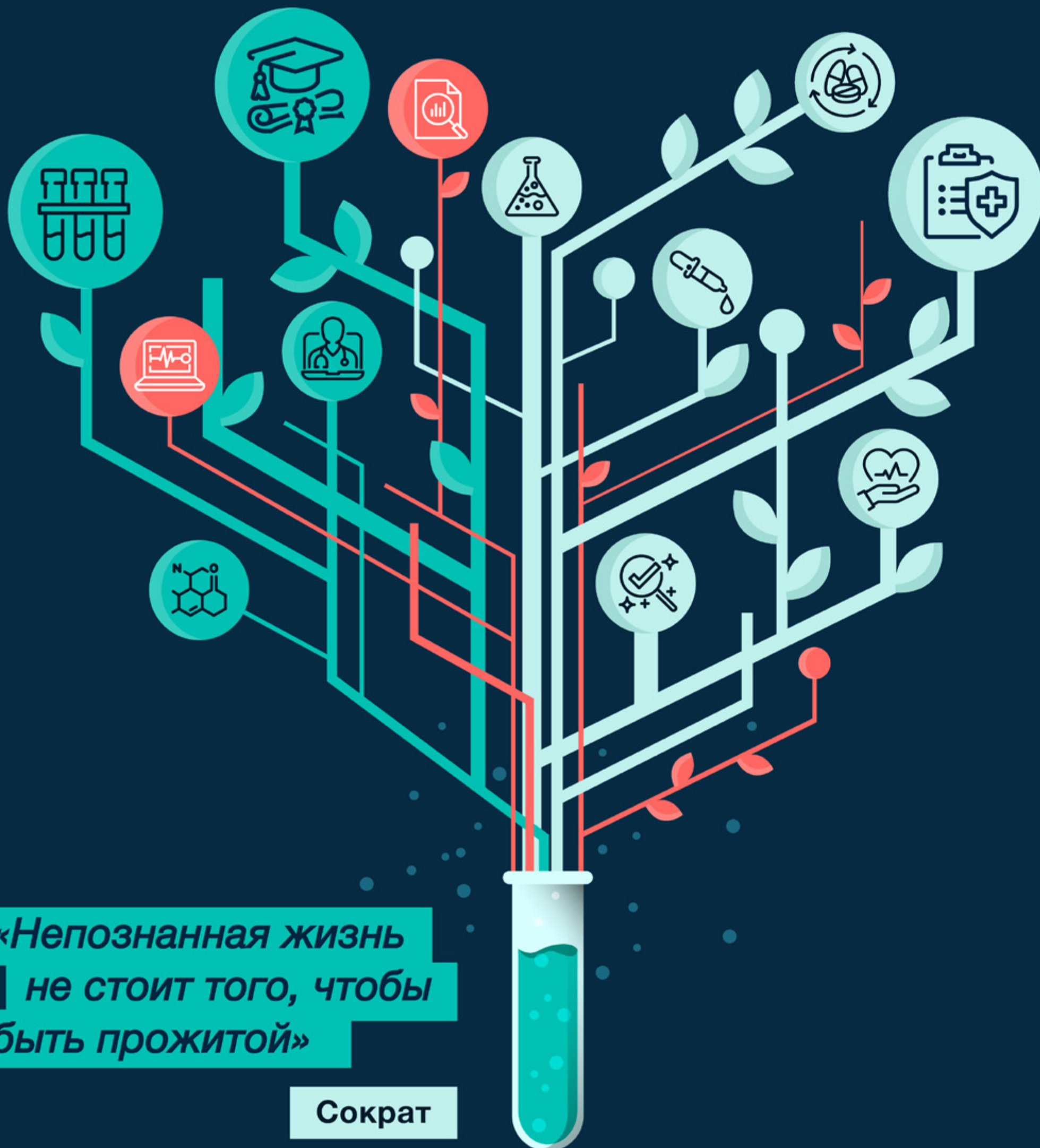




СЕЧЕНОВСКИЕ ВЕСТИ

ТЕМА НОМЕРА: НАУКИ О ЖИЗНИ



**«Непознанная жизнь
не стоит того, чтобы
быть прожитой»**

Сократ



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПУТИ АВИЦЕННЫ»

11 октября на Первой Международной российско-сирийской конференции по здравоохранению «Пути Авиценны» ректор Сеченовского Университета, академик РАН Петр Глыбочко и президент Дамасского университета Мухаммад Усам Аль Джаббан подписали соглашение о сотрудничестве между вузами.

Открывая конференцию, министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко отметил, что Россия успешно сотрудничает в области медицины со многими государствами и не раз направляла врачей туда, где были нужны помощь и поддержка. Министр особо отметил успехи, которые приносит международное сотрудничество в области онкологии. Российский национальный проект по онкологии достиг хороших результатов, смертность

от злокачественных новообразований снизилась на 5%.

«В рамках взаимодействия со специалистами из Сирии мы работаем по таким направлениям, как инфекционная безопасность, в том числе мониторинг изменчивости COVID-19, и онкология. Между Ассоциацией онкологов России и Национальным комитетом Сирии подписано соглашение о сотрудничестве в борьбе со злокачественными

Ректор Сеченовского Университета Петр Глыбочко представил программу развития фундаментальных исследований Сеченовского Университета наук о жизни. «Активное участие в государственной программе «Приоритет-2030», формирование научного центра мирового уровня «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение», открытие инженерных школ в нашем университете стало возможно благодаря совместной работе вуза с Министерством науки и высшего образования РФ», — подчеркнул Петр Глыбочко.

новообразованиями», — сообщил Михаил Мурашко. Министр предложил сирийской стороне взаимодействие в области цифровой трансформации здравоохранения, которая позволит перевести медицинскую помощь на новый уровень — персонализированный.

Статс-секретарь — заместитель министра науки и высшего образования РФ Петр Кучеренко отметил положительную динамику количества студентов, приезжающих из Сирии в Россию. В 2022 году число квот на их обучение в вузах страны возросло с 513 до 759. «В этом зале собрались люди, кому в ближайшие годы предстоит развивать научно-техническое сотрудничество наших стран, нести свет дружбы и взаимопонимания», — заявил Петр Кучеренко.

Академик РАН Петр Глыбочко представил программу развития фундаментальных исследований Сеченовского Университета наук о жизни. «Активное участие в государственной программе «Приоритет-2030», формирование научного центра мирового уровня «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение», открытие инженерных школ в нашем университете стало возможно благодаря совместной работе вуза с Министерством науки и высшего образования РФ», — подчеркнул ректор Сеченовского Университета Петр Глыбочко.

Министр высшего образования и научных исследований Сирийской Арабской Республики доктор Бассам Башир Ибрагим поблагодарил организаторов конференции и отметил

давнюю дружбу России и Сирии. Больше 40% преподавателей в Сирии — выпускники вузов России и Советского Союза. Сегодня 349 граждан САР получают в нашей стране современные знания и осваивают передовые технологии. В ближайшее время еще 12 специалистов приедут в РФ на стажировку и для обмена опытом. «Международная конференция «Пути Авиценны» — воплощение развития российско-сирийских отношений, которые сейчас переживают новый качественный этап благодаря президентам двух стран — Владимиру Путину и Башару Асаду», — отметил доктор Бассам Башир Ибрагим.

Президент Дамасского университета Мухаммад Усам Аль Джаббан (представитель старейшего вуза страны: в 2023 году учебному заведению исполнится 100 лет) выразил благодарность за возможность принять участие в конференции. «Дамасский университет активно занимается научно-исследовательской деятельностью и готовит кадры для всех отраслей. Сегодня в университете обучаются 270 тысяч студентов. В ведении университета находятся шесть медицинских центров Дамаска и три филиала в провинциях страны. Преподавательский состав — более 4000 человек. Университет активно развивает научную и академическую деятельность и ставит перед собой цель войти в топ-10 лучших университетов мира», — рассказал Мухаммад Усам Аль Джаббан.

Елена Смирнова

МЕЖДУНАРОДНЫЙ САММИТ «ЦИФРОАЙТИМЕД». ИТ-ТЕХНОЛОГИИ И КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

12 ОКТЯБРЯ В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ, МИНЗДРАВА РФ, МИНОБРНАУКИ И МИНЦИФРЫ ПРОШЕЛ II МЕЖДУНАРОДНЫЙ САММИТ ПО ЦИФРОВОЙ МЕДИЦИНЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ «ЦИФРОАЙТИМЕД».

Саммит — коммуникационная площадка, на которой ведущие специалисты в сфере цифровой трансформации российского здравоохранения определяют точки роста, обсуждают актуальные вопросы внедрения технологий в клиническую практику, заключают соглашения о сотрудничестве.

Открывая саммит, первый проректор Сеченовского Университета Андрей Свистунов отметил, что «Цифроайтимед» — одна из платформ для создания связей между исследователями, специалистами в области IT-технологий, промышленными партнерами и государством для формирования технологического суверенитета России в сфере медицины. Российские университеты — движущая сила в этом направлении. Разработки Сеченовского Университета были представлены на саммите в нескольких ключевых сессиях. «В рамках IT-стратегии вуз достиг высоких результатов по интеграции научной, образовательной и клинической деятельности. Мы создали Центр нейросетевых технологий, Институт компьютерных наук и математического моделирования, развернули передовую инженерную школу «Интеллектуальные системы терапии», реализуем проект НЦМУ «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение». В результате проекта будет создан цифровой биобанк и «цифровые двойники» пяти социально значимых заболеваний в области онкологии и кардиологии», — пояснил Андрей Свистунов.

К участникам саммита со словами приветствия обратились председатель комитета Совета Федерации по социальной



политике Инна Святенко, заместитель министра здравоохранения РФ Павел Пугачев, заместитель министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ Александр Шойтов, заместитель руководителя ФМБА России Андрей Дыдыкин.

На площадке II Международного саммита по цифровой медицине и информационным технологиям в здравоохранении «Цифроайтимед» состоялись торжественные церемонии подписания соглашений о сотрудничестве.

Заключено соглашение о сотрудничестве между Сеченовским Университетом, Фондом НТИ и Фондом «Сколково» в реализации технологического конкурса AI'm Doctor по созданию интеллектуальной системы поддержки принятия врачебных решений. Соглашение способствует достижению целей Национальной технологической инициативы. Подписано соглашение между Сеченовским Университетом и некоммерческой организацией «Торгово-промышленная палата „Израиль – Россия“». По словам вице-президента палаты Александра Спивака, подписание соглашения станет стимулом для реализации медицинских проектов. В частности, планируется запуск виртуального российско-израильского госпиталя и сотрудничество в сфере повышения квалификации врачей. Соглашение между Сеченовским Университетом и компанией «Да Винчи Телемедицина Ltd», заключенное в рамках саммита, будет способствовать внедрению новых технологий в клиническую практику. Трехстороннее соглашение между Сеченовским Университетом, Новгородским государственным университетом

и Ярослава Мудрого и областным клиническим онкологическим диспансером позволит развивать и внедрять инновационные разработки вузов в сфере лечения онкологических пациентов. Со стороны вуза соглашение о сотрудничестве подписал первый проректор Сеченовского Университета Андрей Свистунов.

Также состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Фондом НТИ и Фондом «Сколково» в реализации технологического конкурса AI'm Doctor по созданию интеллектуальной системы поддержки принятия врачебных решений.

Завершая церемонию открытия, Андрей Свистунов выразил уверенность, что доклады, представленные на форуме, станут стимулом для новых идей и дальнейшего научного поиска. В рамках саммита «Цифроайтимед» прошли пленарные сессии, посвященные инвестициям в цифровую медицину, развитию информационных систем в здравоохранении, цифровой трансформации медицинского образования, телемедицине, кардиологии и онкологии будущего, искусственному интеллекту, IT-технологиям в патологической анатомии и цифровой кардиологии. Модераторами и докладчиками сессий стали сотрудники Сеченовского Университета.

II Международный саммит по цифровой медицине и информационным технологиям в здравоохранении «Цифроайтимед» сопровождала выставка, посвященная инновационным цифровым технологиям в клинической практике.



Петр Глыбочко информировал Ученый совет о создании консорциума — Сетевого университета, объединяющего на начальном этапе 12 вузов. В дальнейшем количество вузов-участников будет расти. Основная задача — собрать все перспективные проекты в сфере медицины и способствовать их внедрению в клиническую практику. На сегодняшний день в разработке 70 проектов, 10 из них — высокой степени готовности и уже имеют индустриальных партнеров.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ОДОБРИЛ РАЗРАБОТКИ НАУЧНОГО ЦЕНТРА МИРОВОГО УРОВНЯ

УЧЕНЫЙ СОВЕТ СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПОД ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОМ РЕКТОРА, АКАДЕМИКА РАН ПЕТРА ГЛЫБОЧКО СОСТОЯЛСЯ 5 ОКТЯБРЯ 2022 ГОДА. ГЛАВНЫЕ ТЕМЫ — РАЗРАБОТКИ НАУЧНОГО ЦЕНТРА МИРОВОГО УРОВНЯ «ЦИФРОВОЙ БИОДИЗАЙН И ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», РАЗВЕРТЫВАНИЕ СЕТЕВОГО УНИВЕРСИТЕТА И ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ТЕРАНОСТИКИ».

