

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТИНИК

15–16 (348)

1–31 августа 2020 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru
www.vuz-vesti.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Детали и тонкости приёмной кампании – 2020

Сказать, что приёмная кампания 2020 года оказалась непростой, это ничего не сказать, – непростой для абитуриентов, непростой для их родителей, непростой для вузов, непростой, пожалуй, и для министерства. Но уже сейчас ясно – в целом все справились. Возможно, даже удалось решить некоторые проблемы, над которыми бились не один год.



Выпускники школ 2020 года оказались в весьма непростой ситуации: к традиционным вопросам, кем быть и куда поступать, прибавился ещё один – как? К счастью, основные правила приёма в вузы существенно не изменились. По-прежнему можно было подать заявления в пять вузов на три специальности в каждом. Правда, онлайн или по почте. При этом подчёркивалось, что давать согласие о зачислении необходимо в той же форме, что и пакет документов на приём (через портал госуслуг, сайт вуза или по почте).

Сохранились и дополнительные вступительные испытания – онлайн или офлайн определяет только эпидемиологическая обстановка. Проводить ли творческие испытания, не укладывающиеся в дистанционную форму, решали сами вузы. Как можно убедиться в таланте молодого живописца или будущего актёра, если он находится по ту сторону экрана? ВГИК, например, от них отказался и первый курс не набирает. А вот в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого творческие испытания на направление «дизайн» проходили удалённо, в течение 40 минут после окончания испытания абитуриент должен был отправить на почту вуза фотографию готовой работы.

Между тем, как подтвердили в Министерстве науки и высшего образования, в этом году 75 процентов бюджетных мест в медвузах будут отданы под целевую подготовку кадров по запросам регионов или медучреждений (в 2019 г. – 60 %). Похожая ситуация в транспортной сфере, где целевикам достанется около 80 процентов мест, а в авиационной и вовсе 90–100 процентов.

Впрочем, само количество бюджетных мест тоже увеличивается. Во главе угла –

потребности регионов, недаром самый большой рост бюджетных мест запланирован в Республике Марий Эл, Еврейской автономной области, Белгородской и Новгородской областях. По словам министра науки и высшего образования Валерия Фалькова, в регионах есть запрос на подготовку учителей, врачей и IT-специалистов. Минобрнауки России планирует распределить около 80 тысяч бюджетных мест специальностям, связанным с IT-технологиями, в 2021 году. Ранее премьер-министр Михаил Мишустин в ходе дискуссии с главами крупнейших российских IT-компаний заявил, что правительство РФ предлагает увеличить контрольные цифры приёма в вузы на IT-специальности с 50 тысяч до 120 тысяч к 2024 году. И это ответ на заявление президента страны Владимира Путина о необходимости развития тенденций к цифровизации, ставших особенно актуальными в период пандемии коронавируса.

В целом по стране произойдёт увеличение бюджетных мест на девять процентов. И вплоть до 2024 года контрольные цифры будут расти.

Третье августа был выбран днём, когда университеты должны опубликовать на своих сайтах, на сколько мест будут расширены в 2020 году бюджетные отделения каждого из учреждений, об этом, в частности, сказал заместитель министра науки и высшего образования России Дмитрий Афанасьев в эфире «Радио «Комсомольская правда»».

Что касается стоимости обучения в вузах, в СМИ было заявлено, что, по словам главы Минобрнауки России, её решено оставить на уровне 2019 года.

Несомненно, приёмная кампания 2020 года вызывает усиленный интерес прессы. Охотно делятся ходом и тонкостями

поступления в свой вуз и руководители высших учебных заведений. Так, 29 июля в ТАСС прошла онлайн пресс-конференция президента Российского Союза ректоров, ректора Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова академика Виктора Садовнического, посвящённая в основном приёмной кампании в условиях пандемии.

– Сроки приёмной кампании были немного изменены, но, как всегда, у нас будет три стадии зачисления, – подчеркнул ректор ведущего вуза страны, – которые начнутся после 19 августа, когда на сайте центральной приёмной комиссии вуза будут опубликованы ранжированные списки: 22 августа планируется этап приоритетного зачисления поступающих без вступительных испытаний и тех, кто поступает в пределах квот, 24 августа пройдёт первый этап зачисления, когда будет заполнено восемьдесят процентов основных конкурсных мест, а 26 – второй, после которого все сто процентов основных конкурсных мест будут заняты.

МГУ имени М. В. Ломоносова оказался одним из наиболее подготовленных

– Именно на этой платформе проходили государственные экзамены и защита выпускных квалификационных работ наших выпускников. Система уже показала, что может справляться с большими объёмами работы, дополнительные вступительные испытания проходят в штатном режиме. Абитуриенты делятся на небольшие группы по десять человек, к каждой группе прикреплен проктор, который осуществляет обязательную процедуру идентификации личности поступающего и следит за ребятами в режиме реального времени. Абитуриенты должны будут показать свою комнату, рабочее место и документ, удостоверяющий личность. Дополнительные вступительные испытания проходят в несколько потоков (до тысячи человек в одном потоке), списки сдающих формируются на основе того, когда именно абитуриент подал свои документы. Информация о прохождении испытаний размещается на сайте Центральной приёмной комиссии, и не позднее чем за два дня до экзамена на почту каждому поступающему высылается письмо с датой, временем и ссылкой на



вузов к работе в пока что экстремальных условиях. Это непросто, если учесть, что в главный вуз страны подано около 25 тысяч заявлений более чем от девяти тысяч физических лиц только с помощью онлайн-платформы университета. Не отказались в университете и от сдачи дополнительных вступительных испытаний. Они также проводятся с помощью онлайн-технологий – на платформе вуза «Университет без границ» в режиме видеоконференцсвязи. Об этом Виктор Садовнический, ратующий за то, чтобы в вуз поступали наиболее талантливые абитуриенты, в том числе из глубинки, рассказал достаточно подробно:

платформу, где будет проходить вступительный экзамен.

Подробную информацию о приёмной кампании 2020 года ещё одного вуза страны, Тюменского индустриального университета, читайте на с. 9. Итоги кампании будут подведены в следующем номере газеты.

По материалам СМИ

На снимках: Валерий Фальков и ректор Тюменского индустриального университета Вероника Ефремова; Виктор Садовнический во время онлайн-пресс-конференции в ТАСС 29 июля 2020 года.

Напомним, программа повышения конкурентоспособности российских вузов 5-100 была запущена в 2012 году. На сайте значилось: «Цель Проекта 5-100 – максимизация конкурентных позиций группы ведущих российских университетов на глобальном рынке образовательных услуг». Как сказал Владимир Познер в интервью с Валерием Фальковым в середине июня, «вообще, ставилась задача, чтобы в 2020 году, то есть вот сейчас, минимум пять российских университетов попали бы в сотню ведущих высших учебных заведений мировых рейтингов – в данном случае это рейтинг QS World University Rankings». Однако в главную замечательную сотню у нас пока вошёл один вуз – Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова: 84-е место в 2020 году. Следующий – Новосибирский государственный университет – сейчас только 231-й, и 234-е место занимает Санкт-Петербургский государственный университет. В этом году в рейтинге, включающем 1000 учебных заведений, представлено всего 25 российских университетов. Возникает резонный вопрос, озвученный всё тем же Познером: «Вы говорите, что программа выполнила свою задачу и в этом году будет завершена. Как она завершила свою задачу, если вместо пяти в топ-100 входит только один университет? Значит, не выполнена задача-то была». Министр науки и высшего образования аргументированно возразил:

– Я предлагаю по-другому посмотреть на эту программу. У нас какое-то гипертрофированное внимание, очень большая дискуссия относительно рейтингов. Всё-таки главное не рейтинги – это дополнительные показатели. Наверно, на старте надо было по-другому программу позиционировать. Рейтинги – это зеркало,

Два шага на пути к национальной цели

Пятого июня на заседании правления Российского Союза ректоров министр науки и высшего образования Валерий ФАЛЬКОВ представил программу стратегического академического лидерства, разработанную Минобрнауки РФ. Программа призвана прийти на смену программе 5-100 и способствовать дальнейшему развитию высшего образования в России, а также увеличению его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг. Реализация программы стратегического академического лидерства войдёт среди прочих в общенациональный план действий.

Выступая на заседании правления Российского Союза ректоров Валерий Фальков так охарактеризовал программу, которая приходит на смену программе 5-100: «Программу предлагается именовать программой стратегического академического лидерства и, на мой взгляд, здесь тоже принципиально важно сказать, что не указываются напрямую университеты, потому что программа видится как общая для сектора не только высшего образования, но и науки». По его словам, несмотря на то что программа представлена от лица министерства, она не только прошла серьёзное экспертное обсуждение с ректорами ведущих вузов, но и детальнейшим образом обсуждалась на

многочисленных интервью, на различных заседаниях и совещаниях Валерий Фальков неоднократно называл принципы, положенные в основу программы: один из главных – интеграции и кооперации научных и образовательных организаций; принцип составительности или конкуренции; принцип открытости.

Сегодня, по словам Фалькова, для всей системы высшего образования и науки главные цели определены в указе президента РФ – это национальные цели развития страны. Как минимум на четыре цели, считает министр, стоит ориентироваться. Это ускорение технологического развития, обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий, вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, создание в базовых отраслях экономики высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора.

Предполагаемый срок реализации новой программы, поскольку университеты живут длинными циклами, – 10 лет, в два этапа: 2020–2025 годы и 2025–2030 годы. Ожидается, что на первом этапе в неё будет отобрано до 120 вузов. При этом Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет не войдут в программу как участники.

практики образования, организации взаимодействия с работодателями, работа с иностранными студентами, привлечение преподавателей – они в таком обществе зарабатываются и очень активно распространяются среди участников программы. Ну и третье – можно сказать, что это не главное, хотя на самом деле, конечно, это очень важное, – планируется, что все участники программы будут получать ежегодный базовый грант, независимо от того, воспользуются ли они правом получить особый статус национального исследовательского университета, либо статус опорного университета, в любом случае они будут получать ежегодный базовый грант, но не просто так, а это будет соотноситься с программой развития – собственно, она и является одним условием вхождения в этот большой проект: вуз разрабатывает программу на ближайшие десять лет, эта программа оценивается вместе с показателями, заслушивается управленческая команда, которая представляет эту программу, в последующем ежегодно вопрос выделения грантов обусловлен отчётом по реализации программы.

Сегодня очевидно, что финансирование стратегического академического лидерства будет многоканальным. Конечно, эта программа напрямую соотносена с национальным проектом «Образование», и в рамках этого проекта минимум не меньше пятидесяти двух миллиардов рублей будет направлено на развитие университетов начиная с 2021 года, с 2021 по 2024 года. При этом по дизайну программы подразумевается, что, поскольку в ней заинтересованы и регионы, и компании, в том числе крупные госкорпорации, представляющие отрасли, что будет финансирование региональное – особенно это актуально для опорных университетов и создаваемых ими консорциумов – плюс к этому бизнес, который будет участником консорциумов. И в самой программе развития опорных университетов будут проекты, финансируемые в том числе и бизнесом. Поэтому через какое-то время будет понятен общий бюджет программы, но, поверьте, это достаточно серьёзные средства».

Месяц шло обсуждение с университетским и академическим сообществом. Выказал заинтересованность в проекте и президент Российской академии наук Александр Сергеев. В итоге, благодаря предло-



они что-то показывают, но давайте посмотрим глубже, какая стояла задача, по крайней мере, так я её понимаю и думаю, что это сущностно так и есть. Все университеты последние несколько столетий – они, в общем-то, похожи друг на друга – развиваются по модели исследовательских университетов. Это то, что сформулировал в своё время ещё Гумбольдт: обучение основано на знаниях. И девяносто лет назад один из классиков Хосе Ортега-и-Гассет в своей известной книге «Миссия университета» сформулировал триединую миссию: это передача культуры, это обучение интеллектуальным профессиям и третье – научные исследования и подготовка учёных. Вот для чего университеты нужны. У нас в силу особенностей, вы знаете, в XX веке университеты многие не рассматривались как исследовательские по определению. Проще говоря, науки было очень мало. И в этом смысле российские университеты конкурировать в XXI веке по определению не могли за таланты на глобальном рынке. Надо было сделать очень нестандартный ход, помочь тем университетам, где уже была наука, – всё-таки у нас есть десятка-полтора-два университета, где исторически значительная доля исследовательская. Надо было помочь им и дать шанс другим. И для этого и была запущена программа 5-100. Просто все обратили внимание на рейтинги, а я считала, что главная задача – это стать университетом – олимпийской сборной России, которая в мире могла конкурировать за лучшие таланты, заниматься трансфером знаний.

С точки зрения рейтингов идёт большой спор: достигли – не достигли, функционально или предметно. Мне кажется, это вторично. Но с точки зрения, какое влияние программа 5-100 оказала на систему высшего образования, и того, как двигались участвовавшие в ней университеты и что они показывают, мне кажется, что по результату можно поставить твёрдую четвёрку, может быть, пятёрку с минусом.

В подтверждение слов Валерия Фалькова можно привести такие цифры: из 16 вузов России, входящих в топ-500 рейтинга QS World University Rankings, 12 – участники Проекта 5-100. Отметим, что всего государственную поддержку в рамках программы получил 21 университет.

площадках правительства Российской Федерации и Администрации Президента РФ.

В программе «Мнения» 8 июня министр науки и высшего образования подчеркнул: «Программа стратегического академического лидерства – новая программа, она давно обсуждалась, порядка года на разных площадках; предложения по поводу либо продолжения Проекта 5-100, либо продолжения программы «Опорные университеты России» так или иначе звучали. В итоге родилась принципиально новая программа, мы назвали её программой стратегического академического лидерства, и у неё есть несколько принципиальных отличий. Во-первых, в ней могут поучаствовать гораздо больше российских вузов и университетов, мы рассчитываем, что участниками этой программы станут примерно 100–120 университетов, правда, возможно, не на первом этапе, а со временем, но тем не менее.

То, что касается программы 5-100, она в этом году закрывается. И новая программа, я хочу подчеркнуть, не является её продолжением. Это принципиально новая программа, но на фундаменте всех тех программ, которые были реализованы, их было несколько, в последние годы. Меняется целеполагание. В данном случае важны не рейтинги, не наукометрические показатели, в данном случае в центре внимания всех университетов должны быть национальные цели развития. Проще говоря, каждый университет должен соотносить, в первую очередь ответить себе на вопросы, какой вклад в развитие территории – социальное, экономическое развитие – региона он делает, какой вклад в технологическое развитие отрасли он делает, как он готовит кадры для сферы науки и высшего образования и т. д., то есть то, что нас волнует в первую очередь здесь, в нашей стране. То, что касается, скажем, рейтингов, наукометрических показателей, они будут приниматься во внимание, но не в приоритетном порядке, скорее, как дополнительные критерии оценки: при условии вхождения в программу будут смотреться соответствующие показатели, а дальше они будут показывать динамику развития в последующем тех или иных университетов».



Отбор в программу, по словам Фалькова, будет проходить тремя путями. Облегчённый вход – вузам, доказавшим свою состоятельность, достаточно будет подтвердить своё вхождение в ряд академических рейтингов, они смогут войти практически автоматически: «Базовый вход – это соответствие трём критериям для вузов: не менее четырёх тысяч студентов очной формы обучения, совокупный бюджет не менее миллиарда рублей, и не менее пяти процентов – доля дохода вуза от научно-исследовательской работы».

Ещё один путь предлагается тем вузам, которые не соответствуют названным базовым критериям, и предполагает, что за вуз может поручиться регион, в котором он находится, либо ведомство, в подчинении которого находится учебное заведение, либо госкорпорация, которая готова ему помочь. Также вуз должен представить стратегию развития, которая позволила бы ему достичь показателей, необходимых для базового входа.

По итогам первого этапа, в 2025 году будет проведена ротация, чтобы дать возможность войти в программу тем, кто не смог сделать этого на первом этапе, но за пять лет подтянул показатели. Сменятся по итогам ротации не менее трети вузов.

«Самое главное в участии в этой программе – это репутационный капитал, – прокомментировал Валерий Фальков в программе «Мнение», – это престиж. Когда вузы в конкурентной борьбе получают возможность участвовать в той или иной программе и побеждают, это делает их более интересными и для работодателей, и для студентов. Второе, всегда в таких случаях образуется сообщество; все передовые

жениям экспертов, программа была скорректирована и теперь готова к запуску. Десятого июля министр науки и высшего образования Валерий Фальков представил ректорам и учёным дизайн Программы стратегического академического лидерства.

– Всех, кто войдёт в Программу стратегического академического лидерства, мы считаем ведущими вузами, – отметил министр. – Внутри Программы будет возможность побороться за два статуса: национального исследовательского университета и национального опорного университета. Для нас эти статусы должны быть равнозначными: разными по сущности, но равными по ценности для общества.

А вот отдельная программа поддержки опорных университетов, которая действовала до сих пор, завершается: «Программу опорных университетов в 2020 году логично было бы завершить, взяв из неё самое лучшее и ввести новый статус – «Национальный опорный университет». Важно, чтобы в новой программе у этой группы вузов был не региональный, а национальный статус».

Осталось дожидаться утверждения Программы стратегического академического лидерства Правительством РФ.

По материалам СМИ
подготовила Инна ТИМОХИНА

На снимках: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова и Новосибирский государственный университет – российские лидеры рейтинга QS World University Rankings.

Транспортный вуз украсят к празднику

Изображение символа транспортной системы и её инфраструктуры – расходящихся и сходящихся путей – появится на стенах Российского университета транспорта ко Дню железнодорожника, который традиционно отмечается в первое воскресенье августа. Об этом сообщает пресс-служба вуза.

Открытие тематической росписи фасадной стены административного корпуса вуза, символизирующей современный железнодорожный транспорт в стиле стрит-арт, состоится в пятницу, 31 июля, в 14.00, – пояснили в пресс-службе.

Художники презентуют декоративную композицию с многочисленными расходящимися во все стороны путями, напоминающую капиллярную систему. Силуэты вагонов, одиноких и образующих большие составы, представляют единый узор в ярком цвете.

Роспись выполнена молодыми художниками Дома художника транспортного вуза. В этот день также состоится открытие выставки, посвящённой истории железнодорожного транспорта, где будут представлены разделы живописи, графики, плаката. Выставка продлится до 12 августа.

Российский университет транспорта более ста двадцати лет готовит кадры для стальных магистралей. Студенты ежегодно проходят практику на железнодорожных объектах. Многие из них мечтают связать свою жизнь с ведущей транспортной компанией ОАО «РЖД».

Пресс-служба РУТ (МИИТ)

Молодым ученым ЮФУ вручили гранты

В конце июля в Музее истории ЮФУ состоялась торжественная церемония вручения свидетельств победителям в конкурсе на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых.

