

НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
№ 1 (296) 07.02.2022



Студенты НГМУ – стипендиаты Правительства Российской Федерации и губернатора Новосибирской области

Главное в номере:

Новости Ученого совета

Отчеты проректора по региональному развитию, деканов и начальника Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников
стр. 2–3

Новый образовательный контент для портала НМФО

Преподаватели НГМУ разработали интерактивные образовательные модули для врачей
стр. 4–5

Итоги декабрьских студенческих соревнований

Олимпиады по хирургии и акушерству и гинекологии, морфологическая конференция
стр. 6–7

Личность в истории вуза

Календарь памятных дат почетных профессоров НГМУ

стр. 10–12

Студенты НГМУ – стипендиаты Правительства РФ и губернатора НСО

17 декабря в Новосибирском государственном медицинском университете прошло торжественное вручение сертификатов стипендиатов Правительства Российской Федерации и губернатора Новосибирской области.

Стипендиальных выплат удостоены студенты, добившиеся высоких результатов в учебе, научно-исследовательской и инновационной деятельности. Сертификаты вручали ректор университета профессор Игорь Олегович Маринкин и заместитель министра здравоохранения Новосибирской области Лада Станиславовна Шалыгина.

Стипендия Правительства Российской Федерации назначена студентке 6-го курса лечебного факультета Анастасии Логиновой. Стипендия губернатора Новосибирской области имени Г.Д. Залесского удостоены Андрей Агафонов (педиатрический факультет, 5-й курс), Данил Байкенов (лечебный факультет, 4-й курс), Екатерина Задонская (лечебный факультет, 5-й курс), Ника Китаева (педиатрический факультет, 3-й курс), Лариса Парахина (медико-профилактическое дело, 4-й курс), Софья Питкянен (фармацевтический факультет, 3-й курс), Иван Подволоцкий (лечебный факультет, 5-й курс) и Павел Саблин (стоматологический факультет, 3-й курс).

Стипендия губернатора Новосибирской области имени Ю.И. Бородина назначена Денису Войничу (стоматологический факультет, 4-й курс), Адисе Иринчиковой (лечебный факультет, 5-й курс), Артему Коровякову (педиатрический факультет, 3-й курс),



Софье Максимовой (педиатрический факультет, 5-й курс) и Кириллу Низовцеву (лечебный факультет, 4-й курс).

Стипендию губернатора Новосибирской области имени А.И. Покрышкина будет получать студентка 4-го курса факультета социальной работы и клинической психологии Цоке Ондар.

Также по результатам конкурсного отбора на предоставление адресной финансовой поддержки талантливой учащейся молодежи сертификаты получили четверокурсницы, обучающиеся по специальности «Медико-профилактическое дело»: Анастасия Дончул, Лариса и Анастасия Парахины.

Новости Ученого совета

21 декабря прошло завершающее в 2021 году заседание членов Ученого совета. На повестку дня были вынесены отчеты деканов фармацевтического факультета и факультета социальной работы и клинической психологии об итоговых показателях эффективности и результативности работы.

Фармацевтический факультет

Первой выступила декан фармацевтического факультета Наталья Олеговна Карабинцева. Факультет готовит специалистов с высшим фармацевтическим (провизоров) и средним (фармацевтов) образованием. Иностранный контингент обучающихся представлен не только ближним (Казахстан, Таджикистан, Монголия), но и дальним (Вьетнам, Египет, Замбия, Зимбабве) зарубежьем. Студенты проходят практику на базе 13 аптечных сетей и крупных производственных предприятий, среди которых ОАО «Новосибхимфарм», ПФК «Обновление», АО «Вектор-БиАльгам», АО «Вектор-Бест», Сибирский центр фармакологии и биотехнологии, Новосибирский завод редких металлов и др.

Более 70 % сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава факультета имеют ученую степень. Часть преподавателей входят в состав проблемных комиссий «Фармакология и фармация» и «Актуальные проблемы профилактики, диагностики и лечения внутренних болезней», в комитет по этике НГМУ, в редакционный совет научно-практического журнала «Фармацевтический бюллетень» и Journal of Siberian Medical Sciences; являются председателями и членами экзаменационной комиссии государственной итоговой аттестации Сибирского и Алтайского ГМУ, аккредитационной комиссии Минздрава России по аккредитации специалистов с высшим и средним фармацевтическим образованием; выступают экспертами Росособнадзора и Росздравнадзора; состоят в Национальной фармацевтической палате. Сотрудники факультета занимаются исследовательской работой, направленной на поиск, изучение и внедрение новых лекарственных средств на основе природных и синтетических биологически активных соединений и совершенствование лекарственного обеспечения населения. Налажено научное сотрудничество с ведущими научно-исследовательскими институтами СО РАН, фармацевтическими предприятиями и вузами Сибирского региона. За последние пять лет опубликовано около 350 статей и тезисов, защищены три кандидатские и одна докторская диссертация, получены три патента.



*Декан фармацевтического факультета
Н.О. Карабинцева*

Студенты факультета также вовлечены в научные исследования. Результаты своих изысканий они регулярно докладывают на конференциях различного уровня и становятся призерами. Среди обучающихся есть стипендиаты Президента и Правительства РФ, четверо студентов имеют статус «Студент-исследователь». В рамках академической мобильности наиболее успешные представители факультета проходят стажировку в Гуансийском университете (Китай).

Результаты итоговой государственной аттестации, прошедшей в 2021 году, подтвердили высокий уровень подготовки провизоров и фармацевтов. Первичную аккредитацию специалистов успешно прошли все аккредитуемые. Декан факультета проанализировала трудоустройство выпускников в этом году и отметила позитивную тенденцию: 50 % молодых специалистов пошли работать в аптеки (в том числе в аптеки медицинских организаций), 34 % провизоров приступили к трудовой деятельности на промышленных фармацевтических предприятиях. В прошлые годы многие выпускники выбирали карьеру в частных фармацевтических компаниях.

Факультет социальной работы и клинической психологии

О работе факультета социальной работы и клинической психологии доложила декан Наталья Вениаминовна Гуляевская. В этом году факультету исполняется 20 лет. Здесь готовят клинических психологов по программе специалитета и

бакалавров по направлению подготовки «Социальная работа». Обучение ведут 84 преподавателя, в том числе 36 из них – кандидаты и доктора наук. На факультете обучается 342 студента. Деканат традиционно проводит опросы первокурсников о мотивации выбора специальности и вуза, наиболее популярные ответы таковы: «В НГМУ хорошее образование» и «Диплом дает преимущество на рынке труда». По окончании университета проводится повторное анкетирование, по результатам которого наиболее часто выпускники отмечают высокое качество преподаваемого теоретического материала и творческий подход в преподавании, перспективы дальнейшего трудоустройства, достаточные профессиональные знания для дальнейшей работы и обширные базы практики. Что касается производственных практик, то будущие клинические психологи проходят их на базах шести различных лечебно-профилактических учреждений, а бакалавры социальной работы – на 26.

Наталья Вениаминовна рассказала о проектах, которые студенты при поддержке преподавателей реализуют в профильных лечебно-профилактических и социальных учреждениях. В Новосибирской клинической психиатрической больнице № 3 реализованы проекты «Арт-пространство» и «Детский сад для пожилых "Серебряный луч"». На базе этого же ЛПУ разрабатывается еще одно направление – «Арт-терапия в системе социально-психологической реабилитации пациентов». При Областном комплексном центре социальной адаптации граждан организована работа по ночному патрулированию города. Также декан отметила волонтерскую работу студентов в службе 124 (Единая регистратура) в период пандемии. В прошлом номере газеты мы рассказывали, как будущие клинические психологи проходили практику на Дзержинской подстанции скорой помощи – принимали и обрабатывали звонки от населения. Впервые студентов НГМУ направили на усиление службы еще в самом начале пандемии в 2019 году. Время показало, что, с одной стороны, это столь необходимая помощь практическому здравоохранению, а с другой – ценный практический опыт для самих обучающихся.

В последние два года отмечается положительная тенденция в трудоустройстве выпускников – клинических психологов – 70 % работают по специальности (ранее эта цифра не превышала 42 %). Специалисты с дипломом НГМУ работают в Новосибирской клинической психиатрической больнице № 3, Новосибирском

областном клиническом наркологическом диспансере, городской клинической больнице № 1, Центре психотерапии и неврологии доктора Ермакова, детском нейropsychологическом центре «Головоломка» и др. Выпускники направления подготовки «Социальная работа» трудятся в отделениях Пенсионного фонда РФ, в системе ГУФСИН, миграционной службе, отделах социальной защиты населения, психиатрических больницах и психоневрологических диспансерах, центрах реабилитации.

Перспективные задачи у обоих факультетов направлены, прежде всего, на развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава и привлечение молодых специалистов к учебному процессу, а также на формирование контингента мотивированных абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ. Кроме того, ректор И.О. Маринкин отметил, что в ближайшее время будут разработаны новые форматы обучения по специальности «Социальная работа» – повышение квалификации и профессиональная переподготовка.



*Декан факультета социальной работы
и клинической психологии
Н.В. Гуляевская*

По результатам голосования на очередной срок были избраны: на должность заведующего кафедрой нейрохирургии – д-р мед. наук Джамиль Афет оглы Рзаев; на должность профессора кафедры пропедевтики внутренних болезней – д-р мед. наук Елена Альбертовна Жук; на должность профессора кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии – д-р мед. наук Михаил Юрьевич Наров.

Первое в 2022 году заседание Ученого совета состоялось 18 января. Члены совета заслушали и обсудили отчет Константина Викторовича Атаманова

НаМЕДни

о работе департамента
регионального развития в 2021 году
и доклад Натальи Федоровны
Ротановой о работе Центра
профориентации и содействия
трудоустройству выпускников.

Департамент регионального развития

В отчетном периоде, как и в прошлые годы, департамент регионального развития работал в тесном взаимодействии с Министерством здравоохранения Новосибирской области. Одна из ключевых задач, стоящих перед вузом и Минздравом региона в рамках нацпроекта «Здравоохранение», – обеспечить практическое здравоохранение города и области квалифицированными медицинскими кадрами. Согласно статистике, общая укомплектованность врачебными кадрами в Новосибирске и НСО составляет 75 %, средним медицинским персоналом – 80 %. В реальном выражении в лечебно-профилактических учреждениях нехватка врачей – более 1100 человек, среднего медперсонала – 2500. Наиболее дефицитные специалисты – акушеры-гинекологи, участковые педиатры и терапевты, инфекционисты, онкологи, анестезиологи-реаниматологи и кардиологи, а также медицинские сестры/братья участковой службы.



Проректор по региональному развитию
К.В. Атаманов

Одна из мер, призванных справиться со сложившейся ситуацией, – программа целевой подготовки медицинских специалистов. Так, в 2021 году в рамках целевой квоты завершили обучение по программам специалитета 153 студента, по программам ординатуры – 146. С каждым годом целевой набор увеличивается, поэтому в последующие несколько лет ожидается дальнейший рост числа специалистов с контрактными обязательствами перед ЛПУ города и области. Кроме того, немаловажную роль в ликвидации дефицита работников среднего медицинского звена играет деятельность комиссии НГМУ по допуску студентов на должности среднего медицинского персонала. В прошлом году аттестацию прошли 1050 соискателей. Всего за годы работы комиссии (с 2012 г.)

сертификат специалиста среднего медицинского звена получили более семи тысяч студентов.

