

Конец долгой  
«рыбалки»

«Паршивые овцы есть в любом стаде. Когда мы их вычленим, а это только вопрос времени, решим проблему с ними на удивление для всех жёстко. Если такие лица есть, мы рекомендуем им «сматывать удочки». Их «рыбалка» кончилась. Но проблема действительно может изжить себя только тогда, когда из университета будут устранены не желающие или не способные учиться. Ну а избавить вуз от балласта – это мы можем легко и просто. Уже сейчас. В этом случае брать будет не с кого, а специально прижимать студентов никто не рискнёт.

Недавно выяснилось, что вне университета существуют лица, которые берут деньги с двоечников, а затем осуществляют реальный прессинг преподавателей, пытаясь их заставить поставить зачёты и экзамены этим студентам. Нам уже удалось задержать одного из таких. Его передали компетентным органам. А со студентами, пользующимися его услугами, будет особый разговор. Так что устранение из университета определённого контингента студентов по существу и является антикоррупционной программой.

О проблемах с кафедрой латинского языка говорить считаю лишним, поскольку проблема кафедры обсуждалась на совете старейшин, на ректорате, на учёном совете, среди сотрудников и студентов. Преподаватели, с которыми прошло собеседование, осуществляют преподавание дисциплины на кафедре иностранных языков».

«Прикрывать неприятную правду – самая опасная вещь для дела. Хорошо известно, что если мы не будем бояться говорить даже горькую и тяжёлую правду напрямик, то научимся побеждать все и всякие трудности».

«И если в нашей жизни есть ошибки, то мы далее не собираемся прикрывать их фразами «отдельные лица» или «отдельные ошибки». За последние 60 лет все забыли, что «каждая ошибка имеет фамилию, имя и отчество». Только в этом случае, ставя во главу угла полную гласность, мы сможем повысить ответственность каждого за порученное дело. И сотрудника, и обучающегося».

– Человеком, который фигурирует под именем Мурад (его настоящее имя) занимаются компетентные органы, поскольку он был одним из руководителей сети посредников, занимающихся получением денег с нечестных студентов и их не менее нечестных родителей и вымогательством зачётов и экзаменов у преподавателей. По данным компетентных органов, благодаря действиям ректората с декабря 2012 г. на территории РНИМУ им. Н.И.Пирогова полностью отсутствует сеть посредников.

В конце сентября прошлого года при получении взятки была задержана старший преподаватель кафедры латинского языка Лариса Пустошкина. По данным следствия, она ставила зачёты за деньги. Один из примеров – 19-летняя студентка педиатрического факультета из Калужской области получила

## Прямая речь

## Очищение

Похоже, в РНИМУ им. Н.И.Пирогова прошло время бездельников

Летом прошлого года исполняющим обязанности ректора Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И.Пирогова был назначен физиолог, признанный в мировом сообществе, профессор Андрей КАМКИН. Он сразу произвёл впечатление человека совсем необычного для такого поста: ни капли чиновничьего оценивающего оттенка во взгляде, демократичная непосредственность настоящего учёного европейского образца. Так же необычно мы подошли к подготовке материала с Андреем Глебовичем. Обозреватель «МГ» Альберт ХИСАМОВ, кстати, выпускник 2-го Меда 1981 г., выбрал ключевые цитаты из публичных прошлогодних выступлений руководителя вуза и попросил автора продолжить их, учитывая реалии весны 2013-го.

В представляемом читателю обширном материале, который будет печататься с продол-

жением, показаны смелые и глубокие преобразования в ведущем вузе страны: решительные меры против взяточничества преподавателей, искоренение преступного вмешательства в учебный процесс из-за стен вуза, невиданные отчисления студентов – не только за плохую успеваемость, но и за подлоги с документами, борьба с другими негативными явлениями. С другой стороны, мы увидим поощрение наиболее талантливых кафедральных работников и учащихся, приглашение видных зарубежных учёных на постоянную работу в вуз, проект кардинальной реконструкции территории, на которой находится учебно-лабораторный комплекс «Тропарёво». По нашему мнению, если перемены, осуществляемые под руководством Андрея Камкина, будут продолжены, то уже через несколько лет университет станет конкурентно способным на самом высоком международном уровне.



зачёт по предмету, даже не являясь его сдавать. Пустошкина тут же была уволена с возбуждением уголовного дела по ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение должностным лицом взятки за незаконные действия), в связи с которым ей грозит до 3 лет лишения свободы. Сразу после ареста Пустошкиной уволилась по собственному желанию и заведующая кафедрой латинского языка Людмила Малявина.