С приветственным словом выступили ректор ЮФУ Инна Шевченко, председатель президиума Южного научного центра РАН Геннадий Матишов, председатель ЮНЦ РАН Сергей Бердников, ректор НПИ им. Платова Юрий Разоренов, ректор РГУ (РИНХ) Елена Макаренко.

В 2020 году в конкурсе на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых было заявлено 1661 участник. Из 460 победителей – 11 исследователей из вузов Ростовской области, шесть из которых (пять исследователей и одна ведущая научная школа) – представители Южного федерального университета.

Академию биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ представили: **Сергей Колесников** с грантом НШ-2511.2020.11 «Агроэкологическое состояние почв при различных антропогенных воздействиях» и **Марина Бурачевская** с грантом МК-2244.2020.5 «Разработка теоретических и экспериментальных основ применения биочара на почвах, загрязненных тяжелыми металлами».

Анна Михайленко из Института наук о земле ЮФУ одержала победу с грантом МК-1862.2020.5 «Ртуть в донных отложениях каскадных водных экосистем на приме-

ре бассейна Азовского моря». А **Аршак Цатурян из НИИ ФОХ ЮФУ** – с грантом МК-1702.2020.3 «Исследование координационных соединений железа и кобальта на основе кватерпиридиновых лигандных систем, как составных компонентов возобновляемых источников энергии».

Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения ЮФУ представили: Вадим Авилов с грантом МК-767.2020.8 «Разработка конструктивно-технологических решений создания высокоэффективных мемристорных элементов RRAM для нейроморфных систем искусственного интеллекта» и **Марк Денисенко** с грантом МК-2130.2020.8 «Исследование и разработка методов построения туннельных МЭМС-сенсоров на основе самоорганизующихся полупроводниковых структур».

Наградил победителей заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе Владимир Гурба.

Ректор ЮФУ Инна Шевченко обратилась к участникам конкурса:

«Как мы знаем, век начинается не с нулевого рубежа, а с больших потрясений. Именно на молодых ученых лежит большая

ответственность за те новые мысли и решения, благодаря которым мы сможем отвечать глобальным вызовам современности. Ведь представители естественных наук предвидят будущее, социально-гуманитарные его прогнозируют, а инженерные – создают. Программа государственной поддержки молодых российских ученых отражает специфику российской науки. Это то, что позволяет ей и сегодня, и в будущем быть на острие мировой научной мысли. Теперь в обязанности университета – обеспечить вас работой, возможностью творить, мыслить и развиваться интеллектуально. Поздравляю, желаю дальнейших успехов и, конечно, прорывных решений!»

Также ректор Южного федерального университета Инна Шевченко провела торжественное вручение приветственных адресов председателю ЮНЦ РАН и ректорам вузов, в которых реализовываются гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук и научных школ.

Пресс-центр

Южного федерального университета

Цифровой подготовительный факультет в РУДН

Выучить русский язык до приезда в Москву, получить знания по общеобразовательным дисциплинам, определиться, в какой университет поступать, и узнать, почему надо ехать учиться в Россию, можно в любой точке мира. В 2020 году РУДН запускает Цифровой подготовительный факультет, на котором будут учиться иностранные студенты до поступления в российские вузы.

Российский университет дружбы народов (РУДН) решил не зависеть от открытия границ и дать иностранным абитуриентам возможность начать учиться дома – с сентября в университете начнет работать первый в России Цифровой подготовительный факультет. Будущие иностранные студенты смогут учить русский язык онлайн и получать знания по общеобразовательным дисциплинам еще до приезда в Москву. В следующем учебном году выпускники цифрового подфака смогут поступить сразу на I курс основных факультетов.

Для каждого обучающегося может быть сформирована индивидуальная образовательная траектория. «Талантливые иностранные студенты – это одно из условий признания российского высшего образования в мире. При этом сейчас заметно снизилась международная мобильность, в том числе – академическая. Поэтому в РУДН открывается первый Цифровой подготовительный факультет – он снимет трудности, связанные с подготовкой



иностранцев до их приезда в Россию даже при условии закрытых границ», – ректор РУДН Олег Ястребов.

Обучение будет проходить на специально созданной платформе. Всю учебную программу подготовительного факультета в РУДН разложили на 18 модулей. Иностранные абитуриенты смогут начать учить русский язык «с нуля», освоить научный стиль речи, подтянуть знания

по 3 из 8 предметов, которые необходимы в будущей профессии: математике, физике, химии, истории, обществознанию, биологии, литературе, информатике. Также есть культурологический модуль с информацией о России, Москве. Для цифрового подготовительного факультета РУДН уже разработали более 500 уроков, 10 000 текстов, 10 000 аудиоматериалов, 1000 часов видеоматериалов.

Все упражнения Цифрового подготовительного факультета интерактивны, а результаты видны сразу благодаря встроенной функции автоматической самопроверки. С помощью компьютерных тренажеров можно отработать правильное произношение звуков, научиться писать в онлайн-прописях и печатать на кириллической клавиатуре. Лексика вводится с помощью иллюстраций с аудиосопровождением, а грамматика – с помощью понятных примеров.

Программой предусмотрены и разные виды контактной работы с преподавателем. Лекции будут проходить в режиме реального времени – преподаватели будут выходить на связь с виртуальным классом, в котором будет максимум 15 человек. Дополнительно будут организованы индивидуальные онлайн-консультации и видеозвонки со студентами филологического факультета РУДН, которые учатся на специализации «Русский язык как иностранный». Каждому обучающемуся помогает тьютор, который следит за его успехами, консультирует и решает вопросы технической и организационной поддержки.

В 2020 г. реализация пилотного проекта вместе с партнерами планируется в Грузии, Замбии, Иордании, Китае, Ливане, Намибии, Сирии, Ираке, Турции, Узбекистане, Экваторе. Студенты из других стран также могут поступить на программы цифрового подготовительного факультета в индивидуальном порядке.

Валерия АНТОНОВА,

руководитель департамента внутренних и внешних коммуникаций РУДН

На днях в Министерстве просвещения, науки и по делам молодежи КБР прошла презентация книги студентки Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова Миланы Хутатовой «Одна на всех – Великая Победа», куда вошли рассказы учащихся школ республики о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны.

Книга создана в рамках проекта «Герои Победы», направленного на патриотическое воспитание молодежи Кабардино-Балкарии и сохранение памяти о Великой Отечественной войне, который год назад получил грантовую поддержку Федерального агентства по делам молодежи Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук-2019».

С детства люблю слушать рассказы дедушек и бабушек о прошлом, особенно те, которые касаются событий военных лет. Однажды у меня возникла мысль: а что, если найти единомышленников и, объединившись, создать книгу рассказов жителей Кабардино-Балкарии, тех, кто в тяжёлые годы испытал на себе тяготы войны, и распространить ее по республике, чтобы

Одна на всех – Великая Победа



как можно больше людей узнали о героическом прошлом наших старших и тем самым противостоять тем, кто пытается сегодня переписать

нашу историю. Историю подвига наших дедов и прадедов, которой мы дорожим. Так возникла идея моего проекта, – рассказывала на презентации Милана Хутатова.

Студентка КБГУ отметила, что в работе над книгой очень помогли школьники, студенты республики, которые присылали истории своих знакомых и родственников.

– В итоге в книгу вошли 100 рассказов о разных людях, но которых объединило одно желание – видеть мирное небо над головой. Структура книги очень простая: сначала идет фотография героя, затем его рассказ о войне. Каждый эпизод уникален, есть совершенно удивительные истории, которые заставляют переосмысливать жизненные ценности, есть истории, которые без слёз невозможно читать, – поделилась впечатлениями ответственная за выпуск книги.

Огромную благодарность Миланы Хутатовой выразила Марии и Виктору Котляровым, в чьем издательстве вышла книга.

«Мария и Виктор Котляровы с радостью поддержали проект, всячески помогали, дорабатывали. И вообще, проделали огромную работу. Огромное спасибо опытным издателям за профессиональную помощь», – подчеркнула автор проекта и добавила, что 100 экземпляров, из 300 выпущенных, были розданы авторам рассказов, а остальные 200 будут распространяться по библиотекам республики.

Много теплых слов во время презентации в адрес Миланы Хутатовой и юных авторов историй о своих героях, ветеранах Великой Отечественной войны, сказали и.о. министра просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Анзор Езаов, директор Многофункционального молодежного центра Кабардино-Балкарской Республики Саида Жанимова, руководитель регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Карина Кумыкова, а также присутствующий на встрече сын фронтовика, уроженец с. Аргундан Заудин Жаноква.

Пресс-служба КБГУ

Самоотверженный труд на ниве образования

Коллектив Московского социально-педагогического института поздравляет с Юбилеем ректора Московского социально-педагогического института **Дмитрия Алексеевича МЕЛЬНИКОВА!**



**Глубокоуважаемый
Дмитрий Алексеевич!**

Коллектив Московского социально-педагогического института сердечно поздравляет Вас со знаменательной юбилейной датой – 60-летием со дня рождения!

Вся Ваша жизнь – это самоотверженный труд на ниве российского образования и науки. Начав свою трудовую деятельность в качестве учителя физики, Вы прошли путь от младшего научного сотрудника до первого проректора Московского педагогического государственного университета и ректора Московского социально-педагогического института.

Ваша многогранная деятельность на посту ректора МСПИ заслуживает самого глубокого уважения. Сегодня Московский социально-педагогический институт – современный столичный вуз, обеспечивающий высокое качество научно-образовательного и воспитательного процесса, осуществляющий подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных в различных областях социальной сферы и готовых взять на себя почётную от-

ветственность за судьбы подрастающего поколения, стабильное развитие и процветание своей страны. Несмотря на свою молодость, институт уже имеет свои традиции и входит в число ведущих вузов в системе негосударственного гуманитарного и педагогического образования России.

Под Вашим руководством МСПИ активно внедряется в мировое образовательное пространство, развиваются современные инновационные формы академической мобильности учёных, преподавателей и студентов. МСПИ по праву гордится опытом международного сотрудничества с коллегами из ведущих европейских университетов и образовательных центров.

Особое значение в Московском социально-педагогическом институте уделяется молодёжной политике. В целях формирования у студентов активной жизненной и гражданской позиции, привлечения их к общественной и добровольческой деятельности, вуз интенсивно развивает волонтерское движение, участвуя в реализации широкомасштабных мероприятий, программ и социальных проектов. Многообразная деятельность молодёжи института во всех сферах жизни столицы стабильно получает высокие оценки государственных органов образования. В 2019 и 2020 годах Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» становился победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Заслуги и достижения института в общественно-политической жизни нашей страны высоко отмечаются на государственном уровне. МСПИ входит в топ-5 лучших негосударственных вузов России и удостоен высокой общественной награды «100 лучших вузов России».

Уважаемый Дмитрий Алексеевич! Вы снизили заслуженный авторитет делового и энергичного человека, творческого руководителя и талантливого учёного, отличного организатора образования и общественно-политического деятеля. Вам мастерски удаётся совмещать научную и управленческую деятельность на посту ректора МСПИ. Ваш значительный вклад в развитие вузовского образования и воспитание интеллектуальной элиты страны является ярким примером преданного и самоотверженного служения Отечеству, а Ваши профессиональные достижения отмечены многочисленными грамотами и медалями министерств и ведомств: Вам присвоены звания «Почётный работник высшего профессионального образования РФ» и «Ректор года – 2016», вручён «Орден Святого благоверного князя Даниила Московского» Русской Православной Церкви и многие другие.

Неоценимый вклад вносите Вы в деятельность государственных и общественных организаций, являясь членом Президиума Ассоциации негосударственных вузов России, членом Союза ректоров России, заместителем председателя экспертного совета по негосударственному образованию и государственному-частному партнёрству в сфере образования, а также членом двух экспертных советов при Комитете по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации, членом редакционной коллегии журнала «Социальная педагогика в России».

Значительное место в Вашей биографии занимают научные исследования. Вы избраны академиком Международной Академии наук информации, информационных процессов и технологий. Вы являетесь известным специалистом в области проблем государственного управления образованием и наукой, модернизации российского педагогического образования, развития социально-экономических

процессов высшей школы, автором более 70 научных публикаций.

Уважаемый Дмитрий Алексеевич! Высокий профессионализм и творческое мышление, целеустремлённость и справедливость, инициативность и эрудиция, требовательность к себе и подчинённым, умение видеть перспективу и готовность взять на себя ответственность, вызывают чувство глубокого уважения у всех, кому посчастливилось с Вами работать и общаться.

В этот торжественный день Вашего Юбилея коллектив МСПИ от всей души желает Вам здоровья, благополучия и процветания, неутомимых сил и большого энтузиазма, всеобщего признания, заслуженного почёта и уважения, а также дальнейшей успешной и плодотворной деятельности на благо родного института и российского образования!

Пусть каждый новый день приносит Вам энергию и вдохновение, блестящие идеи и возможности для их реализации! Пусть Вас и впредь окружают преданные друзья и единомышленники, надёжные партнёры и неравнодушные коллеги! Коллектив МСПИ гордится возможностью трудиться с Вами в одной команде, добиваясь максимально эффективных результатов под Вашим руководством!

**Коллектив Московского
социально-педагогического
института**

16 июля 2020 года

На снимке: Д. А. Мельников,
ректор МСПИ, академик
МАН ИПТ.



Университет – сплав науки и образования

Двадцатого июля в главном корпусе ЮФУ при поддержке издания «Комсомольская правда. Ростов-на-Дону» состоялась пресс-конференция ректора Южного федерального университета **Инны ШЕВЧЕНКО** в онлайн-формате на базе Zoom. в ходе пресс-конференции ректор ответила на вопросы журналистов об особенностях работы приёмной комиссии в 2020 году.

Как отметила Инна Шевченко, порядок приёмной кампании не изменился, однако формат приёмной кампании претерпел некоторые изменения – теперь она проходит в онлайн-режиме, а система прокторинга помогает отслеживать самостоятельность прохождения студентами вступительных испытаний.

– Мы очень ответственно подходим к организации работы приёмной комиссии, система Южного федерального университета позволяет делать это качественно и профессионально. Ещё в прошлом году мы обратили внимание, что треть абитуриентов подавали документы через интернет. Сегодня это процентное соотношение гораздо выше. Мы понимаем, что у наших абитуриентов разные технические возможности, поэтому предусматриваем резервные дни, а также готовы помочь с организационно-технической точки зрения при обращении в call-центр ЮФУ. Граждане иностранных государств и граждане льготных категорий тоже могут подавать документы в онлайн-формате, – подчеркнула Инна Шевченко.

В нынешнем году ЮФУ примет на бюджетные места 5643 студентов. Из них по направлениям подготовки бакалавриат и специалитет – 3126. По программам магистратуры – 2305. В аспирантуру (очно) – 212. Также в вузе проводится приём на места в рамках целевого конкурса, точный объём (количество мест) в



рамках конкретного направления подготовки утверждается Министерством науки и высшего образования РФ. Дополнительно в ЮФУ предусмотрено обучение по программам специалитета в рамках Учебно-военного центра.

В этом году ЮФУ впервые ведёт набор в Специализированный учебный научный центр Южного федерального округа, созданный на базе ЮФУ, и начинает подготовку исследователей с седьмого класса. Сейчас реализуется работа по вопросам организации инфраструктуры и образовательного пространства школы, а также ведутся переговоры с ведущими научными лабораториями и исследовательскими центрами университета. Подготовка в специализированных научных центрах – это неотъемлемая, базовая часть подготовки исследователей и ключевая задача национального проекта «Наука».

– Пандемия внесла свои коррективы не только в работу приёмной комиссии, но и в интересы абитуриентов к разным специальностям и направлениям подготовки. Несмотря на то что наш университет пока ещё не готовит

специалистов по направлению «Биохимическая медицина», мы видим, как растёт спрос на медицинские специальности, а в нашем случае – на профессии на стыке с ними – химию, биологию и физику. В этом году, как и в прошлом, мы традиционно фиксируем большой интерес со стороны абитуриентов к педагогическим и инженерным направлениям, а также IT-специальностям, юриспруденции и экономике. Отмечу, что, согласно portalu Superjob.ru, Южный федеральный университет занял девятое место в рейтинге лучших учебных заведений по показателю оплаты труда выпускников юридического профиля, – подчеркнула Инна Шевченко. – Хотя окончательную картину мы увидим только к 17 августа, уже сейчас можно отметить большой интерес среди школьников к участию в олимпиадах, по результатам которых кандидаты в студенты могут получить некоторые льготы при поступлении. При этом мы стараемся включать в перечень олимпиад только те, которые действительно дают возможность оценки знаний по тем или иным предметам.

Будущие абитуриенты понимают, что нужно быть ближе к университету, в котором они хотят обучаться. А нам как университету важно понять, как расширить линию работы со школьниками не только в Ростове-на-Дону. Уже сейчас достаточно большое количество школьников были подключены к нашей образовательной системе и имеют доступ к открытым лекциям, внутренней логистике и системе. Любой университет – это большой сплав науки, образования, воспитания и творчества.

Инна Шевченко поделилась своими мыслями о стремительных изменениях в системе высшего образования:

– Сейчас ведётся много дискуссий относительно того, как будет развиваться система высшего образования – станет она дистанцион-

ной или нет, узкоспециализированной или междисциплинарной, решит ориентироваться на профессии будущего или потребности крупных предприятий ведущих областей. Мы предполагаем, что будущее всё-таки за междисциплинарными профессиями. Поэтому абитуриент, выбирая направление подготовки, может ориентироваться не только на свои интересы. И, если мир меняется так быстро, в первую очередь, нужно обращать внимание на качество образования и возможность получения уникальных навыков, которые сделают вас первоклассным специалистом. На наших глазах разворачивается научно-техническая революция. Поэтому умение создать своё будущее, прислушиваясь к себе и при этом ориентируясь на быстро меняющуюся повестку дня – одно из главных качеств студента Южного федерального университета. Например, в рамках проекта «Россия – страна возможностей» мы ведём большую работу в вопросах профессий будущего. Отмечу, что процесс целевой подготовки бакалавров и магистров уже налажен, в том числе и с Правительством Ростовской области.

Резюмируя, ректор ЮФУ призвала абитуриентов подавать документы и отправлять заявления на согласие на поступление как можно раньше:

– С первого сентября мы начнём учебный процесс, однако пока ещё нельзя сказать, пройдёт он дистанционно или в режиме офлайн. Мы готовимся к разному развитию событий, учитывая все требования к образовательным учреждениям при текущей эпидемиологической обстановке.

Пресс-служба ЮФУ

На снимке: Инна Шевченко на пресс-конференции.

