ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

20 (376)
16–31 октября 2021 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru
www.vuz-vesti.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Будущее начинается сегодня, или Под лежачий камень вода не течёт

Почти полмиллиона подростков каждый год решают, что им делать после школы, как жить и куда поступать. Ответы на эти и другие вопросы зрители узнают из нового документального проекта «Мои университеты. Будущее за настоящим!». В каждом выпуске представители двух поколений – подростки и взрослые – будут рассказывать зрителям о вузах, их традициях, отличиях, уникальных факультетах, специализациях и педагогах. Ведущие встретятся с самыми яркими представителями студенчества, узнают всё об учебном процессе, выборе профессии и многом другом, и вместе с педагогами и студентами испытают все прелести учёбы и преподавания в вузе на себе.

Двенадцатого октября министр науки и высшего образования Валерий Фальков в Минобрнауки России представил телевизионный проект «Мои университеты. Будущее за настоящим!». Цель проекта – рассказать о региональных вузах от Калининграда до Дальнего Востока.

«Задача проекта "Мои университеты" – показать молодёжи, что качественное высшее образование можно получить не только в столице. Проект позволит посмотреть на университеты глазами родителя и абитуриента: в каждой серии двое ведущих разных поколений. Они впервые посещают университеты и делятся своими впечатлениями. Как человек с большим опытом преподавательской работы знаю, насколько выпускники школ и студенты ценят искренность и настоящие эмоции. Поэтому не сомневаюсь, что проект им понравится», – подчеркнул Валерий Фальков.

Автор ТВ-проекта, продюсер Сергей Майоров рассказал, что вузы для съёмок были выбраны командой журналистов. Ведущие будут посещать студенческие общежития, заниматься спортом вместе со студентами, общаться с профессорами и учёными.

Премьера состоялась 15 октября на канале НТВ. Для первого пула съёмок было выбрано 12 университетов, десять из них – участники программы «Приоритет 2030».

«Проект получился интересным, познавательным и очень глубоким. В выпусках можно будет увидеть университеты в разных регионах нашей страны: в Архангельске, Владивостоке, Екатеринбурге, Калининграде, Красноярске, Нижнем Новгороде, Новосибирске, Москве, Ростове-на-Дону, Самаре, Санкт-Петербурге, Томске. Каждый из вузов в передаче особенный, со своими традициями и направлениями деятельности, но их объединяет большой потенциал и стремление к развитию», – рассказала генеральный директор АНО «Национальные приоритеты» София Малявина.

В презентации также приняли участие генеральный продюсер канала НТВ Тимур Ванштейн, ректор Балтийского федерального университета Александр Фёдоров, телеведущий Антон Привольнов и героиня первого выпуска – школьница Лаура Никитина.

На следующий день после презентации проекта министр науки и высшего образования принял участие в первом заседании комитета Государственной Думы восьмого созыва по науке и высшему образованию. На встрече обсудили работу комитета над законодательными инициативами в отрасли и проект закона «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов».

«Создание в Государственной Думе комитета по науке и высшему образованию – это значимый шаг. Мы настроены на конструктивное взаимодействие. Мы уже запланировали ряд встреч с депутатским корпусом, чтобы более детально обсудить ситуацию в отрасли, в том числе и в регионах», – сказал министр. Глава Минобрнауки России также отметил важность совместной работы ведомства с Государственной Думой по вопросу утверждения федерального бюджета.

Председатель комитета Сергей Кабышев отметил значимость сотрудничества с профильным ведомством.

«На этом заседании мы распределили обязанности между членами комитета, договорились о совместной работе с главой Минобрнауки России Валерием Фальковым. Наша задача – наладить конструктивный диалог для обеспечения национальных интересов и защиты прав наших граждан», – отметил депутат.

Напомним, что 12 октября состоялось первое пленарное заседание Госдумы восьмого созыва. Депутаты избрали председателя нижней палаты парламента, его заместителей, а также утвердили составы комитетов.

Наконец обращено внимание и на роль женщины в развитие общества и науки в том числе. Для оценки перспектив, которые есть у современных девушек, необходимо понимать, какие тренды сегодня формируются в структурах высших учебных заведений. Основной из них связан с тем, что большинство современных профессий находятся на стыке нескольких дисциплин, и огромное влияние на это оказывает повсеместная цифровизация. Об этом заявила заместитель министра науки и высшего образования РФ Елена Дружинина на экспертной сессии «Новые возможности занятости женщин на рынке труда» в рамках третьего Евразийского женского форума, который проходил в Москве с 13 по 15 октября.

На образовательные направления в области цифровой экономики в этом году было выделено более 94 тысяч бюджетных мест, в здравоохранении и медицинских науках – более 54 тысяч мест, на направление разработки и применения генетических технологий – более 103 тысяч бюджетных мест. По данным исследования, проведённого Минобрнауки России в октябре этого года, среди современных девушек востребованы креативные индустрии, гуманитарные науки, IT-технологии, а также образование и педагогическая деятельность.

В настоящее время при разработке образовательных программ учитывается и значимость развития у студентов soft skills (гибкие навыки *(англ.)* – комплекс умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами. – *Примеч. ред.*). Как отметила Елена Дружинина, выяснилось, что работодатели сегодня ожидают от кандидатов не совсем то, что стремятся развивать современные девушки.

«Если смотреть на то, чего ждут работодатели, то на первом месте – многофункциональность, профессиональные навыки в смежных областях, умение разрешать сложные ситуации, брать ответственность, способность слушать и приспосабливаться. Если мы посмотрим на мнение девушек, то у них на первое место выходит умение приспосабливаться и гибкость. В рамках своих траекторий они развивают в себе такие soft skills», – отметила Елена Дружинина.

Кроме того, был проведён опрос, в рамках которого выяснилось, что 83 процента женщин нуждаются в поддержке при формировании своей карьерной траектории и совмещении работы с материнством. Среди мужчин в такой помощи нуждаются только 64 процента опрошенных.

Именно в связи с большим запросом на поддержку и наставничество Минобрнауки России был запущен проект «Женская лига», основной целью которого является поддержка учащихся вузов и молодых специалистов в начале их карьерного пути.

В первый сезон проекта приглашены в качестве наставниц женщины-лидеры из разных отраслей экономики, культуры, бизнеса. Среди 50 наставниц, которые возьмут шефство над участниками проекта «Женская лига», заместитель министра труда и социальной защиты Ольга Баталина, заместитель министра культуры РФ Ольга Ярилова, первый заместитель председателя комитета Государственной Думы по международным делам Светлана Журова, общественный омбудсмен в сфере малого и среднего бизнеса Анастасия Татулова, уполномоченный по правам человека в РФ Татьяна Москалькова, генеральный директор Политехнического музея Елена Проничева.

Ещё одной темой форума стало участие женщин-учёных в международных проектах по созданию технологий. Наука, образование и гендерное равенство являются неотъемлемыми элементами достижения целей устойчивого развития, а женщины обладают огромным потенциалом, играют существенную роль в реализации стратегических направлений развития науки. Об этом заявила заместитель министра науки и высшего образования РФ Наталья Бочарова на тематической дискуссии «Женщины-учёные в условиях глобальных вызовов современности». В своём выступлении она отметила, что в России в научно-образовательной сфере степень вовлечённости женщин выше, чем мужчин. Женщины составляют значительную часть высококвалифицированных научных кадров, а доля женщин-исследователей равна 39 процентов: «Мы живём в динамичное время, когда для реализации задач национальных проектов необходимы компетентные специалисты на всех уровнях. Становится очевидным, что их воплощение требует подготовки нового поколения высококвалифицированных специалистов, способных ответить на технологические вызовы. Без участия женщин этот процесс не может быть успешным».

Наталья Бочарова напомнила, что 2021 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом науки и технологий. В рамках года предусмотрен цикл общероссийских мероприятий, направленных на поддержку женщин-учёных. Отдельный блок работы Министерства науки и высшего образования направлен на привлечение молодёжи в наиболее перспективные отрасли.

По материалам сайта
Министерства науки и высшего образования РФ

На снимке: Антон Привольнов, София Малявина, Валерий Фальков, Сергей Майоров и Лаура Никитина представляют проект «Мои университеты. Будущее за настоящим!».

Фото с сайта Минобрнауки России

Премьер-министр РФ Михаил Мишустин вручил премию ректору МГМСУ Олегу Янушевичу

Пятого октября 2021 года, в День учителя, премьер-министр Российской Федерации Михаил Мишустин вручил премию Правительства Российской Федерации в области образования ректору МГМСУ им. А. И. Евдокимова, академику РАН ***Олегу Янушевичу****.*

Премия была присуждена за цикл трудов, посвященных разработке инновационных подходов к преподаванию терапевтической стоматологии.

Также распоряжением Правительства РФ правительственные премии посмертно были присуждены профессору Людмиле Максимовской и профессору Юрию Максимовской, которые долгое время возглавляли кафедры МГМСУ.

На награждении, в ответном слове, Олег Олегович упомянул, что получение премии – это заслуга не только авторского коллектива, но и всего университета, прошедшего славный путь от первой московской зубоврачебной школы до ведущего медицинского университета, который вошёл в программу «Приоритет 2030». «К сожалению, мой авторский коллектив ушёл из жизни из-за ковида, но мы всегда будем помнить наших коллег – людей, которые очень много сделали для нашего здравоохранения», – подвёл итог ректор.

