



Впервые в истории системы высшего образования России приёмная кампания была проведена полностью в онлайн-формате: абитуриенты и вузы взаимодействовали только удалённо. Были сдвинуты сроки начала и окончания приёмной кампании. Впервые за последние много лет были выделены дополнительные бюджетные места – почти 11,5 тысяч – и распределены в основном среди региональных вузов.

Всего на разные уровни обучения в российские вузы в этом году поступило больше миллиона студентов. Согласно предварительному анализу, более чем в 50 процентах вузов средний балл единого государственного экзамена значительно повысился. Число золотых медалистов и олимпиадников в этой волне резко выросло. Их зачисляют на бюджет вне конкурса.

Говоря об интересах абитуриентов, Фальков выделил следующие укрупнённые группы специальностей и направлений: специальности и направления в области информационных технологий; в области педагогики и образования; здравоохранения и медицинских наук. При этом всё больше молодых людей, как отмечают руководители учебных заведений, идут в науку. Ещё тенденция – на, казалось бы, мужские технические специальности (например, проектирование ракетных двигателей) поступает всё больше хрупких девушек.

Отвечая на вопрос о стремлении выпускников школ из регионов поступить в столичные вузы, глава Минобрнауки России отметил, что ситуация с коронавирусом отчасти оказала влияние на предпочтения абитуриентов. Однако большее влияние, по мнению Валерия Фалькова, на ситуацию с миграцией внутри страны оказало распределение бюджетных мест и их увеличение: «И в условиях ограниченной мобильности при наличии бюджетных мест, конечно, многие абитуриенты в регионах сделали выбор в пользу региональных вузов». Полная картина результатов академической мобильности будет доступна примерно в середине октября.

Оценивая работу информационного сервиса «Поступление онлайн», Валерий Фальков назвал её успешной, добавив, что в этом году в проекте участвовало менее пяти процентов вузов, но уже в следующем году планируется сделать его доступным для всех абитуриентов.

Двадцать шестого августа были подведены первые итоги вступительных экзаменов в вузы в Санкт-Петербурге. Председатель Совета ректоров вузов Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна Алексей Демидов отметил, что непривычная дистанционная форма работы приёмной комиссии многим ребятам пришлась по душе: «Абитуриентам было даже

удобнее не лично приходить в вуз, а отправлять все данные онлайн. В целом по Петербургу ситуация такая: 71 процент бюджетных мест ушли иногородним, остальное – жителям Северной столицы и Ленобласти. Отмечу, что повысилось и количество олимпиадников. Что касается иностранных студентов, количество заявлений не уменьшилось, несмотря на всю сложную обстановку с пандемией».

Специалисты отметили тенденцию: если раньше абитуриенты выбирали для себя конкретный вуз и были готовы платить за обучение, если вдруг с бюджетным местом пролетят, то в этом году из-за экономии средств все сначала делают ставку на бесплатное обучение. Отсюда и большой рост заявлений сразу в несколько вузов.

Этот год показал: сколько бы ни было меднеджеров, всегда нужны медики. Может поэтому абитуриенты атаковали Первый мед. «В этом году нам пришло 12 тысяч заявлений, из них примерно половина – на платное обучение, – привёл статистику проректор по учебной работе Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского универси-

тета. Это ребята из регионов. Есть абитуриенты из более 40 стран мира. Это отражает важный тренд, что интерес к получению высшего образования не утих», – рассказал ректор МГИМО Анатолий Торкунов.

Ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов подтвердил, что вуз остался одним из лидеров приёма. Также он рассказал, что учебному заведению в составе консорциума вузов удалось одержать победу в конкурсе мирового уровня. Теперь ВШЭ имеет статус научного центра мирового уровня. «В этом году абитуриенты не хотят откладывать свое обучение. Фиксируем рост заявлений на бакалаврские и магистерские программы и устойчивый интерес со стороны иностранных студентов. Правительство сделало заявление об открытии границ. Иностранные абитуриенты до последнего готовились изучать образовательные программы в онлайн-режиме. Авторитет российского образования в мире растёт. К нам идут осознанные абитуриенты, которые знают, чего хотят», – отметил Кузьминов. По его словам, традиционно остался высокий интерес к

Так как же будет проходить этот учебный год для четырёх миллионов студентов в нашей стране? Об это телеканалу «Россия 1» рассказал министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков:

– Первое и самое главное – это новые санитарно-гигиенические требования. Это касается измерения температуры и масочного режима, проветривания помещений, дезинфекции воздуха и много-много чего. Маску разрешено снимать только преподавателю при проведении занятий, либо в творческих вузах. Вторая принципиальная особенность – в этом году с 1 сентября у нас смешанный формат, гораздо больше элементов дистанционного обучения. Некоторые вузы значительную часть лекций перевели на дистант в целях профилактики коронавируса.

Рассматривается в министерстве и возврат к полностью дистанционному обучению:

– Не хотелось бы об этом говорить, но приходится. Мы должны разные сценарии просчитывать, принимать во внимание, что все зависит от эпидемиологической ситуации в регионе, в конкретном городе и в конкретном университете. Для нас сейчас важно не допустить появления очагов, это важный момент, в общежитиях и в университетах. Если будет эпидемиологическая ситуация ухудшаться, то, естественно, в регионах будут приниматься соответствующие решения.

Вузы ищут приемлемые для себя решения в создавшейся ситуации. Так, 25 вузов сдвинули начало учебного года. А ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова допустил возможность обучения в две или три смены. По заявлению Садовниченко, очень длинные лекции будут вестись в формате онлайн.

Окончательные итоги приёмной кампании 2020 года будут подведены чуть позже. А пока вузы распахнули свои двери для студентов. В МГИМО 1 сентября по традиции приехал министр иностранных дел Сергей Лавров. Главный диплома страны, как обычно, ответил на вопросы первокурсников.

Министр обороны отправился в Военную академию Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого. В этом году ей исполняется 200 лет. Сергею Шойгу показали, как курсанты учатся управлять современными комплексами: «Уверен, что учёба в академии будет определяющей вехой в вашей военной биографии и важным этапом жизненного пути».

Президент РФ Владимир Путин во время всероссийского открытого урока в режиме видеоконференции обратился к учащимся с напутствием перед новым учебным годом и выразил уверенность, что вместе получится решить все стоящие перед страной задачи, и пожелал успехов всем студентам и школьникам.

По материалам СМИ

На снимках: праздник в честь начала 297-го учебного года в Санкт-Петербургском университете собрал тысячи зрителей. При этом, несмотря на онлайн-формат, все университетские традиции были соблюдены: торжественная клятва, полуденный выстрел из Петропавловской крепости и запуск корабликов надежды.

УЧЕБНЫЙ ГОД В НОВОМ ФОРМАТЕ

Тридцать первого августа министр науки и высшего образования РФ подвёл итоги приёмной кампании в вузы 2020 года, которая принципиально отличалась от приёмных кампаний прошлых лет. Как отметил Валерий Фальков: «Есть три важных отличия. Первое – это формат, второе – сроки, третье – количество бюджетных мест». Глава Минобрнауки России подчеркнул: новый учебный год также будет иметь свои особенности.



тета имени академика И. П. Павлова Андрей Яременко. – Самый маленький конкурс среди будущих стоматологов: семь человек на место. Самый большой – среди педиатров: 424 на место».

В последний день лета в пресс-центре ТАСС на пресс-конференции итоги приёмной кампании подвели ректоры трёх московских вузов. «Несмотря на пандемию, мы имеем замечательный приём. Может это связано с тем, что у ребят было время подумать. Это дало возможность принять мотивированных к учёбе ребят. Сохранился высокий балл. 52 процента среди поступивших – это ребята с золотыми медалями. Более четверти набора имеют 100 баллов хотя бы по одному предмету. В этом

рекламе, PR и дизайну. Также интересны право и экономика.

Московский физико-технический институт начал учебный год 31 августа. Ректор вуза Николай Кудрявцев рассказал о том, что приёмная кампания была достаточно сложной. Тысяча студентов была принята на бюджет, 250 – на платные места. Кудрявцев признал, что переход на дистанционное обучение способствовал улучшению показателей студентов, так как они сами могли организовать образовательный процесс. Также преподаватели улучшили свои курсы, когда переводили их в онлайн-режим. «Новый учебный год планируем начать онлайн, но будем использовать наработки, которые уже есть», – заявил Кудрявцев.

Педагогические вузы напомнили о вечных ценностях

Сегодня в Симферополе состоялся круглый стол «Без срока давности – живая память поколений», организованный в рамках международного общественного проекта «Без срока давности: трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны», участники которого обсудили обновление общего среднего образования и подготовку учителей.

В онлайн-формате в мероприятии принял участие министр просвещения Российской Федерации **Сергей Кравцов**.