В 2021 году сотрудники НГМУ продолжили работу в аттестационной комиссии при Минздраве НСО, в практическом здравоохранении – в качестве главных специалистов регионального МЗ и Сибирского федерального округа, а также в составе экспертных советов региональных управлений Росздравнадзора, Роспотребнадзора, Территориального фонда обязательного медицинского страхования. В рамках реализации федеральных проектов эксперты проводили аудит системы оказания медицинской помощи в регионе, посетили более 30 медицинских организаций. По результатам проверки были даны рекомендации и разработаны планы мероприятий по совершенствованию системы оказания медпомощи по следующим профилям: родовспоможение, кардиология, терапия, онкология, оториноларингология, судебная медицина, психиатрия, наркология, травматология. В рамках федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» представители НГМУ совместно с Минздравом НСО проводили мероприятия, направленные на раннее выявление и профилактику онкологических заболеваний у населения Новосибирской области: вели прием пациентов в центральных районных больницах и организовывали так называемые онкологические школы.

Отчетный год прошел в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции. За обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия сотрудников и обучающихся НГМУ отвечал также департамент регионального развития. В университете были организованы два выездных пункта вакцинации против COVID-19. Привиты 83 % работников, 63 % студентов и 85 % ординаторов. При выявлении случаев заболевания COVID-19 принимались все необходимые ограничительные меры. В результате вузу удалось предотвратить массовую заболеваемость и продолжить обучение в очном режиме.

По запросу Министерства здравоохранения Новосибирской области 950 студентов старших курсов и 136 ординаторов НГМУ были направлены на усиление первичного звена ЛПУ г. Новосибирска. На должностях среднего медперсонала они работали в больницах, в том числе в отделениях, развернутых для лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией, и на станциях скорой медицинской помощи. Еще 98 студентов принимали и обрабатывали звонки от населения в колл-центрах. Сотрудники всех клинических кафедр – более 400 врачей – не прекращали работу на клинических базах университета.

В перечне основных задач, стоящих перед департаментом, К.В. Атаманов обозначил дальнейшую совместную работу с региональным Минздравом по ликвидации кадрового дефицита в медицинских организациях города и области. С этой це-

лю необходимо дальнейшее повышение качества практической и практикоориентированной подготовки обучающихся на клинических базах в соответствии с требованиями государственных образовательных и профессиональных стандартов и с учетом национальных клинических рекомендаций, а также развитие программ целевого обучения студентов и ординаторов.

Ответное слово взял министр здравоохранения НСО Константин Васильевич Хальзов. «Пожалуй, мы никогда не были так сплочены, как сегодня. Пандемия заставила нас консолидировать все усилия на благо здоровья населения. Я благодарен медуниверситету за работу экспертного сообщества, за помощь в усилении практического здравоохранения силами студентов и ординаторов, за организованное в кратчайшие сроки обучение врачей и среднего медперсонала по диагностике и лечению COVID-19. Масштаб работы колоссальный, за что совершенно справедливо коллектив университета получил премию правительства Новосибирской области».

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников

Центру профориентации и содействия трудоустройству выпускников в этом году исполняется десять лет. О том, какая работа ведется сотрудниками отдела, рассказала его руководитель Наталья Федоровна Ротанова.

Концепция работы центра заключается в построении профессиональной траектории от мотивированного абитуриента через профессиональное развитие и самоопределение студентов до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников. Таким образом, деятельность центра можно разделить на три основные составляющие: профориентационная работа с мотивированными школьниками, студентами и содействие трудоустройству выпускников.

В рамках довузовской подготовки для абитуриентов проводятся подготовительные курсы, на которых обучается порядка 130–140 человек; организуются профориентационные выезды в школы области (до 16 в год) и экскурсии школьников на кафедры, в историко-просветительский центр и симуляционно-аккредитационный центр (за год порядка 380–400 участников); старшеклассники привлекаются к участию в предметных олимпиадах университета. Хорошо зарекомендовали себя профильные медицинские классы на базе школ – сегодня их уже пять.

Профориентационная работа среди студентов также включает в себя комплекс мероприятий: встречи с лауреатами номинации «Золотой фонд НГМУ», на которых успешные выпускники вуза рассказывают студентам о своем пути в профессии; проведение предметных олимпиад по клиническим дисциплинам – это помогает студентам определиться с выбо-



Начальник Центра профориентации
и содействия трудоустройству
выпускников Н.Ф. Ротанова

ром будущей специальности; содействие временному трудоустройству обучающихся в качестве среднего медперсонала; курация целевых студентов и ординаторов (контроль успеваемости, организация встреч с главными врачами больниц, с которыми заключены договоры на обучение, контроль прибытия выпускников к месту отработки). В июне 2021 года впервые была проведена комиссия с участием регионального Минздрава по перераспределению выпускников лечебного и педиатрического факультетов, у которых возникли вопросы по поводу исполнения обязательств целевого контракта.

На ярмарках вакансий, которые организуются ежегодно, старшекурсники и выпускники имеют возможность лично побеседовать с главными врачами больниц города и области и обсудить условия трудоустройства, поступления в целевую ординатуру.

В завершение своего выступления Наталья Федоровна отметила, что и дальше нужно развивать внутривузовскую работу с целевыми студентами и ординаторами, регулярно контролировать их успеваемость, проводить комиссию по перераспределению выпускников-целевиков, рискующих не выполнить договорные обязательства. Также было решено вести мониторинг трудоустройства целевиков в течение трех лет после их выпуска.

В обсуждении доклада принял участие Анатолий Васильевич Юданов – главный врач областной клинической больницы, которая является базой волонтерской практики учеников самого первого профильного медицинского класса, открытого на базе школы № 170 в 2015 году. «По статистике примерно половина ребят, окончивших медицинский класс, принимает решение не в пользу медицинского вуза. И это очень хорошо – значит, они не займут чье-то место, не совершат ошибки. Сложно переоценить ту профориентационную работу, которую ведет университет. Важно это сохранить и двигаться дальше, искать новые подходы и методы, потому что мы не можем оставить самую благородную профессию в мире без молодых перспективных кадров», – отметил он.

Ирина СНЕГИРЁВА

ВНУТРИВУЗОВСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШАЯ МОНОГРАФИЯ НГМУ»

К участию в конкурсе допускаются сотрудники университета из числа профессорско-преподавательского и научного состава, а также молодые ученые, обучающиеся в университете (аспиранты, докторанты). Каждый сотрудник или обучающийся университета может представить на конкурс только одну работу в качестве автора или соавтора.

К участию в конкурсе допускаются монографические научные работы, опубликованные в течение пяти предшествующих лет (2017–2021 гг.). В библиографической информации в качестве сведений об ответственных обязательно должен быть указан Новосибирский государственный медицинский университет. Не менее пяти экземпляров конкурсной работы до начала работы конкурсной комиссии должны находиться в фондах библиотеки университета.

Работы, удостоенные ранее государственных, региональных премий и наград и/или грантов, на конкурс не принимаются.

В состав заявки входят следующие документы:

- заявка на участие в конкурсе;
- экземпляр монографии;
- авторская справка на работу с указанием выходных данных (объем не более 2 страниц);
- рецензия ведущего специалиста в области, соответствующей тематике работы.

Заявка (текст заявки и всех приложений) должна быть сшита, пронумерована и заверена подписью автора (соавторов). Заявки на участие в конкурсе должны быть представлены в срок с 20 января 2022 года по 28 февраля 2022 года по адресу: 630091, Новосибирск, Красный проспект, 52, каб. 219 – приемная проректора по научной работе проф. Т.И. Поспеловой, тел. (383) 222–22–26 (вн. 452).

Рассмотрение и оценка конкурсных работ осуществляются конкурсной комиссией, созданной на основании приказа ректора университета, в состав которой входят члены Ученого совета, ученые и специалисты в области медицинских наук.

Сравнительная оценка представленных на конкурс работ производится по 10-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

- актуальность тематики работы;
- научная новизна;
- степень внедрения работы;
- оформление работы.

До 31 марта 2022 года проводится заседание конкурсной комиссии, на котором зачитываются рецензии независимых экспертов, после чего каждый член комиссии выставляет баллы по каждому из критериев. На основании суммы оценок (баллов) членов комиссии и экспертов выстраивается рейтинг работ участников. При равном количестве баллов у нескольких участников члены комиссии вправе определить победителей на основании простого общего голосования. Решение принимается 2/3 голосов, при равенстве голосов голос председателя комиссии является решающим.

По результатам рассмотрения и оценок комиссия определяет победителей с присвоением следующих мест:

- победители конкурса «Лучшая монография НГМУ в области фундаментально-прикладных наук». Присуждается 1-е, 2-е и 3-е место;
- победители конкурса «Лучшая монография НГМУ в области прикладных (клинических) наук». Присуждается 1-е, 2-е и 3-е место.

Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, результаты конкурса подлежат опубликованию на сайте университета в срок не позднее 10 апреля 2022 года и оглашению на очередном заседании Ученого совета.

Награждение победителей и участников конкурса проводится на Ученом совете НГМУ. Участники конкурса, признанные победителями, награждаются дипломами и денежной премией:

- за 1-е место – в размере 150 тыс. руб.;
- за 2-е место – в размере 100 тыс. руб.;
- за 3-е место – в размере 50 тыс. руб.

Новый образовательный контент для портала НМФО

В 2021 году сотрудники НГМУ приняли участие в разработке интерактивных образовательных модулей по актуальным проблемам медицинских специальностей для портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Справка:

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации edu.rosminzdrav.ru (портал НМФО) – автоматизированная информационная система планирования и учета образовательной активности специалистов здравоохранения в рамках непрерывного образования, методическую и информационную поддержку которой осуществляет Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова. Для поддержания и повышения своего профессионального уровня медицинским специалистам рекомендуется включать в свой план обучения различные образовательные элементы, входящие в перечень портала НМФО:

- программы повышения квалификации, обеспечивающие непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации;
- образовательные мероприятия: семинары, мастер-классы, школы практикующего врача, вебинары;
- интерактивные образовательные модули (ИОМ) – образовательные элементы, которые реализуются с применением исключительно дистанционных образовательных технологий,

обеспечивают достижение и/или объективную оценку определенных результатов и включают в себя один или несколько электронных образовательных ресурсов, а при необходимости и контрольно-измерительные материалы: короткие онлайн-курсы, интерактивные ситуационные задачи, компьютерные тренажеры и другие, разработанные с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины.

На протяжении пяти лет НГМУ участвует в реализации программ повышения квалификации медицинских специалистов по программам, аккредитованным на портале НМФО. За это время разработано около 450 программ повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала и порядка 100 образовательных мероприятий.

В 2021 году по приглашению Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова наш вуз присоединился к разработке нового обучающего материала для портала НМФО – интерактивных образовательных модулей по актуальным проблемам медицинских специальностей. Конкурсный отбор прошли 35 заявок от ведущих специалистов НГМУ в области ревматологии, генетики, урологии, детской эндокринологии, физической и реабилитационной медицины и др. В течение года они разрабатывали модули в формате видеолекций, дополненных иллюстративным материалом, и презентаций. Весь видеоконтент был записан и смонтирован на базе Центра дистанционных образовательных технологий.

«Участие наших преподавателей в формировании образовательного контента портала НМФО для НГМУ очень престижно и значимо, поскольку это единственный официальный информационный источник для медицинских специалистов всей страны, – комментирует



координатор группы разработчиков, руководитель Центра дистанционных образовательных технологий Юлия Халиловна Сидорова. – К учебным материалам, тестам, видеолекциям, составляющим образовательный интерактивный модуль, предъявлялись очень строгие требования, более высокие и технологичные, чем те, к которым они привыкли. Работа была трудоемкая, тем более что основная ее часть пришлось на лето – отпускной период. Все авторы достойно справились с задачей и поддержали хорошую репутацию нашего вуза, даже несмотря на болезни и высокую загруженность по основной работе. Согласно договору преподаватели получили финансовое вознаграждение. Надеюсь, все авторы остались довольны результатами такого масштабного и важного проекта.