«Это событие связано с кафедрой латинского языка, где уже второго преподавателя ловили на взятке. 15 октября 2012 г. решениями ректората, совета старейшин и учёного совета РНИМУ за наличие коррупционной составляющей в работе со студентами кафедры латинского языка педиатрического факультета была расформирована».

«Не отдельные факты взяточничества, которое существует веками, определяют положение дел в университете, а планомерность, быстрота и жёсткость, которыми администрация вуза борется с этим мерзким явлением. На основании решения учёного совета ректорат передал преподавание дисциплины кафедре иностранных языков. Эти действия нашли полную поддержку у нашего учредителя – Минздрава России. Проведённая нами проверка работы кафедры показала, что фактическая ау-

диторная нагрузка ряда преподавателей была существенно занижена. Группы сдваивались и страивались, а преподаватели выходили на занятия по очереди. На кафедре не было планов занятий, и каждый преподаватель определял порядок прохождения тем и их наполнение самостоятельно. Не был определён и доведён до сведения студентов необходимый минимум для получения зачёта. Отсутствовала унификация текущего контроля. Отсутствовали даже поимённое расписание, сводный журнал текущей успеваемости, график работы, преподаватели регулярно опаздывали на занятия и многое другое. По результатам этой проверки трём преподавателям, включая заведующую учебной частью кафедры, было отказано в дальнейшей работе в РНИМУ. Теперь латинский язык преподаётся в рамках работы кафедры иностранных языков. Несколько оставленных на работе педагогов поменяли свою позицию, пришли и новые люди».

– После расформирования кафедры латинского языка часть коллектива этого подразделения была уволена в связи с отсутствием доверия, а часть после собеседования со мной были зачислены на кафедру иностранных языков. Заведующая кафедрой Т.Щедринина в результате ин-

тенсивной работы с бывшими преподавателями кафедры добилась того, что латинский язык стали преподавать на уровне необходимого стандарта. Все оставшиеся от кафедры латинского языка преподаватели предупреждены, что в случае недолжного исполнения ими служебных обязанностей они будут уволены. Все они до настоящего времени находятся под жёстким контролем администрации. Некоторым из них трудно перестроится и до настоящего дня, но если у данных лиц в ближайшее время не будет изменений в подходе к работе со студентами, расстанемся и с ними без всяких сожалений.

Эпизодов коррупции на других кафедрах в зимнюю сессию формально зарегистрировано не было, однако в ректорат были обращения нескольких студентов, сообщивших о попытках вымогательства денег на двух кафедрах. С лицами, замешанными в этом деле, мы расстанемся в ближайшее время, сразу после получения документов от компетентных органов на основании тех формулировок, которые будут в этих документах. Администрация совместно с компетентными органами проводит оперативную разработку, по результатам которой будут приняты не менее жёсткие решения. Администрация уверяет, что все данные будут подвергнуты тщательному изучению и виновные предстанут перед судом, а их фамилии будут открыто приведены в прессе.

«На нашей кафедре (кафедра фундаментальной и прикладной физиологии медико-биологического факультета. – А.Х.) коррупции нет и не будет. Это может подтвердить любой студент. Даже у тех, кто не выносит физиологию и лиц, её преподающих, не повернётся язык сказать, что у нас берут взятки. Даже то, что называется «репетиторством», у нас проводится бесплатно».

– Мне сложно комментировать эту ситуацию. По мнению ряда заведующих кафедрами, такая кафедра, как та, которой я руковожу очень долгое время, – одна из очень, очень