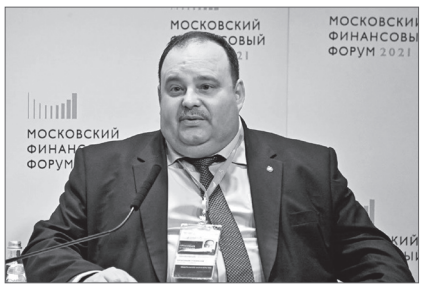
Ежегодные премии в области образования были учреждены в 2013 году. Они присуждаются отдельным лауреатам или авторским коллективам по решению правительства на основании предложений профильного межведомственного совета. Торжественная церемония вручения премии проводится ежегодно в День учителя.

В торжественном мероприятии также приняли участие вице-премьеры Татьяна Голикова и Дмитрий Чернышенко, а также глава Минобрнауки Валерий Фальков.

Пресс-служба МГМСУ им. А.И. Евдокимова

Назван новый ректор Финансового университета при Правительстве РФ

Новым ректором Финансового университета при Правительстве РФ станет замглавы Федерального казначейства, заведующий кафедрой «Государственное и муниципальное управление» – доктор экономических наук, профессор ***Станислав Прокофьев****.*



Он станет ректором 15 ноября, когда свою должность покинет **Михаил Эскиндаров** в связи с достижением предельного возраста. Кандидатура нового ректора уже согласована в правительстве, сегодня она стала известна сотрудникам вуза. Об этом СМИ сообщил Михаил Эскиндаров. Сам он избран единогласно на ученом совете вуза на должность президента Финансового университета при Правительстве РФ. «Буду помогать новому ректору», – отметил он.

Станислав Прокофьев родился 28 февраля 1968 г. в Саратове. В 1989 г. окончил Саратовский экономический институт, в 2003 г. – прошел профессиональную переподготовку в Академии народного хозяйства при Правительстве РФ. С 1989 г. по 1996 г. работал на руководящих должностях в банковском, страховом, консалтинговом, инвестиционном бизнесе. С 1996 г. по 1997 г. был замминистра экономики и инвестиционной политики Правительства Саратовской области. С 1997 г. по 1999 г. – замглавы Главного управления ЦБ по Саратовской области. С 1999 г. по 2004 г. возглавлял Управления федерального казначейства Минфина России по Саратовской и Московской областям. С января 2005 г. назначен заместителем руководителя Федерального казначейства.

Помимо административно-управленческого опыта, он обладает и научно-исследовательским. Является доктором экономических наук, профессором, автором более 150 опубликованных в России и за рубежом научных работ.

По материалам СМИ

На снимке: доктор экономических наук Сергей Прокофьев. *Фото: Евгений Одиноков / РИА Новости*

Студенческой лигой плавания подписано первое соглашение!

Исполнительный директор Студенческой лиги плавания **Эдуард Нечаев** по приглашению проректора по молодёжной политике Северо-Кавказского федерального университета **Азамата Люева** принял участие в Фестивале студенческих спортивных лиг в СКФО.

Фестиваль был приурочен к празднованию Международного дня студенческого спорта и проводился на территории СКФУ.

В рамках программы Фестиваля состоялось подписание многостороннего Соглашения о сотрудничестве в сфере развития студенческого спорта на территории Ставропольского края.

На торжественной церемонии подписания присутствовали студенты и представители региональных образовательных организаций, а также ректор СКФУ – **Дмитрий Беспалов**, президент РССС, ректор МГАФК – **Сергей Сейранов**, президент НСЛБ, ректор ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова – **Магомед Минцаев** и другие почётные гости.

По окончании церемонии Эдуард Нечаев поблагодарил всех присутствующих за внимание к студенческому плаванию и его поддержку – данный формат полностью соответствует стратегии развития Лиги, с коллегами мы обязательно продолжим дальнейшее движение вперёд. Только объединившись студенческое спортивное сообщество сможет достигнуть поставленных руководством страны показателей. Ещё раз хотел бы поблагодарить хозяев Фестиваля в лице ректора СКФУ Д.Н. Беспалова за предоставленную возможность посетить так любимый мною регион.

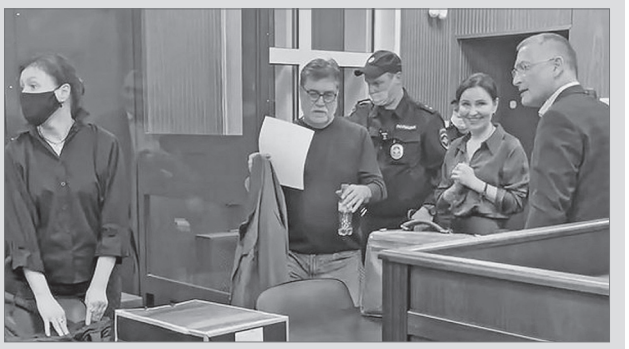
Знаковом является то, что Лига начинает свой путь совместно с СКФУ, который расположен в самом зелёном регионе России, регионе, который дарит здоровье и положительный заряд энергии, как и занятия плаванием.

Эдуард НЕЧАЕВ

На фото справа: А. Гулякин, Э. Нечаев, М. Минцаев, Д.Н. Беспалов, А. Стукалов, Л. Постовской.

Суд отправил ректора «Шанинки» под домашний арест

Суд не стал заключать под стражу ректора Московской высшей школы социальных и экономических наук Сергея Зуева, которого МВД подозревает в причастности к хищению 21 млн руб.



Тверской суд Москвы избрал для ректора Московской высшей школы социальных и экономических наук («Шанинки») Сергея Зуева меру пресечения в виде домашнего ареста до 7 декабря. Зуеву вменяется мошенничество (ч. 4 ст. 159 УК), он находится в статусе подозреваемого, уточнили там. Следствие просило отправить его под стражу.

Заседание проходило в отсутствие прессы и слушателей из-за карантинных ограничений.

О допросе и задержании Зуева стало известно 12 октября; в «Шанинке» также сообщили, что вуз работает штатно и сотрудничает со следствием. В МВД позднее подтвердили, что ректор задержан, и уточнили, что дело связано с предполагаемым хищением 21 млн руб. у Фонда новых форм развития образования. Друг Зуева политтехнолог Петр Щедровицкий сообщил, что ректора задержали и увезли на допрос прямо из больницы, куда тот попал с гипертоническим кризом. Щедровицкий считает, что цель преследования Зуева – «любыми способами устранить неугодного человека». В ОНК отметили, что подозреваемый не признает вину.

Преследование Зуева связано с делом экс-замминистра просвещения и бывшего вице-президента Сбербанка Марины Раковой, которую арестовали неделей ранее вместе с супругом, гендиректором Фонда новых форм развития образования Артуром Стеценко. Полиция считает, что Ракова в 2019 году, будучи замминистра, обеспечила выделение бюджетных средств Фонду новых форм развития образования, который фактически сама возглавляла, на проект «Учитель будущего». Подрядчиком по соответствующим контрактам была «Шанинка». Следствие ссылается на экспертизу, которая пришла к выводу, что отчетная документация по контрактам была подделана. Объем предполагаемых хищений может составить 50 млн руб., утверждают в МВД. Муж Раковой, по версии следствия, был фиктивно трудоустроен в фонд и за два года получил под видом зарплаты более 9 млн руб.

Несколькими днями ранее Ракова была уволена из Сбербанка, не явилась на допрос и исчезла из своей квартиры. Затем она, по утверждениям МВД, добровольно пришла в полицию. Адвокат Раковой Юлия Новичкова отказалась комментировать дело своей доверительницы и его связь с задержанием Зуева.

Вместе с Раковой и Стеценко по делу были арестованы управляющие дивизиона «Цифровые платформы образования» Сбербанка Максим Инкин и Евгений Зак, этим подразделением Ракова руководила после ухода из правительства. Также по делу проходит преподаватель РАНХиГС Кристина Крючкова, которая была исполнительным директором «Шанинки».

Московская высшая школа социальных и экономических наук была основана в 1995 году социологом, профессором Манчестерского университета, уроженцем Литвы Теодором Шаниным; в вузе обучали по утвержденным Манчестерским университетом программам, а выпускники кроме российского получали британский диплом. В 2018 году Рособрнадзор отозвал аккредитацию у «Шанинки», обнаружив несоответствие ее программ государственным образовательным стандартам и лишив ее права выдавать дипломы государственного образца. Образовательное сообщество отреагировало на это с возмущением: открытое письмо в поддержку университета подписали более 200 преподавателей разных вузов; в нем указали, что подготовка в «Шанинке» «достойна лучших российских и иностранных университетов».

Заявление в поддержку «Шанинки», где содержалась критика системы аккредитации Рособрнадзора, выпустил ученый совет НИУ ВШЭ; авторы предупредили, что проблемы возникают у «инновационных вузов, работающих выше уровня государственных стандартов». Вскоре 50 крупнейших вузов потребовали провести реформу системы оценки качества высшего образования. В 2020 году Рособрнадзор восстановил аккредитацию «Шанинки».

В «Шанинке» пять факультетов, на которых обучаются около 300 человек. В 2015 году, по подсчетам «Коммерсанта», вуз лидировал по среднему уровню зарплат выпускников, а также занимал второе место в России по стоимости обучения по программе MBA.

По материалам РБК

На фото: Сергей Зуев (в центре) на заседании Тверского суда. *(Фото: пресс-служба Тверского суда / ТАСС)*

Он научил нас летать

Осенью этого года Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» начинает проект по развитию в России научно-технологического и социального предпринимательства школьников-исследователей. Проект «Молодежь. Наука. Бизнез» является победителем конкурса грантов Президента Российской Федерации и реализуется Российским молодёжным политехническим обществом (РМПО). В числе партнёров проекта – федеральные и региональные органы государственной власти, Российская академия наук, Ассоциация технических университетов, Фонд «Сколково», Фонд инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО, Госкопорации «Роскосмос» и «Росатом», 14 высокотехнологичных компаний, 20 ведущих вузов, 17 научных и ряд других организаций.