Молодёжные инициативы и социальная активность студентов МСПИ

Сегодня во многом внутренние социальные преобразования и реформы, а также профессиональные взгляды первых лиц государства обращены к молодёжной аудитории – к тем молодым людям, которым предстоит, будучи уже дипломированными специалистами, создавать новую реальность, развивать науку, творить искусство, учить детей и завоёвывать первые места в мировых рейтингах.

Молодёжной политике в Московском социально-педагогическом институте уделяется особое значение. В целях формирования у студентов активной жизненной и гражданской позиции, привлечения их к общественной и добровольческой деятельности, МСПИ активно развивает волонтерское движение. Участие в реализации широкомасштабных мероприятий, программ и социальных проектов для детей и молодёжи становится важной составной частью комплексной молодёжной политики института, как и любого современного российского вуза.

Особое место в числе социально значимых мероприятий студенческой молодёжи МСПИ занимают не только патриотические акции в честь памятных и исторических дат, но и современные события общественной и политической жизни нашей страны. Во многом самостоятельно проявляя интерес к важнейшим социальным явлениям и фактам, качественно формирующим будущий образ российской действительности, студенты института сегодня демонстрируют свою готовность к ответственности, зрелость культуры поведения в социуме в духе уважения к законности и нормам социальной жизни, сформированность патриотического сознания.

В ноябре 2017 года члены Студенческого совета МСПИ вынесли к обсуждению вопрос о возможности участия студенческого актива института в процессе общественного наблюдения на предстоящих выборах Президента России. Ректорат МСПИ поддержал добровольную инициативу студентов, обобщившая своё решение тем, что такая общественная работа, прежде всего, является полезной практикой для обучающихся по социологическим, психолого-педагогическим и управленческим направлениям обучения в институте.

Решение о реализации студенческой инициативы МСПИ «Студенты негосударственных вузов России за честные выборы» было принято единогласно. Оно нашло своё конкретное воплощение в форме подготовки и обучения ряда студентов института в качестве общественных наблюдателей на выборах, которые проводились в рамках соглашения о сотрудничестве между МСПИ и Ассоциацией наблюдателей «Национальный Общественный Мониторинг». А в преддверии выборов Президента Российской Федерации прошла серия всероссийских мероприятий, в которых активно участвовали студенты вуза. Всё это дало возможность студентам института испытать себя в реальной обстановке на выборах президента страны, будучи общественными наблюдателями в участковых избирательных комиссиях Центрального административного округа Москвы.

Продолжая развивать социальную активность, студенты МСПИ осенью 2018 года приняли участие в качестве волонтеров и общественных наблюдателей на выборах мэра Москвы в единый день голосования. Пройдя первичную процедуру регистрации на сайте кандидата в мэры города Москвы Сергея Собянина и последующую аккредитацию в волонтеры, учащиеся в летний период предвыборной агитации работали на территориях Красносельского и Басманного районов ЦАО Москвы. Успех активного участия студентов МСПИ в общественно-политическом мероприятии, определившем социально-экономическое развитие



Одной из приоритетных целей государственной молодёжной политики России является создание условий для успешной социализации и самореализации молодёжи, развитие потенциала молодёжи и его использование в интересах инновационного развития страны. Практика последних десятилетий убедительно доказывает, что в быстро меняющемся мире стратегические преимущества имеют те государства, которые эффективно развивают и продуктивно используют инновационный потенциал, основным носителем которого является молодёжь.

и социокультурную среду столицы, подтверждается не только благодарственными письмами и почётными грамотами в адрес участников, но и бескомпромиссной практикой общественной работы, позволившей освоить важнейшие компетенции социальной коммуникации и приобрести уникальный опыт.

Такой положительный опыт волонтерской и общественно-политической работы студентов института стал возможным в том числе благодаря совместному соглашению о сотрудничестве между управой района «Басманный» ЦАО Москвы и МСПИ. Отметим, что в рамках продуктивного сотрудничества с управой студенты вуза также имели опыт волонтерской работы в период выборов кандидатов в депутаты седьмого созыва Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Именно тогда наиболее активная часть студенческого сообщества МСПИ принимала участие в праймериз государственных партий, кандидаты в депутаты которых избирались в Государственную Думу.

Успешный опыт участия молодёжи МСПИ в значимых общественно-политических мероприятиях страны не остался незамеченным и был высоко отмечен на государственном уровне. Поэтому закономерным стало участие студентов вуза в одном из самых судьбоносных событий страны – общероссийском голосовании по вопросу внесения изменений в Конституцию Российской Федерации, состоявшемся 1 июля 2020 года. Приобретённый ранее опыт позволил студентам МСПИ укрепить свои гражданские позиции и квалифицированно выполнять соответствующие функции на целом ряде избирательных участков Центрального административного округа города Москвы.

В 2020 году в рамках мероприятий Департамента государственной молодёжной политики и социальных проектов в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ, в год 75-летия Великой Победы, студенты вуза

стали участниками всероссийского движения «Волонтеры Победы», объединившего более 200 тысяч человек в 85 субъектах Российской Федерации и нацеленного на сохранение исторической памяти, гражданско-патриотическое воспитание и популяризацию изучения истории России с помощью современных форматов. Наши студенты активно участвовали в общероссийской акции взаимопомощи «Мы ВМЕСТЕ», обеспечивающей деятельность по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, осуществляли информирование обучающихся о способах самоопределения и социализации на основе ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства в условиях эпидемиологически нестабильной ситуации.

Студенты МСПИ – активные участники мероприятий, проводимых в рамках реализации грантов федеральных органов исполнительной власти. В 2020 году Федеральное агентство по делам молодёжи объявило Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» одним из победителей Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Таким образом МСПИ получил возможность реализовать свои молодёжные инициативы в номинациях: «Укрепление семейных ценностей», «Развитие социальных лифтов», «Развитие студенческих клубов».

Социально ориентированной молодёжной политике придаётся в Московском социально-педагогическом институте исключительное значение, ведь она является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов, выпускаемых вузом. Реализация в вузе социально-ориентированного подхода в образовательном процессе и насыщенная внеучебная жизнь позволяют студентам создавать богатые профессиональные портфолио и обеспечивают конкурентоспособность выпускников института на современном рынке труда. По итогам участия в образовательных рейтингах и мониторингах, проводимых Минобрнауки России и Рособнадзора, независимых общественных исследованиях МСПИ подтверждает высокое качество образования, уверенно доказывает эффективность учебного процесса, демонстрирует научную активность профессорско-преподавательского состава института, вовлечённость студентов в яркую и насыщенную событиями социокультурную среду города Москвы. В 2019 году МСПИ вошёл в топ-5 лучших негосударственных вузов России по итогам исследования, проведённого одним из ведущих российских рейтинговых агентств RAEX («РАЭК-Аналитика»).

Все эти факты свидетельствуют о ежегодном росте популярности и привлекательности МСПИ среди абитуриентов. Не стал исключением и нынешний год, несмотря на глобальные трудности, определившие новый формат жизнедеятельности многих сфер экономики в общемировом масштабе. В этих условиях российским высшим учебным заведениям пришлось сдавать экзамен на пандемию. Сейчас уже очевидно, что меры, предпринятые государством, Минобрнауки

России и ректоратами вузов, не позволили в условиях пандемии и стимулированного ею перехода на дистанционное обучение снизить качество образования. А в марте текущего года Московский социально-педагогический институт в форс-мажорном режиме перешёл в целом на дистанционное обучение, ставя перед собой основную задачу – не потерять качество образования в институте. Во многом это стало возможным благодаря преподавателям МСПИ, которые проводили лекции и семинарские занятия онлайн, широко использовали разнообразные информационные ресурсы и социальные сети, находили эффективные групповые и индивидуальные формы работы с обучающимися, но уже в новых непростых условиях. Несмотря на действие ограничительных мер и самоизоляцию студентов и профессорско-преподавательского состава, в мае текущего года состоялась традиционная, но уже онлайн-лекция профессора Института славистики Сегадского университета (Венгрия), Почетного профессора МСПИ Сергея Тота.

Приёмная кампания в этом году также имеет свои особенности и проходит в дистанционном формате. Однако при всей необычности ситуации и новизне технологической задачи, которую предстояло решить, не изменилась: привлечь в вуз лучших студентов и в своих программах соответствовать их запросам и ожиданиям, ведь лучший университет – это тот, в котором учатся лучшие студенты. На сегодняшний день Московский социально-педагогический институт продолжает работать со своими многочисленными абитуриентами, среди которых немало выпускников с высокими баллами по итогам сдачи единого государственного экзамена, из разных регионов России и стран СНГ, а также выпускников средних специальных учебных заведений. Отрадно отметить, что в числе поступающих в этом году в институт есть призёр чемпионата WorldSkills Russia.

Глава Минобрнауки России Валерий Фальков 29 июня 2020 года на совещании Правительства РФ о ситуации на рынке труда подчеркнул, что на данный момент самыми востребованными в России являются медицинские, педагогические и IT-специальности. Для нашего института это обстоятельство является очень значимым, ведь оно говорит о сформировавшемся как в обществе, так и в молодёжной среде запросе, в том числе и на педагогические профессии. Сегодня в МСПИ наиболее востребованы такие направления обучения, как «иностранная языки», «психология управления в государственной и муниципальной службе», «начальное образование», «дошкольное образование», «психолого-педагогическое образование», «практическая психология». В лидеры по числу поданных заявлений вошли профили по направлению «специальное (дефектологическое) образование»: «специальная дошкольная педагогика и психология», «логопедия», «специальная психология». Большой популярностью среди абитуриентов пользуются магистерские программы по направлению «специальное (дефектологическое) образование»: «организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», «абилитация детей раннего возраста»; по направлению «психология»: «консультативная психология»; по направлению «педагогическое образование»: «менеджмент в образовании».

Обращаясь к абитуриентам 2020 года, хочется подчеркнуть, что они стоят перед самым главным выбором своей жизни. Подавляющее большинство российских вузов благодаря выверенной политике государства в области образования способны обеспечить высокое качество научно-образовательного и воспитательного процесса, осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных в различных областях социальной сферы. Среди этих вузов и Московский социально-педагогический институт.

Дорогие абитуриенты! За время своего обучения в МСПИ наши студенты получают не только хорошие знания и профессиональные компетенции, но и активно развивают уникальную творческую, научную и социально-педагогическую среду. А коллектив института, ваши будущие учителя и наставники всегда готовы помочь обрести новых друзей и сделать так, чтобы годы, проведённые в стенах родной alma mater, стали для вас самыми лучшими и интересными в вашей жизни. Ждём вас в МСПИ!

Дмитрий МЕЛЬНИКОВ,
ректор МСПИ, академик МАН ИГП

На снимках: студенты МСПИ – участники общероссийского семинара для общественных наблюдателей «Общественный контроль на выборах Президента Российской Федерации»; студенты МСПИ на Слёте волонтеров «Молодёжь за семейные ценности».



В этом году Ассоциация «Общество российско-вьетнамской дружбы» проводит Международную научно-практическую конференцию «Роль народной дипломатии в развитии российско-вьетнамских отношений» 20 октября в Москве. В 2020 году проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного фондом президентских грантов. Участники конференции – представители государственных ведомств и учреждений, общественных организаций, обществ дружбы, в том числе, делегация руководства ЦП общества вьетнамо-российской дружбы, иностранные студенты, выпускники российских вузов, работающие и проживающие за рубежом и др. В ходе конференции пройдут круглые столы на актуальные темы: «Возможности народной дипломатии в укреплении международного сотрудничества», «Обобщение опыта взаимодействия общественных организаций России и Вьетнама», «Идеологические и стратегические задачи народной дипломатии в современных условиях», «деловые встречи, будет подписано Соглашение о сотрудничестве между ОРВД и ОВРД на 2020 – 2025 годы. Принятая по результатам работы резолюция будет направлена в порядке информации главам МИД России и Вьетнама. По итогам научно-практической конференции будет выпущен сборник материалов и принят совместный план мероприятий обществ дружбы. Приглашаем читателей до 18 октября 2020 г. пройти онлайн регистрацию на сайте www.orvd.ru. (На странице «Конференция» <http://conference.orvd.ru/conference/>), принять участие в конференции и стать активными послами народной дипломатии.

Народная дипломатия – это, прежде всего, неофициальные контакты обычных людей или общественных организаций, способствующие улучшению взаимоотношений, взаимовыгодного сотрудничества, лучшему пониманию культуры, традиций и особенностей жизни граждан разных стран. Народная дипломатия в условиях современных глобальных международных отношений играет все возрастающую роль. Она является частью «мягкой» силы, инструменты которой все более востребованы руководством Российской Федерации, так как на них делается ставка в современном мире, потому как методы «жесткой» силы чреваты новой мировой войной и уничтожением человечества.

С целью обобщения и трансляции опыта народной дипломатии, выявления новых инструментов, определение идеологических и стратегических задач, закрепление места народной дипломатии в современном мире, Ассоциация «Общество российско-вьетнамской дружбы» ежегодно проводит Конференцию. 19 сентября 2019 года, в Москве прошла Научно-практическая конференция «Роль народной дипломатии в развитии российско-вьетнамских отношений». Конференция была проведена в преддверии 70-й годовщины установления дипломатических отношений между двумя странами (30 января 2020 г.), в рамках мероприятий Перекрестного года России и Вьетнама.

Напомним немного об истории Общества. Когда мы обращаемся к истокам российско-вьетнамской дружбы, то мы прежде всего вспоминаем великого сына Вьетнама, первого Президента независимого вьетнамского государства Хо Ши Мина. Именно он в июне 1923 года был одним из первых среди вьетнамских революционеров, преодолев неимоверные трудности того времени, тайно прибыл в Москву. Здесь он сумел сделать прозорливый вывод о том, что именно Октябрьская революция, помощь Советской России открывает реальные надежды на освобождение закабаленного французскими колонизаторами вьетнамского народа от пут рабства, нищеты и бесправия.

2 сентября 1945 года Президент Хо Ши Мин возвестил о рождении Демократической Республики Вьетнам. На протяжении тридцати лет вооруженной борьбы вьетнамского народа в защиту своей свободы, за право на независимое развитие единого вьетнамского государства, сначала против французских колонизаторов (1946–1954 гг.), а затем против агрессии США (1964–1973 гг.), Советский Союз неизменно был на стороне правого дела Вьетнама.

В годы длительной войны Сопротивления вьетнамского народа против французских колонизаторов Советский Союз оказывал политическую

поддержку и материальную помощь правительству Хо Ши Мина.

16 декабря 1949 года, по приглашению советской стороны, Хо Ши Мин инкогнито, под псевдонимом Дин, прилетел в Москву на торжества по случаю 70-летия И.В. Сталина. 30 января ДРВ была признана Советским Союзом, а в течение февраля-марта остальными странами народной демократии. Таким образом, всего в течение трех месяцев произошли события огромной политической важности, положившие начало выхода ДРВ из состояния международной политико-дипломатической изоляции.

В самом Вьетнаме после установления официальных отношений с СССР правительство Хо Ши Мина взяло курс на широкую пропаганду победы советского народа в Великой отечественной войне, его достижений в послевоенном строительстве. В установлении и развитии атмосферы дружбы с СССР вьетнамское руководство видело важный источник морально-политической поддержки в войне Сопротивления против колонизаторов. В 1950 году, по личной инициативе Хо Ши Мина, в ДРВ было создано Общество вьетнамо-советской дружбы. На первоначальном этапе Общество возглавлял близкий соратник Хо Ши Мина, ветеран революционной борьбы вьетнамского народа Тон Дык Тханг.

Динамическое развитие советско-вьетнамских связей, участие в них в той или иной форме миллионов людей, большой интерес в Советском Союзе к событиям во Вьетнаме, симпатии к мужественной борьбе вьетнамского народа за свою свободу и единство родины уже в пятидесятые годы поставили в повестку дня вопрос об образовании Общества советско-вьетнамской дружбы (ОСВД).

Оно было создано в июле 1958 года, а уже к концу 1950-х годов имело 33 отделения в республиках, краях областях и городах Советского Союза. В ОСВД вошло около 3 тысяч промышленных предприятий, учреждений, колхозов, совхозов, высших учебных заведений и школ. Общество вело огромную работу по развитию и укреплению дружбы между народами Советского Союза и Вьетнама. Первым председателем Центрального правления ОСВД был Председатель Президиума Верховного совета РСФСР Иван Горошкин. Более четверти века, с 1966 по 1991 годы, бессменным председателем Центрального правления Общества был Герой Советского Союза, Герой труда ДРВ, лётчик-космонавт СССР Герман Титов. Впервые по приглашению Хо Ши Мина он посетил ДРВ в январе 1962 года, несколько месяцев спустя после своего полета на космическом корабле «Восток-2». С тех пор вся его дальнейшая жизнь была неразрывно связана с Вьетнамом, где его искренне любили, где многие вьетнамские мальчишки страстно мечтали взлетать, как и он, в космос.

В разные годы в Центральном правлении ОСВД/ОРВД работали дважды Герой Советского Союза, генерал армии Павел Батов, кинорежиссер Роман Кармен, поэтесса Римма Казакова, дважды Герой Советского Союза, Герой труда Вьетнама лётчик-космонавт Виктор Горбатко, Чрезвычайные и Полномочные Послы Борис Чаплин, Андрей Татиринов, Игорь Ховаев и др.

В годы отражения Вьетнамом агрессии США неизмеримо выросло и окрепло сотрудничество вооруженных сил двух стран. Благодаря помощи Советского Союза во Вьетнамской народной армии, кроме пехоты, появилось много новых видов и родов войск – истребительная авиация, войска ПВО, ракетные войска, морской флот, войска связи, инженерные и химические войска, бронетанковые войска артиллерия. При содействии Советского Союза Вьетнамская народная армия превратилась в одну из наиболее боеспособных армий мира, имеющую на вооружении современные виды оружия.

Поддержка борющегося вьетнамского народа стала для миллионов советских людей не просто интернациональным долгом, а кровным делом. Застрельщиками в развертывании общенародной кампании солидарности выступали общественные организации, прежде всего – профсоюзы, молодежные и женские организации, сторонники мира, Общество советско-вьетнамской дружбы и его многочисленные филиалы в союзных республиках, Советский комитет поддержки Вьетнама, созданный в 1965 году и объединивший видных деятелей общественности, науки и культуры. В задачи комитета входила координация массовых акций солидарности с Вьетнамом в СССР, сбор средств в фонд гуманитарной помощи вьетнамскому народу, отправка во Вьетнам «кораблей солидарности». Проявление чувств солидарности с борющимся Вьетнамом носило в нашей стране массовый характер и принимало самые неожиданные, подчас весь-

ма трогательные формы. Так, в течение всех лет войны во Вьетнаме в адрес Советского комитета поддержки Вьетнама и Советского фонда мира регулярно приходили от советских женщин пенсионерок денежные переводы на сумму 3-5 рублей, которые они просили передать в фонд помощи вьетнамским детям и раненым бойцам.

