходе Великой Отечественной войны. 5 сентября 1943 года город освободили советские войска. В послевоенный период город был важным индустриальным и научным центром района.

Население Артемовска составляет 79,4 тыс. человек. На его территории расположены 32 базовых промышленных предприятий различных отраслей. Среди городов Донецкой области в 2005 году Артемовск занял 4-е место по уровню социально-экономического развития.

Владимир СЕРГЕЕВ

Фото с сайта yandex.ru



К 140-летию Алексея Толстого

Алексей Толстой – известный русский, советский писатель, драматург, публицист, поэт, общественный деятель, академик из дворянского рода Толстых. Он является автором популярных социально-психологических, исторических и научно-фантастических романов, повестей, очерков и рассказов, лауреатом трёх Сталинских премий первой степени.

Родился Алексей Толстой 10 января 1883 года (по новому стилю) в городе Николаевске Самарской губернии (ныне – Пугачев) в семье графа Николая Толстого и Александры Тургенева, внучатой племянницы декабриста Николая Тургенева. К моменту рождения Алексея Толстого его мать неофициально уже была замужем за Алексеем Бостромом, которому некоторые биографы присваивают и настоящее отцовство. В любом случае, фактом является то, что воспитанием Алексея Толстого занимался именно Бостром, на хуторе которого – Сосновке, располагавшемся недалеко от Самары, прошло счастливое детство писателя. Начальное образование юный Алексей Толстой получил дома, для чего был нанят приглашенный учитель.

В 1897–1898 гг. Толстой проживал в Сызрани вместе с матерью, обучаясь в реальном училище. В 1898 г. вся семья переехала в Самару, где юный Алексей Толстой продолжил свое образование в местном училище. В 1901 г., по окончании этого учебного заведения, Толстой направился в Санкт-Петербург, где поступил на обучение в технологический институт. В 1907 г., перед защитой диплома, Алексей Толстой неожиданно для всех бросил институт, с головой уйдя в литературное творчество. Дело в том, что еще в 1905 г. он успел опубликовать в одной из провинциальных газет свои первые стихотворения, а в 1907 г. вышел в свет сборник его стихов под названием «Лирика». В 1908 г. Толстой выступил уже как прозаик, опубликовав свой первый рассказ «Старая башня». В том же 1908 г. увидела свет вторая книга его стихов – «За синими реками». В 1910–1911 гг. к писателю приходит известность в результате публикаций повестей, стихов и рассказов, которые позже составили его книгу «Заволжье». Он делается завсегдатаем литературных вечеров, салонов, театральных премьер. В 1912 г. Алексей Толстой переезжает в Москву, где начинает сотрудничать с «Русскими ведомостями», помещая на страницах популярной общественно-политической газеты многочисленные публицистические произведения.

В 1914 г. начинается Первая Мировая война и Алексей Толстой становится военным корреспондентом «Русских ведомостей», посещает в 1916 г. Англию и Францию. Однако даже во время войны он пишет не только brave репортажи, очерки и рассказы, но продолжает работать и над художественными произведениями.

В 1917 г. в России происходит Февральская революция, которую находящийся за границей Алексей Толстой поначалу воспринимает с энтузиазмом. Он реагирует на это событие повышенным интересом к российской истории, особенно к петровской эпохе. Осенью 1917 г. писатель возвращается в Одессу, но вскоре оттуда направляется в Константинополь, затем едет в Париж, позднее – в Берлин. 7 ноября (по новому стилю) 1917 г. в так и не вышедшей из Первой Мировой войны России происходит Октябрьская революция («октябрьский переворот»), в результате которого центральная власть над огромной многонациональной империей достается большевикам. Это знаменательное событие было воспринято находившимся в эмиграции Алексеем Толстым негативно, так же как и начавшаяся вскоре Гражданская война.