Все разработанные модули уже доступны для медицинских специалистов на портале НМФО. Хочу отметить, что они получают высокие независимые оценки от врачей, которые прошли по ним обучение. В текущем году федерального финансирования на разработку ИОМов

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗРАБОТАННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Специальность: «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Автор-разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППВ О.А. Латуха

- Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.
- Организация профилактического осмотра у детей в крупной поликлинике как пример реализации проектного управления.

Специальность: «Хирургия». Автор-разработчик: канд. мед. наук, ассистент кафедры хирургии ФПК и ППВ Д.А. Ким

- Тяжелый острый некротизирующий панкреатит. Современные тенденции в диагностике и лечении.

Специальность: «Хирургия». Автор-разработчик: д-р мед. наук, доцент, заведующий кафедрой хирургии ФПК и ППВ В.В. Анищенко

- Основы бариатрической хирургии. Возможности бариатрии в лечении сахарного диабета 2-го типа и метаболических нарушений.

Специальность: «Физическая и реабилитационная медицина». Автор-разработчик: д-р мед. наук, профессор кафедры неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ И.А. Несина

- Цели, задачи, технологии эрготерапии.
- Эрготерапия. Роль эрготерапевта в мультидисциплинарной бригаде.
- Кардиореабилитация. Реабилитационный диагноз в кардиологии.
- Немедикаментозные технологии реабилитации остеоартроза.
- Мультидисциплинарная команда в реабилитации. Функции специалистов мультидисциплинарной команды.

Специальность: «Ревматология». Автор-разработчик: д-р мед. наук, профессор кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии Е.В. Зонина

- Системная красная волчанка – трудности диагностики. Редкие и типичные клинические проявления.
- Системная красная волчанка и беременность.
- Мимикрия системной склеродермии.
- Системные проявления ревматоидного артрита.
- Основные положения междисциплинарного сотрудничества в диагностике и лечении остеопороза.

Специальность: «Диетология». Автор-разработчик: д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии имени проф. Г.Д. Залесского О.Н. Герасименко

- Современные диетологические подходы к оценке нутритивного статуса.
- Нутритивная поддержка в условиях многопрофильной клиники: роль диетолога.

Специальность: «Детская эндокринология». Автор-разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры педиатрии ФПК и ППВ М.А. Коваренко

- Неиммунный диабет в детском возрасте.
- Физиология и патология полового развития девочек.

Специальность: «Рефлексотерапия». Автор-разработчик: д-р мед. наук, профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации Н.П. Карева

- Рефлексотерапия в программах реабилитации больных с позвоночно-спинальной травмой.
- Микроволновая резонансная рефлексотерапия: применение в клинической практике.

Специальность: «Генетика». Автор-разработчик: д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой медицинской генетики и биологии Ю.В. Максимова

- Нарушение формирования пола с позиции генетики.
- Орфанные заболевания. Маршрутизация пациента от предварительного диагноза до лечения.
- Профилактика увеличения груза наследственной патологии. Прегравидарная подготовка и ведение беременности с позиции генетики.

Специальность: «Генетика». Автор-разработчик: д-р мед. наук, профессор кафедры медицинской генетики и биологии В.Н. Максимов

- Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных заболеваний в практике врача.

Специальность: «Урология». Автор-разработчик: д-р мед. наук, профессор кафедры туберкулеза ФПК и ППВ Е.В. Кульчавеня

- Маски урогенитального туберкулеза.
- Туберкулез половых органов мужчин – заболевание, передаваемое половым путем. Диагностика и лечение.
- Туберкулез как причина сексуальных дисфункций и бесплодия.
- Особенности терапии больных урогенитальным туберкулезом.
- Современные подходы к хирургическому лечению нефротуберкулеза и туберкулеза мочевыводящих путей.

Специальность: «Физиотерапия». Автор-разработчик: д-р мед. наук, профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации В.А. Дробышев

- Физиопунктура. Основные положения и клиническое применение.
- Медицинская реабилитация пациентов онкологического профиля.
- Физиотерапия хронической боли.
- Физиотерапия хронической ишемии головного мозга.
- Этапная реабилитация пневмоний, ассоциированных с новой коронавирусной инфекцией.
- Физиотерапия и лечебная физкультура в реабилитации пациентов с метаболическим синдромом.

НГМУ выпустил клинических психологов и бакалавров социальной работы

Традиционно в конце декабря и начале января в университете проходят торжественные выпуски на факультете социальной работы и клинической психологии.

В этом году документы о высшем образовании получили 21 бакалавр социальной работы, в том числе один с отличием, и 46 клинических психологов, у которых сразу 19 красных ди-

пломов! Также впервые в истории факультета две выпускницы специальности «Клиническая психология» Кристина Жеребцова и Анна Жданова награждены медалями «За особые успехи в учебе» как абсолютные отличницы.

От лица ректора университета дипломы выпускникам вручал проректор по учебной работе Александр Николаевич Евстропов. «В наступившем году факультету исполняется 20 лет. За все время существования он доказал свою состоятельность и востребованность среди абитуриен-



тов. Учитывая возросший на фоне пандемии престиж и актуальность профессий психолога и специалиста социальных служб, уверен, что вы успешно реализуете себя в профессии», – отметил он.

Также выпускников поздравили декан факультета Наталья Вениаминовна Гуляевская, заведующие профильными кафедрами и другие преподаватели.

Кроме того, в начале января дипломы о высшем образовании с присвоением квалификации «Академическая медицинская сестра/брат. Преподаватель» получили трое выпускников, обучавшихся на лечебном факультете по направлению подготовки «Сестринское дело».

Приоритеты

для врачей не планируется, но не исключается возможность, что будет продолжена работа по созданию аналогичных модулей для среднего медицинского персонала. Также выражаю благодарность за поддержку и содействие проректору по последипломному образованию Елене Геннадьевне Кондориной».

Мы попросили рассказать авторов модулей, чем они руководствовались при выборе тем и с какими сложностями столкнулись в процессе работы.



Оксана Николаевна Герасименко, д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии им. проф. Г.Д. Залесского:

«Я очень благодарна за полученный бесценный опыт при подготовке материала. Уверена, что он пригодится мне в работе над проектами по обучению студентов, клинических ординаторов и врачей, в том числе в дистанционном формате. Благодаря сопровождению и технической поддержке команды Центра дистанционных образовательных технологий под руководством Юлии Халиловны Сидоровой серьезных трудностей у меня не возникало. А что касается темы, которую я предложила раскрыть в проекте, то она весьма актуальна и объединяет многих специалистов. Я постаралась представить наиболее важные мультидисциплинарные подходы к вопросам современной диагностики нутритивно-метаболического статуса и возможности профилактики, лечения и реабилитации пациентов в клинике внутренних болезней».

Екатерина Валерьевна Кульчавеня, д-р мед. наук, профессор кафедры туберкулеза ФПК и ППВ:



«Я – международный эксперт по урогенитальному туберкулезу, провожу вебинары и читаю лекции по вопросам лечения этого заболевания как в России, так и за рубежом. Мои монографии по этой теме вышли в том числе в издательстве Springer на английском языке. Данной тематике посвящен и образовательный модуль. Безусловно, это была очень интересная практика, при возможности я с удовольствием еще раз поучаствую в аналогичных проектах. Отдельная благодарность сотрудникам Центра дистанционных образовательных технологий, в первую очередь Юлии Халиловне Сидоровой, которая переживала за команду больше, чем сами авторы, постоянно курировала про-

цесс, оказывала техническую помощь и моральную поддержку. Роскошные условия записи лекций: все четко по графику, все работает, ничего не зависит – сплошное удовольствие!»

Виктор Анатольевич Дробышев, д-р мед. наук, профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации:



«Большой объем информации потребовал значительного времени на ее обработку и оформление в соответствии с заданными параметрами. Но это положительно скажется на разработке новых программ, так как позволит сделать новые модули более наглядными, емкими, и с учетом уже имеющегося опыта на это будет затрачено гораздо меньше времени».



Мargarита Анатольевна Коваренко, канд. мед. наук, доцент кафедры педиатрии ФПК и ППВ:

«Поскольку основной целью разработки ИОМ является компенсация определенного пробела в компетенциях специалистов, я предложила темы, по которым в реальной клинической практике у врачей возникает наибольшее количество вопросов. Кураторы проекта представили весьма подробные и структурированные требования как по предметному содержанию, так и по оформлению. Полученный опыт считаю чрезвычайно полезным. Модуль уже загружен в дистанционную образовательную систему НГМУ».

Ольга Александровна Латуха, канд. экон. наук, доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППВ:



«Заявленные мною темы образовательных модулей мало кто преподает в других вузах. Важной информации очень много, на несколько часовых лекций, но компоновать ее пришлось в строго ограниченный объем слайдов – в этом состояла самая большая сложность. Надеюсь, что видеолекция будет использоваться и на внутривузовском образовательном портале».

Юлия Владимировна Максимова, д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой медицинской генетики и биологии:



«В своих заявках на разработку образовательных модулей я сделала упор на современные направления медицинской генетики, которые пока мало освещены. С одной стороны, требования к оформлению ИОМ были достаточно жесткими, но, с другой, это позволило мне структурировать всю ранее набранную информацию по теме. Опыт работы в этом проекте пригодится мне в дальнейшем при подготовке образовательных материалов для внутривузовской системы дистанционного образования».



Ирина Алексеевна Несина, д-р мед. наук, профессор кафедры неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ:

«Разработка интерактивного образовательного модуля стала для меня новым опытом. Были некоторые сложности при оформлении лекций и тестовых заданий. В будущем, думаю, с этим не будет проблем. Темы ИОМ я подбирала по наиболее актуальным проблемам, которые недостаточно освещены в доступной литературе: вопросы организации мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК), вопросы по новой для России специальности – эрготерапии и роли эрготерапевтов в работе МДРК, немедикаментозные технологии лечения остеоартрита».

Новый опыт работы с федеральным порталом непрерывного медицинского образования позволит разнообразить учебный контент, повысить его качество и ставить целеполагание в основу педагогической деятельности. Все разработанные модули будут использоваться в НГМУ для обучения ординаторов и врачей на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Приглашаем всех желающих познакомиться с интерактивными образовательными модулями, разработанными нашими коллегами, на портале НМФО edu.rosminzdrav.ru. Баллы, полученные за освоение ИОМ, могут быть использованы при формировании образовательного портфолио для прохождения периодической аккредитации медицинских специалистов.

СтудБУДНИ

Завершились традиционные декабрьские студенческие олимпиады и конференции.

14 декабря прошла 12-я внутривузовская олимпиада по акушерству и гинекологии. За победу боролись восемь команд, состоящих из старшекурсников лечебного и педиатрического факультетов. В этом году концепция соревнования полностью изменилась.

«Наша задача – научить студентов не отдельным навыкам и манипуляциям, а умению вести пациента от момента его поступления в приемный покой до момента выписки. Поэтому симуляционную клинику акушерства и гинекологии мы на время превратили в перинатальный центр и предложили командам решить акушерскую и гинекологическую задачи, взятые из реальной клинической практики. Роли пациенток, поступивших в



14-я по счету олимпиада по хирургии прошла в два этапа – 15 и 18 декабря.

Действия развернулись в хирургической симуляционной клинике университета. Участие принимали шесть команд от НГМУ, гости из НГУ, Омского ГМУ, Кыргызско-Российского Славянского университета и Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова. Программа соревнований включала в себя 15 конкурсов различной сложности.