Десятки известных в нашей стране и за рубежом деятелей литературы и искусства выезжали по зову сердца во фронтную Вьетнам, чтобы пером и кистью отобразить героизм и страдания народа, ставшего жертвой агрессивной войны. Одни из них уже тогда были знаменитостями, другие же

обширные международные связи и материальные возможности, внесли весомый вклад в дело сплочения антивоенных, пацифистских сил различных стран мира вокруг лозунга «Руки прочь от Вьетнама!». 6-9 июля 1967 года в Стокгольме состоялась беспрецедентная по масштабам международная конференция в поддержку Вьетнама, в которой приняли участие 400 делегатов из 63 стран мира и 22 международных организации. Стокгольмские конференции стали ежегодными и продолжались вплоть до полной победы вьетнамского народа в 1975 году. Они сыграли очень важную роль в расширении политического спектра международ-



Иностранные послы народной

Вьетнам надежный и проверенный временем друг России. Тем не менее, эксперты подчеркивают, что дальнейший успех российско-вьетнамского сотрудничества будет во многом зависеть от результатов российской «мягкой силы» во Вьетнаме, которая должна оказать поддержку крупнейшим российским проектам в СРВ. В связи с этим, сегодня на институтах гражданского общества, СМИ, некоммерческих организациях, культурных и учебно-образова-



стали ими позднее. Это писатели и поэты – Евгений Долматовский, Константин Симонов, Юлиан Семенов, Евгений Евтушенко, Леонид Соболев, Теодор Гладков, Ирина Левченко, Илья Фоянков, художник Илья Глазунов и многие другие.

Общезвестно, что одним из решающих факторов победы Вьетнама явилось возраставшее год от года мощное давление международного фронта солидарности, все решительнее осуждавшего агрессию США и требовавшего его немедленного прекращения. Советские общественные организации, используя свой авторитет,

ного движения солидарности с Вьетнамом. Они породили совершенно новое явление в международной кампании солидарности с Вьетнамом – «Стокгольмское движение», в котором, наряду с Советским комитетом защиты мира и многими международными и национальными демократическими организациями принимали активное участие широкие круги пацифистских, демократических и других организаций ряда стран Западной Европы, а также США.

Международная кампания солидарности с народом Вьетнама приобрела к началу 1970-х годов

такой невиданный размах, что в конечном итоге явилась одним из решающих «нематериальных» факторов, заставивших правящие круги США принять трудное, но единственно верное решение – согласиться на прекращение бессмысленной войны и на подписание в январе 1973 года Парижского соглашения о восстановлении мира во Вьетнаме.

Подписание Парижского соглашения положило конец агрессивной войне США во Вьетнаме, их прямому военному вмешательству во внутренние дела Южного Вьетнама. Соглашение означало международно-правовое закрепление победы вьетнамского народа, результатов его многолетней

Распад Советского Союза был не только великой геополитической катастрофой, но и сильным ударом по институтам народной дипломатии. Обществу дружбы пришлось адаптироваться к новым условиям работы. К счастью, XXI в., отношения между двумя странами пришли в норму и получили статус стратегического партнерства.

Важная роль в развитии отношений стратегического партнерства между Россией и Вьетнамом принадлежит обществу российско-вьетнамской и вьетнамо-российской дружбы. В декларации о стратегическом партнерстве между Российской Федерацией и Социалистической Республикой



студенты – дипломатии

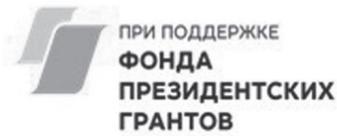
В учебных учреждениях, обществах дружбы лежит большая ответственность по укреплению российско-вьетнамских партнёрских отношений и включению в них как можно большего числа достойных представителей российского и вьетнамского народов. Связь, основанная на взаимоуважении и взаимопонимании народов двух стран, станет важнейшей опорой для развития российско-вьетнамских отношений на всех других направлениях.



самоотверженной борьбы на военном, политическом и дипломатическом фронтах. Оно стало политической и юридической базой, гарантирующей независимость, суверенитет, единство и территориальную целостность Вьетнама.

В период после окончания войны вьетнамского народа против американских агрессоров Активисты общества вели большую работу на объектах советского техсодействия на территории СРВ, на советских заводах и фабриках, где в 1980-е гг. проходили профессиональное обучение десятки тысяч вьетнамских граждан.

Вьетнам, подписанной президентами Владимиром Путиным и Чан Дык Лыонгом в Ханое 1 марта 2001 года, на этот аспект российско-вьетнамских отношений указывается отдельно. В этом документе высшие руководители двух государств заявили: «Стороны будут углублять связи между органами государственной власти, расширять сотрудничество и обмена между общественно-политическими организациями двух стран, в том числе по линии обществ российско-вьетнамской и вьетнамо-российской дружбы» (п. 3 Декларации о стратегическом партнерстве между Российской



Федерацией и Социалистической Республикой Вьетнам от 01.03.2001).

Сегодня, в принципиально новых исторических условиях, общества дружбы сохраняют неизменную верность своим славным традициям. Они проводят широкомасштабную работу среди различных слоев населения России и Вьетнама по укреплению сотрудничества наших стран и народов, по активизации контактов в области науки, образования и культуры, поддержанию климата взаимного доверия и духовного сближения между народами России и Вьетнама.

Общества дружбы двух стран были инициаторами сооружения памятников Герману Титову на острове Титова в заливе Халонг, памятников Хо Ши Мину в г. Ульяновске и в саду Санкт-Петербургского университета. В 2010 г. имя Хо Ши Мина было присвоено электровозу Хабаровского отделения Российских железных дорог.

Большое внимание уделяется работе с молодежью. С 2015 г. ежегодно проводится конкурс детского рисунка «Я рисую Вьетнам, я рисую Россию», проводятся фото выставки, конкурсы на лучший рассказ о Вьетнаме.

Членами ОРВД являются российские граждане, чья жизнь так или иначе оказалась связана с Вьетнамом. Ширится количество регионов, поддерживающих контакты с Вьетнамом. Сегодня их около двадцати. В их числе Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, Воронеж, Барнаул, Тамбов, Томск, Иваново, Уфа, Новосибирск, Тверь, Волгоград, Астрахань, Ярославль.

Сегодня у ОРВД появилось много добровольных помощников, как среди россиян, так и среди вьетнамцев, живущих и работающих в нашей стране. Окрепили его позиции и авторитет. Высокую оценку деятельности Общества заслужила у вьетнамского руководства. Об этом говорит награждение ОСВД/ОРВД четырьмя высокими государственными наградами СРВ: Орденами Дружбы в 1977, 1983, 2008 гг. и Орденом Труда I степени в 2018 г.

Особое значение для активистов Общества российско-вьетнамской дружбы имеют встречи с высшими руководителями СРВ во время их визитов в Москву. В мае 2019 г., когда в России с официальным визитом находился Премьер-министр Вьетнама Нгуен Суан Фук. В 2019 г. оба общества – ОРВД и ОВРД – принимают активное участие в мероприятиях Перекрестного года России во Вьетнаме и Вьетнама в России. Торжественное собрание вьетнамской общественности по случаю 70-летия образования Общества вьетнамо-российской дружбы состоялось 27 июня 2020 г. в актовом зале Музея Хо Ши Мина в Ханое, построенном при советском техсодействии. На собрании в качестве почетного гостя присутствовала вице-президент СРВ г-жи Данг Тхи Нгок Тхинь. Она вручила Обществу Орден Труда II степени, которым ОВРД было награждено в связи с юбилеем. Центральное правление ОВРД направило приглашение Обществу российско-вьетнамской дружбы принять участие в торжественном собрании 27 июня, но из-за карантинных мероприятий российская делегация не смогла принять участие в этом важном и знаменательном событии. От имени ОРВД было направлено приветствие делегатам собрания.

Многое из вышеперечисленного было бы невозможно без постоянной поддержки в течение последних лет от Московской академии экономики и права (НОУ ПОО «МАЭП»), ректор которой, Владимир Буянов является Председателем ОРВД уже более 10 лет. Сегодня МАЭП развивает работу по юго-восточному вектору, открыв для Вьетнама других стран региона Академию «Новая Евразия». Основная задача «Новой Евразии» – ведение дополнительного профессионального образования. Обучение проводится в заочной форме с применением элементов дистанционных образовательных технологий. Предлагаемые направления программ: Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере, Бухгалтерский учет, Юриспруденция, Документоведение и делопроизводство, Информационные технологии, Культура и искусство, Маркетинг и продажи, Охрана труда и жизнедеятельности и другие перспективные направления. Благодаря помощи МАЭП, открылись новые представительства ОРВД на Алтае, в Ярославской области, а на

базе Кузбасской сельскохозяйственной Академии в Кемерово в ноябре 2019 года начало работу Кузбасское представительство.

Проблемное поле научно-практической конференции «Роль народной дипломатии в развитии российско-вьетнамских отношений», которую организовала и провела Ассоциация «Общество российско-вьетнамской дружбы» в 2019 году составили: «Мягкая сила» как инструмент достижения внешнеполитических целей современного государства, место и роль народной дипломатии в современной России, опыт применения средств «народной дипломатии» в России и во Вьетнаме. В работе Конференции приняли участие 154 человека, представляющих Москву и ряд субъектов Российской Федерации, а также Социалистическую Республику Вьетнам (26 человек).

В своих выступлениях участники конференции неоднократно отмечали, что в настоящее время институты народной дипломатии остаются надежным инструментом укрепления взаимопонимания между народами России и Вьетнама, способствуют распространению информации о Вьетнаме в России и о России во Вьетнаме, налаживанию связей между деятелями науки, культуры и искусства, молодежью двух стран. Регулярно проводимые Обществами дружбы двух стран мероприятия по случаю знаменательных дат помогают сохранить общую историческую память. Все выступающие подчеркивали, что трудно переоценить роль вьетнамских выпускников российских вузов в деле развития плодотворного двустороннего сотрудничества между нашими странами. Они занимают руководящие должности в органах власти, образовательных учреждениях, научных центрах в родной стране, возглавляя свои ассоциации и объединения. Благодаря их активной позиции во Вьетнаме идет продвижение русского языка и российского образования, которое высоко ценится в мире.

Иностранцы студенты, получившие образование в России, принципиально иначе воспринимают нашу страну и становятся агентами народной дипломатии. Люди, которые прошли через национальную систему образования в другой стране, вольно или невольно становятся сторонниками развития отношения своего государства с этой страной. Обретая здесь друзей, проникнувшись образом жизни, овладев её языком, найдя работу в местном или совместном бизнесе, они, безусловно, будут относиться к ней с особым чувством. Иностранцы студенты как народные послы России за рубежом, послы народной дипломатии. Задачами народных послов в своих государствах являются продвижение русского языка и создание добрососедских отношений не только во время учебы в России, но и по возвращении в свои страны.

В развитии двусторонних отношений между Россией и Вьетнамом Ассоциация «Общество российско-вьетнамской дружбы» делает акцент на гуманитарное сотрудничество, то есть связи в области образования, культуры, туризма и народной дипломатии. Отрадно, что, несмотря на кардинальные изменения в мире в последние десятилетия, гражданское общество наших стран по-прежнему испытывает интерес к культуре, искусству, повседневной жизни друг друга. Очевидно, что этот настрой нужно поощрять и поддерживать, а в план совместных мероприятий Обществ дружбы России и Вьетнама включать больше новых проектов по обмену, содействовать контактам и, в конечном счете, дружбе детей, молодежи и студентов России и Вьетнама.

На снимках: председатель ОРВД Владимир Буянов вручает памятные медали членам ОВРД, церемония открытия памятника Герману Титову на острове его имени в бухте Халонг (сентябрь 2015), руководство ОВРД поздравляет ОРВД на торжественном собрании, посвященном 55-й годовщине основания ОРВД (2013 год), председатель Общества российско-вьетнамской дружбы Владимир Буянов дарит сувенир Председателю Общества вьетнамо-российской дружбы Дао Чонг Тхи на IV отчетно-выборной конференции общества.

Елена ПЕТОШИНА,
Зам. руководителя проекта Конференции

Тюменский индустриальный университет – опорный вуз региона

– Вероника Васильевна, как вузу удаётся решать задачи в условиях пандемии?

– Реализация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде для Тюменского индустриального университета – история не новая. В вузе уже давно создана и отлично работает электронная образовательная среда, систему Educon ТИУ активно использует уже пятнадцать лет. Эта система позволяет преподавателям размещать задания, лекционные материалы, ссылки на видео-лекции, подключать виртуальные лабораторные работы (таковых в ТИУ уже более 350), проверять задания, тем самым сохраняя все принципы очного обучения. Поэтому новый онлайн-формат обучения, на который мы перешли с 17 марта 2020 года, потребовал от нас лишь незначительных организационных процедур – перевода некоторых образовательных программ в онлайн-формат, а также разработки рекомендаций для работы в конкретных сложившихся условиях.

Перевод всего образовательного процесса в электронную среду по сути стал проверкой системы на прочность. И то, что учебный процесс в полном объёме за 2–3 дня был переведён в онлайн-формат, а университет без потери образовательных мощностей продолжил работу, говорит о том, что всё прошло успешно.

Сейчас уже можно сказать и о том, что задачи подведения итогов проведения весеннего семестра, переводных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ мы тоже успешно выполнили. Всё это стало возможно благодаря слаженной работе профессорско-преподавательского состава университета и его обеспечивающих служб, а также техническим возможностям вуза – в системе Educon разработаны защитные механизмы, которые за счёт фото- и видеотрансляции обеспечивают идентификацию личности обучающихся.

Вся наша жизнь, и образовательная, и творческая, ушла в онлайн-формат, даже традиционный праздник, посвящённый торжественному вручению дипломов «Выпускной ТИУ – 2020», мы тоже реализовали в формате видеотрансляции.

Это непростое время позволило нам переоценить и многие аспекты нашей жизни, сделать выводы, отметить сильные стороны и обозначить новые направления для развития. Так, для нас было значимо, что наши коллеги из других университетов высоко оценили наши электронные образовательные курсы.

Отмечу, что Тюменский индустриальный университет входит в когорту 16 вузов – разработчиков курсов платформы «Открытое

Тюменский индустриальный университет – один из региональных опорных университетов. В вузе обучается более 30 тысяч студентов, которым читают лекции и проводят практические занятия почти полторы тысячи преподавателей. Среди главных задач вуза сегодня – устранить противоречия между теорией и практикой в образовании. Об этом и о многом другом, в том числе об особенностях работы в условиях пандемии, накануне нового учебного года корреспонденту газеты «Вузовский вестник» рассказывает ректор ТИУ Вероника ЕФРЕМОВА.



образование». Если раньше ресурсом могли пользоваться только наши обучающиеся, то сейчас освоить содержание онлайн-курсов может любой желающий. В период пандемии коронавируса наш университет открыл доступ к своим виртуальным лабораторным работам, практикумам и тренажёрам для всех пользователей. А их качество, детальную проработку тем, профессиональный подход при разработке сценария и создании уже оценили ведущие университеты и компании с мировым именем.

В нашем арсенале были и подготовленные массовые онлайн-курсы, и виртуальные лабораторные работы, и практикумы. Сейчас мы запускаем курс по изучению русского языка как иностранного, который поможет нашим будущим иностранным студентам приехать к нам более подготовленными. За разработку этих программ в университете отвечает Институт дополнительного и дистанционного образования.

Сложившаяся в мире ситуация помогла нам увидеть плюсы дистанционного формата обучения. Конечно, дистанционное обучение полностью изменило отношения между преподавателями и обучающимися, образование стало фактически индивидуальным.

Сегодня преподавателю нужно не просто заинтересовать студента, объяснить тему, но самое главное – добиться результатов, а они могут быть только тогда, когда взаимодействие будет эффективным, здесь важны партнёрские, а не менторские отношения: совместный поиск информации, анализ, выработка решения, а обучающемуся требуется колоссальная самоорганизация.

В настоящее время перемены в образовании продолжаются, и это к лучшему. Мы переформатировали учебные программы, наполнили их курсами не только своего вуза, но и лучшими практиками других университетов. Так же поступили и наши коллеги. Это позволило стать нашим образовательным учреждениям единым профессиональным сообществом. С 1 сентября тюменские вузы планируют совмещать очный и дистанционный формат обучения, от этого образование в части улучшения качества и увеличения объёма знаний, считаю, только выиграет.

– Какие новации в последнее время наиболее привлекательны?

– Перемены у нас происходят уже четвёртый год, с того момента, как университет получил статус опорного вуза. Одной из основных задач опорного вуза, как известно, является подготовка кадров для предприятий региона, поэтому мы стремимся идти в ногу с прогрессивным технологическим и экономическим развитием наших партнёров из нефтегазовой, строительной и энергетической отраслей и при модернизации и образовательных программ прежде всего учитываем требования и пожелания наших индустриальных партнёров, ориентируемся на современные тренды и тенденции развития нефтегазовой, строительной, транспортной отраслей.

Во всех традиционных вузах образовательная программа – это собственность или ответственность той или иной кафедры. У нас же образовательные программы стали интеллектуальным продуктом университета. За каждую программу в вузе отвечает группа разработчиков, которая представляет её работодателям и по результатам открытого конкурса получает право на её реализацию.

Следующим этапом изменений стала реализация образовательных программ с по-

мощью индивидуальных образовательных траекторий. Мы запустили их в прошлом году на площадке Института транспорта по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры. Теперь каждый студент должен осознанно выбрать свою программу и все её компетентностные составляющие. Новый формат обучения помогает индивидуальному развитию студентов с учётом их интересов, способностей и требований современного мира. Очевидны преимущества для обучающихся и при трудоустройстве: сокращается период адаптации молодого специалиста на предприятии, места работы соответствуют их запросам, работодателям нет необходимости перечислять выпускника.

Происходят изменения и в структуре университета, они следуют за изменением портфеля образовательных технологий. В этом году у нас проходит третий набор первокурсников в Высшую инженерную школу EG (Engineering Generation – «Поколение инженеров»), где у нас самый высокий проходной балл.

ВИШ реализует образовательную программу бакалавриата «Нефтегазовое дело», организованную на совершенные новые принципы. В этом году на площадке школы мы запускаем программу специалитета «Нефтегазовая техника и технологии». В учебном процессе школы активно участвуют работодатели, студенты с первого курса ведут проектную работу, участвуют в проекте Oil & Gas Industry, где на примере виртуальной компании узнают о процессе работы предприятий ТЭК.

Стоит отметить, что магистерские программы всё больше ориентируются на заказ потенциальных работодателей. Многие компании присылают к нам в проектную магистратуру группы работников, которых мы учим разрабатывать проекты улучшения своих предприятий. Сегодня рынок труда меняется очень быстрыми темпами, и получать дополнительное образование вынуждены и те, кто давно в профессии.

