

ВОСТОЧНЫЙ ВЕКТОР РОССИИ

В конце апреля в Дальневосточном государственном аграрном университете (ДальГАУ) состоялось выездное расширенное заседание Совета Российского Союза ректоров под председательством президента Российского Союза ректоров, ректора МГУ имени М. В. Ломоносова, академика **В. Садовниченко**, при участии министра образования и науки Российской Федерации **Д. Ливанова**. Основной вопрос повестки дня — обеспечение кадрового потенциала для социально-экономического развития Дальнего Востока.

Виктор Садовниченко, открывая заседание Совета Российского Союза ректоров, обратился к президиуму, поблагодарив ректора Тихоокеанского государственного университета, председателя Совета ректоров вузов Дальневосточного федерального округа **Сергея Иванченко** и ДальГАУ за организацию мероприятия (читайте на с. 3).

В преддверии первого запуска ракеты с космодрома «Восточный» В. Садовниченко рассказал, что в космос полетит спутник «Ломоносов», созданный студентами и аспирантами Московского университета.

Д. Ливанов, приветствуя участников заседания, рассказал об актуальных проблемах высшего образования и поблагодарил за возможность таких встреч. С приветственным словом к участникам заседания обратились также заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе **В. Солодов**, заместитель председателя Правительства области **Г. Бурмистрова**, мэр Благовещенска **В. Калита**.

Ректор ТОГУ **С. Иванченко** представил доклад об обеспечении кадровым потенциалом Дальнего Востока для его социально-экономического развития (читайте на с. 4).

Руководитель АмГУ **Андрей Плутенко** в свою очередь рассказал о подготовке кадров для космодрома «Восточный». Он отметил, что больше половины студентов-амурчан, учившихся на «космических» специальностях в других городах, вернулись в Амурскую область и устроились работать на новый космодром. А. Плутенко акцентировал внимание на предложении вице-преьера **Д. Рогозина** о необходимости подготовки кадров для космодрома в Амурской области, с целью снижения оттока молодежи из региона (читайте на с. 11).

Председатель Совета ректоров вузов Приморского края, ректор Тихоокеанского государственного медицинского университета **Валентин Шуматов** рассказал в докладе об опыте и перспективах подготовки кадров в Приморском крае.

На тему «Работодатели и их роль в формировании образовательного процесса» выступил **Игорь Минервин**, председатель Совета ректоров вузов Сахалинской области, ректор Сахалинского государственного университета (читайте на с. 5).

Острую тему кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Амурской области представил председатель Совета ректоров вузов Амурской области, ректор ДальГАУ **Павел Тихончук** (читайте на с. 6–7).

На совещании обсудили и другие важные вопросы. Министр образования и науки РФ Д. Ливанов информировал о том, что дальневосточные вузы ждут масштабная проверка. Университеты должны поддерживать грядущее активное развитие промышленности в округе. Тот факт, что каждый пятый выпускник сейчас имеет экономическое или юридическое образование, но не может трудоустроиться с такими специальностями, является одной из причин сохраняющегося оттока населения из региона (подробнее на с. 2).

Участники Совета также обсудили существующие потребности рынка труда Дальнего Востока, роль работодателей в формировании образовательного процесса, кадровое обеспечение агропромышленного



комплекса региона и всего федерального округа, финансирование высших учебных заведений и многие другие вопросы.

По итогам встречи было принято решение сформировать федеральную целевую научную программу «Дальний Восток России» и заняться решением кадровых проблем в регионе.

Для участников заседания и гостей факультета Дальневосточного ГАУ организовали выставку своих достижений.

Затем желающие направились из Благовещенска на Космодром «Восточный». Как известно, пуск ракеты из-за неполадок сначала был отложен на день. Но следующим утром в присутствии Президента РФ **Владимира Путина** старт прошел успешно и все объекты, включая спутник «Ломоносов», были выведены в космос. Исследовательская работа студентов и аспирантов МГУ будет продолжена.

Хотелось бы надеяться, что совещание ректоров в Благовещенске придаст новый импульс развитию Дальнего Востока, который еще Ленин называл «краем далеким, но нашеньким». Здесь проживает всего около 6 миллионов человек. И отток населения пока, к сожалению, продолжается. Но для освоения несметных богатств этого российского края нужно срочно переломить ситуацию. Свободные зоны для казино, которые кем-то планировались, могут вызывать лишь иронию. А вот внимание руководства страны к серьезным инновационным проектам на Дальнем Востоке, таким как новый космодром, зарождают чувство оптимизма. Хорошо бы и вузам внести свою лепту в восточный вектор развития России.

Наш корр.

На снимках: Президент РФ В. Путин и ректор МГУ В. Садовниченко на космодроме «Восточный»; министр образования и науки Д. Ливанов осматривает композицию в ДальГАУ.



ПОМНИТЬ ПОГИБШИХ И ЗАБОТИТЬСЯ О ЖИВЫХ

Перед майскими праздниками как всегда в российских вузах проходят торжественные мероприятия, посвященные Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. В Московской международной школе бизнеса «МИРБИС» (Институте), благодаря инициативе ее президента, профессора **Станислава Савина**, доброй традицией стали встречи ветеранов войны со студентами и преподавателями.

В «МИРБИСе», несмотря на международный статус, на первом месте в списке приоритетов несомненно стоят Россия и русский человек. Поэтому встречаем с защитниками Родины придавая большое значение.

Вот и на этот раз в Институт были приглашены девять заслуженных ветеранов, которые порадовали присутствующих, невзирая на преклонный возраст, своим оптимизмом и верой в Россию. Среди них генерал-лейтенант, профессор **Владимир Беспалов**, видный экономист-аграрник, профессор **Георгий Прокопьев**, генерал-майор, профессор, заслуженный



деятель науки РФ **Павел Скачко**, генерал-полковник **Сергей Стычинский**, подполковник **Василий Фатеев**, сержант **Владимир Фомин**, генерал-лейтенант авиации **Иван Шпорт**, малолетний узник фашистских лагерей **Владимир Куц**, сумевший после освобождения

повоевать и стать ветераном двух армий — советской и американской.

Президент «МИРБИСа» **Станислав Савин** отметил: — Вот уже 25 лет мы встречаемся в канун Дня Победы. Многих ветеранов среди нас уже нет, но костяк сохранился. Эти люди подарили нам Победу и наш долг сделать для них все возможное. Присутствие ветеранов оживляет в нас чувство патриотизма. Впереди Пасха — Христово Воскресение, и хочется верить, что память о Героях с нашей смертью не уйдет, а будет жить в сердцах и душах молодого поколения. Спасибо ветеранам за все! И с великим праздником всех!

В заключение надо подчеркнуть, что в «МИРБИСе» не на словах, а на деле заботятся о ветеранах, для увольняемых в запас защитников Родины развернута программа «Демос», позволяющая им переквалифицироваться и найти себя в гражданской жизни.

Андрей БОРИСОВ

На снимке: ветераны «МИРБИСа» со Станиславом Савиным.

Нужны сильные региональные университеты



Министр образования и науки РФ **Д. Ливанов**, приветствуя участников заседания Совета Российского Союза ректоров в Благовещенске, рассказал об актуальных проблемах высшего образования и поблагодарил за возможность проведения таких встреч:

— Я думаю, что очень хорошая традиция — проводить заседания, встречи РСР не только в Москве, но и в регионах. Сегодня у нас есть возможность побывать в Амурской области, в Благовещенске. Это очень важно для того, чтобы мы могли скоординировать свои действия на федеральном и региональном уровнях, обменяться мнениями о текущей ситуации и поставить задачи на будущее.

Сейчас наша система высшего образования проходит через непростой период, поскольку в силу демографических причин сокращается количество студентов. Каждый год в течение последних нескольких лет сокращалось количество выпускников 11-х классов, и вузы ощутили это на себе в полной мере. Если еще несколько лет назад у нас было около семи, даже семи с половиной миллионов студентов, сейчас их чуть больше пяти миллионов, и дальше, в силу этого объективного фактора, контингент будет снижаться. Через несколько лет он выйдет на постоянную величину — примерно 4–4,5 млн. Это означает, что вопрос конкурентоспособности для каждого вуза выходит на первое место, вопросы качества подготовки, востребованности выпускников.

Для регионов крайне важно иметь сильные университеты, которые решают задачи интеллектуального кадрового развития и обеспечения тех ключевых экономических и социальных проектов, которые реализуются и обеспечивают закрепление выпускников вузов в этом регионе.

Мы видим, что, к сожалению, там, где нет востребованных сильных университетов — выпускники 11-х классов уезжают в другие регионы, города, туда, где такие вузы есть, которые их привлекают. И после этого, к сожалению, мало кто возвращается. Поэтому мы считаем крайне важной задачу создания сильных региональных университетов, которые ставят перед собой задачи международной конкурентоспособности и которые бы играли роль центров технологического, интеллектуального и кадрового развития в соответствующем регионе. Цель их создания состоит и в том, чтобы делать так, чтобы лучшие выпускники 11-х классов оставались получать высшее образование именно в этом регионе, а потом могли найти для себя престижную хорошо оплачиваемую работу.

Сейчас идет очень важная работа на федеральном уровне по обеспечению высокого качества образования. Мы даже не стали выдвигать более высокие требования, а просто начали применять те правила, регламенты, которые были всегда, но в силу разных причин не использовались. Это приводит к тому, что в ряде случаев вузы, в основном негосударственные или филиалы государственных, не удовлетворяют этим требованиям. Тогда они либо сами отказываются от лицензии, либо Рособрудзор в установленном законом порядке лишает их лицензии, либо, если речь идет о том, что в составе вуза есть образовательные программы недостаточно высокого уровня — отзывает или приостанавливает государственную аккредитацию. Этот процесс происходит в силу того, что, к сожалению, очень многие вузы и филиалы в последние годы не занимались работой по обеспечению высокого качества подготовки студентов и своей научной деятельностью. Видимо, этот процесс «чистки» будет идти и дальше.

Для нас крайне важно обеспечить соблюдение всех прав студентов и преподавателей, даже если вуз прекращает свою деятельность или образовательная программа лишается государственной аккредитации. Необходимо в полной степени обеспечить права каждого сту-

дента на продолжение своего высшего образования на таких же условиях и по той же образовательной программе в том вузе, в котором есть такие же аккредитованные программы. В рамках мониторинга трудоустройства, проведенного в последний год, в который на данный момент входят данные по более чем 1 млн. 200 тыс. выпускников вузов, мы увидели, что наибольшие трудности с трудоустройством испытывают выпускники экономических и юридических направлений подготовки. Больше 50% тех, кто в течение года не нашел работу, учились именно на данных специальностях.

Поэтому при сохранении общих объемов контрольных цифр приема на первый курс сами цифры не сокращаются, а происходит серьезное их перераспределение между другими образовательными областями. У нас уже сейчас больше 40% студентов — такого не было никогда — обучаются на технических, инженерных специальностях и направлениях подготовки, увеличивается год от года прием на естественно-научные направления, на педагогические, медицинские. Прием сокращается на те направления, где, как я уже сказал, трудоустройство выпускников находится на низком уровне. Задача — дать каждому студенту возможность получить высшее образование и стать именно востребованным профессионалом, который сможет реализовать себя на рынке труда.

Эта работа будет вестись нами и дальше. Уже сейчас понятно, что в целом ряде технических, аграрных, транспортных вузов подготовка по таким направлениям, как экономика, государственное муниципальное управление, юриспруденция ведется на недопустимо низком уровне. В этих случаях мы будем приостанавливать или отзывать свидетельство о государственной аккредитации. Еще раз обращаю внимание, что крайне важно здесь обеспечить своевременный перевод студентов в другие вузы в этом же населенном пункте, если, естественно, они хотят перейти.

Отзыв аккредитации не означает запрет на ведение образовательной деятельности, вуз вправе вести ее и дальше, если у него есть соответствующая лицензия, но выдавать обязан диплом собственного образца, а не государственный. В этом тоже нет ничего плохого, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова выдает свои собственные дипломы и гордится этим, и если, уважаемые кол-

леги, кто-то считает, что подготовка по экономике там, где сейчас аккредитация остановлена, велась на высоком уровне, то у вас есть все основания следовать примеру МГУ.

Это касается не только перечисленных направлений подготовки, но и всех остальных, но, поскольку проблемы с качеством образования по существу сосредоточены (на 90–95%) именно в этих образовательных областях — в них мы проверим все программы без исключения в течение ближайшего времени. Ни один вуз не избежит проверки, а результаты будут зависеть уже от качества работы самого высшего учебного заведения.

Безусловно, для нас Дальний Восток является приоритетным регионом, мы понимаем, что здесь проблема оттока населения в последние годы является острой и поэтому именно здесь необходимо ускоренное развитие центров высшего образования и науки. Исходя из этого, был создан Дальневосточный федеральный университет, и мы будем осуществлять поддержку лидеров высшего образования на Дальнем Востоке, независимо от их ведомственной принадлежности, но требования к качеству будут на том же уровне, что и в других регионах РФ. В Дальневосточном регионе находятся в стадии реализации и еще будет реализовано множество очень серьезных проектов развития. Космодром «Восточный» — это только начало.

Целый ряд отраслей, от сельского хозяйства до машиностроения и нефтепереработки, сейчас активно развивается в этом регионе. И наша с вами совместная задача — сделать так, чтобы система высшего образования обеспечивала и количественную, и качественную поддержку — кадровую и научную — этих важнейших, и для Дальнего Востока, и для нашей страны, проектов. Поэтому то, что в университетах возникают новые направления, новые кафедры, соответствующие этим новым вызовам, — это очень хорошо, и мы будем поддерживать этот процесс.

Я думаю, что сегодня нам предоставлена замечательная возможность обсудить самые разные актуальные проблемы развития высшего образования и на Дальнем Востоке, и в стране в целом. Желаю всем успешной работы и еще раз хочу поблагодарить ректора МГУ имени М. В. Ломоносова Виктора Садовниченко и Совет ректоров за возможность таких региональных встреч.

Студенческий лидер НИТУ «МИСиС»

26 апреля состоялся финал ежегодного конкурса «Студенческий Лидер НИТУ «МИСиС» — 2016». Основной целью мероприятия являлось выявление и поддержка мотивированных и талантливых студентов, активизация работы студенческих лидеров по защите прав и интересов обучающихся.

В этом году было подано 15 заявок на участие в конкурсе, который состоял из двух этапов. На первом этапе конкурсанты представили презентации на тему «Мой вклад в жизнь университета» и видеоролики «МИСиС глазами активиста». На втором этапе участники вели дебаты по самым актуальным вопросам студенческой жизни. В финале сошлись 6 сильнейших претендентов. Он состоял из трех частей: «Автопортрет», «Право-



вое ориентирование» и «Моя инициатива в студенческом самоуправлении».

В жюри конкурса вошли представители Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Московского городского комитета Российского союза молодежи, различных структур в сфере молодежной политики НИТУ «МИСиС».

По результатам всех конкурсов 1-е и 2-е места заняли студенты Горного института — **Нияз Фатклисламов** и **Яна Андропова**, 3-е место — студентка ЗУПП **Татьяна Рогожкина**.

Поздравляем победителей!

Зафар САФАРОВ,
председатель первичной профсоюзной
организации студентов МИСиС

Совместно решать задачи страны



Из доклада Президента РСР, ректора МГУ имени М. В. Ломоносова, академика **Виктора Садовниченко** на совещании в Благоещенске:

— В зале присутствует большинство ректоров дальневосточного региона, но приехали ректоры и из других уголков нашей страны. Я благодарен всем, что мы собрались здесь, чтобы обсудить насущные вопросы.

Союз ректоров учредил в марте создание в стране девяти грантооператоров. Это те организации, которые распределяют средства, выделенные президентом для особо важных направлений развития нашей страны. И именно Союзу ректоров предназначено быть грантооператором по образованию. Раньше эту роль выполняло общество «Знание».

30 марта прошло заседание президиума Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Основная задача этого президиума состояла в том, чтобы выбрать приоритет развития науки нашей страны. Мотивом этого заседания была поддержка «ростков» тех направлений, которые являются приоритетными и востребованными в обществе и мировой экономике.

12 апреля был подписан Меморандум о взаимопонимании по созданию Евразийского сетевого университета (ЕСУ). Инициаторами его создания стали ТГУ, МГУ и СПбГЭУ. Этот университет поддерживает Сергей Нарышкин, у истоков его создания стоял Дмитрий Ливанов. Сетевой университет позволит обучаться по модульному принципу в разных университетах и получать дипломы разных направлений или двойные дипломы, или даже более, чем двойные. Речь идет и о дистанционных формах обучения, поездках, стажировках. В сетевом университете могут обучаться студенты разных стран, разных университетов. Это было крупное событие на ВДНХ, в рамках Дня образования. Под председательством Дмитрия Медведева министры стран ЕвразЭС подписали соглашение о создании сетевого университета. У нас есть задача сделать его живым и действующим.

Немного о конференции «Ломоносов». Она проводится уже 25-й раз. В этом году в работе конференции приняли участие 10000 студентов, аспирантов и молодых ученых.

Еще одно событие, организованное Союзом ректоров, это Фестивали науки. Уже состоялся оргкомитет всероссийского Фестиваля науки на следующий год. В нем участвуют более 2 млн посетителей, участников. И Россия, можно сказать, «заболела наукой». Фестивали проводятся в разных регионах страны, и молодые лю-

ди, которые побеждают здесь, становятся знаменитыми учеными.

Существует фонд, возглавляемый Светланой Медведевой. Он готовится к проведению 14–15 мая Всероссийской акции по борьбе с инфекционными заболеваниями, такими как ВИЧ, СПИД. Прделана колоссальная работа оргкомитета, в этот день во многих университетах будут проведены те или иные акции. Центральной площадкой будет МГИМО, Московский университет и др. Состоятся лекции профессионалов, выступления известных людей, которые будут говорить о здоровом образе жизни. Союз ректоров всячески поддержит эту акцию.

