

## МЫ СТРЕМИМСЯ СТАТЬ НАСТОЯЩИМ МЕЖДУНАРОДНЫМ ВУЗОМ

Выпускники этого учебного заведения известны как профессионалы своего дела не только в России, но и во всем мире. Среди них владелец нефтяной компании «Русснефть» Михаил Гуцериев, основатель компании «Яндекс» Аркадий Волож, политический деятель Юрий Лужков и изобретатель Валерий Игровский. Сегодня акцент в обучении и подготовке специалистов в Российском государственном университете (национальном исследовательском университете) имени И. М. Губкина ставится на воспитании в студентах таких качеств, как умение учиться всю жизнь и быть творческим лидером, способным повести коллектив за собой и найти выход из любой нестандартной ситуации. О достижениях прошлых лет и планах на будущее этого учебного заведения нам рассказал ректор университета, профессор, доктор экономических наук **Виктор Мартынов**.

— **Виктор Георгиевич, чем сегодня живет Губкинский университет?**

— В нашем вузе на данный момент происходят важные изменения. 16 апреля 2016 года министр образования и науки Российской Федерации издал при-



каз «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (националь-

ный исследовательский университет) имени И. М. Губкина» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный

геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе». В соответствии с этим Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе присоединяется в качестве структурного подразделения к нашему университету. До 1930 года мы были единым вузом. Потом отделились друг от друга. Сейчас все возвращается на прежние места. Мы планируем от этого присоединения получить максимальный синергетический эффект, и с точки зрения развития науки, и с точки зрения улучшения образовательного процесса. Надеемся, что сможем выпускать еще больше высококвалифицированных специалистов для нашей отрасли. Безусловно, это достаточно сложный процесс интеграции огромного коллектива, и потребует он больших усилий. Наши научно-педагогические школы останутся в прежнем виде, а вот общие кафедры и административные подразделения будут видоизменены.

(Начало. Продолжение на с. 8–9)

**На снимке:** студенты РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина в лаборатории.

## «ПИОНЕР-М»: В СЕВАСТОПОЛЬСКОМ ГОСУНИВЕРСИТЕТЕ ПРОЕКТИРУЕТСЯ ИННОВАЦИОННОЕ СУДНО

Проект Севастопольского государственного университета «Пионер-М» получил поддержку экспертного совета АСИ и обратил внимание **Владимира Путина**. Результатом многоэтапного проекта станет спроектированное студентами для СевГУ маломерное судно инновационного типа. Оно будет построено по проекту объединенного молодежного конструкторского бюро под руководством и на площадке Объединенной судостроительной корпорации.

Межвузовский студенческий проект «Пионер-М» получил поддержку Агентства стратегических инициатив как один из самых перспективных, актуальных и инновационных. Лидеры проекта — ректор Севастопольского государственного университета **Валерий Кошкин** и директор Центра морских исследований и технологий СевГУ **Дмитрий Татарков** — презентовали проект маломерного исследовательского судна на заседании экспертного совета АСИ, в котором принял участие Президент Российской Федерации Владимир Путин. Заседание состоялось 21 июля в Москве, на ВДНХ, в рамках Форума стратегических инициатив, на котором АСИ представило результаты своей пятилетней работы.

За пять лет Агентство стратегических инициатив поддержало порядка двухсот проектов, нацеленных на развитие экономики России. Это инновационные решения, способные



улучшить качество жизни населения страны. В 2016 году на Форуме стратегических инициатив собрались лидеры 150 масштабных проектов, ученые, предприниматели, представители федеральной и региональной власти.

Руководители направлений вынесли на экспертный совет пять наиболее интересных

и перспективных решений, в число которых вошел межвузовский проект научно-исследовательского судна «Пионер-М». На расширенном заседании экспертного совета выступил один из лидеров «Пионера-М» Дмитрий Татарков. Он обратился к Владимиру Путину, представителям власти и руководителям

Агентства стратегических инициатив с просьбой поддержать проект научно-исследовательского судна, помочь в его реализации и тиражировании.

Только два из пяти представленных проектов вызвали комментарий Владимира Путина. В «Пионере-М» его внимание привлек перспективный этап развития проекта, на котором планируется внедрение технологий беспилотного управления:

— Очень важное направление. В некоторых странах такие проекты не на бумаге, а уже реализованы, и такие беспилотные суда приняты на вооружение. Я обращаю внимание на то, что это может быть проектом двойного назначения.

Этот комментарий Президента, по сути, задает направление развитию университета на несколько десятилетий вперед, считает ректор СевГУ Валерий Кошкин:

— Развитие возможно только в ходе решения трудных задач в перспективных областях, при работе с сильными партнерами и в жестких конкурентных условиях. Беспилотные суда и другие объекты — это именно такое направление.

(Начало. Продолжение на с. 6)

**На снимке:** Директор ЦМИТ СевГУ Д. Татарков, президент ОСК Алексей Рахманов, вице-президент ОСК Дмитрий Колодяжный и ректор СевГУ Валерий Кошкин.

# В ПОИСКАХ ОТВЕТОВ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ



«Территория смыслов» — форум, о котором шла речь в прошлом номере, продолжает радовать своих участников визитами высоких гостей. На прошлой неделе смену молодых ученых и преподавателей экономических наук посетили помощник президента России, бывший министр образования и науки РФ **Андрей Фурсенко** и глава кабинета министров **Дмитрий Медведев**. Мы собрали самые яркие моменты этих встреч, разговор во время которых шел о вопросах российского образования.

## НЕ ДОПУСТИТЬ РАЗБАЛАНСИРОВКИ ЭКОНОМИКИ

Один из молодых бизнесменов предложил руководителю правительства внедрить основы предпринимательской деятельности в систему среднего образования и попросил способствовать популяризации предпринимательского дела в России.

— Нужно сделать всё, чтобы отношение к бизнесу в стране изменилось, чтобы предприниматели воспринимались как один из передовых слоев населения, который работает во славу нашей страны, — заметил на это **Дмитрий Медведев**.

Премьер пообещал вместе с министерством образования продумать о включении в образовательную программу курсов основ ведения бизнеса, но на факультативной основе. **Дмитрий Медведев** рассказал, что сейчас бизнесом в России занимается не более четверти граждан, задача государства — довести этот показатель до 40–50%.

Студент из МГУ спросил у главы кабинета министров про экономические реформы, уточнив, к какому видению развития страны склоняется правительство: урезание бюд-

жетных расходов, что предлагается экс-министром финансов **Алексеем Кудриным**, или ограничению валютных операций, что было предложено членами «Столыпинского клуба».

**Дмитрий Медведев** отметил, что главное — не допустить разбалансировки экономики.

— Между проектами и моделями и реальной жизнью существует определенная разница, — сказал премьер.

Председатель правительства заметил, что любые прогнозы и проекты должны учитывать тот факт, что два внешних шока (санкции и падение цен на нефть) будут сохраняться продолжительное время. **Дмитрий Медведев** считает, что в нынешней ситуации есть и плюсы, так как начались реальная диверсификация экономики и процесс импортозамещения.

**Дмитрий Медведев** старался оживить общение с молодежью. Так, увидев плакат про покерменов, попросил эту тему не обсуждать. А у задававшей вопрос аспирантки, в свою очередь, спросил, как живется аспирантам.

— Не очень, непонятны дальнейшие пути развития, — сказала девушка.

— Я в 1987 году был аспирантом, и мне тоже не были известны дальнейшие пути развития... И видите, нормально всё, — ответил **Дмитрий Медведев**.

## ВОПРОСЫ К ЭКС-МИНИСТРУ

Вопросов к бывшему министру образования и науки Российской Федерации у молодых учёных и преподавателей экономических наук, ставших участниками очередной смены форума «Территория смыслов», также было много, начиная от модернизации системы оплаты труда и возможности возвращения распределения после высшей школы и заканчивая открытием большого количества биологических лабораторий в зарубежных государствах на границах с Россией.

Отвечая на вопрос **Елены Рыбкиной** из Казани об отношении эксперта к изменениям в системе образования, **Фурсенко** сказал, что в целом доволен, но есть те аспекты, которыми он не удовлетворен.

— Мне кажется, что мы недостаточно развиваем самостоятельность студентов. С современным уровнем информационных технологий преподаватели не должны так много времени тратить на лекции, в любом случае они проигрывают соревнование с Интернетом, — поделился своим мнением помощник Президента РФ. — Преподаватель должен научиться быть методологом и партнером, воспринимать себя и учеников как часть одного процес-

са, общаться со студентами и увеличивать время их самостоятельной работы.

В ходе дискуссии был затронут и вопрос о том, что многие студенты не работают после университета по специальности и, следовательно, занимают чужие места. Обращая внимание участников на то, что список специальностей, тем более самых востребованных, меняется быстрее, чем мы заканчиваем учебу, **Фурсенко** подчеркнул:

— Главная проблема не в том, что кто-то занимает чужие места, а том, что многие студенты функционально не готовы получать образование — они рассматривают учебу не как инструмент профессионального роста, а как получение определенного статуса.

**Александр Цыбульский** из Омска поинтересовался у гостя, какое образование необходимо, чтобы занимать высокие управленческие посты на государственной службе.

— Я уверен, что государственное муниципальное управление должно начинаться с магистратуры, чтобы человек, который реально придёт на управляющую должность, обладал в том или ином виде жизненным опытом — управление нужно начинать, понимая цену того, за что ты отвечаешь.

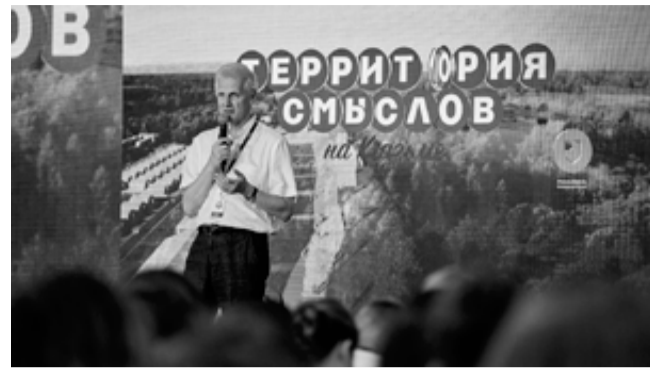
## ПРО ЗАРАБОТОК

Реакция главы кабинета министров **Дмитрия Медведева** на вопрос дагестанского учителя во время встречи с молодежью на форуме «Территория смыслов на Клязьме» скорее всего пополнит копилку крылатых фраз нашего премьера. Педагог спросил, справедливо ли, что учитель в их республике получает 15 тысяч рублей, а работник правоохранительных органов — 50 тысяч. — Это призвание, а если хочется деньги зарабатывать, есть масса прекрасных мест, где можно сделать это быстрее и лучше. Тот же самый бизнес, — ответил **Дмитрий Медведев**.

И добавил:

— Современный энергичный преподаватель способен не только получать ту зарплату, которая положена ему по должностному расписанию, но как-то, так сказать, еще что-то заработать.

Вообще ситуация с учительскими и преподавательскими зарплатами всегда напоминает игру «да и нет не говори». Все знают, что зарплаты рядового профессорско-преподавательского состава сегодня малы. Но вслух констатировать этот факт без обещания их увеличения — нельзя, это табу. У школьного учителя как носителя духовных ценностей должна оставаться хоть какая-то надежда. И долгие годы это правило



сохранялось. Почему **Дмитрий Медведев** вдруг нарушил это негласное правило — остается только догадываться.

## ДВЕ ПРОБЛЕМЫ

В завершение встречи **Андрей Фурсенко** отметил, что сегодня «существуют две проблемы: как устроиться на работу и как найти хорошего специалиста». Эксперт подчеркнул, что многие работодатели готовы брать молодых специалистов, если они видят в них потенциал.

— Как мне кажется, одна из задач «Территории смыслов» как раз в том, чтобы наладить коммуникацию между этими двумя сторонами, — заметил **Фурсенко**.

Также **Андрей Фурсенко** отметил, что «мировая экономика в значительной степени находится на переломе», и основная причина в том, что человечество вошло в новую эпоху.

— Нужно ставить очень амбициозные задачи, а для этого необходимо понимать, какими будет общество и экономика через 10–20 лет, — именно это понимание, по мнению **Фурсенко**, открывает большие перспективы, в том числе, для предпринимателей.

Приводя в пример вопрос увеличения количества и развития качества продовольствия и окончания эры антибиотиков, **Андрей Фурсенко** заметил:

— Сегодня в мире развит подход ответов на «большие вызовы» — это те вопросы, которые будут, с одной стороны, определять самые большие проблемы в будущем, а, с другой, — создавать самые большие перспективы.

По материалам СМИ



НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ

## ВЫСОКОБАЛЛЬНИКИ- ПОБЕДИТЕЛИ

Шесть выпускников, победителей и призеров конкурса высокобалльников ЕГЭ-2016, организованного Клубом «Приключение» при участии Рособнадзора отправляются в краснодарский лагерь «Большое Приключение» и детский лагерь в Карелии.

Участниками конкурса, объявленного в июле, стали более пятидесяти выпускников 2016 года, набравшие на трех выпускных экзаменах больше 260 баллов. Ребятам было предложено рассказать свою историю и поделиться рецептами успешной сдачи экзаменов.

После беседы со всеми участниками и их родителями организаторы определили шестерых призеров конкурса, которым предстоит отправиться в поход. Ими стали **Людмила Проценко** и **Никита Горшунов** из подмосковного Королева, **Наталья Терещенко** из Мурманска, **Ангелина Тэнгель** из Пскова, **Павел Демин** из Москвы и **Зиннат Максудов** из башкирского села Юлук.

## ПРЕМИЯ ПРЕЗИДЕНТА В ОБЛАСТИ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

Начался прием документов на соискание премии президента в области науки и инноваций.

Премия присуждается гражданам России за результаты научных исследований, внесших значительный вклад в развитие естественных, технических и гуманитарных наук и за разработку образцов новой техники и прогрессивных технологий, обеспечивающих инновационное развитие экономики и социальной сферы, а также укрепление обороноспособности страны.

На соискание премии главы государства выдвигаются лица, работы которых опубликованы или обнародованы иным способом, а также лица, работы которых содержат информацию ограниченного доступа.

Документы принимаются до 15 октября 2016 года.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЕГЭ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки продолжает сбор предложений по совершенствованию Единого государственного экзамена.

Ведомство ежегодно собирает замечания и предложения по усовершенствованию ЕГЭ, которые потом анализируются и проходят экспертное обсуждение.

— Нам важно при совершенствовании ЕГЭ учесть мнение не только педагогического и экспертного сообщества, но также будущих выпускников и их родителей. Поэтому мы приняли решение дать им возможность поучаствовать в голосовании по возможным нововведениям, — сообщил руководитель Рособнадзора **Сергей Кравцов**.

Все изменения в ЕГЭ-2017 должны быть утверждены и опубликованы до 1 сентября 2016 года.

## СРЕДНИЙ БАЛЛ В МГУ — 88 БАЛЛОВ

В Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова по итогам первой волны зачислений средний балл зачисленных абитуриентов составил 88 баллов.

— Первые итоги приемной кампании продемонстрировали рост среднего балла ЕГЭ у зачисленных абитуриентов первой волны — 88 баллов.

Самый высокий средний балл у абитуриентов на факультете иностранных языков и регионоведения (96 баллов), факультете фундаментальной медицины (95 баллов), факультете биоинженерии и биоинформатики (95 баллов), — сообщили в пресс-службе МГУ.

