

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

5 (292)

1–15 марта 2018 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru
www.vuz-vesti.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Пусть весна подарит всем хорошее настроение!

В преддверии Международного женского дня 8 марта женщин-коллег поздравляет Елена Кудряшова, ректор Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова

— **Насколько трудно руководить вузом женщине в наше непростое время?**

Руководить большим коллективом во все времена было ответственно и сложно. Причем не зависимо от пола. Я — человек государев, и для меня работа на должности ректора Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова служба ответственная и интересная. Очень помогает то, что мы работаем с молодежью — их энергия, позитив, целеустремленность держат в тонусе. И, конечно, то, что САФУ наряду с выполнением основных образовательных и научных задач, задействован в важных всероссийских и международных проектах, отводит трудности на второй план. Жизнь в университете интересная, насыщенная, «бьет ключом» в любое время года.

— **Каковы на Ваш взгляд особенности женщины в принятии управленческих решений?**

Благодаря мудрости, заботе, доброте, женщины придают системе управления гуманное лицо, словно весы, уравнивают сложные процессы.

Есть много примеров успешных российских женщин, которые не только реализовали себя как мамы, супруги, хранительницы семейного очага, но и достигли профессиональных высот. В их числе и мои уважаемые коллеги, представляющие сферу образования и науки.

Министерство образования и науки Российской Федерации с 2016 года возглавляет Ольга Юрьевна Васильева, доктор исторических наук, профессор, и, кстати, первая женщина в истории России — министр образования. Среди ректоров десяти федеральных университетов России — четыре женщины — вместе со мной это Евгения Исаевна Михайлова (Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова), Али-



на Афакоевна Левитская (Северо-Кавказский федеральный университет), Марина Александровна Боровская (Южный федеральный университет).

И в САФУ из девяти проректоров четыре — представительницы прекрасного пола, из девяти руководителей высших школ и институтов университета — пять женщин. Все они активные и неравнодушные, их любящих сердец хватает на семью и работу, они успешны в социально-общественной деятельности, в науке и образовании.

Не отстают от уже состоявшихся женщин и наши студентки. Летом 2018 года в высокие широты отправится юбилейная, 10-я научно-исследовательская экспедиция «Арктический плавучий университет». Студенты и молодые ученые преодолевают большой конкурс, чтобы стать участниками проекта. И каждый раз половина экспедиции, — это представительницы прекрасного пола. Хрупкие, нежные, но, вместе с тем, уверенные в себе и целеустремленные.

В этом году в САФУ пройдет уже седьмой студенческий конкурс «Краса Арктики». Все курсантки хорошо учатся, занимаются научными исследованиями, спортом. Этот конкурс показывает, какие умные, активные, целеустремленные, непредсказуемые и успешные девушки учатся в нашем университете.

— **Каким из своих достижений Вы особенно гордитесь?**

В первую очередь, это наша дружная большая семья, где всегда есть поддержка, взаимопонимание и любовь.

И, конечно, это Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. Это очень важный проект для Архангельска, Поморья, и всей российской Арктики. О создании крупного университета на своей Родине мечтал ещё наш великий земляк Михаил Ломоносов. Личное участие в создании САФУ и формировании концепции его развития при-

нимал вице-президента РАН, академик Николай Павлович Лавров, большую поддержку оказали в то время министр финансов России Алексей Кудрин, министр образования и науки Андрей Фурсенко и многие другие. Благодаря совместной работе с администрацией Архангельской области мы выдержали жёсткую конкуренцию с соседними северными регионами, и федеральный университет в 2010 году был создан в Архангельске. Сегодня САФУ — известный научно-образовательный, экспертный центр в нашей стране и мире. Для меня, как руководителя, очень важно, что в жизни и развитии вуза активное участие принимают студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и выпускники. В конце 2017 года САФУ стал одним из победителей конкурсного отбора приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций», который проводило Министерство образования и науки России. САФУ признан центром инновационного, технологического и социального развития региона. Впереди серьёзная работа, мы будем продолжать и развивать включённость университета в решение задач устойчивого социально-экономического развития Поморья и Арктической зоны Российской Федерации.

— **Ваши пожелания коллегам.**

Дорогие мои коллеги! Милые, красивые, добрые, целеустремленные, деловые, загадочные, ответственные, неповторимые — все самые хорошие слова о Женщине. Без вашей заботы, мудрости, доброты невозможны позитивные перемены в жизни нашей страны.

Пусть весна подарит вам превосходное настроение, исполнение светлых желаний, пусть приносит удовольствие дело, которым Вы занимаетесь. Желаю крепкого арктического здоровья, счастья, мира, красоты и благополучия Вам и Вашим близким!

На снимке: Елена Кудряшова.

Елецкий университет носит имя великого земляка

15 февраля 2017 года на базе Елецкого государственного университета имени И. А. Бунина состоялось заседание Ассоциации вузов Черноземья. Участниками заседания стали ректоры вузов Воронежа, Липецка, Тамбова, Орла, Курска, Белгорода, Тулы, Брянска, Рязани, Твери и Мичуринска.

Ассоциация, которой в этом году исполняется 5 лет, была создана с целью обмена опытом и новейшими методиками и технологиями по всем направлениям деятельности вузов. Возглавляет ее председатель Совета ректоров вузов Воронежской области Дмитрий Ендовицкий.

Открывая заседание, ректор ЕГУ имени И. А. Бунина **Евгения Герасимова** отметила, что подобная встреча на елецкой земле очень знаменательна, поскольку университет в провинции, удостоенный чести принимать у себя ректоров известных вузов России, в последнее время стабильно развивается и занимает уверенные позиции в различных рейтингах российских классических университетов.

Участники заседания обсудили ряд актуальных для современного развития российского вузовского образования вопросов. Один из них — активизация и повышение эффективности международной деятельности вузов Черноземья Дмитрий Ендовицкий в своем выступлении отметил, что в современных сложных международных политических и экономических условиях роль международной деятельности и сотрудничества вузов существенно возрастает. Продвижение российских вузов на зарубежные рынки образования требует развития взаимодействия между вузами на регио-



нальном уровне, что позволит оптимизировать значительные материальные, финансовые затраты и организационные усилия каждого учебного заведения.

— **Евгения Николаевна, как развивается международная деятельность в Елецком государственном университете?**

— **Е. Герасимова:** ЕГУ имени И. А. Бунина имеет партнерские отношения с шестнадцатью вузами в двенадцати странах мира. В числе последних со-

глашений — Меморандум о сотрудничестве между ЕГУ имени И. А. Бунина и Университетом имени Д. Мои (Эльдорет, Кения). Основные направления сотрудничества в рамках международных договоров — совместная образовательная, научная и инновационная деятельность, академические обмены студентами и преподавателями. Партнерами ЕГУ имени И. А. Бунина являются Багдадский технологический университет (Республика Ирак), Бюро культуры Посольства Республики Ирак в РФ

(Республика Ирак), Аньшаньский педагогический университет (Китайская Народная Республика), Харбинский институт русского языка Дружба (Китайская Народная Республика), Юго-западный университет Неофита Рильского (г. Благоевград, Болгария), Институт искусствознания Академии наук Республики Узбекистан, Посольство республики Парагвай в РФ, Университет имени Д. Мои (Кения) и другие. Наши преподаватели активно публикуются в зарубежных журналах, участвуют в реализации международных научных проектов, активны в международных конкурсах, выставках и ярмарках. Университет принимает у себя иностранные делегации.

В настоящее время университет выполняет проект по международной программе TEMPUS (Международная магистерская программа по психологии здоровья). Важным направлением интернационализации науки и образования в университете является расширение программ международных академических обменов, как по существующим партнерским соглашениям, так и на основе личной инициативы преподавателей и студентов (Германская служба академических обменов (DAAD)).

Перспективы развития международной деятельности мы видим в разработке и реализации программ двойных дипломов, двойных степеней, увеличении количества партнерских связей с иностранными вузами, активизации работы по существующим соглашениям.

(Окончание на с. 3)

На снимке: Евгения Герасимова.

Фокус внимания на образованных людей

Из Послания Владимира Путина Федеральному Собранию:

Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, я бы сказал, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить.

Международные эксперты признают, что наша начальная школа уже одна из самых сильных в мире. Мы продолжим и активную работу по развитию нашего общего образования, причём на всех уровнях. При этом подчеркнём: современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребёнка. Равные образовательные возможности — мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху. Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей. И, конечно, нам нужно выстроить открытую, современную систему отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ. От них во многом зависит формирование сильных педагогических коллективов, атмосфера в школе.

Мы продолжим укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей и талантов наших детей. Такая система должна охватить всю территорию страны, интегрировать возможности таких площадок, как «Сириус», «Кванториумы», центры дополнительного образования и детско-го творчества во всех регионах России.

Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании. Предлагаю с нового учебного года запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Он позволит ребятам попробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Уже в этом году выделяем на эту инициативу 1 миллиард рублей...

...Наше технологическое развитие должно опираться на мощную базу фундаментальной науки. За последние годы мы смогли



серьёзно нарастить её потенциал, по целому ряду направлений вышли на передовые позиции. Большая заслуга здесь принадлежит Российской академии наук, нашим ведущим научным институтам.

Опираясь на заделы прошлых лет, в том числе в исследовательской инфраструктуре, нам нужно выходить на принципиально новый уровень. В Гатчине и Дубне уже реализуются проекты современных исследовательских установок класса мегасайенс. Недавно на Совете по науке и образованию принято решение создать мощный синхротронный ускоритель в новосибирском Академгородке и ускоритель нового поколения в подмосковном Протвино.

В результате российская исследовательская инфраструктура будет одной из самых мощных и эффективных в мире. Её использование даст нашим научным коллективам, высокотехнологичным компаниям серьёзные конкурентные преимущества, например, в создании современных лекарств, новых материалов, элементной базы микроэлектроники.

И конечно, такая инфраструктура, амбициозные научные проекты будут притягивать наших соотечественников и учёных из других стран. В этой связи нужно оперативно формировать правовую основу для работы в России международных исследовательских коллективов.

В полную силу должны заработать мощные научно-образовательные центры. Они будут интегрировать возможности университетов, академических институтов, высокотехнологичных компаний. Такие центры уже формируются в Казани и Самаре, Томске

и Новосибирске, Екатеринбурге и Тюмени, Владивостоке и Калининграде и других городах.

Важно нацелить их на реализацию крупных междисциплинарных проектов, в том числе в такой перспективной сфере, как геномные исследования. Кардинальный прорыв по этому направлению откроет путь к созданию новых методов диагностики, предупреждения и борьбы со многими заболеваниями, расширит возможности в селекции, в сельском хозяйстве.

Необходимо закрепить превосходство отечественной математической школы. Это сильное конкурентное преимущество в эпоху цифровой экономики. Площадками для такой работы станут и международные математические центры. Сегодня они уже действуют в Казани и Новосибирске. В рамках принятых решений мы откроем их и в Петербурге, Москве и дополнительно — в Сочи.

Российская молодёжь уже доказывает своё лидерство и в науке, и в других сферах. В прошлом году на международных олимпиадах школьники завоевали 38 медалей. Наши команды с триумфом выиграли олимпиады по естественно-научным дисциплинам и робототехнике, одержали победу на чемпионате мира по профессиональному мастерству, а наши студенты уже в двенадцатый раз стали сильнейшими по программированию.

Опираясь на лучшие практики и опыт, нам нужно в короткие сроки провести модернизацию системы профессионального образования, добиться качественных изменений в подготовке студентов, прежде всего по передовым направлениям технологического развития, сформировать ступень «прикладного бакалавриата» по тем рабочим профессиям, которые фактически требуют инженерного образования, а также организовать центры опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации для уже работающих граждан.

Также предлагаю создать максимально удобные, привлекательные условия для того, чтобы талантливая молодёжь из других стран приезжала учиться в наши университеты. Они приезжают. Но нужно создать условия, чтобы лучшие иностранные выпускники наших вузов оставались работать в России. Это в полной мере касается зарубежных учёных и квалифицированных специалистов.

Считаю, что надо серьёзно усовершенствовать и процедуру представления гражданства Российской Федерации. Фокус внимания должен быть на тех, кто нужен стране: на молодых, здоровых, хорошо образованных

людях. Для них нужно создать упрощённую систему получения гражданства в России.

Чтобы обеспечить прорывное развитие, вывести на новый уровень образование и здравоохранение, качество городской среды и инфраструктуры, в ближайшие шесть лет нам потребуется направить на эти цели значительные дополнительные финансовые ресурсы.

Вопрос: за счёт чего? За счёт чего планируется изыскать эти средства? Прежде всего, нужно чётко выстроить приоритеты и повысить эффективность государственных расходов. Энергичнее привлекать частные ресурсы для финансирования крупных проектов. Также будущему Правительству предстоит как можно быстрее сформировать новые налоговые условия. Они должны быть стабильными и зафиксированы на предстоящие годы...

...С помощью передовых телекоммуникаций мы откроем нашим гражданам все возможности цифрового мира. И это не только современные сервисы, онлайн-образование, телемедицина, что само по себе крайне важно, мы с вами это понимаем. Но, кроме того, люди смогут создавать в цифровом пространстве научные, волонтерские команды, проектные группы, компании. Для нашей огромной по территории страны такое объединение талантов, компетенций, идей — это колоссальный прорывной ресурс...

...Конечно, нужно обеспечить продвижение современных профессиональных кадров на государственной и муниципальной службе, в бизнесе, в экономике, науке, на производстве, во всех сферах.

Уже состоялся, как вы знаете, первый конкурс «Лидеры России», реализуется целый ряд других проектов по поддержке молодых рабочих, предпринимателей, новаторов, волонтеров, школьников и студентов. Они уже объединили сотни тысяч молодых людей из всех регионов, стали важной ступенью в их жизни и профессиональной карьере.

Хочу подчеркнуть: для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед.

Все проекты, приоритеты, о которых говорил сегодня: пространственное развитие, инвестиции в инфраструктуру, в образование, здравоохранение и экологию, в новые технологии и науку, меры поддержки экономики, содействие талантам, молодёжи — всё это призвано работать на одну, стратегическую задачу — прорывное развитие России.

По материалам www.kremlin.ru

С юбилеем!

10 марта свой 70-летний юбилей отмечает Президент Поволжского государственного технологического университета (Волгатеха), профессор **Евгений Михайлович Романов**.

Большая часть жизни этого замечательного человека — ученого, преподавателя, руководителя и общественного деятеля — тесно связана с родным вузом. Здесь он сначала учился, активно занимаясь студенческой наукой, потом многие годы работал — был секретарем комитета комсомола и парткома, преподавателем, деканом факультета лесного хозяйства и экологии, первым проректором и ректором — одним из самых успешных за всю историю вуза.

На ректорском посту Евгений Михайлович находился с 2005 по 2016 годы — и за это время университет преобразился, значительно укрепив свою материальную базу, пополнился современными новостройками и инновационными структурами, научно-



исследовательскими центрами, многие из которых по-своему уникальны.

Достоянием страны стали многочисленные разработки ученых ПГТУ в области рационального природопользования, лесовосстановления и био-

технологий, радиолокации, мехатроники, информационных технологий. Благодаря большой системной работе коллектива университета и высокому профессионализму Е. М. Романова, способного находить неординарные подходы к решению самых сложных задач, Волгатех является сегодня одним из ведущих технических вузов России.

Евгений Михайлович и ныне продолжает трудиться в родном Волгатехе, делясь своими знаниями и богатым опытом, талантом руководителя и ученого — создателя собственной научной школы в сфере рационального природопользования, известной не только в нашей стране, но и за рубежом.

Профессор Е. М. Романов — заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии Республики Марий Эл, автор более 200 научных работ, 28 патентов на изобретения, 9 монографий, ряда учебно-методических изданий. Его публикации — ре-

зультат многолетней исследовательской деятельности, упорной и целенаправленной работы над важнейшими проблемами науки, просвещения и производства.

Евгений Михайлович — председатель докторского диссертационного совета, член научно-технического совета Федерального агентства лесного хозяйства, а еще он — депутат Государственного собрания республики двух созывов, пользующийся заслуженным уважением у избирателей, прекрасный семьянин и доброжелательный, отзывчивый человек, любящий свое дело и окружающих его людей.

Поздравляя Евгения Михайловича с юбилеем, его многочисленные друзья и коллеги из всех уголков страны желают ему крепкого здоровья, творческого долголетия и новых успехов на благо российской науки и образования!

Друзья и коллеги

Елецкий университет носит имя великого земляка

(Окончание. Начало на с. 1)

— В № 3 «Вузовского вестника» опубликован материал ректора МосГУ Игоря Ильинского о непростых взаимоотношениях Бунина и Горького. А как Вы оцениваете влияние творчества Ивана Бунина на современную молодежь? И развитие университета?