немногих не только в нашем университете, но и в России в целом. В чём причина подобного отношения коллектива кафедры к своей работе? Прежде всего, все сотрудники кафедры (а также аспиранты, дипломники и студенты кафедры) в разные годы прошли весьма длительные стажировки в ведущих зарубежных университетах. Они работали в лучших лабораториях до 5 лет и впитали в себя определённые жизненные принципы, являющиеся определяющими в западных странах. Прежде всего, это неприятие взяточничества как явления и подлинное, а не на словах, осуждение этого мерзкого явления всем обществом. Не будем идеалистами. Взятки в определённых кругах на западе существуют. Но никому в голову не придёт взять деньги за зачёт или экзамен со студента. По мнению коллег с запада, на это могут пойти только полные подонки и мерзавцы, а в университетах Европы и США среди профессорско-преподавательского состава таких нет. Далее, для собственного высокого рейтинга на международном уровне каждый сотрудник не на словах, а на деле стремится к повышению своей эрудиции, своих специальных знаний, к качеству опубликованных статей, к качеству лекций, семинаров и лабораторных занятий. Ведь на каждом симпозиуме коллеги спрашивают, а что ты сделал за то время, пока мы не виделись. И это тот случай, когда лгать бессмысленно. Все сотрудники отдают себе отчёт в том, что только общемировое признание твоих работ делает тебя подлинным учёным. И наконец, на кафедре сосредоточена лучшая в мире аппаратура. Это даёт возможность проводить исследования на предельно высоком уровне. На таком уровне, о котором многие зарубежные учёные могут только мечтать (разумеется, в той области, в которой работает коллектив кафедры). Я надеюсь, что и группа новых сотрудников, пришедших к нам в сентябре 2012 г., будет придерживаться такого же отношения к делу. Хотя как реалист хочу напомнить, что даже в аппарате Иисуса Христа был один взяточник и предатель. Вот, примерно так, если очень коротко.

«Хочу отдельно обратиться к вопросу работы кафедры иностранных языков. Время диктует необходимость глубоких знаний языков. Вместе с тем мы не собираемся навязывать студентам свою волю и заставлять их учить языки, и прежде всего английский, по увеличенной программе. Многие ещё не понимают важности этой дисциплины. А самое плохое – приходит к пониманию вопросов на базе собственных ошибок. Но, вероятно, время не пришло. Поэтому ректорат, обсудив все вопросы с заведующей кафедрой Т.Щедриной, принял следующие решения: для студентов, которые полагают, что английский или иной язык им не нужен, оставить преподавание языка в объёме, предусмотренном учебным планом; для желающих студентов ввести на 4-6-м курсе спецкурс (электив) по интенсивному изучению английского языка; в рамках спецкурса (электива) обучение студентов проводить в трёх направлениях: а) разговорного бытового языка,



что поможет пребыванию в стране, б) языка общения с пациентами и коллегами, в) конкретного тематического научного языка для студентов МБФ; для образовательного процесса закупить и использовать тематические учебники Великобритании (например, Оксфордского или Кембриджского университетов); регулярно приглашать университетских врачей или научных сотрудников (для МБФ) из Великобритании и устраивать «круглый стол», посвящённый обсуждению какого-либо вопроса на языке; выделить кафедре иностранных языков необходимое количество ставок для выполнения этой работы; рекомендовать Т.Щедринной организовать длительные визиты коллег из Великобритании для обучения студентов; предусмотреть возможность выдачи международного сертификата студентам, сдавшим экзамен, или внутреннего сертификата студентам, которые смогут получить международный сертификат; с ноября – декабря 2012 г. на кафедре иностранных языков начать работу платных курсов для подготовки обучающихся к сдаче экзамена кандидатского минимума и вступительного экзамена в аспирантуру. Продолжительность курса обучения – 100 часов (1 занятие в неделю продолжительностью 4 академических часа в вечернее время)».

Во исполнение решений ректората кафедра иностранных языков уже провела в жизнь следующие вопросы. Созданы и уже работают платные курсы по программе экзамена кандидатского минимума по английскому языку. Внедряется специальное тестирование для сотрудников, аспирантов, ординаторов и студентов, позволяющее установить уровень знаний английского языка по международной оценочной шкале. Составлены индивидуальные планы для различных категорий обучающихся. Определена обязательная и дополнительная программа курсов английского языка, цели и задачи для каждого направления, содержание и методическое обеспечение. Это достаточно много для того времени, в течение которого кафедра занимается этими вопросами.

«Основные тактические задачи сегодняшнего дня следующие. В учебной работе это уменьшение педагогической нагрузки на преподавателей. В научной работе – увеличение количества публикаций наших учёных в международных рейтинговых журналах. В воспитательной работе – обеспечение понимания студентами того, что время бездельников в университете прошло».

«Главное, во-первых, в текстовом наполнении программ по дисциплинам. Если программы по клиническим кафедрам находятся в существенном соответствии с международными программами, а по ряду направлений, например офтальмологии, мы выдерживаем лидирующую текстовую часть, то наполнение программ по многим теоретическим дисциплинам крайне отсталое».