Больше всего заявлений было подано на механико-математический факультет (более 4 тысяч), физический факультет (около 2 тысяч) и на факультет вычислительной математики и кибернетики (более 1,7 тысяч).

Всего в университет было подано более 27 тысяч заявлений. Средний конкурс по всем факультетам в 2016 году — семь человек на место.

— Осенью мы вручим около 7 тысяч студенческих билетов бакалаврам-первокурсникам, о которых уже сегодня можно сказать, что это будущая научная, политическая и экономическая элита нашей страны, — заявил ректор МГУ **Виктор Садовничий**.

Всего в Московском университете 3 тысячи 785 бюджетных мест.

По материалам СМИ



достижений с этого года появился новый пункт — диплом нижегородского научного общества учащихся «Эврика».

— **Чем сегодня живет Нижегородская медицинская академия? Каких успехов удалось добиться за этот год?**

— Наш вуз — один из пионеров в области использования современных технологий при обучении. Сейчас у нас существует медиа-центр, которым мы очень гордимся. Он позволяет держать прямую связь пока с двадцатью, а в перспективе со всеми районами Нижегородской области. Наши преподаватели консультируют больных, обсуждают сложные случаи с врачебным персоналом, читают лекции. Мы организовали симуляционные классы, в которых студенты получают практические навыки в процессе учебы. Важно помнить, что в любом случае по

ление на работу, индекс цитирования научных публикаций сотрудников, доля средств от коммерциализации интеллектуальных продуктов. По последнему показателю мы продемонстрировали наибольшее значение по России — 22,3%. Также в тройку лидеров вошли Казанский и Сибирский медицинские университеты.

— **Сегодня постоянно говорят о медицинской реформе, стоит ли ее бояться вузам? Как она отразится на студентах и выпускниках?**

— Озабоченность относительно того, как мы будем жить без интернатуры, что будем с молодым врачом по окончании обучения, мне кажется преувеличенной. Ничего страшного не произойдет. Давайте вспомним, как было раньше, заглянем в историю. В военное время врач учился четыре года, иногда три с половиной и шел

или шести лет. Отказ от интернатуры принципиально ничего не меняет. Я в целом его приветствую. В связи с этим заговорили о том, чтобы сделать шестой курс более практико-ориентированным, то есть фактически вернуть субординатуру. Это правильная мысль. Я вижу, как наши шестикурсыники подчас изучают то, что уже проходили в предыдущие годы. В то время как им хочется работать, быть у постели больного.

Проучившись шесть лет наш выпускник, конечно, не пойдет делать сложные операции, но сможет работать врачом общей практики в поликлиниках или районных больницах, где кадровый вопрос стоит достаточно остро. Похоже на завуалированное распределение, но, думаю, ничего плохого в этом нет. В первичном звене здравоохранения мож-

## ВРАЧ ДОЛЖЕН УЧИТЬСЯ ВСЕГДА

Нижегородская государственная медицинская академия осуществляет подготовку квалифицированных медицинских кадров, дает возможность получить последипломное образование в области медицины и повысить врачам свою квалификацию. Сегодня в учебном заведении работает около семисот преподавателей и обучается более трех тысяч студентов. НижГМА входит в десятку лучших медицинских вузов России. О медицинской реформе, реализации академией важных образовательных проектов, а также об итогах приемной кампании этого года нам рассказал Заслуженный деятель науки РФ, профессор, ректор Нижегородской государственной медицинской академии **Борис Шахов**.

— **Борис Евгеньевич, завершается приемная кампания этого года. Как она прошла в Вашей медицинской академии? Можно ли уже подвести какие-либо итоги?**

— Подводя итоги приемной кампании 2016 года, нужно сказать, что в НижГМА подано около пяти тысяч заявлений от желающих стать врачами. В этом году более половины бюджетных мест было отдано на целевой приём и наш основной заказчик — Министерство здравоохранения Нижегородской области — отлично сработал и организовал высокий конкурс, что повысило конкурентность среди претендентов на данные места. Радует большое количество аттестатов с отличием, это мы учитываем как индивидуальное достижение. Также стоит отметить, что в перечне индивидуальных

окончании вуза специалисту требуется адаптация на практике, а мы стараемся сделать так, что бы она проходила максимально быстро. Это позволяет нашим выпускникам быть востребованными специалистами.

В рамках Средневолжского научно-образовательного медицинского кластера мы возглавили научное направление. Привлеченные мегагранты Правительства Российской Федерации позволили нам создать научно-исследовательский институт биомедицинских технологий (НИИ БМТ), где проводятся исследования мирового уровня по использованию технологий флуоресцентного биоимиджинга и оптической когерентной томографии для индивидуальной терапии онкологических заболеваний. Отмечу, что в 2016 году научный руководитель НИИ БМТ академик РАН Сергей Лукьянов стал лауреатом Государственной премии Российской Федерации. Ещё одним своеобразным признанием уровня нашей научно-исследовательской работы является включение нашего журнала «Современные технологии в медицине» в Web of Science — крупнейшую мировую реферативную базу данных публикаций в научных журналах и патентов, система учёта научного цитирования. В настоящее время в Web of Science входят лишь 185 российских научных изданий.

В конце 2015 года мы также возглавили рейтинг востребованности среди медицинских вузов России, оценка проводилась по трем критериям — доля выпускников, получивших направ-

на фронт, работать. Наши предшественники учились пять лет, а затем шли в практику. По распределению их направляли в самые отдаленные уголки Советского Союза. Жизнь устраивала им настоящую проверку на прочность. Можно посмотреть художественный фильм «Коллеги» 1962 года, снятый по одноимённой повести Василия Аксёнова. В нем рассказывается о трех друзьях-выпускниках Ленинградского медицинского института, которые получили распределение на работу. Один из них заступает врачом в сельскую больницу. На него ложится огромная ответственность, в его руках оказываются здоровье и жизни многих людей. И вот он листает конспекты, вспоминает лекции, учится у единственного в селе фельдшера. Бывало и так.

Впоследствии в связи с развитием медицинской науки, ростом объема знаний и потока информации, было принято решение об увеличении срока обучения до шести лет. После этого на пятом курсе студент мог выбрать специализацию и в течение всего следующего года сосредоточиться в узкой сфере. Этот инструмент перехода из студенчества в практическое здравоохранение назывался субординатурой и, как мне кажется, был весьма эффективен. Учащийся получал возможность работать в большой клинике с хорошими врачами, участвовал в лечебно-диагностическом процессе как помощник, выходил в дежурства и постепенно адаптировался. После этого он мог работать самостоятельно. Со временем от этой практики отказались, посчитав, что фундаментальная подготовка в медицине должна занимать все шесть лет, и ввели интернатуру.

На деле мы видим, что все студенты разные. Есть ведь такие, которых и 20 лет можно учить, но толку не будет. А тем, кто действительно хочет и может учиться бывает достаточно пяти



но получить уникальный жизненный и профессиональный опыт. К тому же, проработав таким образом какое-то время, врач может пойти в ординатуру, а затем устроиться в ведущую клинику. В то же время есть основания полагать, что приток кадров за счет отмены интернатуры не будет большим. Ведь теперь Министерство здравоохранения России выделяет на ординатуру гораздо больше мест, чем это было прежде. Поэтому говорить о том, что по окончании вуза все хлынут в больницы и заполнят вакантные места, было бы ошибкой. Многие уйдут в ординатуру для того, чтобы получить узкую специализацию.

Преимущество опыта — очень важный элемент успешной врачебной деятельности, но в данном случае мы его не лишаемся. Идет плавный процесс совершенствования. Что такое интернатура? Выпускник идет в клинику, практикуется под контролем наших преподавателей, участвует в семинарах. Теперь он переходит под руководство заведующего отделением и квалифицированных врачей, но занимается тем же самым. Он не изучает теорию, как в интернатуре, но может посещать заседания научного медицинского общества, конференции, круглые столы. Врач должен продолжать учиться всегда. И эта его обязанность никак не связана с интернатурой.

Беседовал **Алексей НИКОНОВ**

На снимках: Б. Шахов; студенты; учебный процесс.



# УЧИТЬСЯ НЕ НАДО РАБОТАТЬ

## Где поставить запятую?



специалистов, для которых не требуется высшее образование, потому что, например, системный администратор — это сегодня профессия, которая в мире не требует высшего образования, — объяснила вице-премьер, признав мнение о том, что каждому человеку крайне необходимо получить высшее образование, ошибочным. Ведь «работодатели видят цен-

ность рабочих профессий, понимают, что за хорошую квалификацию нужно хорошо платить».

Действительно, в последнее время работодатели не забывают пожаловаться на выпускников вузов. По данным опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения, 55 процентов представителей компаний сегодня оценивают качество подготовки выпускников как среднее, а 28 процентов считают уровень образования очень низким.

21 век — время постоянных изменений. Что ни день, то перемены. Кажется, не осталось ни одной сферы, которую бы не затронули веяния современности. В сфере образования сегодня все меняется очень быстро. Вроде только недавно вводили ЕГЭ, а уже как седьмой год подряд его сдают по всей стране, только вчера, кажется, говорили про переход на двухуровневую систему образования, а вот уж и первые бакалавры, которые отработали год по специальности после выпуска. На этот раз за изменения выступила вице-премьер правительства **Ольга Голодец**. Она заявила, что 65 процентам россиян высшее образование ни к чему.

Своей точкой зрения на развитие высшей школы она поделилась в Краснодарском крае, где посетила Всероссийский учебно-тренировочный центр профессионального мастерства, в котором проходит подготовку национальная сборная WorldSkillsRussia. Ольга Голодец заметила: сейчас для многих профессий хватает среднего специального образования.

— У нас есть просчитанный баланс, и этот баланс составляет примерно 65% на 35%, то есть 65% — это люди, для которых не требуется высшее образование, и 35% — специалисты. В дальнейшем эта пропорция будет меняться в сторону увеличения доли

непрочность знаний, полученных ими при выходе из вуза. По данным того же опроса ВЦИОМ, 56 процентов выпускников считают себя некомпетентными, имеющими недостаточные знания для реальной работы.

— Основная сложность при трудоустройстве выпускников заключается в том, что работодателям нужны специалисты со стажем, и они не хотят обучать молодых сотрудников, а вчерашние студенты хотят сразу большие зарплаты. В такой ситуации государство, работодатели, образовательные организации и преподавательское сообщество должны искать совместные решения для соблюдения баланса интересов, — делится своим мнением по данному вопросу социолог **Алексей Белый**.

Вот и получается, что многие вместо того, чтобы уделять время образованию, выходят на работу, будучи совсем молодыми специалистами. И все только ради получения практических навыков, дабы потом чувствовать себя более-менее, но все-таки профессионалом. И пока аудитории зачастую пустуют из-за работающих студентов, самообразование во время сессии этих же молодых людей процветает. Если учитывать только эти факты, легко может показаться, что послушаться Голодец и оставить высшее образование для меньшей части страны (в общем, ничего не менять) — решение правильное, помогающее разрешить все проблемы. Работодатели больше не будут жаловаться на отсутствие умений у выпускников, а сами молодые специалисты смогут получить именно то образование, которое им нужно. Либо научное, в данном случае высшее, либо практическое, в данном случае среднее профессиональное.

Беда в том, что это лишь одна сторона медали. И в вопросе высшего образования рубить с плеча и для всех рисовать только один выход из проблемы нельзя. Недаром же существуют рейтинги развития и качества человеческого капитала стран мира, в которых высшее образование является важным критерием. Да и во многих странах, таких как США и Германия, к примеру, всеобщее выс-

шее образование является признаком развитого общества.

Важно понимать, что высшее образование должно и может быть разным. Необходимо научиться разделять очень значимые понятия: высшее профессиональное образование и простое высшее образование. Если простое высшее образование предполагает получение человеком базы знаний, которая повысит его общий уровень эрудиции и культуры, то высшее профессиональное образование необходимо для людей, решивших связать свою жизнь со специальностью, где без особых профессиональных компетенций не обойтись. Первый вид высшего образования способен поднять уровень культуры и знаний в обществе, а соответственно, способствовать его процветанию, а второй — не оставить страну без высококвалифицированных специалистов.

Однако и в связи с этим вроде бы удовлетворяющим всем пожеланиям решением проблемы с высшим образованием появляется много вопросов. Какие специальности отдать среднему профессиональному образованию, а какие высшему профессиональному? Каким должно быть по теоретической составляющей простое высшее образование? Как и что студенты должны изучать? Ответов нет. Ждем очередных перемен.

*P.S. Существует мнение, что в высказывании вице-преьера Ольги Голодец нарушен один очень важный статистический факт. Согласно переписи населения 2010 года, законченное высшее образование имеют только 23 процента жителей России в возрасте старше 15 лет. Таким образом, высшее образование имеет примерно каждый четвертый взрослый россиянин — это очень далеко до всеобщего охвата, более того 23 ведь так или иначе меньше 35 процентов. Конечно, можно предположить, что за шесть лет все могло измениться, но факт существования подобного мнения отрицать нельзя.*

**Татьяна ТУГАРИНОВА**

На снимке: О. Голодец и А. Дворкович.

## ПОКОЛЕНИЕ ПРОГРАММИСТОВ

Поволжский государственный технологический университет подписал соглашение о сотрудничестве Ассоциацией разработчиков программного обеспечения «ПС Софт», объединяющей одиннадцать ведущих IT-компаний Республики Марий Эл. Фактически все они работают на мировом рынке, создавая готовые программные продукты для государства и бизнеса.

Подписание соглашения — это очередной серьезный шаг в развитии Высшей школы программирования, которая успешно действует на базе факультета информатики и вычислительной техники Поволжского государственного технологического университета. Представители ассоциации, известные топ-менеджеры в сфере IT, уверены — у Йошкар-Олы сегодня есть все шансы стать российским аналогом Силиконовой долины. И в этом может помочь Волгатех, закрепив за собой статус одного из ведущих российских центров, где готовят программистов международного уровня.

Соглашение, подписанное между Волгатехом и Ассоциацией «ПС Софт» подразумевает, что работодатели готовы вкладывать свои финансовые и интеллектуальные ресурсы в подготовку нового поколения программистов. Примечательно, что большинство из руко-



водителей IT-компаний когда-то сами закончили Поволжский государственный технологический университет. По словам председателя Ассоциации разработчиков программного обеспечения «ПС Софт», генерального директора компании «TravelLine» **Александра Галочкина** «успешным выпускникам пришло время возвращать долги родному вузу, который дал многим из них качественное образование».

В планах создание на базе Волгате-

ха новых лабораторий, оснащенных по последнему слову техники, например, лаборатории виртуальной реальности, гейм-дизайна и искусственного интеллекта. За каждой из них может быть закреплена определенная IT-компания. Впрочем, уже сейчас действующие сотрудники IT-компаний преподают в Поволжском государственном технологическом университете — ведут практико-ориентированные занятия. Кроме этого, в вузе успешно реализуется проект

«IT-среда», в рамках которого школьники и студенты встречаются с руководителями ведущих IT-компаний и, работая в координации с ними, с головой погружаются в мир программирования.

По словам ректора Поволжского государственного технологического университета **Евгения Романова**, подобное сотрудничество эффективно объединяет государственные и частные ресурсы. Отсюда прогнозируемый вклад в развитие экономики региона и всей страны. Проекты и идеи воплощаются в реальные дела: частно-государственное партнерство в сфере IT-технологий в Волгатехе уже в действии!