– В этом году мы празднуем 75 лет со дня окончания страшной, затронувшей каждую семью, Великой отечественной войны. Победа далась нам ценой миллионов жизней. И каждый должен чтить память предков, которые сражались за светлое будущее нашей Родины. Молодое поколение должно продолжить сложившуюся традицию уважения к истории своей страны и сохранить память о защитниках Родины. Интерес к подвигу наших предков должен быть сопровожден недопущением фальсификации исторических событий. Мы приложим все силы не допустить искажения истории, умаления роли народов СССР в победе над нацизмом и сокрытия достоверных исторических фактов. Это ключевая задача научного и образовательного сообщества, которая решается, в том числе сведением к однообразию образовательного пространства, включая историческое образование, на всей территории России, включая Республику Крым и город Севастополь, – заявил в своем выступлении министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

Участников форума поприветствовал Владимир Константинов, глава Госсовета Республики Крым:

– В Крыму мы уделяем большое внимание урокам войны, истории и памяти войны. Хочу напомнить, что Крымская весна или Крымский референдум, начинались с антифашистских митингов. Но проиграли Украину и Город-герой Киев не в 2014 году, а тогда, когда из учебников истории исчезло упоминание о Великой Отечественной войне. Игры вокруг памяти и истории очень опасны, – отметил Владимир Константинов.

Модератором круглого стола выступил ректор Московского педагогического государственного университета, президент Ассоциации развития педагогических университетов и институтов Алексей Лубков, сомодератором – заместитель директора Института истории и политики МПГУ Владимир Шаповалов.

На заседании выступили заместитель министра Денис Грибов, министр образования, науки и молодежи Республики Крым Валентина Лаврик. На круглом столе рассмотрели такие вопросы, как педагогические подходы и методические акценты при реализации проекта «Без срока



давности», мониторинг образовательных программ и учебников на предмет освещения подвига советского народа и памяти жертв геноцида нацистов и их пособников, добровольческое движение молодых педагогов как основа формирования исторического образования школьников. Также, участники события рассмотрели такой вопрос, как единое историческое пространство России и Крыма.

– Для нас принципиально важно не только собрать информацию, засвидетельствовать. Для нас важно, чтобы был сформирован контент, который может быть использован в образовательном пространстве на всех уровнях образования. Должно быть все методически выверено, должны быть учтены разные аспекты этой работы. Поэтому профессиональное учительское сообщество и Ассоциация развития педагогических университетов и институтов здесь важны и нужны.

Проект «Без срока давности» – уникальная площадка, которая дает нам возможность отработать новые подходы и форматы, для того, чтобы наши молодые люди не потеряли нашу страну и нашу память, – сказала в своем приветствии сопредседатель Центрального штаба Общероссийского народного фронта, ответственный секретарь общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поиск» Елена Цунаева.

Проректор МПГУ Наталья Складорова предложила по итогам предыдущих обсуждений

и встреч, а также по данному обсуждению подготовить резолюцию, которая бы отразила предложения участников круглого стола. Среди предложений, такие как:

- Признать необходимым изучение, анализ, систематизацию и трансляцию на всероссийском уровне положительных региональных практик участия образовательных учреждений, педагогического сообщества, студентов и школьников Республики Карелия, Новгородской области, Псковской области в реализации Международного общественного проекта «Без срока давности»;
- Рекомендовать при проведении экспертизы учебной и учебно-методической литературы учитывать необходимость освещения фактов геноцида советского народа в Великой Отечественной войне, правовой оценки фашистских преступлений против мирных жителей;
- Разработать методические рекомендации для учителей истории и русского языка по подготовке обучающихся к написанию сочинений для участия во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»;
- Разработать методические рекомендации для преподавателей общеобразовательных организаций по работе с обучающимися по изучению достоверной информации о фактах геноцида советского народа в Великой Отечественной войне;
- Провести мониторинг учебной и учебно-методической литературы на предмет

объективного и научно обоснованного подхода к содержанию школьного курса истории, освещения подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, преступлений фашистов и их пособников против мирных жителей на территории СССР, подготовить предложения по итогам мониторинга;

- Провести мониторинг учебной и учебно-методической литературы на предмет объективного и научно обоснованного подхода к содержанию школьного курса истории, освещения подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, преступлений фашистов и их пособников против мирных жителей на территории СССР, подготовить предложения по итогам мониторинга и другие.

Напомним, что в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в рамках проекта запланировано издание 23 томов архивных документов о преступлениях нацистов на оккупированных территориях, проведение поисковых работ и просветительских встреч.

В завершении круглого стола ректор Московского педагогического государственного университета, президент Ассоциации развития педагогических университетов и институтов Алексей Лубков отметил:

– Историко-культурный стандарт – не священная корова. Прошло семь лет с момента, когда педагогическое сообщество договорилось об этом общенациональном нарративе. Но сегодня есть запрос от самого общества внести в него изменения. И после сегодняшнего обсуждения мы можем выдвинуть конкретные предложения с тем, чтобы сделать «живой» документ.

С подачи министерства просвещения мы говорим сегодня о воссоздании единого образовательного пространства. И наш сегодняшний круглый стол внесет свою лепту в решении задачи общенациональной системы образования и воспитания, как двух неотъемлемых частей формирования личности. Транслируя наши традиционные ценности – любовь к Родине, Отечеству, патриотизм, через формирование образа, мы сможем достучаться не только до небес, но и до сердец наших воспитанников, и пережить момент истины вместе с ними.

Пресс-служба МПГУ

На снимке: Алексей Лубков с коллегами.

Посвящение в студенты-2020 в Сеченовском Университете прошло онлайн

В связи с мерами безопасности против коронавирусной инфекции руководством Сеченовского Университета было принято решение провести Посвящение в студенты-2020 в удалённом формате. Мероприятие состоялось 1 сентября (начало в 11.00) и транслировалось на официальном YouTube-канале вуза.

С экранов с торжественной поздравительной речью к первокурсникам обратились представители профессорско-преподавательского состава вуза: **ректор Сеченовского Университета Пётр Глыбочко, проректор по учебной работе Татьяна Литвинова, проректор по науке и общественным связям Денис Бутнару**. Также поздравили студентов представители власти и общественные деятели медицинской сферы: **министр здравоохранения России Михаил Мурашко, первый заместитель Комитета Государственной Думы по образованию и науке Геннадий Онищенко, председатель Комитета по охране здоровья Государственной Думы Дмитрий Морозов, президент Ассоциации выпускников Сеченовского Университета, академик Российской академии наук Лео Бокерия**.

Студентам представили фильм-презентацию вуза, в котором были отражены история

Сеченовского Университета, работа ряда структурных подразделений, а также внеучебная деятельность. Завершился он традиционным обещанием студента и Гимном Университета.

В 2020 году, согласно информации Приёмной Комиссии, показатели поступления в Сеченовский Университет превзошли данные предыдущего года. Количество поданных заявлений на специалитет и бакалавриат составило около 29 000, что на 30% больше, чем в 2019 году. Выпускники подавали документы в вуз из 86 регионов России. Больше всего абитуриентов числится из Москвы и Подмоскovie, Брянской области, Калужской и Тульской областей.

На бюджетную форму обучения ежегодно выделяется фиксированное количество мест, их количество – 1462. Количество мест, выделенных по целевому приему, увеличилось на 42%. При этом без вступительных

испытаний зачислено 165 человек; это в 2 раза больше, чем в 2018 году.

На платную форму обучения традиционно принимаются 50% от поступивших на бюджетные места. Увеличился конкурс на все специальности по сравнению с прошлым годом. При этом перечень специальностей-лидеров по числу поданных заявок остался без изменений:

- Лечебное дело – 13,1 человек на место (в прошлом году – 7,1),
- Педиатрия – 14,4 (в прошлом году – 8,8),
- Стоматология – 15,4 (в прошлом году – 12,7),
- Биоинженерия и биоинформатика – 42,8 (в прошлом году – 33,4),
- Биотехнология – 38,89 (в прошлом году – 37,1),
- Медицинская биохимия – 59,3 (в прошлом году – 58,85).

К обучению также приступят 74 победителя и призера Всероссийской олимпиады «Я – профессионал». Они поступили в университет на обучение по программам ординатуры и аспирантуры. Это рекордный показатель – в прошлом году их было 46 человек.

В конкурсе по специальностям магистратуры – «Материаловедение и технологии материалов», «Механика и математическое моделирование», «Информационные системы и технологии», «Наноматериалы», «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» – участвовали 32 стипендиата президента РФ, Правительства РФ, правительства г. Москвы.

1 сентября студенты сделали свой первый шаг в профессиональный мир медицины, в науку врачевания. Трансляцию **Дня первокурсника** можно увидеть на youtube-канале Сеченовского Университета.

Пресс-служба МПГУ

Ректор международного значения

Двадцать шестого августа **Анатолию ТОРКУНОВУ**, ректору Московского государственного института международных отношений (университета) МИД Российской Федерации (МГИМО), исполнилось 70 лет, и почти тридцать из них он возглавляет этот старейший университетский центр страны по подготовке специалистов международного профиля.

На самом деле вся жизнь Анатолия Торкунова тесно связана с самым престижным вузом России по международному направлению. В 1972 году он окончил факультет международных отношений МГИМО. Затем обучался в аспирантуре родного вуза по кафедре истории и культуры стран Азии и Африки. И в 1974-м – в двадцать с небольшим! – назначен помощником ректора.

В 1977 году защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата исторических наук на тему «Становление и развитие военно-бюрократического режима в Южной Корее (1961–1976)». Занимал должности старшего преподавателя, доцента, декана по работе с иностранными учащимися – в 27 лет, самый молодой в истории вуза, – проректора по международным связям МГИМО – в 29. В 1986 году избран деканом факультета международных отношений. Спустя три года назначен первым проректором МГИМО. И в 1992 году на общем собрании коллектива был избран ректором МГИМО – в 42 года, опять-таки самый молодой ректор, – и пять раз переизбирался на эту должность.