Открывая Ученый совет, Петр Глыбочко информировал о создании консорциума — Сетевого университета, объединяющего на начальном этапе 12 вузов. В дальнейшем количество вузов-участников будет расти. Основная задача — собрать все перспективные проекты в сфере медицины и способствовать их внедрению в клиническую практику. На сегодняшний день в разработке 70 проектов, 10 из них — высокой степени готовности и уже имеют индустриальных партнеров. На следующем Ученом совете

руководители университетских клиник и директора институтов начнут выступать с отчетами о полученных патентах, ведении научных разработок, перспективных проектах, годных к внедрению в клиническую практику. Публикационная активность уже не является значимым критерием оценки эффективности научной деятельности. Главное сегодня — научные исследования и разработки в сфере практико-ориентированной прикладной медицинской науки. Первые отчеты Ученому совету представили руководители подразделений, входящих в состав НЦМУ «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение», — директор Института персонализированной кардиологии Филипп Копылов и директор Института персонализированной онкологии Марина Секачева.

Выступая на Ученом совете, Филипп Копылов доложил о цифровой экосистеме возглавляемого им института. Направления экосистемы — «цифровой двойник» здоровья, модель развития гипертонии и ишемической болезни сердца, биоинформационные платформы мониторинга состояния пациентов и онлайн-сервис «Цифровой консиллиум».

Среди ключевых разработок Института — алгоритм безманжеточного определения уровня артериального давления, методы определения нарушения сердечного ритма, дистанционные кардиоскрининг и мониторинг. Эти технологии важны для удаленного наблюдения пациентов после химиотерапии. Разработка «Цифровой двойник коронарного кровотока» вошла в дорожную карту по созданию нового томографа корпорации «Ростех» и проходит клинические апробации в университетских клиниках и НМИЦ им. академика Е. Н. Мешалкина.

Активно работает в сфере инноваций Институт персонализированной онкологии. Как сообщила директор подразделения Марина Секачева, в данный момент, совместно с индустриальными партнерами, сотрудники ведут разработку программного обеспечения на базе уникального алгоритма оценки риска наличия колоректального рака, рака легкого, рака



Концепцию создания передовой инженерной школы «Интеллектуальные системы тераностики» Ученому совету представил директор проекта Владимир Лазарев. Школа создана для решения инженерных задач на пересечении высоких технологий и потребностей практического здравоохранения. В планах школы — активная работа с Клиническим центром вуза и подготовка медицинских инженеров для поддержки инновационных медицинских изделий.

работы над экосистемой «Цифровой двойник онкологического пациента».

Помощь и поддержку в развитии проектов институтам и клиникам окажут передовые инженерные школы, созданные на базе Сеченовского Университета. Концепцию создания передовой инженерной школы «Интеллектуальные системы тераностики» Ученому совету представил директор проекта Владимир Лазарев. Школа создана для решения инженерных задач на пересечении высоких технологий и потребностей практического здравоохранения. В планах сотрудников организации — активная работа с Клиническим центром вуза и подготовка медицинских инженеров для поддержки инновационных медицинских изделий. Предположительно, к 2030 году школа выпустит 1300 специалистов, владеющих сквозными цифровыми технологиями в сфере медицины.

Ученый совет поддержал все представленные направления.

На Ученом совете вручили награды Сеченовского Университета. Звания почетного заведующего кафедрой Сеченовского Университета удостоен академик РАН Александр Николаевич Стрижаков. Почетные грамоты Сеченовского Университета вручены заведующим кафедрами Сергею Владимировичу Готье и Сергею Юрьевичу Иванову.

Состоялся показ фильма о кафедре фармацевтического естествознания Института фармации им. А. П. Нелюбина.

С отчетами о работе выступили руководители подразделений вуза: директор Института лингвистики и межкультурной коммуникации Ирина Марковина, директор Института фармации им. А. П. Нелюбина Галина Раменская, заведующая кафедрой физкультуры Наталья Воронова.

Завершая Ученый совет, ректор Сеченовского Университета сообщил о том, что на базе вуза будут созданы три референс-центра по биологической безопасности. Это одна из тем, которые будут представлены для обсуждения на следующем Ученом совете в ноябре 2022 года.



На Ученом совете звания почетного заведующего кафедрой Сеченовского Университета удостоен академик РАН Александр Николаевич Стрижаков. Почетные грамоты Сеченовского Университета вручены заведующим кафедрами Сергею Владимировичу Готье и Сергею Юрьевичу Иванову.



ЦЕНТР БРОНХОЛОГИИ ОТКРОЮТ НА БАЗЕ УКБ № 4 СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

13–14 октября в Институте общественного здоровья им. Ф. Ф. Эрисмана Сеченовского Университета прошла научно-практическая конференция с международным участием «Бронхология как искусство».

Это первое в истории современной пульмонологии мероприятие, на котором собрались пульмонологи, торакальные хирурги, эндоскописты, морфологи и специалисты по лабораторной диагностике.

Пульмонология — развивающаяся область научной и практической медицины. За время пандемии COVID-19 изменились компетенции врача-пульмонолога, появились инновационные методы диагностики. При этом в сложившемся взаимодействии между пульмонологом-терапевтом и торакальным хирургом не хватает врача-бронхолога. В ближайшее время Сеченовский Университет замкнет эту междисциплинарную цепочку: конференция — первый этап организации бронхологического центра на базе Первого МГМУ им. И. М. Сеченова.

«Центр бронхологии планируем открыть на базе УКБ № 4 — там, где сейчас работают отделения пульмонологии и торакальной хирургии. С его открытием появится уникальная возможность для диагностики особенно сложных случаев и лечения легочных заболеваний в условиях одного кластера», — сообщил заведующий кафедрой пульмонологии Сеченовского Университета, главный внештатный специалист Минздрава России, академик РАН Сергей Авдеев.

Программа конференции включала доклады ведущих экспертов страны, прямые трансляции из операционных, разбор клинических случаев. Участники обсудили кейсы «Установка бифуркационного стента пациенту с опухолевым поражением зоны карины, трахеи, главных бронхов», «Комбинация диагностических возможностей у пациента с изменениями в паренхиме легких и лимфаденопатией средостения», «Биопсия периферического образования легкого со стадированием».

14 октября на конференции с докладами выступили эксперты мирового уровня: врач отделения интервенционной пульмонологии Шанхайского легочного госпиталя (Китай) Цзяюань Сун и врач отделения интервенционной пульмонологии клиники Yashoda Hospitals (Индия) Хари Кишан Гонугунтла.



ГЕНЕТИКИ ВЫЯВЛЯЮТ ХРОМОСОМНЫЕ АНОМАЛИИ

Сеченовский Университет — лидер по внедрению инновационных методов лечения и профилактики тромбоза в нашей стране. Специалисты Первого меда разработали чек-ап, с помощью которого выявляют наличие варикозного расширения вен и предотвращают риск развития тромбоза.

Ученые кафедры генетики выполняют генетическое исследование на отсутствие или наличие аномалии свертывания крови после перенесенного коронавируса. Количество таких проявлений значительно возросло после пандемии COVID-19.

«Генетики не только проводят анализ, но и консультируют, выявляя хромосомные аномалии. За счет того, что университет располагает большим количеством профессиональных клиник, пациенту проводят качественное исследование и находят первопричину тромбоза. При необходимости

к лечению подключают онкологов, гематологов, сосудистых хирургов», — отмечает сердечно-сосудистый хирург научно-практического центра кардиологии Сеченовского Университета Владислав Журавель.

Помимо таких рутинных методов, как УЗИ вен нижних конечностей и эхокардиография сердца, в лечебно-диагностических центрах Сеченовского Университета врачи применяют флюорографию с помощью аппарата мультиспиральной компьютерной томографии. Внутривенно вводят контрастное вещество, которое

окрашивает вены и позволяет определить наличие тромбов, их локализацию и уровень распространения.

Один из высокотехнологичных методов — установка кава-фильтра для выявления флотирующего тромба в венах нижних конечностей. Кава-фильтр улавливает тромб и не позволяет ему попасть через сердце в легкие.

Клиническая апробация, направленная на лечение пациентов после тромбоза легочной артерии, — еще один из инновационных методов, применяемых в Сеченовском Университете. Тромбы в легочных артериях после тромбоза легочной артерии с помощью ангиопластики разрушаются, увеличивая кровоток. В результате снижается одышка, показатели в легочных артериях приближаются к норме.

«Применение малоинвазивных процедур позволяет снизить кровопотери и быстро решить проблему. Один из таких передовых методов — установка окклюдера ушка левого предсердия при постоянной форме фибрилляции предсердий. Метод спасет человека от возможного развития тромба в этом ушке, его отрыва, попадания в русло головного мозга или нижней конечности и тромбирования любого внутреннего органа», — сообщил Владислав Журавель.

20 ЛЕТ СТОМАТОЛОГИИ В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Институт стоматологии им. Е. В. Боровского подвел итоги деятельности на конференции «20 лет стоматологии в Сеченовском Университете». Институт начинался с небольшого факультета, где обучались 52 студента. Сейчас вуз — лидер мирового предметного рейтинга Times Higher Education «Медицина и стоматология» среди российских медицинских высших учебных заведений.

«Наши выпускники, начиная с самого первого набора, стали известными врачами, преподавателями. Из профессии ушли всего несколько человек. Практически все работают по избранной специальности. Стоматологов Первого меда высоко ценят главные врачи московских и региональных медучреждений», — отметила директор Института, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии, заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор Ирина Макеева.

Первые выпускники стоматологического факультета — Игорь Ашурко, Юлия Шевелюк, Максим Рылин, Анастасия Кострюкова, Татьяна Сиушкина — поделились с участниками конференции своим клиническим опытом, успехами и профессиональными наработками.

«Берегите каждый день, который у вас есть. Улыбайтесь чаще друг другу, дарите доброту своим пациентам. Учитесь и делайте все для того, чтобы

быть хорошим специалистом», — попутствовал молодых медиков руководитель образовательного департамента Института стоматологии им. Е. В. Боровского Олег Адмакин.

По мнению модератора события — заведующей кафедрой ортопедической стоматологии, профессора Ангелины Зекиной — каждый участник конференции получил возможность познакомиться с актуальными научными зарубежными технологиями и тенденциями в современной стоматологии. «Новые знания помогут молодежи погрузиться в выбранную профессию», — уверена профессор Зекиной.

В Институте стоматологии им. Е. В. Боровского 40 кафедр, где студенты получают высшее медицинское образование по специальности «стоматология». Половина обучающихся — граждане иностранных государств. Занятия идут на русском и английском языках. Институт оснащен инновационным оборудованием и высокотехнологичными лабораториями. Все профильные кафедры Института стоматологии работают в системе последипломного образования по программам ординатуры «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», а также очной и заочной форм аспирантуры.



ЗНАМЯ ЛУЧШЕГО ОТРЯДА

СМО «Крылья души» вернулся с «Целины» в Архангельске со знаменем и званием «Лучший отряд»

Студенческий медицинский отряд «Крылья души» был создан в Сеченовском Университете 17 марта 2021 года. Цель его работы — летнее трудоустройство обучающихся по медицинским специальностям на вакантные места в лечебно-профилактические учреждения. В течение учебного года отряд ведет активную студенческую жизнь, участвует в мероприятиях московского регионального отделения МОО «PCO», а также нашего университета.

За полтора года работы СМО «Крылья души» принял участие в двух трудовых проектах: МССМО «Коллеги» (Архангельск) и ВСМО «Атлант» (Новокузнецк). Студенты работали на должностях младшего и среднего медперсонала. Также в 2021 году в рамках трудового проекта «Целина» студенты трудоустроились на административные должности и места медсестер в московских поликлиниках. За столь небольшое время существования отряд уже имеет ряд достижений.

2021 год:

- 3-е место по производной деятельности МССМО «Коллеги»;
- лучший комиссар МССМО «Коллеги»;
- призер конкурса «Амбассадор PCO».

В 2022 году члены СМО «Крылья души» занимались организацией Школы студенческих медицинских отрядов в Москве, помогли в организации мероприятий «Бессмертного полка», Всероссийского форума отрядов снежного десанта, карьерного форума «#ТрудКрут» в роли медицинской и ковидной служб.

Из достижений 2022 года:

- лучший комиссар школы командных составов;
- лучший отряд МССМО «Коллеги»;
- финалисты конкурса профмастерства «#ТрудКрут» в рамках 62-го Всероссийского слета студенческих отрядов.

На данный момент отряд под кураторством сотрудника Института лидерства и управления здравоохранением Сеченовского Университета Кристины Сидоровой совместно с московским региональным отделением МОО «PCO» занимается организацией форума студенческих медицинских отрядов, проведение которого запланировано на осень текущего года. Бойцы займут места организаторов в различных службах мероприятия.

Текст: Мария Сошникова, 3-й курс ИКМ
Фото: СМО «Крылья души»



МЕДИЦИНА И ИНЖЕНЕРИЯ. ПРИГЛАШЕНИЕ К ДИАЛОГУ

Сеченовский Университет, следуя дорожной карте развития в рамках программы «Приоритет-2030», развернул передовые инженерные школы. Они создаются для решения инженерных задач на пересечении высоких технологий и клинической практики.



Исследования Нобелевского лауреата стали возможными благодаря развитию технологий. Как цифровые технологии находят применение в клинике?

— Цифровые технологии стали частью клинической практики. Более двух лет мы живем в условиях пандемии COVID-19. Для нас очевидна необходимость развития методик удаленного наблюдения за пациентами. В нашей клинике мы работаем над сложными и интересными программами — это «Цифровые двойники» и «Управление поведением пациента».

«Цифровые двойники» и «Управление поведением пациента» — для чего это? И как все устроено?