У обеих сторон — руководителей Поволжского государственного технологического университета и Ассоциации разработчиков программного обеспечения «ПС Софт» — есть полная уверенность в том, что будущие выпускники-программисты будут остро востребованы на рынке труда в России и даже за рубежом. Более того, стоит отметить, что студенты Высшей школы программирования начинают работать в компаниях, участвующих в проекте, уже со второго курса.

*По материалам  
Пресс-службы ПГТУ*

На снимке: подписание соглашения.



центром в России, готовящим врачебные кадры для ВМФ.

Учебное заведение реализует дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки (всего 187 программ), в том числе такие программы, как «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и «Преподаватель высшей школы».

Правительством Сахалинской области и Тихоокеанским государственным медицинским университетом.

Реализация регионально-ориентированной профессиональной образовательной программы на базовой кафедре города Южно-Сахалинска позволяет решать одновременно несколько задач: привлекать молодых специалистов и закреплять их в регионе; проводить обучение в тех условиях, в которых будущим врачам придется работать дальше; усиливать научно-аналитическую составляющую практического здравоохранения Сахалинской области.

Среди студентов университета, выбравших Базовую кафедру в городе Юж-

Сахалинской области профессорско-преподавательским составом университета осуществляется как в очной форме сотрудниками университета, выезжающими в Южно-Сахалинск, так и в режиме видеоконференцсвязи. В настоящее время проведено 72 часа консультаций и консилиумов.

В рамках программы повышения квалификации «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний» прошли обучение 22 сахалинских врача. На осень запланировано проведение еще двух актуальных программ: «Гигиеническое воспитание» и «Организация оказания паллиативной медицинской помощи населению».

## ТИХООКЕАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ: ОТ ШКОЛЫ ДО АСПИРАНТУРЫ

29 июля 2016 года состоялась рабочая встреча губернатора Сахалинской области **О. Кожемяко** с ректором Тихоокеанского государственного медицинского университета **В. Шуматовым**. На встрече присутствовали заместитель председателя правительства Сахалинской области **Н. Старцева** и министр здравоохранения Сахалинской области **А. Любимова**.

Тесное взаимодействие между Правительством Сахалинской области и Тихоокеанским государственным медицинским университетом началось в 2015 году с подписания Соглашения о сотрудничестве губернатором Сахалинской области Олегом Кожемяко и ректором ТГМУ Валентином Шуматовым в присутствии Министра здравоохранения Российской Федерации Вероники Скворцовой.

Тихоокеанский государственный медицинский университет — координатор научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона «Восточный», признанный лидер медицинских вузов ДВФО, развивающий систему непрерывного и многоуровневого образования: от школы до аспирантуры. В университете ведется подготовка по 7 образовательным программам среднего профессионального образования и программам высшего образования всех уровней: бакалавриат — 3, специалитет — 9, ординатура — 44, интернатура — 30 и аспирантур — 34.

С 2008 года по распоряжению Правительства Российской Федерации Тихоокеанский государственный медицинский университет функционирует как учебный военный центр, который является единственным военным учебным

Научно-исследовательские работы университета соответствуют профилю лицензированных специальностей, исследования и разработки выполняются в рамках 14 приоритетных направлений (платформ) медицинской науки: «профилактическая среда», «онкология», «кардиология и ангиология», «микробиология», «иммунология», «регенеративная медицина», «фармакология», «эндокринология», «неврология и нейронауки», «психиатрия и зависимости», «репродуктивное здоровье», «педиатрия», «инвазивные технологии», «инновационные фундаментальные технологии в медицине».

Вуз является учредителем «Тихоокеанского медицинского журнала». В университете работают 3 диссертационных совета по специальностям: гистология, цитология, клеточная биология, инфекционные болезни, фармакология, клиническая фармакология, внутренние болезни, хирургия, педиатрия.

ТГМУ активно взаимодействует с региональными органами здравоохранения: заключено 170 договоров с медицинскими организациями, 10 сотрудников вуза являются главными внештатными специалистами департамента здравоохранения Приморского края. За последние 5 лет сотрудниками университета проведено более 2021 совместных с практическими врачами консилиумов по вопросам лечения и профилактики пациентов.

В рамках сотрудничества с Министерством здравоохранения Сахалинской области ТГМУ реализует грант в форме субсидии образовательной организации высшего профессионального образования, осуществляющей подготовку медицинских и фармацевтических работников. Грант предоставляет финансовое обеспечение реализации шести мероприятий, направленных на развитие сферы здравоохранения Сахалинской области. Их выполнены и была посвящена рабочая встреча.

25 марта 2016 года две группы студентов 5 курса специальности «Лечебное дело» прибыли в город Южно-Сахалинск и приступили к практической подготовке на базовой кафедре, созданной в рамках сотрудничества между



но-Сахалинске для дальнейшего обучения, 4 обучаются по целевым договорам с Минздравом Сахалинской области, а 3 выбрали Сахалинскую область, ориентируясь на перспективы трудоустройства, возможности профессионального роста и условия Программы кадрового обеспечения системы здравоохранения Сахалинской области, гарантирующие выплаты у подъемных средств и обеспечение служебным жильем.

В весеннем семестре 2015–2016 учебного года у студентов, обучающихся на Базовой кафедре в городе Южно-Сахалинске по регионально-ориентированной профессиональной образовательной программе, практические занятия по семи дисциплинам и производственная практика прошли на базе Городского родильного дома, Сахалинской областной клинической больницы, Городской больницы им. Ф.С. Анкудинова и Областной детской больницы.

В рамках мероприятия «Организация приемной кампании в Сахалинской области на 2016–2017 учебный год» в Сахалинский базовом медицинском колледже работала выездная приемная комиссия, которая провела вступительные испытания по русскому языку, биологии и химии, а также приняла документы абитуриентов Сахалинской области. На поступление в Тихоокеанский государственный медицинский университет подали заявления 111 абитуриентов, причем 26 абитуриентов претендовали на целевые места.

Мероприятия, поддерживаемые грантом, не ограничиваются обучением студентов. Консультирование пациентов

Мероприятия гранта включают в себя насыщенную научную составляющую. Проведены 3 научно-практические конференции: «Реализация национальных клинических рекомендаций», «Диагностика и лечение гепатитов», «Современные подходы к диагностике и лечению болезней органов дыхания», в которых приняли участие около 500 человек. Осенью будут проведены научно-практические конференции на темы «Младенческая смертность: динамика, структура, пути снижения» и «Организационно-правовые аспекты медицинской помощи населению».

В процессе реализации мероприятия «Разработка системы мер в области охраны здоровья населения Сахалинской области» проводится анализ медико-демографических показателей здоровья населения Сахалинской области за 5 лет и качества медицинской помощи на основе анализа медицинской документации по социально значимым формам патологии (онкологические, сердечно-сосудистые заболевания, заболевания ЖКТ, дыхательной системы).

В ходе встречи работа, проводимая в рамках гранта, была признана значимой для сферы здравоохранения Сахалинской области, а достигнутые результаты получили высокую оценку. Стороны также выразили намерение расширить взаимовыгодное сотрудничество в следующем году.

**На снимках:** учебный корпус университета ТГМУ; подписание Соглашения о сотрудничестве О. Кожемяко и В. Шуматовым в присутствии В. Скворцовой; студенты ТГМУ.



# «ПИОНЕР-М»: В СЕВАСТОПОЛЬСКОМ ГОСУНИВЕРСИТЕТЕ ПРОЕКТИРУЕТСЯ ИННОВАЦИОННОЕ СУДНО



(Продолжение. Начало на с. 1)

Жесткие конкурентные условия создает сама жизнь, а сильным партнером СевГУ в решении «пионерской» задачи стала Объединенная судостроительная корпорация — лидер российского кораблестроения. Заинтересованные в результатах проекта, много времени в павильоне СевГУ на выставке АСИ провели президент ОСК **Алексей Рахманов** и вице-президент ОСК **Дмитрий Колодяжный**.

Дмитрий Колодяжный сообщил, что в августе собирается посетить Севастополь, чтобы детально осмотреть площадку филиала Центра судоремонта «Звездочка», на которой, возможно, и будет построен «Пионер-М».

После презентации проект оценили наблюдательный и экспертный советы, а также участники заседания. По итогам голосования «Пионер-М» набрал более 80% голосов. Это означает, что проект одобрен и заручился поддержкой на самом высоком уровне.

— Важно, что одобрена сама философия этого проекта, поддержана идея его тиражирования, — говорит **Дмитрий Татарков**. — Сейчас с Министерством образования и науки на примере одной госкорпорации — ОСК — мы отработаем схему взаимодействия системы образования с промышленностью. Это новая образовательная модель, при которой не студент или выпускник идет в отрасль, а сама отрасль приходит на площадку вуза. Это дает возможность начинающим специалистам учиться у лучших, учиться передовым и перспективным подходам.

С открытой лекцией о прорывном образовательном проекте на площадке «Точка кипения» выступил ответственный за научно-исследовательскую часть проекта «Пионер-М», заведующий кафедрой «Физика» СевГУ **Максим Евстигнеев**:

— Этот проект является революционным в системе сегодняшнего образования, поскольку он переворачивает традиционно

сложившуюся технологию профессионально интегрированного образования. Мы переносим процесс формирования у студентов практических компетенций из отрасли на площадку университета. Это устраняет разрыв между компетенциями, которые дает вуз и теми, что востребованы отраслью.

На площадке «Новое образование» в течение двух дней проект научно-исследовательского судна представляли лидер проектной команды «Пионер-М», студентка СевГУ **Надежда Дьячук**, аспирант КГТУ **Максим Архипов** и магистр СПбГМУ **Дмитрий Алексакин**.

— Для меня участие в форуме является замечательной возможностью не только рассказать о нашем проекте, послушать мнение людей, что-то о нем знаящих или впервые услышавших, но и увидеть своими глазами идеи, реализованные при поддержке АСИ. Мы очень рады, что наш проект был поддержан на экспертном совете. Будем двигаться дальше, теперь надо оправдать возложенные на нас надежды, — поделилась впечатлениями студентка СевГУ Надежда Дьячук.

Успех тем более поразителен, что с момента появления идеи до презентации проекта в АСИ прошло чуть более полугода, в то время как многие лидерские проекты, представленные на Форуме, разрабатывались годами и даже десятилетиями.

— Удивительно — как за столь короткий срок существования университета вы смогли подготовить такой прорывной проект. Ведь параллельно необходимо решать еще и текущие, организационные вопросы. Вы сделали ставку на будущее и не ошиблись, — отметил директор направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив **Дмитрий Песков**.

Вся последующая работа запланирована в не менее высоком темпе: до конца года проектная документация должна быть согласована с Российским морским регистром судоходства, в 2017 судно должно быть построено на верфи Объединенной судостроительной корпорации, в 2018 — спущено на воду. В ходе презентации проекта Владимир Путин получил приглашение летом 2018 года приехать в Севастополь, чтобы дать старт

первой морской студенческой экспедиции с использованием НИС «Пионер-М».

## НАША СПРАВКА

В состав молодежного конструкторского бюро «Пионер-М» входят победители 1-го Всероссийского конкурса «Я буду строить корабли!» из Калининградского государственного технического университета, Севастопольского государственного университета, Санкт-Петербургского морского государственного технического университета, а также представители Дальневосточного федерального университета, Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова, Нижегородского института технологий и управления и Казанского национального исследовательского технического университета имени А. Н. Туполева.

В процессе разработки молодых инженеров будут поддерживать опытные конструкторы, специалисты морского регистра, специалисты по промышленному дизайну, преподаватели лучших инженерно-технических вузов страны. Модульная система научного оборудования судна позволит оперативно менять его практическое назначение — от экологического мониторинга до подводной археологии. Также на судне будут отрабатываться композитные технологии, беспилотное управление и другие инновационные решения. Партнер проекта — Объединенная судостроительная корпорация. Проект реализуется при поддержке Министерства образования и науки РФ и Агентства стратегических инициатив.

**Анна ИВАНОВА**

Фото автора

**На снимках:** презентация проекта «ПИОНЕР-М» в рамках Форума стратегических инициатив; Максим Евстигнеев (СевГУ) презентует проект «Пионер-М» на площадке «Точка кипения»; главный корпус СевГУ.

## О ВУЗЕ

Севастопольский государственный университет был образован 8 октября 2014 года. Распоряжение о его создании подписал Премьер-министр России Дмитрий Медведев.

Сегодня СевГУ — крупнейший вуз Крыма, классический университет, ведущий подготовку по широчайшему спектру технических, экономических и гуманитарных специальностей.

Университет включает в свою структуру:

- Институт информационных технологий и управления в технических системах;
- Институт кораблестроения и морского транспорта;
- Институт радиоэлектроники и информационной безопасности;
- Институт ядерной энергии и промышленности;
- Политехнический институт;
- Институт финансов, экономики и управления;
- Гуманитарно-педагогический институт;
- Юридический институт;
- Институт дополнительного профессионального образования;
- Морской колледж.

На 46 кафедрах университета обучается более 10 тысяч студентов по 133 основным образовательным программам. В университете действуют научно-образовательные и исследовательские центры, студенческие клубы и сообщества. Для поступающих в 2016 году выделено свыше 2000 бюджетных мест.



# ДЕТСКИМ САДАМ — УЮТ!



дошкольных учреждений.

Вручение премий состоялось в День работника культуры Президентом РФ **Владимиром Путиным**. В своей речи Президент РФ В. Путин, прежде всего, сердечно поздравил с Днем работника культуры всех, кто трудится в этой сфере: и тех, кто присутствовал в зале, и тех, кто смотрел встречу по средствам массовой информации:

— Направления деятельности людей, таких как вы, ваших коллег, многогранны, разнообразны, но всех объединяет великая гуманистическая сила культуры. И работа на этом поприще всегда является миссией для одних и общественным благом для других. В искусстве и литературе, в библиотеках, в музеях, на крупнейших концертных площадках и в сельских клубах трудятся люди талантливые, преданные своему делу. Вы служите культуре с полной отдачей, с полной отдачей сил и времени, и делаете это с любовью к своей профессии и к своему призванию... Дорогие друзья! В День работника культуры мы традиционно вручаем премии её молодым деятелям, а также премии за произведения для детей и юношества.

Владимир Путин оценил деятельность Елены Чебурашкиной как характерную яркую социальную направленность дизайнера, педагога, ученого:

— Под ее руководством реконструируются интерьеры московских детских садов. Действительно очень важно, чтобы наши малыши играли и занимались творчеством в комфортной, эстетической обстановке, чтобы уже в этом возрасте у них воспитывался художественный вкус, чувство красоты.

В ответном слове Елена Андреевна сказала: — Мне, честно говоря, проще родить еще пару детей, чем сказать речь на всю страну. Но обязательно хочу сказать, Владимир Владимирович, спасибо большое, что, несмотря

на массу других важных задач, Вы не забываете про культуру. И хочу сказать огромное спасибо Совету за то, что в этом году вы выделили профессию дизайнера, потому что предметно-пространственный мир настолько же важен и настолько же влияет на самочувствие и состояние человека, как музыка, литература, театр или любой другой признанный вид искусства. Хочу сказать огромное спасибо родной академии — родной Строгановке — и всему её руководству за то, что смогли создать такую атмосферу, в которой хочется работать по полной, улыбаться каждый день, создавать новое. Спасибо огромное нашему ректору Курасову Сергею Владимировичу за все, что он сделал для академии. Спасибо огромное моей команде, моей кафедре, всем преподавателям и мастерам. Без вас я бы не добилась и десяти процентов того, за что мне сегодня вручают премию.