— **Е. Герасимова:** Елецкий университет не случайно носит имя великого земляка, лауреата Нобелевской премии. Бунин — писатель, выросший на елецкой земле, и целый ряд его произведений воссоздает реалии Ельца и его округа начала XX века. В течение десятилетий, сначала в педагогическом институте, а затем и в университете, ведется целенаправленная, систематическая работа по сохранению и глубокому, разностороннему изучению бунинского наследия.

В университете в целях организации и координации научно-исследовательской и культурно-просветительской работы, связанной с изучением творческого наследия И. Бунина и других писателей, ученых и общественных деятелей региона создан научно-исследовательский центр «Бунинская Россия». Проект «Бунинская Россия» был реализован в виде особой туристско-рекреационной зоны Липецкой области, центром которой стал Елец. И это не случайно. Елец — древнейший город России, в пространстве которого проступают следы минувшего, знаковые для отечественного образования и культуры. В культурно-образовательной среде Ельца особое место занимали мужская и женская гимназии. В елецкой мужской гимназии в последнее десятилетие XIX века учились И. Бунин, М. Пришвин, С. Булгаков, Н. Семашко (первый нарком здравоохранения), народный художник Н. Жуков и другие выдающиеся деятели отечественной культуры. Особый след в жизни гимназистов оставил известный философ В. Розанов, который в эти годы преподавал здесь историю и географию.

Бунин с неизменным чувством радости и восхищения описывает женскую гимназию и гимназисток, которых он встречал ежедневно, так как обе гимназии расположены почти рядом. В женской гимназии он танцевал на балах, здесь училась Варвара Пашенко, чей образ с особой силой трагизма и любви воплощён на страницах автобиографического романа «Жизнь Арсеньева», здесь растворилось юное дыхание Олочки Мещерской, героини его знаменитого рассказа «Лёгкое дыхание».

В настоящее время исследовательские интересы преподавателей и студентов ЕГУ имени И. А. Бунина направлены на освоение самых различных сторон творчества художника: филологические изыскания, актуальные вопросы литературного краеведения, фольклорно-этнографические реалии художественного дискурса, педагогический, лингвистический аспекты стали основой многочисленных монографий, словарей, научных конференций и краеведческих экспедиций. Многие здесь определяла работа по собиранию и изучению фольклорно-этнографических материалов, которыми так богаты оказались Становлянский, Елецкий, Задонский районы Липецкой области. Здесь в 1960-е годы немало было еще местных жителей, помнивших Бунина и членов его семьи, знавших местные реалии, события и факты, ставшие ключевыми знаками художественного мира писателя.

Результатом этой весьма плодотворной деятельности явилась Первая Всесоюзная научная конференция, посвящённая творческому наследию Ивана Бунина, которая прошла на базе Елецкого государственного педагогического института 22–23 октября 1968 года. В конференции приняли участие многие буниноведы из Москвы



и Ленинграда, Сибири, Украины, Молдавии, среднеазиатских республик. По материалам первой бунинской конференции был подготовлен и издан сборник «И. А. Бунин», который довольно скоро стал научным раритетом.

Многолетний опыт фольклорно-краеведческой работы елецкого вуза был отмечен как наиболее творческий и перспективный подход в учебно-воспитательном процессе со студентами, что нашло подтверждение в письме Министерства просвещения РСФСР от 24.02.78 г. № 87–5/М-8 «Об опыте фольклорно-краеведческой работы в ЕГПИ», распространенном по всем образовательным учреждениям России.

Центром современного буниноведения многие годы была кафедра историко-культурного наследия (сейчас это кафедра всеобщей истории и историко-культурного наследия) — это ежегодные фольклорные и диалектологические экспедиции, музейная работа, международные и всероссийские научные конференции и семинары, публикация монографий и учебных пособий, серия лингвистических словарей, посвященных языку Ивана Бунина. Самые различные аспекты бунинского дискурса были в центре докторских и кандидатских

диссертаций преподавателей (более 20), выполненных и защищенных в нашем университете.

Активны и студенческие проекты — это «Студенческая Буниниана», «Читаем Бунина», экскурсии по бунинскому Ельцу, общероссийской поэтический конкурс «Лишь слову жизнь дана...» (для учащихся старших классов школ г. Ельца и студентов вузов) и т.д.

Что касается взаимоотношений Бунина и Горького — да, они действительно были непростыми. Но причины, по которым они стали «врагами», чисто политические. Думаю, что автор опубликованной статьи не вполне объективен в оценке Бунина и Горького, резко осуждая одного и отдавая предпочтение другому. В таланте Бунину не отказать. Несомненно, Бунин — общепризнанный стилист, тонко чувствующий русское слово, в том числе народное. Это признавал и Горький. Не будем судить о роли каждого в русской литературе, но Бунин читают, изучают, помнят. Он, говоря словами автора статьи, «не отказался от дворянской чести».

— **Какие особенности стиля руководства женщины-ректора Вы могли бы отметить?**

— **Е. Герасимова:** Я думаю, что у женщины-ректора более внимательное, во многом материнское, отношение к обучающимся, особенно к социально малозащищенным. Это стремление женщины-хозяйки к тому, чтобы в вузе было по-домашнему уютно. Это внимание к проблемам семей преподавателей и студентов.

— **Расскажите о самых интересных мероприятиях, намеченных в университете в этом году.**

— **Е. Герасимова:** Ежегодно в вузе проходит около 200 мероприятий различной

направленности. Если говорить о наших знаковых мероприятиях, родившихся в нашем вузе, то нужно отметить «Переключку городов воинской славы» — проект, реализуемый в университете с 2015 г. На сайте вуза есть интернет-площадка, объединившая все города воинской славы — там представлены видеоэкскурсии, видеосюжеты, фотографии, конкурсные работы.

В течение всего учебного года в университете реализуется историко-культурный фестиваль науки и творчества «Моя история. Моя Россия». Он нацелен на взаимодействие с образовательными учреждениями Липецкой области, на популяризацию научной деятельности вуза, повышение эффективности практической, прикладной ориентации научно-исследовательских работ студентов и школьников через конкурсную систему проектной деятельности; это апробация навыков публичного выступления у школьников, студентов через очное участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях, семинарах.

В программе целый ряд значимых для современного состояния общества и образовательных мероприятий: региональный образовательный конкурс научно-исследовательских проектов «Память поколений», конкурс генеалогических исследований «Мой XX век», университетская историко-краеведческая олимпиада «Елец 1918–2018 гг.: провинциальный век», экскурсии «Елец университетский», областная олимпиада «Музыкальная мозаика», литературно-музыкальный салон «В словах и звуках», открытые лекции и круглые столы и научно-практические конференции.

В течение 15 лет в вузе проходят курсы «Юный дизайнер» и межрегиональная выставка творческих работ «Искусство и православие», имеет свои традиции и международная конференция «Развитие креативности личности в мультикультурном пространстве».

Нельзя не сказать о деятельности добровольческого отряда «SOS» («Содружество отзывчивых сердец») — не первый год он становится лидером в нашей области. Это и спектакли студенческого театра «СТУДИЯ». Это работа планетария в рамках университетского проекта «Астрономическая картина мира».

Это целый ряд мероприятий для студентов, проживающих общежитиях.

Это реализация проекта «Островки здоровья»

Это работа «Студенческой юридической клиники» и много-много другое.

— **Какими инновациями Вы особенно гордитесь?**

— **Е. Герасимова:** Университет дал начало событийному туризму в городе — два вузовских проекта переросли в событийные фестивали: проект «Антоновские яблоки» стал всероссийским фестивалем, ставшим два года назад обладателем гран-при всероссийского конкурса проектов в Казани. Проект «Русская закваска» стал межрегиональным фестивалем — и призером того же конкурса.

В университете успешно действует Центр молодежного инновационного творчества.

С этого года начала свою работу каникулярная школа «ОНИКС» («Образование. Наука. Искусство. Культура. Спорт»), нацеленная на учащихся школ города и районов разных возрастов и различных пристрастий и увлечений.

Своим достижением мы считаем и результативное, взаимовыгодное сотрудничество с Елецкой епархией — у нас работает Центр подготовки церковных специалистов по четырем направлениям подготовки, ежегодно проходят совместные Рождественские чтения, получили далеко за пределами города известность архиерейский мужской хор и хоровые коллективы университета, действует православный клуб «Благовест», студенты-волонтеры участвуют в восстановлении храмов, ведется работа по воссозданию часовни на территории одного из ныне действующих учебных корпусов университета.

А в целом Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина по праву считают в Ельце градообразующей организацией, центром культурной и образовательной жизни региона.



диссертаций преподавателей (более 20), выполненных и защищенных в нашем университете.

Активны и студенческие проекты — это «Студенческая Буниниана», «Читаем Бунина», экскурсии по бунинскому Ельцу, общероссийской поэтический конкурс «Лишь слову жизнь дана...» (для учащихся старших классов школ г. Ельца и студентов вузов) и т.д.

Что касается взаимоотношений Бунина и Горького — да, они действительно были

направленности. Если говорить о наших знаковых мероприятиях, родившихся в нашем вузе, то нужно отметить «Переключку городов воинской славы» — проект, реализуемый в университете с 2015 г. На сайте вуза есть интернет-площадка, объединившая все города воинской славы — там представлены видеоэкскурсии, видеосюжеты, фотографии, конкурсные работы.

В течение всего учебного года в университете реализуется историко-культурный

Занимаюсь любимым делом

Интервью с ректором Южного федерального университета **Мариной Боровской**

— **Марина Александровна, насколько трудно руководить вузом женщине в наше непростое время?**



— Заниматься любимым делом — это лучшее, что может случиться с человеком в его жизни. Так что не трудно, потому что мне очень нравится моя работа, мне интересно быть в центре процессов, происходящих в университете, в науке, в образовании, быть вовлеченной в них.

Конфуций говорил: «Займись любимым делом, и ты не будешь работать ни одного дня в своей жизни», и я полностью с этим согласна. Наверное, еще и потому, что чувствую себя не столько управленцем, сколько частью профессионального академического сообщества, человеком науки и образования. Должность ректора-работа временная, а вот наука и образование — это вся моя жизнь.

И именно этим определяются мои приоритеты как руководителя университета — считаю главным создание необходимых условий для

научной работы коллег и студентов: от инфраструктуры, новейшего исследовательского оборудования, организации и мотивации сотрудников, до разработки и внедрения механизмов реализации проектов и коммерциализации результатов НИР.

Можно сказать, что сама жизнь вела меня в профессию и подсказывала правильный выбор. Огромное спасибо моим учителям, которые в свое время очень сильно помогли в этом и многое дали. Поэтому сегодня стремлюсь продолжать их принципы и помогать молодым правильно определиться с профессией, найти и реализовать себя в профессиональном сообществе, создать условия для самореализации.

Работа дает мне возможность совмещать несколько любимых занятий: руководить университетом, заниматься наукой и работать со студентами, дает шанс реализовать себя и в своих учениках, и в своей научной школе.

Руководство вузом — это, в первую очередь, работа с людьми — изо дня в день. И каждый день возникает множество контактов с большим числом людей из самых разных профессиональных сфер. Большинство из них очень интересные, дают мне много новой информации и сильнейший импульс к личностному развитию.

— **Каковы, на Ваш взгляд, особенности женщины в принятии управленческих решений?**

— Для меня ректор — первый среди равных, а академическое сообщество — умные, творческие люди, главный уровень управления. Моя же задача — найти правильные инструменты и эффективные решения для тех задач и потребностей, которые существуют в университете.

При этом теория принятия управленческих решений — это еще и профессиональная сфера

моих научных интересов. Поэтому все, что я делаю как управленец, можно считать научным исследованием. Если я говорю, что научные правила организации труда должны быть основой деятельности, то я должна их проверить, насколько и как они действуют. Что же касается женского стиля управления, то, на мой взгляд, для женщин более характерно целостное восприятие мира и интуиция. Мы природой созданы как консолидирующее начало, приверженное поддержанию традиций, и наделены умением связывать вчера и сегодня с верой в завтрашний день.

Кроме того, мы всегда стремимся быть неравнодушными к происходящим процессам и людям, которые нам очень интересны. И, таким образом, все решения пропускать не только через ум, но и через сердце.

Университет — это очень сложная система с большой степенью всевозможных взаимопроникновения. Много умных, творческих людей, каждый обладает возможностями, интересами и стремлениями... Моя задача — понять, почу-

ствовать, помочь и направить. Наверное, в этом есть какое-то материнское начало...

— **Какими из своих достижений особенно гордитесь?**

— Еще в 2013 году, уточняя стратегию развития Южного федерального университета, мы сосредоточили свои усилия на исследованиях в области искусственного интеллекта.

Мы рассматриваем искусственный интеллект как систему принятия и поддержки управленческих решений во всех сферах жизни в условиях цифровой экономики, когда сокращается скорость обработки информации и облегчается работа с большими базами данных, что позволяет получать необходимую аналитику и использовать ее для развития экономики и социальной сферы.

Реализация этой стратегии предполагает вывод к 2021 году инновационных продуктов и технологий на ряд глобальных рынков Национальной технологической инициативы. А количество специалистов, подготовленных в направлении сквозной технологии «Искусственный интеллект», в течение 3–4 лет должен удвоиться.

— **Ваши пожелания коллегам.**

— Русский язык не предусматривает женского рода для многих названий наших должностей и званий: «ректор», «профессор», «декан», «доктор» или «кандидат наук» и других. А мы, тем не менее, работаем и достигаем успехов в этих должностях или традиционно мужских профессиях. Желаю вам, дорогие коллеги, уверенности в себе, успехов и радости в работе, счастья и удовлетворения от ее результатов, благополучия и спокойствия в доме, в стране и во всем мире.

На снимках: ректор, выпускники ЮФУ.



Добиваться поставленных целей

Ректор Сочинского государственного университета **Галина Романова** отвечает на вопросы «Вузовского вестника».

— **Галина Максимовна, с какими успехами возглавляемый Вами вуз встретит юбилейный 2018 год? Чтобы еще хотелось привнести в его жизнь?**

— В 2017 году Сочинский государственный университет вошел в программу региональных опорных вузов. Это очень почетно и ответственно. В рамках этой программы реализуется много интересных проектов.

С сентября 2018 года мы запускаем программу двойных дипломов, «элитного бакалавриата» по гостинично-ресторанному бизнесу совместно с мировым лидером в сфере гостеприимства французской школой *Vatel*, и эта совместная программа будет строиться на принципах дуального образования: две недели теоретических занятий будут чередоваться с неделей практики. Эта система уже давно реализуется школой *Vatel*, и результат говорит сам за себя — 80% выпускников работают на руководящих должностях в сетевых отелях мирового уровня.

Университет является площадкой Федерального учебно-методического объединения «Сервис и туризм», разработал ПООП 43.03.03. «Гостиничное дело», ПООП 43.03.01. «Сервис» и ПООП 43.03.02. «Туризм» по уровню бакалавриата. ФУМО в данном направлении ведет работу по актуализации профессиональных стандартов.

На базе Сочинского государственного университета уже третий год проводится Всероссийская Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Цель Олимпиады — развитие и стимулирование интереса у обучающихся к научно-исследовательской и инженерной деятельности, формирование мотивации к поступлению на инженерные специальности. Олимпиада курируется Министерством образования и науки РФ, Союзом Машинистов России. В 2017 г. СГУ вошел в десятку вузов страны, с наибольшим охватом школьников — участников «Звезды».

Совместный проект с образовательным центром «Сириус» посвящен вопросам развития системы выявления, поддержки и со-



провождения талантливых школьников. Для этого СГУ совместно с образовательным центром подписал соглашение на профессиональную переподготовку 250 педагогов, которые будут в региональных центрах России выявлять и поддерживать одаренных детей. Там будет выстраиваться работа с интенсивным обучением и включением мотивированных выпускников в решение реальных задач, стоящих перед Россией.

В настоящее время в Сочинском госуниверситете сотрудники сочинских отелей проходят обучение на специальных курсах «Основы международного гостеприимства», к Чемпионату мира по футболу- FIFA 2018, которая включает языковую подготовку, сервисные услуги на предприятиях размещения и другие профессиональные компетенции. Всего будет обучено около 10 тыс. человек.

— **Какие вопросы по высшей школе надо бы решить Президенту РФ, избранному в марте?**

— Безусловно, далеко не все вопросы в системе образования уже решены. Остаются сложности с финансированием, мы наблюдаем нехватку молодых специалистов по стране, отсутствие ранней профориентации в школах, нехватку системы поддержки детей и молодежи с отклонениями в здоровье и др. Серьезной проблемой остается тот факт, что зачастую учебные заведения слабо связаны

с реальным сектором экономики. При этом нельзя отрицать, что наиболее перспективное направление развития — это сращивание теоретической мысли и практики рынка, а эффективность такого слияния возможна только при поддержке государства.