В конце 1960-х МГИМО готовил из студента Торкунова специалиста по Коре. Так что его первая загранпоездка – в КНДР. Уже став ректором, в 1995 году, Анатолий Торкунов защитил докторскую диссертацию по теме «Проблемы безопасности на Корейском полуострове: международно-политические и внутрикорейские аспекты». С тех пор считается самым знающим корееведом. Торкунов не скрывает: «Из Сеула звонят, тем более что я почётный гражданин города Сеула».

Необходимый практический опыт дали три года в 1983–1986 годах работы в качестве второго, первого секретаря Посольства СССР в Вашингтоне.

Сегодня Анатолий Торкунов – председатель Российской ассоциации содействия ООН, член Коллегии МИД России, руководитель секции научного совета при Совете безопасности России, сопредседатель российско-французского форума гражданских обществ «Трианонский диалог».

При этом Анатолий Торкунов относится к тем исключительным людям, которым нравится созидать. Став ректором в начале 1990-х, он не растерялся и призвал на помощь выпускников. В нулевые при их поддержке ректор создаст первый в стране эндумент – фонд для развития вуза. Университет начнёт бурно строиться, приглашать иностранную професору и отправлять за границу студентов.

«При руководстве Анатолия Васильевича Торкунова студенты стали мотивированы, когда есть большой выбор, есть конкуренция среди учебных заведений для тех, кто хочет посвятить себя какой-то профессии, так или иначе связанной с международной деятельностью, и МГИМО по-прежнему остаётся номер один», – отметил Сергей Лавров, министр иностранных дел Российской Федерации, сам выпускник МГИМО.



Сегодня в МГИМО преподают на 53 языках – и это официально внесено в Книгу рекордов Гиннесса – на более чем 10 факультетах. Вуз в топе мировых рейтингов. «МГИМО широко известен за рубежом, я в этом убедился, работая в системе Организации Объединённых Наций в Женеве, – сказал в интервью Первому каналу президент Казахстана, выпускник МГИМО 1975 года Кысым-Жомарт Токаев. – Причём МГИМО знают только с хорошей стороны». «У нас учатся сегодня студенты из 50 стран. У нас 36 программ совместных магистерских с зарубежными вузами», – говорит ректор. Сам Торкунов владеет английским, корейским и французским, впрочем найти общий язык может с любым.

Всегда открытый всему новому Анатолий Торкунов готов, вопреки утверждению, что талант проложит дорогу себе сам, поддержать тех, кто действительно одарён, чувствует своё призвание. «Плюс – и это, наверное, самое главное – он любит детей», – отметил заведующий кафедрой мировой литературы и культуры МГИМО Юрий Вяземский. Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» на Первом канале – это тоже благодаря Торкунову. Именно он в 1992 году дал добро зачислять победителей без экзаменов. «Я пришёл попросил всего три места. Анатолий Васильевич говорит: "Почему три, давай пять", – вспоминает Вяземский. Сегодня ректор принимает в МГИМО уже по 12 победителей и воспитывает из для страны.

«Это я не для красного словца говорю: наряду с профессионализмом мы воспитываем и чувство государственников в наших студентах», – отмечает Анатолий Торкунов. За это Торкунова ценят на самом

высоком уровне, и не только в России. Он награждён орденами «За заслуги перед Отечеством» III и IV степени, Дружбы. Имеет государственные награды Армении, Болгарии, Казахстана, Киргизии, Монголии, Польши, Республики Корея, Франции.

Кроме этого, Анатолий Торкунов член Российского совета олимпиад школьников, член Попечительского совета областной гимназии имени Е. М. Примакова. К слову, в этом году приём в МГИМО – 450 мест, и треть из них отдана победителям и призёрам олимпиад. Анатолий Торкунов не скрывает, что активность абитуриентов в этом году беспрецедентная: «Я такого количества и заявлений, и самих ребят не помню. Конечно, это связано в немалой степени с тем, что все освоили технологии дистантной подачи. К тому же в этом году было решено не проводить дополнительное вступительное испытание по иностранному языку. При этом балл единого государственного экзамена "на входе" остался достаточно высоким – не менее семидесяти».

У нас было почти пять тысяч "живых" заявлений от абитуриентов. Сто шестьдесят человек поступают по результатам Всероссийской олимпиады школьников. Больше всего среди них историков – сорок три человека. Ещё одиннадцать человек – победители нашей телеолимпиады "Умницы и умники". Наверно, факт такого большого количества участников олимпиады по истории среди желающих поступить в МГИМО особенно приятен ректору, ведь историк – ещё одна ипостась академика Торкунова, сопредседателя Российского исторического общества, главного редактора серии учебников по истории России издательства «Просвещение».

Торкунов так отвечает на вопрос, какими качествами сегодня важно обладать молодому человеку, чтобы успешно войти в дипломатическую сферу: «Дипломатическая профессия всегда требовала и требует умения держать себя в определённых рамках. Здесь нужны собранность, высокий уровень самодисциплины. Разумеется, эти качества должны подкрепляться прекрасным знанием языка, истории и современности, пониманием культурных особенностей. Мы учим этому. И мы постоянно модернизируем программы, чтобы выпускники могли уверенно войти в профессию. А потом их многому научат жизнь и старшие товарищи».

И всё же, о чём же мечтает ректор? В интервью «Российской газете» он сформулировал это так: «Конечно, мечтаю, чтобы университет активно развивался. Чтобы молодёжь приходила на руководящие должности и определяла судьбу университета, исходя из наших традиций. Мы уже на этом пути: у нас очень молодой ректорат, деканы, которым 30–40 лет. Конечно, нам важно добиться успеха в новой Программной стратегии академического лидерства. У нас есть новые направления, с которыми ранее МГИМО даже не ассоциировали: IT, искусственный интеллект, аграрные рынки. При этом мы не стремимся увеличивать число студентов. Будем сохранять свой бренд – небольшого института, но с очень высоким качеством подготовки».

А по-человечески сейчас главное – не заболеть самому и уберечь здоровье близких».

И семья в жизни Анатолия Торкунова занимает важное место. Дочь Екатерина – специалист по гуманитарному праву, телеведущая. Жена – музыкант, преподаватель по классу фортепиано. Супруги Ирина и Анатолий Торкуновы вместе уже более сорока лет. «Главное – это любовь, но и терпение», – говорит Анатолий Торкунов. Наверно, это и есть жизненное кредо академика Торкунова: любовь к своему делу и терпение – ещё один секрет искусства дипломатии.

Указом Президента Российской Федерации в 2020 году Анатолию Торкунову присвоено звание «Почётный работник дипломатической службы Российской Федерации». Среди тех, кто поздравил ректора МГИМО, Сергей Лавров, спикер Госдумы Вячеслав Володин, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, муфтий шейх Равиль Гайнутдин, Президент Азербайджана Ильхам Алиев, президент Российской академии художеств Зураб Церетели, ректоры многих вузов, коллеги, друзья.

Друзья и коллеги

На снимке: чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Узбекистан в Российской Федерации Ботиржан Асадов вручает Анатолию Торкунову орден Дружбы Республики Узбекистан 28 августа 2020 года.

Заместитель министра науки и высшего образования посетил Гжельский университет

В конце августа 2020 г. накануне начала учебного года в Гжельском государственном университете состоялась церемония открытия нового общежития. В мероприятии принял участие заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации **Петр Александрович Кучеренко**.



Общежитие рассчитано на 140 мест, в нем созданы комфортные условия: кроме жилых комнат, кухонь и других хозяйственных помещений для студентов оборудованы комнаты самоподготовки, читальные зоны, организованы пространства для творчества и досуга. Его строительство было

реализовано в рамках программы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов.

Петр Александрович познакомился с условиями проживания и обучения студентов, с деятельностью университета, историей гжельского промысла. Доцент кафедры изобразительного искусства и народной художественной культуры И. Коршунова провела для гостя экскурсию в музей декоративно-прикладного искусства и в учебно-производственные мастерские ГГУ.

На собрании педагогического коллектива П. Кучеренко отметил уникальность вуза, поблагодарил преподавателей за отличную работу при переходе университета на дистанционное обучение во время пандемии и поздравил с началом учебного года.

С отчетом о работе университета за 2019/20 учебный год и планами на будущее на выступил временно испол-

няющий обязанности ректора доктор педагогических наук Д. С. Сомов. Вместе с заместителем министра науки и высшего образования Российской Федерации П. Кучеренко определены цели и задачи на новый учебный год, намечены новые пути развития университета.



Традиционно на августовской встрече научно-педагогического коллектива чествовали ветеранов. Авторам и создателям уникального дизайн-проекта «Гжель. Семь веков истории» директору Института изобразительного искусства и дизайна заслуженному художнику Российской Федерации Г. Московской, заведующему кафедрой декоративно-прикладного искусства и дизайна, члену Международной ассоциации союза дизайнеров, профессору Л. Абакумову и старшему преподавателю кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна О. Ромашковой были вручены благодарственные письма главы Раменского городского округа.