В 1918 г. он так и не решает вернуться на объятую революционной бурей родину, продолжая изучать петровскую эпоху вдали от России. В том же году выходят в свет его посвященные данному историческому периоду рассказы «Наваждение» и «День Петра». Свою литературную деятельность Толстой продолжает в Париже, затем – в Берлине. В 1920 г. он публикует повесть «Детство Никиты». В 1920–1922 гг. выходят в печать его знаменитый науч-

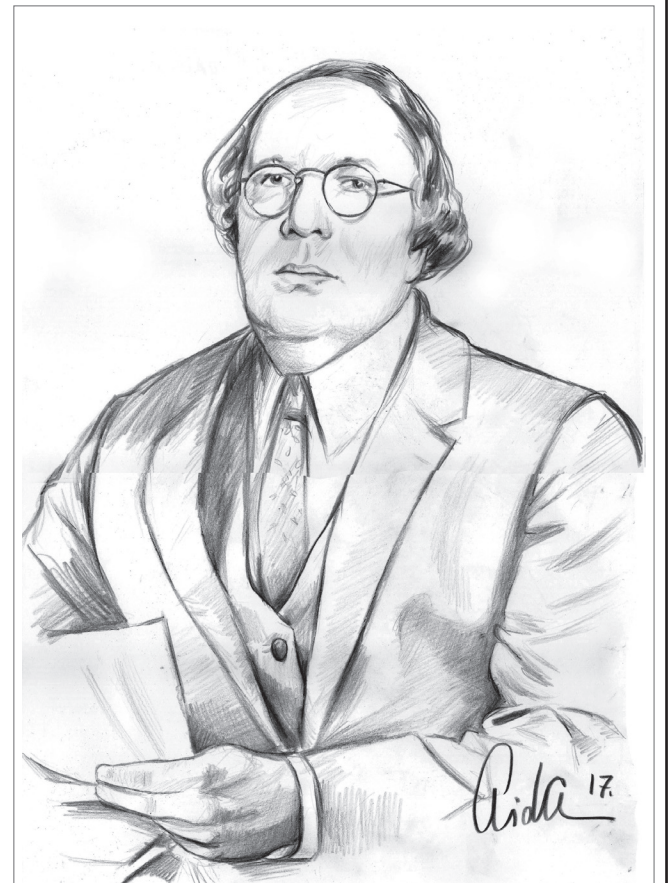
но-фантастический роман «Аэлита» о полете на Марс (Впервые этот роман был напечатан в 1922 г. в журнале «Красная новь», а первое отдельное издание вышло в 1923 г. под названием «Аэлита»). За период с 1924-го по 2010-й гг. роман был переведён на немецкий, словацкий, украинский, болгарский, английский, эсперанто, испанский и французский языки), а также повести «Черная пятница» и «Рукопись, найденная под кроватью». Однако не меньшую популярность у юных читателей со временем (1935–1936 гг.) завоевывает его сказочная повесть «Золотой ключик» (начальный вариант – 1923–1924 гг.), рассказывающая о приключениях веселого деревянного мальчишки – Буратино. Несмотря на то, что Толстой сочинил это произведение, импровизируя по мотивам сказки итальянца Каллоди – «Пиноккио», оно получилось у него вполне самостоятельным шедевром. Также в эмиграции Толстой начинает работу над большим романом-трилогией «Хождение по мукам».

За рубежом Алексей Толстой находит много старых знакомых и, страдая там от безденежья, держится независимо от белоэмигрантов, тоскуя по России и продолжая заниматься литературным творчеством. Со временем его начинают избегать прежние друзья, но в 1922 г. он тесно общается в Берлине с Максимом Горьким, который помогает Алексею Толстому принять решение о возвращении на родину. И в 1923 г. Толстой прибывает в Советскую Россию, где, продолжает начатую за рубежом работу над своей знаменитой в дальнейшем трилогией «Хождение по мукам», посвященной эпохе Революции и Гражданской войны. Алексея Толстого восторженно принимают на родине, что способствует плодотворной работе. Ведь, недаром, именно в советский период выходят в свет и завоевывают своего читателя его известные фантастические романы «Аэлита» (1922–1923 гг.) и «Гиперболоид инженера Гарина» (1927 г.), а также его другие значительные произведения. Однако именно в это время сильнее проявляется и «раздвоение личности» Толстого, как очень талантливого писателя, но при этом слишком лояльного действующим властям общественным деятелем. Обласканный советской партийной верхушкой, он пишет в 30-х годах повесть «Хлеб» про оборону Царицына, посвящая это произведение (1937 г.) ведущей роли Сталина в Гражданской войне. Нравится большевикам и его работа над темой петровской эпохи, ознаменовавшаяся в 1934 г. публикацией первых двух частей романа «Петр I». В этом произведении писатель развивает идею «сильной руки», необходимой, как он считает, для управления такой огромной страной, как Россия. Большим успехом пользуется и его трилогия «Хождение по мукам», состоящая из романов «Сёстры» (1921–1922), «Восемнадцатый год» (1927–1928) и «Хмурое утро» (1940–1941). Алексей Толстой становится личным другом Сталина, владельцем роскошных дач и автомобилей. Его награждают орденами и премиями, избирают депутатом Верховного Совета и действительным членом Академии Наук СССР. В 30-е – 40-е годы Толстой часто бывает за рубежом: Германия, Италия – 1932, Германия, Франция, Англия – 1935, Чехословакия – 1935, Англия – 1937, Франция, Испания – 1937. Он становится участником Первого (1935) и Второго (1937) конгрессов писателей в защиту культуры. После смерти Максима Горького (1936 г.) Алексей Толстой в течение двух лет стоит во главе Союза советских писателей. Однако он никогда не использует свое общественное положение и влияние для защиты тех деятелей нашей культуры, которые попадают в жернова сталинских репрессий, даже если это касается его друзей и знакомых.