Целью проекта является формирование в масштабах страны системы предпринимательского развития школьников-исследователей, имеющих научно-технологические или социальные проекты не учебного. При осуществлении проекта предпринимательское продвижение получат 3000 разработок школьников-исследователей.

Заместитель Председателя Правительства **Дмитрий Чернышенко** прокомментировал проект Российского молодежного политехнического общества «30 лет программе «Шаг в будущее»:

– Поиск, сопровождение, поддержка одаренных детей являются одним из основных направлений работы Правительства. Программа «Шаг в будущее» стала одним из инструментов, который помогает нам находить талантливых ребят даже в удаленных от научных центров городах и поселках. Благодаря проекту школьники и студенты развивают навыки научного предпринимательства. Их разработки в области инженерных, естественных, социально-гуманитарных наук, математики и информационных технологий имеют шансы на продолжение и внедрение в реальном секторе экономики. Рассчитываем, что в этом году проект привлечет более 200 организаций реального сектора и инновационного развития к взаимодействию с системой общего, среднего профессионального и высшего образования, – сказал заместитель Председателя Правительства.

В течение 2021-2022 годов в рамках проекта пройдёт 79 мероприятий на региональном, федеральном и национальном уровнях, среди них: выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес», Российская молодежная бизнес-школа, Российская дистант-школа «Опыт и лидеры научно-технологического и социального предпринимательства». По результатам работы проекта будут выпущены электронный сборник и видеофильм с обзором лучших инновационных и бизнес-проектов школьников-исследователей России. Центральное событие следующего года пройдет в Москве, это традиционное финальное ежегодное соревнование – Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», объединяющий лучших молодых исследователей из стран Европы, Азии и Африки.

Этот форум посвящается 175-лет со дня рождения отца русской авиации, великого русского ученого Николая Жуковского, чей гений стоит у истоков воздухоплавания и освоения космоса. О Жуковском рассказывает руководитель программы «Шаг в будущее», доктор философских наук **Александр Карпов**:

– Именно о нем скажут замечательные слова: – «Нельзя сказать, что есть школа, созданная Жуковским; правильнее – есть много школ, много научных направлений, созданных гением Жуковского, гигантскому уму которого впервые после Галилея удалось объять грандиозную науку – механику во всей её совокупности.

Его именем названы кратер на обратной стороны Луны, академии и институты, наукоград, в котором ежегодно проходит Международный авиационно-космический салон (МАКС), кафедра теоретической механики в Императорском московском техническом училище (ИМТУ). Ныне это Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана – московский ракетный колледж на Яузе, как его называют на Западе, он стал колыбелью современного инженерного образования и мирового воздухоплавания, из стен которого человечество шагнуло в космос.

Начиная с 1871 года, и в течение последующих 50 лет, это учебное заведение было научным и педагогическим домом Жуковского. Из всех вузов Российской империи только здесь изучались теоретические и технические проблемы воздухоплавания на аппаратах тяжелее воздуха. В стенах ИМТУ был создан и культивировался русский метод обучения инженеров, удостоенный Большой золотой медали на Всемирной выставке в Вене в 1873 году. «За Россией признан полный успех в решении столь важной задачи технического образования – писал президент Массачусетского технологического института Дж. Рункль. – В Америке после этого никакая иная система не будет употребляться».

Именно работая в ИМТУ, Жуковский стяжал славу «отца русской авиации». В 1890 году им были сказаны пророческие слова: «Человек... полетит, опираясь не на силу своих мускулов, а на силу своего разума». В 1904 году Жуковский, первый в мире, дал формулу для определения подъемной силы крыла, которая лежит в основе аэродинамических расчётов. И тем самым научил самолёты летать. Он заложил основы современной аэро- и гидродинамики, опубликовал десятки пионерских научных работ, посвященных воздухоплаванию.

А главное – Жуковский объединил вокруг себя молодых энтузиастов воздухоплавания, ставших в XX веке создателями российской и мировой авиации. Многие из них вышли из Воздухоплавательного кружка, который он организовал в 1908 году в стенах ИМТУ, в том числе такие выдающиеся авиаконструкторы, как А. Туполев, П. Сухой, В. Петляков. Все они – выпускники Московского высшего технического училища (МВТУ, бывшее ИМТУ).

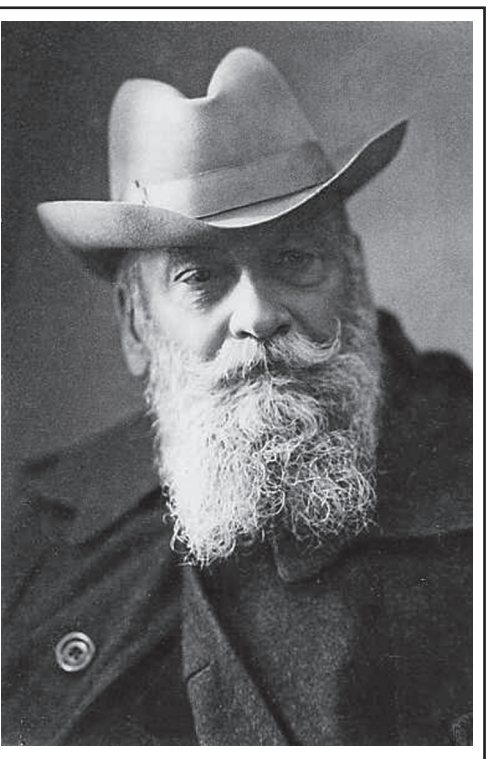
Андрей Туполев – это целая эпоха в авиации. Под руководством Туполева спроектировано более 100 типов самолетов, они и сегодня летают по всему миру. Он был сподвижником Жуковского при создания Центрального аэрогидродинамического института (ЦАГИ), ставшего лидером мирового стратегического самолетостроения.

Ученики Жуковского причастны к воспитанию блестящих инженеров-конструкторов.

Среди них – Сергей Королёв, учёный, академик, главный конструктор первого спутника Земли и первого космического корабля с человеком на борту. Туполев руководил дипломной работой этого славного выпускника МВТУ – будущего основоположника практической космонавтики. Он сделал Россию передовой ракетно-космической державой.

По образному выражению Юрия Гагарина, первого космонавта планеты, Королёв стал его космическим отцом. Сам Гагарин окончил Военно-воздушную инженерную академию имени профессора Н.Е. Жуковского. Она была образована в 1920 году как Институт инженеров Красного Воздушного Флота. Её первым ректором был избран Жуковский. Через сорок лет в городе Жуковском, названном в честь русского Галилея, будущие космонавты готовились к первому полёту за пределы Земли. Так замкнулась великая связь поколений пионеров воздухоплавания и освоения космоса.

Жуковский считал инженерное образование важнейшим делом, а теоретическую механику – одной из самых важных инженерных дисциплин. Именно поэтому почти 150 лет назад он и стал основателем такой кафедры в Императорском московском техническом училище, первой такой кафедры в России. В основе фундаментальной подготовки ученых лежал и лежит, в числе прочих, и курс теоретической механики, разработанный Жуковским. Для большей наглядности он использовал многочисленные модели, иллюстрирующие работу различных механизмов.



Преемником этого наследия стал Константин Колесников, заведовавший кафедрой «Теоретическая механика» в Бауманском университете. В 50-е годы прошлого века на кафедре начинает развиваться новейшее, связанное именно с освоением космоса, направление. После запуска первого искусственного спутника Земли появляется студенческий кружок космонавтики, в котором участвовали и будущие разработчики советской ракетной техники.

Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников, родившаяся в стенах МГТУ им. Н.Э. Баумана более тридцати лет назад, опирается на научно-педагогическое наследие Жуковского Оно живёт в традициях университета и передаётся по линии «ученики учеников» великого соотечественника. Академик Колесников – первый председатель Экспертного совета программы «Шаг в будущее», отдавший работе со школьниками-исследователями более двадцати лет жизни. Фронтовик, прошедший всю войну, участник обороны Москвы и Ленинграда, взятия Бухареста и Будапешта, студент, профессор, проректор Бауманского университета, сподвижник Королёва, один из пионеров космонавтики. В 2008 году Международный биографический центр в Кембридже включил его в число 100 ведущих инженеров планеты».

Вот только несколько проектов, которые выполняют российские молодые исследователи – участники программы «Шаг в будущее», где работает секция «Авиация и космонавтика»:

– в 2009 году первокурсница МГТУ им. Н.Э. Баумана Анна Швецова из Ногинска Московской области вошла в состав команды России на XXI Соревновании молодых учёных Европейского союза в Париже. Ее проект «Разработка нетрадиционных способов передвижения автономного спускаемого аппарата в условиях Венеры» была отмечена специальным призом Европейского Аэрокосмического Агентства.

– в 2018 на Евросоревновании молодых ученых спецприз получила работа победителя национального этапа соревнования ЕС Александра Сокко. Одиннадцатиклассник Санкт-Петербургского Президентского физико-математического лицея № 239 в проекте «Разработка и создание реактивного двигателя для ракетомоделирования» изготовил модель стабильно работающего реактивного двигателя, показавшего хорошие результаты на натурных испытаниях. Полученное решение существенно упрощает изготовление ракетных двигателей и улучшает их характеристики, предложена новая технология регулирования давления в твердотопливном реактивном двигателе. Разработка запатентована.

– выпускник лицея №1 города Апшеронск Краснодарского края Иван Печерский представил на форум «Шаг в будущее» исследовательскую «Разработку комплекса системы связи коллектива нано-спутников». В ней предложена схема передающего устройства на основе ПАВ резонатора, изготовлена первая версия передающего устройства, разработан передатчик видеосигнала на основе микрокомпьютера Raspberry Pi и протокол роевого общения спутников.