Галина ХРИСТЕНКО, заместитель директора колледжа ГГУ по воспитательной работе

На снимках: выступление П. Кучеренко на собрании трудового коллектива университета; по сложившейся традиции, почетный гость принял участие в посадке плодовых деревьев на аллее дружбы возле нового корпуса общежития.

2020 год стал переломным для многих сфер деятельности, Образование не осталось в стороне от кардинальных изменений: переход на дистанционное обучение студентов, сдача экзаменов с применением системы прокторинга, открытие электронных приемных комиссий, удаленная работа сотрудников. О том, как прошел этот этап Московский финансово-юридический университет МФЮА и о перспективах развития сферы образования, вы узнаете в этой статье.

Отлаженная информационно-техническая база – гарант успеха в кризис

Конец учебного года выдался непростым для всех участников образовательного процесса: многочисленные ограничения в связи с пандемией коронавируса, быстрая необходимость перехода на обучение с применением дистанционных технологий, удаленная работа сотрудников, сдвиги сроков конца учебного года, сдачи экзаменов, этапов работы приемных комиссий. Эти сложности накладывались на непредсказуемость поведения выпускников, возможное влияние дистанционной учебы на снижение баллов ЕГЭ или вовсе изменение числа сдающих экзамен и желающих продолжить обучение в традиционном русле. Ряд предположений оказались реальными: число сдающих Единый государственный экзамен в 2020 году сократилось на 10% по сравнению с 2019-м.

Необходимый фактор для успешного выполнения плана набора абитуриентов университетами – активная рекламная кампания. Для этого необходимо выделить не только свои основные преимущества в виде бюджетных мест, ориентации обучения на практику, международного сотрудничества и других возможностей. Выпускникам сегодня важна уверенность в том, что их университет останется на плаву даже во время таких мощных мировых колебаний.

Московский финансово-юридический университет МФЮА выбрал якорем своей рекламной кампании успешный переход на удаленный образовательный процесс. Конечно, такой переход стал временной мерой, но университет гордится скоростью и качеством перехода на дистант. Благодаря мощной информационно-технической базе, формировавшейся более 25 лет, в течение недели была запущена и отлажена платформа Microsoft Teams, с помощью которой проводилось более 800 онлайн занятий ежедневно, а в системе МФЮА24 на платформе Битрикс была организована эффективная коммуникация всех работающих удаленно отделов.

ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Нынешний режим самоизоляции – катализатор процесса перехода обучения в цифру. Дистанционное обучение – прекрасный дополнительный метод обучения, который университеты продолжают развивать не только для очной формы обучения, но и для применения к заочной и вечерней формам.

Образование будущего станет более гибким и технологически развитым, доступным людям, не имеющим возможность

учиться по тем или иным причинам, что совершенно не исключает классической формы обучения с необходимостью живого контакта с аудиторией.

Стоит отметить, что этот год для абитуриента – это шанс поступить в высшее учебное заведение наиболее комфортным способом. Для будущих студентов созданы все условия для этого: электронная приемная комиссия, сдача вступительных испытаний онлайн из дома с соблюдением всех требований стандартов сдачи, но в условиях привычной окружающей обстановки, а значит с меньшим уровнем стресса и большими шансами на успешную сдачу и поступление в вуз мечты.



Университет МФЮА о перспективах 2020



ПОСТУПЛЕНИЕ 2020

Прогресс не стоит на месте, поэтому все этапы зачисления перешли в электронный формат. Классические приемные комиссии работают по записи во избежание очередей и для соблюдения необходимой дистанции, но для безопасности, экономии времени и удобства университет МФЮА организовал удобную электронную приемную комиссию для дистанционной подачи документов.

Вступительные испытания сдаются с помощью уникальной системы прокторинга, позволяющей дистанционно отслеживать списывание и подсказывание абитуриентов путем слежения через веб-камеру за глазами и поведением сдающего экзамен, считывания звука и движения мышью, а также контролирующее переключение между вкладками сайтов. Творческие вступительные заменены сдаются путем оценки портфолио и написания эссе.

Упрощен порядок поступления в колледж, Прием на среднее профессиональное образование осуществляется на основе среднего балла аттестата и индивидуальных достижений.

Известно, что учебный год традиционно начнется 1 сентября. Да, студентов, преподавателей и сотрудников обяжут надевать маски с ежедневным измерением температуры при входе в здание. Весь остальной процесс обучения останется прежним.

РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОГО ВОСТРЕБОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА И ВОЗМОЖНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Многим стало ясно, что с нынешним течением времени и технологическим прорывом некоторые профессии станут менее актуальными или вовсе перестанут существовать. Каждый выпускник оказался перед сложным выбором своего будущего. Конец года показал, как беззащитен и изменчив может быть порядок привычных вещей и что будущее за быстрым широкопрофильным обучением. Сейчас актуальны специалисты, которые не просто мастерски выполняют свою работу, а те, кто

сжатые сроки повысит свою квалификацию и профессионализм, приобрести необходимые навыки и понять современные тенденции, что открывает перспективы в трудоустройстве и карьерном росте.

Существует несколько вариантов набрать необходимые навыки. Если вы хотите повысить компетенцию в рамках своей профессии, то обратите внимание на программы повышения квалификации. МФЮА предоставляет программы более чем по 50 направлениям: право, менеджмент, финансы, налоговый и бухгалтерский учет, кадры, психология, логистика и другие. Эти программы рассчитаны на срок от 1 недели по очно-заочной или заочной форме обучения. По окончании курса вы получите удостоверение о повышении квалификации.

Для тех, кто решил кардинально поменять деятельность, существуют программы профессиональной переподготовки. Эти программы реализуются от 3 до 9 месяцев с результатом в виде диплома о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида профессиональной деятельности.

На сайте idomfua.ru можно найти информацию о каждой из 10 программ переподготовки, узнать условия поступления, сроки и порядок цен. Важной особенностью таких программ является возрастной разброс: поступить можно уже будучи студентом выпускного курса вуза или колледжа. Верхняя возрастная планка также не ограничена. Более того, существуют уникальные бесплатные программы: «Программа 50+» – обучение граждан в возрасте 50 лет и старше и «Программа для мам» для молодых женщин, имеющих детей дошкольного возраста. По программе субсидий от

Правительства Москвы для организаций существует возможность вернуть до 95% подтвержденных затраченных средств на дополнительное образование сотрудников по ряду направлений.

Безусловно, обычные многочисленные курсы могли бы стать альтернативой такому обучению. Но, к сожалению, далеко не всегда удается проверить, кто именно будет вести занятия, какой документ обучающийся получит при выпуске, а стоимость зачастую завышена.

В Московском финансово-юридическом университете занятия ведут квалифицированные преподаватели-практики с большим опытом преподавания. Институт неоднократно получал положительные отклики за организацию и проведение обучения по различным направлениям и уровням сложности от органов государственной и муниципальной власти, курирующих данные проекты, а также от организаций-заказчиков и непосредственно от слушателей.

Текущая ситуация обязывает всех учиться и развиваться в новых направлениях. Недаром говорят, что лучшая инвестиция – это образование. Пользуйтесь кризисным временем – это всегда шанс большого скачка вперед, смены деятельности, увеличения дохода, а ведущий университет поспособствует исполнению ваших мечт!

По материалам пресс-службы МФЮА

На снимках: эпизоды из жизни вуза.



Довузовское образование в Сеченовском Университете

Медицинские вузы заинтересованы в талантливых, профессионально ориентированных абитуриентах, и готовить их нужно со школьной скамьи. Какие возможности предлагает сегодня довузовское образование по медицинскому профилю и как продолжали заниматься со школьниками в пандемию, рассказывает **Марина Козарь**, декан факультета довузовского образования Сеченовского Университета.

– Какова роль Сеченовского Университета в образовании школьников?

– Сеченовский Университет является инновационной образовательной площадкой для школьников медицинского профиля. Университет курирует процесс регистрации ребят, которые мечтают стать врачами и хотят поступить в школы проекта «Медицинский класс в московской школе», проводит вступительные испытания по химии и биологии в форме компьютерного тестирования.

Все школьники 10-11 классов, имеющие договорные отношения с Сеченовским Университетом, подключаются к электронной образовательной платформе Moodle (Сеченовская школа), где могут обучаться с помощью виртуальных тематических тренажеров по химии, биологии и русскому языку и проходить независимые мониторинги, согласно плану.

– Как реализуется творческий потенциал школьников в проектной и исследовательской деятельности?

– В 2020 году мы организовали и провели 56 ознакомительных занятий для 415 московских школьников с участием тьюторов из числа ведущих научных сотрудников и представителей профессорско-преподавательского состава Университета. По итогам этих занятий на базе Сеченовского Университета было подготовлено 150 учебно-исследовательских проектов. Они были представлены на II Городской Сеченовской конференции, а затем и на открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину».

– Как и в каком формате проводится Городская Сеченовская конференция?

– Она проводится в два этапа – отборочный и заключительный. В этом учебном году на заключительном этапе школьники более 30 образовательных учреждений города Москвы выступали со стендовыми докладами. Такой формат позволил участникам Конференции поделиться опытом проектной и исследовательской деятельности между собой, с педагогами образовательных организаций, студентами международной школы «Медицина будущего», членами научного студенческого общества им. Н.И. Пирогова, а также с научными сотрудниками и преподавателями Сеченовского Университета.