С другой стороны, когда в 1941 г. начинается Великая Отечественная война, Алексей Толстой выступает как искренний патриот, создавая более 60-ти актуальных публицистических очерков, рассказов и тому подобных произведений. Эти материалы настолько злободневны, что их нередко издают в виде небольших книжечек, умещающихся в карманах гимнастерки. В то же время он продолжает работать над третьей книгой исторического романа «Петр I». В 1944 г. здоровье писателя резко ухудшается, однако врачи слишком поздно диагностируют у него рак легкого. Болезнь прогрессирует, операция невозможна и Алексей Толстой испытывает сильные мучения. 23 февраля 1945 г., не дотянув всего пару месяцев до Победы над гитлеровской Германией, писатель умирает на 63-м году жизни у себя дома. В связи кончины Алексея Толстого в стране объявляют национальный траур. Его торжественно хоронят в Москве на Новодевичьем кладбище.

Писатель оставил после себя огромное литературное наследие: более десятка романов, сотни повестей, рассказов, стихотворений, публицистических и драматургических произведений. Многие из его творений послужили основой для экранизаций и театральных постановок. Неоднократно экранизирован замечательный роман – Аэлита, открывший эру советской научной фантастики. В этом произведении Толстой еще в 20-х годах описал передовую технику марсианской цивилизации, широко использующей телевидение, видеокамеры, вертолеты, махолеты, плазменное оружие, планетарное электрическое поле. Однако все эти техногенные чудеса, так же как и древнейшая магия, используются лишь для укрепления диктатуры жестокого владыки Марса – Тускуба. А в своем романе «Гиперболоид инженера Гарина» писатель еще в 30-е годы 20-го века гениально предугадал появление такого оружия будущего, как лазер, имеющего также и мирное применение.

Трижды была экранизирована трилогия Алексея Толстого «Хождение по мукам», причем идеология экранизаций менялась вместе с политической обстановкой. Это – большой роман-эпопея о нелегких судьбах российской интеллигенции. Главные герои Толстого – родные сестры Даша и Катя Булавины, одна из которых влюбляется в белого офицера Вадима Рощина, другая – в красноармейца Ивана Телегина. Несмотря на все ужасы революции, а затем гражданской войны, герои Алексея Толстого остаются в живых и выступают за новый строй. Их пути во время этого истинного «хождения по мукам» не раз пересекаются, но в финале неизбежно сходятся. Действие трилогии заканчивается в феврале 1920 г., когда собравшиеся, наконец-то, вместе Вадим Рощин, Иван Телегин, Катя и Даша Булавины присутствуют на докладе Кржижановского по ленинскому плану ГОЭЛРО в промерзшем Большом театре. Примечательно, что, если в первой, наиболее политизированной экранизации 1957–1959 гг. (3 серии) действие завершалось ярким выступлением Ленина по ГОЭЛРО, то в менее политизированной экранизации 1974–1977 гг. (13 серий) сюжет также заканчивается выступлением по плану ГОЭЛРО в Большом театре, но только не самого Ленина, а его помощника – Кржижановского. Ну, а уже в третьей, почти не



политизированной экранизации трилогии, создававшейся в 2017 г. к столетию Октябрьской революции (или «октябрьского переворота»), как считают некоторые современные историки) скорее по мотивам, чем непосредственно по роману Толстого, сюжет оканчивается просто трогательной сценой встречи четырех героев романа.