«Внутренние резервы – это те ставки, которые мы можем сформировать за счёт жёсткой экономики. Кроме того, уменьшение нагрузки может быть проведено, и уже частично проводится, за счёт определённой внутривузовской политики,

предложенной новой административной. К концу учебного года нагрузка теоретических кафедр, обеспечивающих учебный процесс на 1-м и 2-м курсах, должна уменьшиться. В качестве компенсации университета ждёт от этих кафедр увеличения научной продукции. Если этого не произойдёт, скорректируем ситуацию, но не концепцию».



– Уменьшение педагогической нагрузки на преподавателей в условиях того, что РНИМУ является национальным исследовательским университетом – весьма насболевший вопрос, волнующий всех преподавателей и студентов. Это, по существу, вопрос соотношения преподавателей к студентам, которое у нас сейчас соответствует примерно величине 1 : 8, а будет, по всей видимости, 1 : 4. Во всяком случае, вышестоящие инстанции уже сейчас серьёзно решают эту проблему. Для тех, кто не в курсе, что значат эти цифры, сообщаю – в их основе лежит количество ставок профессорско-преподавательского состава (ППС) в университете. При соотношении 1 : 4 количество ставок должно быть увеличено вдвое. Но мы не стали ждать выделения нам ставок, и уже за это время сформировали и передали в отдел кадров 163 ставки, удовлетворив тем самым все заявки всех заведующих кафедрами, а в ряде случаев давали ставки и без заявок. Разумеется, что всё это проходило через работу штатной комиссии. Мы декларировали, что не будем проводить сокращения кадров, а только их увеличивать. Свои обещания мы выполняем. На МБФ ставок не добавляли, но за счёт того, что вывели из под подчинения МБФ отделения «лечебное дело», нагрузка ППС кафедр МБФ резко сократилась. Так что и данным путём наша администрация выполняет свои обязательства.

Коллегам, статьи которых были акцептированы или опубликованы в ведущих зарубежных журналах, была выплачена денежная премия в размере от 30 до 50 тыс. руб. за статью в зависимости от импакт-фактора журнала. Только за 6 месяцев 25 сотрудников получили денежные премии. А одна премированная статья была опубликована в журнале с импакт-фактором 40.197. Это большая редкость даже для зарубежных университетов. Мы надеемся, что у нас много учёных, которые могут представлять свои работы в международных изданиях. Помимо сотрудников, публикующих

статьи, мы будем премировать сотрудников, выпускающих книги в ведущих зарубежных издательствах (Старого Света) или представляющих статьи в периодические (обычно ежегодные) сборники, также публикуемые издательствами Старого Света.

Что касается воспитательной работы, то самое лучшее воспитание – выполнение адми-

газете № 3 (2400) от декабря 2012 г. я писал: «... у меня на кафедре вопрос очень давно стоит именно так: со студентами, которых «ловили» на списывании, кафедра просто отказывалась работать. В итоге списывание у физиологов с МБФ было вообще ликвидировано как явление. А тут недавно у нас поймали студента одного из «новых» для нас факультетов

на компьютерных тестах. Пришёл писать за свою подружку. По факультетской привычке хотел отчислиться сразу обоим. Но в последний момент передумал. Всё-таки любовь зла. Но если ситуация повторится, другого решения не будет. Мошенники нам не нужны, тем более в сфере медицины».

С другой стороны, мы гарантировали финансовую поддержку лучшим студентам и свои обещания выполнили. Надеюсь, что студенты, даже несмотря на то, что они поступали по ЕГЭ и их не учили делать выводы из информации, а лишь отвечать на тесты, логические выводы для себя всё-таки сделают. Во всяком случае, по информации от кафедр и деканов большинство студентов взяли за ум.

Мы также решили вопрос с текстовым наполнением программ. Для согласования этого вопроса на международном уровне иностранные медицинские университеты первыми посетили проректор по учебной работе и начальник Управления перспективных проектов в образовании. Посещение Университета Франш-Комте в Безансоне (Франция) задавало ритм работы наших сотрудников за рубежом. В университетах Лейпцига, Тюбингена и Хайдельберга, старейших в Германии, и конкретно в институтах физики и химии две недели работали заведующие профильных кафедр профессора А.Потапенко и В.Негребецкий. На учёном совете коллеги представили аналитические доклады и планы реорганизации учебного процесса и доведения его до уровня международных стандартов. С целью ознакомления с основными направлениями реализации учебного процесса по современным стандартам обучения по таким дисциплинам, как цитология, гистология и эмбриология, а также анатомия, медицинский факультет Хайдельбергского университета, расположенный в Мангейме (Германия) посетили профессор В.Глинкина и С.Шемяков. На наших коллег возложена трудная и ответственная задача по изменению текстовой части программы в рамках

на компьютерных тестах. Пришёл писать за свою подружку. По факультетской привычке хотел отчислиться сразу обоим. Но в последний момент передумал. Всё-таки любовь зла. Но если ситуация повторится, другого решения не будет. Мошенники нам не нужны, тем более в сфере медицины».