— Программа «Цифровые двойники» разрабатывается для того, чтобы моделировать развитие заболеваний, четко выстраивать схемы лекарственной терапии. Дело в том, что помимо классификации (в кардиологии это сердечная недостаточность, артериальная гипертензия, ишемические болезни сердца, хронические коронарные синдромы) есть такое понятие, как фенотипы. Совокупность характеристик организма, включая заболевания, которыми страдает человек, — это и есть его фенотип. Например, сердечная недостаточность, отягощенная сахарным диабетом второй степени — это один фенотип. Артериальная гипертензия с ишемической болезнью сердца или хронической обструктивной болезнью легких, почек, тахикардией — это другие фенотипы. Соответственно, есть базовые лекарства для пациентов и те, которые мы добавляем в зависимости от их фенотипа. В этом поможет программа «Цифровые двойники», основанная на принципах доказательной медицины.

Профиль нашей клиники — тяжелые больные, в том числе коморбидные пациенты старшей возрастной группы. Наша задача не просто спасти, но и продлить им активную жизнь. Для наших пациентов важна приверженность терапии. В этом поможет программа «Управление поведением пациента». Здесь мы снова обращаемся к фенотипам: есть фенотипы, которые определяют приверженность или неприятие гаджетов. Разные люди по-разному реагируют на гаджеты. Есть очень интересные работы о том, с кем люди более склонны взаимодействовать. Кажется, что это шутка или игра. Игровой компонент никто не отменяет, но на самом деле это серьезно и отлично формирует приверженность к тому, чтобы своевременно принимать

лекарственные препараты, контролировать самочувствие, контактировать с врачом. Мы входим в игровой контакт и можем ненавязчиво управлять поведением пациента. Доступно объяснить, что и когда надо сделать, чтобы избежать проблем со здоровьем.

Медицина и инженерия — почему это актуально именно сейчас?

— Во многих заболеваниях, я говорю о терапии в кардиологии, мы подошли к тому пределу, когда уже существует базовый набор лекарств. Новые классы препаратов появляются редко. Есть четыре класса препаратов для лечения сердечной недостаточности, пять классов препаратов для лечения артериальной гипертензии, несколько классов для лечения хронических коронарных синдромов. Мы уже знаем, как лечить. Все остальное, как я уже говорил, фенотипирование, немедикаментозные пути лечения, профилактика и реабилитация. Новые междисциплинарные науки на стыке медицины, инженерии и цифровых технологий вполне могут в этом помочь.

Здесь есть и четкий экономический подход: с помощью мониторинга и консультаций можно предотвратить госпитализацию. В системе,

Клинический центр Сеченовского Университета, университетские клиники — многопрофильная сбалансированная команда, способная решить сложнейшие клинические и инженерные задачи. Коллективы клиник — идеальный сплав молодости и опыта, много молодых врачей, кандидатов и будущих докторов наук.

которую мы разработали, есть принцип светового индикатора для оценки своего состояния самим пациентом. Ежедневный мониторинг: зеленый — хорошо, желтый — ухудшение состояния, красный — мне плохо. Не допускаем красного, своевременно оказываем помощь. Каждая госпитализация — это ухудшение прогноза и финансовые затраты для системы здравоохранения. Для систем здравоохранения и пациентов во всех странах мира самое дорогое — это госпитализация. Также мы занимаемся реабилитацией пациентов с сердечной недостаточностью. Наряду с классическими терапевтическими методами применяем аппаратные методы — контрпульсацию, миоэлектрическую стимуляцию. Внедрение инженерных технологий в медицину — это, безусловно, важно.

Как инженерам, специалистам передовых инженерных школ вступить в контакт с медицинским сообществом — грандами российской и мировой медицины: врачами, клиницистами, академиками и чл.-корреспондентами РАН, директорами клиник Сеченовского Университета?

— Все просто. Один из моих учителей, великий патофизиолог Феликс Залманович Меерсон, сказал мне такую фразу: «Прежде чем изобретать свою физиологию, изучи классическую». Прежде чем формировать запросы к клиницистам, изучите классику — осознайте, чем занимается медицина. Пока мы говорим на разных языках. Мы — врачи и спасаем жизни людей. Наши двери открыты, надо просто прийти и сказать: «Давайте обсудим». Расскажите о том, какие инженерные решения вы готовы предложить, об инструментах, методах, технологиях. Мы вместе определим цели и логику. Клинический центр Сеченовского Университета, университетские клиники — многопрофильная сбалансированная команда, способная решить сложнейшие клинические и инженерные задачи. Коллективы клиник — идеальный сплав молодости и опыта, много молодых врачей, кандидатов и будущих докторов наук. Начало пути — личное общение. Приходите!

Беседовала Наталья Литвинова+



Цифровые технологии стали частью клинической практики. Более двух лет мы живем в условиях пандемии COVID-19. Для нас очевидна необходимость развития методик удаленного наблюдения за пациентами. В нашей клинике мы работаем над сложными и интересными программами — это «Цифровые двойники» и «Управление поведением пациента».

О медицине, новых технологиях и проектах, о том, как важно строить коммуникации с профессиональным сообществом — говорим с Юрием Никитичем Беленковым, академиком РАН, врачом и ученым с мировым именем, основоположником ультразвуковых методов обследования сердца и космической медицины, лидером научной школы кардиологии, заведующим кафедрой, директором клиники госпитальной терапии Сеченовского Университета.

Первый вопрос — о Нобелевской неделе, которая завершилась 10 октября. Почему это важно для профессионального сообщества? Имеет ли практическое применение исследование в области физиологии и медицины, получившее Нобелевскую премию в 2022 году?

— Нобелевская премия — это событие. Реальная наука, реальная оценка значимых научных достижений, которые делаются и оцениваются (что самое важное в этой премии) коллегами. Людями, которые понимают, что они говорят и что они делают.

Нобелевская премия в области физиологии и медицины 2022 года присуждена шведскому биологу Сванте Паабо, основоположнику новой научной дисциплины — палеогеномики, за фундаментальные исследования. Паабо расшифровал геном неандертальца и открыл новое звено эволюции — неизвестного ранее денисовского человека. Кроме того, он обнаружил, что неандертальцы и денисовцы передали некоторые гены современным людям. Открытие Сванте Паабо помогает определить, как иммунная система современного человека реагирует на инфекции, открывает пути к изучению того, что делает современных людей уникальными.

МЕДИКИ-ГЕРОИ. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

УСПЕШНО ЗАВЕРШЕН ОДИН ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ПРОЕКТОВ ТРОЯН-ЦЕНТРА В 2022 ГОДУ —
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МЕДИКИ-ГЕРОИ»

С апреля по ноябрь 2022 года Троян-центр при участии обучающихся Сеченовского Университета работал над реализацией образовательного историко-патриотического проекта «Медики-герои». Надо отметить, что это был не просто первый крупный проект Троян-центра с грантовой поддержкой от Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Прежде всего, это дань памяти, уважение и преклонение перед людьми, которые сделали все возможное и невозможное, чтобы Красная армия одержала победу в самой страшной за всю историю человечества войне. Дважды Герой Советского Союза, маршал Иван Христофорович Баграмян впоследствии писал: «То, что сделано советской военной медициной в годы минувшей войны, по всей справедливости может быть названо подвигом. Для нас, ветеранов Великой Отечественной войны, образ военного медика останется олицетворением высокого гуманизма, мужества и самоотверженности».

Пришло время подвести итоги реализации образовательного историко-патриотического проекта «Медики-герои». В его рамках была организована и масштабно проведена первая акция «Медицинский бессмертный полк». Ее поддержала Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», а также московские медицинские вузы, молдежи и школы. В общей сложности к акции присоединились более 220 человек. К новому учебному году специалисты Троян-центра подготовили и провели интенсив «Медицина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»: экскурсии «Воины в белых халатах» по экспозиции Музея истории медицины Сеченовского Университета, тематические квесты и мастер-классы. В них приняли участие 250 человек.

Кульминацией проекта стало открытие передвижной выставки «Медики-герои» в присутствии студенческого актива и руководителей структурных подразделений нашего вуза. С приветственным словом к собравшимся обратился советник при ректорате Сеченовского Университета, генерал-полковник медицинской службы в отставке, член-корреспондент РАН, профессор Иван Михайлович Чиж. Он подчеркнул важность сохранения и бережного отношения к памяти о подвиге медиков в годы Великой Отечественной войны, поделился воспоминаниями о своем боевом опыте и призвал молодых врачей быть верными традициям отечественной медицины и любить Родину.

При подготовке выставки «Медики-герои» была проведена большая научно-исследовательская работа, в которой принимали активное участие студенты Сеченовского Университета. С привлечением резидентов Троян-центра был проведен сбор архивных биографических данных, подбор документов и фотографий, изучены воспоминания и свидетельства современников и очевидцев. Выставка размещается поочередно на шести локациях университета. Осмотрев экспозицию, посетители могут ознакомиться с историями подвигов 47 Героев Советского Союза — военврачей, санитаров, военных фельдшеров, медицинских сестер.

На основе собранной информации был подготовлен цикл историко-патриотических видеороликов, опубликованных на официальной странице Троян-центра в социальной сети «ВКонтакте». В съемках, монтаже и публикациях приняли участие 60 студентов Сеченовского Университета.

Завершающим событием проекта стал Всероссийский итоговый онлайн-диктант «Медики-герои». Все желающие смогли проверить свои знания.

В совокупности в проекте приняли участие более двух тысяч человек. И этот факт не может не радовать. Ведь сегодня как никогда актуальны вопросы патриотического воспитания молодежи. Как показывает весь многовековой опыт педагогической науки, самый лучший способ что-то воспитать в человеке — это дать ему пример, образец того, что хочешь впоследствии увидеть в своем ученике. Надежда Викторовна Троян, Сергей Александрович Богомолов, Евгений Владимирович Клунов, Иван Данилович Фионов — герои, которых должен знать каждый студент и сотрудник Сеченовского Университета. Нам очень повезло: у нас есть эти имена, есть наша славная история, а значит, есть и примеры для подражания.

В дальнейшем Троян-центр планирует регулярно проводить просветительские, образовательные и историко-культурные интенсивы в целях формирования патриотического сознания, гражданской позиции, основанной на вовлеченности в историко-культурную среду, знании истории и культуры России, а также истории отечественной медицины.

Елизавета Шатухина, главный специалист отдела по работе с обучающимися историко-патриотического центра им. Героя Советского Союза Н.В. Троян
Фото Троян-центра



ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Хочешь стать вирусологом? Тебе на встречу с членом-корреспондентом РАН Александром Лукашевым. После интерактивной лекции Александра Николаевича многие изменили свое отношение к вирусам: узнали об их использовании для получения самых дорогих лекарств в мире и получили представление о том, как протекают тяжелые вирусные заболевания. Разговор о вирусах будет продолжен в ноябре на мастер-классах в Институте медицинской паразитологии, тропических и трансмиссивных заболеваний им. Е.И. Марциновского Сеченовского Университета в настоящее время являющегося институтом опережающего развития.

Другим институтом опережающего развития Сеченовского Университета, открывшим двери для школьников, стал Институт клинической морфологии и цифровой патологии. Директор института, профессор, доктор медицинских наук Татьяна Александровна Демура открыла цикл мероприятий на этой инновационной площадке профессорской лекцией для школьников выпускных классов. А завершили мероприятие экскурсией по историческому зданию с возможностью посетить уникальную библиотеку и музейную экспозицию института.

Хочешь стать паразитологом? Посети интерактивную лекцию доктора медицинских наук, профессора Евгения Николаевича Морозова! Все, кто пришли к нему на занятие, были впечатлены уровнем подачи материала. Примеры возбудителей паразитарных болезней и особенности поведения больных не оставили никого равнодушными.