Ректор Московской государственной художественно-промышленной академии имени С. Г. Строганова **Сергей Курасов** также поздравил своего доцента и отметил, что создание гармоничной, развивающей и художественно выразительной среды для детей — всегда было одной из постоянных тем курсовых и творческих проектов МГХПА им. С. Г. Строганова, как во времена Строгановского училища, ВХУТЕМАСа-ВХУТЕИНа, так и в нынешней воссозданной Строгановке:

— В нашем вузе этим занимались художники-монументалисты и скульпторы, мастера декоративно-прикладного искусства, дизай-

неры, графики. Довольно часто среди тем дипломных проектов мы встречаем такие темы, как детские игровые площадки, мебель для детских учреждений, предметы ухода за детьми, развивающие игры, игрушки, проекты детских книг, азбуки. Студентов и молодых художников привлекает связанная с детской тематикой свобода творческого выражения, необходимость учитывать детскую фантазию, непосредственность, возможность использовать открытые цвета, динамичные композиционные решения, стилизацию изображений и форм. При этом мы понимаем, что проектирование для детей — это большая ответственность. На комплексности подхода к созданию среды для детей мы учим наших студентов проектировать, поскольку здесь необходимо учитывать не только материал, конструкцию и технологию производства, но и требования педагогики, эргономики, требования психологии восприятия, гигиеничность и многое другое. Но главное, что может дать этой теме только художник-проектировщик — это яркое, запоминающееся, адекватное теме образное решение. Наша задача — формирование целостного гармоничного образа среды детства — заметил Сергей Владимирович.

## Наш корп.

**На снимках:** вручение премии Президента РФ для молодых деятелей культуры Е. Чебурашкиной; детский сад, реконструированный под руководством Московской государственной художественно-промышленной академии имени С. Г. Строганова.



## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В Федеральном агентстве научных организаций начала работу группа по развитию инновационной деятельности научных организаций.

На первом заседании был представлен план работы рабочей группы и предложения по концепции развития инновационного потенциала.

В состав рабочей группы вошли директора ведущих научных институтов в области естественных наук, сельского хозяйства и медицины, а также руководители структурных подразделений ФАНО.

По словам первого заместителя руководителя ФАНО России, председателя рабочей группы **Алексея Медведева**, уже давно назрела необходимость создания площадки, на которой будут обсуждаться вопросы развития инновационной деятельности.

— Мы рассчитываем, что федеральное агентство и Российская академия наук смогут найти согласованные позиции по наиболее важным вопросам, прежде всего по задачам, которые поставлены Президентом РФ и Правительством РФ, — сказал Медведев.

Сопредседатель рабочей группы, академик, вице-президент Российской академии наук **Сергей Алдошин** в свою очередь сообщил, что она может оказаться наиболее эффективной и полезной площадкой взаимодействия ФАНО и РАН. Она позволит избежать дублирования и даст возможность оперативно решать поставленные задачи.

— Многие вопросы, которые возникают в инновационной деятельности, по подготовке крупных и мега-исследовательских проектов, будут решаться эффективнее через эту рабочую группу, — сказал Алдошин.

Проект Концепции развития инновационного потенциала научных организаций, подведомственных ФАНО, представил начальник Управления международного взаимодействия и организации научно-технического сотрудничества ФАНО России **Алексей Новиков**.

По его словам, повышение инновационного потенциала подведомственных ФАНО организаций является одной из приоритетных целей деятельности агентства в 2016 году, в соответствии с Публичной декларацией целей и задач. Актуальность создания Концепции обусловлена обновлением Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года и разработки проекта Стратегии научно-технологического развития России на долгосрочный период.

Новиков уточнил, что развитию инновационной деятельности научных организаций также будет способствовать реализация заключенных ФАНО России соглашений о сотрудничестве, в том числе с Федеральной службой по интеллектуальной собственности, Фондом перспективных исследований и рядом других организаций.

По материалам СМИ

## ЗАПРЕТИЛИ ПРИЕМ В 10 ВУЗОВ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки за неделю полностью приостановила действие государственной аккредитации 6 вузов, частично приостановлено действие аккредитации в 3 вузах, лишен госаккредитации один вуз, запрещен прием студентов в 10 вузов, приостановлено действие лицензии на осуществление образовательной деятельности в 2 учебных заведениях.

В частности, за неисполнение предписания в установленные сроки Рособrnадзором запрещен прием в Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики, Армавирский лингвистический социальный институт, Калининградский филиал Международного университета в Москве, Липецкий филиал Института менеджмента, маркетинга и финансов, Липецкий Институт Управления, Институт социальных и гуманитарных знаний, Якутский гуманитарный институт, Ставропольский институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования, Приамурский институт агроэкономики и бизнеса, а также Сибирскую академию права, экономики и управления.

По результатам проведенных проверок Рособrnадзором полностью приостановлено действие госаккредитации Института мировой экономики и финансов, Московского открытого института, Невского института

управления и дизайна, Восточного института, Института международных социально-гуманитарных связей и Уральского института коммерции и права.

По данным ведомства, частично действие аккредитации приостановлено в Ставропольском государственном аграрном университете, Технологическом институте — филиале Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии имени П. А. Столыпина, а также филиале Московского психолого-социального университета в Магнитогорске Челябинской области.

Также за неустранение несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся частично госаккредитации лишен Ставропольский университет. Кроме того, приостановлено действие лицензии на осуществление образовательной деятельности в Московском банковском институте и некоммерческом партнерстве содействия развитию образования и науки «Институт Образования и Науки».

Как сообщало, ранее заместитель руководителя Рособrnадзора **Александр Бисеров** заявил, что «проверки вузов, в отношении которых есть основания полагать, что они неспособны обеспечить должное качество образования, будут продолжены — подобные псевдовузы окончательно уйдут с образовательного поля нашей страны».

(Продолжение. Начало на с. 1)

— **Вы сказали, что до 1930 года оба университета были единым вузом. Напомним кратко историю Вашего учебного заведения.**

— До 1930 года существовала Московская горная академия имени Иосифа Виссарионовича Сталина, из которой впоследствии и выделилось наше учебное заведение. Собственно Губкинский университет был основан в 1930 году выдающимся учёным, заслуженным деятелем науки и техники РСФСР, академиком Иваном Михайловичем Губкиным. Иван Михайлович Губкин — личность легендарная, несмотря на то, что получил высшее образование в очень зрелом возрасте, он быстро смог стать настоящим профессионалом. Из мальчика из простой крестьянской семьи Иван Михайлович превратился в академика и основоположника нефтегазовой геологии, учения о нефти, а также в человека, который сумел

мощный центр отечественной науки и настоящая кузница кадров для нефтегазовых отраслей российской промышленности. Действительно, по доле доходов от научных исследований в бюджете вуза мы занимаем очень высокие позиции среди российских отраслевых вузов. Приоритетными направлениями развития нашего высшего учебного заведения на данный момент являются энергоэффективность и энергосбережение в освоении и использовании углеводородных ресурсов; наращивание ресурсной базы топливно-энергетического комплекса: разведка и освоение месторождений углеводородов на шельфе, залежей с трудноизвлекаемыми запасами и нетрадиционными источниками углеводородов; экологическая и промышленная безопасность нефтегазового производства.

Выпускники Российского государственного университета нефти и газа имени



## МЫ СТРЕМИМСЯ СТАТЬ НАСТОЯЩИМ



много сделать для создания нефтяной промышленности в Советском Союзе. Он был одним из лидеров создания национальной системы нефтегазового образования. По инициативе Ивана Михайловича в Московской горной академии была создана кафедра нефтяной промышленности, а затем факультет. В 1930 году именно этот факультет и становится отдельным вузом. У нас в музее висит приказ по Высшему совету народного хозяйства от 17 апреля 1930-го года. В это время во главе страны стоит Иосиф Виссарионович Сталин. В этом приказе говорится: «Пункт первый. Московскую горную академию имени Иосифа Виссарионовича Сталина расформировать, создать на ее базе шесть вузов: стали и сплавов, цветных, черных металлов, торфяной, геолого-разведочной и нефтяной промышленности. Пункт второй. Руководство московским нефтяным институтом поручить академику Ивану Михайловичу Губкину. Пункт третий. Учитывая огромные заслуги академика Ивана Михайловича Губкина в деле создания нефтяной науки и образования, присвоить создаваемому Московскому нефтяному институту имя Ивана Михайловича Губкина при жизни». В 1945 году наш университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени, в 1980 — орденом Октябрьской Революции, а в 2000 году — орденом Дружбы Народов Социалистической Республики Вьетнам, в 2010 году — благодарностью Президента РФ. Также в 2010 году Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина получил статус Национального Исследовательского Университета.

— **Каким университет предстает перед абитуриентами и студентами сейчас?**

— По признанию президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, сегодня наш университет — это

И. М. Губкина востребованы на рынке труда. У нас работает подразделение по содействию трудоустройству выпускников, которое периодически в течение года организует ярмарки вакансий, презентации компаний, соединяет работодателей с их потенциальными работниками. Летом, когда выпускники получают дипломы и во многих других вузах у службы занятости «жаркая пора», наше подразделение задействовано минимально. Потому что нет контингента, который нужно трудоустроить. Выпускники, получив в течение года по несколько предложений от хороших компаний, к лету уже знают, куда они пойдут работать. И это в первую очередь касается студентов с хорошей подготовкой, которые не боятся трудностей и не нацелены на то, что добывать нефть в середине Ленинского проспекта Москвы или в столичных офисах. Всё-таки рабочие места сосредоточены в нефтедобывающих, транспортирующих или нефтеперерабатывающих регионах. В Москве, конечно, располагаются центральные офисы, но туда берут людей только с опытом работы на промысле. Многие наши ребята уходят работать на международные проекты в глобальные сервисные компании и получают там бесценный производственный опыт, становясь через 5–10 лет желанным кадровым резервом для любых мировых нефтегазовых компаний.

— **В чем секрет успеха Ваших выпускников на рынке труда? На что Вы, прежде всего, обращаете внимание при подготовке и обучении специалистов?**

— Всегда важно обращать внимание на качество подготовки. Невозможно научить студента всему. Надо научить его учиться всю жизнь и дать ему базовые знания, привить интерес к познанию нового, где бы он ни находился. Нужно, чтобы у студента

были возможность и инструментарий, с помощью которых он смог бы и после окончания обучения в университете нарастить свои знания и компетенции в требуемой области, чтобы быть всегда востребованным в компании, в которой трудится. Наши выпускники работают в ведущих нефтегазовых компаниях не только России, но и мира. И даже сейчас, в эпоху непростой экономической и политической ситуации, они показывают себя грамотными и талантливыми специалистами, которые не только остаются нужными компании, но и также имеют возможность получать высокую заработную плату. Наша задача — дать талантливым людям возможность получить хорошее образование, которое впоследствии поможет им хорошо трудоустроиться и стать ценным специалистом. Огромное внимание в нашем учебном заведении уделяется выработке у студентов качеств творческого лидера, способного не только повести за собой, но и найти

стие в работе над проектами, направленными в бизнес-школу нефтегазовыми компаниями. Таким образом, для молодых специалистов создается бизнес-среда, в которой они могут заниматься предпринимательской деятельностью и реализовывать научно-исследовательский потенциал университета. Второе направление работы — образовательное. Ориентировано на студентов 2–4 курсов, но открыто для всех желающих. Данное направление включает в себя учебные курсы и тренинги, встречи с представителями бизнес-элит для знакомства с их историями успеха и решение бизнес-кейсов. Студенты развивают предпринимательские навыки и узнают секреты построения успешной карьеры.

По итогам 2015 года коллектив педагогов университета и внешних экспертов получили премию Правительства РФ в области образования за развитие технологий виртуального производства при подготовке специалистов. Это наше ноу-хау. У нас



выход и полностью раскрыть свой потенциал при любых условиях, в любой экономической и политической обстановке, в любом коллективе. У студентов нашего вуза есть возможность поучаствовать в работе малых инновационных предприятий, основной целью которых является практическое применение интеллектуальных достижений РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина. Активно развивается инженеринговый центр университета, нацеленный на решение задач импортозамещения и трансфера технологий в нефтегазовой отрасли, где свои творческие и аналитические способности могут применить наши магистранты и аспиранты. Свою деятельность ведёт и Губкинская бизнес-школа. Первое направление её работы — проектное, оно ориентировано на студентов-старшекурсников, аспирантов и молодых научных сотрудников, предполагает уча-

есть уникальный тренажерный комплекс для командного обучения, который включает виртуальный нефтеперерабатывающий завод, виртуальное месторождение и виртуальную газотранспортную систему. Так наши студенты разных специальностей могут объединить свои усилия над решением единой комплексной задачи и, не выходя из стен вуза, в прямом смысле почувствовать себя в производственном деле, выполняя игровой сценарий на реальных данных с существующих и функционирующих сегодня нефтегазовых объектов.

— **А как в университете осуществляется международное сотрудничество?**

— Мы работаем со всеми ведущими университетами мира, которые занимаются подготовкой специалистов для нефтегазовой промышленности: Французским институтом нефти, Пекинским нефтяным университетом, Университетом Ставанге-



ра в Норвегии, Техасским университетом в США, Фрайбергской горной академией в Германии и другими. Совместно с зарубежными вузами мы уже несколько лет успешно реализуем магистерские образовательные программы «двойных дипломов», что стало возможно благодаря гармонизации качества обучения и международной сертификации профессорско-преподавательских кадров Губкинского университета.

В этом году мы достигли большой победы. Губкинский университет вошел в число восьми ведущих российских вузов, попавших в ТОП-100 предметного рейтинга QS World University Rankings by Subject 2016. Рейтинг университетов QS по направлениям подготовки (QS World University Rankings by Subject) составляет и публикуется уже шестой год подряд. В предметном рейтинге QS представлены лучшие учебные заведения мира по 42

новый зал на 1070 мест, мощное звуковое и световое оборудование. Работают более 20 творческих студий, среди которых танцевальные клубы, вокальные, театральные и фотостудии, студенческая студия телевидения G.Utv. Университет создает условия для реализации умственных и творческих способностей обучающихся, например, на ежегодном Пушкинском фестивале искусств и на интеллектуальном марафоне. В социальных сетях и на информационном портале, созданном специально для студентов life.gubkin.ru публикуются актуальные новости университета, отчеты с прошедших мероприятий, здесь можно написать письмо ректору. В университете работает клуб интернациональной дружбы, который проводит студенческие фестивали национальных культур. В спортивном клубе нашего университета можно заниматься такими видами спорта как самбо, настольный теннис, мини-футбол,



## МЕЖДУНАРОДНЫМ ВУЗОМ

направлениям подготовки специалистов. При создании рейтинга высшие учебные заведения оценивались по четырем критериям: академическая репутация, мнение работодателей, индекс цитирования научных работ и индекс Хирша. После объединения с РГУ мы планируем войти в ТОП-50 лучших вузов по этому рейтингу. Проект изменений вуза и наши реальные успехи это позволяют. Мы стремимся к тому, чтобы стать настоящим международным вузом.

