

**О проведенной Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы реализации ФГОС III поколения.
Учебная и внеучебная составляющая предмета
«Физическая культура» в медицинских и фармацевтических вузах
Российской Федерации» Воронеж, 26 – 27 сентября 2013 года**

Проведение Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы реализации ФГОС III поколения. Учебная и внеучебная составляющая предмета «Физическая культура» в медицинских и фармацевтических вузах Российской Федерации» согласовано с Министерством здравоохранения Российской Федерации (Распоряжение заместителя министра И.Н. Каграманяна от 23.04.2013 г. № 16-1/10/2-2904)

Организация конференции была предложена Учебно-методической комиссией по Физической культуре Министерства здравоохранения Российской Федерации в связи с переходом на ФГОС III поколения. В организации конференции приняли участие три вуза: Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко, Волгоградский медицинский университет, Рязанский медицинский университет им. Н.П. Павлова. Подготовку сборника конференции осуществлял Рязанский государственный медицинский университет. На основании приказа о проведении конференции был сформирован оргкомитет в следующем составе:

1. Сопредседатель – Есауленко И.Э., д.м.н., профессор, ректор Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко;
2. Сопредседатель – Петров В.И., д.м.н., профессор, академик РАМН, ректор Волгоградского государственного медицинского университета;
3. Сопредседатель – Калинин Р.Е., д.м.н., профессор, ректор Рязанского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова;
4. Заместитель председателя – Болотских В.И., д.м.н., профессор, проректор по учебной работе Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко;
5. Заместитель председателя – Мандриков В.Б., д.п.н., профессор, проректор по учебной работе Волгоградского государственного медицинского университета;
6. Член оргкомитета – Атякшин Д.А., к.м.н., доцент кафедры физического культуры и медицинской реабилитации Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко;
7. Член оргкомитета – Зеленина М.Т., доцент кафедры физического культуры и медицинской реабилитации Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко;
8. Член оргкомитета – Зуйкова А.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко;
9. Член оргкомитета – Короткова С.Б., д.м.н., заведующий кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко;
10. Член оргкомитета – Прошляков В.Д., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и здоровья Рязанского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова;
11. Член оргкомитета – Харламов Е.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины Ростовского государственного медицинского университета.

В работе Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы реализации ФГОС III поколения. Учебная и внеучебная составляющая предмета «Физическая культура» в медицинских и фармацевтических вузах Российской Федерации» приняли участие представители 20 медицинских вузов:

1. Алтайский государственный медицинский университет;
2. Амурская государственная медицинская академия;
3. Башкирский государственный медицинский университет;
4. Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко;
5. Волгоградский государственный медицинский университет;
6. Дальневосточный государственный медицинский университет;
7. Дагестанская государственная медицинская академия;
8. Ивановская государственная медицинская академия;
9. Кемеровская государственная медицинская академия;
10. Кировская государственная медицинская академия;
11. Кубанский государственный медицинский университет;
12. Омская государственная медицинская академия;
13. Ростовский государственный медицинский университет;
14. Рязанский государственный медицинский университет;
15. Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова;
16. Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова;
17. Ставропольский государственный медицинский университет;
18. Тюменская государственная медицинская академия;
19. Уральская государственная медицинская академия;
20. Южно-уральский государственный медицинский университет.

На открытии конференции с приветственным словом выступил заместитель председателя оргкомитета д.м.н., профессор, проректор по учебной работе Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко Болотских В.И.





I пленарное заседание было посвящено актуальным вопросам реализации ФГОС третьего поколения по дисциплине физическая культура, где с программным докладом выступил председатель Учебно-методической комиссии по физической культуре Минздрава России, проректор по учебной работе Волгоградского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор Мандриков В.Б.

В первый день работы конференции были заслушаны следующие доклады:

Теоретический и методико-практический разделы программы по дисциплине «Физическая культура»	Прошляков В.Д. – д.м.н., профессор, зав.кафедрой физического воспитания и здоровья Рязанского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова
Личностно-ориентированный подход в образовании студентов медицинских вузов на основе кредитно-модульной системы.	Харламов Е.В. – д.м.н., профессор, зав.кафедрой физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины Ростовского государственного медицинского университета
Современные подходы в оценке функционального состояния студентов.	Хоружев А.Г. – д.б.н., профессор, зав.кафедрой физической культуры Южно-Уральского государственного медицинского университета
Опыт реализации практического и теоретического раздела дисциплины «Физическая культура» на первых трех курсах обучения в медицинском вузе.	Короткова С.Б. – д.м.н. зав.кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко
Федеральный образовательный стандарт III поколения – трудности его реализации в Дагестанской государственной медицинской академии. Оценочная проверка методико-практической подготовки преподавателей по физической культуре.	Магомедов Х.Ш. – к.м.н., зав.кафедрой физического воспитания и спортивной медицины Дагестанской государственной медицинской академии