Меняется вся идеология практической работы, например, в проектные группы мы организуем обучающихся разных специальностей. Это позволяет максимально приблизить наших ребят к реальным условиям труда, формируя у них не только профессиональные навыки, но и навыки социализации. Мы активно развиваем у наших студентов и навыки технологического и социального предпринимательства. Компании, с которыми мы сотрудничаем, очень ценят эти компетенции и всё чаще наших выпускников приглашают к себе на работу.

Об этом говорят и независимые исследования. По результатам опроса, проведённого в мае-июне 2020 года Общественной палатой РФ и Ассоциацией «МАКО», ТИУ вошёл в топ-12 вузов страны, чьих выпускников крупные российские компании предпочитают нанимать на работу.

Изменения касаются не только высшего образования. У нас есть и многопрофильный колледж, в котором в подготовку специалистов со среднеспециальным образованием мы внедрили мировые стандарты WorldSkills – формат демонстрационного экзамена, который позволяет показать свои профессиональные навыки будущим работодателям, сделать это не только быстро, компетентно, но и показать знание физики, химии и других предметов. Такой подход к экзаменам повышает не только профессионализм студентов, но и их презентационные навыки.

Ну и конечно, мы активно сотрудничаем со школами при подготовке абитуриентов.

Уже много лет реализуется программа «Школа – вуз – предприятие». Мы считаем, что нужно готовить школьников так, чтобы



они впоследствии не чувствовали разрыва в обучении между школой и вузом, поэтому договорились с нашими партнёрами – это такие компании, как «Газпром», «НОВАТЭК», «Роснефть», «Мостострой-11», «СИБУР» и другие – и сформировали в школах 19 профильных классов. Там мы занимаемся со старшеклассниками подготовкой к единому государственному экзамену и дополняем школьную программу необходимыми инженерными предметами, такими как введение в специальность, астрономия, проектное обучение, черчение, технический английский, а также закладываем основы параметрического мышления. Выпускники наших корпоративных классов могут получить до 10 баллов к ЕГЭ за успехи в наших вузовских конкурсах и за победы во всероссийских олимпиадах.

У нас также есть свой лицей, где учатся старшеклассники, и «Школа инженерного резерва» (ШИР) – успешный и инновационный проект дополнительного образования для школьников. ШИР – это школа внутри вуза, куда в свободное от уроков время приходят ученики, начиная с первого класса, и занимаются кибернетикой, робототехникой, работают с графическим редактором, а также углублённо занимаются астрономией, физикой, черчением и химией. Ученики ШИР участвуют со своими проектами в специализированных сменах детских центров «Артек», «Сириус» и «Океан». Эта школа работает в очном и дистанционном режимах – со школьниками из разных регионов.

Приятно отметить, что все наши образовательные проекты, включая даже те, где принимают участие наши юные инженеры ШИР, перестроились в онлайн формат, и мы не отказались от намеченных планов, даже образовательный лагерь ШИР для детей у нас прошёл – впервые в онлайн формате.

– Расскажите, пожалуйста, о приёмной кампании этого года.

– Приёмная кампания этого года на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ проводится в дистанционном формате.

Так, абитуриенты ТИУ подавали заявления на поступление через сайт вуза с использованием сервиса «Подача заявления о поступлении онлайн». Этот ресурс автоматически формирует личное дело. Чтобы личное дело было сформировано в бумажном виде, в течение учебного года студенту нужно будет принести в вуз оригиналы документов и скрепить их личной подписью, до этого оно будет существовать только в электронном виде. Для регистрации поступающему достаточно заполнить простую форму на сайте, предварительно создав свой личный кабинет. Доступ к кабинету круглосуточный, таким образом, абитуриент получает возможность в любое время просматривать ранжируемые списки по баллам и при необходимости корректировать своё заявление.

Несмотря на пандемию, все правила приёма последних лет сохранены, как и прежде абитуриент может попробовать поступить в

пять вузов, выбрав в каждом из них три направления подготовки. Единственная особенность этого года заключается в том, что зачисление становится своеобразной публичной офертой. Когда поступающий пишет согласие на зачисление в тот или иной вуз и прикрепляет его в своём личном кабинете, в других учебных заведениях его личные кабинеты закрываются.

Ещё одно отличие этого года. Заявления от абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ, будут приниматься до 18 августа. Заявления от абитуриентов, поступающих на очную форму (бакалавриата и/или специалитета) на основании вступительных испытаний, проводимых в ТИУ, должны были подать заявления до 1 августа. Абитуриентов, поступающих на специальности и профессии среднего профессионального образования, будут ждать в приёмной комиссии до 15 августа.

Для таких специальностей, как «архитектура», «дизайн», творческие экзамены прошли тоже удалённо. Абитуриенты рисовали в режиме онлайн, комиссия при желании могла наблюдать за ними дистанционно в режиме реального времени, по окончании экзамена комиссия получила работы и смогла оценить их. Документы от поступающих на эти направления принимались до 1 августа.

В помощь абитуриенту на нашем сайте создан раздел «Абитуриент ТИУ». Здесь собрана вся актуальная информация о поступлении в опорный вуз региона, в частности о том, как получить высшее образование ди-



станции или стать участником программы двойных дипломов, а также как попасть на международные стажировки.

Надо сказать, что в Тюменском индустриальном университете могут обучаться граждане любого государства, при этом на бюджетные места могут претендовать граждане Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Республики Беларусь, а также лица, подтвердившие статус соотечественника.



Мы уделяем большое внимание развитию международного и сетевого сотрудничества, реализуем совместные образовательные программы с высшими учебными заведениями по всему миру, у нас есть магистерские программы на английском языке. Наши студенты имеют возможность пройти обучение в кросс-культурной среде в одном из вузов-партнёров, повысить уровень владения иностранным языком, получить международный опыт и диплом зарубежного университета.

С каждым годом спрос на выпускников опорного вуза только растёт, об этом говорят и контрольные цифры приёма, и высокий средний балл на такие популярные направления подготовки, как «автоматизация технологических процессов и производств», «архитектура», «информатика и вычислительная техника», «информационные системы и технологии», «нефтегазовое дело», «строительство уникальных зданий и сооружений», «химическая технология», «электроэнергетика и электротехника», «электроэнергетика и электротехника».

В век информационных технологий рынок труда существенно изменился. Сегодня популярны программы, связанные с цифровизацией, развитием IT-технологий и IT-отрасли в целом. Два года назад мы запустили программы по экономике IT-отрасли и защите интеллектуальной собственности, они пользуются большим спросом. Кроме того, мы открыли три магистерские программы на английском языке, в этом году у нас откроется ещё одна.

Также в эту приёмную кампанию стартовал набор на такие направления подготовки, как 15.03.06 «мехатроника и робототехника (профиль «робототехника и гибкие производственные модули») и специальность 21.05.06 «нефтегазовые техника и технологии» (специализации: «технология бурения нефтяных и газовых скважин», «разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»). Эти новые направления, по нашему мнению, должны стать не менее популярными среди абитуриентов.

Тюменский индустриальный университет осуществляет набор не только на основные нефтегазовые и инженерно-технические направления, но и на такие направления подготовки как: «бизнес-информатика», «реклама и связи с общественностью», «технология продукции и организация общественного питания», «эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и другие. Выпускники этих программ также востребованы на рынке труда, студенты становятся победителями различных научных конференций и конкурсов, реализуют свой потенциал, получают навыки и компетенции, необходимые для построения успешной карьеры. Поэтому каждый абитуриент, поступающий в Тюменский индустриальный университет, может найти профессию по душе и заниматься любимым делом.

Телефон приёмной комиссии Тюменского индустриального университета 8-800-700-5771, e-mail: prikomp@tyuiu.ru.

Подробности о программах на официальном сайте ТИУ и в социальных сетях: аккаунт ТИУ @industrial_university в Инстаграм, официальная группа в контакте.

На снимках: председатель Совета ректоров вузов Тюменской области, ректор Тюменского индустриального университета, кандидат экономических наук Вероника Васильевна Ефремова; эпизоды жизни вуза.





Борис Алексеевич Акишин окончил радиотехнический факультет Казанского авиационного института в 1968 году и в том же году остался работать инженером на кафедре радиоуправления. В 1976 г. после окончания очной аспирантуры при кафедре защитил кандидатскую диссертацию по техническим наукам, в 1984 году получил звание доцента и вот уже 52 года непрерывно работает в родном университете.

Более тридцати лет Б. Акишин работает на кафедре радиоуправления, опубликовал десятки научных и учебно-методических работ, является автором 12 авторских свидетельств СССР, неоднократно выступал на Всесоюзных и Международных научных конференциях во Франции, Германии, Нидерландах, Германии и Турции, работал заместителем декана факультета предвузовской подготовки.

Еще в студенчестве Б. Акишин получил звание Мастера спорта СССР по фехтованию, шесть лет входил в сборные команды Татарии, трениро-

Борису Акишину – 75 лет

16 августа 2020 года исполняется 75 лет со дня рождения Почетного члена Исполкома Российского студенческого спортивного союза, отличника физической культуры и спорта Российской Федерации, заслуженного работника физической культуры Республики Татарстан, доцента кафедры физической культуры и спорта Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.

вал студенческую сборную института, а в 80-е годы долгое время работал заместителем начальника оздоровительно-спортивного лагеря «Икар». В эти годы он возглавлял спортивно-массовую комиссию профкома, а с 1988 по 1993 год был председателем профбюро радиотехнического факультета. В 1997 году он становится председателем профкома университета, в 1998 году он принял активное участие в организации Ассоциации выпускников КАИ-КГТУ, на первом съезде его выбирают председателем Совета организации. В 2002 году он награждается знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

В 2000 году по рекомендации коллектива кафедры Б. Акишин был избран на должность заведующего кафедрой физического воспитания. За время его работы кафедра значительно усилила учебно-методическую работу по организации учебного процесса дисциплины «Физическая культура». Трижды в 2002, 2007 и 2012 годах кафедра организовывала Всероссийские научно-практические конференции по актуальным проблемам физического воспитания и студенческого спорта. Б. Акишин с 2002 года входит в совет Координационного научно-методического центра кафедр физического воспитания Евразийской ассоциации университетов при МГУ. За время работы на кафедре физического воспитания Б. Акишин опубликовал более ста работ, в том числе 15 учебных пособий. В 2017 году в издательстве университета опубликовано учебное пособие «Ин-

дивидуальный выбор видов спорта» с грифом НМС по физической культуре Министерства образования и науки РФ. Он регулярно выступает с докладами по актуальным вопросам организации преподавания физической культуры в вузе, с учетом индивидуальных интересов студентов, на Всероссийских конференциях в Москве, Иркутске, Ростове-на-Дону, Владимире, Туле. Его доклады включались в программы Международного конгресса «Человек, спорт, здоровье» в Санкт-Петербурге в 2011 году и конференции Международной федерации студенческого спорта, проводимой в рамках Универсиады-2013 в Казани.

В 2013 г. Б. Акишин оставляет должность заведующего кафедрой и переходит на должность доцента новой объединенной кафедры «Физической культуры и спорта». С 2015 года по его инициативе кафедра ежегодно проводит Всероссийские научно-практические конференции «Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов», в которых участвуют студенты и преподаватели, в том числе из зарубежных университетов. Результаты его научных исследований регулярно публикуются в журнале «Культура физическая и здоровье».

Большое внимание Б. Акишин уделяет студенческому спорту и спортивно-массовой работе в университете. В 2006 году кафедра была признана первой в конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы среди студентов вузов Казани. В универси-

тете культивируется более тридцати видов спорта. На кафедре подготовлено два Заслуженных мастера спорта России, несколько Международных мастеров и более двадцати Мастеров спорта России по армспорту, успешно выступают борцы, дзюдоисты, пловцы, фигуристки, гандболисты.

В 2002 году он избирается состав Исполкома Российского студенческого спортивного союза (РССС) представляя спортивную общественность Татарстана. Его работа и успехи преподавателей кафедры отмечены многими благодарностями и Почетными грамотами Министерства спорта РФ и РССС. Он неоднократно включался в состав официальных делегаций на Всемирные Универсиады в Италии, Турции, Китае. За подготовку и проведение Универсиады в Казани в 2013 году он награжден почетным дипломом и медалью от Президента России.

В 2007 году ему вручен Почетный знак Министерства по делам молодежи, спорта и туризма Республики Татарстан «За заслуги в области физической культуры и спорта». В этом же году ему присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан», в 2012 году его успехи в организации спортивно-массовой работе среди студенческой молодежи отмечены Почетной грамотой Мэра города Казани. В 2012 году он избран Почетным членом РССС и ему вручен Почетный знак «За вклад в развитие студенческого спорта в РФ». В 2015 году ему присваивается почетное звание «Отличник физической культуры РФ» и

вручается нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан».

Успешное выполнение основной работы Б. Акишин сочетал с активной работой в Общероссийском профсоюзе образования. С 1997 по 2014 год он избирался председателем профкома университета, входил в состав президиума Республиканского комитета профсоюза Татарстана и Координационного совета председателей профкомов вузов России при центральном совете Общероссийского профсоюза образования. За активную работу в профсоюзе награждался многими почетными знаками от Центрального совета, Федерации профсоюзов Татарстана и Федерации независимых профсоюзов Российской Федерации.

В последние годы Б. Акишин работает на общественных началах председателем Совета ветеранов КНИТУ-КАИ. В 2018 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник КНИТУ-КАИ» и вручен нагрудный знак «50 лет в КАИ».

Друзья и коллеги по всей территории России от Санкт-Петербурга, Москвы, Воронежа, Самары, Ижевска, Екатеринбург и до Иркутска сердечно поздравляют Б.А. Акишина со славным юбилеем и желают ему здоровья и новых успехов в деле физического воспитания молодежи.

В связи продолжающимися карантинными мероприятиями поздравить юбиляра можно по эл. почте: akishin_ba@mail.ru или по моб. тел. 8-987-297-12-04.

КБГУ примет участие в реализации научно-технического проекта

Ученые Центра прогрессивных материалов и аддитивных технологий КБГУ совместно с корпорацией «Титан» и в составе научно-технического консорциума будут разрабатывать новые технологии получения экологически чистых полимеров и композитов для автомобильной, медицинской и пищевой промышленности.

На заседании Совета по приоритетному направлению Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации «Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии» было единогласно поддержан комплексный научно-технический проект (КНТП) полного инновационного цикла в котором принимает участие Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М. Бербекова в консорциуме с Федеральным исследовательским центром «Институт катализа им. Г.К. Борескова Сибирского отделения Российской академии наук», Институтом нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева Российской академии наук, Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова и МИРЭА – Российским технологическим университетом.

Проект будет реализован совместно с ГК «Титан». Стоимость проекта 14,8 млрд. рублей, из которых 12 млрд. вкладывает ПК «Титан» в создание нового инновационного производства.

Цель проекта – организация экологически безопасных промышленных производств базовых высокотехнологических химических продуктов из углеводородного сырья для автомобильной, строительной, медицинской и пищевой промышленности. В рамках проекта ученые Центра прогрессивных материалов и аддитивных технологий КБГУ будут разрабатывать новые технологии получения экологически безопасных полимеров и композитов для автомобильной, медицинской и пищевой промышленности.

Разработка и реализация комплексных научно-технических программ и проектов полного инновационного цикла предусмотрены Стратегией научно-технологического развития РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642. КНТП – один из основных механизмов достижения результатов по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, объединяет интересы государства, науки и бизнеса и включают в себя полный цикл – от научных разработок до выхода на рынок готовой продукции.

Пресс-служба КБГУ

Инструменты для науки

В рамках национального проекта «Наука» в 2019 году Минобрнауки России выделило средства 111 научно-исследовательским организациям на обновление приборной базы. Уникальное оборудование отечественного и зарубежного производства закупили и уже применяют в исследованиях ученые институтов Российской академии наук. О возможностях новых приборов и их преимуществах рассказываем в нашем материале.

Институт автоматизации и процессов управления Дальневосточного отделения Российской академии наук проводит исследования с помощью многофункциональной автоматизированной системы ИНТЕГРА Спектра II от российского производителя ООО «НТ-МДТ». На нем создают новые материалы для области машиностроения, самолетостроения и кораблестроения. Основное направление комплексных исследований на ИНТЕГРА СПЕКТРА II – это изучение фундаментальных свойств синтезированных неорганических и органических материалов, наноматериалов, нанокompозитов, мета- и функциональных материалов. Многие из них могут приме-

няться в наноэлектронике, медицине, бионике, биофотонике и других сферах.

Система ИНТЕГРА Спектра II по сравнению с аналогами позволяет проводить значительно больше комплексных исследований. Она оснащена специализированными приставками, которые расширяют возможности методов атомной силовой микроскопии и спектроскопии комбинационного рассеяния света.

Комплекс запущен в эксплуатацию в феврале 2020 года. Первые результаты исследований сотрудников ИАПУ ДВО РАН совместно с учеными НИУ МИЭТ уже опубликованы в международном научном журнале *Semiconductor Science and Technology*. Кроме того, исследовательский комплекс ИНТЕГРА СПЕКТРА II планируется ввести в Центр коллективного пользования ИАПУ ДВО РАН для научных работников институтов ДВО РАН и университетов Дальневосточного региона.

В Институте неорганической химии им. А.В. Николаева Сибирского отделения РАН тоже изучают физические свойства нано-

материалов и нанокompозитов для их широкого применения в области биологии, биотехнологии и материаловедения. В рамках обновления приборной базы институт закупил атомно-силовой микроскоп Ntegra Prima II производства ООО «НТ-МДТ». С помощью микроскопа ученые института разрабатывают новые инновационные методики исследования поверхностей различных материалов.

При первых лабораторных опытах усилия ученых были направлены на получение измерений численных характеристик поверхностей, а именно параметров шероховатости, и на дисперсионный анализ. Однако возможности микроскопа значительно шире. Ученые планируют исследовать магнитные и электрические свойства различных пленок в ближайшем будущем.

Институт спектроскопии Российской академии наук закупил японский сканирующий зондовый микроскоп на базе инвертированного микроскопа Nikon Eclipse. Он позволит изучить биологические процессы, происходящие в организме человека, на уровне единичных молекул.

Ключевая особенность прибора – это возможность проводить комбинированные оптические измерения с единичными нанообъектами (наноструктуры, молекулы, квантовые точки и т.д.). Микроскоп может использовать объективы с высокой числовой апертурой и при этом находиться в фиксированном положении по отношению к изучаемому объекту. Эта особенность позволяет проводить измерения на новом оборудовании дольше, чем на стандартных микроскопах, где на больших интервалах времени происходит искажение получаемых изображений. А чем больше числовая апертура, тем более мелкие детали микроскоп сможет четко отобразить.