– Федор Клочков, ученик 10-го класса образовательного центра «Эрудит» города Геленджика, в своей работе «Создание модели передвижной лунной базы «Звезда-2» формулирует цель, к которой нужно стремиться – возможность колонизации Луны и строительство лунных городов. Исследуется комплектация базы из модулей, соединяющихся между собой в свободном порядке, и каждый из которых может действовать автономно.

– в проекте «Исследование возможностей твердотопливных моделей по безопасной доставке полезной нагрузки» одиннадцатиклассника из города Угры Ханты-Мансийского АО Александра Панчева создана управляемая модель ракеты на основе нейронных сетей и машинного зрения, проведена отработка базовой системы спасения. Из проведенного исследования сделаны выводы: поскольку авионика оказалась способна перенести перегрузку, есть все основания к работе над следующим этапом, включающим улучшение системы спасения.

– Дмитрий Короткин, ученик 10 класса «Мурманского международного лицея», в своем проекте «Исследование захода на посадку самолета Boeing 737-8000 в аэропорт Мурманской области «Хибины» провел сравнительный анализ проблем захода на посадку и посадки самолетов в аэропорт «Хибины» и АО «Международный аэропорт Сочи». Изучив возможности посадки самолета Boeing 737-800 сделан вывод о том, что посадка со стороны гор для всех типов ВС в штатном режиме невозможна. Практически проведён расчет курса и путевой скорости и расчет элементов захода на посадку в аэропортах Сочи и «Хибины» в летний сезон. На тренажере экспериментально доказана возможность посадки Boeing 737-800 в аэропорту «Сочи».

Сегодня наследие Жуковского далеко выходит за пределы авиационно-космической тематики, охватывая самые актуальные направления научной и инженерной мысли. В их числе – энергетика будущего, искусственный интеллект, безопасная среда, биоинформатика, умные машины и материалы, квантовая химия, цифровая экономика, конфликтология, инжиниринг здоровья и многие другие. Его имя стало символом международного движения программы «Шаг в будущее», дерзающего на горизонты будущего под звёздным девизом: «Молодёжь мира – вызовам современности».

Материал подготовлен
Наталией ЗЕНКЕВИЧ,
программа «Шаг в будущее»

На фото: Николай Жуковский; Н. Жуковский со студентами, 1912 г.; Н. Жуковский с учениками по ИМТУ и воздухоплавателями на фоне планера Лилиенталя.

Фотографии предоставил музей МГТУ им. Н.Э. Баумана

КБГУ – участник программы Минобрнауки РФ «Приоритет 2030»

Комиссия науки и высшего образования Российской Федерации утвердила список учреждений – участников программы «Приоритет 2030». 106 университетов из 49 городов Российской Федерации получат базовую часть гранта – по 100 миллионов рублей.

Двадцать восемь из них находятся в Москве, 11 – в Санкт-Петербурге. В программу вошли 67 региональных вузов, расположенных в 47 городах России.

В числе вошедших в программу восьмидесяти вузов, подведомственных Минобрнауки России, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

Ротация вузов в программе будет проходить ежегодно.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И.о. ректора КБГУ **Юрий Альтудов** сообщил, что почти две трети общей суммы предоставлено в рамках национального проекта «Наука и университеты», остальные средства – по нацпроекту «Цифровая экономика РФ».

Около 90 процентов средств будет направлено на приобретение научного оборудования, финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, стимулирование труда ученых, профессорско-преподавательского состава и аспирантов, ведущих активную научную деятельность.

Научные исследования будут связаны с реализацией стратегических проектов КБГУ: «Водное благополучие и зеленая экономика», «Кабардино-Балкария – территория курортов и туризма: новая парадигма лечения, реабилитации и медицинского туризма», «КБГУ – интегратор развития полимерных аддитивных технологий», «Центр поддержки и обновления компетенций для развития экономики Кабардино-Балкарии и Северо-Кавказского макрорегиона», «Эрмитаж-Кавказ».

В 2021 году КБГУ получил базовую часть гранта. При условии достижения плановых показателей конечного результата реализация проектов продолжится.

Планы развития университета, в котором по уровню высшего и среднего специального образования обучаются около 17 000 человек, сосредоточены на поддержке формирования человеческого капитала республики:

«Трансформация образовательной деятельности вуза нацелена на раскрытие потенциала и обеспечение трудоустройства выпускников, развитие системы непрерывного массового образования, коммерциализацию научных разработок, трансфер технологий в реальный сектор экономики, технологическое и социальное предпринимательство.

С 2015 года существенно возрос интерес к КБГУ абитуриентов из других регионов РФ, в 2020 году в университете обучались 2440 человек из более 40 субъектов РФ. На этапе завершения программы доля студентов из различных регионов нашей страны будет составлять до 20%.

Вуз развивает свое присутствие и на глобальном рынке высшего образования. Количество иностранных обучающихся за период 2015-2020 гг. увеличилось более чем в 4 раза (с 400 до 1700). Значительно расширилась география стран (в 2020 году – свыше 40, к 2030 году планируется до 50).

Развитие экспорта образования предполагает долю студентов-иностранцев до 20%, их социальную адаптацию. Кроме того – трудоустройство в нашем регионе лучших выпускников вуза из данной категории.

Ежегодно будет возрастать количество обучающихся в системе непрерывного образования по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, что обеспечит кадровую потребность ускоренного опережающего развития региона.

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

По имущественному комплексу, численности коллектива работников и обучающихся университет является одним из самых крупных учреждений в Кабардино-Балкарии, входит в число пяти основных налогоплательщиков региона.

Быстро адаптируясь к все более стремительным изменениям в экономике и социальной сфере, руководство университета соотносит концепцию развития вуза с перспективами социально-экономического развития региона. Ключевая сфера внимания университета – человеческий капитал. Мы стремимся к тому, чтобы к 2030 году 75 % выпускников школ республики обучались в КБГУ и по окончании вуза получали достойные рабочие места в нашем регионе. Университет будет не только поставлять кадры, реагируя на текущие запросы рынка труда, но и готовить лидеров изменений, создающих новые рабочие места и направления бизнеса.

За 10 лет университет подготовит до 170 000 специалистов с актуальными компетенциями и предпринимательскими навыками. В связи с необходимостью перезагрузки отрасли туризма и санаторно-курортного обслуживания, увеличения ее вклада в экономику макрорегиона университет намерен решать проблему нехватки высококвалифицированных кадров в сфере медицинского туризма. Будет осуществляться подготовка кадров в области профилактической медицины, реабилитации и курортологии не только для Кабардино-Балкарии, но и для всего макрорегиона, включая Кавминводы

Республика при поддержке руководства страны ставит амбициозную цель удвоения валового регионального продукта и кардинального снижения уровня бедности в среднесрочной перспективе за счет использования преимуществ Кабардино-Балкарии, Северного Кавказа как геостратегической территории и внедрения инновационных технологий. Программа университета коррелируется со стратегией развития республики, университет, используя собственные образовательные, научные и социально-культурные ресурсы, будет способствовать повышению качества жизни населения.

НАУЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Диверсификация исследовательской повестки университета заключается в переориентации на решение конкретных проблем социально-экономического развития региона.

Развивая проекты в сфере медицины и генетики, искусственного интеллекта, водородной энергетики, экологии, снижения карбонового следа в сельском хозяйстве, наши ученые взаимодействуют с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, Объединенным институтом ядерных исследований, Институтом ядерных исследований РАН, швейцарским научно-производственным концерном «Medena», АО «Композит» (Роскосмос), Кабардино-Балкарским научным центром Российской академии наук, Кабардино-Балкарским государственным аграрным университетом, другими авторитетными отечественными и зарубежными партнерами. В формате консорциума КБГУ сотрудничает с научно-образовательным центром мирового уровня «ТулаТех».

В научной деятельности университет ставит целью развивать имеющиеся достижения мирового уровня в области в естественных наук, а также в области новых материалов, которые станут основой уникальных технологий и решения части проблем региона. Новые материалы и зеленые технологии их получения будут использоваться при создании детекторов для Баксанской нейтринной обсерватории, высокобарьерных композитных материалов для транспортировки водородного топлива, а также при разработке безопасных удобрений, лекарственных препаратов нового поколения и средств профилактики инфекций, препаратов для борьбы с агрессивными сорными растениями, в том числе с амброзией и борщевиком, ареал которых в горной местности достиг высоты 2000 метров над уровнем моря.

В связи с высокими темпами развития интенсивного садоводства в Кабардино-Балкарии (где выращивается каждое третье российское товарное яблоко), а также в других южных регионах страны снижается качество используемых почв. Университет планирует развивать комплексную систему декарбонизации отрасли растениеводства Северного Кавказа с целью сокращения выбросов диоксида углерода (CO_2), метана (CH_4) и других негативно влияющих на экологическую ситуацию веществ, накопление которых в почве вызвано человеческой деятельностью.

ТРЕТЬЯ МИССИЯ

На принципиально новый уровень выводится реализация третьей, социально-культурной миссии, которую наряду с образовательной и научной выполняют в регионах университеты: КБГУ как участник программы Минобрнауки РФ «Приоритет 2030» позиционирует себя как ресурсный центр развития и эффективного использования интеллектуального и человеческого потенциала, как социокультурный центр притяжения.

В рамках третьей миссии усиливается внедрение передовых технологий и инноваций в сферу материального производства, технологического и социального предпринимательства. Программа развития КБГУ до 2030 года предполагает сотрудничество с Дизайн-центром рыночного прототипирования (Москва) с целью развития связей с предприятиями оборонно-промышленного комплекса, создания цифрового двойника университета (в том числе в сфере ЖКХ) и тиражирования технологий, разработанных в ходе реализации проекта.