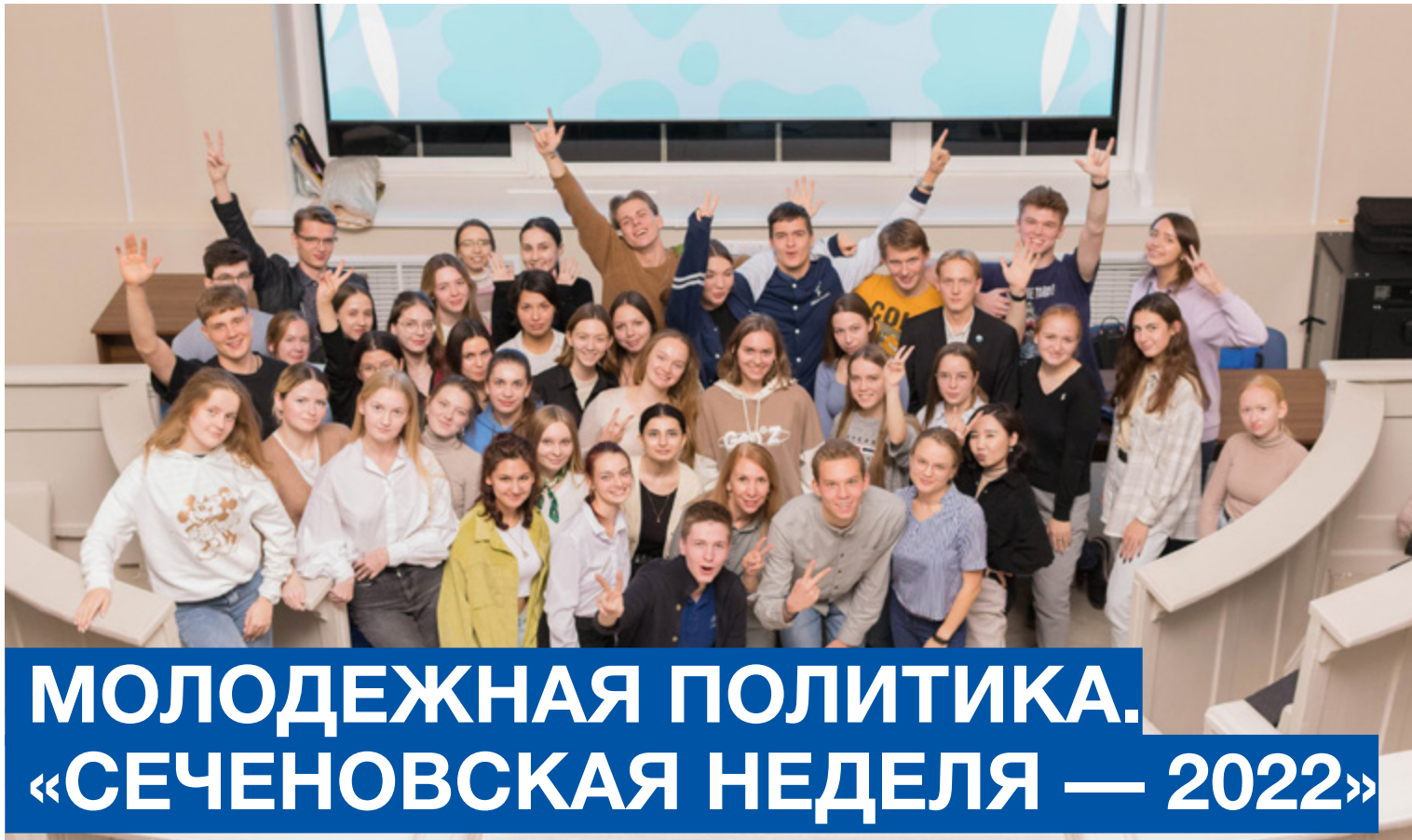
Хочешь стать хирургом? Посети интерактивные лекции профессора, доктора медицинских наук Екатерины Валерьевны Блиновой, мастер-классы кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ИКМ им. Н.В. Склифосовского, на которых слушателей учат вязать хирургические узлы, пользоваться хирургической иглой, различать хирургические инструменты, удалять гной из уха в виртуальной реальности и даже проводить виртуальное вскрытие.

Цикл мастер-классов, посвященных профессии хирурга, будет продолжен в ноябре и декабре на базе учебного центра врачебной практики «Практика Медика» под руководством директора центра Реваса Ревазовича Харчилавы. Школьники побывают на инновационной площадке мирового уровня и смогут попробовать уникальные тренажеры для отработки навыков в эндоскопии, а также заглянуть в экспериментальную операционную.



Вместе с директором центра шаг за шагом школьники увидят все этапы эндоскопической операции. Ждем вас на наших мероприятиях!

Марина Козарь, декан факультета довузовского образования
Фото факультета довузовского образования



МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА. «СЕЧЕНОВСКАЯ НЕДЕЛЯ — 2022»

Ежегодная «Сеченовская неделя», посвященная годовщине присвоения университету имени Ивана Михайловича Сеченова, прошла с 10 по 16 октября. Профессиональный путь И.М. Сеченова — пример служения своему делу и верности профессии для студентов Сеченовского Университета. Программа недели включала квесты, интеллектуальные и научные турниры, чемпионаты, экскурсии, творческие вечера. Их посетили более тысячи обучающихся.

Традиционно «Сеченовская неделя» стартовала с организованной волонтерским центром и профкомом обучающихся донорской акции на базе центра крови Сеченовского Университета. «Каждый человек, решивший стать донором в этот день, очень важен: рано или поздно сданная им кровь может оказаться необходимой для спасения чьей-то жизни», — уверены организаторы. Тема спасения жизни стала сквозной и во многих других мероприятиях «Сеченовской недели». Волонтерский центр впервые провел на базе конгресс-центра Сеченовского Университета чемпионат по оказанию первой помощи среди молодежных объединений вуза. Программа чемпионата состояла из практических, теоретических состязаний и предусматривала командное выполнение ситуационных заданий по оказанию первой помощи пострадавшим. По результатам командных состязаний наибольшую готовность в организации первой помощи пострадавшим показала сборная команда совета обучающихся.

Событием недели стало первое заседание комиссии по воспитательной работе, посвященной реализации рабочей программы воспитания Сеченовского Университета. На заседании комиссия обсудила главные события университета и ознакомилась с планом реализации основных мероприятий на учебный год в сфере молодежной политики. «Воспитание будущих врачей является важнейшей задачей

университета. Изучение истории университета помогает заложить веру о непрерывной связи поколений, способствует воспитанию медиков в лучших традициях их учителей», — отметил советник при ректорате Иван Чиж.

Культурный центр и Троян-центр совместно с кафедрой нормальной физиологии Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского устроили «Сеченовские посиделки». Они состояли из экскурсий по Моховой улице и по мемориальному кабинету И.М. Сеченова, литературно-музыкальной композиции «Пути, которые мы избираем» и квеста-перформанса на знание биографии И.М. Сеченова. Командам нужно было продемонстрировать знания, находчивость и смекалку. Тему неформальных встреч и тематических гитарных и кино вечеров продолжили активисты совета обучающихся. Все студенческие общезиятия в один миг наполнились вечными песнями «Сеченовца» — любимого молодежью спортивно-оздоровительного лагеря на берегу Черного моря.

Самым экологичным событием недели стал ЭКО-FEST, совместивший в себе образовательную и интерактивную площадки. Участники фестиваля участвовали в мастер-классах, сдавали на переработку батарейки, макулатуру и пластик. Специальным гостем ЭКО-FESTа стала Мария Буфалова — представитель проекта «Зеленые вузы России», которая рассказала об экоинициативах, помогающих уменьшить экологический след университетов.

Молодежные общественные организации наполнили неделю и образовательными интенсивами. Городской этап школы профсоюзного актива провел свою первую лекцию и собрал несколько сотен активистов, которые в течение нескольких месяцев узнают о направлениях деятельности профкома обучающихся и новых возможностях для активистов организации. Международный отдел совета обучающихся для иностранных студентов провел экскурсию на английском языке по Клиническому городку — о сердце Сеченовского Университета, о его истории и традициях. А волонтерский отряд «Авангард профилактики» организовал квест «Твой иммунитет», интерактивные станции которого отвечали на вопросы о вакцинопрофилактике, о природе инфекционных заболеваний, эпидемий и работе иммунной системы.

Совет обучающихся также позаботился о развитии интеллектуальных способностей и научных компетенций молодежи: так студенты младших курсов смогли познакомиться с основами проектной деятельности на курсе молодого активиста и остроумно рассказать о своем научном исследовании на первом фармацевтическом турнире SCI-F. А череду интеллектуальных турниров и сезон спортивного «Что? Где? Когда?» 2022–2023 учебного года открыл организованный Ассоциацией интеллектуальных клубов совета обучающихся первый четвертьфинал ЧГК — 15 сборных

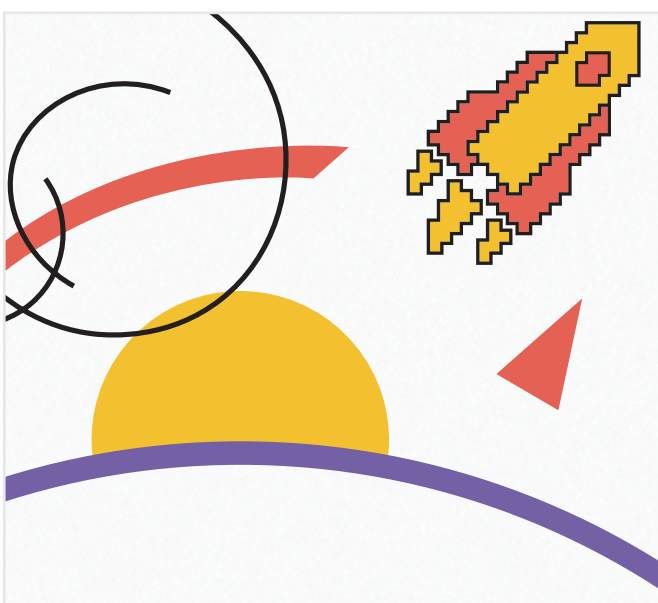
«„Сеченовская неделя“ — неделя мероприятий ко дню присвоения нашему университету имени великого физиолога Ивана Михайловича Сеченова укрепились в нашем вузе. Ставший уже традиционным и долгожданным событием проект позволяет обучающимся активнее включаться в молодежную политику своей альма-матер. В этом году мы расширили масштаб и направленность мероприятий, многие системные события запустили именно сейчас. Надеемся, что впредь „Сеченовская неделя“ станет тем местом, вокруг которого формируются традиции и зарождаются новые инициативы», — поделился начальник управления по работе с молодежью Юрий Огнев.

команд боролись за право войти в полуфинал и возможность получить Кубок совы в итоговом состязании.

Завершили неделю на стадионе «Буревестник» ежегодными внутривузовскими спортивными соревнованиями по футболу, волейболу и шахматам, открыв тем самым Сеченовскую Универсиаду — самое масштабное и зрелищное спортивное событие вуза, в рамках которого только в прошлом году почти две тысячи молодых спортсменов Сеченовского Университета провели более 830 игр.

«„Сеченовская неделя“ — неделя мероприятий ко дню присвоения нашему университету имени великого физиолога Ивана Михайловича Сеченова укрепились в нашем вузе. Ставший уже традиционным и долгожданным событием проект позволяет обучающимся активнее включаться в молодежную политику своей альма-матер. В этом году мы расширили масштаб и направленность мероприятий, многие системные события запустили именно сейчас. Надеемся, что впредь „Сеченовская неделя“ станет тем местом, вокруг которого формируются традиции и зарождаются новые инициативы», — поделился начальник управления по работе с молодежью Юрий Огнев.

Текст: Управление по работе с молодежью
Фото FIRST MED MEDIA Медиациентр обучающихся Первого МГМУ им. И. М. Сеченова



«Я — ПРОФЕССИОНАЛ». СЕЗОН ОТКРЫТ

Зарегистрироваться на VI сезон олимпиады «Я — профессионал» можно на официальном сайте проекта до 15 ноября. VI сезон Всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал» флагманского проекта президентской платформы «Россия — страна возможностей» открыт 9 сентября. Олимпиада проходит при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Сезон стартовал во время совместного карьерного марафона олимпиады «Я — профессионал» и Российского общества «Знание».

«В 2021–2022 году студенты российских вузов подали более 624 000 заявок на участие в олимпиаде. А всего за пять лет таких заявок поступило более 2 693 000. Это впечатляющий показатель», — рассказал первый заместитель руководителя Администрации Президента Российской Федерации, глава совета Ассоциации организаторов студенческих олимпиад «Я — профессионал» Сергей Кириенко.

Генеральный продюсер общества «Знание» Иван Лебедев отметил, что участие в состязаниях поможет тысячам молодых профессионалов заявить о себе и положить начало личной истории успеха. Соревнования пройдут по 73

направлениям — от журналистики до искусственного интеллекта. Новые из них — «Экономическая безопасность», «Креативные индустрии», «Региональное развитие и урбанистика», «Углеродное регулирование», «Иноватика», «Индустрия питания», а также «Спортивный тренер и фитнес-индустрия».

Отборочный этап VI сезона состоится с 18 ноября по 4 декабря 2022 года онлайн. Заключительный этап начнется в феврале и продлится по апрель 2023 года. Задания для участников олимпиады готовят эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Наиболее мотивированные участники проекта в 2023 году посетят 14 образовательных форумов. Лекции и мастер-классы для них проведут выдающиеся профессионалы, ученые и предприниматели.

Призеров, победителей и медалистов VI сезона олимпиады комиссия определит в мае 2023 года. Дипломанты получат призы: льготы при поступлении в магистратуру, аспирантуру и ординатуру ведущих российских вузов и возможность пройти стажировку в крупной профильной компании. Сильнейшие участники олимпиады — бронзовые, серебряные и золотые медалисты — получат денежные премии от 100 000 до 300 000 рублей.



ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ УСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ К ОСВОЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сеченовский Университет успешно реализует направление развития «Исследовательское лидерство» в рамках государственной программы «Приоритет-2030». Дорожная карта — программа трансформации вуза в исследовательский университет — одобрена Ученым советом. Вектор развития — создание к 2030 году первого в России медицинского исследовательского университета мирового уровня, выпускники которого могут обеспечить научно-исследовательский прорыв для достижения национальных целей. Следуя выбранному вектору, вуз трансформирует модель образования, формирует отвечающее новым задачам образовательное ядро.

О том, как это происходит рассказывает куратор проекта «ядерной» программы образования, кандидат философских наук, директор Центра развития универсальных компетенций Уральского федерального университета Иван Замощанский.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ СЕССИИ

Стартовая позиция, с которой мы начали процесс трансформации образовательной политики, была такой: с одной стороны, Сеченовский Университет — один из флагманов медицинского образования в России, с более чем 250-летней историей, традициями, брендом и фундаментальным медицинским образованием. С другой — в рамках госпрограммы «Приоритет-2030» принята программа развития вуза и новая стратегия, заявлена амбициозная цель — трансформация в исследовательский университет мирового уровня с медицинской клиникой и расширением линейки образовательных направлений до инженерно-медицинских, усилением магистратуры и открытием новых программ.