Этой осенью мы также собираемся провести Международный молодежный научно-практический конгресс «Нефтегазовые горизонты». В 2015 году конгресс собрал 170 участников из 38 университетов 18 стран мира. В программе конгресса были предусмотрены не только выступления с научными докладами, но также и участие в интеллектуальной игре PetroOlympic Games, мотивационный тренинг, курс лекций по нефтегазовым технологическим цепочкам, экскурсии в российские нефтегазовые компании и насыщенная культурная программа. Мероприятие предоставило уникальную возможность студентам ведущих мировых вузов, обучающихся по различным направлениям нефтегазового профиля, познакомиться и поделиться знаниями и опытом друг с другом. В работе Конгресса приняли участие представители профессорско-преподавательского состава университета, а также специалисты из крупнейших нефтегазовых и сервисных компаний России и мира.

— **А как обстоят дела в РГУ имени И. М. Губкина с внеучебной деятельностью студентов?**

— У нас есть Дворец культуры «Губкинец» — один из самых современных в городе культурно-деловых центров, в котором располагаются звукомонтажная студия, два танцевальных зала, концерт-

баскетбол, волейбол, бадминтон, аэробика, а также получить билеты на интересные спортивные мероприятия и соревнования. Студенческий актив имеет возможность выезжать на учебу, практику и отдых в наши оздоровительно-спортивные лагеря в Тверской области и в Крыму, а также посещать производственные объекты Газпрома по России и Белоруссии от Бреста до Камчатки в рамках ежегодных экспедиций. Огромное внимание в Губкинском универ-



ситете уделяется воспитательно-патриотической работе, наши студенты постоянно участвуют в таких крупных общественно-политических и спортивных мероприятиях и форумах, как «Территория смыслов», «Гонка Героев» и даже совершают восхождения на высшую точку Европы — горный пик «Эльбрус».

— **Виктор Георгиевич, как Вы оцениваете современное состояние нефтегазовой промышленности?**

— Сейчас большие работы идут в области уменьшения себестоимости — это, прежде всего, сокращение издержек и внедрение новых технологий, развитие импортозамещения в технологиях. Долгое время наши специалисты пользовались в основном только импортными технологиями, не признавая и не создавая ничего нового отечественного. Впоследствии такая позиция не оказалась правильной.

Ситуация изменилась, и по целому ряду направлений импортные технологии оказались не доступны. Пришлось поднимать свои наработки, дорабатывать и внедрять отечественные технологии, например, в области промысловых скважинных жидкостей для гидроразрыва пласта и программного обеспечения для газотранспортных комплексов. В эту работу активно вовлечены научно-педагогические сотрудники нашего университета. Сегодня мы успешно реализуем не только контракты на проведение фундаментальных исследований, но и ведем научно-практические работы и осуществляем трансфер технологий (в том числе разработок университета) в нефтегазовую промышленность, например, благодаря активной работе отраслевых лабораторий, кафедр и инженерингового центра Губкинского университета. Этот пример помогает нам доказывать правильность фразы о том, что во всех неожиданных негативных событиях для отрасли со стороны зарубежного сообщества нужно уметь находить и положительные моменты. Ведь результат оправдывает себя. Хорошо выстроенная система подготовки инженерных кадров для разработки и внедрения в производство отечественных технологий помогает нашей ключевой для России нефтегазовой отрасли чувствовать себя менее зависимой от внешних поставщиков и действий геополитических игроков. Это означает снижение рисков для устойчивого развития нашей страны в долгосрочной перспективе.

— **Недавно вице-премьер правительства Ольга Голодец заявила, что высшее образование в нашей стране необходимо только 35 процентам населения, остальные могут быть ценными специалистами и со средним профессиональным образованием. Как Вы относитесь к данному высказыванию?**

— Важно учитывать двойственность данного высказывания и понимать истинный смысл. С одной стороны, хорошо, когда все население имеет высшее образование, и мы сейчас приближаемся к такой ситуации, практически все ребята после школы идут в вузы. Однако именно в этом моменте я бы хотел разделить высшее образование на просто высшее и высшее профессиональное. Общий уровень образованности в стране должен расти, к примеру, в рейтинге стран по развитию человеческого капитала одним из основных показателей как раз является количество лет образования на одного человека. Чем больше человек учится, тем для общества он может быть полезнее. Необходимо понимать, что есть общие знания и уровень культуры и образования, а есть знания профессиональные, которые используются непосредственно на производстве. Это две вещи абсолютно разные. И если общий уровень образования должен расти, благодаря бакалавриату к примеру, то профессиональное образование — вещь очень выборочная. Невозможно всех загрузить производственной деятельностью. В производственном секторе действительно должно быть больше рабочих, чем руководителей. Об этом и говорила вице-премьер: в стране не могут быть одни администраторы и организаторы. Сегодня существует огромная потребность в высококвалифицированных кадрах рабочих специальностей, несущих на кончиках своих пальцев уникальные компетенции по обработке материалов, по работе на роботизированных комплексах и механизмах на заводах и строительных объектах. Однако стоит отметить, что для работы в нашей отрасли нужно именно профессиональное высшее образование. В нефтегазовой промышленности нужно уметь работать с высокими технологиями, дорогостоящим оборудованием, и без соответствующих компетенций тут не обойтись. И в нефтегазовой сфере много человек с высшим образованием находятся на рабочих местах, ведь не только требования к квалификации специалистов очень высокие, но и ответственность за принятые решения очень большая. По причине больших технологических, экономических и экологических последствий.

Беседовала **Татьяна ТУГАРИНОВА**

На снимках: жизнь и достижения Губкинского университета.



# ОПРАВДЫВАЕМ ДОВЕРИЕ



Такое взаимодействие в нашем вузе имеет глубокие корни и многолетнюю историю. Речь идёт не только о научном сопровождении важных для столицы проектов и подготовке кадров для крупнейших транспортных предприятий, но и о волонтерском движении, участии в мероприятиях по благоустройству

города, совместном проведении патриотических, мемориально-исторических, спортивных и культурных мероприятий, благотворительных акций и т.д. Поэтому в списке наших партнёров самые различные Департаменты города Москвы. В 2015 году надо отметить Соглашение о сотрудничестве с университетом, подписанное заместителем Мэра Москвы в Правительстве Москвы по вопросам градостроительной политики и строительства М.Ш. Хуснуллиным. Спектр направлений сотрудничества в рамках данного соглашения весьма широк: профориентационная деятельность, довузовская подготовка, развитие системы целевого обучения, научное сопровождение деятельности предприятий, дополнительное профессиональное образование персонала транспорта; активное участие бизнеса в образовательном процессе; стажировки преподавателей на предприятиях; создание базовых кафедр вуза на производстве; сетевое обучение и т.д.

Университет принимает участие в реализации проекта Департамента образования города Москвы «Университетские субботы». Цель проекта — не только профессиональная ориентация учащихся столичных школ, колледжей,

техникумов, но культурно-просветительская работа среди школьников, повышении их эрудиции, привитие самых лучших наших исторических и духовных традиций. МИИТ включился в реализацию данного проекта в 2014 году. О результатах говорит следующий факт: старт проекта на 2015–2016 учебный год был дан в нашем университете. Всего запланировано проведение более 40 университетских суббот. «Изюминка» нынешнего проекта в том, что мы реализуем его совместно с традиционным партнёром — Московской железной дорогой. Школьники имеют возможность не только подробно ознакомиться с вузом, но и увидеть, так сказать, «вживую» производственный процесс на ведущих предприятиях крупнейшей российской магистрали.

Впрочем, железнодорожной темой, университетские субботы МИИТ не ограничиваются: наши институты предлагают школьникам самую разнообразную тематику: от истории родного года до основ криминалистики. Кстати «движение» университетских суббот распространялось и на наши филиалы, расположенные в областных центрах и крупнейших городах различных регионов.

В этом году мы существенно расширили профориентационную работу непосредственно в общеобразовательных школах, стараясь выявить одарённых ребят и сориентировать их на работу в транспортной отрасли. Ранее такие школы назывались подшефными. Сегодня мы работаем с ними по соглашениям о сотрудничестве: формируем специализированные классы, оказываем методическую помощь, повышаем квалификацию педагогов, регулярно проводим среди ребят тематические экскурсии и т.д.

На сегодняшний день заключено 67 таких договоров. Ещё можно отметить активное участие учёных и преподавателей университета в разработке электронных образовательных ресурсов для учащихся общеобразовательных школ, включились и в проект «Инженерный класс в московской школе». Полагаю, оправдываем доверие Департамента образования г. Москвы, выделяющего нам субсидии для участия в реализации упомянутых проектов.

**Борис ЛЕВИН,**

ректор Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ), президент Ассоциации вузов транспорта

## ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА



Главной задачей Департамента образования все же является среднее образование, школы. Но с вузами он тоже сотрудничает в разных формах, например, создаются лицейские, профильные классы. Так, строительный лицей — это тоже средняя школа, но уже с ранней профессиональной ориентацией на строительство. Есть лицей у МИФИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, практически у всех крупных вузов. Они берут школьников, и начинают специально преподавать им свои предметы. И после школы ребята

выбирают именно эти направления. Задача решается во взаимодействии с Департаментом образования, который выделяет на это деньги.

Вторая форма сотрудничества — так называемые «Университетские субботы». Вузы в субботу приглашают к себе школьников, детей, которые приходят с семьями, чтобы посмотреть, что такое университет, что такое лаборатория, аудитория. К нам приходят люди из окрестных домов, и большинство потом и поступают. С помощью департамента созданы центры технологической поддержки образования (ЦТПО). У нас есть класс, который финансировал департамент. В лаборатории есть стенд кинематических испытаний, комплект датчиков и измерительных систем для испытательных стендов, комплект электрического и ручного инструмента. Так же есть комплект конструкторов для создания прототипов, мы показываем, как работает экскаватор, как работают те или иные механизмы.

Если говорить о Мосгордуме, то здесь есть Комиссия по образованию, которая как раз взаимодействует с профильным департаментом столицы.

**Валерий ТЕЛИЧЕНКО,**

президент Московского государственного строительного университета, доктор технических наук, академик Российской академии архитектуры и строительных наук, депутат Московской городской думы

## НА БАЗЕ УНИВЕРСИТЕТА



По инициативе Министра образования города Москвы Исаака Калины наш университет вместе с московским региональным вузом — Московским городским педагогическим университетом, проектирует аттестацию основной массы московских учителей. Департамент поддерживает наше взаимодействие с московскими школами. В школы мы направляем студентов на практику, трудоустроиваем своих выпускников. Для московских школ мы ведем повышение квалификации учителей и т.д. Крупнейшее учительское событие года — «Педагогический марафон учебных предметов» Департамент образования проводит вместе с Издательским домом 1-е сентября на нашей базе.

**Алексей СЕМЕНОВ,**

ректор Московского педагогического государственного университета

## ВУЗЫ

Проведение университетских суббот, создание специализированных, профессионально-ориентированных классов в школах, реализация образовательных проектов для горожан всех возрастов. Сотрудничество с правительственными

## ПООЩРЯЕМ АКТИВНЫЕ ШКОЛЫ



бототехнику, электронику, трехмерную графику.

Мы предлагаем школам использовать ресурсы и самое современное оборудование университета, приобрести заинтересованных ребят к реальным проектам и разработкам, готовы взаимодействовать в рамках создания инженерных классов. Кроме того, у нас разработан очень интересный проект: «Конструктор» — учебная, так называемая «коробочная», версия настоящего электромобиля. Это машина небольшого размера, которую школьники могут собрать своими руками на уроках технологии или на дополнительных занятиях. В процессе сборки ребята изучат конструкторскую документацию, получат азы конструирования и дополнительные знания в области физики, электроники, механики и многое другое. И самое важное, что эту машину можно разобрать и собрать заново, а после сборки ездить на ней и получать навыки вождения в безопасных условиях.

Хороших результатов мы достигли и в совместной программе с городским департаментом образования, и по повышению квалификации, и переподготовке кадров, и по созданию технических комплексов и роботов.

Новое и перспективное направление взаимодействия с департаментом — развитие Колледжа приборостроения и информационных технологий. В данный момент в учебном заведении производится ремонт, закуплена современная техника. В планах — создание при колледже специализированных классов и проблемных лабораторий при поддержке не только Департамента образования г. Москвы, но и научно-производственных предприятий.

**Станислав КУДЖ,**

ректор Московского технологического университета (МИРЭА)

Одно из важнейших направлений деятельности университета — это взаимодействие с образовательными учреждениями нашего региона. В рамках этого сотрудничества нами организуется широкий спектр мероприятий, таких как профориентация, профильные курсы, проектная деятельность, консультации и методическая поддержка.

Отмечу, что мы поощряем наиболее активные школы и предоставляем им на безвозмездной основе учебное оборудование, электронные доски, компьютерные классы. В этом году университет поставил новую технику в технический лицей № 39 и школу № 1532. На базе университета работают два хорошо оснащенных центра технологической поддержки образования, в которых школьники изучают цифровое прототипирование, мехатронику и ро-

# СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ



Мы несколько лет с большим успехом реализуем проекты «Университетские субботы» и «Центр технологической поддержки образования». На месте стоять не хочется, и мы ежегодно предлагаем новые пути для совершенствования образовательной среды города Москвы, интегрируя на своей площадке все уровни образования с реальной экономикой, стараемся каждый год актуализировать наши предложения в соответствии с наиболее актуальными потребностями системы образования города Москвы. Так, вопросу повышения эффективности деятельности сферы профессионального образования по-прежнему уделяется много внимания как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Появляются новые проекты и в интересах города Москвы. В целях повышения эффективности молодежной политики и усиления роли студенчества в апреле 2015 года приказом Департамента образования города Москвы было утверждено новое приоритетное направление — воспитательная и социокультурная работа с органами сту-

денческого самоуправления. В 2016 году по этому направлению субсидию получили 11 московских вузов, в том числе и МГУП имени Ивана Федорова с проектом разработки сетевого мультимедийного Центра поддержки социально активной студенческой молодежи города Москвы.

Центр планируется как площадка, на базе которой будут проводиться многоточечные видеоконференции, лекции, вебинары, тренинги, интервью и консультации как самими студенческими объединениями для студентов, так и приглашенными экспертами. В концепцию центра заложена работа с молодежью в русле «Основ молодежной политики в РФ до 2025 года» — это мероприятия, направленные развитие лидерских качеств, патриотическое воспитание, просветительские и профориентационные проекты и, конечно, информирование студентов о молодежных проектах Правительства Москвы. Студенты также получают техническую возможность создавать и распространять новый контент. В перспективе на базе сети подобных центров возможно поддерживать взаимодей-

ствие между студенческими объединениями столичных вузов, включая обмен лучшими практиками. Уже в этом году планируется провести Школу-семинар, во время которой смогут обменяться полученным опытом 11 вузов, проекты которых поддержаны в этом году в рамках направления воспитательной и социокультурной работы с органами студенческого самоуправления.

Таким образом, достигается развитие современной инфраструктуры и создается система взаимодействия в медиасфере между органами студенческого самоуправления. Центр можно рассматривать и как универсальный инструмент, поддерживающий рост позитивной социальной активности студенческих объединений в вузах. Идея создания центра была поддержана Департаментом территориальных органов исполнительной власти города Москвы.

**Константин АНТИПОВ,**  
ректор Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова

## И ВЛАСТЬ

структурами — важное направление работы московских вузов. Мы собрали самые интересные высказывания ректоров на эту тему, чтобы представить полную картину того, как вузы сегодня взаимодействуют с властью.

## МАЛЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ



пьютерной грамоте. В МИТХТ хорошо развито волонтерское движение, поэтому мы получили специальный грант на обучение населения поведению в экстремальных ситуациях — у нас есть специальные отряды и ребята занимаются такой деятельностью весьма профессионально. Стоит сказать и о взаимодействии с учителями химии школ г. Москвы, которое также поддерживается Департаментом образования. Естественно, очень эффективна программа выделения специализированных стипендий.