В нашем университете в настоящее время, с целью обеспечения доступного и качественного образования детям с ОВЗ, в том числе, с РАС, разработаны программы дополнительного профессионального образования для преподавателей, обучающихся ребят с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, учителя, специалисты, руководящие работники общеобразовательных организаций, которым необходима специальная профессиональная подготовка, проходят обучение на нашей базе.

— **Сегодня часто говорится о стратегии обучения через всю жизнь, каков Ваш взгляд на современную систему образования?**

— В Сочинском государственном университете мы практикуем систему непрерывного образования: у нас есть среднее специальное образование, пользующееся большой популярностью (в частности, в марте 2017 года были лицензированы 3 специальности СПО, входящие в топ-50 наиболее востребованных профессий и специальностей), 22 направления бакалавриата, 12 направлений магистратуры, специалитет и 10 направлений аспирантуры. Кроме того, центр дополнительного образования ежегодно предлагает около 100 программ подготовки и переподготовки широкого спектра специалистов. Мы рады предоставить возможность развиваться, расти, получать новые академические и профессиональные знания, но при этом важной

частью этого обучения мы считаем практические стажировки и уделяем этому значительное внимание. Я глубоко убеждена, что именно сочетание теории и практики дает наилучшие результаты.

Возможно ли женщине совместить социальный успех и не обделить при этом вниманием семью может ли женщина быть «замужем за работой» и счастливое ли это «замужество»?

Касательно совмещения социального успеха и семьи я могу говорить только о своем примере, у меня замечательная семья, мои близкие поддерживают меня во всех моих начинаниях и искренне радуются моим успехам. Во многом именно их поддержка помогает мне добиваться поставленных целей.

— **Как удается восстанавливать силы и энергию, каковы ваши увлечения?**

— Мне повезло жить и работать в самом красивом городе на земле — г. Сочи, где сама природа — горы, море и великолепная растительность — способствуют отдыху и расслаблению. Как только у меня выдается свободная минута, то в любую погоду я люблю гулять по набережной и смотреть на море — для меня это лучшая перезагрузка.

На снимках: Г. Романова и студенты.



Качество, инновации, образование

Именно эти показатели в современных условиях являются ключевыми факторами успеха страны.

Одним из значимых и резонансных проектов Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова следует назвать международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: качество, инновации, образование».

Впервые он проводился в 2011 году, и вот уже семь лет по инициативе университета Казань становится местом встречи видных ученых и специалистов со всего мира. Все эти годы форум является инновационной площадкой для диалога власти, бизнеса, науки и образования и способствует информированности, пониманию целей, задач, которые ставятся сегодня перед регионами.

Известно, что все ресурсы — материальные, технические, энергетические — исчерпаемы. Лишь образование — ресурс возобновляемый, и без приобретения новых знаний, умений, навыков, без совершенствования квалификации не реализуется ни одна идея. Поэтому традиционно на форуме большое внимание уделяется вопросам образования, от которого зависит развитие культуры, науки, технологий, а в общем — благополучие государства.

Наталья Евтихиева, генеральный директор Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО) и Национального совета по оценке качества делового образования (НАСДОБР), рассказала на форуме об основных трендах современного образования. Один из них связан с тем, что сегодня идет процесс смены поколений. Нынешняя молодежь хочет учиться по-другому. Как заметила Наталья Андреевна, гумбольдтовская модель университета, которая была основана в начале 19-го века, молодых уже не устраивает. Это ищущее поколение, молодые хотят вписаться в стремительный темп сегодняшней жизни и все успеть. При этом 20–30% мечтают иметь свой бизнес и не желают быть привязанными к офису.



Такой взгляд на получение образования диктует новые требования и к преподавателям.

«Решение комплексных проблем, критическое мышление, креативность — эти три вещи, о которых должны думать те, кто входит в аудитории и учит поколение будущего», — подчеркнула Наталья Евтихиева в своем выступлении.

Нужно признать и то, что произойдет смещение образовательных программ в виртуальное пространство. Из них примерно 60–70% в ближайшее время перейдет в дистанционную форму, а 30–40% останется в интерактивной форме в аудитории, но эти программы останутся только с лучшими преподавателями — с теми, кто сможет давать знания так, чтобы это было востребовано молодежью.

Еще один тренд образования, отмеченный в выступлении Натальи Евтихиевой, — обучение через всю жизнь. Мы сейчас имеем дело с поколением, которое не стремится переходить в состояние пенсии. Эти люди

активны, они не хотят сдавать позиции, готовы переучиваться и получать новые знания. Они легко меняют направления деятельности, компетенции, уровень их развития очень высок, и они востребованы.

На форуме шла речь и о взаимодействии рынка труда и образования, в частности, о взаимодействии между конкретными работодателями и конкретными образовательными организациями. Результат такого сотрудничества — выпускник, востребованный на современном рынке труда.

Сегодня много говорится о новой концепции развития университетов — им уже недостаточно быть только научными, образовательными организациями. Речь идет о концепции «Университет 3.0», согласно которой на базе университетов создается предпринимательская среда, в которой поставщиками инноваций, как технологических, так и управленческих, социальных, будут сами университеты. Такие задачи перед ними поставлены и приоритетным проектом «Вузы как центры инноваций».

Одна из секций, проходившей в рамках форума, называлась «Университет — территория опережающего развития». Здесь были представлены интересные доклады профессоров из Санкт-Петербурга Владимира Окрепилова и Светланы Кузьминой «Управление качеством образования в интересах устойчивого развития», Марианны Белинской (Институт опережающих исследований имени В. Шифферса, Москва) «Проектное управление инновациями в образовании на примере реализации авторской магистерской программы на базе Московского политехнического университета» и многие другие.

С каждым годом форум собирает все большее число участников. Замечательно, что представить свое видение вопросов качества, инноваций и образования и даже предложить пути их решения могут не только мэтры. В рамках форума традиционно проходит молодежный проект «Мы за российское качество», который входит в глобальный проект «Эстафета качества» на территории Российской Федерации. Он объединяет студентов, аспирантов и молодых специалистов.

Пользуясь случаем, хочу поздравить женщин нашего вузовского сообщества с праздником 8 Марта. Желаю Вам настоящего женского счастья и любви, которая окрыляет и помогает жить, всегда хорошего настроения, благополучия и успехов.

Асия ТИМИРЯСОВА,

ректор Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова

На снимке: слева направо: замминистра труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан Клара Тазетдинова, проректор по инновационно-проектной деятельности Казанского инновационного университета Ирина Антонова, генеральный директор РАБО и НАСДОБР Наталья Евтихиева, ректор Казанского инновационного университета Асия Тимирязова.

В Дагестанском техническом открыта дорога талантам

5 марта на базе Дагестанского государственного технического университета прошла встреча руководителя Фонда «Талант и успех» и образовательного центра «Сириус», члена Совета при Президенте РФ по науке и образованию **Елены Шмелевой** с преподавателями и студентами ДГТУ.

Образовательным фондом «Талант и успех» по инициативе Президента РФ **Владимира Путина** в 2015 году был открыт центр «Сириус», расположенный на базе олимпийской инфраструктуры в городе Сочи. Целью работы «Сириуса» являются раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области искусства, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

В январе 2017 года в ходе визита в ДГТУ Елены Шмелевой была достигнута договоренность о создании Центра для одаренных детей республики на базе университета.

За короткий срок при поддержке руководства республики и активной работе коллективов ДГТУ и Минобрнауки РД был реализован этот проект. В марте 2017 года была проведена первая математическая олимпиадная смена, участниками которой стали 75 учащихся 7–10 классов образовательных учреждений Республики Дагестан победители и призеры регионального этапа математической олимпиады имени Л. Эйлера, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, математических олимпиад имени П. Л. Чебышева и Пифагора и республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. А в августе 2017 года прошла летняя проектная смена, участниками которой стали 200 школьников. Отличием летней смены от весенней стала проектная ориентированность — на протяжении 21 дня участники разрабатывали проекты по соответствующим направлениям: математика, физика, инженерное дело, биология, химия, информатика, финансовая грамотность, журналистика и медиа. Всего было

проведено 4 смены.

С апреля 2017 г. в ДГТУ на базе Образовательного центра реализуется проект «Умные субботы» для учащихся образовательных учреждений республики, в рамках которого проводятся занятия по математике, информатике, химии, физике и дизайну, лабораторные работы и практические семинары в научно-исследовательских лабораториях университета, а также интеллектуальные игры.

Елена Шмелева в ходе визита ознакомилась с Центром и дала высокую оценку проводимой

работой образовательного центра, созданного при поддержке руководителя фонда «Талант и успех» Елены Шмелевой, обучение прошли уже 573 школьника со всей республики.

Елена Шмелева в свою очередь отметила, что площадка ДГТУ уникальна, потому что это ведущий вуз региона, дающий возможность школьникам заранее выбрать себе специализацию. «Тут очень важно не забывать, что мы все вместе формируем образовательную среду, к примеру, у вас очень сильно развито

лению как искусство, музыка и спорт. И важно, чтобы вы продолжали эту работу. Нужно создавать как можно больше возможностей для привлечения ребят в техническое творчество, надо развивать информатику, технологии, обновлять программы прикладного бакалавриата, о которых говорил в своем послании Федеральному Собранию Президент РФ Владимир Путин».

Елена Шмелева также ответила на вопросы студентов университета — кураторов центра, в том числе и о взаимодействии «Сириуса» с региональными образовательными центрами подобных «Альтаиру» в Дагестане. Она отметила, что ведется постоянное методическое взаимодействие. «Мы сейчас подводим предварительные итоги и, возможно, сможем нормативно усилить эту сеть. Реализуется программа «Сириус-онлайн», которая позволяет делиться лучшими практиками, как с педагогами, так и со школьниками».

Дальнейшее развитие центра «Альтаир» будет связано с повышением квалификации педагогов, руководителей школ, с увеличением программ дополнительного образования по приоритетным направлениям подготовки в стране и в республике, увеличением числа обучающихся, в том числе путем расширения некоторых смен за счет партнеров, которые будут видеть в этих ребятах свои будущие кадры. Потому что живые задачи в школе — это то, что вызывает интерес, это то, что дает нашим ребятам понять, каким будет будущее», — сказала она.

В завершении встречи Тагир Исмаилов поблагодарил почетного гостя за визит и особое внимание, оказываемое центру и ДГТУ.

По материалам пресс-службы

На снимке: ректор ДГТУ Тагир Исмаилов и руководитель Фонда «Талант и успех» и образовательного центра «Сириус», член Совета при Президенте РФ по науке и образованию Елена Шмелева.



работе. Кроме того, гостю презентовали проект учебно-лабораторного корпуса центра, который будет расположен в студенческом городке вуза. Было отмечено, что проект полностью разработан архитекторами и строителями ДГТУ.

Открывая встречу гостя со студентами вуза, ректор ДГТУ Тагир Исмаилов подчеркнул,

архитектурное направление: мы видели архитектурный проект центра, подготовленный самим вузом. Очень важно также понимать, что в Дагестане, которым всегда гордилась и будет гордиться Россия, уникальная культура, которую дети представляют и развивают. К нам в «Сириус» приезжают не только математики из Дагестана, но и дети, обучающиеся по направ-

Первая «ласточка» появилась в Пензе

В начале марта в Пензе прошел Первый международный фестиваль молодежи и студентов «Ласточка». В открытии мероприятия приняла участие Министр образования и науки Российской Федерации **О. Васильева**.

Ольга Юрьевна поздравила молодежь с открытием фестиваля и отметила, что у мероприятия насыщенная и объемная программа.

— Это и бизнес в молодежной среде, это инновации, это масс-медиа, это IT-технологии, потому что без цифры нам сейчас с вами нельзя, это добровольчество и волонтерство, это те направления деятельности, которые сейчас для нас являются очень важными. Мо-



лодежь всегда остаётся двигателем того, что будет дальше. Мне кажется, что тезис «кто, если не я» звучит правильно, вы очень многое можете, вы это доказали, много успехов достигнуто по самым разным на-

правлениям. Вы — это наше будущее, — подчеркнула глава Минобрнауки России.

О. Васильева обратилась также к иностранным студентам, которые приняли участие в фестивале.

— Я очень рада, что здесь присутствуют наши иностранные студенты, рада, что вы выбрали Пензу. Здесь прекрасное обучение, и, думаю, что мы будем увеличивать квоты для иностранных студентов, которые будут обучаться в вузах Пензы и области. Хочу, чтобы за годы учёбы, которые вы проведёте здесь, вы осознали, что можно прикоснуться к культуре, традициям, понять глубины культуры и истории России, — сказала Министр.

По материалам пресс-службы Минобрнауки РФ

На снимке: эпизод на фестивале.

Языков неинтересных нет

Московский государственный лингвистический университет — это центр лингвистического образования, науки и культуры, главными задачами которого являются подготовка квалифицированных специалистов с высшим гуманитарным и лингвистическим образованием. Сейчас в университете более десяти факультетов и институтов, занимающихся различными профилями подготовки. С одним из них богатая история МГЛУ связана особенными узлами — университет до сих пор известен как Московский Иняз имени Мориса Тореза.

Институт иностранных языков имени Мориса Тореза сегодня — это учебно-научное подразделение университета, объединяющее четыре факультета: факультет английского языка, факультет немецкого языка, факультет французского языка и факультет заочного обучения.

Более 85 лет Институт выпускает специалистов в области лингвистики, неизменно пользующихся доверием работодателей и востребованных в различных учебных организациях страны, а также во многих государственных структурах и отраслях народного хозяйства.

Директор Института, кандидат филологических наук, профессор Галина Воронина подвела итоги последнего года и поделилась планами Института на ближайшее будущее.

— Галина Борисовна, что выдающегося произошло в университете за последний год?

— В масштабах университета я считаю самым значительным событием избрание ректора в конце декабря. Это был настоящий новогодний подарок для всех, особенно для нас, лингвистов, потому что Ирина Аркадьевна Краева — выпускница Института иностранных языков имени Мориса Тореза, была и преподавателем, и доцентом, и более 15 лет заведующей кафедрой на переводческом факультете, многие годы возглавляла факуль-



тет английского языка. Мы рады, что именно она стала ректором нашего университета, и очень гордимся, что наш университет сохраняет традиции по подготовке преподавательских кадров: от студента до ректора. Важно, что в таком случае руководитель не только знает «изнутри» все болевые точки университета, но и видит пути решения стоящих перед университетом задач. Вообще наш лозунг — «традиции и инновации», мне кажется, что мы успешно следуем ему.

— Говоря об инновациях, чего стоит ожидать?

— В первую очередь, нам следует расширять палитру языков. В этом году на факультете немецкого языка предложена новая комбинация языков: немецкий /итальянский, на факультете английского языка — английский /португальский, на переводческом факультете среди новых языков будет вьетнамский и т.д. Это тоже инициировала Ирина Аркадьевна. Кроме того, мы продолжаем предлагать абитуриентам новые профили. Например, социально значимый — тифлокомментирование или аудиодескрипция.

— Расскажите про этот профиль и его особенности.

— По сути, тифлокомментатор — это переводчик для слабовидящих людей. Создаются все условия, чтобы люди, имеющие проблемы со зрением, придя в кино, музей, в театр, на стадион и т.п. не чувствовали себя обделенными благодаря посреднику по коммуникации — переводчику-тифлокомментатору. Изюминка этого профиля состоит в его названии «Тифлокомментирование и межкультурная коммуникация». В конце декабря университет подписал договор с институтом «Реакомп», занимающимся проблемами тифлокомментирования. Институт обеспечит в соответствии с договором реализацию профессионального компонента образовательной программы. Для нас это — значимое событие, потому что переговоры велись долго, и мы рады, что всё так успешно завершилось. Этот профиль сейчас очень востребован.

— Когда начнется набор на этот профиль?

— Первый набор у нас будет летом этого года. Претендовать на этот профиль могут абитуриенты как с немецким, так и с английским языком. Конечно, это будет непросто, поскольку тифлокомментатор должен соответствовать ряду требований, например, иметь соответствующий тембр голоса, но и психологически быть настроен соответственно. Во время Информационного дня абитуриенты, но и их родители проявляли интерес к этому профилю.

— Какую специальность получают студенты в конце обучения? И как будет проходить конкурс на этот профиль?

