

# ВУЗОВСКИЙ ВЕСТИНИК

7 (318)

1–15 апреля 2019 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

[www.vuzvestnik.ru](http://www.vuzvestnik.ru)  
[vuzvestnik@mail.ru](mailto:vuzvestnik@mail.ru)  
[www.vuz-vesti.ru](http://www.vuz-vesti.ru)

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА  
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,  
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

25 марта 2019 года в МГУ имени М. В. Ломоносова прошел большой сбор ректоров и вузовской общественности. Началось все в 10 утра с Международного форума «Университеты, общество и будущее человечества». Собрал более 1,5 тысячи участников и гостей, из которых около 100 человек представляли зарубежные страны и международные организации, форум стал вкладом Московского университета в осмысление феномена высшего образования в глобальном мире.

Открывший работу форума фундаментальный доклад ректора МГУ академика **Виктора Садовниченко** был посвящен истории, сегодняшнему и завтрашнему дню всемирной интеллектуальной традиции, породившей классическую науку, системы и институты накопления и пере-

учением мозга и высшей нервной деятельности, поиском путей создания систем искусственного интеллекта.

Еще одним вызовом является космос. Развитие астрофизики уже привело человечество к осознанию того, что на сегодняшний день относительно хорошо изученными оказались только четыре процента окружающего нас мира — так называемая барионная материя. Остальная часть известной нам Вселенной, приходящаяся на темные энергию и материю, по словам академика Садовниченко, порождает понимание, что столь огромная мера незнания ставит перед человечеством принципиально новые проблемы, предопределяя поиск новых путей их решения.

Виктор Садовничий процитировал строки поэта Андрея Вознесен-

познания, приносят радость человеческого общения, активно изменяют мир и нас в этом мире. Финальным аккордом и лейтмотивом выступления Виктора Антоновича Садовниченко стала цитата из указа императрицы Елизаветы Петровны об основании Московского университета, являющаяся и общеуниверситетской заповедью: «Всякое добро происходит от просвещенного разума, а напротив того зло искореняется».

По окончании выступления состоялась серия подписаний меморандумов об организации научно-образовательных консорциумов в рамках инициированной МГУ программы «Вернадский» — создания в регионах научно-производственных кластеров, ориентированных на развитие научных школ, прикладных исследований, разработку и реали-

**бралова**, заместитель губернатора Хабаровского края **М. Пешев**, глава Национального ядерного центра в Сарове (Нижегородская область) **В. Костюков**.

По случаю наступающего 80-летия академика В. Садовниченко ему были вручены Орден Почёта Кузбасса и Грамота Федеральной службы Российской Федерации по надзору в сфере образования и науки за многолетний вклад в систему оценки качества высшего образования.

Собравшихся приветствовал помощник президента РФ **Андрей Фурсенко**, отметивший большую роль МГУ и его руководителя в развитии российской высшей школы.

Первый заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации **Григорий Трубников**, в частности, подчеркнул:

## К своему юбилею Виктор Садовничий заглянул в будущее

дачи знаний. Академик В. Садовничий проанализировал глобальные тенденции развития высшей школы, обрисовал роль и место российского высшего образования в мировом образовательном процессе. Он подчеркнул, что история Московского университета как колыбели национального университетского сообщества чрезвычайно богата людьми и свершениями.

Ректор МГУ подробно остановился на стоящих перед человечеством вызовами, оценил готовность противостоять им со стороны университетов как сосредоточения лучших интеллектуальных сил. По мнению академика В. Садовниченко, первый глобальный вызов — цифровизация с нарастающим увеличением пользователей сети Интернет и других информационно-коммуникационных технологий требует от университетов освоения цифрового пространства, наполнения его достоверной информацией.

Второй глобальный вызов связан с экологической проблематикой. Вспомнив о словах академика В. Вернадского о том, что человек стал геологообразующей силой, как член Римского клуба академик Садовничий напомнил об ответственности человека за общее будущее всех экосистем Земли. Не менее сложными являются задачи, возникающие перед наукой и образованием в связи с из-



ского, когда-то зафиксировавшего принципиальную антропоцентричность научного поиска — «Все прогрессы бесчеловечны, если рушится человек...», призвав всемерно развивать университетское гуманитарное образование, которое через внимание искусству, культуре, истории, родному языку способно, на взгляд докладчика, уравновесить неизбежно возникающие в глобализации нравственные и духовные перекося.

В заключение ректор МГУ напомнил всем собравшимся о миссии университетов в обществе, подчеркнув, что они раздвигают границы

защиту комплексных программ освоения запасов минерального сырья, социально-экономический рост территорий. В церемонии запуска программы «Вернадский» в субъектах Российской Федерации приняли участие губернатор Ханты-Мансийского автономного округа **Н. Комарова**, глава Республики Удмуртия **А. Бречалов**, врио главы Кабардино-Балкарии **К. Коков**, губернатор Кемеровской области **С. Цивилев**, заместитель премьер-министра Республики Татарстан **Л. Фазлеева**, первый заместитель Председателя Правительства — министр образования Московской области **О. За-**

— Становится уже хорошей традицией, что Московский государственный университет является площадкой для тематического диалога высшей школы, науки, культуры, власти и бизнеса. Уверен, что результаты форума будут способствовать достижению целей и выполнению стратегических задач, определенных Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», среди которых присутствие России в числе пяти ведущих стран, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.

Затем, собравшихся приветствовал руководитель Рособнадзора **Сергей Кравцов**.

— Очень глубокий и лаконичный доклад, позволяющий заглянуть в будущее, — такие оценки были слышны в зале после выступления В. Садовниченко. (окончание на с. 8–9)

*P.S. Президент РФ В. Путин и премьер-министр Д. Медведев, а также другие известные лица 3 апреля поздравили ректора МГУ академика В. Садовниченко с 80-летием.*

**На снимке:** Виктор Садовничий, президент МГУ Валерий Теличенко и другие гости МГУ.



# «Семья и школа – диалог ради будущего»

22 марта в Российской академии образования прошел круглый стол «Семья и школа — диалог ради будущего», организованный РАО совместно с Национальной родительской ассоциацией. Модераторами круглого стола выступили президент РАО **Юрий Зинченко**, заместитель президента РАО **Игорь Павлов** и ответственный секретарь Координационного совета НРА **Алексей Гусев**.

Цель данной встречи — формирование предложений по совместной работе экспертов-родителей и представителей педагогической науки для решения актуальных вопросов вовлечения родителей в воспитание и образование детей, развитие родительского просвещения и семейного воспитания.

Открывая работу круглого стола, президент РАО Юрий Зинченко поприветствовал коллег и отметил, что одной из главных задач в рамках обсуждаемой темы является предупреждение потенциальных рисков, которые несут за собой общественно-политические и социальные изменения. Он обратил внимание на то, что результаты фундаментальных исследований в области взаимодействия семьи и школы должны как можно скорее реализовываться в образовательных учреждениях.

— Школа сейчас — это площадка общественного договора между родителями, образовательной организацией, учеными и руководителями сферы образования, — подчеркнул **Юрий Зинченко**.

## СОВРЕМЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

Российскую академию образования на заседании представляли **Ольга Карабанова**, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, доктор психол. наук, **Сергей Малых**, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии РАО, доктор психол. наук, профес-

сор, академик РАО, **Александр Веракса**, член-корреспондент РАО заведующий кафедрой психологии образования и педагогики, профессор, доктор психол. наук.

В своем выступлении «Психологические особенности современного родительства и его роль в образовательном процессе» Ольга Карабанова рассказала о современных родителях и подчеркнула важность просвещения родителей с точки зрения информационной безопасности.

Ольга Александровна отметила, что современные родители и учителя теряют свой престиж в информационной среде, а эйджизм является тем самым феноменом, с которым приходится сталкиваться регулярно. Также, по словам Карабановой, современное родительство характеризуется и положительными тенденциями — не только женщины, но и современные отцы становятся полноправными воспитателями.

**Сергей Малых** выступил с докладом «Популяционные исследования современного детства как условие эффективного обучения и воспитания в семье и школе», в котором рассказал о минусах отсутствия исследований о современном детстве. Сергей Борисович подчеркнул, что провести подобное исследование можно только в сотрудничестве с родительским сообществом.

Выступление Александра Вераксы было посвящено роли семьи в дошкольном образовании и воспитании. Как подчеркнул профессор Веракса, одной из главных проблем остается безопасность ребенка в информационной среде. **Александр Николаевич** рассказал о том, что проведенное под его руководством исследование показало, что однозначного отношения к использованию гаджетов в образовательном процессе у педагогов нет. — Мы провели опрос, в котором приняли участие свыше 1000 родителей, и увидели количество времени, которое дети 5–6 лет проводят с гаджетами. 20% родителей ответили,



что это более 2-х часов в день. При этом 50% этих детей находятся один на один с гаджетами, — рассказал Александр Николаевич. С докладом «Родительские субботы и селектор» выступила **Людмила Мясникова**, член Общественной палаты города Москва, Председатель экспертно-консультативного Совета Родительской Общественности при Департаменте Образования города Москвы. **Ольга Рубцова**, ректор Академии инновационного образования и развития, кандидат психологических наук доложила о «Взаимодействии семьи и школы в вопросах обеспечения комфортной и развивающей информационной среды для детей: проблемы и перспективы». **Наталья Склярова**, советник ректора МПГУ в докладе «Кинопедагогика и вечные ценности: воспитание через искусство» отметила основные аспекты медиаобразования. **Андрей Алферов**, директор НП содействия государственно-общественному управлению в образовании «Доверие. Партнерство. Право», член городского экспертно-консультативного совета родительской общности при Департаменте обра-

зования г. Москвы выступил с докладом «Миссия родительской общественности в жизнедеятельности Школы через органы государственного-общественного управления: теория и практика».

Все участники круглого стола сошлись во мнении, что если не погрузить ребенка и родителя в одну среду, не объединить общим делом, то ничего не получится. В результате обсуждений в рамках круглого стола «Семья и школа — диалог ради будущего» было принято решение организовать на базе РАО «Родительскую платформу» — постоянно действующую открытую экспертную площадку для обсуждения актуальных вопросов образования, волнующих родителей. Результатом деятельности платформы должна стать ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Семья и школа. Диалог ради будущего», ее целью станет выработка научно обоснованных инициатив и рекомендаций по выстраиванию гармоничных отношений родительской общественности и образовательных организаций.

**Виктория ЧИРКОВА**

На снимке: заседание круглого стола

## РОССИЯ В XXI ВЕКЕ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ, РИСКИ И РЕШЕНИЯ

### Международный научно-практический форум

Я не настолько ценю мудрость соседних цивилизаций, чтобы поверить в то, что они способны понять, сколь важно для всей планеты иметь сильную Россию, интеллект и ресурсы которой могут сыграть выдающуюся роль в утверждении нового равновесия человечества и природы...

НИКИТА МОИСЕЕВ, академик

Геополитические изменения в мире в течение последних десятилетий требуют обсуждения, философского и эколого-политологического осмысления и проведения многостороннего научного анализа причин и последствий происходящих глобальных процессов. Научная дискуссия об истоках глобального усиления негативных вызовов и рисков для России и дружественных ей стран может определить направления конструктивного диалога по соблюдению принципов международного права и глобального экономического рынка, а также по укреплению мер доверия между государствами, народа-

ми и учеными. Отдельных усилий стран и народов требует реализация концепции устойчивого развития в условиях усиления дефицита природных ресурсов, рынков сбыта и рабочей силы.

Большое внимание в работе Форума будет уделено молодым ученым, студенческой и учащейся молодежи в целях формирования у них современной научной картины мира и навыков критического осмысления информации из интернета, СМИ, и других источников.

В ходе работы Форума предполагается рассмотреть и обсудить точки зрения различных научных школ и мнения представителей институтов гражданского общества для разработки стратегии научно-технологического развития страны, в том числе по приоритетным направлениям научно-технологического развития, способным дать ответ на значительные вызовы с учетом последствий взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе

глобального развития, в том числе с применением методов гуманитарных и социальных наук; противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства.

Дополнительные мероприятия Форума

— Конкурс-выставка молодежных инновационных проектов, технологий, методик и практик, способных влиять на создание условий достойной жизни «Могущество России укрепляется энергией и талантом молодых!»

— Молодежный интернет-конкурс на лучшее эссе «Современная картина мира глазами молодежи»

Положения о конкурсах размещены на сайтах: Факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова <http://fgp.msu.ru>, а также Научно-исследовательского института истории, экономики и права: <http://helri.com>.

## Среднее профессиональное обновляется

Министерство просвещения РФ планирует обновить перечень специальностей среднего профессионального образования (СПО), заявил замдиректора департамента госполитики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения Алексей Левченко.

Он отметил, что сейчас есть ряд специальностей СПО, которые за последние три года не имеют набора, «они не формируются государственным заказом, отсутствует заказ бизнеса на подготовку таких кадров».

— В этой связи мы видим несколько направлений в работе по актуализации нового перечня... Это обновление самого перечня и исключения из него невостребованных профессий, специальностей, а включение в него тех профессий и специальностей, которые сегодня появляются на рынке труда, либо которые будут в перспективе, — сказал Левченко на пресс-конференции в МИА «Россия сегодня».

Он также добавил, что сейчас ведется работа над сокращением сроков подготовки, так как ряд специальностей среднего профессионального образования близки к программам бакалавриата, «то есть вопрос, связанный с сокращением сроков, является актуальным, поскольку сегодня экономика требует быстрой подготовки кадров».

По материалам пресс-службы



обучающихся в российских вузах. С этой целью за рубежом к 2022 году будут созданы около 35 подготовительных центров. К 2024 году не менее 5 процентов обучающихся у нас иностранных граждан, должны быть трудоустроены в российских компаниях.

С отчетным докладом выступил председатель Совета **Николай Кудрявцев**, он рассказал о проделанной за год работе, которая велась в основном по новациям Министерства науки и высшего образования РФ и взаимодействию с Правительством Москвы. Недавно состоялся расширенный Президиум Совета с участием вице-мэра Анастасии Раковой, где были намечены направления активизации сотрудничества с московскими властями.

Столичные вузы активно вошли в московские школы. Здесь были созданы инженерные, медицинские и другие

**марева** из МГИМО. В этих игра приняло участие почти 15000 студентов из 75 вузов по 100 программам. Среди отличившихся, особенно надо отметить МГСУ и Финансовый университет при Правительстве РФ. С каждым годом растет число участников в ректорском чемпионате по стрельбе. В этом году такой чемпионат пройдет 26–27 апреля в тире МГИМО.

Заместитель руководителя Департамента образования г. Москвы **Татьяна Васильева** рассказала о направлениях взаимодействия с Советом ректоров. Это, прежде всего, работа по грантам, выделяемым Правительством Москвы. В этом году, вероятно, выделяемая сумма будет больше, чем в прошлом. Почти 3 000 000 человек приняли участие в вузах по программам взаимодействия. Это школьники, учителя, преподаватели. Основные мероприятия: инженерные, медицинские



## Ректоры собрались в «Бауманке»

28 марта в МГТУ им. Н.Э. Баумана состоялась отчетное собрание Совета ректоров Москвы и Московской области.

Сначала выступила представитель Министерства высшего образования и науки РФ **Екатерина Бабелюк**, она рассказала об основных направлениях работы министерства, а именно о национальных проектах. Особенно подробно речь шла о национальном проекте «Образование», который включает ряд важных федеральных программ. Скажем, федеральная программа экспорта образования реализуется в соответствии с задачей, поставленной президентом РФ Владимиром Путиным, в два раза увеличить количество

профильные классы. В ближайшее время будут организованы IT-классы. С большим успехом проходили «Университетские субботы», на которых школьники могли лучше познакомиться с вузами. **Но вузы должны** играть значительно более активную роль с возрастными группами.

— Поддерживаем и хорошо взаимодействуем с газетой «Вузостроитель», которая доносит наши начинания до вузовской общественности,— отметил выступавший.

Все созданные в Совете ректоров комиссии работали эффективно. Особо надо отметить комиссии по международной деятельности и молодежной политике.

Ректор МГПУ **Игорь Реморенко** остановился на проекте «Московское долголетие», который включает профессиональную подготовку, развлечения и клубы. Он также рассказывал о других проектах, которые предлагает МГПУ.