Не могу упустить возможность вспомнить о том, что когда-то согласно Федеральному закону № 217 на базе вузов стало возможным создание малых инновационных предприятий (МИП). Именно в МИТХТ было зарегистрировано первое такое предприятие среди московских вузов. Идея малых инновационных предприятий изначально была хороша, потому что, фактически, это возможность коммерциализировать результаты исследований, перейти на этап реализации и внедрения в практику того или иного научного достижения. И хотя такие предприятия не всегда приносят большой доход, для нас главное — оценка производимой ими продукции, возможность привлечь для решения реальных задач молодых ученых, показать на практике «движение» научной идеи от ее зарождения до товарного продукта. При МИТХТ функционирует несколько таких предприятий, некоторые из которых приносят стабильную прибыль.

**Алла ФРОЛКОВА,**  
бывший ректор Московского государственного университета тонких химических технологий имени М. В. Ломоносова

На мой взгляд, Департаментом выбрана очень эффективная форма взаимодействия с вузами: Москва отбирает проекты совершенно разного характера, необходимые городу, а вузы принимают непосредственное участие в их реализации. История взаимодействия МИТХТ с Департаментом довольно насыщенная. Мы успешно выполнили более десяти проектов. Мы получали субсидию на проведение Открытых паралимпийских игр, которые проводились на базе нашего спортивно-оздоровительного центра. Также при поддержке Департамента образования МИТХТ провел Военно-патриотическую игру «Будь готов!».

Кроме того, у нас были проекты, связанные с обучением пенсионеров ком-

## ДНИ РУССКОГО ЯЗЫКА



Проводим Кирилло-Мефодиевские чтения, на которых ребята могут попробовать написать свои первые научно-исследовательские работы, постоянно развиваем новые форматы сотрудничества с московскими школами. Организуем образовательный фестиваль «Лето с Пушкиным», где дети могут попробовать свои силы в поэтических реалии-шоу, школе журналиста, бюро филологических расследований, киноклубе. Мы стремимся, чтобы эти обучающие курсы стали частью программы городских летних лагерей.

В ознаменование Международного дня русского языка, который отмечается в день рождения А. С. Пушкина 6 июня, мы при поддержке Министерства образования и науки РФ проводим «Дни русского языка с Институтом Пушкина». В программе мероприятий — мастер-классы по русской речи в рамках книжного фестиваля на Красной площади. При поддержке Департамента образования и общественной палаты города Москвы мы проведем опрос москвичей «Речевой ландшафт мегаполиса» о роли русского языка в их жизни, который будет проводится и нашими волонтерами на улицах города, и дистанционно на портале «Образование на русском», так что принять участие в опросе может любой желающий.

**Мargarita РУСЕЦКАЯ,**  
ректор Института Пушкина, доктор педагогических наук

При поддержке Департамента образования города Москвы мы реализуем программу «Университетский округ». Это целый комплекс мероприятий, направленный на повышение качества преподавания русского языка в школе. Сюда входит работа с детьми с ограниченными возможностями, преподавание русского языка детям-билингвам в условиях многоязычия в классе, работа с одаренными детьми.

## СЕРЬЕЗНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА



Мы как федеральный вуз и как вуз, расположенный на территории города Москвы, сотрудничаем с Департаментом образования достаточно плотно. Мы осуществляем подготовку врачей в области дополнительного образования, проводим московскую олимпиаду школьников по химии. Очень важно и то, что у нас в университете сохраняется серьезная целевая подготовка от Департамента здравоохранения Москвы.

**Профессор Олег ЯНУШЕВИЧ,**  
ректор Московского государственного медико-стоматологического университета имени А. И. Евдокимова, заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук

**РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА**

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам и подразделениям вуза. С перечнем вакансий, квалификационными требованиями, критериями и процедурой конкурсного отбора можно ознакомиться на сайте университета ([www.muctr.ru](http://www.muctr.ru)), в разделе конкурсный отбор.

Заявление претендента и необходимые документы для участия в конкурсе следует подавать по адресу: 125047 г. Москва, Миусская площадь д. 9, секретариат Ученого совета, к. 236.

Телефон для справок: 8 (499) 978-86-44.

E-mail: [konkurs@muctr.ru](mailto:konkurs@muctr.ru)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»**

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

РИСУНКА

– профессора – 3,75

– доцента – 2,5

– старшего преподавателя – 3,5

ЖИВОПИСИ И КОМПОЗИЦИИ

– профессора – 6,5

– доцента – 4

– старшего преподавателя – 5,5

ГРАФИКИ И КОМПОЗИЦИИ

– профессора – 1

– доцента – 1

– старшего преподавателя – 1

СКУЛЬПТУРЫ И КОМПОЗИЦИИ

– профессора – 1,25

– доцента – 1,5

ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

– профессора – 1,25

– доцента – 1,25

– старшего преподавателя – 0,5

АРХИТЕКТУРЫ

– профессора – 3

– старшего преподавателя – 3,5

ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ИСКУССТВА

– профессора – 3,25

– доцента – 3,5

– старшего преподавателя – 0,5

РУССКОГО И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

– старшего преподавателя – 3

ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

– доцента – 1

– старшего преподавателя – 0,75

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня публикации.

Документы, согласно положению о конкурсах, направлять по адресу:

109004, Москва, Товарищеский пер., д. 30.

Телефон для справок: 8 (495) 912-47-72.

## КРИЗИС — ВРЕМЯ ВКЛАДЫВАТЬ В СЕБЯ!

Новые программы для HR-специалистов и психологов от ведущих российских преподавателей в НИИ НИУ ВШЭ.

В августе 2016 года Институт практической психологии НИУ «Высшая школа экономики» проведет серию дней открытых дверей, в ходе которых представители Института встретятся с потенциальными слушателями и ответят на их вопросы. Институт в 2016–2017 учебном году запускает 11 программ, поэтому запланировано 11 презентационных встреч.

В график мероприятий включены как общие ДОДы, для потенциальных слушателей, которых интересуют организационные и общие вопросы по всем направлениям обучения в Институте, так и встречи по конкретным программам. Обще-информационные мероприятия в формате вопрос-ответ пройдут 8, 11, 16, 24 августа. Расписание презентаций учебных программ выстроено следующим образом:

- 8 августа 2016 г. — программа «Телесная/эмбодимент компетентность для коучей, тренеров, организаторов групповой работы»;
- 10 августа 2016 г. — программы «Системная семейная психотерапия» и «Коучинг — взаимодействие ради результата»;
- 15 августа 2016 г. — программа «Коучинг «Первых лиц»»;
- 17 августа 2016 г. — программа «Психологическое консультирование и психодиагностика личности»;
- 18 августа 2016 г. — программы «Карьерное консультирование» и «Ка-

дровый менеджмент: теория и практика управления человеческими ресурсами»;

- 23 августа 2016 г. — программа «Мастер организации групповой работы: фасилитатор, медиатор, модератор»;

- 24 августа 2016 г. — программы «Психологическое консультирование и психодиагностика личности» и «Карьерное консультирование»;

- 25 августа 2016 г. — программа «Тренерское мастерство»;

Ключевые программы Института практической психологии НИУ «Высшая школа экономики» рассчитаны на действующих HR-специалистов, коучей, бизнес-тренеров, психологов — консультантов, а также на людей, желающих переqualificироваться из смежных профессий или имеющих интерес к современной практической психологии. Наряду с базовыми, Институт предлагает программы, аналогов которым нет на российском рынке профессиональной переподготовки. Например, курс «Психологическое консультирование и психодиагностика личности» объединяет сильную теоретическую базу от ведущих преподавателей НИУ ВШЭ и МГУ им. М.В. Ломоносова, а также практический инструментарий, позволяющий дать старт карьере в области практической психологии. С текущего года запускаются уникальные курсы для сотрудников службы управления персоналом — «Карьерное консультирование», «Мастер организации групповой работы: фасилитатор, медиатор, модератор».

## ПРИГЛАШАЕМ СТУДЕНТОВ

### К УЧАСТИЮ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «1917 ГОД: УРОКИ ДЛЯ РОССИИ И МИРА»

*Лучшие (по выбору редакции) работы будут опубликованы на страницах газеты «Вузский вестник»!*

Российская информационно-аналитическая газета «Вузский вестник» в партнёрстве с Системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» объявляет Всероссийский конкурс для студентов высших и средних учебных заведений «1917 год: уроки для России и мира».

Конкурс посвящается 100-летней годовщине переломных для страны событий. Его цель — предоставить возможность молодым людям продемонстрировать свои знания по истории, проявить исследовательские навыки, выразить своё отношение к предпосылкам, мотивам и последствиям двух прошедших в начале XX века революций.

Работы принимаются с 1 октября по 31 декабря 2016 года на адрес электронной почты [sept@certification.ru](mailto:sept@certification.ru). Или обычной почтой.

Порядок оформления и отправки работ, а также оплаты изложен в Положении о конкурсе, опубликованном на сайте [www.certification.ru](http://www.certification.ru). Далее по меню — «Конкурсы — Открытые конкурсы — ...».

Со всеми вопросами обращаться на адрес электронной почты «ССИТ» [dialog@certification.ru](mailto:dialog@certification.ru)

*Телефоны администратора конкурса 8-962-907-73-20, 8 (499) 725-79-67, 8-925-053-16-03.*

## НЕ ОЗВУЧИВАТЬ ИДЕИ, ИДУЩИЕ ВРАЗРЕЗ С ЗАКОНОМ

Глава комитета Госдумы по образованию **Вячеслав Никонов** («Единая Россия»), выражая позицию партии, призвал министра образования РФ **Дмитрия Ливанова** дать указание сотрудникам ведомства даже неофициально не озвучивать идеи и предложения, идущие вразрез с политикой президента и законом об образовании.

Как указал единоросс в ходе встречи представителей партии с Ливановым, вопросы, связанные с образованием, «вызывают некоторое беспокойство избирателя».

— Мы исходим из того, что образование в нашей стране бесплатно, и оно будет бесплатным. Это позиция прези-

дента, — сказал Никонов.

В свою очередь глава Минобрнауки **Дмитрий Ливанов** назвал встречу с руководством партии «Единой России» открытой и корректной.

— Коллеги из «Единой России» сейчас участвуют в предвыборной кампании и транслируют те заботы, вопросы и проблемы, с которыми к ним обращаются избиратели, а проблемы образования волнуют каждую российскую семью, и дело здесь не в резкости, не в жесткости. Все было корректно, открыто, но естественно, что проблемы сложные, поэтому их нужно обсуждать с определенной принципиальностью, — сказал Д. Ливанов.

«Единая Россия» также проведет в конце августа в Санкт-Петербурге мероприятие, посвященное проблемам образования, в котором примет участие председатель партии, премьер-министр РФ **Дмитрий Медведев**. Об этом сообщили секретарь Генсовета «Единой России» **Сергей Неверов** и член Высшего совета партии, глава комитета Госдумы по образованию Вячеслав Никонов.

В пресс-службе партии пояснили, что речь идет о мероприятии в формате дискуссии, круглого стола или форума. По словам Неверова, в числе основных будут обсуждаться такие темы, как сокращение бюджетных мест, уровень зарплат учителей, снижение

престижа профессии педагога, а также проблема обеспечения школьников учебниками.

В свою очередь, член Генсовета партии, первый зампред думского комитета по образованию **Владимир Бурматов** подтвердил, что единороссы убеждены в необходимости качественного и повсеместного обеспечения школьников учебниками.

— Мы рассчитываем силами региональных и местных отделений партии до конца августа провести свой мониторинг ситуации с обеспечением школьными учебниками, — отметил он.

*По материалам СМИ*

# ТРИУМФАЛЬНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ МУЗЫКИ ЕЛЕНА ОБРАЗЦОВОЙ

8 августа ровно год со дня открытия Международной академии музыки Елены Образцовой. С тех пор, — по словам ее директора, дочери оперной примадонны, Елены Макаровой, тоже певицы, ученицы Монтсеррат Кабалье, — многого удалось достичь с взрослыми учениками, обучение которых велось по двум направлениям: академическому и эстрадно-джазовому вокалу. Ярким подтверждением тому стал I Международный фестиваль искусств «Елена», в котором приняли участие выпускники и преподаватели академии.

Знаменательно, что праздник начался с полуденного выстрела из пушки, стоящей наверху Нарышкиного бастиона Петропавловской

Симфониетта» под руководством итальянско-русского дирижера Фабио Мастринджело, покорили публику не только своими голосами, но и артистизмом. В том числе баритон Ефим Завальный (Евгений Онегин), тенор Алексей Стражевич (Ленский), бас Глеб Перязев (князь Греммин), получивший первую премию на V Международном конкурсе вокалистов имени Б.Т. Штокколова. А также тенор Айдар Хайруллин, выступивший в образе комичного француза Трике. Но особый успех выпал на долю Алены Гузь (сопрано), которой в партии Татьяны Лариной удалось в сцене с няней и письмом к Онегину создать такой цельный лирико-драматический спектакль, что после выступления «на утро она проснулась знаменитой».



крепости. Ею произвела Елена Макарова вместе с художественным руководителем академии, солистом Мариинского театра, обладателем почетного звания «Лучший бас мира» и премии «Грэмми», народным артистом России Ильдаром Абдразаковым.

А вечером фестивальную программу открыла опера П.И. Чайковского «Евгений Онегин» в постановке заслуженного деятеля искусств России Иркина Габитова, который преподавал актерское мастерство в оперном классе Международной академии музыки Елены Образцовой. Именно ее ученики, выступавшие с хором Мариинского театра в сопровождении оркестра театра «Мюзик-Холл» «Северная

Отрадно, что по окончании спектакля его участников встретили огульные аплодисменты зрителей. Это был их настоящий триумф, повторившийся на всех мероприятиях фестиваля, включая оперу «Иоланта» П.И. Чайковского. В концертном исполнении она с аншлагом прошла на сцене Государственной академической капеллы

Санкт-Петербурга, тоже в сопровождении оркестра театра «Мюзик-Холл» «Северная Симфониетта» под руководством неутомимого Фабио Мастринджело. Ее также поставил Иркин Габитов. Партию короля Прованса Рене исполнил Глеб Перязев. Баритон Гамид Абдулов предстал в образе Роберта, герцога Бургундского, а партию графа Водемона, рыцаря бургундского на замечательном русском исполнении тенор Чжан Хань-Линь. В партии дочери короля Рене, Иоланты, выступила сопрано Юлия Ложевская, признанная авторитетным жюри фестиваля «лучшим голосом академии в академическом вокале».

Феерическим событием музыкального праздника стало эстрадно-концертное шоу «Хит-воаж» под названием «Молодые голоса: от арии до рок-ролла». Его ведущими были педагог по актерскому мастерству Александр Ануфриев и руководитель эстрадно-джазового направления, заслуженный артист России, солист Мариинского театра Владимир Самсонов, также выступавший с вокальными номерами. Подготовленное режиссером-постанов-

щиком и педагогом по вокалу Еленой Булановой, оно включало песни-хиты звезд мировой современной популярной музыки разных стран, в том числе «Summertime» — Колыбельная Клары из оперы «Порги и Бесс» на музыку Джорджа Гершвина (исп. Надежда Райгородская). В ряду его незаурядных исполнителей выделялась обладательница красивого голоса Анна Диденко, представившая разные номера, включая песню на бис «Time to say goodbye». По выбору жюри фестиваля она стала «лучшим



голосом академии в эстрадно-джазовом вокале». А в пантомиме в образе бродяги Чарли Чаплина всех восхитила Елизавета Чернова, работавшая над ним под руководством Елены Булановой и талантливого хореографа Александра Сафронова.