Необходимо представить в установленном порядке предложение по формированию ежегодного национального рейтинга организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования. Рейтинги — это конкурентная борьба за престиж университета. Мы выступаем за то, чтобы создать национальный рейтинг, который бы отражал специфику, менталитет и региональное богатство нашей страны. Нами была создана рабочая группа из 30 ректоров. За основу мы взяли те наработки, которые уже существовали. Мы хотим, чтобы наш рейтинг охватывал 700 университетов мира, 74 страны. Задача нашего рейтинга — продвижение российского образования, формирование условий для притока к нам студентов и профессоров в Россию. И мы бы хотели, чтобы наш рейтинг был комплексным и эффективным.

Мы предлагаем следующие индикаторы в этот рейтинг: образование, наука, связь с индустрией, международная активность, финансовая устойчивость, связь с регионом, дистанционное образование и потенциал развития. Это более комплексный подход к тому, чтобы получить «лицо университета». В зарубежных же рейтингах сейчас используются сугубо наукометрические подходы.

Мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования. У нас три из семи показателей — финансовые, а в международных рейтингах они почти не представлены: в QS — нет финансовых индикаторов, в THE — 10%, в Шанхайском ARWU нет финансовых индикаторов, в рейтинге Саудовской Аравии CWUR тоже их нет. И отсутствуют другие оценки. Я привел это для сравнения преимуществ нашего рейтинга и мониторинга по сравнению с международными.

Работа РСР способствует обмену опытом и развитию студенческого спорта. РСР как гранд оператору выделено почти 700 млн рублей на год. Уже объявлен конкурс с подачей грантов, связанных с образованием, наукой, историей нашей страны, социальной устойчивостью общества. Но подать заявку на грант может только некоммерческая негосударственная организация (ННО) — это не частное лицо, ННО существуют при разных университетах, ассоциациях и т.д. Хотел бы попросить внимательно изучить сайты и участвовать в заявках на гранты.

Работа с талантливой молодежью — это важное направление деятельности Союза ректоров. Мы провели в течение 2015-го года девять мероприятий по Дальневосточному федеральному округу. Это различные конкурсы, олимпиады, разные конференции и т.д.

Олимпиады школьников — также достижение Союза ректоров. В этом году мы сами выступаем за то, чтобы количество олимпиад, входящих в перечень, не было слишком большим. Количество участни-

ков в этом году — почти 2 млн. Половина из них — это 6, 7, 8, 9, 10 классы. А выпускные классы — не более 2% от общего числа участников. Таким образом, ребятами движет не столько желание поступить, сколько желание участвовать, быть лучшими.

Кроме того, существуют олимпиады Московского университета. Мы поддерживаем восемь таких олимпиад, в них участвуют 270 тысяч школьников.

Открытые курсы Московского университета — еще одно явление, тоже созданное по нашей инициативе при поддержке министра — это консорциум дистанционных курсов. Эти курсы можно прослушать по интернету в любом университете и при желании их можно зачитывать в учебных планах. Московский университет сделал уже 15 таких курсов, другие университеты также заняты их разработкой. Таким образом, по нашей инициативе в открытом доступе уже к концу года будет сто открытых курсов, доступных для любого желающего. Это уникальные, фундаментальные курсы, которые читаются самыми выдающимися людьми. Уже сейчас их слушают 25000 человек из 20-ти стран.

После прослушивания таких курсов мы готовы признавать их результаты у себя в образовательных программах. Это может облегчить и утечку из регионов способных ребят, они могут частично получать дипломы с помощью электронной формы обучения.

В Госдуме прошло уже второе чтение закона о самостоятельном присуждении ученых степеней. Двум университетам — Московскому государственному и Санкт-Петербургскому будет присвоено право присуждать собственные степени кандидата и доктора наук. Это первый шаг, в дальнейшем и другие университеты будут претендовать на то, чтобы самостоятельно присуждать степени, как это делается в основном в зарубежных университетах. Это огромная финансовая нагрузка по оппонентам и т.д. Тем не менее, мы пробуем и взяли на себя эту ответственность.

Я бы хотел обратиться к Дмитрию Владимировичу Ливанову. В свое время не было института президентов в ректорском корпусе, были ректоры или ушедшие, но в начале 2000-х, когда возникли требования по возрасту, Союз ректоров выступил с предложением ввести институт президентов. Цель была простая: чтобы ректоры, которые проработали 15–20 лет и имеют громадный опыт, после ухода с поста могли и дальше приносить пользу своему университету, которому они посвятили часть своей жизни. Эта идея была принята, и институт президентства возник.

Сейчас в России примерно 120 президентов. Не могу сказать, что все очень удачно, есть случаи, когда возникают неоправданные конфликты между президентом и новым ректором, когда президент еще не привык к новой роли. Но в подавляющем большинстве президенты работают активно, сотрудничают с ректорами и помогают своему университету.

Иногда получается, что в один день решается судьба человека, который 20 лет проработал и ушел, а мы узнаем об этом постфактум. Поэтому, Дмитрий Владимирович, мы хотели бы, чтобы этот уход был известен Союзу ректоров раньше, чтобы демпфировать эту ситуацию и наградить ректора за его действительно самоотверженный труд. Этот уход стал бы мягче и не осталось бы какой-либо обиды в душе у этого человека. Мы думаем учредить

специальную грамоту или медаль людям, которые проработали в университете столько лет.

Еще одна тема, которую я бы хотел затронуть — сочетание профессиональных и образовательных стандартов. Создан президентский Совет по профессиональным стандартам, его возглавляет Александр Шохин, я также вхожу в этот совет. Мы не можем сейчас не видеть проблем несоответствия образовательных стандартов профессиональным. Не все области образования, установленные Минобрнауки, соотносятся с областями профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты необходимы, они устанавливают трудовые функции, необходимые знания, умения и навыки. Ни на национальном, ни на отраслевом уровнях не установлены соотношения между квалификацией работника и образовательной квалификацией. Все эти вопросы я оставил в письме А. Шохину, мы, Совет ректоров, как образовательная организация, будем настаивать на их решении и согласовании.

Наши предложения в Минтруд: установить период апробации, на основе комплексного анализа современного прогнозирования рынка труда; составить полный перечень требований областей, видов и задач профессиональной деятельности; организовать разработку недостающих профессиональных стандартов; создать национальные отраслевые рамки образовательных и профессиональных квалификаций. Мы серьезно занимаемся этой работой.

В завершение своего выступления В. Садовнический рассказал о спутнике «Ломоносов»:

— Московский университет в освоении космоса не новичок. Начиная со второго спутника Земли (1957 г.), на каждом спутнике, на каждой космической станции стоял прибор или несколько приборов, разработанных Московским университетом. Но, начиная с 2005-го года, мы решили создавать собственные спутники и запустили целую флотилию спутников, сделанных студентами и аспирантами университета. Сейчас мы сделали спутник «Ломоносов». Это уже космическая станция. Идея и все приборы принадлежат Московскому университету. Спутник имеет шесть целевых функций: изучение частиц высокой энергии, изучение транзитных свечений (вспышек огромной мощности), изучение радиационных поясов вокруг Земли, изучение стероидной опасности (наш спутник связан с наземной системой роботов-телескопов по всей России (это тоже работы Московского университета)), и космического мусора. На спутнике стоит и прибор, сделанный под моим руководством. Это датчик, связанный с установкой зрения космонавтов в невесомости.

Все эти шесть приборов установлены на спутнике, все сделано руками студентов, аспирантов нашего университета. Мы привлекали к лаборатории по некоторым направлениям коллег из Кореи и Мексики, и можно назвать формальным наше сотрудничество с США, где находится наш выпускник. Мы надеемся, что наш спутник украсит флотилию всех спутников России. В мире нет еще университета, способного сделать такой спутник. Наш опыт, который берет начало с 1957 года, позволил нам сделать такую станцию. В этом смысле, безусловно, наша университетская наука лидирует.

В 2017 году РСР исполнится 25 лет. Мы планируем провести 11-й съезд РСР, где более детально обсудим наши вопросы.



Неотъемлемой частью мер, обеспечивающих решение задач стратегии, является подготовка квалифицированных кадров в регионе. При этом значительно повышается роль региональных университетов в реализации планов по ускоренному освоению территорий Восточной Сибири и Дальнего Востока.

В ДФО, как и в стране в целом, долгие годы не велась планомерная работа по изучению потребностей регионального хозяйства в специалистах того или иного профиля. Предполагалось, что «невидимая рука рынка», активный маркетинг вузов и самих выпускников компенсируют недостатки регулирования. В наши дни становится все более понятным, что именно это привело к сильнейшим перекосам на рынке образовательных услуг и на рынке труда в регионе.

Во-первых, сегодня можно говорить о проблемах, которые создает для регионального рынка труда Единый государственный экзамен. Сразу оговорюсь, наряду с его положительными сторонами. Так, по данным социологических исследований до 20% лучших выпускников школ региона становятся абитуриентами центральных вузов России. Это с одной стороны хорошо. Мы говорим о доступности и мобильности образования. Но с другой?

Во-вторых, для закрепления специалистов в ДФО требует долгосрочной социальной политики властей субъектов федерации, всего государства. Нужны жилье, льготные кредиты, новые рабочие места. Сегодня проблему трудоустройства все более переключают на плечи вузов и самих выпускников. Отчасти это правильно. Но только отчасти. Это — государственная проблема и решаться должна в масштабах государства.

Анализ программ развития Дальнего Востока и Байкальского региона, субъектов ДФО, ряда муниципальных образований и инвестиционные проекты, которые реализуются на территории Дальнего Востока, в которых учтены демографические показатели региона, возможные варианты роста или сокращения числа жителей, даёт возможность прогнозировать как развитие самой системы ВПО, так и кадрового обеспечения экономики ДВФО.

Так, по нашим расчётам прогноза динамики совокупного спроса и предложения по кадрам ВПО в ДФО до 2020 года говорит о том, что, начиная с 2016 года, мы будем иметь ситуацию по соотношению спроса и предложения по кадрам ВПО, обратную сегодняшней. К 2020 году дефицит в высоко квалифицированных кадрах составит порядка 30 тыс. чел. Из них высоко высококвалифицированных инженерных кадров более

5 тыс. чел. И это при сохранении современных тенденций регионального развития.

Надеяться на кадровую помощь из Сибири или из-за Урала не приходится. Да и притягательность Дальнего Востока для переселения пока под большим вопросом. За все время действия государственной Программы «По переселению соотечественников» на Дальний Восток переселилось чуть более 2000 человек. И все же понятно, что основной упор мы должны делать на подготовку своих дальневосточных специалистов. Как бы остановить отток населения.

Эта тенденция была учтена правительством при создании на территории региона Северо-Восточного и Дальневосточного федеральных университетов. Программы стратегического развития этих университетов утверждена Правительством Российской Федерации.

Для того чтобы реализовать задачи высшего образования в регионе, необходимо дополнить сеть ВПО сильными конкурентноспособными университетскими центрами. В основу необходимо положить кластерный и региональный подход. На это и направлены Программы стратегического развития еще пяти университетов, поддержанные Министерством образования и науки РФ (это Камчатский край (Камчатский государственный университет), Сахалинская

КАДРЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Тихоокеанский государственный университет (ТОГУ) является одним из наиболее крупных высших учебных заведений Дальнего Востока РФ. Всего за годы своей деятельности ТОГУ подготовил в общей сложности около 100 тысяч специалистов, успешно работавших и работающих во всех основных отраслях экономики и социальной сферы Дальнего Востока.

Ректор ТОГУ, председатель Совета ректоров вузов Дальневосточного Федерального округа, доктор технических наук, профессор **Сергей Иванченко**, выступая на расширенном заседании Совета Российского Союза ректоров в Благовещенске, представил доклад по теме обеспечения кадровым потенциалом Дальнего Востока для его социально-экономического развития:

— Начиная с 2000 года одним из основных направлений в структурном преобразовании системы образования являлось выделение категории ведущих вузов для интенсификации развития всей системы высшего образования (проводников модернизации). Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет, федеральные и национальные исследовательские университеты разработали и реализуют программы развития, поддержанные государством. Многие из этих университетов вошли в Программу международной конкурентоспособности «5–100».

В 2011 году 55 вузов, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, стали победителями конкурса стратегических программ развития. Их программы развития реализуются, в том числе и при государственной поддержке в форме дополнительных субсидий вузам на выполнение государственного задания за счет перераспределения высвобождающихся средств и средств вузов. Часть университетов стали участниками программы «Кадры для регионов» и программы «Кадры ОПК». С 2015 года реализуется Программа по созданию «Опорных региональных университетов».

В результате реализации программ сеть учреждений и организацию образования приобретет следующую структуру. Это — университеты, являющиеся двигателями развития инновационной экономики, опорные вузы региональных экономических систем, обеспечивающие специализированную профессиональную подготовку, и вузы, осуществляющие широкую подготовку бакалавров.

Государственная стратегия Российской Федерации по развитию Дальнего Востока до 2025 г. и ее проектировки до 2050 — это стратегия нового освоения территорий Восточной Сибири и Дальнего Востока в экономическом, инфраструктурном и социальном аспектах. Беспрецедентные инициативы и решения высшего руководства страны по Дальнему Востоку, включая создание нового Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока, создают уникальную базу и условия для реализации этой стратегии.

Важнейшей составляющей стратегии нового освоения Дальнего Востока является недопущение «опустынивания» территорий Дальневосточного Федерального округа, закрепление и затем приращение населения с целью реализации масштабных программ и планов по развитию этого региона.



НАША СПРАВКА

ТОГУ — один из крупнейших вузов российского Дальнего Востока, расположенный в административном центре Дальневосточного федерального округа Хабаровске. По всем формам и уровням обучения в настоящее время здесь учатся более 17 тысяч студентов, получающих качественное образование по программам специалитета, академического и прикладного бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Выбор направлений обучения в ТОГУ действительно широк. Сегодня это 20 разнопрофильных факультетов, работающих по современным образовательным программам в области инженерно-технических, экономических и гуманитарных специальностей. Всего — 135 направлений подготовки.

Тихоокеанский государственный университет входит в число 22 лучших инновационных вузов России, которым оказывается мощная финансовая поддержка государства, в том числе на развитие научной и учебной базы, сохранение большого количества бюджетных мест. В период приемной кампании 2016 года только на места, финансируемые из бюджета государства, ТОГУ планирует набрать свыше 1 800 абитуриентов.

Качество обучения в университете соответствует международному стандарту ISO 9001:2008 в сфере предоставления образовательных услуг. В 2009 году ТОГУ прошел сертификацию по данному стандарту и ежегодно подтверждает ее.

Профессора и преподаватели ТОГУ активно занимаются научно-исследовательской и внедренческой работой, сформировав более 20 научных школ, пользующихся признанием в России и за ее пределами.

Ежегодно более 3 000 студентов ТОГУ принимают участие в различных формах научно-исследовательской работы, участвуют во всероссийских олимпиадах и межвузовских конференциях, международных конкурсах. За последние пять лет на конкурсы различного уровня представлено более 1 000 студенческих работ, получено более 600 дипломов, премий, грамот об участии в конкурсах, олимпиадах, конференциях и выставках.

В вузе успешно работает факультет ускоренного и параллельного обучения. Студенты ТОГУ имеют возможность получить еще один диплом, обучаясь за рубежом по программам международного образовательного партнерства, действующим с университетами ряда стран АТР, Европы и Америки.



область (Сахалинский государственный университет), Хабаровский край (Тихоокеанский государственный университет, Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет) и еще необходимо добавить Амурскую область (Амурский государственный университет). Таким образом, можно было бы говорить о создании «Восточной университетской сети». Вокруг этих точек роста и необходимо формировать крупные университетские центры, путем реорганизации высших учебных заведений региона. Конечно, к этому перечню необходимо добавить отраслевые университеты. Это университеты транспортные, сельскохозяйственные, медицинские и т.д.

Мы видим, особенно в последнее время, как активно развивается Дальний Восток. Приходят новые для Дальнего Востока отрасли. Поэтому не менее острой проблемой выступает проблема подготовки инженерных кадров по новым направлениям подготовки, которые не были характерны для университетов Дальнего Востока. Это — космическая отрасль, газо- и нефтепроводы, нефтегазохимия и др., не обеспеченных ни в кадровом, ни в материальном отношении. Самим университетам здесь не справиться. Здесь необходим новый подход, например, как упоминалось выше, создание сетевых университетов (в виде холдингов, консорциумов). Когда на базе дальневосточных университетов создавались бы базовые кафедры ведущих университетов, входящих в сетевой университет. Тогда на первый план будут выдвигаться вопросы сохранения единого образовательного пространства, развития академической мобильности и электронного обучения. Когда лекции и практические занятия проводились бы в режиме online из передовых вузов. Есть понимание ведущих университетов, и мы работу в этом направлении уже ведем.

Образовательная политика должна опираться на государственный подход, совместно с вновь создаваемым Министерством РФ по развитию Дальнего Востока, ориентированным на выполнение региональной системой образования своей основной функции — кадрового обеспечения Дальнего Востока. Поэтому еще одно предложение — необходимо Программу развития Дальнего Востока и Байкальского региона дополнить разделом «Кадровое и научное сопровождение программы».

В данной ситуации необходимо говорить об упорядочении процессов подготовки и трудоустройства кадров ВПО в ДВФО. И координирующая роль должна отходить Министерству образования и науки РФ. Одним из методов такого упорядочения является кластерный подход к развитию ВПО и самой экономики ДВФО. При его реализации мы исходим из структуры ВРП по видам экономической деятельности.

Но для реализации этих приоритетных направлений, определяющих развитие и образования, и экономики в регионе, принципиально важна правильно выстроенная сеть координационных центров, обеспечивающих качество подготовки переподготовки специалистов, методическое и научное сопровождение учебного процесса

На снимках: С. Иванченко; главный корпус университета; студенты ТОГУ.

САХАЛИН ОТВЕЧАЕТ НА ВЫЗОВЫ



Ректор Сахалинского государственного университета, председатель Совета ректоров вузов Сахалинской области, академик Российской академии естественных наук **Игорь Минервин** выступил на расширенном заседании Совета Российского Союза ректоров в Благовещенске с докладом на тему «Роль работодателей в формировании образовательного процесса по приоритетным направлениям подготовки для экономики Сахалинской области». Ниже приводим выдержки из доклада.