Ректор РЭУ им. Г.В. Плеханова **Виктор Гришин** выступил как председатель ревизионной комиссии, заключивший, что все средства в Совете ректоров тратились целесообразно.

Об олимпиаде «Я — профессионал» рассказала **Валерия Косомара**. В этой олимпиаде по 54 направлениям соревнуются более полумиллиона человек. Выявлено более 3000 дипломантов. Отличились: МГУ, МГТУ, «Сеченовка» и «Вышка». В следующем году будет уже 60 направлений соревнований.

О XXXI-x студенческих спортивных играх речь шла в докладе **Сергея Пона-**

и кадетские классы, «Университетские субботы», «Университетская среда для учителей», дополнительное образование школьников (ЦТПО плюс кружки), проект «Новый учитель в московской школе».

Затем были подведены итоги «Университетских суббот» за 2018 год и лучшие вузы награждены специальными дипломами.

Ректор РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина **Виктор Мартынов** рассказал о недавнем съезде ректоров, и высказался о поддержке его резолюции по повышению предельного возраста руководителей вузов.

В заключении был рассмотрен вопрос о российско-французском форуме гражданских обществ — «Трианонский диалог».

Ректоры положительно оценили работу Президиума Совета и его председателя, и на этом собрание закончило свою работу.

**Андрей ШОЛОХОВ**

**На снимках:** эпизоды отчетного собрания Совета; выступают Николай Кудрявцев, Татьяна Васильева и Игорь Реморенко, со спортивными дипломами Алексей Забелин, Андрей Волков и Сергей Понамарев.



## «Университетская суббота-2018»

В 2018 году в год 5-летия городского проекта «Университетские субботы» Департаментом образования города Москвы был проведен традиционный конкурс среди вузов Москвы, участвующих в проекте: «Лучшая Университетская суббота-2018». Конкурс проводился уже в 5 раз. В нём участвовали 16 вузов.

Победители 2016 года — РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, 2014 и 2015 годов — РНИМУ имени Н.И. Пирогова, 2016 — МГХПА имени С.Г. Строганова.

По итогам конкурса была выбрана лучшая «Университетская суббота» 2018 года и определены победители в 4 номинациях конкурса.

Мероприятия проводились по актуальным тематикам в разнообразных форматах: лекции, мастер-классы, практикумы, квесты. Пришло много положительных отзывов от

посетителей «Университетских суббот»: школьников, учителей, родителей. Каждое мероприятие посещали эксперты.

По итогам проведения Конкурса, комиссия вынесла решение:

Отметить специальным дипломом Департамента образования города Москвы:

— «Государственный институт русского языка имени Пушкина» — за творческий вклад в формирование поликультурной среды столичного мегаполиса. Проведенное мероприятие: «Как понять иностранца без слов: секреты межкультурной коммуникации»;

— «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» — за практическое погружение в мир медицинской профессии. Проведенное мероприятие «Стоматолог — скульптор ослепительной улыбки»;

— «Российский технологический университет» — за вклад в развитие инже-

нерной активности школьников в области цифровых технологий. Проведенное мероприятие «Современные технологии мультимедиа: виртуальная, дополненная и смешанная реальности»;

— «Московский городской педагогический университет» — за комплексный подход к формированию у школьников и молодежи знаний и умений, направленных на сохранение здоровья и личной безопасности. Проведенное мероприятие «Жизнь без опасности».

Лучшие «Университетские субботы-2018» по номинациям:

— «От теории к практике» награждается «Московский государственный институт международных отношений (университет)» Министерства иностранных дел Российской Федерации за проведение мероприятия «Вокруг света за 80 минут»;

— «В мире науки» награждается «Московская государственная академия ве-

теринарной медицины и биотехнологии имени Скрыбина» за проведение мероприятия «Найди молекулу — поставь диагноз! Химия для врачей»;

— «Образование и карьера» награждается «Российский университет транспорта (МИИТ)» за проведение мероприятия «Калейдоскоп железнодорожных профессий»;

— «Творцы и творчество» награждается «Московская государственная художественно-промышленная академия имени Строганова» за проведение мероприятия «Технология создания дизайнерской мебели: от эскиза до прототипа».

Победителем городского конкурса «Лучшая Университетская суббота-2018» стал Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» за проведение мероприятия «Мобильный робот за 2 часа: от теории к практике».



# Мэр Москвы в «Первом меде»

Мэр Москвы **Сергей Собянин** поддержал планы развития Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова. Об этом стало известно по итогам совместного заседания Наблюдательного и Попечительского советов, на котором были рассмотрены итоги работы и перспективы развития ведущего медицинского вуза России. Заседание прошло 26 марта 2019 года в Институте электронного медицинского образования (ИЭМО) Сеченовского университета.

Сеченовский университет – основной партнер Правительства Москвы в сфере повышения качества медицинского образования и улучшения медицинской помощи жителям Москвы.

— Качество образования, обучения и подготовки врачей являются ключевой задачей. Мы научились и стены строить, и оборудование закупать, в том числе и импортное, теперь у нас одна из лучших систем здравоохранения в мире. Но, тем не менее, главное – это все равно врач, его умения и знания. То, что Сеченовский университет делает в плане повышения квалификации и обучения, — это очень важно, — об этом заявил мэр Москвы в ходе осмотра ИЭМО перед началом заседания.

В 2017 г. Сеченовский университет принял долгосрочную стратегию развития, предусматривающую повышение качества научной и образовательной деятельности, а также формирование инновационной экосистемы, транслирующей результаты научных исследований в практическое здравоохранение. Ключевой вектор развития Первого МГМУ – диверсификация основных направлений



деятельности с переходом от идеологии исключительно медицинского университета к университету наук о жизни.

Год назад Сеченовский университет открыл Институт электронного медицинского образования – платформу повышения квалификации медицинских работников нового качественного уровня. Задачами института являются: разработка стратегии внедрения электронных технологий в обучение, создание системы независимой оценки знаний студентов и врачей, формирование национальной системы аккредитации медицинских специалистов, интеграция дистанционных образовательных программ в систему непрерывного медицинского образования.

Познакомившись с возможностями института, Сергей Собянин отметил, что российский стандарт обучения в медицинских вузах отличается от международного соотношением лекционного и практического времени.

— У нас две трети – лекционное время, а треть – практическое обучение. Европейский, к примеру, стандарт – наоборот: две трети практических, а треть – лекционных часов. И мы никак не могли перевернуть эту пирамиду. Это очень важно, — подчеркнул он.

Первый МГМУ им. И. М. Сеченова давно и успешно сотрудничает с правительством Москвы в рамках многих социально значимых проектов и традиционно является

основной базой подготовки высококвалифицированных кадров для медицинских учреждений столицы.

С 1 сентября 2015 г. Сеченовский университет является вузом-партнером в рамках проекта «Медицинский класс в московской школе». На сегодняшний день его участниками являются 69 московских школ (более 4 тыс. школьников). Обучение направлено на формирование предпрофессиональных умений и осознанный выбор медицинской профессии. Выпускники медицинских классов, успешно сдавшие предпрофессиональный экзамен, победители и призеры городской открытой научно-практической конференции «Старт в медицину» получают дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в Первый МГМУ.

Еще один совместный проект – Сеченовский предуниверсарий, в котором обучаются 457 школьников 10–11 классов. Для них это возможность не просто прикоснуться к медицинскому образованию и науке, а получить знания, которые откроют двери в профессию. Обучение рассчитано на два года старшей школы. Занятия проводят ведущие преподаватели кафедр университета.

Во многом благодаря повышению качества предпрофессионального образования выросла доля москвичей, поступающих в Первый МГМУ им. И. М. Сеченова на бюджетной основе – с 17% в 2010 г. до 44% в 2018 году.

**На снимке:** в центре — Сергей Собянин и Петр Глыбочко.

## Неделя медицинского образования

С 1 по 5 апреля 2019 года на площадках Первого МГМУ им. И. М. Сеченова проходила X Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2019». Ключевая повестка мероприятия – «Качество медицинского образования – от профильной школы к профессиональному стандарту».

За годы проведения конференция трансформировалась в мировой образовательно-коммуникационный проект, целью которого является оперативное реагирование на глобальные вызовы времени при подготовке врачей новой формации. Основной целью является формирование образовательного континуума в системе непрерывного медицинского профессионального развития, совершенствование оценки профессиональных квалификаций, основных подходов к общероссийской системе симуляционного обучения.

В торжественной церемонии открытия конференции 2 апреля приняли участие: **Петр Глыбочко**, председатель Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России», ректор Первого МГМУ им. И. М. Сеченова; **Игорь Каграманян**, первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике; **Дмитрий Морозов**, председатель Комитета Государственной Думы по охране здоровья.

— Конференция зарекомендовала себя как эффективная площадка для конструктивного диалога и обмена опытом между специалистами. Она призвана способствовать глобализации научно-образовательных процессов и модернизации российского медицинского образования в целом. Становление новой системы образования, ориентированной на входение в мировое образовательное пространство, сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике. Медицинские знания сегодня приобретают мультидисциплинарную направленность, и это находит отражение в нашей работе, — отмечает **Петр Глыбочко**.

Научная программа Конференции предусматривала проведение круглых столов, семинаров, симпозиумов, пленарных и секционных заседаний, а также выставку достижений отраслей медицины и образования. Среди ключевых тем: «Трансформация ресурсов – плат-

форма обеспечения качества медицинского образования и здравоохранения», «Электронное обучение – информационная эра новых технологий обучения», «Применение международных исследовательских компетенций в научно-исследовательской работе и практико-ориентированном обучении», «Экспорт медицинского образования и медицинских услуг – индикатор качества и конкурентоспособности», «Полилингвальная образовательная среда», «Интеграция профессиональных стандартов в систему подготовки медицинских кадров в условиях новой системы аккредитации» и другие. Также в этот день состоится круглый стол «Аккредитация и непрерывное медицинское образование – обеспечение качества профессиональной деятельности в сфере здравоохранения», модератором которого выступила **Татьяна Семенова**, директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России.

К обсуждению тем приглашены руководители образовательных медицинских и фармацевтических организаций, научно-исследовательских институтов, органов управления здравоохранением, профессиональных медицинских обществ, представители медицинской и фармацевтической индустрии, системы медицинского страхования, инвесторы в инновационные медицинские проекты, медицинские общественные организации, профессорско-преподавательский состав, сотрудники медицинских библиотек.

В рамках «Недели медицинского образования-2019» 1 апреля была организована VII Всероссийская студенческая олимпиада по практической медицинской подготовке «Золотой МедСкилл» среди студентов 4–6 курсов медицинских вузов. Олимпиада прошла в Виртуальной клинике Института электронного медицинского образования (ИЭМО) Первого МГМУ им. И. М. Сеченова. В программе были практические занятия по разным направлениям (экстренная медицинская помощь, сердечно-легочная реанимация, акушерско-гинекологические навыки, регистрация и интерпретация электрокардиограмм и пр.), мастер-классы ведущих специалистов по неотложной медицинской помощи, навыкам профессионального общения с пациентами и другие.

## Тенденции в высшем медицинском



3 апреля 2019 года состоялось заседание Общего собрания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений России», которое возглавляет ректор Сеченовского университета, академик РАН **Петр Глыбочко**. Мероприятие прошло в рамках X Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования – 2019». Основной темой стало обсуждение ключевых подходов в системе высшего медицинского образования. В нем принял участие статс-секретарь-заместитель Министра здравоохранения РФ **Дмитрий Костенников**.

— Цифровой формат обучения позволяет освоить профессиональные программы с использованием инновационных образовательных технологий. В связи с этим на базе Сеченовского университета создан первый в России Институт электронного медицинского образования (ИЭМО), — рассказал ректор Первого МГМУ им. И. М. Сеченова.

Директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения РФ **Татьяна Семёнова** рассказала о непрерывном профессиональном развитии специалиста.

Об электронном медицинском образовании в России, его возможностях и перспекти-

вах сообщила Проректор по учебной работе Сеченовского университета **Татьяна Литвинова**.

Итоги первой Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесбережение студенческой молодежи: опыт, инновационные подходы и перспективы развития в системе высшего образования» подвел профессор **Игорь Есауленко**, ответственный секретарь Ассоциации, ректор Воронежского государственного медицинского университета им. Н. Н. Бурденко Минздрава России.

Перед началом заседания члены Ассоциации посетили ИЭМО Сеченовского университета. Институт был создан в 2018 году в рамках выполнения дорожной карты Проекта 5–100 и объединяет подразделения университета, включенные в систему электронного и симуляционного обучения.

Также в рамках заседания прошла Церемония награждения ежегодной премией в сфере медицинского образования России Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

*Полоса подготовлена по материалам пресс-службы МГМУ им. И. М. Сеченова*

**На снимке:** Награждение ректора МГМСУ Олега Янушевича.





Ректор МГТУ «СТАНКИН» Елена Катаева  
отвечает на вопросы «Вузовского вестника»

### — Елена Георгиевна, каковы главные итоги прошедшего года?

— 2018 год в университете во многом прошел под эгидой реализации поручения Президента Российской Федерации Владимира

### НАША СПРАВКА:

Елена Катаева родилась в Ленинграде.  
В 1978 году окончила физико-механический факультет Ленинградского политехнического института имени Калинина по специальности «Динамика и прочность машин». Здесь начала свою трудовую деятельность в 1979 году в должности преподавателя кафедры «Автоматика и вычислительная техника».  
Кандидат технических наук, доктор политических наук.  
Владеет английским языком и в совершенстве французским.  
В 1990 и 1991 годах работала помощником председателя Ленсовета, впоследствии — мэра города Санкт-Петербурга Анатолия Собчака.  
В 1992–1999 годах — в Аппарате Правительства РФ, Администрации Президента РФ и РАО «ЕЭС России».  
В 2001–2002 годах — заместитель Министра природных ресурсов РФ.  
В 2002–2004 годах — заместитель председателя Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг (ФКЦБ России) по внешним связям, работе с общественностью и прессой.  
В 2004–2016 годах — заместитель генерального директора по работе с органами государственной власти ОАО «Газпромрегионгаз».  
В 2016–2017 годах — советник генерального директора Госкорпорации «Роскосмос».  
В период с 2005 по 2017 год также являлась членом Совета директоров Группы «АльфаСтрахование», председателем Совета директоров в ряде крупнейших газораспределительных организаций центрального федерального округа РФ и членом Совета директоров — представителем интересов России в ОАО «ВНИПинефть».  
Награждена Почетной грамотой Председателя Правительства Российской Федерации, медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга», Орденом Почета, Почетными грамотами и золотым нагрудным знаком ОАО «Газпромрегионгаз».  
29 августа 2017 года приказом Министерства образования и науки РФ назначена исполняющим обязанности ректора МГТУ «СТАНКИН». С 8 мая 2018 года — ректор МГТУ «СТАНКИН».

## Наша цель — консолидация общих усилий

Владимировича Путина об интеграции МГТУ «СТАНКИН» в процессы разработки станкоинструментальной продукции и координации проектов технического перевооружения машиностроительных предприятий.

Также Правительством РФ нам было поручено доработать Стратегию развития станкоинструментальной отрасли на период до 2030 года. Данная работа была выполнена путем внесения ряда конкретных предложений по развитию стратегических направлений станкостроения, выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также кадровой поддержке отрасли.

К реализации новых задач мы подходим с обширным багажом достижений, структурных и содержательных изменений, позволяющих с уверенностью ставить перед университетом амбициозные цели. По результатам исследований журнала «Forbes» МГТУ «СТАНКИН» в 2018 году занял 15-е место в рейтинге российских вузов, что свидетельствует о востребованности наших выпускников на рынке труда.

Также мы ощущаем значительный кредит доверия и высокую оценку работы со стороны Минобрнауки России, которые, в том числе, выражаются в выигранных конкурсах на НИОКР и государственных заданиях на экспертно-аналитические работы.

### — Что запланировано на 2019-й год?

— Основным программным документом деятельности университета в 2019 году является Стратегия развития МГТУ «СТАНКИН», актуализированная в соответствии с дорожной картой реализации стратегии развития станкоинструментальной промышленности в России до 2030 года.