При этом важно осознавать, что медицинское образование имеет свою специфику, оно не похоже на гуманитарное или инженерное. В этом причина, по которой мировые образовательные тренды только сейчас на этапе преобразований в исследовательские университеты, становятся актуальными для медицинских вузов. Понимая это, мы, как консультирующая команда, действуем очень осторожно. Прежде всего, надо было внести определенность, структурировать то, над чем работает Сеченовский Университет с точки зрения образовательного процесса. Традиционно мы начали с серии стратегических сессий.

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Первая сессия была посвящена формированию образа выпускника Сеченовского Университета. Образование — это «касание», воздействие на обучающегося через содержательный контент различных курсов, через педагогические приемы, через включенность в корпоративную культуру. Первым делом было важно в ходе стратегической сессии определить, что конкретно нуждается в трансформации, на формирование каких универсальных и профессиональных компетенций нацелено обучение в Сеченовском Университете. Затем мы обсудили образовательные приемы и технологии, существующие в педагогической практике, и выбрали наиболее эффективные. Результатом первой стратегической сессии стало уникальное для медицинских вузов образовательное «ядро» (core) и сформированная на его основе «ядерная» программа, включающая в себя два десятка интереснейших курсов. Реализация «ядерной» образовательной программы и трансформация образовательного процесса позволят на выходе получить выпускника Сеченовского Университета с набором сформированных на высоком уровне универсальных и исследовательских компетенций. Это универсал, обладающий современными

универсальными компетенциями — soft skills, предпринимательскими навыками, способный участвовать в инновационных разработках и проектных командах. Это профессионал с компетенциями в области доказательной медицины, критическим и клиническим мышлением. Это исследователь, который владеет всеми параметрами исследовательской культуры, разбирается в передовых технологиях отрасли и цифровых технологиях, умеет их применять на практике.

Образ выпускника Сеченовского Университета включает в себя три ключевых компонента — универсальный, профессиональный и исследовательский. Чтобы достичь этого целостного образа командой вуза было предложено образовательное «ядро», состоящее из шести модулей: «Коммуникация», «Управление здоровьем», «Науки о жизни», «Исследования и инновации», «Личность в социальном домене» и «Правовая и экономическая грамотность».



КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЯДРА

Стержень «ядра» — соединение двух модулей: «Науки о жизни» и «Исследования и инновации». Мы логически движемся в направлении исследовательского университета, формирования исследовательской культуры. Второй шаг в этом направлении — появление в ядре важного модуля «Науки о жизни». Мы его называем «НоЖ». Такую аббревиатуру используют и другие вузы, но у них нет такого модуля. Главное нововведение «ядра» — мы выдвинули модуль «Науки о жизни» на первый план. Если раньше науки о жизни преподавали только будущим врачам и только в рамках базовых дисциплин — анатомии, физиологии и некоторых других,

то теперь это концептуальный модуль. Небольшой, на три зачетные единицы, но чрезвычайно важный. Модуль «Науки о жизни» демонстрирует как фронт глобальных исследований в этой области, так и фронт исследований в Сеченовском Университете. Задача, которая стоит перед этим модулем, наглядно показать студентам, что сейчас происходит в мире и в вузе в сфере наук о жизни, привлечь обучающихся к исследованиям.

Оба модуля аккумулируют в себе научно-исследовательскую повестку, которая есть в университете. Через модуль «Исследования и инновации» реализуется проектное обучение. Обучение через проект — это формирование компетенций через активное участие в решении реальных задач. У студентов появится возможность принять участие в реальных исследовательских проектах от индустрии, сформировать за время обучения портфолио, показывающее компетенции, сформированные в ходе работы над проектом. Проектную деятельность реализуют в лабораториях, центрах и структурных подразделениях Сеченовского Университета. Студенты в процессе обучения имеют возможность, как получить актуальные знания в сфере предпринимательства, так и увидеть возможности применения полученных знаний в бизнес-среде или проявить себя в роли исследователя. В этом модуле студенты сами будут выбирать направленность проекта и его траекторию. Мы хотим, чтобы ребята научились осознанно относиться к собственному обучению, занимать активную позицию в получении образования. Осознанность, ответственность, субъектность, умение строить коммуникации на разных уровнях — все это важные для современного человека навыки. Поэтому в «ядре» есть модули «Коммуникация» и «Управление здоровьем».

С 1 сентября 2022 года запущен пилотный проект внедрения модулей образовательного «ядра» в подразделениях Сеченовского Университета: в Институте фармации им. А.П. Нелюбина, в Институте стоматологии им. Е.В. Боровского, в Институте клинической медицины им. Н.В. Склифосовского. Также в числе участников проекта студенты, обучающиеся в вузе по инженерным специальностям. С 2023 года образовательное «ядро» будет внедрено во все образовательные программы Сеченовского Университета.

Вместе с командой университета удалось спроектировать образовательное «ядро» магистратуры, которое также в пилотном режиме реализуется по ряду направлений подготовки. Меняется сам подход к магистратуре в Сеченовском Университете. В магистратуру идут взрослые люди, зачастую с опытом профессиональной или исследовательской деятельности. Необходима разработка дизайна образовательных программ магистратуры с учетом тенденций рынка. Именно такой подход реализуется в рамках федерального проекта Минобрнауки «Передовые инженерные школы» совместно с индустриальными партнерами. Идет работа по проектированию инженерно-медицинского образовательного «ядра» и модулей общепрофессионального цикла подготовки.

ЛОГИКА ПЕРЕМЕН: ОТ УСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ — К ОСВОЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ

В новом дизайне занятий главное — интерактивные формы обучения, необходимые для формирования заявленных компетенций. Прошли первые занятия по курсам «Иностранный язык» и «Персональная эффективность». Весь процесс был снят на видео и внимательно проанализирован экспертами. По итогам аналитики запустили серию обучающих вебинаров для преподавателей Сеченовского Университета, задействованных в реализации «ядра», с целью дальнейшего совершенствования дизайнов занятий и повышения эффективности образовательного процесса. Командой Центра развития универсальных компетенций Уральского федерального университета был подготовлен соответствующий курс и проведено обучение по программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии для преподавателей ВО: развитие универсальных компетенций в курсах «ядерной» программы». Преподаватели, которые прошли курс обучения по этой программе, в целом, хорошо справляются с новым форматом преподавания. Главное — построить занятие так, чтобы студенты максимально работали самостоятельно. Новый дизайн занятий подразумевает переход от усвоения информации к освоению компетенций.

При планировании занятия и разработке его дизайна важно учитывать соотношение активностей преподавателя и студента. Идеальное практическое занятие — это примерно 20% активности преподавателя и 80% активности студентов. Большое значение имеет и модульная структура занятия, ориентированная на формирование и развитие конкретных компетенций или фрагментов компетенций.

Все студенты получают QR-коды доступа к опросу, в котором они смогут оценить свою степень удовлетворенности занятием и сформулировать пожелания и рекомендации по совершенствованию образовательного контента. Опросы и фокус-группы проведем после нескольких месяцев пилотного проекта. Узнаем, как относятся студенты к таким нововведениям.

ФОРМИРУЕМ КОМАНДУ ЯДРА

Радуется, что в процесс изменений и трансформации удалось вовлечь большое количество людей — администрация вуза, ведущие кафедры, преподаватели, эксперты-практики и работодатели. Практика групповой работы, выработка совместных решений для трансформации образовательных процессов и других аспектов вузовской жизни сложились удачно. Провели несколько стратегических сессий, результаты которых были признаны сообществом Сеченовского Университета. За полгода работы сформировалась команда трансформации из преподавателей и представителей административно-управленческого персонала. Трансформация образовательной политики такого большого вуза — это сложная задача, настоящий вызов для каждого из нас, новый этап осознания целей образования.



МНЕ БЫ В НЕБО!

О МЕДИЦИНЕ И СПОРТЕ, О ЛЮБВИ И ПРИЗВАНИИ — ВРАЧ-ОНКОЛОГ, ЧЕМПИОНКА РОССИИ ПО ПАРАШЮТНОМУ СПОРТУ АНАСТАСИЯ ФАТЬЯНОВА



В сентябре 2022 года Анастасия Сергеевна Фатьянова, врач-онколог, кандидат медицинских наук, заведующая отделением противоопухолевой терапии УКБ № 4 Клинического центра Сеченовского Университета, доцент кафедры онкологии, радиотерапии и реконструктивной хирургии, стала чемпионкой России по парашютному спорту в командном зачете по групповой акробатике.

СЛОВОМ И ДЕЛОМ

Быть онкологом — для меня это призвание, характер, судьба. Окончила факультет подготовки научно-педагогических кадров нашего университета, тогда еще Московской медицинской академии им. И. М. Сеченова с красным дипломом.

Поступила в ординатуру — сначала решила связать свою профессиональную деятельность с хирургией. Защитила кандидатскую диссертацию и начала работать врачом в УКБ № 1. Работая общим хирургом, погрузилась в онкологию. Было много тяжелых пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями — раком желчных протоков, поджелудочной железы.

Пациенты нуждались не только в хирургической, но и в химиотерапевтической помощи — так пробудился интерес к лекарственному противоопухолевому лечению и осознание того, что, став врачом — онкологом-химиотерапевтом, смогу помочь большему количеству пациентов. Ведь часто мы можем оказать очень действенную поддержку на лекарственном уровне.

Общаюсь с тяжелыми, зачастую терминальными пациентами. Пример моих учителей — выдающихся хирургов и онкологов — научил меня помогать не только делом, но и словом: важно оказывать не только врачебную, но и эмоциональную поддержку пациентам и их родственникам. В этом мне помогает парашютный спорт.

ЖИТЬ, РАДУЯСЯ

Помню, сначала когда я выходила на обрыв самолета, летящего на высоте 4000 метров, кроме стресса — остаешься один на один со стихией — было стойкое ощущение, что полет дает мне заряд полного ничем не разбавленного счастья. Стресс прошел, счастье осталось.

Первое правило парашютизма в свободном падении — расслабиться, второе — сохранять спокойствие и видеть красоту полета. Когда летишь под куполом парашюта, видишь облака на расстоянии вытянутой руки и то, как солнечные лучи пробиваются сквозь тучи. Смена времен года тоже особенно ярко видна в полетах. Парашютизм учит умению радоваться каждой минуте, каждому дню. Это умение стараюсь передать пациентам. Для меня важно не только облегчить страдания с помощью терапии, но и пробудить стремление жить, радуясь каждому светлому дню.

С ранних лет испытываю тягу к экстремальным видам спорта, преодолению высоких нагрузок, физических и моральных. Занималась спортивным туризмом — ходила в горы, училась выживать в экстремальных условиях. Парашютный спорт манил, но был абстрактным понятием до тех пор, пока я не получила необычный подарок — сертификат на прыжок с парашютом в тандеме с инструктором. В 2011 году я впервые приехала на аэродром. Вернулась через неделю, чтобы пройти курс обучения для самостоятельных прыжков. Помимо профессиональной деятельности, на четыре года это обучение стало главным в моей жизни. В 2013 году я впервые

выиграла чемпионат России по другой дисциплине — купольной акробатике, чемпионат 2022 года — моя вторая медаль.

ЧЕЛОВЕК КОМАНДЫ

Парашютный спорт помог мне понять, что я человек команды. Меня в большей степени интересует результат команды, чем мои личные достижения. В команде я полностью реализую себя — на работе и в спорте. В этом году команда участников чемпионата состояла из 16 человек. Чемпионат проходил в аэроклубе «Аэроград Коломна», одном из подразделений ДОСААФ недалеко от города Коломна Московской области.

Дисциплина, которой я занимаюсь, называется групповая акробатика, она заключается в том, что группа спортсменов одновременно покидает борт самолета.

За 55 секунд полета — именно столько длится свободное падение — необходимо собрать максимальное количество фигур согласно полученному ранее заданию. С нами всегда прыгает воздушный оператор, он снимает и фотографирует. Его работа — это единственный способ фиксации воздушного прыжка. В воздушном пространстве чемпионат снимал Андрей Веселов. Наша команда стала лучшей,

и мы будем с гордостью носить звание чемпионов России — 2022.

МЕДИЦИНА И СПОРТ

Для достижения цели на любом направлении (в работе, в спорте, науке) главное — не бояться нового, преодолевать себя, постоянно совершенствоваться. В этом я беру пример с моих коллег по кафедре онкологии, радиотерапии и реконструктивной хирургии под руководством академика РАН Игоря Владимировича Решетова. Традиции школы онкологии Сеченовского Университета в сочетании с новаторским подходом Игоря Владимировича позволяют неустанно расти и совершенствоваться в профессии. Радует и вдохновляет то, как шеф искренне гордится моими достижениями в спорте. Медицина и спорт — для меня это два направления, в которых возможности для совершенствования абсолютно безграничны. И это дает мне надежду и силы помогать онкологическим пациентам, которые проходят через самые трудные в своей жизни испытания.

Текст: Анастасия Фатьянова
Фото: Андрей Веселов (фото в небе),
Софья Устинова (фото А. Фатьяновой)

Анастасия Фатьянова: «Дисциплина, которой я занимаюсь, называется групповая акробатика, она заключается в том, что группа спортсменов одновременно покидает борт самолета. За 55 секунд полета — именно столько длится свободное падение — необходимо собрать максимальное количество фигур согласно полученному ранее заданию. С нами всегда прыгает воздушный оператор, он снимает и фотографирует. Его работа — это единственный способ фиксации прыжка. Наша команда стала лучшей, и мы будем с гордостью носить звание чемпионов России — 2022».



СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА

80-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РАЗГРОМА СОВЕТСКОЙ АРМИЕЙ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ БУДУТ ОТМЕЧАТЬ 2 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОДА. В НОЯБРЕ МЫ ОТМЕЧАЕМ 80-Ю ГОДОВЩИНУ НАСТУПАТЕЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ — 19 НОЯБРЯ 1942 ГОДА СОВЕТСКИЕ ВОЙСКА ИЗМЕНИЛИ ТАКТИКУ НА СТАЛИНГРАДСКОМ ФРОНТЕ.

Победа под Сталинградом (в 1961 году из Сталинграда город-герой был переименован в Волгоград) стала началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, отправная точка на пути к освобождению всего мира от фашизма.

Сохраним вместе память о подвиге Сталинграда!

200 дней и ночей на берегах Дона и Волги, а затем у стен Сталинграда и непосредственно в самом городе продолжалась эта ожесточенная битва. Она развернулась на огромной территории площадью около 100 тыс. кв. км при протяженности фронта от 400 до 850 км. Участвовало в этой грандиозной битве с обеих сторон на разных этапах боевых действий свыше 2,1 млн человек. По размаху и напряженности боевых действий Сталинградская битва превзошла все предшествующие ей сражения мировой истории.

С учетом решаемых задач, особенностей ведения боевых действий сторонами, пространственного и временного масштаба, а также результатов Сталинградская битва включает два периода: оборонительный — с 17 июля по 18 ноября 1942 г.; наступательный — с 19 ноября 1942 г. по 2 февраля 1943 г.

Стратегическая оборонительная операция на Сталинградском направлении продолжалась 125 дней и включает два этапа. Первый этап — ведение оборонительных боевых действий войсками фронтов на дальних подступах к Сталинграду (17 июля — 12 сентября). Второй этап — ведение оборонительных действий по удержанию Сталинграда (13 сентября — 18 ноября 1942 г.)

Дом Павлова

В боях на территории Сталинграда длительных пауз или затишья не было — бои шли непрерывно. Сталинград для немцев представлял своеобразную «мельницу», которая перемалывала сотнями, тысячами немецких солдат и офицеров, уничтожая танки и самолеты. В письмах немецких солдат образно и реально описывается обстановка боя в городе: «Сталинград — это ад на земле, Верден, Красный Верден с новым вооружением. Мы атакуем ежедневно. Если нам удастся утром занять 20 метров, вечером русские отбрасывают нас обратно». В другом

письме немецкий ефрейтор сообщает матери: «Специального сообщения о том, что Сталинград наш, тебе еще долго придется ждать. Русские не сдаются, они сражаются до последнего человека».

Ожесточенность противоборства достигла своего наивысшего предела. Бои шли за каждый квартал, переулок, за каждый дом, за каждый метр земли. В одном доме советские и немецкие подразделения могли занимать разные этажи. Всемирную известность получили подвиги бойцов «Дома Павлова», удерживавшие его в течение 58 дней. Враг по этому дому наносил удары авиацией, вел артиллерийский и минометный огонь, но защитники дома не отступили ни на шаг.

К середине ноября продвижение немецких войск было остановлено на всем фронте. Враг был вынужден окончательно перейти к обороне. На этом стратегическая оборонительная операция Сталинградской битвы завершилась. Войска Сталинградского, Юго-Восточного и Донского фронтов выполнили свои задачи, сдержав мощное наступление врага на Сталинградском направлении, создав предпосылки для контрнаступления.

Контрнаступление советских войск под Сталинградом (19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г.)

Стратегическая наступательная операция (контрнаступление под Сталинградом) войск Юго-Западного, Донского, Сталинградского, левого крыла Воронежского фронтов с участием Волжской военной флотилии проводилась с 19 ноября 1942 г. по 2 февраля 1943 г. (кодовое наименование «Уран»). Ее замысел состоял в том, чтобы ударами с плацдармов на Дону в районах Серафимовича и Клетской и из района Сарпинских озер южнее Сталинграда разгромить войска, прикрывавшие фланги ударной группировки противника, и, развивая наступление по сходящимся направлениям на Калач-на-Дону, Советский, окружить и уничтожить его главные силы непосредственно под Сталинградом. Разработкой плана контрнаступления руководили генерал армии Г.К. Жуков и генерал-полковник А.М. Василевский.

Наступление войск Юго-Западного фронта (командующий — генерал-лейтенант, с 7.12.1942 г. генерал-полковник Н.Ф. Ватулин)

и 65-й армии Донского фронта началось 19 ноября после 80-минутной артиллерийской подготовки. К исходу дня наибольшего успеха достигли войска Юго-Западного фронта, продвинувшись на 25–35 км, они прорвали оборону румынской 3-й армии на двух участках: юго-западнее Серафимовича и в районе Клетской. Румынские 2-й и 4-й армейские корпуса были разгромлены, а их остатки с 5-м армейским корпусом, находившимся в районе Распопинской, охвачены с флангов. Соединения 65-й армии (командующий — генерал-лейтенант П.И. Батов), встретив ожесточенное сопротивление, к концу дня

продвинулись на 3–5 км, но полностью прорвать первую полосу обороны противника не смогли.

20 ноября перешли на наступление войска Сталинградского фронта. «Первыми заиграли «катюши», писал генерал-полковник А.И. Еременко. — За ними начали свою работу артиллерия и минометы. Трудно передать словами те чувства, которые испытываешь, вслушиваясь в многоголосый хор перед началом наступления, но главное в них — это гордость за мощь родной страны и вера в победу. Еще вчера мы крепко стиснув зубы, говорили себе: «Ни шагу назад!», а сегодня Родина приказала нам идти вперед...». В течение первого дня стрелковые дивизии прорвали оборону румынской 4-й армии и вклинились в оборону врага в юго-западном направлении на 20–30 километров.

23 ноября части 26-го танкового корпуса стремительно вышли к Советскому и встретились с соединениями 4-го механизированного корпуса. Подвижные соединения Юго-Западного и Сталинградского фронтов, выйдя в район Калач, Советский, Мариновка, завершили окружение немецких войск. В котле оказались 22 дивизии и более 160 отдельных частей, входивших в состав 6-й и 4-й танковой армий, общей численностью около 300 тыс. чел. Такого окружения немецких войск за все время Второй мировой войны еще не было.

Вот как оценивал в то время офицер разведотдела немецкого армейского корпуса складывающуюся обстановку: «Ошеломленные

и растерянные мы не сводили глаз с наших штабных карт — нанесенные на них жирные красные линии и стрелы обозначали направления многочисленных ударов противника, его обходные маневры, участки прорывов. При всех наших предчувствиях мы и в мыслях не допускали возможности такой чудовищной катастрофы!»

Зимняя гроза

30 ноября операцию по окружению и блокированию немецкой группировки завершили. В результате стремительного наступления танковых, кавалерийских и стрелковых соединений советскими войсками были созданы два фронта окружения — внешний и внутренний. Общая протяженность внешнего фронта окружения составляла около 450 км. Максимальное расстояние между внешним и внутренним фронтами окружения на Юго-Западном фронте достигало 100 км, а на Сталинградском — от 20 до 80 км. Глубина продвижения советских войск за 12 дней операции составила от 40 до 120 км при средних темпах наступления стрелковых соединений от 6 до 20 км в сутки и до 35 км в сутки — для подвижных групп. Однако с ходу расчленившие попавшие в котел немецкие войска не удалось. Одной из причин этого была ошибка в оценке численности окруженной группировки врага — 80–90 тыс. человек и данных о ее вооружении.

Верховное командование вермахта предприняло попытку вызвать попадание в окружение соединения и части. Была спланирована специальная операция по их деблокированию, получившая кодовое наименование «Зимняя гроза». Для ее реализации была создана специальная группа армий «Дон», в составе которой насчитывалось до 30 дивизий. Общее руководство операцией возлагалось на генерал-фельдмаршала Э. Манштейна, непосредственное руководство и исполнение — на генерал-полковника Г. Гота.

Утром 12 декабря началась реализация операции «Зимняя гроза». Мощным ударом из Котельниковского района противнику удалось прорвать оборону советских войск и продвигнуться к исходу дня на 25 км. Развернулись исключительно ожесточенные бои с применением большого количества танков. Натиск немецких войск продолжался с нарастающей силой и при активной поддержке авиации. К концу 19 декабря танкам генерала Гота оставалось пройти до окруженной группировки всего 35–40 км. В штаб 6-й армии уже летели радиogramмы: «Держитесь, освобождение близко!», «Держитесь, мы придем!». Манштейн обратился

*И пробил час. Удар обрушен первый,
от Сталинграда пятится злодей.
И ахнул мир, узнав, что значит верность,
что значит ярость верящих людей.*

к Гитлеру с просьбой разрешить Паулюсу идти на прорыв навстречу группе Гота. Но Гитлер поставил условие: «Сталинград должен быть удержан!». В ответной радиogramме Паулюс доложил, что решать одновременно две задачи его армия не в состоянии.

Коренное изменение обстановки на Сталинградско-ростовском направлении

В ходе наступления, начавшегося утром 16 декабря, советские войска за 8 дней прорвали оборону противника в полосе шириной до 340 км, продвинулись на 150–200 км и вышли в тыл группы армий «Дон». На Среднем Дону было разгромлено 72 дивизии врага. Он потерял 120 тыс. человек (в том числе 60,5 тыс. пленными). Потери советских войск также были значительны — 95,7 тыс. человек (из которых — 20,3 тыс. безвозвратные). Но самое важное, противник израсходовал резервы, предназначенные для наступления на Сталинград, и отказался от дальнейших попыток деблокировать окруженную там группировку, что предприняло ее судьбу и привело к коренному изменению обстановки на Сталинградско-ростовском направлении. (окончание в декабрьском номере)

Источник: Минобороны России mil.ru
В публикации использован фрагмент стихотворения
Ольги Бергольц «Сталинграду»



БОРИС ПЕТРОВСКИЙ: ПАЦИЕНТ ДОЛЖЕН ВЕРИТЬ ВРАЧУ. В ЭТОЙ ВЕРЕ УЖЕ ПОЛОВИНА УСПЕХА В ЛЕЧЕНИИ, И РАЗРУШАТЬ ЭТУ ВЕРУ ГУБИТЕЛЬНО

В ИЮНЕ 2023 ГОДА ИСПОЛНИТСЯ 115 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЫДАЮЩЕГОСЯ РОССИЙСКОГО ХИРУРГА — БОРИСА ВАСИЛЬЕВИЧА ПЕТРОВСКОГО. ПЕРВУЮ ПУБЛИКАЦИЮ ЦИКЛА «ВРАЧИ, ИЗМЕНИВШИЕ МИР» ПОСВЯЩАЕМ ЕГО ПАМЯТИ.

«Господи! Не допускай, чтобы жажда наживы и славы руководила мною в практической работе... Укрепи силы моего сердца так, чтобы оно могло одинаково реагировать на страдания бедного и богатого, добро и зло, помогать одинаково другу и врагу. Научи меня, Всемогущий, терпеливости и спокойствию, когда больный непослушен или оскорбляет, сделай меня умеренным во всех моих суждениях и действиях, но только не в знаниях, ибо в последнем я хочу остаться ненасытным, и пускай далекой от меня останется мысль о том, что я все знаю и умею...». Эти слова ежедневной молитвы врача, созданной в XII веке, были близки Борису Петровскому, и сегодня их помнит великое множество врачей.

Борис Васильевич Петровский родился 27 июня 1908 года в семье земского врача. Окончив школу, решил стать хирургом. «...Летом 1926 года отец сказал мне, что нужно ехать в Москву и попытаться поступить на медицинский факультет университета. К сожалению, я смог получить командировку для сдачи экзаменов только в Московское высшее техническое училище — престижный вуз, но меня манил медицинский факультет».

По словам самого Б.В. Петровского, годы занятий в университете укрепили в нем интерес к хирургии, показали необходимость разносторонней и глубокой подготовки в первую очередь как врача, а потом уже как «узкого» специалиста. Хорошо понимая, что хирургом можно стать только будучи разносторонне и фундаментально подготовленным врачом, Петровский основательно изучал клинические дисциплины, физиологию, многие часы проводил в анатомическом театре, осваивал и совершенствовал хирургическую технику, много дежурил в клинике и присутствовал на обходах старших коллег, выполнял первые самостоятельные операции. Среди профессоров и преподавателей были крупнейшие ученые: хирурги Н.Н. Бурденко, П.А. Герцен, А.В. Мартынов, физиолог М.Н. Шатерников, патологоанатом А.И. Абрикосов, уролог Р.М. Фронштейн, психиатр П.Б. Ганнушкин, невропатолог Г.И. Россолимо, патофизиолог С.И. Чечулин, гигиенист и организатор здравоохранения Н.А. Семашко.

В годы учебы Борис Петровский вел активную общественную работу, был председателем профкома института, увлекался игрой в шахматы, туристическими походами, всегда принимал самое активное участие в комсомольских мероприятиях. Одним из ярких впечатлений стало знакомство с великим физиологом Иваном Петровичем Павловым и встреча за шахматной доской с будущим многократным чемпионом мира Михаилом Ботвинником.