Проект «Эрмитаж – Кавказ» уникален не только для Юга страны, но для всей России. Первый культурный, научный и образовательный центр Государственного Эрмитажа, создаваемый на базе учреждения высшего образования, обеспечит усиление гуманитарной роли университета и увеличение туристического потока в республику.

В целом реализация программы развития университета до 2030 года интегрирует КБГУ в стратегию опережающего развития региона. По мнению экспертов, в этой модели одной из составляющих успеха является трансформация региональных университетов в драйверы и системные интеграторы устойчивого развития территорий».

Михаил СЕНИЧ

На снимках: и.о. ректора Юрий Альтудов; студенты КБГУ им. Х.М. Бербекова.

СПРАВОЧНО

Цель программы «Приоритет 2030» – сформировать широкую группу университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу.

Университеты, ставшие участниками программы, будут вырабатывать и распространять по всей системе высшего образования лучшие практики научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности, повысят привлекательность жизни и работы в регионах России, в том числе для иностранных студентов и зарубежных ученых. Они позволят сформировать у выпускников российских университетов навыки и умения, необходимые для их успеха на современном рынке труда и в будущем в условиях стремительного научно-технологического прогресса.

Задачи программы «Приоритет 2030» по развитию страны:

- Содействие трудоустройству лучших выпускников
- Формирование у выпускников российских университетов компетенций, необходимых для работы в условиях экономики знаний, в т. ч. связанных с использованием цифровых технологий
- Кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики и социальной сферы
- Развитие и внедрение высоких технологий в экономику и социальную сферу
- Научно-технологическое и социально-экономическое развитие отраслей экономики и социальной сферы регионов, в которых расположены университеты-участники

Задачи программы «Приоритет 2030» по повышению имиджа науки и высшего образования:

- Отбор и поддержка не менее 100 лучших университетов страны
- Развитие сотрудничества университетов с научными организациями и предприятиями реального сектора экономики и социальной сферы
- Создание передовых научно-исследовательских лабораторий, конструкторских центров, центров прототипирования, центров трансфера технологий и других научных и инновационных подразделений, привлечение в российские университеты ведущих мировых ученых
- Создание условий для полноценного включения студентов и аспирантов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность, реализацию творческих и социально ориентированных проектов
- Привлечение иностранных граждан для обучения в университетах России.

Проект «Без срока давности» – важнейший общественный проект для России и мира

Здравствуйте, Денис Валерьевич. В своих выступлениях Вы часто рассказываете о проекте «Без срока давности». О чем он, расскажите подробнее.

Цель проекта «Без срока давности» – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны и установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения. Эта тема долгое время находилась вне фокуса общественного интереса. Но в последние несколько лет благодаря участию Президента России В.В. Путина и колоссальной работе различных органов государственной власти и общественников страна и мир вновь обратили внимание на эту тему. Проект «Без срока давности» реализуется в самых разных направлениях: рассекречивание архивов, поисковая работа, научные конференции и международные мероприятия, музейно-выставочная деятельность. Важнейшее событие произошло в октябре прошлого года. Солецкий суд Новгородской области впервые в истории российского судопроизводства признал массовые убийства советских граждан во времена Великой Отечественной войны геноцидом — по факту расправ в деревне Жестяная Горка. По мнению суда, они были частью плана Германии по освобождению территорий от мирного населения и их последующей колонизации.

Я, как историк, не могу не отметить значительную работу по рассекречиванию архивов. Благодаря этому мир, например, узнал правду о «Брянском Бухенвальде». Это один из самых крупных нацистских лагерей на территории СССР в годы Великой Отечественной войны – брянский "Дулаг-142", где погибли десятки тысяч людей.

И, конечно, ключевая задача – интеграция результатов проекта в образовательный процесс. В мае 2021 года об этом сказал Президент России В.В. Путин: «Необходимо продолжать рассекречивать и вводить в научный оборот новые комплексы архивных документов. Предоставлять гражданам новые возможности по установлению судеб, боевого, фронтового пути их родных. Развивать такие проекты, как проект «Без срока давности», который вносит большой вклад в выявление фактов о злодеяниях нацистских преступников против мирного населения нашей страны, реализует значимые просветительские программы. Они должны быть шире представлены и в наших школах, вузах»

Почему этот проект и эта тема так важны для вашего университета?

ГАУГН – один из ведущих гуманитарных университетов страны. В нашей прошлой беседе я рассказывал Вам о том, что мы на практике уже почти 30 лет реализуем принцип интеграции науки и образования. Мы четко понимаем, что проект «Без срока давности» не только про прошлое, но и про будущее нашей страны и всего мира. Если мы забудем все то, что происходило с нашими предками, мы можем увидеть возрождение таких же страшных и бесчеловечных идеологических конструкций. И важнейшая задача, стоящая сегодня перед системой образования, заключается в том, чтобы рассказать о результатах проекта «Без срока давности» школьникам и студентам в максимальном объёме, но при этом в современной форме. В 2021 году мы создали в ГАУГН информационно-просветительский центр «Без срока давности». В сентябре 2021 года вместе с Российским историческим обществом, фондом «История Отечества» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации мы провели международную историческую школу в Выборге. Участниками стали 200 студентов из более чем 50(!) государств. И одной из главных тем программы школы стал проект «Без срока давности». Участники не только смогли встретиться с известными исследователями, руководителями академических институтов, ведущих вузов, крупнейших архивов и музеев, но и представить собственные проекты по данной тематике. Помимо этого, студенты ГАУГН готовят цикл интервью с ведущими историками о преступлениях нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны.

Тема Великой Отечественной войны в последние годы оказалась в фокусе общественного внимания. Почему, на Ваш взгляд?

Это тема имеет личное измерение для каждого. Говоря о войне, я вспоминаю моего Дедушку и учителя Бориса Михайловича Нилова. Он рассказывал, как они с мамой получили тревожное письмо от отца о том, что он уходит добровольцем на фронт в составе Ленинградского народного ополчения, и мама отправилась в обратный путь к своему дому. К моменту ее приезда в Ленинград город Слуцк (Павловск) уже был оккупирован немцами, а мама оказалась в блокадном Ленинграде. Она поселилась у родственников, стала работать швеей по пошиву армейской одежды, испытала на себе все тяжести блокадной жизни. И аналогичные истории есть в каждой семье. И когда мы видим попытки пересмотра оценки исторических событий, когда мы наблюдаем попытки обесценить подвиг наших предков, мы не можем на это не реагировать.

На снимках: Ректор ГАУГН Д.В. Фомин-Нилов; международная летняя историческая школа; съемки интервью в рамках проекта «Без срока давности».

Гибкие навыки уверенного будущего
Эмоциональный интеллект

В прошлых номерах мы говорили о важности гибких навыков и начали обзор первого навыка – эмоционального интеллекта. Разобрали компоненты эмоций и привели общий алгоритм, который помогает справиться с собственным эмоциональным состоянием.

Сегодня мы рассмотрим физиологический механизм формирования эмоций и влияние гормонального фона на наше настроение. Надеюсь, что более глубокие знания в этом вопросе помогут вам не только лучше понимать не только себя, но и окружающих.

Как мы уже упоминали в прошлом номере, эмоции вызывают физиологические реакции, такие как: изменение артериального давления, учащение дыхания и сердцебиения, покраснение кожных покровов, тремор конечностей. При этом так же видны психомоторные изменения в мимике, голосе, жестах, движениях, осанке. Поэтому мы можем говорить о прямой связи между телом и эмоциями, чем сильнее эмоция, тем большее отражение она находит в теле. Длительное эмоциональное переживание может выступить и причиной возникновения телесных заболеваний (психосоматика).

Итак, за формирование наших эмоций ответственна лимбическая система головного мозга.

В настоящее время существует теория триединого мозга, которая была создана Полом Маклином, американским нейрофизиологом. Ученый создал модель мозга, которая отражает не только структуру мозга, но и его эволюцию.

Согласно этой теории мозг человека включает

- ретикулярный (рептильный) мозг – регулирует базовые функции (инстинкты)
- лимбический (млекопитающий) мозг – отвечает за эмоции и социальные отношения
- визуальный мозг (кора головного мозга, неокортекс – левое и правое полушарие) – рациональный разум.

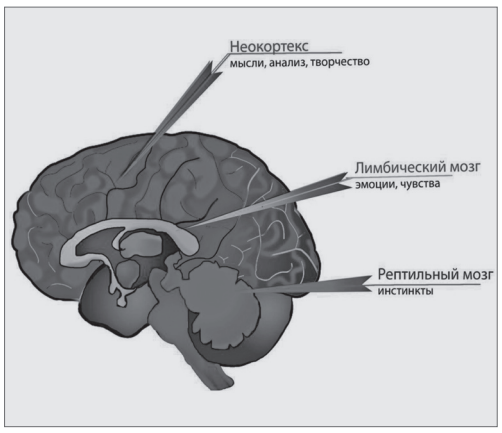
Развитие мозга происходит на всем протяжении истории человечества. Вначале зарождения человечества, основная его потребность была связана с физическим выживанием и удовлетворении основных, базовых потребностей. Дальнейшее развитие и усложнение отношений между людьми и окружающей средой привело к «наращиванию» структуры мозга.