ЮЖНО-САХАЛИНСК

Мы живем в эпоху больших перемен в осознании людьми окружающего мира и самих себя. Согласно теории научно-технического прогресса наступает шестой технологический уклад, характеризующийся развитием нанотехнологий. Молодежь, в принципе, морально вполне готова к такому повороту, потому что, уже начиная с юного возраста, «на ты» с разнообразными гаджетами, компьютерами, интернетом. Сегодня благодаря глобальной сети интернет малолетний ребенок быстро учится общению со всем миром, при этом изучает иностранные языки — фантастическая коммуникативность. Какова же сегодня роль учителя? Думаю, он должен быть, прежде всего, проводником в область знаний, при этом антураж в виде компьютера, других технических средств необходим для ускорения процесса усвоения материала.

СахГУ СЕГОДНЯ

На вызовы современности достойно может ответить только мощный современный университет. К ним сегодня относится Сахалинский государственный университет (СахГУ), в недалеком прошлом педагогический, а ранее — учительский институт, который демонстрирует серьезные успехи во многих сферах деятельности. К тому же на Сахалине университет занимает особое место. Это организация, которая позволяет закреплять молодые кадры на территории островной области. СахГУ интегрирован в социально-экономическое развитие региона, ведет в его интересах подготовку педагогов, инженеров, строителей, специалистов нефтегазовой отрасли, марикультуры и других специалистов. Его стратегия развития в первую очередь учитывает специфику региона.

На Сахалине — в частности, в нефтегазовой отрасли — используются такие технологии, которых в мире еще нет. Чего стоит только многоступенчатое бурение наклонных скважин протяженностью до четырнадцати километров, да еще и под углом, да еще и под морским дном. Применение таких технологий требует современных знаний и умений, понимания сути происходящих процессов. Отклонение бура на начальном этапе бурения на несколько сантиметров в итоге даст расхождение координат в сотни метров — скважина не попадет в нужный пласт. Вывод однозначный: необходимо готовить специалистов для отрасли, имеющих основательную теоретическую базу и начальный практический опыт. Именно такие кадры и готовит СахГУ — во взаимодействии с бизнес-структурами.

В Сахалинской области, помимо крупных нефтегазовых компаний, существует большое количество предприятий с более скромной материально-технической базой. Получается, что не все выпускники университета, которых мы готовим к достижению высоких профессиональных целей, попадают именно в крупные компании, а лишь самые достойные и на основе конкурса. А у компаний с менее развитой материальной базой — другие требования. Им не нужен высокий уровень общей теоретической подготовки специалиста, важнее, чтобы он владел набором компетенций, актуальных для среднего или малого бизнеса.

Современному рынку труда требуется «штучный товар». Университет при всем желании не сможет оперативно реагировать на изменения конъюнктуры, слишком уж быстро меняется ситуация. Но выход есть — СахГУ готовит кадры с таким расчетом, чтобы удовлетворять запросам экономики региона в разноплановых специалистах с хорошим базовым теоретическим блоком. Без сомнения, ценность образования, которое дает наш университет, состоит в том, что оно является практико-ориентированным. И в этом важную роль играет фактор социального партнерства. Вуз заключает партнерские соглашения с компаниями, и они создают условия для прохождения практики студентами. Например, «Роснефть» оплачивает студенческую практику в виде бонусов, зарплат, поскольку компания заинтересована в выпускниках университета. В целом СахГУ заключено и реализуется более 280 договоров с социальными партнерами, и работа в этом направлении продолжается. Можно констатировать, совместными усилиями СахГУ, компании «Эксон Нефтегаз Лимитед» — оператора шельфового проекта «Сахалин-1» — и правительства области создана действующая модель устойчивого образовательного поля в рамках государственно-частного партнерства в образовании. На базе небольшого факультета СахГУ создан технический нефтегазовый институт с набором специальностей, необходимых нефтяной отрасли.

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Вторая по значимости отрасль региона — рыбная, в прежнее время именно она выполняла функцию локомотива всей островной экономики. Руководство СахГУ предпринимает меры для обеспечения ведущих отраслей высококвалифицированными специалистами. Создаются условия, для того чтобы студенты изучали водные биологические ресурсы не только по книгам. Университет обратился к представителям рыбохозяйственного бизнеса и нашел у них поддержку — совместными усилиями создан биотехнопарк «Сахалинский». В результате студенты и молодые ученые в условиях, максимально приближенных к естественным, имеют возможность наблюдать и изучать различные нюансы жизнедеятельности организмов. В биотехнопарке моделируются условия для воспроизводства разных видов марикультур, изучаются риски заражения болезнями, детально рассматриваются условия содержания и кормления.

Помимо этого, для строительных специальностей, совместно с бизнесом, также создан и действует строительный технопарк площадью 10 тыс. кв. метров, крытые теплые помещения которого оснащены современными станками и другим высокотехнологичным оборудованием. Здесь изготавливаются изделия из негорючего полимера, газобетона, профнастила. При технопарке имеются центр обучения и небольшая гостиница, это дает возможность разместить приезжих специалистов, проходящих переподготовку и студентов заочников. В комплекс технопарка также входят столовая, компьютерные классы и даже музей строительных технологий. Чтобы строительная отрасль развивалась быстрыми темпами, созданы все условия для трансфера технологий. В составе сложного хозяйства — производственная линия для отработки технологий, в том числе экономических. Это живое воплощение результата взаимодействия науки, образования и бизнеса.

Одной из серьезных проблем вузовской науки является коммерциализация разработок и изобретений. Внедрение разработок, их промощен — это особая отрасль знаний. В СахГУ действует отдел, который занимается

инновациями и их продвижением на рынок. Так, среди инноваций — готовый продукт, уникальный по своим свойствам нефтесорбент. Это порошок, который в силу малой плотности прекрасно держится на поверхности воды и моментально связывает нефтепродукты, находящиеся на поверхности воды или суши. По своим качествам он превосходит многие аналоги, в том числе и зарубежные. Другой продукт — биодобавка из морских водорослей, которая эффективна для поддержания организма человека в тонусе и его очищения, в том числе от радионуклидов. В продвижении этих и другие продукты принимают участие и студенты. В университете внедряется особое практикоориентированное образование, уделяется большое внимание решению прикладных задач.

ИННОВАЦИИ И ИССЛЕДОВАНИЯ

В то же время в СахГУ уделяется большое внимание фундаментальной науке. Так, год назад в структуре СахГУ был открыт Научно-исследовательский институт опережающего развития. Приобретен сверхмощный суперкомпьютер. Это относительно компактный суперкомпьютер IBM, создан по заказу СахГУ,

МОРЕХОДСТВО И МОРСКИЕ НАУКИ

Сахалинская область — островной регион в штормовых широтах Японского и Охотского морей, в Северо-западной части Тихого океана, где морские инженерные знания востребованы в организации всепогодного мореходства и океанского рыболовства; служат устойчивому функционированию островной — береговой инфраструктуры; и являются главным элементом в обеспечении жизнедеятельности, в развитии островной промышленности и рационального освоения богатейших ресурсов Дальнего Востока России.

На базе СахГУ, при участии лаборатории вычислительной гидромеханики и морских исследований, активно работает Сахалинское отделение Российского научно-технического общества судостроителей им. Алексея Николаевича Крылова, ведущее научно-техническую и просветительскую деятельность по множеству направлений исследований, включающих проектные поиски и научно-организационные разработки в интересах становления мореходства и морской промышленности в островном регионе.



имеет очень хороший графический процессор. Отличительная черта — требует особого внимания к пожарной безопасности, поэтому в нашем случае применена уникальная система пожаротушения. Ее основой является так называемая сухая вода (флуорокетон — С-6) — прозрачная жидкость, способная локализовать любой источник возгорания за доли секунды, однако вся электроника при этом остается в рабочем состоянии.

Планы по его использованию обширные. В частности, до сих пор для решения сложных прикладных задач приходилось заказывать время для работы с суперкомпьютером МГУ «Ломоносов». Таким образом, например, создавалась модель, которая позволяет рассчитывать количество биоты в той или иной точке Мирового океана, исходя из наличия базовых химических элементов в воде. Ученые СахГУ проводят мониторинг шельфа Сахалина с использованием станции дистанционного зондирования Земли, исследует дрейфующие ледовые поля в разных спектрах, для создания условий безопасного судоходства в сложных, штормовых и ледовых условиях и выполняют другие проекты, требующие обработки и хранения огромных массивов баз данных.

Опережающее развитие современных информационно-аналитических средств и методов моделирования физических процессов ныне способны к созданию основы для единения проектно-инженерных работ с последующей эксплуатационной оптимизацией или модернизацией сложной береговой и морской техники, как и всей инфраструктуры для ее обслуживания. Объединение новых вычислительных ресурсов с новыми системами СахГУ для мониторинга моря и атмосферы из космоса, интеграция с государственными службами оперативного наблюдения за состоянием окружающей среды создает условия для контроля природных процессов и прогноза опасных морских явлений в интересах островной промышленности и мореходства.

Особое внимание участники морских форумов «Мореходство и морские науки» уделяют проблемам морского инженерного образования, активизации научно-просветительских мероприятий и конкретной организационно-технической деятельности.

Участниками морских форумов «Мореходство и морские науки» утверждено решение о создании Сахалинского морского технического комитета на базе СахГУ, в задачи которого входят инициативные научно-инженерные исследования и морские изыскания на штормовом морском полигоне на базе СахГУ и СахМГУ им. Г. И. Невельского, с участием ученых и авторитетных морских и корабельных школ Дальневосточного федерального университета и Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета, для поиска наилучших проектно-технических решений при заказе и строительстве перспективного каботажного океанского флота всех классов для Сахалина и Курильских островов, с постановкой непрерывного обучения и повышения квалификации мореплавателей для работы в сложных, штормовых и ледовых условиях, в том числе с учетом заинтересованности в аналогичных морских работах для стран соседей по Тихоокеанскому бассейну.

У вуза большие планы на перспективу, и их реализация будет происходить на основе принципа, который мы считаем «генеральным», — во взаимодействии науки, образования и бизнеса. Это гарантирует успех. Российская инженерная наука и морское дело безусловно способны самостоятельно развиваться в конкурентной среде наилучших методов и оптимальных технологий (востребованных в дальневосточной и международной морской практике).

На снимках: ректор СахГУ И. Минервин; студенты на практике.

СПЕЦИАЛИСТЫ ДЛЯ РЕАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Публикуем выдержки из доклада ректора Дальневосточного государственного аграрного университета, доктора сельскохозяйственных наук, профессора **Павла Тихончука** на расширенном заседании Совета РСР в Благовещенске:

В непростых внешнеполитических и внутриэкономических условиях, когда руководство страны поставило задачу обеспечить продовольственную безопасность и импортозамещение в сельском хозяйстве, — развитие аграрного сектора, его кадровое обеспечение являются стратегической проблемой номер один. Агропромышленный комплекс Дальнего Востока представляет собой перспективное направление развития экономики. Спрос на продукцию сельского хозяйства постоянно растет. Житницей дальневосточного региона по праву считается Амурская область. Именно здесь сосредоточены основные посевные площади сельскохозяйственных культур, а производство сои занимает лидирующее положение в России.

Амурская область — это 63% посевных площадей дальневосточного региона. Валовая продукция сельского хозяйства увеличилась за последние пять лет более чем в полтора раза, посевные площади — в 1,4 раза. Особенно следует отметить производство амурской сои, посевы которой в последнее время увеличились на 60% и составляют 44% от общей площади посевов сои в Российской Федерации. Бобы сои, произведенные в Амурской области, не имеют ограничений для использования в пищевых и кормовых целях. Все сорта местного происхождения выведены общепринятыми традиционными методами селекции, ни один из них не является генетически модифицированным. Это даже отметил В. Путин на совещании 22 марта 2014 года в Благовещенске, который подчеркнул, что «такой сои в мире уже нигде не осталось, кроме России».

Стабильный спрос на продукцию амурских сельхозтоваропроизводителей привлекает значительные инвестиции в аграрные проекты области. У нас реализуются планы по строительству современного тепличного комплекса и крупнейшего овощехранилища, активно развивается совместное производство сельскохозяйственной техники с белорусскими партнерами, возводится первый на Дальнем Востоке семенной завод, строится завод глубокой переработки сои, комбикормовый завод, хлебобулочный комбинат. Открываются дилерские сервисные центры сельскохозяйственной техники. Запланировано строительство двух мега-фермы на 2400 и 1200 голов КРС.

Развивается аграрный сектор и в других регионах Дальнего Востока: в Приморском крае завершается строительство трех животноводческих комплексов на 5400 голов дойного стада, возводится целая группа свиноводческих комплексов общей производительностью 1 млн. 200 тыс. голов. В Сахалинской области в рамках территорий опережающего развития будет увеличено поголовье свиней до 62 тыс. голов, строятся животноводческие фермы на 2 тыс. 500 голов. В Хабаровском крае реализуются проекты по сооружению ряда тепличных комбинатов, идет реконструкция действующих и строительство новых птицефабрик. Увеличивается поголовье оленей Чукотки и Якутии, рыбперерабатывающие заводы наращивают объемы выпуска продукции.

Указанные проекты предусматривают использование современных машин и оборудования, их работа основана на инновационных технологиях, некоторые

из них не только на Дальнем Востоке, но и в России будут применяться впервые.

Дальневосточный государственный аграрный университет готовит специалистов для реального сектора экономики. Выпускники вуза всегда были востребованы не только в Амурской области, но и во всем Дальневосточном регионе. Очень актуальны сейчас инженерно-технические направления. Эти специальности востребованы в хозяйствах и на предприятиях АПК, дилерских центрах по поставкам и обслуживанию тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Только с привлечением молодых кадров, наших выпускников возможна реализация значимых для области проектов. Способствует этому и преподавательский



коллектив вуза: адаптируем рабочие программы под производственные условия, открываем новые направления подготовки, обсуждаем их с работодателями на заседаниях Попечительского совета и совета Ассоциации, куда входят руководители крупных предприятий и главы ведущих районов области.

Однако для организации выполнения этих проектов необходимы не только специалисты-технологи: агрономы, зоотехники, ветеринарные врачи, механики. Для их реализации очень нужны специалисты экономического профиля, знающие специфику аграрного производства, которые хорошо разбираются в технологических картах всех сельскохозяйственных процессов. К сожалению, в 2016 году вузу не выделено ни одного бюджетного места по экономике. В настоящее время бухгалтерские и экономические службы во всех сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях области состоят исключительно из выпускников нашего вуза, имеющих агроориентированную подготовку. Поэтому руководители предприятий и хозяйств АПК высказывают обеспокоенность сложившейся ситуацией.

Для нас особое значение имеет организация связи с работодателями, а через них улучшение практической подготовки студентов. Поэтому мы организуем базовые центры и филиалы кафедр на производстве, привлекаем к проведению лекций и практик специалистов-производственников. В качестве примера можно назвать Базовый центр в акционерном обществе «Луч». Здесь оборудованы три класса: на Мега-ферме для зоотехников и ветеринаров, машинном дворе для инженеров и в растениеводческой бригаде для агрономов; открыта современная гостиница для студентов и преподавателей, организовано их питание. Руководитель и специалисты хозяйства являются настоящими наставниками для

студенческой молодежи. Мы поставили перед собой цель — по этому принципу выстраивать практическое обучение всех студентов вуза.

Другим направлением взаимодействия с работодателями является создание научно-технологических площадок непосредственно в университете. По нашему мнению, им принадлежит важная роль в инновационном развитии всего региона. Так, на факультете агрономии имеется опытное поле, работает отдел семеноводства, который занимается производством оригинальных семян. На факультете природопользования действуют лаборатории таксидермии и резания древесины, инновационно-технический центр электроэнергетического факультета ведет ис-

следования по энергосбережению и разрабатывает энергопаспорта для предприятий и организаций.

Вуз активно сотрудничает с заводо-производителями сельскохозяйственной техники. Совместно с акционерным обществом «Благовещенскагроптехснаб» и компанией «Ростсельмаш» оборудован класс современной техники на факультете механизации. Достигнута договоренность о совместной работе с гомельским заводом сельскохозяйственного машиностроения (Республика Беларусь) и шимановским «Кранспецбурмаш». На предприятиях Ростова, Шимановска, Гомеля наши студенты уже проходят производственную практику, а преподаватели инженерных дисциплин повышают свою квалификацию. На базе класса современной техники будут организованы курсы по повышению квалификации для специалистов АПК и налажено обучение механизаторов.

Подобную работу проводят наши коллеги из Приморской сельхозакадемии.

В последние годы важной формой производственного обучения становятся студенческие специализированные отряды. Несколько лет назад наши студенты вместе с преподавателями активно занялись за возрождение стройотрядовского движения. Во-первых, это эффективная, проверенная временем трудовая школа, которая прививает практические навыки, формирует будущего специалиста. А во-вторых, студенческие отряды — это весомый вклад в экономику региона.

В прошедшем году у нас работали восемь отрядов. Отличился ветеринарный отряд «Север», который по просьбе правительства Чукотского автономного округа уже третий год помогает оленеводам Крайнего Севера, а с 2015 года — и Камчатского края. На областном слете отряд «Космострой» (на строительстве космодрома «Восточный») второй год подряд занимает первое место.

Во Всероссийском конкурсе наши отряды завоевали четыре призовых места, а «Веселый молочник» стал первым в общероссийском рейтинге среди специализированных отрядов вузов Минсельхоза.

Активно развивается стройотрядовское движение в Приморской и Якутской сельхозакадемиях.

Один из путей повышения квалификации аграриев — внедрение практического опыта через работающий в университете региональный центр по оказанию консультационных услуг и переподготовке кадров для АПК. За пять последних лет прошли обучение свыше 3 тыс. человек. Через центр осуществляется продвижение научных проектов, получает развитие экспертная деятельность в области сельского, лесного хозяйства, строительства и природопользования, экологических проблем региона. Центр активно проводит консультационные услуги по различным направлениям для субъектов малого и среднего аграрного бизнеса. Созданная инфраструктура в университете и наших базовых центрах на производстве позволяет вести переподготовку кадров для АПК всего Дальнего Востока.