– Какова дальнейшая судьба школьных научно-исследовательских и проектных работ?

– Вся работа в Сеченовском Университете проводится системно. Так происходит и в этом случае. Следующий этап – представление работ на открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину».

– Для кого и как организуется открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»?

– Для школьников 8-11 классов в этом году была проведена юбилейная, пятая открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину». По традиции ее организаторами выступили Департамент образования и науки города Москвы и Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России.

В конференции могли принять участие школьники всех регионов России. Участники конференции из 8-9 классов представили индивидуальные и групповые проекты (до трех участников). Победители и призеры конференции данной возрастной категории школьников при поступлении в школы проекта «Медицинский класс в московской школе» получили максимальный балл на вступительном тестировании по химии или биологии, в зависимости от выбранной секции конференции.

Школьники 10-11 классов представили индивидуальные проекты, учитывая тот факт, что победители и призеры конференции получили 5 дополнительных баллов в индивидуальное

портфолио при поступлении в Сеченовский Университет.

Конференция была проведена в два этапа: отборочный и заключительный, по 15 тематическим секциям. В этом году школьники впервые презентовали работы на английском языке в новой секции «История медицины».

Для участия в отборочном этапе конференции было подано 1458 работ из 218 образовательных организаций города Москвы и 17 учебных заведений Санкт-Петербурга, Брянска, Калуги, Анапы, Оренбурга, Московской области и других регионов нашей страны. Экспертные комиссии отобрали 969 работ школьников и педагогов для участия в заключительном этапе конференции.

– Как проводилась конференция в этом году, в период пандемии, и каковы ее итоги?

– В этом году защита проектных и исследовательских работ проводилась в дистанционном формате. На сайте profil.mos.ru были размещены активные ссылки на видео-презентации, и любой желающий мог ознакомиться с работами всех участников заключительного этапа конференции.

Итогами «Старт в медицину» в 2020 году стали 51 победитель и 217 призеров среди обучающихся 8-11 классов; один победитель и четыре призера среди педагогических работников, а также возросший уровень выполненных проектов и исследований.

– Каковы планы по организации проектной деятельности школьников?

– В планах пять ознакомительных занятий в лабораториях по трем или более направлениям и подготовка не менее 75 проектно-исследовательских работ, а также проведение 30 мастер-классов. Участие в этих мероприятиях требует предварительной записи на сайте profil.mos.ru

– Есть ли для ребят досуговые мероприятия?

– Для организации досуга в стенах Сеченовского Университета проводится целый комплекс профессионально-ориентированных и ознакомительных мероприятий: Дни Открытых Дверей, «Университетская Суббота в Сеченовском Университете». Планируется проведение мероприятия «Научно-исследовательские каникулы. Сеченовский Университет – медицина будущего».

– Изменился ли формат проведения «Университетская Суббота в Сеченовском Университете» и как стать участником этих мероприятий?

– На 2020 год запланировано проведение 50 Университетских суббот по различным направлениям. В их числе – физиология, паразитология, вирусология, профилактика социально значимых заболеваний, судебная ме-

дицина, спортивная медицина, авиационная и космическая медицина, функциональная диагностика, регенеративная медицина, хирургия, история медицины. Каждое занятие – не менее 2 академических часов. 26 мероприятий будет проведено в интерактивной форме: мастер-классы, квесты, экскурсии, в том числе с использованием сложного оборудования.

Мероприятия проводят ведущие ученые, академики и члены-корреспонденты РАН, директора клиник, профессора и доценты профильных кафедр. Двадцать пять мероприятий уже проведены, в том числе «Неделя вирусологии» и «Неделя в Институте регенеративной медицины». Также проведены мероприятия по направлению реабилитация и спортивная медицина: «Тейпирование» и «Скандинавская ходьба», квесты в Музее истории медицины.

Пока сложно прогнозировать, как изменится формат Университетских суббот в связи с эпидемиологической обстановкой.

Чтобы стать участником мероприятия «Университетская Суббота в Сеченовском Университете» нужно зарегистрироваться на сайте <https://events.educom.ru/calendar>.

– Как планируется проведение мероприятия «Научно-исследовательские каникулы. Сеченовский Университет – медицина будущего»?

– Это перспективное мероприятие планируется провести в каникулярный период в виде двух циклов по 18 часов. Оно будет проводиться на нескольких базах – Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского (кафедра патологической анатомии имени академика А.И. Струкова), Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана (кафедра эпидемиологии и доказательной медицины), Научно-технологического парка биомедицины и Учебного центра врачебной практики Ргати медика. Каждый из двух циклов будет открываться экскурсией в музей Истории медицины.

Регистрация участников мероприятия будет осуществляться на сайте profil.mos.ru.

– Какие мероприятия профориентационного характера проводятся для школьников?

– В рамках программы «Шаг в медицину» реализовано обучение школьников по шести дополнительным общеразвивающим программам, по трем направлениям подготовки.

В перспективе на базе Сеченовского Университета будут проведены практические занятия для 250 школьников по программе «Шаг в медицину» по двум направлениям.

Регистрация слушателей на программы проводится в системе ЕС3.

– Есть ли возможность школьнику проверить свои силы и возможности в профессии медицинского профиля?

– Для этой цели Сеченовский Университет совместно с Департаментом образования и науки г. Москвы проводит Предпрофессиональный экзамен в формате ОСКЭ.

Экзамен проводится для всех выпускников РФ. В этом году участниками экзамена стали более 3000 человек.

– Какие преимущества имеют участники предпрофессионального экзамена?

– Участники предпрофессионального экзамена имеют дополнительные баллы в индивидуальное портфолио: при сумме баллов в 70-84 – плюс 5 баллов, 85-100 – плюс 10 баллов.

– Участвует ли Сеченовский Университет в олимпиадном движении?

– Одной из важнейших стратегических задач Сеченовского Университета является развитие олимпиадного движения, и ключевое звено этого процесса – организация и проведение Всероссийских Сеченовских олимпиад школьников по химии/медицине и биологии. Победители и призеры этих олимпиад становятся в будущем абитуриентами по всем направлениям подготовки Университета.

Всероссийские Сеченовские олимпиады ориентированы на школьников по химии/медицине 8-11 классов и по биологии 5-11 классов.

Это мероприятие имеет многолетнюю историю, и уникальность его – в медицинской направленности.

Всероссийская Сеченовская Олимпиада школьников проводится в 2 этапа: отборочный этап – проходит в заочной форме, с использованием IT-технологий; заключительный этап – проводится в очной форме на площадках Сеченовского Университета. В 2019-2020 учебном году очный этап Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по биологии и по медицине был проведен на площадках г. Брянска, г. Пензы, г. Красноярск, г. Калининград.

– Какие результаты продемонстрировали участники Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по биологии и медицине?

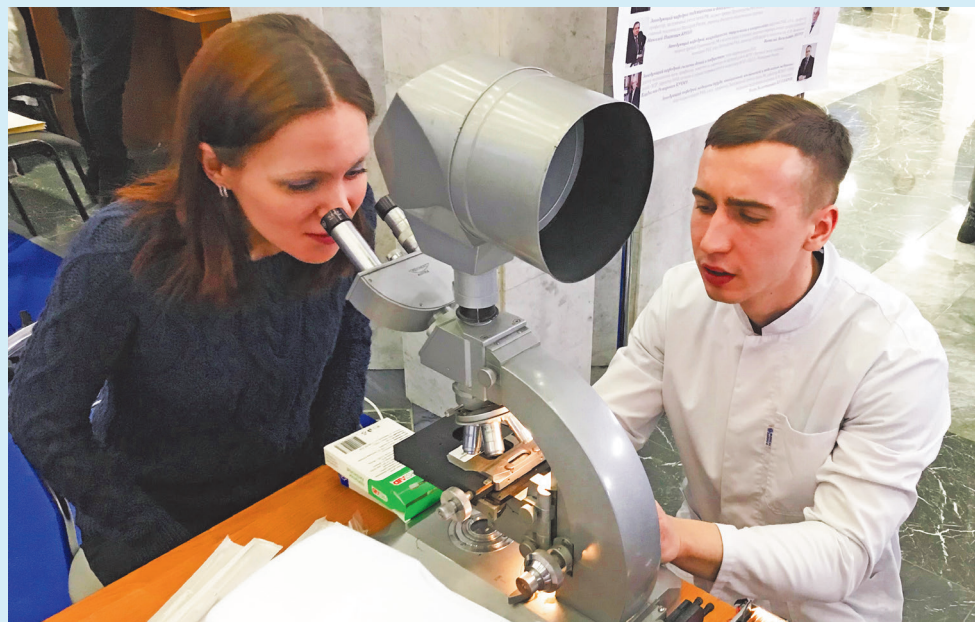
– Участниками отборочного этапа по биологии стали 4622 школьника; 2701 – по медицине. Из стран ближнего и дальнего зарубежья по биологии было 30 участников и 18 – по медицине.

Финалистами по биологии стали 775 человек, по медицине – 272. Пять участников из стран ближнего и дальнего зарубежья по биологии вышли в заключительный этап. Победители и призеры Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по биологии и по медицине 11 класса имеют преимущества при поступлении в Сеченовский Университет согласно Правилам Приема на 2020-2021 учебный год.

– Проводятся ли в Сеченовском Университете мероприятия для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз?