Завершился I Международный фестиваль искусств «Елена» грандиозным гала-концертом с участием выпускников академии и звезд мировой оперной сцены, в числе которых были их педагоги. В сопровождении Камерного оркестра театра «Мюзик-Холл» «Северная Симфониетта» под руководством обаятельного Фабио Мастринджело они вместе выступали в Большом зале Санкт-Петербургской академической филармонии имени Д.Д. Шостаковича в дуэтах из опер великих русских и зарубежных композиторов. Так, солистка театра «Метрополитен-опера», сопрано Ольга Макарина в «Цветочном дуэте» Лакме и Малики из оперы «Лакме» Делиба пела с Марией Закиной, которая затем блестяще выступила с Ильдаром Абдразаковым в дуэте Ассур и Арсаче из оперы «Семирамида» Россини. В концерте с выпускниками пели Елена Макарова, Василий Ладюк, Аскар Абдразаков, Олеся Петрова, солисты Мариинского театра — народный артист России Владимир Ванев, возглавивший направление «Академический вокал» в академии, и ее педагог, дважды лауреат национальной театральной премии «Золотая маска» Евгений Акимов.

По окончании гала-концерта первые выпускники академии получили удостоверения и сертификаты о дополнительном образовании в Международной академии музыки Елены Образцовой. Их вручали Елена Макарова и Ильдар Абдразаков в присутствии Надежды Тушаковой, председателя Совета директоров ОАО «Большой Гостиный Двор», сделавшей все, чтобы воплотилась в жизнь 20-летняя мечта Елены Васильевны Образцовой по созданию академии.

А заключительным аккордом I Международного фестиваля искусств «Елена» стало исполнение выпускниками и преподавателями гимна академии, написанного российским композитором Яковом Дубравиным к ее открытию в прошлом году.

P.S. Приятно, что к завершению четырехдневного уникального музыкального мара-

фона, ставшего своеобразным экзаменом для его участников, выпускникам и преподавателям Международной академии музыки Елены Образцовой изготовили и в неофициальной обстановке преподнесли потрясающе вкусный торт под названием «Елена». При этом разрезать его доверили ее художественному руководителю Ильдару Абдразакову. По всему, торт символизировал собой не только большой праздник выпускников, но и подтвердил их уверенность в будущем академии, так как для многих участие в I Международном фестивале искусств «Елена» обернулось желанием непременно продолжить учебу у лучших преподавателей. Так что второй год не за горами, да и другие сюрпризы тоже.

Алла БУЛОВИНОВА

**На снимках:** исполнение гимна академии выпускниками и преподавателями; Елена Макарова (слева), Надежда Тушакова и Юлиан Макаров на торжественной церемонии закрытия фестиваля; Фабио Мастринджело и Ильдар Абдразаков (справа); торжественно разрезается торт «Елена».

Фото автора



## ВОПРОСЫ МЕДИЦИНЫ

На «Территории смыслов» прошла встреча с Министром здравоохранения РФ Вероникой Скворцовой. С участниками форума она обсудила эффективную кадровую политику как основной механизм устранения кадровых дисбалансов в отрасли.

Во вступительном слове Скворцова подчеркнула, что Всемирная организация здоровья сформулировала новые требования к качеству оказываемой медицинской помощи, поэтому сейчас проходит эпоха быстрого изменения медицины.

— Мы стоим на грани между медициной стандартизованной и медициной персонализированной, — отметила министр.

По ее словам, вектор развития медицины движется по переходу к модели 4П-медицины. Раскрыв основные ее критерии, Вероника Скворцова рассказала о перспективах этой модели.

— Медицина становится не только медициной лечения больных людей, но и прежде всего медициной сопровождения здоровых. Если мы будем сопровождать человека, подправляя его образ жизни, корректируя факторы риска, мы позволим ему долго быть молодым, — выразила свое мнение Скворцова. — Понимая персонализированные особенности, мы можем взглянуть на человека, как на целую вселенную.

Министр также рассказала о введении аккредитации как допуска к медицинской деятельности и первых результатах экзаменирования студентов для получения этой аккредитации, а также в целом о системе медицинского образования.

— Важно, чтобы студент за время обучения прошёл все ступени: от санитарской работы и уходу за больным до сестринского функционала и работы помощником врача, —

сказала Скворцова, при этом отметив, что вся жизнь медика — это параллельно работа и учеба.

Молодые специалисты в области здравоохранения спрашивали у министра о проблемах и перспективах целевого распределения, возвращении военных кафедр в медицинские вузы, факторах развития фармакологического направления и возможностях защиты врача от неправомерных действий пациента.

Вопрос о необходимости медицинских специалистов в Арктике задал ординатор по специальности «Водолазная медицина» Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. Вероника Скворцова ответила, что будут необходимы эпидемиологи, инфекционисты, микробиологи, который поймут, что тысячелетиями накапливалось в толще льда. При этом, новый уровень физиологической настройки организма людей в Арктике

должен быть обеспечен сопровождением многих специалистов в области здравоохранения. Министр отметила, что в разрезе освоения Арктики будет создана рабочая группа по определению векторов работы в этом регионе и попросила участника «Территории смыслов» войти в её состав.

Также в рамках дискуссии был поднят вопрос о низкой доле доверия пациентов к молодым специалистам. Участник из Новосибирска заметил, что новичкам сложно найти общий язык с больным, а от этого страдает качество лечения.

— Уметь общаться с любым человеком — это часть нашей профессии, но навыки психологического коммуникационного контакта с людьми приходят только с опытом, — ответила Скворцова.

По материалам СМИ

# ГРУСТНЫЕ ИГРЫ



Пятого августа в Рио-де-Жанейро начались XXXI Олимпийские игры. В этот раз главный спортивный праздник всего человечества омрачен серией скандалов, завершившихся отстранением российских команд по легкой и тяжелой атлетике, а также большой группы спортсменов в других видах спорта. Развивая славные традиции победного советского спорта, российские атлеты всегда боролись за общекомандное превосходство и вплоть до Игр в Лондоне-2012 всегда были в тройке призеров. Четвертое место в Лондоне казалось временной неудачей, которую удастся преодолеть в Рио. Надежды зашаталась осенью прошлого года, когда в результате обвинений России в государственной программе применения допинга многие страны потребовали отстранения нас от участия в Играх. Политическая ситуация менялась с калейдоскопической быстротой. 24 июля после заседания исполкома Международного олимпийского комитета (МОК) его президент Томас Бах огласил решение, радостное для олимпийской сборной России, которой разрешили выступить на Играх в Рио-де-Жанейро, но одновременно печальное для 67 наших легкоатлетов, практически потерявших надежду на выступление. Исполком МОК передал право решать, кого допустить к стартам в Рио, международным федерациям по видам спорта, но Международная ассоциация атлетических федераций (ИААФ) категорически отказала нашим спортсменам в допуске, за исключением тренирующейся последние три года в США Дарьи Клишиной, и отказался пересматривать это решение. Теоретически, принятая презумпция коллективной виновности могла быть оспорена отдельными атлетами в гражданских судах с позиции нарушения прав человека, но шансы на выход на олимпийский старт, даже после положительных решений судов, из-за возможных апелляций и недостатка времени были крайне незначительны.

Некоторую надежду дало восстановление прав ранее отстраненных наших сильнейших пловцов — Ефимовой, Лобинцева



и Морозова, но к началу Игр наша сборная прибыла в усеченном на треть составе. Из него вычеркнуты спортсмены, ранее имевшие дисквалификации, но уже отбывшие наказание. По указанию В. Путина создана антидопинговая комиссия, которую возглавил старейший почетный член МОК 81-летний Виталий Смирнов. МОК отказал в аккредитации в Рио министру спорта Виталию Мутко и группе чиновников министерства.

Понятно, что без весомого медального вклада легкой атлетики нашей сборной будет крайне трудно даже удержать позиции. На всех Играх легкая атлетика вносила в «закрома родины» наибольшее количество медалей, в Лондоне только золотых было шесть. Впрочем, разразившийся после победного чемпионата мира в Москве-2013 кризис за последний год не только не преодолен, но и обострился. Выступление на чемпионате мира в Пекине-2015 было худшим за последние 20 лет и принесло нам только две победы — Сергея Шубенкова в барьерном спринте и Марии Кучиной в прыжке в высоту. Оценить наши сегодняшние потери можно на основе двух досрочно завершивших сезон стартов: Кубка России в Жуковском 20–21 июля и утешительного «Турнира звезд», спешно организованного в Москве 28 июля.

Единственная на сегодня наша участница начавшихся Игр 25-летняя красавица Дарья Клишина, признанная «лицом мировой легкой атлетики», в этих соревнованиях не участвовала, но её выступление в сезоне даёт уверенную надежду на попадание в финал. Для завоевания медали Даше надо будет намного превысить личное достижение сезона, почти полметра уступающее результату чемпионки США Бритни Риз (7 м 31 см) и довольно много — результатам еще нескольких соперниц. Не прыгала сейчас и занимающая второе место в рейтинге сезона двукратная олимпийская чемпионка Елена Исинбаева, оспаривающая в судах своё право на участие в Играх. В Жуковском шансы на медали подтвердила чемпионка мира Мария Кучина, взявшая два метра, в Москве успешно прыгала Анжелика Сидорова, входящая в шестерку мирового рейтинга сезона. Претендентом на медаль мог бы стать чемпион мира Сергей Шубенков, но время его победных стартов (13,25 и 13,23 с) существенно уступает достижениям соперников. К этой пятерке можно добавить успешно выступившую в Москве метательницу копья натурализованную украинку из Крыма Веру Ребрик. К сожалению, этой шестеркой исчерпывается список претендентов на медали Рио.

Хорошие шансы на попадание в финалы, а при очень удачном выступлении — на медаль имелись у лучших прыгунов в высоту Кубка Ивана Ухова (2,34 и 2,35 м) и Андрея Сильнова (2,34), метателя молота Сергея Литвинова, бегуна на 400 м с барьерами Тимофея Чалого и продолжающего прогрессировать десятиборца Ильи Шкуренева. Вся десятка наших сильнейших атлетов могла бы завоевать 3–5 медалей, а для многих молодых ат-

летов Игры стали бы бесценным опытом выступления в олимпийских состязаниях.

К скромным спортивным достижениям турниров нельзя не прибавить явное снижение уровня организации соревнований обновленным руководством федерации. Традиционно именно организация была нашей сильной стороной. А тут впервые за многие годы отсутствовали допинг-контроль и пресс-центр, не хватало судей и, более того, некоторым из работавших опытных судей по надуманным поводам отказались выплатить судейские. В раздевалках и в служебных помещениях отсутствовали кулеры с водой. Спортсмены, судьи и журналисты испытывали явный дискомфорт, а немногочисленные зрители не обнаружили привычных буфетов. Для спорта высших достижений такой подход абсолютно неприемлем. Всероссийские соревнования всегда были праздниками спорта, а не местом дележки бюджетных средств.

## НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ В РИО

Первую золотую медаль России принес дзюдоист легковес Беслан Мудранов, соревнования в этом виде борьбы продолжатся и обещают новые победы и медали.

По мнению президента Федерации дзюдо России Василия Аксенова, полный состав команды, 7 мужчин и 4 женщины, в состоянии завоевать не менее 6 медалей (2–3 золотых). Вообще борьба — ударный вид спорта: в Лондоне борцы взяли 11 медалей, из которых 4 были золотыми. Сейчас мы имеем 17 из 18 лицензий в вольной и греко-римской борьбе, и каждый из наших борцов претендует на медаль. В боксерском турнире впервые допущены профессионалы, но многие из сильнейших под разными предлогами уклонились от участия. Бойцы будут биться без шлемов — так, как это было до 1984 года. Учитывая все эти новшества, предсказать победителей особенно трудно, но тренеры сборной надеются на успех в семи мужских и двух женских категориях.

В художественной гимнастике и синхронном плавании россиянки всегда завоевывали «всё золото мира», и сейчас остаются фаворитами. А в спортивном плавании, где разыгрывается 32 комплекта наград, наши успехи скромнее. Ждем медалей от Ефимовой и Морозова, а также от Анастасии Фесиковой, Евгения Рылова и мужской спринтерской команды в эстафете 4x100 м. Ожидаем медали и в прыжках в воду, где Илья Захаров, Евгений Кузнецов и Виктор Минибаев способны составить конкуренцию главным фаворитам — китайцам.

Успешное выступление ожидается у гимнастов, где более перспективной выглядит мужская команда. Выступления на снарядах могут принести медали Давиду Белявскому, Денису Аблязину и экс-украинцу Николаю Куксенкову, а также Алие Мустафиной, способной побороться и за медаль в многоборье. В Лондоне было 8 наград, примерно столько же может быть и сейчас.

В пулевой стрельбе после провала в Лондоне (всего одна бронза) заметен явный прогресс. Президент Стрелкового союза России миллиардер Владимир Лисин решил лично готовить обновленную сбор-

ную и добился немалых успехов на чемпионате мира. Команда добилась 20 лицензий на Игры из 30 возможных и рассчитывает на несколько медалей. В современном пятиборье главным претендентом на медаль считается серебряный призер чемпионата мира Александр Лесун, есть шансы и у Даны Римшайте.

Во многих игровых видах спорта Россия не смогла отобраться на Игры. Из успешно прошедших отборочные турниры фаворитами выглядят волейболисты и волейболистки. В гандболе и водном поло страну будут представлять только женские сборные, но побороться за медали, по мнению экспертов, способны лишь гандболистки. В теннисе фаворитами в женском парном разряде считаются Екатерина Макарова и Елена Веснина. Дисквалификация Марии Шараповой значительно уменьшила наши шансы в женском одиночном разряде. На шесть медалей, по две каждого достоинства, рассчитывает и президент федерации фехтования Александр Михайлов. В Лондоне этот план не был выполнен, получили всего два «серебра» и «бронзу», но, по словам Михайлова, «сейчас команда выглядит



явно лучше». В мужском рапирном турнире бронзу уже завоевал Тимур Сафин, так что задел есть.

В гребле на байдарках и каноэ мы завоевали 13 лицензий из 16 и во всех видах, по мнению тренеров команды, можем бороться за медали. А наша академическая гребля понесла большой урон из-за допингового скандала, и собрать сильные экипажи, видимо, не удастся. Скандал задел и велосипедистов, где несколько лучшие шансы у нас на трек; по предварительным оценкам, возможны 2–3 медали.

В парусном спорте, триатлоне, тхэквондо, прыжках на батуте, стрельбе из лука (женщины) при некотором везении могут быть завоеваны по 1–2 медали. В конном спорте, бадминтоне, гольфе, настольном теннисе наши шансы на медали незначительны. Трезво оценивая наши силы и сравнивая их с потенциалом соперников, можно предположить, что Россия имеет хорошие шансы на третье общекомандное место — после США и Китая.

Несколько тысяч россиян уже прибыли в Рио и активно болеют. Можно многое увидеть и по телевизору, благо основные телеканалы предлагают обширную программу показа. Соревнования по легкой атлетике Первый канал, «Россия» и «Матч-ТВ» начнут транслировать с 12 августа.