По материалам сайта minobrnauki.gov.ru



Ступени, по которым мы растём ввысь

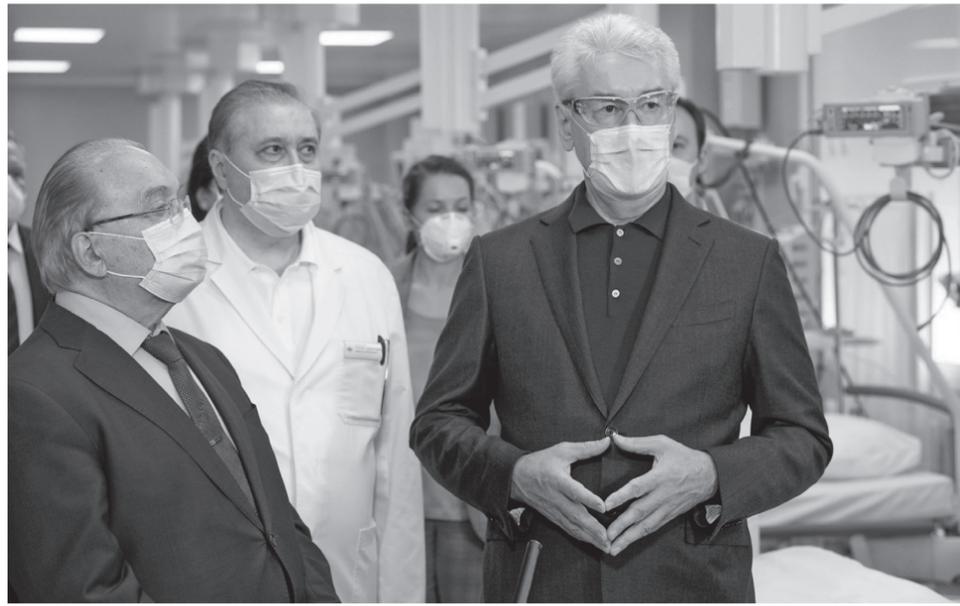
В последние дни июля в ТАСС прошла онлайн пресс-конференция президента Российского Союза ректоров, ректора Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова академика **Виктора САДОВНИЧЕГО**, который рассказал в том числе о приоритетах научной работы в условиях пандемии и последних разработках учёных вуза, направленных на борьбу с коронавирусом.

Ректор проинформировал широкую общественность о том, что в период пика пандемии в столице на базе Медицинского центра МГУ имени М. В. Ломоносова был оперативно развернут коронавирусный стационар на 130 коек, принявший более 400 пациентов с COVID-19. За счёт научного консультирования ведущих учёных-медиков Московского университета, самоотверженной работы врачей и медицинского персонала его эффективность была отмечена как одна из самых высоких в стране.

Также сотрудники МГУ в режиме онлайн-консультирования оказывали практическую помощь врачам и пациентам из разных регионов нашей страны со сложной эпидемиологической обстановкой.

Двадцать пять аппаратов ИВЛ из резерва Медицинского центра МГУ имени М. В. Ломоносова были переданы в клинику Первого Московского медицинского университета имени И. М. Сеченова. За счёт средств выпускников университета был экипирован средствами индивидуальной защиты волонтерский корпус МГУ, активно проявивший себя в месяцы самоизоляции студентов и сотрудников.

Несколько слов было сказано и о запущенном МГУ в дни пандемии проекте открытых лек-



ций «Диалог о настоящем и будущем». В его ходе прошло более 30 публичных дискуссий по разным направлениям развития науки, в которых приняли участие ведущие учёные Московского университета. Виктор Антонович отметил, что ввиду огромного общественного интереса к такому формату он будет продолжен с началом нового учебного года.

Ректор МГУ обратил внимание участников пресс-конференции, что на одном из заседаний «Диалога...» было подписано соглашение о сотрудничестве между МГУ имени М. В. Ломоносова, Сибирским отделением Российской акаде-

мии наук и Государственным научным центром вирусологии и биотехнологии «Вектор». В его рамках суперкомпьютерный кластер Московского университета «Ломоносов» уже принимает участие в докинге – автоматизированном поиске наиболее оптимальных формул лекарств и вакцин.

– У нас есть группа, которая занимается разработкой лекарств, в том числе против рака «Ломоносове», – сказал Виктор Садовничий. – Возглавляет эту группу крупный учёный, он получил Ломоносовскую премию этого года. Поэтому «Вектор» попросил нас сделать докинг на случай

мутации вируса, возникновения новых вирусов. И мы создали рабочие группы, и группы ищут варианты. Это стратегическое направление.

Одна из собственных разработок Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, результат созданной научной группой академика И. Г. Атабекова, крупнейшего в мире вирусолога растений, платформы на основе вируса табачной мозаики уже попала в список перспективных вакцин Всемирной организации здравоохранения. На сегодняшний день на базе этой платформы созданы три прототипа поливалентной вакцины против коронавирусов, включая SARS-Cov-2.

Ещё одним научным направлением поиска лекарства для лечения коронавирусных пациентов является работа группы академика В.П. Скулачёва, направленная на очищение митохондрий от окисления. По словам ректора Виктора Садовничего его подходы связаны с облегчением ситуации во время тяжёлой болезни.

Отметим, что в «100 лучших изобретений России» за 2019 год и первую половину 2020 года вошла адресная доставка лекарств, разработанная учёными МГУ имени М. В. Ломоносова. Перспективный метод модификации лекарственных агентов позволяет локализовать терапевтические агенты в нужных клетках и тем самым повысить эффективность лекарственных препаратов за счёт увеличения его действенной концентрации и снижения общей интоксикации организма.

По материалам СМИ

На снимке: Виктор Садовничий и мэр Москвы Сергей Собянин на открытии коронавирусного стационара в Клинике МГУ имени М. В. Ломоносова.

Лучшее лечение – профилактика

Технология скрининга рака молочной железы, созданная в Первом Московском государственном университете имени И. М. Сеченова, по решению Федеральной службы по интеллектуальной собственности вошла в список «100 лучших изобретений» за 2019 года и первую половину 2020 года. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) отбирает в данный список перспективные разработки в областях от здравоохранения и искусственного интеллекта до металлургии и космических технологий. Полный список можно найти на сайте ведомства.

Уникальная научная разработка учёных Сеченовского университета: биостатистическая платформа для ранней диагностики и оценки риска развития злокачественных заболеваний OncoPro используется в Клинике управления здоровьем. Благодаря этой платформе, созданной с применением методов машинного обучения и искусственного интеллекта, удаётся оценить риск развития самых распространённых опухолей: рака лёгкого, рака молочной железы, рака кишечника и рака мочевого пузыря. На методы диагностики всех четырёх видов рака получены патенты Российской Федерации, а «Способ скринингового определения вероятности наличия рака молочной железы» вошёл и в список лучших изобретений года.

Скрининг онкологических заболеваний позволяет по различным признакам выявлять пациентов с высокой вероятностью развития рака и направлять их на дополнительные обследования. Из нескольких миллилитров крови учёным Сеченовского университета удаётся получить большой массив информации, позволяющий выявить заболевание на ранних стадиях и сформулировать индивидуальные рекомендации по профилактике рака. Таким образом, удаётся обнаружить заболевание на ранней стадии и провести более эффективное и вместе с тем бережное лечение.

Обработка совокупности полученных значений с помощью классификационных моделей, описанных в патенте, позволяет не только определить наличие рака молочной железы у пациента даже на ранних стадиях, но и точно определить вероятность развития заболевания в тех случаях, когда для использования других диагностических методов недостаточно данных. Разработанный метод позволит ускорить процесс постановки верного диагноза, а также снизить вероятность врачебной ошибки.



– Онкологические заболевания занимают вторую строчку в списке причин смертности и инвалидности населения в развитых странах. Предотвращение, ранняя диагностика и лечение онкологических заболеваний становится основным вектором управления здоровьем и увеличения продолжительности активной и счастливой жизни, и Сеченовский университет как ведущий медицинский университет страны, стратегией которого является развитие наук о жизни и создание системы персонализированного непрерывного управления здоровьем, не остаётся в стороне от данной проблемы, решая поставленную перед нами Президентом РФ задачу в Национальном проекте «Здравоохранение», – отметил ректор Первого МГМУ имени И. М. Сеченова университета, академик РАН Пётр Глыбочко.

– Столь высокая оценка работы учёных Сеченовского университета со стороны Федеральной службы по интеллектуальной собственности расширяет горизонты и ставит перед нами новые задачи. В первую очередь это внедре-

ние разработанных методик в широкую клиническую практику в университете и за его пределами, продолжение выбранного пути для ранней диагностики других злокачественных новообразований, интеграция полученных нами знаний с существующими практиками диагностики и лечения. Диагностика, сделанная вовремя, позволит перевести онкологические заболевания из категории катастрофических для человека в категорию болезней, которыми можно переболеть и выздороветь навсегда, – прокомментировала директор Института персонализированной медицины Сеченовского университета, руководитель Центра персонализированной онкологии OncoTarget Марина Секачева.

Пресс-служба

Первого МГМУ имени И. М. Сеченова

На снимке: Пётр Глыбочко на обходе здания Института лидерства и управления здравоохранением вуза летом прошлого года.

Вузovская наука – стране и медицине

По итогам анализа патентного массива 2019 года и первого полугодия 2020 года Роспатент по традиции выделил «100 лучших изобретений». Список опубликован на сайте ведомства с указанием авторов, патентообладателей, номеров патентов и патентных заявок. В этом году можно ознакомиться с самыми последними достижениями российских изобретателей в том числе в том числе и по направлениям «Медицина и медицинская техника, фармацевтика»; «Биотехнологии и генная инженерия».

Среди разработчиков коллективы многих российских вузов. Учёные Новосибирского государственного университета с помощью искусственного интеллекта создали технологию оценки психоэмоционального состояния человека по анализу голосового сигнала. Эффективный способ адресной доставки противоопухолевых препаратов в поражённые клетки печени разработали учёные Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Способ топической диагностики и визуализации аденом околощитовидных желёз при вторичном и третичном гиперпаратиреозе предложили учёные Самарского государственного медицинского университета.

Разработка Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н. И. Пирогова – целенаправленно созданные моноклональные антитела, которые специфически связываются с семейством Т-клеточных рецепторов человека, что позволяет успешно лечить аутоиммунные заболевания.

Совместная разработка МИРЭА – Российского технологического университета и Национального медицинского исследовательского центра кардиологии решает проблему побочных эффектов фармакотерапии при предупреждении и лечении нарушений ритма сердца с помощью синтеза новых гидрохлоридов арбоксамидных соединений, которые обладают высокой антиаритмической активностью. Их высокая эффективность доказана многочисленными клиническими испытаниями, что открывает новые перспективы для производства современных и безопасных препаратов для лечения аритмии.

Способ получения гелей для медицинских целей на основе L-цистеина, нитрата серебра и поливинилового спирта предложил Тверской государственный университет, а Тверской государственный медицинский университет – способ диагностики стадий ВИЧ-инфекции. Последний прост в исполнении, дешёв, не требует дорогостоящего оборудования, даёт прямой экономический эффект. В рамках обязательного медицинского страхования может быть применён для пациентов в центральных районных больницах.

Способы скрининга противоопухолевых препаратов in vitro на многокомпонентной клеточной тест-системе и идентификации генетических маркеров регуляции длины теломера – предложения Казанского (Приволжского) федерального университета.

В списке много российских вузов, ведущих исследования в других направлениях. И пожалуй, лидером является Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана. Анализ массива патентуемых разработок наглядно демонстрирует позитивную тенденцию патентования отечественными разработчиками наукоемких технологий прикладного назначения, которые являются ответом на спрос и потребности конкретных секторов экономики.

Источник – сайт Роспатента

Почему требуется ремонт системы образования после её модернизации



Будем откровенны, подавляющее большинство россиян не мыслят иначе, что Россия должна возродиться как великая мировая держава. У нас всё есть для этого, и мы не имеем права не быть великой державой. Для достижения этой глобальной цели Россия должна пройти свой путь, не повторяя и не копируя тех дорог, которые прошли развитые в экономическом отношении страны.

Россия уже достойно прошла часть пути, длиною в двадцать последних лет, которые обеспечили её целостность, стабильность и защищённость. Сегодня нам неотложно требуется выбрать дороги, ведущие к вершинам её экономического развития. Вершиной российской экономики, как великой мировой державы, должна стать инновационная экономика, базирующаяся на фундаментальных знаниях, инновационных наукоёмких технологиях, созданных на этих знаниях, высокообразованной, высококвалифицированной рабочей силе. Это означает, что нам практически требуется осуществить постепенный переход от сырьевой к инновационной экономике, снижая долю первой и увеличивая долю второй. Для этого потребуются сфокусировать развитие науки, образования, культуры на достижение этой цели.

А это значит, что безотлагательно требуется провести «капитальный ремонт» системы образования и науки после их длительной перманентной бездарной модернизации. Всё, что сделали «реформаторы» с наукой и образованием, – не в интересах России, не для развития отечественной экономики, а для формирования её зависимости от зарубежных технологий. Санкции показали – это не наш путь развития экономики.

Так же как и подготовка бакалавров вместо инженеров не будет прогрессивной ни для нашей экономики, ни для нашей страны в целом. Богатство страны, эффективность современной экономики основаны на новых знаниях и технологиях, тесно связанных с таким важным фактором, как развитие человеческого капитала, основой которого являются образование, наука, культура.

Средства производства, земля, сырьё, вода, финансово-промышленный капитал, бесспорно, играют огромную роль в развитии экономики, социальной сферы, страны в целом. Но они имеют свои пределы, безграничен только человеческий капитал, выраженный в знаниях, творческих способностей, духовности, нравственности, культуре людей.

Образование является бесценным, неисчерпаемым ресурсом человечества. И не только потому, что этот ресурс основан на творчестве, которое всегда присуще человеку. Знание – это исток, с которого всё начинается. Сегодня стало очевидно, что не уровень развития техники определяет прогресс, а уровень человеческих знаний и созданных на их основе технологий.

Интеграция образования, науки, экономики, помноженные на человеческий капитал, – это и есть формула движения страны вперёд.

Только такой подход к развитию России обеспечит взаимную востребованность экономики, социальной сферы, науки, образования, культуры, взаимную заинтересованность и взаимозависимость. А это значит, что все эти сферы жизнедеятельности нашего общества будут способствовать развитию друг друга, росту качества науки, человеческого капитала, будут способствовать системному развитию страны, обеспечивать высокую, стабильную динамику её движения.

Новые экономические задачи, которые предстоит решать нашей стране в течение ближайших 5–10 лет, связаны, прежде всего, с переводом «сырьевой» отечественной экономики в инновационное русло развития. Думается, что новые экономические задачи необходимо решать в рамках реформирования России в целом, сформулировав следующие

её генеральные цели: рост качества человеческого капитала нации; повышение потребности экономики и социальной сферы страны в профессионализме, востребованности высококвалифицированной рабочей силы и наукоёмких инновационных технологий, основанных на новых научных знаниях; развитие личностных (интеллектуальных, духовных, нравственных, культурных) и физических качеств выпускников учреждений системы образования; создание мощной отечественной индустрии, мощной инновационной экономики.

Все эти генеральные цели развития и общества (образования, науки, культуры), и экономики (становление новой промышленности, современной технологической и кадровой базы экономики) должны стать главным объектом внимания государства при совместной разработке властью и общественностью научно обоснованной, системной стратегии и государственной программы реформирования России. Здесь «точечными», локальными, ведомственными реформами не обойтись, нужны комплексные, системные, всеобъемлющие реформы России в целом.

Нужен всенародный подъём населения для достижения глобальной цели: Россия – Великая держава, имеющая лучшую в мире экономику, науку, образование, культуру, обеспечивающие самый высокий уровень жизни людей, постоянный рост народонаселения, стабильность и безопасность страны. Это – не утопия. Наш народ способен и умеет подниматься на великие дела. Умеет достигать того, что не под силу другим странам.

В разработке и реализации реформ высшей школе должна быть отведена исключительно важная роль. Это связано с тем, что современная система высшего образования имеет два вектора, определяющие направление её движения, – социальная сфера и экономика.

Конечными продуктами деятельности системы высшего образования являются: человеческий капитал; образцы поведения; высококвалифицированная рабочая сила; новые научные знания; новые (инновационные) технологии. Эти продукты одновременно вливают и на состояние актуальной среды (социальных институтов), изменяя её, повышая её качество, и на потребителей – население, государство, работодателей, заказчиков научных, опытно-конструкторских работ.

Таким образом, образование в целом, высшая школа имеют самые большие возможности для принятия активного участия в реформировании России, её экономики, социальной

сферы, создании технологической базы современного российского общества. Что необходимо сделать, чтобы эти возможности высшей школой были реализованы на практике?

Прежде всего, требуется восстановить разрушенные связи университетов с промышленностью. Без восстановления этих связей нельзя будет приостановить трансформацию высшего профессионального образования в общее высшее образование. Сейчас в высшей школе идёт интенсивное «вымывание» профессиональной компоненты из образования. Это привело к тому, что выпускники вузов, как правило, не подготовлены к профессиональной деятельности по специальности. Одновременно с падением качества профессиональной подготовки в вузах идёт резкое снижение и фундаментальной подготовки.

Проводимая в последние годы модернизация российского образования оказалась, по моему мнению, не способствовала решению проблемы резкого снижения качества подготовки специалистов с высшим образованием. Это обусловлено и тем, что профессорско-преподавательский состав (ППС) вузов давно, как говорится, не «нюхал производственного пороха» по причине отсутствия связей вузов с предприятиями, дефицита у вузов заказов на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

В силу этого ППС вузов не имеет возможности жить жизнью предприятий, знать и решать их проблемы и эти актуальные знания передавать студентам, которые также не бывали на предприятиях, ввиду неимения там баз производственных практик, что, безусловно, снижает уровень их профессиональной подготовки.

На качество подготовки специалистов в вузах крайне отрицательно сказалось и то, что ППС в высшей школе имеет преклонный возраст, молодые преподаватели и учёные в вузы идут с трудом. Преподаватели пенсионного возраста, естественно, не могут уже активно работать над изменением содержания образования, разрабатывать и использовать в учебном процессе современные инновационные образовательные технологии, эффективно вести научные исследования, разрабатывать и внедрять новые технологии, новую технику и т. п.

Говоря о высокой миссии университетов в формировании инновационной экономики России, остановлюсь на ряде проблем, которые снижают возможности университетов в реализации стратегии перевода российской экономики в инновационное русло. И над решением этих проблем нужно активно рабо-



тать, проводя «капитальный ремонт» образования после её модернизации.