Лимбическая система мозга связывает и аккумулирует физическую деятельность и эмоции, стимулирует эмоционально-мотивационное поведение, возникающее как при страхе и агрессии, так и при физических потребностях (жажде, голоде). Лимбус - это одна из тех структур, которая функционирует в режиме реального времени, позволяя организму эффективно приспосабливаться к условиям внешней среды. Лимбическая система отвечает за формирование эмоций (чувств и переживаний), выбор поведения, обучение, выразительность речи, обоняние, аппетит, сон, сексуальное поведение, зависимость, социальное познание и взаимодействие, приобретение и поддержание различных фобий. Вспомните ситуации, когда наступает физиологическое время для сна и у вас не получается уснуть, так как вы находитесь под влиянием эмоций. Неважно, какой эмоциональный окрас имеют эмоции и чем вызваны, вы не сможете погрузиться в сон, и даже если уснете, он будет беспокойным и даже тревожным, а наутро не будете чувствовать себя отдохнувшим.

Кроме того, лимбус не делает различия между угрозой нашему физическому телу и угрозой ЭГО. Поэтому мы начинаем защищаться, даже не разобравшись в сути возникшей ситуации.

Нарушения, связанные с работой лимбической системы приводят к деменции, патологической тревожности, фобиям, аутизму.

И самый «молодой» мозг – неокортекс, кора больших полушарий головного мозга, отвечает за высшую нервную деятельность. Неокортекс есть только у человека, и является высшим центром нашей умственной деятельности. Неокортекс воспринимает и анализирует информацию, которую получает от органов чувств. Функции неокортекса – это мышление, принятие



решений, рассуждение, управление речью и двигательными реакциями, реализация творческих способностей. С помощью него мы можем визуализировать желаемое, сосредотачиваться на будущем и анализировать взаимосвязь между действиями и последствиями. Кроме сказанного, неокортекс выступает и психическим (интуитивным) органом чувств, так называемым шестым чувством.

Взаимодействие между лимбической системой и неокортексом характеризуется соединением эмоциональной и умственной составляющими. Благодаря двум основным, но существенно разным структурам мозга, мы имеем так называемую двойственность сознания. Мозг одновременно может аккумулировать две разные мысли. Например:

«Хочу» – лимбическая система (инстинктивное поведение).

«Надо» – неокортекс (социальное поведение).

Кроме мозговых структур на эмоции влияет гормональный фон. Работа эндокринной системы связана с регуляцией деятельности внутренних органов и выработкой гормонов. От состояния гормонального фона зависит наше эмоциональное состояние. Семь различных гормонов оказывают существенное влияние на наше настроение и восприятие окружающего мира.

Дофамин (допамин) – гормон удовольствия («награды за усилие»). Дофамин вырабатывается при получении пищи и секса. Гормон также участвует в процессе принятия решений, он отвечает за "чувство награды", которое позволяет принять решение, обдумывая то или иное действие ещё на подсознательном уровне. Если, к примеру, вам трудно принимать решения, стоит проверить уровень этого гормона.

Серотонин – гормон, уравновешивающий эмоциональную систему. Он отвечает за самообладание и эмоциональную устойчивость. Недостаток серотонина, как правило, приводит к снижению настроения и депрессии. У человека с пониженным уровнем серотонина, даже самый незначительный повод может вызвать обильную стрессовую реакцию. На выработку серотонина влияет глюкоза, поэтому считается, что сладкоежки, а они как правило, полные люди, более жизнерадостны. Самые простые и безопасные способы естественной выработки гормона – это прогулки на свежем воздухе, нахождение под солнцем и физическая активность.

Эндорфины – это органическое обезболивающее. Усиливает чувство благополучия и удовольствия, уменьшает боль и дискомфорт. Эндорфины помогают справиться со стрессовой ситуацией.

Адреналин – реализующий реакции типа «бей или беги». Его уровень повышается при возникновении стрессовых состояний, пограничных ситуациях, ощущении опасности, при тревоге, страхе и др. Адреналин, поступающий в кровь, вызывает бурю эмоций и способен вызвать тремор. Основная задача этого гормона – адаптировать организм к стрессовой ситуации.

Фенилэтиламин – **гормон влюбленности. Первое впечатление о человеке, его визуальный образ может вызвать выброс этого гормона, и мы можем испытать «любовь с первого взгляда». Синтез фенилэтиламина в мозгу и его распределение по нервной системе играет значительную роль при возникновении возбуждения, при взгляде на любимого человека, и стремлении к нему, когда он находится вдали от нас.**

Окситоцин – гормон «прикосновения». Существует мнение, что уровень этого гормона повышается при близком контакте с человеком, особенно при прикосновениях и поглаживаниях. Окситоцин способствует формированию связи между матерью и ребенком, а также между людьми. Он отвечает за ощущение «счастья», вызывает привязанность к близким людям.

Конечно, мы перечислили не все гормоны, которые способны оказывать влияние на эмоциональный фон человека, главное знать, что они способны оказывать влияние на настроение, а настроение влияет на гормональную систему.

Когда мы работаем над повышением своего эмоционального интеллекта, важно понимать, что эмоции возникают глубоко в недрах нашего тела, и зависят от очень многих факторов.

Самая первая аксиома, о которой мы должны знать такова: при возникновении сильных эмоций мышление отключается.

В следующих номерах, мы продолжим разговор о развитии эмоционального интеллекта, как одного из составляющих гибких навыков.

Татьяна ЛИПКИНА,
Психолог Школы «Гармония жизни»
(сайт https://garmony911.ru/)

Сергей Есенин и литературный процесс первой трети XX века

В Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина прошла Международная научная конференция «Есенин и литературный процесс первой трети XX века», посвящённая 126-й годовщине со дня рождения великого русского поэта. В Рязань приехали участники московского этапа форума, который начался в Институте мировой литературы Российской академии наук.

Пленарное заседание открылось приветствиями проректора по учебно-воспитательной и социальной работе РГУ имени С.А. Есенина Оксаны Николаевны Исаевой, министра культуры и туризма Рязанской области Виталия Юрьевича Попова, ведущего научного сотрудника Государственного музея-заповедника С.А. Есенина Константина Петровича. Воронцова, старшего научного сотрудника Института мировой литературы РАН, председателя Международного есенинского общества «Радуница» Максима Владимировича Скороходова, руководителя Есенинского научного центра РГУ имени С.А. Есенина, доктора филологических наук, профессора **Ольги Вороновой.**

На секционных заседаниях, которые прошли в университете в тот же день, обсуждались актуальные для современного есениноведения вопросы: С.А. Есенин в переводах и рецепциях, творчество С.А. Есенина в восприятии иноязычной аудитории и интернет-коммуникациях, художественный мир С.А. Есенина и его истоки, диалог С.А. Есенина с современниками, язык поэзии и прозы С.А. Есенина, С.А. Есенин в образовательной и социокультурной деятельности.

В Международной научной конференции «Есенин и литературный процесс первой трети XX века» в очном и дистанционном форматах приняли участие учёные из Индии, Китая, Сирии, Турции, Австрии, Швейцарии, Донецкой Народной Республики, Грузии, Украины, а также более чем из 20 регионов России, учёные РГУ имени С.А. Есенина, рязанские педагоги, историки, краеведы.

Большой интерес слушателей вызвали научные сообщения зарубежных участников конференции: «Тема родины в поэзии Сергея Есенина и сирийского арабского поэта Низара Каббани (сопоставительный анализ)» (Исмаил Макарем, Сирия), «Понятие хронотопа при изучении есенинской лексики в иноязычной аудитории» (Ольга Далкалыч, Турция), «Эстетика природы в зрелом творчестве С.А. Есенина (Гун Цинцин, Китай). Посредством видеосвязи с участниками научного форума общались руководитель Есенинской научной группы ИМЛИ РАН, доктор филологических наук Наталья Шубникова-Гусева и французский исследователь творческого наследия Сергея Есенина Мишель Никё.

Научный форум завершил свою работу в Государственном музее-заповеднике С.А. Есенина (село Константиново), где состоялась презентация новых изданий, посвящённых жизни и творчеству С.А. Есенина, в том числе номеров научно-методического журнала РГУ имени С.А. Есенина «Современное есениноведение», изданных в 2021 году.

Сотрудники Государственного музея-заповедника С.А. Есенина провели для российских и зарубежных исследователей творчества поэта обзорную экскурсию по новым музейным экспозициям. Музыкальным подарком для участников конференции стало выступление песенно-инструментального ансамбля «Радуница» ГМЗ С.А. Есенина.

– РГУ имени С.А. Есенина уделяет особое внимание изучению творческого наследия нашего великого земляка и его популяризации в молодёжной среде. В университете реализуется научно-просветительский проект «Международный есенинский культурно-образовательный кластер», направленный на развитие межотраслевого социально-гуманитарного сотрудничества всех организаций, носящих имя С.А. Есенина, – отметил ректор РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук **Андрей Минаев.**

Есенинский научный центр, Центр региональных проектов и межрегиональных связей РГУ

На снимке: участники Международной конференции «Есенин и литературный процесс первой трети XX века».

К 130-летию академика Отто Шмидта

Выдающийся российский (советский) ученый-энциклопедист, астрофизик, географ, полярный исследователь и путешественник Отто Шмидт в 30-40-е годы XX века прославился не только научными достижениями, но также и своими героическими поступками, и решениями в период драматической ледовой эпопеи после гибели парохода «Челюскин», раздавленного полярными льдами зимой 1933 г. Как научный руководитель этого рейса по Северному морскому пути, Отто Шмидт самоотверженно возглавил зимовку более чем 100 человек на плавучих льдах Чукотского моря. Его имя ярко ассоциируется у многих из нас также и с достижениями советских героев-полярников, проводивших в 1937 г. уникальные наблюдения и эксперименты на дрейфующей станции «Северный полюс-1», а также с другими выдающимися событиями нашей страны. В этом году 30 сентября исполнилось 130 лет со дня рождения академика Шмидта.