Завершающим этапом образовательного процесса является трудоустройство выпускников. В нашем вузе проводятся ярмарки вакансий с привлечением работодателей, встречи студентов с руководством районов, представителями Министерства сельского хозяйства. Для успешного решения проблем трудоустройства проводится предварительный мониторинг вакансий в АПК, используются другие информационные ресурсы.

Высокая доля занятости выпускников, это, бесспорно, результат работы не только коллектива университета, но и Министерства сельского хозяйства области. В регионе активно действуют программы поддержки молодых специалистов АПК, согласно которым выплачиваются дотации и единовременные выплаты, а также компенсируется часть затрат на приобретение жилья в сельской местности. Аналогичные меры применяются во всех территориях Дальневосточного федерального округа.

Что нас сегодня особенно беспокоит — это демографическая проблема. Сегодня в нашей области остаются низкими контрольные цифры приема по большинству направлений подготовки. Поэтому подушевое финансирование, что для центральных вузов является вполне приемлемым, — нас «душит» в буквальном смысле этого слова и не дает развиваться.

Для привлечения молодежи мы проводим профориентационную работу с учащимися школ. В университете действуют курсы по подготовке выпускников школ и колледжей к ЕГЭ и вступительным испытаниям, созданы профильные классы для школьников. Эта работа проводится совместно с Министерством образования и науки Амурской области, и мы надеемся, что она поможет амурской молодежи, в первую очередь, сельским ребятам, в выборе будущей профессии.

Таким образом, уважаемые коллеги, подготовка кадров для агропромышленного комплекса региона является важной и многогранной задачей. Решить её можно, лишь объединив наши общие усилия, усилия всех заинтересованных сторон: вуза, работодателей, региональной власти.

На снимке: П. Тихончук, В. Садовничий и Д. Ливанов в ДальГАУ.

Историю Дальневосточного государственного аграрного университета невозможно отделить от истории развития сельского хозяйства Амурской области и страны.

16 июля 1949 г. Совет Министров СССР принял постановление «О мерах помощи Амурской области», предусматривавшее создание в г. Благовещенске сельскохозяйственного института. В соответствии с этим постановлением 13 августа 1949 г. был издан приказ Министерства высшего образования СССР за № 1058. В соответствии с решениями правительства была сформирована начальная база для развития вуза.

Первый набор студентов приступил к учебе 1 сентября 1950 г. Первоначально институт имел 3 факультета: агрономический, зоотехнический и механизации сельского хозяйства. На них было принято 172 человека, на кафедрах работали 23 преподавателя, из которых только 5 имели ученые степени и звания.

Уже в 1963 г. институт пополнился двумя



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ АГРАРНЫЙ

новыми факультетами: ветеринарным и экономическим. С 1956 г. работает факультет заочного обучения. В 1966 г. открывается факультет повышения квалификации. В 70-х гг. прошлого столетия начинается подготовка специалистов сельскохозяйственного строительства (1979 г.). В 80-х — начале 90-х гг. в соответствии с тенденцией интенсификации сельскохозяйственного производства открываются факультет электрификации сельского хозяйства (1986 г.), выделяется самостоятельный факультет бухгалтерского учета (1985 г.), начинается подготовка специалистов по переработке сельскохозяйственной продукции — в 1992 г. открывается технологический факультет. С первых дней своей истории Благовещенский сельскохозяйственный институт становится базой для повышения квалификации работников сельского хозяйства Дальнего Востока, живо откликается на реальные проблемы и нужды сельского хозяйства региона, предоставляя необходимую научную и методическую помощь колхозам и совхозам, предприятиям сельхозпереработки.

В Университете ведется научно-исследовательская работа в сфере научного обеспечения образовательного процесса и инновационной модернизации АПК Дальневосточного региона (селекция зерновых, плодово-ягодных культур, сои, семеноводства сельскохозяйственных культур; разработки, внедрения инновационных технологий и технических средств в сельскохозяйственное производство, перерабатывающую и пищевую промышленность, лесное хозяйство; система природоохранных мероприятий).

В вузе работает 17 научных школ, разработки исследователей Университета охватывают 8 отраслей наук: технические, сельскохозяйственные, ветеринарные, биологические, экономические, исторические, педагогические, химические.

специальностей и направлений. В университете реализуется (согласно лицензии): 16 программ специалитета, 20 направлений подготовки бакалавриата, 10 направлений подготовки магистратуры, 21 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В марте 2015 г. Дальневосточный ГАУ прошел процедуру государственной аккредитации. К аккредитационной экспертизе было заявлено 46 основных образовательных программ, относящихся к 10 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей. По всем заявленным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры было принято положительное решение.

Университет является важным звеном системы земледелия и семеноводства области. Вуз производит оригинальные семена сои, зерновых и кормовых культур, гречихи, картофеля, саженцев плодово-ягодных и декоративных культур. Всего же научные исследования ведутся по 35 научным направлениям, охватывающим практически все сферы деятельности АПК региона, а также методическое обеспечение образовательного процесса.

Приоритетные направления научных исследований — селекция сельскохозяйственных культур, ветеринарное благополучие, частная зоотехния, кормопроизводство, разработка, внедрение инновационных технологий и технических средств в сферу товарного производства в целях обеспечения продовольственной безопасности России и сохранения её природного потенциала, природоохранные мероприятия.

Научные исследования университета подтверждены патентами на изобретения. В 2015 году получено 42 патента и 10 положительных решений на его выдачу, подано 49 заявок.

Продвижение научных разработок осуществляется через созданный в университете региональный центр по оказанию консультационных услуг и переподготовки кадров для АПК. Получает развитие экспертная деятельность в области сельского, лесного хозяйства, строительства и природопользования, экологических проблем региона.

Развитие Дальнего Востока определено федеральной целевой программой «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года». Необходимым условием кадрового

обеспечения Программы является подготовка для макрорегиона и для территорий опережающего социально-экономического развития кадров различной квалификации, в том числе управленческого персонала и высококвалифицированных специалистов.

Амурская область является крупнейшим сельскохозяйственным регионом в Дальневосточном федеральном округе. Доля аграрного сектора в объеме валового регионального продукта составляет 7,5%, что превышает средний показатель по ДФО в два раза. Область является лидером Российской Федерации по производству сои, в 2015 году валовое производство в регионе составило более 1 млн. тонн маслосемян (38% от производства в целом по стране). Все сорта амурского происхождения выведены общепринятыми традиционными методами селекции.

В области идет восстановление выведенных из оборота земель сельскохозяйственного назначения и на этой основе увеличилось

посевы сои, зерновых и кормовых культур. В 2015 году посевные площади составили 1186,8 тыс. гектаров. Согласно перспективной программе развития Дальневосточного региона к 2030 году в Амурской области увеличится производство продукции растениеводства: зерновых культур до 650 тыс. т, сои — до 700 тыс. т, картофеля — до 440 тыс. т, овощей до 100 тыс. т. поголовье КРС, свиней и птицы достигнет 460 тыс. голов, 420 тыс. голов и 5000 тыс. голов соответственно. В связи с этим в области значительно возросли объемы сельского строительства. Ведется строительство семенного завода, тепличного комбината, крупнейшего на Дальнем Востоке овощехранилища, двух мега-ферм на 1200 и 2400 голов КРС. В рамках программы «Территория опережающего развития» предусмотрено сооружение заводов по глубокой переработке сои, производству комбикормов, хлебоулучшающего комбината.

Перспективы устойчивого развития для АПК напрямую связаны с кадровым обеспечением. Наряду с подготовкой специалистов для области вуз готовит кадры для других регионов Дальнего Востока.

В целях поддержки выпускников из сельской местности университет на протяжении нескольких лет реализует программу целевой контрактной подготовки студентов и придает ей особый статус. Эти мероприятия охватывают весь Дальневосточный регион.

Университет совместно с Министерством сельского хозяйства, образования и науки Амурской области проводит работу по созданию многоуровневого образовательного партнерства. Большое внимание уделяется практической подготовке студентов. На базе ДальГАУ организована Ассоциация «Дальневосточный аграрный университетский комплекс», включающая в свой состав НИИ, средние специальные учебные заведения, учреждения начального профессионального образования, лучшие предприятия и хозяйства Амурской области. Вуз имеет 65 филиалов кафедр на производстве, 6 базовых центров.

Таким образом, университет обладает научным потенциалом для генерации инновационных идей и продвижения их в образовательный процесс университета, бизнес-среду АПК области.

На снимках: главный корпус ДальГАУ; студенты университета.



Постоянная работа коллектива вуза по развитию сельскохозяйственного образования в регионе, совершенствованию учебно-методического и научного процессов повышала его образовательный статус: в июне 1993 г. БСХИ преобразован в Дальневосточный государственный аграрный университет. В 2003 году на основе опыта работы учебно-научно-производственного комплекса создан Дальневосточный аграрный университетский комплекс, действует Попечительский совет. Все достижения и успехи вуза — это результат ежедневной кропотливой работы факультетов, кафедр, преподавателей, аспирантов и студентов. Сегодня в составе университета 10 факультетов, в том числе факультет довузовского образования и факультет заочного и дополнительного образования. Учебный процесс обеспечивает 663 человека, в том числе 271 человек профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 77,9%, степень (звание) доктора наук, профессора — 10,3%.

В настоящее время в вузе обучается более 6000 студентов.

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по 16 укрупненным группам

Важным направлением развития Университета является подготовка научно-педагогических кадров. В 2015 году аспирантами и сотрудниками университета защищено 10 диссертаций, в том числе 3 на соискание ученой степени доктора наук. Журнал «Дальневосточный аграрный вестник» включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК. Для отрасли растениеводства подготовлены к изданию рекомендации производству «Система земледелия Амурской области». Расширена тематика фундаментальных и прикладных исследований. Получены авторские свидетельства на сорта ярового ячменя «Амур» и жимолости «Дар» ДальГАУ, сорт ярового ячменя Амур занесен в Государственный реестр селекционных достижений и допущен к использованию в сельскохозяйственном производстве. Внедрены инновационные технологии выращивания пшеницы, сои, ярового ячменя, овощных и кормовых культур, картофеля, производства кормов для сельскохозяйственных животных и птицы, а также продуктов питания специального назначения. Осуществляется производство и реализация оригинальных семян зерновых, сои, коллекционных сортов картофеля, саженцев плодово-ягодных культур, на-

тверждены патентами на изобретения. В 2015 году получено 42 патента и 10 положительных решений на его выдачу, подано 49 заявок.

Продвижение научных разработок осуществляется через созданный в университете региональный центр по оказанию консультационных услуг и переподготовки кадров для АПК. Получает развитие экспертная деятельность в области сельского, лесного хозяйства, строительства и природопользования, экологических проблем региона.

Развитие Дальнего Востока определено федеральной целевой программой «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года». Необходимым условием кадрового



До одного из самых патриотичных праздников — Дня Победы — осталось совсем немного времени — в 2016 году, 9 Мая, вся Россия отпразднует 71 годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

В размах празднования отмечается только положительная тенденция: с каждым годом значение праздника и интерес к нему только возрастает, участие принимают как ветераны, так и молодежные организации, студенчество и школьники! В городах федерального значения, в регионах и областях уже утвержден план различных мероприятий, выпадающих на праздничную неделю, активно ведется масштабная подготовка. В Волгограде также полным ходом осуществляется подготовка к 9 Мая.

В конце апреля в городе-герое, городе воинской славы, на площади Павших Борцов у Вечного огня стартовала ежегодная все-



что ребята просто не могли обойти вниманием это мероприятие — патриотическое, сплачивающее людей — и взрослых, и детей.

Студентами Волгоградского технического университета планируется проведение самостоятельной акции — «Память» (идея акции принадлежит студентам вуза). «Политехнику» посетят исторические места города-героя, подарят ветеранам гвоздики, пожелают крепкого здоровья и долгих лет жизни, возложат цветы к историческим памятникам. Ребята запланировали побывать на всех мероприятиях, реализуемых праздничной программой города.

В конце беседы Владимир Александрович отметил, что именно такой подготовкой возможно привить любовь и внимание современного поколения (и продолжать прививать) к патриотизму, памяти о деяниях советского народа.

Ко Дню Победы готовы!

российская акция «Георгиевская ленточка», олицетворяющая победу над фашизмом советского народа. В ней приняли участие ветераны, представители молодежных общественных организаций и студенты крупнейших волгоградских вузов. В честь праздничного дня Победы в городе запланировано около 100 различных мероприятий общегородского и районного масштабов, включая традиционные. В обязательном порядке пройдут патриотические акции, торжественные митинги и чествования ветеранов с участием студен-

ки, потому как именно этот вопрос актуален для патриотического воспитания современной российской молодежи:

— Студенты Волгоградского государственного технического университета всегда участвуют в подготовке городских и университетских мероприятий, посвященных этому празднику. Для них это своеобразный священный долг, акт памяти — почтить погибших в войне, поздравить ветеранов, поблагодарить их, — подчеркнул Владимир Александрович.

На сегодняшний день к вузу «относятся» 23 ветерана и участника войны. В течение праздничной недели ВолгГТУ торжественно примет к себе гостей, которых в актовом зале ожидают приветственное слово ректора, **Владимира Лысака**, и традиционная концертная программа, организованная лучшими студенческими коллективами университета. Помимо этого, коллектив руководства ВолгГТУ подготовил для защитников Родины, воевавших на фронтах Второй мировой, подарки; с начала этого года организовал бесплатную подписку на городскую газету, к праздничной дате выделил денежную премию, запланировал обед в неформальной обстановке, который по ожиданиям большинства, должен пройти в теплой дружеской и товарищеской атмосфере. По результатам встречи будут сделаны памятные снимки и видео, преподнесены цветы и, конечно же, все это не обойдется без участия и помощи студентов.

Как приоритетные задачи подготовки к праздничному дню для студенчества, проректор выделил следующие: приведение доски с фотографиями ветеранов и участниками войны в главном корпусе в порядок, создание праздничного майского номера газеты «Политехник», написание поздравлений и праздничных приглашений. Помимо этого, сюда относится разработка плакатов, обращений, творческих, танцевальных, театральных и концертных номеров, включающих в себя обширный колорит стихотворений, танцев, песен на военную тематику; оформление актового зала и главного корпуса, создание праздничной атмосферы.

Одна из главных задач — привести город в порядок. Уже на протяжении двух недель студенческий строительный отряд «Политеховец» занимается плановым благоустройством Волгограда, помимо этого при волонтерах ВолгГТУ, студенты и все желающие могут выезжать на весенние субботники. Главная цель сейчас — как можно скорее подготовить город к майским праздникам, ко Дню Победы. Все должно быть готово к Праздничному Параду!

Молодые люди, добровольно, в составе более 50-ти человек, в свободное от учебы время, красят бордюры, ограждения, приводят в по-

рядок дорожные знаки, облагораживают памятники, монументальные сооружения, созданные в честь памяти о погибших бойцах. Политехники работают в Центральном, Дзержинском и Тракторозаводском районах Волгограда. Чуть позднее пройдет, традиционная, ранее упомянутая, студенческая акция «Георгиевская ленточка». Активисты волонтерского отряда ВолгГТУ возле главного корпуса университета, в рамках праздничной недели, раздадут студентам, преподавателям, сотрудникам вуза, а также волгоградцам и гостям города, символы Великой Победы, уважения, преемственности, связи поколений.

Студенческий клуб ВолгГТУ приглашает всех желающих на традиционный межфакультетский смотр-конкурс художественной самодельности студентов университета. В этом



Не отстают в подготовке к 9 Мая и студенты Волгоградского государственного социально-педагогического университета. В первую очередь, они также присоединились к всероссийской акции «Дерево Победы», где в рамках праздничного концерта студентом ВГСПУ было представлено стихотворение собственного сочинения «Этих дней не смолкнет слава», которое он посвятил памяти павших героев. Также учащиеся совместно с Волгоградским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и студентами других волгоградских вузов, приняли участие в историческом квесте «На Берлин!». Победу одержала команда ВГСПУ «Моя Высота 102». Ребята участвуют в ряде всероссийских патриотических проектов к 9 мая как: «Письмо Победы», «Уроки Победы», «Дорога к Обелиску» и, одновременно, готовят праздничную программу в родном университете для ветеранов и участников Великой Отечественной войны. Значимым событием для университета и Волгоградского региона в целом стало то, что в число 200 волонтеров из разных городов России, победителей Всероссийского конкурса «Послы Победы» вошли студенты ВГСПУ — **Елена Авдеева** и **Екатерина Меркулева**. Они примут участие в проведении парада на Красной площади в Москве и военно-морского парада в Севастополе 9 Мая 2016 года.

Великая Отечественная война навсегда останется одним из главных трагических событий XX века. Чем дальше уходит время, тем все более ценными становятся для потомков страны ушедшей истории. Поэтому так важно помнить подвиг наших прадедов, дедов, бабушек, который они совершили уже 71 год назад!

День Победы — праздник счастья и радости, и, одновременно, боли и грусти, преклонения перед величайшим Подвигом страны и народа. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»... Низкий поклон вам, дорогие наши ветераны, мы гордимся вами, теми, кто стойко и храбро защищал нашу Родину, воевал за мирное небо над головой, смело и отважно рвался в бой во имя нашего светлого будущего!

Анна ФОМИЧЕНКО

На снимках: акция «Память», организованная студентами в 2015 году; ансамбль Мамаев Курган, г. Волгоград; всероссийская акция «Георгиевская ленточка» — 2016 в Волгограде; студенты, принимающие участие в акции «Сирень Победы»; учащиеся ВГСПУ раздадут Георгиевские ленточки.