— Все абитуриенты подают заявление на направление подготовки, то есть набор идет на Лингвистику, а дальше абитуриенты должны выбрать профиль, обычно мы просим указать два предпочтительных профиля. Но если абитуриент выберет профиль «Тифлокомментирование и межкультурная коммуникация» ему нужно

будет пройти специальное тестирование после зачисления на направление подготовки Лингвистика. Иными словами, этих студентов ждёт ещё одно испытание, и только по его результатам будет сформирована группа по профилю «Тифлокомментирование и межкультурная коммуникация».

— Какие, по вашему мнению, языки будут востребованы в будущем?

— Этого никто не может сказать абсолютно точно. Если рассмотреть историю человечества, то мы увидим, что, например, в XIX веке, языком аристократии в России и языком дипломатии был французский язык, немецкий же доминировал в языке науки, особенно в химии, древних языках и культуре античности. После Второй мировой войны ситуация изменилась. Сейчас жизнь многих стран определяет экономика. Очевидно, что США — это мощная экономическая держава. Но скорее это связано с информационными технологиями, а язык информационных технологий — английский, что во многом определяет и нашу жизнедеятельность. Английский язык занимает ведущие позиции. Но ситуация может измениться. Сейчас, например, испанский и итальянский — очень востребованные языки. Я уверена, что все существующие языки сохранятся. И надо поддерживать редкие языки, в том числе и в нашей стране, ведь мы — многонациональное государство. Наш университет считает это своей задачей, Мы поддерживаем и языки стран СНГ, наших ближайших соседей и партнеров. Я всегда говорю: языков неинтересных нет. Если ты по-настоящему знаешь язык, ты наслаждаешься им, потому что понимаешь все его тонкости. Для этого надо глубоко знать язык и культуру.

Интервью взяла

Ангелина ТРЕПАШКИНА

На снимке: Галина Воронина.

Смоленский энергетический



Филиал Московского энергетического института (НИУ МЭИ) в Смоленске, как вуз, готовящий высококвалифицированные кадры, известен не только в своем регионе, но и по всей России. Здесь готовят специалистов важнейших направлений, дают качественное инженерное образование, помогают с трудоустройством выпускникам.

Ниже публикуем ответы директора филиала МЭИ, **Александра Федулова**, на вопросы нашего корреспондента.

в настоящее время он является основным техническим образовательным учреждением высшего образования региона. При этом спектр направлений подготовки филиала, кроме «титовых» энергетических и электротехнических, охватывает еще целый ряд других направлений: информатика и вычислительная техника, электроника и наноэлектроника, оптотехника, прикладная информатика, технологические машины и оборудование, — придавая системе образования в филиале политехнический характер.

— **Как трудоустраиваются Ваши выпускники?**

— Место филиала определяет и его взаимоотношения с работодателями, прежде всего, с промышленными предприятиями региона, с учреждениями реального сектора экономики, для которых СФМЭИ — основной поставщик кадров. Процент трудоустройства выпускников филиала превышает, установленные нормативы, причем большинство из них остаются работать в регионе. Для руководства филиала взаимодействие с потребителями выпускников — задача основного приоритета. Филиал активно участвует во всех проектах, которые охватывают сферу образования, про-

альтернативной энергетики — ветряных двигателей и солнечных батарей. Ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников «Надежда энергетики».

Кроме того, хочется отметить тенденцию повышения среднего проходного балла наших абитуриентов, это еще раз доказывает, что к нам поступает талантливая и способная молодежь.

— **Какие цели ваш вуз планирует реализовать в наступившем году?**

— Если говорить о планах на 2018 год и на дальнейшую перспективу, то основная задача — не сбавлять темпов развития, особенно по ключевым направлениям работы. Хочется с удовлетворением отметить, что в 2018 году контрольные цифры приема в филиал существенно увеличены относительно 2017 года. Это говорит о росте значимости технического образования и предъявляет к филиалу дополнительные требования при организации приемной кампании 2018 года.

— **Как, на Ваш взгляд, развивается энергетика в нашей стране? Какие направления наиболее перспективны?**

— Если говорить о перспективах энергетики, то это очень объемная тема для обсуждения, требующая серьезных исследований. Если кратко, то здесь нужно учитывать современные факторы: глобализацию, «цифровизацию», развитие IT-сферы, все то, что определяет новую промышленную революцию. Применительно к традиционным направлениям энергетики я вижу ресурс развития во внедрении инновационных технологий. И, конечно, следует особое внимание уделить нетрадиционным, перспективным, возобновляемым источникам энергии.

— **Существуют ли у вас творческие объединения? Студенты проявляют инициативу в самодеятельности?**

— В нашем вузе существует около двадцати различных коллективов: танцевальные, вокальные, театральные. Бесспорно, наши студенты увлечены и КВНом. Известная по всей России команда «Триод и диод» по большей части состоит из выпускников нашего университета. Сейчас у нас также есть несколько действующих команд. Наш университет организует достаточно мероприятий, чтобы все творческие студенты могли проявить себя. Традиционными и самыми яркими событиями, проходящими в наших стенах, стали «Посвящение в студенты» и «Студенческая весна». А самыми социально-ориентированными являются деятельность поискового отряда и профильных студенческих отрядов.



— **Много ли ваших студентов увлечены наукой? Какие достижения в этой сфере Вы могли бы назвать за 2017 год?**

— Определенно, интерес к науке с каждым годом возрастает. Наши студенты достигают ощутимых результатов — проводят исследования, публикуют результаты в различных изданиях, в том числе и международных, конечно, получают повышенные стипендии. В 2017 году пять наших студентов стали победителями центрального этапа Всероссийского конкурса «У.М.Н.И.К.», получили денежные средства на проведение дальнейших, углубленных исследований по своей тематике.

— **Хотелось бы спросить лично у Вас, Александр Сергеевич, как давно Вы стали директором филиала, как шли к этому посту?**

— Для меня Смоленский филиал Московского энергетического института уже давно стал родным, здесь я учился, а далее остался работать. Если открыть мою трудовую книжку, то в ней можно увидеть только одну запись с указанием места работы. Так, постепенно поднимаясь по служебной лестнице, я достиг этого поста и с 2012-го года являюсь директором филиала.

— **Очень хотелось бы услышать от Вас пожелания и поздравления для женщин в связи с грядущим весенним праздником — Международным женским днем.**

— Поздравляю от всего сердца лучшую половину человечества с наступающим Днем 8 марта! Без женщин нет ни образования, ни энергетики, вообще ничего. Здоровья, счастья, успехов Вам!

Интервью взяла

Елизавета КОВРОВА

На снимках: А. Федулов, здание вуза, праздничный бал.



— **Александр Сергеевич, с какими итогами закончил Смоленский филиал Московского Энергетического университета 2017-й год?**

— Смоленский филиал МЭИ (СФМЭИ) завершил 2017 год достаточно стабильно. Выполнены все 7 показателей мониторинга вузов и филиалов вузов, проводимым ежегодно МОН. Успешно проведена приемная кампания 2017 года, все бюджетные места заполнены, новое поколение абитуриентов пополнило семью студентов филиала. В 2016 году филиал прошел процедуру аккредитации. Свидетельство об аккредитации действует до 2022 года. Следует отметить рост научных показателей за 2017 год — на 20% увеличился объем выполненных НИР, на 50% — число публикаций, цитируемых в международных базах данных.

— **В чем специфика Смоленского филиала НИУ МЭИ?**

— Говоря о специфике СФМЭИ, о его месте в региональной системе образования, можно отметить, что

изводства, подготовки кадров. В этом аспекте можно отметить участие филиала в деятельности Научно-промышленного союза и других объединений работодателей, в создании и функционировании образовательно-производственных кластеров, создаваемых в регионе, в развитии системы непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров.

— **Что Вы можете рассказать сказать о вашей приемной кампании?**

— Кроме работодателей, в зоне пристального внимания филиала находятся и абитуриенты, настоящие и будущие. Ряд проектов, реализуемых в 2017 году, направлен именно на эту целевую аудиторию. К таким проектам можно отнести действующую уже несколько лет физическую лабораторию, в которой бесплатно занимаются школьники города Смоленска, проводимый на ее базе конкурс «Мир физического эксперимента». Реализуется проект создания ресурсного центра для обучения школьников основам



Помимо этого, открыта кафедра «технологического надзора и регулирования нефтяной и газовой промышленности» с Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору. Это фундаментальные вещи, которые будут положительно сказываться на функционировании университета продолжительное время и принципиально изменят систему подготовки. Это другой уровень, которого пока нет ни в нашей стране, ни в мире.

На Санкт-Петербургском экономическом форуме была проведена презентация нового суперсовременного

Ректор Российского государственного университета нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина, член-корреспондент Российской академии образования, доктор экономических наук, профессор **Виктор Мартынов** регулярно выступает в «Вузовском Вестнике». В этом номере он отвечает на новые актуальные вопросы.

— **Виктор Георгиевич, каковы итоги прошлого года и основные задачи на 2018 год?**

— Прежде всего, Губкинский университет вошел в число шестнадцати лучших нефтегазовых университетов мира, рекомендованных абитуриентам Мировым нефтяным советом для получения нефтегазового образования. Не менее важным итогом стало то, что наш университет возглавил рейтинг эффективности вузов 2017 среди всех университетов России, набрав по всем семи показателям рейтинга высокую оценку — «А». Также мы входим в тройку вузов по самому высокому проценту трудоустройства выпускников и являемся вузом-лидером в стране по стартовой заработной плате. Это и есть основная задача нашего университета — готовить высококвалифицированных специалистов для отрасли, где их ждет востребованная и высокооплачиваемая работа. В прошлом году в Федеральном экзамене бакалавров наши студенты завоевали медали по всем четырем направлениям. Помимо этого, наши студенты заняли первое место на Фестивале студенческого творчества «ФЕСТОС».

Открыли четыре очень важные и принципиально новые базовые кафедры: во первых, это кафедра «Управление системой снабжения в нефтегазовом комплексе» (магистратура) в сотрудничестве с ПАО «НК «Роснефть» — раньше в стране ни один университет не готовил специалистов по материально-техническому снабжению, особенно для сложных систем, таких как обеспечение нефтегазового производства всеми видами ресурсов, необходимых стране; кафедра «Экологического надзора, экспертизы и нормирования» совместно с Федеральной службой по надзору в сфере природопользования; кафедра «Возобновляемых источников энергии» с ООО «ЛУКОЙЛ-Энергоинжиниринг».

геофизического судна «Иван Губкин», которое было названо в честь великого ученого и основателя нашего университета. Это судно компании «Совкомфлот», которое занимается поиском и разведкой новых месторождений нефти и газа для Арктики и Дальнего Востока. В стране такого научно-исследовательского судна не было, и это, можно сказать, инновация современности. Под конец года, 5 декабря, мы получили еще одну государственную награду, правда, не Российскую, а Узбекскую — орден Дружбы — в связи с десятилетием существования нашего филиала в Узбекистане и как благодарность за проведение большой работы по подготовке кадров в сфере нефтегазовой промышленности Узбекистана. В итоге, у нас есть два Российских ордена и три зарубежных, а также благодарность Президента РФ и почетная грамота от Правительства РФ. Кстати, это является признанием заслуг университета, в том числе и на международной арене.

— **Параллельно возник вопрос по поводу организации кафедры экологии. Прошлый год как раз был годом экологии. Получается, кафедра была создана в рамках этого года?**

— В общем, да, кафедра была создана в рамках года Экологии. Это, безусловно, подтолкнуло нас на её создание. Помимо этого, в нашем университете прошли различные конференции и форумы, посвященные году Экологии в России.

— **Всё-таки, какие задачи были поставлены на 2018 год?**

— По поводу задач этого года, 13 февраля на Ученом Совете было принято решение о создании нового факультета «Комплексной безопасности топливно-энергетического комплекса». Состояние и ключевые направления развития современного общества показывают, что его устойчивое и гармоничное развитие возможно только в условиях эффективного управления безопасностью, нивелирования угроз для личности, общества, государства. Вместе с тем, именно комплексность, способность противодействовать многовекторной природе современной угрозы отличает программу подготовки специалистов на новом факультете в университете. Сегодня не так много ВУЗов в стране и мире, которые могут готовить спе-



циалистов, способных лицом к лицу противостоять современным угрозам безопасности.

На Ученом Совете подтвердили переход нашего вуза в автономное образовательное учреждение. Это очень важно для нас, потому что большинство ведущих вузов уже обрели такой статус. Это несколько другая структура, другая степень свободы в приня-

подготовки по программам специалитета было решено разделить на два уровня — бакалавриат и магистратуру, оставив несколько направлений специалитета. В момент, когда численность магистрантов в университете составила более двух тысяч человек, прием в бакалавриат и в магистратуру почти сравнялся. Магистратура стала не таким эксклюзивным образовани-

Губкинцев всегда



тии решений и большая ответственность.

В 2018 году мы планируем набор новых сотрудников на все новые кафедры. Нам нужно определенным образом сократить персонал, но мы будем это делать очень аккуратно, чтобы не потерять содержимое обучения — пройдет не прямое сокращение кадров, а частичное увеличение объема работы. Всё же новые специальности дают новые места для работы в университете.

Также необходимо удержаться на тех позициях рейтинга, которые мы завоевали. Задачу повышения заработной платы у профессорско-преподавательского состава мы будем выполнять за счет увеличения платных образовательных услуг и науки.

— **Вы говорили о том, что были созданы четыре кафедры в вашем университете. Получается, некоторые кафедры отжили своё, и их заменили новые?**

— Нет, те кафедры, которые были раньше, занимались базовой фундаментальной подготовкой. Систему

ем, которое готовит научных работников для научно-исследовательских институтов и для самих университетов — она приобрела массовый и практикоориентированный характер, по крайней мере, в нашем вузе. В прошлом году доля магистров среди выпускников Губкинского университета составила примерно 35%. В настоящее время в вузе действует 91 магистерская программа. Фактически магистратура из амплуа подготовки кадров для аспирантуры, под преподавательскую деятельность полностью перешла на практикоориентированный подход. В магистратуре мы готовим кадры под высокотехнологичные рабочие места для нефтегазовой отрасли. Совместно с компаниями и институтами Академии наук в университете было создано 19 базовых кафедр.

— **Приведите примеры интересных инноваций последнего времени.**

— А сейчас все, что окружает нас, становится инновацией. Новые технологии, IT, управление большими



массивами данных. Мир вошел в четвертую промышленную революцию и российская экономика в этом процессе активно участвует. Меняются требования к рабочей силе. Образование в этом смысле должно забегать вперед — просчитывать потребности экономики.

В прошлом году в нашем университете для студентов была запущена

для преподавателей — все нововведения проводятся вместе с промышленностью.

— У старших курсов нет проблем с устройством на практики?

— Проблемы всегда есть, потому что промышленность не всегда готова предоставить рабочие места с оплатой. Для этого студент еще в университете проходит определенный отбор

ЖДУТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ



программа дополнительного профессионального образования — «Компетенции поколения Z: карьерный конструктор». Уникальный курс направлен на формирование у студентов аналитических способностей и особого стратегического мышления для эффективного управления развитием своей карьеры в нефтегазовой отрасли в течение всей жизни.

— Интересно, этими курсами дополнительного образования занимаются преподаватели вашего университета или же это приглашенные люди?

— Данная программа охватывает широкий круг предметных областей, изучение которых не входит в стандартные учебные программы вуза, и сформирована с участием российских и международных экспертов.

— Как университет взаимодействует с нефтегазовой отраслью?

— Базовые кафедры, практики, программное обеспечение, тренажеры и автоматизированные рабочие места для кафедр, стажировки

и собеседование с потенциальными работодателями на отраслевых ярмарках вакансий, проводимых в стенах нашего университета совместно с крупными российскими и международными компаниями. После успешного прохождения всех этапов, студента приглашают на стажировку или производственную практику. Представители компании внимательно наблюдают за студентом на производстве и могут пригласить на работу. Сейчас на рынке труда переизбыток предложения и нет дефицита в подготовке кадров. Наша задача — готовить высококвалифицированных специалистов, что мы с успехом и выполняем.

— Кто занимается трудоустройством студентов?

— В нашем университете есть отдел содействия трудоустройству студентов и выпускников, который успешно возглавляет наш выпускник Антон Туманов.

— Попечительский совет действует эффективно?

— Очень! В прошлом году попе-

чительским советом на функционирование университета было выделено более 600 млн. рублей. Эти средства идут на реконструкцию аудиторий и научно-исследовательских лабораторий, закупку современного оборудования и так далее. Мы очень благодарны нашим попечителям — ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Транснефть», ПАО «ЛУКОЙЛ», АО «Зарубежнефть», АО «Росгеология», ПАО «Газпром нефть», ОАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Татнефть», ПАО НК «РуссНефть», ПАО «СИБУР Холдинг», АО «Ямалдорстрой», АО «Мосгаз», ГУП МО «Мособлгаз», Каспийский трубопроводный консорциум — всем нефтегазовым компаниям, которые нам помогают.