Кстати говоря, начало советской экспансии в Арктике 20-30-х гг. прошлого века во многом перекликается с усилиями по дальнейшему освоению российского сектора Северного Ледовитого океана и его побережья в текущем XXI веке. Однако есть и существенное различие, заключающееся в том, что сегодня идет глобальное потепление климата, в результате которого арктические льды растаивают в теплый сезон почти до Северного полюса. А в первой половине XX века, условия для навигации в высоких широтах были значительно суровей, чем сегодня, хоть это и не остановило советскую экспансию за Полярным Кругом. Дело в том, что еще на заре существования СССР его руководство четко осознавало, насколько стране нужен Север. Поэтому, уже в 1923 г. было официально заявлено всем, что любые территории, находящиеся в советском секторе Арктики, принадлежат нам. Но, после такого декларативного заявления, следовало еще и доказать, что наша страна может успешно решать задачи по освоению своего Севера.

Помня об этой декларации, выдающийся советский ученый Отто Шмидт, назначенный тогда директором Всесоюзного арктического института, уже в 1930-1934 гг. организовал весьма результативные полярные экспедиции. Благодаря его энергичному руководству именно в те годы в советском Заполярье были сделаны важнейшие открытия. В 1929-1930 гг. экспедиция Шмидта на ледоколе «Георгий Седов» изучала северо-восток Карского моря и западную часть Северной Земли, открыв несколько новых островов и основав на Земле Франца-Иосифа первую научно-исследовательскую станцию. А в 1932 г. ледокол «Сибиряков» под руководством Отто Шмидта и капитана Владимира Воронина за одну навигацию впервые в истории прошел от Архангельска до Берингова пролива. Это явилось самым весомым доказательством перспективности Северного морского пути, в результате чего Отто Шмидт был награжден Орденом Ленина. А в декабре 1932 г. для осуществления регулярной навигации в северных морях, было организовано еще и «Главное управление Северного морского пути» (Главсевморпуть), начальником которого также был назначен Отто Шмидт.

Не случайно, что именно в тот замечательный период в нашем Заполярье начинались серьезные научные работы, разведка недр, строительство сети метеостанций, а также развитие полярной авиации и ледокольного флота. Причем, в те годы энтузиазм по освоению Арктики был уже настолько велик, что многие, даже солидные ученые, не сомневались, что и обычные суда, а не только ледоколы, скоро будут ходить по всему Северному морскому пути. А для того, чтобы подкрепить эту идею доказательствами, в 1933 г. был организован специальный рейс на обычном, не ледокольном пароходе «Челюскин» с привлечением ученых во главе с научным руководителем Отто Шмидтом и опытным капитаном-полярником Владимиром Ворониным. И, хотя ледовая обстановка в Арктике была в тот год особенно тяжелой, пароход «Челюскин», все-таки, вышел из Мурманска летом 1933 г. и даже пробился всего за одну навигацию до самого Берингова пролива. Но пройти до начала зимы дальше в Тихий океан «Челюскин» так и не смог. Вместо этого он был затянут усиливавшимися дрейфующими льдами обратно в Чукотское море, где экспедиции Отто Шмидта пришлось остаться на зимовку. Причем, ледовая обстановка продолжала ухудшаться, и 13 февраля 1934 г. давление ледовых полей на корпус «Челюскина» усилилось так, что он был раздавлен и затонул в течение двух часов. На плавучих льдах в Чукотском море остались только аварийный запас и 104 человека команды и научной группы, включая двух женщин с маленькими детьми. Отто Шмидту пришлось тогда проявить большое личное мужество и немалые организаторские способности для устройства общей зимовки на морском льду. Тогда весь мир, затаив дыхание, следил за ледовой эпопеей челюскинцев в «Лагере Шмидта» и за героическими усилиями наших полярных летчиков, занятых эвакуацией людей на континент.

Невзирая на все тяготы полярной зимовки, Отто Шмидт, всячески поддерживал дисциплину и бодрость духа своих подопечных, читая им увлекательные лекции и вникая во все дела. Эвакуация челюскинцев с ледового поля в Чукотском море растянулась на два месяца. Все это время Отто Шмидт был душой, терпевшей бедствие экспедиции, пользуясь непререкаемым авторитетом и любовью ее участников. В этот период его имя стало чрезвычайно популярно во всем мире, пристально наблюдавшим, как наши летчики осуществляют невероятно рискованные посадки на дрейфующие льды и перевозят людей на материк. Сам Отто Шмидт был вывезен самолетом в числе последних челюскинцев с воспалением легких уже в апреле, после чего доставлен на лечение в США. Там он был с почестями встречен американскими учеными и президентом Рузвельтом, а потом с триумфом вернулся через всю Европу в Россию. Михаил Водопьянов, Анатолий Ляпидевский и другие полярные летчики, спасавшие челюскинцев, были тогда удостоены звания Героев Советского Союза, а все челюскинцы награждены орденами Красной звезды. В июне 1934 г. спасенным героям-челюскинцам устроили в Москве торжественную встречу. А теперь нам придется сделать биографическое отступление, чтобы стало более понятно, откуда у выдающегося советского ученого, академика Отто Шмидта взялось столь несгибаемое упорство в достижении поставленных целей, несмотря на самые трудные и опасные обстоятельства. Начнем с его происхождения и образования.

Отто Шмидт, немец по линии отца (Юлия Шмидта) и латыш по линии матери, родился 30 сентября 1891 г. в российском городе Могилев (ныне Республика Беларусь). Там он и учился в мужской гимназии, хотя закончить школьное образование с золотой медалью в 1909 г. Отто Шмидту пришлось уже в Киеве. Там же он получил в 1909-1913 гг. и высшее образование, как студент физико-математического отделения Киевского университета. Далее Отто Шмидт остается в своей киевской «альма матер», занимаясь научной работой в области математики. К 1916 г. он там – уже приват-доцент Киевского университета, где и получает золотую медаль за работу по абстрактной теории групп. После Октябрьской революции 1917 г. Отто Шмидт принимает активное участие в общественной жизни, как член коллегий нескольких наркоматов. В дальнейшем он становится одним из главных организаторов науки и высшего образования Советской России. В 1921-1924 гг. Отто Шмидт является главным редактором первого издания Большой Советской Энциклопедии. В тот же период он вносит значительный вклад в реформирование науки и образования. В 1932-1956 гг. Отто Шмидт – профессор МГУ им. М. В. Ломоносова. Фактически он и основал тогда мехмат МГУ, которым заведовал вплоть до 1949 г. Кроме того, в 1928 г. Отто Шмидт был одним из главных участников советско-германской научной экспедиции в Западном Памире с восхождениями на высочайшие горные пики.

По завершении челюскинской эпопеи 1933-1934 гг., Отто Шмидт не теряет времени и уже в 1937 г. организует дрейфующую в центре Северного Ледовитого океана научную станцию «Северный полюс-1». В этот момент он снова приобретает огромную популярность и у нас, и за рубежом. Причем, идею этой дрейфующей станции он выносил еще во времена ледовой зимовки в Чукотском море (1934 г.) в «Лагере Шмидта», а ее коллектив был почти целиком подобран из соратников и единомышленников Отто Шмидта. Это был новый, еще более яркий период его славы мирового масштаба, поскольку именно он и возглавлял тогда героическую весеннюю эвакуацию персонала станции «Северный полюс – 1» на самолетах. В результате, в том же 1937 г. Шмидт становится Героем Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали Золотая Звезда. В дальнейшем Отто Шмидт был награжден еще двумя орденами Ленина (1953, 1957) и другими ценными орденами, регалиями и медалями.

Замечательным было продвижение Отто Шмидта по «научной иерархии». В 1933 г. он был избран членкором, а в 1935 г. – академиком АН СССР. С 1939 по 1942 гг. Шмидт являлся первым вице-президентом АН СССР, а с 1920 г. он был почетным членом Московского математического общества, Московского общества испытателей природы и Всесоюзного географического общества. В 1937 г. Отто Шмидт стал организатором Института теоретической геофизики АН СССР, оставаясь его директором до 1949 г. и продолжая работать там зав. отделом до 1956 г. На протяжении долгого времени местом постоянного жительства академика Шмидта были Москва и Московская область, где он и скончался 7 сентября 1956 г. после тяжелой, продолжительной болезни на своей даче под Звенигородом, а затем был торжественно похоронен на Новодевичьем кладбище.

Вообще-то говоря, проблемы со здоровьем у Отто Шмидта тянулись с давних времен. Туберкулезом он болел еще в юности, и потом эта болезнь обострялась у него каждые 10 лет. После гибели «Челюскина» и зимовки на полярных льдах в 1934 г., Шмидту пришлось серьезно лечиться за рубежом из-за воспаления легких и обострившегося туберкулеза. Особенно трудным был для него период после 1942 г. когда туберкулез почти приковал ученого к постели. В последние годы он при малейшем улучшении здоровья выступал с лекциями для студентов в новом корпусе МГУ на Ленинских горах. С 1951 г. Шмидт курировал Геофизическое отделение МГУ, проводя научные семинары у себя на квартире и на даче. Кроме того, в 1951-1956 гг. Отто Шмидт возглавлял редакцию журнала «Природа».