тов. Центральными событиями 9 Мая 2016 года в Волгограде станут: церемония возложения венков и цветов к Вечному огню на Аллее героев и на Мамаевом кургане, Парад Победы на площади Павших борцов. Планируется, что почетными зрителями парада будут около 240 ветеранов Великой Отечественной войны со всех районов города. Затем, в акватории реки Волги, состоится Парад военных кораблей с участием боевых кораблей Каспийского флота. Ближе к вечеру регион застынет в «Минуте молчания» по миллиону соотечественников, не вернувшихся с войны... Завершится праздничный день гала-концертом и красочным салютом с фейерверком на Центральной набережной.

Таким образом, планируется проведение праздничного дня 9 мая в общегородском формате.

А как к празднованию этого знаменательного дня готовятся волгоградские студенты? На этот вопрос нашему корреспонденту ответил профессор, кандидат экономических наук, проректор ВолгГТУ по учебной работе **Владимир Кабанов**.

Владимир Александрович отметил, что заострять внимание студенчества к празднованию Дня Победы важно на этапе его подготов-



В РУДН ГОТОВЯТ ЭЛИТУ

«РУДН стирает все границы и дает возможность совершенствоваться не только в изучении академических наук и технологий, но и в самых лучших человеческих качествах» — так о самом интернациональном университете России отозвалась Председатель Национальной Ассамблеи Республики Эквадор **Габриэла Риваденейра**. Во время своего визита в РУДН госпожа Риваденейра смогла убедиться в том, что дружба народов и подготовка специалистов международного уровня — это не просто слова.

РУДН — один из самых интернациональных университетов мира — доля иностранных студентов давно перешагнула порог в 40%. Каждый год на первый курс приезжают студенты из 120–130 стран — это говорит о признании диплома РУДН за рубежом. Неудивительно, что по качеству преподавания Университет дружбы народов занял 104 место в мировом рейтинге университетов Round University Ranking (RUR), который создан на основе данных Thomson Reuters.

О дальнейших планах Российского университета дружбы народов мы побеседовали с его ректором **Владимиром Филипповым**.

— **Владимир Михайлович, воспитание мировой элиты — миссия не из простых. Поделитесь секретами подготовки успешных профессионалов.**

— Подготовка мировой профессиональной элиты задает очень высокий уровень ответственности каждого студента, преподавателя, декана, всего университета. Миссия РУДН заключается, в частности, в объединении знаниями людей разных национальностей, рас и вероисповеданий. Сегодня тут учатся ребята из 152 стран, и представители разных культур обмениваются друг с другом лучшим опытом. По сути, все РУДНовцы — это дипломаты вне зависимости от выбранной профессии. У нас более ста стран и национальностей представлены землячествами, и во многих из них есть не только президент, но и вице-президенты.

Очень важно, когда человек с юных лет чувствует ответственность. В Университете каждую неделю проходит профильная неделя того или иного государства: Неделя культуры Колумбии, Дни Сенегала, Неделя Непала. Все мероприятия организуют сами студенты, хотя основная ответственность лежит обычно на вице-президенте землячества, курирующего данное направление.

В РУДН зарождается еще одна хорошая традиция, пока еще слабо развитая в России, — активизация молодежных профессиональных ассоциаций. Уже появились студенческие сообщества агрономов, геологов, машиностроителей. На свои встречи ребята зовут действующих профессионалов, практиков. Так формируется принадлежность к числу специалистов, сопричастность

к профессиональному сообществу мира.

— **А какие факторы способствуют воспитанию лидеров?**

— В 2016 году диплом получит выпускник РУДН № 100 000 — именно столько специалистов за свою более чем полувековую историю успел подготовить самый интернациональный университет России. Здесь действительно готовят мировую элиту, и в первую очередь — профессиональную. Это лучшие врачи, инженеры, математики, агрономы... Важно, чтобы после учебы студенты вышли в жизнь серьезными специалистами. Возможно, в будущем они станут политическими лидерами своих стран — это уже личное дело дальнейшего карьерного роста. Кстати, из стен РУДН вышла не одна сотня министров.

В Университете дружбы народов есть неофициальная формула воспитания успешного специалиста. Первое — это, конечно, необходимость быть асом в своем деле. Но в современном мире одной отличной учебы мало. В студенчестве надо одновременно заниматься общественной деятельностью —



— Российское высшее образование неплохо котируется в мире, потому что стандарты российской высшей школы задают определенную планку, ниже которой опускаться нельзя, и это дает сильные гарантии. У нас есть стандарт: обязательны определенные дисциплины, на каждую из которых полагается столько-то часов, такие-то условия. Нелучайно мы в РУДН каждый год получаем абитуриентов более чем из ста стран мира. А если едут к нам — значит знают, что, получив образование у нас и вернувшись на родину, они найдут себе престижную работу, хотя будут в конкуренции с выпускниками американских, британских, французских вузов. Но этого недостаточно. Я так настраиваю своих коллег: сейчас, когда высшее образование в мире стало массовым, и мы наблюдаем перепроизводство людей с высшим образованием, надо предлагать нечто большее, чем просто диплом о высшем образовании. Иначе говоря,

как в своем профессиональном сообществе, так и в социуме, в котором живете. Понятия «элита» и «лидерство» очень близки. Если вы будете только хорошо учиться, то, возможно, получите признание только на работе. А для уважения гораздо более широкого круга лиц просто необходимо заниматься общественной деятельностью. Студентам РУДН всегда советуют начинать свой карьерный путь с руководства каким-нибудь научным кружком, землячеством, спортивной командой, волонтерским проектом или, например, бригадой стройотряда.

— **В чем преимущества образовательных программ РУДН?**



выпускники РУДН должны выходить из стен вуза, имея на руках несколько дипломов и сертификатов об образовании. К примеру, нужно обучать наших студентов-инженеров или агрономов еще и специальности «переводчик», потому как у нас учебных часов на иностранные языки в три раза больше, чем положено российским вузам по стандарту. Я, кстати, когда закончил физмат, получил одновременно дипломы переводчика с английского и французского языков. И мне это всю жизнь помогает.

Второе направление — мы в РУДН разработали полторы тысячи программ дополнительного образования. Ни один отечественный вуз не имеет ничего подобного. Мы предлагаем обучиться по этим программам и собственным студентам, и внешней аудитории.



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ

— **РУДН ставит перед собой новые задачи. Участие в проекте повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров «5–100» — новое тому доказательство.**

— РУДН — единственный по международным меркам классический университет в России: у нас есть аграрный и инженерный факультеты, медицинский институт. Наш факультет физико-математических и естественных наук объединяет в себе химию, физику, математику, информатику, радиоэлектроннику... И все — в рамках одного факультета. Благодаря этому потенциалу мы стали глобальным университетом. Сейчас перед нами стоит стратегическая задача — стать исследовательским университетом. Такую задачу под силу решить лет за десять. Для этого важно обновлять материально-техническую базу, содействовать ученым в публикациях их трудов в ключевых научных изданиях планеты. Нам надо выращивать новый менеджмент университета. Кстати, на все позиции мы объявляем всероссийский конкурс. Нам нужны только лучшие — так было и так будет.

В рамках проекта «5–100» уже в 2016 году предполагается открытие аспирантуры полного и привлечение молодых ученых для проведения научных исследований в области математики, физики, химии, медицины и социо-гуманитарных наук. Будет обновлено более 150 основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых совместно в ведущих университетах и научными организациями (в том числе — порядка 40 электронных программ дистанционного образования). Планируем

реализовать большой перечень мер финансовой поддержки одаренных студентов, аспирантов и др. десятки мероприятий направлены на улучшение репутации вуза в международной среде. Начнется ребрендинг РУДН, улучшение инфраструктуры вуза, система стимулирования активности научно-педагогических работников, студентов и аспирантов. Большую ставку делаем на обновление кадрового состава. Планов много, и мы надеемся, что многое нам удастся так, как мы задумали.

Беседовала **Валерия АНТОНОВА**

На снимках: ректор РУДН В. Филиппов; студенты на фоне главного корпуса университета; В. Филиппов со студентами — президентами студенческих организаций; выпускники РУДН.



«ПЕРВЫЙ МЕД» ЗАДАЛ ВЕКТОР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ



Ректор Первого МГМУ имени И. М. Сеченова **Петр Глыбочко** принял участие в расширенном заседании коллегии Минздрава России, которое состоялось 20 апреля в Доме Правительства, и было посвящено подведению итогов работы ведомства в 2015 году и постановке задач на 2016 год.

Заместитель председателя Правительства РФ **Ольга Голодец**, курирующая сферу здравоохранения, открывая Заседание, представила участникам коллегии анализ текущей ситуации в российском здравоохранении и указала направления, по которым необходимо развиваться Минздраву РФ в текущем году. Серьезное внимание обратила Министр на подготовку профессиональных кадров для медицинской отрасли.

Петр Глыбочко, Ректор Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, выступавший с докладом «Качество подготовки специалистов: вектор на оценку профессиональных квалификаций», в частности, поддерживая тему, отметил:

— В настоящее время поиск эффективных и качественных механизмов подготовки

и переподготовки кадров является стратегическим посылом совершенствования системы профессионального медицинского образования. Становится очевидно, что качество и доступность медицинской помощи напрямую связаны с организацией кадровой политики в здравоохранении и качеством подготовки специалистов. В этой связи необходимо создать систему гарантии качества медицинской помощи в России, формируя независимую оценку профессиональных квалификаций специалистов на протяжении их профессионального маршрута.

Первому Московскому государственному медицинскому университету имени И. М. Сеченова было поручено Министром здравоохранения РФ **Вероникой Скворцовой** создание Федерального методического центра аккредитации с тем, чтобы уже в 2016 году создать фонды оценочных средств и методическое обеспечение первичной аккредитации выпускников вузов по специальностям «Стоматология» и «Фармация». Алгоритм первичной аккредитации во многом гармонизирован с проводимым в нашей стране Единым госэкзаменом (ЕГЭ). В настоящее время специалистами Первого МГМУ подготовлена типовая модель технического и методического регламента первичной аккредитации, которую апробировали для внедрения в центре. Помимо централизованного в масштабах России национального тестирования, которое будут проходить выпускники, оценка практических навыков и умений будет проводиться в формате объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

Это новый формат независимой оценки профессиональных навыков представляет собой цепь клинических станций, в которых эксперт оценивает практические клинические навыки молодых специалистов, не участвуя в аттестации «напрямую». Принципиально важно, что в качестве председателей комиссий и экспертов выступают представители работодателей и профессиональных обществ.

С целью независимости и объективности оценки практических навыков и умений используются новые технологические подходы: электронная система доступа (проксимити-карты), электронный банк ситуаций ОСКЭ, симуляторы с электронной регистрацией параметров, электронные чек-листы, телементор-система, видео и аудиорегистрация прохождения испытаний, и т.д. При этом требования к новой системе оценки профессиональных квалификаций формируются совместно с практическим здравоохранением, с Национальной медицинской палатой, профессиональными организациями.

Также в ходе Заседания Заместитель председателя Правительства РФ **Ольга Голодец** торжественно наградила орденами и наградами медицинских работников, внесших существенный вклад в развитие российского здравоохранения. Почетная грамота Президента РФ за большой вклад в развитие здравоохранения

и образования была вручена академику РАН, заведующему кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии Лечебного факультета Первого МГМУ им. И. М. Сеченова **Александру Стрижакову**. Звание «Заслуженный врач Российской Федерации» было присвоено еще двоим представителям Первого МГМУ: заведующему кафедрой факультетской терапии № 2 Лечебного факультета **Валерию Подзолкову** и заведующей кафедрой инфекционных болезней Медико-профилактического факультета **Елене Волчковой**.

По материалам Пресс-службы МГМУ имени И. М. Сеченова

На снимках: выступает П. Глыбочко; О. Голодец и В. Скворцова вручают награды.



ПЕДАГОГ ГОДА МОСКВЫ



Назван обладатель звания «Учитель года Москвы — 2016». Это произошло 21 апреля на селекторном совещании Департамента образования столицы.

Победитель конкурса «Педагог года Москвы-2016» был определен по итогам последнего конкурсного испытания — разговора лауреатов с руководителем Департамента образования города Москвы **Исааком Калиным** в центре «Полигон-Про «Мещанский», входящем в состав Института дополнительного образования Московского городского педагогического университета.

Беседа состоялась 16 апреля. 10 участников разговора, включая руководителя Департамента, ответили на 10 вопросов о московском образовании.

Последним вопросом, требовавшим лаконичного ответа и поэтому в концентрированном виде представлявшим всех участников, стал вопрос об аксиоме московского образования — как бы ее сформулировали конкурсанты? Ведущий суперфинала секретарь Большого жюри **Андрей Лукутин** напомнил, что аксиома — это утверждение, не требующее доказательства, на котором базируются прочие высказывания.

Перед началом обсуждения собравшиеся

поздравили председателя Большого жюри конкурса, ректора Российского университета дружбы народов и председателя Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки **Владимира Филиппова** с днем рождения, который он отмечал накануне.

Победителем в номинации «Учитель года» городского конкурса «Педагог года Москвы-2016» стал учитель информатики школы № 345 имени А. С. Пушкина **Дмитрий Михалин**. Владимир Филиппов вручил «Учителю года Москвы-2016» диплом победителя и золотой значок. Партнер конкурса награждает победителя сертификатом на получение ноутбука. Лауреатами номинации стали девять педагогов.

— В этом году конкурс «Педагог года» не был состязанием, на котором каждый хотел показать, какой он талантливый, это был фестиваль, феерия педагогических идей, — отметил победитель.

Всего в этом году в номинации «Учитель года» участвовало более девяти тысяч учителей столицы.

По материалам СМИ

На снимке: Д. Михалин получает диплом победителя и золотой значок из рук В. Филиппова.

ЭКОСИСТЕМА ИННОВАЦИЙ

21–22 апреля в Москве состоялся II ежегодный форум «Экосистема инноваций: университеты и научные центры», организованный РВК и НИТУ «МИСиС» в партнерстве с Финансовым университетом при Правительстве РФ. В этом году центральной темой стало развитие инновационных экосистем университетов и научных организаций, создание Университетов 3.0, а также обсуждение их участия в реализации Национальной технологической инициативы (НТИ).

В последние десятилетия роль университетов и научных организаций в мире меняется. Привычные функции (образовательная и научная) дополняются функцией предпринимательской. Такие университеты и научные организации (так называемые Университеты 3.0) становятся ключевыми субъектами национальных и региональных инновационных экосистем, а также лидерами и центрами создания новых технологических отраслей.

Многие международные эксперты в сфере образования убеждены в том, что в будущем только Университеты 3.0 смогут быть конкурентоспособными, поскольку они обладают большими возможностями для развития страны и мира.

В программу Форума вошли 2 панельные дискуссии, 18 дискуссионных панелей и 8 мастер-классов представителей топ-100 университетов мира, включая Оксфорд, национальный университет Сингапура, технический университет Эйнховена и университет Калифорнии.

Работа на площадке прошла по 9 тематическим трекам: «Сервисы», «Индустрия», «Менеджмент», «Университет для НТИ», «Коммуникации», «Инвестиции», «Технотрансфер», «Территория», «Внешние стейкхолдеры».

21 апреля генеральный директор РВК **Игорь Агамирзян** выступил модератором первого пленарного заседания «Университеты и научные организации как драйверы инновационного развития страны». В дискуссии приняли участие статс-секретарь — заместитель Министра экономического

развития РФ **Олег Фомичев**, заместитель генерального директора — программный директор РВК **Евгений Кузнецов**, генеральный директор компания «Сухой» **Михаил Погосян**, ректор НИТУ «МИСиС» **Алевтина Черникова** и другие.

В форуме приняли участие заместитель Председателя Правительства РФ **Аркадий Дворкович** (22 апреля) и министр РФ по вопросам Открытого правительства **Михаил Абызов** (21 апреля).

22 апреля заместитель генерального директора — программный директор РВК **Евгений Кузнецов** выступил модератором второго пленарного заседания «Создание университетов 3.0 в России: шаги, возможности и препятствия». В дискуссии приняли участие генеральный директор РВК **Игорь Агамирзян**, президент Сколтеха **Александр Кулешов**, ректор университета ИТМО **Владимир Васильев**, ректор Новосибирского государственного университета **Михаил Федорук** и ректор Томского государственного университета **Эдуард Галажинский**.

В качестве спикеров также были приглашены помощник президента РФ **Андрей Фурсенко**, министр образования и науки РФ **Дмитрий Ливанов**, ректор МГУ **Виктор Садовничий**, президент РАН **Владимир Фортов**, декан экономического факультета МГУ **Александр Аузан**, предприниматель и филантроп **Рубен Варданян**.

На Форуме выступили известные международные эксперты, в числе которых президент Научно-исследовательской компании Yissum при Еврейском университете в Иерусалиме **Яков Михлин**, старший научный сотрудник в области предпринимательства в Швейцарском федеральном технологическом институте **Борис Баттистини**, старший менеджер проектов UBI Global **Ник Стафунски**, первый заместитель директора Центра Инноваций Университета Пенсильвании **Линара Аксанова** и др.

По материалам Пресс-службы МИСиС

НОВЫЙ КОСМИЧЕСКИЙ РЕГИОН РОССИИ



На расширенном заседании Совета Российской Федерации в Благовещенске выступил ректор Амурского государственного университета **Андрей Плутенко**. Приводим выдержки из его доклада.

— Завтра Амурская область официально подтвердит свой новый статус — нового космического региона России. Накануне это важное событие (имеется ввиду первый запуск ракеты с космодрома «Восточный» — прим. ред.) хочу представить вашему вниманию свое сообщение, о том, как Амурский государственный университет в сотрудничестве с рядом ведущих технических университетов России осуществляет подготовку кадров для Космодрома «Восточный».

Несмотря на то, что на территории Дальнего Востока России и Амурской области никогда ранее не велась подготовка кадров для ракетно-космической отрасли, Амурский госу-

дарственный университет при очень активной поддержке Правительства Амурской области, одним из первых в России начал целенаправленную подготовку специалистов для космодрома «Восточный».