– У нас есть дополнительная образовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз», рассчитанная на 6 месяцев и на 1,5 месяца в формате интенсива. В 2020-2021 учебном году появится возможность обучения в формате видеоконференций. Периодичность занятий три раза в неделю с 17.00. Длятся они три академических часа, и изучают на них химию, биологию, русский язык. С календарными планами занятий по предметам можно ознакомиться на сайте университета в разделе «Довузовское образование» <https://www.sechenov.ru/univers/structure/facultie/dovuz/>.

Все курсанты подключаются к электронной образовательной платформе Moodle, где могут обучаться с помощью виртуальных тематических тренажеров по химии, биологии и русскому языку и проходить независимые мониторинги, согласно плану.



От призвания к признанию

Коллектив Донецкого национального университета поздравляет ректора Светлану Владимировну Беспалову с юбилеем!

ГЛУБОКОУВАЖАЕМАЯ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА!



Мы Вас знаем, как яркую личность, которую всегда отличали профессионализм, глубокие знания, талант, трудолюбие и неиссякаемая энергия. Вы действительно видный ученый, руководитель, общественный деятель высокого уровня, энергичный и ответственный человек, способный с успехом претворить в жизнь самые смелые планы, новые решения во имя процветания Донецкой Народной Республики и Русского мира. Таким Вас видит и знает академическое сообщество, студенчество и общественность Донецкой Народной Республики. Ваша преданность выбранному делу может для многих послужить достойным примером, а вклад в возрождение духовности, принципов морали и нравственности отмечает Вас как настоящего патриота с многолетним опытом плодотворной работы.

От всего сердца, дорогая Светлана Владимировна, поздравляем Вас с юбилейным пополнением возрастного стажа!

Примите самые искренние пожелания благополучия и успехов по случаю Вашего праздника, реализации всех планов и начинаний, понимания и поддержки близких и дорогих Вам людей. От всей души желаем Вам эффективной работы, новых побед и достижений!

Коллектив Донецкого национального университета

19 августа 2020 года ректор Донецкого национального университета, председатель Совета ректоров образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, председатель регионального отделения Международной Славянской Академии наук, образования, искусств и культуры, член президиума ассоциации юридических вузов России, почетный работник науки и технологий Донецкой Народной Республики, Заслуженный деятель науки Республики Южная Осетия, доктор физико-математических наук, профессор **Светлана Владимировна Беспалова** отметила свой юбилей.

Юбилей ректора – знаменательное событие в жизни Донецкого национального университета. 34 года профессиональной жизни Светлана Беспалова посвятила университету и прошла путь от признания к признанию. В университете она создала кафедру биофизики и возглавила ее, затем восемь лет была деканом биологического факультета, восемь лет – проректором по научной и инновационной деятельности, шестой год – у руля ведущего вуза Донбасса – Донецкого национального университета. Светлана Беспалова возглавила университет в самое сложное в его истории время, когда решался вопрос о том, быть университету или не быть. Под ее руководством коллектив превратил научную и образовательную деятельность, с достоинством принял вызов времени и **взял курс на стратегию инновационного развития.**

СТАНОВЛЕНИЕ

Светлана Владимировна Беспалова родилась в городе Махачкала Дагестанской АССР в семье военнослужащего, участника Великой Отечественной войны Владимира Васильевича Беспалова и учительницы химии Елены Поликарповны Беспаловой.

В 1972 году Светлана Беспалова закончила среднюю школу Тбилиси, в 1977 году – Тбилисский государственный университет с отличием по специальности «Физика», специализации «Биофизика».

С 1977 по 1980 год – аспирантка Донецкого физико-технического института имени А.А. Галкина НАН Украины. С 1980 по 1995 годы работала в отделе теоретической физики Донецкого физико-технического института сначала инженером, затем младшим научным, старшим и ведущим научным сотрудником.

В 1985 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности теоретической физики. С 1986 года работала в Донецком государственном университете на кафедре физиологии человека и животных по совместительству.

В 1991 году ей присвоено ученое звание доцента по кафедре молекулярной и прикладной биофизики.

В 1993 году защитила докторскую диссертацию в Институте теоретической физики имени Н.Н.Боголюбова НАН Украины (Киев) по теоретической физике.

В 2002 году ей присвоено звание профессора.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессор Беспалова возглавляет биофизическую научную школу «Биофизика реагирования на экстраторы» (теоретическая, медицинская и экологическая биофизика). Разработала и внедрила технологии комплексной биоиндикации окружающей среды для оценки экологического состояния До-

нецкого региона. Разработала комплексную научно-образовательную и практическую программу «Инновационные биологические технологии контроля и управления в экологии, медицине, сельском хозяйстве и производстве продукции для устойчивого развития Украины». Руководила созданием в ДонНУ Научно-образовательного центра «Конвергенция нано-, био- и инфотехнологий для сбалансированного регионального развития» в сотрудничестве с Научно-исследовательским институтом Донецкого научного центра.

В 2010-2012 гг. профессор Беспалова являлась руководителем междисциплинарного проекта «Разработка комплекса автоматизированного биомониторинга окружающей среды».

В области медицинской биофизики Светлана Беспалова развивает новое научное направление



бионанотехнологий – «Магнитоуправляемая транспортировка стволовых и других биологических клеток».

За годы научно-педагогической деятельности опубликовано более 200 научных работ. Из них 30 – в международных изданиях. Профессор Беспалова – автор 8 монографий, одна из которых была опубликована в Кембриджском научном издательстве в 2010 году. Под ее руководством защищены 5 кандидатских диссертаций.

УНИВЕРСИТЕТ ПОД РУКОВОДСТВОМ СВЕТЛАНЫ БЕСПАЛОВОЙ

17 сентября 2014 года над Донецким национальным университетом водружен флаг Донецкой Народной Республики, ДонНУ перешел под юрисдикцию молодого государства. Большая часть преподавателей и студентов университета продолжили жить, работать, учиться в своем родном крае.

В годы суровых испытаний, выпавших на долю народа Донбасса, Светлана Беспалова проявила гражданскую позицию и мужество, сумела сохранить коллектив университета, который под ее руководством продолжает лучшие традиции, заложенные выдающимися учеными в разные годы работавшими в университете. Несмотря на все сложности военно-

го времени, благодаря усилиям преподавателей и сотрудников, которые понимали значимость существования Донецкого национального университета для Донбасса и важность его сохранения, была проделана огромная работа по организации учебного процесса в этот трудный период.

Новой формой работы для факультетов университета стала организация промежуточной аттестации студентов, желающих поступить в качестве экстернов для прохождения итоговой государственной аттестации в вузах Российской Федерации и получения кроме диплома ДонНУ и дипломов российский вузов.

За 80-летнюю историю университета коллективу удалось расширить научные, учебные, творческие связи с учебными заведениями, их объединениями Российской Федерации и других стран. К своему 80-му юбилею Донецкий национальный университет под руководством профессора Светланы Беспаловой стал **членом нескольких международных ассоциаций университетов**, в том числе – **Евразийской ассоциации университетов**, включающей 139 ведущих региональных университетов и высших учебных заведений стран Евразийского пространства. В 2015 году ДонНУ принят в **Ассоциацию технических университетов и Ассоциацию юридических вузов**. На базе ДонНУ открыто региональное отделение **Международной Славянской Академии наук, образования, искусств и культуры**, которое возглавила ректор. Президиумом Академии 7 профессоров ДонНУ избраны академиками МСА.

С 2015 года по 2020 год факультеты университета проводят активную работу по заключению договоров о сотрудничестве, в научной и образовательной сферах с организациями высшего образования Российской Федерации, Казахстана, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровья.

В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с Фондом «Русский мир» в 2016 году создан «Мультимедиацентр ДонНУ», который возглавила ректор профессор Светлана Беспалова. **Основная цель Центра – содействие восстановлению русского единства; объединению усилий студентов и сотрудников университета, студенческой и**

талии, подтвердив в 2020 году полное соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам Российской Федерации. Такому результату предшествовала не только формальная документальная работа, но и содержательная перенастройка многих образовательных программ на факультетах под современные требования законодательства Российской Федерации, а также рынка труда и работодателей. Подготовка к аккредитации заняла у коллектива вуза почти год работы. В процессе аккредитации были затронуты практически все направления деятельности университета. Это результат огромной слаженной работы всего коллектива университета: факультетов, институтов, учебной части, научной части, деканатов, их заместителей, заведующих кафедрами, преподавателей. Серьезное развитие получила электронная информационно-образовательная среда ДонНУ.

В 2020 году 449 выпускников-магистров ДонНУ получили дипломы Российской Федерации, 129 из них – дипломы с отличием. Успешное прохождение государственной аккредитации в Российской Федерации Донецким национальным университетом – свидетельство высокого уровня образования, научной деятельности вуза, результат многоплановой работы всего коллектива, а также патриотизма всех сотрудников и студентов университета.

В 2019 году по инициативе ректора при поддержке фонда «Русский мир» создана университетская телестудия. В современных реалиях, особенностью которых является масштабная информационная война против Русского мира, университетское телевидение рассматривается руководством Донецкого национального университета как важная форма защиты культурно-информационного пространства, а также как актуальная образовательно-воспитательная технология, позволяющая развивать молодежную среду в соответствии с традициями русской культуры.