— Виктор Георгиевич, почему Вы когда-то выбрали нефтегазовую отрасль, нефтегазовый университет?

— Я выбрал эту отрасль, потому что родители имели к ней отношение. Отец мой в своё время окончил этот университет. Точнее, тогда это был Московский нефтяной институт. Работал в нефтяной отрасли, правда, по военной части. Мама не оканчивала наш университет, а работала в одном из

ляете комиссию по качеству образования. Что в этой проблеме основное при наших сегодняшних условиях?

— Для нас важно поступление лучших выпускников школ Москвы в престижные вузы на востребованные специальности. Для решения этой задачи мы совместно с Московским государственным университетом выступили с инициативой проведения Университетских суббот. В данном проекте мы нашли инновационные образовательные инструменты для формирования связей между современным школьником и его будущей профессией или университетом. В программе университетских суббот используются средства и технологии, в доступной форме передающие новые знания по целому комплексу наук на разных уровнях: от школьных программ по географии, математике, физике до дистанционного зондирования Земли из космоса. Основной акцент в программе интеллектуального проекта сделан на дисциплины естественно-научного цикла.

— Какой наказ по высшей школе Вы дали бы будущему президенту страны?

— Хорошим вузам надо давать больше свободы, потому что университет должен самостоятельно отвечать за результаты своей деятельности. Также, конечно, не хватает денежных средств на практическую подготовку. Еще один важный момент — это проблема, связанная с тем, что воспитательная и социальная работа идет из прибыли вуза, а откуда может появиться эта прибыль? Если же она и есть, то все средства уходят на обеспечение функционирования университета, а компании не выделяют спонсорские деньги на социальные вопросы.

Необходима программа для развития студенческих общежитий. В большинстве случаев, здания студенческих общежитий старые и нуждаются в ремонте, реконструкции. Для нас данная проблема актуальна, так как мы входим в консорциум приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» («Экспорт образования»), курируемого Минобрнауки России.

— Грядут ближайшие праздники 23 февраля и 8 марта. Какие мероприятия у Вас запланированы?

— Специально эти праздники мы не отмечаем, а готовим что-то необычное. Так, например, два года назад мы реконструировали помещения военной кафедры. На торжественное открытие приезжал Министр обороны, генерал армии Сергей Шойгу. Поскольку сейчас всё уже сделано, мы просто поздравим наших военных ребят, которые учатся на этой кафедре, и ребят, которые учатся в военно-учебном центре. Что касается наших женщин, то им как всегда подарим цветы с нашими наилучшими пожеланиями.

Интервью взяла
Анна МАКАРОВА

На снимках: Виктор Мартынов, эпизоды из жизни университета.

строительных трестов Министерства строительства предприятий нефтяной и газовой промышленности. Были и другие идеи по выбору жизненного пути, но всё-таки решил остаться здесь, т.к. родители работают в этой отрасли — значит, тоже нужно стать нефтяником.

— Что из Вашей студенческой жизни вам наиболее памятно?

— Студенческая жизнь помогла мне во многом. Здесь я встретил свою супругу, а также всех друзей, с которыми я до сих пор поддерживаю отношения!

— Может у Вас были запоминающиеся события, практика или стажировка в студенчестве?

— Практика была замечательная! На первом курсе вспоминается военно-грузинская дорога (я учился на геологическом факультете). На втором курсе практику проходили под Кисловодском, оттуда пешком мы обогнули Сухуми. Через перевал Клухорский нас, конечно, подвозили — расстояние там порядка 30–35 км. Это были места боёв во время Великой Отечественной Войны, там можно были найти гильзы и памятники солдатам. Места там необычайной красоты! Сейчас это уже не повторишь — теперь по перевалу проходит граница, и так пешком не пройдешь.

— Какими качествами должен обладать Ваш выпускник?

— В первую очередь, он должен иметь чувство ответственности, так как наша отрасль является системно сложной и требует максимальной собранности и оперативного принятия решений в случае нештатных ситуаций. Во-вторых, нужно быть хорошим профессионалом своего дела. Еще одно важное качество выпускника — быть творческим человеком.

— В Совете ректоров Москвы и Московской области Вы возглав-

Всероссийская инициатива студентов МСПИ

Одним из важнейших направлений деятельности Московского социально-педагогического института помимо образовательной и научной является реализация молодежной политики в студенческой среде. Ректорат института традиционно поддерживает студенческие инициативы и волонтерское движение, содействует участию своих студентов в программах и актуальных проектах для детей и молодежи. Социальные проекты студентов МСПИ широко представлены в столичном регионе, а мероприятия с их участием реализуются по всей стране. Совсем недавно студенты МСПИ приняли участие во Всероссийском форуме добровольцев, где на экранах мониторов во время выступления Президента страны В.В. Путина крупным планом можно было увидеть наших студентов, находящихся в этот момент в зале. Прошедшее в первых числах декабря это общественно значимое событие заложило фундамент инициативы МСПИ — «Студенты негосударственных вузов России за честные выборы», а пути ее реализации были предложены на заседании Студенческого совета института.

В январе 2018 года состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между «Национальным общественным мониторингом» и Некоммерческой организацией «Ассоциация частных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций России». Предметом соглашения является подготовка студентов негосударственных вузов в качестве независимых общественных наблюдателей за выборами Президента Российской Федерации, добровольно изъявивших желание выступить активными соучастниками важнейшего в стране избирательного процесса, заручившись по его завершению опытом социальной работы и хорошей практикой.

Инициатором соглашения между «Национальным общественным мониторингом» и АНВУЗ России выступило руководство Московского социально-педагогического института и студенческий актив вуза. В широком смысле, затрагиваемый вопрос о необходимости независимого общественного наблюдения, безусловно, актуальный и своевременный, и важно понимать — основанный на безвозмездных финансовых отношениях и добровольных началах. Он демонстрирует большой интерес студенческой молодежи к общественной и политической жизни нашей страны. Это не слу-



чайно, ведь именно сегодня многие внутренние социальные преобразования и реформы, а также профессиональные взгляды первых лиц государства, обращены к молодежной аудитории — к тем молодым людям, которым предстоит, будучи уже дипломированными специалистами в профессии, создавать новую реальность, развивать науку, творить искусство, учить детей и завоевывать первые места в мировых рейтингах.

В основе работы «Национального общественного мониторинга» лежит разработанный преподавателями МСПИ и электоральными экспертами факультативный курс по избирательному праву, занятия по которому уже успешно стартовали во второй половине февраля. Таким образом, получить знания по избирательному праву и применить их на практике смогут студенты из более, чем 150 высших учебных заведений частного сектора образования. Обучение включает в себя как теоретическую базу, так и практические кейсы, которые молодые люди смогут применить на предстоящих выборах Президента Российской Федерации.

«Спецкурс является абсолютно добровольным. Внедряют его только те высшие учебные заведения, где студенты сами выразили подобное желание. Для обучающихся это очевидный бонус в виде новой компетенции, для нас — неплохой опыт взаимодействия с общественными структурами. Уже сейчас мы видим, что особый

интерес данный курс вызывает у студентов юридического, политологического и социологического направлений подготовки», — отметил председатель совета АНВУЗ России, ректор РочНОУ Владимир Зернов.

Московский социально-педагогический институт как инициатор совместной работы с «Национальным общественным мониторингом», также является одним из самых активных членов АНВУЗ России, руководство которого входит в президиум ассоциации. В рамках соглашения МСПИ координирует взаимодействие региональных вузов с «Национальным общественным мониторингом».

«Студентов интересует тема предстоящих выборов — это их будущее, это их право выбора и, безусловно, их, как граждан России, волнует честность и открытость этого процесса. Студенческий совет МСПИ выступил с инициативой об участии в общественном наблюдении, и мы, понимая необходимость ее реализации, предложили заключить соглашение с НОМ, как самой большой и авторитетной в России сетью независимых наблюдателей. Что касается реализации спецкурса, я считаю это хорошей практикой. Как для преподавателей высшей школы, задействованных в разработке его содержательной части, так и для наших студентов, изъявивших тем самым желание принять активное участие в общественной и политической жизни страны», — заключил ректор МСПИ,

член президиума совета АНВУЗ России, член Экспертного совета по высшему образованию при Комитете Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке Дмитрий Мельников.

По итогам спецкурса студенты частных вузов смогут проверить свои знания на практике, став наблюдателями «Национального общественного мониторинга». «Студенты, которые действительно заинтересуются избирательным процессом и успешно пройдут обучение, мы направим в день голосования 18 марта на избирательные участки. Спецкурс включает в себя 5 занятий, которые продлятся до десяти чисел марта. Обучение проходит как в дистанционном формате — студенты выполняют практически задания, так и в виде лекций, где электоральные эксперты рассказывают об особенностях избирательного процесса в нашей стране. Как показывает сегодняшняя практика обучения, такой спецкурс вызывает интерес у активной части студенческой молодежи в частных вузах, входящих в АНВУЗ. Уверен, что она в день голосования станет нашим хорошим партнером в работе по предупреждению нарушений на выборах Президента страны», — рассказал федеральный координатор «Национального общественного мониторинга» Роман Коломойцев.

Стоит сообщить, что в феврале этого года уже прошел общероссийский обучающий семинар для общественных наблюдателей «Общественный контроль на выборах Президента Российской Федерации», в котором приняли участие члены Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, электоральные эксперты, руководители социально ориентированных некоммерческих организаций, студенты МСПИ, представители средств массовой информации и общественные наблюдатели из регионов России. Двухдневный семинар дал старт подготовки общественных наблюдателей за предстоящими выборами.

Подчеркнем, что процесс независимого общественного наблюдения является неотъемлемой частью процедуры проведения выборов государственного значения, как со стороны граждан, так и международных наблюдателей, что является нормой избирательного права.

Пресс-служба МСПИ

Волгатех — центр инноваций

Каждый из нас сегодня понимает: для того чтобы в стремительно изменяющемся мире Россия оставалась ведущей мировой державой, лидером в развитии технологий, требуется осознанная и очень серьезная работа регионов, всех отраслей, более того — всех граждан страны, осознающих свою ответственность за будущее России. Эта глобальная для страны задача стала основой Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года.

Стратегия нацелена на получение технологичных, способных ответить на основные вызовы современности, повысить долю инновационной продукции во внутреннем валовом продукте, вывести на новые рынки наукоемкие отечественные технологии, повысить результативность проводимых российскими учеными исследований. В решении этих задач важная роль отводится высшим учебным заведениям.

Сегодня в России появляются университеты нового типа, задача которых — создание новых парадигм для ответов на глобальные вызовы 21-го века. И как сами эти вызовы не имеют аналогов в прошлом, так и концепция, создаваемая несколькими крупными федеральными университетами, включившимися в эту работу, — уникальна. Мы видим, как на наших глазах рождается новая реальность. И понимаем, что для Волгатеха это является возможностью сделать серьезный шаг в развитии. Вот почему в рамках проекта «Национальная технологическая инициатива» мы вошли в консорциум с Дальневосточным федеральным университетом с целью внести свою лепту в продвижение высоких технологий.

14 декабря 2017 года на большой пресс-конференции президент РФ Владимир Путин еще раз отметил, что сегодня у российского правительст-



ва есть несколько важных приоритетов, в том числе — образование и высокие технологии.

Будучи руководителем крупного вуза, я хорошо осознаю, что в 21-м веке университет — это намного больше чем учреждение образования. Вузы оказывают влияние на экономику и социальную жизнь своих регионов. В их стенах вырастают новые общественные лидеры. Здесь создаются научные и технические открытия, изменяющие к лучшему жизнь миллионов людей. Чтобы обеспечить конкурентоспособность российских университетов на глобальном рынке высшего образования, науки и инноваций, Министерством образования и науки РФ был разработан приоритетный проект «Вузы как центры пространства создания инноваций». 14 декабря были подведены

итоги отбора университетов для реализации этого проекта. В числе вузов, прошедших строгий отбор, — и Поволжский государственный технологический университет.

Что это означает для Волгатеха? Во-первых, это означает, что правительство страны объективно оценило наш университет — крупнейший научно-образовательный центр Республики Марий Эл с мощным инженерно-технологическим ядром и развитым социально-экономическим потенциалом.

Для становления ПГТУ как центра инновационного пространства региона за последние годы было сделано многое. В 2012–2016 годах Волгатех вошел в число 55 российских вузов — участников программы стратегического развития. С 2014 года — ежегодно входит в число

победителей конкурса «Новые кадры ОПК». В 2017 году — стал одним из победителей приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Разработки наших ученых и студентов получают высокие оценки на российских и международных форумах. Университет имеет сильные позиции в научно-исследовательской работе.

Можно было бы многое рассказать о каждом из этих направлений, о сотрудниках, которые, каждый на своем месте, делают все возможное как для развития университета, так и для нашей республики и страны. А все это вместе делает Волгатех центром создания инноваций. Включение университета в приоритетный проект «Вузы как центры пространства создания инноваций» означает также, что дальнейшее развитие университета как ведущего регионального инженерного научно-образовательного центра выйдет на новый уровень, при федеральной поддержке.

И очень важно, что наша республика также открыта университету, создавая возможности для всестороннего приложения сил. Волгатех активно развивается, укрепляя связи с экономикой региона, обеспечивая ее инновационное развитие.

От имени всего коллектива я выражаю благодарность руководству Республики Марий Эл за внимание к развитию системы образования. Хочу также накануне нашего праздника — отмечающегося 31 марта Дня университета поблагодарить коллектив Волгатеха за большую работу, которая ежедневно ведется в стенах университета. Пусть наша команда остается сплоченной, дружной, способной достигнуть самых амбициозных целей.

Виктор ШЕБАШЕВ,
ректор ПГТУ.

Обновлённая Олимпиада

XXX зимние Олимпийские игры в Пхёнчхане начались на грустной ноте при самом плохом отношении российской общественности к руководству Международного Олимпийского Комитета. Впервые за более чем вековую историю Игр жестокие санкции были применены к крупной спортивной державе, и этой наказанной страной оказалась победительница предшествующей зимней Олимпиады Россия. Слово «впервые», в сенсационном значении, будет много раз применено в отчёте об этих соревнованиях, что позволяет считать Игры на Корейском полуострове обновлением всего нашего спорта.

ВПЕРЁД, ВВЕРХ, В ... КОЛЬЦО

За месяц до Игр на экраны страны вышел художественный фильм «Движение вверх», посвященный реальному спортивному событию — сенсационной победе баскетбольной сборной СССР над непобедимыми доселе американцами на Играх-72 в Мюнхене. Спортивные фильмы выходили на протяжении всей советско-российской истории, но никогда они не выходили в лидеры проката. А тут невиданный успех: фильм установил абсолютный рекорд страны по сборам, его посмотрели миллионы зрителей. В критических отзывах осуждалось некоторое несовпадение эпизодов с реальной историей прошедших 45 лет назад событий, но при этом забывалось, что фильм художественный. Я видел этот матч и был поражен тем, насколько искусно авторы смогли воссоздать атмосферу и реалии матча. Подобранные актеры имели баскетбольный рост и владели техническим мастерством. Характерно, что даже ведение мяча они выполняли в манере того времени. Игра шла на площадке, размеченной по правилам тех лет. Успех фильма неожиданный, но, безусловно, заслуженный, укрепляет зрителя в исторической российской традиции становиться сильной, когда дальше отступать некуда. В этот момент прекращаются все скрытые межнациональные распри и проявляются лучшие качества каждого из многочисленных народов необъятной страны.

САНКЦИИ ДОСТИГЛИ ЦЕЛИ?

Усеченная на треть российская делегация прибыла в Корею не в национальной форме, а в нейтральной форме и выступала под олимпийским флагом и названием ОАР «олимпийские атлеты из России». Было безосновательно отказано в приглашении на Игры конькобежцам — рекордсменам мира, лыжникам — олимпийским чемпионам, бобслеистам, саночникам, биатлонистам и даже участникам пар фигуристов! Не получили приглашения герои прошлых Игр в Сочи, многократные олимпийские чемпионы, натурализованные спортсмены кореец Виктор Ан и американец Вик Уайльд. Как и прежде, вся официальная пресса публиковала «неофициальный» командный зачёт, в котором «команда ОАР» медленно опускалась всё ниже и ниже. В то же время эта безымянная команда уверенно завоевывала медали, по числу которых на 10-й день Игр входила в восьмерку лидеров, хотя в общем рейтинге стояла 21-й! Но не было золота! Падение сильного фигуриста-одиночника Ковтуна, занявшего 8 место из 10 участников, не удалось компенсировать успехами товарищей, и наши спортсмены, фаворит командного турнира фигуристов, уступили Канаде первое место. Уверенно выступившие новые молодые лидеры лыжных гонок сенсационно поднимались на вторую и третью ступени пьедестала.