Ровно 7 лет назад, в апреле 2009 года, АмГУ заключил трехсторонние договоры о совместной подготовке кадров с Московским авиационным институтом и Южно-Уральским государственным университетом. Была реализована, мне кажется, единственно возможная в тот момент схема подготовки: АмГУ набирал амурских ребят, готовил их 2,5 года по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам и направлял для продолжения обучения в МАИ и ЮУрГУ. Планировалось, что после окончания этих вузов ребята вернутся для работы на космодром. Конечно, были опасения по поводу возвращения ребят из Челябинска и, особенно, из Москвы, но, как показал дальнейший ход событий, опасения были напрасными.

В этом же 2009 году нас поддержало Министерство образования и науки РФ и выделило 50 бюджетных мест на «космические» специальности.

Как видите, основная часть студентов АмГУ успешно завершает обучение в Москве и Челябинске. Это сотрудничество продолжается до сих пор и в феврале 2016 года еще 23 амурских студента уехали продолжать обучение в Москву. На данный момент уже 115 студентов АмГУ продолжили свое образование в МАИ и ЮУрГУ. Из тех 42 ребят, которые к настоящему моменту уже закончили обучение, трудоустроились на космодроме 25 чел., и еще 5 проходят срочную службу. Думаю, это хороший результат. Большую роль в этом сыграла и позиция Роскосмоса, который выполнил свои обязательства по предоставлению жилья и достойному уровню оплаты труда молодых специалистов.

Осуществляя такую совместную подготовку, и Амурский государственный университет, и наши партнеры понимали, что в перспективе необходимо создавать условия для

подготовки кадров для космодрома здесь, на месте, в Амурской области, по крайней мере, для специалистов по эксплуатации наземной космической инфраструктуры и стартовым ракетным комплексам. Все эти годы мы целенаправленно готовились к такой работе. Нас поддерживало Правительство Амурской области. Дмитрий Rogozin, приветствуя студентов АмГУ 1 сентября 2014 года, также обратил внимание на необходимость переноса центра тяжести подготовки таких специалистов в Амурскую область, естественно в сотрудничестве с ведущими техническими вузами страны.

Президент РФ В. Путин в своем выступлении на юбилейном X Съезде Российской Федерации ректоров, который состоялся в МГУ осенью 2014 года, также отметил важность подготовки кадров для космодрома «Восточный». Министерство образования и науки РФ тоже поддержало нас и выделило АмГУ 45 мест для набора в 2016 году по «космическим» направлениям.

Кроме того, в 2015 году Министерство образования и науки РФ поддержало нашу совместную с Центром эксплуатации наземной космической инфраструктуры (ЦЭНКИ) заявку в конкурсе грантов программы «Новые кадры для ОПК» и АмГУ получил дополнительные ресурсы для развития лабораторной, методической и кадровой баз университета, связанных с целевой подготовкой кадров для космодрома.

В рамках реализации данного проекта в АмГУ был создан Многофункциональный образовательный центр по подготовке высококвалифицированных кадров для эксплуатации космодрома «Восточный» и две кафедры: «Стартовые и технические ракетные комплексы», а также базовая кафедра ЦЭНКИ «Эксплуатация объектов наземной космической инфраструктуры», которая пока формируется в стенах АмГУ, но уже объявлено, что в ноябре 2016 года она переедет непосредственно на космодром и станет важным центром практической подготовки молодых специалистов прямо на космодроме «Восточный». Мы гото-

вы пригласить всех наших коллег, партнеров из других университетов для сотрудничества с этой кафедрой и абсолютно открыты для взаимодействия с коллегами и студентами.

Космодром «Восточный» — очень масштабный, технически сложный объект и, конечно, ему требуются инженеры не только «космических» специальностей. Уже сейчас 15 выпускников нашего энергетического факультета работают на космодроме. Кроме того, сегодня в рамках гранта, совместно с Роскосмосом, АмГУ готовит три группы инженеров: по технической безопасности; по информационным технологиям; группу инженеров-энергетиков.

И сегодня, совместно с ЦЭНКИ и Роскосмосом, мы продолжаем совершенствовать наше взаимодействие, пытаемся добиться максимального отражения требований работодателей к специалистам в наших учебных и методических разработках. Роскосмос проделал большую работу, создав 29 профессиональных стандартов в сфере ракетно-космической деятельности, и Амурский университет пытается максимально использовать эти наработки.

И, конечно, совсем другими стали формы нашего взаимодействия с ведущими аэрокосмическими университетами страны. От роли поставщика амурских студентов мы стараемся переходить к широкоформатному сотрудничеству. В 2015 году АмГУ заключил договоры о сотрудничестве с СибГАУ, ИТМО и СГАУ. В этом году планируем начать взаимодействие с Омским техническим университетом.

Понимая, что нам еще много и много чему надо учиться у наших партнеров, стараемся делать это в широком спектре взаимных интересов — от профориентации до сотрудничества в международных проектах.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить Министерство образования и науки РФ и Правительство Амурской области за поддержку наших усилий, а также всех наших коллег из Москвы, Челябинска, Питера, Красноярска и Самары за плодотворную совместную работу.

ПЕРВЫЕ ТРАДИЦИИ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХА



4 мая в МГУП имени Ивана Федорова состоялись праздничные мероприятия, посвященные 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Торжественные мероприятия традиционно начались с возложения цветов к мемориалу Памяти погибших в Великой Отечественной войне, установленному в университете. МГУП имени Ивана Федорова уделяет значительное внимание делу сохранения памяти о событиях военных лет. В прошлом году, к 70-летию Победы, в университете была открыта Аллея славы ветеранов. В ее списках более сотни имен преподавателей, студентов и сотрудников Университета печати, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Открытие Аллеи славы стало итогом нескольких лет совместной работы Музея истории полиграфии и книгоиздания России, кафедр университета, студентов-волонтеров и заслуженных ветеранов.

После торжественной церемонии у Мемориала памяти состоялась презентация издания воспоминаний детей войны «1941. Детство отменяется». Над книгой длительное время работали сотрудники музея совместно с выпускниками университета 1950-х годов. В этот

раз была представлена печатная версия издания, которая предназначена к распространению в школах, колледжах, студиях детского творчества и т.п. на безвозмездной основе в рамках патриотического воспитания российской молодежи.

Продолжились мероприятия, посвященные Дню Победы, в актовом зале. Здесь для всех ветеранов, выпускников, преподавателей, студентов и сотрудников был подготовлен праздничный концерт. Открыл его ректор МГУП имени Ивана Федорова **Константин Антипов**. Со сцены Константин Валерьевич поприветствовал всех собравшихся в зале:

— Вновь мы здесь все вместе в канун величайшего праздника нашей страны! В канун 71-й годовщины Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне! В канун замечательного профессионального праздника — Дня советской печати. Пусть этого праздника уже нет, но у нас родилась и развивается традиция чествовать наших ветеранов именно в этот день! Передаю всем нашим преподавателям, студентам, ветеранам наилучшие пожелания, крепкого вам здоровья и счастливых лет жизни! С праздником вас!

Главным подарком в этот день стали военные песни в исполнении Героя Труда Российской Федерации, Народного артиста СССР, Лауреата Государственной премии СССР, Почетного профессора МГУП имени Ивана Федорова **Иосифа Кобзона**. Не первый раз вышедший на сцену нашего университета, Иосиф Давыдович сердечно и искренне поздравил ветеранов Великой Отечественной войны с Великой Победой. Он особо подчеркнул

важность сохранения памяти о тех событиях в неизменном виде и отметил, что книга «1941. Детство отменяется», презентация которой состоялась в университете, безусловно, должна стать достойным общественности.

В этот день ветеранов поздравляли Минкомсвязи России, представители Роспечати, Российского книжного союза, Президент Ассоциации книгоиздателей России **Константин Чеченов**, председатель Союза журналистов России **Всеволод Богданов**, а также представители крупнейших издательских и полиграфических организаций и предприятий.

В марте 2016 года Минобрнауки России издан приказ о создании на базе МГУП имени Ивана Федорова и Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) нового крупного многопрофильного вуза — Московского политехнического университета. Ректором Московского Политеха назначен **Андрей Николаенко**, ранее возглавлявший МАМИ. Андрей Владимирович обратился к ветеранам:

— Преклоняюсь перед вашим ратным и трудовым подвигом! Желаю вам крепкого здоровья, долгих лет жизни, неиссякаемого жизненного оптимизма и благодарности потомков — детей, внуков, учеников. А нам желаю быть достойными вашего Великого Подвига — Победы советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне.

Убежден, что этот праздник станет первой славной традицией создаваемого на базе МАМИ и МГУП имени Ивана Федорова Московского политехнического университета. Ведь наше общее будущее возможно только вместе с вами и благодаря вам!

С праздником! С Днем Победы!

НАША СПРАВКА

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 года № 261 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет» новый вуз создан путем реорганизации в форме слияния МГУП имени Ивана Федорова и Университета машиностроения (МАМИ). Мероприятия по созданию Московского Политеха будут осуществлены в шестимесячный срок. Прием на обучение летом 2016 года университетами будет проводиться самостоятельно на основании действующих лицензий на право осуществления образовательной деятельности. Студенты, обучающиеся в МГУП имени Ивана Федорова и МАМИ, продолжат обучение в Московском политехническом университете с сохранением форм и условий обучения.

По материалам Пресс-службы МГУП имени Ивана Федорова

На снимках: эпизоды мероприятия.



Данное объявление просим считать опубликованным от 20.04.2016 г.:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу по кафедрам:

ЮРИСПРУДЕНЦИИ

- профессоров – 1 ставка – 2
 - профессора – 0,5 ставки – 1
 - доцентов – 1 ставка – 5
 - доцентов – 0,5 ставки – 3
 - доцента – 0,25 ставки – 1
- СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И ИСТОРИИ ПРАВА**
- профессоров – 1 ставка – 3
 - профессоров – 0,5 ставки – 2
 - доцентов – 1 ставка – 5
 - доцентов – 0,75 ставки – 2
 - доцента – 0,5 ставки – 1
 - старших преподавателей – 1 ставка – 3
 - старших преподавателей – 0,8 ставки – 2
 - старшего преподавателя – 0,5 ставки – 1

ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ФИНАНСОВОГО ПРАВА

- профессоров – 1 ставка – 4
- профессоров – 0,25 ставки – 2
- доцентов – 1 ставка – 4
- доцентов – 0,5 ставки – 2
- доцента – 0,25 ставки – 1

ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

- профессоров – 1 ставка – 3
 - профессора – 0,5 ставки – 1
 - доцентов – 1 ставка – 3
 - доцента – 0,25 ставки – 1
- ЭКОНОМИКИ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ЖИЛИЩНОГО ПРАВА**
- профессоров – 0,75 ставки – 2
 - профессора – 0,5 ставки – 1
 - профессора – 0,25 ставки – 1
 - доцентов – 1 ставка – 4
 - доцентов – 0,5 ставки – 4
 - старшего преподавателя – 1 ставка – 1
 - старшего преподавателя – 0,25 ставки – 1

УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ

- профессоров – 1 ставка – 2
 - доцента – 0,5 ставки – 1
 - преподавателей – 0,25 ставки – 2
- Место (адрес) приема заявлений для участия в конкурсе: 107045, г. Москва, ул. Сретенка, дом 28, каб. 215.
- Дата окончания приема заявлений для участия в конкурсе: 10 июня 2016 года.

Конкурс состоится 23 июня 2016 года по адресу: 107045, г. Москва, ул. Сретенка, дом 28, каб. 316
Телефон для справок: (495) 957-75-79.
С требованиями по должностям педагогических работников можно ознакомиться на сайте МГУУ Правительства Москвы: www.mguu.ru

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д. И. Менделеева

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам и подразделениям вуза.

С перечнем вакансий, квалификационными требованиями, критериями и процедурой конкурсного отбора можно ознакомиться на сайте университета (www.muctr.ru), в разделе конкурсный отбор.

Заявление претендента и необходимые документы для участия в конкурсе следует подавать по адресу: 125047, г. Москва, Миусская площадь, д. 9, Секретариат Ученого совета к. 236.
Телефон для справок: 8-499-978-86-44.
E-mail: konkurs@muctr.ru

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников на условиях заключения трудового договора по кафедрам:

- ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**
- профессора – 0,5 ставки
 - доцента – 1,5 ставки
 - старшего преподавателя – 0,5 ставки

ПОЛИТОЛОГИИ

- профессора – 0,5 ставки
- доцента – 1,0 ставка
- преподавателя – 0,75 ставки

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

- профессора – 1,0 ставка
- доцента – 1,5 ставки
- старшего преподавателя – 0,5 ставки

ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

- преподавателя – 0,5 ставки
 - доцента – 1,5 ставки
- ГОСУДАРСТВЕННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**
- профессора – 0,5 ставки
 - доцента – 1,0 ставка
 - доцента – 1,0 ставка
 - старшего преподавателя – 1,0 ставка

ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ

- профессора – 1,5 ставки
- доцента – 2,75 ставки
- старшего преподавателя – 1,0 ставка

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ТРУДА

- профессора – 4,0 ставки
 - доцента – 2,0 ставки
 - преподавателя – 0,5 ставки
- ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
- профессора – 0,5 ставки
 - доцента – 2,25 ставки
 - старшего преподавателя – 1,0 ставка

ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

- старшего преподавателя – 1,0 ставка

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования.

Документы принимаются по адресу: г. Москва, 1-й Басманный пер., дом 3, стр.1



29 апреля в концертном зале «Крокус Сити Холл» состоялся ежегодный Московский благотворительный фестиваль песни «Это было недавно, это было давно», который уже стал большим событием в творческой и культурной жизни столицы. Руководителем проекта является президент Финансового университета при Правительстве РФ, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор Алла Грязнова.

В этот вечер вспоминали Леонида Дербенёва — автора стихов к песням, звучавшим со сцены и в музыкальных фильмах, которые теперь знают и любят миллионы:

«ЕСТЬ ТОЛЬКО МИГ»

«Есть только миг», «Гадалка», «Куда уходит детство?», «Песня про зайцев», «Песня о медведях», «Лучший город Земли», «Ищу тебя», «Три белых коня», «Ты на свете есть», «Прощай», «Ни минуты покоя» и др. Песни на его стихи исполнили Иосиф Кобзон, Лев Лещенко, Наталья Варлей, Сосо Павлиашвили, Варвара, Витас, Дина Гарипова, Владимир Пресняков и многие другие артисты.

В этом году Леониду Дербенёву исполнилось бы 85 лет. Среди нескольких сотен композиций, которые он создал, особое место занимает «Есть только миг» — такое же название получил и концерт его памяти. Об этом в своем приветственном выступлении рассказала Алла Грязнова:

— Я вновь рада приветствовать Вас на Московском благотворительном фестивале «Это было недавно, это было давно».

Сегодня наш фестиваль вспоминает творчество замечательного поэта-песенника Леонида Петровича Дербенёва, которому 12 апреля исполнилось бы 85 лет. Родившись в 1931 году, поэт встретил Великую Отечественную войну мальчишкой, пережив все тяготы и трагедии военного времени. Но, как бы ни были тяжелы послевоенные годы, жизнь, пусть медленно и трудно, но нала-

живалась. Несмотря ни на что люди продолжали жить; любили, создавали семьи, рожали детей. Оттаивала от ужасов войны душа человеческая. Всё чаще стали отмечаться праздники, где продолжали звучать полюбившиеся мелодии военных лет, но уже звучали и новые, не менее популярные песни. Жизнь продолжалась. Подростало новое поколение молодых и талантливых.

Без этого поэта невозможно представить советскую, российскую эстраду. Его знаменитые стихи, положенные на музыку, любят и помнит вся страна. Леонид Дербенёв написал огромное количество стихотворений, ставших песнями, которые любимы, и их поет народ.



Удивительно! Непостижимо! Каким таким секретом обладают эти стоки, эти мелодии?! А слова! Какие нежные, потрясающие тексты! в них так всё искренне, скромно и понятно. Высочайший профессионализм, духовность, мощь слова, умение создавать в стихах величайший накал патристических чувств — это удивительное отличие великолепного творчества поэта. Неожиданно появляются из полузабытых чудные мелодии! Несмотря на возраст, с годами песни эти не стареют, а только становятся всё любимее и популярнее! И уже

звучат в исполнении новых, совсем молодых певцов. Песни на стихи Леонида Дербенёва стали ветеранами, и про каждую из них, звучащую со сцены фестиваля, можно рассказать целую историю. С его уходом, как сказала Алла Пугачёва, ушла эпоха.

А нам остались его знаменитые стихи, от которых в мире, надеемся, становится чуть светлей, с которыми не одно поколение людей еще долго будет жить, любить, грустить и радоваться солнцу, небу, сегодняшнему дню, друзьям, мигу жизни: «Есть только миг между прошлым и будущим, — Именно он называется жизнь».

Леонид Дербенёв написал более 2000 песен, среди них тексты песен более чем к ста двадцати кинофильмам. Его не признавали официальные литературные чиновники, он не был членом партии, его не принимали в творческие союзы. Но Дербенёва знал и обожал народ, кроме того, его любили чиновники от кино — они понимали, что без его песен они не соберут кассу и не получат свои премии. Он был принят в члены Союза кинематографистов СССР.

Вряд ли найдется в нашей огромной стране хоть одна семья, которая не слышала и не знает песен, написанных на стихи Леонида Дербенева. Многие, повторяя за исполнителем куплет за куплетом,

даже не задумываются об имени автора. А таких песен, ставших практически «народными» — огромное множество. Он писал о России, родной стороне, о любви, много песен лирических и шуточных — и это всегда талантливо и искренне. Дербенёв очень переживал за отчизну. С печалью и болью он наблюдал за тем, что творится в стране и боялся за народ, но твердо знал и верил в то, что Россия выправится. Понимая, что жить в России и горько и весело, он всем нам завещал не унывать, а бороться и оставить свою песню: «Живи, страна!»:

... Нам того, что было, зачеркнуть нельзя,
Чтоб ни говорили новые князья.
Будет жить на свете вечная страна.
Что ни делай, никуда не денется она.
Живи, страна — необъятная моя Россия!
Живи, страна, где встречала с мамой я рассвет.
Живи, страна, где влюблялась я под небом синим.
Живи, страна, и не слушай тех, кто скажет: Нет!