Телевидение ДонНУ ставит перед собой цель развития культурно-информационного пространства университета в соответствии с современными технологическими возможностями, а также расширение и углубление культурно-информационных связей с Русским миром.

В 2019 году создан **Научно-образовательный и инновационный комплекс «Донецкий национальный университет»**, который является объединением ряда образовательных и научных учреждений для совместной реализации целей и задач комплексного социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.

В 2020 году создан Координационный совет Донецкого национального университета по стратегии развития научных исследований и образовательных технологий в области общественно-политических наук, культурологи, медиасреды и массовых коммуникаций.

В 2020 году создан **Междисциплинарный центр социологических гуманитарных исследований «Большой Донбасс»**.

Сегодня университет уверенно смотрит в будущее, возвратившись к своей истории, культуре, традициям, отстояв право жить на своей земле и говорить на русском языке, а многонациональный Донбасс занял свое достойное место в Русском мире. Профессионализм и ответственное отношение к работе ректора Светланы Беспаловой обеспечивают эффективную деятельность Донецкого национального университета. Она активно участвует в модернизации вуза и делится со студентами и аспирантами своим богатым исследовательским и жизненным опытом. Во многом благодаря ее огромной работоспособности, энтузиазму и поистине неиссякаемой энергии Донецкий национальный университет высоко держит планку одного из авторитетнейших вузов Донбасса, по праву находится в числе признанных лидеров не только республиканского, но и российского высшего образования.

Сегодня день за днем, не считая личного времени, трудится Светлана Владимировна Беспалова в условиях необъявленной войны, пандемии, которые вносят свои коррективы в жизнь большого коллектива. Она всегда в поиске, решает материальные, экономические, культурные, спортивные, организационные, духовные проблемы. Взвалив на свои женские плечи великую, а главное ответственную ношу, она с честью выдержала нелегкое испытание в эти годы своей ректорской деятельности.

Материал подготовила **Наталья МОСКАЛЕНКО**

На снимке: ректор ДонНУ Светлана Беспалова, в окружении студентов.

Фото из архива отдела по связям с общественностью ДонНУ

К 85-ЛЕТИЮ КОСМОНАВТА

11 сентября 2020 г. исполняется 85 лет со дня рождения космонавта Германа Титова. Он был дублером во время исторического старта Юрия Гагарина и через несколько месяцев после этого стал вторым человеком в мировой истории, побывавшим в космосе. Титов совершил 17 витков вокруг Земли и провел на орбите в своем корабле «Восток-2» целые сутки. Об этом космическом путешествии он рассказал в своих книгах и статьях. Кстати говоря, с учетом того, что Герману Титову на момент орбитального полета исполнилось только 25 лет, он установил до сих пор не побитый никем возрастной рекорд, став самым молодым космонавтом планеты. Благодаря его полету было окончательно доказано, что в космосе человек может длительное время успешно жить, работать, спать, принимать пищу и проводить эксперименты в условиях длительной невесомости.

Лично для себя Герман Титов открыл в этом полете много нового. Особенно поразили его воображение грозные разряды в атмосфере Земли, а также рассветы и закаты солнца, наблюдаемые с высоты орбиты. Он писал, что при взгляде из космоса разряды молний уже не кажутся такими страшными, как на земле. А про рассветы и закаты в своих книгах он рассказывал так: «Стрелки часов подсказывают, что близится момент выхода корабля из тени Земли. Пройдет немногим более получаса – и я снова увижу рассвет. За сутки их будет семнадцать. Над Землей, там, где небо сливается с горизонтом, – цветы волшебной радуги. Через иллюминатор она кажется предвестницей наступающего радостного утра...».

После невероятного триумфа Юрия Гагарина 12 апреля 1961 г., наша космическая отрасль ускоренно работала над вариантом нового, гораздо более продолжительного космического полета. И уже к 6 августа 1961 г., на космодроме Байконур был подготовлен к запуску космический корабль «Восток-2».

В пять утра Государственная комиссия разрешила заправку и пуск. На место старта прибыли космонавты Герман Титов и его дублер Андриян Николаев. После необходимой предварительной подготовки космонавты в скафандрах вышли на стартовую площадку, и Герман Титов занял место пилота в кабине корабля «Восток-2». В 9 утра на космодроме начался последний отсчет. Прозвучала команда: «Старт!». И корабль «Восток-2», окутанный рвущимися из дюз огнем и дымом, с оглушительным грохотом начал подъем в голубое небо Байконура. Так начинался второй в истории нашей планеты космический полет. Весь мир, затаив дыхание, следил за этим событием, и в 9 часов 20 минут в Центр управления полетами (ЦУП) поступило сообщение от космонавта Титова о том, что он находится на расчетной орбите и полет проходит нормально. После этого в прямом эфире прозвучал знаменитый голос Левитана: «Внимание! Говорит Москва... Работают все радиостанции Советского Союза...».

Космонавт №2 родился 11 сентября 1935 г. в селе Верхнее Жилино Алтайского края в семье местного учителя Степана Титова. Соседи прозвали Отца будущего героя космоса «наш алтайский Леонардо», настолько широк был его кругозор. Он был необычайно начитанным, образованным человеком и прекрасно играл на всех музыкальных инструментах.

Если немного отвлечься от событий, то, хотя история, как говорится, и «не имеет сослагательного наклонения», позже выяснилось, что космонавт №2 имел все шансы стать космонавтом №1. То есть Гагарин вполне мог бы 12 апреля 1961 г. поменяться своей исторической ролью с Титовым «в несколько более альтернативной Вселенной». Ведь, рано или поздно, в СМИ все же просочилась информация, что из всех членов отряда космонавтов именно Герман Титов был наибо-

лее выносливым, а Юрий Гагарин немного уступал ему как в этом, так и по общему здоровью. В силу данной причины, когда из двух претендентов требовался выбор космонавта №1, руководство решило, что в первый полет с одним витком вокруг Земли будет целесообразней отправить Юрия Гагарина, а более крепкого по здоровью и выносливости Германа Титова лучше будет приберечь для более трудного и непредсказуемого второго полета, рассчитанного на десятки витков вокруг планеты. Причем, по большому счету, эта ситуация была еще интересней в том плане, что космонавты Гагарин и Титов были по жизни настоящими единомышленниками и друзьями. Так что, после мирового триумфа Юрия Гагарина ни по высказываниям, ни по поступкам Германа Титова никому даже и в голову не приходило, что космонавт №2 может как-то завидовать своему лучшему другу.

Но, как говорится, первый в истории планеты космический полет «остался позади», а теперь, 6 августа, на космодроме и в ЦУПе опять начиналось почасовое дежурство ведущих специалистов. Полет шел в штатном режиме и космонавт №2 Герман Титов отвечал на позывные «Орел». Через несколько часов от космонавта пришло долгожданное сообщение о том, что невесомость он переносит нормально. Хотя, на самом деле (как потом выяснилось), в состоянии невесомости Германа Титова подташнивало, но он придумал, как этот дискомфорт преодолеть за счет более спокойной позы и плавных движений.

В те времена связь с космическим кораблем была непостоянна и надежно работала только над советской территорией до Камчатки, а дальше была «глухая зона». Это обстоятельство усиливало волнение в ЦУПе, на Байконуре, да и во всем Мире тоже. Тем временем с момента старта «Востока-2» уже почти истекли сутки. Полет Германа Титова подходил к концу и общее волнение зашкаливало. Но команда на запуск системы торможения сработала четко и «Восток-2» начал сходить с орбиты. По сообщению из района приземления, довольно быстро стало ясно, что спуск с орбиты, торможение в атмосфере и посадка прошли нормально. Герман Титов приземлился в намеченном районе около города Красный Кут Саратовской области. Это потом уже, задним числом всплыла подробность о том, что в момент приземления спускаемого аппарата на парашютах, он оказался всего в десяти метрах от железной дороги, когда там



проходил поезд. Однако все закончилось благополучно, и поисковая команда быстро доставила космонавта Германа Титова на ту же самую правительственную дачу, на которой отдыхал после своего «звездного часа» Юрий Гагарин. Полет Германа Титова продолжался в течение 25 часов и 11 минут. Корабль «Восток-2» преодолел более 700 тысяч километров, сделав 17 оборотов вокруг Земли. Причем, именно в этом

полете космонавт №2 выполнил в ручном режиме первые в истории мировой космонавтики фотоснимки нашей планеты. Во время орбитального полета он обедал и ужинал в состоянии невесомости, выполнял эксперименты и даже немного поспал.

9 августа, на Внуковском аэродроме состоялась торжественная встреча космонавта №2. Его горячо приветствовали Юрий Гагарин, Никита Хрущев, практически все руководство страны и огромное количество народа. Затем Германа Титова отвезли с пышным эскортом и под всеобщее ликование на Красную площадь, где чествование героя космоса продолжалось на трибуне Мавзолея. Телевидение и СМИ широко освещали эти события.

Во время ВОВ семья Степана Титова в составе его жены Александры, сына Германа и дочери Земфиры (названы в честь героев произведений Пушкина) жила на родном Алтае, пока сам он воевал. В послевоенные годы, когда отец будущего космонавта №2 вернулся с фронта домой, Герман Титов окончил среднюю школу и в 1953 г. был призван на службу в Армию, где твердо решил стать военным летчиком.