По общему количеству медалей «усеченная» сборная ОАР превзошла результат Игр в Ванкувере-10!

ДОЛГОЖДАНОЕ ЗОЛОТО

В последние дни Игр, когда не удалось добиться даже локального успеха биатлонистам и в 4 из 5 дисциплин фигурного катания, все надежды на успех сосредоточились на женщинах-одиночницах и обновленной мужской хоккейной сборной. Уже 20 команд успели добыть золото, 13 завоевали по 2 и более золотых наград, лидеры — норвежцы и немцы — взяли по 14, а среди наших 12 (4 серебряных + 8 бронзовых) золота всё ещё не было.



Хоккеисты впервые за многие годы выступали только российским составом, без привлечения игроков из НХЛ, которая не сделала обычного олимпийского перерыва регулярных матчей, чем воспрепятствовала участию лидеров мирового хоккея в олимпийском турнире. Обычно «энхаэловцы» составляли от трети до половины состава нашей команды, но в то же время на Играх не оказалось лидеров команд США и Канады, а также Швеции, Чехии, Финляндии и других стран, поставляющих лучших игроков в клубы НХЛ. В этой необычной ситуации старт наших хоккеистов оказался неудачным: не удалось обыграть словаков. Однако после разгрома американцев — 5:0 россияне явно сыгрались и уверенно начали игры навывлет. Фигуристки, лидеры мирового сезона Евгения Медведева и Алина Загитова, начали выступление в короткой программе с мировых рекордов, если так можно назвать набранное ими рекордное количество выставленных судьями баллов, причём 15-летняя Загитова получила на один балл больше! Прекрасно исполненные произвольные программы закрепили успех россиянок, Алина удержала преимущество в один балл и стала чемпионкой, Евгения уверенно завоевала серебро. Этот успех переместил ОАР сразу на 6 мест вверх!

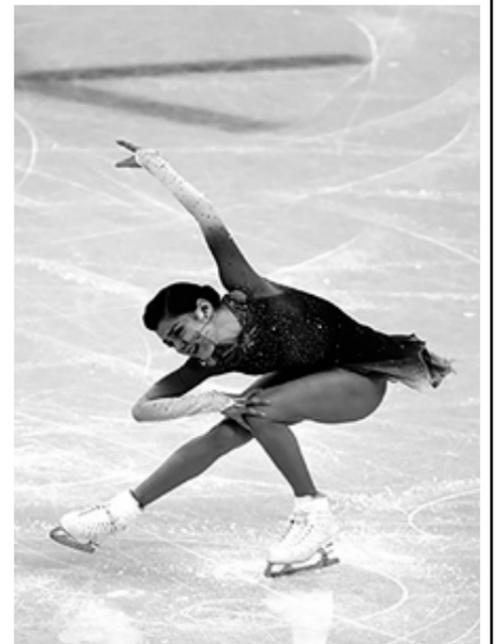
НЕОБЫЧНЫЙ ФИНАЛ

Теперь вся российская торсида — а в Пхёнчхан прибыло неожиданно много болельщиков нашей команды — стала ждать исхода хоккейных баталий. В мировом спорте хоккей не входит по популярности в первую двадцатку видов, но в Канаде и России он весьма уважаем, и многие обозреватели считали, что хоккейная победа компенсирует любой общий успех. В этом виде спорта уже давно сложилась группа из шести команд, разыгрывающих медали в матчах между собой. Даже попадание в эту группу новичка считалось сенсацией, а как назвать поражение в по-

луфинале фаворитов турнира канадцев от неожиданно ворвавшихся в четверку лидеров немцев?! Во втором полуфинале нашим пытались противостоять традиционно опасные чехи, но раскатавшиеся россияне были неустойчивы — 3:0! Итак, финал Германия-Россия. Согласно исходному рейтингу россиянам прочили уверенную победу, однако ход игры опроверг прогнозы. Забитую нашими шайбу немцы быстро отыграли, а затем вышли вперёд. Только на последней минуте третьего периода нашим удалось сравнять счёт! В дополнительном периоде шла равная игра, но удача была на нашей стороне. После длинной передачи на пятачок шайба попала на клюшку 21-летнего новичка сборной, сибиряка из Новокузнецка, а ныне московского армейца Кирилла Капризова, уверенно переправившего её под перекладину ворот немецкой команды. Победа хоккеистов удвоила счёт золотых медалей «в копилке сборной» и на двадцать пять человек увеличило количество олимпийских чемпионов из нашей страны! Таким образом, каждый шестой наш участник Игр в Корею возвращается с золотой медалью. Наши чемпионы получили премии более чем в 4 миллиона рублей и автомобили БМВХ6.

ДУЭЛЬ. ФИНАЛ

Второе золото переместило команду ОАР на 13 место в неофициальном командном зачете и 7 место по общему количеству завоеванных медалей, 2 + 6 + 9 = 17, что больше чем было 8 лет назад в Ванкувере (3 + 5 + 7 = 15), и было



наших читателей. Начав эту статью с рецензии на хороший кинофильм, хочу ею и закончить, тем более, что представился подходящий повод: 27 февраля в Доме русского зарубежья состоялась премьера фильма «Дуэль. Финал», посвященного 60-летию первого легкоатлетического матча СССР-США. Этот матч, положивший начало более чем десятку последующих, имел колоссальное значение для улучшения советско-американских отношений. Дуэль двух сильнейших легкоатлетических команд мира привлекла невиданное количество зрителей, среди которых были главы правительств и знаменитые общественные деятели. В фильме, сня-



воспринято нашей общественностью как безусловный успех. Кроме золотых медалистов особо отличились лыжники, сумевшие заполнить места лидеров. Отечественное телевидение смогло показать нам основные моменты захватывающих состязаний, но, к сожалению, не смогло подготовить компетентных комментаторов. К показу были привлечены и звёзды нашего спорта, но они, не имея практики квалифицированного комментирования, ограничивались общими словами вместо подробного разбора уровня мастерства и ошибок атлетов. Тем не менее, главная цель спортивной журналистики — привлечение интереса общества к занятиям спортом и улучшению нашими людьми своих возможностей, надеюсь, была достигнута. Приятным завершением Игр стало возвращение в олимпийскую семью НОК России, что было объявлено президентом МОК немцем Томасом Бахом. На играх в Пхёнчхане побывали и некоторые руководители студенческого спорта, их впечатления мы постараемся донести до

том режиссером Сергеем Головецким по сценарию Германа Климова (сценариста знаменитого фильма 1970 года «Спорт, спорт, спорт», самые драматические кадры которого включены в новый фильм), приняли участие герои тех матчей — рекордсмены мира Игорь Тер-Ованесян, Олег Ряховский и др. Конечно, этот документальный фильм не сможет тягаться с художественным по привлекательности для зрителей, но хочется надеяться, что его тоже ждёт успех. В годы, когда российская лёгкая атлетика отлучена от мирового спорта, ностальгия по временам, когда ныне превращённый в футбольную арену стадион в Лужниках собирал более 100 000 зрителей, а Валерий Брумель на глазах Хрущева и Гарримана преодолевал планку на высоте мирового рекорда, живы в сердцах ветеранов спорта и многих телезрителей.

Андрей ПОЛОСИН

На снимках: Евгения Медведева; Алина Загитова; Кирилл Капризов.

Очень немного исторических деятелей, знаменитых на весь мир, прославились своими делами именно в мировом масштабе, принеся пользу своим талантом сразу нескольким государствам одновременно. Исключение, наверное, составляют изобретатели и ученые, которые изобретают и открывают для человечества в целом, а не только для своей нации, хотя каждая нация стремится сберечь секрет изобретения от других, чтобы выбиться вперед в техническом плане. Вот он — знаменитый «секрет фирмы».

Однако, если бы в число исторических деятелей входили только изобретатели и ученые, общество было бы не развито во всех других отношениях, кроме науки и техники. Войн было бы куда больше, ведь военные изобретения всегда имели перевес над всеми другими, а любое открытие так или иначе старались проверить на пригодность в военном плане, или приспособить его к использованию на войне.

Политиков и правителей также можно отнести к людям, трудящимся на благо своей страны. Они отстаивают ее интересы в мире. А вот с композиторами писателями и поэтами дело обстоит по другому, не даром самые знаменитые из них своим вкладом в искусство формируют золотой фонд мировой классики. То есть классики, признанной мировым достоянием.

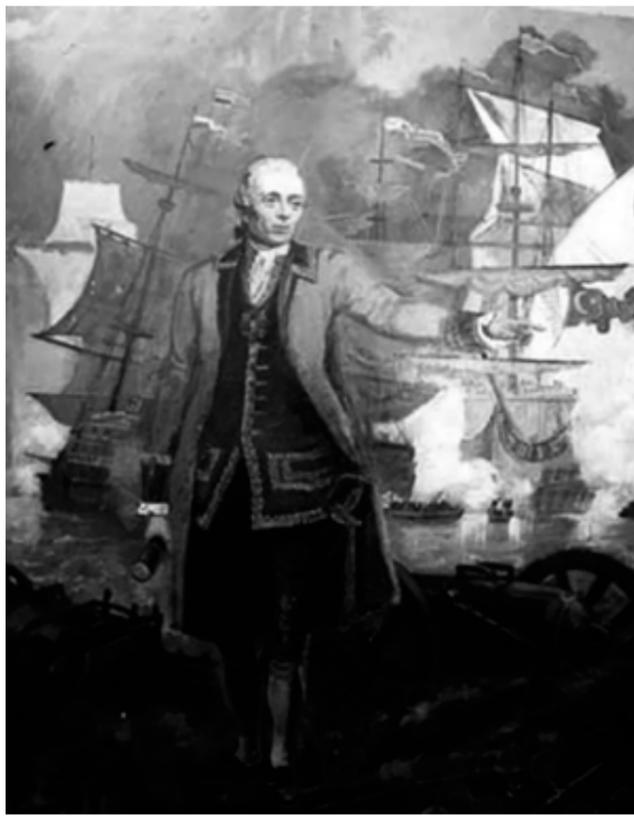
Как ни странно, некоторых знаменитых военных можно отнести к людям, которые заслужили свою славу, воюя под флагами разных государств, а не только родной страны. Казалось бы, ничего сложного: наняться за хорошее жалование можно в любую армию мира, особенно, если ты уже известен своими заслугами. Так то оно так, но сколько из этих нанятых полководцев и флотоводцев стали действительно великими? Не много. Об одном из таких людей, объединивших своей военной биографией две страны — Россию и Америку, хочется вспомнить сегодня.

25 апреля 1788 года в своем Загородном дворце Екатерина Вторая принимала американского капитана Джона Пола Джонса. Впоследствии он делился с друзьями: «Императрица приняла меня с самым лестным вниманием, которым может похвастаться иностранец». Через полтора часа разговора с правительницей России, он вышел из ее покоев адмиралом русского флота.

Как же так вышло, что уроженец страны, лежащей за океаном, привлек столь пристальное внимание державной особы, и почему русская разведка девять лет следила за жизнью и военными успехами Джона Пола Джонса, дабы привлечь его на русскую службу?

Он родился 6 июля 1747 в городе Керкубри, в Шотландии, в семье садовника, состоявшего на службе у графа Селкирка. Отец семейства был достаточно беден, и Джону не хотелось повторять его судьбу. В 13 лет он оставил сухопутную жизнь, устроившись юнгой на корабль, в девятнадцать дослужился до первого помощника капитана. Впоследствии он был замешан в работорговле, девять лет перевоза негров-рабов на бригантине «Два друга». В один из рейсов молодой моряк решил покончить с этим ремеслом, сойдя в порту Ямайки, откуда «черный товар» отправлялся в Англию, и вернуться домой простым пассажиром. Но во время возвращения от желтой лихорадки скончался капитан и его помощник. Джонсу пришлось встать у штурвала корабля, и он благополучно довел его до Британии. В благодарность за это, судовладельцы единогласно официально назначили его капитаном судна.

В дальнейшем с именем капитана Джонса было связано несколько скандалов и один пьяный мятеж (судно тогда перевозило ром), в результате которого он застрелил британского колониального чиновника.



Спасаясь от английского правосудия, он бежит в Североамериканские Соединенные Штаты (САСШ), где, предложив свои услуги Конгрессу, получает под свое командование первый американский корабль «Альфред». Ввиду начавшейся в 1775 году войны американских колоний за независимость от Англии, Джон Пол Джонс был ценным кадром, а смелости ему было не занимать: к 1776 году он захватил возле Новой Шотландии и привел в Филадельфию 16 английских торговых кораблей. Уже на корвете «Скиталец» дерзкий капитан совершает ночной рейд в гавань Уайтхейвена (Англия), где, высадив десант, сжигает все корабли на рейде, а на обратном пути, заглянув в родную Шотландию, в упорном бою захватывает 20-пушечный шлюп «Дрейк», посланный как раз на его поимку.

Выставленный английской прессой тех времен в образе пирата, Джонс получил лестный для всякого капера титул личного врага короля Георга Третьего, мечтавшего дважды его повесить: за шею для смерти и за ноги для позора.

Капитан стал кумиром всего населения САСШ, но война за независимость продолжалась. В октябре 1777 года армия Джорджа Вашингтона оказалась наглухо блокированной англичанами у Нью Йорка. Проведя свой корабль ночью, под покровом темноты, сквозь ряды британской эскадры, капитан Джонс доставил продовольствие и оружие осажденным. Армия Вашингтона выстояла, а вскоре уже англичане были окружены и пленены под Саратогой.

В 1779 году, под конец Войны за независимость, соединение американских кораблей под командованием уже получившего титул «отца американского флота» капитана Джона Пола Джонса патрулировало воды возле Великобритании и Ирландии. В него входили купленные у Франции для Америки фрегат «Боном Ричард» (42 пушки), фрегат «Палас» (32 пушки), фрегат «Альянс» (36 пушек), бригантину «Ванжонс» (12 пушек) катер «Ле Серф».

29 сентября в семь часов вечера возле мыса Флампоро-Хед флагман «Боном Ричард» наткнулся на сопровождающий британский торговый конвой 44-пушечный фрегат «Серапис» под командованием капитана Ричарда Пирсона и шлюп «Графиня Скарборо». Капитан «Сераписа» был осведомлен о присутствии американцев в этих водах, но, являясь по сути капером, Джон Пол Джонс шел под английским флагом, что позволило ему приблизиться к противнику на максимальную дистанцию.

Однако предусмотрительный Пирсон поставил свой корабль между приближа-

ющимся неизвестным кораблем и своим отрядом, а «Графине Скарборо» приказал подойти ближе, в то время как остальные корабли американской эскадры не спешили поддерживать «Бонома Ричарда». Капитан «Альянса», правда, попытался обойти «Серапис» для атаки с двух бортов (вместе с «Боном Ричардом»), но фрегат был быстро перехвачен шлюпом «Графиня Скарборо». Таким образом, командир на флагмане остался один на один с англичанами.

Британский капитан формально потребовал от Джонса передать названия и национальную принадлежность кораблей, но в ответ получил залп всем бортом по «Серапису». Правда, затем англичанам удалось подавить огневую мощь американцев, меткими вы-

Джон Пол Джонс.

стрелами выбив у них две пушки (разорвались, искромсав канониров) и вызвать пожар на борту. Видя это, и предвкушая свою победу, английский командир предложил Джону Полу Джонсу сдаться. Тогда он получил в ответ фразу, прославившего будущего адмирала на весь мир: «А я еще и не начинал драться!»

Но, в ходе схватки и английский фрегат получил повреждения и лишился одной мачты.

В 20.30, через полтора часа боя, на помощь «Боному Ричарду» подошел «Альянс», передав бой с «Графиней Скарборо» капитанам «Паласа» и «Ванжонса». Однако, капитан «Альянса», француз Пьер Ландэ, предпочитал больше маневрировать возле дерущихся, чем вести массивный обстрел. Еще через два часа «Боном Ричард» и «Серапис» сцепились бортами, началась абордажная схватка. Именно в это время Ландэ активизировался, и стал обстреливать «Серапис». Но под его огонь также попал и «Простак Ричард», при этом он получил значительные повреждения, в том числе из-за попаданий ниже ватерлинии. Позднее французский капитан был объявлен предателем, отстранен от командования и уволен с флота.