Подготовила **Надежда ЖДАНОВА**

На снимках: Алла Грязнова; выступают Иосиф Кобзон и Марина Девятова.

Фото с сайта <http://nightout.ru/>



БУДУЩЕЕ РОССИИ В НАШИХ РУКАХ

Перед современным российским обществом остро стоит задача выиграть сражения на историческом фронте, сплотить нацию, укрепить нашу армию и государство. Авангардом здесь должны выступить, прежде всего, образовательные и научные сообщества, в чьи гражданские и профессиональные обязанности входят поиск и распространение исторической правды, духовное и нравственное воспитание новых поколений внуков и правнуков победителей в Великой Отечественной войне.

Участствует в решении этой задачи и коллектив Восточной экономико-юридической гуманитарной академии (ВЭГУ) и функционирующего на ее базе Регионального отделения Академии военных наук (АВН) России по Республике Башкортостан. Остановимся на некотором нашем опыте использования различных форм воспитательного воздействия на студенчество и другие категории молодежи.

Основной костяк Башкирского отделения АВН, насчитывающего в своих рядах 88 членов, составляют сотрудники Академии ВЭГУ, но немало здесь представителей и других образовательных организаций, людей, работающих в сфере военного производства, в правоохранительных органах.

За более чем 18-летнюю историю коллективы нашей академии и отделения АВН убедительно доказали свою исследовательскую актуальность и практическую целесообразность, так как одним из приоритетных направлений в их работе является военно-историческое просвещение и патриотическое воспитание молодого поколения.

Еще Михайло Ломоносов говорил о том, что учить математику нужно потому, что она ум в порядок приводит. То же можно сказать об истории. Она действительно приводит в порядок

Системность и научную обоснованность этой работе задавала проведенная в Уфе еще в 1995 году Всероссийская конференция «Вторая мировая и Великая Отечественная война и современность», в работе которой приняли активное участие президент Академии военных наук, генерал армии **Махмут Гареев** и авторитетные ученые, представляющие Москву и другие регионы страны. Важно при этом подчеркнуть, что в 1996 году в Уфе в издательстве нашего вуза «Восточный университет» впервые вышла в свет книга М. Гареева «Маршал Жуков. Величие и уникальность полководческого искусства», удостоенная государственной премии Российской Федерации имени Г.К. Жукова.

Ученые Академии ВЭГУ и Регионального отделения АВН осуществляют военно-историческое просвещение и патриотическое воспитание молодежи и студенчества посредством весьма активной издательской деятельности.

монографии «Артиллерийские полки Башкортостана на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», «Медицинские работники Республики Башкортостан в 1941–1945 гг.» и «Эвакогоспитали в Башкортостане в 1941–1945 гг.», методическое пособие для учителей «Изучение темы «Великая Отечественная война» в общеобразовательных учреждениях Республики Башкортостан», сборник научных статей «Уфа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», книга воспоминаний ветеранов о событиях Великой Отечественной войны.



с участием министра культуры России **В. Мединского** и главы региона **Р. Хамитова**. Мероприятия были посвящены 70-летию Великой Победы и открытию памятника легендарному генералу-герою кавалеристу М. Шаймуратову на его родине в селе Шаймуратово Кармаскалинского района Республики Башкортостан.

Эта работа продолжается и в наступившем 2016 году. Так, 26 мая в Академии ВЭГУ пройдет Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Сохранение и развитие исторической памяти в современном российском обществе средствами киноискусства». Это как раз к тому, что 2016 год в России объявлен Годом Кино. А в июне 2016 года мы проводим передвижную выставку работ Студии военных художников имени М.Б. Грекова при Министерстве обороны России, посвященную 75-летию начала Великой Отечественной войны.



Ими ежегодно публикуются монографии и сборники научных статей и исторических документов по самой широкой и актуальной проблематике. Например, это такие издания, как: «Башкортостан в годы Великой Отечественной войны», «Психолого-педагогические основы военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи», «Офицеры и армия», «Великая Отечественная война и современность», «Защитники Шипки», «Всадник на белом коне», «Уфимское вертолетное: люди и судьбы», «Медицинская

наука и практика в Башкирии в годы Великой Отечественной войны», «Правоохранительные органы Уфимской губернии в годы революций и гражданской войны», «Терроризм как социально-политическое явление», «Просветительство в России: истоки, традиции, современность», «Российское гражданство: взаимоотношения человека, государства и общества и проблемы укрепления патриотизма», «Миграция военного времени (1914–1920) в Уфимской губернии» и многие другие.

Ими ежегодно публикуются монографии и сборники научных статей и исторических документов по самой широкой и актуальной проблематике. Например, это такие издания, как: «Башкортостан в годы Великой Отечественной войны», «Психолого-педагогические основы военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи», «Офицеры и армия», «Великая Отечественная война и современность», «Защитники Шипки», «Всадник на белом коне», «Уфимское вертолетное: люди и судьбы», «Медицинская

наука и практика в Башкирии в годы Великой Отечественной войны», «Правоохранительные органы Уфимской губернии в годы революций и гражданской войны», «Терроризм как социально-политическое явление», «Просветительство в России: истоки, традиции, современность», «Российское гражданство: взаимоотношения человека, государства и общества и проблемы укрепления патриотизма», «Миграция военного времени (1914–1920) в Уфимской губернии» и многие другие.

Именно на преодолении общественного разложения и дезориентации молодежи указывал Президент России В. Путин, говоря о «скрепах» российского общества. А «скрепы» эти создаются, в том числе, посредством военно-исторического просвещения и патриотического воспитания молодого поколения. Создаются эти скрепы нередко не благодаря, а вопреки культивируемой в нашей стране общественной атмосфере.

Осуществляя военно-историческое просвещение и патриотическое воспитание в молодежной среде, мы опираемся, прежде всего, на ключевые события истории нашей страны.

наука и практика в Башкирии в годы Великой Отечественной войны», «Правоохранительные органы Уфимской губернии в годы революций и гражданской войны», «Терроризм как социально-политическое явление», «Просветительство в России: истоки, традиции, современность», «Российское гражданство: взаимоотношения человека, государства и общества и проблемы укрепления патриотизма», «Миграция военного времени (1914–1920) в Уфимской губернии» и многие другие.

Совместно с УФСБ России по Республике Башкортостан и Управлением по делам архивов при правительстве РБ в 2012 году издан сборник документов «Уфимское губернское жандармское управление 1873–1917 гг.», а в 2016 году совместно с МВД России по РБ — сборник документов «Правоохранительные органы Уфимской губернии в переломные годы истории 1894–1922 гг.».

Большой вклад в военно-историческое просвещение и патриотическое воспитание на чувственно-эмоциональном, «сердечном» уровне вносят опубликованные воспоминания ветеранов войны, а также детей и внуков о ветеранах отцах и дедах. С этой целью в издательстве Академии ВЭГУ публикуются подобные издания, на русском, башкирском и татарском языках. Это книги воспоминаний: «Отдельный минометный», «Медики Башкирии: дорогой мужества и славы», «Девичья юность закалялась в боях», «Я люблю Вас», «Солдатская отвага», сборники стихов о войне и сочинений школьников.

На страницах научного журнала «Вестник ВЭГУ» Восточной экономико-юридической гуманитарной академии, который входит в Перечень ВАК Минобрнауки РФ регулярно публикуются статьи, посвященные этим памятным датам.

Учеными академии и Регионального отделения АВН только в 2015 году изданы

Весьма действенной, как показывает практика, формой работы по военно-историческому просвещению и патриотическому воспитанию стали тематические круглые столы, в том числе методического характера, в которых обязательно участвуют директор школы, их заместители по воспитательной работе и учителя. Эти методические круглые столы проводятся совместно с Обществом «Знание». Например, круглый стол «Просветительская работа по военно-патриотическому воспитанию» (2014, 2015 гг.).

Тематические круглые столы, проведенные в 2014–2015 годах совместно с правоохранительными структурами, общественными организациями, представителями вузов и школ, были посвящены формированию Крымского федерального округа (март 2014 г.), кризису на Украине (май 2014 г.), зарождению новой «холодной войны» (март 2015 г.), роли Победы СССР в 1945 г. в исторической памяти молодежи бывших советских республик (апрель 2015 г.), современным террористическим угрозам (октябрь 2015 г.).

Кроме этого, к проводимым научным мероприятиям и памятным датам, организуемым в рамках военно-исторического просвещения и патриотического воспитания, относятся фотовыставки, например, фотовыставка к 100-летию начала Первой мировой войны в Национальном музее Башкортостана и в Академии ВЭГУ; участие в создании документальных фильмов, например, «Война под грифом «Секретно», показанный 7 мая 2015 г. на канале Башкирского спутникового телевидения.

И, конечно же, весьма существенную роль в просвещении и воспитании различных категорий рабочей и учащейся молодежи играет индивидуальная работа. Это привлечение молодых людей к участию в военно-исторических реконструкциях, встречи в учебных аудиториях и трудовых коллективах в городах и в сельской местности.

Большой воспитательный эффект был достигнут в ходе проведения в Кармаскалинском районе республики 11 сентября 2015 года республиканской конференции и фестиваля «Народы Башкортостана на защите Отечества»



С удовлетворением необходимо отметить, что вся эта работа приносит позитивные результаты. Проводимый учеными академии ВЭГУ и членами Регионального отделения АВН ежегодный мониторинг общественного сознания горожан, а также анализ результатов республиканских олимпиад школьников по истории показывают повышение интереса молодежи к отечественной истории, снижение уровня критичности в оценках знаковых исторических событий, особенно тех, содержание которых выхолащивалось в последние годы. Повысился уровень исторических знаний обучающихся, молодые люди меньше стали оперировать ложными постулатами.

Конечно же, все это не может не радовать. Но само время не дает нам возможности для снижения темпов и усилий в борьбе за нравственное и духовное становление молодого поколения. Ведь от личностного развития молодежи, от уровня ее патриотического сознания и меры реального участия в укреплении великой многонациональной России зависит сохранение ценностей и традиций российского народа, настоящее и будущее нашей Родины.

Профессор **С. ЕГОРЫШЕВ**,
Проректор по научной работе Академии ВЭГУ

На снимках: ректор Академии ВЭГУ Е. Миннибаев и президент Академии военных наук М. Гареев; выступление студенческого театра Академии ВЭГУ, посвященное 70-летию Великой Победы (2015 г.); Министр культуры России В. Мединский и глава Башкортостана Р. Хамитов на открытии памятника генералу-герою М. Шаймуратову; круглый стол «Великая победа: история, которая нас объединяет», 3 апреля 2015 г.

В конце марта в Институте экономики и финансов прошла «Университетская суббота», организованная кафедрой «Экономическая информатика» на тему «Интеллектуальные информационные транспортные системы». «Университетские субботы» — проект, ежегодно проводимый Департаментом образования города Москвы. Кафедра «Экономическая информатика» уже в четвертый раз проводит подобное мероприятие.

Старт мероприятия был обозначен на 11 утра, но уже за час до назначенного времени стали прибывать студенты и школьники, желающие лично познакомиться с выступлением представителей крупных транспортных компаний и самим разобраться в том, что же такое интеллектуальные информационные транспортные системы.

В программе выступлений были заявлены следующие докладчики: к.э.н. доц. зав. кафе-

— Студенты МИИТ пользуются большой популярностью в нашей компании. У них есть не только возможность пройти производственную практику, но и остаться после выпуска на работу. Подготовка в университете достаточно сильная, важно, что МИИТовцы приходят на работу и понимают структуру производства. Многие из выпускников МИИТ разных лет достаточно успешны. К примеру, выпускники кафедры «Экономическая информатика» достаточно востребованы в Департаменте корпоративной информатизации в нашей компании.

Далее мы задали несколько вопросов начальнику Департамента транспорта SAP Михаилу Княжину:

— **Михаил Юрьевич, приходилось ли Вам раньше выступать перед студентами Института экономики и финансов?**

— Месяц назад мы с коллегами проводили



УЧИМСЯ С УДОВОЛЬСТВИЕМ. И В СУББОТУ ТОЖЕ

дрой «Экономическая информатика» **О. Григорьев**; директор Главного вычислительного центра — филиала ОАО «РЖД» **Р. Лыков**; советник генерального директора АО «Желдорпроект» **С. Ададулов**; начальник отдела СПБФ ОАО «НИИАС» **В. Кунгурцев**; д.т.н., проф. зав. кафедрой «Интеллектуальные транспортные системы», МИИТ **В. Даенин**; руководитель Центра экспертизы решений SAP для транспортной отрасли **М. Княжев**.

С некоторыми из них мы пообщались лично. Первым ответил на наши вопросы советник генерального директора АО «Росжелдорпроект» Сергей Ададулов:

— **Сергей Евгеньевич, Вы впервые принимаете участие в «Университетских субботах»? Какие ожидания от предстоящего мероприятия?**

— Да, в подобном мероприятии участвую впервые. Самые хорошие ожидания, интересно будет послушать коллег. Судя по заявленным темам докладов, мероприятие обещает быть интересным. Я сам являюсь содокладчиком одного из выступающих, тема нашего доклада связана с реализацией адаптивной интеллектуальной системы управления по части диагностики подвижного состава.

— **Скажите, есть ли возможность у наших студентов попасть в Вашу организацию в качестве стажеров?**

лекцию в ИЭФ о построении карьеры специалиста в условиях современного рынка. Было приятно видеть большое количество заинтересованных ребят. Теперь решили принять участие в данном мероприятии. Надеюсь, что тема доклада не оставит ваших студентов равнодушными.

— **О чем Ваш доклад?**

— Тема доклада — краудсорсинг, я расскажу про международный опыт того, как правильно построить интеллектуальные транспортные системы с привлечением студенческих научных сообществ, чтобы тем самым достичь высоких результатов.

— **У Вашей компании уже есть подобный успешный опыт?**

— Да, в рамках Университетского Альянса SAP, где более 300 вузов обмениваются своим опытом, обучаются и изучают новые технологии. Мы сотрудничаем, в том числе, и с МИИТ.

— **Есть ли шанс выпускнику ИЭФ попасть в компанию с мировым именем SAP?**

— У нас существует ежегодная стажерская программа для студентов старших курсов. Достаточно высокая плотность на место, вследствие чего — большой конкурсный отбор. Среди лучших есть и ваши студенты. Не секрет, что в нашей сфере существует большой кадровый голод, ведь рынок IT-технологий — самый быстрорастущий рынок с точки зрения цифр. По-

этому привлечение новых кадров — одна из наших главных целей. МИИТ, и в первую очередь Институт экономики и финансов, дает очень хорошую подготовку своим выпускникам, поэтому мы с большим удовольствием принимаем ваших выпускников на работу.

Не смотря на всеобщую суету и постоянно прибывающих гостей, главный организатор и идейный вдохновитель «Университетской субботы» в ИЭФ, заведующий кафедрой «Экономическая информатика» Олег Григорьев ответил на пару наших вопросов:

— **Олег Алексеевич, это уже не первое подобное мероприятие, проведенное Вами?**

— Да, это уже четвертая «Университетская суббота» за последние 3 года. В прошлом году наша программа заняла 2 место по Москве, и мы получили диплом от Департамента образования Москвы.

— **Каких результатов от данного мероприятия Вы ожидаете?**

— Опыт предыдущих «Университетских суббот» показывает, что меняется внутреннее представление людей о том, как жить дальше. Это не просто высокие слова, потому что студенты после посещения данного мероприятия понимают потребность и необходимость в приобретении фундаментальных знаний.

Главная наша цель — показать нашим студентам и школьникам возможность нового осознания окружающей экономической действительности. Мне приятно отметить, что год из года количество тех студентов, которые приходят учиться именно с целью получения профессиональных знаний и навыков, на основании которых они смогут построить свою успешную карьеру, неуклонно растет. И большинство студентов понимают, какие возможности им может дать наш институт.

«Университетские субботы» помогут всем присутствующим не только расширить свой кругозор, но и познакомиться с представителями потенциальных работодателей. У нас сегодня присутствуют гости из Главного вычислительного центра ОАО «РЖД», ОАО «НИИАС», АО «Росжелдора» и, конечно, наши давние партнеры — компания SAP. Эти крупные организации ищут достойные кадры — людей, осмысливающих то, что происходит и ищущих оптимальные пути решения вопросов. И наши студенты, и выпускники с той подготовкой, которую дает МИИТ и ИЭФ, смогут составить достойную конкуренцию на рынке труда.

На мероприятии собралось более 100 студентов и школьников. Нам удалось поговорить с **Константином Усольцевым**, студентом ЭМП-211:

— **Как ты узнал об этом мероприятии?**

— Нашей группе сказала преподаватель, а потом увидел объявление на сайте.

— **Что бы ты хотел получить от сегодняшней лекции?**

— Хочу узнать о планах ОАО «РЖД» на будущее и о возможности построения карьеры в данной структуре. В будущем хочу работать именно в этом направлении.

Выступления докладчиков уже начались, а желающих познакомиться на мероприятии становилось только больше. Мест уже не хватало, поэтому пришлось принести дополнительные стулья. Студенты и школьники с интересом слушали выступающих, ведь темы докладов действительно были необычными.

Все участники могли поучаствовать в викторине, организованной через социальную сеть «ВКонтакте». Победители получили призы с символикой Института экономики и финансов.

После мероприятия мы поговорили с **Артемием**, учеником Частной образовательной школы УНА в г. Москва:

— **Как ты узнал о мероприятии?**

— У меня здесь учатся друзья, они и рассказали о возможности посетить данное событие. Для участия необходимо было зарегистрироваться через сайт вашего института. Я рассказал об этом в классе, и многие заинтересовались.

— **Какие впечатления? Что нового ты почерпнул для себя?**

— Я понял, что прежде чем реализовывать те или иные идеи, необходим четкий план, модель, именно это ценится у людей, которые могут помочь в выделении средств для их реализации. И что нет ничего невозможного. Моя мечта работать в ОАО «РЖД» вполне осуществима.

— **Хотел бы в дальнейшем принимать участие в подобных мероприятиях?**

— Да, мне очень понравилось! И я, несомненно, приду в следующем году.