Как и в прошлые годы, открыл олимпиаду самый сложный конкурс – операция на экспериментальном животном. Хирургические бригады выполняли кишечный анастомоз на кроликах. Все остальные задания с оперативными вмешательствами проходили на свиных органоконструкциях:



ные животные живы, послеоперационных осложнений у них не отмечалось», – рассказал руководитель хирургической симуляционной клиники, заведующий кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии профессор Алексей Владимирович Кузнецов.

Участники команды-победителя:
Сергей Марков (5-й курс, леч. фак.) – капитан команды
Елизавета Ан (2-й курс, леч. фак.)

Подытожим. Чем закончились студенческие олимпиады и конференции декабря



центр с разными жалобами, исполняли волонтеры – ординаторы кафедры акушерства и гинекологии. Главное, конечно, нужно было верно поставить диагноз и далее определиться с тактикой ведения пациентки. Для этого ребята собирали анамнез, проводили дополнительные обследования на аппарате УЗИ-диагностики с помощью гистероскопа. Например, один клинический случай предполагал экстренное кесарево сечение, другой – оказание акушерского пособия в родах с тазовым предлежанием, третий – выполнение лапароскопической операции при внематочной беременности, а также другие операции и манипуляции в области акушерства и гинекологии. Несмотря на то, что для участников такой формат был в новинку, все справились достойно. Мы с коллегами с большим энтузиазмом

относимся к олимпиадам, у нас есть искреннее желание развивать это направление дальше и уже есть некоторые идеи. База симуляционного центра НГМУ в полной мере позволит нам реализовать все задумки», – рассказала главный организатор олимпиады, доцент кафедры акушерства и гинекологии Галина Александровна Авдюк.

Победила команда «Без осложнений» в составе студентов лечебного факультета: Софья Антоненко (6-й курс), Даниил Блинов (6-й курс), Дарья Запорожцева (5-й курс), Анастасия Лапина (5-й курс), Алина Михайлова (4-й курс), Елена Пальчикова (6-й курс), Мадина Рушдуллаева (5-й курс), Валерия Стаценко (6-й курс), Иван Шиманков (4-й курс), Алена Щербатова (4-й курс).



Победители хирургической олимпиады

микрохирургический, эндовидеохирургический, урологический конкурсы, а также конкурсы абдоминальной и пластической хирургии, шов сухожилия и шов сосуда. Помимо этого, в программе соревнований были заявлены такие задания, как наложение гипсовой повязки, проверка знаний по теории хирургии и хирургических инструментов.

«Соревнования прошли на достойном уровне. Члены жюри отметили, что с каждым годом уровень теоретической и практической подготовки олимпийцев растет – это касается и студентов нашего университета, и наших гостей из других вузов. Хочу подчеркнуть, что в состав судейской коллегии входят ведущие хирурги учреждений здравоохранения Новосибирской области и представители мединститетов – участники олимпиады. И, конечно, самый показательный результат работы ребят – все эксперименталь-

Никита Арефьев (3-й курс, пед. фак.)
Светлана Борисова (3-й курс, леч. фак.)
Анастасия Гурина (5-й курс, леч. фак.)
Анастасия Гусева (6-й курс, леч. фак.)
Сергей Данилин (6-й курс, леч. фак.)
Юлия Егорова (3-й курс, леч. фак.)
Светлана Ершова (2-й курс, пед. фак.)
Екатерина Задонская (5-й курс, леч. фак.)
Алёна Фёдорова (6-й курс, леч. фак.)
Маргарита Лошкарёва (5-й курс, леч. фак.)
Софья Некрасова (2-й курс, леч. фак.)
Темир Ондар (3-й курс, леч. фак.)
Владислав Оюн (6-й курс, леч. фак.)
Игорь Паутов (2-й курс, пед. фак.)
Дарья Реклинг (3-й курс, леч. фак.)
Захар Чешков (2-й курс, леч. фак.)
Вадим Шигельдеев (3-й курс, пед. фак.)
Ольга Иванчикова (5-й курс, леч. фак.)

16 декабря в очном режиме прошла VI Международная морфологическая научно-практическая конкурс-конференция студентов и молодых ученых «Морфологические науки – фундаментальная основа медицины». Она была посвящена 125-летию со дня рождения профессора Ф.А. Новосёлова – основателя и первого заведующего кафедрой судебной медицины НГМИ.

Участие в конференции принимали студенты и молодые ученые вузов г. Новосибирска (НГМУ, НГАУ, НГУ), научных учреждений медицинского отделения СО РАН, а также студенты медицинских и фармацевтических вузов из Благовещенска, Волгограда, Екатеринбургa, Калининграда, Москвы, Омска, Самары, Твeри, Томска, Хабаровска и Челябинска. Иностранцами мероприятия стали представители Республики Казахстан (Туркестан, Алма-Ата, Актобe), Ре-



Команды, занявшие призовые места в олимпиаде по акушерству и гинекологии, с организаторами и членами жюри

СтудБУДНИ

спублики Кыргызстан (Бишкек), Республики Узбекистан (Андижан).

Программа конкурс-конференции включала три секционных заседания по актуальным вопросам современной морфологии: «Анатомия человека. Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Клеточная биология. Гистология, цитология, эмбриология» и «Патологическая анатомия. Судебная медицина». Всего прозвучало 58 устных докладов. Победителей определили в номинациях «Лучшая научная работа студента» и «Лучшая научная работа молодого ученого». Они получили дипломы и памятные серебряные медали, предоставленные фондом семьи почетного профессора НГМУ В.Д. Новикова. На пленарном заседании с докладом о первом заведующем кафедрой Ф.А. Новосёлове выступил нынешний ее руководитель профессор В.П. Новосёлов.

Нужно отметить, что часть студентов принимала участие и в олимпиадах и выступала с научными докладами на конкурс-конференции.

«Лучшая научная работа студента»

1. А.В. Горохова, Т.Ф. Насибов, Е.Д. Порохова, Л.А. Сафиуллина, И.К. Норкин. Влияние мононуклеарных лейкоцитов крови, лейкозных Т-клеток и имплантатов с кальций-фосфатным покрытием на остеогенную дифференцировку мезенхимных стволовых клеток человека *in vitro*. Сибирский государственный медицинский университет, Томск. Балтийский федеральный университет имени И. Канта, Калининград. Научный руководитель: д-р мед. наук, проф. И.А. Хлусов (секция «Клеточная биология. Гистология, цитология, эмбриология»).

2. В.Д. Корнилов. Анализ морфологических характеристик центра промежути у людей пожилого и старческого возраста. Самарский государственный медицинский университет. Научный руководитель: канд. мед. наук, доцент С.Н. Чемидронов (секция «Анатомия человека. Топографическая анатомия и оперативная хирургия»).

3. А.М. Варпетян. Разработка одноразовой медицинской маски с индикацией времени ношения. Тверской государственный медицинский университет. Научный руководитель: д-р мед. наук, доцент С.А. Ульяновская (секция «Патологическая анатомия. Судебная медицина»).

«Лучшая научная работа молодого ученого»

1. К.М. Николайчук, К.А. Бекенева, М.С. Федотова. БАД-нутрицевтики как средство улучшения работоспособности лимфоузлов при старении. Новосибирский государственный университет. Научный руководитель: д-р мед. наук, проф. В.Н. Горчаков (секция «Анатомия человека. Топографическая анатомия»).

2. А.М. Чекренев. Изучение содержания хондроитинсульфат протеогликанов в спинном мозге мышей C57Bl/6 в модели рассеянного склероза. Новосибирский государственный медицинский университет. Институт молекулярной биологии и биофизики – структурное подразделение Федерального исследовательского центра фундаментальной и трансляционной медицины. Научные руководители: д-р биол. наук, проф. С.В. Айдагулова, д-р биол. наук, проф. Э.В. Григорьева (секция «Клеточная биология. Гистология, цитология, эмбриология»).

3. В.Д. Клочин, А.А. Абышев. Исследование фиброза печени при интраперитонеальном введении окисленного декстрана крысам с гепатозом смешанной токсической (алкогольной и тетрахлорметановой) этиологии. Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины, Новосибирск. Новосибирский государственный медицинский университет. Научный руководитель: канд. мед. наук, доцент М.А. Карпов (секция «Патологическая анатомия. Судебная медицина»).

Подготовила
Ирина СНЕГИРЁВА

«Неотложка» на удаленке

Студенты НГМУ приняли участие во Всероссийском конкурсе практических навыков «Неотложка – 2022». Старшекурсники лечебного и педиатрического факультетов соревновались с командами других медицинских вузов страны в умении оказывать экстренную и неотложную скорую медицинскую помощь вне медицинской организации.

Все 12 команд планировали встретиться на олимпиаде в Красноярском медуниверситете, но из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки организаторы перевели соревнования в дистанционный формат. Программа мероприятия включала в себя три конкурса: визитку, проверку теоретических знаний участников в области неотложной медицинской помощи и практический этап в формате видеоконсультирования. Алёна Фёдорова, капитан команды анестезиологов-реаниматологов НГМУ с жизнеутверждающим названием «Надежда», рассказала, каково это – оказывать неотложную помощь по видеосвязи.

– В практической части организаторы разыграли две ситуации. В первом случае мы оказывали помощь пострадавшим от схода лавины лыжникам. Под нашим руководством волонтер олимпиады накладывал жгут при артериальных кровотечениях, асептическую повязку при ранении предплечья и повязку при закрытом пневмотораксе, фиксировал перелом и проводил сердечно-легочную реанимацию. Второй случай стал для нас приятным сюрпризом – мы консультировали англоговорящих студентов. Два дня назад молодые люди вернулись в Россию из Египта. У них появился кашель, поднялась температура, беспокоила ломота во всем теле. Мы поставили предварительный диагноз ОРВИ (COVID-19 под вопросом), рекомендовали



оставаться дома и пить как можно больше теплой жидкости. Вызвали парня врача на дом и объяснили ему ситуацию. Рады, что смогли попрактиковать разговорный английский. Благодарны и организаторам олимпиады – Красноярскому медуниверситету, и Владе Арнольдшне Валеевой, доценту кафедры анестезиологии и реаниматологии имени проф. И.П. Верещагина ФПК и ППВ, которая готовила нас к соревнованиям. Это был отличный опыт!

В команде НГМУ выступали: Александр Маценко (педиатрический факультет, 5-й курс), Дилшод Мирходжаев (лечебный факультет, 6-й курс), Ганна Роман (4-й курс, педиатрический факультет), Мария Степкина (лечебный факультет, 6-й курс), Алёна Фёдорова (лечебный факультет, 6-й курс) и Иван Шаповалов (педиатрический факультет, 5-й курс).

Поздравляем преподавателей кафедры физического воспитания!

Заведующий кафедрой, кандидат социологических наук, доцент Лариса Александровна Дубковская стала победителем конкурса «Лучший преподаватель физической культуры и спорта высших учебных заведений», который проводился среди преподавателей г. Новосибирска в 2021 году. Также Лариса Александровна и старший преподаватель кафедры Александр Сергеевич Шишов получили благодарственные письма от Новосибирской областной организации студенческого спорта «Буревестник» за вклад в развитие студенческого спорта.



Новосибирский государственный медицинский университет по итогам конкурса «Элита студенческого спорта – 2021» признан лучшим в номинации «Лучшая организация по проведению спортивных мероприятий среди студентов».



ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
БОРЬБЫ С РАКОВЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

4 февраля

4 февраля ежегодно отмечается Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями. Девиз этого дня в 2022 году – «Я есть и я буду!» – призыв к каждому помнить, что онкологический диагноз не является приговором.