Однако это было позднее, а в ходе абордажа, где верх взяли американцы, сражающимся сторонам вскоре стало понятно, что оба корабля тонут. Англичане капитулировали, чтобы прекратить мясорубку, и спасти жизни своих пленных, а так же жизни своей абордажной команды, тонущей на борту американского флагмана. Менее поврежденный «Серапис» стал трофеем Джона Пола Джонса, а легендарный «Боном Ричард» пошел ко дну. До сих пор команды дайверов — любителей и профессионалов ищут его у берегов Флампоро-Хед, однако в этом деле нет никаких успехов.

После боя американская эскадра укрылась в территориальных водах Голландии. Жители этой страны встретили героя бурно: в его честь устраивались концерты с овациями, вечера и приемы у местной знати. Однако, английский посол в Амстердаме стал требовать выдачи «пирата» Джонса правосудию. В то время голландское правительство не поддерживало официальных дипломатических отношений с САСШ, и было вынуждено настойчиво просить капитана покинуть Голландию.

Понимая, что он натолкнулся на сильное дипломатическое противодействие,

Джонс преподносит «Серапис» в дар французскому королю, дабы упрочить свои позиции при дворе сильного союзника молодых Штатов, за что получает рыцарское звание и золотую шпагу. Обласканный Людовиком XVI, капитан возвращается домой на французском фрегате «Ариэль» с тридцатью тоннами пороха для американской армии. Позже, в Филадельфии, за свои заслуги он получает «Медаль почета» от Континентального конгресса.

Но Война за независимость закончилась в 1783 году признанием суверенитета штатов, бывших некогда колонией Великобритании, и боевые таланты некогда обожаемого Джонса стали никому не нужны. Его по прежнему уважали и любили в Америке, Франции, Голландии, да и везде, куда долетали достоверные слухи о его подвигах, но большой потребности в его услугах не было. Только устроившись волонтером на французскую эскадру Водройля, отплывавшую на захват английских колоний в Вест-Индии, Джонс узнает, что между Англией и Францией уже подписан мир. В поисках занятости ему приходится наниматься на любую службу, хоть сколько-нибудь соответствующую его званию и заслугам.

Так легенда морских баталий, «победитель моря» (именно этот титул был выбит на золотой шпаге-подарке Людовика XVI) стал агентом по призам, то есть чиновником, ведающим распределением имущества с захваченных кораблей.

Однако, занимая даже такую небольшую должность, в поисках средств к существованию, он вынужден перебраться в Данию, где решалась участь двух призов. Именно там его и постигло приглашение императрицы Екатерины Второй на русскую службу.

Дипломат иностранного государства — понятие, зачастую, с двойным смыслом. Многие работники иностранных посольств во все времена были разведчиками секретных служб своих держав, таковыми остаются и в наше время. XVIII век не стал исключением: столь бурная эпоха перемен в Европе и Новом свете требовала, как минимум, держать руку на пульсе событий и быть в курсе происходящего, а как максимум, иметь влияние на их ход, и, если это возможно, поворачивать его в русло, выгодное своей стране.

Таким дипломатом при дворе французского монарха в те времена состоял выходец из семьи балтийских немцев барон Иван Симолин. Он был незаурядным человеком, большим патриотом и умелым политиком.

Начав свою карьеру в Копенгагене юнкером коллегии, в Стокгольме он уже повышен до секретаря посольства, работал с легендарным Никитой Паниным. Позже Иван Симолин был переведен в Регенсбург и назначен резидентом при местном рейхстаге. С началом русско-турецкой войны 1771 года его отсылают в действующую армию занимать должность дипломатического агента при главнокомандующем — генерале Петре Румянцеве, затем — чрезвычайным полномочным министром в Данию, после — статским советником в Швецию.

С началом Войны за независимость САСШ от Британии, Симолин направляется посланником в Лондон, где разрешает весьма непростую дипломатическую задачу. «Владычица морей» очень хотела заручиться поддержкой России против своих восставших колоний в Новом свете, образовав военный англо-русский союз. Но инструкции из Петербурга русскому посланнику были другими: не нарушая дружественных отношений двух держав, держаться крайне неопределенной позиции

по поводу создания данного союза, проще говоря, не допустить его появления. Помимо исполнения инструкций, Иван Симолин добился особого распоряжения британского правительства о ненанесении никакого ущерба или вреда российскому торговому судоходству.

К моменту окончания Войны за независимость, награжденный орденом св. Александра Невского, русский посланник из Лондона прибывает в Париж для переговоров о торговле и мореплавании, а также о создании четвертого антианглийского блока, в составе которого, по планам русской дипломатии, должны были участвовать Франция, Испания, Австрия и Россия.

Одновременно с этим, готовясь к очередной русско-турецкой войне, Екатерина Вторая предприняла активные действия для привлечения иностранных военных специалистов в Россию. Особое внимание уделялось артиллеристам, фортификаторам и морякам. Барон Иван Симолин был также неофициально вовлечен в поиск подходящих кадров. Именно он, имея определенный авторитет в высших европейских кругах, лично зная Томаса Джефферсона, с которым работал в Париже,

Поскольку Джон Пол Джонс был направлен на Черноморский флот, он служил в Крыму и на Украине. Не сойдясь характерами с офицерами и капитанами флота, американский коммодор и русский контр-адмирал нашел самый искренний отклик в душах запорожских казаков. Обладая достаточной беззастенчивостью и прямолинейностью, он вошел в их круги, как равный: принимал участие в застольях, пил горилку с лезвием шашки (некий обряд приятия в казацкую среду), обучился казацким танцам. Таким братским отношением с казаками воспользовался петербургский двор: чтобы окончательно отвести все подозрения от американского капера, и запутать британских соглядатаев, «француз» Полю Жонесу была прислана униформа казачьего офицера, в которой он и командовал флотом.

Перед своей первой битвой в Днепровско-Бугском лимане с турецким адмиралом Эски-Гассаном, Джон Пол Джонс получает под свое командование эскадру из трех линейных кораблей, пяти фрегатов и 6 мелких парусных судов. Битва была выиграна русскими. Во втором сражении, битве при Кинбурнской косе, Поль Жонес

турок и позволила русским завладеть Очаковом.

После этой победы, Екатерина Вторая предлагает американскому флотоводцу командовать Балтийским флотом, но... Прощаясь, Суворов сказал Джонсу: «... вы отчаянный парень, и можете одержать блестящую победу на волнах, но можете проиграть на паркете дворцов.» Так оно и случилось.

Веками подкуп, а также интриги, провокации, в том числе и грязные, применялись в мировой политике и дипломатии с целью скомпромитировать или вывести из игры сильную фигуру, деятельность которой идет вразрез с интересами провоцирующей стороны. Не стал исключением и случай с устраниением Джона Пола Джонса с русской службы.

30 марта 1789 года в доме контр-адмирала появилась юная девушка Екатерина Гольцвард, якобы искавшая работу швеей. Оставшись с ним наедине, она повела себя более, чем развязно. Джон Пол Джонс дал девушке денег и поскорее выставил ее за дверь. Выйдя на улицу, та стала рвать на себе одежду, и кричать, что ее изнасиловали. Тут же нашелся и «свидетель

ло лишь благовидным предложением, позволившим адмиралу оставить русскую службу. Дело в том, что Кронштадт расположен на открытой местности с прекрасной циркуляцией свежего морского воздуха, так что заболеть такой болезнью здесь было почти невозможно. Почему же Поль Жонес пошел на такой шаг?

Двор любого императорского высочества любой европейской державы всегда окутан сплетнями и интригами, жесткой борьбой фаворитов и, конечно, баснословными богатствами и неслыханным влиянием в большом свете, за которое эта борьба ведется. Потеряв здесь лицо, восстановить его бывает очень и очень трудно, а подчас и вовсе невозможно.

С Джона Пола Джонса сняли обвинения в изнасиловании доказав, что оно было полностью инсценировано его недоброжелателями. Те, кто был дальновиднее и прямее, указывали, что эта провокация — дело рук английского посольства. Однако на репутацию контр-адмирала была брошена тень, а от этого при петербургском дворе было уже не избавиться. Значимых должностей он больше не занимал, ушел в бумажную работу, написав

Американский русский адмирал

получил от него отличные рекомендации в отношении Джона Пола Джонса, а в последствии, направил ему приглашение на русскую службу.

Любопытен тот факт, что на призыв иностранцам Екатерины Второй наниматься в русскую армию, откликнулся артиллерийский поручик Наполеон Бонапарт. Но, придя подписывать бумаги, он неожиданно для себя узнал, что наем не дает никакого продвижения по службе, и внеочередного звания ему не видать. Для амбициозного корсиканца это было большим разочарованием, и он отказался от службы в России. А Джон Пол Джонс согласился.

Прибытие Джона Пола Джонса в Россию было секретным, и, для сохранения секретности, был предпринят целый ряд предосторожностей: ему дали новое имя и фамилию — Поль Жонес, на французский манер, присвоили сухопутное звание генерал-майора. Дело в том, что в качестве наемных мореходов тогда во флоте служило достаточно много английских офицеров, и прибытие известного американца-корсара, да еще в качестве командующего, могло обернуться неприятностями, вплоть до забастовки британцев на русской службе.

Но Джонс не оценил тонкостей дипломатической игры, и при первой же возможности добился аудиенции у Екатерины Второй и получил звание контр-адмирала российского флота, что и было европейским эквивалентом американского морского звания коммодор. Однако, по прибытии на непосредственный театр военных действий, обладатель не самого мягкого характера, новоявленный контр-адмирал сразу перессорился со всеми командующими по поводу того, кто должен подчиняться, а кто командовать.

Да и к тому же у Джонса не было опыта ведения морских сражений по всем батальным правилам, ведь он прославился каперским промыслом: неожиданными нападениями на врага, перехватами кораблей в открытом море, набегами на прибрежные селения и диверсиями на вражеских морских коммуникациях. В Петербург тут же полетели подобные донесения: «Сей человек не способен к начальству, не ретив, а может быть, и боится турков. При том душу он едет черную. Может быть, для корысти он отказался, но многими судами никогда не командовал. Он нов в сем деле, команду всю запустил, и сему нет толку: не знавши языка, ни приказать, ни выслушать не может».



окончательно громит турок, сжигая 7 линейных кораблей и 2 фрегата противника. Сам великий Суворов считает его победителем в этой схватке с турками, а себя лишь скромным сухопутным помощником. Кстати, именно американский мореход подсказал будущему фельдмаршалу, как выгоднее расположить артиллерийские батареи, сделать валы и брустверы на Кинбурнской косе. Огонь русской береговой артиллерии, как отмечал сам Джонс, принес много пользы во время боя.

На искренней дружбе двух великих военных деятелей стоит остановиться поподробнее: Александр Суворов очень тепло принял у себя наемного контр-адмирала, и они быстро сошлись характерами: оба неумные, упорные и оригинальные во взгляде на военное дело, вскоре, как отмечал адъютант Суворова, «Они встретились, как столетние знакомцы». Вот что сам Джонс писал о Суворове:

«Это был один из немногих людей, встреченных мною, который всегда казался интереснее, чем вчера. Он неопишимо храбр, безгранично великодушен, обладает сверхчеловеческой способностью проникать в суть вещей под маской грубоватости и чудачества. Я полагаю, что в его лице Россия имеет величайшего воина, какого ей когда либо дано иметь. Он не только первый генерал России, но и разделен всем, чтобы еще считаться первым и в Европе.»

В июле 1788 года турецкую крепость Очаков штурмовали одновременно два военачальника: с суши — Александр Васильевич Суворов, а с моря — Джон Пол Джонс. Флотилия гребных судов под его командованием своей дерзкой и неожиданной атакой привела в замешательство

насилия» — ее собственная мать, которая подозрительно быстро оказалась рядом и нарочно своими воплями привлекала всеобщее внимание.

Новость очень быстро разлетелась по Петербургу, от адмирала Джонса отвернулись все его бывшие почитатели и друзья, вход в салоны и на вечера ему был закрыт. Все, кроме одного — французского посланника графа де Сегюра. Этот благородный человек искренне не верил в виновность Джонса, а потому устроил собственное расследование, дабы очистить имя доброго друга. Он нанял агентов для слежки и довольно быстро вышел на настоящую семью Гольцвард. Со слов главы семьи, Стефана Гольцварда, жена, Фредерика София Гольцвард бросила его безо всякого повода, сбежав в Петербург с любовником, впоследствии тайно вывезла их общую дочь Екатерину к себе. Вскоре София Гольцвард стала хозяйкой публичного дома, в котором работало достаточно много девушек, включая Екатерину.

Факт того, что девушка, якобы искавшая работу, была попросту подкупленной проституткой, был также обнародован, обвинения с Джона Пола Джонса сняли. Однако репутация бывалого морского волка была подпорчена основательно. Ни о каком назначении командиром балтийской эскадры речи теперь не идет, боевых кораблей ему больше не доверяют. Вместо этого контр-адмирала направляют флотским инспектором в Кронштадт, где он вскоре простужается и заболевает пневмонией. Отпросившись для поправки здоровья в двухгодичный отпуск во Францию, Джонс покидает Россию навсегда.

Некоторые историки не без основания считают, что заболевание пневмонией бы-

несколько проектов по реформированию русского флота, объединению флотов России и Америки в борьбе против английского морского владычества, созданию политического и экономического антианглийского союза.

Перед тем, как покинуть Россию, Джон Пол Джонс добивается приема у вице-канцлера графа Остермана, который находит, что «проект содержит несколько хороших идей», но принимать его сейчас неосмотрительно, «так как это может еще более возбудить англичан против России, и... необходимо сначала заключить мир с турками». Историки отмечают, что если бы хотя бы один проект адмирала был принят, расстановка сил в мире существенно изменилась в пользу нашей страны.

Последним пристанищем для американского капера, французского корсара и русского контр-адмирала стала Франция, куда он попадает в разгар Великой французской революции. Здесь он и умирает 18 июля 1792 года в возрасте всего-то 45 лет в своей квартире. Современники не сомневались, что он стал жертвой отравления — в бокал с вином, который он держал в руках в тот вечер, был подсыпан яд. Консьерж нашел его мертвым, лежащим на кровати в форме русского адмирала. В этой же форме Джона Пола Джонса похоронили в железном гробу, наполненном коньячным спиртом.

Лишь в 1905 году французский историк Август Бюэль с большим трудом, через много лет поисков, обнаружил в Париже могилу легендарного флотоводца. Когда ее вскрыли, то обнаружили, что адмирал не просто узнаваем, а лежит, как живой: спирт воспрепятствовал естественному процессу разложения. Тогда же, с большими почестями, в сопровождении французского премьер-министра и военного оркестра, его тело погрузили на фрегат «Святой Лаврентий» и отплыли с ним в Штаты, при сопровождении американской военной эскадры. Сейчас саркофаг с телом Джона Пола Джонса находится в усыпальнице военно-морской академии США в Аннаполисе, штат Мериленд.

Есть много людей, славно послуживших своим отечеством, и вписанных в историю своими благодарными потомками, но тех, кто своим безмерным талантом и рвением соединил две нации — единицы. Таким был Джон Пол Джонс.

Иван АПАЛЬКОВ

На снимках: Джон Пол Джонс.

Вузовская наука — медицине



Будущее медицинской науки начинается сегодня. Так можно охарактеризовать Международный медицинский форум «Вузовская наука. Инновации», который состоялся 27–28 февраля 2018 г. в Первом МГМУ им. И. М. Сеченова. Цель мероприятия — формирование площадок и механизмов, стимулирующих развитие научных медицинских платформ и мотивирующих молодых специалистов к инновационной деятельности и участию в госпрограммах.

Форум проводился в целях реализации Стратегии развития медицинской науки в России на период до 2025 года и стратегии инновационного развития России до 2020 года. В этом году организаторы поставили перед собой задачу объединить усилия в области инновационной деятельности, создать единую информационную, научную и инвестиционную среду.

В торжественном открытии форума приняли участие председатель Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России», ректор Сеченовского университета, академик РАН Пётр Глыбочко, советник президента РФ Герман Клименко, представитель Совета Федерации Игорь Караганян и другие почетные гости.

В программе были запланированы:

Пленарные и секционные заседания — «Сеченовский Университет 3.0 — к 260-летию со дня основания», «Медицинская наука: критерии эффективности, наукометрия в медицине», «Об-

щество молодых ученых 3.0», совещание проректоров по вопросам аспирантуры;

Тематические сессии по направлениям — инновационные фундаментальные технологии в медицине, онкология, кардиология и ангиология, неврология, эндокринология, педиатрия, психиатрия и зависимости, иммунология, микробиология, фармакология, профилактическая среда, репродуктивное здоровье, регенеративная медицина, инвазивные технологии;

Экспертная площадка «Цифровая медицина»; Финал общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки — 2018»;

Дискуссионная площадка «Диалог на равных» со звездой;

Выставка научных и инновационных достижений медицинских вузов.

