

С. КУТЕПОВ:

«МЫ ДЕЛАЕМ ВСЕ, ЧТОБЫ СТУДЕНТ БЫЛ МОТИВИРОВАН К УЧЕБЕ»

Уральская государственная медицинская академия является ведущим медицинским вузом Уральского региона. Как учебное заведение справляется со своей миссией, мы попросили рассказать ректора академии Сергея Кутепова.

Беседовала Марина Старостина



из досье

Сергей Михайлович Кутепов,

доктор медицинских наук, профессор, ректор Уральской государственной медицинской академии, заслуженный врач Российской Федерации.

— Сергей Михайлович, удастся ли академии в полной мере обеспечивать медицинскими кадрами лечебные учреждения региона?

— Мы достигли практически того, что более 90% выпускников идут работать в лечебные учреждения. А по целевому набору — все 100%. Они не уходят в частные клиники или парамедицину, а уезжают

туда, где нужны и где их ждут. Только семейные обстоятельства, чаще всего у девушек, меняют их планы. Активно в этом направлении стали работать муниципалитеты, заинтересовывая специалистов и создавая им условия профессионального роста и нормального быта.

Но кадровый голод в ЛПУ продолжает сохраняться, и в ближайшие годы он будет даже увеличиваться, потому что появляются новые специальности. В Свердловской области только участковых врачей — педиатров и терапевтов — не хватает около тысячи. Это без учета возрастного состава. Поэтому для нас так важна успешная аккредитация, которая позволит не уменьшить количество выпускников, ведь академию оканчивают более 700 студентов ежегодно.

— Насколько эффективна, на ваш взгляд, структура целевого приема студентов в медвузы? Выполняет ли субъект Федерации договор с вузом?

— Ежегодно на заседании ученого совета при утверждении правил приема в УГМА мы определяем количество студентов по целевому набору. А у нас сейчас существует две формы целевого набора. Федеральный — это не более 30% от общего количества (новые правила). В этом году будет так же. И за счет областного бюджета в этом году мы приняли 100 студентов. Это — уже мотивированные школьники, которые знают, чего они хотят. Представители муниципальных образований следят за жизнью ребят, как они учатся. Надеюсь, что скоро таким

студентам будут предоставляться дополнительные муниципальные субсидии на обучение или жилье, и дополнительные стипендии. А после окончания академии муниципалитеты по договору обязаны будут решить социальные вопросы выпускника. И Федерация, и область свои договоры с вузом выполняют в полном объеме.

— Как обновляется материально-техническая база академии?

— База, конечно, обновляется. Хочется, чтобы этот процесс проходил более высокими темпами и в большем объеме. Средства на обновление базы идут в основном за счет предпринимательской деятельности, приносящей доход вузу. Это касается постдипломной подготовки. В зависимости от заработанных средств мы покупаем самое необходимое оборудование. Но этого, конечно, крайне мало.

Наша главная проблема — отсутствие собственных клинических баз. Имея свои базы, мы могли бы более эффективно использовать научно-кадровый потенциал академии. Один пример: программа «Мужское здоровье», которая первая начала у нас действовать благодаря поддержке губернатора Свердловской области Эдуарда Росселя, позволила увеличить процент ранней диагностики заболеваний предстательной железы и других урологических заболеваний. Главным двигателем была и есть кафедра урологии Уральской государственной медицинской академии. И таких примеров множество. Сотрудники академии являются участниками всех областных и городских

программ здравоохранения. На своих базах их работа была бы еще эффективнее.

— Насколько подготовленными к практической деятельности выходят из стен академии молодые специалисты?

— Думаю, на этот вопрос точнее бы ответили работодатели. Скажу так, отрицания в подготовленности ни у кого нет. Оценки две: хорошо и удовлетворительно. Мы ставим вопрос в академии так, чтобы выпускники были максимально готовы к самостоятельной работе на местах. Мы все ориентированы на это. Учитывая развитие техники в плане обучающего процесса, немаловажным является вопрос обеспеченности академии современными муляжами и тренажерами. Поэтому на первом этапе мы решили вопрос по самому инновационному подходу в педагогическом процессе, сейчас мы пытаемся максимально обеспечить учебными пособиями все кафедры.