После триумфальных полетов 1961 г. Герман Титов и Юрий Гагарин, как настоящие друзья продолжали совместную работу, службу, наставничество и подготовку в первом отряде космонавтов СССР, хотя дел и забот у них значительно прибавилось. В начале 1968 г. Титов одновременно с Гагариным закончил Военно-воздушную академию имени Жуковского. А весной того же года, когда во время тренировочного полета на реактивном самолете погиб Юрий Гагарин, космонавту №2 исполнилось 33 года, и он для всех был вторым героем страны. Естественно, что после этой страшной

трагедии Герман Титов был отстранен от дальнейших полетов на самолетах в атмосфере и на кораблях в космосе (политбюро твердо решило его «побережь») и тяжело это переживал. Ведь, несмотря на запрет, он больше всего на свете мечтал вернуться в космос. В 1972 г. Титов осилил еще и Военную академию Генерального штаба, защитил кандидатскую и докторскую диссертации. В этот период Герман Титов, уже в звании полковника, оставил авиацию и перешел в Главное управление космических средств Минобороны, а через два года начальник управления генерал Карась назначил его своим первым замом.

В отряд космонавтов летчик-истребитель Титов, тогда уже 24-х летний выпускник Сталинградского летного училища, был зачислен в апреле 1960 г. К этому времени он стал одним из лучших молодых пилотов, налетал 240 часов в ПВО Ленинградского ВО, имел идеальные для космонавта рост, вес, здоровье и выдерживал 10-кратные перегрузки.

К 1988 г. Герман Титов дослужился до звания генерал-полковника авиации. В 1991 г. он вышел в отставку, но продолжал активно заниматься общественной работой. Космонавт №2 писал книги и статьи о космосе, занимал руководящие посты в общественных организациях, а в свободное время тренировался и упорно готовился к новым полетам, мечтая стать самым пожилым космонавтом в истории покорения космоса. Но его мечте не суждено было сбыться. 20 сентября 2000 г. Герман Титов скончался в возрасте 65 лет в результате сердечной недостаточности. Он был похоронен на Новодевичьем кладбище.

За свои подвиги и достижения на земле и в космосе Герман Титов был награжден: званием Героя Советского Союза (1961), двумя орденами Ленина (1961), Орденом «За заслуги перед отечеством» III степени (1995), Благодарностью Президента Российской Федерации (2000) за большой вклад в становление и развитие отечественной и мировой космонавтики, а также другими отечественными и зарубежными премиями, орденами, медалями и прочими регалиями. В 2011 г. в алтайском селе Полковниково, где прошли школьные годы космонавта №2, в его честь был открыт музей (Алтайский государственный мемориальный музей Г.С. Титова, который еще называют «музеем космонавтики»). Кроме того, на месте его приземления был создан Краснокутский Краеведческий Музей имени Германа Титова. В 2012 г. в городе Краснознаменске Московской области был установлен памятник космонавту №2 в комплексе-сквере имени Титова. Именем космонавта Титова у нас названы организации, учреждения и общества, а также улицы в Барнауле, Волгограде, Волоколамске, Выборге, Екатеринбурге и других городах России и СНГ. Кроме того, его именем также названы: почтовая марка (2010 г.), кратер на обратной стороне Луны и остров в Тонкинском заливе.

По просьбе редакции газеты известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер создала к 85-летию Юбилею космонавта его портрет (бумага, сангина черная, 45х30 см), публикующийся вместе с историческим очерком о нем.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

Криминал в российской высшей школе

Прошедший учебный год оказался богат на события. Печально, правда, что речь о событиях криминальных. Убийства и мошенничество бросили тень на российскую высшую школу, эти дела обсуждала и продолжает обсуждать вся вузовская общественность. Сейчас я напому Вам о них, если вдруг Вы что-то подзабыли.



НАПОЛЕОН-РАСЧЛЕНИТЕЛЬ

Десять месяцев назад, 9 ноября, из Мойки выловили мужчину, при котором обнаружили отрезанные женские руки и травматический пистолет. Это был 63-летний известный историк, преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ), доцент **Олег Соколов**.

Мужчина пытался утопить останки своей 24-летней возлюбленной и, по совместительству, аспирантки **Анастасии Ещенко**, но поскользнулся и упал в воду. Прохожие, услышав его крики, вызвали полицию.

Дома у историка нашли расчлененное тело девушки. Было возбуждено уголовное дело, а спустя несколько дней Соколову предъявили обвинение в убийстве.

Сам он рассказывал, что планировал после того как избавиться от тела, покончить жизнь самоубийством у Петропавловской крепости в костюме Наполеона. Нездоровую одержимость к которому, по свидетельствам знавших его людей, он питал уже давно. На военных реконструкциях наряжался только в него, среди единомышленников он был известен как «Сир», а свою любовницу называл Жозефиной. Также его студенты рассказывали, что Соколов, когда срывался на студентов, мог начать кричать на французском.

В ходе выяснения всех обстоятельств стало известно, что Соколов и Ещенко состояли в любовных отношениях несколько лет. Находясь в СИЗО, историк пытался оправдать себя тем, что находился во временном помешательстве, которое и заставило его расчленив девушку. Но проведенные психиатрические экспертизы признали его вменяемым. Теперь горе-Наполеон дожидается суда, который был назначен на сентябрь сего года.

ВОРОВАТЫЙ СТАТС-СЕКРЕТАРЬ

В начале июля этого года вузовскую общественность потряс громкий коррупционный скандал. Оказались замешаны чиновники, занимающие высокие долж-



ности в сфере образования. Заместитель министра науки и высшего образования (статс-секретарь) **Марина Лукашевич** и начальник управления реализации программ в сфере науки и образования Россотрудничества **Михаил Попов** были арестованы по обвинению в хищении бюджетных средств путем мошенничества.

По версии следователей, в 2016 году Лукашевич, будучи руководителем коммерческой организации, получив бюджетные средства, заключила ряд договоров с подконтрольными ИП на выполнение работ в интересах министерства образования и науки РФ, не собираясь выполнять взятые на себя обязательства.

Лукашевич представляла в Министерство образования и науки РФ сфальсифицированный отчет, согласно которому она являлась руководителем проекта, а также утверждала отчеты о выполненных работах. Прием работ осуществлял Михаил Попов. Деньги за госконтракты перечисляли на

расчетный счет ООО «ЦРН», после чего Лукашевич и Николай Попов (брат подозреваемого) перечисляли их для обналичивания на расчетные счета индивидуальных предпринимателей, с которыми были заключены договоры на оказание услуг. Индивидуальные предприниматели деньги обналичивали и передавали лично Николаю Попову для их последующего распределения между членами преступной группы.

Общий ущерб, причиненный действиями преступной группы, превысил 50 млн рублей.

ВОРОНЕЖСКИЕ «АЛХИМИКИ»

13 июля преподаватели, студенты и аспиранты Воронежского университета не могли оправиться от потрясения. В тот день стало известно, что на балконе одной из многоэтажек на Левом берегу были обнаружены останки 57-летнего профессора **Вячеслава Кузнецова**, который работал на кафедре высокомолекулярных соеди-

нений и коллоидной химии, и пропал в начале марта.

Как выяснилось, с ним расправились его бывший студент и аспирант 33-летний **Дмитрий Быковский** и его 30-летний приятель **Александр Харламов**. Стоит отметить, что первый был не только учеником Вячеслава Кузнецова, но и после окончания вуза он продолжил научную работу под руководством профессора и был с ним в дружеских отношениях.

Но все это легко перечеркнулось низменными корыстными интересами. Как установило следствие, Быковский и Харламов усыпили преподавателя с помощью ткани, пропитанной хлороформом. Затем завладели компьютером и сотовым телефоном профессора, они похитили с его банковских счетов более полутора миллионов рублей. Когда же они осознали, что Вячеслав Кузнецов не подает признаков жизни, расчленили его тело и сложили останки в контейнеры с раствором соляной кислоты и хлора. Видимо вспомнилось полученное Быковским химическое образование. Правда, видимо, он забыл, что соляная кислота не способна полностью разлагать ткани человеческого организма. Теперь незадачливый химик с товарищем ждут суда в СИЗО.

Эти дела тем более ужасают, так как произошли они в сфере российской высшей школы, где должна царить наука, передовые взгляды и высокие нравы. Поэтому остается надеется, что новый учебный год не принесет вузовской общественности новых потрясений и громких скандалов. А лишь достижения и события, которыми можно будет гордиться.

Василий БЕЗЛИКОВ

На снимках: расчленитель Олег Соколов в образе «Сира»; у Марины Лукашевич есть время подумать, где её схема дала сбой; Вячеслав Кузнецов со своим аспирантом Дмитрием Быковским, знания, полученные от профессора, он применил против него же.



ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИК

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Анастасия Амелина, Николай Жильцов,
Наталья Маслова, Сергей Семенов,
Инна Тимохина, Лидия Шолохова,
Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
125284, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 04.09.2020.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также www.znanium.com
(раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru
Заказ № 4231-2020. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации – ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, А.Г. Грязнова, А.Г. Забелин, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, М.Г. Балыхин, В.П. Савиных, А.В. Лубков, М.Н. Стриханов, И.И. Халеева, А.В. Тимирязова