**Андрей ПОЛОСИН,**  
комментатор канала «Россия»

**На снимках:** открытие Олимпийских Игр — 2016 в Рио-де-Жанейро, дзюдоист Б. Мудранов, спортсменка Д. Клишина.

# К 175-й ГОДОВЩИНЕ СМЕРТИ ЛЕРМОНТОВА

Гениальнейшими поэтами России 19-го столетия по праву считаются Пушкин и Лермонтов. В сознании массового читателя их судьбы и творчество тесно связаны между собой. Настолько тесно, что даже уход обоих поэтов из жизни был для их поклонников «почти одинаков». Как известно, Александр Пушкин погиб, стреляясь с Дантесом в январе 1837 года в возрасте 37 лет. А спустя всего три года Михаил Лермонтов был застрелен на поединке с Мартыновым в июле 1841 года на 27-м году жизни. Однако при этом поэт успел так много сделать для развития отечественной литературы, что на «доске почета» мы ставим его рядом с великим Пушкиным!

За неполные 13 лет своего творчества, Лермонтов создал несколько замечательных поэм («Тамбовская казначейша», «Мцыри», «Демон»), пьесы («Маскарад», «Два брата»), прозаические произведения («Герой нашего времени») и многочисленные лирические стихи.

В этом году 27 июля исполнилось 175 лет со дня трагической смерти Лермонтова. По сей день не утихают споры историков и литературоведов о причинах его роковой дуэли с Мартыновым, безвременно прервавшей жизнь молодого классика российской поэзии и прозы. Помнится, еще в школе нам старательно внушали на уроках, что Пушкин и Лермонтов стали жертвами не просто «реакционных правительственных кругов», а чуть ли не самого Николая I. Хотя, справедливости ради, надо признать, что какой-то, хоть



военных действий, Михаил Лермонтов проявил себя как храбрый воин, заслуживающий доверия солдат и коллег-офицеров. А, благодаря заступничеству собственной бабушки и поэта Василия Жуковского, через пару лет ему все-таки удалось вернуться в Санкт-Петербург. Там Лермонтов нашел единомышленников в редакции регулярно публиковавшего его произведения журнала «Современник».

Однако злой рок преследовал его, ведь именно в столице у него и произошла дуэль с сыном французского посланника Баранта. И, хотя оба противника, дравшиеся на саблях, остались живы, для Михаила Лермонтова это закончилось новой ссылкой на Кавказ. Там, на театре военных действий, он по-прежнему



и небольшой, резон у данной версии есть. Ведь Пушкин и Лермонтов были не просто гениями и свободолюбцами, «властителями дум» целых поколений россиян, но и превосходными мастерами едких эпитетов. Естественно, не все в России были в восторге от их творчества, и среди правящего класса врагов они себе нажили немало. Когда в 1837 году был убит на дуэли Пушкин, потрясенный этим событием Лермонтов буквально на одном дыхании написал знаменитое стихотворение «На смерть поэта». Уж там-то он высказал все, что накипело за годы противостояния с «властями предрежащими».

Несмотря на то, что это произведение официально не было опубликовано, а просто ходило «по рукам», выучиваясь наизусть, именно из-за него Лермонтов, к тому времени корнет лейб-гвардии гусарского полка, был арестован и выслан из Санкт-Петербурга (Царского Села) на Кавказ, где шла кровопролитная война России против непокорных горцев. Прибыв на театр

проявлял чудеса храбрости, особенно отличившись в сражении с горцами у реки Валерик. Однако, несмотря на все заслуги Лермонтова, в «верхах» Российской Империи продолжалась опала непокорного поэта, простиравшаяся вплоть до высочайшего запрета на его достойное награждение за воинскую доблесть, проявленную в боях с мятежными чеченцами, причем с годами, несмотря на то, что Лермонтов бравировал храбростью и презрением к смерти, «черные тучи» над его головой продолжали сгущаться. В 1840 году он, будучи поручиком Тенгинского полка, находился в отпуске и, возвращаясь на Кавказ, заехал для лечения на воды в Пятигорск. Здесь-то у него, на вечеру у генеральши Верзиловой, и случилась ссора с давним знакомым, однокашником по кадетским делам — Николаем Мартыновым. Его очередная острота не понравилась вспыльчивому отставному майору, в адрес которого она была направлена, однако Лермонтов, тоже отличавшийся изрядной пылкостью

характера, извиняться не захотел. В конечном счете, он сам и вынудил Мартынова вызвать его на дуэль, хотя поначалу никто из окружающих в серьезность этого поединка не верил. Тем не менее, секунданты были назначены, а Лермонтов продолжал острить и заявлять, что он «с этим дураком» стреляться не намерен. Через три дня после ссоры эта последняя в жизни поэта дуэль (у него были и раньше поединки — в 1830 и 1840 годах) состоялась недалеко от Пятигорска у подножия горы Машук примерно в 6 или 7 часов вечера 15-го (27-го) июля 1841 года. К тому времени небо уже заволакивала черная дождевая туча и дуэлянтам надо было спешить, чтобы не попасть под грозу (далее я излагаю наиболее распространенную версию данного события, игнорируя вероятность именно «заказного убийства» неугодного правительству поэта). Стрелялись на пистолетах с расстояния порядка десяти шагов, что исключало промах, учитывая боевые навыки противников. До последнего момента всем казалось, что дуэлянты просто выстрелят в воздух и помирятся. Однако по команде «Сходись» Лермонтов остался стоять на месте и поднял пистолет, а Мартынов двинулся вперед, остановился у «барьера», хладнокровно прицелился в стоящего противника и нажал на курок. Раздался оглушительный выстрел, и Михаил Лермонтов в ту же секунду упал, сраженный пулей в грудную клетку навылет. По свидетельству очевидцев, у поэта были пробиты сердце и легкие, а быстрая потеря крови не оставляла ему шансов на выживание.

Мартынов тут же заявил, что едет доложить к военному коменданту, и пропал. Доктора секунданты заранее не пригласили, а потом долго не могли найти, чему мешала разразившаяся гроза. Лишь утром, когда на место дуэли прибыл врач, была зафиксирована смерть Михаила Лермонтова, и его бездыханное тело доставили в Пятигорск.

Между прочим, еще в школьные годы, когда до меня дошли сведения о гибели Михаила Лермонтова в возрасте 26 лет, я был просто шокирован! В голове не укладывалось, как наша страна в просвещенном 19 веке могла настолько не ценить лучших людей? Однако суровые нравы той эпохи и пресловутый «закон дворянской чести» не оставляли таким вспыльчивым, утонченным, талантливым и творческим натурам, как Пушкин и Лермонтов шансов на достижение преклонного возраста. Да и сама кара за ранения или убийства на дуэлях в те времена особой суровостью не отличалась. Так, офицеру, смертельно ранившему на поединке своего противника, грозило лишь разжалование в рядовые с последующим быстрым восстановлением или ссылкой на Кавказ в зону военных действий.

Убийца Лермонтова Николай Мартынов вообще был подвергнут очень мягкому наказанию, а потом женился и спокойно дожил до 60 лет, став отцом 11 детей. Хотя, есть свидетельства, что он до конца своих дней страдал из-за смерти «бывшего друга». Каждый год после той роковой дуэли он запирался 15 июля у себя в кабинете и напивался до полного бесчувствия. Сегодня, после 175 лет, прошедших с момента гибели одного из лучших поэтов России, невозможно точно сказать, было ли его убийство преднамеренным или случайным событием. Как сказал об этом сам Лермонтов: «Судьбы свершился приговор»!

Известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер к 175-летию со дня смерти Михаила Лермонтова любезно предоставила для нашей газеты его портрет (холст, масло 40\*50 см), публикующийся вместе с очерком о нем.

**Александр ЗИНКОВСКИЙ**

**На снимках:** портрет кисти Аиды, гравюра «Дуэль»; памятник Лермонтову в «Тарханах».



# АЙВАЗОВСКОМУ ПОСВЯЩАЕТСЯ



В Третьяковской галерее на Крымском валу открылась крупнейшая персональная выставка картин И. Айвазовского. Из 17 музеев и 6 частных коллекций собраны 120 лучших живописных работ и 55 произведений графики замечательного художника к 200-летию со дня его рождения.

Иван Константинович прожил большую жизнь (1817–1900 гг.), причём сохранял творческую активность почти до последних дней. По свидетельству мастера, им написано 6000 картин. Родился Айвазовский в Феодосии и был младшим пятым ребёнком в бедной армянской семье. Отец занимался торговлей, но во время эпидемии чумы в 1812 г. он

всю жизнь. «С тех пор и без того любимый мною поэт сделался предметом моих дум, вдохновения и длинных бесед и рассказов о нём», — вспоминал позднее художник.

Вскоре после упомянутой выставки Айвазовский был переведён в класс батальной живописи к профессору А. Зауервейду для занятий морской военной живописью. Осенью 1837 г. Айвазовский получил Большую золотую медаль за картину «Штиль». Это была очень высокая оценка его трудов. За особые успехи в учении руководство Академии приняло необычное решение — выпустить способного студента на два года раньше срока и послать его на эти два года в Крым для самостоятельных работ, а потом направить за границу на шесть лет. В родной Феодосии и других местах Крыма художник писал морские пейзажи, а также по приглашению генерала Раевского наблюдал за военными действиями на побережье Черкессии. Там он выполнил несколько батальных картин. Лучшую из них — «Десант отряда в долине Субаши» приобрёл впоследствии сам Николай I.

После возвращения в Петербург в 1839 г. и представления новых своих работ, И. Айвазовский получил аттестат об окончании Академии и личное дворянство. Затем его командировали за границу. Сначала посетил Флоренцию, Рим, Венецию. В последней он познакомился с Н. Гоголем. Именно в Италии художник выработал свою манеру работы. Он занимался на воздухе лишь короткое время,



а потом в мастерской по памяти писал картину, оставляя простор для импровизации. Работу на тему сотворение мира — «Хаос», выполненную в Италии, купил папа Григорий XVI, который наградил мастера золотой медалью. Итальянским работам сопутствовал успех и у критики, и коммерческий. Затем художник побывал в Швейцарии, Германии, Голландии, Англии, Франции, Португалии и Испании, причём у берегов Испании, в Бискайском заливе, судно, на котором плыл Айвазовский, попало в жестокий шторм. Капитан даже подавал сигналы бедствия. А в парижских газетах написали, что на судне в бурю погиб русский

художник Айвазовский. Впечатления от пережитого в те дни потом часто всплывали на его холстах. Вернувшись в Россию в 1844 г., за серию морских пейзажей уже известный художник получает звание живописца Главного морского штаба с правом ношения морской офицерской формы.

Творчество мастера не ограничивалось только морскими пейзажами и сражениями. Им написано около десятка вполне удачных автопортретов, портретов родных и близких, а также А. Казначеева, адмирала Лазарева, генерала Меликова. Известный автопортрет 1874 г. выполнен по заказу галереи Питти (Флоренция), где собраны автопортреты выдающихся художников мира. Из русских живописцев там ещё представлен только О. Кипренский. В период Крымской войны, спасаясь от обстрелов с моря Феодосии английским флотом, Айвазовский переехал с семьёй в Харьков. В эти годы он написал несколько прекрасных пейзажей степей Украины зимой и летом.

На открывшейся в Москве 29 июля 2016 г. выставке этому посвящён целый раздел. Мне особенно понравились картины: «Чумаки в Малороссии» и «Зимний обоз в пути». В 1869 г., будучи широко известным в мире художником, Иван Константинович был приглашён в Египет в числе некоторых почётных гостей на торжественное открытие Суэцкого канала. Конечно, он посетил и Великие пирамиды в Гизе под Каиром. Но своё впечатление от «встречи с вечностью» художник воплотил в картине «Пирамиды» только в 1895 г. На выставке представлены более десятка замечательных больших и малых полотен мастера из серии «Лунные ночи и лунные дорожки»: «Вид Одессы в лунную ночь», «Вид Константинополя при лунном освещении», «Лунная ночь на берегу моря» и др.

Айвазовский часто выполнял заказы императоров — Николая I, Александра II и Александра III, которые были восхищены его творчеством. По желанию первого из них, ещё в 1845 г., художник написал виды Черноморских портов — Одессы, Севастополя и Керчи, которые представляют также и историческую



ценность. В 1849 г. Николай I пригласил Айвазовского в Севастополь на парад кораблей Черноморского флота. Вместе с императором за чётким кильватерным строем лучших российских фрегатов наблюдали и прославленные адмиралы П. Нахимов, В. Корнилов, В. Истомин и их наставник — командующий Черноморским флотом М. Лазарев. Впереди шёл 120-ти пушечный фрегат «Двенадцать апостолов». Огромный холст Айвазовского появился в 1886 г. — «Смотр Черноморского флота в 1849 г.». Кроме прекрасных кораблей с наполненными ветром парусами, художник изобразил и принимающих парад — импера-

тора и четырёх адмиралов. Очень жаль, что в 1853 г. в ходе Крымской войны некоторые из этих фрегатов были затоплены экипажами в бухте Севастополя и закрыли фарватер, чтобы не допустить вражеские корабли к родному берегу.



Все заказы художнику от наших монархов затем попали в Русский музей им. Александра III, где собрана самая значительная коллекция работ мастера в нашей стране. На открывшуюся в Москве выставку Государственный русский музей прислал 33 картины, в том числе самые известные — «Девятый вал» и «Волна». Ещё при жизни Айвазовский участвовал более чем в 120 выставках, половина из которых — персональные. Он первым среди русских художников, задолго до «Передвижников», показывал свои картины не только в столицах, но и в многих городах Российской провинции: Симферополе, Одессе, Николаеве, Риге, Харькове, Тифлисе и др.

«Мой адрес — всегда Феодосия», — писал художник П. Третьякову. Художник всегда помогал родному городу, способствовал его процветанию. Открыл школу искусств, картинную галерею, подготовил школу живописи крымской природы, руководил раскопками более 90 курганов в Крыму. Художник помог строительству железной дороги от Джанкоя к Феодосии, чем связал родной город с лучшей транспортной системой страны. Он также способствовал развитию морского торгового порта, ставшего в 1894 г. крупнейшим в Крыму. Иван Константинович стал первым Почётным гражданином Феодосии.

Умер великий художник в 1900 г. и похоронен во дворе старой армянской церкви. На мраморном надгробии написано на древнеармянском языке «Рождённый смертным, оставил по себе бессмертную память». Благодарные жители Феодосии часто приносят к могиле великого земляка живые цветы.

**Феликс САФРОНОВ**

**На снимках:** И. Айвазовский (автопортрет, 1874 г.); картины «Девятый вал» (1850 г.), «Смотр Черноморского флота в 1849 году», «Вид на Константинополь и Босфор» (1856 г.)

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халева, М.А. Эскиндаров

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,

(495) 941-31-62,

<http://www.redstarph.ru>

E-mail: [kr\\_zvezda@mail.ru](mailto:kr_zvezda@mail.ru)

Номер вышел в свет 08.08.16.

Электронная версия: [www.vuzvestnik.ru](http://www.vuzvestnik.ru)

Сайт: [vuzvesti.rf](http://vuzvesti.rf)

Заказ № 3555-2016. Общий тираж 5000 экз.

**ВУЗОВСКИЙ  
ВЕСТНИК**

Главный редактор  
**Андрей ШОЛОХОВ**

**Над номером работали:**

Сергей Лысков, Наталья Маслова,

Сергей Семенов, Инна Тимохина,

Анастасия Никитина, Лидия Шолохова,

Татьяна Тугаринова