Сегодня мы готовимся к тому, чтобы родители, которые хотят знать, как занимаются их дети, смогли через Интернет заглянуть в учебный класс, где будут стоять видеокamеры. Мы делаем все, чтобы сам студент был мотивирован к учебе, наши преподаватели качественно его подготовили к самостоятельной работе и чтобы родители были рядом и интересовались жизнью и учебой своего ребенка.

— Ощутила ли академия влияние экономического кризиса? Какие антикризисные меры предполагается предпринять?



— Ощутили или нет, пока не могу сказать. По контрольным цифрам финансирования из Министерства здравоохранения и социального развития, пока трудно сказать, все ли получим по нашим потребностям. Будем надеяться, да. А по антикризисным мерам могу сказать, что мы приняли на заседании ученого совета академии план мероприятий по жесткой экономии всех финансовых средств.

— Какие новые специальности и направления появились в академии?

— У нас уже третий год работает отделение социальной работы, социальные работники в системе здравоохранения очень востребованы. Сегодня мы хотим открыть специальность «медицинская биохимия». Такой специальности у нас еще не было. Но с учетом корпоративной подготовки студентов это возможно. В классическом университете студент получает базовую специальность бакалавра химии, потом приходит в нашу академию, чтобы получить специальность «медицинская биохимия». Думаю, новая специальность будет очень востребована. Генетика влечет к себе молодые и пытливые умы. Затем появятся новые специальности, связанные с нанотехнологиями. Задумываемся мы и о медицинской биофизике.

— Сейчас очень актуален вопрос вовлечения молодежи в науку. По каким направлениям развивается исследовательская деятельность в академии?

— Молодежь в науку идет, и очень охотно. Ребята с первых курсов начинают заниматься в научной организации молодых ученых и студентов (НОМУС), которой, кстати, уже 15 лет. Сегодня в НОМУС входит более 70 кафедральных кружков всех факультетов УГМА, объединенных в 13 секций. Студенты и молодые ученые успешно участвуют в различных конкурсах, выигрывая премии и гранты. Они заинтересованы в тех направлениях, которые мало изучены и где они могут себя показать. Ребята прекрасно понимают, что квалифицированный специалист — это тот, кто имеет опыт работы, владеет современными методами диагностики лечения и занимается наукой. Поэтому они охотно принимают участие в научных кон-

ференциях, в том числе на английском языке, в Днях науки, которые традиционно проходят в академии в апреле, в конкурсе «Ученые УГМА — здравоохранению Урала».

— При подготовке молодого специалиста нельзя забывать и о воспитательной работе. Как с этим обстоят дела в академии? Какие возможности для творческой самореализации у ваших студентов?

— Воспитательной работе уделяется огромное внимание. У нас действует управление по внеучебной работе, создан студгородок, который занимается воспитательной работой в четырех общежитиях. В учебных корпусах расположены спортивные залы, предназначенные для проведения межфакультетских соревнований, проводятся занятия секций восточных единоборств, борьбы и бокса, минифутбола. Есть тренажерный зал, залы для настольного тенниса. В спортивном клубе «Уральский медик» имеется весь необходимый спортивный арсенал, позволяющий студентам заниматься такими видами спорта, как баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, легкая и тяжелая атлетика, футбол, различными видами борьбы, бокса, лыжным спортом. Сравнительно недавно в академии начали развиваться силовые виды спорта — пауэрлифтинг и армрестлинг. Студенты-пловцы занимают призовые места в личных зачетах на межвузовских соревнованиях.

В нашей академии в 2008 г. был создан орган студенческого самоуправления «Союз студентов и аспирантов УГМА», деятельность которого координирует администрация вуза. «Союз» объединил ранее отдельные существовавшие студенческий отряд охраны правопорядка, студенческие советы общежитий, волонтерские отряды и строительный отряд.

Кроме того, у нас масса творческих коллективов: концертный хор студентов, вокальный ансамбль «Анима», театр-студия УГМА и команды КВН «Медгородок» и «Смехопаты».

Мы должны воспитать врача-интеллектуала, который испокон веку входил в элиту нашего общества. И профессорско-преподавательский состав академии прикладывает к этому все силы.

РБ