Наша стратегия предполагает совершенствование всех аспектов деятельности университета, включая повышение качества подготовки кадров, формирование прорывных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, развитие материально-технической базы, институциональные изменения.

Также предусмотрена разработка нового перечня направлений подготовки (профилей) в соответствии с государственными приоритетами, требованиями рынка труда и ожиданиями работодателей, а также мировых тенденций.

Кроме того, уже начался процесс формирования проектных команд по приоритетным направлениям и критическим технологиям Российской Федерации, а также научно-техническим проблемам, актуальным для ведущих российских концернов (Ростех, Роскосмос, Алмаз-Антей).

### — Как дела в стране со станкостроением? Принимает ли Ваш вуз какое-либо участие в модернизации отрасли?

— Проблем хватает. Среди них эффективное импортозамещение или, если правильнее выразиться, формирование экспортного потенциала отраслей. Вопросы импортоза-



мещения в стране могут носить очаговый характер, не охватывая «кусты» технологий из смежных отраслей. В отраслях эти программы, наряду с проектами цифровизации, не синхронизированы по потребностям в ресурсах, кадрах, технологиях. Импортозависимость стратегических отраслей составляет 70–90%, а по отдельным видам все 100%.

Также требует внимания развития предприятиями оборонно-промышленного комплекса производства высокотехнологической продукции гражданского назначения, цифровизация производства, обеспечение роста производительности труда. Мы стремимся найти адекватные решения этих проблем в сотрудничестве с нашими партнерами.

Например, мы начали активно сотрудничать с Всероссийским научно-исследовательским институтом авиационных материалов. В рамках сотрудничества с ВИАМ был успешно реализован первый этап проекта в области перспективных и инновационных материалов для аддитивных технологий производства. Далее планируется совместная работа по подготовке специалистов и совершенствованию отечественных стандартов в сфере аддитивного производства.

В 2019 году также уже был подписан ряд соглашений. Например, с Торгово-промышленной палатой Российской Федерации. Главная цель этого сотрудничества — содействие образовательной, научно-исследовательской и инжиниринговой деятельности в области высокотехнологичного машиностроения и станкоинструментальной промышленности. Также на основе многолетнего плодотворного сотрудничества будем развивать взаимодействие с Институтом проблем управления имени Трапезникова РАН.

С этой же целью — консолидация общих усилий для динамичного развития и обеспечения конкурентоспособности отечественного машиностроения — была учреждена

Ассоциация «Цифровые инновации в машиностроении».

### — Расскажите о ней подробнее.

— На сегодняшний день в числе учредителей Ассоциации 29 организаций — высокотехнологичные предприятия машиностроения, флагманы российского IT-рынка, ведущие образовательные и научные учреждения.

К созданию Ассоциации назрели объективные предпосылки. Президент четко указал нам базовый вектор развития — технологический прорыв благодаря цифровой трансформации. Большинство отраслей оказалось не готовы оперативно решить эту задачу, потому что цифровая трансформация затрагивает глубинные основы функционирования межотраслевых систем и технологических цепочек.

Решить все стоящие задачи одновременно — это и означает совершить цифровую трансформацию и обеспечить базу для технологического рывка. Как достичь этой цели? Силами предприятия и даже отраслевых объединений — невозможно. Единственный выход — коллективный центр интеграции компетенций и площадка для поиска наиболее эффективных решений, на которой будут представлены все участники трансформации.

Известен треугольник Лаврентьева, в котором технологический прорыв становится возможен благодаря приложению усилий науки, образования и промышленности. Цифровая трансформация вносит коррективы в эту модель, добавляя четвертый элемент — компании IT-сектора, которые представляют новый фактор производства — информационный.

Именно поэтому архитектура нашей ассоциации содержит 4 компонента. Это отраслевые машиностроительные предприятия, в том числе, изготовители средств производства; это представители IT-сектора, системные интеграторы и разработчики; это ведущие

вузы, которые находятся на цифровом фронтире и интегрированы в отрасль; и конечно, это научно-исследовательские организации, осуществляющие поддержку создания наукоемкой высокотехнологичной продукции.

### — Что, на Ваш взгляд, сегодня привлекает абитуриентов в университете?

— Прежде всего, качество обучения. Возможность получить новейшие профессиональные навыки и передовые компетенции. В вузе реализуются все уровни образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура. Все это есть как на бюджетной, так и на контрактной основе. Лучшие студенты у нас могут стажироваться за рубежом и проходить практики в крупнейших международных научных центрах всего мира.

Кроме того, полагаю, что абитуриентов привлекает востребованность наших выпускников машиностроительным комплексом России — мы имеем широкий пул индустриальных партнеров, число которых с каждым годом только увеличивается. К слову, недавно состоялось масштабное профориентационное мероприятие «День карьеры», на котором представители более 40 ведущих организаций-работодателей в области машиностроения и информационных техноло-

гий рассказали студентам МГТУ «СТАНКИН» о перспективах трудоустройства, карьерных возможностях, стажировках и практиках.

Также мы работаем с ведущими иностранными научными организациями. Например, в феврале в Высшей технической школе Цюриха (ETHZ) сотрудник нашего университета защитил докторскую диссертацию, подготовленную под руководством профессора Конрада Вегенера — директора Института станкостроения и технологий машиностроения ETHZ.

### — Какова роль для вуза играют вопросы международного сотрудничества?

— Министр науки и высшего образования Михаил Котюков недавно озвучил планы о привлечении в этом году в российские вузы 220 тысяч иностранных студентов. В МГТУ «СТАНКИН» на сегодняшний день обучается около 500 иностранных студентов, это почти 13% от общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Мы ставим перед собой амбициозную задачу — довести эту долю до 20%. Для этого мы активно развиваем сотрудничество с зарубежными вузами.

Так, в этом году в МГТУ «СТАНКИН» заработает новая образовательная программа подготовки магистров, реализуемая совместно с Бухарским инженерно-технологическим институтом. В рамках программы предполагается осуществление обмена студентами и выдача двойных дипломов. Данные меры направлены в первую очередь на расширение профессиональных перспектив студентов и будут способствовать повышению их мобильности.

Помимо этого, мы возлагаем большие надежды на развитие сотрудничества с Сирийской Арабской Республикой. В городе Хомсе недавно состоялось открытие российско-сирийского научно-образовательного центра, ставшего результатом нашей совместной работы с Университетом «Аль-Баас». Центр открылся в рамках реализации соглашения о сотрудничестве, которые мы подписали в ходе заседания двухсторонней межправительственной комиссии под председательством вице-премьера РФ Юрия Борисова и вице-премьера, главы МИД САР Валида Муаллема.

Кроме того, не первый год МГТУ «СТАНКИН» представляет сектор российской инженерного образования в рамках заседания рабочей группы по отбору кандидатов из Сирии на право получения квоты, позволяющей получить образование в одном из российских университетов за счет финансирования из федерального бюджета России. По результатам отборочных мероприятий этого года 16 кандидатов смогут продолжить обучение в МГТУ «СТАНКИН». На сегодняшний день в университете на различных образовательных программах уже обучаются 22 студента из этой страны.

На снимке: Елена Катаева среди ректоров.



# К 85-ЛЕТИЮ ЮРИЯ ГАГАРИНА

9 марта 2014 года исполнилось 85 лет со дня рождения первого космонавта нашей планеты Юрия Гагарина. О его подвиге знают практически все жители Земли не только у нас в России, но и в Большом Мире. Как же им этого не знать, когда Гагарин действительно стал первым землянином, преодолевшим тяготение родной планеты и вышедшим в космос на корабле «Восток»! После этого космонавт № 1 посетил с дружественным визитом десятки стран Мира и повсюду его встречали овацией и цветами.

В связи с очередным юбилеем Гагарина хорошо бы нам теперь вспомнить, как все это происходило в те, уже такие далекие от нас времена! Как известно, в 1957 г., в результате вывода Советским Союзом на околоземную орбиту первого в Мире искусственного спутника Земли борьба между СССР и США за первенство в космосе чрезвычайно обострилась. Шла настоящая космическая гонка, и США в ней отставали от СССР буквально на один или два шага! А после того, как у нас состоялись успешные орбитальные полеты четвероногих космонавтов — Лайки (3 ноября 1957 г., полет «в один конец») и Белки со Стрелкой (19 августа 1960 г. — 17 витков и благополучное возвращение), весь мир, затаив дыхание, ожидал вывода на околоземную орбиту пилотируемого космического корабля. Все тогда думали-гадали о том, кто же, все-таки, сделает первый решительный шаг в космос? Это сегодня мы знаем, что первым на околоземной орбите станет наш космонавт, а тогда в этом еще никто не был уверен.

Вообще-то говоря, для СССР и США космическая гонка начиналась в еще 1950-х годах, как результат победы над странами Оси во Второй Мировой войне, давшей гигантский скачок в развитии науки и техники, особенно в ракетостроении. И хотя ракетная техника не играла решающей роли в сражениях 1939–1945 гг., по окончании военных действий стало ясно, что именно она-то и станет лидером во всем последующем технологическом развитии цивилизации 20-го и даже 21-го века. Дело в том, что баллистические ракеты на жидком топливе Фау-2, разработанные в нацистской Германии в 1930–1940 гг., представляли собой уже почти готовый прототип будущего космического корабля. Вот, оказывается, на что способна гонка вооружений! На такой испытанной в ходе войны основе, как Фау-2, уже в те годы можно было создавать (при соответствующей доработке) первые космические корабли. А в результате Второй Мировой войны две крупнейшие державы планеты, СССР и США, сделали «прямыми наследниками» ракетной техники поверженного Третьего Рейха. Причем, СССР уже в 1930-е годы имел солидный задел в ракетостроении, начиная с теоретических разработок Константина Циолковского и заканчивая практическими достижениями ракетной группы ГИРД при участии молодого авиаконструктора Сергея Королева. Поэтому и не удивительно, что именно Королев возглавил после Великой Отечественной войны советское ОКБ-1, занимавшееся ракетно-космической техникой. В то же время, появившееся в послевоенный период космическое агентство США (НАСА) находилось под влиянием разработок сдавшегося в плен американцам (вместе с научной группой и готовыми Фау-2) нацистского «ракетного барона» Вернера фон-Брауна. Таким образом, по окончании Второй Мировой войны в 1950-е годы начали свое развитие два главных соперничающих агентства: наше ОКБ-1 под руководством Сергея Королева и американское космическое агентство (НАСА), находившееся под влиянием, а с 1960 г. и под руководством Вернера фон-Брауна.

А теперь, если взять за точку отсчета 19 августа 1960 года (орбитальный полет Белки и Стрелки), нам следует мысленно вернуться еще на четверть века назад. Дело в том, что именно в те, еще более отдаленные времена, в селе Клушино города Гжатск (ныне — Гагарин) 9 марта 1934 года родился тот самый первопроходец, которому судьбой было предназначено стать героем космоса — Юрием Гагариним. Причем, тот факт, что его отец, Алексей Гагарин был обычным деревенским

плотником, а мать Анна Гагарина работала дояркой, нисколько не мешал, а скорее даже способствовал тому, чтобы их сын вступил в тот самый «избранный круг», который и выведет его на космическую орбиту. В селе Клушино и проходило в предвоенный период счастливое детство будущего летчика-космонавта. Однако с началом Великой Отечественной войны на Смоленщину пришла беда. Юрий Гагарин пошел тогда с первого сентября 1941 г. учиться в первый класс, но уже к 12 октября немецкие войска заняли всю Смоленщину, оккупировав и его родную деревню. Учебу пришлось тогда прервать. В период Великой Отечественной войны нацистская оккупация Смоленского региона, сопровождавшаяся притеснениями и зверствами оккупантов по отношению к местному населению, продолжалась около двух лет. Но, как только Клушино и весь район были освобождены от нацистских захватчиков, школьная учеба Юрия Гагарина возобновляется. В мае 1945 г. его отец переезжает с семьей из деревни Клушино в соседний город Гжатск, где, будучи плотником, находит работу. Шестой класс Гжатской средней школы Юрий Га-

лова. А в 1959 г. происходит еще один судьбоносный поворот в жизни Юрия Гагарина, когда он подает начальству рапорт с просьбой о зачислении его в качестве кандидата в группу летчиков-космонавтов. Строгую медкомиссию Гагарин прошел в Москве отлично, и 3 марта 1960 года был направлен в группу кандидатов в космонавты, где приступил 11 марта к тренировкам. Тогда в группе числилось порядка двадцати претендентов на космические полеты. Выбором самых лучших из них занимался лично руководитель ОКБ-1 Сергей Королев, который с учетом не только здоровья и летных качеств кандидатов, но также их возраста, роста, веса, и устойчивости к стрессам отобрал из двадцати шестерых человек, включая Юрия Гагарина. Старт корабля «Восток» с космодрома Байконур должен был состояться не позднее, чем в промежутке времени между 11 и 17 апреля 1961 г., поскольку имелись данные о том, что США могут запустить на околоземную орбиту своего астронавта, уже начиная с 20 апреля того же года. Непосредственно перед стартом, назначенным на 12 апреля, была организована Государственная Комиссия, выбравшая из

в радиоэфире, от Сергея Королева) крылатое гагаринское:

— Поехали!!!

Утром 12 апреля весь Мир напряженно вслушивался в эфир. Несмотря на то, что официально полет Юрия Гагарина проходил на околоземной орбите без серьезных происшествий, некоторые неполадки все-таки происходили. Из-за сбоя в системе торможения во время спуска в атмосфере, который не терявшему самообладания Юрию Гагарину удалось преодолеть, спускаемый аппарат вместе с ним вышел на посадку не в запланированной Сталинградской области, а неподалеку от города Энгельс. За 7 километров от поверхности земли Юрий Гагарин, как и полагалось по инструкции, катапультировался, и затем благополучно приземлился на парашюте отдельно от спускаемого аппарата.

Его искреннюю, открытую улыбку миллионы людей нашей страны и всего мира впервые по-настоящему оценили, когда Юрий Гагарин 14-го апреля вышел из самолета в аэропорту Внуково и пошел, чеканя шаг, по красной ковровой дорожке, собираясь доложить о величайшем достижении науки, космонавтики, промышленности и всего нашего народа. Торжественная встреча в Москве героя космоса транслировалась для всего Мира в прямом эфире по радио и центральному телевидению. Юрий Гагарин подходит к трибуне с встречающим его руководством страны, встает по стойке смирно, молодецки прикладывает ладонь к козырьку фуражки и четко рапортует внимательно слушающему его Хрущеву:

— Товарищ Первый секретарь Центрального комитета коммунистической партии Советского Союза! Рад доложить Вам, что первый в мире космический полет совершен на советском космическом корабле «Восток» 12 апреля 61-го года. Все системы и оборудование корабля работали четко и безупречно. Самочувствие — отличное! Готов выполнить любое новое задание нашей партии и правительства. Майор Гагарин!

Пока Юрий Гагарин произносит эти исторические слова, все вокруг него замирает, но потом сразу же начинается всеобщее ликование, раздаются рукоплескания, овации, следуют объятия, рукопожатия и отовсюду — цветы! А дальше героя космоса ждет усталый цветами триумфальный путь от аэропорта до главной площади столицы, во время которого мчащийся открытый автомобиль с Юрием Гагариним и Никитой Хрущевым восторженно приветствуют бесчисленные толпы москвичей и гостей столицы.

Юрию Гагарину было присвоено звание Героя Советского Союза. Его грудь украшало множество орденов и медалей. Память о нем увековечена в названии города Гагарин, а также в названиях многих учреждений, институтов, улиц и проспектов, кораблей и самолетов, в названиях географических и космических объектов. В его честь в памятных местах установлены многочисленные памятники, бюсты и мемориальные доски. Учреждены медали и награды его имени. А, после его трагической гибели во время тренировочного полета 27 марта 1968 г., прах Юрия Гагарина был навечно захоронен в Кремлевской стене.

По просьбе редакции газеты к 85-летию со дня рождения Юрия Гагарина известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер предоставила нам графический портрет юбиляра (бумага, сангина черная, 45x30 см), публикующийся вместе с посвященным этой дате историческим очерком. Первый космонавт планеты изображен художником в самом расцвете сил со своей знаменитой гагаринской улыбкой. Он — в обычной летной одежде и с парашютными ремнями на плечах. На голове у Гагарина — кожаный летный шлем. Вся его поза и выражение лица полны оптимизма и какой-то особенной русской удачи. Здесь сразу видно, почему все строгие правительственные комиссии при поэтапном отборе кандидатов на первый в истории планеты космический полет останавливали свой выбор на Юрии Гагарине.

Александр ЗИНКОВСКИЙ



гарин оканчивает в мае 1949 г., после чего поступает в Люберецкое ремесленное училище и одновременно записывается в вечернюю школу рабочей молодежи. В мае 1951 года Гагарин оканчивает 7-й класс, а в июне того же года ему удается с отличием закончить ремесленное училище по специальности литейщик-формовщик.

Так складывалась судьба будущего первого космонавта планеты, решающий поворот в которой произошел в августе 1951 г., когда Юрий Гагарин поступил в Саратовский индустриальный техникум. Там он в октябре 1954 г. записался в Саратовский аэроклуб, где в 1955 г. добился впечатляющих успехов, пилотируя самолет Як-18. В армию Гагарин был призван в октябре того же 1955 г. и, учитывая его летные навыки, направлен в Оренбург для дальнейшего обучения в 1-м военно-авиационном училище летчиков имени Вороши-

шестерых кандидатов двоих лучших: основного космонавта — Юрия Гагарина и его дублера — Германа Титова.

Старт первого в мире пилотируемого космического корабля «Восток» был произведен с космодрома Байконур 12 апреля 1961 г. в 09:07 по московскому времени. Двух полностью экипированных космонавтов Гагарина и Титова подвезли на автобусе к стартовой площадке, и уже там оказалось, что по состоянию психики и здоровья лететь должен именно Юрий Гагарин. Идут завершающие приготовления, проверка скафандра и, вот, он уже поднимается по трапу к люку вертикально стоящего корабля «Восток», чтобы занять в головном отсеке место пилота. Пошел отсчет, уходят последние секунды ... Ключ на старт! И все, кто провожал Юрия Гагарина, слышат в ответ на пожелание «доброего полета» (напутствие



важно на днях к нам прибыли магистры из Ирана, из университета имени Алламе Табатабаи (г. Тегеран) по программе двух дипломов. Отрадно отметить, что при нашей лингвистической специфике любая международная образовательная программа всегда успешна: наши студенты владеют иностранными языками на высочайшем уровне, это позволяет реализовывать сложные академические и научные проекты без языкового барьера. Наши студенты могут подтвердить любой уровень языка.

**— Популяризация русского языка как иностранного — это часть интернационализации в том числе. Какие проекты реализуются в этом ключе?**

— В университете масштабно представлено направление, которое так и называется «русский язык как иностранный» и реализуется в Институте международных образовательных про-

ООН, началась подготовка переводчиков для работы в международных организациях при участии служб устного и письменного перевода ООН. Отметим наши старания и оценив серьезность намерений, ООН предложила нам параллельно с обычными занятиями организовать практикум на дистанционной основе. Летом 2018 года мы смогли провести совместную дистанционную стажировку по синхронному переводу. Это беспрецедентный случай! Как правило, подобные стажировки всегда очные. Студенты приезжали в ООН и проходили стажировку на месте. Но год назад появилась возможность протестировать новый формат подобного взаимодействия. Для пилотного проекта был выбран наш вуз, это требовало больших технических возможностей. На постсоветском пространстве дистанционное прослушивание кабин для синхронного перевода мог орга-

ским центром современных языков Совета Европы.

Университет является членом Международной ассоциации по изучению Шелкового пути (IASS), которая является частью Сети университетов Шелкового пути (SUN). Наш ректор избрана ее Президентом на 2019 год. И в этом году, осенью в МГЛУ с 26 по 28 сентября пройдет научная конференция по изучению Шелкового пути. В этой организации 78 университетов, поэтому масштабное мероприятие определяет большое количество международных гостей. Также у нас есть действующий договор с Русской переводческой компанией, в рамках которого реализуется лингвистическая поддержка международных благотворительных проектов pro bono. И наши студенты постоянные волонтеры-переводчики на многих масштабных мероприятиях. Учитывая высокий уровень подготовки

## Проекты международного сотрудничества Московского государственного лингвистического университета

*О работе Управления международного сотрудничества и интернационализации Московского государственного лингвистического университета рассказывает начальник управления, кандидат филологических наук, доцент Ирина Шокина.*

**— Ирина Михайловна, расскажите об основных направлениях работы вашего управления.**

— Для любого университета в современном мире международное сотрудничество — основа развития. Это установление связей с вузами-партнерами для реализации образовательных и научных программ. На настоящий момент у нас 102 вуза-партнера из 35 стран мира. Работа с ними включает в себя и студенческие обмены, и академическую мобильность преподавателей с целью проведения занятий и чтения лекций, участие в международных научных конференциях ведущих преподавателей МГЛУ. В 2018 году в наш функционал добавилась ещё и интернационализация. То есть аппарат управления отвечает не только за настоящие и потенциальные связи в глобальном образовательном сообществе, но и за приоритетное направление современности — адаптацию образовательного продукта нашего университета для всего мира. Учитывая нашу лингвистическую специфику, это позволяет, как и нашим студентам и аспирантам получать параллельно образование в вузах-партнерах, так и зарубежным студентам учиться в МГЛУ.

**— Крупнейшие академические партнеры МГЛУ: кто они?**

— Мы активно и плодотворно сотрудничаем с крупнейшими европейскими вузами Германии, Бельгии, Испании, Италии, Франции и Чехии. По программе двух дипломов наш главный партнер — Университет Гранады (Испания). Наше академическое сотрудничество результативно: мы имеем несколько выпусков студентов, получивших два диплома. Мы успешно сотрудничаем и с восточным направлением: с институтами Китая, Японии, Вьетнама и Кореи. Самый давний наш восточный партнер это Институт Конфуция. В 2018 году мы осуществили первый студенческий обмен с Северной Кореей, а бук-

грамм МГЛУ, где обучаются иностранные студенты. По квотам Министерства образования и Россотрудничества у нас учатся студенты из Кубы, Китая, стран СНГ, Таиланда, Вьетнама, Турции, Камеруна, Шри-Ланки, Венгрии и многих других. Но у наших потенциальных студентов есть возможность обучаться и платно, получая при этом сертификат нашего вуза. Поэтому на базе МГЛУ реализуются краткосрочные лингвострановедческие программы, которые пользуются большой популярностью среди иностранцев. Так, впервые летом 2019 года пройдет Летняя языковая школа русского языка и культуры. В этом году мы меняем формат таких занятий и выводим наших иностранных студентов из аудитории. Что это значит? Содержание занятий будет связано с той культурной программой, которая будет проходить во второй половине дня. Мы открыты для всех желающих, но в начале будет тестирование, которое позволит нам сформировать разные группы, исходя из уровня владения русским языком каждого слушателя. В первой половине дня летней школы — традиционные занятия по изучению русского языка, а во второй половине — культурная программа, которая позволит закрепить пройденные лексические навыки в том числе.

**— Партнёры МГЛУ это не только ведущие вузы мира, но и крупнейшие международные организации.**

— Да, это действительно так. Мы очень гордимся нашим плодотворным сотрудничеством с Организацией объединенных наций. Эта работа началась весной 2017 года. Наш университет был приглашенным гостем конференции университетов, подписавших Меморандум о взаимодействии с ООН, которая проходила в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке. Это было почетно, но, к сожалению, в рамках работы ООН существует квота между континентами по количеству вузов, которые могут подписать меморандум о взаимодействии с ООН в деле подготовки переводчиков. Квота России к тому моменту была исчерпана... Тем не менее, университет начал совместную работу с ООН. В МГЛУ открылась группа по подготовке к квалификационным экзаменам

низовать только МГЛУ. На протяжении этой стажировки, 18 часов в неделю наши студенты работали с переводчиками-синхронистами ООН. Специалисты удаленно контролировали синхронный перевод, давали комментарии. Результаты были потрясающие! Русская секция синхронной службы предложила провести тестирование по результатам программы, и четыре студента из десяти слушателей были отобраны для работы в ООН на фрилансе. Таким образом, пилотный проект помог ребятам, не выезжая в Нью-Йорк, получить сертификаты Организации объединенных наций, а некоторым — найти работу в соответствии с их высокой компетенцией. Кроме этого, в течение года в МГЛУ проходят дистанционные стажировки ООН по письменному переводу.

Это сотрудничество дает множественные возможности для наших студентов. Так, например, в конце марта шесть слушателей Программы отправятся в отделение ООН в Вене для перевода конференции по киберпреступности. Семь слушателей уже прошли очную стажировку в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке.

**— Не послужили ли эти блестящие результаты поводом к подписанию меморандума, минуя ограничения?**

— Это самая важная новость для МГЛУ в этом году. Наш ректор, профессор Ирина Аркадьевна Краева в начале февраля получила письмо из ООН за подписью заместителя генерального секретаря о предложении подписать с МГЛУ меморандум о взаимодействии, отмечая нашу нацеленность на результат, продуктивное сотрудничество и высокий уровень подготовленных специалистов.

**— ООН — не единственная международная организация, с которой сотрудничает МГЛУ?**

— В МГЛУ работает кафедра ЮНЕСКО. Наш университет член крупных международных профессиональных организаций, таких как Международная ассоциация университетов (IAU), Международная ассоциация переводческих факультетов (CIUTI) и многих других. Мы сотрудничаем с Европей-

будущих преподавателей русского жезтосового языка, студенты МГЛУ получают удивительную возможность практиковаться и оттачивать свои навыки. Кроме этого, 21 февраля было подписано соглашение о взаимодействии с Россотрудничеством. Совместная деятельность будет осуществляться на базе представительств Россотрудничества в 80 странах мира путем организации и проведения мероприятий. Подчеркивая значимость совместной работы, руководитель Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) Элеонора Митрофанова отметила, что ведомство придает большое значение развитию отношений с МГЛУ, ведь укрепление взаимодействия в международной гуманитарной сфере и популяризация российского образования — общие задачи Россотрудничества и университета.

**— Какие основные перспективы работы Вы видите, как руководитель Управления международного сотрудничества и интернационализации МГЛУ?**

— Первое — это усиление и укрепление программы двух дипломов, создание магистерских программ на английском языке. Сегодня мы видим, насколько это актуально и перспективно. Конечно, необходимо качественно расширять наш список партнеров, привлекать другие вузы мира для результативного взаимодействия. В частности, это касается стран Латинской Америки. Также перспективным видится направление международных программ в нашем Институте международных отношений и социально-политических наук, где готовят будущих дипломатов, регионоведов, политологов, журналистов, специалистов по PR.

Опыт и фундаментальная база нашего университета позволяют строить самые амбициозные планы и добиваться их реализации. Будем работать!

**На снимке:** Начальник Управления международного сотрудничества и интернационализации МГЛУ Ирина Шокина.





(окончание. Начало на с. 1)

После обеда в МГУ состоялся съезд Российского Союза Ректоров (РСР). На нем единогласно был переизбран президент РСР ректор МГУ академик **Виктор Садовнический**. Была высказана положительная оценка деятельности РСР за отчетный период. Переизбран Совет РСР. Признано целесообразным усилить статус президента вуза. Решено обратиться с ходатайством в законодательный орган, чтобы внести изменения в статью 332 Трудового Кодекса РФ, предусматривающие возможность пребывания ректора в своей должности до достижения возраста 70 лет. Выступили ректоры **Дмитрий Ендовицкий**, ректор Воронежского государственного университета, **Михаил Стриханов**, ректор МИФИ, **Геннадий Котельников**, ректор Самарского государственного

## К своему юбилею Виктор



медицинского университета, **Владимир Трухачев**, Ставропольский государственный аграрный университет, **Михаил Эскиндаров**, ректор Финансового университета при Правительстве РФ, **Андрей Рудской**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Они ставили важные вопросы развития российской высшей школы. В частности, Г. Котельников говорил об аспирантуре и подготовке молодых научных кадров. По его мнению, если в коллективе только молодые — это трагедия, одни только старые — комедия, а при разумном сочетании — необходимая симфония. К «кадровому озеленению» надо относиться очень сдержанно, заключил он.

Выступивший в заключение ректор Санкт-Петербургского горного университета **Владимир Литвиненко** заявил, что Виктор Садовнический, безусловно, такой лидер РСР, который способен отстаивать позиции ректорского сообщества. Но вместе с тем Литвиненко считает, что структуру Российского союза ректоров нужно изменить, сочетая территориальный принцип с профильным, то есть объединением вузов по специализации: медицинские университеты, вузы искусств, классические университеты и т.д. Внесенное предложение решено обсудить на ближайшем собрании Совета РСР. Этот же выступавший посетовал, что в зале нет представителей законодательной и исполнительной власти, а следовательно предложения ректоров повисают в воздухе.

В Совет РСР выбрано 92 человека, председателем ревизионной комиссии остался ректор Финансового университета при Правительстве РФ **Михаил Эскиндаров**. В Российский Совет Ректоров было избрано 78 новых ректоров. И сейчас ректорское сообщество включает примерно 600 университетов.

Во второй половине дня состоялся и **съезд Евразийской ассоциации университетов**, на котором выступил президент ЕАУ Виктор Садовнический.

Съезд отмечал, что созданная 30 лет назад Евразийская ассоциация уни-



**ВУЗОВСКИЙ  
ВЕСТНИК**  
ВЫСШАЯ  
ШКОЛА XXI

**Вниманию читателей!**

Подписывайтесь на газету «Вузовский вестник» через  
Роспечать и агентство «Урал-пресс», индекс — 19368.

**Оставайтесь с нами!**

**Присылайте свою информацию и предложения!**



верситетов всегда активно и последовательно отзывалась на ключевые проблемы, которые стояли и стоят перед нашими странами, перед всем евразийским пространством. Ассоциация служила и служит фактором объединения университетов для решения ключевых проблем образования и науки, выработки общих подходов к современному развитию и прогрессу стран и народов евразийского пространства через совместную деятельность университетов. Во многом благодаря сотрудничеству университетов в рамках Ассоциации университетам ЕАУ удалось повысить свою роль в жизни общества и в развитии мировой науки и образования. В современных условиях, когда происходят кардинальные изменения в технике и технологиях, переосмысление признанных закономерностей естест-



## Садовничий заглянул в будущее

венного и общественного развития, а информационное общество все более зримо вторгается в жизнь людей всех стран, евразийские университеты продолжают успешно выполнять свою миссию: служить образованию, науке и совершенствованию общества. Новый этап развития требует от университетов, сознающих необходимость соответствовать новым задачам, вносить изменения в направления и формы своей деятельности и евразийское сотрудничество.

XIV Съезд Евразийской ассоциации университетов принял соответствующее постановление. Президентом ЕАУ единогласно переизбран В. Садовничий.

Выступая перед журналистами в преддверии своего 80-летнего юбилея, В. Садовничий говорил:

— Мечтаем — развиваться, быть нужным, полезным. Вот самая такая близкая, я бы сказал, но стратегическая мечта — это развитие университетской долины.

Вспоминая начало своего пути, он отметил:

— Это были далекие годы, 58-й год. Еще чувствовалось влияние послевоенных лет. Стране было трудно, но, несмотря на эти трудности, она создала такой потрясающий университет. Трудно поверить, но тогда, когда студенты поступали в московский университет, это считалось как храм, мы на цыпочках ходили в общежитии или в аудитории. Для меня было главным учиться, стать ученым. Сразу так решил. Было непросто, до этого я работал в шахте, окончил вечернюю школу.

Большой ректорский сбор завершился концертом оркестра и выступлением солистов Государственного академического Марининского театра. Затем состоялся торжественный прием.

Торжественная часть мероприятий в МГУ была на высоте, но отсутствие дискуссии и скоротечность происшедшего могут породить сомнения в их эффективности.

**Андрей БОРИСОВ**

**На снимках:** эпизоды большого ректорского сбора в МГУ.



**«Вузovскому вестнику» в этом году — 25 лет. Оставайтесь с нами! Присылайте свои материалы.**



# Волнение, радость и опыт

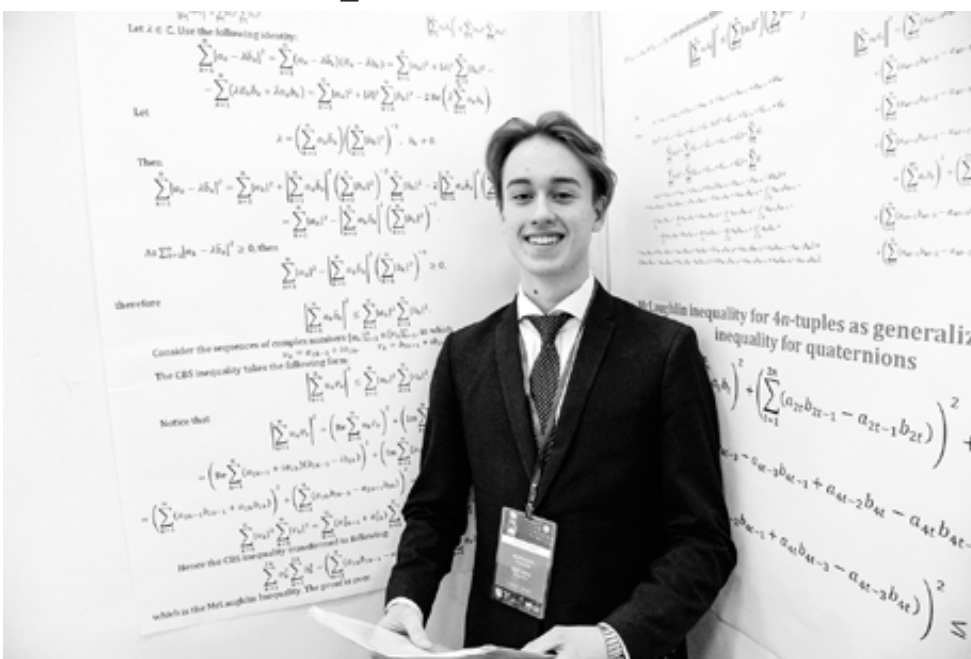
Всероссийский форум «Шаг в будущее», который прошел с 18 по 22 марта 2019 года в Москве, является самым представительным и авторитетным смотром достижений молодых российских исследователей. Отборочные соревнования форума прошли на территории 9 временных поясов страны среди более, чем 25 тысяч школьников и студентов. Их организовали 50 территориально-сетевых представительств программы «Шаг в будущее». Право участия в Форуме завоевали 839 лучших молодых умов со всей страны (ребята приехали из 441 населенного пункта, 51 субъекта Российской Федерации). Также в Форуме приняли участие делегации молодых исследователей из Южной Кореи, Китая и Латвии.

Всероссийский форум молодых исследователей ежегодно организуется и проводится Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана, Российским молодежным политехническим обществом и программой «Шаг в будущее».

— Всероссийский форум «Шаг в будущее» — это школа воспитания научных и инженерных талантов, которая воплощает лучшие традиции «русского метода» подготовки инженеров, созданного в нашем университете, ставшего основой современного технического образования в лучших университетах мира. Выпускники программы работают во всех областях современной экономики знаний. Они стали учеными и инженерами, менеджерами и бизнесменами, профессионально состоявшимися и успешными людьми. Это самый главный результат программы «Шаг в будущее», программы воспитания талантов, программы воспитания ученых века, — приветствовал участников форума ректор Бауманского университета профессор **Анатолий Александров**.

Для научного сообщества всего мира этот год проходит под знаком юбилея создания Периодической таблицы химических элементов и одновременно юбилея ее создателя — великого русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева. МГТУ им. Н.Э. Баумана гордится тем, что Д. Менделеев был одним из деятелей отечественной науки, кто выстраивал стратегию развития высших учебных заведений России, и, в роли почетного члена Педагогического совета Императорского Московского технического училища (ИМТУ), создавал вместе с такими учеными как Н. Жуковский и П. Чебышёв «русский метод обучения ремеслам» — школу подготовки инженеров, традиции которой сохраняют университет. Открывая форум, **Александр Карпов**, руководитель программы «Шаг в будущее», доктор философских наук, сказал:

— В книге «Заветные мысли» Менделеев полагает прямой задачей системы образования воспитание «лиц, могущих самостоятельно затем идти в область неизвестного, пытливых, обладающих всеми основными способами, необходимыми для достижения ещё неизвестных областей знания». Идея образования через научные исследования была высказана Менделее-



вым в 1904 году. Сегодня эта идея стала основой развития образования в экономике знаний. Завет Менделеева о воспитании учащихся в «смелых попытках движения знаний вперед» является руководящим принципом программы «Шаг в будущее». Как показывает наш опыт, сегодня делать эти попытки способны самые юные учащиеся школы.

Чтобы представить свои работы на мероприятиях в Москве, школьники ежегодно проходят многочисленные отборочные мероприятия на 8 Федеральных окружных соревнованиях, проводимых в большинстве регионов страны. В частности, в этом году в форуме принимали участие 46 дипломантов Молодежного научного форума Северо-Запада России, который проводился традиционно в Мурманске, на базе Мурманского областного центра дополнительного образования «Лапландия». По итогам форума делегация региона заслуженно завоевала главный приз форума — Большой научный кубок России «Шаг в будущее».

Форум «Шаг в будущее» обладает высоким международным авторитетом. Из лауреатов форума формируются национальные делегации России на самые престижные международные соревнования, которые проходят на трёх континентах.

В этом году участники форума Северо-Запада России, призёры Национального тура Евросоревнования, войдут в нашу команду на Соревновании молодых ученых Европейского Союза в Болгарии (София) — это **Александр Сокко**, ученик 10 класса Президентского физико-математического лицея № 239 в г. Санкт-Петербург, и **Ольга Яроцкая**, девятиклассница Мурманского академического лицея.

Александр Сокко занимается ракетомоделизмом с 6 класса, и, в своем увлечении его привлекает не красота и точность моделей, а зрелищность и мощь при пусках ракет. В его проекте «Разработка и создание эффективного реактивного двигателя для ракетомоделирования» была создана математическая модель полета модели ракеты, проведены расчеты, которые позволили повысить эффективность разрабатываемых двигателей путем нового алгоритма регулирования давления в модели твердотопливного реактивного двигателя.

Ольга Яроцкая уже 7 раз представляла свои достижения на форум, сейчас ее работа по профилактике сколиоза дополнена устройством для компьютерной диагностики плоскостопия. Исследования Ольги имеют большой социальный потенциал, поскольку обращают внимание на, казалось бы, частные проблемы со здоровьем подростка, которые в масштабах страны приносят сложности для очень большого количества семей в случае их запущенности. Например, плоскостопие ведет за собой заболевания опорно-двигательного аппа-

рата, костной системы человека, венозной системы и т.д.

Третий член российской команды Евросоревнования — это **Яна Каченюк**, ученица 10 класса г. Москвы. Она два года назад уже участвовала в работе форума на секции «Энергетические системы будущего». В этом году ею была сделана интересная работа в области органической химии. Осенью этого года в Софии Яна представит результаты своего исследования «Альдольная конденсация пропионового альдегида» по разработке нового катализатора для переработки попутного нефтяного газа. Катализатор служит для снижения вредных выбросов и повышает выход полезного продукта реакции, применяющегося в фармацевтической, пищевой и косметической промышленности. Кроме того, Яна является активистом молодежного движения по продвижению Целей устойчивого развития (ЦУР), организатором различных молодежных инициатив, таких как эколого-благотворительный проект по сбору пластика.

Кроме трех призеров Национального соревнования молодых ученых ЕС, победитель форума **Михаил Павлов**, одиннадцатиклассник из Тульского лицея № 1, будет представлять молодых исследователей и ученых России на церемонии вручения Нобелевских премий в декабре этого года. В числе 25 сверстников со всего мира он выступит на Стокгольмском молодежном научном форуме с докладом «Неравенство Мак-Лафлина как обобщение для 2N- и 4N-последовательностей как усиление неравенства Коши-Бунаковского».

Часто работы школьников созвучны собственным исследованиям членов жюри. На заседании секции «Энергетические системы будущего» проект **Сахаяны Яковлевой** «Устройство для быстрого охлаждения жидкости в вихре Рэнкина» совпал по тематике с таковой, актуальной для многих научных коллективов факультета «Энергомашиностроение» МГТУ им. Н.Э. Баумана. Школьница увлекается физикой с юных лет, участвует в олимпиадах по физике и математике, а ее увлечения поддерживает педагог **Мария Хоютанова**, работающая в Чурапчинской гимназии им. С.К. Макарова Республики Саха (Якутия). Ее ученики каждый год принимают участие в форуме «Шаг в будущее», много раз становились победителями и призерами олимпиады. Работа учителя по праву оценена знаком «Отличник просвещения Российской Федерации» и другими наградами, а самая большая из них — это любовь и уважение учеников.

Заслуженный учитель РФ **Наталья Токмакова** преподаёт в лицее № 110 им. Л.К. Гришиной г. Екатеринбург и в лицейском Математическом клубе. Более 100 ее учеников участвовали в форуме «Шаг в будущее» в Москве, стали призерами соревнования. Среди участников команды Екатеринбурга в этом году — **Павел Дульгеров**, настоящий русский Левша. Его работа по усовершенствованию отечественного автомобиля была очень высоко оценена профессионалами.

Волнение, команда, радость, участие, опыт — такие слова звучат в отзывах ребят о прошедшем форуме.

Незабываемые впечатления и очень ценный опыт самопрезентации и самореализации — наверное, самое важное, что остается в умах и сердцах всех без исключения участников каждый год. Это позволяет всем организаторам Всероссийского форума молодых ученых «Шаг в будущее» верить в будущее поколение ученых нашей страны.

**Ольга БЕЛОВА,**

кандидат технических наук, доцент кафедры «Вакуумная и компрессорная техника» МГТУ им. Н.Э. Баумана, Директор направления «Энергетика» программы «Шаг в будущее»

На снимках: эпизоды форума.

## Конкурсы

**Негосударственная автономная некоммерческая организация Высшего образования «Институт мировых цивилизаций»**

**ОБЪЯВЛЯЕТ** конкурсный набор на замещение должностей научно-педагогических работников на условиях заключения трудового договора:

**1. Факультет международных отношений и геополитики:**

- профессор – 9 ставок;
- доцент – 15 ставок;
- старший преподаватель – 11 ставок;

**2. Факультет современного права:**

- профессор – 5 ставок;
- доцент – 11,5 ставок;
- старший преподаватель – 7 ставок;

**3. Факультет управления и экономики:**

- профессор – 10 ставок;
- доцент – 24 ставки;
- старший преподаватель – 4 ставки;

**4. Департамент подготовки кадров высшей квалификации:**

- профессор – 9 ставок;
  - доцент – 5 ставок;
- Срок подачи документов – до 10 июня 2019 года. Документы принимаются по адресу: г. Москва, Ленинский проспект 1/2 к.1 каб. № 417.



28 марта в стенах МГУТУ Разумовского (Первом казачьем университете) прошли сразу несколько мероприятий, наиболее масштабно развернулась Вторая международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация АПК: особенности в пищевой и перерабатывающей промышленности, казачьих хозяйствах и сельскохозяйственных кооперативах», в которой приняли участие свыше 450 человек.

Организатором конференции выступила Ассоциация научных, образовательных учреждений и предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности «ВУЗ-НИИ-НОВОТЕХ». Конференция прошла в рамках четырех панельных дискуссий и пленарного заседания.

направление — мы разрабатываем его с Минкомсвязи — «Суперсервис», оно связано с государственной поддержкой бизнеса. Мы прекрасно понимаем, что Министерство сельского хозяйства не может брать всё на себя. Чтобы мы достигли прорыва в цифровизации, у нас должна быть очень плотная интеграция государства и бизнеса», — сказал Константин Буланов.

Всего на дискуссионных площадках и пленарном заседании выступило более 50 человек. Большинство докладов и выступлений носили проблемно-становочный и конструктивный характер. Участники подчеркнули необходимость ускорения цифровой трансформации АПК, включая фермерские казачьи хозяйства, развития отечественной базы машино-

по содействию развитию казачьей культуры Совета при Президенте РФ по делам казачества **Ирина Повх**.

По словам Дмитрия Иванова, создание Центрального музея российского казачества является очень важным событием не только для казаков, но и для всей страны. Митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл отметил высокий уровень Первого казачьего университета:

— Замечательно, что кластер непрерывного казачьего образования возник вместе с появлением этого университета. Удачно, что казачий университет появился в стенах университета, который всегда занимался подготовкой к обычным профессиям, — это и повара, и технологи, и официанты, и сельские тру-

им основы знаний в сфере информационной безопасности. Еще одним направлением их работы является разработка для учащихся младших классов школ интерактивных пособий, посвященных основам безопасности в Интернете. Каждые два дня в Центре проходят занятия, ребята еженедельно готовят позитивный контент, которым замещают запрещенные ссылки.

В день открытия Центра старший преподаватель МГУТУ, специалист по разработке информационных систем Владимир Пономарев провел для студентов открытое занятие, посвященное обнаружению противоправного контента в Сети и отработке кибердружинниками отправки информации в общественную приемную Роскомнадзора и профильный комитет МВД России.



## Первый казачий университет: технологии и традиции

Среди участников — представители федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, бизнеса, общественных организаций, образовательного и научного сообщества России, предприятий, осуществляющих цифровизацию экономики России. Приняли участие в конференции иностранные организации и вузы из пяти стран: КНР, Италии, Германии, Индии, Казахстана.

Открывая конференцию, ректор МГУТУ им. К.Г. Разумовского **Валентина Иванова** отметила важность обсуждаемых вопросов и тематики конференции, уделив особое внимание обеспечению качества и безопасности продуктов питания, необходимости скорейшего импортозамещения, а также возрождения пищевого машиностроения. По ее словам, в России сегодня как минимум 70% оборудования для пищевой промышленности покупается за рубежом, а по ряду отраслей этот показатель доходит до 88%:

— Вопросы роботизации, вопросы внедрения ИТ-технологий дают возможность сокращения расходов как минимум на 20%. Это означает, что мы выводим персонал из соответствующих технологических цепочек. В пищевой промышленности это необходимо, потому что когда мы говорим о качестве и безопасности продукции, то должен быть исключен вопрос субъективного фактора из технологического процесса. Есть технологии, которые нам необходимо быстро освоить. Например, технологии выпуска модифицированных крахмалов, производства фармакопейной глюкозы (в России она не производится), переработки молочной сыворотки и целый ряд других технологий. Также необходимо решать вопрос производства отечественного оборудования для пищевого машиностроения, — сказала Валентина Николаевна.

Первый секретарь посольства КНР в России г-н **Сунь Минь** сосредоточил внимание на возможностях и необходимости сотрудничества КНР и России в области цифровой экономики:

— Я уверен в том, что Россия и Китай поймут новые правила цифрового мира в этой области, сформулируют новый стратегический план цифровизации и будут содействовать быстрой интеграции и развитию двух стран в области промышленности, сельского хозяйства и торговли, если мы возьмемся за руки, — отметил г-н Сунь Минь.

Директор Национального межпрофессионального совместного фонда непрерывного образования в сельском хозяйстве **Роберто Бьянки** (Италия) в своем докладе о цифровизации сельского хозяйства и подготовке кадров особое внимание уделил системе сертификации кадров.

Заместитель директора департамента цифрового развития и управления государственными информационными ресурсами АПК Минсельхоза России **Константин Буланов** озвучил направления деятельности Минсельхоза России на ближайшие годы:

— Мы двигаемся по трем основным направлениям. Первый путь связан с информатизацией, то есть это классические ГИСы — государственные информационные системы промышленного комплекса, которые развиваются уже не первое десятилетие. Они связаны с продовольственной безопасностью, мониторингом земель сельскохозяйственного назначения. Это классический подход, у нас есть и революционные подходы. Второе направление — это реализация ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство». В этом году он начнет свою реализацию с нормативных документов. Поэтому те работы, которые мы сегодня провели, для нас очень важны — это позволит правильно уложить в концепции те подходы, которые мы вместе с вами выбрали. И третье



строения и цифровизации. Многие докладчики заострили внимание на перспективах, путях, формах и методах цифровой трансформации рассматриваемых отраслей.

Участники конференции сошлись во мнении, что за счет глубокой технологической модернизации пищевой и перерабатывающей промышленности на основе цифровизации, позволяющей освоить выпуск инновационных видов продукции существенно снизятся потребности в сырьевых и энергетических ресурсах, улучшатся экологические показатели производства и повысится производительность труда.

### ОТКРЫТИЕ ВЫСТАВКИ

В МГУТУ им. К.Г. Разумовского открылась передвижная выставка «Казачество на государственной службе», которая входит в цикл мероприятий в рамках I этапа создания Центрального музея российского казачества. Центральный музей российского казачества на базе Государственного исторического музея будет создан по поручению Президента Российской Федерации. Выставка включает в себя 82 планшета, на которых можно проследить весь исторический период казачества с 15 века до 1917 года.

Регионами Российской Федерации проработаны маршруты передвижной выставки, первым эстафету примет город Москва и Центральное казачье войско. Первой площадкой стал МГУТУ им. К.Г. Разумовского

В открытии выставки приняли участие председатель Синодального комитета по взаимодействию с казачеством митрополит Ставропольский и Невинномысский **Кирилл**, депутат Государственной Думы Российской Федерации **Светлана Максимова**, ректор МГУТУ им. К.Г. Разумовского, член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества **Валентина Иванова**, заместитель войскового атамана Центрального казачьего войска по культурно-просветительской деятельности, руководитель первой рабочей группы постоянной профильной комиссии по содействию развитию казачьей культуры Совета при Президенте РФ по делам казачества войсковой старшина **Дмитрий Иванов**, советник отдела народного творчества и изобразительного искусства Департамента государственной поддержки искусства и народного творчества Министерства культуры РФ Ответственный секретарь постоянной профильной комиссии

женики. Думаю, что данная выставка будет добрым вкладом в образование. — выступил митрополит. — Министерство культуры Российской Федерации под своей эгидой сделало эту выставку в рамках деятельности постоянной профильной комиссии по содействию развитию казачьей культуры Совета при Президенте РФ по делам казачества. У нас работает группа по созданию Центрального музея российского казачества. Уверена, что данное событие будет историческим. И музей будет площадкой для консолидации всего казачества — как России, так и казаков зарубежья. Спасибо большое за взаимодействие всем заинтересованным ведомствам, всем казачьим войскам и общественным организациям. Без нашей совместной работы ничего бы не получилось. И огромная благодарность Русской православной церкви за то, что мы получили благословение на данную деятельность, — выступила **Ирина Повх**.

Ректор МГУТУ им. К.Г. Разумовского, член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества **Валентина Иванова** поблагодарила почетных гостей и участников мероприятия и рассказала о содержании выставки:

— Во все времена казачество являлось универсальным родом вооруженных сил: это и конница, и пика, и лук, и шашка. Казаки на основе многовекового военного опыта владели самой разнообразной тактикой ведения боевых действий, как в конном строю, так и в пешем, на суше и на море. Они умело сражались и в поле, и на воде, и в горах. Могли совершить дерзкие набеги, вступать в морские сражения, штурмовать города и крепости, а также стойко их оборонять. Во все времена они считались великолепными наездниками, не знавшими равных в искусстве джигитовки.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В этот же день гостям университета продемонстрировали работу обновленного обучающего Центра кибердружины.

Задача казачьей кибердружины — просветительская деятельность среди учащихся школ и создание нового позитивного контента. Студенты МГУТУ выступают в роли вожатых в казачьих классах школ кластера непрерывного образования. В рамках своей работы казаки-кибердружинники занимаются повышением уровня компьютерной грамотности учащихся и дают

11 ноября 2016 года Лига безопасного интернета и университет заключили соглашение о сотрудничестве. Цель — совместная борьба с запрещенным контентом в Сети, создание казачьих кибердружин, просвещение детей, подростков и их родителей в вопросах информационной безопасности. В начале 2017 года казачьи кибердружины были созданы и на базе филиальной сети университета.

За все время существования накоплен бесценный опыт подготовки кибердружинников и оказания поддержки правоохранительным структурам.

Сегодня в кибердружине насчитывается 250 человек, из них 102 студента работают в головном вузе, 148 — в филиальной сети.

— Ребята не только обучаются, они уже серьезно занимаются поиском противоправного контента, после чего блокируются сайты, занимающиеся распространением наркотических веществ, призывающие к суициду и экстремизму, — рассказал **Владимир Пономарев**. — Сегодня в черный список Роскомнадзором внесено более 10 000 сайтов, из которых 1 248 ссылок выявлено студентами-кибердружинниками.

Гости центра — председатель Синодального комитета Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством митрополит Ставропольский и Невинномысский **Кирилл**, ответственный секретарь Синодального комитета по взаимодействию с казачеством иерей, духовник МГУТУ им. К.Г. Разумовского **Тимофей Чайкин**, председатель Казачьей партии Российской Федерации **Николай Константинов**, член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества **Александр Грошев**, член Комитета Государственной Думы РФ по аграрным вопросам **Светлана Максимова** были заинтересованы работой, которая проводится студентами-кибердружинниками. Они смогли ознакомиться со статистикой, о которой говорил **Владимир Пономарев**, на интерактивном столе, где она представлена на карте России в виде инфографики. Там же представлено количество проведенных уроков (228), информация о разработанном позитивном контенте (создано 109 видеороликов, 62 из них на патристическую тематику) и общие показатели Роскомнадзора.

Студент МГУТУ **Владислав Труш** рассказал о своем мартовском выступлении в рамках акции «Месяц безопасного интернета» в Чеченской Республике. Он провел открытый урок безопасного интернета в Центре образования имени Героя России **Ахмата-Хаджи Кадырова** в Грозном. На уроке присутствовал Глава Чеченской Республики **Рамзан Кадыров**.

Также с апреля на базе университета начнет работу новый проект — медиашкола. Он будет посвящен созданию позитивного контента при помощи программ фото- и видеоредакторов Adobe. В заключение презентации центра **Валентина Иванова** рассказала о перспективах работы университета в направлении общегражданских компетенций:

— Наш университет выступил с инициативой создания опорного университета общегражданских компетенций. Помимо казачьего направления, в том числе информационного, мы ввели общезначимые гражданские проекты. И каждый институт, каждый студент проходит через эти проекты.

**Виктория ЧИРКОВА**

На снимках: ректор МГУТУ **Валентина Иванова** с представителями делегаций; торжественное открытие передвижной выставки; презентация Центра кибердружины.



Шлю привет из холодной и замерзшей Чукотки. Если кто не помнит мою историю, расскажу вкратце. В прошлом году я училась на 4 курсе по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» в Горном Институте НИТУ «МИСиС». Вместе с моей одногруппницей мы искали место прохождения производственной практики. И столкнулись с проблемой, что на действительно горное производство девушек отказываются брать по многочисленным причинам, одна из главных — безопасность за жизнь.

Хочу отметить, что сессии у меня все были закрыты на «отлично», имею хорошее портфолио в различных номинациях — по науке, учебной деятельности, олимпиадам, также достигла успехов в творчестве и спорте. Ну в общем, должны были быть шансы, казалось, можно на что-то надеяться. Но это так лишь казалось. После очередного отказа, хотелось опустить руки. Но тут помог нам любимый и родной университет. Однажды обратившись с этой проблемой к нашему преподавателю и зам.директора по науке В. Ческидову, обнаружили у него аспиранта, который подсказал две компании по добыче полезных ископаемых Nord Gold и KINROSS. Сразу позвонили туда, в Nord Gold условия были гораздо хуже, т.к. перелет мы должны были оплачивать сами, никаких средств за прохождение практики не выделялось. Да и сам факт нашего прохождения практики ставился под сомнение, говорилось о том, что нужно согласовать наш приезд.

Когда позвонили в KINROSS, оказалось, что здесь даже существует программа по привлечению студентов и женщин, и мы подходили в эти две категории. Мы обрадовались! Но радоваться было рано. Начались наши многочисленные согласования и переговоры. Мы прислали в головной офис в Магадан наши портфолио, прошли собеседования по телефону, как будто собирались не на практику, а устраивались на работу. В результате многочисленных отборов, собеседований и согласований меня приняли на практику. Моему счастью не было предела. Однако, было условие, что нужно пройти мед. комиссию, соответствующую работе в условиях крайнего Севера и работе также в тяжелых производственных условиях (условиях вредности). И только при наличии данной комиссии, соответствующих справок, можно было оформлять документы и договор на практику.

Учитывая, что я на тот момент находилась территориально далеко от Москвы и моей малой родины — была в Краснодарском крае в ВДЦ «Орленок», то было сложно заниматься данными вопросами. От университета мы поехали работать тьюторами и представлять программу собственной разработки по теме «Экоинженерия». В результате всё-таки всё удалось уладить, пройти мед. комиссию и составить договор на практику. Компания мне оплатила дорогу, приняла в очень обустроенный кемп (место проживания, типа общежития с повышенными условиями комфортности), и я там проходила практику.

Практику благополучно прошла, получила хорошую характеристику. Через месяц меня пригласили туда на работу. Сегодня я являюсь сотрудником компании KINROSS. Уже третью вахту нахожусь за Полярным кругом на руднике «Двойное» компании KINROSS. Работаю в отделе Технического обслуживания и ремонта оборудования на должности «Оператор по вводу данных». Успешно справляюсь со своими обязанностями. Понимаю, что компания предоставила мне прекрасную возможность для получения опыта. Сейчас уже думаю, что нужно развиваться дальше — в этой компании или нет, посмотрим. Конечно, хотелось бы здесь остаться, с одной стороны, ну а с дру-



## Привет с Чукотки



гой — такая удаленность от Москвы, от близких, да и в принципе от цивилизации иногда тяжело переносится.

Хочу в двух словах рассказать о месте, где я работаю. Рудник «Двойной», где находится производство, расположен в Чаунском районе Чукотки: это 6000 км самолетом от Москвы или 500 км от Анадыря — столицы Чукотского автономного округа. Разработка месторождения «Двойное» с большими запасами золотой и серебряной руды, на котором стоит рудник, официально началась в конце 2013 года. Площадь рудного поля составляет около 20 км<sup>2</sup>, добыча ведется подземным способом. В день здесь получают 1 тонну руды. После добычи руда доставляется для дальнейшего обогащения на золотодобывательную фабрику рудника «Купол»,

расположенного в 100 км от «Двойного». Мое рабочее место находится в 300 км от самого северного порта России — Певек, а значит, и от Северного Ледовитого океана.

Чем я занимаюсь и что непосредственно входит в мои обязанности опишу ниже. У меня достаточно большой спектр обязанностей: оперативный учет данных (отчеты по неисправностям оборудования и его эксплуатационная наработка; расхода материалов, потребляемых в производстве и др.), полная обработка документации, обработка заказов на работу, карточек пятиступенчатого контроля (это карточки, которые выдаются каждому оператору технического средства, подземной и наземной техники с целью выявления каких-то неисправностей, учета эксплуата-

ционной наработки техники, эти карточки выдаются каждый день водителям после прохождения медосмотра и сдаются также каждый в конце рабочей смены), планирование ремонтов, учет мото-часов в Планирование (Excel-документ, в котором обозначены все виды техники рудника, которые ремонтирует наша служба, а также в нем отмечены количество оставшихся часов до следующего ТО и количество мото-часов на сегодняшний день). Также я должна принимать необходимые меры по использованию современных технических средств.

То, что условия на территории рудника очень комфортные для жизни и работы, я уже рассказывала в предыдущей статье. Сейчас мне хочется вам рассказать еще о возможностях, которые предоставляет компания для своих сотрудников. Во-первых, по всей территории рудника, во всех службах стоят такие онлайн-автоматы, в которые каждый сотрудник может внести свои пожелания и предложения по развитию компании, а может, какие-то свои идеи, риски, которые были замечены и т.д. Компания предоставляет всем сотрудникам по окончании года премию за хорошую работу, причем всем сотрудникам вне зависимости от заслуг. А раньше премии выдавались сотрудникам за какие-то достижения, переработки, внесенные предложения и т.д., к сожалению, сейчас это сладкое время прошло, так как работа рудника с каждым годом сокращает обороты и средства, соответственно. В компании существует также рост работников по карьерной лестнице, этот опыт везде приветствуется. Всевозможные школы и курсы повышения квалификации, куда отправляют сотрудников за счет компании, а временами и сами компании по повышению квалификации всех профессий приезжают к нам на рудник для обучения на месте. Изучение английского языка предлагается для руководителей отделов и лучших сотрудников, которых отправляют в лучшие школы столицы и других крупных городов.

Я уже рассказывала про программу «Золотая лихорадка» принятия студентов на практику, под которую также попала летом, когда устраивалась. Компания Кинросс инвестирует в профессиональное развитие будущих кадров. Летняя программа стажировок «Золотая лихорадка» дает студентам горных вузов возможность применить приобретенные знания на практике, получить уникальный профессиональный опыт и финансовое вознаграждение еще до окончания учебы. В компании существует программа «Золотое поколение». «Золотое поколение» — уникальная четырехлетняя программа подготовки лидеров отрасли, разработанная Кинросс с целью развития талантливых кандидатов с высоким потенциалом для работы на предприятиях компании по всему миру. Ежегодно в Программе участвуют пять лучших выпускников горных вузов со всего мира.

Сегодня я к тому же являюсь студенткой 5 курса, скоро ждет написание и защита диплома. Поэтому сейчас начинается очень интересная жизнь в подготовке к этому процессу. Когда я уже со спокойной душой выдохну и буду человеком с высшим образованием, то буду думать о дальнейшем развитии, о постановке и достижении более высоких целей. В том числе можно будет рассматривать программу «Золотое поколение» и участвовать в этом конкурсе. Всё в руках Бога, и конечно, тех людей, которые являются моими руководителями. Буду готовиться изо всех сил, чтобы получить наивысший результат. Ну, а читателям «Вузовского вестника» я желаю успеха в жизни, работе и достижениях всех поставленных целей!

**Анна МАКАРОВА,**  
студентка Горного Института НИТУ  
«МИСиС».

На снимках: Чукотка глазами автора.



Весна в Российском государственном университете имени А. Н. Косыгина по традиции началась с Конкурса молодых дизайнеров, который стал первым событием Фестиваля дизайна «Точка RU». Фестиваль продлится с марта по ноябрь.

Организаторы поставили перед дизайнерами задачи смело экспериментировать, соединяя необычные фактуры, изобретать новые пропорции, видеть прекрасное в привычном, но в концепции глобального культурного феномена «русской моды». Объединить культуру, красоту и традиционные ценности, существующих вне времени и пространства – русский лен, кружево, вышивка и джинса, инновационные и экспериментальные материалы, состояние «русской души и веры», образ «русской красавицы», костюмы для детей и взрослых — новые тренды завтрашнего дня.

На конкурс было подано более 400 заявок из регионов России, как начинающими творцами, так и уже известными, имеющими свои бренды дизайнерами. Примечательно, что в этом году конкурсные работы оценивало высокопрофессиональное жюри не только прямо на площадке, но и удаленно, по закрытому каналу в YouTube. Среди них — руководители модных домов и дизайн-корпораций, создатели успешных брендов и производители высокотехнологичного оборудования.

принять участие в конкурсе дизайнеров со всей России, а также ближнего и дальнего зарубежья, чтобы привлечь внимание к творчеству наиболее талантливых юных модельеров. На данной площадке у конкурсантов есть уникальная возможность завести новые знакомства, заинтересовать своими изделиями публику, а также получить хорошие призы в виде стажировок и сотрудничества с текстильными компаниями.



лей выступали женщины разного телосложения, они смотрелись на подиуме очень уверенно, демонстрируя наряды с чувством собственной привлекательности.

По завершении показа **Александр Хилькевич** очень четко охарактеризовал данное мероприятие:

— Сегодня мне понравилось то, что в коллекциях участников четко прослеживаются четыре направления: наци-

кино и самой историей, а потом создали коллекцию, которая может совместить несколько исторических вех и преобразоваться во что-то уникальное на человеке, который решит создать свой образ, используя наши вещи.

**Руслана Кабаева, коллекция «Любит-не-любит»:**

— Скоро наступит весна, и все вокруг начнет расцветать. Я хотела передать это «ромашковое настроение» в своих костюмах, это ощущение весны и красоты русских полей. В работе меня вдохновляют ткани. Когда я вижу интересный материал, то в голове сразу же зарождается образ, и я могу представить, как будет выглядеть вся моя коллекция. Перед тем, как приступить к делу, я смотрю на ткани.

**Алана Гобеева, коллекция «Альфа Центавра»:**

— Моя коллекция сделана в стиле «футуризм». В ее создании были использованы различные материалы: ткани с пайеточным покрытием, стеганная плащевка, кожа, также мы использовали разного вида аксессуары, которые стали завершающим штрихом в создании образов. Вдохновением для создания моей коллекции послужила тема космоса и созвездий.

**Артем Леонов, коллекция «Жоржетта»:**

— Коллекция вдохновлена концом 19-го — началом 20-го века, а также тканями наших отечественных произво-

## Путевка в жизнь для начинающих модельеров



— Такой подход к организации конкурсной процедуры позволил значительно расширить состав жюри, не зависимо от их местопребывания. Мы планируем, что в следующий раз, т.е. осенью, в состав жюри уже смогут войти европейские мэтры, — сказал ректор РГУ им. А. Н. Косыгина **Валерий Белгородский**.

В финал было отобрано 49 коллекций, и лишь авторы шести коллекций выполненных студентами и шести брендовых коллекций получили право участвовать в финальном дефиле.

### МОДНЫЙ ПОКАЗ

21 марта на главном подиуме страны в Гостином дворе состоялся очередной показ Фестиваля дизайна «ТочкаRU», который создан в помощь юным дизайнерам для реализации приобретенных навыков и творческого потенциала.

Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина пригласил

вечер начался с выступления участниц из Академии популярной музыки Игоря Крутого, группы «Дочас» с песней «Эти крылья». Первыми участников показа приветствовали **Валентин Юдашкин** и **Виктория Андреянова**:

— Этот фестиваль, праздник моды полюбили многие: и публика, и пресса. Приятно, что есть, чем удивлять зрителей. Наши студенты готовились к этому дню и очень волнуются, нервничают и, конечно, многое зависит от того, как вы поддержите их. Хочу пожелать всем «легкого подиума»!

— Я закончила университет имени Косыгина с красным дипломом, и в наше время, к сожалению, не было таких конкурсов, — говорит Виктория. — Я уверена, что этот подиум — путевка в большую жизнь многим профессионалам. Успехов всем!

Показ на глазах публики превращался в настоящее представление, в котором участники танцевали в ярких костюмах под аккомпанемент. В Фестивале приняли участие люди самых разных возрастов. Маленькие дети демонстрировали на себе платья, вдохновленные Викторианской модой, вели показ, а ребята постарше пели. Также в качестве моде-

ональная тема, тема авангарда, демонстрация аксессуаров и большое количество коммерческих идей, которые можно смело использовать прямо с подиума.

### ВДОХНОВЕНИЕ ДИЗАЙНЕРОВ

После показа «Вузовскому вестнику» удалось пообщаться с некоторыми дизайнерами. Они с радостью поделились с нами источниками вдохновения и подробнее рассказали о своих коллекциях.

**Инна Григор, коллекция «Глиняная птица»:**

— Моя коллекция — это история о птице, созданной из глины. Знаете, любое изделие, сделанное из этого материала, имеет свойство трескаться, и, когда это случается, из трещин появляются перья, а затем неотвратимо начинают расти крылья. Это история о том, что никогда не поздно взлететь и освободиться от сдерживающих нас оков.

**Ольга Полищук и Инга Завадская, коллекция «Воспоминания о будущем»:**

— Наша коллекция — это модернизируемая военная одежда, которая применима в современном urban-стиле. Мы вдохновлялись историческими фильмами 40-х годов, документальным



дителей: белорусским льном, елецким и вологодским кружевами, льном, хлопком, шелком и, конечно же, русским костюмом. Не могу сказать, что меня вдохновляет на работу что-то определенное. Думаю, что идеи витают в воздухе: я общаюсь с людьми, смотрю на то, что меня окружает, и постепенно в голове складывается картинка того, что могу воплотить в жизнь.

Данный показ является уникальным явлением по своей природе потому, что в одном месте он собирает людей, столь по-разному видящих мир и создающих нечто аутентичное и непохожее друг на друга.

Полосу подготовили:  
**Оксана МАКАРЦЕВА,**  
**Виктория ЧИРКОВА**

**На снимках:** участники Фестиваля «ТочкаRU» на приз «Малиновый звон»; жюри Фестиваля дизайна «ТочкаRU» — Виктория Андреянова, Валентин Юдашкин, Валерий Белгородский; показ нарядов разных коллекций.





В НИТУ «МИСиС» подведены итоги традиционного конкурса «Преподаватель года» и «Сотрудник года» за 2018 год.

В номинации «Преподаватель года» победил заведующий кафедрой физической химии, профессор **Михаил Астахов**. Награда в номинации «Честь и достоинство» вручена профессору кафедры физических процессов горного производства и геоконтроля **Владимиру Шкуратнику**. «Лучшим молодым преподавателем» стал ведущий инженер Центра довузовской подготовки и организации приема, доцент кафедры энергетики и энергоэффективности горной промышленности **Максим Давыдкин**. Победителем в номинации «Преподаватель-исследователь» признан научный сотрудник лаборатории «Гибридные наноструктурные материалы» **Федор Сенатов**.

Лучшими сотрудниками стали: ведущий юрисконсульт административно-правового управления **Анна Смирнова** и начальник отдела кадров управления кадров и социальной политики **Светлана Гаврилова**.

### НЕ УСТАЮ ВОСХИЩАТЬСЯ

**Михаил Астахов** — профессор, доктор химических наук, заведующий кафедрой физической химии, выпускник МИСиС 1973 года.

— **Когда вы получили первый опыт преподавания?**

— В десятом классе наша учительница по химии предложила мне провести урок. Я с удовольствием согласился, ведь химия была моим любимым предметом, когда я учился в школе № 174 при Московском химико-технологическом институте имени Д. И. Менделеева. К тому времени регулярно посещал кружок на химфаке МГУ, не говоря уже о шестичасовой еженедельной практике в Менделеевке... Роль преподавателя сразу меня увлекла — хотелось рассказать одноклассникам то, чего они не знали.

— **А с чего началось ваше преподавание в МИСиС?**

— После окончания физхима был рекомендован в аспирантуру. Сдал экзамены по специальности и иностранному языку, готовился к истории КПСС... Неожиданно на кафедре появилась вакансия ассистента, и я решил на время оставить мысль об аспирантуре и пойти работать. Именно тогда начал вести лабораторные и практические занятия по курсу «Физическая химия» под руководством заведующего кафедрой, профессора Александра Жуховицкого и Бориса Бокштейна. Через полтора года самостоятельно приступил к ведению семинарских занятий и продолжал заниматься научной деятельностью — ультрадисперсными частицами, или, как сейчас принято их называть, наночастицами. Тогда это было совершенно новое для кафедры направление.

— **Как дальше развивалась ваша педагогическая карьера?**

— В 32 года я защитил кандидатскую диссертацию как соискатель, меня перевели на должность доцента, и я начал читать лекции по курсу «Физическая химия». Сначала — на вечернем отделении, потом на дневном. Преподавал «Статистическую термодинамику» и «Теорию химической связи» на физико-химическом факультете. В 2000 году я стал заведующим кафедрой, сменив на этом посту своего научного руководителя и учителя, блестящего лектора, профессора Бориса Бокштейна. С тех пор многое поменялось. Сейчас я читаю курсы «Основы квантовой механики» и «Теория химической связи» бакалаврам ИНИИ.

— **Кто были вашими главными учителями в жизни?**

— Мне было у кого учиться! В школе много дали очень сильные учителя по физике и химии. В институте, кроме выдающихся педагогов А. А. Жуховицкого и Б. С. Бокштейна, многому научили профессора **В. Арутюнов**, **Б. Кример**, **А. Любимов**, **Л. Расторгуев**...

— **Чем вас увлекает работа со студентами?**

— Я люблю талантливых людей вообще, студентов — в том числе и в большей степени. Восхищает их видение мира, особенная игра ума, попытки решить проблемы самостоятельно... С этими люди безумно интересно! Тем более что университет дает большой

# Лучшие из лучших

простор для творчества, а человек рожден именно для творчества.

— **Студенты считают вас строгим преподавателем...**

— Так и есть. И строгий, и требовательный, но только к тем, кто не хочет учиться, поступив в вуз. Не вижу смысла в том, чтобы уговаривать студентов учиться. Гораздо важнее и эффективнее — сохранить тех ребят в группе, которые учиться хотят. Однажды из 25 бакалавров мы выпустили только четверых. Зато это были самые мотивированные и ответственные ребята. Подавляющее число отчисленных студентов снова поступают к нам, но некоторые из них наступают на те же самые грабли. С введением на кафедре

по специальности «Юриспруденция». Получила частную практику и стала искать работу в государственных организациях — хотелось стабильности. В 2005 году меня пригласили в МИСиС...

— **Какие препятствия были на карьерном пути?**

— Дело в том, что меня всегда интересовало гражданское, трудовое право. Но раньше юристы такого профиля были не нужны: в стране существовал большой гражданский кодекс, который не переиздавался годами, а юристы занимались только уголовным правом, их готовили для сферы, связанной с работой в милиции. Меня это поначалу затормозило. Необходимость в разноплановых



рейтинговой системы ситуация значительно улучшилась: каждое выполненное в течение семестра задание оценивается в баллах и теперь студенты почти не пропускают лабораторные работы, стремясь к высокому рейтингу. При необходимости даем ребятам возможность сменить специальность, группу в рамках своего института.

— **Какими главными качествами должен обладать преподаватель?**

— Терпением, интеллигентностью, увлеченностью и знанием предмета. Никогда не мог обратиться к студенту на «ты» — только на «вы»... По возможности стараюсь привлекать к преподавательской деятельности заинтересованных студентов, чтобы они постигали азы этого искусства как можно раньше. Например, **Федор Сенатов** и **Михаил Пигузов**, будучи студентами, начали преподавать школьникам в передвижной учебной лаборатории «Нанотехнологии и материалы» в рамках проекта Правительства Москвы «Нанотрак».

— **С выпускниками поддерживаете связь?**

— Постоянно. Они сами часто звонят и приходят в гости. Например, недавно ко мне приезжал мой ученик из Америки, поздравляла ученица из Англии. В начале 1990-х, когда наука практически не финансировалась, многие ребята были вынуждены уйти из аспирантуры, чтобы прокормить семью. Впоследствии они стали успешными бизнесменами и при возможности всегда помогали родной кафедре. Мы до сих пор дружим с ними.

### «МНЕ ПОВЕЗЛО С РАБОТОЙ»

**Анна Смирнова** — ведущий юрисконсульт юридического отдела административно-правового управления.

— **Как вы пришли работать в НИТУ «МИСиС»?**

— В профессии юриста я более 15 лет. До этого долгое время работала педагогом дошкольного образования, затем была индивидуальным предпринимателем, занималась риэлторской деятельностью. Ближе к 30 годам осуществила давнюю мечту, окончив Академию труда и социальных отношений

юристах появилась в России сравнительно недавно. И несмотря на то, что вузы выпускают огромное количество юристов, есть некоторый дефицит качественных специалистов.

— **Что вам больше всего нравится в вашей работе?**

— Она мне по душе. Подходит по складу характера и по темпераменту... Здесь никогда не бывает скучно. Даже имея рабочие планы на день вперед, мы привыкли и готовы к тому, что в любой момент может поступить самая неожиданная задача. В этом сложность и «изюминка» работы. Кроме того, в коллективе очень комфортная атмосфера. Наш начальник **Наталья Захарова** — большой профессионал и креативный руководитель. В прошлом году мы с командой очень достойно выступили на профессиональном конкурсе «Лучшие юридические департаменты России», где нашими конкурентами были огромные юридические департаменты таких компаний, как «Росатом», «Аэрофлот», «Сбербанк»...

— **Над каким проектом вы сейчас работаете?**

— Помимо разноплановой текущей работы, у нас сразу несколько больших проектов, связанных с практической подготовкой обучающихся, в том числе сетевым обучением. Это очень перспективное направление, пользующееся высоким спросом. Однако законодательная часть там до сих пор «хромала». Сейчас, наконец, появился проект изменения соответствующего закона. Необходимо проанализировать, как он будет работать на практике.

— **К вам обращаются студенты или сотрудники по частным проблемам?**

— Случается. Раньше обращались чаще — с созданием студенческого офиса консультации стали минимальными. Бывает, что дело очень личное, оно не входит в нашу компетенцию или нам физически некогда им заниматься. Тем не менее, иногда, если человек очень нуждается в правовой помощи, а обратиться за платной услугой у него нет возможности, помогаем во вне рабочее время. Например, однажды к нам обратилась студентка, сирота, оставшаяся одна со своим ребенком. Она никак не могла разобраться

с мужем, а ей всего-то нужно было написать исковое заявление о разводе и назначении алиментов. Иногда может прийти заслуженный профессор с просьбой посоветоваться. Как отказать? Хотя это, скорее, исключения.

— **С какими вызовами вы сталкиваетесь?**

— Юридический отдел обеспечивает правовое сопровождение практически всех видов деятельности университета, поэтому перед нами стоят те же вызовы, что и перед вузом в целом. Порой появляются абсолютно новые задачи, в том числе в правовом поле — приходится разбираться с нуля. В спорных моментах решаем проблему сообща, всем отделом, устраивая «мозговую штурм». Не менее двух раз в год повышаем свою квалификацию на курсах.

### «ОБЩЕНИЕ С ЛЮДЬМИ — БЕСЦЕННО»

**Светлана Гаврилова** — начальник отдела кадров управления кадров и социальной политики, выпускница НИТУ «МИСиС» 2012 года.

— **Когда и с чего началась ваша работа в университете?**

— В 2006 году я окончила общеобразовательную школу в Подмосковье и поступила на вечерний факультет МИСиС. Во время летней приемной кампании заполнила анкету, которую наш декан раздавал всем, кто был заинтересован в работе в университете. Вскоре мне позвонил начальник отдела кадров и предложил стартовую позицию — должность инспектора в его подразделении. Я сразу согласилась, так как в любом случае планировала где-то работать.

— **В чем заключались ваши обязанности?**

— Поначалу я была ассистентом — оказывала административную помощь сотрудникам отдела кадров, например, раскладывала документы по личным делам... Речи о моем самостоятельном ведении кадрового производства, конечно, в то время пока не шло.

— **Сложно было учиться и работать одновременно?**

— Очень. Работали мы в полноценном режиме, то есть с 9.15 до 17.45. А с 18 до 21 часа проходили занятия. И так на протяжении шести лет. Зато было удобно, что все рядом. Многие мои одноклассники тоже начинали трудиться в МИСиС, а на старших курсах переходили работать по специальности, мы ведь учились на инженеров-металлургов...

— **А как же студенческая жизнь?**

— Действительно, студенческой жизни нам, «вечерникам», к сожалению, не хватало. Почти все «тусовки», концерты, профкомовские поездки прошли стороной. Зато был большой «плюс» — внушительный опыт работы к окончанию вуза! Выпускники дневного отделения могли о таком лишь мечтать.

— **Как дальше развивалась ваша карьера?**

— За 12 лет я прошла путь до инженера, ведущего инженера и заместителя начальника отдела кадров. Осенью 2018 года меня перевели на должность начальника отдела кадров на период декретного отпуска Ольги Криволаповой.

— **В чем заключаются ваши ключевые обязанности?**

— Общее руководство работой отдела кадров, контроль ведения кадрового делопроизводства, контроль соблюдения трудового законодательства и других локально-нормативных актов...

— **Светлана, за что вы любите свою работу?**

— Общение с людьми всегда бесценно, особенно в академической среде. При этом любая работа с людьми имеет свои сложности, научиться их преодолевать — отдельная задача. Университет подарил мне не только профессиональный опыт и развитие, но и много друзей.