Организация учебного процесса по Физической культуре в специальном учебном отделении медицинских и фармацевтических вузов с учетом требований ФГОС III поколения.	Мицулина М.П. – к.б.н., ст.преподаватель кафедры физической культуры и здоровья Волгоградского государственного медицинского университета
Особенности организации, планирования и проведения занятий по Физической культуре с иностранными студентами.	Ушакова И.А. – к.б.н., д.с.н., ст.преподаватель кафедры физической культуры и здоровья Волгоградского государственного медицинского университета
Аспекты реализации требований ФГОС-III по физической культуре с использованием бально-рейтинговой системы.	Коржева Т.И. – доцент, зав.кафедрой физического воспитания Дальневосточного государственного медицинского университета



На круглом столе обсуждались основные вопросы развития студенческого спорта. Доцент Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко М.Т. Зеленина выступила с докладом и на примере организации и проведения открытых Воронежских студенческих игр «Сила поколения – вера, спорт, движение!» поделилась опытом использования нового подхода в формировании здорового образа жизни и пропаганде студенческого спорта. Большое внимание и активное обсуждение вызвал Фестиваль спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В процессе обсуждения участниками конференции было внесено много конструктивных предложений по улучшению работы в данном направлении.



Второй день конференции начался с заседания Учебно-методической комиссии по физической культуре Минздрава РФ на которой были обсуждены следующие вопросы:

1. Положение о работе кафедры и спортивного клуба;
2. Положение о платных оздоровительных услугах;
3. Технический паспорт кафедры;
4. Теоретический и методико-практический разделы дисциплины;
5. Контрольный раздел дисциплины;
6. Оценка функционального состояния студентов.

Основной тематикой II пленарного заседания было «Современные методы оценки состояния и улучшения здоровья студентов». Были заслушаны следующие доклады:

Формирование организационных резервов повышения качества лечебно-профилактической работы в студенческой среде.	Зуйкова А.А. – д.м.н., профессор, зав.кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики Петрова Т.Н. – к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко
Сомато-функциональная изменчивость организма студентов в условиях применения дифференцированных физкультурных технологий	Койносов П.Г.- д.м.н., профессор, зав.кафедрой физвоспитания, ЛФК и ВК Тюменской государственной медицинской академии
К вопросу об организации рационального питания в циклических видах спорта	Булгаков В.М. – ст.преподаватель, кафедры физической культуры Кемеровской государственной медицинской академии
Спортклуб и кафедра физической культуры – проблемы взаимодействия.	Сивас Н.В. – к.п.н., доцент, зав.кафедрой физического воспитания и здоровья Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова



В рамках научно-практической конференции был проведен смотр-конкурс научных и учебно-методических изданий в следующих номинациях:

1. Лучшая монография
2. Лучшее учебное пособие
3. Лучшие методические рекомендации.

Всего конкурсной комиссии были представлены более 40 монографий, учебных пособий и методических указаний от коллективов 12 медицинских и фармацевтических вузов России

Лауреатами конкурса стали:

Монография:

1. «Направления формирования культуры здоровьесбережения как основы оздоровительной деятельности будущих врачей». Н.В. Замятина, В.Б. Мандриков. Волгоградский государственный медицинский университет.
2. «Наши достижения за 50 лет изучения физического состояния учащейся молодежи». М.Ф. Сауткин. Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова.

Учебное пособие:

1. «Дидактический материал для студентов специального учебного отделения, имеющих синдром вегетативной дисфункции» В.Б. Мандриков, М.П. Мицулина, Е.В. Пивоварова. Волгоградский государственный медицинский университет.
2. «Гидрокинезитерапия». И.В. Еремин, Л.А. Небытова. Ставропольский государственный медицинский университет.
3. «Практическое руководство по формированию здоровьесберегающей среды студенческой молодежи на основе патогенетических закономерностей». И.Э. Есауленко, В.И. Болотских, А.А. Зуйкова, Т.Н. Петрова, О.Н. Красноруцкая. Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко.

За цикл методических рекомендаций по оценке физического развития и функциональной подготовленности студентов:

1. Хоружев А.Г. и соавт. Южно-Уральский государственный медицинский университет.
2. Прошляков В.Д. и соавт. Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова.

По материалам научно-практической конференции издан сборник научных работ.

Члены оргкомитета:

- Проректор по учебной работе, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья ВолгГМУ, профессор
- Заведующий кафедрой физической культуры, лечебной физкультуры, и спортивной медицины РостГМУ, профессор
- Заведующая кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации ВГМА им. Н.Н. Бурденко, д.м.н.



В.Б. Мандриков



Е.В. Харламов



С.Б. Короткова