

**Резолюция совещания деканов стоматологических факультетов ЦФО
России «Первые итоги реализации федерального государственного
стандарта по специальности «Стоматология». Проблемы и пути их
решения» (13 ноября 2013 года, Воронеж).**

Заслушав и обсудив доклады деканов ЦФО совещание отмечает, что в реализации федерального государственного стандарта есть некоторые проблемы, требующие своего решения: модульное обучение по специальным дисциплинам, логистика образовательного процесса, взаимодействие с работодателями, достижение общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения основной образовательной программы, недостаточный объем внедрения активных форм обучения для овладения профессиональной деятельностью. Для решения указанных проблем необходимо:

1. Модули специальных дисциплин привести в соответствие следующим требованиям: законченность, самостоятельность и комплексность, т.е. каждый модуль должен заканчиваться итоговой формой контроля, исключает дублирование информации, координируется с другими модулями и дисциплинами.
2. Максимально повысить эффективность интерактивных и дистанционных форм обучения, внедрять и развивать межкафедральное, межфакультетское и межвузовское сетевое взаимодействие.
3. Предусмотреть сопряжение логистики образовательного процесса Основной образовательной программы (ООП) специальности Стоматология, с модульной системой преподавания специальных дисциплин.
4. Для взаимодействия с работодателями в планировании и реализации ООП Стоматология, необходимо создать ассоциацию выпускников и попечительский совет факультета, в рамках которых необходимо

осуществлять планирование вариативной и элективной части ООП и реализацию ООП через производственную практику и мастер-классы.

5. Предусмотреть внутривузовские механизмы по расширению участия работодателей в формировании содержания образовательных программ, оценке качества подготовки выпускников, в оценке эффективности деятельности образовательных учреждений.
6. Создать карту компетенций ООП Стоматология, учитывающую комплексность и самостоятельность модульной системы специальных дисциплин.
7. Увеличить объем активных форм обучения, в частности симуляционных курсов, повышающих уровень овладения профессиональными компетенциями и степень их сформированности у обучающихся. Рекомендовать Совету деканов стоматологических факультетов обсудить и принять положение, регламентирующее объем фантомного курса на каждом отдельно взятом модуле специальных дисциплин.
8. Резолюцию рекомендовано представить и обсудить на февральском совещании деканов стоматологических факультетов России с целью дальнейшей реализации.