Подавляющее число университетов России сегодня не способны реализовывать и интегрировать в единый процесс все основные фазы полного инновационного цикла: фундаментальные и поисковые научные исследования (концептуальное решение проблемы создания инновации); прикладные научные исследования и опытно-конструкторские разработки (техническое решение проблемы создания инновации); маркетинговые исследования, производство в кооперации с конструкторскими бюро, промышленными предприятиями наукоёмкой товарной продукции и её реализация на рынках, доведение её до потребителей (технологический трансферт из университета в экономику, коммерциализация интеллектуальной собственности).

В университетах, как и в целом в нашей стране, утрачены организационные технологии выполнения крупных инновационных проектов, обеспечивающие научно-технический прорыв по приоритетным направлениям науки, техники и технологии. Речь идёт о том, что такого рода проекты предполагают объединение в единые творческие коллективы учёных университетов, академий наук, конструкторов и технологов, представителей производства, инвесторов, инноваторов, которые способны по схеме «стратегии лазерного луча» проводить в комплексе все стадии инновационного цикла, обеспечивающие конечный результат, – создание новшества и доведение его до потребителя. Необходимо включить в современную российскую экономику результаты фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований; проектно-конструкторских разработок, поддерживать высокотехнологичные инновации, придавать инновационную направленность инвестиционным проектам; вести целевую практико-ориентированную фундаментальную подготовку специалистов совместно с НИИ, КБ, промышленными предприятиями, профессиональную переподготовку и повышение квалификации кадров для разработки и реализации научно-технических инновационных программ и проектов. Венцом инновационного цикла создания высокотехнологической продукции в университетах, НИИ, КБ должны быть её маркетинг и технологический трансферт в экономику.

Проблемой отечественных университетов является и то, что их фундаментальные и поисковые научные исследования, как правило, не имеют технологической и технической направленности. Проведённые Международной академией наук высшей школы (МАН ВШ) исследования более 100 университетов России на предмет использования их инновационного потенциала в экономике страны показали, что всего лишь 2–3 процента результатов их научных исследований потенциально могут трансформироваться в инновационный коммерческий продукт.

Что из этого следует? В отечественных университетах учёные проводят фундаментальные научные исследования, достигают хороших теоретических результатов, защищают диссертации, издают монографии, печатают статьи в журналах – и на этом всё.

Но инновационный цикл на получении научных результатов (новшеств) не заканчивается, остаётся, пожалуй, самое главное, самое сложное – создать на основе этих новых научных результатов нововведение.

И если это действительно инновация, то она должна внести что-то новое в образ жизни людей или изменить ситуацию в социальной сфере, экономике, отрасли промышленности, технологии, технике, как это сделали радио, телевидение, компьютер, интернет, мобильный телефон.

Недоведение учёными результатов научных исследований до товарного продукта и его реализации на рынках равносильно вспаханному полю: его засеяли, оросили, удобрили, а на уборку урожая не хватило сил или способностей.

Правильные слова, высказываемые в СМИ различного ранга руководителями нашей страны о том, что у нас есть только единственный путь развития экономики – перевод её на инновационный путь, не подкрепляются пониманием сложности этой проблемы, конкретными делами, пониманием того, как это делать, какие ресурсы для этого нужно выде-

лять и с чего начинать, какие организационные технологии необходимо использовать. Не подкрепляются пониманием того, что в создание инновационной экономики должно быть включено всё население страны, тем более отечественная система образования и науки.

А начинать нужно с воспитания у молодых людей инновационного мышления, инновационной культуры и терпения в доведении решений любых проблем в науке, технике, технологиях, производстве до конца. Мы должны стать нацией не только обсуждающей проблемы, но и быстро и качественно решающей их, создающей высокого качества инновационную продукцию, как немцы свои автомобили, японцы электронную технику, американцы – компьютерную технику.

Из этого следует, что одним из направлений «капитального ремонта» российского образования после его модернизации должно стать развитие у школьников и студентов творческого инновационного мышления, формирование у них инновационного менталитета. Бесспорно, это потребует иного содержания образования, иных методик обучения и воспитания, новых образовательных технологий, иных, чем сегодня, учителей и преподавателей. Вот эти проблемы и должны решаться в процессе «капитального ремонта» российской системы образования после её модернизации. Но для этого надо, чтобы в стране возродился престиж интеллектуального труда – учёного, изобретателя, инженера, высококвалифицированного рабочего. А это будет иметь место только тогда, когда начнутся глубокие реформы экономики – решительный отход от «сырьевой» экономики и перевод её в русло инновационного развития. С помощью только ларьков и торговых центров богатую страну не сделаешь. Её богатство создаётся в реальном секторе экономики, основанной на научных знаниях, инновационных технологиях, высококвалифицированной рабочей силе, а следовательно, оно создаётся в научных лабораториях, конструкторских бюро, высших учебных заведениях, цехах заводов и фабрик. Они будут притягивать к себе учёных, профессоров, инженеров, конструкторов, изобретателей, если возродится в стране престиж интеллектуального труда, творческой деятельности. И эту проблему нам необходимо решать как одну из самых приоритетных.

Может быть, российской национальной идеей в прагматическом смысле должна быть идея формирования инновационного менталитета нации, идея практического решения проблемы – соединения огромных природных ресурсов страны и колоссального интеллектуального потенциала народа, что в совокупности и обеспечит достойную жизнь гражданам России, решит проблему благосостояния нашего народа. В стране, богатой интеллектуальными ресурсами общества и природными ресурсами, должны быть богатыми люди.

Сырьевая экономика не совместима с представлением о России как великой мировой державе. Она является причиной низкого роста ВВП (1–3 %), наличия немалого количества людей, живущих в бедности, зависимости экономики от зарубежных технологий, подверженности санкциям, которые сыплются на нас как снег на голову, она даёт повод злорад-



ствовать над нашей экономикой даже таким не крупным государствам, как Польша, Болгария, Чехия, Украина, которые вслух мечтают, что Россия, с такой экономикой, вот-вот развалится, к ним присоединяются с аналогичными мечтами Великобритания, Япония, надеющиеся, что после развала России они растащат её территорию по кускам. Не дождётесь!

Сырьевая экономика не предоставляет возможности для эффективного использования творческих способностей людей, как это имеет место при инновационной экономике. Это является причиной технологической отсталости страны, отсталости в разработке и создании высокотехнологичной, конкурентоспособной товарной продукции, что приводит к торговле на мировых рынках сырьём – природными ресурсами и, прежде всего, углеводородами, лесом, кругляком, а не готовой товарной продукцией, созданной на базе этого сырья в нашей стране. В силу этого страна лишает себя возможности получать добавленную стоимость от переработки этого сырья, а значит, дополнительные рабочие места. И всё это имеет место в российской экономике в течение многих десятилетий при наличии в нашей стране талантливых, образованных специалистов, рабочих, жаждущих разрабатывать, создавать, производить инновационную продукцию, инновационную технику и технологии, которые на международных рынках стоят в разы дороже, чем сырьё, при этом добавленная стоимость позволит пополнять российский бюджет, обеспечит более высокий рост ВВП даст возможность увеличить количество новых рабочих мест, будет способствовать повышению жизненного уровня населения страны.

Богатые природные ресурсы России должны стать, таким образом, её козырем, огромным конкурентным преимуществом перед другими странами при создании отечественных инновационных техники и технологий, при формировании современной инновационной экономики. Соединение огромных природных ресурсов России с её высоким интеллектуальным творческим потенциалом, то есть соединение природных ресурсов и человеческого капитала, – вот главная наци-

ональная идея формирования российской инновационной экономики.

Прорыв в экономическом развитии России обязательно состоится, если мы сумеем реализовать наши преимущества перед другими странами, о которых речь шла выше. Это невозможно не сделать! Требуется сосредоточиться на этом, требуется поднять наш талантливый народ и вытащить Россию из болотной трясины, куда её завела сырьевая экономика.

Наш народ способен на великие трудовые подвиги, он истосковался по масштабным делам, он готов в сжатые сроки возводить новые корпуса заводов для производства отечественной наукоёмкой высокотехнологичной продукции, отечественных «чипов», компьютеров, мобильных телефонов, новых цифровых средств связи, станков с ЧПУ, роботов, экзоскелетов, мы обязаны сами производить товары для быта, сейчас всё это мы вынуждены покупать за рубежом.

Великая Россия не может быть страной-потребителем, она должна быть страной-производителем. Мы обязаны воспитывать, начиная с дошкольных учреждений, у детей чувства потребности в производительном труде, творчестве, созидательности. Мы обязаны развивать у детей инновационный менталитет, творческие способности, стремление к креативной деятельности.

Наш народ должен быть мобилизован на строительство в предельно сжатые сроки новой самой передовой – инновационной экономики, на решительный уход от доминирования сырьевой экономики, которая, бесспорно, сыграла большую роль в развитии России, но её возможности ограничены и она не может сегодня конкурировать с передовыми экономиками мира, не может обеспечить рост ВВП (5–8 %), не может обеспечить динамичный рост новых рабочих мест, она имеет ограниченные возможности существенно повышать жизненный уровень населения России. Сырьевая экономика несовместима с образом России как великой державы. Она исчерпала свои возможности.

В Россия за последние 10 лет создана сильная армия, оснащённая исключительно высокотехнологичной военной техникой, не уступающей ни одной армии мира, которая надёжно защищает наши границы. Огромным достоянием России является её исключительно талантливый, высокообразованный, трудолюбивый, мужественный народ, способный решать самые сложные, самые масштабные проблемы. Он способен в самые сжатые сроки создать в России передовую экономику, промышленность, образование, науку, технологии. В совокупности всё это является главными характеристиками России как Великой державы мирового уровня.

Президент Международной академии наук высшей школы, генеральный директор – главный конструктор ООО «Центр тренажёростроения и подготовки персонала», доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ, лауреат Государственной премии РФ Валентин ШУКШУНОВ

На снимках: Валентин Шукшунов; Валентин Шукшунов среди участников образовательной программы космопарка «Селен»; Валентин Шукшунов в действии.



ЧЁРНЫЕ ГОДЫ

Анализируя ситуацию, которая складывалась на территории современной России в XIII веке, специалисты подчас используют понятие «чёрные годы». Пожалуй, это – наиболее точная характеристика целой эпохи в судьбе нашего народа, наиболее сложная часть которой пришлось на годы жизни и правления князя Александра Невского.

Опустошительная волна набегов ордынцев под предводительством Батая тогда перемолола воинскую силу русских, уничтожила множество городов, разграбленных и сожжённых. Новгород и Псков пострадали от кочевников много менее, но зато они находились под постоянной угрозой нашествия со стороны западных завоевателей: немцев и шведов. Кроме того, тяжкие междоусобицы, которые по кровавости ничуть не уступали монголо-татарским погромам, добавляли всеобщей неурядицы в и без того раздробленное государство. Русь, само существование которой оказалось под угрозой, постепенно скатывалась до статуса второразрядного региона Восточной Европы.

В такой период раздробленную страну мог спасти только сильный и прозорливый лидер, способный обеспечить защиту родной земли вопреки обстоятельствам. На наше счастье именно таким оказался Александр Невский, сумевший сплотить русский народ, дать отпор завоевателям и с Востока, и с Запада.

ПУТЬ К ВЛАСТИ

Князь Александр Ярославович, будущий великий правитель и полководец, родился 20 мая 1220 года в Переяславле. Его отец, Ярослав Всеволодович, сын Всеволода Большое Гнездо, удерживал в своей власти процветающее Переяславль-Залесское княжество, столица которого представляла собой один из самых укрепленных городов на Руси. По сути, это была неприступная крепость, окружённая могучими стенами с башнями, земляным валом и рвом с водой.

Храбрый и мудрый правитель, Ярослав пользовался заслуженным уважением не только в своей земле, но даже в Новгороде, чьи жители, известные своим свободолюбием, не раз приглашали того на княжение, когда возникала очередная угроза их границам. Правда, потом, после того, как враг отступал, ссорились с ним, сетуя на суровый и непреклонный нрав и прогоняли. Но через какое-то время возвращали обратно, поскольку Ярослав был умелым полководцем и неоднократно громил многочисленные, хорошо вооружённые отряды литовцев, немцев и шведов, подступавших к городу.

Когда Александр подрос, Ярослав стал брать сына с собой в военные походы, где на глазах молодого человека одерживались великие победы, обращались в бегство враги Руси. Общась с простыми людьми, вставшими по зову князя на защиту своей земли, закаля-

ясь в сражениях, получая ратный опыт, Александр, в то же время проникался любовью к своей Родине.

Весной 1238 года после разорительного нашествия монголо-татар и гибели великого князя Владимирского Юрия Всеволодовича, Ярослав, как следующий по старшинству брат занял Владимирский великокняжеский стол, сумев в короткий срок поднять статус города фактически до столицы всей Руси. Своего сына Александра он оставил вместо себя княжить в Новгороде.

Став таким образом одной из ключевых фигур в политической расстановке сил на

ТИТУЛ НЕВСКОГО

В тот сложный и драматический период немцы совершали регулярные походы в Прибалтику, обращая в крепостное состояние проживавшие там народы, а некоторых вообще истребили. Нависла угроза и над Русью, потому Александр Ярославич с самого начала своего правления прилагал немало усилий для возведения вдоль границ оборонительных укреплений. За три года им была построена довольно мощная линия инженерных сооружений вдоль реки Шелони, включавшая несколько спешно возведённых крепостей, которые прикрывали

не благополучно, и неприятельский флот гордо вступил в её воды.

Местные дозорные ижоряне загодя заметили неприятеля и оповестили Новгород о появлении нескончаемой череды скандинавских судов с вооружёнными людьми на борту. Молодой и порывистый Александр начал действовать немедленно. Спешно собрав немногочисленное войско из суздальских и новгородских добровольцев, он повёл людей к Неве для решающей битвы. Вот только силы русских значительно уступали силам шведов не только численностью, но и по вооружению – дружинники, конечно, имели лошадей, мечи, щиты и доспехи, но большинство добровольцев несли в руках только топоры да рогатины. Таким образом рассчитывать Александру приходилось разве что на внезапность атаки и мужество пошедших с ним людей, а ещё на свой ярко проявившийся именно тогда полководческий талант.

На его счастье скандинавы оказались чересчур самоуверенны и пребывали в беспечности, предполагая, что русские, совсем недавно разгромленные монголо-татарами, никакой армии выставить не смогут. В результате отряд князя достиг шведского лагеря, не встретив на пути ни одного дозорного, который был бы выставлен для предупреждения о надвигающейся опасности.

План Александра на предстоящую битву основывался на том, что шведская армия была разделена: одна часть её находилась на берегу Невы, а другая – на кораблях, соединённых с сушей сходнями. Таким образом, если в самом начале сражения эти сходни перерубить, враги потеряют преимущество в численности.

Утром 15 июля 1240 года протрубил рог, и войско Александра ринулось в атаку. Ополчению была поставлена более простая задача – мужики моментально смахнули в воду сходни и впоследствии не давали скопившимся на судах воинам сойти на берег, что при наличии у тех тяжёлых металлических доспехов само по себе было непростой задачей. Главные силы русских, куда входила дружинная конница, ударили в центр шведского лагеря, где располагалась его командование и лучшая часть крестоносного рыцарства.

Возглавивший атаку новгородский князь оказался в самой сердцевине битвы, недалеко от златоверхого шатра, в котором почили этой ночью ярл и королевич. Тогда-то и произошёл знаменитый поединок Александра с ярлом Биргером. Князь скакал во весь опор с выставленным вперед копьём, а ярл мчался на него с занесённым мечом, полагая, что копьё либо сломится о прочные латы, либо скольз-

Святой заступник Руси



Традиционно одним из критериев успешности правителей нашей страны в разные века является проявленная ими способность раздвинуть границы, расширить своё влияние на сопредельные территории. Однако бывали тёмные времена, когда удержание существующих рубежей уже было сродни чуду и достигалось величайшим подвигом, готовностью к самопожертвованию. Именно в такую пору выпало княжить Александру НЕВСКОМУ, появившемуся на свет на Псковской земле ровно восемьсот лет назад.

севере и северо-западе Руси, юноша принял на себя обязательство оборонять землю Русскую от агрессивной экспансии со стороны шведов, немцев и литовцев. Именно успехи по укреплению и защите существовавших на тот момент границ ради спасения ослабленного и разорённого народа, его святой православной веры и обеспечили великому князю бессмертную славу.

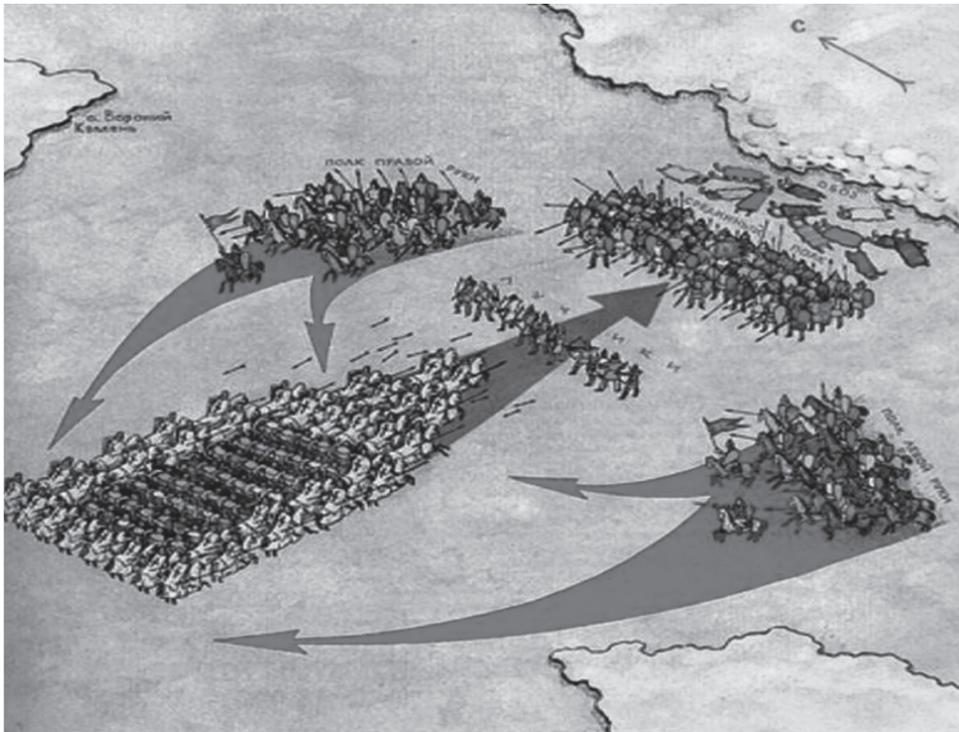
Новгород от вторжения войск Тевтонского ордена.