За свою жизнь Алексей Толстой был женат четыре раза причем, всегда по любви. В результате, у него появилось трое сыновей, дочь и несколько внуков, многие из которых стали известными в стране людьми. Награды Алексея Толстого: орден Ленина (1938), орден Трудового Красного Знамени (1943), орден «Знак Почёта» (31.01.1939), Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945, посмертно), Сталинская премия первой степени за части 1–2 романа «Пётр Первый» (1941), Сталинская премия первой степени за роман «Хождение по мукам» (1943), Сталинская премия первой степени за пьесу «Иван Грозный» (1946-посмертно). Памятник Алексею Толстому был открыт в 1959 г. в сквере его имени в городе Пугачев Саратовской области. В 1965 г. в подмосковном городе Пушкин рядом с бывшей усадьбой писателя появился бульвар Алексея Толстого. Именем Алексея Толстого были названы улицы в Москве (1945–1994), Самаре, Екатеринбурге и других городах России. С 1983 года его имя носит Сызранский драматический театр. В 2006 г. в честь писателя был назван теплоход проекта 588. С 2001 г. учреждена всероссийская премия имени Алексея Толстого за творческий вклад в развитие российской литературы.

По просьбе редакции газеты известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер предоставила нам к 140-летию Алексея Толстого его графический портрет (бумага, сангина черная, 30 x 45 см), публикующийся вместе с историческим очерком (написанный 5 лет назад). На этом портрете выдающийся российский писатель, публицист и драматург предстает перед нами в возрасте 40–50 лет, в расцвете творческих сил. Его взгляд сосредоточен и направлен куда-то вверх над плоскостью нашей обыденной жизни. Наверное, именно так он и черпал свое вдохновение, создавая «Аэлиту», «Гиперболоид инженера Гарина», «Золотой ключик» и «Хождение по мукам».

Александр ЗИНКОВСКИЙ

С праздником 8 марта!

Милые женщины! Прими́те самые искренние поздравления
с чудесным весенним праздником 8 марта!
Пусть сбываются все ваши надежды и мечты,
а в вашу жизнь войдут радость и благополучие.



ФИЭБ-2023

Внешняя независимая
сертификация выпускников
бакалавриата

6–27
апреля

Приглашаем студентов
принять участие в ФИЭБ
Регистрация открывается
с 13 марта

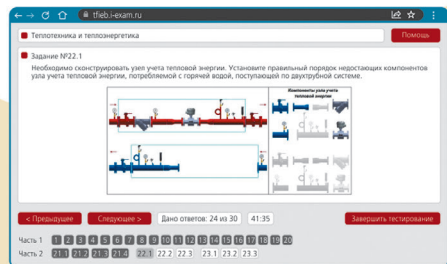
Именной сертификат

По итогам ФИЭБ студент получает
именной сертификат, который
дает преимущество:

- при государственной итоговой аттестации
- при поступлении в магистратуру

Форматы сдачи ФИЭБ

- Очно в вузе – базовой площадке
- Дистанционно с применением технологии прокторинга



Тренажер ФИЭБ

Сервис предназначен для самостоятельной подготовки студентов к ФИЭБ в режимах «Подготовка» и «Самоконтроль»

bakalavr.i-exam.ru nii.mko@yandex.ru 8 (8362) 64-16-88

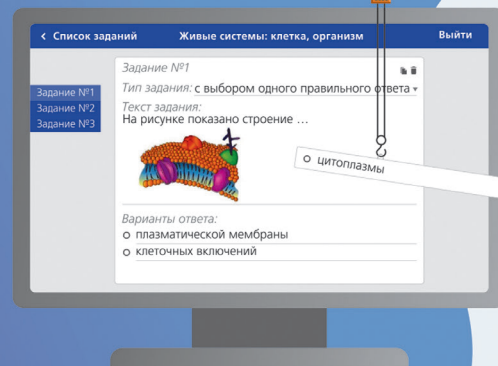
Тест-Конструктор

Помощь образовательным организациям в разработке педагогических измерительных материалов, в том числе и по дисциплинам вариативной части ФГОС.

training.i-exam.ru



НИИ МКО



Образовательные организации, участвующие в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» и подключившиеся к модулю, получают возможность:

- Импортировать базы портала i-exam.ru
- Разрабатывать собственные измерительные материалы
- Использовать созданные и импортированные материалы для промежуточной аттестации
- Получать статистику по тестированию отдельного студента и группы в целом

Модуль «Тест-Конструктор» позволяет преподавателям проводить контрольное тестирование студентов очно в режиме «Текущий контроль», дистанционно в режиме «Сессия» и получать максимально объективные результаты.

nii.mko@yandex.ru

8 (8362) 64-16-88