Ежегодно Международный медицинский форум «Вузовская наука. Инновации» собирает на своей площадке более 800 участников, охватывающие различные направления медицинской науки. Участие в форуме позволяет увидеть новые тенденции в развитии научных направлений, понять, какие направления наиболее интересны для молодежи, выявить перспективные научные проекты.

В этом году организаторы подготовили несколько новых форматов, среди них — экспертная площадка «Цифровая медицина» и дискуссионная площадка «Диалог на равных», в рамках которых молодые специалисты смогли

услышать интересные аспекты развития области и пообщаться с экспертами.

Так, 27 февраля в рамках Международного медицинского форума «Вузовская наука. Инновации» прошла Дискуссионная встреча «PRO | Успех» с Тиной Канделаки. Известная гостья стала первым спикером нового проекта Сеченовского университета. Генеральный продюсер телеканала «Матч ТВ», журналист, телеведущая, продюсер, общественный деятель, обладатель 2-х «ТЭФИ» рассказала про личностную мотивацию и успех. Встреча прошла в формате открытого диалога и живого общения с аудиторией.

Впервые серия дискуссионных встреч «Диалог на равных» состоялась в рамках юбилейного праздника «Пирог на Пироговской». Студенты в теплой и дружеской атмосфере встретились с Иваном Охлобыстиным, актёром кино и телевидения, кинорежиссёром, сценаристом, журналистом и писателем, Григорием Бакуновым, директором по распространению технологий Яндекса, руководителем сервиса «Яндекс. Здоровье», и др. известными деятелями.

В течение двух дней гости форума принимали участие в научно-практических конференциях в формате панельных дискуссий и круглых столов. Основные темы обсуждения: инновационная деятельность медицинских и фармацевтических вузов России, инновационные фундаментальные технологии в медицине, регенеративная медицина, инвазивные решения, профилактическая среда, репродуктивное здоровье, кардиология и другие области медицины. Также познакомились с научными и инновационными достижениями медицинской науки на выставке.

Участниками мероприятия стали профессора, руководители научных школ, признанные в профессиональном сообществе, инвестиционные фонды, научно-производственные компании, формирующие вектор развития медицинской науки, и коммерческие структуры, которые внесли весомый вклад в развитие отечественной медицины.

28 февраля на закрытии форума выступили Пётр Глыбочко, Герман Клименко и представитель Совета Федерации Игорь Каграманян.

Было признано, что Международный медицинский форум прошел весьма эффективно. Роль медицинских университетов в развитии науки и научных исследованиях весьма значительна. Здесь ведутся научные исследования, результатом которых являются не замечаемые, а опережающие продукты и технологии. Сеченовский университет является несомненным лидером в этом процессе. Неслучайно он является центром инновационного образования и программ «Медицина будущего». В 2018 году здесь появятся новые направления: технологии материалов, нанотехнологии и материалы, информатика и вычислительная техника, фармацевтика. Как отметил П. Глыбочко, на конкурсе «Я — профессионал», по многим направлениям лидировали именно медики, а не пресловутые юристы и экономисты. Выпускники медицинских вузов умеют не только использовать чужие технологии, но и разрабатывать свои.

Таким образом, прошедший в Сеченовском университете форум стал еще одним шагом, открывающим дверь в большую науку студентам. Однако, готовя врачей будущего, нельзя забывать о настоящем. В российской глубинке остро чувствуется недостаток квалифицированных медицинских кадров. А чтобы они туда приехали, нужна морально-психологическая мотивация, а этого современным выпускникам зачастую не хватает.

Наш корр.

На снимках: в президиуме (слева направо) Герман Клименко, Пётр Глыбочко и Игорь Каграманян, эпизоды форума.



Студенты НИТУ «МИСиС» — в IBM



В феврале состоялся ознакомительный визит студентов первого курса магистерской программы «Теория коммуникации и международные связи с общественностью» НИТУ «МИСиС» в московский офис компании IBM. Встречу провела руководитель направления корпоративного гражданства IBM в России и странах СНГ Ирина Ефремова-Гарт. О своих впечатлениях рассказывает студентка Анастасия Радько:

«Для успешной карьеры необходимо иметь не только обширные профессиональные знания, но и уметь налаживать деловые контакты, что особенно важно в сфере коммуникации. В рамках нашей магистерской программы пер-

вым шагом на пути к овладению этим навыком и профессиональной адаптации реализуется серия ознакомительных визитов в крупные российские и международные компании, институты развития и научно-исследовательские фонды, расположенные в Москве.

Нынешняя встреча была посвящена теме корпоративного гражданства в IBM. Современная корпорация IBM — это активный участник в формировании общества будущего. Ирина начала с того, что движущей силой является философия компании, ёмко выраженная одним словом: трансформация. Компания ориентирована на долгосрочные результаты и устойчивый

прогресс, преобразования в таких социальных сферах, как образование и здравоохранение, через реализацию своих IT-проектов. В отличие от столь популярной идеи о социальной корпоративной ответственности, в которой организации часто несут ту самую ответственность перед обществом за деятельность своей компании, корпоративное гражданство — уникальная концепция, позволяющая компаниям и группам их сотрудников помогать решать актуальные проблемы общества.

В IBM убеждены, что предоставление знаний и умений своих высококвалифицированных специалистов, а также продуктов и сервисов в области IT и консалтинга приносит больше пользы обществу, чем простое перечисление денег (green dollars) нуждающимся организациям, обеспечивая максимальный социальный эффект и устойчивость результатов такого партнерства. Эквивалент предостав-

ленных pro bono услуг в компании называют blue dollars. Кроме того, IBM поощряет своих сотрудников, которые занимаются волонтерством в свободное от работы время и оказывают безвозмездную помощь в области своей компетенции.

Столетняя история и реализуемые IBM масштабные проекты по-настоящему вдохновляют на собственное движение вперед. Мы не только получили возможность познакомиться с высокопоставленным лицом компании, но и больше узнать о том, как сегодня выглядит практика корпоративной социальной ответственности в России, отметить для себя новые тренды в области IT, знание которых так необходимо в нашей специализации. Без сомнения, это был ценный опыт, и мы с нетерпением ждем следующих визитов!»

Подготовила **Юлия СТОЛБОВА**



Радуйтесь дням мироздания



Президент Академии труда и социальных отношений (АТиСО) Николай Гриценко хорошо знает вузовскую общественность. Он не только президент Академии, а в прошлом ректор, но и активный участник в работе Российского Союза ректоров и Совета ректоров Москвы и Московской области. И сейчас продолжает вести работу, с профильными Комитетами Совета Федерации, Государственной Думы по развитию российского образования является председателем Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по вопросам развития федерального и регионального законодательства в сферах образования и науки при Комитете государственной Думы по образованию. Большой научно-педагогический опыт, хорошая законопроектная практика и заинтересованность позволяют Николаю Николаевичу играть важную роль в жизни ректорско-президентского сообщества. Ниже публикуем его ответы на вопросы нашего корреспондента.

— **Николай Николаевич, как президент Академии Труда и Социальных Отношений, много лет активно работающий в ректорском сообществе, выскажите свое мнение об институте президентства в вузах. Чем была вызвана необходимость в создании института «Президентства»? Все ли получилось, как задумывали?**

— Я президентом работаю более 10 лет и был в числе тех, кто на законодательном уровне вместе с Аллой Георгиевной Грязновой поддержал предложение о создании института «Президентства». Данное предложение не было «навязано» сверху законодательством, а было выдвинуто учеными советами вузов. Первым было избрание президента в МИРЭА — академика Николая Николаевича Евтихиева, который являлся ректором МИРЭА. Необходимо было узаконить такую должность, поэтому Институт обратился в Совет ректоров Москвы и Московской области с просьбой поддержать их предложение и согласовав с Министерством труда ходатайствовать перед Министерством образования.

Такие предложения стали поступать и из других вузов в Совет ректоров. Тогда председатель Совета Игорь Борисович Федоров, ректор МГТУ имени Баумана, поручил мне проработать этот вопрос с Министерствами. Это было сделано. Получена была поддержка Минтруда и Министр Минобрнауки приказом ввел эту должность в МИРЭА. Были определены компетенции президента вуза: участие в разработке Концепции развития высшего учебного заведения; участия в содействии ректору в решении вопросов совершенствования воспитательной, учебной, научной и управленческой деятельности; укрепление принципа единоначалия в управлении вузом; сохранение и разви-

тие кадрового потенциала вуза; обеспечение принципа непрерывности передачи межпоколенческого исторического опыта, традиций и этики вузовских коллективов; осуществление представительской деятельности в органах государственной власти, управления, местного самоуправления, общественных и иных организаций.

После введения законодательно этой должности, Российским Союзом ректоров при участии Президента РСР, ректора МГУ имени М.В. Ломоносова, академика РАН Виктора Антоновича Садовниченко, Советом ректоров Москвы и Московской области с участием председателя, академика Игоря Борисовича Федорова, был проведен в Академии труда и социальных отношений первый семинар по обмену опытом взаимодействия ректоров и президентов. В Устав РСР было внесено дополнение о членстве президентов и ректоров в Союзе президентов вузов, как и ректоров; созданы были секции президентов Совета РСР, Совета ректоров Москвы и Московской области,



Санкт-Петербурга и др. Многие президенты активно участвовали в жизни своих университетов, а во взаимодействии с ректорами и в представительской деятельности, оказывая своё влияние и на законодательную деятельность.

— **15 февраля 2018 года состоялось заседание в Комитете науки, образования и культуры Совета Федерации. Какая проблема была вынесена на рассмотрение?**

— Обсуждали вопросы патриотического воспитания молодежи у председателя Комитета Зинаиды Федоровны Драгункиной.

Образование — это единый процесс воспитания и обучения. Для обучения есть стандарты, а по воспитанию только опыт, но строгой вертикали и распределения функций между всеми участниками этого процесса в законодательном плане не прописано. Мы внесли такое предложение и формулировку этих статей в Думу и в Совет Федерации. Сейчас идет проработка наших дополнений в Закон.

А 20 февраля обсуждали проблемы электронного обучения в Комитете Государственной Думы по образованию и науке под председательством депутата Государственной Думы Вячеслава Никонова. В составе Экспертного совета, который создан при Комитете образования и науки, активно работают президенты вузов: президент РАО Людмила Вербицкая, профессор Алла Грязнова, академика РАН Игорь Федоров, Виктор Соيفер, Михаил Федоров, член-корр. РАН Герман Вяткин, профессора Роман Стронгин, Альберт Владимиров, Виктор Романов, ректор Людмила Редько и др.

Куратор — Экспертного совета — депутат, профессор Григорий Бальхин. Нам дают вопросы, которые обсуждаются в Комитете Государственной Думы или на пленарном

заседании. Далее, учитывая мнение экспертов, Комитет выносит заключение. Вторым направлением нашей деятельности является то, что мы сами вносим тематические вопросы, которые считаем необходимыми включить в план работы. Ежегодно, по итогам работы Комитет подводит итоги. В этом году, подводя итоги работы Экспертных советов в 2017 году, Комитет объявил Благодарность членам Экспертных советов за значительный личный вклад в экспертно-аналитическое сопровождение законотворческой деятельности в сферах образования и науки.

— **Расскажите немного об АТиСО, которой в 2019 году исполняется 100 лет? Как идет развитие Академии?**

— Сам факт существования Академии 100 лет, говорит о том, что это востребованное образовательное учреждение. Исторический опыт почти 100-летней истории ВШПД-АТиСО показывает, что государство, первые лица его, всегда по предложению профсоюзов уделяли большое внимание, оказывали практическую поддержку, по-

в Высшую школу профсоюзного движения ВШПД ВЦСПС, Совет Народных комиссаров под председательством В.И. Ленина, рассмотрев обращение ВЦСПС по вопросу питания обучающихся в профшколе, принял решение — приравнять курсантов профшколы по продовольственным пайкам к курсантам военных училищ.

Когда в 1947 году надо было установить по правилам того времени категоричность, ВШПД, распоряжением Совета Министров СССР, подписанным Вячеславом Молотовым, была отнесена к высшим учебным заведениям третьей категории.

В 1950 году, распоряжением Совета Министров СССР от 7 марта 1950 года, подписанным Иосифом Сталиным, ВШПД была отнесена к вузам второй категории и ей было предоставлено право принимать к защите кандидатские диссертации и присуждать ученые степени кандидата экономических наук по специальности «Экономика труда и заработная плата» и кандидата исторических наук по специальности «История профсоюзного движения в СССР и за рубежом».

В 1990 году 17 ноября по предложению профсоюзов и Ученого совета вуза Совет Министров СССР под председательством Николая Рыжкова принимает Постановление «О преобразовании Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС имени Н.М. Шверника в Академию труда и социальных отношений».

В 1999 году, 5 июля, Президент Российской Федерации Борис Ельцин объявляет Благодарность коллективу Академии труда и социальных отношений «За большой вклад в развитие науки и подготовку высококвалифицированных специалистов».

На трех встречах с Владимиром Путиным руководители Академии всегда получали его поддержку своих предложений.

Все это говорит о том, что Президент Российской Федерации В.В. Путин, при его колоссальной нагрузке, помнит о полезных делах Академии, ФНПР и поддерживает их.

— **Скажите пару слов дамам накануне 8 Марта.**

— Лучше, чем сказал Генрих Гейне, не скажешь:

Женщина — те же стихи!

Радуйся дням созиданья,

Эту поэму написал Господь

В книгу судеб мирозданья.

Все наши женщины занесены в эту книгу судеб мироздания, это музы и стихи нашей жизни.

Желаю всем Вам, дорогие женщины, оставаться такими же: красивыми, умными, добрыми, трудолюбивыми, любящими и любимыми, заботливыми, продолжателями рода человеческого!

Примите наши мужские поздравления с праздником 8 Марта!

Интервью взяла **Яна МАНАХОВА**

На снимках: Н. Гриценко, студенты АТиСО.



Весенний цвет

Весеннее настроение всегда ассоциируется с радостью, зарождением новых приятных, забытых за зиму эмоций. Поэтому люди искусства реагируют на весну особыми, весенними стихами, музыкой или картинами. Весна побуждает художника увидеть просыпающиеся краски в природе, а композитора, возможно, услышать музыку, похожую на юный смех, в журчании ручья. В этом номере нас поражают новые, весенние по настроению портреты и цветы, созданные Аидой Ханемайер (Лисенковой).

О художнице шла речь и в прошлых наших публикациях. Поэтому совсем кратко напомним: Аида — московский живописец, русская художница с необычным африканским именем и голландской фамилией. Имя художница получила из-за большой любви к опере Верди «Аида» ее родителей. И, родившись в Африке, в Эфиопии, родине оперной Аиды, где работали родители на строительстве гидросооружений, была очастливлена этим именем. Странную фамилию Аида приобрела от зарубежного мужа, к которому так и не уехала, не смогла покинуть родных и друзей.

Училась Аида в Москве — Московский полиграфический институт, художественно-графический факультет. Сегодня это Высшая школа печати и медиаиндустрии Московского политехнического университета. В то время, когда училась Аида, преподавали такие художники, как Бисти, Васнецов, Гончарова.

Руководителем курса был легендарный Май Митурич-Хлебников. Большое влияние на становление Аиды оказал Борис Шолохов.

На сегодня Аида Ханемайер состоявшийся художник. Ее работы хранятся во множестве музеев. Картины Аиды в частных коллекциях России, Европы и Америки. Известна художница своими работами на тему Героев и портретов людей, прославивших Россию. Однако, не только тема патриотики звучит в творчестве этого художника. Достаточно вспомнить, как писал еще в начале 2000-х известный московский искусствовед Федерации Акваживописи, почетный член экспертного совета Ассоциации художников-портретистов, член Союза российских писателей в своей статье о художнице: «Полотна и графика Аиды наполнены светлым, воздушным, мечтательным чувством. Она хорошо чувствует пространство и воплощает его тонкой, изящной, очень женственной кистью...»

Нежные образы женщин, гармонично танцующие в цветах, цветы в женских руках, милые дети — это тоже картины Аиды Ханемайер. Поэтому тема весны сегодня у нас представлена этими работами.

Наш корр.

На снимках: работы Аиды.



ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТНИК

**Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ**

Над номером работали:

Сергей Лыиков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Лидия Шолохова, Анастасия Амелина

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,

(495) 941-31-62,

<http://www.redstarph.ru>

E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Номер вышел в свет 06.03.2018.

Электронная версия: www.vuzvestnik.ru

См. также www.znaniyum.com

(раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru

Заказ № 0932-2018. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халеева, А.В. Тимирясова