На севере дела обстояли куда хуже: здесь существовала лишь одна мощная крепость – Ладога. Понятное дело, этого было недостаточно, поскольку враг мог её попросту обойти. Однако на строительство новых укреплений у князя не оставалось ни сил, ни времени. Поэтому он ограничился тем, что организовал дозорную службу в низовьях Невы, вменив старейшинам племени ижора постоянный визуальный контроль за морем. Была также налажена система передачи важных сообщений в Новгород.

В 1240 году первый мощный удар по Руси нанесли шведы. Скандинавская флотилия во главе с Ульфом Фаси и зятем короля Эрика XI ярлом (герцогом) Биргером Магнуссоном вошла в устье Невы.

Для этого нашествия на Русь были собраны весьма значительные силы – весь «цвет» рыцарства Швеции. Кроме того, поскольку Римский Папа Григорий IX назвал поход «крестовым» и именем Всевышнего обещал прощение грехов всем участникам, в нём помимо крупных феодалов и их войск приняли участие епископы со своими рыцарями. А уж чтобы наверняка обеспечить превосходство над славянами, захватчики дополнительно усилили своё войско за счёт привлечения норвежских рыцарей и многочисленных отрядов, набранных из подчинённых им финских племён.

С пением священных псалмов и с латинским крестом впереди многочисленное войско вошло на корабли. Путешествие через Балтийское море к устью Невы прошло впол-



нет в сторону, зато тяжёлый острый меч не подведёт. Но Александр на полном скаку угодил шведу в переносье, в результате чего забрало шлема откинулось и копье глубоко вонзилось в щёку. Сражённый рыцарь пал на руки оруженосцев...

В том бою новгородцы и суздальцы продемонстрировали великолепную ратную выучку и сплочённость, совершив практически невозможное. Не ожидавшие нападения шведы в панике бежали на свои корабли и спешно ретировались в сторону Финского залива. Они потеряли в той битве более 200 знатных воинов, а прочих – «без числа». Соратники Новгородского князя нагроулили оставшиеся около берега иноземные суда трупами врагов и отправили вдогонку за уходящими. Потери русских оказались на удивление малы: погибло всего 20 человек.

Победа принесла Александру Ярославовичу громкую славу. Обычно в те времена согласно существующим традициям к имени князя прибавляли название города, где он правил, но к имени великого полководца соплеменники прибавили название реки, на берегу которой была одержана грандиозная победа. С той поры Александра стали величать Невским.

ЛЕДОВОЕ ПОБОИЩЕ

Новгород был спасён, и его жители, почувствовав себя в безопасности, более не желали починаться Александру, вынудив того, как это неоднократно было с его отцом, покинуть пределы города. Однако угроза западной интервенции сохранилась. Шведы отступили, но остались ещё немцы, тевтонские рыцари, которые в свою очередь усиливали натиск на пограничные земли. В результате Изборск был ими взят и сожжён, а население безжалостно вырезано. Псков отправил войско навстречу неприятелю, но оно было разбито, а вскоре пал и сам город.

Над Новгородом в очередной раз нависла смертельная опасность. Тогда местная знать, посчитав, что гордыня не стоит жизни, сочла за благо пригласить Александра Невского обратно на княжение. Полководец согласился и, получив немалое войско, двинулся освобождать русскую землю. Вскоре Псков был возвращён. Немцы отступили в сторону Чудского озера, на льду которого 5 апреля 1242 года произошло решающее сражение с тевтонскими рыцарями, которое получило звучное название «Ледовое побоище».

Численность армий обеих сторон, участвовавших в сражении, точно неизвестна. Собственно, количество рыцарей тевтонского ордена было небольшим, но каждый из них, облачённый в тяжёлые практически непробиваемые доспехи, был грозной силой. Кроме того, рыцарей поддерживали многочисленные пешие наёмники, вооружённые копьями. Всего орденское войско, как официально считается,

насчитывало примерно 12–14 тысяч воинов, в то время, как новгородская рать – более 15 тысяч, впрочем, некоторые историки считают эти цифры существенно завышенными.

Рыцари построились «свиньей»: самый мощный воин на рослом закованном в броню коне впереди, за ним – два других, за теми – четверо и так далее. Получилась глубокая колонна, начинающаяся тупым клином. Подобное построение не оставляло шансов легковооружённой пехоте, с лёгкостью сминая и взламывая её ряды. Зная это, Александр Невский даже не пытался остановить сокрушающий удар немцев. Напротив, он сознательно ослабил центр войска – «чело», чтобы неприятель мог спокойно его пробить. А вот фланги, наоборот, были усилены. По краям размещалась конница. Сам князь со своей дружиной встал за передовым полком.

Немецкий клин, как и предполагалось, пробил «чело», однако по мере продвижения железная «свинья» постепенно утрачивала свою ударную силу и, наконец, была окончательно остановлена дружиной Александра Невского. В то же время фланги новгородцев сковали её, а конница ударила с тыла. Войско ордена оказалось в западне, после чего начался его разгром. Уцелевшие рыцари, убягая с поля боя, проваливались под лёд и погибли в студёной воде. Всего, согласно Симеоновской летописи, погибли 800 немцев и чуди «без числа», а 50 рыцарей попали в плен.

Под звуки труб и бубнов полки Александра Невского подходили к Пскову. Ликующие люди высыпали из города встречать победителей. Смотрели, как рыцарей ведут вперемешку с лошадьми. Такой ритуал не был случайным: рыцарь, идущий подле своего коня с непокрытой головой, по правилам ордена терял рыцарское достоинство.

Битва на Чудском озере решила исход войны. Потерпевший сокрушительное поражение тевтонский орден был вынужден просить мира. Его послы, прибывшие в Новгород, заключили договор, по которому признавали нерушимыми границы Великого Новгорода, а также обязались вернуть захваченные земли.

Это был важный международный акт, но им, к сожалению, борьба на западных рубежах Руси не завершилась. Ещё долго Александр Невский и князь Владимирский Ярослав Всеволодович вели борьбу со шведами и литовцами, пока те, наконец, не отказались от своих захватнических устремлений.

Одержанные победы на время снизили угрозу на западном направлении, однако Русь оставалась ослаблена. Понимая, что на два фронта воевать не получится, Александр начал выстраивать дипломатические отношения с монголо-татарскими ханами.

ВЕКТОР ВОСТОЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ

Новгородский князь прекрасно осознавал масштабы опасности, грозящей стране одновременно как с Запада, так и с Востока, а также насущную потребность в сильном союзнике. Вот только выбор предстоял непростой, особенно учитывая тот факт, что его отец был отравлен ордынским



ханом в Каракоруме. Однако Александр сумел правильно разобраться в этнополитической обстановке, сделал выбор не в пользу своих личных предпочтений, а во благо Родины. В 1251 году князь отправляется в Орду Батые, где заводит дружбу с его сыном Сартаком и даже братается с ним, фактически став приёмным сыном самого хана.

Разумеется, нелегко было Александру поддерживать видимость дружбы с восточным соседом, тем более что многие близкие ему люди были против союза с азиатами. Даже его родной брат Андрей, который был «западником», настаивал на союзе со шведами, лионцами и поляками с целью избавиться от монголов. Активно выступал против татар и князь Даниил Галицкий, политический курс которого состоял в том, чтобы сделать Галицко-Волынское княжество самостоятельным государством, ориентированным на Запад.

Они и их единомышленники настаивали на том, чтобы, опираясь на помощь рыцарей, объединить все силы русских князей и сокрушить монголов. В XIII веке эта идея казалась весьма привлекательной: западные ордены были сильны и многочисленны и вполне могли изгнать монголов и освободить Русь. Впрочем, так ситуация виделась лишь теоретически. Практически же западные интервенты ставили перед собой иную задачу: используя русских ратников изгнать монголов с Руси, а затем покорить опустошённые обескровленные земли, подобно Прибалтике. Александр Невский прекрасно понимал расклад сил и возможные последствия, а потому взял направление на союз с монголами.

Договор с Ордой оказался впоследствии благом для Руси. Хотя она формально и оставалась зависимой от восточных завоевателей, но с ними установились вполне мирные и необременительные отношения. Фактически те довольствовались ежегодным оброком и внешним проявлением покорности, но не лезли во внутренние дела славян, не покушались на их веру и даже, как известно из истории, не разрушали православные храмы. Русских даже не обязывали поставлять рекрутов в монголо-татарские армии.

Вот только остаётся лишь догадываться, насколько тяжело переживал сам Александр сложившееся положение, сколь сильно приходилось ему прятать собственную гордость, заискивая перед злейшими врагами русских. Из очередной поездки в Орду Александр Невский возвращался совершенно больным. Здоровье его было подорвано непроходящими тревогами и стрессами, связанными с постоянной лич-

ной опасностью и угрозой очередного нашествия на Русь. В результате смог доехать лишь до Городца, где окончательно слёг. Ночью, 14 ноября 1263 года его не стало. «Дети милые, закатилось солнце земли Русской!» – со слезами на глазах обращался владимирский митрополит Кирилл к народу, искренне оплакивавшему кончину почитаемого князя, прославленного военачальника и истинного патриота. Тело усопшего перевезли во Владимир, где и погребли в монастыре Рождества Богородицы.

Как полководец Александр Невский по праву может почитаться великим, ибо за всю свою жизнь не проиграл ни одного сражения, с малыми силами побеждал сильнейших соперников и в действиях своих умело сочетал гениальность стратега с личной отвагой. В тяжёлые годы, когда постоянные войны приводили к разорению и упадку городов, ослаблению Руси, само существование которой оказалось под угрозой, Александр сумел отстоять свою землю, незыблемость её границ. Может быть, именно это, подсознательно запечатлевшись в народной памяти, и создало ему такую добрую славу.

ВООДУШВЛЯЮЩИЙ ОБРАЗ

Александр Невский навсегда стал для нашего народа символом отваги, самопожертвования ради спасения и сохранения Родины, невероятной самоотдачи и славных побед. Люди неизменно вспоминали о нём в самые трудные времена, и их сердца наполнялись храбростью, страх исчезал, появлялась вера в свои силы, в торжество добра над злом.

Так было и во время Великой Отечественной войны, 75-ю годовщину Победы в которой наш народ отмечает в этом году. Неслучайно 29 июля 1942 года Указом Президиума Верховного Совета СССР был учреждён орден имени прославленного Новгородского князя, которым награждали командиров, сумевших небольшими силами при минимуме потерь достигать выдающихся успехов на поле боя.

На сегодняшний день орден Александра Невского является единственным, существовавшим последовательно в наградных системах Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации на протяжении почти трёхсот лет. А людям православным образ святого, канонизированного в 1547 году правителя Руси, и поныне напоминает о подлинных ценностях – истинном патриотизме, вере в Бога и любви к людям. К нему обращаются прихожане церквей с просьбой даровать смелость, стойкость и мудрость для выполнения долга перед Родиной, с именем Александра Невского связывают надежду на защиту для себя, своих близких людей и Отечества в целом.

Сергей СИНЮТИН

На снимках: «Александр Святославович Невский – слава, дух и сила России», автор Екатерина Мастюжина; памятник Александру Невскому напротив Александрово-Невского храма в посёлке Мучапский Тамбовской области; схема Ледового побоища; картина «Александр Невский», художник Павел Корин; икона Святого Благоверного великого князя Александра Невского; орден Александра Невского.



«Маска.ART»: вкус, гармония, забота

Несмотря на окончание режима самоизоляции во многих регионах, маски и перчатки по-прежнему актуальны. Сегодня они не только могут помочь защитить здоровье, но и проявить творчество. Пример тому «Маска.ART» – первый виртуальный дизайнерский конкурс масок и образов в России. И учредителем конкурса выступил Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

Конкурс проходил с 25 мая по 20 июля. Свои работы на него отправили участники из 40 субъектов РФ, а также из Беларуси и Кыргызстана. В качестве гостей в творческом конкурсе приняли участие молодые дизайнеры из Китая и Узбекистана. Главная творческая идея конкурса – сделать посткоронавирусную эпоху, в которую нам всем доводится жить, безопасной и в то же время эстетичной.

На протяжении двух месяцев молодые дизайнеры демонстрировали свои работы российским кутюрье и представителям индустрии моды: среди членов жюри конкурса ректор РГУ имени А. Н. Косыгина, вице-президент национальной академии индустрии моды, почётный член Российской академии художеств Валерий Белгородский; общественный деятель, президент благотворительного фонда «Русский силуэт» Татьяна Михалкова; президент Союза дизайнеров России Виталий Ставицкий; руководитель «RUSSIA.YOUTHFASHIONWEEK» Александр Богза; руководитель «SOCHI FASHION WEEK» Папин Апроян и другие.

Председатель жюри конкурса – известный дизайнер и кутюрье, народный художник и заслуженный деятель искусств Российской Федерации Валентин Юдашкин.

Участники конкурса «Маска.ART» продемонстрировали работы в четырёх номинациях: «Маска как элемент образа», «Виртуальный образ», «Художественное произведение» и «Маски для социальных сетей».

Основная техническая задача конкурса заключалась в помощи молодым талантам из регионов объявить о себе и занять соответствующее место под солнцем. И она оказалась



выполнена. Некоторым из участников конкурс принёс дополнительные баллы для поступления при поступлении в бакалавриат или магистратуру РГУ имени А. Н. Косыгина – один из главных вузов страны в области дизайна и лёгкой промышленности, опыт работы с Валентином Юдашкиным и путёвку на Неделю моды в Москве. Остальные финалисты получили ценные призы, стажировки в ведущих домах моды и на крупных отраслевых предприятиях. Среди призов также бесплатные

фотосессии для коллекций молодых дизайнеров, подарки от партнёров.

Валерий Белгородский так прокомментировал открывающиеся перед ребятами возможности: «Это первый виртуальный конкурс для нас такого масштаба. Однако участие в нём, один только выход на его подиум – уже большая работа. Кроме того, мы практикоориентированный вуз, результаты обучения которого студент может показать не только внутри альма-матер. Многие

наши выпускники выходят в большую жизнь со своими готовыми брендами и сложившимися командами. Наш университет был первым среди тех, кто начал выдавать вместе с дипломами трудовые книжки».

В пресс-конференции по итогам конкурса принял участие Президент Союза дизайнеров России Виталий Ставицкий. Он подчеркнул, что проигравших в конкурсе нет. Даже те молодые дарования, чьи имена не попали в список финалистов, продемонстрировали очень яркие работы и поэтому тоже не окажутся без профессиональной поддержки.

Его слова подтвердили специальный приз от Папина Апрояна Надежде Чаплюк – грант на 100 тысяч рублей, которые можно использовать для участия в Неделе моды в Сочи, а также специальные призы от ректора РГУ имени А. Н. Косыгина и дизайн-бренда NEORONOVA.

Гран-при получила Джемма Амарова. Именно ей досталась Неделя моды в Москве. Победителями в номинациях стали Полина Арзамазцева, Алиана Дасаева, Никита Никитин, Дарья Ермолаева.

По материалам пресс-службы РГУ имени А. Н. Косыгина и СМИ

На снимках: Виктория Сорока (Новосибирск), серебряный призёр в номинации «Маска как элемент образа» среди студентов; работа участницы конкурса молодого дизайнера из Твери Марии Рыбаковой, вдохновлённой историей жизни известной фотомодели сомалийского происхождения Варис Дири.



Цветы забвения Ботсада КФУ

Ботанический сад имени Н. В. Багрова Таврической академии Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского – один из крупнейших парков Симферополя. На его территории несколько вековых дубов, двухсотлетний лондонский платан, растут берёзы, клён, сосна крымская, ель обыкновенная, ливанский кедр, разбиты дендрарии: розарий, иридарий, саду расцвели лилейники.

– Лилейник (Nemero-callis), в русском варианте называется красоднев, что говорит о краткости жизни одного цветка лилейника, каждый цветок обычно цветёт один день. Есть поверье: если вдохнуть аромат этого цветка, можно забыть обо

всех горестях и печалях. Бутоны лилейника можно употреблять в пищу, – рассказала доцент кафедры садово-паркового хозяйства и ландшафтного проектирования факультета биологии и химии Таврической академии Крымского федерального университета Лариса Решетникова.

Лилейники известны с давних времён. На востоке, где лилейники особенно широко распространены, интересовались в основном их медицинскими свойствами. Параллельно возникает интерес к лилейнику как к декоративному садовому растению. В соцветии лилейников 30–40 и более цветков, которые цветут на протяжении 1–1,5 месяцев.

– Чаще всего встречаются растения с цветками жёлтого цвета. Сиреневые, фиолетовые, красные – это достижения селекции. У нас есть и очень редкие белые цветки. Отличаются цветки и по форме: округлые, звездчатые, треугольные и даже паукообразные, – пояснила Лариса Решетникова.

Наиболее эффектно смотрятся в саду современные тетраплоидные сорта лилейников. Их кусты быстро разрастаются, дают более крупные цветки и отличаются большим разнообразием окраски лепестков. В культуре пластичны. Может расти в тени и полутени, но только на хорошо освещённом участке его цветение будет массовым и обильным. У многих гибридных сортов цветков полностью открывается только под ярким солнцем.

Универсальность культуры лилейника позволяет использовать его в одиночных и групповых посадках, для оформления разнообразных цвет-

ников, миксбордеров, бордюров, скальных садов и водоёмов. А разнообразие постоянно обновляющихся сортов, их биологические особенности, окраска и форма цветка способны удовлетворить самые высокие требования, предъявляемые к современному озеленению.

В настоящее время коллекция лилейников Ботанического сада имени Н. В. Багрова насчитывает двести один таксон (группа в классификации, состоящая из дискретных объектов, объединяемых на основании общих свойств и признаков. – Примеч. ред.), включающих один вид *Nemero-callismiddendorfi* (лилейник Миддендорфа) и двести сортов и форм *Nemero-callishybridahort* (лилейник гибридный).

Пресс-служба КФУ

На снимках: лилейники.
Фото Светланы Юдиной



ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИК

Уважаемые читатели!

Доводим до вашего сведения, что в связи с непростой эпидемиологической обстановкой, несмотря на отмену самоизоляции, в августе 2020 года выходит двоянный 15–16 номер газеты «Вузвестник».

ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИК

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Анастасия Амелина, Николай Жильцов,
Наталья Маслова, Сергей Семенов,
Инна Тимохина, Лидия Шолохова,
Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
125284, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 13.08.2020.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также www.znaniyum.com
(раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru
Заказ № 3697-2020. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации – ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузвестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Бальхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимир, С.С. Водчиц, А.Г. Грязнова, А.Г. Забелин, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, М.Г. Бальхин, В.П. Савиных, А.В. Лубков, М.Н. Стриханов, И.И. Халева, А.В. Тимирязова