После его смерти в 1956 г., Институту физики Земли АН СССР (преобразован из бывшего Института теоретической геофизики АН СССР) было присвоено имя О. Ю. Шмидта. В 2011 г. в холле института был установлен его бронзовый бюст. В честь академика Шмидта в Мурманске был назван Музей освоения Арктики, находящийся в гимназии №4. Бюст Ото Шмидта установлен также в Северном морском музее в Архангельске. С 1971 г. существует премия АН СССР (ныне РАН) имени Шмидта, а с 1995 г. учреждена еще и золотая медаль, присуждающаяся за научные работы по Арктике. В Антарктиде его именем названа одна из подледных равнин. А в Чукотском автономном округе в честь Шмидта называется поселок городского типа. Кроме того, на побережье Чукотки его именем назван мыс, а в архипелаге Северная Земля есть остров Шмидта. Именем Шмидта названы: проспект в г. Могилеве, улицы в России и во многих городах СНГ, а также малая планета № 2108 Отто Шмидт. В СССР и в России в честь академика Шмидта выпускались почтовые марки. Академик Шмидт оставил после себя значительное научное наследие, внеся огромный вклад в изучение бассейна Северного Ледовитого океана. Он также является автором оригинальной космогонической теории об образовании Земли и всей планетной системы из захваченного Солнцем в космосе холодного газово-пылевого облака. В математике у него также имеется крупный задел в монографии «Абстрактная теория групп».

Александр ЗИНКОВСКИЙ

Известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер создала для публикации в нашей газете современный графический портрет юбиляра (бумага, сангина черная, 42х29,7 см). Знаменитый ученый и покоритель Арктики изображен ею в возрасте 40-45 лет как бы стоящим на мостике ледокольного корабля в бескрайних снежных просторах океана. Как и требуется в этих широтах, мы видим здесь Отто Шмидта в теплой зимней одежде и меховой шапке-ушанке. Его защиту от полярного холода дополняют окладистая борода и густые усы. Обнаженная кисть закаленной арктическими морозами правой руки Отто Шмидта твердо сжимает морской бинокль. Его устойчивая поза и слегка прищуренный взгляд, направленный куда-то далеко за линию горизонта, символизируют всю грандиозность планов ученого и исследователя по освоению Северного морского пути и несметных богатств Ледовитого океана.

Из уста в уста, из века в век

Знакомим читателя с поэмой Александра Сарычева «Арта»

АВТОР

А.В. Сарычев – русский поэт, член Союза писателей России (Московская организация). Родился 9 апреля 1959 года в селе Романовы Дарки Рязанской области. Более сорока лет живёт в г. Москве. Автор двух книг стихов: «И у красных рябин» 2016 г., «Белой птицей» 2019 г. Участник фестиваля поэзии «Поэтический мир Поценья», который ежегодно проходит в городе Шацке Рязанской области, где недалеко несёт свои воды красивейшая река России Цна. Участник поэтических объединений «Гончарский бульвар» библиотека им. Ф.И. Тютчева, «Лопасненский родник» г. Чехов Московской области. Участник праздника «Крымская весна», проходившего в медиа-центре «Зарядье» (V годовщина воссоединения Крыма с Россией). Участник многих поэтических конкурсов. Автор песни «Наш мост», написанной к конкурсу, посвящённому строительству моста через Керченский пролив. Песню можно послушать на YOUTUBE «Студия Креатив».

А. Сарычев проводил авторские вечера поэзии в Западном, Юго-Восточном округах социальной защиты г. Москвы, в санатории «Зелёная роща» Московской области для сотрудников МВД и их семей.

Неоднократно печатался в газетах «Литературная газета» и «День литературы», а также в районных газетах Рязанской области.

Выступал перед студентами колледжа в г. Шацке, перед учащимися школы в с. Карабухино Путятинского района Рязанской области.

АРТА

Арта – страна, существовавшая в древности на берегах Оки-реки и на берегах многочисленных рек, впадающих в Оку. Автор начинает свой рассказ с прилёта вещей птицы (посланницы славянских Богов), подчёркивая связь небесной Богородицы с этой землёй.

Озеро Святого Духа, которое ныне так называется, находится на территории Рязанской области, там же расположен и Танцующий лес, который необычной своеобразностью привлекает много туристов в эти места и в котором по сей день находят синий камень (камень-синь).

Село Ерахтур, которое также находится в Шиловском районе Рязанской области, переводится как злой дух. Недалеко от села располагается Добрынин остров, взявший своё название от русского богатыря Добрыни Никитича, родившегося в этих местах.

Автор собрал и соединил в поэме «Арта» все эти названия, легенды, которые передаются из уст в уста, из века в век, в одно поэтическое произведение.

Когда-то в древности, много веков назад, жила и процветала страна Артания (Арта). В бассейне реки Ямуны (Оки) и в поймах множества впадающих в неё рек жил трудолюбивый, добрый, свободный народ. Жил по законам мироздания: обрабатывал землю, разводил скот, занимался пчеловодством, рыболовством, охотой. Тонко владел вопросами плавки и обработки металла. И не случайно видим, что здесь зародилось производство металла. Даже названия современных городов говорят об этом: Гусь Железный, Выкса и другие.

Народ, который жил в этой местности, производил и торговал с ближними и дальними соседями этой продукцией.

В поэме «Арта» автор начинает рассказ с прилёта вещей птицы – посланницы славянских Богов, подчёркивая связь Небесной Богородицы с этим краем, с этой землёй:

Покровом царственным укрыт
И каждый миг, и каждый вздох,
И землю эту всю хранит
Небесный всемогущий Бог.

Также видим двуглавую птиц, украшающую герб России:

Да, две главы, а птиц одна,
И отраженье в небесах
В подарок им была дана,
И слёзы счастья на глазах.

В те давние времена самой распространённой профессией в этих краях была профессия кузнеца и металлурга. И меч-кладенец, который отковал кузнец Андрей не без помощи небесных сил, –

Летит и падает на стол
Перо той птицы, и в котёл,
И закипает лава вдруг…

служил народному герою-богатырю Добрыне Никитичу, и который впоследствии был утерян в этих местах.

Но шли века, утерян меч тот был.
И проведением всесильным
От злых идей и тёмной силы
Он недоступностью своей почил.

(«Сон про агриков меч» книга «И у красных рябин…»)

Бытует мнение, что, кто попадал в эти края, обратно не возвращался.

С молвой легенды подают,
Что, кто попал, мол, в те места,
Того назад уж не вернуть
Под крышу дальнего гнезда.

Ответ прост – жизненные условия в этой стране были намного предпочтительнее, чем в других.

И конечно же, автор не обходит тему борьбы добра со злом. В поэме появляются злой дух Ерахтур, Бура Яга, которая впоследствии становится безобидной Бабой Ягой. А Бура Яга, буря, исчезнет из лексикона этого народа.

Добавляя частичку юмора, автор использует такие современные слова, как «из сопла», «форсаж», «капсюля».

Но много названий сохранилось и в нашей современной России: озеро Святого Духа, Добрынин Остров, село Ерахтур, Танцующий лес. Всё это находится на территории современной Рязанской области.

Автор совсем не претендует на роль исторических первоисточников, но пишет свою поэму с любовью и теплотой к этому краю.

В поэме «Арта» проглядываются мотивы сказок, былин, легенд, встречаются сказочные персонажи, взаимодействующие с былинными. Затронуты темы семьи, любви, дружбы, добра и зла, правды и лжи. Поэма совмещает в себе древнерусские и современные элементы.

Всё это притягивает читателя и не отпускает до последней строчки.

Анастасия ЧУРИНА

Триста лет Российской Империи

Двадцать второго октября по старому стилю (2 ноября по новому стилю) исполняется 300 лет Российской империи. В этот самый день, после победы над Швецией в Северной войне Русь стала именоваться Российской империей. Царь Петр получил титул императора Всероссийского.

Первым, в ноябре того же года, Российскую империю признал прусский король Фридрих Вильгельм I. За ним свое признание удостоверил грамотой от 21 декабря Венецианский дож И. Корнелий.

За ними последовал ряд немецких земель и Нидерланды (май 1722), король Швеции Фредерик I (июль 1723).

Дольше всех (что и не удивительно) тянули с признанием Русского имперского флага императоры Священной Римской империи, англичане и Османские султаны. Но и им, в конце концов, пришлось это сделать:

Турки признали Петра I императором в 1739-м году, англичане и австрияки – в 1742-м году, испанцы и французы – в 1745-м, а вот Польша – только в 1764-м (когда уже настолько ослабла, что попала в зависимость от России).

Ареной исторического события стал Троицкий собор Санкт-Петербурга, где в торжественном собрании всего двора и при стечении многого народа после отслуженной литургии был зачитан Ништадтский мирный договор, затем с проповедью-речью выступил Ф. Прокопович, напомнивший все выдающиеся дела и заслуги русского царя.

После чего канцлер граф Головкин в окружении сенаторов, подойдя к царю, торжественно просил его принять «титул Отца Отечества, Петра Великого, императора Всероссийского».

«Виват, виват, виват Петр Великий, Отец Отечества, император Всероссийский!» – трижды прокричали сенаторы. Клич этот подхватил весь собор и народ, стоявший вне церкви.

Затем «раздался колокольный звон, звуки труб, литавр и барабанов, пушечная и ружейная стрельба»

(С.М. Соловьев).

По материалам СМИ

Вузовский Вестник

Главный редактор Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Николай Жильцов, Наталья Маслова, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
125284, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62,
http://www.redstarph.ru
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 27.10.2021.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также http://www.ivis.ru и http://www vuz-vesti.ru
Смотрите наши книги на https://www.litres.ru
Заказ № 6090-2021. Общий тираж 5000 экз.

***© Учредитель:* ООО «ЮниВестМедиа».**
Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.
Свидетельство о регистрации – ПИ № ФС1-01805.
Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»
Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)
Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: vuzvestnik@mail.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.Г. Грязнова, А.Г. Забелин, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, М.Г. Балыхин, В.П. Савиных, А.В. Лубков, М.Н. Стриханов, И.И. Халеева, А.В. Тимирясова**