После мероприятия впечатленные студенты еще долго подходили к докладчикам со своими вопросами, а некоторые даже успели сфотографироваться с именитыми гостями.

По материалам Пресс-службы ИЭФ

На снимках: участники мероприятия.



КТО СТАНЕТ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЕМ ЛИТЕРАТУРЫ?

Союзное государство объявило конкурс «#СилаСлова»

Молодые учителя средних школ, кадетских корпусов и суворовских училищ из Российской Федерации и Республики Беларусь могут принять участие в конкурсе на лучший урок по литературе, объявленном Постоянным Комитетом Союзного государства совместно с МИА «Россия сегодня».

Этот конкурс уже третий по счету: в 2014 г. и 2015 г. прошли конкурсы на лучший открытый урок по истории по темам: «Первая мировая война на карте Союзного государства» и «Великая Отечественная: уроки войны и история общей Победы».

Конкурс «#СилаСлова» стартовал 1 апреля 2016 г., прием заявок продлится до

1 июля 2016 г. Цель конкурса — привить юному поколению россиян и белорусов любовь к чтению на основе лучших образцов литературы, общих культурно-исторических ценностей.

Согласно Положению о конкурсе, его участником сможет стать любой школьный учитель Союзного государства — из Беларуси или России — не старше 28 лет. Молодым педагогам предложено на выбор пять тем для подготовки презентации и плана проведения мультимедийного урока.

Темами уроков являются:

• Проза военных лет: русские и белорусские писатели — против фашизма;

- Хроники непобедленного города. «Блокадная книга» Даниила Гранина и Алеся Адамовича;
- Души и державы опора. О служении Отечеству в произведениях русских и белорусских писателей;
- «Как ветви одного дерева». Судьбы поэтов России и Беларуси в XX веке;
- «Полесская хроника» Ивана Мележа: люди, прошедшие через Время.

Участникам конкурса предстоит проявить креативность и хорошее знание предмета, продемонстрировать умение заинтересовать учеников темой урока, побудить их к самостоятельному чтению литературных произведений.

Победителей конкурса определит экспертный жюри из числа авторитетных ученых-литературоведов, профессоров. В него, к примеру, входят **Маргарита Русецкая**, ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина; **Иван Саверченко**, директор филиала «Института литературы имени Янки Купалы» и др.

Постоянный Комитет Союзного государства пригласит 10 человек — финалистов конкурса в Москву. Наградить их будут известные писатели и педагоги.

Программа пребывания в столице включает в себя разные интересные мероприятия и экскурсии — например, по теме «Москва литературная».

ПРОФСОЮЗ ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ



14 апреля состоялась очередная долгожданная поездка в коррекционный детский дом, подшефный профкому МГРИ-РГГУ имени Серго Орджоникидзе.

Профсоюзные активисты основательно подготовились к визиту. Задолго до поездки был объявлен сбор вещей, игрушек, средств личной гигиены и прочих необходимых для малышей предметов. Объем пожертвований приятно удивил: силами студентов нашего университета было собрано более двадцати объёмных коробок со всем необходимым!

В стороне не остались и преподаватели — каждый хотел внести свой вклад в доброе дело и порадовать юных воспитанни-

ков детского дома. Благодаря помощи преподавателей кафедры гуманитарных наук (председателя профкома, зав. кафедрой **Е. Зевелёвой**; зампреда профкома, доцента **Н. Третьяковой**; председателя профбюро ФМО ИПОН **Л. Казаковой**; члена профкома, доцента **Л. Рыжовой**; заведующей кафедрой иностранных языков **А. Машковой** и заведующей кафедрой русского языка **А. Миночкиной**) ребята смогли получить ещё больше ценных подарков от своих гостей. Помощь в этой благотворительной акции профсоюза оказала и администрация университета. Но подарками все не ограничилось.

Профсоюзный актив МГРИ-РГГУ подготовил обширную развлекательную программу для воспитанников детского дома: каждый из ребят смог найти себе занятие по душе и получить столь необходимые заботу и внимание. **Артур Ахмадиев**, студент 3 курса, подготовил для детей игру-пантомиму «зоопарк» — малыши с удовольствием угадывали знакомых животных и изобража-

ли их вместе с гостями. **Мария Коронкевич** и **Леонид Шашев** радовали ребят песнями под гитару, а **Павел Колузанов** прочёл детям свои любимые стихи. Ребят-детдомовцев ждали и другие приятные сюрпризы. После импровизированного концерта они смогли посетить кружки по интересам, подготовленные нашими профсоюзными активистами.

Ребят ждали и популярные в наше время узоры — мехенди, давая юным модницам возможность почувствовать себя самыми красивыми. **Александра Стерлигова** провела мастер-класс по оригами, после которого воспитанники детского дома научились мастерить различные поделки, а также улучшили свои навыки работы с мелкими предметами, мелкую моторику. **Илья Полстьянов** устроил соревнования по популярным видеоиграм — мальчишки с удовольствием боролись со сказочными монстрами в весёлой компании.

После активного отдыха настало время хорошенько подкрепиться! **Е. Зевелёва**,

Н. Третьякова и **Л. Казакова** угостили ребят различными сладостями, а также раздали им ценные подарки — книги, раскраски и развивающие наборы для творчества. Счастью ребят не было предела — детские лица буквально светились от улыбок!

На прощанье директор детского дома выразил огромную благодарность Профсоюзу МГРИ-РГГУ и его председателю — **Е. Зевелёвой** за организацию праздника и ценные подарки для воспитанников коррекционного детского дома Кунцевский, а также выразил готовность к дальнейшему сотрудничеству.

Александра СТЕРЛИГОВА



РОДОНАЧАЛЬНИК АКМЕИЗМА

Николай Гумилев известен как талантливый российский поэт «серебряного века», литературный критик, искусствовед, родоначальник акмеизма, переводчик и путешественник. Он был первым мужем поэтессы **Анны Ахматовой** (в девичестве — **Горенко**) и отцом советского историка и этнографа **Льва Гумилева**. В 1921 г. **Николай Гумилев** был арестован, обвинен в контрреволюционной деятельности и расстрелян. Однако, несмотря на короткую творческую жизнь, он успел оставить яркий след в российской культуре.

Николай Гумилев родился в Кронштадте 15 (3) апреля 1886 г. в интеллигентной семье флотского врача **Степана Гумилева**. Коля рос слабым, болезненным ребенком. Его семья неоднократно меняла место жительства. До 1895 г. юный **Гумилев** жил в Царском Селе, в период 1895–1900 гг. — в Санкт-Петербурге, в 1900–1903 гг. — в Тифлисе. Учиться ему довольно часто приходилось дома, а когда позволяло здоровье — в Петербургской и Тифлисской гимназиях. В 1903 г. **Гумилевы** вернулись в Царское Село, где **Николай** завершил в 1906 г. гимназическое образование. В тот период на него оказывали сильное влияние произведения немецкого философа **Ницше** и стихи поэтов-символистов. Заметным было также и влияние директора Царскосельской гимназии — поэта **Иннокентия Анненского**.

Коля не был прилежным гимназистом, но многим нравились стихи, сочинением которых он занимался с детства. В 1902 г. состоялась первая публикация одного из произведений **Николая Гумилева** в «Тифлисском вестнике». А в 1905 г. вышел в свет уже и первый сборник его стихов под названием «Путь конквистадоров», вызвавший интерес у поэта **Валерия Брюсова**. Второй сборник стихов **Гумилева** — «Романтические цветы», вышедший в 1908 г., был насыщен лирикой и яркими мотивами, в которых отражалось его чувство к **Анне Горенко** (**Ахматовой**), с которой он познакомился в Царском Селе в 1903 году. В целом для раннего периода творчества **Николая Гумилева** характерно настроение одинокого завоевателя в мире серой действительности. Уже тогда его стихи отличались экзотичностью, любовью к приключениям и мужественным романтизмом.

В 1906 г. **Гумилев** уезжает в Париж, где слушает лекции в Сорбонне, приобщается к живописи, литературе и театру. В 1908–1909 гг. он учится в Петербургском университете, посещая историко-философский и юридический факультеты. В 1907 г. **Гумилев** выпускает за свой счет в Париже новый литературно-художественный журнал «Сириус», но денег хватает лишь на три номера.

В 1910 г. **Ахматова** становится его женой, а в 1912 г. у них

рождается сын. Однако брак **Гумилева** и **Ахматовой** будет недолговечен, и через три года он распадется. В 1909 г. **Николай Гумилев** принимает большое участие в организации нового журнала «Аполлон» и до 1917 г. ведет там рубрику «Письма о русской поэзии», выступая как литературный критик, мнение которого ценит сам **Брюсов**. А еще он регулярно печатается в журналах «Русская мысль» и «Весы», в газете «Речь» и в некоторых других издательствах.

С 1906 г. начинается увлечение **Николая Гумилева** поездками в Европу, а также путешествиями по Ближнему Востоку и Африке. По Египту он странствует в 1908 г. В 1909, 1910, 1913 г. он снова в Африке, где целью его этнографических путешествий является сбор коллекций для петербургской Кунсткамеры. В те годы он выступает как видный российский исследователь Абиссинии и других регионов северо-восточной и восточной Африки.

С 1911 г. **Николай Гумилев** возглавляет «Цех поэтов», в который помимо него входят его жена **Анна Горенко** (**Ахматова**), **Осип Манделштам**, **Сергей Городецкий**



и другие поэты-акмеисты. Будучи «синдиком цеха», **Гумилев** противопоставляет акмеизм модному тогда символизму, призывая коллег по перу вернуться к «вещности окружающего нас мира. Именно эту идею он и реализует в сборниках своих стихов «Чужое небо» (1912) и «Колчан» (1916).

В 1914 г., в орchesкие планы **Николая Гумилева** нарушаются в связи с началом Первой мировой войны. Он вступа-

ет добровольцем в уланский полк и уже в ноябре того же года участвует в боях в Польше. За отвагу его награждают двумя георгиевскими крестами и званием унтер-офицера. В 1915–1916 гг. **Николай Гумилев** продолжает участие в боевых действиях на фронтах войны, получая награды и повышение до звания прапорщика. В 1917 г. он едет в Париж, чтобы вступить в русский экспедиционный корпус для отправки на Балканский фронт, однако там его ожидает канцелярская работа, а на Балканы от так и не попадет.

И, хотя в столице Франции **Гумилев** легко находит единомышленников среди русских литераторов и поэтов, он все же мечтает вернуться в Россию. В 1918 г. **Николай Гумилев** обосновывается в Петрограде, где, благодаря холдатайству **Максима Горького**, работает в издательстве «Всемирная литература», а также ведет преподавательскую работу в институтах и литературных студиях. Занимается он и переводами, а также издает сборники стихов. В августе 1918 г. **Николай Гумилев** официально разводится с **Анной Ахматовой** (**Горенко**), и в 1919 г.

женится на **Анне Энгельгардт** — дочери видного историка и литературоведа.

3 августа 1921 г. **Николай Гумилев** был внезапно арестован Петроградской ЧК, обвинен в контрреволюционной деятельности (т.н. «таганцевский заговор», к которому **Гумилев** не имел прямого отношения) и 24 августа приговорен к расстрелу. На следующий день он был расстрелян неподалеку от Петрограда и похоронен в общей могиле. Поэт держался на расстреле так независимо и бесстрашно, что даже чекисты запомнили его как «крепкого типа». Кстати говоря, в стихотворении «Рабочий», написанном **Гумилевым** в 1916 г., поэт предсказывает, что умереть ему предстоит от пули. В 1991 г. **Гумилев** был посмертно реабилитирован «за отсутствием состава преступления». Место его захоронения до сих пор неизвестно.

Начиная с 90-х годов, память о поэте **Николае Гумилеве** и его заслугах перед российской культурой была постепенно восстановлена. В 2006 г. был открыт памятник **Гумилеву** в Коктебеле (он там гостил у художника и поэта **Максимилиана Волошина**) и возникла традиция ежегодных «Гумилевских чтений». В 2007 г. в г. Бежецк (Тверская область) в родовом имении матери поэта был установлен памятник **Николаю Гумилеву**, **Льву Гумилеву** и **Анне Ахматовой**. В 2010 г. был открыт памятник **Гумилеву** в пос. Шилово Рязанской области, библиотека которого носит имя поэта. Памятные знаки и мемориальные доски в честь **Николая Гумилева** имеются в Санкт-Петербурге, Калининграде и области (в калининградской Краснознаменке ежегодно проходит «Гумилевская осень»), Царском Селе (доска на гимназии, где учился поэт, внутри — бюст **Гумилева**), а также в других памятных местах России и стран СНГ. В 2011 г. в России выпущены конверт с изображением книг **Гумилева** и марка с его портретом. В честь поэта назван астероид № 4556 — **Гумилев**.

По просьбе редакции газеты известный московский художник-портретист **Аида Лисенкова-Ханемайер** создала к 130-летию **Николая Гумилева** его графический портрет (бумага, сангина черная, 45x30 см), публикующийся вместе с историческим очерком о нем.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

120 МГНОВЕНИЙ ВЕСНЫ

В Московском Государственном университете путей сообщения Императора Николая II 21 апреля в здании ДК МИИТ состоялась Гала-концерт ежегодного фестиваля студенческого творчества «МИИТовская весна-2016». Каждый год таланты ведущего транспортного вуза страны готовят удивительную по зрелищности и исполнению программу, посвященную той или иной тематике. 2016 год не стал исключением — МИИТ в этом году отмечает 120 лет.

«120 мгновений весны» — именно такой девиз носил фестиваль. Именно такую идею должны были реализовать участники, вспомнив времена зарождения МИИТа в конце XIX века и другие значимые события из истории вуза. Концертную программу подготовили все институты Университета: ИУИТ, ИТТСУ,



тора МИИТ **Бориса Лёвина**, руководителя административного департамента Министерства транспорта РФ **Константина Пашкова**, председателя жюри фестиваля «МИИТовская весна-2016» **Владимира Тарасова**.

Как справедливо отметил в своей речи Борис Алексеевич перед объявлением победителя: «Нет здесь непобедителей. Победители все!». Но всё же, регламент мероприятия обязывал выявить победителей. В этом году ими стали: Институт пути, строительства и сооружений и Институт транспортной техники и систем управления. Оба этих института с самого начала продемонстрировали высший класс подготовки номеров к фестивалю, за что заслуженно были награждены памятным кубком и призами.



сценическая подача которых заставляла зал заливаться аплодисментами и радостными возгласами. Скажем, **Данила Куркин** (ИПСС) преподнес зрителю наглядный пример того, как нужно правильно относиться к нашей стране, зачитав монолог «НИ-КОГ-ДА». А танцевальный коллектив «JustModern» (ГИ) представил свое видение времен строительства БАМа, исполнив харизматичный танец «Дролочка». О прекрасных и разнообразных номерах можно говорить бесконечно долго, как и смотреть на них из зрительного зала.

По истечении основной программы Гала-концерта, настала пора объявить победителей фестиваля. На сцену для этого пригласили рек-



ИПСС, ИЭФ, ЮИ, ГИ, РНИ, ИМТК. Просмотр номеров каждого института проходил в течение трех дней, в период с 12 по 14 апреля включительно. Кроме того, в течение этих трех дней, в фойе Дворца Культуры все желающие, а также члены жюри могли оценить выставку, где были собраны рисунки, фотографии и стихотворения студентов, относящиеся к юбилею вуза. Согласитесь, 120 лет — достойный повод, чтобы со всех сторон выразить любовь и уважение к родному университету.

Однако основное внимание было приковано к сценическим номерам, которых было немало. В Гала-концерт смогли пройти лишь лучшие номера. Особое внимание в программе было уделено народным танцам и вокалу. Но были и отдельные номера,



Что касается других институтов, то они боролись за дипломы участников и лауреатов на Церемонии награждения в индивидуальных номинациях, которая состоялась после основной части. По итогу этой церемонии, Гран-при фестиваля одержал танцевальный коллектив «JustModern» за номер «Дролочка» (ГИ), а также **Александр Милаев** за проникновенное стихотворение «Студенты на войне» (ИУИТ).

Вот и ещё одна «МИИТовская весна» прогремела на всю округу, вот и ещё одно событие, которое крепко-накрепко войдёт в историю Университета. «С Днём рождения, Ваше Величество Университет МИИТ!».

Галина СОКОЛОВА

На снимках: участники и гости фестиваля.



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

научно-педагогический журнал



Журнал издается с 1992 года. Периодичность — 12 номеров в год. Распространяется в регионах России, в СНГ и за рубежом.



«Высшее образование в России» — ежемесячный межрегиональный научно-педагогический журнал, публикующий результаты фундаментальных поисковых и прикладных трансдисциплинарных исследований наличного состояния высшей школы и тенденций ее развития с позиций педагогики, социологии и философии образования.



Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий (2015), рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим отраслям науки:

09.00.00 — Философские науки;
22.00.00 — Социологические науки;
13.00.00 — Педагогические науки.

Пятилетний импакт-фактор журнала (без самоцитирования) в РИНЦ составляет 1,178, показатель Science Index — 2,493. Журнал включен в международную базу данных ERIN PLUS.

Уважаемые коллеги! Публикуйтесь в журнале с высоким импакт-фактором, Вы обеспечиваете себе высокий индекс Хирша.

Главный редактор: Сапунов Михаил Борисович

Зам.гл.редактора: Гогоненкова Евгения Аркадьевна, Огородникова Наталия Павловна

Ответственный секретарь: Одиноква Людмила Юрьевна

РЕДАКЦИЯ:

127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.2а

Тел.: (499) 976 07 46

E-mail: vovrus@inbox.ru, vovr@bk.ru

http://www.vovr.ru

Подписные индексы:

«Роспечать» — 73060, 82521

«Пресса России» — 16392, 83142

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 04.05.16.
Заказ № 2053-2016. Тираж 5000 экз.

**ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТНИК** **Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ**

Над номером работали:
Сергей Лыиков, Наталья Маслова, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Анастасия Никитина, Надежда Жданова

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечать» 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, Г.А. Бальхин, В.В. Блажиев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халева, М.А. Эскиндаров