Рак – общее обозначение большой группы болезней, которые могут поражать любую часть тела. Характерным признаком рака является быстрое образование аномальных клеток, прорастающих за пределы своих обычных границ, способных проникать в близлежащие части тела и распространяться в другие органы. Этот процесс называется метастазированием. Именно метастазы являются основной причиной смерти от рака.

Как показывают исследования, причиной 90 % злокачественных новообразований являются канцерогенные факторы окружающей среды (инфекционные агенты, токсичные вещества на производстве, ионизирующее, ультрафиолетовое и электромагнитное излучение, химическое загрязнение воздуха и воды), а также особенности образа жизни человека (неправильное питание, курение, низкая физическая активность, злоупотребление алкоголем и др.). Старение организма – еще один фактор риска

развития онкологических заболеваний, с возрастом вероятность развития рака резко увеличивается.

У женщин чаще всего выявляется рак молочных желез, рак кожи (кроме меланомы), рак тела матки, рак ободочной кишки, а у мужчин – трахеи, бронхов и легкого, рак предстательной железы, рак кожи (кроме меланомы), рак желудка. В детской онкологии большинство диагнозов связано со злокачественными заболеваниями крови и лимфатической системы либо со злокачественными опухолями солидной структуры, чаще всего саркомами.

В России в ноябре 2017 года была утверждена Национальная стратегия по борьбе с онкологическими заболеваниями до 2030 года, нацеленная на разработку и реализацию комплекса мер для профилактики и борьбы с онкологическими заболеваниями, снижение общей смертности от онкологии.

Если онкологическое заболевание диагностировать на самых ранних стадиях, то возможно успешное лечение. Поэтому профилактике рака и повышению информированности населения о раковых заболеваниях отводится наивысший приоритет.

Меры профилактики:

- отказ от алкоголя и курения (позволит снизить вероятность возникновения рака легких, полости рта, глотки, пищевода, кишечника);
- физические нагрузки и поддержание здорового веса;
- снижение времени пребывания на солнце (чрезмерное воздействие ультрафиолетового излучения от солнца и соляриев повышает вероятность развития рака кожи);
- регулярное обследование (необходимо проходить медицинское обследование для своевременного выявления и лечения возможных заболеваний, обнаружение рака на ранней стадии позволит увеличить шанс на выздоровление).

Личность

Ирина Александровна – доктор медицинских наук, профессор кафедры анатомии человека имени акад. Ю.И. Бородина, заместитель декана стоматологического факультета, выпускница НГМИ 1990 года. 24 января профессор Голубева отпраздновала юбилей.

В семье Голубевых из поколения в поколение передаются четыре профессии: инженеры, военные, учителя и врачи. Ирина Александровна – дочь инженера-строителя и школьного учителя. «Я с самого раннего детства была профориентирована на медицину. С одной стороны, мои бабушки были врачами и приносили мне старые шприцы, биксы, фонендоскопы, пузырьки от лекарств. И я играла в больничку, лечила кукол. С другой – мама, химик-биолог по образованию. Все было настолько логично, что я и не раздумывала, чем буду заниматься в будущем – точно знала, что пойду в медицинский», – рассказывает Ирина Александровна.

год параллельно с учебой она занималась научными исследованиями. Получив диплом, перешла в только что открытый Институт клинической и экспериментальной лимфологии. Его создал академик, возглавлявший тогда Сибирское отделение Академии медицинских наук, заведующий кафедрой нормальной анатомии НГМИ Юрий Иванович Бородин. Коллектив нового института он сформировал из сотрудников своей кафедры.

«Лев Васильевич Пупышев, Владимир Александрович Изранов, Надежда Николаевна Чевагина, Георгий Васильевич Томчик – эти профессора, каждый со своим взглядом на преподавание и науку, каждый со своей жизненной философией,



Я стараюсь их заинтересовать, подать материал в игровой форме, подтолкнуть к тому, чтобы они сами были инициаторами. Например, предлагаю рассмотреть ситуацию, когда пациент жалуется на боль в левой части грудной клетки. Первая мысль, конечно, сердце. Но мы идем дальше, они начинают рассуждать, а какие еще заболевания могут имитировать боль в сердце? Рядом легкие с плеврой – может быть патология легочной системы, а может проблема в желудке или пищеводе, или остеохондроз грудного отдела и т.д. «Вы научили нас учиться», – говорят они мне, когда подрастают. Пожалуй, самые главные для меня как педагога и воспитателя слова!

– Время, посвященное себе, чем занимаетесь?

– На работе выкладываешься, устаешь, поэтому дома хочется тишины и спокой-

Ирина Александровна Голубева:

«Вы научили нас учиться – самые важные слова, которые я слышу от студентов»

В 1984 году круглая отличница Ира Голубева стала студенткой лечебного факультета Новосибирского мединститута. В деканате ее назначили старостой группы. «Как раз сдали новые 9-е и 10-е общежития. Нашу группу отправили их отмыывать. А еще знаменитые выезды в колхозы на уборку урожая картошки, свеклы, моркови, капусты. Весь сентябрь мы трудились в полях. Мы все были разные, и городские, и из области ребята – познакомились, сдружились. Когда в октябре начались занятия, всерьез погрузились в учебу. После школы нагрузка была непривычно большая, с анатомией сидели в препараторских и практикумах до позднего вечера. Сбегаем в столовую на перекус и обратно. Я рассказываю нынешним студентам, как мы учились, какое отношение у нас было к предметам, что не выйти вовремя на сессию считалось стыдным».

Практика в Черепановской районной больнице на четвертом курсе стала переломным моментом, когда Ирина Александровна поняла, что фундаментальная медицина ее привлекает больше, чем практическая работа врача. «После сессии нас на четыре недели отправили в ЦРБ. До обеда мы были помощниками врача, а остальное время свободное. Чтобы время не пропадало зря, устроились медсестрами. И вот тогда, погрузившись в настоящую жизнь больницы, увидев другую сторону белого халата, я решила, что мне ближе наука. Тем более что у меня уже был опыт научного исследования. Еще на первом курсе под руководством Натальи Тихоновны Ясаковой я проводила эксперимент: мы смотрели биоритмы клетки слизистой оболочки щеки. Результаты своего исследования я докладывала на известной сегодня конкурс-конференции «Авиценна», где заняла призовое место».

Оставалось еще два года до диплома. Ирина Александровна пришла за советом к гистологу Юрию Ивановичу Склянову, который руководил одним из студенческих научных кружков. Он ее выслушал и направил к своей супруге, Нине Александровне Скляновой, в лабораторию функциональной морфологии лимфатической системы Института физиологии СО АМН СССР. Лаборатория располагалась здесь же, в мединституте, при кафедре нормальной анатомии человека. Студентку Голубеву приняли в штат, весь выпускной



На уборке картофеля. И. Голубева на первом плане. 1-й курс, 1984 г.

сформировали мое мировоззрение. И отдельно, конечно, нужно сказать о Юрии Ивановиче Бородине, которого я считаю своим учителем по жизни. Он был руководителем и кандидатской, и докторской моих диссертаций. Благодаря тому, что он забрал меня к себе в Институт лимфологии, я доросла до доктора наук, профессора. Мне, еще совсем молодой, он поручил очень важное задание: я была ответственным научным секретарем проблемной комиссии «Морфология» при межведомственном научном совете по медицинским проблемам Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера. Координационный совет имел всероссийское значение. Ответственность на мне лежала колоссальная. Но в то же время у меня была уникальная возможность общаться с академиками – блестящими учеными и новаторами Валерием Алексеевичем Труфакиным, Лидией Дмитриевной Сидоровой, Вячеславом Алексеевичем Шкурупиным, Юрием Петровичем Никитиным, Юрием Ивановичем Бородиным», – вспоминает Ирина Александровна. Этот опыт станет важной частью ее профессионального резюме.

В 2006 году фармацевтический факультет, которому едва исполнилось пять лет, переживал непростые времена и остался без декана. Ректор А.В. Ефремов предложил эту должность Ирине Александровне. Она с удивлением задала вопрос: «Какая связь между анатомией и фармацией?» На что получила ответ: «Никакой, конечно. Но вы, я уверен, справитесь». И она согласилась. Костяк факультета составляли приглашенные из Омска, Томска и Кемерово уважаемые профессора-фармакологи, которые приняли нового декана, человека не своего круга, мягко говоря, холодно. Однако

Ирине Александровне удалось завоевать доверие и уважение коллег. Она понимала, что молодому и перспективному факультету нужен грамотный руководитель, и... стала его студенткой, поступив на заочное отделение. Честно сдавала сессии, писала курсовые, что в результате очень помогло ей в работе. Она была деканом восемь лет, но в 2014 году по семейным обстоятельствам ушла, рекомендовав вместо себя Наталию Олеговну Карабинцеву.

– Ирина Александровна, расскажите о ваших педагогических приемах.

– Мне нравится работать со студентами. От них заряжаешься позитивом, стараешься быть в форме. С ними интересно, но вместе с тем и тяжело, в особенности с первым курсом. Это поколение детей, которые меньше читают. В большинстве своем они не умеют учиться, не умеют в большом потоке информации выбирать важное. И я учу их мыслить логически, выстраивать структуру, видеть взаимосвязи. Ведь на самом деле анатомия – наука несложная, если видеть логику, разложить все по полочкам. Забубривать не понимая – путь неправильный и тяжелый. Глупо требовать от студента знания всего материала, это практически невозможно. Но ценно, на мой взгляд, когда он умеет работать с этим материалом.

ствия. Я люблю рисовать, сейчас рисую витражными красками по стеклу. Развожу цветы. Просто побыть наедине с природой для меня большое удовольствие.

– Есть у вас фраза, которая определяет ваши принципы и ориентиры?

– Noli nocere! – Не навреди! Это главная заповедь врача. Но я ее понимаю как осторожность не только по отношению к физическому, но и ментальному здоровью человека. Наша психика настолько хрупкая вещь. Обидеть человека можно случайно, совершенно того не желая, а порой даже и не заметить, что твои слова его больно задела.

– Ваши дети какую из четырех семейных династий продолжили?

– Старший сын Ростислав – архитектор, а младший Владислав – стоматолог-хирург, выпускник нашего университета. Работает в клинической стоматологической поликлинике № 3. К слову, мой младший родной брат Борис учился на педиатрическом факультете НГМИ, где познакомился со своей супругой Ольгой. Борис Александрович – хирург, руководит хирургической службой инфекционного госпиталя ГКБ № 11. Ольга Владимировна – акушер-гинеколог, врач УЗИ-диагностики. Их врачебную династию продолжил сын Глеб, тоже учился на педиатрическом в НГМУ. Мне радостно, что в нашем роду представителей медицинской династии становится все больше.

Ирина СНЕГИРЁВА



С членами проблемной комиссии академиком Ю.И. Бородиным, профессорами М.Д. Шмерлингом и А.М. Зайдман

Владимир Николаевич Кохно – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии НГМУ, куратор отделения анестезиологии и реанимации Государственной Новосибирской областной клинической больницы. Главный специалист Новосибирской области по анестезиологии и реаниматологии, председатель Новосибирского регионального отделения Федерации анестезиологов и реаниматологов. 6 февраля профессор Кохно празднует 65-летие.



Владимир Николаевич Кохно: «Моя профессия совпала с моим менталитетом и мировоззрением, и другой судьбы я себе не представляю»

менович Добряков и Анатолий Константинович Посевкин, которые сами сначала проводили эндотрахеальную анестезию, потом переходили оперировать, продолжая одним глазом поглядывать на аппарат ИВЛ. Из анестезиологов первым наставником была Наталья Васильевна Воробьева.

Вскоре Владимир Николаевич и сам стал учить молодое поколение. В 1988 году его приняли ассистентом на кафедру анестезиологии и реаниматологии факультета усовершенствования врачей НГМИ, которую возглавлял профессор Иван Павлович Верещагин. Дежурства в областной клинической больнице в качестве врача анестезиолога-реаниматолога и работу со студентами он совмещал с учебой в аспирантуре у заведующей курсом анестезиологии-реанимации при кафедре госпитальной хирургии лечебного факультета Алисы Константиновны Ровиной. В 1991 году защитил кандидатскую диссертацию, через шесть лет – докторскую, научным консультантом которой выступил И.П. Верещагин. В 2003 году Алиса Константиновна передала своему ученику руководство курсом. Через четыре года в университете была создана полноценная кафедра анестезиологии и реаниматологии на лечебном факультете. С момента основания ее бессменным руководителем остается профессор Кохно. Его врачебный

Через пять минут в ординаторскую забегает сестра отделения с криком: «Больной не дышит!» Влетаю в палату – у пациента остановка кровообращения. Начинаю реанимацию здесь же, прошу о помощи, затем на каталке переводим больного в операционную – в то время только там были условия для проведения реанимации в полном объеме, отдельного отделения АиР, как сейчас, не было. На помощь

прибежал опытный ассистент кафедры хирургии. Больной интубирован, проводим непрямой массаж сердца, вводим адреналин, атропин, хлористый кальций. Главная надежда – на дефибриллятор. Сердечно-легочная реанимация длится 20 минут. Без результата... Старший коллега, видя отсутствие эффекта от реанимации, говорит: «Заканчивай. Все напрасно». И уходит по своим делам. Но я, будучи в полном отчаянии от возникшего после анестезии осложнения, продолжаю реанимацию, провожу все новые и новые разряды дефибриллятора. На 15-м разряде у больного восстановился самостоятельный ритм сердца. Утром в палате больной пришел в сознание. Я у него спрашиваю, как дела, на что жалуется. «Все нормально, доктор, только ребра сильно болят», – отвечает он мне. Да, таковы последствия продолжительного непрямого массажа у пожилого пациента с ригидной грудной клеткой. После этого я понял, что в медицине тоже бывают чудеса. Этому случаю, кстати, я позже посвятил одно из коротких юмористических наставлений молодым анестезиологам:

*Когда реанимировать устал
И Бог судья тебе в ответе,
Вдруг монитор заверещал!
Скажи: «Есть много, друг Горацио, на свете!»*



Практика в Убинской ЦРБ после 4-го курса, 1978 г. Слева направо: студенты Д. Гринберг, В. Кохно, педиатр Убинской больницы Л. Черникова, Г. Толстых, А. Тищенко

стаж насчитывает уже сорок лет, научно-педагогический – немногим меньше. Он основал научную школу «Интенсивная терапия критических состояний», воспитал 11 кандидатов и двух докторов наук, опубликовал четыре монографии и более 200 научных работ.

На мою просьбу вспомнить что-то интересное из своей врачебной практики Владимир Николаевич рассказал случай, который произошел с ним в первый же год его самостоятельной врачебной практики.

– После операции вскрытия панариция под внутривенной анестезией перевел пожилого пациента в палату отделения.

логия как направление только начинала активно развиваться, нас на кафедре было всего двое ординаторов. Зато сегодня мы выпускаем по 40–50 специалистов каждый год. Еще один положительный момент в том, что отношение к специальности у администрации вуза поменялось. Когда я только пришел на кафедру, мы преподавали свою дисциплину всего лишь на двух факультетах, а сейчас – на всех медицинских

факультетах университета. Единственное – и это, наверное, общая тенденция – чаще стали приходиться случайные люди. Это видно по отношению к делу. Ни о чем не спрашивают. В нашей специальности работать и не спрашивать нельзя. В учебниках мало что написано. Много передается из уст в уста. Представьте, пациенту, который имеет несколько сопутствующих заболеваний, предстоит операция. А часто это еще носит и экстренный, неотложный характер. Чтобы принять верное решение в такой критической ситуации, недостаточно знать только клинические рекомендации. Правильное решение может прийти только интуитивно. А чтобы иметь интуицию, нужно иметь хорошую базу знаний и опыт. В том числе и поэтому никакой искусственный интеллект, о котором так много сейчас говорят и на который так много функций перекладывают, никогда, НИКОГДА не справится с такой задачей.

– Какими качествами должен обладать хороший анестезиолог?

– Как и в любой другой медицинской специальности или любой другой профессии, он должен быть хорошим профессионалом, хорошо знать свое дело, быть коммуникабельным и уметь работать в команде и пр. А еще, на мой взгляд, он должен обладать хорошим чувством юмора. Специфика нашей специальности такова, что профессиональное выгорание в ней случается очень быстро, поэтому умение посмеяться над собой и ситуацией выручает. Да и вообще должен сказать, что работа анестезиолога-реаниматолога настраивает на философское отношение к жизни. Недавно прочитал у писателя Михаила Веллера мысль, суть которой заключается в том, что черное неотделимо от белого, и именно в этом их тесном соседстве заключается гармония. Смотреть на вещи и события шире, не концентрируясь только на черном или только на белом, рассматривать всевозможные точки зрения, не торопиться с выводами – вот, пожалуй, такая у меня философия на данный момент.

– Чем, кроме юмора, спасаетесь от рабочей хандры? Как отдыхаете и переключаетесь?

– Катаюсь на велосипеде, занимаюсь виндсерфингом, играю в волейбол. Это спортивное увлечение, кстати, со мной еще со школы. В институте все шесть лет выступал за НГМИ. До сих пор с вузовскими ребятами так и играем. А чтобы сохранить ясность и быстроту мышления, разминаю мозг головоломками, решаю sudoku и сканворды, собираю кубик Рубика.

– Вы никогда не сомневались в правильности своего выбора?

– Я склонен к фатализму, поэтому никогда не представлял себе другой судьбы. Как мне кажется, выбор профессии совпал с особенностями моего менталитета и мировоззрением.

Ирина СНЕГИРЁВА

Личность в истории вуза Календарь памятных дат почетных профессоров НГМУ

13 января исполнилось 120 лет со дня рождения доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой факультетской терапии (1947–1966), директора НГМИ и ГИДУВа (1947–1951), ректора НГМИ (1951–1964), Заслуженного деятеля науки РСФСР, почетного профессора НГМУ Григория Денисовича Залесского.

Григорий Денисович родился в бедной крестьянской семье в селе Драки Виленской губернии (ныне Беларусь). С раннего детства летом нанимался на работу к помещику, а зимой учился в церковно-приходском училище. Ему было 13 лет, когда в разгар Первой мировой войны они с семьей эвакуировались из занятого немецкими войсками родного села на станцию Великие Луки Псковской губернии. Здесь он вместе с отцом устроился чернорабочим на железную дорогу. Спустя год Григорий Залеский переехал к своему старшему брату в село Оконешниково Омской губернии. Благодаря своему упорству и незаурядным способностям он получил среднее образование в Омской семинарии, которая готовила учителей начальной школы.

В 1920 году Григорий Денисович поступил на медицинский факультет Томского государственного университета. Страстная увлеченность вопросами теоретической и практической медицины привела его в студенческий научный кружок при кафедре госпитальной терапии, где он активно стал заниматься научно-исследовательской работой, часто выступая с докладами на студенческих конференциях и диспутах.

После окончания университета Григория Денисовича как «имеющего большое призвание к научной деятельности» оставили в качестве клинического ординатора при кафедре госпитальной терапии. Руководил кафедрой профессор П.А. Ломовицкий – ученик известного ученого-терапевта профессора М.Г. Курлова, основавшего крупнейшую в то время сибирскую терапевтическую школу. Григорий Денисович через всю жизнь пронес лучшие традиции этой школы и всегда с большим уважением и восхищением отзывался о М.Г. Курлове.

В ординатуре Г.Д. Залеский успешно осваивал клинику и по-прежнему много занимался наукой. Одним из первых он выполнил работу о влиянии половых желез на серолипазу. Его руководителем был А.И. Нестеров (впоследствии действительный член АМН СССР, глава ревматологической школы того времени), который занимался изучением функций капиллярных сосудов, физиотерапевтических методов лечения болезней сердца, сосудов и суставов, а также проблемами ревматизма. Именно тогда Григорий Денисович увлекся проблемами физиологии и патологии кровеносных капилляров и заинтересовался методами изучения капиллярного кровообращения. После окончания ординатуры его избрали ассистентом кафедры физиотерапии и курортологии Томского медуниверситета.

В 1929 году Григорий Денисович изучал теорию и практику физиотерапии в НИИ физических методов лечения и медицинской климатологии им. И.М. Сеченова в Ялте под руководством известного советского врача-невропатолога и физиотерапевта, создателя оригинальной физиотерапевтической школы, профессора А.Е. Щербака. Также Г.Д. Залеский учился у профессора А.А. Лозинского, который разработал теорию бальнеологического действия минеральных вод и лечение грязями в клиническом отделении Пятигорского института курортологии. После этого он начал развивать курортологию в Сибири, был назначен консультантом и научным руководителем ряда курортов Омской и Челябинской областей.

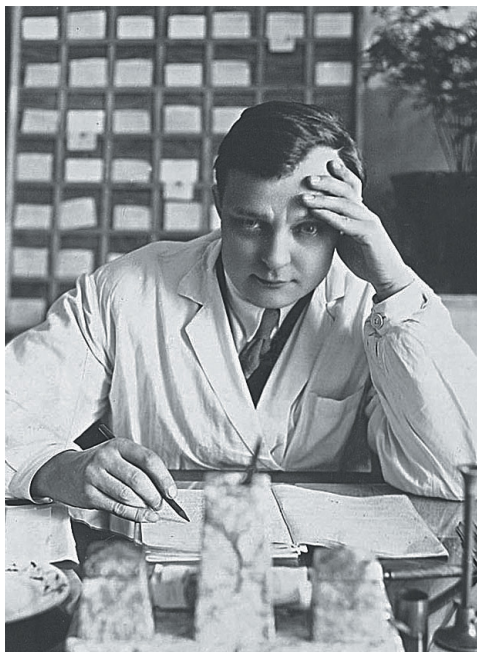
Однако, занимаясь курортологией, Григорий Денисович по-прежнему уделял большое внимание изучению

проблем проницаемости кровеносных капилляров и их роли в развитии заболеваний. В Омском мединституте, куда его перевели в 1931 году на должность доцента по курсу физиотерапии при кафедре факультетской терапии, он исследовал влияние лечебной грязи на проницаемость капилляров именно у больных ревматизмом. Интерес к «ревматическим больным» был неслучаен – в то время это заболевание было очень распространено. Он детально изучал клинику, механизмы развития болезни, строил свои гипотезы и искал новые методы более эффективного лечения. В результате в 1934 году вышел в свет фундаментальный труд об изменении функции кожных капилляров, белковой формулы, хлоридов крови и реакции оседания эритроцитов у ревматиков под влиянием грязелечения. В этой работе Г.Д. Залеский впервые в отечественной литературе сказал о необходимости исследования основной функции кровеносных капилляров, их проницаемости, считая это важным для решения ряда фундаментальных вопросов общей патологии. Спустя два года он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Капиллярное кровообращение и некоторые биохимические процессы у больных ревматизмом в связи с бальнеотерапией», а в 1939 году его утвердили заведующим кафедрой факультетской терапии Омского медицинского института, которой он руководил до 1947 года.

В годы Великой Отечественной войны Г.Д. Залеский все силы отдавал не только подготовке молодых врачей в Омском медицинском институте, но и лечению раненых и больных в эвакуогоспиталях города. Научная работа также не прекращалась, в результате в 1945 году он защитил докторскую диссертацию на тему «Ревматизм и проницаемость капилляров» под руководством крупнейших отечественных ученых В.Т. Талалаева и Б.Н. Могильницкого.

Новосибирский период

Блестящие организаторские способности Григория Денисовича как ученого-новатора, политического и общественного деятеля в полной мере проявились в Новосибирске, куда он переехал в 1947 году. Он сменил на посту директора Государственного института усовершенствования врачей (ГИДУВа) и Новосибирского медицинского института доцента Г.Т. Шикова, которого освободили от должности по состоянию здоровья. Кроме того, он возглавил кафедру факультетской терапии НГМИ. Новый руководитель уделял мединституту большее внимание, нежели ГИДУВу: нужно было постоянно следить за выполнением учебного плана, за подбором кадров, за формированием учебных баз. Григорий Денисович организовал работу вуза так, что после перевода в 1951 году ГИДУВа в Сталинск (ныне Новокузнецк) в НГМИ не только сохранилось все ценное, что было сделано в предшествующие годы и составляло его фундамент, но и создались условия для дальнейшего его успешного развития. Его лидерство существенно сказывалось на всей жизни института, коллектив работал как единый слаженный творческий механизм. При нем в 1957 году было построено общежитие для студентов (ныне учебный корпус НГМУ, расположенный по адресу: ул. Медкадры, 6), в 1961 году было закончено строительство правого крыла главного корпуса по адресу: Красный проспект, 52 и начал работу учебный виварий. В 1965 году был открыт второй факультет – педиатрический.



**Григорий Денисович
ЗАЛЕССКИЙ (1902–1966)**

Много сил Г.Д. Залеский положил на укрепление авторитета мединститута среди медицинской общественности города. «Сам Григорий Денисович считал себя не главным профессором института, а первым среди равных, – вспоминал ректор НГМИ с 1971 по 1980 год, заведующий кафедрой анатомии человека (1964–1988), академик РАН Ю.И. Бородин. – Он понимал, что институт – это не главный корпус, не лабораторный, не клинический, это профессорский корпус, который создает либо славу, либо бесславие вуза. Семнадцать профессоров, которые были при Григории Денисовиче, составляли венец нашей медицинской высшей школы. Каждый профессор был известен и в Новосибирске, и за пределами города... Поэтому при Григории Денисовиче очень спокойно смотрели на то, что какая-то часть преподавателей не имела ученых степеней. Зато они являлись очень хорошими клиницистами, дополняя ту научную часть института, которая создавала научный имидж нашему вузу».

В Новосибирске Григорий Денисович углубил и расширил начатые еще в Томске научные изыскания, что привело к появлению оригинального направления новосибирской экспериментально-клинической школы вирусной этиологии ревматизма с последующим уточнением вирусно-бактериального генеза этого сложного заболевания. Плодотворное изучение проблемы ревматизма в Новосибирском медицинском институте, получение высоких результатов исследований, проводимых в вузе, в значительной мере были связаны с тем, что профессору Залескому удалось объединить научные усилия 12 кафедр, которые стали заниматься комплексным фундаментальным изучением этиологии, патогенеза и поиском методов лечения ревматизма. Проведение совместных научно-исследовательских работ стало возможным в связи с организацией на ряде кафедр НГМИ современных, хорошо оснащенных аппаратурой лабораторий. Так, в конце 1950-х годов в вузе была открыта первая в Советском Союзе вирусологическая лаборатория по изучению вопросов причин и механизмов развития ревматизма, ревмато-иммунологическая и гистохимическая лаборатории, которые в 1964 году объединились в Центральную научно-исследовательскую лабораторию.

Еще одно важное направление научной работы НГМИ в период ректорства Г.Д. Залесского – изучение санаторно-курортного направления в медицине и конкретно бальнеотерапии, которая совместно с другими методами давала хорошие результаты лечения и реабилитации

больных. До Григория Денисовича исследованиями бальнеотерапевтических возможностей основных курортов Западной Сибири («Озеро Карачи», «Белокуриха», «Озеро Шира», «Лебяжье», «Боровое», а позже и других пригородных санаториев и озер Новосибирской области и Алтайского края) в НГМИ уже занимались многие профессора: А.Л. Мясников, В.М. Мыш, Н.И. Горизонтов, Н.Х. Толмачев, К.Г. Карасев, Д.Т. Куимов, В.М. Константинов, А.А. Дзининский, Г.М. Шершевский и др. В 1950-е годы эта работа вновь активизировалась и приняла систематический характер.

Профессор Г.Д. Залеский являл собой образец не только ученого, но и врача-клинициста – добродетельного и милосердного, готового всегда помочь пациенту и коллеге. Когда кто-либо увлекался теорией, он мягко останавливал и говорил: «Спуститесь на землю, коллеги, и держитесь ближе к человеку, к его боли». Он учил не пренебрегать проблемами пациента, каким бы простым человеком он ни был. На заседаниях студенческого кружка он часто повторял: «Врач принадлежит больным всегда и везде». Из воспоминаний доцента кафедры факультетской терапии З.А. Субботиной: «Во время обхода больных в клинике Григорий Денисович останавливался у каждой койки, расспрашивал больного, мог слушать его без фонендоскопа, прислонив ухо к грудной клетке. Выслушав больного, он, высокий статный профессор, нередко опускался на колени и обследовал больного. Это были высочайшие уроки гуманизма и врачебного долга. Неизменно улыбаясь, Григорий Денисович внушал больному надежду на выздоровление». Григорий Денисович часто консультировал в своем кабинете, приглашая больных из палаты, а также принимал приезжающих пациентов из других городов. И после выздоровления их связь не прерывалась годами – он переписывался со многими из них, хлопотал о лекарствах, об операциях.

«Молодежь должна обгонять своих учителей», – любил повторять Г.Д. Залеский и охотно передавал свой опыт молодым коллегам. На своих клинических лекциях он просто и доходчиво раскрывал перед аудиторией самые сложные вопросы медицинской науки и методологии клинической мысли, увлекая глубоким содержанием и логикой. Чтобы вызвать большее внимание слушателей, Григорий Денисович часто обращался к ним, спрашивая их мнение о диагнозе. «Лекции Григория Денисовича проходили в классическом стиле, – вспоминает профессор, заведующий кафедрой сестринского дела Ю.О. Ким. – Собирались все преподаватели кафедры. Профессору приносили заваренный в чайнике чай. Начинаясь лекция с демонстрации больного. Пациент относился к этому серьезно, можно сказать, готовился заранее. После обследования шло обсуждение и объяснение теоретического материала. Все было направлено на формирование клинического мышления у будущих врачей».

Покинув пост ректора, Григорий Денисович еще два года продолжал руководить кафедрой факультетской терапии, хотя уже тяжело болел. Он ушел из жизни 21 декабря 1966 года.

В 1970 году кафедральной клинике факультетской терапии, которую возглавлял Г.Д. Залеский, было присвоено его имя, а в 1977 году решением Новосибирского горисполкома в его честь переименована бывшая улица Клиническая. В 2005 году учреждена стипендия имени Г.Д. Залесского, которую вручают талантливым студентам НГМУ, добившимся высоких результатов в учебе и научно-исследовательской работе.

В июне 2016 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски памяти профессора Г.Д. Залесского на фасаде морфологического корпуса НГМУ. Сегодня и кафедра факультетской терапии НГМУ носит его имя.

15 января исполняется 125 лет со дня рождения Заслуженного деятеля науки РСФСР, заведующего кафедрой патологической анатомии (1935–1967), проректора по научной работе (1955–1958), почетного профессора НГМУ Виталия Михайловича Константинова.

Виталий Михайлович Константинов родился в 1897 году в селе Дубровном Курганского уезда Тобольской губернии. В 1916 году сдал экстерном экзамены в 1-й Томской мужской гимназии и в том же году поступил на медицинский факультет Томского университета. Еще будучи студентом, В.М. Константинов подрабатывал служителем в прозекторской, поэтому сразу после окончания учебы он стал ординатором, а затем научным сотрудником на кафедре патологической анатомии. В этой должности оставался до 1924 года, одновременно являясь вольнонаемным (внештатным) прозектором Томского военного госпиталя.

В 1924 году В.М. Константинов избран на должность ассистента кафедры патологической анатомии медицинского факультета Томского университета. В 1928 году В.М. Константинову было поручено ознакомиться с постановкой преподавания патологической анатомии на циклах усовершенствования врачам-курсантам Ленинградского государственного института для усовершенствования врачей (ГИДУВ). Из Ленинграда он привез муляжи и различные пособия для учебной работы в Томском ГИДУВе и начал в нем преподавательскую деятельность, продолжая совмещать ее с работой в Томском университете. Тогда же он создал первый макро- и микромузей. В 1930 году В.М. Константинов получил звание приват-доцента и стал исполнять обязанности заведующего кафедрой патологической анатомии ГИДУВа. В 1931 году Томский ГИДУВ был переведен в Новосибирск, пере-



**Виталий Михайлович
КОНСТАНТИНОВ (1897–1967)**

ехал и Виталий Михайлович. В 30-е годы система здравоохранения Новосибирска, в том числе патолого-анатомическая служба, была развита недостаточно. В.М. Константинов занялся организацией этой службы, став в 1932 году первым и единственным патологоанатомом в городе. Также консультировал коллег, организующих патологоанатомические службы в других городах Западно-Сибирского края: Кемерове, Новокузнецке, Ленинске, Прокопьевске, Барнауле и др.

С основанием в 1935 году Новосибирского государственного медицинского института В.М. Константинов назначен заведующим кафедрой

патологической анатомии нового мединститута по совместительству. Он стремился организовать преподавание патологической анатомии таким образом, чтобы лекционный материал излагался просто и доходчиво, но на уровне современных на тот момент достижений науки. На практических занятиях от студентов требовалось не только знание фактического материала, но и умение связывать патологические процессы друг с другом, представлять конкретно больного человека, то есть прививались элементарные навыки медицинского мышления. В конце курса кафедра преподавала не только патологическую анатомию органов, как было раньше, но и патологическую анатомию болезней человека.

Виталий Михайлович уделял большое внимание и научной работе кафедры, которая была довольно интенсивной. Основным направлением научных исследований стало изучение ретикулоэндотелиальной системы и распределение прижизненно-красящих веществ в организме при различных патологических условиях. Другое направление научных работ – изучение лимфоэпителиальных опухолей вилочковой железы, семейной гепатолентикулярной дегенерации, сифилиса сердца, альвеолярного эхинококкоза мозга и др.

В 1954 году по инициативе В.М. Константинова в Новосибирске организовано научное общество патологоанатомов, в котором он – его бессменный председатель. Общество было создано для повышения квалификации специалистов этого профиля и содействия повышению качества работы патолого-анатомической службы. Виталий Михайлович также принимал участие и в работе правления Всесоюзного научного общества патологоанатомов.

Виталий Михайлович Константинов – автор 69 научных трудов, в том числе двух монографий: «Об особенностях распределения в организме витально-красящих веществ и взвесей при различных экспериментальных воздействиях» (1936), «Альвеолярный эхинококкоз» (1963, написана совместно с профессором И.Л. Брегадзе). Под его руководством выполнены 7 докторских и 18 кандидатских диссертаций. За заслуги в области здравоохранения и научно-педагогическую деятельность В.М. Константинов в 1953 году награжден орденом Ленина и знаком «Отличнику здравоохранения». Тяжело болев, он оставил преподавание в январе 1967 года. Спустя две недели его не стало.

Обе дочери Виталия Михайловича также связали свою жизнь с медициной. Старшая дочь Ирина с отличием окончила Новосибирский медицинский институт и долгие годы занималась научной работой в учреждениях Новосибирска и Москвы. Основным ее научным направлением стала иммунология. Исследование специфического иммунитета при экстремальных воздействиях, присущих космическому полету, которое проводилось в Институте медико-биологических проблем (Москва), легло в основу ее докторской диссертации. Работы профессора И.В. Константиновой служили обеспечению практической безопасности космических полетов в СССР.

Младшая дочь Анна после окончания фармацевтического факультета Томского медицинского института работала инженером и научным сотрудником Новосибирского института органической химии СО РАН. Ее деятельность была связана с синтезом новых органических фторированных соединений и органических материалов для оптической записи информации.

20 января исполняется 95 лет со дня рождения члена-корреспондента РАН, Заслуженного врача РСФСР, почетного профессора НГМУ, ректора НГМИ (1980–1996 гг.) и заведующего кафедрой фтизиатрии (1981–2002 гг.) Игоря Григорьевича Урсова.



**Игорь Григорьевич
УРСОВ (1927–2002)**

Игорь Григорьевич родился в 1927 году в селе Калашниково Калининской области. После окончания в 1953 году лечебного факультета Первого Московского медицинского института им. И.М. Сеченова Игорь Григорьевич в течение трех лет работал фтизиохирургом в санатории Пензен-

ской области, а затем до 1967 года руководил туберкулезным диспансером в городе Клин Московской области и параллельно занимался научными исследованиями. Окончил аспирантуру на кафедре туберкулеза родного мединститута и в 1964 году защитил кандидатскую диссертацию «Повторные флюорографические обследования населения города Клин и Клинского района Московской области». Докторская диссертация И.Г. Урсова была также связана с проблемами фтизиатрии – научную работу по теме «Организационные и эпидемиологические основы проблемы ликвидации туберкулеза» он защитил в 1973 году.

Широкомасштабные и значимые исследования доктора Урсова в области организации здравоохранения и решения актуальных проблем ликвидации туберкулеза в стране отмечены государством: в 1968 году ему присвоено звание Заслуженного врача РСФСР, через два года он получил еще одну награду – медаль «За доблестный труд», в 1976 году – орден «Знак Почета». Кроме того, он был избран почетным фтизиатром Монголии.

В 1968 году Игорь Григорьевич возглавил Новосибирский НИИ туберкулеза. Именно тогда, в 70-е годы прошлого столетия, он положил начало

новому направлению во фтизиатрии – представил и на протяжении нескольких лет совершенствовал доктрину организации интермиттирующей бактерицидной терапии больных с впервые выявленным деструктивным туберкулезом легких, как в стационаре, так и в амбулаторных условиях.

С 1980 по 1996 год Игорь Григорьевич руководил Новосибирским государственным медицинским институтом. В этот период НГМИ награжден орденом Трудового Красного Знамени (1985 г.), было создано 25 новых кафедр и курсов, открыт факультет довузовской подготовки, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей (ФПК и ППВ) расширился с одной до девяти кафедр, а число докторов наук увеличилось почти в три раза. Он же стал основателем кафедры туберкулеза ФПК и ППВ и первым ее заведующим. За годы его работы на кафедре обучение передовым методам работы прошли более трех с половиной тысяч врачей.

Профессор Урсов – признанный лидер фтизиатрии в Сибири, знаток эпидемиологического туберкулеза и организатор борьбы с ним. Под его руководством подготовлено и защищено пять докторских и 30 кандидатских диссертаций. Признанием авторитета ученого стало избрание профессора И.Г. Урсова в 1986 году членом-корреспондентом РАМН.

В течение 20 лет, начиная с 1965 года, Игорь Григорьевич входил

в состав редколлегии журнала «Проблемы туберкулеза», с 1974 года член редакционного совета журнала «Советская медицина», с 1969 по 1976 год представлял отечественную фтизиатрию в научной комиссии по туберкулезу животных в Международном туберкулезном союзе. Профессору Урсову принадлежат более 200 научных трудов, половина из которых опубликована в отечественных журналах. Он – автор шести монографий: «Научные основы профилактики туберкулеза», «Санитарная профилактика туберкулеза», «Профилактика туберкулеза», «Современная концепция ускоренного излечения больных деструктивным туберкулезом легких», «Бактерицидная терапия туберкулеза легких», «Эпидемиология туберкулеза и диспансеризация населения». Разработанный Игорем Григорьевичем способ лечения туберкулеза наружных половых органов мужчин зарегистрирован на уровне изобретения.

За долгие годы работы по оказанию помощи больным туберкулезом профессор И.Г. Урсов пришел к убеждению, что врач должен обладать такими качествами, как сострадание, интеллигентность, искренность и любовь к людям. Выбор своей профессии он объяснял тем, что, овладев ею, появляется возможность облегчать человеческие страдания. Он стал основателем врачебной династии: три дочери и трое внуков последовали его примеру и связали свою жизнь с медициной.

Подарки к Новому году

Сотрудники и преподаватели – члены профсоюзной организации НГМУ – получили подарки к Новому году: сертификаты в книжные магазины, продовольственные и косметические гипермаркеты, а их дети – сладкие наборы и игрушки.

Члены совета ветеранов вуза совместно с профкомом поздравили ветеранов университета с Новым 2022 годом на дому. Подарили альбомы с фотографиями с ветеранских встреч, которые проходят в университете ежегодно, и наборы шоколадных конфет.

Совет ветеранов выражает благодарность студентам, принимавшим участие в поздравлении ветеранов: Дарье Сергеевой (3-й курс, лечебный факультет), Лидии Алексеевой (3-й курс, педиатрический факультет), Екатерине Майер (3-й курс, педиатрический факультет), Марии Волчек (1-й курс, педиатрический факультет), Анастасии Даниловой (6-й курс, лечебный факультет), Полине Колмыковой (3-й курс, лечебный факультет), Алине Грудевой (1-й курс, педиатрический факультет). Желает студенткам отличных успехов в учебе, реализации всех намеченных планов и идей и отличного настроения!



Продолжение материала «Личность в истории вуза. Календарь памятных дат почетных профессоров НГМУ».
Начало на стр. 10

6 февраля исполняется 100 лет со дня рождения крупного ученого в области регуляции водно-солевого обмена, почетного профессора НГМУ Якова Давыдовича Финкинштейна, заведовавшего кафедрой нормальной физиологии НГМИ в 1955–1988 гг.

Яков Давыдович родился в 1922 году в городе Порхове Псковской области. Когда ему было четыре года, родители переехали жить в Ленинград. В 1940 году он поступил в Первый Ленинградский медицинский институт имени академика И.П. Павлова. Едва он окончил первый курс, как его призвали в армию – началась Великая Отечественная война. Все четыре года молодой человек служил в армейской разведке, в составе 1-го Украинского фронта участвовал в Сталинградской битве, в битве на Курской дуге, в боях на Сандомирском плацдарме. Война для него закончилась в Дрездене. Домой в Ленинград он вернулся с двумя орденами Отечественной войны II степени и медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда» и «За освобождение Праги».

Уже осенью победного 1945-го он восстановился в мединституте. Еще в студенчестве Яков Давыдович проводил первые исследования в области нервно-мышечной физиологии. Окончив институт с отличием в 1951 году, он поступил в аспирантуру при кафедре нормальной физиологии. На основании исследований, проведенных под руководством академика П.С. Купалова, Я.Д. Финкинштейн предложил оригинальную теорию влияния нервов на слюнную железу, которая легла в основу его кандидатской диссертации. В 1954 году он успешно ее защитил и получил направление в Семипалатинский мединститут. Однако узнав, что в Новосибирском мединституте кафедрой нормальной физиологии заведует выдающийся отечественный физиолог, член-корреспондент АМН СССР Александр Григорьевич Гинецинский, и желая работать под его руководством, он договорился о своем переводе в Сибирь.



**Яков Давыдович
ФИНКИНШТЕЙН (1922–2009)**

Поработать вместе им удалось недолго. В 1955 году профессор Гинецинский вернулся в Ленинград, рекомендовав руководству НГМИ кандидатуру ассистента Я.Д. Финкинштейна на должность заведующего кафедрой нормальной физиологии.

В то время коллектив кафедры занимался исследованиями в малоизученной области физиологии – регуляции водно-солевого обмена и функции почек. Яков Давыдович в короткий срок разобрался в новой для него проблеме водно-солевого гомеостаза и определил наиболее перспективные направления дальнейших исследований.

Профессор Финкинштейн был великолепным экспериментатором.

Он умел четко сформулировать исследовательскую задачу, наметить наиболее перспективные пути ее решения и разработать оригинальные методики и оперативные подходы. Очень важно и то, что он умел сплотить весь коллектив кафедры вокруг себя, зажечь сотрудников общей идеей, направить все усилия для достижения поставленной цели. В результате многолетней работы было создано представление об осморегулирующей системе, построенной из совокупности осморегулирующих рефлексов, показано, что центр осморегулирующих рефлексов представлен ядрами гипоталамуса, установлена роль гормонов нейрогипофиза и коры надпочечников в реализации осморегулирующих рефлексов, показана определенная последовательность в становлении водо- и ионовыведительных рефлексов в онтогенезе. Обнаруженные в экспериментах на животных закономерности были подтверждены на людях при исследовании у них механизмов осморегуляции по специально разработанной методике. Результаты исследований обобщены в монографии «Осморегулирующая система организма высших животных», вышедшей в 1983 году.

В период с 1960 по 1985 год сотрудники кафедры на курорте Белокуриха выполнили большой цикл исследований по изучению механизма действия радоновых вод. Была создана концепция рефлекторного действия курортных факторов, признанная и подтвержденная курортологами.

Кафедра физиологии тесно сотрудничала с клиническими кафедрами института. На ее экспериментальной базе проводили свои исследования сотрудники кафедр общей и госпитальной хирургии, терапии, урологии, акушерства и гинекологии, неврологии. В этих работах был установлен характер изменений осморегуляции при

циррозах печени, кишечных свищах, токсикозах беременности, церебральном арахноидите.

Коллективом кафедры в Новосибирске проведены две всесоюзные конференции по водно-солевому обмену и функции почек (1966 и 1980 гг.), в которых принимали участие и зарубежные исследователи. С 1968 по 1973 год профессор Финкинштейн возглавлял лабораторию бионики в Институте автоматики и электрометрии СО АН СССР, где он руководил работами по изучению устройства и функции обонятельного анализатора. В результате была сформулирована нашедшая признание специалистов оригинальная теория восприятия запахов, позднее подтвержденная исследованиями зарубежных коллег.

Яков Давыдович был прекрасным педагогом, считался одним из лучших лекторов Новосибирского медицинского университета. Его лекции отличались строгой логикой, высоким академизмом и блестящим стилем изложения. Он развивал у студентов творческий подход и качества исследователя, так необходимые в профессии врача, уделял много внимания обучению молодых преподавателей. Возглавляемая им кафедра всегда была базой для повышения квалификации преподавателей медицинских вузов страны. Многие годы Яков Давыдович возглавлял в институте философский методологический семинар для преподавателей. Он стал достойным продолжателем научной школы, заложенной А.Г. Гинецинским. Профессор руководил кафедрой 33 года, за это время под его руководством было подготовлено более 120 научных работ и три монографии, защищены 32 кандидатские и 6 докторских диссертаций.

До последних дней жизни он продолжал преподавать. Якова Давыдовича не стало в 2009 году.