С 1932 года Борис Петровский начинает научную деятельность — в должности научного сотрудника Московского онкологического института (первый этап под руководством П.А. Герцена). Способности исследователя и талант хирурга нашли благодатную почву: за несколько лет напряженного труда Борис Васильевич выполнил исследования важных вопросов онкологии (лечении рака молочной железы), трансфузиологии (методика длительных массивных трансфузий и капельного переливания крови), шока.

В цикле первых научных трудов прослеживаются и принципы его творческой деятельности — особое внимание актуальным проблемам хирургии, в тесной связи с физиологией и другими фундаментальными науками, поиски нового, обостренное понимание актуальных задач времени.

В 1938 году Б.В. Петровскому присваивают звание старшего научного сотрудника (доцента). Однако мирное время кончалось. В 1939–1940 годах Борис Васильевич участвует в качестве ведущего хирурга и заместителя начальника полевого госпиталя действующей армии в военных событиях на Карельском перешейке.

С первых дней войны Борис Петровский — ведущий хирург фронтовых армейских госпиталей. Тысячи солдат и офицеров обязаны жизнью его искусству хирурга. Воинский труд Бориса Петровского отмечен боевыми наградами — орденом Красной Звезды, двумя орденами Отечественной войны II степени, медалями.

В тяжелые годы войны Б.В. Петровский приобретает не только огромный практический опыт, но и подвергает его аналитическому разбору, активно занимается научной деятельностью: военно-полевая хирургия, хирургия ранений сердца, легких, перикарда, кровеносных сосудов, трансфузиология и др.

Богатый опыт военно-полевой хирургии в лечении ранений сосудов обобщен в 19-м томе уникального не имеющего мировых аналогов издания «Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Автором разделов и редактором 19-го тома был Б.В. Петровский.

С именем Бориса Петровского связано послевоенное становление венгерской хирургии и особенно торакальной хирургии, а также службы переливания крови, травматологии и онкологии. В этот период на венгерском языке публикуют его «Лекции по хирургии», монографии «Хирургическое лечение ранений сосудов» и «Хирургическое лечение рака пищевода и кардии». Эти издания получили исключительно высокую оценку медицинской общественности Венгрии.

Период 1951–1956 гг. является важным не только в творческой биографии Бориса Васильевича, но и для дальнейшего прогресса хирургии в стране. Во-первых, потому что в эти годы получили развитие и известность не только в стране, но и за рубежом операции при кардиоспазме и другой патологии органов грудной полости с использованием лоскута диафрагмы. Пластические свойства диафрагмы, ее богатое кровоснабжение, начиная с 1947 года, привлекали внимание ученых и в эксперименте разрабатывались им в Венгрии.

Наконец именно эти годы принесли Борису Петровскому широкое признание его хирургического мастерства и научных достижений. В 1955 году он был избран членом-корреспондентом АМН СССР, а через два года, в 1957 году — действительным членом АМН СССР. Начала формирование одна из крупнейших хирургических школ России — школа Б.В. Петровского. Научная школа не рождается на пустом месте, ее подготавливают предшественники. Она не замыкается в круг только собственных идей, а использует все, что дает мировая наука. Помимо оригинальности, а может быть, и самобытности идей научный руководитель школы не может быть только лидером в какой-либо области знания, а должен иметь талантливых учеников, продолжателей традиций школы.

С 1956 года Б.В. Петровский работал в 1-м Московском медицинском институте им. И.М. Сеченова (ныне Сеченовский Университет) и был избран на кафедру госпитальной хирургии, которой до 1947 года руководил его учитель П.А. Герцен. Борис Васильевич возглавлял кафедру более 30 лет, много внимания отдавал работе со студентами, неоднократно подчеркивая высокую ответственность педагогов в деле формирования нового поколения врачей. Он прививал им точку зрения, что любая, даже самая простая операция должна быть тщательно обоснована, направлена на спасение жизни больного, на улучшение его состояния. Прежде чем перенести новый метод в клинику, решиться провести операцию на человеке, необходимо тщательно и всесторонне обработать ее в эксперименте, сформулировать четкие анатомо-морфологические обоснования.

«Приступая к заведыванию кафедрой и клиникой в моей альма-матер, я испытал большое волнение. Сбылась мечта — руководить той клиникой, где я учился. Я считал, что главным направлением в деятельности клиники должна стать разработка реконструктивной хирургии», — писал Борис Петровский.

Научное творчество Б.В. Петровского отличается широким диапазоном исследований и интересов давно уже вышедших за рамки собственно хирургии, постоянным стремлением к новому, умением находить именно ту отправную точку в решении поставленной задачи, которая является единственно правильной. Богатейший клинический опыт, помноженный на фундаментальный багаж знаний, тонкая интуиция, помогли увидеть даже те перспективы, которые выявлялись в весьма отдаленных от хирургии областях знаний. При всем многообразии интересовавших его вопросов — от создания конкретных оперативных методов до целых отраслей медицины — центром научных и практических интересов оставалась реконструктивная и восстановительная хирургия. Бесспорно, Б.В. Петровский был одним из основоположников и создателей этой области медицины.

Рождение хирургии сердца как самостоятельного научно-практического направления в современной хирургии можно смело отнести к 1953 году, когда Борис Петровский выполнил одну из первых операций в стране — пальцевую митральную комиссуротомию. Прошло всего пять лет после первой закрытой митральной комиссуротомии, и 11 ноября 1958 года Б.В. Петровский выполнил одну из первых в стране и первую в клинике госпитальной хирургии операцию с искусственным кровообращением девочке с дефектом межпредсердной перегородки.

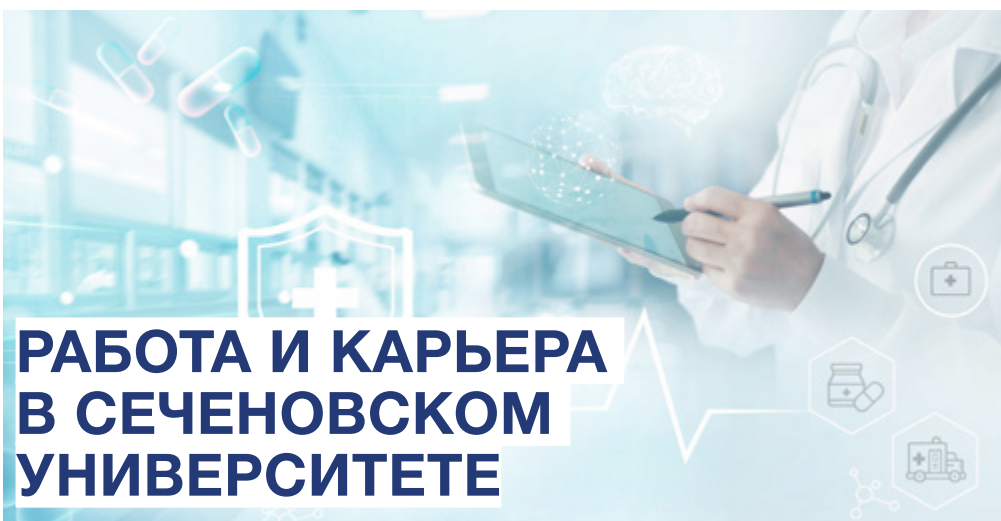
Кроме славы выдающегося ученого, практика и преподавателя Борис Васильевич снискал признание и как великодушный организатор здравоохранения. С сентября 1965 года по декабрь 1980 года он возглавлял Министерство здравоохранения СССР.

Исключительный вклад внес Борис Васильевич в развитие международных связей, этому способствовало признание мировой медицинской общественностью его личных заслуг и вклада в хирургию, медицину и здравоохранение.

«Я много поездил по свету, видел, как обстоит дело с медицинской помощью населению во многих странах. И есть у меня собственное мнение, что нам следует перенимать, а что — нет. Не следует, например, красить черной краской собственных медиков. Пациент должен верить врачу. В этой вере уже половина успеха в лечении, и разрушать эту веру губительно», — призывал Борис Петровский. Будем следовать его призыву.

Публикация подготовлена по материалам
Международного объединенного биографического центра
www.biograph.ru





РАБОТА И КАРЬЕРА В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ОБЪЯВЛЕН ОТКРЫТЫЙ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, направленность которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу; ученая степень доктора наук (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра гуманитарных наук ИСН (0,75 ст., 1,0 ст.)
- кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра факультетской терапии № 2 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра госпитальной хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст., 1,0 ст.)
- кафедра общей врачебной практики ИПО (0,5 ст.)
- кафедра нервных болезней и нейрохирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра пульмонологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра кожных и венерических болезней им. В. А. Рахманова ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра фармацевтической технологии ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.)
- кафедра педагогики и медицинской психологии ИП-СР (0,25 ст.)
- кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и гепатологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.)
- кафедра онкологии, радиотерапии и реконструктивной хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра эндокринологии № 1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра акушерства и гинекологии № 1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст., 1,0 ст.)
- кафедра информационных и интернет-технологий ИЦМ (1,0 ст.)
- кафедра патофизиологии ИБиМСС (1,0 ст.)
- кафедра химии ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.)
- Институт клинической морфологии и цифровой патологии (1,0 ст.)

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; ученая степень или звание (кроме преподавания по образовательным программам

в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра общей гигиены ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра госпитальной хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра педагогики и медицинской психологии ИП-СР (0,5 ст., 1,0 ст.)
- кафедра хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра акушерства и гинекологии № 1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра биотехнологии ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст., 0,25 ст.)
- кафедра педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ имени Н. Ф. Филатова (1,0 ст.)
- кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.)
- кафедра анатомии человека ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра гуманитарных наук ИСН (1,0 ст., 1,0 ст., 0,5 ст., 1,0 ст.)
- кафедра инфекционных болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.)
- кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы ИП-СР (1,0 ст.)
- кафедра фармацевтической и токсикологической химии им. А. П. Арзамасцева ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.)
- кафедра акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии ИПО (0,25 ст.)
- кафедра клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра высшей математики, механики и математического моделирования ИКНиММ (1,0 ст.)
- кафедра биологической химии ИБиМСС (1,0 ст.)
- кафедра терапевтической стоматологии ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст.)
- кафедра пульмонологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра челюстно-лицевой хирургии имени академика Н. Н. Бажанова ИС им. Е. В. Боровского (0,5 ст.)
- кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.)
- кафедра химии ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.)
- кафедра факультетской хирургии № 1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (1,0 ст.)

- кафедра кожных и венерических болезней им. В. А. Рахманова ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра внутренних, профессиональных болезней и ревматологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.)
- кафедра факультетской терапии № 1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра детских болезней КИДЗ имени Н. Ф. Филатова (1,0 ст.)

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени или звания — без предъявления требований к стажу работы; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра физкультуры ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- Институт лингвистики и межкультурной коммуникации (1,0 ст., 1,0 ст.)
- кафедра медицинской информатики и статистики ИЦМ (1,0 ст.)
- кафедра фармацевтической и токсикологической химии им. А. П. Арзамасцева ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.)
- кафедра медицинского права ИСН (0,75 ст.).

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; стаж работы в образовательной организации не менее 1 года, при наличии ученой степени — без предъявления требований к стажу работы):

- кафедра медицинской и биологической физики ИБиМСС (1,0 ст., 1,0 ст.)

АССИСТЕНТОВ КАФЕДР

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; без предъявления требований к стажу работы; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра онкологии, радиотерапии и реконструктивной хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,25 ст., 0,25 ст.)
- кафедра интервенционной кардиоангиологии ИПО (1,0 ст.)
- кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст., 0,5 ст., 0,5 ст., 0,5 ст.)
- кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени Н. А. Семашко ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (0,75 ст., 1,0 ст.)
- кафедра травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,75 ст.)
- кафедра хирургической стоматологии ИС им. Е. В. Боровского (0,5 ст.)
- кафедра детских болезней КИДЗ имени Н. Ф. Филатова (1,0 ст., 0,5 ст.)
- кафедра инфекционных болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра фармации ИФ им. А. П. Нелюбина (0,75 ст.)
- кафедра гуманитарных наук ИСН (1,0 ст., 0,25 ст.)

- кафедра госпитальной хирургии № 2 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.)
- кафедра сестринского дела ИП-СР (0,5 ст., 0,5 ст.)
- кафедра госпитальной терапии № 1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра кожных и венерических болезней им. В. А. Рахманова ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра психиатрии и наркологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- Институт лингвистики и межкультурной коммуникации (1,0 ст.)
- кафедра нервных болезней ИПО (1,0 ст.)
- кафедра клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.)
- кафедра акушерства и гинекологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра фармацевтического естествознания ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.)
- кафедра педиатрии и детской ревматологии КИДЗ имени Н. Ф. Филатова (0,25 ст.)
- кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.)
- кафедра высшей математики, механики и математического моделирования ИКНиММ (0,25 ст.)
- кафедра госпитальной терапии № 2 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л. П. Александрова КИДЗ имени Н. Ф. Филатова (1,0 ст.)
- кафедра педагогики и медицинской психологии ИП-СР (0,5 ст., 1,0 ст.)
- кафедра внутренних, профессиональных болезней и ревматологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.)
- кафедра фармацевтической и токсикологической химии им. А. П. Арзамасцева ИФ им. А. П. Нелюбина (0,5 ст.)
- кафедра кардиологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,25 ст.)
- кафедра госпитальной хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)
- кафедра нормальной физиологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.)