С другой стороны, мы гарантировали финансовую поддержку лучшим студентам и свои обещания выполнили. Надеюсь, что студенты, даже несмотря на то, что они поступали по ЕГЭ и их не учили делать выводы из информации, а лишь отвечать на тесты, логические выводы для себя всё-таки сделают. Во всяком случае, по информации от кафедр и деканов большинство студентов взяли за ум.

Мы также решили вопрос с текстовым наполнением программ. Для согласования этого вопроса на международном уровне иностранные медицинские университеты первыми посетили проректор по учебной работе и начальник Управления перспективных проектов в образовании. Посещение Университета Франш-Комте в Безансоне (Франция) задавало ритм работы наших сотрудников за рубежом. В университетах Лейпцига, Тюбингена и Хайдельберга, старейших в Германии, и конкретно в институтах физики и химии две недели работали заведующие профильных кафедр профессора А.Потапенко и В.Негребецкий. На учёном совете коллеги представили аналитические доклады и планы реорганизации учебного процесса и доведения его до уровня международных стандартов. С целью ознакомления с основными направлениями реализации учебного процесса по современным стандартам обучения по таким дисциплинам, как цитология, гистология и эмбриология, а также анатомия, медицинский факультет Хайдельбергского университета, расположенный в Мангейме (Германия) посетили профессор В.Глинкина и С.Шемяков. На наших коллег возложена трудная и ответственная задача по изменению текстовой части программы в рамках

последних достижений науки и приведению учебного процесса в нашем университете к международным стандартам. Это позволит принимать иностранных студентов, а нашим студентам – учиться в первом и втором семестрах в западных университетах. Реализация проекта даст возможность резко поднять планку международного признания нашего вуза. На очереди – кафедры биологии и физиологии.

## О господах-халевщиках и их антиподах

«Отчисление студентов в зимнюю сессию будет проведено сразу после окончания сессии, а не 5 марта, как это было в предыдущем году. Так же будет и далее. Никаких временных «льгот» разгильдяям больше не будет. Восстановление студентов, отчисленных за академическую неуспеваемость, закончилось. Решением учёного совета РНИМУ им. Н.И.Пирогова от 15.04.2013 больше эти студенты восстановлению в университет не подлежат. А то до чего дело доходило. Восстанавливали по 3 раза. И ничего. Но теперь хватит. Восстановление отчисленных за академическую неуспеваемость студентов находится в настоящее время под большим вопросом. Не думаю, что администрация будет заниматься восстановлением студентов, отчисленных за неуспеваемость. Всё это касается и бюджетных, и платных студентов. Платным студентам хочу заметить – то, что вы платите за обучение, вовсе не значит, что вам просто так будут ставить оценки. Но у вас есть и одна положительная возможность. Не хотите платить – учитесь на отлично, и мы переведём вас на бюджетное отделение без всякой волокиты. А если кто-то, эту волокиту попробует затеять, сообщите в ректорат или мне лично».

«Надеюсь, все студенты уже поняли из информации на сайте, что ректорат приложит все силы, чтобы стипендия студентов, которые учатся на хорошо, хорошо и отлично, только на отлично, была если не достойной, то хотя бы приемлемой».

– Студенты, которые хорошо или отлично учились, занимались научной работой, работой общественной и спортом в октябре, ноябре и декабре получили весьма внушительные стипендии, а сотрудники в конце года – большие премии, причём должностная «вилка» была минимальной.

Приведу примеры выданных нами в октябре, ноябре и декабре дополнений к студенческим стипендиям, которые, по сути, являлись премиями отличившимся студентам и поощрением их будущей работы: 198 студентов получили от 6 тыс. до 8 тыс. руб.; 66 студентов – от 12 тыс. до 20 тыс. руб.; 17 студентов – от 22 тыс. до 30 тыс. руб.; 3 студента – от 30 тыс. до 40 тыс. руб. А если они принимали активное участие в общественной, научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивной деятельности университета, то к Новому году получили ещё от 3 до 25 тыс. руб.

(Продолжение следует.)

НА СНИМКАХ: А.Камкин; главный корпус университета.

Фото Аветика МУРАДЯНА и Александра ЛАПШИХИНА.