— **Какие качества цените в сотрудниках?**

— Ответственность, исполнительность, умение работать в команде. Можно ли этому научиться? Было бы желание!

Беседовала **Юлия СТОЛБОВА**

На снимке: участники и победители конкурса.



В театре имени Евгения Вахтангова состоялась премьера спектакля «Суббота, воскресенье, понедельник», поставленного по пьесе известного итальянского драматурга Эдуардо де Филиппо. Его режиссер — итальянец Лука де Фуско, руководитель знаменитого неаполитанского Театра Стабиле ди Наполи. О том, чем интересен этот спектакль и его особенностях рассказывает театральный обозреватель **Илья Золкин**.

— Почему-то хочется начать с обычной фразы: «все гениальное — просто!». Когда на сцене открывается

стывают, что перед ними русские играют итальянцев, потому что они видят перед собой просто реальных итальянцев.

Сегодня бывает редко, когда с первых мгновений жизни спектакля чувствуется естественность на сцене. Это определяется совокупностью многих вещей, в том числе работой закулисной части и тех, кто на сцене. Можно даже позавидовать тем, кто находится внутри творческого процесса, где все работает на результат.

— А что о спектакле?

— Я уже коснулся спектакля, который был поставлен в театре имени

в семью, к родным и близким, которые понимают и поддерживают его.

— В этом прямая взаимосвязь с новым спектаклем?

— Спектакль «Суббота, воскресенье, понедельник» тоже проповедует эти семейные ценности. Например, иной зритель давно не звонил маме, а посмотрев хороший спектакль, позвонил. То есть, этот спектакль — редкая возможность помочь зрителю вспомнить о дорогих ему людях, которым по каким-то причинам он не уделял должного внимания. В первую очередь, это заслуга драматургии Эдуардо де Фи-

так глубоко не чувствовали друг друга, то, наверно, не смогли долго существовать на одной сцене.

— А что другие участники спектакля?

— В спектакле яркий актерский ансамбль. В нем блистает заслуженная артистка России **Анна Дубровская** в роли Амелии Приоре, сестры Пеппино, женщины «в самом соку», перевалившей сорокалетний рубеж. Здесь в роли дедушки Антонио Пископо, отца Розы, выступает великолепный **Рубен Симонов** — наследник симоновской династии. Впервые на большую сцену

## Почувствовать Италию в Вахтанговском



декорация, ты попадаешь в настоящую итальянскую действительность, где все решено в едином стиле, естественно, как и должно быть. Добиться этого можно путем невероятного труда, коим сегодня славен театр имени Евгения Вахтангова, где каким-то чудом каждая работа — это филигранный труд всех.

Таким является спектакль **Лука де Фуско**. Важно, что этот режиссер ничего не придумывал и не открывал Америку. Он решил поставить ту пьесу в России, которая славится во всем мире.

«Суббота, воскресенье, понедельник», может быть, не так хорошо знакома отечественному зрителю, как другие пьесы **Эдуардо де Филиппо**. Она мало ставилась, хотя театралы со стажем помнят прекрасную постановку в театре имени М.Н. Ермоловой в середине 70-х годов, где играли Владимир Андреев, Всеволод Якут и другие театральные мэтры.

В отличие от труппы театра Вахтангова, которая сегодня регулярно выезжает на гастроли за рубеж, в том числе в Италию, где перенимает какие-то тонкости, присущие итальянскому народу, в советское время артисты не имели такой возможности и создавали образы итальянцев с помощью личной интуиции. И то, что они делали, получалось узнаваемо и понятно.

В Вахтанговском театре, несмотря на долгий репетиционный период и большой актерский состав (некоторые роли исполняются в двух составах), удалось тонко почувствовать стиль автора Эдуардо де Филиппо и осуществить вполне режиссерский замысел, сделав спектакль «Суббота, воскресенье, понедельник» с настоящим национальным колоритом. Да так, что зрители не чув-

М.Н. Ермоловой. Хотя он не остался в основных анналах истории, поскольку тогда ставилось много пьес Эдуардо де Филиппо. В нашей стране этот драматург был как-то особенно признаваем. Он был открыт в России еще на пике его творчества, когда ему исполнилось 50 лет. Получив славу в Италии, он практически сразу стал нашим национальным автором, как и Шекспир.

Несомненно, что первой и самой знаменитой его пьесой, поставленной у нас, является «Филумена Мартурано». В нашей стране ее прославил спектакль Вахтанговского театра 1956 года, режиссером которого был **Евгений Симонов**. В нем играли **Рубен Симонов** в роли Доменико Сориано и **Цецилия Мансурова** (первая исполнительница принцессы Турандот) в роли Филумены Мартурано. Этот спектакль вышел до того, как пьесе признал весь мир благодаря художественному фильму Витторио де Сика «Брак по-итальянски» (1964), где великолепно сыграли Софи Лорен и Марчелло Мастоаянни.

Тогда Евгений Рубенович почувствовал, что перед ним интересная пьеса, где есть яркие характеры, прекрасные диалоги. Сам автор приезжал на один из премьерных показов, о чем свидетельствует фотография в музее театра. На ней Эдуардо де Филиппо запечатлен рядом с Рубеном Симоновым на приеме, на котором отмечали успех спектакля.

Пьеса «Филумена Мартурано», наверно, будет еще долго идти в нашей стране, потому что в ней говорится о семейных ценностях. А это главная линия в творчестве Эдуардо де Филиппо. В ее основе заложено важное: чтобы не происходило с человеком, он приходит

липпо и, конечно, тонкости режиссуры и прекрасной труппы Вахтанговского театра.

Безусловно, Лука де Фуско набрал необходимый опыт, позволяющий ему разговаривать со зрителем на любом языке мира, и зритель его понимает. Поэтому спектакль «Суббота, воскресенье, понедельник» — это очередная победа Римаса Туминаса и дирекции театра имени Евгения Вахтангова. Они угадали с выбором приглашенного режиссера, который поставил спектакль абсолютно в традициях легендарного театра.

Надо сказать, что, помимо «Филумена Мартурано», Вахтанговский театр еще обращался к драматургии Эдуардо де Филиппо. В том числе, к его замечательной пьесе «Великая магия», которую поставил **Мирослав Белович** в 1979-м году и где иллюзионист

в одной из главных ролей вышла новая артистка вахтанговского театра **Ася Князева** — дочь народного артиста России Евгения Князева. Если покопаться, то семейственность обнаруживается не только в спектакле, но и в актерском ансамбле. Например, **Михаил Васильков** (Луиджи Янньелло) и **Ольга Гаврилюк** (Елена его жена) играют супругов; они супруги и в жизни, что позволяет зрителю больше сопереживать героям, почувствовав правду в отношениях между ними.

— В спектакле заметны особенности сценографии и света.

— Сценография и свет — это находки Лука де Фуско и его команды, приехавшей с ним из Неаполя. За сценографию и костюмы в спектакле отвечает **Марта Кризолини Малатеста**, а художником по свету является **Луиджи Саккоманди**. Их работа позволила в полную силу на сцене Вахтанговско-



ста Отто Марвуля сыграл **Владимир Этуш**. Ему по роли приходилось обманывать мужа-простака Колоджеро ди Спелта, которого исполнял **Юрий Яковлев**. А его супругу, благоверную Марту ди Спелту, играла великолепная **Ирина Купченко**. Сегодня она возвращается к драматургии Эдуардо де Филиппо на родной сцене. А если вспомнить, что к 90-летию юбилею театра в 2011 году Ирина Петровна сыграла Филумену в небольшом эпизоде из пьесы «Филумена Мартурано» в спектакле «Пристань», где ее партнером был **Евгений Князев** в роли Доменико Сориано, то это уже третье ее обращение к драматургии Эдуардо де Филиппо. И в новом спектакле, как и в «Филумена Мартурано», Евгений Князев в роли Пеппино Приоре и Ирина Купченко в роли Розы, его жены, нашли общий язык. Если бы они

го театра почувствовать Италию! Здесь можно вспомнить легендарную фразу: «Над вымыслом слезами обольюсь». В этом смысл существования театрального зрителя, его стремления идти в театр и «умереть» там. Что это значит?! Ступайте в театр, сядьте в зрительный зал и растворитесь в том действии, которое там происходит. Это и значит «умереть». И если режиссеру и актерам удастся заставить «умереть» зрителя на три часа, значит, их работа получилась. Думаю, что у Луки де Фуско и актеров вахтанговского театра это тоже получилось.

**Алла БУЛОВИННОВА**

**На снимках:** сцены из спектакля с участием народного артиста России Евгения Князева, ректора Театрального института имени Бориса Щукина.

Фото Ильи Золкина



# Международный день космонавтики

## ПАМЯТИ ГАГАРИНА

Ах, этот день двенадцатый апреля,  
Как он пронесся по людским сердцам!  
Казалось, мир невольно стал добрее,  
Своей победой потрясенный сам.  
Какой гремел он музыкой вселенской,  
Тот праздник, в пестром пламени знамен,  
Когда безвестный сын земли смоленской  
Землей-планетой был усыновлен.  
Жилец Земли, геройский этот малый  
В космической посудине своей  
По круговой, вовеки небывалой,  
В пучинах неба вымахнул над ней...  
В тот день она как будто меньше стала,  
Но стала людям, может быть, родней.  
Ах, этот день, невольно или вольно  
Рождавший мысль, что за чертой такой  
На маленькой Земле зачем же войны,  
Зачем же все, что терпит род людской?  
Ты знал ли сам, из той глухой Вселенной  
Земных своих достигнув берегов,  
Какую весть, какой залог бесценный  
Доставил нам из будущих веков?  
Почуял ли в том праздничном угаре,  
Что, сын Земли, ты у нее в гостях,  
Что ты тот самый, но другой Гагарин,  
Чье имя у потомков на устах?  
Нет, не родня российской громкой знати,  
При княжеской фамилии своей,  
Родился он в простой крестьянской хате  
И, может, не слышал про тех князей.  
Фамилия ни в честь она, ни в почесть,  
И при любой — обычная судьба:  
Подрос в семье, отбегал хлебопечок,  
А там и время на свои хлеба.  
А там и самому ходить в кормильцах,  
И не гадали ни отец, ни мать,  
Что те князья у них в однофамильцах  
За честь почтут хотя бы состоять;  
Что сын родной, безгласных зон разведчик,  
Там, на переднем космоса краю,  
Всемирной славой, первенством навечным  
Сам озаглавит молодость свою.  
И неизменен жребий величавый,  
На нем горит печать грядущих дней.  
Что может смерть с такой поделать славой?  
Такая даже неподсудна ей.  
Она не блекнет за последней гранью,  
Та слава, что на жизненном пути  
Не меньше, чем подвиг, испытанье,  
Дай бог еще его перенести.  
Все так, все так. Но где во мгле забвенной  
Вдруг канул ты, нам не подав вестей,  
Не тот, венчаный славою нетленной,  
А просто человек среди людей;  
Тот свойский парень, озорной и милый,  
Лихой и дельный, с сердцем не скупым,  
Кого еще до всякой славы было  
За что любить, — недаром был любим.  
Ни полуслова, ни рукопожатья,  
Ни глаз его с бедовым огоньком  
Под сдвинутым чуть набок козырьком...  
Ах, этот день с апрельской благодатью!  
Цветет ветла в кустах над речкой Гжатью,  
Где он мальчонкой лазал босиком...

АЛЕКСАНДР ТВАРДОВСКИЙ

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник — День космонавтики — в нашей стране он был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации.

12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.

Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Имя Юрия Гагарина стало широко известно в мире, а сам первый космонавт досрочно получил звание майора и звание Героя Советского Союза.



## КОСМОНАВТ, РЕКТОР, ПРЕЗИДЕНТ

Большой друг «Вузовского вестника», человек — легенда **Виктор Савиных** много сделал для российской высшей школы. Он доктор технических наук, профессор, член корреспондент РАН (2006). Дважды Герой Советского Союза. Лауреат Государственных премий СССР и Российской Федерации. В 1988–2007 — ректор, с 2007 года президент Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК), член экспертного совета Национальной премии «Хрустальный компас». Первый космический полет совершил с 12 марта по 26 мая 1981 года в качестве бортиженера космического корабля «Союз Т-4» и 5-й основной экспедиции на станцию «Салют-6». Командир экипажа — **Владимир Ковалёнок**.

Второй полет в космос командира корабля Джанибекова и Савиных в качестве бортиженера на корабле «Союз Т-13» считается самым сложным с технической точки зрения в истории отечественной космонавтики. После сбоя основного оборудования командной радиоприемной и выдачи неверных команд из ЦУПа, станция «Салют-7», вследствие сбоя питания, перешла в полностью самоуправляемый полет. Для восстановления контроля над станцией была отправлена экспедиция на модифицированном под эти цели корабле «Союз Т-13» в составе Джанибекова и Савиных. События этой экспедиции описаны в его книге «Записки с мертвой станции». Виктор Савиных провёл в космосе 168 дней с 6 июня по 21 ноября 1985 года, после окончания ремонтных работ на станции и пристыковке к ней космического корабля «Союз Т-14» он стал членом 4-й основной экспедиции на «Салют-7» вместе с космонавтами **Владимиром Васютиным** и **Александром Волковым**.

Третий космический полет Виктор Савиных совершил с 7 по 17 июня 1988 года в качестве бортиженера космического корабля «Союз ТМ-5» в составе международного экипажа с командиром **Анатолием Соловьёвым** и космонавтом-исследователем **Александром Александровым** (Болгария). В ходе полета была выполнена стыковка со станцией «Мир», где работал экипаж 4-й основной экспедиции (**Владимир Титов** и **Муса Манаров**).

В 1988 году Виктор Савиных был избран ректором МИИГАиК. Автор ряда учебников и монографий, статей, посвящённых вопросам дистанционных исследований Земли из космоса, а также научно-популярных книг о космосе.

Член Союза писателей. Народный депутат СССР с 1989 года по 1992 год. Президент Ассоциации российских вузов. Главный редактор общественно-политического и научно-популярного журнала «Российский космос». В 1988 году в составе жюри судил финал Высшей лиги КВН. Принимал активное участие в организации в 1990 году и последующей деятельности Оптического общества им. Д.С. Рождественского (вице-президент Общества по международным и внутренним связям в 1990–1993 годах, почётный член с 1997 года).

В 2007 году для В. Савиных истёк предельный по возрасту срок пребывания на посту ректора МИИГАиК, переименованного в 1993 году в Московский государственный университет геодезии и картографии. Виктор Петрович не мог быть вновь избран на должность ректора, но для него было решено сделать исключение, которым он не воспользовался. И В. Савиных был избран на должность президента университета.

Член ВОФ с 1975 года; коллекционирует почтовые марки по теме «Космонавтика».

В 2013 году по приглашению создателя и председателя оргкомитета Национальной премии «Хрустальный компас» И. Чайки вошёл в экспертный совет премии. Ежегодно участвует в торжественных церемониях вручения премии и заседаниях экспертного совета.

**На снимке:** Виктор Савиных с главным редактором «Вузовского вестника» на съезде ректоров в МГУ, 25 марта.



Полосу подготовила Яна МАНАХОВА

Отвечать на загадки: Елена Еврева (Ереван), Ирина Урал, Меркюрин, Зинаида Петру, Людмила Мичуркина, Мелитина Мелитина, Наталья Мелитина.



## КОСМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

\*\*\*

Если в названии одной из планет Солнечной системы переставить буквы, то получится название столицы одной из стран СНГ. Какой?

\*\*\*

Какой зверь не кусается, ни на кого не бросается и живёт выше всех?

\*\*\*

На каком пути ни один человек не бывал?

\*\*\*

Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится.

\*\*\*

На планете синей-синей дует ветер очень сильный. Год на ней велик весьма — Длится 40 лет зима.

\*\*\*

Вот планетам младший брат, По размеру маловат. К солнышку всех ближе он, Потому и раскален.

\*\*\*

Кто в году четыре раза переодевается?

\*\*\*

Он уже который век Среди братьев-римлян грек, И сквозь космоса тоску Мчится, лежа на боку.