Объявление о конкурсном отборе, опубликованное на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в газете «Сеченовские вести» за октябрь 2022 года на замещение должностей: профессора кафедры судебной медицины ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.) и доцента кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.), доцента кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы ИП-СР (1,0 ст.), ассистента кафедры хирургической стоматологии ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст.), ассистента кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии им. М. И. Перельмана ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.), считать не действительным.

Подробная информация о конкурсном отборе и выборах размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Университета: sechenov.ru в разделе: Международная рекрутинговая площадка. Работа и карьера в Сеченовском Университете.

АДРЕС:

119991, г. Москва,
ул. Большая Пироговская,
д. 2, стр. 4, ком. 224,
тел.: +7 (495) 609-14-00
доб. 20-09



Газета «Сеченовские вести», № 9 (120)

Учредитель: ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) www.sechenov.ru.
Главный редактор: П. В. Глыбочко.
Распространяется бесплатно.
Адрес редакции: 119991, г. Москва, Трубецкая ул., д. 8, стр. 2.
E-mail: gazeta@1msmu.ru

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.

Свидетельство о регистрации:
П/И № ФС 77-70380 от 13.07.2017.
Ссылка при перепечатке обязательна.
Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Я. И. Федосеев
М. В. Томашевская (дизайн обложки)
М. В. Андреев (фотокорректор)
Н. С. Сергеева (корректор)
Н. Г. Литвинова (выпускающий редактор)
П. Д. Илюхин (дизайн и верстка)

Издательство ООО «Мелон».
Адрес издательства: 117587, г. Москва,
ул. Сумская, д. 6

Отпечатано в типографии
ООО «Компания «Ларсон-Центр».
Адрес типографии: 115230, г. Москва,
Электролитный проезд, д. 1а.

Время подписания номера в печать:
установленное по графику — 17:00 28.10.2022,
фактическое — 18:00 28.10.2022.
Заказ № 535
Тираж 2500 экз.



ДИССЕРТАЦИЯ — ПУТЬ В НАУКУ

27 сентября 2022 года решением Аттестационной комиссии присуждены ученые степени кандидатов наук соискателям, аспирантам, сотрудникам Сеченовского Университета. Об инновациях в подготовке молодых ученых рассказывает начальник отдела аспирантуры и докторантуры, доктор медицинских наук Надежда Заброда.



Совсем недавно аспирантуру рассматривали как дополнительную ступень образования и обучающиеся в ней не связывали свою дальнейшую жизнь с наукой. Теперь это не послевузовская ступенька, а полноценное обучение молодого ученого. Обязательным условием итоговой аттестации для аспиранта станет предзащита подготовленной во время учебы диссертации.

С 1 сентября набор на программы аспирантуры осуществляли по новой модели. По мнению экспертов, реформа подготовки молодых ученых снизит образовательную нагрузку на аспирантов, в учебном плане остаются дисциплины, направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов, увеличивается объем часов на подготовку

диссертации, что должно способствовать росту защит.

Защита кандидатской диссертации — завершающий этап для каждого аспиранта. Это значит, что обучающийся добросовестно и вовремя сдавал все необходимые отчеты по научной деятельности (промежуточные аттестации), публиковал статьи в журналах ВАК, научные статьи в специализированных отечественных и международных изданиях, выступал и представлял диссертационную работу научному сообществу на электронных и иных дискуссионных научных площадках.

Всем известно, что для защиты научной работы аспиранту предстоит пройти непростой путь: следовать индивидуальному графику обучения, преодолеть кандидатский минимум,

провести научное исследование, вести публикационную активность в изданиях ВАК. На это отводится три года. Далеко не всем аспирантам удается уложиться в указанный срок. Некоторым оказывается не под силу преодолеть все преграды и получить допуск к защите, из-за этого защита научного исследования может быть отложена на следующий год, затянуться на неопределенное время, в связи с чем, теряется актуальность исследования. Другая категория аспирантов прикладывает максимум усилий, чтобы поскорее выполнить научный труд, довести его до совершенства. Но что же делать, если диссертация готова, соответствует всем требованиям и ГОСТам, а до защиты еще есть немало времени? На самом деле ВАК и диссовет не исключают досрочную защиту кандидатской диссертации.

В настоящее время в Сеченовском Университете активно работает 18 диссоветов, что способствует росту показателей эффективности аспирантуры. А это значит, что аспиранту не нужно тратить время для поиска диссовета, обсуждения новых требований, выделять время на переезды для проведения там предзащиты, а в последующем и защите. Успешная защита диссертации — одно из важнейших событий в жизни специалиста, планирующего связать свою жизнь с наукой. Диссертация станет для вас еще одной важной ступенью вашего развития и проложит дальнейший путь в большую науку! Исследуйте, находите новые научные подходы к решению важных задач и всегда оставайтесь успешными и любознательными!

ПОЗДРАВЛЯЕМ С УСПЕШНОЙ ЗАЩИТОЙ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ, СОИСКАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ И НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ!

СОГЛАСНО РЕШЕНИЮ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОТ 27 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА (ЗАСЕДАНИЕ ВЕЛА ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ, ПРОФЕССОР МАРИНА ИГОРЕВНА СЕКАЧЕВА) УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА НАУК ПРИСВОЕНА СЛЕДУЮЩИМ АСПИРАНТАМ, СОИСКАТЕЛЯМ И СОТРУДНИКАМ

№	ФИО	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ
1.	ЛОМАНОВСКАЯ ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	Клеточная биология, цитология, гистология	Боронихина Татьяна Владимировна — д. м. н., доцент, профессор кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии ИКМ имени Н.В. Склифосовского
2.	ФАЙЗУЛЛИН АЛЕКСЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ	Патологическая анатомия	Шехтер Анатолий Борухович — д. м. н., профессор, главный научный сотрудник биобанка Научно-технологического парка биомедицины
3.	БЕЛЯЕВ ЮРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ	Кардиология	Подзолков Валерий Иванович — д. м. н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии №2 ИКМ имени Н.В. Склифосовского
4.	БЕЛЯЕВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	Лучевая диагностика, лучевая терапия. Урология	Серова Наталья Сергеевна — д. м. н., чл.-корр. РАН, профессор кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии ИКМ имени Н.В. Склифосовского; Руденко Вадим Игорьевич — д. м. н., профессор, профессор Института урологии и репродуктивного здоровья человека
5.	ЗУБКОВ АРТЕМ ВЛАДИМИРОВИЧ	Стоматология	Мамедов Адиль Аскерович — д. м. н., профессор кафедры детской, профилактической стоматологии и ортодонтии ИС имени Е.В. Боровского
6.	КАМИНСКАЯ ТАТЬЯНА СВЯТОСЛАВОВНА	Педиатрия	Хачатрян Лусине Грачиговна — д. м. н., доцент, профессор кафедры детских болезней КИДЗ Н.Ф. Филатова
7.	МА ЦЗЫЮАНЬ	Кожные и венерические болезни	Кочергин Николай Георгиевич — д. м. н., профессор кафедры кожных и венерических болезней ИКМ имени Н.В. Склифосовского
8.	ЕЛИЗАРОВ МИХАИЛ ПАВЛОВИЧ	Травматология и ортопедия	Лычагин Алексей Владимирович — д. м. н., доцент, профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ имени Н.В. Склифосовского
9.	КЛИМОВ РОМАН ЕВГЕНЬЕВИЧ	Урология	Рапопорт Леонид Моисеевич — д. м. н., профессор, профессор Института урологии и репродуктивного здоровья человека, директор клиники урологии УКБ №2 Клинического центра

ПОЗДРАВЛЯЕМ С УСПЕШНОЙ ЗАЩИТОЙ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ, СОИСКАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ И НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ!

СОГЛАСНО РЕШЕНИЮ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОТ 27 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА (ЗАСЕДАНИЕ ВЕЛА ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ, ПРОФЕССОР МАРИНА ИГОРЕВНА СЕКАЧЕВА) УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА НАУК ПРИСУЖДЕНА СЛЕДУЮЩИМ АСПИРАНТАМ, СОИСКАТЕЛЯМ И СОТРУДНИКАМ

№	ФИО	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ
10.	ЛОБАНОВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	Урология	Еникеев Михаил Эликович — д. м. н., доцент, профессор Института урологии и репродуктивного здоровья человека, заведующий урологическим отделением №2 клиники урологии Клинического центра
11.	СНУРНИЦЫНА ОЛЕСЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	Урология	Рапопорт Леонид Моисеевич — д. м. н., профессор, профессор Института урологии и репродуктивного здоровья человека, директор клиники урологии УКБ №2 Клинического центра; Ищенко Анатолий Иванович — д. м. н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ИКМ имени Н.В. Склифосовского, директор клиники акушерства и гинекологии имени В.Ф. Снегирева УКБ №2 Клинического центра
12.	ФОКИН ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ АСПИРАНТ ВЫПУСКА 2019 Г.	Урология	Рапопорт Леонид Моисеевич — д. м. н., профессор, профессор Института урологии и репродуктивного здоровья человека, директор клиники урологии УКБ №2 Клинического центра; Алексеев Борис Яковлевич — д. м. н., профессор, заместитель генерального директора по науке ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России
13.	ФРОЛОВА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА	Урология	Цариченко Дмитрий Григорьевич — д. м. н., профессор, профессор Института урологии и репродуктивного здоровья человека
14.	МАРКИН ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ	Фармакология, клиническая фармакология	Тарасов Вадим Владимирович — д. ф. н., доцент, профессор кафедры фармакологии ИФ имени А.П. Нелюбина; Апполонова Светлана Александровна — к. хим. н., доцент, заведующая лабораторией фармакокинетики и метаболомного анализа Института трансляционной медицины и биотехнологии
15.	КОЛОВАНОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА	Хирургия	Цветков Виталий Олегович — д. м. н., доцент, заведующий кафедрой хирургии Института профессионального образования
16.	АГАПОВА ЕКАТЕРИНА ГЕННАДЬЕВНА	Социология медицины	Дубограй Евгений Викентиевич — к. социол. н., доцент кафедры социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования Института социальных наук
17.	ГАБАЕВ МУРАТ ИСАЕВИЧ	Общественное здоровье и здравоохранение. Нефрология	Какорина Екатерина Петровна — д. м. н., профессор, профессор Высшей школы управления здравоохранением Института лидерства и управления здравоохранением; Шилов Евгений Михайлович — д. м. н., профессор, профессор кафедры внутренних, профессиональных болезней и ревматологии ИКМ имени Н.В. Склифосовского
18.	МИХАЙЛОВСКИЙ ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ	Общественное здоровье и здравоохранение. Социология медицины	Решетников Владимир Анатольевич — д. м. н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко ИОЗ имени Ф.Ф. Эрисмана; Решетников Андрей Вениаминович — д. социол. н., д. м. н., академик РАН, профессор, заведующий кафедрой социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИСН, директор Института социальных наук
19.	ГОРЯЙНОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ	Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация	Владимирова Оксана Николаевна — д. м. н., доцент, ректор ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России
20.	ГРИБОВА ЭММА ПЕТРОВНА	Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация	Пузин Сергей Никифорович — д. м. н., академик РАН, профессор кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ им. Н.В. Склифосовского
21.	КОВРИЖНЫХ МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ	Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация. Общественное здоровье и здравоохранение	Ачкасов Евгений Евгеньевич — д. м. н., профессор, заведующий кафедрой спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ имени Н.В. Склифосовского; Запарий Наталья Сергеевна — д. м. н., заведующая учебно-организационным отделом УМЦ ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России
22.	ФИЛИППОВ ВИТАЛИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ	Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация	Пузин Сергей Никифорович — д. м. н., академик РАН, профессор кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ имени Н.В. Склифосовского
23.	ШМАКОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА	Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация. Общественное здоровье и здравоохранение	Пузин Сергей Никифорович — д. м. н., академик РАН, профессор кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ имени Н.В. Склифосовского; Запарий Наталья Сергеевна — д. м. н., заведующая учебно-организационным отделом УМЦ ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России
24.	АНТИШИН АНТОН СЕРГЕЕВИЧ	Педиатрия	Эрдес Светлана Ильинична — д. м. н., профессор, заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней КИДЗ имени Н.Ф. Филатова; Замятнин Андрей Александрович — д. биол. н., доцент, директор Института молекулярной медицины Научно-технологический парк биомедицины
25.	КОЛОСКОВА АЛЛА АНАТОЛЬЕВНА	Нервные болезни	Воробьева Ольга Владимировна — д. м. н., профессор, профессор кафедры нервных болезней Института профессионального образования
26.	ПОЖИДАЕВ КИРИЛЛ АНДРЕЕВИЧ	Нервные болезни	Парфенов Владимир Анатольевич — д. м. н., профессор, заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии ИКМ имени Н.В. Склифосовского
27.	ПАТРАМАН ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ	Паразитология	Ганушкина Людмила Алимпьевна, д. биол. н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела Института медицинской паразитологии, тропических и трансмиссивных заболеваний имени Е.И. Марциновского
28.	КРЫЛОВ ВЯЧЕСЛАВ АНТОНОВИЧ	Организация фармацевтического дела	Ягудина Роза Исмаиловна, д. фарм. н., профессор, заведующая кафедрой организации лекарственного обеспечения и фармакоэкономики Институт профессионального образования
29.	МИРОШКИНА АНАСТАСИЯ МАКСИМОВНА	Технология получения лекарств	Краснюк Иван Иванович, д. фарм. н., профессор, доцент, заведующий кафедрой фармацевтической технологии ИФ имени А.П. Нелюбина; Кречетов Сергей Петрович, ведущий научный сотрудник лаборатории клинической иммунологии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова»